

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина  
«24» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

 И.А. Бондин  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Корпоративные финансы и оценка бизнеса**

Квалификация  
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Бондин

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент  
Федотова  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Финансовый анализ»

направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»

**Целью дисциплины** «Финансовый анализ» является получение студентами целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организациями, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия; углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации; приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; овладение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.А. Бондиным, соответствует требованиям к содержанию подготовки магистров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Финансовый анализ». При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры разделы в области экономики.

«Финансы»  
Федотова



М.Ю.

## ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2021 г.

### Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,  
Тагирова О.А.

### Повестка дня:

Вопрос 1. Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бондиным И.А.

**Слушали:** Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н. и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета..

**Постановили:** утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса».

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1., 9.1.2.)			
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2025 протокол № 18 <i>Александр</i>	29.08.2025 протокол № 6 <i>И. В. Шныр</i>	29.08.2025 протокол № 18 <i>Александр</i>
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1., 9.1.2.)	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 , 9.1.2.)	22.05.2023 протокол № 18 <i>Александр</i>	22.05.2023 протокол № 7 <i>И. С. Ушаков</i>	22.05.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2.)	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Целью дисциплины** «Финансовый анализ» является получение студентами целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организациями, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия;
- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансовый анализ», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый анализ», индикаторы достижения компетенций ПК-2 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2ПК-2	Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	ЗЗ (ИД-2ПК-2)	Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов	Собеседование, решение задач, тестирование, вопросы к зачету
			УЗ (ИД-2ПК-2)	Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации	
			ВЗ (ИД-2ПК-2)	Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования	

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)».*

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» (Код В).

Трудовая функция – «Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля» (В/ 02.7).

Трудовые действия: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым

целям; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); презентация согласованных финансовых решений клиенту.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02\_«Финансовый анализ»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», потребуются при изучении других дисциплин учебного плана, а также при написании выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч.** (таблица 4.1).

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоёмкости дисциплины по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения 2 курс	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	28,7/0,8	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные	КПЭ	-/-	-

	консультации по дисциплине			
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		43,3/1,2	62,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	43,3/1,2	62,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	72/2	72/2

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения:** зачет.

**по заочной форме обучения:** зачет.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Финансовый анализ	<p>Сущность понятий анализ и синтез и их использование в экономических науках. Понятие финансового анализа и его направления. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Роль и место финансового анализа в системе управления и формирования финансовой стратегии предприятия. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров, stakeholders), заинтересованных в деятельности компании непосредственно или опосредованно. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). Классификация видов финансового анализа. Содержание финансового анализа, цели и задачи. Содержание финансового анализа и последовательность его проведения. Проблема выбора оценочных показателей. Внутрихозяйственные сравнения (основных показателей компании и дочерних организаций, подразделений) и межхозяйственные сравнения (показателей компании с показателями конкурентов, потенциальных партнеров, среднеотраслевыми данными). Основные источники информации: бухгалтерская отчетность, источники нормативно-правового характера, внеучетные данные. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности (АФО). Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.</p> <p>Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния</p>	33 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) В3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )

компании и ее деловой активности. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности и др. Анализ финансовой отчетности как одно из ключевых направлений финансового анализа: анализ и оценка ликвидности компании и ее активов; анализ движения денежных средств (оценка платежеспособности); анализ и оценка финансовой устойчивости; анализ и оценка деловой активности компании, анализ и оценка прибыльности компании. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации).

Финансовая отчетность основной источник информации для оценки финансового состояния компании. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Состав годового отчета: отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, примечания к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации.

Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании. Детализированный анализ финансовой отчетности: Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности: Основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов. Экономическая интерпретация динамики ключевых

оценочных показателей: Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом. Финансовый и операционный цикл. Пути сокращения финансового цикла. Анализ структуры капитала. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage). Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.

Понятие финансового результата Порядок формирования финансового результата компании. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Основные направления методики анализа финансовых результатов. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпон).

Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств). Этапы формирования политики управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания

	<p>платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.</p> <p>Система финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности и платежеспособности (риски утраты ликвидности). Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски).</p> <p>Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Методы прогнозирования банкротства: модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера.</p> <p>Понятие, значение и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятий.</p> <p>Анализ и оценка достаточности собственного капитала компании. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых ресурсов: дополнительная эмиссия, облигационный займ, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение кредитов и займов.</p> <p>Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства. Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений.</p>	
--	---	--

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Финансовый анализ и стратегия развития организации	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Выбор показателей для анализа и принятия управленческих решений. Место и роль финансового анализа в финансовом менеджменте. Пользователи результатами финансового анализа как субъекты финансового анализа. Цели, задачи и методика анализа финансового состояния. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности.	2
2	1	Система управления оборотным капиталом	1. Анализ оборачиваемости оборотных активов. 2. Анализ движения денежных средств. 3. Анализ запасов. 4. Анализ дебиторской задолженности	2
3	1	Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	1. Источники финансирования компании. 2. Анализ собственного капитала. 3. Анализ заемного капитала. 4. Оценка рациональности структуры пассивов. 5. Определение стоимости капитала организации.	2
4	1	Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности	Система показателей финансовых результатов. Внешний анализ финансовых результатов. Внутренний анализ финансовых результатов. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала. Анализ принимаемых решений. Анализ эффективности деятельности на рынке ценных бумаг.	2
5	1	Перспективный финансовый анализ	Прогнозный анализ продаж. Анализ стратегии роста. Анализ бюджета доходов и расходов. Анализ бюджета движения денежных средств. Построение прогнозного баланса и его анализ. Анализ инвестиционных решений. Методы долгосрочного анализа. Дисконтирование.	2
			Итого	10

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Финансовый анализ и стратегия развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.</li> <li>2. Выбор показателей для анализа и принятия управленческих решений.</li> <li>3. Место и роль финансового анализа в финансовом менеджменте.</li> <li>4. Пользователи результатами финансового анализа как субъекты финансового анализа.</li> <li>5. Цели, задачи и методика анализа финансового состояния.</li> <li>6. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.</li> <li>7. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности.</li> </ol>	1
2	1	Система управления оборотным капиталом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ оборачиваемости оборотных активов.</li> <li>2. Анализ движения денежных средств.</li> <li>3. Анализ запасов.</li> <li>4. Анализ дебиторской задолженности</li> </ol>	0,5
3	1	Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования компании.</li> <li>2. Анализ собственного капитала.</li> <li>3. Анализ заемного капитала.</li> <li>4. Оценка рациональности структуры пассивов.</li> <li>5. Определение стоимости капитала организации.</li> </ol>	0,5
4	1	Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система показателей финансовых результатов.</li> <li>2. Внешний анализ финансовых результатов.</li> <li>3. Внутренний анализ финансовых результатов.</li> <li>4. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала.</li> <li>5. Анализ принимаемых решений.</li> <li>6. Анализ эффективности деятельности на рынке ценных бумаг.</li> </ol>	1
5	1	Перспективный финансовый анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозный анализ продаж.</li> <li>2. Анализ стратегии роста.</li> <li>3. Анализ бюджета доходов и расходов.</li> <li>4. Анализ бюджета движения денежных средств.</li> <li>5. Построение прогнозного баланса и его анализ.</li> <li>6. Анализ инвестиционных решений.</li> <li>7. Методы долгосрочного анализа. Дисконтирование.</li> </ol>	1
			Итого	4

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Финансовый анализ и стратегия развития организации (тест)</u> 1. Финансовый анализ как основа принятия управленческих решений. 2. Отличие финансового анализа от других видов аналитической работы. 3. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. 4. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. 5. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).	2
2	1	<u>Система управления оборотным капиталом (тест)</u> 1. Анализ оборачиваемости оборотных активов. 2. Анализ движения денежных средств. 3. Анализ запасов. 4. Анализ дебиторской задолженности.	4
3	1	<u>Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности (контрольная работа)</u> 1. Группировка и аналитическое значение статей пассива баланса. 2. Анализ состав и структуры источников формирования средств (имущества) предприятия. 3. Аналитические характеристики баланса: характеристики качества финансирования, характеристики состояния источников. 4. Критерии оценки изменения структуры пассивов.	4
4	1	<u>Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности (разноуровневые задания и задачи)</u> 1. Анализ структуры и состава прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности. 2. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от реализации, прибыли от финансово-хозяйственной деятельности. Корректировки показателей прибыли. 3. Анализ распределения прибыли. Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики (понятие дивидендной политики, возможность ее выбора, анализ факторов, ее определяющих), резервирования и финансового роста. 4. Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности реализации, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий.	4
5	1	<u>Перспективный финансовый анализ (собеседование)</u> 1. Анализ стратегии развития предприятия. 2. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера. 3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочного финансирования.	4
		Итого	18

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Финансовый анализ и стратегия развития организации (тест)</u></p> <p>1. Финансовый анализ как основа принятия управленческих решений.</p> <p>2. Отличие финансового анализа от других видов аналитической работы.</p> <p>3. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.</p> <p>4. Пользователи информации как субъекты финансового анализа.</p> <p>5. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).</p>	1
2	1	<p><u>Система управления оборотным капиталом (тест)</u></p> <p>Анализ оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>Анализ движения денежных средств.</p> <p>Анализ запасов.</p> <p>Анализ дебиторской задолженности.</p>	1
3	1	<p><u>Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности (контрольная работа)</u></p> <p>1. Группировка и аналитическое значение статей пассива баланса.</p> <p>2. Анализ состав и структуры источников формирования средств (имущества) предприятия.</p> <p>3. Аналитические характеристики баланса: характеристики качества финансирования, характеристики состояния источников.</p> <p>4. Критерии оценки изменения структуры пассивов.</p>	1
4	1	<p><u>Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности (разноуровневые задания и задачи)</u></p> <p>1. Анализ структуры и состава прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности.</p> <p>2. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от реализации, прибыли от финансово-хозяйственной деятельности. Корректировки показателей прибыли.</p> <p>3. Анализ распределения прибыли. Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики (понятие дивидендной политики, возможность ее выбора, анализ факторов, ее определяющих), резервирования и финансового роста.</p> <p>4. Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности реализации, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий.</p> <p>5. Тестирование и контрольная работа</p>	2
8	1	<p><u>Перспективный финансовый анализ (собеседование)</u></p> <p>1. Анализ стратегии развития предприятия.</p> <p>2. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.</p> <p>3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочного финансирования.</p> <p>4. Тестирование и контрольная работа</p>	1

		Итого	6
--	--	-------	---

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Тема: <u>Система управления оборотным капиталом</u> Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ движения денежных средств. Анализ запасов. Анализ дебиторской задолженности	2
		Итого	2

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	28
2	Подготовка к интерактивному занятию	6
3	Подготовка к практическим занятиям	9,3
	Общий объем самостоятельной работы	43,3

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	34
2	Подготовка к интерактивному занятию	3
3	Подготовка к практическим занятиям	25,2
	Общий объем самостоятельной работы	62,2

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ разд ела дис цип лин ы	Тема, вопросы, задание	Вре мя, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Финансовый анализ и стратегия развития компании</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, направления, приемы и виды анализа финансового состояния</li> <li>2. Сущность, факторы и система показателей, характеризующих финансовое состояние организации</li> <li>3. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния организаций</li> </ol> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	8	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
2	1	<p><u>Система управления оборотным капиталом</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборотный капитал организации, характеристика кругооборота и оборота, анализ структуры</li> <li>2. Источники формирования оборотных средств</li> <li>3. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа</li> <li>4. Факторный анализ эффективности использования оборотных активов</li> </ol> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	8	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика</p>

				<p>финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
3	1	<p><u>Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации</li> <li>2. Методы рейтинговой оценки долгосрочной платежеспособности организаций</li> <li>3. Особенности методики анализа неплатежеспособных организаций</li> <li>4. Анализ вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам оценки</li> </ol> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	10	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
4	1	<p><u>Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики на прибыль</li> <li>2. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала организации</li> <li>3. Методы факторного анализа показателей рентабельности</li> <li>4. Рентабельность продукции и пути ее повышения</li> </ol> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	10	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com</p>

				(Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a> )
5	1	<p><u>Перспективный финансовый анализ</u></p> <p>1. Бизнес-план и роль в разработке основных показателей становления и развития бизнеса</p> <p>2. Оценка и измерители создания стоимости.</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	7,3	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с.</p> <p><a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.</p> <p>ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
		Итого	43,3	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Финансовый анализ и стратегия развития компании</u></p> <p>1. Задачи, направления, приемы и виды анализа финансового состояния</p> <p>2. Сущность, факторы и система показателей, характеризующих финансовое состояние организации</p> <p>3. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния организаций</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	12	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с.  <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>                      Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.                      ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
2	1	<p><u>Система управления оборотным капиталом</u></p> <p>1. Оборотный капитал организации, характеристика кругооборота и оборота, анализ структуры</p> <p>2. Источники формирования оборотных средств</p> <p>3. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа</p> <p>4. Факторный анализ эффективности использования оборотных активов</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	12	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с.  <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>                      Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я.</p>

				Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a> )
3	1	<p><u>Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности</u></p> <p>1. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации</p> <p>2. Методы рейтинговой оценки долгосрочной платежеспособности организаций</p> <p>3. Особенности методики анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>4. Анализ вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам оценки</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	12	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с.</p> <p><a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
4	1	<p><u>Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности</u></p> <p>1. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики на прибыль</p> <p>2. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала организации</p> <p>3. Методы факторного анализа показателей рентабельности</p> <p>4. Рентабельность продукции и пути ее повышения</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	14	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с.</p> <p><a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a></p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. ЭБС Znanium.com (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>

5	1	<p align="center"><u>Перспективный финансовый анализ</u></p> <p>1 Бизнес-план и роль в разработке основных показателей становления и развития бизнеса</p> <p>2. Оценка и измерители создания стоимости.</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	12,2	<p>Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с.  <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>          Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.          ЭБС Znanium.com          (Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547957">http://znanium.com/bookread2.php?book=547957</a>)</p>
		Итого	62,2	

## 7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Финансовый анализ и стратегия развития организации»	2
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Система управления оборотным капиталом»	2
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности»	2
		ИТОГО	6

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Финансовый анализ и стратегия развития организации»	1
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Система управления оборотным капиталом»	1
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности»	1
		ИТОГО	3

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-

#### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/454211">http://www.biblio-online.ru/bcode/454211</a>	-	-
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/454212">http://www.biblio-online.ru/bcode/454212</a>	-	-

### 9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-

**9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине**

**Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1</a>	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-
2	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-511414">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-511414</a>		

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1</a>	-	-
2	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-510908#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-510908#page/1</a>	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-
2	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784</a>	-	-

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1</a>	-	-
2	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-510908#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-510908#page/1</a>	-	-
3	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-511414">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-511414</a>	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-
2	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-560171#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-560171#page/1</a>	-	-

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-494713#page/1</a>	-	-
2	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-510908#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-510908#page/1</a>	-	-
3	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-556784</a>	-	-

### 9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Финансовый анализ : учебное пособие [Электронный ресурс ] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 220 с. <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>	-	-

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // <a href="http://www.pnz.gks.ru">http://www.pnz.gks.ru</a>	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // <a href="https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a>	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // <a href="http://institutiones.com/contact.html">http://institutiones.com/contact.html</a>	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» // <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // <a href="http://agrostat.aris.ru">http://agrostat.aris.ru</a>	свободный
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>

		<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	<p>Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)</p>	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p>	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	<p>Информационный ресурс «Статистика   Банк России»</p>	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно- статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга

		<p>Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными  ресурсами, автоматизации RFID-технологий,  коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
6	<p>Научная электронная  библиотека eLIBRARY.RU –  русская полнотекстовая  база данных научных  журналов</p>	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми  ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными  ресурсами, автоматизации RFID-технологий,  коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
7	<p>Международная  библиографическая и  реферативная база данных  научных изданий Scopus</p>	<p><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  доступ с компьютеров из локальной сети  университета  помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми  ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными  ресурсами, автоматизации RFID-технологий,  коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
8	<p>Информационный ресурс  «Статистика   Банк России»</p>	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a>  информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми  ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными  ресурсами, автоматизации RFID-технологий,  коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>
9	<p>Информационный ресурс  «Бухгалтерия гу»</p>	<p><a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>  информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы:  аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми  ресурсами и сервисами, коворкинга  Помещение для научно-исследовательской работы  аудитория 1237 Зал обслуживания научными  ресурсами, автоматизации RFID-технологий,  коворкинга  Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>	Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024))*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>	Доступ свободный
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</i>	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>	Доступ свободный
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации</i> ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
15.	<i>Информационный ресурс «Клерк.ru»</i> <a href="https://www.klerk.ru/">https://www.klerk.ru/</a>	<a href="https://www.klerk.ru/">https://www.klerk.ru/</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	<p>аудитория 1121  <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>                      440014,                      Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.  <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран</p>	<p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты.                      • MS Windows 10 (9879093834, 2020);                      • MS Office 2019 (9879093834, 2020).</p>
2		<p>аудитория 1231  <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.</p>

		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (60210346, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul>
3		<p>аудитория 1237 <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul>

				университета; Выход Интернет. В
4		<p>аудитория 5202 <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход Интернет. В</p>
		<p>аудитория 1118 <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1				
2	Финансовый анализ	<p>аудитория 1231  <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>                      персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.                      • MS Windows 7 (60210346, 2012);                      • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);                      • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);                      • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));                      • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021).                      Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p>аудитория 1237  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обслуживания</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том</b></p>

		<p><i>научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>  <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>		<p><b>числе отечественного производства:</b>  персональные компьютеры.  • MS Windows 7 (46298560, 2009);  • MS Office 2010 (61403663, 2013);  • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);  • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.</p>
4		<p>аудитория 5202  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>  персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.  • MS Windows 10 (V9414975, 2021);  • MS Office 2019 (V9414975, 2021).  • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);  • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));  • НЭБ РФ.  Доступ в электронную</p>

				информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		<p>аудитория 1228  <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b>  плакаты.  • Linux Mint (GNU GPL);  • Libre Office (GNU GPL);  • СПС  «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).  <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b>  персональный компьютер, проектор, экран.</p>
6		<p>аудитория 1118  <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  440014,  Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  персональный компьютер.  • MS Windows 7 (46298560, 2009);  • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	<p><b>аудитория 1228</b>  <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>                      плакаты.                      • Linux Mint (GNU GPL);                      • Libre Office (GNU GPL);                      • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).  <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b>                      персональный компьютер, проектор, экран.</p>
2		<p><b>аудитория 1237</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>  <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>                      персональные компьютеры.                      • MS Windows 7 (46298560, 2009);                      MS Office 2010 (61403663, 2013);                      • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul>
3		<p><b>аудитория 5202</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	<p>аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.</p>
2		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p><b>аудитория 5202</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>  персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Финансовый анализ	<p><b>аудитория 1228</b>  <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>                      плакаты.                      • Linux Mint (GNU GPL);                      • Libre Office (GNU GPL);                      • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).  <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b>                      персональный компьютер, проектор, экран.</p>
2		<p><b>аудитория 1237</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>  <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>                      персональные компьютеры.                      • MS Windows 7</p>

				<p>(46298560, 2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
3		<p><b>аудитория 5202</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b>  персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рыночных условиях хозяйствования предприятия должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособными партнерами. В связи с этим руководители предприятий, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определить неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и при необходимости воспользоваться своим правом, в судебном порядке применить процедуры банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители предприятий должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственного предприятия с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его финансового оздоровления. Информационной базой анализа служат данные бухгалтерского учета организации.

В случае, когда неплатежеспособность все-таки возникла, бухгалтер предприятия должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, как разделительные, объединительные, ликвидационные балансы, передаточные акты и т. п., представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

## **Рекомендации по работе с литературой**

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

**Высшая** ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума.

Читатель вращивается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрчивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

**Скимирование**- быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;

б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;

в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

**Сканирование** - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат

резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

## 12.СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсолютная устойчивость** – это финансовое состояние предприятия, которое характеризуется превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

**Абсолютные показатели финансовой устойчивости** – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.

**Активы** – ресурсы фирмы, выражаемые в денежном измерителе, сложившиеся в результате событий прошлых периодов, принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею, обещающие получение дохода в будущем.

**Амортизация** – постепенный перенос стоимости основных средств в течение срока их полезного использования на вновь созданную продукцию.

**Анализ имущественного состояния** хозяйствующего субъекта – оценка стоимости его активов, изучение структуры имущества и ее динамики.

**Анализ источников формирования имущества** хозяйствующего субъекта – оценка структуры пассивов, соотношения собственных и заемных средств, вложенных в имущество.

**Аванс** – денежные средства, которые выплачиваются в счет предстоящих расходов и платежей.

**Авансовый отчет** – документ типовой формы, составленный и представляемый подотчетными лицами.

**Аviso** – официальное извещение одного предприятия другому об изменении в состоянии взаимных расчетов или расчетов с третьими лицами. Aviso бывают почтовыми или телеграфными.

**Аккредитив** – обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями покупателя платеж поставщику.

**Акцепт** – согласие на оплату денежных и товарных документов.

**Акцизы** – косвенные налоги, включаемые в цену товара и оплачиваемые покупателем.

**Акция** – ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя (акционера) на получение прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении делами акционерного общества.

**Амортизационные отчисления** – денежное выражение размера амортизации основных средств, включаемое в себестоимость продукции (работ, услуг).

**Амортизация** – постепенное изнашивание основных средств и перенесения их стоимости на произведенную продукцию.

**Аналитический учет** – учет, который ведется в лицевых сметах, материальных и иных счетах бухгалтерского учета, группирующих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о хозяйственных операциях внутри каждого синтетического счета.

**Аренда** – предоставление имущества во временное пользование за определенную плату (аренду) на основании договора.

**Арендатор** – лицо, предприятие, организация, сдавшее имущество в аренду.

**Арендное предприятие** – предприятие, вся хозяйственная деятельность которого основана на базе арендного имущественного комплекса.

**Арендодатель** – лицо, предприятие, организация, сдавшее имущество в аренду.

**Ассигнования** – выделение денежных средств из государственных и других источников на определенные цели предприятиям.

**Баланс бухгалтерский** – источник информации, отражающий в денежном выражении состояние имущества предприятия по составу и размещению и по источникам его формирования, составленный за отчетный период.

**Баланс основных фондов** – соотношение наличия и поступления основных фондов с их выбытием за определенный период.

**Балансовое обобщение информации** – выявление финансово-имущественного положения предприятия путем двойственного сопоставления (группировки) объектов бухгалтерского учета.

**Балансовые счета** – счета бухгалтерского учета, отражающиеся в бухгалтерском балансе.

**Банк** – денежно-кредитное учреждение, в котором осуществляется платежный оборот наличных и безналичных средств.

**Банковская ссуда** – сумма денежных средств, предоставляемая банком предприятию в порядке кредитования.

**Банкротство** – потеря предприятием способности оплатить кредиторам (работы, услуги) и обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды.

**Безнадежные долги** – долги предприятий, которые невозможно взыскать (признание судом неплатежеспособности предприятия в связи с истечением срока исковой давности и т.д.).

**Безналичные расчеты** – основной способ расчетов между предприятиями путем списания денежных средств с расчетного счета покупателя и зачисления их на счет продавца.

**Бланки строгой отчетности** – бланки документов, выдаваемые работникам под отчет для оформления хозяйственных операций, которые подлежат строгому учету.

**Брутто** – масса товара вместе с упаковкой.

**Бухгалтерская информация** – своевременное, качественное получение сведений о хозяйственной деятельности предприятия для принятия взвешенных управленческих решений.

**Бухгалтерская отчетность** – единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

**Бухгалтерская проводка** – указание записать сумму одновременно на дебет одного счета и кредит другого счета.

**Бухгалтерский документ** – письменное свидетельство на право совершения хозяйственной операции и доказательство действительного ее совершения.

**Бухгалтерский учет** – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе организации, ее обязательствах и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций в денежном выражении.

**Бюджет** – запланированные поступления в распоряжении государства доходов с целью дальнейшего их использования. Это относится и к различным предприятиям, и к отдельным лицам.

**Бюджетная система** – совокупность федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации, основанная на экономических соотношениях и юридических нормах.

**Бюджетное финансирование** – финансирование предприятий и организаций, выделяемое на различные цели (строительство, социальные нужды, подготовку кадров и т.д.) из государственного бюджета.

**Валюта** – денежная единица, положенная в основу денежной системы страны (национальная валюта) или иностранного государства (иностранная валюта).

**Валюта бухгалтерского баланса** – итоги по активу и пассиву баланса за отчетный период, выраженные в денежной оценке.

**Внешние обязательства** (долгосрочные или краткосрочные) – юридические права инвесторов или кредиторов на имущество организации.

**Внутренняя ставка доходности (Internalrateofreturn, IRR, %)** – дисконтная ставка, при которой текущая стоимость чистых денежных потоков равна текущей стоимости инвестиций по проекту, т.е. NPV равно нулю.

**Внутренняя финансовая устойчивость** – это такое финансовое состояние организации, при котором обеспечивается стабильно высокий результат ее функционирования.

**Восстановительная стоимость** – стоимость воспроизводства основных фондов в новых экономических и технических условиях.

**Вексель** – письменное долговое обязательство, дающее его владельцу право по истечении срока требовать с должника уплаты обозначенной денежной суммы.

**Внебюджетные средства** – средства, которые выделяются не из бюджета государства, а формируются за счет других источников и находятся в распоряжении предприятий и организаций.

**Выписка из счета предприятия в банке** – документ, выдаваемый учреждением банка предприятию и отражающий движение денежных средств на расчетных (текущих) счетах.

**Двойная запись** – каждая хозяйственная операция отражается на счетах бухгалтерского учета дважды: в дебет одного счета и одновременно в кредит другого взаимосвязанного с ним счета на одинаковую сумму.

**Дебет** – часть счета (левая) бухгалтерского учета, которая показывает для активных счетов увеличение, а для пассивных счетов уменьшение.

**Дебиторская задолженность** – задолженность предприятию за товары и услуги, продукцию, по выданным авансам, суммы за подотчетными лицами и др.

**Дебиторы** – юридические и физические лица, за которыми числится долг предприятию.

**Денежный чек** – документ установленной формы, в котором содержится приказ предприятия банку о выдаче со счета наличными деньгами суммы, указанной в чеке.

**Депонент** – физическое или юридическое лицо, которому принадлежат денежные средства, временно хранящиеся у предприятия.

**Дивиденд** – часть прибыли акционерного общества, из которой выплачиваются доходы акционера.

**Добавочный капитал** – прирост имущества (дооценка получения эмиссионного дохода и безвозмездного получения ценностей).

**Доверенность** – документ, подтверждающий право представителя предприятия или другого лица совершать сделки.

**Документация (первичный учет)** – способ оформления имущества, обязательств и хозяйственных операций бухгалтерскими документами.

**Документооборот** – путь, который совершает документ от момента его составления до сдачи в архив.

**Дополнительная проводка** – применяется, если в учетных регистрах записана сумма меньше действительной.

**Дополнительные бухгалтерские счета** – регулирующие счета, которые на сумму своего остатка увеличивают остаток имущества на основных счетах.

**Денежный поток по инвестиционной деятельности** характеризует платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций.

**Денежный поток по операционной деятельности** характеризуется денежными выплатами, связанными с осуществлением операционного процесса; в большинстве случаев приносит организации основной доход.

**Денежный поток по финансовой деятельности** связан с поступлением и выплатой денежных средств, обусловленных внешним Финансированием хозяйственной

деятельности организации (предприятия), что ведет к изменению ее собственного капитала и заемных средств.

**Дефицитный денежный поток** – поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в их расходовании (ниже контрольной суммы денежных средств).

**Дискретный денежный поток** характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде.

**Длительность периода обращения оборотного капитала** – период одного оборота оборотных средств (в днях).

**Долгосрочная платежеспособность** организаций – отношение заемного капитала к собственному, или коэффициент финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа). Этот коэффициент характеризует возможность погашения долгосрочных займов и способность организаций функционировать длительное время.

**Доходность портфеля** – показатель, характеризующий эффективность вложения средств и возможный будущий доход инвестора.

**Доход** – выручка, полученная в результате основной и неосновной деятельности предприятия.

**Естественная убыль** – количественное уменьшение товарно-материальных ценностей при их хранении (порче, усушке, испарении и т. д.).

**Забалансовые бухгалтерские счета** – счета, остатки по которым не входят в баланс и показываются за его валютной, т. е. за балансом.

**Заемные источники формирования имущества** – это источники, которыми располагает предприятие на определенный срок, по истечении которого они возвращаются их собственнику с процентом или без процента.

**Заработная плата** – выраженная в денежной форме часть национального дохода, предназначенная для личного потребления.

**Издержки обращения** – затраты, связанные с процессом обращения продукции.

**Издержки производства** – сумма затрат на производство продукции (работ, услуг).

**Износ основных средств** – утрата основными средствами своих потребительских свойств и стоимости.

**Инвентаризация** – уточнение фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату.

**Инвентарь** – совокупность предметов хозяйственного обихода и производственного назначения.

**Калькуляция** – порядок последовательного включения затрат на производство продукции (работ, услуг) и способы определения себестоимости отдельных видов продукции.

**Капитал** – оставшаяся доля собственных активов предприятия после вычета обязательств.

**Классификация счетов бухгалтерского учета** – объединение их в группы по признаку однородности экономического содержания, отражаемых в них показателей имущества, обязательств и хозяйственных предприятий.

**Корректирный способ** – порядок исправления ошибок в учетных записях путем зачеркивания ошибочной записи и внесения правильной.

**Корреспонденция счетов** – взаимосвязь между счетами, возникающая при методе двойной записи.

**Косвенный метод анализа** характеризует источники увеличения и направления использования денежных средств организации за отчетный период на базе финансовой отчетности. Разница между итогами по разделам «Поступление» и «Использование» равна

изменению остатка денежных средств в балансе организации на начало и конец отчетного периода.

**Коэффициент абсолютной ликвидности** – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов).

**Коэффициент абсолютной ликвидности** – отношение наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов (сумма кредиторской задолженности и краткосрочных кредитов); нормальное ограничение  $K_{ал} > 0,2 - 0,5$ . Коэффициент показывает, какая часть текущей задолженности может быть погашена в ближайшее время, что является одним из условий платежеспособности.

**Коэффициент выбытия основных фондов** – отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на начало периода.

**Коэффициент годности основных фондов** – соотношение остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости.

**Коэффициент достаточности чистого денежного потока** отражает отношение чистого денежного потока к сумме выплат основного долга по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам предприятия, приросту запасов товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов предприятия, дивидендов (процентов), выплаченных собственникам предприятия (акционерам, пайщикам) на вложенный капитал.

**Коэффициент закрепления оборотных средств** – показатель, обратный коэффициенту оборачиваемости, показывает величину оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции.

**Коэффициент износа основных фондов** – отношение суммы износа к первоначальной (балансовой) стоимости основных средств.

**Коэффициент критической ликвидности**, или коэффициент промежуточного покрытия, рассчитывается как частное от деления величины денежных средств, краткосрочных ценных бумаг и расчетов на сумму краткосрочных обязательств организаций.

**Коэффициент ликвидности денежного потока** рассчитывается по отдельным интервалам рассматриваемого периода как отношение суммы поступлений денежных средств за вычетом разности сальдо денежных средств на конец и начало периода к сумме расходования денежных средств.

**Коэффициент маневренности**, равный отношению собственных оборотных средств к собственному капиталу компании, показывает, какая часть собственных средств находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать этими средствами. Оптимальное значение коэффициента  $-0,5$ .

**Коэффициент накопления** – отношение суммарной стоимости производственных запасов малоценных и быстроизнашивающихся предметов и незавершенного производства к стоимости готовой продукции и товаров; характеризует мобильность запасов.

**Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами** представляет собой отношение собственных оборотных средств к сумме запасов и показывает, в какой степени материальные запасы покрыты собственными источниками и не нуждаются в привлечении заемных средств. Может меняться в пределах  $0,6-0,8$ .

**Коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами** показывает размер собственных оборотных средств на 1 рубль оборотных средств.

**Коэффициент обновления основных фондов** – частное от деления стоимости введенных в данном периоде основных фондов на стоимость основных фондов в конце анализируемого периода.

**Коэффициент оборачиваемости оборотных средств** – количество оборотов, совершаемых оборотным капиталом за определенный период, характеризует объем реализованной продукции на 1 рубль, вложенный в оборотные средства.

**Коэффициент прироста основных фондов** – частное от деления стоимости прироста основных фондов в данном периоде на стоимость основных фондов на начало анализируемого периода.

**Коэффициент процентного покрытия** – отношение экономической прибыли к сумме процентов по долговым обязательствам.

**Коэффициент текущей ликвидности** отражает степень покрытия всех текущих активов краткосрочными обязательствами.

**Коэффициент текущей ликвидности** показывает, в какой степени текущие активы покрывают краткосрочные обязательства. Характеризует платежные возможности организаций, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной реализации готовой продукции, но и продажи в случае нужды прочих элементов материальных оборотных средств. Уровень коэффициента покрытия зависит от отрасли производства, длительности производственного цикла, структуры запасов и затрат. Нормальное значение данного показателя – 2.

**Коэффициент финансового рычага** (финансовой активности, финансового левериджа) – отношение заемного капитала к собственному. Отражает долгосрочную платежеспособность организаций.

**Коэффициент эффективности чистого денежного потока** – отношение чистого денежного потока к сумме оттока денежных средств.

**Кризисное финансовое состояние** – состояние, при котором денежные средства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

**Кредит** - часть счета (правая) бухгалтерского учета, которая показывает для пассивных счетов увеличение, а для активных уменьшение.

**Кредиторская задолженность** – сумма задолженности предприятия другим предприятиям и физическим лицам.

**Кредиторы** – юридические и физические лица, которым должно предприятие.

**Курсовая разница** – разница в стоимости товара, возникающая в связи с текущим изменением курса валюты страны к иностранным валютам.

**Лизинг** – долгосрочная аренда машин, оборудования и других основных средств.

**Лимит кассы** – сумма денег, находящаяся в кассе предприятия, установленная по согласованию с банком.

**Ликвидность баланса** – способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств. Означает безусловную платежеспособность организации и предполагает постоянное равенство между ее активами и обязательствами одновременно по общей сумме, по срокам превращения в деньги (активы) и срокам погашения обязательств.

**Ликвидность портфеля инвестиций** – возможность быстрого изменения состава портфеля.

**Маркетинг** – эффективная система организации производства и сбыта продукции, направленная на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли.

**Маржинальная прибыль (доход)** – разница между выручкой и переменными расходами.

**Материалоемкость продукции** – показатель, характеризующий затраты сырья и иных материалов на производство единицы (рубля) продукции и определяемый отношением среднегодовой стоимости использованных материальных ресурсов к стоимости произведенной продукции.

**Метод дифференциального исчисления** предполагает, что общее приращение результирующего показателя разлагается на слагаемые, где значение каждого из них

определяется как произведение соответствующей частной производной на приращение переменной, по которой вычислена данная производная. Так называемый неразложимый остаток интерпретируется как логическая ошибка метода дифференцирования и просто отбрасывается.

**Метод цепных подстановок** заключается в том, что для определения результирующего показателя в исходную базовую формулу подставляется отчетное значение первого исследуемого фактора. Полученный результат сравнивается с базовым значением результирующего показателя, и это дает оценку влиянию первого фактора. Далее в полученную при расчете формулу подставляется отчетное значение следующего исследуемого фактора. Сравнение полученного результата с предыдущим дает оценку влиянию второго фактора. Процедура повторяется до тех пор, пока в исходную базовую формулу не будет подставлено фактическое значение последнего из факторов, введенных в модель.

**Метод экономического анализа** – совокупность приемов, подходов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике.

**Методы финансового анализа** – методы, позволяющие оценить финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR)** – ставка дисконтирования, которая приравнивает будущую стоимость денежных поступлений за период проекта, рассчитанную по ставке финансирования (цене капитала), к текущей стоимости инвестиций по проекту, исчисленной по ставке финансирования (цене капитала).

**Модифицированный индекс рентабельности (MPI)** отражает увеличение богатства инвесторов на единицу стартовых обязательств.

**Международные стандарты бухгалтерского учета** – свод правил, методов и процедур бухгалтерского учета, разработанных высокопрофессиональными международными организациями и носящих рекомендательный характер.

**Менеджер** – профессиональный управляющий, работающий по найму.

**Менеджмент** – совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством, разработанных с целью повышения эффективности производства.

**Налог на добавленную стоимость (НДС)** – косвенный налог на товары и услуги, базой которого служит стоимость, добавляемая на каждой стадии производства и реализации товара.

**Недоимка** – не внесенная в установленный срок сумма налога или платежа.

**Нематериальные активы** – объекты длительного использования (свыше одного года), имеют денежную оценку и приносят доходы, но не являются вещественными ценностями для предприятия.

**Нетто** – масса товара без упаковки.

**Неустойка** – штраф за невыполнение одной из сторон договорных обязательств.

**Обесценение денег** – падение покупательной стоимости действующих бумажных денег по отношению к товарам, золоту.

**Облигация** – ценная бумага, выпускаемая государством и предприятием. Дает право ее держателю на получение дохода в виде фиксированного процента от нарицательной стоимости облигации.

**Оборотные средства** – предметы труда, которые теряют или видоизменяют свою натуральную форму, полностью потребляются в одном производственном цикле, целиком переносят свою стоимость на продукцию. Сюда также относят готовую продукцию и товары для перепродажи.

**Объекты бухгалтерского учета** – имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе его деятельности.

**Основные средства** – часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо управлении

предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

**Остаточная стоимость основных средств** – первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа с учетом их капитального ремонта.

**Отвлеченные средства** – часть средств, изъятая у предприятия в процессе календарного года и не участвующая в хозяйственном обороте или направленная на специальные нужды.

**Открытие бухгалтерских счетов** – процедура присвоения наименования бухгалтерскому счету с обозначением начального сальдо.

**Оценка** – способ выражения имущества в денежном измерителе.

**Несостоятельность (банкротство) организации** – признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

**Неустойчивое финансовое состояние** – нарушение платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств.

**Норма дивидендного выхода** характеризует долю дивидендов выплачиваемых по обыкновенным акциям, в чистой прибыли организации.

**Нормальная устойчивость** финансового состояния организации – равенство запасов собственным оборотным средствам и кредитам банка под товарно-материальные ценности.

**Оборотные средства (текущие активы)** – средства, авансируемые организацией в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие производственный процесс, все текущие операции в течение каждого цикла.

**Объекты анализа** – основные экономические результаты хозяйственной деятельности (производство и реализация продукции, себестоимость, использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства).

**Пеня** – взимание денежной суммы за нарушение установленных сроков платежей в процентах от причитающейся к платежу суммы за каждый день просрочки.

**Первоначальная стоимость основных средств** – сумма фактических затрат предприятия на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов.

**План счетов бухгалтерского учета** – систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета.

**Предметы труда** – сырье, материалы, топливо, покупные полуфабрикаты, изделия и т.д., на которые направлен труд человека с помощью орудий труда для производства материальных благ.

**Прибыль** – экономическая категория, выражающая финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятий, т. е. превышение суммы доходов над расходами, потерями и убытками за отчетный год.

**Прибыль от продажи продукции (работ, услуг)** – разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без налога на добавленную стоимость, акцизов, экспортных пошлин и затратами на ее производство и реализацию.

**Период оборачиваемости дебиторской задолженности** – продолжительность кредитного периода или время между продажей продукции и поступлением денежных средств за эту продукцию.

**Период оборачиваемости запасов готовой продукции** – продолжительность периода, в течение которого готовая продукция находится на складе перед реализацией.

**Период оборачиваемости запасов готовой продукции** равен продолжительности времени, в течение которого готовая продукция попадает к покупателю.

**Период оборачиваемости запасов сырья и материалов** – продолжительность периода, в течение которого сырье и материалы находятся на складе перед передачей в производство.

**Период оборачиваемости кредиторской задолженности** – время между покупкой материалов и платежами поставщика.

**Период оборота денежных средств** – разность между длительностью оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности и продолжительностью оборачиваемости кредиторской задолженности.

**Период окупаемости первоначальных затрат (paybackperiod)** – количество лет, необходимых для того, чтобы сумма денежных потоков, поступающих от реализации проекта, стала равна сумме стартовых инвестиций в проект.

**Период окупаемости первоначальных затрат с учетом дисконтирования доходов** учитывает временную ценность денег и определяется делением величины инвестиций на дисконтированный чистый поток денежных средств.

**Перспективная ликвидность, или прогноз платежеспособности**, организаций определяется сравнением медленно реализуемых активов с долгосрочными обязательствами.

**Платежная устойчивость** организации – такое движение денежных потоков, которое обеспечивает постоянное превышение поступления средств (доходов) над их расходом (затратами).

**Показатель обеспеченности обязательств** должника его активами характеризует величину активов должника, приходящихся на единицу долга; определяется как отношение суммы ликвидных и скорректированных внеоборотных активов должника к его обязательствам.

**Показатель чистого оборотного капитала** определяется как разность между текущими оборотными активами (за минусом суммы задолженности участников по взносам в УК) и текущими пассивами, включающими краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую задолженность, задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов, резервы предстоящих платежей и прочие краткосрочные обязательства.

**Положительный денежный поток (приток денежных средств)** – совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций.

**Пользователь финансовой информации** – юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации.

**Портфель инвестиций** – капитал, который размещен в финансовые инструменты – реальные активы и ценные бумаги, приносящие инвестору доход.

**Постоянная разница** – доход (или расход), учтенный в бухгалтерском учете, который никогда не включается в состав расходов (доходов) для целей налогообложения.

**Постулаты (допущения) бухгалтерского учета** – утверждения, определяющие базовые характеристики экономической среды, в которой действует хозяйствующий субъект (политические, экономические и социальные условия) и очевидность которых не может быть подвергнута сомнению.

**Предмет экономического анализа** – экономические процессы в ходе хозяйственной деятельности организации; познание причинно-следственных связей этих процессов; классификация, систематизация, моделирование, измерение причинно-следственных связей.

**Признаками банкротства для организации** считается неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства или обязанность не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

**Принципы (требования) бухгалтерского учета** – общепринятые базовые соглашения относительно правил признания, измерения и представления фактов хозяйственной жизни, отражаемых в системе учета.

**Производственно-коммерческий цикл** – период, в течение которого совершается полный кругооборот оборотных средств, начиная с момента поступления материалов на склад до момента поступления денег за реализованную продукцию.

**Производственный цикл** – период от момента поступления материалов на склад до момента отгрузки покупателю продукции, которая была изготовлена из данных материалов.

**Просроченная дебиторская задолженность** включает не оплаченные в срок покупателями счета по отгруженным товарам и сданным работам, расчеты за товары, проданные в кредит и не оплаченные в срок, векселя, по которым денежные средства не поступили в срок, и др.

**Прямой метод анализа денежных средств** основан на определении притока и оттока денежных средств, отражающих весь объем поступления и расходования денежных средств по отдельным видам хозяйственной деятельности и предприятию в целом. Исходным элементом расчета является выручка от реализации продукции. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет делать выводы относительно достаточности их для уплаты по счетам текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности. Источником информации о движении денежных средств служит ф. 4 «Отчет о движении денежных средств». В процессе анализа устанавливают структуру поступления и расхода денежных средств.

**Разводненная прибыль на акцию** – отношение базовой прибыли, скорректированной на величину ее возможного прироста, к средневзвешенному количеству обыкновенных акций, находящихся в обращении, скорректированному на величину возможного прироста их количества в результате конвертации ценных бумаг в обыкновенные акции. Величина разводненной прибыли на акцию показывает максимально возможную степень уменьшения прибыли, приходящейся на одну обыкновенную акцию акционерного общества случаях конвертации всех конвертируемых ценных бумаг акционерного общества в обыкновенные акции или исполнения всех договоров купли-продажи обыкновенных акций у эмитента по цене ниже рыночной стоимости.

**Расходы сегмента** – расходы по производству определенных товаров (выполнению работ, оказанию услуг) или по производству товаров (выполнению работ, оказанию услуг) в определенном географическом регионе деятельности организации, а также часть общих расходов организации, которые обоснованно приходятся на данный сегмент.

**Расчетная ликвидность** – соответствие групп актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.

**Регулярный денежный поток** осуществляется постоянно по отдельным интервалам периода.

**Рабочий План счетов бухгалтерского учета** – сокращение или увеличение количества применяемых счетов с учетом размера и специфики деятельности предприятия (в настоящее время им пользуются в малых предприятиях).

**Расходы** – потери, убытки и затраты, которые возникают в ходе основной деятельности предприятия.

**Расчетный счет** – счет предприятия в банковском учреждении, предназначенный для хранения свободных денежных средств и ведения текущих расчетов в наличной и безналичной форме.

**Реальная заработная плата** – определенное количество материальных благ и услуг, приобретаемых на номинальную заработную плату.

**Резервный капитал** – общая сумма резервов, образованных за счет прибыли после налогообложения.

**Реквизиты** – совокупность обязательных сведений в документах, отсутствие которых лишает их юридической силы.

**Реновация** – процесс обновления основных средств, замещения выбывающих в результате физического и морального износа (амортизации) основных средств новыми.

**Рентабельность** – относительный показатель экономической эффективности деятельности организации, отражающий ее прибыльность (доходность).

**Рентабельность активов** (норма прибыли) – отношение прибыли к суммарной стоимости активов (капитала) организации; является наиболее общим показателем в системе индикаторов рентабельности. Рентабельность совокупных активов (капитала) рассчитывается по прибыли до налогообложения. Показатель рентабельности активов отражает достигнутый в организации баланс экономических интересов внутренних и внешних участников бизнеса. Уровень рентабельности капитала должен быть достаточным, чтобы обеспечить ожидаемую рентабельность собственного капитала, выплату процентов за кредит и налогов.

**Рентабельность продаж** – отношение прибыли от реализации к выручке от реализации продукции; отражает долю прибыли (маржу) в цене продукции, характеризует эффективность операционной деятельности организации в отчетном периоде.

**Рентабельность производства** – отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции; характеризует способность организации контролировать уровень затрат и эффективность политики ценообразования.

**Рентабельность собственного капитала** – отношение чистой прибыли организации к ее собственному капиталу – отражает доходность владельца капитала на вложенные им средства.

**Рентабельность собственного капитала** показывает величину чистой прибыли на единицу стоимости собственного капитала, сравнивается с возможностями получения дохода от вложения этих средств в альтернативные варианты деятельности, включая вложения в финансовые активы.

**Риск портфеля инвестиций** – величина возможного уменьшения реальной доходности портфеля относительно ожидаемого значения этого показателя, т.е. возможные дополнительные затраты или потеря части средств инвестора при осуществлении сделок. Одновременно риск характеризует также возможность получения повышенного дохода, поскольку отклонение фактических значений доходности от ожидаемых могут быть благоприятными для инвестора.

**Руководитель предприятия** – руководитель исполнительного органа предприятия либо лицо, ответственное за ведение дел предприятия.

**Сальдо** – остаток по счету бухгалтерского учета. Сальдо подразделяется на начальное сальдо ( $C_0$ ) и на конечное сальдо ( $C_1$ ).

**Себестоимость продукции** – это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, а также других затрат на ее производство и регистрацию.

**Синтетический учет** – учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам, который ведется на синтетических счетах бухгалтерского учета.

**Сложная бухгалтерская проводка** – бухгалтерская проводка, при которой дебетуется несколько счетов и кредитуется один счет или наоборот.

**Смета бухгалтерского учета** – текущее взаимосвязанное отражение и группировка имущества и хозяйственных операций по качественно однородным признакам.

**Собственные источники имущества** – материальная база предприятия в денежном выражении. Воплощает в себе капиталы, амортизацию, фонды, резервы, прибыли, бюджетное финансирование и получение средств в порядке дарения.

**Способ красного сторно (отрицательная запись)** применяется для исправления ошибочной корреспонденции счетов или большей, чем следовало, указанной суммы.

**Средства труда** – орудия производства, применяемые для воздействия на предметы труда.

**Ссуда банковская** – денежная сумма, предоставляемая банком предприятию в качестве кредита.

**Статьи бухгалтерского баланса** – строки актива и пассива баланса, характеризующие отдельные виды имущества предприятия и их обязательства.

**Субсидия** – предоставление государством помощи в денежной форме субъектам России за счет средств государственного бюджета. Прямые субсидии способствуют накоплению производства и капитальных вложений. Косвенные субсидии – закупка государством товаров и услуг по повышенным ценам, льготы в налогообложении.

**Счета аналитического учета** – детализируют содержание синтетических счетов по отдельным видам имущества и трудовыми измерениями.

**Счета синтетического учета** – обобщенные показатели об имуществе и операциях по экономически однородным группам, выраженные в денежном измерителе.

**Таксировка документов** – определение денежной оценки операций, зафиксированных в документах в натуральных величинах.

**Текущая (восстановительная) стоимость основных средств** – сумма денежных средств, которую нужно затратить в настоящее время в случае необходимости замены какого-либо объекта. Указанная оценка используется в основном при переоценке объекта основных средств.

**Текущая рыночная стоимость (стоимость реализации) основных средств** – это сумма денежных средств, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации.

**Текущий счет** – счет в банке, открываемый общественными организациями и бюджетными учреждениями.

**Товарный знак, торговая марка** – знак на товаре или упаковке, отличающий изделия различных фирм. Регистрируется в установленном порядке.

**Трансферт** – перевод денег и ценностей из одной страны в другую, а также передача права собственности на именные бумаги одного лица другому.

**Текущая ликвидность, или платежеспособность**, определяется сравнением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами.

**Текущая стоимость портфеля** – основной показатель, рассчитываемый как сумма текущей стоимости всех инвестиций, включенных в портфель.

**Темп прироста реальных активов** характеризует интенсивность наращивания имущества.

**Темп устойчивого роста собственного капитала** определяется отношением капитализируемой прибыли к величине собственного капитала.

**Трендовый анализ** – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов цепным методом по отношению к периоду, принимаемому за базу, и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

**Управленческий учет** – совокупность методов, приемов и процедур, позволяющих проводить сбор, обработку, преобразование и интерпретацию внутренней информации, поступающей из различных подразделений и служб организации (предприятия), и представлять эту информацию в виде, необходимом и достаточном для контроля и принятия эффективных управленческих решений.

**Управленческий, или внутренний, анализ** – вид экономического анализа, который формируется на основе более широкого спектра внутренней информации, поступающей от экономистов, финансовых аналитиков, бухгалтеров, службы маркетинга, специалистов по управленческому учету, и результаты которого используются внутренними пользователями для целей принятия эффективных управленческих решений.

**Уставный капитал** – совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия в денежном выражении.

**Учетная политика предприятия** – совокупность способов ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности).

**Учетная ставка** – проценты, под которые центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам.

**Учетный регистр** – карточки, ведомости, бухгалтерские книги, предназначенные для учетных записей.

**Учредительные документы** – устав и учредительный договор. Учредительный договор юридического лица (предприятия, общества и т. д.) заключается между учредителями, а устав утверждается ими.

**Финансовая отчетность** – единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам, состав которой в России определяется нормативными документами.

**Финансовая устойчивость** – состояние финансов, которое гарантирует постоянную платежеспособность хозяйствующего субъекта, который за счет собственных средств покрывает вложенные в активы средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам.

**Финансовые вложения организации** – вложения денежных средств, материальных или иных ценностей в ценные бумаги других юридических лиц, в процентные облигации государственных и муниципальных займов, в уставные капиталы других юридических лиц, а также в займы, предоставленные другим юридическим лицам.

**Финансовые коэффициенты** – относительные показатели, рассчитанные на основе финансовой отчетности, которые позволяют сопоставлять результаты деятельности разных организаций, независимо от количественных параметров абсолютных показателей во временном разрезе.

**Финансовый (внешний) анализ** – вид экономического анализа, который используется внешними пользователями информации о деятельности организации, а также управленческим персоналом организации с целью получения детальных данных, содержащихся непосредственно в регистрах бухгалтерского учета.

**Финансовый леверидж (рычаг)** – использование заемных средств для увеличения доходности капитала.

**Финансовый результат сегмента** – разница между выручкой (доходами) и расходами сегмента. Финансовый результат отчетного сегмента для представления в сводной бухгалтерской отчетности рассчитывается до поправок на долю меньшинства.

**Финансовый учет** – это официальный учет, ведение которого в соответствии с установленными стандартами обязательно для всех организаций. Ф.у. обеспечивает подготовку достаточной информации для удовлетворения потребностей внешних пользователей о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и имущественном состоянии организации.

**Фондоемкость продукции** – показатель, характеризующий величину примененных основных фондов (средств, капитала), необходимая производства единицы (рубля) продукции, и определяемый отношением среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции.

**Фондоотдача** – показатель, характеризующий уровень использования примененных основных фондов и равный отношению стоимости произведенной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости фондов.

**Франчайзинг** – соглашение крупных компаний с небольшими фирмами, в соответствии с которым последним предоставляется право на осуществление определенного вида деятельности по лицензии или фирменной торговой марке, принадлежащей крупной компании; передача права на продажу товаров с фирменной торговой маркой (товарный франчайзинг); передача технологии для производства

продукции (производственный франчайзинг); передача лицензии на право открытия магазинов (деловой франчайзинг).

**Форма бухгалтерского учета** – совокупность учетных регистров, представляющих связь синтетического и аналитического учета, методiku и технику регистрации хозяйственных операций, технологию и организацию учетного процесса.

**Хозяйственный учет** – представляет собой систему наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного строя.

**Чистая прибыль** акционерного общества представляет собой разницу между его доходами и расходами за вычетом налога на прибыль, который рассчитывается по правилам налогообложения. За счет чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода выплачиваются дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям.

**Чистая текущая стоимость (Netpresentvalue, NPV)** показывает, насколько увеличивается стоимость организации в результате реализации проекта; определяется как разность между суммой дисконтированных потоков доходов по годам и первоначальными инвестициями-

**Чистые активы** – разность между суммой активов акционерного общества, принимаемых к расчету, и суммой его пассивов принимаемых к расчету; используется для оценки степени ликвидности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

**Чистый поток денежных средств** – разница между положительным и отрицательным денежными потоками (между поступлением и расходованием денежных средств).

**Чрезвычайная прибыль** равна разности чрезвычайных доходов и расходов, возникающих как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности.

**Экономическая выгода** – потенциал прямого или косвенного превращения актива в поток денежных средств или их эквивалентов, под которыми понимаются высоколиквидные, как правило, краткосрочные, инвестиции (обычно ценные бумаги).

**Экономическая прибыль** – прибыль до уплаты процентов за использование заемных и привлеченных средств (включая проценты по корпоративным облигациям и привилегированным акциям) и налогов. В зарубежной практике такой вид прибыли широко используется в расчетах, называется чистой операционной прибылью и обозначается EBIT(earningsbeforeinterestandtaxes).

**Экономическая рентабельность** – отношение прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и налогов к величине активов (совокупного капитала).

**Экономический анализ** – способ познания хозяйственных процессов экономического субъекта, основанный на разложении целого на составные элементы и изучении последних в их взаимосвязи и взаимозависимости путем синтеза, т.е. объединения выделенных ранее частей объекта.

**Эффект финансового рычага (левериджа)** – способность заемного капитала генерировать дополнительную прибыль от вложений собственного капитала или увеличивать рентабельность собственного капитала благодаря использованию заемных средств.

**Эффективность производства** – отношение полезных конечных результатов к объему используемых или затраченных ресурсов. Измеряется с помощью показателей производительности труда, фондоотдачи, рентабельности, окупаемости затрат и т.д.

**Эффективность работы организации** характеризуется относительными показателями – системой показателей рентабельно или прибыльности (доходности), организации.

**Эффективный портфель** – портфель инвестиций, позволяющий получить наибольшую среднюю (ожидаемую) доходность при данной степени риска или добиться минимального риска при данном уровне доходности.

**SWOT-анализ** – формат качественного анализа, в составе которого все факторы группируются по четырем сферам, характеризующим сильные стороны (Strengths) и слабые стороны (Weaknesses) деятельности предприятия, возможности предприятия (Opportunities), позволяющие ему улучшить свое положение, а также угрозы (Threats), с которыми может столкнуться предприятие на пути улучшения своей деятельности.

**Ценные бумаги** – денежные документы, удостоверяющие право держания (акции, облигации, векселя и т. д.).

**Чек** – специальный документ, по которому выдают наличные деньги со счетов в банках и с помощью которого производят безналичные расчеты за товары и услуги.

**Чистая прибыль** – часть балансовой прибыли, остающаяся после перечисления (начисления) налога на прибыль и уменьшения ее на сумму использованной прибыли за отчетный год.

**Штраф** – плата при нарушении обязательств по договору.

**Приложение № 1**

к рабочей программе дисциплины  
«Финансовый анализ» одобренной  
методической комиссией  
экономического факультета (протокол  
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной  
деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовый анализ**  
Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация  
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы  
дисциплины «Финансовый анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка  
бизнеса»  
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый анализ» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень).

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2)

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Специалист по финансовому консультированию» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»), разработанный Бондиным И.А., д.э.н., профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.

Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю  
Начальник отдела кадров



А.В. Скляренко

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 «Финансовый анализ» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	ЗЗ (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов
		УЗ (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации
		ВЗ (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Финансовый анализ»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Финансовый анализ и стратегия развития организации	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	33 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) - Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов У3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации В3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования	Собеседование, решение задач, тестирование, вопросы к зачету
2	Система управления оборотным капиталом	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	33 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) - Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов У3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации В3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования	Собеседование, решение задач, тестирование, вопросы к зачету
3	Анализ источников в финансировании и долгосрочной платежесп	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым	33 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) - Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов У3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового	Собеседование, решение задач, тестирование, вопросы к зачету

	особности		целям	состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации В3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования	
4	Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2ПК-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	З3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) - Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов У3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации В3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования	Собеседование, решение задач, тестирование, вопросы к зачету
5	Перспективный финансовый анализ	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2ПК-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	З3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) - Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов У3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Уметь: интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации В3 (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ) Владеть: навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования	Собеседование, решение задач, тестирование, вопросы к зачету

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Финансовый анализ»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Собеседование	Тестирование	Контрольная работа	Решение задач, творческих заданий)	Деловая игра	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств					
	Вопросы для собеседования	Тестовые задания	Задания (вопросы) к контрольной работе	Комплект задач, творческих заданий	-	Вопросы к зачету
ПК–2 - способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	+	+		+		+

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции \*

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об анализе различных источников информации и использовании их для проведения экономических расчетов	Неполные представления об анализе различных источников информации и использовании их для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе различных источников информации и использовании их для проведения экономических расчетов	Сформированные систематизированные представления об анализе различных источников информации и использовании их для проведения экономических расчетов
Наличие умений	Частично освоенное умение интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации	Сформированное умение интерпретировать ключевые аспекты анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования

	стратегического и текущего финансового планирования	планирования	финансового планирования	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Выбор показателей для анализа и принятия управленческих решений.
3. Место и роль финансового анализа в финансовом менеджменте.
4. Пользователи результатами финансового анализа как субъекты финансового анализа.
5. Цели, задачи и методика анализа финансового состояния.
6. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.
7. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности.
8. Анализ оборачиваемости оборотных активов.
9. Анализ движения денежных средств.
10. Анализ запасов.
11. Анализ дебиторской задолженности
12. Источники финансирования компании.
13. Анализ собственного капитала.
14. Анализ заемного капитала.
15. Оценка рациональности структуры пассивов.
16. Определение стоимости капитала организации.
17. Система показателей финансовых результатов.
18. Внешний анализ финансовых результатов.
19. Внутренний анализ финансовых результатов.
20. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала.
21. Анализ принимаемых решений.
22. Анализ эффективности деятельности на рынке ценных бумаг.
23. Прогнозный анализ продаж.
24. Анализ стратегии роста.
25. Анализ бюджета доходов и расходов.
26. Анализ бюджета движения денежных средств.
27. Построение прогнозного баланса и его анализ.
28. Анализ инвестиционных решений.
29. Методы долгосрочного анализа. Дисконтирование.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
*наименование кафедры*

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Финансовый анализ»  
*наименование дисциплины*

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям
--

1. Какова основная цель финансового анализа?
2. Каковы формы осуществления финансового анализа?
3. В чем заключается роль анализа в финансовом планировании?
4. Перечислите методы проведения финансового анализа?
5. В чем заключается проведение предварительного анализа?
6. Каково назначение горизонтального анализа?
7. В чем заключается проведение вертикального анализа?
8. В чем основное назначение метода финансовых коэффициентов?
9. Каково назначение сравнительного анализа?
10. Основное назначение факторного анализа?
11. Экспресс-анализ и его основная цель.
12. Назовите основные этапы экспресс-анализа и дайте их характеристику.
13. Что означает показатель рентабельности?
14. От каких факторов зависит уровень рентабельности?
15. Как рассчитать коэффициенты рентабельности: от основной деятельности, продаж, собственного капитала?
16. Чем определяются качественные критерии деловой активности?
17. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?
18. Какие коэффициенты характеризуют деловую активность.
19. Какие основные финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
20. Назовите основные типы финансовой устойчивости предприятия?
21. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость предприятия?
22. Какова основная цель финансового анализа?
23. Каковы основные задачи анализа имущественного потенциала?
24. На основе какой информации осуществляют анализ состава и структуры имущества организации?

25. В чем заключается анализ состава и структуры источников формирования имущества организации
26. Какие факторы влияют на уровень прибыли организации?
27. Какие факторы влияют на прибыль до налогообложения?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
наименование кафедры

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ (ТИПОВЫХ ЗАДАЧ)**  
(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Финансовый анализ»

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям

Задача

Используя таблицу, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия и определите динамику этих показателей.

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации	56273	92346
2. Среднегодовая стоимость текущих активов	18143	32962
3. Оборачиваемость текущих активов		
4. Продолжительность оборота текущих активов		

Задача

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Задача

Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции

Наименование показателей	Прошлый год, руб.	Отчетный год, руб.	Абсолютное отклонение, руб	Относительное отклонение, %
1. Выручка от реализации продукции	56273	92346		
2. Себестоимость реализованной продукции	45470	74351		
3. Коммерческие расходы	682	45		
4. Управленческие расходы	-	-		
5. Прибыль от реализации продукции				

Задача

Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.

Задача

Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб

Задача

На основании данных таблицы проанализируйте продолжительность оборота капитала

Показатель	Сумма, руб
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	350 000
2. Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб. в том числе оборотного капитала	375 000 137 000
3. Доля оборотного капитала	
4. Коэффициент оборачиваемости всего капитала в т. ч. оборотного	
5. Продолжительность оборота всего капитала, дни в т. ч. оборотного	

Задача

Определите и дайте оценку коэффициентам маневренности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Если известно,

I раздел актива баланса	23 799 тыс. руб.
II раздел пассива баланса	15 536 тыс. руб.
III раздел пассива баланса	20 213 тыс. руб.

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

*ИД-2ПК-6 . Исследует с помощью научных методов условия функционирования экономических систем и объектов, анализирует и обрабатывает результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности*

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Лиса расчета показателя Z за 20\_\_\_ и 20\_\_\_ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по динамике Лиса\*

Переменная	Расчет	20__г	20__г	Отклонение (+,-)
X <sub>1</sub>	<u>оборотный капитал</u> сумма активов			
X <sub>2</sub>	<u>прибыль от реализации</u> сумма активов			
X <sub>3</sub>	<u>нераспределенная прибыль</u> сумма активов			
X <sub>4</sub>	<u>собственный капитал</u> заемный капитал			
Z	$0,063x_1+0,092x_2+0,057x_3+0,001x_4$			

\*-константа сравнения 0,037

Задание

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Таффлера расчета показателя Z за 20\_\_ и 20\_\_ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица– Данные для расчета показателя Z по методике Таффлера\*

Переменная	Расчет	20__г	20__г	Отклонение (+,-)
X <sub>1</sub>	<u>прибыль от реализации</u> краткосрочные обязательства			
X <sub>2</sub>	<u>оборотные активы</u> сумма обязательств			
X <sub>3</sub>	<u>краткосрочные обязательства</u> сумма активов			
X <sub>4</sub>	<u>выручка</u> заемный капитал			
Z	$0,53x_1+0,13x_2+0,18x_3+0,16x_4$			

\*-константа сравнения 0,3

Задание.

Используя данные отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства организации по белорусской методике Z за 20\_\_ и 20\_\_ годы. Проанализируйте их динамику.

Таблица – Данные для расчета показателя Z по белорусской методике

Переменная	Расчет	20__г	20__г	Отклонение (+,-)
X <sub>1</sub>	<u>собственный оборотный капитал</u> оборотные активы			
X <sub>2</sub>	<u>оборотный капитал</u> основной капитал			
X <sub>3</sub>	<u>выручка</u> активы			
X <sub>4</sub>	<u>чистая прибыль</u> активы			
X <sub>5</sub>	<u>собственный капитал</u> валюта баланса			
Z	$0,111x_1+13,239x_2+1,676x_3+0,515x_4+3,8x_5$			

- МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
- РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- федеральное государственное бюджетное образовательное
- учреждение высшего образования
- «Пензенский государственный аграрный университет»

- Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
- наименование кафедры

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- (ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

- По дисциплине «Финансовый анализ»

- наименование дисциплины

- Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1пк-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и определения стратегических задач развития экономического субъекта

1. Активы, относящиеся к внеоборотным:
  - a) Долгосрочные финансовые вложения
  - b) Запасы
  - c) *Нематериальные активы*
  - d) Основные средства
2. В ходе финансового анализа используются измерители:
  - a) Преимущественно натуральные
  - b) *Преимущественно стоимостные*
  - c) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
3. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:
  - a) Да
  - b) *Нет*
4. Задача анализа финансового состояния предприятия:
  - a) Определение имущества предприятия
  - b) Определение прибыли (убытка) от продажи
  - c) Определение собственного капитала
  - d) *Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности*
5. Золотое правило экономики предприятия отражает соотношение:
  - a) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
  - b) *Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период*
  - c) *Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период*
6. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:
  - a) *Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)*
  - b) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам

- c) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- d) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

7. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:

- a) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- b) *Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала*
- c) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

8. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

- a) *Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам*
- b) Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли
- c) Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
- d) Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж

9. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

- a) 2,0
- b) 0,1
- c) 0,5
- d) 1,0

10. Объектами финансового анализа являются:

- a) *Предприятие в целом, его финансовое положение*
- b) Производственный потенциал предприятия
- c) Уровень конкурентоспособности продукции

11. Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- a) Коэффициент оборачиваемости активов
- b) Коэффициент текущей ликвидности
- c) Коэффициент финансирования
- d) *Коэффициент финансовой независимости*

12. Основными факторами, влияющими на прибыль от продаж являются:

- a) *Себестоимость 1-цы продукции*
- b) *Физический объем продаж*
- c) *Цена за 1-цу продукции*
- d) Численность рабочих

13. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:

- a) Показатели прибыли
- b) *Показатели рентабельности*
- c) Показатели эффективности использования основных фондов

14. Показатели оборачиваемости активов рассчитываются на основе:

- a) *Выручки от реализации продукции, работ, услуг*
- b) Прибыли до уплаты налогов
- c) Прибыли от продаж

15. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:

- a) Безубыточностью
- b) Деловой активностью
- c) *Ликвидностью*
- d) Платежеспособностью

16. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется

- a) Деловой активностью
- b) Ликвидностью
- c) *Платежеспособностью*
- d) Финансовой устойчивостью

17. Предметом экономического анализа являются:

- a) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- b) *Хозяйственные процессы на уровне предприятия, их социально-экономическая эффективность, экономические результаты хозяйственной деятельности;*
- c) Разные общественно-экономические явления на уровне отрасли;
- d) Внешняя среда функционирования предприятия.

18. Системный подход к изучению объектов экономического анализа означает, что:

- a) При исследовании переходят от общих фактов к частным;
- b) *Каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою;*
- c) При исследовании переходят от частных фактов к общим;
- d) При исследовании выявляют количественные связи между объектами.

19. Коэффициент оборачиваемости средств предприятия есть

- a) *Частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину средств*
- b) Частное от деления выручки от реализации на прибыль
- c) Частное от деления прибыли на среднюю за период величину средств
- d) Частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину основных производственных фондов

20. Совокупный резерв повышения эффективности производства на предприятии есть:

- a) *Разница между производственным потенциалом и фактическим уровнем выпуска продукции*
- b) Разница между среднеотраслевой нормой прибыли и нормой прибыли, сложившейся на предприятии
- c) Прирост продукции в результате совершенствования качественных характеристик используемых ресурсов
- d) Прирост производительности труда вследствие внедрения более совершенных средств производства

21. Организация имеет внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы – 8000 тыс. руб., уставный капитал – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:

- a) *2000 тыс. руб.*
- b) 1000 тыс. руб.
- c) 3000 тыс. руб.

22. Сколько оборотов совершили оборотные средства за прошлый год, если средние остатки оборотных средств составили за год 15680 руб., выручка от продаж продукции – 58230 руб.:

- a) *3,7 оборота*
- b) 4,2 оборота
- c) 0,3 оборота

23. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как:

- a) *Собственные оборотные средства / общая величина оборотных средств организации*
- b) Обязательства организации / собственный капитал организации
- c) Собственные оборотные средства / собственный капитал организации

24. Анализ ликвидности активов заключается в:

- a) Сравнении обязательств организации с прибылью
- b) *Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения*
- c) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

25. В состав краткосрочных обязательств входят:

- a) Дебиторская задолженность
- b) *Кредиторская задолженность*
- c) Нераспределенная прибыль
- d) Финансовые вложения

26. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- a) Дебиторская задолженность
- b) Запасы и затраты
- c) Краткосрочные финансовые вложения
- d) *Нематериальные активы*

27. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств

- a) *Да*
- b) Нет

28. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

- a) *Да*
- b) Нет

29. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- a) Изменения абсолютной величины показателей
- b) *Структуры активов и пассивов баланса*
- c) Темпов роста (снижения) показателей

30. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- a) *Динамики активов и пассивов*
- b) Структуры активов и пассивов
- c) Финансовых результатов деятельности

31. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:

- a) *Бухгалтерская отчетность*
- b) Показатели деятельности конкурентов
- c) Показатели состава и движения работников предприятия

32. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности относятся:

- a) *Валовая прибыль*
- b) *Прибыль (убыток) от продаж*
- c) *Прибыль до налогообложения*
- d) Рентабельность собственного капитала

33. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:

- a) Валовый доход
- b) Прибыль (убыток) от продаж
- c) Прибыль до налогообложения
- d) *Чистая нераспределённая прибыль*

34. Основное уравнение бухгалтерского баланса:

- a) *Актив баланса = пассиву баланса*
- b) Внеоборотные активы = оборотным активам
- c) Дебиторская задолженность = кредиторской задолженности
- d) Собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

35. Разделы в активе баланса расположены в порядке:

- a) *Возрастания платежеспособности*
- b) *Убывания ликвидности активов*
- c) По срокам обращения
- d) *возрастания ликвидности активов*

36. Особенностью бухгалтерского баланса является отражение хозяйственных процессов:

- a) Дискретно
- b) Непрерывно

- c) Постоянно
- d) На 1-е число месяца

37. По балансу определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами:

- a) (Сумма стр. «итого по разделу iii», «доходы будущих периодов», «резервы предстоящих расходов» минус стр. «итого по разделу i») / стр. «итого по разделу ii» баланса
- b) Стр. «итого по разделу iii» / стр. «итого по разделу ii» баланса
- c) Сумма стр. «краткосрочные финансовые вложения», «денежные средства» / стр. «итого по разделу ii» баланса

38. Валюта баланса – 17200 тыс. руб., в том числе стоимость внеоборотных активов – 9400 тыс. руб.; собственный капитал составляет 11200 тыс. руб., коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами равен:

- a) 23,1%
- b) 70,9%
- c) 45,3%

39. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности запасы – 7800 тыс. руб., собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.:

- a) 0,21
- b) 1,38
- c) 0,53

40. Величина активов организации на начало и конец 2022 г. – 3187 и 3796 тыс. руб. Величина внеоборотных активов на начало и конец периода – 1183 и 1635 тыс. руб. Выручка (нетто) от продаж – 5423 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости (отдачи) активов организации:

- a) 1,55
- b) 0,98
- c) 2,15

41. Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.:

- a) 0,11
- b) 0,06
- c) 0,73

42. Рассчитайте количество оборотов, совершённых оборотными средствами организации за прошлый год, если выручка от продаж составила 240 тыс. руб., средние остатки оборотных средств – 50 тыс. руб.:

- a) 4,8 оборота
- b) 0,2 оборота
- c) 7,5 оборота

43. Организация имеет собственный капитал на сумму 6000 тыс. руб., внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., оборотные активы на сумму 3000 тыс. руб. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

- a) 0,33
- b) 0,25
- c) 0,41

44. Итог 1 раздела баланса – 9000 тыс. руб. Итог 2 раздела баланса – 4000 тыс. руб. Итог 3 раздела баланса – 10000 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (по неуточненному варианту) составит:

- a) 0,25
- b) 2,5
- c) 0,4

45. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 1000 тыс. руб.:

- a) 0,42
- b) 0,04
- c) 0,45

46. Собственный капитал на конец года составил 52000 тыс. руб., заемный капитал – 64000 тыс. руб. Чему равен при этом коэффициент автономии:

- a) 0,45
- b) 0,65
- c) 0,98
- d) 0,81

47. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- a) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- b) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- c) *Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности*

48. Нормальная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- a) *Величина запасов больше величины собственных оборотных средств*
- b) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
- c) *Величина запасов меньше величины функционирующего капитала*

49. По приведенным данным оцените ситуацию: прибыль до налогообложения за отчетный период – 1000, за предшествующий период – 800, валюта баланса за отчетный период – 6000, за предшествующий - 5000.

- a) Эффективность капитала возросла
- b) *Эффективность капитала не изменилась*
- c) Эффективность капитала снизилась

50. Определите коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 1000 тыс. руб.:

- a) 0,45
- b) 0,42
- c) 0,09

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ИД-2пк-2 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия: - тестирование;

- тестирование;
- собеседование;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- задачи;
- зачет.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Финансовый анализ» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый анализ» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» ( ИД-2пк-2).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

## 6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

**Дискуссия**, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

### *Интегрированная шкала оценивания дискуссии*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.</p> <p>Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>	ИД-2пк-2	<p>продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)</p>
4	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому</p>	ИД-2пк-2	<p>в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)</p>

	<p>тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		
3	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p>	ИД-2пк-2	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	ИД-2пк-2	не сформирована компетенция

	<p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>		
--	---	--	--

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме задач**

**Задачи** являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по индикаторам достижения компетенции (ИД-2пк-2). Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимся, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач и заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование индикаторов достижения компетенции (ИД-2пк-2).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение задач и заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение задач и заданий выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-образовательной среде степень выполнения обучающимся задач и заданий и при их

завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение задач и заданий заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке задач и заданий во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

*Интегрированная шкала оценивания задач и заданий*

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-2пк-2	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение	ИД-2пк-2	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	компетенций, предусмотренных программой		
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ИД-2пк-2	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-2пк-2	не сформирована компетенция

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению Экономика профиль Учет, анализ и аудит и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Финансовый анализ» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую

он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменному) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университета используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок

проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

*Порядок проведения письменного зачета.*

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенций ИД-2пк-2 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

**Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.