

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учре-
ждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

Кандидат ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «История туризма», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р. С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «История туризма» рассчитана на общий объем 108 часов. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «История туризма», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определением тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «История туризма» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент



.Н. Сологуб

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «История туризма»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «История туризма» относится к обязательной части Блока 1 – Б1.О.24. Является базовой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «История туризма» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);

-способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4);

- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «История туризма» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Кирсановым Р.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:
Заместитель министра культуры и туризма,
кандидат исторических наук, доцент
И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «История туризма» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «История туризма», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «История туризма», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «История туризма», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь




Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «История туризма» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «История туризма», подготовленная кандидатом ист. наук, доцентом Кирсановым Р.С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «История туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «История туризма»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «История туризма»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025, № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025, № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать студенту основы знаний о причинах становления и логики развития международного и отечественного туризма, с учетом изучения влияния географических открытий на темпы его развития.

Задачи:

- раскрыть истоки туризма, выявить истоки его развития в нашей стране;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- рассмотреть особенности развития российского туризма на всех этапах;
- на основе полученных знаний выявлять перспективы развития отечественного туризма;
- знакомство с нормативно-правовой базой туристической деятельности на разных этапах развития;
- выявление таких составляющих, как путешествие, гостеприимство и туризм.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «История туризма», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий*

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	38 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: формулировки понятий в истории туризма	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
2	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У8 (И-Д2 _{УК-1})	Уметь: проводить аналитическую работу при изучении истории туризма	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
3	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В8 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: навыками поиска и использования информации о туристских концепциях	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
4	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимо-	39 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: основные исторические	Зачет Тестирование

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

		действия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия		факты и имена, связанные с туризмом	Собеседование Доклад, сообщение
5	ИД-2УК-5	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У9 (ИД-2УК-5)	Уметь: выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
6	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В9 (ИД-3УК-5)	Владеть: понятийным аппаратом о значении и роли туризма в прошлом и настоящем	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
7	ИД-1ОПК-3	Знает основные международные и национальные стандарты в сфере качества туристских услуг	35 (ИД-1ОПК-3)	Знать: исторические примеры успешной реализации туристического продукта	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение

8	ИД-2ОПК-3	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)	У5 (ИД-2ОПК-3)	Уметь: применять знания из области истории туризма при оказании услуг в сфере туризма	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
9	ИД-3ОПК-3	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами (ОПК-3.2)	В5 (ИД-3ОПК-3)	Владеть: навыками анализа туристической деятельности в аспекте ее исторического развития	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
10	ИД-1ОПК-4	Знает основные принципы маркетинговых исследований туристского рынка, функционирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг	37 (ИД-1ОПК-4)	Знать: причины, периоды и тенденции развития туризма и гостеприимства	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
11	ИД-2ОПК-4	Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования (ОПК-4.1)	У7 (ИД-2ОПК-4)	Уметь: оценивать достижения туризма на основе знаний его исторического развития	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
12	ИД-3ОПК-4	Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.2)	В7 (ИД-3ОПК-4)	Владеть: навыками исследования рынка туристических услуг с учетом их исторического развития	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
13	ИД-1ПКС-9	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	34 (ИД-1ПКС-9)	Знать: культурно-исторические ресурсы туризма	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
14	ИД-2ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У4 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: изучать культурно-исторические, социальные ресурсы региона	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение

15	ИД-3ПКС-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В4 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками изучения культурных, социальных и экономических ресурсов туризма с учетом исторической составляющей	Зачет Тестирование Собеседование Доклад, сообщение
----	-----------	---	----------------	---	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История туризма» относится к обязательной части Блока 1 – Б1.О.24.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «История туризма» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	42,9 / 1,2
1.1	Лекции	Лек	14 / 0,39
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	28 / 0,78
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,7 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		65,1 / 1,8
2.1	Самостоятельная работа	СР	65,1 / 1,8
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	108 / 3

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Основные понятия истории туризма	Путешествие, путешественник, турист, гостеприимство, туристические ресурсы. Социальный и рабочий туризм. Государственный туризм. Побудительные мотивы путешествий. Туризм как вид услуг. Крестовые походы. Норманнские мореплаватели	38 (ИД-1УК-1) У8 (И-Д2УК-1) В8 (ИД-3УК-1) 39 (ИД-1УК-5) У9 (ИД-2УК-5) В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1ОПК-3) У5 (ИД-2ОПК-3) В5 (ИД-3ОПК-3) 37 (ИД-1ОПК-4) У7 (ИД-2ОПК-4) В7 (ИД-3ОПК-4) 34 (ИД-1 ПКС-9) У4 (ИД-2ПКС-9) В4 (ИД-3ПКС-9)
2	Из истории древних путешествий и традиции гостеприимств	Познавательные путешествия античности. Влияние различных культур на развитие туризма. Из истории путешествий и гостеприимства стран Запада Этапы развития туризма	38 (ИД-1УК-1) У8 (И-Д2УК-1) В8 (ИД-3УК-1) 39 (ИД-1УК-5) У9 (ИД-2УК-5) В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1ОПК-3) У5 (ИД-2ОПК-3) В5 (ИД-3ОПК-3) 37 (ИД-1ОПК-4) У7 (ИД-2ОПК-4) В7 (ИД-3ОПК-4) 34 (ИД-1 ПКС-9) У4 (ИД-2ПКС-9) В4 (ИД-3ПКС-9)
3	Зарождение элементов путешествий. Знаменитые путешественники и мореплаватели	Первые кругосветные путешествия Проблемы межкультурного взаимопонимания Культурно-познавательный и эстетически-познавательный туризм. Лечебный и курортный туризм Знаменитые путешественники Средневековья Причины появления туризма в Англии	38 (ИД-1УК-1) У8 (И-Д2УК-1) В8 (ИД-3УК-1) 39 (ИД-1УК-5) У9 (ИД-2УК-5) В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1ОПК-3) У5 (ИД-2ОПК-3) В5 (ИД-3ОПК-3) 37 (ИД-1ОПК-4) У7 (ИД-2ОПК-4) В7 (ИД-3ОПК-4)

			34 (ИД-1 ПКС-9) У4 (ИД-2ПКС-9) В4 (ИД-3ПКС-9)
4	Исторические вехи и современные этап развития туризма в России	Развитие туризма в России в IX – XI вв. Развитие туризма в России XV – XIX вв. Возникновение советского туризма Туризм в России в период социально-экономических реформ в 1990-е гг. Перспективы развития туризма в России и за рубежом	38 (ИД-1УК-1) У8 (И-Д2УК-1) В8 (ИД-3УК-1) 39 (ИД-1УК-5) У9 (ИД-2УК-5) В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1ОПК-3) У5 (ИД-2ОПК-3) В5 (ИД-3ОПК-3) 37 (ИД-1ОПК-4) У7 (ИД-2ОПК-4) В7 (ИД-3ОПК-4) 34 (ИД-1 ПКС-9) У4 (ИД-2ПКС-9) В4 (ИД-3ПКС-9)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Введение в дисциплину	1. Основные понятия туризма 2. Социальный и рабочий туризм 3. Государственный туризм 4. Туризм как вид услуг	4
2	Раздел 2	Туризм в античности	1. Влияние географических открытий на развитие туризма 2. Зарождение туризма в Древней Греции 3. Путешествия в Римской Империи, появление курортов	2
		Туризм в Средневековье	1. Паломничество и пилигримы 2. Арабские путешественники 3. Крестовые походы 4. Норманнские мореплаватели	2
		История гостеприимства	1. Гостеприимство в древности 2. Средневековые традиции услуг для путешественников в Европе 3. Модернизация туристских услуг 4. Формирование индустрии гостеприимства	2
3	Раздел 3	Великие путешественники прошлого	1. Первые кругосветные путешествия 2. Великие географические открытия XV – XVI вв.	2

			<p>3. Знаменитые путешественники Средневековья: Карпини, Рубрук, Марко Поло, Фа Сянь</p> <p>4. Томас Кук – основатель современного туризма</p>	
4	Раздел 4	Российский туризм: история, современность, перспективы	<p>1. Развитие туризма в России с древних времен до 1917 года</p> <p>2. Особенности развития туристической сферы в советское время</p> <p>3. Туризм после распада СССР</p> <p>4. Перспективы развития турсферы в условиях санкций.</p>	2
Итого				14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	История туризма как наука и учебная дисциплина	1. Теоретические основы возникновения истории туризма 2. Цели и задачи изучения курса 3. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма	2
2		Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке	1. Древняя Индия 2. Буддийское паломничество 3. Древний Китай 4. Египет 5. Финикийцы 6. Мусульманское паломничество 7. Картография и технические изобретения	4
3	Раздел 2	Путешествия в эпоху Античности	1. Древняя Греция 2. Древний Рим	2
4		Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси	1. Путь из варяг в греки 2. Волжский торговый путь 3. Припятско-Бужский торговый путь	2
5	Раздел 3	Переход от Античности к Средневековью	1. Торговые пути 2. Образовательные поездки 3. Бредан Клонферский «Мореплаватель» 4. Викинги	2
6		Морские путешествия в эпоху Средневековья. Великие географические открытия Запада и Востока	1. Факторы и исторический контекст великих географических открытий 2. Португальская составляющая 3. Испанская составляющая и испано-португальское соперничество 4. Новые факторы великих географических открытий: Голландия, Англия, Франция	2

7		Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV—XVII вв. и их роль в развитии Российского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие А. Никитина в Индию 2. Поход Ермака в Сибирь 3. Экспедиция С. Дежнева 4. Путешествие В. Пояркова и В. Хабарова 5. Походы В. Атласова 	4
8		Становление современных форм туристской деятельности и их развитие (II половина XVIII — 10-е гг. XX в.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки становления современных форм туристской деятельности 2. Плавание В. Беринга и А. Чирикова 3. Плавание Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева 4. Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма 5. Томас Кук — первый в мире профессиональный туристский агент 	4
9	Раздел 4	Трансформация и новое качество туристской деятельности во II половине XIX — 10-е гг. XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны мира в последней четверти XIX в. 2. Развитие курортов в России 3. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма 4. Становление сети организаторов туризма в России и зарубежных странах 	2
10		Развитие туризма в XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и эволюция мирового туризма в XX — начале XXI в. 2. Международные туристские организации 3. Международные документы по туризму 4. Туристско-экскурсионное дело в СССР 5. Деятельность Госкоминтуриста и организация международного туризма в СССР 6. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в связи с распадом СССР и демонополизацией экономики (1990-е гг. XX в.) 	4
Итого				28

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	30	Устный опрос, тестирование
2	Выполнение докладов	10	Проверка и оценка докладов преподавателем по темам
3	Подготовка к зачету	25,1	зачет
	Итого	65,1	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1-3	Текущая самостоятельная работа	<p>Введение в дисциплину Туризм в античности Туризм в Средневековье История гостеприимства Великие путешественники прошлого Российский туризм: история, современность, перспективы</p> <p>38 (ИД-1УК-1), У8 (И-Д2 УК-1), В8 (ИД-3УК-1), 39 (ИД-1УК-5), У9 (ИД-2УК-5), В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1 ОПК-3), У5 (ИД-2 ОПК-3), В5 (ИД-3 ОПК-3), 37 (ИД-1 ОПК-4), У7 (ИД-2 ОПК-4) В7 (ИД-3 ОПК-4), 34 (ИД-1 ПКС-9), У4 (ИД-2 ПКС-9), В4 (ИД-3 ПКС-9)</p>	Конспект лекций, составление словаря по дисциплине	30	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-3
2	1-3	Текущая самостоятельная работа	<p>См. тематику докладов 38 (ИД-1УК-1), У8 (И-Д2 УК-1), В8 (ИД-3УК-1), 39 (ИД-1УК-5), У9 (ИД-2УК-5), В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1 ОПК-3), У5 (ИД-2 ОПК-3), В5 (ИД-3 ОПК-3), 37 (ИД-1 ОПК-4), У7 (ИД-2 ОПК-4) В7 (ИД-3 ОПК-4), 34 (ИД-1 ПКС-9), У4 (ИД-2 ПКС-9), В4 (ИД-3 ПКС-9)</p>	Выполнение докладов	10	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-3
3	1-3	Подготовка к зачету	<p>38 (ИД-1УК-1), У8 (И-Д2 УК-1), В8 (ИД-3УК-1), 39 (ИД-1УК-5), У9 (ИД-2УК-5), В9 (ИД-3УК-5) 35 (ИД-1 ОПК-3), У5 (ИД-2 ОПК-3), В5 (ИД-3 ОПК-3), 37 (ИД-1 ОПК-4), У7 (ИД-2 ОПК-4) В7 (ИД-3 ОПК-4), 34 (ИД-1 ПКС-9), У4 (ИД-2 ПКС-9), В4 (ИД-3 ПКС-9)</p>		25,1	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-3
Итого					65,1	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-3	Пр.	Семинар на тему: Развитие современной туриндустрии в некоторых западных странах 1. Туриндустрия США 2. Туриндустрия Великобритании 3. Туриндустрия Италии и Испании 4. Туриндустрия Франции и Германии 38 (ИД-1УК-1), У8 (И-Д2 УК-1), В8 (ИД-3УК-1), 39 (ИД-1УК-5), У9 (ИД-2УК-5), В9 (ИД-3УК-5), 35 (ИД-1 ОПК-3), У5 (ИД-2 ОПК-3), В5 (ИД-3 ОПК-3), 37 (ИД-1 ОПК-4), У7 (ИД-2 ОПК-4), В7 (ИД-3 ОПК-4), 34 (ИД-1 ПКС-9), У4 (ИД-2 ПКС-9), В4 (ИД-3 ПКС-9)	2
1-3	Лек.	1. Создание визитной карточки о достопримечательности (на вы-бор) России 38 (ИД-1УК-1), У8 (И-Д2 УК-1), В8 (ИД-3УК-1), 39 (ИД-1УК-5), У9 (ИД-2УК-5), В9 (ИД-3УК-5), 35 (ИД-1 ОПК-3), У5 (ИД-2 ОПК-3), В5 (ИД-3 ОПК-3), 37 (ИД-1 ОПК-4), У7 (ИД-2 ОПК-4), В7 (ИД-3 ОПК-4), 34 (ИД-1 ПКС-9), У4 (ИД-2 ПКС-9), В4 (ИД-3 ПКС-9)	2
Итого			4

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дис-циплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «История туризма»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «История туризма»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494023	-	-
2	История туризма : учебник / В. Э. Багдасарян, М. Б. Биржаков, В. Ю. Бобылев [и др.] ; ответственный редактор Ю.С. Путрик. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-0131-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151988	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «История туризма»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «История туризма»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	История туризма и гостеприимства : методические рекомендации / составитель Е. Н. Мурзанаева. — Сочи : СГУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/14779	-	-
2	Польнский, А. С. История туризма и гостеприимства : учебное пособие / А. С. Польнский. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-8149-2806-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186874	-	-
3	Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сто-	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных матери-

	ронняя	алов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История туризма» (Редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		ния журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция 28.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru) – СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) - сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Доступ свободный

	https://cyberleninka.ru)- сторонняя	
9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства</p>	отсутствует

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	отсутствует

			<p>наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257 <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i></p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381 <i>Кабинет истории</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663,

		440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	---	---

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково

широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от

избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

1.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. данных работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по выполнению докладов и сообщений

Доклад представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план доклада. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Доклад должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом, как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем доклада составляет 5-17 (не более 10) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри доклада должно быть единообразным. Для

компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Доклад сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте доклада следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

Рекомендации по выполнению контрольных работ на заочном отделении в общем не отличаются от таковых при выполнении доклада. Тему и примерный план студент-заочник получает на кафедре. План и список литературы по желанию студента может быть расширен. Объем работы составляет 5-10 листов формата А4 основного текста в случае выполнения работы на компьютере и 12-15 страниц в школьной тетради в клетку (заполненных с обеих сторон через клетку). В остальном см. рекомендации выше.

11.7 Методические указания по подготовке к собеседованию

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Абориген (автохон) — коренной житель страны, какой-либо местности, обитающий там с давних пор.

Артефакт — искусственно, специально созданный человеком предмет.

В

Всесоюзные маршруты — действовавшая в СССР в 70—80-х гг. XX в. система маршрутов внутреннего туризма, отличавшихся высоким качеством содержания и обслуживания, путевки на которые централизованно распространялись по всей стране.

Г

Генезис — происхождение, возникновение, процесс образования и становления развивающегося явления.

Гран-туры (Grand Tour) — традиционные в XVII—XVIII вв. туристские образовательные поездки по европейским странам продолжительностью два — три года, предпринимаемые главным образом молодыми людьми, обеспеченными средствами.

Д

Дестинация — принятый в мировой туристской практике термин, означающий «место назначения туристского потока». Дестинацией может быть континент, регион, страна, область, местность, населенный пункт. Термин возник в середине XIX в. одновременно с первыми туристскими поездками, организованными Томасом Куком.

И

Историография туризма — совокупность исторических исследований, относящихся к какому-нибудь периоду, проблеме развития туристской деятельности.

История туризма — 1. Ветвь исторической науки, область научного знания, направленного на изучение и систематизацию экономической, социальной, мировоззренческой и культурной деятельности людей, рассмотренных через призму эволюции истории путешествий, организационных форм и видов туризма в общемировом цивилизационном процессе становление и развитие туризма как неотъемлемой части человеческого социума. 2. Учебная дисциплина, изучающая историческую последовательность развития путешествий и туризма, их мотиваций, приобретения человечеством навыков и знаний в области организации путешествий и условий для посещения регионов и стран в туристско-рекреационных целях.

Источники по истории туризма — граффити, карты, очерки путешествий, путеводители, документы, мемуары, позволяющие раскрыть и показать процесс становления и развития путешествий и туризма как исторического явления.

Итинерарий (лат. — дорожник) — в современном понимании путеводитель, в котором перечислись переходы и расстояния каждой из существовавших на тот момент дорог Римской империи, а также в них указывалась дорожная инфраструктура, прежде всего места отдыха. Во времена поздней Античности в связи с движением богомольцев, усилившимся с IV в. н.э., специально для христиан-паломников создавались итинерарии с подробным указанием дорог в Святую Землю и описанием святых мест. Итинерарии, являясь с тех пор произведениями латинской христианской литературы, также использовались паломниками для духовного чтения.

К

Караван-Сарай — в древней Персии гостиничные комплексы, включающие загон для верблюдов и помещения для ночлега людей, окруженные крепостной стеной, защищающей от стихий (например, песчаные бури) и от разбойников, грабивших караваны.

Колония — страна, лишенная самостоятельности, находящаяся под властью иностранного государства.

Конкистадоры — участники испанских завоеваний в Центральной и Южной Америке в конце XV—XVI в.

Н

Национальная туристская администрация — орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы государственного регулирования сферы туризма.

О

Ойкумена — населенная человеком часть планеты.

П

Паломничество — является традиционным видом религиозной деятельности, которая представляет собой путешествие верующих людей с целью посещения и поклонения святыням, находящимся вне пределов их постоянного места жительства. Религиозное паломничество не является туристской деятельностью.

Периодизация истории туризма — выделение и рассмотрение характерных этапов (периодов, протопериода) развития туризма, характеризующихся особенностями содержания каждого этапа по принятым критериям.

Прототуризм (предыстория туризма) — формы путешествий, обусловленных и мотивированных культурой Средневековья, Античности и более ранних периодов, первоначальная основа возникновения элементов туристской деятельности.

Путеводитель — специальное справочное издание для туристов, содержащее описание туристских достопримечательностей, информацию об объектах туристского сервиса и другую необходимую информацию.

Р

Рекреация (от лат. recreato — восстановление) — восстановление и развитие здоровья и трудоспособности, физических и духовных сил человека, затраченных в процессе жизнедеятельности. Используется с 1970-х гг. как понятие, охватывающее все виды деятельности человека в свободное время (чтение, занятия спортом, посещение театров, выставок и т.д.), включая санаторно-курортное лечение и туризм.

Религиозный туризм — путешествие с познавательными целями, вид познавательного туризма, связанного с посещением святых мест и религиозных центров в целях ознакомления, в том числе в виде экскурсий к объектам религиозного поклонения, историческим и природным достопримечательностям.

Репрезентативный — представительный, характерный.

Ретроспективный — обращенный к прошлому, посвященный рассмотрению прошлого.

С

Сакрализация — обожествление.

Секуляризация — обращение церковной и монастырской собственности в собственность светскую. Изъятие чего-либо из церковного ведения (например, образования) и передача светским властям. Освобождение от церковного влияния.

Скифы — экзоэтноним древнегреческого происхождения, применявшийся к народам, обитавшим в эпоху Античности и Средневековья как на территории Восточной Европы, так и на территории Азии. Древние греки называли страну, где обитали скифы, Скифией. Ранняя информация о скифах известна из сочинений античных авторов (Геродота и др.) и археологических раскопок, проводимых на территориях от низовий Дуная до Тувы.

Т

Трактир (от польского «тракт» — дорога) — предприятие питания, обслуживаемое официантами, расположенное у дороги, с широким ассортиментом закусок, горячих первых и вторых блюд и буфетной продукцией. Трактиры были фешенебельные для богатых и дешевые — для бедных.

Туристская деятельность — туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий.

Ф

Фактория — торговая контора и поселение, организуемые купцами на территории другого государства или колонии, а также в отдаленных районах своей страны.

Х

Хронология — последовательность исторических событий во времени.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «История туризма»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	38 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: формулировки понятий в истории туризма
2		ИД-2 _{УК-1}	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У8 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: проводить аналитическую работу при изучении истории туризма
3		ИД-3 _{УК-1}	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В8 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: навыками поиска и использования информации о туристских концепциях
4	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; ос-	39 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: основные исторические факты и имена, связанные с туризмом

			новые концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия		
5		ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У9 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма
6		ИД-3 _{УК-5}	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В9 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: понятийным аппаратом о значении и роли туризма в прошлом и настоящем
7	ОПК-3 - способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3}	Знает основные международные и национальные стандарты в сфере качества туристских услуг	35 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: исторические примеры успешной реализации туристического продукта
8		ИД-2 _{ОПК-3}	Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)	У5 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: применять знания из области истории туризма при оказании услуг в сфере туризма
9		ИД-3 _{ОПК-3}	Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами (ОПК-3.2)	В5 (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеть: навыками анализа туристической деятельности в аспекте ее исторического развития
10	ОПК-4 - способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ИД-1 _{ОПК-4}	Знает основные принципы маркетинговых исследований туристского рынка, функционирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг	37 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: причины, периоды и тенденции развития туризма и гостеприимства
11		ИД-2 _{ОПК-4}	Осуществляет маркетинг	У7 (ИД-2 _{ОПК-4})	Уметь: оценивать до-

			говые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования (ОПК-4.1)		стижения туризма на основе знаний его исторического развития
12		ИД-3 _{ОПК-4}	Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.2)	В7 (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеть: навыками исследования рынка туристических услуг с учетом их исторического развития
13	ПКС-9 - способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ИД-1 _{ПКС-9}	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	34 (ИД-1 _{ПКС-9})	Знать: культурно-исторические ресурсы туризма
14		ИД-2 _{ПКС-9}	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У4 (ИД-2 _{ПКС-9})	Уметь: изучать культурно-исторические, социальные ресурсы региона
15		ИД-3 _{ПКС-9}	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В4 (ИД-3 _{ПКС-9})	Владеть: навыками изучения культурных, социальных и экономических ресурсов туризма с учетом исторической составляющей

2 Оценочные материалы по дисциплине «История туризма»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между страной и рекой: А Россия Б Италия В Индия Г Египет	1. Ганг 2. Волга 3. Нил 4. Тибр	А2Б4В1Г3	УК-1	4
2	Установите соответствие между страной и «чудом света»: А Древний Египет Б Древняя Греция В Древний Рим Г Древний Китай	1. Колизей 2. Великая китайская стена 3. Статуя Зевса в Олимпии 4. Пирамида Хеопса	А4Б3В1Г2	УК-5	4
3	Установите соответствие между страной и ее столицей: А Финляндия Б Египет В Индия Г Россия	1. Москва 2. Нью-Дели 3. Хельсинки 4. Каир	А3Б4В2Г1	ОПК-3	4

4	Соотнесите поездки населения с видом туризма: А Культурный Б Религиозный В Промышленный Г Космический	1. группа туристов посетила Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник 2. группа людей посетила Спасо-Преображенский Соловецкий мужской монастырь 3. группа оплатила из своих средств полет на околоземную орбиту для празднования Дня рождения 4. студенты посетили с экскурсией Пензенский арматурный завод	A1B2B4Г3	ОПК-3	4
5	Установите соответствие между путешественником и его географическим открытием: А Джеймс Кук Б Васко де Гамма В Михаил Лазарев Г Витус Беринг	1. Пролив между Азией и Америкой 2. Открытие Австралии и Новой Зеландии 3. Открытие морского пути в Индию 4. Антарктида	A2B3B4Г1	ОПК-4	4
6	Установите соответствие страна - достопримечательность: А Швейцария Б Великобритания В Россия Г Франция	1. Женевское озеро 2. Лувр 3. Красная площадь 4. Биг - Бен	A1B4B3Г2	ПКС-9	4

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1	Расположите в хронологическом порядке авторов великих географических открытий.	1. Джеймс Кук 2. Фернан Магеллан 3. Михаил Лазарев 4. Семен Дежнев	2413	УК-1	4
2.	Расположите в хронологическом порядке «чудеса света» по времени их возникновения.	1. Нотр-Дам де Пари 2. Сиднейская опера 3. Пирамида Хеопса 4. Эйфелева башня	3142	УК-5	4

3	Расположите в хронологическом порядке русских путешественников.	1. Харитон и Дмитрий Лаптевы 2. Семен Дежнев 3. Афанасий Никитин 4. Витус Беринг	4213	ОПК-3	4
4	Расположите в хронологическом порядке виды транспорта по времени их выпуска:	1. Самолет 2. Пароход 3. Автомобиль 4. Железная дорога	2431	ОПК-3	4
5	Расположите в хронологическом порядке Великие географические открытия.	1. открытие Австралии и Новой Зеландии 2. открытие мыса Доброй Надежды 3. открытие морского пути в Индию 4. открытие Америки	2431	ОПК-4	4
6	Расположите в хронологическом порядке страны, где начал развиваться мировой туризм.	1. Россия 2. Франция 3. Америка 4. Англия	4231	ПКС-9	4

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Паломничество -		путешествие верующих людей с целью посещения и поклонения религиозным святыням	УК-1	4
2.	История туризма -		наука, изучающая историю путешествий и туризма.	УК-5	4
3	Бизнес-тур -		туристическая поездка, совмещающая отдых и деловые переговоры представителей бизнеса.	ОПК-3	4
4	Бронирование -		предварительный заказ	ОПК-3	4
5	Артефакт -		искусственно, специально созданный человеком предмет.	ОПК-4	4

6	Виза -		разрешительный документ, дающий право человеку на пересечение границ государств.	ПКС-9	4
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное					
1	Традиционные в XVII—XVIII вв. туристские образовательные поездки по европейским странам продолжительностью два — три года назывались _____ и предпринимались главным образом молодыми людьми, обеспеченными средствами.		гран-туры	УК-1	4
2	Древние греки называли страну, где обитали _____, Скифией. Ранняя информация о них известна из сочинений античных авторов (Геродота и др.) и археологических раскопок, проводимых на территориях от низовий Дуная до Тувы.		скифы	УК-5	4
3	Специальное справочное издание для туристов – это _____. Он содержит описание туристских достопримечательностей, информацию об объектах туристского сервиса и другую необходимую информацию.		путеводитель	ОПК-3	4
4	Туристский термин, обозначающий привлекательный и знаковый для посещения объект – это _____		достопримечательность	ОПК-3	4
5	Традиционным видом религиозной деятельности является _____, которое представляет собой путешествие верующих людей с целью посещения и поклонения святыням, находящимся вне пределов их постоянного места жительства.		паломничество	ОПК-4	4

6	_____ контора и поселение – фактория, которая была организована купцами на территории другого государства или колонии, а также в отдаленных районах своей страны.		торговая	ПКС-9	4
---	---	--	----------	-------	---

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1	Джемс Кук был:	1. выдающимся путешественником; 2. председателем квакерского общества трезвости; 3. дипломатом; 4. купцом.	1 Обоснование: Он возглавлял кругосветные экспедиции. Во время этих экспедиций совершил ряд географических открытий.	УК-1	4
2.	Изобретателем слова «турист» считают французского писателя, который в 1838 г. выпустил книгу «Воспоминания туриста»:	1. Стендаль; 2. Колумб; 3. Дежнев; 4. Магеллан.	1 Обоснование: Впервые это слово популяризировал французский писатель Стендаль в своих трудах	УК-5	4
3	Назовите страну, которая считается родиной спортивного туризма:	1. Италия; 2. Греция; 3. Франция; 4. Россия.	2. Обоснование: В Греции проводились первые олимпиады, во время которых устраивали большую ярмарку, показывали туристам достопримечательности.	ОПК-3	4
4	В ходе своих морских путешествий Васко де Гама открыл значимый в последующем торговый путь:	1. Америка 2. Мыс Доброй Надежды 3. Морской путь в Индию 4. Австралию	3 Обоснование: Прошел морским путем из Европы в Индию.	ОПК-3	
5	Первое туристское кругосветное путешествие 1882г. было организовано:	1. Магелланом; 2. Липсоном; 3. Колумбом; 4. Куком.	4 Обоснование: Кук впервые организовал кругосветное путешествие	ОПК-4	4

6	В страны Древнего Востока было принято путешествовать на животных:	1. верблюды; 2. лошади; 3. быки; 4. мулы.	1 Обоснование: Верблюд – незаменимое средство передвижения в условиях жары, безводья и скудного подножного корма	ПКС-9	4
---	--	--	--	-------	---

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-1, УК-5 (4 семестр)

1. Деятельность А. К. фон-Мекка и его вклад в совершенствование туристского дела России.
2. Деятельность туристских обществ и экскурсионных бюро России и мира.
3. Деятельность фирмы Т. Кука, как исторический старт в развитии современных форм туризма.
4. Кавказское горное общество и его деятельность.
5. Курорты и состояние курортного дела России конца XIX — начала XX в.
6. Литературные альманахи и художественная литература, основанные на отображении путешествий. Их развитие в мире и России.
7. Маршруты Русского географического общества и их география.
8. Масштабы и организация паломничества россиян в Святую Землю во второй половине XIX в.
9. Новые виды транспорта и их воздействие на характер и способы передвижения людей.
10. Новые тенденции в развитии паломничества и их сущность.
11. Освоение русскими Кавказа и района КМВ в первой половине XIX в.
12. Основные курортные зоны мира в конце XIX — начале XX вв.
13. Основные туристские маршруты ККГК.
14. Основные факторы изменения образа жизни людей в конце XIX — начале XX в. и его характеристика.
15. Основные факторы передвижения людей в условиях Нового времени и их совершенствование.
16. Политическое развитие стран мира и формирование политической карты мира во второй половине XIX — начале XX в.
17. Путеводители Российской империи конца XVIII — начала XIX в.
18. Пути и формы развития гостинично-ресторанного бизнеса в Европе и мире.
19. Пути, формы, способы расширения пространственного кругозора в конце XVIII — первой половине XIX в.
20. Развитие железнодорожного транспорта и его роль в интенсификации передвижения людей.
21. Роль ККГК в развитии отечественного туризма и экскурсоведения.
22. Роль курортов в развитии литературы о путешествиях.
23. Роль образовательных поездок и путешествий молодежи в конце XIX — начале XX в. в развитии туризма.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-3, ОПК-4 (4 семестр)

1. Роль туризма в формировании нового образа жизни и поведения людей.
2. Российское общество туристов и его роль в формировании туристского дела России.
3. Русский туринг-клуб и основные этапы его деятельности.
4. Русское горное общество и основные этапы его деятельности.
5. Сеть туристских бюро Европы и мира в конце XIX — начале XX в.
6. Словари и их роль в развитии путешествий.
7. Совершенствование системы курортного дела в мире и Российской империи в частности.
8. Становление курортного дела на Урале.
10. Уровень мирового сервиса в конце XIX — начале XX в.
11. Формирование мировых сетей отелей в конце XIX — начале XX в.
12. Формирование системы питания людей. Роль консервирования продуктов в ее становлении.
13. Понятие «сувенир» и его возникновение в России.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения компетенции ОПК-3, ПКС-9 (4 семестр)

1. Каковы основные этапы становления истории туризма как науки?
2. Как эволюционизировал предмет истории туризма на пути расширения его источников-историографических знаний?
3. Как изменяется сущность историко-туристских знаний под влиянием общественных и других научных дисциплин?

4. Как вы понимаете комплексность дисциплины «История туризма»? Раскройте содержание комплексности дисциплины.
5. Выясните статус истории туризма как ветви научных знаний. В чем он заключается?
6. Какова система категорий истории туризма и ее развитие, роль системы категорий в становлении научных знаний дисциплины?
7. Назовите основные методы изучения истории туризма.
8. Как расширяется в процессе познания методология историко-туристской науки?
9. Каковы основные принципы изучения истории туризма?
10. Каковы функции изучения истории туризма как науки и учебной дисциплины?
11. Каково использование арсенала функционального предназначения туризма в исследовании его развития?
12. Назовите основные периоды истории туризма и раскройте их сущность.
13. Каковы задачи изучения истории туризма?
14. Определите место и роль истории туризма в системе профессиональных туристских знаний.