

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)
(О.Ф. Кадыкова)
«30» августа 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)
(Т.Н. Чуворкина)
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Красная горка»
(Ю.В. Якомазов)
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**
МДК 05.01 Животновод

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация
«Зоотехник»

Форма обучения – очная

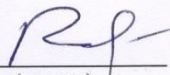
Пенза – 2017

ПМ 05 упр. 300
08.05.08

Рабочая программа учебной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505.

Составитель рабочей программы:


Преподаватель


(подпись)

П.В. Ревнивцев
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

к. биол. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

М.Н. Невитов
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Производство продукции животноводства»
(наименование кафедры)

«28» августа 2017 года, протокол № 45

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., профессор
(уч. степень, ученое звание)

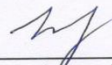

(подпись)

А.И. Дарьин
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
факультета СПО (колледжа)
(наименование факультета)

«30» августа 2017 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии
факультета СПО (колледжа)
(наименование факультета)


(подпись)

О.Ф. Кадыкова
(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 «Зоотехния» на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана преподавателем кафедры «Производство продукции животноводства» Ревниевым П.В. для специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» (программа базовой подготовки, квалификация «Зоотехник»).

В рабочей программе сформулированы цели и задачи, представлены компетенции, требования к результатам освоения, структура и содержание учебной практики модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», образовательные технологии, рекомендуемая литература, интернет-ресурсы и материально-техническое обеспечение, оценка результатов освоения и др. материалы.

Рабочая программа модуля направлена на подготовку специалистов среднего звена и формирование у обучающихся, прежде всего, профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии, ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Кроме того, рабочая программа направлена также на освоение общих компетенций (ОК): ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


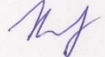

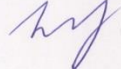
Рецензируемая рабочая программа обеспечит достижение цели учебной практики модуля ПМ.05 – овладение соответствующими профессиональными компетенциями, необходимыми для получения специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» и квалификации «Зоотехник» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:
доцент кафедры «Биология животных и ветеринария»,
к.б.н.







М.Н. Невитов





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы № 4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике»	14.05.18 N 37 	28.05.18 N 5 	01.09.18
2	Новая редакция таблицы № 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение практики в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов»	14.05.18 N 37 	28.05.18 N 5 	01.09.18



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2019 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
3	Новая редакция таблицы 4.1.1 «Материально-техническое обеспечение модуля» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30 августа 2019 г. Протокол №48 	30 августа 2019 г. Протокол №9 	02.09.19 г
4	Новая редакция таблицы 4.2.5 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю»	30 августа 2019 г. Протокол №48 	30 августа 2019 г. Протокол №9 	02.09.19 г



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2020 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Раздел ФОС «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета»	16.03.20 протокол № 28 	23.03.20 протокол № 8 	24.03.20
2.	Новая редакция таблицы «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.20 протокол № 34 	31.08.20 протокол № 9 	01.09.20
	Новая редакция таблицы «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2021 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблица №4.2.1)	30.08.21, протокол №40	31.08.21, протокол №9	01.09.21
2	Новая редакция таблицы №4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	Новая редакция таблицы №4.1.1 «Материально-техническое обеспечение учебной практики модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2022 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы №4.1.1 «Материально-техническое обеспечение учебной практики модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 №48 	29.08.22, протокол №12 	01.09.22
2	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблица №4.2.1)			
3	Новая редакция таблицы №4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины (редакция от 26.10.2022 г)

№ п/п	Изменения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1.	Изменение набора и редакции компетенций	26 октября 2022 г. Протокол № 3 	26 октября 2022 г. Протокол № 3 	26 октября 2022 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2023 г.)

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы №4.1.1 «Материально-техническое обеспечение учебной практики модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 №45 	30.08.23, протокол №16 	01.09.23
2	Новая редакция таблицы 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
3	Новая редакция таблицы №4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Новая редакция на 1.09.2024

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Протокол № 39 от 26 августа 2024 г.	28.08.24, протокол №12	01.09.24
2	Новая редакция таблицы №4.2.6 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки). Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505) и Приказа Минтруда России от 19 мая 2014 г. № 325н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32592).

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы Зоотехния, соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Животновод».

Таблица 1.1 - Функциональная карта вида профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
А	Выращивание и откорм сельскохозяйственных животных
А/01.2	Кормление, откорм и содержание животных
А/02.2	Выполнение зоогигиенических норм содержания животных
А/03.2	Проведение зооветеринарных мероприятий
В	Организация работы на ферме
В/01.3	Проведение профилактических и лечебных мероприятий
В/02.3	Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных
В/03.3	Идентификация сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета

1.1 Область применения программы

(редакция от 2018 г.)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовой подготовки). Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505) и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 417 н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод».

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы Зоотехния, соответствуют трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте «Животновод».

Таблица 1.1 - Функциональная карта вида профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
A/01.3	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
A/02.3	Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
A/03.3	Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
A/04.3	Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
A/05.3	Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
A/06.3	Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
A/07.3	Прием родов у животных

1.1 Область применения программы

(редакция от 26.10.2022 г.)

Программа разработана для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, относится к профессиональному модулю ПМ.05 (МДК.05.01, ПП.05.01) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Зоотехник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Вид и форма проведения практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 36.02.02 Зоотехния при освоении обучающимися компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Учебная практика реализуемая в рамках профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) Животновод и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

уметь:

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

выполнять трудовые действия:

- Выгон и загон животных на прогулку и на пастбище
- Подгон животных к месту доения
- Доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов
- Чистка кормоушек
- Уход за матерями-кормилицами и новорожденным молодняком
- Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, оленей и лошадей при различ-

ных видах содержания, обслуживание животных при беспривязном содержании
Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютно-го, среднесуточного и относительного приростов)
Пастьба животных
Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат
Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными сам-ками
Прием новорожденных и родовспоможение при отелах, ягнениях, опоросах, выжеребок и оказание первой помощи животным
Выявление охоты, доставка коров (телок), овцематок (ярок), свиноматок, кобылиц на пункт искусственного осеменения
Уход за коровами, овцематками, свиноматками, оленихами, кобылами и крольчихами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки
Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком
Уход за животными на откорме, их кормление и содержание
Проведение моционов и прогулок животных
Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, осве-щенность)
Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), механизации уборки навоза, подачи кормов, доения и других процессов
Подбор кормовых остатков и оправка скирд, буртов
Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними
Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (вакцинации, при-вивки)
Приемка, взвешивание и перегон животных
Выявление охоты, комплектование групп для осеменения и привод на пункт осеменения
Проведение профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболева-ний и падежа животных (вакцинации, прививки)
Взвешивание снятых с откорма животных
Погрузка и отправка животных на мясокомбинат
Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных
Уход за животными-донорами в пунктах трансплантации эмбрионов
Кормление, поение, пастьба и чистка животных
Проведение мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилак-тических мероприятий по предупреждению их заболеваний
Соблюдение ветеринарно-санитарного режима
Оказание помощи операторам искусственного осеменения животных (при взятии семени от самцов-производителей)
Фиксация животных при идентификации
Своевременное проведение мечения животных определенными для конкретной отрасли способами и с присвоением унифицированного идентификационного номера: биркова-ние (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи); таврение (лошади); чипиро-вание (электронный вид идентификации) (все виды сельскохозяйственных животных)
Заполнение ведомости о проведении идентификации животных
Фиксировать животных при идентификации
Использовать щипцы для установки ушных бирок и татуировочные щипцы, владеть техникой нанесения татуировочной краски
Использовать шприц для введения электронного чипа

уметь:

Поддерживать чистоту в стойлах у животных
Комплектовать группы молодняка при их выращивании
Доставлять и готовить корма к скармливанию
Осуществлять ручные и частично механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота
Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных
Выявлять причины, влияющие на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, оленей, кобыл и крольчих
Создавать условия для повышения сохранности молодняка
Принимать телят (оленят) при отеле, ягнят при ягнении, поросят при опоросе, жеребят при выжеребе
Готовить животных к транспортировке и обеспечивать ее
Определять температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях
Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков
Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных
Выявлять у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности
Комплектовать группы для осеменения
Выполнять работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребе
Осуществлять родовспоможение при первом отеле, ягнении, опоросе, выжеребе
Проводить родовспоможение при патологических родах
Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов
Устанавливать пандусы к автомобилям, размещать и фиксировать животных в автомобиле согласно технологическим инструкциям по перевозке животных
Осуществлять выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за самцами-производителями
Осуществлять привязывание и отвязывание животных для прогулки и случки

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения (редакция от 2018 г.)

Учебная практика реализуемая в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

уметь:

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
проводить контроль качества воды;
проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
вести учет продуктивности;
выявлять заболевших животных;
выполнять несложные ветеринарные назначения;
проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;
проводить профилактические мероприятия.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

выполнять трудовые действия:

Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ
Уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря
Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической)
Замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря
Мытье кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных
Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова
Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ
Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции
Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами
Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм
Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм
Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов
Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования
Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением
Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок

животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением

Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности

Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений

Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, су- крольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания

Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животно- водческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблю- дения физиологигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях

Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помеще- ниях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимиза- ции микроклимата

Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования

Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов

Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом корм- ления

Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды ме- ханизированным (автоматизированным) способом

Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к спе- циальному оборудованию

Определение массы животных различными способами

Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприя- тий для обеспечения безопасности при их проведении

Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)

Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных

Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастьбы) с фиксацией границ загонов на местности

Безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с со- блюдением оптимальной скорости перегона

Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и рас- порядка дня животных

Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий

Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках

Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ

Осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных

Выбор метода маркирования в зависимости от вида животного

Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией

Безопасный подгон животных к месту маркирования
Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения
Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера
Заполнение ведомости о проведении маркирования животных
Подготовка дезинфицирующих растворов, материалов и приспособлений, необходимых для приема новорожденных и родовспоможения
Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами
Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода
Оказание при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии
Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости)
Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами
Осуществление первого кормления новорожденного
Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовой период для его своевременного уничтожения
Ведение учетно-отчетной документации по отелам
Подбирать дезинфицирующие растворы для обработки наружных половых органов животных перед родами и после родов в соответствии с ветеринарными нормами
Подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления для родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных
Производить мытье животных и обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами
Наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения
Вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи
Пользоваться специальными приспособлениями при родовспоможении
Производить обработку наружных половых органов, хвоста и конечностей животных дезинфицирующими растворами после родов
Готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств
Осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности
Информировать ветеринарного специалиста о случаях задержки отделения последа для оказания квалифицированной ветеринарной помощи животному
Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
Регистрировать в журнале отелов информацию о характере и продолжительности родов, времени отделения последа

уметь:

Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных

Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения

Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания

Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений

Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами

Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков

Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции

Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков

Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря

Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами

Оформлять журнал учета дезинфекции

Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению

Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным

Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению

Определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению

Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых

Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, пораженных животных

Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания

Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами

Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации

Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации

Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме

Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов

Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов

Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок

Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок

Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания

Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному

оборудованию

Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции

Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий

Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов

Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами

Пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных

Производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов)

Устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест

Своевременно поить и подкармливать животных во время выпаса в соответствии с установленным распорядком дня

Регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий

Соблюдать меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона

Пользоваться специальными устройствами и сооружениями для погрузки животных в транспорт

Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных в транспорте

Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами

Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием

Пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро

Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

На освоение программы учебной практики предусмотрено 36 часов, продолжительность практики две недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 – Результаты освоения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
А/01.2	Кормление, откорм и содержание животных
А/02.2	Выполнение зоогигиенических норм содержания животных
А/03.2	Проведение зооветеринарных мероприятий
В/01.3	Проведение профилактических и лечебных мероприятий
В/02.3	Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных
В/03.3	Идентификация сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета

Таблица 2.1 – Результаты освоения учебной практики (редакция от 2018 г.)

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
A/01.3	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
A/02.3	Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
A/03.3	Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
A/04.3	Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
A/05.3	Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
A/06.3	Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
A/07.3	Прием родов у животных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3.1 - Тематический план практики ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практика, часов	
			Учебная	Производственная (по профилю специальности)
A/01.2 - A/03.2 B/01.3 - B/03.3 ПК 1.1-1.6 ОК 1-9	Животновод	217	36	72

Таблица 3.1 - Тематический план практики ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция от 2018 г.)

Коды компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практика, часов	
			Учебная	Производственная (по профилю специальности)
А/01.3 - А/07.3 ПК 1.1-1.6 ОК 1-9	МДК.05.01. Животновод	217	36	72

Таблица 3.2 – Содержание обучения по учебной практике ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание	Объём часов	Уровень освоения
МДК 05.01	<p>иметь практический опыт: Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.</p> <p>уметь: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия;</p>		
	Содержание практики (виды работ):		
Тема 1 Зоогигиенические требования к помещениям	1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	2	2,3
	2. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.	2	2,3
	3. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	2	2,3

Тема 2 Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.	1. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения	2	2,3
Тема 3 Характеристика основных способов содержания животных	1. Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	2	2,3
Тема 4 Характеристика основных кормов для животных	1. Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	2	2,3
Тема 5 Оценка и учёт животных по продуктивности	1. Принципы учёта и оценки животных по продуктивности	2	2,3
	2. Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию.	2	2,3
	3. Определение убойной массы и убойного выхода	2	2,3
	4. Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности.	2	2,3
Тема 6 Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных	1. Составление схем разных видов скрещивания.	2	2,3
	2. Анализ родословных животных.	2	2,3
Тема 7 Основы селекционно-племенной работы в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, кролиководстве и звероводстве	1. Составление плана отбора подбора животных.	2	2,3
	2. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.	2	2,3
Тема 8 Основы ветеринарии и акушерства сельскохозяйственных животных	1. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным.	2	2,3
	2. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.	2	2,3
	3. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных.	2	2,3
	4. Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.	2	2,3
Итого		36	-

По каждой теме раздела, междисциплинарного курса указывается уровень освоения учебного материала, для характеристики которого используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Обеспечивается, в основном, работой на практике.

Таблица 3.2 – Содержание обучения по учебной практике ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (редакция 2018 г.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание	Объём часов	Уровень освоения
МДК 05.01. Животновод	<p>ПК 1.1-1.6, ОК 1-9</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <p>определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>проводить контроль качества воды;</p> <p>проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <p>вести учет продуктивности;</p> <p>выявлять заболевших животных;</p> <p>выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</p> <p>проводить профилактические мероприятия; А/01.3 - А/07.3*</p>		
	Содержание практики (виды работ):		
Тема 1 Зоогигиенические требования к помещениям	1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	2	2,3
	2. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.	2	2,3
	3. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	2	2,3

Тема 2 Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.	1. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения	2	2,3
Тема 3 Характеристика основных способов содержания животных	1. Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	2	2,3
Тема 4 Характеристика основных кормов для животных	1. Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	2	2,3
Тема 5 Оценка и учёт животных по продуктивности	1. Принципы учёта и оценки животных по продуктивности	2	2,3
	2. Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию.	2	2,3
	3. Определение убойной массы и убойного выхода	2	2,3
	4. Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности.	2	2,3
Тема 6 Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных	1. Составление схем разных видов скрещивания.	2	2,3
	2. Анализ родословных животных.	2	2,3
Тема 7 Основы селекционно-племенной работы в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, кролиководстве и звероводстве	1. Составление плана отбора подбора животных.	2	2,3
	2. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.	2	2,3
Тема 8 Основы ветеринарии и акушерства сельскохозяйственных животных	1. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным.	2	2,3
	2. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.	2	2,3
	3. Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных.	2	2,3
	4. Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовом периодом.	2	2,3
Итого		36	-

*Содержание результатов освоения практики в соответствии с трудовыми функциями указано в разделе 1.3 рабочей программы

По каждой теме раздела, междисциплинарного курса указывается уровень освоения учебного материала, для характеристики которого используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Обеспечивается, в основном, работой на практике

Таблица 3.2.2 – Активные и интерактивные формы, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые формы и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3
ПЗЗаполнение форм зоотехнического племенного учёта.	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций и обобщение полученных результатов на круглом столе. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.	2

3.3 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

3.3.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнёров и на территории вуза, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

3.3.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

3.3.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

3.3.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

3.3.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

3.3.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Наименование дисциплины в соот- ветствии с учебным планом	Наименование Специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной рабо- ты	Оснащенность спе- циальных помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Животновод	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, учебно-лабораторный корпус, лит. Б (корпус №4) Аудитория 4429	Мебель 1. Стол аудиторный 2-х местный – 19 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 18 шт.; 3. Стул мягкий – 1 шт.; 4. Трибуна большая – 1 шт.; 5. Корзина – 1 шт.; 6. Доска – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) Стенды, экспонаты, модели, муляжи Технические средства Переносное мультимедийное оборудование 1-Ноутбук Samsung IntelPentiumdual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	MSWindows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104) 4. 7-zip (GNU GPL) 5. UnrealCommander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
		Лаборатория технологии производства продукции животноводства Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный	Мебель 1. Скамья классная старая – 8 шт. 2. Стол аудиторский 2-х местный – 9 шт. 3. Стол преподавательский – 1 шт. 4. Стул жесткий – 1	

		<p>район , ул. Ботаническая, д.30, Учебный корпус механизации, лит. В (корпус № 3) аудитория 3106</p>	<p>шт. 5. Корзина – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт. Технические средства 1. Охладитель молока ОПУ - 3 2. Электроагрегат ЭСА – 12/200 3. Пастеризационная установка ОФП–1–30; 4. Доильная установка «Тандем» 5. Сепаратор ОСП – 3М 6. Доильная установка АДМ 8А – 1 7. Холодильный агрегат МХУ – 8С 8. Сепаратор ОМА – 3М 9. Охладитель молока ООМ – 1000А 10. Доильный агрегат УДА – 16Ф 11. Установка КИ – 4840 12. Доильное ведро 13. Стол керамический с гарм. 14. Стол керамический с ящиками 15. Пускатель магнитный. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1. Комплект плакатов по устройству доильных аппаратов – 15шт. 2. Комплект по механизации доения коров – 15шт. 3. Плакаты по доильным установкам – 25шт. 4. Плакаты по первичной обработки и</p>	
--	--	---	---	--

			переработке молока, ТО оборудования	
		Помещение для самостоятельной работы Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К. аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. 1.КомпьютерCeleron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) 1Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144-107-104) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС Консультант Плюс (<i>Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года</i>) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение учебной практики
(редакция от 2018 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование Специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

1	Животновод	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, учебно-лабораторный корпус, лит. Б (корпус №4) Аудитория 4429</p>	<p>Мебель 1. Стол аудиторный 2-х местный – 19 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 18 шт.; 3. Стул мягкий – 1 шт.; 4. Трибуна большая – 1 шт.; 5. Корзина – 1 шт.; 6. Доска – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) Стенды, экспонаты, модели, муляжи</p> <p>Технические средства Переносное мультимедийное оборудование 1-Ноутбук Samsung IntelPentiumdual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<p>1. MSWindows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 4.-zip (GNU GPL) 5. Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p>
		<p>Лаборатория технологии производства продукции животноводства Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, Учебный корпус механизации, лит. В (корпус № 3) аудитория 3106</p>	<p>Мебель 1. Скамья классная старая – 8 шт. 2. Стол аудиторский 2-х местный – 9 шт. 3. Стол преподавательский – 1 шт. 4. Стул жесткий – 1 шт. 5. Корзина – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт.</p> <p>Технические средства 1. Охладитель молока ОПУ - 3 2. Электроагрегат ЭСА – 12/200 3. Пастеризационная установка ОФП–1–30; 4. Доильная установ-</p>	

			ка «Тандем» 5.Сепаратор ОСП – 3М 6.Доильная установка АДМ 8А – 1 7.Холодильный агрегат МХУ – 8С 8.Сепаратор ОМА – 3М 9.Охладитель молока ООМ – 1000А 10.Доильный агрегат УДА – 16Ф 11.Установка КИ – 4840 12.Доильное ведро 13.Стол керамический с гарм. 14.Стол керамический с ящиками 15.Пускатель магнитный. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1. Комплект плакатов по устройству доильных аппаратов – 15шт. 2. Комплект по механизации доения коров – 15шт. 3. Плакаты по доильным установкам – 25шт. 4. Плакаты по первичной обработки и переработке молока, ТО оборудования	
		Помещение для самостоятельной работы Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район ул. Ботаническая, д.30; Учебно-лабораторный корпус; Лит. К. аудитория 5202 Читальный зал гума-	1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. 1.КомпьютерCeleron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz,	MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public

		нитарных наук, электронный читальный зал	1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	License) (на Windows XP) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС Консультант-Плюс (<i>Договор об информационной поддержке</i>) с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
--	--	---	---	--

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение учебной практики
(редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Животновод	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:	Достаточный уровень освещенности

		<p>«Учебный центр «Русмолко»»</p> <p>* Кабинет зоотехнии</p> <p>* Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства</p>	<p>плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
2	Животновод	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p> <p>* Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
3	Животновод	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, сту-</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>

		<p>ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>лья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
--	--	---	--	--

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2021 г.)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	36.02.02 «Зоотехния» Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	Учебная практика модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Кабинет зоотехнии Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования: и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: 1. MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560); плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb 2. Проектор Acer.	Достаточный уровень освещенности
2.	36.02.02 «Зоотехния» Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	Учебная практика модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2022 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»
1	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Компьютерный класс</i> * Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №434/58 от 30 апреля 2019 года). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный
2	ПМ.05 «Выполнение работ	Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы ком-

	по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д.30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работ</i>	пьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---

Таблица 4.1.1 – Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2023 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»
1	Технологии производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i>	Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020);

		<p><i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • MS Visual Studio 2020 Community (Free edition); • BPMN.Studio (Free edition); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.XC» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛ-ЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>
2	Технологии производства продукции животноводства	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских биле-</p>

			тов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--

4.2 Информационное обеспечение практики

Таблица 4.2.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1.	Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/71770/#1

Таблица 4.2.1 – Основная литература (редакция 2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров, шт.	Адрес электронного ресурса
1	Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебное пособие / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с.	-	https://e.lanbook.com/book/146915
2	Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие / А.Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2017. – 88 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/73767.html . — ЭБС «IPRbooks»
3	Шевхужев, А. Ф. Животновод : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с.	-	https://e.lanbook.com/book/162392

Таблица 4.2.1 – Основная литература (редакция 2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров, шт.	Адрес электронного ресурса
1	Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с.		https://e.lanbook.com/book/211508
2	«Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 564 с.		https://e.lanbook.com/book/187828 (дата обращения:

Таблица 4.2.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Костомахин Н.М. Животноводство: учебник для студентов средних специальных учебных заведений / Н.М. Костомахин и др. - М.: КолосС, 2006. – 446 с.	

Таблица 4.2.2 – Дополнительная литература (редакция 2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	№ п/п
1	Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с.	-	https://e.lanbook.com/book/211814
2	«Основы производства продукции животноводства: учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 86 с.		https://e.lanbook.com/book/221774

Таблица 4.2.3 – Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Кердяшов Н.Н. Кормление животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». – Пенза, 2014. – 412 с.	Библиотека –50 экз.

Таблица 4.2.4 – Периодические издания по учебной практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Животноводство России	Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А. аудитория 1237
2.	Кормопроизводство	
3.	Молочная промышленность	
4.	Сыроделие и маслоделие	
5.	Птицеводство	
6.	Молочное и мясное скотоводство	

7.	Зоотехния	http://elibrary.ru Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
----	-----------	---

Таблица 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	(https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	(www.rucont.ru) Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM–	(http://znanium.com/) С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
4	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	(www.academia-moscow.ru)- Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/ Режим доступа: свободный

Таблица 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 1.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP

2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
5	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 4.2.5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 1.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК

4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
10	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
13	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

14	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)-сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года аудитория № 5202 Помещение для самостоятельной работы
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (редакция от 2018 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года аудитория № 5202 Помещение для самостоятельной работы
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	

Таблица 4.2.6 –Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция от 01.09.2020) г.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «Консультант Плюс» (СПС Консультант Плюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	Freeware (бесплатное ПО), б/н Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «Консультант Плюс» (СПС Консультант Плюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640)	Консультант Плюс «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)- собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентифика-

		тору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет.
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы.
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет. Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сто-	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов

	ронняя	через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://srtv.fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20.	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http://vetfac.nsau.edu.ru) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК(https://www.mcxac.ru/) - сторонняя/	Доступ свободный
22.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. http://usmt.mcx.ru/opendata	Доступ свободный
23.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
24.	Законодательство России. Официальный	Доступ свободный

	интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	
25.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
26.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
27.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании». Скачать бесплатно онлайн в электронном виде Единое окно (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
28.	Научно-образовательный портал «IQ»- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
29.	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (http://www.proshkolu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
30	Портал Национального фонда подготовки кадров: проект "Информатизация системы образования" (http://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
31	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИ-КОН(https://arbicon.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
32	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
33	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
34	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
35	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
36	Центр «ЛИБНЕТ» (http://nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
37	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
38	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) — сторонняя	Доступ свободный

39	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
----	---	------------------

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция 2023 г.)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2023/2024	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2023/2024	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2023/2024	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2023/2024	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 13 марта 2025 г.
2023/2024	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 08 октября 2026 г.
2023/2024	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 31 декабря 2023 г.
2023/2024	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.

2023/2024	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
2023/2024	Лицензионный договор № PКТ-063/22 на использование программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОН-Текст» с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 20 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 20 сентября 2023 г.
2023/2024	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.	до 24 сентября 2023 г.
2023/2024	Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIV от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001	до 04 октября 2023 г.
2023/2024	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 20 февраля 2024 г.
2023/2024	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2024 г.
2023/2024	Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2024 г.
2023/2024	Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 2 марта 2032 г.
2023/2024	Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апре-	до 14 мая 2024 г.

	ля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001	
2023/2024	Лицензионный договор № 91-23 на предоставление права использования программного обеспечения с интегрированной базой данных «Электронно-библиотечная система Лань» от 01 июля 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2024 г.
2023/2024	Договор №0108/22-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 09 августа 2024 г.
2023/2024	Лицензионный договор № РКТ00063/23 на использование программы для ЭВМ «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 07 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 20 сентября 2024 г.
2023/2024	Договор № 1109/23-22 на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»: коллекция «Физическая культура и спецподготовка» от 22 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 24 сентября 2024 г.

Таблица 4.2.6 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (редакция на 1.09.2024 г.)

Учебный год / ОПОП	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 31 декабря 2026 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Дополнительное соглашение от 05.10.2023 г. к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к	до 05 октября 2024 г.

	электронно-библиотечной системе «AgriLib» ИНН/КПП 5001007713/500101001	
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2025 г.
2024/2025 по ОПОП технологического и экономического факультетов	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001	до 14 мая 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2025 г.
2024/2025 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Колосс. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП	до 09 августа 2025 г.
2024/2025 по ОПОП колледжа (факультета СПО)	Лицензионный договор № 106003 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО-Издательство Лань (СПО) «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2025 г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в лабораториях: технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; технологического оборудования. Консультации и дополнительные занятия проводятся по расписанию.

Учебная практика проводится концентрированно. Практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации. По результатам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося.

Перечень основных документов, представляемых обучающимся по результатам практики: дневник прохождения практики; отчет по практике.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свой практический опыт, приобретенный за время прохождения учебной практики. Отчеты по учебной практике готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20-25 страниц. Он должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру. Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен быть составлен в соответствии с требованиями программы практики с оформлением титульного листа. Отчет должен быть конкретным, отражать реально проделанную работу и содержать описание направлений, по которым была организована работа студента, перечень выполненных работ, перечень вопросов, в разработке которых принимал непосредственное участие практикант. Структура отчета по учебной практике:

Титульный лист;

Индивидуальное задание;
Содержание отчета, где отражаются:
оглавление (содержание);
введение;
основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
выводы (заключение);
список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);
приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. В содержании отчета указывается перечень приведенных в отчете разделов, подразделов и их названий с указанием страниц.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть по своему содержанию представляет собой анализ выполненной работы. Студент отчитывается по каждому пункту заданий, указывает, какие он приобрел знания и практический опыт. По каждому пункту заданий нужно указать, с какими конкретно трудностями студент встречался, чем они были вызваны (напр., проблемами в теоретической и практической подготовке самого студента и т.п.).

Выводы и предложения (заключительная часть). В заключительной части отчета студент должен оценить результаты прохождения учебной практики, достижение ее цели, степень решения поставленных задач:

-помогла ли она закрепить теоретические знания, полученные во время учебы в Университете;

получил ли студент первичный практический опыт и умения, необходимый для будущей профессии;

выполнена ли программа практики, если нет, то объяснить причину.

Список использованных источников включает нормативные и иные акты, материалы практики, учебную литературу и ресурсы «Интернет».

Информация об объеме и требования к оформлению отчета представлены в рабочей программе учебной практики.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

В течение проведения учебной практики обучающийся обязан вести дневник (титульный лист дневника – приложение 3), который является частью отчета о производственной практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем учебной практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. Дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем учебной практики. Дневник прикладывается к отчету по учебной практике.

Написание отчета требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций в процессе решения профессиональных задач. Студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами организации.

Практика завершается зачетом при условии: положительного аттестационного ли-

ста по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 36.02.02 Зоотехния. Наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 – Контроль и оценка результатов освоения трудовых функций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные меро- приятия
А Выращивание и откорм сельскохозяйственных животных А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных А/02.2 Выполнение зоогигиенических норм содержания животных А/03.2 Проведение зооветеринарных мероприятий В Организация работы на ферме В/01.3 Проведение профилактических и лечебных мероприятий В/02.3 Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных	-составление рационов кормления животных; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения животных; -оценка животных по качеству потомства; -проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -аккуратное и точное заполнение документации -проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; -семинарских занятий; -контрольных работ профессионального модуля -отчёт по практике

В/03.3 Идентификация сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета	<ul style="list-style-type: none"> - проведение акушерско-гинекологической диспансеризации - оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; - оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений. 	
---	--	--

Таблица 5.2 – Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	<ul style="list-style-type: none"> -составление рационов кормления животных; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды; -определение питательности кормов; -подготовка и проведение анализа кормов. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; -дидактических диктантов; -семинарских занятий.
ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	<ul style="list-style-type: none"> -определение культур по морфологическим признакам; - определение качества кормов; - составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ; -зачётов по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	<ul style="list-style-type: none"> -расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; - расчет выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада. 	Отчет по производственной практике Зачет по производственной практике
ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	<ul style="list-style-type: none"> -оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения живот- 	Отчет по производственной практике Зачет по производственной-

	<p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка животных по качеству потомства; -проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -заполнение документации 	ной практике
ПК-1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> -проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий; - проведение акушерско-гинекологической диспансеризации 	<p>Отчет по производственной практике</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
ПК-1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; - применение тепла и холода животным; - оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений 	<p>Отчет по производственной практике</p> <p>Зачет по производственной практике</p>

Таблица 5.3 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение, мониторинг
ОК -2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	анализ результатов деятельности обучающегося
ОК -3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК -4 Осуществлять поиск и использование информации, не-	-эффективный поиск необходимой информации;	экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоя-
	-использование различных источников,	

обходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	включая электронные;	тельной работы
ОК -5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	наблюдение за работой обучающихся в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК -6 Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио наблюдение
ОК -7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	оценка участия в деловых играх и моделировании социальных и профессиональных ситуаций
ОК -8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося, защита результатов самостоятельной работы
ОК -9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных	Оценка выступления на учебно-практических конференциях и участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования (колледж)
Кафедра «Производство продукции животноводства»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

По учебной практике (УП 0_.0_)

ПМ0_ _____

МДК0_.0_ _____

студенту _____ курса _____

ФИО

специальность _____

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

Рабочий график (план) проведения практики

Виды работ	Планируемые результаты освоения практики (код компетенций, практический опыт, умения)	Дата выполнения работ
1	2	3

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО, должность

Приложение 3

Министерства сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования (колледж)
Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ДНЕВНИК

учебной практики (УП 0_.0_)

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

студента _____ курса _____

ФИО

специальность _____

Место прохождения практики _____

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)
1	2	3

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО, должность

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра « »

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(УП 0_.0_)**

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

Выполнил студент

_____ группы

ФИО студента

Проверил:

ФИО руководителя практики

Оценка _____

Пенза 201_

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

Студент _____ курса _____

ФИО

специальность _____

прошел учебную практику (УП 0_.0_)

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

В объеме _____ в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Личные качества студента, отношение к работе _____

В ходе учебной практики студентом освоены умения, приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности

вид деятельности

**Оценка освоения профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

Код компетенций	Требования к умениям, Практическому опыту	Оценка освоения компетенций*

* -практический опыт (приобретен / не приобретен);

- умения (сформированы / не сформированы)

Руководитель

практики _____

Подпись

ФИО, должность

М.П.

Приложение 6

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
итогов прохождения учебной практики (УП 0_.0_)**

ПМ 0_ _____

МДК 0_.0_ _____

студента _____ курса _____

ФИО

специальность _____

Студент прошел _____ практику в объеме _____

в период с _____ по _____

Место прохождения практики _____

**Сведения об уровне освоения обучающимся
профессиональных компетенций**

Код и наименова- ние профессиональных компетенций	Результаты Освоения практики (практический опыт, умения)	Виды работ	Оценка результатов освоения практи- ки(качество выпол- нения работ)*

*оценивается по пятибалльной шкале

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике _____

зачтено/не зачтено

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность

36.02.02 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки) Квалификация
«Зоотехник» Форма обучения – очная

Пенза – 2017

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица 1.1 – Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ПМ 05 – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
1	Животновод	<p>иметь практический опыт: Организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов пород Сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.</p> <p>уметь: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, вести учет продуктивности; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических ро-</p>	Отчет по практике, дневник практики, зачет

	дах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия;
--	--

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика включает следующие виды работ:

Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.

Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.

Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения.

Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.

Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп.

Принципы учёта и оценки животных по продуктивности Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. Определение убойной массы и убойного выхода

Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности.

Составление схем разных видов скрещивания. Анализ родословных животных.

Составление плана отбора подбора животных. Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.

Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным.

Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.

Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных.

Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

корма	кг	к. ед.	Переваримый протеин	сахар	Са	Р
-------	----	--------	------------------------	-------	----	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Производство продукции животноводства»

ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Комплект задач (заданий) для выполнения работ учебной практики

Задание 1.

Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг, при суточном удое 18 кг, жирность молока 3,8 %. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, сахару, Са, Р. Провести анализ рациона.

Данные занести в таблицу:

корма	кг	к. ед.	Переваримый протеин	сахар	Са	Р
норма кормления						
Итого ±						

Анализ рациона:

На 1к. единицу приходится _____грамм переваримого протеина.

Сахаро-протеиновое соотношение: _____

Соотношение Са и Р в рационе _____

Задание 2.

Определить норму кормления и составить рацион для стельной сухостойной коровы в 3-4 неделю сухостоя. Масса коровы 520 кг, планируемый удой - 3800 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, сахару, Са и Р.

Данные занести в таблицу.

норма кормления						

Анализ рациона:

На 1 кормовую единицу приходится _____грамм переваримого протеина.
Сахаро-протеиновое соотношение _____, Соотношение Са и Р в
рационе _____.

Задание 3.

Выписать оптимальные параметры микроклимата в помещениях разного ти-
па.

Заполнить таблицу

Помещение	Температура воздуха, °С	Относительная влажность возду- ха, %	Световой коэффициент
Коровники для привязного содер- жания Коровники для беспривязного со- держания Родильное отделение и телятник - профилакторий Телятники			

Задание 4.

Определить норму кормления и составить рацион для подсосной свиноматки
старше 2-х лет с 10-ю поросятами. Отъем поросят в возрасте 60-и дней. Сба-
лансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, лизи-
ну, метионину + цистину.

Данные занести в таблицу.

корма	кг	к.ед.	Переваримый протеин	лизин	Метионин + цистин
Норма кормления					
Итого в рационе ±					

Задание 5.

Определить норму кормления и составить рацион для супоросной свиномат-
ки живой массой 180 кг в первую половину супоросности. Сбалансировать
рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, лизину, метионину
+ цистину.

корма	кг	к.ед.	Переваримый протеин	лизин	Метионин + цистин
Норма кормления					

Задание 6.

Составить рацион для суягной овцематки романовской породы в последние 7-8 недель суягности живой массой 60 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, Са, Р, каротину, поваренной соли.

Корма	кг	к. ед.	переваримый протеин	Са	Р	каротин	соль поварен- ная
Норма кормле- ния		1,65	150	12,4	6,2	25	13
Итого в рационе ±							

Задание 7.

Составить рацион для лактирующей овцематки живой массой 70 кг в первые 7-8 недель лактации. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, Са, Р, каротину, поваренной соли.

Корма	кг	к. ед.	переваримый протеин	Са	Р	каротин	соль поваренная
Норма кормле- ния		1,65	150	12,4	6,2	25	13
Итого в рационе ±							

Тестовые задания 1

1. Установить соответствие
Отродье (А)

1. Часть породы, хорошо приспособ-
ленная к тем или иным зональным
условиям разведения.

Породная группа (Б)

2.Группа племенных маток, происхо-
дящая от выдающейся родоначальни-
цы и характеризующаяся сходными
признаками конституции и продук-
тивности.

Семейство (В)

3.Большая группа животных, участ-
вующая в процессе пороодообразова-
ния, но еще не имеющая устойчивых
признаков, свойственных породе.

2. Установите, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота:

Мясные породы (А)

1. голштино-фризская
2. швицкая
3. симментальская
4. черно-пестрая

Молочные породы (Б)

5. калмыцкая
6. голландская
7. красная горбатовская
8. шароле

Комбинированные породы (В)

9. джерсейская
10. абердин-ангусская

3. Установите соответствие между породами

Заводские породы (А)

(1) Хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, позднеспелые

Переходные (Б)

(2) Обладают высокой продуктивностью и скороспелостью

Аборигенные (В)

(3) Созданы при значительном влиянии искусственного отбора, при улучшении условий кормления и содержания

4. В графы таблицы вписать обозначенные буквами названия соответствующих пород.

1	Породы широкого ареала распространения	
2	Породы межзональные	
3	Зональные породы	

- а) швицкая порода крупного рогатого скота;
- б) крупная белая порода свиней;
- в) черно пестрая порода крупного рогатого скота;
- г) орловская рысистая порода лошадей;
- д) ахалтекинская порода лошадей;

- е) симментальская порода крупного рогатого скота;
ж) бестужевская порода крупного рогатого скота;

5. Вставьте в текст пропущенные слова:

5.1. Порода – целостная животных одного, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю и, общность к требованиям технологии производства и природным условиям, стойко передающая свои качества

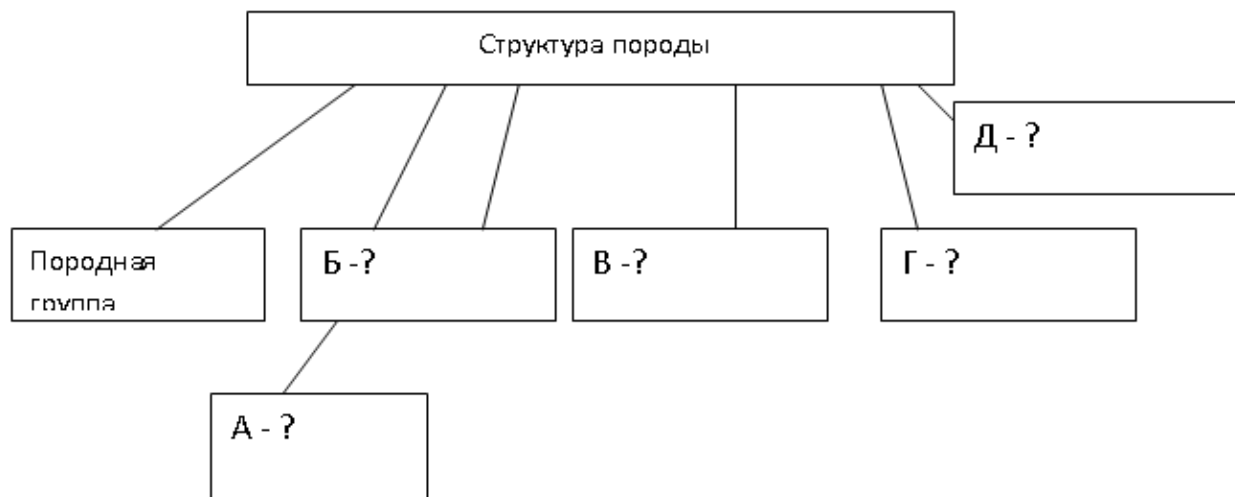
5.2. Способность животных данной..... стойко передавать из поколения в поколение характерные для них и называется

5.3. Качественно своеобразная группа животных в пределах, происходящая

От одного выдающегосяи вследствие направленнойподдерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно- полезным признакам, называется

5.4.породы занимают промежуточное положение между заводским и

6. Дополнить схемы



7. Вписать породы овец разного направления продуктивности



8. Из перечисленных пород выберите заводские породы:

- а) черно-пестрая порода крупного рогатого скота

- б) монгольская порода крупного рогатого скота
- в) юринская порода крупного рогатого скота
- г) холмогорская порода крупного рогатого скота
- д) герефордская порода крупного рогатого скота

9. Назовите признаки акклиматизировавшихся животных:

- а) крепкая конституция
- б) высокая продуктивность
- в) переразвитость
- г) жизнеспособное потомство

10. Выберите признаки заводских пород:

- а) широкий ареал распространения
- б) выносливость в) позднеспелость
- г) высокая продуктивность
- д) требовательность к условиям содержания

11. Ответить на вопросы:

11.1 Можно ли утверждать, что порода и породная группа равноценные понятия?

11.2. Верно ли определение: завод – это животные, обладающие особенностями телосложения и продуктивности, характерными для данного племязавода?

11.3. Можно ли утверждать, что деление пород на аборигенные, заводские, переходные носит условный характер?

11.4. Можно ли утверждать, что все породы животных есть результат огромного труда человека?

11.5. Верно ли, что вырождение породы – это первый этап изменения породы в результате действия неблагоприятных факторов

Тестовое задание 2

1. Установите соответствие:

1.1. Норма кормления (А)

(1) Суточная дача корма, обеспечивающая потребность в питательных веществах

Рацион (Б)

(2) Процентное соотношение в рационе грубых, сочных, концентрированных кормов

Тип кормления (В)

(3) Потребность животного в питательных веществах

Структура рациона (Г)

(4) Определяется преобладанием в структуре рациона того или иного вида корма

1.2. Установите каким группам соответствуют корма:

Грубые (А)

(1) трава

(2) силос

(3) сено

Сочные (Б)

(4) солома

(5) отруби

(6) жмых

Концентрированные (В)

(7) обрат

(8) ячмень

(9) сенаж

Корма животного происхождения (Г)

(10) картофель

(11) свекла

(12) молоко

(13) рыбная мука

1.3. Установите, каким кормам соответствует питательность:

Сено луговое (А)

(1) 0,3

Силос кукурузный (Б)

(2) 0,12

Сенаж викоовсяный (В)

(3) 1,15

Картофель (Г)

(4) 0,75

Свекла кормовая (Д)

(5) 0,76

Отруби пшеничные (Е)

(6) 0,42

Патока кормовая (Ж)

(7) 0,32

Ячмень (З)

(8) 0,2

2. Вставить в текст пропущенные слова и цифровые данные.

2.1. На 100 кг живой массы дойным коровам требуется – кг грубых кормов, – кг сочных кормов; г концентратов на 1 литр молока.

2.2. Соотношение сахара и протеина в рационах коров должно быть – : 1, отношение Са и Р - – : 1.

2.3. На раздое коров кормят с, т.е. даюткормов, чем требуется по нормесоставляет 2 кормовые единицы.

3. Выбрать правильные ответы:

3.1. Сколько грамм концентратов на 1литр молока скармливают при полуконцентратном типе кормления:

- а) 100 – 150
- б) 120 – 130
- в) 230 – 360
- г) 400 – 420

3.2. Сколько в среднем грамм переваримого протеина должно приходиться на 1корм. единицу при кормлении дойных коров:

- а) 80 – 85
- б) 90 – 95
- в) 100 –120
- г) 140 – 145

3.3. Какие корма целесообразно включать в рацион при переходе со стойлового на пастбищное содержание

- а) сено
- б) концентраты в) картофель
- г) сенаж
- д) свеклу

4. Ответить на вопросы:

4.1. Можно ли утверждать, что раздой проводят в течение 100 –120 дней после отела коровы.

4.2. Верно ли, что лучшими сроками скашивания бобовых трав на сено является фаза бутонизации, а злаковых – колошение.

4.3. Верно ли, что концентрированные корма лучше скармливать перед грубыми и сочными кормами

Тестовое задание 3

1. Установите соответствие:

1.1. С какого возраста телят приучают к поеданию кормов:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| Концентраты (А) | (1) с 7-10 дневного возраста |
| Сено (Б) | (2) с месячного возраста |
| Сочные корма (В) | (3) с 15-20 дневного возраста |

Зеленые корма (Г)
Силос (Д)

(4) с третьего месяца жизни
(5) со второго месяца жизни

1.2. Установите, какой формуле соответствует прирост:

Абсолютный прирост (А)

(1) $W_k - W_0 / t$

Относительный прирост (Б)

(2) $W_r - W_0$

Среднесуточный прирост (В)

(3) $W_k - W_0 / W_0 \cdot 100\%$

1.3. Установите какие способы выращивания молодняка используют в молочный период:

Мясное скотоводство (А)

- (1) ручная выпойка
- (2) сменно-групповое выращивание
- (3) подсосный период

Молочное скотоводство (Б)

2. Вставьте в текст пропущенные слова и цифровые данные.

2.1. До 3-х недельного возраста телят кормятмолоком, с 21-го дня жизни в включаютмолоко.

2.2. К поеданию сена телят приучают с дней жизни. На втором месяце суточная дача сена составляет кг, к концу 5-го месяца сена можно давать в количестве кг.

2.3. Количество молозива не должно превышатьжелудка, то есть от веса теленка.

3. Выбрать правильные ответы:

3.1. Какая должна быть температура молока для телят первого месяца жизни?

- а) 30 – 32
- б) 35 – 37
- в) 38 – 40

3.2. С какого дня жизни телятам можно скармливать ЗЦМ?

- а) с первых дней жизни;
- б) с 21-го дня;
- в) с 11-го дня.

3.3. Каких кормов племенным бычкам скармливают больше, чем телочкам?

- а) объемистых;
- б) молочных;
- в) сочных;
- г) концентрированных.

4. Ответить на вопросы:

4.1. Верно ли, что первое кормление теленка нужно проводить через 1 – 1,5 часа после отела?

4.2. Верно ли, что антитела молозива устойчивы к низким температурам, и молозиво можно замораживать?

4.3. Можно ли утверждать, что концентрация антител в молозиве у всех пород крупного рогатого скота одинаковая?

Тестовое задание 4

1. Установите соответствие

1.1. Нежный тип (А)

(1) толстая кожа, пониженный обмен веществ, пышная мускулатура

Плотный тип (Б)

(2) тонкая кожа, слабо развит костяк, повышенный обмен веществ

Рыхлый тип (В)

(3) хорошо развитая мускулатура, интенсивный обмен веществ, хорошо развитые внутренние органы

1.2. В графы таблицы вписать обозначенные буквами соответствующие характеристики:

1. Молочный скот	
------------------	--

- а) широкое туловище
- б) рыхлая нежная кожа

- в) голова узкая, с удлинённой лицевой частью черепа
- г) шея короткая, толстая
- д) угловатая форма тела
- е) зад длинный, широкий, ровный
- ж) хорошо развиты молочные железы

1.3. Установите, какому определению соответствует формулировка:

Кондиции (А)

(1) Внешние формы сложения тела

Интерьер (Б)

(2) Состояние внешних форм организма, связанное с упитанностью

Экстерьер (В)

(3) Внутреннее строение организма животных

1.4. Установите соответствие:

Глубина груди (А)

(1) От крайнего заднего выступа седалищного бугра до переднего выступа подвздошной кости

Косая длина туловища (Б)

(2) В плоскости, касательной к задним углам лопаток

Боковая длина туловища (В)

(3) От холки до грудной кости по вертикали, касательной к заднему углу лопатки

Ширина груди за лопатками (Г)

(4) От крайнего переднего выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра

2. Вставьте в текст пропущенные слова

1.1. Для молочного скота и быстроаллюрных лошадей характерентип, то есть длинная.....клетка, узкотелость, повышенный

1.2 Кондиция, когда из организма в результате систематической и специальнойудалены излишки и..... Мускулатура, хорошо развитая, работоспособная.

1.3. У высокопродуктивных молочных коров на долю ткани вымени приходится 75 – 80 %, аи – 20 – 25 %.

1.4. Шерстные овцы и рабочий скот характеризуются сильно развитой кожей, плотной..... , довольно хорошим развитием.....органов.

Дополнить схемы

3.



4. Выбрать один из несколько правильных ответов:

4.1. Выберите признаки нежного рыхлого типа конституции

- а) костяк тонкий, мягкий
- б) голова легкая, укороченная
- в) энергичность, выносливость
- г) пониженный обмен веществ
- д) глубокая, широкая, короткая грудная клетка

4.2. Какие типы конституции предусматривает классификация П.Н. Кулешова

- а) грубый
- б) нежный
- в) крепкий
- г) дыхательный
- д) рыхлый
- е) пищеварительный
- ж) плотный
- з) рыхлый

4.3. Выберите признаки животных рабочего типа

- а) крепкий костяк
- б) толстая и плотная кожа
- в) массивная голова
- г) короткие ноги
- д) глубокая грудь
- е) хорошо развитые молочные железы

5. Ответить на вопросы:

5.1. Может ли кондиция животного меняться в течение жизни?

5.2. Можно ли утверждать, что генотип и условия внешней среды являются основными факторами, влияющими на формирование конституции?

5.3. Верно ли сравнение: идеальная молочная корова при рассмотрении сбоку и сверху имеет треугольную форму, а мясная корова подобна прямоугольнику?

5.4. Можно ли утверждать, что у молочного скота самый низкий индекс костистости?

5.5. Дает ли метод измерения животных полное представление об экстерьере в целом?

Тестовое задание 5

1. Установите соответствие:

1.1. Поглолительное скрещивание (А)

(1) Улучшение породы, исправление отдельных недостатков

Вводное скрещивание (Б)

(2) Выведение новых пород животных

Воспроизводительное скрещивание (В)

(3) Замена местной малопродуктивной породы на высокопродуктивную

1.2. Установите соответствие понятий:

Чистопородное разведение (А)

(1) Спаривание животных разных видов

Скрещивание (Б)

(2) Спаривание животных одной и той же породы

Гибридизация (В)

(3) Спаривание животных разных пород

2. Вставьте в текст пропущенные слова:

2.1. Основная задача чистопородного разведения — это ипродуктивных качеств данной

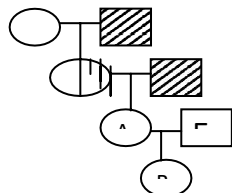
2.2. Высшей формой племенной работы с животными заводских пород является ихпо

2.3. Биологическая сущность скрещивания состоит в том, что иногда в результате сложного.....генотипов животных скрещиваемых упоявляются новые признаки качества.

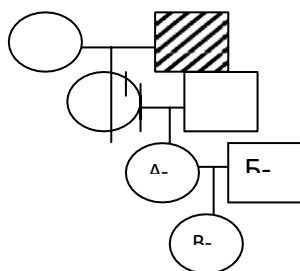
2.4. Основная цель промышленного- получение животных F1 с повышенной жизнеспособностью и

3. Дополнить схему.

3.1 Дополнить схему поглотительного скрещивания:



3.2. Дополнить схему вводного скрещивания:



4. Выбрать один или несколько правильных ответов:

4.1. Какое скрещивание используют для получения пользовательных животных с явлением гетерозиса:

- а) промышленное
- б) поглотительное
- в) вводное

- г) воспроизводительное
- д) переменное

4.2. Какие породы в нашей стране были созданы методом воспроизводительного скрещивания:

- а) костромская
- б) лебединская
- в) швицкая
- г) симментальская
- д) курганская
- е) алатаусская

5. Ответить на вопросы:

5.1. Можно ли считать, что все верховые лошади Европы имеют в себе прилитую кровь лошадей чистокровной породы?

5.2. Верно ли, что при скрещивании ослицы с жеребцом родится мул?

5.3. Можно ли утверждать, что путем гибридизации зебу с шортгорнской породой выведена ценная мясная порода – сантагертруда?

5.4. Можно ли считать воспроизводительное скрещивание пороодообразующим?

5.6. Можно ли считать, что при чистопородном разведении применяют два вида спаривания – инбридинг и аутбридинг?

Тестовое задание 6

1. Установите соответствие

1.1.

Эмбрионализм (А)

(1) Сходство черт взрослого организма с детским

Инфантилизм (Б)

(2) Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением нормальной способности к воспроизводству

Неотения (В)

(3) Сходство телосложения взрослых животных с эмбрионом

1.2. Установите соответствие формул и определений

Абсолютный прирост (А)

(1) $K = W_t - W_0$

Среднесуточный прирост (Б)

Относительный прирост (В)

$$(2) K = \frac{W_t - W_0}{t}$$

$$(3) K = \frac{W_t - W_0}{0.5 \cdot (W_t + W_0)} \cdot 100$$

1.3. Установите соответствие понятий:

Рост (А)

(1) Качественные изменения, содержание клеток, органообразовательных процессов, который проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого состояния

Развитие (Б)

(2) Увеличение размеров организма, его масса, происходящая за счет накопления в нем резервных белковых веществ

Дифференцировка (В)

(3) процесс возникновения новых, биохимических, функциональных и морфологических особенностей в организме или в отдельных его частях

2. Вставьте в текст пропущенные слова

2.1. Индивидуальное развитие организма состоит изи периодов.

2.2. В под период полового созревания начинают активно функционировать

.....внутренней....., что способствует дальнейшему
.....организма и его созреванию.

2.3. Развитие животного начинается с яйцеклетки и образования

2.4. К основным закономерностям роста и развития животных относят.....роста и падение его скорости с
.....роста и роста.

4. Выбрать один или несколько правильных ответов

4.1. Перечислить признаки, характерные для подпериода новорожденности:

- а) легочное дыхание
- б) самостоятельная терморегуляция
- в) активное функционирование желез внутренней секреции
- г) зависимость от матери

4.2. Выберите черты, характерные для неотеничного животного:

- а) высоконоготь
- б) большеголовость
- в) длинное туловище
- г) малая живая масса
- д) высокозадость

4.3. Выберите животных, у которых скорость роста осевого скелета по сравнению с периферическими больше во внеутробный период

- а) свиньи
- б) кролики
- в) крупный рогатый скот
- г) лошади
- д) кошки
- е) овцы

5. Ответить на вопросы:

5.1. Можно ли считать, что всякое увеличение живой массы организма характеризует рост?

5.2. Можно ли утверждать, что рост и развитие животного хотя и взаимосвязанные, но не тождественные процессы?

5.3. Может ли абсолютный прирост массы тела характеризовать истинную скорость роста?

5.4. Можно ли считать, что контроль роста можно проводить путем взвешивания и измерений животных?

5.5. Можно ли считать, что сроки хозяйственного использования животных совпадают с продолжительностью их биологической жизни?

Тестовое задание 7

1. Установите соответствие:

1.1. К какому направлению продуктивности относятся следующие породы свиней:

Комбинированная (А)

(1) крупная белая

(2) миргородская
(3) украинская степная
рябая

Беконные (Б)

(4) длинноухая белая
(5) латвийская белая
(6) ландрас

Сальные (В)

(7) муромская
(8) уржумская

1.2. Установите, в каких странах были выведены породы:

Крупная белая (А)

(1) Дания

Ландрас (Б)

(2) Англия

Длинно-ухая белая (В)

(3) Россия

Уржумская (Г)

(4) Германия

Дюрок (Д)

(5) США

1.3. Установите, каким типам конституции соответствует характеристика

Грубая (А)

(1) животные имеют крепкий, но легкий костяк, длинное туловище, плотную эластичную кожу

Нежная (Б)

(2) животные имеют костяк с тяжелой большой головой, жесткую щетину, толстую кожу

Плотная (В)

(4) животные имеют тонкую кожу, слабый костяк. Требовательны к условиям кормления и содержания

Рыхлая (Г)

(3) животные имеют редкую, тонкую щетину, неэластичную кожу, спина чаще провислая, поясница слабая

2. Вставьте в текст пропущенные слова и цифровые данные:

2.1. Продолжительность эмбрионального развития свиней продолжается – дней или месяцанедели и дня.

2.2. Половая зрелость у свиней наступает в–месяцев, хозяйственная в –месяцев.

2.3. В молоке свиный мало,, поэтому поросята часто болеют анемией.

3. Выбрать правильные ответы:

3.1. Какой убойный выход характерен для свиней:

а) 50 – 55 %

б) 60 – 65 %

в) 75 – 80 %

3.2. Животных с каким экстерьерными недостатком выбраковывают из стада:

а) резкий перехват за лопатками

б) кратерные соски

в) дряблая кожа

в) тусклая щетина

г) иксообразность конечностей

д) растянутое туловище

3.3. Какая масть у свиней породы ландрас:

а) белая

б) рыжая

в) черно-пестрая

4. Ответить на вопросы:

4.1. Могут ли свиньи к 6-и месячному возрасту набрать живую массу 100 – 110 кг?

4.2. Верно ли, что свиньи и молодняк до 4-х месячного возраста плохо переваривают клетчатку?

4.3. Может ли свиноматка при продолжительности супоросности 114 дней 3 раза в год приносить приплод?

Задания для экзаменуемого

Вариант 1

1. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 20 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Дать характеристику основным методам разведения сельскохозяйственных животных. Составить схему промышленного скрещивания.

3. Задача. Определите, сколько надо взять початков кукурузы в восковой спелости зерна и моркови для того, чтобы заготовить 2000 т комбинированного силоса для птиц, если соотношение корма по массе соответственно 9 : 1, рассчитайте в нём содержание кормовых единиц и переваримого протеина.

4. Оказание помощи животным при нормальных родах.

Вариант 2

1. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 24 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Второй закон Менделя.

Решить задачу: При скрещивании длинноухих овец (АА) с безухими (аа) получается потомство с короткой ушной раковиной. Как называется такой тип наследования? Какое потомство получится при скрещивании короткоухих овец с такими же баранами? Безухих овец с короткоухими баранами?

3. Объяснить последовательность определения ботанического состава сена и его классности по ГОСТ 4808 – 87.

Задача. Определите естественную убыль сена при хранении в течении 7 месяцев в стоге, имеющем длину окружности 14 м, перекидку – 10 м, массу 1 м³ сена – 5,5 кг. Процент естественной убыли сена составляет 1,6.

4. Правила приема новорожденных. Их кормление.

Вариант 3

1. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 28 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Неполное доминирование.

Решить задачу. У крупного рогатого скота шортгорнской породы красная масть (ген R) доминирует над белой (ген r). Гетерозиготные животные имеют чалую масть. В Шотландии одна шортгорнская корова принесла за один отел 5 телят, в т.ч. одного бычка красной масти, двух телок чалой масти и двух телок белой масти. Определить масть и генотип быка и коровы, от которых родились эти телята.

3. Объяснить последовательность проведения технологических операций по заготовке рассыпчатого и прессованного сена.

4. Корова не может отелиться, в родовых путях находятся обе передние конечности плода, одна из них выступает меньше. Смоделируйте ситуацию возможной профессиональной деятельности.

Вариант 4

1. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 36 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Первый закон Менделя.

Решить задачу. У собак жесткая шерсть доминантна, мягкая – рецессивна. От жесткошерстных родителей получены жесткошерстные щенки. Могут ли эти щенки получить от родителей ген мягкой шерсти? С кем его надо скрестить, чтобы выяснить имеет ли он в генотипе ген мягкошерстности? Сделайте схемы всех скрещиваний.

3. Задача. Определите нагрузку на пастбище и общую площадь пастбища для дойного стада в 400 голов при потреблении в зелёной массе на 1 голову – 60 кг, длине пастбищного периода 130 дней и урожайности поедаемой массы зелёного корма 100 ц/га.

4. Решите ситуацию. Корова не может отелиться, в родовых путях находят голову и конечности согнутые в запястных суставах.

Вариант 5

1. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 500 кг при плановом удое 5000 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Третий закон Менделя.

Решить задачу. У кроликов шерсть нормальной длины (ген «В») доминантна, короткая (ген «b») – рецессивна. У короткошерстной крольчихи родилось 5 крольчат: 3 короткошерстных и 2 с нормальной шерстью. Составьте схему скрещивания. Определите генотип и фенотип отца, генотипы матери и потомков.

3. Объяснить последовательность определения ботанического состава сена и его классности по ГОСТ 4808 – 87.

4. Решите ситуацию. Корова не может отелиться, в родовых путях прощупывают грудные конечности и голову, опущенную вниз между ними.

Вариант 6

1. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 500 кг при плановом удое 5000 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Понятие о доминантности и рецессивности признаков.

Решить задачу. Белая масть тонкорунных овец доминирует над черной шерстью. Подозревается, что среди тонкорунных баранов имеются особи, гетерозиготные масти. Как это можно проверить? Составьте схемы скрещивания.

3. Объяснить последовательность определения качества травяной муки и травяной резки. Перечислить (назвать) показатели определяющие качество травяной муки и травяной резки.

4. Техника безопасности при работе с жидким азотом.

Вариант 7

1. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 500 кг при плановом удое 6000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Дать определение гомозиготе, гетерозиготе, генотипу, фенотипу.

Решить задачу. У крупного рогатого скота черная масть (В) доминирует над красной (b). Какая масть будет у потомства при скрещивании красных коров с гомозиготным черным быком? Какую масть будет иметь потомство при спаривании гетерозиготных животных?

3. Задача. Определите коэффициент использования травы в % при первом стравливании загона, если урожай травы был 30 ц/га, а несъеденный остаток составил 1,7 ц/га.

4. Строение и значение сосуда Дьюара.

Вариант 8

1. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 600 кг при плановом удое 6000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Дигибридное и полигибридное скрещивание.

Решить задачу. У морских свинок черная окраска шерсти доминирует над коричневой, а короткая шерсть над длинной. Коричневая длинношерстная самка была спарена с гетерозиготным черным короткошерстным самцом. Составьте схему скрещивания и выясните фенотип и генотип потомков первого поколения.

3. Задача. Составьте травосмесь для низинного луга из тимopheевки, овсяницы луговой, костра безостого, клевера красного и клевера розового, если общий вес нормы семян на 1 га должен быть 32 кг, а доля бобовых в травосмеси должно составлять 25 %.

4. Оттаивание спермы замороженной в пайетах по французской технологии.

Вариант 9

1. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 600 кг при плановом удое 8000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных.
Решить задачу. Определить средний процент жира и количество чистого молочного жира, если утром принято 250 кг молока жирностью 4,1 процента, вечером -345 кг жирностью 3.8 процента.

3. Задача. Рассчитайте ёмкость силосной траншеи, если ширина по верху равна 3,5 м, ширина по дну – 2,9 м, глубина – 3,5 м и длина – 12 м.

Вариант 10

1. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 700 кг при плановом удое 8000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

2. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.
Решить задачу. Определить среднесуточный, абсолютный и относительный прирост живой массы у теленка герефордской породы, если живая масса при рождении 32 кг, в возрасте 4-х месяцев- 125 кг.

3. Задача. Определите естественную убыль сена при хранении в течении 7 месяцев в стоге, имеющем длину окружности 14 м, перекид – 10 м, вес 1 м³ сена – 55 кг, если известно, что при хранении свыше 6 месяцев норма естественной убыли составляет 1,6 %.

4. Оттаивание спермы замороженной в необлицованные гранулы.

Вариант 11

1. Определить норму кормления и составить рацион для супоросной свиноматки живой массой 180 кг в последние 30 дней супоросности. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину кальцию, фосфору, лизину, метионину.

2. Понятие о племенной работе. Структура племенной работы.

3. Объяснить последовательность проведения оценки качества силоса по ГОСТ 23638 – 79.

4. Оттаивание спермы и определение активности.

Вариант 12

1. Определить норму кормления и составить рацион для супоросной свиноматки живой массой 210 кг в последние 30 дней супоросности. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору, лизину, метионину.

2. Понятие об родословных. Виды родословных.

Решить задачу. В хозяйство, занимающееся разведением мясного скота, было завезено 50 телок и один бык. Все животные были черными и комолыми, то есть по фенотипу они были сходны с абердин – ангусами. Точных сведений о их происхождении не было. Среди полученных от этих животных 50-и телят 28 были черными комолыми, 10 – красными комолыми, 8 – черными рогатыми и 4 теленка – красными рогатыми. Какие признаки являются доминантными, а какие рецессивными? Каков генотип завезенных животных?

3. Определить последовательность проведения оценки качества сенажа по ГОСТ 23637 – 79.

4. Подготовка инструментов и рабочего места для работы с замороженной спермой.

Вариант 13

1. Определить норму кормления и составить рацион для подсосной свиноматки живой массой 210 кг с 10 поросятами при отъеме поросят в возрасте 60 дней. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору, лизину, метионину.

2. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Способы экстерьерной оценки животных и их использование при отборе и определении продуктивности и племенной ценности животных.

3. Объяснить последовательность проведения оценки качества силоса по ГОСТ 23638 – 79.

4. Осеменение коровы цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 3 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Процедура и критерии оценки результатов учебной практики в форме зачета

Оценивание результатов освоения учебной практики проводится с целью определения уровня сформированности практического опыта, умений в рамках компетенций А (А/01.2, А/02.2, А/03.2) В (В/01.3, В/02.3, В/03.3) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Защита отчета проводится после прохождения практики. Планирование и организацию проведения консультаций по прохождению практики и написанию отчета осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем практики. Первая консультация является, как правило, групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи прохождения практики, требования, предъявляемые к написанию отчета по практике в части содержания и оформления, освещается связь решаемых задач с соответствующими разделами практики, рекомендуется основная литература, даются общие указания по прохождению практики и написанию отчета по ней, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки отчета.

В ходе индивидуальных консультаций руководитель практики проверяет выполненные разделы отчета. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель практики обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По итогам прохождения практики студент оформляет отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку.

Если отчет по практике, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе прохождения практики удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст отчета не содержит прямых заимствований, то руководитель рекомендует отчет к защите на комиссии. В

противном случае отчет возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества прохождения практики, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты отчета проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой. Комиссия по защите отчетов состоит из преподавателей кафедры, одним из которых является руководитель практики.

В ходе подготовки к защите отчета о практике студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем практики.

Защита отчета о практике производится публично, в присутствии студентов, защищающих отчеты в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели университета, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к отчетам по практике. Заседание комиссии ведёт её председатель.

На защиту представляется доклад по результатам пройденной практики, презентация таблиц, схем, рисунков и т.п.).

В тексте доклада (выступления) при защите отчета студент должен отразить основные моменты: цель работы; краткое содержание разделов пройденной практики; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты отчетов о учебной практике выставляется зачет. Практика завершается зачетом при условии: положительного аттестационного листа по практике руководителей практик об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

При определении окончательной оценки по защите отчета учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

До начала проведения зачета экзаменаторы обязаны получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента.

При несогласии с результатами зачета обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты отчета содержит в форме таблицы результаты защиты отчета (прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших отчет; численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов,

После защиты отчетов экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился».

Преподавателю предоставляется право:

освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы по программе практики.

После защиты всех отчетов рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших отчетов, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в отчетах, на недостатки организационного характера.

Итоги прохождения практики и защиты отчетов по ней обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по специальности, недостатки в подготовке отчетов. По мере необходимости, обсуждение результатов прохождения практики и защиты отчетов выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации прохождения практики.

Критерии оценки результатов освоения практического опыта, умений: Сформированность практического опыта и умений в рамках компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1-9 при промежуточной аттестации (зачет) оценивается **«зачтено»**, если студент в ходе защиты результатов практики проявляет практический опыт и умения в области оценки финансового положения организации; владеет материалом, изложенным в отчёте; показывает определённую способность самостоятельно и творчески мыслить; владеет экономической терминологией, использованной в тексте отчёта. Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями программы; отчет сдан в установленный срок; программа практики выполнена.

Сформированность практического опыта и умений в рамках компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1-9 при промежуточной аттестации (зачет) оценивается «не зачтено», если студент представил разрозненные материалы по результатам прохождения практики, неполно представил результаты аналитической и исследовательской работы по практике. Изложение материала неполное, бессистемное; существенные ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям; отчет сдан в установленный срок; программа практики не выполнена.

(редакция от 24.03.2020)

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия с обучающимися посредством сети "Интернет" (Электронная информационно образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ).

Университет обеспечивает техническое сопровождение дистанционного обучения:

Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание и т.д.

(редакция от 24.03.2020)

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятель-

ность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.