

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)


____ (С.А Сашенкова)
«15» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)


____ (Т.Н. Чуворкина)
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины Физическая культура составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

Составитель рабочей программы:

доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.С.Наркевич-Йодко

(инициалы, Ф.)

Рецензент:

д.б.н., профессор

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Г.В. Ильина

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Физического воспитания»

(наименование кафедры)

«14» февраля 2021 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

А.А. Рогов

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии

факультета СПО (колледжа)

(наименование факультета)

«15 » февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

факультета СПО (колледжа)

(наименование факультета)



(подпись)

С.А. Сашенкова

(инициалы, Ф.)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Физическая культура», разработанную старшим преподавателем кафедры физического воспитания Наркевич-Йодко М.С. для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника –Ветеринарный фельдшер.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (программа базовой подготовки, квалификация Ветеринарный фельдшер).

Представленная на рецензию рабочая программа, соответствует требованиям к содержанию подготовки ветеринарных фельдшеров на базе среднего профессионального образования (СПО), определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Представленный в программе материал в полной мере отвечает положению о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО.

В программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций с подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины. В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Знания и умения, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины «Физическое воспитание» позволят с успехом реализовать поставленные задачи в своей профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа, полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, рекомендуется для реализации программы СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

д.б.н., профессор



Г.В. Ильина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура» (2021 г)**

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза и.о.зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблица №6)	27.08.21г Протокол №1 	31.08.21, протокол №9 	01.09.21
2	Новая редакция таблицы №7.1 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	Новая редакция таблицы №4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура» (2022 г)**

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виз председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция списка основно литературы, дополнительной литературы, собственных методических изданий, справочно-библиографических периодических изданий (таблиц №5, таблицы №6)	27.08.22 протокол №1 	29.08.22, протокол №12 	01.09.22
2	Новая редакция таблицы №7 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программног обеспечения и информационны справочных систем»			
3	Новая редакция таблицы №4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура» (2023 г.)**

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виз председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция списка основной литературы, дополнительной литературы, собственных методических изданий, справочно-библиографических периодических изданий (таблица №5, таблицы №6)	29.08.23 протокол №6 	30.08.23, протокол №13 	01.09.23
2	Новая редакция таблицы №7 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»			
3	Новая редакция таблицы №4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура» 2024г.

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Новая редакция списка основной литературы, дополнительной литературы, собственных методических изданий, справочно-библиографических и периодических изданий (таблицы №5, №6)			
2.	Новая редакция таблицы № 7.1 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»	27 августа 2024 г. Протокол № 9 	28 августа 2024 г. Протокол № 12 	01.09.24
3.	Новая редакция таблицы №4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура» 2025г.

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Новая редакция таблицы № 7 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»	29 августа 2025 г. Протокол № 10 	29 августа 2025 г. Протокол № 13 	01.09.25
2.	Новая редакция таблицы №4 «Материально-техническое обеспечение дисциплины, модуля, (практики)»			

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» относится к разделу ПП.00 «Профессиональная подготовка» цикла ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» и является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общей компетенцией, включающей в себя способность:

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности);

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- способы реализации собственного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– 160 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–160 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка – всего	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего	160
в том числе: практические занятия	160
Промежуточная аттестация в форме зачета* в 3,4,5,6,7 и 8 семестрах	

* указывается форма промежуточной аттестации без указания часов

Таблица 2 – Общая и аудиторная нагрузка

№ п/п	Тема учебного материала	Всего часов	Из них аудиторных
1	Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	8	8
2	Общая физическая подготовка	6	6
3	Легкая атлетика	24	24
4	Спортивные игры	26	26
5	Гимнастика	14	14
6	Лыжная подготовка	26	26
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка	26	26
8	Военно-прикладная физическая подготовка	30	30
	Итого	160	160

2.2 «Тематический план и содержание дисциплины»

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Физическая культура»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Физическая культура и спорт как социальное явление, физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Основы здорового образа жизни и стиля. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха		репродуктивный
Практические занятия			
	1.Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2.Выполнение комплексов утренней гимнастики 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз 4.Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки 5. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия 6. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 7. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и	8	репродуктивный

	профилактику нарушений работы органов и систем организма.		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека. Основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания физических качеств. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Особенности физической и функциональной подготовленности.		Ознакомительный, продуктивный
Практические занятия			
	1.Выполнение построений, перестроений, различные виды ходьбы, комплексы ОРУ (с предметами, без предметов, в парах) 2.Подвижные игры различной интенсивности.	6	
Тема 2.2. Легкая атлетика	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой, по виражу на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		продуктивный
Практические занятия по легкой атлетике			
	1.На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий легкой атлетикой - воспитание выносливости в процессе занятий легкой атлетикой - воспитание координации движений в процессе занятий легкой атлетикой	24	продуктивный

<p>Тема 2.3. Спортивные игры</p>	<p style="text-align: center;"><i>Баскетбол.</i></p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Учебная игра.</p> <p style="text-align: center;"><i>Волейбол.</i></p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча – нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающих ударов. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p style="text-align: center;"><i>Футбол</i></p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные, групповые и командные действия игроков. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>		
<i>Практические занятия</i>			
	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение</p>	26	продуктивный

	<p>задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры на счёт.</p> <p>5. после изучения техники отдельно элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спорт. игр, технико-тактических приемов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение фрагмента занятия по изученным спортивным играм.</p>		
Тема 2.4. Гимнастика	<p style="text-align: center;"><i>Основная гимнастика</i></p> <p>Комплексы ОРУ без предметов, с набивными мячами, на гимнастической скамейке, в парах, с гимнастической скамейкой.</p> <p style="text-align: center;"><i>Акробатические упражнения</i></p> <p>Стойки на лопатках, предплечьях и голове, перекаты и кувырки, перевороты, равновесия.</p> <p style="text-align: center;"><i>Опорный прыжок</i></p> <p>С использованием снаряда «гимнастический конь» (для юношей) и «гимнастический козёл» (для девушек).</p> <p><i>Упражнения на гимнастических снарядах</i> параллельные брусья, перекладина (для юношей), гимнастическое «бревно» (для девушек)</p>		продуктивный
<i>Практические занятия</i>			
	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение</p>	14	продуктивный

	<p>теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание быстроты в процессе занятий избранными видами гимнастических упражнений. - воспитание выносливости в процессе занятий гимнастикой - воспитание координации движений в процессе занятий гимнастикой. - воспитание гибкости в процессе занятий гимнастикой. <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация движений различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>5. после изучения техники отдельно элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по гимнастике каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изученным видам гимнастических упражнений.</p>		
<p>Тема 2.5. Лыжная подготовка.</p>	<p>Овладение техникой передвижения классическими ходами: попеременным двухшажным, одновременным одношажным, бесшажным ходом.</p> <p>Овладение техникой передвижения коньковыми ходами: двухшажным, одношажным, полуконьковым ходом.</p> <p>Овладение техникой спуска на лыжах: горнолыжная техника, техника торможения. Стойки: основная, высокая, низкая</p> <p>Овладение техникой подъема на лыжах: способ «елочка», «переступание».</p> <p>Учебно-тренировочные лыжные походы по пересеченной местности до 5 км – девушки, до</p>		<p>продуктивный</p>

	10 км – юноши. Лыжная подготовка в бесснежное время года, кроссовая подготовка (до 5 км).		
<i>Практические занятия</i>			
	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники лыжных ходов.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание быстроты в процессе занятий лыжным спортом - воспитание выносливости в процессе занятий лыжным спортом - воспитание координации движений в процессе занятий лыжным спортом <p>6. В процессе занятий по лыжному спорту каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изученным видам техники лыжных ходов.</p>	26	продуктивный
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных</p>		

	<p>умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых Физических и психических свойств личности. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p><i>Прикладные виды спорта.</i></p> <p>Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
<i>Практические занятия</i>			
	<p>1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств.</p>	26	продуктивный
<p>Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка</p>	<p>Строевая, физическая, огневая подготовка. Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю.</p> <p>Физическая подготовка. Основные приемы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой) – стойки. Падения, самостраховка, захваты, броски. Подсечки, подхваты, подножки. Болевые и удушающие приемы. Приемы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою.</p> <p>Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину. Соскакивания и выскакивания. Передвижение по узкой опоре.</p> <p>Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приемы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени.</p>		
<i>Практические занятия</i>			

	<p>1.Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки.</p> <p>2. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием.</p> <p>3. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения выстрелов.</p> <p>4. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы</p> <p>5. Разучивание, закрепление и совершенствование техники тактики ведения борьбы.</p> <p>6. Учебно-тренировочный бой.</p> <p>7. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.</p>	30	продуктивный
Итого		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Таблица 4 – Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11</p> <p>Спортивный корпус 1800 кв.м Лит. А Спортивный зал 610 кв.м.</p> <p><i>Аудитории</i></p>	<p>Специализированная мебель: Гимнастическая скамьи, столы письменные, стулья, стол-стойка, компьютерный стол, кресло, витрина, щиты учета, стол шахматный, часы электрон., шкафы книжные, шкафы для оружия, сейфы.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стенка шведская сетка волейбольная, сеть заградительная, стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, мешок для бокса бревно гимнастическое, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, коврики гимнастические, ролики гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, стол для армрестлинга, канаты, винтовки пневматические, гранаты учебные,</p>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

		флажки красные, эстафетные палочки, лыжи, палки, ботинки.	
<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. Б;</p> <p>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол, стулья, часы электрон., табло, гимнастические скамьи.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, акустическая система, усилитель, завеса «Макар», мячи футбольные, столы для настольного тенниса счетчики для настольного тенниса, табло-счет для настольного тенниса, мячи теннисные, барьер для тенниса.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. А аудитория 25 Кабинет Основ военной службы Стрелковый тир (электронный).</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы ученические. Скамьи ученические, шкафы книжные, трибуна на стол.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: экран настенный 251x203см Classic Norma, проектор EPSON EB-S04, ноутбук ASUS X756UQ, электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске), плакаты учебные. • MS Windows 10 (V9414975, 2020);</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Полоса препятствий Лит. Г.</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие –«Рукоход», препятствие «Стойки для проползания», препятствие «Параллельные брусья».	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Беговые дорожки Лит. 1; 3309 кв.м. Гостевая трибуна Лит. Г 190 кв. м. Площадка для городков Лит. 2 672 кв. м</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: чаша для зажигания огня, ямы с песком для тройного прыжка, бруски отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турники уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, тумбы «Старт-Финиш»	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности	
Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168,	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности	

	<i>читальный зал Помещение для научно- исследовательской работы</i>	69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); <ul style="list-style-type: none">• MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL);• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));• НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
--	---	--	--

Таблица 4 – Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус 1800 кв.м Лит. А Спортивный зал 610 кв.м.</p> <p><i>Аудитории</i></p>	<p>Специализированная мебель: Гимнастическая скамьи, столы письменные, стулья, стол-стойка, компьютерный стол, кресло, витрина, щиты учета, стол шахматный, часы электрон., шкафы книжные, шкафы для оружия, сейфы. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стенка шведская сетка волейбольная, сеть заградительная, стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, мешок для бокса бревно гимнастическое, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, коврики гимнастические, ролики гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, стол для армрестлинга, канаты, винтовки пневматические, гранаты учебные, флажки красные, эстафетные палочки, лыжи, палки, ботинки.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол, стулья, часы электрон., табло, гимнастические скамьи.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный</p>

	<p>область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. Б;</p> <p>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, акустическая система, усилитель, завеса «Макар», мячи футбольные, столы для настольного тенниса счетчики для настольного тенниса, табло-счет для настольного тенниса, мячи теннисные, барьер для тенниса.</p>	<p>уровень освещенности</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. А аудитория 25 Кабинет Основ военной службы Стрелковый тир (электронный).</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы ученические. Скамьи ученические, шкафы книжные, трибуна на стол. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: экран настенный 251x203см Classic Norma, проектор EPSON EB-S04, ноутбук ASUS X756UQ, электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске), плакаты учебные. • MS Windows 10 (V9414975, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие –«Рукоход»,</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>

	ул. Подлесная, 11 <i>Полоса препятствий</i> <i>Лит. Г.</i>	препятствие «Стойки для проползания», препятствие «Параллельные брусья».	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Беговые дорожки</i> <i>Лит. 1; 3309 кв.м.</i> <i>Гостевая трибуна</i> <i>Лит. Г 190 кв. м.</i> <i>Площадка для городков</i> <i>Лит. 2</i> <i>672 кв. м</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: чаша для зажигания огня, ямы с песком для тройного прыжка, бруски отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турники уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, тумбы «Старт-Финиш»	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

Таблица 4 – Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус 1800 кв.м Лит. А Спортивный зал 610 кв.м.</p> <p><i>Аудитории</i></p>	<p>Специализированная мебель: Гимнастическая скамьи, столы письменные, стулья, стол-стойка, компьютерный стол, кресло, витрина, щиты учета, стол шахматный, часы электрон., шкафы книжные, шкафы для оружия, сейфы. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стенка шведская сетка волейбольная, сеть заградительная, стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, мешок для бокса бревно гимнастическое, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, коврики гимнастические, ролики гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, стол для армрестлинга, канаты, винтовки пневматические, гранаты учебные, флажки красные, эстафетные палочки, лыжи, палки, ботинки.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол, стулья, часы электрон., табло, гимнастические скамьи.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный</p>

	<p>область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. Б;</p> <p>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, акустическая система, усилитель, завеса «Макар», мячи футбольные, столы для настольного тенниса счетчики для настольного тенниса, табло-счет для настольного тенниса, мячи теннисные, барьер для тенниса.</p>	<p>уровень освещенности</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. А аудитория 25 Кабинет Основ военной службы Стрелковый тир (электронный).</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы ученические. Скамьи ученические, шкафы книжные, трибуна на стол. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: экран настенный 251x203см Classic Norma, проектор EPSON EB-S04, ноутбук ASUS X756UQ, электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске), плакаты учебные. • MS Windows 10 (V9414975, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие –«Рукоход»,</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>

	ул. Подлесная, 11 <i>Полоса препятствий</i> <i>Лит. Г.</i>	препятствие «Стойки для проползания», препятствие «Параллельные брусья».	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Беговые дорожки</i> <i>Лит. 1; 3309 кв.м.</i> <i>Гостевая трибуна</i> <i>Лит. Г 190 кв. м.</i> <i>Площадка для городков</i> <i>Лит. 2</i> <i>672 кв. м</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: чаша для зажигания огня, ямы с песком для тройного прыжка, бруски отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турники уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, тумбы «Старт-Финиш»	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

Таблица 4 – Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус 1800 кв.м Лит. А Спортивный зал 610 кв.м.</p> <p><i>Аудитории</i></p>	<p>Специализированная мебель: Гимнастическая скамьи, столы письменные, стулья, стол-стойка, компьютерный стол, кресло, витрина, щиты учета, стол шахматный, часы электрон., шкафы книжные, шкафы для оружия, сейфы. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стенка шведская сетка волейбольная, сеть заградительная, стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, мешок для бокса бревно гимнастическое, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, коврики гимнастические, ролики гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, стол для армрестлинга, канаты, винтовки пневматические, гранаты учебные, флажки красные, эстафетные палочки, лыжи, палки, ботинки.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол, стулья, часы электрон., табло, гимнастические скамьи.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный</p>

	<p>область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. Б;</p> <p>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, акустическая система, усилитель, завеса «Макар», мячи футбольные, столы для настольного тенниса счетчики для настольного тенниса, табло-счет для настольного тенниса, мячи теннисные, барьер для тенниса.</p>	<p>уровень освещенности</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. А аудитория 25 Кабинет Основ военной службы Стрелковый тир (электронный).</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы ученические. Скамьи ученические, шкафы книжные, трибуна на стол. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: экран настенный 251x203см Classic Norma, проектор EPSON EB-S04, ноутбук ASUS X756UQ, электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске), плакаты учебные. • MS Windows 10 (V9414975, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие –«Рукоход»,</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>

	ул. Подлесная, 11 <i>Полоса препятствий</i> <i>Лит. Г.</i>	препятствие «Стойки для проползания», препятствие «Параллельные брусья».	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Беговые дорожки</i> <i>Лит. 1; 3309 кв.м.</i> <i>Гостевая трибуна</i> <i>Лит. Г 190 кв. м.</i> <i>Площадка для городков</i> <i>Лит. 2</i> <i>672 кв. м</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: чаша для зажигания огня, ямы с песком для тройного прыжка, бруски отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турники уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, тумбы «Старт-Финиш»	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

Таблица 4 – Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус 1800 кв.м Лит. А Спортивный зал 610 кв.м.</p> <p><i>Аудитории</i></p>	<p>Специализированная мебель: Гимнастическая скамьи, столы письменные, стулья, стол-стойка, компьютерный стол, кресло, витрина, щиты учета, стол шахматный, часы электрон., шкафы книжные, шкафы для оружия, сейфы.</p> <p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стенка шведская сетка волейбольная, сеть заградительная, стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, мешок для бокса бревно гимнастическое, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, коврики гимнастические, ролики гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, стол для армрестлинга, канаты, винтовки пневматические, гранаты учебные, флажки красные, эстафетные палочки, лыжи, палки, ботинки.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол, стулья, часы электрон., табло, гимнастические скамьи.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный</p>

	<p>область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. Б;</p> <p>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, акустическая система, усилитель, завеса «Макар», мячи футбольные, столы для настольного тенниса счетчики для настольного тенниса, табло-счет для настольного тенниса, мячи теннисные, барьер для тенниса.</p>	<p>уровень освещенности</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. А аудитория 25 Кабинет Основ военной службы Стрелковый тир (электронный).</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы ученические. Скамьи ученические, шкафы книжные, трибуна на стол. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: экран настенный 251x203см Classic Norma, проектор EPSON EB-S04, ноутбук ASUS X756UQ, электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске), плакаты учебные. • MS Windows 10 (V9414975, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие –«Рукоход»,</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>

	ул. Подлесная, 11 <i>Полоса препятствий</i> <i>Лит. Г.</i>	препятствие «Стойки для проползания», препятствие «Параллельные брусья».	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Беговые дорожки</i> <i>Лит. 1; 3309 кв.м.</i> <i>Гостевая трибуна</i> <i>Лит. Г 190 кв. м.</i> <i>Площадка для городков</i> <i>Лит. 2</i> <i>672 кв. м</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: чаша для зажигания огня, ямы с песком для тройного прыжка, бруски отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турники уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, тумбы «Старт-Финиш»	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

Таблица 4 – Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус 1800 кв.м Лит. А Спортивный зал 610 кв.м.</p> <p><i>Аудитории</i></p>	<p>Специализированная мебель: Гимнастическая скамьи, столы письменные, стулья, стол-стойка, компьютерный стол, кресло, витрина, щиты учета, стол шахматный, часы электрон., шкафы книжные, шкафы для оружия, сейфы. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стенка шведская сетка волейбольная, сеть заградительная, стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные, мешок для бокса бревно гимнастическое, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, коврики гимнастические, ролики гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, стол для армрестлинга, канаты, винтовки пневматические, гранаты учебные, флажки красные, эстафетные палочки, лыжи, палки, ботинки.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Помещение для практических занятий 440014, Пензенская</p>	<p>Специализированная мебель: Письменный стол, стулья, часы электрон., табло, гимнастические скамьи.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный</p>

	<p>область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. Б;</p> <p>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: стойки волейбольные, ворота мини-футбольные, акустическая система, усилитель, завеса «Макар», мячи футбольные, столы для настольного тенниса счетчики для настольного тенниса, табло-счет для настольного тенниса, мячи теннисные, барьер для тенниса.</p>	<p>уровень освещенности</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 Спортивный корпус: Лит. А аудитория 25 Кабинет Основ военной службы Стрелковый тир (электронный).</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы ученические. Скамьи ученические, шкафы книжные, трибуна на стол. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: экран настенный 251x203см Classic Norma, проектор EPSON EB-S04, ноутбук ASUS X756UQ, электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске), плакаты учебные. • MS Windows 10 (V9414975, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>
	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие –«Рукоход»,</p>	<p>Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности</p>

	ул. Подлесная, 11 <i>Полоса препятствий</i> <i>Лит. Г.</i>	препятствие «Стойки для проползания», препятствие «Параллельные брусья».	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Подлесная, 11 <i>Беговые дорожки</i> <i>Лит. 1; 3309 кв.м.</i> <i>Гостевая трибуна</i> <i>Лит. Г 190 кв. м.</i> <i>Площадка для городков</i> <i>Лит. 2</i> <i>672 кв. м</i>	Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, набор учебно-наглядных пособий: чаша для зажигания огня, ямы с песком для тройного прыжка, бруски отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турники уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, тумбы «Старт-Финиш»	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 5 – Основная и дополнительная литература по дисциплине

Наименование дисциплины, модуля, практики	Наименование учебно-методической литературы	Статус (основная/дополнительная)	Год издания	Количество печатных экземпляров в библиотеке	Адрес электронного ресурса
Физическая культура	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.	Основная	2016	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-400928#page/1
	Бишаев А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаев.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304 с.	Дополнительная	2015	-	Электронная библиотека ИЦ «Академия»
	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с	Дополнительная	2018	—	https://biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22/fizicheskaya-kultura
	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. Пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	Дополнительная		2015	54

Таблица 5 – Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Наименование дисциплины, модуля, практики	Наименование учебно-методической литературы	Статус (основная/дополнительная)	Год издания	Количество печатных экземпляров в библиотеке	Адрес электронного ресурса
Физическая культура	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.	Основная	2016	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-400928#page/1
	Бишаев А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаев.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304 с	Дополнительная	2015	-	Электронная библиотека ИЦ «Академия»
	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с	Дополнительная	2018	—	https://biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22/fizicheskaya-kultura
	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	Дополнительная	2015	54	https://www.rucont.ru/efd/303935
	Мезенцева, В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе ресурс] / В.А. Мезенцева.- Самара: РИЦ СГСХА, 2015.- 49 с.	Дополнительная	2015	—	http://rucont.ru/efd/332450.-

Таблица 6 - Справочно-библиографические издания по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Словарь физиологических терминов, М. 1987. Ответственный редактор академик О. Г. ГАЗЕНКО	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0049/default.shtm
2	Новая Российская энциклопедия в 12-ти томах 2003-2015	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
3	Современный словарь по общественным наукам	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)

Таблица 5 – Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Наименование дисциплины, модуля, практики	Наименование учебно-методической литературы	Статус (основная/дополнительная)	Год издания	Количество печатных экземпляров в библиотеке	Адрес электронного ресурса
Физическая культура	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.	Основная	2016	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-400928#page/1
	Бишаев А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаев.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304 с	Дополнительная	2015	-	Электронная библиотека ИЦ «Академия»
	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с	Дополнительная	2018	—	https://biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22/fizicheskaya-kultura
	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	Дополнительная	2015	54	https://www.rucont.ru/efd/303935
	Мезенцева, В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе ресурс] / В.А. Мезенцева.- Самара: РИЦ СГСХА, 2015.- 49 с.	Дополнительная	2015	—	http://rucont.ru/efd/332450.-

Таблица 6 - Справочно-библиографические издания по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Словарь физиологических терминов, М. 1987. Ответственный редактор академик О. Г. ГАЗЕНКО	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0049/default.shtm
2	Новая Российская энциклопедия в 12-ти томах 2003-2015	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
3	Современный словарь по общественным наукам	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)

Таблица 5 – Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Наименование дисциплины, модуля, практики	Наименование учебно-методической литературы	Статус (основная/дополнительная)	Год издания	Количество печатных экземпляров в библиотеке	Адрес электронного ресурса
Физическая культура	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.	Основная	2016	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-400928#page/1
	Бишаев А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаев.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304 с	Дополнительная	2015	-	Электронная библиотека ИЦ «Академия»
	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с	Дополнительная	2018	—	https://biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22/fizicheskaya-kultura
	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	Дополнительная		2015	54
	Мезенцева, В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе ресурс] / В.А. Мезенцева.- Самара: РИЦ СГСХА, 2015.- 49 с.	Дополнительная	2015	—	http://rucont.ru/efd/332450.-

Таблица 6 - Справочно-библиографические издания по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Словарь физиологических терминов, М. 1987. Ответственный редактор академик О. Г. ГАЗЕНКО	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0049/default.shtm
2	Новая Российская энциклопедия в 12-ти томах 2003-2015	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
3	Современный словарь по общественным наукам	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)

Таблица 5 – Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Наименование дисциплины, модуля, практики	Наименование учебно-методической литературы	Статус (основная/дополнительная)	Год издания	Количество печатных экземпляров в библиотеке	Адрес электронного ресурса
Физическая культура	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.	Основная	2016	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-400928#page/1
	Бишаев А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаев.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304 с	Дополнительная	2015	-	Электронная библиотека ИЦ «Академия»
	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с	Дополнительная	2018	—	https://biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22/fizicheskaya-kultura
	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2015.— 38 с.	Дополнительная	2015	54	https://www.rucont.ru/efd/303935
	Мезенцева, В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе ресурс] / В.А. Мезенцева.- Самара: РИЦ СГСХА, 2015.- 49 с.	Дополнительная	2015	—	http://rucont.ru/efd/332450.-

Таблица 6 - Справочно-библиографические издания по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Словарь физиологических терминов, М. 1987. Ответственный редактор академик О. Г. ГАЗЕНКО	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/0049/default.shtm
2	Новая Российская энциклопедия в 12-ти томах 2003-2015	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
3	Современный словарь по общественным наукам	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)

Таблица 7 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК	www.cnsb.ru Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	www.rucont.ru Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Подписка Пензенского ГАУ на 22 журнала - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 6 000 российских научно-технических журналов, в том числе более 5 600 журналов в открытом доступе	http://elibrary.ru Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		журналов.
7	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»</p> <p>База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>www.cyberleninka.ru</p> <p>Доступ свободный</p>
8	<p>Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций</p> <p>Каталог Электронной библиотеки диссертаций</p>	<p>http://diss.rsl.ru</p> <p>Доступ свободный</p>
9	<p>Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</p> <p>Электронный каталог</p> <p>Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</p> <p>Имиджевый каталог</p> <p>Сводный каталог</p> <p>Каталог журналов г. Пензы</p> <p>Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</p>	<p>http://liblermont.ru</p> <p>Доступ свободный</p>
10	<p><i>Polpred.com</i></p> <p>В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 19000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Кнопка «Доступ из дома» в шапке polpred. Доступ к электронной базе Polpred.com Обзор СМИ. для пользователей университета организован с 01.04.2010 г. Осуществлялась подписка отраслевые разделы Polpred.com Отрасли. Агропром в РФ и за рубежом, Экология в РФ и за рубежом</p>	<p>www.polpred.com</p> <p>Доступ по IP адресам из стен университета, без ограничения количества пользователей.</p>

Таблица 7 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса с учетом изменений состава электронных СПС.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводит только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека	Доступны поиск, просмотр и загрузка

	eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - <i>сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 7 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС.

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/search)- собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра	Доступ с любого компьютера локальной

	«Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsheb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов	Доступ свободный

	http://srtv.fcior.edu.ru/ - сторонняя	
18	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http:// vetfac.nsau.edu.ru) сторонняя	Доступ свободный
20	Центр цифровой трансформации в сфере АПК(https://www.mcx.ac.ru/) - сторонняя/	Доступ свободный
21	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. http://usmt.mcx.ru/opendata	Доступ свободный
22	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
23	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
24	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
25	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
26	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании». Скачать бесплатно онлайн в электронном виде Единое окно (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
27	Научно-образовательный портал «IQ»- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
28	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (http://www.proshkolu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
29	Портал Национального фонда подготовки кадров: проект "Информатизация системы образования" (http://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
30	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИКОН (https://arbicon.ru/) -	Доступ свободный

	сторонняя	
31	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
32	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
33	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
34	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
35	Центр «ЛИБНЕТ» (http://nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
36	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
37	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) - сторонняя	Доступ свободный
38	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Редакция от 01.09.2023 г.

Таблица 7 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС.

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Объем записей – более 28,3 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsheb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления	Доступ свободный с любого компьютера

		Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 950 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-

			адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)- <u>сторонняя</u>	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - <u>сторонняя</u>		
12	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная	- БД «АГРОС» - БД «АГРИС»	Доступ с любого компьютера локальной сети

<p>библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsheb.ru/ - сторонняя</p>	<p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Wiley url: https://onlinelibrary.wiley.com/ Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley & Sons на платформе Wiley Online Library. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки. Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p>SAGE Publications url: https://journals.sagepub.com/ SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p> <p>url: https://sk.sagepub.com/books/discipline SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p>	<p>университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
--	--	---

		<p>Springer Nature Журналы и коллекции книг издательства Springer Nature url: https://link.springer.com/ Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p>Журналы Nature url: https://www.nature.com/siteindex Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p>American Chemical Society url: https://pubs.acs.org/ ACS Web Editions – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии. Глубина доступа: 1996-2022 гг.</p> <p>American Association for the Advancement of Science url: https://science.sciencemag.org/content/by/year Science Online – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки. Глубина доступа: 1880-2022 гг.</p> <p>Questel</p>	
--	--	---	--

		<p>url: https://www.orbit.com/ Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов. Wiley. База данных The Cochrane Library url: https://www.cochranelibrary.com/ The Cochrane – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной

		- Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе	почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ . Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 О траслей и Подотраслей / 8 Ф едеральных округов и 85 С убъектов РФ / 250 С тран и Р егионов / 600 И сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Г лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 П ерсон / В ажное / У поминания / И збранное / П оиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

		книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
18	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Открытый образовательный ресурс	Доступ свободный
19	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный
20	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Открытые данные http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml	Доступ свободный

21	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
22	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий 	Доступ свободный
23	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы 	Доступ свободный
24	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/about)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
25	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
26	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://ntf.ru/) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное,	Доступ свободный

		среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	
27	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
28	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
29	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека 	Доступ свободный

		<p>публикаций о Пензенском крае</p> <ul style="list-style-type: none"> - Импиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	
30	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
31	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
32	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
33	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
34	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный

35	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	<p>Электронные копии изданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы <p>Полнотекстовые архивы периодических изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2022) - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2021) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) <p>Открытые отраслевые базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" • Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства" • База данных агротехнологий • База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники • База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации • Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех" • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" 	Доступ свободный
----	--	--	------------------

		<ul style="list-style-type: none">• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России	
--	--	---	--

Таблица 7 – Редакция от 01.09.2024 г.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС.

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cns hb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)

		согласно ежегодно заключаемому договору
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
19	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	Доступ свободный

	Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	
23	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru/) /- сторонняя	Доступ свободный
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
32	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 7-Доступ (удалённый доступ) ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам по состоянию на 26.09.2025 г.

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без

		ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmex.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 8 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - способы реализации собственного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания в области основ в области здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; - владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний. 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки владения техникой в спортивных играх; - владеет техниками выполнения двигательных действий; - выполняет тактико-технические действия в игре; - выполняет требуемые элементы; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средства профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности 	<p>Результаты тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на входе, т.е. в начале учебного года; - на выходе, т.е. в конце учебного года, семестра, изученной темы программы. <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
Физическая культура
одобренной методической комиссией
(протокол № 5 от 15.02.2021 г.)
и утвержденной деканом
факультета СПО (колледжа) 24.02.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ 04. Физическая культура

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Пенза – 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария в части овладения следующими знаниями и умениями:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- способы реализации собственного развития.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности);

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение части общей компетенции (ОК):

- *использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-8).*

1.2. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине ОГСЭ 04. Физическая культура.

Таблица 1.2 – Система контроля и оценки освоения программы.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции Результаты освоения раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и	Знать: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; способы реализации собственного развития Уметь: использовать физкультурно-	Темы для рефератов Вопросы для собеседования

<p>социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p>	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>ОК-8.</p>	
<p>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности ОФП Легкая атлетика Спортивные игры <i>Волейбол</i> <i>Баскетбол</i> <i>Футбол</i> Гимнастика Лыжная подготовка</p>	<p><i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>ОК-8.</p>	<p>Тесты для определения физических способностей</p> <p>Темы для рефератов</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
<p>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. ВПФП</p>	<p><i>Знать:</i> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; способы реализации собственного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>ОК-8.</p>	<p>Тесты для определения физических способностей</p> <p>Темы для рефератов</p> <p>Вопросы для собеседования</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ПОЛОЖЕНИЕ).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (выполнения контрольных нормативов), устного опроса, наблюдения, практических занятий, самостоятельной работы, ведения дневника самоконтроля, составления комплекса общеразвивающих упражнений и упражнений профессиональной направленности, участия в спортивных играх.

Оценка результатов освоения дисциплины также предусматривает овладение обучающимися следующими умениями и знаниями:

1) *Уметь* использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями (вести дневник самоконтроля);

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективе при занятиях физической культурой.

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом среднего профессионального образования по дисциплине ОГСЭ 04 Физическая культура при соответствующей тренированности, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.

2) *Знать*: основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности:

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий.

2.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины.

Таблица 2.1 – Тесты по дисциплине для оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы (юноши)

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах		
		«5»	«4»	«3»
1	Бег на 60 м (сек.)	8,0	9,0	10,0
2	Бег на 100 м (сек.)	13,2	13,6	14,0
3	Челночный бег 10х10 м (сек.)	26,0	28,0	30,0
4	Подтягивание на перекладине (кол-во повторений)	15	12	9
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во повторений)	30	25	20
6	Прыжок в длину с места (см.)	250	230	210
7	Бег на 500 м (мин, сек)	1,50	2,00	2,10
8	Бег на 1000 м (мин,сек)	3,40	4,00	4,20
9	Бег на 3000 м (мин,сек)	12,00	12,35	13,10
10	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во повторений в минуту)	50	45	40
11	Прыжки через скакалку (кол-во повторений в минуту)	150	145	140
12	Приседание на двух ногах за 30 сек.	35	30	27
13	Бег на лыжах 5км (мин, сек)	25,30	26,30	28,30

Таблица 2.2 – Тесты по дисциплине для оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы (девушки)

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах		
		«5»	«4»	«3»
1	Бег на 60 м (сек.)	9,0	10,0	11,0
2	Бег на 100 м (сек.)	15,7	16,0	17,0
3	Челночный бег 10х10 м (сек.) или 8х9м (сек)	29,0 20,0	30,0 21,0	32,0 22,0
4	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа с опорой на пятки (кол-во повторений)	18	15	12
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во повторений)	16	13	12
6	Прыжок в длину с места (см.)	180	170	160
7	Бег на 500 м (мин, сек)	2,00	2,20	2,40
8	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во повторений в минуту)	40	37	34
9	Прыжки через скакалку (кол-во повторений в минуту)	140	135	130
10	Приседание на двух ногах за 30 сек.	30	27	24
11	Бег на лыжах 5км (мин, сек)	19,00	20,00	21,00

2.2. Вопросы для собеседования по дисциплине.

1. Общие сведения о содержании и структуре дисциплины «Физическая культура».
2. Цели и задачи занятий физической культурой.
3. Роль физической культуры в жизни человека.
4. Необходимость обучения владением жизненно-важными умениями и навыками.
5. Развитие человека как личности в процессе активной двигательной деятельности.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Стресс, методы снятия стресса.
8. Раскрыть понятие «физическая культура».
9. Раскрыть понятие «физическое воспитание».
10. Основные физические качества человека.
11. Сила, методы ее развития.
12. Выносливость, методы ее развития.
13. Гибкость, методы ее развития.
14. Ловкость, методы ее развития.
15. Средства, применяемые для развития физических качеств.
16. Методы контроля и самоконтроля за физическим развитием и состоянием здоровья.
17. Организация и методика проведения ЛФК и корректирующей гимнастики.
18. Нарушение осанки, причины возникновения и способы профилактики нарушения.
19. Программа соревнований по легкой атлетике.
20. Программа соревнований по гимнастике.
21. Программа соревнований по лыжному спорту.
22. Правила игры и судейство в баскетболе/футболе/волейболе.
23. Спорт в физическом воспитании студентов среднеспециальных учебных заведений.
24. Вредные привычки и борьба с ними.

2.3. Темы для рефератов.

1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социальные и биологические основы физической культуры и спорта.
3. Основы здорового образа жизни.
4. Россия – столица зимней Олимпиады.
5. Олимпийские виды спорта.
6. История Олимпийских игр.
7. Нетрадиционные виды двигательной активности.
8. Профессионально значимые двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования.
9. Контроль и самоконтроль за физическим развитием и состоянием здоровья.
10. Профессионально-прикладная подготовка работников АПК.
11. Основы методики развития физических способностей человека.
12. Механизмы, лежащие в основе проявления быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости (нервно-психические, биохимические и физиологические).
13. Средства и методы, применяемые для развития физической культуры в России.
14. Нетрадиционные виды гимнастики. Методы снятия утомления.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится с целью определения уровня сформированности умений, знаний в рамках компетенции ОК-8 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания умений, знаний, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

3.1. Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме собеседования.

Собеседование представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под собеседованием также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Собеседование создает условия для открытого выражения обучающимися своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой собеседования является аргументированность.

Вопросы для собеседования студенты выбирают из перечня, предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине.

В рамках изучения данной дисциплины используется собеседование-диалог.

Собеседование-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Условия эффективного проведения собеседования:

- информированность и подготовленность обучающихся к собеседованию, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в собеседовании, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в собеседование;
- совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- особая позиция преподавателя как руководителя собеседования, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Процедура проведения собеседования:

1) введение (формулирование проблемы и целей собеседования, создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента собеседования и его основных этапов; выяснение однозначности понимания темы собеседования, используемых в нем терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками собеседования мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение итогов обсуждения (выработка согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности собеседования в решении обсуждаемой проблемы).

Требования к собеседованию:

1. Структура выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2.Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3.Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса обучающемуся, могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

При подготовке к собеседованию обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Качество представления материала собеседования можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Шкала оценивания собеседования.

Оценка собеседования осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает материал собеседования в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Таблица 3.1 - Интегральная шкала оценивания собеседования

Оценка	Характеристика критерия	Результаты обучения умения, знания	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений, знаний
5	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к собеседованию выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания.	<i>Умения:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. - пользоваться	Практическое использование основных систем оздоровления организма, систем физических упражнений, направленных на развитие физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации), комплексов общеразвивающих упражнений и комплексов упражнений для	Продемонстрирована сформированность и устойчивость умений, знаний
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к собеседованию,			В целом подтверждается освоение умений, знаний

	выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания.	средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	утренней гигиенической гимнастики. Практическое использование знаний о здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек. Использование средств физической культуры в профессиональной деятельности. (учебная практика)	
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса. Большинство требований, предъявляемых к собеседованию, выполнено. Частично использует доказательства, подтверждающие высказывания.	<i>Знания:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни;		Выявлена недостаточная сформированность умений, знаний
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса. Многие требования, предъявляемые к дискуссии, не выполнены.	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - способы реализации собственного развития.		Не сформированы умения, знания

При оценке сформированности умений, знаний используются критерии оценки результата обучения (признаки, на основании которых проводится оценка по показателю). Критерии могут содержать указание на соответствие выполненного процесса (полученного продукта) эталону, правилам, другим документам, устанавливающим количественные требования к качеству процесса или результата деятельности, рациональность выбора объекта, полноту и точность осуществления процесса, обоснованность проведения оценки результата деятельности. Также критерии могут уточнять требования к качеству (свойству) процесса или результата деятельности.

3.2. Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Цель написания реферата – формирование у студентов навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

Задачами написания реферата могут выступать:

- критическое осмысление, рассмотрение основных современных теорий, связанных с проблемой;
- изложение результатов научных исследований, посвященных проблеме;
- писание состояния изучения проблемы;
- обоснование точки зрения (концепции, теории, идеи);
- осуществление критического анализа отдельных положений современной теории о проблеме;
- сопоставление разных точек зрения на проблему.

Специфика (признаки) реферата:

- смысловая адекватность первоисточнику;
- полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);
- точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- стилевая однородность реферата;
- определенная типовая структура текста.

Таблица 3.2. - Виды рефератов

По полноте изложения	рефераты-конспекты
	рефераты-резюме
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по компетенции **ОК-8**. Тема реферата выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Физическая культура».

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен в соответствии с определенными требованиями.

Все выполненные рефераты подлежат заслушиванию, по результатам которого обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые учитываются при определении преподавателем итоговой оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

Шкала оценивания реферата

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице 1.

Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у студентов соответствующих знаний и умений.

Таблица 3.2.2. - Интегрированная шкала оценивания реферата.

Оценка	Описание	Результаты обучения умения, знания	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	<p><i>Умения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - способы реализации собственного развития 	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы		в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или		выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод		
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы		не сформирована компетенция
1	реферат студентом не представлен		

3.3. Процедура и критерии оценки выполнения контрольных нормативов.

Контрольные нормативы являются важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение контрольных нормативов требует от студента не только умений, но и многих знаний, являющихся компонентами общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией), в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию, работать сообща, оценивать в процессе решения профессиональных задач.

Выполнение контрольных нормативов является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Контрольные нормативы – это комплекс специальных упражнений для студента по дисциплине учебного плана, выполняемый по заданию и под наблюдением преподавателя на основе приобретенных умений и материально-технической базы, необходимой для осуществления данного контрольного мероприятия. Контрольные нормативы выполняются на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, являются формой практического зачета за пройденный этап обучения и призваны выявить способности студентов самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи на основе полученных умений и навыков.

Контрольные нормативы являются составной частью основных требований, предъявляемых к зачету.

Выполнение контрольных нормативов позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные практические умения и навыки по дисциплине;

- применить полученные умения, навыки и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки.

- совершенствовать практические умения и навыки в соответствии с заданными упражнениями;

- сформировать умения применять практические знания при решении профессиональных задач;

- развить творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

Упражнения, входящие в состав контрольных нормативов, должны отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности.

Упражнения, входящие в состав контрольных нормативов, должны представлять наиболее важные разделы дисциплины, указанные в рабочей программе и соответствовать их содержанию.

Выполнение контрольных нормативов проводится в сроки, определенные ведущим преподавателем по дисциплине. Выполнение контрольных нормативов проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения контрольных нормативов.

Планирование и организацию проведения контрольных нормативов осуществляет преподаватель по дисциплине. График проведения составляется ведущим преподавателем и для ознакомления с ним студентов помещается на доску объявления. В ходе проведения контрольных нормативов преподаватель осуществляет контроль за выполнением упражнений. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков.

Организация проведения контрольных нормативов (помещение, спортивный инвентарь и т.п.) обеспечивается преподавателем.

По результатам выполнения контрольных нормативов выставляется зачет. При выставлении зачета учитываются посещение студентом занятий по дисциплине и его ответы на вопросы собеседования.

Студентам, не сумевшим сдать контрольные нормативы предоставляется право пересдачи и определяется новый срок выполнения нормативов.

Повторная сдача контрольных нормативов по дисциплине допускается не более двух раз. График повторного приема контрольных нормативов утверждается преподавателем.

После проведения контрольных нормативов рекомендуется проводить заключительную беседу ведущего преподавателя со студентами с анализом лучших и худших результатов, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в процессе выполнения упражнений, на недостатки организационного характера.

Оценка выполнения контрольных нормативов зависит от показанного студентом результата выполнения того или иного упражнения, входящего в комплекс контрольных нормативов. В таблице приведены результаты минимального уровня выполнения контрольных упражнений, соответствующих оценке «удовлетворительно».

Студенты, специального учебного отделения выполняют контрольные нормативы без системы оценивания упражнений циклического характера, а также с заниженными требованиями к выполнению основных упражнений.

3.4. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению

практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на преподавателя по дисциплине.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении зачета преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Регламент проведения зачета.

Знания и умения по сформированности компетенции **ОК-8** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются:

«Зачтено» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«Не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении

умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

3.5. Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

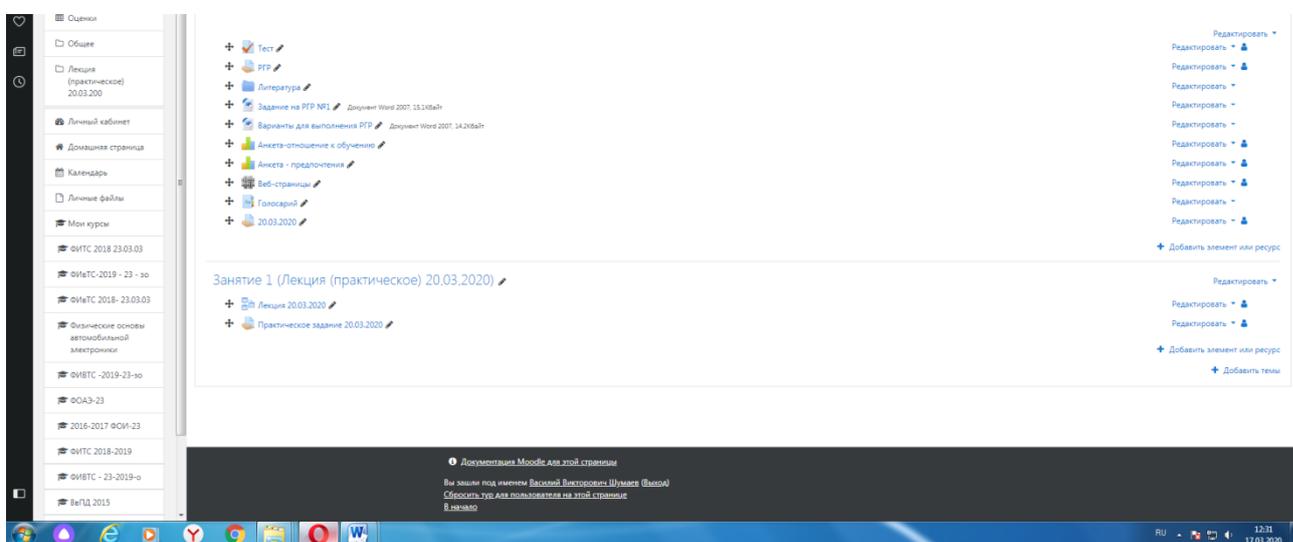
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

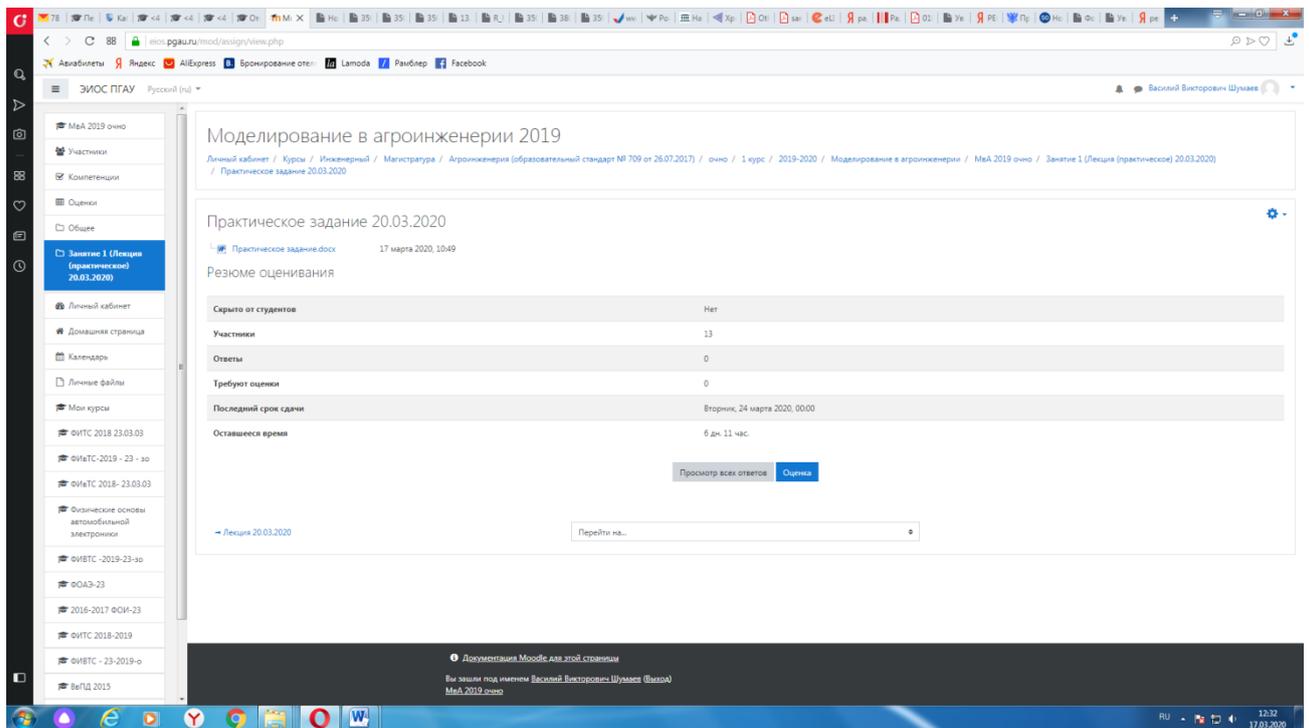
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

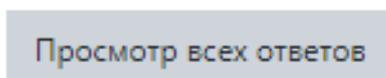
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



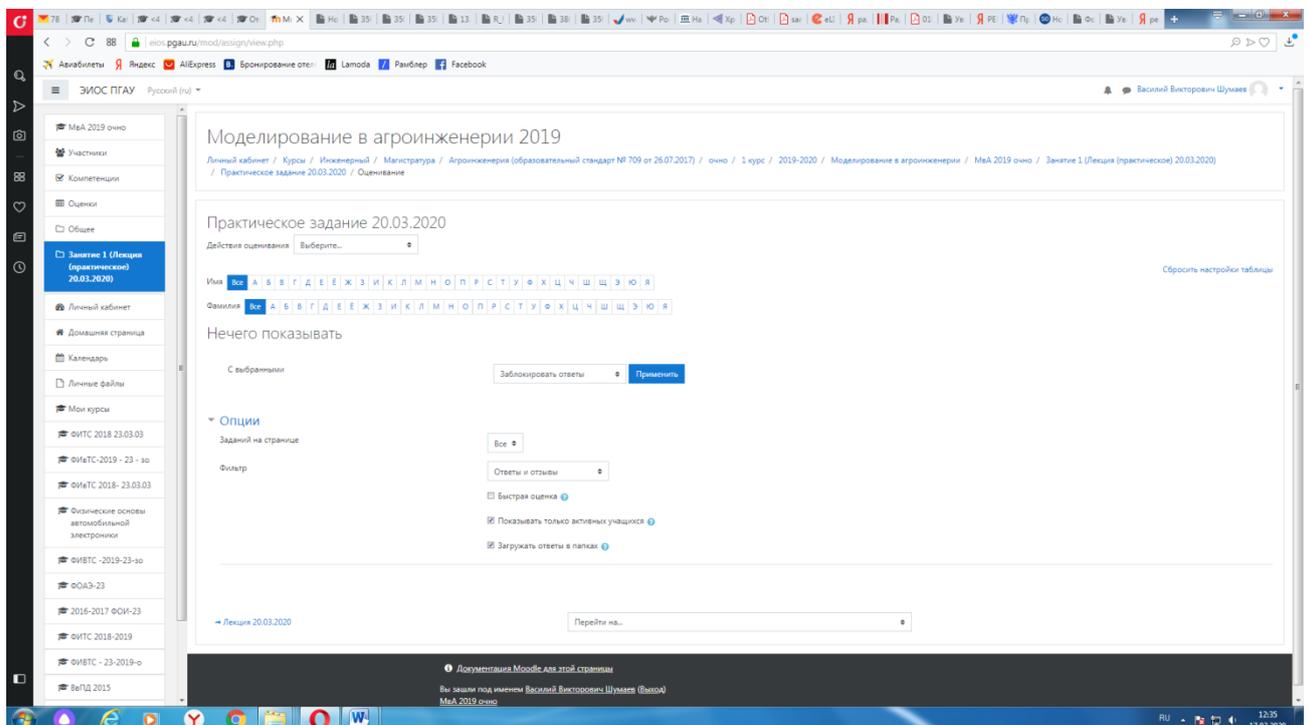
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



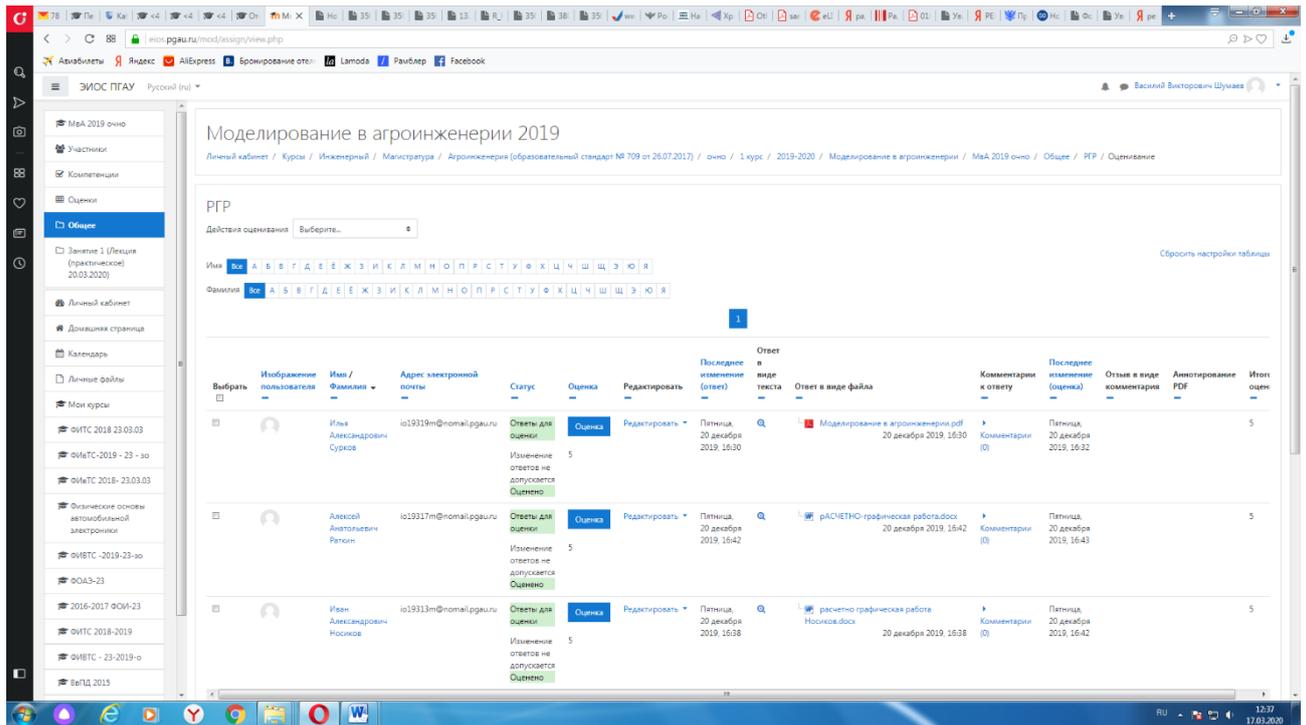
4. Далее нажимаем кнопку



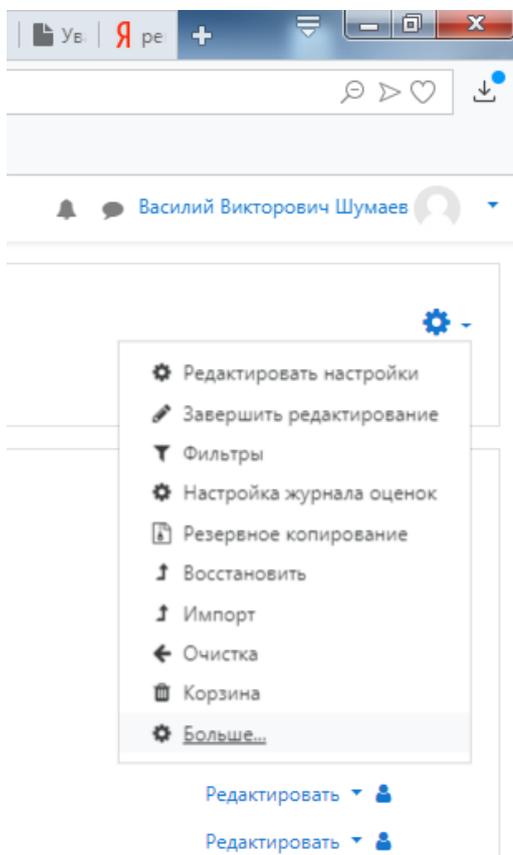
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



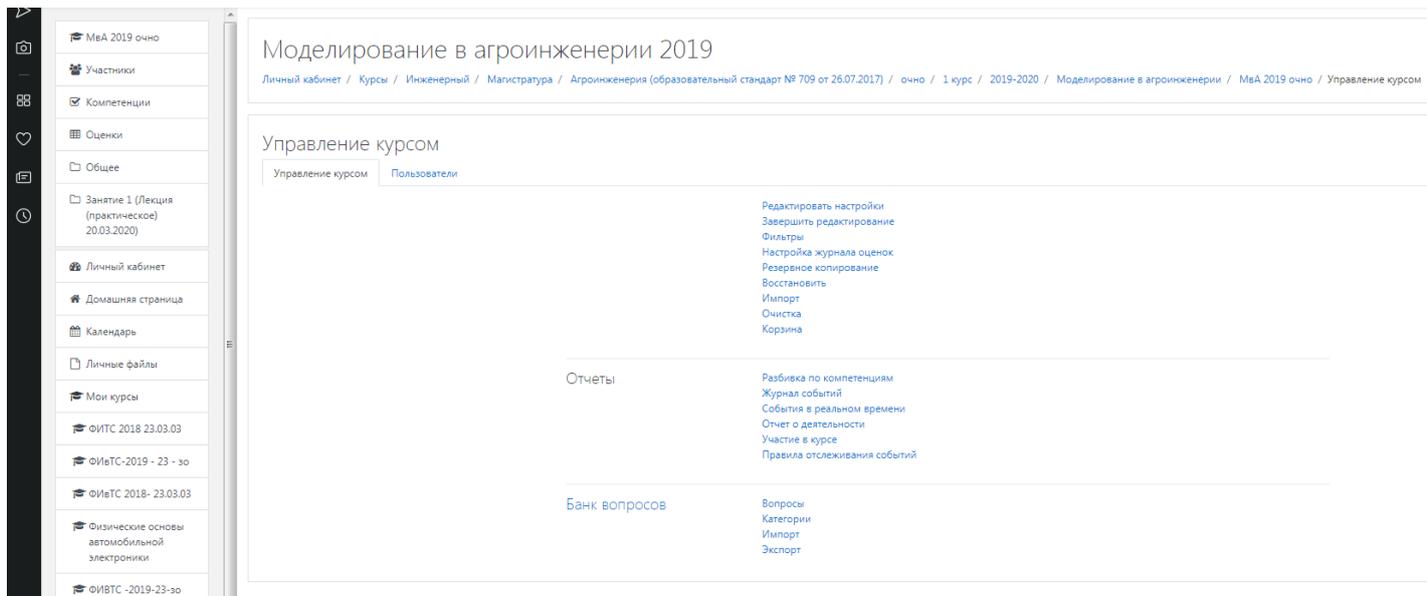
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



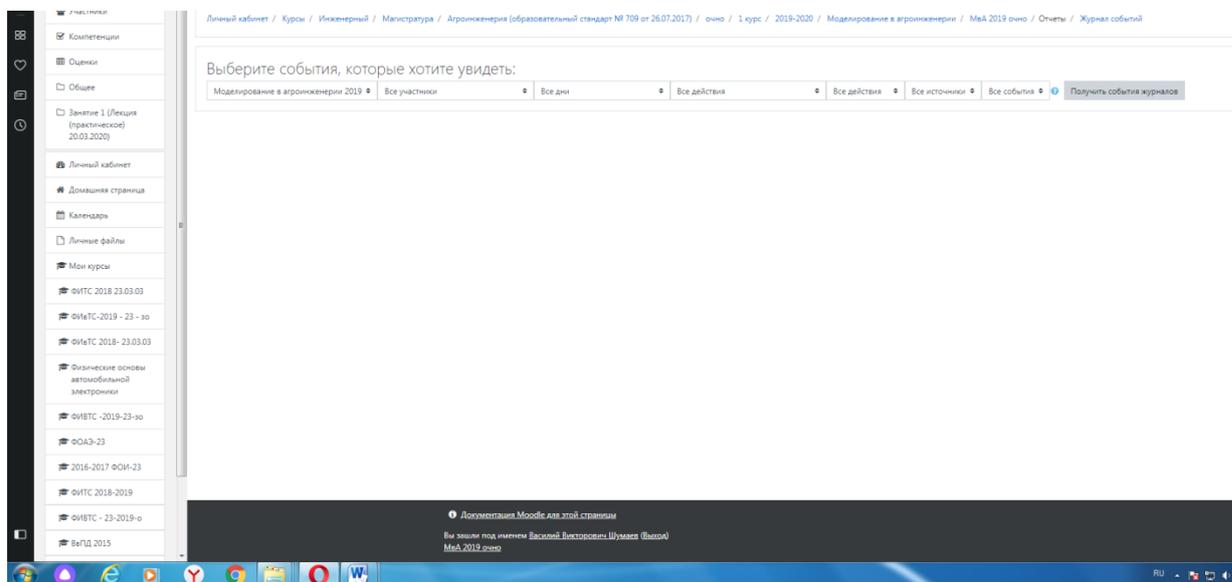
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' has viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

3.6. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

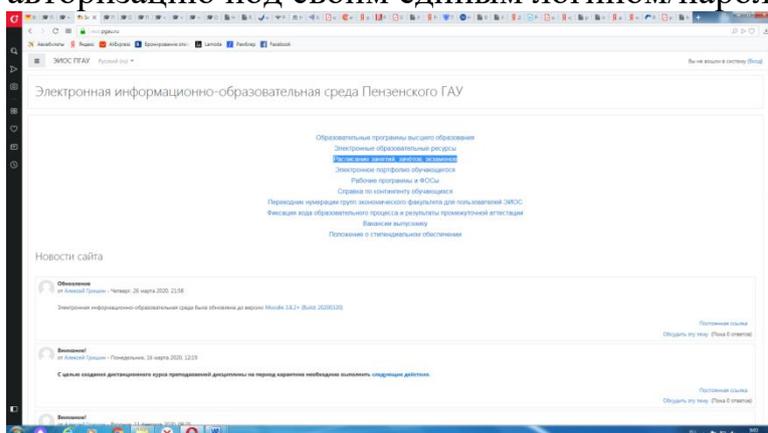
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

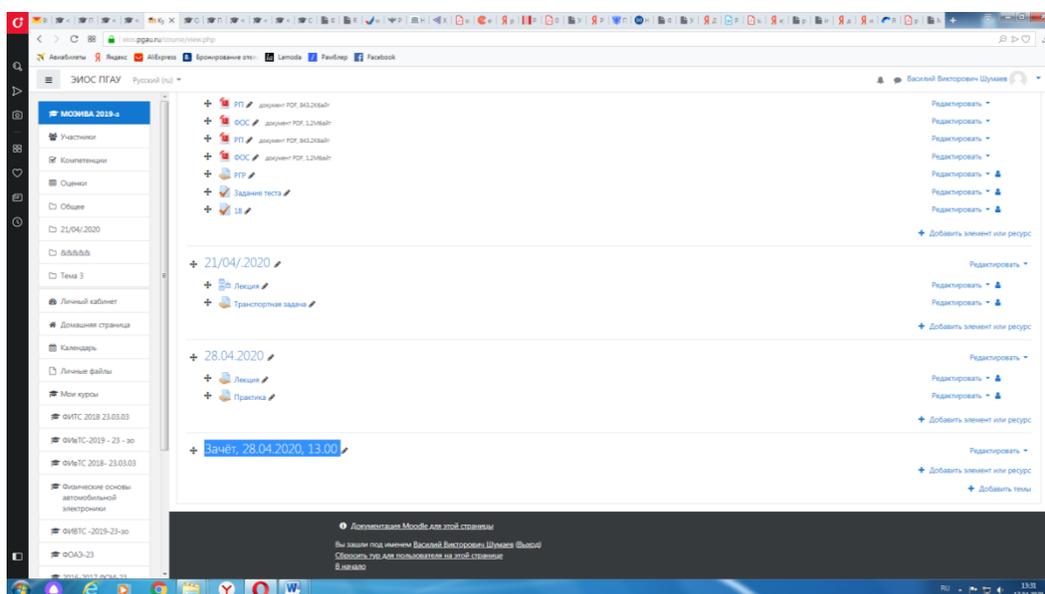
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

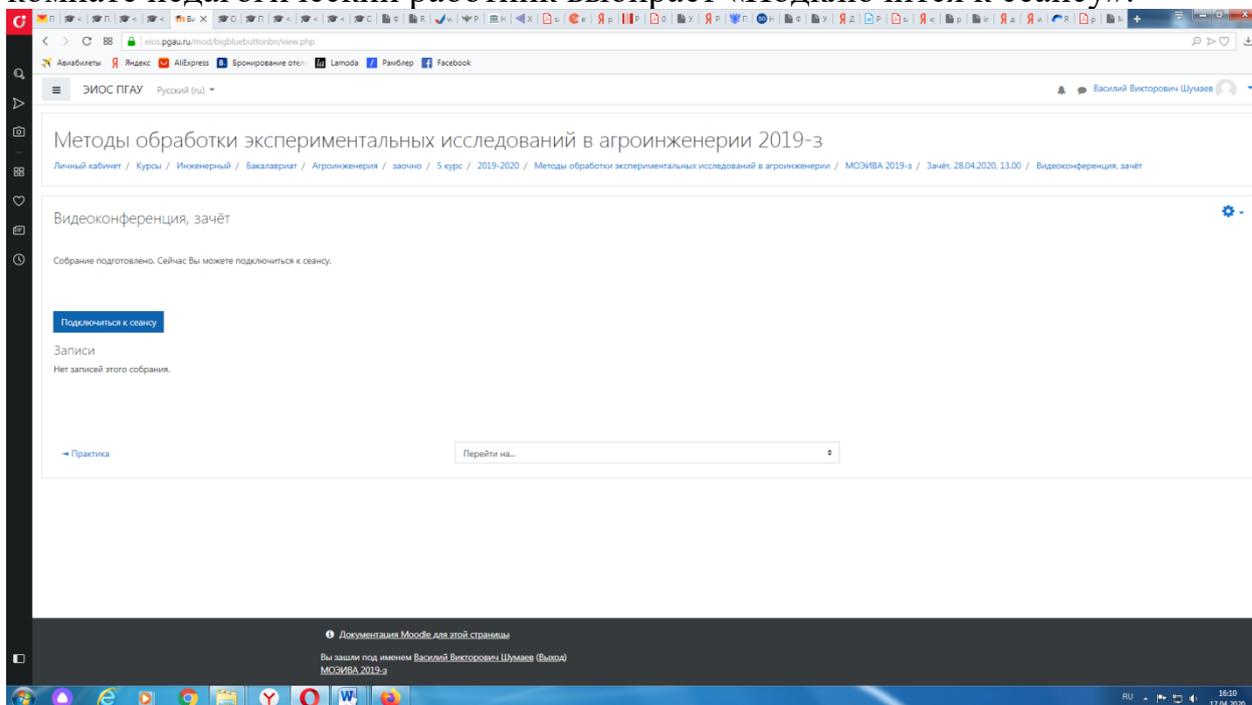
- а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

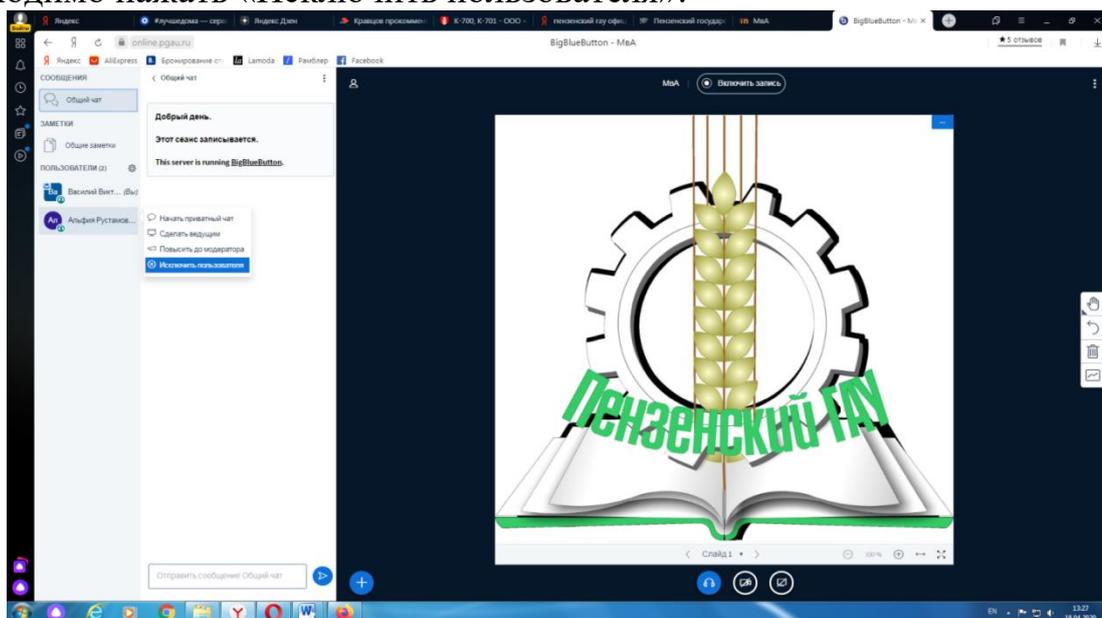
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

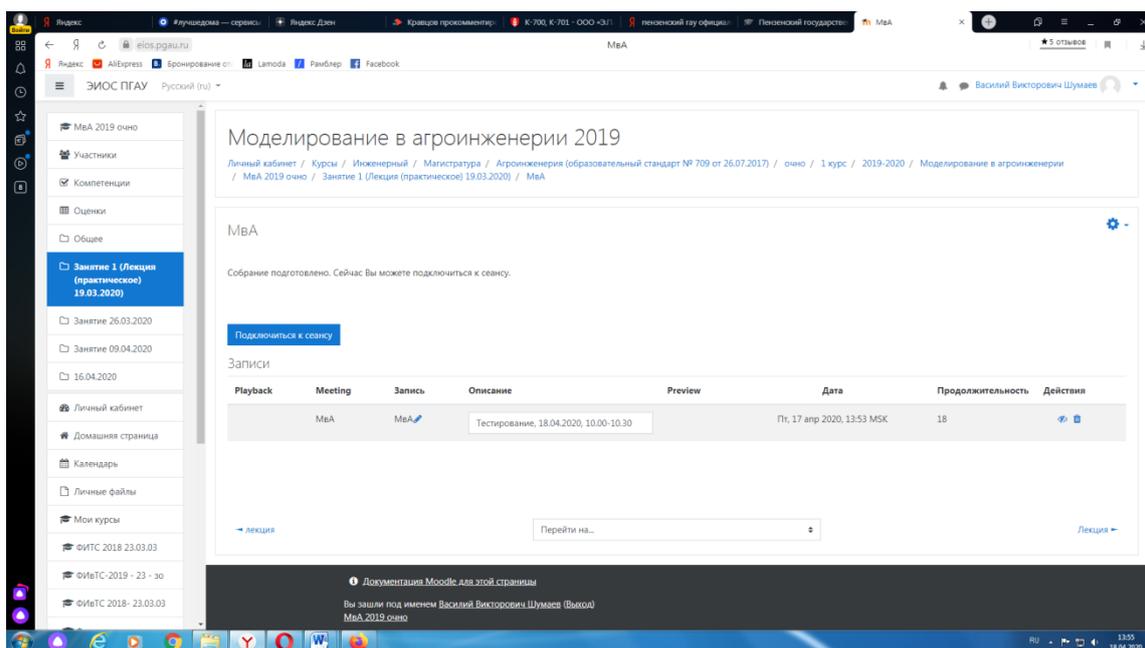
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеочкамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

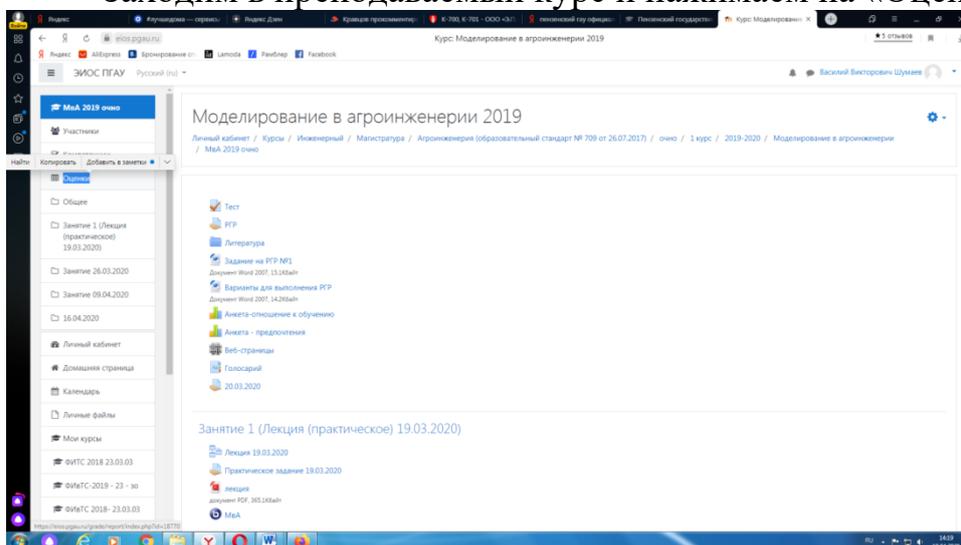
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

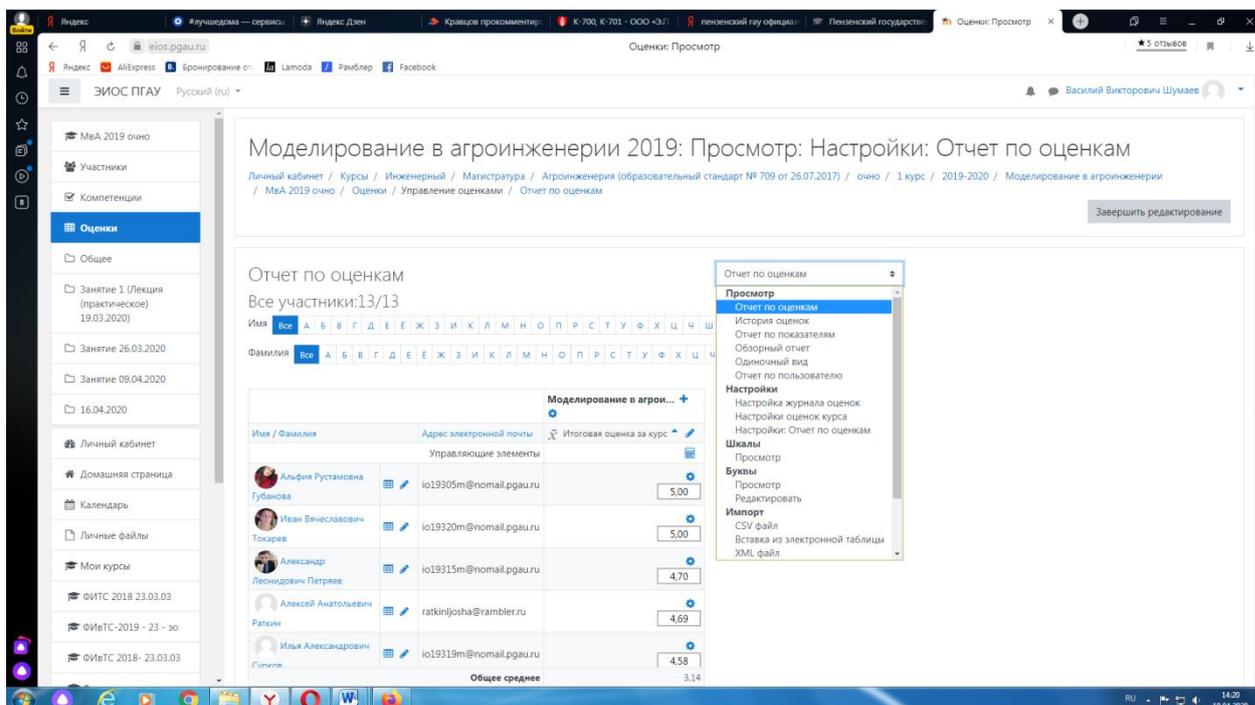


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

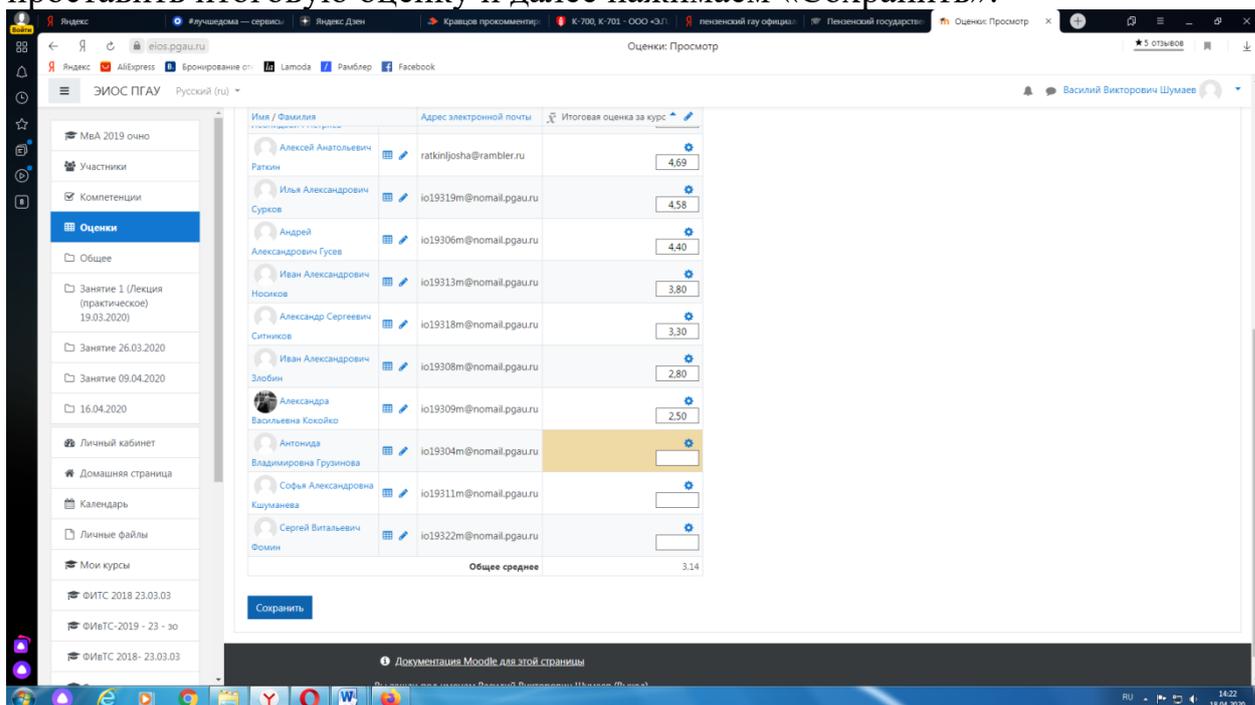
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты / управление элементами	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токсарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinijosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грунинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

