

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии
агрономического факультета

 О.А. Ткачук

25 мая 2021 г.

Декан

агрономического факультета

 А.Н. Артюхин

25 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы

Землеустройство

(программа бакалавриата)

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная / заочная

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, с учётом требований профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного приказом Минтруда России 5 мая 2018 г. № 301н.

Составитель:

старший преподаватель  А.В. Лянденбургская

Рецензент:

канд. с.-х. наук, доцент  Н.В. Корягина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего земледелия и землеустройства «24» мая 2021 года, протокол № 9а.

Заведующий кафедрой:

кандидат с.-х. наук, доцент  С.В. Богомазов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «25» мая 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии:

кандидат с.-х. наук, доцент  О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли
в России и за рубежом»
для обучающихся по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы «Землеустройство».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978 с учетом требований профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Общее земледелие и землеустройство».

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, может быть использована в учебном процессе на агрономическом факультете ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.



Рецензент канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.В. Корягина

Выписка из протокола № 7
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 25.05.2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: О.А. Ткачук – председатель, члены комиссии: А.Н. Арефьев, А.В. Лянденбургская, Н.П. Чекаев, А.Ю. Кузнецов, С.В. Богомазов, В.А. Гущина, В.В. Кошеляев

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы землеустройство, квалификация выпускника – бакалавр, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978 с учетом требований профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н.

Слушали: Ткачук О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом», для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы землеустройство, квалификация выпускника – бакалавр.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы землеустройство, квалификация выпускника – бакалавр.

Председатель методической комиссии агрономического факультета,

канд. с.-х. наук, доцент  О.А. Ткачук

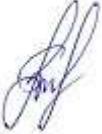
Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64367)	10.02.2022 № 6 	21.02.2022 № 3 	01.03.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	29.08.2022 № 1 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	29.08.2022 № 1 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 № 1 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития
землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28.08.2023, № 8 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023, № 8 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 8 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 № 9 	27.08.2024 № 7 	02.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 № 9 	27.08.2024 № 7 	02.09.2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний об особенностях построения кадастровых систем, систем регистрации прав на недвижимость, работ по землеустройству в зарубежных странах, роли, функциях, задачах земельных служб в управлении земельными ресурсами различных государств, изучение и использование зарубежного опыта землепользования, ведения кадастра для развития землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности землепользования, земельных отношений в зарубежных странах;
- раскрыть особенности становления и развития кадастровых систем в скандинавских странах, в странах с «наполеоновской» системой управления, в странах с немецкой системой управления, в англоязычных странах;
- изучить содержание фискального, юридического и многоцелевого кадастров за рубежом;
- изучить зарубежный опыт ведения землеустройства и территориального планирования;
- уметь применять положительный зарубежный опыт ведения кадастров в России.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определенной Университетом (ПКС).

В результате освоения компетенции ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов студенты должны:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт (ПКС-4).

Уметь:

- использовать актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт (ПКС-4).

Владеть:

- научно-технической информацией по тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт (ПКС-4).

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы «Землеустройство и кадастры», соответствуют трудо-

вым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (ПС) «Землеустроитель» (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС «Землеустроитель» (от 5 мая 2018 года N 301н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС «Землеустроитель» (утвержден Приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации) ОТФ: Разработка землеустроительной документации (Код В).</p>	
<p>способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов (ПКС-4).</p>	<p><i>ТФ:</i> описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (Код В/01.6) <i>ТД:</i> сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства</p>	<p>соответствует</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (редакция 01.03.2022)

Дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определенной Университетом (ПКС).

В результате освоения компетенции ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов студенты должны:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт (ПКС-4).

Уметь:

- использовать актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт (ПКС-4).

Владеть:

- научно-технической информацией по тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт (ПКС-4).

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы «Землеустройство и кадастры», соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (ПС) «Землеустроитель» (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС «Землеустроитель» (от 29 июня 2021 года № 434н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС «Землеустроитель» (утвержден Приказом Министрство труда и социальной защиты Российской Федерации) ОТФ: Разработка землеустроительной документации (Код В).	
способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по	<i>ТФ:</i> описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (Код В/01.6) <i>ТД:</i> сбор и анализ сведений для	соответствует

использованию и охране земельных ресурсов (ПКС-4).	формирования, описания местоположения объектов землеустройства <i>ТД:</i> Планирование проведения землеустроительных работ	
--	---	--

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом», являются: история, основы землеустройства. «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: прогнозирование состояния и использования земель.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоемкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, 1 сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	4/0,111
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	8/0,222
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачета с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	108/3	108/3

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Особенности землепользования зарубежных стран	Формы земельного строя и основные направления землепользования в Европейских странах (Великобритании, Германии, Италии, Франции) и странах Центральной и Восточной Европы (Болгарии, Румынии, Венгрии, Чехии и Словакии, Польше, странах Балтии, на Украине) Основные этапы и предпосылки развития современных систем землепользования Североамериканских государств (США, Канада) и стран Латинской Америки (Мексика, Чили) Особенности ведения землепользования в странах Африки (Эфиопия, Танзания, Кения) и Азии (Израиле, Индии, Пакистане, Японии)
2	Зарубежные кадастровые системы	Особенности землепользования в зарубежных странах Особенности ведения кадастрового учета в зарубежных странах Зарубежные кадастровые системы
3	Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования	Особенности землеустройства и территориального планирования в зарубежных странах Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Формы земельного строя и основные направления землепользования в европейских странах	1. Виды современных землеустроительных действий за рубежом 2. Формы земельного строя и основных направлений землепользования в европейских странах 3. Системы землепользования европейских стран	2
2	1	Основные этапы и предпосылки развития современных систем землепользования Североамериканских государств	1. Характеристика систем землеустройства США и Канады 2. Системы землепользования стран Северной Америки	2
3	1	Особенности землепользования зарубежных стран	1. Система землепользования Китая 2. Система землепользования государств Африки 3. Сравнительная характеристика землеустроительного образования в России и за рубежом	2
4	2	Особенности ведения кадастрового учета в зарубежных странах	1. Современные факторы, влияющие на формирование зарубежных кадастровых систем 2. Современные технологии в кадастре и землеустройстве, применяемые за рубежом 3. Общие характеристики европейских кадастровых систем	2
5	2		4. Фискальный, юридический, многоцелевой кадастр 5. Общие черты кадастровых систем стран с «наполеоновской»	2

			системой управления	
6	2	Зарубежные кадастровые системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика кадастровых систем скандинавских стран 2. Характеристика кадастровых систем англоязычных стран 3. Характеристика кадастровых систем стран с немецкой системой управления 	2
7	3	Особенности землеустройства в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные и федерально-провинциальные программы в области организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в зарубежных странах 2. Понятие землеустройства в зарубежных странах 3. Принципы землеустройства и территориального планирования 	2
8	3	Особенности территориального планирования в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система территориального планирования – основа эффективного управления территориями 2. Сравнительный анализ путей развития современных систем территориального планирования и землеустройства в развитых странах мира 3. Территориальное планирование как инструмент регионального развития в странах мира 	2
9	3	Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические подходы при территориальном планировании 2. Экологические проблемы при территориальном планировании 3. Основные черты территориального планирования в странах мира 4. Современные направления развития территориального планирования и зонирования земель за рубежом 	2
ИТОГО				18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Особенности землепользования зарубежных стран	1. Система землепользования Китая 2. Система землепользования государств Африки 3. Сравнительная характеристика землеустроительного образования в России и за рубежом	2
2	3	Особенности ведения кадастрового учета в зарубежных странах	1. Современные факторы, влияющие на формирование зарубежных кадастровых систем 2. Современные технологии в кадастре и землеустройстве, применяемые за рубежом 3. Общие характеристики европейских кадастровых систем	2
<u>ИТОГО</u>				4

5.3 Наименование тем практических (лабораторных) занятий, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	Тема: Направления землепользования Европейских стран и стран Центральной и Восточной Европы 1. Структура земельного фонда рассматриваемых стран 2. Сравнительный анализ формирования систем землепользования в различных Европейских странах и странах Центральной и Восточной Европы 3. Различия в земельном строе развитых стран мира 4. Экологический, экономический и ландшафтный аспекты формирования существующей системы землепользования в рассматриваемых странах	6
2	1	Тема: Направления землепользования Североамериканских государств и стран Латинской Америки 1. Основные этапы развития земельных отношений в США 2. Основное направление использования земельных ресурсов в США 3. Аспекты аграрных отношений в Канаде 4. Физико-географические факторы, ограничивающий сельскохозяйственное производство в Канаде 5. Сходства и отличия фермерских хозяйств Канады и США 6. Землепользование в Мексике 7. Основные этапы формирования современной системы землепользования Мексики 8. Основные формы землепользования в Чили 9. Аграрные реформы в Чили	6
3	1	Направления землепользования государств Африки и Азии 1. Особенности землеустройства и землепользования в Израиле 2. Исторические и природные условия формирования современного землепользования Израиля 3. Аграрная реформа Китая после революции 1949г. 4. Современное состояние аграрного общества Китая	6

		<p>5. Последствия аграрной реформы в Индии после 1947 г.</p> <p>6 Особенности современной системы землепользования Индии</p> <p>7. Структура современных аграрных отношений Пакистана и этапы их формирования.</p> <p>8. Аграрные преобразования в Японии на пути формирования существующей системы землепользования</p> <p>9. Трудности эффективного землепользования в современной Японии</p> <p>10. Система землепользования Эфиопии</p> <p>11. Аграрные преобразования Эфиопии</p> <p>12. Сходства и различия в решении аграрных проблем в Танзании и Кении</p> <p>13. Современные результаты аграрных реформ в Кении и Танзании</p>	
4	2	<p>Тема: Зарубежные кадастровые системы</p> <p>1. Особенности учетно-регистрационных систем зарубежных стран</p> <p>2. Кадастровые системы Франции, Италии и Испании</p> <p>3. Кадастровые системы скандинавских стран (Швеции и Норвегии)</p> <p>4. Немецкая кадастровая система</p> <p>5. Кадастровые системы Великобритании, Шотландии, Канады, США</p>	10
5	3	<p>Тема: Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования</p> <p>1. Эффективные организационные условия и механизмы государственного управления землеустройством на сельских территориях США и Канады</p> <p>2. Предпосылки для рационального и эффективного использования земли США и Канады</p> <p>3. Финансирование деятельности по управлению земельными ресурсами в США и Канаде</p> <p>4. Система территориального планирования ФРГ</p> <p>5. Эволюция и особенности выполнения работ по районной планировке во Франции</p> <p>6. основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европы</p>	8
ИТОГО			36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	1	Тема: Направления землепользования Европейских стран и стран Центральной и Восточной Европы 1. Структура земельного фонда рассматриваемых стран 2. Сравнительный анализ формирования систем землепользования в различных Европейских странах и странах Центральной и Восточной Европы 3. Различия в земельном строе развитых стран мира	2
2	1	Тема: Направления землепользования Североамериканских государств и стран Латинской Америки 1. Основные этапы развития земельных отношений в США 2. Основное направление использования земельных ресурсов в США 3. Аспекты аграрных отношений в Канаде 4. Физико-географические факторы, ограничивающий сельскохозяйственное производство в Канаде 5. Сходства и отличия фермерских хозяйств Канады и США	2
3	2	Тема: Зарубежные кадастровые системы 1. Особенности учетно-регистрационных систем зарубежных стран 2. Кадастровые системы Франции, Италии и Испании	2
4	3	Тема: Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования 1. Эффективные организационные условия и механизмы государственного управления землеустройством на сельских территориях США и Канады 2. основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европы	2
ИТОГО			8

5.4 Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим занятиям, тестам	26,9
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов (таблица 6.1)	26
	ИТОГО	52,9

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Проработка лекционного материала	20
2	Подготовка к практическим занятиям	35,2
3	Проработка теоретического материала, не рассматриваемого на лекционных занятиях (таблица 6.2)	40
	ИТОГО	95,2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	1	<p><i>Европейские страны и страны Центральной и Восточной Европы</i></p> <p>1. Основные механизмы регулирования земельных отношений в зарубежных странах.</p> <p>2. Государственное регулирование землевладения и землепользования в Европейских странах (Великобритании, Германии, Италии, Франции).</p> <p>3. Государственное регулирование землевладения и землепользования в странах Центральной и Восточной Европы (Болгарии, Румынии, Венгрии, Чехии и Словакии, Польше, странах Балтии, на Украине).</p> <p>4. Стратегия преобразования зе-</p>	6	Основная №1, дополнительная №1

		<p>мельных отношений Европейских стран.</p> <p>5. Фермерские хозяйства развитых стран мира как основные потребители земельных ресурсов страны.</p>		
2	1	<p><i>Североамериканские государства и страны Латинской Америки</i></p> <p>1. Целевые программы правительства США для поддержки развития фермерства в стране.</p> <p>2. Капиталистическая земельная аренда.</p> <p>3. Информационное обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов в США.</p> <p>4. Институт земельной аренды в Канаде.</p> <p>5. Природоохранное регулирование в Канаде.</p> <p>6. Земельные реформы Мексики.</p> <p>7. Мелиоративные мероприятия при ведении сельского хозяйства в Мексике.</p> <p>8. Программа прямой поддержки сельскохозяйственных производителей Мексики.</p> <p>9. Основные землепользователи на различных этапах становления современных земельных отношений в Чили.</p>	6	<p>Основная №1, дополнительная №1</p>
3	1	<p><i>Государства Африки и Азии</i></p> <p>1. Современный израильский опыт ведения сельского хозяйства в условиях сдерживающих природных факторов.</p> <p>2. Процесс формирования системы прав собственности за землю в Китае.</p> <p>3. Этапы формирования современного землепользования в Индии.</p> <p>4. Земельные реформы на различных этапах формирования системы землепользования Пакистана.</p> <p>5. Аграрные преобразования в Танзании и Кении.</p>	6	<p>Основная №1, дополнительная №1</p>

		6. Особенности землевладения в Эфиопии.		
4	2	<p><i>Зарубежные кадастровые системы</i></p> <p>1. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>2. Наполеоновская административная кадастровая система.</p> <p>3. Немецкая кадастровая система.</p> <p>4. Скандинавская кадастровая система.</p> <p>5. Англоязычная кадастровая система.</p> <p>6. Основные цели ведения кадастра.</p>	4	Основная №1, дополнительная №1
5	3	<p><i>Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования</i></p> <p>1. Федеральные и федерально-провинциальные программы в области организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения Канады.</p> <p>2. Понятие землеустройства в зарубежных странах.</p> <p>3. Принципы землеустройства и территориального планирования.</p> <p>4. Ландшафтное планирование Германии.</p> <p>5. Методические подходы при территориальном планировании.</p> <p>6. Экологические проблемы при территориальном планировании.</p> <p>7. Основные черты территориального планирования в Нидерландах. Анализ крупных планировочных работ.</p> <p>8. Основные черты территориального планирования в США. Анализ наиболее крупных работ.</p>	4	Основная №1, дополнительная №1
ИТОГО			26	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	1	<p><i>Европейские страны и страны Центральной и Восточной Европы</i></p> <p>1. Основные механизмы регулирования земельных отношений в зарубежных странах.</p> <p>2. Государственное регулирование землевладения и землепользования в Европейских странах (Великобритании, Германии, Италии, Франции).</p> <p>3. Государственное регулирование землевладения и землепользования в странах Центральной и Восточной Европы (Болгарии, Румынии, Венгрии, Чехии и Словакии, Польше, странах Балтии, на Украине).</p> <p>4. Стратегия преобразования земельных отношений Европейских стран.</p> <p>5. Фермерские хозяйства развитых стран мира как основные потребители земельных ресурсов страны.</p>	10	Основная №1, дополнительная №1
2	1	<p><i>Североамериканские государства и страны Латинской Америки</i></p> <p>1. Целевые программы правительства США для поддержки развития фермерства в стране.</p> <p>2. Капиталистическая земельная аренда.</p> <p>3. Информационное обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов в США.</p> <p>4. Институт земельной аренды в Канаде.</p> <p>5. Природоохранное регулирование в Канаде.</p> <p>6. Земельные реформы Мексики.</p> <p>7. Мелиоративные мероприятия при ведении сельского хозяйства в Мексике.</p> <p>8. Программа прямой поддержки</p>	10	Основная №1, дополнительная №1

		<p>сельскохозяйственных производителей Мексики.</p> <p>9. Основные землепользователи на различных этапах становления современных земельных отношений в Чили.</p>		
3	1	<p><i>Государства Африки и Азии</i></p> <p>1. Современный израильский опыт ведения сельского хозяйства в условиях сдерживающих природных факторов.</p> <p>2. Процесс формирования системы прав собственности за землю в Китае.</p> <p>3. Этапы формирования современного землепользования в Индии.</p> <p>4. Земельные реформы на различных этапах формирования системы землепользования Пакистана.</p> <p>5. Аграрные преобразования в Танзании и Кении.</p> <p>6. Особенности землевладения в Эфиопии.</p>	8	Основная №1, дополнительная №1
4	2	<p><i>Зарубежные кадастровые системы</i></p> <p>1. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>2. Наполеоновская административная кадастровая система.</p> <p>3. Немецкая кадастровая система.</p> <p>4. Скандинавская кадастровая система.</p> <p>5. Англоязычная кадастровая система.</p> <p>6. Основные цели ведения кадастра.</p>	6	Основная №1, дополнительная №1
5	3	<p><i>Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования</i></p> <p>1. Федеральные и федерально-провинциальные программы в области организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения Канады.</p>	6	Основная №1, дополнительная №1

		<p>2. Понятие землеустройства в зарубежных странах.</p> <p>3. Принципы землеустройства и территориального планирования.</p> <p>4. Ландшафтное планирование Германии.</p> <p>5. Методические подходы при территориальном планировании.</p> <p>6. Экологические проблемы при территориальном планировании.</p> <p>7. Основные черты территориального планирования в Нидерландах. Анализ крупных планировочных работ.</p> <p>8. Основные черты территориального планирования в США. Анализ наиболее крупных работ.</p>		
ИТОГО			40	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	Слайд-презентация «Системы землепользования европейских стран (Германия)» Учебная дискуссия	1 1
1	Лек	Слайд-презентация «Системы землепользования европейских стран (Франция)» Учебная дискуссия	1 1
1	Лек	Слайд-презентация «Системы землепользования европейских стран (Италия)» Учебная дискуссия	1 1
1	Лек	Слайд-презентация «Система землепользования Китая» Учебная дискуссия	1 1
1	Пр	Слайд-презентация «Направления землепользования государств Африки» Учебная дискуссия	1 1

1	Пр	Слайд-презентация «Направления землепользования государств Азии» Учебная дискуссия	1 1
ИТОГО			12

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	Слайд-презентация «Система землепользования Китая»	1
		Учебная дискуссия	1
1	Пр	Слайд-презентация «Направления землепользования Европейских стран»	1
		Учебная дискуссия	1
ИТОГО			4

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся*
1	Богомазов, С.В. История земельно-имущественных отношений и землеустройства / С.В. Богомазов, Н.Н. Тихонов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 286 с.	40	200

*значение показателя в таблицах 9.1.1-9.1.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающего 20 чел.

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Землеустройство / С.Н. Волков. – М.:ГУЗ, 2013. – 992 с.	11	55

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1			

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотечная система РУКОНТ // Электронный ресурс [Режим доступа : Свободный] http://rukont.ru	Свободный

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс / http://ebs.rgazu.ru/	По Лицензионному договору с 05.06.2014 г.
2	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс / http://znanium.com/	По договорам с 2016 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	По договорам с 2012 г.; По договору на Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25.11.2019 г.
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	По договорам с 2011 г.
5	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: : www.cnsnb.ru www.cnsnb.ru	Ежегодно по договорам
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
7	Polpred.com Адрес сайта: www.polpred.com	По Лицензионному соглашению с 2014 г.
8	Национальная Электронная Библиотека Ад-	По договорам с 2015 г.

	рес сайта: http://нэб.рф	
9	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) Адрес сайта: www.uisrussia.msu.ru	По Гарантийному письму с 2014 г.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Адрес сайта: cyberleninka.ru	Открытый ресурс
11	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Адрес сайта: window.edu.ru	Открытый ресурс
12	Образовательный видеопортал Univertv.ru Адрес сайта: univertv.ru	Открытый ресурс
13	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 до 31 декабря 2022 г. Договор № 04-УТ/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 до 31 декабря 2022 г.
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 до 31 декабря 2023 г.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 бессрочное

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	Договор №0108/22-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Лицензионный договор № 32-23 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
4	Электронные ресурсы Федерального государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: www.cnshb.ru www.цнсхб.рф	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор № SU13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
6	КОНСУЛЬТАНТ+	Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (02.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	eLIBRARY.RU ООО Научная электронная библиотека	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 83-24 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» (коллекция «Биология-МГУ имени М.В. Ломоносова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) ЭБС ЛАНЬ) от 05 августа 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
3	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электроннобиблиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
5	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) - собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

	сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	НЭБ – Национальная электронная библиотека – скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) - сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
12	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) - сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
14	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/) - сторонняя	Доступ свободный

23	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
24	Электронный каталог Российской национальной библиотеки - РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
25	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (02.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

6	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
7	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://sctmcsx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
8	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcsx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
9	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
10	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в
России и за рубежом»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Актуальные пробле- мы и тенденции раз- вития землестрои- тельной отрасли в России и за рубежом	Аудитория 1370 Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа, занятий се- минарского типа, курсового проекти- рования (выполне- ния курсовых ра- бот), групповых и индивидуальных консультаций, те- кущего контроля, промежуточной ат- тестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализиро- ванная мебель: стул, стол для за- седаний, столы, стол одно тумбо- вый, трибуна, доска. Набор демон- страционного оборудования (мобильный)	
2	Актуальные пробле- мы и тенденции раз- вития землестрои- тельной отрасли в России и за рубежом	Аудитория 1237 Помещение для са- мостоятельной ра- боты 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сель- скохозяйственной, естественнонаучной литературы и пери- одики, электронный читальный зал, чи- тальный зал науч- ных работников; специальная биб- лиотека</i>	Специализиро- ванная мебель: столы читатель- ские, столы ком- пьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы- витрины для вы- ставок. Оборудо- вание и техниче- ские средства обучения, ком- плект лицензи- онного и свободно распространяемо- го программного обеспечения, в том числе отече-	Комплект лицен- зионного про- граммного обес- печения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч-

		* Читальный зал с выходом в сеть Интернет	ственного производства: персональные компьютеры	ный)). Доступ в электронную информационно образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» (редакция 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Аудитория 1370 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отече-	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			ственного производства: персональные компьютеры	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геодезические работы при землеустройстве	Аудитория 1370 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30	Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2	Геодезические работы при землеустройстве	Аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Геодезические работы при землеустройстве	Аудитория 5202 Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель: парты треугольные, столы ком-	Технические средства обучения, комплект лицензионно-

		<p>работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>пьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>го программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 02.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский, трибуна.	
2	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одногумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний в вопросах ведения землеустройства и кадастров в России за рубежом.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Советы по подготовке к зачету

Подготовка студентов включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Лекции, тестовые задания, интерактивные формы обучения являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовая система курса является одним из способов промежуточного или итогового контроля, проверки знаний учащихся по предмету. Тест представляет собой пробное задание, построенное в форме вопросов, которые в некоторых случаях снабжены вариантами ответов. Специфика прохождения тестирования заключается в том, что студент должен проявить как способности к комбинаторному мышлению, так и навыки самостоятельного формулирования категориальных свойств объекта, определений, проблем и т.п.

По своей структуре вопросы, применяемые для тестирования знаний студентов по дисциплине с помощью тестовой системы делятся на три типа:

1. Задание открытой формы конструируется в виде утверждения, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся. Испытуемый сам дописывает в отведенном для этого месте свой ответ так, чтобы в результате получилось истинное высказывание. Эта форма задания сводит возможность догадки к минимуму.

2. Задания на установление соответствия. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами.

3. Задания с выбором одного правильного ответов. Предлагается вопрос и несколько вариантов ответов, один из которых верный. Студент может выбрать только один вариант ответа. Вопросно-ответный тест используется на тех стадиях работы по курсу, когда осуществляется освоение и эмпирическое накопление изучаемого материала. Проведение данного вида тестирования способствует глубокому проникновению в исследуемый материал, его детальной систематизации.

12 Словарь терминов

Аренда земли – форма землепользования, при которой собственник земли передает в пользование земельный участок на определенное время другому лицу за плату.

Арендаторы земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.

Баланс земельных угодий – система показателей, характеризующих наличие и изменение земельных угодий по категориям земель, категориям землепользователей и видам угодий.

Бессрочное пользование земельным участком – возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) на безвозмездной недоговорной основе, без установления конкретного срока такого пользования.

Государственный земельный кадастр – это систематизированный свод документальных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в государстве, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов

недвижимого имущества, информация о субъектах прав на земельные участки.

Геодезическая площадь земельного участка – площадь земельного участка:

- определенная аналитическим способом на основе геодезических координат;
- исчисляемая по координатам углов поворотов границы;
- численно равная площади проекции границы участка на плоскость проекции, в которой установлена геодезическая система координат.

Границы земельного участка - специальные обозначения на (топографическом) плане земельного участка в удобном для использования масштабе.

Документы государственного земельного кадастра – подразделяются на основные, вспомогательные и производные документы. Основные – Единый государственный реестр земель, кадастровые дела и дежурные кадастровые карты (планы).

Земельное право – это совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения, связанные с определением правового статуса и режима использования земельных участков, направленного на обеспечение наиболее рационального использования и охрану земель, а также защиту разнообразного права и интересы собственников земли, землевладельцев и землепользователей

Земельное налогообложение – совокупность налогов, выплачиваемых управлению земельного налогообложения при министерстве финансов по поводу различного вида сделок с недвижимостью.

Земельный налог – один из целевых реальных налогов. Плательщиками налога являются собственники земли, землевладельцы и землепользователи. Арендаторы не уплачивают З.н., т.к. с них взимается арендная плата. Объект налогообложения - земля (как сельскохозяйственного, так и несельскохозяйственного назначения). Единицей налогообложения для перечисленных плательщиков определен один гектар (1 га) пашни.

Земельные правоотношения – это общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права.

Земельный сервитут – вид вещного права на землю, заключающийся в праве лиц, не являющихся собственниками, осуществлять пользование земельным участком, обусловленное соглашением. Обычно земельный сервитут заключается в праве прохода или проезда по чужой территории, проложении трубопроводов, установке линий электропередач. При этом собственник с введением сервитута не лишается права владения, пользования и распоряжения своим участком.

Земельный участок как объект земельных отношений – часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверяются в установленном порядке.

Земельный кадастр – систематизированный свод достоверных сведений:

- о природном, хозяйственном и правовом положении земель;
- о местоположении, размерах и качественных характеристиках земельных участков;
- о владельцах земельных участков;
- о правовом режиме землепользования;
- об оценке земельных участков.

Земельный кадастр используется для исчисления налогов на землю.

Земельный регистр – официальный документ, в котором регистрируется право на владение земельными участками и недвижимостью. Земельный регистр используется для определения права владения на тот или иной объект недвижимости.

Землевладение – обладание участком земли юридическим или физическим лицом на условиях права собственности.

Землевладельцы – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Землепользование – форма распоряжения землей с целью извлечения из земли полезных свойств или дохода путем:

- свободного хозяйствования;
- рациональной организации территории;
- защиты земель от процессов разрушения и загрязнения;
- использования имеющихся на участке общераспространенных полезных ископаемых. Порядок землепользования определяется соответствующим законодательством.

Землепользователи – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.

Землеустройство – система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых, и упорядочению существующих объектов землеустройства, и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.

Земли общего пользования – по земельному праву в городах, поселках и сельских населенных пунктах, состоят из земель, используемых в качестве путей сообщения (площади, улицы, переулки, проезды, дороги, набережные), для удовлетворения культурно-бытовых потребностей населения (парки, лесопарки, скверы, сады, бульвары, водоемы, пляжи), полигонов для захоронения неутраченных промышленных отходов, полигонов бытовых отходов и мусороперерабатывающих предприятий, и других земель, служащих для удовлетворения нужд города, поселка, сельского населенного пункта.

Земли водного фонда земли, занятые водными объектами, земли водохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления

полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов.

Земли лесного фонда – лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие).

Земли населенных пунктов-поселений – земли, используемые как пространственный базис для проживания, строительства зданий, сооружений, удовлетворения культурно-бытовых нужд населения.

Земли особо охраняемых территорий – земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

Земли сельскохозяйственного назначения – компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Земли запаса – по земельному праву все земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование и аренду. К ним также относятся земли, право собственности, владения и пользования которыми прекращено (в соответствии с земельным законодательством).

Земельный спор – это обсуждение и доказывание своих прав на землю с соблюдением процессуальной процедуры и равноправия перед законом всех участников земельных отношений.

Земельная рента – регулярный платеж землепользователя-арендатора собственнику данного земельного участка, т.е. арендная плата за землю.

Земельный надел – земельный участок, которым наделен его владелец бесплатно или за определенную земельную ренту в денежной или натуральной форме.

Земельный пай – участок земли, выделенный в собственность отдельным гражданам идеально или в натуре в общем земельном массиве.

Земельный участок дачного объединения – земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений; с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля.

Земельный участок огороднического объединения – земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им – для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля; - с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенно-

го использования земельного участка, определенного при зонировании территории.

Земельный участок садоводческого объединения – земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для отдыха и выращивания сельскохозяйственных культур (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений).

Зонирование земель – разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и режимом охраны. Зонирование земель осуществляется в соответствии с планами развития территорий.

Кадастр – систематизированный, официально составленный на основе периодических или непрерывных наблюдений свод основных сведений об экономических ресурсах страны. Кадастр основывается на топографической съемке границ участков недвижимой собственности, которым присваиваются надлежащие обозначения. Данные кадастров используются при установлении налогов, платы за пользование природными ресурсами, для оценки стоимости объектов при их аренде, залоге, продаже. Различают водный, земельный, лесной и другие кадастры.

Кадастровая карта – результат кадастровой съемки; крупномасштабная карта местности, содержащая границы участков землепользования с условными обозначениями землевладельцев.

Кадастровый номер земельного участка – уникальный, неповторяющийся на территории государства номер, индивидуализирующий земельный участок и объекты недвижимости на нем. Состоит из номера кадастрового округа, номера кадастрового района, номера кадастрового квартала, номера земельного участка в кадастровом квартале.

Кадастровая оценка земель – как и другие виды оценочных работ (определение рыночной или инвестиционной стоимости, страховой стоимости, выкупной цены, стоимости ипотеки и т. д.), призвана установить денежное выражение ценности земельного участка.

Кадастровая съемка – геодезические работы по земельному участку, определяющие:

- границы землепользователей и межевых знаков;
- площадь застроенной и благоустроенной территорий;
- наличие твердых покрытий и газонов;
- характеристики строений;
- наличие или отсутствие споров по границам земельного участка.

Кадастровый учет – описание и индивидуализация земельного участка, в результате чего он получает характеристики, которые позволяют однозначно выделить его из других объектов недвижимого имущества.

Кадастровая стоимость – показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости и вводится она для обеспечения экономического регулирования земельных отношений, а именно, для целей налогообложения, а также определения арендной платы за предоставляемый

из публичной собственности земельный участок. В случаях, если кадастровая стоимость земли не определена, для целей, указанных выше, применяется нормативная цена земли. Таким образом, кадастровая стоимость призвана заменить нормативную цену. Разница в размере кадастровой стоимости и нормативной цены обусловлена различными методиками, которые используются при их определении.

Категория земель - часть единого государственного земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим. По функциональному назначению все земли подразделяются:

- на земли сельскохозяйственного назначения;
 - на земли населенных пунктов;
 - на земли промышленности, транспорта, связи и т.п. назначения;
 - на земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения;
 - на земли лесного фонда;
 - на земли водного фонда;
 - на земли запаса.

Карта (план) объекта землеустройства – документ, отображающий в графической форме местоположение, размер, границы объекта землеустройства, границы ограниченных в использовании частей объекта землеустройства, а также размещение объектов недвижимости, прочно связанных с землей.

Кибуцы Израиля – поселения-коммуны на территории Израиля с установленными правилами жизни и быта, в которых работники заняты совместной обработкой земли, сельским хозяйством или производством.

Материальное земельное правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами земельного права, устанавливающее права и обязанности их участников.

Межевание объектов землеустройства – работы по установлению на местности границ муниципальных образований и других административно-территориальных образований, границ земельных участков с закреплением таких границ межевыми знаками и описанием их местоположения.

Многоцелевой кадастр – система классификации и оценки земель, осуществляемая посредством составления карт участков собственности на основе кадастровой съемки и ведения реестров сведений об участках и их владельцах. Обычно многоцелевой кадастр состоит:

- из поземельного регистра;
- из регистра собственности;
- из регистра аренды и др.

Муниципальный земельный контроль – это деятельность, осуществляемая органами местного самоуправления в целях обеспечения земельного правопорядка посредством принятия мер по предотвращению, выявлению, пресечению нарушений земельного законодательства в границах муници-

пальных образований, обеспечения соблюдения правообладателями земельных участков требований в области использования и охраны земель.

Мониторинг земель – это система наблюдений (съёмки, обследования и изыскания) за состоянием земель. Объектами мониторинга земель являются все земли государства.

Мошав – вид сельских населенных пунктов в Израиле. В своей классической форме *мошав* представляет собой сельскохозяйственную общину, действующую на кооперативных началах в снабженческо-сбытовой сфере при частичном или полном обобществлении труда и собственности на средства производства, но, как правило, при сохранении индивидуального землепользования членов *мошава* в виде аренды отдельных земельных наделов и осуществлении принципов индивидуального потребления (в отличие от коллективного потребления, свойственного киббуцу).

Недра – часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающихся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Несовместимое землепользование – деятельность на земельном участке не совместимая с использованием соседних участков; либо оказывающая негативное воздействие на соседей.

Обозначение участка недвижимости – обозначение участка землевладения в кадастровой карте, в регистрах кадастра и в юридических документах, содержащих описание участков собственности. В кадастровых документах все участки одного владения получают единое обозначение участка недвижимости.

Общественный земельный контроль – это деятельность граждан и их объединений по осуществлению проверки соблюдения установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц, а также за соблюдением требований использования и охраны земель.

Охрана земель – социально-правовой институт, характеризующий важнейшую область взаимоотношений человека, общества и природы. Эти взаимоотношения имеют социальный, естественно-природный и правовой аспекты.

Обладатели сервитута – лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

Оценочная зона – это часть земель, однородных по целевому назначению, ввиду функционального использования и близких по значению кадастровой стоимости земельных участков.

Парцелла (франц. *parcelle* – букв.: частица) – мелкий (небольшой) земельный участок, на котором крестьянин ведет хозяйство.

Поземельный регистр – составная часть многоцелевого кадастра; территориальная система учета правовых отношений по поводу недвижимости и

юридической регистрации прав собственности при их возникновении, передаче или прекращении.

Право владения земельной собственностью – различают фактическое и юридическое владение. Фактическое, без юридического основания, владение земельным участком признается правонарушением. Владение означает обладание участком в наличии и реальности.

Право пользования земельным участком – правомочие собственника земли осуществляется путем присвоения полезных свойств и извлечения доходов от принадлежащего ему земельного участка.

Производственный земельный контроль – осуществляется специальной службой (отдельным работником) юридических лиц или индивидуальным предпринимателем на своих земельных участках и имеет задачей проверку соблюдения и исполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности требований законодательства в области использования и охраны земель.

Разрешенное использование земельного участка – исчерпывающий перечень целей, для которых может использоваться земельный участок или иной объект недвижимости, всех обременяющих его реальных повинностей, сервитутов и иных ограничений использования, разработанный на основе схем зонирования территории и отдельных объектов недвижимости.

Регистрация землепользователя – запись установленного содержания о правах юридических и физических лиц в Государственном земельном кадастре. Регистрационная запись является основным правоустанавливающим документом.

Регистр аренды – (возможный) регистр кадастровой системы, в котором ведется учет прав и отношений арендаторов и арендодателей.

Рекультивация – полное или частичное восстановление ландшафта, нарушенного хозяйственной деятельностью человека

Сервитут – это постоянное или временное, публичное или частное, право ограниченного пользования чужим земельным участком. В некоторых случаях сервитутами могут обременяться здания, сооружения и другое недвижимое имущество, ограниченное пользование которым необходимо вне связи с использованием земельным участком.

Собственники земельных участков – лица, являющиеся собственниками участков.

Система землевладения – форма владения землей, определяющая права на ее использование. Различают общинную, частую, государственную, кооперативную и другие системы землевладения.

Угодье – территориально или функционально выделенный участок в составе землепользования.

Управление земельным фондом – исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в пределах их компетенции, направленная на публично-правовое регулирование земельных отношений в государстве в целях обеспечения рационального использования и охраны земель вне зависимости от форм собственности и иных прав на землю, а также хозяйственное управ-

ление земельными участками, принадлежащими на праве собственности, ее субъектам и муниципальным образованиям.

Фискальный кадастр – кадастр, направленный на обслуживание целей налогообложения недвижимости.

Частный сервитут – право требования от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута).

Юридический кадастр – кадастр, направленный на регистрацию и защиту прав собственности относительно недвижимости.

Subdivision – раздел недвижимости.

Transformation – реформирование недвижимости.

Reallotment – перепланировка земельных участков.

Real Property Formation – формирование земельной собственности.

Delimitation – определение границ.

Demarcation – вынос границ в натуру.

Land Acquisition – землеустроительные работы при приобретении земельных участков.

Land Consolidation – объединение земель.

Страны с так называемой наполеоновской административной системой (страны юга Европы, включая Францию, Испанию, Италию, Грецию).

Страны с немецкой системой (Германия, Австрия, Швейцария).

Блок скандинавских стран, ярчайшим представителем которого является Швеция.

Группа англоязычных стран (Великобритания, а также другие страны мира, которые в той или другой мере испытали влияние английского «общего права», включая США и Канаду).

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы
и тенденции развития землеустроительной отрасли
в России и за рубежом»
одобренной методической комиссией
агрономического факультета
(протокол № 7 от 25.05.2021 г.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	З5 (ИД-1 _{ПКС-4}) – знать особенности развития земельных отношений и мероприятия по организации территории в зарубежных странах У5 (ИД-1 _{ПКС-4}) – уметь использовать знания об особенностях развития земельных отношений и мероприятиях по организации территории в зарубежных странах В5 (ИД-1 _{ПКС-4}) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли
в России и за рубежом»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Формы земельного строя и основные направления землепользования в европейских странах	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	35 (ИД-3 _{ПКС-4}) – знать особенности развития земельных отношений и мероприятия по организации территории в зарубежных странах В5 (ИД-1 _{ПКС-4}) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	тестирование, зачет
2	Основные этапы и предпосылки развития современных систем землепользования Североамериканских государств	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	35 (ИД-3 _{ПКС-4}) – знать особенности развития земельных отношений и мероприятия по организации территории в зарубежных странах	тестирование, реферат, зачет

				В5 (ИД-1 пкс-4) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	
3	Особенности землепользования зарубежных стран	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	35 (ИД-3 пкс-4) – знать особенности развития земельных отношений и мероприятия по организации территории в зарубежных странах В5 (ИД-1 пкс-4) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	тестирование, реферат, зачет
4	Особенности ведения кадастрового	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенден-	35 (ИД-3 пкс-4) – знать особенности раз-	тестирование, реферат,

	учета в зарубежных странах	разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	вития земельных отношений и мероприятия по организации территории в зарубежных странах В5 (ИД-1 ПКС-4) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	зачет
5	Зарубежные кадастровые системы	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	35 (ИД-3 _{ПКС-4}) – знать особенности развития земельных отношений и мероприятия по организации территории в зарубежных странах В5 (ИД-1 _{ПКС-4}) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития зем-	тестирование, зачет

				леустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	
6	Особенности землеустройства в зарубежных странах	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	У5 (ИД-3 _{ПКС-4}) – уметь использовать знания об особенностях развития земельных отношений и мероприятиях по организации территории в зарубежных странах В5 (ИД-1 _{ПКС-4}) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	тестирование, зачет
7	Особенности территориального планирования в зарубежных странах	ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов	ИД-3 _{ПКС-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	У5 (ИД-3 _{ПКС-4}) – уметь использовать знания об особенностях развития земельных отношений и мероприятиях по организации территории в зарубежных странах	тестирование, зачет

				<p>В5 (ИД-1 пкс-4) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	
8	<p>Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования</p>	<p>ПКС-4 – способен выполнять комплекс работ по разработке землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов</p>	<p>ИД-3_{пкс-4} – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>У5 (ИД-3 пкс-4) – уметь использовать знания об особенностях развития земельных отношений и мероприятиях по организации территории в зарубежных странах</p> <p>В5 (ИД-1 пкс-4) – навыками работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и землеустройства для выявления актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта (курсовая работа)	Зачет	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачету	Вопросы к экзамену
ИД-3ЛКС-4 – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт		+			+		+	

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3пкс-4 – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт
Наличие умений	При решении стандартных задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций раз-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в обла-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в обла-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в об-

	<p>вития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>сти применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>сти применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>ласти применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>
<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>При решении стандартных задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>
<p>Характеристика</p>	<p>Компетенция в полной мере</p>	<p>Сформированность компетенции</p>	<p>Сформированность компетенции</p>	<p>Сформированность компетенции</p>

<p>сформированности компетенции</p>	<p>ре не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>тенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>тенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>тенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения знаний актуальных проблем и тенденций развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт</p>
-------------------------------------	--	--	--	--

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации студентов по оценке сформированности компетенции ИД-3пкс-4

1. Назовите современные факторы, влияющие на формирование зарубежных кадастровых систем
2. Назовите и поясните виды современных землеустроительных действий за рубежом
3. Охарактеризуйте современные направления развития территориального планирования и зонирования земель за рубежом
4. Расскажите о содержании и основных результатах исследования мировых кадастровых систем Ю. Кауфманна и Д. Стеудлера
5. Назовите современные технологии в кадастре и землеустройстве, применяемые за рубежом
6. Дайте характеристику ландшафтного планирования в Германии
7. Дайте характеристику системам землеустройства США и Канады
8. Охарактеризуйте системы землепользования европейских стран (Великобритания).
9. Охарактеризуйте системы землепользования европейских стран (Германия)
10. Охарактеризуйте системы землепользования европейских стран (Италия)
11. Охарактеризуйте системы землепользования европейских стран (Швеция)
12. Охарактеризуйте системы землепользования европейских стран (Шотландия)
13. Охарактеризуйте системы землепользования европейских стран (Франция)
14. Охарактеризуйте системы землепользования стран северной Америки (США)
15. Охарактеризуйте системы землепользования стран северной Америки (Канада)
16. Охарактеризуйте систему землепользования Китая
17. Охарактеризуйте системы землепользования государств Африки (Эфиопия)
18. Охарактеризуйте системы землепользования государств Африки (Танзания)
19. Охарактеризуйте системы землепользования государств Африки (Кения)
20. Охарактеризуйте системы землепользования стран латинской Америки (Мексика, Чили)
21. Охарактеризуйте систему землепользования Японии и Пакистана
22. Охарактеризуйте систему землепользования Индии и Израиля

23. Охарактеризуйте системы землепользования стран центральной и восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Украина).

24. Охарактеризуйте системы землепользования стран центральной и восточной Европы (Болгария, Румыния, Венгрия, страны Балтии)

25. Дайте сравнительную характеристику землеустроительного образования в России и за рубежом.

26. Назовите общие характеристики европейских кадастровых систем

27. Охарактеризуйте кадастровые системы стран северной Америки

28. Что такое фискальный кадастр?

29. Что такое юридический кадастр?

30. Что такое многоцелевой кадастр?

31. Назовите общие черты кадастровых систем стран с «наполеоновской» системой управления

32. Дайте характеристику кадастровых систем скандинавских стран

33. Дайте характеристику кадастровых систем англоязычных стран

34. Дайте характеристику кадастровых систем стран с немецкой системой управления.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Общее земледелие и землеустройство»
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-ЗПКС-4 – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»
наименование дисциплины

5.2 Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенции ИД-3_{ПКС-4}

1. Европейские страны и страны центральной и восточной Европы

1. Исторический опыт развития аграрных отношений в Великобритании
2. Процесс становления современных земельных отношений на территории Германии
3. Современное состояние земельной собственности в Италии
4. Земельная политика Франции
5. Особенности реформирования земельных отношений в Румынии и Болгарии.
6. Политика государства в области земельных отношений в Венгрии.
7. Особенности земельного законодательства Чехии и Словакии.
8. Стратегия преобразования земельных отношений в странах Балтии.
9. Последствия земельной реформы Украины.

2. Североамериканские государства и страны латинской Америки

1. Модель экономики Израиля.
2. Опыт землепользования различных стран мира – основа становления современной системы землепользования Израиля
3. Кибуцы и мошавы – основные производители аграрной продукции в Израиле.
4. Сущность земельного вопроса в Китае.
5. Современные проблемы ведения сельского хозяйства в Китае.
6. «Пирамида» земельной собственности Индии: структура, особенности.
7. Влияние зарубежных стран на процесс формирования современной аграрной системы Пакистана.
8. Парцеллярное землепользование – характерная черта Японии.
9. Политика подъема конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции в современной Японии.
10. Сельскохозяйственная экономика Кении: основные сектора и их характеристика.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Общее земледелие и землеустройство»
наименование кафедры

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-3пкс-4 – знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустройства, включая отечественный и зарубежный опыт

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом»
наименование дисциплины

5.3 Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов по оценке освоения компетенции ИД-Зпкс-4

5.3 Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Какова главная цель французской кадастровой системы
 - а) регистрация землепользователей
 - б) поземельное налогообложение*
2. Цель юридического кадастра
 - а) налогообложение
 - б) регистрация прав*
3. Цель фискального кадастра
 - а) налогообложение*
 - б) регистрация прав
4. Уменьшению числа земельных споров способствует...
 - а) фискальный кадастр
 - б) многоцелевой кадастр
 - в) юридический кадастр*
5. Парцелла – это...
 - а) Единица недвижимости
 - б) Небольшой земельный участок*
 - в) Жилой дом
6. Планирование земель, их перераспределение, контроль за их использованием и охраной, земле устройство, разрешение земельных споров, налогообложение, защиту прав на землю обеспечивает...
 - а) Юридический кадастр
 - б) Фискальный кадастр
 - в) Многоцелевой кадастр*
7. Для Швеции характерен кадастр ...
 - а) Юридический кадастр
 - б) Фискальный кадастр
 - в) Многоцелевой кадастр*
8. В чем суть проекта «Кадастр 2014»?
 - а) Программа развития кадастра в России
 - б) Направление развития европейских кадастровых систем*
 - в) Программный продукт
9. Что такое Demarcation?
 - а) Определение границ
 - б) Вынос границ в натуру*
 - в) Формирование земельной собственности
10. Что такое Land Acquisition?
 - а) Вынос границ в натуру
 - б) Формирование земельной собственности
 - в) Землеустроительные работы при приобретении земельных участков*
11. Что такое Subdivision?

- а) Раздел недвижимости*
- б) Переформирование недвижимости
- в) Оформление недвижимости

12. Что такое Reallotment?

- а) Переформирование недвижимости
- б) Оформление недвижимости
- в) Перепланировка земельных участков*

13. Land Consolidation – это...

- а) Вид землеустроительных мероприятий*
- б) Вид кадастровых работ
- в) Часть кадастровой системы

14. Землеустроительное образование за рубежом приобретается в специализированных вузах?

- а) да
- б) нет*

15. Низкий уровень государственного регулирования сельского хозяйства характерен для...

- а) Франции
- б) Великобритании*
- в) Италии

16. В какой стране мира для продажи сельскохозяйственного участка необходимо разрешение государственного органа?

- а) Германия*
- б) Великобритания
- в) Китай

17. Минимальные размеры сельскохозяйственных предприятий – это требование государств каких стран?

- а) Азии
- б) Африки
- в) Европейского Союза*

18. Стимулирование эффективных организационно-правовых форм хозяйствования (семейных и групповых хозяйств) – государственная задача какой страны?

- а) Украина
- б) Танзания
- в) Франция*

19. Какому российскому понятию соответствует венгерский термин «бон»?

- а) Земельный участок
- б) Сельскохозяйственный кооператив
- в) Земельная доля*

20. Производственный кооператив – это основная форма землепользования в...

- а) Швеции
- б) Чехии*

в) Израиле

- д) воздушные и морские суда
- е) предприятия
- ж) продуктивный скот

Вопрос 21

Дайте определение недвижимости, расположив в нужной последовательности слова

- а) объекты
- б) земля
- в) связанные
- г) прочно
- д) участки
- е) земельные

Вопрос 22

Дайте определение имущественного комплекса, расположив в нужной последовательности слова:

- а) все
- б) имущество
- в) виды
- г) предприятие
- д) включая
- е) права
- ж) участки
- з) земельные
- и) деятельность
- к) предпринимательская

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-З_{ПКС-4} по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины.

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых компетенции ПКС-4. Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные пе-

ремещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50%);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено». Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется

только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой яв-

ляется председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки «зачтено» преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции ПКС-4 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются «зачтено», если:

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

- способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незначтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещенные на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

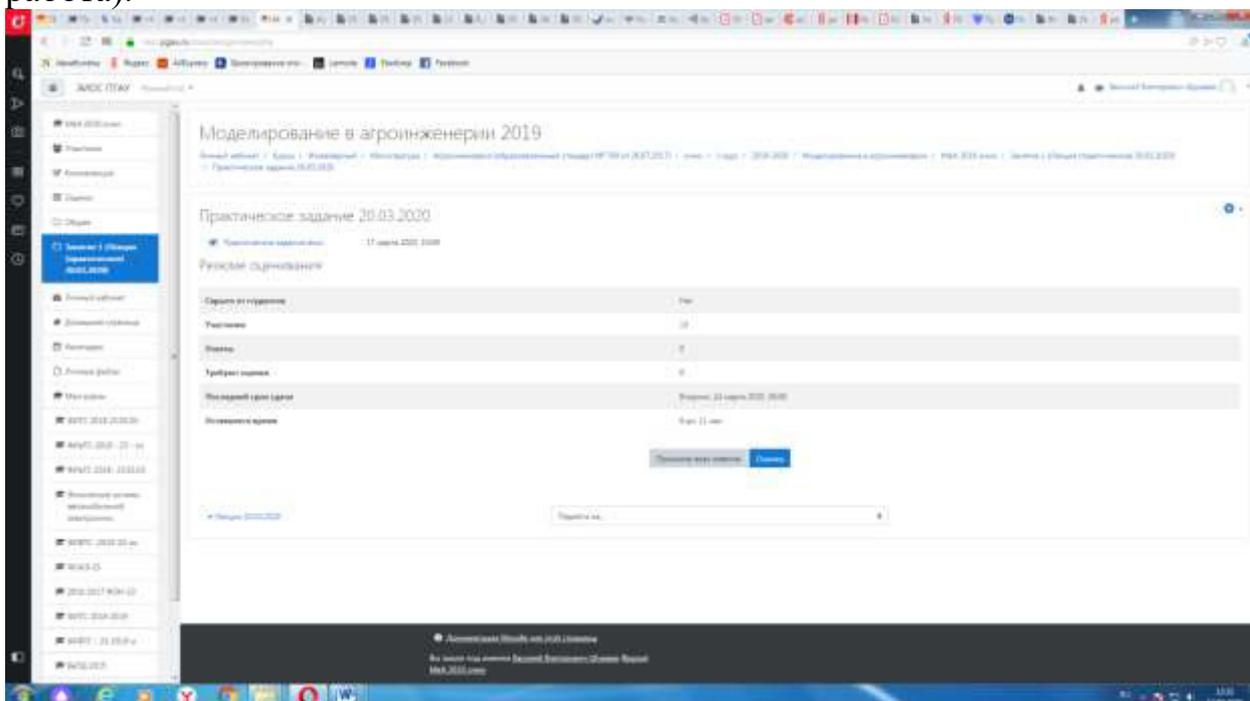
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

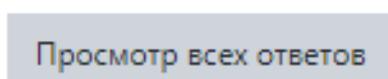
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



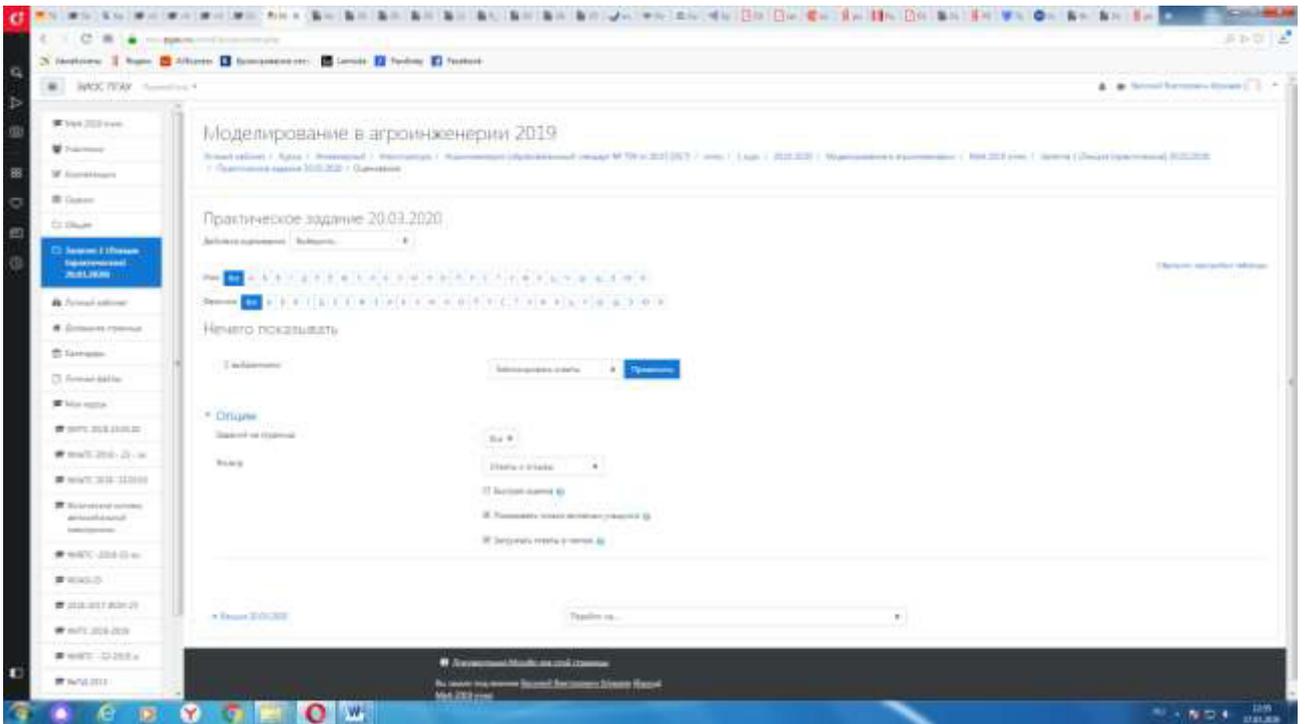
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



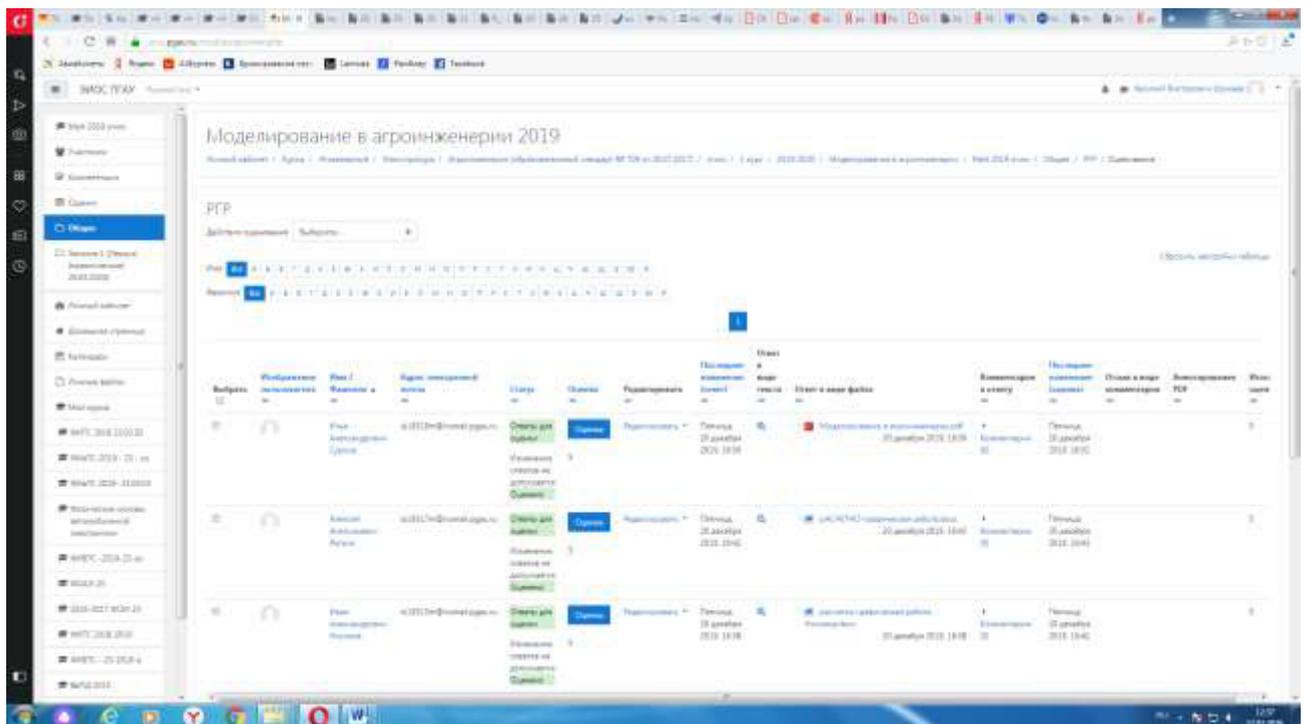
4. Далее нажимаем кнопку



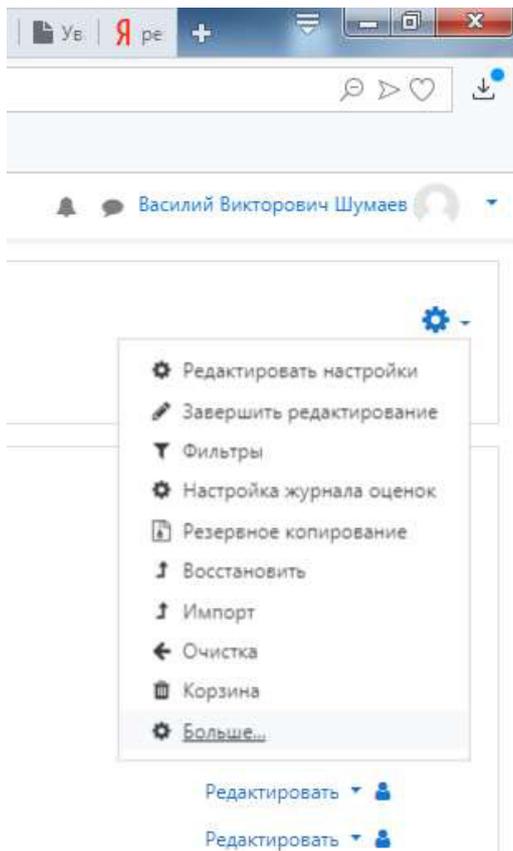
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



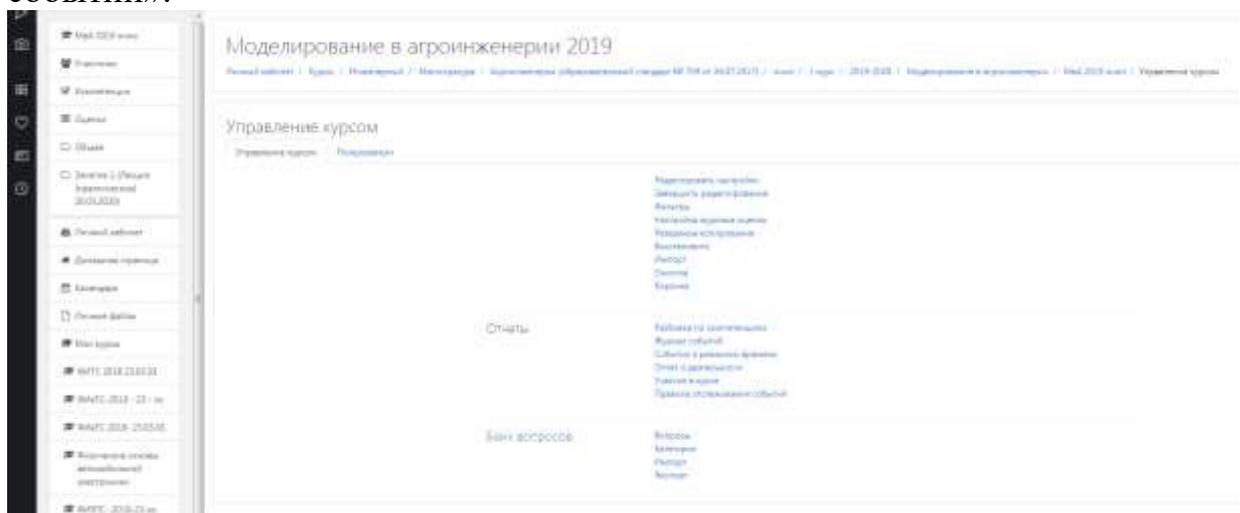
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



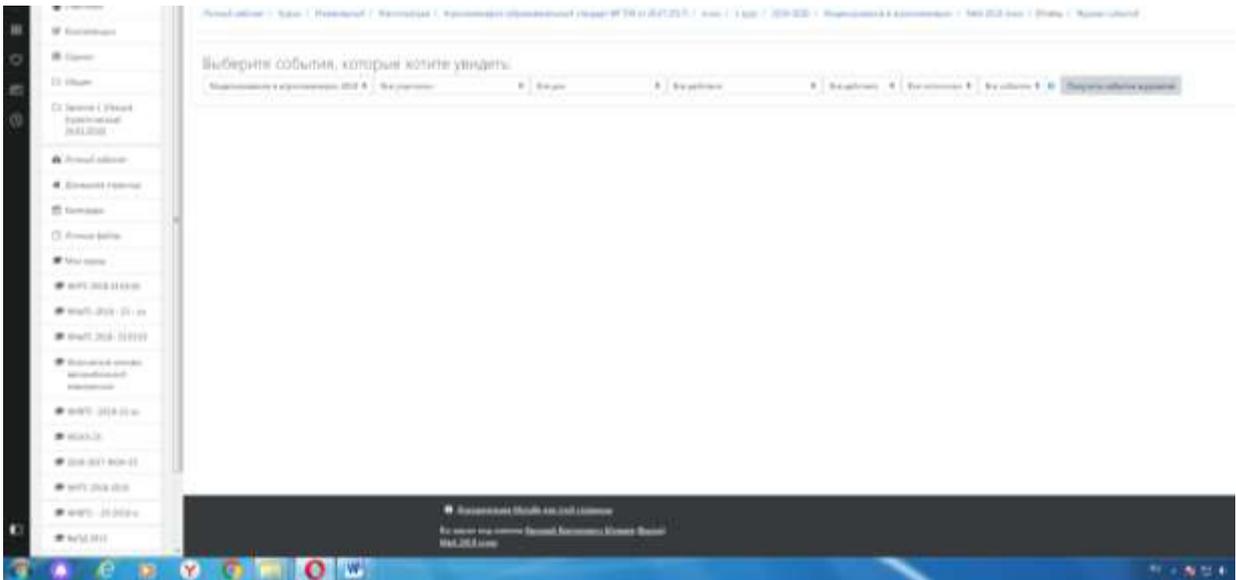
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



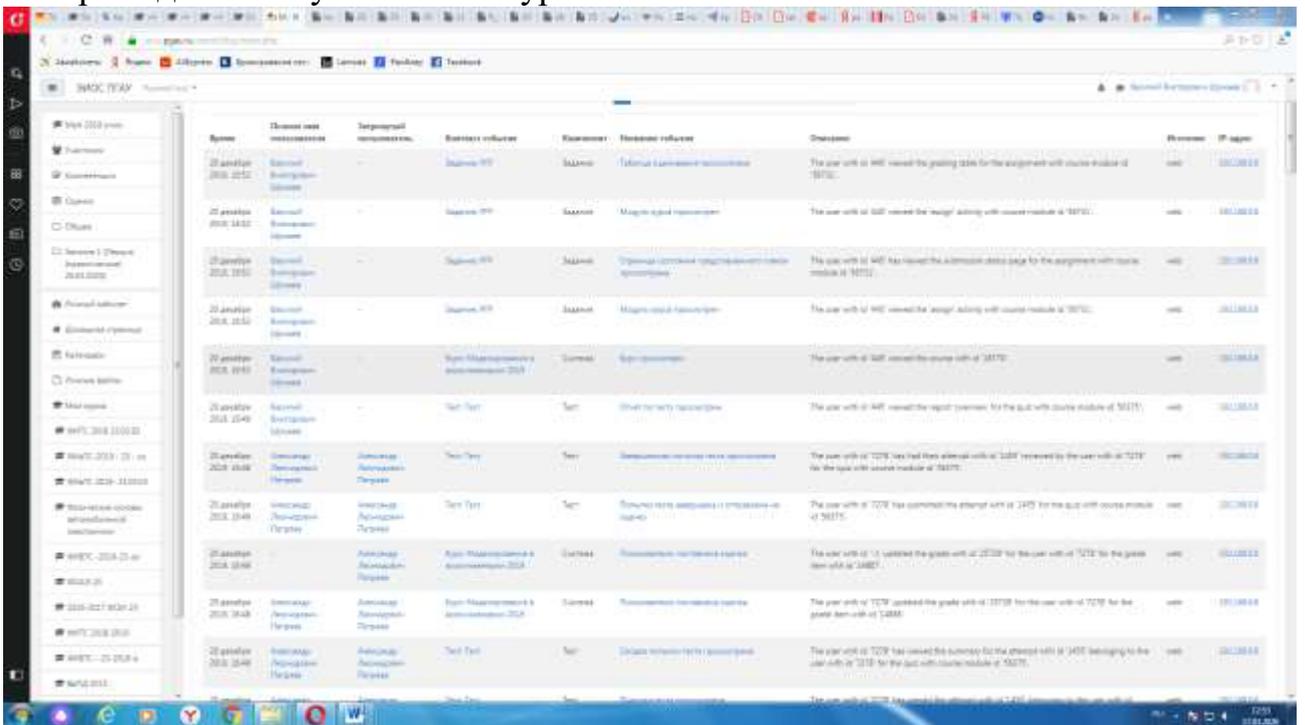
7. Затем появится окно, во вкладке отчеты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру, 20 декабря 20__ года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Невыполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

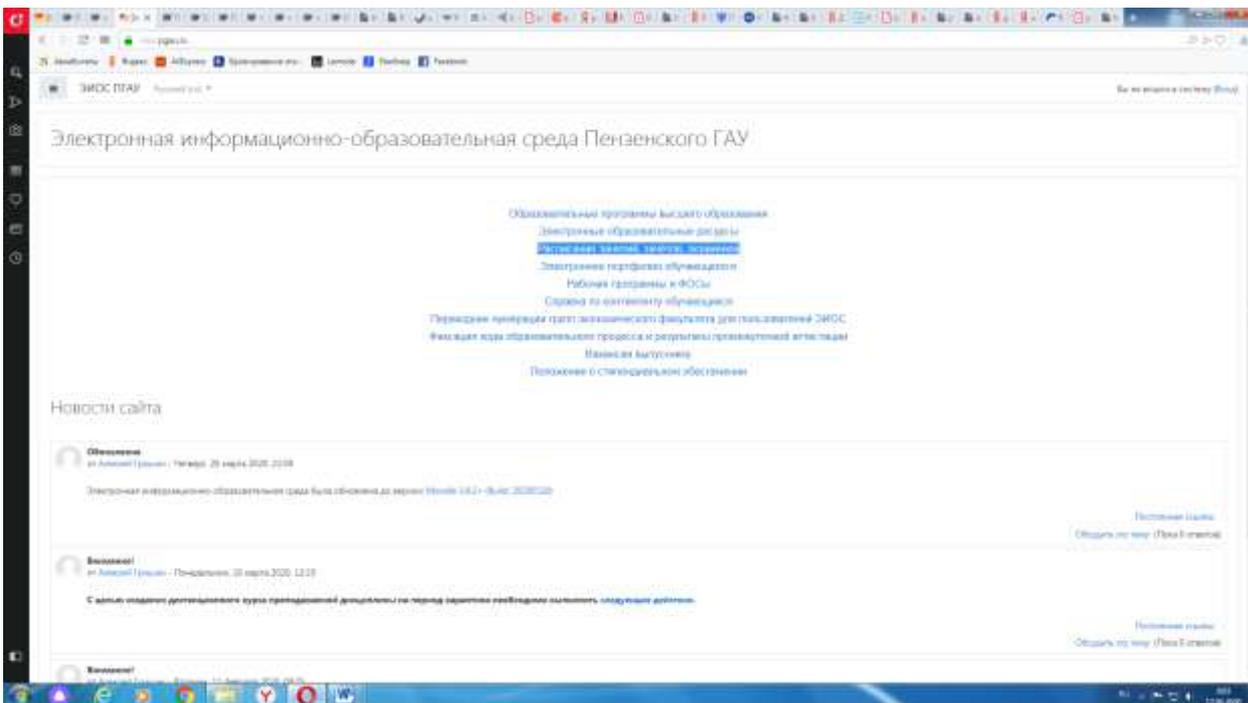
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

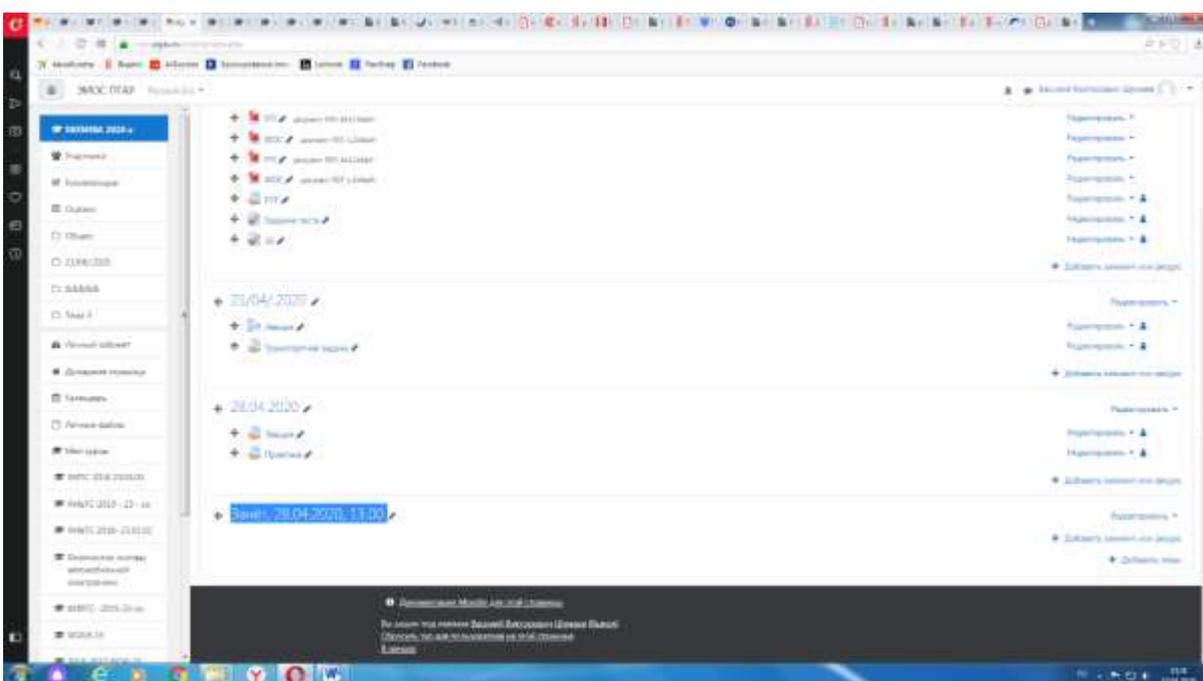
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачетов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



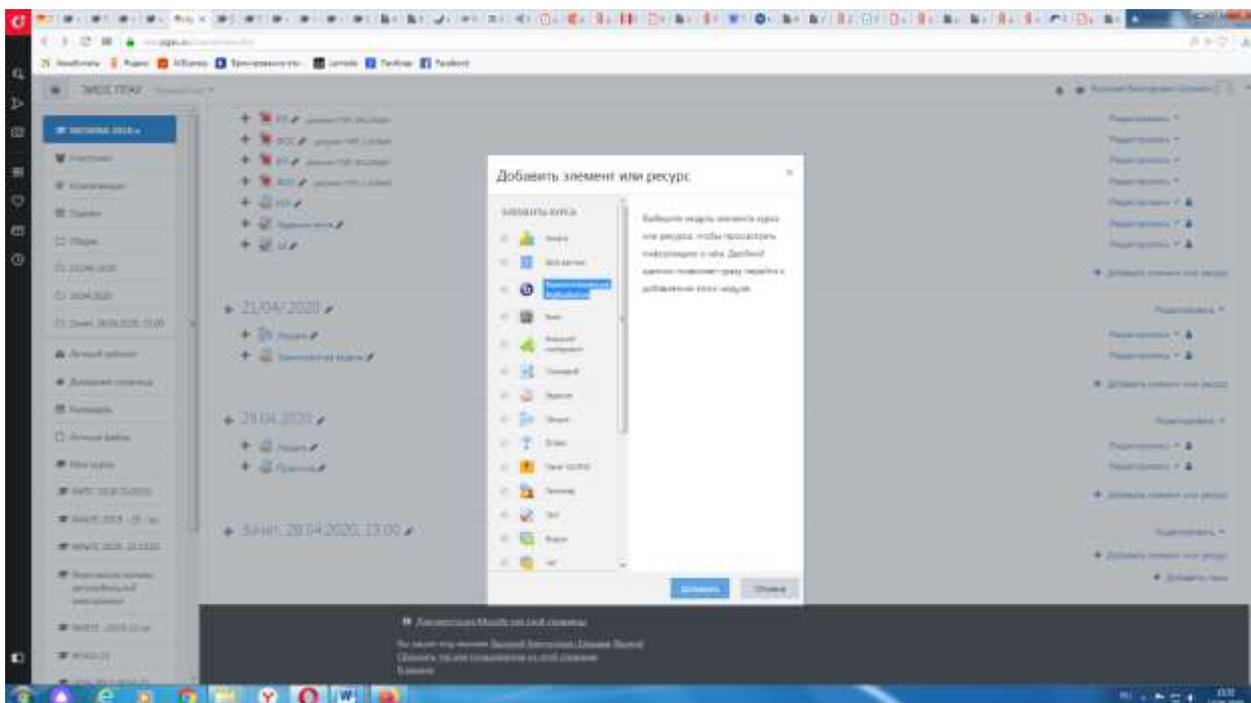
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

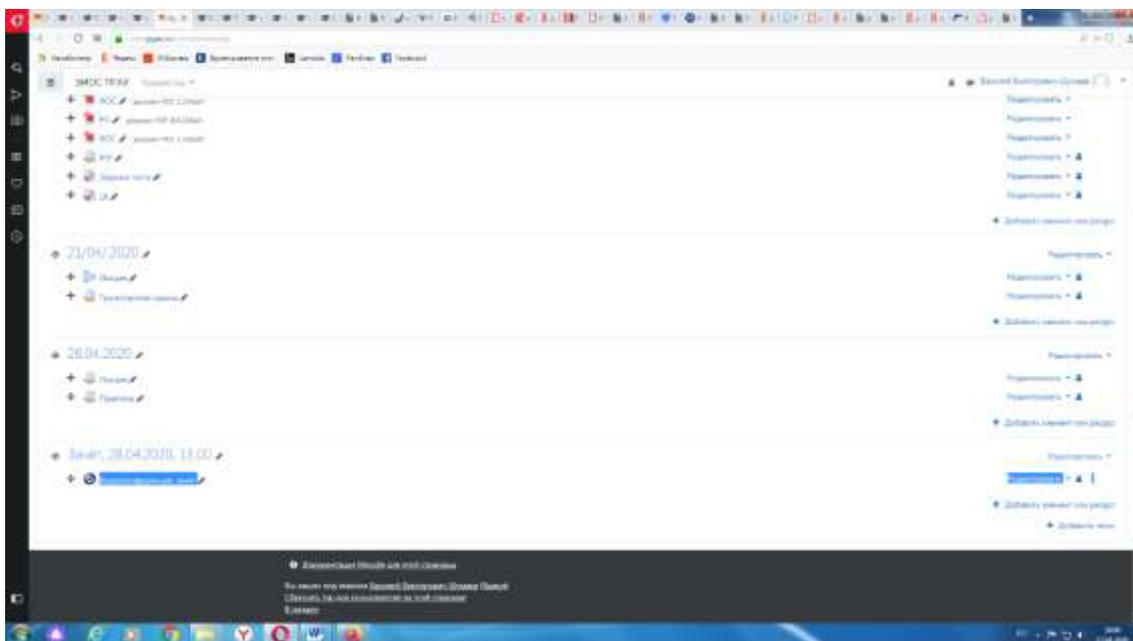


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

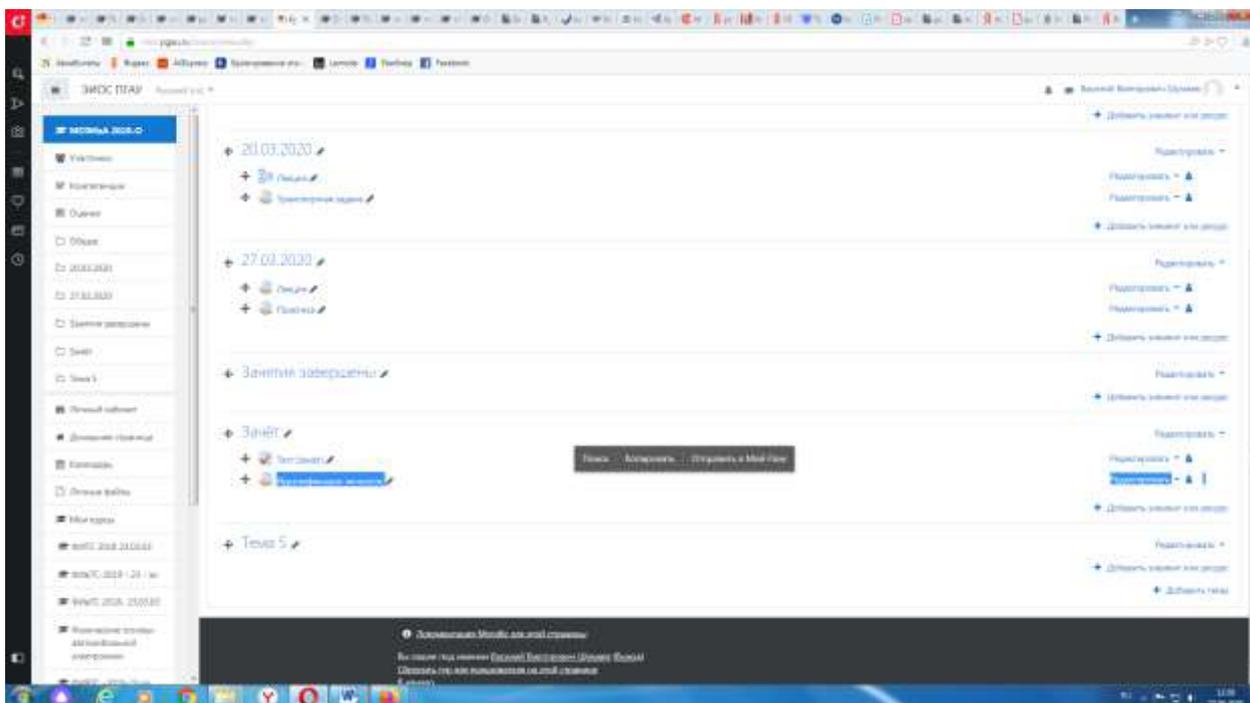


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачет или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

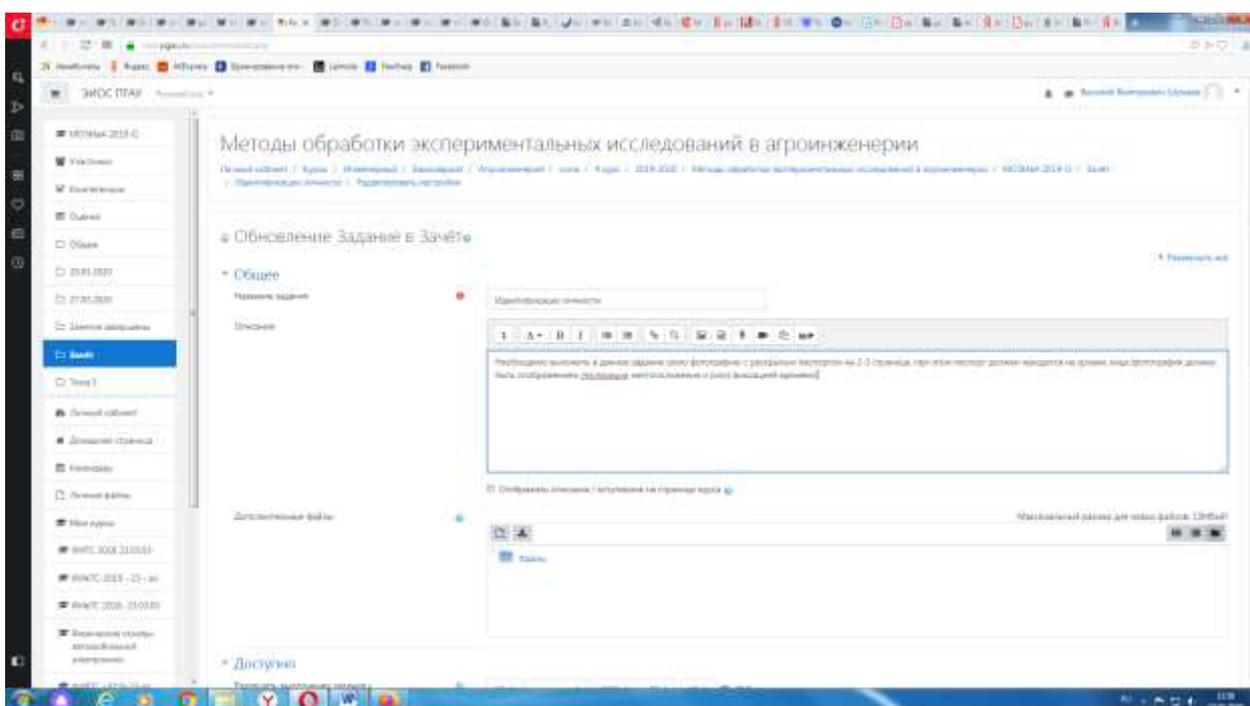


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключенной геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого

необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



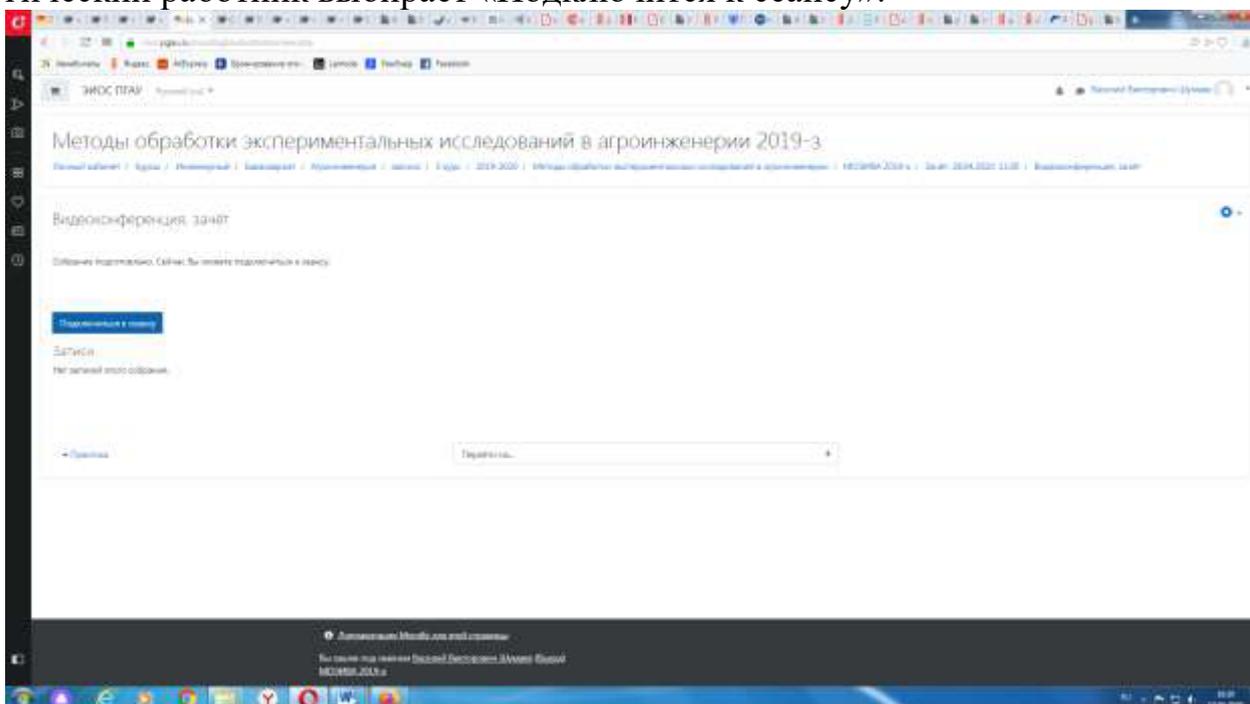
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачетно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачетно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает ее в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

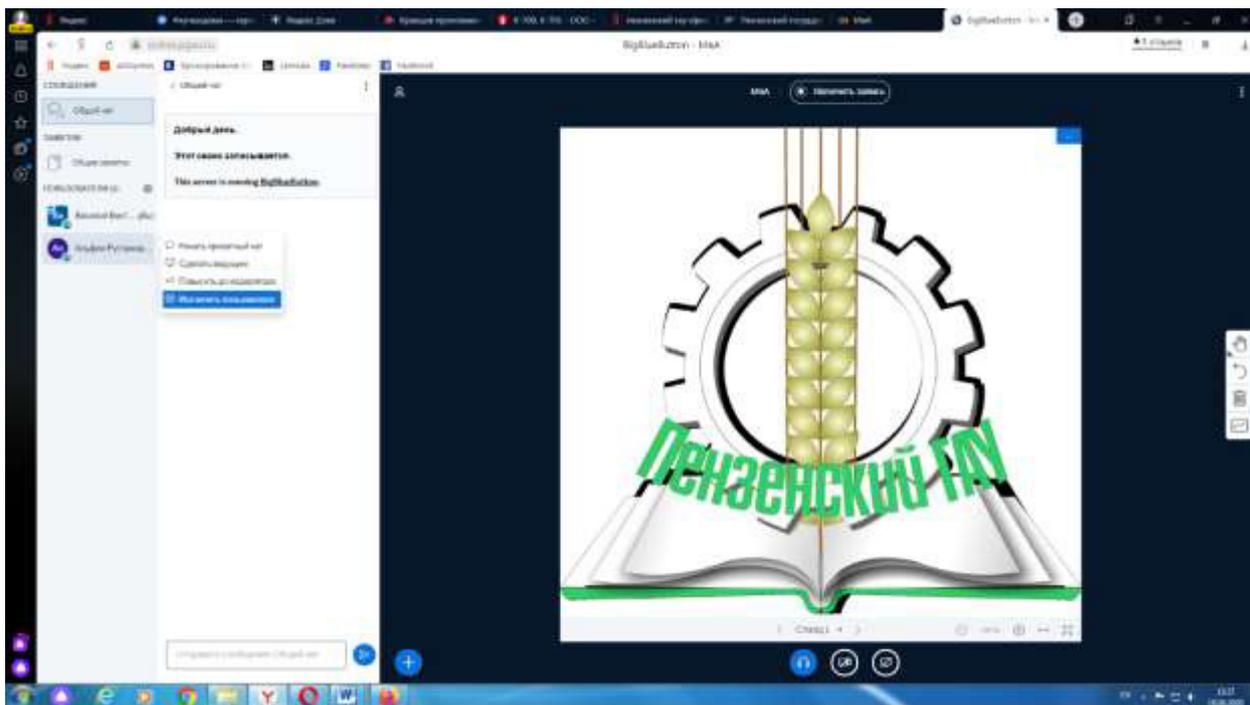
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



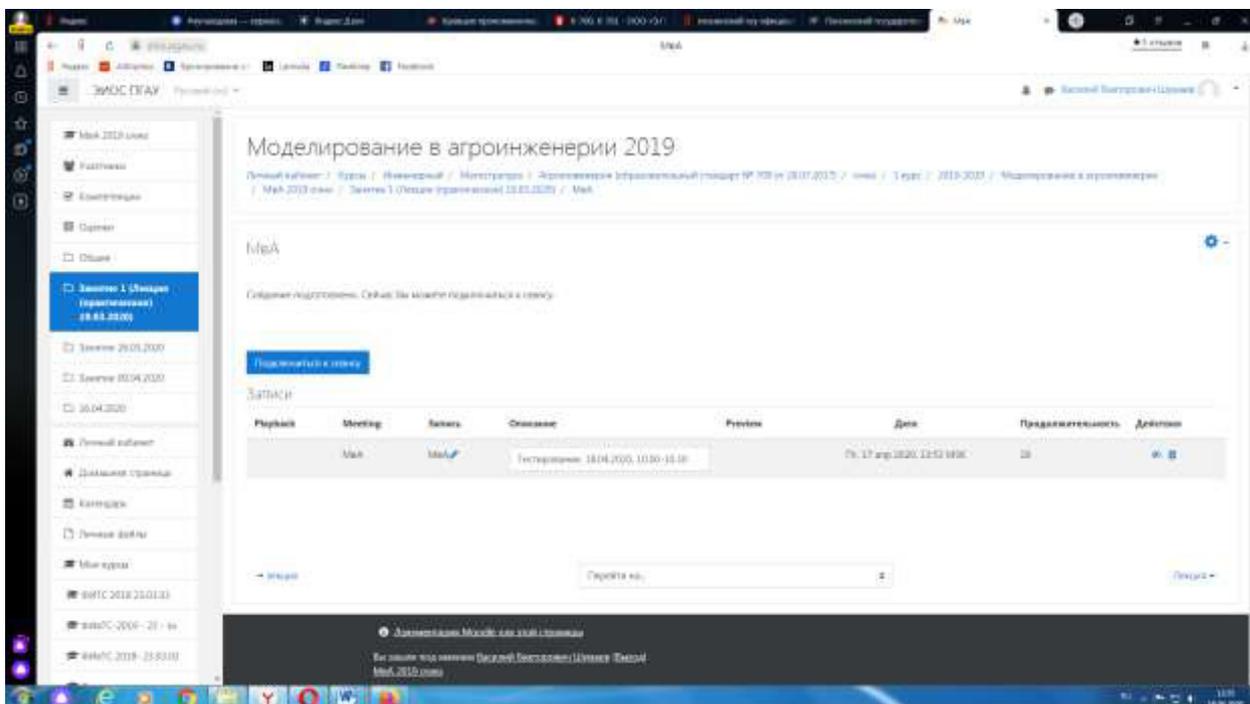
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

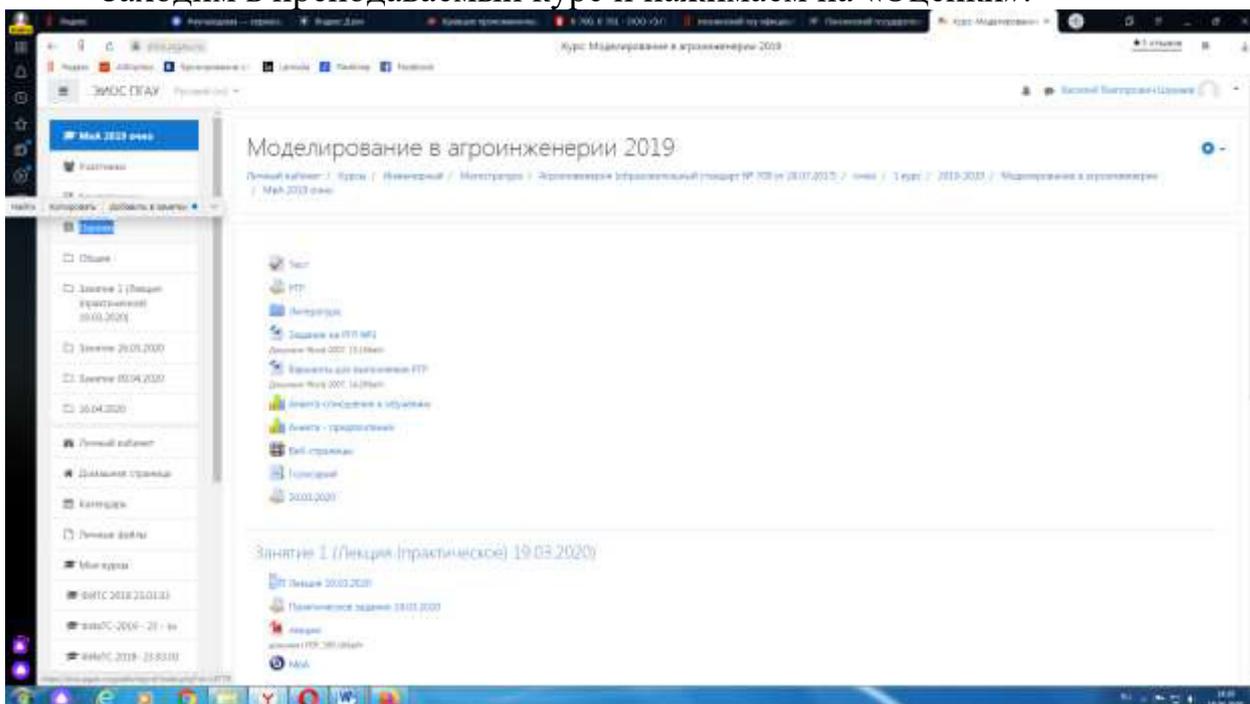
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

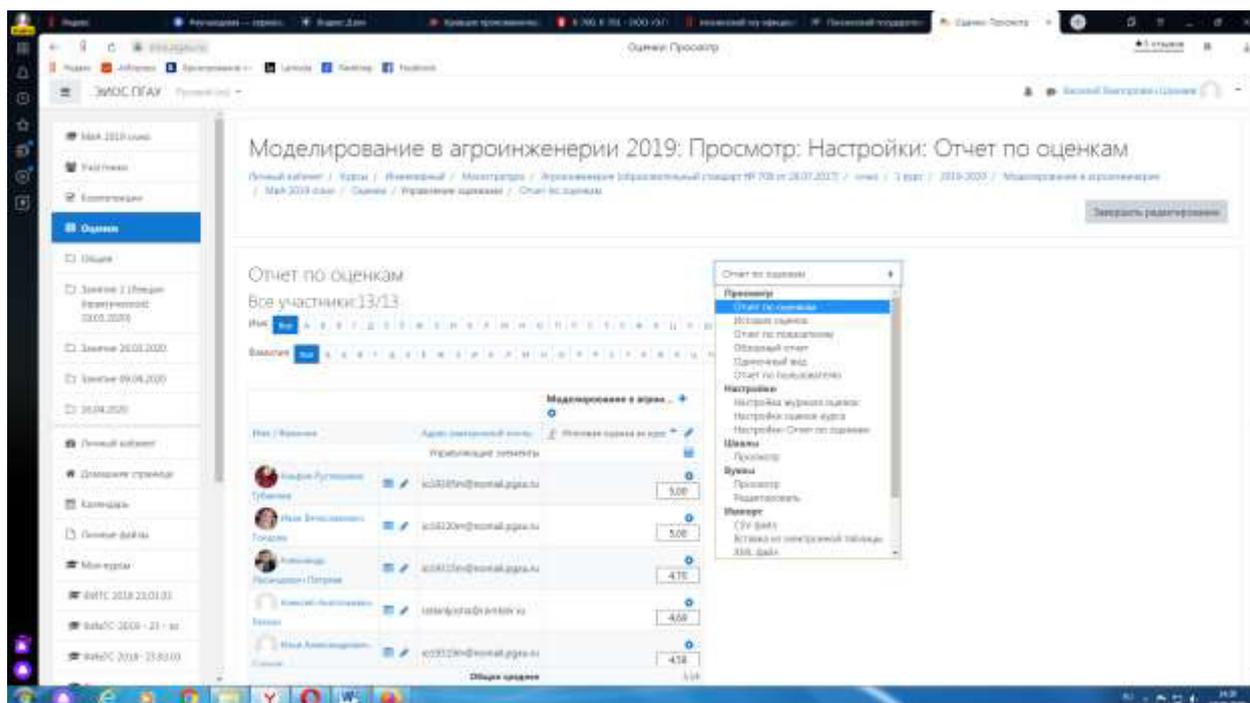


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про- ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

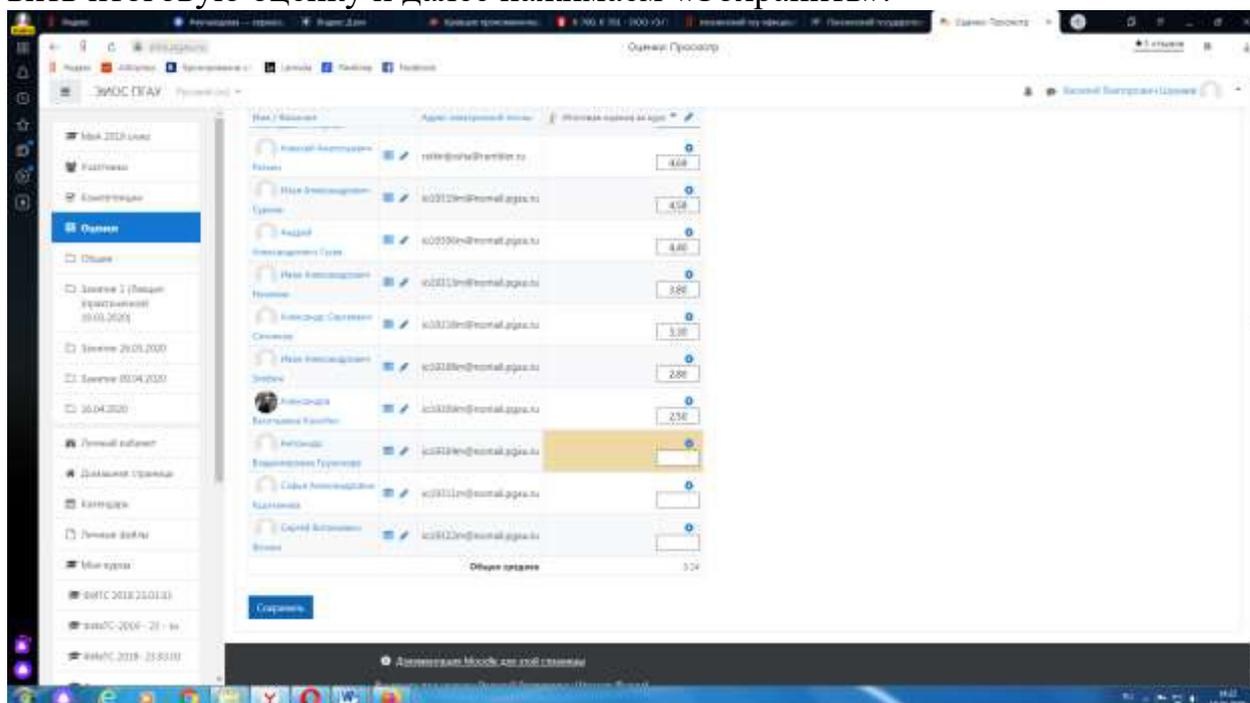
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчет по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещенные фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обу-

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачета, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачета с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачета:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачета с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценке за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачета:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.