

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

И. Е. Шпагин И.Е. Шпагина  
«24» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты аудита**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Учет, анализ и аudit**

Квалификация  
**«Магистр»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» разработана в соответствии в Федеральным государственным образовательном стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.Г. Барышников

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Д.А. Мурzin

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита»**  
**направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистра) направ-  
ленность (профиль) «Учет, анализ и аudit»**

Складывающаяся система рыночной экономики изменила характер и методы хозяйственно-финансовой деятельности организаций и предприятий. Все это не могло не отразиться на системе контроля в стране. Данные об использовании имущества и денежных средств, о проведении хозяйственных (коммерческих, финансовых и др.) операций, характере и направлений инвестиций юридическими и физическими лицами могут быть объективно подтверждены независимым аудитом. И, естественно, возникает потребность в аудиторах - профессионалах, то есть специалистах, имеющих не только высшее образование и стаж работы, но и высокий уровень знаний последних изменений в области аудита, права, налогов и бухгалтерского учета.

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у будущих специалистов необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков с учетом достижений мировой и отечественной экономической науки и практики по подготовке и проведению обязательной аудиторской проверки и оказанию аудиторских услуг субъектам экономической деятельности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аudit» Н.Г. Барышниковым, соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке магистров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939 (уровень магистра). Имеющийся материал в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ. Структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Международные стандарты аудита».

В программе отражены задания для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, деловые игры, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей Представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ, магистр по направлению 38.04.01 Экономика.

К.э.н., доцент кафедры

«Финансы и информатизация бизнеса»

Д.А. Мурзин

**ВЫПИСКА**  
из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине « Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Барышниковым Н.Г.

Слушали: Барышникова Н.Г., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине « Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Председатель методической комиссии

экономического факультета

*И. Е. Шпагина*

/И.Е. Шпагина/

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, № протокола, виза зав. кафедрой</b>	<b>Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии</b>	<b>С какой даты вво- дятся</b>
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1., 9.2.), собственные методические издания кафедры по дисциплине (таблица 9.3)			
2	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2021 протокол № 14 <i>Бондарь</i>	30.08.2021 протокол № 11 <i>И. В. Чепор</i>	01.09.2021
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии	С какой даты вво- дятся
17	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)			
18	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 <i>Григорьев</i>	31.08.2022 протокол № 10 <i>И. В. Чепко</i>	01.09.2022
19	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений  
к рабочей программе дисциплины**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С ка- кой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и информа- ционное обеспече- ние дис- циплины	Новая редакция таб- лицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информаци- онно- телекоммуникацион- ной сети «Интернет» Новая редакция таб- лицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профес-	30.08.2023 № 21 <i>Григорьев</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Чепко</i>	01.09.2023

		сиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов			
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 21 <i>Григорий</i>	30.08.2023, № 9 <i>У.б.Мурзин</i>	01.09.2023

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии	С какой даты вво- дятся
6	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 протокол № 16 <i>Белова</i>	28.08.2024 протокол № 8 <i>И. С. Ильин</i>	01.09.2024
7	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений  
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	11	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2025 протокол № 18 <i>Бицор</i>	29.08.2025 протокол № 6 <i>И. В. Чилов</i>	01.09.2025
2	12	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1 Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование знания роли методологии, разработки и использования международных стандартов аудита, а также регламентирующих требований подготовки и выполнения аудиторских заданий.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

- освоение организации аудиторской деятельности в международной практике, классификации аудиторских услуг;

- приобретение практических навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность в мировом сообществе;
- приобретение практических навыков применения регламентирующих документов (Международной Федерации Бухгалтеров), связанных с вопросами планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры**

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-3)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802)*

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные стандарты аудита», индикаторы достижения компетенций ПК-3 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1пк-3	Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	32 (ИД-1пк-3)	Знать: Нормативно-правовую базу по международным стандартам аудита, отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки в соответствии с МСА	Дискуссия, собеседование, задачи, темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету
			У2 (ИД-1пк-3)	Уметь: Оценивать достоверность данных на этапе обобщения информации в соответствии с МСА	
			В2 (ИД-1пк-3)	Владеть: Навыками сбора аудиторских доказательств и формулирования выводов при формировании отчета о достоверности финансовой отчетности в соответствии с МСА	

### **3 Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Дисциплина Б1.В.08 «Международные стандарты аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «История развития бухгалтерского учета», «Аудит (продвинутый уровень)».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины потребуются при изучении других дисциплин («Бухгалтерская финансовая отчетность» (продвинутый уровень), «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства», «Современные системы учета затрат и калькулирование»), а также при работе над выпускной квалификационной работой.

### **4 Объём и структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Таблица 2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	28,7 / 0,80	10,8 / 0,30
1.1	Лекции	Лек	10 / 0,28	4 / 0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18 / 0,50	6 / 0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		43,3/1,20	61,2/1,70
2.1	Самостоятельная работа	СР	43,3/1,20	61,2/1,70
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наимено- вание раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- та обучения
1	Основы Международных стандартов аудита	<p>Роль Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Создание и распространение МСА. Диалектическая связь МСФО и МСА. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Тенденция развития МСА. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. Концептуальная основа МСА. Порядок использования МСА в странах. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.</p> <p>Регулирование форм взаимодействия аудитора с руководством аудируемого субъекта. Права и обязанности руководства аудируемого субъекта и аудитора. Особенности взаимоотношений с руководством экономического субъекта при оказании сопутствующих услуг. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, как основа МСА. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p>	32 (ИД-1пк-3) У2 (ИД-1пк-3) В2 (ИД-1пк-3)
1	Стандарты практической работы	<p>Регламент оценки системы внутреннего контроля. Регламентация аудиторской выборки. Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Порядок предварительной оценки бизнеса экономического субъекта.</p> <p>Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Аудиторские доказательства и их регламентация. Тестирование как метод получения аудиторских доказательств. Аудиторская документация. Аналитические процедуры и их роль в аудиторской проверке. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Регламентация в МСА оформления результатов аудиторских проверок. Модификация аудиторских заключений. Отчет о работе аудиторов. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг. Факторы, влияющие на мнение аудитора.</p> <p>Описание процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Регламенты внутрифирменного</p>	32 (ИД-1пк-3) У2 (ИД-1пк-3) В2 (ИД-1пк-3)

		контроля над качеством аудита. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Регламент специальных аудиторских заданий. Аудит прогнозной финансовой информации.	
--	--	--	--

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 2 зачетных единиц или 72ч (таблица 4.1).

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	20,7/0,58	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	10/0,28	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		

2	Общий объем самостоятельной работы		51,3/1,42	59,2/1,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	51,3/1,42	59,2/1,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	72/2	72/2

## 5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела
1	<b>Основы Международных стандартов аудита</b>  <b>Стандарты практической работы</b>	<p>Роль Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Создание и распространение МСА. Диалектическая связь МСФО и МСА. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Тенденция развития МСА. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. Концептуальная основа МСА. Порядок использования МСА в странах. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Регулирование форм взаимодействия аудитора с руководством аудируемого субъекта. Права и обязанности руководства аудируемого субъекта и аудитора. Особенности взаимоотношений с руководством экономического субъекта при оказании сопутствующих услуг. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, как основа МСА. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>. Регламент оценки системы внутреннего контроля. Регламентация аудиторской выборки. Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Порядок предвари-</p>

	<p>тельной оценки бизнеса экономического субъекта. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Аудиторские доказательства и их регламентация. Тестирование как метод получения аудиторских доказательств. Аудиторская документация. Аналитические процедуры и их роль в аудиторской проверке. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Регламентация в МСА оформления результатов аудиторских проверок. Модификация аудиторских заключений. Отчет о работе аудиторов. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг. Факторы, влияющие на мнение аудитора.</p> <p>Описание процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Регламенты внутрифирменного контроля над качеством аудита. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Регламент специальных аудиторских заданий. Аудит прогнозной финансовой информации.</p>
--	---

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раз- дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Методология разработки и использования Международных стандартов аудита	1. Роль Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита. 2. Диалектическая связь МСФО и МСА. 3. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. 4. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность 5. Этика поведения аудитора	2
2	2	Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки	1.Международные стандарты аудита о планировании аудиторской проверки. 2.Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов. 3. Регламент оценки системы внутреннего контроля. 4. Регламентация аудиторской выборки. 5. Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.	2
3	2	Технология проведения аудиторской проверки	1. Аудиторские доказательства и их регламентация. 2. Аудиторская документация. Аналитические процедуры и их роль в 3. Аудит начальных сальдо счетов. 4. Требования к оценке допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта.	2
4	2	Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки	1. Модификация аудиторских заключений. 2. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг. 3. Факторы, влияющие на мнение аудитора	2
5	2	Международные стандарты ауди-	1. Регламент специальных аудиторских заданий.	2

		та по специаль-ным областям аудита и сопут-ствующим услу-гам	2. Аудит прогнозной финансовой ин-формации. 3. Регламент сопутствующих аудиту услуг.	
			Итого	10

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Методология разработки и ис-пользования Международных стандартов аудита	6. Роль Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита. 7. Диалектическая связь МСФО и МСА. 8. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. 9. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую дея-тельность 10. Этика поведения аудитора	0,5
2	2	Регламентация предварительного этапа ауди-торской проверки	1.Международные стандарты аудита о планировании аудиторской проверки. 2.Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных со-ставляющих элементов. 3. Регламент оценки системы внутренне-го контроля. 4. Регламентация аудиторской выборки. 5. Мошенничество и ошибки и их влия-ние на бухгалтерскую (финансовую) от-четность.	0,5
3	2	Технология проведения аудиторской проверки	5. Аудиторские доказательства и их регламентация. 6. Аудиторская документация. Анали-тические процедуры и их роль в 7. Аудит начальных сальдо счетов. 8. Требования к оценке допущения о непрерывности деятельности экономиче-ского субъекта.	1
4	2	Международные стандарты ауди-	4. Модификация аудиторских за-ключений.	1

		та о заключительных документах аудиторской проверки	5. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг. 6. Факторы, влияющие на мнение аудитора	
5	2	Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам	4. Регламент специальных аудиторских заданий. 5. Аудит прогнозной финансовой информации. 6. Регламент сопутствующих аудиту услуг.	1
		Итого		

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<b><u>Методология разработки и использования Международных стандартов аудита</u></b> 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. 3. Порядок использования МСА в странах. 4. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, как основа МСА 5. Тестирование и контрольная работа	2
2	2	<b><u>Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки</u></b> 1. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. 2. Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов. 3. Регламентация аудиторской выборки. 4. Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность. 5. Тестирование и контрольная работа	2
3	2	<b><u>Технология проведения аудиторской проверки</u></b>	2

		<p>1.Аудиторские доказательства и их регламентация.</p> <p>2.Тестирование как метод получения аудиторских доказательств. 4.Аудиторская документация.</p> <p>3.Аналитические процедуры и их роль в аудиторской проверке.</p> <p>4. Регламент получения аудиторских доказательств, устанавливающих связанные стороны.</p> <p>5.Тестирование и контрольная работа</p>	
4	2	<p><b><u>Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки</u></b></p> <p>1. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>2. Регламентация в МСА оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>3. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг.</p> <p>4. Тестирование и контрольная работа</p>	2
5	2	<p><b><u>Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам</u></b></p> <p>1. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.</p> <p>2. Регламент специальных аудиторских заданий</p> <p>3. Регламент сопутствующих аудиту услуг.</p>	2
Итого			10

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><b><u>Методология разработки и использования Международных стандартов аудита</u></b></p> <p>5. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.</p> <p>6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.</p> <p>7. Порядок использования МСА в странах.</p> <p>8. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, как основа МСА</p> <p>5. Тестирование и контрольная работа</p>	1
2	2	<b><u>Регламентация предварительного этапа аудиторской</u></b>	1

		<b><u>проверки</u></b>	
		<p>1.Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>2. Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов.</p> <p>3. Регламентация аудиторской выборки.</p> <p>4.Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p>5. Тестирование и контрольная работа</p>	
3	2	<p><b><u>Технология проведения аудиторской проверки</u></b></p> <p>1.Аудиторские доказательства и их регламентация.</p> <p>2.Тестирование как метод получения аудиторских доказательств. 4.Аудиторская документация.</p> <p>3.Аналитические процедуры и их роль в аудиторской проверке.</p> <p>4. Регламент получения аудиторских доказательств, устанавливающих связанные стороны.</p> <p>5.Тестирование и контрольная работа</p>	2
4	2	<p><b><u>Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки</u></b></p> <p>5. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>6. Регламентация в МСА оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>7. . Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг.</p> <p>8. Тестирование и контрольная работа</p>	2
5	2	<p><b><u>Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам</u></b></p> <p>4. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.</p> <p>5. Регламент специальных аудиторских заданий</p> <p>6. Регламент сопутствующих аудиту услуг.</p>	2
		Итого	8

## **Раздел 5.6 и 5.7 (лабораторный практикум) не предусмотрен.**

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	31,3
2	Подготовка к интерактивному занятию	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10
	<b>Итого</b>	<b>51,3</b>

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	39,2
2	Подготовка к интерактивному занятию	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10
	<b>Итого</b>	<b>59,2</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раз- дела дис- цип- ли- ны	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая литература (до- полнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><b><u>Методология разработки и использования Международных стандартов аудита</u></b></p> <p>Ознакомиться с содержанием учебного материала и <b>ответить на вопросы:</b></p> <p>1. В чем заключается миссия МФБ?</p>	6	Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита : учебное пособие

	<p>2. Каковы основные направления деятельности МФБ?</p> <p>3. Какие функции выполняет Совет по международным стандартам аудита и гарантии качества?</p> <p>4. Какие структурные органы входят в состав МФБ? Какова цель их деятельности?</p> <p>5. В чем состоит значение аудиторских стандартов?</p> <p>6. В каких случаях применяются международные стандарты аудита?</p> <p>7. По каким направлениям осуществляется разработка международных аудиторских стандартов и положений?</p> <p>8. Что служит основой для определения уровня уверенности?</p> <p>9. Назовите типы заданий по обеспечению уверенности и поясните их цели.</p> <p>10. Приведите примеры заданий, обеспечивающих уверенность и заданий, по результатам которых уверенность не обеспечивается.</p> <p>11. В каком случае аудитор вправе принять задание, обеспечивающее уверенность?</p> <p>12. При каких условиях предмет изучения можно признать надлежащим?</p> <p>13. При каких условиях критерии оценки и измерения предметы изучения считаются подходящими?</p> <p>14. Какой уровень уверенности аудитор обеспечивает при проведении аудита финансовой отчетности?</p> <p>15. Перечислите общие принципы аудита.</p> <p>16. Назовите документ, устанавливающий требования к порядку разработки и установления аудиторской фирмой системы контроля качества.</p> <p>17. Перечислите обязательные элементы контроля качества.</p> <p>18. Какие процедуры контроля качества должны быть реализованы аудиторской фирмой на уровне отдельных аудиторских проверок?</p> <p>19. В чем заключаются обязанности по надзору?</p> <p>20. Перечислите основные этические принципы</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	/ Т.Ю. Безольная, Ставропольский гос. аграрный ун-т, А.В. Нестеренко .— 5-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2013.- 156 с. <a href="http://rucont.ru/efd/314330">http://rucont.ru/efd/314330</a>	
2	2	<b>Регламентация предварительного этапа аудита</b>	10 Суворова С. П.

		<p><b><u>аудиторской проверки</u></b></p> <p>Изучить содержание учебного материала и <b>ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нужен ли сегодня в России аудит в том виде, в котором он описан в международных стандартах аудита (МСА) и который практикуется в экономиках развитых стран? Какие преимущества и блага принесет аудиторам и представителям деловых кругов внедрение МСА?</li> <li>2. Является ли обязательным применение национальных стандартов аудита?</li> <li>3. В каких случаях аудит можно считать проведенным в соответствии с МСА?</li> <li>4. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?</li> <li>5. Перечислите требования, лежащие в основе западного подхода к проведению аудиторских проверок.</li> <li>6. В чем заключаются цели постулатов аудита?</li> <li>7. В чем выражается доверие к финансовой отчетности со стороны ее пользователей?</li> <li>8. В чем заключаются основные отличия российского и западного подходов к аудиту?</li> <li>9. Какова структура российских стандартов аудита?</li> <li>10. Существует ли взаимосвязь между международными стандартами аудита и международными стандартами финансовой отчетности?</li> </ol> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	<p>Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0503-6  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948</a></p> <p>Ситнов, А.А. "Международные стандарты аудита. Учебник. Гриф ФИРО. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник""". (Серия ""Magister""). / А.А. Ситнов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с.  <a href="http://rucont.ru/efd/358979">http://rucont.ru/efd/358979</a></p>
3	2	<p><b><u>Технология проведения аудиторской проверки</u></b></p> <p>Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и <b>ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что относится к аудиторским доказательствам?</li> <li>2. Какие характеристики должны быть присущи аудиторским доказательствам?</li> <li>3. Какие предпосылки составления отчетности проверяются в отношении класса операции?</li> <li>4. Какие существуют предпосылки, требующие проверки аудитором, в отношении сальдо счетов на конец отчетного периода?</li> <li>5. Какие предпосылки в отношении представления и раскрытия информации требуют проверки?</li> <li>6. Какие типы процедур применяются аудитором для получения аудиторских доказательств?</li> <li>7. Какие доказательства считаются более надеж-</li> </ol>	<p>10</p> <p>Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.:  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс»</p>

	<p>ными?</p> <p><b>8.</b> Какие действия должен предпринять аудитор, если он не может получить доказательства относительно существенной предпосылки?</p> <p><b>9.</b> В каких случаях аудитору желательно присутствовать при проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей?</p> <p><b>10.</b> Какими приемами может воспользоваться аудитор при проверке запасов, находящихся на хранении у третьей стороны?</p> <p><b>11.</b> Каким образом аудитор может получить сведения о наличии судебных дел в отношении клиента?</p> <p><b>12.</b> Какие обстоятельства, возникающие при сборе информации относительно судебных и претензионных дел, аудитор может расценивать как ограничение объема аудита?</p> <p><b>10.13.</b> Какие действия может предпринять аудитор при сборе доказательств относительно предпосылок, касающихся счетов на конец отчетного периода?</p> <p><b>11.</b> Какие предпосылки в отношении представления и раскрытия информации требуют проверки?</p> <p><b>12.</b> Какие типы процедур применяются аудитором для получения аудиторских доказательств?</p> <p><b>13.</b> Какие доказательства считаются более надежными?</p> <p><b>14.</b> Какие действия должен предпринять аудитор, если он не может получить доказательства относительно существенной предпосылки?</p> <p><b>15.</b> В каких случаях аудитору желательно присутствовать при проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей?</p> <p><b>12.</b> Какими приемами может воспользоваться аудитор при проверке запасов, находящихся на хранении у третьей стороны?</p> <p><b>13.</b> Каким образом аудитор может получить сведения о наличии судебных дел в отношении клиента?</p> <p><b>12.</b> Какие обстоятельства, возникающие при сборе информации относительно судебных и претензионных дел, аудитор может расценивать как ограничение объема аудита?</p> <p><b>13.</b> Какие действия может предпринять аудитор при сборе доказательств относительно предпосылок, касающихся</p>	
--	--	--

		<u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий		
4	2	<p><b><u>Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки</u></b></p> <p>Изучить действующие нормативные документы, а также учебный материал и <b>ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчетности?</li> <li>2. Какая информация включается в параграф, описывающий объем проверки?</li> <li>3. Какие существуют виды мнений аудитора?</li> <li>4. Что понимается под модифицированным заключением?</li> <li>5. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?</li> <li>6. В каких случаях аудитор формулирует мнение с оговоркой?</li> <li>7. Чем может быть обусловлен отказ аудитора от выражения мнения?</li> <li>8. Какие разновидности сопоставлений определены международными стандартами аудита?</li> <li>9. Какая информация в отношении сопоставлений должна быть проверена?</li> <li>10. В каких случаях при составлении заключения аудитор выделяет мнение о сопоставлениях?</li> <li>11. Каковы особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчетности, если отчетность за предыдущий отчетный период проверялась другим аудитором?</li> <li>12. Каковы цели ознакомления аудитора с прочей информацией, включенной в финансовую отчетность?</li> <li>13. Какие действия предпринимаются аудитором при обнаружении несоответствия прочей информации сведениям, содержащимся в финансовой отчетности?</li> <li>14. Каковы основные элементы отчета аудитора по специальным заданиям?</li> <li>15. В каких случаях модифицируется отчет аудитора по проверке финансовой отчетности, составленной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСА или других основ?</li> <li>16. В каких случаях аудитор должен подготовить отдельный отчет по проверке компонента финан-</li> </ol>	22	<p>Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Безольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс»</p>

		<p>свой отчетности?</p> <p>17. Соблюдение условий каких договоров может составлять специальное задание аудитора?</p> <p>18. В каких случаях аудитор имеет право выражать мнение об обобщенной финансовой отчетности?</p> <p>19. Какие дополнительные элементы включаются в отчет аудитора о результатах проверки обобщенной финансовой отчетности?</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		
5	1	<p><b><u>Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам</u></b></p> <p>Изучить действующие нормативные документы, а также учебный материал и <b>ответить на вопросы:</b></p> <p>1. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчетности?</p> <p>2. Какая информация включается в параграф, описывающий объем проверки?</p> <p>3. Какие существуют виды мнений аудитора?</p> <p>4. Что понимается под модифицированным заключением?</p> <p>5. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?</p> <p>6. В каких случаях аудитор формулирует мнение с оговоркой?</p> <p>7. Чем может быть обусловлен отказ аудитора от выражения мнения?</p> <p>8. Какие разновидности сопоставлений определены международными стандартами аудита?</p> <p>9. Какая информация в отношении сопоставлений должна быть проверена?</p> <p>10. В каких случаях при составлении заключения аудитор выделяет мнение о сопоставлениях?</p> <p>11. Каковы особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчетности, если отчетность за предыдущий отчетный период проверялась другим аудитором?</p> <p>12. Каковы цели ознакомления аудитора с прочей информацией, включенной в финансовую отчетность?</p> <p>13. Какие действия предпринимаются аудитором при обнаружении несоответствия прочей инфор-</p>	5,3	<p>Международные стандарты аудита/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249</a></p> <p><u>Суворова С. П.</u> Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0503-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948</a></p>

	<p>мации сведениям, содержащимся в финансовой отчетности?</p> <p>14. Каковы основные элементы отчета аудитора по специальным заданиям?</p> <p>15. В каких случаях модифицируется отчет аудитора по проверке финансовой отчетности, составленной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСА или других основ?</p> <p>16. В каких случаях аудитор должен подготовить отдельный отчет по проверке компонента финансовой отчетности?</p> <p>17. Соблюдение условий каких договоров может составлять специальное задание аудитора?</p> <p>18. В каких случаях аудитор имеет право выражать мнение об обобщенной финансовой отчетности?</p> <p>19. Какие дополнительные элементы включаются в отчет аудитора о результатах проверки обобщенной финансовой отчетности?</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	
	Итого	51,3

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- цип- ли- ны	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая литература (до- полнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<p><u>Методология разработки и использования Международных стандартов аудита</u></p> <p>Ознакомиться с содержанием учебного материала и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается миссия МФБ?</li> <li>2. Каковы основные направления деятельности МФБ?</li> <li>3. Какие функции выполняет Совет по международным стандартам аудита и гарантии качества?</li> </ol>	6	<p>Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Т.Ю. Бездольная, Ставропольский гос. аграрный ун-т, А.В. Нестеренко.— 5-е изд., пере-</p>

		<p>4. Какие структурные органы входят в состав МФБ? Какова цель их деятельности?</p> <p>5. В чем состоит значение аудиторских стандартов?</p> <p>6. В каких случаях применяются международные стандарты аудита?</p> <p><b>10.</b>По каким направлениям осуществляется разработка международных аудиторских стандартов и положений?</p> <p><b>11.</b>Что служит основой для определения уровня уверенности?</p> <p><b>12.</b>Назовите типы заданий по обеспечению уверенности и поясните их цели.</p> <p><b>18.</b>Приведите примеры заданий, обеспечивающих уверенность и заданий, по результатам которых уверенность не обеспечивается.</p> <p><b>19.</b>В каком случае аудитор вправе принять задание, обеспечивающее уверенность?</p> <p><b>20.</b>При каких условиях предмет изучения можно признать надлежащим?</p> <p><b>21.</b>При каких условиях критерии оценки и измерения предметы изучения считаются подходящими?</p> <p><b>22.</b>Какой уровень уверенности аудитор обеспечивает при проведении аудита финансовой отчетности?</p> <p><b>23.</b>Перечислите общие принципы аудита.</p> <p><b>24.</b>Назовите документ, устанавливающий требования к порядку разработки и установления аудиторской фирмой системы контроля качества.</p> <p><b>25.</b>Перечислите обязательные элементы контроля качества.</p> <p><b>18.</b> Какие процедуры контроля качества должны быть реализованы аудиторской фирмой на уровне отдельных аудиторских проверок?</p> <p><b>19.</b> В чем заключаются обязанности по надзору?</p> <p><b>20.</b> Перечислите основные этические принципы</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	<p>раб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2013.- 156 с.  <a href="http://rucont.ru/efd/314330">http://rucont.ru/efd/314330</a></p> <p>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.Е. Шпагина, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 343 с. 70</p>	
2	2	<p><b><u>Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки</u></b></p> <p>Изучить содержание учебного материала и <b>ответить на вопросы:</b></p> <p>1. Нужен ли сегодня в России аудит в том виде, в котором он описан в международных стандартах</p>	10	<p>Суворова С. П.</p> <p>Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушкина,</p>

		<p>аудита (МСА) и который практикуется в экономиках развитых стран? Какие преимущества и блага принесет аудиторам и представителям деловых кругов внедрение МСА?</p> <p>2. Является ли обязательным применение национальных стандартов аудита?</p> <p>3. В каких случаях аудит можно считать проведенным в соответствии с МСА?</p> <p>4. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?</p> <p>5. Перечислите требования, лежащие в основе западного подхода к проведению аудиторских проверок.</p> <p>6. В чем заключаются цели постулатов аудита?</p> <p><b>10.</b> В чем выражается доверие к финансовой отчетности со стороны ее пользователей?</p> <p><b>11.</b> В чем заключаются основные отличия российского и западного подходов к аудиту?</p> <p><b>12.</b> Какова структура российских стандартов аудита?</p> <p><b>11.</b> Существует ли взаимосвязь между международными стандартами аудита и международными стандартами финансовой отчетности?</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>	<p>Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0503-6  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948</a></p> <p>Ситнов, А.А. "Международные стандарты аудита. Учебник. Гриф ФИРО. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник""". (Серия ""Magister"""). / А.А. Ситнов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .—240 с.  <a href="http://rucont.ru/efd/358979">http://rucont.ru/efd/358979</a></p>
3	2	<p><b>Технология проведения аудиторской проверки</b>  Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и <b>ответить на вопросы:</b></p> <p>16. Что относится к аудиторским доказательствам?</p> <p>17. Какие характеристики должны быть присущи аудиторским доказательствам?</p> <p>18. Какие предпосылки составления отчетности проверяются в отношении класса операции?</p> <p>19. Какие существуют предпосылки, требующие проверки аудитором, в отношении сальдо счетов на конец отчетного периода?</p> <p>20. Какие предпосылки в отношении представления и раскрытия информации требуют проверки?</p> <p>21. Какие типы процедур применяются аудитором для получения аудиторских доказательств?</p> <p>22. Какие доказательства считаются более надежными?</p> <p>23. Какие действия должен предпринять аудитор, если он не может получить доказательства относительно существенной предпосылки?</p>	<p>10</p> <p>Международные стандарты аудита/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.:  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс»</p>

		<p>24. В каких случаях аудитору желательно присутствовать при проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей?</p> <p>14. Какими приемами может воспользоваться аудитор при проверке запасов, находящихся на хранении у третьей стороны?</p> <p>15. Каким образом аудитор может получить сведения о наличии судебных дел в отношении клиента?</p> <p>12. Какие обстоятельства, возникающие при сборе информации относительно судебных и претензионных дел, аудитор может расценивать как ограничение объема аудита?</p> <p>25.13. Какие действия может предпринять аудитор при сборе доказательств относительно предпосылок, касающихся счетов на конец отчетного периода?</p> <p>26. Какие предпосылки в отношении представления и раскрытия информации требуют проверки?</p> <p>27. Какие типы процедур применяются аудитором для получения аудиторских доказательств?</p> <p>28. Какие доказательства считаются более надежными?</p> <p>29. Какие действия должен предпринять аудитор, если он не может получить доказательства относительно существенной предпосылки?</p> <p>30. В каких случаях аудитору желательно присутствовать при проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей?</p> <p>16. Какими приемами может воспользоваться аудитор при проверке запасов, находящихся на хранении у третьей стороны?</p> <p>17. Каким образом аудитор может получить сведения о наличии судебных дел в отношении клиента?</p> <p>12. Какие обстоятельства, возникающие при сборе информации относительно судебных и претензионных дел, аудитор может расценивать как ограничение объема аудита?</p> <p>13. Какие действия может предпринять аудитор при сборе доказательств относительно предпосылок, касающихся</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		
4	2	<b><u>Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки</u></b>	22	Нестеренко, А.В.

	<p>Изучить действующие нормативные документы, а также учебный материал и <b>ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчетности?</li> <li>2. Какая информация включается в параграф, описывающий объем проверки?</li> <li>3. Какие существуют виды мнений аудитора?</li> <li>4. Что понимается под модифицированным заключением?</li> <li>5. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?</li> <li>6. В каких случаях аудитор формулирует мнение с оговоркой?</li> <li>7. Чем может быть обусловлен отказ аудитора от выражения мнения?</li> <li>8. Какие разновидности сопоставлений определены международными стандартами аудита?</li> <li>9. Какая информация в отношении сопоставлений должна быть проверена?</li> <li>10. В каких случаях при составлении заключения аудитор выделяет мнение о сопоставлениях?</li> <li>11. Каковы особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчетности, если отчетность за предыдущий отчетный период проверялась другим аудитором?</li> <li>12. Каковы цели ознакомления аудитора с прочей информацией, включенной в финансовую отчетность?</li> <li>13. Какие действия предпринимаются аудитором при обнаружении несоответствия прочей информации сведениям, содержащимся в финансовой отчетности?</li> <li>14. Каковы основные элементы отчета аудитора по специальным заданиям?</li> <li>15. В каких случаях модифицируется отчет аудитора по проверке финансовой отчетности, составленной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСА или других основ?</li> <li>16. В каких случаях аудитор должен подготовить отдельный отчет по проверке компонента финансовой отчетности?</li> <li>17. Соблюдение условий каких договоров может составлять специальное задание аудитора?</li> <li>18. В каких случаях аудитор имеет право выражать мнение об обобщенной финансовой отчетности?</li> </ol>	<p>Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестренко, Т.Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс»</p>
--	--	---

		<p>19. Какие дополнительные элементы включаются в отчет аудитора о результатах проверки обобщенной финансовой отчетности?</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		
5	1	<p><b><u>Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам</u></b></p> <p>Изучить действующие нормативные документы, а также учебный материал и <b>ответить на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчетности?</li> <li>2. Какая информация включается в параграф, описывающий объем проверки?</li> <li>3. Какие существуют виды мнений аудитора?</li> <li>4. Что понимается под модифицированным заключением?</li> <li>5. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?</li> <li>6. В каких случаях аудитор формулирует мнение с оговоркой?</li> <li>7. Чем может быть обусловлен отказ аудитора от выражения мнения?</li> <li>8. Какие разновидности сопоставлений определены международными стандартами аудита?</li> <li>9. Какая информация в отношении сопоставлений должна быть проверена?</li> <li>10. В каких случаях при составлении заключения аудитор выделяет мнение о сопоставлениях?</li> <li>11. Каковы особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчетности, если отчетность за предыдущий отчетный период проверялась другим аудитором?</li> <li>12. Каковы цели ознакомления аудитора с прочей информацией, включенной в финансовую отчетность?</li> <li>13. Какие действия предпринимаются аудитором при обнаружении несоответствия прочей информации сведениям, содержащимся в финансовой отчетности?</li> <li>14. Каковы основные элементы отчета аудитора по специальным заданиям?</li> <li>15. В каких случаях модифицируется отчет аудитора по проверке финансовой отчетности, составленной в соответствии с основами бухгалтерского</li> </ol>	13,2	<p>Международные стандарты аудита/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249</a></p> <p><u>Суворова С. П.</u> Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0503-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342948</a></p>

	<p>учета, отличными от МСА или других основ?</p> <p>16. В каких случаях аудитор должен подготовить отдельный отчет по проверке компонента финансовой отчетности?</p> <p>17. Соблюдение условий каких договоров может составлять специальное задание аудитора?</p> <p>18. В каких случаях аудитор имеет право выражать мнение об обобщенной финансовой отчетности?</p> <p>19. Какие дополнительные элементы включаются в отчет аудитора о результатах проверки обобщенной финансовой отчетности?</p> <p><u>Задания:</u> фронтальный опрос, контрольная работа, решение тестовых заданий</p>		
	Итого	59,3	

## 7. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, написание рефератов и выступление с докладами, решение задач и тестов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода будут использоваться следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии.

**Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)**

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Круглый стол с элементами дискуссии «Тенденция развития МСА. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА»	2
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов.»	2
3	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Сравнительный анализ Кодекса этики в МФБ и России.»	2

4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Регламентация аудиторской выборки.»	2
5	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Модификация аудиторских заключений. Отчет о работе аудиторов. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг»	2
		ИТОГО	10

**Таблица 7.1.1– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)**

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Круглый стол с элементами дискуссии «Тенденция развития МСА. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА»	1
2	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов.»	1
3	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Сравнительный анализ Кодекса этики в МФБ и России.»	1
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Регламентация аудиторской выборки.»	1
5	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Модификация аудиторских заключений. Отчет о работе аудиторов. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг»	2
		ИТОГО	6

## 8 Оценочные средства

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .**

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

#### ***9.1.1 Основная литература по дисциплине***

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Барышников, Н. Г. Международные стандарты аудита: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 135 с. - 1 электрон.опт.диск	-	-
	Нестеренко. А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестеренко. Т.Ю. Безольная. – 5-е изл.. перераб. и лоп. – Ставрополь: АГРУС. 2013. – 156 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247</a>		

**Таблица 9.2.1 – Дополнительная литература по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249</a>		
2	. Ситнов, А.А. "Международные стандарты аудита. Учебник. Гриф ФИРО. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник""". (Серия ""Magister""). / А.А. Ситнов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .—240 с. <a href="http://rucont.ru/efd/358979">http://rucont.ru/efd/358979</a>		

3	Шеремет А. Д. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352. (Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=460164">http://znanium.com/bookread2.php?book=460164</a> )	-	
	Арзуманова Л. Л. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры / Л. Л. Арзуманова, Н. Ю. Орлова, О. С. Соболь, Ю. К. Цареградская; отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Ю. К. Цареградская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — DOI 10.12737/1303010. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377377">https://znanium.com/catalog/document?id=377377</a>		

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Барышников, Н. Г. Международные стандарты аудита: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 135 с. - 1 электрон.опт.диск	-	-
2	Нестепенко. А.В. Межличностные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестепенко. Т.Ю. Бездольная. – 5-е изд.. перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС. 2013. – 156 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514247</a>		
3	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование:Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21418">www.dx.doi.org/10.12737/21418</a> . - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1224711">https://znanium.com/catalog/product/1224711</a>		

**Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550249</a>		
2	. Ситнов, А.А. "Международные стандарты аудита. Учебник. Гриф ФИРО. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник""". (Серия ""Magister"""). / А.А. Ситнов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .—240 с. <a href="http://rucont.ru/efd/358979">http://rucont.ru/efd/358979</a>		
3	Шеремет А. Д. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П.	-	

	Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352. (Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=460164">http://znanium.com/bookread2.php?book=460164</a> )		
4	Арзуманова Л. Л. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры / Л. Л. Арзуманова, Н. Ю. Орлова, О. С. Соболь, Ю. К. Цареградская; отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Ю. К. Цареградская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — DOI 10.12737/1303010. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377377">https://znanium.com/catalog/document?id=377377</a>		
5	Касьянова, С. А. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1863115">https://znanium.com/catalog/product/1863115</a>		

**Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников Н.Г. Аудит: учебное пособие /Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина – Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 129 с.	50-	100
	Барышников, Н. Г. Международные стандарты аудита: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 135 с. - 1 электрон.опт.диск	-	-
2	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.В. Лосева - Москва: КНОРУС, 2020. – 508 с. – (Бакалавриат).	40	100
	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография/ Под ред. Н.Г. Барышникова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 231 с. 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (о) ISBN 978-5-16-010238-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/478644">http://znanium.com/catalog/product/478644</a>	-	-

**Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / <a href="http://institutiones.com/contact.html">http://institutiones.com/contact.html</a>	свободный
4	Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» // Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	свободный
5	Аудиторская палата России: <a href="http://www.aprussia.ru">http://www.aprussia.ru</a>	свободный
6	Российская коллегия аудиторов: <a href="http://www.rka.org.ru">http://www.rka.org.ru</a>	свободный
7	Институт профессиональных аудиторов: <a href="http://www.e-ipar.ru">http://www.e-ipar.ru</a>	свободный
8	14. Московская аудиторская палата: <a href="http://www.m-auditchamber.ru">http://www.m-auditchamber.ru</a>	свободный
9	Национальная федерация консультантов и аудиторов: <a href="http://www.nfca.ru.ru">www.nfca.ru.ru</a>	свободный

**Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2023 г.)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) –	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллекtor библиотек

	сторонняя	«БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная си- стема Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сто- ронняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая систе- ма КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитар- ных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохо- зяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиоте- ка
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт террито- риального органа Феде- ральной службы государствен- ной статистики по Пензенской области	<a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитар- ных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохо- зяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиоте- ка
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Феде-	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе

	ральной службы государственной статистики	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	<p><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p> <p>доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Информационный ресурс «Статистика   Банк России»	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a></p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)**

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a></p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a></p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a></p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

		зяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	<i>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)</i>	<p><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность ре-

		гистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по

		IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	elibrary.ru - научная электронная библиотека ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка пол-

		нотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	<p><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

		аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (	<a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация  Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>  Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	<p><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

		аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (	<a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-rgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-rgau</a> ) - собственная генерация  Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>  Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	«Международные стандарты аудита»	Аудитория № 1355  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.  Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018</li> </ul>

				года (бессрочный)).
	«Международные стандарты аудита»	Аудитория № 1374  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ,ул. Ботаническая, д. 30.	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.  Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
	«Международные стандарты аудита»	Аудитория 1228  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30.	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.  Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Аудитория 1237  Помещение для самостоятельной работы Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009);

		<p>литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul>
	«Международные стандарты аудита»	<p>Аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	«Международные стандарты аудита»	<p>Аудитория № 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul>

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины***(редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))

			(мобильный):  1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1118	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспече-	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

			ния: персональный компьютер.	
--	--	--	------------------------------	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины *(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицен-	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной под-

			<p>зионного программного обеспечения: экран, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb</li> <li>2. Проектор NEC VT 670</li> </ol>	держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книгодачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul>

		д. 30; аудитория 1118	тов, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного про- граммного обеспече- ния: персональный компьютер.	
--	--	--------------------------	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL)  Libre Office (GNU GPL)  Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)  КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года).
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.
3		Учебная аудитория	Специализированная	Linux Mint (GNU

		<p>для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245</p>	<p>мебель: столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb</p> <p>Проектор NEC VT 670</p>	<p>GPL)</p> <p>Libre Office (GNU GPL)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читальские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

			читательских билетов/банковских карт.	
6	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный):  1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL)  Libre Office (GNU GPL)  Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)  КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL)  Libre Office (GNU GPL)  Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)  КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года).
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.
3		Учебная аудитория	Специализированная	Linux Mint (GNU

		<p>для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245</p>	<p>мебель: столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb</p> <p>Проектор NEC VT 670</p>	<p>GPL)</p> <p>Libre Office (GNU GPL)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читальские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

			читательских билетов/банковских карт.	
6	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный):  1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL)  Libre Office (GNU GPL)  Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)  КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## 11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Аудиторская деятельность в настоящее время является довольно развитой деятельностью и практически соответствует международным нормам аудита. При осуществлении данной деятельности значительную роль играют международные правила осуществления аудита.

Международные стандарты аудита являются главной нормативной базой для всех аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая сте-

пень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему

му традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и

умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвоемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочи-

тенному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

**Скимирование** - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

**Сканирование** - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;

- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует прово-

дить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Международные стандарты аудита»**

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического ма-

териала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмыслиения дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, игровых форм, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно–ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, деловая игра (приближенная к реальной действительности), практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, деловая игра.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, рефериование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, экзамен.

## **Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.**

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» дисциплины.

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Международные стандарты аудита» включает следующие темы лекционных занятий:

Тема 1. Методология разработки и использования Международных стандартов аудита;

Тема 2. Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки;

Тема 3. Технология проведения аудиторской проверки;

Тема 4. Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки

Тема 5. Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам

### **Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий**

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

## 2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к экзамену.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим:

активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом к которому студенты допускаются при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных поня-

тий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций (разноуровневых задач).

Формы и содержание итогового контроля: ответы по зачетным вопросам.

## **12. СЛОВАРЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ**

**Ассистент аудитора** - физическое лицо, как правило, не аттестованное на право ведения аудиторской деятельности, участвующее в аудиторской проверке, являющееся помощником аудитора работающее под его руководством.

**Ассистенты** - персонал, отличающийся по профессиональному уровню от аудитора, осуществляющий аудиторскую проверку под руководством и контролем аудитора. Ассистентам даются соответствующие инструкции, письменная программа аудита.

**Ассоциация аудиторов** - общественная организация, объединяющая независимых дипломированных бухгалтеров, имеющих лицензию на право заниматься аудиторской деятельностью. Международная ассоциация объединяет более 4,2 тыс. аудиторских фирм, осуществляющих свои функции в 147 странах мира. В 1976 году образована Ассоциация аудиторов систем электронной обработки данных для осуществления образовательной и исследовательской деятельности, профессиональной аттестации аудиторов систем обработки данных. Ассоциация представляет собой всемирную организацию, состоящую из 116 отделений в 33 странах. Свою работу организует на основе Общих стандартов аудита информационных систем.

**Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности** - проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью. Осуществляется в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается квалификационный аттестат аудитора без ограничения срока его действия.

**Аудит** - предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

**Аудит внешний** - термин, который используется для того, чтобы провести разграничение между деятельностью внешнего и внутреннего аудиторов и разграничить внутренний и внешний аудит.

**Аудит внутренний** - организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля. К органам внутреннего аудита относятся назначаемые собственниками экономического субъекта ревизоры, ревизионные комиссии, аудиторы или группы аудиторов.

**Аудит инициативный** - проводится по инициативе заинтересованных сторон (учредителей, акционеров).

**Аудит на соответствие** - предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые оказывают воздействие на результаты операции или отчеты. В процессе проверки устанавливают соответствие деятельности предприятия его уставу, правильность начисления средств на оплату труда, обоснованность начисления и уплаты налогов и др. Проверки на соответствие предполагают наличие критериев оценки финансовой отчетности.

**Аудит на соответствие требованиям** - анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности субъекта в целях определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или законам.

**Аудит обязательный** - по закону каждое предприятие обязано ежегодно подвергаться аудиторской проверке. Перечень предприятий, подлежащих обязательному аудиторскому контролю, устанавливают органы государственного управления в зависимости от определенных экономических критериев (вид собственности, размер реализации и имущества предприятия и т.п.). Предприятие имеет право выбора аудитора (аудиторской фирмы).

**Аудит учетных оценок.** Аудитор должен получить достаточно обоснованные аудиторские доказательства для заключения о пригодности учетных оценок. Для этого аудитор изучает данные, на которых базируется

оценка, изучает расчеты, сравнивает оценки, сделанные в предыдущие периоды, с реальными результатами тех же периодов.

**Аудит финансовый** - (аудит финансовой отчетности) предусматривает оценку достоверности финансовой информации. Критериями оценки служат общепринятые принципы организации бухгалтерского учета. Финансовый аудит проводится преимущественно независимыми аудиторами, результатом работы которых является заключение относительно финансовых отчетов. По форме и содержанию финансовый аудит наиболее близок к аудиту, осуществляющемуся в РФ.

**Аудит финансовых отчетов** - проверка отчетов субъекта с целью выдачи заключения о правильности их составления в соответствии с установленными критериями и общепринятыми правилами бухгалтерского учета.

**Аудитор** - физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора. Аудитора вправе осуществлять аудиторскую деятельность в качестве работника аудиторской организации или в качестве лица, привлекаем аудиторской организацией к работе на основании гражданского договора, либо в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица.

**Аудиторская тайна** - аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги, Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны обеспечивать сохранность сведений и документов, получаемых и составляемых ими при осуществлении аудиторской деятельности и не вправе передавать указанные сведения и документы или их копии третьим лицам либо разглашать их без письменного согласия организаций и (или) индивидуальных предпринимателей, в отношении которых осуществлялся аудит и оказывались сопутствующие аудиту услуги, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

**Аудиторская фирма** - негосударственная организация, работающая на полном хозяйственном расчете на основе договоров с заказчиками, является юридическим лицом, действующим на основании устава и законодательства.

**Аудиторские стандарты (в соответствии с законом «Об аудиторской деятельности»)** - единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации. Правила (стандарты) аудиторской деятельности подразделяются на:

- федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности - нормативные акты, разработанные с учетом международных стандартов аудита и устанавливающие единые цели и основные принципы проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые аудиторская организация и индивидуальный аудитор обязаны соблюдать;
- внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, а также правила (стандарты) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности обязательны для аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, а также для аудируемых лиц, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются Правительством РФ.

**Аудиторские тесты** - процедуры и методы исследования объектов аудита в зависимости от поставленной цели. Они подразделяются на независимые и тесты на соответствие.

**Банковский аудит** - проверка состояния финансово-хозяйственной деятельности банка с целью дать заключение о финансовом положении проверяемого банка, его доходности, ликвидности, степени риска банковских операций.

**Безнадежные долги** - часть дебиторской задолженности, получение которой невозможно вследствие отказа суда или арбитража во взыскании или вследствие неплатежеспособности должника.

**Безоговорочно положительное мнение** - (в соответствии с федеральным стандартом) должно быть выражено тогда, когда аудитор приходит к заключению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации.

**Внутренний аудит** - проводимый на предприятии аудиторами (ревизорами), специалистами предприятия. Цель его - эффективное использование ресурсов предприятия, защита активов, предотвращение ошибок, своевременное представление информации, необходимой для управления производством.

#### **Выборка аудиторская:**

В широком смысле: способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учета экономического субъекта не сплошным порядком, а выборочно, следуя требованиям соответствующего правила (стандарта) аудиторской деятельности.

В узком смысле: перечень определенным образом отобранных элементов проверяемой совокупности, изучение которых позволяет сделать вывод о всей проверяемой совокупности.

**Дата отчетная** - дата, по состоянию на которую экономический субъект должен составлять бухгалтерскую отчетность.

**Дата подготовки бухгалтерской отчетности** - дата окончания работы в экономическом субъекте по составлению бухгалтерской отчетности за отчетный период.

**Дата подписания заключения аудитора** - дата, по истечении которой в аудиторское заключение не может быть внесено ни одного изменения, не согласованного с проверяемым экономическим субъектом.

**Дата составления заключения аудитора** - дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом.

**Генеральная совокупность** - общий набор данных, из которых производится выборка и по результатам обследования которых аудитор приходит к определенным выводам.

**Доказательства аудиторские** - информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат ее анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности. Аудиторские доказательства представляют собой документальные источники данных, документацию бухгалтерского учета, а также сведения из других источников.

**Доказательства аудиторские (в соответствии с федеральным стандартом)** - это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора. К аудиторским доказательствам относятся, в частности, первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица и информация, полученная из различных источников (от третьих лиц).

**Документация (в соответствии с федеральным стандартом)** - рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита. Рабочие документы могут быть представлены в виде данных, зафиксированных на бумаге, фотопленке, в электронном виде или в другой форме.

**Документация рабочая аудитора** - совокупность материальных носителей информации, которая составляется самим аудитором, сотрудниками проверяемого экономического субъекта и третьими лицами по запросу аудитора до начала, в ходе и по завершении аудиторской проверки и должна содержать сведения, необходимые для подготовки достоверного отчета и

заключения аудитора, а также для возможности текущего и последующего контроля качества аудита. Требования к форме и содержанию такой документации должны отвечать положениям соответствующего правила (стандарта) аудиторской деятельности.

**Достаточность** - это количественная мера аудиторских доказательств.

**Достоверность бухгалтерской отчетности** - степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах решения.

**Задание об обзорной проверке** - позволяет аудитору утверждать на основе процедур, не предоставляющих всех доказательств, которые требовались бы для аудита, привлекло ли внимание аудитора что-либо, что побудило его считать, что финансовая отчетность не была подготовлена во всех существенных отношениях в соответствии с установленными основными принципами финансовой отчетности.

**Задание по компиляции** - профессионального бухгалтера нанимают для использования экспертных знаний по бухгалтерскому учету в противоположность экспертным знаниям по аудиту с целью сбора, классификации и обобщения финансовой информации.

**Заключение аудитора** - официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

**Заключение аудитора заведомо ложное (заведомо ложное аудиторское заключение)** - аудиторское заключение, составленное без проведения аудиторской проверки или составленное по результатам такой проверки, но явно противоречащее содержанию документов, представленных для аудиторской проверки и рассмотренных аудиторской организацией или индивидуальным аудитором в ходе аудиторской проверки. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым только по решению суда. Составление заведомо ложного аудиторского заключения влечет ответственность в виде аннулирования у индивидуального аудитора или аудиторской организации лицензии на осуществление аудиторской деятельности, а для лица, подписавшего такое заключение, также аннулирование квалификационного аттестата аудитора и привлечение его к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

**Заключение эксперта** - результаты работы эксперта, изложенные в письменном виде.

**Запрос (в соответствии с федеральным стандартом)** - поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица. Запрос по форме может быть как официальным письменным запросом, адресованным третьим лицам, так и неформальным устным вопросом, адресованным работникам аудируемого лица. Ответы на запросы (вопросы) могут предоставить аудитору сведения, которыми он ранее не располагал или которые подтверждают аудиторские доказательства.

**Знание деятельности** - совокупность информации об экономике в целом и той отрасли, к которой относится экономический субъект, подлежащий аудиту, а также непосредственно об особенностях функционирования этого экономического субъекта, которую аудитор обязан получить на этапе планирования для надлежащего выполнения своих обязанностей и может дополнять на прочих этапах аудиторской проверки.

**Значение оценочное (оценочное значение)** - приблизительное определение суммы статьи учета в отсутствии точных способов измерения.

**Значимость** - количественное измерение или качественная оценка факта хозяйственной жизни, оказывающая или способная оказывать влияние на решения потенциальных партнеров.

**Инспектирование (в соответствии с федеральным стандартом)** - проверка записей, документов или материальных активов В ходе инспектирования записей и документов аудитор получает аудиторские доказательства различной степени надежности в зависимости от их характера и источника, а также от эффективности средств внутреннего контроля за процессом их обработки.

**Информация по сегментам** - информация в финансовой отчетности, относящаяся к различным компонентам или отраслевым и географическим аспектам деятельности субъекта.

**Искажение бухгалтерской отчетности** - неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами РФ правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.

**Клиент** - аудируемое предприятие, организация.

**Компонент** - подразделение, филиал, дочернее предприятие, совместное предприятие, ассоциированная компания или другой субъект, чья финансовая информация включается в финансовую отчетность, проверяемую главным аудитором.

**Компьютерные информационные системы** - среда компьютерных информационных систем (КИС) существует в тех случаях, когда компьютер любого типа или размера используется субъектом для обработки финансовой информации, являющейся важной для аудита, вне зависимости от того, управляет этот компьютер данным субъектом или третьей стороной.

**Контроль качества аудита** - методики и процедуры, принятые аудиторской организацией для того, чтобы ее руководство получило разумную уверенность в том, что в ходе всех аудиторских проверок, проводимых этой

организацией, выполняются требования нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.

**Конфиденциальность информации** - один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы (аудиторские организации) обязаны обеспечивать сохранность конфиденциальных документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудиторской деятельности, и не вправе передавать эти документы или их копии (как полностью, так и частично) каким бы то ни было третьим лицам либо разглашать устно содержащиеся в них сведения без согласия собственника (руководителя) экономического субъекта, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами РФ.

**Мнение аудитора** - выраженный в установленной форме вывод аудитора (аудиторской организации) о достоверности в целом (недостоверности, достоверности с оговорками) бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, который аудитор обязан привести в своем заключении, а также вывод аудитора о достаточности собранных аудиторских доказательств для подготовки заключения аудитора как такового. Аудитор (аудиторская организация) несет в установленном порядке ответственность за обоснованность и верность своего мнения.

**Мнение с оговоркой (в соответствии с федеральным стандартом)** - должно быть выражено в том случае, если аудитор приходит к выводу, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно и глубоко, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения.

**Модифицированное аудиторское заключение (в соответствии с федеральным стандартом)** - аудиторское заключение, когда возникли факторы, не влияющие на аудиторское мнение, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в финансовой (бухгалтерской) отчетности; факторы, влияющие на аудиторское мнение, кото-

рые могут привести к мнению с оговоркой, отказу от выражения мнения или отрицательному мнению.

**Мошенничество** - нарушение норм путем уголовно наказуемого обмана с целью получения незаконного преимущества.

**Мошенничество** - преступление в сфере экономики, направленное против собственности, представляющее собой хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. В области бухгалтерского учета и отчетности в том случае, если должностные лица экономического субъекта с корыстными целями совершили обман или злоупотребление доверием пользователей бухгалтерской отчетности, но вина не доказана в судебном порядке, аудитору, обнаружив это, следует указать на существование преднамеренного искажения бухгалтерской отчетности.

**Наблюдение (в соответствии с федеральным стандартом)** - отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами (например, наблюдение аудитора за пересчетом материальных запасов, осуществляется сотрудниками аудируемого лица, или отслеживание выполнения процедур внутреннего контроля, по которым не остается документальных свидетельств для аудита).

**Нарушение норм** - умышленное искажение или растраты, хищение материальных ценностей хозяйствующего субъекта.

**Независимость аудитора** - один из принципов аудита, заключающийся в обязательности отсутствия у аудитора при формировании его мнения финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности на проверяемом экономическом субъекте, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг, а также какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации, в которой аудитор работает Требования к аудитору в части обеспечения независимости и критерии определения того, что аудитор не является зависимым, регламентируются нормативной базой аудиторской деятельности.

**Незаконное действие** - действие, противоречащее закону, совершенное умышленно или без умысла. Некоторые действия расцениваются как нарушение норм, другие - нет.

**Непрерывности деятельности предприятия допущение** - один из принципов бухгалтерского учета, заключающийся в том, что данный экономический субъект будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем (не менее 12 месяцев, следующих за отчетным периодом), у него отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства этого экономического субъекта будут погашаться в установленном порядке. Факт, выполняется ли допущение непрерывности деятельности предприятия или нет, оказывает влияние на методику осуществления аудиторской проверки.

**Несоответствие существенное (существенное несоответствие)** - имеет место, когда прочая информация противоречит информации, содержащейся в проаудированной финансовой отчетности. Существенное несоответствие может вызвать сомнение относительно аудиторских выводов, сделанных на основе ранее полученных аудиторских доказательств, и, возможно, относительно оснований для мнения аудитора о финансовой отчетности.

**Объем аудиторской проверки** - оценка аудитором (аудиторской организацией) затрат времени, количества и состава специалистов, количества и глубины проведения аудиторских процедур, которые требуются для проведения полноценной аудиторской проверки и подготовки обоснованного заключения аудитора. Объем аудиторской проверки определяется аудитором (аудиторской организацией) самостоятельно, с учетом получения знания деятельности экономического субъекта, прогнозирования масштаба предстоящих работ и сопутствующих аудиту услуг, предусмотренных договором с экономическим субъектом в дополнение к аудиту.

**Объем выборки** - количество отбираемых однородных единиц из проверяемой генеральной совокупности единиц

**Ограничение масштаба аудита** - явные или неявные действия со стороны представителей проверяемого экономического субъекта, руководителей аудиторской организации, от имени которой работает аудитор, либо третьих лиц, направленные на воспрепятствование проведению уже начавшейся аудиторской проверки в том объеме, который аудитор считает необходимым для подготовки полноценного аудиторского заключения и (или) аудиторского отчета.

**Ограничение объема работ** - иногда может быть обусловлено субъектом (например, когда условия задания предусматривают, что аудитор не будет выполнять аудиторскую процедуру, которая, по его мнению, является необходимой). Ограничения объема работы могут быть вызваны обстоятельствами (например, когда срок аудиторского назначения не позволяет аудитору наблюдать за процедурой инвентаризации материальных запасов). Данное ограничение может возникнуть также в том случае, если, по мнению аудитора, бухгалтерские записи субъекта недостаточны или аудитор не имеет возможности проводить аудиторскую процедуру, которую, по его мнению, было бы желательно осуществить.

**Ответственность аудитора (аудиторской организации)** - санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением аудитором (аудиторской организацией) своих обязательств по заключенному с экономическим субъектом договору на проведение аудита. Формы и виды ответственности определяются действующим законодательством и соглашением сторон.

**Ответственность экономического субъекта** - санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнение экономическим субъектом своих обязательств по заключенному с аудитором (аудиторской организацией) договору на проведение аудита. Формы и виды ответственности определяются действующим законодательством и соглашением сторон.

**Оферта** - в соответствии со ст. 435 Гражданского кодекса РФ офертой признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое является достаточно определенным и выражает намерение

лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с тем адресатом, который примет это предложение. Офера должна содержать существенные условия договора.

**Ответственность** - письмо, которое документирует и подтверждает принятие аудитором назначения, цель и объем аудита, диапазон ответственности аудитора перед клиентом и формы любых отчетов.

**Письмо-обязательство аудитора** - документ, регламентирующий обязательства и ответственность экономического субъекта - клиента и аудитора (аудиторской организации) на этапе заключения соглашения о проведении аудиторской проверки.

**План аудита** - логическое описание предполагаемого объема и характера проведения аудита, особенностей экономического субъекта и специфики предполагаемой аудиторской проверки и используемых в процессе аудита методов и технических приемов.

**Планирование аудита** - один из обязательных этапов аудита, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, разработки аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

**Поведение профессиональное аудитора** - один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы в ходе осуществления аудиторской деятельности обязаны безусловно выполнять профессиональные правила поведения, разработанные общественными организациями аудиторов, нормы этики и традиции этой профессии.

**Подтверждение (в соответствии с федеральным стандартом)** - ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях (например, аудитор обычно запрашивает подтверждение о дебиторской задолженности непосредственно у дебиторов).

**Принципы аудита** - этические и профессиональные нормы, определяющие отношения в ходе осуществления аудиторской деятельности аудитора (аудиторской организации) и экономического субъекта, подлежащего аудиту. Основные принципы аудита включают в себя: независимость, чест-

нность, объективность, профессионализм, компетентность и добросовестность, конфиденциальность информации, профессиональное поведение, выполнение правил (стандартов) аудиторской деятельности.

**Прогноз** - ожидаемая финансовая информация, подготавливаемая на основе допущений в отношении будущих событий, наступления которых ожидает руководство, и действий, которые руководство намеревается предпринять к моменту подготовки информации (допущения, основанные на наиболее точных оценках).

**Программа аудита** - совокупность методов и приемов аудита, оформленная документально в установленной форме. Программа аудита включает в себя перечень аудиторских процедур, применяемых в данной аудиторской проверке, а также их характер, сроки, масштаб и конкретных исполнителей.

**Процедура аналитическая** - разновидность аудиторской процедуры, представляющая собой анализ и оценку полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого экономического субъекта с целью выявления необычных или неверно отраженных в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности, а также выяснение причин ошибок и искажений.

**Процедура аудиторская** - определенный порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита.

**Процедура аудиторская по существу** - разновидность аудиторской процедуры, включающая в себя одно из двух: детальную проверку верности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам, аналитическую процедуру.

**Процедуры контроля** - охватывают также политику и процедуры в дополнение к контрольной среде, которые установлены руководством для достижения специфических целей субъекта.

**Процедуры проверки по существу** - это тесты, выполненные с целью получения аудиторских доказательств для обнаружения существенных искажений в финансовой отчетности. Они бывают двух видов:

- детальные тесты хозяйственных операций и сальдо счетов;
- аналитические процедуры.

**Процедуры согласованные** - одна из услуг, сопутствующих аудиту, в соответствии с международными стандартами аудита: проверка, о проведении которой договорились аудитор, экономический субъект и, возможно, любая третья сторона. Тематика и объем такой проверки, а также характер представления ее результатов, определяются соглашением сторон и могут отличаться от тех, которые характерны для обычного аудита. По результатам проведения согласованных процедур аудитор не должен готовить заключения, пользователи бухгалтерской отчетности могут с учетом этих результатов самостоятельно делать выводы о достоверности бухгалтерской отчетности.

**Рабочие документы** - записи аудитора по планированию работы; о характере, временных рамках и объеме выполненных аудиторских процедур; о результатах таких процедур и выводах, сделанных на основе полученных аудиторских доказательств. Рабочие документы могут существовать в виде данных, хранимых на бумаге, фотопленке, в электронном виде и на других носителях информации.

**Разумная уверенность** - аудит призван обеспечить разумную уверенность в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений. Понятие разумной уверенности - общий подход, относящийся к процессу накопления аудиторских доказательств, необходимых и достаточных для того, чтобы аудитор сделал вывод об отсутствии существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности, рассматриваемой как единое целое.

**Репрезентативность выборки** - свойство некоторой аудиторской выборки, позволяющее аудитору сделать на ее основании правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности; представительность выборки. Аудиторская выборка, не отвечающая этому свойству, называется нерепрезентативной (непредставительной).

**Риск аудитора** - опускаемый аудиторский риск неверного заключения после завершения всех аудиторских процедур.

**Риск аудиторский** - субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет. Аудиторский риск включает в себя три компонента: внутрихозяйственный риск; риск системы внутреннего контроля; риск не обнаружения ошибок и искажений бухгалтерской отчетности.

**Риск внутрихозяйственный** - субъективно определяемая аудитором вероятность появления существенных искажений в данном бухгалтерском счете, статье баланса, классе фактов хозяйственной деятельности, бухгалтерской отчетности экономического субъекта в целом до их выявления системой внутреннего контроля или при допущении, что внутренний контроль отсутствует; характеристика степени подверженности возможным искажениям счета бухгалтерского учета, статьи баланса, класса фактов хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности в целом.

**Риск не обнаружения** - субъективно определяемая аудитором вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки аудиторские процедуры не позволяют обнаружить реально существующие ошибки и искажения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, имеющие существенный характер по отдельности либо в совокупности; показатель эффективности работы аудитора, зависит от особенностей проведения конкретной аудиторской проверки.

**Риск неотъемлемый** - отражает подверженность сальдо счетов или классов операций искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля.

**Риск системы внутреннего контроля** - субъективно определяемая аудитором вероятность того, что существующие на предприятии и регулярно применяемые средства системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля не будут своевременно обнаруживать и исправлять искажения, являющиеся существенными по отдельности или в совокупности, и (или) препятствовать возникновению таких нарушений; характеристика степени надежности системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля экономического субъекта.

**Руководящие полномочия (Управление корпоративное)** - термином «Руководящие полномочия» описывают роль лиц, которым доверено осуществление надзора, контроля и направления деятельности субъекта. Лица, наделенные руководящими полномочиями, обычно отвечают за достижение поставленных перед предприятием целей, составление финансовой и другой отчетности для ее представления тем, кто в них заинтересован. Члены управления могут быть отнесены к лицам, наделенным руководящими полномочиями, только в том случае, если они выполняют эти функции.

**Сальдо начальные (начальные сальдо)** - сальдо счетов, существующее на начало отчетного периода. Определяются исходя из завершающих сальдо счетов предыдущего периода и отражают результаты хозяйственных операций предыдущих периодов, а также учетную политику, применявшуюся в предыдущем периоде.

**Система внутреннего контроля** - совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованные внутри данного экономического субъекта и его силами надзор и проверку:

- точности и полноты документации бухгалтерского учета;
- своевременности подготовки достоверной отчетности;
- предотвращения ошибок и искажений;
- исполнения приказов и распоряжений;
- обеспечения сохранности имущества организации.

**Скептицизм профессиональный аудитора** – необходимое качество аудитора, заключающееся в том, что он при формировании своего мнения всегда должен принимать во внимание, что в силу объективных и субъективных причин получаемые им аудиторские доказательства могут быть неверными, содержать ошибки и искажения.

**События до даты составления аудиторского заключения** - ситуации и факты хозяйственной жизни, существенно изменяющие представления о финансовом состоянии экономического субъекта и результатах его хозяйственной деятельности, отраженных в бухгалтерской отчетности на дату ее составления.

**Среда контрольная** - понятие, характеризующее общее отношение, осведомленность и практические действия, мероприятия и процедуры руководства и (или) собственников проверяемого экономического субъекта, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля на данном экономическом субъекте.

**Средства контроля** - составные части системы внутреннего контроля, установленные руководством экономического субъекта на отдельных направлениях и участках хозяйственной деятельности для обеспечения эффективного и надежного управления ею.

**Субъект экономический** - для целей правил (стандартов) аудиторской деятельности - физические и юридические лица, подлежащие аудиту, клиенты и заказчики аудиторов (аудиторских организаций). К экономическим субъектам относятся независимо от организационно-правовых форм и видов собственности предприятия, их объединения (союзы, ассоциации, концерны, отраслевые, межотраслевые, региональные и другие объединения), организации и учреждения, банки и кредитные учреждения, а также их союзы и ассоциации, страховые организации, товарные и фондовые биржи, инвестиционные, пенсионные, общественные и другие фонды, а также граждане, осуществляющие самостоятельную предпринимательскую деятельность.

**Суждение профессиональное аудитора** - точка зрения аудитора, основанная на его знаниях, квалификации и опыте работы, которая служит основанием для принятия им субъективных решений в обстоятельствах, когда строго формализованный подход невозможен.

**Существенность** - существенными в аудите признаются обстоятельства, значительно влияющие на достоверность бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Для определения уровня существенности при планировании и проведении аудита аудиторская организация должна основываться на внутрифирменных стандартах, если нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, не устанавливают более жесткие требования. Использование принципа существенности при составлении аудиторского заключения означает, что в нем изложены все существенные обстоятельства, обнаруженные при проведении аудита; никакие иные существенные обстоятельства не были обнаружены аудиторской организацией при проведении аудита.

**Уровень существенности** - предельное значение искажения бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения, количественная характеристика существенности.

**Услуги, сопутствующие аудиту** - услуги, которые разрешается оказывать аудиторам (аудиторским организациям) помимо собственно проведения аудиторских проверок. В соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» в перечень таких услуг входит:

- постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, бухгалтерское консультирование;
- налоговое консультирование;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование;

- управленческое консультирование, в том числе связанное с реструктуризацией организаций;
- правовое консультирование, а также представительство в судебных и налоговых органах по налоговым и таможенным спорам;
- автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий;
- оценка стоимости имущества, оценка предприятий как имущественных комплексов, а также предпринимательских рисков;
- разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- проведение маркетинговых исследований;
- проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в области, связанной с аудиторской деятельностью, и распространение их результатов, в том числе на бумажных и электронных носителях;
- обучение в установленном законодательством РФ порядке специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью;
- оказание других услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

**Характер надлежащий (надлежащий характер)** - оценка качества аудиторского доказательства и его уместности в отношении конкретной предпосылки, а также надежности последней.

**Цель аудита** - выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

**Эксперт в аудите** - не состоящий в штате аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и (или) опыт в определенной области либо по определенному вопросу, отличным от бухгалтерского учета и аудита, и дающий по соглашению с аудиторской организацией заключение по такому вопросу. В качестве эксперта аудиторская организация может привлечь для оказания услуг специализированную организацию, являющуюся юридическим лицом.

**Экстраполирование** - результатов (в аудите) - распространение результатов проверки аудиторской выборки на всю проверяемую генеральную совокупность.