

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

кандидат ист. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Сологуб

Рецензент:

кандидат филос. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

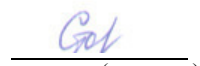

(подпись)

Т.Г. Дорофеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «14» февраля 2022 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Сологуб Н.Н.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

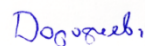
Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области геополитики.

Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями, в соответствии с утвержденным учебным планом и существующими рекомендациями и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент

канд. филос. наук, доцент



Т.Г. Дорофеева

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета, 5 Содержание дисциплины	Наименование универсальной компетенции УК-11 "Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению" изменено на "Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности" в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208, дополнен перечень индикаторов и планируемых результатов обучения по дисциплине, содержание дисциплины.	Протокол № 16 от 15.05.2023 г. 	Протокол № 7 от 22.05.2023 г. 	01.09.2023
2	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	Протокол № 16 от 15.05.2023 г. 	Протокол № 7 от 22.05.2023 г. 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 21 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 23 	30.08.2023 № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.2)	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 19 	28.08.2024 № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2025, № 24 	29.08.2025 № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ геополитического мышления, необходимых для понимания роли и места России в современном мире. При этом важно понимать, что предмет исследования геополитики, как и многих других общественных дисциплин, находится в постоянной динамике, вбирая в себя изменения реального мира.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных закономерностей возникновения и развития геополитики;
- изучение важнейших глобальных изменений в мире способных повлиять на расстановку геополитических сил;
- овладение навыками анализа геополитических процессов и прогнозирования путей их разрешения, общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-5}	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	З2 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Тестирование, собеседование, зачет
			У2 (ИД-1 _{УК-5})	Уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем	
			В2 (ИД-1 _{УК-5})	Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	

2	ИД-3 _{УК-5}	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	З1 (ИД-3 _{УК-5})	Знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия	
			У1 (ИД-3 _{УК-5})	Уметь: анализировать российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия	
			В1 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач	
2	ИД-2 _{УК-11}	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	З1 (ИД-2 _{УК-11})	Знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России	Тестирование, собеседование, зачет
			У1 (ИД-2 _{УК-11})	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации	
			В1 (ИД-2 _{УК-11})	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(редакция от 01.09.2023 г.)**

Дисциплина направлена на формирование универсальных (УК) компетенций:
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-5}	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	32 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Тестирование, собеседование, зачет
			У2 (ИД-1 _{УК-5})	Уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем	
			В2 (ИД-1 _{УК-5})	Владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	
2	ИД-3 _{УК-5}	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	31 (ИД-3 _{УК-5})	Знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия	
			У1 (ИД-3 _{УК-5})	Уметь: анализировать российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия	

			В1 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач	
3	ИД-2 _{УК-11}	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	З1 (ИД-2 _{УК-11})	Знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России	Тестирование, собеседование, зачет
			У1 (ИД-2 _{УК-11})	Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации	
			В1 (ИД-2 _{УК-11})	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	
4	ИД-3 _{УК-11}	Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	З1 (ИД-3 _{УК-11})	Знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения	Тестирование, собеседование, зачет
			У1 (ИД-3 _{УК-11})	Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом	
			В1 (ИД-3 _{УК-11})	Владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность», включенная в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.О.07), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «История России», «Философия».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	49/1,361	15,1/0,419
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	6/0,166
1.2	Практические занятия	Пр	32/0,889	8/0,222
1.3	Лабораторные занятия	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы			-
2.1	Самостоятельная работа	СР	59/1,639	92,9/2,581
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего		108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт, 1 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 1 курс, зимняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предметное поле и методология современной геополитики.	История геополитических идей. Становление западной геополитической традиции. Формирование геополитических традиций на Востоке. Современные геополитические теории и концепции.	32 (ИД-1 _{УК-5}) У2 (ИД-1 _{УК-5}) В2 (ИД-1 _{УК-5}) 31 (ИД-3 _{УК-5}) У1 (ИД-3 _{УК-5}) В1 (ИД-3 _{УК-5}) 31 (ИД-2 _{УК-11}) У1 (ИД-2 _{УК-11}) В1 (ИД-2 _{УК-11})
2	Проблемы геополитической безопасности	Национальная сила как системообразующий фактор геополитики. Методы анализа и оценки основных компонентов национальной силы. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальной силы. Глобализация и геополитика в современном мире. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Основные центры силы в мировой политике и Россия. Международное положение России после распада СССР. Национальная безопасность и национальные интересы России. Этнополитическая ситуация в современной России. Проблемы депортированных народов, беженцев и переселенцев. Деятельность экстремистских организаций и борьба с ними; основные очаги межнационального противостояния. Концепция государственной национальной политики и проблемы в ее реализации. Информационная война и безопасность России. Терроризм: геополитический аспект.	32 (ИД-1 _{УК-5}) У2 (ИД-1 _{УК-5}) В2 (ИД-1 _{УК-5}) 31 (ИД-3 _{УК-5}) У1 (ИД-3 _{УК-5}) В1 (ИД-3 _{УК-5}) 31 (ИД-2 _{УК-11}) У1 (ИД-2 _{УК-11}) В1 (ИД-2 _{УК-11}) 31 (ИД-3 _{УК-11}) У1 (ИД-3 _{УК-11}) В1 (ИД-3 _{УК-11})

5 Содержание дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Предметное поле и методология современной геополитики.	История геополитических идей. Становление западной геополитической традиции. Формирование геополитических традиций на Востоке. Современные геополитические теории и концепции.	32 (ИД-1 _{УК-5}) У2 (ИД-1 _{УК-5}) В2 (ИД-1 _{УК-5}) 31 (ИД-3 _{УК-5}) У1 (ИД-3 _{УК-5}) В1 (ИД-3 _{УК-5}) 31 (ИД-2 _{УК-11}) У1 (ИД-2 _{УК-11}) В1 (ИД-2 _{УК-11})
2	Проблемы геополитической безопасности	Национальная сила как системообразующий фактор геополитики. Методы анализа и оценки основных компонентов национальной силы. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальной силы. Глобализация и геополитика в современном мире. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Основные центры силы в мировой политике и Россия. Международное положение России после распада СССР. Национальная безопасность и национальные интересы России. Этнополитическая ситуация в современной России. Проблемы депортированных народов, беженцев и переселенцев. Деятельность экстремистских организаций и борьба с ними; основные очаги межнационального противостояния. Концепция государственной национальной политики и проблемы в ее реализации. Информационная война и безопасность России. Терроризм: геополитический аспект. Виды терроризма. Меры борьбы и профилактики терроризма и экстремизма)	32 (ИД-1 _{УК-5}) У2 (ИД-1 _{УК-5}) В2 (ИД-1 _{УК-5}) 31 (ИД-3 _{УК-5}) У1 (ИД-3 _{УК-5}) В1 (ИД-3 _{УК-5}) 31 (ИД-2 _{УК-11}) У1 (ИД-2 _{УК-11}) В1 (ИД-2 _{УК-11}) 31 (ИД-3 _{УК-11}) У1 (ИД-3 _{УК-11}) В1 (ИД-3 _{УК-11})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского 3. Русская школа геополитики	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
5	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	2
6	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие	2
7	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
8	2	Место и роль России в современном мире	1. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР 2. Место и роль России в современном мире	2
		Итого		16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского 3. Русская школа геополитики	2
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность	1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.	2
		Итого		6

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ разд	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	4
2	1	Современные геополитические теории и концепции 1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	4
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики 1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	4
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире 1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики 2. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	2
5	2	Прогнозирование геополитических процессов и вероятные сценарии геополитики России 1. Россия в новой системе геополитических отношений 2. Россия в треугольнике мировых противоречий	2
6	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	4
7	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия 1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	4
8	2	Национальные интересы и национальная безопасность 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	4
9	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма. 1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	4
Итого			32

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ разд	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции 1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	2
3	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
4	2	Национальные интересы и национальная безопасность 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность	2
Итого			8

**5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов
(редакция от 01.09.2023 г.)**

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	4. Понятия, источники геополитики 5. Методы и функции геополитики 6. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	3. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 4. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского 5. Русская школа геополитики	2
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики	4. Понятие национальной силы в истории политической мысли 5. Современные концепции национальной силы в геополитике 6. Национальная сила и безопасность государства	2
4	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства	4. Понятие и сущность информационной войны 5. Информационная стратегия 6. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
5	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия	4. Геополитика Европейского союза 5. Геополитика США 6. Геополитика Китая	2
6	2	Национальные интересы и национальная безопасность	4. Понятия и сущность национальных интересов 5. Национальная безопасность и ее составляющие	2
7	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. Виды терроризма. 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	2
8	2	Место и роль России в современном мире	3. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР 4. Место и роль России в современном мире	2
		Итого		16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции	4. Понятия, источники геополитики 5. Методы и функции геополитики 6. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции	4. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 5. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского 6. Русская школа геополитики	2
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность	4. Понятия и сущность национальных интересов 5. Национальная безопасность и ее составляющие 6. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. Меры профилактики терроризма и экстремизма.	2
		Итого		6

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	№ раз	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 3. Геополитика и геоэкономика	4
2	1	Современные геополитические теории и концепции 1. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 2. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	4
3	2	Национальная сила, как системообразующий фактор геополитики 1. Понятие национальной силы в истории политической мысли 2. Современные концепции национальной силы в геополитике 3. Национальная сила и безопасность государства	4
4	2	Глобализация и геополитика в современном мире 3. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики 4. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств	2
5	2	Прогнозирование геополитических процессов и вероятные сценарии геополитики России 1. Россия в новой системе геополитических отношений 2. Россия в треугольнике мировых противоречий	2
6	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	4
7	2	Основные центры силы в мировой политике и Россия 1. Геополитика Европейского союза 2. Геополитика США 3. Геополитика Китая	4
8	2	Национальные интересы и национальная безопасность 6. Понятия и сущность национальных интересов 7. Национальная безопасность и ее составляющие 8. Основные средства и национальная безопасность	4
9	2	Антикоррупционная политика и противодействие идеологии терроризма и экстремизма. 1. История возникновения и развития коррупции. 2. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект. 3. Виды терроризма и меры профилактики экстремизма и терроризма. 4. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.	4
Итого			32

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	№ разд	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Геополитика: объект, предмет, методы, функции 4. Понятия, источники геополитики 5. Методы и функции геополитики 6. Геополитика и геоэкономика	2
2	1	Современные геополитические теории и концепции 3. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны 4. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского	2
3	2	Информационная война: стратегия и тактика противоборства 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 3. «Цветные революции» как технологии передела власти	2
4	2	Национальные интересы и национальная безопасность 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность 4. Экстремизм и терроризм, меры профилактики	2
Итого			8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	40
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	19
	Всего	59

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение разделов и материала, подготовка к семинарским занятиям	70
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	22,9
	Всего	92,9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

*Таблица 6.1.1 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очная форма обучения)*

п/п	№ раздел а дисци плины	Тема, вопросы, задание	Время , ч	Рекоменд уемая литерату ра
1	2	3	4	5
1	1	Цивилизационный подход в современной геополитике 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	5	1
2	2	Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	9	1
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	10	1
4	2	Современные международные отношения: этнополитический контекст. 1. Основные центры силы в мировой политике и Россия 2. Геополитика Европейского союза 3. Геополитика США 4. Геополитика Китая 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	10	1
5	2	Статус и место России на геополитической карте мира	10	1

		1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)		
6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	5	1
		Итого	49	

*Таблица 6.1.2 - Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(заочная форма обучения)*

п/п	№ разде ла дисци плин ы	Тема, вопросы, задание	Врем я, ч	Реком ендуе мая литер атура
1	2	3	4	5
1	1	Цивилизационный подход в современной геополитике 1. Понятия, источники геополитики 2. Методы и функции геополитики 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	2,9	1
2	2	Информационное оружие как пропаганда собственного образа жизни 1. Понятие и сущность информационной войны 2. Информационная стратегия 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	10	1
3	2	Национальные интересы и национальная безопасность 1. Понятия и сущность национальных интересов 2. Национальная безопасность и ее составляющие 3. Основные средства и национальная безопасность 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	10	1
4	2	Современные международные отношения: этнополитический контекст. 1. Основные центры силы в мировой политике и Россия 2. Геополитика Европейского союза 3. Геополитика США 4. Геополитика Китая 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	40	1
5	2	Статус и место России на геополитической карте мира 1. Геополитические последствия распада СССР для России 2. Россия в новой системе геополитических отношений 32 (ИД-1_{УК-5}), У2 (ИД-1_{УК-5}), В2 (ИД-1_{УК-5}), 31 (ИД-3_{УК-5}), У1 (ИД-3_{УК-5}), В1 (ИД-3_{УК-5}), 31 (ИД-2_{УК-11}), У1 (ИД-2_{УК-11}), В1 (ИД-2_{УК-11})	20	1

6	2	Геополитический вызов исламского мира 1. Исламский мир в геополитическом мире 2. «Исламское государство» 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	10	1
		Итого	92,9	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и справочные материалы (таблицы 9.1 и 9.2).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ Раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Пр	Дискуссия по вопросам: 1. Становление и перспективы российской геополитической науки. 2. Отличие геополитики от геоэкономики. 3. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	2
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Новые информационные технологии в современной геополитике. 2. Развитие современных информационных структур. 3. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	2
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Технологический и экономический прорыв развитого мира. 2. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. 3. Основные направления изменения статуса и роли национального государства. 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	2
2	Пр	Дискуссия по вопросам: 1. Место и роль России после распада СССР. 2. Интересы России на постсоветском пространстве. 3. Геополитика постсоветских государств. 4. Основные направления обеспечения национальной безопасности России. 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	2
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов. 2. Россия и Запад: перспективы развития 3. Влияние санкций на развитие России 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	2
		Итого	10

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ Раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Пр	Дискуссия по вопросам: 4. Становление и перспективы российской геополитической науки. 5. Отличие геополитики от геоэкономики. 6. Взаимозависимость и взаимодействие политики и географического пространства 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	1
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 4. Новые информационные технологии в современной геополитике. 5. Развитие современных информационных структур. 6. Основные идеи информационных войн в процессе глобализации 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	1
2	Пр	Дискуссия по вопросам: 5. Место и роль России после распада СССР. 6. Интересы России на постсоветском пространстве. 7. Геополитика постсоветских государств. 8. Основные направления обеспечения национальной безопасности России. 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	1
2	Пр	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Политическая воля как инструмент защиты национальных интересов. 2. Россия и Запад: перспективы развития 3. Влияние санкций на развитие России 32 (ИД-1УК-5), У2 (ИД-1УК-5), В2 (ИД-1УК-5), 31 (ИД-3УК-5), У1 (ИД-3УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-2УК-11), У1 (ИД-2УК-11), В1 (ИД-2УК-11)	1
		Итого	4

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Лукьянович, Н.В. Геополитика: учебник для вузов / Н.В. Лукьянович. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. ISBN 978-5-534-01038-1.		[Электронный ресурс] URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449905
2	Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с.		[Электронный ресурс] URL: https://urait.ru/viewer/geopolitika-488784

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сологуб, Н.Н. Геополитика и национальная безопасность: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 81 с. [Электронный ресурс]		https://rucont.ru/read/4014682?file=639253&f=4014682
2	Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. ISBN 978-5-9916-3832-6. [Электронный ресурс] URL		: http://www.biblio-online.ru/bcode/449857
3	Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. ISBN 978-5-534-13684-5. [Электронный ресурс] URL:		http://www.biblio-online.ru/bcode/466307
4	Василенко, И.А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 320 с. [Электронный ресурс] URL		https://urait.ru/viewer/geopolitika-sovremennogo-mira-488717
5	Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. ISBN 978-5-534-13512-1. [Электронный ресурс] URL:		http://www.biblio-online.ru/bcode/463205

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 01.09.2023 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов/ И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт		[Электронный ресурс] URL: https://urait.ru/bcode/510587

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б.А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт		URL: https://urait.ru/bcode/532396

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2024 г.)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-01551-5.		Текст : электронный // Образователь ная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/ bcode/536517/ р.1

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)

9.1.1 Основная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00218-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/559732

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине
(редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С. М. Виноградовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01551-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/560595
	Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для вузов / Г.А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11789-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –		URL: https://urait.ru/bcode/560443
	Ачкасов, В.А. Россия и мир: глобальные проблемы современности: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 68 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17583-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/577357

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Геополитика и национальная безопасность»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сологуб, Н.Н. Геополитика и национальная безопасность: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 81 с. [Электронный ресурс]		https://rucont.ru/read/4014682?file=639253&f=4014682

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://srtv.fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
4	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
5	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)- собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
8	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
8	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
6	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	Специализированная мебель: стул, столы, доска, стол преподавательский. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)

	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1377	Специализированная мебель: столы парты, столы трехместные, столы преподавательские, доска большая, скамейки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	Специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
3	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
4	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 Компьютерный класс	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность»	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС

		Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	«КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность»	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

		аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Геополитика и национальная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Геополитика и национальная безопасность	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);

		аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Изучение курса «Геополитика и национальная безопасность» предполагает работу студента на лекциях, семинарах и внеаудиторную работу (подготовку к семинарам, к контрольным работам, тестированию).

Студенту необходимо кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения по темам курса на лекциях. Для подготовки к различным видам работы по теме лекции важно не только изучить конспект лекции, но и ознакомиться с рекомендуемым преподавателем учебным (учебник, учебное пособие).

При изучении различного материала важно критически оценивать информацию, создавать собственный текст в соответствии с заданными требованиями.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям. Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении к которому преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Методические рекомендации по изучению сложных тем курса. Для изучения сложных тем курса рекомендуем составление конспекта на основе чтения учебника или учебного пособия. Они могут быть различными. Важно уяснить: о чем говорится; что утверждается; как доказывается. В конспекте необходимо избегать многословия, излишнего цитирования.

Для сложных тем из раздела рекомендуем отдельно выписать незнакомые термины и понятия, посмотреть их значение в словарях. Сопоставить изложение интересующего вопроса у нескольких авторов. Подготовить вопросы для преподавателя.

Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточными формами контроля являются письменные работы: контрольные работы и тестирование. В ходе изучения курса предполагается проведение двух контрольных работ и сдача тестов по всем темам лекционного и практического курса.

Контрольные работы предполагают проверку общих знаний по темам курса, а тестирование - знание основных терминов и понятий, а также главных представителей различных исторических этапов.

Контрольные работы включают в себя ответы на вопросы и выполнение творческой работы. С вариантами заданий и вопросами к контрольным работам преподавателем знакомит студентов заблаговременно, консультируя с правилами выполнения творческих заданий.

Для подготовки к контрольным работам и тестированию студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Итоговой формой контроля является зачет в устной форме. До зачета допускаются студенты, успешно сдавшие тестирование, выполнившие контрольные работы, написавшие и защитившие реферат. Студенты, не выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенной преподавателем.

Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины. Тесты составлены по лекционным и практическим темам. Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения. Каждый тест включает вопрос и ответы, один из которых - правильный. Рекомендуется домашняя подготовка - проработка материалов лекций и учебников (учебных пособий) по теме теста. Ответы на тесты позволяют закрепить основные понятия и термины курса. Тест позволяет проверить элементарные знания по курсу. С наиболее подготовленными студентами в устной форме можно проанализировать неверные ответы.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Альянс – объединение государств или компаний для достижения общих целей или защиты общих интересов. Может быть оформлен в виде соглашения.

Арбитраж – способ разрешения споров между государствами или компаниями, в соответствии с которым стороны обращаются к арбитру (иногда называемому третейским судьей), зачастую избираемым самими сторонами.

Аренда – имущественный наем в соответствии с договором, по которому одна сторона (арендодатель, наймодатель) предоставляет другой стороне (арендатору, нанимателю) имущество во временное пользование за определенную плату.

Аукцион – публичная продажа или продажа с публичного торга в заранее установленное время и в заранее назначенном месте каких-либо товаров или имущества, заблаговременно выставленных для осмотра.

Баланс интересов – количественное или качественное выражение отношений между сторонами (государствами или компаниями) в какой-либо деятельности, которое должно уравнивать индивидуальные интересы друг друга.

Бартер – прямой обмен товарами или услугами на безналичной основе; оформляется единым договором (контрактом), в котором производится оценка товаров (услуг) с целью создания условий для эквивалентности обмена, для определения страховых сумм оценки претензий, начисления санкций, таможенного учета и т. д. Главной причиной Б. являются валютные проблемы (нехватка иностранной валюты, неустойчивость или полная неконвертируемость отечественной валюты и т. д.). Обострение международной валютной ликвидности увеличивает удельный вес бартерных сделок в международной торговле.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – денежная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в хозяйстве за определенный период.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рассчитывается для определения совокупного объема товаров и услуг, произведенного по принципу национальной принадлежности производителей; отличается от ВВП на сальдо внешнеэкономических операций, включая сальдо экспорта и импорта товаров и услуг, сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала; может быть либо больше, либо меньше ВВП в зависимости от знака сальдо.

Внешнеторговая квота – отношение суммы экспорта и импорта страны к ее ВВП.

Внешнеторговый баланс – разница между совокупным импортом и экспортом страны; если экспорт превышает импорт, имеется положительное сальдо (актив) внешнеторгового баланса, в противном случае говорят о дефиците баланса.

Внешнеэкономическая политика – общий курс государства в международных экономических отношениях, в рамках которого отстаиваются национальные экономические интересы в отношениях с другими государствами или международными организациями.

Внешний государственный долг – сумма финансовых средств, которую государство должно вернуть зарубежным кредиторам (государствам, международным финансовым институтам), и превышающую сумму, которую этому государству, в свою очередь, обязаны вернуть его должники.

Внешняя политика – общий курс государства в международных делах, с помощью которого регулируются отношения одного государства с другими в соответствии с его национальными интересами, принципами и целями. **В. п.** осуществляется путем различных средств и методов. Важнейшим средством **В. п.** является дипломатия.

Внутренняя политика – совокупность направлений экономической, демографической, социально-культурной, отраслевой, репрессивной и прочей деятельности государства, его структур и институтов, ориентированных на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

Всемирная торговая организация (ВТО) – многосторонняя торгово-экономическая организация, созданная на основе правовых принципов ГАТТ (Генерального соглашения по

тарифам и торговле) в редакции 1994 г., ГАТС (Генерального соглашения по торговле услугами) и ТРИПС (Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности). Для стран-участниц (их число приближается к 140) одинаковую силу имеют также несколько десятков соглашений, договоренностей, протоколов и деклараций.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – многостороннее соглашение, заключенное в 1948 г., предшественник ВТО, содержит принципы, правовые нормы и правила взаимной торговли участвующих в нем стран.

Геополитика – одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующих место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные, континентальные и глобальные международные процессы. Исторически становление Г. как политической концепции связано с исследованием роли географических факторов, в том числе конфигурации территории и положения конкретной страны в географическом регионе, в жизни общества, а также с использованием этих факторов для обоснования внешнеполитической деятельности этой страны в отношении других стран, чаще всего расположенных в этом же или прилегающих регионах.

Глобализация – процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала.

Глобальные проблемы – общемировые, общечеловеческие проблемы развития земного шара. К категории глобальных относятся проблемы, которые носят угрожающий для жизни человечества характер, вплоть до полного уничтожения современной цивилизации, требуют немедленного решения, совместных действий и сотрудничества всего мирового сообщества.

Глобалистика – наука, возникшая в конце 60-х гг., направлена на комплексное изучение современных глобальных проблем земного шара.

Головная компания – компания, контролирующая деятельность как национальных, так и заграничных предприятий, входящих в ТНК, путем владения долями участия в их капитале.

Государственное регулирование в экономике – комплекс мер, в основном экономического характера, в том числе в сфере налогообложения, таможенных и иных сборов, с целью обеспечения благоприятных условий для развития всей экономики в целом или отдельных отраслей.

Декларация – одностороннее, двустороннее или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внутренней и внешней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам и проблемам. В качестве примера можно привести Совместную декларацию о сотрудничестве в области энергетики между Россией и Международным энергетическим агентством, подписанную в 1994 г. Как правило, декларации подписываются, но могут приниматься и без подписания.

Демографический взрыв – резкий рост численности населения Земли, когда показатели рождаемости значительно опережают показатели смертности.

Демографический кризис – резкое ухудшение воспроизводства населения, что выражается в снижении темпов роста населения, его естественной убыли, а также в демографическом старении населения.

Дефолт – отказ стран-должников от обязательств по обслуживанию внешнего долга.

Договоренность – соглашение между сторонами, достигнутое путем переговоров, но не оформленное документально.

Договор (хозяйственный) – это соглашение двух или нескольких физических или юридических лиц, в результате которого возникают, передаются или изменяются их права и обязанности; заключается между странами, хозяйственными объединениями, предприятиями, организациями одной или нескольких стран и целях обслуживания их хозяйственной деятельности и достижения предусмотренных результатов. Выступает в

качестве правовой формы, закрепляющей документально и опосредствующе хозяйственные связи различных контрагентов.

Договор внешнеторговый – основной коммерческий документ, определяющий взаимоотношения участников внешнеторговой сделки. Его содержание определяют документально зафиксированные операции по экспорту, импорту, товарообмену и условия их осуществления.

Евро – единая валюта ЕС, вводимая в 1999-2002 гг., выполняет) все функции денег подобно национальным валютам.

Европейский Союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка мира, является экономическим, политическим и валютным союзом 25 государств-членов.

Европейское экономическое пространство – зона свободного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, включающая страны ЕС и ЕАСТ (действует с 1994 г.).

Зарубежный филиал ТНК – предприятие, в котором головная компания – резидент другой страны – владеет долей участия (обычно более 10 % акций или их эквивалента), позволяющей контролировать его деятельность.

«Зеленая революция» – преобразование сельского хозяйства развивающихся стран на основе современной агротехники путем выведения новых высокоурожайных сортов культур, расширения орошаемых земель и широкого применения минеральных удобрений.

Зоны совместного предпринимательства – часть национальной, государственной территории, на которой осуществляется совместное предпринимательство в различных формах согласно законодательству. На территории З. с. п. вводятся особые льготные режимы: таможенный, арендный, тарифный, трудовой, визовый, валютный, налоговый, которые создают благоприятные условия для притока иностранных инвестиций. Это способ активизации ВЭД за счет увеличения прямых иностранных инвестиций, ускоренного освоения новой техники и технологий, сокращения затрат на приобретение импортной техники.

Зона свободной торговли – форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой отменяются торговые ограничения между странами-участниками, снижаются или отменяются взаимные таможенные пошлины.

Импорт – ввоз товаров или капиталов из-за границы.

Инвестиции – совокупность финансовых, имущественных или других материальных, а также интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли или получения социально-экономического эффекта.

Иностранные инвестиции – привлекаемые из-за рубежа инвестиции для использования в различных формах и видах с целью извлечения совместной для инвестора и получающего инвестиции государства выгоды.

Интеграция экономическая – процесс сближения и взаимоприспособления хозяйственных национальных систем, в основе которого лежит экономический интерес самостоятельных хозяйствующих субъектов, международное разделение труда, а также процессы интернационализации в мировой экономике.

Интеграционное объединение – хозяйственная группировка, созданная для регулирования интеграционных процессов между странами-участниками.

Интернационализация экономики – процесс усиления взаимозависимости и участия страны в мирохозяйственных связях.

Компания – форма организации мелкого, среднего и большого бизнеса, хозяйственная организация, в которой учредители не несут личной ответственности по обязательствам предприятия и имеют достаточно широкие возможности по финансированию и развитию производственной деятельности предприятия.

Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок, которое может быть зафиксировано в письменной форме.

Компания-оператор – компания, которая назначается в соответствии с решением

консорциума и действует от его имени в сфере разведки, добычи или транспортировки нефти или газа.

Компания-трейдер – компания, основные функции которой связаны с продажей или перепродажей энергетических ресурсов. Как правило, эта компания не связана с производством энергетических ресурсов.

Конвенция – одно из названий международного договора, устанавливающего взаимные права и обязанности государств, в основном, в специальных областях. Обычно **К.** бывают многосторонними.

Конкуренция – отношения соперничества между хозяйствующими объектами за долю на рынке. Различается несколько видов **К.**: открытая, добросовестная, недобросовестная, цивилизованная, хаотичная, разрушительная, ценовая, силовая и т. д.

Конкурентоспособность страны (национальная конкурентоспособность) – способность национальных производителей опережать соперника в завоевании и укреплении своих позиций на зарубежных рынках.

Конкурс – соревнование участников аукционов, тендеров, торгов, организуемое с целью выбора компании, которая предложит наиболее выгодные для организаторов условия.

Конкурс на получение лицензии на разработку морских месторождений (тендер) – организация соревнования по предоставлению лицензии на разработку морских месторождений, при котором государство предлагает определенный участок на своей территории одновременно нескольким компаниям и выбирает ту из них, которая предлагает наиболее приемлемые условия.

Консенсус – процедура или метод единодушного принятия решения на международных конференциях или в международных организациях без проведения голосования, что должно означать отсутствие формальных возражений любой из сторон.

Консорциум (в дипломатической практике) – временное соглашение между несколькими банками или компаниями для совместной деятельности в определенной сфере или регионе.

Консорциум (в корпоративной практике) – организационная форма объединения нескольких стран или промышленных компаний на основе временного соглашения для совместного проведения крупных финансовых операций по размещению займов или акций, работ с ценными бумагами либо осуществления единого промышленного проекта большого масштаба с целью извлечения прибыли. **К.** – одна из форм сращивания промышленного и банковского капитала.

Контракт внешнеторговый – официальный коммерческий документ, представляющий собой договор поставки товаров (предоставление услуг и т. п.), посредством которого устанавливаются определенные права и обязанности сторон (контрагентов), согласованный и подписанный покупателем (импортером) и продавцом (экспортером). **К. в.** заключается между субъектами различного гражданства, а платежи выполняются в иностранной валюте (кроме бартерных сделок). По сроку действия **К. в.** могут быть единовременные и срочные (долго-, средне- и краткосрочные).

Конъюнктура рынка – сложившаяся ситуация на рынке в области цен на конкретные продукты, а также спроса и предложения.

Корпорация – предпринимательское объединение, основанное на акционерном капитале и получившее наибольшее распространение в США. Наиболее распространенный синоним – акционерное общество.

Либерализация экономики – процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности страны.

Лизинг – форма заимствования средств в соответствии с соглашением между арендодателем, собственником имущества (машин, оборудования, транспортных средств и т. д.) и арендатором о передаче имущества в аренду на длительный срок за определенную плату. Взаимовыгодность соглашения обеспечивается механизмом взаимопереплетения интересов участвующих сторон: **Л.** обеспечивает арендодателю получение прибыли на

вложенный капитал не ниже средней нормы, а арендатору – экономии расходов во времени по сравнению с затратами при покупке арендуемой техники.

Лицензия – формальный документ на применение какой-либо продукции или технологии или право осуществления определенных операций. В области ВЭС Л. – получаемое от соответствующих государственных органов разрешение на осуществление внешнеторговой деятельности. Одна из форм государственного регулирования внешней торговли и контроля за экспортом и импортом, и использованием валютных средств. Другими словами, Л. – это право на экспорт, импорт или другую экономическую деятельность, оформленное в виде разрешения.

Лоббирование – комплекс приемов, методов, средств, используемых для оказания воздействия на государственные органы с целью принятия необходимых для конкретных групп, компаний или стран решений.

Международная финансовая корпорация (МФК) – международная валютно-финансовая организация, входящая в группу Всемирного банка, работает на уровне предприятий, финансирует конкретных производителей. МФК – крупнейший источник прямого финансирования проектов частных капиталовложений в развивающихся странах.

Международная экономическая интеграция – процесс взаимопроникновения и своеобразного срастания экономик соседних стран, объединение их в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между субъектами хозяйственной деятельности. Опыт развития интеграционных процессов предполагает четыре этапа в становлении **М. э. и.**: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический, политический и валютный союз.

Международные экономические организации – организации двух типов: межправительственные (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства, и неправительственные, в состав которых входят объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и другие организации.

Международное разделение труда – специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Международный договор – соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, регулирующее их отношения путем создания взаимных прав и обязанностей в политической, экономической и других областях, включая энергетику.

Международный валютный фонд – ведущая международная финансово-кредитная организация, оказывающая помощь странам-членам путем предоставления кредитов и разработки конкретных рекомендаций по преодолению финансовых трудностей в периоды макроэкономических кризисов.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами и объединениями государств.

Международные экономические отношения – экономические отношения между резидентами и нерезидентами (физическими и юридическими лицами) разных стран.

Международный арбитраж – разбирательство международного спора, предпринимаемое с добровольного согласия спорящих сторон либо единоличным арбитром, либо арбитрами. Существует два вида **М. а.**: 1) арбитраж, создаваемый по конкретному спору, и 2) арбитраж, предусматриваемый в международных договорах для разрешения споров, которые могут возникнуть при их исполнении. В частности, в Договоре к энергетической хартии предусмотрено использование практики **М. а.** для решения споров.

Международный суд – один из главных органов ООН, основная задача которого – разрешение споров между государствами на основании международного права. Расположен в Гааге.

Миграция рабочей силы – перемещение, переселение трудоспособного населения как в пределах одной страны (внутренняя миграция), так и из одной страны в другую

(международная миграция), вызываемое изменениями в размещении производства, условиях существования.

Мировая экономика – совокупность взаимодействующих между собой всех национальных экономик мира.

Мировой рынок товаров и услуг – совокупность национальных рынков товаров и услуг.

Мировые финансовые центры – города и региональные центры, в которых торговля финансовыми активами между резидентами разных стран происходит в особо крупных масштабах. В начале XXI в. к ним относят: Нью-Йорк, Чикаго, Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женеву, Люксембург, Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн. Хорошие перспективы имеют: Кейптаун, Сан-Паулу, Шанхай.

Национализация – процесс передачи активов компании в собственность государства.

НАФТА – Североамериканское соглашение о свободной торговле между США, Канадой и Мексикой.

Новые индустриальные страны – динамично развивающаяся группа стран Юго-Восточной Азии (Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Южная Корея, Гонконг (в составе Китая)), Латинской Америки (Бразилия, Аргентина и др.), так называемое «экономическое чудо», которые в результате ускоренного развития национального хозяйства на основе экспорт-ориентированной модели экономики и развития трудоемких отраслей промышленности в 70-90-е гг., добились довольно высокого уровня развития национального хозяйства.

Ноу-хау – непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера.

ОПЕК – организация стран-экспортеров нефти. Создана основными нефтедобывающими странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1960 г. для защиты интересов стран, поддержания единых цен на нефть, повышения прибыли от ее реализации на мировом рынке.

Общий рынок – форма международной экономической интеграции, при которой между странами-участницами достигнуто соглашение о свободном перемещении товаров, услуг, капиталов и трудовых ресурсов через национальные границы.

Обязательство – обещание, подлежащее непременно выполнению, оформленное как правовое отношение, в силу которого одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенное действие.

Оффшорные центры – территории, на которых действуют налоговые, валютные и другие льготы для нерезидентов, которые базируют свои счета и фирмы в этих центрах, но осуществляют хозяйственные операции с другими странами.

Платежный баланс – соотношение поступивших в страну и произведенных страной платежей за определенный период, например за год. В **П. б.** отражается итог всех финансовых операций страны и ее населения с другими странами мира.

Протекционизм – государственная политика защиты внутреннего рынка и национальных производителей от иностранной конкуренции путем применения методов государственного регулирования торговли – тарифных методов (высокие таможенные пошлины) и нетарифных ограничений.

Прямые хозяйственные связи – непосредственные производственные, научно-технические либо непроизводственные связи между предприятиями, организациями, фирмами в стране или различных странах.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени данного государства его полномочным представителем в соответствии с установленной в этом государстве процедурой. Р. является одной из форм согласия государства на обязательность договора.

Режим наибольшего благоприятствования – торгово-политический режим, когда стране-экспортеру предоставлены условия торговли на рынке страны-импортера, не худшие,

чем любой другой стране. Другими словами, это не привилегированные, а нормальные условия торговли.

Санкции – меры воздействия, применяемые к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

Сделка внешнеторговая – это действие, направленное на установление, изменение или прекращение правоотношений юридических или физических лиц во внешнеэкономической деятельности (при участии двух или более лиц сделка приобретает форму договора или контракта, в том числе внешнеторгового контракта). **С. в.** может быть заключена в устной или письменной форме, т. е. документально оформлена. В последнем случае **С. в.** бывает простой или нотариально удостоверенной.

Совместное предпринимательство – широкий диапазон форм производственно-хозяйственной деятельности партнеров двух или нескольких стран, основным содержанием которой является кооперация (или сотрудничество) в сферах производства, услуг, обращения, научно-технической, инвестиционной и других областях деятельности.

Соглашение – это форма документального закрепления партнерских связей, а именно предмета договоренности, взаимных прав и взаимных обязательств, последствий нарушения договоренности.

Специализация международная – одна из форм международного разделения труда, сосредоточение деятельности отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке.

Таможенный союз – форма международной экономической интеграции, когда страны-участницы устанавливают единый таможенный тариф и проводят единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам. Внешнеторговые ограничения между странами-участницами отсутствуют.

Тариф – система ставок, по которым взимается плата за услуги, в том числе в области транзита энергетических ресурсов.

Тендер – см. конкурс.

Торги международные (тендеры) – сознательная форма закупки какого-либо вида товаров или услуг, при которой покупатель объявляет конкурс для продавцов на товар с определенными характеристиками при допуске к участию в них международных (иностранных) компаний. Различают **Т. м.** открытые, закрытые и полузакрытые.

Торги открытые – торги, к участию в которых приглашаются все желающие фирмы и организации.

Торги закрытые – торги, к участию в которых приглашается ограниченное число фирм, консорциумов, в техническом уровне и надежности которых устроители торгов уверены и информированы.

Торги полузакрытые – торги, проходящие в два этапа: первый – открытый, происходит отбор фирм для участия во втором этапе, который проходит в режиме закрытых торгов.

Транзит товаров – транспортировка через территории иностранного государства товаров, которые являются предметом внешнеторгового контракта.

Транснациональная корпорация (ТНК) – отраслевая или многоотраслевая корпорация, имеющая страну национального базирования, предприятия и филиалы которой расположены в более чем двух государствах, где осуществляется основная часть коммерческих операций. В соответствии с принятым в ООН определением это предприятия, не зависящие от страны их происхождения и формы собственности на них (частные, государственные или смешанные), имеющие отделения в двух или более странах, которые функционируют в соответствии с системой принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и общую стратегию.

Транснационализация хозяйственной жизни – процесс усиления роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

Третий мир – развивающиеся страны Азии, Африки, Латинской Америки, которые обладают такими общими чертами, как высокие темпы роста населения, технологическая и финансовая зависимость от развитых стран, низкий уровень душевого дохода.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы.

Ультиматум – требование одной из сторон в категоричной устной или письменной форме в отношении другой стороны занять в указанный срок определенную позицию по какому-либо вопросу, совершить определенные действия или выполнить другие условия. Обычно в У. указывается, что невыполнение требований может повлечь применение мер и средств воздействия.

«Утечка умов» – эмиграция высококвалифицированных специалистов на постоянное или временное проживание.

Ущерб – невыгодные для одной из сторон материальные или моральные последствия в результате действия или бездействия другой стороны. Может иметь форму конкретных убытков или упущенной выгоды.

Финансовая помощь – предоставление зарубежным странам финансовых ресурсов на условиях, более льготных, чем коммерческие, при которых обычно грант-элемент составляет не менее 25 %.

Финансовые ресурсы мира – совокупность финансовых ресурсов всех стран мира, международных организаций и международных финансовых центров мира.

Фирма – первичная хозяйственная «ячейка» рыночного производства; предприятие или хозяйственная организация, преследующая коммерческие цели.

Фьючерсный рынок – рынок, на котором сделки о покупке или продаже фиксированных количеств товаров совершаются на основе долгосрочных контрактов, где оговариваются время и цена поставки товаров.

Хайринг – среднесрочная форма аренды машин и оборудования, существующая наряду с краткосрочной (рейтингом) и долгосрочной арендой (лизингом) и обеспечивающая арендатору все выгоды и преимущества последнего.

Холдинг – разновидность акционерной компании или корпорации. Название происходит от английского слова и означает владение или держание, что и объясняет суть этого предпринимательского образования, которая сводится к владению одной основной родительской компанией части ценных бумаг входящих в холдинг дочерних компаний.

Хозяйственный цикл – регулярно повторяющиеся колебания хозяйственной конъюнктуры, в ходе которых экономика проходит четыре фазы: кризис, депрессию, оживление и подъем (бум).

Шантаж – нецивилизованное средство, в том числе иногда используемое в дипломатической борьбе, которое связано с угрозой разоблачения или разглашения позорящих сведений в отношении влиятельного участника дипломатических переговоров с целью добиться уступок стороны в этих переговорах. Эти сведения могут быть подлинными или вымышленными.

Экономически активное население – население, участвующее в общественном производстве или желающее в нем участвовать.

Экономическая безопасность – состояние, в котором государство и общество может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития. Э. б. является синтезом категорий политэкономии и политологии, тесно связанным с категориями экономической независимости и зависимости, стабильности и уязвимости, экономического давления, шантажа, принуждения и агрессии, экономического суверенитета и т. д. Национальная Э. б. имеет внутреннюю материальную основу – достаточно высокий уровень развития производительных сил, способных обеспечить существенную долю натуральных и стоимостных элементов расширенного воспроизводства внутреннего национального продукта, а также внутреннюю социально-политическую основу государства, которая связана с достаточно высоким уровнем общественного согласия в

отношении долгосрочных национальных целей.

Экономический и валютный союз – форма международной экономической интеграции, при которой договоры о зоне свободной торговли, таможенном союзе и общем рынке дополняются соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики.

Экспорт– вывоз товаров, услуг или капиталов за границу.

Экспортная квота – отношение экспорта товаров (и услуг) к ВВП или ВВП страны.

Эмбарго – наложение государством или другим субъектом международного права запрета на внешнеэкономические операции со всеми или группой товаров в отношении другого государства.

ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию – орган Генеральной Ассамблеи ООН, созданный на основе Заключительного акта первой сессии Конференции (Женева, март - июнь 1964 г.) и резолюции XIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Участниками Конференции являются государства – члены ООН и ее специализированных учреждений, а также МАГАТЕ. **Южно-американский общий рынок (МЕРКОСУР)** – интеграционное объединение в составе Аргентины, Бразилии, Уругвая и Парагвая.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

«Геополитика и национальная

безопасность»

одобренной методической комиссией

экономического факультета

(протокол № 5 от 24.02.2022) и

утвержденной деканом 24.02.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация

«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Экспертное заключение ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Геополитика и национальная безопасность»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность» относится к дисциплине обязательной части учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «История», «Философия».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, современным требованиям рынка труда:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Геополитика и национальная безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанный Сологуб Н.Н., доцентом кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт:

Пугачева Наталья Петровна, кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия, история и иностранные языки» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



/ Н.Н. Пугачева

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность»
направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	32 (ИД-1 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У2 (ИД-1 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем В2 (ИД-1 _{УК-5}) -владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
	ИД-3 _{УК-5} придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	31 (ИД-3 _{УК-5}) - знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия У1 (ИД-3 _{УК-5}) - уметь: анализировать российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия В1 (ИД-3 _{УК-5}) - владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-11} - соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{УК-11})- знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У1 (ИД-2 _{УК-11}) - уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-11}) - владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Геополитика и национальная безопасность»
направлена на формирование компетенций
(редакция от 01.09.2023 г.)*

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	32 (ИД-1 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У2 (ИД-1 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем В2 (ИД-1 _{УК-5}) -владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
	ИД-3 _{УК-5} придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	31 (ИД-3 _{УК-5}) - знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия У1 (ИД-3 _{УК-5}) - уметь: анализировать российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия В1 (ИД-3 _{УК-5}) - владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-2 _{УК-11} соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{УК-11}) - знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У1 (ИД-2 _{УК-11}) - уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-11}) - владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России
	ИД-3 _{УК-11} - идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	31 (ИД-3 _{УК-11}) – знать: сущность и разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения У1 (ИД-3 _{УК-11}) - уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом В1 (ИД-3 _{УК-11}) - владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Предметное поле и методология современной геополитики.	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	32 (ИД-1 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У2 (ИД-1 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем В2 (ИД-1 _{УК-5}) - владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
			ИД-3 _{УК-5} придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении	31 (ИД-3 _{УК-5}) - знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия У1 (ИД-3 _{УК-5}) - уметь: анализировать российские	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

			при выполнении профессиональных задач	геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия В1 (ИД-3 _{УК-5}) - владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач	
		УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-11} - соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{УК-11})- знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У1 (ИД-2 _{УК-11}) - уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-11}) - владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
2	Проблемы геополитической безопасности	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),	32 (ИД-1 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

			обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	У2 (ИД-1 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем В2 (ИД-1 _{УК-5}) - владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	
			ИД-3 _{УК-5} придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	31 (ИД-3 _{УК-5}) - знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия У1 (ИД-3 _{УК-5}) - уметь: анализировать российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия В1 (ИД-3 _{УК-5}) - владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
		УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ИД-2 _{УК-11} - соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит	31 (ИД-2 _{УК-11})- знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

		поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	обществе с учетом интересов национальной безопасности России У1 (ИД-2 _{УК-11}) - уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-11}) - владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	
--	--	-----------	---	--	--

**2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(редакция от 01.09.2023 г.)**

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность», индикаторы достижения компетенций УК-5, УК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Предметное поле и методология современной геополитики.	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	32 (ИД-1 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У2 (ИД-1 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем В2 (ИД-1 _{УК-5}) - владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
			ИД-3 _{УК-5} придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном	31 (ИД-3 _{УК-5}) - знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия У1 (ИД-3 _{УК-5}) - уметь: анализировать	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

			и групповом общении при выполнении профессиональных задач	российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия В1 (ИД-3 _{УК-5}) - владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач	
		УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-2 _{УК-11} соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{УК-11}) - знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У1 (ИД-2 _{УК-11}) - уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-11}) - владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
			ИД-3 _{УК-11} идентифицирует проявления экстремизма и	31 (ИД-3 _{УК-11}) — знать: сущность и разновидности терроризма и	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

			терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма, факторы их возникновения У1 (ИД-З _{УК-11}) - уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом В1 (ИД-З _{УК-11}) - владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	
2	Проблемы геополитической безопасности	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	32 (ИД-1 _{УК-5}) знать: современную геополитическую картину мира, специфику российской геополитической школы У2 (ИД-1 _{УК-5}) уметь: проводить анализ российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем В2 (ИД-1 _{УК-5}) - владеть: навыками самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
			ИД-З _{УК-5} придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном	31 (ИД-З _{УК-5}) - знать: геополитические особенности развития государств, основные угрозы национальной безопасности России, связанные с особенностями этнического и межконфессионального взаимодействия У1 (ИД-З _{УК-5}) - уметь: анализировать	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

			и групповом общении при выполнении профессиональных задач	российские геополитические интересы с учетом мировой геополитической ситуации и принципов недискриминационного взаимодействия В1 (ИД-3 _{УК-5}) - владеть: навыками недискриминационного взаимодействия с учетом национальных интересов России при личном и групповом общении и выполнении профессиональных задач	
		УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-2 _{УК-11} соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	31 (ИД-2 _{УК-11}) - знать: сущность и формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе с учетом интересов национальной безопасности России У1 (ИД-2 _{УК-11}) - уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе с учетом современной геополитической ситуации В1 (ИД-2 _{УК-11}) - владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом интересов национальной безопасности России	Тестирование, собеседование, доклады, зачет
			ИД-3 _{УК-11} идентифицирует проявления экстремизма и	31 (ИД-3 _{УК-11}) — знать: сущность и разновидности терроризма и	Тестирование, собеседование, доклады, зачет

			терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма, факторы их возникновения У1 (ИД-З_{УК-11}) - уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма и экстремизма в России и в мире в целом В1 (ИД-З_{УК-11}) - владеть: навыками формирования нетерпимости к экстремизму и терроризму	
--	--	--	--	--	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий								
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, практических заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Контрольная работа (з/о)	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств								
	Вопросы к собеседованию	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, практические задания	Конкретные ситуации	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Темы контрольных работ	Вопросы к экзамену
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	-	-	-	-	+	-	-
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+	-	-	-	-	+	-	-

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (РЕДАКЦИЯ ОТ 01.09.2023 Г.)

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий								
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, практических заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Контрольная работа (з/о)	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств								
	Вопросы к собеседованию	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, практические задания	Конкретные ситуации	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Темы контрольных работ	Вопросы к экзамену
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	-	-	-	-	+	-	-
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	+	+	-	-	-	-	+	-	-

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при характеристике современной геополитической картины мира, специфике российской геополитической школы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картины мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картины мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при характеристике современной геополитической картины мира, специфике российской геополитической школы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продemonстрированы основные умения анализа российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продemonстрированы все основные умения при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации
Наличие навыков (владение опытом)	Не продemonстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Продemonстрированы навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика для восприятия межкультурного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в

	философском контекстах	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе	Продemonстрированы основные умения организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе	Продemonстрированы все основные умения при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Имеется минимальный набор навыков применения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Продemonстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Продemonстрированы навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции (редакция от 01.09.2023 г.)

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при характеристике современной геополитической картине мира, специфике российской геополитической школы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продemonстрированы основные умения анализа российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации	Продemonстрированы все основные умения при анализе российских геополитических интересов с учетом мировой геополитической ситуации
Наличие навыков (владение опытом)	Не продemonстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах	Продemonстрированы навыки самостоятельно анализировать геополитические процессы, проблемные ситуации в Российской Федерации, ее регионах
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском

		этическом и философском контекстах		контекстах
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при понимании сущности гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при формировании гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Продemonстрированы основные умения организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе, выполнены все задания, но не в полном объеме, проявлениям экстремизма, терроризма	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма	Продemonстрированы все основные умения при организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в целях предотвращения коррупции в обществе, проявлениям экстремизма, терроризма
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Имеется минимальный набор навыков применения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Продemonстрированы базовые навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Продemonстрированы навыки общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно, но требуется дополнительная практика формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**5.1 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТА)
ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**5.1.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке
освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-5}**

1. Понятия, источники и категории геополитики.
2. Методы и функции геополитики.
3. Геополитика и геоэкономика.
4. Классические геополитические теории
5. Западные геополитические концепции после Второй мировой войны.
6. Проблемы современной геополитики в трудах С. Хантингтона и З. Бжезинского.
7. Истоки русской геополитической мысли.
8. Геополитическая концепция западничества, славянофильства, панславизма, евразийства.
9. Контроль над пространством: модель «от моря до моря».
10. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
11. Евразийская идея и ее современное значение.
12. Понятие национальной силы в истории политической мысли.
13. Современные концепции национальной силы в геополитике.
14. Национальная сила и безопасность государства.

**5.1.2 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке
освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ук-5}**

1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики.
2. Глобализация и ее влияние на геополитику современных государств.
3. Геополитика Европейского союза.
4. Геополитика США.
5. Геополитика Китая.
6. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР.
7. Интересы России на постсоветском пространстве.
8. Российская политика на Ближнем Востоке.
9. Геополитика стран СНГ.
10. Место и роль Ближнего Востока в исламском мире.
11. Организация Объединенных наций: состояние и перспективы.

**5.1.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке
освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ук-11}**

1. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и сущность информационной войны.
3. «Цветные революции» как технологии передела власти.
4. Понятия и основные составляющие национального интереса.
5. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
6. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
7. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
8. История возникновения и развития коррупции.
9. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
10. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

5.2 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
ИД-2 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

5.2.1 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1_{УК-5}

1. Причины сохранения и расширения НАТО.
2. Моральные принципы во внешней политике государства.
3. Основные направления внешней политики США.
4. Основные направления концепций информационной безопасности России.
5. Роль информационной войны в разрушении Советского Союза.
6. Причины и последствия «цветных революций».

5.2.2 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-3_{УК-5}

1. Национальные интересы России.
2. Национальные интересы США.
3. Взаимоотношение России и ЕС.
4. Стратегия и тактика китайских реформ.

5.2.3 Типовые вопросы для собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2_{УК-11}

1. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое наступление Запада.
2. История возникновения и развития коррупции.
3. Экстремизм и терроризм: геополитический аспект.
4. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции и предупреждения экстремизма и терроризма.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

5.3 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
ИД-2 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

5.3.1 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-5}

1. Кто является автором термина «геополитика»?

- а) Челлен;
- б) Хаусхофер;
- в) Маккиндер.
- г) Данилевский

2. Геополитика – это.....

3. Объектом геополитики являются:

- а) государственное устройство;
- б) человеческая психология, сознание;
- в) взаимоотношения государств на международной арене;
- г) пространство.

4 К основным законам геополитики относятся:

- а) закон противостояния морских и континентальных государств;
- б) закон синтеза суши и моря;
- в) необходимость и неизбежность войн в борьбе за геополитическое пространство;
- г) усиление фактора пространства в человеческой истории.

5. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является.....

6. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) Н. Бердяев;
- г) Ф. Ратцель.

7. Геополитика США в отношении России преследует цели:

- а) преодоление экономической слабости страны;
- б) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России;
- в) формирование центров нестабильности по границам России;
- г) строительство международных транспортных коммуникаций через территорию России.

8. Процессы глобализации мировой экономики оказывают на экономику России влияние:

- а) позитивное;
- б) негативное;
- в) как позитивное, так и негативное.

9. Какой фактор обеспечения национальной безопасности выступает сегодня доминирующим для России:

- а) военный;
- б) национально-этнический;
- в) экономический;
- г) информационный.

10. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

- а) борьбой центров силы за сферы влияния;
- б) усилением конфликтности и нестабильности в мире;
- в) усилением роли стран третьего мира;
- г) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем.

11. Автором концепции "Морской силы" является:

- а) Н.Спайкмен;
- б) Х.Маккиндер;
- в) К.Шмитт;
- г) А.Мэхен.

12.. Автор теории «Географическая ось истории».....

13. Соотнесите концепцию и ее автора:

- а) концепция столкновения цивилизаций - С. Хантингтон;
- б) мондиалистская концепция - Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най;
- в) концепции полицентристского мира - С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун;
- г) евразийская концепция - А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев.

14. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

- а) меньше угроза внешней экспансии;
- б) больше стимулов к развитию научно-технического прогресса;
- в) наличие сильного торгового и военного флота;
- г) большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире.

5.3.2 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-Зук-5

1. Дезинтеграционные факторы в современном мире:

- а) торговые войны и борьба за рынки сбыта;
- б) различия в социально-экономическом и политическом развитии;
- в) цивилизационные различия;
- г) государственный суверенитет.

2. Основные черты многополюсного мирового порядка:

- а) наличие нескольких центров силы;

- б) роспуск ООН, создание мирового правительства;
- в) создание механизма сотрудничества центров силы;
- г) соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем;

3. «Римленд» - это.....

4. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- а) "мир по-американски";
- б) биполярная модель;
- в) мондиалистская модель;
- г) многополюсный мир.

5. Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:

- а) использованием военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак и др.);
- б) нарушением баланса сил в мире;
- в) лоббированием интересов ВПК;
- г) появлением новых центров силы;

6. Ксенофобия – это.....

7. Последствия американского лидерства в мире:

- а) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения;
- б) военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в римленде;
- в) ослабление угрозы международного терроризма;
- г) США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка.

8 Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является.....

5.3.3 Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2УК-11

1. Причины усиления терроризма в современном мире:

- а) раскол мусульманского мира;
- б) увеличение числа иммигрантов в Европе и США;
- в) военные конфликты;
- г) политика США по отношению к странам третьего мира.

2. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это

- а) распространение оружия массового уничтожения;
- б) войны и военные конфликты;
- в) незаконная миграция;
- г) международный терроризм;
- д) информационная экспансия;
- е) потепление климата и загрязнение окружающей среды.

3. Базовые национальные интересы государства:

- а) защита национального суверенитета;
- б) обеспечение территориальной целостности государства;
- в) сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа;
- г) расширение сферы влияния и позиций в мире;

4 Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную

целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это.....

5. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это...

- а) военное могущество государства или группы государств;
- б) соблюдение Устава ООН;
- в) соблюдение баланса сил в мире;
- г) установление демократических режимов в большинстве стран мира.

6. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам называется.....

7. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

- а) Военная доктрина;
- б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- в) ФЗ «О военном положении»;
- г) ФЗ «О чрезвычайном положении».

8. Совокупность условий и факторов, препятствующих реализации национальных интересов, а также создающих опасность национальным ценностям и национальному образу жизни - это

КЛЮЧ К ТИПОВЫМ ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-5}

- 1. Кто является автором термина «геополитика»?**
 - а) Челлен;
- 2. Геополитика – направление политической мысли, наука о контроле над территорией, пространством.**
- 3. Объектом геополитики являются:**
 - г) пространство.
- 4. К основным законам геополитики относятся:**
 - а) закон противостояния морских и континентальных государств;
 - б) закон синтеза суши и моря;
- 5. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является.....**
 - в) цивилизация;
- 6. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:**
 - а) С. Хантингтон;
- 7. Геополитика США в отношении России преследует цели:**
 - б) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России;
 - в) формирование центров нестабильности по границам России;
- 8. Процессы глобализации мировой экономики оказывают на экономику России влияние:**
 - в) как позитивное, так и негативное.
- 9. Какой фактор обеспечения национальной безопасности выступает сегодня доминирующим для России:**
 - а) военный;
- 10. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:**
 - а) борьбой центров силы за сферы влияния;
 - б) усилением конфликтности и нестабильности в мире;
 - в) усилением роли стран третьего мира;
- 11. Автор концепции "Морской силы" является:**
 - г) А.Мэхен.
- 12.. Автор теории «Географическая ось истории».....**
 - а) Х. Маккиндер;
- 13. Соотнесите концепцию и ее автора:**
 - а) концепция столкновения цивилизаций - С. Хантингтон;
 - б) мондиалистская концепция - Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най;
 - в) концепции полицентристского мира - С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун;
 - г) евразийская концепция - А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев.
- 14. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:**
 - в) наличие сильного торгового и военного флота;

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ук-5}

- 1. Дезинтеграционные факторы в современном мире:**
 - б) различия в социально-экономическом и политическом развитии;
 - в) цивилизационные различия;
- 2. Основные черты многополюсного мирового порядка:**

- а) наличие нескольких центров силы;
 - в) создание механизма сотрудничества центров силы;
 - г) соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем;
- 3. «Римленд» - это дуговая земля, дуга прибрежной полосы, окружающей Хартленд (Евразию) с запада, юга и юго-востока.**
- 4. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:**
- г) многополюсный мир.
- 5. Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:**
- а) использованием военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак и др.);
 - в) лоббированием интересов ВПК
- 6. Ксенофобия – это нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного.**
- 7. Последствия американского лидерства в мире:**
- а) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения;
 - б) военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в римленде;
- 8. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является.....**
- в) Совет Безопасности ООН;

Типовые тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2УК-11

- 1. Причины усиления терроризма в современном мире:**
- в) военные конфликты;
 - г) политика США по отношению к странам третьего мира.
- 2. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это**
- а) распространение оружия массового уничтожения;
 - б) войны и военные конфликты;
 - г) международный терроризм;
- 3. Базовые национальные интересы государства:**
- а) защита национального суверенитета;
 - б) обеспечение территориальной целостности государства;
- 4. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это....национальная безопасность**
- 5. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это...**
- в) соблюдение баланса сил в мире;
- 6. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам называется.....коррупцией**
- 7. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?**
- б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- 8. Совокупность условий и факторов, препятствующих реализации национальных интересов, а также создающих опасность национальным ценностям и национальному образу жизни - это угрозы национальной безопасности.**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- собеседование;
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования – это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования – это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на

макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Геополитика и национальная безопасность» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и тесты на соответствие.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;

- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной, заочной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится, если студент показывает высокий уровень компетентности, владеет знанием предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, владеет методикой и методологией данной дисциплины, устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи, хорошо разбирается в особенностях организации, приемах и методах геополитического анализа; самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; имеет твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту в случае, если он показывает низкий уровень компетентности, слабые знания лекционного материала, не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной

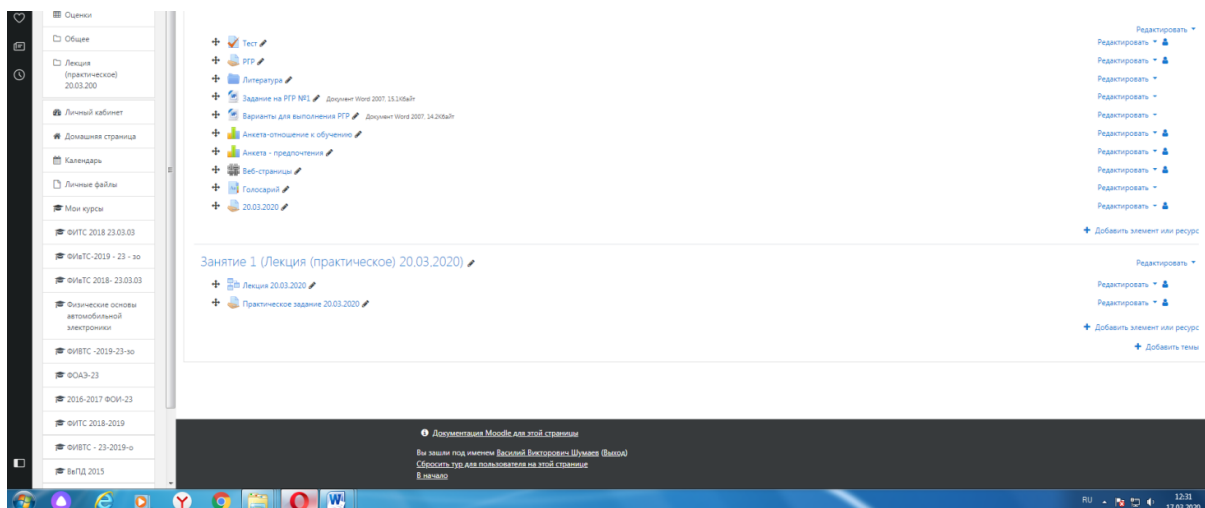
программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

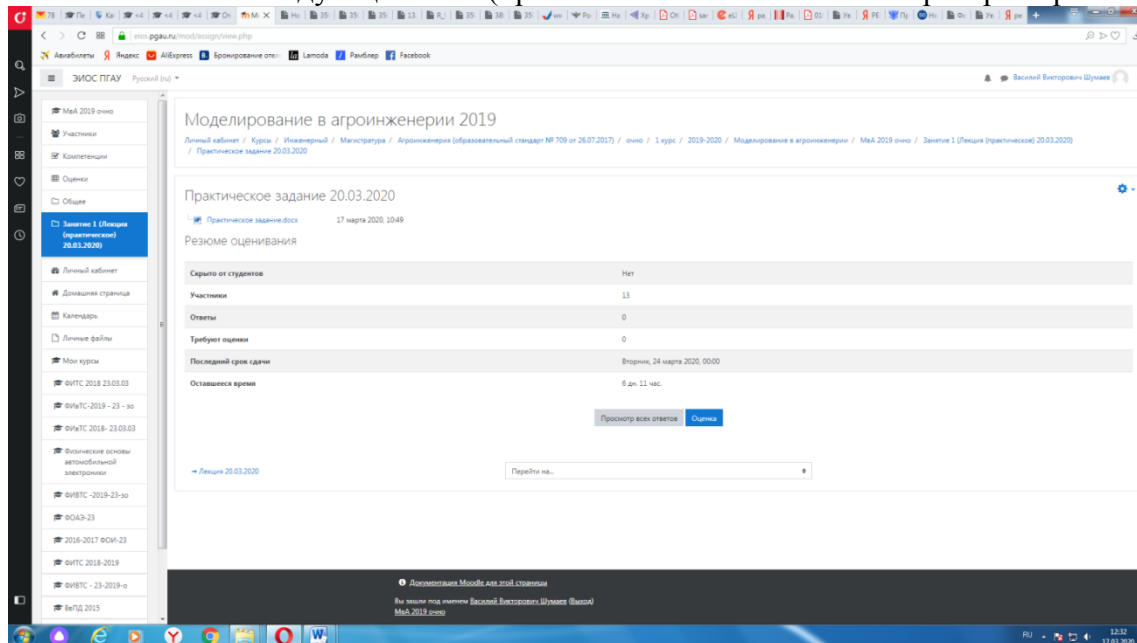
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

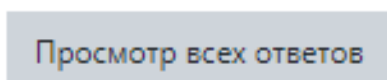
2. Выбираем необходимое задание.



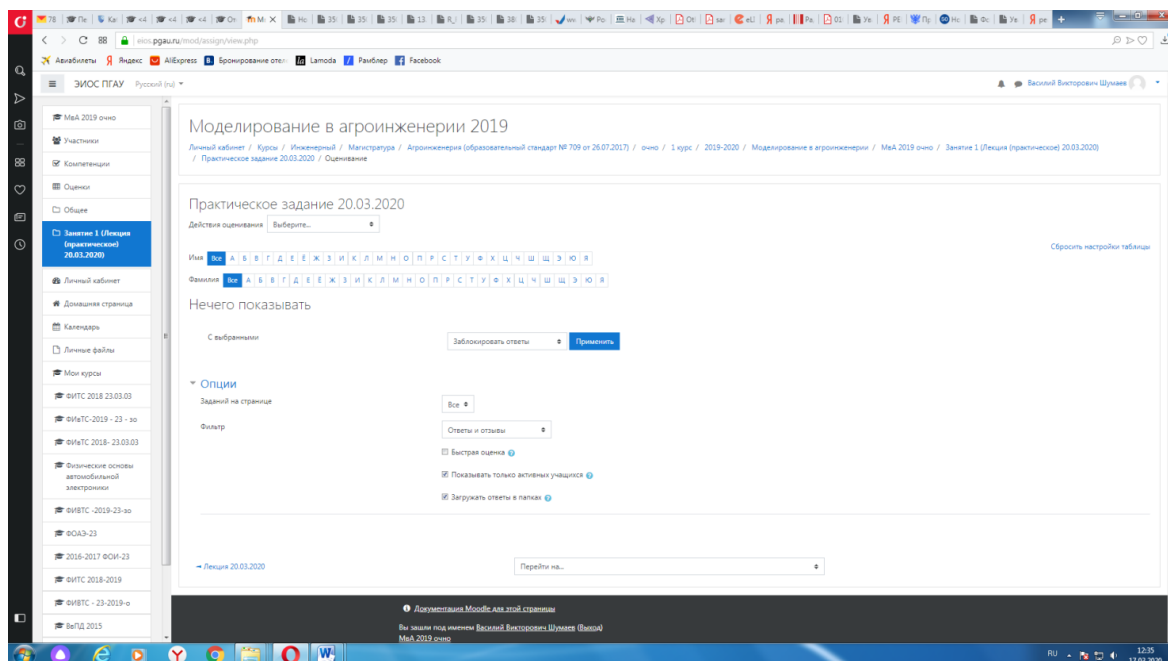
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



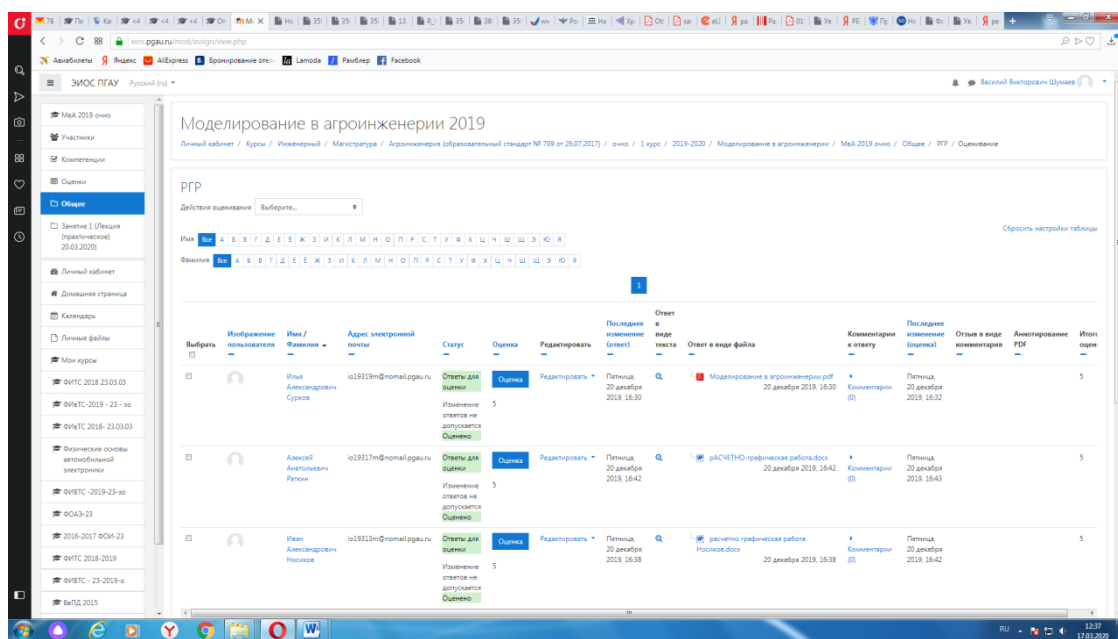
4. Далее нажимаем кнопку



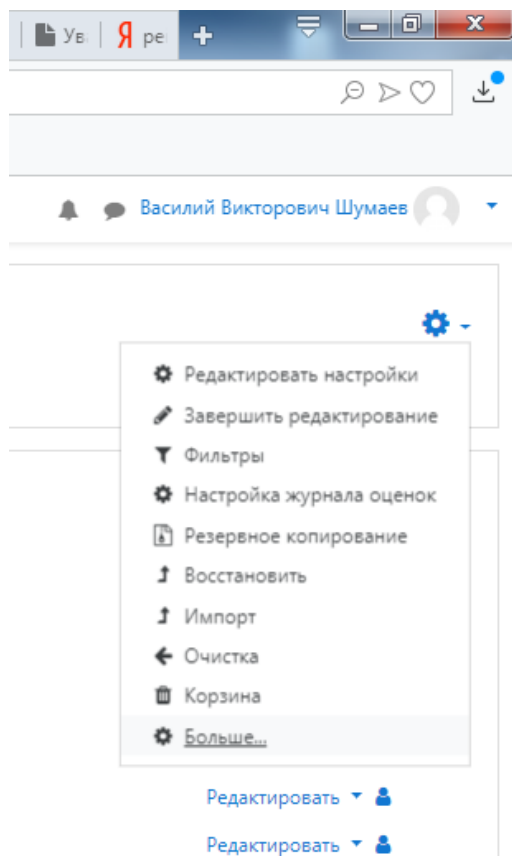
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



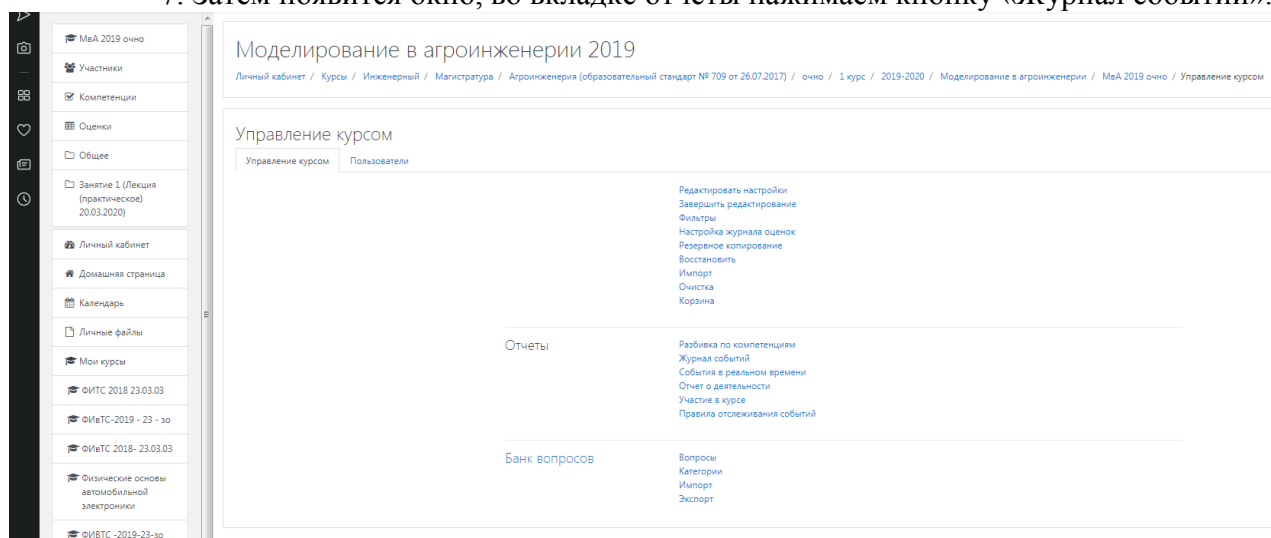
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



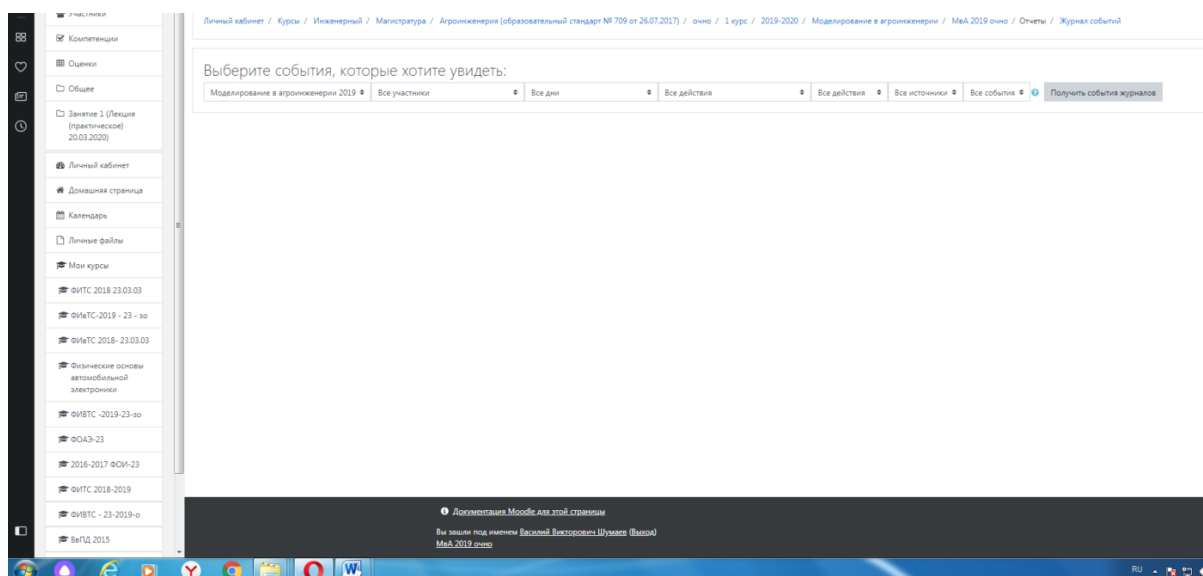
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Пользователь	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумак	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумак	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумак	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумак	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумак	-	Курс: Моделирование в авиационной инженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумак	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в авиационной инженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в авиационной инженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по

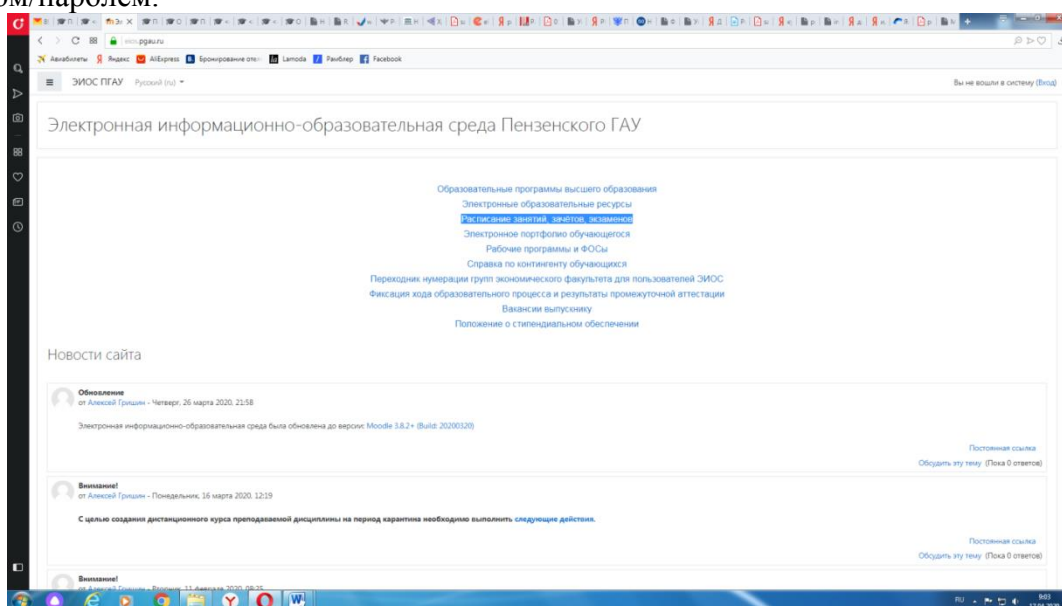
выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоев технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

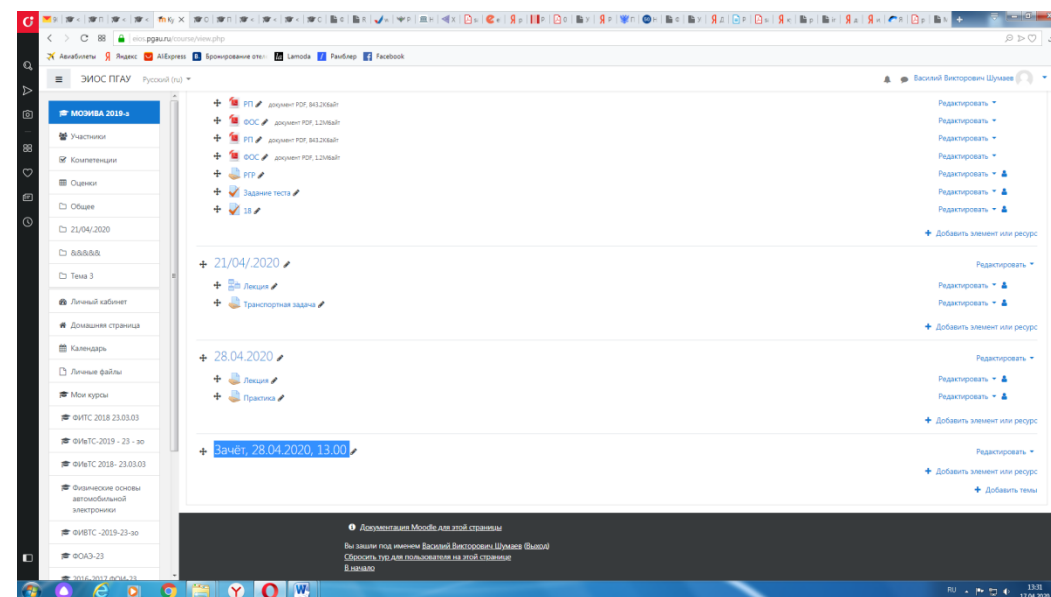
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

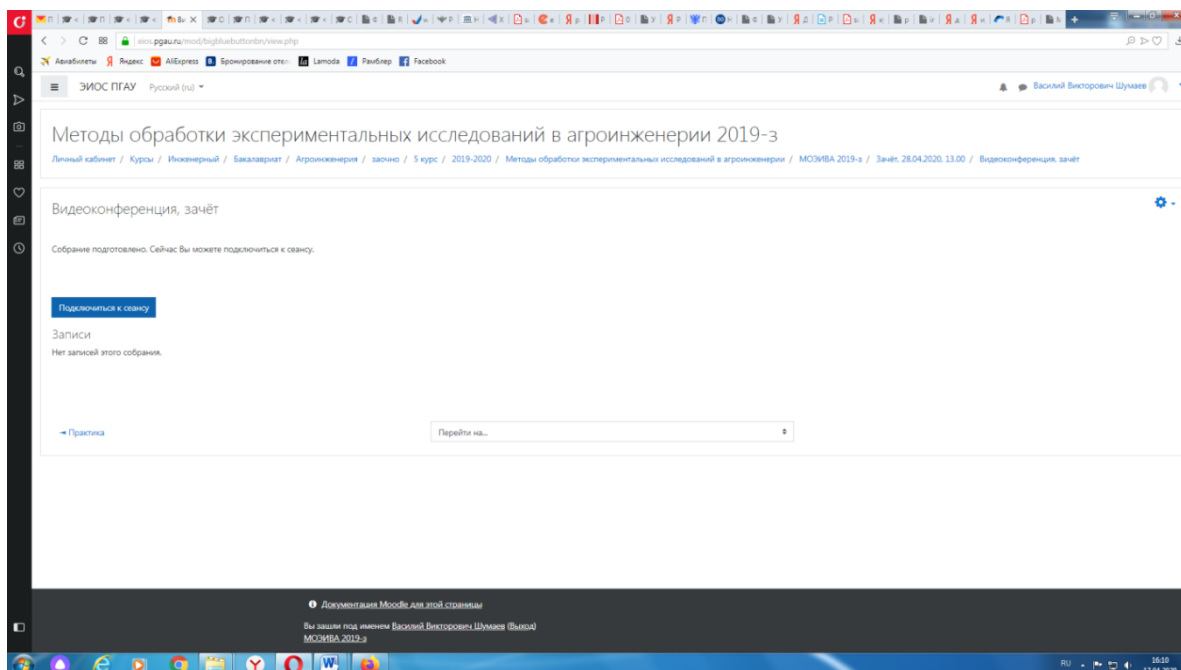
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

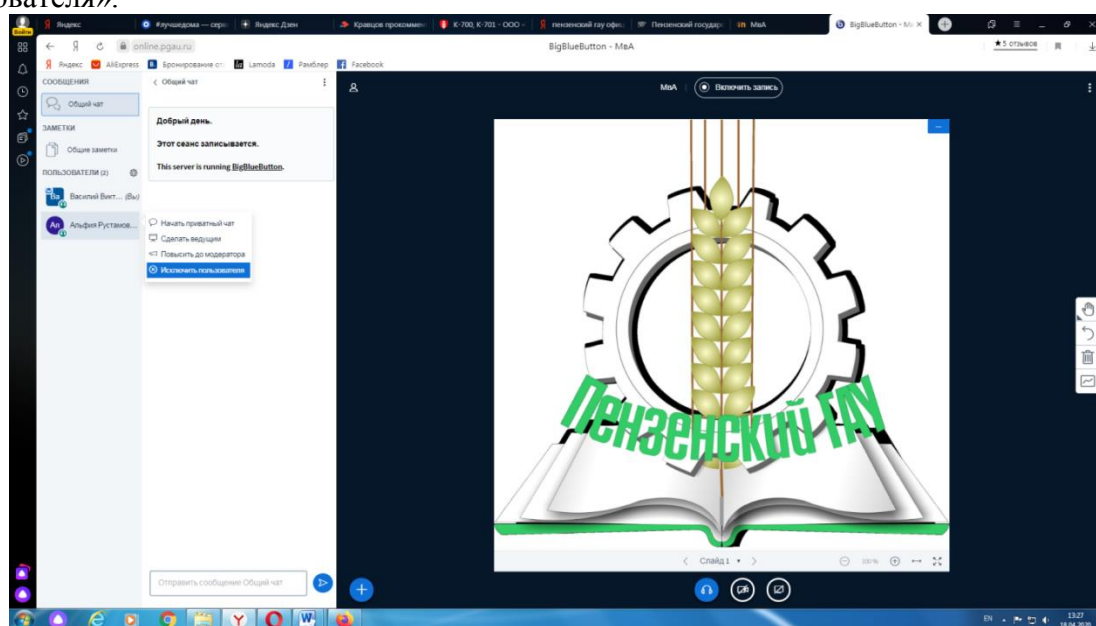
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



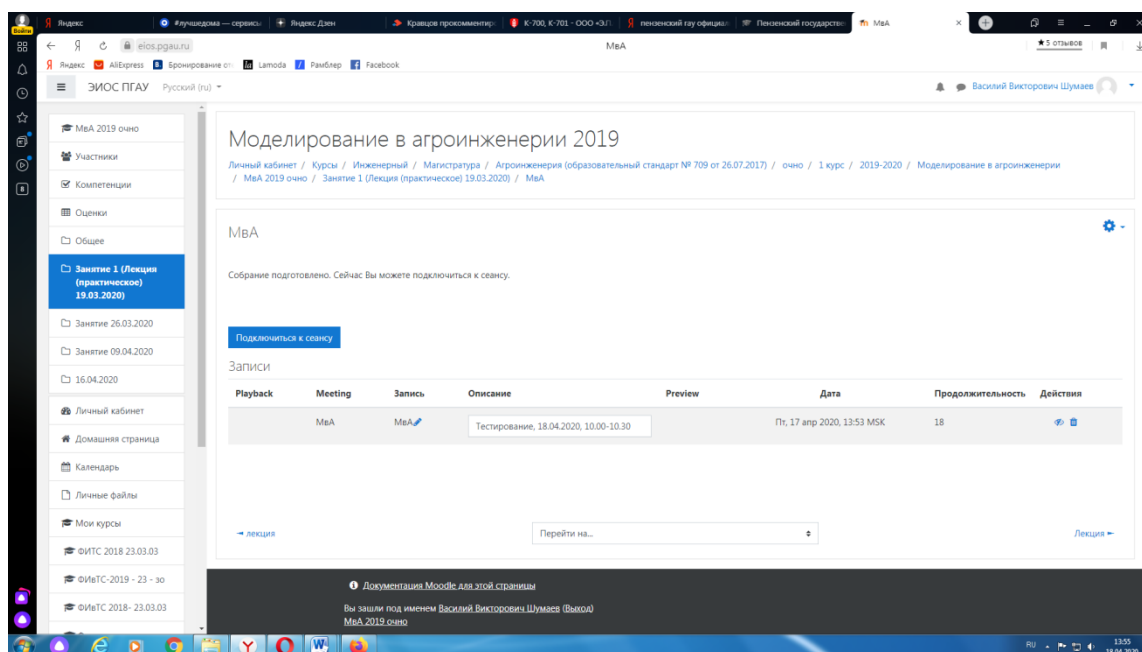
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

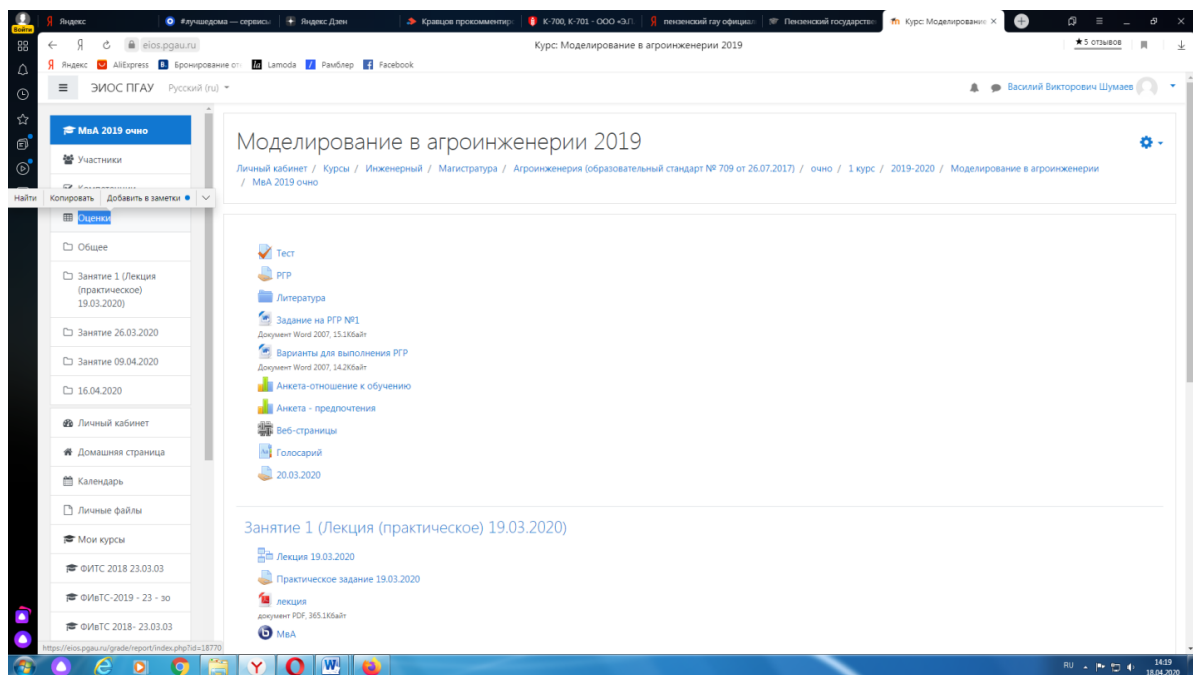
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

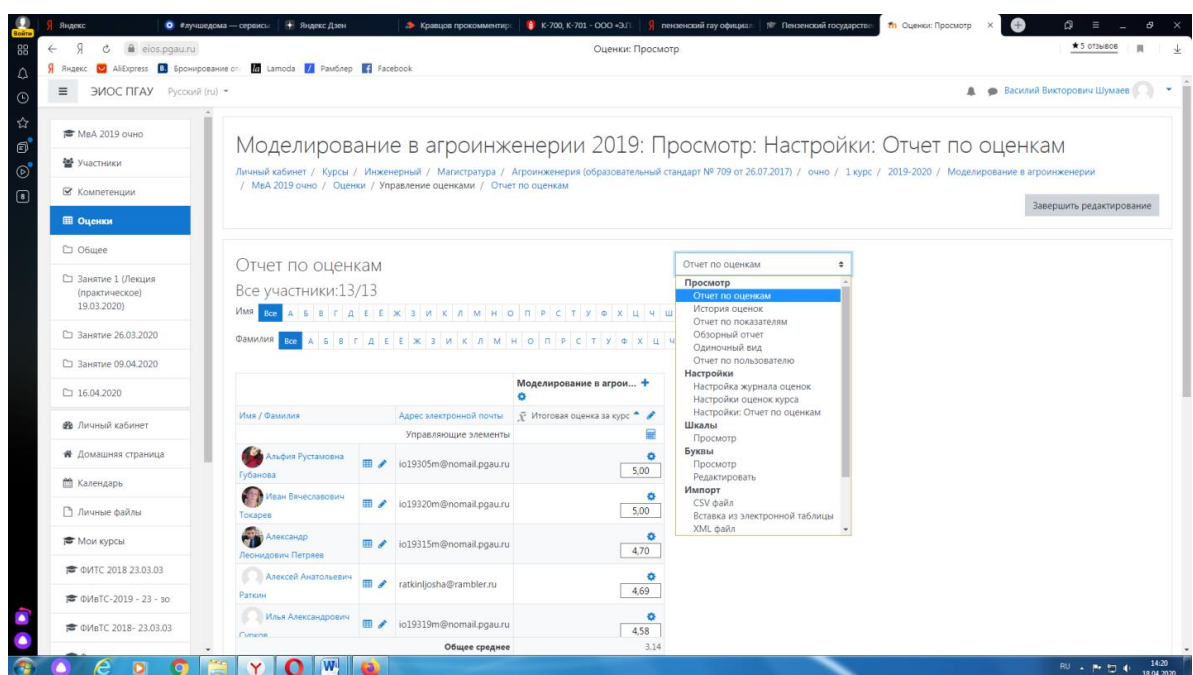


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

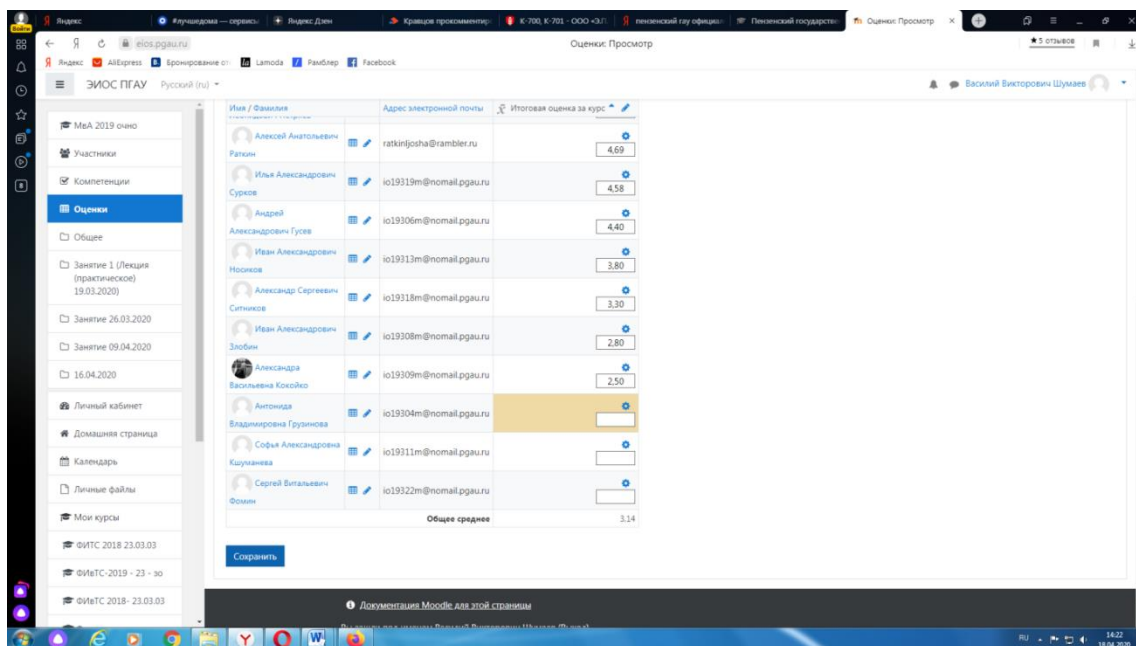
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты / Идентификация элемента	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токсарева	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinijasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонид Владимирова Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.