

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Л.Л. Ошкина (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета Г.В. Ильина (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

**Квалификация
«Ветеринарный врач»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Программа учебной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалиста), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №974.

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Дарин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Клиническая практика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по учебной практики «Клиническая практика» для обучающихся технологического факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи учебной практики.

Содержание разделов учебной практики «Клиническая практика», приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заведующий кафедрой производства
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарин

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И.Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение программы и ФОС практики «Клиническая практика» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что программа и ФОС практики «Клиническая практика», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.

Постановили: программу и ФОС практики «Клиническая практика» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к программе
учебной практики «Клиническая практика»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура практики	Изменение объема и положения практики в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к программе
учебной практики «Клиническая практика» (2020 г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 2 «Тип, способы и формы прове- дения прак- тики»	Информация добавлена в соответствии с Поло- жением о порядке орга- низации практической подготовки обучаю- щихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Протокол № 5 от 30 но- ября 2020 г. 	Протокол № 6 от 30 но- ября 2020 г. 	1 декабря 2020 г. (для ОПОП, реализа- ция кото- рых начата не ранее 22 сентября 2020)
3	Раздел 4 «Со- держание прак- тики»				
3	Раздел 6 «Со- держание прак- тики»				

**Лист регистрации изменений и дополнений к программе
учебной практики «Клиническая практика» (2021 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция таблицы «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений по программе практики (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.2023, № 13 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики (редакция от 2024 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
3	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №14 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики (редакция от 2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики «Клиническая практика» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения учебной технологической практики обучающийся специальности 36.05.01 Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Клиническая диагностика», «Клиническая анатомия», «Ветеринарная клиническая физиология», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Ветеринария», в профильных организациях города; выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(по очно-заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)

Вид практики – учебная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Ветеринария», в профильных организациях города; выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики. По заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика направлена на формирование универсальных компетенций УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8 и общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2. способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Планируемые результаты практики «Клиническая практика» для формирования компетенций УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 и критерии их оценивания

№ п/п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ук-2	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	34 (ИД-1ук-2)	Знать: принципы формулирования целей и задач в рамках поставленной цели исследования.	Задача (практическое задание), отчет
2.	ИД-2ук-2	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	У4 (ИД-2ук-2)	Уметь: выбирать оптимальные способы достижения цели исследования и решения его конкретных задач с учетом всех ограничений	Задача (практическое задание), отчет
3.	ИД-3ук-2	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В4 (ИД-3ук-2)	Владеть: навыками публичного представления результата научной работы	Задача (практическое задание), отчет
4.	ИД-1ук-3	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	34 (ИД-1ук-3)	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами	Задача (практическое задание), отчет

5.	ИД-2ук-3	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	У4 (ИД-2ук-3)	Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
6.	ИД-3ук-3	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В4 (ИД-3ук-3)	Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	Задача (практическое задание), отчет
7.	ИД-1ук-5	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	З4 (ИД-1ук-5)	Знать: основные концепции взаимодействия в организаций, особенности диадактического взаимодействия	Задача (практическое задание), отчет
8.	ИД-2ук-5	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей	У4 (ИД-2ук-5)	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Задача (практическое задание), отчет
9.	ИД-3ук-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнородных культур в процессе межкультурного взаимодействия	В4 (ИД-3ук-5)	Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в	Задача (практическое задание), отчет

			процессе межкультурного взаимодействия
10. ИД-1ук-7	Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	35 (ИД-1ук-7)	Знать: закономерности функционирования здорового организма и принципы распределения физических нагрузок
11. ИД-2ук-7	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	У5 (ИД-2ук-7)	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки
12. ИД-3ук-7	Владеть: методами поддержки здорового уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В5 (ИД-3ук-7)	Владеть: методами поддержки здорового уровня физической подготовленности
13. ИД-1ук-8	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций и военных конфликтов преодоления опасных ситуаций и военных конфликтов	34 (ИД-1ук-8)	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
14. ИД-2ук-8	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У4 (ИД-2ук-8)	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях

15. ИД-3ук-8	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	B4 (ИД-3ук-8)	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций и способами поддержания гражданской обороны, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Задача (практическое задание), чет
16. ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	313 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Задача (практическое задание), чет
17. ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У13 (ИД-2опк-1)	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Задача (практическое задание), чет
18. ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B13 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Задача (практическое задание), чет

19. ИД-1опк-2	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	314 (ИД-1опк-2)	<p>Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>
20. ИД-2опк-2	<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	У14 (ИД-2опк-2)	<p>Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>
21. ИД-3опк-2	<p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	В14 (ИД-3опк-2)	<p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>
22. ИД-1опк-3	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	34 (ИД-1опк-3)	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном,</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>

			национальном и международном уровнях
23. ИД-2опк-3	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	У3 (ИД-2опк-3)	Задача (практическое задание), отчет
24. ИД-3опк-3	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В3 (ИД-3опк-3)	Задача (практическое задание), отчет
25. ИД-1опк-4	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	310 (ИД-1опк-4)	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
26. ИД-2опк-4	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У10 (ИД-2опк-4)	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, сооружения и оборудование в отрасли
27. ИД-3опк-4	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В10 (ИД-3опк-4)	Задача (практическое задание), отчет

28. ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5)	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программы; прикладные программы; технические средства реализации информационных процессов	Задача (практическое задание), отчет
29. ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5)	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Задача (практическое задание), отчет
30. ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5)	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Задача (практическое задание), отчет
31. ИД-1опк-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	36 (ИД-1опк-6)	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Задача (практическое задание), отчет

<p>32. ИД-2опк-6</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>У6 (ИД-2опк-6)</p>	<p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
<p>33. ИД-3опк-6</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>В6 (ИД-3опк-6)</p>	<p>Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Клиническая практика» относится к обязательной части образовательной программы. Студенты очной формы обучения проходят практику после экзаменационной сессии восьмого семестра. При прохождении практики закрепляются знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Клиническая диагностика», «Клиническая анатомия», «Ветеринарная клиническая физиология», и знакомятся с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии. Прохождение данной практики закладывает базу для прохождения врачебно-производственной и производственной технологической практики.

Студенты очно-заочной формы обучения проходят практику на четвертом курсе.

5 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Клиническая практика» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Клиническая практика» по формам и видам учебной работы

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, восьмой се- мestr	Очно-заочная форма обуче- ния, восьмой семestr
1	Контактная работа	Контакт часы	40,2/1,116	28,2/0,782
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	40,0/1,111	28,0/0,777
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
2	Индивидуальная работа	ИР	67,8/1,884	79,8/2,218
	Всего	По плану	108/3	108/3

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Наименование разделов практики и их содержание

Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Клиническая практика»

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела	Объем, ч	Код планируемого результата обучения
1	Техника безопасности при работе с животными. Отработка навыков по обращению с животными. Общая диагностика. Изучение техники проведения общих методов исследования животного.	Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными. Освоение навыков по обращению с животными. Изучение методов общей диагностики и исследования животных.	6	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)
2	Общая диагностика. Определение габитуса.	Габитус животного. Определение габитуса животного.	6	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2)

				34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) В3 (ИД-3 _{ОПК-3}) 310 (ИД-1 _{ОПК-4}) У10 (ИД-2 _{ОПК-4}) В10 (ИД-3 _{ОПК-4}) 35 (ИД-1 _{ОПК-5}) У5 (ИД-2 _{ОПК-5}) В5 (ИД-3 _{ОПК-5}) 36 (ИД-1 _{ОПК-6}) У6 (ИД-2 _{ОПК-6}) В6 (ИД-3 _{ОПК-6})
3	Общая диагностика. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела.	Методы исследования кожи. Методы исследования слизистых оболочек. Методы исследования лимфатических узлов. Методы измерение температуры тела животных.	6	34 (ИД-1 _{УК-2}) У4 (ИД-2 _{УК-2}) В4 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) В4 (ИД-3 _{УК-3}) 34 (ИД-1 _{УК-5}) У4 (ИД-2 _{УК-5}) В4 (ИД-3 _{УК-5}) 35 (ИД-1 _{УК-7}) У5 (ИД-2 _{УК-7}) В5 (ИД-3 _{УК-7}) 34 (ИД-1 _{УК-8}) У4 (ИД-2 _{УК-8}) В4 (ИД-3 _{УК-8}) 313 (ИД-1 _{ОПК-1}) У13 (ИД-2 _{ОПК-1}) В13 (ИД-3 _{ОПК-1}) 314 (ИД-1 _{ОПК-2}) У14 (ИД-2 _{ОПК-2}) В14 (ИД-3 _{ОПК-2}) 34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) В3 (ИД-3 _{ОПК-3}) 310 (ИД-1 _{ОПК-4}) У10 (ИД-2 _{ОПК-4}) В10 (ИД-3 _{ОПК-4}) 35 (ИД-1 _{ОПК-5}) У5 (ИД-2 _{ОПК-5}) В5 (ИД-3 _{ОПК-5}) 36 (ИД-1 _{ОПК-6}) У6 (ИД-2 _{ОПК-6}) В6 (ИД-3 _{ОПК-6})
4	Исследование организма по системам. Исследование сердечно – сосудистой и пищеварительной систем.	Исследование сердечно – сосудистой системы. Исследования пищеварительной системы.	6	34 (ИД-1 _{УК-2}) У4 (ИД-2 _{УК-2}) В4 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) В4 (ИД-3 _{УК-3}) 34 (ИД-1 _{УК-5}) У4 (ИД-2 _{УК-5}) В4 (ИД-3 _{УК-5}) 35 (ИД-1 _{УК-7}) У5 (ИД-2 _{УК-7}) В5 (ИД-3 _{УК-7}) 34 (ИД-1 _{УК-8}) У4 (ИД-2 _{УК-8}) В4 (ИД-3 _{УК-8}) 313 (ИД-1 _{ОПК-1}) У13 (ИД-2 _{ОПК-1})

				B13 (ИД-3 _{ОПК-1}) 314 (ИД-1 _{ОПК-2}) У14 (ИД-2 _{ОПК-2}) B14 (ИД-3 _{ОПК-2}) 34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) B3 (ИД-3 _{ОПК-3}) 310 (ИД-1 _{ОПК-4}) У10 (ИД-2 _{ОПК-4}) B10 (ИД-3 _{ОПК-4}) 35 (ИД-1 _{ОПК-5}) У5 (ИД-2 _{ОПК-5}) B5 (ИД-3 _{ОПК-5}) 36 (ИД-1 _{ОПК-6}) У6 (ИД-2 _{ОПК-6}) B6 (ИД-3 _{ОПК-6})
5	Исследование организма по системам. Исследование дыхательной, выделительной системы и системы размножения.	Исследование дыхательной системы. Исследование выделительной системы. Исследование системы размножения животных.	6	34 (ИД-1 _{УК-2}) У4 (ИД-2 _{УК-2}) B4 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) B4 (ИД-3 _{УК-3}) 34 (ИД-1 _{УК-5}) У4 (ИД-2 _{УК-5}) B4 (ИД-3 _{УК-5}) 35 (ИД-1 _{УК-7}) У5 (ИД-2 _{УК-7}) B5 (ИД-3 _{УК-7}) 34 (ИД-1 _{УК-8}) У4 (ИД-2 _{УК-8}) B4 (ИД-3 _{УК-8}) 313 (ИД-1 _{ОПК-1}) У13 (ИД-2 _{ОПК-1}) B13 (ИД-3 _{ОПК-1}) 314 (ИД-1 _{ОПК-2}) У14 (ИД-2 _{ОПК-2}) B14 (ИД-3 _{ОПК-2}) 34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) B3 (ИД-3 _{ОПК-3}) 310 (ИД-1 _{ОПК-4}) У10 (ИД-2 _{ОПК-4}) B10 (ИД-3 _{ОПК-4}) 35 (ИД-1 _{ОПК-5}) У5 (ИД-2 _{ОПК-5}) B5 (ИД-3 _{ОПК-5}) 36 (ИД-1 _{ОПК-6}) У6 (ИД-2 _{ОПК-6}) B6 (ИД-3 _{ОПК-6})
6	Исследование организма по системам. Исследование анализаторов и органов чувств.	Исследование анализаторов и органов чувств животных.	6	34 (ИД-1 _{УК-2}) У4 (ИД-2 _{УК-2}) B4 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) B4 (ИД-3 _{УК-3}) 34 (ИД-1 _{УК-5}) У4 (ИД-2 _{УК-5}) B4 (ИД-3 _{УК-5}) 35 (ИД-1 _{УК-7}) У5 (ИД-2 _{УК-7}) B5 (ИД-3 _{УК-7}) 34 (ИД-1 _{УК-8})

				У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)
7	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Защита отчета по практике	4	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)

***Примечание:** студенты, обучающиеся по очно-заочной форме, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если организация находится в г. Пенза и в ней есть соответствующая производственная база, а его профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Наименование разделов практики и их содержание

Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Клиническая практика» (по очно-заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела	Объем, ч	Код планируемого результата обучения
1	Техника безопасности при работе с животными. Отработка навыков по обращению с животными. Общая диагностика. Изучение техники проведения общих методов исследования животного.	Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными. Освоение навыков по обращению с животными. Изучение методов общей диагностики и исследования животных.	4	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)
2	Общая диагностика. Определение габитуса.	Габитус животного. Определение габитуса животного.	4	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1)

				B13 (ИД-3 _{ОПК-1}) 314 (ИД-1 _{ОПК-2}) У14 (ИД-2 _{ОПК-2}) B14 (ИД-3 _{ОПК-2}) 34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) B3 (ИД-3 _{ОПК-3}) 310 (ИД-1 _{ОПК-4}) У10 (ИД-2 _{ОПК-4}) B10 (ИД-3 _{ОПК-4}) 35 (ИД-1 _{ОПК-5}) У5 (ИД-2 _{ОПК-5}) B5 (ИД-3 _{ОПК-5}) 36 (ИД-1 _{ОПК-6}) У6 (ИД-2 _{ОПК-6}) B6 (ИД-3 _{ОПК-6})
3	Общая диагностика. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела.	Методы исследования кожи. Методы исследования слизистых оболочек. Методы исследования лимфатических узлов. Методы измерение температуры тела животных.	4	34 (ИД-1 _{УК-2}) У4 (ИД-2 _{УК-2}) B4 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) B4 (ИД-3 _{УК-3}) 34 (ИД-1 _{УК-5}) У4 (ИД-2 _{УК-5}) B4 (ИД-3 _{УК-5}) 35 (ИД-1 _{УК-7}) У5 (ИД-2 _{УК-7}) B5 (ИД-3 _{УК-7}) 34 (ИД-1 _{УК-8}) У4 (ИД-2 _{УК-8}) B4 (ИД-3 _{УК-8}) 313 (ИД-1 _{ОПК-1}) У13 (ИД-2 _{ОПК-1}) B13 (ИД-3 _{ОПК-1}) 314 (ИД-1 _{ОПК-2}) У14 (ИД-2 _{ОПК-2}) B14 (ИД-3 _{ОПК-2}) 34 (ИД-1 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) B3 (ИД-3 _{ОПК-3}) 310 (ИД-1 _{ОПК-4}) У10 (ИД-2 _{ОПК-4}) B10 (ИД-3 _{ОПК-4}) 35 (ИД-1 _{ОПК-5}) У5 (ИД-2 _{ОПК-5}) B5 (ИД-3 _{ОПК-5}) 36 (ИД-1 _{ОПК-6}) У6 (ИД-2 _{ОПК-6}) B6 (ИД-3 _{ОПК-6})
4	Исследование организма по системам. Исследование сердечно – сосудистой и пищеварительной систем.	Исследование сердечно –сосудистой системы. Исследование пищеварительной системы.	4	34 (ИД-1 _{УК-2}) У4 (ИД-2 _{УК-2}) B4 (ИД-3 _{УК-2}) 34 (ИД-1 _{УК-3}) У4 (ИД-2 _{УК-3}) B4 (ИД-3 _{УК-3}) 34 (ИД-1 _{УК-5}) У4 (ИД-2 _{УК-5}) B4 (ИД-3 _{УК-5}) 35 (ИД-1 _{УК-7}) У5 (ИД-2 _{УК-7}) B5 (ИД-3 _{УК-7}) 34 (ИД-1 _{УК-8})

				У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)
5	Исследование организма по системам. Исследование дыхательной, выделительной системы и системы размножения.	Исследование дыхательной системы. Исследование выделительной системы. Исследование системы размножения животных.	4	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)
6	Исследование организма по системам. Исследование анализаторов и органов чувств.	Исследование анализаторов и органов чувств животных.	4	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5)

				35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)
7	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Защита отчета по практике	4	34 (ИД-1ук-2) У4 (ИД-2ук-2) В4 (ИД-3ук-2) 34 (ИД-1ук-3) У4 (ИД-2ук-3) В4 (ИД-3ук-3) 34 (ИД-1ук-5) У4 (ИД-2ук-5) В4 (ИД-3ук-5) 35 (ИД-1ук-7) У5 (ИД-2ук-7) В5 (ИД-3ук-7) 34 (ИД-1ук-8) У4 (ИД-2ук-8) В4 (ИД-3ук-8) 313 (ИД-1опк-1) У13 (ИД-2опк-1) В13 (ИД-3опк-1) 314 (ИД-1опк-2) У14 (ИД-2опк-2) В14 (ИД-3опк-2) 34 (ИД-1опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-3опк-3) 310 (ИД-1опк-4) У10 (ИД-2опк-4) В10 (ИД-3опк-4) 35 (ИД-1опк-5) У5 (ИД-2опк-5) В5 (ИД-3опк-5) 36 (ИД-1опк-6) У6 (ИД-2опк-6) В6 (ИД-3опк-6)

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

7.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для *инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для *инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для *инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

7.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

7.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

7.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

7.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

7.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для студентов, обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения, документация по учебной практике включает в себя журнал занятий и отчёт студента о прохождении практики. Для студентов, проходящих практику в профильных организациях – дневник и отчёт студента о прохождении практики. Индивидуальное задание, рабочий график, содержание и планируемые результаты практики вкладываются в отчет обучающегося о практике.

Журнал занятий является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещении студентом практики, изученные темы и оценки за теоретическую и практическую части по пятибалльной системе.

В начале каждого занятия по теме производится контроль всех студентов по теоретической части. Практическая работа оценивается по качеству её выполнения в конце каждого практического занятия.

Для оформления отчёта по практике каждому студенту выдаётся индивидуальное задание, содержащее теоретические и практические вопросы. По окончании практики студенты представляют отчёт по практике руководителю практики от академии и сдают зачёт. Отчёт предоставляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), оформленный на листах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа.

Общая структура отчёта предполагает наличие титульного листа (приложения 1 и 2), индивидуального задания (приложение 3 и 4), оглавления (содержания), введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (при необходимости).

Наименование разделов и их содержание должно соответствовать индивидуальному заданию (приложение 3 и 4).

Студенты, обучающиеся по очно-заочной форме, практику проходят в лабораториях кафедры «Ветеринария», а также в профильных организациях г. Пензы. Основной объем практики выполняется самостоятельно.

В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложении к программе практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 10.1 – Основная литература по практике «Клиническая практика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478	-	-
2	Максимов, В.И. Физиология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 192 с. Электронный ресурс, режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30430	-	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 10.2 – Дополнительная литература по практике «Клиническая практика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Федота, Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 224 с Электронный ресурс, режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82199	-	-
3	Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В.Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 281 с. www.biblio-online.ru/book/88DAE550-7A25-4510-BD38-6590D2ED65EF	-	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 10.3 – Собственные методические издания кафедры по практике «Клиническая практика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся

Таблица 10.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный

12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQLib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Клиническая практика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	<i>Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<i>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт	<i>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе)</i>

	<p>Федеральной службы государственной статистики</p>	<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
--	--	--

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<u>http://pnz.gks.ru</u> <u>http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</u> <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<u>http://www.gks.ru</u> <u>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</u> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы:

	<p>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
--	--

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com /) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru /) - сторонняя	Доступ свободный

17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
18.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19.	Электронная библиотека учебных материалов по химии (http://www.chem.msu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mch.ru)- сторонняя	Доступ свободный
21.	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http://vetfac.nsau.edu.ru) сторонняя	Доступ свободный
22.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mchac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного (редакция от 01.09.2024).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2025).

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/arteifact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ – сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» 	<p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley <u>Wiley Online Library</u> На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p>Science Online (American Association for the Advancement of Science) <u>Science Online</u> Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи,</p>	
--	--	--	--

	<p>опубликованные в журнале <i>Science</i>, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал <i>Science</i> выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u></p> <p><u>https://ar.oversea.cnki.net/</u></p> <p><u>https://oversea.cnki.net/rus/</u></p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u> • <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u> • <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u> <p>SAGE Publications Sage Journals SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс.</p>		
--	--	--	--

		<p>названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p>Sage Academic Books</p> <p>eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p>Springer Nature</p> <p>SpringerLink Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ. Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p>SpringerMaterials SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p>Springer Nature Experiments Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p>Nature Publishing Group Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые 	
--	--	--	--

		<p>исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг. • Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. <p>Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p>Cambridge University Press <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным</p>
--	--	--

		<p>отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rsci.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnshb.ru</p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей</p> <p>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>

		<p>30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p>Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих</p>	Доступ свободный

		повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://proed.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный

23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr) - сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный

28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Иновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" 	Доступ свободный

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Таблица 11.1 –Материально-техническое обеспечение практики «Клиническая практика»

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Клиниче- ская прак- тика	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курс- ового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: пе- реносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Набор химической посуды. Реактивы. Плакаты. Набор демонстрационного об- орудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky End- point Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browse (GNU Lesser General Public License)
2	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курс- ового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации и помещение	Специализированная ме- бель: 1. Стол аудиторный 2-х мест- ный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.;	Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); Mozilla Fire- fox (GNU Lesser Gen- eral Public License); Консультант Плюс

		<p>для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4207</p> <p>Компьютерный класс</p>	<p>6. Стол мягкий – 1 шт.;</p> <p>7. Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>8. Шкаф угловой – 1 шт.;</p> <p>9. Корзина – 2 шт.;</p> <p>10. Огнетушитель – 1 шт.;</p> <p>11. Жалюзи – 3 шт.;</p> <p>12. Настенная вешалка – 1 шт.;</p> <p>13. Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 13 шт.</p> <p>Плакаты Компьютер и безопасность.</p>	<p>(«Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.);</p> <p>FreeBASIC (GNU GPL).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
3	Клиническая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>1. Стол читательский – 72 шт.;</p> <p>2. Стол компьютерный – 6 шт.;</p> <p>3. Стол однотумбовый – 1 шт.;</p> <p>5. Стул – 84 шт.;</p> <p>6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <p>MS Office 2010</p> <p>(60774449, 2012);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</p> <p>7-zip (GNU GPL);</p>

				Unreal Com-mander (GNU GPL); Консультант Плюс («Дого-вор об инфор-мационной поддержке» с ООО «Агентство деловой ин-формации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информаци-онно-образо-вательную среду универ-ситета; Выход в Ин-тернет.
4	Клиническая практика	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманистических наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная ме-бель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Технические средства обуче-ния, комплект лицензион-ного программного обеспе-чения: Персональный компьютер – 9 шт.	MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); Kaspersky Endpoint Se-curity for Win-dows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);

			Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) (на Linux Mint); Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense) (на ПК с MS Win- dows); 7-zip (GNU GPL); Unreal Com- mander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); Консультант- Плюс («Дого- вор об инфор- мационной поддержке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от 25 февраля 2019 г.); НЭБ РФ. Доступ в электронную информаци- онно-образо- вательную среду универ- ситета; Выход в Ин- тернет.
5	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель: Стол аудиторный – 1 шт. Парти – 8 шт. Стулья – 12 шт.

		<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101</p>	<p>Раковина – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>Экран – 1 шт.</p> <p>Плакаты.</p>	
6	Клиническая практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102</p> <p>Секционный зал</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Стол аудиторный – 1 шт.</p> <p>Парти – 7 шт.</p> <p>Стулья – 15 шт.</p> <p>Стол патологоанатомический – 1 шт.</p> <p>Раковина – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</p> <p>Морозильная камера – 1 шт.</p> <p>Водонагреватель – 1 шт.</p> <p>Плакаты.</p> <p>Костные препараты (стенды).</p>	
7	Клиническая практика	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7104</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Стеллаж для хранения костных препаратов.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Химические реактивы.</p>	
8	Клиническая практика	<p>Анатомический музей</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Шкафы – 4 шт.</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Стулья – 2 шт.</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий:</p> <p>Сухие костные и влажные препараты.</p>	
9	Клиническая практика	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Раковина – 1 шт.</p>	

		<p>440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Кон- структорская, д. 19; аудитория 7106</p>	<p>Стол патологоанатомический – 1 шт.</p> <p>Технические средства обуче- ния, набор учебно-нагляд- ных пособий:</p> <p>Водонагреватель – 1 шт.</p> <p>Емкости для хранения влаж- ных препаратов.</p> <p>Инструменты для препариро- вания.</p> <p>Влажные препараты.</p>	
10	Клиническая практика	<p>Помещение для хране- ния и профилактиче- ского обслуживания учебного оборудования 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Кон- структорская, д. 19; аудитория 7108</p>	<p>Специализированная ме- бель:</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Раковина – 1 шт.</p>	

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
(редакция от 01.09.2020)*

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тврждающего документа
1	Клиниче- ская прак- тика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за- нятий семинарского типа, курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ), групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4326 Анатомический музей Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии	Специализированная ме- бель: стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф, раковина, стол керами- ческий. Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: скел- еты животных, сухие и влаж- ные анатомические препа- раты, гистологические препа- раты, муляжи, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Win- dows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Клиническая практика	Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, элек- тронный читальный зал, читальный зал научных работников; специаль- ная библиотека	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол од- нотумбовый, стулья, шкафы- витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009);	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и со- провождения экземпляров

			<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).
3	Клиническая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL);
4	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	<p>Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, раковина.</p>	-

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, экран, плакаты.	
5	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i>	Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).	-
6	Клиническая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7104	Специализированная мебель: стеллаж для хранения костных препаратов. Технические средства обучения: химические реактивы.	-
7	Клиническая практика	Анатомический музей 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105	Специализированная мебель: шкафы, стол, стулья. Набор учебно-наглядных пособий: сухие костные и влажные препараты.	-
8	Клиническая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: раковина, стол патологоанатомический. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:	-

		440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Кон-струекторская, д. 19; аудитория 7106	водонагреватель, емкости для хранения влажных препаратов, инструменты для препарирования, влажные препараты.	
9	Клиническая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Кон-струекторская, д. 19; аудитория 7108	Специализированная мебель: стол, раковина.	-

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
(редакция от 01.09.2021)*

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Клиниче- ская прак- тика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4326</p> <p><i>Анатомический музей</i></p> <p><i>Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф, раковина, стол керами- ческий.</p> <p>Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: скелеты животных, сухие и влаж- ные анатомические препа- раты, гистологические препа- раты, муляжи, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Клиническая практика	<p>Помещение для само- стоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, элек- тронный читальный зал,</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол од- нотумбовый, стулья, шкафы- витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об

		читальный зал научных работников; специальная библиотека	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
3	Клиническая практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
4	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101	Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, раковина. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, экран, плакаты.	-
5	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Специализированная мебель: стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина. Технические средства обучения, набор учебно-	-

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i>	наглядных пособий: морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).	
6	Клиническая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7104	Специализированная мебель: стеллаж для хранения костных препаратов. Технические средства обучения: химические реактивы.	-
7	Клиническая практика	Анатомический музей 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105	Специализированная мебель: шкафы, стол, стулья. Набор учебно-наглядных пособий: сухие костные и влажные препараты.	-
8	Клиническая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7106	Специализированная мебель: раковина, стол патологоанатомический. Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: водонагреватель, емкости для хранения влажных препаратов, инструменты для препарирования, влажные препараты.	-
9	Клиническая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7108	Специализированная мебель: стол, раковина.	-

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец договора о практической подготовке с профильной организацией

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и ГБУ ПО «Пензенская областная ветеринарная лаборатория»

наименование организации

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Нуйкиной Людмилы Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе – "Стороны", на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся Университета (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы (программ), при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ), сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в структурных подразделениях Профильной организации, перечень которых с указанием реквизитов используемых для практической подготовки зданий, помещений, земельных участков согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы (программ), представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ) посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает

индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости);

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки (если по согласованию Сторон данное обязательство не возьмет на себя Профильная организация), обеспечить обучающихся проживанием вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период на условиях, согласованных Университетом и Профильной организацией, за его / ее счет.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, согласованных Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 по предварительному согласованию Сторон организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки.

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 запрашивать информацию о заключении срочных трудовых договоров с обучающимися о замещении вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке;

2.3.4 направлять Профильной организации предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 направлять Университету предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Государственное бюджетное учреждение
Пензенской области «Пензенская
областная ветеринарная лаборатория»

(полное наименование)

Адрес: 440008 Пензенская область, город
Пенза, улица Захарова, 16

Директор

Л.В.Нуйкина /

(наименование должности, фамилия, инициалы, отчество)



Университет:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пензенский
государственный аграрный университет»

(полное наименование)

Адрес: 440014 Пензенская область, город
Пенза, улица Ботаническая, 30

Ректор

О.Н.Кухарев /

(наименование должности, фамилия, инициалы, отчество)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра Ветеринария

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
 от образовательной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
 от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид практики	Учебная
Тип практики	Клиническая практика
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Курс, группа	
Направление подготовки	36.05.01 Ветеринария
Профиль (направленность)	Ветеринарное дело
Ф.И.О. обучающегося полностью	
Сроки прохождения практики (календарных дней)	12
Адрес места расположения профильной организации*	
Дата выдачи задания	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1	Техника безопасности при работе с животными. Отработка навыков по обращению с животными. Общая диагностика. Изучение техники проведения общих методов исследования животного.			
2	Общая диагностика. Определение габитуса.			
3	Общая диагностика. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела.			
4	Исследование организма по системам. Исследование сердечно – сосудистой и пищеварительной системы.			
5	Исследование организма по системам. Исследование дыхательной, выделительной системы и системы размножения.			
6	Исследование организма по системам. Исследование анализаторов и органов чувств.			
7	Подготовка и Защита отчета по практики			

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

С заданием ознакомлен (а) _____

(подпись обучающегося)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет Технологический

Кафедра Ветеринария

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

«____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

«____» _____

подпись

20____ г.

М.П.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК
(ПЛАН)**
учебная, клиническая практика

указать вид и тип практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Срок выполнения задачи (мероприятия)
	1
Техника безопасности при работе с животными. Отработка навыков по обращению с животными. Общая диагностика. Изучение техники проведения общих методов исследования животного.	1 неделя, 1-2 день
Общая диагностика. Определение габитуса.	1 неделя, 3-4 день
Общая диагностика. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела.	1 неделя, 5-6 день
Исследование организма по системам. Исследование сердечно – сосудистой и пищеварительной системы.	2 неделя, 1-2 день
Исследование организма по системам. Исследование дыхательной, выделительной системы и системы размножения.	2 неделя, 3-4 день
Исследование организма по системам. Исследование анализаторов и органов чувств.	2 неделя, 5 день
Подготовка и защита отчета по практики	2 неделя, 6 день

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 1 – Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Техника безопасности при работе с животными. Отработка навыков по обращению с животными. Общая диагностика. Изучение техники проведения общих методов исследования животного.	Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными. Освоение навыков по обращению с животными. Изучение методов общей диагностики и исследования животных.
2	Общая диагностика. Определение габитуса.	Габитус животного. Определение габитуса животного.
3	Общая диагностика. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела.	Методы исследования кожи. Методы исследования слизистых оболочек. Методы исследования лимфатических узлов. Методы измерение температуры тела животных.
4	Исследование организма по системам. Исследование сердечно –сосудистой и пищеварительной системы.	Исследование сердечно –сосудистой системы. Исследования пищеварительной системы.
5	Исследование организма по системам. Исследование дыхательной, выделительной системы и системы размножения.	Исследование дыхательной системы. Исследование выделительной системы. Исследование системы размножения животных.
6	Исследование организма по системам. Исследование анализаторов и органов чувств.	Исследование анализаторов и органов чувств животных.
7	Подготовка и защита отчета по практики	Каждый студент подготавливает и защищает отчет согласно индивидуального задания.

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Компетенция по ФГОС	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: принципы формулирования целей и задач в рамках поставленной цели исследования</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы достижения цели исследования и решения его конкретных задач с учетом всех ограничений</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результатов научной работы</p>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли</p> <p>Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия роль культурных особенностей и традиций в развитии общества</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма и принципы распределения физических нагрузок</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки</p> <p>Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности</p>
УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций и способами поддержания гражданской обороны, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1. способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>

	<p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
ОПК-2. способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p>
	<p>Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса</p>
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>
	<p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе биотехнологического предприятия</p>
	<p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, сооружения и оборудование в отрасли</p>
	<p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>
	<p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>
	<p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>

	Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет технологический

Кафедра Ветеринария

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

«____» 20____ г.

М.П.

ОТЧЕТ

учебная, клиническая практика
указать вид и тип практики

Выполнил: студент _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество

специальности 36.05.01 Ветеринария

профиль (направленность) Ветеринарное дело

Отчет защищен _____

Руководитель практики от образовательной организации

ФИО

Подпись

Пенза 202

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

Отзыв
руководителя практики от образовательной организации
на отчет о прохождении
учебная, клиническая практика

Студент _____ группы _____ Ф.И.О

Специальности 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринарное дело

прошел учебная, клиническая практика

в объеме 3 з.е. в период с _____ по _____

место прохождения практики ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

В период прохождения практики обучающийся _____ *подтвердил/не подтвердил*

сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка
1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	

Краткая характеристика содержания отчета

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

удовлетворительное, хорошее, отличное

Руководитель практики

Подпись

ФИО, должность

Приложение №1 к программе практики «Технологическая практика», одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

**Квалификация
«Ветеринарный врач»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках практики связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Клиническая практика направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	34 (ИД-1УК-2) Знать: принципы формулирования целей и задач в рамках поставленной цели исследования
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	У4 (ИД-2УК-2) Уметь: выбирать оптимальные способы достижения цели исследования и решения его конкретных задач с учетом всех ограничений
	ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	В4 (ИД-3УК-2) Владеть: навыками публичного представления результатов научной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности	34 (ИД-1УК-3) Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами
	ИД-2УК-3 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	У4 (ИД-2УК-3) Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-3УК-3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В4 (ИД-3УК-3) Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	34 (ИД-1УК-5) Знать: основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия роль культурных особенностей и традиций в развитии общества
	ИД-2УК-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У4 (ИД-2УК-5) Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-3УК-5 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В4 (ИД-3УК-5) Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	35 (ИД-1УК-7) Знать: закономерности функционирования здорового организма и принципы распределения физических нагрузок
	ИД-2УК-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У5 (ИД-2УК-7) Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки
	ИД-3УК-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В5 (ИД-3УК-7) Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности
УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций и военных конфликтов	34 (ИД-1УК-8) Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
	ИД-2УК-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У4 (ИД-2УК-8) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-ЗУК-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	В4 (ИД-ЗУК-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций и способами поддержания гражданской обороны, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	313 (ИД-1ОПК-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
	ИД-2ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У13 (ИД-2ОПК-1) Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	ИД-3ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В13 (ИД-3ОПК-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2. способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	314 (ИД-1ОПК-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
	ИД-2ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У14 (ИД-2ОПК-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В14 (ИД-3ОПК-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	34 (ИД-1ОПК-3) Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
	ИД-2ОПК-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	У3 (ИД-2ОПК-3) Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе биотехнологического предприятия
	ИД-3ОПК-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В3 (ИД-3ОПК-3) Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	310 (ИД-1ОПК-4) Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2ОПК-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У10 (ИД-2ОПК-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, сооружения и оборудование в отрасли

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В10 (ИД-ЗОПК-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1ОПК-5) Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	ИД-2ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2ОПК-5) Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3ОПК-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурдентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	36 (ИД-1ОПК-6) Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-2ОПК-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	У6 (ИД-2ОПК-6) Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедура идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В6 (ИД-3ОПК-6) Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по практике «Клини-
ческая практика»*

№ п/п	Контроли- руемые разделы (темы) дисци- плины	Код и наиме- нование кон- тролируемой компетенции	Код и содержание инди- катора достижения ком- петенции	Планируемые ре- зультаты	Наименова- ние кон- трольного мероприя- тия
1	Техника безопасно- сти при ра- боте с жи- вотными. Отработка навыков по обраще- нию с жи- вотными.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	34 (ИД-1УК-2) Знать: принципы формулирования целей и задач в рамках поставленной цели исследования	Собеседо- вание, от- чет
2	Общая ди- агностика. Изучение техники проведе- ния общих методов исследова- ния живот- ного.		ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	У4 (ИД-2УК-2) Уметь: выбирать оптимальные способы достижения цели исследования и решения его конкретных задач с учетом всех ограничений	Собеседо- вание, от- чет
3	Общая ди- агностика. Определение габи- туса. Общая ди- агностика.		ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатаов решения	В4 (ИД-3УК-2) Владеть: навыками публичного представления результатов научной работы	Собеседо- вание, от- чет
4	Исследо- вание кожи, слизи- стых оболочек, лимфати- ческих уз- лов, изме- рение тем- пературы тела. Исследо- вание ор- ганизма по системам.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	34 (ИД-1УК-3) Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами	Собеседо- вание, от- чет

5	Исследование сердечно –сосудистой и пищеварительной системы. Исследование организма по системам.		ИД-2УК-3 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли	У4 (ИД-2УК-3) Уметь: эффективно взаимодействовать в коллективе с различными группами людей, занятых в отрасли	Собеседование, отчет
6	Исследование дыхательной, выделительной системы и системы размножения. Исследование организма по системам.		ИД-3УК-3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В4 (ИД-3УК-3) Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	В4 (ИД-3УК-3) Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	Собеседование, отчет
7	Исследование анализаторов и органов чувств. Подготовка и защита отчета по практики	УК-5. Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знать: основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия роль культурных особенностей и традиций в развитии общества	Знать: основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия роль культурных особенностей и традиций в развитии общества	Собеседование, отчет
8			ИД-2УК-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	У4 (ИД-2УК-5) Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Собеседование, отчет

9			<p>ИД-3УК-5 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	В4 (ИД-3УК-5) Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Собеседование, отчет
10		<p>УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человека организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>	35 (ИД-1УК-7) Знать: закономерности функционирования здорового организма и принципы распределения физических нагрузок	Собеседование, отчет
11			<p>ИД-2УК-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	У5 (ИД-2УК-7) Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки	Собеседование, отчет

12			ИД-3УК-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В5 (ИД-3УК-7) Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности	Собеседование, отчет
13		УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций и военных конфликтов	34 (ИД-1УК-8) Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Собеседование, отчет
14			ИД-2УК-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У4 (ИД-2УК-8) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Собеседование, отчет
15			ИД-3УК-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	В4 (ИД-3УК-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций и способами поддержания гражданской обороны, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Собеседование, отчет

16		ОПК-1. способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	313 (ИД-1ОПК-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собеседование, отчет
17			ИД-2ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У13 (ИД-2ОПК-1) Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Собеседование, отчет
18			ИД-3ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В13 (ИД-3ОПК-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Собеседование, отчет

19		<p>ОПК-2. способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	314 (ИД-1ОПК-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование, отчет
20			<p>ИД-2ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	У14 (ИД-2ОПК-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование, отчет

21			ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В14 (ИД-3ОПК-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса	Собеседование, отчет
22		ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	34 (ИД-1ОПК-3) Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Собеседование, отчет
23			ИД-2ОПК-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	У3 (ИД-2ОПК-3) Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе биотехнологического предприятия	Собеседование, отчет
24			ИД-3ОПК-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В3 (ИД-3ОПК-3) Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование, отчет

25		ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	ИД-1ОПК-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	310 (ИД-1ОПК-4) Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Собеседование, отчет
26		при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	ИД-2ОПК-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У10 (ИД-2ОПК-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, сооружения и оборудование в отрасли	Собеседование, отчет
27		для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В10 (ИД-3ОПК-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Собеседование, отчет
28		ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с	ИД-1ОПК-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1ОПК-5) Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Собеседование, отчет

29		использованием специализированных баз данных	ИД-2ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2ОПК-5) Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Собеседование, отчет
30			ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3ОПК-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Собеседование, отчет
31		ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурдженентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	36 (ИД-1ОПК-6) Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Собеседование, отчет

32			<p>ИД-2ОПК-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>У6 (ИД-2ОПК-6) Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	Собеседование, отчет
33			<p>ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>В6 (ИД-3ОПК-6) Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	Собеседование, отчет

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Технологическая практика»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Собеседование	Задача (практическое задание)	Отчет	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств			
	Вопросы по темам/разделам практики	Комплект заданий	Форма отчета	Вопросы к зачету
ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	+	-	+	+
ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	+	-	+	+
ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	+	-	+	+
ИД-1УК-3 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности	+	-	+	+
ИД-2УК-3 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	+	-	+	+
ИД-3УК-3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	+	-	+	+
ИД-1УК-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	+	-	+	+
ИД-2УК-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	+	-	+	+

взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей				
ИД-3УК-5 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	-	+	+
ИД-1УК-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	+	-	+	+
ИД-2УК-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	+	-	+	+
ИД-3УК-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	+	-	+	+
ИД-1УК-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций и военных конфликтов	+	-	+	+
ИД-2УК-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	+	-	+	+

ИД-3УК-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	+	-	+	+
ИД-1ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	+	-	+	+
ИД-2ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	+	-	+	+
ИД-3ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	+	-	+	+
ИД-1ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	+	-	+	+
ИД-2ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	+	-	+	+
ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на	+	-	+	+

организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности				
ИД-1ОПК-3 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	+	-	+	+
ИД-2ОПК-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	+	-	+	+
ИД-3ОПК-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	+	-	+	+
ИД-1ОПК-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	+	-	+	+
ИД-2ОПК-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	+	-	+	+
ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	+	-	+	+
ИД-1ОПК-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	+	-	+	+
ИД-2ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	+	-	+	+
ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с	+	-	+	+

системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете				
ИД-1ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	+	-	+	+
ИД-2ОПК-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	+	-	+	+
ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	+	-	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы освоения компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков мотивации в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Вопросы по темам/разделам практики

Техника безопасности при работе с животными.

Навыки по обращения с животными.

Методы общей диагностики и исследования животных.

Габитус животного.

Определение габитуса животного.

Методы исследования кожи.

Методы исследования слизистых оболочек.

Методы исследования лимфатических узлов.

Методы измерение температуры тела животных.

Исследование сердечно – сосудистой системы.

Исследование пищеварительной системы.

Исследование дыхательной системы.

Исследование выделительной системы.

Исследование системы размножения животных.

Исследование анализаторов и органов чувств животных.

5.2 Перечень вопросов/тестовых заданий по практике

Выберите правильный ответ

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

- А) на носовую перегородку
- Б) на губу
- В) на нос

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

3. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1)inspectio | 1)выслушивание |
| 2)palpatio | 2)нанесение ударов |
| 3)percissio | 3)ощупывание |
| 4)ausculto | 4)наблюдение |

4. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнестворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется

5. Определите топографию сердца у собаки:

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

6. Частота сердечных сокращений у лошади:

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

Ответьте да или нет

7. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?

8. Частота дыхания у свиньи:

- А) 12-30

- Б) 12-20
- В) 14-24

Дополните определение

9. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется

10. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1)Верхние отделы(нос, трахея) | 1)Аускультация, перкуссия |
| 2)Грудная клетка | 2)Осмотр, пальпация, перкуссия |
| 3)Легкие | 3)Осмотр, пальпация |

Выберите правильный ответ

11. Локализация катарального воспаления:

- А) В паренхиме органов.
- Б) На слизистых оболочках.
- В) На коже.

12. Для чего используют зонды?

- А) Для определения проходимости пищевода
- Б) Взятия содержимого желудка и преджелудков
- В) Введения лекарственных веществ
- Г) Все ответы верны

13.На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:

- А) 30 мин
- Б) 45 мин
- В) 60 мин

14.Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

15. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1)inspectio | 1)аускультация |
| 2)palpatio | 2)перкуссия |
| 3)percussio | 3)пальпация |
| 4)ausculto | 4)осмотр |

16. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....

Выберите правильный ответ

17. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

- A) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

18. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

- A) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

Ответьте да или нет

19. Можно ли утверждать, что артериальным пульсом называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу, обусловленных задержкой крови в сосудах во время работы сердца?

Выберите правильный ответ

20. Частота дыхания у собаки:

- A) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

Дополните определение

21. Расстройство дыхания, характеризующееся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма называется

22. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1) 12 ребро | 11 ребро | 1) лошадь |
| 2) 17 ребро | 15 ребро | 2) собака |
| 3) 11 ребро | 9 ребро | 3) корова |

Выберите правильный ответ

23. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

А) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.

Б) Слизистая утолщена серого цвета, глубокоскладчатая, складки рукой не расправляются.

В) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно-красного цвета.

24. На кожных покровах при оспе:

- А) Некротический дерматит
- Б) Афты и эрозии
- В) Папулезно-пустулезный дерматит

25. Какие бывают зонды?

- А) Носо - пищеводные, магнитные
- Б) Металлические
- В) Все ответы верны

5.3 Перечень вопросов к зачету по практике*

- Что входит в технику безопасности при работе с животными.
- Какие навыки необходимы при обращении с животными.
- Какие методы существуют для общей диагностики и исследования животных.
- Габитус животного. Определение габитуса животного.
- Методы исследования кожи.
- Методы исследования слизистых оболочек.
- Методы исследования лимфатических узлов.
- Методы измерение температуры тела животных.
- Исследование сердечно – сосудистой системы.
- Исследования пищеварительной системы.
- Исследование дыхательной системы.
- Исследование выделительной системы.
- Исследование системы размножения животных.
- Исследование анализаторов и органов чувств животных.

**К зачету допускаются обучающиеся, своевременно представившие отчет по практике.
Форма отчета приведена в Приложении б к программе практики.*

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по практике «Клиническая практика» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл.2.1 ФОС).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- беседование со студентами перед проведением практического занятия;

- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенции в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- выполнение задач (практических заданий);

- проверка отчета;

- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости

Перед выполнением заданий на практике проводится одновременный опрос студентов по предшествующей теме.

Критерии оценки ответа на вопросы входного контроля перед выполнением задания на практике:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно отвечает на все поставленные вопросы (пять вопросов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно отвечает на четыре вопроса из пяти;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает на три вопроса из пяти;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на три вопроса из пяти.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений и навыков при промежуточной аттестации по практике в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемой в рамках учебной практики.

Зачет сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной программой практики.

Форма проведения зачета устанавливается программой практики. Вопросы и задания для зачета определяются фондом оценочных средств программы практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, при наличии дневника и оформленного отчёта о практике. Студентам, имеющим неудовлетворительные оценки по отдельным темам, предлагается ответить на контрольные вопросы и выполнить задание на соответствующую тему.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по практике принимаются преподавателями – руководителями практики, назначенные заведующим кафедрой.

Обучающимся, успешно защитившим отчёт о практике, в ведомости и зачётной книжке выставляется «зачёт». Обучающимся, не защитившим отчёт, в ведомости выставляется оценка «не зачёт»; не выполнившим программу практики делается запись «не допущен».

Если результаты защиты отчёта о практике признаны неудовлетворительными, руководитель принимает решение о возможности повторной защиты и её дате и сообщает об этом в деканат. Повторная защита проводится по направлению деканата.

Для обучающихся, не выполнивших программу практики по уважительной причине, а также для обучающихся, по которым принято решение нецелесообразным проводить повторную защиту отчёта о практике, её повторное прохождение возможно только с разрешения руководства вуза, в свободное от учёбы время.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

Таблица 6.2.1 - Шкала и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по программе практики в форме зачёта

Наименование показателя	Оценка	
	не зачёт	зачёт
Качество оформления и содержание отчёта	<i>Отчёт представлен не в полном объёме и содержит отдельные несвязанные фрагменты</i>	<i>Отчёт представлен в полном объёме, оформлен в целом аккуратно, имеются отдельные неточности в терминологии и оформлении списка литературы</i>
Полнота ответов на вопросы при защите отчёта	<i>Нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях, что не позволяет судить о достаточных знаниях, умениях и навыках и сформированности компетенций</i>	<i>Полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях, что позволяет судить о достаточных знаниях, умениях и навыках и сформированности компетенций</i>

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

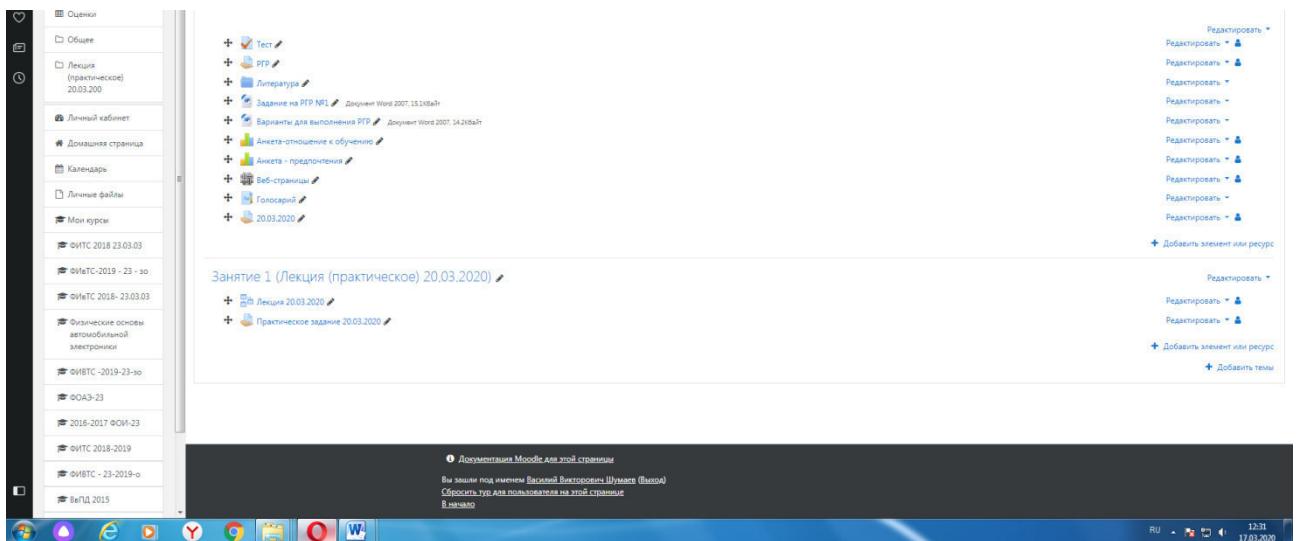
- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

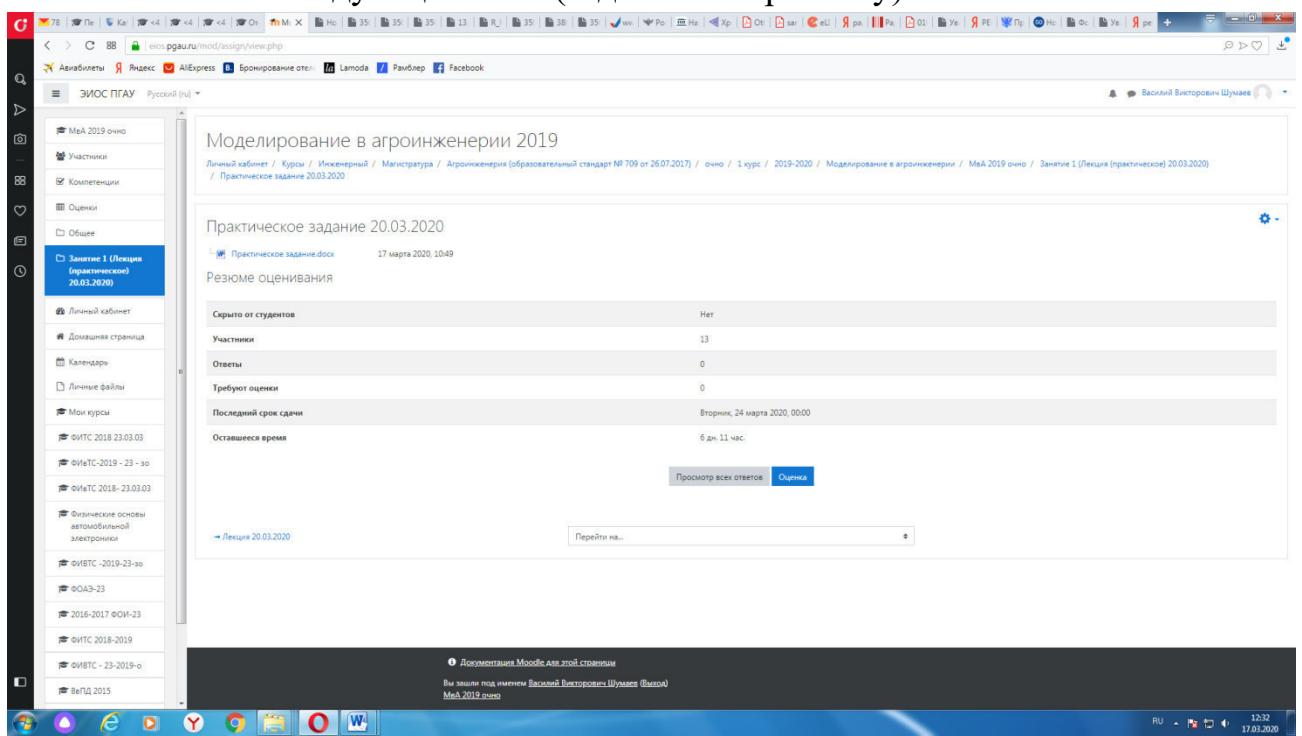
1. Заходим в электронной среде в практику, где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



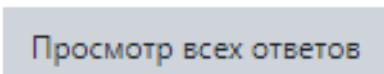
The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left, a sidebar lists various course categories and specific course entries. The main content area displays a course titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. Below this, there are two sub-sections: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. A large central window shows a document titled 'Документация Moodle для этой страницы' with the text 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумов (Выход) Службы поддержки пользователей на этой странице В начало'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with icons for various applications like Internet Explorer, Google Chrome, and Microsoft Word.

3. Появится следующее окно (задание на практику).



The screenshot shows a Moodle assignment page for 'Практическое задание 20.03.2020'. The left sidebar shows the course structure. The main content area displays a table of student responses. The table includes columns for 'Скрыто от студентов' (Hidden from students), 'Участники' (Participants), 'Ответы' (Responses), 'Требуют оценки' (Require grading), and 'Последний срок сдачи' (Last submission date). The table shows 13 participants, 0 responses, and the last submission date is set for March 24, 2020, at 00:00. A message at the bottom of the page reads: 'Документация Moodle для этой страницы Вы зашли под именем Василий Викторович Шумов (Выход) МэА 2019 очно'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar.

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агронженерии 2019

Практическое задание 20.03.2020

Нечего показывать

Сбросить настройки таблицы

Действия оценки: Выберите...

Имя: А Б В Г Д Е Э Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Ш Э Ю Я

Фамилия: Вс А Б В Г Д Е Э Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Ш Э Ю Я

С выбранной

Заданий на странице: Все

Фильтр: Ответы и отзывы

Быстрая оценка

Показывать только активных учащихся

Загружать ответы в папках

Лекция 20.03.2020 Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумков (mksd)

МэА 2019 очно

RU 12:35 17.03.2020

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Моделирование в агронженерии 2019

РГР

Общее

Действия оценки: Выберите...

Сбросить настройки таблицы

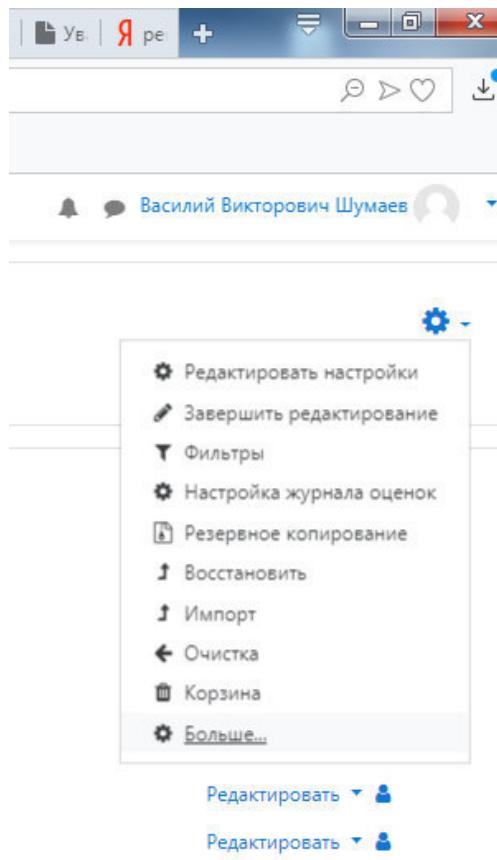
Имя: А Б В Г Д Е Э Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Ш Э Ю Я

Фамилия: Вс А Б В Г Д Е Э Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Ш Э Ю Я

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Ответы в виде комментария	Аннотирование PDF	Итог оценок
<input type="checkbox"/>		Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pgu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf		Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
<input type="checkbox"/>		Алексей Анатольевич Ряжкин	io19317m@mail.pgu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	расчетно-графическая работа.docx	20 декабря 2019, 16:42	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Носиков	io19313m@mail.pgu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно-графическая работа Носиков.docx	20 декабря 2019, 16:38	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

RU 12:37 17.03.2020

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

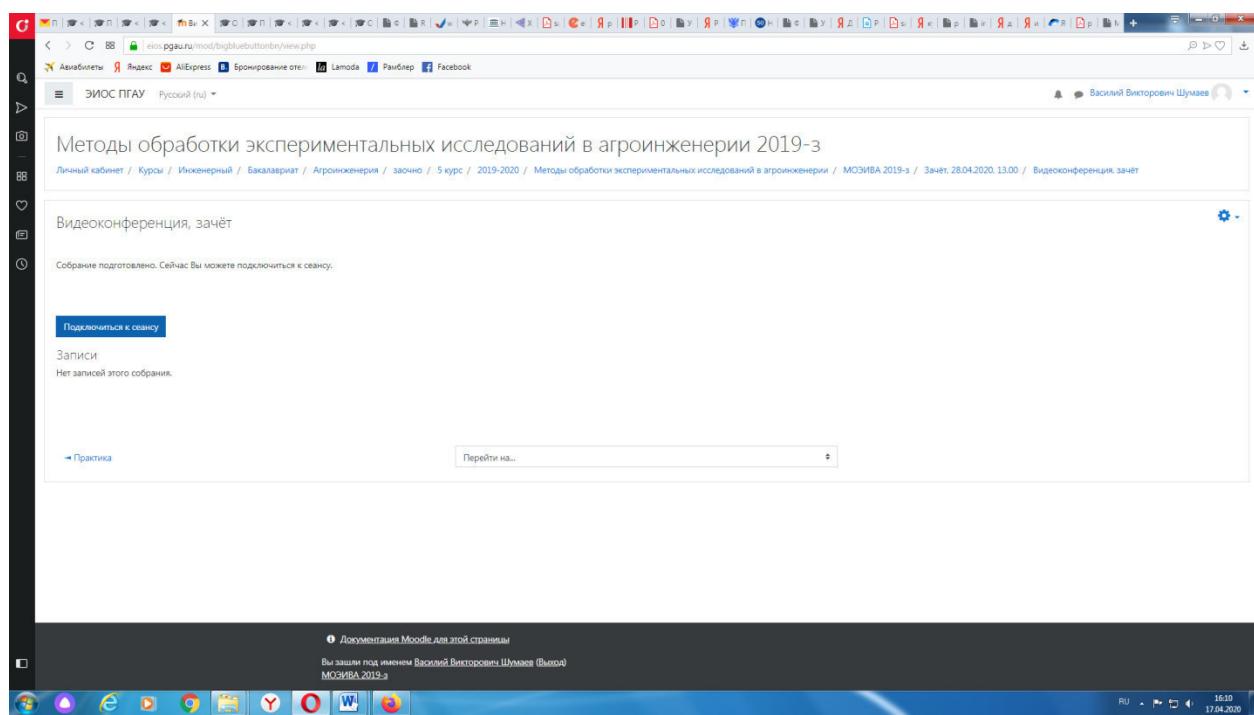
9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумев	-	Курс: Моделирование в аэронавигации 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в аэронавигации 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в аэронавигации 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has reused the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

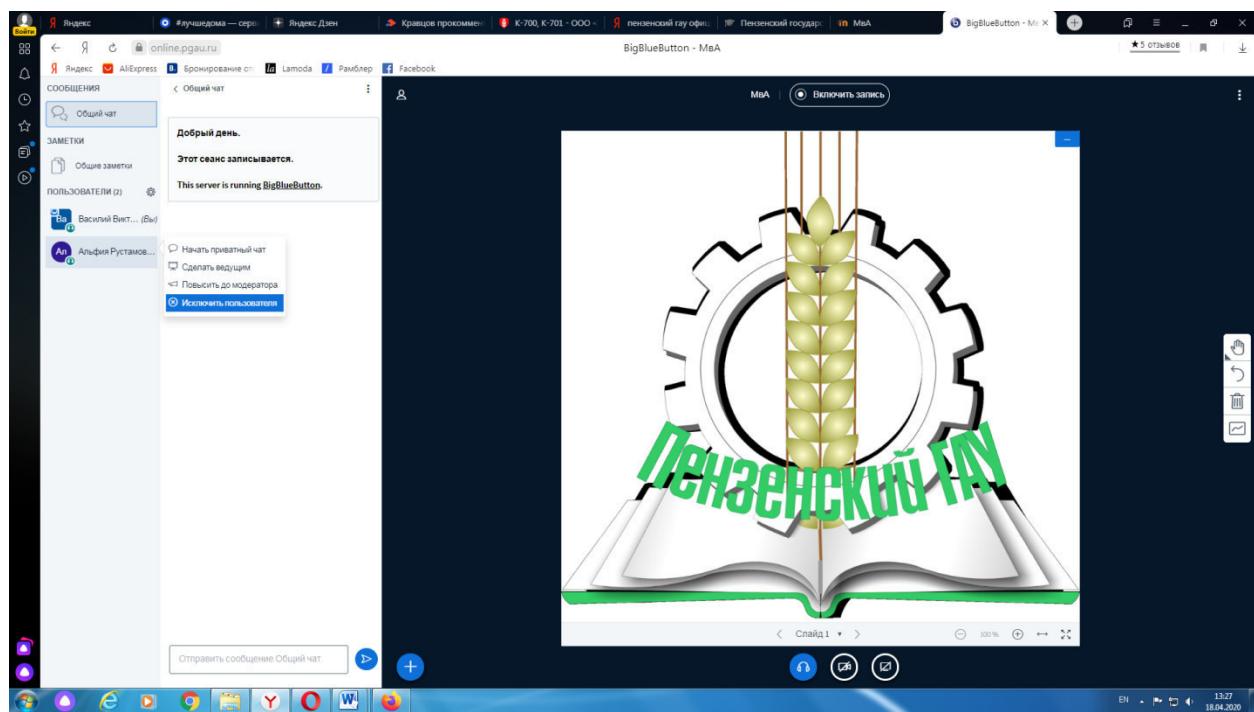
10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается руководителем практики от образовательной организации. Не выполнение задания является пропуском дня практики. Даный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с графиком.

Защита отчёта по практике проводится в форме устного собеседования.

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

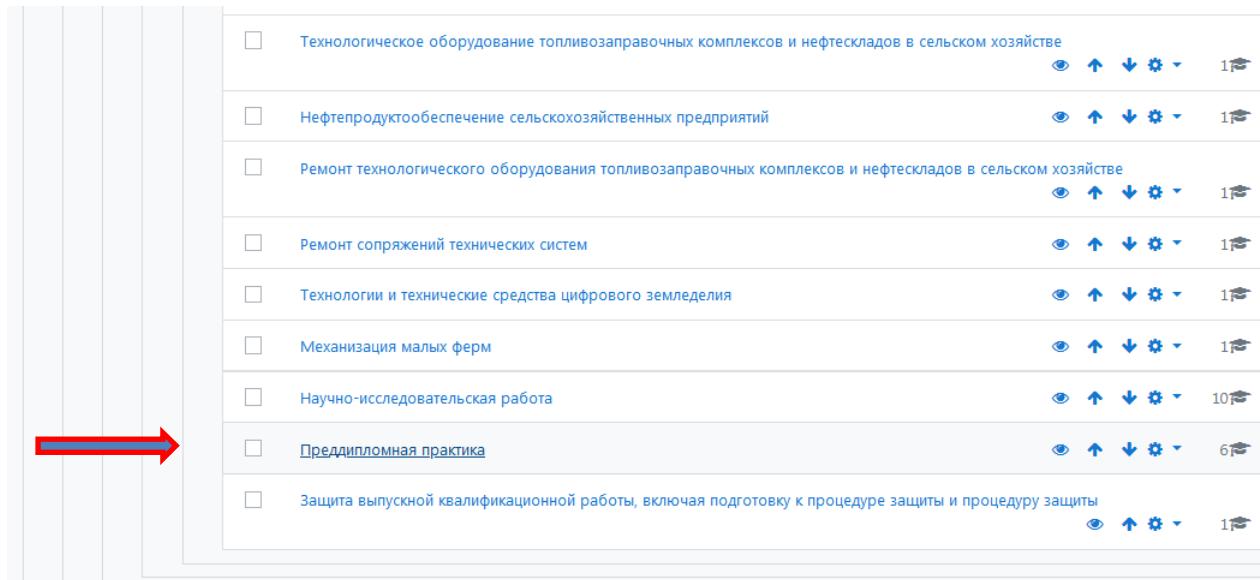
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку или паспорт, при этом закрывая серию и номер;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

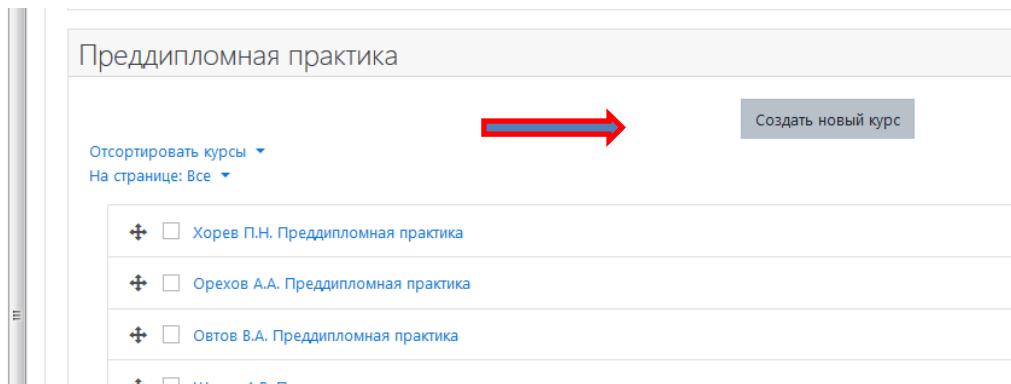
Размещение задания по практике в ЭИОС и защите отчёта по практике (на примере преддипломной практики)

1. Для создания задания преддипломной практики необходимо выбрать курс «*Преддипломная практика*» в соответствующей ветке.



<input type="checkbox"/>	Технологическое оборудование топливозаправочных комплексов и нефте складов в сельском хозяйстве					1
<input type="checkbox"/>	Нефтепродуктообеспечение сельскохозяйственных предприятий					1
<input type="checkbox"/>	Ремонт технологического оборудования топливозаправочных комплексов и нефте складов в сельском хозяйстве					1
<input type="checkbox"/>	Ремонт сопряжений технических систем					1
<input type="checkbox"/>	Технологии и технические средства цифрового земледелия					1
<input type="checkbox"/>	Механизация малых ферм					1
<input type="checkbox"/>	Научно-исследовательская работа					10
<input type="checkbox"/>	Преддипломная практика					6
<input type="checkbox"/>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					1

2. Нажав на нее необходимо выбрать «*Создать новый курс*»



Преддипломная практика

Отсортировать курсы ▾
На странице: Все ▾

Создать новый курс

<input type="checkbox"/>	Хорев П.Н. Преддипломная практика
<input type="checkbox"/>	Орехов А.А. Преддипломная практика
<input type="checkbox"/>	Овтов В.А. Преддипломная практика
<input type="checkbox"/>	Шаков А.В. Преддипломная практика

3. В появившемся окне заполнить полное и краткое название курса и внизу выбрать «*Сохранить и показать*»

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского государственного университета

Личный кабинет / Администрирование / Курсы / Управление курсами и категориями / Добавить курс

Добавить курс

▼ Общее

Полное название курса	Полывянный Ю.В. Преддипломная практика
Краткое название курса	Полывянный Ю.В. Практика
Категория курса	Инженерный / Бакалавриат / Агрономика / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика
Видимость курса	Показать
Дата начала курса	3 июня 2020 00:00
Дата окончания курса	2 июня 2020 12:53 Включить

4. Далее перейти в раздел «Участники» и осуществить запись своих студентов пофамильно

Полывянный Ю.В. Преддипломная практика

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономика / очно / 4 курс / 2019-2020 /

Участники

Фильтры не применены

Ведите слово для поиска или выберите фильтр

Число участников: 0

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш щ

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш

Нечего показывать

С выбранными пользователями... Выберите...

Перейти к курсу

Запись пользователей на курс

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей

Максим Сергеевич Васюнин io16317@nomail.pgsha.penza.net
Никита Валерьевич Долганов io16322@nomail.pgsha.penza.net
Дмитрий Валерьевич Сухов io16363@nomail.pgsha.penza.net

Выберите глобальные группы

Шилов
Семен Александрович Шилов io16377@nomail.pgsha.penza.net
Елена Владимировна Шилова to172112@nomail.pgau.ru
Марина Вячеславовна Шилова tz152138@nomail.pgsha.penza.net

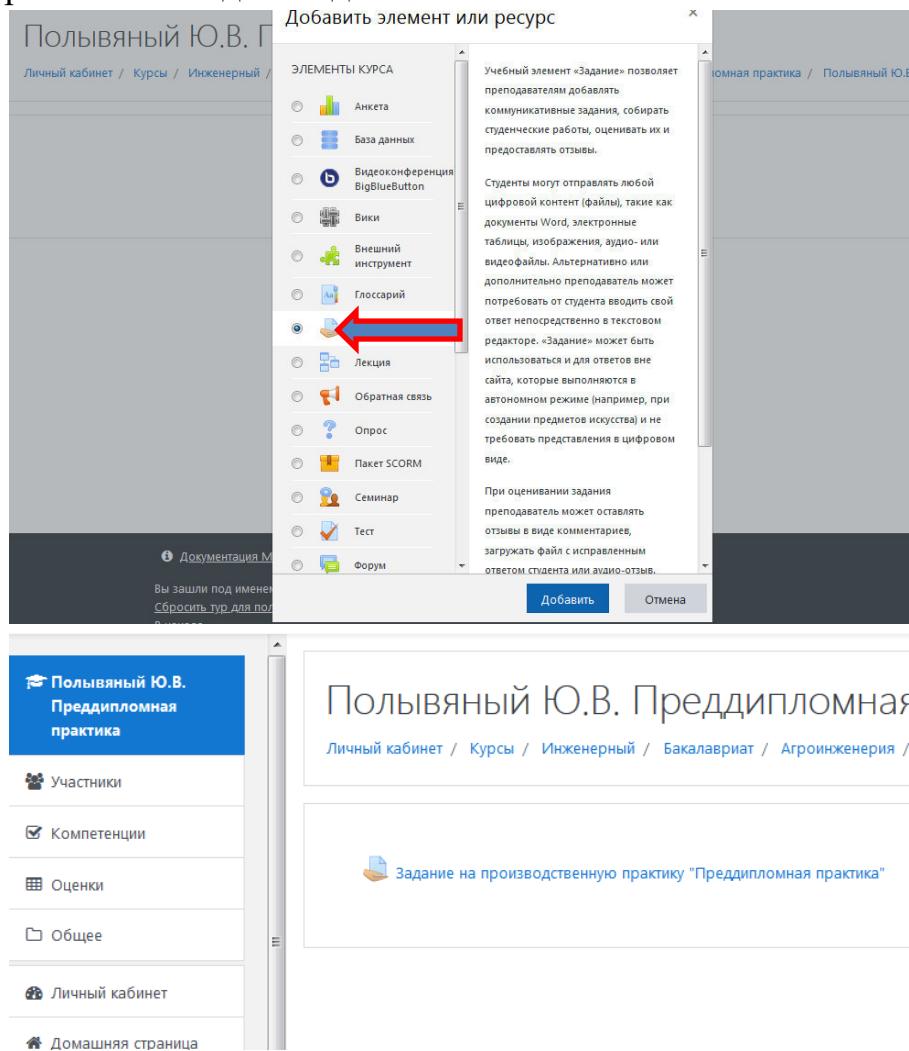
Назначить роль

Студент

Показать больше ...

Записать выбранных пользователей и глобальные группы Отмена

5. На основной странице курса, нажав на шестеренку, войти в режим редактирования и создать задание.



Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Видеоконференция BigBlueButton
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание**
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требовать представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв.

Добавить Отмена

Полывянный Ю.В. Преддипломная практика

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономика / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика

Задание на производственную практику "Преддипломная практика"

Участники, Компетенции, Оценки, Общее, Личный кабинет, Домашняя страница

6. В «Задание на производственную практику "Преддипломная практика"» добавляем задания «[Задание по ГПП Гусев Д.М..doc](#)» для каждого из привязанных студентов.

ЭИОС ПГУ Русский (ru) Василий Викторович Шумава

Хорев П.Н. Преддипломная практика

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономика / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика / Хорев П.Н. Преддипломная практика 2020 / Общее / Задание на производственную практику "Преддипломная практика"

Задание на производственную практику "Преддипломная практика"

П rustупаем к прохождению практики. Посмотрите задание. Ознакомьтесь с основным ее содержанием. Проступаем к выполнению задания в соответствии с указанными сроками. Просьба отчет высылать по мере его выполнения, даже в разрезе отдельных пунктов.

Задание по ПП_Гусев Д.М..doc	2 июня 2020, 12:52
Задание по ПП_Занков В.Е..doc	2 июня 2020, 12:52
Задание по ПП_Шекалов Ю.И..doc	2 июня 2020, 12:52

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	3
Ответы	0
Требуют оценки	0

[Просмотр всех ответов](#)

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумава (Выход)
Хорев П.Н. Преддипломная практика 2020
[Скачать мобильное приложение](#)