

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии факультета  
среднего профессионального  
образования (колледжа)  
(О.Ф. Кадыкова) *к.к.*  
«30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
среднего профессионального  
образования (колледжа)  
(Т.Н. Чуворкина) *Чуворкина*  
«30» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Красная горка»  
(Ю.В. Якомазов)  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции**  
**животноводства**  
**МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена  
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация «Зоотехник»

Форма обучения – очная

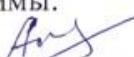
Пенза – 2017

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля Управление работами по производству и переработке продукции животноводства составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

С.Н. Алексеева

(инициалы, Ф.)

Рецензент:

к.э.н., доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Т.Н. Чуворкина

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Организация и информатизация производства»  
(наименование кафедры)

«30» августа 2017 года, протокол №22

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Л.Б. Винничек

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
факультета СПО (колледжа)  
(наименование факультета)

«30» августа 2017 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии  
факультета СПО (колледжа)  
(наименование факультета)



О.Ф. Кадыкова

(инициалы, Ф.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля  
«Управление работами по производству и переработке продукции  
животноводства»  
специальность 36.02.02 Зоотехния

Чтобы правильно организовать производство и переработку животноводческой продукции и извлечь максимальную выгоду, нужны специальные профессиональные знания, в частности, основ организации, управления, анализа, учета, контроля, оценки и мотивации персонала.

Знания, умения и практический опыт, полученные студентами в процессе прохождения профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства», позволяют им с успехом реализовывать данные задачи в своей профессиональной деятельности.

Практика позволяет использовать в учебном процессе современные технологии обучения студентов, подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства» соответствует требованиям к содержанию подготовки технологов на базе СПО, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

В рабочей программе рассмотрен комплекс разделов, предусмотренных трудовой деятельностью человека (нормирование труда, тарификация, оплата и стимулирование труда и др.) и занимает важное место в подготовке работников для сельского хозяйства.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе учебной практики профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства», полностью отвечает предъявляемым критериям и содержит определенные квалификационные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

к.э.н., доцент кафедры «Управление»  Т.Н. Чуворкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
учебной практики профессионального модуля «Управление работами по  
производству и  
переработке продукции животноводства»**

| №<br>п/п | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|---|--|---|-----------------------------|
| 1        | Новая редакция таблицы № 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» | 29.08.2025<br>протокол<br>№ 24<br><i>Стоя</i>  | 29 августа<br>2025 г.<br>Протокол<br>№ 13<br><i>Р.Н.</i>                  | 01.09.25                    |
| 2        | Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов                                   |  |   |                             |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
учебной практики профессионального модуля «Управление работами по  
производству и  
переработке продукции животноводства»**

| №<br>п/п | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|---|--|---|-----------------------------|
| 1        | Новая редакция таблицы № 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС  | 29.08.2023<br>протокол<br>№ 21<br><i>Соф</i>   | 30 августа<br>2023 г.<br>Протокол<br>№ 13<br><i>Соф</i>                   | 01.09.23                    |
| 2        | Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |  |   |                             |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
учебной практики профессионального  
модуля «Управление работами по производству и  
переработке продукции животноводства»**

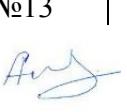
| №<br>п/п | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|---|--|---|-----------------------------|
| 1        | Новая редакция таблицы № 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС  | 29.08.2022<br>протокол<br>№ 23<br><i>Соф</i>   | 29.08.22,<br>протокол №12<br><i>Соф</i>                                   |                             |
| 2        | Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |  |   | 01.09.22                    |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
учебной практики профессионального  
модуля «Управление работами по производству и  
переработке продукции животноводства»**

| №<br>п/п | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой | Дата, №<br>протокола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|---|--|--|-----------------------------|
| 1        | Новая редакция таблицы № 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС  | 30.08.2021<br>протокол № 22<br><i>Стоя</i>     |  |                             |
| 2        | Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |  | 31.08.21,<br>протокол №9<br><i>Рязань</i>                              | 01.09.21                    |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
учебной практики профессионального модуля «Управление работами по  
производству и переработке продукции животноводства» (2020 г.)**

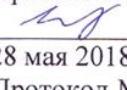
| №<br>п/п | Изменения и дополнения   | Дата, №<br>протоко<br>ла, виза<br>зав.<br>кафедро<br>й | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председателя<br>методическо<br>й комиссии | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|--|--|--|-----------------------------|
| 1        | Раздел ФОС «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной практики модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»<br>Дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний, умений и | 16.03.202<br>0 г.<br>протокол №8<br><i>В.И.</i>        | 23.03.20,<br>протокол № 8<br><i>Рязань</i>                                 | 24.03.20                    |

|    |  |                               |  |          |
|----|--|-------------------------------|--|----------|
|    | навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета   |                               |  |          |
| 2  | Новая редакция таблицы «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС   | 25.08.2020 г.<br>Протокол №13 | 31.08.20, протокол №9<br><br> | 01.09.20 |
| 3  | Новая редакция таблицы «Материально-техническое обеспечение учебной практики модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |                               |  |          |
| 4. | Новая редакция списка основной и дополнительной литературы   |                               |  |          |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
учебной практики профессионального модуля «Управление работами по  
производству и переработке продукции животноводства» (2019 г.)**

| №<br>п/п | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой  | Дата, №<br>протокола,<br>виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии  | С какой<br>даты<br>вводятся |
|----------|---|---|--|-----------------------------|
| 1.       | Новая редакция таблицы № 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» учебной практики профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»                                    | Протокол №<br>14 от<br>30.08.2019<br><br><br>(подпись) | 30 августа 2019 г.<br>Протокол №9<br><br> | 02.09.19 г                  |
| 2.       | Новая редакция таблицы №4.1.1 «Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля»«Управление работами по производству и переработке продукции животноводства» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |   |  |                             |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля**

| №<br>п/п | Изменения и дополнения  | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой  | Дата, №<br>протокола, виза<br>председателя<br>методической<br>комиссии  | С какой даты<br>вводятся |
|----------|---|---|---|--------------------------|
| 1.       | Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов | Протокол №15 от 21.05.2018 г.<br>  | 28 мая 2018 г.<br>Протокол №5<br>  | 01.09.18 г               |
| 2.       | Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 4.1.3)   | Протокол №15 от 21.05.2018 г.<br>  | 28 мая 2018 г.<br>Протокол №5<br>  | 01.09.18 г               |
| 3.       | Новая редакция таблицы №4.1.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю»                                    | Протокол №15 от 21.05.2018 г.<br> | 28 мая 2018 г.<br>Протокол №5<br> | 01.09.18 г               |

**1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
Управление работами по производству и переработке  
продукции животноводства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 – и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;  
участия в управлении первичным трудовым коллективом;  
ведения документации установленного образца;

**уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;  
планировать работу исполнителей;  
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  
оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;  
структуру организации руководимого подразделения;  
характер взаимодействия с другими подразделениями;  
функциональные обязанности работников и руководителей;  
основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;  
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  
виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  
методы оценивания качества выполняемых работ;  
правила первичного документооборота, учета и отчетности.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 4.1.    | Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.  |
| ПК 4.2.    | Планировать выполнение работ исполнителями.  |
| ПК 4.3.    | Организовывать работу трудового коллектива   |
| ПК 4.4.    | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями   |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### 3.1. Тематический план учебной практики

### 3.2. Содержание обучения учебной практики по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| ПМ 4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства |   |             |                  |
| Учебная практика<br>УП.04.01  | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Анализ организационной и управленческой структуры предприятия АПК<br/> 2. Анализ работы структурного подразделения<br/> 3. Анализ производства и переработки продукции растениеводства и животноводства<br/> 4. Анализ себестоимости 1 ц продукции растениеводства, животноводства, переработки<br/> 5. Анализ товарности и рентабельности производства и продаж продукции растениеводства, животноводства, переработки<br/> 6. Анализ функций управления первичным производственным коллективом в животноводстве, растениеводстве, переработке<br/> 7. Анализ документационного обеспечения управления первичным трудовым коллективом<br/> 8. Анализ системы оплаты труда в животноводстве, растениеводстве, переработке</p> | 36          |                  |
| Итого   |   | 36          |                  |

Таблица 3.3 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

| Вид занятия<br>(Лек, Пр, Лаб) | Используемые формы и рассматриваемые вопросы                        | Время, ч |
|-------------------------------|---|----------|
| 1                             | 2   | 3        |
| Пр                            | Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций.              | 4        |
| Л                             | Лекция-дискуссия на тему: «Теория мотивации».                       | 2        |
| Л                             | Эвристическая беседа по теме: «Сущность и роль нормирования труда». | 2        |

### **3.3 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### **3.3.1 Определение места практики**

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнёров и на территории вуза, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые

предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для *инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для *инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для *инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для *инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для *инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### **3.3.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ**

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### **3.3.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся**

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### **3.3.4 Особенности руководства практикой**

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помочь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### **3.3.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики**

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

### **3.3.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости**

#### **и промежуточной аттестации**

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|---|---|
| 1        | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А аудитория 1114</p> <p>Лаборатория прогнозирования и планирования</p> | <p><b>Мебель:</b></p> <p>1. Стол аудиторный 2-х местный – 8 шт.</p> <p>2. Стол офисный – 22 шт.</p> <p>3. Стол компьютерный – 8 шт.</p> <p>4. Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>5. Трибуна настольная – 1 шт.</p> <p>6. Шкаф со стеклом – 2 шт.</p> <p>7. Тумбочка – 1 шт.</p> <p>8. Стол однотумбовый с тумбой приставкой – 1 шт.</p> <p>9. Кресло офисное – 1 шт.</p> <p>10. Жалюзи – 2 шт.</p> <p>11. Корзина для мусора – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства</b></p> <p>1. Компьютер Celeron 2,40 GHz, 1024 Mb – 8 шт.</p> <p>2. Компьютер Celeron 2,60 GHz, 2048 Mb – 1 шт.</p> <p>3. Телевизор Samsung – 1 шт.</p> <p>4. Камера – 1 шт.</p> <p><b>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</b></p> <p>Плакаты (организация)</p> | <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 7 (46298560, 2009)</p> <p>2. MS Office 2010 (60774449, 2012) или <i>Libre Office (GNU GPL)</i></p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</p> <p>4. <i>Unreal Commander (GNU GPL)</i></p> <p>5. <i>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</i></p> <p>6. <i>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)</i></p> <p>7. <i>7-zip (GNU GPL)</i></p> <p>СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 1 сентября 2015 г.)</p> <p>8. 1C:Предприятие Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | Достаточный уровень освещенности  |
| 2 | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К. аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> | <p><b>Мебель</b></p> <p>1.стол читательский-29 шт.<br/> 2. стол компьютерный-10 шт.<br/> 3. стул -39 шт.<br/> 4.шкаф- витрина для выставок-3шт.</p> <p><b>Технические средства</b></p> <p>1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт.<br/> 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт.<br/> 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт.<br/> 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт.<br/> 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт.<br/> 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт.<br/> 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p> | <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. MS Windows 10 (69766168, 2018) или MS Windows XP (18572459, 2004)<br/> 2. MS Office 2016 (69766168, 2018) или <i>Libre Office (GNU GPL)</i><br/> 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104)<br/> 4. <i>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</i> (на Windows XP)<br/> 5. <i>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</i> (на Windows 7 и выше)<br/> 6. <i>7-zip (GNU GPL)</i><br/> 7. <i>Unreal Commander (GNU GPL)</i><br/> СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 1 сентября 2015 г.)<br/> 8. НЭБРФ<br/> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> Выход в Интернет доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p> |

**Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике профессиональному модулю (редакция от 01.09.2018)**

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|---|
| 1        | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30. Главный учебный корпус, литер. А аудитория 1114</p> <p>Лаборатория прогнозирования и планирования</p> | <p><b>Мебель:</b></p> <p>1.Стол аудиторный 2-х местный – 8 шт.</p> <p>2.Стул офисный – 22 шт.</p> <p>3.Стол компьютерный – 8 шт.</p> <p>4.Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>5.Трибуна настольная – 1 шт.</p> <p>6.Шкаф со стеклом – 2 шт.</p> <p>7.Тумбочка – 1 шт.</p> <p>8.Стол однотумбовый с тумбой приставкой – 1 шт.</p> <p>9.Кресло офисное – 1 шт.</p> <p>10. Жалюзи – 2 шт.</p> <p>11. Корзина для мусора – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства</b></p> <p>1. Компьютер Celeron 2,40 GHz, 1024 Mb – 8 шт.</p> <p>2. Компьютер Celeron 2,60 GHz, 2048 Mb – 1 шт.</p> <p>3. Телевизор Samsung – 1 шт.</p> <p>4. Камера – 1 шт.</p> <p><b>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</b></p> <p>Плакаты (организация)</p> | <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 7 (46298560, 2009)</p> <p>2. MS Office 2010 (60774449, 2012) или <i>Libre Office (GNU GPL)</i></p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</p> <p>4. <i>Unreal Commander (GNU GPL)</i></p> <p>5. <i>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</i> (на Windows XP)</p> <p>6. <i>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</i> (на Windows 7 и выше)</p> <p>7. <i>7-zip (GNU GPL)</i></p> <p>СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.)</p> <p>8. 1C:Предприятие Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p> <p>Достаточный уровень освещенности</p> |
| 2        | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул.</p>   | <p><b>Мебель</b></p> <p>1.стол читательский-29 шт.</p> <p>2. стол компьютерный-10 шт.</p> <p>3. стул -39 шт.</p> <p>4.шкаф- витрина для выставок-3шт.</p> <p><b>Технические средства</b></p>   | <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>9. MS Windows 10 (69766168, 2018) или MS Windows XP (18572459, 2004)</p> <p>10. MS Office 2016 (69766168, 2018) или <i>Libre</i></p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Ботаническая, д.30;<br/>Учебно-лабораторный корпус; Лит. К. аудитория 5202<br/>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> | <p>1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт.<br/>2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт.<br/>3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт.<br/>4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт.<br/>5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт.<br/>6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт.<br/>7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p> | <p><i>Office (GNU GPL)</i><br/>11. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)<br/>12. Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)<br/>13. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)<br/>14. 7-zip (GNU GPL)<br/>15. Unreal Commander (GNU GPL)<br/>СПС КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.)<br/>16. НЭБРФ<br/>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p> |
|--|--|---|---|

Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике(*редакция от 01.09.2019*)

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|---|
| 1        | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</b><br>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1114<br>Лаборатория прогнозирования и планирования<br>Лаборатория экономики, инновационного менеджмента и права | <b>Специализированная мебель:</b><br>1. Стол аудиторный 2-х местный – 8 шт.;<br>2. Стул офисный – 22 шт.;<br>3. Стол компьютерный – 8 шт.;<br>4. Доска маркерная – 1 шт.;<br>5. Трибуна настольная – 1 шт.;<br>6. Шкаф со стеклом – 2 шт.;<br>7. Тумбочка – 1 шт.;<br>8. Стол однотумбовый с тумбой приставкой – 1 шт.;<br>9. Кресло офисное – 1 шт.;<br>10. Жалюзи – 2 шт.;<br>11. Корзина для мусора – 1 шт. | <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br>1. Персональный компьютер – 9 шт.;<br>2. Телевизор – 1 шт.;<br>3. Камера – 1 шт.<br>•LinuxMint (GNUGPL, на 8 ПК) илиMSWindows 10 (87550822, 2019, на 1 ПК);<br>•Libre Office (GNU GPL)(наLinuxMint)или MS Office 2019 (87550822, 2019)(на Windows 10);<br>•Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (наLinuxMint);<br>•Yandex Brower (GNU Lesser General Public License) (на Windows 10);<br>•7-zip (GNU GPL) (на Windows 10);<br>• КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.);<br>• FreeBASIC (GNU GPL) (наLinuxMint);<br>•1C:Предприятие (регистрационные номера 8922696, 10380710);<br>•AutoGRAPH(Freeware)(наWindows 10).<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет. |
| 2        | <b>Помещение для самостоятельной</b>  | <b>Специализированная мебель:</b>  | <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного</b>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>работы</b><br/> 440014 Пензенская<br/> область, г. Пенза,<br/> ул. Ботаническая,<br/> д. 30;<br/> аудитория 5202<br/> Читальный зал<br/> гуманитарных<br/> наук, электронный<br/> читальный зал<br/> Помещение для<br/> научно-<br/> исследовательской<br/> работы</p> | <p>1.Стол читательский – 29<br/> шт.<br/> 2. Стол компьютерный –<br/> 10 шт.<br/> 3. Стул – 39 шт.<br/> 4.Шкаф-витрина для<br/> выставок – 3шт.</p> | <p><b>программного обеспечения:</b><br/> Персональный компьютер – 9 шт.<br/> • MSWindows 10 (69766168, 2018)<br/> илиLinuxMint (GNUGPL);<br/> • MS Office 2016 (69766168, 2018)<br/> или Libre Office (GNU GPL);<br/> • Kaspersky Endpoint Security for<br/> Windows (лицензия 0B00-190412-<br/> 110723-443-1365, срокдействиядо<br/> 05.06.2020 г.);<br/> • Mozilla Firefox (GNU Lesser<br/> General Public License) (на Linux<br/> Mint);<br/> • Yandex Browser (GNU Lesser<br/> General Public License) (наПКс MS<br/> Windows);<br/> • 7-zip (GNU GPL);<br/> • Unreal Commander (GNU GPL)<br/> (наПКс MS Windows);<br/> • КонсультантПлюс («Договор об<br/> информационной поддержке» с<br/> ООО «Агентство деловой<br/> информации» от 25 февраля 2019<br/> г.);<br/> • НЭБ РФ.<br/> Доступ в электронную<br/> информационно-образовательную<br/> среду университета;<br/> Выход в Интернет.</p> |
|--|--|---|---|

**Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля(редакция от 01.09.2020)**

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|---|
| 1        | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b><br><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114<br><i>Лаборатория прогнозирования и планирования</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.<br><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Организация и информатизация производства». | <b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MSWindows 10 (9879093834, 2020) или MSWindows 10 (87550822, 2019);</li><li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li><li>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза);</li><li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li></ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 2        | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202<br><i>Читальный зал гуманитарных</i>   | <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ.  | <b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MSWindows 7 (61350963, 2012) или MSWindows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или LinuxMint (GNUGPL);</li></ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>наук, электронный читальный зал</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике модулю(редакция от 01.09.2021)**

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|----------|--|--|--|
| 1        | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014,<br>Пензенская<br>область, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая,<br>д. 30;<br>аудитория 1114<br><b>Лаборатория прогнозирования и планирования</b><br><b>Лаборатория экономики, инновационного менеджмента и права</b>     | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.<br><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |
| 2        | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014,<br>Пензенская<br>область, г. Пенза,<br>ул. Ботаническая,<br>д. 30;<br>аудитория 5202<br><b>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</b><br><b>Помещение для научно-исследовательской работы</b> | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.<br><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p>  |

**Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике по профессиональному модулю(редакция от 01.09.2022)**

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|--|--|---|
| 1        | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b><br><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 1114<br><i>Лаборатория прогнозирования и планирования</i><br><i>Лаборатория экономики, инновационного менеджмента и права</i> | <b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.<br>. | <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br>персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».<br>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);<br>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);<br>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);<br>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет. |
| 2        | <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br>аудитория 5202<br><i>Зал обеспечения цифровыми</i>  | <b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.  | <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><i>ресурсами и<br/>сервисами,<br/>коворкинга<br/>Помещение для<br/>научно-<br/>исследовательской<br/>работы</i></p> |  | <p>читательских<br/>билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10<br/>(V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019<br/>(V9414975, 2021).</li> <li>• СПС<br/>«КонсультантПлюс»<br/>(«Договор об<br/>информационной<br/>поддержке» от 03 мая<br/>2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную<br/>информационно-<br/>образовательную среду<br/>университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |
|--|--|--|---|

**Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля (редакция от 01.09.2023)**

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»   | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|---|--|
| 1     |   | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> аудитория 1114<br/> <b>Лаборатория прогнозирования и планирования</b><br/> <b>Лаборатория экономики, инновационного менеджмента и права</b></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b>столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</b></p> | <p>Достаточный уровень освещенности</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p> <p>персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• Yandex Brower (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Free</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>edition).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> |
|  | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b><br/>парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b><br/>персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Brower (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> |   |

**Таблица 4.1.1 – Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля  
(редакция от 01.09.2025)**

| №<br>п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»   | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|---|--|
| 1        |   | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> аудитория 1114<br/> <b>Лаборатория прогнозирования и планирования</b><br/> <b>Лаборатория экономики, инновационного менеджмента и права</b></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b>столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</b></p> | <p>Достаточный уровень освещенности</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p> <p>персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | Community (Free edition);<br>• BPMN.Studio (Free edition).<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет. |
|  | <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>аудитория 5202<br/>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга<br/>Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b><br/>парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b><br/>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Brower (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |   |

## 4.2 Информационное обеспечение учебной практики

Таблица 4.2.1 – Основная литература по учебной практике профессионального модуля Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз.  |
|----------|--|---|
| 1        | Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ.ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/9E8E2EFB-1214-46B9-8877-5437C9DF510C/menedzhment#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/9E8E2EFB-1214-46B9-8877-5437C9DF510C/menedzhment#page/1</a> |

Таблица 4.2.2 – Дополнительная литература по учебной практике профессионального модуля Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз. |
|----------|---|------------------|
| 1.       | <b>Производственный менеджмент</b> : Учеб. / Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655</a>                 |                  |
| 2.       | <b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий</b> : Учебник/Поздняков В. Я., Поздняков В. Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 617 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508594">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508594</a>                |                  |
| 3        | <b>Организация производства и предпринимательство в АПК</b> /Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105</a> |                  |

Таблица 4.2.1 – Основная литература по учебной практике профессионального модуля Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства  
(редакция от 01.09.2018)

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз.  |
|----------|---|---|
| 1        | Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ.ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 422 с. - (Серия : Профессиональное образование). | <a href="https://biblio-online.ru/viewer/9E8E2EFB-1214-46B9-8877-5437C9DF510C/menedzhment#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/9E8E2EFB-1214-46B9-8877-5437C9DF510C/menedzhment#page/1</a> |

Таблица 4.2.2 – Дополнительная литература по учебной практике профессионального модуля Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства  
(редакция от 01.09.2018)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |
|----------|--|------------------|
| 1.       | <b>Производственный менеджмент:</b> Учеб. / Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655</a>                 |                  |
| 2.       | <b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий:</b> Учебник/Поздняков В. Я., Поздняков В. Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 617 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508594">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508594</a>                |                  |
| 3.       | <b>Организация производства и предпринимательство в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.</b><br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105</a> |                  |
| 4.       | Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / В.Т. Водянников, А.И. Лысюк и др. – М.: Колос, 2018. – 551 с.  | 30               |

Таблица 4.2.1 – Основная литература по профессиональному модулю Управление работами по производству и переработке продукции животноводства (2020 г.)

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, экз. |
|----------|---|------------------|
| 1        | <i>Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/426417">http://www.biblio-online.ru/bcode/426417</a></i> |                  |

Таблица 4.2.2 –Дополнительная литература по профессиональному модулю Управление работами по производству и переработке продукции животноводства (2020 г.)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |
|----------|--|------------------|
| 1.       | Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450132">http://www.biblio-online.ru/bcode/450132</a>   |                  |
| 2.       | <i>Кулагина, Н. А.</i> Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453840">http://www.biblio-online.ru/bcode/453840</a> |                  |
| 3.       | <b>Организация производства и предпринимательство в АПК</b> /Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105</a>  |                  |
| 4.       | Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / В.Т. Водянников, А.И. Лысюк и др. – М.: Колос, 2018. – 551 с.  | 30               |

Таблица 4.2.3 –Периодические издания по учебной практике профессионального модуля

| № п/п | Наименование                   | Условия доступа  |
|-------|--------------------------------|--|
| 1.    | Животноводство России          | Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А. аудитория 1237  |
| 2.    | Кормопроизводство              |  |
| 3.    | Молочная промышленность        |  |
| 4.    | Сыроделие и маслоделие         |  |
| 5.    | Птицеводство                   |  |
| 6.    | Молочное и мясное скотоводство |  |
| 7.    | Зоотехния                      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей<br>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 8.    | Свиноводство                   |  |

Таблица 4.2.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование   | Условия доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Федеральная служба государственной статистики// <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>  | свободный  |
| 2     | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // <a href="http://www.pnz.gks.ru">http://www.pnz.gks.ru</a> | свободный  |
| 3     | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                   | свободный  |
| 4     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                                    | свободный  |
| 5     | Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // <a href="https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a>    | свободный  |
| 6     | Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // <a href="http://institutiones.com/contact.html">http://institutiones.com/contact.html</a> | свободный  |
| 7     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>                             | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 8     | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// <a href="http://znamium.com/">http://znamium.com/</a>  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751     |
| 9     | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» // <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                   |
| 10    | Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // <a href="http://agrostat.aris.ru">http://agrostat.aris.ru</a>             | свободный  |
| 11    | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>  | свободный  |

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля

| № п/п | Наименование  | Условия доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*   | <i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года</i>   |
| 2     | СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*   | помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал   |
| 3     | СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*  | аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека  |
| 4     | СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)   |   |
| 5     | СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)  |   |
| 6     | СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)   |   |
| 7     | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a><br><a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a><br>информация в свободном доступе<br><br>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br><br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека                           |
| 8     | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a><br>информация в свободном доступе<br><br>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессиональному модулю (*редакция от 01.09.2018*)

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа  |
|----------|---|--|
| 1        | СПС КонсультантПлюс:<br>Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*  | <i>Договор об информационной поддержке</i> с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года  |
| 2        | СПС КонсультантПлюс:<br>Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*  | помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал   |
| 3        | СПС КонсультантПлюс:<br>Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*   | аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 4        | СС КонсультантБухгалтер:<br>Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)  |  |
| 5        | СС КонсультантБухгалтер:<br>Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)   |  |
| 6        | СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)   |  |
| 7        | Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)  |  |
| 8        | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a><br><a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a><br>информация в свободном доступе<br><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br><br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 9        | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a><br>информация в свободном доступе<br>помещения для самостоятельной работы:  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
|--|--|--|

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля (редакция от 01.09.2019)

| № п/п | Наименование  | Условия доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*   | <i>Договор об информационной поддержке</i> с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 года  |
| 2     | СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*   | помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  |
| 3     | СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*  | аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека   |
| 4     | СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)   |  |
| 5     | СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525)  |  |
| 6     | СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)   |  |
| 7     | Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)  |  |
| 8     | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a><br><a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a><br>информация в свободном доступе<br>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека  |
| 9 | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | <p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br/> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/accounts/</a></p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> |

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля (редакция от 01.09.2020)

| № п/п | Наименование   | Условия доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*                                    | <i>Базовый договор №410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020г.</i>  |
| 2     | СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*                              | помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал   |
| 3     | СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*                               | аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 4     | СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы (Номер дистрибутива 556828)                              |  |
| 5     | СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов - номер дистрибутива (Номер дистрибутива 124525) |  |
| 6     | СС Деловые бумаги (Номер дистрибутива 251950)  |  |
| 7     | Консультации для бюджетных организаций (Номер дистрибутива 109929)                               |  |
| 8     | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области -                           | <p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a></p> <p>раздел "Статистика" в главном меню сайта</p> <p>информация в свободном доступе</p>                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | официальный сайт<br>территориального органа<br>Федеральной службы<br>государственной статистики<br>по Пензенской области    | помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных<br>наук, электронный читальный зал<br><br>аудитория № 1237 Читальный зал<br>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br>литературы и периодики, электронный читальный зал<br>научных работников; специальная библиотека   |
| 9 | Информационный ресурс<br>"Официальная статистика" -<br>официальный сайт<br>Федеральной службы<br>государственной статистики | <p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p> <p>раздел "Статистика" в главном меню сайта<br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных<br/>наук, электронный читальный зал<br/><br/>аудитория № 1237 Читальный зал<br/>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br/>литературы и периодики, электронный читальный зал<br/>научных работников; специальная библиотека</p> |

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля (редакция от 01.09.2021)

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа  |
|----------|---|--|
| 1        | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  | <p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>   |
| 2        | Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a></p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта<br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> |
| 3        | Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p> <p>раздел «Статистика» в главном меню сайта<br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p> |
| 4        | Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации  | <p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a></p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | зал научных работников; специальная библиотека   |
| 5 | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)  | <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a><br>информация в свободном доступе<br><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br><br>аудитория № 1237 Читальный зал<br>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br>литературы и периодики, электронный читальный<br>зал научных работников; специальная библиотека                 |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов   | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a><br>информация в свободном доступе<br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал<br>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br>литературы и периодики, электронный читальный<br>зал научных работников; специальная библиотека                       |
| 7 | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>доступ с компьютеров из локальной сети<br>университета<br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал<br>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br>литературы и периодики, электронный читальный<br>зал научных работников; специальная библиотека |
| 8 | Информационный ресурс «Статистика   Банк России»  | <a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a><br>информация в свободном доступе<br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br>аудитория № 1237 Читальный зал<br>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br>литературы и периодики, электронный читальный<br>зал научных работников; специальная библиотека                     |
| 9 | Лицензионный договор №002023/ЭБ-21 с Официальным дилером Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна на предоставление доступа к электронной библиотеке (ЭБ), представленных на сайте Лицензиара | <a href="http://www.academia-library.ru">www.academia-library.ru</a> от 11 мая 2021 г.<br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал<br><br>аудитория № 1237 Читальный зал<br>сельскохозяйственной, естественнонаучной<br>литературы и периодики, электронный читальный<br>зал научных работников; специальная библиотека                              |

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля (*редакция от 01.09.2022*)

| Наименование   | Условия доступа   |
|--|---|
| Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – собственная генерация     | Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете<br>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация | Объем записей – более 27 тыс.<br>Объем документов Сводного каталога – 496634<br>Объем записей Сводного каталога – 382611<br>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  |
| Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя           | - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ<br>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета<br>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> /) – сторонняя   | Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр экономического факультета университета<br><br>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа   |
| Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя   | Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>снабжена каталогом</p> <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).</p>  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 7800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе</li> </ul> <p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> |
| Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) – сторонняя                       | <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul> <p>В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)</p>   |
| Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя        | <p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p> <p>В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>  |
| Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul> <p>Доступ свободный</p>  |

Таблица 4.2.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике по профессиональному модулю (редакция от 01.09.2023)

| №<br>п/<br>п | Наименование   | Условия доступа   |
|--------------|--|---|
| 1.           | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2.           | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация   | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP   |
| 3.           | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 4.           | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:                       |
| 5.           | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |
| 6.           | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет   |
| 7.  | Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя                                   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).   |
| 8.  | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) - сторонняя   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)   |
| 9.  | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет<br>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 10. | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя   | Доступны поиск, просмотр из загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP-адресам университета без ограничения количества пользователей<br>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.                        |
| 11. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя   | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля  |
| 12. | Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный   |
| 13. | Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя  | Доступ свободный   |
| 14. | Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя  | Доступ свободный   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова<br>( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный   |
| 16. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя           | Доступ свободный   |
| 17. | Сводный Каталог Библиотек России<br>( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя  | Доступ свободный   |
| 18. | Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя | Доступ свободный<br>Помещение для самостоятельной работы аудитория №5202 |

Таблица 4.1.6 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю (*редакция от 01.09.2025*)

| № п/п | Наименование  | Условия доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.                              |
| 2     | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация  | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет  |
| 3     | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>   | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК  |
| 4     | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя<br>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через | Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы   |
| 5     | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:  |
| 6     | Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя   | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа   |
| 7     | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет   |
| 8     | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя  | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения<br>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов |

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в лабораториях: технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; технологического оборудования. Консультации и дополнительные занятия проводятся по расписанию.

Учебная практика проводится концентрированно. Практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Перечень основных документов, представляемых обучающимся по результатам практики: дневник прохождения практики; отчет по практике.

### **Содержание отчета по учебной практике**

Отчет по учебной практике должен содержать ответы на все вопросы программы учебной практики и быть составленным в строгом соответствии с ней. Отчет выполняется с заполнением одной стороны листа формата А4, брошюруется, листы должны быть пронумерованы.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет по учебной практике должен содержать:

- Титульный лист установленного образца и другие сопроводительные документы, которые приводятся в приложении.

Содержание - где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – где отражаются цель, задачи, объект исследования.дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть – структурный элемент отчета, соответствующий содержанию учебной практики по профессиональному модулю.

Выводы и рекомендации содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованной литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет-сайты и т.н.), которые рекомендуются.

Объем отчета по учебной практике 15-20 страниц машинописного текста. На листах не должно быть рамки и подобных элементов. Достаточно отступов: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм.

Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Отчет набирают на компьютере и распечатывают на принтере, работать следует в Word или аналогичном редакторе. Шрифт TimesNewRoman (14шингл), интервал полуторный, абзацный отступ 1,25.

В отчете по практике могут присутствовать графические элементы, таблицы и формулы. Изображения, таблицы и схемы можно разместить: сразу после абзаца, в котором упоминается элемент; на следующей странице; в приложении.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 36.02.02 Зоотехния и профилю профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства».

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Таблица 5.1 – Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Контрольные мероприятия   |
|---|--|---------------------------|
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства. | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе планирования основных показателей производства и переработки продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.   | Зачет по учебной практике |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.   | Составлять первичные плановые документы в сфере переработки. Анализировать основные показатели производства продукции животноводства и растениеводства. Определять резервы роста производства и переработки сельскохозяйственной продукции.  | Зачет по учебной практике |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.   | Соблюдение требований нормативных правовых актов в области организации выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Определять формы организации труда и оплата в сфере переработки. Определять тип организационного устройства и структуру управления подразделением. | Зачет по учебной практике |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.           | Соблюдение требований нормативных правовых актов при осуществлении контроля и оценки хода и результатов  | Зачет по учебной практике |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Определять способы и методы оценки труда персонала структурного подразделения. Определять способы и методы мотивации персонала.</p> |  |
|--|---|--|

Таблица 5.2 – Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Контрольные мероприятия   |
|--|--|---------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Демонстрация интереса к будущей профессии  | Зачет по учебной практике |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции животноводства<br>Оценка эффективности и качества выполнения работ. | Зачет по учебной практике |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции животноводства.   | Зачет по учебной практике |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Осуществление эффективного поиска необходимой информации;<br>Использование различных источников, включая электронные.  | Зачет по учебной практике |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  | Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией   | Зачет по учебной практике |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией<br>- взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе                                   | Зачет по учебной практике |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | обучения   |                           |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями | Зачет по учебной практике |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Оценка собственного продвижения, личностного развития  | Зачет по учебной практике |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Анализ инноваций в области профессиональной деятельности   | Зачет по учебной практике |

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе модуля.

## **Приложения**

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»  
Факультетсреднего профессионального образования  
(колледж)

Кафедра

*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Поучебной практике (УП 0\_0\_0)

ПМ 0

МДК 0\_0

студенту курса

*ФИО*

специальность

Место прохождения практики

Срок практики

Рабочий график (план) проведения практики

| Виды работ | Планируемые результаты освоения практики<br>(код компетенций, практический опыт, умения) | Дата выполнения работ |
|------------|--|-----------------------|
| 1          | 2  | 3                     |
|            |  |                       |
|            |  |                       |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО, должность

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования (колледж)  
Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**ДНЕВНИК**  
учебной практики (УП 0\_0\_0)

ПМ 0 \_\_\_\_\_  
МДК 0\_0\_0 \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса

ФИО

специальность

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

| № п/п | Дата | Содержание практики<br>(краткое содержание выполненной работы) |
|-------|------|--|
| 1     | 2    | 3  |
|       |      |  |

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО, должность \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «»

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(УП 0\_0\_0)**

**ПМ 0\_**

---

**МДК 0\_0\_**

---

Выполнил студент  
\_\_\_\_\_ группы

ФИО студента  
Проверил:

ФИО руководителя практики

Оценка \_\_\_\_\_

Пенза 201\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций**  
**в период прохождения учебной практики**

Студент \_\_\_\_\_ курса

ФИО

специальность

прошел учебную практику (УП 0\_0\_)

ПМ 0

МДК 0\_0

В объеме \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Личные качества студента, отношение к работе \_\_\_\_\_

вид деятельности

**Оценка освоения профессиональных компетенций**  
**в период прохождения учебной практики**

| Код компетенций | Требования к умениям, практическому опыту | Оценка освоения компетенций* |
|-----------------|---|------------------------------|
|                 |   |                              |
|                 |   |                              |

\* -практический опыт(приобретен / не приобретен);

- умения (сформированы / не сформированы)

Руководитель

практики \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО, должность

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**итогов прохождения учебной практики (УП 0\_0\_0)**

ПМ 0 \_\_\_\_\_

МДК 0\_0 \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса

ФИО

специальность \_\_\_\_\_

Студент прошел \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения обучающимся  
профессиональных компетенций**

| Код и<br>наименование<br>профессиональных<br>компетенций | Результаты<br>освоения практики<br>(практический опыт,<br>умения) | Виды работ | Оценка результатов<br>освоения практики |
|--|---|------------|---|
|  |   |            |   |
|  |   |            |   |
|  |   |            |   |
|  |   |            |   |
|  |   |            |   |
|  |   |            |   |
|  |   |            |   |

\*оценивается по пятибалльной шкале

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике

зачтено/незачтено

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

**Приложение № 1** к рабочей программе учебной практики профессионального модуля Управление работами по производству и переработке продукции животноводства  
одобренной методической комиссией факультета СПО (колледжа) (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)  
генеральным директором ООО «Красная горка» 30.08.2017 г.  
и утвержденной деканом факультета СПО (колледжа)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции  
растениеводства и животноводства**  
**МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации**

Специальность  
36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена  
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация  
«Зоотехник»

Форма обучения – очная

Пенза – 2017

**1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ  
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Паспорт фонда оценочных средств

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>модуля                            | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Наименование<br>оценочного средства |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | УП. 04.01<br>Учебная практика (по<br>профилю специальности) | ПК 4.1-4.4                           | зачет по учебной<br>практике        |

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **УП.04.01 Учебная практика**

В ходе учебной практики по профилю специальности студент должен получить практический опыт по следующим разделам профессионального модуля:

**1. Анализ организационной и управленческой структуры предприятия АПК.** В рамках данного раздела студенты должны ознакомиться на предприятии с организационной структурой организации АПК. Сделать вывод о классификационном типе организационной структуры (двух-; трех-; четырехступенчатая, комбинированная). Рассмотреть состав основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений, место подразделений животноводства в данной системе.

Далее необходимо проанализировать состав работников аппарата управления, систему соподчинения, типы связей в структуре управления. Определить тип структуры управления по количеству ступеней и принципам организации производства.

**2. Анализ работы структурного подразделения** подразумевает ознакомление с регламентирующими документами, такими как Положение о цехе животноводства, животноводческой бригады, отделения и т.д. Выявить перечень видов работ, присущих первичным и вторичным подразделениям животноводства, права, ответственность структурных единиц.

**3.Анализ производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.** При анализе производства и переработки продукции животноводства и растениеводства изучается динамика производства продукции за 3 года для оценки результатов отраслей. Может проводиться сравнение с данными других хозяйств одинаковой специализации, со средними показателями района, области.

· Выполнение плана по производству и переработке в физическом весе анализируется по каждому виду как в целом по хозяйству, так и по каждому структурному подразделению.

· В процессе дальнейшего изучения выясняются причины изменения объема полученной продукции.

**4.Анализ себестоимости 1 ц продукции растениеводства, животноводства, переработки**

Себестоимость разных видов продукции одной отрасли состоит из однотипных статей затрат.

Так, себестоимость продукции животноводства включает следующие статьи затрат:

1. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды.
2. Корма.
3. Средства защиты животных.
4. Затраты на содержание основных средств.

5. Работы и услуги.

6. Затраты по организации производства и управлению.

7. Потери от падежа скота.

8. Прочие затраты.

В молочном скотоводстве себестоимость 1 центнера молока и 1 головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции. Оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов: на молоко - 90%, на приплод - 10 %.

Себестоимость 1 центнера прироста живой массы крупного рогатого скота рассчитывают путем деления соответствующей суммы затрат, отнесенной на прирост живой массы, на центнеры прироста живой массы.

Себестоимость живой массы молодняка и взрослого скота на откорме определяют путем суммирования первоначальной балансовой стоимости животных на начало года, стоимости животных, поступивших на выращивание и откорм в течение года (за вычетом стоимости павших животных в оценке на начало года), стоимости полученного приплода и затрат, отнесенных на прирост живой массы в текущем году. Полученную сумму делят на сумму, равную живой массе животных на конец года и живой массе животных, выбывших в течение года (без массы павших животных). По себестоимости 1 центнера живой массы оценивают скот, реализуемый предприятием на сторону, осуществляют денежную оценку молодняка, переводимого в основное стадо, определяют себестоимость животных, остающихся на конец года.

В растениеводстве анализ структуры затрат в расчете на 1 ц продукции может быть представлен следующими данными.

Размер и структура затрат на 1ц зерна (картофеля, овощей и т.д.)

| Статьи затрат                             | Годы         |              |              | 2017 г. в % к 2015 г. |
|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
|   | 2015<br>руб. | 2016<br>руб. | 2017<br>руб. |                       |
| Оплата труда с отчислениями на соц. нужды |              |              |              |                       |
| Семена и посадочный материал              |              |              |              |                       |
| Удобрения минеральные и органические      |              |              |              |                       |
| Содержание основных средств               |              |              |              |                       |
| В том числе                               |              |              |              |                       |
| а) нефтепродукты                          |              |              |              |                       |
| б) амортизация основных средств           |              |              |              |                       |
| в) ремонт основных средств                |              |              |              |                       |
| Прочие затраты                            |              |              |              |                       |
| Всего затрат                              |              |              |              |                       |

В результате переработки семян подсолнечника и других масличных культур (соя, лен, конопля) получают основную продукцию (растительное масло) и побочную (жмых и шелуха). Побочная продукция оценивается по ценам возможной реализации.

Методика исчисления себестоимости масла растительного аналогична методике по переработке зерновых культур. При исчислении себестоимости растительного масла необходимо строго учитывать процент содержания масла в семенах. Это необходимо осуществлять для контроля расхода семян и выхода масла. В 1 т семян подсолнечника содержится от 40 до 60 % масла.

Производство консервов осуществляется в условиях непродолжительного технологического процесса, который имеет следующие стадии:

- 1) контроль качества семян;
- 2) калибровка плодов, овощей и их мойка;
- 3) механическая обработка сырья;
- 4) тепловая обработка сырья;
- 5) расфасовка и укупорка банок;
- 6) тепловая обработка банок;
- 7) этикетировка и упаковка консервов.

Сырой материал называется полуфабрикатом. Объектом калькуляции является консервированная продукция по видам и расфасовке.

Калькуляционной единицей исчисления себестоимости является:

- по солению, квашению и сушению — 1 ц продукции;
- по консервированию — 1 ТУБ.

Себестоимость готовой продукции слагается из суммы затрат на производство каждого вида продукции, включая стоимость использованного сельскохозяйственного сырья, других компонентов и расходов по их переработке, фасовке и упаковке, включая стоимость бумаги, этикеток и других материалов, на за вычетом стоимости используемых отходов.

Используемые отходы на кормовые цели оцениваются с учетом их кормовых достоинств по нормативной или плановой себестоимости кормовой единицы зеленой массы силосных культур.

Если из одного и того же сырья изготавливают консервы различной фасовки, то при этом используют следующие коэффициенты перевода физических банок в условные:

Учет переработки молока в молочные продукты (сливки, масло сливочное, творог, кефир, простокваша, сметана) зависит от объема производства.

При незначительных размерах производства учет ведут в целом по производству, т. е. все затраты учитывают на одном аналитическом счете

Себестоимость отдельных видов продукции в этом случае определяется на основе распределения общей суммы учтенных затрат на отдельные виды продукции, пропорционально их стоимости по ценам реализации.

Если организация осуществляет переработку молока постоянно и имеет свой цех по переработке молока, то учет затрат ведут по технологическим

переделам. Например, переработка молока на масло состоит из двух переделов: переработка молока на сливки и переработка сливок на масло. В этом случае на каждой передел открывают отдельный аналитический счет. Цеховые расходы также учитывают отдельно.

Себестоимость молочной продукции исчисляется на основании данных о затратах и выходе продукции на каждом переделе. Ее определяют делением затрат по каждому виду продукции на ее массу. При этом из общей суммы затрат вычитают стоимость используемого обрата, сыворотки по ценам возможной реализации. Оставшуюся сумму затрат распределяют по отдельным видам продукции пропорционально их стоимости по ценам реализации.

Объектом калькуляции на первом переделе, т. е. при переработке молока на сливки, являются сливки. Побочной продукцией является обрат.

Фактическая себестоимость сливок определяется делением затрат первого передела без стоимости обрата на количество полученных сливок.

Объектом калькуляции на втором переделе (при переработке сливок на масло) является масло. Побочная продукция — это пахта. Фактическая себестоимость масла определяется следующим образом. Затраты второго передела складывают с затратами первого передела за минусом стоимости пахты. Полученную стоимость делят на количество выработанного масла.

Обычно на убойных пунктах учет затрат по забою животных и птицы ведут отдельно по каждому виду. Объектом калькуляции при забое являются:

- основная продукция — мясо;
- калькуляционная единица — 1 т или 1 ц;
- побочная продукция — субпродукты, шкуры, пух, перо.

Побочная продукция оценивается по ценам продаж. Метод калькуляции — это исключение затрат на побочную продукцию.

Стоимость забитых животных прямо относится на себестоимость полученного от забоя мяса. Все другие затраты на содержание скотоубойных площадок или цехов учитывают вместе и распределяют между видами полученной продукции пропорционально их стоимости по ценам продаж.

Себестоимость 1 т или 1 ц мяса определяется следующим образом. Из общей суммы затрат по содержанию скотоубойных площадок или цехов, включая стоимость забитого поголовья, исключается стоимость субпродуктов, шкур, пуха, пера и другой побочной продукции по ценам продажи. Оставшуюся сумму затрат распределяют по видам полученного мяса исходя из его стоимости по ценам реализации. Себестоимость 1 т или 1 ц мяса определяют делением затрат на его массу.

Затраты по забою кроликов, включая их стоимость (за вычетом побочной продукции по ценам возможной реализации) относят на себестоимость шкурок и мяса пропорционально их стоимости по ценам продаж. Себестоимость 1 шкурки и 1 ц мяса определяют делением затрат на количество шкурок и вес мяса.

## **5.Анализ товарности и рентабельности производства и продаж продукции переработки растениеводства и животноводства**

Сельскохозяйственные предприятия реализуют различное количество продукции и, чтобы оценить их деятельность с этой стороны, определяют уровень товарности по отраслям отдельно. Уровень товарности – процентное отношение товарной продукции к валовой. При определении уровня товарности по отдельным видам продукции объем товарной и валовой продукции берут в натуральном измерении.

В процессе анализа фактический уровень товарности сравнивают с плановым, с уровнем прошлых лет, а также со средними показателями по району и данными передового хозяйства. Это дает возможность определить пути роста товарности производства, являющегося главным источником поступления денежных средств в хозяйстве.

На уровень товарности оказывает влияние ряд факторов: размер государственного заказа, спрос на продукцию, потребность хозяйства в ней. Уровень товарности зависит от продуктивности животных.

Сельскохозяйственные предприятия могут повысить уровень товарности за счет увеличения производства валовой продукции, углубления специализации, уменьшения расхода на производства продукции.

Показатели рентабельности предприятия очень важны при комплексном анализе его деятельности. На основании анализа рентабельности предприятия проводится инвестиционная политика, а на основании анализа рентабельности продукции – политика ценообразования.

Рентабельность дает понятие об отношении между полученным результатом и использованными ресурсами, а значит и об эффективности деятельности предприятия. Источником информации для анализа рентабельности предприятия являются все формы финансовой отчетности.

При анализе хозяйственной деятельности важное значение имеет исчисление уровня рентабельности. При этом применяют два основных показателей: уровень рентабельности реализованной продукции и уровень общей рентабельности.

## **6.Анализ функций управления первичным производственным коллективом в животноводстве, растениеводстве, переработке**

Функции управления первичным производственным коллективом в животноводстве (молочно-товарной фермой), растениеводстве (ТПБ), переработке (цехом) присущи заведующему МТФ, бригадиру ТПБ, Начальнику цеха. В процессе прохождения практики следует ознакомиться с его должностной инструкцией, где в разделе «Должностные обязанности» сведены виды работ, свойственные бригадиру. Рассмотреть также разделы «Общие положения», «Права», «Ответственность» и сравнить их с фактическим состоянием.

## **7.Анализ документационного обеспечения управления первичным трудовым коллективом**

Основными первичными документами для отражения затрат животноводства являются:

- 1.табель учета рабочего времени и начисленной заработной платы работникам животноводства,
- 2.ведомость учета расхода кормов,
- 3.ведомость амортизационных отчислений по основным средствам,
- 4.накопительная ведомость учета использования машинно-тракторного парка,
- 5.отчет о движении продукции и материалов.

Данные первичных документов заносятся в первый раздел производственного отчета. Во второй раздел включаются данные о выходе продукции животноводства **на основании документов:**

- карточка учета надоя молока и журнал учета надоя молока – отражаются данные по молоку,
- акт настрига и приема шерсти - отражаются данные по шерсти,
- акт на вывод и сортировку суточного молодняка птицы - отражаются данные по птице.

В растениеводстве документы по учету затрат труда фиксируют произведенные в отрасли растениеводства трудовые затраты на выполнение конкретных работ по возделываемым культурам и начисленную при этом оплату. На механизированных работах применяют учетные листы тракториста-машиниста ф. № 67), на немеханизированных работах – учетные листы труда и выполненных работ (ф. № 131 и 132-АПК). Кроме того, используют специализированные документы — книжку бригадира по учету труда и выполненных работ (ф. № 65), а также для учета отработанного времени — табель учета рабочего времени (ф. № Т-13а), для учета затрат труда работников-сдельщиков применяют наряд на сдельную работу для бригады (ф. № 70) и индивидуальный (ф. № 70а).

Документы по учету затрат на оборотные средства фиксируют расход различных материальных ценностей: семян, удобрений, ядохимикатов, гербицидов, запасных частей, мелкого инвентаря и др. Расход семян на посев и посадочного материала оформляют актами расхода семян и посадочного материала (ф. № СП-13), расход удобрений, ядохимикатов и гербицидов – актами об использовании минеральных, органических и бактериальных – удобрений, ядохимикатов и гербицидов (ф. № 118-АПК), мелкого инвентаря – актами на списание производственного и хозяйственного инвентаря (ф. № 263-АПК) и т. д., так же используют лимитно-зaborные карты (ф. № 117а-АПК). Данные первичных документов в конце месяца систематизируют в отчетах о движении материальных ценностей (ф. № 265-АПК), после этого делают соответствующие записи о расходе материальных ценностей в лицевых счетах подразделений.

Следует рассмотреть данные документы во время производственной практики.

**8.Анализ системы оплаты труда в животноводстве, растениеводстве, переработке**

На практике рассмотреть сущность зарплаты, как ведущего стимула в трудовой деятельности человека. Выступает и начисляется в виде материального денежного стимула, часть может выдаваться продукцией предприятия (зерно, сливочное масло, молодые, взрослые животные, солома) материальных и нематериальных стимулов, оплата труда должна отвечать принципам:

1. Сочетание интересов предприятия и личных интересов работников. Должна стимулировать работников к достижению показателей, повышения эффективность деятельности предприятий.

2. Соответствие формы и размеров количеству и качеству труда, что позволяет соблюдать принцип социальной справедливости.

3. Принцип плановости оплаты труда вытекает из необходимости обеспечить "работнику необходимый прожиточный минимум, поддержать удельные издержки на единицу продукции предприятия на возможно низком уровне. Плановость позволяет заранее определить месячный и годовой фонд оплаты труда предприятия и уровень доходов работников.

4. Принцип гарантийности или обязательности выдачи зарплаты в установленных размерах и строго определенные сроки при выполнении работниками своих обязанностей существенно повышает ее стимулирующую роль и вносит стабильность, в получение населением доходов и удовлетворение им большинства своих потребностей.

5. Простота и ясность системы оплаты труда повышает чувство социальной справедливости и стимулирующую роль оплаты, поскольку работнику понятно, как можно повысить свои личные доходы через изменение трудового поведения.

6. Неуклонный рост оплаты труда вытекает из необходимости покрытия инфляционных потерь работника, закона повышения потребностей, возможностей научно-технического прогресса и связанного с этим роста производительности труда. Должно соблюдаться оптимальное соотношение производительности и оплаты труда с учетом экономических и социальных целей и задач предприятия.

Во время прохождения практики, определить, выполняются ли данные принципы оплаты труда в сельскохозяйственном предприятии.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной практики**

Оценивание результатов освоения учебной практики проводится с целью определения уровня сформированности практического опыта в рамках

компетенций **ПК 4.1.-4.4.** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания практического опыта, умений, знаний, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

### **3.1Процедура и критерии оценки практического опыта при промежуточной аттестации в форме зачета по учебной практике.**

Оценивание результатов освоения учебной практики (по профилю специальности) проводится с целью определения уровня сформированности практического опыта в рамках компетенций **ПК 4.1.-4.4.** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

К отчетной документации по окончании учебной практики относятся: отчет, дневник, характеристика-отзыв. Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

*Требования к отчету по практике.* Учебная практика завершается составлением отчета по практике, который студент составляет и представляет на кафедру, и его защите.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет должен быть составлен в соответствии с требованиями программы практики с оформлением титульного листа.

Отчет должен быть конкретным, отражать реально проделанную работу и содержать описание направлений, по которым была организована работа студента, перечень выполненных работ, перечень вопросов, в разработке которых принимал непосредственное участие практиканта. Если с помощью студента были подготовлены какие-либо материалы, разработки, то целесообразно приложить их к отчету. Особую ценность представляют предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности организации по финансово-экономической работе.

Структура отчета по учебной практике:

1. Титульный лист;

2. Содержание отчета, где отражаются:

- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. В содержании отчета указывается перечень приведенных в отчете разделов, подразделов и их названий с указанием страниц.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть по своему содержанию представляет собой анализ выполненной работы. В основу содержания отчета должны быть положены практические задания, представленные во втором разделе настоящего ФОСа. Студент отчитывается по каждому пункту заданий, указывает, какие он приобрел практический опыт и умения. По каждому пункту практических заданий нужно указать, с какими конкретно трудностями студент встречался, чем они были вызваны (напр., проблемами в теоретической и практической подготовке самого студента и т.п.). Важно показать, какая работа самостоятельно осуществлялась студентами за время производственной практики, отразить сложные и спорные вопросы, ситуации, которые возникли в процессе работы.

Выводы и предложения (заключительная часть). В заключительной части отчета студент должен оценить результаты прохождения учебной практики, достижение ее цели, степень решения поставленных задач:

- помогла ли она закрепить теоретические знания, полученные во время учебы в академии;
- овладел ли студент необходимыми для будущей профессии навыками и знаниями, компетенциями;
- выполнена ли программа практики, если нет, то объяснить причину;
- отразить выявленные проблемы, возникающие в практической деятельности, и предложить пути их решения.

Желательно, чтобы практиканта указал в своем отчете, насколько он удовлетворен выполняемой в процессе практики работой, нравится ли ему выбранная профессия.

Список использованных источников включает нормативные и иные акты, материалы практики, учебную литературу и ресурсы «Интернет».

В приложениях студент приводит документацию (образцы документов, схемы, бланки, графики, финансовую отчетность и т.д.), которая им изучалась и составлялась при написании отчета.

Информация об объеме и требования к оформлению отчета представлены в рабочей программе производственной практики.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

К отчету должны быть приложены следующие документы:

- дневник о прохождении практики, в котором ежедневно кратко отражается выполняемая студентом работа;
- характеристика-отзыв на практиканта, подписанная руководителем организации и заверенная печатью данной организации. Характеристика-отзыв на студента заполняется руководителем практики от организации.

Дневник практики и характеристика-отзыв на студента подписываются руководителем практики от места прохождения практики и заверяются печатью организации.

*Требования к заполнению дневника.* Дневник является одним из отчетных документов студента на весь период прохождения практики и должен быть предъявлен руководителю практики от академии вместе с отчетом.

Дневник прохождения практики должен содержать:

- титульный лист;
- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, изученных студентом документах, об участии его в разнообразных мероприятиях возможные замечания и предложения студента-практиканта;
- после каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на проверку и подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью.

*Требования к составлению характеристики-отзыва от организации (места прохождения практики).* По окончании практики руководитель практики от организации составляет характеристику-отзыв на практиканта. В характеристике-отзыве отражается:

- время, в течение которого студент проходил практику;
- отношение студента к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретических знаний у студента;
- поведение студента во время практики;
- отношения студента с сотрудниками;
- замечания и пожелания студенту;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении студентом программы практики.

*Подготовка выступления при защите отчета по практике.* Выступление перед комиссией на защите отчета может существенно влиять на оценку. Неквалифицированный доклад приводит не только к снижению общего впечатления от проделанной работы во время практики, но, иногда, и к непониманию ее содержания комиссией.

Текст доклада должен полностью отражать содержание индивидуального задания практики. Максимальное время доклада – 10 минут или 2 страницы с размером шрифта 12 pt через 1.5 интервал. Поэтому в докладе многие разделы отчета не описываются подробно, лишь упоминаются, либо приводятся только результаты.

Текст доклада целесообразно напечатать, согласовать с демонстрационным материалом и выучить.

Демонстрационный материал должен быть выполнены в виде презентации. Демонстрационный материал призван иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть выполненную во время практики работу. При подготовке выступления рекомендуется вначале определиться с демонстрационным материалом (слайдами), и только после этого приступать к написанию текста доклада. Целесообразно предварительно согласовать презентацию с руководителем практики.

В демонстрационный материал, как правило, включается:

- цель, задачи практики;
- организационная структура организации;
- задачи, функции отдела, где студент проходил практику;
- индивидуальное задание и работа по его выполнению;
- выводы, результаты, рекомендации.

Весь материал, выносимый в качестве демонстрационного, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям и тексту, представленным в отчете по практике.

*Защита отчета.* Комиссия, созданная из преподавателей кафедры, определяет сроки защиты отчетов и дает оценку результатов работы студента на практике.

Подведение итогов учебной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания отзыва-характеристики; правильности ответов на заданные в процессе защиты отчета вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Управление» и заверяется тремя подписями членов комиссии.

При несогласии с результатами зачета обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

До начала проведения зачета экзаменаторы обязаны получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватели, проводящие зачет, проверяют готовность аудитории к проведению зачета, оглашают порядок его проведения, уточняют со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Защита отчетов может происходить в виде конференций. Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

Комиссия слушает выступление студента, оценивает его корректность, логичность и полноту. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы по программе практики.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после его сдачи.

*Критерии оценки результатов освоения практического опыта:*

Сформированность практического опыта в рамках компетенций ПК 4.1.-4.4. при промежуточной аттестации (зачет) оценивается «зачтено», если:

- студент в ходе защиты результатов практики проявляет приобретенный практический опыт формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; демонстрирует способность к полной самостоятельности при выполнении заданий, владеет представленным материалом отчёта; экономической терминологией, которая указана в тексте отчёта;

- изложение материала полное, последовательное, грамотное; в отчёте отражены самостоятельные суждения, правильные расчеты и выводы; приложены соответствующие документы; приложения логично связаны с текстовой частью отчета; отчет сдан в установленный срок; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом; программа практики выполнена; отзыв-характеристика положительный.

Сформированность практического опыта в рамках компетенций ПК 4.1.-4.5. при промежуточной аттестации (зачет) оценивается «не зачтено» или отсутствие сформированности результатов обучения, если:

- студент представил разрозненные материалы по результатам прохождения практики, неполно представил результаты аналитической и исследовательской работы по практике;

- изложение материала неполное, бессистемное; существенные ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям; приложения отсутствуют; отчет сдан в установленный срок; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом; программа практики не выполнена; отзыв-характеристика отрицательный.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период студенческих каникул в те же предприятия. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студентов в академии.

Студенту, не прошедшему практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики в порядке, установленном программой производственной практики.

**Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-

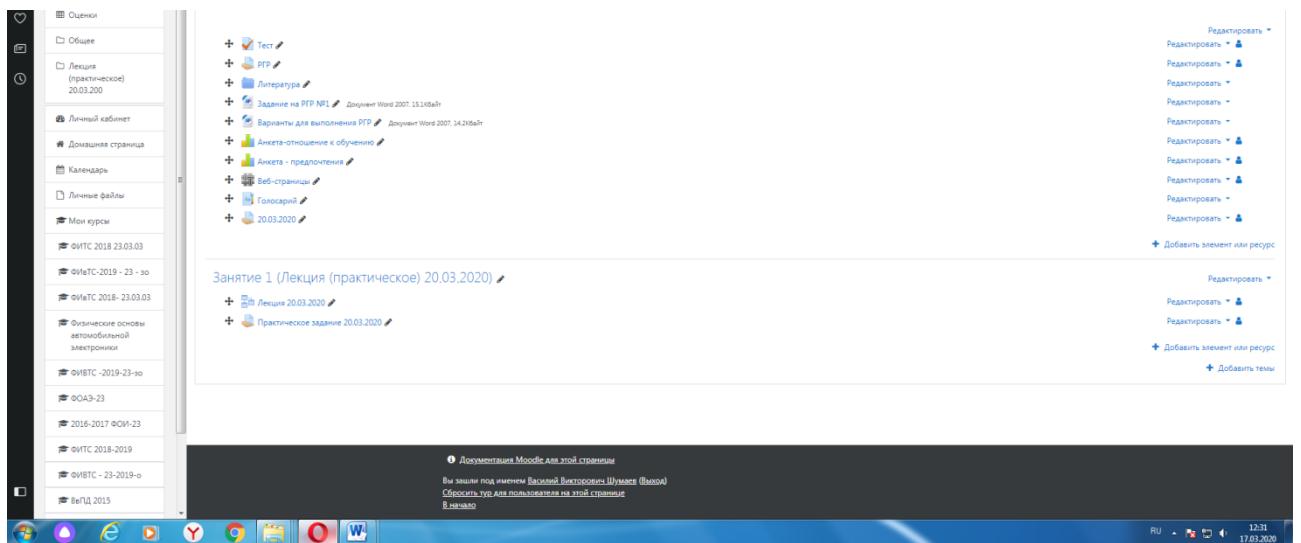
курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

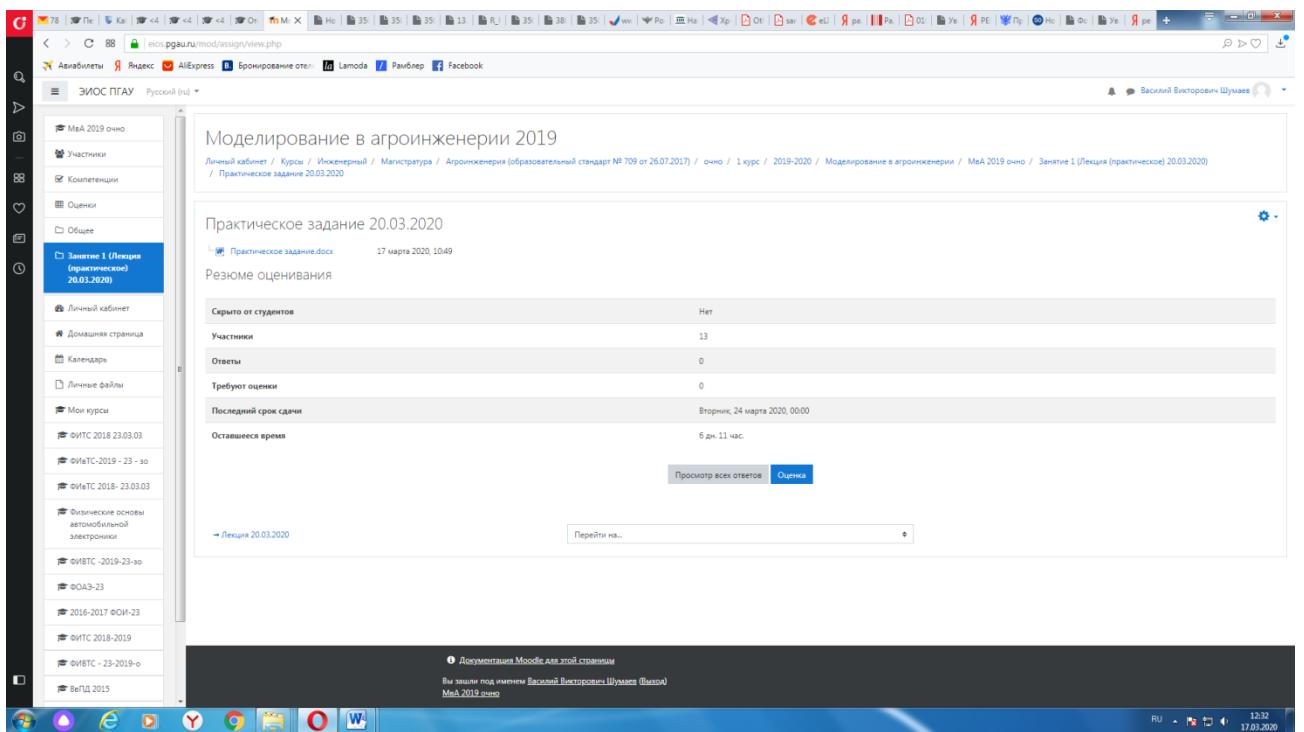
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



Моделирование в агронженерии 2019  
Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое)) 20.03.2020  
/ Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов Нет

Участники 13

Ответы 0

Требуют оценки 0

Последний срок сдачи Вторник, 24 марта 2020, 00:00

Оставшееся время 6 дн. 11 час.

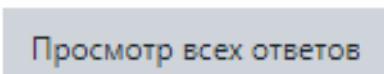
Просмотр всех ответов Оценка

Лекция 20.03.2020 Перейти на...

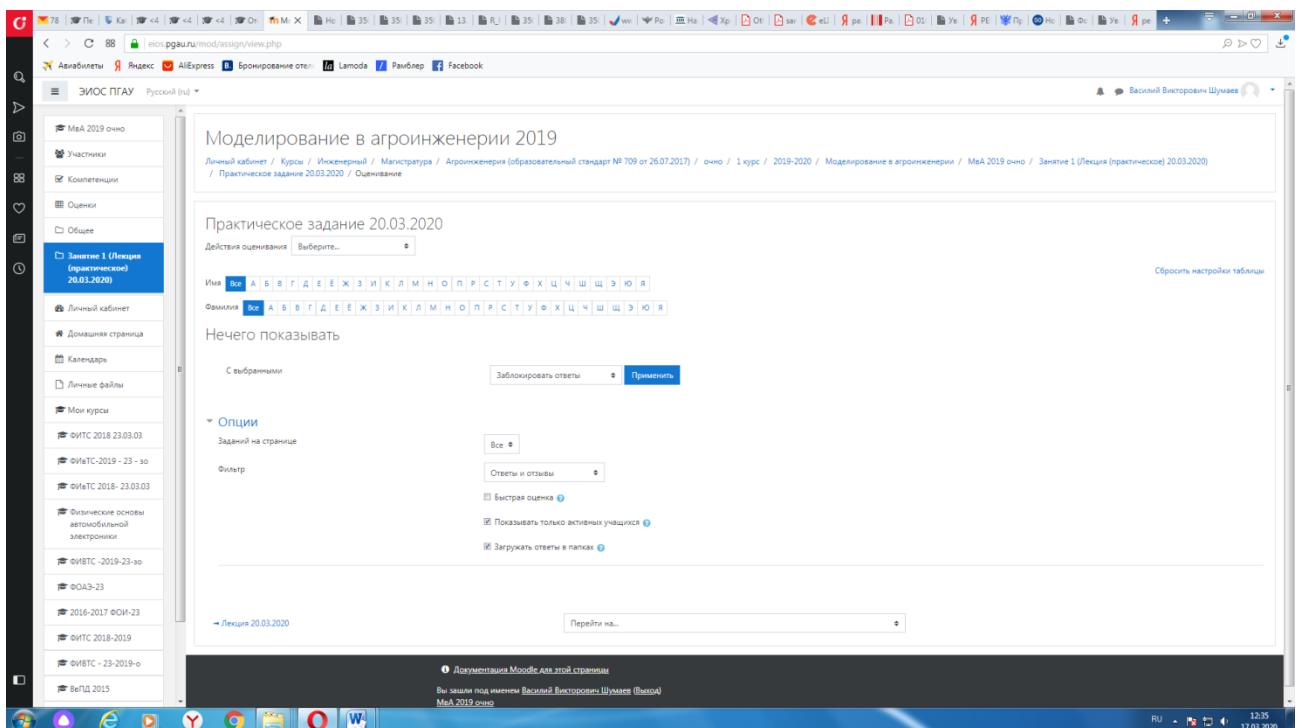
Документация Moodle для этой страницы  
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)  
MaA 2019 очно

RU 12:32 17.01.2020

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



Моделирование в агронженерии 2019  
Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое)) 20.03.2020  
/ Практическое задание 20.03.2020 / Оценка

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Сбросить настройки таблицы

| Имя      | Фамилия    |
|----------|------------|
| Василий  | Викторович |
| Анна     | Викторовна |
| Григорий | Викторович |
| Евгений  | Викторович |
| Жанна    | Викторовна |
| Карина   | Викторовна |
| Людмила  | Викторовна |
| Марина   | Викторовна |
| Наталья  | Викторовна |
| Ольга    | Викторовна |
| Павел    | Викторович |
| Роман    | Викторович |
| София    | Викторовна |
| Татьяна  | Викторовна |
| Ульяна   | Викторовна |
| Чарльз   | Викторович |
| Шарль    | Викторович |
| Эмиль    | Викторович |

Нечего показывать

С выбранными

Заданий на странице Все

Фильтр Ответы и отзывы Применить

Сбросить настройки таблицы

Опции

Заданий на странице Все

Фильтр Ответы и отзывы Применить

Быстрая оценка

Показывать только активных учащихся

Загружать ответы в папках

Лекция 20.03.2020 Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы  
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)  
MaA 2019 очно

RU 12:35 17.01.2020

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Моделирование в агрономии 2019

РГР

Действия оценивания Выберите...

Имя: Всё А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: Всё А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Сбросить настройки таблицы

| Выбрать | Изображение пользователя | Имя / Фамилия              | Адрес электронной почты | Статус            | Оценка | Редактировать | Последнее изменение (объект)    | Ответ в виде текста                      | Ответ в виде файла     | Комментарии к ответу | Последнее изменение (оценка)    | Отзыв в виде комментария | Аннотирование PDF | Итог оценок |
|---------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------|---------------|---------------------------------|--|------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|
|         |                          | Илья Александрович Суров   | io19319m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:30 | Моделирование в агрономии.pdf            | 20 декабря 2019, 16:30 | Комментарии (0)      | Пятница, 20 декабря 2019, 16:32 | Комментарии (0)          |                   | 5           |
|         |                          | Алексей Анатольевич Рябкин | io19317m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:42 | РАСЧЕТНО-графическая работа.docx         | 20 декабря 2019, 16:42 | Комментарии (0)      | Пятница, 20 декабря 2019, 16:43 | Комментарии (0)          |                   | 5           |
|         |                          | Иван Александрович Носиков | io19313m@nomail.pgau.ru | Ответы для оценки | Оценка | Редактировать | Пятница, 20 декабря 2019, 16:38 | расчетно графическая работа Носиков.docx | 20 декабря 2019, 16:38 | Комментарии (0)      | Пятница, 20 декабря 2019, 16:42 | Комментарии (0)          |                   | 5           |

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

Василий Викторович Шумаев

- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Фильтры
- Настройка журнала оценок
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Корзина
- Больш...

Редактировать

Редактировать

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки  
Завершить редактирование  
Фильтры  
Настройка журнала оценок  
Резервное копирование  
Восстановить  
Импорт  
Очистка  
Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям  
Журнал событий  
События в реальном времени  
Отчет о деятельности  
Участие в курсе  
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы  
Категории  
Импорт  
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агронженерии 2019 \* Все участники \* Все дни \* Все действия \* Все действия \* Все источники \* Все события \* Получить события журнала

| Действие                          | Участник        | Дата       | Тип         |
|-----------------------------------|-----------------|------------|-------------|
| Занятие 1 (Лекция (практическое)) | Всех участников | 20.03.2020 | Вход в курс |

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

| Время                  | Полное имя пользователя     | Затронутый пользователь     | Контекст события                     | Компонент | Название события                                      | Описание   | Источник | IP-адрес    |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|---|--|----------|-------------|
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумов    | -                           | Задание: РГР                         | Задание   | Таблица оценивания просмотрена                        | The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумов    | -                           | Задание: РГР                         | Задание   | Модуль курса просмотрен                               | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумов    | -                           | Задание: РГР                         | Задание   | Страница состояния представленного ответа просмотрена | The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумов    | -                           | Задание: РГР                         | Задание   | Модуль курса просмотрен                               | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумов    | -                           | Курс: Моделирование в агрономии 2019 | Система   | Курс просмотрен                                       | The user with id '445' viewed the course with id '18770'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:49 | Василий Викторович Шумов    | -                           | Тест: Тест                           | Тест      | Отчет по тесту просмотрен                             | The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                           | Тест      | Завершенная попытка теста просмотрена                 | The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.                   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                           | Тест      | Попытка теста завершена и отправлена на оценку        | The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | -                           | Александр Леонидович Петров | Курс: Моделирование в агрономии 2019 | Система   | Пользователю поставлена оценка                        | The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Курс: Моделирование в агрономии 2019 | Система   | Пользователю поставлена оценка                        | The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.                                      | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                           | Тест      | Сводка попытки теста просмотрена                      | The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петров | Александр Леонидович Петров | Тест: Тест                           | Тест      | Попытка теста просмотрена                             | The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.                 | web      | 192.168.0.6 |

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в

дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)»

- «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единственным логином/паролем.

Вы не вошли в систему (Выход)

# Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования  
Электронные образовательные ресурсы  
**Расписание занятий, занятий, экзаменов**  
Электронное портфолио обучающегося  
Рабочие программы и ФОСы  
Справка по контингенту обучающихся  
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС  
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации  
Вакансии выпускников  
Положение о стипендиальном обеспечении

## *Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации*

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

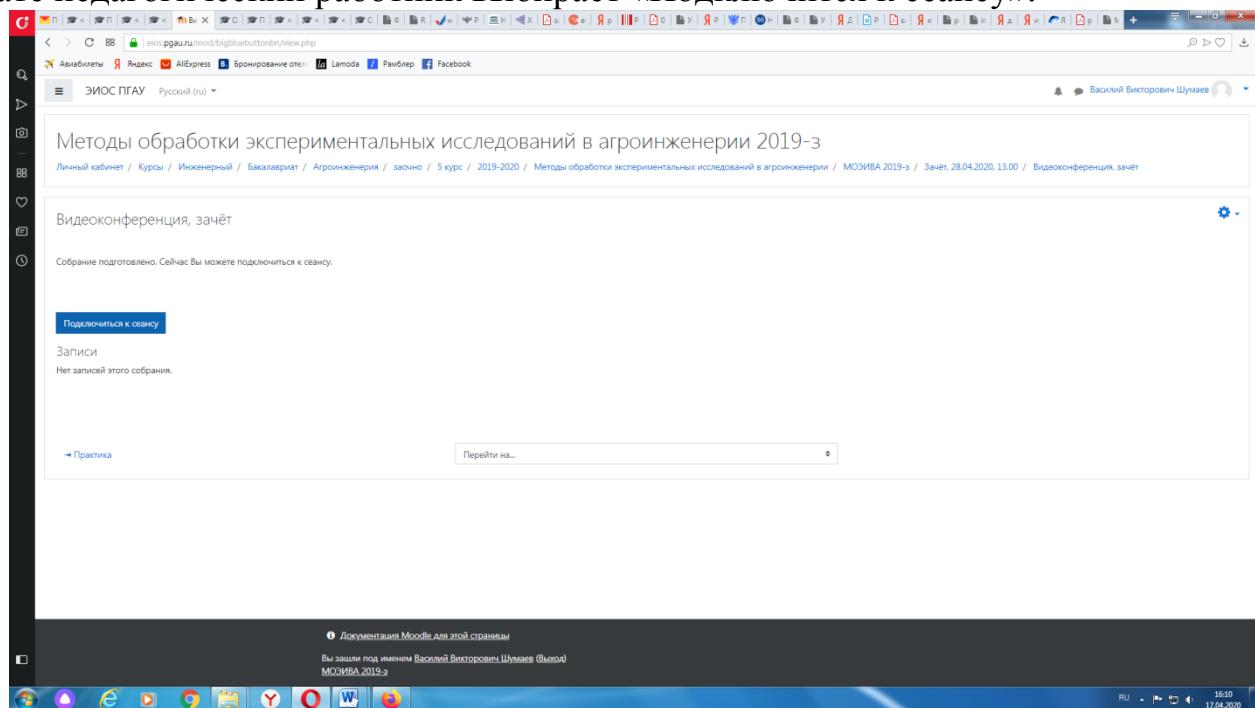
Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

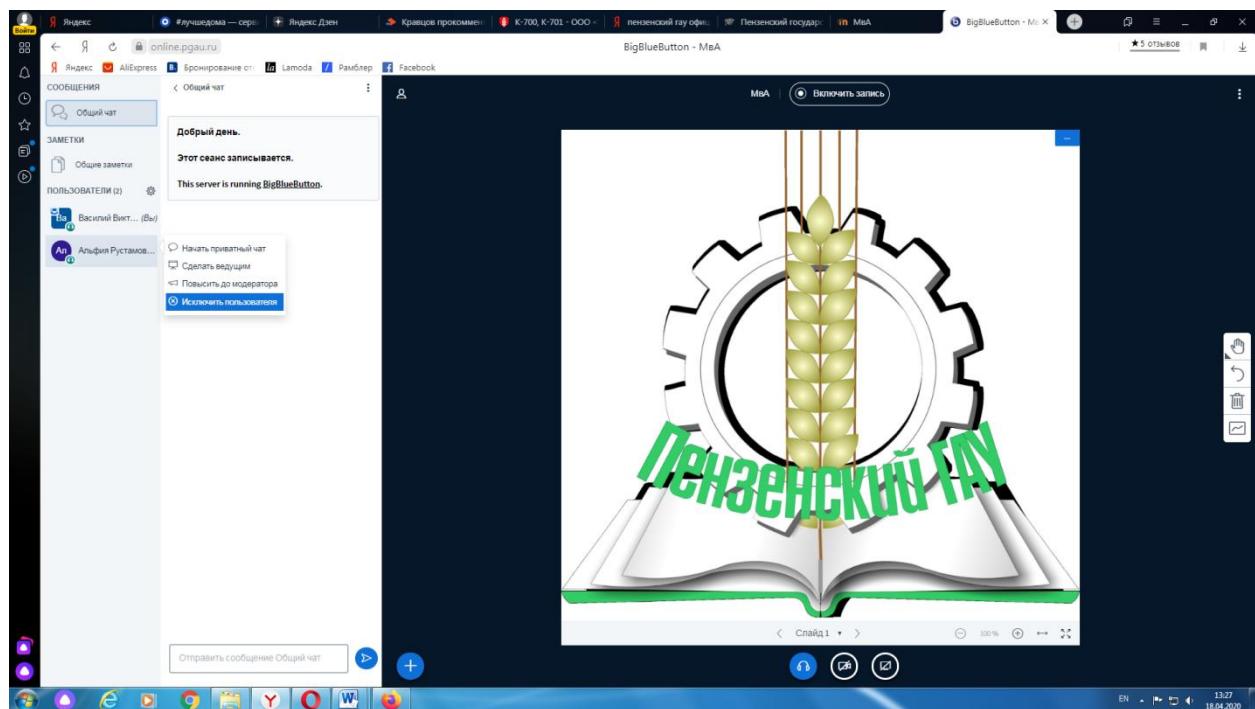
«Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

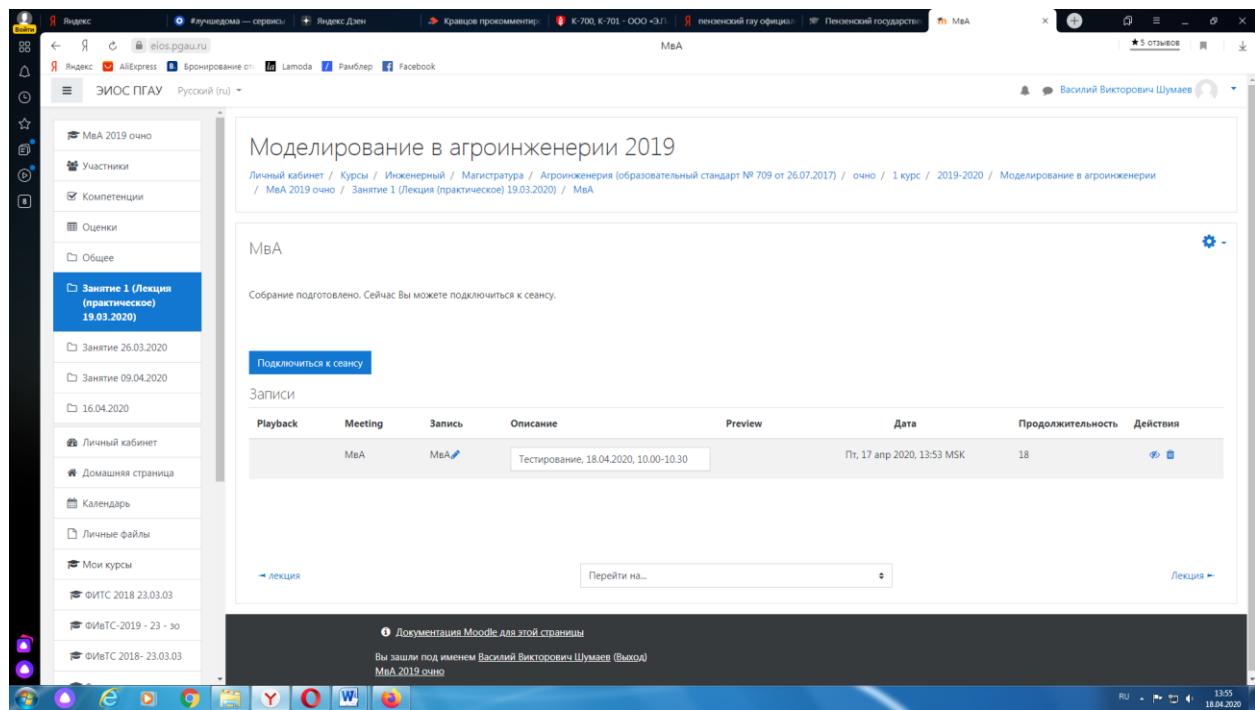
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения

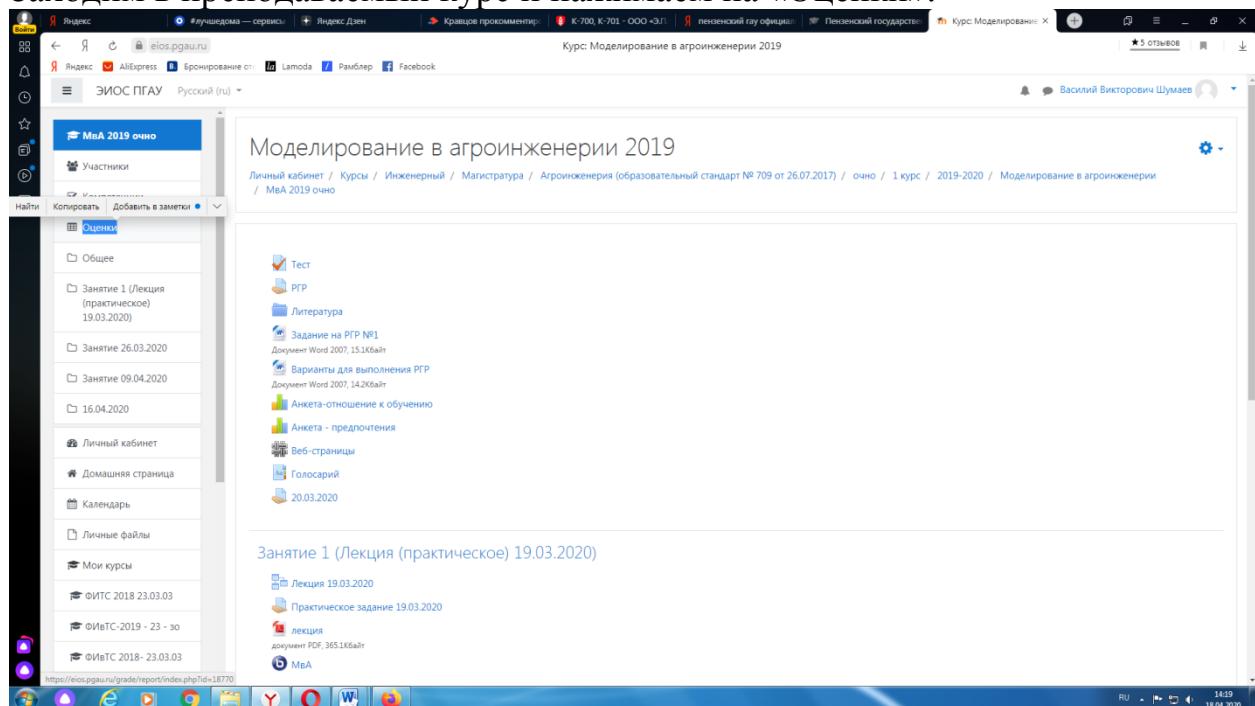
устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



The screenshot shows a Moodle course page for 'Моделирование в агронженерии 2019'. The left sidebar is open, showing a list of course modules: 'МвА 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', and 'Общее'. The 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)' module is selected. The main content area displays a video recording of a lecture. The video player has a blue 'Подключиться к сеансу' (Join session) button. Below the video, there is a table with columns: Playback, Meeting, Запись (Recording), Описание (Description), Preview, Дата (Date), Продолжительность (Duration), and Действия (Actions). One entry in the table is 'МвА' with the description 'Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30'. The status bar at the bottom right shows '18.04.2020 13:55'.

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



The screenshot shows the 'Оценки' (Grades) page for the 'Моделирование в агронженерии 2019' course. The left sidebar is open, showing the 'Оценки' module selected. The main content area displays a list of available grades: 'Тест' (Test), 'РГР' (RGR), 'Литература' (Literature), 'Задание на РГР №1' (Assignment on RGR №1), 'Варианты для выполнения РГР' (Variants for RGR), 'Анкета-отношение к обучению' (Survey), 'Анкета - предпочтения' (Survey), 'Веб-страницы' (Web pages), 'Глоссарий' (Glossary), and '20.03.2020'. Below this, a section for 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)' is shown, listing 'Лекция 19.03.2020', 'Практическое задание 19.03.2020', 'Лекция' (with a PDF document), and 'МвА'. The status bar at the bottom right shows '18.04.2020 14:09'.

Выбираем «Отчёт по оценкам».

| Имя / Фамилия               | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова  | io19305m@nomail.pgau.ru | 5.00                    |
| Иван Вячеславович Токарев   | io19320m@nomail.pgau.ru | 5.00                    |
| Александр Леонидович Петров | io19315m@nomail.pgau.ru | 4.70                    |
| Алексей Анатольевич Раткин  | ratkinjosh@rambler.ru   | 4.69                    |
| Илья Александрович Сулима   | io19319m@nomail.pgau.ru | 4.58                    |
| Общее среднее               |                         | 3.14                    |

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

| Имя / Фамилия                   | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Алексей Анатольевич Раткин      | ratkinjosh@rambler.ru   | 4.69                    |
| Илья Александрович Суриков      | io19319m@nomail.pgau.ru | 4.58                    |
| Андрей Александрович Гусев      | io19306m@nomail.pgau.ru | 4.40                    |
| Иван Александрович Носков       | io19313m@nomail.pgau.ru | 3.80                    |
| Александр Сергеевич Ситников    | io19318m@nomail.pgau.ru | 3.30                    |
| Иван Александрович Злобин       | io19308m@nomail.pgau.ru | 2.80                    |
| Александра Васильевна Кокошко   | io19309m@nomail.pgau.ru | 2.50                    |
| Антонида Владимировна Грудинова | io19304m@nomail.pgau.ru | 2.00                    |
| София Александровна Кушманова   | io19311m@nomail.pgau.ru | 2.00                    |
| Сергей Витальевич Фомин         | io19322m@nomail.pgau.ru | 2.00                    |
| Общее среднее                   |                         | 3.14                    |

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru) . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в формекомпьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

## **Фиксация результатов промежуточной аттестации**

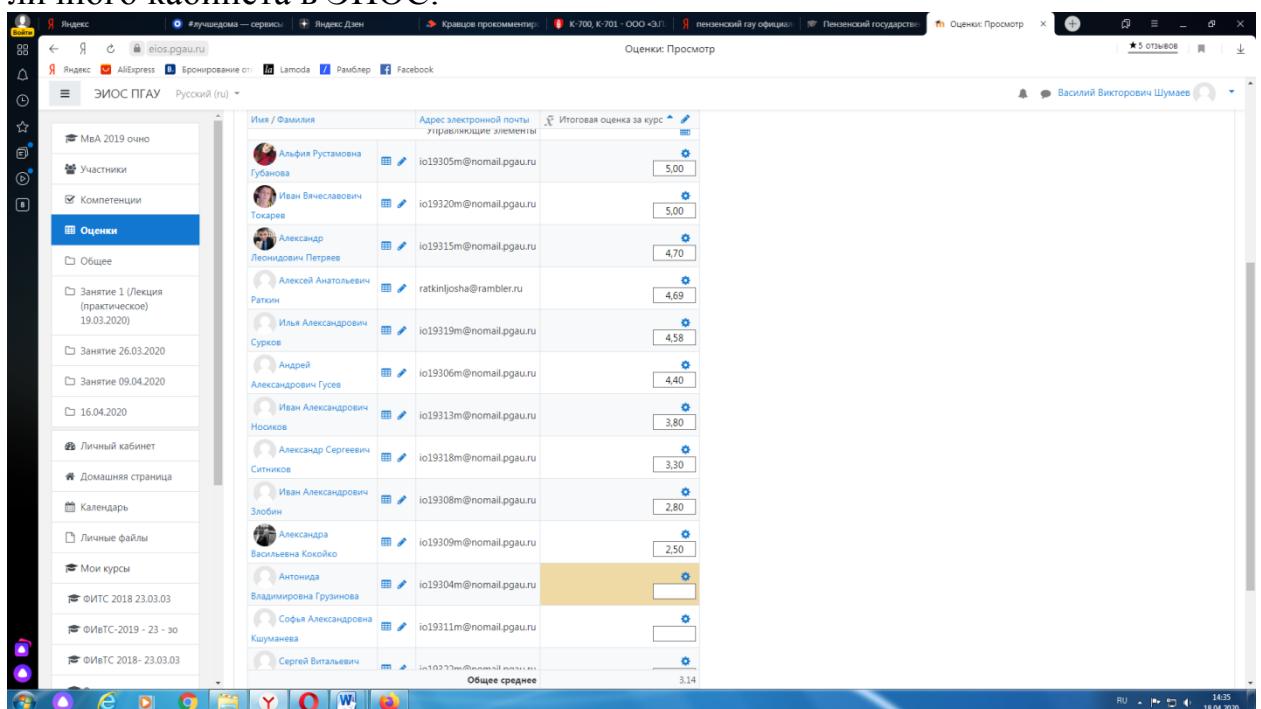
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

## **Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации**

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



| Имя / Фамилия                   | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова      | io19305m@nomail.pgau.ru | 5,00                    |
| Иван Вячеславович Токарев       | io19320m@nomail.pgau.ru | 5,00                    |
| Александр Леонидович Петров     | io19315m@nomail.pgau.ru | 4,70                    |
| Алексей Анатольевич Раткин      | ratkinjosh@rambler.ru   | 4,69                    |
| Илья Александрович Сурков       | io19319m@nomail.pgau.ru | 4,58                    |
| Андрей Александрович Гусев      | io19306m@nomail.pgau.ru | 4,40                    |
| Иван Александрович Нооков       | io19313m@nomail.pgau.ru | 3,80                    |
| Александр Сергеевич Ситников    | io19318m@nomail.pgau.ru | 3,30                    |
| Иван Александрович Злобин       | io19308m@nomail.pgau.ru | 2,80                    |
| Александра Васильевна Кокойко   | io19309m@nomail.pgau.ru | 2,50                    |
| Антонида Владимировна Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru |                         |
| Софья Александровна Кшуманева   | io19311m@nomail.pgau.ru |                         |
| Сергей Витальевич               | io19307m@nomail.pgau.ru |                         |
| Общее среднее                   |                         | 3,14                    |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

- до 6 баллов – незачет;
- от 6 до 10 баллов – зачет.

### ***Порядок апелляции***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

### ***Особенности защиты курсовых работ (проектов)***

При проведение защиты курсовых работ (проектов) педагогические работники, входящие в комиссии, должны создать тему в соответствующей дисциплине с названием «Защита курсовой работы (проектов)», на каждого члена комиссии создаётся задание с названием «Вопросы Иванов И.И.», где размещается перечень задаваемых вопросов, на которые должен ответить обучающийся. По результатам ответов выставляется средняя оценка за ответы по шкале, применяемой для оценки экзамена.