

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета Л.Л. Ошкина (Л.Л. Ошкина)  
«13» мая 2019 г.

Декан технологического  
факультета Г.В. Ильина (Г.В. Ильина)  
«13» мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

Квалификация  
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Программа учебной практики «Общепрофессиональная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №974.

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент

А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор

А.И. Дарин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»  
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент

А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета

Л.Л. Ошкина

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной практики «Общепрофессиональная практика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по учебной практики «Общепрофессиональная практика» для обучающихся технологического факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи учебной практики.

Содержание разделов учебной практики «Общепрофессиональная практика», приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор, заведующий кафедрой производства  
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарин

**Выписка из протокола № 13**  
заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И.Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

***Повестка дня***

Вопрос №3. Рассмотрение программы и ФОС практики «Общепрофессиональная практика» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

**Слушали:** Ошкуну Л.Л., которая отметила, что программа и ФОС практики «Общепрофессиональная практика», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.

**Постановили:** программу и ФОС практики «Общепрофессиональная практика» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвердить.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к программе  
учебной практики «Общепрофессиональная практика»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	4. Объем и структура практики	Изменение объема и положения практики в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к программе  
учебной практики «Общепрофессиональная практика» (2020 г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 2 «Тип, способы и фор- мы проведения практики»	Информация добавлена в соответствии с Поло- жением о порядке орга- низации практической подготовки обучаю- щихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	Протокол № 5 от 30 но- ября 2020 г. 	Протокол № 6 от 30 нояб- ря 2020 г. 	1 декабря 2020 г. (для ОПОП, реализа- ция кото- рых нача- та не ра- нее 22 сентября 2020)
3	Раздел 4 «Со- держание прак- тики»				
	Раздел 6 «Со- держание прак- тики»				

**Лист регистрации изменений и дополнений к программе  
учебной практики «Общепрофессиональная практика» (2021 г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	10. Учебно- методическое и информационное обеспечение практики	Новая редакция таблицы «Перечень современных профессиональных баз данных и информацион- ных справочных систем» с учетом изменений со- става электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пен- застат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	11. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части со- става лицензионного про- граммного обеспечения и реквизитов подтвержда- ющих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей програм- мы дисциплины	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений по программе практики (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.2023, № 13 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
практики (редакция от 2024 г.)**

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, № протокола, виза зав. кафедрой</b>	<b>Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии</b>	<b>С какой даты вводятс я</b>
3	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №14 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики (редакция от 2025 г.)**

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, № протокола, виза зав. кафедрой</b>	<b>Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии</b>	<b>С какой даты вводятс я</b>
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения учебной общепрофессиональной практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Биология с основами экологии», «Анатомия животных», «Физиология животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная общепрофессиональная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

## **2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Ветеринария», в профильных организациях города; выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
*(по очно-заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)*

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедры «Ветеринария», в профильных организациях города; выездная за пределами г. Пензы.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики. По заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Общепрофессиональная практика направлена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8 и общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

*Таблица 3.1*

*Планируемые результаты практики «Общепрофессиональная практика» для формирования компетенций УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 и критерии их оценивания*

№ п/ п	Код индика- тора достиче- ния общепро- фессиональ- ной компетен- ции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	<b>ИД-1ук-1</b>	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	312 (ИД-1ук-1)	Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа	Задача (практическое задание), отчет
2.	<b>ИД-2ук-1</b>	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	У12 (ИД-2ук-1)	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), отчет
3.	<b>ИД-3ук-1</b>	Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В12 (ИД-3ук-1)	Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Задача (практическое задание), отчет
4.	<b>ИД-4ук-4</b>	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современ-	35 (ИД-1ук-4)	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современ-	Задача (практическое задание), отчет

		ные средства информационно-коммуникационных технологий.		
5.	<b>ИД-2ук-4</b>	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренне коммуникации в организации	У5 (ИД-2ук-4)	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
6.	<b>ИД-3ук-4</b>	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	В5 (ИД-3ук-4)	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке
7.	<b>ИД-1ук-6</b>	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	З5 (ИД-1ук-6)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

8.	<b>ИД-2ук-6</b>	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	У5 (ИД-2ук-6)	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиоナルную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Задача (практическое задание), отчет
9.	<b>ИД-3ук-6</b>	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных функциональных состояний	В5 (ИД-3ук-6)	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Задача (практическое задание), отчет
10.	<b>ИД-1ук-7</b>	Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	З3 (ИД-1ук-7)	Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет
11.	<b>ИД-2ук-7</b>	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7)	Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Задача (практическое задание), отчет
12.	<b>ИД-3ук-7</b>	Владеть: методами поддержки долгового уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7)	Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет

13. ИД-1ук-8	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8)	Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятиях; способы преодоления опасных ситуаций	Задача (практическое задание), отчет
14. ИД-2ук-8	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8)	Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии	Задача (практическое задание), отчет
15. ИД-3ук-8	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	В2 (ИД-3ук-8)	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
16. ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Задача (практическое задание), отчет
17. ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1)	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологи-	Задача (практическое задание), отчет

		ческого статуса животных	
18. ИД-Зопк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B19 (ИД-Зопк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
19. ИД-1опк-2	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2)	Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
20. ИД-2опк-2	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микро-биологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2)	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
21. ИД-3опк-2	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	B17 (ИД-3опк-2)	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении

22. ИД-1опк-4	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4)	Задача: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства
23. ИД-2опк-4	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4)	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства
24. ИД-3опк-4	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В15 (ИД-3опк-4)	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
25. ИД-1опк-5	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5)	Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных
26. ИД-2опк-5	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5)	Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК
27. ИД-3опк-5	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5)	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

## **4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части образовательной программы. Студенты очной формы обучения проходят практику после экзаменационной сессии второго и четвертого семестра. При прохождении практики закрепляются знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Биология с основами экологии», «Анатомия животных», «Физиология животных», и знакомятся с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии. Прохождение данной практики закладывает базу для прохождения клинической, врачебно-производственной и технологической практики.

Студенты очно-заочной формы обучения проходят практику на первом и втором курсе.

## 5 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Общепрофессиональная практика» составляет 3,3 недели (5 зачетных единиц или 180 ч) (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, дифференцированный зачет.

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общепрофессиональная практика» по формам и видам учебной работы*

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, второй се- мester	Очно-заочная форма обуче- ния, четвер- тый семестр
1	Контактная работа	Контакт часы	28,2/0,783	26,2/0,728
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	28,0/0,778	26,0/0,722
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	43,8/1,217	45,8/1,272
	Всего	По плану	72/2	72/2

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общепрофессиональная практика» по формам и видам учебной работы*

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, четвертый семестр	Очно-заочная форма обуче- ния, шестой семестр
1	Контактная работа	Контакт часы	40,2/1,117	40,2/1,117
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	40,0/1,111	40,0/1,111
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	67,8/1,883	67,8/1,883
	Всего	По плану	108/3	108/3

## 5 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Общепрофессиональная практика» составляет 3,3 недели (5 зачетных единиц или 180 ч) (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, дифференцированный зачет.

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общепрофессиональная практика (микробиология)» по формам и видам учебной работы (4 семестр)*

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общепрофессиональная практика» по формам и видам учебной работы*

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, второй се- мestr	Очно-заочная форма обуче- ния, второй семestr
1	Контактная работа	Контакт часы	28,2/0,783	28,2/0,783
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	28,0/0,778	28,0/0,778
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	43,8/1,217	43,8/1,217
	Всего	По плану	72/2	72/2

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Общепрофессиональная практика» по формам и видам учебной работы*

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, четвертый семестр	Очно-заочная форма обуче- ния, четвер- тый семестр
1	Контактная работа	Контакт часы	40,2/1,117	40,2/1,117
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	40,0/1,111	40,0/1,111
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	67,8/1,883	67,8/1,883
	Всего	По плану	108/3	108/3

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Наименование разделов практики и их содержание

*Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела	Объем, ч	Код планируемого результата обучения
1	Раздел 1 Деонтология в ветеринарной практике	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Экскурсии по ветеринарным учреждениям. Ознакомление с работой научно-образовательного центра ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ</p> <p>4. Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам.</p>	28	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-3ОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)
2	Раздел 2 Биология с основами экологии	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Работа с лабораторными животными вивария ФГБОУ ВО Пензенского ГАУ.</p> <p>4. Знакомство с биогеоценозами водоёмов, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков). Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных</p> <p>5. Изучение отобранных образцов в аудиториях ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (световая и электронная микроскопия). Определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей</p>	12	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2)

				315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
3	Раздел 3 Методы анатомического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Техника безопасности при обращении с животными.</li> <li>3. Методы изучения строения организма животного на трупном материале</li> <li>4. Методы изучения строения организма животного на живом организме</li> <li>5. Приготовление влажных анатомических препаратов</li> </ol>	14	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-ЗУК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-ЗУК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-ЗУК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-ЗУК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-ЗУК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-ЗОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
4	Раздел 4 Исследование физиологических функций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Техника безопасности при обращении с животными.</li> <li>3. Методы фиксации животных. Наркоз животных</li> <li>4. Отработка навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии</li> </ol>	14	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-ЗУК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-ЗУК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-ЗУК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-ЗУК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-ЗУК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-ЗОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4)

				35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)
5	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Теоретическая подготовка, оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию +сдача зачёта	111,6/ 0,2	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-3ОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)

**\*Примечание:** студенты, обучающиеся по очно-заочной форме, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если организация находится в г. Пенза и в ней есть соответствующая производственная база, а его профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Наименование разделов практики и их содержание

*Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела	Объем, ч	Код планируемого результата обучения
1	Раздел 1 Деонтология в ветеринарной практике	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Экскурсии по ветеринарным учреждениям. Ознакомление с работой научно-образовательного центра ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ</p> <p>4. Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам.</p>	28	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-3ОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)
2	Раздел 2 Биология с основами экологии	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Работа с лабораторными животными вивария ФГБОУ ВО Пензенского ГАУ.</p> <p>4. Знакомство с биогеоценозами водоёмов, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков). Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных</p> <p>5. Изучение отобранных образцов в аудиториях ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (световая и электронная микроскопия). Определение отобранных образцов при помощи</p>	12	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2)

		атласов-определителей		У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
3	Раздел 3 Методы анатомического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Техника безопасности при обращении с животными.</li> <li>3. Методы изучения строения организма животного на трупном материале</li> <li>4. Методы изучения строения организма животного на живом организме</li> <li>5. Приготовление влажных анатомических препаратов</li> </ol>	14	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-ЗОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
4	Раздел 4 Исследование физиологических функций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Техника безопасности при обращении с животными.</li> <li>3. Методы фиксации животных. Наркоз животных</li> <li>4. Отработка навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии</li> </ol>	14	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-ЗОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4)

				У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
5	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Теоретическая подготовка, оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию +сдача зачёта	111,6/ 0,2	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-3ОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Наименование разделов практики и их содержание

*Таблица 6.1 – Наименование разделов практики «Общепрофессиональная практика» (по очно-заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела	Объем, ч	Код планируемого результата обучения
1	Раздел 1 Деонтология в ветеринарной практике	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Экскурсии по ветеринарным учреждениям. Ознакомление с работой научно-образовательного центра ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ</p> <p>4. Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам.</p>	26	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-3ОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)
2	Раздел 2 Биология с основами экологии	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Работа с лабораторными животными вивария ФГБОУ ВО Пензенского ГАУ.</p> <p>4. Знакомство с биогеоценозами водоёмов, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков). Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных</p> <p>5. Изучение отобранных образцов в аудиториях ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (световая и электронная микроскопия). Определение отобранных образцов при помощи</p>	12	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2)

		атласов-определителей		У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
3	Раздел 3 Методы анатомического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Техника безопасности при обращении с животными.</li> <li>3. Методы изучения строения организма животного на трупном материале</li> <li>4. Методы изучения строения организма животного на живом организме</li> <li>5. Приготовление влажных анатомических препаратов</li> </ol>	14	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-ЗОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
4	Раздел 4 Исследование физиологических функций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Техника безопасности при обращении с животными.</li> <li>3. Методы фиксации животных. Наркоз животных</li> <li>4. Отработка навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии</li> </ol>	14	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-ЗОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-ЗОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4)

				У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-ЗОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-ЗОПК-5)
5	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Теоретическая подготовка, оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию +сдача зачёта	111,6/ 0,2	312 (ИД-1УК-1) У12 (ИД-2УК-1) В12 (ИД-3УК-1) 35 (ИД-1УК-4) У5 (ИД-2УК-4) В5 (ИД-3УК-4) 35 (ИД-1УК-6) У5 (ИД-2УК-6) В5 (ИД-3УК-6) 33 (ИД-1УК-7) У3 (ИД-2УК-7) В3 (ИД-3УК-7) 32 (ИД-1УК-8) У2 (ИД-2УК-8) В2 (ИД-3УК-8) 319 (ИД-1ОПК-1) У19 (ИД-2ОПК-1) В19 (ИД-3ОПК-1) 317 (ИД-1ОПК-2) У17 (ИД-2ОПК-2) В17 (ИД-3ОПК-2) 315 (ИД-1ОПК-4) У15 (ИД-2ОПК-4) В15 (ИД-3ОПК-4) 35 (ИД-1ОПК-5) У5 (ИД-2ОПК-5) В5 (ИД-3ОПК-5)

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### **7.1 Определение места практики**

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятствен-

ное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## **7.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ**

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и possibility.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

## **7.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся**

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

## **7.4 Особенности руководства практикой**

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

## **7.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики**

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

## **7.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Для студентов, обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения, документация по учебной практике включает в себя журнал занятий и отчёт студента о прохождении практики. Для студентов, проходящих практику в профильных организациях – дневник и отчёт студента о прохождении практики. Индивидуальное задание, рабочий график, содержание и планируемые результаты практики вкладываются в отчет обучающегося о практике.

Журнал занятий является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещении студентом практики, изученные темы и оценки за теоретическую и практическую части по пятибалльной системе.

В начале каждого занятия по теме производится контроль всех студентов по теоретической части. Практическая работа оценивается по качеству её выполнения в конце каждого практического занятия.

Для оформления отчёта по практике каждому студенту выдаётся индивидуальное задание, содержащее теоретические и практические вопросы. По окончании практики студенты представляют отчёт по практике руководителю практики от академии и сдают зачёт. Отчёт предоставляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), оформленный на листах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа.

Общая структура отчёта предполагает наличие титульного листа (приложения 1 и 2), индивидуального задания (приложение 3 и 4), оглавления (содержания), введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (при необходимости).

Наименование разделов и их содержание должно соответствовать индивидуальному заданию (приложение 3 и 4).

Студенты, обучающиеся по очно-заочной форме, практику проходят в лабораториях кафедры «Ветеринария», а также в профильных организациях г. Пензы. Основной объем практики выполняется самостоятельно.

Примерные вопросы для индивидуального задания по практике:

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Техника безопасности при обращении с животными.

3. Работа с лабораторными животными вивария ФГБОУ ВО Пензенского ГАУ.

4. Знакомство с биогеоценозами водоёмов, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков). Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных

5. Определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей

6. Методы изучения строения организма животного на трупном материале

7. Методы изучения строения организма животного на живом организме

8. Приготовление влажных анатомических препаратов

9. Методы фиксации животных. Наркоз животных

10. Отработка навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этиологии в практике животноводства и ветеринарии

В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложении к программе практики.

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Таблица 10.1 – Основная литература по практике «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 368 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478</a>	-	-
2	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/5708">https://e.lanbook.com/book/5708</a>	-	-
3	Максимов, В.И. Физиология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 192 с. Электронный ресурс, режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30430">https://e.lanbook.com/book/30430</a>	-	-

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 10.2 – Дополнительная литература по практике «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Федота, Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 224 с Электронный ресурс, режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/82199">https://e.lanbook.com/book/82199</a>	-	-
3	Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В.Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 281 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/88DAE550-7A25-4510-BD38-6590D2ED65EF">www.biblio-online.ru/book/88DAE550-7A25-4510-BD38-6590D2ED65EF</a>	-	-

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 10.3 – Собственные методические издания кафедры по практике «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся

*Таблица 10.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс <a href="http://openet.edu.ru/">http://openet.edu.ru/</a>	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a>	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс <a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a>	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс	С любого компьютера локальной сети университета по IP-

	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс <a href="http://bibliostorm.ru/">http://bibliostorm.ru/</a>	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» // Электронный ресурс <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс <a href="http://bukoteka.ru/">http://bukoteka.ru/</a>	Режим доступа: свободный

*Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640)	<i>Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>http://pnz.gks.ru</i> <i>http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</i> <i>информация в свободном доступе</i>  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<i>http://www.gks.ru</i> <i>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</i> <i>(информация в свободном доступе)</i>
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<i>http://www.gks.ru</i> <i>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</i> <i>(информация в свободном доступе)</i>

		<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяй- ственной, естественнонаучной литературы и перио- дики, электронный читальный зал научных работ- ников; специальная библиотека</p>
--	--	--

*Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640)	СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> <a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a> <i>информация в свободном доступе</i>  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/accounts/</a> <i>(информация в свободном доступе)</i>

	статистики	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяй- ственной, естественнонаучной литературы и перио- дики, электронный читальный зал научных работ- ников; специальная библиотека
--	------------	--

**Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт»  Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система «Agribib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <b>penzgsha1359</b> (вводить только один раз).

8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору  Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
18.	Открытый образовательный видеопортал	Доступ свободный

	Univertv.ru ( <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ) - сторонняя	
19.	Электронная библиотека учебных материалов по химии ( <a href="http://www.chem.msu.ru/">http://www.chem.msu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
20.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный
21.	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ ( <a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a> ) сторонняя	Доступ свободный
22.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный

*Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного (редакция от 01.09.2024).*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

*Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2025).*

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opac.cnshb.ru/wlib/">https://opac.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/i_a/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/i_a/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> – сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

	<p>- Библиотека-депозитарий ФАО      - Центр AGRIS в России. БД      «AGRIS»</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>      Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.      В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p><b>Wiley</b>  <u>Wiley Online Library</u>      На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.      Глубина доступа: 1997–2025 гг.      Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b>  <u>Science Online</u>      Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи,</p>	
--	---	--

		<p>опубликованные в журнале <i>Science</i>, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал <i>Science</i> выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b></p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u></p> <p><u><a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a></u></p> <p><u><a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></u></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) –</b> электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></li> <li>• <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></li> <li>• <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u></li> </ul> <p><b>SAGE Publications</b>  <b>Sage Journals</b>  <b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс.</p>	
--	--	--	--

	<p>названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p><b>Sage Academic Books</b></p> <p><b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p><b>Springer Nature</b></p> <p><b>SpringerLink</b> Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ. Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p><b>SpringerMaterials</b> <b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p><b>Springer Nature Experiments</b> <b>Springer Nature Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p><b>Nature Publishing Group</b> Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые</li> </ul>	
--	--	--

		<p>исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коллекция Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.</li> <li>• <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.</li> </ul> <p><b>Scientific American</b> – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  <u><a href="#">Платформа Cambridge Core</a></u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным</p>	
--	--	--	--

		<p>отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b></p> <p>url: <a href="https://journals.rsci.science/">https://journals.rsci.science/</a></p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnshb.ru">sln@cnshb.ru</a></p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей</p> <p>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><b><a href="#">Polpred.com Обзор СМИ</a>.</b> Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>Отраслей</b> и <b>Подотраслей</b> / 8 <b>Федеральных округов</b> и 85 <b>Субъектов РФ</b> / 250 <b>Стран</b> и <b>Регионов</b> / 600 <b>Источников</b> / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Главном</b>, в т.ч. 100000 статей и интервью</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>

		<p>30000 <a href="#">Персон</a> / <a href="#">Важное</a> / <a href="#">Упоминания</a> / <a href="#">Избранное</a> / <a href="#">Поиск</a> sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#"><u>Агропром в РФ и за рубежом</u></a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих</p>	Доступ свободный

		повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
17	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://proed.ru/">https://proed.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный

23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
25	ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> ) - сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный

28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"	Доступ свободный

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

*Таблица 11.1 –Материально-техническое обеспечение практики «Общепрофессиональная практика»*

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Общепро- фессиональная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курс- ового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации <b>440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340</b> Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	<b>Специализированная ме- бель:</b> Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. <b>Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Набор химической посуды. Реактивы. Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия ОЕМ, постав- лялась вместе с оборудовани- ем) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky End- point Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Общепро- фессиональ- ная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курс- ового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации и помещение	<b>Специализированная ме- бель:</b> 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.;	Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); Mozilla Fire- fox (GNU Lesser Gen- eral Public License); Консультант Плюс («До-

		<p>для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 4207</b></p> <p>Компьютерный класс</p>	<p>6. Стол мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обу- чения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>Персональный компьютер – 13 шт.</p> <p>Плакаты Компьютер и без- опасность.</p>	<p>говор об ин- формацион- ной под- держке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от 25 февра- ля 2019 г.); FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информаци- онно- образова- тельную среду уни- верситета; Выход в Ин- тернет.</p>
3	Общепро- фессиональ- ная практика	<p>Помещение для самосто- ятельной работы</p> <p>440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 1237</b></p> <p>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, элек- тронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p><b>Специализированная ме- бель:</b></p> <p>1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.;</p> <p><b>Технические средства обу- чения, комплект лицензион- ного программного обеспе- чения:</b></p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60774449, 2012); Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (ли- цензия 0B00- 190412- 110723-443- 1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense); 7-zip (GNU</p>

			GPL); Unreal Commander (GNU GPL); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
4	Общепрофессиональная практика	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 5202</b> Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> Персональный компьютер – 9 шт.	MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);

			Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); 7-zip (GNU GPL); Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); Консультант-Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); НЭБ РФ. Доступ в электронную информацио-образователь-ную среду университета; Выход в Интернет.	
5	Общепрофессиональная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	<b>Специализированная мебель:</b> Стол аудиторный – 1 шт. Парти – 8 шт. Стулья – 12 шт.	

		<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19;</p> <p><b>аудитория 7101</b></p>	<p>Раковина – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b></p> <p>Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт. Плакаты.</p>	
6	Общепрофессиональная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19;</p> <p><b>аудитория 7102</b></p> <p>Секционный зал</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>Стол аудиторный – 1 шт. Парти – 7 шт. Стулья – 15 шт. Стол патологоанатомический – 1 шт. Раковина – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b></p> <p>Морозильная камера – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт. Плакаты. Костные препараты (стенды).</p>	
7	Общепрофессиональная практика	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19;</p> <p><b>аудитория 7104</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>Стеллаж для хранения костных препаратов.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Химические реактивы.</p>	
8	Общепрофессиональная практика	<p>Анатомический музей</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19;</p> <p><b>аудитория 7105</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>Шкафы – 4 шт. Стол – 1 шт. Стулья – 2 шт. Набор учебно-наглядных пособий: Сухие костные и влажные препараты.</p>	
9	Общепро-	Помещение для хране-	<b>Специализированная ме-</b>	

	фессиональ- ная практика	ния и профилактическо- го обслуживания учеб- ного оборудования 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; <b>аудитория 7106</b>	<b>бель:</b> Раковина – 1 шт. Стол патологоанатомический – 1 шт. <b>Технические средства обу- чения, набор учебно- наглядных пособий:</b> Водонагреватель – 1 шт. Емкости для хранения влаж- ных препаратов. Инструменты для препариро- вания. Влажные препараты.	
10	Общепро- фессиональ- ная практика	Помещение для хране- ния и профилактическо- го обслуживания учеб- ного оборудования 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; <b>аудитория 7108</b>	<b>Специализированная ме- бель:</b> Стол – 1 шт. Раковина – 1 шт.	

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики  
(редакция от 01.09.2020)*

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Общепро- фессиональная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за- нятий семинарского типа, курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ), групповых и инди- видуальных консульта- ций, текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации</b>  440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; <b>аудитория 4326</b> <i>Анатомический музей Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии</i>	<b>Специализированная ме- бель:</b> стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф, раковина, стол керами- ческий.  <b>Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> скелеты животных, сухие и влажные анатомические пре- параты, гистологические пре- параты, муляжи, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с обо- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Общепро- фессиональ- ная практика	<b>Помещение для само- стоятельной работы</b>  440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 1237</b> <i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной лите- ратуры и периодики, электронный читальный зал, читальный зал науч- ных работников; специ- альная библиотека</i>	<b>Специализированная ме- бель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок.  <b>Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663,	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- рия)

			<p>2013);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	ров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).
3	Общепрофессиональная практика	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><b>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</b></p> <p><b>Помещение для научно-исследовательской работы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL);
4	Общепрофессиональная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</b>	<b>Специализированная мебель:</b> стол аудиторный, парты, стулья, раковина.	-

		<p><b>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101</p>	<p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> проектор, экран, плакаты.</p>	
5	Общепрофессиональная практика	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).</p>	-
6	Общепрофессиональная практика	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7104</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стеллаж для хранения костных препаратов.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> химические реактивы.</p>	-
7	Общепрофессиональная практика	<p><b>Анатомический музей</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> шкафы, стол, стулья.</p> <p><b>Набор учебно-наглядных пособий:</b> сухие костные и влажные препараты.</p>	-
8	Общепрофессиональная практика	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> раковина, стол патологоанатомический.</p> <p><b>Технические средства обучения</b></p>	-

		440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Кон-струекторская, д. 19; аудитория 7106	<b>чения, набор учебно-наглядных пособий:</b> водонагреватель, емкости для хранения влажных препаратов, инструменты для препариро-вания, влажные препараты.	
9	Общепро-фессиональ-ная практика	<b>Помещение для хране-ния и профилактиче-ского обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Кон-струекторская, д. 19; аудитория 7108	<b>Специализированная ме-бель:</b> стол, раковина.	-

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики  
(редакция от 01.09.2021)*

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Общепро- фессиональная практика	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 4326</b></p> <p><i>Анатомический музей</i></p> <p><i>Лаборатория анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии</i></p>	<p><b>Специализированная ме- бель:</b> стол преподавательский, столы ученические, скамейки ученические, стул мягкий, доска, шкафы застекленные, шкаф, раковина, стол керамический.</p> <p><b>Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> скелеты животных, сухие и влажные анатомические препараты, гистологические препараты, муляжи, плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Общепро- фессиональ- ная практика	<p><b>Помещение для само- стоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 1237</b></p> <p><i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной лите- ратуры и периодики, электронный читальный зал, читальный зал науч-</i></p>	<p><b>Специализированная ме- бель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную ин-</p>	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион-

		<i>ных работников; специальная библиотека</i>	формационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.	ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
3	Общепрофессиональная практика	<b>Помещение для самостоятельной работы</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202  <b>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</b>  <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.  НЭБ РФ.  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021);  • MS Office 2019 (V9414975, 2021).  • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));  • НЭБ РФ.
4	Общепрофессиональная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7101	<b>Специализированная мебель:</b> стол аудиторный, парты, стулья, раковина.  <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> проектор, экран, плакаты.	-
5	Общепрофессиональная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групп-</b>	<b>Специализированная мебель:</b> стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина.  <b>Технические средства обучения, набор учебно-</b>	-

		<p><b>повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i></p>	<p><b>наглядных пособий:</b> морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).</p>	
6	Общепрофессиональная практика	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7104</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стеллаж для хранения костных препаратов.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> химические реактивы.</p>	-
7	Общепрофессиональная практика	<p><b>Анатомический музей</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> шкафы, стол, стулья.</p> <p><b>Набор учебно-наглядных пособий:</b> сухие костные и влажные препараты.</p>	-
8	Общепрофессиональная практика	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7106</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> раковина, стол патологоанатомический.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> водонагреватель, емкости для хранения влажных препаратов, инструменты для препарирования, влажные препараты.</p>	-
9	Общепрофессиональная практика	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7108</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол, раковина.</p>	-

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## *Приложение 1*

### *Образец договора о практической подготовке с профильной организацией*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и ГБУ ПО «Пензенская областная ветеринарная лаборатория»

именование организации

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Нуйкиной Людмилы Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе – "Стороны", на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### **1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся Университета (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы (программ), при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ), сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в структурных подразделениях Профильной организации, перечень которых с указанием реквизитов используемых для практической подготовки зданий, помещений, земельных участков согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

#### **2. Права и обязанности Сторон**

##### **2.1. Университет обязан:**

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы (программ), представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ) посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает

индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости);

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки (если по согласованию Сторон данное обязательство не возьмет на себя Профильная организация), обеспечить обучающихся проживанием вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период на условиях, согласованных Университетом и Профильной организацией, за его / ее счет.

## 2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, согласованных Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 по предварительному согласованию Сторон организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки.

### 2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 запрашивать информацию о заключении срочных трудовых договоров с обучающимися о замещении вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке;

2.3.4 направлять Профильной организации предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 направлять Университету предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Государственное бюджетное учреждение  
Пензенской области «Пензенская  
областная ветеринарная лаборатория»

(полное наименование)

Адрес: 440008 Пензенская область, город  
Пенза, улица Захарова, 16

Директор

Л.В.Нуйкина /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)



Университет:

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Пензенский  
государственный аграрный университет»

(полное наименование)

Адрес: 440014 Пензенская область, город  
Пенза, улица Ботаническая, 30

Ректор

О.Н.Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)



*Приложение 2*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет Технологический  
Кафедра \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

Профильная организация \_\_\_\_\_

*полное наименование организации*

**ДНЕВНИК\***

учебной практики «Общепрофессиональная практика»

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество*  
специальность \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики  
от профильной организации

Подпись \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

**Пенза 20** \_\_\_\_\_

*\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации дневник не оформляется*

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

*Приложение 3*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет технологический

Кафедра \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

Профильная организация\* \_\_\_\_\_

*полное наименование организации*

**РАЗРАБОТАНО**

Руководитель практики  
 от образовательной организации

*должность*

*Ф.И.О.*

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО\***

Руководитель практики  
 от профильной организации

*должность*

*Ф.И.О.*

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

<i>Вид практики</i>	Учебная
<i>Тип практики</i>	Общепрофессиональная практика
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	
<i>Направленность (профиль)</i>	
<i>Ф.И.О. обучающегося полностью</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации*</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ**

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1				
2				
3				
4				

С заданием ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

Факультет Технологический

Факультет  
Кафедра

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

## Профильная организация\*

*полное наименование организации*

## РАЗРАБОТАНО

## Руководитель практики от образовательной организации

## СОГЛАСОВАНО\*

## Руководитель практики от профильной организации

### должность

### *должность*

Φ.I.Q.

подручн.

Φ, I, Q

### *подпись*

« » 20 Г.

« » 20 Г.

M.I.

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

*указать вид и тип практики*

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Таблица 1 – Содержание практики*

№ п/п	Наименование раз- дела	Содержание раздела
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		

*Таблица 2 – Планируемые результаты практики*

Компетенция по ФГОС		Основные показатели освоения компетенции (планируемые результаты)
1		2

\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

*Приложение 6*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет технологический

Кафедра \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

Профильная организация\* \_\_\_\_\_

*полное наименование организации*

**СОГЛАСОВАНО\***

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

Ф.И.О.

подпись

«  »                  20   г.

М.П.

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике  
*указать вид и тип практики*

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ *Фамилия, Имя, Отчество*

направление подготовки

\_\_\_\_\_ *направленность (профиль)*

Отчет защищен с оценкой

Руководитель практики от образовательной организации

ФИО

Подпись

**Пенза20** \_\_\_\_\_

\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Отзыв  
руководителя практики от образовательной организации  
на отчет о прохождении**

указать вид и тип практики

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Направления подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

прошел \_\_\_\_\_

указать вид и тип практики

в объеме \_\_\_\_\_ з.е. в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
место прохождения практики \_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся \_\_\_\_\_  
*подтвердил/не подтвердил*  
сформированность следующих компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка
1	2	3

Краткая характеристика содержания отчета

*Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета*

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

*удовлетворительное, хорошее, отличное*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*Подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО, должность* \_\_\_\_\_

**Отзыв\***  
**руководителя практики от профильной организации**  
**о прохождении**

*указать вид и тип практики*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
направления подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

прошел

*указать вид и тип практики*

на базе

*полное наименование профильной организации*

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Краткая характеристика обучающегося \_\_\_\_\_

*общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.*

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

Руководитель практики от  
профильной организации

*Подпись*

*ФИО, должность*

*\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

**Приложение №1** к программе практики «Общепрофессиональная практика», одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы

**Ветеринарное дело**  
(программа специалитета)

**Квалификация  
«Ветеринарный врач»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках практики связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках общепрофессиональной практики (микробиология) в таблице 1.1.

*Таблица 1.1 – Общепрофессиональная практика направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.  ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	312 (ИД-1ук-1)Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа  У12 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  В12 (ИД-3ук-1) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЯ	ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	35 (ИД-1ук-4) Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике
	ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У5 (ИД-2ук-4) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	В5 (ИД-3ук-4) Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	35 (ИД-1ук-6) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	У5 (ИД-2ук-6) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
	ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	В5 (ИД-3ук-6) Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	33 (ИД-1ук-7) Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики
	ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7) Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7) Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики
УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8) Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятии; способы преодоления опасных ситуаций
	ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8) Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии
	ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	В2 (ИД-3ук-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли
ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1) Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	ИД-3опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В19 (ИД-3опк-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНО-	ИД-1опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>МИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ</b>	ИД-2опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-3опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В17 (ИД-3опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса
<b>ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства
	ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства
	ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В15 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1 <sub>опк-5</sub> ) Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных
	ИД-2 <sub>опк-5</sub> Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2 <sub>опк-5</sub> ) Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК
	ИД-3 <sub>опк-5</sub> Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3 <sub>опк-5</sub> ) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по практике «Общепрофессиональная практика»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольного мероприятия
1	Раздел 1 Деонтология в ветеринарной практике	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	312 (ИД-1ук-1) Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа	Собеседование, отчет
2			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	У12 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), отчет
3			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В12 (ИД-3ук-1) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Задача (практическое задание), отчет

4	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	35 (ИД-1ук-4) Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Собеседование, отчет
5		ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У5 (ИД-2ук-4) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Задача (практическое задание), отчет

6		<p>ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	B5 (ИД-3ук-4) Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Задача (практическое задание), отчет
7	<p>УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ</p>	<p>ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	35 (ИД-1ук-6) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Собеседование, отчет
8		<p>ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.</p>	У5 (ИД-2ук-6) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Задача (практическое задание), отчет
9		<p>ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	B5 (ИД-3ук-6) Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Задача (практическое задание), отчет

10	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	33 (ИД-1ук-7) Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Собеседование, отчет
11		ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7) Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Задача (практическое задание), отчет
12		ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7) Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет
13	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ	ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8) Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятии; способы преодоления опасных ситуаций	Собеседование, отчет

14		ПРИ ВОЗНИКОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8) Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии	Задача (практическое задание), отчет
15			ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	B2 (ИД-3ук-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
16		ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собеседование, отчет
17			ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1) Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Задача (практическое задание), отчет

			ИД-Зопк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B19 (ИД-Зопк-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Задача (практическое задание), отчет
19		ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ, ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	ИД-1опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование, отчет
20			ИД-2опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Задача (практическое задание), отчет

21			ИД-Зопк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	B17 (ИД-Зопк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса	Задача (практическое задание), отчет
22		ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРPREТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства	Собеседование, отчет
23			ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства	Задача (практическое задание), отчет
24			ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	B15 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Задача (практическое задание), отчет

25		ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ	ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5) Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных	Собеседование, отчет
26		ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5) Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК	Задача (практическое задание), отчет	
27		ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Задача (практическое задание), отчет	
28	Раздел 2 Биология с основами экологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	312 (ИД-1ук-1)Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа	Собеседование, отчет
29		ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	У12 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), отчет	

30			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В12 (ИД-3ук-1) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Задача (практическое задание), отчет
31		УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	35 (ИД-1ук-4) Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Собеседование, отчет
32			ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональному вопросам; исследовать прохождение информации по управлениюским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У5 (ИД-2ук-4) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Задача (практическое задание), отчет

33			<p>ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>B5 (ИД-3ук-4) Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>
34	<p>УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ</p>		<p>ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>35 (ИД-1ук-6) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование, отчет</p>
35			<p>ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.</p>	<p>У5 (ИД-2ук-6) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>
36			<p>ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p>B5 (ИД-3ук-6) Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>

37	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	33 (ИД-1ук-7) Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Собеседование, отчет
38		ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7) Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Задача (практическое задание), отчет
39		ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7) Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет
40	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ	ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8) Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятии; способы преодоления опасных ситуаций	Собеседование, отчет

41		ПРИ ВОЗНИКОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8) Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии	Задача (практическое задание), отчет
42			ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	B2 (ИД-3ук-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
43		ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собеседование, отчет
44			ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1) Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Задача (практическое задание), отчет

45			ИД-Зопк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B19 (ИД-Зопк-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Задача (практическое задание), отчет
46		ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ, ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	ИД-1опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование, отчет
47			ИД-2опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Задача (практическое задание), отчет

48			ИД-Зопк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	B17 (ИД-Зопк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса	Задача (практическое задание), отчет
49		ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства	Собеседование, отчет
50		РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРPREТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства	Задача (практическое задание), отчет
51			ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	B15 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Задача (практическое задание), отчет

52		ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ	ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5) Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных	Собеседование, отчет
53			ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5) Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК	Задача (практическое задание), отчет
54			ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Задача (практическое задание), отчет
55	Раздел 3 Методы анатомического исследования	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	312 (ИД-1ук-1)Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа	Собеседование, отчет
56			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	У12 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), отчет

57			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В12 (ИД-3ук-1) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Задача (практическое задание), отчет
58		УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНИТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	35 (ИД-1ук-4) Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Собеседование, отчет
59			ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональному вопросам; исследовать прохождение информации по управлениюским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У5 (ИД-2ук-4) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Задача (практическое задание), отчет

60			ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	B5 (ИД-3ук-4) Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Задача (практическое задание), отчет
61	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ		ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	35 (ИД-1ук-6) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Собеседование, отчет
62			ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	У5 (ИД-2ук-6) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Задача (практическое задание), отчет
63			ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	B5 (ИД-3ук-6) Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Задача (практическое задание), отчет

64	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	33 (ИД-1ук-7) Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Собеседование, отчет
65		ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7) Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Задача (практическое задание), отчет
66		ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7) Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет
67	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ	ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8) Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятии; способы преодоления опасных ситуаций	Собеседование, отчет

68		ПРИ ВОЗНИКОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8) Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии	Задача (практическое задание), отчет
69			ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	B2 (ИД-3ук-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
70		ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собеседование, отчет
71			ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1) Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Задача (практическое задание), отчет

			ИД-Зопк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B19 (ИД-Зопк-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Задача (практическое задание), отчет
73		ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ, ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	ИД-1опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование, отчет
74			ИД-2опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Задача (практическое задание), отчет

75			ИД-Зопк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	B17 (ИД-Зопк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса	Задача (практическое задание), отчет
76		ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРPREТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства	Собеседование, отчет
77			ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства	Задача (практическое задание), отчет
78			ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	B15 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Задача (практическое задание), отчет

		ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ	ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5) Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных	Собеседование, отчет
80			ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5) Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК	Задача (практическое задание), отчет
81			ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Задача (практическое задание), отчет
82	Раздел 4 Исследование физиологических функций	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	312 (ИД-1ук-1) Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа	Собеседование, отчет
83			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	У12 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), отчет

84			<p>ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>В12 (ИД-3ук-1) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>
85		<p>УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p>	<p>ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>35 (ИД-1ук-4) Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике</p>	<p>Собеседование, отчет</p>
86			<p>ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлениюским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p>У5 (ИД-2ук-4) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Задача (практическое задание), отчет</p>

87			ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	B5 (ИД-3ук-4) Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Задача (практическое задание), отчет
88	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ		ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	35 (ИД-1ук-6) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Собеседование, отчет
89			ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	У5 (ИД-2ук-6) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Задача (практическое задание), отчет
90			ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	B5 (ИД-3ук-6) Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Задача (практическое задание), отчет

91		УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	33 (ИД-1ук-7) Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Собеседование, отчет
92			ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7) Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Задача (практическое задание), отчет
93			ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7) Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет
94		УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ	ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8) Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятии; способы преодоления опасных ситуаций	Собеседование, отчет

95		ПРИ ВОЗНИКОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8) Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии	Задача (практическое задание), отчет
96			ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	B2 (ИД-3ук-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
97		ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собеседование, отчет
98			ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1) Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Задача (практическое задание), отчет

99			ИД-Зопк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B19 (ИД-Зопк-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Задача (практическое задание), отчет
100		ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ, ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	ИД-1опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование, отчет
101			ИД-2опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Задача (практическое задание), отчет

102			ИД-Зопк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	B17 (ИД-Зопк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса	Задача (практическое задание), отчет
103		ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства	Собеседование, отчет
104		РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРPREТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства	Задача (практическое задание), отчет
105			ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	B15 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Задача (практическое задание), отчет

106		ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ	ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5) Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных	Собеседование, отчет
107			ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5) Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК	Задача (практическое задание), отчет
108			ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Задача (практическое задание), отчет
109	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	312 (ИД-1ук-1)Знать: методы оценки современных научных достижений и основные принципы критического анализа	Собеседование, отчет
110			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	У12 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), отчет

111			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В12 (ИД-3ук-1) Владеть: демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Задача (практическое задание), отчет
112		УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	35 (ИД-1ук-4) Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Собеседование, отчет
113			ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональному вопросам; исследовать прохождение информации по управлениюским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У5 (ИД-2ук-4) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Задача (практическое задание), отчет

114			ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	B5 (ИД-3ук-4) Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Задача (практическое задание), отчет
115	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ		ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	35 (ИД-1ук-6) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Собеседование, отчет
116			ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	У5 (ИД-2ук-6) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Задача (практическое задание), отчет
117			ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	B5 (ИД-3ук-6) Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Задача (практическое задание), отчет

118	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	33 (ИД-1ук-7) Знать: нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Собеседование, отчет
119		ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У3 (ИД-2ук-7) Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки при помощи легкой атлетики, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Задача (практическое задание), отчет
120		ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В3 (ИД-3ук-7) Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни при помощи легкой атлетики	Задача (практическое задание), отчет
121	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ	ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	32 (ИД-1ук-8) Знать: безопасные условия труда в отрасли, меры при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций на предприятии; способы преодоления опасных ситуаций	Собеседование, отчет

122		ПРИ ВОЗНИКОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У2 (ИД-2ук-8) Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в отрасли, предотвратить возникновение опасных ситуаций на предприятии	Задача (практическое задание), отчет
123			ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	B2 (ИД-3ук-8) Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в отрасли	Задача (практическое задание), отчет
124		ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	319 (ИД-1опк-1) Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собеседование, отчет
125			ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У19 (ИД-2опк-1) Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Задача (практическое задание), отчет

126			ИД-Зопк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B19 (ИД-Зопк-1) Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Задача (практическое задание), отчет
127		ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ, ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	ИД-1опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	317 (ИД-1опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных генетических факторов, экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Собеседование, отчет
128			ИД-2опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	У17 (ИД-2опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Задача (практическое задание), отчет

129			ИД-Зопк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	B17 (ИД-Зопк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении селекционного процесса	Задача (практическое задание), отчет
130		ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРPREТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	315 (ИД-1опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере свиноводства	Собеседование, отчет
131			ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У15 (ИД-2опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере свиноводства	Задача (практическое задание), отчет
132			ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	B15 (ИД-3опк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Задача (практическое задание), отчет

133		ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ	ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	35 (ИД-1опк-5) Знать: виды и принципы работы специализированных баз данных	Собеседование, отчет
134			ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	У5 (ИД-2опк-5) Уметь: оформлять специальные документы при использовании цифровых технологий в АПК	Задача (практическое задание), отчет
135			ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	В5 (ИД-3опк-5) Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Задача (практическое задание), отчет

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Общепрофессиональная практика»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Собеседование	Задача (практическое задание)	Отчет	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств			
	Вопросы по темам/разделам практики	Комплект заданий	Форма отчета	Вопросы к зачету
ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	+	-	+	+
ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	-	+	+	+
ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	+	+	+
ИД-1ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	+	-	+	+
ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	-	+	+	+

ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	-	+	+	+
ИД-1ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	+	-	+	+
ИД-2ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	-	+	+	+
ИД-3ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	-	+	+	+
ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	+	-	+	+
ИД-2ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	-	+	+	+
ИД-3ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-	+	+	+
ИД-1ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	+	-	+	+
ИД-2ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	-	+	+	+
ИД-3ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - животные - среда обитания»	-	+	+	+
ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и	+	-	+	+

правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса				
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	-	+	+	+
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	-	+	+	+
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	+	-	+	+
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микро-биологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	-	+	+	+
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	-	+	+	+
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	+	-	+	+
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	-	+	+	+
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при прове-	-	+	+	+

дении исследований и разработке новых технологий				
ИД-1опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	+	-	+	+
ИД-2опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	-	+	+	+
ИД-3опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	-	+	+	+

## **4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции*

**УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ**

**УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ**

**УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**ОПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ**

**ОПК-2. СПОСОБЕН ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ ПРИРОДНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ**

**ОПК-4 . СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОПК-5. СПОСОБЕН ОФОРМЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ**

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			допущено не- сколько негру- бых ошибок	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### *5.1 Вопросы по темам/разделам практики*

1. Понятие о деонтологии.
2. Общечеловеческие моральные требования.
3. Этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей.
4. Совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту и своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству.
5. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача.
6. Понятие о ятрогении.
7. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.
8. Взаимоотношения в коллективе.
9. Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии.
10. Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве.
11. Видовые и возрастные особенности строения костей осевого скелета у домашних животных.
12. Видовые и возрастные особенности строения костей грудных и тазовых конечностей у домашних животных.
13. Видовые и возрастные особенности строения черепа у лабораторных и экзотических животных.
14. Строение грудных и тазовых конечностей у лабораторных и экзотических животных во взаимосвязи с особенностями их двигательной активности.
15. Артросиндесмология лабораторных и экзотических животных.
16. Особенности строения внутренних органов у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.

17. Железистые производные у лабораторных и экзотических животных. Их возрастные и видовые особенности. Особенности волосяного покрова у лабораторных и экзотических животных.

18. Особенности строения внутренних органов у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.

19. Строение пищеводного желоба.

20. Видовые особенности строения сердца у домашних животных.

21. Видовые и возрастные особенности строения центральной нервной системы у домашних животных.

22. Основные понятия биологии.

23. Историю развития биологии как науки.

24. Основные категории, процессы, явления и закономерности биологии.

25. Основные направления эволюции животных.

26. Основные группы беспозвоночных и их место в системе природы.

27. Общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных.

28. Какие методы использует в своих исследованиях анатомия?

29. Что представляют собой "пироговские срезы"? Почему этот метод получил такое название?

30. Охарактеризуйте метод коррозии в анатомии?

31. Какие инструменты используются для препаратов?

32. Назовите растворы и смеси, используемые для приготовления влажных анатомических препаратов?

33. Расскажите методику изготовления анатомических препаратов из костей?

34. Расскажите методику изготовления анатомических препаратов из костей?

35. С какой целью приготавливают анатомические и гистологические препараты?

## **5.2 Перечень задач (практических заданий) по практике**

Задание 1. Изготовить влажный анатомический препарат "Сердце свиньи".  
Задание 2. Изготовить костный анатомический препарат "Череп собаки".

1. Один из важнейших факторов, определяющих обмен веществ, интенсивность роста и развития животных, скорость химических реакций. Поддерживается на постоянном уровне .....
2. Осуществляется в основном с поверхности тела, кожи (температура, которой определяется состоянием сосудов, путем испарения пота и влаги со слизистой оболочки органов дыхания, происходит в основном четырьмя путями) .....
3. Приспособление процессов жизнедеятельности организма, его систем, органов, тканей к меняющимся условиям среды .....
4. Открытая, самостоятельно существующая, саморегулирующаяся единица органического мира, отвечающая реакцией как единое целое на изменения условий окружающей среды .....
5. Сложное образование, состоящее из большого числа нервных волокон, заключенных в общую соединительнотканную оболочку .....
6. Система, представленная интрамуральными ганглиями, расположенная в толще стенок полых внутренних органов .....
7. Представляет собой широкое объединение различно локализованных структур и процессор в целях обеспечения той или иной конкретной приспособительной реакции .....
8. Проявление жизнедеятельности ткани, органа, организма в виде физических и химических процессов .....
9. Осуществляется во всех тканях организма в процессе окисления белков, жиров и углеводов. Происходит непрерывно в процессе обмена веществ и включает три источника .....
10. Русские физиологи, основоположники учения о нервизме .....

11. Закономерная ответная реакция тканей, органов, организма в целом на действие раздражителя на рецепторы с участием ЦНС .....
12. Процесс воздействия раздражителя на живые структуры .....
13. Объединение различных тканей, которое структурно и функционально специализировано выполнять сложную функцию .....
14. Скорость элементарных реакций, которыми сопровождается деятельность ткани или органа .....
15. Передатчик нервного импульса - химическое соединение, выделяемое нейросекреторным аппаратом нервного окончания - пресинаптической мембранны синапса .....
16. Объединение органов и процессов, участвующих в выполнении сложной деятельности .....
17. Жидкая ткань, характеризующаяся постоянством свойств и компонентов, принимающая непосредственное участие в процессах обмена веществ .....
18. Высший и особо сложный по своей структуре и функции отдел ЦНС - состоит из нейронов (в основном пирамидных, звездчатых, веретенообразных), играющий основную роль в поведении и приобретении опыта у животных .....
19. Самостоятельные структурно-физиологические образования, расположенные в белом веществе больших полушарий .....
20. Специальная система организма, обеспечивающая защиту его от всего генетически чужеродного, распознающая антигены, поступающие извне, и собственные измененные клетки .....
21. Органы, образующие и выделяющие химические вещества, поступающие непосредственно в кровь .....
22. Включает в себя, кроме ядер из нервных клеток, также ядра, состоящие из нейроинкрементных клеток, которые синтезируют биологически актив-

ные вещества и осуществляет нейроэндокринные связи в организме

.....

23. Совокупность физиологических процессов, происходящих в организме растений и животных, обеспечивающих поступление в организм О<sub>2</sub> и СО<sub>2</sub> .....

24. Последовательность реакций коры больших полушарий на различные безусловные и условные раздражители .....

25. Сложный физиологический процесс, обусловленный согласованной деятельностью сфинктеров прямой кишки, мышц брюшного пресса. У каждого вида животных сопровождается характерными позами .....

26. Постоянство состава и физико-химических свойств внутренней среды организма за счет деятельности всех его органов и систем

.....

27. Ограничение и уменьшение мышечных усилий, затрачиваемых на перемещение тела в пространстве у животных при содержании в замкнутых помещениях малого объема .....

28. Совместная деятельность коры больших полушарий и подкорковых образований, обеспечивающая более быстрое, тонкое, совершенное приспособление состояния и деятельности организма к факторам внешней среды и целенаправленное поведение животного .....

29. Образование, воспринимающее раздражение .....

30. Переход веществ через структуры слизистой оболочки стенки пищеварительного тракта в кровь и лимфу .....

31. Структурное образование нервной системы, образовано разным числом нейронов трех видов и определяющее путь рефлекса .....  
т.

32. Обязательный и общий признак возбуждения возбудимых тканей

.....

33. Особое физиологическое состояние организма самки, обусловленное оплодотворением и развитием плода в матке .....

34. Основатель учения о функциональных системах организма .....

35. Свойство сердечной мышцы ритмически сокращаться и расслабляться независимо от внешних и внутренних воздействий.....

36. Часть рефлекторной дуги, образованной рецептивным нейроном .....

37. Совокупность индивидуальных особенностей нервных процессов - возбуждения и торможения, обусловленных наследственностью данного животного и его предыдущим опытом .....

38. Длительное сокращение мышцы на серию импульсов.....

39. Угнетение проявлений жизнедеятельности возбудимых тканей .....

40. Временное понижение работоспособности мышцы, наступающее при длительной работе и исчезающее после отдыха .....

41. Совокупность процессов наследственных и развивающихся при индивидуальной жизни животного, обеспечивающих возможность жизнедеятельности в измененных условиях среды и в условиях, ранее не совместимых с жизнью .....

42. Наука, система достоверных знаний биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих актов (целенаправленной деятельности организма для удовлетворения тех или иных биологических потребностей) животных .....

43. Образование рефлекторной дуги из аксонов двигательного нейрона, который проводит возбуждение от нервного центра к рабочему органу.....

44. Способность живого образовывать себе подобных - одна из основных характеристик жизни.....

45. Сложный биологический процесс, обеспечивающий воспроизведение животных и сохранение вида .....

46. Морфологическое и функциональное оформление полового аппарата, когда самец становится способным оплодотворить, а самка - забеременеть .....

47. Полное созревание и становление организма и всех половых функций, заканчивается рост и развитие организма, наступает .....

48. Процесс образования секрета молочной железы сразу же после родов

49. Состояние, характеризующееся угнетением сознания и восприятия окружающей действительности .....

50. Выход зрелой яйцеклетки из фолликула яичника .....

51. Выведение спермы из половых путей самца и введение ее в половые пути самки .....

52. Полостной мышечный орган, нагнетающий кровь в сосудистую систему

53. Время, в течение которого молочная железа синтезирует, накапливает и выделяет молоко .....

54. Безусловная сложнорефлекторная реакция организма, которая включает прием корма, механическую переработку, передвижение, химические изменения, процессы всасывания питательных веществ и выведение неусвоенных продуктов .....

55. Кровь, лишенная форменных элементов (эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов) .....

56. Защитная реакция организма, предотвращающая потери крови при нарушении целостности сосудов .....

57. Основа жизни. Проявляется в двух процессах: ассимиляции и дисассимиляции, т. е. в усвоении простых и синтезе сложных соединений, их расщеплении, образовании энергии и конечных продуктов .....

58. Сложный фильтрационно-реабсорбционный процесс .....

59. Морффункциональная система, регулирующая различные физиологические процессы организма .....

60. Комплекс физиологических и морфологических изменений, протекающих в половой системе и во всем организме самки от одной овуляции до другой .....
61. Истечение слизи из половых путей самки .....
62. Недифференцированная половая реакция самки, связанная с влиянием половых гормонов .....
63. Дифференцированная положительная половая реакция самки .....
64. Система, состоящая из трех основных частей: периферической, проводниковой и корковой .....
65. Звенья единого коркового процесса, обеспечивающего все многообразие связей организма со средой обитания и регулирующего взаимодействие всех его систем соответственно физиологической функции животного .....

### **5.3 Перечень вопросов к зачету по практике\***

1. Техника безопасности при работе в лаборатории
2. Деонтология как наука. История зарождения учения о морали
3. Деонтологические требования к руководителю
4. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления
5. Деонтологические требования к профилактике болезней
6. Деонтологические требования в диагностике и лечению
7. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения
8. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины
9. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза
10. Некоторые проблемы самовоспитания врача
11. Научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки
12. Сравнительная характеристика типов беспозвоночных животных
13. Паразиты домашних животных и человека
14. Систематика хордовых
15. Сравнительная характеристика типов позвоночных животных
16. Морфологическая характеристика сельскохозяйственных животных
17. Размножение и развитие млекопитающих животных
18. Что объединяет животных в класс млекопитающие? Чем различаются подклассы млекопитающих?
19. Физиология сельскохозяйственных животных как основа биологических и ветеринарных дисциплин. Основные методы физиологических исследований. Правила техники безопасности при работе в лабораториях
20. Роль ферментов в пищеварении и методы его изучения.
21. Методы исследования ротового пищеварения
22. Состав и свойства слюны разных видов животных.
23. Общие закономерности желудочного пищеварения, методы изучения желудочной секреции.
24. Состав и свойства желудочного сока. Методы исследования
25. Моторная и секреторные функции желудка и методы их исследования.
26. Особенности пищеварения сельскохозяйственных животных.
27. Процессы пищеварения в рубце у жвачных. Методы исследования рубцового пищеварения

28. Методика изучения деятельности преджелудков и регуляция их. Жвачные периоды.
29. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищеводного желоба.
30. Поджелудочная железа и методы изучения секреции ее сока. Состав и свойства поджелудочного сока.
31. Цикл сердечной деятельности и его фазы. Ритм и частота сокращений сердца. Сердечный толчок и тоны сердца
32. Регуляция деятельности сердца. Влияние на сердце гормонов
33. Кровообращение при различных физиологических состояниях организма (мышечная работа, беременность, лактация и др.)
34. Сущность процесса дыхания. Легочное дыхание, его механизм, типы, частота и глубина. Жизненная емкость легких, легочная и альвеолярная вентиляция
35. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Дыхание при мышечной работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении
36. Изменения в дыхании у животных в связи с возрастом, продуктивностью и условиями содержания. Особенности дыхания у птиц
37. Анатомия как наука. Ее место среди биологических наук. Значение изучения анатомии домашних животных в подготовке ветеринарного врача
38. Общие закономерности строения тела животного. Понятие об органах, системах органов и организме
39. Какие методы использует в своих исследованиях анатомия?
40. Охарактеризуйте метод коррозии в анатомии?
41. Какие инструменты используются для препаратовки?
42. Растворы и смеси, используемые для приготовления влажных анатомических препаратов
43. Методика изготовления анатомических препаратов из костей
44. Методика изготовления анатомических препаратов из внутренних органов

\*К зчету допускаются обучающиеся, своевременно представившие отчет по практике.  
Форма отчета приведена в Приложении 6 к программе практики.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков по практике «Общепрофессиональная практика» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл.2.1 ФОС).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- собеседование со студентами перед проведением практического занятия;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенции в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- выполнение задач (практических заданий);
- проверка отчета;
- зачет.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости**

Перед выполнением заданий на практике проводится одновременный опрос студентов по предшествующей теме.

*Критерии оценки ответа на вопросы входного контроля перед выполнением задания на практике:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно отвечает на все поставленные вопросы (пять вопросов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно отвечает на четыре вопроса из пяти;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает на три вопроса из пяти;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на три вопроса из пяти.

## **6.2Процедура и критерии оценки знаний и умений и навыков при промежуточной аттестации по практике в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемой в рамках учебной практики.

Зачет сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной программой практики.

Форма проведения зачета устанавливается программой практики. Вопросы и задания для зачета определяются фондом оценочных средств программы практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, при наличии дневника и оформленного отчёта о практике. Студентам, имеющим неудовлетворительные оценки по отдельным темам, предлагается ответить на контрольные вопросы и выполнить задание на соответствующую тему.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по практике принимаются преподавателями – руководителями практики, назначенные заведующим кафедрой.

Обучающимся, успешно защитившим отчёт о практике, в ведомости и зачётной книжке выставляется «зачёт». Обучающимся, не защитившим отчёт, в ведомости выставляется оценка «не зачёт»; не выполнившим программу практики делается запись «не допущен».

Если результаты защиты отчёта о практике признаны неудовлетворительными, руководитель принимает решение о возможности повторной за-

щиты и её дате и сообщает об этом в деканат. Повторная защита проводится по направлению деканата.

Для обучающихся, не выполнивших программу практики по уважительной причине, а также для обучающихся, по которым принято решение нецелесообразным проводить повторную защиту отчёта о практике, её повторное прохождение возможно только с разрешения руководства вуза, в свободное от учёбы время.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

*Таблица 6.2.1 - Шкала и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по программе практики в форме зачёта*

Наименование показателя	Оценка	
	не зачёт	зачёт
<i>Качество оформления и содержание отчёта</i>	<i>Отчёт представлен не в полном объёме и содержит отдельные несвязанные фрагменты</i>	<i>Отчёт представлен в полном объёме, оформлен в целом аккуратно, имеются отдельные неточности в терминологии и оформлении списка литературы</i>
<i>Полнота ответов на вопросы при защите отчёта</i>	<i>Нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях, что не позволяет судить о достаточных знаниях, умениях и навыках и сформированности компетенций</i>	<i>Полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях, что позволяет судить о достаточных знаниях, умениях и навыках и сформированности компетенций</i>

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в практику, где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left is a sidebar with navigation links like 'Оценки', 'Общее', 'Лекция (практическое) 20.03.200', etc. The main area displays a course structure under 'Занятие 1 (Лекция (практическое)) 20.03.2020'. This includes a file named 'Лекция 20.03.2020' and a link to 'Практическое задание 20.03.2020'. A message at the bottom of the page reads: 'Документация Moodle для этой страницы. Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумаков (Выход). Сбросить тут для пользователя на этой странице в начало'.

3. Появится следующее окно (задание на практику).

The screenshot shows the Moodle assignment submission page for 'Практическое задание 20.03.2020'. The sidebar on the left lists various course modules. The main content area shows the assignment details: 'Моделирование в агронженерии 2019' and 'Практическое задание 20.03.2020'. It includes sections for 'Резюме оценивания' (Summary of grading), 'Скрыто от студентов' (Hidden from students), 'Участники' (Participants), 'Ответы' (Answers), 'Требуют оценки' (Requires grading), 'Последний срок сдачи' (Last submission date), and 'Оставшееся время' (Remaining time). At the bottom, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and 'Оценка' (Grade).

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

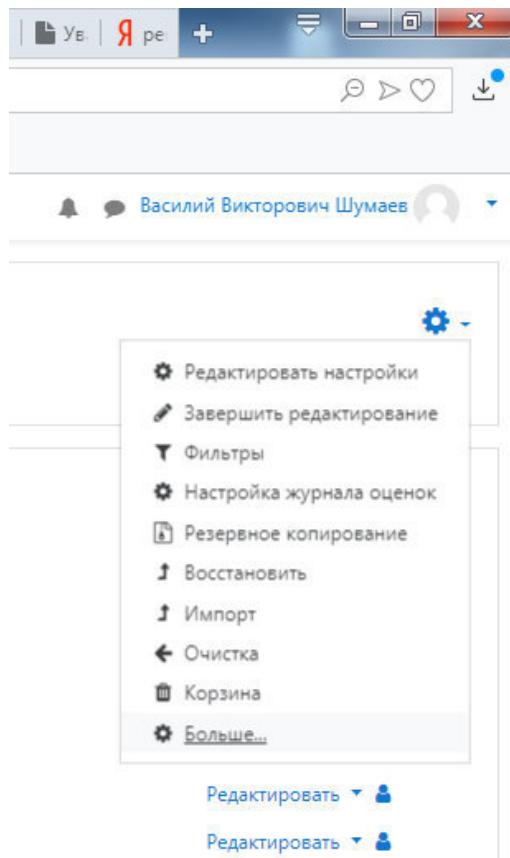
The screenshot shows the Moodle assignment submission interface. On the left, a sidebar lists various course modules. The main area displays the assignment details for 'Моделирование в агронженерии 2019'. It includes fields for 'Имя' (Name) and 'Фамилия' (Surname), both with dropdown menus for letter selection. Below these are sections for 'Опции' (Options) and 'Фильтр' (Filter). A large text area labeled 'Нечего показывать' (Nothing to show) is present. At the bottom, there's a navigation bar with links like 'Лекция 20.03.2020' and 'Перейти на...'.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

This screenshot shows a detailed view of submitted assignments for the 'Моделирование в агронженерии 2019' course. The table lists three students: Илья Александрович Суров, Алексей Анатольевич Репин, and Иван Александрович Носиков. Each row shows the student's name, email, and a link to their submission. The submissions are titled 'Моделирование в агронженерии.pdf', 'rACHETO-графическая работа.docx', and 'расчетно графическая работа.docx' respectively. The last column, 'Итог оценок' (Overall grades), shows a value of 5 for all three entries.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Комментарий к ответу	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде комментария	Аннотирование PDF	Итог оценок
		Илья Александрович Суров	io1931m@mail.pstu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
		Алексей Анатольевич Репин	io1931m@mail.pstu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	rACHETO-графическая работа.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
		Иван Александрович Носиков	io1931m@mail.pstu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно графическая работа.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МвА 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Редактировать настройки  
Завершить редактирование  
Фильтры  
Настройка журнала оценок  
Резервное копирование  
Восстановить  
Импорт  
Очистка  
Корзина

Правила отслеживания событий

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

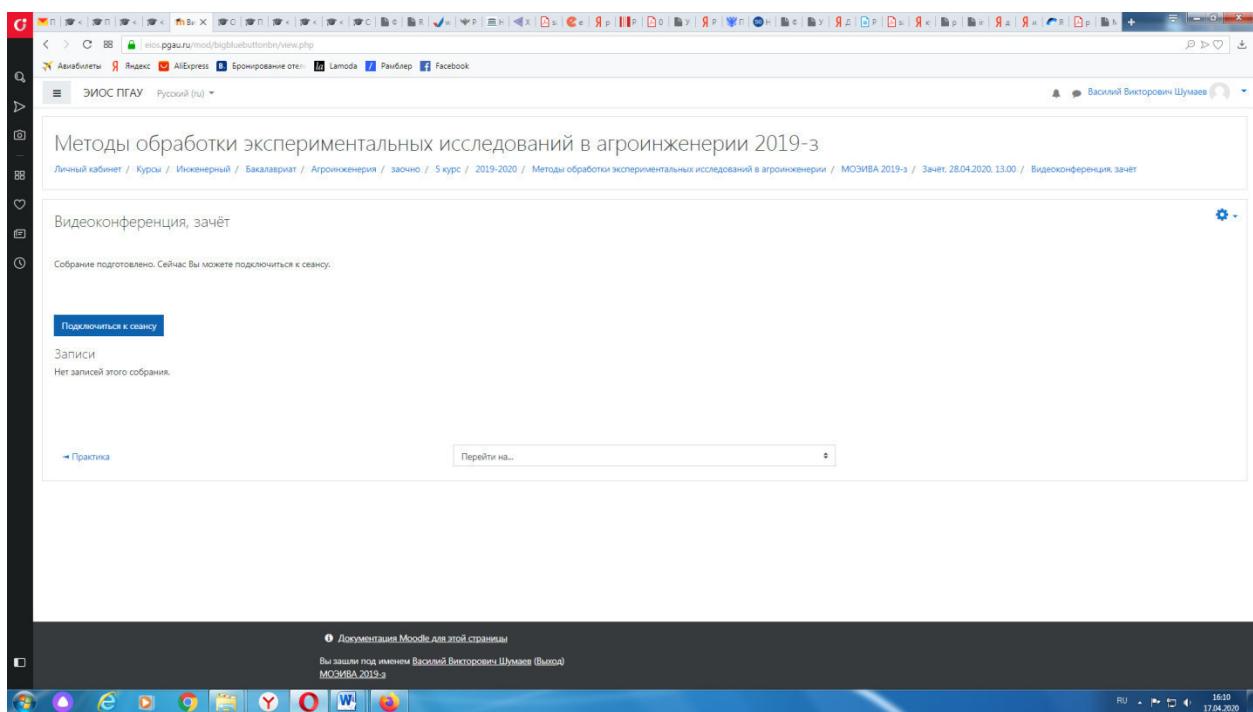
9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния предоставленного ответа	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумов	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

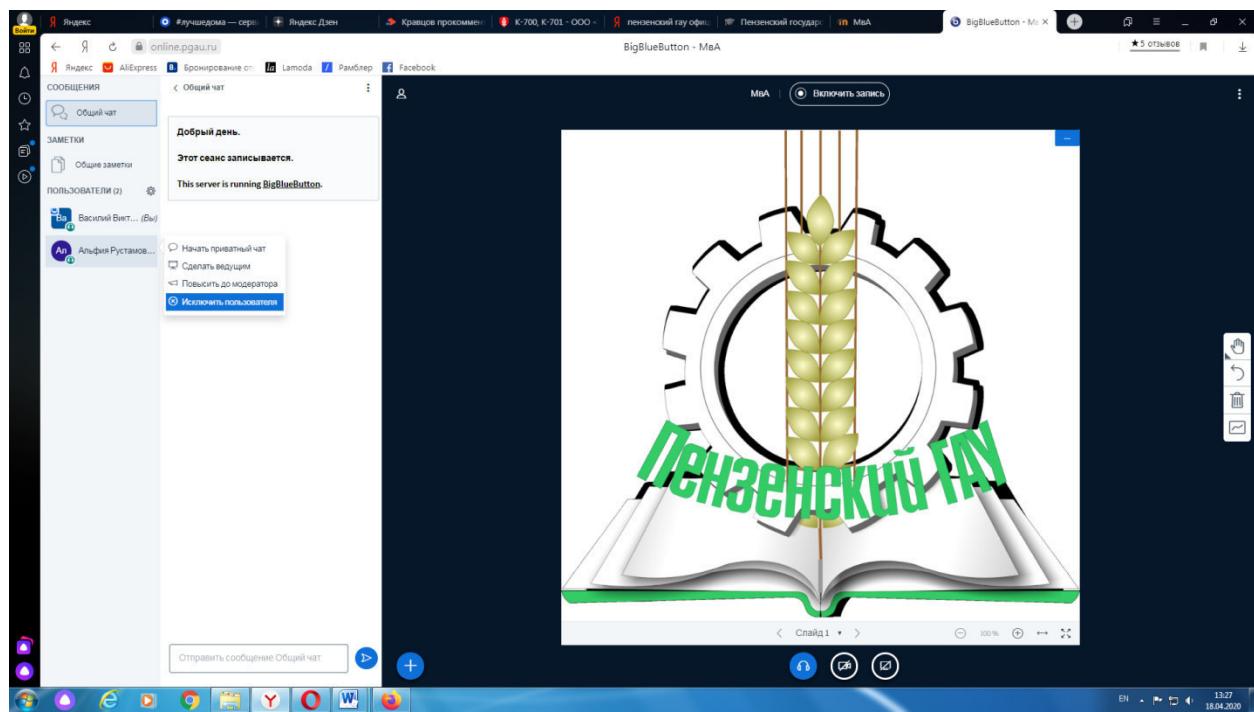
10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается руководителем практики от образовательной организации. Не выполнение задания является пропуском дня практики. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с графиком.

## **Защита отчёта по практике проводится в форме устного собеседования.**

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку или паспорт, при этом закрывая серию и номер;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

## **Размещение задания по практике в ЭИОС и защите отчёта по практике (на примере преддипломной практики)**

1. Для создания задания преддипломной практики необходимо выбрать курс «*Преддипломная практика*» в соответствующей ветке.

The screenshot shows a list of courses under the heading 'Преддипломная практика'. The courses listed are:

- Технологическое оборудование топливозаправочных комплексов и нефтекладов в сельском хозяйстве
- Нефтепродуктообеспечение сельскохозяйственных предприятий
- Ремонт технологического оборудования топливозаправочных комплексов и нефтекладов в сельском хозяйстве
- Ремонт сопряжений технических систем
- Технологии и технические средства цифрового земледелия
- Механизация малых ферм
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика** (highlighted in blue)
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

A red arrow points to the 'Преддипломная практика' course, indicating it is the target for creation.

2. Нажав на нее необходимо выбрать «*Создать новый курс*»

The screenshot shows a dialog box titled 'Преддипломная практика' with a red arrow pointing to the 'Create new course' button. The dialog contains the following text and buttons:

Отсортировать курсы ▾  
На странице: Все ▾

**Создать новый курс**

List of existing courses:

- Хорев П.Н. Преддипломная практика
- Орехов А.А. Преддипломная практика
- Овтов В.А. Преддипломная практика
- Шаков А.В. Преддипломная практика

3. В появившемся окне заполнить полное и краткое название курса и внизу выбрать «*Сохранить и показать*»

# Электронная информационно-образовательная среда Пензенского государственного университета

Личный кабинет / Администрирование / Курсы / Управление курсами и категориями / Добавить курс

## Добавить курс

▼ Общее

Полное название курса	Полывянный Ю.В. Преддипломная практика
Краткое название курса	Полывянный Ю.В. Пр.
Категория курса	Инженерный / Бакалавриат / Агрономика / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика
Видимость курса	Показать
Дата начала курса	3 июня 2020 00:00
Дата окончания курса	2 июня 2020 12:53 Включить

4. Далее перейти в раздел «Участники» и осуществить запись своих студентов пофамильно

Полывянный Ю.В. Преддипломная практика  
Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономика / очно / 4 курс / 2019-2020 /

Участники

Фильтры не применены

Введите слово для поиска или выберите фильтр

Число участников: 0

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш щ

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш

Нечего показывать

С выбранными пользователями... Выберите...

Перейти к курсу

Запись пользователей на курс

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей

Максим Сергеевич Васюнин io16317@nomail.pgsha.penza.net  
Никита Валерьевич Долганов io16322@nomail.pgsha.penza.net  
Дмитрий Валерьевич Сухов io16363@nomail.pgsha.penza.net

Выберите глобальные группы

Шилов  
Семен Александрович Шилов io16377@nomail.pgsha.penza.net  
Елена Владимировна Шилова to172112@nomail.pgau.ru  
Марина Вячеславовна Шилова tz152138@nomail.pgsha.penza.net

Назначить роль

Студент

Показать больше ...

Записать выбранных пользователей и глобальные группы Отмена

5. На основной странице курса, нажав на шестеренку, войти в режим редактирования и создать задание.

The screenshot shows the Moodle course editing interface. A red arrow points to the 'Assignment' icon in the list of elements. The dialog box provides a detailed description of what an assignment element does, mentioning it allows teachers to add communication assignments, collect student work, evaluate them, and provide feedback. It also describes how students can submit various digital content like Word documents, tables, images, audio, or video files. The dialog box includes a 'Добавить' (Add) button at the bottom right.

Полывянный Ю.В. Г

Личный кабинет / Курсы / Инженерный /

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Видеоконференция BigBlueButton
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание**
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требовать представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзывы.

Добавить Отмена

Полывянный Ю.В. Преддипломная практика

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономия / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика

Задание на производственную практику "Преддипломная практика"

Участники

Компетенции

Оценки

Общее

Личный кабинет

Домашняя страница

6. В «Задание на производственную практику "Преддипломная практика"» добавляем задания «[Задание по ПП Гусев Д.М..doc](#)» для каждого из привязанных студентов.

Г Пи Хс <4 sc1 <4 ог 35: R\_ | Hx | Xp | Ht | Я па. | Ри | PE | Пр | Нс | Ри | си | po | ins | я | ки | eLi | Ko | я | G | ла | Фи | nc | я | pe | Pe | Re | +

Азиаты Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook

ЭИОС ПГАУ Русский (ru) ▾

Хорев П.Н. Преддипломная практика

Личный кабинет / Курс / Инженерный / Бакалавриат / Агрономия / очно / 4 курс / 2019-2020 / Преддипломная практика / Хорев П.Н. Преддипломная практика 2020 / Общее / Задание на производственную практику "Преддипломная практика"

Задание на производственную практику "Преддипломная практика"

ПРЕСЛУГИЕ К ПРОИЗДОВЕННОМУ ПРАКТИКУ. ПОСМОТРИТЕ ЗАДАНИЕ. ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ОСНОВНЫМ ЕЕ СОДЕРЖАНИЕМ. ПРЕСЛУГИЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗАННЫМИ СРОКАМИ. ПРОСЬБА ОТЧЕТ ВЫСЫЛАТЬ ПО МЕРЕ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ, ДАЖЕ В РАЗРЕЗЕ ОДНОЛЮЧНЫХ ПУНКТОВ.

Задание по ПП Гусев Д.М.doc 2 июня 2020, 12:52  
Задание по ПП Занкове В.Е.дос 2 июня 2020, 12:52  
Задание по ПП Шекянов Ю.И.дос 2 июня 2020, 12:52

Резюме оценивания

Скрыто от студентов Нет

Участники 3

Ответы 0

Требуют оценки 0

Просмотр всех ответов

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)  
Хорев П.Н. Преддипломная практика 2020  
Скачать мобильное приложение

RU 13:18 02.06.2020