

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кандидат пед. наук, доцент



Ю.Н. Куликова

Рецензент:

кандидат с.-х. наук, доцент



А.А. Володькин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык (второй)», разработанную кандидатом педагогических наук, доцентом Куликовой Ю.Н. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (второй)» рассчитана на общий объем 252 часа. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (второй)», подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом Куликовой Ю.Н. составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (второй)» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

кандидат с.-х. наук, доцент



А.А. Володькин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык (второй)»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к обязательной части Блока 1 – Б1.О.14. Является базовой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом педагогических наук Куликовой Ю.Н., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Куликова Ирина Валентиновна - к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

 _____ « _____ » _____ 20__ г.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Куликова Ю.Н.

СЛУШАЛИ:

Куликову Ю.Н., представившую рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Она кратко изложила содержание рабочей программы и ФОС и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Дмитриева С.Ю. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь




Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Поливяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (второй)», подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом Куликовой Ю.Н., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык (второй)» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык (второй)»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык(второй)»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда. В рамках указанной цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся в многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей деловой речи;
- развитие навыков устной деловой речи;
- развитие навыков чтения деловой корреспонденции;
- развитие навыков делового письма.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий¹

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1.	ИД-1 _{УК-4}	Знать: коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	З1 (ИД-1 _{УК-4})	Знать: специфические особенности лексики, профессиональную терминологию и особенности грамматики иностранного языка; информационно-коммуникационные технологии необходимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Контрольная работа Тест Зачет экзамен
2.	ИД-2 _{УК-4}	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	У1 (ИД-2 _{УК-4})	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки; обсуждать темы, связанные с направлением подготовки (задать вопросы и ответить на вопросы); полно и кратко передавать идею и основное содержание прочитанной инфор-	Деловая игра Тест Зачет экзамен

¹ Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

				мации с использованием современных информационных технологий; самостоятельно анализировать социально-политическую, техническую литературу, осуществлять научный поиск, в том числе на интернет ресурсах	
3.	ИД-3уК-4	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	В1 (ИД-3уК-4)	Владеть: основами публичной речи на русском и иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках с использованием коммуникативных технологий; профессиональной лексикой и основными грамматическими конструкциями	Доклад Тест Зачет экзамен
4.	ИД-1уК-5	Знать: психологические основы социального взаимо-	33 (ИД-1уК-5)	Знать: основные подходы к определению культуры, основные и	Эссе Тест Зачет

		действия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия		отличительные черты исторических и региональных типов культуры России и иностранных государств на иностранном языке	экзамен
5.	ИД-2уК-5	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	УЗ (ИД-2уК-5)	Уметь: осуществлять сравнительный анализ различных типов культуры; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) с наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи	Проект Тест Зачет экзамен
6.	ИД-3уК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессио-	ВЗ (ИД-3уК-5)	Владеть: основными подходами к определению культуры, основные и отличительные черты исторических и региональных типов культуры России и иностранных государств на иностранном языке	Творческое задание Тест Зачет экзамен

		нальных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана – Б1.О.14.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 зачетных единиц или 252 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык (второй)» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			очная форма обучения		
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,95/2,65		
1.1	Лекции	Лек	–		
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	–		
1.3	Лабораторные работы	Лаб	92/2,55 5 сем. – 32/0,89 6 сем. – 28/0,77 7 сем. – 32/0,89		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	–		
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,6/0,03 5 сем.0,2/0,01 6 сем.0,2/0,01		
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06		
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01		
2	Общий объем самостоятельной работы		157,05/4,35		
2.1	Самостоятельная работа	СР	123,4/3,43		
			5 сем. 39,8/1,1	6 сем. 43,8/1,23	7 сем. 39,8/1,1
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,92		
	Всего	По плану	252/7		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Знакомство	Знакомство Моя биография Моя учеба Моя семья Мои друзья Мой рабочий день	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
2	Место, где я живу	Место, где я живу Мой дом Мой город Моя страна Сельское хозяйство России Мое хозяйство	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
3	Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка Великобритания США (Германия, Франция) Государственное устройство Экономическое развитие Природные и климатические условия Лондон (Берлин, Париж)	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
4	Межкультурное и профессиональное общение Человек и природа	Человек и природа Зарождение жизни на земле Мир растений Животный мир Роль человека в природе Современное сельское хозяйство Экологическое земледелие	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
5	Туризм как комплексный объект изучения	Определения туризма. Классификации туризма. Типы, виды и формы туризма. Значение туризма для личности, общества и государства. История туризма	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
6	Туризм в зарубежных странах	Туризм Великобритании (Германии, Франции, США, Японии).	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)

7	Туризм в России	Типы, виды и формы туризма в России, Система туристского образования в Российской Федерации	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
8	Образование и карьера в туризме	Современный рынок труда в сфере туризма и его прогноз. Непрерывное профессиональное образование в сфере туризма. Планирование карьеры будущего специалиста в сфере туризма. Туристское образование за рубежом	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
9	Агротуризм как сектор туристской индустрии, ориентированный на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта	Агротуризм (сбор урожая) Туризм пребывания («пожить в деревне») Туризм практического опыта (получение жизненного опыта) Гастрономические туры (традиционные блюда и напитки) Общинный экотуризм (туризм экосообщества) Этнографический туризм (знакомство с местными традициями). Сельскохозяйственный туризм	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)
10	Обеспечение эффективной деятельности гостиничных комплексов и иных средств размещения, оказание услуг размещения и питания	Оценка и планирование потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале Проведение вводного и текущего инструктажа подчиненных Распределение обязанностей и определение степени ответственности подчиненных Координация деятельности подчиненных Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения	З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)

		<p>Взаимодействие со службами номерного фонда и питания, другими отделами (службами) гостиничного комплекса</p> <p>Управление конфликтными ситуациями в службе приема и размещения</p> <p>Стимулирование подчиненных и реализация мер по обеспечению их лояльности</p> <p>Организация и контроль соблюдения требований охраны труда на рабочем месте</p>	
11	Услуги по бронированию и прочая сопутствующая деятельность	<p>Прием и оформление заказов на экскурсии</p> <p>Консультирование клиентов по правилам приема и предмету заказа на экскурсионные услуги</p> <p>Формирование экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами</p>	<p>31 (ИД-1УК-4)</p> <p>У1 (ИД-2УК-4)</p> <p>В1 (ИД-3УК-4)</p> <p>33 (ИД-1УК-5)</p> <p>У3 (ИД-2УК-5)</p> <p>В3 (ИД-3УК-5)</p>

5.2 Наименование тем лабораторных работ и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	Тема	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Знакомство	Знакомство Моя биография Моя учеба Моя семья Мои друзья Мой рабочий день	7
2	Место, где я живу	Место, где я живу Мой дом Мой город Моя страна Сельское хозяйство России Мое хозяйство	8
3	Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка Великобритания США (Германия, Франция) Государственное устройство Экономическое развитие Природные и климатические условия Лондон (Берлин, Париж)	8
4	Межкультурное и профессиональное общение Человек и природа	Человек и природа Зарождение жизни на земле Мир растений Животный мир Роль человека в природе Современное сельское хозяйство Экологическое земледелие	8
5	Туризм как комплексный объект изучения	Определения туризма. Классификации туризма. Типы, виды и формы туризма. Значение туризма для личности, общества и государства . История туризма	8
6	Туризм в зарубежных странах	Туризм Великобритании (Германии, Франции, США, Японии).	8
7	Туризм в России	Типы, виды и формы туризма в России, Система туристского образования в Российской Федерации	9
8	Образование и карьера в туризме	Современный рынок труда в сфере туризма и его прогноз. Непрерывное профессиональное образование в сфере туризма. Планирование карьеры будущего специалиста в сфере туризма. Туристское образование за рубежом	9
9	Агротуризм, как сектор туристской индустрии, ориентированный на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта	Агротуризм (сбор урожая) Туризм пребывания («пожить в деревне») Туризм практического опыта (получение жизненного опыта) Гастрономические туры (традиционные блюда и напитки) Общинный экотуризм (туризм экосообщества) Этнографический туризм (знакомство с местными традициями). Сельскохозяйственный туризм	9

10	Обеспечение эффективной деятельности гостиничных комплексов и иных средств размещения, оказание услуг размещения и питания	<p>Оценка и планирование потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале</p> <p>Проведение вводного и текущего инструктажа подчиненных</p> <p>Распределение обязанностей и определение степени ответственности подчиненных</p> <p>Координация деятельности подчиненных</p> <p>Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения</p> <p>Взаимодействие со службами номерного фонда и питания, другими отделами (службами) гостиничного комплекса</p> <p>Управление конфликтными ситуациями в службе приема и размещения</p> <p>Стимулирование подчиненных и реализация мер по обеспечению их лояльности</p> <p>Организация и контроль соблюдения требований охраны труда на рабочем месте</p>	9
11	Услуги по бронированию и прочая сопутствующая деятельность	<p>Прием и оформление заказов на экскурсии</p> <p>Консультирование клиентов по правилам приема и предмету заказа на экскурсионные услуги. Формирование экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами</p>	9
Итого			92

5.3 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение изученного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам	95,8	Устный опрос, письменный опрос («пятиминутки» по терминам, персоналиям), тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	17,6	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада
3	Подготовка к промежуточной контрольной работе	10	Письменный опрос
5	Подготовка к экзамену	33,65	Экзамен
Итого		157,05	

**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№	Тема	Вопросы, задания	Время, ч	Рекомендуемая литература*
1	Знакомство	Моя учеба Моя семья З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание	7,6	Таблицы 9.1 и 9.2
2	Место, где я живу	Сельское хозяйство моего региона З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, эссе	10	Таблицы 9.1 и 9.2
3	Страны изучаемого языка	Экономическое развитие Природные и климатические условия Лондон (Берлин, Париж) З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, доклад	10	Таблицы 9.1 и 9.2
4	Межкультурное и профессиональное общение Человек и природа	Зарождение жизни на земле Мир растений Животный мир Роль человека в природе З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)	10	Таблицы 9.1 и 9.2

		Задание: письменное домашнее задание, проект		
5	Туризм как комплексный объект изучения	Значение туризма для личности, общества и государства История туризма З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, эссе, доклад	10	Таблицы 9.1 и 9.2
6	Туризм в зарубежных странах	Туризм Европы и Азии З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, доклад	10,8	Таблицы 9.1 и 9.2
7	Туризм в России	Система туристского образования в Российской Федерации З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, творческое задание	11	Таблицы 9.1 и 9.2
8	Образование и карьера в туризме	Современный рынок труда в сфере туризма и его прогноз Непрерывное профессиональное образование в сфере туризма З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание	11	Таблицы 9.1 и 9.2
9	Агротуризм, как сектор туристской индустрии, ориентированный на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской	Туризм пребывания («пожить в деревне») Туризм практического опыта (получение жизненного опыта) Гастрономические туры (традиционные блюда и напитки) Общинный экотуризм (туризм эко-	11	Таблицы 9.1 и 9.2

	местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта	сообщества) Этнографический туризм (знакомство с местными традициями) З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, творческое задание, деловая игра		
10	Обеспечение эффективной деятельности гостиничных комплексов и иных средств размещения, оказание услуг размещения и питания	Управление конфликтными ситуациями в службе приема и размещения Стимулирование подчиненных и реализация мер по обеспечению их лояльности З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, контрольная работа	11	Таблицы 9.1 и 9.2
11	Услуги по бронированию и прочая сопутствующая деятельность	Консультирование клиентов по правилам приема и предмету заказа на экскурсионные услуги З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5) Задание: письменное домашнее задание, деловая игра	11	Таблицы 9.1 и 9.2
	Выполнение контрольных работ		10	Таблицы 9.1 и 9.2
	Подготовка к экзамену		33,65	Таблицы 9.1 и 9.2
Итого			157,05	

* рекомендуемая литература представлена в разделе 9

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек., Пр., Лаб.)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Лаб.	Деловая игра («В турфирме», «На туристическом форуме»), Творческое задание (направления туризма, создай новый тур продукт по России) У1 (ИД-2УК-4) В3 (ИД-3УК-5)	4
2	Лаб.	Работа с видео фильмами по темам разделов З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)	11
3	Лаб.	Доклад (история туризма, туризм Европы и Азии, природно-климатические условия стран мира и агротуризм) В1 (ИД-1УК-4) З1 (ИД-5УК-4) У1 (ИД-5УК-4) В1 (ИД-5УК-4) З1 (ИД-1УК-5) У1 (ИД-1УК-5) В1 (ИД-1УК-5)	6
4	Лаб.	Работа с аудиозаписями по темам разделов З1 (ИД-1УК-4) У1 (ИД-2УК-4) В1 (ИД-3УК-4) З3 (ИД-1УК-5) У3 (ИД-2УК-5) В3 (ИД-3УК-5)	11
Итого			32

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Куликова Ю.Н. Английский язык: учебное пособие / Ю.Н. Куликова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 89 с. https://rucont.ru/efd/701187	-	-
2	Дмитриева С.Ю. «English for agrarian students» (Английский язык для студентов аграрных вузов). Учебное пособие. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019 – 234 с. https://rucont.ru/efd/707757	-	-
3	Дурандин В.М., Нескина С.А. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Агрономия» и «Агроекология» / В. М. Дурандин, С.А. Нескина – Пенза: РИО ПГСХА, 2008 – 124	50	250

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Дмитриева С.Ю. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса. – Пенза, 2008	50	250
2	Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов. – Корвет, 2006	48	240

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Куликова Ю.Н. Английский язык: учебное пособие / Ю.Н. Куликова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 89 с. https://rucont.ru/efd/701187	-	-
2	Дмитриева С.Ю. «English for agrarian students» (Английский язык для студентов аграрных вузов). Учебное пособие. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019 – 234 с. https://rucont.ru/efd/707757	-	-
3	Дурандин В.М., Нескина С.А. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Агрономия» и «Агроэкология» / В. М. Дурандин, С.А. Нескина – Пенза: РИО ПГСХА, 2008 – 124	50	250
4	Дмитриева С.Ю. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса. – Пенза, 2008	50	250

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование.	Доступ свободный

	Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам уни-

		верситета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИ-БЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция 26.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru)– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) - сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/)– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

8.	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru)- сторонняя	Доступ свободный
9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностран- ный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный двухместный – 10 шт. 2. Стол обычный – 1 шт. 3. Стул мягкий – 1 шт. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p style="text-align: center;">отсутствует</p>
2		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол ауд. двухместный – 11 шт. 2. Секция – 1 шт. 3. Шкаф двухстворч. – 1 шт. 4. Доска учебная – 1 шт. 5. Жалюзи – 2 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. Набор демонстра-</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p style="text-align: center;">отсутствует</p>

		жуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406	ционного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.	
3		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4407	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул мягкий – 1 шт. 3. Доска учебная – 1 шт. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.	Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует
4		Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стол компьютерн. – 8 шт. 3. Стул – 10 шт. 4. Мусорка – 1 шт. 5. Сейф – 1 шт. Технические средства обучения: 1. Персональный компьютер – 7 шт.; 2. Принтер – 1 шт.; 3. Сканер – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» №410/2019 от 25 февраля 2019 г.)* Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5		Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель:	Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU

		работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Абонемент технической литературы</i>	1. Стол компьютерный – 2 шт.; 2. Стол читательский – 8 шт.; 3. Стул деревянный – 10 шт.; 4. Стул полумягкий – 4 шт.; 5. Шкаф-витрина для выставок – 2 шт. Технические средства обучения: Персональный компьютер – 2 шт.	GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» №410/2019 от 25 февраля 2019 г.)* Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows)

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024 г.)*

Наименование	Наименование специальных по-	Оснащенность специальных помеще-	Перечень лицензионного про-
--------------	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

№ п/п	дисциплины в соответствии с учебным планом	мещений и помещений для самостоятельной работы	ний и помещений для самостоятельной работы	граммного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный двухместный – 10 шт. 2. Стол обычный – 1 шт. 3. Стул мягкий – 1 шт. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.	Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406	Специализированная мебель: 1. Стол ауд. двухместный – 11 шт. 2. Секция – 1 шт. 3. Шкаф двухстворч. – 1 шт. 4. Доска учебная – 1 шт. 5. Жалюзи – 2 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.	Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует
3		Учебная аудитория для проведе-	Специализированная мебель:	Комплект лицензионного программного

	<p>ния занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4407</p>	<p>1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул мягкий – 1 шт. 3. Доска учебная – 1 шт. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.</p>	<p>обеспечения:</p> <p>отсутствует</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стол компьютерн. – 8 шт. 3. Стул – 10 шт. 4. Мусорка – 1 шт. 5. Сейф – 1 шт. Технические средства обучения: 1. Персональный компьютер – 7 шт.; 2. Принтер – 1 шт.; 3. Сканер – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» №410/2019 от 25 февраля 2019 г.)* <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Абонемент технической литературы</i></p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол компьютерный – 2 шт.; 2. Стол читательский – 8 шт.; 3. Стул деревянный – 10 шт.; 4. Стул полумягкий – 4 шт.; 5. Шкаф-витрина для выставок – 2 шт. Технические сред-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» №410/2019 от 25 февраля 2019 г.)*

			ства обучения: Персональный компьютер – 2 шт.	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows)

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2025 г.)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Иностранный язык(второй)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензен-	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий.	Достаточный уровень освещенности

	ская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431	Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный).	
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406 <i>Лингвистический кабинет</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий. Оборудование и технические средства обучения: видеодвойка, плакаты.	Достаточный уровень освещенности
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4407	Специализированная мебель: столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный).	Достаточный уровень освещенности
4.	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: пер-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о при-

			сональные компьютеры.	обретения и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); <ul style="list-style-type: none"> • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5.	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3116</p> <p><i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	

				Выход в Интернет.
6.	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»

Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студен-

там лучше всего осуществлять по семестрам, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на практических занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, выписать с переводом незнакомые слова, выполнить тренировочные упражнения.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачетов и экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лабораторных занятиях.

Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать теоретический материал по грамматике, актуализировать лексику, пользуясь имеющимися учебно-методическими материалами и другими рекомендованными источниками. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Методические рекомендации к лабораторным работам. Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует наличия у обучающегося необходимой учебной литературы. В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо освоить основные тематические разделы и грамматические явления и конструкции. При подготовке к лабораторным работам студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе; продумать свое понимание ситуации в изучаемой сфере; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на ранее изученный материал. В течение

лабораторной работы студенту необходимо выполнять задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателями кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если, при подготовке к зачету, обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой проблематике. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на главы учебника, а также на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Обязательно следует чередовать работу и отдых. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Английский язык

Absolute participle construction – независимый причастный оборот

Active voice – действительный залог

Adjective – прилагательное

Adverb – наречие

Adverbial modifier – обстоятельство

Annotation – аннотация

Antonym – антоним

Article – артикль

Attribute – определение

Auxiliary verb – вспомогательный

глагол Case – падеж

Comparative constructions – сравнительные конструкции

Complex sentence – сложное предложение

Continuous tense – продолженное время

Conversion – конверсия

Corresponding – соответствующий

Decimal – десятичная дробь

Degrees of comparison – степени сравнений

Demonstrative pronoun – указательное местоиме-

ние Derivative – производное Direct object – пря-

мое дополнение Disjunctive question – раздели-

тельный вопрос Equivalent – эквивалент

Fraction – простая дробь

Function – функция (в предложении)

Gender – род

General question – общий вопрос

Gerund – герундий

Indirect object – косвенное дополнение

Infinitive – неопределенная форма глагола

Infinitive constructions – инфинитивные обороты

Interrogative – вопросительный

Modal verb – модальный глагол

Non-finite form – неличная форма

Noun – существительное

Number – число

Numeral – числительное

Object – дополнение

Orally – устно

Negative – отрицательный

Participle – причастие

Perfect tense – совершенное время Personal

pronoun – личное местоимение

Phonetics – фонетика
Polysyllabic word – многосложное слово
Possessive pronoun – притяжательное местоимение
Predicate – сказуемое
Preposition – предлог
Pronoun – местоимение
Question tag – разделительный вопрос
Sentence – предложение
Simple tense – простое время
Special question – специальный вопрос
Subject – подлежащее
Subjunctive mood – сослагательное наклонение
Suffix – суффикс
Synonym – синоним
Translation – перевод
Verb – глагол
Word combination – словосочетание
Word order – порядок слов
Word-building – словообразование
Writing – письмо

Немецкий язык

Адъектив (das adjektiv) – часть речи, обозначающая качество или свойство предмета
Адверб (das adverb) – наречие, выражает Аккузатив (akkusativ) – винительный падеж существительного
Актив (aktiv) – действительный залог; в действительном залоге (актив) глагол-сказуемое стоит в том случае, когда подлежащее является носителем действия. Артикль (der artikel) – служебное слово, употребляется перед существительным и показывает его род, число и падеж.
Генетив (genitiv) – родительный падеж существительного
Глагол (das verb) – глагол обозначает действие или состояние
Датив (dativ) – дательный падеж существительного
Императив (imperativ) – повелительное наклонение выражает приказ, совет или просьбу произвести какое-л. Действие
Имперфект (imperfekt) – простое прошедшее повествовательное время Индикатив (indikativ) – изъявительное наклонение, грамматическая форма, которая выражает действительное (реальное) действие
Инфинитив (infinitiv) – это основная форма глагола, отвечающая на вопрос «что делать?»
Конъюнктив (konjunktiv) – сослагательное наклонение глагола, выражает не-реальное желание, предположение, возможность, сравнение.
Местоимение (das pronomen) – часть речи, заменяющая существительные или прилагательные

Модальные глаголы (modalverben) – не выражают действия, а показывают возможность, необходимость или желательность данного действия

Номинатив (nominativ) – именительный падеж существительного

Партицип 1 (partizip i) – соответствует русскому действительному причастию настоящего времени

Партицип 2 (partizip ii) – соответствует русскому страдательному причастию совершенного вида

Пассив (passiv) – страдательный залог. Сказуемое выражается в страдательном залоге, если подлежащее не является носителем действия

Перфект (perfekt) – сложное прошедшее разговорное время глагола

Плюсквамперфект – давно прошедшее (предпрошедшее) время

Предлог (die präposition) – часть речи, предназначенная для связи слов в предложении.

Презенс (präsenz) – настоящее время глагола

Претеритум (präteritum) – простое прошедшее время

Существительное (das substantiv)

Футурум (futurum) – будущее время глагола

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(ВТОРОЙ)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Иностранный язык(второй)»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1.	УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4}	Знать: коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	З1 (ИД-1 _{УК-4})	Знать: специфические особенности лексики, профессиональную терминологию и особенности грамматики иностранного языка; информационно-коммуникационные технологии необходимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)
2.		ИД-2 _{УК-4}	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуника-	У1 (ИД-2 _{УК-4})	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки; обсуждать темы, связанные с направлением подготовки (задать вопросы и ответить

			ции в организации		на вопросы); полно и кратко передавать идею и основное содержание прочитанной информации с использованием современных информационных технологий; самостоятельно анализировать социально-политическую, техническую литературу, осуществлять научный поиск, в том числе на интернет ресурсах
3.		ИД-Зук-4	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникацион-	В1 (ИД-Зук-4)	Владеть: основами публичной речи на русском и иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках с использованием коммуникативных технологий; профессиональной лексикой и основными грамматическими конструкциями

			ных технологий		
4.	УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	ЗЗ (ИД-1ук-5)	Знать: основные подходы к определению культуры, основные и отличительные черты исторических и региональных типов культуры России и иностранных государств на иностранном языке
5.		ИД-2ук-5	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	УЗ (ИД-2ук-5)	Уметь: осуществлять сравнительный анализ различных типов культуры; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) с наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи
6.		ИД-3ук-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	ВЗ (ИД-3ук-5)	Владеть: основными подходами к определению культуры, основные и отличительные черты исторических и региональных типов культу-

			особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		ры России и иностранных государств на иностранном языке
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------

2 Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык(второй)»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	О себе (Moi) А. Profession Б. Nationalité В. Âge Г. Loisirs	1. Italien(ne), Espagnol(e), Français(e) 2. 22 ans, 35 ans, 50 ans 3. Étudiant(e), professeur(e), médecin 4. Lecture, voyage, sport	А3Б1В2Г4	УК-4	5,6,7
2.	Мой университет (Mon université) А. Bibliothèque Б. Amphithéâtre В. Restaurant universitaire Г. Laboratoire	1. Lieu où l'on mange à l'université 2. Lieu où l'on fait des expériences scientifiques 3. Lieu où l'on emprunte des livres 4. Grande salle pour les cours	А3Б4В1Г2	УК-4	5,6,7
3.	Моя квартира (Mon appartement) А. Cuisine Б. Chambre В. Salon Г. Salle de bain	1. Pièce où l'on dort 2. Pièce où l'on prépare les repas 3. Pièce où l'on se lave 4. Pièce où l'on reçoit les invités	А2Б1В4Г3	УК-5	5,6,7
4.	Время (Temps) А. Heure Б. Minute В. Jour Г. Semaine	1. Unité de temps de 60 secondes 2. Unité de temps de 24 heures 3. Unité de temps de 60 minutes 4. Unité de temps de 7 jour	А3Б1В2Г4	УК-5	5,6,7

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Établissez la séquence des étapes d'apprentissage du français :	1. Étude approfondie de la grammaire et de la syntaxe 2. Apprentissage de l'alphabet et des règles de prononciation de base. 3. Pratique de l'expression orale et de la compréhension auditive. 4. Acquisition de vocabulaire et étude des constructions grammaticales de base.	2431	УК-4	5,6,7
2.	Établissez la séquence des actions que vous effectuez le matin dans votre appartement :	1. Je prends une douche et je m'habille. 2. Je prends mon petit-déjeuner. 3. Je me réveille. 4. Je me brosse les dents.	3412	УК-4	5,6,7
3.	Établissez la séquence des événements de votre journée d'études :	1. Je rentre chez moi après les cours. 2. Je vais à l'université. 3. J'assiste aux cours à l'université. 4. Je me réveille le matin.	4231	УК-5	5,6,7
4.	Rangez les parties de la journée dans l'ordre chronologique :	1. Après-midi 2. Soir 3. Matin 4. Nuit	3124	УК-5	5,6,7

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Le voyage de mes rêves est...	..un tour du monde.	УК-4	5,6,7
2.	La cuisine est	j'y prépare de bons plats.	УК-4	5,6,7

3.	Les activités proposées par mon université sont...		variées et enrichissantes, allant des conférences aux ateliers artistiques.	УК-5	5,6,7
4.	Pour rester concentré(e) pendant mes études, j'utilise...		...des techniques de relaxation et des pauses régulières.	УК-5	5,6,7

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	L'introspection est essentielle pour une meilleure connaissance de _____		soi	УК-4	5,6,7
2.	Le respect des _____ est fondamental pour une communication saine.		opinions	УК-4	5,6,7
3.	La _____ est la capacité à comprendre et à partager les sentiments des autres.		empathie	УК-5	5,6,7
4.	La _____ est une qualité essentielle pour le bien-être de la famille.		patience	УК-5	5,6,7

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Pour me présenter, je dis...	1. "Bonjour, je suis une chaise." 2. "Bonjour, je m'appelle [Votre nom]." 3. "Au revoir." 4. "Je suis un livre."	2 Обоснование: "Bonjour, je m'appelle..." – это стандартная фраза для представления себя.	УК-4	5,6,7
2.	Si j'aime lire, je peux dire...	1. "J'aime danser." 2. "J'aime les voitures." 3. "J'aime lire des livres." 4. "J'aime le sport."	3 Обоснование: "J'aime lire des livres" четко выражает любовь к чтению книг.	УК-4	5,6,7
3.	Dans ma chambre, il y a souvent...	1. Une voiture. 2. Un lit. 3. Un éléphant. 4. Une piscine.	2 Обоснование: Кровать – это типичный предмет мебели в комнате.	УК-5	5,6,7
4.	Pour étudier, j'ai besoin de...	1. Un vélo. 2. Un bureau. 3. Un avion. 4. Un chien.	2 Обоснование: Для учебы нужен стол.	УК-5	5,6,7

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-4 (5 семестр)

Чтение и перевод текста из иноязычной литературы со словарем

Пример текста на иностранном языке для чтения и перевода из иноязычной литературы со словарем

Il y a des problèmes écologiques à grande échelle. En écologie, l'étude porte sur les animaux et les plantes et les interactions qu'ils ont les uns avec les autres et l'environnement qui les entoure. En étudiant ces informations, les scientifiques peuvent mieux comprendre les rôles de chaque organisme et microorganisme sur le suivant. De plus, ils peuvent voir quels problèmes existent, en particulier ceux causés par les humains. Chaque fois que les humains entrent en contact avec un écosystème, ils laissent des changements et perturbent l'écosystème de plusieurs manières. Dans certaines situations, il s'agit de dommages très profonds. Dans d'autres, c'est mineur. Pourtant, des problèmes écologiques surviennent dans la plupart des situations.

Deux des plus grands problèmes écologiques concernent l'écologie mondiale ou la manière dont les écosystèmes de la planète interagissent les uns avec les autres. Ces problèmes sont l'appauvrissement de la couche d'ozone et le réchauffement climatique, deux problèmes très différents tout aussi troublants.

Le réchauffement climatique est un problème écologique causé par l'accumulation de gaz (qui retiennent la chaleur) dans l'atmosphère. Le réchauffement climatique est souvent appelé effet de serre. Dans une serre, la chaleur est autorisée à entrer dans la serre, à faire pousser les plantes, mais elle ne peut plus s'échapper. Ceci est similaire à ce qui se passe à l'échelle mondiale avec le réchauffement climatique.

Les autres grands problèmes écologiques sont centrés sur l'appauvrissement de la couche d'ozone. Ceci est différent du réchauffement climatique car ici vous avez la destruction réelle de la couche d'ozone. De nombreux produits chimiques provoquent cela parce qu'ils interagissent avec la zone°. Ils laissent en effet un trou qui laisse entrer les rayons UV.

Ces problèmes écologiques sont très graves et les deux sont une menace pour la vie sur Terre. Plus les gens étudient et apprennent ce qui se passe, meilleures sont les décisions qu'ils peuvent prendre pour l'avenir. Pour beaucoup de gens, cela semble être des problèmes auxquels quelqu'un d'autre doit faire face, mais en fait, ils ont un effet direct sur vous, et chaque personne peut vous aider.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции УК-5 (6 семестр)

Чтение и перевод текста из иноязычной литературы со словарем

Пример текста на иностранном языке для чтения и перевода из иноязычной литературы со словарем

L'écologie est une branche de la science qui étudie la manière dont les plantes et les animaux interagissent les uns avec les autres et avec leur environnement. Les origines de l'écologie se trouvent dans les études d'histoire naturelle des Grecs, en particulier du philosophe et scientifique Théophraste.

Ernst Haeckel, un zoologiste allemand, a inventé le mot —écologie en 1869. Il vient des mots grecs oikos, qui signifie-ménage, et logos, qui signifie-discours or ou-étude. Dans L'énigme de l'Univers, Haeckel a appliqué le terme oekologie à la relation de l'animal à la fois à son environnement organique et inorganique.

Pendant de nombreuses années, l'écologie était une branche obscure de la biologie. À la fin du XXe siècle, cependant, alors que l'environnementalisme devenait un mouvement populaire, l'écologie est passée au premier plan de l'opinion publique et a également pris de l'importance en tant que discipline. Certains des problèmes les plus épineux de la fin du XXe siècle et du début du XXIe siècle—l'expansion démographique, la pénurie alimentaire et la pollution de l'environnement — étaient et sont essentiellement des problèmes d'écologie.

Les écologistes étudient les organismes dans divers types d'environnements en recherchant des modèles d'interaction. L'environnement d'un organisme comprend à la fois d'autres organismes et un environnement physique. Il s'agit de relations entre individus au sein d'une population et entre individus de populations différentes. Ces interactions entre les individus, entre les populations et entre les organismes et leur environnement forment des systèmes écologiques ou des écosystèmes.

La biologie de la conservation et les sciences de l'environnement sont étroitement liées à l'écologie. L'écologie, la science, étudie les écosystèmes à plusieurs niveaux et échelles dans l'espace et le temps. Les écosystèmes se sont avérés souvent

assez compliqués et résistent à l'analyse. Les expériences sur le terrain sont difficiles et les systèmes peuvent être en partie chaotiques.

En partie à cause de ces complications, l'écologie est devenue le centre d'un ensemble particulier de discussions liées à la science, à la technologie et à l'éthique. Le terme éthique écologique peut, par exemple, appeler à faire de l'éthique à la lumière de ce que les écologistes ont trouvé dans leurs études du monde. Peut-être est-il approprié, parfois, pour les humains d'imiter le fonctionnement des écologies elles-mêmes, ou de considérer les écosystèmes comme des biens fondamentaux à apprécier et à préserver. Compte tenu de ces associations, l'écologie peut également être considérée comme faisant partie de la philosophie.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-5 (6 семестр)

Agriculture (also called farming or husbandry) is the cultivation of animals, plants, fungi, and other life forms for food, fiber, and other products used to sustain life. Agriculture was the key development in the rise of human civilization. The study of agriculture is known as agricultural science.

The history of agriculture dates back thousands of years, and its development has been driven and defined by greatly different climates, cultures, and technologies. However, all farming generally relies on techniques to expand and maintain the lands suitable for raising domesticated species. For plants, this usually requires some form of irrigation, although there are methods of dryland farming; pastoral herding on rangeland is still the most common means of raising livestock. In the developed world, industrial agriculture based on large-scale monoculture has become the dominant system of modern farming, although there is growing support for sustainable agriculture (organic agriculture).

Modern agronomy, plant breeding, pesticides and fertilizers, and technological improvements have sharply increased yields from cultivation, but at the same time have caused widespread ecological damage and negative human health effects. Selective breeding and modern practices in animal husbandry such as intensive pig farming have similarly increased the output of meat, but have raised concerns about animal cruelty and the health effects of the antibiotics, growth hormones, and other chemicals commonly used in industrial meat production.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-5 (7 семестр)

Собеседование на французском языке по одной из тем (третий вопрос экзаменационного билета):

1. Tourisme dans les pays étrangers
2. Tourisme en Russie
3. Éducation et carrière dans le Tourisme
4. L'Agrotourisme en tant que secteur de l'industrie touristique axé sur l'utilisation des ressources naturelles, culturelles, historiques et autres de la campagne et de ses caractéristiques pour créer un produit touristique intégré
5. Assurer le fonctionnement efficace des complexes hôteliers et autres installations d'hébergement, fournir des services d'hébergement et de restauration
6. Services de réservation et autres activités connexes