

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии экономического фа-  
культета

 И.Е. Шпагина

«20» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

 И.А. Бондин

«20» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы

**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017года № 922.

Составитель рабочей программы: доцент,



С.Ю. Дмитриева

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



И.Е. Шпагина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки»

«17 » февраля 2023 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:

доктор филос. наук, доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2023 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»  
разработанную доцентом Дмитриевой С.Ю. для студентов,  
обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль Прикладная информатика в экономике

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», подготовленная доцентом кафедры философии, истории и иностранных языков Дмитриевой С.Ю., разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции: УК-4.

Автор определила цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык», требования к результатам освоения дисциплины и показала, на формирование какой компетенции она направлена. Представляется верным определение тематики занятий. Для занятий выбраны основные темы курса, направленные на формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и является обязательной к изучению в 2,3 семестрах (очная форма обучения).

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент  
на



И.Е. Шпагин

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания методической комиссии экономического факультета от «20» февраля 2023 г.

### Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,  
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,  
Тагирова О.А., Сологуб Н.Н.

### Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике (уровень бакалавриата), разработанной доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» Дмитриевой С.Ю.

**Слушали:** Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль программы Прикладная информатика в экономике на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 года № 922.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.



Председатель методической комиссии

экономического факультета





/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»	28.08 2024 № 1 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.2 «Дополнительная литература»	28.08.2025 протокол № 1 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем умений. Для этого необходимо формирование зрелой личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты культуры, и отвечающей запросам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда. В рамках указанной цели, приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся в многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

**Задачи:** последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

Коммуникативная компетенция, включающая

- лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическую компетенцию, т.е. способность использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению;
- дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при общении;
- общую компетенцию, включающую наряду со знаниями о стране и мире, также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурную компетенцию, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах;

– профессиональная компетенцию, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКЛАВАРИАТА**

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции оцениваются при помощи контрольных мероприятий, приведенных в таблице 2.1.



*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине Иностранный язык, индикаторы достижения компетенций УК-4, перечень контрольных мероприятий*

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий*
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Знать: особенности лексики, техническую терминологию и особенности грамматики иностранного языка	Тесты, зачет, экзамен
			У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки	Тесты, зачет, экзамен
			В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: основами публичной речи на иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки	Тесты, зачет, экзамен
2	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Знать: основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	Сообщение, собеседование, ролевая игра, творческий проект, контрольная работа, зачет, экзамен
			У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Сообщение, собеседование, ролевая игра, творческий проект, контрольная работа, зачет, экзамен

			В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Сообщение, собеседование, ролевая игра, творческий проект, контрольная работа, зачет, экзамен
3	ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Публично представляет результаты проделанной работы	32 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Знать: порядок подготовки доклада, публичного выступления на иностранном языке	Тесты, зачет, экзамен
			У2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по проделанной работе на иностранном языке	Тесты, зачет, экзамен
			В2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию на иностранном языке	Тесты, зачет, экзамен

\* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

### 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», основная часть (Б1.О.03).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных в рамках школьной программы.

### 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц или 216 ч. (таблица 4.1).

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы*

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	
			2 семестр	3 семестр
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	32,2/0,89	50,35/1,40
1.1	Лекции	Лек	-	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	32/0,88	48/1,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	2/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		39,8/1,11	93,65/2,6
2.1	Самостоятельная работа	СР	39,8/1,11	60/1,67
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	33,65/0,93
	Всего	По плану	72/2	144/4

**Форма промежуточной аттестации:**

**По очной форме обучения** – зачет, 2 семестр;  
экзамен 3 семестр.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1– Наименование разделов дисциплины «Иностранный язык» и их содержание*

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Учебное и повседневное общение <u>Знакомство</u>	Знакомство Моя биография Моя учеба Моя семья Мои друзья Мой рабочий день	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )
2	Социально-культурное общение <u>Место, где я живу</u>	Место, где я живу Мой дом Мой город Моя страна Сельское хозяйство России Мое хозяйство	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
3	Страноведение и социолингвистическое общение <u>Страны изучаемого языка</u>	Страны изучаемого языка Великобритания США (Германия, Франция) Государственное устройство Экономическое развитие Природные и климатические условия Лондон (Берлин, Париж)	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
	Рубежный контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
4	Межкультурное и профессиональное общение <u>Человек и природа</u>	Человек и природа Зарождение жизни на земле Мир растений Животный мир Роль человека в природе Современное сельское хозяйство Экологическое земледелие	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ),

			У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
5	Общенаучное и профессиональное общение <u>Основы экономики</u>	Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика.	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
6	Общенаучное и профессиональное общение <u>Экономика зарубежных стран</u>	Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии. Понятие качества продукции.	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
7	Общенаучное и профессиональное общение <u>Экономическое развитие России</u>	Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
8	Общенаучное и профессиональное общение <u>Роль правительства в экономике</u>	Экономика и государство. Налоги. Распределение бюджета	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
9	Общенаучное и профессиональное общение <u>Деньги и банковская система</u>	Функции денег. История возникновения денег. Роль банков в экономике	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
10	Общенаучное и профессиональное общение <u>Экономика сель-</u>	Особенности сельхозпроизводства. Продовольственные проблемы в мире	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ),

	<u>ского хозяйства</u>		У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )
11	Общенаучное и профессиональное общение <u>Бизнес</u>	Три категории бизнеса. Прибыль и рентабельность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия.	З1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ), З1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )

При изучении дисциплины «Иностранный язык» не предусмотрены лекции, практические занятия.

## 5.2 Наименование тем лабораторных занятий, их объем и содержание

Таблица 5.2.1 - Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема работы	Время ч.
1.	1	<b>Я и моя семья</b> Знакомство Роль общения в жизни человека Мои друзья	6
2.	1	<b>Мой вуз</b> Мой рабочий день Учебный процесс в вузе	8
3.	2	<b>Мой дом.</b> Типичный английский дом <b>Мой родной город.</b> Достопримечательности Пензы. Пензенская картинная галерея.	4
4.	2	<b>Моя страна.</b> Государственное устройство Погода и климат в России. Важность погоды и климата для с/х деятельности.	6
5.	2	<b>Сельское хозяйство России.</b> Земледелие в России. Животноводство в России. Мое хозяйство Контрольная работа	8 2-й семестр – 32 ч.
6.	3	<b>Великобритания (Германия, Франция)</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. История развития английского языка. С/х Великобритании (Германии, Франции)	2
7.	3	<b>Лондон – столица Великобритании.</b> Достопримечательности Лондона. (Берлин, Париж)	2
8.	3	<b>США</b> Географическое положение, физические характеристики, государственное устройство. Экономика и сельское хозяйство США	2
9	4	<b>Человек и природа</b> Зарождение жизни на Земле Мир растений Животный мир	2

10	4	<b>Роль человека в природе</b> Человек и машины Сохранение природы Ученые и изобретатели	2
11	4	<b>Современное сельское хозяйство</b> Экологическое земледелие С/х оборудование Ресурсы сельскохозяйственного производства Контрольная работа	2
12	5	<b>Основы экономики</b> Возникновение экономики Три вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Ры- ночная экономика. Тоталитарная экономика. Смешанная экономика	2
13	6	<b>Экономика зарубежных стран</b> Экономика Великобритании (Германии, Франции, США, Японии. Понятие качества продукции	2
14	6	<b>Экономическое развитие России</b> Распад СССР и переход к рыночной экономи- ке. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования	2
15	6	<b>Роль правительства в экономике</b> Государство и экономика. Налоги. Распреде- ление бюджета	2
16	7	<b>Деньги и банковская система</b> Функции денег. История денег. Роль банков в экономике	8
17	7	<b>Экономика сельского хозяйства</b> Особенности сельхозпроизводства. Продо- вольственные проблемы в мире	8
18	8	<b>Бизнес. Моя будущая профессия</b> Три категории бизнеса. Прибыль и рентабель- ность. Фермер и его управленческие функции. Офис. Моя будущая профессия. Устройство на работу	10
19		<b>Повторение</b>	2 (3-й семестр – 48 ч.) Всего – 80 часа



### 5.3 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к сообщению по теме: "Студенческая жизнь". Молодежь за рубежом.	6
2	Система высшего образования в России. Мое общество	4
3	Подготовка к сообщению "Мой дом". Чтение и перевод литературы по темам: Дом по-американски. Мое любимое место в родном городе.	6
4	Подготовка к сообщению "Сельское хозяйство России". Природные богатства России. Проблема загрязнения природных ресурсов в России	6
5	Чтение и перевод литературы по темам: Основные культуры, выращиваемые в нашей области. Развитие животноводства в моем регионе Подготовка к ролевой игре. Подготовка к контрольной работе Зачет	6
6	Подготовка к сообщению "Великобритания", (Германия, Франция). Чтение и перевод литературы по темам: Основные политические партии Великобритании (Германии, Франции). Влияние климата на развитие сельского хозяйства Великобритании (Германии, Франции).	4
7	Подготовка к ролевой игре "Экскурсия по Лондону" (Берлину, Парижу). Чтение и перевод литературы по темам: Английский характер. Обычаи и традиции страны. Зачет	3,8 35,8+0,2 зачет
8	Чтение и перевод литературы по темам: США – нация эмигрантов. Секрет американского успеха.	4
9	Подготовка к выполнению контрольной работы	2
10	Подготовка к проекту "Природные растительные формации" Чтение и перевод литературы по темам: Человек и природа. Земля, вода и воздух.	4
11	Чтение и перевод литературы по темам: Круговорот воды в природе. Пищевая цепочка. Система заповедников, их роль и сохранение.	4
12	Проблема с/х Подготовка к контрольной работе	4
13	Подготовка к сообщению по темам: «Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	4
14	Подготовка к проекту «Экономика страны (по выбору студента)»	6
15	Подготовка к сообщению по теме «Экономическое	6

	развитие России»	
16	Подготовка к собеседованию по разделу по темам: «Налоги – основной доход правительства», «Как правительство бюджетировает средства»	6
17	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии.	6
18	Подготовка к собеседованию по разделу. Изучение терминологии	4
19	Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»; подготовка к презентации «Мой будущий офис»	4
20	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	54+33,65 (87,65)

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<b>Тема: Система высшего с/х образования в России и за рубежом</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Чем отличается система высшего образования в России от США? Стоимость обучения. Многоступенчатая система в образовании США. Высшее образование и пути в науку. <b>Задание:</b> Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран	7	1,2
2	2	<b>Тема: Развитие сельского хозяйства в моем районе</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Почвенные и климатические условия Инфраструктура Распределение рабочей силы в регионе Основные культуры и виды с/х животных Рынки сбыта	7	1,2

		<b>Задание:</b> Ролевая игра: Подготовить пресс-конференцию между фермерами, журналистами, представителями местной администрации <b>Подготовка к контр. работе</b>		
3	3	<b>Тема:</b> <b>Экономическое развитие Великобритании, США</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Основные направления промышленного и с/х развития страны ВВП Позиция на мировом рынке Традиционные отрасли Новые отрасли Основные партнеры и конкуренты Система землепользования <b>Задание:</b> Подготовить презентацию <b>Подготовка к контр. работе</b>	7	1,2
4	4	<b>Тема:</b> <b>Человек и природа</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Биосфера Основные природные ресурсы Мир растений и животных Сохранение и защита природы <b>Задание:</b> Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации Подготовка к контр. работе	7	1,2
5	5	<b>Тема:</b> <b>Основы экономики</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Преимущества и недостатки рыночной (тоталитарной экономики)»	7	1,2
6	6	<b>Тема:</b> <b>Экономика зарубежных стран</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Экономика Великобритании, США, Японии <b>Задание:</b> Подготовить сообщение-презентацию о зарубежной стране	7	1,2

7	6	<b>Тема:</b> <b>Экономическое развитие России</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Распад СССР и переход к рыночной экономике. Федеральный бюджет РФ и процесс его формирования  <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	7	1,2
8	6	<b>Тема:</b> <b>Роль правительства в экономике</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Налоги. Распределение бюджета <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	7	1,2
9	7	<b>Тема:</b> <b>Деньги и банковская система</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Функции денег Банки и их роль в экономике <b>Задание:</b> Подготовить сообщение	7	1,2
10	7	<b>Тема:</b> <b>Экономика сельского хозяйства</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Факторы сельхозпроизводства Зарплата работников сельского хозяйства	7	1,2
11	8	<b>Тема:</b> <b>Моя будущая профессия Бизнес Офис</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Карьера в с/х Устройство на работу Работа в офисе	17,65	1,2

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия (Лек., Пр., Лаб.)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	Лаб.	<p style="text-align: center;">Групповая работа</p> <p>Интервью: Знакомство членов группы посредством сбора информации с дальнейшей презентацией на иностранном языке</p> <p>31 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>)</p>	4
2	Лаб.	<p style="text-align: center;">Проектирование</p> <p>Составление маршрута экскурсии по родному городу с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)</p> <p>31 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>)</p>	6
2	Лаб.	<p style="text-align: center;">Групповая работа</p> <p>Ролевая игра: организация пресс-конференции по вопросам сельского хозяйства в области с участием журналистов, фермеров, администрации области</p> <p>31 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>)</p>	10
3	Лаб.	<p style="text-align: center;">Проектирование</p> <p>Составление маршрута экскурсии по Лондону с дальнейшим проведением экскурсии на иностранном языке (используя компьютерную презентацию)</p> <p>31 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), 31 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>)</p>	10

6	Лаб.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка презентации на тему «Экономика зарубежной страны (по выбору)»</p> <p>З1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), З1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), З1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>)</p>	10
8	Лаб.	<p>Ролевая игра: устройство на работу</p> <p>З1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-1<sub>УК-4</sub>), З1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-2<sub>УК-4</sub>), З1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), У1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>), В1 (ИД-3<sub>УК-4</sub>)</p>	4
<b>Итого</b>			<b>44</b>

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении.

Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Иностранный язык»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / С.Ю. Дмитриева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 237 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/199848">https://lib.rucont.ru/efd/199848</a>	—	—
2	Цвиркун, С.А. Немецкий язык / Е.Н. Терешкина; С.А. Цвиркун .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 146 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/651865">https://lib.rucont.ru/efd/651865</a>	—	—
3	Дмитриева, С.Ю. ENGLISH FOR ECONOMISTS AND MANAGERS (Английский язык для экономистов и менеджеров) / С.Ю. Дмитриева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 217 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/518833">https://lib.rucont.ru/efd/518833</a>	—	—



*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Иностранный язык»  
(редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1): учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532511">https://urait.ru/bcode/532511</a>	—	—
2	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538161">https://urait.ru/bcode/538161</a>	—	—

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Иностранный язык»  
(редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1) : учебник для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568555">https://urait.ru/bcode/568555</a>	—	—
2	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562161">https://urait.ru/bcode/562161</a>	—	—

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте) : учеб. пособие / М.А. Николаева; С.Ю. Дмитриева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 167 с. : ил. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/336518">https://lib.rucont.ru/efd/336518</a>	—	—
2	Немецкий язык: учеб.пособие/С.А. Нескина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013.	50	100
3	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456168">https://urait.ru/bcode/456168</a>	—	—

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2012.— 237 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/199848">https://lib.rucont.ru/efd/199848</a>	—	—
2	Цвиркун, С.А. Немецкий язык / Е.Н. Терешкина; С.А. Цвиркун. — Пенза: РИО ПГАУ, 2018.— 146 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/651865">https://lib.rucont.ru/efd/651865</a>	—	—
3	Дмитриева, С.Ю. ENGLISH FOR ECONOMISTS AND MANAGERS (Английский язык для экономистов и менеджеров) / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2016.— 217 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/518833">https://lib.rucont.ru/efd/518833</a>	—	—
4	Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте): учеб. пособие / М.А. Николаева; С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015.— 167 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/336518">https://lib.rucont.ru/efd/336518</a>	—	—
5	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина. — Пенза: РИО ПГСХА, 2013.	50	100
6	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456168">https://urait.ru/bcode/456168</a>	—	—
7	Дмитриева, С.Ю. Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке (Английский язык): учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2024. – 108 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/911704">https://lib.rucont.ru/efd/911704</a>	—	—

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2012.— 237 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/199848">https://lib.rucont.ru/efd/199848</a>	—	—
2	Цвиркун, С.А. Немецкий язык / Е.Н. Терешкина; С.А. Цвиркун. — Пенза: РИО ПГАУ, 2018.— 146 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/651865">https://lib.rucont.ru/efd/651865</a>	—	—
3	Дмитриева, С.Ю. ENGLISH FOR ECONOMISTS AND MANAGERS (Английский язык для экономистов и менеджеров) / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2016.— 217 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/518833">https://lib.rucont.ru/efd/518833</a>	—	—
4	Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте): учеб. пособие / М.А. Николаева; С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015.— 167 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/336518">https://lib.rucont.ru/efd/336518</a>	—	—
5	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина. — Пенза: РИО ПГСХА, 2013.	50	100
6	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебник для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565449">https://urait.ru/bcode/565449</a>	—	—
7	Дмитриева, С.Ю. Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке (Английский язык): учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2024. – 108 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/911704">https://lib.rucont.ru/efd/911704</a>	—	—
8	Куликова, Ю.Н. Английский язык: учебное пособие / Ю.Н. Куликова. – Пенза: ПГАУ, 2024. – 142 с.	30	100

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2012.— 237 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/199848">https://lib.rucont.ru/efd/199848</a>	—	—
2	Цвиркун, С.А. Немецкий язык / Е.Н. Терешкина; С.А. Цвиркун. — Пенза: РИО ПГАУ, 2018.— 146 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/651865">https://lib.rucont.ru/efd/651865</a>	—	—
3	Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте): учеб. пособие / М.А. Николаева; С.Ю. Дмитриева. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015.— 167 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/336518">https://lib.rucont.ru/efd/336518</a>	—	—
4	Немецкий язык: учеб. пособие/С.А. Нескина. — Пенза: РИО ПГСХА, 2013.	50	100
5	Дмитриева, С.Ю. Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке (Английский язык): учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2024. – 108 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/911704">https://lib.rucont.ru/efd/911704</a>	—	—

*Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ	бессрочный
2	Договор № ДС-189 от 26 декабря 2011 г. с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»	бессрочный
3	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г.	бессрочный
4	Договор № 101/НЭБ/0436 на предоставление доступа к Национальной электронной библиотеке от 15 июля 2015 г.	бессрочный
5	Лицензионное соглашение № 13642 от 27 марта 2013 г. с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	бессрочное
6	Гарантийное письмо в Университетскую информационную систему РОССИЯ о предоставлении доступа от 20 сентября 2014 г.	бессрочное
7	Соглашение о бесплатном доступе к базе данных Polpred.com Обзор СМИ от 13 апреля 2017 г.	бессрочное
8	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г.	до 13 марта 2025 г.
9	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г.	бессрочный
10	Договор № SU-09-10/2018-2 от 09 октября 2018 г. с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям	до 08 октября 2026 г.
11	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 от 01 февраля 2019 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	бессрочный

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по



		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИ-БЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> -сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> )	Доступ свободный

Таблица 9.2.1 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Национальная платформа открытого образования	( <a href="https://npood.ru/">https://npood.ru/</a> )- сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя <i>без пароля</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Федеральная служба государственной статистики	( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы:

		<p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>(<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	Национальная платформа открытого образования	<p>(<a href="https://npood.ru/">https://npood.ru/</a>)- сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	Электронно-библиотечная система Znanium	<p>(<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>) – сторонняя</p> <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИС- ЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ино-  
странный язык»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным пла- ном	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной ра- боты	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подклю- чения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распростра- няемого программного обеспечения, в т.ч. отече- ственного производства. Реквизиты подтвержда- ющего документа
1	Иностранный язык	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406 <i>Лингвистический каби- нет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы ауди- торные двухместные, секция, шкаф двух- створчатый, доска учебная, стул мягкий. <b>Оборудование и тех- нические средства обучения, наборы де- монстрационного обо- рудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензион- ного и свободно рас- пространяемого про- граммного обеспе- чения:</b> видеодвойка, пла- каты. <b>Набор демонстраци- онного оборудования (мобильный)</b>	
2	Иностранный язык	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков Лингвистический каби- нет (конференц-зал)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офис- ные, секции, стол ком- пьютерный, стулья мяг- кие. <b>Оборудование и тех- нические средства обучения, наборы де- монстрационного обо- рудования и учебно- наглядных пособий:</b> системный блок, клави- атура, мышь, телевизор. <b>Набор демонстраци- онного оборудования (мобильный)</b>	<b>Комплект лицензионно- го и свободно распро- страняемого программ- ного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser <b>**</b> (GNU Lesser General Public Li- cense).
3	Иностранный язык	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430	<b>Специализированная мебель:</b> столы ауди- торные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и тех- нические средства обучения, наборы де-</b>	

			монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	
4	Иностранный язык	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<b>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser <b>**</b> (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

\* — лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* — свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков</i> <i>Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2	Иностранный язык	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4322 <i>Кабинет иностранных языков</i> <i>Лингвистический кабинет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения,</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
3	Иностранный язык	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
4	Иностранный язык	<b>Помещение для самостоятельной работы</b>	<b>Специализированная мебель:</b> парты тре-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> </ul>

	ЯЗЫК	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	угольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>
--	------	---	---	---

\* — лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* — свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.



Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (редакция от 01.09.2025)

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
1.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1102</p> <p><i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабослышащих.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная</p>	<p>Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>

				<p>водная, малая бес- проводная; компью- терный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранно- го доступа, ноутбук с наклейками на кла- виатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-1- 1 (заушный индуктор и индукционная пет- ля); плакаты «Ком- пьютер и безопас- ность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессроч- ная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public Li- cense (GPL))) (GNU General Public Li- cense (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edi- tion);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU Gen- eral Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консуль- тантПлюс» («Дого- вор об информаци- онной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Project Expert (До- говор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				15.03.2023). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
2.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i> <i>Лаборатория страхования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местных, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол одностумбовый. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность» • MS Windows 11 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • Visual Studio 2022 Community (Free edition); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	Доступные расширенные входы, пути движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности

				Выход в Интернет.	
3.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406 <i>Лингвистический кабинет</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, секция, шкаф двухстворчатый, доска учебная, стул мягкий. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> видеодвойка, плакаты.	Достаточный уровень освещенности
4.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4406а <i>Кабинет иностранных языков Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> системный блок, клавиатура, мышь, телевизор. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).	Достаточный уровень освещенности
5.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4407	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, стул мягкий, доска учебная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).	Достаточный уровень освещенности
6.			<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи Компьютерный класс Кабинет матема-</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том</b>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

			<p><i>тического моделирования</i></p>	<p><b>числе отечественного производства:</b>  персональные компьютеры, плакаты.  • MS Windows 10 (9879093834, 2020);  • MS Office 2019 (9879093834, 2020);  • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);  • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);  • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));  • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);  • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
7.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  аудитория 4322  Кабинет иностранных языков  Лингвистический кабинет</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы офисные, секции офисные, тумбочка, компьютерный стол, стулья мягкие, доска учебная.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том</b></p>	<p>Достаточный уровень освещенности</p>

				<p><b>числе отечественного производства:</b> магнитофон кассетный; видеодвойка; телевизор; системный блок; клавиатура; мышь; принтер; географические карты с надписями на изучаемом иностранном языке; комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке; бумажно-печатная продукция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>	
8.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4430</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).</p>	Достаточный уровень освещенности
9.			<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный).</p>	Достаточный уровень освещенности

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- **Советы по организации и планированию времени на изучение дисциплины**

Процесс обучения иностранному языку станет более эффективным, если сам студент будет в состоянии управлять им. Специфика изучения иностр.яз. заключается в том, что язык – это не столько предмет для изучения, сколько средство для общения. Поэтому работайте максимально, активно на занятиях, не боясь делать ошибки. На подготовку домашнего задания (как правило, выучить слова, выполнить упражнения, перевести текст) у вас будет уходить около 1 часа. На иностранном языке следует говорить не только на занятиях, но и дома. Просто объявите своим родителям, братьям и сестрам, что на этой неделе во время ужина Вы говорите только на иностранном языке. Определенно, Вы найдете и другие многочисленные возможности.

*Вступайте чаще в контакт с иностранным языком*

Слушайте и читайте на иностранном языке, где это только возможно. Для этого существуют радио, телевидение, видео, иноязычные газеты, Интернет и т.д. Так, иностранный язык перестанет быть для Вас только учебным предметом и интегрируется в Вашу жизнь. Важно, чтобы Вы были заинтересованы в том, что Вы читаете и слушаете на иностранном языке, потому что человек занимается особенно охотно вещами, которые доставляют ему удовольствие – и только потом он долгосрочно чему-то учится с их помощью.

Чем больше Вы контактируете с иностранным языком, тем комфортнее Вы чувствуете себя в нем. Вы развиваете навык языковой догадки. Вы снова узнаете ранее изученные (почти забытые) слова, выражения и конструкции. Вы будете все чаще замечать, что при говорении Вы больше не должны долго обдумывать предложения и что процесс говорения на иностранном языке не представляет для Вас былой сложности.

Постарайтесь также связать Ваши интересы с изучением иностранного языка. Например, если Вас что-то интересует, то прочтите соответствующие книги или газеты на изучаемом языке.

- **Пожелания по изучению тем дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает выработку умений и навыков общения. Поэтому основное пожелание при изучении

дисциплины – это активная работа на занятии, что предполагает вовлечение в речевое общение.

Особенности изучения дисциплины:

для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: школьный курс русского и иностранного языка;

при изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка: освоение основных лексико-грамматических единиц, чтение и анализ текстов по изучаемой теме, письменная фиксация информации, устный обмен информацией, письменная передача информации;

переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов.

В соответствии с реальными потребностями будущих бакалавров в знании иностранного языка, а также с объемом учебного времени и стартовым уровнем владения языком определено следующее соотношение формируемых речевых умений (в процентах от общего бюджета учебного времени по дисциплине):

1 этап: чтение – 25%; письмо – 10%; говорение – 30%; аудирование - 20 %; перевод – 15%.

2 этап: чтение – 40%; письмо – 10%; говорение – 25%; аудирование - 5%; перевод – 20%.

**Чтение:** умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, поисковое).

**Говорение:** умения передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в рамках указанной тематики, в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного / прослушанного текста).

**Аудирование:** умения воспринимать на слух информацию при непосредственном общении с носителями языка в рамках указанных сфер и тематики общения.

**Письмо:** умения в письменной форме передавать на иностранном языке и



корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (в форме рабочих записей, плана, делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заполнения формуляров, анкет и т.д.)

**Перевод:** умения осуществлять письменный перевод, как средство закрепления языкового (лексического и грамматического) материала, с иностранного языка на родной и с родного на иностранный; умения использовать перевод как средство контроля понимания различных текстов.

Обучение иностранному языку должно происходить осознанно. Это означает следующее:

- Во время аудирования и чтения Вы время от времени (не всегда, так как иначе обращение с иностранным языком не будет больше доставлять Вам удовольствия) анализируйте некоторые высказывания. Например, Вы можете сознательно обратить внимание на то, как говорящий начинает разговор, как он выражает сомнение, отказ, согласие; как он переходит к другой теме; как автор пытается убедить своих читателей;
- Вы стараетесь отгадать значения неизвестных слов, выражений, структур и проверить Ваши предположения при подходящей возможности;
- Не бойтесь сомневаться. Спросите себя: «Это действительно так?» И справьтесь об этом в словаре.
- Используйте иностранный язык как можно чаще. Например, когда Вы дома делаете лексическое задание из учебника, подумайте, какие синонимы или антонимы Вы можете подобрать к этому слову или с какими предлогами, существительными или наречиями может комбинироваться это слово. Так, Вы повторите не только большой объем лексики, но и реактивируете свои поисковые стратегии.

#### • **Рекомендации по работе с литературой**

Помимо учебного пособия помощь в изучении иностранного языка окажут словари и грамматические справочники. Прежде чем приступить к выполнению грамматических упражнений, необходимо прочитать теорию и рассмотреть предложенные примеры, иллюстрирующие правила грамматики. После этого нужно познакомиться с исключениями из правил и постараться их запомнить. Тогда упражнения станут понятными и выполнимыми.

При изучении лексики нужно вслух прочитать слова для активного за-

поминания (они даны в начале каждой темы). Обращайте внимание на транскрипцию. Выполните предложенные упражнения на закрепление новых слов и только после этого, стоит перейти к работе над текстом.

- **Советы по подготовке к экзамену (зачету)**

Перед зачетом по дисциплине необходимо ответить все изученные темы (если у студента нет пропусков и неудов. в течение семестра, то темы считаются зачтенными), написать семестровую контрольную работу. Потренируйтесь в переводе текстов. Отведите время на перевод текста (объем – 1200 знаков) примерно 45 минут и письменно переведите его со словарем. Тексты берите из учебного пособия. Вспомните фразы для составления аннотации и потренируйте их на данном тексте.

Примерно также следует готовиться к экзамену. Дополнительно, повторите все устные темы, пройденные за год.

- **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой дисциплины**

Тесты составлены на базе изучаемого материала и дают информацию об уровне владения студентом грамматическими и лексическими языковыми навыками. К каждому разделу составлено не менее 8 тестов. Выполняются они в группе или индивидуально (если студент пропустил занятие по теме, ему предлагают соответствующий тест). Поэтому, прежде чем приступить к выполнению теста, рекомендуется еще раз разобрать теоретический материал.

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Absolute participle construction** – независимый причастный оборот

**Active voice** – действительный залог

**Adjective** – прилагательное

**Adverb** – наречие

**Adverbial modifier** – обстоятельство

**Annotation** – аннотация

**Antonym** – антоним

**Article** – артикль

**Attribute** – определение

**Auxiliary verb** – вспомогательный глагол

**Case** – падеж

**Comparative constructions** – сравнительные конструкции

**Complex sentence** – сложное предложение

**Continuous Tense** – продолженное время

**Conversion** – конверсия

**Corresponding** – соответствующий

**Decimal** – десятичная дробь

**Degrees of comparison** – степени сравнений

**Demonstrative pronoun** – указательное местоимение

**Derivative** – производное

**Direct object** – прямое дополнение

**Disjunctive question** – разделительный вопрос

**Equivalent** – эквивалент

**Fraction** – простая дробь

**Function** – функция (в предложении)

**Gender** – род

**General question** – общий вопрос

**Gerund** – герундий

**Indirect object** – косвенное дополнение

**Infinitive** – неопределенная форма глагола

**Infinitive constructions** – инфинитивные обороты

**Interrogative** – вопросительный

**Modal verb** – модальный глагол

**Non-finite form** – неличная форма

**Noun** – существительное

**Number** – число

**Numeral** – числительное

**Object** – дополнение

**Orally** – устно

**Negative** – отрицательный

**Participle** – причастие

**Perfect tense** – совершенное время

**Personal pronoun** – личное местоимение

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Иностранный язык»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	31 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Знать: особенности лексики, техническую терминологию и особенности грамматики иностранного языка
				У1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы: читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки
				В1 (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: основами публичной речи на иностранном языке и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки
		ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	31 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Знать: основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
				У1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

				В1 (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
2		ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Публично представляет результаты проделанной работы	32 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Знать: порядок подготовки доклада, публичного выступления на иностранном языке
				У2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Уметь: формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по проделанной работе на иностранном языке
				В2 (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )	Владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию на иностранном языке



## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 – Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
<b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между должностью и обязанностями А. Managing director Б. Secretary В. Sales director Г. Public relations manager	1. She types letters, files papers, makes appointments for the boss 2. He (she) has general responsibility for the whole company 3. His (her) job is to make sure that the company has a good image 4. He (she) is in charge of people who sell the products	A2Б1В4Г3	УК-4	2
2.	Установите соответствие между разговорными фразами и их значением А. Thank you very much Б. Excuse me, please В. Happy New Year! Г. Really?!	1. Congratulation 2. Surprise 3. Apologizing 4. Gratitude	A4Б3В1Г2	УК-4	3

3.	<p>Установите соответствие между вопросом и его типом</p> <p>A. Do you work as a computer programmer?          Б. Do you like tea or coffee?          В. What computer programs do you know?          Г. You are late, aren't you?</p>	<p>1. Разделительный вопрос          2. Общий вопрос          3. Альтернативный вопрос          4. Специальный вопрос</p>	A2Б3В4Г1	УК-4	3
<b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b> Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)					
1.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>A Few Facts about Computers</b></p> <p>You could hardly imagine our life without computers. Computers are sometimes called thinking machines or robots that can think</p> <p>The first computers were very big and slow. In 1943 Britain had a computer called "Colossus". It worked with electronic tubes – like light bulbs. The first American computer in 1946, "ENIAC", had 18,000 tubes. It weighed 30 tons, and it filled a room of 160m²!</p> <p>As you probably know, the chip is the brain of the computer, the most important part</p> <p>The invention of electronic computers is one of the greatest achievements of mankind. Its significance could hardly be overestimated.</p>	<p>1. The early computers          2. The chip          3. Role of computers in our life          4. Modern computers</p>	3124	УК-4	2

2.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>The Beginning of Life</b></p> <p>Almost three quarters of your body is water. Many scientists think that all life began in the waters of the sea. Astronomers believe the Earth to have been formed approximately 4.5 billion years ago. For two thousand years the Earth had no living thing on it.</p> <p>Then sunlight acted upon certain chemicals in the warm mud on the sea floor near the land. Lifeless chemicals joined together. The first bits of living matter were tiny pieces of protoplasm in the form of tiny shapeless dots.</p> <p>Maybe fifty million years ago, after real life had begun, a new form of protoplasm appeared. In the new form only one part of protoplasm did the work by getting food. Another part, the nucleus, divided the protoplasm into two. In this way a new being was formed. This was a cell.</p> <p>The sea gave birth to living matter. It also played a role in bringing lots of the great changes in the forms of life. And the sea has left us the history of later changes, written in stones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The first bits of living matter</li> <li>2. The age of the Earth</li> <li>3. The role of the sea</li> <li>4. The origin of the cell</li> </ol>	2143	УК-4	2
----	--	--	------	------	---

3.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>World Food Problems</b></p> <p>All people must not only have enough to eat, but they must have enough information to know what to eat. A healthy diet is the cornerstone of good health.</p> <p>Availability of food within a country is often not a problem; it is the lack of purchasing power that is the problem. Incomes in many developing countries are insufficient to purchase a nutritionally adequate diet. In 1990, per capita GNP in the developed countries exceeded \$20 000.</p> <p>Incomes in the developing countries averaged less than \$1 000. Too little food and a limited variety of food are serious problems in a great number of developing countries, particularly in Africa.</p> <p>It is well known that a lot of the world's people do not live where much of the world's food is produced. Industrial countries produce about half of the world's grain, but they have less than fourth of the world's population.</p>	<p>1. Problems in developing countries</p> <p>2. A healthy diet</p> <p>3. Purchasing power</p> <p>4. Food distribution in the world</p>	2314	УК-4	3
----	---	---	------	------	---

4.	<p>Установите правильную последовательность пунктов плана согласно содержанию текста</p> <p><b>Vegan Living</b></p> <p>A large number of people do not eat meat. Vegans have taken this a step further by refusing to consume or use anything that comes from animals. This means that they not only do not eat meat, but they do not eat fish, poultry or dairy products either. So why have vegans adopted this way of life?</p> <p>Firstly, because a vegan diet is low in fat and cholesterol, the risk of heart disease is reduced.</p> <p>Secondly, there is less pressure on farmers to keep animals under cruel conditions to produce milk, eggs and poultry.</p> <p>On the other hand, humans are natural meat eaters and some essential ingredients in our diet can only come from animal products.</p> <p>Although there are some disadvantages to adopting such a strict diet, I feel that overall; it is a healthier way of life. Furthermore, it is cruel to kill animals for food and if everybody adopted a vegan diet, our whole outlook on life would change for the better.</p>	<p>1. Author's opinion</p> <p>2. Advantages</p> <p>3. Disadvantages</p> <p>4. The meaning of vegan living</p>	4231	УК-4	3
----	--	---	------	------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача								
Инструкция (сценарий выполнения):								
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.								
2. Продумать логику и полноту ответа.								
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.								
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ								
1.	Перечислите артикли английского языка			a(an)the	УК-4	2		
2.	Назовите составные части Великобритании			England Scotland Wales Northern Ireland	УК-4	2		
3.	Английские прилагательные и наречия имеют три степени сравнения. Назовите их.			Положительная Сравнительная Превосходная	УК-4	3		
4	Рассмотрите таблицу и назовите самый распространенный вид с/х животных			По данным таблицы коровы являются наиболее распространенным видом животных.	УК-4	3		
	cows	pigs	sheep				poultry	others
	43,3%	34,4%	3,3%				17,4%	1,6%
	Ответ запишите на русском языке.							

<b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b>					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное					
1.	Числительных в английском языке бывают двух видов: количественные и _____		порядковые	УК-4	2
2.	Государственное устройство Великобритании – constitutional _____		monarchy	УК-4	2
3.	Страдательный залог узнается на письме наличием глагола to _____ и наличием третьей формы смыслового глагола.		be	УК-4	3

4.	Сказуемое в предложении We have done the work стоит в Present Perfect и обозначает результат_____		действия	УК-4	3
<b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b>					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	В предложении He is working from home. глагол to be является	1. смысловым 2. частью модальной конструкции 3. вспомогательным 4. отсутствует в предложении	3 Обоснование: В предложении He is working from home глагол to be является вспомогательным	УК-4	2
2.	Слово money стоит в	1. единственном числе и заменяется местоимением it 2. во множественном числе и заменяется местоимением they 3. единственном числе и заменяется местоимением its 4. во множественном числе и заменяется местоимением them	1 Обоснование: Слово money стоит в единственном числе и заменяется местоимением it	УК-4	2
3.	Имя существительное в английском языке характеризуется	1. родом 2. числом 3. залогом 4. падежом	124 Обоснование: Имя существительное характеризуется родом, числом, падежом	УК-4	3
4.	Слово с окончанием –ing может быть	1. инфинитивом 2. герундием 3. причастием настоящего времени 4. отглагольным существительным	234 Обоснование: Слово с окончанием –ing может быть герундием, причастием настоящего времени, отглагольным существительным.	УК-4	3

## **2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## **2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-4 (2 семестр)**

Беседа с экзаменатором по одной из изученных устных тем:

1. Мой вуз.
2. Сельское хозяйство РФ.
3. Великобритания.
4. Германия.
5. Сельское хозяйство Великобритании.
6. Сельское хозяйство Германии.
7. Лондон.
8. Берлин.

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-4 (3 семестр)**

1. Письменный перевод текста со словарём (50 минут)
2. Просмотр текста без словаря и передача его содержания на иностранном / русском языке (15-20 минут)
3. Беседа с экзаменатором по одной из изученных устных тем:
  - Основы экономики.
  - Экономика Великобритании.
  - Экономика Германии.
  - Российская экономика.
  - Экономическая безопасность.
  - Моя будущая профессия.