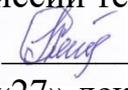
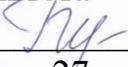


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета  С.А. Сашенкова)  
«27» декабря 2021 г.

Декан технологического  
факультета  (Г.В. Ильина)  
«27» декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации**

**«Выполнение и защита выпускной  
квалификационной работы»**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы

**Биологическая и экологическая безопасность  
продукции животного и растительного  
происхождения**

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Боряев

Рецензент:

доктор биол. наук, профессор



А.И. Иванов

Программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» 27.12.2021, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Боряев

Программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.12.2021, протокол № 8

Председатель методической комиссии

технологического факультета



С.А. Сашенкова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2025г. №10 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	26.08.2024г. №21 	26.08.2024 № 115 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024г. №21 	26.08.2024 № 115 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль подготовки Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

Программа государственной итоговой аттестации разработана профессором Боряевым Г.И. для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н и осуществляется в рамках Блока 3 Государственная итоговая аттестация, Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы учебного плана.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о содержании и образовательных технологиях, используемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Сформулированы цели и задачи, запланированы результаты обучения с указанием отведенного для их освоения времени.

В целом рецензируемая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор биологических наук,  
профессор кафедры селекции,  
семеноводства и биологии растений  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Иванов

## Выписка из протокола № 7

заседания кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза»

от 27.12.2021 г.

Присутствовали: Г.И. Боряев – зав. кафедрой, Г.В. Ильина, Д.Ю. Ильин, М.Н. Невилов, С.А. Сашенкова, Е.В. Здравьева, С.И. Кузнецов, А.А. Кузнецов, Э.А. Латыпова, Д.К. Орлова - секретарь

**Слушали:** Боряева Г.И., который представил на утверждение и согласование программу и ФОС Государственной итоговой аттестации, подготовленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки с 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н.

**Выступил:** Боряев Г.И., который отметил, что рабочая программа и ФОС дисциплины подготовлены в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

**Постановили:** Программу и ФОС Государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения утвердить.

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой



Г.И. Боряев

Секретарь

Д.К. Орлова

## Выписка из протокола № 8

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 27.12.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, Л.Л. Ошкина, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.А. Здровинин, В.Н. Емелин

### *Повестка дня*

Вопрос №3. Рассмотрение программы и фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н

**Слушали:** Сашенкову С.А., которая отметила, что программа и ФОС для государственной итоговой аттестации, подготовленные д.б.н., профессором кафедры биологии, биологических технологий и ВСЭ Боряевым Г.И. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 7 от 27 декабря 2021 г.

**Выступали:** Ильина Г.В, которая отметила, что программа и фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с учебным планом и могут использоваться в качестве методического обеспечения в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки.

**Постановили:** Программу и ФОС Государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения утвердить.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



С.А. Сашенкова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Иммунобиологические методы в ВСЭ» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) и современных требований рынка труда.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплин при сдаче ГИА в рамках ОПОП ВО соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Боряевым Г.И., профессором кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя  
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

  
«30» августа 2021 г.



Лист регистрации изменений и дополнений к программе  
Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии	С какой да- ты вводятся

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по программе:
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## 1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы государственной итоговой аттестации

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982.

- Федеральный государственный профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
- Уставом ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.
  - Положением о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ.
  - Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (версия 4.0).
  - Положением о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)).
  - Положением о нормах времени по видам учебной работы при реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
  - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (версия 4.0).

### **1.3 Формы государственной итоговой аттестации**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма проведения государственной итоговой аттестации установлена ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными, профессиональными.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний (ПК-1);

- способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2);

- способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3);

- способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) (ПК-4);

- способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (ПК-5);
- способен управлять биологическими и экологическими рисками (ПК-6);
- способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере (ПК-7).

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Обобщенная трудовая функция - проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (Код А).

*Трудовая функция* – Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья (Код А/01.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (Код А/02.6).

Трудовые действия:

Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на

продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (Код А/03.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки.

Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

#### 1.4 Объем и срок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (квалификации «Магистр»).

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр») составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Таблица 1.4 – Распределение трудоемкости ГИА по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, 2 сессия)
1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
1.1	Контактная работа	Контакт часы	20,5/0,57	20,5/0,57
1.2	Лекции	Лек	2/0,05	2/0,05
1.3	Текущие консультации, руководство и консультации	КТ	18/0,5	18/0,5
1.4	Защита выпускной квалификационной работы	КЭ	0,5/0,014	0,5/0,014
1.5	Самостоятельная работа	СР	195,5/5,43	195,5/5,43
Итого			216/6	216/6

Сроки ГИА устанавливаются графиком учебного процесса университета на учебный год.

Выпускная квалификационная работа (вид – магистерская работа) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Критерии оценки ре-

зультатов защиты выпускной квалификационной работы приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.5 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы прикладной магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы государственной экзаменационной комиссии:

- продолжительность заседания не должна превышать 7,2 астрономических часов в день (36 часов в неделю / 5 дней (продолжительность рабочей недели в днях);

- норма времени на опрос каждого выпускника и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается положением о нормах учебной нагрузки.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем образовательной организации – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации – по представлению университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета (проректор) – на основании распорядительного акта по университету).

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов. Численный состав государственной экзаменационной комиссии определяется положением о нормах учебной нагрузки. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом, т.е. не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателями комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами (приложение 1). В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве университета. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, рассмотренная на ученом совете университета и утвержденная ректором университета в составе ОПОП ВО, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на организационном собрании обучающихся деканом, руководителем ОПОП ВО, заместителем декана по учебной работе, председателем методической комиссии факультета, специалистом по учебно-методической работе факультета.

## **1.6 Организационные мероприятия по процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Работа над выпускной квалификационной работой, ведется на протяжении всего срока обучения по основной профессиональной образовательной программе. Контроль за подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется ее руководителем, заведующим кафедрой, руководителем ОПОП ВО и деканом факультета.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) по письменному заявлению обучающегося (форма заявления приведена в Приложении 3).

Не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на организационном собрании до обучающихся деканом либо руководителем ОПОП ВО, либо руководителями Университета доводится порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний, а также основные разделы Программы ГИА.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом график (расписание) государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит график до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Руководитель ВКР выдает задание на выпускную квалификационную работу после утверждения тем ВКР ректором Университета, но не позднее начала ГИА. Выданное руководителем задание согласуется и утверждается соответственно заведующим кафедрой и руководителем ОПОП. Обучающийся обязан придерживаться сроков, указанных в календарном плане выполнения этапов работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы не только принимает участие в разработке плана будущей выпускной квалификационной работы с выдачей задания (приложение 6), но и ведет с ее автором следующую работу:

- оказывает помощь в формулировании темы выпускной квалификационной работы и разработке индивидуального плана работы в целом;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и другие источники по теме;
- проводит консультации по вопросам, связанным с работой над выпускной квалификационной работой, в том числе помощь в выборе методики исследования, подборе источников литературы и фактического материала;
- оценивает содержание выполненной выпускной квалификационной работы, как по отдельным структурным элементам, так и в целом;
- осуществляет контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным планом;
- предоставляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с соблюдением установленных требований (приложение 7).

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензентом может выступать, как педагогический работник, отнесенный к профессорско-преподавательскому составу университета, так и работник профильной организации. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в деканат факультета письменную рецензию на указанную работу (приложение 8). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается руководителем ОПОП ВО.

Деканат факультета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе образовательной организации и проверяются на объем заимствования. Поря-

док размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается положением университета о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ и оформляется протоколом (приложение 8).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### *1.6.1 Порядок защиты выпускной квалификационной работы*

За день до защиты ВКР на информационном стенде вывешиваются списки студентов, защищающих выпускные квалификационные работы. Форма списков студентов, защищающих выпускные квалификационные работы приведена в приложении. Такие же списки выдаются каждому члену ГЭК. В ГЭК руководителем ОПОП представляется программа и ФОС ГИА по соответствующему профилю ОПОП.

Доклад при защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом материала, представленного в иллюстративном материале сопровождающийся презентацией. Время, отведенное обучающемуся на доклад по выпускной квалификационной работе должен составлять от 10 до 15 минут.

Последовательность изложения доклада определяется содержанием выпускной квалификационной работы с учетом иллюстративного материала.

По завершению окончания доклада, члены ГЭК задают вопросы по сути выпускной квалификационной работы и в дополнении отдельных ее элементов, на которые обучающийся должен дать соответствующие пояснения. Затем секретарь экзаменационной комиссии оглашает отзыв руководителя и рецензии, а обучающийся кратко отвечает на замечания рецензента по выпускной квалификационной работе. После чего члены ГЭК делают соответствующие записи по оценке уровня сформированности компетенций обучающегося с определением итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося по оценке уровня сформированности компетенций и фиксируется в ведомости члена ГЭК (приложение 10).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляют-

ся протоколом и подписываются председателем и секретарем комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный образовательной организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации университет утверждает распорядительным актом график (расписание) ее проведения, в котором указываются даты, время и место проведения и доводит график до сведения обучающегося, членов

государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день ее проведения, в виду того, что защита выпускной квалификационной работы осуществляется в устной и публичной форме.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный образовательной организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе осуществляется образовательной организацией. Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся (студентов, выпускников).

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой ат-

тестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 и Положением о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), другими локальными нормативными актами университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

### **1.7 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации, обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний)**

Допускается прохождение итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по личному заявлению обучающегося при условии обязательной идентификации личности для следующих категорий обучающихся: иностранные обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий; инвалиды и лица с ОВЗ. Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть проведена также в случае невозможности личного присутствия обучающегося на государственном аттестационном испытании по уважительной причине (болезнь, прохождение стажировки за рубежом, невозможность прибытия вследствие воздействия непреодолимой силы (наводнения, ураганы, забастовка перевозчика и т.п.)).

В состав периферийного оборудования, используемого в Университете для государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, входят: веб-камера; принтер; сканер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; специализированное оборудование, используемое при изучении отдельных дисциплин. Государственные аттестационные испытания проводятся удаленно посредством организации видеоконференции между обучающимся и государственной аттестационной комиссией. При этом обучающийся использует программы и технические средства, позволяющие в режиме реального времени (on-line) передавать видео (посредством Web-камеры с подключенным микрофоном). Режим проведения аттестации – очное взаимодействие комис-

сии и аттестуемого посредством видеоконференции с использованием программы Skype. При необходимости можно использовать другие программы, позволяющие видеть/работать с экраном аттестуемого удаленно (AmmyAdmin, TeamViewer и др.).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии обязан:

- установить личность обучающегося по представленным удостоверяющим документам;
- осуществлять контроль самостоятельности прохождения обучающимся государственного аттестационного испытания посредством наблюдения в процессе видеотрансляции рабочего стола, окружающей его обстановки;
- обеспечить видеозапись процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Председатель государственной экзаменационной комиссии обязан:

- проводить аттестацию в строгом соответствии с программой ГИА, контролировать регламент прохождения аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым личных данных при прохождении аттестации.

Аттестуемый должен разместить видеокамеру таким образом, чтобы члены комиссии видели полностью рабочее место, самого аттестуемого, окружающую его обстановку. Присутствие посторонних рядом с обучающимся во время проведения государственных аттестационных испытаний не допускается.

Проверка результатов аттестации и выставление оценок производится государственной экзаменационной комиссией на основании представленных результатов аттестации.

#### *1.7.1 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами (Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (версия 3) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (версия 2)). Особенностью проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является организация работы государственных экзаменационных комиссий в дистанционном режиме.

Синхронное взаимодействие обучающегося с председателем и членами ГЭК, секретарем ГЭК осуществляется с помощью видеоконференцсвязи. Видеоконференцсвязь (ВКС) – это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации. Видеоконференцсвязь позволяет организовать проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы с участием удаленных членов, секретаря ГЭК и удаленного обучающегося. За счет большого набора функций видеоконференцсвязь обеспечивает эффективное взаимодействие членов, секретаря ГЭК и обучающегося в режиме видеоконференции.

Организационную и техническую поддержку государственных аттестационных испытаний, проводимых в режиме видеоконференции, обеспечивают сотрудники отдела информационных технологий университета. Для оперативного решения возможных проблем университет организует обучающие вебинары по организации и проведению видеоконференций для секретарей ГЭК, руководителей ОПОП, заведующих выпускающих кафедр, председателей методических комиссий факультетов.

Технические условия, в т. ч. перечень необходимых аппаратно-программных средств коммуникации, и инструкция по участию в видеоконференции доводятся посредством электронной почты деканатом до сведения членов ГЭК и обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала ГИА. Не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата скан-копию письменного согласия на прохождение государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции.

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявлению университет может предоставить ему изолированную оснащенную аудиторию в учебном корпусе для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

Деканат факультета с учетом количества ГЭК, период работы которых совпадает, наличия комплектов программно-технического обеспечения участников государственных аттестационных испытаний, которые будут находиться в университете (педагогические работники – в соответствии с приказом ректора, обучающиеся – в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком) составляет расписание предэкзаменационных консультаций, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, представления доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы в режиме видеоконференции. В расписании указываются дата, время проведения предэкзаменационных консультаций, ответственные за проведение консультации лица, дата и время проведения государственных аттестационных испытаний. До сведения

обучающихся доводятся: ссылка для подключения к видеоконференции, состав комиссии, ФИО секретаря ГЭК, время и дата тестового подключения к режиму видеоконференции для проверки оборудования и подтверждения технических условий.

Расписание доводится до сведения председателя и членов ГЭК, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК. Одновременно с расписанием деканат формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания для каждого удаленного обучающегося, а также доводит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции, согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испытания в аудитории университета.

Помимо председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, в видеоконференции могут участвовать декан факультета, заведующий аспирантурой, председатель методической комиссии факультета, руководитель ОПОП, руководители ВКР, рецензенты, сотрудники УМУ и технический персонал, обеспечивающий работу оборудования. Технические средства и используемые помещения, применяемые при проведении государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося;
- качественную непрерывную видео- и аудио трансляцию выступления обучающегося и членов ГЭК;
- контроль за подготовкой обучающегося к ответу при проведении государственного экзамена;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;
- возможность для членов ГЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, отвечать на них как в процессе сдачи государственного экзамена, так и в процессе защиты ВКР;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования;
- видеозапись государственных аттестационных испытаний.

Для проведения видео конференций рекомендуются платформы BigBlueButton и Zoom . Выбор платформ для проведения видеоконференций осуществляют декан факультета (заведующий отдела аспирантуры) и руководитель ОПОП.

BigBlueButton осуществляется через Интернет браузер, не требует установки дополнительных программ и включает в себя следующие мультимедийные и интерактивные возможности: показ презентаций удаленным пользователям в формате PowerPoint; загрузка и показ документов в формате PDF; трансляция видеоизображений с камеры; создание пометок на презентациях; общение голосом посредством микрофонов; общение в чате; транс-

ляция рабочего стола, компьютера; обмен файлами между пользователями; запись мероприятия (приложение 20).

Аналогичную функциональность обеспечивает Zoom: платформы: веб, Windows, macOS, Linux, Android, iOS; количество участников: до 100; длительность конференции: до 40 минут; демонстрация экрана: поддерживается; запись беседы: локально на устройстве; функция отправки файлов: есть; служба поддержки: есть.

В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи на период времени более 15 минут, государственная экзаменационная комиссия вправе перенести государственное аттестационное испытание на другое время в период работы ГЭК, о чем составляется соответствующий акт. За идентификацию личности обучающегося отвечает секретарь ГЭК. Перед началом государственного аттестационного испытания обучающийся называет вслух отчетливо свои фамилию, имя, отчество, демонстрирует рядом со своим лицом в развернутом виде документ, удостоверяющий личность. Секретарь ГЭК обязан также провести осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует членам условия, в которых он проходит аттестацию. В процессе прохождения ГИА секретарь ГЭК осуществляет контроль самостоятельности прохождения обучающимся государственного аттестационного испытания посредством наблюдения в процессе видеотрансляции рабочего стола и другой окружающей его обстановки.

Проведение государственного экзамена осуществляется в устной форме. Выбор экзаменационного билета обучающимся осуществляется путем выбора номера из озвученного количества билетов. Содержание билета доводится до обучающегося путем публикации номера билета и вопросов в чат трансляции видеоконференции. На подготовку ответа отводится не более 25 минут.

Подготовка обучающегося к ответам на вопросы государственного экзамена осуществляется в режиме онлайн. После завершения ответов на вопросы, члены ГЭК вправе задать экзаменуемому дополнительные вопросы. По результатам государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена выставляется оценка по итогам ответов обучающегося с оформлением протокола, ведомости и других документов, предусмотренных программой ГИА по ОПОП.

ВКР в завершённом виде по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. На титульном листе ВКР остаются только подписи обучающегося (также подпись обучающегося с указанием даты завершения подготовки ВКР ставится на последнем листе выводов и предложений по ВКР) и руководителя ОПОП.

Руководитель ВКР в течение 3 дней готовит отзыв о ВКР, обеспечивает проверку ВКР на объем заимствования. Скан-копии отзыва, отчета о проверке на заимствования, скан-копию задания на выполнение ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося) вместе с электронной вер-

сией ВКР руководитель ВКР направляет на электронную почту руководителя ОПОП.

Предварительная защита ВКР на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится. Руководитель ОПОП проверяет соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям и, при отсутствии замечаний, ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат рецензированию. Положением о нормах учебной нагрузки в соответствии с ОПОП ВО – программой бакалавриата может быть предусмотрено рецензирование выпускных квалификационных работ по программе (программам) бакалавриата.

Для проведения рецензирования электронная версия выпускной квалификационной работы со скан-копией отзыва руководителя ВКР направляется руководителем ОПОП рецензенту (рецензентам). Рецензент в течение 5 календарных дней проводит анализ ВКР и представляет руководителю ОПОП скан-копию рецензии на указанную работу.

Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва и рецензии (рецензий) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Электронные версии ВКР, отзывы и рецензии передаются деканатом факультета посредством электронной почты председателю, членам и секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня их защиты. Проведение защиты ВКР (представление доклада по результатам научно-квалификационной работы) осуществляется в устной форме. Председатель ГЭК предлагает обучающемуся представить доклад. После доклада члены комиссии задают обучающемуся вопросы.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (представления доклада по результатам научно-квалификационной работы) заполняются протоколы, другие документы, предусмотренные программой ГИА по ОПОП. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии фиксируется факт проведения аттестационных испытаний в режиме видеоконференции. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии члены ГЭК передают скан-копии заполненных документов по электронной почте секретарю ГЭК.

Сотрудники отдела информационных технологий обеспечивают видеозапись работы государственной экзаменационной комиссии по приему аттестационных испытаний.

Выпускающая кафедра обеспечивает распечатку и переплет ВКР, распечатку сопроводительных документов, заверение всех подписей на ВКР и сопроводительных документах начальником управления кадров университета. Выпускающая кафедра передает полный комплект документов в деканат факультета.

Документы обучающихся о квалификации готовятся и оформляются в штатном режиме в соответствии с действующими нормативными актами. По заявлению на имя ректора выпускника (обладателя диплома) диплом направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Форма заявления размещается в ЭИОС университета, раздел «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» с названием «Форма заявления, обучающегося в апелляционную комиссию».

Подписанное заявление обучающийся отправляет по электронной почте в деканат факультета, который передает его председателю апелляционной комиссии. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии в режиме видеоконференции, на которую приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, по электронной почте в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося, обмен документами осуществляется по электронной почте.

### **1.8 Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственной итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Так продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- по желанию обучающихся государственная итоговая аттестация может проводиться либо в устной, либо в письменной форме.

Обучающийся инвалид (лицо с ОВЗ) не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

### **1.9 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами, в форме заявления (приложение 13).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (приложение 10) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестацион-

ного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в академии в соответствии со ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДОК ЕЕ ЗАЩИТЫ**

### **2.1 Общие положения**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать реальный профессиональный уровень выпускника, определять уровень его подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученным направлением подготовки.

Успешная защита ВКР является необходимым условием присвоения квалификации «магистр» и выдачи диплома о высшем образовании.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся, определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области землеустройства и кадастров, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показывать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснование предложений с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов и рекомендации по направленности (профилю) обучения;
- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- носить самостоятельный творческий характер;
- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и самой библиографии,

включающей список нормативных правовых актов, научной, учебной литературы и справочного материала, аккуратно исполнена).

## **2.2 Требования к результатам освоения программы магистратуры при защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа, выполнение, подготовка к защите и защита которой завершает освоение ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направлена на проверку степени освоения выпускником следующих компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний (ПК-1);

- способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2);

- способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3);

- способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) (ПК-4);

- способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (ПК-5);

- способен управлять биологическими и экологическими рисками (ПК-6);

- способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере (ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующих компетенций, формируемых в процессе государственной итоговой аттестации оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Требования, предъявляемые к выпускнику при защите выпускной квалификационной работы, индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Индекс компетенции	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	35 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знать: алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	У5 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Владеть: методами разработки стратегии достижения постав-	В5 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навы-	Темы и задания для выпускной

			ленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		ками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР	квалификационной работы
2	УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	35 (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	У5 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Уметь: представлять публично результаты ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	В5 (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
3	УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Знать: принципы разработки	34 (ИД-1 <sub>УК-3</sub> )	Знать: принципы разработки ко-	Темы и задания

			командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует.		мандной стратегии при выполнении ВКР.	для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	У4 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )	Уметь: планировать командную работу при выполнении ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	В4 (ИД-3 <sub>УК-3</sub> )	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
4	УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	34 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	У4 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: писать, оформлять и редактировать ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая	В4 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками предоставления результатов ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

			международные.			
5	УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знать: национальные особенности делового общения.	34 (ИД-1 <sub>УК-5</sub> )	Знать: особенности делового общения при подготовке и защите ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	У4 (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В4 (ИД-3 <sub>УК-5</sub> )	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
6	УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	35 (ИД-1 <sub>УК-6</sub> )	Знать: принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	У5 (ИД-2 <sub>УК-6</sub> )	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имею-	В5 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> )	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

			щихся ресурсов		подготовке ВКР.	
7	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	32 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции	У2 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных.	В2 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
8	ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	33 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	У3 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В3 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
9	ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы	34 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы	У4 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы	В4 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
10	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	36 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	У6 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при под-	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

			оборудования при разработке новых технологий		готовке ВКР	
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В6 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
11	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	34 (ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> )	Знать: документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	У4 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> )	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	В4 (ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> )	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
12	ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	37 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У7 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками оценки	В7 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеть: навыками оценки риска и	Темы и задания

			риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР	для выпускной квалификационной работы
13	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Знать: современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	34 (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )	Знать: современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	У4 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )	Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Владеть: навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	В4(ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Владеть: навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР.	Темы и задания для ВКР
14	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	34 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	У4 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению воз-	В4(ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению воз-	Темы и задания для выпускной

			вращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных		никновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР	квалификационной работы
15	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать: источники и виды биологической опасности	34 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знать: источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности	У4 (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Уметь: пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности	В4(ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеть: навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
16	ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	35 (ИД-1 <sub>ПК-4</sub> )	Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных	У5 (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> )	Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологи-	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

			операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)		ческих ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР	онной работы
		ИД-3ПК-4	Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	В5(ИД-3ПК-4)	Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
17	ПК-5	ИД-1ПК-5	Знать: мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	35 (ИД-1ПК-5)	Знать: мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2ПК-5	Уметь: организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	У5 (ИД-2ПК-5)	Уметь: организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3ПК-5	Владеть: навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	В5(ИД-3ПК-5)	Владеть: навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
18	ПК-6	ИД-1ПК-6	Знать: происхождение и виды биологических и экологических рисков	35 (ИД-1ПК-6)	Знать: происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

		ИД-2ПК-6	Уметь: управлять биологическими и экологическими рисками	У5 (ИД-2ПК-6)	Уметь: управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3ПК-6	Владеть: навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками	В5(ИД-3ПК-6)	Владеть: навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
19	ПК-7	ИД-1ПК-7	Знать: современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	35 (ИД-1ПК-7)	Знать: современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-2ПК-7	Уметь: использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов	У5 (ИД-2ПК-7)	Уметь: использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы
		ИД-3ПК-7	Владеть: навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования	В5(ИД-3ПК-7)	Владеть: навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР	Темы и задания для выпускной квалификационной работы

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Обобщенная трудовая функция - проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (Код А).

*Трудовая функция* – Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья (Код А/01.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (Код А/02.6).

Трудовые действия:

Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности до-

пуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (Код А/03.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки.

Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

### 2.3 Подготовка к процедуре защиты

При подготовке к процедуре защиты магистрантов как очной, так и заочной формы обучения проводится консультативная лекция, во время которой руководитель ОПОП знакомит магистров и разъясняет основные положения по подготовке ВКР к защите.

*Таблица 2.3 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов при подготовке к процедуре защиты (очная и заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Основные положения по подготовке ВКР к защите (магистерской диссертации)	1. Квалификационные требования к ВКР 1. Этапы подготовки ВКР 2. Нормативные требования к оформлению ВКР	2

## 2.4 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Каждому обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа высококвалифицированных специалистов образовательной организации (докторов или кандидатов наук), ведущие научные исследования по тематике кафедры на основании свободного выбора и личного заявления обучающегося.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ, обучающихся и закрепление тем осуществляется в течение первого месяца со дня зачисления в образовательную организацию по личному заявлению обучающегося (приложение 4) и фиксируется в протоколах заседания кафедры и ученого совета факультета. Деканат факультета по представлению руководителя ОПОП ВО, согласованному с заведующим кафедрой, выпускает распоряжение о назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ.

Направление исследований может быть выбрано на основе предыдущей выпускной квалификационной работы, а также исходя из интересов обучающегося по согласованию с руководителем ВКР. Выбор темы производится на основании имеющегося на кафедре, утвержденного примерного перечня тем выпускных квалификационных работ, разработанного с учетом предложений профессорско-преподавательского состава кафедры. Обучающийся в праве предложить свою тему выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем ОПОП ВО и руководителем ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Ориентировочные темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются с учетом рекомендаций профессорско-преподавательского состава кафедры. Количество тем должно быть больше численности обучающихся. Перечень наименования тем выпускных квалификационных работ вывешиваются на доске объявлений за подписью руководителя ОПОП и утверждаются заведующим кафедрой.

### 2.4.1 Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата. Объем ВКР должен быть не менее 40 страниц машинописного текста включая таблицы и рисунки, выполненного с использованием персонального компьютера на листах формата А4.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются:

- видом профессиональной деятельности выпускника;

- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Обучающийся обязан избрать структуру выпускной квалификационной работы, обеспечивающую получение внутренней логической связи в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для решения поставленных цели и задач. Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы в следующем порядке:

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении 1.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в ВКР сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению 36.04.02 – Зоотехния. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

#### Введение.

Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- определить цель и перечислить конкретные задачи, поставленные для достижения цели в ВКР;

- указать и охарактеризовать объект и предмет исследования;

#### 1. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности проблемы в данный момент и в данной ситуации;
- показ соответствия задачам науки и практики, решаемым в настоящее время;

При характеристике актуальности могут быть выделены два направления:

- первое связано со степенью изученности темы – исследование актуально, т.к. определенные аспекты темы изучены не в полной мере и исследование направлено на преодоление этого пробела.

- второе связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

## 2. Формулировка цели исследования:

- цель исследования должна формулироваться кратко, чётко и емко.
- изложение того, что предполагается получить при проведении исследования;
- описание и анализ причин и закономерностей процесса;
- выявление особенностей решения поставленных задач в исследовании.

## 3. Формулировка задач исследования

Для достижения поставленной цели решаются задачи.

Задачи – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы, или для проверки сформулированной гипотезы.

## 4. Определение объекта и предмета исследования

Существует несколько вариантов определения объекта и предмета. Они могут соотноситься между собой как целое и часть, общее и частное (предмет – это то, что находится в границах объекта, он определяет тему исследования). Другой подход: объект – это совокупность исследуемых единиц, а предмет – то, что у них изучается. Наиболее распространенный подход:

Объектом исследования в ВКР, как правило, выступает объект окружающего мира: продукт питания животного или растительного происхождения, корма, сельскохозяйственное сырье, или методология проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

Предмет исследования – более узок и конкретен. Из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Основная часть должна состоять из взаимоувязанных теоретической, аналитической и практической частей.

Первый раздел включает в себя теоретико-методологическую оценку изучаемой проблемы или объекта. В нем в систематизированном виде излагаются теоретические основы темы ВКР, история вопроса исследования, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления. Теоретическая часть опирается на обзор литературных источников, нормативных актов, включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, позицию автора ВКР по данной проблеме, обзор и анализ отечественной и зарубежной теории и практики.

Раздел содержит также характеристику методических положений, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения конкретного предмета исследования. Автор обосновывает свой выбор методов исследования, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию.

Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретного объекта

(предмета) исследования. Также необходимо показать знание основных нормативных материалов, технических документов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности. При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками и положениями. Возможно использование оригинальных методик предлагаемых авторов.

Раздел завершается выводами по состоянию изученности вопроса и направлениям его совершенствования. По объему он не должен превышать 50 % от объема ВКР.

Второй раздел носит практический и аналитический характер и строится на основе количественного, функционального и графического анализа данных и другой информации. В этом разделе приводятся данные по объектам (предмету) исследования, материалам и методам. Приводится схема исследований и подробно описываются методики их проведения.

Используемые конкретные данные оформляются в виде таблиц, анализируются при помощи схем, графиков, диаграмм и т.п. При этом студент должен показать умение логически мыслить.

Написание данной части работы не должно сводиться только к констатации фактов, а обязательно предполагает авторскую оценку полученных результатов. При возможности желательно представить материалы статистической обработки полученных данных и анализ достоверности полученных результатов исследований данного раздела.

Эта часть ВКР завершается конкретными выводами.

Заключение кратко обобщает содержание выполненной работы. При его написании целесообразно:

- упомянуть цель, которая ставилась в начале работы;
- сжато описать основные этапы работы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в магистерской диссертации, достигнуты;
- сформулировать собственные практические предложения, указать возможный экономический эффект от их реализации на практике;
- указать другие возможные сферы практического применения полученных результатов.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в ВКР. Объем заключения – 1-3 страницы.

Список использованных источников включает в себя список официальных материалов государственных органов, официальных статистических публикации (государственных органов или международных организаций), нормативно-справочной, теоретической и научной литературы и др., которые были использованы при подготовке и написании ВКР.

Список использованных источников позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (опубликованных в год защиты ВКР) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что работа не отличается требуемой глуби-

ной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных из сети Интернета. В этом случае необходимо указать источник материалов (сайт, дату получения).

Общее количество источников должно быть не менее 50. Использование источников и литературы на иностранных языках при подготовке ВКР по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является обязательным.

В приложениях к ВКР могут быть приведены различные вспомогательные материалы: методики, программы исследования, расчеты, таблицы, инструкции, формы (образцы) документов, схемы, имеющие второстепенное значение для раскрытия темы; объемные таблицы, которые занимают 1,5-2 и более страниц. Объем приложений не должен превышать половины объема рукописи.

ВКР должна быть написана профессиональным языком с использованием специальной терминологии. Текст работы должен отвечать следующим требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Иллюстративный материал выпускной квалификационной работы выполняется в виде презентации подготовленной с помощью пакета Microsoft Office (программы Microsoft Office PowerPoint) в формате pptx. Количество слайдов презентации должно быть не менее 5.

Все слайды сопровождаются текстовыми пояснениями.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется на персональном компьютере (рекомендуемый шрифт текста Times New Roman, кегль – 14; межстрочный интервал – полуторный; абзац – 1,25...1,27; режим «выравнивания по ширине»; расположение текста на листе: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм; перенос по тексту – автоматический) и оформляется так, как требует ГОСТ 2.105–95. Изложение должно быть понятным, четким, лаконичным.

Сброшюрованная и прошитая выпускная квалификационная работа должна быть в твердой обложке.

Работа над выпускной квалификационной работой требует у обучающихся определенных трудозатрат, а примерный объем разделов ВКР представлен в таблице 2.4.1

*Таблица 2.4.1 – Содержание и примерный объем разделов выпускной квалификационной работы*

№ п/п	Части выпускной квалификационной работы	Объем, с.
1	Титульный лист	1
2	Задание на выпускную квалификационную работу	1
3	Содержание	от 1 до 2
4	Введение	от 1 до 2
5	Обзор литературы	от 15 до 25
6	Основная часть	от 20 до 50
7	Заключение	от 1 до 2
8	Литература	от 2 до 5
9	Приложение	при наличии

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается внутренним локальным актом «Положением о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ» (форма протокола о результатах контроля текстовых заимствований при выполнении выпускной квалификационной работы приведена в Приложении 8).

Основные этапы и формы контроля процедуры подготовки к защите ВКР приведены в таблице 2.4.2

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

*Таблица 2.4.2 – Этапы и формы контроля процедуры подготовки к защите ВКР*

Содержание	Форма текущего контроля
Выдача задания на выполнение ВКР (контактная работа)	бланк задания с подписью руководителя ВКР
Консультация руководителя ВКР по плану ВКР (контактная работа)	бланк задания с подписями руководителя ВКР и заведующего кафедрой утвержденный руководителем ОПОП
Обзорные лекции по вопросам подготовки отдельных разделов ВКР, оформления ВКР (контактная работа)	Журналы учета посещаемости

Подготовка студентом разделов ВКР	Черновой вариант ВКР
Консультации по отдельным разделам ВКР (контактная работа)	Проверка разделов ВКР, подпись консультанта на листе задания на ВКР
Подготовка студентом полной редакции ВКР	Черновой вариант ВКР
Проверка текста ВКР на наличие текстовых заимствований	Заполнение протокола текстовых заимствований, подпись руководителя ВКР
Консультация руководителя ВКР по ВКР (контактная работа)	Черновой вариант ВКР
Доработка студентом содержания ВКР по замечаниям руководителя ВКР	Черновой вариант ВКР
Предварительная защита студентом ВКР на кафедре	Постановление заседания кафедры. Подпись на титульном листе, подтверждающая разрешение о допуске ВКР к защите на заседании ГЭК.
Доработка ВКР с учетом замечаний, сделанных на предварительной защите	Окончательный вариант ВКР
Сдача студентом окончательного варианта ВКР на выпускающую кафедру	Письменный отзыв руководителя на ВКР, подпись заведующего кафедрой на титульном листе
Проверка и утверждение ВКР руководителем ОПОП	Подпись руководителя ОПОП на титульном листе РПЗ ВКР
Представление студентом ВКР на электронном и бумажном носителях вместе с сопровождающими материалами и отзывом руководителя в деканат факультета	Наличие ВКР на электронном и бумажном носителях
Передача специалистом по учебно-методической работе ВКР рецензенту для оформления рецензии	-
Написание рецензентом рецензии и передача ее в деканат	Наличие рецензии с оценкой ВКР
Ознакомление студента с содержанием рецензии (контактная работа)	-
Защита ВКР (контактная работа)	Протокол ГЭК, оценка в зачетной книжке и итоговой ведомости

### **3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ГИА**

Фонд оценочных средств программы ГИА приведен в Приложении.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

*Таблица 4.1.1 – Основная литература по программе государственной  
итоговой аттестации*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие для магистров / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. – Санкт-Петербург. – Лань. – 2020. – 388 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/129220/?demoKey=0a6505b81cb5ef622b8e672f104c3231#2">https://e.lanbook.com/reader/book/129220/?demoKey=0a6505b81cb5ef622b8e672f104c3231#2</a>	-	-
2	Петрунева, Р. М. Педагогика и психология высшей школы: конспект лекций : учебное пособие / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, О. В. Топоркова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-9948-2775-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157195">https://e.lanbook.com/book/157195</a>	-	-
3	Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165815">https://e.lanbook.com/book/165815</a>	-	-
4	Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока : учебное пособие для вузов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-7030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173067">https://e.lanbook.com/book/173067</a>	-	-
5	Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96856">https://e.lanbook.com/book/96856</a>	-	-

6	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152644">https://e.lanbook.com/book/152644</a>	-	-
7	Красуля, О.Н. Руководство для магистрантов к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие / О.Н. Красуля, Н.И. Дунченко, А.С. Шуварики, и др. ТСХА. Москва. – 2020. – 90 с.	-	-
8	Методика научных исследований : учебное пособие / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76660">https://e.lanbook.com/book/76660</a>	-	-
9	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ре- сурс; Режим доступа <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> ]. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/357">www.dx.doi.org/10.12737/357</a> . - Режим доступа: <a href="http://znaniium.com/catalog/product/944389">http://znaniium.com/catalog/product/944389</a>	-	-

Таблица 4.1.2 – Дополнительная литература по программе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Аничин, В.Л. Планирование и оценка проектов: 2019-08-27 / В.Л. Аничин. — Белгород. – БелГСХА им. В.Я. Горина, 2017. - 78 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123348">https://e.lanbook.com/book/123348</a>	-	-
2	Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие/, 4-е изд., перераб. и доп. М.: Форум, НИЦ ИН-ФРА-М, 2015. - 272 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=502635">http://znanium.com/bookread2.php?book=502635</a> – Загл. с экрана	-	-
3	Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169451">https://e.lanbook.com/book/169451</a>	-	-
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыжасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168797">https://e.lanbook.com/book/168797</a>	-	-
5	Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И. – 6-е изд., перераб. И доп. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 656 с.: Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=959874">http://znanium.com/go.php?id=959874</a>	-	-

### 9.1.1 Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-018561-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864075">https://znanium.com/catalog/product/1864075</a> — Режим доступа: по подписке.	-	-

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911478">https://znanium.com/catalog/product/1911478</a>	-	-

Таблица 4.1.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» ( <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 4.1.4 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при подготовке выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мо-

	конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	бильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт»  Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводит только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnsxb.prf">www.cnsxb.prf</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно до-	Доступ свободный

	<i>ступа к образовательным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>)- сторонняя</i>	
17.	<i>Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
18.	<i>Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (<a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
19.	<i>Электронная библиотека учебных материалов по химии (<a href="http://www.chem.msu.ru/">http://www.chem.msu.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
20.	<i>Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (<a href="http://elib.mcx.ru/">http:// elib.mcx.ru</a>)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
21.	<i>Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (<a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a>) сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
22.	<i>ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (<a href="https://www.mcxas.ru/">https://www.mcxas.ru/</a> - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по

	( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) - <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
14	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
15	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
16	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сто-	Доступ свободный

	ронняя	
17	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
19	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
20	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npod.ru/about">https://npod.ru/about</a> )- сторонняя	Доступ свободный
22	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	Доступ свободный
23	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
24	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
25	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
26	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
27	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
28	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
29	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
30	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-">https://primo.nlr.ru/primo-</a>	Доступ свободный

	<a href="#">explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя	
31	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) –	С любого компьютера локальной сети университе-

	<i>сторонняя</i>	<i>та по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</i>
8	<i>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</i>
9	<i>Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (<a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводит только один раз).</i>
10	<i>Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>)-<u>сторонняя</u></i>	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
11	<i>Электронная библиотека Сбербанка (<a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a>) - сторонняя</i>	
12	<i>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя</i>	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</i>  <i>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</i> <i>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</i>
13	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей</i> <i>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска</i>

		<i>ка, просмотра оглавления журналов.</i>
<i>14</i>	<i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) — сторонняя</i>	<i>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i>
<i>19</i>	<i>Технологический портал Минсельхоза России (<a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a>) — сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	<p>Электронная библиотека Пензенского ГАУ (<a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a>)</p> <p>- собственная генерация</p>	<p>Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p>
2	<p>Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (<a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a>) – собственная генерация</p>	<p>Объем записей – более 34,0 тыс.</p>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет</p>
3	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a></p>	<p>Коллекции:                      Новые поступления                      Книги                      Журналы                      Авторефераты                      Статьи                      БД «ГМО»</p>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p>
4	<p>Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a></p>	<p>Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс.                      Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.</p>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p>

5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных

<p>научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя</p>	<p>Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы. В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам: <b>Wiley</b> <u>Wiley Online Library</u> На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки. Глубина доступа: 1997–2025 гг. Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя. <b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b> <u>Science Online</u> Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать. Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p>	<p>устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--	---	--

**China National Knowledge Infrastructure (CNKI)**

База данных CNKI Academic Reference (AR)

<https://ar.oversea.cnki.net/>

<https://oversea.cnki.net/rus/>

**China National Knowledge Infrastructure (CNKI)** – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.

Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.

- [Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике](#)
- [Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций](#)
- [Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS](#)

**SAGE Publications**

Sage Journals

**SAGE Premier** – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа: 1999–2025 гг.

Sage Academic Books

**eBook Collections** – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984–2021 гг.

**Springer Nature**

SpringerLink

Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.

Глубина доступа: 1832–2025 гг.

SpringerMaterials

**SpringerMaterials** – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.

Springer Nature Experiments

**Springer Nature Experiments** – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.

**Nature Publishing Group**

Все журналы Nature Portfolio

- Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.
- **Коллекция Nature Journals** – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.
- **Коллекция Academic journals** (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.

**Scientific American** – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.

**Cambridge University Press**

Платформа Cambridge Core

Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.

**Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук**

		<p>url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>          Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.          Глубина доступа: 2024 г.          По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnsnb.ru">sln@cnsnb.ru</a></p>	
1 1	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде          - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.          - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей          Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
1 2	<p>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Коллекции:          - Научная и учебная литература          - Периодические издания          - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p>	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
1 4	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ +» (<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
1 5	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНК</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>

	А» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя		
1 6	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный
1 7	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	Доступ свободный
1 8	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
2 0	Национальная платформа открытого образования	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный

	( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя		
2 2	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
2 3	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
2 4	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
2 5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	Доступ свободный
2 6	Национальный информационно- библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный

2 7	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
2 8	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/electronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/electronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
2 9	РОСИНФОРМАГ РОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> </ul>	Доступ свободный

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

*Таблица 5.1 – Материально-техническое обеспечение ГИА*

№ п/ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <i>Лаборатория общей биологии</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; учебно-лабораторный корпус, здание, лит. Б, аудитория 4317	<b>Специализированная мебель:</b> столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  отсутствует
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, здание, лит. Б, аудитория 4323	<b>Специализированная мебель:</b> столы-парты, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки, экран	MSWindows 10 (87550822, 2019); MSOffice 2019 (87550822, 2019); СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> 440014 Пензенская об-	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018</li> </ul>

		ласть, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237 (по техническому паспорту №36)	<b>бий:</b> персональные компьютеры	года (бессрочный)).
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус, лит. К, аудитория 5202 (по техническому паспорту № 34)	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2024

г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> проектор, телевизор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы, фотометр ИФА, термошейкер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
2		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4320 <i>Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> учебная мебель, доска интерактивная, столы лабораторные, стол письменный, шкаф хирургический. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> весы, микроскоп Levenhuk, центрифуги, роторно-вакуумный испаритель, встряхиватель, водяная баня, печь СНОЛ, вытяжной шкаф, источник напряжения, анализатор качества молока, спектрофотометр СФ-46, гомогенизатор, нитрат-тестер, фотоколориметр КФК-2, плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
3		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область,</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы-парты, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Дого-</li> </ul>

		<p>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образователь- ный центр «ДА- МАТЕ»</i> <i>Современные тех- нологии перера- ботки мяса индей- ки и молока ГК «Дамате»»</i></p>	<p><b>Оборудование и технические сред- ства обучения, комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечествен- ного производства:</b> плакаты. <b>Набор demonstra- ционного оборудо- вания (стационар- ный):</b> персональный компьютер, проек- тор, колонки, камера, экран.</p>	<p>вор об информаци- онной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p>
--	--	--	---	--

**ПРОТОКОЛ (ФОРМА)**

**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по приему государственного аттестационного испытания**

**в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_

члены ГЭК \_\_\_\_\_

Слушали защиту ВКР студента \_\_\_\_\_

направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Текст ВКР (расчетно-пояснительная записка по ВКР) на \_\_\_\_\_ страницах;
2. Чертежи (таблицы) к ВКР на \_\_\_\_\_ листах;
3. Отзыв руководителя ВКР на \_\_\_\_\_ страницах;
4. Рецензия на ВКР на \_\_\_\_\_ страницах;
5. Другие материалы \_\_\_\_\_.

После доклада о содержании ВКР студенту были заданы вопросы (указать Ф.И.О. члена ГЭК и содержание вопроса):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Характеристика ответов на заданные вопросы и замечания рецензента:

---

---

---

---

---

---

Мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач:

---

---

---

---

---

---

Мнения членов ГЭК о выявленных в ходе государственного аттестационного испытания недостатках в теоретической и практической подготовке студента:

---

---

---

---

---

---

Результаты защиты ВКР:

1. Признать, что студент(ка) \_\_\_\_\_ выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

2. Присвоить квалификацию \_\_\_\_\_ по направлению подготовки \_\_\_\_\_

3. Выдать диплом \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /





Форма листа с заданием  
ФГБОУ ВО ПЕНЗЕНСКИЙ ГАУ

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

Студенту \_\_\_\_\_

1. Тема работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена Приказом № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе  
вопросов или краткое их содержание

1. Изучить \_\_\_\_\_:

2. Установить \_\_\_\_\_:

3. Провести \_\_\_\_\_:

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Образец оформления отзыва научного руководителя  
выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
студента агрономического факультета  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

на тему: « \_\_\_\_\_ »

1 Актуальность темы исследования

2 Цель и задачи исследования

3 Содержание ВКР

4 Особенности выполненной ВКР, теоретическая и практическая значимость  
результатов исследования

5 Уровень сформированности компетенций и готовность выпускника к осу-  
ществлению видов профессиональной деятельности, предусмотренных обра-  
зовательным стандартом и ОПОП

6 Личные качества студента, отношение к работе

7 Заключение, рекомендации

Руководитель ВКР:

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента технологического факультета

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

на тему: «\_\_\_\_\_»

1 Соответствие темы исследования направлению подготовки

2 Актуальность темы исследования

3 Объем и структура ВКР

4 Обоснованность заключения, соответствие цели и задачам исследования

5 Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

6 Уровень сформированности компетенций и готовность выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом и ОПОП

7 Замечания по содержанию, структуре, объему и оформлению ВКР

8 Заключение (общий вывод, оценка в баллах, рекомендации к присвоению квалификации)

Рецензент:

ученая степень, ученое звание,

занимаемая должность,

место работы

\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Форма для контроля текстовых заимствований при выполнении выпускной  
квалификационной работы

**РУКОНТЕКСТ**  
text.rucont.ru

Отчет о проверке на наличие заимствований

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_

Имя файла:

Автор:

Заглавие:

Год публикации:

Комментарий:

Проверяющий:

Подразделение:



Коллекции: Русскоязычная Википедия, Англоязычная Википедия, Коллекция Энциклопедий, Библиотека Либрусек, Коллекция КФУ, Коллекция ПГУТИ, Научные журналы, Авторефераты, Авторефераты II, Готовые рефераты, ФИПС.

Изобретения, ФИПС. Полезные модели, ФИПС. Промышленные образцы, Коллекция Руконт, Библиотека им. Ушинского, Готовые рефераты (часть 2), Открытые научные источники, Правовые документы I, Правовые документы II

### Результат проверки



Оценка оригинальности документа: %

Использованы стандартные параметры

проверки

Оригинальные фрагменты: %

Обнаруженные заимствования: %

Цитирование: %



### Источники заимствований

№	Совпадения, %	Название	Ссылка	Авторы	Год публикации	Коллекция источника	В списке лит-ры
---	---------------	----------	--------	--------	----------------	---------------------	-----------------

*Форма списка защищающих выпускные квалификационные работы*

**СПИСОК**

защищающих выпускные квалификационные работы на \_\_\_\_\_  
*дата*

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

№	ФИО	Средний бал учебы	Темы выпускных квалификационных работ	Руководитель ВКР Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание	Рецензент Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Технический секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / *ФИО, секретаря* /

*подпись*





**Форма формуляра для дополнительных вопросов членов ГЭК**

Дата заседания ГЭК \_\_\_\_\_ Фамилия инициалы студента \_\_\_\_\_

№	Вопросы	Оценка ответа
1		
2		
<p><u>Замечания по оформлению и защите ВКР</u></p>		

\_\_\_\_\_

*Фамилия, инициалы члена ГЭК*

\_\_\_\_\_

*подпись*

### ***Памятка по заполнению ведомости оценок членов ГЭК***

После окончания доклада обучающегося, члены ГЭК задают вопросы по сути ВКР и в дополнении отдельных ее элементов, а также вопросы, направленные на контроль знаний по соответствующим компетенциям ОПОП на которые студент должен дать исчерпывающий ответ. Для оценки знаний по компетенциям, не вошедшим в ВКР каждый член ГЭК вправе задать защищающемуся дополнительные вопросы раскрывающие знания и умения по соответствующим универсальным (УК), общепрофессиональным (ОПК) и профессиональным (ПК). Текст вопроса записывается членом ГЭК в специальный формуляр, ответ на заданный вопрос оценивается по пятибалльной системе оценок и передается секретарю ГЭК для внесения его в протокол.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки ВКР принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента. Критерии оценки по соответствующим компетенциям приведены в фонде оценочных средств программы государственной аттестации (ФОС программы ГИА) который представляется в ГЭК руководителем ОПОП по соответствующему направлению подготовки.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- презентация выпускной квалификационной работы на защите, во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада;
- ответы на вопросы.

После оглашения секретарем экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии студент кратко отвечает на замечания рецензента по ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует ведомость оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

На основании ведомостей оценок членов ГЭК, техническим секретарем формируется и передается председателю итоговая ведомость оценок членов ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Председатель ГЭК окончательно путем совещания с членами ГЭК выставляет итоговую оценку и при необходимости вписывает рекомендации в столбце примечание.

Форма заявления, обучающегося в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии по проведению ГИА в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

---

*ФИО председателя комиссии*

обучающегося \_\_\_\_\_ группы технологического факультета по направлению подготовки

---

*(направление подготовки)*

---

*(ФИО)*

**Заявление**

Прошу Вас рассмотреть факт нарушения установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (*указать конкретный факт нарушения процедуры*) и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания (*оставить нужное*).

Дата. Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (ФОРМА)**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

по рассмотрению письменной апелляции обучающегося

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(специальность, направление подготовки)

\_\_\_\_\_

(специализация, профиль подготовки, магистерская программа)

\_\_\_\_\_

(форма обучения – очная, очно – заочная, заочная)

о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания *(оставить нужное)*.

**Присутствовали:**

Председатель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

Члены: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

*(перечислить представленные материалы)*

В результате рассмотрения представленных в апелляционную комиссию материалов и собеседования с обучающимся \_\_\_\_\_ и представителем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ было выявлено, что:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указать на наличие нарушений или их отсутствие, дать обоснование).*



**Приложение № 1** к программе  
«Государственная итоговая аттестация»  
одобренной методической комиссией  
технологического факультета  
(протокол № 8 от 27.12.2021) и  
утвержденной деканом 27.12.2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**«Выполнение и защита  
выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы

**Биологическая и экологическая безопасность  
продукции животного и растительного  
происхождения**

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

## **1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными, профессиональными.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний (ПК-1);

- способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2);

- способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения (ПК-3);

- способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) (ПК-4);

- способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений (ПК-5);

- способен управлять биологическими и экологическими рисками (ПК-6);

- способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере (ПК-7).

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Обобщенная трудовая функция - проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (Код А).

*Трудовая функция* – Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья (Код А/01.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (Код А/02.6).

Трудовые действия:

Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

*Трудовая функция* – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (Код А/03.6).

Трудовые действия:

Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки.

Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

Конечным результатом освоения программы ГИА является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках ГИА связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3): ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы приведены в таблице 1.1.

*Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций ГИА при подготовке и защите ВКР*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<b>35 (ИД-1</b> ук-1) знать алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
	<b>ИД-2</b> ук-1 уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	<b>У5 (ИД-2</b> ук-1) уметь анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	<b>ИД-3ук-1</b> владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<b>В5 (ИД-3ук-1)</b> владеть методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР
<b>УК-2</b> - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1ук-2</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	<b>35 (ИД-1ук-2)</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.
	<b>ИД-2ук-2</b> уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<b>У5 (ИД-2ук-2)</b> уметь представлять публично результаты ВКР
	<b>ИД-3ук-2</b> владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	<b>В5 (ИД-3ук-2)</b> владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР
<b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1ук-4</b> знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует	<b>34 (ИД-1ук-4)</b> знать принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР.

	<b>ИД-2ук-4</b> уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	<b>У4 (ИД-2ук-4)</b> уметь планировать командную работу при выполнении ВКР.
	<b>ИД-3ук-4</b> владеть : навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<b>В4 (ИД-3ук-4)</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР.
<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1ук-5</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<b>З4 (ИД-1ук-5)</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР
	<b>ИД-1ук-5</b> уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь писать, оформлять и редактировать ВКР.
	<b>ИД-1ук-5</b> владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками предоставления результатов ВКР.
<b>УК-5</b> - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИД-1ук-5</b> знать национальные особенности делового общения.	<b>З4 (ИД-1ук-5)</b> знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР.
	<b>ИД-2ук-5</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР.
	<b>ИД-3ук-5</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР

<p><b>УК-6</b> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-1ук-5</b> знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>35 (ИД-1 ук-6)</b> знать принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p><b>ИД-2ук-5</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p><b>У5 (ИД-2 ук-6)</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР.</p>
	<p><b>ИД-3ук-5</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p><b>В5 (ИД-3 ук-6)</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР.</p>
<p><b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><b>ИД-1опк-1</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>	<p><b>32 (ИД-1опк-1)</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР.</p>
	<p><b>ИД-2опк-1</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции</p>	<p><b>У2 (ИД-2опк-1)</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР</p>
	<p><b>ИД-3опк-1</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных.</p>	<p><b>В2 (ИД-3опк-1)</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР.</p>
<p><b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1опк-2</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p><b>33 (ИД-1опк-2)</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР.</p>

	<b>ИД-2опк-2</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>У3 (ИД-2опк-2)</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР
	<b>ИД-3опк-2</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>В3 (ИД-3опк-2)</b> владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР
<b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1опк-3</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы	<b>З4 (ИД-1 опк-3)</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР
	<b>ИД-2опк-3</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы	<b>У4 (ИД-2 опк-3)</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР
	<b>ИД-3опк-3</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы	<b>В4 (ИД-3 опк-3)</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР
<b>ОПК-4</b> – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ИД-1опк-4</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>З6 (ИД-1 опк-4)</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР
	<b>ИД-2опк-4</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<b>У6 (ИД-2 опк-4)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР

	<b>ИД-3</b> опк-4 владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>В6 (ИД-3 опк-4)</b> владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР
<b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> опк-5 знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<b>З4 (ИД-1опк-5)</b> знать документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР.
	<b>ИД-2</b> опк-5 уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>У4 (ИД-1опк-5)</b> уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.
	<b>ИД-3</b> опк-5 владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	<b>В4 (ИД-1опк-5)</b> владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР
<b>ОПК-6</b> – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ИД-1</b> опк-6 знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>З7 (ИД-1опк-6)</b> знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
	<b>ИД-2</b> опк-6 уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>У7 (ИД-1опк-6)</b> уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> опк-6 владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>В7 (ИД-1опк-6)</b> владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
<b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	<b>ИД-1</b> пк-1 знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	<b>З4 (ИД-1 пк-1)</b> знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР

ваний	<b>ИД-2</b> пк-1 уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	<b>У4 (ИД-2</b> пк-1) уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> пк-1 владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний	<b>В4 (ИД-3</b> пк-1) владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
<b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	<b>ИД-1</b> пк-2 знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	<b>З4 (ИД-1</b> пк-2) знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
	<b>ИД-2</b> пк-2 уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	<b>У4 (ИД-2</b> пк-2) уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> пк-2 владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	<b>В4 (ИД-3</b> пк-2) владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
<b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения	<b>ИД-1</b> пк-3 знать источники и виды биологической опасности	<b>З4 (ИД-1</b> пк-3) знать источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР
	<b>ИД-2</b> пк-3 уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности	<b>У4 (ИД-1</b> пк-3) уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР

	<b>ИД-3</b> пк-3 владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности	<b>В4 (ИД-1 пк-3)</b> владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР
<b>ПК-4</b> – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	<b>ИД-1</b> пк-4 знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	<b>З5 (ИД-1 пк-4)</b> знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР
	<b>ИД-2</b> пк-4 уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	<b>У5 (ИД-2 пк-4)</b> уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> пк-4 владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	<b>В5 (ИД-3 пк-4)</b> владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР
<b>ПК-5</b> – способен организовывать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	<b>ИД-1</b> пк-5 знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	<b>З5 (ИД-1 пк-5)</b> знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР

	<b>ИД-2</b> пк-5 уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	<b>У5 (ИД-2</b> пк-5) уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> пк-5 владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	<b>В5 (ИД-3</b> пк-5) владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР
<b>ПК-6</b> – способен управлять биологическими и экологическими рисками	<b>ИД-1</b> пк-6 знать происхождение и виды биологических и экологических рисков	<b>35 (ИД-1</b> пк-6) знать происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР
	<b>ИД-2</b> пк-6 уметь управлять биологическими и экологическими рисками	<b>У5 (ИД-2</b> пк-6) уметь управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> пк-6 владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками	<b>В5 (ИД-3</b> пк-6) владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР
<b>ПК-7</b> - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере	<b>ИД-1</b> пк-7 знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<b>35 (ИД-1</b> пк-7) знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР
	<b>ИД-2</b> пк-7 уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов	<b>У5 (ИД-2</b> пк-7) уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР
	<b>ИД-3</b> пк-7 владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования	<b>В5 (ИД-3</b> пк-7) владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГИА

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по ГИА*

№ п/п	Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства
1	Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Отзыв руководителя Рецензия  Выпускная квалификационная работа
2	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Доклад Презентация
3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Отзыв руководителя Рецензия  Выпускная квалификационная работа Доклад Презентация

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке (табл. 2.2).

*Таблица 2.2 – Этапность освоения компетенций*

<b>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.04 Математическое моделирование	+			
Б1.О.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+			
Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе				+
Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа				+

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ФТД.01 Основы методологии научных исследований			+	
<b>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.09 Управление проектами производства продуктов питания животного происхождения		+		
Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе				+
Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных				+
Б2.В.ДВ.01.02 Управление рисками при карантинных заболеваниях растений				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы	+			
Б1.О.09 Управление проектами производства продуктов питания животного происхождения		+		
Б1.В.01 (П) Педагогическая практика				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ФТД. 02 Психология общения		+		
<b>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		
Б1.О.03 Теория коммуникации и основы профессиональной риторики	+			
Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		
Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы	+			
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ФТД. 02 Психология общения		+		
<b>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы	+			
Б1.О.08 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+		

Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра				+
Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.13 Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор			+	
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.10 Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		+		
Б1.О.11 Экологический мониторинг в зоне действия предприятий по производству продукции животноводства			+	
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.08 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+		
Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции				+
Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии			+	
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ОПК-4</b> – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.05 Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе	+			
Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии			+	
Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра				+
Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+

ФТД.01 Основы методологии научных исследований			+	
<b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+			
Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции				+
Б1.О.15 Методология выполнения и оформления ВКР магистра				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ОПК-6</b> – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.07 Микробиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения	+	+		
Б1.О.11 Экологический мониторинг в зоне действия предприятий по производству продукции животноводства			+	
Б1.О.13 Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор			+	
Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии			+	
Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками при особо опасных заболеваниях животных				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.05 Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе	+			
Б1.В.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ			+	
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции				+
Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии			+	
Б1.В.03 Основы экотоксикологии				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения				

<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии			+	
Б1.В.03 Основы экотоксикологии				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-4 – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции				+
Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе				+
Б1.В.01 Радиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения		+		
Б1.В.04 Основы экотоксикологии				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-5 – способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.07 Микробиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения	+	+		
Б1.О.14 Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии			+	
Б1.О.16 Инновационный менеджмент в ветеринарно-санитарной экспертизе				+
Б1.В.03 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных			+	
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-6 – способен управлять биологическими и экологическими рисками</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.10 Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		+		
Б1.О.11 Экологический мониторинг в зоне действия предприятий по производству продукции животноводства			+	
Б1.В.01 Радиологическая безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения		+		
Б1.В.04 Основы экотоксикологии				+
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
<b>ПК-7 - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Б1.О.02 Психология и педагогика высшей школы	+			
Б1.В.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ			+	

Б1.В.02 (П) Научно-исследовательская работа				+
Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+

### **3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по программе Государственной итоговой аттестации выпускника магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий
	Разработка и защита ВКР магистра
	Наименование материалов оценочных средств
	Темы и задания по ВКР
<b>З5 (ИД-1ук-1)</b> знать алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.	+
<b>У5 (ИД-2ук-1)</b> уметь анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения	+
<b>В5 (ИД-3ук-1)</b> владеть методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР	+
<b>З5 (ИД-1ук-2)</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.	+
<b>У5 (ИД-2ук-2)</b> уметь представлять публично результаты ВКР	+
<b>В5 (ИД-3ук-2)</b> владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР	+
<b>З4 (ИД-1ук-4)</b> знать принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР.	+
<b>У4 (ИД-2ук-4)</b> уметь планировать командную работу при выполнении ВКР.	+
<b>В4 (ИД-3ук-4)</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР.	+
<b>З4 (ИД-1ук-5)</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР	+
<b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь писать, оформлять и редактировать ВКР.	+

<b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками предоставления результатов ВКР.	+
<b>34 (ИД-1ук-5)</b> знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР.	+
<b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР.	+
<b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР	+
<b>35 (ИД-1 ук-6)</b> знать принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	+
<b>У5 (ИД-2 ук-6)</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР.	+
<b>В5 (ИД-3 ук-6)</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР.	+
<b>32 (ИД-1опк-1)</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР.	+
<b>У2 (ИД-2опк-1)</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР	+
<b>В2 (ИД-3опк-1)</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР.	+
<b>33 (ИД-1опк-2)</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР.	+
<b>У3 (ИД-2опк-2)</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР	+
<b>В3 (ИД-3опк-2)</b> владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР	+
<b>34 (ИД-1 опк-3)</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР	+
<b>У4 (ИД-2 опк-3)</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-	+

профессиональной экспертизы при выполнении ВКР	
<b>В4 (ИД-3 опк-3)</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР	+
<b>З6 (ИД-1 опк-4)</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР	+
<b>У6 (ИД-2 опк-4)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР	+
<b>В6 (ИД-3 опк-4)</b> владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР	+
<b>З4 (ИД-1 опк-5)</b> знать документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР.	+
<b>У4 (ИД-1 опк-5)</b> уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	+
<b>В4 (ИД-1 опк-5)</b> владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР	+
<b>З7 (ИД-1 опк-6)</b> знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР	+
<b>У7 (ИД-1 опк-6)</b> уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР	+
<b>В7 (ИД-1 опк-6)</b> владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР	+
<b>З4 (ИД-1 пк-1)</b> знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР	+
<b>У4 (ИД-2 пк-1)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР	+
<b>В4 (ИД-3 пк-1)</b> владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР	+
<b>З4 (ИД-1 пк-2)</b> знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР	+
<b>У4 (ИД-2 пк-2)</b> уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР	+

<b>В4 (ИД-3 пк-2)</b> владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР	+
<b>З4 (ИД-1 пк-3)</b> знать источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР	+
<b>У4 (ИД-1 пк-3)</b> уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР	+
<b>В4 (ИД-1 пк-3)</b> владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР	+
<b>З5 (ИД-1 пк-4)</b> знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР	+
<b>У5 (ИД-2 пк-4)</b> уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР	+
<b>В5 (ИД-3 пк-4)</b> владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР	+
<b>З5 (ИД-1 пк-5)</b> знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР	+
<b>У5 (ИД-2 пк-5)</b> уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР	+
<b>В5 (ИД-3 пк-5)</b> владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР	+
<b>З5 (ИД-1 пк-6)</b> знать происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР	+
<b>У5 (ИД-2 пк-6)</b> уметь управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР	+
<b>В5 (ИД-3 пк-6)</b> владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР	+
<b>З5 (ИД-1 пк-7)</b> знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР	+
<b>У5 (ИД-2 пк-7)</b> уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной эксперти-	+

зе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР	
<b>В5 (ИД-3 пк-7)</b> владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР	+

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции при защите выпускной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<b>35 (ИД-1ук-1)</b> знать алгоритм выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает методы анализа поставленных задач, достижения цели и принципы выполнения ВКР
<b>У5 (ИД-2ук-1)</b> уметь анализировать результаты исследований для ВКР, определять задачи, подлежащие разработке и способы для их решения				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет находить и критически анализировать информацию, интерпретировать результаты исследования, делать логические выводы и предложения
<b>В5 (ИД-3ук-1)</b> владеть методами разработки стратегии достижения цели ВКР, навыками планирования деятельности по подготовке и защите ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки, обобщения результатов исследования, формируя выводы с использованием системного подхода в решении актуальных проблем производства
Характеристика	Компетенция в полной ме-	Сформированность компе-	Сформированность компе-	Сформированность компе-

сформированности компетенции	ре не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	тенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	тенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	тенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>УК-2</b> - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<b>35 (ИД-1ук-2)</b> знать принципы разработки концепции проекта в рамках выполнения ВКР.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы постановки цели и задач в рамках поставленной тематики научных исследований по разработке проблем ветеринарно-санитарной экспертизы и при выполнении выпускной квалификационной работы
<b>У5 (ИД-2ук-2)</b> уметь представлять публично результаты ВКР				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет выбирать оптимальные способы достижения цели исследования и решения его конкретных задач в процессе разработки и управления проектами при выполнении выпускной квалификационной работы
<b>В5 (ИД-3ук-2)</b> владеть: навыками организации и координации работы участников, связанных с выполнением ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для реше-	Продемонстрированы базовые навыки при реше-	Владеет навыками публичного представления

	место грубые ошибки	ния стандартных задач	нии стандартных задач	результатов выпускной квалификационной работы по ветеринарно-санитарной экспертизе
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<b>34 (ИД-1ук-4)</b> знать принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР
<b>У4 (ИД-2ук-4)</b> уметь планировать командную работу при выполнении ВКР				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать командную работу при выполнении ВКР
<b>В4 (ИД-3ук-4)</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров

	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	и конфликтов при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
<b>З4 (ИД-1ук-5)</b> знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР
<b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь писать, оформлять и редактировать ВКР				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами	Умеет писать, оформлять и редактировать ВКР
<b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками предоставления результатов ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками предоставления результатов ВКР, в виде доклада и презентации

	ошибки			
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>УК-5</b> - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
<b>34 (ИД-1ук-5)</b> знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности делового общения при подготовке и защите ВКР
<b>У4 (ИД-2ук-5)</b> уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР
<b>В4 (ИД-3ук-5)</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при

	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	подготовке и защите ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>УК-6</b> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
<b>35 (ИД-1 ук-6)</b> знать принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
<b>У5 (ИД-2 ук-6)</b> уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР
<b>В5 (ИД-3 ук-6)</b> владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР				
Наличие навыков	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы ба-	Владеет навыками дей-

(владение опытом)	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ствий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
<b>32 (ИД-1опк-1)</b> знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных при выполнении ВКР
<b>У2 (ИД-2опк-1)</b> уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержания, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и санитарно-гигиенических показателей их содержа-

			торые с недочетами	ния, биологической безопасности продукции при выполнении ВКР
<b>В2 (ИД-3опк-1)</b> владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных и санитарно-гигиенического состояния окружающей среды животных при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
<b>З3 (ИД-1опк-2)</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных при выполнении ВКР
<b>У3 (ИД-2опк-2)</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР				

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР
<b>В3 (ИД-3опк-2)</b> владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агро-промышленного комплекса				
<b>34 (ИД-1 опк-3)</b> знать нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Знает нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-

	ошибки		щено несколько негрубых ошибок	профессиональной экспертизы при выполнении ВКР
<b>У4 (ИД-2 опк-3)</b> уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР
<b>В4 (ИД-3 опк-3)</b> владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК-4</b> –способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				

<b>36 (ИД-1 опк-4)</b> знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР
<b>У6 (ИД-2 опк-4)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР
<b>В6 (ИД-3 опк-4)</b> владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				

<b>34 (ИД-1опк-5) знать документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР
<b>У4 (ИД-1опк-5) уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
<b>В4 (ИД-1опк-5) владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК-6 – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>				
<b>37 (ИД-1опк-6) знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Знает условия возникновения и распространения

	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
<b>У7 (ИД-1<sub>опк-6</sub>)</b> уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
<b>В7 (ИД-1<sub>опк-6</sub>)</b> владеть навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний				
<b>З4 (ИД-1<sub>пк-1</sub>)</b> знать современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР				

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
<b>У4 (ИД-2 пк-1)</b> уметь использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
<b>В4 (ИД-3 пк-1)</b> владеть навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болез-				

ней животных				
<b>З4 (ИД-1 пк-2)</b> знать виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
<b>У4 (ИД-2 пк-2)</b> уметь определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
<b>В4 (ИД-3 пк-2)</b> владеть методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно

		практических (профессиональных) задач	шения стандартных практических (профессиональных) задач	для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения				
<b>З4 (ИД-1 пкс-3)</b> знать источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР
<b>У4 (ИД-1 пк-3)</b> уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР
<b>В4 (ИД-1 пк-3)</b> владеть навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессио-

			ных) задач	нальных) задач
<b>ПК-4</b> – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)				
<b>З5 (ИД-1 ПК-4)</b> знать методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР
<b>У5 (ИД-2 ПК-4)</b> уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) при выполнении ВКР
<b>В5 (ИД-3 ПК-4)</b> владеть навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполне-				

<b>нии ВКР</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПК-5 – способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений</b>				
<b>35 (ИД-1 ПК-5) знать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР
<b>У5 (ИД-2 ПК-5) уметь организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР</b>				

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР
<b>В5 (ИД-3 пк-5) владеть навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПК-6 – способен управлять биологическими и экологическими рисками</b>				
<b>35 (ИД-1 пк-6) знать происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает происхождение и виды биологических и экологических рисков при выполнении ВКР
<b>У5 (ИД-2 пк-6) уметь управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР</b>				

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет управлять биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР
<b>В5 (ИД-3 ПК-6) владеть навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки рисков и управления биологическими и экологическими рисками при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ПК-7 - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере</b>				
<b>35 (ИД-1 ПК-7) знать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении ВКР
<b>У5 (ИД-2 ПК-7) уметь использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР</b>				

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и принимать участие в разработке и испытании новых методов при выполнении ВКР
<b>В5 (ИД-3 пк-7) владеть навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками организации исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения новых методов исследования при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## 5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ГОСУДАР- СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Примерные вопросы для дискуссии

№ п/п	Коды контролируемых компетенций	Вопросы
1	<b>УК-1</b> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные компоненты в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>2. Коммуникативные компоненты в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>3. Информационные системы анализа и управления кадрами и подразделениями.</li> <li>4. Специальные информационные системы и механизмы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> <li>5. Коммуникативные компоненты: Официальные форумы Россельхознадзора, Почтовая система Россельхознадзора.</li> <li>6. Аргус - система автоматизации выдачи разрешительных документов на ввоз/вывоз/транзит и пограничного ветеринарного надзора.</li> <li>7. Автоматизированная система Меркурий.</li> <li>8. Меркурий – система электронной сертификации поднадзорных грузов.</li> </ol>
2	<b>УК-2</b> - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники научной информации.</li> <li>2. Изучение зарубежного опыта в сфере животноводства и племенного дела.</li> <li>3. Правила оформления научно-технической документации.</li> <li>4. Способы защиты интеллектуальной собственности.</li> <li>5. Порядок оформления патента на изобретение.</li> </ol>

3	<p><b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните влияние национального фактора на социально-экономические и политические отношения в обществе.</li> <li>2. Поясните сущность и формы межнациональных отношений.</li> <li>3. Перечислите пути урегулирования этнических и этнополитических конфликтов.</li> <li>4. Поясните государственное устройство России.</li> <li>5. Перечислите основные типы федераций.</li> <li>6. Перечислите виды и роль эмоции в жизни человека.</li> <li>7. Какова роль общения в межличностных отношениях?</li> <li>8. Что такое культура?</li> <li>9. Какие виды культуры существуют?</li> <li>10. Назовите основные этапы русской культуры.</li> <li>11. Назовите знаменитых деятелей западноевропейской культуры.</li> <li>12. Вклад Пензенского края в российскую и мировую культуру.</li> <li>13. В чем особенность научного познания и его отличие от других типов познания?</li> <li>14. Назовите основные положения современной философии техники.</li> <li>15. Перечислите индивидуальные особенности личности?</li> <li>16. Перечислите основные направления воспитательная деятельности куратора студенческой группы?</li> <li>17. Поясните суть компетентностно-ориентированного обучения.</li> <li>18. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе?</li> </ol>
4	<p><b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как звучит название нашего вуза на иностранном (английском, немецком, французском) языке?</li> <li>2. Перечислите основные кафедры нашего вуза на иностранном (английском, немецком, французском) языке?</li> <li>3. Охарактеризуйте свою будущую профессию на иностранном (английском, немецком, французском) языке.</li> <li>4. Значение этики и этикета в жизни человека.</li> <li>5. Назовите основные этические категории.</li> <li>6. В чем особенность этикета учебного процесса?</li> <li>7. Какова роль профессиональной этики?</li> <li>8. Перечислите основные нормы профессиональной деятельности ветеринарного врача.</li> </ol>

5	<p><b>УК-5</b> - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните влияние национального фактора на социально-экономические и политические отношения в обществе.</li> <li>2. Поясните сущность и формы межнациональных отношений.</li> <li>3. Перечислите пути урегулирования этнических и этнополитических конфликтов.</li> <li>4. Поясните государственное устройство России.</li> <li>5. Перечислите основные типы федераций.</li> <li>6. Перечислите виды и роль эмоции в жизни человека.</li> <li>7. Какова роль общения в межличностных отношениях?</li> <li>8. Что такое культура?</li> <li>9. Какие виды культуры существуют?</li> <li>10. Назовите основные этапы русской культуры.</li> <li>11. Назовите знаменитых деятелей западноевропейской культуры.</li> <li>12. Вклад Пензенского края в российскую и мировую культуру.</li> <li>13. Перечислите основные разделы философского знания.</li> <li>14. Дайте краткую характеристику основных исторических этапов философии.</li> <li>15. Назовите выдающихся представителей русской философии 19-20 вв.</li> <li>16. В чем особенность научного познания и его отличие от других типов познания?</li> <li>17. Назовите основные положения современной философии техники.</li> <li>18. Перечислите индивидуальные особенности личности?</li> <li>19. Перечислите основные направления воспитательная деятельности куратора студенческой группы?</li> <li>20. Поясните суть компетентностно-ориентированного обучения.</li> <li>21. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе?</li> </ol>
---	--	--

6	<p><b>УК-6</b> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните понятие личности в психологии.</li> <li>2. Что считают фундаментом биологической личности?</li> <li>3. Приведите классификацию способностей человека?</li> <li>4. Поясните особенности волевого действия.</li> <li>5. Охарактеризуйте кратко существо и роль научного метода в работе инженера и исследователя.</li> <li>6. Что такое гипотеза?</li> <li>7. Сформулируйте определение естественнонаучного закона.</li> <li>8. Сформулируйте определение понятия теория.</li> <li>9. Какие методы теоретических и экспериментальных исследований Вам известны?</li> <li>10. Перечислите индивидуальные особенности личности.</li> <li>11. В чем заключается сущность современной системы воспитания студентов в вузе?</li> </ol>
7	<p><b>ОПК -1</b> – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторные тесты, применяемые для определения основных популяций и субпопуляций В- и Т- лимфоцитов.</li> <li>2. CD-антигены в качестве маркеров дифференцировки лимфоцитов.</li> <li>3. Тесты оценки клеточного звена иммунитета: определение популяционного и субпопуляционного состава лимфоцитов периферической крови и наличия рецепторов к определенным цитокинам (CD2,CD3,CD4,CD8,CD30,CD16,CD56,CD25,CD95 и другие) с помощью МКАТ.</li> <li>4. Тесты, применяемые для оценки функциональной активности иммунокомпетентных клеток: РБТЛ Т- и В-лимфоцитов на митогены и антигены, РТМЛ.</li> <li>5. Основные этапы постановки теста ИФА на планшетах для иммунологических исследований (прямой твердофазный метод).</li> <li>6. Основные этапы постановки теста ИФА для определения концентрации сывороточных иммуноглобулинов (характеристика тест-систем, используемое оборудование и реактивы, условия проведения теста, калибровка, измерение результатов, их интерпретация).</li> <li>7. Использование ИФА для диагностики и контроля за лечением инфекционных заболеваний (гепатиты).</li> <li>8. Иммунологическое исследование крови (иммунограмма).</li> <li>9. Противовирусные препараты. Механизм действия.</li> <li>10. Серологические исследования, используемые в практике ВСЭ.</li> <li>11. Методы индикации и идентификации вирусных инфекций.</li> </ol>

8	<p><b>ОПК-2</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отравления животных соединениями фтора. Способы обнаружения.</li> <li>2. Отравления животных фосфидом цинка. Способы обнаружения.</li> <li>3. Отравления пестицидами.</li> <li>4. Обнаружение остаточных количеств пестицидов.</li> <li>5. Отравления животных кормами, пораженными грибами (микотоксикозы). Способы обнаружения микотоксинов.</li> <li>6. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.</li> <li>7. Токсикология ФОС. Способы обнаружения остаточных количеств пестицидов.</li> <li>8. Токсикология тяжелых металлов. Способы обнаружения и определения качества.</li> <li>9. Токсикология ртутно-органических пестицидов. Способы обнаружения.</li> <li>10. Токсикология пиретроидных пестицидов. Способы обнаружения.</li> <li>11. Токсикология производных карбаминовой кислоты. Способы обнаружения.</li> <li>12. Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветеринарного надзора. Общие принципы диагностики отравлений и профилактики животных.</li> <li>13. Общие принципы профилактики отравлений животных, птиц, рыб и полезных насекомых. Химико-токсикологический контроль за качеством кормов, пастбищ и воды для животных.</li> <li>14. Химико-токсикологический анализ в ветеринарии. Цель, задачи и порядок его проведения.</li> <li>15. Правила отбора, упаковки и пересылки проб патологоанатомического материала, корма, воды, химикатов в лабораторию для анализа.</li> <li>16. Цели специфической и неспецифической профилактики отравлений.</li> <li>17. Отравления острые и хронические. Особенности токсического действия при разных путях поступления в организм.</li> <li>18. Основные способы изолирования ядовитых веществ.</li> <li>19. Охрана труда и техника безопасности при работе с ядохимикатами.</li> <li>20. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях.</li> </ol>
---	---	---

9	<p><b>ОПК-3</b> – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные формы внешнеэкономических связей.</li> <li>2. Назовите общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельностью.</li> <li>3. Дайте определение понятию «Таможенно-тарифное регулирование».</li> <li>4. Классификация и правовое положение фирм, действующих на мировом рынке.</li> <li>5. Каким образом происходит подписание и исполнение контрактов.</li> <li>6. Перечислите основные виды и формы деловых контактов.</li> <li>7. Каким образом осуществляется подготовка и проведение коммерческих переговоров.</li> <li>8. Что понимают под термином «право»?</li> <li>9. Какие существуют нормативно-правовые акты?</li> <li>10. Какие функции выполняет Конституция РФ?</li> <li>11. Какие виды отношений регулирует гражданское право?</li> <li>12. Что такое трудовой договор?</li> <li>13. Что понимают под дисциплинарной ответственностью?</li> <li>14. Какие бывают виды административных правонарушений?</li> </ol>
10	<p><b>ОПК-4</b> – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к приборам и оборудованию, используемым для исследований.</li> <li>3. Методика определения в продуктах питания микотоксинов, приборная база.</li> <li>4. Методика определения пестицидов в пищевых продуктах, приборная база.</li> <li>5. Методика определения токсичных элементов, приборная база.</li> <li>6. Методика определения бензапирена, приборная база.</li> <li>7. Методика определения количественного определения нитритов в пищевых продуктах, приборная база.</li> <li>8. Физико-химических методов определения качества мяса, приборная база.</li> <li>9. Методика выявления антибиотиков в молоке, приборная база.</li> <li>10. Применение ИФА для экспертизы пищевых продуктов, приборная база.</li> <li>11. Экспресс методы выявления бактерий в пищевых продуктах, приборная база.</li> </ol>

11	<p><b>ОПК-5</b> – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вам известны информационные технологии.</li> <li>2. Удаленный доступ к автоматизированным системам на предприятии.</li> <li>3. Какие автоматизированные системы сбора информации используются в животноводстве.</li> <li>4. Какие приложения операционных систем могут быть использованы для организации учета, хранения, презентации информации.</li> </ol>
12	<p><b>ОПК-6</b> – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения ВСЭ мяса.</li> <li>2. Каковы ветеринарно-санитарные показатели молока при его приемке и в процессе переработки?</li> <li>3. Какие ветеринарно-санитарные требования и товаредные требования к яйцам домашней птицы?</li> <li>4. Порядок проведения ВСЭ колбасных изделий.</li> <li>5. Ветеринарно – санитарная экспертиза рыбы и икры.</li> <li>6. Показатели порчи рыбы и ветеринарно-санитарная оценка при них.</li> <li>7. Ветеринарно – санитарная экспертиза раков и других беспозвоночных.</li> <li>8. Ветеринарно – санитарная экспертиза моллюсков и мидий.</li> <li>9. Ветеринарно – санитарная экспертиза и лабораторный контроль консервных изделий.</li> <li>10. Ветеринарно – санитарная экспертиза и лабораторный контроль копченостей.</li> <li>11. Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов домашней и промышленной птицы.</li> </ol>

13	<p><b>ПК-1</b> - способен использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ветеринарно-санитарных лабораторий на рынках.</li> <li>2. Задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках.</li> <li>3. Порядок и осмотр животных и птицы на рынках.</li> <li>4. Какие методы контроля используют в лабораториях рынка при оценке молока и молочных продуктов.</li> <li>5. В чем заключаются задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках?</li> <li>6. Каковы ветеринарно-санитарные основы контроля консервов?</li> <li>7. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке и транспортировании молока?</li> <li>8. Пищевые отравления.</li> <li>9. Пищевые интоксикации.</li> <li>10. В чем заключается особенности проведения ВСЭ тушек мелких и промысловых животных?</li> <li>11.</li> <li>22. Ветеринарно – санитарная экспертиза растительных масел на рынках.</li> <li>23. Ветеринарно – санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства на рынках.</li> <li>24. Фальсификация меда и методы их определения.</li> </ol>
14	<p><b>ПК-2</b> - способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.</li> <li>2. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.</li> <li>3. Требования к сопроводительной документации.</li> <li>4. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.</li> <li>5. Технологическая схема переработки крупного.</li> <li>6. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.</li> <li>7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.</li> <li>8. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.</li> <li>9. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.</li> <li>10. Ветеринарное клеймение.</li> <li>11. Товароведческая маркировка мяса.</li> </ol>

15	<b>ПК-3</b> - способен оценить безопасность и степень биологической опасности продукции растительного и животного происхождения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы контроля качества продукции животноводства и растениеводства.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к качеству сырья, а также технические требования, в том числе международные стандарты качества.</li> <li>3. Какие вам известны международные системы стандартов качества.</li> <li>4. Использование в процессах производства продукции животноводства систем управления качеством выпускаемой продукции.</li> <li>5. Приемы внедрения системы качества на различных производственных участках.</li> <li>6. Технохимический контроль продукции животноводства и растениеводства.</li> <li>7. Внедрение системы управления качеством на предприятии.</li> </ol>
16	<b>ПК-4</b> – способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота.</li> <li>2. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя овец и коз.</li> <li>3. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя свиней.</li> <li>4. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и нутрий.</li> <li>5. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных – продуцентов.</li> <li>6. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя птицы.</li> <li>7. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных.</li> <li>8. Особенности ветеринарно – санитарной экспертизы мяса и шпика на рынках.</li> <li>9. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя ластоногих животных.</li> </ol>
17	<b>ПК-5</b> – способен организовывать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды опасностей на производстве, правила техники безопасности при работе с животными.</li> <li>2. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных</li> <li>3. Рекомендации по содержанию и кормлению.</li> <li>4. Организация диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</li> <li>5. Правила техники безопасности, норм охраны труда на предприятии.</li> <li>6. Этиология основных инфекционных и инвазионных болезней и их профилактика.</li> </ol>

18	<b>ПК-6</b> – способен управлять биологическими и экологическими рисками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите опасные факторы пожара.</li> <li>2. Дайте классификацию пожаров.</li> <li>3. Дайте классификацию зданий и сооружений по пожаро- взрывобезопасности.</li> <li>4. Назовите средства сигнализации и тушения пожара.</li> <li>5. Назовите основные элементы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> <li>6. Охарактеризуйте органы управления и координирующие центры, силы и средства (РСЧС).</li> <li>7. Дайте оценку устойчивости объектов в ЧС.</li> <li>8. Как осуществляется прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС?</li> <li>9. Как организуется аварийно-спасательные и другие неотложные работы?</li> <li>10. Разъясните порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</li> <li>11. Разъясните порядок оказания первой медицинской помощи при производственной травме.</li> </ol>
19	<b>ПК-7</b> - способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Математический анализ экспериментальных данных.</li> <li>2. Статистическая обработка экспериментальной информации.</li> <li>3. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований.</li> <li>4. Компьютерные программы контроля и управления технологиями ВСЭ.</li> <li>5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье и продуктивность животных.</li> <li>6. Методика проведения экспериментов в ВСЭ.</li> <li>7. Основные требования к построению таблиц.</li> <li>8. Какой метод постановки эксперимента применялся в вашей работе?</li> <li>9. В чем заключается метод аналогичных групп?</li> <li>10. В чем заключается метод пар-аналогов?</li> <li>11. Как следует комплектовать группы для проведения эксперимента?</li> <li>12. Структура научной работы.</li> <li>13. Обоснование актуальности исследований.</li> <li>14. Правила описания таблиц.</li> <li>15. Правила формулирования выводов и предложений.</li> <li>16. Основные статистические методы, используемые в работе.</li> </ol>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1 Критерии оценки итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы)**

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский и (или) аналитический характер и (или) прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, блок экспериментальных исследований, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследований, вносит обоснованные предложения по совершенствованию, эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы;

- имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 9 Программы ГИА)  $\geq 4,5$ .

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- проект носит научно-исследовательский или аналитический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, часть экспериментальных исследований, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; при защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 8)  $< 4,5$ , но  $\geq 3,5$ .

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский и аналитический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, методике и анализу;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;

– имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 9 Программы ГИА)  $< 3,5$ , но  $\geq 3$ .

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– не содержит анализа и (или) практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен иллюстративный материал;

– имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 9 Программы ГИА)  $< 3$  или имеет среднюю итоговую оценку хотя бы по одной компетенции всех членов ГЭК  $< 3$ .

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР приведены в таблице 5.2.1

*Таблица 6.1 – Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации при защите ВКР*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>балл</b>	<b>Описание</b>
<b>Отлично</b>	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;</li><li>- ВКР носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li><li>- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;</li><li>- при защите ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению по-</li></ul>

		<p>ложения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
<b>Хорошо</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР оформлена с непринципиальными отклонениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;</li> <li>- ВКР носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</li> <li>- ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР оформлена с незначительными отклонениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;</li> <li>- ВКР носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные пред-</li> </ul>

		<p>ложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов);</li> <li>- слабая источниковая база;</li> <li>- отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</li> <li>- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;</li> <li>- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;</li> <li>- ВКР не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</li> <li>- обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям;</li> <li>- обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать;</li> <li>- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.</li> </ul>

## **6.2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами (Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (версия 3) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (версия 2)) в части, не противоречащей настоящему Положению.

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является организация работы государственных экзаменационных комиссий в дистанционном режиме.

Синхронное взаимодействие обучающегося с председателем и членами ГЭК, секретарем ГЭК осуществляется с помощью видеоконференцсвязи. Видеоконференцсвязь (ВКС) – это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

Видеоконференцсвязь позволяет организовать проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы с участием удаленных членов, секретаря ГЭК и удаленного обучающегося. За счет большого набора функций видеоконференцсвязь обеспечивает эффективное взаимодействие членов, секретаря ГЭК и обучающегося в режиме видеоконференции.

Организационную и техническую поддержку государственных аттестационных испытаний, проводимых в режиме видеоконференции, обеспечивают сотрудники отдела информационных технологий университета. Для оперативного решения возможных проблем университет организует обучающие вебинары по организации и проведению видеоконференций для секретарей ГЭК, руководителей ОПОП, заведующих выпускающих кафедр, председателей методических комиссий факультетов.

Технические условия, в т. ч. перечень необходимых аппаратно-программных средств коммуникации, и инструкция по участию в видеоконференции доводятся посредством электронной почты деканатом до сведения членов ГЭК и обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала ГИА. Не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата (отдела аспирантуры) скан-копию письменного согласия на прохождение государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции (приложение 2).

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявлению (приложение 3) университет может предоставить ему изолированную оснащенную аудиторию в учебном корпусе для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

Деканат факультета с учетом количества ГЭК, период работы которых совпадает, наличия комплектов программно-технического обеспечения участников государственных аттестационных испытаний, которые будут находиться в университете (педагогические работники – в соответствии с приказом ректора, обучающиеся – в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком) составляет расписание предэкзаменационных консультаций, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, представления доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы в режиме видеоконференции.

В расписании указываются дата, время проведения предэкзаменационных консультаций, ответственные за проведение консультации лица, дата и время проведения государственных аттестационных испытаний. До сведения обучающихся доводятся: ссылка для подключения к видеоконференции, состав комиссии, ФИО секретаря ГЭК, время и дата тестового подключения к режиму видеоконференции для проверки оборудования и подтверждения технических условий.

Расписание доводится до сведения председателя и членов ГЭК, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК. Одновременно с расписанием деканат (отдел аспирантуры) формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания для каждого удаленного обучающегося, а также доводит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции, согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испыта-

ния в аудитории университета.

Помимо председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, в видеоконференции могут участвовать декан факультета, заведующий аспирантурой, председатель методической комиссии факультета, руководитель ОПОП, руководители ВКР (НКР), рецензенты, сотрудники УМУ и технический персонал, обеспечивающий работу оборудования.

Технические средства и используемые помещения, применяемые при проведении государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося;
- качественную непрерывную видео- и аудио трансляцию выступления обучающегося и членов ГЭК;
- контроль за подготовкой обучающегося к ответу при проведении государственного экзамена;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;
- возможность для членов ГЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, отвечать на них как в процессе сдачи государственного экзамена, так и в процессе защиты ВКР (НКР);
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования;
- видеозапись государственных аттестационных испытаний.

Для проведения видео конференций рекомендуются платформы BigBlueButton и [Zoom](#). Выбор платформ для проведения видеоконференций осуществляют декан факультета (заведующий отдела аспирантуры) и руководитель ОПОП.

**BigBlueButton** осуществляется через Интернет браузер, не требует установки дополнительных программ и включает в себя следующие мультимедийные и интерактивные возможности: показ презентаций удаленным пользователям в формате PowerPoint; загрузка и показ документов в формате PDF; трансляция видеоизображений с камеры; создание пометок на презентациях; общение голосом посредством микрофонов; общение в чате; трансляция рабочего стола, компьютера; обмен файлами между пользователями; запись мероприятия (приложение 4).

Аналогичную функциональность обеспечивает [Zoom](#): платформы: веб, Windows, macOS, Linux, Android, iOS; количество участников: до 100; длительность конференции: до 40 минут; демонстрация экрана: поддерживается; запись беседы: локально на устройстве; функция отправки файлов: есть;

служба поддержки: есть (приложение 5).

В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи на период времени более 15 минут, государственная экзаменационная комиссия вправе перенести государственное аттестационное испытание на другое время в период работы ГЭК, о чем составляется соответствующий акт (приложение 6).

За идентификацию личности обучающегося отвечает секретарь ГЭК. Перед началом государственного аттестационного испытания обучающийся называет вслух отчетливо свои фамилию, имя, отчество, демонстрирует рядом со своим лицом в развернутом виде документ, удостоверяющий личность. Секретарь ГЭК обязан также провести осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует членам условия, в которых он проходит аттестацию. В процессе прохождения ГАИ секретарь ГЭК осуществляет контроль самостоятельности прохождения обучающимся государственного аттестационного испытания посредством наблюдения в процессе видеотрансляции рабочего стола и другой окружающей его обстановки.

Проведение государственного экзамена осуществляется в устной форме. Выбор экзаменационного билета обучающимся осуществляется путем выбора номера из озвученного количества билетов. Содержание билета доводится до обучающегося путем публикации номера билета и вопросов в чат трансляции видеоконференции. На подготовку ответа отводится не более 25 минут.

Подготовка обучающегося к ответам на вопросы государственного экзамена осуществляется в режиме онлайн. После завершения ответов на вопросы, члены ГЭК вправе задать экзаменуемому дополнительные вопросы. По результатам государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена выставляется оценка по итогам ответов обучающегося с оформлением протокола, ведомости и других документов, предусмотренных программой ГИА по ОПОП.

ВКР в завершённом виде по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР (НКР) не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. На титульном листе ВКР (НКР) остаются только подписи обучающегося (также подпись обучающегося с указанием даты завершения подготовки ВКР (НКР) ставится на последнем листе выводов и предложений по ВКР (НКР)) и руководителя ОПОП.

Руководитель ВКР (НКР) в течение 3 дней готовит отзыв о ВКР (НКР), обеспечивает проверку ВКР (НКР) на объем заимствования. Скан-копии отзыва, отчета о проверке на заимствования, скан-копию задания на выполне-

ние ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося) вместе с электронной версией ВКР (НКР) руководитель ВКР (НКР) направляет на электронную почту руководителю ОПОП.

Предварительная защита ВКР (НКР) на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится. Руководитель ОПОП проверяет соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям и, при отсутствии замечаний, ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат рецензированию. Положением о нормах учебной нагрузки в соответствии с ОПОП ВО – программой бакалавриата может быть предусмотрено рецензирование выпускных квалификационных работ по программе (программам) бакалавриата.

Для проведения рецензирования электронная версия выпускной квалификационной работы со скан-копией отзыва руководителя ВКР (НКР) направляется руководителем ОПОП рецензенту (рецензентам). Рецензент в течение 5 календарных дней проводит анализ ВКР (НКР) и представляет руководителю ОПОП скан-копию рецензии на указанную работу.

Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва и рецензии (рецензий) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (НКР).

Электронные версии ВКР (НКР), отзывы и рецензии передаются деканатом факультета (отделом аспирантуры) посредством электронной почты председателю, членам и секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня их защиты.

Проведение защиты ВКР (представление доклада по результатам научно-квалификационной работы) осуществляется в устной форме. Председатель ГЭК предлагает обучающемуся представить доклад. После доклада члены комиссии задают обучающемуся вопросы.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (представления доклада по результатам научно-квалификационной работы) заполняются протоколы, другие документы, предусмотренные программой ГИА по ОПОП. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии фиксируется факт проведения аттестационных испытаний в режиме видеоконференции.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии члены ГЭК передают скан-копии заполненных документов по электронной почте секретарю ГЭК.

Сотрудники отдела информационных технологий обеспечивают видео-



заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР (НКР)).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии в режиме видеоконференции, на которую приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, по электронной почте в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося, обмен документами осуществляется по электронной почте.

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ  
Кухареву О.Н.

учащегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ телефон

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
согласен(а) с проведением процедуры государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции.

Подтверждаю наличие технических средств, необходимых для проведения государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий.

С Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ознакомлен(а).

Подпись

Дата

Ректору ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ  
Кухареву О.Н.

учающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ .телефон

заявление.

В связи с отсутствием технической возможности моего участия в процедуре государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции, проводимой в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2020 г., прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и/или защиты ВКР (НКР) в изолированной, оснащенной для прохождения государственного аттестационного испытания аудитории университета в индивидуальном порядке по заранее согласованному графику. Соблюдение необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции со своей стороны гарантирую.

Прошу уведомить меня о дате проведения государственной итоговой аттестации по индивидуальному графику.

С Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ознакомлен(а).

Подпись

Дата

## Алгоритм использования программного обеспечения **BigBlueButton** при дистанционном проведении государственных аттестационных испытаний

1 Свободно распространяемое программное обеспечение **BigBlueButton** может быть использовано при проведении государственных аттестационных испытаний в процессе дистанционного взаимодействия с обучающимися в соответствии с требованиями Временного порядка перевода обучающихся ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ на дистанционное обучение (утвержден ректором университета 18.03.2020).

2 BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференций и вебинаров. BigBlueButton является платформенной разработкой с открытым исходным кодом (дополнительную информацию см. на <http://www.bigbluebutton.org>). Система разработана, в первую очередь, для организации дистанционного обучения. Вся работа происходит через браузер и не требует установки дополнительного программного обеспечения на компьютер.

3 Данное программное обеспечение:

- поддерживает наличие нескольких аудиодорожек и обмен видео, обеспечивает возможность показа презентаций, документов Microsoft Office и OpenOffice, изображений, PDF документов;
- поддерживает расширенные возможности доски – такие, как указатель, масштабирование и рисование, доступ к рабочему столу. Для обратной связи со обучающимися используются публичные и приватные чаты;
- позволяет пользователю войти в конференцию в качестве обучающегося либо в качестве руководителя (модератора). Лицо, выступающее в качестве модератора (председатель ГЭК) имеет возможность отключить / включить микрофон любого участника видеоконференции, передать функцию модератора секретарю ГЭК, а также передать слово любому участнику видеоконференции для выступления (сделать любого обучающегося ведущим). Ведущий может загружать презентации, документы, использовать доску.

4 Ниже возможности пользователей раскрыты более полно.

### Возможности для обучающихся:

- окно «Участники» показывает список всех пользователей, которые подсоединились к данной конференции. Окно «Аудиоконференция участников» показывает список активных участников;
- Окно «Презентация» показывает участникам презентацию, которую демонстрирует выступающий. Можно увеличить или уменьшить масштаб просмотра;
- в окне «Презентация» можно видеть движение указателя (красный кружок), которым управляет выступающий;
- любой участник конференции может привлечь к себе внимание выступающего или модератора, «подняв руку»;
- окно «Чат» позволяет разговаривать в общем или личном чате;
- если участник имеет веб-камеру, то он может подключить ее к видеоконференции и другие участники получают возможность смотреть видео от него.

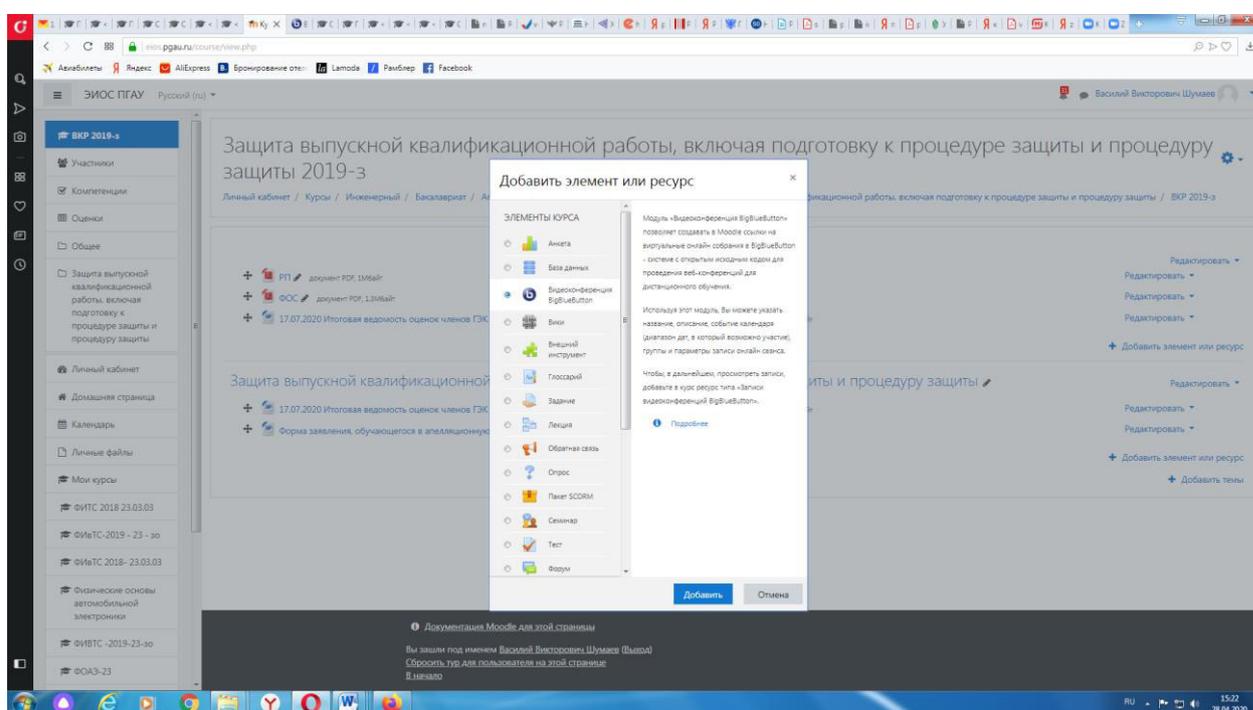
### Дополнительные возможности для выступающего:

- выступающий может включать или отключать микрофон у слушателей, а также исключать пользователя из списка активных участников конференции (окно «Аудиоконференция участников»);
- выступающий может загрузить несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости. Участники конференции будут видеть текущий слайд;

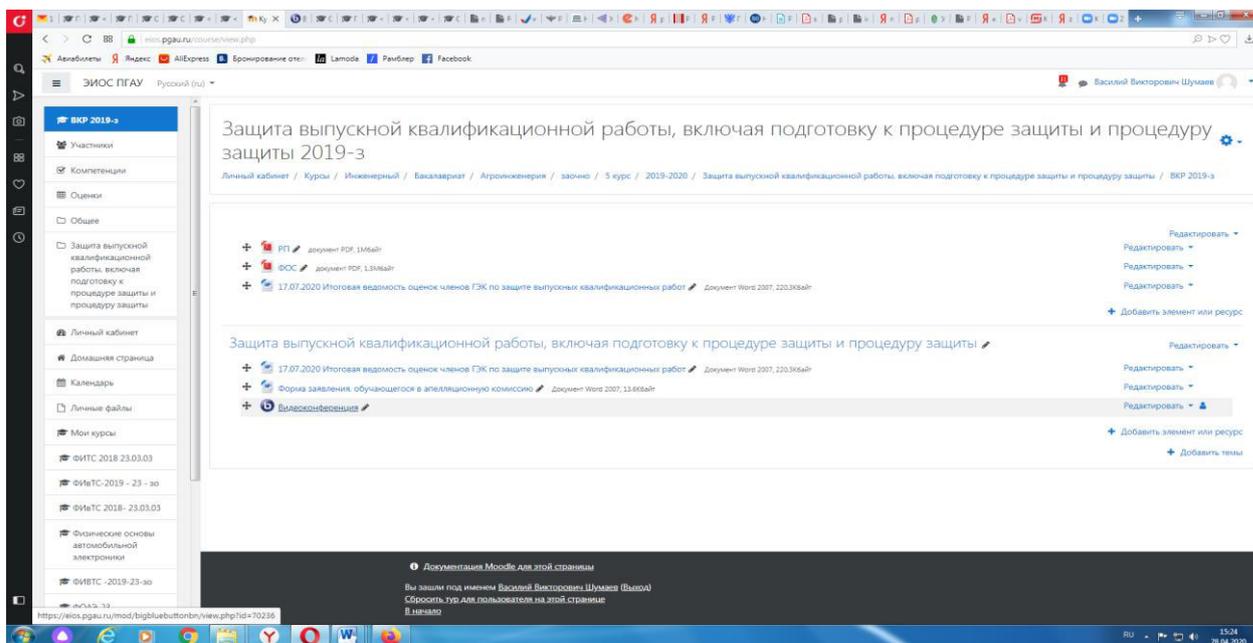
- выступающий может показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции. Это означает возможность демонстрации реальной работы различных программ в ходе презентации;
- пользователи могут видеть, кто из участников конференции сейчас выступает.

Дополнительные возможности для председателя государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии: модератор может назначить любого участника конференции (включая и себя) выступающим.

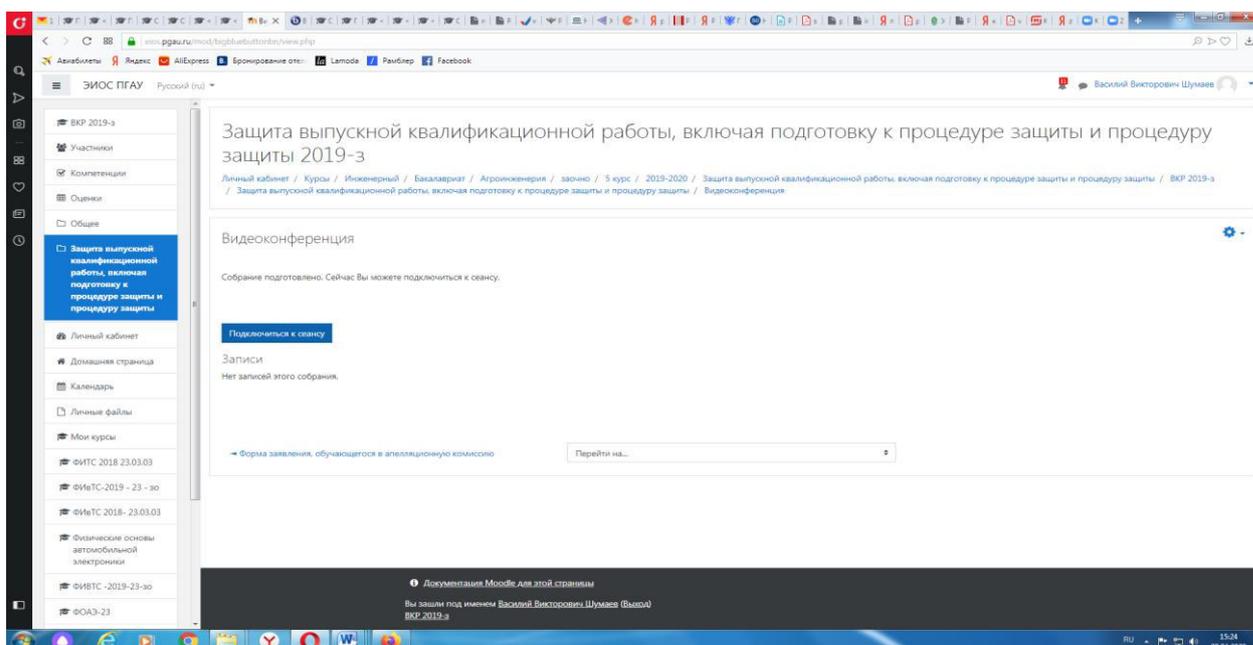
5 Для того чтобы создать и запустить трансляцию видеоконференции, руководитель ОПОП ВО должен в курсе «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» добавить в список записанных пользователей членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителя ВКР (НКР), рецензентов, после чего добавить в курс «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» элемент «Видеоконференция».



Далее необходимо войти в созданный элемент.

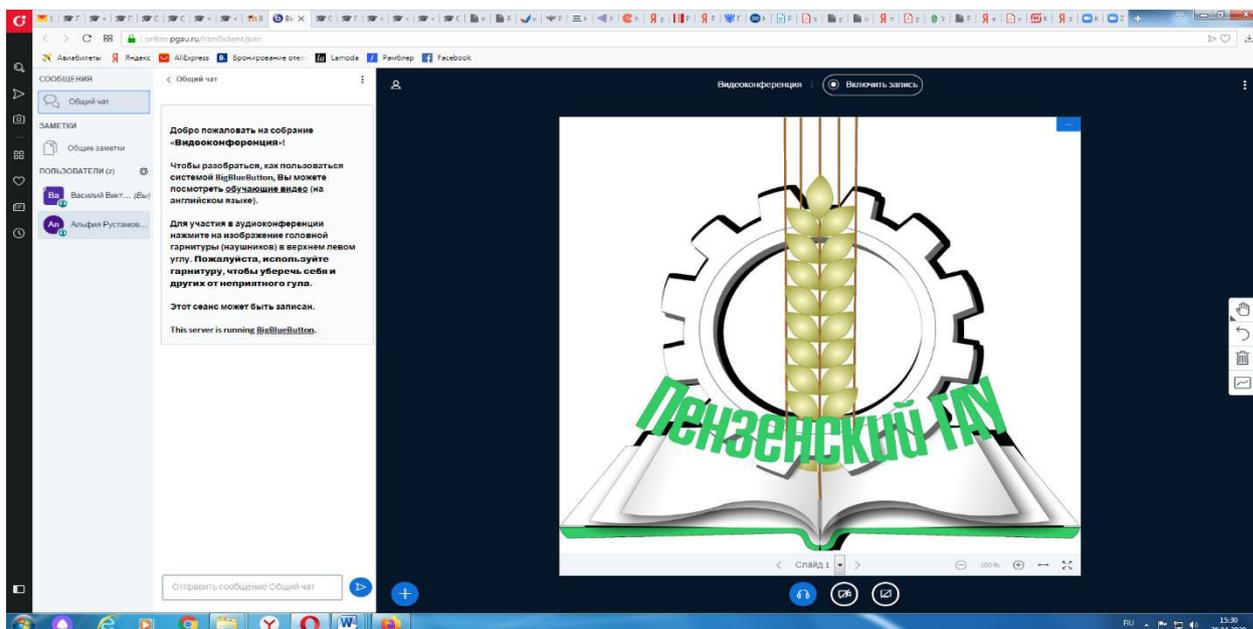


Появится окно.

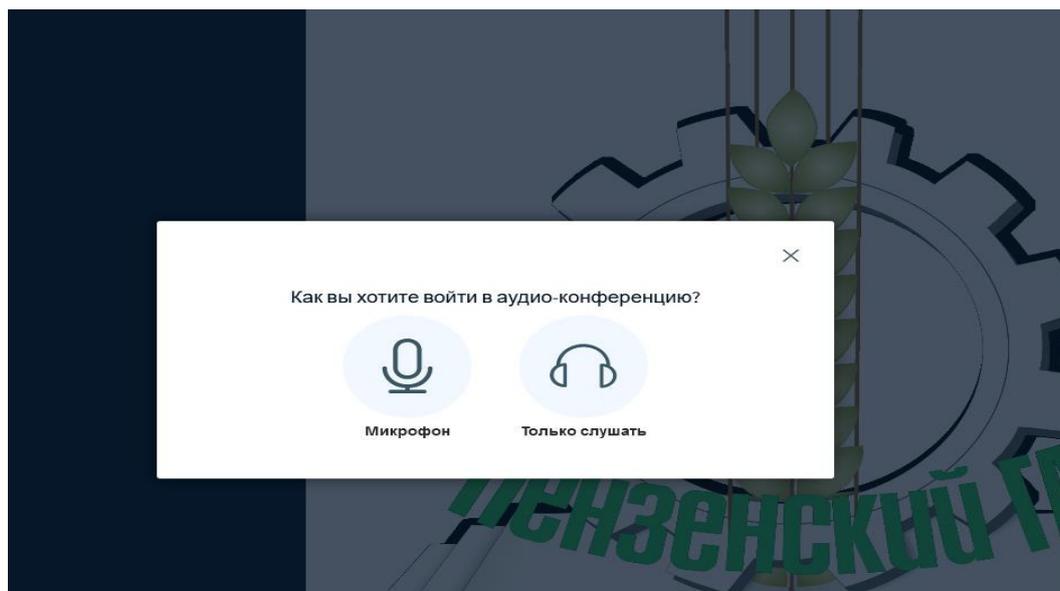


Нажать на кнопку «Подключиться к сеансу», появится окно.

6 Для подключения к видеоконференции требуются web-браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome. Обучающемуся из личного кабинета ЭИОС Пензенского ГАУ необходимо выбрать из списка курс «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», зайти в него, в предоставленной в этом курсе информации выбрать элемент «Видеоконференция». После подключения имя участника появится в списке окна «Пользователи».



7 Для участия в видеоконференции требуются, как минимум, наушники. Для участия в голосовом общении нужен микрофон. Подключение к конференции с настольными динамиками и микрофоном не рекомендуется – будет создаваться эхо!

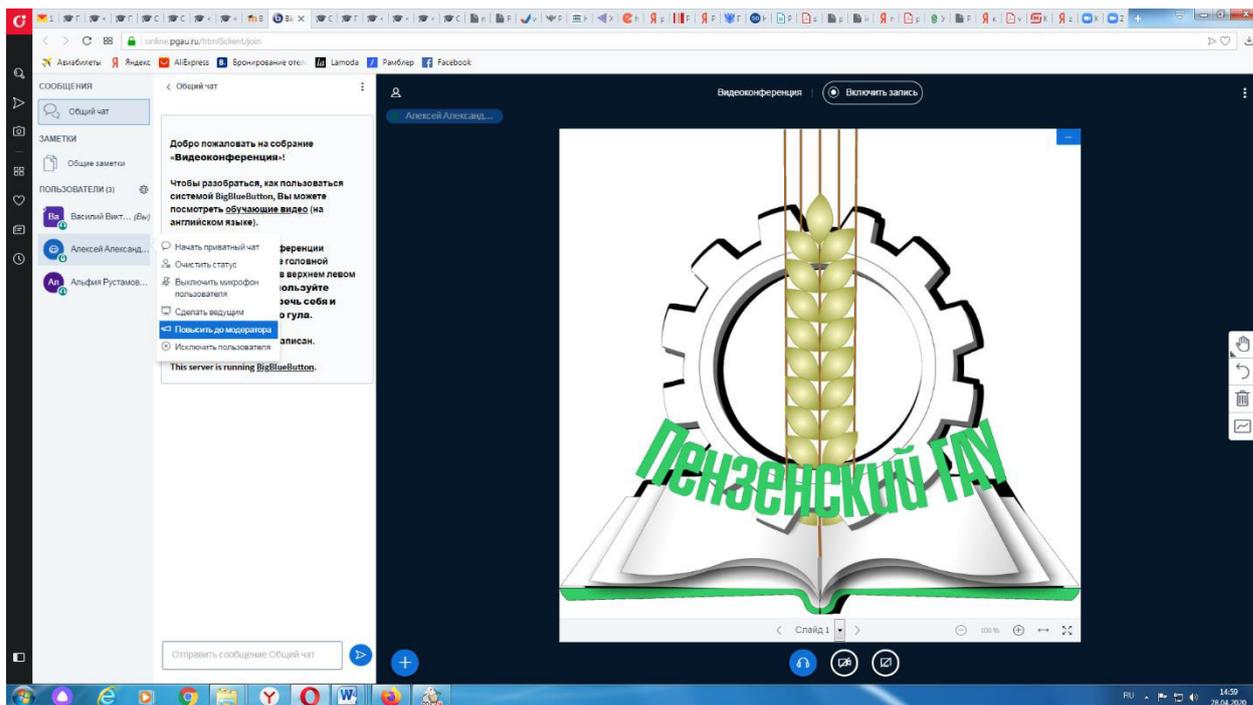


Перед настройкой убедитесь, что ваши аудиоустройства правильно определены в операционной системе (Windows или др.) и нормально функционируют с заданными параметрами звука (громкость и т.п.).

Для подключения устройств аудио (наушников и микрофона) необходимо нажать на кнопку с изображением наушника внизу в центре экрана. После нажатия на кнопку на экране появится предупреждение об использовании камеры и микрофона. Нажмите кнопку «Разрешить».

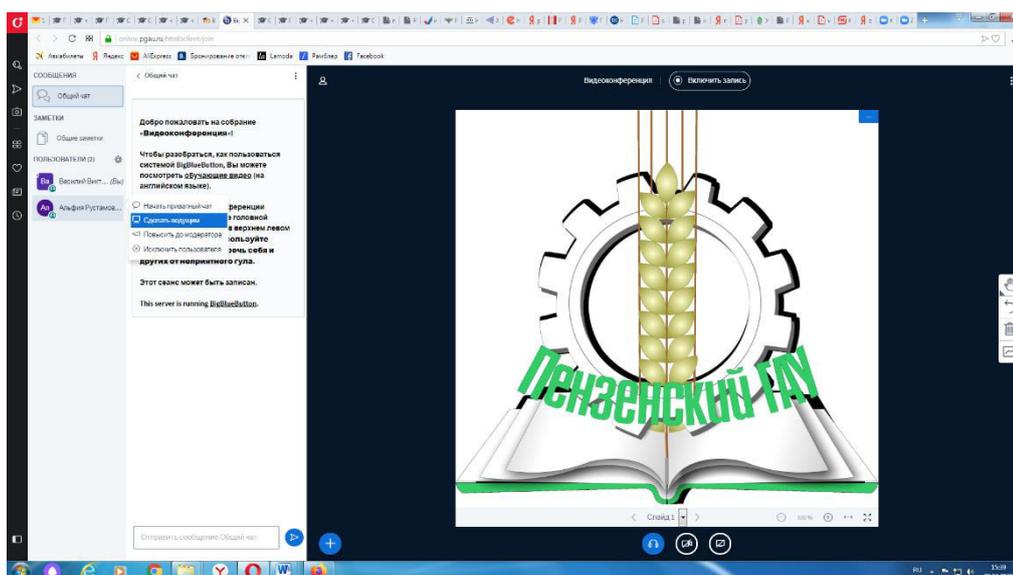
Для того чтобы Вас могли видеть другие участники видеоконференции, нажмите на кнопку с изображением веб-камеры внизу в центре экрана и разрешите использование камеры в появившемся диалоговом окне.

8 Для того чтобы председатель государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии могли начать работу, руководитель ОПОП ВО устанавливает им доступ «Повысить до модератора».

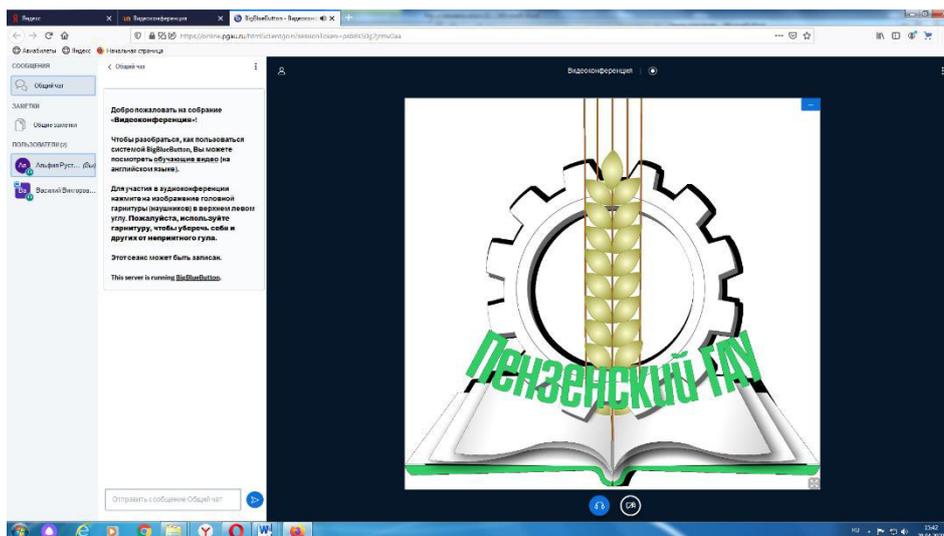


Таким образом, председатель государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии может подключать и отключать пользователей и назначать им роли.

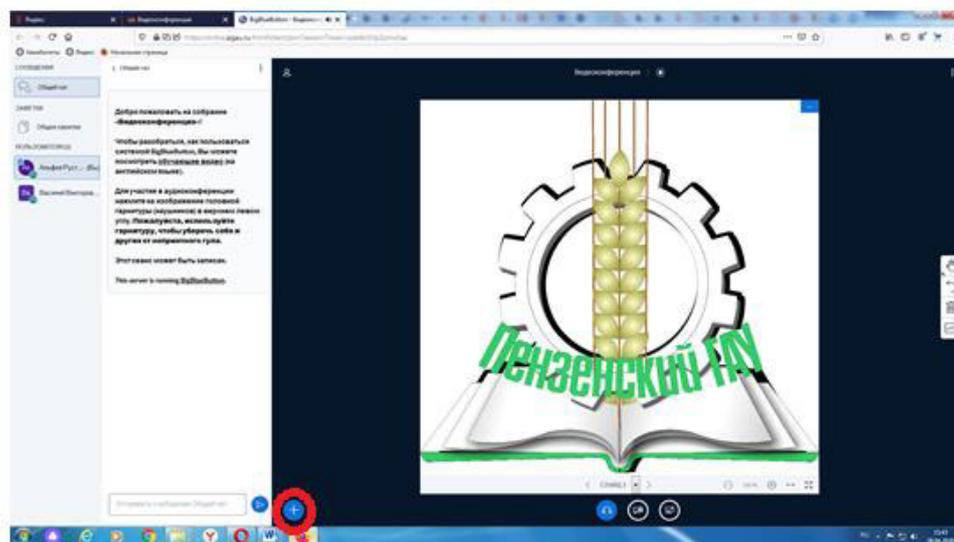
Для того чтобы обучающийся мог загрузить презентацию, секретарь государственной экзаменационной комиссии устанавливает в меню студента который планирует начать защиту «Сделать ведущим».



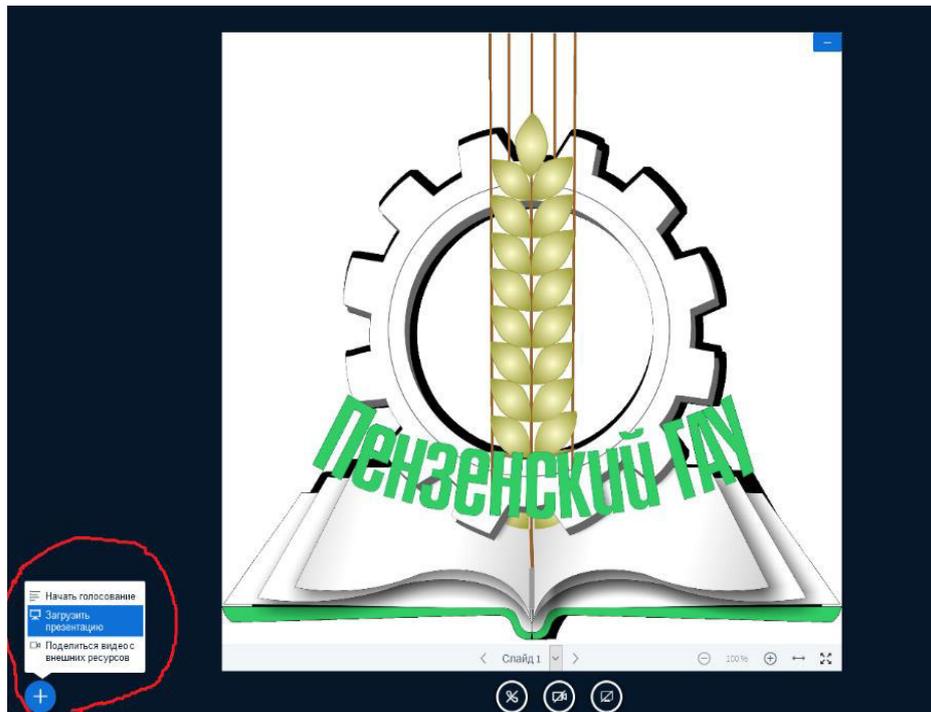
Так выглядит окно обучающегося до включения данной функции.



Так выглядит окно обучающегося после включения данной функции, появился значок со знаком + в правом нижнем углу окна видеоконференции.



9 Чтобы обучающийся мог открыть презентацию или какой-либо другой документ для просмотра остальным участникам конференции необходимо нажать на кнопку «Загрузить презентацию» в правом нижнем углу окна видеоконференции. Когда откроется окно для выбора файла, необходимо выбрать файл и нажать кнопку «Открыть», а затем нажать на кнопку «Загрузить».



lient/join?sessionToken=toihtjgzmhyl24vx

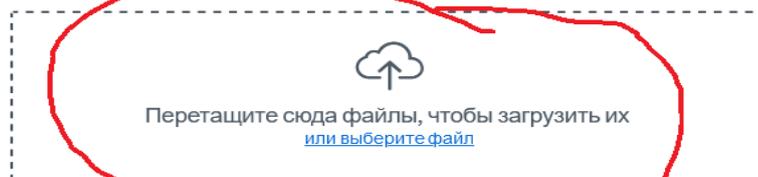
## Презентация

Заккрыть

Подтвердить

Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf



## Презентация

Закреть

Загрузить

Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf 

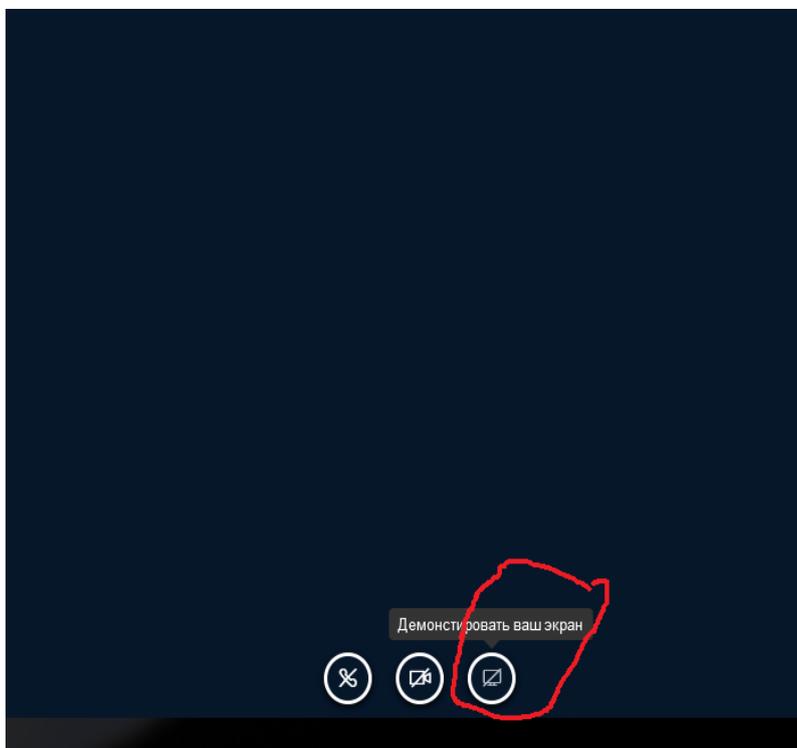
 сканирование0001.pdf

чтобы ее загрузить



Перетащите сюда файлы, чтобы загрузить их  
[или выберите файл](#)

10 Чтобы показать рабочий стол, необходимо нажать на кнопку с изображением экрана, расположенную в нижнем углу экрана. Появится предложение выбрать, что именно на Вашем экране Вы хотите транслировать. Для того чтобы отменить показ рабочего стола, нажмите на кнопку «Закреть» в окне «Трансляция рабочего стола».





## Алгоритм использования программного обеспечения **Zoom** при дистанционном проведении государственных аттестационных испытаний

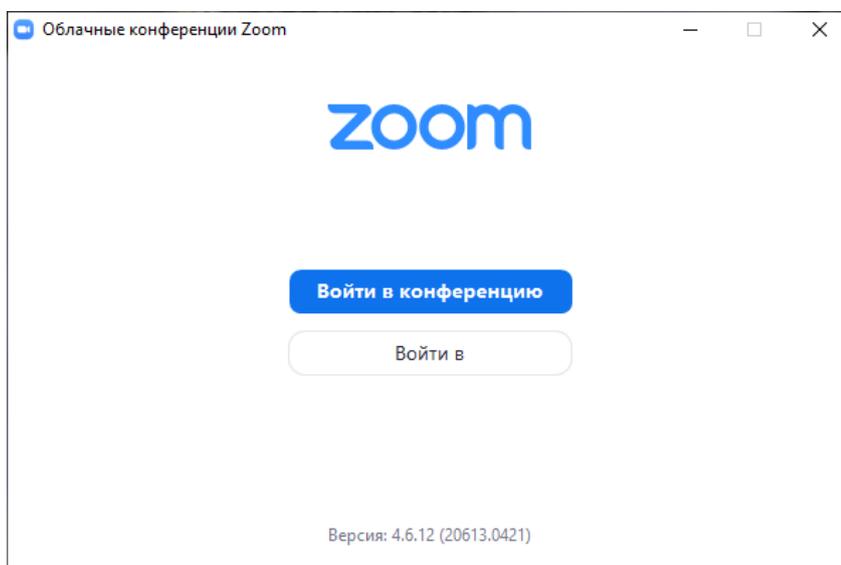
1. Для того чтобы приступить к работе в видеоконференции в Zoom все участники ГИА должны выполнить следующие действия.

а) Скачать Zoom по ссылке: <https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

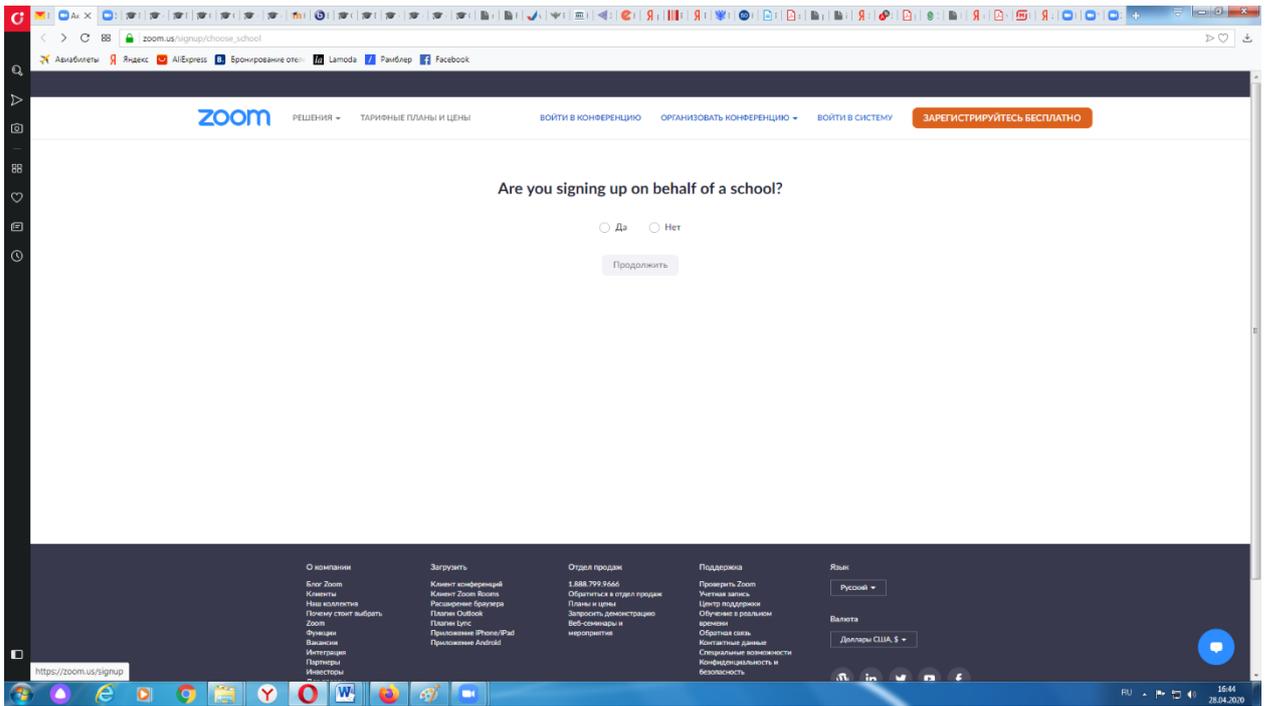
Запустить скачанный файл (появится окно, как на картинке ниже), дождаться окончания процесса



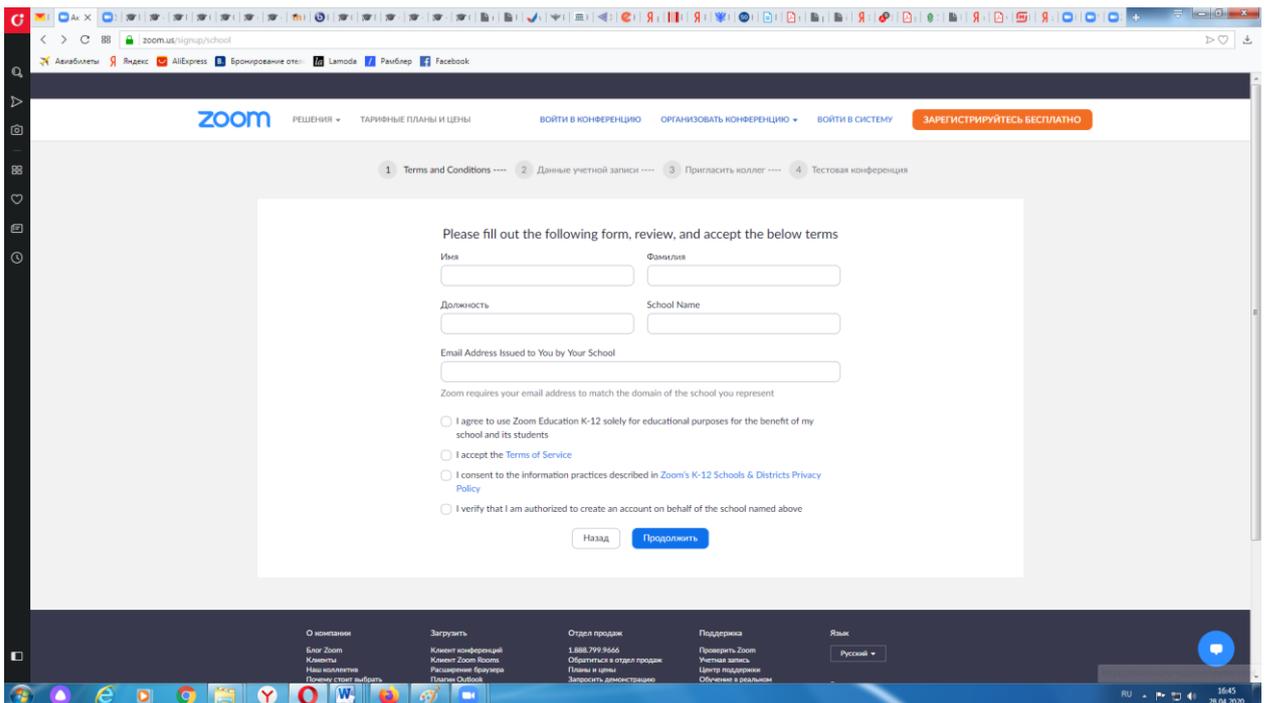
б) Следующее окно (см. картинку) показывает, что Zoom успешно установлен, его можно закрыть.



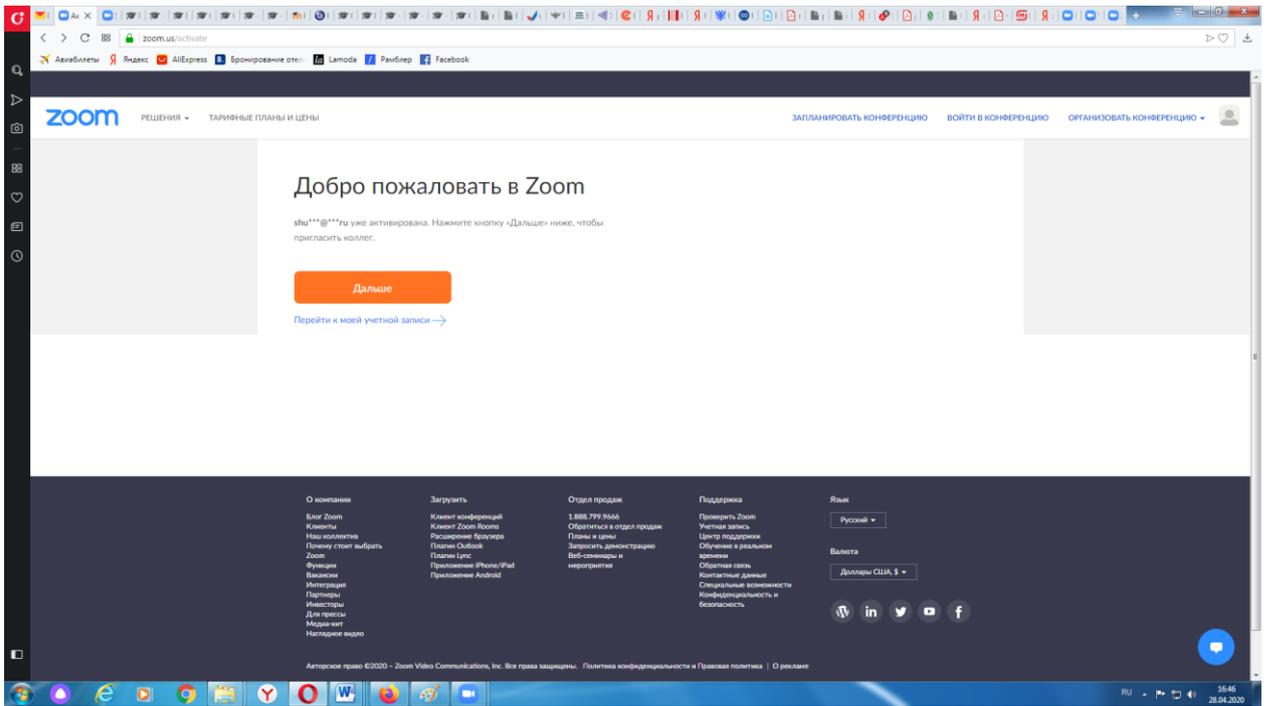
2. Все участники ГИА должны пройти регистрацию. Нажимаем «Да».



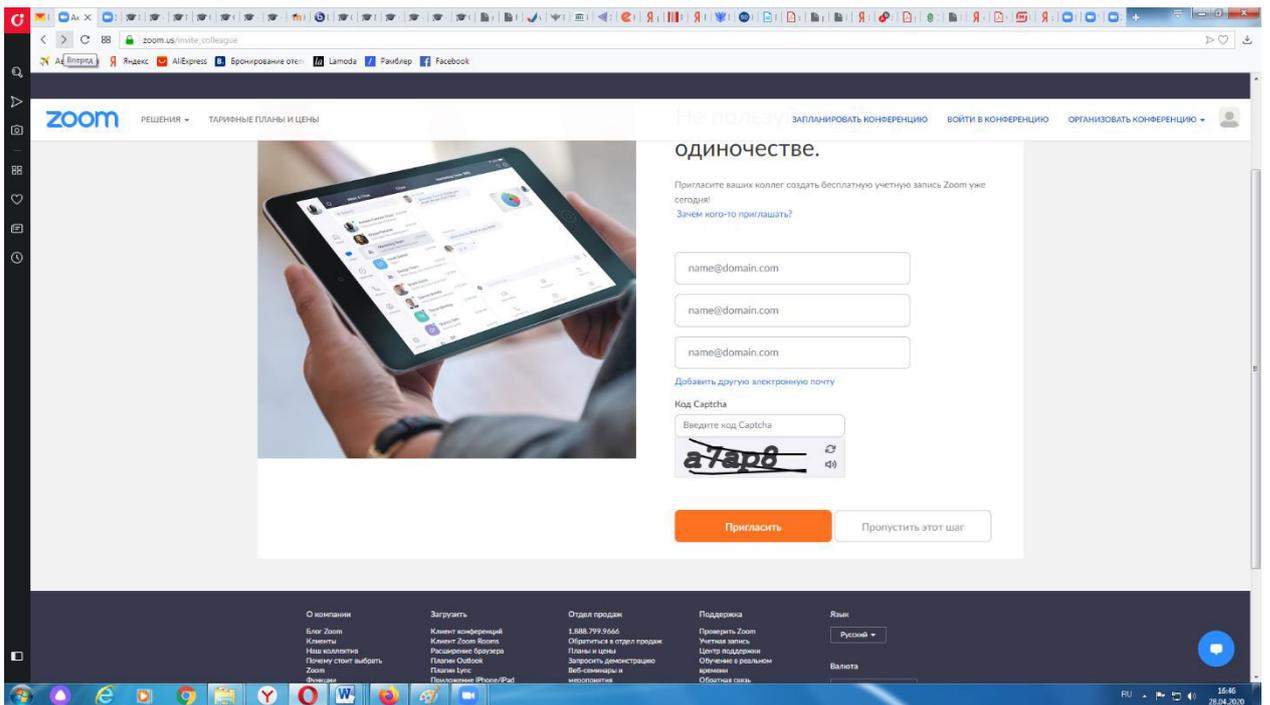
Заполняем форму.



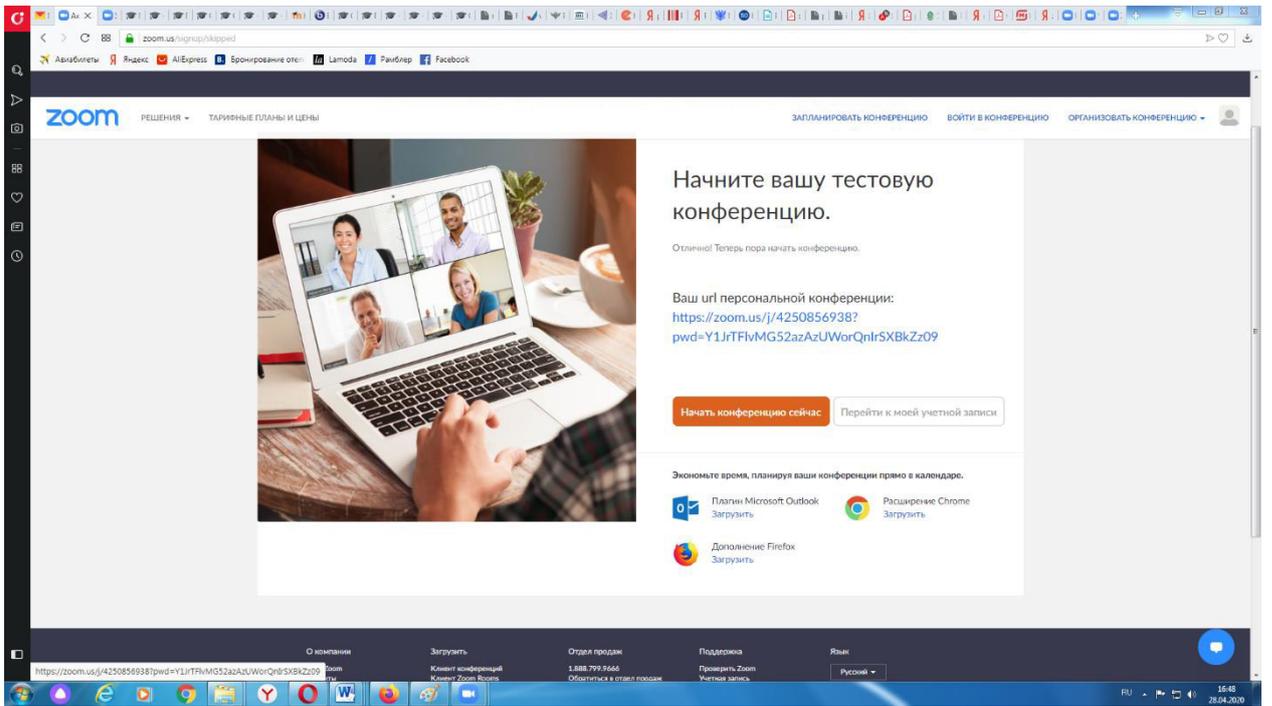
Нажимаем «Далше».



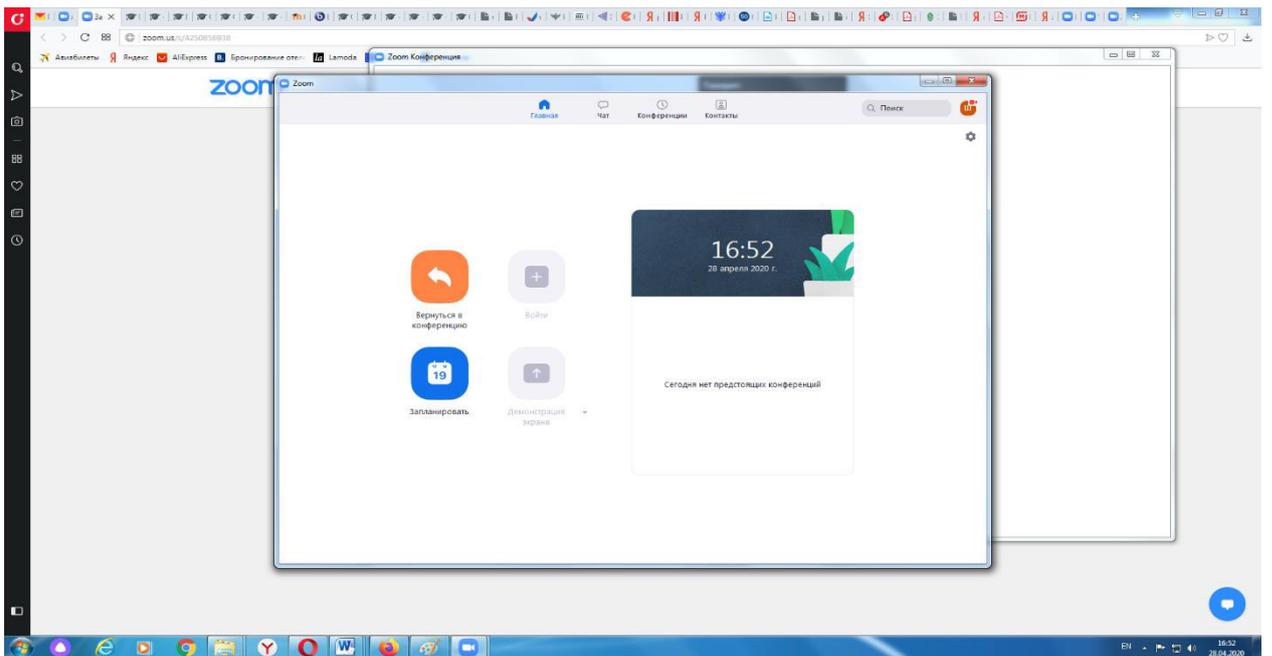
Можно пропустить этот шаг.



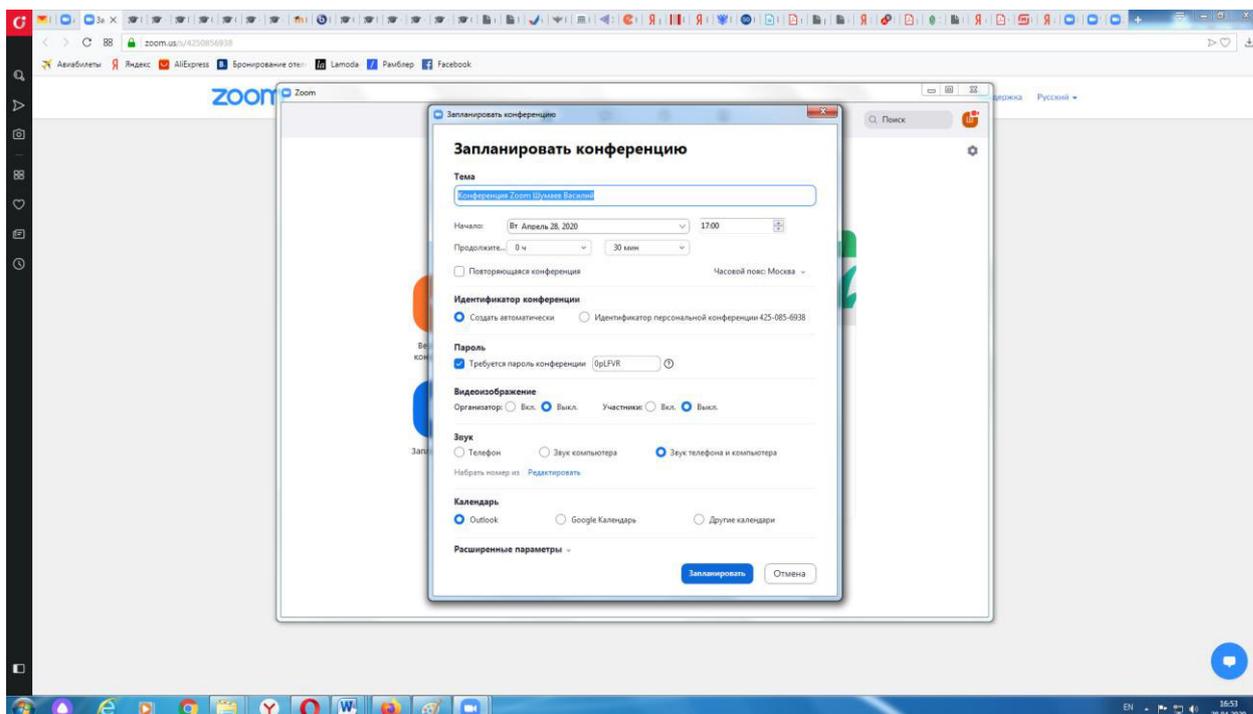
3. Для создания видеоконференции в Zoom секретарь государственной экзаменационной комиссии после выше указанных действий переходит по ссылке url персональной конференции.



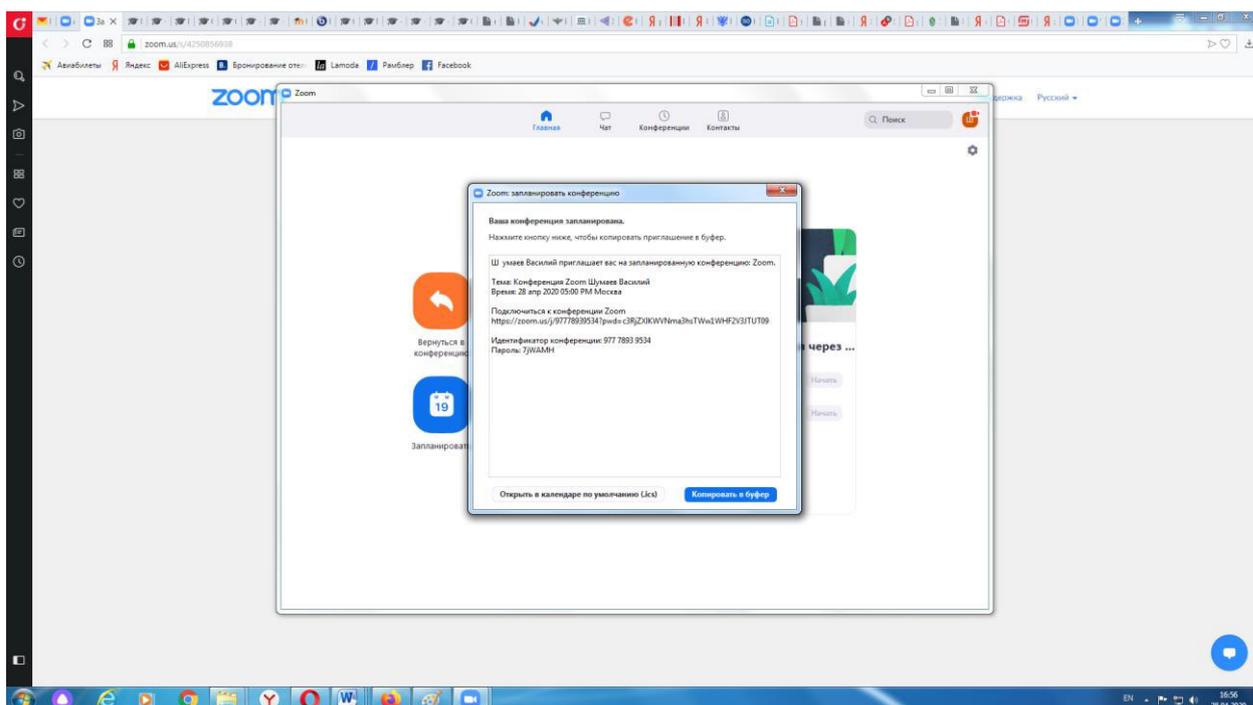
Нажимает «Запланировать»



Вводит реквизиты конференции и нажимает «Запланировать».



В появившемся окне отображаются реквизиты предстоящей конференции.



4. Перейти по ссылке, которую Вам пришлёт организатор конференции (секретарь государственной экзаменационной комиссии) по электронной почте, для членов ГЭК, а руководитель ОПОП ВО разместит в курсе «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» добавив элемент -файл с названием «Приглашение в на защиту» (данная информация отображается на предыдущем рисунке):

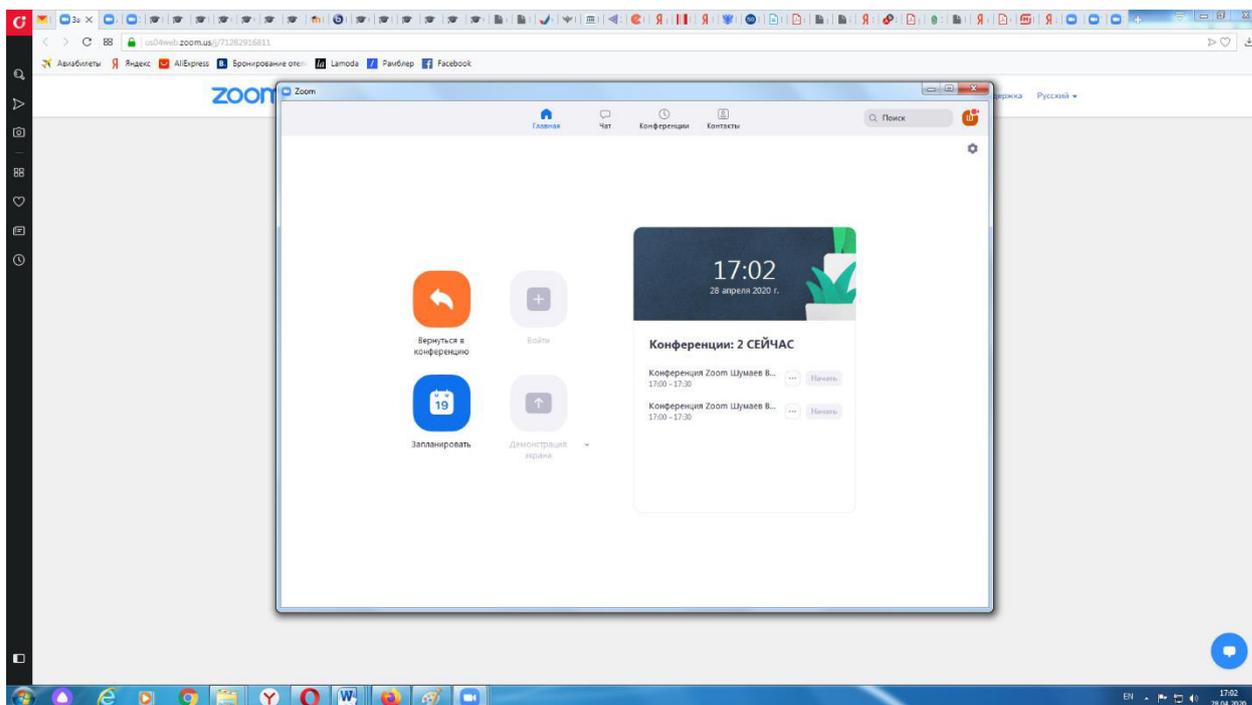
« Подключиться к конференции Zoom –  
<https://us04web.zoom.us/j/71282916811?pwd=em0rY6VwUHRGY3A5alJ0cGVeUG5UUT07>

Идентификатор конференции: 712 5297 6821

Пароль: 9jrHкс » (образец)

The screenshot shows a web browser window displaying a course page on the 'ЭИОС ПГАУ' portal. The page title is 'Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 2019-з'. The breadcrumb trail indicates the user is in 'Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агроинженерия / заочно / 5 курс / 2019-2020 / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты / ВКР 2019-з'. The main content area lists several documents for upload and editing, including 'РП' (1Мбайт), 'ФСС' (1,33Мбайт), and '17.07.2020 Итоговая ведомость оценок членов ГЭК по защите выпускных квалификационных работ' (220,3Кбайт). A sidebar on the left contains navigation options like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', and 'Личный кабинет'. The bottom of the page shows a system message: 'Документация Moodle для этой страницы. Вы зашли под именем Василий Викторович Шумев (Выход). Сбросить тип для пользователя на этой странице. В начало.' The browser's address bar shows the URL 'https://eios.pgau.ru/mod/resource/view.php?id=70245'.

5. Для того чтобы запустить трансляцию видеоконференции в Zoom, все участники ГИА входят в личный кабинет, где отображается перечень доступных конференций, и заходят в нужную.



6. Возможности организатора (секретаря государственной экзаменационной комиссии):

секретарь государственной экзаменационной комиссии и участник могут включить демонстрацию экрана, нажав на значок «Демонстрация экрана»;

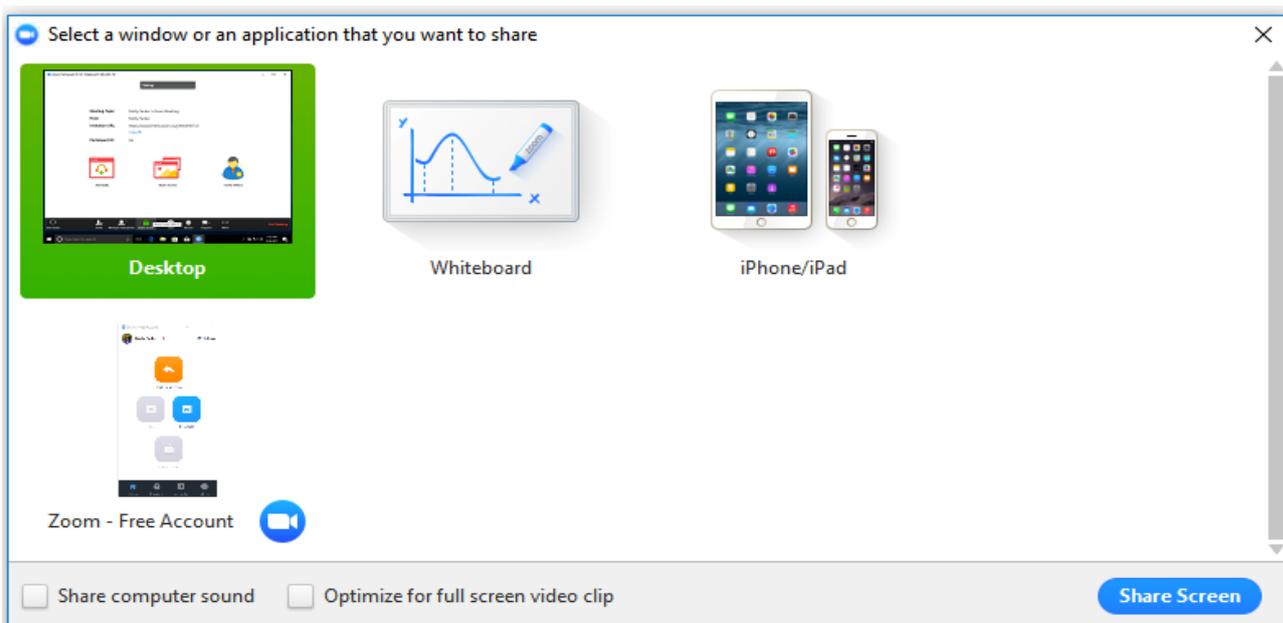
секретарю государственной экзаменационной комиссии не нужно «передавать мяч» или «делать кого-то докладчиком», чтобы начать демонстрацию;

секретарь государственной экзаменационной комиссии может «заблокировать демонстрацию экрана», исключив возможность демонстрации для участников.

7. Для отображения презентации в программе «Zoom», посредством демонстрации экрана обучающемуся необходимо выполнить следующие действия.

а) Нажмите кнопку «Демонстрация экрана», расположенную на панели инструментов конференции.

б) Выберите экран для демонстрации. Вы можете выбрать отдельное приложение, которое уже открыто на вашем компьютере, рабочий стол, доску сообщений или iPhone/iPad.



в) Дополнительно:

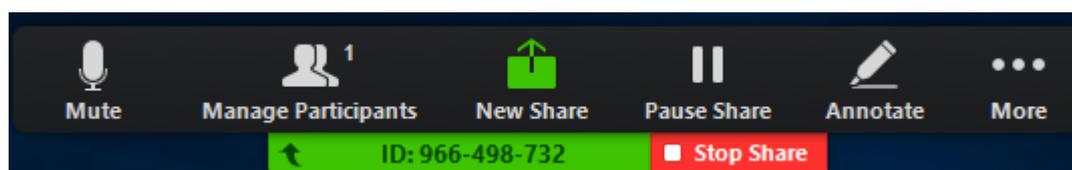
Установите флажок «Совместное использование звука компьютера»: если этот флажок установлен, любой звук, воспроизводимый вашим компьютером, будет совместно использоваться в конференции.

Установите флажок «Оптимизировать для полноэкранного просмотра видеоролика»: Установите этот флажок, если хотите включить демонстрацию видеоролика в полноэкранном режиме. В противном случае не устанавливайте его, поскольку возможно размытие изображения при демонстрации экрана.

Нажмите «Демонстрация экрана».

8. Управление меню демонстрации экрана (руководит секретарь государственной экзаменационной комиссии).

После запуска демонстрации экрана элементы управления конференцией перемещаются в меню, которое вы можете перетащить в любую точку экрана.



При этом становятся доступными следующие функции:

Включить/выключить звук: Включите или выключите свой микрофон.

Включить/остановить видео: включите или остановите свое видео в конференции.

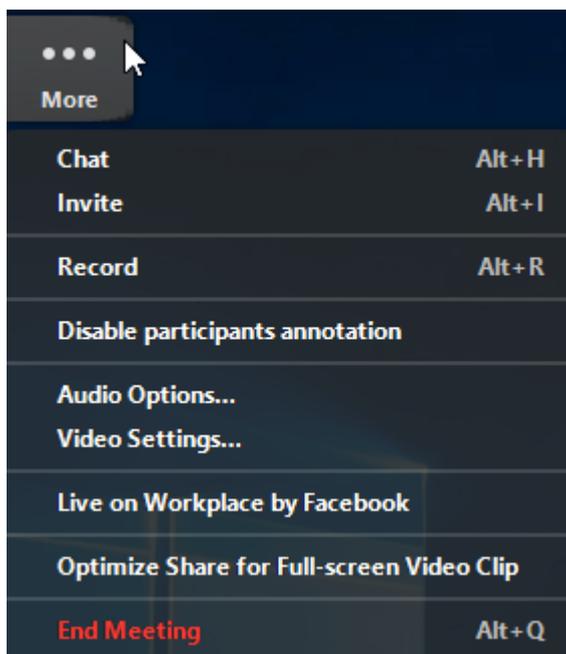
Участники/управлять участниками: Просмотр или управление участниками (если вы являетесь организатором).

Новая демонстрация: начать новую демонстрацию экрана. Вам снова будет предложено выбрать экран для демонстрации.

Пауза демонстрации: поставьте на паузу вашу текущую демонстрацию экрана.

Комментировать: Используйте инструменты демонстрации экрана для рисования, добавления текста и т.д.

Подробнее: наведите на элемент для вызова дополнительных параметров.



Чат: откройте окно чата.

Пригласить: пригласите других войти в конференцию.

Запись: запустите запись локально или в облако.

Отключить комментарии участников: запрещает участникам использовать комментарии для вашей демонстрации экрана.

Параметры звука: открыть параметры звука.

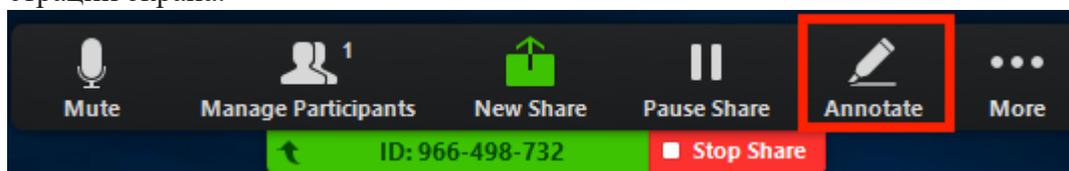
Настройки видео: открыть параметры видео.

Оптимизировать демонстрацию для полноэкранного просмотра видеоролика: Включите оптимизацию для видеоролика в полноэкранном режиме. Мы не рекомендуем использовать эту функцию, если вы не осуществляете демонстрацию видеоролика в полноэкранном режиме, поскольку она может привести к размытому изображению при демонстрации экрана.

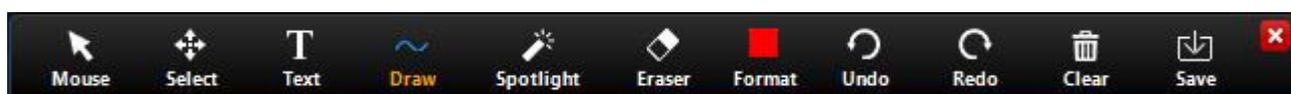
Завершить конференцию: Выйти из конференции или завершить конференцию для всех участников.

Комментарий.

Выберите «Комментировать» для использования комментариев во время демонстрации экрана.



При этом откроется меню комментариев.



Инструменты комментариев:

Мышь

Выбрать

Текст

Рисовать  
Отслеживать/стрелка: Превратите ваш курсор в инструмент отслеживания или стрелку.  
Ластик  
Формат: изменяйте настройки форматирования инструментов комментариев.  
Отменить  
Повтор  
Очистить  
Сохранить: позволяет вам сохранить все комментарии на экране в виде снимка экрана. Снимок экрана сохраняется в расположении локальной записи.

### **6.3 Процедура прохождению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1 В соответствии с приказом ректора университета защита выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию (ГИА), в режиме реального времени с помощью платформы **Zoom**.

2 Порядок подготовки ВКР к защите и прохождения ГИА определяют **Положение** о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (утверждено ректором Университета 22.04.2020), Программа ГИА по образовательной программе, другие локальные акты, а также **Памятка** обучающемуся по прохождению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (*см. раздел «Дистанционное обучение» официального сайта университета*).

3 Для участия в ГИА (обмена необходимой информацией и своевременного оповещения, обеспечения подключения обучающегося в день защиты к видеоконференцсвязи), обучающемуся необходимо до даты, определен-

ной деканатом, через старосту группы, куратора или лично предоставить в деканат факультета **актуальный** адрес электронной почты и номер своего мобильного телефона.

4 На протяжении всего периода прохождения ГИА электронная почта должна постоянно просматриваться обучающимися на наличие информации по прохождению ГИА, а телефон находиться при обучающемся в рабочем состоянии с исправно работающей связью, чтобы оперативно отвечать на входящие звонки от секретаря ГЭК и (или) деканата.

5 Если на руках у обучающегося находится **зачетная книжка**, то заблаговременно до начала ГИА необходимо связаться с деканатом факультета и передать ее сотруднику деканата, в т. ч. с помощью оператора почтовой связи, службы доставки. Также обучающийся обязан сдать литературу в библиотеку лично либо с помощью службы доставки (список литературы каждому обучающемуся будет направлен деканатом) не позднее дня защиты ВКР. Пунктом сдачи литературы лично является пост № 1 (вахта) главного учебного корпуса. Связь обучающегося с сотрудником библиотеки обеспечивает вахтер в рамках режима рабочего дня университета (с 8-00 до 17-00), допускается сдача литературы в выходной день по предварительной (за два дня) договоренности. Обучающийся может войти в учебный корпус только при наличии маски и перчаток.

6. Обучающимся, претендующим на получение диплома с отличием, может быть предоставлена возможность пересдачи оценки в соответствии с п. 6.11 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (*«6.11 Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению обучающимся диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете»*). Для пересдачи обучающемуся заблаговременно необходимо обратиться в деканат факультета для написания соответствующего заявления. Пересдача проводится с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь в режиме реального времени через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (рекомендуемые платформы – ZOOM, BigBlueButton). Обучающимся, заявления которых будут удовлетворены, деканат доведет до сведения дату, время пересдачи по конкретной дисциплине.

7. Обучающемуся при прохождении ГИА необходимо иметь в пользовании следующие технические средства:

- для подготовки ВКР: персональный компьютер с веб-камерой или мобильное устройство с подключением к сети «Интернет»; принтер; сканер;

- для защиты ВКР: персональный компьютер (ноутбук) с веб-камерой или мобильное устройство с подключением к сети «Интернет» с программным обеспечением, которое соответствует техническим характеристикам, указанным в Приложении к Памятке.

По графику деканата проводится предварительное тестирование в формате предзащиты технических средств обучающегося в части подачи аудио и видео материалов, ответов на вопросы.

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявлению, не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата скан-копию письменного заявления о предоставлении ему изолированной оснащенной аудитории в учебном корпусе университета для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

8. ВКР в завершенном виде формируется обучающимся в папку, которая архивируется в формате RAR или ZIP (**папке присваивается имя по фамилии автора и номеру группы, например: Иванова М.И.\_15.350306.1.3 гр.**), по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. Обучающийся ставит подпись на титульном листе ВКР, на листе задания на выполнение ВКР (в задании остаются только подписи руководителя и обучающегося), а также на последнем листе выводов и предложений по ВКР).

Предварительная защита ВКР на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится.

9 Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва руководителя и рецензии (рецензий), **сохраненных в формате \*JPEG, \*PDF** (файлу присваивается имя по фамилии автора ВКР, например, **Иванова М.И.\_Рецензия**) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

10 Не позднее, чем за три дня до защиты ВКР по каждому обучающему руководителем ОПОП должна быть сформирована папка, содержащая следующие документы:

- **рукопись ВКР** в текстовом редакторе Microsoft Word. На первую

страницу вставляется **сканированная страница с подписью обучающегося и руководителя ОПОП** (файлу присваивается имя по фамилии автора и краткое название работы, например, **Иванова М.И. Повышение эффективности**), включая скан-копию задания на выполнение ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося);

- скан-копии **отзыва руководителя и рецензии** (рецензий),
- скан-копия **отчета о проверке на заимствования**;
- **материалы презентации**, сохраненные в формате \*PPT, \*PDF.

11 Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием, размещенном на сайте университета в разделе «**Дистанционное обучение**»/ «**Расписание государственных аттестационных испытаний**» <https://pgau.ru/?view=article&id=2433> по местному времени Пензенской области.

Расписание, способ выхода на связь доводится до сведения, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК на официальном сайте Университета и в ЭИОС. Одновременно с расписанием деканат факультета формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания для каждого удаленного обучающегося, а также доводит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции, согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испытания в аудитории университета

12. Перед защитой ВКР обучающийся обязан подготовить документ, позволяющий идентифицировать его личность (**паспорт, иной документ, удостоверяющий личность**), обеспечить отсутствие посторонних лиц в помещении, где будет проходить защита ВКР.

В начале процедуры будет осуществляться идентификация личности обучающегося через предъявление им для обозрения членам ГЭК паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (**серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся**), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

Обучающиеся, **не прошедшие** идентификацию личности **по неуважительной причине** признаются **невывшимися по неуважительной причине** и подлежат отчислению из Университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

13 В день проведения защиты ВКР все обучающиеся **за 15 минут** до начала работы комиссии должны выйти на связь. В начале заседания предсе-

датель ГЭК или его заместитель разъясняет процедуру проведения защиты ВКР обучающимся и объявляет очередность выступлений в алфавитном порядке.

Затем всем обучающимся, **кроме первых 5 выступающих**, необходимо отключить свои камеры и микрофоны.

14. После подключения и успешной идентификации личности заместитель председателя ГЭК или секретарь объявляет о начале защиты ВКР, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор ВКР докладывает основные положения работы. **Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения ВКР.**

15 При защите ВКР секретарь ГЭК при необходимости может в режиме «демонстрация экрана» в приложении Zoom открыть любой документ конкретного обучающегося.

При наличии у обучающегося технического средства (компьютер, ноутбук и т.п.), позволяющего самостоятельно активировать функцию «демонстрация экрана», обучающийся при ответе может сам демонстрировать свою презентацию.

16. После доклада обучающийся отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. Если на защите присутствуют научный руководитель и рецензент, то после ответов на вопросы слово может предоставляться им.

Автору ВКР также предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и (или) рецензентом.

17. По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться на время, **не превышающее 30 минут**, для обсуждения результатов и снова включиться через указанное время для оглашения результатов.

Председатель ГЭК или его заместитель оглашает результаты. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Секретарь вносит все сведения в протокол.

18. В случае возникновения технических неполадок со стороны обучающегося **по уважительным причинам** (невозможность подключения, сбой во время защиты ВКР), устранить которые не удастся, обучающийся **в течение 15 минут** с момента возникновения такой проблемы ставит в известность секретаря ГЭК или сотрудника деканата о возникшей проблеме.

Председатель ГЭК или его заместитель, учитывая возникшие обстоятельства, оставляет за собой право отменить проведение государственного

аттестационного испытания в отношении конкретного обучающегося, о чем составляется акт. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание **в другой день**, определяемый Университетом, в рамках срока проведения ГИА.

В случае невыхода обучающегося на связь по неуважительным причинам **в течение 60 минут**, обучающийся считается не явившимся на ГИА и подлежит отчислению.

19. После окончания государственной итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающихся в связи с получением образования (завершением обучения).

После изготовления и подписания документов об образовании, Университет в установленные сроки организует вручение дипломов лично в руки с учетом существующего особого режима и с соблюдением всех мер профилактики и безопасности по графику, который будет доведен до выпускников деканатами факультетов.

По личному заявлению диплом может быть направлен с помощью оператора почтовой связи, или выдан по доверенности доверенному лицу выпускника.