

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

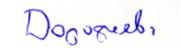
кандидат ист. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Сологуб

Рецензент:

кандидат филос. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Г. Дорофеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «14» февраля 2022 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Уголовное право» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области уголовного права.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

канд. филос. наук, доцент

Дорофеев, Т.Г. Дорофеева

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/ п | Раздел | Изменения дополнения | и | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета, | Наименование универсальной компетенции УК-11 "Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению" изменено на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208, дополнен перечень индикаторов и планируемых результатов обучения по дисциплине, содержание дисциплины. | Протокол № 16 от 15.05.2023 г. <i>Gol</i> | Протокол № 7 от 22.05.2023 г. <i>И. Б. Шелег</i> | 01.09.2023 | |
| 2 | 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. (таблицы 9.1.1 и 9.1.2) | Протокол № 16 от 15.05.2023 г. <i>Gol</i> | Протокол № 7 от 22.05.2023 г. <i>И. Б. Шелег</i> | 01.09.2023 | |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)**

| № п/ п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | 9. Учебно- методическое и информационн ое обеспечение дисциплины | 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2) | 29.08.2023, № 21 <i>Соф</i> | 30.08.2023 № 9 <i>И. Б. Ильин</i> | 01.09.2023 |
| 2 | 10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательно го процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 29.08.2022, № 23 <i>Соф</i> | 30.08.2023 № 9 <i>И. Б. Ильин</i> | 01.09.2023 |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)**

| № п/ п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|--|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | 9. Учебно- методическое и информационно е обеспечение дисциплины | 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.2) | 26.08.2024, № 19 <i>Соф</i> | 28.08.2024 № 8 <i>И. Е. Ильин</i> | 01.09.2024 |
| 2 | 9. Учебно- методическое и информационно е обеспечение дисциплины | 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2) | 26.08.2024, № 19 <i>Соф</i> | 28.08.2024 № 8 <i>И. Е. Ильин</i> | 01.09.2024 |
| 3 | 10. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательног о процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 26.08.2024, № 19 <i>Соф</i> | 28.08.2024 № 8 <i>И. Е. Ильин</i> | 01.09.2024 |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)**

| № п/ п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|--------------|---|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2) | 29.08.2025, № 24 <i>Соф</i> | 29.08.2025 № 6 <i>И. Г. Чепец</i> | 01.09.2025 |
| 2 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2) | | | |
| 3 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | | | |

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний по уголовному праву России и привитие навыков работы с уголовным законодательством для его применения в практике борьбы с преступностью.

Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, развития и современного состояния уголовного права РФ;
- ознакомление обучающихся с современной концепцией ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
- уяснение дискуссионных вопросов теории и практики квалификации преступлений, в том числе в сфере экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение (ОПК-5);
- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством (ПК-7)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право», индикаторы достижения компетенций УК-11, ОПК-5, ПК-7, перечень оценочных средств

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---------|--|--|---|---|--|
| 1 | ИД-2ук-11 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | 32 (ИД-2ук-11) У2 (ИД-2ук-11) | Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение | Тестирование, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|---|-----------|--|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | преступлений, запрещенных уголовным законодательством | |
| | | | B2 (ИД-2УК-11) | Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ | |
| 2 | ИД-2ОПК-5 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2ОПК-5) | Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У4 (ИД-2ОПК-5) | Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | | B4 (ИД-2ОПК-5) | Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности | |
| 2 | ИД-1ПК-7 | Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | 34 (ИД-1ПК-7) | Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У4 (ИД-1ПК-7) | Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | | B4 (ИД-1ПК-7) | Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности | |
| | ИД-2ПК-7 | Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и | 33 (ИД-2ПК-7) | Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права | Тестирование, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | <p>возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности</p> | УЗ (ИД-2ПК-7) | Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства | |
| | | | В3 (ИД-2ПК-7) | Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства | |
| | ИД-4 _{ПК-7} | <p>Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> | 33 (ИД-4 _{ПК-7}) | Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | УЗ (ИД-4 _{ПК-7}) | Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности | |
| | | | В3 (ИД-4 _{ПК-7}) | Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации | |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н

Обобщенная трудовая функция – «Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации» (Код В/04.7)

Трудовые действия:

Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (редакция от 01.09.2023г.)

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение (ОПК-5);

ПК-7. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право», индикаторы достижения компетенций УК-11, ОПК-5, ПК-7, перечень оценочных средств

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---------|--|--|---|--|--------------------------------------|
| 1 | ИД-2_ук-11 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | 32 (ИД-2_ук-11) | Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У2 (ИД-2_ук-11) | Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством | |
| | | | В2 (ИД-2_ук-11) | Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | соответствии с уголовным законодательством РФ | |
| 2 | ИД-3 _{УК-11} | Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | 32 (ИД-3 _{УК-11}) | Знать: организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и основные меры уголовной ответственности за совершение актов экстремизма и терроризма | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У2 (ИД-3 _{УК-11}) | Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности и террористического характера, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с уголовным законодательством | |
| | | | В2 (ИД-3 _{УК-11}) | Владеть: навыками использования норм уголовного права в предупреждении преступлений экстремистской направленности и террористического характера | |
| 3 | ИД-2 _{ОПК-5} | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2 _{ОПК-5}) | Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У4 (ИД-2 _{ОПК-5}) | Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | | В4 (ИД-2 _{ОПК-5}) | Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности | |
| 4 | ИД-1 _{ПК-7} | Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных | 34 (ИД-1 _{ПК-7}) | Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права | Тестирование, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|---|----------|--|---------------|---|------------------------------------|
| | | отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | У4 (ИД-1ПК-7) | Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | | В4 (ИД-1ПК-7) | Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности | |
| 5 | ИД-2ПК-7 | Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности | З3 (ИД-2ПК-7) | Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У3 (ИД-2ПК-7) | Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства | |
| | | | В3 (ИД-2ПК-7) | Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства | |
| 6 | ИД-4ПК-7 | Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | З3 (ИД-4ПК-7) | Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности | Тестирование, собеседование, зачет |
| | | | У3 (ИД-4ПК-7) | Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|
| | | | В3 (ИД-4ПК-7) | Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации | |
|--|--|--|---------------|--|--|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н

Обобщенная трудовая функция – «Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации» (Код В/04.7)

Трудовые действия:

Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности.

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.О.32), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Основы права», «Финансовое право».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 ч. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. | |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
| | | | очная форма обучения (8 семестр) | заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия) |
| 1 | Контактная работа | Контакт часы | 74/2,06 | 21,4/0,59 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 36/1 | 8/0,22 |
| 1.2 | Практические занятия | Пр | 36/1 | 12/0,33 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | Лаб | - | - |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых | КТ | 1,8/0,05 | 1,2/0,03 |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|------------|
| | проектов) | | | |
| 1.5 | Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | 0,2/0,01 | 0,2/0,01 |
| 1.6 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | - | - |
| 1.7 | Сдача экзамена | КЭ | - | - |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 70/1,94 | 122,6/3,41 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 70/1,94 | 122,6/3,41 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | Контроль | - | - |
| | Всего | | 144/4 | 144/4 |

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт с оценкой, 8 семестр.
по заочной форме обучения – зачет с оценкой, 5 курс, летняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Уголовное право» и их содержание

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обучения |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Общая часть | <p>Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Система уголовного права и его место в общей системе права. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности. Наука уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона. Преступление и преступность. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности. Цели уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды составов преступлений. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Рецидив. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказания и их система. Назначение наказания. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация. Амнистия, помилование, судимость</p> | 32 (ИД-2ук-11) У2 (ИД-2ук-11) В2 (ИД-2ук-11) 32 (ИД-Зук-11) У2 (ИД-Зук-11) В2 (ИД-Зук-11) 34 (ИД-2опк-5) У4 (ИД-2опк-5) В4 (ИД-2опк-5) 34 (ИД-1пк-7) У4 (ИД-1пк-7) В4 (ИД-1пк-7) 33 (ИД-2пк-7) У3 (ИД-2пк-7) В3 (ИД-2пк-7) 33 (ИД-4пк-7) У3 (ИД-4пк-7) В3 (ИД-4пк-7) |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | | | |
| 2 | Особенная часть | <p>Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие, значение и основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений Преступления против собственности некорыстного характера. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Налоговые преступления. Кредитные преступления. Преступления, связанные с банкротством. Виды таможенных преступлений. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Общие преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной</p> | 32 (ИД-2ук-11) У2 (ИД-2ук-11) В2 (ИД-2ук-11) 34 (ИД-2опк-5) У4 (ИД-2опк-5) В4 (ИД-2опк-5) 34 (ИД-1пк-7) У4 (ИД-1пк-7) В4 (ИД-1пк-7) 33 (ИД-2пк-7) У3 (ИД-2пк-7) В3 (ИД-2пк-7) 33 (ИД-4пк-7) У3 (ИД-4пк-7) В3 (ИД-4пк-7) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>нравственности. Преступления против безопасности здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика экологических преступлений и их система. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Иные преступления в сфере функционирования транспорта. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности Российской Федерации. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации. Посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Конкретные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> | |
|--|--|--|--|

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|-----------|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Уголовное право как отрасль права РФ | 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права 2. Система уголовного права и его место в общей системе права 3. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности 4. Наука уголовного права | 2 |
| 2 | 1 | Уголовный закон и его действие | 1. Понятие уголовного закона и его признаки 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура 3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве 4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) 5. Толкование уголовного закона | 2 |
| 3 | 1 | Понятие преступления и его признаки | 1. Преступление и преступность 2. Понятие и признаки преступления 3. Классификация преступлений | 2 |
| 4 | 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности 2. Цели уголовной ответственности 3. Основания уголовной ответственности 4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности | 2 |
| 5 | 1 | Состав преступления | 1. Понятие и виды составов преступлений 2. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение 3. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение 4. Понятие и признаки субъекта преступления 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение | 2 |
| 6 | 1 | Стадии совершения преступления | 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Неоконченное преступление 3. Соучастие в преступлении 4. Множественность преступлений. Рецидив | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | |
| 7 | 1 | Понятие, цели виды наказания. Освобождение от уголовного наказания | 1. Понятие и цели наказания 2. Виды наказания и их система 3. Назначение наказания 4. Понятие и юридическая природа условного осуждения 5. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация 6. Амнистия, помилование, судимость | 2 |
| 8 | 2 | Понятие, система и значение особенной части уголовного права | 1. Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права 2. Система Особенной части уголовного права 3. Понятие, значение и основы квалификации преступлений | 2 |
| 9 | 2 | Общая характеристика преступлений Против личности | 1. Преступления против жизни и здоровья 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 2 |
| 10 | 2 | Преступления против собственности | 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ 2. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений 3 Преступления против собственности некорыстного характера | 2 |
| 11 | 2 | Преступления в сфере экономической деятельности | 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности 4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем 5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов 7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей 8. Налоговые преступления | 8 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | 9. Кредитные преступления 10. Преступления, связанные с банкротством 11. Виды таможенных преступлений | |
| 12 | 2 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 1 |
| 13 | 2 | Преступления против общественной безопасности | 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2. Общие преступления против общественной безопасности 3. Преступления против общественного порядка 4. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ 5. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами и веществами | 1 |
| 14 | 2 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2. Преступления против безопасности здоровья населения 3. Преступления против общественной нравственности | 1 |
| 15 | 2 | Экологические преступления | 1. Общая характеристика экологических преступлений и их система 2. Экологические преступления общего характера 3. Специальные экологические преступления | 1 |
| 16 | 2 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта 3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта | 1 |
| 17 | 2 | Преступления в сфере компьютерной информации | 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации 2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации | 1 |
| 18 | 2 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Преступления против безопасности Российской Федерации 3. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации 4. Посагательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---|---|----|
| | | | 5. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности 6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны | |
| 19 | 2 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Конкретные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 1 |
| Итого | | | | 36 |

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Уголовное право как отрасль права РФ | 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права 2. Система уголовного права и его место в общей системе права 3. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности 4. Наука уголовного права | 1 |
| 2 | 1 | Уголовный закон и его действие | 1. Понятие уголовного закона и его признаки 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура 3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве 4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) 5. Толкование уголовного закона | 1 |
| 3 | 1 | Понятие преступления и его признаки | 1. Преступление и преступность 2. Понятие и признаки преступления 3. Классификация преступлений | 0,5 |
| 4 | 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности 2. Цели уголовной ответственности 3. Основания уголовной ответственности 4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности | 0,5 |
| 5 | 1 | Состав преступления | 1. Понятие и виды составов преступлений 2. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение 3. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение 4. Понятие и признаки субъекта преступления 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение | 0,5 |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----|
| | | | | |
| 6 | 1 | Стадии совершения преступления | 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Неоконченное преступление 3. Соучастие в преступлении 4. Множественность преступлений. Рецидив 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 0,5 |
| 7 | 1 | Понятие, цели виды наказания. Освобождение от уголовного наказания | 1. Понятие и цели наказания 2. Виды наказания и их система 3. Назначение наказания 4. Понятие и юридическая природа условного осуждения 5. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация 6. Амнистия, помилование, судимость | 0,5 |
| 8 | 2 | Понятие, система и значение особенной части уголовного права | 1. Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права 2. Система Особенной части уголовного права 3. Понятие, значение и основы квалификации преступлений | 0,5 |
| 9 | 2 | Общая характеристика преступлений Против личности | 1. Преступления против жизни и здоровья 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 0,5 |
| 10 | 2 | Преступления против собственности | 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ 2. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений 3 Преступления против собственности некорыстного характера | 0,5 |
| 11 | 2 | Преступления в сфере экономической | 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности | 2 |

| | | | | |
|-------|--|--------------|--|---|
| | | деятельности | 2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности 4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем 5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов 7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей 8. Налоговые преступления 9. Кредитные преступления 10. Преступления, связанные с банкротством 11. Виды таможенных преступлений | |
| Итого | | | | 8 |

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Уголовное право как отрасль права РФ | 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права 2. Система уголовного права и его место в общей системе права 3. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности 4. Наука уголовного права | 2 |
| 2 | 1 | Уголовный закон и его действие | 1. Понятие уголовного закона и его признаки 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура 3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве 4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) 5. Толкование уголовного закона | 2 |
| 3 | 1 | Понятие преступления и его признаки | 1. Преступление и преступность 2. Понятие и признаки преступления 3. Классификация преступлений | 2 |
| 4 | 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности 2. Цели уголовной ответственности 3. Основания уголовной ответственности 4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности | 2 |
| 5 | 1 | Состав преступления | 1. Понятие и виды составов преступлений 2. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение 3. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение 4. Понятие и признаки субъекта преступления 5. Понятие, содержание и значение | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение | |
| 6 | 1 | Стадии совершения преступления | 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Неоконченное преступление 3. Соучастие в преступлении 4. Множественность преступлений. Рецидив 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 2 |
| 7 | 1 | Понятие, цели виды наказания. Освобождение от уголовного наказания | 1. Понятие и цели наказания 2. Виды наказания и их система 3. Назначение наказания 4. Понятие и юридическая природа условного осуждения 5. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация 6. Амнистия, помилование, судимость | 2 |
| 8 | 2 | Понятие, система и значение особенной части уголовного права | 1. Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права 2. Система Особенной части уголовного права 3. Понятие, значение и основы квалификации преступлений | 2 |
| 9 | 2 | Общая характеристика преступлений Против личности | 1. Преступления против жизни и здоровья 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 2 |
| 10 | 2 | Преступления против собственности | 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ 2. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений 3 Преступления против собственности некорыстного характера | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 11 | 2 | Преступления в сфере экономической деятельности | 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности 4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем 5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов 7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей 8. Налоговые преступления 9. Кредитные преступления 10. Преступления, связанные с банкротством 11. Виды таможенных преступлений | 8 |
| 12 | 2 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 1 |
| 13 | 2 | Преступления против общественной безопасности | 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2. Общие преступления против общественной безопасности 3. Преступления против общественного порядка 4. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ 5. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами | 1 |
| 14 | 2 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2. Преступления против безопасности здоровья населения | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | 3. Преступления против общественной нравственности | |
| 15 | 2 | Экологические преступления | 1. Общая характеристика экологических преступлений и их система 2. Экологические преступления общего характера 3. Специальные экологические преступления | 1 |
| 16 | 2 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта 3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта | 1 |
| 17 | 2 | Преступления в сфере компьютерной информации | 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации 2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации | 1 |
| 18 | 2 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Преступления против безопасности Российской Федерации 3. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации 4. Посагательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации 5. Посагательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности 6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны | 1 |
| 19 | 2 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Конкретные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 1 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| Итого | | | 36 |
|-------|--|--|----|

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Уголовное право как отрасль права РФ | 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права 2. Система уголовного права и его место в общей системе права 3. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности 4. Наука уголовного права | 0,5 |
| 2 | 1 | Уголовный закон и его действие | 1. Понятие уголовного закона и его признаки 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура 3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве 4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) 5. Толкование уголовного закона | 0,5 |
| 3 | 1 | Понятие преступления и его признаки | 1. Преступление и преступность 2. Понятие и признаки преступления 3. Классификация преступлений | 0,5 |
| 4 | 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности 2. Цели уголовной ответственности 3. Основания уголовной ответственности 4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности | 0,5 |
| 5 | 1 | Состав преступления | 1. Понятие и виды составов преступлений 2. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение 3. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение 4. Понятие и признаки субъекта преступления 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение | 0,5 |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----|
| | | | | |
| 6 | 1 | Стадии совершения преступления | 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Неоконченное преступление 3. Соучастие в преступлении 4. Множественность преступлений. Рецидив 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 0,5 |
| 7 | 1 | Понятие, цели виды наказания. Освобождение от уголовного наказания | 1. Понятие и цели наказания 2. Виды наказания и их система 3. Назначение наказания 4. Понятие и юридическая природа условного осуждения 5. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация 6. Амнистия, помилование, судимость | 0,5 |
| 8 | 2 | Понятие, система и значение особенной части уголовного права | 1. Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права 2. Система Особенной части уголовного права 3. Понятие, значение и основы квалификации преступлений | 0,5 |
| 9 | 2 | Общая характеристика преступлений Против личности | 1. Преступления против жизни и здоровья 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 0,5 |
| 10 | 2 | Преступления против собственности | 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ 2. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений 3 Преступления против собственности некорыстного характера | 0,5 |
| 11 | 2 | Преступления в сфере экономической | 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности | 6 |

| | | | | |
|-------|---|--|--|-----|
| | | деятельности | 2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности 4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем 5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов 7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей 8. Налоговые преступления 9. Кредитные преступления 10. Преступления, связанные с банкротством 11. Виды таможенных преступлений | |
| 12 | 2 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 0,5 |
| 13 | 2 | Преступления против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства | 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 3. Посагательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации | 0,5 |
| Итого | | | | 12 |

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч. |
|------|---|-----------|
| 1 | Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям | 50 |
| 2 | Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации) | 20 |
| | Всего | 70 |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч. |
|------|---|-----------|
| 1 | Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям | 100 |
| 2 | Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации) | 22,6 |
| | Всего | 122,6 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Таблица 6.1.1 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела | Тема, вопросы, задание | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|---|-----------|--|----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям | | | | |
| 1 | 1 | <p>Уголовное право как отрасль права РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права</p> <p>2. Система уголовного права и его место в общей системе права</p> <p>3. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности</p> <p>4. Наука уголовного права</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 2 | 1 | <p>Уголовный закон и его действие</p> <p>1. Понятие уголовного закона и его признаки</p> <p>2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура</p> <p>3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве</p> <p>4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)</p> <p>5. Толкование уголовного закона</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 3 | 1 | <p>Понятие преступления и его признаки</p> <p>1. Преступление и преступность</p> <p>2. Понятие и признаки преступления</p> <p>3. Классификация преступлений</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33</p> | 2 | 1, 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| | | (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-2 _{ук-11}), У2 (ИД-2 _{ук-11}), В2 (ИД-2 _{ук-11}), 34 (ИД-2 _{опк-5}), У4 (ИД-2 _{опк-5}), В4 (ИД-2 _{опк-5}), 34 (ИД-1 _{пк-7}), У4 (ИД-1 _{пк-7}), В4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) | | |
| 4 | 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности 1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности 2. Цели уголовной ответственности 3. Основания уголовной ответственности 4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-2 _{ук-11}), У2 (ИД-2 _{ук-11}), В2 (ИД-2 _{ук-11}), 34 (ИД-2 _{опк-5}), У4 (ИД-2 _{опк-5}), В4 (ИД-2 _{опк-5}), 34 (ИД-1 _{пк-7}), У4 (ИД-1 _{пк-7}), В4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-2 _{ук-11}), У2 (ИД-2 _{ук-11}), В2 (ИД-2 _{ук-11}), 34 (ИД-2 _{опк-5}), У4 (ИД-2 _{опк-5}), В4 (ИД-2 _{опк-5}), 34 (ИД-1 _{пк-7}), У4 (ИД-1 _{пк-7}), В4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) | 2 | 1, 2 |
| 5 | 1 | Состав преступления 1. Понятие и виды составов преступлений 2. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение 3. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение 4. Понятие и признаки субъекта преступления 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-2 _{ук-11}), У2 (ИД-2 _{ук-11}), В2 (ИД-2 _{ук-11}), 34 (ИД-2 _{опк-5}), У4 (ИД-2 _{опк-5}), В4 (ИД-2 _{опк-5}), 34 (ИД-1 _{пк-7}), У4 (ИД-1 _{пк-7}), В4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) <i>Тестирование</i> 32 (ИД-2 _{ук-11}), У2 (ИД-2 _{ук-11}), В2 (ИД-2 _{ук-11}), 34 (ИД-2 _{опк-5}), У4 (ИД-2 _{опк-5}), В4 (ИД-2 _{опк-5}), 34 (ИД-1 _{пк-7}), У4 (ИД-1 _{пк-7}), В4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) | 2 | 1, 2 |
| 6 | 1 | Стадии совершения преступления 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Неоконченное преступление 3. Соучастие в преступлении 4. Множественность преступлений. Рецидив 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния <i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-2 _{ук-11}), У2 (ИД-2 _{ук-11}), В2 (ИД-2 _{ук-11}), 34 (ИД-2 _{опк-5}), У4 (ИД-2 _{опк-5}), В4 (ИД-2 _{опк-5}), 34 (ИД-1 _{пк-7}), У4 (ИД-1 _{пк-7}), В4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) <i>Тестирование</i> | 2 | 1, 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| | | 32 (ИД-2 _{УК-11}), У2 (ИД-2 _{УК-11}), В2 (ИД-2 _{УК-11}), 34 (ИД-2 _{ОПК-5}), У4 (ИД-2 _{ОПК-5}), В4 (ИД-2 _{ОПК-5}), 34 (ИД-1 _{ПК-7}), У4 (ИД-1 _{ПК-7}), В4 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-2 _{ПК-7}), У3 (ИД-2 _{ПК-7}), В3 (ИД-2 _{ПК-7}), 33 (ИД-4 _{ПК-7}), У3 (ИД-4 _{ПК-7}), В3 (ИД-4 _{ПК-7}) | | |
| 7 | 1 | <p>Понятие, цели виды наказания. Освобождение от уголовного наказания</p> <p>1. Понятие и цели наказания 2. Виды наказания и их система 3. Назначение наказания 4. Понятие и юридическая природа условного осуждения 5. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация 6. Амнистия, помилование, судимость</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 8 | 2 | <p>Понятие, система и значение особенной части уголовного права</p> <p>1. Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права 2. Система Особенной части уголовного права 3. Понятие, значение и основы квалификации преступлений</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 9 | 2 | <p>Общая характеристика преступлений против личности</p> <p>1. Преступления против жизни и здоровья 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33</p> | 2 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| | | (ИД-4 _{ПК-7}), УЗ (ИД-4 _{ПК-7}), ВЗ (ИД-4 _{ПК-7}) | | |
| 10 | 2 | <p>Преступления против собственности</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ</p> <p>2. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений</p> <p>3 Преступления против собственности некорыстного характера</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), УЗ (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), УЗ (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), УЗ (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), УЗ (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 11 | 2 | <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности</p> <p>4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем</p> <p>5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции</p> <p>6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов</p> <p>7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей</p> <p>8. Налоговые преступления</p> <p>9. Кредитные преступления</p> <p>10. Преступления, связанные с банкротством</p> <p>11. Виды таможенных преступлений</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), УЗ (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), УЗ (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), УЗ (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), УЗ (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 8 | 1, 2 |
| 12 | 2 | <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> | 2 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------|
| | | <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | | |
| 13 | 2 | <p>Преступления против общественной безопасности</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности</p> <p>2. Общие преступления против общественной безопасности</p> <p>3. Преступления против общественного порядка</p> <p>4. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ</p> <p>5. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 14 | 2 | <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>2. Преступления против безопасности здоровья населения</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 15 | 2 | <p>Экологические преступления</p> <p>1. Общая характеристика экологических преступлений и их система</p> <p>2. Экологические преступления общего характера</p> <p>3. Специальные экологические преступления</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}),</p> | 2 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| | | B4 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-2 _{ПК-7}), У3 (ИД-2 _{ПК-7}), В3 (ИД-2 _{ПК-7}), 33 (ИД-4 _{ПК-7}), У3 (ИД-4 _{ПК-7}), В3 (ИД-4 _{ПК-7}) | | |
| 16 | 2 | <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта</p> <p>3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 17 | 2 | <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 18 | 2 | <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>1. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>2. Преступления против безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации</p> <p>4. Посагательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации</p> <p>5. Посагательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности</p> <p>6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}),</p> | 4 | 1, 2 |

| | | | | |
|---|------|--|----|------|
| | | B4 (ИД-1 _{пк-7}), 33 (ИД-2 _{пк-7}), У3 (ИД-2 _{пк-7}), В3 (ИД-2 _{пк-7}), 33 (ИД-4 _{пк-7}), У3 (ИД-4 _{пк-7}), В3 (ИД-4 _{пк-7}) | | |
| 19 | 2 | <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Конкретные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | 2 | 1, 2 |
| 20 | 2 | <p>Антикоррупционное законодательство 1. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. 2. Основные элементы антикоррупционной политики. 3. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | 4 | 1, 2 |
| Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации) | | | | |
| | 1, 2 | <p>Подготовка к разбору конкретных ситуаций по вопросам:</p> <p>1. Толкование уголовного закона. 2. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Амнистия, помилование, судимость 5. Изучение судебной практики</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}),</p> | 20 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | У4 (ИД-2 _{ОПК-5}), В4 (ИД-2 _{ОПК-5}), 34 (ИД-1 _{ПК-7}), У4 (ИД-1 _{ПК-7}), В4 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-2 _{ПК-7}), У3 (ИД-2 _{ПК-7}), В3 (ИД-2 _{ПК-7}), 33 (ИД-4 _{ПК-7}), У3 (ИД-4 _{ПК-7}), В3 (ИД-4 _{ПК-7}) | | |
| | | ИТОГО | 70 | |

Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздел а | Тема, вопросы, задание | Время , ч | Рекомендуемая литература |
|---|------------------|--|--------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям | | | | |
| 1 | 1 | <p>Уголовное право как отрасль права РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права</p> <p>2. Система уголовного права и его место в общей системе права</p> <p>3. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности</p> <p>4. Наука уголовного права</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |
| 2 | 1 | <p>Уголовный закон и его действие</p> <p>1. Понятие уголовного закона и его признаки</p> <p>2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структура</p> <p>3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве</p> <p>4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)</p> <p>5. Толкование уголовного закона</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |
| 3 | 1 | <p>Понятие преступления и его признаки</p> <p>1. Преступление и преступность</p> <p>2. Понятие и признаки преступления</p> <p>3. Классификация преступлений</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 4 | 1 | <p>Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности</p> <p>2. Цели уголовной ответственности</p> <p>3. Основания уголовной ответственности</p> <p>4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |
| 5 | 1 | <p>Состав преступления</p> <p>1. Понятие и виды составов преступлений</p> <p>2. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение</p> <p>3. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение</p> <p>4. Понятие и признаки субъекта преступления</p> <p>5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |
| 6 | 1 | <p>Стадии совершения преступления</p> <p>1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.</p> <p>2. Неоконченное преступление</p> <p>3. Соучастие в преступлении</p> <p>4. Множественность преступлений. Рецидив</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |
| 7 | 1 | <p>Понятие, цели виды наказания.</p> <p>Освобождение от уголовного наказания</p> | 5 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| | | <p>1. Понятие и цели наказания 2. Виды наказания и их система 3. Назначение наказания 4. Понятие и юридическая природа условного осуждения 5. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация 6. Амнистия, помилование, судимость</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i> 32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | | |
| 8 | 2 | <p>Понятие, система и значение особенной части уголовного права</p> <p>1. Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права</p> <p>2. Система Особенной части уголовного права</p> <p>3. Понятие, значение и основы квалификации преступлений</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i> 32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 9 | 2 | <p>Общая характеристика преступлений против личности</p> <p>1. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i> 32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i> 32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 10 | 2 | <p>Преступления против собственности</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ</p> <p>2. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы</p> | 5 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| | | <p>хищений</p> <p>3 Преступления против собственности некорыстного характера</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | | |
| 11 | 2 | <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности</p> <p>4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем</p> <p>5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции</p> <p>6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов</p> <p>7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей</p> <p>8. Налоговые преступления</p> <p>9. Кредитные преступления</p> <p>10. Преступления, связанные с банкротством</p> <p>11. Виды таможенных преступлений</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 12 | 2 | <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}),</p> | 5 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------|
| | | У4 (ИД-2 _{ОПК-5}), В4 (ИД-2 _{ОПК-5}), 34 (ИД-1 _{ПК-7}), У4 (ИД-1 _{ПК-7}), В4 (ИД-1 _{ПК-7}), 33 (ИД-2 _{ПК-7}), У3 (ИД-2 _{ПК-7}), В3 (ИД-2 _{ПК-7}), 33 (ИД-4 _{ПК-7}), У3 (ИД-4 _{ПК-7}), В3 (ИД-4 _{ПК-7}) | | |
| 13 | 2 | <p>Преступления против общественной безопасности</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности</p> <p>2. Общие преступления против общественной безопасности</p> <p>3. Преступления против общественного порядка</p> <p>4. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ</p> <p>5. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 14 | 2 | <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>2. Преступления против безопасности здоровья населения</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 15 | 2 | <p>Экологические преступления</p> <p>1. Общая характеристика экологических преступлений и их система</p> <p>2. Экологические преступления общего характера</p> <p>3. Специальные экологические преступления</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{УК-11}), У2 (ИД-2_{УК-11}), В2 (ИД-2_{УК-11}), 34 (ИД-2_{ОПК-5}), У4 (ИД-2_{ОПК-5}), В4 (ИД-2_{ОПК-5}), 34 (ИД-1_{ПК-7}), У4 (ИД-1_{ПК-7}), В4 (ИД-1_{ПК-7}), 33 (ИД-2_{ПК-7}), У3 (ИД-2_{ПК-7}), В3 (ИД-2_{ПК-7}), 33 (ИД-4_{ПК-7}), У3 (ИД-4_{ПК-7}), В3 (ИД-4_{ПК-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 16 | 2 | <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> | 5 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------|
| | | <p>2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта</p> <p>3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | | |
| 17 | 2 | <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 18 | 2 | <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>1. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>2. Преступления против безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации</p> <p>4. Посагательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации</p> <p>5. Посагательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности</p> <p>6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_{ук-11}), У2 (ИД-2_{ук-11}), В2 (ИД-2_{ук-11}), 34 (ИД-2_{опк-5}), У4 (ИД-2_{опк-5}), В4 (ИД-2_{опк-5}), 34 (ИД-1_{пк-7}), У4 (ИД-1_{пк-7}), В4 (ИД-1_{пк-7}), 33 (ИД-2_{пк-7}), У3 (ИД-2_{пк-7}), В3 (ИД-2_{пк-7}), 33 (ИД-4_{пк-7}), У3 (ИД-4_{пк-7}), В3 (ИД-4_{пк-7})</p> | 5 | 1, 2 |
| 19 | 2 | <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> | 5 | 1, 2 |

| | | | | |
|--|------|---|-------|------|
| | | <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>3. Конкретные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | | |
| 20 | 2 | <p>Антикоррупционное законодательство 1. Коррупция в органах власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. Политическая составляющая. 2. Основные элементы антикоррупционной политики. 3. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 5 | 1, 2 |
| Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации) | | | | |
| | 1, 2 | <p>Подготовка к разбору конкретных ситуаций по вопросам:</p> <p>1. Толкование уголовного закона.</p> <p>2. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>4. Амнистия, помилование, судимость</p> <p>5. Изучение судебной практики</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>32 (ИД-2_ук-11), У2 (ИД-2_ук-11), В2 (ИД-2_ук-11), 34 (ИД-2_опк-5), У4 (ИД-2_опк-5), В4 (ИД-2_опк-5), 34 (ИД-1_пк-7), У4 (ИД-1_пк-7), В4 (ИД-1_пк-7), 33 (ИД-2_пк-7), У3 (ИД-2_пк-7), В3 (ИД-2_пк-7), 33 (ИД-4_пк-7), У3 (ИД-4_пк-7), В3 (ИД-4_пк-7)</p> | 22,6 | |
| | | ИТОГО | 122,6 | |

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и справочные материалы (таблицы 9.1 и 9.2).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № Разде ла | Вид занят ия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, ч. |
|------------------|--------------------|---|--------------|
| 2 | Пр | Разбор конкретных ситуаций по вопросам, решение задач: Характеристика Общей части российского уголовного права | 2 |
| 2 | Пр | Разбор конкретных ситуаций по вопросам, решение задач: Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности | 6 |
| 2 | Пр. | Разбор конкретных ситуаций по вопросам, решение задач: Антикоррупционное законодательство. Понятие и система преступлений коррупционной направленности | 2 |
| | | Итого | 10 |

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

| № Раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Время, ч. |
|-----------|-------------|---|-----------|
| 2 | Пр | Разбор конкретных ситуаций по вопросам, решение задач: Характеристика Общей части российского уголовного права | 2 |
| 2 | Пр | Разбор конкретных ситуаций по вопросам, решение задач: Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности | 2 |
| 2 | Пр. | Разбор конкретных ситуаций по вопросам, решение задач: Антикоррупционное законодательство. Понятие и система преступлений коррупционной направленности | 2 |
| | | Итого | 6 |

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В.В. Сверчков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. | | Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт - URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269 |
| 2 | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т.: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. | | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490755 (Том 1) URL: https://urait.ru/bcode/490756 (том 2) |

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|---|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебник для вузов / Е.В. Анищенко, А.Г. Хабибулин, А.В. Анищенко, В.Н. Анищенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. | | Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт - URL: https://urait.ru/viewer/rassledovanie-ekonomicheskikh-prestupleniy-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-ekonomiko-pravovogo-analiza-finansovoy-deyatelnosti-508099#page/2 |
| | Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / И.А. Подвойкина [и др.]; под редакцией И.А. Подвойкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. | | Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт - URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-490281 |
| | Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. | | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476498 |

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15509-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [| | URL: https://urait.ru/bcode/520370 |
| 2 | Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт | | URL: https://urait.ru/bcode/531457 |
| 3 | Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт | | URL: https://urait.ru/bcode/511783 |

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|---|------------------|---|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Русанов, Г. А. Экономическое уголовное право : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12366-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт | | Текст электронный URL: https://urait.ru/bcode/512951 |
| 2 | Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт | | URL: https://urait.ru/bcode/518696 |

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2024 г.)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. | | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557820 |
| 2 | Гладких, В.И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. | | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543886 |
| 3 | Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18191-3. | | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534511 |

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)**

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|--|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | URL: https://urait.ru/bcode/557820 |

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

**Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)**

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|---|------------------|---|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для вузов / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18191-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | URL: https://urait.ru/bcode/559671 |
| 2 | Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | URL: https://urait.ru/bcode/567534 |
| 3 | Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | URL: https://urait.ru/bcode/557446 |
| 4 | Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19802-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | URL: https://urait.ru/bcode/561008 |

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Уголовное право»*

| № п/п | Наименование | Количество о, экз. |
|----------|---|---------------------------|
| 1 | Уголовное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Сост. Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 165 с. | 1 электрон. опт. диск. |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 2 | Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 3 | Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://srtv.fci.or.edu.ru/ - сторонняя | Доступ свободный |
| 4 | Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 5 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 2 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 4 | Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 5 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)- собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023 г.)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 2 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» (https://cyberleninka.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 3 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 4 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 5 | Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 8 | Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 9 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024 г.)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 2 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 3 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 4 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 5 | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 8 | Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 9 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 10 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025 г.)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 2 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 3 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 4 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 5 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 6 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|---|---|---|
| | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i> | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. | <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370 | Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377 | Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| | Уголовное право | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. | • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| | Уголовное право | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель: парти треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книгодыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. | • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023 г.)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|---|
| 1 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351 | Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| 2 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352 | Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| 3 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| 4 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 Компьютерный класс | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность» | • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 5 | Уголовное право | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одинтумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект | • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| | | <p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p> | <p>лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 6 | Уголовное право | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книгодыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> |

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024 г.)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| 2 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i> | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность» | • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 3 | Уголовное право | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. | • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 4 | Уголовное право | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, | Специализированная мебель: парти треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические | • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p>средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> | <p>(GNU Lesser General Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
|--|--|---|---|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025 г.)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|--|--|
| 1 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. | Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) |
| 2 | Уголовное право | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i> | Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 3 | Уголовное право | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы- витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» (<i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | | | | |
| 4 | Уголовное право | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> |

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя: занятия лекционного типа и практические занятия, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Методические указания по занятиям лекционного типа

Занятия лекционного типа являются одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Акцентировать внимание на категориях, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов, обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность ключевых теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах и интернет источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования рабочей программы дисциплины. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие семинарского типа.

Методические указания по занятиям семинарского типа (практических занятий)

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются занятия семинарского типа. Занятия семинарского типа - организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий семинарского типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся. Занятия семинарского типа служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающимся следует при подготовке к занятию семинарского типа:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и 6 учебным пособиям;

- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараитесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов.

Обучающийся может пользоваться электронными библиотечными системами университета, ресурсами электронной информационно-образовательной среды, информационными справочными системами.

Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Практические занятия и лабораторные работы являются основными формами учебной деятельности в рамках дисциплин, направленными на формирование у обучающихся необходимых компетенций. Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в аудиториях для проведения занятий семинарского типа, специальных кабинетах или компьютерных классах.

Наряду с формированием компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Работа с текстами

Основные виды систематизированной записи текста: 1. Аннотирование – предельно краткоесвязное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения. 2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала. 3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. 4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. 5. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Базовые рекомендации

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсолютная безопасность (идеальная, совершенная безопасность, неопасность) – характеризуется отсутствием опасностей и угроз тому или иному объекту.

Достаточная безопасность (приемлемая безопасность) – это такое состояние, которое удовлетворяет потребностям устойчивого развития того или иного объекта. При таком уровне наличие опасностей и угроз не влечет для объекта потерю его существенных свойств

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг внесение в проспект ценных бумаг заведомо недостоверной информации, утверждение либо подтверждение содержащего заведомо недостоверную информацию проспекта или отчета (уведомления) об итогах выпуска ценных бумаг, а равно размещение эмиссионных ценных бумаг, выпуск которых не прошел государственную регистрацию.

Иллюзорная безопасность (мнимая, воображаемая, ложная, кажущаяся безопасность) – субъективный образ существующих, реальных опасностей и угроз – должно воспринимаемый как их отсутствие или минимальное наличие (неадекватное отражение опасностей и угроз субъектом).

Информационная безопасность – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры.

К таможенным платежам относятся: ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; акциз (акцизы), взимаемый (взимаемые) при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; таможенные сборы.

Картелем признаются и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, то есть между хозяйствующими субъектами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к: 1) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок; 2) повышению, снижению или поддержанию цен на торгах; 3) разделу товарного рынка по территориальному принципу, объему продажи или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков); 4) сокращению или прекращению производства товаров; 5) отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, то есть незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Национальная безопасность в широком смысле слова – это обеспечение физического выживания общества, сохранение суверенитета и территориальной целостности государства.

Незаконная банковская деятельность – это осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно.

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица – это предоставление документа, удостоверяющего личность, или выдача доверенности, если эти действия совершены для внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставном лице.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) – это незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания,

наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица представляет собой образование (создание, реорганизация) юридического лица через подставных лиц, а также представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшее внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах.

Незаконное получение кредита – это получение индивидуальным предпринимателем или руководителем организации кредита либо льготных условий кредитования путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных сведений о хозяйственном положении, либо финансовом состоянии индивидуального предпринимателя или организации.

Незаконное предпринимательство представляет собой осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну представляет собой Собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, путем похищения документов, подкупа или угроз, а равно иным незаконным способом.

Нормативный правовой акт – документ органа власти или управления, содержащий нормы права или общеобязательные правила поведения.

Предельная безопасность (минимально допустимая безопасность) - такое пограничное состояние, когда дальнейшее воздействие опасностей и угроз повлечет за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств, качественной внешней и внутренней определенности, целостности. Запредельный уровень безопасности есть утрата существенных свойств объекта, его фактическая смерть.

Преднамеренное банкротство, то есть совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

Реальная безопасность (фактическая безопасность) - это действительно существующая, не воображаемая безопасность, характеризуется объективно существующими опасностями и угрозами для того или иного объекта, сохраняющимися, несмотря на действие (бездействие) сил, им противостоящим; показывает реальные возможности сил, противостоящих опасностям и угрозам.

Региональная безопасность – это защищенность субъектов хозяйствования, социальных групп населения, находящихся на конкретной площади, определенной административно-территориальным делением страны. Применительно к России региональная безопасность включает безопасность республик, краев, областей, округов, городов и муниципальных образований.

Уголовное право – это совокупность правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, условия и порядок назначения мер уголовного наказания, а также освобождения от уголовной ответственности.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица, то есть непредставления налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным.

Фиктивное банкротство, то есть заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, о своей несостоятельности.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»
одобренной методической комиссией
экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2022) и
утвержденной деканом 24.02.2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-
правовое обеспечение экономической безопасности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплине обязательной части учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Основы права», «Финансовое право».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Уголовное право» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение (ОПК-5);

- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством (ПК-7).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Уголовное право» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанный Сологуб Н.Н., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Адвокат Пензенской областной коллегии адвокатов, доцент, кандидат юридических наук Климкин Н.С.



« _____ » 20 ____ г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-2ук-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | 32 (ИД-2ук-11) Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ У2 (ИД-2ук-11) Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством В2 (ИД-2ук-11) Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ |
| ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ИД-2опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2опк-5) Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики У4 (ИД-2опк-5) Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-2опк-5) Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | ИД-1пк-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | 34 (ИД-1пк-7) Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права У4 (ИД-1пк-7) Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-1пк-7) Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ИД-2_{ПК-7} Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности</p> | <p>З3 (ИД-2ПК-7) Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права У3 (ИД-2ПК-7) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства В3 (ИД-2ПК-7) Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства</p> |
| | <p>ИД-4_{ПК-7} Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> | <p>З3 (ИД-4_{ПК-7}) Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности У3 (ИД-4_{ПК-7}) Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности В3 (ИД-4_{ПК-7}) Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации</p> |

Таблица 1.1 – Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование компетенций (редакция от 01.09.2023 г.)

| Код и наименование компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-2 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-11} Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | 32 (ИД-2 _{УК-11}) Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ У2 (ИД-2 _{УК-11}) Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством В2 (ИД-2 _{УК-11}) Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ 32 (ИД-3 _{УК-11}) Знать: организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и основные меры уголовной ответственности за совершение актов экстремизма и терроризма У2 (ИД-3 _{УК-11}) Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности и террористического характера, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с уголовным законодательством В2 (ИД-3 _{УК-11}) Владеть: навыками использования норм уголовного права в предупреждении преступлений экстремистской направленности и террористического характера |
| ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2 _{ОПК-5}) Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики У4 (ИД-2 _{ОПК-5}) Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-2 _{ОПК-5}) Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать | ИД-1 _{ПК-7} Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; | 34 (ИД-1 _{ПК-7}) Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права У4 (ИД-1 _{ПК-7}) Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-1 _{ПК-7}) Владеть: навыками |

| | | |
|---|---|--|
| юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | оперирует юридическими понятиями и категориями | реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности |
| | ИД-2 _{ПК-7} Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности | З3 (ИД-2ПК-7) Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права У3 (ИД-2ПК-7) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства В3 (ИД-2ПК-7) Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства |
| | ИД-4 _{ПК-7} Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | З3 (ИД-4 _{ПК-7}) Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности У3 (ИД-4 _{ПК-7}) Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности В3 (ИД-4 _{ПК-7}) Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации |

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право», индикаторы достижения компетенций УК-11, ОПК-5, ПК-7, перечень оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|--|--|------------------------------------|
| 1 | Общая часть | УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-2 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции профессиональной деятельности | 32 (ИД-2 _{УК-11}) Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ У2 (ИД-2 _{УК-11}) Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством В2 (ИД-2 _{УК-11}) Владеть: методикой квалификации и различия разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ | Тестированье, собеседование, зачет |
| | | ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2 _{ОПК-5}) Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики У4 (ИД-2 _{ОПК-5}) Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-2 _{ОПК-5}) Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности | Тестированье, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством</p> | <p>ИД-1_{ПК-7} Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права У4 (ИД-1_{ПК-7}) Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-1_{ПК-7}) Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |
| | | | <p>ИД-2_{ПК-7} Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности</p> | <p>Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права У3 (ИД-2ПК-7) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства В3 (ИД-2ПК-7) Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|---|
| | | | <p>ИД-4_{ПК-7} Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> | <p>33 (ИД-4_{ПК-7}) Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности УЗ (ИД-4_{ПК-7}) Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности В3 (ИД-4_{ПК-7}) Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |
| 2 | Особенная часть | УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>ИД-2УК-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности</p> | <p>32 (ИД-2УК-11) Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ У2 (ИД-2УК-11) Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством В2 (ИД-2УК-11) Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |
| | | ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, | <p>ИД-2ОПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение</p> | <p>34 (ИД-2ОПК-5) Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики У4 (ИД-2ОПК-5) Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-2ОПК-5) Владеть:</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | исключающими противоправное поведение | | навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | ИД-1ПК-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | 34 (ИД-1ПК-7) Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права У4 (ИД-1ПК-7) Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-1ПК-7) Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |
| | | | ИД-2ПК-7 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности | 33 (ИД-2ПК-7) Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права У3 (ИД-2ПК-7) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства В3 (ИД-2ПК-7) Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>ИД-4ПК-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> | <p>33 (ИД-4ПК-7) Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности УЗ (ИД-4ПК-7) Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности В3 (ИД-4ПК-7) Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |
|--|--|--|---|---|

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право», индикаторы достижения компетенций УК-11, ОПК-5, ПК-7, перечень оценочных средств (редакция от 01.09.2023 г.)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|
| 1 | Общая часть | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-2_УК-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | 32 (ИД-2_УК-11) Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ У2 (ИД-2_УК-11) Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством В2 (ИД-2_УК-11) Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ | Тестированье, собеседование, зачет |
| | | | ИД-3_УК-11 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | 32 (ИД-3_УК-11) Знать: организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и основные меры уголовной ответственности за совершение актов экстремизма и терроризма У2 (ИД-3_УК-11) Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности и террористического характера, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с уголовным законодательством В2 (ИД-3_УК-11) Владеть: навыками использования норм уголовного права в предупреждении преступлений | Тестированье, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | | экстремистской направленности и террористического характера | |
| | | ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2 _{ОПК-5}) Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики У4 (ИД-2 _{ОПК-5}) Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-2 _{ОПК-5}) Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности | Тестируемое, собеседование, зачет |
| | | ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | ИД-1 _{ПК-7} Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | 34 (ИД-1 _{ПК-7}) Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права У4 (ИД-1 _{ПК-7}) Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-1 _{ПК-7}) Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности | Тестируемое, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|------------------------------------|
| | | | ИД-2 _{ПК-7} Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности | 33 (ИД-2ПК-7) Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права УЗ (ИД-2ПК-7) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства В3 (ИД-2ПК-7) Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства | Тестированье, собеседование, зачет |
| | | | ИД-4 _{ПК-7} Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | 33 (ИД-4ПК-7) Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности УЗ (ИД-4ПК-7) Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности В3 (ИД-4ПК-7) Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации | Тестированье, собеседование, зачет |
| 2 | Особенная часть | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-2 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | 32 (ИД-2 _{УК-11}) Знать: виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения в соответствии с уголовным законодательством РФ У2 (ИД-2 _{УК-11}) Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, | Тестированье, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | | предупреждение преступлений, запрещенных уголовным законодательством В2 (ИД-2ук-11) Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений в сфере экономики в соответствии с уголовным законодательством РФ | |
| | | | ИД-3ук-11 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | 32 (ИД-3ук-11) Знать: организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и основные меры уголовной ответственности за совершение актов экстремизма и терроризма У2 (ИД-3ук-11) Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности и террористического характера, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с уголовным законодательством В2 (ИД-3ук-11) Владеть: навыками использования норм уголовного права в предупреждении преступлений экстремистской направленности и террористического характера | Тестируемое, собеседование, зачет |
| | | ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ИД-2ОПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | 34 (ИД-2ОПК-5) Знать: сущность и содержание норм уголовного права, определяющих преступность деяний в сфере экономики У4 (ИД-2ОПК-5) Уметь: использовать нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-2ОПК-5) Владеть: навыками реализации норм уголовного права в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности | Тестируемое, собеседование, зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством</p> | <p>ИД-1ПК-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями</p> | <p>34 (ИД-1ПК-7) Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права У4 (ИД-1ПК-7) Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности В4 (ИД-1ПК-7) Владеть: навыками реализации норм уголовного права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |
| | | | <p>ИД-2ПК-7 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности</p> | <p>33 (ИД-2ПК-7) Знать: основы уголовного законодательства РФ и принципы международного права У3 (ИД-2ПК-7) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства В3 (ИД-2ПК-7) Владеть: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства</p> | Тестирован ие, собеседова ние, зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>ИД-4ПК-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> | <p>33 (ИД-4ПК-7) Знать: природу уголовных правоотношений в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности УЗ (ИД-4ПК-7) Уметь: использовать нормы уголовного права в процессе принятия юридически значимых решений по обеспечению экономической безопасности В3 (ИД-4ПК-7) Владеть: основами анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации</p> | <p>Тестирован ие, собеседова ние, зачет</p> |
|--|--|--|---|---|

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Уголовное право»

| Код и содержание индикатора достижения компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| | Собеседование | Тестированье | Решение задач, практических заданий | Анализ конкретных ситуаций | Доклад | Разработка проекта | Зачёт | Контрольная работа (з/о) | Экзамен |
| | Наименование материалов оценочных средств | | | | | | | | |
| | Вопросы к собеседованию | Вопросы и задания теста | Типовые задачи, практические задания | Конкретные ситуации | Темы докладов | Задания для проектов | Вопросы к зачёту | Темы контрольных работ | Вопросы к экзамену |
| ИД-2ук-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-2опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-1пк-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-2пк-7 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-4пк-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | + | + | + | - | - | - | + | - | - |

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Уголовное право» (редакция от 01.09.2023 г.)

| Код и содержание индикатора достижения компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|----------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| | Собеседование | Тестирование | Решение задач, практических их заданий | Анализ конкретных ситуаций | Доклад | Разработка проекта | Зачёт | Контрольная работа (з/о) | Экзамен |
| | Наименование материалов оценочных средств | | | | | | | | |
| | Вопросы к собеседованию | Вопросы и задания теста | Типовые задачи, практические задания | Конкретные ситуации | Темы докладов | Задания для проектов | Вопросы к зачёту | Темы контрольных работ | Вопросы к экзамену |
| ИД-2_УК-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-3_УК-11 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-2_ОПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-1_ПК-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-2_ПК-7 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности | + | + | + | - | - | - | + | - | - |
| ИД-4_ПК-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | + | + | + | - | - | - | + | - | - |

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности индикатора компетенций | | | |
|--|--|---|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при определении правил общественного взаимодействия на | Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при определении правил общественного | Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при определении правил общественного |

| | определении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | основе нетерпимого отношения к коррупции с некоторыми недочетами | взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
|--|--|---|---|---|
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы основные умения при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы все основные умения при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| Наличие навыков (владение опытом) | Не продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Имеется минимальный набор навыков понимания и применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрирован навыки понимания и применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | недостаточно для применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | навыков и мотивации в целом достаточно для применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы основные умения при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы все основные умения при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств |
| Наличие навыков (владение опытом) | Не продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Имеется минимальный набор навыков понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрирован навыки понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств |

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

(редакция от 01.09.2023 г.)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности индикатора компетенций | | | |
|---|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при планировании и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при определении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при определении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами | Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при определении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма | Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при определении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма |

ОПК-5- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы основные умения при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Продемонстрированы все основные умения при понимании сущности норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| Наличие навыков (владение опытом) | Не продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм профессиональной этики, | Имеется минимальный набор навыков понимания и применения норм профессиональной этики, права, | Продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм профессиональной этики, | Продемонстрирован навыки понимания и применения норм профессиональной этики, права, |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | права, нормативных правовых актов в сфере экономики | нормативных правовых актов в сфере экономики | права, нормативных правовых актов в сфере экономики | нормативных правовых актов в сфере экономики |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики |
| ПК-7- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при понимании сущности основных общеправовых понятий и категорий |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы основные умения при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы все основные умения при применении норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств |
| Наличие навыков (владение опытом) | Не продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Имеется минимальный набор навыков понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрированы базовые навыки понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Продемонстрирован навыки понимания и применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения норм материального и процессуального права, оценке фактов и обстоятельств |

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

5.1 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ) ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2ук-11

1. Предмет, метод и система уголовного права
2. Задачи и принципы уголовного права
3. Понятие и структура уголовного закона
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве обратная сила уголовного закона
5. Понятие, социальная природа и признаки преступления Преступления против свободы, чести и достоинства личности
6. Классификация преступлений и ее значение Преступления против мира и безопасности человечества
7. Понятие и содержание уголовной ответственности Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
8. Понятие и значение состава преступления. Его признаки и элементы

5.1.2 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-5

1. Понятие и виды объекта преступления
2. Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления
3. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки
4. Понятие и признаки субъекта преступления
5. Понятие и виды стадий совершения преступления
6. Понятие, признаки и цели наказания
7. Система и классификация наказаний
8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
9. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания

5.1.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пк-7

1. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

3. Незаконное предпринимательство
4. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности.
6. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности
7. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.

5.1.4 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ПК-7}

1. Незаконная банковская деятельность
2. Незаконное получение кредита.
3. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций
4. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере
5. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
7. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
8. Преступления против общественной безопасности
9. Контрабанда и ее виды.
10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

5.1.5 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-4_{ПК-7}

1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица
2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
3. Понятие и формы соучастия в преступлении
4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
5. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни
6. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
7. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

5.2 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

| |
|---|
| ИД-2ук-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности |
| ИД-2опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |
| ИД-1пк-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями |
| ИД-2пк-7 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности |
| ИД-4пк-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

5.2.1 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2ук-11

1. Уголовное законодательство и его место в системе российского законодательства.
2. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
3. Понятие преступления.
4. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
5. Виды составов преступления.
6. Характеристика объекта преступления.
7. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.

5.2.2 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-5

1. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
2. Субъективная сторона.
3. Покушение и виды составов преступления
4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
5. Соучастие.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5.2.3 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-7

1. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
2. Дискуссия о смертной казни.
3. Сроки лишения свободы.
4. Понятие наказания и его содержание.
5. Цели наказания и их осуществимость.
6. Социальная роль условного осуждения.

5.2.4 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2пк-7

1. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
2. Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Юридическая природа конфискации имущества.
4. Уголовное и уголовно-процессуальное право.

5.2.5 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-4пк-7

1. Уголовная политика.
2. Этапы развития уголовного законодательства.
3. Преступление и преступность.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

5.3 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

| |
|---|
| ИД-2ук-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности |
| ИД-2опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |
| ИД-1пк-7 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями |
| ИД-2пк-7 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности |
| ИД-4пк-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

5.3.1 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2ук-11

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
 - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
 - б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
 - в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. Выберите пример коррупционных действий:
 - а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
 - б) получение любого подарка
 - в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:
 - а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 - б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
 - в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
4. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

а) за получение взятки в крупных размерах

б) наличие личной заинтересованности

в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

5. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

6. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

в) если подарок вручен на официальном мероприятии

7. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

а) материальную ответственность

б) уголовную ответственность

в) дисциплинарную ответственность

8. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

а) при избрании единоличным исполнительным органом

б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

в) при вхождении в коллегиальный орган управления

9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

а) Правительством Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации

в) Федеральным Собранием Российской Федерации

10. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) письменная

б) устная

в) не имеет значения

11. В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) при возмещении причиненного вреда

б) в случае деятельного раскаяния

в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

12. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

13. В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) в случае деятельного раскаяния

б) при возмещении причиненного вреда

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

14. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

15. К последствиям коррупции относится:

а) рост численности государственных служащих

б) ущерб репутации государственных органов

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

5.3.2 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-5

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

а) допускается;

б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

а) не подлежат выдаче этому государству;

б) подлежат выдаче этому государству;

в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

совокупностью преступлений;

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

а) достижение определенного возраста;

б) вменяемость, наличие определенной профессии;

в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия

сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

четырнадцатилетнего возраста;

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- a) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

5.3.3 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пк-7

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- а) только умышленно;
- б) умышленно или по неосторожности.**

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

а) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

3. Преступление признается совершенным по небрежности...

а) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

4. Покушением на преступление признаются...

умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

5. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- а) группой лиц;
- б) группой лиц по предварительному сговору;
- в) организованной группой;**
- г) преступным сообществом.

6. Эксцесс исполнителя - это...

совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- а) основные наказания;
- б) дополнительные наказания;**
- в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

8. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

9. Терроризм относится к группе преступлений против:

- а) общественного порядка и общественной безопасности;**

- б) собственности;
- в) государственной службы;
- г) личности.

10. Исполнитель преступления – это лицо:

- а) непосредственно совершившее преступление;
- б) создавшее организованную группу для совершения преступления;
- в) руководившее преступлением;
- г) организовавшее совершение преступления.

11. К формам вины, предусмотренным УК РФ, относятся:

- умысел и неосторожность;

12. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления:

- а) в состоянии опьянения;
- б) неоднократно;
- в) в состоянии аффекта;**
- г) группой лиц.

13. Определите форму вины виновного в преступлении, если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность и неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично.

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;**
- в) неосторожность;
- г) небрежность.

14. Виды уголовного наказания:

- а) обязательные работы;**
- б) административный арест;
- в) лишение свободы;**
- г) исправительные работы.

15. Помилование осуществляется в отношении:

- а) неопределенного круга лиц;
- б) только несовершеннолетних;
- в) неопределенного лица;
- г) индивидуально определенного лица.**

16. К экономическим преступлениям относятся:

- а) таможенные преступления;**
- б) убийство;
- в) преступления в финансовой деятельности;**
- г) подлог.

17. Укажите, в каком из пунктов правильно перечислены все источники уголовного права России:

а) Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс РФ; Международный пакт о гражданских и политических правах; Приговор Верховного суда РФ, вынесенный по конкретному уголовному делу.

б) Уголовный кодекс Российской Федерации; Всеобщая декларация прав и свобод человека; Конституция Российской Федерации; Приговор, вынесенный мировым судьей по конкретному уголовному делу.

в) Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; нормы международного права, содержащиеся в договорах, ратифицированных Россией.

г) Уголовный кодекс Российской Федерации; Всеобщая декларация прав и свобод человека; Конституция Российской Федерации.

18. Какой принцип уголовного права заключается в явлении человечности, милосердия, как в отношении потерпевшего от преступления, так и в отношении преступника:

1. Принцип равенства перед законом.
2. Принцип гуманизма.
3. Принцип справедливости.
4. Принцип вины.

5.3.4 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2пк-7

1. «Товарный знак» – это ...

a) маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

b) обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц

v) обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке

2. Юридическое лицо считается созданным с момента ...

государственной регистрации юридического лица

3. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

a) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

b) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких

v) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения

4. Уклонение от уплаты налога выражается в ...

a) бездействии

b) действиях

5. Предмет преступления «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»:

a) немаркованные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

b) товары, оборот которых ограничен на территории РФ

v) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ

6. Цели фиктивного банкротства:

a) получение кредиторских задолженностей

b) укрепление и расширение предприятия

v) получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей

7. С субъективной стороны незаконное получение кредита характеризуется

a) преступным легкомыслием

b) прямым или косвенным умыслом

v) получением прибыли

5.3.5 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-4пк-7

1. Объектом незаконного предпринимательства является:

a) сфера предпринимательской деятельности

b) лицензия

v) сфера торговли

g) собственность

2. С субъективной стороны воспрепятствование законной предпринимательской деятельности характеризуется:

- a) умышленной формой вины
- б) неосторожностью
- в) корыстью
- г) целью преступления

3. С субъективной стороны преднамеренное банкротство характеризуется....

прямым умыслом

4. С объективной стороны незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, выражается в

- a) нарушении гражданского законодательства
- б) противоправных действиях
- в) сокрытии сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, незаконном разглашении либо использовании этих сведений
- г) посягательстве на право собственности

5. Имущество, заведомо добывшее преступным путем, - это..

а) вещи и предметы, представляющие материальную ценность и обнаруженные у обвиняемых в совершении преступлении

б) вещи и предметы, представляющие материальную ценность и обнаруженные у подозреваемых в совершении преступления

в) вещи и предметы, полученные в результате совершения преступлений и представляющие материальную ценность (вещи, деньги, антиквариат, любые ценные бумаги)

г) вещи и предметы, обнаруженные случайными лицами и сданные в органы внутренних дел.

6. Укажите орган государства, обладающий правом принимать уголовно-правовые нормы:

- а) Законодательный орган субъекта Федерации.
- б) Верховный суд Российской Федерации.
- в) Федеральное собрание Российской Федерации.
- г) Высший Арбитражный суд РФ.

7. Возможно ли увеличение срока наказания лиц за деяние, ранее им совершенное, если новый закон усиливает уголовную ответственность за такое деяние:

- а) Да, возможно.
- б) Невозможно.
- в) Решает суд, рассматривающий уголовное дело.
- г) В зависимости от тяжести совершенного преступления.

8. Что понимается под действием уголовного закона в пространстве:

а) Распространение действия уголовного закона на определенный законом круг лиц.

б) Распространение действия уголовного закона на лиц, проживающих в определенной местности.

в) Распространение действия уголовного закона на лиц, совершивших преступления на территории Российской Федерации.

г) Распространение действия уголовного закона на лиц, совершивших преступления в определенное время.

9. Если правонарушение не описано в УК РФ, то уголовная ответственность за него:

- а) Не наступает.
- б) Наступает.
- в) Частично наступает.
- г) Наступает, в исключительных случаях.

10. В зависимости от характера и степени общественной опасности все преступления подразделяются на:

- a) Особо тяжкие.
- б) Тяжкие и средней тяжести.
- в) Небольшой тяжести.
- г) Малозначительные.

11. Что называется составом преступления....

Это совокупность установленных законом признаков, характеризующих деяние как преступление.

12. Объектом преступления является:

- a) Общественные отношения.
- б) Лицо, совершившее преступление.
- в) Потерпевший.
- г) Окружающая обстановка.

13. С какого возраста наступает уголовная ответственность субъекта преступления:

- a) 18 лет.
- б) 14 лет.
- в) 15 лет.
- г) 16 лет.

14. Мотив преступления — это...

Осознанное побуждение лица, совершающего общественно опасное деяние.

15. К признакам, составляющим субъективную сторону состава правонарушения относятся:

- a) Действие или бездействие.
- б) Причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом.
- в) **Мотив и цель совершения правонарушения.**
- г) **Психическое отношение лица к совершенному правонарушению.**

16. Принципами уголовного права являются

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- собеседование;
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования – это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования – это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и тесты на соответствие.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседовании преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с оценкой)

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной, заочной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не засчитано».

Невыявление на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучающий демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучающий демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета. При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

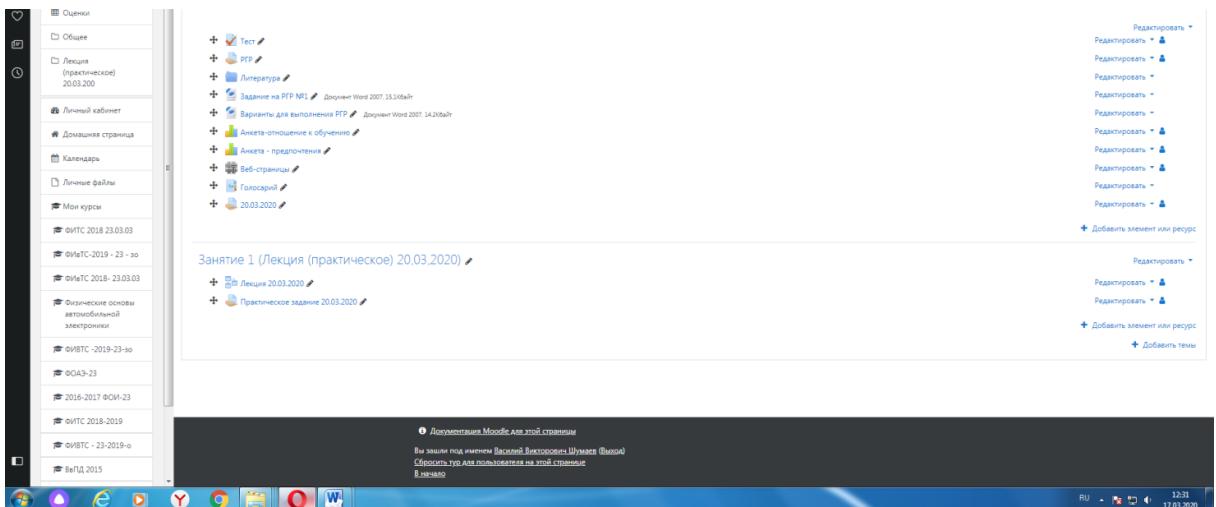
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

A screenshot of a web browser displaying a Moodle assignment page. The title is 'Моделирование в агронженерии 2019'. The assignment details include: 'Практическое задание 20.03.2020', 'Практическое задание' (Practical task), '17 марта 2020, 10:49', and 'Резюме оценивания' (Summary of grading). It lists: 'Скрыто от студентов' (Hidden from students) - Нет (No), 'Участники' (Participants) - 13, 'Ответы' (Answers) - 0, 'Требуют оценки' (Require grading) - 0, 'Последний срок сдачи' (Last submission date) - Вторник, 24 марта 2020, 00:00, and 'Оставшееся время' (Remaining time) - 6 дн. 11 час. At the bottom, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' (View all answers) and 'Оценка' (Grade). The browser's address bar shows the URL 'http://eis.pgau.ru/mod/assign/view.php'. The desktop taskbar at the bottom includes icons for various applications like Mail, Browser, and File Explorer.

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

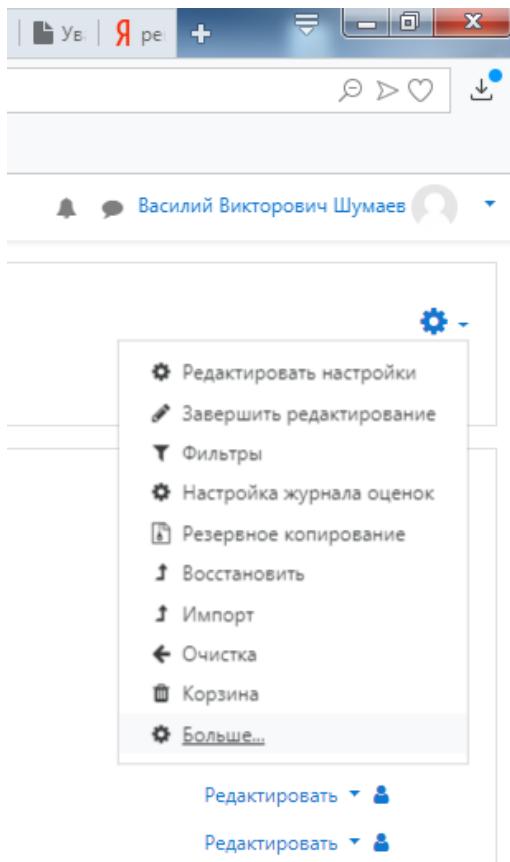
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

The screenshot shows a Moodle page titled 'Моделирование в агронженерии 2019'. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Мои курсы', and 'Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020'. The main content area displays a 'Практическое задание 20.03.2020' section. It includes a table for entering student names and family names, and a 'С выбраными' dropdown. Below this is an 'Опции' (Options) section with filters for 'Заданий на странице' (All), 'Фильтр' (Filter), and 'Файлы' (Files). A 'Лекция 20.03.2020' section follows, containing a 'Перейти на...' button. At the bottom, there's a footer with the text 'Логотипация Moodle для этой страницы' and 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Вика) МАЯ 2019 очно'.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

This screenshot shows the 'Ответы' (Answers) page for the same practical assignment. It lists three student responses. Each response includes the student's name, email, and a link to view their answer. The first response is from 'Илья Александрович Сурсков' (email: io19319m@nomal.pgu.ru), the second from 'Алексей Антонович Раткин' (email: io19317m@nomal.pgu.ru), and the third from 'Иван Александрович Носиков' (email: io19313m@nomal.pgu.ru). Each row also shows the date and time of the answer, a 'Редактировать' (Edit) button, and a 'Комментарии к ответу' (Comments) link.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019
Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Редактировать настройки

Завершить редактирование

Фильтры

Настройка журнала оценок

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Очистка

Корзина

Больше...

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки

Завершить редактирование

Фильтры

Настройка журнала оценок

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Очистка

Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям

Журнал событий

События в реальном времени

Отчет о деятельности

Участие в курсе

Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы

Категории

Импорт

Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по

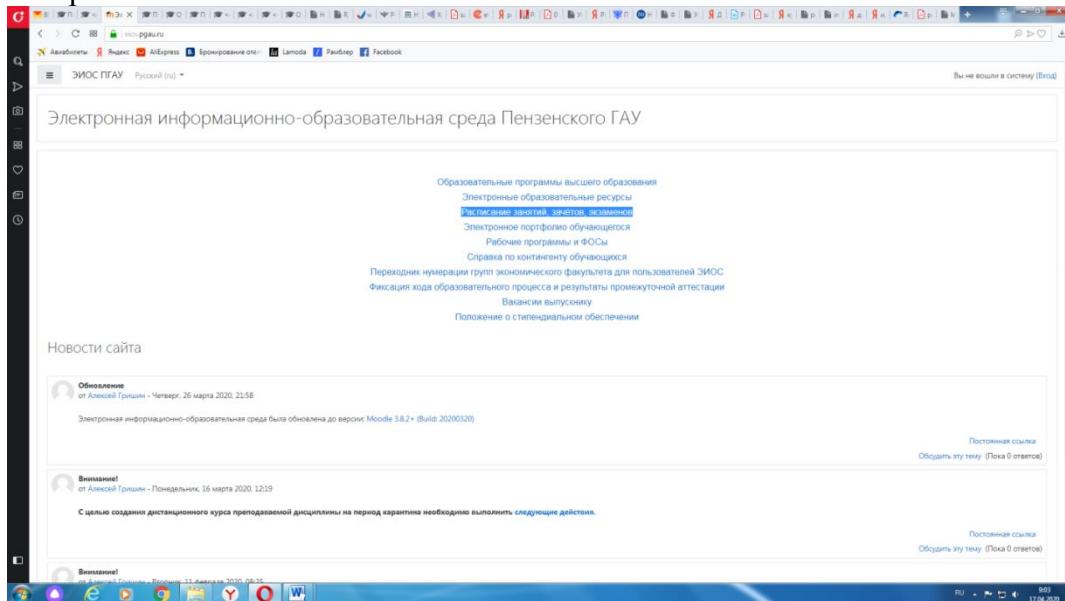
выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию

о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows the EIOSC interface with the following details:

- Left sidebar:** Shows a navigation tree with sections like "МОИЗВА 2019-а", "Участники", "Компетенции", "Очная", "Общие", "21/04/2020", "Тема 3", "Личный кабинет", "Домашняя страница", "Календарь", "Личные файлы", "Мои курсы", "ФИПС 2018-23.03.03", "ФИПС-2019-23-зо", "ФИПС 2018-23.03.03", "Физические основы автомобильной электроники", "ФИПС-2019-23-зо", "ФАЗ-23".
- Main Content Area:** Displays a list of topics:
 - + 21/04/2020
 - + Лекция
 - + Транспортная задача
 - + 28.04.2020
 - + Лекция
 - + Практика
 - + Зачёт, 28.04.2020, 13:00
 - Документация Moodle для этой страницы
Вы зациклились на Василий Викторович Шумов (Выход)
Сбросить тут для продолжения этой страницы
В начало
- Right Sidebar:** Shows "Редактировать" (Edit) buttons for each topic item, and a "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) button.

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

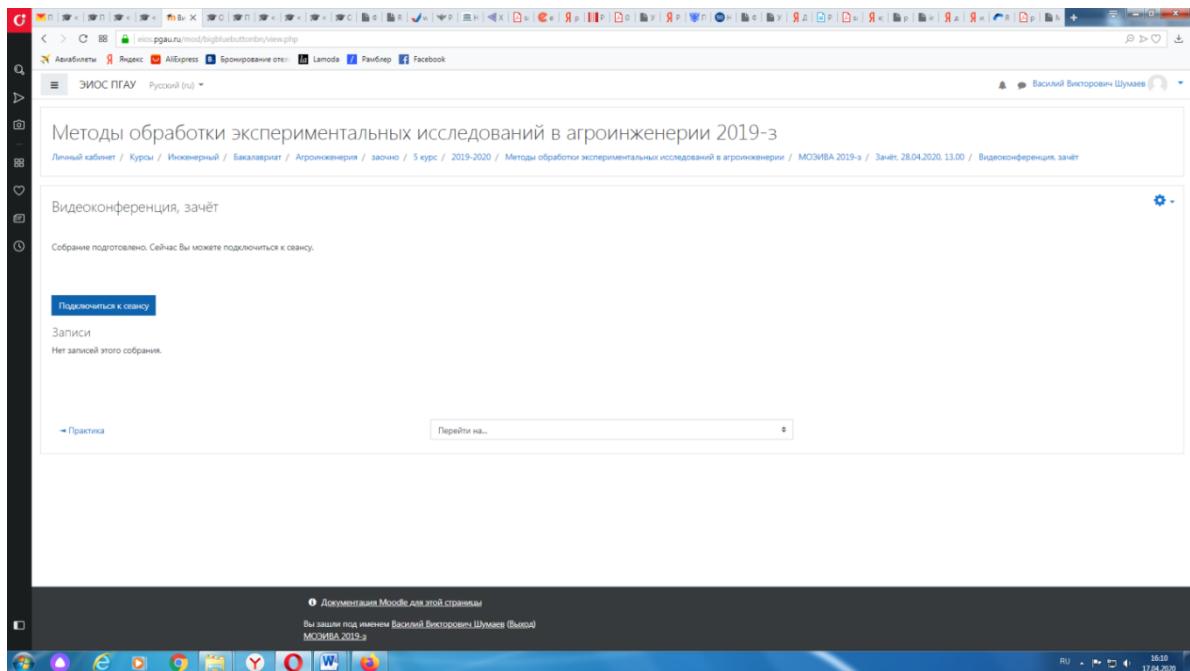
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

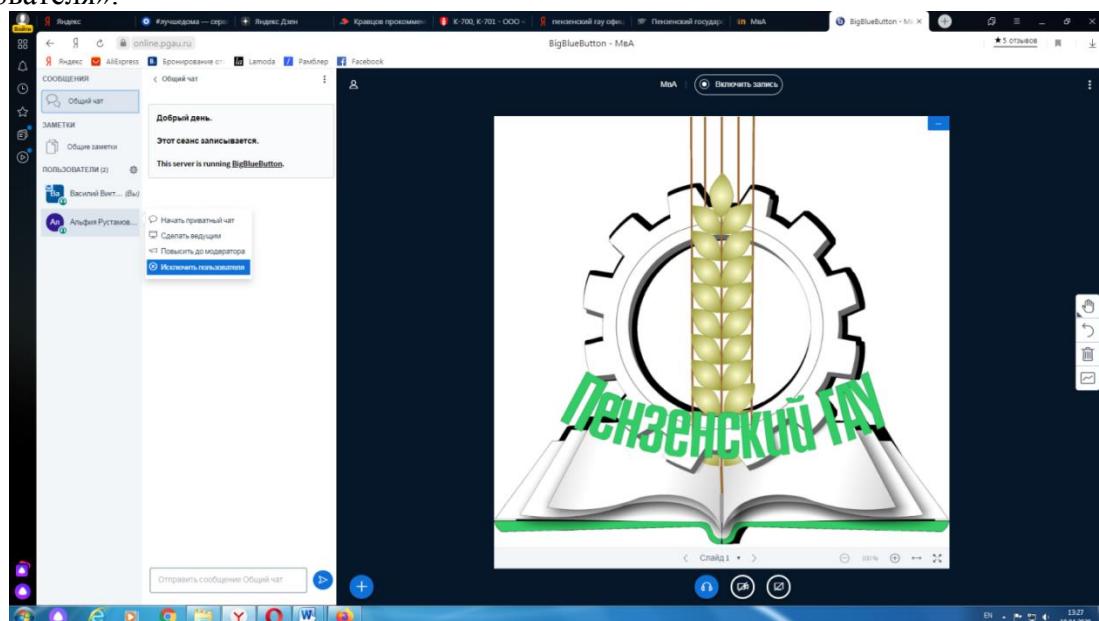
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В

случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниТЬ который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows a Moodle-based learning management system. On the left, a sidebar menu includes 'МиA 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)' (which is highlighted in blue), 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИМС 2018 23.03.03', 'ФИМС-2019 - 23 - зо', and 'ФИМС 2018 - 23.03.03'. The main content area displays 'Моделирование в агронженерии 2019' and 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)'. It shows a video recording interface with a preview window showing 'МиA' and the caption 'Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30'. Below the preview is a table with columns: Playback, Meeting, Запись (Recording), Описание (Description), Preview, Дата (Date), Продолжительность (Duration), and Действия (Actions). A single row is shown with 'МиA' in all columns except 'Meeting'. At the bottom, there's a note about documentation and a warning about file sharing.

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

The screenshot shows the 'Оценки' (Grades) page for the course 'Моделирование в агронженерии 2019'. The sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area shows a list of available items: 'Тест' (Test) with a checked checkbox, 'РГР' (RGR), 'Литература' (Literature), 'Задание на РГР №1' (Assignment on RGR №1) with a link to a Word document (15.15Кбайт), 'Варианты для выполнения РГР' (Variants for RGR execution) with a link to a Word document (14.24Кбайт), 'Анкета-отношение к обучению' (Survey - attitude towards learning), 'Анкета - предпочтения' (Survey - preferences), 'Веб-страницы' (Web pages), 'Голосарий' (Vocabulary), and '20.03.2020'. Below this, under 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)', there are links to 'Лекция 19.03.2020' (with a preview thumbnail), 'Практическое задание 19.03.2020' (with a preview thumbnail), and 'МиA' (with a preview thumbnail). The bottom status bar shows the URL 'https://eios.pguu.ru/grade/report/index.php?id=18770' and the date '18.04.2020'.

Выбираем «Отчёт по оценкам».

| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова | io19305m@nomail.pgau.ru | 5.00 |
| Иван Вячеславович Токарев | io19320m@nomail.pgau.ru | 5.00 |
| Александр Леонидович Петров | io19315m@nomail.pgau.ru | 4.70 |
| Алексей Анатольевич Ратин | ratkinjosh@rambler.ru | 4.69 |
| Илья Александрович Гуркин | io19319m@nomail.pgau.ru | 4.58 |
| Общее среднее | | 3.14 |

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Алексей Анатольевич Ратин | ratkinjosh@rambler.ru | 4.69 |
| Илья Александрович Суров | io19319m@nomail.pgau.ru | 4.58 |
| Андрей Александрович Гусев | io19306m@nomail.pgau.ru | 4.40 |
| Иван Александрович Ноинов | io19313m@nomail.pgau.ru | 3.80 |
| Александр Сергеевич Ситников | io19318m@nomail.pgau.ru | 3.30 |
| Иван Александрович Злобин | io19308m@nomail.pgau.ru | 2.80 |
| Александра Васильевна Кокойко | io19309m@nomail.pgau.ru | 2.50 |
| Антонина Владимировна Грудинова | io19304m@nomail.pgau.ru | |
| Софья Александровна Кузьмина | io19311m@nomail.pgau.ru | |
| Сергей Виталиевич Фомин | io19322m@nomail.pgau.ru | |
| Общее среднее | | 3.14 |

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время

аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

The screenshot shows a computer desktop with a browser window open to the EIPOS PGAU system. The left sidebar has a 'Оценки' (Grades) section selected. The main content area displays a table of student grades:

| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты управляющие элементы | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова | io19305m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Иван Вячеславович Токарев | io19320m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Александр Леонидович Петров | io19315m@nomail.pgau.ru | 4,70 |
| Алексей Анатольевич Ратин | ratkinljosha@rambler.ru | 4,69 |
| Илья Александрович Суров | io19319m@nomail.pgau.ru | 4,58 |
| Андрей Александрович Гусев | io19306m@nomail.pgau.ru | 4,40 |
| Иван Александрович Ноисков | io19313m@nomail.pgau.ru | 3,80 |
| Александр Сергеевич Ситников | io19318m@nomail.pgau.ru | 3,30 |
| Иван Александрович Злобин | io19308m@nomail.pgau.ru | 2,80 |
| Александра Васильевна Кокойко | io19309m@nomail.pgau.ru | 2,50 |
| Антонида Владимировна Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru | |
| Софья Александровна Кушманова | io19311m@nomail.pgau.ru | |
| Сергей Витальевич | io19327m@nomail.pgau.ru | 3,14 |
| Общее среднее | | |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.