

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического факультета

 И.Е. Шпагина

«20» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического факультета

 И.А. Бондин

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922.

Составитель рабочей программы:

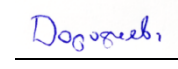
канд. ист. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Сологуб
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. филос. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Г. Дорофеева
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «20» февраля 2023 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«20» февраля 2023 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии

экономического факультета


(подпись)

И.Е. Шпагина
(инициалы, Ф.)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Социология» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

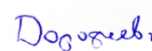
Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области геополитики.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

канд. филос. наук, доцент кафедры

«Философия, история и иностранные языки»



Т.Г. Дорофеева

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «20» февраля 2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А., Сологуб Н.Н.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Социология» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике, разработанной доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Социология» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922, отвечает предъявляемым требованиям, рассмотрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 11 от 20 февраля 2023 г.) и может быть использована в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Социология» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике.



Председатель методической комиссии

экономического факультета





/И.Е. Шпагина/



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	Протокол № 21 от 29.08.2023 	Протокол № 9 от 30.08.2023 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся цельного представления об обществе, законах его развития и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных со своей дальнейшей профессиональной деятельностью и конкретными жизненными ситуациями.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений.
- изучить особенности личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, межличностных отношений в группах, механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.
- сформировать и укрепить навыки практического применения приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Социология», оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», индикаторы достижения компетенций
УК-5, УК-6; перечень контрольных мероприятий*

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий *
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{УК-5}	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	ЗЗ (ИД-1 _{УК-5})	Знать основные закономерности и этапы развития общества, социокультурные традиции различных социальных групп	Тестирование, Собеседование, зачет
			УЗ (ИД-1 _{УК-5})	Уметь: оценивать социокультурное взаимодействие различных социальных групп в соответствии с традициями	Тестирование, Собеседование, зачет
			ВЗ (ИД-1 _{УК-5})	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества	Тестирование, Собеседование, зачет
2	ИД-2 _{УК-5}	Понимает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	ЗЗ (ИД-2 _{УК-5})	Знать: особенности межкультурного взаимодействия различных социальных групп	Тестирование, Собеседование, зачет
			УЗ (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: анализировать и оценивать социально и личностно значимые проблемы при формировании гражданской позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование, Собеседование, зачет
			ВЗ (ИД-2 _{УК-5})	Владеть: навыками анализа социальных процессов и проблемных ситуаций в Российской Федерации, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	Тестирование, Собеседование, зачет

3	ИД-2 _{УК-6}	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	32 (ИД-2 _{УК-6})	Знать: место и роль личности в системе общественных отношений, основы планирования собственной деятельности, самоорганизации и самообразования в сфере социологии	Тестирование, Собеседование, зачет
			У2 (ИД-2 _{УК-6})	Уметь: определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых решений для достижения заданного результата с учетом требований рынка труда	Тестирование, Собеседование, зачет
			В2 (ИД-2 _{УК-6})	Владеть: навыками реализации социальной роли для достижения заданного результата, основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии	Тестирование, Собеседование, зачет

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Социология» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О.22). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия».

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 ч.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоёмкости дисциплины «Социология» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е. очная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа	Контакт часы	33,0/0,91
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44
1.2	Практические занятия	Пр	16,0/0,44
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		39,0/1,09
2.1	Самостоятельная работа	СР	39,0/1,09
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-
	Всего		72,0/2,0

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 5 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины «Социология» и их содержание

Таблица 5.1.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические основы социологии	<p>Социология как наука. Объект и предмет социологии</p> <p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе наук. Функции и структура социологического знания. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Общество как социокультурная система</p> <p>Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Механизмы социального контроля. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе. Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.</p> <p>Социальный статус и социальная роль. Личность как система социальных статусов и ролей. Понятие «социальный статус». Социальный статус и социальное положение. Статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Нормативность ролей. Ролевое ожидание и ролевое исполнение.</p> <p>Социализация. Становление личности. Жизненные циклы социализации. Инструменты социализации (семья, группа, школа, средства</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{УК-5}), УЗ (ИД-1_{УК-5}), ВЗ (ИД-1_{УК-5}), З2 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), З2 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>

		<p>массовой информации). Переход к социальной зрелости (принцип взросления, социализация взрослой личности).</p> <p>Социальные общности. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Национально-этнические общности. Причины обострения межнациональных отношений</p> <p>Социальные институты и социальные организации</p> <p>Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния.</p> <p>Социальная структура. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Составные части понятия социальной структуры (статус, роль, институт). Проблема социальной упорядоченности. Типы социальных структур. Модели социальных структур. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Опыты эмпирического изучения (У. Уотсон, Т. Заславская, Н. Римашевская, В. Радаев, А. Овсянников).</p> <p>Социальная стратификация. Понятие стратификации. Виды стратификации. Современные концепции классовой структуры общества. Понятие экономического дохода и принципы его распределения. Методы измерения имущественного неравенства. Бедность в современном мире.</p>	
2	Прикладная социология	<p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{УК-5}), УЗ (ИД-1_{УК-5}), ВЗ (ИД-1_{УК-5}), ЗЗ (ИД-2_{УК-5}), УЗ (ИД-2_{УК-5}), ВЗ (ИД-2_{УК-5}), ЗЗ (ИД-2_{УК-6}), УЗ (ИД-2_{УК-6}), ВЗ (ИД-2_{УК-6}),</p>

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	1. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии	2,0
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	2,0
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	2,0
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	2,0
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	2,0
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	2,0
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	2,0
8	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	2,0

		ИТОГО		16,0
--	--	-------	--	------

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема практического занятия	Рассматриваемые вопросы	Время, час
1	2	3	4	5
1.	1	Социология как наука	1. Объект и предмет социологии 2. Структура социологического знания 3. Функции социологии	2
2.	1	Общество как социальная система	1. Основы социальной жизни 2. Социологические теории общества 3. Основные признаки общества 4. Типология обществ 5. Социальная структура общества	2
3	1	Социальные связи, действия, взаимодействия	1. Сущность и структура социального действия 2. Типология социальных действий М. Вебера 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды	2
4	1	Личность и общество	1. Понятие личности. Социологические концепции личности 2. Социальные статусы и роли 3. Социализация как процесс 4. Девиантное поведение	2
5	1	Социальные группы и общности	1. Понятие «социальная общность». Типы общностей 2. Социальная группа: сущность и особенности 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп 4. Групповая динамика	2
6	1	Социальные институты и организации	1. Понятие «социальный институт» 2. Процесс институционализации 3. Виды, функции и признаки социальных институтов 4. Понятие «организация», ее элементы и типология	2
7	1	Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля 2. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции 3. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе.	2
8	2	Методология и методы социологических исследований	1. Понятие «методология социологического исследования». Типы и виды исследований в социологии 2. Процесс социологического исследования 3. Методы сбора информации	2

		ИТОГО		16
--	--	-------	--	----

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	30
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	9
	Всего	39,0

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблице 6.1.

*Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)*

№ п/п	№ разде ла дисци плин ы	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Врем я, ч.	Рекоме ндуема я литера тура
1	2	3	4	5
1	Подготовка к семинарскому занятию (<i>самостоятельное изучение вопросов</i>)			
1.1	1	Социология как наука Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. <i>Подготовка к сдаче зачета</i> ЗЗ (ИД-1 _{УК-5}), УЗ (ИД-1 _{УК-5}), ВЗ (ИД-1 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}) <i>Подготовка к собеседованию</i> ЗЗ (ИД-1 _{УК-5}), УЗ (ИД-1 _{УК-5}), ВЗ (ИД-1 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}) <i>Тестирование</i> ЗЗ (ИД-1 _{УК-5}), УЗ (ИД-1 _{УК-5}), ВЗ (ИД-1 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6})	4	1
1.2	1	Классические социологические теории. Исторический контекст формирования социологии. Основные идеи первых социальных ученых: О.Конт, Г. Спенсер. Э. Дюркгейм <i>Подготовка к сдаче зачета</i> ЗЗ (ИД-1 _{УК-5}), УЗ (ИД-1 _{УК-5}), ВЗ (ИД-1 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}) <i>Подготовка к собеседованию</i> ЗЗ (ИД-1 _{УК-5}), УЗ (ИД-1 _{УК-5}), ВЗ (ИД-1 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6}) <i>Тестирование</i> ЗЗ (ИД-1 _{УК-5}), УЗ (ИД-1 _{УК-5}), ВЗ (ИД-1 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), ЗЗ (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6})	4	1
1.3	1	Общество как социальная система Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений.	4	1

		<p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Тестирование</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>		
1.4	1	<p>Социальные связи, действия, взаимодействия Механизм социального действия. Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Тестирование</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>	4	1
1.5	1	<p>Личность и общество. Социальные группы и общности Социальный статус и социальное положение. Иерархия статусов. Понятие социальной роли. Ролевой набор.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Тестирование</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>	4	1
1.6	1	<p>Социальные институты Социальные организации Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Тестирование</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>	4	1

1.7	1	<p>Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы и механизмы социального контроля: нормы и санкции. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема коррупции в российском обществе</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Тестирование</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>	4	1
1.8	2	<p>Методология и методы социологических исследований Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p> <p><i>Тестирование</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>	2	1
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)			
2.1	1	<p>Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1.Как соотносятся между собой понятия “общество”, “социальная система” и “социальная структура”? 2.Какие важнейшие социальные институты общества вы знаете? 3.Что входит в понятие “социальный институт” и какового его соотношение в понятием “социальная система”? 4.Какие виды социальных институтов вы знаете? 5.Какие функции в обществе выполняет социальная организация?</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i> 33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>	4	1
2.2	2	<p>Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия,</p>	5	1

		<p>политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые»).</p> <p>2. Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость.</p> <p>3. Социально-экономические проблемы в современной России.</p> <p>4. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><i>Подготовка к собеседованию</i></p> <p>33 (ИД-1_{УК-5}), У3 (ИД-1_{УК-5}), В3 (ИД-1_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-5}), У2 (ИД-2_{УК-5}), В2 (ИД-2_{УК-5}), 32 (ИД-2_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-2_{УК-6})</p>		
		ИТОГО	39,0	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.1.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.1).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. Практические занятия имеют цель:

- сформировать у студентов глубокие и прочные знания по дисциплине, развить мышление, познавательную самостоятельность, практические умения и навыки. Данные занятия способствуют формированию у студентов представлений об использовании социологических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, а также, знаний специфики социологического подхода в изучении всех сфер общества.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение реферата, подготовку к тестированию и сдаче зачета.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, тестирование, проверка реферата, зачет.

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Соотношение собой понятий “общество”, “социальная система” и “социальная структура”. Важнейшие социальные институты общества, их виды. Функции в обществе социальной организации. 33 (ИД-1 _{УК-5}), У3 (ИД-1 _{УК-5}), В3 (ИД-1 _{УК-5}), 32 (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-2 _{УК-5}), В2 (ИД-2 _{УК-5}), 32 (ИД-2 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-2 _{УК-6})	2
1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Актуальные вопросы политического развития в современной России. Основные понятия: демократия, суверенная демократия, политическая партия, партия власти, гражданское общество, националистские партии («коричневые»); Современная религиозная ситуация в России. Основные понятия: церковь, секта, культ, религиозная терпимость. Социально-экономические проблемы в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Социальный контроль как механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 33 (ИД-1 _{УК-5}), У3 (ИД-1 _{УК-5}), В3 (ИД-1 _{УК-5}), 32 (ИД-2 _{УК-5}), У2 (ИД-	2

		2 _{уК-5}), В2 (ИД-2 _{уК-5}), 32 (ИД-2 _{уК-6}), У2 (ИД-2 _{уК-6}), В2 (ИД-2 _{уК-6})	
		Итого	4

8 Оценочные материалы по дисциплине «Социология»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Социология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающих ся
1	Сирота, Н.М. Социология: учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08923-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/bcode/492367	-	-
2	Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08963-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/bcode/489905	-	-
3	Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08965-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/bcode/493085	–	–

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Социология»
(редакция от 01.09.2024)*

№ п / п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающих ся
1	Горохов, В.Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный //	-	

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545092		
--	---	--	--

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Социология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающи хся
1	Воронцова, М.В. Теория деструктивности: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –330 с. ISBN 978-5-534-13596-1. [Электронный ресурс] URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/466263	-	-
2	Социологические концепции: учебное пособие для вузов / В.Г. Зарубин [и др.]; под общей редакцией В.Г. Зарубина, В.А. Семенова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. –ISBN 978-5-534-13026-3. [Электронный ресурс] URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448764	-	-
3	Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В.А. Семенов [и др.]; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 73 с. ISBN 978-5-534-13027-0. [Электронный ресурс] URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/464039	-	-
4	Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/513304	-	-
5	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/513301	-	-

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Плаксин, В. Н. Социология для аграрных вузов: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17053-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532286		
2	Позубенков, П.С. Социология: учебное пособие / П.С. Позубенков, Н.Н. Сологуб, Д.Н. Порфирьев. — Пенза: РИО ПГСХА, 2013. — 140 с.	73	100

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Социология: учебник для вузов / под общей редакцией А.С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		URL: https://urait.ru/bcode/563235

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Брушкова, Л.А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18020-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/560437
2	Горохов, В.Ф. Социология: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/568743
3	Гречихин, В.Г. Общая социология : учебник для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/562075

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Социология»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Позубенков, П.С. Социология: учебное пособие / П.С. Позубенков, Н.Н. Сологуб, Д.Н. Порфирьев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 140 с.	73	100

Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	Доступ свободный https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	Доступ свободный http://www.bibliorossica.com Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Доступ свободный http://pravo.gov.ru Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор об информационной поддержке от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга
2	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
4	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества

		пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
--	--	--

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
8	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двухтумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser • ** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL)
3	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы	

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
4	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы- витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser **(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
5	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно- исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser **(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный).	
2	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный).	
4	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однетумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические	<ul style="list-style-type: none"> MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
5	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL).
2	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General

		д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
--	--	---	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Социология	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

4	Социология	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	------------	--	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Изучение курса «Социология» предполагает работу студента на лекциях, семинарах и внеаудиторную работу (подготовку к семинарам, к контрольным работам, тестированию).

Студенту необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения по темам курса на лекциях. Для подготовки к различным видам работы по теме лекции важно не только изучить конспект лекции, но и ознакомиться с рекомендуемым преподавателем учебным (учебник, учебное пособие).

При изучении различного материала важно критически оценивать информацию, создавать собственный текст в соответствии с заданными требованиями.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Методические рекомендации по изучению сложных тем курса. Для изучения сложных тем курса рекомендуем составление конспекта на основе чтения учебника или учебного пособия. Они могут быть различными. Важно уяснить: о чем говорится; что утверждается; как доказывается. В конспекте необходимо избегать многословия, излишнего цитирования.

Для сложных тем из раздела рекомендуем отдельно выписать незнакомые термины и понятия, посмотреть их значение в словарях. Сопоставить изложение интересующего вопроса у нескольких авторов. Подготовить вопросы для преподавателя.

Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточными формами контроля являются письменные работы: контрольные работы и тестирование. В ходе изучения курса предполагается проведение двух контрольных работ и сдача тестов по всем темам лекционного и практического курса.

Контрольные работы предполагают проверку общих знаний по темам курса, а тестирование - знание основных терминов и понятий, а также главных представителей различных исторических этапов.

Контрольные работы включают в себя ответы на вопросы и выполнение творческой работы. С вариантами заданий и вопросами к контрольным работам преподавателем знакомит студентов заблаговременно, консультируя с правилами выполнения творческих заданий.

Для подготовки к контрольным работам и тестированию студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Итоговой формой контроля является зачет в устной форме. До зачета допускаются студенты, успешно сдавшие тестирование, выполнившие контрольные работы, написавшие и защитившие реферат. Студенты, не выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны

отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенной преподавателем.

Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины. Тесты составлены по лекционным и практическим темам. Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения. Каждый тест включает вопрос и ответы, один из которых - правильный. Рекомендуется домашняя подготовка - проработка материалов лекций и учебников (учебных пособий) по теме теста. Ответы на тесты позволяют закрепить основные понятия и термины курса. Тест позволяет проверить элементарные знания по курсу. С наиболее подготовленными студентами в устной форме можно проанализировать неверные ответы.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агенты социализации — люди, способствующие социализации индивидов.

Агрегация — некоторое количество людей, собранных в физическом пространстве и не осуществляющих сознательного взаимодействия.

Аномия — состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом всего общества, его социальных институтов, противоречием между провозглашенными целями и невозможностью их реализации для большинства.

Аудитория — общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором (индивидом или группой), владеющим информацией и доводящим ее до этой общности.

Аутгруппа — группа людей, по отношению к которой индивид не ощущает чувства идентичности и принадлежности. Члены этой группы видятся индивиду как «не мы», «чужие».

Бюрократия — социальная структура, представляющая собой иерархию статусов и ролей, предписанных четкими правилами и процедурами, и основанная на разделении функций и сфер ответственности.

Группа вторичная — группа, которая создается для достижения общих целей или выполнения некоторых функций. Отношения в ней носят безличный, надиндивидуальный характер.

Группа малая — группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов.

Группа первичная — группа, в которой происходит первоначальная социализация индивидов, а отношения носят интимный, личностный, неформальный характер. Основной целью создания группы является взаимное общение ее членов.

Группа референтная — реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном; на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

Группа социальная — совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий.

Девиация — отклонение поведения человека от общепринятых норм.

Действие социальное — действие индивида, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них.

Действие целерациональное — термин М. Вебера, означающий действие индивида, более или менее осознанное, смоделированное и ориентированное на максимально быстрое достижение успеха.

Действие ценностно-рациональное — термин М. Вебера, означающий действие индивида, более или менее осознанное, смоделированное и ориентированное на успех, но с учетом ценностей и убеждений индивида.

Десоциализация — утрата прежних навыков и манер поведения.

Динамика групповая — комплекс взаимоотношений, складывающихся в группе между ее членами.

Дисфункции — нежелательные, вредные последствия того или иного элемента общества, снижающие способность социальной системы к адаптации и упорядочению.

Железный закон олигархии — принцип, согласно которому лидеры не выражают демократических настроений рядовых членов организации.

Закон Паркинсона — «объем работы увеличивается таким образом, чтобы заполнить все время, предоставляемое для ее выполнения».

Идентичность коллективная — свойство социальной организации, означающее, что она имеет название, которое признано всеми ее членами и обществом.

Ингруппа — группа или социальная категория, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности.

Индивид — конкретный человек, единичный представитель человеческого рода.

Индивидуальность — сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей.

Инновация — тип девиации, который предполагает согласие с целями общества, но отрицает социально одобряемые способы их достижения.

Институт социальный — устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему социальных ролей и статусов, образующих социальную систему.

Институты социализации — организации, способствующие социализации индивида: семья, институты культуры и образования, средства массовой информации, добровольные ассоциации, в которых участвует индивид.

Институционализация — процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведения их в систему, направленную на удовлетворение некоторой общественной потребности.

Интегративность — процесс включения индивида в общество посредством усвоения норм, законов, традиций и моделей поведения, принятых в социальной группе.

Интеракция — систематические, регулярные социальные действия партнеров, направленные друг на друга, имеющие целью вызвать вполне определенную ответную реакцию со стороны партнера.

Категория социальная — социальная общность, объединяющая индивидов с одной или несколькими схожими характеристиками.

Квазигруппа — спонтанно возникающая неустойчивая группа, в которой отсутствуют устойчивые ожидания, а взаимодействия носят, как правило, односторонний характер.

Класс — большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу. Классы — большие социальные группы, различающиеся по месту и роли в системе производственных отношений, формирующиеся и функционирующие на основе общности коренных социальных интересов.

Контркультура — совокупность культурных образцов, которые противостоят доминирующей культуре.

Конформизм — некритическое принятие и следование господствующим мнениям и стандартам поведения, стереотипам массового сознания, традициям, авторитетам, принципам.

Круг социальный — социальная общность, созданная с целью обмена информацией между ее членами.

Культура — совокупность способов и приемов человеческой деятельности (как материальной, так и духовной), объективированных в предметных, материальных носителях (средствах труда, символах, знаках) и передаваемых последующим поколениям.

Культура доминирующая — совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества.

Культура нормативная — совокупность культурных образцов, которые указывают правила поведения, разрешают, предписывают или запрещают определенные социальные действия.

Личность — целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения.

Личность маргинальная — индивид, занимающий промежуточное положение на границе между двумя и более культурами, частично ассимилированный в каждую, но полностью — ни в одну из них.

Личность модальная — человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов общества.

Макросоциология — область социологического знания, изучающая общество как систему, социальные структуры и процессы.

Микросоциология — область социологического знания, изучающая межличностные, внутригрупповые и повседневные взаимодействия индивидов.

Мобильность вертикальная — изменение индивидом или группой места в социальной структуре общества; переход из одного социального слоя в другой, связанный с изменением социального статуса.

Мобильность горизонтальная — переход индивида или группы от одной социальной позиции к другой, лежащей на том же уровне, без изменения социального статуса.

Мобильность социальная — изменение индивидом или группой социального статуса, позиции, занимаемой в социальной структуре общества.

Мотив — причина действий индивида, внутренний побудитель активности.

Наследие культурное — часть материальной или духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, но выдержавшая испытание временем и перешедшая последующим поколениям, которые ее приняли и усвоили как нечто ценное и полезное.

Нормы социальные — правила поведения, разделяемые членами социальной группы или общества и необходимые для совершения совместных действий.

Нравы — обычаи, включающие в себя философские и эстетические суждения о благополучии общества, которое непременно наступит, если люди станут последовательно соблюдать их.

Общество — совокупность взаимодействующих между собой индивидов и групп, которые функционируют на основе определенных законов, норм, традиций и т.д.; широкая социальная группа, характеризующаяся определенным географическим положением, политическим суверенитетом и самобытной культурой.

Общество закрытое — общество консервативного типа, не признающее никаких изменений, застывшее на достигнутой стадии развития. Для закрытого общества характерны такие ценности, как догматизм, магическое мышление и коллективизм.

Общество индустриальное — тип общества, определяемый уровнем технического развития, в котором благодаря росту социальной мобильности и доступности образования начинает преобладать равенство возможностей.

Общество открытое — общество, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам внешней среды, в котором доминируют такие ценности, как рационализм, критицизм и индивидуализм.

Общество постиндустриальное — тип общества, в котором основными ресурсами становятся знания и информация, роль собственности заметно снижается, в основе социальной структуры лежит фактор обладания информацией, знаниями и доступа к ним.

Общество традиционное — тип общества, которое характеризуется малоподвижными социальными структурами и основано на традиции как способе социокультурной регуляции.

Общность — реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и способная выступать в качестве самостоятельного субъекта социального действия или поведения.

Обычаи — привычные, наиболее удобные и достаточно широко распространенные способы групповой деятельности.

Ожидания социальные — предвосхищение реакций и действий партнера по взаимодействию на основе моделей поведения, принятых в обществе.

Олигархия — режим, при котором власть принадлежит узкой группе лиц; концентрация власти в руках небольшого числа людей, использующих свои должности для реализации собственных интересов.

Организация — социальная группа, ориентированная на достижение специфических целей на основе создания высокоформализованных структур и программы действий.

Организация формальная — система узаконенных безличных требований и стандартов поведения, которые формально заданы и жестко закреплены.

Ориентации ценностные — разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств их достижения.

Отношения социальные — упорядоченные социальные взаимодействия, которые характеризуются наличием у партнеров устойчивых ожиданий.

Поведение делинквентное — поведение индивидов и групп, ведущее к различного рода правонарушениям.

Потребность — неудовлетворенность чем-либо, необходимость в чем-то, внутренний побудитель активности.

Престиж социальный — оценка обществом социального статуса.

Принцип Питера — «люди соответствуют уровню своей некомпетентности».

Рациональность — процесс, в ходе которого традиционные методы социальной организации, характеризующиеся неформальностью и спонтанностью, постепенно замещаются эффективно выполняемыми формальными правилами и процедурами.

Ресоциализация — процесс усвоения новых целей, ролей на каждом этапе жизни.

Ретризм — отвержение культурных целей и институциональных средств, уход от реального мира в свой внутренний болезненный мир (бродяги, хронические алкоголики и наркоманы, психически больные люди).

Ритуализм — реакция на аномию, означающая отрицание целей, но признание законных средств их достижения.

Роль социальная — поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или имеющего определенный статус.

Связь социальная — зависимость между субъектами взаимодействия, которая возникает в результате совершения социальных действий с ожиданием соответствующего ответного действия партнера.

Система ролевая — совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

Социализант — индивид, подвергающийся социализации.

Статус — социальная позиция индивида в группе или в обществе.

Статус главный — статус, определяющий общественное положение и значение человека, связанные с его определенными правами и обязанностями.

Статус достигаемый — социальная позиция, которую занимает индивид и которая закрепляется через его индивидуальный выбор, собственные усилия и конкуренцию с другими индивидами.

Статус личный — положение индивида в малой социальной группе, его место в системе межличностных отношений.

Статус приписываемый (предписанный) — социальная позиция, которая заранее предписана индивиду или группе независимо от их способностей и усилий.

Статус прирожденный — статус, унаследованный от рождения, вид предписанного статуса.

Статус социальный — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы.

Страта — реальная, эмпирически фиксируемая общность, объединяющая людей на основе общих позиций или имеющих общее дело, которое приводит к конструированию данной общности в социальной структуре общества и противопоставлению другим социальным общностям.

Стратификация социальная — метод анализа и описания социальной структуры общества, предполагающий выделение социальных слоев на основе таких признаков, как объем власти, престиж, размер получаемых доходов, уровень образования и квалификации, должностное положение и т.д.; система ранжирования индивидов и групп, их размещения по социальным слоям (стратам).

Структура социальная — внутреннее устройство общества или социальной группы; совокупность взаимосвязей между элементами социальной системы.

Субкультура — совокупность культурных образцов, тесно связанных с доминирующей культурой и в то же время отличающихся от нее.

Тип идеальный — абстрактная модель, описывающая важнейшие характеристики того или иного социального явления.

Толпа — временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов и эмоционального состояния.

Универсалии культурные — нормы, ценности, правила, традиции, которые присущи всем культурам, независимо от географического положения, исторического периода или социального устройства общества.

Ценности — общественные установки и оценки, императивы и запреты, цели и проекты, выраженные в форме нормативных предписаний о добре и зле, справедливости, красоте, истине и т.д.; абстрактные идеи о желаемом, правильном и совершенном, разделяемые большинством членов общества.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Социология»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	2	3	4	5	6
1	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	ЗЗ (ИД-1 _{УК-5})	Знать основные закономерности и этапы развития общества, социокультурные традиции различных социальных групп
				УЗ (ИД-1 _{УК-5})	Уметь: оценивать социокультурное взаимодействие различных социальных групп в соответствии с традициями
				ВЗ (ИД-1 _{УК-5})	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества
2		ИД-2 _{УК-5}	Понимает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	ЗЗ (ИД-2 _{УК-5})	Знать: особенности межкультурного взаимодействия различных социальных групп
				УЗ (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: анализировать и оценивать социально и личностно значимые проблемы при формировании гражданской позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
				ВЗ (ИД-2 _{УК-5})	Владеть: навыками анализа социальных процессов и проблемных

					ситуаций в Российской Федерации, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
3	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6}	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	32 (ИД-2 _{УК-6})	Знать: место и роль личности в системе общественных отношений, основы планирования собственной деятельности, самоорганизации и самообразования в сфере социологии
				У2 (ИД-2 _{УК-6})	Уметь: определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых решений для достижения заданного результата с учетом требований рынка труда
				В2 (ИД-2 _{УК-6})	Владеть: навыками реализации социальной роли для достижения заданного результата, основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии

2 Оценочные материалы по дисциплине «Социология»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между ученым и его произведением А. Н. Макиавелли Б. Ш.Л. Монтескье В. О. Конт Г. Э. Дюркгейм Д. К. Маркс	1. «Государь» 2. «Капитал» 3. «О духе законов» 4. «Курс позитивной философии» 5. «Метод социологии»	А1Б3В4Г5Д2	УК-5	5
2	Установите соответствие между социологическими понятиями и их определениями А. Социальный конфликт Б. Социальная норма В. Социальная мобильность Г. Социальная роль Д. Социальная стратификация	1. поведение человека, соответствующее его социальному положению 2. предписание, определяющее рамки поведения 3. перемещение из одной социальной группы в другую 4. разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение 5. столкновение людей или социальных групп для достижения определенной цели	А5Б2В3Г1Д4	УК-5	5

3	Установите соответствие между типом культуры и ее содержанием А. Народная Б. Массовая В. Элитарная Г. Доминирующая	1. представлена, так называемым высоким искусством и серьезной литературой 2. самая древняя, результат обезличенной коллективной деятельности и народного творчества 3. предельно общедоступна, но в большей степени сконцентрирована в молодежных слоях общества 4. совокупность убеждений, норм, ценностей и правил поведения, которые разделяются и принимаются общественным большинством	A2B3B1Г4	УК-6	5
4	Установите соответствие между типом лидерства и его особенностями А. Лидер-служитель Б. Демократический лидер В. Лидер-пожарный Г. Лидер-торговец	1. ориентирован на обеспечение интересов выдвинувшей его группы сторонников 2. умеет ярко преподнести и выгодно «продать» избирателям свои программы, планы в обмен на их поддержку 3. ориентируется на принципы коллегиального, коллективного руководства и управления 4. лучше всего проявляет себя в чрезвычайных ситуациях	A1Б3B4Г2	УК-6	5

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1	Установите последовательность исторических этапов развития человечества, предложенную американским социологом У. Ростоу	1. переходное общество 2. период сдвига 3. период зрелости 4. эра высокого массового потребления 5. традиционное общество	51234	УК-5	5
2	Установите последовательность формаций согласно формационному подходу	1. коммунистическая 2. феодальная 3. рабовладельческая 4. капиталистическая 5. первобытно-общинная	53241	УК-5	5
3	Укажите правильную последовательность стадий социализации человека	1. индивидуализация 2. передача опыта 3. адаптация 4. воспроизведение 5. интеграция	31542	УК-6	5
4	Определите последовательность этапов социологического исследования	1. обработка полученного материала 2. подготовка исследования. Разработка программы социологического исследования, составление рабочего плана исследования, разработка инструментария 3. анализ информации, подведение итогов исследования, формулировка выводов и рекомендаций, подготовка отчёта 4. сбор первичной информации. Использование соответствующего инструментария (анкетирование, интервьюирование, наблюдение и т.д.)	2413	УК-6	5
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Социальный статус – это		социальная позиция индивида в группе или обществе	УК-5	5
2.	Общество – это		совокупность взаимодействующих между собой индивидов и групп, которые функционируют на основе определенных законов, норм, традиций; широкая социальная группа, характеризующаяся определенным географическим положением, политическим суверенитетом и самобытной культурой	УК-5	5
3.	Социализация – это		процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом	УК-6	5

4	Социальный конфликт – это		одна из форм социальных взаимодействий, при которой происходит столкновение субъектов, вызванное несовпадением интересов, взглядов, убеждений, оценки совершённых поступков	УК-6	5
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1.	_____ – это наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью		социология	УК-5	5
2.	Преобладание «натурального хозяйства» является характерной чертой _____ общества		традиционного (доиндустриального)	УК-5	5

3.	_____ – это поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм		девиантное поведение	УК-6	5
4.	Наиболее распространённым методом сбора социологической информации является _____		опрос	УК-6	5
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	Форма закрепления и способ осуществления специализированной деятельности, которая обеспечивает стабильное функционирование общественных отношений, называется	1. социальный институт 2. социальная общность 3. социальная роль 4. социальный объект	1 Форма закрепления и способ осуществления специализированной деятельности, которая обеспечивает стабильное функционирование общественных отношений, называется социальный институт	УК-5	5

2	Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к социальной структуре общества	1. стратификация 2. социализация 3. социальная мобильность 4. социальный класс	2 Прямого отношения к социальной структуре общества не имеет социализация	УК-5	5
3	Конфессиональная культура является проявлением _____ культуры	1. молодежной 2. религиозной 3. профессиональной 4. феминистской	2 Конфессиональная культура является проявлением религиозной культуры	УК-6	5
4	Интервью, которое проводится без заранее подготовленного вопросника, можно определить как	1. свободное 2. структурированное 3. систематизированное 4. формализованное	1 Интервью, которое проводится без заранее подготовленного вопросника, можно определить как свободное	УК-6	5

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (5 семестр)

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологического знания.
2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Социологические концепции О. Конта, Г. Спенсера.
3. Классический этап в развитии западной социологии XIX – начала XX вв.
4. Эмпирическая социология XX века (Западная Европа, США).
5. Основные направления теоретической социологии XX века (Западная Европа, США).
6. Отечественная социология: особенности, этапы развития, проблематика исследований.
7. Прикладное социологическое исследование. Его функции, цели, этапы. Возможности его использования в профессиональной работе специалиста.
8. Программа социологического исследования.
9. Опрос как метод сбора социологической информации.
10. Особенности социального эксперимента. Использование эксперимента в социологии.
11. Наблюдение в социологическом исследовании.
12. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
13. Культура как социальный феномен. Проблемы противоречия развития отечественной культуры.
14. Общество как система.
15. Основные социологические концепции развития общества. Типологии общества.
16. Социальная структура: понятие и виды. Социальная структура современного российского общества.
17. Социальная стратификация: основные теории и методы исследования.
18. Социальная мобильность. Основные характеристики социальной мобильности в современном российском обществе.
19. Социальное действие: понятие, структура, типы.
20. Этнос: понятие, механизмы формирования, этническая идентичность.
21. Малая группа как социальный феномен: понятие, функции, виды, структура, типы коммуникации. Способы изучения малых групп.
22. Семья как малая группа и социальный институт.
23. Социальное взаимодействие: сущность, формы и способы регуляции.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-6 (5 семестр)

24. Социологические концепции личности.
25. Социология лидерства.
26. Социализация личности: механизмы, этапы, основные агенты. Противоречия социализации в современной России.
27. Социальные институты и их функции.
28. Культура как социальный феномен. Проблемы противоречия развития отечественной культуры.
29. Образование как социальный феномен: сущность, структура, функции.
30. Понятие социальной организации и ее элементы.
31. Общественное мнение и его роль в социальных процессах. Методы изучения общественного мнения.
32. Глобализация общественной жизни.
33. Социология конфликта. Анализ структуры и динамики социального конфликта.
34. Девияция как социальный феномен. Социальный контроль.
35. Коррупция в обществе и ее виды.