

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагин И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Учет, анализ и аудит

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» разработана в соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Барышников

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Д.А. Мурzin

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности»
направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистра) направленность
(профиль) «Учет, анализ и аудит»**

Развитие рыночных отношений в России, сопровождающееся ее интеграцией в мировое сообщество, вызывает необходимость пересмотра существующих и разработки новых методов управления и контроля. Обеспечение надежности информационных ресурсов и наличие риска их искажения — это основные проблемы, с которыми постоянно сталкиваются пользователи, заинтересованные в максимальной объективности получаемой информации (инвесторы, банки, различные государственные органы и др.).

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов адекватного восприятия теоретических основ и проблем в области аудита внешнеэкономической деятельности, таможенного и налогового регулирования валютных операций, а также приобретения магистрантами практических навыков по организации аудита валютных операций.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Н.Г. Барышниковым, соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке магистров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939 (уровень магистра). Имеющийся материал в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ. Структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности».

В программе отражены задания для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, деловые игры, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ, магистр по направлению 38.04.01 Экономика.

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

Д.А. Мурзин

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии

экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Та-
гирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Аудит внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Барышниковым Н.Г.

Слушали: Барышникова Н.Г., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, №proto- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся

17	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2) собственные методические издания кафедры по дисциплине (таблица 9.3)			
18	9	Новая редакция таблицы 9.2.2. Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 <i>Бицюк</i>	31.08.2022 протокол № 10 <i>И. В. Ильин</i>	01.09.2022
19	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С како- даты вв- дятся
1	9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция табли- цы 9.2.1 – Перечень ре- сурсов информацион- но- телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция табли- цы 9.2.2 – Перечень информационных тех- нологий (перечень со- временных профессио-	30.08.2023 № 21 <i>Бицюк</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Ильин</i>	01.09.2022

		нальных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов			
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 21 <i>Бондарь</i>	30.08.2023, № 9 <i>У.б.Иш.</i>	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	11	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2025 протокол № 18 <i>Бицор</i>	29.08.2025 протокол № 6 <i>И. В. Чилов</i>	01.09.2025
2	12	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 Цель и задачи дисциплины.

Дальнейший процесс интеграции российской экономики и мировой экономической системе, прежде всего, требует более совершенной системы аудита внешнеэкономической деятельности.

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов адекватного восприятия теоретических основ и проблем в области аудита внешнеэкономической деятельности, таможенного и налогового регулирования валютных операций, а также приобретения магистрантами практических навыков по организации аудита валютных операций.

В процессе изучения дисциплины «аудит внешнеэкономической деятельности» необходимо решить следующие задачи:

- изучить правовой статус субъектов системы валютного регулирования и валютного контроля

- ♣ формирование знаний о содержании учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- ♣ усвоение особенностей учетно-аналитических работ в организациях – субъектах внешнеэкономической деятельности;
- ♣ представление об отличиях учета и аудита внешнеэкономических операций от аналогичных коммерческих операций, совершаемых внутри страны;
- ♣ использование информации учета и результатов анализа для принятия управлений решений и оценки их эффективности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Аудит внешнеэкономической деятельности» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-3)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

В результате изучения дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

«Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)»

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит внешнеэкономической деятельности», индикаторы достижения компетенций ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1пк-3	Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с	33 (ИД-1пк-3)	Знать: принципы и правила организации аудита внешнеэкономической деятельности;	Дискуссия, тест, собеседование, разноуровневые задания и задачи, вопросы к зачету
			УЗ (ИД-1пк-3)	Уметь: организовать и провести аудит достоверности бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности	

		аудиторской деятельностью.	В3 (ИД-1пк-3)	Владеть: практическими навыками по созданию информационной базы аудита, планирования, организации и осуществления аудита внешнеэкономической деятельности;	
--	--	----------------------------	---------------	--	--

Обобщенная трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

Трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Трудовые действия: изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; установление уровней существенности по конкретному заданию; разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации; формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирование в части, относящейся к своей работе; определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива

Обобщенная трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

Трудовая функция – Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия

Трудовые действия: оценка соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания; оценка значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур;

3 Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Современная система международных стандартов финансовой отчетности», «Современный аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» потребуются при изучении других дисциплин профессионального цикла (Аудит (продвинутый уровень), «Налоговый учет и отчетность») а также при работе над выпускной квалификационной работой.

4 Объём и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч. (таблица 4.1).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения 2 курс	заочная форма обучения (2 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	28,7/0,8	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		43,3/1,2	62,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	43,3/1,2	62,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	72/2	72/2

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планиру- емого резуль- тата обучения
1	Правовые аспекты и особенности аудита внешнеэкономической деятельности.	<p>Основные понятия валютного законодательства Российской Федерации, используемые при аудите внешнеэкономической деятельности: валюта Российской Федерации; иностранная валюта; внутренние ценные бумаги; внешние ценные бумаги; валютные ценности; резиденты; нерезиденты; уполномоченные банки; валютные операции; специальный счет; валютные биржи.</p> <p>Основные понятия таможенного законодательства Российской Федерации, используемые при аудите внешнеэкономической деятельности</p>	З3 (ИД-1пк-3) У3 (ИД-1пк-3) В3 (ИД-1пк-3)
2	Внешнеэкономической деятельности как объект аудита	Аудит соответствия сделок принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Аудит соответствия законодательству валютных операций между резидентами и нерезидентами. Регулирование Правительством РФ и Центральным банком России валютных операций движения капитала. Аудит соответствия законодательству валютных операций между резидентами и нерезидентами. Валютный контроль в Российской Федерации, органы и агенты валютного контроля.	

		<p>Аудит соответствия внешнеэкономических операций общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации. Аудит соответствия внешнеэкономических сделок таможенному законодательству. Аудит таможенного оформления товаров.</p> <p>Аудит денежных средств на счетах резидентов в банках РФ: транзитном валютном счете, текущем валютном счете, специальных валютных счетах, валютном счете за рубежом. Аудит соблюдения порядка открытия счетов и движения иностранной валюты по счетам.</p> <p>Аудит соблюдения порядка наличного денежного оборота в иностранной валюте в Российской Федерации. Аудит валютных кассовых операций. Аудит курсовых разниц по расчетам в иностранной валюте.</p>
3	Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности	<p>Аудит соблюдения базисных условий поставок при импорте товаров. Аудит формирования импортной таможенной стоимости товаров.</p> <p>Аудит первичных документов при импорте товаров: контракта, паспорта импортной сделки, счетов, товаросопроводительных документов, грузовых таможенных деклараций, актов, спецификаций.</p> <p>Аудит таможенных пошлин и сборов, уплаченных на та-</p>

	<p>можне. Аудит НДС, уплаченного на таможне, акцизов, импортной таможенной пошлины и таможенных сборов.</p> <p>Аудит импортных операций, связанных с выдачей аванса иностранному поставщику. Аудит импортных операций с участием российского посредника.</p> <p>Аудит соблюдения базисных условий поставок при экспорте товаров. Аудит формирования экспортной таможенной стоимости товаров.</p> <p>Аудит экспортной валютной выручки: порядок получения на российский счет российского налогоплательщика; порядок добровольной продажи экспортной выручки; льготирование экспортной выручки по НДС 0% при подтверждении факта экспорта. Документы, необходимые для подтверждения факта экспорта. Сроки и порядок подтверждения факта экспорта для получения льготы по НДС.</p> <p>Аудит первичных документов при экспорте товаров: контракта, паспорта экспортной сделки, счетов, товаросопроводительных документов, грузовых таможенных деклараций, выпуск российского банка о зачислении валютной выручки.</p> <p>Аудит НДС при экспорте товаров; НДС с авансов, полученных при экспорте.</p> <p>Аудит отражения экспортных операций с участием российского посредника.</p>
--	--

--	--	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Правовое и экономическое содержание аудита внешнеэкономической деятельности	1.Сущность внешнеэкономической деятельности 2.Нормативно-правовое регулирование аудита внешнеэкономической деятельности 3. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности	2
2	2	Валютные операции как объект аудита	1. Принципы аудита валютных операций. 2. Валютные операции как объект аудита. 3. Цели и задачи аудита валютных операций. 4. Причины проведения аудита валютных операций.	2
3	2	Этапы проведения аудиторской проверки	1.Основные виды аудита валютных операций. 2.Аудит операций по учету основных средств, стоимость приобретения которых выражена в иностранной валюте. 3.Особенности аудита и валютного контроля операций с иностранной валютой в валютной кассе и на счетах организаций, а также расчетов с работниками организации в иностранной валюте.	4

			4. Аудит экспортных операций. 5. Аудит импортных операций. 6. Аудит и валютный контроль товарообменных операций и посреднических операций.	
4	3	Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности	1. Использование в аудите результатов банковского валютного контроля. <u>2. Оценка соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству.</u> <u>3. Использование в аудите результатов внутреннего контроля.</u> <u>4. Оценка результатов аудита внешнеэкономической деятельности и аудиторское заключение.</u>	2
			Итого	

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Правовое и экономическое содержание аудита внешнеэкономической деятельности	1. Сущность внешнеэкономической деятельности 2. Нормативно-правовое регулирование аудита внешнеэкономической деятельности 3. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности	1
2	2	Валютные операции как объект аудита	5. Принципы аудита валютных операций. 6. Валютные операции как объект аудита. 7. Цели и задачи аудита валютных операций. 8. Причины проведения аудита	1

			валютных операций.	
3	2	Этапы проведения аудиторской проверки	1.Основные виды аудита валютных операций. 2.Аудит операций по учету основных средств, стоимость приобретения которых выражена в иностранной валюте. 3.Особенности аудита и валютного контроля операций с иностранной валютой в валютной кассе и на счетах организации, а также расчетов с работниками организации в иностранной валюте. 4.Аудит экспортных операций. 5. Аудит импортных операций. 6. Аудит и валютный контроль товарообменных операций и посреднических операций.	1
4	3	Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности	1.Использование в аудите результатов банковского валютного контроля. 2.Оценка соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству. 3.Использование в аудите результатов внутреннего контроля. 4.Оценка результатов аудита внешнеэкономической деятельности и аудиторское заключение.	1
			Итого	4

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4

1	1	Правовые аспекты и особенности аудита внешнеэкономической деятельности. 1. Сущность внешнеэкономической деятельности 2. Нормативно-правовое регулирование аудита внешнеэкономической деятельности. 3. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности	4
2	2	<u>Валютные операции как объект аудита</u> Решение ситуационных задач по проверке правильности определения: 1. выручки в рублях; 2. курсовых разниц; 3. бухгалтерских записей по валютным операциям	4
3	2	<u>Этапы проведения аудиторской проверки</u> Решение ситуационных задач по проверке правильности определения: 1.расчетов в иностранной валюте при осуществлении внешнеэкономической деятельности; 2. таможенной стоимости	6
4	2	<u>Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности</u> Решение ситуационных задач связанных: 1. с расчетами в иностранной валюте при осуществлении импортных и экспортных операций 2. с налогообложением при осуществлении импортных и экспортных операций	4
Итого			18

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема занятия, семинара	Вре-мя, ч.
1	2	3	4
1	1	Правовые аспекты и особенности аудита внешнеэкономической деятельности. 3. Сущность внешнеэкономической деятельности 4. Нормативно-правовое регулирование аудита внешнеэкономической деятельности. 3. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности	1

2	2	<u>Валютные операции как объект аудита</u> Решение ситуационных задач по проверке правильности определения: 4. выручки в рублях; 5. курсовых разниц; 6. бухгалтерских записей по валютным операциям	1
3	2	<u>Этапы проведения аудиторской проверки</u> Решение ситуационных задач по проверке правильности определения: 1. расчетов в иностранной валюте при осуществлении внешнеэкономической деятельности; 2. таможенной стоимости	2
4	2	<u>Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности</u> Решение ситуационных задач связанных: 3. с расчетами в иностранной валюте при осуществлении импортных и экспортных операций 4. с налогообложением при осуществлении импортных и экспортных операций .	2
Итого			6

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	31,3
2	Подготовка к интерактивному занятию	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10
Итого		51,3

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	39,2
2	Подготовка к интерактивному занятию	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10

	Итого	59,2
--	--------------	------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п / п	№ раз- дела дис- цип- ли- ны	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая лите- ратура (дополнитель- ная)
		3		4
1	2			5
1	1	Правовые аспекты и особенности аудита внешнеэкономической деятельности.	10	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций. учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203 с. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 268 с.
2	1	Валютные операции как объект аудита	18	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций. учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203 с. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической

				деятельности: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Бариленко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.
3	1	Этапы проведения аудиторской проверки	17,3	- Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 268 с. Шувалова, Е. Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Е. Б. Шувалова, П. М. Шепелева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с.
4	2	Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности	6	Лытнева Н. А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / Н.А. Лытнева, Е.А. Боброва, Т.В. Федорова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 320 с.. Шувалова, Е. Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / Е. Б. Шувалова, П. М. Шепелева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.:

		Итого	51,3	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п / п	№ раз- дела дис- цип- ли- ны	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая лите- ратура (дополнитель- ная)
				1
1	2	3	4	5
1	1	Правовые аспекты и особенности аудита внешнеэкономической деятельности.	12	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций. учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203 с. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 268 с.
2	1	Валютные операции как объект аудита	20	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций.

				учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203 с. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Бариленко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.
3	1	Этапы проведения аудиторской проверки	18	- Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 268 с. Шувалова, Е. Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Е. Б. Шувалова, П. М. Шепелева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с.
4	2	Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности	9,2	Лытнева Н. А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организа-

			ций: Учебное пособие / Н.А. Лытнева, Е.А. Боброва, Т.В. Федорова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 320 с.. Шувалова, Е. Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / Е. Б. Шувалова, П. М. Шепелева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.:
		Итого	59, 2

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Круглый стол с элементами дискуссии «Правовое и эконо-	2

		мическое содержание аудита внешнеэкономической деятельности»	
2	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Валютные операции как объект аудита »	2
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Этапы проведения аудиторской проверки»	2
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности »	4
		ИТОГО	10

Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Круглый стол с элементами дискуссии «Правовое и экономическое содержание аудита внешнеэкономической деятельности»	2
2	ПЗ	Собеседование с элементами дискуссии «Валютные операции как объект аудита »	1
3	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Этапы проведения аудиторской проверки»	1
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности »	2
		ИТОГО	6

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1– Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Барышников, Н. Г. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2015 – 135 с. - 1 электрон.опт.диск		
2	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций. учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203 с. 40 экз	40	100
3			

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю-

			щихся
1	Ситнов, А.А. "Международные стандарты аудита. Учебник. Гриф ФИРО. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник""". (Серия ""Magister"""). / А.А. Ситнов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .—240 с. http://rucont.ru/efd/358979	-	-
2	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.В. Лосева - Москва: КНОРУС, 2020. – 508 с. – (Бакалавриат).	40	100
3	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография/ Под ред. Н.Г. Барышникова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 231 с. 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (о) ISBN 978-5-16-010238-2 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478644 http://rucont.ru/efd/143486		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203	50	100
2	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография/ Под ред. Н.Г. Барышникова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 231 с. 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (о) ISBN 978-5-16-010238-2 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478644 http://rucont.ru/efd/143486	50	100
3	Барышников, Н.Г. Аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 143 с.	50	100
4	Барышников, Н.Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 80 с.	50	100
5	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.В. Лосева - Москва: КНОРУС, 2020. – 508 с. – (Бакалавриат).	40	100

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (*редакция от 01.09.2022*)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Барышников, Н. Г. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2015 – 135 с. - 1 электрон.опт.диск		
2	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций. учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 203 с. 40 экз	40	100
3	Касьянова, С. А. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1863115		100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

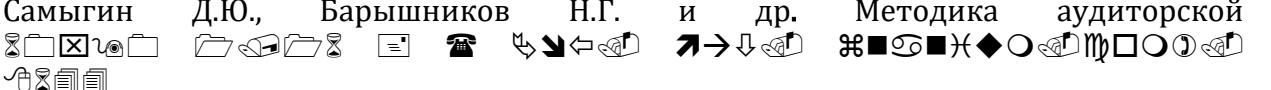
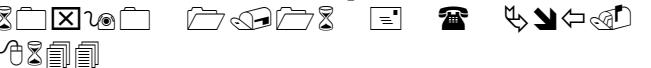
№ п/ п	
1	Ситнов, А.А. "Международные стандарты аудита. Учебник. Гриф ФИРО. Гриф УМЦ ""Проф
2	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников
3	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской  http://rucont.ru/efd/143486
4	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник (Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/ п

1	Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций
2	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской документации  http://rucont.ru/efd/143486
3	Барышников, Н.Г. Аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина. - Пенза: РИЦ Ульяновского гос. ун-та, 2019.
4	Барышников, Н.Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Г. Барышников. - М.: Университетская книга, 2018.
5	Барышников Н. Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников. - М.: Университетская книга, 2018.
6	Учетный процесс на предприятии: документация, организация, модернизация Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю., Мурzin Д.А. Москва, 2020 https://fictionbook.ru/uchetnyiyi_process_na_predpriyatiu_dokum/?formats=pdf

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	свободный
4	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	свободный
5	Аудиторская палата России: http://www.aprussia.ru	свободный
6	Российская коллегия аудиторов: http://www.rka.org.ru	свободный
7	Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru	свободный
8	14. Московская аудиторская палата: http://www.m-auditchamber.ru	свободный
9	Национальная федерация консультантов и аудиторов: http://www.nfca.ru.ru	свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2023 г.)

№	Наименование	Условия доступа
---	--------------	-----------------

п/п		
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный</p>

		читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета

		<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*редакция от 01.09.2022*)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомствен-	https://www.fedstat.ru/

	ная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	<i>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)</i>	http://ecsocstan.hse.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2023)

№	Наименование	Условия доступа
---	--------------	-----------------

п/п		
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети уни-

		верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	Доступ с любого компьютера ло-

	(https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	кальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2- Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

		циальная библиотека
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	http://ecsocman.hse.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

Таблица 9.2.2- Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

		циальная библиотека
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	<p>http://ecsocman.hse.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (<p>https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p>
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>https://lib.rucont.ru/search</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному</p>

		аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
--	--	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	Аудитория № 1355 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А	Мебель стол аудиторный в комплекте со скамейкой – 38 шт., стул полумягкий – 1 шт. доска -1 шт. огнетушитель – 1 шт. тумба в комплекте с подставкой – 1 шт. Технические средства Переносное мультимедийное оборудование: 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Экран переносной 3. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года)
2	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Учет и аудит внешнеэкономи-	аудитория 1237 Помещение для само-	Специализированная мебель: столы читатель-	Технические средства обучения, комплект

	ческой деятельности	самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	ские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2022г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и поме-	Перечень лицензионного программного
-------	-------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------------

	в соответствии с учебным планом	помещений для самостоятельной работы	щений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года.
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6 HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		Помещение для само-	Специализированная ме-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10

		<p>стоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>бель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	(V9414975, 2021); <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1118</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023г.)**

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1355</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p>	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года).

			Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

		область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1118	одежды, шкафы для до- кументов, сейф. Технические средства обучения, комплект ли- цензионного программ- ного обеспечения: персо- нальный компьютер.	
--	--	---	---	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024)

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего документа
1	Аудит (продви- нутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная ме- бель: столы аудиторные в комплекте со скамей- кой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензи- онного и свободно рас- пространяемого про- граммного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационно- го оборудования (мо- бильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «До- говор об информаци- онной поддержке» от 25 февраля 2019 года.
2		Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная ме- бель: столы аудиторные со скамьей, столы ауди- торные без скамьи, ска- мьи аудиторные, столы- президиум, стул жест- кий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудо- вания и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного программного обеспече- ния: экран, плакаты. Набор демонстрационно- го оборудования (стаци- онарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.
3		Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245	Специализированная ме- бель: столы двух- местные, скамьи, стул жесткий, сейф металли- ческий, столы препода- вательские. Оборудование и техниче-	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс

			ские средства обучения Набор демонстрационно-го оборудования (мо- бильный) Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	(«Договор об информа- ционной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный))
4		Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID- технологий, ковор- кинга</i> <i>Отдел учета и хране- ния фондов</i>	Специализированная ме- бель: столы читатель- ские, столы компьютер- ные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распостра- няемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ- водства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения циф- ровыми ресурсами и сервисами, коворкин- га</i> <i>Помещение для науч- но-исследовательской работы</i>	Специализированная ме- бель: парты треуголь- ные, столы компьютер- ные, стол сотрудника, витрина для книг, сту- лья. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распостра- няемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ- водства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыда- чи, считыватели элек- тронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6	Аудит (продви- нутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная ме- бель: столы аудиторные со скамьей, столы ауди- торные без скамьи, ска- мьи аудиторные, столы- президиум, стул жест- кий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудо- вания и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного программного обеспече- ния: экран, плакаты. Набор демонстрацион-	<p>Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>

			ного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	
--	--	--	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025)**

№ п/ п	Наименова- ние дисциплины в соотв- етствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего документа
1	Аудит (продви- нутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная ме- бель: столы аудиторные в комплекте со скамей- кой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензи- онного и свободно рас- пространяемого про- граммного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационно- го оборудования (мо- бильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «До- говор об информаци- онной поддержке» от 25 февраля 2019 года.
2		Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная ме- бель: столы аудиторные со скамьей, столы ауди- торные без скамьи, ска- мьи аудиторные, столы- президиум, стул жест- кий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудо- вания и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного программного обеспечен- ия: экран, плакаты. Набор демонстрационно- го оборудования (стаци- онарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).*
3		Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245	Специализированная мебель: столы двух- местные, скамьи, стул жесткий, сейф металли- ческий, столы препода- вательские. Оборудование и техниче-	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс

			ские средства обучения Набор демонстрационно-го оборудования (мо- бильный) Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	(«Договор об информа- ционной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный))
4		Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID- технологий, ковор- кинга</i> <i>Отдел учета и хране- ния фондов</i>	Специализированная ме- бель: столы читатель- ские, столы компьютер- ные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распостра- няемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ- водства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения циф- ровыми ресурсами и сервисами, коворкин- га</i> <i>Помещение для науч- но-исследовательской работы</i>	Специализированная ме- бель: парты треуголь- ные, столы компьютер- ные, стол сотрудника, витрина для книг, сту- лья. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распостра- няемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ- водства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыда- чи, считыватели элек- тронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6	Аудит (продви- нутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	Специализированная ме- бель: столы аудиторные со скамьей, столы ауди- торные без скамьи, ска- мьи аудиторные, столы- президиум, стул жест- кий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демон- страционного оборудо- вания и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного программного обеспечен- ия: экран, плакаты. Набор демонстрацион-	<p>Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>

			ного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6 HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	
--	--	--	---	--

- * - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
- ** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В условиях современного экономического развития рыночных отношений в России, большую роль играет внешнеэкономическая деятельность, связанная с импортом или экспортом товаров (работ, услуг). Внешнеэкономическая деятельность является одной из основных форм экономических связей России с иностранными государствами.

В связи с этим руководители предприятий, менеджеры различных уровней управления, воспользовавшись знаниями методологии аудита, аудиторских стандартов, пониманием сущности хозяйственных операций, а также навыками финансового аналитика, должны уметь своевременно определить эффект от каждой конкретной финансово-хозяйственной операции, понять изменения в конкретных ситуациях, сделать определенные выводы и дать рекомендации.

Аудит внешнеэкономической деятельности имеет ярко выраженную практическую направленность, объединяя учетные, правовые и налоговые аспекты.

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке широко эрудированных специалистов, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к зачету, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. Основы разработки и применения образовательных тестов. Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования. Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвоемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растративается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупнобlockное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - сканирование или сканирование текста.

Сканирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение сканирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать конструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заинтересованную, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности»

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмыслиения дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, игровых форм, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно-ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, деловая игра (приближенная к реальной действительности), практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, деловая игра.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, рефериование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, экзамен.

1.1. Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.

«Аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной специализации и преподается студентам, уже имеющим опыт обучения в высших учебных заведениях, поэтому одна из основных задач преподавателя – помочь студентам привлечь знания уже изученных ими предметов.

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Аудит внешнеэкономической деятельности» дисциплины.

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:
- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно представить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» включает следующие темы лекционных занятий:

- Тема 1. Правовое и экономическое содержание аудита внешнеэкономической деятельности
- Тема 2. Валютные операции как объект аудита
- Тема 3. Этапы проведения аудиторской проверки
- Тема 4. Основные направления аудита внешнеэкономической деятельности

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий.

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к экзамену.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим:

активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом к которому студенты допускается при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций (разноуровневых задач).

Формы и содержание итогового контроля: ответы по зачетным вопросам.

12. СЛОВАРЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Бартер товаров - это разновидность встречной торговли (обмен товарами), когда расчеты денежными средствами за товары не производятся, а делается зачет эквивалентной задолженности за поставленные товары (работы, услуги).

Валюта иностранная - к иностранной валюте относятся денежные знаки в виде банкнот, монеты, казначейских билетов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве или группе государств, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки; средства на счетах в денежных единицах иностранных государств.

Валютные счета предназначены для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в иностранных валютах организаций, открытые в кредитных организациях на территории РФ и за ее пределами.

Валютный контроль имеет цель обеспечение соблюдения валютного законодательства при осуществлении валютных операций.

Валютные операции, к ним относятся: операции, связанные с переходом права собственности иных прав на валютные ценности, в том числе операции, связанные с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;

ввоз и пересылка в РФ, а также вывоз и пересылка из РФ валютных ценностей; осуществление международных денежных переводов; расчеты между резидентами и нерезидентами в валюте РФ.

Операции с иностранной валютой и ценными бумагами в иностранной валюте подразделяются на текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала.

Внешнеэкономическая деятельность - это экономические связи между организациями разных стран, основанные на взаимовыгодных интересах, предусмотренных контрактами (договорами) по осуществлению товарных, финансовых, инвестицион-

ных и других потоков через границу с использованием в расчетах иностранной валюты по международным правилам.

Демпинговая маржа - отношение нормальной стоимости товара за вычетом экспортной пошлины такого товара к его экспортной цене. Минимально допустимая демпинговая маржа составляет 2,0%.

Импорт - ввоз товаров, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, на таможенную территорию Российской Федерации из-за границы без обязательства об обратном вывозе.

Имущество и обязательства в иностранной валюте к ним относятся денежные знаки в кассе, средства на счетах в банках и иных кредитных организациях, денежные и платежные документы, финансовые вложения, средства в расчетах с юридическими и физическими лицами, основные средства, нематериальные активы, товары, другие активы и пассивы, выраженные в иностранной валюте.

Импортные товары должны быть поставлены на учет с момента перехода права собственности на них к импортеру.

Квота: импортная квота - ограничение импорта товаров в отношении его количества и (или) стоимости; экспортная квота - ограничение экспорта товаров в отношении его количества и (или) стоимости.

Контракт - основной договор по осуществлению внешнеторговых сделок. Валютные условия контракта - определение валюты цены, валюты платежа, курса пересчета, оговорки, позволяющие избежать курсовые потери. Финансовые условия контракта - определение условий, формы, средств, обязательств и страхования расчетов.

Коммерческие расходы - издержки, которые несут участники внешнеэкономической деятельности и которые являются составной частью полной себестоимости реализуемых товаров.

Кросс-курс Банка России - валютный курс одной иностранной валюты к другой иностранной валюте, рассчитанный по установленным Банком России официальным курсам этих валют по отношению к рублю.

Курсовая разница - разница между рублевой оценкой имущества или обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, исчисленной по курсу ЦБ РФ на дату расчетов или дату составления бухгалтерской отчетности за отчетный период, и рублевой оценкой этого имущества или обязательств, исчисленной по курсу, котируемому Банком России, на дату принятия их к бухгалтерскому учету в отчетном периоде или дату составления бухгалтерской отчетности за предыдущий период. Положительная курсовая разница есть результат падения курса иностранной валюты по отношению к российскому рублю. Отрицательная курсовая разница имеет место в случае роста курса иностранной валюты по отношению к рублю.

Нарушения валютного законодательства при выявлении таможенными органами РФ в ходе осуществления валютного контроля нарушений валютного законодательства РФ резиденты и нерезиденты несут ответственность в виде:

Взыскания в доход государства всего дохода, полученного по недействительным сделкам; взыскания в доход государства необоснованно приобретенного имущества не по сделке, а в результате незаконных действий.

Нерезиденты - физические лица, не являющиеся резидентами; юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ; организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождения за пределами территории РФ.

Органами валютного регулирования на территории РФ являются ЦБ РФ и Правительство РФ, а также Государственный таможенный комитет.

Покупная стоимость складывается из контрактной стоимости, таможенных платежей, транспортных и прочих расходов по закупке.

Резиденты - это физические лица, имеющие постоянное местожительства в РФ, в том числе временно находящиеся за пределами РФ;

юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, с местонахождением

в РФ;

находящиеся за пределами РФ филиалы, представительства и иные подразделения резидентов.

Рыночная цена товара (работы, услуги) - это цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных или однородных товаров (работ, услуг) в сопоставимых экономических условиях (ст.40 п.4 НК РФ ч.1) на аналогичные товары, но не ниже их фактической себестоимости.

Реимпорт - ввоз в Россию в установленные сроки товаров, ранее вывезенных с ее территории в соответствии с таможенным режимом экспорта.

Реэкспорт товаров - это таможенный режим, при котором иностранные товары вывозятся с таможенной территории Российской Федерации без взимания и возврата таможенной пошлины.

Страхование внешнеторговой деятельности от коммерческих рисков осуществляется на добровольной основе по договорам страхования.

Таможенные платежи - акцизы, взимаемые при ввозе соответствующих товаров, пошлины, сборы, налоги федерального уровня. Порядок обложения отдельных товаров акцизами устанавливается законодательством РФ. Пошлины исчисляются по ставкам, установленным Правительством РФ. Они являются едиными для всех лиц, но применяются дифференцировано, в зависимости от страны происхождения товара. Ставки ввозных пошлин устанавливаются в процентах к таможенной стоимости либо в установленном размере за единицу товара.

Формула для расчета таможенной пошлины: $P = C_t \times S_{ip}$, где P - размер ввозной таможенной пошлины, C_t - таможенная стоимость товара,

S_{ip} - ставка ввозной таможенной пошлины в процентах.

Таможенный режим - перечень конкретных требований и условий, установленных в отношении товаров и транспортных средств, исходя из статуса, целей перемещения, уплаты таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений.

Таможенный перевозчик - лицо, фактически перемещающее товары либо являющееся ответственным за использование транспортного средства. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Таможенным кодексом. Таможенным перевозчиком может быть предприятие, созданное в соответствии с законодательством РФ, обладающее правами юридического лица и получившее лицензию ГТК РФ на осуществление деятельности в качестве таможенного перевозчика.

Текущий валютный счет открывается резиденту для осуществления операций по зачислению и списанию валютных средств, которыми он вправе распоряжаться по своему усмотрению, исходя из содержания решаемых задач в процессе уставной деятельности.

Транзитный валютный счет резидент - юридическое лицо обязан открыть в соответствии с валютным законодательством РФ при осуществлении валютных операций.

Экспорт - вывоз товаров, технологий или услуг за пределы страны с целью их реализации на внешних рынках для получения доходов в иностранной валюте. Товар принят считать экспортным, если он продан иностранному юридическому или физическому лицу.