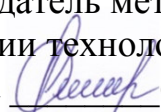



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация

«Бакалавр»

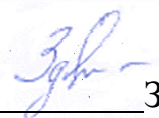
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

канд. биол. наук



Здоровьева Е.В.

Рецензент:

канд. биол. наук, доцент


(подпись)

И.В. Гаврюшина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Борьев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» для направления подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана доцентом кафедры биологии животных и ветеринарии Е.В. Здоровьевой для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация бакалавр).

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем экологии.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов верной мировоззренческой установки на грамотные взаимоотношения человека и природы.

Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций: ОПК-2 – способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-4 - способность использовать на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Переработка
сельскохозяйственной продукции»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



(подпись)

И.В. Гаврюшина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подго-
товки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность
(профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным госу-
дарственным образовательным стандартом высшего образования - бакалав-
риат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная эксперти-
за, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится
к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана блока Б1.О.25, опира-
ется на знания, полученные при освоении дисциплин анатомия животных,
метрология, стандартизация, сертификация, микробиология и основы физио-
логии; является основой для прохождения производственной практики (вете-
ринарно-санитарная экспертиза) и изучения дисциплин - судебная ветери-
нарно-санитарная экспертиза, организация государственного ветеринарного
надзора. Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-
ных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризую-
щих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-
мирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к
выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обу-
чающиеся в ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная эксперти-
за» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям
рынка труда:

ОПК-3 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в со-
ответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного
комплекса;

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и
распространения заболеваний различной этиологии.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания
обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уров-
ня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Здоровьевой Е.В., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области



«30» августа 2021 г.



Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», разработанных доцентом кафедры «Биология животных и ветеринария» Е.В. Здоровьевой для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.


Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

Боряев Г.И., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Биология животных и ветеринария» (протокол № 6 от 26 декабря . 2016г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.





Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Председатель методической комиссии
технологического факультета







Л.Л. Ошкина

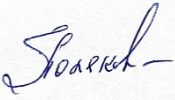



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2025 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	29.08.2025 №10 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов.	29.08.2025 №10 	29.08.2025 № 12 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г)





№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	26.08.2024 4 №15 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024 4
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов.	26.08.2024 4 №15 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024 4

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2023 г)





№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	30.08.2023г. №24 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе







(2022 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2022 № 15 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022 № 15 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(редакция от 01.09.2021 г)





№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 21 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 21 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
3	Приложение ФОС	Включение раздела Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

(редакция от 2019 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
14	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2019 г., №14 	30.08.2019 г., №16 	02.09. 2019 г.
15	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2019 г., №14 	30.08.2019 г., №16 	02.09. 2019 г.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с необходимой практической информацией о патологических изменениях, найденных в продуктах животного происхождения, определение характера болезни, которой животное болело, с дальнейшим использованием этих ветеринарных знаний в решении ветеринарно - санитарно - медицинских задач судебной экспертизы, которые возникают в процессе судебных расследований.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общих патоморфологических изменений и развития различных патологий в органах и системах организма животных;

- прикладная задача состоит в том, чтобы студент разбирался в вопросах судебной ветеринарии при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения и мог грамотно составить процессуальный документ- заключение эксперта;

специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем судебной ветеринарии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4.

В результате освоения компетенции ОПК-2—способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: основные виды нормативной и технической документации, регламентирующей профессиональную деятельность **Код 31 (ОПК-2)**

ЗНАТЬ:отечественные и международныесанитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP**Код 33 (ОПК-2)**

УМЕТЬ: ориентироваться в нормативной и технической документации, актуализировать документацию **Код У1 (ОПК-2)**

УМЕТЬ: применять в работеотечественные и международныесанитарно-эпидемиоло-гические правила и нормы, НАССР, GMP **Код У3 (ОПК-2)**

ВЛАДЕТЬ: навыком использования необходимой в работе нормативной и технической документации**Код В1(ОПК-2)**

ВЛАДЕТЬ: навыком применения отечественных и международных-санитарно-эпидемиоло-гических правил и норм, НАССР, GMP Код В3 (ОПК-2)

В результате освоения компетенции ПК-4 - способность использовать на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: знать основные критерии обеспечения продовольственной безопасности, требования нормативной и законодательной базы в сфере производства, переработки и анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов Код 312 (ПК-4)

УМЕТЬ: понимать процессы формирования государственной продовольственной политики с целью обеспечения национальной безопасности, применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Код У10 (ПК-4)

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов и прогнозирования путей их разрешения Код В9 (ПК4)

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01 учебного плана.

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» по формам и видам
учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,4/2,04	14,8/0,51
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	4/0,11
1.3	Лабораторные работы	Лаб	48/1,33	10/0,27
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,03	0,6/0,12
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем само- стоятельной работы		70,6/1,96	129,2/3,58
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	70,6/1,96	129,2/3,58
	Всего	По плану	144/4	144/4

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» по формам и видам
учебной работы (редакция 01.09.2018г.)**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,4/2,04	17,1/0,47
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	48/1,33	10/0,27
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,03	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем само- стоятельной работы		70,6/1,96	126,9/3,53
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	70,6/1,96	126,9/3,53
	Всего	По плану	144/4	144/4

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» по формам и видам
учебной работы (редакция 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,15/2,03	17,1/0,47
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,50	10/0,27
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	-	-
1.6	Консультация	КПЭ	2/0,05	
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	
1.8	Контроль		33,65/0,93	
2	Общий объем само- стоятельной работы		73,2/2,03	126,9/3,53
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	73,2/2,03	126,9/3,53
	Всего	По плану	180/5	180/5

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Введение. Организационные основы судебной ВСЭ
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных.
3	Пищевые токсикоинфекции	Судебная ВСЭ мясных токсико-инфекций
4	Производство колбас	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей
5	Консервирование мяса и мясопродуктов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов
6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза молока	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока.
7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц.
8	Процесуальные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
1	1	Введение. Организационные основы судебной ВСЭ	4
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	4
3	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	4
4	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	4
5	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	4
6	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	4
		Итого	24

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
5	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
6	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	4

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) редакция 01.09.2018г.

№ п/п	№ раз-дела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
4	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	2
5	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
6	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	6

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (Ред. 01.09.24)

№ п/п	№ раз-дела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
1	1	Введение. Организационные основы судебной ВСЭ	2
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
3	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	2
5	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	2
6	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	2
7	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	16

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) (Ред. 01.09.24)

№ п/п	№ раз-дела	Наименование лекционных занятий	Объем, часов
5	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
6	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	4

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных занятий	Объем, часов
1	1	Организационные основы судебной ВСЭ	4
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	4
3	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	4
4	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	4
5	3	Судебная ВСЭ мясных токсико- инфекций	4
6	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	4
7	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	4
8	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	4
9	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	4
10	6	Арбитражный метод органолептической оценки молока	4
11	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	4
12	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	4
		Итого	48

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных занятий	Объем, часов
1	1	Организационные основы судебной ВСЭ	2
3	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	2
9	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
10	6	Арбитражный метод органолептической оценки молока	2
12	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	10

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (Ред. 01.09.2024 г.)

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных занятий	Объем, часов
1	1	Организационные основы судебной ВСЭ	4
2	1	Организационные основы судебной ВСЭ	4
3	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
4	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
5	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
6	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	2
7	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	2
8	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	2
9	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	2
10	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	2
11	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	2
12	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	2

13	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	2
14	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	2
15	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	2
16	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	2
17	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	2
18	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	2
19	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
20	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
21	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
22	6	Арбитражный метод органолептической оценки молока	2
23	6	Арбитражный метод органолептической оценки молока	2
24	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	2
25	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	2
26	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
27	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	54

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения) (Ред. 01.09.2024 г.)

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных занятий	Объем, часов
1	1	Организационные основы судебной ВСЭ	2
3	2	Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	2
9	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
10	6	Арбитражный метод органолептической оценки молока	2
12	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
		Итого	10

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	№ разде- ла	Наименование тем и вопросов	Объ- ем, час
1	1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	6
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	14,6
3	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	6
4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	12
5	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	6
6	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока	10
7	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	8
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	8
9	Итого		70,6

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	№ разде- ла	Наименование тем и вопросов	Объ- ем, час
1	1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	20

2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	15,2
3	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	18
4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	16
5	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	14
6	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока	16
7	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	16
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	14
9	Итого		129,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения) редакция 01.09.2018г.

№ п/п	№ раздела	Наименование тем и вопросов	Объем, час
1	1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	20
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	12,9
3	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	18

4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	16
5	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	14
6	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока	16
7	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	16
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	14
9	Итого		126,9

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	6	№1,2,3 №1, 2
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	14,6	№1,2,3 №1, 2
3	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	6	№1,2,3 №1, 2
4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-	12	№1,2,3 №1, 2

		санитарная экспертиза копченостей		
5	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	6	№1,2,3№1, 2
6	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока	10	№1,2,3№1, 2
7	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	8	№1,2,3№1, 2
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	8	№1,2,3№1, 2
	Всего		70,6	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	20	№1,2,3№1, 2
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	15,2	№1,2,3№1, 2
3	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	18	№1,2,3№1, 2
4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	16	№1,2,3№1, 2
5	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	14	№1,2,3№1, 2
6	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока	16	№1,2,3№1, 2

7	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	16	№1,2,3№1, 2
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	14	№1,2,3№1, 2
	Всего		129,2	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) редакция 01.09.2018г.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	20	№1,2,3№1, 2
2	2	Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	12,9	№1,2,3№1, 2
3	3	Судебная ВСЭ мясных токсикоинфекций	18	№1,2,3№1, 2
4	4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей	16	№1,2,3№1, 2
5	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	14	№1,2,3№1, 2
6	6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока. Арбитражный метод органолептической оценки молока	16	№1,2,3№1, 2
7	7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	16	№1,2,3№1, 2
8	8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	14	№1,2,3№1, 2

	Всего		126,9	
--	-------	--	-------	--

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
2	Л	Интерактивная лекция. Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
4	Л	Интерактивная лекция. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	2
8	Л	Интерактивная лекция. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2
1	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Организационные основы судебной ВСЭ	4
2	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
2	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций.	2

		Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	
2	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ВСЭ видовой фальсификации мясного фарша и отличительных признаков мяса диких животных	2
3	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ВСЭ мясных токсико- инфекций	2
4	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарносанитарная экспертиза колбасных изделий	2
4	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарносанитарная экспертиза копченостей	2
5	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарносанитарная экспертиза мясных и порочных мясных консервов	2
6	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
6	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Арбитражный метод органолептической оценки молока	2
7	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования, предъявляемые к заготовке яиц	2
8	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарносанитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2

Таблица 7.2.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
2	Л	Интерактивная лекция. Судебная ВСЭ мяса незрелых животных, утонувших, задушенных, убитых молнией, павших животных. Судебная ВСЭ мяса с ненормальной окраской, запахом и вкусом.	2
2	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ВСЭ видовой фальсификации туш мяса и мясопродуктов	2
6	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза натуральности молока	2
8	ЛЗ	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам судебного дела. Арбитражный процессуальный кодекс	2

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М,	-	-

	2018. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/catalog/product/947792		
--	--	--	--

Таблица 9.2– Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. https://e.lanbook.com/book/96857#book_name		

9.1.1 Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-018561-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864075 – Режим доступа: по подписке.	-	-
2	Основы ветеринарного законодательства. Том 1. Особо опасные болезни животных. - Ставрополь :Энтропос, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196386	-	-
3	Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора. - Ставрополь :Энтропос, 2022. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916089 (дата обращения: 04.10.2023). – Режим доступа: по подписке.		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2023г.)

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993534 – Режим доступа: по подписке.	-	-

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Режим доступа: свободный
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Режим доступа: свободный
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	Режим доступа: свободный
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Объем записей – более 24 тыс. Объем документов Сводного каталога – 355101 Объем записей Сводного каталога – 214278	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Коллекции: – Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань – Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru)- сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пен-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по

		<p>зенского ГАУ</p> <p>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</p>	<p>IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
5	<p>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя</p>	<p>Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751</p>
6	<p>Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) сторонняя</p>	<p>Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
7	<p>Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (<u>Издательство «КНОРУС»</u>) – сторонняя</p>	<p>Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
8	<p>Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя</p>	<p>Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений.</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>

			Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsnb.ru www.cnsnb.ru - сторонняя	<p>- БД «АГРОС»</p> <p>- БД «AGRIS»</p> <p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>-Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>Ресурсы открытого доступа:</p> <p>-БД DirectoryofOpenAccess Journals (DOAJ) – (журналы открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающую открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей.</p> <p>- Коллекции журналов открытого доступа WebofScience и Scopus</p> <p>Лицензионные ресурсы:</p> <p>- Платформа Springer-</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ</p>

		<p>Link: https://link.springer.com/</p> <p>- Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html</p> <p>- База данных SpringerMaterials: http://materials.springer.com/</p> <p>- База данных zbMath: https://zbmath.org/</p> <p>- База данных Nano: https://goo.gl/PdhJdo</p> <p>- The Agricultural & Environmental Science Database</p> <p>- Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</p> <p>- Web of Science https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError</p> <p>- SCIECEDIRECT https://www.sciencedirect.com</p>	
11	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на 22 журнала</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 6 000 российских научно-технических журналов, в том числе более 5 600 журналов в открытом доступе</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра</p>

			оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф) - сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (www.polpred.com) - сторонняя	В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 17000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) www.uirussia.msu.ru - сторонняя	Комплекс баз данных <u>«Регионы России»</u> , <u>«Регионы России: оперативная статистика»</u> , <u>«Дети России»</u> , <u>«Финансовая статистика»</u> на основе данных Росстата и других государственных ведомств.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
15	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие инфор-	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

		мационные ресурсы	
16	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru) - сторонняя	База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
17	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (www.window.edu.ru)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России- научная и методическая литература; - Ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. - Методические пособия, программные продукты,, периодические издания, журналы. 	Доступ свободный
18	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (www.ecsocman.hse.ru)	Открытый образовательный ресурс по экономическим наукам и дисциплинам	Доступ свободный
19	Образовательный видеопортал Univertv.ru (www.univertv.ru)	Открытый образовательный видеопортал	Доступ свободный
20	Электронная библиотека учебных материалов по химии (www.chem.msu.ru) - сторонняя	Открытый образовательный портал	Доступ свободный
21	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (httpelib.mcx.ru)	Открытая база данных	Доступ свободный
23	Ветеринарная онлайн-библиотека (http:// vetlib.ru)- сторонняя	Ветеринария	Доступ свободный
24	Факультет ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http:// vetfac.nsau.edu.ru)сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Книги по ветеринарии - Авторефераты диссертаций 	Доступ свободный
25	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК (http://agrostat.aris.ru) - сторонняя	Статистическая информация по проблематике АПК	Доступ свободный
26	Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе (http://cri.mcx.ru/#/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг рынков АПК - Отраслевая инфор- 	Доступ свободный

		мация	
27	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (www.mcxas.ru) - сторонняя	Информационно-аналитическое сопровождение сельского хозяйства - Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения - Еженедельный мониторинг состояния АПК	Доступ свободный
28	Технологический портал Минсельхоза России. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/ opendata/ list.xml) - сторонняя	Статистика по актуальной технике и видам владельцев	Доступ свободный
29	Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru) - сторонняя	- Официальные статистические материалы - Журнал «Вопросы статистики» за 2010-2018 гг. (содержание и аннотации)	Доступ свободный
30	Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) - сторонняя	- Информационно-правовая система «Законодательство России» - Свод законов Российской империи - Архив периодических изданий	Доступ свободный
31	Единый портал бюджетной системы РФ (http:// budget.gov.ru) - сторонняя	Бюджетная система Бюджет Регионы Госсектор	Доступ свободный
32	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http:// fcior.edu.ru) - сторонняя	Открытые образовательные ресурсы	Доступ свободный
33	Национальная платформа «Открытое образование» (www.openedu.ru)- сторонняя	324 онлайн-курса по базовым дисциплинам	Доступ свободный
34	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http:// www.ict.edu.ru) - сторонняя	Библиотека полнотекстовых учебных и методических материалов открытого доступа	Доступ свободный
35	Российский портал глобальной сети дистанционного образования (http:// www.cito.ru/ gdenet/) - сторонняя	Образовательный сайт Экономика образования и управление об-	Доступ свободный

		разованием Образование взрослых. Повышение квалификации. Самообразование	
36	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru) - сторонняя	Каталог Электронной библиотеки диссертаций	Доступ свободный
37	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС (http://arbicon.ru) - сторонняя	Библиографические базы данных	Доступ свободный
38	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Электронный каталог Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае Имиджевый каталог Сводный каталог Каталог журналов г. Пензы Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)	Доступ свободный
39	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (http://pnz.gks.ru) - сторонняя	Официальные материалы Электронные версии публикаций статистических изданий	Доступ свободный
40	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (http://www1.fips.ru)- сторонняя	Электронный каталог патентно-правовой литературы	Доступ свободный
41	Сводный каталог библиотек России (http://www.nils.ru/?=pskbr) - сторонняя	Библиографическая база данных	Доступ свободный
42	Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки(www.rsl.ru) - сторонняя	Библиографическая база данных	Доступ свободный
43	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (www.rosinformagrotech.ru) - сторонняя	Электронные версии справочников, каталогов, нормативов, Полнотекстовые архивы периодических изданий:- журнал «Ин-	Доступ свободный

		<p>формационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2018)</p> <p>- журнал «Техника и оборудование для села» (2008-2018)</p> <p>- реферативный журнал «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017)</p> <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <p><u>Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"</u></p> <p><u>Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственно-го производства"</u></p> <p><u>База данных агротехнологий</u></p> <p><u>База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники</u></p> <p><u>База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</u></p> <p><u>База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</u></p> <p><u>Электронный каталог новых поступлений ФГБНУ "Росинформагротех"</u></p> <p><u>Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</u></p> <p><u>Федеральная БД научных исследований, передового опыта и инноваций в АПК</u></p> <p><u>Опытная база данных</u></p>	
--	--	--	--

		<u>"Наилучшие доступные технологии в агропромышленном комплексе (НДТ в АПК)"</u>	
--	--	--	--

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «Консультант Плюс» (СПС Консультант Плюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной

		венной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Редакция от 01.09.2021

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет

3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводит только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnsxb.rf - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств

	(УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	ных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
18.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19.	Электронная библиотека учебных материалов по химии (http://www.chem.msu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
20.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
21.	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http://vetfac.nsau.edu.ru/) сторонняя	Доступ свободный
22.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&pl=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) - <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsbh.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
13	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
14	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
15	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) –	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

	сторонняя	
16	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
19	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
21	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about)- сторонняя	Доступ свободный
22	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	Доступ свободный
23	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
24	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
25	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
26	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
27	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
28	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)-	Доступ свободный

	сторонняя	
29	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Доступ свободный
30	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	Доступ свободный
31	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» на 17.09.2024 г.

№ п / п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный каби-

			нет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) ; возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «На-	- Электронная библиотека	Доступ с

	циональный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) ; возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентифи-

			катору (логин/пароль) , через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgs ha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	Для чтения offline необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения online перейти по ссылке: https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup	

1 2	<p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ)</p> <p>http://www.cnshb.ru/</p> <p>- сторонняя</p>	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <p>- БД «АГРОС» (Единый каталог)</p> <p>- БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</p> <p>Коллекции</p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>- Биографическая энциклопедия ученых-агров</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rcsi.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2023 г.</p> <p>Wiley</p> <p>url: https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Авторизуйтесь как читатель, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p>Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция электронных журналов изда-</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--------	--	---	--

		<p>тельства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>SAGE Publications url: https://journals.sagepub.com/</p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999-2023 гг. url: https://sk.sagepub.com/books/discipline</p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p>CNKI (China National Knowledge Infrastructure) url: https://ar.oversea.cnki.net/Academic Reference – база</p>	
--	--	---	--

		<p>данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.</p> <p>В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных</p>	
--	--	--	--

		<p>научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины. Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</p> <p>Springer Nature Журналы и коллекции книг издательства Springer Nature url: https://link.springer.com/ Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p>Журналы Nature url: https://www.nature.com/siteindex Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p>American Chemical Society url: https://pubs.acs.org/ ACS Web Editions – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической</p>	
--	--	---	--

		<p>технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science url: https://science.sciencemag.org/content/by/year</p> <p>Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p>Questel url: https://www.orbit.com/</p> <p>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p>	
--	--	--	--

		<p>Wiley. База данных The Cochrane Library url: https://www.cochranelibrary.com/</p> <p>The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кохрейновских обзорах, некохрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p>Cambridge University Press url: https://www.cambridge.org/core/</p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (CUP Full Package) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
1 3	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научных журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университетов</p>

			тета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
1 4	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
1 5	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ. Новости информгентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и анали-	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		тики СМИ по данной теме.	
1 6	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
1 7	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
1 8	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmex.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК,</p>	Доступ свободный

		происходящего из иностранных государств.	
19	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcх.ru/опendata) – сторонняя	Открытые данные http://usmt.mcх.ru/опendata/list.xml	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий 	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы 	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования (https://npred.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный

2 5	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
2 6	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
2 7	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам 	Доступ свободный

		- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	
2 8	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
2 9	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
3 0	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
3 1	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
3 2	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный

3 3	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
3 4	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" • Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства" • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства 	Доступ свободный

		<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех" • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" • БД научных исследований учреждений Минсельхоза России 	
--	--	--	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине на 26.09.2025 г.

№ п/ п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги	Доступ свободный с любого ком-

		Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	пьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или

			индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентифика-

			тору (логин/пароль)
1 0	<p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/</p> <p>- сторонняя</p>	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <p>- Поиск в базах данных АГРОС</p> <p><u>Коллекции</u></p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <p>- База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- <u>Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</u></p> <p>- <u>Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</u></p> <p>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIC»</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным ин-</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

		<p>формационным ресурсам:</p> <p>Wiley</p> <p><u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником на-</p>	
--	--	--	--

		<p>учных новостей, периодических исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u></p> <p><u>https://ar.oversea.cnki.net/</u></p> <p><u>https://oversea.cnki.net/rus/</u></p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дис-</p>	
--	--	---	--

		<p>циплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u> • <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u> • <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u> <p>SAGE Publications <u>Sage Journals</u> SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг. <u>Sage Academic Books</u> eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг. Springer Nature <u>SpringerLink</u></p>	
--	--	---	--

		<p>Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.</p> <p>Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p><u>SpringerMaterials</u></p> <p>SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p><u>Springer Nature Experiments</u></p> <p>Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers. Nature Publishing Group</p> <p><u>Все журналы Nature Portfolio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Nature</u> – ежене- 	
--	--	---	--

		<p>дельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг. • Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. <p>Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым</p>	
--	--	--	--

		<p>мым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на <u>официальном сайте</u>. Cambridge University Press <u>Платформа Cambridge Core</u> Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук url: https://journals.rcsi.science/ Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г. По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnsheb.ru</p>	
1 1	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензион-</p>

		<p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</p>	<p>ных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
1 2	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
1 3	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><u>Polpred.com Обзор СМИ.</u> Новости информгентств. <u>Рубрикатор ЭБС:</u> 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 мате-</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>

		риалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	
1 4	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
1 5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
1 6	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных	Доступ свободный

		<p>ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
1 7	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
1 8	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России»	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий 	
1 9	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы 	Доступ свободный
2 0	Национальная платформа открытого образования (https://npod.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
2 1	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
2 2	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-	Доступ свободный

		информационными сервисами.	
2 3	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
2 4	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
2	Территориальный орган Федеральной служ-	- Статистика	Доступ сво-

5	бы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	бодный
2 6	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
2 7	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
2 8	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
2 9	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Электронные копии изданий: <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-	Доступ свободный

		<p>информационное обеспечение иннова- ционного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Ин- формационный бюл- летень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Тех- ника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конферен- ции «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" 	
--	--	---	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30. Учебно-лабораторный корпус, лит. Б (корпус №4) Аудитория 4317 Лаборатория общей биологии	Мебель 1. Стол-парта – 8 шт. 2. Стулья – 1 шт. 3. Стол письменный – 1 шт. 4. Жалюзи – 3 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Стол лаб. – 3 шт. 7. Посуда лабораторная Технические средства 1. Доска интерактивная -1 шт; 2. Проектор – 1 шт. 3. Микроскоп – 2 шт.; Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1. Плакаты, выставочные образцы	-
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус №4) Аудитория 4323	Мебель 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук Lenovo B590	Intel Celeron, 2.16 GHz, 2048 Mb 1. MS Windows 8.1 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №661403663) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows 4. 7-zip (GNU GPL) 5. Unreal Com-

				<p>mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p>
3	<p>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>аудитория №4207</p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы</i></p> <p>Компьютерный класс</p> <p>*Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мебель</p> <p>1.Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.;</p> <p>2.Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.;</p> <p>3.Компьютерный стол – 13 шт.;</p> <p>4.Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.;</p> <p>5.Стул жесткий – 12 шт.;</p> <p>6.Стул мягкий – 1 шт.;</p> <p>7.Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>8.Шкаф угловой – 1 шт.;</p> <p>9.Корзина – 2 шт.;</p> <p>10.Огнетушитель – 1 шт.</p> <p>11.Жалюзи – 3 шт.;</p> <p>12.Настенная вешалка – 1 шт.;</p> <p>13.Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 2 шт.</p> <p>2. Компьютер Celeron 1,80 GHz, 1024 Mb – 2 шт.</p> <p>3. Компьютер Celeron 2,80 GHz, 1024 Mb – 9 шт.</p>	<p>MSWin-dowsXP (лицензия №18572459)</p> <p>MSOffice 2007 (лицензия №46298560)</p> <p>илиMSOffice2010 (лицензия №60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-170503-134144-107-104)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNUGPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентяб-</p>

				<p>ря 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>QBasic (Free-ware)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. 	<p>MS Windows 7 (лицензия № 46298560)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144107-104)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об</p>

				<p>информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>	<p>Мебель 1. стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул - 39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3 шт.</p> <p>Технические средства 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p>	<p>MS Windows XP (лицензия № 18572459)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449) или Libre Office (GNU GPL)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144107-104)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</p>

				<p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>UnrealCom-mander (GNU GPL)</p> <p>СПС Кон-сультантП-люс(Договор об информа-ционной под-держке» с ООО «Агент-ство деловой информации» от 01 сен-тября 2015 года)</p> <p>(не гаранти-рована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информаци-онно-образователь-ную среду университета; Выход в Ин-тернет</p>
6	Судебная ветери-нарно-санитарная экспертиза	<p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа, курсо-вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-дивидуальных консуль-таций</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30. Учебно-лабораторный кор-пус, литер. Бс3 Аудитория 4444</p> <p>Лаборатория производст-венно-ветеринарного кон-троля. ПЦР-диагностика</p>	<p>Мебель</p> <p>Стол лабораторный – 6 шт; Стол письменный – 1 шт.; Шкаф лабораторный – 2 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1. Термостат «Терцик» - 1 шт.; 2. Термостат суховоздушный – 1шт.; 3. Трансиллюминатор УВТ1 – 1 шт.; 4. УФ –бокс для ПЦР – 2 шт.; 5. Центрифуга настольная – 2шт.; 6. Прибор для горизонтального электрофореза – 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофиль-мы и т.д.)</p>	<p>Ноутбук Leno-voB590 MSWindows 8 (лицензия OEM, постав-лялась вместе с оборудовани-ем) MS Office 2010 (лицензия №61403663) 7-zip (GNU GPL) Unreal Com-mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) Kaspersky End-</p>

				point Security for Windows (лицензия 0B00-170503- 134144-107- 104)
--	--	--	--	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2018)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30. Учебно-лабораторный корпус, лит. Б (корпус №4) Аудитория 4317 Лаборатория общей биологии	Мебель 1. Стол-парта – 8 шт. 2. Стулья – 1 шт. 3. Стол письменный – 1 шт. 4. Жалюзи – 3 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Стол лаб. – 3 шт. 7. Посуда лабораторная Технические средства 1. Доска интерактивная -1 шт; 2. Проектор – 1 шт. 3. Микроскоп – 2 шт.; Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1. Плакаты, выставочные образцы	-
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус №4) Аудитория 4323	Мебель 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук Lenovo B590	IntelCeleron, 2.16 GHz, 2048 Mb 6.MSWindows 8.1 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 7.MS Office 2010 (лицензия №661403663) 8.Kaspersky Endpoint Security for Windows 9.7-zip (GNU GPL) 10. Unreal Commander

				(GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3	Судебная ветери- нарно- санитарная экспертиза	<p>аудитория №4207</p> <p><i>Помещение для само- стоятельной работы</i></p> <p>Компьютерный класс</p> <p>*Кабинет информацион- ных технологий в про- фессиональной деятель- ности</p>	<p>Мебель</p> <p>1.Стол аудиторный 2-х мест- ный – 9 шт.;</p> <p>2.Скамья аудиторная 2-х ме- стная – 8 шт.;</p> <p>3.Компьютерный стол – 13 шт.;</p> <p>4.Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.;</p> <p>5.Стул жесткий – 12 шт.;</p> <p>6.Стул мягкий – 1 шт.;</p> <p>7.Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>8.Шкаф угловой – 1 шт.;</p> <p>9.Корзина – 2 шт.;</p> <p>10.Огнетушитель – 1 шт.</p> <p>11.Жалюзи – 3 шт.;</p> <p>12.Настенная вешалка – 1 шт.;</p> <p>13.Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 2 шт.</p> <p>2. Компьютер Celeron 1,80 GHz, 1024 Mb – 2 шт.</p> <p>3. Компьютер Celeron 2,80 GHz, 1024 Mb – 9 шт.</p>	<p>MSWin- dowsXP (ли- цензия №18572459)</p> <p>MSOffice 2007 (лицен- зия №46298560) илиMSOffice2 010 (лицензия №60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (ли- цензия №0B00- 180528- 071646-623- 441)</p> <p>Unreal Com- mander (GNU GPL)</p> <p>Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) 7-zip (GNU GPL)</p> <p>СПС Кон- сультантПлюс (Договор об информаци- онной под- держке» с ООО «Агент- ство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирова- на работа на</p>

				<p>Windows XP) QBasic (Free-ware)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Выход в Интернет</p>
4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i></p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт. 	<p>MS Windows 7 (лицензия № 46298560)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с</p>

				<p>ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на WindowsXP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол читательский – 29 шт. 2. стол компьютерный – 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф – витрина для выставок – 3шт. <p>Технические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт. 	<p>MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459)</p> <p>MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU GPL)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)</p>

				<p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)</p> <p>7-zip (GNUGPL)</p> <p>UnrealCommander (GNUGPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс(Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30.</p>	<p>Мебель</p> <p>Стол лабораторный – 6 шт; Стол письменный – 1 шт.; Шкаф лабораторный – 2 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1. Термостат «Терцик» - 1 шт.; 2. Термостат суховоздушный – 1шт.; 3. Трансиллюминатор УВТ1 – 1 шт.; 4. УФ –бокс для ПЦР – 2 шт.; 5. Центрифуга настольная –</p>	<p>Ноутбук LenovoB590 MSWindows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) 7-zip (GNU</p>

		<p>Учебно-лабораторный корпус, литер. Бс3 Аудитория 4444</p> <p>Лаборатория производственно-ветеринарного контроля. ПЦР-диагностика</p>	<p>2шт.; 6. Прибор для горизонтального электрофореза – 1 шт. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.)</p>	<p>GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</p>
--	--	---	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2019)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4320 <i>Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии</i>	Специализированная мебель: Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование. 1. Стол лабораторный – 9 шт.; 2. Стол письменный – 1 шт.; 3. Шкаф хирургический – 1 шт.; 4. Жалюзи – 4 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: 1. Анализатор – 1 шт.; 2. Весы – 1 шт.; 3. Фотометр ИФА – 1 шт.; 4. Термошейкер – 1 шт.; 5. Микроскоп Levenhuk – 1 шт.; 6. Центрифуга – 3 шт.; 7. Спектрофотометр – 1 шт.; 9. Роторно-вакуумный испаритель – 1 шт.; 10. Встряхиватель – 1 шт.; 11. Компрессор – 1 шт.; 12. Водяная баня – 1 шт.;	Набор демонстрационного оборудования (мобильный)

			13. Печь СНОЛ – 1 шт.; 14. Холодильник – 1 шт.; 15. Вытяжной шкаф – 1 шт.; 16. Источник напряжения – 1 шт.; 17. Анализатор качества молока – 1 шт. Плакаты.	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 <i>Межфакультетская биохимическая лаборатория</i>	Специализированная мебель: Стол лабораторный – 11 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Вытяжной шкаф – 1 шт.; Шкаф хирургический – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: 1. Анализатор – 1 шт.; 2. Весы – 1 шт.; 3. Фотометр ИФА – 1 шт.; 4. Термошейкер – 1 шт.; 5. Микроскоп Levenhuk – 1 шт.; 6. Центрифуга – 3 шт.; 7. Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.; 8. Роторно-вакуумный испаритель – 1 шт.; 9. Встряхиватель – 1 шт.; 10. Компрессор – 1 шт.; 11. Водяная баня – 1 шт.; 12. Печь СНОЛ – 1 шт.; 13. Холодильник – 1 шт.; 14. Гомогенизатор – 1 шт.;	MSWindows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • MS Office 2010 (лицензия № 61403663); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.

			15. Анализатор качества молока – 1 шт.; 16. Нитрат-тестер – 1 шт.; 17. Фотоколориметр КФК-2 – 1 шт.	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5105	Специализированная мебель: Парты – 48 шт.; Стол аудиторный – 1 шт.; Стул – 1 шт.; Доска классная – 2 шт.; Трибуна – 1 шт.; Шкаф – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: • MSWindowsXP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL). Плакаты.	Набор демонстрационного оборудования (стационарный): Экран – 1 шт.; Интерактивная панель – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Акустическая система – 2 шт.; Микрофон – 2 шт.; Персональный компьютер – 1 шт.	

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i></p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт.</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 13 шт. • LinuxMint (GNUGPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Плакаты Компьютер и безопасность.</p>
--	--	---	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины(редакция от 01.09.2020)

№ п \ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</i> <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i>	Специализированная мебель: столы-парты, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4320 <i>Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии</i>	Специализированная мебель: учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование, столы лабораторные, стол письменный, шкаф хирургический. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: анализатор, весы, фотометр ИФА, термошейкер, микроскоп Levenhuk, центрифуги, спектрофотометр, роторно-вакуумный испаритель, встряхиватель, компрессор, водяная баня, печь СНОЛ, вытяжной шкаф, источник напряжения, анализатор качества молока, плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

		* Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 <i>Межфакультетская биохимическая лаборатория</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>* Лаборатория метрологии, стандартизации и оценки качества</p> <p>* Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества</p> <p>* Кабинет товарооценки сельскохозяйственной продукции</p> <p>* Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Специализированная мебель: столы лабораторные, стол письменный, вытяжной шкаф, шкаф хирургический.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: анализатор, весы, фотометр ИФА, термошейкер, микроскоп Levenhuk, центрифуги, спектрофотометр СФ-46, роторно-вакуумный испаритель, встряхиватель, компрессор, водяная баня, печь СНОЛ, холодильник, гомогенизатор, анализатор качества молока, нитрат-тестер, фотоколориметр КФК-2, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</i> <i>Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i>	Специализированная мебель: столы-парты, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.	• MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяй-</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения,	• MSWindows 7 (46298560, 2009); • MSOffice 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной под-

		<i>ственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4320 <i>Лаборатория биологической, пищевой химии и биотехнологии</i>	Специализированная мебель: учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование, столы лабораторные, стол письменный, шкаф хирургический. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: анализатор, весы, фотометр ИФА, термошейкер, микроскоп Levenhuk, центрифуги, спектрофотометр, роторно-вакуумный испаритель, встряхиватель, компрессор, водяная баня, печь СНОЛ, вытяжной шкаф, источник напряжения, анализатор качества молока, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public

			университета; Выход в Интернет.	License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
--	--	--	------------------------------------	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (Редакция 01.09.2023)

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i>	Специализированная мебель: столы-парты, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стацио-	Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft

			нарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.	Open License, тип лицензии – Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписки), №№ 9BEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Open License, тип лицензии –

				<p>Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№ 9BEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н</p>
--	--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (Редакция 01.09.2024)

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i>	Специализированная мебель: столы-парты, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стацио-	Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft

			нарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.	Open License, тип лицензии – Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№ 9BEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ. • Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Microsoft Windows 10 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 65677299, 68319683, 69559101, 69766168, 87550822, 9879093834, V9414975 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Open License, тип лицензии –

				<p>Academic, №№ 87550822, 9879093834 V9414975 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition Ежегодно продляемая лицензия (подписка), №№ 9BEED382-8758-4580-A756-F638B998912E (срок действия – до 04.08.2023) 2B1E-230807-111428-1-25857 (срок действия – до 16.08.2024) СПС «КонсультантПлюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) Yandex Browser GNU Lesser General Public License, б/н</p>
--	--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (Редакция 01.09.2025)

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. реквизиты подтверждающего документа
1	Сертификация и стандартизация продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 Лаборатория общей биологии	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: проектор, телевизор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы, фотометр ИФА, термошейкер.	1. MSWindows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Сертификация и стандартизация продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная мебель: столы-парты, доска-маркерная, мягкие стулья, кафедра, стенды. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, камера, экран.	• MSWindows 10 (87550822, 2019); • MSOffice 2019 (87550822, 2019); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
5	Сертификация и стандартизация продукции животноводства	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обу-	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс»

	ства	<p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>чения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>тантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ.
--	------	--	--	--

11. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе РГР;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их зафиксировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.5 Методические рекомендации по выполнению расчётно-графической (контрольной) работы

Цель выполнения расчётно-графической работы (РГР) – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков.

РГР направлена на решение и отработку тех или иных методов аналитической работы.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов. РГР представляется студентами в письменной форме на рецензирование руководителю с последующей ее устной защитой.

РГР состоит из решения задач по основным группировочным признакам классификации обработки экспериментальных исследований. Решение задач должно содержать, кроме расчётной части, комментарии и выводы ко всем расчетам, приводимым в соответствии с каждым заданием. В комментариях должны содержаться не только описания методики расчетов, но и интерпретация полученных результатов. Для наглядности выводов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы.

В конце работы надо привести список использованных источников литературы. Изложение текста РГР должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью не ниже 0,01.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Экспертиза судебная - действия, совершаемые судебными экспертами для разрешения специальных вопросов, а конечный ее результат - заключение экспертов, является одним из видов доказательств по делу, основанному на научных сведениях.

Судебно-ветеринарная экспертиза . - это применение научных ветеринарных знаний и нормативных положений в практике судебного ветеринарного эксперта для объективного заключения как доказательства в следственных или судебных делах..

Объектами . судебно-ветеринарной экспертизы являются животные, трупы животных, продукты убоя и их переработки, другие объекты как вещественные доказательства животного происхождения, проходящие по делу, и различные документы, относящиеся к материалам следственных и судебных дел.

Ветеринарная судебная экспертиза дает заключение о причинах заболевания, правильности содержания и изоляции больных животных или их гибели (падежа) и др. вопросов о ветподведомственных объектах, в том числе о безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продукции животного происхождения. и порядке его использования.

Объекты животного происхождения. которые используются как сырье (в т.ч. убойные животные) или как пищевая продукция, где требуется заключение о их видовом происхождении, их безопасности для здоровья потребителей и пригодности в пищу людям — принято относить к ветеринарно-санитарной экспертизе.

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза - это применение специальных ветеринарно-санитарных знаний и методов исследований судебным экспертом для объективного заключения о видовом происхождении сырья или продукции, соблюдения ветеринарно-санитарных требований на этапах ее производства, хранения, транспортировки и оценки доброкачественности сельскохозяйственной продукции, пригодности для пищевых целей и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении для потребителя.

В практике ветеринарно-санитарной судебной экспертизы наиболее частыми объектами, по поводу которых возникают судебные дела, являются убойные животные (соблюдение ветеринарно-санитарных требований сдачи-приема, транспортировки, подготовки к убою и их убоя и др.), а также продукты животного происхождения - мясо, субпродукты, готовые изделия из натурального или измельченного мяса, молоко и молочные продукты, мед и сырье животного происхождения.

Такая продукция имеет товарную стоимость для хозяйств, производящих ее, поэтому возникают судебные дела по выявлению виновных лиц и возмещению нанесенного ущерба, или в связи с производством уголовных дел.

В основном в судебных ветеринарно-санитарных экспертизах разрешаемые вопросы - это о соблюдении требований при переработке убойных

животных, установление видового происхождения продукции и санитарной оценки безопасности животноводческого сырья и продукции

Судебные ветеринарные эксперты - это лица, привлеченные по постановлению следственных органов к следствию или по судебным делам, а также вызванные в суд для разрешения специальных ветеринарных вопросов.

Экспертное исследование - это использование специальных знаний и методов исследований для выявления в представленных объектах (вещественных доказательствах) фактов, имеющих доказательное значение.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок», одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4.

В результате освоения компетенции ОПК-2 – способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: основные виды нормативной и технической документации, регламентирующей профессиональную деятельность **Код 31 (ОПК-2)**

ЗНАТЬ:отечественные и международные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP **Код 33 (ОПК-2)**

УМЕТЬ: ориентироваться в нормативной и технической документации, актуализировать документацию **Код У1 (ОПК-2)**

УМЕТЬ: применять в работе отечественные и международные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP **Код У3 (ОПК-2)**

ВЛАДЕТЬ: навыком использования необходимой в работе нормативной и технической документации **Код В1(ОПК-2)**

ВЛАДЕТЬ: навыком применения отечественных и международных санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP **Код В3 (ОПК-2)**

В результате освоения компетенции ПК-4 - способность использовать на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: знать основные критерии обеспечения продовольственной безопасности, требования нормативной и законодательной базы в сфере производства, переработки и анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов **Код 312 (ПК-4)**

УМЕТЬ: понимать процессы формирования государственной продовольственной политики с целью обеспечения национальной безопасности, применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач **Код У10 (ПК-4)**

ВЛАДЕТЬ:навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов и прогнозирования путей их разрешения **Код В9 (ПК4)**

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	устный опрос, тестирование
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	устный опрос, тестирование
3	Пищевые токсикоинфекции	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	устный опрос, тестирование
4	Производство колбас	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	устный опрос, тестирование
5	Консервирование мяса и	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2)	устный опрос, тестирование

	мясопродуктов	Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	
6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза молока	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	
7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	
8	Процесуальные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертиза	Код 31 (ОПК-2) Код 33 (ОПК-2) Код У1 (ОПК-2) Код У3 (ОПК-2) Код В1(ОПК-2) Код В3 (ОПК-2) Код 312 (ПК-4) Код У10 (ПК-4) Код В9 (ПК4)	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольных мероприятий							
	Дис-куссия	Тести-рование	Реше-ние за-дач, творче-ских заданий	Анализ конкрет-ных си-туаций	Рефе-раты, докла-ды	Разра-ботка проек-та	Зачёт	Экза-мен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Во-просы дис-куссии	Вопро-сы и за-дания теста	Типо-вые за-дачи, твор-ческие зада-ния	Кейсы	Темы рефе-ратов, докла-дов	Зада-ния для про-ектов	Во-просы к зачё-ту	Во-просы к экза-мену
ПК-3	+	-	-	-	+	-	+	-
ПК-7	+	-	-	-	+	-	+	-

*1-начальный этап,
2-промежуточный этап,
3-заключительный этап

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 – способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные виды нормативной и технической документации, регламентирующей профессиональную деятельность Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует частичные знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует глубокие знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия
ЗНАТЬ: отечественные и международные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP Код 33	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует частичные знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует глубокие знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия

(ОПК-2)		возможных экологических последствий	возможных экологических последствий	экологических последствия	возможных экологических последствий
УМЕТЬ: ориентироваться в нормативной и технической документации, актуализировать документацию Код У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Частично умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Не достаточно умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Допускает ошибки в умении различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия
УМЕТЬ: применять в работе теоретические и международные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP Код У3 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Частично умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Не достаточно умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Допускает ошибки в умении различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия
ВЛАДЕТЬ: навыком использования необходимой в работе нормативной и технической документации Код В1(ОПК-2)	Отсутствие навыков	Частично владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Не достаточно владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	В достаточной степени владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

		хийных бед- ствий	катастроф и стихийных бедствий	катастроф и стихийных бедствий	бедствий
ВЛАДЕТЬ: навыком применения отечествен- ных и меж- дународ- ных сани- тарно- эпидемио- логических правил и норм, НАССР, GMP Код ВЗ (ОПК-2)	От- сутст- вие навы- ков	Частично владеет ос- новными на- выками ос- новными на- выками про- гнозирования возможных последствий аварий, ката- строф и сти- хийных бед- ствий	Не доста- точно вла- деет основ- ными навы- ками основ- ными навы- ками про- гнозирова- ния воз- можных по- следствий аварий, ка- тастроф и стихийных бедствий	В достаточ- ной степени владеет ос- новными навыками основными навыками прогнозиро- вания воз- можных по- следствий аварий, ка- тастроф и стихийных бедствий	Владеет ос- новными навыками основными навыками прогнозиро- вания воз- можных по- следствий аварий, ка- тастроф и стихийных бедствий

ПК-4 - способность использовать на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТ Б: знать основные критерии обеспечения производственной безопасности, требования нормативной и законодательной базы в сфере производства, переработки и анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов Код 312 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует частичные знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия	Демонстрирует глубокие знания основных причин и видов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также их возможных экологических последствия
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Частично умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий	Не достаточно умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий	Допускает ошибки в умении различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий	Умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий

		хийных бедствий и прогнозировать их последствия	тастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	тастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	бедствий и прогнозировать их последствия
УМЕТ Б: понимать процессы формирования государственной продовольственной политики с целью обеспечения национальной безопасности, применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Код У10 (ПК-4)	Отсутствие умений	Частично умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Не достаточно умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Допускает ошибки в умении различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия	Умеет различать техногенные и природные причины аварий, катастроф и стихийных бедствий и прогнозировать их последствия
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере реализации качества и безопасности	Отсутствие навыков	Частично владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий	Не достаточно владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий	В достаточной степени владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий	Владеет основными навыками основными навыками прогнозирования возможных последствий

сельскохозяйственного сырья и продуктов и прогнозирования путей их разрешения Код В9 (ПК4)		аварий, катастроф и стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	аварий, катастроф и стихийных бедствий
--	--	--	--	--	--

2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине

Темы докладов

1. Теоретические основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Судебная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса и субпродуктов.
3. СВСЭ мяса при фальсификации пола и возраста животных.
4. СВСЭ мяса при фальсификации категории и упитанности туши.
5. СВСЭ при фальсификации сортов мяса.
6. СВСЭ при фальсификации при клеймении и маркировке мяса.
7. СВСЭ при фальсификации выхода мяса и субпродуктов.
8. СВСЭ мяса вынужденного убоя животных.
9. СВСЭ мяса больных животных.
10. СВСЭ при фальсификации молочных продуктов.
11. СВСЭ при фальсификации рыбных продуктов.
12. СВСЭ при фальсификации меда.
13. СВСЭ при фальсификации яиц.
14. Порядок взятия и отправки материала на токсикологическое исследование.
15. Порядок проведения судебного химико-токсикологического исследования.
16. Методы выявления ядов в патологическом материале.
17. Документация СВСЭ.

- 18.СВСЭ мяса незрелых животных.
- 19.СВСЭ мяса утонувших животных.
- 20.СВСЭ мяса задушенных животных
- 21.СВСЭ мяса убитых молнией взрослых животных.
- 22.СВСЭ мяса с ненормальной окраской.
- 23.СВСЭ мяса с ненормальным запахом и вкусом.
- 24.СВСЭ мяса павших животных.
- 25.СВСЭ мясных токсикоинфекций.
- 26.СВСЭ мясных консервов. Пороки мясных консервов.
- 27.СВСЭ колбасных изделий и копченостей
- 28.Нарушения в оформлении ветеринарной документации
- 29.История развития судебной ветеринарии
- 30.Права и обязанности судебного эксперта.
- 31.Ответственность и отвод судебного эксперта.
- 32.Организации, нуждающиеся в судебно-ветеринарной экспертизе.
- 33.Экспертиза на суде.
- 34.Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отдельные вопросы не раскрыты полностью, отсутствуют современные примеры;
- оценка «удовлетворительно» если отдельные вопросы не раскрыты, нарушены требования к оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружен плагиат или содержание доклада не соответствует заявленной теме.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение названия учебного предмета «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза». Ее связь с другими дисциплинами.
2. Назовите цели и задачи проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Кем и кто может быть назначен судебным ветеринарно-санитарным экспертом?
4. Перечислите основные законодательные документы, регламентирующие работу судебного ветеринарно-санитарного эксперта.
5. Каковы обязанности и права эксперта?
6. С чего начинается производство судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?
7. Раскройте общее содержание судебного ветеринарно-санитарного экспертного заключения.
8. Какая документация и как она оформляется при судебной ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения?
9. Порядок проведения полного судебного ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения.
10. Как проводится экспертиза по материалам судебного дела? Приведите примеры судебной экспертизы по материалам дела.
11. Какие должностные нарушения ветработников являются предметом судебной ветеринарной экспертизы?
12. Охарактеризуйте неосторожные действия ветврача и меры ответственности за них.
13. Как надо понимать врачебные ошибки, причины их появления и методы, позволяющие их избежать?
14. Основные вопросы, решаемые при СВСЭ.
15. Цели и задачи судебно-ветеринарной экспертизы.
16. Охарактеризуйте статьи Уголовного процессуального кодекса Р.Ф.
17. Как Вы понимаете статью УПК «оценка судом заключения эксперта»?
18. Кто может выступать в качестве эксперта в арбитражном суде?
19. Каковы примерные вопросы, на которые судебному эксперту приходится отвечать?
20. На чем основывается судебно-ветеринарная экспертиза?
21. Охарактеризуйте акт судебно-ветеринарной экспертизы

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится студенту, в ответе которого:

содержатся все необходимые положения по данному вопросу; наличие владения специальной терминологией, знание основных постулатов, законов и правил, способность применять теоретические знания в решении ситуационных задач; содержится примеры, иллюстрирующие ответ; формулировки четкие, не требующие наводящих вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе:

отмечается незнание вопроса; наводящие вопросы не дают положительного результата; налицо незнание терминологии и неумение решать ситуационные задачи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Экология» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Экология» обеспечивается проведением коллоквиумов с элементами дискуссии, решением типовых задач, разбором конкретных экологических ситуаций, заслушиванием докладов, эвристических и проблемно-поисковых бесед, тестированием.

Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Эвристические и проблемно-поисковые беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробы, не исказившие содержание ответа; допущены	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)

	ны один – два недочета.		
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	не сформированы компетенции

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

Защита лабораторных работ как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 11 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных от-

ступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4),	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

		Код В9 (ПК4)	
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице 2.

Таблица 1 - Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие со-	содержание доклада не	содержание доклада лишь	содержание доклада, за	содержание доклада со-	

держания доклада заявленной теме	соответствует заявленной теме	частично соответствует заявленной теме	исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	ответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователен и систематизирован. Использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство	выступление докладчика не	выступление докладчика	выступление доклад-	выступление	

кусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	соответствует критериям	лишь частично соответствует критериям	чака большей частью соответствует критериям	докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее

	В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	части)
2	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	не сформирована компетенция
1	Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4)	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экология» проводится в форме **дифференцированного зачета (зачета с оценкой)**.

Дифференцированный зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Дифференцированный зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Дифференцированный зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающегося по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Декан факультета в исключительных случаях, имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных видов работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения дифференцированного зачета устная. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающегося очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету он ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам дифференцированного зачета в ведомость выставляются: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости обучающихся. Ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся обучающихся, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся обучающихся, средний балл по группе).

Ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установлен-

ный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным обучающегося в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи дифференцированного зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления обучающегося и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу и подшивается к основной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск обучающихся преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению обучающимся диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения обучающегося.

У каждого обучающегося должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Порядок проведения устного дифференцированного зачета.

Преподаватель проверяет готовность аудитории к проведению зачета, уточняет с обучающимися организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерыва-

ется. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 10 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ, не должно превышать 15 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра.

Выставление оценок на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4))), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приемами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только

воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (Код 31 (ОПК-2), Код 33 (ОПК-2), Код У1 (ОПК-2), Код У3 (ОПК-2), Код В1(ОПК-2), Код В3 (ОПК-2), Код 312 (ПК-4), Код У10 (ПК-4), Код В9 (ПК4) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

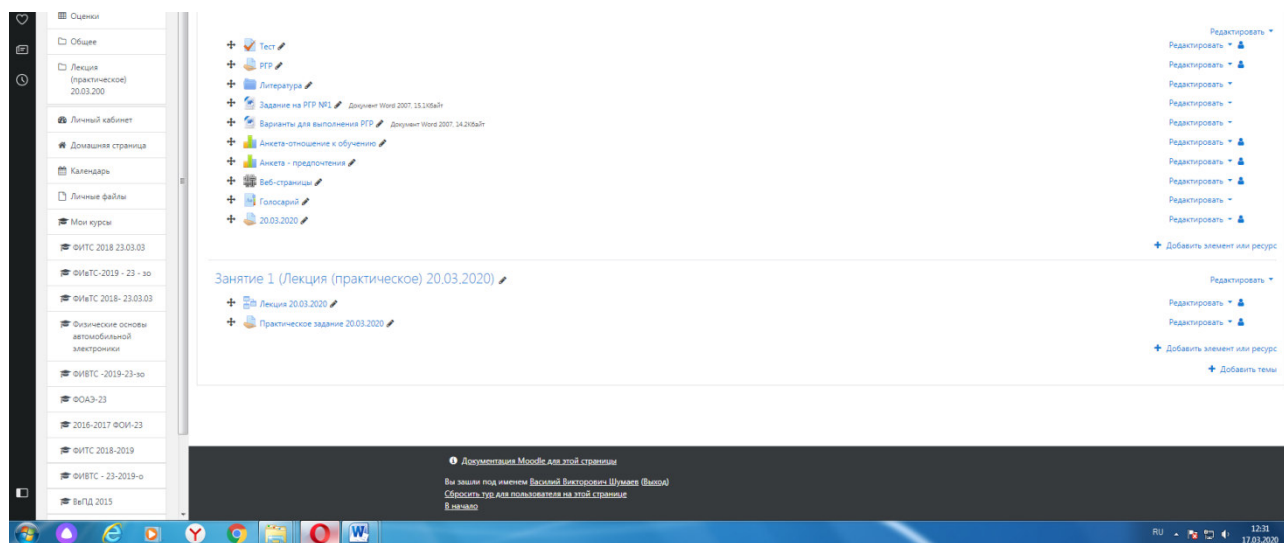
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся

образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн 11 час

Просмотр всех ответов Оценка

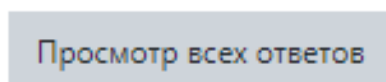
→ Лекция 20.03.2020

Документация Moodle для этой страницы

Вы вошли под именем Василий Викторович Шумяев (Василий)

МаА 2019 очно

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020 / Оценивание

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Имя Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранными

Заблокировать ответы Применить

Опции

Заданий на странице Все

Фильтр

Ответы и отзывы

☐ Быстрая оценка

☒ Показывать только активных учащихся

☒ Загружать ответы в папку

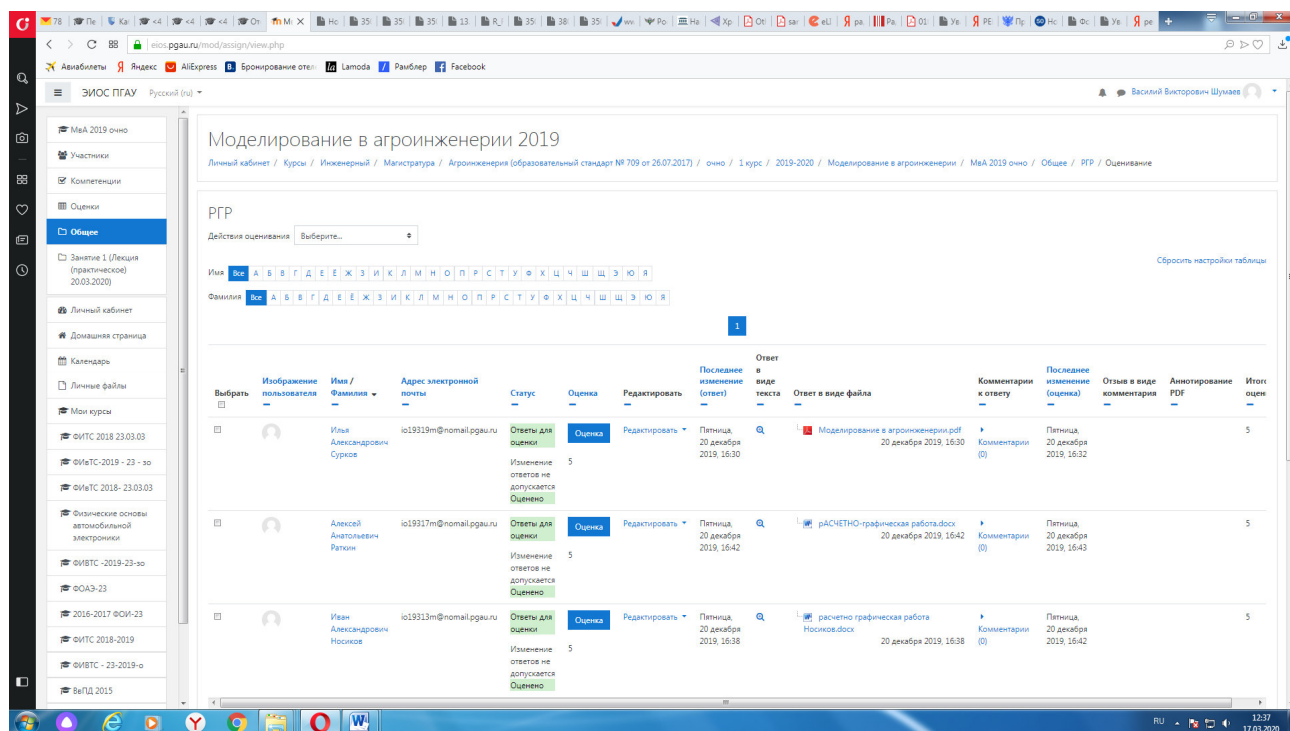
→ Лекция 20.03.2020

Документация Moodle для этой страницы

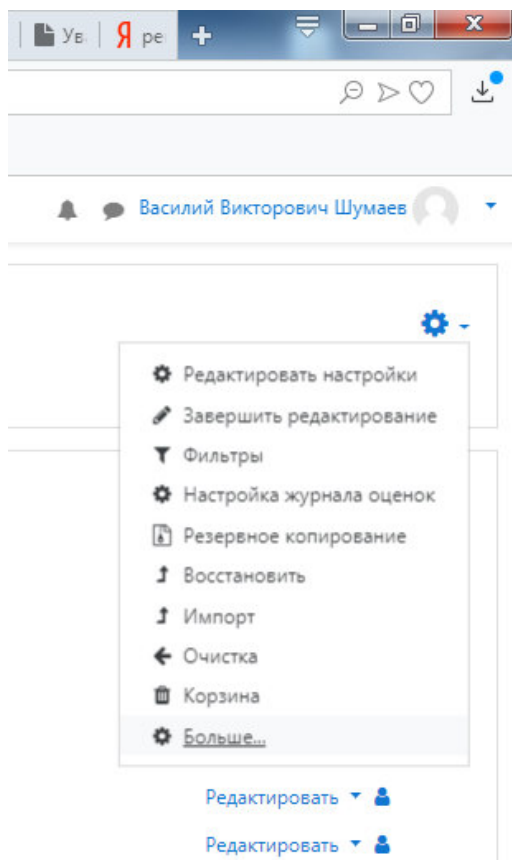
Вы вошли под именем Василий Викторович Шумяев (Василий)

МаА 2019 очно

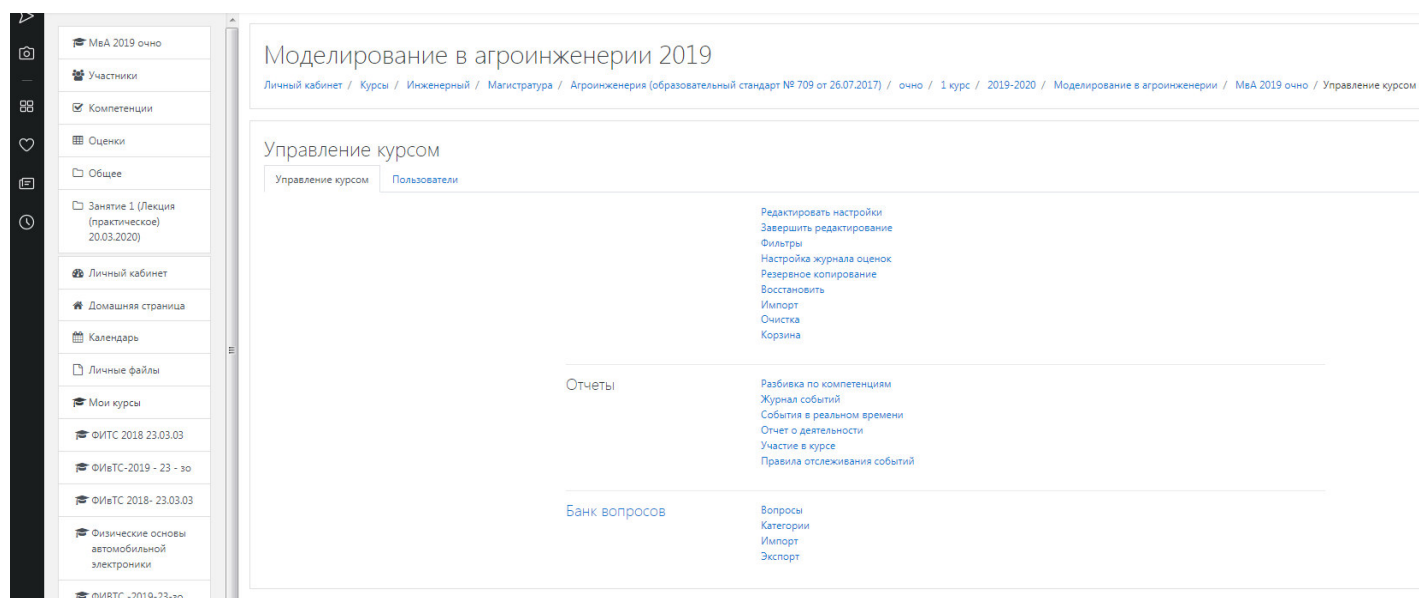
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



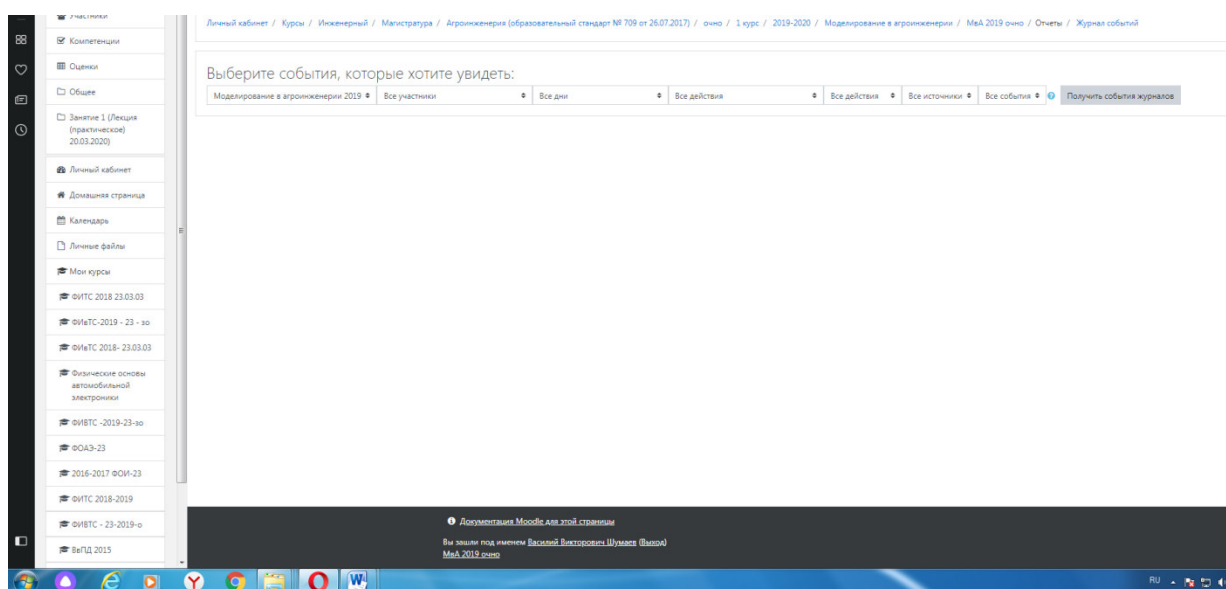
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

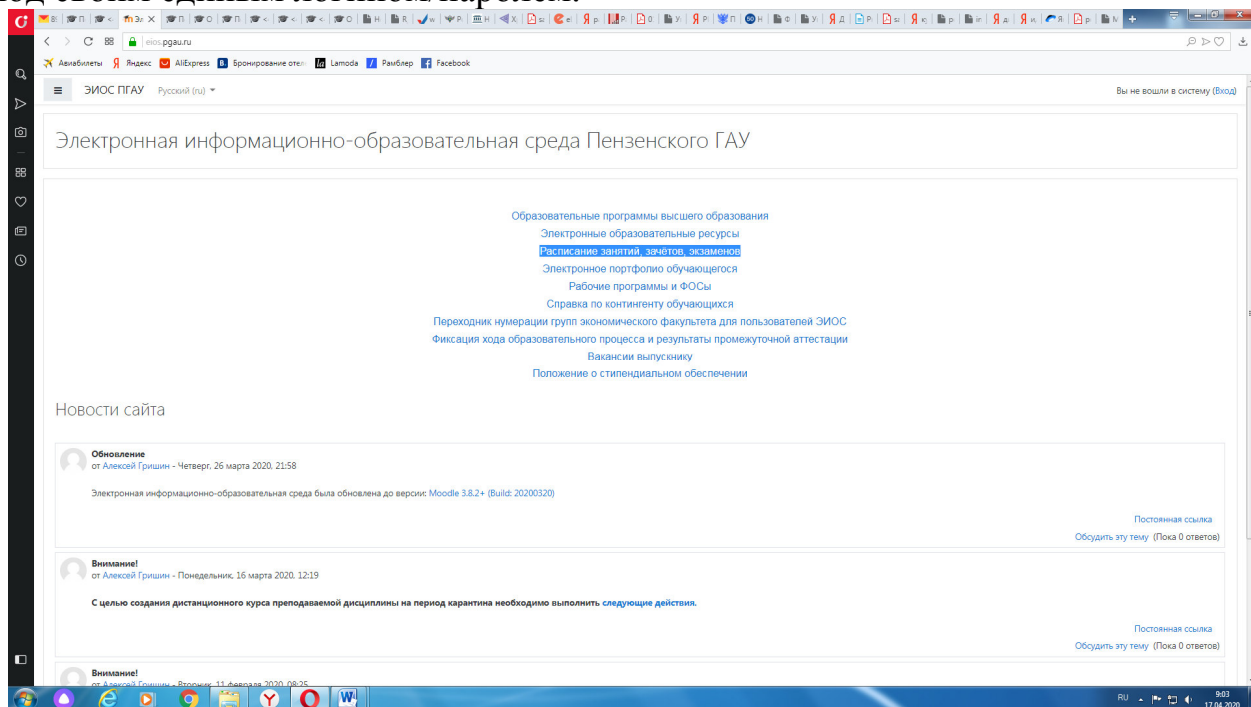
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанци-

онном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

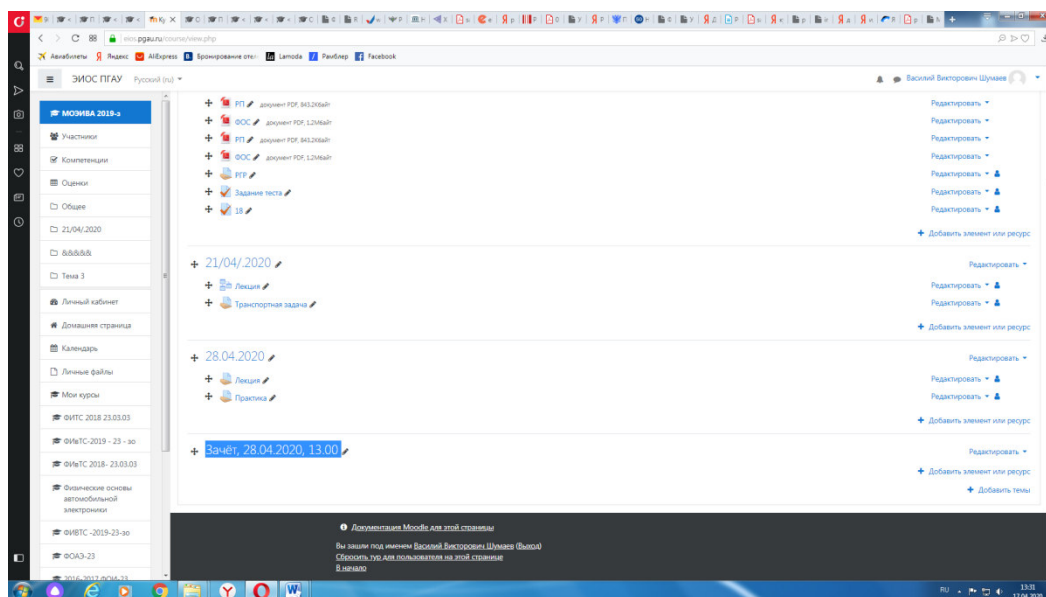
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



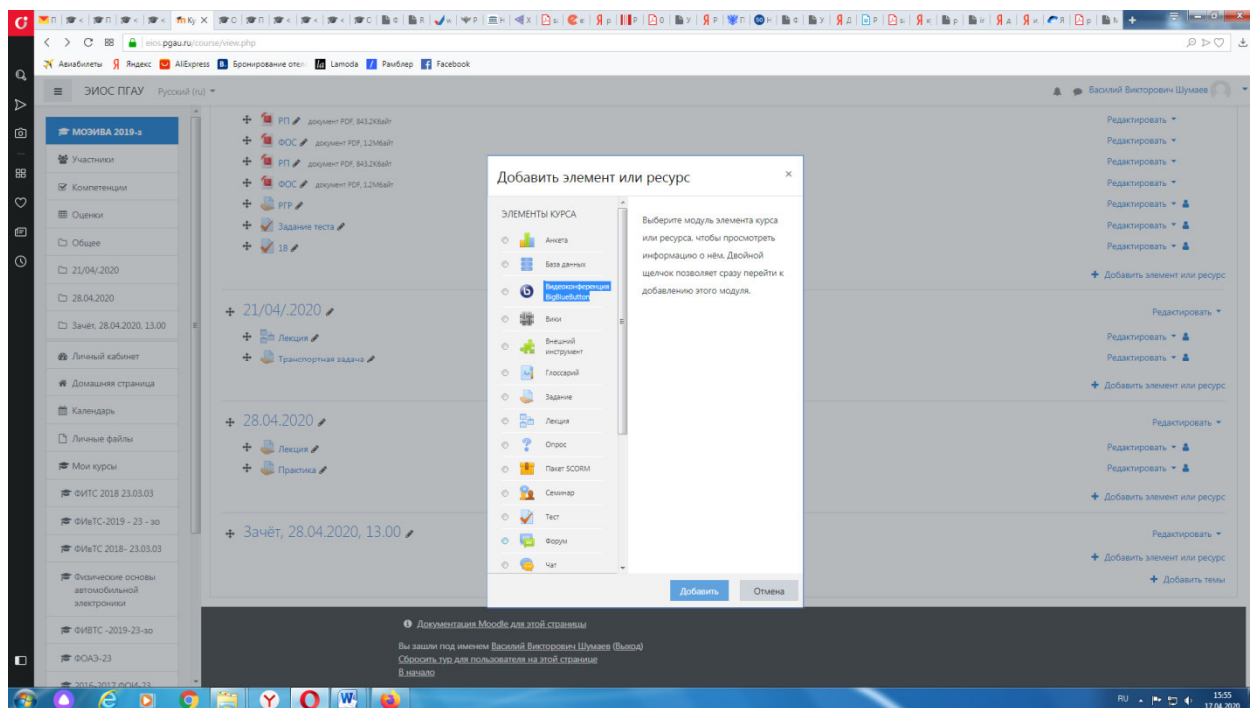
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

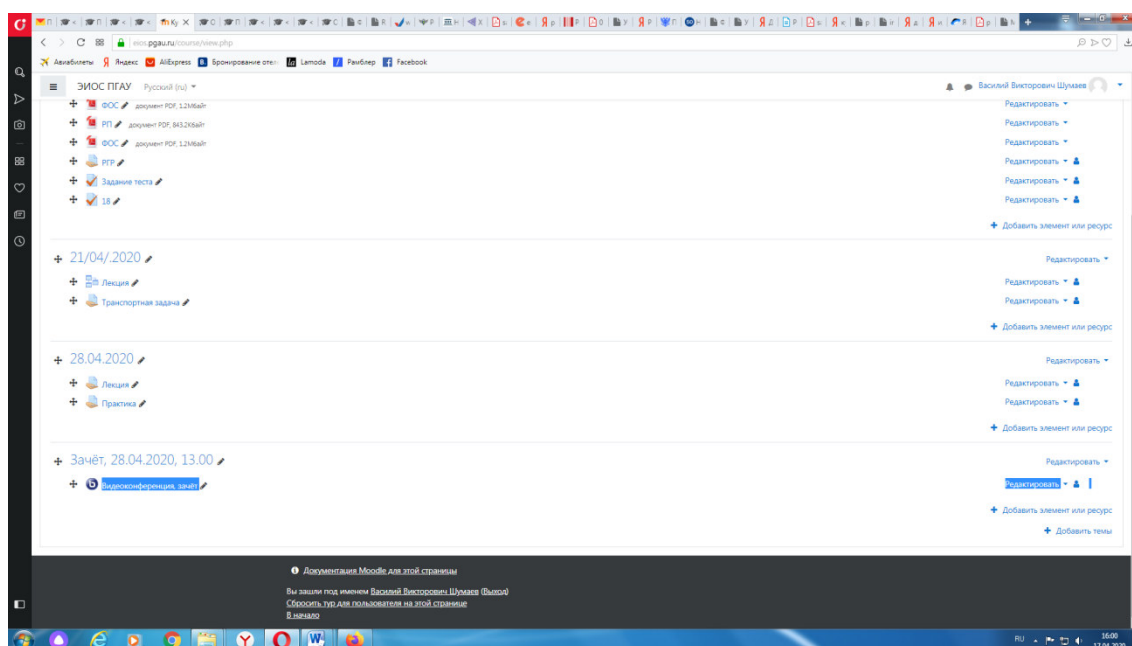


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

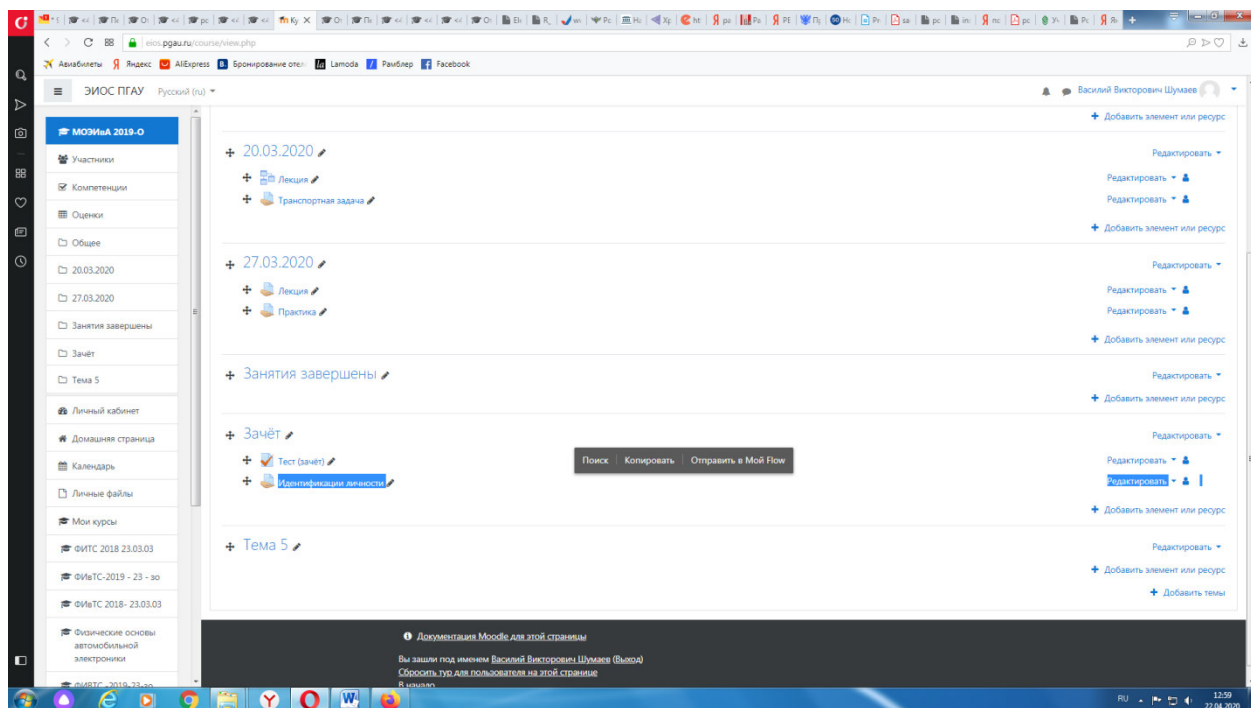
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



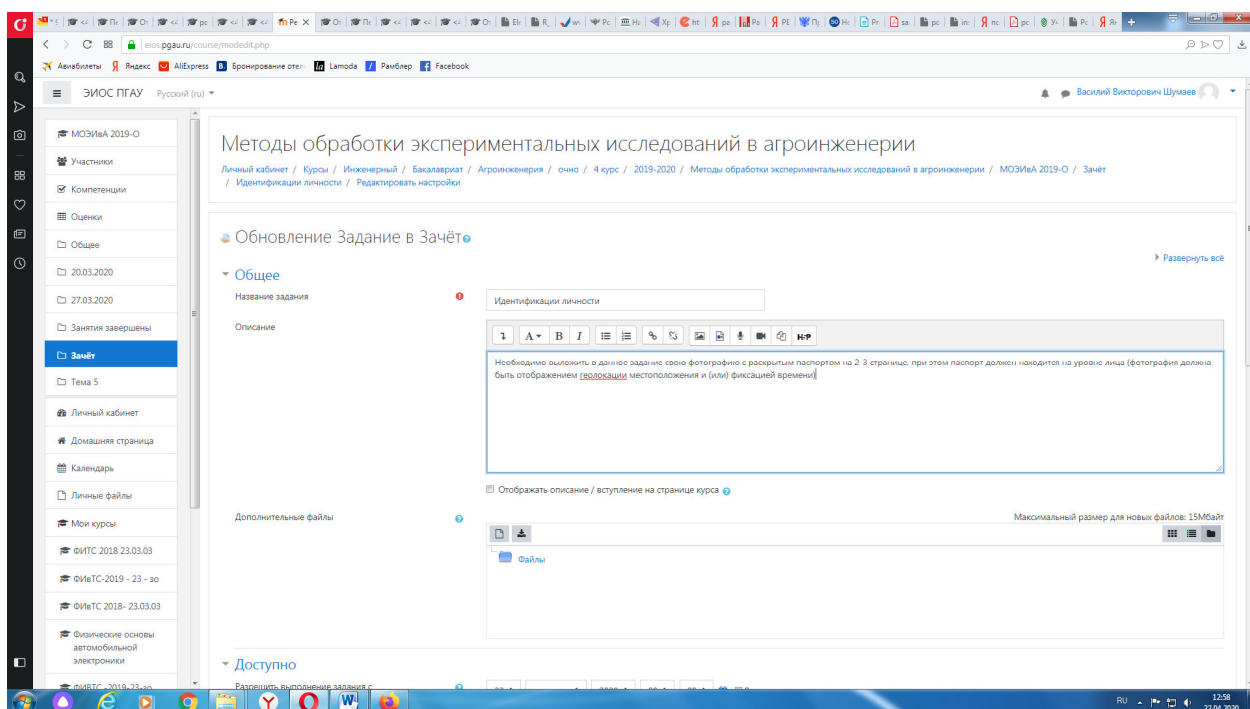
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксации времени)».



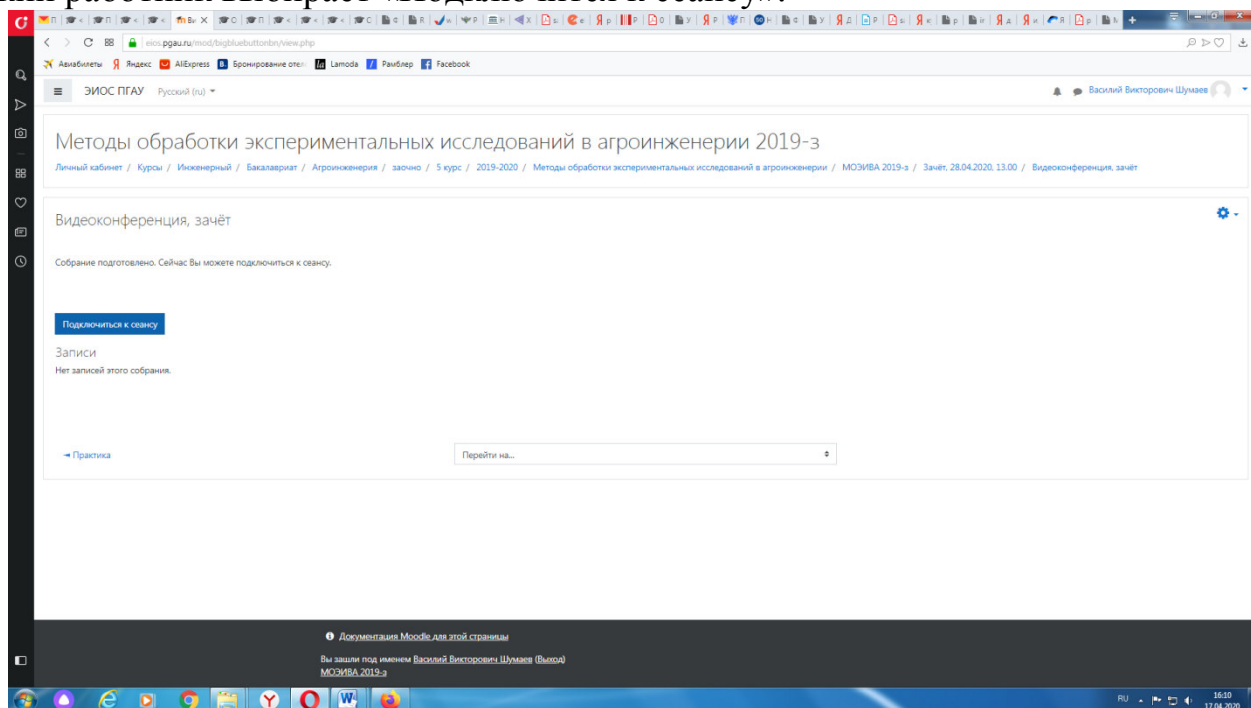
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

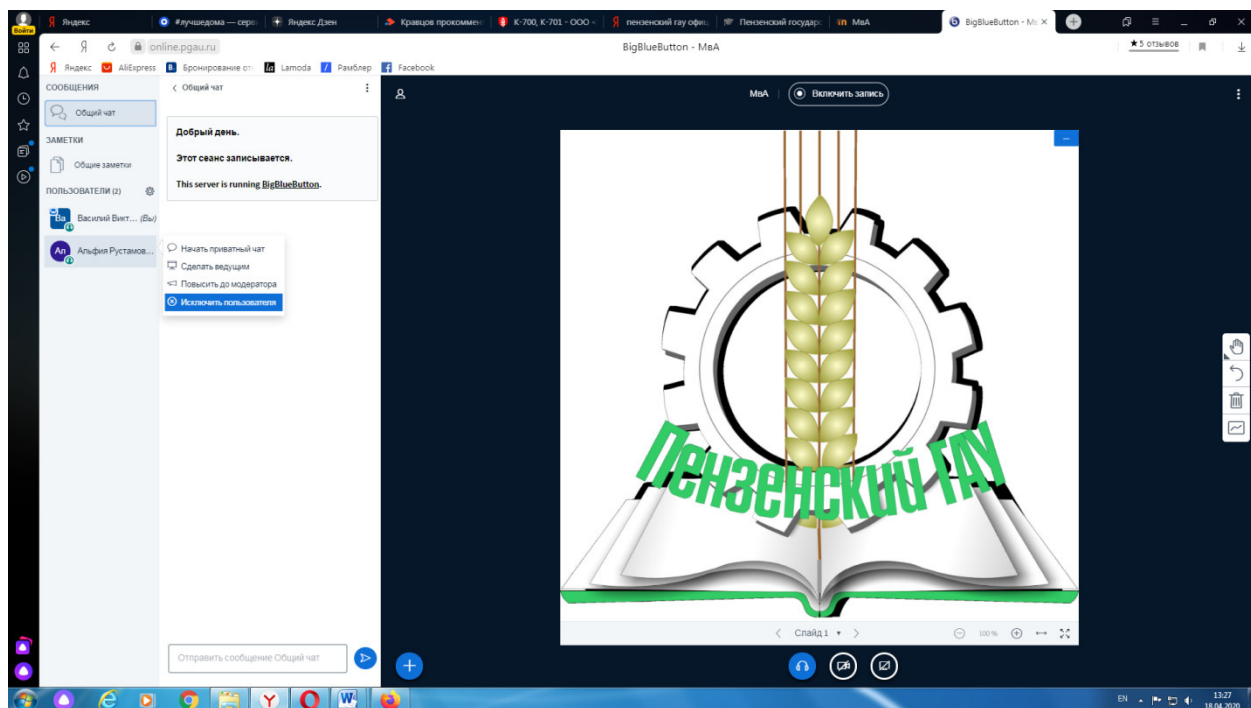
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

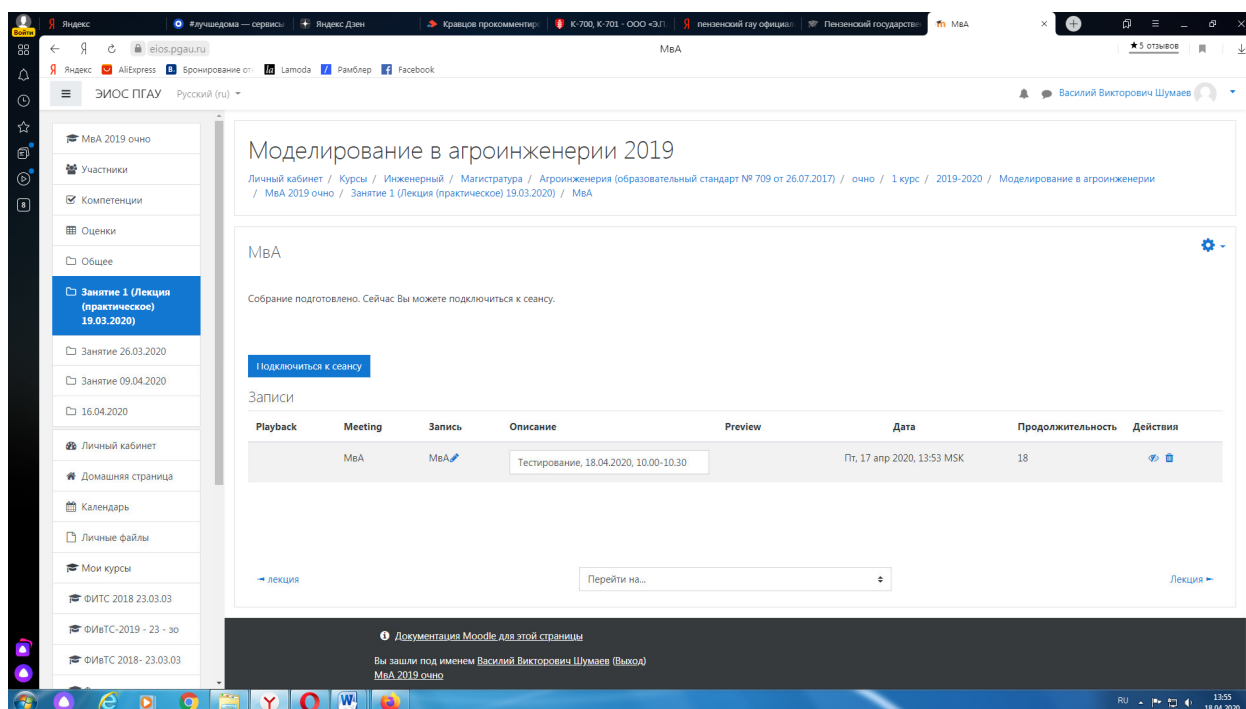
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

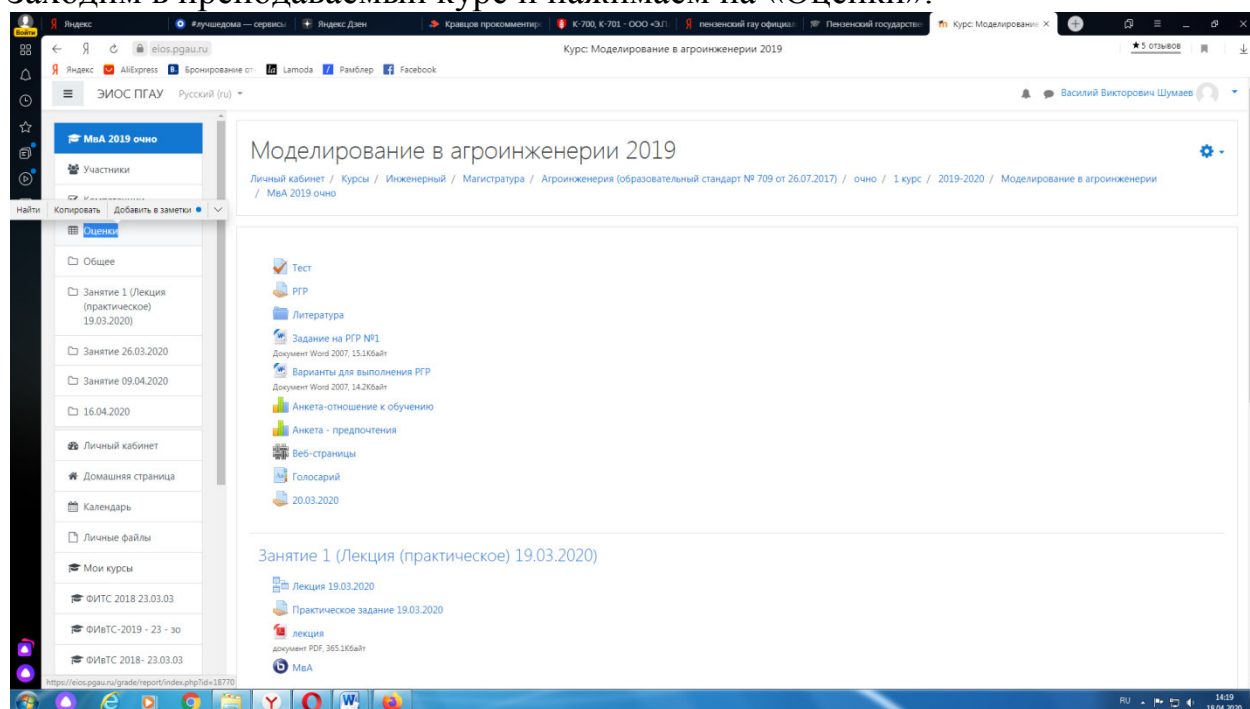
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

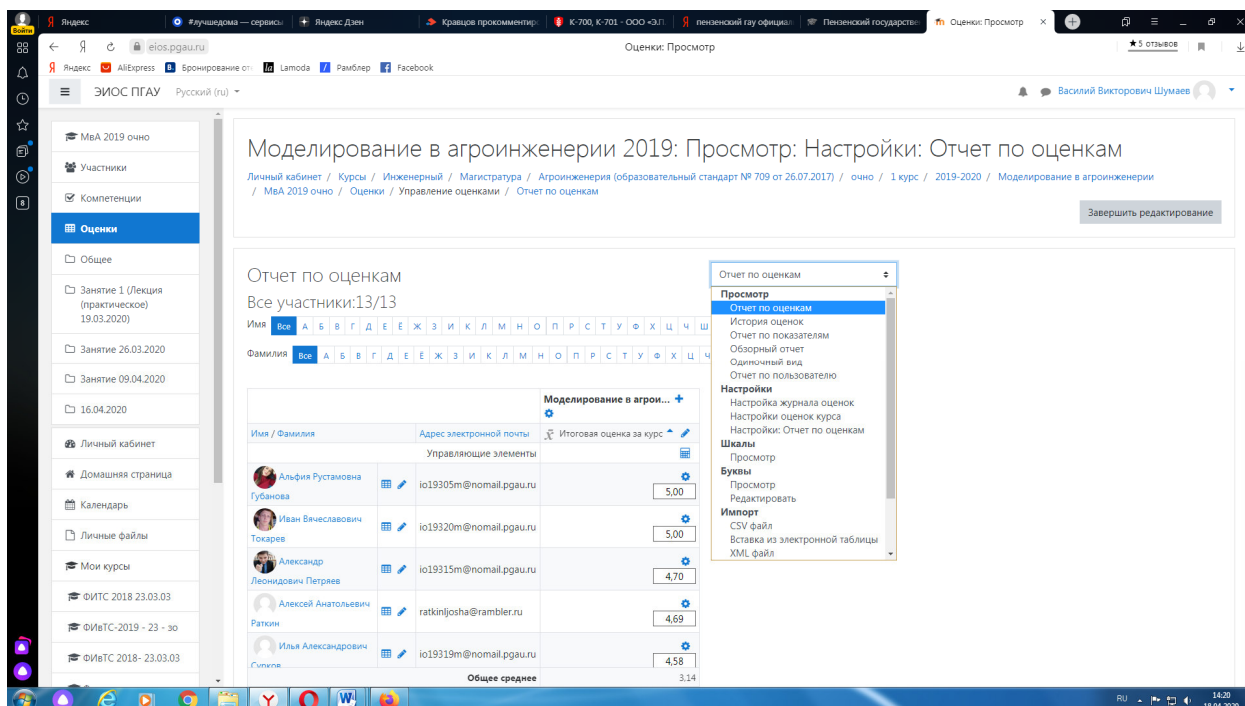


После сохранения видеозаписи педагогический работник может предоставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

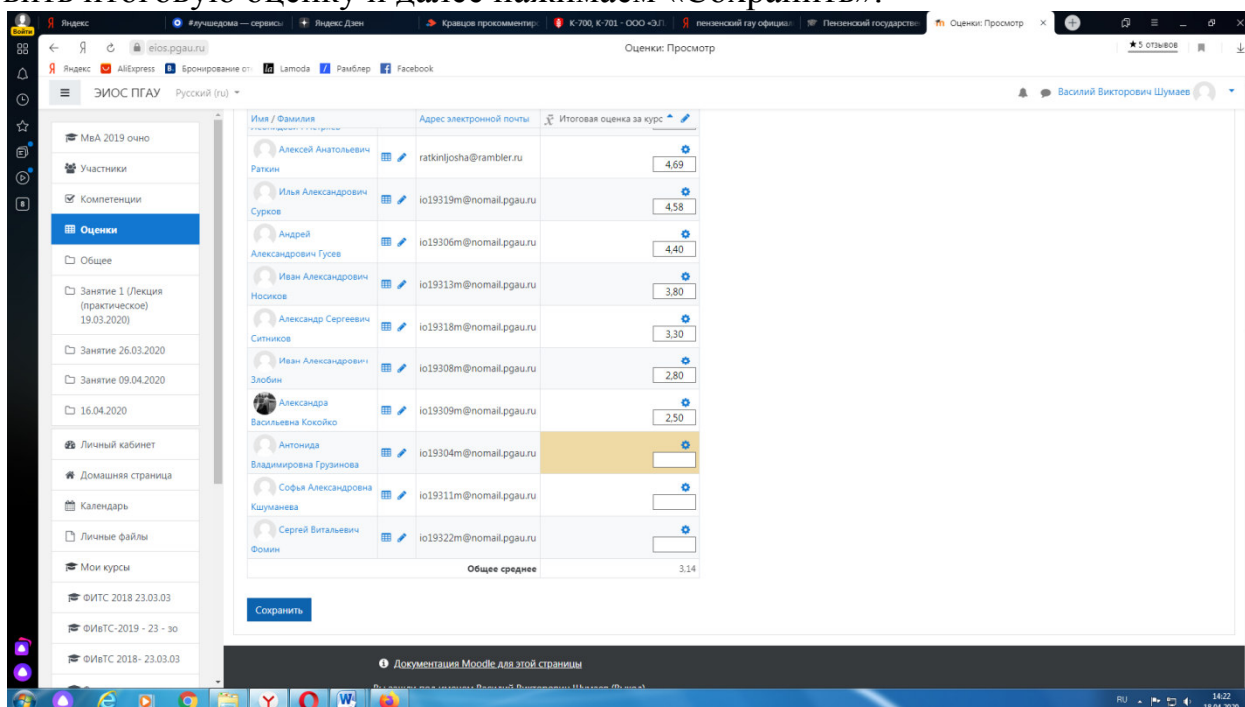
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

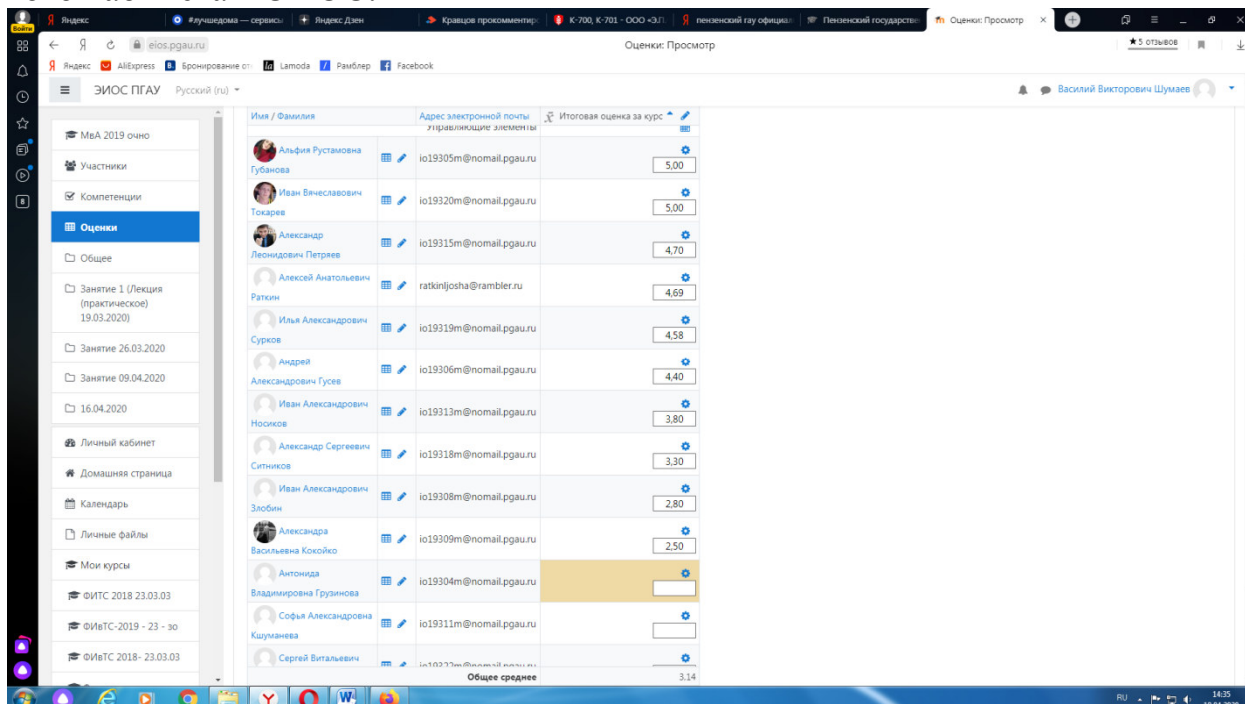
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с выше-изложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты, управляющие элементы	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nmail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nmail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nmail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nmail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nmail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nmail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nmail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nmail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nmail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nmail.pgau.ru	
София Александровна Кушманова	io19311m@nmail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19312m@nmail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).