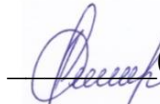


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

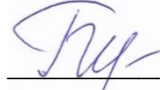
Председатель методической  
комиссии технологического

факультета  (Л.Л. Ошкина)

«13» мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического  
факультета

 (Г.В. Ильина)

«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПТИЦЕВОДСТВО**

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
Технология производства продуктов животноводства

(программа бакалавриата)

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

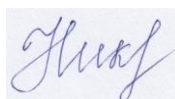
Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972.

Составители рабочей программы:

К. С.-Х.Н., доцент

Т.В. Шишкина

К. С.-Х.Н., доцент



Н.В. Никишова

Рецензент:

К.Б.Н., доцент



М.Н. Невитов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. н., профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины  
«Птицеводство» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(квалификация бакалавр)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Птицеводство» разработана доцентами кафедры «Производство продукции животноводства» Шишкиной Т.В., Никишовой Н.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация бакалавр).

Программа и ФОС содержат необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведённое в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Рецензируемая рабочая программа и ФОС обеспечит достижение поставленной цели – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции коневодства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА.

Рецензент:

к. б. н., доцент



М.Н. Невитов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Птицеводство» по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы  
«Технология производства продуктов животноводства»  
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972.

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.32. Предшествующими курсами дисциплины «Птицеводство» являются дисциплины «Разведение животных», «Кормление животных». Является базовой для дисциплин «Технология производства продуктов птицеводства», «Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:  
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу: Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Птицеводство» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану

направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.


Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.



## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Птицеводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Шишкиной Т.В., Никишовой Н.В. - доцентами кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна - начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области.

 « 30 » 08 202/г.  
(подпись)

Личную подпись А.С. Черниковой заверяю:  
Начальник управления организационно-кадрового  
обеспечения и делопроизводства

  
 И.В.Бученкова

## Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председа-  
тель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В.  
Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев,  
А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Птицеводство», разработанных доцентами кафедры «Производство продукции животноводства» Шишкиной Т.В., Никишовой Н.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Птицеводство».

Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (протокол № 39 от «13» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.






Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Птицеводство», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета









Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Птицеводство» (редакция 2025 г.)**







№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Изменены источники до- полнительной литера- туры по изучаемой дис- циплине (таблица 9.1.2)	29.08.2025, №40 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025
2	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и ин- формационных справоч- ных систем»	29.08.2025, №40 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025
3	10. Матери- ально-техниче- ское обеспече- ние дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины	29.08.2025, №40 	29.08.2025, № 12 	01.09.2025

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Птицеводство» (редакция 2024 г.)**







№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Изменены источники ос- новной литературы по изучаемой дисциплине (таблица 9.1.1)	26.08.2024, №39 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и ин- формационных справоч- ных систем»	26.08.2024, №39 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024
3	10. Матери- ально-техниче- ское обеспече- ние дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-тех- ническое обеспечение дисциплины	26.08.2024, №39 	26.08.2024, № 21 	01.09.2024











Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Птицеводство» (редакция 2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председате- ля методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	9.1 Учебно-ме- тодическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литера- туры (таблица 9.1.1) и собственные методиче- ские разработки кафед- ры (таблица 9.1.3)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
2	9.2 Учебно-ме- тодическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и ин- формационных справоч- ных систем»	30.08.2023, № 45 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023
3	10. Материаль- но-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-техни- ческое обеспечение дис- циплины	30.08.2023, № 45 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023











Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Птицеводство» *(редакция 2022 г.)*

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председате- ля методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	9.1 Учебно-ме- тодическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литера- туры (таблица 9.1.2)	29.08.2022, №48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
2	9.2 Учебно-ме- тодическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профессиональ- ных баз данных и ин- формационных справоч- ных систем»	29.08.2022, №48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
3	10. Материаль- но-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-техни- ческое обеспечение дис- циплины	29.08.2022, №48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Птицеводство» **(редакция 2021 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председате- ля методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2) и собственные методические разработки кафедры (таблица 9.1.3)	30.08.2021, №40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, №40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Птицеводство» (редакция 2020 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной литературы (таблица 9.1.1)	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
5	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №34 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Птицеводство» - освоить технологию квалифицированного ведения промышленного и племенного птицеводства с целью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях, связанных с отраслью.

### **Задачи дисциплины:**

1. Освоить сущность и предмет ведения отрасли птицеводства в различных технологических условиях.
2. Знать биологические и хозяйственные особенности птицы, методы их разведения, кормления и содержания.
3. Освоить организационные формы и прогрессивные технологии производства яиц и мяса с.-х. птицы.
4. Научиться оценивать эффективность производства продукции птицеводства в хозяйствах различного назначения, рентабельного ведения отрасли.
5. Получение знаний по ведению отрасли птицеводства в условиях промышленной интенсивной технологии, товарного птицеводства фермерского и личного подсобного хозяйства и внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Птицеводство» для формирования компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и критерии их оценивания*

№ п/п	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
<b>ОПК-2</b>						
1	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать:особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	38 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Птицеводство	<b>Знать:</b> особенности влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Собеседование; тест
2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь:учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторовпри осуществлении профессиональной деятельности	У8 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Птицеводство	<b>Уметь:</b> учитывать влияние на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование; тест
3	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторовпри осуществлении профессиональной деятельности	В8(ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Птицеводство	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Собеседование; тест
<b>ОПК-3</b>						
4	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: нормативные правовые акты в сфере агро-промышленного комплекса	38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Птицеводство	Знать: нормативные правовые акты в сфере птицеводства	Собеседование; тест

5	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Птицеводство	Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе пчеловодческого предприятия	Собеседование; тест
6	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Птицеводство	Владеть: навыками организации работ в сфере птицеводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование; тест
<b>ОПК-4</b>						
7	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	З14 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	Птицеводство	Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере птицеводства	Собеседование; тест
8	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )	Птицеводство	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере птицеводства	Собеседование; тест
9	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	Птицеводство	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов птицеводства при решении общепрофессиональных задач	Собеседование; тест

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Птицеводство» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.32), опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Разведение животных» и «Кормление животных».



## 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Птицеводство» составляет 5 зачетных единиц или 180 ч. (таблица 4.1).

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины  
«Птицеводство» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 курс, 6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,75/2,05	23,25/0,65
1.1	Лекции	Лек	28/0,78	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	42/1,18	16/0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,4/0,04	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,05	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		106,25/2,95	156,75/4,35
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,6/2,02	148,1/4,06
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) *	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
Всего		По плану	180/5	180/5

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Птицеводство» составляет 5 зачетных единиц или 180 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Птицеводство» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (3 курс, 6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	75,55/2,10	23,25/0,65
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	48/1,34	16/0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,03	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы			
2.1	Самостоятельная работа	СР	70,5/1,96	148,1/4,11
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
Всего		По плану	180/5	180/5

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Птицеводство» и их содержание*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Значение отрасли птицеводства и её современное состояние. Конституция и продуктивность с.-х. птицы.	Даются сведения о развитии яичного и мясного птицеводства в России и мире, прогноз развития отрасли. Представляется характеристика разных типов предприятий, которые поставляют продукцию птицеводства. Дается полное представление о конституции с-х птицы разного направления продуктивности и методах ее изучения, биологические особенности птицы, а также связь с продуктивностью. Указываются показатели, характеризующие яичную и мясную продуктивность птицы, и их методика определения.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )
2	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы.	Особенности ведения отбора и подбора в яичном и мясном птицеводстве. Рассматриваются принципы отбора и подбора, методы ведения отбора и подбора, определение их эффективности.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )
3	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы.	Рассматривается технология инкубации с-х птицы. Указываются основные и дополнительные факторы, влияющие на результаты инкубации яиц птицы яичного и мясного направления продуктивности. Дается характеристика машин – инкубаторов, а также показатели характеризующие результаты инкубации и методика их определения, рассматриваются схемы выращивания птицы, параметры микроклимата, указываются факторы определяющие результаты выращивания, приводятся нормативы по выращиванию птицы.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )
4	Технология производства яичи мяса с.-х. птицы.	Рассматриваются вопросы производства яиц и мяса птицы на предприятиях разных типов при замкнутом и незамкнутом циклах производства. Дается характеристика основных и дополнительных цехов. Основные принципы кормления промышленной и племенной птицы и их содержание.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )
5	Технология переработки яиц и	Рассматриваются вопросы качества продукции птицеводства. Технология приготовления продуктов из яиц и мяса птицы. Характеристика обо	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )

	мяса с.-х. птицы.	рудования, которое используется.	38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )
--	-------------------	----------------------------------	---

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Значение отрасли птицеводства и ее современное состояние	1. Значение отрасли птицеводства 2. Современное состояние яичного и мясного птицеводства 3. Биологические особенности с.-х. птицы 4. Типы предприятий племенного и промышленного птицеводства	2
1	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность с.-х. птицы и факторы ее определяющие. 2. Мясная продуктивность с.-х. птицы и факторы ее определяющие 3. Перо-пуховое сырье 4. Побочная продукция птицеводства	2
1	Породы, линии и кроссы с.-х. птицы	1. Пороодообразование в птицеводстве 2. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов	1
2	Племенная работа в птицеводстве	1. Особенности отбора и подбора в птицеводстве. 2. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.	1
3	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	1. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц 2. Инкубаторий и основные типы инкубаторов 3. Режим инкубации 4. Биологический контроль инкубации	3
4	Кормление с.-х. птицы	1. Основные принципы нормированного кормления птицы 2. Корма, используемые для с.-х. птицы 3. Особенности кормления птицы яичного направления продуктивности 4. Кормление птицы мясного направления продуктивности 5. Кормление водоплавающей птицы 6. Кормление птицы других видов	4
4	Технология выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	1. Схемы выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы. 2. Особенности кормления ремонтного молодняка птицы	3

		3. Способы содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.	
4	Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы	1. Организационные принципы технологического процесса производства яиц 2. Характеристика замкнутого и незамкнутого цикла производства яиц 3. Технология производства инкубационных яиц 4. Технология производства пищевых яиц	4
4	Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы	1. Перспективы развития мясного птицеводства в России 2. Особенности производства мяса бройлеров разных видов птицы (куры, индейки, утки, гуси, перепела, страусы) 3. Особенности кормления бройлеров разных видов птицы 4. Способы содержания бройлеров сельскохозяйственной птицы разных видов	2
4	Технология производства мяса индейки в условиях ГК «Дамате»	1. Технология выращивания ремонтного стада индеек 2. Технология выращивания и откорма индеек	4
5	Технология переработки яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	1. Требования, предъявляемые к качеству яиц, предназначенных для переработки. 2. Технология получения яичного порошка, меланжа, жидких продуктов, майонеза. 3. Технология убой и переработки птицы 4. Технология переработки перо-пухового сырья	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) Редакция 01.09.2020 г.*

№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Значение отрасли птицеводства и ее современное состояние	1. Значение отрасли птицеводства 2. Современное состояние яичного и мясного птицеводства 3. Биологические особенности с.-х. птицы 4. Типы предприятий племенного и промышленного птицеводства	2
1	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность с.-х. птицы и факторы ее определяющие. 2. Мясная продуктивность с.-х. птицы и факторы ее определяющие 3. Перо-пуховое сырье 4. Побочная продукция птицеводства	2
2	Племенная работа в птицеводстве	1. Особенности отбора и подбора в птицеводстве. 2. Методы разведения с-х птицы.	1

3	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц</li> <li>2. Инкубаторий и основные типы инкубаторов</li> <li>3. Режим инкубации</li> <li>4. Биологический контроль инкубации</li> </ul>	2
4	Кормление с.-х. птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы нормированного кормления птицы</li> <li>2. Корма, используемые для с.-х. птицы</li> <li>3. Особенности кормления птицы яичного направления продуктивности</li> <li>4. Кормление птицы мясного направления продуктивности</li> <li>5. Кормление водоплавающей птицы</li> <li>6. Кормление птицы других видов</li> </ul>	3
4	Технология выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.</li> <li>2. Особенности кормления ремонтного молодняка птицы</li> <li>3. Способы содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.</li> </ul>	2
4	Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные принципы технологического процесса производства яиц</li> <li>2. Характеристика замкнутого и незамкнутого цикла производства яиц</li> <li>3. Технология производства инкубационных яиц</li> <li>4. Технология производства пищевых яиц</li> </ul>	4
4	Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы развития мясного птицеводства в России</li> <li>2. Особенности производства мяса бройлеров разных видов птицы (куры, индейки, утки, гуси, перепела, страусы)</li> <li>3. Особенности кормления бройлеров разных видов птицы</li> <li>4. Способы содержания бройлеров сельскохозяйственной птицы разных видов</li> </ul>	2
4	Технология производства мяса индейки в условиях ГК «Дамате»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Технология выращивания ремонтного стада индеек</li> <li>2. Технология выращивания и откорма индеек</li> </ul>	4
5	Технология переработки яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к качеству яиц, предназначенных для переработки.</li> <li>2. Технология получения яичного порошка, меланжа, жидких продуктов, майонеза.</li> <li>3. Технология убоя и переработки птицы</li> <li>4. Технология переработки перо-пухового сырья</li> </ul>	2
<b>Итого</b>			<b>24</b>

*Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Значение отрасли птицеводства и продуктивность с.-х. птицы	1. Значение отрасли птицеводства и ее современное состояние 3. Биологические особенности с.-х. птицы 4. Виды продуктивности с.-х. птицы	2
4	Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы	1. Организационные принципы технологического процесса производства яиц 2. Характеристика замкнутого и незамкнутого цикла производства яиц 3. Технология производства инкубационных яиц 4. Технология производства пищевых яиц	2
4	Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы	1. Перспективы развития мясного птицеводства в России 2. Особенности производства мяса бройлеров разных видов птицы (куры, индейки, утки, гуси, перепела, страусы) 3. Особенности кормления бройлеров разных видов птицы. 4. Способы содержания бройлеров сельскохозяйственной птицы разных видов.	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### 5.3 Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственной птицы	2
2	1	Изучение статей тела птицы	2
3	1	Оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
4	1	Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
5	2	Морфологический и химический состав яиц	4
6	2	Оценка качества инкубационных и пищевых яиц	2
7	3	Расчет потребности в инкубаторах и рассмотрение параметров режима инкубации	2
8	3	Методика определения конечных результатов инкубации	2
9	3	Оценка качества суточных цыплят	2
10	3	Определение эффективности применения разных схем выращивания ремонтной птицы	2
11	4	Технология производства яиц	2
12	4	Планирование производства пищевых яиц	2
13	4	Кормление сельскохозяйственной птицы	2

14	4	Расчет поголовья разных технологических групп на бройлерной птицефабрике	2
15	4	Технологические расчеты на бройлерной птицефабрике	2
16	4	Технология производства мяса индеек	2
17	4	Технология производства мяса уток	2
18	4	Технология производства мяса гусей	2
19	5	Рассмотрение нормативов качества продуктов переработки яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	2
20	5	Изучение схем производства продуктов переработки яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	2
<b>Итого</b>			<b>42</b>

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) Редакция 2020 г.*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственной птицы	2
2	1	Изучение статей тела птицы	2
3	1	Оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
4	1	Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
5	2	Морфологический и химический состав яиц	4
6	2	Оценка качества инкубационных и пищевых яиц	2
7	3	Расчет потребности в инкубаторах и рассмотрение параметров режима инкубации	2
8	3	Методика определения конечных результатов инкубации	2
9	3	Оценка качества суточных цыплят	2
10	3	Определение эффективности применения разных схем выращивания ремонтной птицы	2
11	4	Технология производства яиц	4
12	4	Планирование производства пищевых яиц	2
13	4	Кормление сельскохозяйственной птицы	4
14	4	Расчет поголовья разных технологических групп на бройлерной птицефабрике	2
15	4	Технологические расчеты производства мяса птицы	4
16	4	Технология производства мяса других видов с-х птицы	6
17	5	Изучение схем производства продуктов переработки яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	4
<b>Итого</b>			<b>48</b>



*Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Изучение статей тела птицы	2
2	1	Оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
3	1	Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
4	2	Оценка качества инкубационных яиц	2
5	4	Технологический процесс производства пищевых яиц	2
6	4	Планирование производства пищевых яиц	2
7	4	Кормление кур яичного направления продуктивности	2
8	4	Расчет поголовья разных технологических групп на бройлерной птицефабрике	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>

#### **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим занятиям	60
2	Подготовка к интерактивным занятиям	12,6
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
<b>Итого</b>		<b>106,25</b>

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим занятиям	140
2	Подготовка к интерактивным занятиям	8,1
3	Подготовка к сдаче экзамена	8,65
<b>Итого</b>		<b>156,75</b>

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»

*Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения(очная форма обучения)*

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура
1	Конституция с.-х. птицы, с учетом вида птицы, роста и развития. Изучить конституцию водоплавающей птицы (гуси и утки). Методы оценки конституции и ее связь с уровнем продуктивности 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
2	Породы и кроссы с.-х. птицы. Изучить породы кур, уток, индеек, гусей. Дать их характеристику. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
3	Бонитировка с.-х. птицы. Провести бонитировку кур, индеек, уток и гусей. Методика проведения биологического контроля яиц индеек, уток, перепелов. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
4	Технология производства яиц с-х птицы. Провести технологические расчеты на птицефабрике мощностью 300 тыс. кур-несушек, по потребности родительского стада, инкубационного яйца, инкубаторов. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
5	Использование гетерозиса в промышленном птицеводстве. Освоить методику расчета эффекта гетерозиса с-х. птицы при скрещивании разных линий. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
6	Кормление с-х птицы. Освоить методику составления рациона кур яичного направления продуктивности. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
7	Кормление с-х птицы. Освоить методику составления рациона кур мясного направления продуктивности и	6	1,2

	индеек. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )		
8	Составление рационов кормления. Освоить методику составления рациона гусят-бройлеров. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
9	Качество птицеводческой продукции. Изучить ГОСТы по производству пищевых яиц и мяса с.-х. птицы. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2,3,4
10	Решение задач по птицеводству. Решение задач по технологии промышленного птицеводства. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2,3,4
11	Подготовка к интерактивным занятиям (таблица 5.4.1)	12,6	1,2,3,4,5
<b>Итого</b>		<b>72,6</b>	

*Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения(очная форма обучения) Редакция 01.09.2020 г.*

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Конституция с.-х. птицы, с учетом вида птицы, роста и развития. Изучить конституцию водоплавающей птицы (гуси и утки). Методы оценки конституции и ее связь с уровнем продуктивности 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
2	Породы и кроссы с.-х. птицы. Изучить породы кур, уток, индеек, гусей. Дать их характеристику. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
3	Бонитировка с.-х. птицы. Провести бонитировку кур, индеек, уток и гусей. Методика проведения биологического контроля яиц индеек, уток, перепелов. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
4	Технология производства яиц с-х птицы. Провести технологические расчеты на птицефабрике мощностью 300 тыс. кур-несушек, по потребности родительского стада,	6	1,2

	инкубационного яйца, инкубаторов. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )		
5	Использование гетерозиса в промышленном птицеводстве. Освоить методику расчета эффекта гетерозисас-х. птицы при скрещивании разных линий. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
6	Кормление с-х птицы. Освоить методику составления рациона кур яичного направления продуктивности. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
7	Кормление с-х птицы. Освоить методику составления рациона кур мясного направления продуктивности и индеек. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
8	Составление рационов кормления. Освоить методику составления рациона гусят-бройлеров. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2
9	Качество птицеводческой продукции. Изучить ГОСТы по производству пищевых яиц и мяса с.-х. птицы. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2,3,4
10	Решение задач по птицеводству. Решение задач по технологиям промышленного птицеводства. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	6	1,2,3,4
11	Подготовка к интерактивным занятиям (таблица 5.4.1)	10,5	1,2,3,4,5
<b>Итого</b>		<b>70,5</b>	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения(заочная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Конституция с.-х. птицы, с учетом вида птицы, роста и развития. Изучить конституцию водоплавающей птицы (гуси и утки). Методы оценки конституции и ее связь с уровнем продуктивности. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,2,3,4,5
2	Породы и кроссы с.-х. птицы. Изучить породы кур, уток, индеек, гусей. Дать их характеристику. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,2,3,4,5
3	Бонитировка с.-х. птицы. Провести бонитировку кур, индеек, уток и гусей. Методика проведения биологического контроля яиц индеек, уток, перепелов. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,2,3,4,5
4	Технология производства яиц с-х птицы. Провести технологические расчеты на птицефабрике мощностью 300 тыс. кур-несушек, по потребности родительского стада, инкубационного яйца, инкубаторов. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,3,4,5,6
5	Использование гетерозиса в промышленном птицеводстве. Освоить методику расчета эффекта гетерозиса с-х. птицы при скрещивании разных линий. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,3,4
6	Кормление с-х птицы. Освоить методику составления рациона кур яичного направления продуктивности. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,3,4,5
7	Кормление с-х птицы. Освоить методику составления рациона кур мясного направления продуктивности и индеек. 310 (ИД-1опк-2); У10 (ИД-2опк-2); В10 (ИД-3опк-2); 38 (ИД-1опк-3); У8 (ИД-2опк-3); В8 (ИД-3опк-3); 314 (ИД-1опк-4) У14 (ИД-2опк-4); В14 (ИД-3опк-4)	14	1,2,3,4
8	Составление рационов кормления. Освоить методику составления рациона гусят-бройлеров.	14	1,2,3,4

	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )		
9	Качество птицеводческой продукции. Изучить ГО- СТы по производству пищевых яиц и мяса с.-х. пти- цы. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	14	1,2
10	Решение задач по птицеводству. Решение задач по технологии промышленного птицеводства. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	14	1,2
11	Подготовка к интерактивным занятиям (таблица 5.4.1)	8,1	1,2
<b>Итого</b>		<b>148,1</b>	

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
4	Пр	<b>Работа в малых группах.</b> Расчет поголовья разных технологических групп на бройлерной птицефабрике. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	4
4	Пр	<b>Работа в малых группах.</b> Определение численности обслуживающего персонала по уходу за различными технологическими группами в разных цехах птицеводческих хозяйств с законченным циклом производства. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	4
<b>Итого</b>			<b>8</b>

*Таблица 7.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
4	Пр	<b>Работа в малых группах.</b> Определение численности обслуживающего персонала по уходу за различными технологическими группами в разных цехах птицеводческих хозяйств с законченным циклом производства. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	4
4	Пр	<b>Работа в малых группах.</b> Разработка рабочей карты производства мяса-бройлеров кур в фермерском хозяйстве малого и среднего размера. 310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) 314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	4
<b>Итого</b>			<b>8</b>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.



## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.2).

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Птицеводство»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов - Москва: «КолосС», 2004. - 406с.	50	200
2	Фисинин, В.И. Мясоное птицеводство: Учебное пособие / под общей редакцией В.И. Фисинина В.И., СПб.: Издательство «Лань», 2006.- 416 с .	15	60

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Птицеводство»  
(Редакция 2023 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329108">https://e.lanbook.com/book/329108</a>	-	-
2	Васильева, Л. Т. Птицеводство: учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191456">https://e.lanbook.com/book/191456</a>	-	-

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Птицеводство»  
(редакция 01.09.2024 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Филонов, Р. Ф. Птицеводство: учебное пособие для вузов / Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19471-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556509">https://urait.ru/bcode/556509</a>	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Птицеводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/671">https://e.lanbook.com/book/671</a> .	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Птицеводство»  
(редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — СПб: Лань, 2021. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/168489">https://e.lanbook.com/book/168489</a>	-	-
2	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2021. — 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/168462">https://e.lanbook.com/book/168462</a>	-	-
3	Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.П. Царенко, Л. Т. Васильева. — СПб: Лань, 2021. — 280 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168985">https://e.lanbook.com/book/168985</a>		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Птицеводство»  
(редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/210563">https://e.lanbook.com/book/210563</a>	-	-
2	Птицеводство: учебное пособие / Е.А. Кишняйкина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/143047">https://e.lanbook.com/book/143047</a>	-	-

3	Калинина, Е. А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76636">https://e.lanbook.com/book/76636</a>	-	-
---	--	---	---

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Птицеводство» (редакция от 01.09.2024 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ежова, О. Ю. Технология производства яиц и мяса птицы: учебное пособие / О. Ю. Ежова, Л. Н. Бакаева, А. С. Мустафина. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2022. — 159 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399965">https://e.lanbook.com/book/399965</a>	-	-

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Птицеводство» (редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Епимахова, Е. Э. Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья сельскохозяйственных птиц: учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, Р. З. Абдулхаликов, В. В. Малородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-53148-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505437">https://e.lanbook.com/book/505437</a>	-	-

### **9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Птицеводство»**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Птицеводство» (редакция от 01.09.2023 г.)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Птицеводство: учебное пособие / Н.В. Никишова, Пензенский гос. аграр. ун-т. – Пенза: ПГАУ, 2022. – Текст электронный. <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> Электронная библиотека Руконт	-	-

## 9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных Систем

*Таблица 9.2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека	Доступны поиск, просмотр, загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный поиск с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
2	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система «Лань»	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> Электронная библиотека Руконт	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
4	<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a> Электронный ресурс ЦНСХБ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	<i>Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<u><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a></u> <u><a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a></u> <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<u><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></u> <u><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a></u> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

**Редакция от 01.09.2020 г.**

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство»**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «Консультант-Плюс» (СПС Консультант-Плюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> <a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a> <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство»

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 493230 Объем записей Сводного каталога – 381374	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Коллекции:– Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело– Издательство Лань - Технологии пищевых производств– Издательство Лань - Инженерно-технические науки для аграрных вузов – Издательство Лань - Естественнонаучный блок для аграрных вузов– Издательство Лань – Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр экономического факультета университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств

			по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Подписная коллекция Пензенского ГАУ Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, обильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a> - сторонняя	- БД «АГРОС» - БД «AGRIS» - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК Ресурсы открытого доступа: -БД Directory of Open Access Journals (DOAJ) – (журналы открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающая открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей. - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus Лицензионные ресурсы: - Платформа Springer Link: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> - Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/siteindex/index.html">https://www.nature.com/siteindex/index.html</a> - База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> - База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> - База данных Nano: <a href="https://goo.gl/PdhJdo">https://goo.gl/PdhJdo</a> - База данных The Agricultural & Envi-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору



		<p>ronmental Science Database</p> <p>- База данных Scopus  <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a></p> <p>- База данных Web of Science  <a href="https://login.webofknowledge.com/error/Error?Path-Info=%2F&amp;Error=IPError">https://login.webofknowledge.com/error/Error?Path-Info=%2F&amp;Error=IPError</a></p> <p>- Платформа SCIECEDIRECT  <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a></p>	
10	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
11	<p>Национальная электронная библиотека (<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>) - сторонняя</p>	<p>Коллекции:</p> <p>- Научная и учебная литература</p> <p>- Периодические издания</p> <p>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p>	<p>В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)</p>
12	<p>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</p>	<p>В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 17000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информгентств и деловой прессы за 20 лет. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
13	<p>Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя</p>	<p>Комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Финансовая статистика» на основе данных Росстата и других государственных ведомств.</p> <p>- Банк России. Вестник <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a></p> <p>- Ежегодные издания Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)</p> <p>- Классика российского права</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
14	<p>Справочно-правовая система</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Ком-</p>	<p>В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без</p>

	«КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	ментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	- Электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России- научная и методическая литература; - Ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. - Методические пособия, программные продукты, периодические издания, журналы.	Доступ свободный
17	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	- Основное общее образование – 10040 документов - Среднее (полное) образование – 5938 документов - Начальное профессиональное образование – 5461 документ - Среднее профессиональное образование – 6870 документов - Дополнительное образование – 32 документа	Доступ свободный
18	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Открытый образовательный ресурс по экономическим наукам и дисциплинам: - Учебные программы - Интернет-программы - Интернет-ресурсы - Компьютерные программы - Организации - Персоналии - Книги - Статьи - Диссертации - Глоссарий	Доступ свободный
19	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru ( <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ) - сторонняя	Крупнейшая в Рунете подборка бесплатных образовательных видеоматериалов, охватывающий широкий круг тем. В его работе используются технологические решения, разработанные специально для задач дистанционного образования.	Доступ свободный
20	Электронная библиотека учебных материалов по химии ( <a href="http://www.chem.msu.ru/">http://www.chem.msu.ru/</a> ) - сторонняя	Открытый образовательный портал фундаментального химического образования России (Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)	Доступ свободный

21	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Открытая база данных	Доступ свободный
22	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ ( <a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a> ) сторонняя	- Книги по ветеринарии - Авторефераты диссертаций	Доступ свободный
23	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcx.ac.ru/">https://www.mcx.ac.ru/</a> - сторонняя	Информационно-аналитическое сопровождение сельского хозяйства - Большие данные и искусственный интеллект - Роботизация - Цифровизация АПК	Доступ свободный
24	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные ( <a href="http://usmt.mcx.ru/open-data/list.xml">http://usmt.mcx.ru/open-data/list.xml</a> ) - сторонняя	Статистика по актуальной технике и видам владельцев	Доступ свободный
25	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
26	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
27	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a> ) - сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
28	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа. Предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах 751 курс по разным направлениям подготовки	Доступ свободный
29	Федеральный портал «Информационно- коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сто-	Библиотека полнотекстовых учебных и методических материалов открытого доступа	Доступ свободный

	ронняя		
30	Научно- образователь- ный пор- тал «IQ» Национально-го иссле- довательского универ- ситета «Высшаяшкола экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сто- ронняя	Новый формат рассказа о результатах научной и экспертно-аналитической деятельности в стране и мире. Чита- тель статьи получает максимум до- полнительной информации по этой теме – в формате видео, публикаций, подборок журналов и книг.	Доступ свободный
31	Портал «ПроШколу.ру – Все школы России» ( <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> ) сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школь- ный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмот- реть на свою школу из космоса, пооб- щаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опублико- вать краеведческую информацию, по- смотреть на карту школ-участниц, со- здать фото-видео галереи, блоги и ча- ты школ, посмотреть список актив- ных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
32	Портал Национального фонда подготовки кад- ров: проект "Информа- тизация системы об- разования" ( <a href="http://www.ntf.ru/">http://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Национальный фонд подготовки кад- ров является некоммерческой органи- зацией, созданной в 1994 году по ре- шению Правительства Российской Федерации для реализации проектов в сфере образования и подготовки кадров. На портале представлены реализован- ные НФПК проекты, которые охваты- вают как общеобразовательную шко- лу, так и все уровни профессиональ- ного образования – начальное, сред- нее и высшее, включая послеу- зов- ское и дополнительное образова- ние. В ходе их выполнения решается ши- рокий спектр задач, касающихся как самой системы образования (со- дер- жание образования, методика обу- че- ния, учебное книгоиздание, при- ме- нение новых информационных тех- нологий, организационные и финан- совые механизмы управления образо- вательными учреждениями и разви- тие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих про- ектов можно ознакомиться на рас- сматриваемом портале	Доступ свободный
33	Электронная библио- тека: Библиотека дис- сертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=">http://diss.rsl.ru/?menu=</a>	Открытая Электронная библиотека диссертаций	Доступ свободный

	clients&lang=ru) - сторонняя		
34	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИКОН, МАРС, ЭПОС, Сводный каталог периодики библиотек России, Е-Корсар ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных	Доступ свободный
35	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>- Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
36	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
37	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://pnz.gks.ru/">https://pnz.gks.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
38	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> ) - сторонняя	Библиографическая база данных	Доступ свободный

39	БД «Система корпоративной каталогизации ЛИБНЕТ (СКК ЛИБНЕТ)» ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=in">http://www.nilc.ru/?p=in</a> f) - сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
40	Электронный каталог Российской государственной библиотеки ( <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> ) - сторонняя	Библиографическая база данных Российской государственная библио- тека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться сетевыми удаленными ресурсами (СУР) — базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет. - об избранных ресурсах свободного доступа, которыми можно воспользоваться с любых компьютеров, подключенных к Интернету (в столбце "Доступ" для них указано "свободный доступ" зеленым шрифтом).	Доступ свободный
41	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rmb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rmb</a> ) - сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронная библиотека	Доступ свободный
42	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Электронные копии изданий - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы Полнотекстовые архивы периодических изданий: - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2020) - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2019) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) Открытые отраслевые базы данных 1 Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" 2 Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства" 3 База данных агротехнологий 4 База данных протоколов испыта-	Доступ свободный

		<p>ний сельскохозяйственной техники</p> <p>5 База данных результатов научно-технической деятельности (БД РН-ТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</p> <p>6 База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</p> <p>7 Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</p> <p>8 Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</p> <p>9 БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</p>	
--	--	---	--

**Редакция от 01.09.2022 г.**

**Таблица 9.2.2 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство»**

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 493230 Объем записей Сводного каталога – 381374	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Коллекции:– Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань - Лесное хозяйство и лесинженерное дело– Издательство Лань - Технологии пищевых производств– Издательство Лань - Инженерно-технические науки для аграрных вузов – Издательство Лань - Естественнонаучный блок для аграрных вузов– Издательство Лань – Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		библиотек	
4	Электронно- библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр экономического факультета университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно- библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Подписная коллекция Пензенского ГАУ Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsxb.ru">www.cnsxb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a> - сторонняя	- БД «АГРОС» - БД «AGRIS» - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК Ресурсы открытого доступа: -БД Directory of Open Access Journals (DOAJ) – (журналы открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающая открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей. - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus Лицензионные ресурсы:	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Платформа Springer Link:<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></li> <li>- Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/siteindex/index.html">https://www.nature.com/siteindex/index.html</a></li> <li>- База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a></li> <li>- База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a></li> <li>- База данных Nano: <a href="https://goo.gl/PdhJdo">https://goo.gl/PdhJdo</a></li> <li>- База данных The Agricultural &amp; Environmental Science Database</li> <li>- База данных Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a></li> <li>- База данных Web of Science <a href="https://login.webofknowledge.com/error/Error?Path-Info=%2F&amp;Error=IPError">https://login.webofknowledge.com/error/Error?Path-Info=%2F&amp;Error=IPError</a></li> <li>- Платформа SCIECEDIRECT <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a></li> </ul>	Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> </ul>	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	
14	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://pnz.gks.ru/">https://pnz.gks.ru/</a> ) - сторонняя	Статистика <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> </ul> Публикации <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный

*Редакция от 01.09.2023 г.*

*Таблица 9.2.2 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП

		7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г ИНН 773177735681
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, про-

		<p>смотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001</p>
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001</p> <p>Доступ свободный</p> <p>В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
16	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство» Редакция от 01.09.2024 г.)*

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ ( <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a> )	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;pl=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;pl=&amp;em=c2R</a> )	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/sea">https://lib.rucont.ru/sea</a> )	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств

	rch) – сторонняя		по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - сторонняя	Для чтения <b>offline</b> необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения <b>online</b> перейти по ссылке: <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup</a>	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - БД «АГРОС» (Единый каталог) - БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ

		<p>АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIIS»</li> </ul> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b>  url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>  Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.  Глубина доступа: 2023 г.</p> <p><b>Wiley</b>  url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.  Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b>  url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>  SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.  Глубина доступа: 1999-2023 гг.</p> <p>url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a>  SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.  Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p><b>CNKI (China National Knowledge Infrastructure)</b>  url: <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a>  Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI).  База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана).  Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.  В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно</p>	<p>согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--	--	---	---

		<p>ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины.</p> <p>Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: <a href="https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ">https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</a></p> <p><b>Springer Nature</b> Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer Nature</b> url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b> url: <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b> url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a></p> <p><b>ACS Web Editions</b> – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии. Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b> url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки. Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b> url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая Роспатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b> url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях,</p>	
--	--	--	--



		<p>кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  url: <a href="https://www.cambridge.org/core/">https://www.cambridge.org/core/</a>  Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам.  Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
13	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА  (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде  - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.  - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
14	<p>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия  (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Коллекции:  - Научная и учебная литература  - Периодические издания  - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p>	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
15	<p>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ  (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</p>	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.  <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.  <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
16	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»  (<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
17	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»  (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>
18	<p>Центр цифровой трансформации в сфере АПК  (<a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a>)- сторонняя</p>	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика,</p>	<p>Доступ свободный</p>

		<p>технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
19	<p>Технологический портал Минсельхоза России (<a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a>) – сторонняя</p>	<p><b>Открытые данные</b></p> <p><a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a></p>	Доступ свободный
20	<p>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	Доступ свободный
21	<p>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
22	<p>Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (<a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	Доступ свободный
23	<p>Национальная платформа открытого образования (<a href="https://npod.ru/">https://npod.ru/</a>)- сторонняя</p>	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	<p>Про Школу ру - бесплатный школьный портал (<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>) /- сторонняя</p>	Про Школу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать красноречивую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
25	<p>Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (<a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a>) - сторонняя</p>	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
26	<p>Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН</p>	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный

	( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя		
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
32	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, справочники, каталоги и др.</li> <li>- Растениеводство</li> <li>- Животноводство</li> </ul> Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур	Доступ свободный

		<p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"</li> <li>• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства"</li> <li>• База данных агротехнологий</li> <li>• База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники</li> <li>• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</li> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> <li>• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</li> </ul>	
--	--	---	--

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Птицеводство»*  
*(Редакция от 01.09.2025 г.)*

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/arctefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/arctefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для

			удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )- <u>сторонняя</u>	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a> - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск в базах данных АГРОС</li> <li><u>Коллекции</u></li> <li>Новые поступления</li> <li>Книги</li> <li>Журналы</li> <li>Авторефераты</li> <li>Статьи</li> <li>- База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</li> </ul> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки представлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p><b>Wiley</b>  <u>Wiley Online Library</u>  На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

		<p>момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b></p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b></p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u>  <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a>  <a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b> – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <p><u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></p> <p><u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></p> <p><u>Доступ к книгам на китайском языке</u></p> <p><b>CNKIeBOOKS</b></p> <p><b>SAGE Publications</b></p> <p>Sage Journals</p> <p><b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p>	
--	--	--	--

		<p>Глубина доступа: 1999–2025 гг.  Sage Academic Books  <b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.  Глубина доступа: 1984–2021 гг.  <b>Springer Nature</b>  SpringerLink  Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.  Глубина доступа: 1832–2025 гг.  SpringerMaterials  <b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.  Springer Nature Experiments  <b>Springer Nature Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.  <b>Nature Publishing Group</b>  Все журналы Nature Portfolio  Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.  <b>Коллекция Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.  <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.  <b>Scientific American</b> – авторитетный журнал</p>	
--	--	--	--



		<p>о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  <b>Платформа Cambridge Core</b>          Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b>          url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>          Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г.          По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnsheb.ru">sln@cnsheb.ru</a></p>	
11	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА  <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	<p>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> – сторонняя</p>	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	<p>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ  <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> - сторонняя</p>	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.  <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информ. агентств. <b>Р</b>убрикатор ЭБС: 150 <b>О</b>траслей и <b>П</b>одотраслей / 8 <b>Ф</b>едеральных округов и 85 <b>С</b>убъектов РФ / 250 <b>С</b>тран и <b>Р</b>егионов / 600 <b>И</b>сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Г</b>лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>П</b>ерсон / <b>В</b>ажное / <b>У</b>поминания / <b>И</b>збранное / <b>П</b>оиск sphinxsearch.</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<p>Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
15	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>
16	<p>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (<a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a>)- сторонняя</p>	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	<p>Доступ свободный</p>
17	<p>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	<p>Доступ свободный</p>
18	<p>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	<p>Доступ свободный</p>
19	<p>Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> </ul>	<p>Доступ свободный</p>

	бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Россия в мире - Данные и сервисы	
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, при-слать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ) - сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации	Доступ свободный

	области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"	Доступ свободный

# 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство»*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> 1. Персональный компьютер – 13 шт. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

			Выход в Интернет. Плакаты Компьютер и безопасность.	
2	Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный 2-х местный – 48 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 3 шт.; 3. Стул деревянный – 1 шт.; 4. Трибуна малая – 1 шт.; 5. Корзина – 1 шт.; 6. Доска – 1 шт. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> Плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3	Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 2-х местный – 18 шт. 2. Шкаф хирургический – 2 шт. 3. Стул мягкий – 1 шт. 4. Стол – 1 шт. 5. Корзина – 1 шт. 6. Жалюзи – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> Приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексомер), овоскоп, электронные весы. Муляжи.	MS Windows XP (лицензия №18572459) MS Office 2007 (лицензия №46298560) или MS Office 2010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441) Unreal Commander (GNU

				GPL) Mozilla Fire-fox (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) СПС Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) QBasic (Freeware) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
4	Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека	<b>Мебель</b> 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <b>Технические средства</b> 1.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

				7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на WindowsXP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
5	Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	<b>Мебель</b> 1. стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. <b>Технические средства</b> 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU GPL) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441) Mozilla Firefox (GNU



				<p>Lesser General Public License) (на Windows XP)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>UnrealCommander (GNU GPL)</p> <p>СПС</p> <p>Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года)</p> <p>(не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Выход в Интернет</p>
--	--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий и помещение для самостоятельной работы</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> 1. Персональный компьютер – 13 шт. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Плакаты Компьютер и безопасность.	Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный 2-х местный – 48 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 3 шт.; 3. Стул деревянный – 1 шт.; 4. Трибуна малая – 1 шт.; 5. Корзина – 1 шт.; 6. Доска – 1 шт. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы де-</b>	Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560) Kaspersky Endpoint

			<b>монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> Платы. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3	Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 2-х местный – 18 шт. 2. Шкаф хирургический – 2 шт. 3. Стул мягкий – 1 шт. 4. Стол – 1 шт. 5. Корзина – 1 шт. 6. Жалюзи – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> Приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексометр), овоскоп, электронные весы. Муляжи.	MSWindowsXP (лицензия №18572459) MSOffice 2007 (лицензия №46298560) или MSOffice 2010 (лицензия №60774449) KasperskyEndpointSecurityforWindows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441) Unreal Commander (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) СПС Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке) с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года (не гарантирована работа на Windows XP) QBasic (Freeware) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
4	Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека	<b>Мебель</b> 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол одностумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <b>Технические средства</b> 1. КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке) с ООО «Агентство деловой информации» от 03

				мая 2018 года) (не гарантирована работа на WindowsXP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
5	Птицеводство	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	<b>Мебель</b> 1. стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул - 39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. <b>Технические средства</b> 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2016 (лицензия № 69766168) или Libre Office (GNU GPL) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) СПС Консультант-Плюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, шкафы хирургические, стул мягкий, стол, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексмер), овоскоп, электронные весы; муляжи.	MSWindowsXP (лицензия №18572459) MSOffice 2007 (лицензия №46298560) илиMSOffice2010 (лицензия№60774449) KasperskyEndpointSecurityforWindows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441) Unreal Commander (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL) СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) QBasic (Freeware) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи Компьютерный класс Кабинет математического моделирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о

			предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство» (редакция от 01.09.2022 г.)**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, шкафы хирургические, стул мягкий, стол, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексомер), овоскоп, электронные весы; муляжи.	Достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи Компьютерный класс Кабинет математического моделирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. <b>Набор демонстрационного обо-</b>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

		<b>рудования (мобильный)</b>	
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности



**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство» (редакция от 01.09.2023 г.)**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, шкафы хирургические, стул мягкий, стол, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексомер), овоскоп, электронные весы; муляжи.	Достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство» (редакция от 01.09.2024 г.)**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, шкафы хирургические, стул мягкий, стол, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексомер), овоскоп, электронные весы; муляжи.	Достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Птицеводство» (редакция от 01.09.2025 г.)*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Птицеводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4436 <i>Лаборатория птицеводства</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, шкафы хирургические, стул мягкий, стол, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> приборы (штангенциркуль, микрометр, высотомер, индексомер), овоскоп, электронные весы; муляжи.	Достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
Птицеводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПТИЦЕВОДСТВО»

### *Методические рекомендации к лекционным занятиям.*

Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам производства продукции животноводства в хозяйствах, использующих интенсивные технологии производства.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### *Методические рекомендации к лабораторным (практическим) занятиям*

Изучение дисциплины «Птицеводство» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета зоотехнических показателей, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

### *Методические рекомендации по подготовке к экзамену (дифференцированный зачет).*

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Птицеводство».

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абдоминальный** – брюшной, относящийся к животу.

**Абдоминальный жир** – то же, что внутренний жир.

**Абиотиноз** – авитаминоз Н; при котором отмечается гибель эмбрионов, дерматиты и иногда перозис у молодняка.

**Абрахия** – эмбриональное уродство, характеризующееся отсутствием крыльев.

**Абсцесс** – органическое скопление гноя в тканях или органах и органах вследствие их воспаления.

**Авенин** – алкалоид, содержащийся в крови.

**Авидин** – антивитамин биотина, содержащийся в живом яичном белке, основное значение – связывание биотина, обеспечивающее его недоступность для проникших в яйцо микроорганизмов; составляет 0.1 % содержания белков.

**Аспергиллез** – заболевание всех видов домашней птицы, преимущественно в возрасте от 5 дней до 4 месяцев, вызываемое патогенными грибами рода Аспергиллюс; характеризуется поражением легких, реже центральной нервной системы и воздушных костных полостей.

**Безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ)** – смесь крахмалов и сахаров, являющихся основным источником энергии для птиц; количество БЭВ служит показателем содержания в кормах нецеллюлозной части углеводов; определяется по разнице между первоначальной массой образца и массой воды, сырого жира, сырого протеина, золы и клетчатки.

**Безжелтковое яйцо** – яйцо, в котором желток отсутствует либо имеется в незначительном количестве; образуется в результате прохождения по яйцеводу какого-либо инородного тела, которое обволакивается белком, подскорлупными оболочками и скорлупой.

**Белковая интоксикация** – интоксикация, возникающая у птицы в результате чрезмерного потребления белковых кормов, особенно животного происхождения; характерными признаками являются аномалии эмбрионального развития: укорочение ног, утолщение суставов, «попугаев клюв».

**Белковые корма** – корма, в составе которых содержится не менее 20% сырого протеина; в зависимости от прохождения Б.К. обычно разделяют на растительные и животные.

**Белковый минимум** – минимальное количество белка, необходимое для поддержания азотистого равновесия в организме при условии, что его энергетические потребности покрываются за счёт углеводов и жиров.

**Белые мышцы** – грудные мышцы кур и индеек.

**Биологическая полноценность мяса птицы** – определяется полноценностью его белков, то есть содержанием и соотношением в них незаменимых аминокислот.

**Биологический контроль инкубации** (определение качества инкубационных яиц, эмбрионального развития и качества суточного молодняка), направленных на своевременное обнаружение и устранение причин низкого вывода птенцов.

**Биологический период яйценоскости** – время от снесения первого яйца до её прекращения.

**Биопрепараты** – средства биологического происхождения (вакцина, сыворотки, антигены и др.), применяемые для диагностики и профилактики инфекционных и инвазионных болезней, лечения животных и повышение их продуктивности.

**Биопсия** – прижизненное взятие у птицы частей ткани и органов с целью их исследований.

**Биотин** – витамин Н; входит в состав коферментов, которые принимают участие в окислительных процессах, дезаминировании аминокислот, трофической деятельности нервной системы, в обмене жирных кислот.

**Бобы кормовые** – однолетнее растение семейства бобовых, используемое в качестве источника растительного белка для птицы.

**Бонитировка** – определение племенной ценности животных на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра животных и анализа зоотехнических записей.

**Быстрота оперяемости** – наследуемое свойство птицы, связанное с особенностями обмена веществ, определяют по длине первичных и вторичных маховых перьев, по относительной длине последнего махового и рулевого пера в 10-дневном возрасте и по степени оперенности спины в возрасте 28–49 дней.

**Вирусный энтерит у гусей** – контагиозное заболевание 6–12-дневных гусят, вызываемое вирусом, характеризующееся поражением пищеварительного тракта, печени и др. органов. При появлении заболевания в хозяйстве впервые смертность среди гусят восприимчивого возраста будет достигать 100%.

**Висцеральный** – относящийся к внутренним органам животного организма.

**Влажный корм** – корм влажностью 65–70%.

**Вывод молодняка** – определяется процентом выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц.

**Выводимость яйца** – выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов.

**Выпадение клоаки** – болезнь несущек, обусловленная несоответствием общего и полового развития, чрезмерно большими размерами яиц и иными факторами; может стать причиной вспышки в стаде каннибализма.

**Выливка** – дефект яйца, характеризующийся просачиванием желтка в белок в результате разрыва желточной оболочки; различают малую В. (частичное смешивание желтка с белком) и большую В. (полное смешивание желтка с белком).

**Выравненность яйценоскости** – показатель, характеризующий способность птицы сопротивляться действию неблагоприятных факторов среды и преодолевать их последствия при минимальных потерях яичной продуктивности.

**Гастроэнтерит** – одновременное воспаление слизистой оболочки желудка и кишечника.

**Гетерозис** – биологическое явление, проявляющееся у потомства в превосхождении по сравнению с родительскими формами по продуктивности.

**Гибридизация** – скрещивание животных изолированно разводимых высокопродуктивных и сочетающихся линий, заводских и зональных типов.

**Гибрид** – потомство, полученное при скрещивании линий.

**Градинки** – спиральные тяжи, состоящие из муциноподобных волокон, удерживающие желток в центре яйца.

**Двухжелтковое яйцо** – яйцо с двумя желтками, наиболее часто их получают от кур в начале продуктивного периода.

**Декоративные куры** – Юрловская голосистая, шелковистая порода, курчавые куры, феникс, гуданы и др.

**Единица ХАУ** – расчётный показатель оценки инкубационных качеств яиц, основанный на связи массы яйца и высоты белка.

**Железистый желудок** – короткая толстостенная трубка, расположенная между нижней частью пищевода и мышечным желудком.

**Желточный мешок** – орган питания и дыхания эмбрионов птиц, представляющих собой оболочку, охватывающую желток, через которую эмбрион усваивает питательные вещества, а в начале эмбриогенеза до развития аллантаиса использует растворённый в желтке кислород для дыхания; в конце эмбриогенеза Ж.М. с остаточным желтком втягивается в брюшную полость эмбриона.

**Желточный перитонит** – воспаление брюшины, плевры и серозных покрытий внутренних органов в результате попадания в брюшную полость разложившейся желточной массы фолликулов яичников; болеют несушки всех видов птицы, но чаще всего куры.

**Заводская линия** – группа высокоценных животных в пределах одного племенного завода, ведущая происхождение от одного или нескольких выдающихся родоначальников, имеющая внутрилинейную структуру (родственные группы, ветви), способная к самовоспроизведению и длительному самостоятельному существованию.

**Замкнутый цикл производства** – система организации производственно-технологического процесса на одной площадке от рождения до убоя.

**Затраты корма на 1 кг прироста живой массы (конверсия корма).** В отечественной зоотехнии затраты корма на килограмм прироста ранее выражались в кормовых единицах. Более правильно выражать этот показатель в энергетическом эквиваленте.

**Изменчивость** – различия между организмами по ряду признаков и свойств.

**Инбридинг** – система спаривания птиц, состоящих между собой в более тесных родственных отношениях, чем это в среднем встречается в популяции.

**Индекс телосложения птицы** – соотношение отдельных, анатомически связанных между собой промеров, выраженный в процентах.

**Инкубатор** – машина, которая создаёт и поддерживает физические

условия воздушной среды, благоприятные для инкубирования яиц сельскохозяйственной птицы, а также изменяет положение яиц относительно поля тяготения, обеспечивая равномерное развитие эмбрионов.

**Интенсивность роста** – относительная скорость роста, она характеризует процентное отношение массы птицы в данный возрастной период к массе в предыдущий период.

**Интенсивность яйценоскости** – число яиц, снесённых за определенный период, делят на число кормодней этого периода и умножают на 100.

**Интервал яйценоскости** – дни между циклами, когда птица не несётся.

**Интерьер птицы** – совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма; находится в тесной взаимосвязи с конституцией и направлением продуктивности.

**Клеточный иммунитет** – иммунитет, обусловленный фагоцитозом, защитными свойствами лимфатической системы, кожных покровов, слизистых оболочек и других органов и тканей.

**Клоацид** – воспаление слизистой оболочки клоаки.

**Конституция** – совокупность морфологических, физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями среды и характером продуктивности.

**Кросс** – несколько сочетающихся линий, при скрещивании которых у потомства наблюдается эффект гетерозиса.

**Лизоцим** – фермент, расщепляющий сложные полисахариды клеточной оболочки некоторых микроорганизмов и проявляющийся тем самым бактерицидное действие.

**Лимитирующие аминокислоты** – незаменимые аминокислоты в питании птицы, содержание которых в традиционно используемых кормах для птицеводства недостаточное для нормального питания птицы. К лимитирующим аминокислотам для птиц относят: лизин, цистин и метионин.

**Линия** – внутripородная или межпородная группа птицы, происходящая от выдающихся производителей и отличающаяся от других групп направлением продуктивности и определенными признаками.

**Линька** – смена перьевого покрова птицы.

**Линия** – одна из структурных единиц породы, имеющая общее происхождение, определённые признаки и степень их развития.

**Линия заводская** – качественно своеобразная, целенаправленно созданная группа высокопродуктивных животных, объединённых родством различной степени с родоначальником.

**Масса непотрошенной тушки (убойная масса)** – масса тушки без крови и пера.

**Масса полупотрошенной тушки** – масса тушки без крови, пера и желудочно-кишечного тракта от мышечного желудка до клоаки (включая и поджелудочную железу).

**Масса потрошенной тушки** – масса тушки без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, всего желудочно-кишечного тракта (пищевод, зоб, железистый желудок, содержимое желудка, кишечник, поджелудочная



железа, клоака, а также половые органы).

**Масса яиц** – ведущий признак яичной продуктивности, которую определяют взвешиванием на весах различных конструкций.

**Межвидовая гибридизация** – скрещивание птицы разных видов.

**Методы изучения интерьера** – гистологический, морфологический, цитогенетический, иммунологический, анатомический.

**Методы разведения** – система подбора сельскохозяйственной птицы с учётом их породной, видовой, линейной принадлежности (чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация).

**Мясная продуктивность** – способность птицы к формированию наиболее мощной мускулатуры в раннем возрасте, когда птица хорошо оплачивает корм приростом живой массы.

**Мясная скороспелость** – способность птицы в возможно ранние сроки достигать большей живой массы и давать убойный выход.

**Наследственность** – свойство организмов передавать свои признаки и особенности потомству.

**Нежность мяса** – качественный показатель, характеризуется тонкой структурой мышечных волокон и меньшим содержанием соединительной ткани, определяется по содержанию соединительной ткани (чем меньше её, тем выше качество мяса).

**Нулевой рацион** – рацион для молодняка птицы в первые 4 дня жизни, состоящий из легкопереваримых кормов.

**Оплодотворённость яиц** – выражается процентом оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию, определяется на 6-7-е сутки инкубации.

**Периодическая линька** – линька взрослой птицы, которая связана с сезоном года.

**Пик яйцекладки** – максимальная интенсивность яйценоскости в течение недели или месяца.

**Премикс** – смесь макро- и микроэлементов, биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза, применяемая для повышения питательности комбикормов и улучшения их биологического действия на организм животного.

**Племенная работа** – единая система мероприятий, включающая в себя оценку, отбор, подбор, направленное выращивание молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учёт, а также менеджмент, маркетинг, сертификацию племенной продукции и др.

**Подбор** – целенаправленное составление родительских пар для получения более продуктивного потомства.

**Половая зрелость** – наследуемый признак, определяется возрастом птицы ко времени снесения первого яйца, у самцов – день получения зрелой спермы.

**Помесь** – потомство, полученное при скрещивании птицы разных пород.

**Порода** – большая группа птицы, имеющая общее происхождение,

схожие продуктивные, физиологические и морфологические признаки, стойко передающие их потомству.

**Признаки мясной скороспелости** – живая масса, скорость роста молодняка, быстрота оперяемости, развитие грудной мышцы.

**Принудительная линька** – стимулируют зоотехническим, химическим, гормональным методом.

**Продуктивность** – основной хозяйственно полезный признак сельскохозяйственной птицы, имеющий достаточно высокую степень изменчивости.

**Простые линии** – создаются на базе одной породы.

**Птерилия** – участок кожи, покрытый пером.

**Птицеводство** – важнейшая отрасль животноводства, которая поставляет яйцо, мясо, жир и сырьё для промышленности (пух, перо, органическое удобрение и др.).

**Разведение по линиям** – способ совершенствования пород птицы при чистопородном разведении, путём выделения выдающихся родоначальников и получения от них сходного с ним потомства.

**Синтетические линии** – получают на основе двух и более пород.

**Скорость роста** – абсолютный прирост (абсолютное увеличение живой массы птицы в отдельные возрастные периоды по отношению к массе в суточном возрасте).

**Сочность мяса** – способность мышечной ткани удерживать биологически связанную влагу (мясной сок) при кулинарной и технологической обработке, её определяют по площади влажного пятна на бумаге, полученной от сжатой навески.

**Спортивные куры** – бойцовые, куланги, орловская.

**Стать птицы** – отдельная часть тела птицы.

**Убойный выход** – процентное отношение массы полупотрошенной тушки к живой массе до убоя.

**Фабрициева сумка** – лимфоидный орган молодняка птицы, расположенный в верхней части клоаки, участвующий в процессах созревания клеток иммунной системы, с возрастом атрофируется.

**Цикл яйценоскости** – период времени, в течение которого птица сносит определенное количество яиц без перерыва.

**Экстерьер** – внешнее строение птицы, её анатомо-морфологические особенности.


**Ювенальная линька** – линька пера у молодняка.

**Яйцевод птицы** – сложный орган, представляющий собой длинную, извилистую, очень эластичную трубку. Он состоит из воронки, белковой части, перешейка, матки, влагалища.

**Яйценоскость** – число яиц, снесенной самкой за определенный отрезок времени; она отражает физиологическое состояние и деятельность системы органов размножения.

### 13 СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 13.1 – Согласование рабочей программы по дисциплине  
«Птицеводство»*

№ п/п	Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дис- циплиной	Кафедра	Дата и № про- токола, виза заведующего кафедрой
1	«Разведение животных» «Кормление животных»	«Производство продукции жи- вотноводства»	13.05.2019 г., протокол №39 

**Приложение №1** к рабочей программе дисциплины «Птицеводство» одобренной методической комиссией технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Птицеводство**

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)  
Технология производства продукции животноводства  
(программа бакалавриата)

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, Птицеводство обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 310 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>), 38(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>), 314 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>) (начальный уровень), У10 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>), У8 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>), У14 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>) (повышенный уровень), В10 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>) В8 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>) В14 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>) (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Птицеводство» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине «Птицеводство» для формирования компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 и критерии их оценивания

Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
начальный	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знать: особенности влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

начальный	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать:нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: нормативные правовые акты в сфере птицеводства
начальный	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Знать:основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере птицеводства
повышенный	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь:учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторовпри осуществлении профессиональной деятельности	У10 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Уметь: учитывать влияние на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
повышенный	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе пчеловодческого предприятия
повышенный	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Уметь:обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )	Уметь: использовать приборноинструментальную базу, оборудование в сфере птицеводства
высокий	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторовпри осуществлении профес-	В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

		сиональной дея- тельности		
высокий	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыка- ми оценки профес- сиональной дея- тельности в соот- ветствии с норма- тивными правовы- ми актами в сфере агропромышлен- ного комплекса	В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: навыка- ми организации работ в сфере пти- цеводства в соот- ветствии с норма- тивными правовы- ми актами в сфере агропромышлен- ного комплекса
высокий	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Владеть: навыками использования профессиональ- ной деятельности современных тех- нологий и методов при решении об- щепрофессиональ- ных задач	В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	Владеть: навыка- ми использовани- я профессиональ- ной деятельности современных тех- нологий и мето- дов птицеводства при решении об- щепрофессиональ- ных задач

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИ- НЕ

Таблица 2 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Птицевод-  
ство»

№ пп	Код инди- катора до- стижения общепро- фессио- нальной компетен- ции	Наименование индикатора достижения общепрофес- сиональной компетенции	Код плани- руемого ре- зультата обучения	Планируемые ре- зультаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: особенности влия- ния на организм живот- ных природных, социаль- но-хозяйственных, гене- тических и экономиче- ских факторов	310 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знать: особенно- сти влияния на ор- ганизм сельскохозяй- ственной пти- цы природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Собеседова- ние, тест, доклад
2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: учитывать влия- ние на организм живот- ных природных, социаль- но-хозяйственных, гене- тических и экономиче- ских факторов при осу-	У10 (ИД- 2 <sub>ОПК-2</sub> )	Уметь: учитывать влияние на орга- низм сельскохозяй- ственной пти- цы природных, социально-	Собеседова- ние, тест, доклад

		ществлении профессиональной деятельности		хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
3	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В10 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм сельскохозяйственной птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Собеседование, тест, доклад
4	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	38 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: нормативные правовые акты в сфере птицеводства	Собеседование, тест, доклад
5	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У8 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе пчеловодческого предприятия	Собеседование, тест, доклад
6	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В8 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: навыками организации работ в сфере птицеводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование, тест, доклад
7	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	314 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере птицеводства	Собеседование, тест, доклад
8	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У14 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере	Собеседование, тест, доклад



				птицеводства	
9	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Владеть:навыками использования профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В14 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	Владеть: навыками использования профессиональной деятельности современных технологий и методов птицеводства при решении общепрофессиональных задач	Собеседование, тест, доклад

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Птицеводство»

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий						Зачет	
	Тема/этапы формирования компетенции	Тестирование	Задача (практическое задание)	Собеседование	Решение разноуровневых задач	Доклады		
		Наименование материалов оценочных средств						
		Фонд тестовых заданий	Комплект заданий	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Комплект разноуровневых задач и заданий	Темы докладов		Вопросы к зачету
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. / 1	+	-	+	-	+	-	
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы / 1	+	-	+	-	+	-	
	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы / 1	+	-	+	-	+	-	
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /1	+	-	+	-	+	-	
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы/ 1	+	-	+	-	+	-	
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. /2	+	-	+	-	+	-	
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы / 2	+	-	+	-	+	-	

	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. /3	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы /3	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы /3	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /3	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы /3	+	-	+	-	+	-
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. /1	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы /1	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы /1	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /1	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы /1	+	-	+	-	+	-
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. /2	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы /2	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-

	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы/ 2	+	-	+	-	+	-
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. / 3	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы / 3	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с-х. птицы / 3	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /3	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы/ 3	+	-	+	-	+	-
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. / 1	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы / 1	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с-х. птицы / 1	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /1	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы/ 1	+	-	+	-	+	-
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. / 2	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы / 2	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /2	+	-	+	-	+	-

	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы/ 2	+	-	+	-	+	-
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Конституция и продуктивность с.-х. птицы. / 3	+	-	+	-	+	-
	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы / 3	+	-	+	-	+	-
	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы / 3	+	-	+	-	+	-
	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы /3	+	-	+	-	+	-
	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы/ 3	+	-	+	-	+	-

\*1-начальный этап,  
2-промежуточный этап,  
3-заключительный этап

## 4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции \**

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недо-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	статочно для решения практических (профессиональных) задач			
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся по оценке сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4**

1. Удельный вес яиц и мяса птицы в мясном балансе России и за рубежом.
2. Состояние птицеводства в Пензенской области.
3. История развития мирового и отечественного птицеводства
4. Основные показатели эффективности ведения отрасли птицеводства
5. Происхождение птицы разных видов
6. Понятие о конституции птицы
7. Понятие об экстерьере птицы
8. Интерьер птицы разных видов
9. Методы оценки конституции птицы
10. Классификация конституции птицы
11. Причины слабой конституции птицы
12. Воспроизводительные качества птицы
13. Яичная продуктивность птицы 14. Мясная продуктивность птицы 15. Факторы продуктивности птицы
16. Основные показатели яичной продуктивности птицы 17. Дополнительные показатели яичной продуктивности птицы
18. Основные показатели мясной продуктивности птицы 19. Дополнительные показатели мясной продуктивности птицы
20. Методы оценки интерьера птицы
21. Взвешивание и измерение птицы
22. Индексы телосложения птицы
23. Оценка качества яиц птицы
24. Прижизненная оценка мясных качеств птицы
25. Основные промеры тела птицы 26. Теоретические основы селекции птицы
27. Наследуемость и изменчивость основных хозяйственно-полезных качеств птицы
28. Наследуемость количественных признаков у птицы
29. Наследуемость качественных признаков у птицы
30. Бонитировка (оценка ремонтного и племенного молодняка птицы разных видов).
31. Чистопородное разведение в птицеводстве
32. Скрещивание в птицеводстве
33. Методы мечения птицы в суточном возрасте
34. Методы мечения птицы при комплектовании родительского стада

35. Формы зоотехнического учета в промышленном стаде
36. Формы племенного учета в птицеводстве
37. Организация зоотехнического и племенного учета в птицеводстве
38. Использование инбридинга и гетерозиса в свиноводстве.
39. Понятие синтетических линий в птицеводстве
40. Виды скрещивания птицы
41. Понятие породы, основные породы птицы яичного направления в нашей стране.
42. Понятие породы, основные породы птицы мясного направления в нашей стране. ( на примере кур)
43. Породы и кроссы индеек
44. Породы и кроссы уток
45. Породы гусей 46. Породы перепелок 47. Породы цесарок
48. Реципрокно - периодическая селекция.
49. Методы оценки сочетаемости птицы
50. Методы отбора в птицеводстве 51. Методы подбора в птицеводстве 52. Образование яйца с.-х. птицы
53. Структура яйца сельскохозяйственной птицы
54. Инкубационные качества яиц с.-х. птицы и методика их определения (на примере кур)
55. Биологический контроль яиц до инкубации в инкубации (на примере кур).
56. Технология закладки яиц в инкубатор
57. Биологический контроль яиц в период инкубации (на примере кур ).
58. Методы биологического контроля
59. Химический состав куриных яиц.
60. Воспроизводительные качества с.-х. птицы.
61. Технология хранения яиц с.-х. птицы до инкубации
62. Морфологический анализ яиц
63. Вывод молодняка
64. Конечные показатели инкубации (вывод молодняка и выводимость яиц)
65. Оценка суточного молодняка
66. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере кур яичного направления)
67. Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка.
68. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере индеек)
69. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере уток)
70. Ветеринарные мероприятия в цехе инкубация
71. Ветеринарные мероприятия в цехе выращивания
72. Параметры микроклимата в цехе выращивания птицы (на примере кур)



73. Инкубаторы и их устройство
74. Режим инкубации в инкубационном шкафу
75. Режим инкубации в выводном шкафу
76. Типы товарных предприятий и их характеристика
77. Производственные показатели, характеризующие работу птицефабрик яичного и мясного направления
78. Технология производства мяса бройлеров-кур и её основные принципы
79. Сроки и условия выращивания бройлеров с.-х. птицы, их обоснование.
80. Технология производства яиц и её основные принципы
81. Сроки и условия выращивания кур-несушек
82. Фазовое кормление с.-х. птицы (на примере кур).
83. Способы содержания кур родительского стада и их оценка.
84. Особенности технологии выращивания гусят-бройлеров.
85. Характеристика кроссов уток (Благоварский, Медео). 86. Технологические приемы энергосберегающей технологии выращивания бройлеров.
87. Характеристика кроссов яичного направления (Хайсекс браун, Заря-17).
88. Характеристика кроссов Кобб-500, Иза-15, Смена-7 и современное состояние бройлерной промышленности в России
89. Способы выращивания бройлеров.
90. Контроль и расчет живой массы птицы разных видов в промышленных и племенных хозяйствах
91. Перспективные яичные кроссы (Ломан-браун, УК - Кубань-123, Шейвер-браун).
92. Перспективные кроссы бройлеров и организация племенной работы с ними (Кобб-500, Сибиряк, Авиан-48).
93. Микроклимат в интенсивном птицеводстве (параметры температуры, влажности, содержания вредных газов) при выращивании цыплят-бройлеров.
95. Напольное содержание кур родительского стада мясного направления.
96. Породы уток, индеек их биологические особенности
97. Особенности кормления бройлеров.
98. Способы выращивания утят на мясо и их оценка.
99. Способы содержания уток родительского стада.
100. Технология ограниченного кормления ремонтного молодняка кур.
101. Схема законченного цикла производства птицеводческой продукции и обоснование ее применения
102. Ветеринарные мероприятия в промышленном цехе кур-несушек
103. Характеристика кроссов уток («Благоварский», Медео).
104. Оценка качества яиц, согласно ГОСТа
105. Условия хранения яиц.
106. Химический состав куриных яиц.

107. Морфология яиц.
108. Технология переработки яиц.
109. Технология приготовления функциональных яиц
110. Оборудование для переработки яиц
111. Технология реализации продуктов переработки яиц
112. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки яиц.
113. Технология получения меланжа.
114. Технология производства яичного порошка.
115. Технология переработки мяса с.-х. птицы.
116. Технология убоя птицы
117. Оценка птицы по мясным качествам до убоя и после.
118. Технология разделки туш птицы
119. Оценка питательной ценности мяса
120. Продукты переработки мяса птицы (фарш, колбасы, сардельки)
121. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки мяса птицы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Удельный вес яиц и мяса птицы в мясном балансе России и за рубежом.
2. Формы зоотехнического учета в промышленном стаде.
3. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки мяса птицы.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Состояние птицеводства в Пензенской области.
2. Формы племенного учета в птицеводстве.
3. Оценка питательной ценности мяса.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. История развития мирового и отечественного птицеводства.
2. Использование инбридинга и гетерозиса в птицеводстве.
3. Оценка птицы по мясным качествам до убоя и после.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Классификация конституции птицы.
2. Виды скрещивания птицы.
3. Морфология яиц.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Воспроизводительные качества птицы.
2. Понятие породы, основные породы птицы яичного направления в нашей стране.
3. Химический состав куриных яиц.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Яичная продуктивность птицы
2. Понятие породы, основные породы птицы мясного направления в нашей стране (на примере кур).
3. Характеристика кроссов уток (Благоварский, Медео).

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Образование яйца с.-х. птицы.
2. Схема законченного цикла производства птицеводческой продукции и обоснование ее применения.
3. Инкубационные качества яиц с.-х. птицы и методика их определения (на примере кур).

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Мясная продуктивность птицы.
2. Биологический контроль яиц до инкубации в инкубации (на примере кур).
3. Способы содержания уток родительского стада.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Основные показатели яичной продуктивности птицы.
2. Технология закладки яиц в инкубатор.
3. Способы выращивания утят на мясо и их оценка.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Основные показатели мясной продуктивности птицы.
2. Биологический контроль яиц в период инкубации (на примере кур).
3. Особенности кормления бройлеров.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Индексы телосложения птицы.
2. Биологический контроль яиц в период инкубации (на примере кур).
3. Породы уток, индеек их биологические особенности.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Оценка качества яиц птицы.
2. Воспроизводительные качества с.-х. птицы.
3. Напольное содержание кур родительского стада мясного направления.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Основные промеры тела птицы.
2. Технология хранения яиц с.-х. птицы до инкубации.
3. Микроклимат в интенсивном птицеводстве (параметры температуры, влажности, содержания вредных газов) при выращивании цыплят-бройлеров.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Морфологический анализ яиц.
2. Контроль и расчет живой массы птицы разных видов в промышленных и племенных хозяйствах.
3. Технология переработки яиц.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Конечные показатели инкубации (вывод молодняка и выводимость яиц).
2. Способы выращивания бройлеров.
3. Технология получения меланжа.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Наследуемость количественных признаков у птицы.
2. Оценка суточного молодняка.
3. Особенности технологии выращивания гусят-бройлеров.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Наследуемость качественных признаков у птицы.
2. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере кур яичного направления).
3. Сроки и условия выращивания кур-несушек.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка.
2. Технология производства мяса бройлеров-кур и её основные принципы.
3. Технологические приемы энергосберегающей технологии выращивания бройлеров.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Породы и кроссы индеек
2. Ветеринарные мероприятия в цехе инкубации.
3. Фазовое кормление с.-х. птицы (на примере кур).

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Породы и кроссы уток.
2. Химический состав куриных яиц.
3. Ветеринарные мероприятия в цехе выращивания

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Бонитировка (оценка ремонтного и племенного молодняка птицы разных видов).
2. Методы отбора в птицеводстве.
3. Инкубаторы и их устройство.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Породы гусей.
2. Условия хранения яиц.
3. Режим инкубации в инкубационном шкафу.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

««\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Понятие об экстерьере птицы.
2. Наследуемость и изменчивость основных хозяйственно-полезных качеств птицы.
3. Режим инкубации в выводном шкафу.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Методы оценки конституции птицы.
2. Скрещивание в птицеводстве.
3. Параметры микроклимата в цехе выращивания птицы (на примере кур).

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Чистопородное разведение в птицеводстве.
2. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере индеек).
3. Типы товарных предприятий и их характеристика.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

1. Породы перепелок.
2. Способы содержания кур родительского стада и их оценка.
3. Оборудование для переработки яиц.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство о»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

1. Прижизненная оценка мясных качеств птицы.
2. Методы мечения птицы при комплектовании родительского стада.
3. Структура яйца сельскохозяйственной птицы.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

1. Методы подбора в птицеводстве.
2. Взвешивание и измерение птицы.
3. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере уток).

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

1. Понятие о конституции птицы.
2. Производственные показатели, характеризующие работу птицефабрик яичного и мясного направления.
3. Технология переработки мяса с.-х. птицы.

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Птицеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

1. Интерьер птицы разных видов.
2. Организация зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.
3. Характеристика кроссов яичного направления (Хайсекс браун, Заря-17).

Составитель

Н.В. Никишова

Зав. кафедрой, профессор

А.И. Дарьин

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

## 5.2 Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины для собеседования по дисциплине «Птицеводство»

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4**

№ п/п	Тема	Вопросы
1	Конституция и продуктивность с.-х. птицы.	Дается полное представление о конституции с-х птицы разного направления продуктивности и методах ее изучения, биологические особенности птицы, а так же связь с продуктивностью. Указываются показатели, характеризующие яичную и мясную продуктивность птицы и их методика определения. Даются сведения о развитии яичного и мясного птицеводства в России и мире, прогноз развития отрасли. Представляется характеристика разных типов предприятий, которые поставляют продукцию птицеводства
2	Отбор и подбор сельскохозяйственной птицы.	Особенности ведения отбора и подбора в яичном и мясном птицеводстве, рассматриваются принципы отбора и подбора, методы ведения отбора и подбора, определение их эффективности.
3	Технология инкубации яиц и выращивание с.-х. птицы.	Рассматривается технология инкубации с-х птицы, указываются основные и дополнительные факторы, влияющие на результаты инкубации яиц птицы яичного и мясного направления продуктивности. Дается характеристика машин – инкубаторов, а также показатели характеризующие результаты инкубации и методика их определения, рассматриваются схемы выращивания птицы, параметры микроклимата, указываются факторы 4определяющие результаты выращивания, приводятся нормативы по выращиванию птицы.
4	Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы.	Рассматриваются вопросы производства яиц и мяса птицы на предприятиях разных типов, при замкнутом и незамкнутом цикла производства. Дается характеристика основных и дополнительных цехов. Основные принципы кормления промышленной и племенной птицы и их содержание.
5	Технология переработки яиц и мяса с.-х. птицы.	Рассматриваются вопросы качества продукции птицеводства. Технология приготовления продуктов из яиц и мяса птицы Оборудование, которое использует.

### 5.3 Вопросы к собеседованию

1. Происхождение птицы разных видов
2. Понятие о конституции птицы
3. Понятие об экстерьере птицы
4. Интерьер птицы разных видов
5. Методы оценки конституции птицы
6. Классификация конституции птицы
7. Причины слабой конституции птицы
8. Воспроизводительные качества птицы
9. Яичная продуктивность птицы
10. Мясная продуктивность птицы
11. Факторы продуктивности птицы
12. Основные показатели яичной продуктивности птицы
13. Дополнительные показатели яичной продуктивности птицы
14. Основные показатели мясной продуктивности птицы
15. Дополнительные показатели мясной продуктивности птицы
16. Методы оценки интерьера птицы
17. Взвешивание и измерение птицы
18. Индексы телосложения птицы
19. Оценка качества яиц птицы
20. Прижизненная оценка мясных качеств птицы
21. Основные промеры тела птицы
22. Теоретические основы селекции птицы
23. Наследуемость и изменчивость основных хозяйственно-полезных качеств птицы
24. Наследуемость количественных признаков у птицы
25. Наследуемость качественных признаков у птицы
26. Бонитировка (оценка ремонтного и племенного молодняка птицы разных видов).
27. Чистопородное разведение в птицеводстве
28. Скрещивание в птицеводстве
29. Методы мечения птицы в суточном возрасте
30. Методы мечения птицы при комплектовании родительского стада
31. Формы зоотехнического учета в промышленном стаде
32. Формы племенного учета в птицеводстве
33. Организация зоотехнического и племенного учета в птицеводстве
34. Использование инбридинга и гетерозиса в свиноводстве.
35. Понятие синтетических линий в птицеводстве
36. Виды скрещивания птицы
37. Понятие породы, основные породы птицы яичного направления в нашей стране.
38. Понятие породы, основные породы птицы мясного направления в нашей стране. (на примере кур)

- 39.Породы и кроссы индеек
- 40.Породы и кроссы уток
- 41.Породы гусей
- 42.Породы перепелок
- 43.Породы цесарок
- 44.Реципрокно - периодическая селекция.
- 45.Методы оценки сочетаемости птицы
- 46.Методы отбора в птицеводстве 47.Методы подбора в птицеводстве 48.Образование яйца с.-х. птицы
- 49.Структура яйца сельскохозяйственной птицы
- 50.Инкубационные качества яиц с.-х. птицы и методика их определения (на примере кур)
51. Биологический контроль яиц до инкубации в инкубации (на примере кур).
52. Технология закладки яиц в инкубатор
53. Биологический контроль яиц в период инкубации (на примере кур).
54. Методы биологического контроля
- 55.Химический состав куриных яиц.
- 56.Воспроизводительные качества с.-х. птицы.
- 57.Технология хранения яиц с.-х. птицы до инкубации
- 58.Морфологический анализ яиц
59. Вывод молодняка
60. Конечные показатели инкубации (вывод молодняка и выводимость яиц)
61. Оценка суточного молодняка
62. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере кур яичного направления)
63. Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка.
64. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере индеек)
65. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере уток)
66. Ветеринарные мероприятия в цехе инкубация
67. Ветеринарные мероприятия в цехе выращивания
68. Параметры микроклимата в цехе выращивания птицы (на примере кур)
69. Инкубаторы и их устройство
70. Режим инкубации в инкубационном шкафу
71. Режим инкубации в выводном шкафу
72. Типы товарных предприятий и их характеристика
73. Производственные показатели, характеризующие работу птицефабрик яичного и мясного направления
74. Технология производства мяса бройлеров-кур и её основные

принципы

75. Сроки и условия выращивания бройлеров с.-х. птицы, их обоснование.
76. Технология производства яиц и её основные принципы
77. Сроки и условия выращивания кур-несушек
78. Фазовое кормление с.-х. птицы (на примере кур).
79. Способы содержания кур родительского стада и их оценка.
80. Особенности технологии выращивания гусят-бройлеров.
81. Характеристика кроссов уток (Благоварский, Медео).
82. Технологические приемы энергосберегающей технологии выращивания бройлеров.
83. Характеристика кроссов яичного направления (Хайсекс браун, Заря-17).
84. Характеристика кроссов Кобб-500, Иза-15, Смена-7 и современное состояние бройлерной промышленности в России
85. Способы выращивания бройлеров.
86. Контроль и расчет живой массы птицы разных видов в промышленных и племенных хозяйствах
87. Перспективные яичные кроссы (Ломан-браун, УК - Кубань-123, Шейвер-браун).
88. Перспективные кроссы бройлеров и организация племенной работы с ними (Кобб-500, Сибиряк, Авиан-48).
89. Микроклимат в интенсивном птицеводстве (параметры температуры,
90. влажности, содержания вредных газов) при выращивании цыплят-бройлеров.
91. Напольное содержание кур родительского стада мясного направления.
92. Породы уток, индеек их биологические особенности
93. Особенности кормления бройлеров.
94. Способы выращивания утят на мясо и их оценка.
95. Способы содержания уток родительского стада.
96. Технология ограниченного кормления ремонтного молодняка кур.
97. Схема законченного цикла производства птицеводческой продукции и обоснование ее применения
98. Ветеринарные мероприятия в промышленном цехе кур-несушек
99. Характеристика кроссов уток («Благоварский», Медео).
100. Оценка качества яиц, согласно ГОСТа
101. Условия хранения яиц.
102. Химический состав куриных яиц.
103. Морфология яиц.
104. Технология переработки яиц.
105. Технология приготовления функциональных яиц
106. Оборудование для переработки яиц
107. Технология реализации продуктов переработки яиц

108. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки яиц.
109. Технология получения меланжа.
110. Технология производства яичного порошка.
111. Технология переработки мяса с.-х. птицы.
112. Технология убоя птицы
113. Оценка птицы по мясным качествам до убоя и после.
114. Технология разделки туш птицы
115. Оценка питательной ценности мяса
116. Продукты переработки мяса птицы (фарш, колбасы, сардельки)
117. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки мяса птицы.

#### **5.4 Вопросы к докладу**

1. Классификация конституции птицы
2. Яичная продуктивность птицы
3. Мясная продуктивность птицы
4. Наследуемость количественных признаков у птицы
5. Наследуемость качественных признаков у птицы
6. Бонитировка птицы разных видов
7. Чистопородное разведение в птицеводстве
8. Скрещивание в птицеводстве
9. Методы мечения птицы
10. Формы зоотехнического и племенного учета в птицеводстве
11. Организация зоотехнического и племенного учета в птицеводстве
12. Понятие породы, основные породы птицы яичного направления (на примере кур)
13. Понятие породы, основные породы птицы мясного направления (на примере кур)
14. Породы и кроссы индеек
15. Породы и кроссы уток
16. Породы гусей 17. Породы перепелок 18. Породы цесарок
19. Методы отбора в птицеводстве
20. Методы подбора в птицеводстве
21. Инкубационные качества яиц с.-х. птицы и методика их определения (на примере кур)
22. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере кур яичного направления)
23. Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка.
24. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере индеек)

25. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере уток)
26. Инкубаторы и их устройство
27. Режим инкубации в инкубационном шкафу
28. Технология производства мяса бройлеров-кур и её основные принципы
29. Характеристика кроссов яичного направления продуктивности
30. Характеристика кроссов мясного направления продуктивности
31. Способы выращивания бройлеров.
32. Характеристика кроссов уток.

## 5.5

### Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Птицеводство»

**Перечень индикаторов контролируемых компетенций:** 310 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>), 38 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>), 314 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>) (начальный уровень), У10 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>), У8 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>), У14 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>) (повышенный уровень), В10 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>) В8 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>) В14 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>) (высокий уровень).

#### Тема 1. Конституция и продуктивность сельскохозяйственной птицы

##### Что такое конституция с/х птицы?

Совокупность анатомо-морфологических особенностей организма, обусловленных наследственностью и условиями внешней среды;\*

Совокупность экстерьера и интерьерера с/х птицы;

Интерьер с/х птицы;

Экстерьер с/х птицы;

Внутреннее и внешнее состояние организма.

##### Какой тип конституции не свойственен домашней птице?

Грубый;\*

Нежный;

Рыхлый;

Плотный;

Крепкий.

##### Методы оценки конституции с/х птицы

С помощью экстерьера

Методами оценки экстерьера и интерьерера\*

Интерьером Птицы;

По продуктивным качествам;

По индивидуальным особенностям организма. Со-

**стояние гребня у кур яичного направления** Большой, красный, эластичный\*;

Среднего размера, розоватый;

Малый по размеру, бледный;

Синюшный, большой; Ма-

ленький, красный.

##### Состояние живота у кур яичного направления

Емкий, мягкий\*;

Развитый, отвислый;  
Подтянутый, жесткий. Малый;  
Емкий, подтянутый;  
Емкий.

**Характеристика груди кур мясного направления** Широкая, глубокая, выпуклая\*;

Узкая, глубокая, впалая;  
Впалая, широкая, глубокая;  
Широкая. Выпуклая; Глубокая.

**Перо птицы состоит из составных частей:**

Ствола, опахала;  
Стержня, ствола;  
Ствола, стержня, опахала\*;  
Очина, ствола, опахала;  
Очина, опахала.

**Какие функции выполняет оперение? За-**

щита организма от внешних воздействий;  
Облегчает полет;  
Способствует пребыванию на воде;  
Защита организма от повреждений, холода, жары, влаги, положительно влияет на полет и воду\*;  
Защищает организм от воды;

**Характерное оперение для кур яичного направления**

Плотное, чистое\*;  
Рыхлое, чистое;  
Средней плотности, чистое;  
Рыхлое, грязное;  
Чистое.

**Как определяется половая зрелость у кур промышленного стада?**

По возрасту снесения 1-го яйца;  
По возрасту достижения пика яйцекладки;  
Достижением 30 % яйцекладки; Достижением 30 % и 50 % яйцекладки;\* По возрасту достижения 25 % яйцекладки.

**Каким методом лучше определить яйценоскость?**

На среднюю несущку;  
На начальную несущку;  
На среднеарифметическую несущку;  
На начальную и среднюю несущку\*;  
На фуражную несущку.

**Какая из указанных пород принадлежит к яичному направлению продуктивности?**

корниш; московская; плимутрок;



русская белая;\*  
нью-гемпширы.

**В каком возрасте кур необходимо определять массу яиц?**

В возрасте 5 месяцев;

В возрасте 9 месяцев;

В 12-ти месячном возрасте;

В 24-ти месячном возрасте;

В начале яйцекладки, 9 месяцев и 12 месячном возрасте\*.

**Как определяется интенсивность яйцекладки?**

Валовый сбор яиц к продуктивным дням и умноженный на 100 %; Продуктивные дни к кормодням, умноженные на 100 %; Количество кормодней к валовому сбору, умноженное на 100 %; Валовый сбор яиц к количеству кормодней;

Валовый сбор яиц к количеству кормодней, умноженный на 100 %.\*

**Какой показатель наиболее полно характеризует яичную продуктивность кур?**

Яйценоскость на начальную несушку, шт.; Масса яиц (г) в 12 месячном возрасте; Половая зрелость (дн.); Яйценоскость на среднюю несушку;

Количество яичной массы на начальную несушку\*.

Пик яйцекладки.

**Тема 2 Технология инкубации яиц и выращивания молодняка сельско-хозяйственной птицы**

**Как определить процент вывода цыплят?**

Вывод = Количество кондиционных цыплят/количество яиц, заложенных в инкубатор x 100\*

= количество оплодотворенных яиц/ количество яиц, заложенных в инкубатор x 100

= Количество кондиционных цыплят/количество инкубационных яиц, собранных за 6 дней x 100  
Вывод = Количество кондиционных цыплят/ количество оплодотворенных яиц x 100

**С какими морфологическими показателями связана плотность яй-ца?**

С толщиной скорлупы\*

С соотношением массы желтка и массы белка

С соотношением массы желтка и массы яйца

С соотношением массы плотного слоя белка и массы яйца

**Какова цель калибровки яиц перед закладкой в инкубатор? Получение дружного и хорошего вывода цыплят\***

Повышение качества инкубационных яиц

Для выбора режима инкубации

Для уменьшения срока инкубации

**Какие приемы используют для определения морфологических качеств яиц?**

Взвешивание, измерение, овоскопирование, вскрытие\*

Взвешивание, инкубация

Взвешивание, калибровка, биологический контроль  
Взвешивание, вскрытие, инкубация

**Назовите составные части яйца**

Желток;

Белок;

Скорлупы, желток, белок;

Белок, желток, скорлупа, подскорлупная оболочка.\*

**По какому признаку можно определить свежесть яйца при овоскопировании**

по размеру воздушной камеры\*

по мраморности скорлупы

по цвету скорлупы

по отсутствию дефектов скорлупы

**На каком конце скорлупы больше пор?**

На остром;

На среднем;

На тупом\*;

**По каким морфологическим показателям наиболее полно оценивается качество белка?**

Масса белка;

Индекс белка;

Единица ХАУ;

Соотношение белка и желтка;

Наличие витаминов, Н2О в белке;

Единица ХАУ, масса белка, индекс белка, соотношение белка к желтку.\*

**Продолжительность инкубационного периода у кур, гусей**

28 суток;

27 суток; 30-31 суток;\*

21 сутки;\*

В суток.

Правильный ответ:\*

**Укажите конечные показатели результатов инкубации**

Оплодотворенность;

Вывод молодняка;

Выводимость, вывод;

Живая масса, г особи в суточном возрасте;

Оплодотворенность, вывод молодняка, выводимости, сохранность молодняка до 10-дневного возраста.\* -

**Основные показатели при отборе птицы яичного направления**

Яйценоскость, масса яиц;\*

Вывод, яйценоскость;

Оплодотворенность яиц, сохранность молодняка;

Живая масса, яйценоскость.

**По каким признакам проводят бонитировку кур яичного направления?**

Яйценоскости, массе яиц сохранности, выводу молодняка\*; Половой зрелости, яйценоскости, массе яиц; Сохранности молодняка, выводимости, яйценоскости.

**Что понимают под возрастом наступления половой зрелости кур?**

Возраст при снесении первого яйца\*

Возраст перевода курочек в промышленное стадо

Возраст, при котором живая масса кур соответствует средним показателям по породе

Возраст, при котором масса яиц достигает 60 г.

**Укажите правильный температурно-влажностный режим при хранении инкубационных яиц**

Температура 0-2°C, относительная влажность 60-65%;

Температура 6-8°C, относительная влажность 65-70%;

Температура 10-15°C, относительная влажность 65-70%;

Температура 15-20°C, относительная влажность 80-90%;

Температура 8-12°C, относительная влажность 75-80%.\*

**Тема 3. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы.**

**Что характеризует мощность яичной птицефабрики?** Среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада\* Среднегодовое поголовье птицы родительского стада Количество выращенного ремонтного молодняка за год Поголовье кур-несушек промышленного стада на конец года

**Назовите основные показатели, которые определяют размер родительского стада?**

Мощность птицефабрики\*

Среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада Вместимость птичника (зала) в цехе промышленных несушек Вместимость помещений для птицы родительского стада

**Выберите вариант, где указаны только мясные кроссы:**

Смена-2, Хайсексбелый, Родонез, Ломан Мт, Гибро Н;

Бованс белый, Хайсекс коричневый, П46, Кобб-500, УК Кубань-123;

Прогресс, Беларусь, Заря-17, ИСА коричневый, СК Русь;

Барос-123, Росс- 308, Иса-30, Хаборт, Конкурент, Кобб- 500\*;

**С какого возраста рекомендуется использовать петухов родительского стада в качестве доноров спермы для искусственного осеменения?**

23 недели;

21 неделя;

24 недели;

2. недель

25 недель\*

**При скрещивании каких птиц получают гибридов-мулардов:** селезень кряквенной домашней породы с мускусной уткой; мускусный селезень с уткой кряквенной домашней породы\* селезень пекинской породы с уткой руанской породы; селезень руанской породы с уткой пекинской породы; мускусный селезень с мускусной уткой.

**Укажите оптимальную схему выращивания ремонтного молодняка**

**и содержания кур-несушек с учетом наиболее полного использования производственных площадей и физиологических особенностей птицы**

Схема 1 (1-9, 10-72 недели); Схема 2 (1-10, 11-72 недели); Схема 3 (1-13, 14-74 недели); Схема 4(1-17, 18-74 недели)\*; Схема 5 (1-15, 16-74 недели).

**В какой период применяют ограниченное кормление сельскохозяйственных птиц?**

В эмбриональный;

В ювенальный;

В период полового созревания\*;

В продуктивный;

В период откорма.

**Какой компонент не входит в состав полнорационного комбикорма для птицы?**

Зернобобовые;

Травяная мука;

Дрожжи;

Сочные корма\*; Минеральные корма.

**Срок откорма бройлеров-уток, дн.:**

По какому признаку судят о линьке кур?

По смене маховых перьев первого порядка\*

По смене рулевых перьев

По смене маховых перьев второго порядка

По количеству покровных перьев на шее

**По какому признаку можно отличить несущую курицу от несушей-ся?**

По состоянию живота и лонных костей\*

По киллю грудной кости

По длине маховых перьев первого порядка

По глазам

**Дайте определение понятию «гибридная птица»?**

Это птица, полученная в результате скрещивания особей со четающихся яичных или мясных линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса\*

Это птица, полученная в результате скрещивания двух пород. Это птица, полученная при родственном скрещивании

Это птица, полученная при скрещивании разных видов сельскохозяйственной птицы.

**Укажите оптимальный температурный режим для цыплят яичных кроссов в первые 10 дней жизни?**

32 - 28 °С\*

37-39°С

20- 16 °С

16-12 °С

**Укажите максимально допустимую концентрацию вредных газов в помещениях для сельскохозяйственной птицы?**

Углекислый газ - 0,25% по объему

Аммиак - 15 мг/м<sup>3</sup>

Сероводород - 5 мг/м<sup>3</sup>\* Углекис-  
лый газ - 0,25% по объему Аммиак  
- 25 мг/м<sup>3</sup>

Сероводород - 15 мг/м<sup>3</sup> Углекис-  
лый газ - 0,15% по объему Аммиак  
- 15 мг/ м<sup>3</sup>

Сероводород - 5 мг/ м<sup>3</sup> Углекис-  
лый газ - 0,35% по объему Аммиак  
- 15 мг/м<sup>3</sup>

Сероводород - 10 мг/ м<sup>3</sup>

**Допускается ли посадка разновозрастного молодняка в одно поме-ще-  
ние?**

Не допускается\*

Допускается

Допускается, при условии создания в птичнике температурного режи-  
ма для цыплят младшего возраста

Допускается, при условии создания в птичнике светового режима для  
цыплят старшего возраста

**Какова продолжительность профилактического перерыва при бес-  
пересадочном выращивании курочек в клеточных батареях с суточного  
до 17 недельного возраста?**

3 недели\*

2 недели  
дней

1 месяц

**Основное условие, обеспечивающее равномерное в течение года производ-  
ство яиц?**

многократное комплектование поголовья кур-несушек\* использование  
полнорационных сухих комбикормов выполнение ветеринарно-санитарных  
норм использование высокопродуктивной гибридной птицы

**Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для за-  
мены 1000 кур-несушек промышленного стада?**

около 1300\*

около 2000

около 1800

около 2500

**С какой целью разрабатывались режимы прерывистого освеще-  
ния**

**(РПО)?**

для экономии электроэнергии\*

для создания более комфортных условий для птицы для увеличения  
продуктивности для улучшения сохранности поголовья

**Кормление птицы в промышленном производстве осуществляется  
сухими комбикормами\***

влажными мешанками

сухими и влажными поочередно комбинировано

**Укажите примерное содержание зерновых кормов в 100 г комбикорма для кур-несушек?**

60-75%\*

30-45%

75 - 90%

45 - 55%

**Ограниченное кормление ремонтных курочек используют с целью?**

**задержания полового развития\***

уменьшения затрат на выращивание  
снижение живой массы птицы  
повышение однородности стада

**Что такое полнорационный комбикорм (ПК)?**

ПК это полноценная кормовая смесь, обеспечивающая потребность птицы в обменной энергии, питательных и биологически-активных веществах, используемая в качестве единственного рациона\*

ПК это комбикорм-концентрат, содержащий повышенный уровень протеина

ПК это белково-витаминно-минеральная добавка, содержащая повышенную концентрацию белка, витаминов и минеральных веществ.

ПК это зерновая смесь с добавками витаминно-травяной муки, минеральных кормов, витаминов и микроэлементов

**В каком возрасте проводят ускоренную, предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?**

в 40 недель жизни\* в 52 недели жизни в 22 недели жизни в 74 недели жизни

**Что входит в понятие «цыплята аутокросса»?**

цыплята, которых можно разделить по полу в зависимости от цвета или скорости оперяемости в суточном возрасте\*

гибридные цыплята любого кросса

цыплята с известным происхождением

цыплята цветных пород

**Какой из названных кроссов не принадлежит к яичным?**

Смена -7\*

Родонит

УК - Кубань

Птичное

**Как определяется интенсивность яйцекладки?**

Валовый сбор яиц к продуктивным дням и умноженный на 100 %;

Продуктивные дни к кормодням, умноженные на 100 %; Количество кормодней к валовому сбору, умноженное на 100 %; Валовый сбор яиц к количеству кормодней;

Валовый сбор яиц к количеству кормодней, умноженный на 100

**Какова цель гибридизации в птицеводстве?** Получение высокопродуктивной промышленной птицы

Создание новых пород

Создание новых линий Совершенствование чистопородной птицы

#### **Тема 4. Технология переработки яиц и мяса сельскохозяйственной птицы**

Что понимают под «потрошенной птицей»?

Тушка без крови, пера, головы, шеи без кожи, ног по заплусневый сустав, без внутренних органов, репродуктивных органов (у самок)\* Тушки, у которых удалены кишечник с клоакой и зоб Тушки без крови, пера, головы и ног Тушки без ног, кишечника, печени и сердца

**Какое направление продуктивности и цвет скорлупы яиц у породы корниш?**

мясной, коричневый\*

яичное, коричневый

яичное, белый

мясо-яичное, коричневый

В каком варианте срок хранения яиц и их масса соответствуют диетическим первой категории?

5 суток - 59 г\* 120 суток - 73 г 8 суток - 46 г 25 суток - 66 г

### **5.5 Вопросы к экзамену**

1. Удельный вес яиц и мяса птицы в мясном балансе России и за рубежом.
2. Состояние птицеводства в Пензенской области.
3. История развития мирового и отечественного птицеводства
4. Основные показатели эффективности ведения отрасли птицеводства
5. Происхождение птицы разных видов
6. Понятие о конституции птицы
7. Понятие об экстерьере птицы
8. Интерьер птицы разных видов
9. Методы оценки конституции птицы
10. Классификация конституции птицы
11. Причины слабой конституции птицы
12. Воспроизводительные качества птицы
13. Яичная продуктивность птицы 14. Мясная продуктивность птицы 15. Факторы продуктивности птицы
16. Основные показатели яичной продуктивности птицы 17. Дополнительные показатели яичной продуктивности птицы
18. Основные показатели мясной продуктивности птицы 19. Дополнительные показатели мясной продуктивности птицы
20. Методы оценки интерьера птицы
21. Взвешивание и измерение птицы
22. Индексы телосложения птицы
23. Оценка качества яиц птицы
24. Прижизненная оценка мясных качеств птицы

25. Основные промеры тела птицы
26. Теоретические основы селекции птицы
27. Наследуемость и изменчивость основных хозяйственно-полезных качеств птицы
28. Наследуемость количественных признаков у птицы
29. Наследуемость качественных признаков у птицы
30. Бонитировка (оценка ремонтного и племенного молодняка птицы разных видов).
31. Чистопородное разведение в птицеводстве
32. Скрещивание в птицеводстве
33. Методы мечения птицы в суточном возрасте
34. Методы мечения птицы при комплектовании родительского стада
35. Формы зоотехнического учета в промышленном стаде
36. Формы племенного учета в птицеводстве
37. Организация зоотехнического и племенного учета в птицеводстве
38. Использование инбридинга и гетерозиса в свиноводстве.
39. Понятие синтетических линий в птицеводстве
40. Виды скрещивания птицы
41. Понятие породы, основные породы птицы яичного направления в нашей стране.
42. Понятие породы, основные породы птицы мясного направления в нашей стране. ( на примере кур)
43. Породы и кроссы индеек
44. Породы и кроссы уток
45. Породы гусей
46. Породы перепелок
47. Породы цесарок
48. Реципрокно - периодическая селекция.
49. Методы оценки сочетаемости птицы
50. Методы отбора в птицеводстве
51. Методы подбора в птицеводстве
52. Образование яйца с.-х. птицы
53. Структура яйца сельскохозяйственной птицы
54. Инкубационные качества яиц с.-х. птицы и методика их определения (на примере кур)
55. Биологический контроль яиц до инкубации в инкубации (на примере кур).
56. Технология закладки яиц в инкубатор
57. Биологический контроль яиц в период инкубации (на примере кур ).
58. Методы биологического контроля
59. Химический состав куриных яиц.
60. Воспроизводительные качества с.-х. птицы.
61. Технология хранения яиц с.-х. птицы до инкубации
62. Морфологический анализ яиц
63. Вывод молодняка
64. Конечные показатели инкубации (вывод молодняка и выводимость)



- яиц)
65. Оценка суточного молодняка
  66. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере кур яичного направления)
  67. Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка.
  68. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере индеек)
  69. Технология выращивания ремонтного молодняка (на примере уток)
  70. Ветеринарные мероприятия в цехе инкубация
  71. Ветеринарные мероприятия в цехе выращивания
  72. Параметры микроклимата в цехе выращивания птицы (на примере кур)
  73. Инкубаторы и их устройство
  74. Режим инкубации в инкубационном шкафу
  75. Режим инкубации в выводном шкафу
  76. Типы товарных предприятий и их характеристика 77. Производственные показатели, характеризующие работу птицефабрик яичного и мясного направления
  78. Технология производства мяса бройлеров-кур и её основные принципы
  79. Сроки и условия выращивания бройлеров с.-х. птицы, их обоснование.
  80. Технология производства яиц и её основные принципы
  81. Сроки и условия выращивания кур-несушек 82. Фазовое кормление с.-х. птицы (на примере кур).
  83. Способы содержания кур родительского стада и их оценка.
  84. Особенности технологии выращивания гусят-бройлеров.
  85. Характеристика кроссов уток (Благоварский, Медео). 86. Технологические приемы энергосберегающей технологии выращивания бройлеров.
  87. Характеристика кроссов яичного направления (Хайсекс браун, Заря-17).
  88. Характеристика кроссов Кобб-500, Иза-15, Смена-7 и современное состояние бройлерной промышленности в России
  89. Способы выращивания бройлеров.
  90. Контроль и расчет живой массы птицы разных видов в промышленных и племенных хозяйствах
  91. Перспективные яичные кроссы (Ломан-браун, УК - Кубань-123, Шейвер-браун).
  92. Перспективные кроссы бройлеров и организация племенной работы с ними (Кобб-500, Сибиряк, Авиан-48).
  93. Микроклимат в интенсивном птицеводстве (параметры температуры, влажности, содержания вредных газов) при выращивании цыплят-бройлеров.
  94. Напольное содержание кур родительского стада мясного направления.
  95. Породы уток, индеек их биологические особенности
  96. Особенности кормления бройлеров.
  97. Способы выращивания утят на мясо и их оценка.
  98. Способы содержания уток родительского стада.

100. Технология ограниченного кормления ремонтного молодняка кур.
101. Схема законченного цикла производства птицеводческой продукции и обоснование ее применения
102. Ветеринарные мероприятия в промышленном цехе кур-несушек
103. Характеристика кроссов уток («Благоварский», Медео).
104. Оценка качества яиц, согласно ГОСТа
105. Условия хранения яиц.
106. Химический состав куриных яиц.
107. Морфология яиц.
108. Технология переработки яиц.
109. Технология приготовления функциональных яиц
110. Оборудование для переработки яиц
111. Технология реализации продуктов переработки яиц
112. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки яиц.
113. Технология получения меланжа.
114. Технология производства яичного порошка.
115. Технология переработки мяса с.-х. птицы.
116. Технология убоя птицы
117. Оценка птицы по мясным качествам до убоя и после.
118. Технология разделки туш птицы
119. Оценка питательной ценности мяса
120. Продукты переработки мяса птицы (фарш, колбасы, сардельки)
121. Ветеринарные мероприятия в цехе переработки мяса птицы.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*(редакция от 01.09.2020)*

### **6.1 Методические материалы для осуществления текущего контроля формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Птицеводство» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Коневодство» обеспечивается проведением:

- коллоквиумов с элементами дискуссии;
- тестированием.

*Коллоквиум как средство контроля* и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по

определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Анализы конкретных ситуаций в форме беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за анализ ситуации: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств,

умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)

2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	314 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У14 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В14 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ); 35 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У5 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В5 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 313 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У13 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ); В13 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	не сформированы компетенции

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

*Критерии оценки результатов тестирования.*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

*Защита лабораторных работ* как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (32 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>), У2 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>), В2 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не раз-

решенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

*Цель* доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (З2 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>), У2 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>), В2 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>)).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 5.7 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

#### *Этапы подготовки доклада:*

- 10 Определение темы и цели доклада.
- 11 Подбор необходимого материала.
- 12 Составление плана доклада.
- 13 Написание текста доклада.
- 14 Подготовка тезисов выступления.
- 15 Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

#### *Требования к докладу:*

##### *1. Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

*2. Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

#### *Варианты оценки доклада*

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития



у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

*Пример интегрированной шкалы оценивания доклада*

Характеристика критерия	Оцен-ка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

*Пример аналитической шкалы оценивания доклада*

Критерий	Минималь- ный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оце нка
Соответ- ствие со- держания доклада заявлен- ной теме	содержание доклада не со- ответствует заявленной те- ме	содержание доклада лишь частично со- ответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключени- ем отдель- ных момен- тов, соот- ветствует заявленной теме и в полной ме- ре её рас- крывает	содержание доклада со- ответствует заявленной теме и в полной ме- ре её рас- крывает	
Раскры- тие проблемы	Проблема не- раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Не все вы- воды обос- нованы	Проблема раскрыта полностью. Выводы об- основаны	
Пред- ставление	Представлен- ный материал логически не связан. Не ис- пользованы профессио- нальные тер- мины.	Представлен- ный материал не последова- телен и не си- стематизиро- ван. Не ис- пользованы профессио- нальные тер- мины.	Представ- ленный ма- териал по- следова- телен и си- стематизи- рован. Ис- пользованы профессио- нальные термины.	Представ- ленный ма- териал по- следова- телен, си- стематизи- рован и ло- гически свя- зан. Ис- пользовано много про- фессиональ- ных терми- нов.	
Ответы на вопросы	ответов на во- просы не бы-	ответов на во- просы были,	ответы не на все во-	все ответы на	

	ло	но они не соответствова- ли заданным вопросам	просы были исчерпыва- ющие, аргу- ментиро- ванные, корректные	вопросы исчерпыва- ющие, аргу- ментиро- ванные, корректные	
Ора- торское искус- ство: сво- бодное владение материа- лом, эмо- циональ- ность вы- ступле- ния, культура речи, уме- ние при- влечь вни- мание аудито- рии	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частич- но соответ- ствует крите- риям	выступле- ние доклад- чика большой ча- стью соот- ветствует критериям	выступле- ние докладчика полностью соответ- ствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

*Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций*

Оценка	Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	не сформирована компетенция
1	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

*(редакция от 01.09.2020)*

## **6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки Зоотехния в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Птицеводство» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Птицеводство» подписывает

заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выстав- ляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения созда-



ется комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Птицеводство» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 12 часов, выполнить задания лабораторных работ 36 часов. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций 314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>); В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>); 35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>); В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>); 313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>); В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не до-

пущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

*Критерии оценивания экзаменационного ответа.* Знания и умения, навыки по сформированности компетенций 314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>); В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>); 35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>); В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>); 313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>); В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не толь-

ко воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;

- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций 314 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У14 (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>); В14 (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>); 35 (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У5 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>); В5 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>); 313 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У13 (ИД-2<sub>ОПК-4</sub>); В13 (ИД-3<sub>ОПК-4</sub>), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
  - не может самостоятельно решать аналитические задачи;
  - сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и

критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

*(редакция от 01.09.2020)*

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

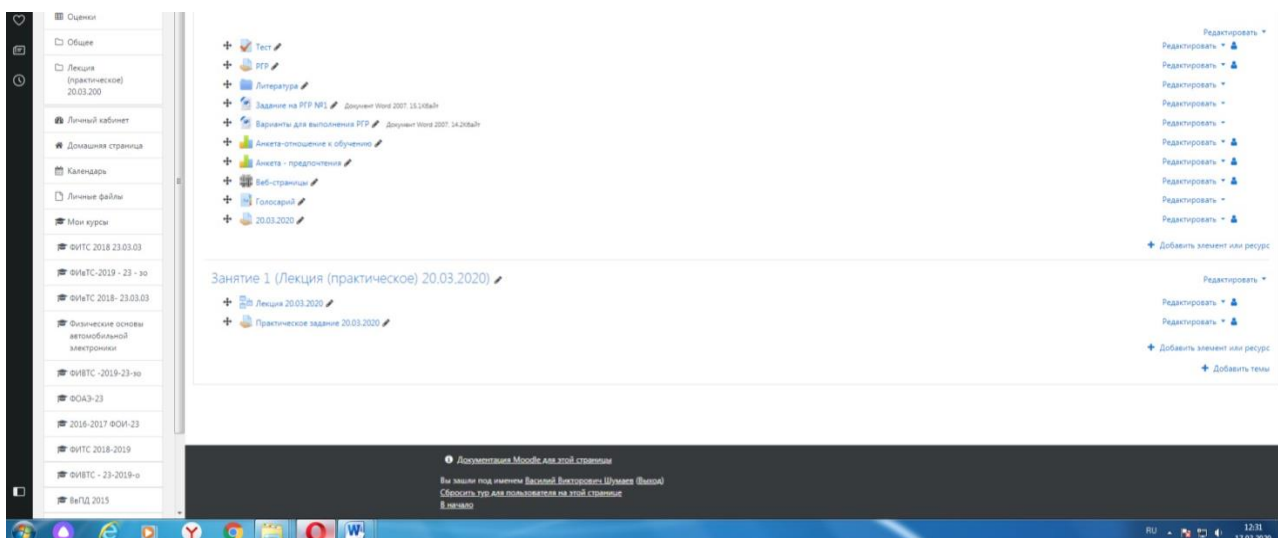
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

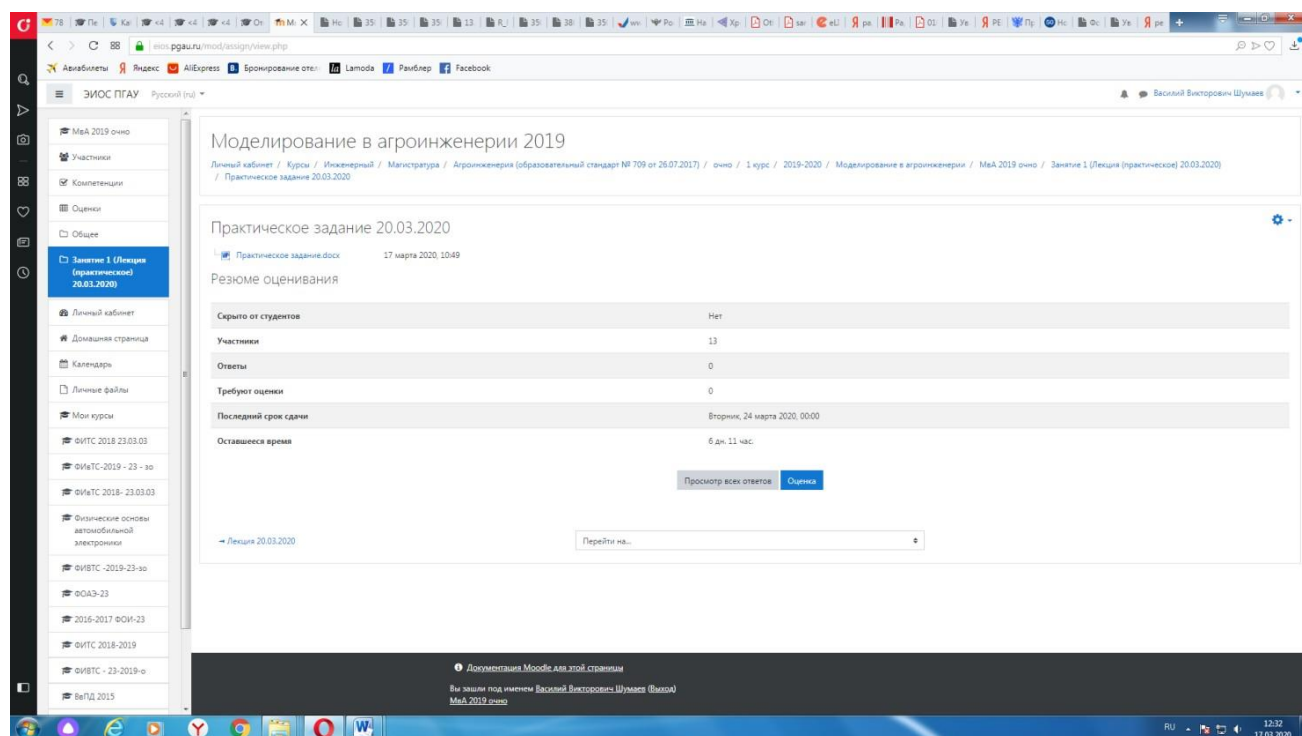
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

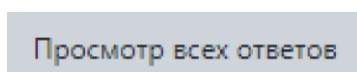
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



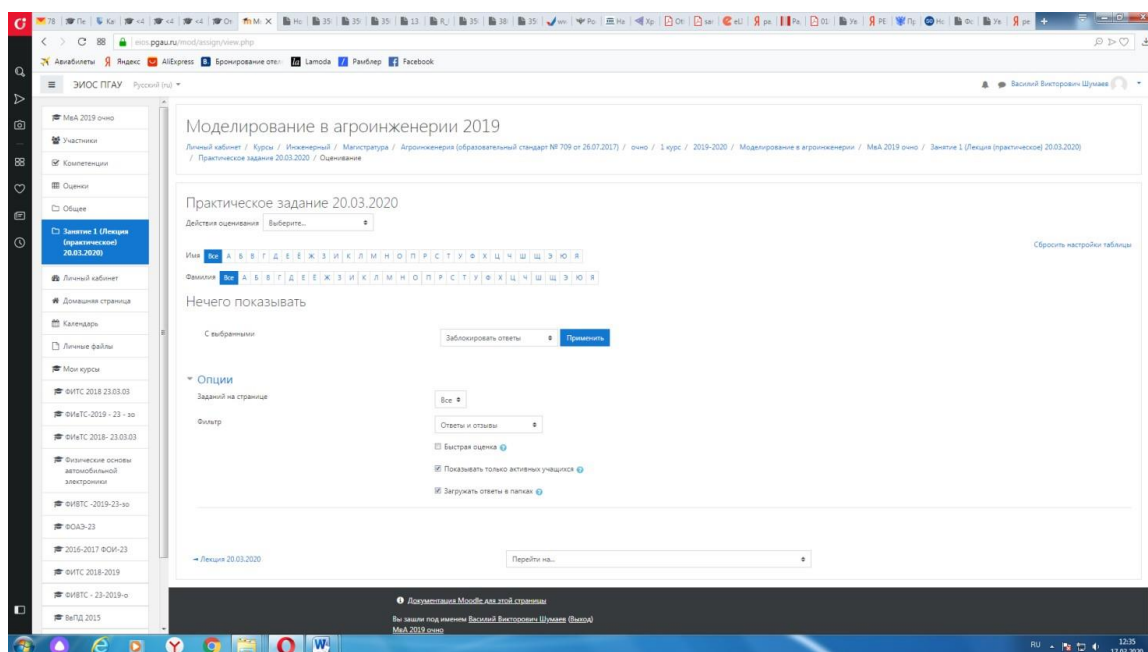
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



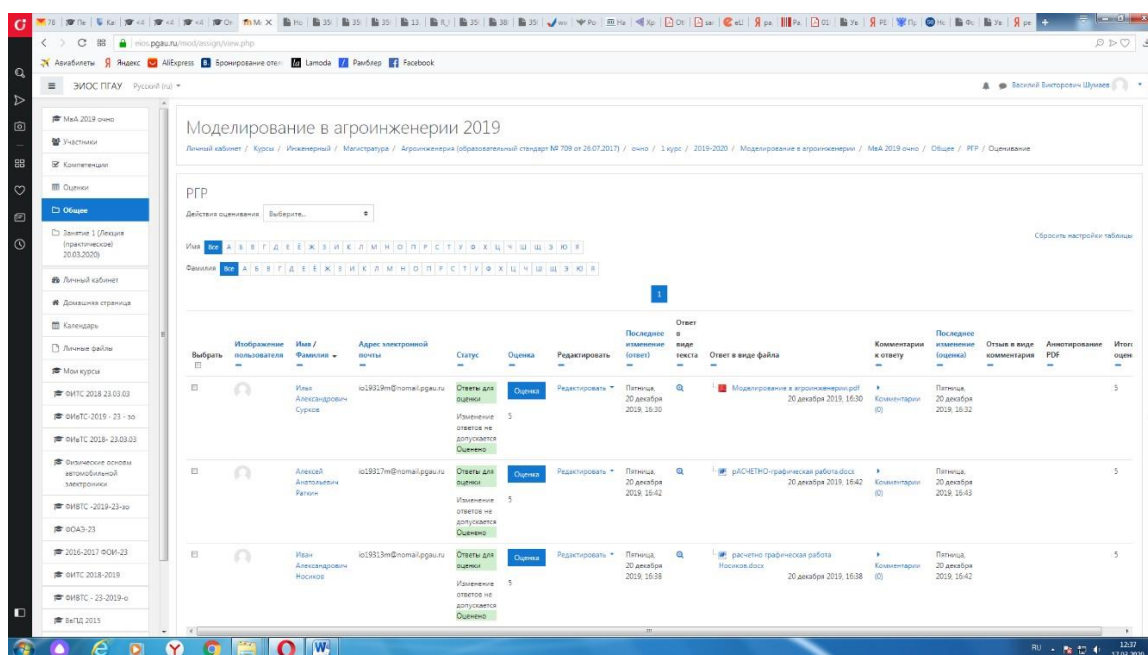
4. Далее нажимаем кнопку



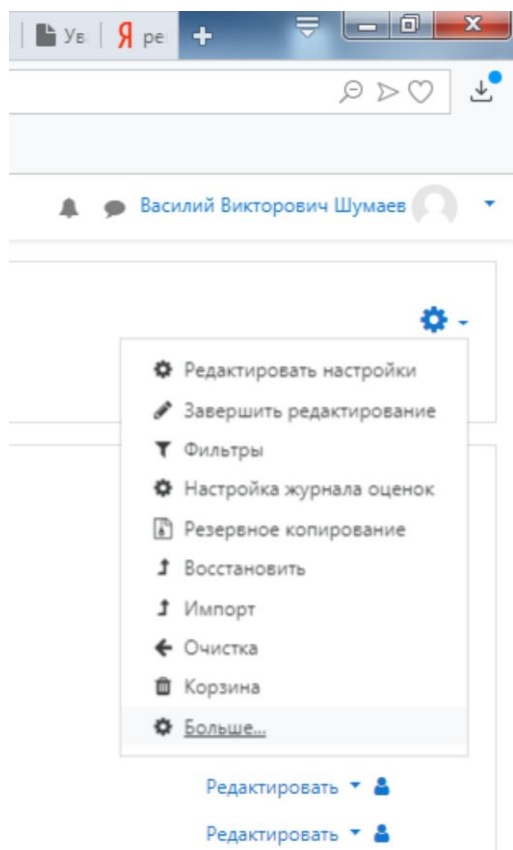
## 5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



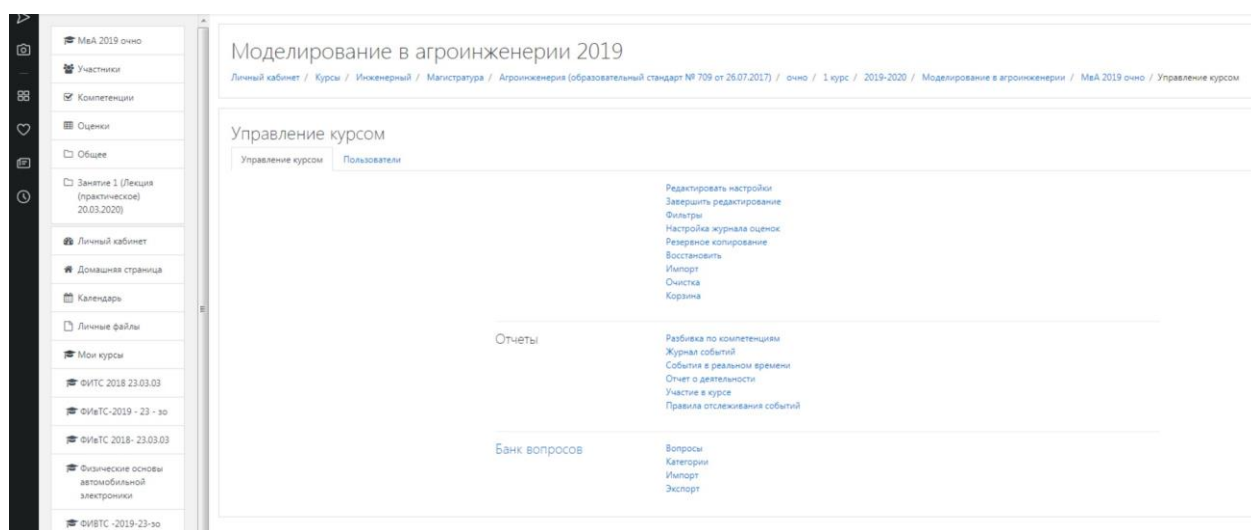
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

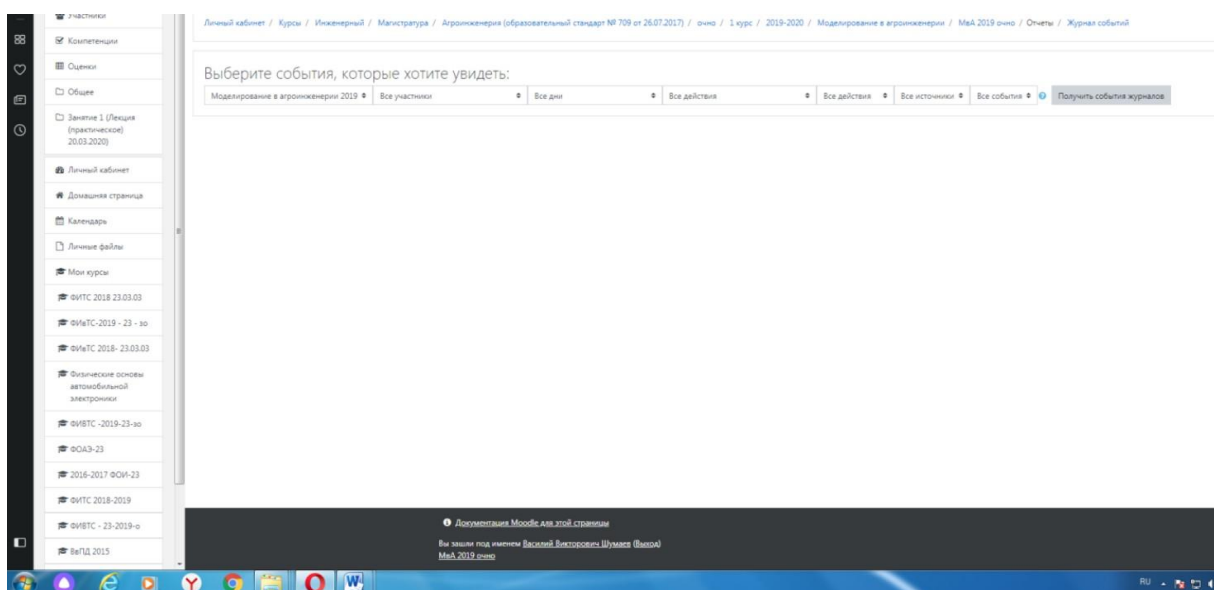


7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

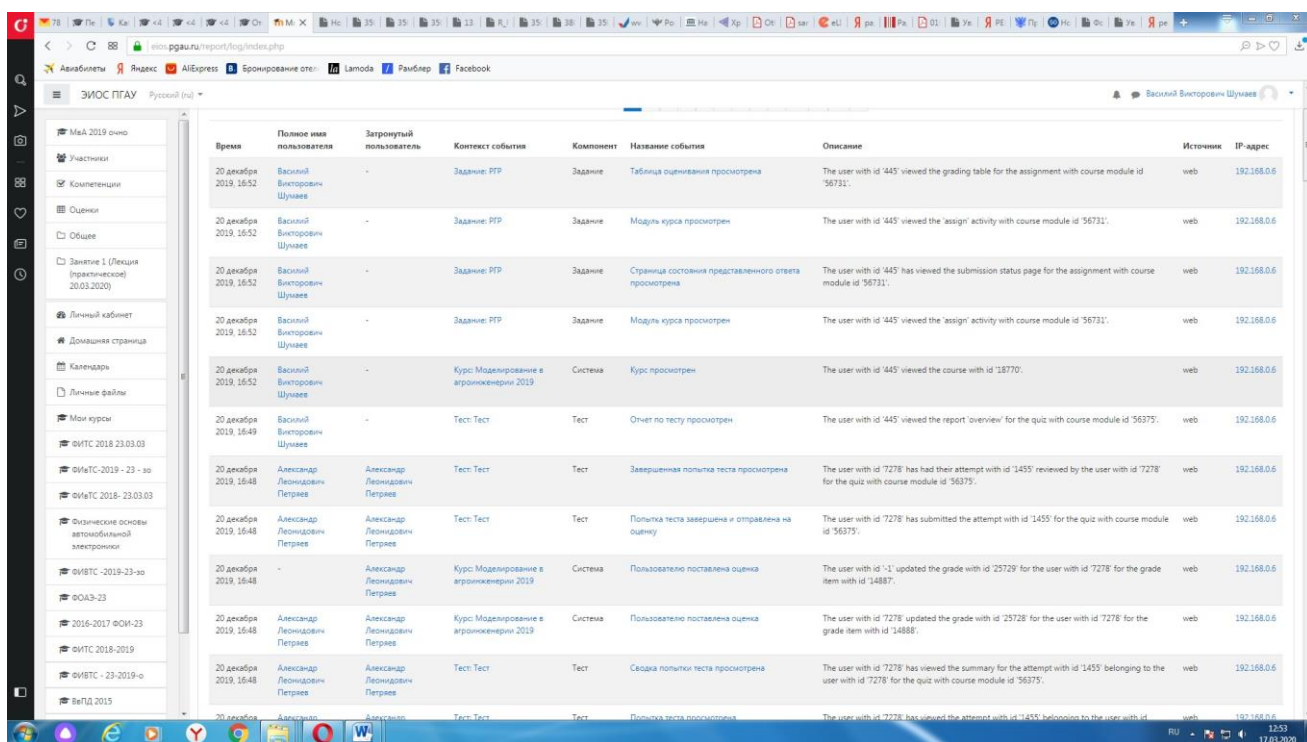


8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)





9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

(редакция от 01.09.2020)

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена**

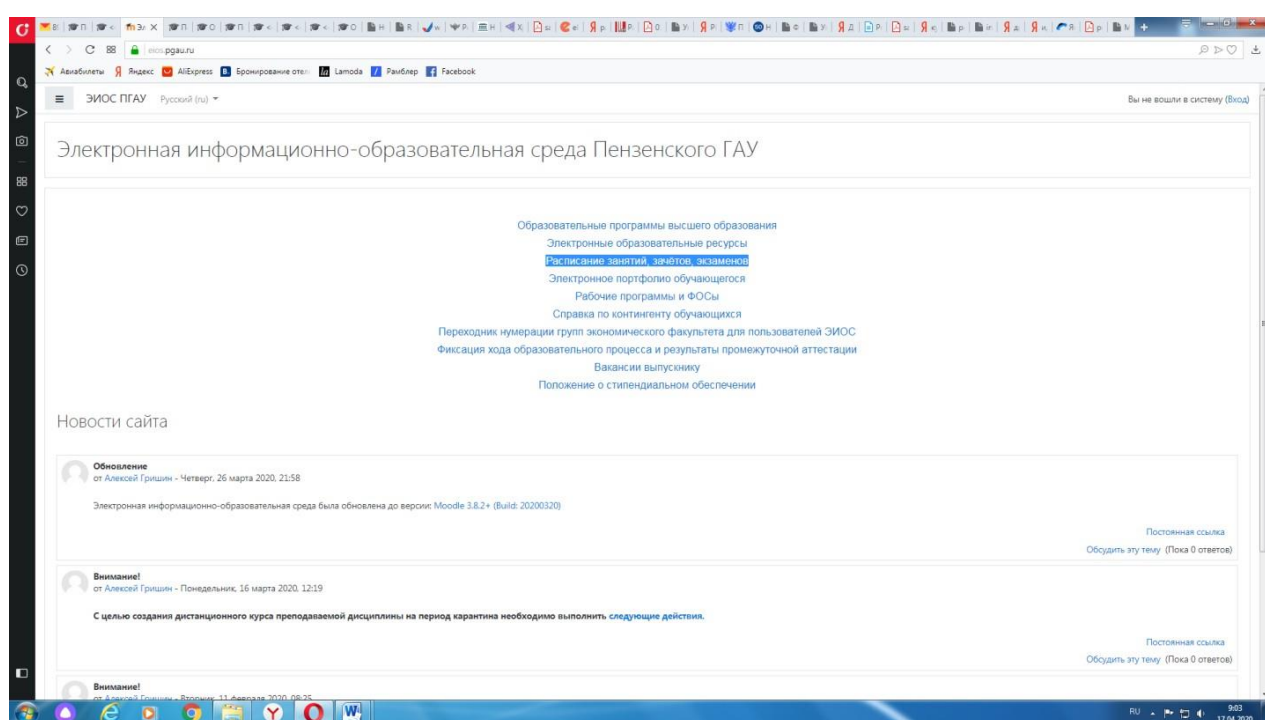
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

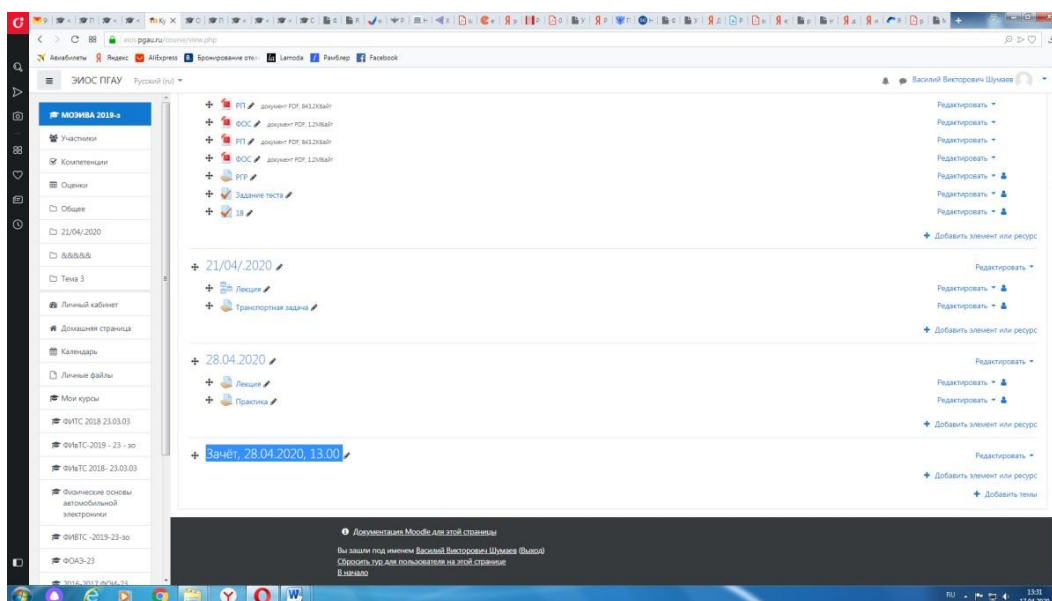
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

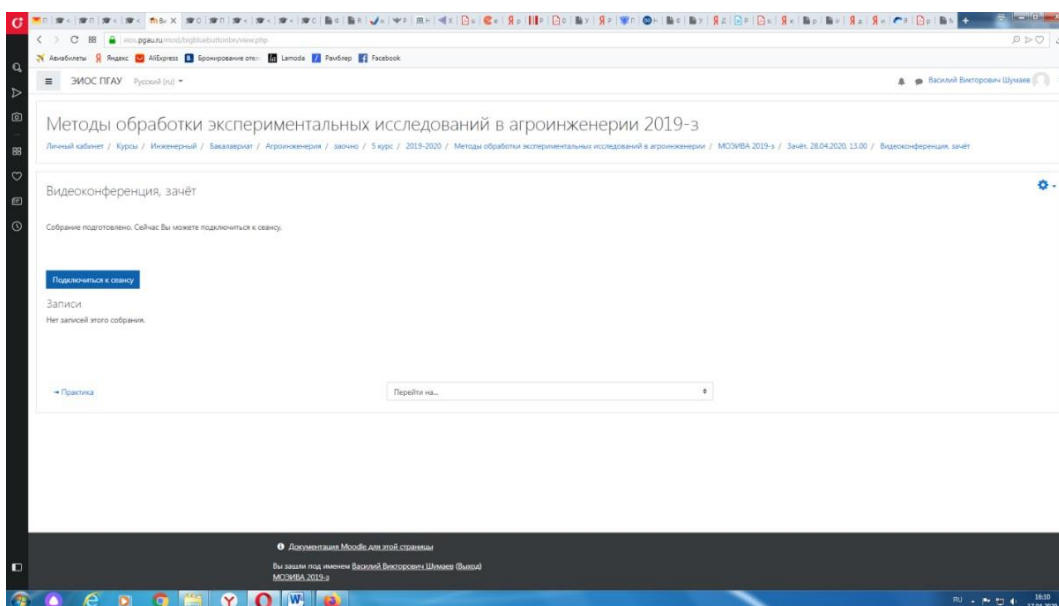
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

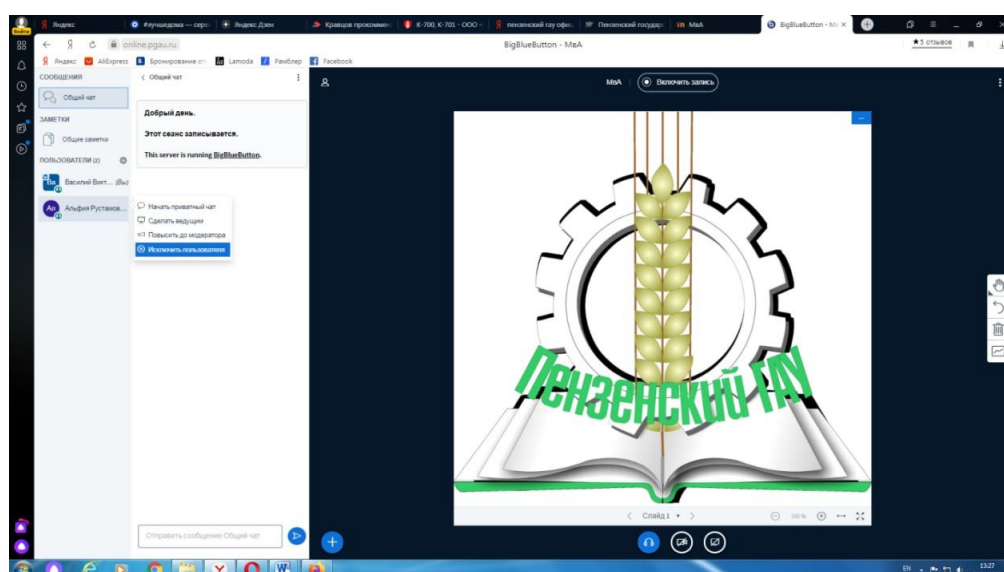
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

## ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



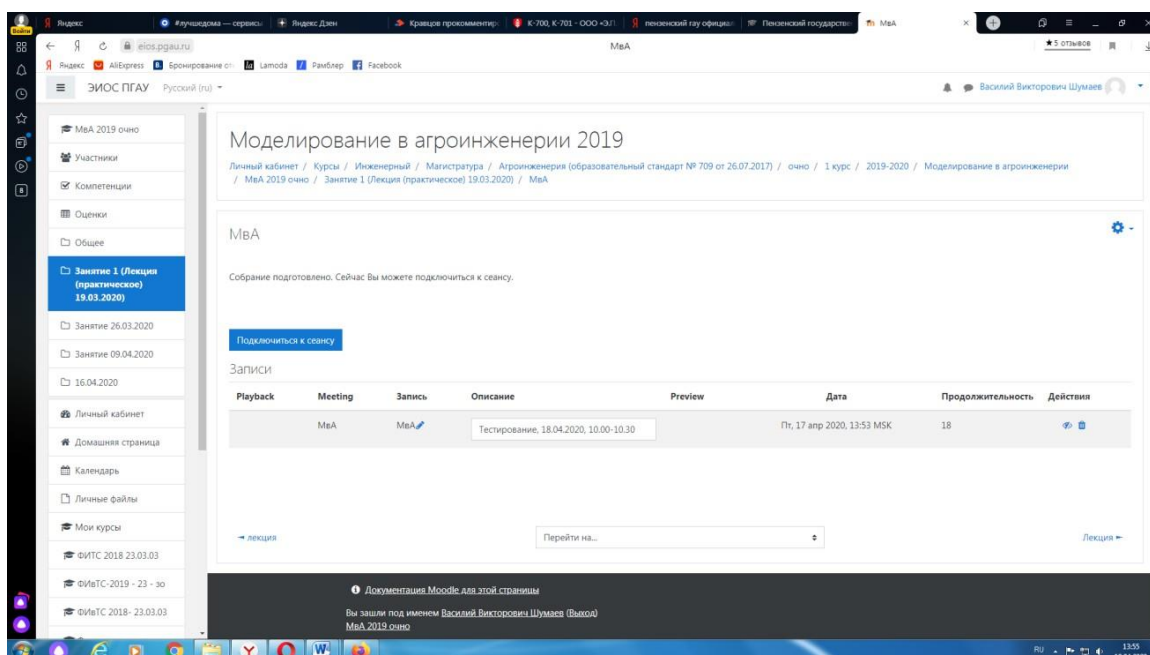
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

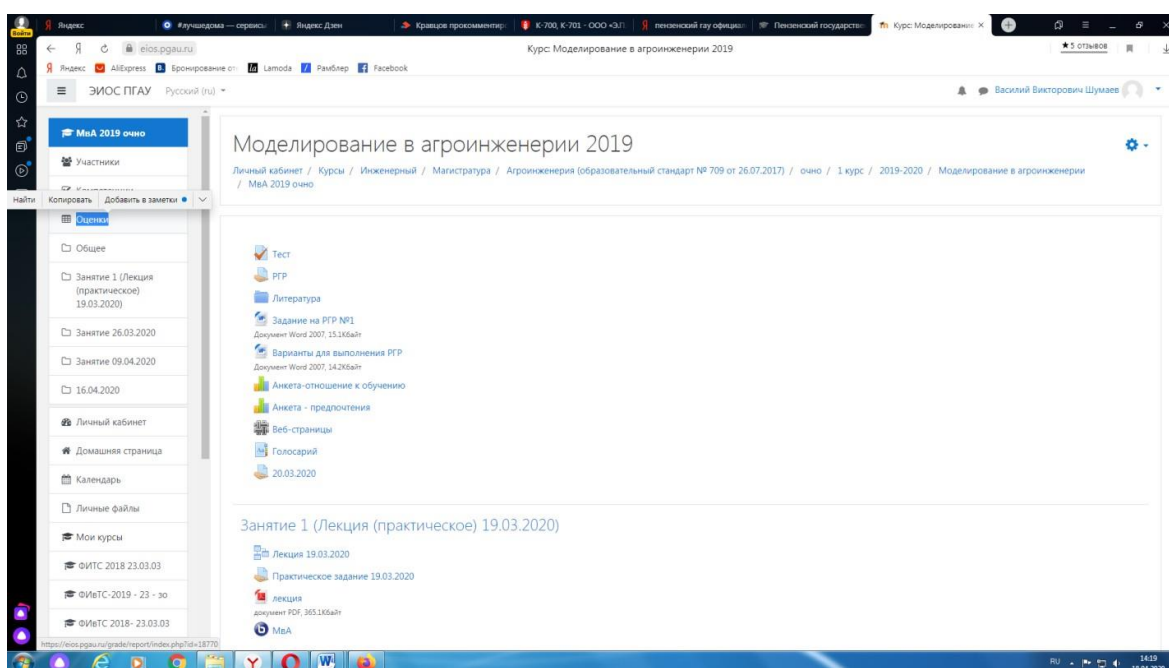
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



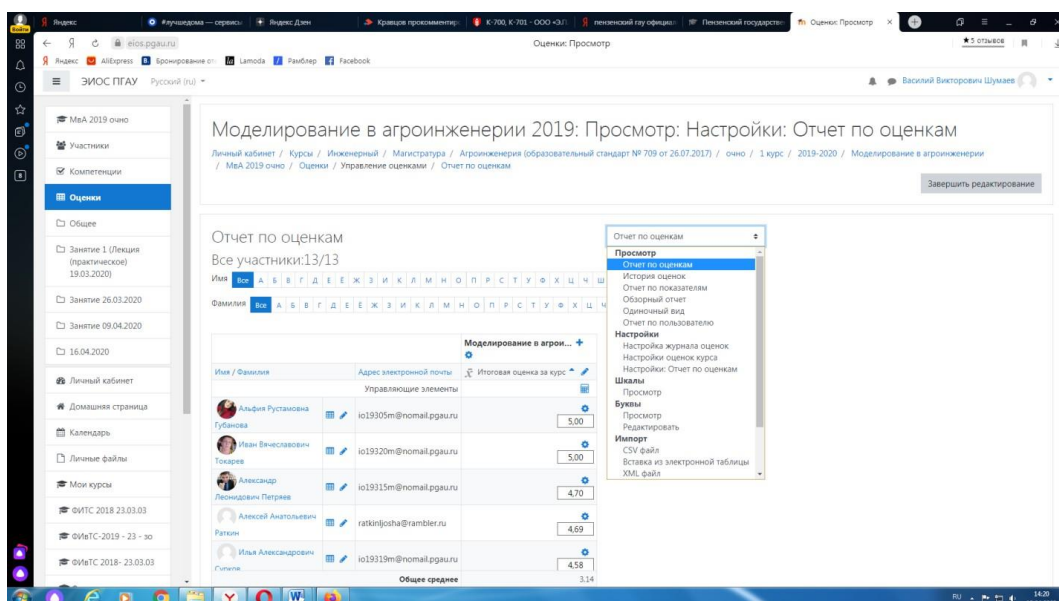
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

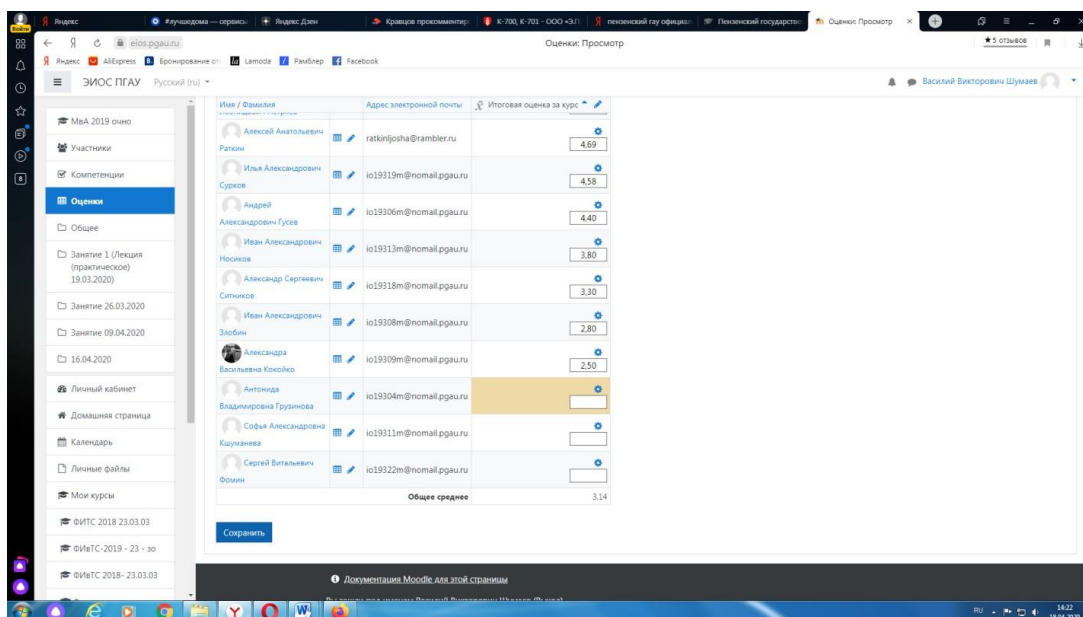


Выбираем «Отчёт по оценкам».





В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;



- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты устанавливающие элементы	Итоговая оценка за курс
Альфия Руслановна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноонков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косолейко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
<b>Общее среднее</b>		<b>3,14</b>

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

### ***Порядок апелляции среднего балла***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.