

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Сашенкова С.А. Сашенкова)
«30» августа 2021 г.

Декан технологического
факультета Ильина Г.В. Ильина)
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРИ ЭКСПОРТЕ И ИМПОРТЕ ПРОДУКЦИИ

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Биологическая и экологическая безопасность
продукции животного и растительного
происхождения

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук, доцент



М.Н. Невитов

Рецензент:

доктор биол. наук, профессор



А.И. Иванов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» 30.08.2021, протокол № 21

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Боряев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии

технологического факультета 30.08.2021, протокол № 16

Председатель методической комиссии

технологического факультета



С.А. Сашенкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» разработана доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ветеринарно-санитарной экспертизы Невитовым М.Н. для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры селекции,
семеноводства и биологии растений
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Иванов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при
экспорте и импорте продукции»
по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы
«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и раститель-
ного происхождения»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» относится к обязательной части отношений учебного плана Б1.О.05. Дисциплина опирается на знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата («Приборное обеспечение экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы», «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях», «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»).

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения не-заразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2);

Способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) (ПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Невитовым М.Н., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

«30» августа 2021 г.



Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 20.12.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, Л.Л. Ошкина, Г.И. Боряев, А.И.Дарьин, Д.Г. Погосян, В.А. Здоровинин, В.Н.Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. N 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н

Слушали: Сашенкову С.А., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры биологии, биологических технологий и ВСЭ Невитовым М.Н. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № от 20 декабря 2021 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» Невитовым М.Н. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



С.А. Сашенкова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (2022 г.)

| № п/ п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии | С какой даты вво- дятся |
|--------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| 13 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1) | 29.08.2022 , №15  | 29.08.2022 , протокол №16  | 01.09.2022 |
| 14 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат. | 29.08.2022 , №15  | 29.08.2022 , протокол №16  | 01.09.2022 |
| 15 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов. | 29.08.2022 , №15  | 29.08.2022 , № 16  | 01.09.2022 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г)

| п/п | Раздел | Изменения и до- полнения | Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой | Дата, № протоко- ла, виза председателя методиче- ской комис- сии | С какой даты вводятся |
|-----|---|--|--|---|-----------------------------|
| | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстата и Пензастата. | 30.08.2023г  | 30.08.2023 № 16  | 01.09.2023 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов. | 30.08.2023г №24  | 30.08.2023 № 16  | 01.09.2023 |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г)**

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой | Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии | С какой да- ты вводятся |
|----------|---|--|--|---|----------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5) | 26.08.2024 №15  | 26.08.2024 № 21  | 01.09.2024 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов. | 26.08.2024 №15  | 26.08.2024 № 21  | 01.09.2024 |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г)**

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вво- дятся |
|----------|---|--|--|--|-------------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5) | 29.08.2025 №10 <i>Золотухин</i> | 29.08.2025 № 12 <i>Рябов</i> | 01.09.2025 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов. | 29.08.2025 №10 <i>Золотухин</i> | 29.08.2025 № 12 <i>Рябов</i> | 01.09.2025 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» является формирование у обучающегося теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с действующими законодательно-нормативными документами по организации ветеринарно-санитарного контроля;
- изучение методики подготовки ветеринарных, организационных и финансовых документов, необходимых для эффективного функционирования ветеринарно-санитарного контроля;
- освоение методов ветеринарно-санитарного контроля на разных этапах обработа сырья и продукции животного происхождения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК-2);

Способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н:

Обобщенная трудовая функция – «Оказание ветеринарной помощи животным всех видов» (Код В).

Трудовая функция –«Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных» (Код В/03.7).

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции», индикаторы достижения компетенции ОПК-4, ПК-1 и перечень контрольных мероприятий

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения ком- петенции | Код плани- руемого ре- зультата обу- чения | Планируемые результаты обучения | Контрольные ме- ре- приятия |
|---------|---|--|---|--|--|
| 1 | ИД-1ОПК-3 | Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | 32 (ИД-1ОПК-3) | Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Собеседование; тест |
| 2 | ИД-2ОПК-3 | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | У2 (ИД-2ОПК-3) | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 3 | ИД-3ОПК-3 | Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | В2 (ИД-3ОПК-3) | Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 4 | ИД-1ОПК-5 | Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | 32 (ИД-1ОПК-5) | Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | Собеседование; тест |
| 5 | ИД-2ОПК-5 | Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | У2 (ИД-2ОПК-5) | Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| 6 | ИД-3ОПК-5 | Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | В2 (ИД-3ОПК-5) | Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| | ИД-2ПК-2 | Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | 31 (ИД-1ПК-2) | Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | Собеседование; тест |

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения ком- петенции | Код плани- руемого ре- зультата обу- чения | Планируемые результаты обучения | Контрольные ме- ре- приятия |
|---------|---|--|---|--|--|
| | ИД-2ПК-2 | Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | У1 (ИД-2ПК-2) | Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| | ИД-3ПК-2 | Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | В1 (ИД-3ПК-2) | Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| | ИД-1ПК-4 | Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | 31 (ИД-1ПК-4) | Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | Собеседование; тест |
| | ИД-2ПК-4 | Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | У1 (ИД-2ПК-4) | Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | Задача (практическое задание); собеседование; тест |
| | ИД-3ПК-4 | Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | В1(ИД-3ПК-4) | Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | Задача (практическое задание); собеседование; тест |

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» относится к обязательной части отношений учебного плана Б1.О.12. Дисциплина опирается на знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата («Приборное обеспечение экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы», «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях») и является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции», «Биобезопасность сырья и продуктов животного происхождения при заболеваниях различной этиологии», «Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» составляет 4 зачетные единицы или 144 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. | |
|----------|---|---|--------------------------------|---|
| | | | очная фор- ма обуче- ния | заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт. часы | 51,2/1,42 | 15,1/0,42 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 20,0/0,56 | 4,0/0,11 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | 30,0/0,83 | 6,0/0,17 |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | - | - |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 1,0/0,03 | 0,9/0,03 |
| 1.5 | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | 0,2/0,01 | 0,2/0,01 |
| 1.6 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | - | - |
| 1.7 | Сдача экзамена | КЭ | - | - |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 92,8/2,58 | 128,9/3,58 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 92,8/2,58 | 128,9/3,58 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) * | Контроль | - | - |
| | Всего | По плану | 144,0/4 | 144,0/4 |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт с оценкой - 4 семестр.

по заочной форме обучения – зачёт с оценкой, 2 курс, летняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» и их содержание

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обучения |
|-----------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка. Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств. Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. О осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора | 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно- | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов. Ветеринарно-санитарные правила использования и пе- | 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| | импортных операциях | реработки импортного мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле. Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта. | (ИД-ЗОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) |
|--|---------------------|--|--|

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч. |
|-------|----------------------|---|---|-----------|
| 1 | 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях. | 2 |
| 2 | 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка. Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения. | 2 |
| 3 | 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств. | 2 |
| 4 | 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. | 2 |
| 5 | 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора | 2 |
| 6 | 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов. | 2 |
| 7 | 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов жи- | Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза про- | 2 |

| | | | | |
|-------|---|---|---|----|
| | | вотного и растительного происхождения при экспортно- импортных операциях | дуктов животного происхождения на таможенном контроле. | |
| 8 | 2 | Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно- импортных операциях | Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле. | 2 |
| 9 | 2 | Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно- импортных операциях | Ветеринарно- санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России. | 2 |
| 10 | 2 | Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно- импортных операциях | Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта. | 2 |
| Итого | | | | 20 |

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

| № п/ п | № раз- дела дисци- плины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Вре- мя, ч. |
|--------------|-----------------------------------|--|--|----------------|
| 1 | 1 | Правовое обеспечение ветеринарно- санитарного контроля при экспортно- импортных операциях | Порядок оформления импорта и экспорта животно-водческих грузов в России. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств. | 2 |
| 2 | 2 | Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения при экспортно- импортных операциях | Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта. | 2 |
| Итого | | | | 4 |

5.3 Наименование тем практических (семинарских), их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических (семинарских), их объем в часах и содержание (очная форма обучения); (реализуются в форме практической подготовки)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, содержание работы | Время, ч |
|-------|----------------------|---|----------|
| 1 | 1 | Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия | 2 |
| 2 | 1 | Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России | 2 |
| 3 | 1 | Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка | 2 |
| 4 | 1 | Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения | 2 |
| 5 | 1 | Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации и сырья животного происхождения | 2 |
| 6 | 1 | Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках подконтрольной продукции, и ответственность по таможенному праву | 2 |
| 7 | 1 | Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию медоносных пчел, натурального меда и продуктов пчеловодства. | 2 |
| 8 | 1 | Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между Сторонами суточных цыплят, индюшат, утят, гусят, страусят и инкубационных яиц этих видов птиц. | 2 |
| 9 | 1 | Коллоквиум | 2 |
| 10 | 2 | Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле | 2 |
| 11 | 2 | Ветсанэкспертиза сырья животного происхождения на таможенном контроле | 2 |
| 12 | 2 | Ветсанэкспертиза сырья и продукции растительного происхождения на таможенном контроле | 2 |
| 13 | 2 | Единые ветеринарно-санитарные требования, при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами молокосырья, молочной продукции. | 2 |
| 14 | 2 | Отбор проб и лабораторные исследования на таможне. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте. | 2 |
| 15 | 2 | Коллоквиум | 2 |
| Итого | | | 30 |

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических (семинарских), их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема работы | Время, ч |
|-------|----------------------|---|----------|
| 1 | 1 | Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия | 2 |
| 2 | 2 | Ветсанэкспертиза сырья животного происхождения на таможенном контроле | 2 |
| 3 | 2 | Ветсанэкспертиза сырья и продукции растительного происхождения на таможенном контроле | 2 |
| | Итого | | 6,0 |

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

| № п/п | Вид работы | Время, ч. |
|----------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Изучение отдельных тем и вопросов | 61,9 |
| 2 | Подготовка к тестированием | 30,9 |
| | Итого | 92,8 |
| 4 | Подготовка к экзамену | - |
| Итого | | 92,8 |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

| № п/п | Вид работы | Время, ч. |
|----------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Изучение отдельных тем и вопросов | 85,9 |
| 2 | Подготовка к тестированием | 43,0 |
| | Итого | 128,9 |
| 4 | Подготовка к экзамену | - |
| Итого | | 128,9 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЭКСПОРТЕ И ИМПОРТЕ ПРОДУКЦИИ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | № разде- ла дисци- плины | Вопросы, задание | Время, ч | Рекомен- дуемая литерату- ра |
|----------|--------------------------------|---|-------------|---------------------------------------|
| 1 | 1 | Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка. Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств. Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1 (ИД-3ПК-4) | 30,95 | 1-3 |

| | | | | |
|-------|---|---|-------|-----|
| 2 | | Подготовка к тестированию, раздел 8 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) | 15,45 | 1-3 |
| 3 | 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле. Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) | 30,95 | 1-3 |
| 4 | | Подготовка к тестированию, раздел 8 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) | 15,45 | 1-3 |
| Итого | | | 92,8 | |

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

| № п/п | № разде- ла дисци- плины | Вопросы, задание | Время, ч | Рекомен- дуемая литерату- ра |
|----------|--------------------------------|---|-------------|--|
| 1 | 1 | Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка. Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств. Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Охрана территории Российской Федерации от заноса разных болезней животных из иностранных государств. Осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора | 42,95 | 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) |
| 2 | | Подготовка к тестированию, раздел 8 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) | 21,5 | 1-3 |

| | | | | |
|-------|---|---|-------|-----|
| 3 | 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле. Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) | 42,95 | 1-3 |
| 4 | | Подготовка к тестированию, раздел 8 32 (ИД-1ОПК-3) У2 (ИД-2ОПК-3) В2 (ИД-3ОПК-3) 32 (ИД-1ОПК-5) У2 (ИД-2ОПК-5) В2 (ИД-3ОПК-5) 31 (ИД-1ПК-2) У1 (ИД-2ПК-2) В1 (ИД-3ПК-2) 31 (ИД-1ПК-4) У1 (ИД-2ПК-4) В1(ИД-3ПК-4) | 21,5 | 1-3 |
| Итого | | | 92,8 | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № раз- дела | Вид занятия | Используемые технологии | Время, ч |
|--------------------------------------|-------------|---|----------|
| | | и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лек | Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта. Лекция- беседа. Комментарии к презентации. | 2 |
| Всего часов по лекциям | | | 2 |
| 1 | Пр | Нарушения, допускаемые при импортно- экспортных перевозках подконтрольной продукции, и ответственность по таможенному праву Соревнование команд. | 2 |
| 2 | Пр | Единые ветеринарно-санитарные требования, при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами молокосырья, молочной продукции. Соревнование команд. | 2 |
| Всего часов по практическим занятиям | | | 4 |
| ИТОГО | | | 6 |

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

| № раз- дела | Вид занятия (Лек, Пр, Лаб) | Используемые технологии | Время, ч |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------|
| | | и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пр | Нарушения, допускаемые при импортно- экспортных перевозках подконтрольной продукции, и ответственность по таможенному праву Соревнование команд. | 2 |
| Всего часов по лабораторным работам | | | 2 |
| ИТОГО | | | 2 |

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЭКСПОРТЕ И ИМПОРТЕ ПРОДУКЦИИ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучаю- щихся |
| 1 | Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 | | |

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучаю- щихся |
| 2 | Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167339 | | |
| 3 | Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131031 | | |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-----|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| | Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 | - | - |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 2 | Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196 | - | - |
| 3 | Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192 | - | - |

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--------------|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | | - | - |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|----------|--|--|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| № п/ п | Наименование | Условия доступа |
|--------------|--|---|
| 1. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Электронно-библиотечная система из-дательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 5. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com /) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6. | Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7. | Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 8. | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 9. | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 10. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 11. | Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя | В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202) |
| 12. | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 13. | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторон- | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |

| | нья | |
|-----|---|---|
| 14. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 15. | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 16. | Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 17. | Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя | Доступ свободный |
| 18. | Открытый образовательный видеопортал Univerty.ru (http://univerty.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 19. | Электронная библиотека учебных материалов по химии (http://www.chem.msu.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 20. | Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя | Доступ свободный |
| 21. | Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http://vetfac.nsau.edu.ru) сторонняя | Доступ свободный |
| 22. | ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Пограничный ветеринарно-санитарный контроль»

Редакция 01.09.2022

| № n / n | Наименование базы данных | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы | Возможность до- ступа (удаленного доступа) |
|------------------|--|---|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)- собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация | Объем записей – более 27 тыс. Объём документов Сводного каталога – 496634 Объём записей Сводного каталога – 382611 | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет |
| 3 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС Лань»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4 | Электронно-библиотечная система | - Электронная библиотека полнотекстовых | Доступ с любого компьютера локаль- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя | документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета | ной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 5 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр экономического факультета университета | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6 | <i>Образовательная платформа «Юрайт»</i> Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) | Подписьная коллекция Пензенского ГАУ Открытая библиотека | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7 | Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя | Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <i>penzgsha1359</i> (вводить только один раз). |
| 8 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя | Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору |

| | | | (логин/пароль) |
|---|--|--|--|
| 9 | <p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnсхб.рф - сторонняя</p> | <p>- БД «АГРОС» - БД «AGRIS» - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>ElsevierScopus</p> <p>url: https://www.scopus.com/</p> <p>Scopus – крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций. Scopus индексирует контент более 25 тыс. активных изданий и 7 тыс. издателей, тщательно проверенных и отобранных независимой экспертной комиссией по отбору контента. База данных Scopus обеспечивает широкий обзор международной и междисциплинарной информации. Позволяет использовать инструменты отслеживания, анализа и визуализации данных</p> <p>Качество данных Scopus признано ведущими университетами и исследовательскими организациями, которые используют эту базу данных для оценки научно-исследовательской работы. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.</p> <p>Wiley</p> <p>url: https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>В рамках Подписки доступна полнотекстовая коллекция журналов издательства John Wiley&Sons, размещенная на платформе WileyOnlineLibrary. Коллекция Wiley насчитывает более 1,6 тыс названий, в том числе журналы по дисциплинам: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии, Науки о жизни и др.</p> <p>SAGE Publications</p> <p>url: https://journals.sagepub.com/</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>SAGE Publications – независимое американское академическое издательство, созданное в 1965 году. Издательство специализируется на публикации литературы по социальным наукам, но с 1995 г. SAGE расширяют программу журналов по естественным наукам, технике и медицине.</p> <p>В 2021 году предоставлен доступ к коллекции SAGE Premier – 1116 журналам (более 1 млн статей).</p> <p>ScienceDirect</p> <p>url: https://www.sciencedirect.com/</p> <p>FreedomCollection – полнотекстовая коллекция журналов Elsevier B.V. на платформе ScienceDirect, в которую входят более 2,3 тыс. названий журналов по 24 основным научным дисциплинам.</p> <p>Науки о жизни (Биология, Сельскохозяйственные науки, Биохимия, Генетика и молекулярная биология, Иммунология и микробиология, Экология); Физика и инженерные науки; Медицинские науки; Социальные и гуманитарные науки.</p> <p>Базы данных компании EBSCO (ЭБСКО)</p> <p>url: https://search.ebscohost.com</p> <p>Авторизуйтесь как читатель (ссылка на http://www.cnshb.ru/intra/), чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p>AcademicSearchPremier – многопрофильная полнотекстовая база данных. Включает 3,1 тыс. названий академических журналов, из которых более 800 журналов по сельскохозяйственной и смежным тематикам.</p> <p>eBookAcademicCollection – коллекция электронных книг широкого спектра научной тематики. Включает более 200 тыс. названий академических изданий.</p> <p>MedlineComplete – полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицине, здравоохранению, ветеринарии. Содержит более 2,2 тыс. полнотекстовых журналов. MEDLINE Complete использует индексацию MeSH (Медицинские предметные рубрики) для возможности поиска цитат из более чем 5,4 тыс. текущих биомедицинских журналов.</p> <p>eBookClinicalCollection – коллекция литературы по медицинской тематике, в которой представлено более 3,5 тыс. последних изда-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ний по различным медицинским специальностям.</p> <p>CNKI Academic Reference</p> <p>url: https://ar.cnki.net/</p> <p>AcademicReference – полнотекстовая база данных опубликованных в Китае англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам. Содержит более 2,6 млн полнотекстовых журнальных статей и 12 млн рефератов; 382 тыс. докторских диссертаций и 2,7 млн магистерских диссертаций; материалы конференций – 1,2 млн документов, электронные книги – свыше 22 тыс. глав, ежегодники – 1,2 млн статей, словари – более 988 тыс. статей.</p> <p>American Association for the Advancement of Science</p> <p>Science Online</p> <p>url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый с 1880 года Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS). Считается одним из наиболее авторитетных журналов. Индексируется WebOfScience.</p> <p>ISSN / eISSN: 0036-8075, 1095-9203</p> <p>Plant Phenomics (<i>журнал-партнёр Science</i>)</p> <p>url: https://spj.sciencemag.org/journals/plantphenomics/</p> <p>Онлайн-журнал с Открытым доступом, входит в SciencePartnerJournalProgram. Издаётся Нанкинским сельскохозяйственным университетом (NAU) и распространяется Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 2019 года.</p> <p>e-ISSN: 2643-6515</p> <p>American Chemical Society</p> <p>url: https://pubs.acs.org/</p> <p>ACS Publications – издательство Американского химического общества (AmericanChemicalSociety), издает журналы по химии и смежным наукам: органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>химии, биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>В рамках Подписки предоставляется доступ к более 100 текстам следующих изданий: Accounts of Chemical Research; Analytical Chemistry; Biochemistry; Chemical Reviews; Environmental Science & Technology; Inorganic Chemistry; Journal of Chemical Education; Journal of the American Chemical Society; Langmuir; Macromolecules; Nano Letters; Organic Letters; The Journal of Organic Chemistry; The Journal of Physical Chemistry A; The Journal of Physical Chemistry B; The Journal of Physical Chemistry C.</p> <p>База данных Reaxys (включая Reaxys Medicinal Chemistry)</p> <p>url: https://www.reaxys.com/</p> <p>Reaxys – это уникальный веб-инструмент для поиска химической информации и данных из опубликованной литературы, журналов и патентов. Ресурс содержит данные о химических соединениях, реакциях, свойствах, соответствующую библиографическую информацию, данные о веществах, а также методики проведения экспериментов. Доступно несколько способов поиска: по химической структуре, формуле и параметрам физических свойств.</p> <p>ReaxysMedicinalChemistry – крупнейшая в мире база данных по медицинской химии. Ресурс предназначен специально для научно-исследовательских организаций, связанных с разработкой новых фармацевтических препаратов. Использование модуля облегчает поиск информации о биологической активности веществ и позволяет оценивать перспективы их воздействия на живые организмы.</p> <p>Springer</p> <p>Журналы и коллекции книг издательства SpringerNature на платформе</p> <p>url: https://link.springer.com/</p> <p>Коллекция насчитывает более 2 тыс. журналов, охватывающих множество предметных областей. Доступ к изданиям Springer, Palgrave Macmillan, BioMedCentral, Adis и Apress.</p> <p>Журналы Nature на платформе Nature</p> | |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>url: https://www.nature.com/siteindex</p> <p>Представляет доступ к научным публикациям и сервисам Nature, включая новости и комментарии Nature, ведущего еженедельного междисциплинарного научного журнала.</p> <p>SpringerMaterials https://materials.springer.com/</p> <p>Nano https://nano.nature.com/</p> <p>Experiments https://experiments.springernature.com/</p> <p>Oxford University Press</p> <p>url: https://academic.oup.com/journals/</p> <p>Издательство Оксфордовского университета – одно из крупнейших университетских издательств. В 2021 году доступна коллекция, включающая более 300 журналов по различным дисциплинам: биологические науки, медицина, математика, физика, социально-гуманитарные предметы.</p> <p>Глубина доступа: 1905-2021.</p> <p>Cambridge University Press</p> <p>url: https://www.cambridge.org/core/</p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (CUP FullPackage) – это 443 журнала от старейшего университетского издательства по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1924-2021.</p> <p>AnnualReviews</p> <p>url: https://www.annualreviews.org/action/showPublications</p> <p>AnnualReviews – некоммерческое издательство, основанное в США. Издательство выпускает авторитетные, высокоцитируемые ежегодные обзоры (AnnualReviewof) достижений в различных областях науки (биомедицина, науки о жизни, физические и общественные науки). Все статьи написаны приглашенными экспертами из 49 стран мира. На данный момент AnnualReviews выпускает 52 журнала. В рамках Подписки 2021 доступна коллекция “<i>SciencesCollection</i>”, включающая 48 названий.</p> |
|--|---|

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>Обращаем внимание на следующие ежегодники: <i>AnnualReview of</i></p> <p>Animal Biosciences; Biochemistry; Biophysics; Cell and Developmental Biology; Ecology, Evolution, and Systematics; Entomology; Environment and Resources; Food Science and Technology; Immunology; Marine Science; Microbiology; Plant Biology; Plant Physiology.</p> <p>Глубина доступа: 2021.</p> <p>RSC DATABASE</p> <p>url: https://pubs.rsc.org/</p> <p>The Royal Society of Chemistry (Королевское химическое общество Соединённого Королевства) публикует 44 рецензируемых журнала по основным разделам химии и смежных дисциплинам: биологии, биофизике, медицине, науке об окружающей среде, инженерному делу, физике. В рамках Подписки в 2021 году доступны полные тексты изданий.</p> <p>Глубина доступа: 2008-2021.</p> <p>ProQuest Publicly Available Content Database</p> <p>url: https://www.proquest.com/publiccontent/index</p> <p>Описание: Открытая база данных, содержит ссылки на полнотекстовые документы общедоступного научного контента из различных источников со всего мира. База данных насчитывает почти 4 тыс. названий документов, из которых 570 – документы по сельскохозяйственной тематике.</p> <p>Web Of Science Master Journal List</p> <p>url: https://mjl.clarivate.com/</p> <p>Бесплатный инструмент, позволяющий совершать поиск по названиям журналов, в настоящее время включенным в Web of Science. Список обновляется ежемесячно. Поиск осуществляется по Web of Science Core Collection и другим специальным тематическим указателям.</p> | |
| 1 0 | <p>Научная электронная библиотека <i>eLIBRARY.RU</i> (http://elibrary.ru) –</p> <p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн.</p> | <p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Ии-</p> |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | сторонняя | <p>научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 7800 российских научно-технических журналов, в том числе более 600 журналов в открытом доступе</p> | тернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 1 1 | Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя | <p>Коллекции:</p> <p>- Научная и учебная литература</p> <p>- Периодические издания</p> <p>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p> | В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202) |
| 1 2 | База данных <i>POLPRED.COM</i> Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | <p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><u>Polpred.com Обзор СМИ.</u> Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p> | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 1 3 | Университетская информационная система <i>Россия (УИС РОССИЯ)</i> (https://www.uisrussia.msu.ru/) - сторонняя | <p>Комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Финансовая статистика» на основе данных Росстата и других государственных ведомств.</p> <p>- Банк России. Вестник http://www.cbr.ru/</p> <p>- Ежегодные издания Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)</p> <p>- Классика российского права</p> | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | | |
| 1 4 | <i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/)</i> – сторонняя | Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 1 5 | <i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/)</i> – сторонняя | Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience). База данных журналов по различным научным темам | Доступ свободный |
| 1 6 | <i>Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)</i> – сторонняя | - Электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России- научная и методическая литература; - Ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. - Методические пособия, программные продукты, периодические издания, журналы. | Доступ свободный |
| 1 7 | <i>Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов</i> http://srtv.fcior.edu.ru/ – сторонняя | Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. <u>Основное общее образование</u> 9 209 <u>Среднее (полное) общее образование</u> 5 378 <u>Начальное профессиональное образование</u> 5 461 <u>Среднее профессиональное образование</u> 5 268 | Доступ свободный |
| 1 8 | <i>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocstan.hse.ru/)</i> – сторонняя | Открытый образовательный ресурс по экономическим наукам и дисциплинам: - Учебные программы - Интернет-программы - Интернет-ресурсы - Компьютерные программы - Организации | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|---|---|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Персоналии - Книги - Статьи - Диссертации - Глоссарий | |
| 1 9 | <i>Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru (http://univerTV.ru/) - сторонняя</i> | <i>Крупнейшая в Рунете подборка бесплатных образовательных видеоматериалов, охватывающий широкий круг тем. В его работе используются технологические решения, разработанные специально для задач дистанционного образования.</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 0 | <i>Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http://vetfac.nsau.edu.ru)</i> <i>сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Книги по ветеринарии - Авторефераты диссертаций | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 1 | <i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК(https://www.mchsac.ru/) - сторонняя/</i> | <i>Одной из основных задач является обеспечение доступности отраслевой информации координация взаимодействия Минсельхоза России, региональных органов управления АПК, отраслевых союзов, сельхозорганизаций, кооперативов и фермерских хозяйств. Имеется информация, в том числе, от Росстата, Росреестра, Роскомкоса и другие необходимые ресурсы.</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 2 | <i>Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним.</i> http://usmt.mch.ru/opendata | <i>Открытые данные</i> <u>http://usmt.mch.ru/opendata/list.xml</u> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 3 | <i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)</i> <i>сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания | <i>Доступ свободный</i> |

| | | | |
|--------|--|---|------------------|
| 2 4 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий | Доступ свободный |
| 2 5 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru/) - сторонняя | - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы | Доступ свободный |
| 2 6 | Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя | Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах 992 курса по разным направлениям подготовки | Доступ свободный |
| 2 7 | Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании». Скачать бесплатно онлайн в электронном виде Единое окно (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя | Библиотека полнотекстовых учебных и методических материалов открытого доступа | Доступ свободный |
| 2 8 | Научно-образовательный портал «IQ»- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) – сторонняя | Новый формат рассказа о результатах научной и экспертно-аналитической деятельности в стране и мире. Читатель статьи получает максимум дополнительной информации по этой теме – в формате видео, публикаций, подборок журналов и книг. | Доступ свободный |
| 2 9 | Про Школу ру - бесплатный школьный портал | ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|---|--|-------------------------|
| | <p><i>(http://www.proshkolu.ru/)</i> - сторонняя</p> | <p>из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.</p> | |
| 3 0 | <p><i>Портал Национального фонда подготовки кадров: проект "Информатизация системы образования"</i></p> <p><i>(http://www.ntf.ru/)</i> - сторонняя</p> | <p>Национальный фонд подготовки кадров является некоммерческой организацией, созданной в 1994 году по решению Правительства Российской Федерации для реализации проектов в сфере образования и подготовки кадров.</p> <p>На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале</p> | <i>Доступ свободный</i> |
| 3 1 | <p><i>Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИКОН(https://arbic.on.ru/)</i> - сторонняя</p> | <p>Библиографические базы данных</p> | <i>Доступ свободный</i> |
| 3 2 | <p><i>ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности</i></p> <p><i>(https://www1.fips.ru/)</i> - сторонняя</p> | <p>- Изобретения и полезные модели</p> <p>- Промышленные образцы</p> <p>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</p> <p>- Программы ЭВМ, БД</p> <p>Нормативные документы</p> <p>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</p> | <i>Доступ свободный</i> |

| | | | |
|--------|---|--|------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) | |
| 3 3 | Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru/) - сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского гряя начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра | Доступ свободный |
| 3 4 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя | <p>Статистика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика <p>Публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата | Доступ свободный |
| 3 5 | Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/) - сторонняя | Библиографическая база данных | Доступ свободный |
| 3 6 | Центр «ЛИБНЕТ» (http://nilc.ru/skk/) - сторонняя | Библиографическая база данных-создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|--|--|------------------|
| | | <i>период с 1700 года по настоящее время.</i> | |
| 3 7 | Электронный каталог Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru/) - сторонняя | <p>Библиографическая база данных</p> <p>Российская государственная библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться сетевыми удаленными ресурсами (СУР) — базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.</p> | Доступ свободный |
| 3 8 | Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) - сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронная библиотека | Доступ свободный |
| 3 9 | ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕК» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя | <p>Электронные копии изданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы <p>Полнотекстовые архивы периодических изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2021) - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2020) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) <p><i>Открытые отраслевые базы данных</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" • Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства" • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | Доступ свободный |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</i>• <i>Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</i>• <i>Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</i>• <i>БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</i> | |
|--|---|--|

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» на 30.08.2023 г.

| № n/ n | Наименование базы данных | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы | Возмож- ность дос- тупа (уда- ленного дос- тупа) |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Объем записей – более 28,3 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Лич- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | ный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3 | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО» | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4 | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/arteifact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 950 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной реги- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>- Консорциум сетевых электронных библиотек</p> | страции и работы |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоント» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | <p>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</p> <p>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</p> | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 8 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | <p>Полная коллекция на все материалы</p> <p>Открытая библиотека</p> | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 9 | Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя | Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз). |
| 10 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) - <u>сторонняя</u> | Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11 | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - <u>сторонняя</u> | | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| 1 2 | <p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/</p> <p>- сторонняя</p> | <p>- БД «АГРОС»</p> <p>- БД «AGRIS»</p> <p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Wiley url: https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p>SAGE Publications url: https://journals.sagepub.com/</p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс.</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p> |
|--------|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p> <p>url: https://sk.sagepub.com/book/s/discipline</p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p> <p>Springer Nature</p> <p>Журналы и коллекции книг издательства Springer Nature</p> <p>url: https://link.springer.com/</p> <p>Полнотекстовая полitemатическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p>Журналы Nature</p> <p>url: https://www.nature.com/site-index</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p>American Chemical Society</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>url: https://pubs.acs.org/</p> <p>ACS Web Editions – полно-текстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2022 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science</p> <p>url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2022 гг.</p> <p>Questel</p> <p>url: https://www.orbit.com/</p> <p>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПа-</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | <p>тент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p>Wiley. База данных The Cochrane Library</p> <p>url: https://www.cochranelibrary.com/</p> <p>The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> | | |
| 1 3 | <p><i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</i> (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – стоящая</p> | <p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</p> <p>- Рефераты и полные тексты</p> | <p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицен-</p> |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | <p>более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе</p> | <p>зионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> |
| 1 4 | <i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) — сторонняя</i> | <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ | <p>В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p> |
| 1 5 | <i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i> | <p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><u>Polpred.com</u> <u>Обзор СМИ.</u> Новости информационных агентств. <u>Рубрикатор</u> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч.</p> | <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (ло-</p> |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | <p>100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / П</p> <p>оиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы.</p> <p>Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p>Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p> | гин/пароль) |
| 1 6 | <i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i> | <i>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</i> | <i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i> |
| 1 7 | <i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя</i> | <i>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 1 8 | <i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i> | <i>Открытый образовательный ресурс</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 1 9 | <i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя</i> | <i>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных</i> | <i>Доступ свободный</i> |

| | | | |
|--------|---|--|-------------------------|
| | | <p>ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p> | |
| 2 0 | <i>Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя</i> | <p>Открытые данные http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</p> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 1 | <i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Официальная статистика</i> - <i>Переписи и обследования</i> - <i>Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</i> - <i>Статистические издания</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 2 | <i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интегрированный банк «Законодательство России»</i> - <i>Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</i> - <i>Архив периодических изданий</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 3 | <i>Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Бюджетная система</i> - <i>Бюджет</i> | <i>Доступ свободный</i> |

| | | | |
|--------|--|---|-------------------------|
| | <i>(https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы | |
| 2 4 | <i>Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about)- сторонняя</i> | <i>Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 5 | <i>Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя</i> | <i>ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 2 6 | <i>Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://ntf.ru/) - сторонняя</i> | <i>На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы, мотивация и т.д.).</i> | <i>Доступ свободный</i> |

| | | | |
|--------|--|---|------------------|
| | | <p>низмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.</p> | |
| 2 7 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя | Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. | Доступ свободный |
| 2 8 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя | <p>- Изобретения и полезные модели</p> <p>- Промышленные образцы</p> <p>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</p> <p>- Программы ЭВМ, БД</p> <p><i>Нормативные документы</i></p> <p>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</p> <p>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</p> <p>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</p> | Доступ свободный |
| 2 9 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя | <p>- Пензенская электронная библиотека</p> <p>- WEB-ресурсы</p> <p>- Электронный каталог Пензенской областной библиоте-</p> | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|---|---|------------------|
| | | <p>ки им. М.Ю. Лермонтова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра | |
| 3 0 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата | Доступ свободный |
| 3 1 | Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя | Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России» | Доступ свободный |
| 3 2 | Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя | Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представлен- | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|--|--|------------------|
| | | <p>ные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.</p> | |
| 3 3 | Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя | <p>Библиографические базы данных</p> <p>Удаленные сетевые ресурсы</p> <p>Ресурсы в свободном доступе.</p> | Доступ свободный |
| 3 4 | Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг | Доступ свободный |
| 3 5 | РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя | <p>Электронные копии изданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы <p>Полнотекстовые архивы периодических изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2022) - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2021) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" • Фактографическая | Доступ свободный |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства"</p> <ul style="list-style-type: none"> • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • Электронный каталог новых поступлений "Росинформагромагротех" • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагромагротех" • БД научных исследований учреждений Минсельхоза России | |
|--|--|--|

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине на 17.09.2024 г.

| № п / п | Наименование базы данных | Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы | Возмож- ность дос- тупа (уда- ленного доступа) |
|---------------|--|--|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Объем записей – более 32,0 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Лич- |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | ный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3 | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО» | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4 | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 наименований) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 8 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | аутентифи- катору (ло- гин/пароль) , через Личный ка- бинет |
| 9 | Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя | Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgs ha1359 (вводить только один раз). |
| 10 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя | Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11 | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя | Для чтения offline необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения online перейти по ссылке: https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup | |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | | |
| 1 2 | <p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ)</p> <p>http://www.cnshb.ru/</p> <p>- сторонняя</p> | <p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - БД «АГРОС» (Единый каталог) - БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» <p>Коллекции</p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rcsi.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2023 г.</p> <p>Wiley</p> <p>url: https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p>Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция</p> | <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа</p> <p>Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. наименований журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>SAGE Publications</p> <p>url: https://journals.sagepub.com/</p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2023 гг.</p> <p>url: https://sk.sagepub.com/books/discipline</p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p>CNKI (China National Knowledge Infrastructure)</p> <p>url: https://ar.oversea.cnki.net/</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.</p> <p>В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>и обновляемая база данных научных журналов материального Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политетматическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины. Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Data-base: https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</p> <p>Springer Nature Журналы и коллекции книг издательства Springer</p> <p>Nature url: https://link.springer.com/ Полнотекстовая политетматическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p>Журналы Nature url: https://www.nature.com/siteindex Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>American Chemical Society url: https://pubs.acs.org/</p> <p>ACS Web Editions – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, при-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>кладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science</p> <p>url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p>Questel</p> <p>url: https://www.orbit.com/</p> <p>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совмест-</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | <p>ных проектов.</p> <p>Wiley. База данных The Cochrane Library url: https://www.cochranelibrary.com/</p> <p>The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзирах, некокрейновских систематических обзирах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p>Cambridge University Press url: https://www.cambridge.org/Core/</p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (CUP Full Package) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p> | |
| 1 3 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | | универси-тета без ог-раничения количества пользовате-лей Неог-раниченный доступ с личных компьюте-ров для библиогра-фического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 1 4 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) — сторонняя | Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ | Доступ в зале обес-печения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |
| 1 5 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сто-ронняя | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <u>Polpred.com Обзор СМИ</u> . Новости информа-гентств. <u>Рубрикатор</u> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 ста-тей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Маши-ный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <u>Агропром в РФ и за рубе-жом</u> — самый крупный в ру- | С любого компьютера локальной сети уни-верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индиви-дуальному аутентифи-катору (ло-гин/пароль) |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | нете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. | |
| 1 6 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя | Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 1 7 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам | Доступ свободный |
| 1 8 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя | Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программ- | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|--|--|------------------|
| | | ного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств. | |
| 1 9 | Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя | Открытые данные http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml | Доступ свободный |
| 2 0 | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания | Доступ свободный |
| 2 1 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий | Доступ свободный |
| 2 2 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы | Доступ свободный |
| 2 3 | Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя | Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах | Доступ свободный |
| 2 4 | Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя | ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|--|--|------------------|
| | | конкурс или в клуб. | |
| 2 5 | Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя | На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале. | Доступ свободный |
| 2 6 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя | Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. | Доступ свободный |
| 2 7 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ре- | Доступ свободный |

| | | | |
|--------|---|--|------------------|
| | | <p>сурсам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) | |
| 2 8 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра | Доступ свободный |
| 2 9 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата | Доступ свободный |
| 3 0 | Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя | Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России» | Доступ свободный |
| 3 1 | Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя | Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время. | Доступ свободный |
| 3 2 | Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя | Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе | Доступ свободный |

| | | п.е. | |
|---|--|---|------------------|
| 3 | Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг | Доступ свободный |
| 3 | РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя | <p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Иновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" • Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства" • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Мини | Доступ свободный |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>стерства сельского хозяйства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none">• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России | |
|--|--|---|--|

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине на 18.09.2025 г.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| № п/ п | Наимено- вание дисципли- ны (моду- ля), прак- тик в соот- ветствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для само- стоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и сво- бодно распространяе- мого программного обеспечения, в т.ч. отечественного про- изводства. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---|---|---|--|
| 1 | Ветери- нарно- санитарная экспертиза при эксп- орте и импорте продукции | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 Лаборатория общей биологии | Специализированная мебель: столы-парти, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) | Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует |
| 2 | Ветери- нарно- санитарная экспертиза при эксп- | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская | Специализированная мебель: столы-парти, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, | • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | порте и импорте продукции | область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i> | кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран. | (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производ- | • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------|
| | | <p>читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> | <p>СТВА: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | ный)). |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Lesser General Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | |
|--|--|--|--|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| №п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа |
|------|---|---|---|---|
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 Лаборатория общей биологии | Специализированная мебель: столы-парти, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) | 1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663) |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, | Специализированная мебель: столы-парти, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. | • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | импорте продукции | ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i> | Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран. | 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| №п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа |
|------|---|--|--|---|
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317</p> <p><i>Лаборатория общей биологии</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы-парти, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | <p>1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</p> <p>2. MS Office 2010 (лицензия №61403663)</p> |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза,</p> | <p>Специализированная мебель: столы-парти, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стеллажи.</p> | Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | импорте продукции | ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i> | Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран. | 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№ 9BEEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н |
| 5 | Производственный ветеринарно-санитарный кон- | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и техниче- | Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| | троль | <p>аудитория 5202</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p>ские средства обучения: персональные компьютеры, МФУ.</p> <p>•</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <p>68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 87550822, 9879093834</p> <p>V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№ 9BEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н</p> |
|--|-------|--|---|---|

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (Редакция 01.09.2024)

| №п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа |
|------|---|---|--|---|
| 1 | <i>Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках</i> | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317</p> <p><i>Лаборатория общей биологии</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы-парти, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | 1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663) |
| 2 | <i>Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках</i> | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323</p> <p><i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</i> <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы-парти, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стеллажи.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стацио-</p> | Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | нарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран. | Open License, тип лицензии – Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№ 9BEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н |
| 5 | <i>Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках</i> | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Open License, тип лицензии – |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kas- persky Endpoint Security для биз- неса – расши- ренный Russian Edition Ежегод- но продляемая лицензия (под- писка), №№ 9BEED382-8758- 4580-A756- F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807- 111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «Консуль- тантПлюс» «До- говор об инфор- мационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н |
|--|--|--|---|

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| №п/п | Наимено-вание дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа |
|------|--|--|--|--|
| 1 | Сертификация и стандартизация продукции животноводства | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 Лаборатория общей биологии | Специализированная мебель: столы-парти, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, телевизор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы, фотометр ИФА, термошайкер. | 1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663) |
| 2 | Сертификация и стандартизация продукции животноводства | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»» | Специализированная мебель: столы-парти, доска-маркерная, мягкие стулья, кафедра, стеллажи. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, камера, экран. | • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
| 5 | Сертификация и стандартизация продукции животноводства | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обу- | • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). |

| | | | | |
|--|------|---|--|--|
| | ства | <p>Читальный зал гуманистических наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p>чения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |
|--|------|---|--|--|

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к магистру для успешного решения профессиональных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если не удалось разобраться в материале самостоятельно, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте
и импорте продукции», одобренной методической
комиссией Технологического факультета (протокол
№16 от 31.08.2021) и утвержденной деканом
31.08.2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРИ ЭКСПОРТЕ И ИМПОРТЕ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
**Биологическая и экологическая безопасность
продукции животного и растительного
происхождения**

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1(начальный уровень), ИД-2(повышенный уровень), ИД-3(высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» направлена на формирование компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | 32 (ИД-1ОПК-3) Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы |
| | ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | У2 (ИД-2ОПК-3) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы |
| | ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | В2 (ИД-3ОПК-3) Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы |
| ОПК-2: Способен оформлять документацию с использованием специализированных | ИД-1ОПК-2 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | 32 (ИД-1ОПК-2) Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|---|--|
| баз данных в профессиональной деятельности | ИД-2ОПК-2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | У2 (ИД-2ОПК-2) Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| | ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | В2 (ИД-3ОПК-2) Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. |
| ПК-2: Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | ИД-2ПК-2 Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | 31 (ИД-1ПК-2) Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных |
| | ИД-2ПК-2 Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | У1 (ИД-2ПК-2) Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных |
| | ИД-3ПК-2 Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | В1 (ИД-3ПК-2) Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных |
| ПК-4: Способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | ИД-1ПК-4 Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | 31 (ИД-1ПК-4) Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) |
| | ИД-2ПК-4 Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | У1 (ИД-2ПК-4) Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| | ИД-ЗПК-4 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | В1(ИД-ЗПК-4) Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) |

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|---|---|--|---|--|
| 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | 32 (ИД-1ОПК-3) Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | | ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | У2 (ИД-2ОПК-3) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | | ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | В2 (ИД-3ОПК-3) Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно- | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | | профессиональной экспертизы | |
| | ОПК-2: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-2 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | 32 (ИД-1ОПК-2) Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт | |
| | | ИД-2ОПК-2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | У2 (ИД-2ОПК-2) Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт | |
| | | ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | В2 (ИД-3ОПК-2) Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт | |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | ПК-2: Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | ИД-2ПК-2 Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных ИД-2ПК-2 Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных ИД-3ПК-2 Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | 31 (ИД-1ПК-2) Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных У1 (ИД-2ПК-2) Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных В1 (ИД-3ПК-2) Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | <p>ПК-4: Способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> | <p>ИД-1ПК-4 Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> | <p>31 (ИД-1ПК-4) Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> <p>У1 (ИД-2ПК-4) Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> | <p>Собеседование, тест, практическое задание, зачёт</p> <p>Собеседование, тест, практическое задание, зачёт</p> |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | ИД-3ПК-4 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | В1(ИД-3ПК-4) Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях | ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | 32 (ИД-1ОПК-3) Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | | ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | У2 (ИД-2ОПК-3) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|---|---|--|---|--|
| | | | ИД-ЗОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | В2 (ИД-ЗОПК-3) Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | ОПК-2: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | ИД-1ОПК-2 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | 32 (ИД-1ОПК-2) Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | | ИД-2ОПК-2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | У2 (ИД-2ОПК-2) Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | | ИД-ЗОПК-2 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | В2 (ИД-ЗОПК-2) Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | ПК-2: Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | ИД-2ПК-2 Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | 31 (ИД-1ПК-2) Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | | ИД-2ПК-2 Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | У1 (ИД-2ПК-2) Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |
| | | | ИД-3ПК-2 Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | В1 (ИД-3ПК-2) Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфек- | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | | ционных и паразитарных болезней животных | |
| | <p>ПК-4: Способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> | <p>ИД-1ПК-4 Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> | <p>31 (ИД-1ПК-4) Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности)</p> <p>У1 (ИД-2ПК-4) Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической</p> | <p>Собеседование, тест, практическое задание, зачёт</p> <p>Собеседование, тест, практическое задание, зачёт</p> | |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Наименование контрольных мероприятий |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | ИД-ЗПК-4 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | Б1(ИД-ЗПК-4) Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | Собеседование, тест, практическое задание, зачёт |

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»

| Индикатор достижения контролируемой компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| | Тестирование | Задача (практическое задание) | Собеседование | Зачет | Экзамен |
| | Наименование материалов оценочных средств | | | | |
| | Фонд тестовых заданий | Комплект заданий | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Вопросы к зачету | Вопросы к экзамену |
| 31(ИД-1 _{ОПК-3}) Знать: возбудителей инфекционных заболеваний животных и пути передачи инфекции | + | - | + | + | - |
| У1(ИД-2 _{ОПК-3}) Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний | - | + | + | + | - |
| В1(ИД-3 _{ОПК-3}) Владеть: навыками предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | + | + | + | + | - |
| 31(ИД-1 _{ПК-2}) Знать: порядок и методы микробиологического анализа сырья и продукции | + | - | + | + | - |
| У1(ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: проводить микробиологический анализ сырья и продукции | - | + | + | + | - |
| В1(ИД-3 _{ПК-2}) Владеть: навыками организации и проведения микробиологического анализа сырья и продукции | + | + | + | + | - |

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 –Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности индикатора компетенций | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | |
| ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | | | | |
| 32 (ИД-1ОПК-3) Знать: нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знает возбудителей инфекционных заболеваний животных и пути передачи инфекции |
| ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | | | | |
| У2 (ИД-2ОПК-3) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | | | | |
| Наличие умений | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами | Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | | | | |
| В2 (ИД-3ОПК-3) Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-профессиональной экспертизы | | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет навыками предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |

| | ки | | | ний |
|---|---|--|--|--|
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ОПК-2: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | | |
| ИД-1ОПК-2 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | | | | |
| 32 (ИД-1ОПК-2) Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знает порядок и методы микробиологического анализа сырья и продукции |
| ИД-2ОПК-2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | | |
| У2 (ИД-2ОПК-2) Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | | |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет проводить микробиологический анализ сырья и продукции |
| ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | | | | |
| В2 (ИД-3ОПК-2) Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстриро- | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продемонстрированы базовые навыки при решении стан- | Владеет навыками организации и проведения |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | дартных задач с некоторыми недочетами | микробиологического анализа сырья и продукции |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ПК-2: Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| ИД-2ПК-2 Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| 31 (ИД-1ПК-2) Знать: виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знает порядок и методы микробиологического анализа сырья и продукции |
| ИД-2ПК-2 Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| У1 (ИД-2ПК-2) Уметь: определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не- | Умеет проводить микробиологический анализ сырья и продукции |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | еме | которые с недочетами | |
| ИД-3ПК-2 Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| В1 (ИД-3ПК-2) Владеть: методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных | | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет навыками организации и проведения микробиологического анализа сырья и продукции |
| ПК-4: Способен организовывать и контролировать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| ИД-1ПК-4 Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| 31 (ИД-1ПК-4) Знать: методы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знает порядок и методы микробиологического анализа сырья и продукции |
| ИД-2ПК-4 Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| У1 (ИД-2ПК-4) Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятия по при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет проводить микробиологический анализ сырья и продукции |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ИД-ЗПК-4 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| В1(ИД-ЗПК-4) Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных экологических ситуациях (при радиационной, химической, бактериологической и токсикологической опасности) | | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет навыками организации и проведения микробиологического анализа сырья и продукции |

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

ИД-1_{опк-3}, ИД-2_{опк-3}, ИД-3_{опк-3}

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
3. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
4. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю.
5. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.
6. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом.
8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения железнодорожным транспортом.
9. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
10. Ветеринарная санитария на границе.
11. Взаимодействие таможенных органов.
12. Ветеринарные сопроводительные документы. Их назначение и порядок выдачи.
13. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.
14. Фитосанитарные таможенные документы.

15. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
16. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
17. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
18. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
19. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
20. Понятие и виды таможенного контроля.
21. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
22. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
23. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
24. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
25. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
26. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения воздушным транспортом.
27. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения водным транспортом.
28. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
29. Контроль иностранных и российских морских судов загранплаванья.
30. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
31. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов загранплаванья.

32. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
33. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".
34. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения индикатора достижение компетенций
ИД-1_{опк-2}, ИД-1_{опк-2}, ИД-1_{опк-2}

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Фитосанитарные таможенные документы.
3. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
4. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
5. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
6. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов загранплаванья.
7. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю.
8. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
9. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
10. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
11. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
12. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
13. Понятие и виды таможенного контроля.
14. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
15. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
16. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
17. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
18. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.
19. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".
20. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.
21. Контроль иностранных и российских морских судов загранплаванья.
22. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
23. Взаимодействие таможенных органов.
24. Ветеринарные сопроводительные документы. Их назначение и порядок выдачи.
25. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
26. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.

27. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
28. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
29. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом.
30. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении железнодорожным транспортом.
31. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении воздушным транспортом.
32. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении водным транспортом.
33. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.
34. Ветеринарная санитария на границе.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Ветеринарная санитария на границе.
3. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.
4. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом.
5. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения железнодорожным транспортом.
6. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения воздушным транспортом.
7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения водным транспортом.
8. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
9. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
10. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
11. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
12. Ветеринарные сопроводительные документы. Их назначение и порядок выдачи.
13. Взаимодействие таможенных органов.
14. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
15. Контроль иностранных и российских морских судов загранплаванья.
16. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.
17. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{пк-5}, ИД-2_{пк-5}, ИД-3_{пк-5}

1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.
2. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
3. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
4. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
5. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
6. Понятие и виды таможенного контроля.
7. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
8. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
9. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
10. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
11. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
12. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю.
13. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов загранплаванья.
14. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
15. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
16. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
17. Фитосанитарные таможенные документы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра *«Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная
экспертиза»*
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ)

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции
компетенций

| |
|---|
| У1(ИД-2 _{ОПК-3}) Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| В1(ИД-3 _{ОПК-3}) Владеть: навыками предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| У1(ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: проводить микробиологический анализ сырья и продукции |
| В1(ИД-3 _{ПК-2}) Владеть: навыками организации и проведения микробиологического анализа сырья и продукции |

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине **«Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»**
наименование дисциплины

| № п/п | Тема лабораторной ра- боты | Типовые задачи (практические задания) |
|----------|--|--|
| 1 | Методы контроля качества дезинфекции. Приемы санитарной микробиологии | <p>1. На бригаду приготовить среды в зависимости от выбранного номера.</p> <p>2. В рабочую тетрадь оформить отчет с краткой теорией, номером бригады, составом и количеством собранной среды (как в г/л, так и пересчитанной). Показать отчет преподавателю.</p> <p>Состав среды указан в граммах на литр, также указано, сколько пробирок/колб и какого объема необходимо приготовить. В первую очередь необходимо произвести расчет того, сколько, чегои в какой посуде необходимо приготовить. Нужно обратить внимание на то, что в большинстве случаев требуются как жидкие, так и твердые питательные среды. Указывается состав жидкой среды, для получения твердой среды необходимо добавить 2 % агара. Nutrient Broth – готовая коммерческая среда, представляющая собой высушенный мясопептонный бульон.</p> <p>Б р и г а д а 1</p> <p>Среда (г/л): Nutrient Broth – 13, мочевина – 100 (отсутствие в составе агара говорит о том, что среда эта жидкая!).</p> <p>Приготовить две пробирки по 5 мл жидкой среды в каждой.</p> <p>Среда (г/л): Nutrient Broth – 13, мочевина – 20, агар – 20.</p> <p>Приготовить колбу на 250 мл со 100 мл агаризованной среды.</p> <p>Приготовить две пробирки с 5 мл агаризованной среды в каждой.</p> <p>Колбы закрыть ватными пробками и упаковать в газету, пробирки также закрыть ватными пробками, поставить в штатив.</p> <p>Б р и г а д а 2</p> <p>Среда (г/л): сахароза – 20, K₂HPO₄ – 0,2, MgSO₄ – 0,2, NaCl – 0,2, K₂SO₄ – 0,1, CaCO₃</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>– 5,0, агар – 20,0.</p> <p>Приготовить две колбы на 250 мл со 100 мл и две пробирки с 5 мл среды.</p> <p>Упаковать две дополнительные чашки Петри. Колбы закрыть ватными пробками и упаковать в газету, пробирки поставить в штатив и также упаковать в газету.</p> <p>Б р и г а д ы 3 и 4</p> <p>Среда: NutrientBroth – 6,5 г в 500 мл воды смешать с 500 мл сусла, агар – 20 г.</p> <p>Приготовить колбу на 250 мл со 100 мл среды и две пробирки с 5 мл среды в каждой.</p> <p>Колбы закрыть ватными пробками и упаковать в газету, пробирки также закрыть ватными пробками и поставить в штатив.</p> <p>Б р и г а д а 5</p> <p>Среда (г/л): NutrientBroth – 13</p> <p>Приготовить две колбы на 100 мл с 30 мл среды в каждой.</p> <p>Отсутствие в составе агара говорит о том, что среда эта жидкая!</p> <p>Среда (г/л): NutrientBroth – 13, агар – 20.</p> <p>Приготовить две пробирки с 5 мл агариованной среды.</p> <p>Колбы закрыть ватными пробками и упаковать в газету, пробирки также закрыть ватными пробками и поставить в штатив.</p> <p>Б р и г а д а 6</p> <p>Среда 5 (г/л): NutrientBroth – 13, агара – 20, глюкозы – 20.</p> <p>Приготовить колбу на 250 мл со 100 мл агариованной среды.</p> <p>Приготовить две пробирки с 5 мл агариованной среды. Приготовить чистую колбу на 100 мл. Приготовить для стерилизации три колбы на 50 мл. Закрыть ватными пробками и упаковать в газету, пробирки поставить в штатив и также упаковать в газету.</p> |
| 2 | Методы санитарно - микробиологического исследования молока. | Оценка микробиологических показателей молока. Для посева используют то количество продукта, в котором предусматривается отсутствие БГКП (1 см ³ молока или 1 см ³ первого |

| | |
|---|--|
| | <p>разведения молока). Посев проводят в пробирки со средой Кесслера с поплавками. Посевы помещают в термостат с температурой 37°C на 24 часа. При отсутствии признаков роста (газообразования в поплавках, помутнения среды) дают заключение об отсутствии БГКП и соответствии исследуемого продукта нормативу на БГКП. При положительной бродильной пробе для окончательного заключения о наличии в продуктах БГКП из подозрительных пробирок производят посев на чашки со средой Эндо или Левина. Посев производят петлей из каждой пробирки так, чтобы получить рост изолированных колоний. Чашки помещают в термостат.</p> <p>Учет результатов. При отсутствии на среде Эндо или Левина колоний, типичных для БГКП (на среде Эндо – красных с металлическим блеском, на среде Левина – черных с металлическим блеском, темных с черным центром, сиреневых с темным центром) считают, что продукт соответствует нормативу. При наличии на среде Эндо или Левина типичных колоний их окрашивают по Граму и микроскопируют. Обнаружение грамотрицательных, не содержащих спор палочек указывает на наличие БГКП в анализируемой пробе и несоответствии продукта по микробиологическому нормативу.</p> |
| 3 | <p>Санитарно-бактериологическое исследование яиц</p> <p>Отбор проб, смывы, полученные а) методом тампона или б) методом ополаскивания, в) методом измельчения.</p> <p>Микробиологическое исследование содержимого яиц. Определение МАФАнМ (КОЕ/г или КОЕ/мл). Индикация сальмонелл, выявление БГКП. Микробиологическое исследование яичных мороженых продуктов (меланжа, белка, желтка). Санитарно-микробиологическое исследование яичных сухих продуктов.</p> |
| 4 | <p>Методы санитарно-микробиологического исследования свежей рыбы. Оценка качества и безопасности</p> <p>Проведение органолептической оценки исследуемой рыбы. Проведение посева исследуемой рыбы с целью определения МАФАнМ. Проведение посева исследуемой рыбы с целью индикации БГКП и сальмонелл. Определение наличия парагемолитиче-</p> |

ских вибрионов в исследуемой рыбе. Учет результатов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная
экспертиза»

ПЕРЕЧЕНЬ

**ВОПРОСОВ ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЭКСПОРТЕ И ИМПОРТЕ
ПРОДУКЦИИ»**

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции
компетенций

| |
|---|
| 31(ИД-1 _{ОПК-3}) Знать: возбудителей инфекционных заболеваний животных и пути передачи инфекции |
| У1(ИД-2 _{ОПК-3}) Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| В1(ИД-3 _{ОПК-3}) Владеть: навыками предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| 31(ИД-1 _{ПК-2}) Знать: порядок и методы микробиологического анализа сырья и продукции |
| У1(ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: проводить микробиологический анализ сырья и продукции |
| В1(ИД-3 _{ПК-2}) Владеть: навыками организации и проведения микробиологического анализа сырья и продукции |

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «**Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции**
наименование дисциплины

| № раздела | Наименование раздела-дисциплины | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Правовое обеспечение ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях | Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка. Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств. Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясных продуктов. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле. Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта. |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная
экспертиза»
наименование кафедры

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции
компетенций

| |
|--|
| 31(ИД-1 _{ОПК-3}) Знать: возбудителей инфекционных заболеваний животных и пути передачи инфекции |
| В1(ИД-3 _{ОПК-3}) Владеть: навыками предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| 31(ИД-1 _{ПК-2}) Знать: порядок и методы микробиологического анализа сырья и продукции |
| В1(ИД-3 _{ПК-2}) Владеть: навыками организации и проведения микробиологического анализа сырья и продукции |

По дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции»
наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенций З1(ИД-1ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3)

Вариант 1

В понятие «товар» в таможенной практике не входят

1. транспортные средства, используемые для международных перевозок пассажиров;
2. товаров контейнеры и транспортное оборудование для перевозок.

Гарантийный срок хранения меда

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года.

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов,

положениям стандартов или условиям договора:

1. сертификат соответствия;
2. ветеринарная справка;
3. товарно-транспортная накладная.

Заключение эксперта о проведенной экспертизе в таможенных целях содержит:

1. три части;
2. две части;
1. одну часть.

Раздел 2. Порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе.

К плодовым овощам относят:

1. бобовые,
2. томатные,
3. тыквенные,
4. зерновые.

К цитрусовым плодам в соответствии с ТН ВЭД относят:

1. апельсины,
2. мандарины,
3. клементины,
4. грейпфруты.

Категории стандартов в зависимости от содержания:

1. основополагающие стандарты,
2. стандарты на продукцию и услуги,
3. на процессы, на методы испытаний

Качественный состав и структура товара определяется показателями:

1. химического состава веществ
2. физических свойств

Раздел 3. Фитосанитарный контроль на таможенной границе.

Классификация меда по ботаническому происхождению:

1. цветочный,

2. смешанный,
3. падевый

Масло растительное в соответствии с ТН ВЭД классифицируют по следующим признакам:

1. виду сырья,
2. способу очистки,
3. степени изменения химического состава

Молочные продукты в соответствии с ТН ВЭД классифицируют по следующим признакам:

1. виду продукта,
2. способу получения или сквашивания,
3. используемым добавкам,

Мясо и пищевые мясные субпродукты в соответствии с ТН ВЭД классифицируют по:

1. виду животных, физиологическому состоянию,
2. способу охлаждения (замораживания),
3. частям туши, степени отделения костей

Раздел 4. Проверка объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю.

Обязательная сертификация проводится

1. в случаях, предусмотренных законодательными актами РФ
2. при транспортировке через границу,

Органолептические показатели качества масла растительного

1. прозрачность,
2. вкус,
3. запах.

Вариант 3

По характеру взятия пробы может быть

1. точечная,
2. средняя,
3. аналитическая

Продукция мукомольно-крупяной промышленности в соответствии с ТН ВЭД подразделяется по следующим признакам:

1. виду зерна,
2. способу обработки,
3. химическому составу,
4. крупности помола;

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенций 31(ИД-1пк-2), В1(ИД-3пк-2)

Раздел 1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю.

Вариант 1

В понятие «товар» в таможенной практике не входят

1. транспортные средства, используемые для международных перевозок пассажиров;

2. товаров контейнеры и транспортное оборудование для перевозок.

Гарантийный срок хранения меда

1. 1 год;

2. 2 года;

3. 3 года.

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора:

1. сертификат соответствия;

2. ветеринарная справка;

3. товарно-транспортная накладная.

Заключение эксперта о проведенной экспертизе в таможенных целях содержит:

1. три части;

2. две части;

1. одну часть.

Раздел 2. Порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе.

К плодовым овощам относят:

1. бобовые,

2. томатные,

3. тыквенные,

4. зерновые.

К цитрусовым плодам в соответствии с ТН ВЭД относят:

1. апельсины,

2. мандарины,

3. клементины,

4. грейпфруты.

Категории стандартов в зависимости от содержания:

1. основополагающие стандарты,

2. стандарты на продукцию и услуги,

3. на процессы, на методы испытаний

Качественный состав и структура товара определяется показателями:

1. химического состава веществ

2. физических свойств

Раздел 3. Фитосанитарный контроль на таможенной границе.

Классификация меда по ботаническому происхождению:

1. цветочный,
2. смешанный,
3. падевый

Масло растительное в соответствии с ТН ВЭД классифицируют по следующим признакам:

1. виду сырья,
2. способу очистки,
3. степени изменения химического состава

Молочные продукты в соответствии с ТН ВЭД классифицируют по следующим признакам:

1. виду продукта,
2. способу получения или сквашивания,
3. используемым добавкам,

Мясо и пищевые мясные субпродукты в соответствии с ТН ВЭД классифицируют по:

1. виду животных, физиологическому состоянию,
2. способу охлаждения (замораживания),
3. частям туши, степени отделения костей

Раздел 4. Проверка объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю.

Обязательная сертификация проводится

1. в случаях, предусмотренных законодательными актами РФ
2. при транспортировке через границу,

Органолептические показатели качества масла растительного

1. прозрачность,
2. вкус,
3. запах.

Вариант 3

По характеру взятия пробы может быть

1. точечная,
2. средняя,
3. аналитическая

Продукция мукомольно-крупяной промышленности в соответствии с ТН ВЭД подразделяется по следующим признакам:

1. виду зерна,
2. способу обработки,
3. химическому составу,
4. крупности помола;

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Методические материалы для текущего контроля успеваемости

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Собеседование;

3. Зачёт;

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Решение задач (выполнение практических заданий);
2. Решение разноуровневых задач.
3. Собеседование.
4. Зачет.
5. Экзамен.

6.1.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Пример интегрированной шкалы оценивания собеседования

| Оценка | Описание | Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции* | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции |
|--------|--|---|--|
| 5 | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу. | 31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1 _{ОПК-5}), У1(ИД-2 _{ОПК-5}), В1(ИД-3 _{ОПК-5}), 31(ИД-1 _{ПК-2}), У1(ИД-2 _{ПК-2}), В1(ИД-3 _{ПК-2}) 31(ИД-1 _{ПК-4}), У1(ИД-2 _{ПК-4}), В1(ИД-3 _{ПК-4}) | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей) |
| 4 | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие со- | 31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1 _{ОПК-5}), У1(ИД-2 _{ОПК-5}), В1(ИД-3 _{ОПК-5}), 31(ИД-1 _{ПК-2}), У1(ИД-2 _{ПК-2}), В1(ИД-3 _{ПК-2}) 31(ИД-1 _{ПК-4}), | в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей) |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | держание ответа; допущены один – два недочета. | У1(ИД-2 _{ПК-4}), В1(ИД-3 _{ПК-4}) | |
| 3 | обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. | 31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1 _{ОПК-5}), У1(ИД-2 _{ОПК-5}), В1(ИД-3 _{ОПК-5}), 31(ИД-1 _{ПК-2}), У1(ИД-2 _{ПК-2}), В1(ИД-3 _{ПК-2}) 31(ИД-1 _{ПК-4}), У1(ИД-2 _{ПК-4}), В1(ИД-3 _{ПК-4}) | выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей) |
| 2 | обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | 31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1 _{ОПК-5}), У1(ИД-2 _{ОПК-5}), В1(ИД-3 _{ОПК-5}), 31(ИД-1 _{ПК-2}), У1(ИД-2 _{ПК-2}), В1(ИД-3 _{ПК-2}) 31(ИД-1 _{ПК-4}), У1(ИД-2 _{ПК-4}), В1(ИД-3 _{ПК-4}) | не сформированы компетенции |

6.1.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%. Примерная схема и требования к оформлению тестовых заданий дана в приложении 1. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при экспорте и импорте продукции» проводится в форме **зачета и экзамена**.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами подисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Декан факультета в исключительных случаях, имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных видов работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета устная. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающемуся очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками,

таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету он ведет записи в листе устного ответа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в ведомость выставляются- «зачтено»; «не зачтено».

Ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости обучающихся. Ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля; название дисциплины; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным обучающегося в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления обучающегося и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета

оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск обучающихся преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого обучающегося должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет, проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет с обучающимися организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

На подготовку к ответу дается не более 0,5 академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы (приведенные в билете). Ответ обучающегося, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 10 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ, не должно превышать 10 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1_{ПК-2}), У1(ИД-2_{ПК-2}), В1(ИД-3_{ПК-2})), приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «зачтено», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 70 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1_{ПК-2}), У1(ИД-2_{ПК-2}), В1(ИД-3_{ПК-2})), приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «не зачтено», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 70 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1_{ПК-2}), У1(ИД-2_{ПК-2}), В1(ИД-3_{ПК-2})), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде

задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы. Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа. После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения, навыки по сформированности компетенций 31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1_{опк-5}), У1(ИД-2_{опк-5}), В1(ИД-3_{опк-5}), 31(ИД-1_{пк-2}), У1(ИД-2_{пк-2}), В1(ИД-3_{пк-2}) 31(ИД-1_{пк-4}), У1(ИД-2_{пк-4}), В1(ИД-3_{пк-4})

), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (31(ИД-1ОПК-3), У1(ИД-2ОПК-3), В1(ИД-3ОПК-3), 31(ИД-1_{пк-2}), У1(ИД-2_{пк-2}), В1(ИД-3_{пк-2})), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

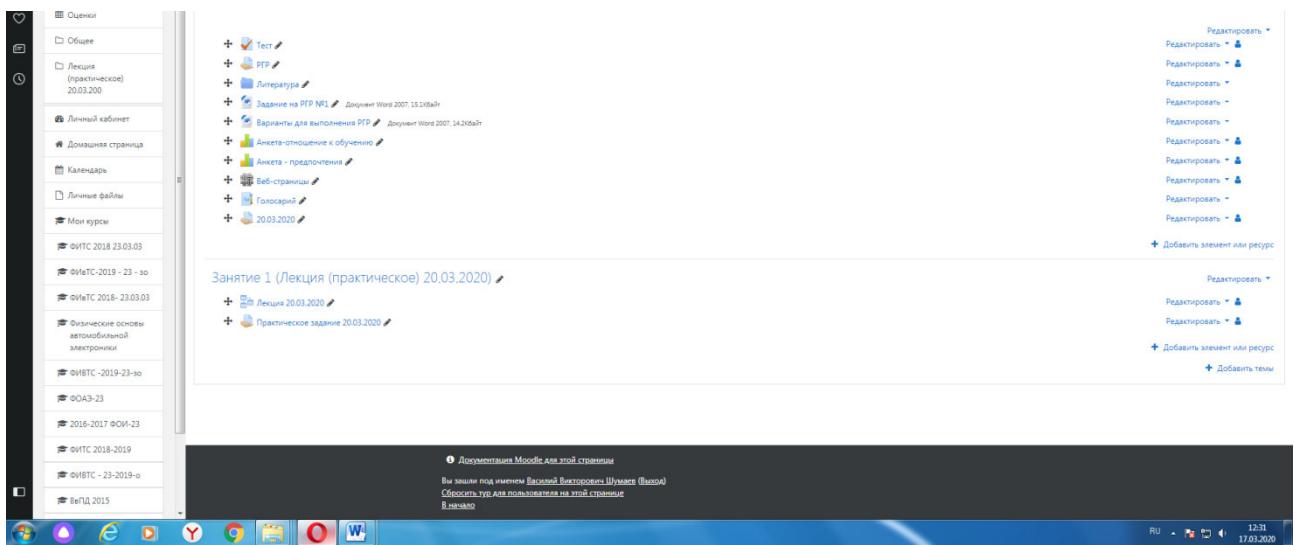
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся

образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



Оценки

- Общее
- Лекция (практическое) 20.03.2020
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Мон курсы
- ФИВТС 2018-23.03.03
- ФИВТС-2019 - 23 - 30
- ФИВТС 2018- 23.03.03
- Физические основы автомобильной электроники
- ФИВТС-2019-23-30
- ФОАЗ-23
- 2016-2017 ФОИ-23
- ФИВТС 2018-2019
- ФИВТС - 23-2019-0
- БелД 2015

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)

Лекция 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Документация Moodle для этой страницы

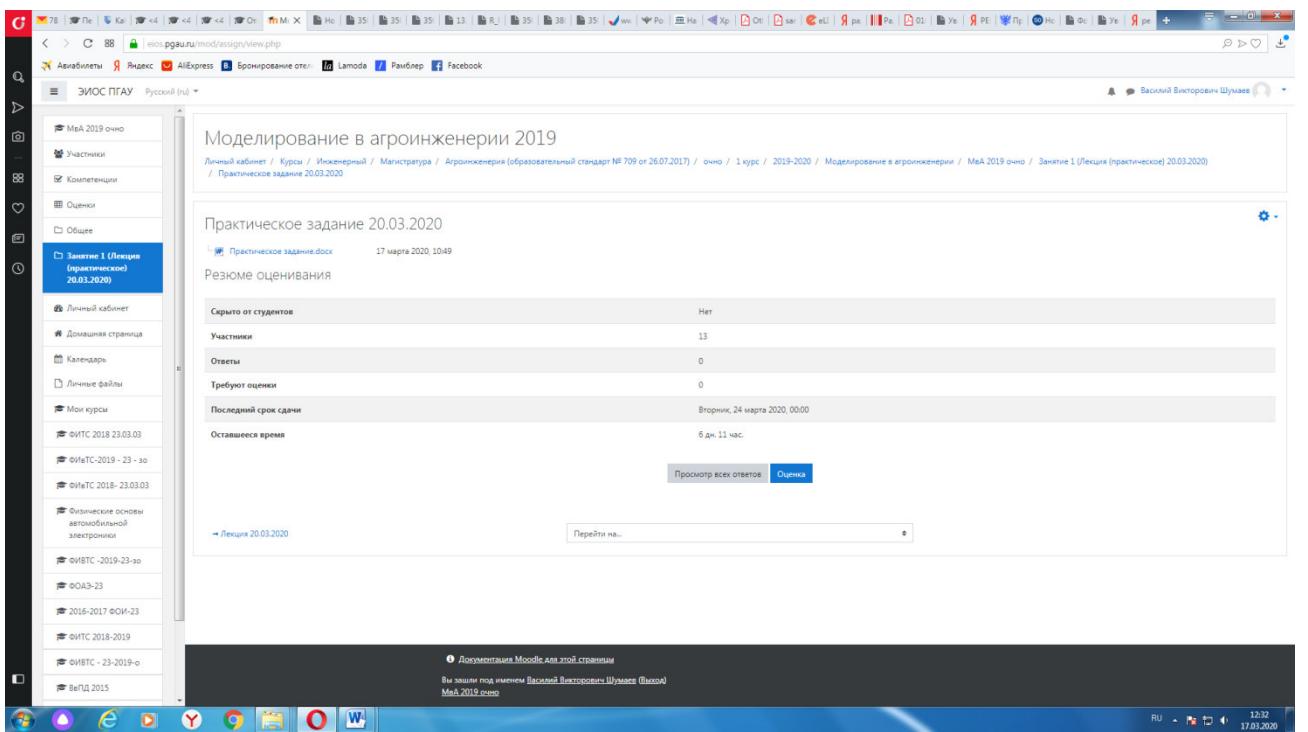
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Выход)

Сбросить тут для пользователя на эту страницу

В начало

RU 17.03.2020 12:31

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

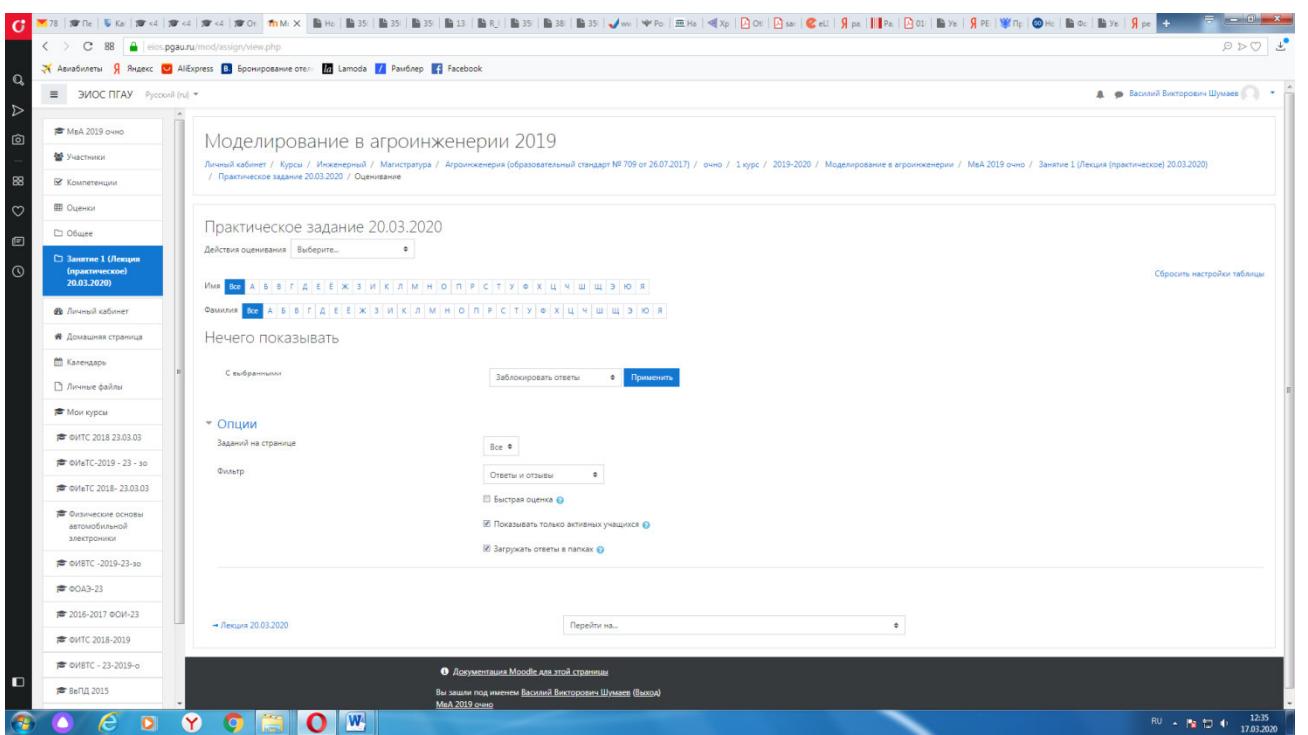


The screenshot shows a Moodle course page for 'Моделирование в агронженерии 2019'. The left sidebar lists various course modules. The main content area displays a 'Practical assignment 20.03.2020' with a summary table. At the bottom of the table, there is a blue button labeled 'Просмотр всех ответов' (View all answers).

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



The screenshot shows the 'View all answers' window for the practical assignment. It includes input fields for 'Имя' (Name) and 'Фамилия' (Surname), a 'Select marking' dropdown, and a 'Search' button. Below these are sections for 'Options' (with checkboxes for 'Show only active students' and 'Load answers in tabs'), 'Marks' (with a dropdown for 'All'), and 'Filter' (with a dropdown for 'Answers and comments'). At the bottom, there is a blue button labeled 'Применить' (Apply).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Иженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно / Общее / РГР / Оценение

РГР

Действие оценки: Выберите...

Имя: Все А В В Г Д Е Е Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: Все А В В Г Д Е Е Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Щ Э Ю Я

Сбросить настройки таблицы

| Выбрать | Изображение пользователя | Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Статус | Оценка | Редактировать | Последнее изменение (ответ) | Ответ в виде текста | Ответ в виде файла | Комментарий к ответу | Последнее изменение (оценка) | Отзыв в виде комментария | Аннотирование PDF | Итог оценки |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------|---------------|---------------------------------|--|------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | | Илья Александрович Сурков | io19319m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:30 | Моделирование в агронженерии.pdf | 20 декабря 2019, 16:30 | Комментарии (0) | Пятница, 20 декабря 2019, 16:32 | | | 5 |
| <input type="checkbox"/> | | Алексей Анатольевич Раткин | io19317m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:42 | pACHETO-графическая работа.docx | 20 декабря 2019, 16:42 | Комментарии (0) | Пятница, 20 декабря 2019, 16:43 | | | 5 |
| <input type="checkbox"/> | | Иван Александрович Носиков | io19313m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:38 | расчетно-графическая работа Носиков.docx | 20 декабря 2019, 16:38 | Комментарии (0) | Пятница, 20 декабря 2019, 16:42 | | | 5 |

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

Редактировать настройки

Завершить редактирование

Фильтры

Настройка журнала оценок

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Очистка

Корзина

Больше...

Редактировать

Редактировать

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019
Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки
Завершить редактирование
Фильтры
Настройка журнала оценок
Резервное копирование
Восстановить
Импорт
Очистка
Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям
Журнал событий
События в реальном времени
Отчет о деятельности
Участие в курсе
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

| Моделирование в агронженерии 2019 | Все участники | Все дни | Все действия | Все действия | Все источники | Все события | Получить события журнала |
|--|---------------|---------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------------------|
| Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) | | | | | | | |

Документация Moodle для этой страницы
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Выход)
МА 2019 очно

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

| Время | Полное имя пользователя | Затронутый пользователь | Контекст события | Компонент | Название события | Описание | Источник | IP-адрес |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|---|--|----------|-------------|
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Таблица оценивания просмотрена | The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Модуль курса просмотрен | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Страница состояния представленного ответа просмотрена | The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Модуль курса просмотрен | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Курс: Моделирование в агрономии 2019 | Система | Курс просмотрен | The user with id '445' viewed the course with id '18770'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:49 | Василий Викторович Шумеев | - | Тест: Тест | Тест | Отчет по тесту просмотрен | The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест | Тест | Завершенная попытка теста просмотрена | The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест | Тест | Попытка теста завершена и отправлена на оценку | The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | - | Александр Леонидович Петров | Курс: Моделирование в агрономии 2019 | Система | Пользователю поставлена оценка | The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Курс: Моделирование в агрономии 2019 | Система | Пользователю поставлена оценка | The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест | Тест | Сводка попытки теста просмотрена | The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест | Тест | Попытка теста просмотрена | The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.3.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

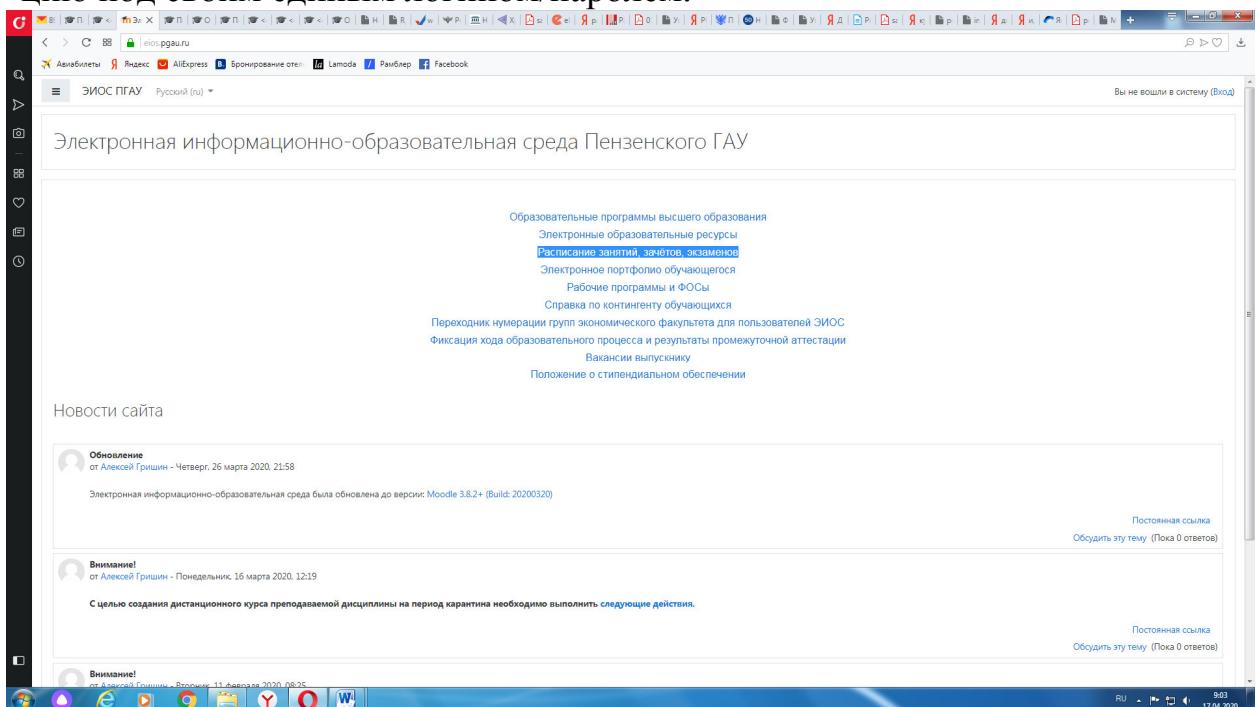
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

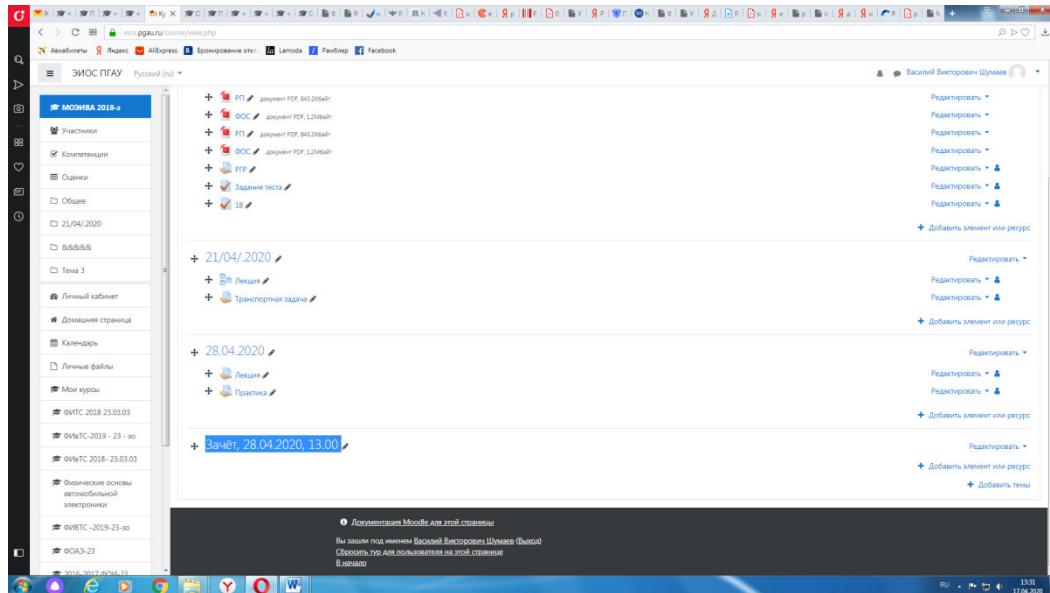
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



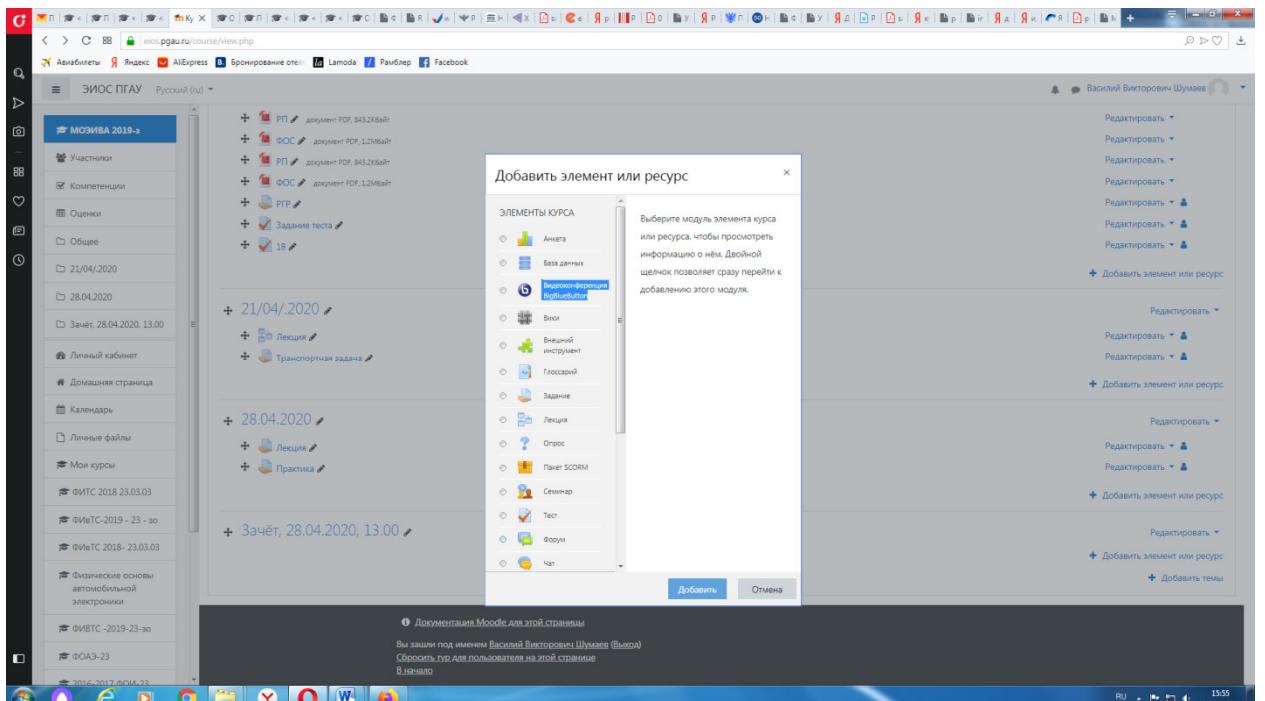
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

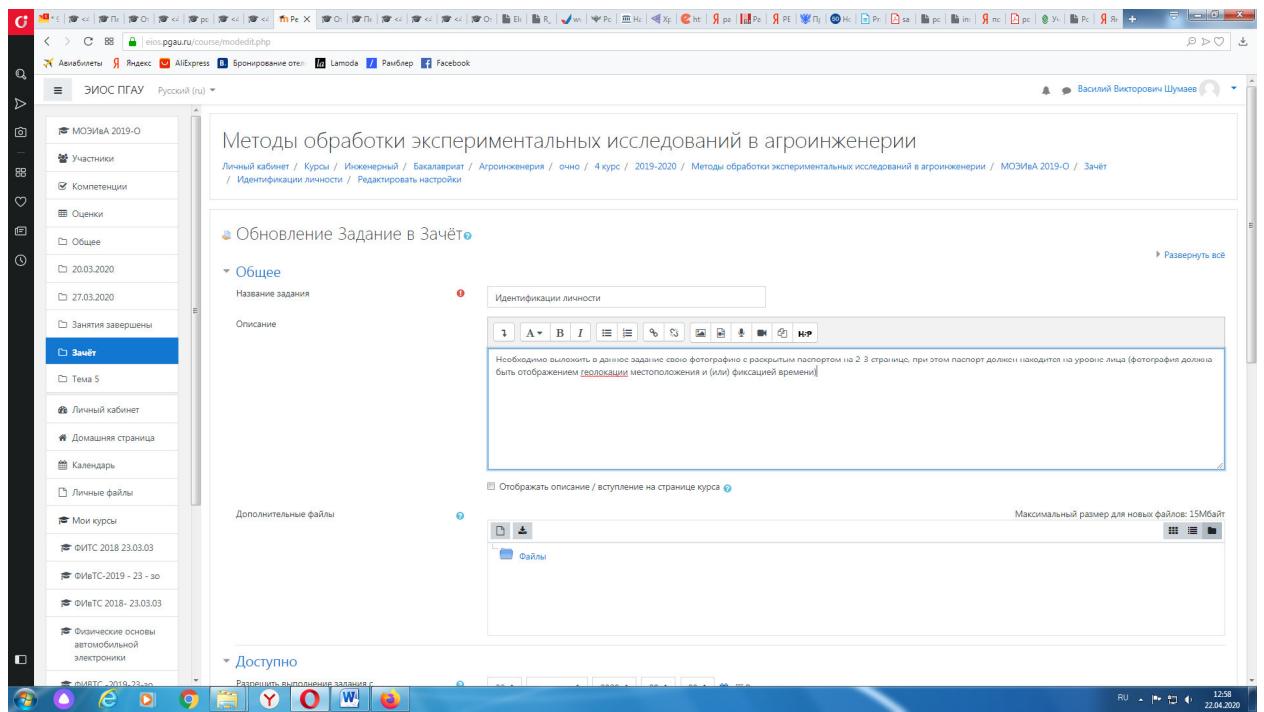
The screenshot shows a Moodle course structure. The main navigation bar at the top includes links for 'Авалы', 'Яндекс', 'AliExpress', 'Бронирование отелей', 'Lamoda', 'Рашблер', and 'Facebook'. The course title 'ЭИОС ПГАУ' is displayed, along with a dropdown menu for 'Русский (ru)'. The course content is organized into sections: '21.04.2020' (with 'Лекция' and 'Транспортная задача'), '28.04.2020' (with 'Лекция' and 'Практика'), and 'Зачёт, 28.04.2020, 13.00' (with 'Видеоконференция, зачёт'). On the right side, there are several 'Редактировать' (Edit) buttons and a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button. A message at the bottom of the page reads: 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход) Сбросить тут АВЛ пользователя на этой странице Выйти'.

В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить «Элемент или ресурс» «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a Moodle course structure. The main navigation bar at the top includes links for 'Авалы', 'Яндекс', 'AliExpress', 'Бронирование отелей', 'Lamoda', 'Рашблер', and 'Facebook'. The course title 'МОЭИиА 2019-0' is displayed, along with a dropdown menu for 'Русский (ru)'. The course content is organized into sections: '20.03.2020' (with 'Лекция' and 'Транспортная задача'), '27.03.2020' (with 'Лекция' and 'Практика'), 'Занятия завершены', 'Зачёт' (with 'Тест (зачёт)' and 'Идентификации личности'), and 'Тема 5'. On the right side, there are several 'Редактировать' (Edit) buttons and a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button. A message at the bottom of the page reads: 'Поиск | Копировать | Отправить в Мой Flow'.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-

третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

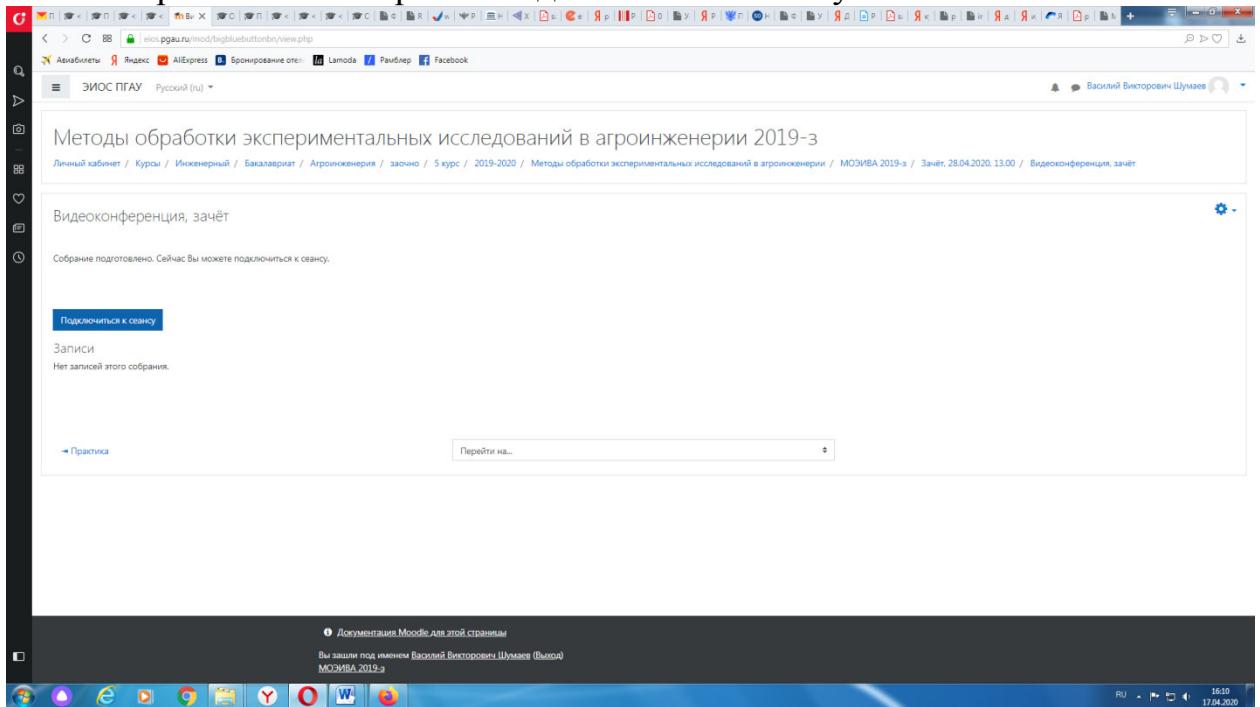
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимся.

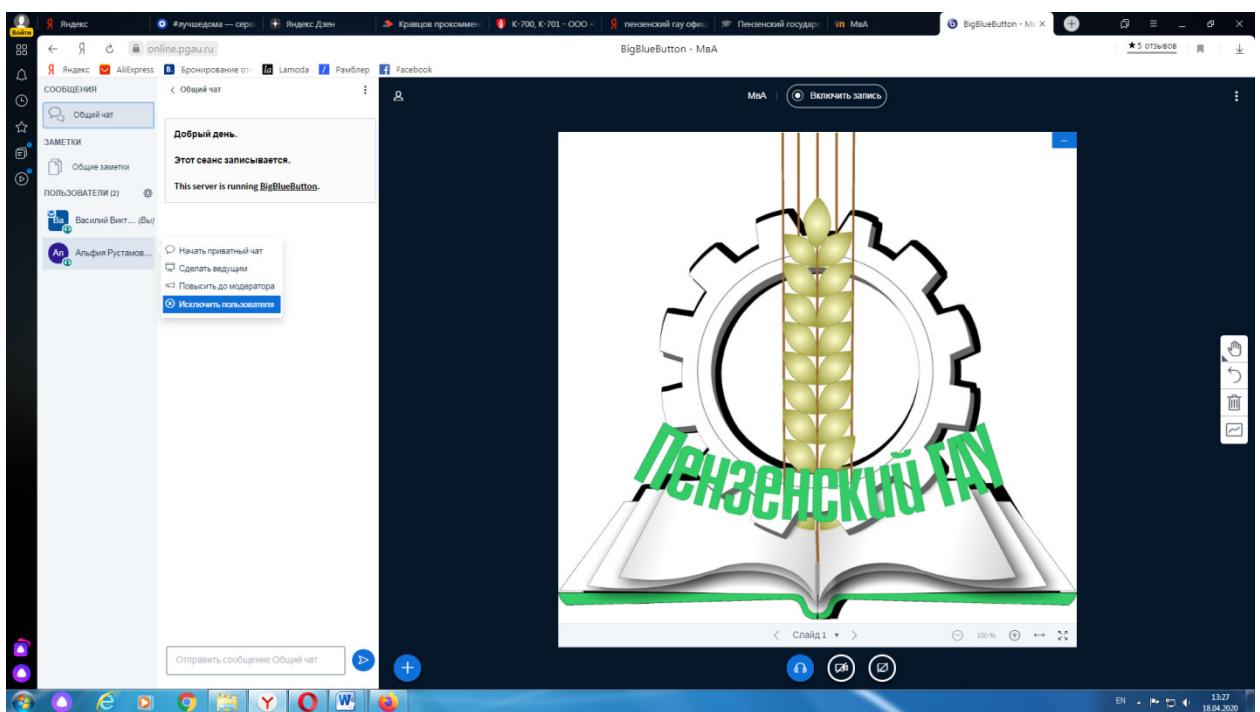
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисципли-

ны. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;

- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows a Moodle-based learning management system interface. The main page title is 'Моделирование в агроинженерии 2019'. The left sidebar shows a navigation menu with 'МВА 2019 очно' selected. Under 'Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020', there are links for '26.03.2020', '09.04.2020', and '16.04.2020'. Other menu items include 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - зо', and 'ФИТС 2018- 23.03.03'. The main content area displays a video recording interface with a 'Подключиться к сеансу' (Connect to session) button. Below it is a table titled 'Записи' (Recordings) with columns: Playback, Meeting, Запись (Recording), Описание (Description), Preview, Дата (Date), Продолжительность (Duration), and Действия (Actions). A single recording is listed: 'МВА' (Meeting), 'МВА' (Recording), 'Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30' (Description), 'Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK' (Date), '18' (Duration), and a 'Лекция' (Lecture) link in the Actions column. At the bottom, there is a footer with links to 'Документация Moodle для этой страницы' (Moodle documentation for this page) and 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумав (Выход)' (You logged in as Vasiliy Viktorovich Shumav (Logout)). The bottom right corner shows the date '18.04.2020' and time '13:53'.

После сохранения видеозаписи педагогический работник может пропустить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Яндекс #лучшедома – сервисы Индекс Дзен Кравцов комментирует: K-700, K-701 - 000 +3Л пензенский гай официал Пензенский государственный университет Курс: Моделирование в агрономии 2019

Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook

Курс: Моделирование в агрономии 2019

Василий Викторович Шумаков

ЭИОС ПГАУ Русский (ru) *

MeA 2019 очно

Участники

Справка Копировать в заметки

Онлайн

Общее

Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020

Занятие 26.03.2020

Занятие 09.04.2020

16.04.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИлТС-2019 - 23 - 30

ФИлТС 2018- 23.03.03

Моделирование в агрономии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / MeA 2019 очно

Тест

РГР

Литература

Задание на РГР №1

Документ Word 2007, 15.1Кбайт

Варианты для выполнения РГР

Документ Word 2007, 14.2Кбайт

Анкета-отношение к обучению

Анкета - предпочтения

Веб-страницы

Голосарий

20.03.2020

Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

лекция

документ PDF, 365.1Кбайт

MeA

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Яндекс Яндекс Яндекс Дзен Кравцов прокомментировал К-700, К-701 - ООО «ЭЛ» Пензенский гай официальный Пензенский государственный университет Оценки: Просмотр 5 отзывов

Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook

ЭИОС ПГАУ Русский (ru)

МВА 2019 очно Участники Компетенции Оценки

МВА 2019 очно / Участники / Управление оценками / Отчет по оценкам

Моделирование в агроинженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономика (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МВА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч

| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Управляющие элементы | Моделирование в агроинженерии |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова | io19305m@mail.pgau.ru | | Итоговая оценка за курс |
| Иван Вячеславович Токарев | io19320m@mail.pgau.ru | | 5.00 |
| Александр Леонидович Петров | io19315m@mail.pgau.ru | | 4.70 |
| Алексей Анатольевич Раткин | ratkinjosh@rambler.ru | | 4.69 |
| Илья Александрович Гилькин | io19319m@mail.pgau.ru | | 4.58 |

Общее среднее: 3.14

Отчет по оценкам

- Просмотр
 - Отчет по оценкам
 - История оценок
 - Отчет по показателям
 - Обзорный отчет
 - Одиночный вид
 - Отчет по пользователю
- Настройки
 - Настройка журнала оценок
 - Настройки оценок курса
 - Настройки: Отчет по оценкам
- Шкалы
- Буквы
- Импорт
 - CSV файл
 - Вставка из электронной таблицы
 - XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

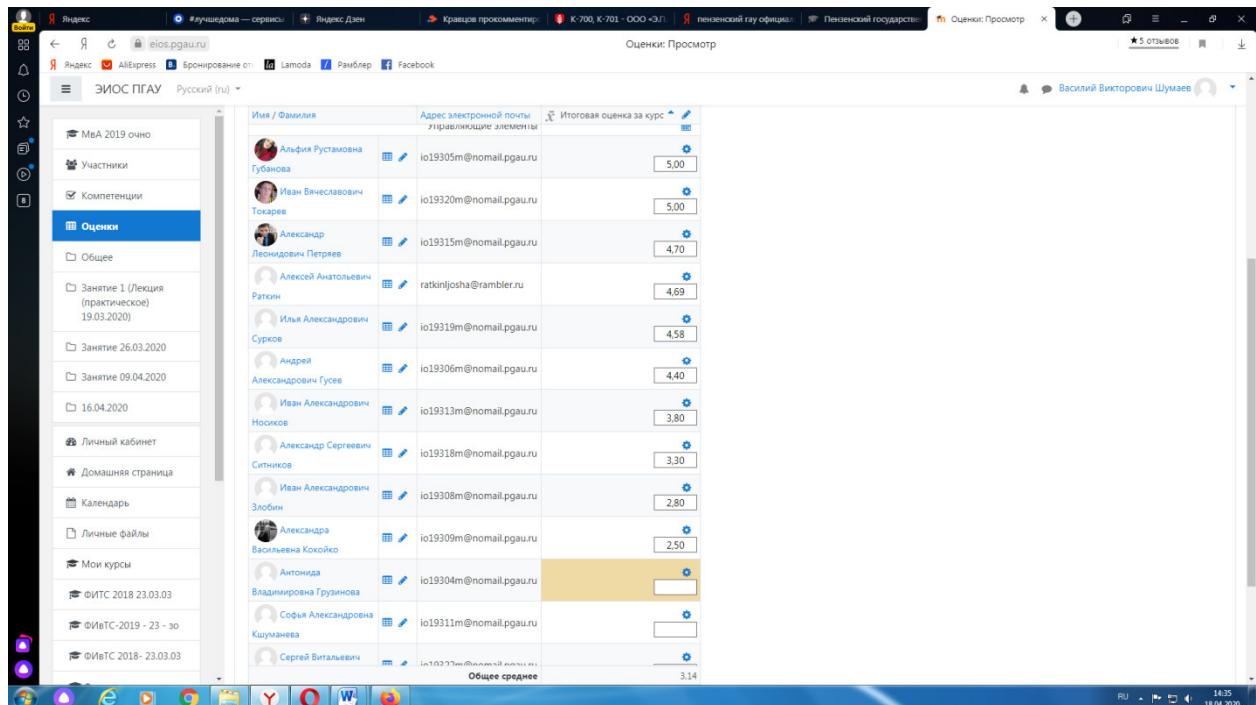
В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по ре-

зультатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова | io19305m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Иван Вячеславович Токарев | io19320m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Александр Леонидович Петряев | io19315m@nomail.pgau.ru | 4,70 |
| Алексей Анатольевич Раткин | ratkinjosh@rambler.ru | 4,69 |
| Илья Александрович Сурков | io19319m@nomail.pgau.ru | 4,58 |
| Андрей Александрович Гусев | io19306m@nomail.pgau.ru | 4,40 |
| Иван Александрович Ноиков | io19313m@nomail.pgau.ru | 3,80 |
| Александр Сергеевич Ситников | io19318m@nomail.pgau.ru | 3,30 |
| Иван Александрович Злобин | io19308m@nomail.pgau.ru | 2,80 |
| Александра Всеволевна Кокойко | io19309m@nomail.pgau.ru | 2,50 |
| Антонина Владимировна Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru | 2,00 |
| Софья Александровна Кшуманцева | io19311m@nomail.pgau.ru | 2,00 |
| Сергей Витальевич | io19327m@nomail.pgau.ru | 3,14 |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).