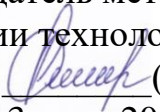
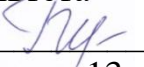


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЛИКВИДАЦИЯ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
(ГО И ЧС)

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

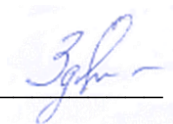
канд.с./х. наук, доцент



И.А. Воронова

Рецензент:

канд.биол. наук, доцент



Е.В. Здоровьева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 13 мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор



К.З. Кухмазов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета «13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза

Проблема защиты жизни и здоровья людей от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций затрагивает интересы всего населения нашей планеты, интересы всех без исключения современных государств, и, наконец, интересы каждого отдельного человека, живущего на Земле. Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» разработана доцентом кафедры «Технический сервис машин» Вороновой И.А. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Биология,
биологические технологии и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Е.В. Здоровьева

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н












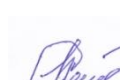


Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)», подготовленные к.с./х.н., доцентом кафедры «Технический сервис машин» Вороновой И.А. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис машин», протокол №9 от 13 мая 2019 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные к.с./х.н., доцентом кафедры «Технический сервис машин» Вороновой И.А. утвердить.







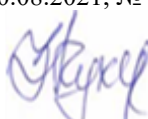

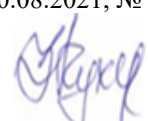

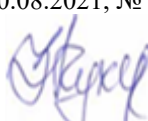

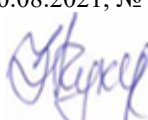

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	Новая редакция раздела 3, Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция раздела 4, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1, 5.3.1, 5.4.1 в связи с перераспределением общей трудоемкости	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
6	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
7	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 11 от 25.08.2020 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	Новая редакция раздела в связи с новой редакцией компетенции УК-8	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.1 и 5.2.1 в связи с новой редакцией компетенции УК-8	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка литературы (таблицы 9.1.1 и 9.1.2)	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21
5	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21
6	Фонд оценочных средств (стр.2)	Рецензия профильного специалиста	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21
7	Приложение ФОС	Новая редакция разделов в связи с новой редакцией компетенции УК-8	30.08.2021, № 11 	30.08.2021, № 16 	01.09.21





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председа- теля ме- тодической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и 9.1.2)	29.08.2022, № 11 	29.08.2022 № 18 	01.09.2022
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 11 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022







Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023, № 11 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 11 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 – Основная литература и 9.1.2 - Дополнительная литература	26.08.2024, № 11 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 11 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине	28.08.2025, № 11 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2025, № 11 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025, № 11 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации мероприятий по защите производственного персонала и другого населения от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний:

- об организационно-правовых основах ГО и защиты от ЧС;
- организации работы по предупреждению, оповещению и ликвидации ЧС мирного и военного характера,
- об основах защиты населения от ЧС природного, техногенного, военного характера и террористических угроз;

овладение:

- методами прогнозирования оценки и повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в ЧС;
- навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы и дескрипторы частей соответствующих компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1_{УК-8}	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1 _{УК-8})	Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Дискуссия, доклад, тест, вопросы к зачету
2	ИД-2_{УК-8}	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2 _{УК-8})	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Дискуссия, доклад, тест, вопросы к зачету
3	ИД-3_{УК-8}	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3 _{УК-8})	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Дискуссия, доклад, тест, вопросы к зачету

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

(редакция от 30.08.2021г.)

Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы и дескрипторы частей соответствующих компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств

(редакция от 30.08.2021г.)

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1_{УК-8}	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1 _{УК-8})	Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Дискуссия, доклад, тест, вопросы к зачету
2	ИД-2_{УК-8}	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2 _{УК-8})	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Дискуссия, доклад, тест, вопросы к зачету
3	ИД-3_{УК-8}	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3 _{УК-8})	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Дискуссия, доклад, тест, вопросы к зачету

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.12, опирается на знания, полученные при освоении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплин общего среднего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», а также предшествующего курса «Безопасность жизнедеятельности».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» составляет 2 зачетных единицы или 72 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,0/1,42	8,5/0,24
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	2,0/0,06
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34,0/0,94	6,0/0,16
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,3/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	21,0/0,58	63,5/1,76
2.1	Самостоятельная работа	СР	21,0/0,58	63,5/1,76
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (редакция от 25.08.2020г.)

Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.12, опирается на знания, полученные при освоении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплин общего среднего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплины предшествующего курса «История ветеринарной медицины», является сопутствующей при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(редакция от 25.08.2020г.)

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» составляет 2 зачетных единицы или 72 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33,0/0,91	8,5/0,24
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	2,0/0,06
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16,0/0,44	6,0/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,3/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	39,0/1,09	63,5/1,76
2.1	Самостоятельная работа	СР	39,0/1,09	63,5/1,76
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Общие вопросы ГО и ЧС	Организационно-правовые основы гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС): история создания, этапы развития и современное состояние ГО и защиты населения от ЧС. ЧС природного, техногенного, биолого-социального и военного характера, террористические угрозы: классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам ущерба и источникам возникновения. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их характеристики. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.	З1 (ИД-1 _{УК-8}) У1 (ИД-2 _{УК-8}) В1 (ИД-3 _{УК-8})
2	Основы защиты населения от ЧС	Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения вследствие ЧС природного и техногенного характера, оказание первой помощи, борьба с пожарами, обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому или биологическому заражению, средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.	З1 (ИД-1 _{УК-8}) У1 (ИД-2 _{УК-8}) В1 (ИД-3 _{УК-8})

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» и их содержание
(редакция от 30.08.2021г.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Общие вопросы ГО и ЧС	Организационно-правовые основы гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС): история создания, этапы развития и современное состояние ГО и защиты населения от ЧС. ЧС природного, экологического, техногенного, биолого-социального и военного характера, террористические угрозы: классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам ущерба и источникам возникновения. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их характеристики. Мероприятия по защите окружающей среды. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.	З1 (ИД-1 _{УК-8}) У1 (ИД-2 _{УК-8}) В1 (ИД-3 _{УК-8})
2	Основы защиты населения от ЧС	Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения вследствие ЧС природного и техногенного характера, оказание первой помощи, борьба с пожарами, обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому или биологическому заражению, средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.	З1 (ИД-1 _{УК-8}) У1 (ИД-2 _{УК-8}) В1 (ИД-3 _{УК-8})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч.
1	1	Система граждан-ской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	1. Предназначение, история и задачи системы ГО РФ 2. Основные понятия и термины 3. Структура и органы управления ГО РФ.	2,0
2	1	Нормативно-правовое обеспече-ние гражданской обороны.	1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. 2. Основные документы международ-ного законодательства по ГО	2,0
3	1	Современные сред-ства поражения и их поражающие факто-ры.	1. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения 2. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения 3. Общая характеристика бактериоло-гического оружия и последствий его применения 4. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.	2,0
4	1	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайной си-туации.	1. Определение устойчивости функци-онирования учреждения, мероприятия, проводимые при возникновении ЧС 2. Оценка фактической обстановки в районе возникновения ЧС и прогнози-рование ситуации. 3. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.	2,0
5	2	Организация ава-рийно-спасательных и других неотлож-ных работ в очагах поражения.	1. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах пораже-ния 2.Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности 3. Цель и задачи эвакуационных меро-приятий 4. Организация и порядок осуществле-ния эвакуации.	2,0

6	2	Средства обеззараживания и санобработки.	1. Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки. 2. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки	2,0
7	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1. Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, принцип действия, основы устройства и пользования. 3. Средства коллективной защиты, принцип действия, основы устройства и пользования.	2,0
8	2	Защитные сооружения гражданской обороны.	1. Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны 2. Правила поведения людей в защитном сооружении.	2,0
Итого				16

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

(редакция от 30.08.2021г.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	1. Предназначение, история и задачи системы ГО РФ 2. Основные понятия и термины 3. Структура и органы управления ГО РФ. 4. Нормативно-правовое обеспечение ГО	2,0
2	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения 2. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения 3. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения 4. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.	2,0
3	1	Защита окружающей среды	1. Понятие об экологии. 2. Экологические проблемы в современном мире 3. Основные принципы управления экологической безопасностью 4. Мероприятия по защите окружающей среды	2,0
4	1	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайной ситуации.	1. Определение устойчивости функционирования учреждения, мероприятия, проводимые при возникновении ЧС 2. Оценка фактической обстановки в районе возникновения ЧС и прогнозирование ситуации. 3. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.	2,0
5	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	1. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения 2. Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности 3. Цель и задачи эвакуационных мероприятий 4. Организация и порядок осуществления эвакуации.	2,0
6	2	Средства обеззараживания и санобработки.	1. Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки. 2. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки	2,0

7	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1. Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, принцип действия, основы устройства и пользования. 3. Средства коллективной защиты, принцип действия, основы устройства и пользования.	2,0
8	2	Защитные сооружения гражданской обороны.	1. Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны 2. Правила поведения людей в защитном сооружении.	2,0
Итого				16

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	1. Предназначение, история и задачи системы ГО РФ 2. Основные понятия и термины 3. Структура и органы управления ГО РФ. 4. Нормативно-правовое обеспечение ГО	2,0
Итого				2

5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС. Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны.	2,0
2	1	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам ГО. Законы РФ об организации и ведении ГО. Постановления Правительства РФ по вопросам ГО. Основные документы международного законодательства по ГО.	2,0
3	1	Чрезвычайные ситуации и действия населения в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Поражающие факторы стихийных бедствий и природных катастроф. Сигналы оповещения и действия населения в ЧС	4,0
4	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия. Зажигательное оружие.	4,0
5	1	Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайной ситуации. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта. Оценка устойчивости объекта к ударной волне ядерного взрыва. Оценка устойчивости объекта к световому излучению ядерного взрыва. Оценка устойчивости объекта к проникающей радиации и радиоактивному заражению. Оценка устойчивости объекта к ЭМИ	2,0

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, содержание работы	Время, ч
6	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).	4,0
7	2	Средства обеззараживания и санобработки. Понятие санитарного обеззараживания, характеристика. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.	2,0
8	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Понятие индивидуальных средств защиты и коллективных. История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты. История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, подбор по размеру	4,0
9	2	Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, устройство и классификация убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.	4,0
10	2	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникнове-	2,0

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины	Тема, содержание работы	Время, ч
		нием чрезвычайной ситуации. План действий учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
11	2	Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Остановка кровотечений. Первая помощь при потере сознания, тепловом и солнечном ударе, при ожогах, обморожениях, электротравмах, при утоплении, при переломах. Приемы проведения сердечно-легочной реанимации.	4,0
Итого			34

(редакция от 25.08.2020г.)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Система гражданской обороны в РФ, её структура и нормативно-правовое обеспечение. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС. Силы и средства гражданской обороны. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам ГО	2,0
2	1	Чрезвычайные ситуации и действия населения в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Сигналы оповещения и действия населения в ЧС	2,0
3	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств.	2,0
4	2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Организация подготовки и проведение АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).	2,0
5	2	Средства обеззараживания и санобработки. Понятие санитарного обеззараживания, характеристика. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.	2,0
6	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. Характеристики и порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Изучение	2,0

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, содержание работы	Время, ч
		устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, подбор по размеру	
7	2	Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, устройство и классификация убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно и с возникновением чрезвычайной ситуации.	2,0
8	2	Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Остановка кровотечений. Первая помощь при потере сознания, тепловом и солнечном ударе, при ожогах, обморожениях, электротравмах, при утоплении, при переломах. Приемы проведения сердечно-легочной реанимации.	2,0
Итого			16

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Чрезвычайные ситуации и действия населения в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Сигналы оповещения и действия населения в ЧС	2,0
2	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. Характеристики и порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, подбор по размеру	2,0
3	2	Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, устройство и классификация убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно и с возникновением чрезвычайной ситуации.	2,0
Итого			6

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	6,0
2	Подготовка к докладу	2,0
3	Подготовка к тесту	4,0
4	Подготовка к зачету	9,0
Итого		21,0

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	43,5
2	Подготовка к тесту	10,0
3	Подготовка к зачету	10,0
Итого		63,5

(редакция от 25.08.2020г.)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение отдельных тем и вопросов	20,0
2	Подготовка к докладу	4,0
3	Подготовка к тесту	6,0
4	Подготовка к зачету	9,0
Итого		39,0

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ГО И ЧС)»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведен в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1– Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	1. Понятие об экологии. 2. Истощение и загрязнение почвы 3. Мероприятия по защите окружающей среды	3,0	1,2,3
2	2	1. Приборы радиационной и химической разведки 2. Биологическое загрязнение 3. Меры защиты от биологических вредностей	3,0	1,2,3
		Итого	6,0	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. 2. Основные документы международного законодательства по ГО 3. Классификация чрезвычайных ситуаций. 4. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5. Поражающие факторы стихийных бедствий и природных катастроф. 6. Сигналы оповещения и действия населения в ЧС 7. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения 8. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения 9. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения 10. Общая характеристика новых видов оружия	21,5	1,2,3

		<p>массового уничтожения.</p> <p>11. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.</p> <p>12. Определение устойчивости функционирования учреждения, мероприятия, проводимые при возникновении ЧС</p> <p>13. Оценка фактической обстановки в районе возникновения ЧС и прогнозирование ситуации.</p> <p>14. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.</p>		
2	2	<p>15. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения</p> <p>16.Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности</p> <p>17. Цель и задачи эвакуационных мероприятий</p> <p>18. Организация и порядок осуществления эвакуации.</p> <p>19. Понятие санитарного обеззараживания, характеристика.</p> <p>20. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.</p> <p>21. Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки.</p> <p>22. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки</p> <p>23. Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>24. Средства индивидуальной защиты, принцип действия, основы устройства и пользования.</p> <p>25. Средства коллективной защиты, принцип действия, основы устройства и пользования.</p> <p>26. Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>27. Основные способы защиты в ЧС</p> <p>28. Правила поведения людей в защитном сооружении</p>	22,0	1,2,3
		Итого	43,5	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
2	Лек	Защитные сооружения гражданской обороны. (Лекция-диалог)	2
Всего часов по лекциям			2
2	Пр	Приемы оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти. (Компьютерная симуляция)	2
2	Пр	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, подбор по размеру (Работа малыми группами)	2
Всего часов по практическим занятиям			4
ИТОГО			6

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
2	Пр	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, подбор по размеру (Работа малыми группами)	2
Всего часов по практическим занятиям			2
ИТОГО			2

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ГО И ЧС)»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 330 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02039-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/401543	Элек- трон- ный ресурс	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08731-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432961	Элек- трон- ный ре- сурс	-
3	Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04528-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/436464	Элек- трон- ный ре- сурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

(редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00825-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450111	Электронный ресурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

(редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08731-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432961	Электронный ресурс	-
3	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03237-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453159	Электронный ресурс	-
4	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03239-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453160	Электронный ресурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

(редакция от 30.08.2021)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13151-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477358	Элек- тронный ресурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

(редакция от 30.08.2021)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
2	Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05849-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468409	Элек- тронный ресурс	-
3	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08731-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432961	Элек- тронный ресурс	-
4	Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. - 6-е изд., доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Томск : Томский политехнический университет. - 722 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-4387-0924-4 (Томский политехнический университет). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode	Элек- тронный ресурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

(редакция от 29.08.2022)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов/ А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А.Л. Вострокнутова.- 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 410с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510954	Элек- тронный ресурс	-
2	Беляков, Г.И. Гражданская оборона: учебник для вузов/ Г.И. Беляков.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 158с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509841	Элек- тронный ресурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
3	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08731-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432961	Элек- тронный ресурс	-
4	Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. - 6-е изд., доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Томск : Томский политехнический университет. - 722 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-4387-0924-4 (Томский политехнический университет). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode	Элек- тронный ресурс	-

*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 26.08.2024 г)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Рязанцева, А. В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20020-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557470	-	-
3	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543263	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 26.08.2024 г)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
3	Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544818	-	-
4	Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541881	-	-

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 28.08.2025 г)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	<i>Рязанцева, А. В.</i> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20020-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569255	-	-
3	<i>Беляков, Г. И.</i> Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566950	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(01.09.2023 г.)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001

3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	http://www1.fips.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ»	https://rosinformagrotech.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
5	Информационный ресурс «МЧС России» официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	http://www.mchs.gov.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)-сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
13.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 30.08.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
7.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
8.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
9.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «МЧС России» официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(новая редакция вводится с 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам

		чам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cns hb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, про-

		смотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(новая редакция вводится с 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам

		чам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsxb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, про-

		смотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 28.08.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	Специализированная мебель: 1. Столы – 19 шт. 2. Лавки – 14 шт. 3. Стулья – 4 шт. 4. Доска – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Телевизор – 1 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Сканер – 1 шт. Барограф 3800. Виброметр ВИП-2. Газоанализатор УГ-2. Гигрограф. Нитратомер. Осциллограф С-8-13. Осциллограф С1-93. Прибор Биотестер-2. Измеритель магнитной индукции. Измеритель шума и вибрации. Лабораторное оборудование (защитное заземление). Астератор для отбора проб воздуха. Плакаты.	Программное обеспечение • MS Windows 7 (лицензия № 61403663); • MS Office 2013 (лицензия № 61403663); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.).
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: 1. Парты – 34 шт.; 2. Стол аудит. 9 шт.; 3. Скамьи – 7 шт. 4. Стол преподав. – 1 шт.; 5. Кафедра большая – 1 шт.; 6. Доска классная – 1 шт.; 7. Стол полум. – 1 шт.; 8. Корзина. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.	Программное обеспечение 1. MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows 4. 7-zip (GNU GPL) 5. Unreal Commander (GNU GPL) 6. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

		аудитория 3381		
3		Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт.	Программное обеспечение • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 9 шт.	Программное обеспечение • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) на ПК с MS Windows • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	Специализированная мебель: столы, лавки, стулья, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	Программное обеспечение • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.;	

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональные компьютеры.</p>	<p>Программное обеспечение • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<p>Программное обеспечение • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 30.08.2021)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	Специализированная мебель: столы, лавки, стулья, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	Программное обеспечение • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.	
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одно-	Программное обеспечение персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009);

4	<p>область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3379</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная, парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стол преподавательский Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
5			

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» (редакция от 29.08.2022)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты..	Программное обеспечение • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	Специализированная Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<p>Программное обеспечение • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт..</p>	<p>Программное обеспечение • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3250</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная, стол для заседаний (составной), парты двухместные, столы аудиторные двухместные, стол преподавательский одностумбовый, стулья офисные, шкафы встроенные</p>	

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	Специализированная мебель: столы, лавки, стулья, доска. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты. Астератор для отбора проб воздуха.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), комплект демонстрационных таблиц, плакаты.	
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, ко-</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-

		<i>воркинга Отдел учета и хранения фондов</i>		верситета; Выход в Интернет.
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 28.08.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспечения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
	Безопасность жизнедеятельно- сти	Учебная аудито- рия для проведе- ния учебных за- нятий 440014, Пензен- ская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория без- опасности жизне- деятельности</i>	Специализированная ме- бель: столы, лавки, стулья, доска. Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяе- мого программного обес- печения, в том числе оте- чественного производства: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ- 2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осцил- лограф С1-93, прибор Био- тестер-2, измеритель маг- нитной индукции, измери- тель шума и вибрации, ла- бораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Учебная аудито- рия для проведе- ния учебных за- нятий 440014, Пензен- ская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	Специализированная ме- бель: парты, столы ауди- торные, скамьи, стол препода- вательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. Оборудование и техниче- ские средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), комплект демонстрацион- ных таблиц, плакаты.	
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензен- ская область,	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выста-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU

	<p>г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>вок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Lesser General Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если не удалось разобраться в материале самостоятельно, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12 Словарь терминов

Аварийная ситуация - 1) сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку, положение; 2) инцидент потери управления источником ионизирующего излучения, который мог привести, но не привел к незапланированному облучению людей или радиоактивному загрязнению окружающей среды.

Аварийная среда - среда, образованная действием разрушительных сил (факторов) на объекты в зоне ЧС.

Аварийно-восстановительные работы в чрезвычайной ситуации - первоочередные работы в зоне ЧС по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности, по устранению аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

Аварийно-спасательная служба - совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС, функционально объединённых в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

Аварийно-спасательное формирование - самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащённые специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.

Аварийно-спасательные работы - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного V уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Аварийно-спасательные силы постоянной готовности - составная часть сил и средств РСЧС, находящаяся на дежурстве и предназначенная для быстрого прибытия и проведения в минимально возможный срок неотложных работ в зонах ЧС как на территории России, так и за рубежом.

Аварийно-спасательные средства - техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для ЭВМ и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ.

Аварийно-спасательный инструмент - инструмент, применяемый при ведении работ, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших при выполнении АСДНР в условиях ЧС.

Аварийно химически опасное вещество - опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (ток-содозах).

Аварийный выброс - непреднамеренный выброс загрязняющих веществ в окружающую среду (воду, почву, атмосферу) в результате аварий на технических системах, очистных сооружениях и т.д.

Авария - разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и/или выброс опасных веществ.

Акция терроризма (угол. законод.) - совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих угрозу гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступление иных общественно-опасных последствий, если эти действия совершены в целях

нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угрозу совершения указанных действий в тех же целях.

Альфа-излучение - вид ионизирующего излучения - поток положительно заряженных частиц (α -частиц), испускаемых при радиоактивном распаде и ядерных реакциях.

Анализ опасности - процедура выявления потенциальных событий, влекущих за собой реализацию опасности; анализ механизмов подобных событий, вероятности их возникновения; определение уязвимости территорий и степени риска для общества.

Анализ риска - процесс определения угроз безопасности системы и отдельных её компонентов, определения их характеристик и потенциального ущерба, а также разработка мер защиты.

Антидоты (противоядия) - лекарственные средства для лечения отравлений, способные либо обезвреживать само ядовитое вещество, либо предупреждать или уменьшать его вредное воздействие на организм.

Антропогенная авария - опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека.

Антропогенное вещество - химическое соединение, включённое в геосферу благодаря деятельности человека.

Антропогенное загрязнение - загрязнение, возникающее в результате деятельности людей, в том числе их прямого или косвенного влияния на интенсивность природного загрязнения.

Бактерия - микроорганизм, обладающий клеточной оболочкой, но не имеющий клеточного ядра, размножающийся простым делением.

Безопасность - состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность в чрезвычайных состояниях - состояние защищённости населения, объектов экономики и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

Безопасность окружающей среды - состояние защищённости окружающей среды от вредных антропогенных и природных воздействий.

Безопасность территории - обеспечение безопасного и устойчивого развития территории, жизни и здоровья населения, проживающего на ней в условиях возможных внешних и внутренних угроз.

Безопасность человека - состояние защищённости человека как индивидуума и члена общества, его права на жизнь и здоровье.

Безопасный уровень воздействия химических веществ - гигиенические нормативы допустимого содержания химических веществ в объектах окружающей среды.

Бета-излучение - электронное или позитронное корпускулярное ионизирующее излучение с непрерывным энергетическим спектром, испускаемое при ядерных превращениях.

Биологическая авария - авария, сопровождающаяся распространением опасных биологических веществ в количествах, создающих угрозу жизни и здоровью людей, животных и растений, наносящих ущерб окружающей природной среде.

Биологическая безопасность - состояние защищённости людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной ЧС.

Биологическая защита - комплекс мер, позволяющих ограничить биологическое поражение.

Биологическая обстановка - (бактериологическая обстановка), совокупность факторов и условий, возникающих в определённом районе в результате применения противником биологического оружия и влияющих на деятельность войск и сил флота.

Биологическая разведка в зоне чрезвычайной ситуации - сбор и передача данных о биологической обстановке в зоне ЧС.

Биологически опасное вещество - биологическое вещество природного или искусственного происхождения, неблагоприятно воздействующее на людей, сельскохозяйственных животных и растения в случае соприкосновения с ними, а также на природную среду.

Биологически опасные объекты - предприятия фармацевтической, медицинской и микробиологической промышленности с наличием так называемого биологического фактора, основными компонентами которого являются микроорганизмы, продукты метаболической деятельности микроорганизмов и микробиологического синтеза.

Биологические (бактериальные) средства - биологические агенты, способные поражать организмы живых существ и растений; главный компонент биологического оружия.

Биологическое (бактериологическое) оружие — вид ОМП, действие которого основано на использовании биологических (бактериологических) средств.

Биологическое загрязнение - привнесение в экосистему и размножение в ней чуждых ей видов организмов. Загрязнение микроорганизмами называют также бактериологическим или микробиологическим.

Биологическое поражение - 1) заболевание, возникшее в результате действия биологического оружия или эпидемии, ослабляющее организм человека (животного) или ведущее к смерти; 2) поражающее воздействие биологических веществ (энергии биологических превращений в объектах) приводящее к потере способности объектов к заданному функционированию (выполнению поставленных задач).

Бронева дверь - дверь, сделанная из брони, для защиты входов в долговременные сооружения.

Вакцинация - проведение прививок личному составу с целью предупреждения инфекционных заболеваний; одно из медицинских профилактических мероприятий, осуществляемых в войсках (силах).

Вентилируемое убежище - убежище, приспособленное для целей противохимической защиты

Вероятность поражения - степень возможности развития вредных эффектов (нарушения функций) в результате экстремальных воздействий различной природы.

Ветеринарная обстановка - факторы и условия, характеризующие ветеринарное состояние в полосе действий объединения (соединения, части); составная часть тыловой обстановки.

Ветеринарная разведка - добывание, сбор и изучение сведений о ветеринарной обстановке на определенной территории в полосе (районе) действий (расположения) войск (сил); составная часть тыловой разведки.

Ветеринарно-санитарный надзор - система контроля за выполнением ветеринарно-санитарных правил и проведением противозoonотических мероприятий, направленных на защиту сельскохозяйственных животных от инфекционных болезней и предупреждение заражения людей от них.

Вещество радиоактивное - вещество в любом агрегатном состоянии, содержащее радионуклиды с активностью, на которые распространяются требования норм радиоактивной безопасности.

Взрыв - быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме,

в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная привести или приводящая к возникновению техногенной ЧС.

Взрывная волна - область сжатой продуктами взрыва среды, распространяющаяся от места взрыва со сверхзвуковой скоростью.

Взрывобезопасность - состояние производственного процесса, при котором исключается возможность взрыва, или в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей вызываемых им опасных и вредных факторов и обеспечивается сохранение материальных ценностей.

Виды воздействия на человека в чрезвычайной ситуации - механические травмы (переломы, раны, вывихи, синдром длительного сдавления); радиационное воздействие (внешнее облучение, инкорпорация радионуклидов); термическое воздействие (ожоги и отморожения); психологическая травма; воздействие токсических веществ (химические отравления, химические ожоги); воздействия электрического тока.

Виды жизнеобеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуаций - сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально-технические средства, предназначенные для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей населения (медицинское обеспечение, обеспечение водой, продуктами питания, жильём, коммунально-бытовыми услугами и предметами первой необходимости).

Военная чрезвычайная ситуация - обстановка на определённой территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия средств вооружённой борьбы сторон, при которой нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу и окружающей природной среде.

Военное положение - особый правовой режим, вводимый высшей государственной властью в стране или отдельных её территориях при чрезвычайной обстановке (война, восстание и т.п.).

Военный конфликт - форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с двухсторонним использованием военного насилия.

Возбудитель инфекционной болезни - патогенный микроорганизм, эволюционно приспособившийся к паразитированию в организме человека или животного и потенциально способный вызвать инфекционное заболевание.

Воздействие на природу прямое - непосредственное изменение природы в ходе хозяйственной деятельности.

Воздушная тревога - немедленное приведение средств ПВО в готовность к отражению воздушного нападения, а также использование личным составом войск (сил), населением всех средств защиты от ударов с воздуха.

Войска гражданской обороны - воинские формирования, в том числе: органы управления, соединения, воинские части и учреждения, специально подготовленные и предназначенные для решения задач гражданской обороны, проведения аварийно-спасательных и др. неотложных аварийно-восстановительных и др. работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения.

Восстановление территории после чрезвычайной ситуации - планомерно проводимые соответствующими территориальными органами исполнительной власти восстановительные, ремонтно-восстановительные и строительные работы, а также работы по восстановлению систем жизнеобеспечения населения и социально-реабилитационные мероприятия на территории, где была ликвидирована ЧС.

Восстановление управления в чрезвычайной ситуации - мероприятия по корректировке планов действий, восстановлению связи и организации взаимодействия сил и средств, участвующих в ликвидации ЧС.

Вредное вещество - химическое вещество или соединение, которое при контакте с органами человека может вызвать травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (отклонения в росте, развитии, состоянии органов человека и др. живых организмов), а также повлиять на эти показатели со временем, в т.ч. в цепи поколений.

Вредное воздействие на человека - воздействие факторов среды, обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

Временно допустимый уровень - уровень дозы или связанное с ним соответствующей моделью производное значение содержания радионуклидов в объектах окружающей среды или пищевых продуктах, устанавливаемые после аварии компетентными органами на определённый ограниченный период времени.

Вторичные поражающие факторы - явления и процессы, которые возникают как последствия действия основных (первичных) факторов на людей, объекты и среду при применении противником ядерного, химического, биологического и др. оружия, а также при возникновении природных ЧС, аварий и катастроф.

Вулкан - геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.

Вулканическое землетрясение - слабое колебание земной поверхности, вызываемое дрожанием стенок магмопроводящих каналов при движении магмы в процессе подготовки или в момент вулканического извержения.

Вулканическое извержение - период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскалённые или горячие твёрдые, жидкие и газообразные вулканические продукты и изливает лаву.

Выброс - кратковременное (разовое) или за определённое время поступление в окружающую среду любых загрязняющих веществ или избыточного тепла с отходящими газами.

Выброс биологически допустимый - объём (количество) поступивших за единицу времени в атмосферный воздух, водоёмы, почву загрязняющих веществ и иных вредных воздействий на природную среду, превышение которых ведет к неблагоприятным последствиям как для среды, так и для её обитателя.

Выброс опасного химического вещества - выход при разгерметизации за короткий промежуток времени из технологических установок, ёмкостей для хранения или транспортирования ОХВ или продукта в количестве, способном вызвать химическую аварию.

Гамма-излучение (γ-излучение) - фотонное (электромагнитное) ионизирующее излучение, испускаемое при ядерных превращениях или аннигиляции частиц. Является одной из составляющих проникающей радиации.

Геологическое опасное явление - событие геологического происхождения или результат деятельности геологических процессов, возникающих в земной коре под действием различных природных или геодинамических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражающие воздействия на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы и др.).

Геофизическое опасное явление - событие геофизического происхождения или результат процессов в литосфере, гидросфере, атмосфере Земли, возникающих под действием различных геофизических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражаю-

щие воздействия на население, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

Гидрологическое опасное явление - событие гидрологического происхождения или результат гидрологических процессов, возникающих под действием различных природных или гидродинамических факторов или их сочетаний, оказывающие поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую среду (наводнения, сели, цунами и др.).

Глобальные чрезвычайные ситуации - такие ЧС, при которых поражающие факторы и воздействия ЧС выходят за пределы РФ.

Государственная ветеринарная служба - система организаций, учреждений ветеринарного профиля на территории РФ, республик в её составе, в отдельных административно-территориальных образованиях, в отраслях народного хозяйства, на предприятиях, транспорте, государственных границах и в ВС, осуществляющих комплекс противоэпизоотических мероприятий.

Государственный экологический контроль - государственная система наблюдения за состоянием окружающей природной среды и её изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, соблюдению требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды, осуществляемые специально уполномоченными государственными органами.

Гражданская оборона (ГО) - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Группировка сил РСЧС - сведённые в определённую систему и развёрнутые (расположенные) соответствующим образом силы и средства для выполнения задач по предупреждению и ликвидации ЧС.

Гуманитарная катастрофа - событие с трагическими последствиями для жизнедеятельности и существования населения в определённом районе, регионе, стране.

Дегазация - комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению токсичных и опасных химических веществ (разложение ОВ до нетоксичных) с поверхности или из объёма загрязнённых объектов и местности в целях снижения заражённости до допустимых норм.

Дегазирующие вещества - химические вещества (средства), активно взаимодействующие с ОВ и превращающие их в нетоксичные соединения.

Дезактивация - удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды (оружия, военной техники, наружных поверхностей корабля, обмундирования, местности и других заражённых объектов а также из воды) в целях предотвращения поражения личного состава.

Дезактивирующие вещества - химические вещества для дезактивации военной техники, вещевого имущества, сооружений, местности и воды.

Дезинсекция - процесс уничтожения вредных насекомых, сельскохозяйственных вредителей - переносчиков инфекционных заболеваний [в том числе и в случае применения противником биологического (бактериологического) оружия].

Дезинфекция - процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.

День гражданской обороны (4 октября) - традиционно отмечаемый профессиональный праздник Гражданской обороны в связи с утверждением 4 октября 1932 года постановле-

ния Совета народных комиссаров СССР о создании Местной противовоздушной обороны, которая в 1961 году была преобразована в гражданскую оборону.

Доза вещества, воздействующего на организм - количество вещества, воздействующего на организм; выражается в единицах массы вещества или в условных единицах.

Дозиметр - прибор для обнаружения и прямого измерения экспозиционной, поглощенной и эквивалентной дозы ионизирующего излучения или их мощности. Измеряет суммарную дозу ионизирующего излучения, полученную личным составом за время пребывания на радиоактивно зараженной местности. Подразделяются на войсковые и индивидуальные.

Допустимый уровень загрязнения - устанавливается на уровне, не допускающем внешнего и внутреннего облучения людей за счёт радиоактивного загрязнения выше предельно допустимой дозы, а также предупреждающем загрязнение помещений и территории вследствие разноса радиоактивных веществ.

Допустимый уровень облучения - предел воздействия ионизирующего облучения на профессионалов (группа А), установленный на основе показателей здоровья.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - государственная организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях - совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных по нормам и нормативам для условий ЧС, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

Завалы - аварийная среда из твёрдых элементов.

Загазованность - наличие в воздухе вредных или взрывоопасных газообразных веществ в ощутимых концентрациях.

Загородная зона - территория в пределах административных границ субъекта Российской Федерации, расположенная вне зон возможных разрушений, возможного опасного химического заражения, возможного катастрофического затопления, а также вне зон возможного опасного радиоактивного заражения (загрязнения) и подготовленная для обеспечения жизнедеятельности местного и эвакуированного населения.

Загрязнение - всё, что выводит природные системы и объекты из естественного для природы состояния равновесия и отличается от обычно наблюдаемой нормы.

Загрязнение водной среды - поступление в водную среду опасных веществ, наносящих ущерб биологическим ресурсам, здоровью человека и его деятельности на акватории.

Загрязнение почвы - привнесение и возникновение в почве новых, обычно нехарактерных для нее физических, химических или биологических агентов или превышение в рассматриваемое время естественного среднесуточного уровня (в пределах его крайних колебаний) концентрации перечисленных агентов.

Заражение - проникновение в организм человека или животного патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших или др.).

Заражение бактериальное - проникновение в организм человека или животного патогенных бактерий.

Заражение местности - одно из последствий применения ядерного, химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов ядерно-топливного цикла и химической

промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами, а также падения космического аппарата с ядерной энергетической установкой на борту.

Засуха - комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящих к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель.

Затопление - покрытие территории водой в период половодья или паводков.

Защита животных и растений - комплекс организационных, технических, зооветеринарных и агротехнических мероприятий, проводимых с целью предотвращения или снижения потерь животных и ущерба в растениеводстве от поражающих воздействий источников ЧС военного и мирного времени.

Защита культурных и материальных ценностей - комплекс мероприятий по защите культурных и материальных ценностей от поражающих воздействий источников ЧС мирного и военного времени.

Защита населения - комплекс взаимоувязанных по месту, времени, цели, ресурсам мероприятий по устранению или снижению на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий техногенных аварий и катастроф.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях - совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих воздействий источников ЧС.

Защита объектов - комплекс организационных, инженерно-технических и др. мероприятий, осуществляемых на объекте с целью обеспечения его деятельности в условиях поражающих воздействий ЧС, предотвращения или уменьшения угрозы жизни и здоровью персонала и населения прилегающих территорий, а также быстрого проведения неотложных работ для восстановления деятельности объекта.

Защита растений - мероприятия по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и закрытом грунтах, окультуренным угодьям (лугам, лесопосадкам и т.п.) и естественной растительности (прежде всего лесам), используемой в хозяйственных целях.

Защита сельскохозяйственных животных от заражения и загрязнения - комплекс организационных, зооветеринарных, специальных и инженерно-технических мероприятий по предотвращению или снижению радиоактивного загрязнения, химического и биологического (бактериологического) заражения сельскохозяйственных животных в ЧС мирного и военного времени.

Защита территории - комплекс организационных, экологических, инженерно-технических, природоохранных, специальных и иных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения источников ЧС, подготовку к преодолению вызванных ими опасностей и ликвидации их последствий с целью снижения потерь и разрушений на объектах экономики и личного имущества граждан, а также на ограничение ущерба окружающей природной среде при ЧС.

Защитное сооружение - инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

Защищённость объекта (системы) - способность предотвратить угрозу, противостоять ей с сохранением возможности выполнения объектом (системой) своих функций и задач.

Землетрясение - подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Зона бедствия - часть территории или отдельная местность в зоне ЧС, сильно пострадавшая и требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

Зона возможных разрушений - территория города или иного населенного пункта, отнесенная к группе по гражданской обороне, на которой может возникнуть в результате ядерного взрыва расчетное избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, приводящее к разрушению зданий, сооружений и коммуникаций.

Зона возможного катастрофического затопления - территория, в пределах которой в результате возможного затопления вероятны потери людей, разрушения зданий и сооружений, повреждение или уничтожение других материальных ценностей.

Зона возможного опасного химического заражения - территория, прилегающая к химически опасным объектам, в пределах которой при возможном разрушении емкостей с аварийно-химически опасными веществами вероятно распространение последних с концентрациями, вызывающими поражения незащищенных людей.

Зона возможного опасного радиоактивного заражения (загрязнения) - территория, включающая зону возможных разрушений и прилегающую к этой зоне полосу территории шириной, установленной нормативными документами.

Зона возможного сильного радиоактивного заражения (загрязнения) - территория, включающая зону возможного опасного радиоактивного заражения (загрязнения) и прилегающую к этой зоне полосу шириной, установленной нормативными документами.

Инженерная защита населения - способ защиты населения в ЧС мирного и военного времени путём укрытия их в защитных сооружениях, ускоренного их создания с возникновением опасностей, а также возведения инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.) и проведения других инженерно-технических мероприятий.

Инженерная защита территории и населённых пунктов - комплекс заблаговременно проводимых инженерных мероприятий, направленных на предотвращение (смягчение последствий) поражающих воздействий на население, объекты экономики и окружающую природную среду.

Инсектициды - химические средства для уничтожения вредных насекомых. Наиболее распространены хлорорганические (ДДТ, дилор, линдан) и фосфорорганические (дифос, карбафос, хлорофос) соединения, карбаматы (дикрезил, байгон), пиретроиды (неопинамин, перметрин) и др.

Интоксикация (отравление) - патологическое состояние, вызванное общим действием на организм токсичных веществ.

Инфекционные заболевания - заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку.

Инфекция - заражение организма человека или животного болезнетворными микробами.

Информационная безопасность - состояние защищённости информационной среды личности, общества и государства от преднамеренных и непреднамеренных угроз и воздействий.

Информационная защита - организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий.

Информационное оружие - специальные средства, технологии и информация, позволяющие осуществить силовое воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и др. жизненно важным интересам страны.

Ионизирующее излучение - квантовое (электро-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы - ионы.

Источник повышенной опасности - природный или производственный объект, вещество, техническое устройство и др., специфическая деятельность или особые свойства которых потенциально содержат повышенную опасность причинения вреда жизни и здоровью населения, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной и материальной среде.

Кадастр - свод сведений, составляемый периодически или путём непрерывных наблюдений над соответствующим объектом.

Карантин - система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.

Катастрофа - крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среды.

Климатическое (метеорологическое) оружие - возможный вид геофизического оружия, предназначенный для искусственного изменения погоды и климата в целях нанесения противнику ущерба.

Комиссия по чрезвычайным ситуациям - функциональная структура органа исполнительной власти субъекта РФ и органа местного самоуправления, а также органа управления объектом экономики, осуществляющая в пределах своей компетенции руководство соответствующей подсистемой или звеном РСЧС либо проведением всех видов работ по предотвращению возникновения ЧС и их ликвидации. Выделяют следующие виды комиссий по ЧС: территориальные, ведомственные и объектовые.

Косвенный ущерб - материальные потери вследствие нарушения хозяйственных планов в экономике, т.е. сокращение производства, спад торговых и банковских операций, уменьшение доходов, потери за счёт задержек при перевозках грузов и населения, и т.д.

Лава - раскалённая жидкая или очень вязкая масса, изливающаяся на поверхность Земли при извержениях вулканов.

Лавина - быстрое, внезапно возникающее движение снега и/или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде.

Лазерное оружие - вид оружия направленной энергии, основанный на использовании электромагнитного излучения высокоэнергетических лазеров.

Летальная доза (смертельная доза) - доза веществ, приводящая к смерти.

Ликвидация отходов - процессы деструкции отходов, сопровождающиеся практически необратимым изменением их химического состава (сжигание, окисление, связывание в стекло и керамику и пр.).

Ликвидация пожара - действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций - действия по проведению аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и др. неотложных работ в зоне ЧС по устранению непосредственной опасности.

Ликвидация чрезвычайной ситуации - АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размера ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Личная безопасность - состояние защищённости жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий (физических, духовных, информационных, этнокультурных, социальных, экономических, политических, экологических, медико-биологических, военных и т.д.).

Локализация - ограничение места действия, распространения какого-либо явления, процесса (например, вооруженного конфликта, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, инфекции и т.д.).

Локальная (частная) ЧС - ЧС в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тысячи минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

Лучевая болезнь - общее заболевание организма, развивающееся в результате воздействия ионизирующего излучения.

Маршруты эвакуации населения - пути следования на транспорте или пешим порядком населения, эвакуируемого из мест, находящихся под угрозой воздействия противника, природных или техногенных ЧС.

Материально-техническое обеспечение мероприятий ГО - комплекс мероприятий по организации и осуществлению снабжения сил гражданской обороны всеми видами материальных и технических средств для выполнения поставленных задач.

Медико-биологическая защита населения - комплекс профилактических, противоэпидемических и др. мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей на пострадавших территориях в случае высокой вероятности возникновения или в условиях действия вредных факторов стихийных бедствий и катастроф.

Мероприятия гражданской обороны - специальные заблаговременные и оперативные мероприятия, направленные на защиту населения и снижение возможных потерь и разрушений объектов экономики, подготовку их к устойчивому функционированию в военное время, на ликвидацию последствий, возникших в ходе военных действий.

Мероприятия по ликвидации ЧС - действия, направленные на снижение рисков и смягчение последствий ЧС.

Мероприятия по предупреждению ЧС - совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Мероприятия противозооотические - комплекс плановых мероприятий, направленных на предупреждение, обнаружение и ликвидацию инфекционных болезней сельскохозяй-

ственных животных, предусматривающих обезвреживание и ликвидацию источников возбудителя инфекционной болезни и факторов передачи возбудителя, повышение общей и специфической устойчивости сельскохозяйственных животных к поражению патогенными микроорганизмами.

Местная чрезвычайная ситуация - ЧС, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 чел., либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС, и зона ЧС не выходит за пределы населённого пункта, города, района.

Метеорологическое опасное явление - природные процессы и явления, возникающие в атмосфере, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду (ураган, шторм, ливень и др.).

Мобилизация - комплекс мероприятий по переводу экономики РФ, экономики субъектов РФ и экономики муниципальных образований, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

Мониторинг - наблюдение за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы) с целью контроля и прогноза её состояния, а также охраны.

Объекты гражданской обороны - здания, сооружения, транспортные средства, коммуникации (пункты управления гражданской обороны, противорадиационные укрытия, склады имущества и т. д.), непосредственно используемые органами управления и силами гражданской обороны для решения задач гражданской обороны.

Органы управления гражданской обороной - специально уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны: федеральный орган исполнительной власти и его территориальные органы; структурные подразделения (работники) федеральных органов исполнительной власти; органы, осуществляющие управление гражданской обороной на территории субъектов Российской Федерации и на территории муниципальных образований; структурные подразделения (работники) организаций.

Очаг поражения - территория, в пределах которой в результате воздействия поражающих факторов средств нападения противника произошли поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений и (или) разрушения и повреждения зданий и сооружений.

Противорадиационное укрытие - защитное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение определенного времени.

Пункт управления гражданской обороны - специально оборудованное защитное сооружение, помещение, транспортное средство или их комплекс, предназначенные для размещения и обеспечения работы органа, осуществляющего управление гражданской обороной.

Рассредоточение гражданского персонала - комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу с территории городов и иных населённых пунктов, отнесенных к группам по гражданской обороне, и размещению в загородной зоне гражданского персонала организаций, продолжающих работу в этих городах и населённых пунктах в военное время.

Сигнал оповещения гражданской обороны - сигнал, передаваемый в системе управления гражданской обороной и являющийся командой для проведения мероприятий силами гражданской обороны, а также для применения населением средств и способов защиты.

Силы гражданской обороны - воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны, а также гражданские организации гражданской обороны.

Система оповещения гражданской обороны - организационно-техническое объединение оперативно-дежурных служб, специальной аппаратуры управления и средств оповещения, обеспечивающих передачу сигналов гражданской обороны и речевой информации.

Система управления гражданской обороной - составная часть общегосударственной системы управления, предназначенная для решения задач гражданской обороны и представляющая совокупность взаимосвязанных между собой органов управления, пунктов управления и системы средств управления гражданской обороны, состоящих из системы связи, оповещения, автоматизированных информационно-управляющих и других специальных систем.

Служба гражданской обороны - служба, предназначенная для проведения мероприятий по гражданской обороне, включая подготовку необходимых сил и средств и обеспечение действий гражданских организаций гражданской обороны в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Способ защиты населения от воздействия средств нападения противника - способ осуществления мероприятий, направленных на предотвращение или уменьшение потерь населения от воздействия средств нападения противника.

Средство индивидуальной защиты гражданской обороны - предмет или группа предметов, предназначенных для защиты человека или животного от радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ, бактериальных (биологических) средств, светового и теплового излучения.

Средство коллективной защиты гражданской обороны - сооружение, предназначенное для защиты группы людей от воздействия средств нападения противника.

Убежище гражданской обороны - защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, аварийно химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре.

Эвакуационный орган - нештатный орган, создаваемый на базе органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления или управленческого аппарата организации, предназначенный для планирования, организации и руководства проведением эвакуационных мероприятий.

Эвакуация населения по планам гражданской обороны - комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу с территории городов и иных населенных пунктов, отнесенных к группам по гражданской обороне, гражданского персонала организаций, переносящих свою деятельность в загородную зону или прекращающих ее в военное время, нетрудоспособного и незанятого в производстве населения, а также населения, проживающего в зонах возможного катастрофического затопления.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Гражданская оборона и ликвидация последствий
чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» одобренной
методической комиссией Технологического фа-
культета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвер-
жденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Гражданская оборона и ликвидация последствий
чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)**

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.12, опирается на знания, полученные при освоении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплин общего среднего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплины предшествующего курса «История ветеринарной медицины», является сопутствующей при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» в рамках ОПОП ВО, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фонда оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Вороновой И.А., доцентом кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

«30» августа 2021 г.

Эксперт:

к.в.н., доцент кафедры
«Технические системы в агробизнесе»
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

Туркина

Подпись И.В. Туркина
заведено

Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: З1 (ИД-1_{УК-8}), У1 (ИД-2_{УК-8}), В1 (ИД-3_{УК-8}). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» приведены в таблице 1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1 _{УК-8}) Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-2 _{УК-8} Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2 _{УК-8}) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях
	ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3 _{УК-8}) Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИИ (редакция от 30.08.2021)

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 31 (ИД-1_{УК-8}), У1 (ИД-2_{УК-8}), В1 (ИД-3_{УК-8}). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» приведены в таблице 1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	31 (ИД-1 _{УК-8}) Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-2 _{УК-8} Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2 _{УК-8}) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях
	ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3 _{УК-8}) Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольного мероприятия
1.	Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1 _{УК-8}) Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Доклад, тест, творческое задание, зачет
			ИД-2 _{УК-8} Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2 _{УК-8}) Знать: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Доклад, тест, творческое задание, зачет
			ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3 _{УК-8}) Знать: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Доклад, тест, творческое задание, зачет

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (редакция от 30.08.2021)

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольного мероприятия
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	З1 (ИД-1 _{УК-8}) Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Доклад, тест, творческое задание, зачет
			ИД-2 _{УК-8} Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У1 (ИД-2 _{УК-8}) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Доклад, тест, творческое задание, зачет
			ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	В1 (ИД-3 _{УК-8}) Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	Доклад, тест, творческое задание, зачет

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{УК-8} Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	+	-	+	-	+	-	+	-
ИД-2 _{УК-8} Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	+	-	+	-	+	-	+	-

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(редакция от 30.08.2021)

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{УК-8} Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	+	-	+	-	+	-	+	-
ИД-2 _{УК-8} Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	+	-	-	-	-	-	+	-
ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	+	-	+	-	+	-	+	-

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
31 (ИД-1 _{УК-8}) Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при разработке новых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
У1 (ИД-2 _{УК-8}) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
В1 (ИД-3 _{УК-8}) Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (редакция от 30.08.2021)

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
31 (ИД-1 _{УК-8}) Знать: методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при разработке новых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
У1 (ИД-2 _{УК-8}) Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
В1 (ИД-3 _{УК-8}) Владеть: навыками по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
2. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
3. Понятие опасности. Классификация опасностей.
4. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
6. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах.
7. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
8. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
10. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
11. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. характер развития аварии на АС.
12. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
13. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
14. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
15. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
16. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
17. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
18. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
19. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.

20. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.

21. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.

22. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.

23. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.

24. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.

25. Противопожарный режим в учреждении.

26. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.

27. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.

28. Аварийный железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.

29. Требования безопасности при перевозке работников на автомобильном транспорте.

30. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.

31. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.

32. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.

33. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.

34. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.

35. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.

36. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.

37. Особенности организации противоэпидемических мер в различных эпидемических очагов.

38. Особо опасные инфекции: сибирская язва, холера. Этиология, клинические проявления и профилактика.

39. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.

40. Социальные опасности. Классификация.

41. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.

42. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
43. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
44. Организация антитеррористической защиты сотрудников учреждений.
45. Ядерный терроризм. Биологический терроризм.
46. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.
47. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
48. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
49. Самооборона: правовые основы самообороны, основные правила, средства самозащиты.
50. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
51. Обычные средства поражения: виды, поражающие факторы.
52. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы. Дезактивация.
53. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
54. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
55. Стратегия национальной безопасности РФ до 2030 года.
56. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности.
57. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.
58. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
59. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
60. Защита от новых видов оружия массового поражения
61. Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.
62. Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 _{УК-8}	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
ИД-2 _{УК-8}	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях
ИД-3 _{УК-8}	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

по дисциплине «Гражданская оборона и ликвидация последствий
чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)»
наименование дисциплины

- 1 Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
- 2 Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
- 3 Назначение и порядок проведения: санитарной обработки; дегазации; дезактивации; дезинфекции.
- 4 Организация управления и связи в гражданской обороне. Силы и средства, применяемые для управления, связи и оповещения в гражданской обороне.
- 5 Спасательные работы в очаге ядерного поражения. Неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге ядерного поражения.
- 6 Особенности проведения спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ на объектах отдельных отраслей народного хозяйства.
- 7 Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственной продукции.
- 8 Защита и обеззараживание продовольствия, воды и промышленных товаров. Организация и работа специальных подразделений питания, продовольственного и вещевого снабжения.
- 9 Задачи транспорта в системе ГО. Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в системе ГО.
- 10 Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных условиях. Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
- 11 Сущность и задачи технического обеспечения. Организация технического обеспечения.
- 12 Организация и задачи медицинской службы ГО. Организация медицинской помощи в очагах поражения.
- 13 Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Самопомощь при лучевой реакции.
- 14 Оказание первой помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, биологическими средствами.
- 15 Оказание первой медицинской помощи при поражении современным оружием.
- 16 Особенности оказания первой медицинской помощи при поражениях зажигательными веществами.
- 17 Способы эвакуации пораженных.
- 18 Организация и проведение учений по ГО на объектах народного хозяйства.
- 19 Основные мероприятия в учебном заведении для решения задач ГО.
- 20 Организация и ведение спасательных работ в организации.
- 21 Принципы, формы и методы обучения по ГО.
- 22 Организация обучения на промышленном объекте.
- 23 Методика подготовки и проведения занятий и тренировок по ГО.
- 24 Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.
- 25 Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства
- 26 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.

- 27 Виды ядерных взрывов.
- 28 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
- 29 Нейтронное оружие, поражающее действие
- 30 Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.
- 31 Физические и химические свойства отравляющих веществ.
- 32 Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
- 33 Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.
- 34 Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.
- 35 Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты органов дыхания.
- 36 Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты кожи и глаз.
- 37 Назначение, устройство, принципы защитного действия коллективных средств защиты.
- 38 Порядок использования средств защиты.
- 39 Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
- 40 Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
- 41 Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
- 42 Аварии на объектах народного хозяйства вызывающие тяжелые последствия (взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами).
- 43 Очаг поражения при землетрясении. Очаг поражения при наводнении. Очаг поражения на взрыво- и пожароопасных объектах. Очаг ядерного поражения. Очаг химического поражения. Очаг биологического поражения.
- 44 Оценка радиационной обстановки при аварии АЭС. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия.
- 45 Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ.
- 46 Оценка химической обстановки при применении химического оружия.
- 47 Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки.
- 48 Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.
- 49 Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.
- 50 Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8} регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Дискуссия;
2. Творческое задание;
3. Заслушивание докладов.
4. Промежуточная аттестация.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Задача (практическое задание);
2. Выполнение творческого задания.
3. Промежуточная аттестация.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Пример интегрированной шкалы оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	не сформированы компетенции

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%. Примерная схема и требования к оформлению тестовых заданий дана в приложении 1. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.3 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме доклада с презентацией

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств.

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценива-

ния.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	ИД-1 _{ук-8} , ИД-2 _{ук-8} , ИД-3 _{ук-8}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	ИД-1 _{ук-8} , ИД-2 _{ук-8} , ИД-3 _{ук-8}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	ИД-1 _{ук-8} , ИД-2 _{ук-8} , ИД-3 _{ук-8}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	ИД-1 _{ук-8} , ИД-2 _{ук-8} , ИД-3 _{ук-8}	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	ИД-1 _{ук-8} , ИД-2 _{ук-8} , ИД-3 _{ук-8}	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователен и систематизирован. Используются профессиональные термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	не сформирована компетенция
1	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8}	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения Зачета (устная, письменная и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обу-

чающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам зачета с оценкой - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения со-

дается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачёта у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачёта.

Преподаватель, проводящий зачёт проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы (билеты) на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе вопросов (билетов), называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и гото-

вится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покидать аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзамена-

онную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения зачёта.

По результатам сдачи зачета (зачета с оценкой) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачета с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности соответствующего индикатор достижения компетенции: ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8} при промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) оцениваются «отлично», если:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном форми-

ровании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

(редакция от 06.04.2020)

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

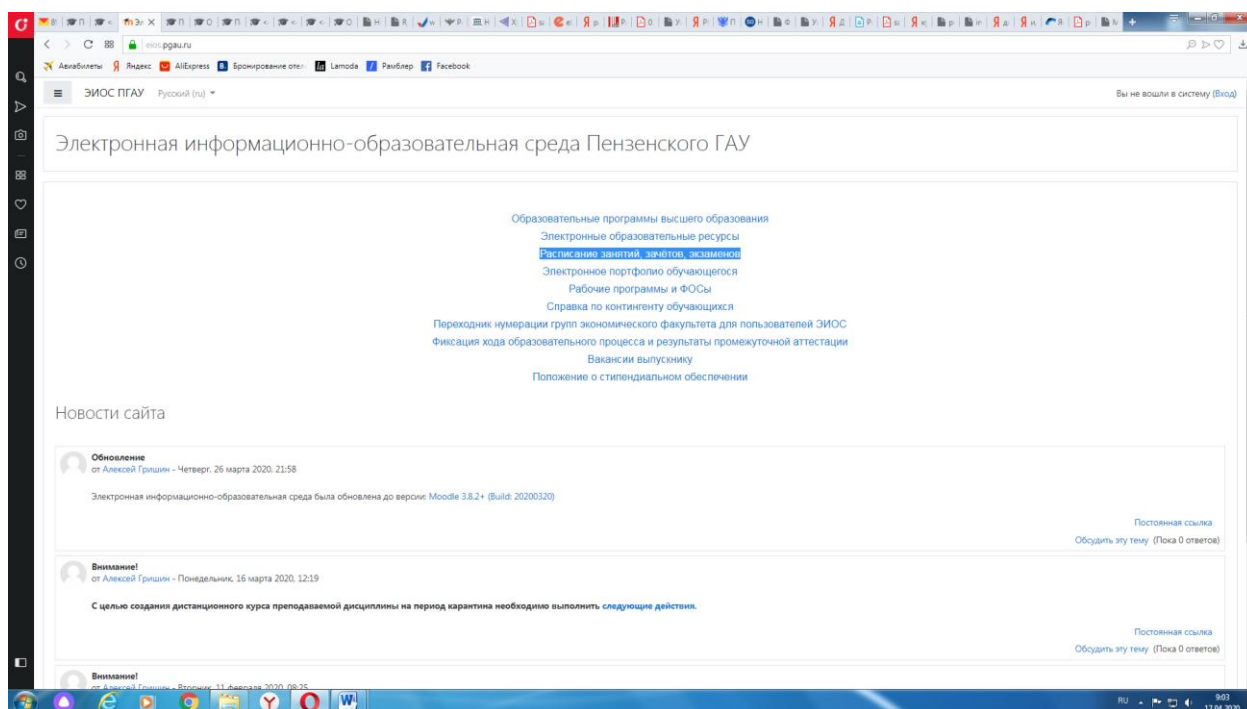
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием педагогический работник переходит по ссылке

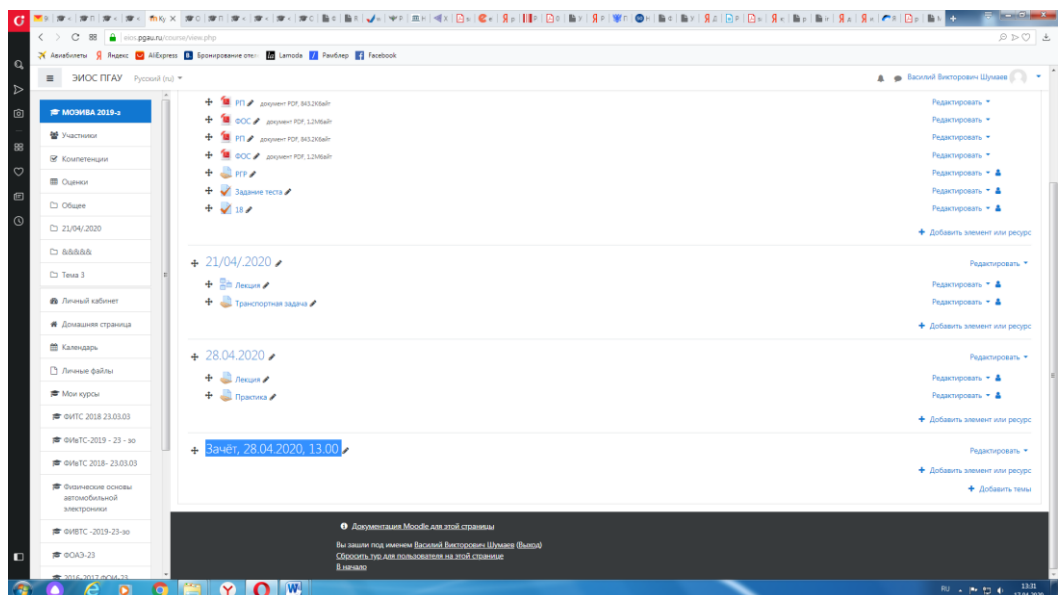
(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



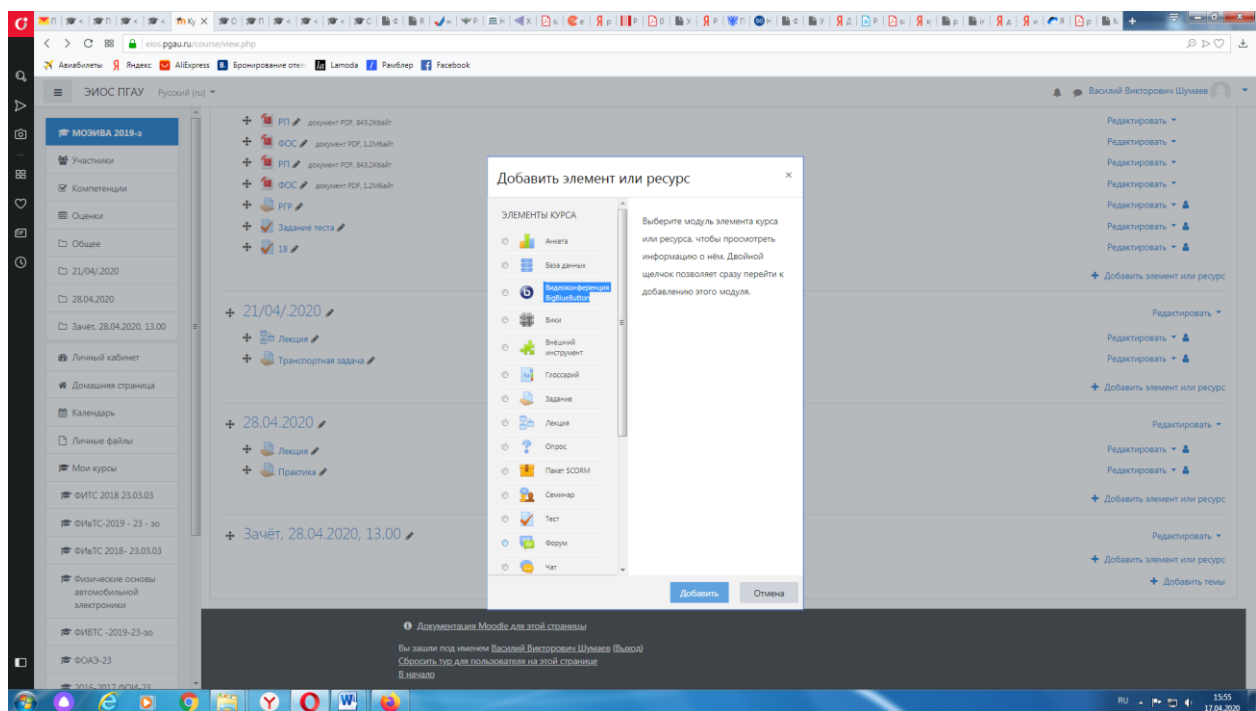
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

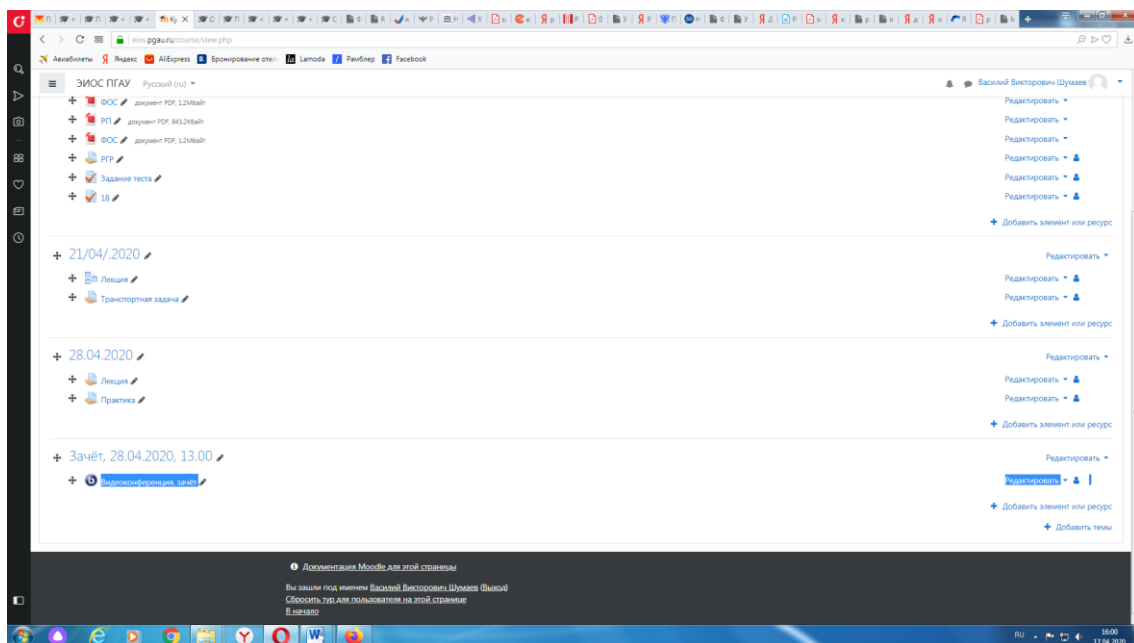


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

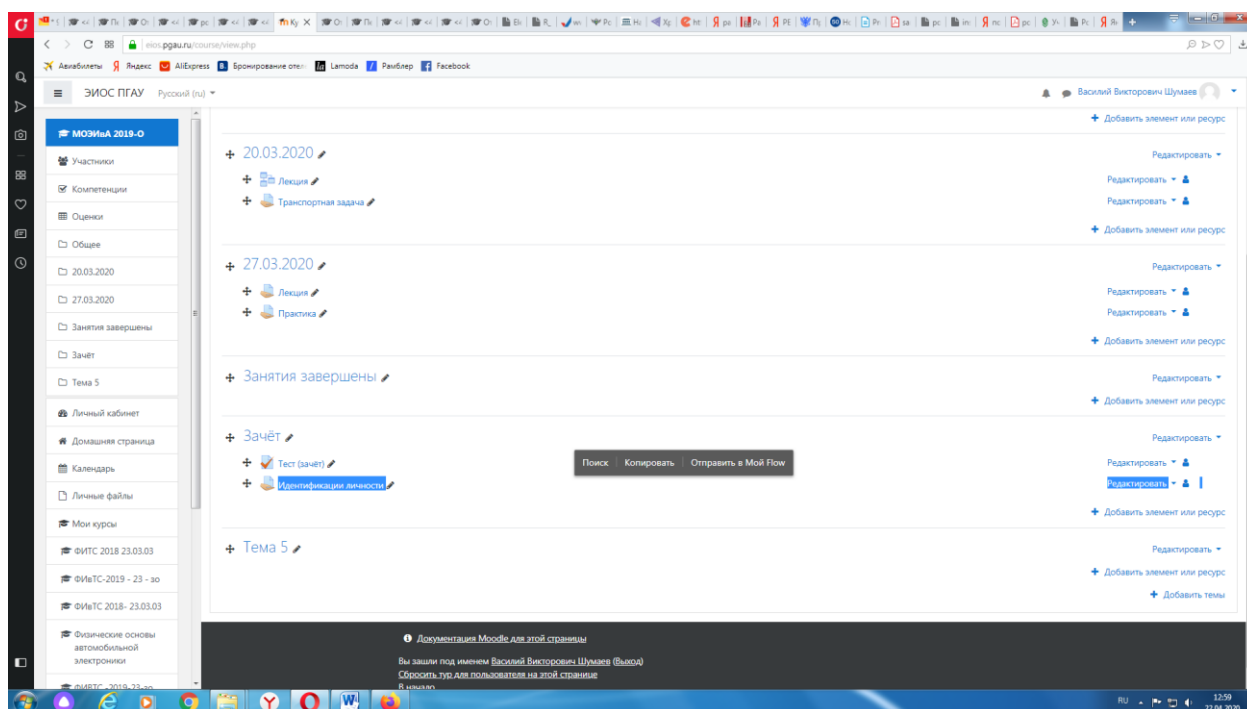
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



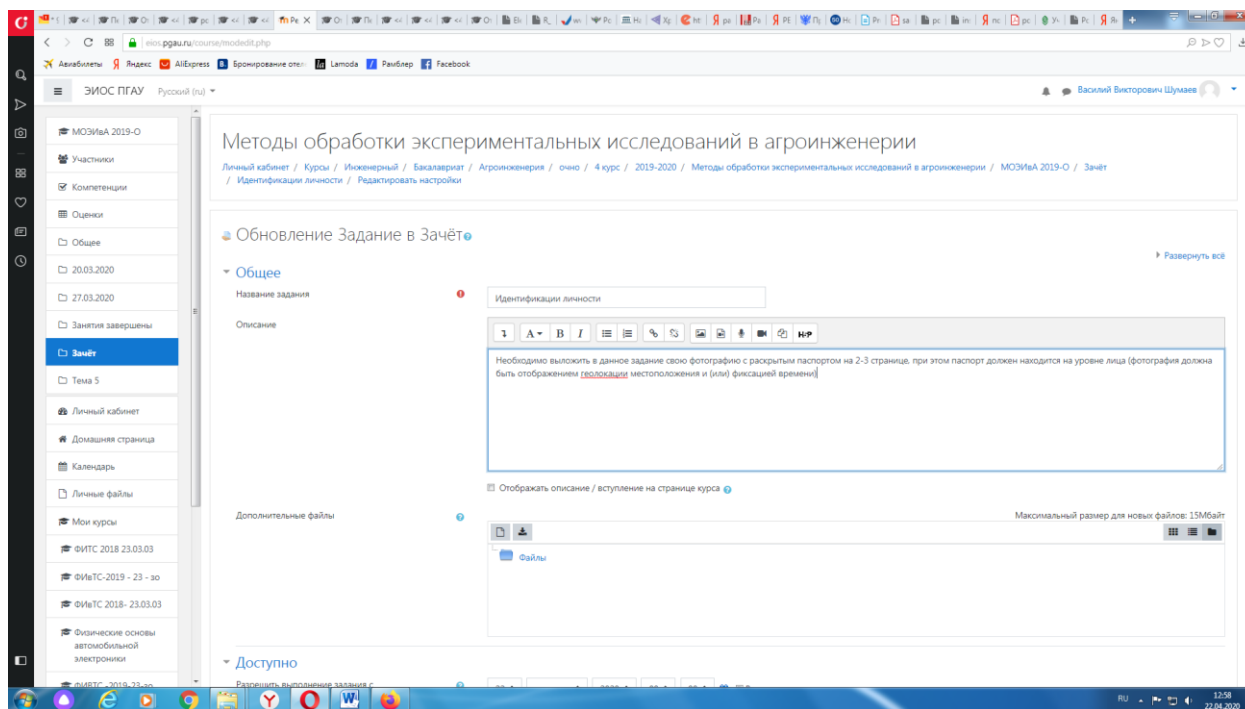
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксации времени)».



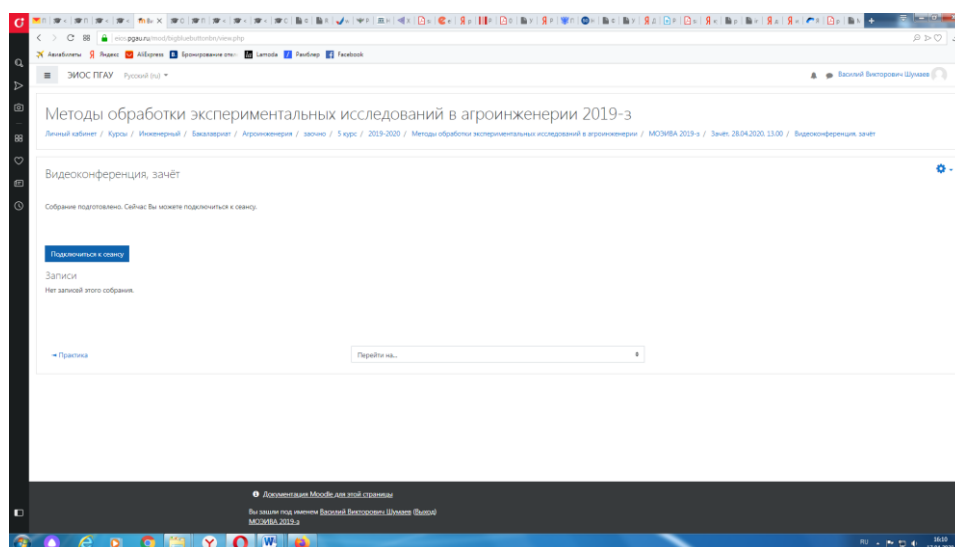
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

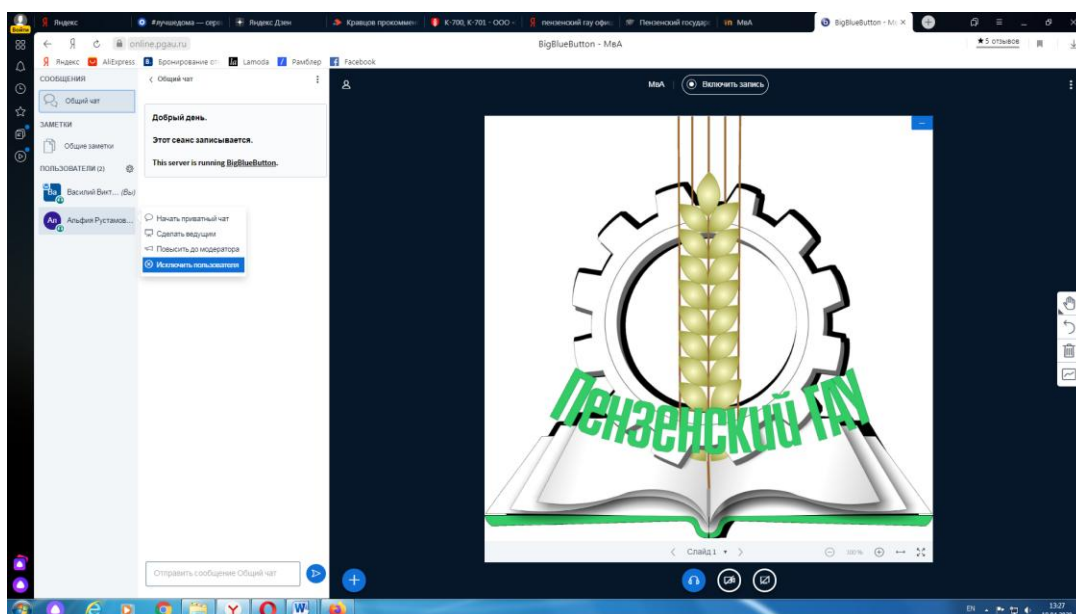
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



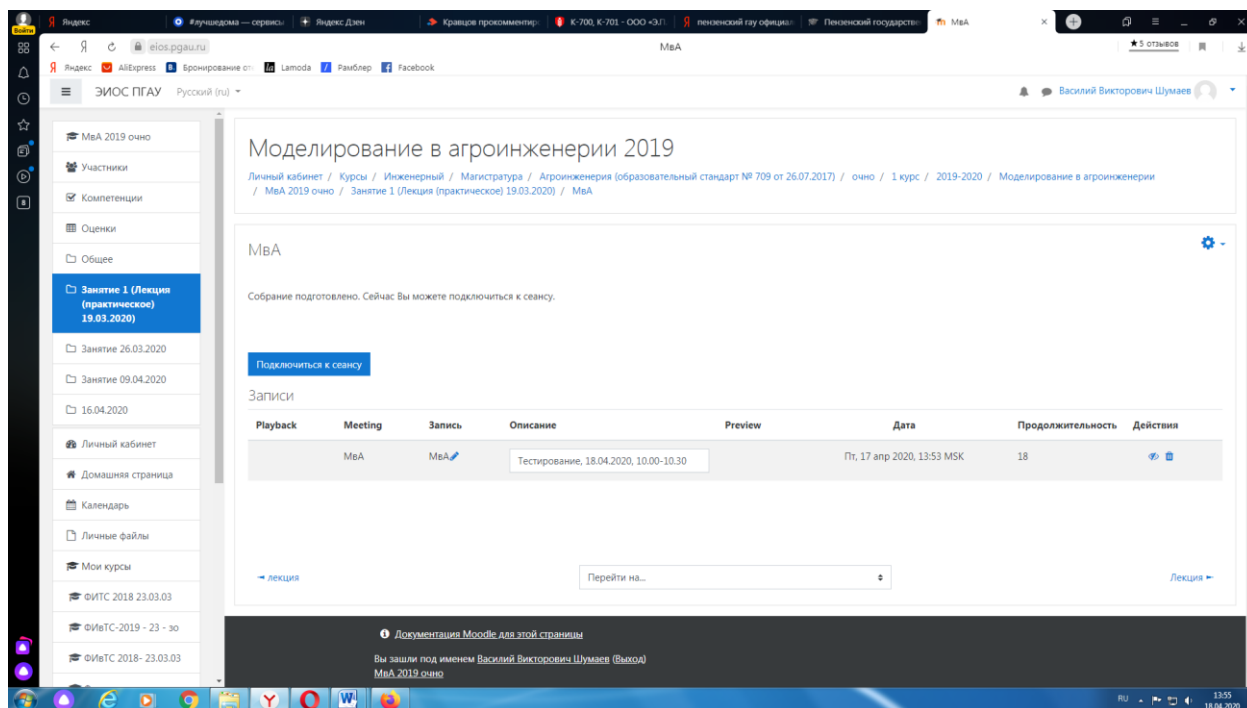
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

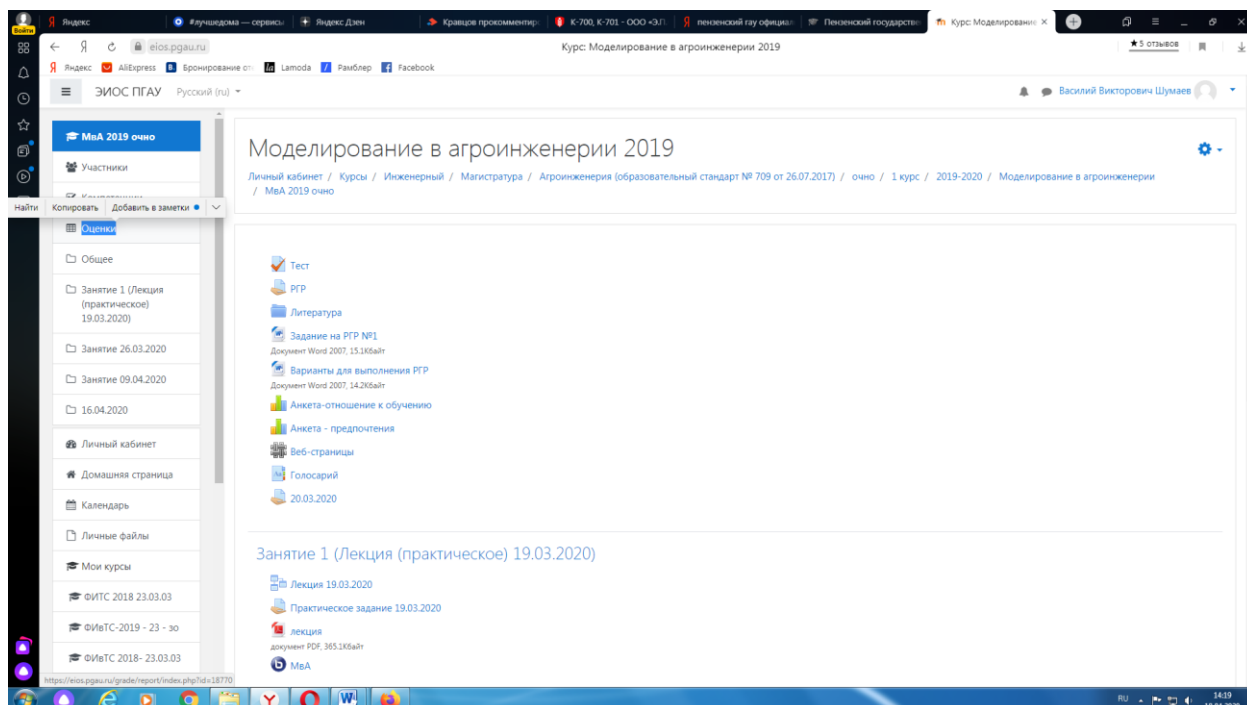
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

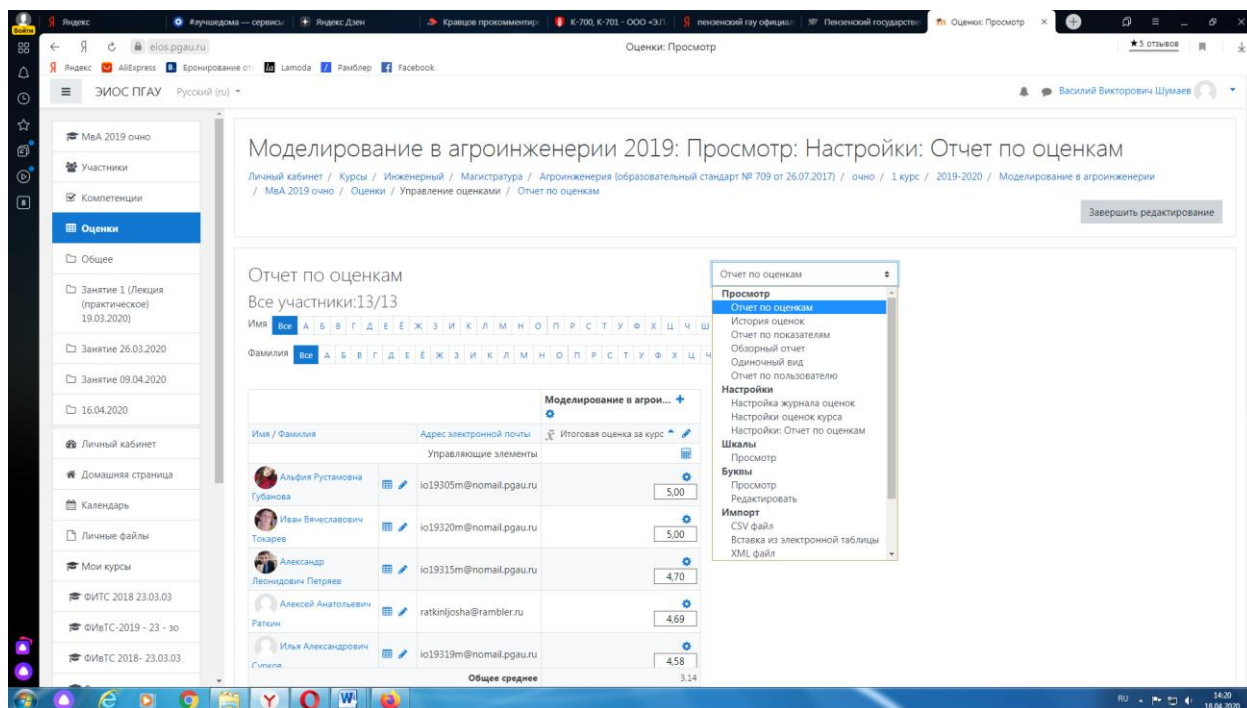


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по
следующему алгоритму.

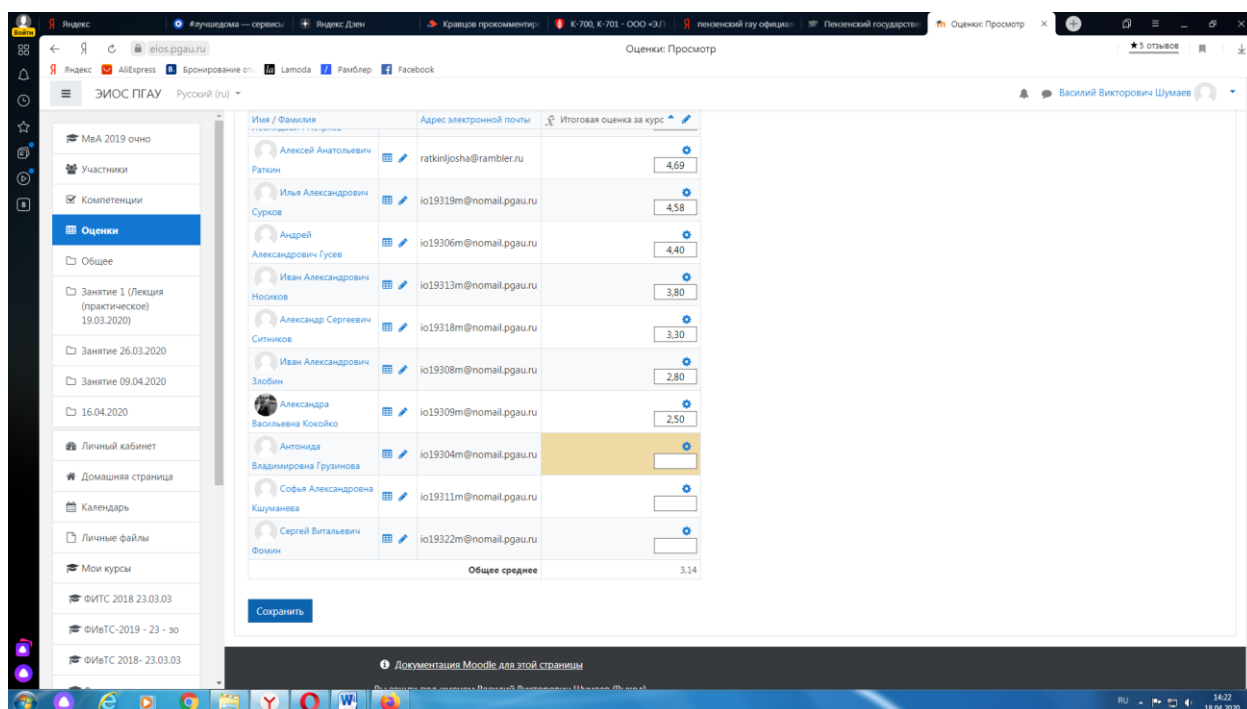
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной атте-

станции получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты / Идентификация элемента	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5.00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinijasha@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Ноосков	io19313m@nomail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Силиков	io19318m@nomail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Кокорко	io19309m@nomail.pgau.ru	2.50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3.14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.