

## **Б1.О.07 Обучение служением**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитического мышления, позволяющего эффективно работать с информацией, для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей проектного решения;

- приобретение и расширение опыта решения выявленных проблем с учётом социальных потребностей, действующих правовых, этических норм и рефлексивного познания, способствующего развитию гражданско-патриотического и профессионального сознания обучающихся;

- формирование опыта разработки паспорта социально значимого проекта с учётом универсальных компетенций и самоопределения по отношению к решаемой проблеме (проблемам);

- саморефлексия своей роли в команде и конструктивное взаимодействие при коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, для построения общественно значимого проекта и последующей оценке его результатов.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

Дисциплина «Обучение служением» направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Геодезия», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Обучение служением», индикаторы достижения компетенции УК-2 и перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	З6 (ИД-1 <sub>ук-2</sub> )	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме	Тестирование, зачет
			У6 (ИД-1 <sub>ук-2</sub> )	Уметь: осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения	
			В6 (ИД-1 <sub>ук-2</sub> )	Владеть: способами выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей	
2	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З5 (ИД-2 <sub>ук-2</sub> )	Знать: методiku качественной формулировки миссии и целей социального проекта, гипотезы решений	Тестирование, зачет
			У5 (ИД-2 <sub>ук-2</sub> )	Уметь: формировать паспорт социального проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов	
			В5 (ИД-2 <sub>ук-2</sub> )	Владеть: методикой проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта	

### 3 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Обучение служением» входит в обязательную часть Б1.О.07 учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Обучение служением» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: лесомелиорация, земледелие, точное земледелие.

### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Геодезия» составляет 2 зачетных единицы, или 72 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч / з. е.
			очная форма обучения (1 курс, 2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	28,8/0,8
1.1	Лекции	Лек	12/0,33
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16/0,45
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		43,2/1,2
2.1	Самостоятельная работа	СР	43,2/1,2
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	72/2

Форма промежуточной аттестации – *зачет*.  
по очной форме обучения – *зачет* (1 семестр).

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Геодезия» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Обучение служением	Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности	36 (ИД-1УК-2) У6 (ИД-1УК-2) В6 (ИД-1УК-2) 35 (ИД-2УК-2) У5 (ИД-2УК-2) В5 (ИД-2УК-2)

Составитель рабочей программы – доцент кафедры «Управление, экономика и право», кандидат экономических наук М. А. Полякова; доцент кафедры «Общее земледелие и землеустройство», кандидат географических наук Н. Н. Солодков