

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина

«24» февраля 2022 г.

Декан экономического  
факультета

 И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент



(подпись)

Т.Н. Чуворкина

кандидат экон. наук, доцент



(подпись)

О.Ф. Кадыкова

(уч. степень, ученое звание)

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент



(подпись)

А.В. Носов

(уч. степень, ученое звание)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление, экономика и право» «14» февраля 2022 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент



(подпись)

О.А. Столярова

(уч. степень, ученое звание)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Гражданское право»,  
предназначенную для специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
составленную к.э.н., доцентами кафедры «Управление, экономика и право»  
Чуворкиной Т.Н., Кадыковой О.Ф.

Рабочая программа составлен в соответствии с учетом специфики подготовки дипломированных специалистов и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (утв. Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293).

Рабочая программа, предлагаемая обучающимся, включает: рабочую программу, отражающую цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП ВО, объем и структура дисциплины, содержание дисциплины. Программа сопровождается: перечнем примерных вопросов к лекциям и проведению семинарских занятий, перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся, указателем материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, методическими рекомендациями обучающимся по изучению дисциплины, словарем основных терминов, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены: перечень компетенций с указанием этапов их формирования; паспорт фонда оценочных средств по дисциплине; контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине; показатели и критерии оценивания компетенции; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программа отличается четкой структурой и логической последовательностью. Представленный материал в рецензируемой рабочей программе «Гражданское право» полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рецензент, к.э.н., доцент



А.В. Носов

## ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2022 г.

### Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,  
Столярова О.А., Тагирова О.А.

### Повестка дня:

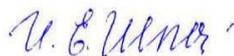
**Вопрос 1** Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентами кафедры «Управление, экономика и право» Чуворкиной Т.Н., Кадыковой О.Ф.

**Слушали:** Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 12 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

**Постановили:** утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	29.08.2025 Протокол № 24 	29.08.2025 Протокол № 6 	01.09.2025
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (таблицы 9.4, 9.5)	26.08.2024 протокол № 19	28.08.2024 протокол № 8	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	<i>Сяф</i>	<i>И. Б. Умар</i>	

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2023, № 21 <i>Стой</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Шниг</i>	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 21 <i>Стой</i>	30.08.2023, № 9 <i>И. В. Шниг</i>	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
(редакция от 01.09.2023г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1 и 9.2)	15.05.2023 г. протокол № 16 	22.05.2023 г. протокол № 7 	01.09.2023г.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у будущего специалиста правовой грамотности, знаний гражданского законодательства РФ и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям, умелое и правильное применение норм гражданского и предпринимательского права.

### **Задачи дисциплины:**

1. Выработать у студентов умения и навыки понимать законы и другие нормативные акты в области гражданского и предпринимательского права.
2. Сформировать у студентов правового сознания, а также приобретение ими необходимых знаний для применения их в своей профессиональной деятельности.
3. Привитие студентам навыков ориентирования в системе гражданского законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных**

### **с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно определенных университетом:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством (ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Гражданское право», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу в сфере противодействия легализации доходов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 512 н:

обобщенная трудовая функция – проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (код В).

трудовая функция – подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации (код В/04.7).

трудовые действия – выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданское право», индикаторы достижения компетенций ОПК-5, ПК - 7, перечень оценочных средств

№ п п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 ОПК-5	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ЗЗ (ИД-2 ОПК-5)	Знать: нормы гражданского права, регулирующие отношения в экономической сфере	Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену
			УЗ (ИД-2 ОПК-5)	Уметь: совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством	
			ВЗ (ИД-2 ОПК-5)	Владеть: навыками реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики	
2	ИД-1 ПК-7	Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями	ЗЗ (ИД-1 ПК-7)	Знать: содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права	Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену
			УЗ (ИД-1 ПК-7)	Уметь: оперировать понятиями и категориями гражданского права	
			ВЗ (ИД-1 ПК-7)	Владеть: навыками анализа норм гражданского права	

3	ИД-2 ПК-7	Демонстрирует знание законодательства российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности	32 (ИД-2 ПК-7)	Знать: юридические факты и события, возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения	Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену
			У2 (ИД-2 ПК-7)	Уметь: анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодательства	
			В2 (ИД-2 ПК-7)	Владеть: навыками работы с нормами гражданского законодательства	
4	ИД-4 ПК-7	Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	32 (ИД-4 ПК-7)	Знать: природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права	Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену
			У2 (ИД-4 ПК-7)	Уметь: принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством	
			В2 (ИД-4 ПК-7)	Владеть: навыками использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы права», является основой для изучения дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс».

### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Гражданское право» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,15/2,62	17,55/0,48
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр.	54/1,5	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб.	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		85,85/2,38	162,45/4,52
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,2/1,45	153,8/4,28
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Основы гражданского права	Введение в гражданское право Гражданское правоотношение Право собственности и иные вещные права Общие положения об обязательствах Общие положения о договорах Внедоговорные обязательства Интеллектуальная собственность	33 (ИД-2 <small>ОПК-5</small> ) У3 (ИД-2 <small>ОПК-5</small> ) В3 (ИД-2 <small>ОПК-5</small> )
2	Основы предпринимательского права	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности	33 (ИД-1 <small>ПК-7</small> ) У3 (ИД-1 <small>ПК-7</small> ) В3 (ИД-1 <small>ПК-7</small> ) 32 (ИД-2 <small>ПК-7</small> ) У2 (ИД-2 <small>ПК-7</small> ) В2 (ИД-2 <small>ПК-7</small> ) 32 (ИД-4 <small>ПК-7</small> ) У2 (ИД-4 <small>ПК-7</small> ) В2 (ИД-4 <small>ПК-7</small> )

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Введение в гражданское право	1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.	2
2	1	Гражданское правоотношение	1. Понятие и структура гражданского правоотношения. 2. Понятие и виды субъектов гражданского права. 3. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений и их характерные черты. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	4
3	1	Право собственности и иные вещные права	1. Право собственности и другие вещные права. 2. Формы собственности. 3. Приобретение и прекращение права собственности.	2
4	1	Общие положения об обязательствах	1. Понятие обязательства в гражданском праве. Система обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Виды обязательств.	2
5	1	Общие положения о договорах	1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменение и расторжение договора.	4
6	1	Внедоговорные обязательства	1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 2. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. 3. Понятие возникновения обязательства из неосновательного обогащения.	2
7	1	Интеллектуальная собственность	1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности.	2
8	2	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права	1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2 Виды предпринимательской деятельности.	2

			3 Предпринимательское право как отрасль права.	
9	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.</li> <li>2. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам.</li> <li>3. Понятие и признаки юридического лица.</li> <li>4. Государственная регистрация юридического лица.</li> <li>5. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.</li> <li>6. Ответственность юридического лица.</li> </ol>	4
10	2	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование деятельности полного товарищества и товарищества на вере.</li> <li>2. Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>3. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.</li> <li>4. Правовое регулирование деятельности производственных кооперативов.</li> <li>5. Правовое регулирование деятельности унитарных предприятий</li> <li>6. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.</li> </ol>	4
11	2	Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.</li> <li>2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса</li> </ol>	2
12	2	Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и формы сделок.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов договоров.</li> </ol>	4
13	2	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</li> <li>2. Способы и сроки защиты гражданских прав.</li> <li>3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.</li> </ol>	2
Итого				36

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Введение в гражданское право	1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.	0,5
2	1	Гражданское правоотношение	1. Понятие и структура гражданского правоотношения. 2. Понятие и виды субъектов гражданского права. 3. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений и их характерные черты. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	1
3	1	Право собственности и иные вещные права	1. Право собственности и другие вещные права. 2. Формы собственности. 3. Приобретение и прекращение права собственности.	0,5
4	1	Общие положения об обязательствах	1. Понятие обязательства в гражданском праве. Система обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Виды обязательств.	0,5
5	1	Общие положения о договорах	1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменение и расторжение договора.	0,5
6	1	Внедоговорные обязательства	1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 2. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. 3. Понятие возникновения обязательства из неосновательного обогащения.	0,5
7	1	Интеллектуальная собственность	1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности.	0,5
8	2	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права	1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2 Виды предпринимательской деятельности.	0,5

			3 Предпринимательское право как отрасль права.	
9	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.</li> <li>2. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам.</li> <li>3. Понятие и признаки юридического лица.</li> <li>4. Государственная регистрация юридического лица.</li> <li>5. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.</li> <li>6. Ответственность юридического лица.</li> </ol>	0,5
10	2	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование деятельности полного товарищества и товарищества на вере.</li> <li>2. Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>3. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.</li> <li>4. Правовое регулирование деятельности производственных кооперативов.</li> <li>5. Правовое регулирование деятельности унитарных предприятий.</li> <li>6. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.</li> </ol>	1
11	2	Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.</li> <li>2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса</li> </ol>	0,5
12	2	Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и формы сделок.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов договоров.</li> </ol>	1
13	2	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</li> <li>2. Способы и сроки защиты гражданских прав.</li> <li>3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.</li> </ol>	0,5
Итого				8

### 5.3 Наименование тем практических занятий

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема занятия, семинара	Вре-мя, ч
1	2	3	4
1	1	Введение в гражданское право <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.	2
2	1	Гражданское правоотношение 1. Тестовое задание по теме. 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских правоотношений.	6
3	1	Право собственности и иные вещные права 1. Тестовое задание по теме. 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Право собственности и другие вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности. 4. Формы собственности. Право общей собственности. 5. Приобретение и прекращение права собственности.	4
4	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения об обязательствах 1. Понятие обязательства в гражданском праве. 2. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. 3. Виды обязательств.	4
5	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения о договорах 1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договор.	6
6	1	Внедоговорные обязательства 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	4
7	1	Интеллектуальная собственность <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности. 2. Тестирование по теме.	4
8	2	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятель-	2

		ности. 3 Предпринимательское право как отрасль права.	
9	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. 2. Государственная регистрация юридического лица. 3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица. 4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица. 2. Тестовое задание по теме.	4
10	2	Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. На основе анализа исходных данных определить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику. 2. Представить характеристику организационно–правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.	6
11	2	Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ 1. <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. 2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса. 2. Тестовое задание по теме.	4
12	2	Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности Разбор конкретных ситуаций: 1. Рассмотрение отдельных видов договоров (договоры по передаче имущества в собственность, договоры по передаче имущества в пользование, договоры по производству работ, договоры по оказанию услуг).	4
13	2	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. 2. Способы и сроки защиты гражданских прав. 3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.	4
Итого			54

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема занятия, семинара	Вре-мя, ч
1	2	3	4
1	1	Введение в гражданское право <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.	0,5
2	1	Гражданское правоотношение 1. Тестовое задание по теме. 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских правоотношений.	1
3	1	Право собственности и иные вещные права 1. Тестовое задание по теме. 2. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Право собственности и другие вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности. 4. Формы собственности. Право общей собственности. 5. Приобретение и прекращение права собственности.	0,5
4	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения об обязательствах 3. Понятие обязательства в гражданском праве. 4. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. 3. Виды обязательств.	0,5
5	1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения о договорах 1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договор.	0,5
6	1	Внедоговорные обязательства 1. Разбор конкретных ситуаций: Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	0,5
7	1	Интеллектуальная собственность <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности. 2. Тестирование по теме.	0,5
8	2	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права <i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательское право как отрасль права.	0,5

9	2	<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц</p> <p>1. Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.</p> <p>2. Государственная регистрация юридического лица.</p> <p>3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.</p> <p>4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица.</p> <p>2. Тестовое задание по теме.</p>	0,5
10	2	<p>Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1. Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. На основе анализа исходных данных определить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику.</p> <p>2. Представить характеристику организационно–правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.</p>	1
11	2	<p>Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ</p> <p>1. <i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.</p> <p>2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса.</p> <p>2. Тестовое задание по теме.</p>	0,5
12	2	<p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. Рассмотрение отдельных видов договоров (договоры по передаче имущества в собственность, договоры по передаче имущества в пользование, договоры по производству работ, договоры по оказанию услуг).</p>	1
13	2	<p>Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>2. Способы и сроки защиты гражданских прав.</p> <p>3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.</p>	0,5
Итого			8

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ с указанием формы обучения

№ п/п	Вид работы	Вре- мя, ч
1	2	3
1	Изучение отдельных тем и вопросов	12,2
2	Подготовка к тестированию	4
3	Подготовка к дискуссии	20
4	Подготовка к интерактивному занятию (разбор конкретных ситуаций)	16
Итого		52,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по ви-  
дам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Вре- мя, ч
1	2	3
1	Изучение отдельных тем и вопросов	83,8
2	Подготовка к тестированию	8
3	Подготовка к дискуссии	30
4	Подготовка к интерактивному занятию (разбор конкретных ситуаций)	32
Итого		153,8

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Самостоятельное изучение вопросов</p> <p>Введение в гражданское право</p> <p>1. Понятие и виды источников гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>1. Основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Право собственности и иные вещные права</p> <p>1. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах</p> <p>1. Понятие обязательства в гражданском праве.</p> <p>Общие положения о договорах</p> <p>1. Порядок заключения, изменения и расторжения договор.</p> <p>Внедоговорные обязательства</p> <p>1. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Интеллектуальная собственность</p> <p>1. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	12,2  6,2	1,2
1	2	<p>Предмет, содержание и принципы предпринимательского права</p> <p>1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц</p> <p>1. Государственная регистрация юридического лица.</p> <p>Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности унитарных предприятий.</p> <p>Правовое регулирование развития малого и</p>	6	1,2

		<p>среднего предпринимательства в РФ</p> <p>1. Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ</p> <p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>1. Характеристика отдельных видов договоров.</p> <p>Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>		
2	1	<p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Введение в гражданское право</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.</p> <p>Интеллектуальная собственность</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	8	1, 2
	2	<p>Предмет, содержание и принципы предпринимательского права</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательское право как отрасль права.</p> <p>Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ</p> <p>1. <i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.</p> <p>2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса.</p> <p>Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>2. Способы и сроки защиты гражданских прав.</p> <p>3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32</p>	12	1, 2

		(ИД-4 <sub>ПК-7</sub> )		
3	1	Подготовка к тестированию Гражданское правоотношение Право собственности и иные вещные права Интеллектуальная собственность 33 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ), 32 (ИД-4 <sub>ПК-7</sub> )	2	1, 2
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ 33 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ), 32 (ИД-4 <sub>ПК-7</sub> )	2	1, 2
4	1	Подготовка к интерактивному занятию Гражданское правоотношение Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Право собственности и другие вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности. 4. Формы собственности. Право общей собственности. 5. Приобретение и прекращение права собственности. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения о договорах 1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Внедоговорные обязательства 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. У3 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ), В3 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ), У2 (ИД-4 <sub>ПК-7</sub> ), В2 (ИД-4 <sub>ПК-7</sub> )	16	1, 2
		8		
4	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц 1. Разбор конкретных ситуаций:	8	1,2

	<p>1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. 2. Государственная регистрация юридического лица.</p> <p>3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица. 4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица.</p> <p>Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1. Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. На основе анализа исходных данных определить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику.</p> <p>2. Представить характеристику организационно–правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.</p> <p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. Рассмотрение отдельных видов договоров (договоры по передаче имущества в собственность, договоры по передаче имущества в пользование, договоры по производству работ, договоры по оказанию услуг).</p> <p>У3 (ИД-2 <small>ОПК-5</small>), В3 (ИД-2 <small>ОПК-5</small>), У3 (ИД-1 <small>ПК-7</small>), В3(ИД-1 <small>ПК-7</small>), У2 (ИД-2 <small>ПК-7</small>), В2(ИД-2 <small>ПК-7</small>), У2 (ИД-4 <small>ПК-7</small>), В2 (ИД-4 <small>ПК-7</small>)</p>		
Итого			52,2

Таблица 6.1.2 – Тема, задания и вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Самостоятельное изучение вопросов</p> <p>Введение в гражданское право</p> <p>1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>1. Понятие и структура гражданского правоотношения. 2. Понятие и виды субъектов гражданского права. 3. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений и их характерные черты. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Право собственности и иные вещные права</p> <p>1. Право собственности и другие вещные права. 2. Формы собственности. 3. Приобретение и прекращение права собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах</p> <p>1. Понятие обязательства в гражданском праве. Система обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Виды обязательств.</p> <p>Общие положения о договорах</p> <p>1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменение и расторжение договора.</p> <p>Внедоговорные обязательства</p> <p>1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 2. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. 3. Понятие возникновения обязательства из неосновательного обогащения.</p> <p>Интеллектуальная собственность</p> <p>1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	83,8 43,8	1,2

1	2	<p>Предмет, содержание и принципы предпринимательского права</p> <p>1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2 Виды предпринимательской деятельности. 3 Предпринимательское право как отрасль права.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц</p> <p>1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. 2. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам. 3. Понятие и признаки юридического лица. 4. Государственная регистрация юридического лица. 5. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица. 6. Ответственность юридического лица.</p> <p>Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1. . Правовое регулирование деятельности полного товарищества и товарищества на вере. 2. Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью. 3. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ. 4. Правовое регулирование деятельности производственных кооперативов. 5. Правовое регулирование деятельности унитарных предприятий. 6. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ</p> <p>1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. 2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса.</p> <p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>1. Понятие, виды и формы сделок. 2. Характеристика отдельных видов договоров.</p> <p>Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. 2. Способы и сроки защиты гражданских прав. 3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	40	1,2
---	---	---	----	-----

2	1	<p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Введение в гражданское право</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Понятие гражданского права. 2. Система гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права.</p> <p>Интеллектуальная собственность</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Понятие интеллектуальной деятельности. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	12	1, 2
	2	<p>Предмет, содержание и принципы предпринимательского права</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательское право как отрасль права.</p> <p>Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ</p> <p>1. <i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.</p> <p>2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса.</p> <p>Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Дискуссия по вопросам:</i></p> <p>1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>2. Способы и сроки защиты гражданских прав.</p> <p>3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	18	1, 2
3	1	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>Право собственности и иные вещные права</p> <p>Интеллектуальная собственность</p> <p>33 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), 33 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), 32 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	4	1, 2
	2	<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц</p> <p>Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ</p>	4	1, 2

		33 (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ), 32 (ИД-4 <sub>ПК-7</sub> )		
4	1	<p>Подготовка к интерактивному занятию Гражданское правоотношение Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Право собственности и другие вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности. 4. Формы собственности. Право общей собственности. 5. Приобретение и прекращение права собственности. Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения о договорах 1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2. Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Внедоговорные обязательства 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. У3 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), В3 (ИД-2<sub>ОПК-5</sub>), У3 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), В3 (ИД-1<sub>ПК-7</sub>), У2 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), В2 (ИД-2<sub>ПК-7</sub>), У2 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>), В2 (ИД-4<sub>ПК-7</sub>)</p>	32 16	1, 2
4	2	<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. 2. Государственная регистрация юридического лица. 3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица. 4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. На основе анализа исходных данных опреде-</p>	16	1,2

	<p>лить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику.</p> <p>2. Представить характеристику организационно-правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.</p> <p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. Рассмотрение отдельных видов договоров (договоры по передаче имущества в собственность, договоры по передаче имущества в пользование, договоры по производству работ, договоры по оказанию услуг).</p> <p>У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)</p>		
Итого			153,8

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид за-нятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1	ПЗ	Гражданское правоотношение Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских правоотношений. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	6
1	ПЗ	Право собственности и иные вещные права Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Право собственности и другие вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности. 4.Формы собственности. Право общей собственности. 5.Приобретение и прекращение права собственности. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	4
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения о договорах 1.Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2.Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договор. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	6
1	ПЗ	Внедоговорные обязательства 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	4
2	ПЗ	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического	4

		<p>лица. 2. Государственная регистрация юридического лица.</p> <p>3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица. 4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица.</p> <p>У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)</p>	
2	ПЗ	<p>Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1. Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. На основе анализа исходных данных определить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику.</p> <p>2. Представить характеристику организационно–правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.</p> <p>У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)</p>	6
2	ПЗ	<p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. Рассмотрение отдельных видов договоров (договоры по передаче имущества в собственность, договоры по передаче имущества в пользование, договоры по производству работ, договоры по оказанию услуг).</p> <p>У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)</p>	4
Итого			34

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1	ПЗ	Гражданское правоотношение Разбор конкретных ситуаций Рассматриваемые вопросы: 1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.2. Основания возникновения гражданских правоотношений. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	1
1	ПЗ	Право собственности и иные вещные права Разбор конкретных ситуаций по вопросам: 1. Право собственности и другие вещные права. 2. Понятие и содержание права собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности. 4.Формы собственности. Право общей собственности. 5.Приобретение и прекращение права собственности. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	0,5
1	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций по вопросам: Общие положения о договорах 1.Понятие и классификация договоров в гражданском праве. 2.Содержание договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договор. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	0,5
1	ПЗ	Внедоговорные обязательства 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	0,5
2	ПЗ	Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц 1. Разбор конкретных ситуаций: 1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. 2. Государственная регистрация юридического лица. 3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица. 4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица. У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)	0,5

2	ПЗ	<p>Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1. Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. На основе анализа исходных данных определить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику.</p> <p>2. Представить характеристику организационно–правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.</p> <p>У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)</p>	1
2	ПЗ	<p>Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>Разбор конкретных ситуаций:</p> <p>1. Рассмотрение отдельных видов договоров (договоры по передаче имущества в собственность, договоры по передаче имущества в пользование, договоры по производству работ, договоры по оказанию услуг).</p> <p>У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7), В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)</p>	1
Итого			5

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Гражданское право»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10005-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455917">https://urait.ru/bcode/455917</a>	-
2	Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10048-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451462">https://urait.ru/bcode/451462</a>	-
3	Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 447 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04352-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450190">https://urait.ru/bcode/450190</a>	-

## 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гражданское право»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07947-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449761">https://urait.ru/bcode/449761</a>	–

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1 – Основная литература по дисциплине «Гражданское право»

(редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10005-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474896">https://urait.ru/bcode/474896</a>	-
2	Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 20-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17481-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533178">https://urait.ru/bcode/533178</a>	-
3	Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16957-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532113">https://urait.ru/bcode/532113</a>	-

## 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

**Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Гражданское право»**

*(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 592 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17622-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533431">https://urait.ru/bcode/533431</a>	–

### 9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Гражданское право»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Право (гражданское): учебное пособие / О.Ф. Кадыкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 145 с. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» (Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/read/1219200?file=342100&amp;f=1219200">https://rucont.ru/read/1219200?file=342100&amp;f=1219200</a>	-

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Национальная электронная библиотека	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	«ЭБС ЛАНЬ»	
3	«Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
4	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
4	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
8	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
9	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентифика-

		тору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP-адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд.1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18.	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
5.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

8.	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору  Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
9.	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей  Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
10.	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>В залах университета (ауд.1237, 5202) без пароля</p>
11.	<p>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</p>	<p>Доступ свободный</p>

## 10. Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Гражданское право»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Гражданское право	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> Плакаты (основы права). <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2.	Гражданское право	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты (основы права). <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Переносной мультимедийный проектор Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb</p>	• Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)

3	Гражданское право	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4	Гражданское право	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	Гражданское право	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1382</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стулья мягкие, столы аудиторные, стол, стол компьютерный, сейф, сейф (шкаф), шкафы, холодильник, телефон, скамейки <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональный компьютер, принтер, МФУ, плакаты по криминалистике и правоведению, годовые отчеты, учебные и методические пособия по дисциплинам, монографии и годовые статистические сборники, документация по кафедре, рабочие программы и ФОС.</p>	<p>• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
(редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	<b>Специализированная мебель:</b> стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	<b>Специализированная мебель:</b> стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
3	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
4	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 Компьютерный класс	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Гражданское право	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> </ul>

		<p>аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p>	<p><b>лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6	Гражданское право	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
(редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370	<b>Специализированная мебель:</b> стул, столы, стол преподавателя, трибуна. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> стенды, набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
3	Гражданское право	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Гражданское право	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гражданское право	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1351	<b>Специализированная мебель:</b> стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты (каф. управление).	Ноутбук Acer Aspire 3690 Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb1 Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL)
2	Гражданское право	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul>
3	Гражданское право	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Гражданское право»**

### *11.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.*

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

### *11.2 Методические рекомендации к лекционным занятиям.*

Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на правовые категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта

рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

### *11.3 Методические рекомендации к опросу.*

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

### *11.4 Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации.*

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

### *11.5 Методические рекомендации при подготовке к тестированию.*

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

## 12 Словарь терминов

*Акт* – информация на материальном носителе, предназначенная для передачи, имеющая реквизиты, позволяющие ее идентифицировать.

*Акционерным обществом (АО)* – общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.

*Владение* – это право реально обладать имуществом.

*Гипотеза* как часть нормы права указывает обстоятельства, при которых реализуется норма права.

*Государственную тайну* составляют предусмотренные в специальных перечнях важнейшие сведения, разглашение которых может причинить существенный вред интересам страны.

*Гражданское право* представляет собой систему правовых норм, регулирующих имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц.

*Гражданское правоотношение* – это общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права.

*Дееспособность* – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

*Диспозиция* как часть нормы права указывает участников правоотношения, их права или обязанности.

*Договор* – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

*Конституция* – это нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения.

*Мелкие бытовые сделки* – сделки, которые направлены на удовлетворение обычных потребностей малолетнего или членов его семьи.

*Наследство* – имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

*Ничтожная сделка* – в силу предписаний закона, т.е. независимо от судебного признания.

*Нормативный правовой акт* – документ органа власти или управления, содержащий нормы права или общеобязательные правила поведения.

*Объектом гражданского правоотношения* могут выступать вещи и иное имущество, интеллектуальная собственность, информация, работы, услуги, нематериальные блага.

*Обществом с ограниченной ответственностью (ООО)* – учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

*Оспоримая* сделка недействительна в силу признания ее таковой судом.

*Пользование* – право извлекать из имущества пользу, выгоду в виде доходов, продукции и т.д.

*Правоспособность* – это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

*Правоведение* представляет собой отрасль специализированных знаний, в пределах и посредством которых осуществляется теоретическое и прикладное освоение права и государства, а также связанных с ними общественных отношений.

*Принципами гражданского законодательства* являются: равенство участников регулируемых отношений; неприкосновенность собственности; свобода договора; недопустимость произвольного вмешательства кого-либо частные дела; обеспечение восстановления нарушенных прав; судебная защита нарушенных прав.

*Предпринимательская деятельность* – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном порядке».

*Предпринимательское право* – это система правовых норм и институтов, регулирующих на основе сочетания публичных и частных интересов общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, в т. ч. отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества.

*Производственные кооперативы* – добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

*Распоряжение* - это право определять судьбу имущества.

*Санкция* как часть нормы права указывает меры государственного принуждения, в ней перечисляются меры наказания, которые применяются к нарушителю в двух случаях.

*Сделка* – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

*Система права* – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм.

*Собственность* – это правомочия владения, пользования, распоряжения своим имуществом.

*Субъектами гражданского права* являются граждане, юридические лица и государство.

*Товарищество на вере (коммандитное товарищество)* – товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

*Товарный знак* – это словесное, изобразительное или иное условное обозначение товара, используемое для его отличия от однородных товаров других изготовителей.

*Убытки* – это те отрицательные последствия, которые наступили в имущественной сфере потерпевшего в результате совершенного против него гражданского правонарушения.

*Филиалы и представительства* – это территориально обособленные структурные подразделения юридических лиц, предназначенные для расширения сферы их действия.

*Хозяйственные товарищества* – объединения лиц, предполагающие их непосредственное, личное участие в делах товарищества.

*Эмансипация* – это объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным.

*Юридическое лицо* – организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

*Юридическая сила* обстоятельства, при которых реализуется норма права.

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Гражданское право»  
одобренной методической комиссией  
экономического факультета  
(протокол № 5 от 24.02.2022) и  
утвержденной деканом 24.02.2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

Квалификация  
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Гражданское право»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512 н.

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы права», является основой для изучения дисциплин «Гражданский и арбитражный процесс».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Гражданское право» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством (ПК-7).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

### ОБЩИИ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Гражданское право» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист») разработанного Чуворкиной Т.Н., Кадыковой О.Ф., доцентами кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Директор по производству ООО Агрофирма «Биокор-С» - Новикова Л.Н.



/Новикова Л.Н./

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Гражданское право» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
1	2	3
ОПК-5 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	ЗЗ (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ) - знать нормы гражданского права, регулирующие отношения в экономической сфере
		УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ) - уметь совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством
		ВЗ (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ) - владеть навыками реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики
ПК-7 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономи-	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями	ЗЗ (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ) - знать содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права
		УЗ (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ) - уметь: оперировать понятиями и категориями гражданского права
		ВЗ (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> ) - владеть: навыками анализа норм гражданского права
	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,	ЗЗ (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ) - знать юридические факты и события, возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения
		УЗ (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> ) - уметь анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодатель-

<p>ческой безопасности в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности</p>	<p>ства</p>
		<p>В2 (ИД-2 ПК-7) - владеть навыками работы с нормами гражданского законодательства</p>
	<p>ИД-4 ПК-7 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>З2 (ИД-4 ПК-7) - знать природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права</p>
		<p>У2 (ИД-4 ПК-7) - уметь принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством</p> <p>В2 (ИД-4 ПК-7) - владеть навыками использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений</p>

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
по дисциплине «Гражданское право»

№ пп	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	<p>Основы гражданского права</p> <p>Основы предпринимательского права</p>	ИД-2 <small>ОПК-5</small> - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ЗЗ (ИД-2 <small>ОПК-5</small> )	Знать: нормы гражданского права, регулирующие отношения в экономической сфере	<p>Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену</p>
			УЗ (ИД-2 <small>ОПК-5</small> )	Уметь: совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством	
			ВЗ (ИД-2 <small>ОПК-5</small> )	Владеть: навыками реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики	
2	<p>Основы гражданского права</p> <p>Основы предпринимательского права</p>	ИД-1 <small>ПК-7</small> - определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями	ЗЗ (ИД-1 <small>ПК-7</small> )	Знать: содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права	<p>Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену</p>
			УЗ (ИД-1 <small>ПК-7</small> )	Уметь: оперировать понятиями и категориями гражданского права	
			ВЗ (ИД-1 <small>ПК-7</small> )	Владеть: навыками анализа норм гражданского права	
3	<p>Основы гражданского права</p> <p>Основы предпринимательского права</p>	ИД-2 <small>ПК-7</small> – демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию	ЗЗ (ИД-2 <small>ПК-7</small> )	Знать: юридические факты и события, возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения	<p>Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к</p>

		выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности	У2 (ИД-2 ПК-7)	Уметь: анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодательства	экзамену
			В2 (ИД-2 ПК-7)	Владеть: навыками работы с нормами гражданского законодательства	
4	<p>Основы гражданского права</p> <p>Основы предпринимательского права</p>	ИД-4 ПК-7 – Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	З2 (ИД-4 ПК-7)	Знать: природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права	<p>Дискуссия, тест, разноуровневые задачи и задания, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену</p>
			У2 (ИД-4 ПК-7)	Уметь: принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством	
			В2 (ИД-4 ПК-7)	Владеть: навыками использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений	

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Гражданское право»

		Наименование контрольных мероприятий							
		Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка работы	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств							
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для работы	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
Код и наименование контролируемой компетенции									
Код и содержание индикатора достижения компетенции									
<b>ОПК-5</b> - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение		+	+	+	+		+		+
<b>ИД-2</b> опк-5 – осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение									+
<b>ПК-7</b> - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством									
<b>ИД-1</b> ПК-7 – определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями	+	+	+	+	+		+		+
<b>ИД-2</b> ПК-7 – демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности	+	+	+	+	+		+		+

<p><b>ИД-4</b> ПК-7 – определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	+	+	+	+		+	+	
--	---	---	---	---	--	---	---	--

#### 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			отлично
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
<b>ОПК-5</b> - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение				
<b>ИД-2</b> опк-5 –осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение				
Полнота знаний	Уровень знаний норм гражданского права в сфере экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний норм гражданского права в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм гражданского права в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм гражданского права в сфере экономики, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении конкретных задач совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения совершать юридически значимые действия в соответствии с гражданским законодательством с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор с некоторыми недочетами навыков реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Продемонстрированы базовые навыки реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации гражданско-правовых норм в сфере экономики в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
<b>ПК-7</b> - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, применять в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности, и принимать обоснованные юридические решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством				
<b>ИД-1</b> ПК-7 – определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями				
Полнота знаний	Уровень знаний содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении конкретных задач оперировать понятиями и категориями гражданского права не продемонстрированы основные умения, имели ме-	Продемонстрированы основные умения оперировать понятиями и категориями гражданского права, с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы основные умения оперировать понятиями и категориями гражданского права, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения оперировать понятиями и категориями гражданского права с отдельными несущественными недочетами, выпол-

	сто грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но с некоторыми недочетами	нены все задания в полном объеме, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа норм гражданского права в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор с некоторыми недочетами навыков анализа норм гражданского права в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Продемонстрированы базовые навыки анализа норм гражданского права в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа норм гражданского права в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетентия в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 пк-7 – демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний юридических фактов, событий и обстоятельств, возникающих в связи с ними гражданские отношения, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний юридических фактов, событий и обстоятельств, возникающих в связи с ними гражданские отношения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых юридических фактов, событий и обстоятельств, возникающих в связи с ними гражданские отношения в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний юридических фактов, событий и обстоятельств, возникающих в связи с ними гражданские отношения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				подготовки, допущено не- сколькo негрубых ошибок.	
Наличие умений	При выполнении профессиональных задач правильно анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодательства, не продемонстрированы основные умения использования типовых методы и способы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодательства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодательства, с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно анализировать обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм гражданского законодательства, с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормами гражданского законодательства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор с некоторыми недочетами навыков работы с нормами гражданского законодательства	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормами гражданского законодательства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормами гражданского законодательства, без ошибок и недочетов	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	

ИД-4пк-7 – определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации					
Полнота знаний	Уровень знаний природы гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний природы гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природы гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний природы гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний природы гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении конкретных задач принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности с гражданским законодательством не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	Продемонстрированы основные умения принимать юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с гражданским законодательством с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор с некоторыми недочетами навыков использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Продемонстрированы базовые навыки использования норм гражданского права при обосновании юридических значимых решений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки использования норм гражданского права при обосновании юридически значимых решений в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, без ошибок и недочетов

<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
<p>Уровень сформированности компетенции</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

**5 Типовые контрольные задания и  
иные материалы, необходимые  
для оценки знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности по дисциплине  
«Гражданское право»**

**5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен),  
- по оценке сформированности компетенции ОПК-5  
- освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-2** о<sub>ПК-5</sub> – осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

1. Понятие гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательское право как отрасль права.

**- по оценке сформированности компетенции ПК-7  
- освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-1** п<sub>К-7</sub> – определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями

7. Понятие и структура гражданского правоотношения.
8. Понятие и виды субъектов гражданского права.
9. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений и их характерные черты.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
11. Право собственности и другие вещные права.
12. Формы собственности.
13. Приобретение и прекращение права собственности.
14. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
15. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам.
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Государственная регистрация юридического лица.
18. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.
19. Ответственность юридического лица.
20. Правовое регулирование деятельности полного товарищества и товарищества на вере.
21. Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью.
22. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.
23. Правовое регулирование деятельности производственных кооперативов.

24. Правовое регулирование деятельности унитарных предприятий
25. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.

**- по оценке сформированности компетенции ПК-7  
- освоения индикатора достижения компетенции**

26. Понятие и классификация договоров в гражданском праве.
27. Содержание договора.
28. Порядок заключения, изменение и расторжение договора.
29. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
30. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.
31. Понятие возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
32. Понятие интеллектуальной деятельности.
33. Понятие интеллектуальной собственности.
34. Основные институты права интеллектуальной собственности.
35. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.
36. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса
37. Понятие, виды и формы сделок.
38. Характеристика отдельных видов договоров.

**- по оценке сформированности компетенции ПК-7  
- освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-4** ПК-7 – определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

39. Понятие обязательства в гражданском праве.
40. Система обязательств.
41. Основания возникновения обязательств.
42. Виды обязательств.
43. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
44. Способы и сроки защиты гражданских прав.
45. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.

**Образец экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования Пензенский ГАУ**  
20\_\_-20\_\_ учебный год

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Гражданское право Курс IV Форма обучения очная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Задача

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования Пензенский ГАУ**  
20\_\_-20\_\_ учебный год

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Гражданское право Курс IV Форма обучения очная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Понятие и структура гражданского правоотношения.
2. Предпринимательское право как отрасль права.
3. Задача

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова

## Экзаменационные задачи (образец)

### Задача 1

Соловьев, успешно выступавший в клубной самодеятельности с исполнением русских романсов, решил организовать свои выступления в городах соседней области. Чтобы обеспечить успех, Соловьев подготовил афиши, в которых указал не свои имя и фамилию, а известного стране певца А. Несколько концертов Соловьева прошли с успехом. Но через некоторое время ему был предъявлен иск со стороны певца, в котором А. требовал:

- 1) обязать Соловьева прекратить использование имени А.;
- 2) взыскать доход, полученный Соловьевым от концертов, проведенных под именем А., в пользу артиста.

Каким будет решение суда?

### Задача 2

Дроздов вместе с женой и сыном организовал производство сборных домов из бруса. По договору с Бобровым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на его земельном участке. В договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде неустойки (по 5% в день от цены договора). Дроздов выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в один месяц по отношению к обусловленному договором сроку.

В связи с этим Бобров предложил ему уплатить предусмотренную договором пени за просрочку выполнения договора. Дроздов отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла по уважительной причине.

Бобров обратился в суд с иском к Дроздову о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Каким будет решение суда?

## 5.2 Перечень дискуссионных тем

### - по оценке сформированности компетенций ОПК-5, ПК-7 освоения индикаторов достижения компетенции

**ИД-2** **опк-5** – осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

**ИД-1** **пк-7** – определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями

**ИД-2** **пк-7** – демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности

**ИД-4** **пк-7** – определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1. Введение в гражданское право
2. Интеллектуальная собственность
3. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права
4. Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ
5. Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности

## **Задание для учебной дискуссии по разделу 1**

«Введение в гражданское право»

Вопросы:

1. Понятие гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.

### **Задание**

Представить нормативно-правовые акты гражданского законодательства в зависимости от их юридической силы.

Тема «Интеллектуальная собственность»

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие интеллектуальной деятельности.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.

### **Задание**

Представить сравнительную характеристику результатов интеллектуальной деятельности.

## **Задание для учебной дискуссии по разделу 2**

«Предмет, содержание и принципы предпринимательского права»

Вопросы:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательское право как отрасль права.

### **Задание**

Представить нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, в зависимости от их юридической силы.

«Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ»

Вопросы:

1. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ.
2. Региональные аспекты поддержки субъектов малого агробизнеса.

### **Задание**

Рассмотреть нормативно-правовые акты, регулирующие направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Пензенской области.

«Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности»

Вопросы:

1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
2. Способы и сроки защиты гражданских прав.
3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.

### **Задание**

Составить доверенность, например, на получение заработной платы.

## 5.3 Комплект конкретных ситуаций

### Комплект конкретных ситуаций - по оценке сформированности компетенции ОПК-5 освоения индикатора достижения компетенции

**ИД-2** опк-5 – осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Введение в гражданское право (раздел 1)

1. Выберите из любого источника какую-либо норму гражданского права и определите все элементы ее структуры, то есть сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию этой правовой нормы.

2. Кирсанова обратилась в суд с иском к Борисовой о взыскании с нее 5500 рублей. В исковом заявлении она сослалась на то, что намеревалась купить дом у Борисовой, в связи с чем, дала ей задаток в сумме 5500 рублей. О получении этой суммы в качестве задатка Борисова выдала ей расписку. В дальнейшем она, Кирсанова, от покупки дома отказалась, однако Борисова названную денежную сумму ей не возвращает. Решением суда в удовлетворении исковых требований было отказано.

*Задание:* определите гипотезу, диспозицию, санкцию.

#### Предмет, содержание и принципы предпринимательского права (раздел 2)

1. Приведите примеры источников предпринимательского права.
2. После смерти индивидуального предпринимателя у него осталось имущество на сумму 4 млн. 600 тыс. руб. Завещание составлено не было.

Как будет распределено имущество между наследниками, если у умершего остались мать, жена, дочь с двумя детьми, жена и двое внуков от сына?

**Комплект конкретных ситуаций**  
**- по оценке сформированности компетенции ПК-7**  
**освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-1 ПК-7** – определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями

**Разбор конкретных ситуаций по разделу № 1**

Гражданское правоотношение

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и структура гражданского правоотношения.
2. Понятие и виды субъектов гражданского права.
3. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений и их характерные черты.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

**Ситуации**

1. Перов продал Иванову компьютер за 20000 руб., при этом был составлен документ с условиями соглашения и подписями обеих сторон. Через неделю после этого Перов обратился в суд с иском о признании, сделки недействительной, поскольку характеристики скутера его не устраивали.

Каким будет решение суда?

2. Истова обратилась к соседке Гусевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму для поездки в другой город к матери, которая внезапно заболела. Гусева деньги дать отказалась, но предложила Истовой продать ей драгоценные серьги стоимостью 20000 руб., которые давно хотела купить. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Истова, Гусева сказала, что купит серьги только за 8000 руб. Положение Истовой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Истова была вынуждена согласиться на предложенные условия.

Через месяц Истова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения сделки и возвращения ей сережек, проданных значительно дешевле, чем они в действительности стоят?

Какой ответ получит Истова в юридической консультации?

3. Ежов, 14 лет, обменял гитару на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе, братьям Шариповым: Вове, 16 лет, и Коле, 18 лет. Ежов, катаясь на велосипеде повредил его. Родители Ежова не знали об обмене, а когда узнали, потребовали Шариповых вернуть гитару, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объясни-

ли, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Ежовым. Родители Шариповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Ежовы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Каким будет решение суда?

При рассмотрении ситуаций необходимо определить следующее:

1. Признание судом факта заключения сделки.
2. Правомерность действий сторон.
3. Правовые последствия по сделки.
3. Удовлетворение или отклонение иска.

### **Право собственности и иные вещные права**

Рассматриваемые вопросы:

1. Право собственности и другие вещные права.
2. Формы собственности.
3. Приобретение и прекращение права собственности.

### **Ситуации**

1. Гражданка С.А. Синицина решила оформить свой земельный участок, на котором находится частный жилой дом, в собственность. Участок находился в ее распоряжении на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Возможен ли такой перевод и какие должны быть дальнейшие действия гражданки Синициной по оформлению земельного участка?

2. ООО «Элекс» является собственником нежилого строения, расположенного на земельном участке, принадлежащем на праве собственности ООО «Варна».

Какие правовые отношения существуют между организациями по поводу использования земельного участка?

Сохранятся ли права на земельный участок у ООО «Элекс» в случае его продажи собственником другому лицу?

### **Разбор конкретных ситуаций по разделу № 2**

Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица и юридических лиц

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.

2. Государственная регистрация юридического лица.
3. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.
4. Ответственность индивидуального предпринимателя по обязательствам и юридического лица.

### **Ситуации**

1. Индивидуальный предприниматель Иванов А. за год до возбуждения арбитражным судом производства по делу о его банкротстве совершил ряд сделок по отчуждению принадлежавшего ему имущества. Как этот факт будет учтен судом, если о нем заявил кредитор?

2. Индивидуальный предприниматель-должник имеет семью (жену и двоих детей). Как определить состав и размер имущества, на которое будет обращено взыскание по его обязательствам?

3. Наследодатель-полный товарищ завещал принадлежащую ему долю в полном товариществе сыну. Определите варианты вступления наследника в наследство.

### **Организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций**

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Правовое регулирование деятельности полного товарищества и товарищества на вере.
2. Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью.
3. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.
4. Правовое регулирование деятельности производственных кооперативов.
5. Правовое регулирование деятельности унитарных предприятий.
6. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.

### **Ситуации**

1. На основе анализа исходных данных определить, какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности могут быть использованы учредителями. Провести их сравнительную характеристику.

2. Представить характеристику организационно–правовые формы объекта исследования ВКР по критериям: фирменное наименование организации, предмет и цели ее деятельности, размер уставного (складочного) капитала, состав и структура учредительных документов организации, порядок управления организацией, распределение прибыли, ответственность.

3. На совещании директоров плодово-ягодных хозяйств было решено создать объединение с целью повышения эффективности бизнеса путем координации предпринимательской деятельности всех хозяйств участников. Какие организационно-правовые формы при этом могут быть использованы? Какая из них является оптимальной?

4. ООО «Молкомбинат» заинтересовано в укреплении связей с производителями молока. Какую организационно-правовую форму можно задействовать для совершенствования взаимоотношений между комбинатом и сельскохозяйственными организациями?

### **Комплект конкретных ситуаций**

**- по оценке сформированности компетенции ПК-7  
освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-2** ПК-7 – демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности

### **Тема «Общие положения о договорах»**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и классификация договоров в гражданском праве.
2. Содержание договора.
3. Порядок заключения, изменения и расторжения договор.

### **Ситуации**

1. Торговая фирма «Амис» и ООО «Колос» заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО «Колос». Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?

2. ООО «Сервис» была необходима грузовая машина. АО «Труженик» обратилось к ООО «Сервис» с предложением предоставить ей данные транспортные средства в обмен на зерно. ООО «Сервис» согласилось. Определите, какой вид договора они заключили. Определите права и обязанности субъектов

3. Между агрофирмой «Заря» и АО «Агрохимия» был заключен договор поставки минеральных удобрений. Был определен срок договора, а сроки конкретных поставок оговорены не были.

Определите, в какой срок АО «Агрохимия» должно поставить удобрения агрофирме.

4. СПК «Родина» заключил со строительной организацией договор на строительство летнего лагеря для коров. Когда работы были завершены, строительной организацией было направлено извещение о готовности к сдаче законченного объекта. Ответа не последовало. Тогда предста-

витель подрядчика дозвонился по телефону до председателя СПК, где ему ответили, что сейчас ведутся посевные работы, поэтому приемкой объекта заниматься будут через две недели. Правомерны ли действия председателя?

5. Предприниматель Ермолин купил у товарищества «Кулагин и К<sup>0</sup>» торговое предприятие. Договор был составлен по всей форме, накануне проведена полная инвентаризация. Через месяц третье лицо предъявило предприятию требование об уплате долга. Ермолин отказался уплатить, заявив, что он не имеет этому никакого отношения, а долг возник еще до покупки им этого предприятия. Однако суд обязал его выплатить этот долг. Кто прав в данной ситуации?

### Тема «Внедоговорные обязательства»

Рассматриваемые вопросы:

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

### Ситуации

1. 16-летний Манеев и 14-летний Киселев развели рядом с дачей Филева костер, от которого загорелся забор и хозяйственные постройки ООО «Рассвет». По договору страхования инспекция Госстраха возместила пострадавшему стоимость уничтоженного и поврежденного имущества в размере 135 тыс. руб. и обратилась в суд с иском о взыскании суммы ущерба с родителей Манеева и Киселева. Рассмотрев дело, суд возложил ответственность на родителей несовершеннолетних подростков солидарно. Учитывая материальное положение ответчиков, суд уменьшил размер возмещения и взыскал с каждого из них в пользу инспекции Госстраха по 12000 руб. Правильное ли решение принял суд?

Кто и в каком размере должен нести ответственность за ущерб?

### Тема « Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности»

Рассмотреть следующие договоры:

- по передаче имущества в собственность;
- по передаче имущества в пользование;

- по производству работ;
- по оказанию услуг.

Результаты представьте в таблице.

*Таблица – Характеристика отдельных видов договоров*

Критерии оценки	Наименование договора			
Предмет				
Стороны				
Существенные условия				
Ответственность сторон				
Порядок заключения договора				
Основания изменения и расторжения договора				

Представить пример одного из видов договоров.

### **Ситуации**

1. Между ООО (поставщиком) и АО (покупателем) был заключен договор поставки, в соответствии с которым АО обязывалось принимать и оплачивать поставляемые ООО товары. При оплате поставленной ООО продукции АО была допущена просрочка. Доводы АО сводятся к тому, что просрочка произошла в связи с ненадлежащим исполнением банком, в котором открыт счет АО, своих обязательств. По мнению АО, это является обстоятельством непреодолимой силы. ООО обратилось в арбитражный суд с иском к АО о взыскании суммы договорной неустойки за просрочку оплаты. Как будет разрешен спор?

2. В соответствии с договором поставки отгрузка товара осуществлялась самовывозом средствами покупателя. Его представитель получил товар на складе и претензий не предъявил. Однако после прибытия товара обнаружилось, что часть его оказалась разбитой. Может ли покупатель предъявить претензии продавцу, если в договоре обязанности продавца по доставке товара, условия, определяющие порядок его погрузки, и последствия повреждения товара при его доставке в место назначения отсутствуют?

3. В связи с нарушением поставщиком срока поставки товара покупатель заявляет требования о возврате предоплаты. Является ли его требование одновременно отказом от исполнения договора?

**Комплект конкретных ситуаций**  
**- по оценке сформированности компетенции ПК-7**  
**освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-4 ПК-7** – определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**Общие положения об обязательствах**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие обязательства в гражданском праве.
2. Система обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Виды обязательств.

**Ситуации**

1. Дроздов вместе с женой и сыном организовал производство сборных домов из бруса. По договору с Бобровым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на его земельном участке. В договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде неустойки (по 5% в день от цены договора). Дроздов выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в один месяц по отношению к обусловленному договором сроку.

В связи с этим Бобров предложил ему уплатить предусмотренную договором пени за просрочку выполнения договора. Дроздов отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла по уважительной причине.

Бобров обратился в суд с иском к Дроздову о взыскании пени за просрочку выполнения договора.

Каким будет решение суда?

2. К Семенову, работающему в СПК «Рассвет», в день заработной платы обратился знакомый - Ломов, и в присутствии свидетелей попросил в

долг деньги, пообещав вернуть их через месяц с процентами (5 % от суммы). Ломов получил от Семенова 9000 руб., а взамен передал расписку следующего содержания: «Я, Ломов А. Г., получил от Семенова Г.Н. в долг 9000 руб., которые и обязуюсь ему возратить через месяц. 15.05.20 г. Подпись». Через месяц Ломов деньги не вернул. Семенову он сказал, что отдаст деньги еще через месяц и без процентов, поскольку на таких условиях он брал в долг. Семенов обратился с иском в суд о взыскании с Ломова суммы долга, процентов с нее и процентов за пользование чужими деньгами вследствие их неправомерного удержания более месяца (помимо процентов на сумму займа).

Каким будет решение суда?

3. Саша и Ира Сизовы (12 и 14 лет) зажигали на балконе своей квартиры питарды. От которых загорелся, расположенный ниже этажом балкон, где находился офис ООО «Маяк» вспыхнул пожар. В результате, сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. ООО «Маяк» предъявило иск к родителям Сизовых о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Супруги Смирновы просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение. Каким будет решение суда?

При рассмотрении ситуаций необходимо определить следующее:

1. Основание возникновения обязательства.
2. Вид обязательства.
3. Правомерность действий сторон

#### Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности (раздел 2)

Рассматриваемые вопросы:

1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
2. Способы и сроки защиты гражданских прав.
3. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.

## Ситуации

1. Предприниматель Суров, вернувшись в родной город после длительного отсутствия, узнал, что два года назад умерла его тетьа, оставив ему по завещанию дачный участок. Суров, обратившись к родному сыну тети, получил отказ в предоставлении дачного участка. Сын тети утверждал, что прошло слишком много времени, и законным владельцем дачного участка стал теперь он сам – прямой наследник.

Каков срок исчисления исковой давности в данной ситуации?

## 5.5 Комплект типовых тестовых заданий

### - по оценке сформированности компетенции ОПК-5 освоения индикатора достижения компетенции

**ИД-2** оПК-5 – осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Раздел 1

1. Источники гражданского права – это...
  - 1) информация, предназначенная для передачи;
  - 2) документы органа власти или управления, содержащие нормы права или общеобязательные правила поведения;
  - 3) нормы гражданского права, находящие свое выражение в различных нормативно-правовых актах;
  - 4) правила поведения, закрепленные во внешних источниках права.
2. Метод гражданского права носит ...
  - 1) договорный характер;
  - 2) императивный характер;
  - 3) диспозитивный характер;
  - 4) регулятивный характер.
3. Понятие предмета гражданского права...
  - 1) общественные отношения, регулируемые гражданским правом;
  - 2) обстоятельства, при которых реализуется норма права;
  - 3) неисполнение обязанности, установленной в законе;
  - 4) построение устойчивых отношений между людьми.
4. Система гражданского права предполагает...
  - 1) единство;
  - 2) единство и различие;
  - 3) составные части;
  - 4) структурные элементы.
5. Гипотеза как часть нормы гражданского права...
  - 1) указывает то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения;
  - 2) указывает меры государственного принуждения;
  - 3) указывает обстоятельства, юридические факты, при наличии которых реализуется норма права;
  - 4) указывает участников правоотношения.
6. Диспозиция как часть нормы гражданского права...
  - 1) указывает участников правоотношения, их права или обязанности;
  - 2) указывает меры государственного принуждения;
  - 3) указывает участников правоотношения;
  - 4) указывает обстоятельства, при которых реализуется норма права.
7. Нормативные акты гражданского права в зависимости от юридической силы делят...
  - 1) на законы;
  - 2) судебные прецеденты;
  - 3) подзаконные акты;
  - 4) международные нормы.

## Раздел 2

1. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств вступают в силу:

- А) по истечении 10 дней после дня их государственной регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации и официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу;
- В) по истечении 10 дней после опубликования;
- С) с момента подписания.

2. Все федеральные законы подлежат официальному опубликованию:

- А) в течение 7 дней после их подписания Президентом РФ;
- В) в течение 10 дней после одобрения палатами Федерального собрания;
- С) не позднее 10 дней после их принятия.

3. Федеральные законы вступают в силу:

- А) По истечении 10 дней с момента их официального опубликования, если самими законами не установлен иной порядок их опубликования;
- В) С момента их официального опубликования;
- С) По истечении 10 дней с момента их официального опубликования.

4. Действие закона распространяется на отношения, возникающие:

- А) после введения его в действие;
- В) после введения его в действие при согласии сторон;
- С) до введения его в действие по требованию одной из сторон.

5. Источником предпринимательского права не является:

- А) судебное решение;
- В) договор;
- С) обычай делового оборота.

## Тестовые задания

### - по оценке сформированности компетенции ПК-7 освоения индикатора достижения компетенции

**ИД-1 ПК-7** – определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; оперирует юридическими понятиями и категориями

## Раздел 1

1. Гражданское правоотношение – это...

- 1) отношения между физическими и юридическими лицами;
- 2) общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права;
- 3) отношения между работником и работодателем;
- 4) отношения имущественного и неимущественного характера.

2. Правоспособность – это...

- 1) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- 2) возникновение и порядок реализации гражданских прав;
- 3) способность иметь гражданские права и нести свои обязанности;
- 4) способность гражданина своими действиями и осуществлять гражданские права.

3. В полном объеме дееспособность возникает:

- 1) при достижении 18 лет;

- 2) в 14 лет;
  - 3) в 16 лет;
  - 4) в 21 год.
4. Содержание гражданского правоотношения представляет...
- 1) отношения между работником и работодателем;
  - 2) имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц;
  - 3) субъективные права и обязанности, тесно связанные между собой;
  - 4) отношения между физическими и юридическими лицами.
5. Отношения, регулируемые гражданским правом:
- 1) имущественные отношения;
  - 2) по поводу применения труда;
  - 3) по поводу осуществления публичной власти;
  - 4) личные неимущественные отношения.
6. Признаки юридического лица:
- 1) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
  - 2) может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности;
  - 3) имеет самостоятельный баланс или смету;
  - 4) свободно при заключении договоров.
7. Группы имущественных отношений:
- 1) вещные отношения;
  - 2) личные отношения;
  - 3) обязательственные отношения;
  - 4) отношения собственности.
8. Собственность представляет собой отношения между лицами по поводу...
- 1) судьбы вещей;
  - 2) пользования имуществом;
  - 3) изъятия имущества у собственника;
  - 4) распоряжения вещами.
9. Правомочия собственника включают...
- 1) право владения;
  - 2) право пользования;
  - 3) право уничтожения;
  - 4) право распоряжения.
10. Какие формы собственности предусмотрены Конституцией Российской Федерации?
- 1) частная собственность граждан;
  - 2) государственная собственность, частная, муниципальная;
  - 3) муниципальная собственность;
  - 4) индивидуальная собственность.
11. Совместная общая собственность возможна...
- 1) между любыми лицами;
  - 2) гражданами;
  - 3) юридическими лицами;
  - 4) государственными организациями и учреждениями.
12. К первоначальному способу относят приобретение права собственности...

- 1) на вновь изготовленную вещь;
- 2) вещь, созданную в результате переработки;
- 3) общедоступных для сбора вещей;
- 4) вещь, приобретенную по договору купли-продажи.

13. Право собственности прекращается в случаях,...

- 1) гибели или уничтожении имущества;
- 2) переработки вещи;
- 3) принудительного изъятия имущества;
- 4) по воле собственника.

## Раздел 2

1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- А) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- Б) постановки на учет в налоговом органе;
- С) фактического осуществления предпринимательской деятельности.

2. К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила ГК РФ, которые регулируют:

- А) деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями;
- Б) деятельность физических лиц и граждан;
- С) деятельность юридических лиц.

3. Предприниматель несет ответственность:

- А) всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в силу закона не может быть обращено взыскание;
- Б) всем имуществом семьи;
- С) имуществом, выделенным для предпринимательской деятельности.

4. Перечень имущества граждан-предпринимателей, на которое не может быть обращено взыскание, установлен:

- А) гражданским процессуальным законодательством;
- Б) гражданским законодательством;
- С) налоговым законодательством.

5. Юридическое лицо считается созданным

- А) с момента государственной регистрации юридического лица;
- Б) с момента утверждения устава юридического лица его учредителями (участниками);

С) с момента назначения руководителя юридического лица.

6 Юридические лица должны иметь:

- А) самостоятельный баланс или смету;
- Б) самостоятельный баланс;
- С) смету.

7. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- А) полного товарищества и товарищества на вере (командитного товарищества);
- Б) товарищества с ограниченной ответственностью;
- С) полного товарищества и товарищества с ограниченной ответственностью.

8. Хозяйственные общества могут создаваться в форме:

- А) акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью;
- Б) благотворительного общества;

С) кооператива.

9. Высшим органом управления акционерного общества считается:

- А) собрание акционеров;
- В) правление;
- С) совет директоров.

10. Унитарным предприятием признается:

- А) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- В) некоммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- С) коммерческая или некоммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

## **Тестовые задания**

### **- по оценке сформированности компетенции ПК-7 освоения индикатора достижения компетенции**

**ИД-2 ПК-7** – демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, выявляет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности

#### **Раздел 1**

1. К фактам возникновения внедоговорных обязательств относят...
  - 1) неосновательное обогащение;
  - 2) действие в чужом интересе без поручения;
  - 3) причинения вреда;
  - 4) имущественные отношения между участниками.
2. Причинение вреда является основанием возникновения деликтного обязательства в совокупности следующих условий:
  - 1) возраст причинителя вреда;
  - 2) противоправность действия (бездействия);
  - 3) причинная связь между действием (бездействием);
  - 4) вина причинителя вреда.
3. По характеру вреда можно выделить...
  - 1) вред, причиненный жизни и здоровью человека;
  - 2) вред, причиненный имуществу;
  - 3) моральный вред;
  - 4) вред, причиненный источнику повышенной опасности.
4. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя в следующих случаях:
  - 1) причинение вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
  - 2) причинение вреда имуществу гражданина;
  - 3) причинение вреда гражданину органами следствия, прокуратуры и суда;
  - 4) причинение вреда распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.
5. Правила о неосновательном обогащении применяются к требованиям...
  - 1) о возврате исполненного по недействительной сделке;
  - 2) о пользовании вещи;

- 3) о возмещении вреда;
  - 4) об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
6. Интеллектуальные права представляют собой...
- 1) нормы права о собственности;
  - 2) правомочия правообладателя;
  - 3) права автора;
  - 4) результаты интеллектуальной деятельности.
7. В рамках интеллектуальных прав существуют следующие институты...
- 1) право на топологии интегральных микросхем;
  - 2) патентное право;
  - 3) авторское право;
  - 4) вещное право.
8. К объектам авторских прав относят...
- 1) литературные произведения;
  - 2) фонограммы;
  - 3) произведения архитектуры;
  - 4) сценарные произведения.
9. В рамках интеллектуальных прав существуют следующие институты...
- 1) права, смежные с авторскими;
  - 2) право на селекционное достижение;
  - 3) обязательственное право;
  - 4) право на профессиональные секреты.
10. Субъектами прав, смежных с авторскими являются...
- 1) артисты-исполнители;
  - 2) изготовители фонограмм;
  - 3) публикаторы;
  - 4) патентообладатель.

## Раздел 2

1. К субъектам малого предпринимательства относятся потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие следующим условиям:

А) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превышает 15 человек,

В) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превышает 100 человек, выручка – до 400 млн. руб.

С) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превышает 100 человек, выручка – до 400 млн. руб., балансовая стоимость активов – до 1 млрд. руб.

2. К субъектам микропредпринимательства относятся потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие следующим условиям:

А) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превышает 50 человек,

В) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превышает 15 человек, выручка – до 60 млн. руб.

С) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превышает 50 человек, выручка – до 60 млн. руб., балансовая стоимость активов – до 500 млн. руб.

3. Меры государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ:

А) специальные налоговые режимы, упрощенные правила ведения налогового учета, упрощенные формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий;

В) упрощенная система ведения бухгалтерской отчетности для малых предприятий, осуществляющих отдельные виды деятельности;

С) более низкий уровень контроля (надзора).

4. Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:

А) заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;

В) открытость процедур оказания поддержки;

С) приоритет перед крупным бизнесом

5. Договор – это...

1) соглашение лиц об их гражданских правах и обязанностях;

2) обязанность одного лица совершить в пользу другого лица определенное действие;

3) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

4) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление их прав и обязанностей.

6. Договор считается заключенным, если...

1) между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора в требуемой законом форме;

2) соблюдены стадии заключения договора;

3) выполнена реституция;

4) он соответствует обязательным для сторон правилам, установленным законом или иным правовым актом.

7. Односторонний отказ от исполнения договора...

1) надлежащее исполнение;

2) совпадение должника и кредитора в одном лице;

3) ликвидация юридического лица или смерть гражданина;

4) выплата неустойки.

8. Изменение и расторжение договора...

1) не допускается;

2) допускается законом или по соглашению сторон;

3) требует судебного разбирательства

4) является фактическим исполнением договора.

9. Стадии заключения договора:

1) акцепт;

2) реституция;

3) оферта;

4) конверсия.

10. Форма заключения договора:

1) устная;

2) письменная;

3) формальная;

4) нотариальная.

**Тестовые задания**  
**1 Задачи репродуктивного уровня**  
**- по оценке сформированности компетенции ПК-7**  
**освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-4 ПК-7** – определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения по обеспечению экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**Раздел 1**

1. Обязательство – это...
  - 1) соглашение лиц об их гражданских правах и обязанностях;
  - 2) обязанность одного лица совершить в пользу другого лица определенное действие;
  - 3) приобретение имущества за счет средств другого лица;
  - 4) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление их прав и обязанностей.
2. К общей классификации обязательств можно отнести их деление...
  - 1) на регулятивные обязательства;
  - 2) факультативные обязательства;
  - 3) альтернативные обязательства;
  - 4) охранительные обязательства.
3. Основания прекращения обязательств. Это –...
  - 1) надлежащее исполнение;
  - 2) совпадение должника и кредитора в одном лице;
  - 3) ликвидация юридического лица или смерть граждан;
  - 4) выплата неустойки.
4. В зависимости от основания возникновения все обязательства делятся...
  - 1) на договорные;
  - 2) взаимные;
  - 3) внедоговорные;
  - 4) односторонние.
5. Субъекты обязательства:
  - 1) акцепт;
  - 2) должник;
  - 3) продавец;
  - 4) кредитор.
6. Способы, обеспечивающие исполнение обязательств:
  - 1) неустойка;
  - 2) залог;
  - 3) поручительство;
  - 4) принудительные работы в пользу кредитора.
7. Основания возникновения обязательств:
  - 1) наличие собственности;
  - 2) договорные;
  - 3) наличие денежных средств;
  - 4) внедоговорные.

**Раздел 2**

1. Доверенность – это...

- 1) соглашение лиц об их гражданских правах и обязанностях;
- 2) обязанность одного лица совершить в пользу другого лица определенное действие;
- 3) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление их прав и обязанностей
- 4) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.

2. Виды представительства:

- 1) законное представительство;
- 2) социальное представительство;
- 3) договорное представительство;
- 4) коммерческое представительство.

3. Основания возникновения гражданских прав. Это –...

- 1) совпадение должника и кредитора в одном лице;
- 2) договоры или иные сделки;
- 3) выплата неустойки;
- 4) судебные решения.

4. Содержание права на защиту предполагает...

- 1) соглашение сторон;
- 2) самозащиту;
- 3) меры оперативного воздействия;
- 4) меры государственного принуждения.

5. Меры оперативного воздействия:

- 1) акцепт;
- 2) удержание;
- 3) одностороннее расторжение договора;
- 4) реституция.

6. Сроки осуществления гражданских прав:

- 1) гарантийный;
- 2) исковой давности;
- 3) претензионный;
- 4) годности.

7. Общий срок исковой давности составляет:

- 1) один год;
- 2) два года;
- 3) три года;
- 4) 6 месяцев.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Гражданское право» проводится с целью определения уровня сформированности компетенций ОПК-5, ПК-7 индикаторов освоения ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-7</sub> по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- разноуровневые задачи и задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- экзамен.

Оценка участия студента в предусмотренных фондом оценочных средств контрольных мероприятиях осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания сформированности компетенций.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам, учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Процедура оценивания предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины «Гражданское право».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых компетенций ОПК-5, ПК-7 индикаторов освоения ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-7</sub>. Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов дисциплины.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

#### *Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### *Шкала оценивания*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

## 6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

*Дискуссия* представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по компетенциям ОПК-5, ПК-7 индикаторов освоения ИД-2 ОПК-5, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-4 ПК-7.

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Административное право».

На практических занятиях применяют дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;

- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;

- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;

- установление регламента выступления участников;

- полная включенность группы в дискуссию;

- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;

- особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

### *Этапы проведения дискуссии:*

1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

### *Требования к дискуссии:*

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка дискуссии осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания. Аналитическая шкала достоверна, позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

Таблица - Пример аналитической шкалы оценивания дискуссии

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют доказательства.	Проблема раскрыта не полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, частично обоснованы	Проблема раскрыта. Не все доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины и научные аргументы.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Частично использованы термины и аргументы.	Представленный материал последователен и систематизирован. Используются научные аргументы и термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Правильно употреблены термины, использовано много научных аргументов.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.	
Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции Индекс контролируемой компетенции (или ее части) этапы формирования компетенции 33 (ИД-2 опк-5), 33 (ИД-1 ПК-7), 32 (ИД-2 ПК-7), 32 (ИД-4 ПК-7)*	Не сформирована компетенция	Выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)	В целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)	Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Критерии оценивания дискуссии могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

### **6.3 Процедура и критерии оценки умений и владений при текущем контроле успеваемости в форме анализа конкретных ситуаций**

*Метод анализа конкретных ситуаций* состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в практической деятельности в тот или иной момент. *Анализ конкретной ситуации* – это глубокое и детальное исследование реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Этот метод развивает аналитическое мышление обучающихся, системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, учиться устанавливать деловые и профессиональные контакты, принимать коллективные решения.

Анализ конкретных ситуаций направлен на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций ОПК-5, ПК-7 индикаторов освоения ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-7</sub>.

Конкретную ситуацию обучающиеся выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Право».

По учебной функции на практических занятиях используются следующие ситуации:

– *ситуация-оценка*, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям;

– *ситуация-упражнение*, в которой обучаемые упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии.

Выбор вида конкретной ситуации зависит от таких факторов, как характер целей изучения темы, уровень подготовки обучающихся, наличие демонстрационного материала, технических средств обучения и др.

Этапы рассмотрения конкретных ситуаций:

1) обучающимся предоставляется возможность познакомиться с информацией по описанию конкретной ситуации во время занятий;

2) обучающимся предлагается индивидуально провести анализ событий, фактов, других данных, представленных в конкретной ситуации, и разработать варианты предполагаемых решений;

3) обучающимся предлагается обсудить достоинства и недостатки предложенных ими решений;

4) обучающимся предлагается подвести итоги принятия решения в данной конкретной ситуации.

*Требования к конкретной ситуации:*

- в основе ситуаций должны лежать реальные события;
- ситуации должны быть интересными;
- материал, лежащий в основе того или иного случая, должен носить поучительный характер.

Оценка анализа конкретных ситуаций осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания.

Аналитическая шкала достоверна, позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

*Таблица - Пример аналитической шкалы оценивания анализа конкретной ситуации*

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие решения сформулированным вопросам	Сформулированное решение не соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение не полностью соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение полностью соответствует поставленным вопросам.	
Глубина проработки проблемы	Решение не обосновано.	Решение частично обосновано.	Решение обосновано, но имеются неточности, предложен альтернативный вариант.	Решение обосновано, предложены альтернативные варианты.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.	
Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции: У3 (ИД-2 ОПК-5), В3 (ИД-2 ОПК-5), У3 (ИД-1 ПК-7),	Не сформирована компетенция (или ее часть)	Выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)	В целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)	Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)	

В3(ИД-1 ПК-7), У2 (ИД-2 ПК-7), В2(ИД-2 ПК-7), У2 (ИД-4 ПК-7), В2 (ИД-4 ПК-7)*					
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Критерии оценивания конкретной ситуации могут дополняться преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

При оценке участия обучающихся в анализе конкретных ситуаций, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и владения:

- владение навыками целеполагания, анализа ситуаций, моделирования решений в соответствии с заданием, нахождение оптимального количества решений, принятия верного решения;
- умение работы с информацией, затребовать необходимую;
- владение навыками формулировки выводов, изложения точки зрения критического оценивания и самоконтроля.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена**

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамен сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Экзамен – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным темам дисциплины.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзамена при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Экзамен проводится в устной форме. Вопросы и задачи для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (препо-

давателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, кодексами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзамене пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается.

По результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом. Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка представляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего экзамен.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки на экзамене преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамен определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка ответа на экзамене осуществляется на основе интегральной шкалы. Интегральная (целостная) шкала оценивает ответ на экзамене в целом и учитывает одновременно множество факторов.

#### **Оценка «отлично»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно применяет нормативно-правовые акты при решении задачи, обосновывает и комментирует решение;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

#### **Оценка «хорошо»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- может применить нормативно-правовые акты при решении задачи, решает задачу;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- выполнил программу практических занятий;
- предлагает верный вариант решения задачи.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- не отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- не выполнил программу практических занятий;
- не предлагает верный вариант решения задачи.

При промежуточной аттестации (экзамене) **знания и умения, навыки** по сформированности компетенций ОПК-5, ПК-7 индикаторов освоения ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-7</sub> оцениваются следующим образом:

**Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в вы-

боре способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

## **6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

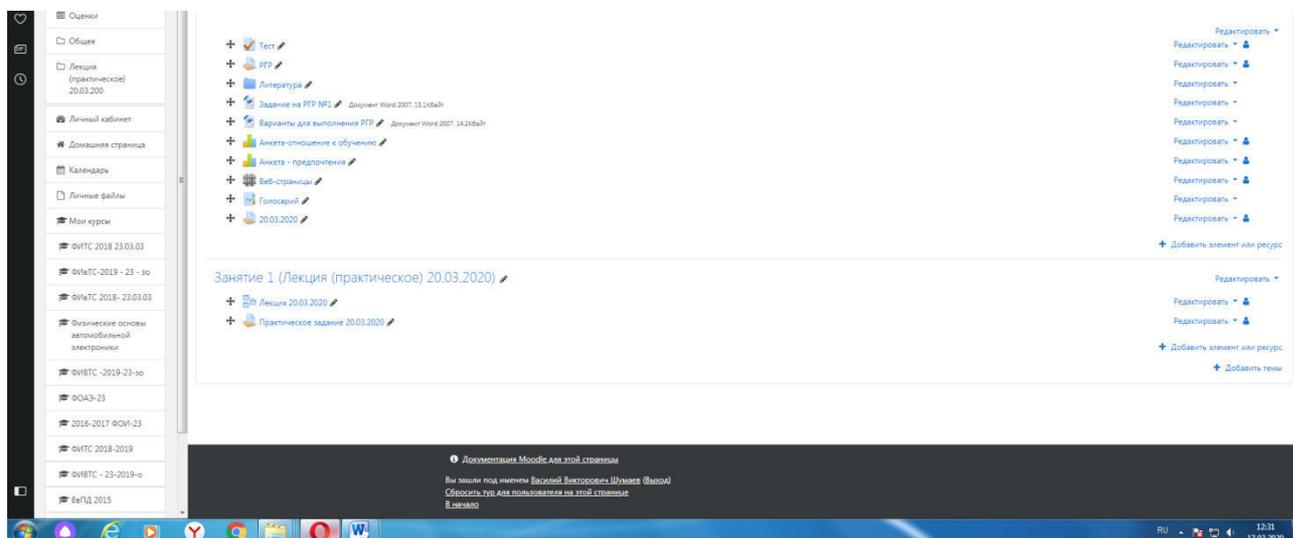
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

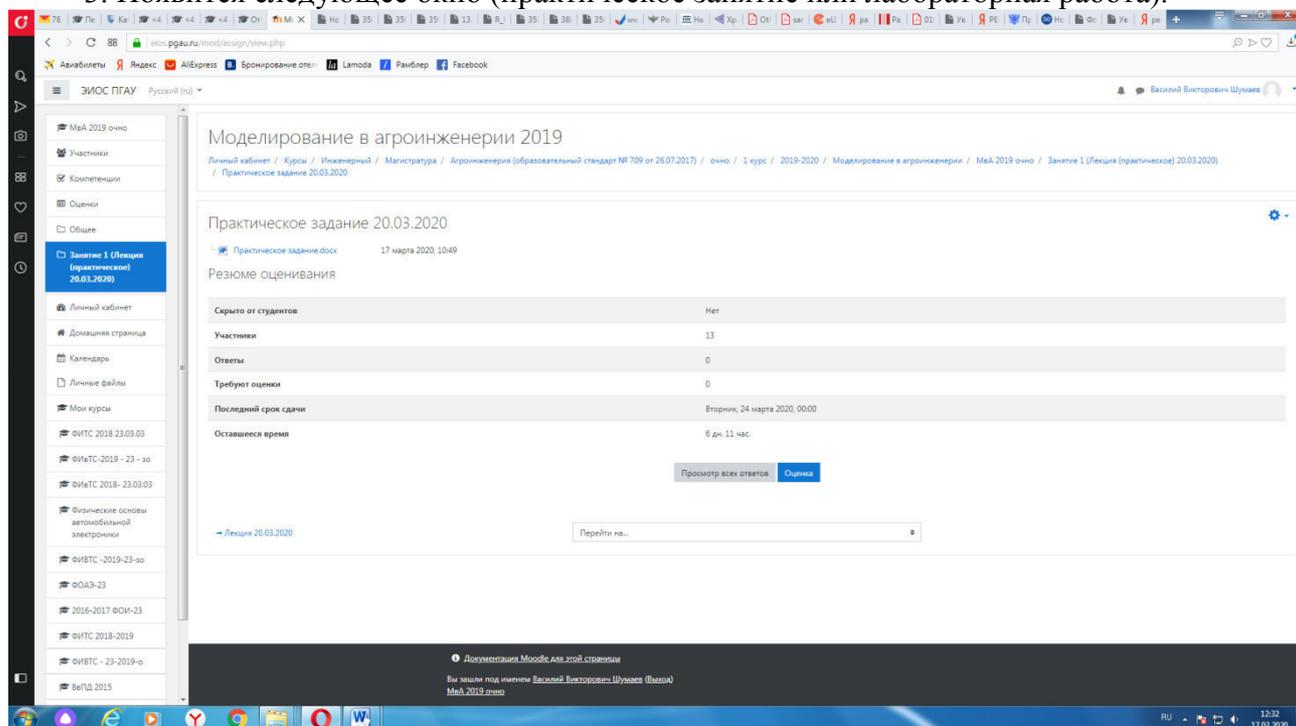
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

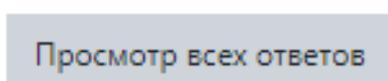
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



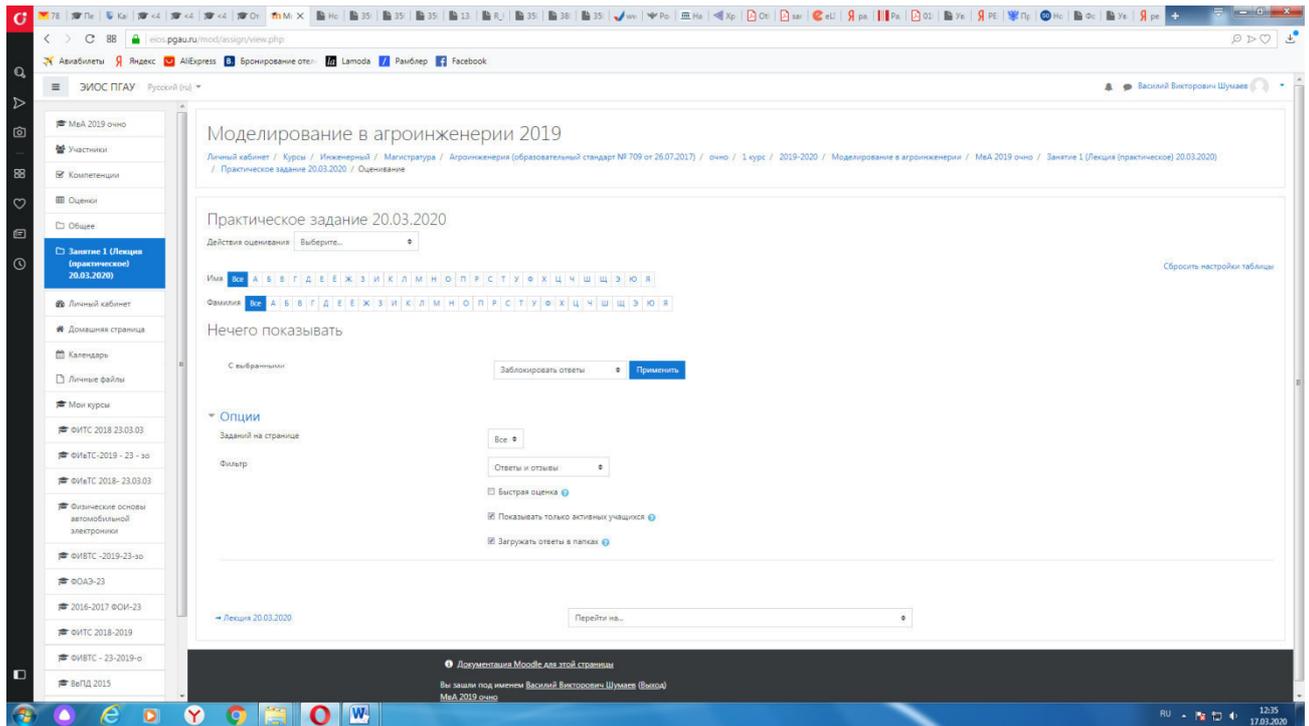
### 3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



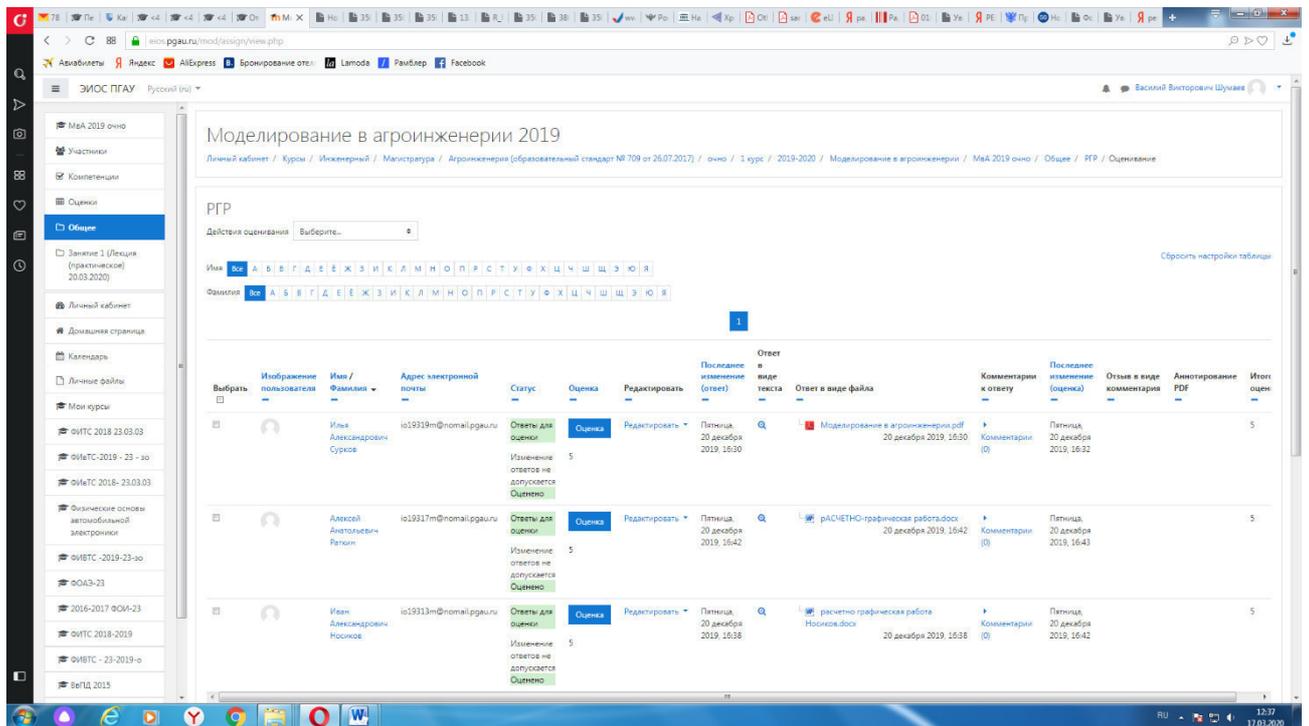
### 4. Далее нажимаем кнопку



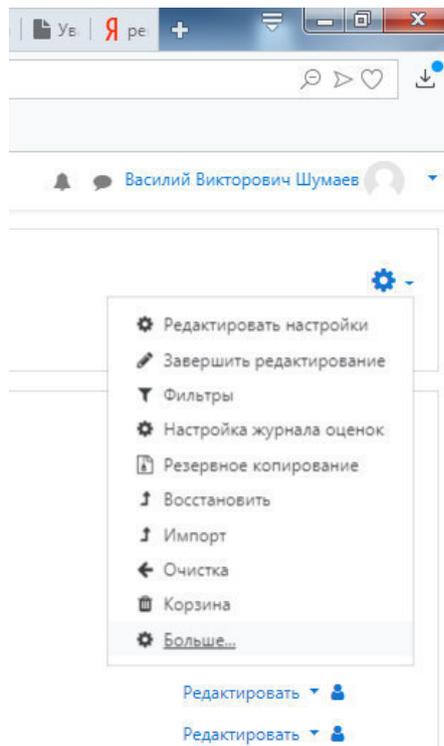
### 5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



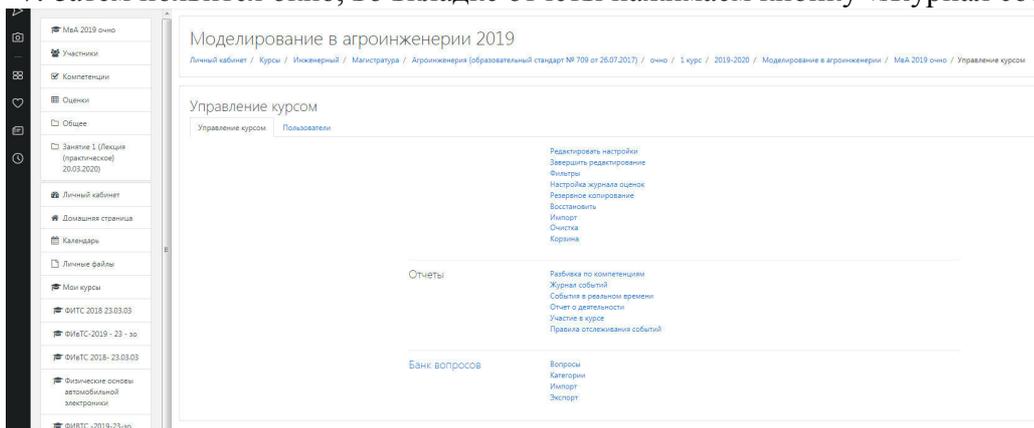
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



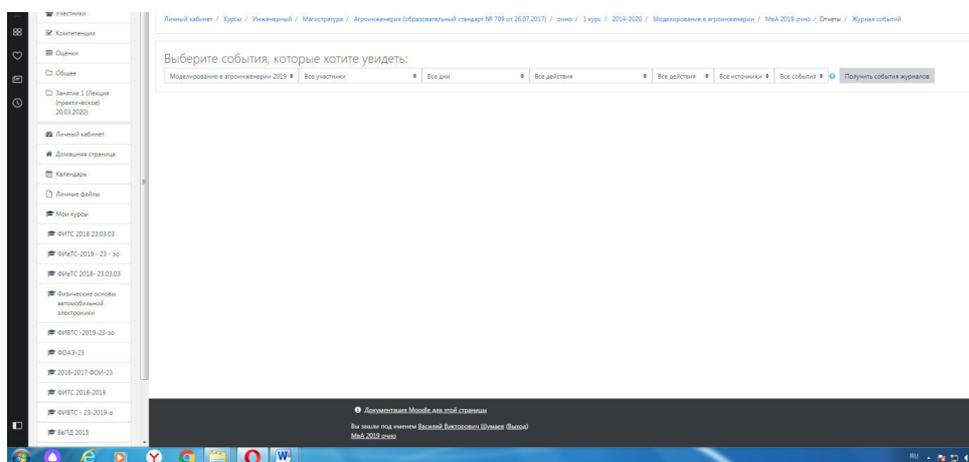
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Пользователь	Действующий пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Витерорвич Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Витерорвич Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Витерорвич Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Витерорвич Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56721'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Витерорвич Шумяев	-	Курс: Моделирование в автомобилестроении 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Витерорвич Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Заворытная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в автомобилестроении 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в автомобилестроении 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## 6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена проводится с использованием одной из форм:

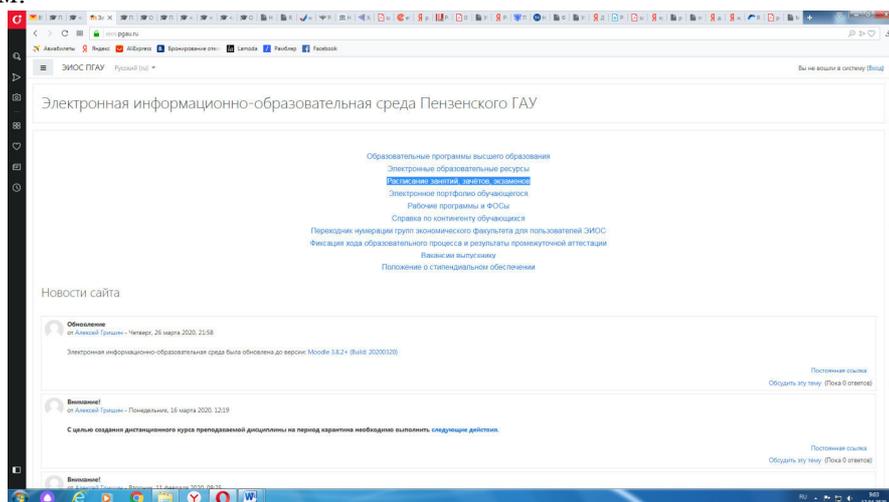
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не прово-

дится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

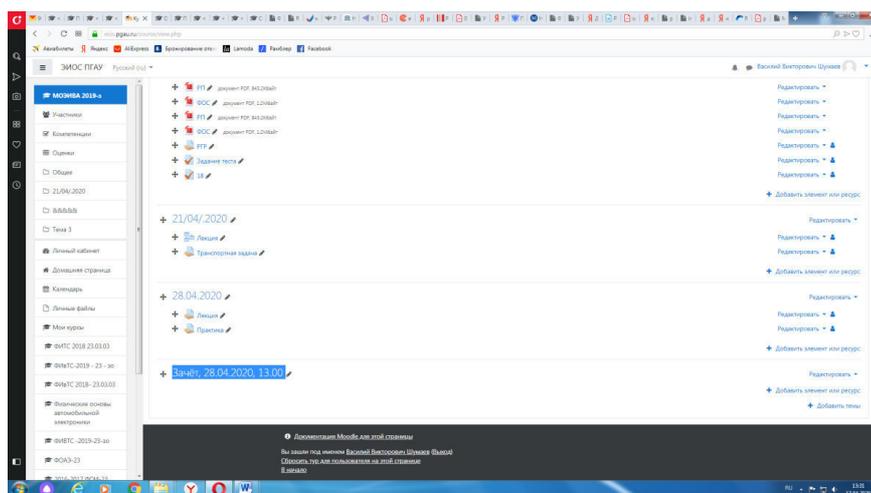
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



### **Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации**

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

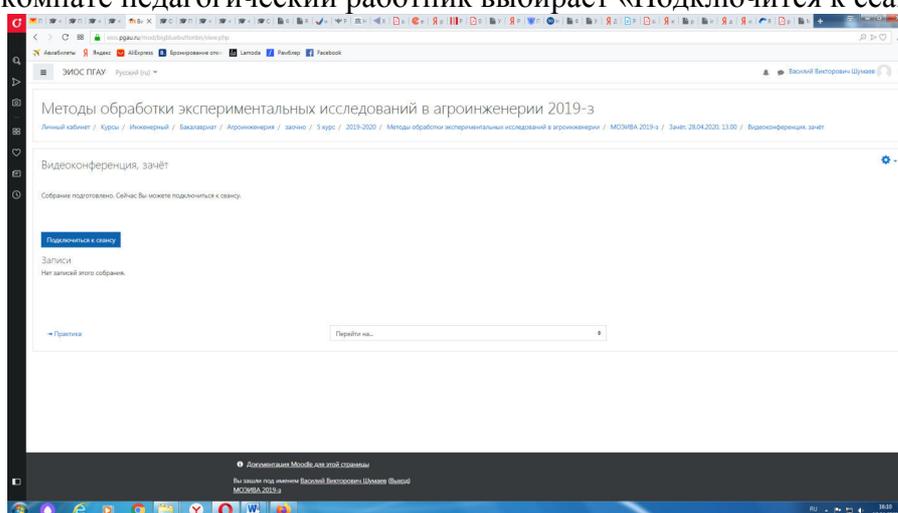
- а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

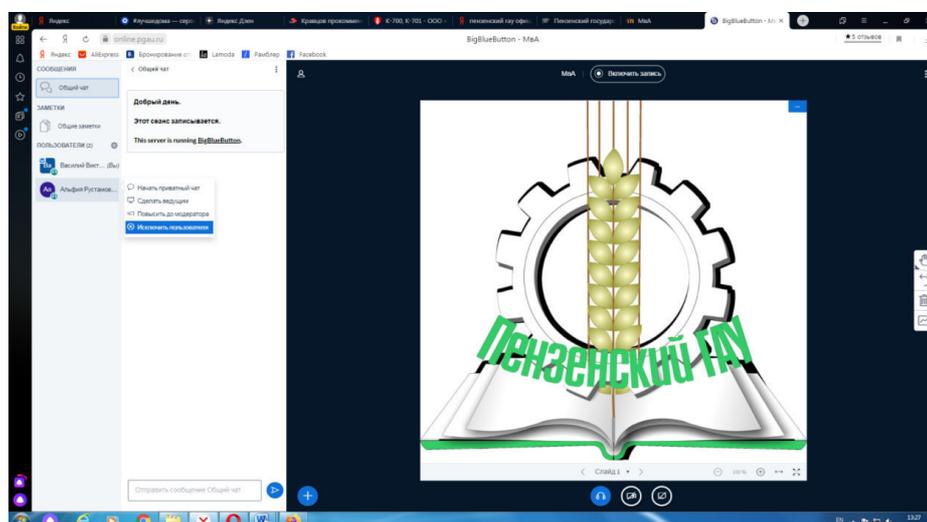
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



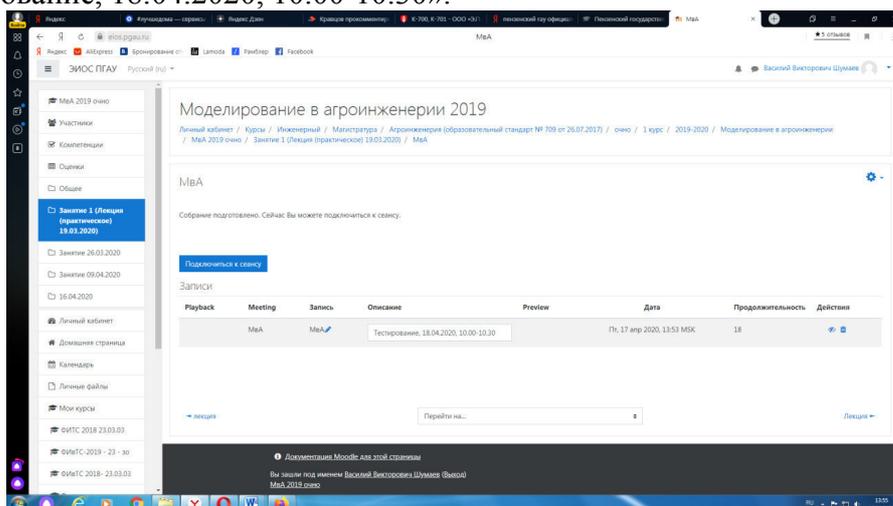
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

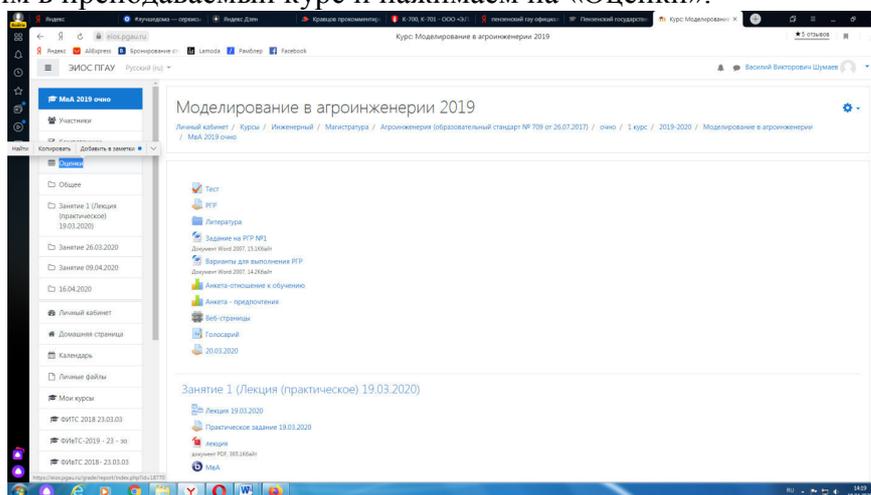
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

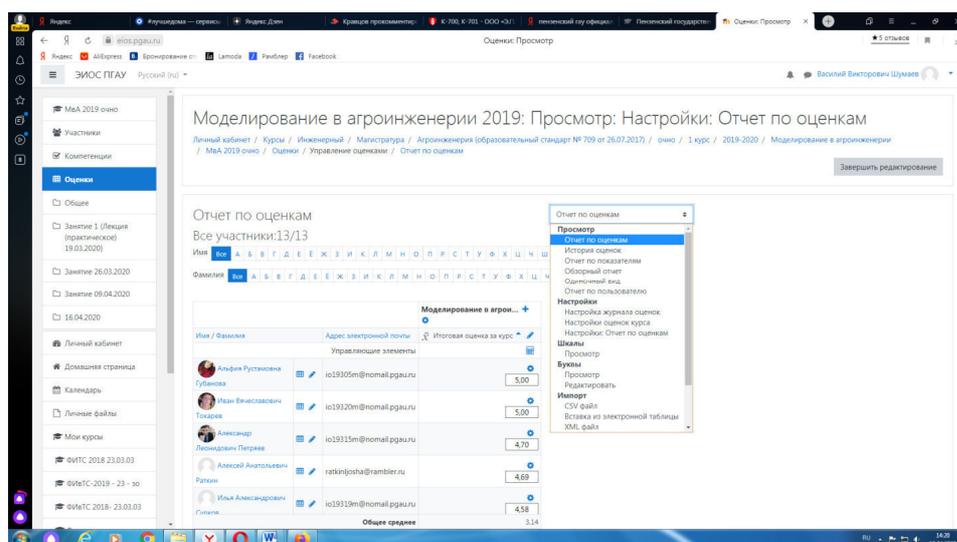


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

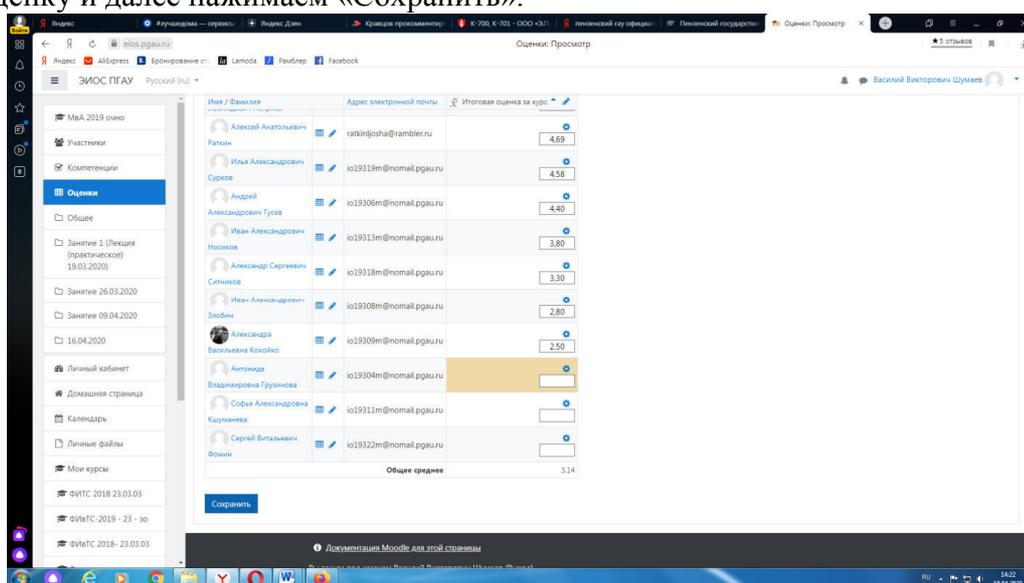
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время атте-

станции\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

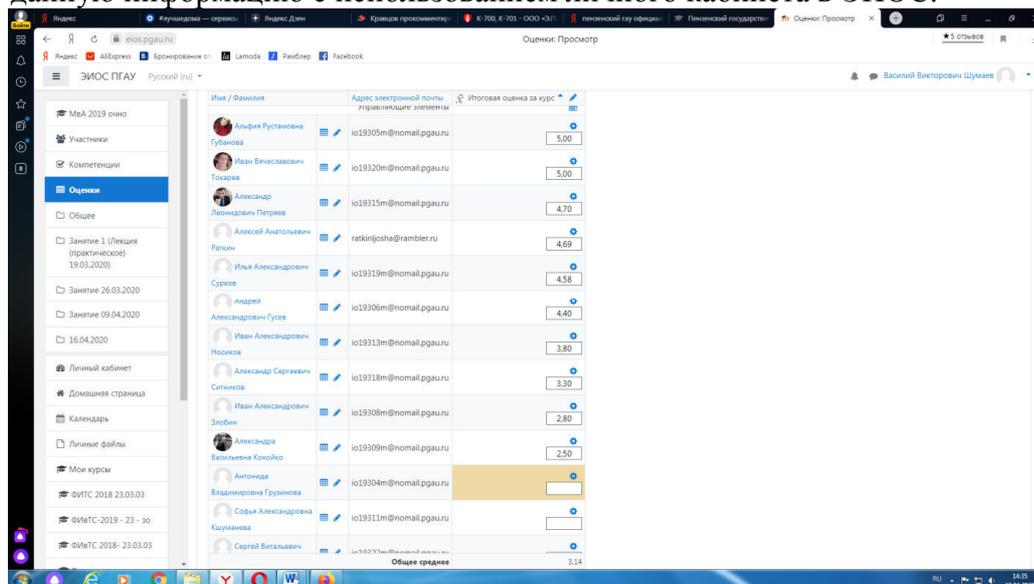
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:  
с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);  
с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена:**

При сдаче экзамена:  
до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);  
с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);  
с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);  
с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### **Порядок апелляции**

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.