

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

кандидат истор. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Сологуб

Рецензент:

К.ф. н., доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Т.Г. Дорофеева
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «08» февраля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

Канд. эконом. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Столярова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
«Геополитика и национальная безопасность»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области геополитики.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

К.ф.н., доцент

Dорофеев,

Т.Г. Дорофеева

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
(редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. (таблицы 9.1 и 9.2)	29.08.2022 г. протокол № 23 <i>Гол</i>	31.08.2022 г. протокол № 10 <i>У.И.Иш.</i>	01.09.2021 г.
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета, 5 Содержание дисциплины	Наименование универсальной компетенции УК-11 "Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению" изменено на "Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности" в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208, дополнен перечень индикаторов и планируемых результатов обучения по дисциплине, содержание дисциплины.	29.08.2023, № 21 <i>Соф</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. Е. Ильин</i>	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка основной и дополнительной литературы	29.08.2023, № 21 <i>Соф</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. Е. Ильин</i>	01.09.2023
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29.08.2023, № 21 <i>Соф</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. Е. Ильин</i>	01.09.2023
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 21 <i>Соф</i>	30.08.2023 № 9 <i>И. Е. Ильин</i>	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.2)	26.08.2024, № 19 <i>Соф</i>	28.08.2024 № 8 <i>И. Б. Ильин</i>	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19 <i>Соф</i>	28.08.2024 № 8 <i>И. Б. Ильин</i>	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 <i>Соф</i>	28.08.2024 № 8 <i>И. Б. Ильин</i>	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно- методическое и информационно е обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24 <i>Соф</i>	29.08.2025 № 6 <i>И. Е. Ильин</i>	01.09.2025
2	9. Учебно- методическое и информационно е обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательног о процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1					

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ геополитического мышления, необходимых для понимания роли и места России в современном мире. При этом важно понимать, что предмет исследования геополитики, как и многих других общественных дисциплин, находится в постоянной динамике, вбирая в себя изменения реального мира.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных закономерностей возникновения и развития геополитики в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- изучение важнейших глобальных изменений в мире, способных повлиять на расстановку геополитических сил;
- овладение навыками анализа геополитических процессов и прогнозирования путей их разрешения, общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2ук-5	Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	31 (ИД-2ук-5)	Знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Собеседование доклад, тест, зачет
			У1 (ИД-2ук-5)	Уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет
			В1 (ИД-2ук-5)	Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет

2	ИД-1 _{УК-11}	Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями	32 (ИД-1 _{УК-11})	Знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Собеседование доклад, тест, зачет
			У2 (ИД-1 _{УК-11})	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе	Собеседование доклад, тест, зачет
			В2 (ИД-1 _{УК-11})	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование доклад, тест, зачет

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата
(редакция от 01.09.2023 г)**

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ();

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2 _{УК-5}	Способен анализировать geopolитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	31 (ИД-2 _{УК-5})	Знать: современную geopolитическую картину мира, специфику российской geopolитической школы	Собеседование доклад, тест, зачет
			У1 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: проводить анализ российских geopolитических интересов с учетом мировой geopolитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет

			B1 (ИД-2 _{УК-5})	Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет
2	ИД-1 _{УК-11}	Демонстрирует знание сущности коррупции и действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	32 (ИД-1 _{УК-11})	Знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России	Собеседование доклад, тест, зачет
			У2 (ИД-1 _{УК-11})	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет
			В2 (ИД-1 _{УК-11})	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	Собеседование доклад, тест, зачет
	ИД-2 _{УК-11}	Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{УК-11})	Знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения	Собеседование доклад, тест, зачет
			У1 (ИД-2 _{УК-11})	Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом	
			В1 (ИД-2 _{УК-11})	Владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность» относится к дисциплине обязательной части учебного плана, блок Б1 – Б1.О.08 Дисциплины (модули), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «История», «Философия», «Право».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 ч.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	очно-заочная форма обучения (3 семестр)
1	Контактная работа	Контакт часы	55,1/1,53	27,4/0,76
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	12/0,33
1.2	Практические занятия	Пр	36/1	14/0,38
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	1,2/0,033
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,46	80,6/2,23
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего		108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт, 1 семестр.

по очно-заочной форме обучения – зачёт 3 семестр.

5 Содержание дисциплины

5.1. Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предметное поле и методология современной geopolитики.	История геополитических идей. Становление западной геополитической традиции. Формирование геополитических традиций на Востоке. Современные геополитические теории и концепции.	31 (ИД-2ук-5) У1 (ИД-2ук-5) В1 (ИД-2ук-5) 32 (ИД-1ук-11) У2 (ИД-1ук-11) В2 (ИД-1ук-11)
2	Проблемы геополитической безопасности	Национальная сила как системообразующий фактор геополитики. Методы анализа и оценки основных компонентов национальной силы. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальной силы. Глобализация и геополитика в современном мире. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Основные центры силы в мировой политике и Россия. Международное положение России после распада СССР. Национальная безопасность и национальные интересы России. Этнополитическая ситуация в современной России. Проблемы депортированных народов, беженцев и переселенцев. Деятельность экстремистских организаций и борьба с ними; основные очаги межнационального противостояния. Концепция государственной национальной политики и проблемы в ее реализации. Информационная война и безопасность России. Терроризм: геополитический аспект.	31 (ИД-2ук-5) У1 (ИД-2ук-5) В1 (ИД-2ук-5) 32 (ИД-1ук-11) У2 (ИД-1ук-11) В2 (ИД-1ук-11)

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» и их содержание

(редакция от 01.09.2023 г)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предметное поле и методология современной geopolитики.	История геополитических идей. Становление западной геополитической традиции. Формирование геополитических традиций на Востоке. Современные геополитические теории и концепции.	31 (ИД-2ук-5) У1 (ИД-2ук-5) В1 (ИД-2ук-5) 32 (ИД-1ук-11) У2 (ИД-1ук-11) В2 (ИД-1ук-11) 31 (ИД-2УК-11) У1 (ИД-2УК-11) В1 (ИД-2УК-11)
2	Проблемы геополитической безопасности	Национальная сила как системообразующий фактор geopolитики. Методы анализа и оценки основных компонентов национальной силы. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальной силы. Глобализация и geopolитика в современном мире. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Основные центры силы в мировой политике и Россия. Международное положение России после распада СССР. Национальная безопасность и национальные интересы России. Этнополитическая ситуация в современной России. Проблемы депортированных народов, беженцев и переселенцев. Деятельность экстремистских организаций и борьба с ними; основные очаги межнационального противостояния. Концепция государственной национальной политики и проблемы в ее реализации. Информационная война и безопасность России. Экстремизм и терроризм: geopolитический аспект.	31 (ИД-2ук-5) У1 (ИД-2ук-5) В1 (ИД-2ук-5) 32 (ИД-1ук-11) У2 (ИД-1ук-11) В2 (ИД-1ук-11) 31 (ИД-2УК-11) У1 (ИД-2УК-11) В1 (ИД-2УК-11)

5.2 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/ п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Врем я, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского 3. Русская школа геополитики	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире	1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики 2. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	2
5	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
6	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	2
7	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие	2
8	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
9	2	Место и роль России в современном мире	1. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР 2. Место и роль России в современном	2

		мире	
	Итого		18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники и категории геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Идеи классиков геополитики. 2. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского. 3. Русская школа геополитики.	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	2
5	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и его составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	2
6	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
		Итого		12

5.3 Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	4
2	1	Современные геополитические теории и концепции 1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	4
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики 1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	4
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире 1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики 2. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	4
5	2	Прогнозирование геополитических процессов и вероятные сценарии геополитики России 1. Россия в новой системе геополитических отношений 2. Россия в треугольнике мировых противоречий	4
6	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	4
7	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия 1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	4
8	2	Национальные интересы и национальная безопасность 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	4
9	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма. 1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	4
	Итого		36

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники и категории геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Идеи классиков геополитики. 2. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского. 3. Русская школа геополитики.	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	2
5	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	4. Понятие и сущность информационной войны 5. Информационная стратегия 6. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
6	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	2
7	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
		Итого		14

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	40
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	12,9
	Всего	52,9

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	70
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10,6
	Всего	80,6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Таблица 6.1.1 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Цивилизационный подход в современной геополитике</p> <p>1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	5	1
2	2	<p>Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни</p> <p>1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	5	1
3	2	<p>Национальные интересы и национальная безопасность США</p> <p>1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	5	1
4	2	<p>Современные международные отношения: этнополитический контекст.</p> <p>1. Основные центры силы в мировой политике и Россия 2. Геополитика Европейского союза 3. Геополитика США 4. Геополитика Китая 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	10	1
5	2	Статус и место России на geopolитической	10	1

		карте мира 1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)		
6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)	5	1
		Итого		40

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

*Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очно-заочная форма обучения)*

П/п	№ раздела	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Цивилизационный подход в современной геополитике</p> <p>3. Понятия, источники геополитики 4. Методы и функции геополитики 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	10	1
2	2	<p>Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни</p> <p>3. Понятие и сущность информационной войны 4. Информационная стратегия 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	10	1
3	2	<p>Национальные интересы и национальная безопасность США</p> <p>1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11), 31 (ИД-2ук-11), У1 (ИД-2ук-11), В1 (ИД-2ук-11)</p>	10	1
4	2	<p>Современные международные отношения: этнополитический контекст.</p> <p>5. Основные центры силы в мировой политике и Россия 6. Геополитика Европейского союза 7. Геополитика США 8. Геополитика Китая 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	10	1
5	2	<p>Статус и место России на геополитической карте мира</p> <p>1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений</p>	20	1

		31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)		
6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)	10	1
		Итого	70	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ Раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Пр	<p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и перспективы российской геополитической науки. 2. Отличие геополитики от геоэкономики. 3. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства <p>31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	2
2	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые информационные технологии в современной геополитике. 2. Развитие современных информационных структур. 3. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации <p>31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	2
2	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический и экономический прорыв развитого мира. 2. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. 3. Основные направления изменения статуса и роли национального государства. <p>31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	2
2	Пр	<p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль России после распада СССР. 2. Интересы России на постсоветском пространстве. 3. Геополитика постсоветских государств. 4. Основные направления обеспечения национальной безопасности России. <p>31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	4
2	Пр	<p>Разбор конкретных ситуаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов. 2. Россия и Запад: перспективы развития 3. Влияние санкций на развитие России <p>31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)</p>	2,9
		Итого	12,9

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ Раздела	Вид занят ия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Пр	Дискуссия по вопросам: 1. Становление и перспективы российской геополитической науки. 2. Отличие геополитики от геоэкономики. 3. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства. 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)	2
3	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Новые информационные технологии в современной геополитике. 2. Развитие современных информационных структур. 3. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации. 4. США как основной источник мировой информации. 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)	2
3	Пр	Дискуссия по вопросам: 5. Место и роль России после распада СССР. 6. Интересы России на постсоветском пространстве. 7. Геополитика постсоветских государств. 8. Основные направления обеспечения национальной безопасности России. 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)	4
3	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов. 2. Россия и Запад: перспективы развития 31 (ИД-2ук-5), У1 (ИД-2ук-5), В1 (ИД-2ук-5), 32 (ИД-1ук-11), У2 (ИД-1ук-11), В2 (ИД-1ук-11)	2,6
		Итого	10,6

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 320 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8.		[Электронный ресурс] URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449788
2	Лукьянович, Н.В. Геополитика: учебник для вузов / Н.В. Лукьянович. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. ISBN 978-5-534-01038-1.		[Электронный ресурс] URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449905

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сологуб, Н.Н. Геополитика и национальная безопасность: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 81 с. [Электронный ресурс]		https://rucont.ru/read/4014682?file=639253&f=4014682
2	Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. ISBN 978-5-9916-3832-6. [Электронный ресурс] URL:		: http://www.firebaseio-online.ru/bcode/449857
3	Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. ISBN 978-5-534-13684-5. [Электронный ресурс] URL:		http://www.firebaseio-online.ru/bcode/466307
4	Внешняя политика страны региона специализации / В.А. Клиновский . – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2017 .— 57 с. [Электронный ресурс] ISBN 978-5-9793-0045-0 .		https://rucont.ru/efd/614258
5	Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. ISBN 978-5-534-13512-1. [Электронный ресурс] URL:		http://www.firebaseio-online.ru/bcode/463205

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2022 г)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с.	Текст электронный // – URL: https://urait.ru/viewer/geopolitika-a-488784	

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2022 г)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 320 с.	Текст электронный // – URL: https://urait.ru/viewer/geopolitika-sovremennoego-mira-488717	

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

(редакция от 01.09.2023 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов/ И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт		[Электронный ресурс] URL: https://urait.ru/bcode/510587

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б.А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт		URL: https://urait.ru/bcode/532396

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2024 г.)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.		Текст : электронный // Образователь ная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/ bcode/536517/ p.1

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00218-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/559732

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рущин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С. М. Виноградовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01551-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/560595
	Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для вузов / Г.А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11789-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –		URL: https://urait.ru/bcode/560443
	Ачкасов, В.А. Россия и мир: глобальные проблемы современности: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 68 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17583-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/577357

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сологуб, Н.Н. Геополитика и национальная безопасность: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 81 с. Электронный ресурс]		https://rucont.ru/ read/4014682? file=639253&f= 4014682

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?is_b2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
4	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно- библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
8	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP:
8	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	Специализированная мебель: стул, стол для заседаний, столы, стол одно тумбовый, трибуна, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)

			лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
4	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2022 г.)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i> <i>Лаборатория анализа и аудита</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)

	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354	Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая

			компьютеры.	2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	Геополитика и национальная безопасность	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
3	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
4	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 Компьютерный класс	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность»	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС

		Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	«КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: партии треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность»	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

		<p>аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

		<p><i>аудитория 5202</i> <i>Зал обеспечения</i> <i>цифровыми</i> <i>ресурсами и</i> <i>сервисами,</i> <i>коворкинга</i> <i>Помещение для</i> <i>научно-</i> <i>исследовательской</i> <i>работы</i></p>	<p>распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Изучение курса «Геополитика и национальная безопасность» предполагает работу студента на лекциях, семинарах и внеаудиторную работу (подготовку к семинарам, к контрольным работам, тестированию).

Студенту необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения по темам курса на лекциях. Для подготовки к различным видам работы по теме лекции важно не только изучить конспект лекции, но и ознакомится с рекомендуемым преподавателем учебным (учебник, учебное пособие).

При изучении различного материала важно критически оценивать информацию, создавать собственный текст в соответствии с заданными требованиями.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Методические рекомендации по изучению сложных тем курса. Для изучения сложных тем курса рекомендуем составление конспекта на основе чтения учебника или учебного пособия. Они могут быть различными. Важно уяснить: о чем говорится; что утверждается; как доказывается. В конспекте необходимо избегать многословия, излишнего цитирования.

Для сложных тем из раздела рекомендуем отдельно выписать незнакомые термины и понятия, посмотреть их значение в словарях. Сопоставить изложение интересующего вопроса у нескольких авторов. Подготовить вопросы для преподавателя.

Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточными формами контроля являются письменные работы: контрольные работы и тестирование. В ходе изучения курса предполагается проведение двух контрольных работ и сдача тестов по всем темам лекционного и практического курса.

Контрольные работы предполагают проверку общих знаний по темам курса, а тестирование - знание основных терминов и понятий, а также главных представителей различных исторических этапов.

Контрольные работы включают в себя ответы на вопросы и выполнение творческой работы. С вариантами заданий и вопросами к контрольным работам преподавателем знакомит студентов заранее, консультируя с правилами выполнения творческих заданий.

Для подготовки к контрольным работам и тестированию студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Итоговой формой контроля является зачет в устной форме. До зачета допускаются студенты, успешно сдавшие тестирование, выполнившие контрольные работы, написавшие и защитившие реферат. Студенты, не выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенный преподавателем.

Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины. Тесты составлены по лекционным и практическим темам. Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения. Каждый тест включает вопрос и ответы, один из которых - правильный. Рекомендуется домашняя подготовка - проработка материалов лекций и учебников (учебных пособий) по теме теста. Ответы на тесты позволяют закрепить основные понятия и термины курса. Тест позволяет проверить элементарные знания по курсу. С наиболее подготовленными студентами в устной форме можно проанализировать неверные ответы.

Рекомендации по работе с литературой. Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. «Наука в книгах» - говорил Н.Г. Чернышевский. Лекции вводят в науку, указывая в ней пути и направления, закладывая фундамент знаний. Но кроме лекций в вузе нужно научиться рационально работать с книгой. Именно от книги зависит наша духовная, профессиональная жизнь.

Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Многолетние исследования, проводимые в ряде вузов России, показывают, что пока в вузы приходят почти неподготовленные читатели, с низкой читательской культурой. А между тем, современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. Известный педагог В. Сухомлинский сказал так: «Без высокой культуры чтения нет ни школы, ни подлинного умственного труда. Плохое чтение - как замазанное грязью окошко, через которое ничего не видно». Особенно ярко это проявляется в вузе. Поэтому культура чтения студента - это прежде всего умение глубоко воспринимать и анализировать прочитанное, это умение пользоваться справочным аппаратом библиотеки, справочно-информационными и библиографическими пособиями; владение основными приемами рациональной работы с книгой. Не случайно умение читать является составной частью общего уровня образования. Мы, к великому сожалению, чаще читаем механически, по привычке, не задумываясь над самим процессом, даже не представляя, что это - искусство, которым нужно овладеть, чтобы не обкрадывать самих себя. Современный студент, что называется, должен уметь читать с карандашом в руке и делать необходимые выписки, систематизировать и обобщать прочитанное, владеть разными методами чтения, быть в чтении терпеливым и внимательным.

При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает

максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвоемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что расходуется 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблоочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимиование или сканирование текста.

Скимиование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимиования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности

умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

Подбор литературы на определенную тему. При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования ;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда

взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Альянс – объединение государств или компаний для достижения общих целей или защиты общих интересов. Может быть оформлен в виде соглашения.

Арбитраж – способ разрешения споров между государствами или компаниями, в соответствии с которым стороны обращаются к арбитру (иногда называемому третейским судьей), зачастую избиаемым самими сторонами.

Аренда – имущественный наем в соответствии с договором, по которому одна сторона (арендодатель, наймодатель) предоставляет другой стороне (арендатору, нанимателю) имущество во временное пользование за определенную плату.

Аукцион – публичная продажа или продажа с публичного торга в заранее установленное время и в заранее назначенном месте каких-либо товаров или имущества, заблаговременно выставленных для осмотра.

Баланс интересов – количественное или качественное выражение отношений между сторонами (государствами или компаниями) в какой-либо деятельности, которое должно уравновешивать индивидуальные интересы друг друга.

Бартер – прямой обмен товарами или услугами на безналичной основе; оформляется единым договором (контрактом), в котором производится оценка товаров (услуг) с целью создания условий для эквивалентности обмена, для определения страховых сумм оценки претензий, начисления санкций, таможенного учета и т. д. Главной причиной Б. являются валютные проблемы (нехватка иностранной валюты, неустойчивость или полная неконвертируемость отечественной валюты и т. д.). Обострение международной валютной ликвидности увеличивает удельный вес бартерных сделок в международной торговле.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – денежная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в хозяйстве за определенный период.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рассчитывается для определения совокупного объема товаров и услуг, произведенного по принципу национальной принадлежности производителей; отличается от ВВП на сальдо внешнеэкономических операций, включая сальдо экспортта и импорта товаров и услуг, сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала; может быть либо больше, либо меньше ВВП в зависимости от знака сальдо.

Внешнеторговая квота – отношение суммы экспорта и импорта страны к ее ВВП.

Внешнеторговый баланс – разница между совокупным импортом и экспортом страны; если экспорт превышает импорт, имеется положительное сальдо (актив) внешнеторгового баланса, в противном случае говорят о дефиците баланса.

Внешнеэкономическая политика – общий курс государства в международных экономических отношениях, в рамках которого отстаиваются национальные экономические интересы в отношениях с другими государствами или международными организациями.

Внешний государственный долг – сумма финансовых средств, которую государство должно вернуть зарубежным кредиторам (государствам, международным финансовым институтам), и превышающую сумму, которую этому государству, в свою очередь, обязаны вернуть его должники.

Внешняя политика – общий курс государства в международных делах, с помощью которого регулируются отношения одного государства с другими в соответствии с его национальными интересами, принципами и целями. **В. п.** осуществляется путем различных средств и методов. Важнейшим средством **В. п.** является дипломатия.

Внутренняя политика – совокупность направлений экономической, демографической, социально-культурной, отраслевой, репрессивной и прочей деятельности государства, его структур и институтов, ориентированных на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

Всемирная торговая организация (ВТО) – многосторонняя торгово-экономическая организация, созданная на основе правовых принципов ГATT (Генерального соглашения по

тарифам и торговле) в редакции 1994 г., ГАТС (Генерального соглашения по торговле услугами) и ТРИПС (Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности). Для стран-участниц (их число приближается к 140) одинаковую силу имеют также несколько десятков соглашений, договоренностей, протоколов и деклараций.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – многостороннее соглашение, заключенное в 1948 г., предшественник ВТО, содержит принципы, правовые нормы и правила взаимной торговли участвующих в нем стран.

Геополитика – одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующих место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные, континентальные и глобальные международные процессы. Исторически становление Г. как политической концепции связано с исследованием роли географических факторов, в том числе конфигурации территории и положения конкретной страны в географическом регионе, в жизни общества, а также с использованием этих факторов для обоснования внешнеполитической деятельности этой страны в отношении других стран, чаще всего расположенных в этом же или прилегающих регионах.

Глобализация – процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала.

Глобальные проблемы – общемировые, общечеловеческие проблемы развития земного шара. К категории глобальных относятся проблемы, которые носят угрожающий для жизни человечества характер, вплоть до полного уничтожения современной цивилизации, требуют немедленного решения, совместных действий и сотрудничества всего мирового сообщества.

Глобалистика – наука, возникшая в конце 60-х гг., направлена на комплексное изучение современных глобальных проблем земного шара.

Головная компания – компания, контролирующая деятельность как национальных, так и заграничных предприятий, входящих в ТНК, путем владения долями участия в их капитале.

Государственное регулирование в экономике – комплекс мер, в основном экономического характера, в том числе в сфере налогообложения, таможенных и иных сборов, с целью обеспечения благоприятных условий для развития всей экономики в целом или отдельных отраслей.

Декларация – одностороннее, двустороннее или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внутренней и внешней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам и проблемам. В качестве примера можно привести Совместную декларацию о сотрудничестве в области энергетики между Россией и Международным энергетическим агентством, подписанную в 1994 г. Как правило, декларации подписываются, но могут приниматься и без подписания.

Демографический взрыв – резкий рост численности населения Земли, когда показатели рождаемости значительно опережают показатели смертности.

Демографический кризис – резкое ухудшение воспроизводства населения, что выражается в снижении темпов роста населения, его естественной убыли, а также в демографическом старении населения.

Дефолт – отказ стран-должников от обязательств по обслуживанию внешнего долга.

Договоренность – соглашение между сторонами, достигнутое путем переговоров, но не оформленное документально.

Договор (хозяйственный) – это соглашение двух или нескольких физических или юридических лиц, в результате которого возникают, передаются или изменяются их права и обязанности; заключается между странами, хозяйственными объединениями, предприятиями, организациями одной или нескольких стран и целях обслуживания их хозяйственной деятельности и достижения предусмотренных результатов. Выступает в

качестве правовой формы, закрепляющей документально и опосредствующе хозяйствственные связи различных контрагентов.

Договор внешнеторговый – основной коммерческий документ, определяющий взаимоотношения участников внешнеторговой сделки. Его содержание определяют документально зафиксированные операции по экспорту, импорту, товарообмену и условия их осуществления.

Евро – единая валюта ЕС, вводимая в 1999-2002 гг., выполняет) все функции денег подобно национальным валютам.

Европейский Союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка мира, является экономическим, политическим и валютным союзом 25 государств-членов.

Европейское экономическое пространство – зона свободного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, включающая страны ЕС и ЕАСТ (действует с 1994 г.).

Зарубежный филиал ТНК – предприятие, в котором головная компания – резидент другой страны – владеет долей участия (обычно более 10 % акций или их эквивалента), позволяющей контролировать его деятельность.

«Зеленая революция» – преобразование сельского хозяйства развивающихся стран на основе современной агротехники путем выведения новых высокоурожайных сортов культур, расширения орошаемых земель и широкого применения минеральных удобрений.

Зоны совместного предпринимательства – часть национальной, государственной территории, на которой осуществляется совместное предпринимательство в различных формах согласно законодательству. На территории З. с. п. вводятся особые льготные режимы: таможенный, арендный, тарифный, трудовой, визовый, валютный, налоговый, которые создают благоприятные условия для притока иностранных инвестиций. Это способ активизации ВЭД за счет увеличения прямых иностранных инвестиций, ускоренного освоения новой техники и технологий, сокращения затрат на приобретение импортной техники.

Зона свободной торговли – форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой отменяются торговые ограничения между странами-участницами, снижаются или отменяются взаимные таможенные пошлины.

Импорт – ввоз товаров или капиталов из-за границы.

Инвестиции – совокупность финансовых, имущественных или других материальных, а также интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли или получения социально-экономического эффекта.

Иностраные инвестиции – привлекаемые из-за рубежа инвестиции для использования в различных формах и видах с целью извлечения совместной для инвестора и получающего инвестиции государства выгоды.

Интеграция экономическая – процесс сближения и взаимоприспособления хозяйственных национальных систем, в основе которого лежит экономический интерес самостоятельных хозяйствующих субъектов, международное разделение труда, а также процессы интернационализации в мировой экономике.

Интеграционное объединение – хозяйственная группировка, созданная для регулирования интеграционных процессов между странами-участницами.

Интернационализация экономики – процесс усиления взаимозависимости и участия страны в мирохозяйственных связях.

Компания – форма организации мелкого, среднего и большого бизнеса, хозяйственная организация, в которой учредители не несут личной ответственности по обязательствам предприятия и имеют достаточно широкие возможности по финансированию и развитию производственной деятельности предприятия.

Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок, которое может быть зафиксировано в письменной форме.

Компания-оператор – компания, которая назначается в соответствии с решением

консорциума и действует от его имени в сфере разведки, добычи или транспортировки нефти или газа.

Компания-трейдер – компания, основные функции которой связаны с продажей или перепродажей энергетических ресурсов. Как правило, эта компания не связана с производством энергетических ресурсов.

Конвенция – одно из названий международного договора, устанавливающего взаимные права и обязанности государств, в основном, в специальных областях. Обычно К. бывают многосторонними.

Конкуренция – отношения соперничества между хозяйствующими объектами за долю на рынке. Различается несколько видов К.: открытая, добросовестная, недобросовестная, цивилизованная, хаотичная, разрушительная, ценовая, силовая и т. д.

Конкурентоспособность страны (национальная конкурентоспособность) – способность национальных производителей опережать соперника в завоевании и укреплении своих позиций на зарубежных рынках.

Конкурс – соревнование участников аукционов, тендеров, торгов, организуемое с целью выбора компании, которая предложит наиболее выгодные для организаторов условия.

Конкурс на получение лицензии на разработку морских месторождений (тендер) – организация соревнования по предоставлению лицензии на разработку морских месторождений, при котором государство предлагает определенный участок на своей территории одновременно нескольким компаниям и выбирает ту из них, которая предлагает наиболее приемлемые условия.

Консенсус – процедура или метод единодушного принятия решения на международных конференциях или в международных организациях без проведения голосования, что должно означать отсутствие формальных возражений любой из сторон.

Консорциум (в дипломатической практике) – временное соглашение между несколькими банками или компаниями для совместной деятельности в определенной сфере или регионе.

Консорциум (в корпоративной практике) – организационная форма объединения нескольких стран или промышленных компаний на основе временного соглашения для совместного проведения крупных финансовых операций по размещению займов или акций, работ с ценными бумагами либо осуществления единого промышленного проекта большого масштаба с целью извлечения прибыли. К.– одна из форм сращивания промышленного и банковского капитала.

Контракт внешнеторговый – официальный коммерческий документ, представляющий собой договор поставки товаров (предоставление услуг и т. п.), посредством которого устанавливаются определенные права и обязанности сторон (контрагентов), согласованный и подписанный покупателем (импортером) и продавцом (экспортером). К. в. заключается между субъектами различного гражданства, а платежи выполняются в иностранной валюте (кроме бarterных сделок). По сроку действия К. в. могут быть единовременные и срочные (долго-, средне- и краткосрочные).

Конъюнктура рынка – сложившаяся ситуация на рынке в области цен на конкретные продукты, а также спроса и предложения.

Корпорация – предпринимательское объединение, основанное на акционерном капитале и получившее наибольшее распространение в США. Наиболее распространенный синоним – акционерное общество.

Либерализация экономики – процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности страны.

Лизинг – форма заимствования средств в соответствии с соглашением между арендодателем, собственником имущества (машин, оборудования, транспортных средств и т. д.) и арендатором о передаче имущества в аренду на длительный срок за определенную плату. Взаимовыгодность соглашения обеспечивается механизмом взаимопереплетения интересов участующих сторон: Л. обеспечивает арендодателю получение прибыли на

вложенный капитал не ниже средней нормы, а арендатору – экономию расходов во времени по сравнению с затратами при покупке арендаемой техники.

Лицензия – формальный документ на применение какой-либо продукции или технологии или право осуществления определенных операций. В области ВЭС **Л.** – получаемое от соответствующих государственных органов разрешение на осуществление внешнеторговой деятельности. Одна из форм государственного регулирования внешней торговли и контроля за экспортом и импортом, и использованием валютных средств. Другими словами, **Л.** – это право на экспорт, импорт или другую экономическую деятельность, оформленное в виде разрешения.

Лоббирование – комплекс приемов, методов, средств, используемых для оказания воздействия на государственные органы с целью принятия необходимых для конкретных групп, компаний или стран решений.

Международная финансовая корпорация (МФК) – международная валютно-финансовая организация, входящая в группу Всемирного банка, работает на уровне предприятий, финансирует конкретных производителей. МФК – крупнейший источник прямого финансирования проектов частных капиталовложений в развивающихся странах.

Международная экономическая интеграция – процесс взаимопроникновения и своеобразного срастания экономик соседних стран, объединение их в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между субъектами хозяйственной деятельности. Опыт развития интеграционных процессов предполагает четыре этапа в становлении **М. э. и.:** зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический, политический и валютный союз.

Международные экономические организации – организации двух типов: межправительственные (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства, и неправительственные, в состав которых входят объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и другие организации.

Международное разделение труда – специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Международный договор – соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, регулирующее их отношения путем создания взаимных прав и обязанностей в политической, экономической и других областях, включая энергетику.

Международный валютный фонд – ведущая международная финансово-кредитная организация, оказывающая помочь странам-членам путем предоставления кредитов и разработки конкретных рекомендаций по преодолению финансовых трудностей в периоды макроэкономических кризисов.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами и объединениями государств.

Международные экономические отношения – экономические отношения между резидентами и нерезидентами (физическими и юридическими лицами) разных стран.

Международный арбитраж – разбирательство международного спора, предпринимаемое с добровольного согласия спорящих сторон либо единоличным арбитром, либо арбитрами. Существует два вида **М. а.:** 1) арбитраж, создаваемый по конкретному спору, и 2) арбитраж, предусматриваемый в международных договорах для разрешения споров, которые могут возникнуть при их исполнении. В частности, в Договоре о энергетической хартии предусмотрено использование практики **М. а.** для решения споров.

Международный суд – один из главных органов ООН, основная задача которого – разрешение споров между государствами на основании международного права. Расположен в Гааге.

Миграция рабочей силы – перемещение, переселение трудоспособного населения как в пределах одной страны (внутренняя миграция), так и из одной страны в другую

(международная миграция), вызываемое изменениями в размещении производства, условиях существования.

Мировая экономика – совокупность взаимодействующих между собой всех национальных экономик мира.

Мировой рынок товаров и услуг – совокупность национальных рынков товаров и услуг.

Мировые финансовые центры – города и региональные центры, в которых торговля финансовыми активами между резидентами разных стран происходит в особо крупных масштабах. В начале XXI в. к ним относят: Нью-Йорк, Чикаго, Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женеву, Люксембург, Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн. Хорошие перспективы имеют: Кейптаун, Сан-Паулу, Шанхай.

Национализация – процесс передачи активов компаний в собственность государства.

НАФТА – Североамериканское соглашение о свободной торговле между США, Канадой и Мексикой.

Новые индустриальные страны – динамично развивающаяся группа стран Юго-Восточной Азии (Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Южная Корея, Гонконг (в составе Китая)), Латинской Америки (Бразилия, Аргентина и др.), так называемое «экономическое чудо», которые в результате ускоренного развития национального хозяйства на основе экспорт-ориентированной модели экономики и развития трудоемких отраслей промышленности в 70-90-е гг., добились довольно высокого уровня развития национального хозяйства.

Ноу-хай – непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера.

ОПЕК – организация стран-экспортеров нефти. Создана основными нефтедобывающими странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1960 г. для защиты интересов стран, поддержания единых цен на нефть, повышения прибыли от ее реализации на мировом рынке.

Общий рынок – форма международной экономической интеграции, при которой между странами-участницами достигнуто соглашение о свободном перемещении товаров, услуг, капиталов и трудовых ресурсов через национальные границы.

Обязательство – обещание, подлежащее непременному выполнению, оформленное как правовое отношение, в силу которого одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенное действие.

Оффшорные центры – территории, на которых действуют налоговые, валютные и другие льготы для нерезидентов, которые базируют свои счета и фирмы в этих центрах, но осуществляют хозяйствственные операции с другими странами.

Платежный баланс – соотношение поступивших в страну и произведенных страной платежей за определенный период, например за год. В **П. б.** отражается итог всех финансовых операций страны и ее населения с другими странами мира.

Протекционизм – государственная политика защиты внутреннего рынка и национальных производителей от иностранной конкуренции путем применения методов государственного регулирования торговли – тарифных методов (высокие таможенные пошлины) и нетарифных ограничений.

Прямые хозяйствственные связи – непосредственные производственные, научно-технические либо непроизводственные связи между предприятиями, организациями, фирмами в стране или различных странах.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени данного государства его полномочным представителем в соответствии с установленной в этом государстве процедурой. Р. является одной из форм согласия государства на обязательность договора.

Режим наибольшего благоприятствования – торгово-политический режим, когда стране-экспортеру предоставлены условия торговли на рынке страны-импортера, не худшие,

чем любой другой стране. Другими словами, это не привилегированные, а нормальные условия торговли.

Санкции – меры воздействия, применяемые к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

Сделка внешнеторговая – это действие, направленное на установление, изменение или прекращение правоотношений юридических или физических лиц во внешнеэкономической деятельности (при участии двух или более лиц сделка приобретает форму договора или контракта, в том числе внешнеторгового контракта). **С. в.** может быть заключена в устной или письменной форме, т. е. документально оформлена. В последнем случае **С. в.** бывает простой или нотариально удостоверенной.

Совместное предпринимательство – широкий диапазон форм производственно-хозяйственной деятельности партнеров двух или нескольких стран, основным содержанием которой является кооперация (или сотрудничество) в сферах производства, услуг, обращения, научно-технической, инвестиционной и других областях деятельности.

Соглашение – это форма документального закрепления партнерских связей, а именно предмета договоренности, взаимных прав и взаимных обязательств, последствий нарушения договоренности.

Специализация международная – одна из форм международного разделения труда, сосредоточение деятельности отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке.

Таможенный союз – форма международной экономической интеграции, когда страны-участницы устанавливают единый таможенный тариф и проводят единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам. Внешнеторговые ограничения между странами-участницами отсутствуют.

Тариф – система ставок, по которым взимается плата за услуги, в том числе в области транзита энергетических ресурсов.

Тендер – см. конкурс.

Торги международные (тендеры) – сознательная форма закупки какого-либо вида товаров или услуг, при которой покупатель объявляет конкурс для продавцов на товар с определенными характеристиками при допуске к участию в них международных (иностранных) компаний. Различают **Т. м.** открытые, закрытые и полузакрытые.

Торги открытые – торги, к участию в которых приглашаются все желающие фирмы и организации.

Торги закрытые – торги, к участию в которых приглашается ограниченное число фирм, консорциумов, в техническом уровне и надежности которых устроители торгов уверены и информированы.

Торги полузакрытые – торги, проходящие в два этапа: первый – открытый, происходит отбор фирм для участия во втором этапе, который проходит в режиме закрытых торгов.

Транзит товаров – транспортировка через территории иностранного государства товаров, которые являются предметом внешнеторгового контракта.

Транснациональная корпорация (ТНК) – отраслевая или многоотраслевая корпорация, имеющая страну национального базирования, предприятия и филиалы которой расположены в более чем двух государствах, где осуществляется основная часть коммерческих операций. В соответствии с принятым в ООН определением это предприятия, не зависимые от страны их происхождения и формы собственности на них (частные, государственные или смешанные), имеющие отделения в двух или более странах, которые функционируют в соответствии с системой принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и общую стратегию.

Транснационализация хозяйственной жизни – процесс усиления роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

Третий мир – развивающиеся страны Азии, Африки, Латинской Америки, которые обладают такими общими чертами, как высокие темпы роста населения, технологическая и финансовая зависимость от развитых стран, низкий уровень душевого дохода.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы.

Ультиматум – требование одной из сторон в категоричной устной или письменной форме в отношении другой стороны занять в указанный срок определенную позицию по какому-либо вопросу, совершив определенные действия или выполнить другие условия. Обычно в У. указывается, что невыполнение требований может повлечь применение мер и средств воздействия.

«Утечка умов» – эмиграция высококвалифицированных специалистов на постоянное или временное проживание.

Ущерб – невыгодные для одной из сторон материальные или моральные последствия в результате действия или бездействия другой стороны. Может иметь форму конкретных убытков или упущеной выгоды.

Финансовая помощь – предоставление зарубежным странам финансовых ресурсов на условиях, более льготных, чем коммерческие, при которых обычно грант-элемент составляет не менее 25 %.

Финансовые ресурсы мира – совокупность финансовых ресурсов всех стран мира, международных организаций и международных финансовых центров мира.

Фирма – первичная хозяйственная «ячейка» рыночного производства; предприятие или хозяйственная организация, преследующая коммерческие цели.

Фьючерсный рынок – рынок, на котором сделки о покупке или продаже фиксированных количеств товаров совершаются на основе долгосрочных контрактов, где оговариваются время и цена поставки товаров.

Хайринг – среднесрочная форма аренды машин и оборудования, существующая наряду с краткосрочной (рейтингом) и долгосрочной арендой (лизингом) и обеспечивающая арендатору все выгоды и преимущества последнего.

Холдинг – разновидность акционерной компании или корпорации. Название происходит от английского слова и означает владение или держание, что и объясняет суть этого предпринимательского образования, которая сводится к владению одной основной родительской компанией части ценных бумаг входящих в холдинг дочерних компаний.

Хозяйственный цикл – регулярно повторяющиеся колебания хозяйственной конъюнктуры, в ходе которых экономика проходит четыре фазы: кризис, депрессию, оживление и подъем (бум).

Шантаж – нецивилизованное средство, в том числе иногда используемое в дипломатической борьбе, которое связано с угрозой разоблачения или разглашения позорящих сведений в отношении влиятельного участника дипломатических переговоров с целью добиться уступок стороны в этих переговорах. Эти сведения могут быть подлинными или вымышленными.

Экономически активное население – население,участвующее в общественном производстве или желающее в нем участвовать.

Экономическая безопасность – состояние, в котором государство и общество может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития. Э. б. является синтезом категорий политэкономии и политологии, тесно связанным с категориями экономической независимости и зависимости, стабильности и уязвимости, экономического давления, шантажа, принуждения и агрессии, экономического суверенитета и т. д. Национальная Э. б. имеет внутреннюю материальную основу – достаточно высокий уровень развития производительных сил, способных обеспечить существенную долю натуральных и стоимостных элементов расширенного воспроизводства внутреннего национального продукта, а также внутреннюю социально-политическую основу государства, которая связана с достаточно высоким уровнем общественного согласия в

отношении долгосрочных национальных целей.

Экономический и валютный союз – форма международной экономической интеграции, при которой договоры о зоне свободной торговли, таможенном союзе и общем рынке дополняются соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики.

Экспорт – вывоз товаров, услуг или капиталов за границу.

Экспортная квота – отношение экспорта товаров (и услуг) к ВВП или ВНП страны.

Эмбарго – наложение государством или другим субъектом международного права запрета на внешнеэкономические операции со всеми или группой товаров в отношении другого государства.

ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию – орган Генеральной Ассамблеи ООН, созданный на основе Заключительного акта первой сессии Конференции (Женева, март - июнь 1964 г.) и резолюции XIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Участниками Конференции являются государства – члены ООН и ее специализированных учреждений, а также МАГАТЕ. **Южно-американский общий рынок (МЕРКОСУР)** – интеграционное объединение в составе Аргентины, Бразилии, Уругвая и Парагвая.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Геополитика и национальная безопасность»
одобренной методической комиссией
экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2021)
и утвержденной деканом 24.02.2021**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Геополитика и национальная безопасность

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит**

**Квалификация
«Бакалавр»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Геополитика и национальная безопасность»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Финансы и кредит
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность» относится к дисциплине обязательной части учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «История», «Философия».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Сологуб Н.Н., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: Павлов Александр Юрьевич – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика и управление» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

/А. Ю. Павлов

(подпись)



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2_ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	31 (ИД-2_ук-5) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У1 (ИД-2_ук-5) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации В1 (ИД-2_ук-5) владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями	32 (ИД-1_УК-11) знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе У2 (ИД-1_УК-11) уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе В2 (ИД-1_УК-11) владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Таблица 1.1 – Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность»
направлена на формирование компетенций
(редакция от 01.09.2023 г)**

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	З1 (ИД-2 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У1 (ИД-2 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-5}) владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Демонстрирует знание сущности коррупции и действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	З2 (ИД-1УК-11) Знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У2 (ИД-1УК-11) Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В2 (ИД-1УК-11) Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России
	ИД-2 _{УК-11} Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	З1 (ИД-2УК-11) Знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения У1 (ИД-2УК-11) Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом В1 (ИД-2УК-11) Владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ п п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	Предметное поле и методология современной геополитики	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	31 (ИД-2ук-5) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Собеседование доклад, тест, зачет
				У1 (ИД-2ук-5) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет
				В1 (ИД-2ук-5) владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет
2		УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном	ИД-1ук-11 Понимает сущность и формирование гражданской позиции и	32 (ИД-1ук-11) знать: сущность и формирование гражданской позиции и	Собеседование доклад, тест, зачет

		у поведению	о поведения, его связь с социальными, экономическим и и политическими условиями	предотвращение коррупции в обществе	
				У2 (ИД-1ук-11) уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе	Собеседование доклад, тест, зачет
				В2 (ИД-1ук-11) владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование доклад, тест, зачет
3	Проблемы геополитической безопасности	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	З1 (ИД-2ук-5) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Собеседование доклад, тест, зачет
				У1 (ИД-2ук-5) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Собеседование доклад, тест, зачет
				В1 (ИД-2ук-5) владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы,	Собеседование доклад, тест, зачет

				проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	
4	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическим и политическими условиями	32 (ИД-1ук-11) знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Собеседование доклад, тест, зачет	У2 (ИД-1ук-11) уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе
				B2 (ИД-1ук-11) владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование доклад, тест, зачет

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

(редакция от 01.09.2023 г)

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	Предметное поле и методология современной геополитики	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции в и	31 (ИД-2 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У1 (ИД-2 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-5}) владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет
	Предметное поле и методология современной геополитики	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Демонстрирует знание сущности коррупции и действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	32 (ИД-1 _{УК-11}) знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У2 (ИД-1 _{УК-11}) уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В2 (ИД-1 _{УК-11}) владеть: навыками общественного взаимодействия на	Собеседование доклад, тест, зачет

				основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	
	Предметное поле и методология современной геополитики	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2УК-11 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	31 (ИД-2УК-11) знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения У1 (ИД-2УК-11) уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом В1 (ИД-2УК-11) владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	Собеседование доклад, тест, зачет
2	Проблемы геополитической безопасности	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции	31 (ИД-2УК-5) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У1 (ИД-2УК-5) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации В1 (ИД-2УК-5) владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Собеседование доклад, тест, зачет
	Проблемы геополитической безопасности	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИД-1УК-11 Демонстрирует знание сущности коррупции и действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проводит мероприятия, обеспечивающие	32 (ИД-1УК-11) знать: сущность и формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У2 (ИД-1УК-11)	Собеседование доклад, тест, зачет

		им в профессиональной деятельности	формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В2 (ИД-1УК-11) владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	
	Проблемы геополитической безопасности	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2УК-11 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	31 (ИД-2УК-11) знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения У1 (ИД-2УК-11) уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом В1 (ИД-2УК-11) владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	Собеседование доклад, тест, зачет

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий								
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, практических их заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Контрольная работа (з/о)	Экзамен
Наименование материалов оценочных средств									
	Вопросы к собеседованию	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, практические задания	Конкретные ситуации	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Темы контрольных работ	Вопросы к экзамену
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	-	+	+	-	+	-	-
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+	-	+	+	-	+	-	-

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»
(редакция от 01.09.2023 г.)*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий								
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, практических их заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Контрольная работа (з/о)	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств								
	Вопросы к собеседованию	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, практические задания	Конкретные ситуации	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Темы контрольных работ	Вопросы к экзамену
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	-	+	+	-	+	-	-
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+	-	+	+	-	+	-	-

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продемонстрированы основные умения анализа российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продемонстрированы все основные умения при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно анализировать	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать	Продемонстрирован навыки самостоятельно анализировать

	анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при организации мероприятий, обеспечивающих	Продемонстрированы основные умения организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации мероприятий,	Продемонстрированы все основные умения при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в

	формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе	обществе, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе	обществе
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Имеется минимальный набор навыков применения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Продемонстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Продемонстрирован навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

(редакция от 01.09.2023 г.)

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продемонстрированы основные умения анализа российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продемонстрированы все основные умения при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Продемонстрирован навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском

		этическом и философском контекстах		контекстах
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Продемонстрированы основные умения организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе, выполнены все задания, но не в полном объеме, проявлениям экстремизма, терроризма	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Продемонстрированы все основные умения при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращение коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Имеется минимальный набор навыков применения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Продемонстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Продемонстрирован навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТА) ПО
ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-2ук-5**

1. Понятия, источники и категории geopolитики.
2. Методы и функции geopolитики.
3. Геополитика и геоэкономика.
4. Классические geopolитические теории
5. Западные geopolитические концепции после Второй мировой войны.
6. Проблемы современной geopolитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского.
7. Истоки русской geopolитической мысли.
8. Геополитическая концепция западничества, славянофильства, панславизма, евразийства.
9. Контроль над пространством: модель «от моря до моря».
10. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
11. Евразийская идея и ее современное значение.
12. Понятие национальной силы в истории политической мысли.
13. Современные концепции национальной силы в geopolитике.
14. Национальная сила и безопасность государства.
15. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и geopolитики.
16. Глобализация и ее влияние на geopolитику современных государств.
17. Геополитика Европейского союза.
18. Геополитика США.
19. Геополитика Китая.
20. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР.
21. Интересы России на постсоветском пространстве.
22. Российская политика на Ближнем Востоке.
23. Геополитика стран СНГ.
24. Место и роль Ближнего Востока в исламском мире.
25. Организация Объединенных наций: состояние и перспективы.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-1ук-11**

1. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и сущность информационной войны.
3. «Цветные революции» как технологии передела власти.
4. Понятия и основные составляющие национального интереса.

5. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
6. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
7. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
8. История возникновения и развития коррупции.
9. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
10. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.

(редакция от 01.09.2023 г)

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1ук-11

1. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и сущность информационной войны.
3. «Цветные революции» как технологии передела власти.
4. Понятия и основные составляющие национального интереса.
5. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
6. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
7. История возникновения и развития коррупции.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2ук-11

1. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции

ИД-1ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Темы докладов по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2ук-5

1. Причины сохранения и расширения НАТО.
2. Национальные интересы России.
3. Национальные интересы США.
4. Моральные принципы во внешней политике государства.
5. Основные направления внешней политики США.
6. Взаимоотношение США и ЕС.
7. Стратегия и тактика китайских реформ.
8. Основные направления концепций информационной безопасности России.
9. Роль информационной войны в разрушении Советского Союза.
10. Причины и последствия «цветных революций».
11. Основные направления внешней политики США

Темы докладов по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1ук-11

1. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
2. История возникновения и развития коррупции.
3. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
4. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции

ИД-1ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2ук-5

1. Понятия, источники и категории geopolитики.
2. Методы и функции geopolитики.
3. Геополитика и геоэкономика.
4. Классические geopolитические теории
5. Западные geopolитические концепции после Второй мировой войны.
6. Проблемы современной geopolитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского.
7. Истоки русской geopolитической мысли.
8. Геополитическая концепция западничества, славянофильства, панславизма, евразийства.
9. Контроль над пространством: модель «от моря до моря».
10. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
11. Евразийская идея и ее современное значение.
12. Понятие национальной силы в истории политической мысли.
13. Современные концепции национальной силы в geopolитике.
14. Национальная сила и безопасность государства.
15. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и geopolитики.
16. Глобализация и ее влияние на geopolитику современных государств.
17. Геополитика Европейского союза.
18. Геополитика США.
19. Геополитика Китая.
20. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР.
21. Интересы России на постсоветском пространстве.
22. Российская политика на Ближнем Востоке.
23. Геополитика стран СНГ.
24. Место и роль Ближнего Востока в исламском мире.
25. Организация Объединенных наций: состояние и перспективы.

Вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1ук-11

1. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

2. Понятие и сущность информационной войны.
3. «Цветные революции» как технологии передела власти.
4. Понятия и основные составляющие национального интереса.
5. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
6. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
7. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
8. История возникновения и развития коррупции.
9. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
10. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции

ИД-1ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2ук-5

1. Кто является автором термина «геополитика»?

- а) Челлен;
- б) Хаусхофер;
- в) Маккиндер.
- г) Данилевский

2. Геополитика – это.....

3. Объектом геополитики являются:

- а) государственное устройство;
- б) человеческая психология, сознание;
- в) взаимоотношения государств на международной арене;
- г) пространство.

4 К основным законам геополитики относятся:

- а) закон противостояния морских и континентальных государств;
- б) закон синтеза суши и моря;
- в) необходимость и неизбежность войн в борьбе за геополитическое пространство;
- г) усиление фактора пространства в человеческой истории.

5. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является.....

6. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) Н. Бердяев;
- г) Ф. Ратцель.

7. Геополитика США в отношении России преследует цели:

- а) преодоление экономической слабости страны;
- б) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России;
- в) формирование центров нестабильности по границам России;
- г) строительство международных транспортных коммуникаций через территорию России.

8. Процессы глобализации мировой экономики оказывают на экономику России влияние:

- а) позитивное;
- б) негативное;
- в) как позитивное, так и негативное.

9. Какой фактор обеспечения национальной безопасности выступает сегодня доминирующим для России:

- а) военный;
- б) национально-этнический;
- в) экономический;
- г) информационный.

10. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

- а) борьбой центров силы за сферы влияния;
- б) усилением конфликтности и нестабильности в мире;
- в) усилением роли стран третьего мира;
- г) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем.

11. Автором концепции "Морской силы" является:

- а) Н.Спайкмен;
- б) Х.Маккиндер;
- в) К.Шмитт;
- г) А.Мэхен.

12.. Автор теории «Географическая ось истории».....

13. Соотнесите концепцию и ее автора:

- а) концепция столкновения цивилизаций - С. Хантингтон;
- б) мондиалистская концепция - Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най;
- в) концепции полицентристского мира - С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун;
- г) евразийская концепция - А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев.

14. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

- а) меньше угроза внешней экспансии;
- б) больше стимулов к развитию научно-технического прогресса;
- в) наличие сильного торгового и военного флота;
- г) большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире.

15. Дезинтеграционные факторы в современном мире:

- а) торговые войны и борьба за рынки сбыта;
- б) различия в социально-экономическом и политическом развитии;
- в) цивилизационные различия;
- г) государственный суверенитет.

16. Основные черты многополюсного мирового порядка:

- а) наличие нескольких центров силы;
- б) распуск ООН, создание мирового правительства;
- в) создание механизма сотрудничества центров силы;
- г) соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем;

17. «Римленд» - это.....

18. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- а) "мир по-американски";
- б) биполярная модель;
- в) мондиалистская модель;
- г) многополюсный мир.

19. Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:

а) использованием военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак и др.);

- б) нарушением баланса сил в мире;
- в) лоббированием интересов ВПК;
- г) появлением новых центров силы;

20. Ксенофобия – это.....

21. Последствия американского лидерства в мире:

- а) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения;
- б) военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в регионе;
- в) ослабление угрозы международного терроризма;
- г) США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка.

22 Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является.....

**Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-1ук-11**

1. Причины усиления терроризма в современном мире:

- а) раскол мусульманского мира;
- б) увеличение числа иммигрантов в Европе и США;
- в) военные конфликты;
- г) политика США по отношению к странам третьего мира.

2. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это

- а) распространение оружия массового уничтожения;
- б) войны и военные конфликты;
- в) незаконная миграция;
- г) международный терроризм;
- д) информационная экспансия;
- е) потепление климата и загрязнение окружающей среды.

3. Базовые национальные интересы государства:

- а) защита национального суверенитета;
- б) обеспечение территориальной целостности государства;
- в) сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа;
- г) расширение сферы влияния и позиций в мире;

4 Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это.....

5. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это...

- а) военное могущество государства или группы государств;
- б) соблюдение Устава ООН;
- в) соблюдение баланса сил в мире;
- г) установление демократических режимов в большинстве стран мира.

6. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам называется.....

7. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

- а) Военная доктрина;
- б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- в) ФЗ «О военном положении»;
- г) ФЗ «О чрезвычайном положении».

8. Совокупность условий и факторов, препятствующих реализации национальных интересов, а также создающих опасность национальным ценностям и национальному образу жизни - это

КЛЮЧ К ТИПОВЫМ ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ
Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-2ук-5

1. Кто является автором термина «геополитика»?

а) Челлен;

2. Геополитика – направление политической мысли, наука о контроле над территорией, пространством.

3. Объектом геополитики являются:

г) пространство.

4. К основным законам геополитики относятся:

а) закон противостояния морских и континентальных государств;

б) закон синтеза суши и моря;

5. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является.....

в) цивилизация;

6. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:

а) С. Хантингтон;

7. Геополитика США в отношении России преследует цели:

б) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России;

в) формирование центров нестабильности по границам России;

8. Процессы глобализации мировой экономики оказывают на экономику России влияние:

в) как позитивное, так и негативное.

9. Какой фактор обеспечения национальной безопасности выступает сегодня доминирующим для России:

а) военный;

10. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

а) борьбой центров силы за сферы влияния;

б) усилением конфликтности и нестабильности в мире;

в) усилением роли стран третьего мира;

11. Автором концепции "Морской силы" является:

г) А.Мэхен.

12.. Автор теории «Географическая ось истории».....

а) Х. Маккиндер;

13. Соотнесите концепцию и ее автора:

а) концепция столкновения цивилизаций - С. Хантингтон;

б) мондиалистская концепция - Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най;

в) концепции поликентристского мира - С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун;

г) евразийская концепция - А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев.

14. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

в) наличие сильного торгового и военного флота;

15. Дезинтеграционные факторы в современном мире:

б) различия в социально-экономическом и политическом развитии;

в) цивилизационные различия;

16. Основные черты многополюсного мирового порядка:

а) наличие нескольких центров силы;

в) создание механизма сотрудничества центров силы;

г) соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем;

17. «Римленд» - это дуговая земля, дуга прибрежной полосы, окружающей Хартленд (Евразию) с запада, юга и юго-востока.

18. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

г) многополюсный мир.

19. Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:

а) использованием военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак и др.);

в) лоббированием интересов ВПК

20. Ксенофобия – это нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного.

21. Последствия американского лидерства в мире:

а) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения;

б) военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в римленде;

22 Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является.....

в) Совет Безопасности ООН;

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1ук-11

1. Причины усиления терроризма в современном мире:

в) военные конфликты;

г) политика США по отношению к странам третьего мира.

2. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это

а) распространение оружия массового уничтожения;

б) войны и военные конфликты;

г) международный терроризм;

3. Базовые национальные интересы государства:

а) защита национального суверенитета;

б) обеспечение территориальной целостности государства;

4 Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это....национальная безопасность

5. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это...

в) соблюдение баланса сил в мире;

6. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам называется.....коррупцией

7. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;

8. Совокупность условий и факторов, препятствующих реализации национальных интересов, а также создающих опасность национальным ценностям и национальному образу жизни - это угрозы национальной безопасности.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции

ИД-1ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Становление и перспективы российской геополитической науки.
2. Отличие геополитики от геоэкономики.
3. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства Место и роль России после распада СССР.
4. Интересы России на постсоветском пространстве.
5. Геополитика постсоветских государств.
6. Основные направления обеспечения национальной безопасности России.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗБОРА КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-2ук-5 Способен анализировать геополитические процессы в контексте мировой истории для формирования активной гражданской позиции

ИД-1ук-11 Понимает сущность формы коррупционного поведения, его связь с социальными, экономическими и политическими условиями

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Новые информационные технологии в современной геополитике.
2. Развитие современных информационных структур.
3. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации.
4. США как основной источник мировой информации Разбор конкретных ситуаций по вопросам:
5. Технологический и экономический прорыв развитого мира.
6. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику.
7. Основные направления изменения статуса и роли национального государства.
8. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов.
9. Россия и Запад: перспективы развития

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- доклад;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- собеседование;
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии, анализа конкретной ситуации

Дискуссия как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Дискуссия позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Дискуссия по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Дискуссия – это процедура выработки общего мнения, снятия противоречий внутри коллектива студентов по обсуждаемой проблеме. Часто ее отождествляют со спором, но это

ошибка. Спор ведется не с целью объединения во мнениях, а для установления истинности одного из представленных суждений; это скорее разъединяющая, чем объединяющая оппонентов процедура. Недопустимо также отождествление дискуссии и полемики.

Любая дискуссия – это, прежде всего собрание студентов. Обычно оно проводится в пять этапов:

1.Определение темы (предмета) обсуждения, цели, которую преследуют его участники; правомочности участников; выборы председателя и распределение ролей (секретаря, редакционной комиссии, экспертов и т.д.);

2. Принятие повестки дня, определение последовательности вопросов, вынесенных на обсуждение;

3. Выступления участников, прения;

4. Обсуждение проекта решения, принятие итогового документа;

5.Замечания по ведению собрания, оценка роли председателя, планирование дальнейших собраний.

Этап первый – «СЛОВО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)»

Преподаватель приветствует студентов и объявляет тему дискуссии, объясняет причину ее выбора, определяет ее цель, представляет участников, по возможности знакомит с имеющимися в группе разногласиями (в этом случае он берет на себя частично труд оппонентов и это сразу «разгоняет «дискуссию»).

Этап второй – «ДЕМОНСТРАЦИЯ ТЕЗИСОВ»

Преподаватель по очереди дает слово участникам, которые излагают свое мнение по вопросу. На этом этапе споры еще не могут возникнуть, это еще развитие действия. После того, как все высказались, преподаватель предлагает в случае противоречивых мнений удалить их, что означает переход к третьему этапу.

Этап третий – «АРГУМЕНТАЦИЯ, СПОР»

Это не обязательный этап. В дискуссии может и не быть противоречий. В дискуссии по спорной теме после второго этапа, когда все уже высказали свои тезисы, появляются лидеры. Это студенты наиболее темпераментные, более убежденные, чем прочие. Они лучше умеют формулировать свои мысли, обобщать и выражать мнения своих единомышленников. Между такими вот лидерами на данном этапе возникает спор, может быть, и полемика. Преподаватель тут должен быть особенно внимателен и уметь вовремя сказать свое слово, чтобы спорщики не нарушили правила и говорили по существу, не переходили на личности.

Разрешится спор или нет, но в любом случае неизбежен следующий этап, где споры прекращаются.

Этап четвертый – «ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ»

Участники - все до единого по очереди высказывают свое окончательное мнение по вопросу, выносят предложения по проекту итогового документа дискуссии. В проекте отражаются, суммируются мнения всех участников. (Текст проекта готовят секретарь или сам председатель еще до начала дискуссии на основании предварительных консультаций с каждым участником).

Этап пятый – «РЕШЕНИЕ»

Преподаватель зачитывает проект решения и ставит его на утверждение.

Возможен вариант противоречивого решения: это простая сумма мнений, констатация разногласий, которые не удалось разрешить, своего рода коммюнике. Другая крайность – единство мнений по всем вопросам, принятие проекта в целом без поправок. Но в обычной творческой дискуссии в проект вносятся добавления и изменения.

При обсуждении сложных вопросов желательно создавать экспертные группы (эксперт – специалист, приглашенный для проведения исследования, требующего специальных знаний). Роль экспертов обычно выполняют сами студенты, хотя не исключена возможность приглашения специалистов со стороны. В любом случае представительность и продуктивность дискуссии возрастает, если в ней участвуют авторитетные, хорошо знающие какой-либо аспект темы люди.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования – это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования – это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и тесты на соответствие.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;

- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседований преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.

4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка доклада осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной, заочной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к

дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится, если студент показывает высокий уровень компетентности, владеет знанием предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, владеет методикой и методологией данной дисциплины, устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи, хорошо разбирается в особенностях организации, приемах и методах геополитического анализа; самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; имеет твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту в случае, если он показывает низкий уровень компетентности, слабые знания лекционного материала, не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Оценки', 'Общее', 'Лекции (практическое) 20.03.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018-23.03', 'ФИЛТС-2019-23-зо', 'ФИЛТС 2018-23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИЛТС-2019-23-зо', 'ФОАЗ-23', 'ФИЛТС 2016-2017 ФОИ-23', 'ФИТС 2018-2019', 'ФИЛТС - 23-2019-о', and 'БелГУ 2015'. The main content area displays 'Занятие 1 (Лекция (практическое)) 20.03.2020' with sub-items: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. On the right, there are several 'Редактировать' (Edit) buttons and a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button. At the bottom, there's a toolbar with various icons and a status bar showing 'RU' and '17.03.2020'.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a practical assignment page titled 'Моделирование в агронженерии 2019'. The sidebar on the left is identical to the one in the previous screenshot. The main content area shows 'Практическое задание 20.03.2020' with a file named 'Практическое задание.docx' (17 марта 2020, 10:49). Below it is a section titled 'Резюме оценивания' (Summary of assessment) with the following details:

- Скрыто от студентов (Hidden from students): Нет
- Участники (Participants): 13
- Ответы (Responses): 0
- Требуют оценки (Requires grading): 0
- Последний срок сдачи (Last submission date): Вторник, 24 марта 2020, 00:00
- Оставшееся время (Remaining time): 6 дн. 11 час.

At the bottom, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and 'Оценка' (Grade). The status bar at the bottom shows 'RU' and '17.03.2020'.

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агронженерии 2019

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания | Выберите...

Имя: Илья Викторович Шумаков
Фамилия: Илья Викторович Шумаков

Нечего показывать

С выбранными

Заданий на странице: Все | Ответы и отзывы | Быстрая оценка | Показывать только активных учеников | Загружать ответы в папки

Лекция 20.03.2020 | Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

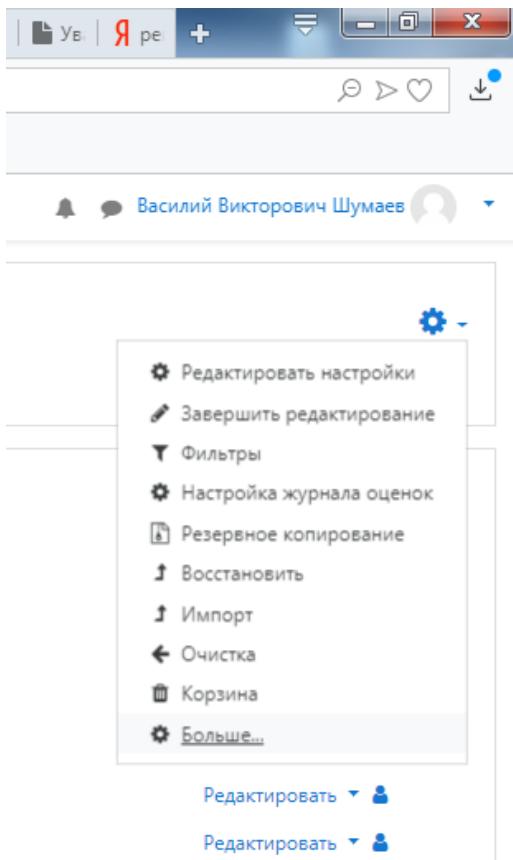
Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)

МиА 2019 очно

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарий к ответу	Последнее изменение (оценка)	Ответы в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценки
		Илья Александрович Суров	il19319m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf	20 декабря 2019, 16:30	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32	(0)	5	
		Алексей Анатольевич Ряжкин	io19317n@mail.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	pAСHETNO-графическая работа.docx	20 декабря 2019, 16:42	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43	(0)	5	
		Иван Александрович Носков	io19313m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно графическая работа Иосков.docx	20 декабря 2019, 16:38	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	(0)	5	

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

The screenshot shows the Moodle user interface. On the left is a sidebar with navigation links like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Мои курсы', and a list of courses. The main area displays course activities for 'Моделирование в архитектуре' (course ID 56731). A search bar at the top says 'Выберите события, которые хотите увидеть:' with filters for 'Все участники', 'Все дни', 'Все действия', 'Все источники', 'Все события', and a 'Получить события журнала' button. Below the search is a table titled 'Документация Moodle для этой страницы' with one row: 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Vasilik)'. At the bottom is a Windows taskbar.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

The screenshot shows the Moodle log viewer. The sidebar lists courses and users. The main area is a table of log entries for user 'Vasilik' on December 20, 2019, at 16:52. The columns are: Время (Time), Полное имя пользователя (Full user name), Запрошенный пользователь (Requested user), Контекст события (Event context), Компонент (Component), Название события (Event name), Описание (Description), Источник (Source), and IP-адрес (IP address). The table shows various interactions such as viewing grading tables, assignment submissions, course views, and test reports.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку

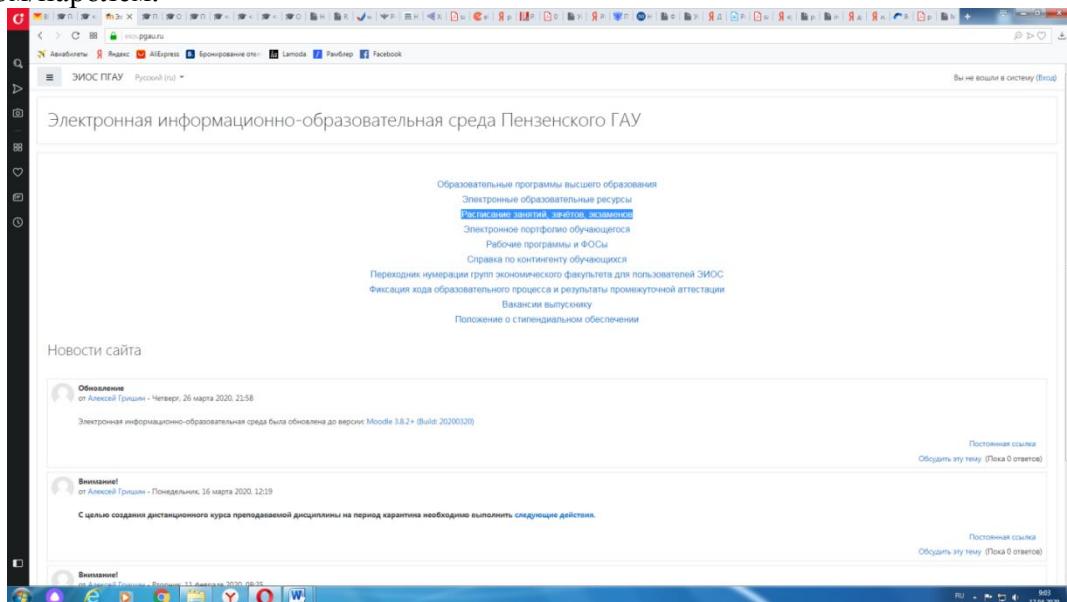
вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows a computer desktop with a browser window open to the Moodle platform. The URL in the address bar is <http://moodle.vgtu.edu.ru/mod/grade/report/index.php>. The browser tabs include 'Алабянов', 'Яндекс', 'АйБиРес', 'Бронирование стоянок', 'Самоделка', 'Райблер', and 'Facebook'. The main content area displays a list of topics under 'МОДУЛЬ 2019-а'. One topic, '21/04/2020', is expanded, showing sub-elements like 'Лекция' and 'Транспортная задача'. To the right of the topic list, a vertical sidebar shows user information for 'Василий Викторович Шумаков' and a list of actions: 'Редактировать' (Edit) for each element. A dropdown menu at the top right says 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource). At the bottom of the page, there is a footer with links to 'Логинизация Moodle для этой страницы', 'Вы залогинены под ником Василий Викторович Шумаков (Выход)', 'Сбросить пароль пользователя на этой странице', and 'В начало'.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

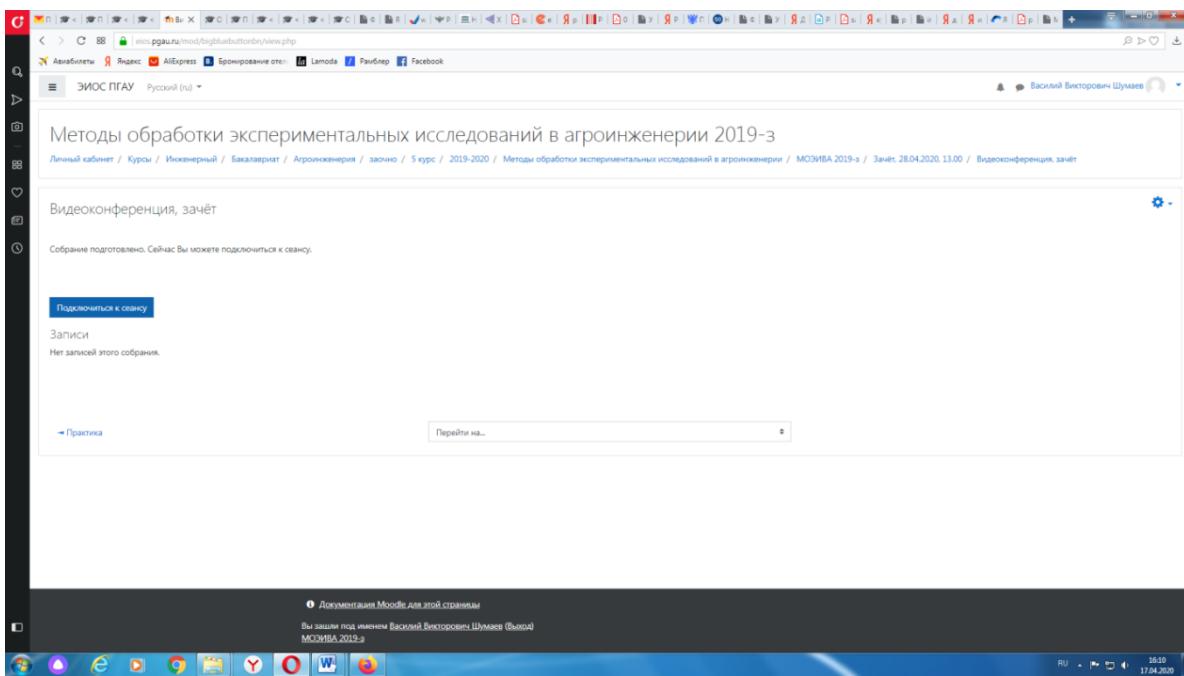
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

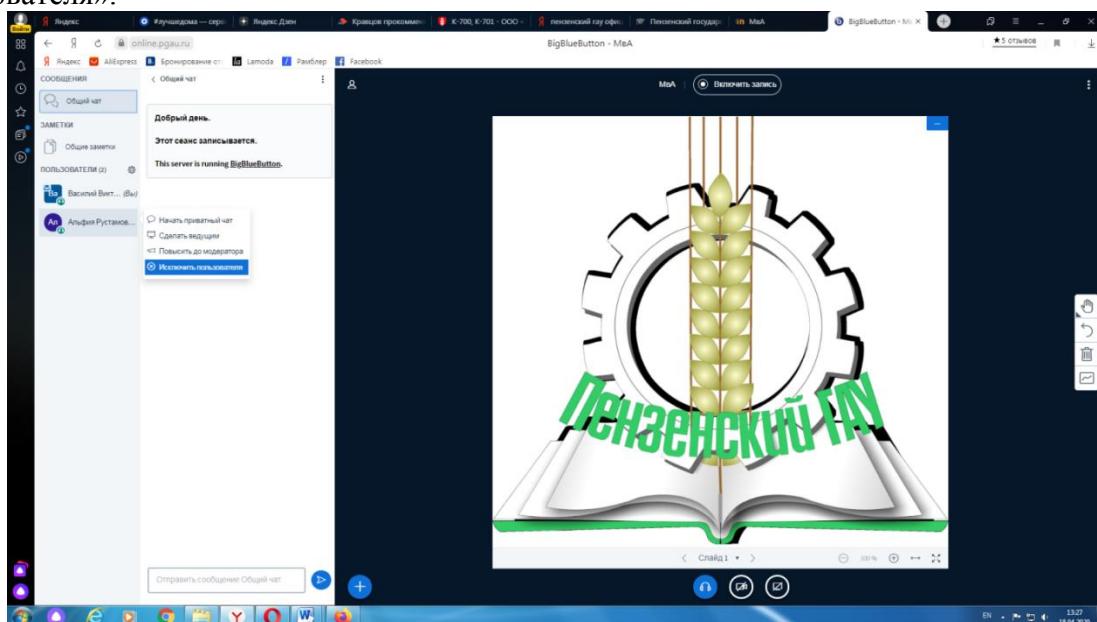
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

МвА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MvA	MvA	Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30			Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

← лекция Перейти на... Лекция →

Документация Moodle для этой страницы
Вы записи под именем Василий Викторович Шумаев (Выход)
МвА 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Курс: Моделирование в агронженерии 2019

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

Оценки

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

Лекция

МвА

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5.00
Александр Лесникович Петриев	io19315m@nomail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Ситников	io19319m@nomail.pgau.ru	4.58
Общее среднее		3.14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Зубин	io19308m@nomail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Коксо	io19309m@nomail.pgau.ru	2.50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Коуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3.14

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную

аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим

работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

The screenshot shows the EIOS PGAU software interface. On the left, there's a sidebar with various menu items like 'МВА 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', and 'Оценки' (which is currently selected). The main area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinijosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Нохиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	Общее среднее
Софья Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19322m@nomail.pgau.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.