

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии агрономического факультета



О.А. Ткачук

«20» мая 2019 год

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.Н. Арефьев

«20» мая 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы

Агробизнес

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения: *очная, заочная*

ПЕНЗА 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699 с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. № 454н.

Составитель рабочей программы:
доктор с.-х. наук, профессор



В.В. Кошелев

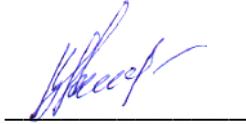
Рецензент:
доктор с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Селекция, семеноводство и биология растений» «24» апреля 2019 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой:
доктор с.-х. наук, профессор



В.В. Кошелев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 20 мая 2019 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии:
канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 20 мая 2019 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошелев В.В., Гущина В.А., Жеряков Е.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю.

Повестка дня:

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (программа прикладного бакалавриата) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация выпускника – бакалавр.

Слушали: Ткачук О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» подготовленная заведующим кафедрой селекции и семеноводства одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Селекция, семеноводство и биология растений» протокол № 16, от 17 июня 2019 г.

Выступили: Гущина В.А., которая отметила, что представленная на рассмотрение рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация выпускника – бакалавр выполнена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699

Постановили:
Рабочую программу дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (программа прикладного бакалавриата) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация выпускника – бакалавр одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе агрономического факультета.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета,
кандидат с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»
для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению
подготовки 35.03.04 Агрономия

В рецензируемой рабочей программе дисциплины «Основы селекции и семеноводства» представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699

Содержит все разделы, предусмотренные положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, утвержденным ректором академии 28 октября 2015 года и может быть использована в учебном процессе Пензенский ГАУ.

Учебный материал распределен на теоретические и практические занятия, что позволяет осуществлять практическое закрепление наиболее важных разделов.

В целом рецензируемая рабочая программа «Основы селекции и семеноводства» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, нормативным документам Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент доктор с.-х. наук, профессор
зав. кафедрой «Растениеводство и
лесное хозяйство»

В. Гущин

Гущина В.А

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

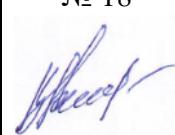
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол № 13 от 28.08.2025	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024, № 14 	27.08.2024, № 7 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база,	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни-	26.08.2024, № 14	27.08.2024, № 7	01.09.2024

	необходимая для осуществления образовательного процесса	ческое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
--	---	--	--	---	--

**Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	28.08.2023, № 18 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных	28.08.2023, № 18 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023

		справочных систем (таблица 9.2.2)			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 18 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (2022 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.3)	29.08.2022 , № 17 	29.08.2022 № 7 	01.09.2022

3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022, № 17 	29.08.2022, № 7 	01.09.2022
---	--	---	--	--	------------

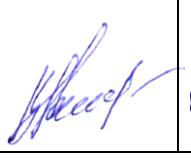
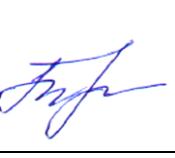
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	В раздел 2 добавлены трудовые функции и трудовые действия в связи с утверждением профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 года N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ок-	4.02.2022, № 8 	21.02.2022, № 3 	01.03.2022

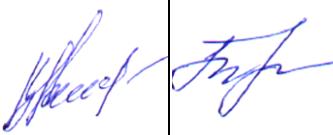
		тября 2021 г., регистрационный № 65482)			
--	--	---	--	--	--

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (2021 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30.08.2021, № 18 	30.08.2021, № 9 	01.09.2021

2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 18 	30.08.2021, № 9 	01.09.2021
3	Фонд оценочных средств (стр.2)	Рецензия профильного специалиста	30.08.2021, № 18 	30.08.2021, № 9 	01.09.2021

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Основы селекции и семеноводства»
(2020 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя ме- тодической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы селекции и семеноводства»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	№ 14 от 25.08.20 г.	№ 11 от 25.08.20 г	
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
Дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (2020 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председа- теля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	Фонд оценочных средств	6 «Методические матери- алы, определяющие проце- дуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, харак- теризующих этапы форми- рования компетенций» до- полнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успевае- мости с применением элек- тронного обучения и дис- танционных образователь- ных технологий» и «Проце- дура и критерии оценки зна- ний и умений при промежу- точной аттестации с приме- нением электронного обуче- ния и дистанционных обра- зовательных технологий в форме зачета, защиты курсо- вой работы, экзамена»	№ 10а от 06.04.20 г. 	№ 8а от 8.04.20 г. 	8.04.20 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области селекции и семеноводства. Дать представление о создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, обладающих высокой урожайностью и качеством продукции. Ознакомить с теоретическими основами и организацией семеноводства.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками селекции и семеноводства;
- изучение современных правовых основ и системы управления семеноводством;
- освоение методик проведения сортового и семенного контроля.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы селекции и семеноводства» направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК – 4);
- способен организовать испытания селекционных достижений (ПКС - 4);
- способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; (ПКС – 6);
- способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПКС – 15);
- способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПКС – 16).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы селекции и семеноводства», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н.

Обобщенная трудовая функция – «Организация производства продукции растениеводства» (Код В).

Трудовая функция – «Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (Код В/01.6).

Трудовые действия:

- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

(с изменениями на 1.03.2022 г)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 года № 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства (Код В).

Трудовая функция – Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (Код В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Трудовая функция – Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства (Код В/02.6)

Трудовые действия:

- Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- Реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

- Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

Трудовая функция – Организация испытаний селекционных достижений (Код С/01.6)

Трудовые действия:

- Разработка программы испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с заданием

- Выполнение экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области

- Сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний для подготовки описания сорта и заключения по установленным параметрам

- Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний

- Подготовка материалов для отчетов о государственном испытании сортов на отличимость, однородность, стабильность

Трудовая функция – Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность (Код С/02.6)

Трудовые действия:

- Разработка программы экспериментов в рамках государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с заданием

- Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания

- Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

- Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

- Описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

- Подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

- Подготовка материалов для разработки отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы селекции и семеноводства», индикаторы достижения компетенций ОПК - 2, ОПК -4, ПКС – 4, ПКС – 6, ПКС – 15, ПКС – 16, перечень оценочных средств

№ пп	Код инди- катора до- стижения компетен- ции	Наименование индикатора до- стижения компетенции	Код планиру- емого резуль- тата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименова- ние оценоч- ных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1опк-2	Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	32 (ИД-1опк-2)	ЗНАТЬ: законодательную базу селекционно-семеноводческой работы в России.	Собеседование, тестирование, экзамен
			У2 (ИД-1 опк-2)	УМЕТЬ: заполнять документацию на проведение сертификации семян.	
			В2 (ИД-1 опк-2)	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения грунтового контроля	
2.	ИД-2опк-4	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	38 (ИД-2опк-4)	ЗНАТЬ: Технологические операции, режимы и технические средства послеуборочной обработки семян.	
			У8 (ИД-2 опк-4)	УМЕТЬ: организовывать первичное семеноводство.	
			В8 (ИД-2 опк-4)	ВЛАДЕТЬ: навыками правильной организации размещения семян в хранилищах и наблюдения за ними.	
3	ИД-1пкс-4	Организует испытания селекционных достижений	31 (ИД-1пкс-4)	ЗНАТЬ: Систему государственного сортоиспытания	
			У1 (ИД-1пкс-4)	УМЕТЬ: организовывать различные виды сортоиспытаний.	
			В1 (ИД-1пкс-4)	ВЛАДЕТЬ: методикой и техникой сортоиспытания.	

1	2	3	4	5	6
4	ИД-1ПКС-6	Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	32 (ИД-1ПКС-6)	ЗНАТЬ: хозяйственно-биологическую характеристику сортов зерновых и зернобобовых культур, районированных в Пензенской области	Собеседование, тестирование, экзамен
			У2 (ИД-1ПКС-6)	УМЕТЬ: проводить оценку на урожайность, интенсивность, скороспелость, пластичность, зимостойкость, засухоустойчивость, высокую технологичность, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции.	
			В2 (ИД-1ПКС-6)	ВЛАДЕТЬ: навыками пользования Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию.	
5	ИД-1ПКС-15	Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	31 (ИД-1ПКС-15)	ЗНАТЬ: базовые основы организации селекционного процесса, его схемы и принципы подбора родительских пар для скрещивания	
			У1 (ИД-1ПКС-15)	УМЕТЬ: организовывать и рассчитывать объемы различных видов селекционных питомников и сортоиспытаний.	
			В1 (ИД-1ПКС-15)	ВЛАДЕТЬ: методами отбора	
6	ИД-1ПКС-16	Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	31 (ИД-1ПКС-16)	ЗНАТЬ: основные приемы и способов выращивания семян с высокими урожайными свойствами и посевными качествами.	
			У1 (ИД-1ПКС-16)	УМЕТЬ: проводить полевую апробацию и регистрация сортовых посевов.	
			В1 (ИД-1ПКС-16)	ВЛАДЕТЬ: навыками отбора образцов семян и определения качества семян.	

В результате изучения дисциплины «Основы селекции и семеноводства» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н.

Обобщенная трудовая функция – «Организация производства продукции растениеводства» (Код В).

Трудовая функция – Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (Код В/01.6).

Трудовые действия:

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

Трудовая функция – «Организация испытаний селекционных достижений» (Код В/02.6).

Трудовые действия:

- планирование экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы селекции и семеноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.33. Предшествующими курсами дисциплины «Основы селекции и семеноводства» являются «Общая генетика», «Основы биотехнологии» «Фитопатология и энтомология». Является базовой для дисциплин «Растениеводство», «Семеноведение».

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Основы селекции и семеноводства» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 се- местр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	2	3	4	5
1	Контактная работа - всего	Контакт. часы	71,65/1,99	19,25/0,53
1.1	Лекции	Лек	26/0,72	6/0,17
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	42/1,16	10/0,27

1	2	3	4	5
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,04	0,9/0,02
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	2/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		72,35/2,01	124,75/3,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	38,7/1,08	115,75/3,22
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	9/0,25
Всего		По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – экзамен, 6 семестр.
по заочной форме обучения – экзамен 4 курс, летняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Основы селекции и семеноводства» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела		Код планируемого результата обучения
		1	2	
1	Селекция полевых культур	1 Развитие, основные задачи и направления селекции: 1. Возникновение культурных растений. 2.Развитие селекции и роль работ Ч. Дарвина, Г. Менделя, Г. Фриза, К. Коренса и Э. Чермак в становление селекции как наука. 3.Становление и современная организация селекции в России. 4.Что такое сорт и гибрид, понятие о признаках и свойствах растений. 5.Роль сорта в повышение эффективности сельскохозяйственного производства. 6.Задачи и направления селекции растений.	3	31 (ИД-1ПКС-4) У1 (ИД-1ПКС-4) В1 (ИД-1ПКС-4) У2 (ИД-1ПКС-6) 31 (ИД-1ПКС-15) У1 (ИД-1ПКС-15) В1 (ИД-1ПКС-15)

		<p>2. Учение об исходном материале: 1 Эколого-генетические основы формообразования в процессе эволюции и селекции растений. 2.Интродукция растений и её практическое значение. 3.Понятия об исходном материале его классификация и способы получения. 4.Теория Н.И. Вавилова о центрах происхождения и разнообразия культурных растений. 5.Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, установленный Н.И. Вавиловым.</p> <p>3. Методы отбора в селекции: 1. Общие понятие и принципы отбора 2. Характеристика методов отбора.</p> <p>4. Гибридизация: 1. Общее понятие о гибридизации. 2.Подбор родительских форм для скрещивания. 3.Типы скрещивания.</p> <p>5. Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений: 1. Общее представление о мутациях, способы их получения и использование в селекции растений. 2.Полиплоидии и использование её в селекции растений. 3.Гаплоидия и использование её в селекции растений.</p> <p>6. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения: 1. Понятие о гетерозисе, история селекции на гетерозис. 2.Методы селекции гетерозисных гибридов. 3.Способы получения гибридных семян.</p> <p>7. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гибридов: 1. Задачи государственного сортоиспытания 2. Структура государственной службы по испытанию и охране селекционных достижений 3. Виды государственного сортоиспытания. 4.Использование селекционных достижений.</p> <p>8. Законодательные основы селекции. Гражданский кодекс Российской Федерации, статья 1248. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p>	
2	Семеноводство полевых культур	<p>15. Законодательные основы семеноводства. Закон «О семеноводстве». Правовые основы использования сорта, производства и реализации семян.</p> <p>16. Теоретические основы семеноводства. Способы размножения культуры и организация семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродуцирования.</p>	32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1 опк-2) В2 (ИД-1 опк-2) 38 (ИД-2опк-4) У8 (ИД-2 опк-4) В8 (ИД-2 опк-4) 31 (ИД-1пкс-16) У1 (ИД-1пкс-16) В1 (ИД-1пкс-16)

		<p>17. Организация семеноводства и воспроизведение сортов. Организация и система управления. Система и схема семеноводства. Методы и схемы воспроизведения сортов до категории элиты.</p> <p>18. Сортовой и семенной контроль. Методика и техника апробации. Семенной контроль. Сертификация семян.</p>	
3	Сортоведение полевых культур	<p>10. Сортовые признаки пшеницы. Классификация сортовых признаков: форма, плотность колоса, ости, колосовые чешуи, плечо колосовой чешуи, килевой рубец и степень опушения верхушек зерновок.</p> <p>11. Районированные сорта озимой пшеницы. Описание сортов по основным признакам и свойствам.</p> <p>12. Районированные сорта яровой пшеницы. Описание сортов по основным признакам и свойствам.</p> <p>13. Сортовые признаки и сорта ячменя. Систематика. Признаки биологических разновидностей. Описание сортов по основным признакам и свойствам.</p> <p>14. Сортовые признаки и сорта гороха. Систематика. Признаки биологических разновидностей. Описание сортов по основным признакам и свойствам.</p>	32 (ИД-1ПКС-6) В2 (ИД-1ПКС-6)

5.2 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ РАССМАТРИВАЕМЫХ ВОПРОСОВ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Развитие, основные задачи и направления селекции	1. Возникновение культурных растений. 2. Развитие селекции и роль работ Ч. Дарвина, Г. Менделея, Г. Фриза, К. Коренса и Э. Чермак в становление селекции как наука. 3. Становление и современная организация селекции в России. 4. Что такое сорт и гибрид, понятие о признаках и свойствах растений. 5. Роль сорта в повышение эффективности сельскохозяйственного производства. 6. Задачи и направления селекции растений.	4

2	1	Учение об исходном материале	1. Эколо-генетические основы формообразования в процессе эволюции и селекции растений. 2. Интродукция растений и её практическое значение. 3. Понятия об исходном материале его классификация и способы получения. 4. Теория Н.И. Вавилова о центрах происхождения и разнообразия культурных растений. 5. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, установленный Н.И. Вавиловым.	4
3	1	Методы отбора в селекции	1. Общие понятие и принципы отбора 2. Характеристика методов отбора.	2
4	1	Гибридизация	1. Общее понятие о гибридизации. 2. Подбор родительских форм для скрещивания. 3. Типы скрещивания.	2
5	1	Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений	1. Общее представление о мутациях, способы их получения и использование в селекции растений. 2. Полиплоидии и использование её в селекции растений. 3. Гаплоидия и использование её в селекции растений.	2
6	1	Селекция гетерозисных гибридов первого поколения	1. Понятие о гетерозисе, история селекции на гетерозис. 2. Методы селекции гетерозисных гибридов. 3. Способы получения гибридных семян.	2
7	1	Инновационные методы селекции	1. Понятие инноваций в селекции. 2. Инновационные методы селекции.	2
8	1	Государственное сортиспытание и районирование сортов и гибридов	1. Задачи государственного сортиспытания 2. Структура государственной службы по испытанию и охране селекционных достижений 3. Виды государственного сортиспытания. 4. Использование селекционных достижений.	2
9	2	Семеноводство – специальная отрасль сельскохозяйственного производства.	1. Общие сведения о семеноводстве. 2. Краткая история и основные этапы развития семеноводства. 3. Состояние семеноводства зерновых культур в Пензенской области.	2
10	2	Теоретические основы семеноводства	1. Способы размножения культуры и организация семеноводства. 2 Понятие о сортовых и посевных качествах семян. 3. Урожайные свойства семян. 4. Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродукции.	2
11	2	Изменчивость растений в связи с отбором, условиями их выращивания и ее значение в семеноводстве	1. Значение методов отбора при выращивании семян элиты. 2. Основные показатели оценки качества семян. 3. Разнокачественность семян и ее агрономическое значение. 4. Модификационное воздействие агротехнических приемов на качество семян (предшественники, удобрения, нормы высеива).	2
ИТОГО				26

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Развитие, основные задачи и направления селекции	1. Возникновение культурных растений. 2. Развитие селекции и роль работ Ч. Дарвина, Г. Менделя, Г. Фриза, К. Коренса и Э. Чермак в становление селекции как наука. 3. Становление и современная организация селекции в России. 4. Что такое сорт и гибрид, понятие о признаках и свойствах растений. 5. Роль сорта в повышение эффективности сельскохозяйственного производства. 6. Задачи и направления селекции растений.	4
2	1	Учение об исходном материале	1. Эколого-генетические основы формообразования в процессе эволюции и селекции растений. 2. Понятия об исходном материале его классификация и способы получения. 3. Теория Н.И. Вавилова о центрах происхождения и разнообразия культурных растений. 4. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, установленный Н.И. Вавиловым.	2
Итого				6

5.3 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема занятий	Рассматриваемые вопросы	Время ч.
1	2	3	4	5
1	1	Законодательные основы селекции.	1. Гражданский кодекс Российской Федерации, статья 1248. 2. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.	2
2	1	Организация селекционного процесса	1. Схема селекционного процесса и способы работы с самоопыляющимися культурами. 2. Схема селекционного процесса и способы работы с перекрестноопыляющимися культурами. 2.1 Способы работы и схема селекционного	6

			процесса при создании сортов у перекрестноопыляющихся культур. 2.2 Способы работы и схема селекционного процесса при создании гибридов у перекрестноопыляющихся культур. 3. Схема селекционного процесса и способы работы с вегетативно размножающимися культурами (на примере картофеля).	
2	2	Законодательные основы семеноводства.	Закон «О семеноводстве». Правовые основы использования сорта, производства и реализации семян.	2
3	2	Организация и система управления семеноводством	1. Структуры организации системы управления семеноводством. 2. Функции, осуществляемые в области управления семеноводством. 3. Функциональные процессы в системе семеноводства и организация их управления.	2
4	2	Сортовые и посевные качества семян	1. Термины и определения 2. Общие требования к семенам. 3. Сортовые и посевные качества семян зерновых и зернобобовых растений.	2
5	2	Требование к качеству семян.	1. Основные показатели качества семян. 2. Характеристика показателей качества семян.	2
6	2	Организация первичного семеноводства.	1. Схема семеноводства. 3. Методы и схемы воспроизведения сортов до категории элиты.	2
7	2	Способы сушки, очистки, сортирования и режимы хранения семян	1. Сушка семян. 2. Способы очистки и сортирования семян. 3. Режимы хранения семян	2
8	2	Качество семян и расчет нормы высева полевых культур	Расчетное задание Заполнить таблицу по показателям исходных данных и рассчитать норму высева семян полевых культур. При заполнении таблицы использовать вспомогательные таблицы рекомендованных исходных данных.	2
9	2	Расчет средней урожайности, выхода и коэффициента размножения семян	Расчетное задание 1. На основании данных по годам и репродукциям о урожайности озимой пшеницы и посевной площади определить среднюю урожайность сорта. 2. Определить объем производства кондиционных семян по репродукциям. 3. Рассчитать коэффициент размножения семян по репродукциям.	2
10	2	Расчет потребности семян и площадей семеноводческих посевов по культурам	Расчетное задание 1. Определить количество семян под урожай будущего года. 2. Определить площади семенных посевов.	2

11	2	Сортовой и семенной контроль.	1. Методика и техника аprobации. 2 Семенной контроль. 3 Сертификация семян.	2
12	3	Виды и разновидности пшеницы.	1. Описать отличительные признаки видов пшеницы. 2. Рассмотреть ключ определения разновидностей пшеницы на сноповом образце.	2
13	3	Сортовые признаки пшеницы.	Классификация сортовых признаков: форма, плотность колоса, ости, колосовые чешуи, плечо колосовой чешуи, килевой рубец и степень опущения верхушек зерновок.	2
14	3	Районированные сорта озимой пшеницы.	Описание сортов по основным признакам и свойствам.	2
15	3	Районированные сорта яровой пшеницы.	Описание сортов по основным признакам и свойствам.	2
16	3	Сортовые признаки и сорта ячменя.	1. Систематика. 2. Признаки биологических разновидностей. 3. Описание сортов по основным признакам и свойствам.	2
17	3	Сортовые признаки и сорта гречихи	1. Систематика и морфология. 2. Сортовые признаки. 3. Сорта гречихи	2
18	3	Сортовые признаки и сорта гороха.	Систематика. Признаки биологических разновидностей. Описание сортов по основным признакам и свойствам.	2
Итого				42

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	Тема «Организация селекционного процесса» Вопросы 1. Схема селекционного процесса и способы работы с самоопыляющимися культурами. 2. Схема селекционного процесса и способы работы с перекрестноопыляющимися культурами. 2.1 Способы работы и схема селекционного процесса при создании сортов у перекрестноопыляющихся культур. 2.2 Способы работы и схема селекционного процесса при создании гибридов у перекрестноопыляющихся культур. 3. Схема селекционного процесса и способы работы с вегетативно размножающимися культурами (на примере картофеля).	6

2	2	Тема «Законодательные основы семеноводства». Вопросы 1. Закон «О семеноводстве». 2. Правовые основы использования сорта, производства и реализации семян.	2
3	2	Тема «Сортовые и посевные качества семян» Вопросы 1. Термины и определения 2. Общие требования к семенам. 3. Сортовые и посевные качества семян зерновых и зернобобовых растений.	2
Итого			10

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (редакция от 25.11.2020)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	Тема: «Законодательные основы селекции» Содержание: 1. Гражданский кодекс Российской Федерации, статья 1248. 2. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.	2
2	2	Тема «Законодательные основы семеноводства» Содержание: Закон «О семеноводстве». Правовые основы использования сорта, производства и реализации семян.	2
3	3	Тема «Виды и разновидности пшеницы» Содержание: 1. Описать отличительные признаки видов пшеницы. 2. Рассмотреть ключ определения разновидностей пшеницы на сноповом образце.	2

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (редакция от 25.11.2020)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	Тема «Законодательные основы семеноводства» Содержание: Закон «О семеноводстве». Правовые основы использования сорта, производства и реализации семян.	2

5.4 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР) ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Изучение вопросов не рассматриваемых в лекционном курсе	38,7
3	Подготовка к экзамену	33,65
Итого		72,35

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Изучение вопросов не рассматриваемых в лекционном курсе	115,75
3	Подготовка к экзамену	9,0
Итого		124,75

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Тема «Методы биотехнологии в селекции растений» Вопросы 1. Методы культуры клеток и тканей. 1.1 Историческая справка 1.2 Тотипотентность растительной клетки. 1.3 Культура каллусных тканей. 1.4 Культура протопластов. 2. Методы генной инженерии 31 (ИД-1пкс-4) У1 (ИД-1пкс-4) В1 (ИД-1пкс-4) У2 (ИД-1пкс-6) 31 (ИД-1пкс-15) У1 (ИД-1пкс-15) В1 (ИД-1пкс-15)	12,9	Биотехнология растений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Назаренко, Ю. И. Долгих, Н. В. Загоскина, Г. Н. Ралдугина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 161 с. Книга доступна в электронной библиотечной системе - biblio-online.ru

2	1	<p>Тема «Оценка селекционного материала на засухоустойчивость, зимостойкость и качество продукции»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка на засухоустойчивость 2. Оценка на зимостойкость 3. Оценка на качество продукции <p>31 (ИД-1ПКС-4) У1 (ИД-1ПКС-4) В1 (ИД-1ПКС-4) У2 (ИД-1ПКС-6) 31 (ИД-1ПКС-15) У1 (ИД-1ПКС-15) В1 (ИД-1ПКС-15)</p>	12,9	<p>Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 477 с. // ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com</p>
3	3	<p>Тема «Рассмотрение теоретического материала по систематике морфологии и биологическим особенностям изучаемых полевых культур»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница 2. Ячмень 3. Рож 4. Тriticale 5. Гречиха 6. Горох <p>32 (ИД-1ПКС-6) В2 (ИД-1ПКС-6)</p>	12,9	<p>1. Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 278 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439</p> <p>2. Карпова, Л.В. Сортоведение полевых культур Средневолжского региона: учебное пособие / Л.В. Карпова, В.В. Кошелев. — Пенза: РИО ПГСХА, 2007. — 278 с.</p>
4	1, 2,3	<p>Подготовка к экзамену изученного материала</p> <p>31 (ИД-1ПКС-4) У1 (ИД-1ПКС-4) В1 (ИД-1ПКС-4) У2 (ИД-1ПКС-6) 31 (ИД-1ПКС-15) У1 (ИД-1ПКС-15) В1 (ИД-1ПКС-15)</p>	33,65	<p>1. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 477 с. // ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com</p> <p>2. Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 278 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439</p>
Итого			72,35	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- циплины	Тема, вопросы, задание, планируемые ре- зультаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Селекция полевых культур: методы отбора в селекции; гибридизация; мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; селекция гетерозисных гибридов первого поколения; инновационные методы селекции; государственное сортоиспытание и районирование сортов и гибридов. 31 (ИД-1ПКС-4) У1 (ИД-1ПКС-4) В1 (ИД-1ПКС-4) У2 (ИД-1ПКС-6) 31 (ИД-1ПКС-15) У1 (ИД-1ПКС-15) В1 (ИД-1ПКС-15)	38,58	Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 477 с. // ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
2	2	Семеноводство полевых культур: семеноводство – специальная отрасль сельскохозяйственного производства; теоретические основы семеноводства; изменчивость растений в связи с отбором, условиями их выращивания и ее значение в семеноводстве. 32 (ИД-1ОПК-2), У2 (ИД-1 ОПК-2), В2 (ИД-1 ОПК-2), 38 (ИД-2ОПК-4), У8 (ИД-2 ОПК-4), В8 (ИД-2 ОПК-4), 31 (ИД-1ПКС-16), У1 (ИД-1ПКС-16), В1 (ИД-1ПКС-16)	38,58	1. Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 278 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439
3	3	Сортоведение полевых культур: виды и разновидности пшеницы; сортовые признаки пшеницы; районированные сорта озимой пшеницы; районированные сорта яровой пшеницы; сортовые признаки и сорта ячменя; сортовые признаки и сорта гречихи; сортовые признаки и сорта гороха. 32 (ИД-1ПКС-6) В2 (ИД-1ПКС-6)	38,58	1. Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 278 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439
4	1, 2,3	Подготовка к экзамену изученного материала 31 (ИД-1ПКС-4) У1 (ИД-1ПКС-4) В1 (ИД-1ПКС-4) У2 (ИД-1ПКС-6) 31 (ИД-1ПКС-15) У1 (ИД-1ПКС-15) В1 (ИД-1ПКС-15)	9	1. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 477 с. // ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com 2. Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 278 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439
Итого			124,75	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч.
1	Л	<p>Лекция с презентацией. Тема «Учение об исходном материале». 1. Эколого-генетические основы формообразования в процессе эволюции и селекции растений. 2. Понятия об исходном материале его классификация и способы получения. 3. Теория Н.И. Вавилова о центрах происхождения и разнообразия культурных растений. 4. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, установленный Н.И. Вавиловым.</p> <p>Значение работ Н.И. Вавилова (в/ф).</p> <p>31 (ИД-1ПКС-4) У1 (ИД-1ПКС-4) В1 (ИД-1ПКС-4) У2 (ИД-1ПКС-6) 31 (ИД-1ПКС-15) У1 (ИД-1ПКС-15) В1 (ИД-1ПКС-15)</p>	4
2	ПЗ	<p>Презентация. Тема: «Сортовой и семенной контроль» 1. Методы определения и контроля качества семян. 2. Определение чистоты семян (ГОСТ 12037-81).</p> <p>32 (ИД-1ОПК-2), У2 (ИД-1 ОПК-2), В2 (ИД-1 ОПК-2), 38 (ИД-2ОПК-4), У8 (ИД-2 ОПК-4), В8 (ИД-2 ОПК-4), 31 (ИД-1ПКС-16), У1 (ИД-1ПКС-16), В1 (ИД-1ПКС-16)</p>	2
2	ПЗ	<p>Презентация. Тема: «Способы сушки, очистки, сортирования и режимы хранения семян».</p> <p>32 (ИД-1ОПК-2), У2 (ИД-1 ОПК-2), В2 (ИД-1 ОПК-2), 38 (ИД-2ОПК-4), У8 (ИД-2 ОПК-4), В8 (ИД-2 ОПК-4), 31 (ИД-1ПКС-16), У1 (ИД-1ПКС-16), В1 (ИД-1ПКС-16)</p>	2
ИТОГО			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз- дела	Вид заня- тия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч.
1	ПЗ	<p>Презентация. Тема «Организация селекционного процесса»</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Схема селекционного процесса и способы работы с самоопыляющимися культурами. 2. Схема селекционного процесса и способы работы с перекрестноопыляющимися культурами.</p> <p>31 (ИД-1пкс-4) У1 (ИД-1пкс-4) В1 (ИД-1пкс-4) У2 (ИД-1пкс-6) 31 (ИД-1пкс-15) У1 (ИД-1пкс-15) В1 (ИД-1пкс-15)</p>	2
ИТОГО			2

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	1. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 477 с. // ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com		
2	2. Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 278 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1.	Карпова Л.В. Семеноводство: учебное пособие/ Л.В. Карпова, В.В. Кошелев.- Пенза РИО ПГСХА, 2015.- 294 с.		
2	Карпова, Л.В. Селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Карпова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 160 с. : ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279900		
3	Карпова Л.В. Теоретические основы селекции полевых культур: учебное пособие/ Л.В. Карпова.- Пенза РИО ПГСХА, 2010.- 102 с.		
4	Сортовое районирование сельскохозяйственных культур по Пензенской области и сорта включенные в государственный реестр, допущенных к использованию по 7 региону (Средневолжский). https://gossort.com/		

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошелев, Л.В. Карпова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 278 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638439		
2	Карпова Л.В. Семеноводство: учебное пособие/ Л.В. Карпова, В.В. Кошелев.- Пенза РИО ПГСХА, 2015.- 294 с.		
3	Карпова Л.В. Семеноводство зерновых и зернобобовых культур: учебное пособие/ Л.В. Карпова, В.В. Кошелев, А.И. Чирков.- Пенза РИО ПГСХА, 2009.- 226 с.		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурс // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	по договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный
5	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс / http://bukoteka.ru/	свободный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера ло-	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

	кальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(новая редакция вводится с 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</i>
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	<i>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP</i>

3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный

		код: <i>renzgsha1359</i> (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</i> (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	<i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия</i> (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ</i> (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»</i> (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНКА»</i> (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	<i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК</i> (https://cctmcx.ru/)-сторонняя	Доступ свободный
17	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области</i> (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	<i>Сводный Каталог Библиотек России</i> (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
19	<i>Центр «ЛИБНЕТ»</i> (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный

20	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя	Доступ свободный
22	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору

10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Несограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 1.09.2022)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2022/2023	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2022/2023	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2022/2023	Базовый договор № 410/2022 поставки, адаптации и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс с ООО «Агентство деловой информации» от 27 января 2022 г. ИНН/КПП 5836305477/583701001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
2022/2023	Договор № 04-УТ/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС	до 11 августа 2023 г.

	ЛАНЬ» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	
--	---	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы селекции и семеноводства» (от 30.08.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	2	3
1	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</p> <p>Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	<p>http://diss.rsl.ru</p> <p>Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
Продолжение таблицы 9.2.2		
1	2	3
3	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</p> <p>Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru) - сторонняя	<p>База данных журналов по различным научным темам</p> <p>Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы:</p>

		аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
--	--	--

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессио-нальных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении об-разовательного процесса по дисциплине «Основы селекции и семеноводства» (редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полно-текстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная си-стема издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторон-няя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная си-стема «Национальный цифро-вой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сто-ронняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

Продолжение таблицы 9.2.2

5	Электронно-библиотечная си-стема ZNANIUM.COM (http://znanium.com) – стороння	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная си-стема «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - стороння	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная си-стема «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru) – стороння	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная си-стема «Agribib» (www.ebs.rgazu.ru) - стороння	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по ин-

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	Помещения для самостоятельной работы аудитория № 5202
13	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
Продолжение таблицы 9.2.2		
14	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
15	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы:

		аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
16	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru) - сторонняя	База данных журналов по различным научным темам Информация в свободном доступе Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024)**

№ п / п	Наиме- нова- ние дис-ны в соот- вии с уч. планом	Наименование специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и поме- щений для самостоятельной работы	Перечень лиценз.прог- граммного обеспеч- ния. Реквизиты подтвер- ждающего документа
1		<p>Учебная аудитория для про- ведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 «Научно-производственное предприятие «ИННАУЧАГРО- ЦЕНТР»»</p> <p>Учебная лаборатория селекци- онных технологий Лаборатория селекции, овоще- водства и плодоводства</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудитор- ные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стек- лом для документов.</p> <p>Оборудование и технические средства обуче- ния: стенды, макеты, пробирки с семенами, плакаты.</p>	Доступные расширен- ные входы, пути дви- жения, до- статочный уровень освещен- ности
2		<p>Помещение для самостоя- тельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизация RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фон- дов</p>	<p>Специализированная мебель: столы чита- тельские, столы компьютерные, стол однотум- бовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обуче- ния, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече- ния, в том числе отечественного производ- ства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об ин- формационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информа- ционно-образовательную среду универси- тета; Выход в Интернет. 	Тактиль- ные таб- лички, пре- дупрежда- ющие знаки, до- ступные расширен- ные входы и пути дви- жения, до- статочный уровень освещен- ности
3		<p>Учебная аудитория для про- ведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1359 Компьютерный класс Лаборатория анализа и аудита</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудитор- ные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х мест- ные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркер- ная.</p> <p>Оборудование и технические средства обуче- ния, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече- ния, в том числе отечественного производ- ства: персональные компьютеры, телевизор, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense); 	Доступные расширен- ные входы, достаточ- ный уров- ень осве- щенности

		<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. 	
--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (редакция от 01.09.2023)

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы селекции и семеноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 «Научно-производственное предприятие «ИН-НАУЧАГРОЦЕНТР» Учебная лаборатория селекционных технологий Лаборатория селекции, овощеводства и плодо-водства	Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Оборудование и технические средства обучения: стенды, мульяжи, пробирки с семенами, плакаты.	Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы селекции и семеноводства» (30.08. 2021 г)

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы селекции и семеноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 Лаборатория селекции, овощеводства и плодоводства	Специализированная мебель: стол однотумбовый, стулья, столы аудиторные, трибуна, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенды, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
	Основы селекции и семеноводства	<i>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL)

		<p>Пензенская об- ласть, г. Пенза, Железнодорож- ный район ,ул. Бо- таническая, д.30. Главный учебный корпус, лит. А,</p>	<p>числе отечествен- ного производства: персональные компь- ютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный)). <p>Доступ в электрон- ную информаци- онно-образователь- ную среду универси- тета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС Консультант- Плюс (Договор об ин- формационной под- держке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована ра- бота на Windows XP)</p>
--	--	---	--	--

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Основы се-
лекции и семеноводства» (редакция от 25.08.2020)*

№ п/п	Наименова- ние дисци- плины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной ра- боты	Перечень обороудо- вания и техниче- ских средств обуче- ния, наличие воз- можности подклю- чения к сети «Ин- тернет»	Перечень лицензион- ного и свободно распро- страняемого программ- ного обеспечения, в т.ч. отечественного произ- водства. Реквизиты под- тверждающего доку- мента
1	Основы се- лекции и се- меноводства	<p>Учебная аудито- рия для проведе- ния учебных заня- тий 440014, Пензен- ская область, г. Пенза, ул. Ботани- ческая, д. 30; аудитория 1354</p> <p>Лаборатория се- лекции, овоще- водства и плodo- водства</p>	<p>Специализиро- ванная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудитор- ный – 8 шт.; 2. Стол – 1 шт.; 3. Доска – 1 шт.; 4. Стул – 1 шт.; 5. Трибуна – 1 шт.; 6. Шкаф со стек- лом для докумен- тов – 1 шт. <p>Оборудование и технические сред- ства обучения, наборы демон- страционного оборудования и</p>	

			<p>учебно-нагляд- ных пособий, комплект лицен- зионного и сво- бодно распро- страняемого про- граммного обес- печения: стенды; муляжи; пробирки с семенами; пла- каты.</p> <p>Набор демонстра- ционного обору- дования (мобиль- ный)</p>	
2	Основы се- лекции и се- меноводства	<p><i>Помещение для самостоятельной работы аудито- рия № 1237</i></p> <p>Читальный зал сельскохозяй- ственной, есте- ственнонаучной литературы и пе- риодики, элек- тронный читаль- ный зал научных работников; спе- циальная библио- тека</p> <p>Пензенская об- ласть, г. Пенза, Железнодорож- ный район,ул. Бо- таническая, д.30. Главный учебный корпус, лит. А,</p>	<p>Специализирован- ная мебель: Столы читатель- ские, столы компь- ютерные, стол од- нотумбовый, сту- лья, шкафы-вит- рина для выставок.</p> <p>Оборудование и технические сред- ства обучения, комплект лицен- зионного и сво- бодно распростра- няемого про- граммного обеспе- чения:</p> <p>Персональный ком- пьютер – 4 шт. Доступ в электо- рную информаци- онно-образователь- ную среду универ- ситета; Выход в Интернет.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60774449, 2012); Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (лицензия 0B00-190412- 110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Brower (GNU Lesser General Public Li- cense); 7-zip (GNU GPL); Unreal Commander (GNU GPL); КонсультантПлюс («Договор об информа- ционной поддержке» с ООО «Агентство дело- вой информации» от 25 февраля 2019 г.).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру агрономии для успешного решения агротехнологических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Рекомендации по работе с литературой

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого использовать методические материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- следует ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при рассмотрении фактов из литературы подходить к ним критически.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы необходимо ответить на поставленные вопросы для контроля самостоятельной работы. При изучении теоретического материала при необходимости рисовать схемы или графики.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к тестированию

После изучения каждой темы студентам предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить студентов к итоговой аттестации (экзамену).

11.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной им в качестве источника сведений.

Целесообразно при подготовке к экзамену выписать в отдельную тетрадь ответы на все вопросы экзамена – вне зависимости от того, есть ли они в материалах лекций, или были изучены по учебной литературе.

Также при подготовке к экзамену рекомендуется читать вслух ответы на вопросы – это способствует развитию речи, овладению профессиональной лексикой и улучшает восприятие и запоминание информации. Для самопроверки рекомендуется провести следующий опыт: при закрытой тетради и т.п., положив перед собой список вопросов для подготовки к экзамену, попытаться ответить на любые вопросы из этого списка.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Акклиматизация – одна из форм интродукции растений, когда приспособление популяции к новым условиям обитания происходит за счет генетического сдвига на основе естественного или искусственного отбора вследствие выживания наиболее приспособленных к новым условиям генотипов.

Аллогамия – оплодотворение в результате слияния мужской и женской гамет при перекрестном опылении.

Аллополиплоид – полиплоид, возникший путем объединения хромосомных наборов разных видов (например, скрещиванием $AA \times BB = F_1 AB$) и последующим удвоением числа хромосом ($AB \rightarrow AABB$) или скрещиванием аутополиплоидов ($AAAA \times BBBB = F_1 AABB$).

Амфидиплоиды – межвидовые гибриды, в соматических клетках которых содержится по диплоидному хромосомному набору от каждой из родительских форм (сионим – аллотетраплоид).

Аналитическая селекция – селекция, основанная на отборе родоначальных элитных растений из естественной популяции, местного или иного сорта.

Анеуплоидия – гетероплоидия, т.е. увеличение или уменьшение числа хромосом, не кратное основному числу хромосом вида.

Аутогамия – самооплодотворение вследствие самоопыления.

Аутополиплоидия – образование полиплоида путем кратного увеличения в клетках наборов хромосом одного и того же вида (например, $AA \rightarrow AAAA$).

Биологическая устойчивость – выживаемость растений в процессе вегетации при воздействии на них комплекса неблагоприятных факторов. Выражают в процентах сохранившихся к уборке растений.

Биотехнология – использование биологических процессов и систем в различных областях сельского хозяйства, промышленности и медицины. В селекции – применение микроклонального размножения, эмбриокультуры и культуры меристем и пыльников, сомаклональной изменчивости, соматической гибридизации протопластов, методов генной инженерии и др.

Вегетативное размножение – размножение растений их вегетативными органами: луковицами, клубнями, корневищами, кусочками стебля, прививкой и т.д.

Вирулентность – степень патогенности данного штамма микроорганизма в отношении определенного сорта или вида растений при естественном или искусственном заражении.

Внутривидовая изменчивость – изменчивость в пределах вида, обусловленная его генетической гетерогенностью.

Возвратные скрещивания (беккроссы) – повторные скрещивания гибрида с одной из родительских форм (часто многократные).

Восстановители фертильности – формы, при скрещивании с которыми потомство линий и сортов с ЦМС получается фертильным.

Гаплоиды – особи, в клетках которых содержится половина соматического набора хромосом, специфичного для данного вида.

Генетическая инженерия – использование генетико-инженерных методов для создания организмов с новыми, полезными для человека свойствами.

Генная инженерия – один из вариантов генетической инженерии, когда генетико-инженерные манипуляции осуществляют на уровне отдельных генов или их фрагментов.

Генная мужская стерильность (ГМС) – андростерильность, обусловленная генами хромосом.

Генофонд – совокупность генов, которые имеются у особей, составляющих данную популяцию или коллекцию сортообразцов.

Гетерозис – увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами.

Гибридизация – скрещивание двух или большего числа родительских форм, различающихся между собой по отдельным или многим признакам и свойствам.

Гибридный питомник – питомник, в котором высеваются и изучают гибридный материал, проводят отбор родоначальных растений для закладки селекционного питомника.

Гомогамия – одновременное созревание в цветке рыльца и тычинок.

Государственный реестр охраняемых селекционных достижений – реестр сортов и гибридов, на которые Госкомиссией выданы патенты, охраняемые законом в течение 30 лет (на сорта плодовых культур – 35 лет).

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию – список сортов и гибридов, рекомендованных для сертификации.

Грунтовой контроль – установление принадлежности растений и семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян в грунт и последующей проверки растений.

Двойные межлинейные гибриды – гибриды от скрещивания двух простых межлинейных гибридов.

Двудомность – явление, при котором женские и мужские цветки располагаются на разных растениях.

Дефицитный сорт – недавно районированный сорт, спрос на семена которого не удовлетворен полностью.

Диаллельные скрещивания – скрещивания, предусматривающие получение гибридов в пределах определенной группы сортов или линий во всех возможных комбинациях. При селекции на гетерозис к ним прибегают для определения специфической комбинационной способности.

Динамическое сортоиспытание – испытание, при котором у сортов ряда культур (картофель и др.) изучают динамику накопления урожая в течение вегетации.

Закрепители стерильности – фертильные сорта или линии, которые при скрещивании с андростерильными формами дают мужскистерильное потомство.

Зональное (экологическое) сортоиспытание – испытание, проводимое в различных экологических условиях для всесторонней и быстрой оценки новых, перспективных сортов.

Иммунитет растений (фитоиммунитет) – невосприимчивость к болезни, проявляющаяся у растений при контакте с ее возбудителем в благоприятных для заражения условиях.

Инбрейдная линия – линия перекрестноопыляющейся культуры, полученная путем многократного принудительного самоопыления.

Инбридинг – получение у перекрестноопыляющихся растений потомства от принудительного самоопыления. То же, что инцухт.

Индивидуальный отбор – отбор, основанный на индивидуальной оценке по потомству отобранных элитных растений.

Интродукция – перенос в какую-либо страну или область видов или сортов растений, не произраставших ранее в данной местности.

Инцухт-депрессия – снижение жизнеспособности и продуктивности потомства аллогамных растений в результате их принудительного самоопыления.

Инцухт-линия – то же, что инбрейдная линия.

Исходный материал – культурные растения и их дикие сородичи, используемые для получения новых сортов и гибридов растений.

Кастрация цветков – удаление незрелых пыльников в цветках материнских форм перед их опылением при проведении скрещивания.

Клон – генетически однородное потомство, полученное путем вегетативного размножения материнского растения или его отдельной части.

Клоновый отбор – индивидуальный отбор у вегетативно размножаемых растений.

Коллекционный питомник – питомник, в котором проводят первоначальное изучение исходного материала в целях выщеления наиболее перспективных форм.

Конвергентные скрещивания – параллельные возвратные скрещивания разных сортов-доноров с одним и тем же рекуррентным родителем в целях передачи ему нескольких ценных признаков одновременно.

Конкурсное (основное) сортоиспытание – завершающее испытание новых перспективных сортов перед передачей лучших из них в государственное сортоиспытание.

Контрольный питомник – питомник, в который поступает материал из селекционного питомника. Здесь его впервые оценивают по урожайности.

Ксении – проявление признаков отцовской формы у гибридных семян, развившихся на материнском растении.

Линейный сорт – сорт самоопыляющейся культуры, берущий начало от одного элитного растения и проверенный на гомозиготность по потомству.

Линия – потомство гомозиготного растения у самоопыляющихся культур.

Массовый отбор – отбор, при котором урожай отобранных элитных растений после браковки объединяют и высевают на одной делянке без оценки по потомству.

Маячные растения – растения какой-либо высокостебельной культуры, высеваемые для обозначения рядков отцовской формы на участке гибридизации кукурузы.

Многолинейный (мультилинейный) сорт – сорт, состоящий из смеси линий, одинаковых по морфологическим и хозяйственно полезным признакам, но различающихся по устойчивости к различным расам возбудителя болезни.

Мутант – новый организм с измененным признаком, возникшим вследствие мутации отдельного гена или перестройки хромосомы.

Наследуемость – доля генотипически обусловленной изменчивости в общей фенотипической изменчивости организмов.

Негативный отбор – выбраковка из посева худших особей.

Общая комбинационная способность (ОКС) – средняя ценность самоопыленных линий или сортов в гибридных комбинациях при селекции на гетерозис. Для определения ОКС обычно осуществляют топкроссы с тестером.

Опыление – перенос пыльцы на рыльца пестиков.

Оригинальные семена – семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригиналатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом.

Оригиналатор сорта – физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение и данные о котором внесены в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.

Отдаленная гибридизация – скрещивание организмов, относящихся к разным видам или родам.

Охраняемые категории сорта – клон, линия, гибрид первого поколения, популяция.

Партенокарпия – образование бессемянных плодов.

Патент на селекционное достижение – выдается селекционеру или его правопреемнику Госкомиссией на селекционное достижение, отвечающее критериям охраноспособности (новизна, отличимость, однородность, стабильность), и удостоверяет исключительное право патентообладателя на его использование. Регистрируется в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Перспективный сорт – новый ценный сорт, проходящий сортоиспытание и размножаемый, но еще не районированный.

Повторение – часть площади сортоиспытания, включающая один полный набор испытуемых сортов.

Повторность – число повторений в сортоиспытании.

Поликросс – метод определения общей комбинационной способности в условиях свободного переопыления всех оцениваемых образцов. Применяют при работе с кормовыми растениями (люцерна, различные злаковые).

Провокационный фон – искусственно создаваемый фон для ускорения оценки селекционного материала на устойчивость к тому или иному неблагоприятному фактору: болезням, вредителям, засухе, низким температурам, затоплению и др.

Пространственная изоляция – размещение посевов различных сортов и культур на определенном расстоянии друг от друга для предотвращения переопыления.

Районирование – установление районов возделывания новых сортов и гибридов по результатам государственного сортоиспытания.

Самостерильность – неспособность к самооплодотворению.

Селекционное достижение (юрид.) – сорт (сорт, гибрид F_1 , клон, линия, популяция и др.).

Селекционный материал – весь сортовой и гибридный материал, отбираемый и используемый селекционером в процессе селекционной работы.

Селекционный питомник – питомник, в который поступает селекционный материал из гибридного, коллекционного и специальных питомников для его первоначальной сравнительной оценки и отбора лучших потомств.

Семена (юрид.) – растение или его часть, применяемые для воспроизводства сорта.

Семена охраняемого сорта – семена сорта, зарегистрированного в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Семья – потомство одного растения у перекрестноопыляющихся культур.

Синтетическая селекция – селекция на основе использования метода гибридизации различных сортов в целях генетической рекомбинации полезных генов (синтеза).

Сорт – группа растений, которая независимо от охраноспособности определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от других групп растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками.

Сорт-популяция – сорт, включающий растения, отличающиеся генотипически.

Специфическая комбинационная способность (СКС) – комбинационная способность линии или сорта, определяемая величиной гетерозиса в какой-нибудь конкретной комбинации. СКС оценивают на основе диаллельных скрещиваний.

Стабильность селекционного достижения – неизменяемость основных признаков после неоднократного размножения сорта.

Тестер – сорт или гибрид, используемый в качестве отцовской формы для определения общей комбинационной способности самоопыленных линий.

Участки гибридизации – участки, на которых выращивают семена гетерозисных гибридов.

Чистая линия – потомство одного исходного гомозиготного по всем генам самоопыляющегося растения.

Элита – семена, получаемые от посева суперэлиты; в полной мере передают все признаки и свойства сорта.

Элитные растения – растения, отбираемые селекционером в качестве родоначальных для создания нового сорта.

13. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 13.1 – Согласование рабочей программы по дисциплине

«Основы селекции и семеноводства»

Наименование дисциплины, чтение которой опирается или со-прикасается с данной дисциплиной	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях и содержание материала	Принятое решение, дата и № протокола, виза заведующего кафедрой
Растениеводство	Растениеводство и лесное хозяйство	Дублирования нет	<i>В. Пум</i>

Приложение 1 к рабочей программе
дисциплины «Основы селекции и се-
меноводства» одобренной методиче-
ской комиссией агрономического фа-
культета (протокол № 11 от 20.
05.2019 г.) и утвержденной деканом
20.05.2019 г



Арефьев А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы

Агробизнес

(программа прикладного бакалавриата)

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

Пенза 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Основы селекции и семеноводства»
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы
Агробизнес

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 699.

Дисциплина «Основы селекции и семеноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.33. Предшествующими курсами дисциплины «Основы селекции и семеноводства» являются «Общая генетика», «Основы биотехнологии» «Фитопатология и энтомология». Является базовой для дисциплин «Растениеводство», «Семеноведение».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать вывод: формируемые компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Основы селекции и семеноводства» в рамках ОПОП ВО, соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК – 4);
- способен организовать испытания селекционных достижений (ПКС - 4);
- способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; (ПКС – 6);
- способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПКС – 15);
- способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПКС – 16).

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, одно-

значности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фонда оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Основы селекции и семеноводства» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) программы «Агробизнес» (квалификация выпускника «Бакалавр») разработанного В.В. Кошелевым, зав. кафедрой «Селекция, семеноводство и биология растений» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Серков Валериан Александрович,
доктор с.-х. наук, главный научный сотрудник
лаборатории селекционных технологий
ФГБНУ «Федеральный научный центр лубяных культур»

Подпись Серкова В.А. заверяю,
делопроизводитель Кузнецова

«20» марта 2021 г.

Кузнецова



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей формирования компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Основы селекции и семеноводства» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК - 2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1опк-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	32 (ИД-1опк-2) – Знать законодательную базу селекционно-семеноводческой работы в России. У2 (ИД-1 опк-2) - Уметь заполнять документацию на проведение сертификации семян. В2 (ИД-1 опк-2) - Владеть навыками проведения грунтового контроля
ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2опк-4 - Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	38 (ИД-2опк-4)- Знать технологические операции, режимы и технические средства послеуборочной обработки семян. У8 (ИД-2 опк-4) - Уметь организовывать первичное семеноводство. В8 (ИД-2 опк-4)- Владеть навыками правильной организации размещения семян в хранилищах и наблюдения за ними.
ПКС – 4 - Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-1пкс-4 - Организует испытания селекционных достижений.	31 (ИД-1пкс-4)- Знать систему государственного сортоиспытания У1 (ИД-1пкс-4) - Уметь организовывать различные виды сортоиспытаний В1 (ИД-1пкс-4) - Владеть методикой и техникой сортоиспытания
ПКС – 6 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1пкс-6 - Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	32 (ИД-1пкс-6) - Знать хозяйственно-биологическую характеристику сортов зерновых и зернобобовых культур, районированных в Пензенской области

Продолжение таблицы 1.1		
		<p>У2 (ИД-1пкс-6) - Уметь проводить оценку на урожайность, интенсивность, скороспелость, пластичность, зимостойкость, засухоустойчивость, высокую технологичность, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции.</p> <p>В2 (ИД-1пкс-6) - Владеть навыками пользования Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию.</p>
ПКС – 15 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД-1пкс-15- Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	<p>31 (ИД-1пкс-15) - Знать базовые основы организации селекционного процесса, его схемы и принципы подбора родительских пар для скрещивания</p> <p>У1 (ИД-1пкс-15) - Уметь организовывать и рассчитывать объёмы различных видов селекционных питомников и сортоиспытаний</p> <p>В1 (ИД-1пкс-15) - Владеть методами отбора</p>
ПКС – 16 - Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семен控ной контроль	ИД-1пкс-16 - Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	<p>31 (ИД-1пкс-16) - Знать основные приемы и способов выращивания семян с высокими урожайными свойствами и посевными качествами</p> <p>У1 (ИД-1пкс-16) - Уметь проводить полевую апробацию и регистрация сортовых посевов.</p> <p>В1 (ИД-1пкс-16) - Владеть навыками отбора образцов семян и определения качества семян</p>

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
Селекция полевых культур	ПКС – 4 - Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-1пкс-4 - Организует испытания селекционных достижений.	31 (ИД-1пкс-4)- Знать систему государственного сортоиспытания У1 (ИД-1пкс-4) - Уметь организовывать различные виды сортоиспытаний В1 (ИД-1пкс-4) - Владеть методикой и техникой сортоиспытания	Собеседование, тестирование, экзамен
	ПКС – 6 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1пкс-6 - Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	32 (ИД-1пкс-6) - Знать хозяйственно-биологическую характеристику сортов зерновых и зернобобовых культур, районированных в Пензенской области У2 (ИД-1пкс-6) - Уметь проводить оценку на урожайность, интенсивность, скороспелость, пластичность, зимостойкость, засухоустойчивость, высокую технологичность, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции. В2 (ИД-1пкс-6) - Владеть навыками пользования Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию.	
	ПКС – 15 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД-1пкс-15- Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	31 (ИД-1пкс-15) - Знать базовые основы организации селекционного процесса, его схемы и принципы подбора родительских пар для скрещивания	

			<p>У1 (ИД-1ПКС-15) - Уметь организовывать и рассчитывать объёмы различных видов селекционных питомников и сортоиспытаний B1 (ИД-1ПКС-15) - Владеть методами отбора</p>	
<p>Семеноводство полевых культур</p>	<p>ОПК - 2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p>32 (ИД-1опк-2) – Знать законодательную базу селекционно-семеноводческой работы в России. У2 (ИД-1 опк-2) - Уметь заполнять документацию на проведение сертификации семян. B2 (ИД-1 опк-2) - Владеть навыками проведения грунтового контроля</p> <p>32 (ИД-1опк-2) – Знать законодательную базу селекционно-семеноводческой работы в России. У2 (ИД-1 опк-2) - Уметь заполнять документацию на проведение сертификации семян. B2 (ИД-1 опк-2) - Владеть навыками проведения грунтового контроля</p>	<p>Собеседование, тестирование, экзамен</p>
	<p>ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2опк-4 - Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>38 (ИД-2опк-4) - Знать технологические операции, режимы и технические средства по-слеуборочной обработки семян. У8 (ИД-2 опк-4) - Уметь организовывать первичное семеноводство. B8 (ИД-2 опк-4)- Владеть навыками правильной организации размещения семян в хранилищах и наблюдения за ними.</p>	

	ПКС – 16 - Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1пкс-16 - Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	31 (ИД-1пкс-16) - Знать основные приемы и способов выращивания семян с высокими урожайными свойствами и посевными качествами У1 (ИД-1пкс-16) - Уметь проводить полевую апробацию и регистрация сортовых посевов. В1 (ИД-1пкс-16) - Владеть навыками отбора образцов семян и определения качества семян	
Сортоведение полевых культур	ПКС – 6 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1пкс-6 - Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	32 (ИД-1пкс-6) - Знать хозяйственно-биологическую характеристику сортов зерновых и зернобобовых культур, районированных в Пензенской области В2 (ИД-1пкс-6) - Владеть навыками пользования Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию.	Собеседование, тестирование, экзамен

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине по дисциплине
«Основы селекции и семеноводства»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1ПКС-4 - Организует испытания селекционных достижений		+						+
ИД-1ПКС-6 - Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия		+						+

ИД-1ПКС-15- Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		+							+
ИД-1ОПК-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.		+							+
ИД-2ОПК-4 - Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства		+							+
ИД-1ПКС-16 - Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль		+							+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пкс-4 - Организует испытания селекционных достижений				
Полнота знаний	Фрагментарные знания основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов	Общие, но не структурированные знания основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов	Сформированные систематические знания основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов
Наличие умений	При оценки общих знаний основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов обучающийся не продемонстрировал умения организовывать последовательность основных видов работ	При оценки общих знаний основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов обучающийся частично продемонстрировал умения организовывать последовательность основных видов работ	При оценки общих знаний основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов обучающийся значительно, но не в полной мере продемонстрировал умения организовывать последовательность основных видов работ	При оценки общих знаний основных принципов и методов закладки полевых опытов при сортоизучении новых сортов и гибридов обучающийся в полной мере продемонстрировал умения организовывать последовательность основных видов работ

			умения организовывать последовательность основных видов работ	
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки организации испытания новых сортов и гибридов	Частично продемонстрированы базовые навыки организации испытания новых сортов и гибридов	Значительно, но не в полной мере продемонстрированы базовые навыки организации испытания новых сортов и гибридов	Полностью продемонстрированы базовые навыки организации испытания новых сортов и гибридов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации испытания новых сортов и гибридов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач при организации испытания новых сортов и гибридов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при организации испытания новых сортов и гибридов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при организации испытания новых сортов и гибридов
ИД-1пкс-6 - Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				
Полнота знаний	Фрагментарные знания особенностей развития основных элементов структуры урожайности, характеризующие потенциальную продуктивность сортов сельскохозяйственных	Общие, но не структурированные знания особенностей развития основных элементов структуры урожайности, характеризующие потенциальную продуктивность сортов сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей развития основных элементов структуры урожайности, характеризующие потенциальную продуктивность сортов сельскохозяйственных	Сформированные систематические знания особенностей развития основных элементов структуры урожайности, характеризующие потенциальную продуктивность сортов сельскохозяйственных культур

	культур в конкретных почвенно-климатических условиях.	в конкретных почвенно-климатических условиях.	ственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	в конкретных почвенно-климатических условиях
Наличие умений	При оценки общих знаний обучающийся не продемонстрировал умения выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	При оценки общих знаний обучающийся частично продемонстрировал умения выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	При оценки общих знаний обучающийся значительно, но не в полной мере продемонстрировал умения выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	При оценки общих знаний обучающийся в полной мере продемонстрировал умения выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Частично продемонстрированы базовые навыки выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Значительно, но не в полной мере продемонстрированы базовые навыки выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Полностью продемонстрированы базовые навыки выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач при выборе	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и

		сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	интенсификации земледелия.	уровня интенсификации земледелия.
ИД-1ПКС-15- Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур				
Полнота знаний	Фрагментарные знания по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Общие, но не структурированные знания по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические знания по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
Наличие умений	При оценки общих знаний обучающийся не продемонстрировал умения организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	При оценки общих знаний обучающийся частично продемонстрировал умения организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	При оценки общих знаний обучающийся значительно, но не в полной мере продемонстрировал умения организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	При оценки общих знаний обучающийся в полной мере продемонстрировал умения организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Частично продемонстрированы базовые навыки организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Значительно, но не в полной мере продемонстрированы базовые навыки организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Полностью продемонстрированы базовые навыки организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по организации выведения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для реше-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

	новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ния стандартных практических (профессиональных) задач по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	практических (профессиональных) задач по организации выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
--	--	---	---	---

ИД-1опк-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

	области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Частично продемонстрированы базовые навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Значительно, но не в полной мере продемонстрированы базовые навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Полностью продемонстрированы базовые навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач использования существующих нормативных доку-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требу-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)

	ментов по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	ется дополнительная практика по большинству практических задач использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	задач использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	нальных) задач использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормам и регламентам проведения работ в области растениеводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ИД-2опк-4 - Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства				
Полнота знаний	Фрагментарные знания обоснования применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Общие, но не структурированные знания обоснования применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обоснования применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Сформированные систематические знания обоснования применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
Наличие умений	При оценки общих знаний обучающийся не продемонстрировал умения обосновывать применение современных технологий	При оценки общих знаний обучающийся частично продемонстрировал умения обосновывать приме-	При оценки общих знаний обучающийся значительно, но не в полной мере продемонстрировал	При оценки общих знаний обучающийся в полной мере продемонстрировал умения обосновывать при-

	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	нение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	менение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Частично продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Значительно, но не в полной мере продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Полностью продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач обосновывать применение современ-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации

	ства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
ИД-1пкс-16 .- Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль				
Полнота знаний	Фрагментарные знания по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	Общие, но не структурированные знания по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	Сформированные систематические знания по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля
Наличие умений	При оценки общих знаний обучающийся не продемонстрировал умения по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	При оценки общих знаний обучающийся частично продемонстрировал умения по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	При оценки общих знаний обучающийся значительно, но не в полной мере продемонстрировал умения по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	При оценки общих знаний обучающийся в полной мере продемонстрировал умения по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки по организации технологий получения высококачественных семян, проведения сортового и семенного контроля	Частично продемонстрированы базовые навыки по организации технологий получения высококачественных семян, проведения сортового и семенного контроля	Значительно, но не в полной мере продемонстрированы навыки по организации технологий получения высококачественных семян, проведения сортового и семенного контроля	Полностью продемонстрированы базовые навыки по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля

		ственных семян, проведения сортового и семенного контроля	высококачественных семян, проведения сортового и семенного контроля	зяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям знаний, умений, навыков для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по организации технологий получения высококачественных семян, проведения сортового и семенного контроля	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям знаний, умений, навыков достаточно для решения практических задач по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля	Сформированность компетенции соответствует требованиям знаний, умений, навыков достаточно для решения сложных практических задач по организации технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикаторов достижение компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-4 (Организует испытания селек- ционных достижений)

1. Что такое сорт и гибрид
- 2 Понятие о признаках и свойствах растений
3. Что понимается под понятием «селекционное достижение»
- 4 Что такое интродукция растений
5. Практическое значение интродукция растений
6. Что такое районирование сортов и гибридов
7. На сколько зон районирования разделена территория Российской Федерации
8. По какому принципу формируются зоны районирования сортов и гибридов
9. В какую зону районирования входит Пензенская область
10. Задачи государственного сортиспытания
11. Структура государственной службы по испытанию и охране селекционных достижений
12. Виды государственного сортиспытания.
13. Методология и принципы организации сортиспытания
14. Право на использование селекционных достижений
15. Методика и техника организации сортиспытания

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-15 (Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур)

16. Возникновение культурных растений
17. Развитие селекции и роль работ Ч. Дарвина, Г. Менделя, Г. Фриза, К. Коренса и Э. Чер-
мак в становление селекции как науки
18. Становление и современная организация селекции в России
19. Роль сорта в повышение эффективности сельскохозяйственного производства.
20. Задачи и направления селекции растений
- 21.Эколого-генетические основы формообразования в процессе эволюции и селекции рас-
тений.
22. Понятия об исходном материале его классификация
23. Способы получения исходного материала.
24. Теория Н.И. Вавилова о центрах происхождения и разнообразия культурных растений.
25. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, установленный Н.И. Ва-
виловым.
26. Практическое значение теории о центрах происхождения и разнообразия культурных
растений и закона гомологических рядов в наследственной изменчивости для селекции рас-
тений
27. Общие понятие и принципы отбора в селекции растений
28. Характеристика методов отбора.

29. Общее понятие о гибридизации.
30. Подбор родительских форм для скрещивания.
31. Типы скрещивания.
32. Общее представление о мутациях
33. Способы их получения и использование в селекции растений.
34. Полиплоидии и использование её в селекции растений.
35. Гаплоидия и использование её в селекции растений.
36. Понятие о гетерозисе, история селекции на гетерозис
37. Методы селекции гетерозисных гибридов.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-2 (Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства)

38. Гражданский кодекс Российской Федерации
39. Статья 1248. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.
40. Законодательные основы семеноводства.
41. Закон «О семеноводстве».
42. Правовые основы использования сорта, производства и реализации семян.
43. Организация проведения апробации семенных посевов
44. Порядок проведения сертификации семян.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-4 (Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства)

45. Организация семеноводства и воспроизводство сортов.
46. Организация и система управления.
47. Система и схема семеноводства.
48. Методы и схемы воспроизводства сортов до категории элиты.
49. Способы сушки семян
50. Способы очистки и сортирования семян.
51. Особенности размещения и режимы хранения семян в складских помещениях
52. Схема селекционного процесса и способы работы с самоопыляющимися культурами.
53. Схема селекционного процесса и способы работы с перекрестноопыляющимися культурами
54. Способы работы и схема селекционного процесса при создании сортов у перекрестноопыляющихся культур.
55. Способы работы и схема селекционного процесса при создании гибридов у перекрестноопыляющихся культур.
56. Схема селекционного процесса и способы работы с вегетативно размножающимися культурами (на примере картофеля).

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пк-16 (Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль)

57. Способы получения гибридных семян.
58. Структуры организации системы управления семеноводством.
59. Функции, осуществляемые в области управления семеноводством.
60. Функциональные процессы в системе семеноводства и организация их управления
61. Термины и определения, установленные государственным стандартом «Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества»
62. Что понимается под понятием «сортовые качества семян».
63. Что понимается под понятием «посевные качества семян».
64. Понятие «оригинальные семена»
- 65 Понятие «элитные семена»
- 66.Понятие «репродукционные семена» и принятые обозначения первого и последующих поколений семян
67. Основные общие требования к семенам.
68. Основные показатели качества семян.
69. Характеристика показателей качества семян.
70. Методика и техника апробации.
- 71.Семенной контроль.
72. Сертификация семян.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-6 (Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия)

73. Качество семян и расчет нормы высева полевых культур.
74. Виды и разновидности пшеницы
75. Отличительные признаки видов пшеницы
76. Сортовые признаки пшеницы
77. Районированные сорта озимой пшеницы. (количество допущенных к использованию сортов в Средневолжском регионе (7), количество рекомендованных для Пензенской области, характеристика основных свойств (2 -3 сорта) наиболее распространенных сортов).
78. Районированные сорта яровой пшеницы
79. Сортовые признаки и сорта ячменя
80. Сортовые признаки и сорта гречихи
81. Сортовые признаки и сорта гороха

Вопросы по темам самостоятельного изучения для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-15; 32 ИД-1пкс-6 ; В2 ИД-1пкс-6

82. Метод биотехнологии - культура клеток и тканей в селекции растений
83. Историческая справка разработки методов биотехнологии в селекции растений
84. Тотипотентность растительной клетки
85. Метод биотехнологии - культура каллусных тканей в селекции растений
86. Метод биотехнологии - культура протопластов в селекции растений
87. Методы генной инженерии в селекции растений
88. Оценка селекционного материала на засухоустойчивость
89. Оценка селекционного материала на зимостойкость
90. Оценка селекционного материала на качество продукции
91. Систематика, морфология и биологические особенности пшеницы

92. Систематика, морфология и биологические особенности ячменя
93. Систематика, морфология и биологические особенности ржи
94. Систематика, морфология и биологические особенности тритикале
95. Систематика, морфология и биологические особенности гречихи
96. Систематика, морфология и биологические особенности гороха

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Селекция, семеноводство и биология растений»

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1пкс-4 (Организует испытания селекционных достижений)
ИД-1пкс-15 (Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур)
ИД-1опк-2 (Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства)
ИД-2опк-4 (Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства)
ИД-1пкс-16 (Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль)
ИД-1пкс-6 (Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия)

По дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-4 (Организует испытания селекционных достижений)

1. сорт это:

- 1) вид мягкой пшеницы
- 2) совокупность культурных растений, созданная путем селекции, обладающая сходными по хозяйственно-биологическим и морфологическим, наследственно закрепленным, свойствам и признакам
- 3) группа дикорастущих растений не сходных по хозяйственно-биологическим и морфологическим, наследственно не закрепленными, свойствам и признакам

2. Гибрид это:

- 1) вид твердой пшеницы
- 2) потомство первого гибридного поколения, полученное от скрещивания линий, самоопыленных линий, сортов и других гибридов обладающие определенными наследственными свойствами и признаками.
- 3) Потомство, полученное в результате самоопыления растения

3. Признаки растений это:

- 1) анатомические не ясно выраженные характеристики
- 2) физиологические, биохимические и технологические особенности
- 3) морфологические, анатомические и другие ясно различимые характеристики

4. Понятие «селекционное достижение» это:

- 1) результат творческой деятельности в области создания новых сортов и гибридов с определенными свойствами, на который в установленном порядке признается исключительное право физического и юридического лица

2) процедура снятия сортов и гибридов с государственного сортиспытания

3) процедура допуска новых сортов и гибридов к использованию в зоне их районирования

5. Интродукция растений это:

- 1) испытание сортов и гибридов в зоне их районирования
- 2) перенос культур, сортов, форм растений с территории их произрастания на другую территорию где ранее они не произрастали
- 3) это районирование сортов и гибридов

6. Районирование сортов и гибридов это:

- 1) включение новых сортов и гибридов в Государственный реестр селекционных достижений с рекомендацией допуска использования в конкретных регионах их выращивания
- 2) процедура допуска новых сортов и гибридов к использованию в зоне их районирования
- 3) описание признаков и свойств новых сортов и гибридов
- 4) перенос сортов и гибридов с территории их произрастания на другую территорию где ранее они не произрастали

7. На сколько регионов допуска сортов к использованию разделена территория Российской Федерации

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 12
- 4) 10
- 5) 5
- 6) 3

8. По какому принципу сформированы регионы допуска сортов и гибридов к использованию:

- 1) количеству посевных площадей в субъекте РФ
- 2) схожести почвенно-климатических условий субъектов РФ

- 3) численности населения в субъекте РФ
- 4) количеству сортоиспытательных участков

9. В какой регион районирования входит Пензенская область

- 1) Северный
- 2) 4. Волго-Вятский
- 3) 7. Средневолжский
- 4) 8. Нижневолжский

10. Кто имеет исключительное право на использование селекционных достижений

- 1) патентообладатель сорта
- 2) автор сорта
- 3) ректор вуза
- 4) директор НИИСХ

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-15 (Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур)

11. Теоретической основой селекции растений является наука:

- 1) физиология растений
- 2) биохимия растений
- 3) ботаника
- 4) генетика

12. Роль работ Ч. Дарвина в становление селекции как науки заключается в создании теории:

- 1) эволюции
- 2) относительности
- 3) возникновение жизни на земле
- 4) питания растений

13. Направления селекции сортов и гибридов определяются:

- 1) решением ученого совета селекционных центров
- 2) решением правительства РФ
- 3) указом президента
- 4) лимитирующими факторами формирования высокой урожайности и направлением использования продукции

14. В основе формообразования в процессе эволюции и селекции растений лежит:

- 1) изменчивость - процесс возникновения различий, наследуемость изменённых признаков и отбор
- 2) онтогенез растений
- 3) мутагенез растений

15. Основными движущими факторами органической эволюции и практической селекции растений являются:

- 1) мутагенез, фотосинтез, онтогенез
- 2) интродукция, гибридизация
- 3) изменчивость, наследуемость и отбор

16. Исходный материал в селекции растений это:

- 1) перенос культур, сортов, форм растений с территории их произрастания на другую территорию где ранее они не произрастали
- 2) разнообразие растительных форм, как возделываемых человеком, так и дикорастущих, используемых при выведении новых сортов

3) экотипы, виды, разновидности дикорастущих растений, используемых при выведении новых гибридов

4) экотипы, виды, разновидности, возделываемые человеком

17. Способами получения исходного материала являются:

1) гибридизация, мутагенез, полиплоидизация, культура клеток

2) скарификация, идентификация, цифровизация

3) секвестрование, инвестирование, пролонгирование

18. Кто из ученых обосновал теорию о центрах происхождения и разнообразия культурных растений.

1) М.И. Хаджинов

2) Д.Н. Менделеев

3) М.В. Ломоносов

4) Н.И. Вавилов

19. Какой общий признак использовал Н.И. Вавилов при определении центров происхождения и разнообразия культурных растений:

1) разнообразие форм культуры на определенной территории земного шара

2) плотность населения на определенной территории

3) структуру посевных площадей

4) тип почвенного покрова

20. Кто из ученых установил закон гомологических рядов в наследственной изменчивости:

1) М.В. Ломоносов

2) М.И. Хаджинов

3) Д.Н. Менделеев

4) Н.И. Вавилов

21. Практическое значение теории о центрах происхождения и разнообразия культурных растений заключается:

1) дает возможность целенаправленно искать исходный материал с требуемыми признаками и свойствами.

2) дает возможность установить потенциальную урожайность культур

3) дает возможность систематизировать болезни и вредителей растений

22. Практическое значение закона гомологических рядов в наследственной изменчивости заключается:

1) дает возможность установить потенциальную урожайность культур

2) дает возможность установить ареал распространения культуры

3) дает возможность систематизировать внутривидовое разнообразие как культурных, так и диких форм, позволяет установить общие линии развития. помогает селекционеру ориентироваться в исходном материале

23. От каких факторов зависит выбор метода отбора:

1) вида опыления, уровня соответствия фенотипа генотипу

2) уровня плодородия почвы, интенсивности фотосинтеза

3) количества осадков и температуры в период цветения

4) периода вегетации, сроков цветения

24. К общим принципам отбора относятся:

- 1) высокая гомогенность почвенных условий, гомогенность окружающей среды, одинаковая площадь питания для всех растений.
- 2) различия плодородия почвы, различия площади питания растений.
- 3) отбор не менее 10 растений, отбор не более 100 растений

25. Массовый отбор состоит в том, что:

- 1) отбирают растения, отвечающие целям селекции, их семена объединяют и создают новую популяцию
- 2) отбирают растения, отвечающие целям селекции, их семена не смешивают, потомство каждого растения оценивают в полевом опыте
- 3) отбирают растения, не отвечающие целям селекции, их семена объединяют и создают новую популяцию
- 4) отбирают растения, не отвечающие целям селекции, их семена не смешивают, потомство каждого растения оценивают в вегетационном опыте

26. Наука, занимающаяся созданием новых и улучшением уже существующих пород и сортов, называется:

- 1) генетика
- 2) селекция
- 3) микробиология
- 4) биохимия

27. Совокупность культурных растений, созданная путем селекции, обладающая сходными по хозяйственно-биологическим и морфологическим, наследственно закрепленным, свойствам и признакам называется:

- 1) видом
- 2) типом
- 3) популяцией
- 4) сортом

28. Какую форму отбора используют в основном в селекции самоопыляющихся растений:

- 1) индивидуальный отбор
- 2) массовый отбор

29. Какую форму отбора чаще всего используют на первых этапах в селекции перекрестноопыляющихся растений:

- 1) индивидуальный отбор
- 2) массовый отбор

30. Назовите в селекции растений форму отбора, использование которой приводит к быстрому выделению чистых линий:

- 1) индивидуальный отбор
- 2) массовый отбор

31. Назовите группу растений, в потомстве которых содержится больше генов, находящихся в гомозиготном состоянии, чем в потомстве растений другой группы:

- 1) самоопыляющиеся
- 2) перекрестноопыляющиеся

32. Можно ли получить генетически однородный сорт растений с помощью одного лишь массового отбора:

- 1) да
- 2) нет

33. Учение об исходном материале в селекции было разработано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Н.И. Вавиловым
- 3) В.И. Вернадским
- 4) К.А. Тимирязевым

34. Подбор родительских пар для скрещивания при создании скороспелых сортов производится по принципу:

- 1) различий элементов продуктивности
- 2) различной устойчивости к болезням и вредителям
- 3) продолжительности фаз вегетации

35. Внутривидовая гибридизация проводится между особями:

- 1) разных видов
- 2) разных родов
- 3) одного вида

36. Генетически стойкие изменения в генах и хромосомах называются:

- 1) полиплоидами
- 2) амфидиплоидами
- 3) мутациями

37. Воздействуя растительным ядом на делящуюся клетку удваиваются хромосомы, это метод получения:

- 1) полиплоидов
- 2) экспериментального мутагенеза
- 3) гетерозиса
- 4) отдаленных гибридов

38. Инбридинг – это:

- 1) потомство одной самоопыляющейся особи у растений
- 2) искусственное получение мутаций
- 3) принудительное самоопыление перекрестноопыляемых растений

39. В селекции при получении чистых линий и их последующем скрещивании между собой наблюдается явление:

- 1) отдаленной гибридизации
- 2) искусственного отбора
- 3) полиплоидии
- 4) гетерозиса

40. Укажите последний этап получения гетерозисных растений:

- 1) перекрестное опыление между самоопыляющимися линиями
- 2) самоопыление перекрестноопыляющихся растений
- 3) отбор исходного материала

41. Полиплоидия обусловлена:

- 1) кратным уменьшением наборов хромосом
- 2) кратным увеличением наборов хромосом

42. Организмы которые содержат одинарный набор хромосом называются:

- 1) гаплоиды
- 2) полиплоиды
- 3) триплоиды

43. Понятие гетерозис означает:

- 1) кратное увеличение набора хромосом
- 2) увеличение мощности, жизнеспособности и продуктивности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами
- 3) кратное уменьшение набора хромосом

44. Гетерозис в полной мере проявляется в поколении:

- 1) втором
- 2) третьем
- 3) первом

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-2 (Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства)

45. Правовым документом, обеспечивающим право на селекционное достижение, является:

- 1) Конституция РФ
- 2) Красная книга
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (Глава 73)

46. Исключительное право использования селекционного достижения принадлежит:

- 1) патентообладателю сорта
- 2) юридическому лицу
- 3) физическому лицу

47. Условие, позволяющие использовать селекционное достижение в коммерческих целях физическим или юридическим лицам не являющимися патентообладателями сорта

- 1) разрешение Министерства сельского хозяйства РФ
- 2) решение Ученого совета НИИ, где создан сорт
- 3) лицензионный договор с патентообладателем сорта

48. Нормативная база правового регулирования семеноводства представлена законом:

- 1) «О земле»
- 2) «О семеноводстве»
- 3) «О продовольственной безопасности

49. Апробации подлежат семенные посевы сортов и гибридов:

- 1) выведенных в РФ
- 2) выведенных за рубежом
- 3) семена, которых идут на экспорт
- 4) включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в производстве

50. Апробации подлежат семенные посевы, на которые оформлены документы подтверждающие:

- 1) сортовую принадлежность, происхождение, качество высеванных семян, законность приобретения семян данного сорта
- 2) разновидность сорта, массу 1000 семян, длину вегетационного периода
- 3) биотип сорта, длину вегетационного периода, принадлежность к семейству

51. Апробация это:

- 1) лабораторное определение посевных качества семян
- 2) полевое обследование семенного посева с целью определения его сортовой чистоты, или типичности растений, засоренности, пораженности болезнями и поврежденности вредителями.
- 3) определение урожайных свойств сорта

52. Основная задача апробации:

- 1) определить пригодность сортовых посевов для использования урожая с них на семенные цели
- 2) установить площадь посева данного сорта
- 3) разработать технологию выращивания семян данного сорта

53. Сертификат это:

- 1) разрешение на выращивание охраняемого государством сорта

2) документ удостоверяющий посевные качества семян, сортовую чистоту или сортовую типичность растений и подтверждающий их соответствие требованиям государственных и стандартов

3) разрешение на выращивание семян элиты

54. Основная задача сертификации

1) разработка методов определения качества семян

2) подтверждение сортовой чистоты инструкциям Министерства сельского хозяйства РФ

3) подтверждение соответствия сортовых и посевных качеств семян требованиям государственных стандартов

55. Сертификации подлежат семена сортов:

1) зарегистрированных в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию, полученных на законных основаниях

2) выведенных в РФ

3) семена, которые идут на экспорт

4) выведенных за рубежом

56. Орган по сертификации оформляет сертификат на основании:

1) акта аprobации посева, протокола испытаний (анализ семян) и документа подтверждающего законность производства семян данного сорта

2) разрешения Министерства сельского хозяйства РФ

3) решения Ученого совета НИИ, где создан сорт

4) лицензионного договор с патентообладателем сорта

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2опк-4 (Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства)

57. Отрасль сельскохозяйственного производства, функция которого состоит в массовом размножении сортовых семян или получении гибридных семян при сохранении их чистосортности, биологических и урожайных качеств называется:

1) частное растениеводство

2) общее земледелие

3) семеноводство

58. В семеноводстве осуществляют два основных процесса:

1) окулировку и сортировку семян

2) сортосмену и сортообновление

3) гибридизацию и самоопыление растений

59. Замена в производстве на основе результатов государственного сортиспытания старых сортов новыми называется:

1) сортосмена

2) сортообновление

3) аprobация

4) сертификация

60. Плановая замена семян, у которых ухудшились сортовые и биологические качества, лучшими семенами то же сорта называется:

- 1) сортобновление
- 2) сортосмена
- 3) апробация
- 4) сертификация

61. Семена сельскохозяйственных растений, в зависимости от этапа их воспроизводства подразделяют на следующие категории:

- 1) оригинальные, элитные, репродукционные
- 2) суперэлитные, гибридные, кондиционные
- 3) инбредные, шаровидные, некондиционные

62. Величина критической влажности составляет:

- 1) у зерновых культур 14,5 – 15,5%, у бобовых 15,0 – 16,0 %, у масличных культур 6 – 8%
- 2) у зерновых культур 18,0 – 19,0%, у бобовых 20,0 – 2,5 %, у масличных культур 15,0 – 18%
- 3) у зерновых культур 19,0 – 29,0%, у бобовых 21,0 – 2,5 %, у масличных культур 18,0 – 19 %

63. При сушки семенного зерна предельная температура нагревания семян в сушилках не должна превышать:

- 1) 55⁰С
- 2) 45⁰С
- 3) 35⁰С
- 4) 25⁰С
- 5) 65⁰С

64. Схема семеноводства это:

- 1) комплекс мероприятий по воспроизведству сортов с использованием научно-обоснованных методов.
- 2) мероприятия по организации сортобновления
- 3) комплекс мероприятий по организации апробации посевов
- 4) комплекс мероприятий по организации сертификации семян

65. Целью селекционных работ с самоопыляющимися культурами является:

- 1) Замена в производстве на основе результатов государственного сортиспытания старых сортов новыми называется
- 2) отбор гомозиготных высокопродуктивных растений, оценка их потомств в поколениях и выделение на их основе нового сорта.
- 3) плановая замена семян лучшими семенами то же сорта

66. Селекционные работы по выведению сортов у самоопыляющихся культур от начала до завершения включают три этапа:

- 1) первый - создание или выбор популяции для отбора; второй - отбор исходных родоначальных растений; третий - испытание потомств родоначальных растений
- 2) первый - испытание потомств родоначальных растений; второй - отбор исходных родоначальных растений; третий - создание или выбор популяции для отбора
- 3) первый – оценка на устойчивость к полеганию; второй - оценка на засухоустойчивость; третий – оценка на устойчивость к болезням

67. Целью селекционных работ с перекрестноопыляющимися культурами при выведении сортов является:

- 1) отбор гомозиготных высокопродуктивных растений, оценка их потомств в поколениях и выделение на их основе нового сорта
- 2) отбор гетерозиготных высокопродуктивных растений, создание на их основе однородных популяций и выделении нового сорта
- 3) плановая замена семян лучшими семенами то же сорта

68. Селекционные работы по выведению сортов у перекрестноопыляющихся культур от начала до завершения включают три этапа:

1) первый - создание искусственных или выбор естественных популяций для отборов; второй - создание посредством отборов однотипных по признакам популяций; третий - испытание однородных популяций и выделении нового сорта

2) первый - испытание потомств родоначальных растений; второй - отбор исходных родоначальных растений; третий - создание или выбор популяции для отбора

3) первый – оценка на устойчивость к полеганию; второй - оценка на засухоустойчивость; третий – оценка на устойчивость к болезням

69. Целью селекционных работ при селекции на гетерозис является:

1) отбор гомозиготных высокопродуктивных растений, оценка их потомств в поколениях и выделение на их основе нового сорта

2) отбор гетерозиготных высокопродуктивных растений, создание на их основе однородных популяций и выделении нового сорта

2) получение самоопыленных гомозиготных линий, создание на их основе гибридных комбинаций и выделение высокогетерозисного гибрида.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-16 (Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль)

70. Апробации подлежат семенные посевы сортов и гибридов:

1) выведенных в РФ

2) выведенных за рубежом

3) семена, которых идут на экспорт

4) включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в производстве

71. Понятие «сортовые качества семян» это:

1) совокупность физиологических и биохимических свойств семян

2) совокупность признаков и свойств, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту растений

3) совокупность признаков и свойств, характеризующих пригодность семян для посева

72. Понятие «посевные качества семян» это:

1) совокупность признаков и свойств, характеризующих пригодность семян для посева

2) совокупность признаков и свойств, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту растений

3) совокупность технологических свойств семян

73. Семена первичных звеньев семеноводства, произведенные оригинаром сорта или уполномоченным им лицом определяются как категория:

1) элитные семена; ЭС

2) оригинальные семена; ОС

3) суперэлита

74. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян определяются как категория:

1) Репродукционные семена; РС

2) элитные семена; ЭС

3) оригинальные семена; ОС

4) суперэлита

75. Семена, полученные от последовательного пересева элитных семян определяются как категория:

- 1) *репродукционные семена; РС: семена, полученные от последовательного пересева элитных семян (первое и последующие поколения – РС 1, РС 2 и т.д.)*
- 2) элитные семена; ЭС
- 3) оригинальные семена; ОС
- 4) суперэлита

76. Семенные посевы и семена, не отвечающие по сортовым и (или) посевным качествам требованиям стандарта для заявленных категорий:

- 1) *переводят в более низкую категорию в соответствии с их фактическим качеством при условии возможности повышения качества*
- 2) рекомендуют перевести в страховой фонд
- 3) рекомендуют передать в государственный резерв

77. Запрещается использовать для посева семена:

- 1) имеющие всхожесть ниже 90 %
- 2) в которых обнаружены сорняки, вредители и возбудители болезней, имеющие карантинное значение для Российской Федерации
- 3) имеющие энергию прорастания ниже 90 %

78. Понятие "сортовой контроль" это:

- 1) мероприятия по обеззараживанию семенных партий
- 2) мероприятия по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности растений и семян к определенному сорту
- 3) мероприятия по организации хранения семенного материала
- 4) мероприятия по организации обследования товарных посевов

79. Сортовой контроль проводится посредством:

- 1) аэрокосмической съемки
- 2) методов картографии
- 3) проведения апробации посевов, грунтового контроля и лабораторного сортового контроля

80. Понятие «регистрация посевов» это:

- 1) осмотр сортовых посевов, предназначенных для внутрихозяйственных целей, без отбора снопа с последующим оформлением в установленном порядке
- 2) комплекс мероприятий по организации обследования товарных посевов
- 3) комплекс мероприятий по организации хранения семенного материала

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-6 (Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия)

81. Посевная годность семян это:

- 1) количество семян (%) взошедшие на 10 сутки
- 2) количество семян (%) взошедшие на 7 сутки
- 3) хозяйственная годность семян, количество (%) пригодных для посева семян в семенном материале.

82. На сколько регионов допуска сортов к использованию разделена территория Российской Федерации

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 12
- 4) 10
- 5) 5

83. По какому принципу сформированы регионы допуска сортов и гибридов к использованию:

- 1) количеству посевных площадей в субъекте РФ
- 2) схожести почвенно-климатических условий субъектов РФ

3) численности населения в субъекте РФ

4) количеству сортоиспытательных участков

84. В какую зону районирования входит Пензенская область

- 1) Северный
- 2) 4. Волго-Вятский
- 3) 7. Средневолжский
- 4) 8. Нижневолжский

Вопросы по темам самостоятельного изучения для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1пкс-15; 32 ИД-1пкс-6 ; В2 ИД-1пкс-6

85. Культура клеток и ткани это:

- 1) обработка семян мутагенами
- 2) клетки, кусочки тканей или зародышей органов, выращенные вне организма (*in vitro*).
- 3) обработка семян фунгицидами

86. Тотипотентность растительной клетки это:

- 1) устойчивость к вирусам
- 2) устойчивость к патогенным грибам
- 3) свойство клетки реализовать генетическую информацию, обеспечивающую её дифференцировку и развитие до целого организма.

87. Биотехнология это:

- 1) наука о клеточных и генно-инженерных методах и технологиях при создании и использовании биологических объектов
- 2) наука о фотосинтезе растений
- 3) наука о наследственности

88. Основные признаки и свойства в селекции растений:

- 1) урожайность, продолжительность вегетационного периода, технологичность, устойчивость к неблагоприятным абиотическим факторам, устойчивость к вредным организмам, качество продукции
- 2) высота растений, количество листьев, окраска стебля
- 3) период наступления цветения, устойчивость к септориозу, окраска листьев

89. Методы оценки селекционного материала подразделяют на три группы:

- 1) физиологические, химические, исторические
- 2) полевые, лабораторные, лабораторно-полевые
- 3) биологические, экологические, физико-математические
- 4) стандартные, провокационные, фитопатологические

90. Полевая оценка селекционного материала проводится:

- 1) последовательно по годам и питомникам изучаются особенности роста, отношение к различным факторам среды, характер и стабильность проявления признаков и свойств
- 2) только по технологическим свойствам
- 3) только по морфологическим признакам

91. Лабораторно-полевые методы оценки селекционного материала применяют:

- 1) при необходимости дополнить полевую оценку селекционного материала лабораторными анализами
- 2) при определении мутагенов
- 3) при обработке фунгицидами

92. Оценку селекционного материала на провокационном фоне проводят:

- 1) один раз за вегетацию
- 2) в искусственно созданных неблагоприятных условиях
- 3) в присутствие апробатора

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенций: ИД-1опк-2; ИД-2опк-4; ИД-1пкс-4; ИД-1пкс-6; ИД-1пкс-15; ИД-1пкс-16 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1). Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- индивидуальное собеседование;
- тестирование
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений и владений** используются следующие контрольные мероприятия:

- индивидуальное собеседование;
- тестирование
- экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования.

Собеседование, как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний, обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям. Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающихся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ. В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающиеся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме практической работы, уверенно излагает факты, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме практической работы, не может привести исторические факты, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал практических работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «Основы селекции и семеноводства».

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных знаний, полученных в ходе лекционных и лабораторно-практических занятий.

Цель тестирования – проверка знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установления соответствия;
- установление последовательности действий.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета (экзамена)

Зачет (экзамен) преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет (экзамен) сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет (экзамен) – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов (экзаменов) при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения Зачета (экзамена) (устная, письменная и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета (экзамена) определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета (экзамена) по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета (экзамена) выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой. При явке на зачет (экзамен) обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета (экзамена).

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета (экзамена) экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету (экзамену) экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет (экзамен), взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грусть, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах (экзаменах) пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета (экзамена) в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам экзамена - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета (экзамена) содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные

оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет (экзамен) отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет (экзамен) в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета (экзамена) преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки на экзамене преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет (экзамен) по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета или экзамена.

При несогласии с результатами зачета (экзамена) по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета (экзамена), является окончательной; результаты пересдачи зачета (экзамена) оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Разрешение на пересдачу зачета (экзамена) оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета (экзамена) без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем

уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета (экзамена)

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачёта (экзамена) у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет (экзамен) может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачёта (экзамена).

Преподаватель, проводящий зачёт (экзамен) проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы (билеты) на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета (экзамена).

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе вопросов (билетов), называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покидать аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета (экзамена).

Порядок проведения письменного зачета (экзамена) объявляется преподавателем на консультации перед зачетом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на зачет (экзамен) в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета (экзамена) основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае

наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета (экзамена) один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения зачёта.

По результатам сдачи зачета (экзамена) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Знания и умения, навыки по сформированности соответствующего индикатора достижения компетенции: (ИД-1опк-1), при промежуточной аттестации (зачет, экзамен) оцениваются «отлично», если:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений

и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающихся дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

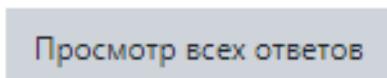
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course structure. On the left, a sidebar lists various course sections: Оценки, Общее, Лекции (практические) 20.03.200, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы, фИТС 2018-23.03.03, фИТС-2019-23 - зо, фИТС 2018-23.03.03, Физические основы автомобильной электроники, фИТС-2019-23-зо, фОАЗ-23, 2016-2017 ФОИ-23, фИТС 2018-2019, фИТС - 23-2019-о, ВебПД 2015. The main content area displays a practical session titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. It contains a list of resources: Тест, РПР, Литература, Задание на РПР №1 (Документ Word 2007, 15.116байт), Варианты для выполнения РПР (Документ Word 2007, 14.206байт), Анкета-отписание к обучению, Анкета - предложение, Веб-страницы, Голосарий, and 20.03.2020. On the right, there is a sidebar with 'Редактировать' buttons for each item and a 'Добавить элемент или ресурс' button. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with icons for various applications.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle assignment page titled 'Моделирование в агроинженерии 2019'. The assignment is for 'Лекция 20.03.2020'. The assignment details are as follows: Название задания: Практическое задание 20.03.2020, Дата создания: 17 марта 2020, 10:49, Оценка: Нет, Участники: 13, Ответы: 0, Требуют оценки: 0, Последний срок сдачи: Вторник, 24 марта 2020, 00:00, Оставшееся время: 6 дн. 11 час. At the bottom, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' and 'Оценка'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with icons for various applications.

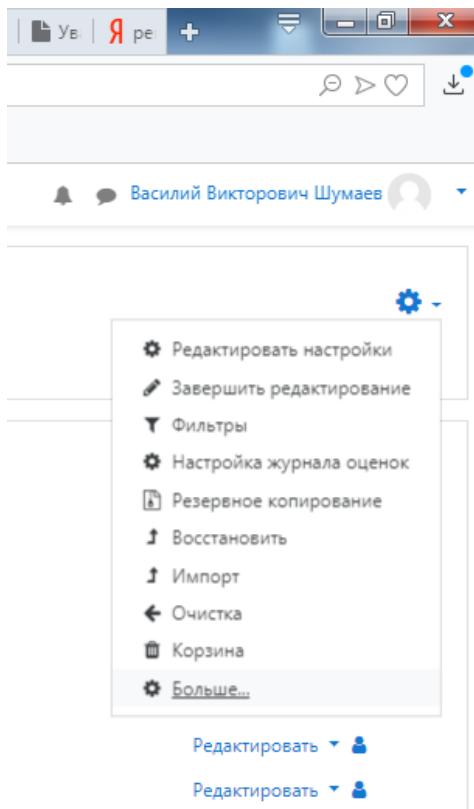
4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

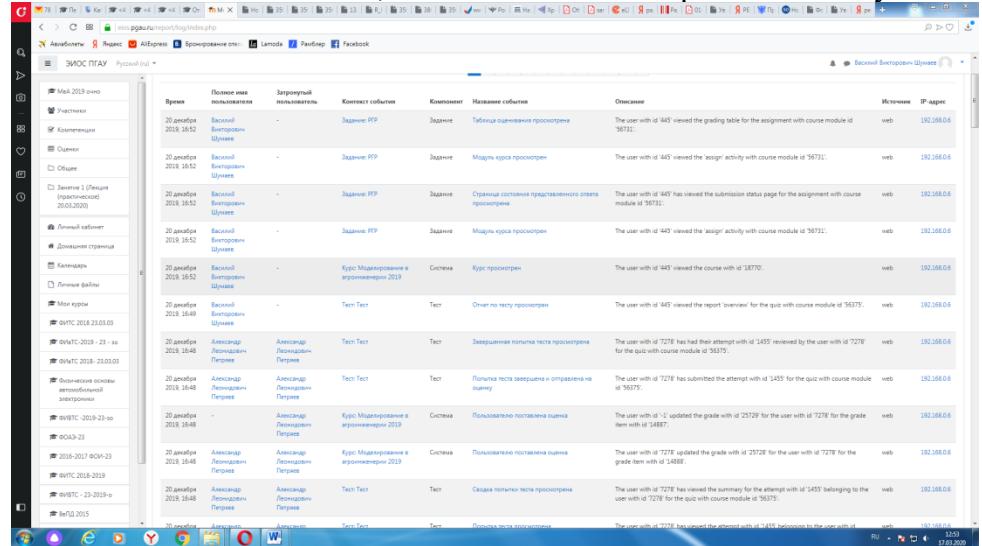
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.



The screenshot shows a list of user activities in the Moodle activity log for December 20, 2019. The log includes columns for Time, Full name of user, Last name of user, Context of activity, Component, Name of activity, Description, Source, and IP address. The activities listed are:

- 20 декабря 2019, 16:52: Василий Викторович Шумов - Задание: Задание РР. Задание: Таблица оценивания просмотрена. The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:52: Василий Викторович Шумов - Задание: Задание РР. Задание: Модуль курса просмотрен. The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:52: Василий Викторович Шумов - Задание: Задание РР. Задание: Страница состояния представления ответа просмотрена. The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:52: Василий Викторович Шумов - Задание: Задание РР. Задание: Модуль курса просмотрен. The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:52: Василий Викторович Шумов - Курс: Моделирование в аэронавигации 2019. Система: Курс просмотрен. The user with id '445' viewed the course with id '18770'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:49: Василий Викторович Шумов - Тест-Тест. Тест: Отчет по тесту просмотрен. The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:48: Александр Леонидович Петров - Тест-Тест. Тест: Завершение попытки теста просмотрено. The user with id '7278' has had their attempt with id '2455' reviewed by the user with id '56375' for the quiz with course module id '56375'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:48: Александр Леонидович Петров - Тест-Тест. Тест: Попытка теста завершена и отправлена на проверку. The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:48: - Курс: Моделирование в аэронавигации 2019. Система: Поправлено поставлена оценка. The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14889'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:48: Александр Леонидович Петров - Курс: Моделирование в аэронавигации 2019. Система: Поправлено поставлена оценка. The user with id '7278' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14889'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:48: Александр Леонидович Петров - Тест-Тест. Тест: Сводка попыток теста просмотрена. The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1453' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. web 192.168.0.6
- 20 декабря 2019, 16:48: Александр Леонидович Петров - Тест-Тест. Тест: Проверка теста завершена. The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278'. web 192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

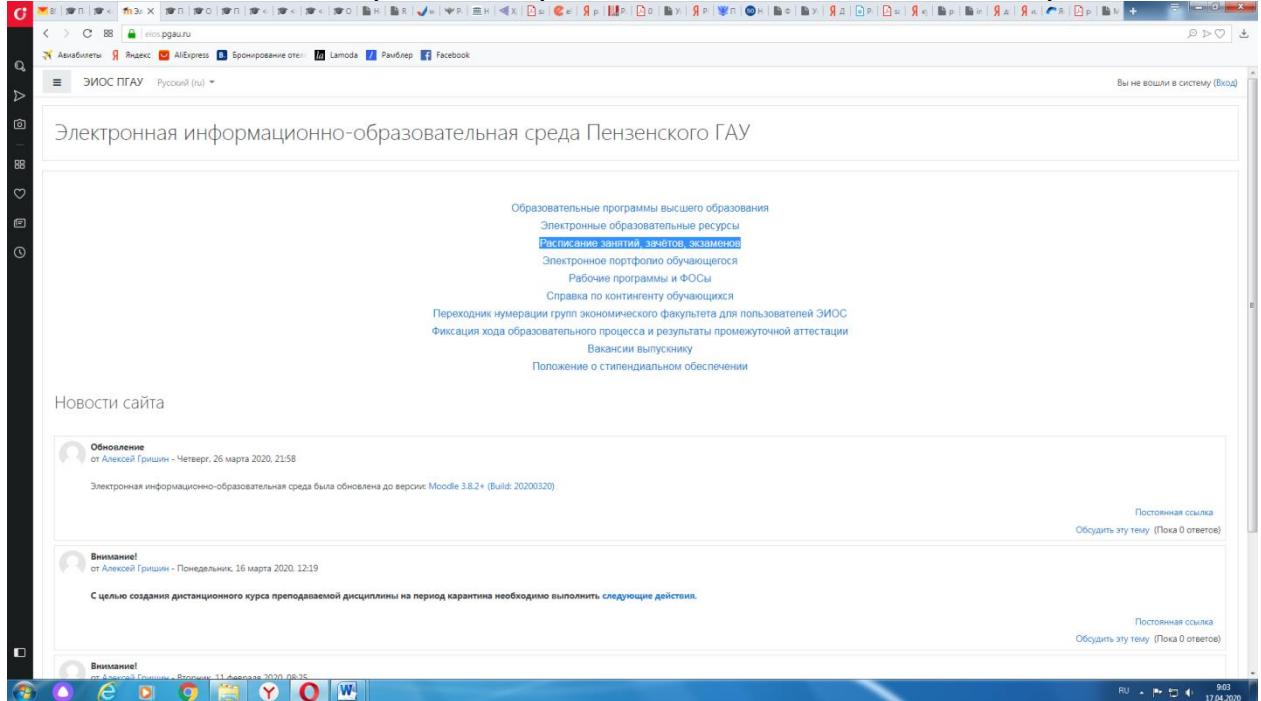
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

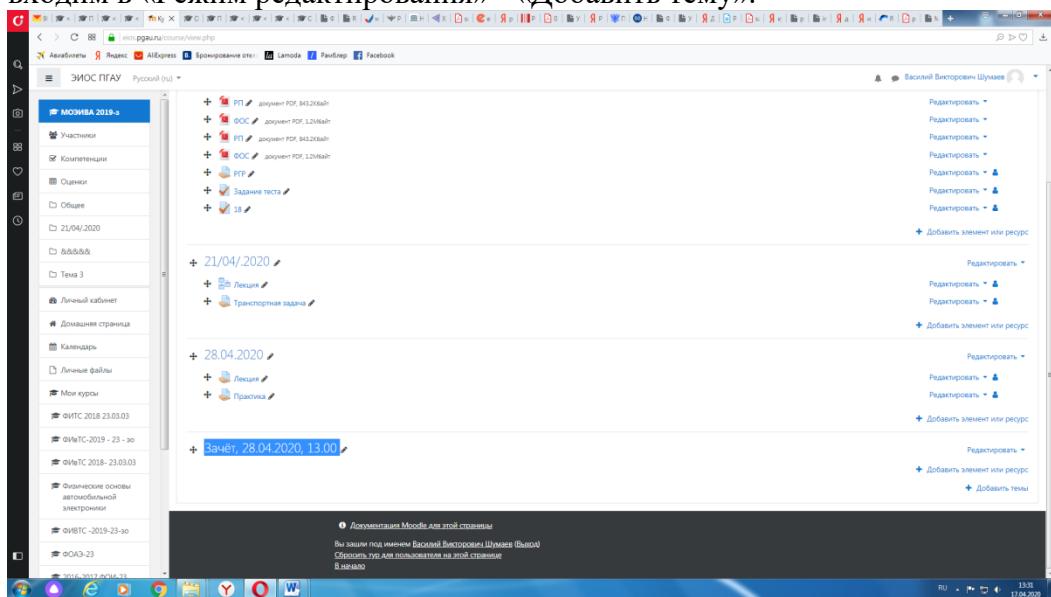
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Личная страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

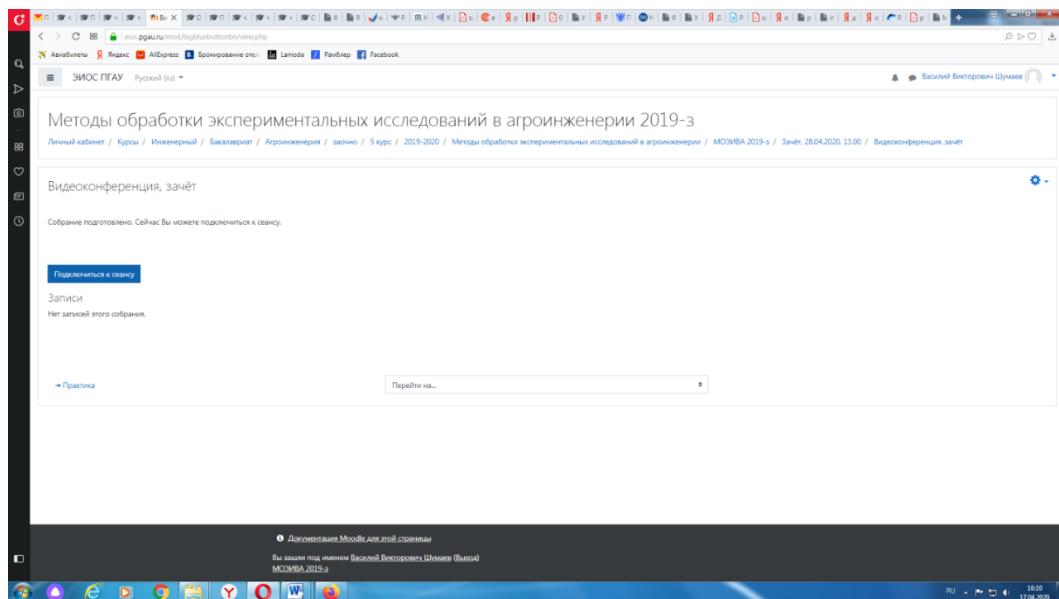


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

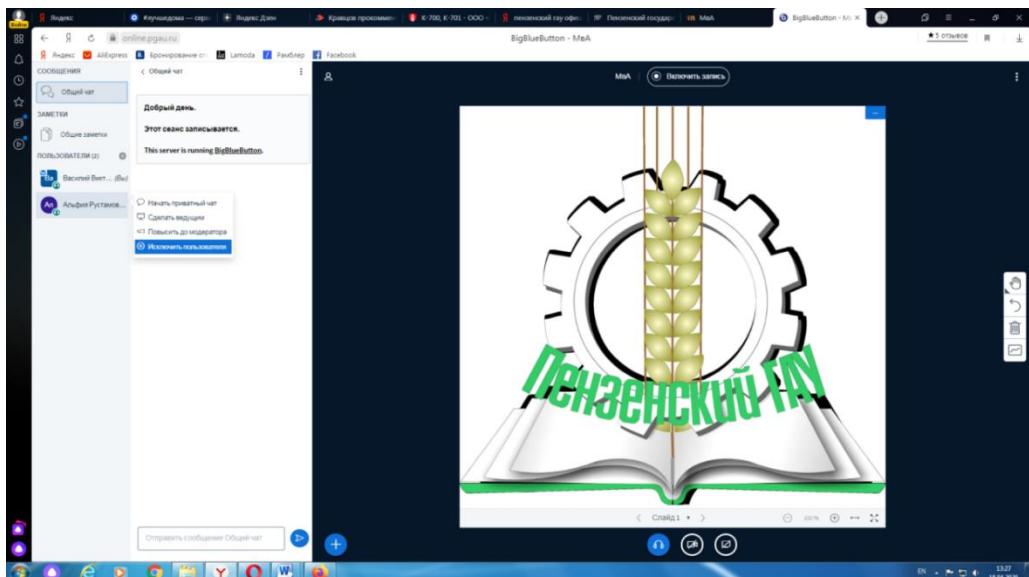
- а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест». Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.
- б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференции в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниТЬ который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

Моделирование в агронженерии 2019

Моделирование в агронженерии 2019 очно

Участники

Компетенции

Оценки

Общее

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Занятие 26.03.2020

Занятие 09.04.2020

16.04.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИИТС 2018 23.03.03

ФИИТС-2019 - 23 - зо

ФИИТС 2018 - 23.03.03

МВА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу.

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
	МВА	МВА	Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

← лекция Перейти на... Лекция →

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)

МВА 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Моделирование в агронженерии 2019 очно

Участники

Компетенции

Оценки

Общее

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Занятие 26.03.2020

Занятие 09.04.2020

16.04.2020

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИИТС 2018 23.03.03

ФИИТС-2019 - 23 - зо

ФИИТС 2018 - 23.03.03

МВА

Тест

РГР

Литература

Задание на РГР №1

Документ Word 2007, 15.1Кбайт

Варианты для выполнения РГР

Документ Word 2007, 14.6Кбайт

Анкета-отношение к обучению

Анкета - предложenia

Веб-страницы

Голосовой

20.03.2020

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

лекция

документ PDF, 365.1Кбайт

МВА

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Руставовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Винеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Денисович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Гимин	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Общее среднее		3,14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Зебин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Евгеньевна Кондюко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
Софья Александровна Корманова	io19311m@nomail.pgau.ru	2,00
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	2,00
Общее среднее		3,14
Сохранить		

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт невыявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

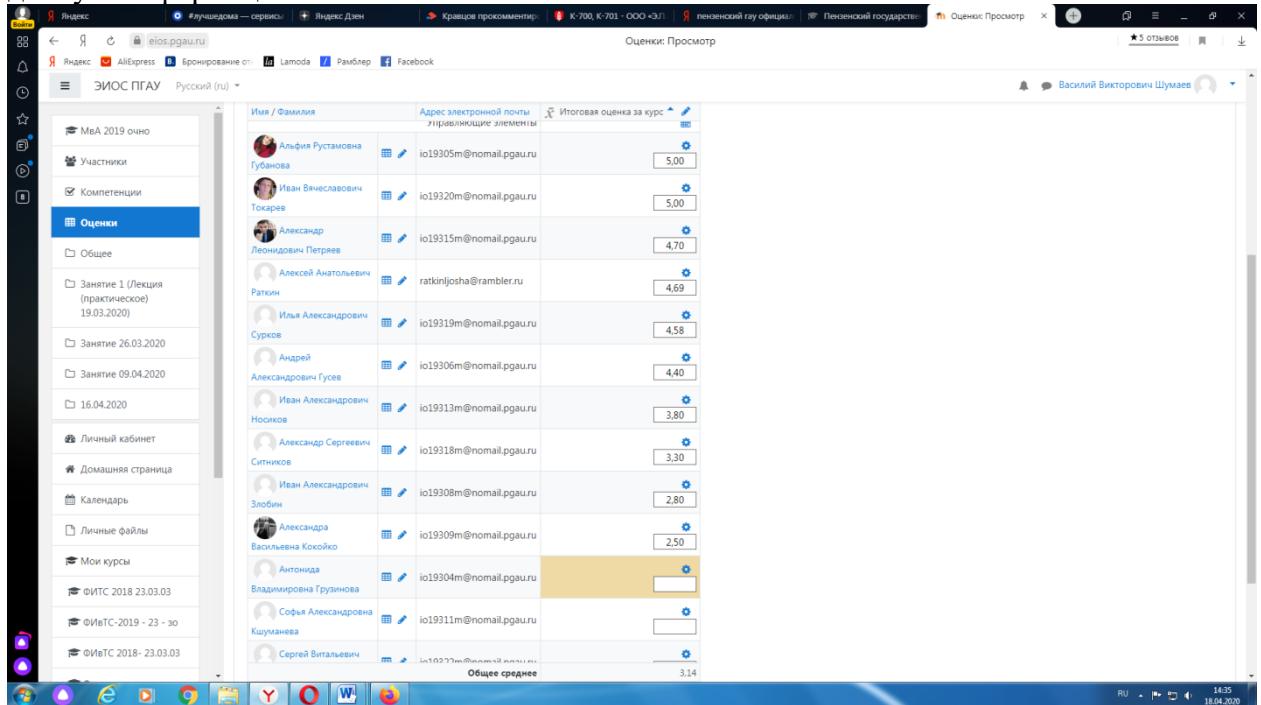
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злыбин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кохолко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Ангелина Владимировна Грудинова	io19304m@nomail.pgau.ru	3,00
Софья Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19307m@nomail.pgau.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил: с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

**Образец экзаменационного билета
по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Агрономический
Кафедра «Селекция, семеноводство и биология растений»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Дисциплина «Основы селекции и семеноводства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Что такое сорт и гибрид
- 2 Понятие о признаках и свойствах растений
3. Что понимается под понятием «селекционное достижение»

Составитель _____ В.В. Кошелев

Заведующий кафедрой _____ В.В. Кошелев

01.09.202__ г.