

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

Декан экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина

 И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

«24» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

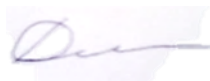
Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.



Составитель рабочей программы:

доцент  
(уч. степень, ученое звание)

С.Ю. Дмитриева  
(подпись)

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)



И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» «15» февраля 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

## **ВЫПИСКА**

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2022 г.

### **Присутствовали члены методической комиссии:**

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,  
Столярова О.А., Тагирова О.А.

### **Повестка дня:**

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» Дмитриевой С.Ю.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» (протокол № 9 от 15 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

**Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.**


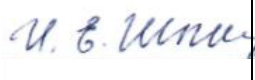



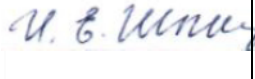
Председатель методической комиссии

экономического факультета










*И. Е. Шпагина*

/И.Е. Шпагина/



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины, таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости	22.05.2023, № 11 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023
2	5. Содержание дисциплины	Таблица 5.6 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание Таблица 5.7 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)	22.05.2023, № 11 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023
3	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения	22.05.2023, № 11 	22.05.2023, № 7 	01.06.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Изменение Таблица 9.4 Перечень действующих договоров на ЭБС, ЭР по состоянию на 17.09.2024 г.	28.08 2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024 
2	9	Изменение Таблица 9.5 Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам	28.08 2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024 
3	10	Изменение Таблица 10.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	28.08 2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024 

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.2 «Дополнительная литература»	23.06.2025 протокол № 11 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

## **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутой на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;

умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания,

соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух;

знание основных видов делового письма;

знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;

знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

умение вести самостоятельный творческий поиск.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык», индикаторы достижения компетенции УК-4, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	32 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Знать: профессионально-ориентированную лексику, устойчивые терминологические словосочетания по специальности	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
			У2 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общеэкономические темы, читать и понимать тексты на иностранном языке по специальности	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
			В2 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками самостоятельной работы с языковым материалом с использованием специальных источников профессионального и академического характера	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
2	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранного языка документацию, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных документов, для академического и профессионального взаимодействия	32 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Знать: особенности грамматики иностранного языка	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
			У2 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: составлять различные типы письменных текстов на иностранном языке, используя общеакадемическую и профессиональную лексику и лексико-грамматические обороты	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
			В2 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками восприятия, анализа и создания устных высказываний и письменных текстов на иностранном	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет



				языке профессиональной и академической направленности	Экзамен
3	ИД-З <sub>УК-4</sub>	Ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках, выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	32 (ИД-З <sub>УК-4</sub> )	<b>Знать:</b> требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний и письменных текстов на иностранном языке	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
			У2 (ИД-З <sub>УК-4</sub> )	<b>Уметь:</b> составлять монолог, дискутировать, обосновывать свою точку зрения при высказывании на иностранном языке на академические и профессиональные темы	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен
			В2 (ИД-З <sub>УК-4</sub> )	<b>Владеть:</b> навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	Тестирование Собеседование Контрольная работа Ролевая игра Зачет Экзамен

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.О.03)

Для освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебного предмета по иностранному языку основной образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования. Соприкасается с дисциплиной «Русский язык и деловые коммуникации».

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)\_ (таблица 4.1).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины  
«Иностранный язык» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.			
			очная форма обучения		заочная форма обучения	
			2 семестр	3 семестр	1 курс, летняя сессия	2 курс, зимняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	36,2/1,01	56,35/1,57	8,2/0,23	12,35/0,34
1.1	Лекции	Лек	-	-	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36/1,0	54/1,5	8/0,22	12/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	-	0,2/0,01	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	2/0,06	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	0,35/0,01	-	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		35,8/0,99	87,65/2,43	63,8/1,77	131,65/3,66
2.1	Самостоятельная работа	СР	35,8/0,99	54/1,5	63,8/1,77	123/3,42
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	33,65/0,93	-	8,65/0,24
	Всего	По плану	72/2	144/4	72/2	144/4

*\* Подготовка к сдаче зачета показывается в составе самостоятельной работы в п. 2.1*

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет - 2 семестр; экзамен – 3 семестр.

по заочной форме обучения: зачет – 1 курс летняя сессия; экзамен – 2 курс зимняя сессия.

## 5. Содержание дисциплины

*Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание*

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Учебное и повседневное общение <u>Знакомство</u>	Знакомство Моя биография Моя учеба Моя семья Мои друзья Мой рабочий день	32 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ) У2 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ) В2 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ) 32 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ) В2 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ) 32 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ) В2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
2	Социально-культурное общение <u>Место, где я живу</u>	Место, где я живу Мой дом Мой город Моя страна Сельское хозяйство России Мое хозяйство	
3	Страноведение и социолингвистическое общение <u>Страны изучаемого языка</u>	Страны изучаемого языка Великобритания США (Германия, Франция) Государственное устройство Экономическое развитие Природные и климатические условия Лондон (Берлин, Париж)	
4	Межкультурное и профессиональное общение <u>Человек и природа</u>	Человек и природа Зарождение жизни на земле Мир растений Животный мир Роль человека в природе Современное сельское хозяйство Экологическое земледелие	
5	Общенаучное и профессиональное общение <u>Основы экономики</u>	Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика.	
6	Общенаучное и профессиональное общение <u>Экономика зарубежных стран</u>	Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии. Понятие качества продукции.	
7	Общенаучное и профессиональное общение <u>Экономическое развитие России</u>	Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	
8	Общенаучное и профессиональное общение <u>Роль правительства в экономике</u>	Экономика и государство. Налоги. Распределение бюджета	
9	Общенаучное и профессиональное общение <u>Деньги и банковская система</u>	Функции денег. История возникновения денег. Роль банков в экономике	
10	Общенаучное и профессиональное общение Экономическая безопасность Основы экономической безопасности. Продо-	Основы экономической безопасности Особенности сельхозпроизводства. Продовольственные проблемы в мире	

	вольственные проблемы в мире		
11	Общенаучное и профессиональное общение <u>Бизнес. Моя будущая профессия</u>	Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия.	

При изучении дисциплины «Иностранный язык» не предусмотрены лекции, семинары и практические занятия (таблицы 5.2, 5.4, 5.5 отсутствуют)

### 5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем и содержание

**Таблица 5.6 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время ч.
1.	1	<b>Я и моя семья</b> Знакомство Роль общения в жизни человека Мои друзья	4
2.	1	<b>Мой вуз. Пензенский ГАУ</b> Мой рабочий день Учебный процесс в вузе	4
3.	2	<b>Мой дом.</b> Типичный английский дом <b>Мой родной город.</b> Достопримечательности Пензы. Пензенская картинная галерея.	4
4.	2	<b>Моя страна.</b> Государственное устройство Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности.	4
5.	2	<b>Сельское хозяйство России.</b> Земледелие в России. Животноводство в России. Мое хозяйство Контрольная работа	4
6.	3	<b>Великобритания</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. История развития английского языка. С/х Великобритании	4
7.	3	<b>Лондон – столица Великобритании.</b> Достопримечательности Лондона.	4
8.	3	<b>США</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. Экономика и сельское хозяйство США	4

9	4	<b>Человек и природа</b> Зарождение жизни на Земле Мир растений Животный мир	4
10	4	<b>Роль человека в природе</b> Человек и машины Сохранение природы Ученые и изобретатели	6
11	4	<b>Современное сельское хозяйство</b> Экологическое земледелие С/х оборудование Ресурсы сельскохозяйственного производства Контрольная работа	6
12	5	<b>Основы экономики</b> Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика	6
13	6	<b>Экономика зарубежных стран</b> Экономика Великобритании (Германии, Франции). Экономика США. Экономика Японии. Понятие качества продукции	6
14	7	<b>Экономическое развитие России</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	6
15	8	<b>Роль правительства в экономике</b> Налоги. Распределение бюджета	6
16	9	<b>Деньги и банковская система</b> Функции денег. Роль банков в экономике	4
17	10	<b>Экономическая безопасность</b> Основы экономической безопасности. Продовольственные проблемы в мире	6
18	11	<b>Бизнес. Моя будущая профессия</b> Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия. Устройство на работу	6
19		<b>Повторение</b>	2 Всего – 90 часов

**Таблица 5.7 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Время ч.</b>
1.	<b>1</b>	<b>Я и моя семья</b> Знакомство Роль общения в жизни человека Мои друзья <b>Мой вуз</b> Мой рабочий день Учебный процесс в вузе	2
2.	<b>2</b>	<b>Моя страна.</b> Государственное устройство Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности. <b>Сельское хозяйство России.</b>	2
3.	<b>3</b>	<b>Великобритания (Германия, Франция)</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. История развития английского языка. С/х Великобритании (Германии, Франции)	2
4.	<b>4</b>	<b>Человек и природа</b> Зарождение жизни на Земле Мир растений Животный мир <b>Современное сельское хозяйство</b> Экологическое земледелие С/х оборудование Ресурсы сельскохозяйственного производства Собеседование с преп. по контр. раб.	2
5.	<b>5</b>	<b>Основы экономики</b> Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика	2



6.	6	<b>Экономика зарубежных стран</b> Экономика Великобритании. Экономика США. Экономика Японии. Понятие качества продукции	2
7.	7	<b>Экономическое развитие России</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	2
8.	10	<b>Экономическая безопасность</b> Основы экономической безопасности. Продовольственные проблемы в мире	2
9.	11	<b>Бизнес. Моя будущая профессия</b> Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия. Устройство на работу	2
10		Собеседование с преп. по контр. раб.	2
			Всего – 20 ч.

## 5.4 Распределение трудоемкости самостоятельной работы студентов по видам работ

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к сообщению по теме: "Студенческая жизнь". Молодежь за рубежом.	6
2	Система высшего образования в России. Мое общество	6
3	Подготовка к сообщению "Мой дом". Чтение и перевод литературы по темам: Дом по-американски. Мое любимое место в родном городе.	6
4	Подготовка к сообщению "Сельское хозяйство России". Природные богатства России. Проблема загрязнения природных ресурсов в России	6
5	Чтение и перевод литературы по темам: Основные культуры, выращиваемые в нашей области. Развитие животноводства в моем регионе Подготовка к ролевой игре. Подготовка к контрольной работе	6
6	Подготовка к сообщению "Великобритания" (Германия, Франция). Чтение и перевод литературы по темам: Основные политические партии Великобритании. Влияние климата на развитие сельского хозяйства Великобритании (Германии, Франции)	6
7	Подготовка к ролевой игре "Экскурсия по Лондону" (Берлину, Парижу). Чтение и перевод литературы по темам: Английский характер. Обычаи и традиции страны.	4
8	Чтение и перевод литературы по темам: США – нация эмигрантов. Секрет американского успеха.	4
9	Подготовка к выполнению контрольной работы	2
10	Подготовка к проекту "Природные растительные формации" Чтение и перевод литературы по темам: Человек и природа. Земля, вода и воздух.	4
11	Чтение и перевод литературы по темам: Круговорот воды в природе. Пищевая цепочка. Система заповедников, их роль и сохранение.	4
12	Проблема с/х Подготовка к контрольной работе	6
13	Подготовка к сообщению по темам: «Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	4
14	Подготовка к проекту «Экономика страны (по выбору студента)»	4
15	Подготовка к сообщению по теме «Экономическое развитие России»	4
16	Подготовка к собеседованию по разделу по темам: «Налоги – основной доход правительства», «Как правительство бюджетировает средства»	4

17	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии.	4
18	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии	4
19	Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»; подготовка к презентации «Мой будущий офис»	4
20	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	1,8

**Итого – 89,8 ч.**

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч
1	1	<p><b>Тема: Система высшего с/х образования в России и за рубежом</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США?</p> <p>Стоимость обучения.</p> <p>Многоступенчатая система в образовании США.</p> <p>Высшее образование и пути в науку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	10
2	2	<p><b>Тема: Развитие сельского хозяйства в моем районе</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Почвенные и климатические условия</p> <p>Инфраструктура</p> <p>Распределение рабочей силы в регионе</p> <p>Основные культуры и виды с/х животных</p> <p>Рынки сбыта</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	10
3	3	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Экономическое развитие Великобритании, Германии, Франции, США</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Основные направления промышленного и с/х развития страны</p> <p>ВВП</p> <p>Позиция на мировом рынке</p> <p>Традиционные отрасли</p> <p>Новые отрасли</p> <p>Основные партнеры и конкуренты</p> <p>Система землепользования</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Подготовить презентацию</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	10
4	4	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Человек и природа</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Биосфера</p> <p>Основные природные ресурсы</p> <p>Мир растений и животных</p> <p>Сохранение и защита природы</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации</p>	10

		Подготовка к контр. работе	
5	5	<b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	10
6	6	<b>Тема:</b> <b>Экономика зарубежных стран</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Экономика Великобритании, Германии, Франции, США, Японии <b>Задание:</b> Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране	10
7	7	<b>Тема:</b> <b>Экономическое развитие России</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	20
8	8	<b>Тема:</b> <b>Роль правительства в экономике</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Налоги. Распределение бюджета <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	20
9	9	<b>Тема:</b> <b>Деньги и банковская система</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Функции денег Банки и их роль в экономике <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	20
10	10	<b>Тема:</b> <b>Экономическая безопасность</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Факторы сельхозпроизводства Зарплата работников сельского хозяйства Импортзамещение с/х товаров	20
11	11	<b>Тема:</b> <b>Моя будущая профессия Бизнес Офис</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе Подготовка к контрольной работе	20
12		Повторение	26,8

**Итого – 186,8 ч.**

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/п	Вид работы	Время, ч	Реком. лит-ра
1	Подготовка к сообщению по теме: "Студенческая жизнь". Молодежь за рубежом.	6	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
2	Система высшего образования в России. Мое общество	6	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
3	Подготовка к сообщению "Мой дом". Чтение и перевод литературы по темам: Дом по-американски. Мое любимое место в родном городе.	4	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
4	Подготовка к сообщению "Сельское хозяйство России". Природные богатства России. Проблема загрязнения природных ресурсов в России	6	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
5	Чтение и перевод литературы по темам: Основные культуры, выращиваемые в нашей области. Развитие животноводства в моем регионе Подготовка к ролевой игре. Подготовка к контрольной работе	6	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
6	Подготовка к сообщению "Великобритания" (Германия, Франция). Чтение и перевод литературы по темам: Основные политические партии Великобритании. Влияние климата на развитие сельского хозяйства Великобритании (Германии, Франции)	6	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
7	Подготовка к ролевой игре "Экскурсия по Лондону" (Берлину, Парижу). Чтение и перевод литературы по темам: Английский характер. Обычай и традиции страны.	4	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
8	Чтение и перевод литературы по темам: США – нация эмигрантов. Секрет американского успеха.	4	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
9	Подготовка к выполнению контрольной работы	2	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
10	Подготовка к проекту "Природные растительные формации" Чтение и перевод литературы по темам: Человек и природа. Земля, вода и воздух.	4	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
11	Чтение и перевод литературы по темам: Круговорот воды в природе. Пищевая цепочка. Система заповедников, их роль и сохранение.	4	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
12	Проблема с/х Подготовка к контрольной работе	4	ОЛ. (1 КУРС) Д.Л.
13	Подготовка к сообщению по темам: «Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	4	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.

14	Подготовка к проекту «Экономика страны (по выбору студента)»	4	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.
15	Подготовка к сообщению по теме «Экономическое развитие России»	4	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.
16	Подготовка к собеседованию по разделу по темам: «Налоги – основной доход правительства», «Как правительство бюджетировает средства»	4	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.
17	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии.	4	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.
18	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии	4	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.
19	Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»; подготовка к презентации «Мой будущий офис»	5	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.
20	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	4,8	ОЛ. (2 КУРС) Д.Л.

**Итого – 89,8 ч.**

**Таблица 6.1.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Реком. лит-ра
1	1	<p><b>Тема: Система высшего с/х образования в России и за рубежом</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США?</p> <p>Стоимость обучения.</p> <p>Многоступенчатая система в образовании США.</p> <p>Высшее образование и пути в науку.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	10	О.Л. Д.Л.
2	2	<p><b>Тема: Развитие сельского хозяйства в моем районе</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Почвенные и климатические условия</p> <p>Инфраструктура</p> <p>Распределение рабочей силы в регионе</p> <p>Основные культуры и виды с/х животных</p> <p>Рынки сбыта</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	10	О.Л. Д.Л.
3	3	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Экономическое развитие Великобритании, Германии. Франции, США</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Основные направления промышленного и с/х развития страны</p> <p>ВВП</p> <p>Позиция на мировом рынке</p> <p>Традиционные отрасли</p> <p>Новые отрасли</p> <p>Основные партнеры и конкуренты</p> <p>Система землепользования</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Подготовить презентацию</p> <p><b>Подготовка к контр. работе</b></p>	10	О.Л. Д.Л.
4	4	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Человек и природа</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b></p> <p>Биосфера</p> <p>Основные природные ресурсы</p> <p>Мир растений и животных</p> <p>Сохранение и защита природы</p> <p><b>Задание:</b></p>	10	О.Л. Д.Л.



		Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации Подготовка к контр. работе		
5	5	<b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	10	О.Л. Д.Л.
6	6	<b>Тема:</b> <b>Экономика зарубежных стран</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Экономика Великобритании, Германии, Франции, США, Японии <b>Задание:</b> Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране	10	О.Л. Д.Л.
7	7	<b>Тема:</b> <b>Экономическое развитие России</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	14	О.Л. Д.Л.
8	8	<b>Тема:</b> <b>Роль правительства в экономике</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Налоги. Распределение бюджета <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	20	О.Л. Д.Л.
9	9	<b>Тема:</b> <b>Деньги и банковская система</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Функции денег Банки и их роль в экономике <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	20	О.Л. Д.Л.
10	10	<b>Тема:</b> <b>Экономическая безопасность</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Факторы сельхозпроизводства Зарплата работников сельского хозяйства Импортзамещение с/х товаров	20	О.Л. Д.Л.
11	11	<b>Тема:</b> <b>Моя будущая профессия Бизнес Офис</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе Подготовка к контрольной работе	26	О.Л. Д.Л.
12		Повторение	26,8	О.Л. Д.Л.

**Итого – 186,8 ч.**

## **7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Формы учебной деятельности**

Обучение иностранному языку студентов предполагает следующие основные формы учебной деятельности:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая в аудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации (с преподавателем и другими специалистами, в том числе преподавателями профильных кафедр вуза, работниками аграрного сектора и др.);
- дополнительные формы обучения (посещение факультативных занятий, участие в научно-практических конференциях и семинарах по аграрной проблематике, встречи со специалистами-носителями иностранного языка и пр.)

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

№ раз-дела	Вид занятия	Ко-во часов	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы
1	Лаб. занятие	4	Групповая работа Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке
2	Лаб. занятие	6	Проектирование Составление маршрута экскурсии по родному городу с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)
2	Лаб. занятие	10	Групповая работа Ролевая игра: организация пресс-конференции по вопросам сельского хозяйства в области с участием журналистов, фермеров, администрации области
3	Лаб. занятие	10	Проектирование Составление маршрута экскурсии по Лондону с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)
6	Лаб. занятие	10	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Экономика зарубежной страны (по выбору)»
8	Лаб. занятие	4	Ролевая игра: устройство на работу
<b>Всего – 44 часа</b>			

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов аграрных вузов». Учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 234 с. (100 экз.)	100	100
2	Цвиркун С. А. Немецкий язык. Учебное пособие /С.А. Цвиркун, Е.Н. Терешкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 146 с.	100	100
3	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для экономистов и менеджеров. Учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза, 2016. – 217 с. (70 экземпляров ) <a href="https://rucont.ru/efd/518833">https://rucont.ru/efd/518833</a>	–	–
4	Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов “Немецкий язык в сельском хозяйстве ”/ Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009. – 341 с. (340 экз.)	130	100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	<b>Эл. Ресурс</b> «Руконт» <a href="https://rucont.ru/efd/217301">https://rucont.ru/efd/217301</a> Герасина, О.Н. «Английский язык для экономистов» Учебник/О.Н. Герасина, Ю.А.Герасина, В.А.Шляхова. – М.: ИТК, 2014	–	–
2	2. Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте) : учеб. пособие / М.А. Николаева, С.Ю. Дмитриева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015.- 167 с. <a href="http://rucont.ru/efd/336518">http://rucont.ru/efd/336518</a>	–	–
3	7. Н.Ф. Жданова, Э.Л. Вартумян Англо – русский экономический словарь около 60000 терминов. – 4-е изд., стереотип. – М.: рус. яз., 2001. – 879 с.	на кафедре	–
4	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013.	50	100

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2012.— 237 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/199848">https://lib.rucont.ru/efd/199848</a>	—	—
2	Цвиркун, С.А. Немецкий язык / Е.Н. Терешкина; С.А. Цвиркун. — Пенза: РИО ПГАУ, 2018.— 146 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/651865">https://lib.rucont.ru/efd/651865</a>	—	—
3	Дмитриева, С.Ю. ENGLISH FOR ECONOMISTS AND MANAGERS (Английский язык для экономистов и менеджеров) / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2016.— 217 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/518833">https://lib.rucont.ru/efd/518833</a>	—	—
4	Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте): учеб. пособие / М.А. Николаева; С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015.— 167 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/336518">https://lib.rucont.ru/efd/336518</a>	—	—
5	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина. — Пенза: РИО ПГСХА, 2013.	50	100
6	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456168">https://urait.ru/bcode/456168</a>	—	—
7	Дмитриева, С.Ю. Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке (Английский язык): учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2024. – 108 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/911704">https://lib.rucont.ru/efd/911704</a>	—	—
8	Куликова, Ю.Н. Английский язык: учебное пособие / Ю.Н. Куликова. – Пенза: ПГАУ, 2024. – 142 с.	30	

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Иностранный язык»

№ П/П	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов аграрных вузов». Учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 234 с. (100 экз.)	100	100
2	Дмитриева С.Ю., Николаева М.А. Практический курс английского языка: смотрите и слушайте. Учебное пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык» ( с приложением аудио- и видеоматериалов) для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент. – Пенза РИО ПГСХА. 2015г. – 166 с. <a href="http://rucont.ru/efd/336518">http://rucont.ru/efd/336518</a>	–	–
3	English for economists and managers Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 217 с. . <a href="https://rucont.ru/efd/518833">https://rucont.ru/efd/518833</a>	–	–
4	Цвиркун С. А. Немецкий язык. Учебное пособие /С.А. Цвиркун, Е.Н. Терешкина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 146 с.	100	100
5	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013.	50	100



**9.2. Перечень информационных технологий, используемых  
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,  
включая перечень программного обеспечения  
и информационных справочных систем**

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной  
сети Интернет

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	свободный
2	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс – Режим доступа: <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a>	свободный
3	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	<a href="https://www.consultant.ru/">(https://www.consultant.ru/)</a> – сторонняя <i>без пароля</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	<a href="https://urait.ru/">(https://urait.ru/)</a> – сторонняя <i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<a href="https://lib.rucont.ru/search"> (https://lib.rucont.ru/search)</a> – сторонняя <i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html"> (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html)</a> - собственная генерация <i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">(https://rosstat.gov.ru/)</a> – сторонняя <i>(доступ свободный)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы

		<p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	<p>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области</p>	<p>(<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	<p>Национальная платформа открытого образования</p>	<p>(<a href="https://npod.ru/">https://npod.ru/</a>)- сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	<p>Электронно-библиотечная система Znanium</p>	<p>(<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>) – сторонняя</p> <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	2	3
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга

1	2	3
4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (доступ свободный)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга
5	Центр цифровой трансформации в сфере АПК	<a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> (доступ свободный)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга
6	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> (доступ свободный)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга
7	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru	<a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> (доступ свободный)  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга

**Таблица 9.4** Перечень действующих договоров на ЭБС, ЭР по состоянию на 17.09.2024 г. *(редакция от 2024 г.)*

Учебный год / ОПОП	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 13 марта 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Соглашение о бесплатном доступе к базе данных Polpred.com Обзор СМИ от 13 апреля 2017 г. ИНН/КПП 7727614260/772701001	бессрочное
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕР-ЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор об информационной поддержке с ООО «Агенство деловой информации» от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 08 октября 2026 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от	до 31 декабря 2026 г.

	25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 2 марта 2032 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № РКТ00063/23 на использование программы для ЭВМ «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 07 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 20 сентября 2024 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 1109/23-22 на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» : коллекция «Физическая культура и спецподготовка» от 22 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 24 сентября 2024 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Дополнительное соглашение от 05.10.2023 г. к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ИНН/КПП 5001007713/500101001	до 05 октября 2024 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №14-24 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 06 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	до 30 марта 2025 г.
2024/2025 по ОПОП 19.02.12 19.04.03 35.02.06 35.03.07 36.03.02 36.04.01	Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 20 февраля 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	до 02 марта 2033 г.

	от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2025 г.
2024/2025 по ОПОП технологи- ческого и экономиче- ского факультетов	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001	до 14 мая 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 09 июня 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП	до 09 августа 2025 г.



**Таблица 9.5** Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам

по состоянию на 17.09.2024 г. (редакция 2024 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс.	Доступ свободный с лю-

	<a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	бюджетного компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивиду-

			альному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
10	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
11	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
12	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
1.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомик-	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

				рофон) «Сонет-PCM» PM-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
2.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406 <i>Лингвистический кабинет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> видеодвойка, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Достаточный уровень освещенности
3.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Достаточный уровень освещенности
4.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицен-</b>	Достаточный уровень освещенности

			аудитория 4407	<b>сионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
5.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4322 <i>Кабинет иностранных языков Лингвистический кабинет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	Достаточный уровень освещенности
6.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Достаточный уровень освещенности
7.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b>	Достаточный уровень освещенности

				<b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
8.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7102 <i>Секционный зал</i>	<b>Специализированная мебель:</b> стол аудиторный, парты, стулья, стол патологоанатомический, раковина. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> морозильная камера, водонагреватель, плакаты, костные препараты (стенды).	Отсутствует
9.			<i>Анатомический музей</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Конструкторская, д. 19; аудитория 7105	<b>Специализированная мебель:</b> шкафы, стол, стулья. <b>Набор учебно-наглядных пособий:</b> сухие костные и влажные препараты.	Отсутствует

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

*(редакция 2024 г.)*

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
1			<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
2			<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406 <i>Лингвистический кабинет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> видеодвойка, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Достаточный уровень освещенности



3			<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  аудитория 4406а  <i>Кабинет иностранных языков</i>  <i>Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие.  <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор.  • MS Windows 10 (9879093834, 2020);  • MS Office 2019 (9879093834, 2020).</p>	Достаточный уровень освещенности
4			<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  аудитория 4407</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная.  <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности
5			<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  аудитория 4322  <i>Кабинет иностранных языков</i>  <i>Лингвистический кабинет</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная.  <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстриру-</p>	Достаточный уровень освещенности

				<p>ющих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>	
6			<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности
7			<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p>	Достаточный уровень освещенности

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2025)

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
8.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>            440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;            аудитория 1102  <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, вклю-</p>	<p>Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>

				<p>чающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Со-нет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
9.			Учебная аудитория для проведения	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ауди-</p>	Доступные расширенные входы, пути

			<p><b>учебных занятий</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 1107  <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>  <i>Лаборатория страхования</i></p>	<p>торные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол одностумбовый.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность»          • MS Windows 11 (V9414975, 2021);          • MS Office 2021 (V9414975, 2021);          • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);          • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));          • Visual Studio 2022 Community (Free edition);          • MS SQL SERVER Express (Free edition);          • SciLAB (GNU General Public License);          • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);          • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).          Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;          Выход в Интернет.</p>	<p>движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности</p>
10.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 4406  <i>Лингвистический кабинет</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий.  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> видеодвойка, плакаты.</p>	<p>Достаточный уровень освещенности</p>

11.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков</i> <i>Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</p>	Достаточный уровень освещенности
12.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4407</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).</p>	Достаточный уровень освещенности
13.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «Консультант»</p>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

				<p>Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul>	
14.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4322 <i>Кабинет иностранных языков</i> <i>Лингвистический кабинет</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> </ul>	Достаточный уровень освещенности

				• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	
15.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).	Достаточный уровень освещенности
16.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).	Достаточный уровень освещенности



## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Иностранный язык»**

- **Советы по организации и планированию времени на изучение дисциплины**

Процесс обучения иностранному языку станет более эффективным, если сам студент будет в состоянии управлять им. Специфика изучения иностр.яз. заключается в том, что язык – это не столько предмет для изучения, сколько средство для общения. Поэтому работайте максимально, активно на занятиях, не боясь делать ошибки. На подготовку домашнего задания (как правило, выучить слова, выполнить упражнения, перевести текст) у вас будет уходить около 1 часа. На иностранном языке следует говорить не только на занятиях, но и дома. Просто объявите своим родителям, братьям и сестрам, что на этой неделе во время ужина Вы говорите только на иностранном языке. Определенно, Вы найдете и другие многочисленные возможности.

*Вступайте чаще в контакт с иностранным языком*

Слушайте и читайте на иностранном языке, где это только возможно. Для этого существуют радио, телевидение, видео, иноязычные газеты, Интернет и т.д. Так, иностранный язык перестанет быть для Вас только учебным предметом и интегрируется в Вашу жизнь. Важно, чтобы Вы были заинтересованы в том, что Вы читаете и слушаете на иностранном языке, потому что человек занимается особенно охотно вещами, которые доставляют ему удовольствие – и только потом он долгосрочно чему-то учится с их помощью.

Чем больше Вы контактируете с иностранным языком, тем комфортнее Вы чувствуете себя в нем. Вы развиваете навык языковой догадки. Вы снова узнаете ранее изученные (почти забытые) слова, выражения и конструкции. Вы будете все чаще замечать, что при говорении Вы больше не должны долго обдумывать предложения и что процесс говорения на иностранном языке не представляет для Вас былой сложности.

Постарайтесь также связать Ваши интересы с изучением иностранного языка. Например, если Вас что-то интересует, то прочтите соответствующие книги или газеты на изучаемом языке.

- **Пожелания по изучению тем дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает выработку умений и навыков общения. Поэтому основное пожелание при изучении дисциплины – это активная работа на занятии, что предполагает вовлечение в речевое общение. Особенности изучения дисциплины:

для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: школьный курс русского и иностранного языка;

при изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка: освоение основных лексико-грамматических единиц, чтение и анализ текстов по изучаемой теме, письменная фиксация информации, устный обмен информацией, письменная передача информации;

переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов.

В соответствии с реальными потребностями будущих бакалавров в знании иностранного языка, а также с объемом учебного времени и стартовым уровнем владения языком определенно следующее соотношение формируемых речевых умений (в процентах от общего бюджета учебного времени по дисциплине):

1 этап: чтение – 25%; письмо – 10%; говорение – 30%; аудирование – 20 %; перевод – 15%.

2 этап: чтение – 40%; письмо – 10%; говорение – 25%; аудирование – 5%; перевод – 20%.

**Чтение:** умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, поисковое).

**Говорение:** умения передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в рамках указанной тематики, в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного / прослушанного текста).

**Аудирование:** умения воспринимать на слух информацию при непосредственном общении с носителями языка в рамках указанных сфер и тематики общения.

**Письмо:** умения в письменной форме передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (в форме рабочих записей, плана, делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заполнения формуляров, анкет и т.д.)

**Перевод:** умения осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексического и грамматического) материала с иностранного языка на родной и с родного на иностранный; умения использовать перевод как средство контроля понимания различных текстов.

Обучение иностранному языку должно происходить осознанно. Это означает следующее:

– Во время аудирования и чтения Вы время от времени (не всегда, так как иначе обращение с иностранным языком не будет больше доставлять Вам удовольствия) анализируйте некоторые высказывания. Например, Вы можете сознательно обратить внимание на то, как говорящий начинает разговор, как он выражает сомнение, отказ, согласие; как он переходит к другой теме; как автор пытается убедить своих читателей;

– Вы стараетесь отгадать значения неизвестных слов, выражений, структур и проверить Ваши предположения при подходящей возможности;

– Не бойтесь сомневаться. Спросите себя: «Это действительно так?» И справьтесь об этом в словаре.

– Используйте иностранный язык как можно чаще. Например, когда Вы дома делаете лексическое задание из учебника, подумайте, какие синонимы или антонимы Вы можете подобрать к этому слову или с какими предлогами, существительными или наречиями может комбинироваться это слово. Так, Вы повторите не только большой объем лексики, но и реактивируете свои поисковые стратегии.

### • Рекомендации по использованию учебных материалов

Учебное пособие является важной составной частью УМКД. Пособие “English for agricultural students” имеет следующую структуру:

Структура пособия

Циклы		Лексическая тема	Грамматическая тема
I 20 ч	Урок 1	<u>О себе</u>	Порядок слов; to be, to have, to do; Личные местоимения; Артикль, Притяжательные местоимения, Указательные местоимения; Местоимение it; Имя существительное; предлоги
	Урок 2	Знакомство	
	Урок 3	Моя семья	
		Моя учёба	
II 28ч	Урок 1	<u>Место, где я живу</u>	There is/are; some, any; Числительные; Прилагательные и наречия; Система времён в действительном залоге
	Урок 2	Мой дом	
	Урок 3	Мой город	
		Моя страна	
III 26ч	Урок 1	<u>Англо-язычные страны</u>	Причастия; Страдательный залог; As, That, One; Модальные глаголы; Инфинитив, Инфинитивные обороты
	Урок 2	Великобритания	
	Урок 3	Лондон	
		США	
IV 26ч	Урок 1	<u>Природа и человек</u>	Герундий; Сложные предложения; Повелительное наклонение; Сослагательное наклонение
	Урок 2	Жизнь на земле	
	Урок 3	• Природа и человек	
		Современное с/х	

### Структура урока

Каждый урок построен по единой схеме: лексическая тема, правила чтения, грамматика (теоретический материал и упражнения).

#### Лексическая тема

**Лексическая тема вводится поэтапно:**

1) **Вопросы.** В начале занятия студентам предлагается ответить на вопросы по теме, которую предстоит изучить. Возможно, они не смогут ответить на все вопросы сразу (особенно на вопросы последних разделов). Такое задание даётся намеренно. Отвечая (или затрудняясь ответить) на поставленные вопросы, студенты имеют возможность проверить свои знания по теме до её изучения, а затем, вернуться к ним и сравнить результаты.

2)**Групповая работа.** Это разминка. Ее цель – вовлечь студентов в речевую деятельность и, поставив задачу (или обозначив проблему), заставить их сообща прийти к общему решению. Например: «Найдите в группе того, кто...»; «Опишите по цепочке...»; «Выразите свое мнение о...»; «Докажите, что вы знаете...» и т.д.

3)**Список основных слов и фраз по теме с упражнениями на их отработку.** Упражнения на закрепление новых слов по темам разнообразны. К заданиям на первичную отработку лексики относятся упражнения на узнавание, правильное произнесение (с опорой на транскрипцию) и на тренировку памяти. Это задания типа:

- Познакомьтесь со словами и правильно их прочитайте;
- Найдите обобщающее слово в цепочке слов;
- Найдите лишнее слово в цепочке слов;
- Вставьте необходимые слова;
- Составьте пары синонимов (антонимов);
- Поделите слова на группы (по заданным признакам);
- Переведите предложения с новыми словами и т.д.

К более сложным упражнениям относятся задания, которые нацеливают студентов на правильное употребление новых слов, на дальнейшую активизацию их в речи

Наряду с лексическими упражнениями представлены упражнения на словообразование, которые рекомендуется выполнять на начальном этапе работы с лексикой. Начиная с **Unit II Lesson 3**, количество упражнений на словообразование увеличивается за счет того, что к разделу «Фонетика» добавляется раздел «Словообразование» с упражнениями (их тоже рекомендуется выполнять в начале лексической темы).

4)**Парная работа** представлена в виде диалогов и заданий на их составление. В помощь даются опорные фразы и разговорные клише.

5)**Тексты** Почти все уроки содержат тексты для изучающего, просмотрового и поискового чтения. В упражнениях к ним отрабатываются конкретные грамматические и лексические навыки чтения и устной речи, вводятся и закрепляются коммуникативные структуры. Задания составлены по принципу: от простого к сложному; от понимания (извлечения) информации до её вторичной обработки (аннотирования, передачи содержания, высказывания собственного мнения). Все тексты содержат основные грамматические явления, представленные в изучаемом цикле. Поэтому упражнения к текстам включают также и грамматические задания.

6)**Итоговое задание Be Ready** носит творческий характер.

Начиная с 3-го семестра студенты работают с текстами и терминами по своей будущей специальности. Теперь в приоритете не изучение иностранного языка, а знакомство с предметами, реалиями и основами своей будущей профессии посредством иностранного языка. Следовательно, студентам предлагаются вопросы: Основы экономики

Возникновение экономики

Три вопроса экономики: Что производить?

Как производить? Для кого производить?

Рыночная экономика.

Тоталитарная экономика.

Смешанная экономика

Экономика зарубежных стран

Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии).

Понятие качества продукции

Экономическое развитие России

Роль правительства в экономике

Государство и экономика

Налоги. Распределение бюджета

Деньги и банковская система

Функции денег. История денег. Роль банков в экономике

Применение информационных систем в экономике сельского хозяйства

Особенности сельхозпроизводства. Продовольственные проблемы в мире

Бизнес. Моя будущая профессия

Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия.

Устройство на работу

### **Ситуации использования иностранного языка в устном и письменном общении**

**Ситуация 1.** Представление своего вуза, факультета, группы. Обсуждение на основе сравнения и обмена информацией своего расписания, предметов, общественной жизни, спортивных мероприятий и участия в студенческой научно-исследовательской работе с друзьями из других вузов (на предварительном этапе – развитие умений чтения; на основном этапе – развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 2.** Презентация с целью рекламы (использования земельных участков, оценки земли, с/х назначения земельных участков. кадастровой съемки, покупки/аренды земли) для представителей зарубежных потенциальных заказчиков/покупателей (на предварительном этапе - развитие умений письма и перевода; на основном этапе – развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 3.** Обсуждение условий предстоящей встречи с представителями зарубежной компании-партнера:

- телефонный разговор (развитие умений говорения и аудирования).
- составление делового письма (развитие умений письма).

**Ситуация 4.** Составление обзора зарубежной литературы по профессиональной тематике:

- на русском языке (развитие умений чтения и перевода);
- на иностранном языке (развитие умений чтения, письменного реферирования и аннотирования, перевода).

**Ситуация 5.** Командировка на с.-х. предприятие в стране изучаемого языка (тематический блок):

- бронирование билетов, места в гостинице и др. (развитие умений письма, говорения и аудирования);
- проезд в городском транспорте (развитие умений чтения, говорения и аудирования);
- посещение ресторана (развитие умений чтения, говорения и аудирования);
- в аэропорту на ж.д. вокзале и пр. (чтение, говорение и аудирование).

**Ситуация 6.** Дискуссия с зарубежными специалистами по вопросам высшего образования, бизнеса, защиты окружающей среды с целью обмена опытом (развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 7.** Личный визит – например, «в гостях у зарубежного коллеги», «Прием зарубежного гостя» и др. (развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 8.** Ознакомление зарубежных коллег с деятельностью своего предприятия (развитие умений говорения и аудирования).

**Ситуация 9.** Трудоустройство поиск информации в специализированных изданиях по основам характеристикам и профессиональным требованиям, составление и размещение объявлений с предложением своих услуг, оформление и подача заявления, составление резюме, участие в собеседовании и др. (развитие умений чтения, письма, говорения и аудирования).

**Ситуация 10.** Подготовка к написанию научной статьи: отбор материалов, составление тезисов доклада, реферата и аннотации на иностранном языке (развитие умений письма, перевода, в том числе компрессии).

#### • Рекомендации по работе с литературой

Помимо учебного пособия помощь в изучении иностранного языка окажут словари и грамматические справочники. Прежде чем приступить к выполнению грамматических упражнений, необходимо прочитать теорию и рассмотреть предложенные примеры, иллюстрирующие правила грамматики. После этого нужно познакомиться с исключениями из правил и постараться их запомнить. Тогда упражнения станут понятными и выполнимыми.

При изучении лексики нужно вслух прочитать слова для активного запоминания (они даны в начале каждой темы). Обращайте внимание на транскрипцию. Выполните предложенные упражнения на закрепление новых слов и только после этого стоит перейти к работе над текстом.

- **Советы по подготовке к экзамену (зачету)**

Перед зачетом по дисциплине необходимо ответить все изученные темы (если у студента нет пропусков и неудов. в течение семестра, то темы считаются зачтенными), написать семестровую контрольную работу. Потренируйтесь в переводе текстов. Отведите время на перевод текста (объем – 1200 знаков) примерно 45 минут и письменно переведите его со словарем. Тексты берите из учебного пособия. Вспомните фразы для составления аннотации и потренируйте их на данном тексте.

Примерно также следует готовиться к экзамену. Дополнительно, повторите все устные темы, пройденные за год.

- **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой дисциплины**

Тесты составлены на базе изучаемого материала и дают информацию об уровне владения студентом грамматическими и лексическими языковыми навыками. К каждому разделу составлено не менее 8 тестов. Выполняются они в группе или индивидуально (если студент пропустил занятие по теме, ему предлагают соответствующий тест). Поэтому, прежде чем приступить к выполнению теста, рекомендуется еще раз разобрать теоретический материал.

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Absolute participle construction – независимый причастный оборот

Active voice – действительный залог

Adjective – прилагательное

Adverb – наречие

Adverbial modifier – обстоятельство

Annotation – аннотация

Antonym – антоним

Article – артикль

Attribute – определение

Auxiliary verb – вспомогательный глагол

Case – падеж

Comparative constructions – сравнительные конструкции

Complex sentence – сложное предложение

Continuous tense – продолженное время

Conversion – конверсия

Corresponding – соответствующий

Decimal – десятичная дробь

Degrees of comparison – степени сравнений

Demonstrative pronoun – указательное местоимение

Derivative – производное

Direct object – прямое дополнение

Disjunctive question – разделительный вопрос

Equivalent – эквивалент

Fraction – простая дробь

Function – функция ( в предложении)

Gender – род

General question – общий вопрос

Gerund – герундий

Indirect object – косвенное дополнение

Infinitive – неопределенная форма глагола

Infinitive constructions – инфинитивные обороты

Interrogative – вопросительный

Modal verb – модальный глагол

Non-finite form – неличная форма

Noun – существительное

Number – число

Numeral – числительное

Object – дополнение

Orally – устно

Negative – отрицательный

Participle – причастие

Perfect tense – совершенное время

Personal pronoun – личное местоимение



Phonetics – фонетика  
Polysyllabic word – многосложное слово  
Possessive pronoun – притяжательное местоимение  
Predicate – сказуемое  
Preposition – предлог  
Pronoun – местоимение  
Question tag – разделительный вопрос  
Sentence – предложение  
Simple tense – простое время  
Special question – специальный вопрос  
Subject – подлежащее  
Subjunctive mood – сослагательное наклонение  
Suffix – суффикс  
Synonym – синоним  
Translation – перевод  
Verb – глагол  
Word combination – словосочетание  
Word order – порядок слов  
Word-building – словообразование  
Writing – письмо

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

Квалификация  
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2023

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Иностранный язык»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	31 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Знать: особенности лексики, техническую терминологию и особенности грамматики иностранного языка
				У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки
				В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: основами публичной речи на иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки
		ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	31 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Знать: основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
				У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

				В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
2		ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Публично представляет результаты проделанной работы	32 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Знать: порядок подготовки доклада, публичного выступления на иностранном языке
				У2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по проделанной работе на иностранном языке
				В2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию на иностранном языке

## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 – Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
<b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между должностью и обязанностями А. Managing director Б. Secretary В. Sales director Г. Public relations manager	1. She types letters, files papers, makes appointments for the boss 2. He (she) has general responsibility for the whole company 3. His (her) job is to make sure that the company has a good image 4. He (she) is in charge of people who sell the products	A2Б1В4Г3	УК-4	2
2.	Установите соответствие между разговорными фразами и их значением А. Thank you very much Б. Excuse me, please В. Happy New Year! Г. Really?!	1. Congratulation 2. Surprise 3. Apologizing 4. Gratitude	A4Б3В1Г2	УК-4	3
3.	Установите соответствие между вопросом и его типом А. Do you work as a computer programmer? Б. Do you like tea or coffee? В. What computer programs do you know? Г. You are late, aren't you?	1. Разделительный вопрос 2. Общий вопрос 3. Альтернативный вопрос 4. Специальный вопрос	A2Б3В4Г1	УК-4	3
<b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>					

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>A Few Facts about Computers</b></p> <p>You could hardly imagine our life without computers. Computers are sometimes called thinking machines or robots that can think</p> <p>The first computers were very big and slow. In 1943 Britain had a computer called “Colossus”. It worked with electronic tubes – like light bulbs. The first American computer in 1946, “ENIAC”, had 18,000 tubes. It weighed 30 tons, and it filled a room of 160m²!</p> <p>As you probably know, the chip is the brain of the computer, the most important part</p> <p>The invention of electronic computers is one of the greatest achievements of mankind. Its significance could hardly be overestimated.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The early computers</li> <li>2. The chip</li> <li>3. Role of computers in our life</li> <li>4. Modern computers</li> </ol>	3124	УК-4	2
----	---	--	------	------	---

2.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>The Beginning of Life</b></p> <p>Almost three quarters of your body is water. Many scientists think that all life began in the waters of the sea. Astronomers believe the Earth to have been formed approximately 4.5 billion years ago. For two thousand years the Earth had no living thing on it.</p> <p>Then sunlight acted upon certain chemicals in the warm mud on the sea floor near the land. Lifeless chemicals joined together. The first bits of living matter were tiny pieces of protoplasm in the form of tiny shapeless dots.</p> <p>Maybe fifty million years ago, after real life had begun, a new form of protoplasm appeared. In the new form only one part of protoplasm did the work by getting food. Another part, the nucleus, divided the protoplasm into two. In this way a new being was formed. This was a cell.</p> <p>The sea gave birth to living matter. It also played a role in bringing lots of the great changes in the forms of life. And the sea has left us the history of later changes, written in stones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The first bits of living matter</li> <li>2. The age of the Earth</li> <li>3. The role of the sea</li> <li>4. The origin of the cell</li> </ol>	2143	УК-4	2
----	--	--	------	------	---

3.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>World Food Problems</b></p> <p>All people must not only have enough to eat, but they must have enough information to know what to eat. A healthy diet is the cornerstone of good health.</p> <p>Availability of food within a country is often not a problem; it is the lack of purchasing power that is the problem. Incomes in many developing countries are insufficient to purchase a nutritionally adequate diet. In 1990, per capita GNP in the developed countries exceeded \$20 000.</p> <p>Incomes in the developing countries averaged less than \$1 000. Too little food and a limited variety of food are serious problems in a great number of developing countries, particularly in Africa.</p> <p>It is well known that a lot of the world's people do not live where much of the world's food is produced. Industrial countries produce about half of the world's grain, but they have less than fourth of the world's population.</p>	<p>1. Problems in developing countries</p> <p>2. A healthy diet</p> <p>3. Purchasing power</p> <p>4. Food distribution in the world</p>	2314	УК-4	3
----	---	---	------	------	---



4.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>Vegan Living</b></p> <p>A large number of people do not eat meat. Vegans have taken this a step further by refusing to consume or use anything that comes from animals. This means that they not only do not eat meat, but they do not eat fish, poultry or dairy products either. So why have vegans adopted this way of life?</p> <p>Firstly, because a vegan diet is low in fat and cholesterol, the risk of heart disease is reduced.</p> <p>Secondly, there is less pressure on farmers to keep animals under cruel conditions to produce milk, eggs and poultry.</p> <p>On the other hand, humans are natural meat eaters and some essential ingredients in our diet can only come from animal products.</p> <p>Although there are some disadvantages to adopting such a strict diet, I feel that overall; it is a healthier way of life. Furthermore, it is cruel to kill animals for food and if everybody adopted a vegan diet, our whole outlook on life would change for the better.</p>	<p>1. Author's opinion</p> <p>2. Advantages</p> <p>3. Disadvantages</p> <p>4. The meaning of vegan living</p>	4231	УК-4	3
----	--	---	------	------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача																
Инструкция (сценарий выполнения):																
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.																
2. Продумать логику и полноту ответа.																
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.																
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ																
1.	Перечислите артикли английского языка			a(an)the	УК-4	2										
2.	Назовите составные части Великобритании			England Scotland Wales Northern Ireland	УК-4	2										
3.	Английские прилагательные и наречия имеют три степени сравнения. Назовите их.			Положительная Сравнительная Превосходная	УК-4	3										
4	Рассмотрите таблицу и назовите самый распространенный вид с/х животных <table border="1"><tr><td>cows</td><td>pigs</td><td>sheep</td><td>poultry</td><td>others</td></tr><tr><td>43,3%</td><td>34,4%</td><td>3,3%</td><td>17,4%</td><td>1,6%</td></tr></table> Ответ запишите на русском языке.		cows	pigs	sheep	poultry	others	43,3%	34,4%	3,3%	17,4%	1,6%		По данным таблицы коровы являются наиболее распространенным видом животных.	УК-4	3
cows	pigs	sheep	poultry	others												
43,3%	34,4%	3,3%	17,4%	1,6%												

<b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b>					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное					
1.	Числительных в английском языке бывают двух видов: количественные и _____		порядковые	УК-4	2
2.	Государственное устройство Великобритании – constitutional _____		monarchy	УК-4	2
3.	Страдательный залог узнается на письме наличием глагола to _____ и наличием третьей формы смыслового глагола.		be	УК-4	3

4.	Сказуемое в предложении We have done the work стоит в Present Perfect и обозначает результат_____		действия	УК-4	3
<b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b>					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	В предложении He is working from home. глагол to be является	1. смысловым 2. частью модальной конструкции 3. вспомогательным 4. отсутствует в предложении	3 Обоснование: В предложении He is working from home глагол to be является вспомогательным	УК-4	2
2.	Слово money стоит в	1. единственном числе и заменяется местоимением it 2. во множественном числе и заменяется местоимением they 3. единственном числе и заменяется местоимением its 4. во множественном числе и заменяется местоимением them	1 Обоснование: Слово money стоит в единственном числе и заменяется местоимением it	УК-4	2
3.	Имя существительное в английском языке характеризуется	1. родом 2. числом 3. залогом 4. падежом	124 Обоснование: Имя существительное характеризуется родом, числом, падежом	УК-4	3
4.	Слово с окончанием –ing может быть	1. инфинитивом 2. герундием 3. причастием настоящего времени 4. отглагольным существительным	234 Обоснование: Слово с окончанием –ing может быть герундием, причастием настоящего времени, отглагольным существительным.	УК-4	3

## **2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## **2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-4 (2 семестр)**

Беседа с экзаменатором по одной из изученных устных тем:

1. Мой вуз.
2. Сельское хозяйство РФ.
3. Великобритания.
4. Германия.
5. Сельское хозяйство Великобритании.
6. Сельское хозяйство Германии.
7. Лондон.
8. Берлин.

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-4 (3 семестр)**

1. Письменный перевод текста со словарём (50 минут)
2. Просмотр текста без словаря и передача его содержания на иностранном / русском языке (15-20 минут)
3. Беседа с экзаменатором по одной из изученных устных тем:
  - Основы экономики.
  - Экономика Великобритании.
  - Экономика Германии.
  - Российская экономика.
  - Экономическая безопасность.
  - Моя будущая профессия.