

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Учет, анализ и аудит

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Барышников

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Д.А. Мурзин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Методология научного исследования»
направления подготовки 38.04.01 Экономика уровень магистратура) направленность
(профиль) «Учет, анализ и аудит»

На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, путь построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта.

Целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование у магистров общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Н.Г. Барышниковым, соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке магистров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939 (уровень магистра). Имеющийся материал в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ. Структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Методология научного исследования».

В программе отражены задания для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, деловые игры, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ магистр по направлению 38.04.01 Экономика.

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»



Д.А. Мурзин

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научного исследования» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Барышниковым Н.Г.

Слушали: Барышникова Н.Г., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научного исследования» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научного исследования» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
17	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)			
18	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 <i>Гончар</i>	31.08.2022 протокол № 10 <i>И. В. Чистяков</i>	01.09.2022
19	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.5 – Перечень информа- ционных технологий (пе- речень современных про- фессиональных баз дан- ных и информационных справочных систем), ис-	30.08.2023 № 21 <i>Гончар</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Чистяков</i>	01.09.2023

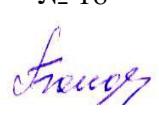
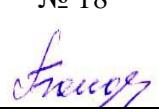
		пользуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов			
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 21 <i>Гончар</i>	30.08.2023, № 9 <i>У.б.Ишхан</i>	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 Перечень информационных технологий (перечень совре- менных профессиональных баз данных и информацион- ных справочных систем), ис- пользуемых при осуществле- нии образовательного процес- са по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 протокол № 16 <i>Григорьев</i>	28.08.2024 протокол № 8 <i>И. Б. Шнайдер</i>	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дис- циплины по формам и ви- дам учебной работы (таб- лица 4.1)	29.08.2025 протокол № 18 <i>Григорьев</i>	29.08.2025 протокол № 6 <i>И. Б. Шнайдер</i>	01.09.2025
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.2.2 «Наиме- нование тем лекций, их объём в часах и содержа- ние (заочная форма обуче- ния)», 5.3.1 «Наименова- ние тем практических за- нятий, их объем в часах и содержание (очная форма	29.08.2025 протокол № 18 <i>Григорьев</i>	29.08.2025 протокол № 6 <i>И. Б. Шнайдер</i>	01.09.2025

		обучения)», 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)», 5.4.2 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)»			
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)» и 6.2. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
4	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине)»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
6	10 Материально-техническая база, необходи-	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025

	димая для осуществления образовательного процесса по дисциплине			
--	---	--	--	--

1 Цель и задачи дисциплины.

В процессе постоянного обновления науки, в целом, и прикладных ее отраслей, в частности, формируются новые направления, подходы, технологии.

Традиционно считалось, что исследование — это дело ученых. Однако в последнее время стало ясно, что конкретные проекты преобразования, кропотливый поиск лучших вариантов - дело работников конкретной организации. Как следствие, магистр, получивший подготовку по программе «Методология научного исследования», одновременно с владением практическими методами и приемами работы должен обладать определённой методологической культурой. Методологическая культура — это, прежде всего, культура мышления.

По сложившейся традиции профессионального высшего образования развитие культуры мышления предполагает освоение и отработку исследовательских навыков — навыков получения новых знаний.

Эффективность организации поисковой, исследовательской деятельности во многом зависит от умения магистра адекватно определить цель исследования, подобрать необходимый инструментарий, выявить механизм реализации, правильно интерпретировать полученную информацию, обращая ее в стимул для оптимизации работы педагогического объекта. Недостоверная, недостаточная или неверно понятая информация приводит зачастую к построению ложных проектов и моделей развития, что, в итоге, дискредитирует саму идею инновационного развития. Поэтому освоение курсов, связанных с методологией и технологией исследовательской деятельности, - явление не только закономерное, но и актуальное, обусловленное потребностями развития, как теории управления, так и непосредственной практики.

Цели курса формирование у магистров общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ

Основные задачи курса:

- формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирование, организации;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Дисциплина «Методология научного исследования» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Методология научного исследования», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология научного исследования», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-3 перечень оценочных средств

№ пп	Код инди- катора до- стижения компетен- ции	Наименова- ние индика- тора дости- жения ком- петенции	Код планируе- мого результа- та обучения	Планируемые результаты обучения	Наимено- вание оценоч- ных средств
1	ИД-1ук-1	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	31 (ИД-1ук-1)	Знать: основные фундаментальные и прикладные проблемы в области методологии научных исследований	Дискуссия, собеседование, доклад, реферат, вопросы к зачету
			У1 (ИД-1ук-1)	Уметь: применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения	
			В1 (ИД-1ук-1)	Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования	
2	ИД-1опк-3	Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	31 (ИД-1опк-3)	Знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования и использования результатов исследования в профессиональной деятельности	
			У1 (ИД-1опк-3)	Уметь: проводить сопоставительный анализ различных научных подходов и концепций и их результатов	
			В1 (ИД-1опк-3)	Владеть: представлением о методологии и методах, используемых при проведении научных исследований	

3 Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина **Б1.О.06** «Методология научного исследования» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина.

Программа учитывает предварительную базу знаний, полученных при изучении гуманитарных, социальных и экономических наук, на уровне бакалавриата и специалитета.

Преподавание дисциплины «Методология научного исследования» ведется по очной форме на 1 курсе (I семестр) и по заочной форме на 1 курс (зимняя сессия).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория»

4 Объём и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч. (таблица 2).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обуче- ния (1 семестр)	заочная форма обу- чения (1 курс, зимняя сес- сия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	36,7/1,02	15,1/0,42
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	26/0,72	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем самостоя- тельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	71,3/1,98	92,9/2,58
2.2	Контроль (самостоятель- ная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	108/3	108/3

4 Объём и структура дисциплины (редакция от 01.09.2025)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч. (таблица 2).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обуче- ния	заочная форма обу- чения

		по учебно-му плану	ния (1 семестр)	чения (1 курс, зимняя сес-сия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	30,6/0,85	10,8/0,42
1.1	Лекции	Лек	8/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	22/0,72	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,4/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	77,4/1,98	97,2/2,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наимено- вание раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- та обучения
1	Методо- логия научного поиска	1. Наука и ее роль в современном обществе. 2. Научные категории	31 (ИД-1ук-1) У1 (ИД-1ук-1) В1 (ИД-1ук-1) 31 (ИД-1опк-3) У1 (ИД-1опк-3) В1 (ИД-1опк-3)
2	Научный метод	1. Методы научного познания 2. Методологическое значение основных законов диа- лектики.	
3	Деятель- ностная методо- логия	1.Основные методологические подходы. 1. Предсказание, предвидение и прогноз.	

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Научные категории	1. Три типа философских категорий. 2. Объект, предмет. 3. Сущность и явление. 4. Эвристическая роль категорий в научном исследовании.	1
2	1	Структура научного знания	1. Эмпирический уровень научного знания. 2. Теоретический уровень научного знания	1
3	2	Научный метод	1. Понятие метода научного познания. 2. Систематизация научных методов.	1
4	2	Научный поиск и классическая рациональность	1. Фундаментализм, финализм, трансцендентализм, имперсональность. 2. Основания научно-поисковой активности	1
5	2	Научный поиск и неклассическая рациональность	1. Классический тип научного интеллекта: фундаментализм, финализм, 2. Основания научно-поисковой активности. 3. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей.	2
6	2	Научный поиск и постнеклассическая рациональность	1. Нелинейность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска.	1
7	3	Деятельностная методология	1. Основные методологические подходы. 2. Программа перестройки и исследования деятельности. 3. Системный подход как метод изучения деятельности. 4. Преодоление имманентной трактовки мышления.	1
8	3	Общая теория систем	1. Принципы системного описания реальности. 2. Общие свойства систем.	1
9	3	Основы системного анализа	1. Основные разновидности системного анализа. 2. Понимание системного анализа как исследование системных закономерностей;	1

10	3	Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании	1.Классификация способов обоснования. 2. Объяснение и понимание.	1
			Итого	10

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Научные категории	5. Три типа философских категорий. 6. Объект, предмет. 7. Сущность и явление. 8. Эвристическая роль категорий в научном исследовании.	1
2	1	Структура научного знания	1.Эмпирический уровень научного знания. 2. Теоретический уровень научного знания	1
3	2	Научный метод	1.Понятие метода научного познания. 2.Систематизация научных методов.	1
4	2	Научный поиск и классическая рациональность	1.Фундаментализм, финализм, трансцендентализм, имперсональность. 2.Основания научно-поисковой активности	1
5	2	Научный поиск и неклассическая рациональность	4. Классический тип научного интеллекта: фундаментализм, финализм, 5. Основания научно-поисковой активности. 6. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей.	1
6	2	Научный поиск и постнеклассическая рациональность	1. Нелинейность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска.	1
7	3	Деятельностная методология	5. Основные методологические подходы. 6. Программа перестройки и исследования деятельности. 7. Системный подход как метод изуче-	1

			ния деятельности. 8. Преодоление имманентной трактовки мышления.	
8	3	Общая теория систем	1. Принципы системного описания реальности. 2. Общие свойства систем.	0,5
9	3	Основы системного анализа	1.Основные разновидности системного анализа. 2. Понимание системного анализа как исследование системных закономерностей;	0,5
10	3	Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании	1.Классификация способов обоснования. 2. Объяснение и понимание.	1
			Итого	8

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения) **(редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Научные категории	1.Три типа философских категорий. 2.Объект, предмет. 3.Сущность и явление. 4. Эвристическая роль категорий в научном исследовании.	0,5
2	1	Структура научного знания	1.Эмпирический уровень научного знания. 2. Теоретический уровень научного знания	0,5
3	2	Научный метод	1.Понятие метода научного познания. 2.Систематизация научных методов.	0,25
4	2	Научный поиск и классическая рациональность	1.Фундаментализм, финализм, трансцендентализм, имперсональность. 2.Основания научно-исследовательской активности	0,5

5	2	Научный поиск и неклассическая рациональность	1Классический тип научного интеллекта: фундаментализм, финализм, 2Основания научно-поисковой активности. 3Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей.	0,5
6	2	Научный поиск и постнеклассическая рациональность	1. Нелинейность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска.	0,5
7	3	Деятельностная методология	1.Основные методологические подходы. 2.Программа перестройки и исследования деятельности. 3.Системный подход как метод изучения деятельности. 4.Преодоление имманентной трактовки мышления.	0,5
8	3	Общая теория систем	1. Принципы системного описания реальности. 2. Общие свойства систем.	0,25
9	3	Основы системного анализа	1.Основные разновидности системного анализа. 2. Понимание системного анализа как исследование системных закономерностей;	0,5
10	3	Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании	1.Классификация способов обоснования. 2. Объяснение и понимание.	0,5
			Итого	4

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Научные категории</u> 1. Категории как предельные продукты синтеза: универсум, бытие и ничто, единое и многое, реальность. 2. Категории как предельные продукты анализа: материя и форма. 3. Категории как предельные продукты обобщения.	4
2	1	<u>Структура научного знания</u>	4

		1. Понятие идеального объекта. 2. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания. 4. Научное мировоззрение, и стиль мышления.	
3	2	<u>Научный метод</u> Эмпирические методы научного познания. 1. Эвристические возможности мысленного эксперимента 2. Индукция, дедукция и аналогия в процессе построения гипотез. 3. Диалектическая логика как методология научного познания. 4. Методологическое значение основных законов диалектики.	4
4	2	<u>Научный поиск и классическая рациональность</u> 1. Характерные черты линеаризованной модели научного поиска. 2. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей.	2
5	2	<u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u> 1. Нелинеарность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска. .	2
6	2	<u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u> 1. Соотнесенность знаний с ценностно-целевыми структурами. 2. Субъект как главный системообразующий фактор в постнеклассической науке. 3. Открытая коммуникативная рациональность. 4. Постнеклассическая методология как синтезирующий способ построения естественнонаучного и гуманитарного знания.	2
7	3	<u>Деятельностная методология</u> 1. Основные методологические подходы. 2. Программа перестройки и исследования деятельности. 3. Системный подход как метод изучения деятельности. 4. Преодоление имманентной трактовки мышления.	2
8	3	<u>Общая теория систем</u> 1. Системный подход как методологическое направление гносеологии и практики. 2. История становления общей теории систем	2
9	3	<u>Основы системного анализа</u> 1. Виды системной деятельности: системное познание, системный анализ, системное моделирование, системное конструирование, системная диагностика и системная оценка. 2. Принципы системного анализа 3. Основные подходы в системном анализе.	2
10	3	<u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u> 1. Научное объяснение как основная познавательная функция науки. 2. Предсказание, предвидение и прогноз.	2
		Итого	26

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (*редакция от 01.09.2025*)

№ п/п	№ раз- дела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Научные категории</u> <ol style="list-style-type: none"> 4. Категории как предельные продукты синтеза: универсум, бытие и ничто, единое и многое, реальность. 5. Категории как предельные продукты анализа: материя и форма. 6. Категории как предельные продукты обобщения. 	4
2	1	<u>Структура научного знания</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие идеального объекта. 2. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания. 5. Научное мировоззрение, и стиль мышления. 	2
3	2	<u>Научный метод</u> <ol style="list-style-type: none"> Эмпирические методы научного познания. 5. Эвристические возможности мысленного эксперимента 6. Индукция, дедукция и аналогия в процессе построения гипотез. 7. Диалектическая логика как методология научного познания. 8. Методологическое значение основных законов диалектики. 	2
4	2	<u>Научный поиск и классическая рациональность</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты линеаризованной модели научного поиска. 2. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей. 	2
5	2	<u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нелинеарность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска. . 	2
6	2	<u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесенность знаний с ценностно-целевыми структурами. 2. Субъект как главный системообразующий фактор в постнеклассической науке. 3. Открытая коммуникативная рациональность. 4. Постнеклассическая методология как синтезирующий способ построения естественнонаучного и гуманитарного знания. 	2
7	3	<u>Деятельностная методология</u> <ol style="list-style-type: none"> 5. Основные методологические подходы. 6. Программа перестройки и исследования деятельности. 7. Системный подход как метод изучения деятельности. 8. Преодоление имманентной трактовки мышления. 	2

8	3	<u>Общая теория систем</u> 1. Системный подход как методологическое направление гносеологии и практики. 2. История становления общей теории систем	2
9	3	<u>Основы системного анализа</u> 4. Виды системной деятельности: системное познание, системный анализ, системное моделирование, системное конструирование, системная диагностика и системная оценка. 5. Принципы системного анализа 6. Основные подходы в системном анализе.	2
10	3	<u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u> 1.Научное объяснение как основная познавательная функция науки. 2.Предсказание, предвидение и прогноз.	2
		Итого	22

Таблица 5.4— Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема занятия, семинара	Вре- мя, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Научные категории</u> 1Категории как предельные продукты синтеза: универсум, бытие и ничто, единое и многое, реальность. 2Категории как предельные продукты анализа: материя и форма. 3Категории как предельные продукты обобщения.	1
2	1	<u>Структура научного знания</u> 1.Понятие идеального объекта. 2. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания. 3Научное мировоззрение, и стиль мышления.	1
3	2	<u>Научный метод</u> 1Эмпирические методы научного познания. 2Эвристические возможности мысленного эксперимента 3Индукция, дедукция и аналогия в процессе построения гипотез. 4Диалектическая логика как методология научного познания. 5Методологическое значение основных законов диалектики.	1
4	2	<u>Научный поиск и классическая рациональность</u> 1. Характерные черты линеаризованной модели научного поиска. 2. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей.	1
5	2	<u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u> 1. Нелинеарность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска.	1

6	2	<u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u> 1. Соотнесенность знаний с ценностно-целевыми структурами. 2. Субъект как главный системообразующий фактор в постнеклассической науке. 3. Открытая коммуникативная рациональность. 4. Постнеклассическая методология как синтезирующий способ построения естественнонаучного и гуманитарного знания.	1
7	3	<u>Деятельностная методология</u> 9. Основные методологические подходы. 10. Программа перестройки и исследования деятельности. 11. Системный подход как метод изучения деятельности. 12. Преодоление имманентной трактовки мышления.	0,5
8	3	<u>Общая теория систем</u> 1. Системный подход как методологическое направление гносеологии и практики. 2. История становления общей теории систем	0,5
9	3	<u>Основы системного анализа</u> 7. Виды системной деятельности: системное познание, системный анализ, системное моделирование, системное конструирование, системная диагностика и системная оценка. 8. Принципы системного анализа 9. Основные подходы в системном анализе.	0,5
10	3	<u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u> 1.Научное объяснение как основная познавательная функция науки. 2.Предсказание, предвидение и прогноз.	0,5
		Итого	8

Таблица 5.4— Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	№ раз- дела	Тема занятия, семинара	Вре- мя, ч.
1	2	3	4
1	1	<u>Научные категории</u> 1Категории как предельные продукты синтеза: универсум, бытие и ничто, единое и многое, реальность. 2Категории как предельные продукты анализа: материя и форма. 3Категории как предельные продукты обобщения.	1
2	1	<u>Структура научного знания</u> 1.Понятие идеального объекта. 2. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания. 3Научное мировоззрение, и стиль мышления.	1
3	2	<u>Научный метод</u> 1Эмпирические методы научного познания. 2Эвристические возможности мысленного эксперимента 3Индукция, дедукция и аналогия в процессе построения гипотез. 4Диалектическая логика как методология научного познания.	0,5

		5Методологическое значение основных законов диалектики.	
4	2	<u>Научный поиск и классическая рациональность</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты линеаризованной модели научного поиска. 2. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей. 	0,5
5	2	<u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нелинеарность как методологический регулятив знания. 2. Агенетический аспект поискового действия. 3. Внутринаучные основания научного поиска. 4. Социокультурные основания научного поиска. 	0,5
6	2	<u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесенность знаний с ценностно-целевыми структурами. 2. Субъект как главный системообразующий фактор в постнеклассической науке. 3. Открытая коммуникативная рациональность. 4. Постнеклассическая методология как синтезирующий способ построения естественнонаучного и гуманитарного знания. 	0,5
7	3	<u>Деятельностная методология</u> <ol style="list-style-type: none"> 13. Основные методологические подходы. 14. Программа перестройки и исследования деятельности. 15. Системный подход как метод изучения деятельности. 16. Преодоление имманентной трактовки мышления. 	0,5
8	3	<u>Общая теория систем</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход как методологическое направление гносеологии и практики. 2. История становления общей теории систем 	0,5
9	3	<u>Основы системного анализа</u> <ol style="list-style-type: none"> 10. Виды системной деятельности: системное познание, системный анализ, системное моделирование, системное конструирование, системная диагностика и системная оценка. 11. Принципы системного анализа 12. Основные подходы в системном анализе. 	0,5
10	3	<u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научное объяснение как основная познавательная функция науки. 2.Предсказание, предвидение и прогноз. 	0,5
		Итого	6

Раздел 5.6 и 5.7 (лабораторный практикум) не предусмотрен.

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ
(очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	30
2	Подготовка к семинарским занятиям	20

3	Подготовка к практическим занятиям	21,3
	Итого	71,3

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	52
3	Подготовка к практическим занятиям	40,9
	Итого	92,9

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) (*редакция от 01.09.2025*)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	30
2	Подготовка к семинарским занятиям	20
3	Подготовка к практическим занятиям	27,4
	Итого	77,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения) (*редакция от 01.09.2025*)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	52
3	Подготовка к практическим занятиям	45,2
	Итого	97,2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология научного исследования»

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- ципл- ины	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая лите- ратура (дополнитель- ная)
1	2	3	4	5
1	1	<u>Научные категории</u> <ol style="list-style-type: none"> Объект, предмет. Качество и количество. Свойство и отношение. Тождество и сходство. Противоположность и противоречие. Причинная связь. Единичное и общее. Необходимость и случайность. Действительность и возможность. 	6	1.Барышников Н.Г., Методология научного исследования:учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 105 с. – 1 электрон. опт.диск 2.Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ /: ISBN 978-5-16-009204-1
2	1	<u>Структура научного знания</u> <ol style="list-style-type: none"> Два подхода в трактовке научных фактов: фактуализм и теоретизм. Эмпирические закономерности и феноменологическая теория. Систематизирующая, объяснительная и эвристическая функции научной картины мира. Гносеологические и методологические основания науки. Аксиологические основания науки. 	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ /: ISBN 978-5-16-009204-1 .
3	2	<u>Научный метод</u> <ol style="list-style-type: none"> Формы существования методоло- 	8	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник

		<p>гического знания..</p> <p>10. Типы и виды эксперимента..</p> <p>11. Абстрагирование и идеализация как исходные приемы построения теоретического знания</p> <p>12. Парадигмальные основания в построении и отборе гипотез.</p>		для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853
4	2	<p><u>Научный поиск и классическая рациональность</u></p> <p>1. Исключение случайности, вероятности, неравновесности из научного знания.</p> <p>2. Принцип аддитивности, составленности целого из частей.</p> <p>3. Принцип равновесности.</p> <p>4. Принцип элементаризма.</p> <p>5. Статизм. Редукционизм. Дедуктивно-аксиоматический</p>	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
5	2	<p><u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u></p> <p>1. Отрицание жесткой структуры индуктивного или дедуктивного выведения нового знания.</p> <p>2. Методологическая значимость теоремы Гёделя о неполноте.</p> <p>3. Исследование сложных систем-объектов, изменение масштаба поисково-исследовательской установки.</p>	8	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-
6	2	<p><u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u></p> <p>1. Связь внутринаучных целей с внеучными социальными ценностями и целями.</p> <p>2. Научный поиск как описание уникальных исторически развивающихся систем.</p> <p>3. Взаимосогласованность моделей как критерий научности.</p>	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
7	3	<p><u>Деятельностная методология</u></p> <p>17. Теория знаний и теория науки как части теории деятельности.</p> <p>18. Рефлексия как элемент механизма развития деятельности..</p>	7,3	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853

8	3	<u>Общая теория систем</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие свойства систем. 2. Системное мышление. Задачи теории систем. 3. Системная философия (Э. Ласло). 	6	Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: - (Магистратура). http://www.znanius.com/ : ISBN 978-5-9776-0283-9
9	3	<u>Основы системного анализа</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементаризм. Всеобщая связь. Развитие. 2. Целостность. Оптимальность. 3. Иерархия. Формализация. Целеполагание. . 	6	Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: - (Магистратура). http://www.znanius.com/ : ISBN 978-5-9776-0283-9
10	3	<u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы объяснения. 2.Методологические принципы в научной интерпретации. 3. Особенности предсказаний в социальных и гуманитарных науках. 	6	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanius.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
21		<u>зачет</u>		
		Итого	71,3	

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	№ раз- дела дис- ципл	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая лите- ратура (дополнитель- ная)

	и ны			
1	2	3	4	5
1	1	<u>Научные категории</u> <p>10. Объект, предмет. 11. Качество и количество. 12. Свойство и отношение. 13. Тождество и сходство. 14. Противоположность и противоречие. 15. Причинная связь. 16. Единичное и общее. 17. Необходимость и случайность. 18. Действительность и возможность.</p>	6	1.Барышников Н.Г., Методология научного исследования:учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 105 с. – 1 электрон. опт.диск 2.Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ /: ISBN 978-5-16-009204-1
2	1	<u>Структура научного знания</u> <p>1.Два подхода в трактовке научных фактов: фактуализм и теоретизм. 2.Эмпирические закономерности и феноменологическая теория. 3.Систематизирующая, объяснительная и эвристическая функции научной картины мира. 4.Гносеологические и методологические основания науки. 5.Аксиологические основания науки.</p>	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ /: ISBN 978-5-16-009204-1
3	2	<u>Научный метод</u> <p>13. Формы существования методологического знания.. 14. Типы и виды эксперимента.. 15. Абстрагирование и идеализация как исходные приемы построения теоретического знания 16. Парадигмальные основания в построении и отборе гипотез.</p>	8	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853
4	2	<u>Научный поиск и классическая рациональность</u> <p>5. Исключение случайности, вероятности, неравновесности из научного знания. 6. Принцип аддитивности, составленности целого из частей. 7. Принцип равновесности.</p>	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ /: ISBN 978-5-16-

		8. Принцип элементаризма. 5. Статизм. Редукционизм. Дедуктивно-аксиоматический		009204-1
5	2	<p><u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u></p> <p>1. Отрицание жесткой структуры индуктивного или дедуктивного выведения нового знания.</p> <p>2. Методологическая значимость теоремы Гёделя о неполноте.</p> <p>3. Исследование сложных систем-объектов, изменение масштаба поисково-исследовательской установки.</p>	8	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-
6	2	<p><u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u></p> <p>1. Связь внутринаучных целей с внеученными социальными ценностями и целями.</p> <p>2. Научный поиск как описание универсальных исторически развивающихся систем.</p> <p>3. Взаимосогласованность моделей как критерий научности.</p>	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
7	3	<p><u>Деятельностная методология</u></p> <p>19. Теория знаний и теория науки как части теории деятельности.</p> <p>20. Рефлексия как элемент механизма развития деятельности..</p>	7,4	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853
8	3	<p><u>Общая теория систем</u></p> <p>4. Общие свойства систем.</p> <p>5. Системное мышление. Задачи теории систем.</p> <p>6. Системная философия (Э. Ласло).</p>	8	Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н. Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н. Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: - (Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-9776-0283-9

9	3	<u>Основы системного анализа</u> 4. Элементаризм. Всеобщая связь. Развитие. 5. Целостность. Оптимальность. 6. Иерархия. Формализация. Целеполагание. .	8	Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: - (Магистратура). http://www.znanium.com/ ISBN 978-5-9776-0283-9
10	3	<u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u> 1. Типы объяснения. 2.Методологические принципы в научной интерпретации. 2. Особенности предсказаний в социальных и гуманитарных науках.	8	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ ISBN 978-5-16-009204-1
21		<u>зачет</u>		
		Итого	77,4	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- ципл ины	Тема, вопросы, задание		Вре мя, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
		1	2	3	4
1	1	<u>Научные категории</u> 1Объект, предмет. 2 Качество и количество. 3Свойство и отношение. 4Тождество и сходство. 5Противоположность и противоречие. 6 Причинная связь. 7Единичное и общее. 8Необходимость и случайность. 9Действительность и возможность.	13	1.Барышников Н.Г., Методология научного исследования:учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 105 с. – 1 электрон. опт.диск 2.Методология научного исследования: Учебник /	

				A.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
2	1	<p><u>Структура научного знания</u></p> <p>1.Два подхода в трактовке научных фактов: фактуализм и теоретизм.</p> <p>2.Эмпирические закономерности и феноменологическая теория.</p> <p>3.Систематизирующая, объяснительная и эвристическая функции научной картины мира.</p> <p>4.Гносеологические и методологические основания науки.</p> <p>5.Аксиологические основания науки.</p>	13	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1 .
3	2	<p><u>Научный метод</u></p> <p>1Формы существования методологического знания..</p> <p>2Типы и виды эксперимента..</p> <p>3Абстрагирование и идеализация как исходные приемы построения теоретического знания</p> <p>4Парадигмальные основания в построении и отборе гипотез.</p>	13	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853
4	2	<p><u>Научный поиск и классическая рациональность</u></p> <p>1Исключение случайности, вероятности, неравновесности из научного знания.</p> <p>2Принцип аддитивности, составленности целого из частей.</p> <p>3Принцип равновесности.</p> <p>4Принцип элементаризма.</p> <p>5.Статизм. Редукционизм. Дедуктивно-аксиоматический</p>	13	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
5	2	<p><u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u></p> <p>1. Отрицание жесткой структуры индуктивного или дедуктивного выведения нового знания.</p> <p>2. Методологическая значимость теоремы Гёделя о неполноте.</p> <p>3. Исследование сложных систем-объектов, изменение масштаба поисково-исследовательской установки.</p>	5,9	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-
6	2	<u>Научный поиск и постнеклассическая</u>	6	Методология научного

		<p><u>рациональность</u></p> <p>1. Связь внутринаучных целей с вне- научными социальными ценностями и целями.</p> <p>2. Научный поиск как описание уникальных исторически развивающихся систем.</p> <p>3. Взаимосогласованность моделей как критерий научности.</p>		<p>исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура).</p> <p>http://www.znanium.com/: ISBN 978-5-16-009204-1</p>
7	3	<p><u>Деятельностная методология</u></p> <p>1 Теория знаний и теория науки как части теории деятельности.</p> <p>2 Рефлексия как элемент механизма развития деятельности..</p>	6	<p>Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853</p>
8	3	<p><u>Общая теория систем</u></p> <p>1 Общие свойства систем.</p> <p>2 Системное мышление. Задачи теории систем.</p> <p>3 Системная философия (Э. Ласло).</p>	6	<p>Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н. Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н. Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.:</p> <p>http://www.znanium.com/: ISBN 978-5-9776-0283-9</p>
9	3	<p><u>Основы системного анализа</u></p> <p>1 Элементаризм. Всеобщая связь. Развитие.</p> <p>2 Целостность. Оптимальность.</p> <p>3 Иерархия. Формализация. Целеполагание. .</p>	8	<p>Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н. Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н. Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: - (Магистратура).</p> <p>http://www.znanium.com/: ISBN 978-5-9776-0283-9</p>
10	3	<p><u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u></p>	6	<p>Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Маги-</p>

		1. Типы объяснения. 2.Методологические принципы в научной интерпретации. 3. Особенности предсказаний в социальных и гуманитарных науках.		стратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
11		<u>зачет</u>		
		Итого	92,9	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) (*редакция от 01.09.2025*)

№ п/п	№ раз- дела дис- ципл ины	Тема, вопросы, задание	Вре мя, ч	Рекомендуемая литература (дополнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<u>Научные категории</u> 1Объект, предмет. 3 Качество и количество. 3Свойство и отношение. 4Тождество и сходство. 5Противоположность и противоречие. 7 Причинная связь. 7Единичное и общее. 8Необходимость и случайность. 9Действительность и возможность.	13	. 1.Барышников Н.Г., Методология научного исследования:учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 105 с. – 1 электрон. опт.диск 2.Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1
2	1	<u>Структура научного знания</u> 1.Два подхода в трактовке научных фактов: фактуализм и теоретизм. 2.Эмпирические закономерности и феноменологическая теория. 3.Систематизирующая, объяснительная и эвристическая функции научной картины мира. 4.Гносеологические и методологические основания науки. 5.Аксиологические основания науки.	13	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура). http://www.znanium.com/ : ISBN 978-5-16-009204-1 .
3	2	<u>Научный метод</u> 1Формы существования методологиче-	13	Мокий, М. С. Методология научных исследований

		<p>ского знания..</p> <p>2Типы и виды эксперимента..</p> <p>3Абстрагирование и идеализация как исходные приемы построения теоретического знания</p> <p>4Парадигмальные основания в построении и отборе гипотез.</p>		: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-4853
4	2	<p><u>Научный поиск и классическая рациональность</u></p> <p>1Исключение случайности, вероятности, неравновесности из научного знания.</p> <p>2Принцип аддитивности, составленности целого из частей.</p> <p>3Принцип равновесности.</p> <p>4Принцип элементаризма.</p> <p>5.Статизм. Редукционизм. Дедуктивно-аксиоматический</p>	13	<p>Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура).</p> <p>http://www.znamium.com/: ISBN 978-5-16-009204-1</p>
5	2	<p><u>Научный поиск и неклассическая рациональность</u></p> <p>1. Отрицание жесткой структуры индуктивного или дедуктивного выведения нового знания.</p> <p>2. Методологическая значимость теоремы Гёделя о неполноте.</p> <p>3. Исследование сложных систем-объектов, изменение масштаба поисково-исследовательской установки.</p>	10,2	<p>Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-</p>
6	2	<p><u>Научный поиск и постнеклассическая рациональность</u></p> <p>1. Связь внутринаучных целей с вненаучными социальными ценностями и целями.</p> <p>2. Научный поиск как описание уникальных исторически развивающихся систем.</p> <p>3. Взаимосогласованность моделей как критерий научности.</p>	6	<p>Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура).</p> <p>http://www.znamium.com/: ISBN 978-5-16-009204-1</p>
7	3	<p><u>Деятельностная методология</u></p> <p>1Теория знаний и теория науки как части теории деятельности.</p> <p>2Рефлексия как элемент механизма развития деятельности..</p>	6	<p>Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 255 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-</p>

				9916-4853
8	3	<p><u>Общая теория систем</u></p> <p>1Общие свойства систем.</p> <p>2Системное мышление. Задачи теории систем.</p> <p>3Системная философия (Э. Ласло).</p>	6	<p>Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.:</p> <p>http://www.znanium.com/: ISBN 978-5-9776-0283-9</p>
9	3	<p><u>Основы системного анализа</u></p> <p>1Элементаризм. Всеобщая связь. Развитие.</p> <p>2Целостность. Оптимальность.</p> <p>3Иерархия. Формализация. Целеполагание. .</p>	8	<p>Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: - (Магистратура).</p> <p>http://www.znanium.com/: ISBN 978-5-9776-0283-9</p>
10	3	<p><u>Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании</u></p> <p>1. Типы объяснения.</p> <p>2.Методологические принципы в научной интерпретации.</p> <p>4. Особенности предсказаний в социальных и гуманитарных науках.</p>	6	<p>Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Магистратура).</p> <p>http://www.znanium.com/: ISBN 978-5-16-009204-1</p>
11		<u>зачет</u>		
		Итого	97,2	

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз- дела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматри- ваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Тема 1. Научные категории Лекция с элементами дискуссии «Сравнительный анализ различных форм и методов финансирования инноваций во взаимосвязи с жизненным циклом компании»	4
2	Л	Тема 3. Научный метод Лекция с элементами дискуссии «Актуальные проблемы применения научного метода в научно-исследовательской работе»	4
3	Л	Тема 8. Общая теория систем Лекция с элементами дискуссии №Общая теория систем – история возникновения и современное состояние»	2
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Научное обоснование»	2
		ИТОГО	12

Таблица 7.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раз- дела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматри- ваемые вопросы	Время, ч
1	Л	Тема 1. Научные категории Лекция с элементами дискуссии «Сравнительный анализ различных форм и методов финансирования инноваций во взаимосвязи с жизненным циклом компании»	2
2	Л	Тема 3. Научный метод Лекция с элементами дискуссии «Актуальные проблемы применения научного метода в научно-исследовательской работе»	2
3	Л	Тема 8. Общая теория систем Лекция с элементами дискуссии №Общая теория систем – история возникновения и	2

		современное состояние»	
4	ПЗ	Практическое занятие с элементами проблемной ситуации «Научное обоснование»	2
		ИТОГО	8

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников Н.Г., Методология научного исследования: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 108 с. – 1 электрон. опт.диск https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomiceskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.:	-	-

	60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009204-1 - http://znanium.com/bookread2.php?book=944389		
2	Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб.пособие /В.Д. Колдаев. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2018. – 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=969590		1
	Учетный процесс на предприятии. Документация, организация, модернизация. (Аспирантура). (Бакалавриат). (Магистратура). Монография / Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю., Мурзин Д.А. - Москва: Русайнс, 2020. - 146 с.		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышников Н.Г., Методология научного исследования: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 108 с. – 1 электрон. опт.диск https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomichestkij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	
2	Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009204-1 - http://znanium.com/bookread2.php?book=944389	-	-
2	Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб.пособие /В.Д. Колдаев. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2018. – 400 с.		

	http://znanium.com/bookread2.php?book=969590		
3	Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроновой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846450 (дата обращения: 22.10.2022). — Режим доступа: по подписке.		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Барышников Н.Г., Методология научного исследования: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 108 с. – 1 электрон. опт.диск https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/ekonomiceskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta		
2	<u>Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179473</u>	-	

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009204-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=944389	-	-
2	Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб.пособие /В.Д. Колдаев. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2018. – 400 с.		1

	http://znanium.com/bookread2.php?book=969590		
3	Учетный процесс на предприятии. Документация, организация, модернизация. (Аспирантура). (Бакалавриат). (Магистратура). Монография / Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю., Мурzin Д.А. - Москва: Русайнс, 2020. - 146 с.		
4	<u>Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5.</u> - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1846123		

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. и др. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография/ Под ред. Н.Г. Барышникова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 231 с. 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (о) ISBN 978-5-16-010238-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478644		
2	Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с. ISBN 978-5-16-009414-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/439594	-	-
3	Барышников Н.Г., Методология научного исследования: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Н.Г. Барышников, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 108 с. – 1 электрон. опт.диск		
4	Учетный процесс на предприятии. Документация, организация, модернизация.. (Аспирантура). (Бакалавриат). (Магистратура). Монография / Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю., Мурzin Д.А. - Москва: Русайнс, 2020. - 146 с. https://www.knorus.ru/catalog/buhgalterskiy-i-upravlencheskiy-uchet-nalogi-audit/587349-uchetnyy-process-na-predpriyatiu-dokumentaciya-organizaciya-modernizaciya-aspirantura-bakalavriat-magistratura-monografiya/		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2. – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия до- ступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	свободный
4	Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	свободный
5	Аудиторская палата России: http://www.aprussia.ru	свободный
6	Российская коллегия аудиторов: http://www.rka.org.ru	свободный
7	Институт профессиональных аудиторов: http://www.e-ipar.ru	свободный
8	14. Московская аудиторская палата: http://www.m-auditchamber.ru	свободный
9	Национальная федерация консультантов и аудиторов: www.nfca.ru.ru	свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных</p>

		наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа

1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и пери-</p>

		одики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	<i>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)</i>	<p>http://ecsocstan.hse.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IPадресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Федеральный образовательный	http://ecsocman.hse.ru/

	портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяй- ственной, естественнонаучной литературы и пери- одики, электронный читальный зал научных работ- ников; специальная библиотека
6	Электронная библиотека пол- нотекстовых документов Пен- зенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собствен- ная генерация Доступ с любого компьютера локальной сети уни- верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный ка- бинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
7	Электронно-библиотечная си- стема «Национальный цифро- вой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети уни- верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуально- му аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru</p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

		одики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
8	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	«Методология научного исследования»	<p>Аудитория № 1355</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30.</p> <p>Главный учебный корпус, литер. А</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	«Методология научного исследования»	<p>Аудитория № 1374</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: пер-</p>

		ского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30. Главный учебный корпус, лит. А	соナルные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
1	«Методология научного исследования»	аудитория 1228 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.
3		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.

		ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>		компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	«Методология научного исследования»	аудитория 1118 Помещение для хранения и про-	Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-	Технические средства обучения, комплект

		филактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	тумбовые, лавочки, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.	лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
--	--	---	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2022г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Методология научного исследования»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года.
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))

			2. Проектор NEC VT 670	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одномтумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1118</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
6	«Методология научного исследования»	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 	<p>Linux Mint (GNU GPL)</p> <p>Libre Office (GNU GPL)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>

		2. Проектор NEC VT 670	
--	--	------------------------	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2023г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Методология научного исследования»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года.
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программ-	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

		<i>технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	персональные компьютеры.	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы	специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1118	специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональный компьютер.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
6	«Методология научного исследования»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374	специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2024г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным пла-	Наименование специальных помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения.
----------	---	--	--	--

	номер	самостоятельной работы	работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	«Методология научного исследования»	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	<p>Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года.</p>
2		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>	<p>Linux Mint (GNU GPL);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))[*].
3		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245</p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb</p> <p>Проектор NEC VT 670</p>	<p>Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li-

		<p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>cense)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6	«Методология научного исследования»	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670</p>	<p>Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2025г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для само-	Перечень лицензионного программного обеспе-
-------	--	--	--	---

	учебным планом	щений для самостоятельной работы	стоятельной работы	чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Методология научного исследования»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс «Договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года.
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) [*] .
3		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245	Специализированная мебель: столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские. Оборудование и технические средства обучения Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li-

		<p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>cense)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6	«Методология научного исследования»	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: экран, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb 2. Проектор NEC VT 670</p>	<p>Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В системе профессиональной подготовки специалистов в области учета, анализа и аудита дисциплина «Методология научного исследования» занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих. При изучении данной дисциплины осуществляется не только закрепление полученных ранее знаний в области теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, но и значительно расширяется профессиональный кругозор студентов. Конечная цель изучения данной дисциплины — формирование у студентов знаний в области теории, методологии методики и практики аудиторской деятельности.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых

терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на зачете хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Методология научного исследования». Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представ-

ление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на ос-

нове единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмысливанию прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвоемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по

строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

Скимирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа. Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);

- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;

- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым прикасается избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Современный аудит» дисциплины.

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Методология научного исследования» включает следующие темы лекционных занятий:

- Тема 1. Научные категории
- Тема 2. Структура научного знания
- Тема 3. Научный метод
- Тема 4. Научный поиск и классическая рациональность

- Тема 5 Научный поиск и неклассическая рациональность
- Тема 6. Научный поиск и постнеклассическая рациональность
- Тема 7. Деятельностная методология
- Тема 8. Общая теория систем
- Тема 9. Основы системного анализа
- Тема 10 Научное обоснование, объяснение, предсказание и понимание в научном познании

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к экзамену.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим:

активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом, к которому студенты допускается при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций (разноуровневых задач).

Формы и содержание итогового контроля: ответы по зачетным вопросам.

Словарь терминов (глоссарий)

Аспект - угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Дедукция - вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

Идея - определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.

Индукция - вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Информация: - обзорная - вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов; - релевантная - информация, заключенная в описании прототипа научной задачи; - реферативная - вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах; - сигнальная - вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения; - справочная - вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Исследовательская специальность (часто именуемая как направление исследования) - устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, включая область ее применения.

Категория - форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Концепция - система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Конъюнктура - создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни. Краткое сообщение - научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда предварительных), полученных в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение такого документа - оперативно сообщить о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

Ключевое слово - слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

Метод исследования - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. **Методология научного познания**

- учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности. Научная дисциплина - раздел науки, который на данном уровне ее развития, в данное время освоен и внедрен в учебный процесс высшей школы.

Научная тема - задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

Научная теория - система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научное исследование - целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Научное познание - исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное - методами получения и проверки новых знаний.

Научный доклад - научный документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Опубликованной в печати или прочитанной в аудитории.

Научный отчет - научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа - исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершению или за определенный промежуток времени.

Научный факт - событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Обзор - научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Принцип - основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

Проблема - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Различают следующие виды проблем: - исследовательская - комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения; - комплексная научная -

взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач; - научная - совокупность тем, охватывающих всю или часть научно-исследовательской работы; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли.

Теория - учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Она выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

Умозаключение - мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

