

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учре-
ждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кандидат пед. наук, доцент



Ю.Н. Куликова

Рецензент:

кандидат с.-х. наук, доцент



А.А. Володькин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Проектная деятельность в туризме», разработанную кандидатом педагогических наук, доцентом Куликовой Ю.Н. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность в туризме» рассчитана на общий объем 108 часов. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность в туризме», подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом Куликовой Ю.Н. составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность в туризме» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

кандидат с.-х. наук, доцент



А.А. Володькин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Проектная деятельность в туризме»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 Z . № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Проектная деятельность в туризме» относится к обязательной части Блока 1 – Б1.О.19. Является базовой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Проектная деятельность в туризме» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере (ОПК-1);
- способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8);
- способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКС-1);

- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность (ПКС-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в туризме» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом педагогических наук Куликовой Ю.Н., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Заместитель министра культуры и туризма,

кандидат исторических наук, доцент

И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность в туризме» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Куликова Ю.Н.

СЛУШАЛИ:

Куликову Ю.Н., представившую рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность в туризме», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Она кратко изложила содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Дорофеева Т.Г. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность в туризме», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность в туризме», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь




Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в туризме» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность в туризме», подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом Куликовой Ю.Н., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Проектная деятельность в туризме» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Проектная деятельность в туризме»**

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой | Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вво- дятся |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2. – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов | 28.08.2023 №1  | 29.08.2023, № 11  | 01.09.2023 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 28.08.2023 №1  | 29.08.2023, № 11  | 01.09.2023 |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Проектная деятельность в туризме»**

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой | Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов | 26.08.2024 №1  | 28.08.2024, № 11  | 01.09.2024 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 26.08.2024 №1  | 28.08.2024, № 11  | 01.09.2024 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
проектно-технологической практики

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов | 28.08.2025 №1  | 28.08.2025, № 11  | 01.09.2025 |
| 2 | 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | 28.08.2025 №1  | 28.08.2025, № 11  | 01.09.2025 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обширное знакомство студентов с туристским потенциалом и основными аттракциями.

Задачи:

1. заложить представление об особенностях проектного менеджмента;
2. научить поэтапной реализации проектов на основе современных технологий проектного менеджмента, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта точно в срок на базе выделенных ресурсов с требуемым качеством.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектная деятельность в туризме» направлена на формирование:

1) универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

2) общепрофессиональных компетенций:

- способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере (ОПК-1);
- способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8);

3) профессиональных компетенций:

- способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКС-1);
- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность (ПКС-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность в туризме», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий*

| | Код индикатора достижения универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование контрольных мероприятий |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | ИД-1 _{ук-1} | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | З6 (ИД-1 _{ук-1}) | Знать: методологию организационной деятельности в туристской индустрии | Тест Зачет |
| 2. | ИД-2 _{ук-1} | Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | У6 (ИД-2 _{ук-1}) | Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в сфере туризма | Творческое задание Зачет |
| 3. | ИД-3 _{ук-1} | Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | В6 (ИД-3 _{ук-1}) | Владеть: методами анализа проектов в сфере туризма и их оценки | Деловая игра Зачет |

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

| | | | | | |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4. | ИД-1УК-2 | Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач | 34 (ИД-1УК-2) | Знать: методы представления результатов проектной деятельности | Тест Зачет |
| 5. | ИД-2УК-2 | Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов | У4 (ИД-2УК-2) | Уметь: выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач | Кейс-задача Зачет |
| 6. | ИД-3УК-2 | Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта | В4 (ИД-3УК-2) | Владеть: управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта | Проект Зачет |
| 7. | ИД-1УК-6 | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 32 (ИД-1УК-6) | Знать: технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, при проведении научных исследований | Тест Зачет |
| 8. | ИД-2УК-6 | Уметь: самостоятельно строить процесс | У2 (ИД-2УК-6) | Уметь: структурировать и ис- | Реферат Зачет |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | овладения отобранной и структурированной информацией | | пользовать профессиональную информацию | |
| 9. | ИД-3 _{УК-6} | Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | В2 (ИД-3 _{УК-6}) | Владеть: навыками регулирования функциональных и психоэмоциональных состояний в ходе реализации проекта | Проект Зачет |
| 10. | ИД-1 _{ОПК-1} | Знает современные специализированные программные продукты в профессиональной туристской деятельности | 32 (ИД-1 _{ОПК-1}) | Знать: технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы управления проектами | Тест Зачет |
| 11. | ИД-2 _{ОПК-1} | Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности (ОПК-1.1) | У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) | Уметь: применять технологические новации при реализации проекта | Проект Зачет |
| 12. | ИД-3 _{ОПК-1} | Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма (ОПК-1.2) | В2 (ИД-3 _{ОПК-1}) | Владеть: навыками применения инновационных технологий при реализации проектов | Деловая игра Зачет |
| 13. | ИД-1 _{ОПК-4} | Знает основные принципы маркетинговых исследований туристского рынка, функционирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг | 35 (ИД-1 _{ОПК-4}) | Знать: содержание и порядок проектирования организационной структуры и процессов туристского предприятия | Тест Зачет |
| 14. | ИД-2 _{ОПК-4} | Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования (ОПК-4.1) | У5 (ИД-2 _{ОПК-4}) | Уметь: управлять качеством проекта и рисками проекта | Проект Зачет |
| | ИД-3 _{ОПК-4} | Формирует каналы | В5 (ИД-3 _{ОПК-4}) | Владеть: навы- | Кейс-задание |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 15. | | сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.2) | | ками управления рисками в процессе управления проектами в индустрии туризма | Зачет |
| 16. | ИД-1 _{ОПК-8} | Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий (ОПК-8.1) | 33 (ИД-1 _{ОПК-8}) | Знать: информационные технологии, необходимые для реализации проекта в туристской сфере | Тест Зачет |
| 17. | ИД-2 _{ОПК-8} | Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2) | У3 (ИД-2 _{ОПК-8}) | Уметь: использовать современные информационные технологии при реализации проекта | Проект Зачет |
| 18. | ИД-3 _{ОПК-8} | Владет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.3) | В3 (ИД-3 _{ОПК-8}) | Владеть: навыками применения современных информационных технологий при реализации проекта | Проект Зачет |
| 19. | ИД-1 _{ПКС-1} | Знать: основы туристской индустрии | 32 (ИД-1 _{ПКС-1}) | Знать: основные составляющие туристического проекта | Тест Зачет |
| 20. | ИД-2 _{ПКС-1} | Уметь: разрабатывать проекты с учетом спроса, требований потребителей и имеющимися ресурсами | У2 (ИД-2 _{ПКС-1}) | Уметь: определять тему и составлять маршрут экскурсии (<i>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовая функция Д/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ Д</i>) | Творческое задание Зачет |
| 21. | ИД-3 _{ПКС-1} | Владеть: основами туристского районирования | В2 (ИД-3 _{ПКС-1}) | Владеть: методами составления и презентации туристического проекта | Творческое задание Зачет |
| 22. | ИД-1 _{ПКС-2} | Знать: основы турист- | 32 (ИД-1 _{ПКС-2}) | Знать: основы | Тест |

| | | | | | |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | ско-рекреационного проектирования, принципы составления бизнес-плана туристического предприятия и оценки его эффективности | | планирования и оценки в сфере туризма | Зачет |
| 23. | ИД-2ПКС-2 | Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность | У2(ИД-2ПКС-2) | Уметь: проектировать туристские маршруты | Проект Зачет |
| 24. | ИД-3ПКС-2 | Владеть: навыками проектирования туристских маршрутов, программ, в т.ч. региональных брендовых маршрутов с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка | В2 (ИД-3ПКС-2) | Владеть: основами туристско-рекреационного проектирования | Деловая игра Зачет |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектная деятельность в туризме» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана – Б1.О.19.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Проектная деятельность в туризме» составляет 3 зачетных единиц или 108 ч. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Проектная деятельность в туризме» по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | очная форма обучения (1 курс, 2 семестр) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контактные часы | 49/1,36 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 16/0,44 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | 32/0,89 |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 0,8/0,02 |
| 1.5 | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | 0,2/0,01 |
| 1.6 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | -/- |
| 1.7 | Сдача экзамена | КЭ | -/- |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 59/1,64 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 59/1,64 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | Контроль | -/- |
| | Всего | По плану | 108/3 |

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обучения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления туристскими проектами | <p>Определение понятия "проект" и "туристский проект".</p> <p>Основные характеристики туристского проекта.</p> <p>Базовые элементы управления туристским проектом.</p> <p>Классификация туристских проектов.</p> <p>Матрица целей и методов проектной деятельности.</p> <p>Определение понятий "портфель" и "программа".</p> <p>Необходимость создания и управления туристскими проектами</p> | <p>36 (ИД-1уК-1)</p> <p>У6 (ИД-2уК-1)</p> <p>В6 (ИД-3уК-1)</p> <p>34 (ИД-1уК-2)</p> <p>У4 (ИД-2уК-2)</p> <p>В4 (ИД-3уК-2)</p> <p>32 (ИД-1уК-6)</p> <p>У2 (ИД-2уК-6)</p> <p>В2 (ИД-3уК-6)</p> <p>32 (ИД-1опК-1)</p> <p>У2 (ИД-2опК-1)</p> <p>В2 (ИД-3опК-1)</p> <p>35 (ИД-1опК-4)</p> <p>У5 (ИД-2опК-4)</p> <p>В5 (ИД-3опК-4)</p> <p>33 (ИД-1опК-8)</p> <p>У3 (ИД-2опК-8)</p> <p>В3 (ИД-3опК-8)</p> <p>32 (ИД-1пКС-1)</p> <p>У2 (ИД-2пКС-1)</p> <p>В2 (ИД-3пКС-1)</p> <p>32 (ИД-1пКС-2)</p> <p>У2(ИД-2пКС-2)</p> <p>В2 (ИД-3пКС-2)</p> |
| 2 | Тема 2. Внешнее и внутренне окружение туристского проекта | <p>Определение понятия "окружающая среда туристского проекта".</p> <p>Факторы внешней среды туристского проекта.</p> <p>Факторы внутренней среды туристского проекта.</p> <p>Основные участники туристского проекта и их влияние на реализацию туристского проекта.</p> <p>Примеры эффективных туристских проектов в России и за рубежом</p> | <p>36 (ИД-1уК-1)</p> <p>У6 (ИД-2уК-1)</p> <p>В6 (ИД-3уК-1)</p> <p>34 (ИД-1уК-2)</p> <p>У4 (ИД-2уК-2)</p> <p>В4 (ИД-3уК-2)</p> <p>32 (ИД-1уК-6)</p> <p>У2 (ИД-2уК-6)</p> <p>В2 (ИД-3уК-6)</p> <p>32 (ИД-1опК-1)</p> <p>У2 (ИД-2опК-1)</p> <p>В2 (ИД-3опК-1)</p> <p>35 (ИД-1опК-4)</p> <p>У5 (ИД-2опК-4)</p> <p>В5 (ИД-3опК-4)</p> <p>33 (ИД-1опК-8)</p> <p>У3 (ИД-2опК-8)</p> <p>В3 (ИД-3опК-8)</p> <p>32 (ИД-1пКС-1)</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>У2 (ИД-2ПКС-1) В2 (ИД-3ПКС-1) 32 (ИД-1ПКС-2) У2(ИД-2ПКС-2) В2 (ИД-3ПКС-2)</p> |
| 3 | Тема 3. Жизненный цикл туристского проекта | <p>Определение понятия "жизненный цикл туристского проекта". Двухфазная структура жизненного цикла туристского проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла туристского проекта. Пятифазная структура жизненного цикла туристского проекта. Десятифазная структура жизненного цикла туристского проекта.</p> <p>Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл туристского проекта</p> | <p>36 (ИД-1УК-1) У6 (ИД-2УК-1) В6 (ИД-3УК-1) 34 (ИД-1УК-2) У4 (ИД-2УК-2) В4 (ИД-3УК-2) 32 (ИД-1УК-6) У2 (ИД-2УК-6) В2 (ИД-3УК-6) 32 (ИД-1ОПК-1) У2 (ИД-2ОПК-1) В2 (ИД-3ОПК-1) 35 (ИД-1ОПК-4) У5 (ИД-2ОПК-4) В5 (ИД-3ОПК-4) 33 (ИД-1ОПК-8) У3 (ИД-2ОПК-8) В3 (ИД-3ОПК-8) 32 (ИД-1ПКС-1) У2 (ИД-2ПКС-1) В2 (ИД-3ПКС-1) 32 (ИД-1ПКС-2) У2(ИД-2ПКС-2) В2 (ИД-3ПКС-2)</p> |
| 4 | Тема 4. Основные подсистемы управления туристским проектом в рамках системного подхода | <p>Определение понятия "процесс". Типы процессов, выполняемые командой туристского проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления туристским проектом и фаз жизненного цикла туристского проекта.</p> <p>Определение основных пяти групп процессов управления туристским проектом. Определение понятия "управление содержанием туристского проекта". Дерево целей туристского проекта. Принципы управления организацией туристского проекта. Определение понятия "организационная структура туристского проекта".</p> <p>Типы организационных структур туристского проекта. Виды организационных структур</p> | <p>36 (ИД-1УК-1) У6 (ИД-2УК-1) В6 (ИД-3УК-1) 34 (ИД-1УК-2) У4 (ИД-2УК-2) В4 (ИД-3УК-2) 32 (ИД-1УК-6) У2 (ИД-2УК-6) В2 (ИД-3УК-6) 32 (ИД-1ОПК-1) У2 (ИД-2ОПК-1) В2 (ИД-3ОПК-1) 35 (ИД-1ОПК-4) У5 (ИД-2ОПК-4) В5 (ИД-3ОПК-4) 33 (ИД-1ОПК-8) У3 (ИД-2ОПК-8) В3 (ИД-3ОПК-8) 32 (ИД-1ПКС-1) У2 (ИД-2ПКС-1) В2 (ИД-3ПКС-1) 32 (ИД-1ПКС-2) У2(ИД-2ПКС-2)</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | туристского проекта. | В2 (ИД-3ПКС-2) |
| 5 | Тема 5. Основные понятия в области процессного подхода | <p>Управление содержанием и организацией туристского проекта.</p> <p>Определение понятий "риск" и "неопределенность". Методы определения вероятности наступления события.</p> <p>Классификация рисков.</p> <p>Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков туристского проекта.</p> <p>Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков. Определение понятия "ресурс". Виды ресурсов туристского проекта</p> | <p>36 (ИД-1УК-1)</p> <p>У6 (ИД-2УК-1)</p> <p>В6 (ИД-3УК-1)</p> <p>34 (ИД-1УК-2)</p> <p>У4 (ИД-2УК-2)</p> <p>В4 (ИД-3УК-2)</p> <p>32 (ИД-1УК-6)</p> <p>У2 (ИД-2УК-6)</p> <p>В2 (ИД-3УК-6)</p> <p>32 (ИД-1ОПК-1)</p> <p>У2 (ИД-2ОПК-1)</p> <p>В2 (ИД-3ОПК-1)</p> <p>35 (ИД-1ОПК-4)</p> <p>У5 (ИД-2ОПК-4)</p> <p>В5 (ИД-3ОПК-4)</p> <p>33 (ИД-1ОПК-8)</p> <p>У3 (ИД-2ОПК-8)</p> <p>В3 (ИД-3ОПК-8)</p> <p>32 (ИД-1ПКС-1)</p> <p>У2 (ИД-2ПКС-1)</p> <p>В2 (ИД-3ПКС-1)</p> <p>32 (ИД-1ПКС-2)</p> <p>У2(ИД-2ПКС-2)</p> <p>В2 (ИД-3ПКС-2)</p> |
| 6 | Тема 6. Практические основы Управления туристскими проектами в индустрии туризма | <p>Управление материально-техническим обеспечением туристского проекта. Управление коммуникациями туристского проекта. Управление персоналом туристского проекта. Определение понятия "управление стоимостью туристского проекта". Виды оценок стоимости туристского проекта. Определение понятия "бюджетирование". Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.</p> <p>Определение понятия "управление качеством туристского проекта". Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством туристского проекта</p> | <p>36 (ИД-1УК-1)</p> <p>У6 (ИД-2УК-1)</p> <p>В6 (ИД-3УК-1)</p> <p>34 (ИД-1УК-2)</p> <p>У4 (ИД-2УК-2)</p> <p>В4 (ИД-3УК-2)</p> <p>32 (ИД-1УК-6)</p> <p>У2 (ИД-2УК-6)</p> <p>В2 (ИД-3УК-6)</p> <p>32 (ИД-1ОПК-1)</p> <p>У2 (ИД-2ОПК-1)</p> <p>В2 (ИД-3ОПК-1)</p> <p>35 (ИД-1ОПК-4)</p> <p>У5 (ИД-2ОПК-4)</p> <p>В5 (ИД-3ОПК-4)</p> <p>33 (ИД-1ОПК-8)</p> <p>У3 (ИД-2ОПК-8)</p> <p>В3 (ИД-3ОПК-8)</p> <p>32 (ИД-1ПКС-1)</p> <p>У2 (ИД-2ПКС-1)</p> <p>В2 (ИД-3ПКС-1)</p> <p>32 (ИД-1ПКС-2)</p> <p>У2(ИД-2ПКС-2)</p> <p>В2 (ИД-3ПКС-2)</p> |

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Раздел 1 | Введение. Основные понятия в области управления туристскими проектами | Определение понятия "проект" и "туристский проект" | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Внешнее и внутренне окружение туристского проекта | Определение понятия "окружающая среда туристского проекта" | 2 |
| 3 | Раздел 3 | Жизненный цикл туристского проекта | Определение понятия "жизненный цикл туристского проекта" | 3 |
| 4 | Раздел 4 | Основные подсистемы управления туристским проектом в рамках системного подхода | Определение понятия "процесс". Типы процессов, выполняемые командой туристского проекта | 3 |
| 5 | Раздел 5 | Основные понятия в области процессного подхода | Управление содержанием и организацией туристского проекта | 3 |
| 6 | Раздел 6 | Практические основы Управления туристскими проектами в индустрии туризма | Управление материально-техническим обеспечением туристского проекта | 3 |
| Итого | | | | 16 |

5.3 Наименование тем семинаров и практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

| № | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Раздел 1 | Введение. Основные понятия в области управления туристскими проектами | Основные характеристики туристского проекта. Базовые элементы управления туристским проектом. Классификация туристских проектов. Матрица целей и методов проектной деятельности | 5 |
| 2 | Раздел 2 | Внешнее и внут- | Основные участники туристского | 5 |

| | | | | |
|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | ренне окружение туристского проекта | проекта и их влияние на реализацию туристского проекта. Примеры эффективных туристских проектов в России и за рубежом | |
| 3 | Раздел 3 | Жизненный цикл туристского проекта | Двухфазная структура жизненного цикла туристского проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла туристского проекта. Пятифазная структура жизненного цикла туристского проекта. Десятифазная структура жизненного цикла туристского проекта | 5 |
| 4 | Раздел 4 | Основные подсистемы управления туристским проектом в рамках системного подхода | Определение основных пяти групп процессов управления туристским проектом. Дерево целей туристского проекта. Принципы управления организацией туристского проекта | 5 |
| 5 | Раздел 5 | Основные понятия в области процессного подхода | Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков туристского проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков. Виды ресурсов туристского проекта | 6 |
| 6 | Раздел 6 | Практические основы Управления туристскими проектами в индустрии туризма | Управление коммуникациями туристского проекта. Управление персоналом туристского проекта. Виды оценок стоимости туристского проекта. Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством туристского проекта | 6 |
| Итого | | | | 32 |

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

| № | Вид работы | Время, ч | Вид контроля |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение изученного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам и практическим работам | 40 | Устный опрос, письменный опрос («пятиминутки» по терминам, персоналиям), тестирование |
| 2 | Выполнение индивидуальных домашних и творческих заданий, рефератов, проектов | 10 | Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата и проекта |
| 3 | Подготовка к зачету | 9 | Зачет |
| | Итого | 59 | |

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № | Тема | Вопросы, задания | Время, ч | Рекомендуемая литература* |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления туристскими проектами | <p>Основные характеристики туристского проекта.</p> <p>Базовые элементы управления туристским проектом.</p> <p>Классификация туристских проектов.</p> <p>Матрица целей и методов проектной деятельности.</p> <p>Определение понятий "портфель" и "программа".</p> <p>Необходимость создания и управления туристскими проектами</p> <p><i>Проект</i></p> <p>36 (ИД-1ук-1), У6 (ИД-2ук-1), В6 (ИД-3ук-1), 34 (ИД-1ук-2), У4 (ИД-2ук-2), В4 (ИД-3ук-2), 32 (ИД-1ук-6), У2 (ИД-2ук-6), В2 (ИД-3ук-6), 32 (ИД-1опк-1), У2 (ИД-2опк-1), В2 (ИД-3опк-1), 35 (ИД-1опк-4), У5 (ИД-2опк-4), В5 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1опк-</p> | 8 | Таблицы 9.1 и 9.2 |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| | | 8), У3 (ИД-2 _{ОПК-8}), В3 (ИД-3 _{ОПК-8}), 32 (ИД-1 _{ПКС-1}), У2 (ИД-2 _{ПКС-1}), В2 (ИД-3 _{ПКС-1}), 32 (ИД-1 _{ПКС-2}), У2(ИД-2 _{ПКС-2}), В2 (ИД-3 _{ПКС-2}) | | |
| 2 | Тема 2. Внешнее и внутренне окружение туристского проекта | <p>Факторы внешней среды туристского проекта.</p> <p>Факторы внутренней среды туристского проекта.</p> <p>Основные участники туристского проекта и их влияние на реализацию туристского проекта.</p> <p>Примеры эффективных туристских проектов в России и за рубежом</p> <p><i>Проект, кейс-задача</i></p> <p>36 (ИД-1_{УК-1}), У6 (ИД-2_{УК-1}), В6 (ИД-3_{УК-1}), 34 (ИД-1_{УК-2}), У4 (ИД-2_{УК-2}), В4 (ИД-3_{УК-2}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-3_{УК-6}), 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-2_{ОПК-1}), В2 (ИД-3_{ОПК-1}), 35 (ИД-1_{ОПК-4}), У5 (ИД-2_{ОПК-4}), В5 (ИД-3_{ОПК-4}), 33 (ИД-1_{ОПК-8}), У3 (ИД-2_{ОПК-8}), В3 (ИД-3_{ОПК-8}), 32 (ИД-1_{ПКС-1}), У2 (ИД-2_{ПКС-1}), В2 (ИД-3_{ПКС-1}), 32 (ИД-1_{ПКС-2}), У2(ИД-2_{ПКС-2}), В2 (ИД-3_{ПКС-2})</p> | 8 | Таблицы 9.1 и 9.2 |
| 3 | Тема 3. Жизненный цикл туристского проекта | <p>Двухфазная структура жизненного цикла туристского проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла туристского проекта. Пятифазная структура жизненного цикла туристского проекта. Десятифазная структура жизненного цикла туристского проекта.</p> <p>Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл туристского проекта</p> <p><i>Проект, кейс-задача</i></p> <p>36 (ИД-1_{УК-1}), У6 (ИД-2_{УК-1}), В6 (ИД-3_{УК-1}), 34 (ИД-1_{УК-2}), У4 (ИД-2_{УК-2}), В4 (ИД-3_{УК-2}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-3_{УК-6}), 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-2_{ОПК-1}), В2 (ИД-3_{ОПК-1}), 35 (ИД-1_{ОПК-4}), У5 (ИД-2_{ОПК-4}), В5 (ИД-3_{ОПК-4}), 33 (ИД-1_{ОПК-8}), У3 (ИД-2_{ОПК-8}), В3 (ИД-3_{ОПК-8}), 32 (ИД-1_{ПКС-1}), У2 (ИД-2_{ПКС-1}), В2 (ИД-3_{ПКС-1}), 32 (ИД-1_{ПКС-2}), У2(ИД-2_{ПКС-2}), В2 (ИД-3_{ПКС-2})</p> | 8 | Таблицы 9.1 и 9.2 |
| 4 | Тема 4. Основные подсистемы управления туристским проектом в рамках системного подхода | <p>Сравнительный анализ групп процессов управления туристским проектом и фаз жизненного цикла туристского проекта.</p> <p>Определение основных пяти групп процессов управления туристским проектом.</p> <p>Определение понятия "управление содержанием туристского проекта". Дерево целей туристского проекта. Принципы</p> | 8 | Таблицы 9.1 и 9.2 |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| | | <p>управления организацией туристского проекта. Определение понятия "организационная структура туристского проекта".</p> <p>Типы организационных структур туристского проекта. Виды организационных структур туристского проекта</p> <p><i>Проект</i></p> <p>36 (ИД-1_{УК-1}), У6 (ИД-2_{УК-1}), В6 (ИД-3_{УК-1}), 34 (ИД-1_{УК-2}), У4 (ИД-2_{УК-2}), В4 (ИД-3_{УК-2}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-3_{УК-6}), 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-2_{ОПК-1}), В2 (ИД-3_{ОПК-1}), 35 (ИД-1_{ОПК-4}), У5 (ИД-2_{ОПК-4}), В5 (ИД-3_{ОПК-4}), 33 (ИД-1_{ОПК-8}), У3 (ИД-2_{ОПК-8}), В3 (ИД-3_{ОПК-8}), 32 (ИД-1_{ПКС-1}), У2 (ИД-2_{ПКС-1}), В2 (ИД-3_{ПКС-1}), 32 (ИД-1_{ПКС-2}), У2(ИД-2_{ПКС-2}), В2 (ИД-3_{ПКС-2})</p> | | |
| 5 | Тема 5. Основные понятия в области процессного подхода | <p>Методы определения вероятности наступления события.</p> <p>Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков туристского проекта.</p> <p>Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков. Определение понятия "ресурс". Виды ресурсов туристского проекта</p> <p><i>Проект</i></p> <p>36 (ИД-1_{УК-1}), У6 (ИД-2_{УК-1}), В6 (ИД-3_{УК-1}), 34 (ИД-1_{УК-2}), У4 (ИД-2_{УК-2}), В4 (ИД-3_{УК-2}), 32 (ИД-1_{УК-6}), У2 (ИД-2_{УК-6}), В2 (ИД-3_{УК-6}), 32 (ИД-1_{ОПК-1}), У2 (ИД-2_{ОПК-1}), В2 (ИД-3_{ОПК-1}), 35 (ИД-1_{ОПК-4}), У5 (ИД-2_{ОПК-4}), В5 (ИД-3_{ОПК-4}), 33 (ИД-1_{ОПК-8}), У3 (ИД-2_{ОПК-8}), В3 (ИД-3_{ОПК-8}), 32 (ИД-1_{ПКС-1}), У2 (ИД-2_{ПКС-1}), В2 (ИД-3_{ПКС-1}), 32 (ИД-1_{ПКС-2}), У2(ИД-2_{ПКС-2}), В2 (ИД-3_{ПКС-2})</p> | 9 | Таблицы 9.1 и 9.2 |
| 6 | Тема 6. Практические основы Управления туристскими проектами в индустрии туризма | <p>Управление коммуникациями туристского проекта. Управление персоналом туристского проекта. Определение понятия "управление стоимостью туристского проекта". Виды оценок стоимости туристского проекта.</p> <p>Определение понятия "бюджетирование". Виды бюджетов.</p> <p>Оценка выполнения бюджета.</p> <p>Определение понятия "управление качеством туристского проекта". Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством туристского проекта</p> | 9 | Таблицы 9.1 и 9.2 |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| | <i>Проекты</i> 36 (ИД-1 _{УК-1}), У6 (ИД-2 _{УК-1}), В6 (ИД-3 _{УК-1}), 34 (ИД-1 _{УК-2}), У4 (ИД-2 _{УК-2}), В4 (ИД-3 _{УК-2}), 32 (ИД-1 _{УК-6}), У2 (ИД-2 _{УК-6}), В2 (ИД-3 _{УК-6}), 32 (ИД-1 _{ОПК-1}), У2 (ИД-2 _{ОПК-1}), В2 (ИД-3 _{ОПК-1}), 35 (ИД-1 _{ОПК-4}), У5 (ИД-2 _{ОПК-4}), В5 (ИД-3 _{ОПК-4}), 33 (ИД-1 _{ОПК-8}), У3 (ИД-2 _{ОПК-8}), В3 (ИД-3 _{ОПК-8}), 32 (ИД-1 _{ПКС-1}), У2 (ИД-2 _{ПКС-1}), В2 (ИД-3 _{ПКС-1}), 32 (ИД-1 _{ПКС-2}), У2(ИД-2 _{ПКС-2}), В2 (ИД-3 _{ПКС-2}) | | |
| 7 | Подготовка к зачету | 9 | Таблицы 9.1 и 9.2 |
| Итого | | 59 | |

* рекомендуемая литература представлена в разделе 9

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № раз-дела | Вид занятия (Лек., Пр., Лаб.) | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы | Вре-мя, ч. |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Пр. | Проектная технология: Основные понятия в области управления туристскими проектами ИД-3 _{УК-2} | 3 |
| 2 | Пр. | Проектная технология, кейс-задача: Внешнее и внутренне окружение туристского проекта ИД-3 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-2} | 3 |
| 3 | Пр. | Проектная технология, кейс-задача: Жизненный цикл туристского проекта ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-23 _{ОПК-4} | 3 |
| 4 | Пр. | Проектная технология: Основные подсистемы управления туристским проектом в рамках системного подхода ИД-2 _{ОПК-4} | 3 |
| 5 | Пр. | Проектная технология: Основные понятия в области процессного подхода ИД-2 _{ОПК-8} | 3 |
| 6 | Пр. | Проектная технология: Практические основы управления туристскими проектами в индустрии туризма ИД-3 _{ОПК-8} , ИД-2 _{ПКС-2} | 3 |
| Итого | | | 18 |

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Проектная деятельность в туризме»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Проектная деятельность в туризме»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496195 | - | - |
| 2 | Кравчук, Т. А. Написание и оформление проекта по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»: методические рекомендации / Т. А. Кравчук. — Омск: СибГУФК, 2016. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107568 | - | - |

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Проектная деятельность в туризме»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Проектная деятельность в туризме»

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Кошелева, Т. Н. Туристско-рекреационное проектирование на воздушном транспорте: учебное пособие / Т. Н. Кошелева, Д. С. Бирюкова. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2016. — 29 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145437 | - | - |
| 2 | Туристско-рекреационное проектирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Кондрашова. — Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215375 | - | - |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2 | Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / О. В. Серова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-907176-38-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148763 | - | - |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет |
| 3 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 6 | Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 7 | Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 9 | Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя | В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202) |
| 10 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11 | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 12 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 13 | Научная электронная библиотека «КИ-БЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 14 | Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 15 | Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя | Доступ свободный |
| 16 | Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 17 | Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 18 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) | Доступ свободный |
| 19 | Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) | Доступ свободный |

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектная деятельность в туризме» (редакция от 28.08.2023).

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 5. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7. | Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аг- | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | рарного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя | личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 8. | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 9. | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsbh.ru/ - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 10. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 11. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 12. | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 13. | Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя | Доступ свободный |
| 14. | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 15. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 16. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 17. | Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 18. | Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 |

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектная деятельность в туризме» (редакция от 26.08.2024).

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 5. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 6. | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7. | Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторон- | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | няя | по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 8. | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 9. | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsbh.ru/ - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 10. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 11. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 12. | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmex.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 13. | Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя | Доступ свободный |
| 14. | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 15. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 16. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 17. | Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 18. | Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя | Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 |

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(Редакция 28.08.2025г.)

| №п/п | Наименование | Условия доступа |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 3. | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 4. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru)– СТОРОННЯЯ | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 5. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)- сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 6. | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/)– сторонняя | Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |
| 7. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru)– сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8. | Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru)- сторонняя | Доступ свободный |
| 9. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 10. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 11. | Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 12. | Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя | Доступ свободный |

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проектная деятельность в туризме | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p> | <p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | отсутствует |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p> | <p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-</p> | отсутствует |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>бий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | |
| 3 | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | |

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 28.08.2023)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проектная деятельность в туризме | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p> | <p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | отсутствует |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p> | <p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно</p> | отсутствует |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | |
| 3 | | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> |

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 26.08.2024)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проектная деятельность в туризме | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p> | <p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | отсутствует |
| 2 | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p> | <p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно</p> | отсутствует |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> | |
| 3 | | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> |

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Редакция от 28.08.2025 г.)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | Проектно-технологическая практика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3380</p> <p><i>Кабинет философии и истории</i></p> | <p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), комплект демонстрационных таблиц.</p> | отсутствуют |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3385</p> <p><i>Кабинет теоретической механики</i></p> | <p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), комплект плака-</p> | отсутствуют |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | тов. | |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ»

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет, как общеобязательные;

– вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать

время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

1.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. данных работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следу-

ющим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агломерация – скопление срастающихся друг с другом населенных мест, объединенных в единое целое интенсивными хозяйственными связями.

Агломерация рекреационная – взаимосвязанная система рекреационных комплексов, природных рекреационных ландшафтов, коммуникаций, туристских трасс и центров обслуживания.

Анимация – комплекс услуг по разработке и предоставлению специальных программ проведения свободного времени.

Анфилада – ряд комнат (залов), расположенных по одной оси и соединенных друг с другом дверями.

Арка – криволинейное перекрытие проема в стене или пространства между двумя опорами.

Атрий, атриум – закрытый внутренний двор (пространство).

База – опорная часть колонны, полуколонны, пилястры, пилона.

Балюстрада – ограждение лестниц, террас, балконов, состоящее из невысоких фигурных столбиков (балясин), соединенных сверху горизонтальной балкой или перилами.

Барокко – стиль в архитектуре и искусстве, появившийся в странах Европы конца XVI – середины XVIII в. Характерны подчеркнутая торжественность, пышная декоративность, динамичность композиции.

Вместимость – количество постоянных спальных мест (гостиница), посадочных мест (п.о.п.).

Галерея – 1) длинное крытое помещение, ограниченное с одной или с двух продольных стен опорами (чаще колоннами); 2) удлиненный зал со сплошным рядом больших окон в одной из продольных стен.

Генеральный план – общий план города или отдельных его частей, а также участков местности со схематическим изображением (в определенном масштабе) зданий, зеленых массивов, магистралей и т.д.

Гостиница – здание или комплекс помещений для временного проживания. **Гостиничный комплекс** – несколько зданий различного функционального назначения, связанных с оказанием гостиничных услуг.

Деятельность рекреационная – совокупные действия по восстановлению жизнедеятельных сил человека посредством лечения-профилактики, отдыха-релаксации, туризма, физической реакции.

Зона коммунально-хозяйственная – часть рекреационного района, представляющая собой территорию, в которой размещаются все коммунальные и хозяйственно-производственные предприятия, обслуживающие рекреационную и селитебную зоны.

Зона рекреационная – основная структурно-планировочная единица рекреационного района с благоприятными условиями для лечения, отдыха и туризма.

Зона селитебная – часть территории рекреационного района, определяемая системой расселения.

Инсоляция – освещение помещения солнечными лучами. Интенсивность рекреационной нагрузки – количественный показатель использования рекреационной территории человеком (чел./км²).

Интерьер – архитектура внутреннего пространства здания или помещения в здании.

Капитальность рекреационных учреждений определяется требованиями прочности, огнестойкости и долговечности. Рекреационные комплексы подразделяются на следующие группы: капитальные (круглогодичные, сезонные); некапитальные (стационарные, временного типа); мобильные (на земле – стоянки автоприцепов, туристские поезда; на воде – стоянки катеров, яхт, туристских судов, плавучих домов отдыха).

Капитель – венчающая часть колонны, столба или пилястры.

Караван-сарай – постоялый двор, место остановки путешественников и купцов в городах и на торговых путях (Средний Восток, Закавказье).

Карниз – выступающий край крыши; предназначен для защиты стен от дождя.

Категории гостиницы – классификационная группировка, характеризуемая определенным комплексом требований. Категории обозначают символом «*» (звезда). Количество звезд увеличивается в соответствии с повышением уровня качества обслуживания.

Кемпинг – автотуристское учреждение сезонной эксплуатации с ограниченным набором услуг культурно-бытового и технического характера, предназначенное для кратковременного проживания в стационарных домиках или палатках.

Колонна – архитектурно обработанная круглая в сечении вертикальная опора, состоящая из ствола, капители и базы.

Комплекс отдыха – совокупность рекреационных учреждений вместимостью более 1000 мест, объединенных одной функциональной программой – отдых-релаксация.

Комплекс санаторный – совокупность рекреационных учреждений вместимостью более 1000 мест, объединенных одной функциональной программой – лечение-профилактика (санатории, санатории-профилактории, санатории, лагеря, лечебные учреждения).

Комплекс туристский – совокупность рекреационных учреждений вместимостью более 1000 мест, объединенных одной функциональной программой, – туризм. 100

Комплексы интегрированные – совокупность рекреационных комплексов вместимостью более 100 000 мест.

Комплексы рекреационные – 1) градостроительные образования различного функционального профиля, состоящие из рекреационных учреждений, объединенные общим архитектурно-планировочным решением, общей пространственной композицией и организацией обслуживания; 2) совокупность разных по функциям рекреационных учреждений вместимостью более 1000 мест, объединенных одной функциональной программой (туризм, лечение, отдых).

Купол – свод, образуемый вращением кривой (дуги, окружности и др.) вокруг вертикальной оси.

Лоджия – помещение, открытое с одной или нескольких сторон. Обычно представляет собой балкон, углубленный в здание.

Мансарда – используемые для жилья или хозяйственных целей чердачные помещения.

Модерн – направление в искусстве, в основном в архитектуре и декоративно-прикладном искусстве начала XX в., для которого характерны стилизаторство и символика.

Мозаика – изображение или орнамент, выполненные из маленьких кусочков мрамора, смальты (цветного непрозрачного стекла).

Мотель – автотуристское учреждение гостиничного типа круглогодичной эксплуатации, предназначенное для длительного проживания с полным комплексом услуг культурно-бытового и технического обслуживания, расположенное вблизи автомобильной дороги.

Новое строительство – строительство здания, осуществляемое на новых площадях и по первоначально разработанному и утвержденному проекту.

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей, включая технические, мансардные, цокольные и подвальные.

Панель – 1) нижняя часть стены, нередко во внутренних помещениях, отделанная под дерево и члененная рамками-филенками; 2) тротуар; 3) крупноразмерный плоский элемент строительной конструкции заводского изготовления.

Пандус – наклонная плоскость, заменяющая лестницу, а также служащая для въезда к парадному входу здания.

Парки природные – объекты охраняемой природы ограниченного рекреационного пользования.

Площадь застройки здания – площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя, включая выступающие части. Площадь под зданием, расположенным на колоннах, а также проезды под зданием включаются в площадь застройки.

Полезная площадь здания – сумма площадей всех размещенных в нем помещений, за исключением лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и пандусов.

Портал – архитектурно оформленный вход в здание.

Проект – научно обоснованный комплекс технической документации (бизнес-план, расчеты, чертежи, смета расходов), необходимой для осуществления строительства нового или реконструкции действующего предприятия.

Проектирование – взаимосвязанный комплекс работ, цель которого создать техническую документацию (проект), на основе которой можно осуществлять строительство нового или реконструкцию действующего предприятия.

Проект типовой – предназначен для многократного использования в строительстве одинаковых по назначению объектов.

Проект индивидуальный – разрабатывается для одноразового строительства в определенном районе с учетом всех установленных к проектированию требований.

Район рекреационный – основная структурно-планировочная единица рекреационного региона, включающего значительные территории рекреационных агломераций, рекреационных зон, рекреационных комплексов и центров, туристских трасс, рекреационных ресурсов, объединенных ведущей функцией и социально-экономическим развитием.

Расширение действующего предприятия – осуществляемое по утвержденному новому проекту строительство вторых и последующих очередей действующего

предприятия, дополнительных зданий, а также расширение действующих зданий с увеличением пропускной способности. **Реконструкция** – изменение первоначального вида, габаритов и технических показателей или назначения здания, перепрофилирование, пристройка или надстройка, а также изменение или удаление инженерных конструкций и систем.

Рекреант – человек отдыхающий.

Рекреационные учреждения нестационарные – сооружения, которые могут быть перенесены на другое место: стабильные (дома отдыха, туристские базы летнего типа) и мобильные (туристские поезда, туристские суда).

Рекреационные учреждения стационарные – здания и сооружения, рассчитанные на постоянную эксплуатацию в данном месте до полной амортизации. Стационарными являются все капитальные здания, возведенные на фундаментах.

Рекреация – восстановление природной и урбанизированной среды и жизнедеятельных сил человека.

Ренессанс (Возрождение) – архитектурный стиль искусства Западной и Центральной Европы XIV–XVI вв., основанный на возрождении античных (древнегреческих и древнеримских) архитектурных форм.

Ресторан – предприятие общественного питания с широким выбором блюд сложного приготовления.

Ресторанный комплекс – объединение в одном здании нескольких типов п.о.п. различного профиля.

Ресурсы рекреационные – 1) средства (природные, трудовые, культурно-исторические, финансовые, материально-технические, биосоциальные), определяющие существование рекреационной деятельности; 2) сочетание различных природных и антропогенных факторов, создающее благоприятные условия для рекреационной деятельности: отдых-релаксация, лечение-профилактика, туризм, физическая рекреация.

Ресурсы туристские – совокупность природных и антропогенных (культурно-исторических, социально-экономических) средств, определяющих целевые программы туристской деятельности.

Рококо – стиль европейского искусства (зарождение во Франции) первой половины XVIII в., представляющий собой позднюю стадию барокко. Отличается мелкокомпонованностью форм (в частности орнамента).

Ротонда – круглое здание (храм, мавзолей, зал, вилла), обычно увенчанное куполом.

Санаторий – круглогодичное учреждение, предназначенное для лечения природными лечебными факторами в сочетании с физиотерапией, лечебной физкультурой, диетическим питанием в условиях санаторного режима.

Санаторий-профилакторий – учреждение, предназначенное для упреждающего лечения; определяется связью с производством (санатории-профилактории с отрывом от производства и без отрыва от производства).

Свод – перекрытие или покрытие сооружений, имеющее криволинейные очертания и порождающее горизонтальное давление – распор.

Система рекреационная – совокупность взаимодействующих структур, элементов и явлений, направленная на обеспечение рекреационных потребностей общества.

СНиП (Строительные нормы и правила): *нормы* – обоснованные и узаконенные оптимальные меры площади, объема, веса, количества различных материалов, приходящихся на определенную принятую единицу: на одного человека, квадратный или кубический метр и т.д.; *правила* – требования по технике безопасности в строительстве, требования к качеству работ, организации производства различных видов строительных работ.

Средства размещения – учреждения, предоставляющие условия проживания: коллективные (туристский комплекс, санаторный комплекс, комплекс отдыха, мобильный комплекс, общежитие); индивидуальные (палатка, бунгало, автофургон, ротель, караван, квартира, комната, дача, яхта); частные (кондотели).

Структура рекреационного учреждения объемно-пространственная – определяется планировочной организацией и композиционным решением рекреационного учреждения.

Техническое перевооружение действующего предприятия – осуществление в соответствии с планом развития учреждения по проектам и сметам отдельных видов работ по повышению до современных требований технического уровня путем внедрения новой техники и новых технологий.

Трейлерный парк – автотуристское учреждение сезонной эксплуатации, предназначенное для длительного проживания туристов.

Туристский лагерь – учреждение сезонной эксплуатации, предназначенное для массового отдыха молодежи.

Фасад – внешний вид, внешняя поверхность наружных стен здания.

Центр рекреационный определяется агломерацией рекреационных учреждений и является одновременно административным центром. В зависимости от месторасположения может быть региональным, зональным, районным.

Центр спортивно-оздоровительный – совокупность рекреационных учреждений, обеспечивающих выполнение программы физического восстановления жизнедеятельности человека.

Эклектика – смешение стилей, сочетание разнородных стилевых элементов.

Экстерьер здания – внешний вид здания, входящего в рекреационный комплекс, имеет большое значение для туристов при выборе места размещения.

Эркер – часть внутреннего объема здания, вынесенная за пределы его наружных стен и выступающая на фасаде в виде закрытого балкона.

Этаж подвальный – этаж, частично заглубленный в землю на глубину более 0,5 этажа.

Этаж подземный – этаж, полностью заглубленный в землю.

Этаж цокольный – этаж, частично заглубленный в землю на глубину менее 0,5 высоты этажа.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Проектная деятельность в туризме»

| № пп | Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Код планируемого результата обучения | Этапы формирования компетенции |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | З6 (ИД-1 _{УК-1}) | Знать: методологию организационной деятельности в туристской индустрии |
| 2. | | ИД-2 _{УК-1} | Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | У6 (ИД-2 _{УК-1}) | Уметь: применять приобретенные знания, умения и навыки в сфере туризма |
| 3. | | ИД-3 _{УК-1} | Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональ- | В6 (ИД-3 _{УК-1}) | Владеть: методами анализа проектов в сфере туризма и их оценки |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ных ситуаций | | |
| 4. | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} | Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач | 34 (ИД-1 _{УК-2}) | Знать: методы представления результатов проектной деятельности |
| 5. | | ИД-2 _{УК-2} | Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов | У4 (ИД-2 _{УК-2}) | Уметь: выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач |
| 6. | | ИД-3 _{УК-2} | Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта | В4 (ИД-3 _{УК-2}) | Владеть: управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта |
| 7. | УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | ИД-1 _{УК-6} | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 32 (ИД-1 _{УК-6}) | Знать: технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, при проведении научных исследований |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | принципов образования в течение всей жизни | ИД-2 _{УК-6} | Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | У2 (ИД-2 _{УК-6}) | Уметь: структурировать и использовать профессиональную информацию |
| 9. | | ИД-3 _{УК-6} | Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | В2 (ИД-3 _{УК-6}) | Владеть: навыками регулирования функциональных и психоэмоциональных состояний в ходе реализации проекта |
| 10. | ОПК-1 - способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ИД-1 _{ОПК-1} | Знает современные специализированные программные продукты в профессиональной туристской деятельности | 32 (ИД-1 _{ОПК-1}) | Знать: технологии и инструментальный решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы управления проектами |
| 11. | | ИД-2 _{ОПК-1} | Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности (ОПК-1.1) | У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) | Уметь: применять технологические новации при реализации проекта |
| 12. | | ИД-3 _{ОПК-1} | Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма (ОПК-1.2) | В2 (ИД-3 _{ОПК-1}) | Владеть: навыками применения инновационных технологий при реализации проектов |
| 13. | ОПК-4 - способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского про- | ИД-1 _{ОПК-4} | Знает основные принципы маркетинговых исследований туристского рынка, функционирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг | 35 (ИД-1 _{ОПК-4}) | Знать: содержание и порядок проектирования организационной структуры и процессов туристского предприятия |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | дукта | ИД-2 _{ОПК-4} | Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования (ОПК-4.1) | У5 (ИД-2 _{ОПК-4}) | Уметь: управлять качеством проекта и рисками проекта |
| 15. | | ИД-3 _{ОПК-4} | Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.2) | В5 (ИД-3 _{ОПК-4}) | Владеть: навыками управления рисками в процессе управления проектами в индустрии туризма |
| 16. | ОПК-8 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-8} | Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий (ОПК-8.1) | ЗЗ (ИД-1 _{ОПК-8}) | Знать: информационные технологии, необходимые для реализации проекта в туристской сфере |
| 17. | | ИД-2 _{ОПК-8} | Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2) | УЗ (ИД-2 _{ОПК-8}) | Уметь: использовать современные информационные технологии при реализации проекта |
| 18. | | ИД-3 _{ОПК-8} | Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессионально деятельности (ОПК-8.3) | ВЗ (ИД-3 _{ОПК-8}) | Владеть: навыками применения современных информационных технологий при реализации проекта |
| 19. | ПКС-1 - способен проектировать объекты туристской деятельности | ИД-1 _{ПКС-1} | Знать: основы туристской индустрии | З2 (ИД-1 _{ПКС-1}) | Знать: основные составляющие туристического проекта |
| 20. | | ИД-2 _{ПКС-1} | Уметь: разрабатывать проекты с учетом спроса, требований потребителей и имеющимися ресурсами | У2 (ИД-2 _{ПКС-1}) | Уметь: определять тему и составлять маршрут экскурсии (Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <i>04.005, трудовая функция D/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ D)</i> |
| 21. | | ИД-3 _{ПКС-1} | Владеть: основами туристского районирования | В2 (ИД-3 _{ПКС-1}) | Владеть: методами составления и презентации туристического проекта |
| 22. | ПКС-2 - способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность | ИД-1 _{ПКС-2} | Знать: основы туристско-рекреационного проектирования, принципы составления бизнес-плана туристического предприятия и оценки его эффективности | 32 (ИД-1 _{ПКС-2}) | Знать: основы планирования и оценки в сфере туризма |
| 23. | | ИД-2 _{ПКС-2} | Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность | У2(ИД-2 _{ПКС-2}) | Уметь: проектировать туристские маршруты |
| 24. | | ИД-3 _{ПКС-2} | Владеть: навыками проектирования туристских маршрутов, программ, в т.ч. региональных брендовых маршрутов с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка | В2 (ИД-3 _{ПКС-2}) | Владеть: основами туристско-рекреационного проектирования |

2 Оценочные материалы по дисциплине «Проектная деятельность в туризме»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код компетенции | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------|
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | |
| Инструкция (сценарий выполнения): | | | | | |
| 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. | | | | | |
| 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. | | | | | |
| 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. | | | | | |
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) | | | | | |
| 1. | Сопоставьте элементы структуры проекта и их назначение: А. Цели Б. Задачи В. План-график Г. Бюджет | 1. План распределения работ. 2. Конечный результат, к которому стремится проект. 3. Пути достижения цели, конкретные шаги. 4. Финансовое обеспечение проекта. | А2Б3В1Г4 | УК-1 | 2 |
| 2. | Установите соответствие между видами ресурсов, используемых в туристском проекте, и примерами этих ресурсов: А. Материальные Б. Финансовые В. Человеческие Г. Информационные | 1. Квалификация персонала, опыт работы. 2. Туристическое оборудование, транспорт. 3. Маркетинговые исследования, реклама. 4. Инвестиции, гранты, кредиты. | А2Б4В1Г3 | УК-1 | 2 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---|
| 3. | Сопоставьте понятия управления и их содержание: А. Планирование Б. Организация В. Мотивация Г. Контроль | 1. Определение, как будет выполняться работа. 2. Установление целей, разработки стратегий. 3. Побуждение персонала к действию. 4. Измерение и корректировка результатов. | A2B1B3Г4 | УК-2 | 2 |
| 4. | Установите соответствие между факторами макросреды и их примерами: А. Политические Б. Экономические В. Социокультурные Г. Технологические | 1. Изменение социальных ценностей. 2. Развитие новых технологий. 3. Изменение визовой политики. 4. Рост инфляции. | A3B4B1Г2 | УК-6 | 2 |
| 5. | Сопоставьте результаты этапов жизненного цикла туристского проекта: А. Инициация Б. Планирование В. Исполнение Г. Завершение | 1. Выполнение работ по проекту. 2. Готовый отчет о проекте. 3. Утвержденный план проекта. 4. Концепция проекта. | A4B3B1Г2 | ОПК-1 | 2 |
| 6 | Установите соответствие между понятиями и их определениями в контексте процессного подхода: А. Процесс Б. Вход процесса В. Выход процесса Г. Ресурсы процесса | 1. Ресурсы, используемые в процессе. 2. Результаты процесса. 3. Последовательность взаимосвязанных действий. 4. Материалы, данные, используемые на старте процесса. | A3B4B2Г1 | ОПК-1 | 2 |
| 7. | Сопоставьте понятия процессного подхода с их ролью в управлении проектом: А. Описание процесса Б. Владелец процесса В. Ресурсы процесса Г. Управление процессом | 1. Обеспечение требуемых ресурсов. 2. Определение шагов процесса. 3. Ответственность за результаты. 4. Обеспечение эффективного выполнения. | A2B3B1Г4 | ОПК-4 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---|
| 8. | Сопоставьте типы проектов в туризме с их примерами: А. Разработка нового тура Б. Организация мероприятия В. Создание инфраструктуры Г. Продвижение региона | 1. Фестиваль культуры. 2. Строительство гостиницы. 3. Пакетный тур «все включено». 4. Рекламная кампания региона в СМИ. | АЗБ1В2Г4 | ОПК-8 | 2 |
| 9. | Сопоставьте особенности управления проектами в туризме с их проявлениями: А. Сезонность Б. Нематериальный характер продукта В. Высокая зависимость от внешних факторов Г. Комплексность продукта | 1. Зависимость от погоды и природных условий. 2. Ориентация на туристов. 3. Разработка специальных предложений в межсезонье. 4. Учет взаимосвязи различных услуг (размещение, питание, транспорт). | АЗБ2В1Г4 | ОПК-8 | 2 |
| 10. | Установите соответствие между принципами управления организацией туристского проекта и их описаниями: А. Принцип единоначалия Б. Принцип делегирования В. Принцип декомпозиции Г. Принцип мотивации | 1. Разделение общей задачи на более мелкие части. 2. Подчинение каждого сотрудника одному руководителю. 3. Передача части полномочий и ответственности. 4. Создание стимулов для эффективной работы. | А2Б3В1Г4 | ОПК-8 | 2 |
| 11. | Установите соответствие между функциями управления персоналом и их описанием в туристском проекте: А. Планирование персонала Б. Набор и отбор персонала В. Мотивация персонала Г. Оценка персонала | 1. Разработка систем оплаты и поощрений. 2. Определение потребностей в сотрудниках. 3. Процесс поиска и выбора кандидатов. 4. Определение уровня профессионализма и эффективности. | А2Б3В1Г4 | ПКС-1 | 2 |
| 12. | Сопоставьте методы мотивации персонала с их примерами в туристском проекте: А. Материальное поощрение Б. Нематериальное поощрение В. Карьерное продвижение Г. Обратная связь | 1. Возможность профессионального роста. 2. Предоставление обратной связи. 3. Выплата бонусов за достижения. 4. Предоставление гибкого графика. | АЗБ4В1Г2 | ПКС-1 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---|
| 13. | Установите соответствие между элементами дерева целей и их описанием: А. Главная цель Б. Подцели В. Задачи Г. Мероприятия | 1. Конкретные шаги для достижения целей. 2. Календарный график. 3. Основная стратегическая цель проекта. 4. Цели более низкого уровня, ведущие к главной цели. | АЗБ4В1Г2 | ПКС-2 | 2 |
| 14. | Установите соответствие между фазами двухфазной структуры жизненного цикла туристского проекта и их основными характеристиками: А. Фаза разработки Б. Фаза реализации В. Постанализ Г. Завершение | 1. Реализация запланированных мероприятий. 2. Определение идеи, целей и задач, планирование проекта. 3. Оценка эффективности, сбор обратной связи, извлечение уроков. 4. Закрытие проекта и всех договоров, подведение итогов. | А2Б1В3Г4 | ПКС-2 | 2 |

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
| 1. | Укажите последовательность классификации туристских проектов по масштабу (от меньшего к большему): | 1. Локальные проекты 2. Региональные проекты 3. Национальные проекты 4. Международные проекты | 1234 | УК-1 | 2 |
| 2. | Определите последовательность действий при разработке матрицы целей и методов: | 1. Определение методов достижения целей 2. Формулировка целей проекта 3. Сопоставление целей и методов 4. Анализ и корректировка матрицы | 2134 | УК-2 | 2 |
| 3. | Определите последовательность действий, соответствующих четырехфазной структуре жизненного цикла: | 1. Оценка результатов и подведение итогов 2. Формирование концепции проекта и анализ возможностей 3. Реализация запланированных мероприятий и контроль 4. Разработка детального плана и определение ресурсов | 2431 | УК-6 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---|
| 4. | Укажите последовательность задач в рамках четырехфазной структуры жизненного цикла: | 1. Мониторинг и контроль исполнения 2. Определение целей и задач 3. Подготовка отчета о проекте 4. Разработка бюджета и графика | 2413 | УК-6 | 2 |
| 5. | Определите последовательность классификации рисков по степени влияния на проект (от наименьшего влияния к наибольшему): | 1. Критические риски 2. Незначительные риски 3. Умеренные риски 4. Значительные риски | 2341 | ОПК-1 | 2 |
| 6. | Укажите последовательность этапов процесса оценки рисков: | 1. Разработка мер реагирования на риски 2. Идентификация рисков 3. Анализ и оценка рисков 4. Мониторинг и контроль рисков | 2314 | ОПК-4 | 2 |
| 7. | Укажите последовательность этапов процесса управления рисками: | 1. Анализ и оценка рисков 2. Идентификация рисков 3. Планирование реагирования на риски 4. Мониторинг и контроль рисков | 2134 | ОПК-8 | 2 |
| 8. | Укажите последовательность уровней обеспечения качества в туристском проекте: | 1. Контроль качества 2. Управление качеством 3. Обеспечение качества 4. Планирование качества | 4321 | ПКС-1 | 2 |
| 9. | Установите последовательность этапов сдачи проекта заказчику: | 1. Проведение демонстрации проекта 2. Подготовка проекта и документации 3. Получение обратной связи, исправление недостатков 4. Подписание акта приемки | 2134 | ПКС-1 | 2 |
| 10. | Укажите последовательность этапов организации агротуристического мероприятия? | 1. Организация мероприятия 2. Планирование программы 3. Проведение мероприятия 4. Анализ результатов | 2134 | ПКС-2 | 2 |
| 11. | Укажите последовательность этапов продвижения и маркетинга мероприятия: | 1. Разработка и подготовка рекламных материалов 2. Определение целевой аудитории 3. Выбор каналов продвижения 4. Запуск рекламной кампании | 2314 | ПКС-2 | 2 |

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 1. | Жизненный цикл туристского проекта – это | | последовательность этапов, через которые проходит проект от момента его зарождения до полного завершения | УК-1 | 2 |
| 2. | Активы организационного процесса – это | | любые активы, относящиеся к процессу, во всех организациях, участвующих в проекте | УК-2 | 2 |
| 3. | Анализ маркетинговой среды – это | | метод, который анализирует внешнюю и внутреннюю среду предприятия | УК-6 | 2 |
| 4. | Балансовый метод – это | | способ обработки и анализа статистических данных на основе равенства целого сумме частей | ОПК-1 | 2 |
| 5 | Бизнес–план – это | | документ, определяющий перспективные направления создания или развития компании | ОПК-1 | 2 |
| 6. | Инвестиция – это | | долгосрочное вложение капитала | ОПК-1 | 2 |
| 7. | Кластер – это | | группа географически сконцентрированных взаимосвязанных компаний и организаций, взаимодополняющих друг друга | ОПК-4 | 2 |
| 8. | Лизинг – это | | аренда имущества с правом последующего выкупа | ОПК-4 | 2 |
| 9. | Собственный капитал – это | | капитал, вложенный владельцами предприятия | ОПК-8 | 2 |
| 10. | Назовите обязанности у менеджера проекта. | | планирование, организация, управление и контроль | ОПК-8 | 2 |
| 11. | Назовите обязанности у спонсора проекта. | | финансирование проекта, поддержание его на уровне руководства, утверждение ключевых решений | ОПК-8 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 12. | Назовите обязанности у исполнителя проекта. | | выполнение конкретных задач в соответствии с планом | ПКС-1 | 2 |
| 13. | Монопроект – это | | отдельный проект различного типа, вида и масштаба | ПКС-1 | 2 |
| 14. | Цель проекта – это | | желанный результат, которого хотят достичь в процессе его реализации. | ПКС-2 | 2 |
| 15. | Задачи проекта – это | | конкретные шаги и действия, необходимые для достижения цели. | ПКС-2 | 2 |

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-------|---|
| 1. | Управление _____ в туристском проекте включает в себя планирование, организацию, мониторинг и контроль за использованием имеющихся ресурсов для достижения целей проекта. | | ресурсами | УК-1 | 2 |
| 2. | Определение _____, необходимого для выполнения каждой задачи проекта, называется оценкой длительности. | | времени | УК-2 | 2 |
| 3. | Общая сумма денег, выделенная на реализацию проекта – это _____ проекта. | | бюджет | УК-6 | 2 |
| 4. | Люди, оборудование, материалы и другие средства, необходимые для выполнения работ по проекту – это _____ проекта. | | ресурсы | УК-6 | 2 |
| 5. | Документ, в котором детализированы все статьи расходов проекта – это _____ бюджета. | | смета | ОПК-1 | 2 |
| 6. | Фонд, создаваемый для покрытия непредвиденных расходов проекта, называется _____ фондом. | | резервным | ОПК-1 | 2 |
| 7. | Недопонимание между членами команды может привести к противоречию, столкновению, т.е. к _____. | | конфликту | ОПК-1 | 2 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------|---|
| 8. | Систематическое отслеживание хода проекта для своевременного выявления отклонений называется – это _____ проекта. | | мониторинг | ОПК-4 | 2 |
| 9. | Лидер проекта, отвечающий за координацию работы команды и управление – это _____ проекта. | | менеджер | ОПК-8 | 2 |
| 11. | Процесс передачи заказчику всех результатов работы, включая документацию – это _____ проекта. | | сдача | ПКС-1 | 2 |
| 12. | Документ, обобщающий результаты проекта – это итоговый _____. | | отчет | ПКС-2 | 2 |
| 13. | Ситуация, когда цели проекта не могут быть достигнуты, может привести к преждевременному, т.е. к _____ закрытию проекта. | | досрочному | ПКС-2 | 2 |

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 1. | Последовательностью взаимосвязанных действий или операций, направленных на преобразование входных данных в желаемый выходной результат называют: | 1. процесс 2. план 3. ресурс 4. подсистема | 1 Обоснование: Процесс — последовательность действий, а не их результат | УК-1 | 2 |
| 2. | Какой из перечисленных показателей НЕ является ключевым при сегментации рынка? | 1. Географическое положение 2. Демографические характеристики 3. Поведенческие факторы 4. Общий доход страны | 4 Обоснование: Общий доход страны не является ключевым при сегментации рынка.. | УК-2 | 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 3. | Какой из следующих факторов НЕ является существенным при анализе целевой аудитории для агротуристического продукта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастная группа и уровень дохода 2. Интерес к сельской местности и аграрному труду 3. Наличие собственного автотранспорта 4. Предпочтения в отдыхе и развлечениях | <p>3</p> <p>Обоснование: Наличие собственного автотранспорта не является обязательным фактором при анализе целевой аудитории. Возраст, уровень дохода, и предпочтения в отдыхе напрямую влияют на выбор агротуристического продукта.</p> | УК-6 | 2 |
| 4. | Какой принцип наиболее важен при составлении программы агротуристического мероприятия? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное количество участников 2. Максимальная загрузка каждого дня 3. Минимальные затраты на организацию 4. Фокус на взаимодействии с местными жителями и традициями | <p>4</p> <p>Обоснование: Агротуризм направлен на погружение в сельскую жизнь и знакомство с местной культурой.</p> | ОПК-1 | 2 |
| 5. | Что является приоритетным при разработке маршрута агротуристического тура для пожилых людей? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интенсивные физические нагрузки 2. Наличие удобств и комфорта 3. Длительные переезды 4. Большое количество дегустаций | <p>2</p> <p>Обоснование: Интенсивные нагрузки и длительные переезды могут быть некомфортными и утомительными для пожилых людей, а дегустации – вредными.</p> | ОПК-4 | 2 |
| 6. | Какой тип данных является наиболее ценным при определении портрета целевой аудитории в агротуризме? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность населения региона 2. Данные о посещаемости веб-сайта 3. Информация о доходах потенциальных клиентов 4. Сочетание демографических, психологических и поведенческих данных | <p>4</p> <p>Обоснование: Для эффективного определения портрета целевой аудитории важно учитывать демографические характеристики, психологические факторы и поведенческие особенности.</p> | ОПК-4 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 7. | Какой фактор наиболее важен при выборе темы агротуристического мероприятия? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие последним тенденциям в туризме 2. Наличие уникальных ресурсов и сельских объектов в конкретном регионе 3. Возможность привлечь как можно больше участников 4. Простота организации и низкие затраты | <p>2</p> <p>Обоснование: Тема агротуристического мероприятия должна быть основана на уникальных особенностях конкретного региона, его традициях, культуре, природных ресурсах и сельских объектах.</p> | ОПК-4 | 2 |
| 8. | Какой из перечисленных форматов мероприятия наиболее подходит для семей с детьми? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дегустация местных алкогольных напитков 2. Деловая конференция 3. Экскурсия по промышленным предприятиям 4. Сбор урожая на ферме и игры на открытом воздухе | <p>4</p> <p>Обоснование: Сбор урожая на ферме и игры на открытом воздухе позволяют детям получить новые впечатления и научиться чему-то новому, а родителям - провести время с детьми на природе.</p> | ОПК-8 | 2 |
| 9. | Какой фактор НЕ следует учитывать при выборе темы и формата агротуристического мероприятия? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпочтения и интересы целевой аудитории 2. Наличие необходимой инфраструктуры и ресурсов 3. Личные предпочтения организатора 4. Бюджет и возможности туристов | <p>3</p> <p>Обоснование: Личные предпочтения организатора должны быть второстепенными, так как главное – создать мероприятие, которое будет интересно и полезно участникам.</p> | ОПК-8 | 2 |
| 10. | Какой формат наиболее подходит для продвижения местных агропродуктов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованное представление 2. Кулинарный фестиваль с дегустациями и мастер-классами 3. Спортивные соревнования 4. Психологический тренинг | <p>2</p> <p>Обоснование: Кулинарный фестиваль позволяет участникам попробовать на вкус местные агропродукты, узнать о способах приготовления и рецептах, и, таким образом, повысить спрос на них.</p> | ПКС-1 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 11. | Что из перечисленного наиболее важно при составлении бюджета агротуристического мероприятия? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование только бесплатных ресурсов 2. Ориентирование на минимальный бюджет 3. Подробный расчет всех статей расходов и доходов 4. Отсутствие резервного фонда | <p>3</p> <p>Обоснование:</p> <p>При составлении бюджета необходимо провести подробный расчет всех потенциальных расходов и доходов, чтобы иметь четкое представление о финансовой стороне мероприятия и избежать неожиданных дефицитов.</p> | ПКС-1 | 2 |
| 12. | Какая роль наиболее важна для волонтеров в агротуристическом мероприятии? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение сложных технических задач 2. Обеспечение поддержки и создания гостеприимной атмосферы 3. Контроль за финансовыми потоками 4. Управление персоналом | <p>2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Волонтеры в агротуристическом мероприятии играют важную роль в создании позитивной атмосферы и обеспечении поддержки участникам.</p> | ПКС-2 | 2 |
| 13. | Что необходимо учитывать при планировании транспортной логистики для участников агротуристического мероприятия? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Только комфорт передвижения для гостей 2. Только экономию бюджета 3. Сочетание комфорта, безопасности, доступности и экономии 4. Только скорость передвижения | <p>3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Планирование транспортной логистики требует учета нескольких факторов: комфорта участников, безопасности, доступности транспорта и разумной экономии бюджета.</p> | ПКС-2 | 2 |

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-1 (2 семестр)

Какой целевой законодательный акт регулирует деятельность туристской индустрии в Российской Федерации на сегодняшний день:

В соответствии с рекомендациями ЮНВТО что относится к основным типам туризма

Проект как объект управления, его характеристики. Проектное задание.

Управление проектами. Отличительные особенности проектного управления.

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-2 (2 семестр)

К какому виду туризма относятся поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями:

Какая из нижеперечисленных функций относится к основным обязанностям турагента?

Что относится к одной из основных обязанностей туроператора:

Суть «процессной» концепции управления проектами.

Классификация проектов. Классификационные признаки.

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-6 (2 семестр)

Назовите сокращенное наименование международной межправительственной организации в сфере туризма, действующей под патронажем ООН:

Что входит в понятие туристские ресурсы страны:

По своему положению турагентства делятся на...

Какие две основные характеристиками определяют качество туристских ресурсов:

Классификация проектов. Типы и виды проектов.

Жизненный цикл и фазы проекта.

Системный подход к туризму как объекту проектирования

Организация управления проектами. Функции управления проектом: базовые, интегрирующие.

Участники проекта как основной элемент структуры проекта.

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-1 (2 семестр)

К какому виду туристских ресурсов относится знаменитый смог (от англ. smoke — дым и fog — туман) - смесь из промышленных отходов и природного тумана - в таком крупном промышленном центре как Лондон:

Какой статус имеет посетитель, осуществивший, по меньшей мере, одну ночевку в коллективном или индивидуальном средстве размещения вне места постоянного проживания:

Какие предпочтения объединяют туристов W1-тип и W2-типа по классификации Г.Гана?

В каком году были внесены такие поправки в Федеральный Закон «О туризме и туристской индустрии в РФ», что он получил название «законом о фингарантиях»?

Какое название имеет на сегодняшний день крупнейшее предпринимательское объединение отрасли туризма в Российской Федерации?

Назовите размер финансового обеспечения ответственности туроператора туроператоров с годовым оборотом до 250 млн. рублей, осуществляющего свою деятельность в области международного (внешнего) туризма.

По месту деятельности туроператоры делятся на операторов:

Чартерный рейс «с отстоем» совершает:

Как называется тип авиарейсов, предусматривающих пересадку туристов с одного самолета на другой:

Полное и конкретное описание проданного турпродукта приводится в...:
Под каким названием известно международное страхование ответственности владельцев автотранспортных средств:
Назовите две основные услуги, оказываемые средствами размещения своим клиентам:
Организационная структура проекта. Общие принципы построения организационных структур.
Информационная система управления проектами. Ее компоненты: управляющая подсистема проекта и информационная подсистема.
Основные принципы проектного планирования.
Проектное планирование. Основные подпроцессы (задачи) планирования.
Проектное планирование. Вспомогательные подпроцессы (задачи), определяемые видом проекта.
Содержание проектного планирования. Система планов в управлении проектами.
Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.
Проектный риск и неопределенность. Классификация факторов (причин) рисков.
Типы риска. Классификация проектных рисков.
Проектный риск. Классификация потерь в связи с наступлением рискованного события.
Управление проектными рисками. Этапы процесса управления риском.
Качественный и количественный анализ проектных рисков. Характеристика методов анализа рисков.
Методы снижения проектных рисков.

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-4 (2 семестр)

Какой класс обслуживания туристов включает в себя трансфер типа «ли-музин-сервис»?
Что из нижеперечисленного входит в понятие «туристский пакет»:
Термин DUPLEX в международной терминологии означает:
Управление проектными рисками в индустрии туризма
Управление инновационными проектами в туризме
Экологический туризм

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-8 (2 семестр)

1. Что такое предметная область проекта?
Для чего предназначен метод критического пути?
Структурная декомпозиция проекта – это:
Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционно-го проекта?
Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
Тур с передвижением на животных
Образовательный туризм
Литературный туризм
Промышленный туризм
Социально-культурный туризм

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-1 (2 семестр)

Цель проекта – это:
Реализация проекта – это:
Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
Метод освоенного объема дает возможность:
Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
Агротуризм
Гастротуризм
Фолктуризм
Событийный туризм
Тематический туризм

Сезонный туризм
Оздоровительный туризм
Кемпинговый (походный) туризм
Исторический туризм

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-2 (2 семестр)

Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А Большой бюджет

Что такое веха?

Участники проекта – это:

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Однодневный тур

Многодневный тур

Пешеходный тур