

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии
агрономического факультета

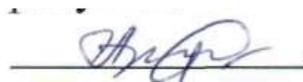


(О.А. Ткачук)

«05» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
агрономического факультета



(А.Н. Арефьев)

«05» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики:
технологическая практика

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль) программы
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения: очная, заочная

ПЕНЗА 2022

Рабочая программа производственной практики: технологическая практика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Составитель рабочей программы

кандидат с.-х. наук, доцент Н.И. Остробородова



Рецензент кандидат с.-х. наук, доцент
кафедры «Общее земледелие и землеустройство» О.А. Ткачук



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и лесного хозяйства 29 августа 2022 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой

д. с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 05 сентября 2022 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии

агрономического факультета



О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики: технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки

35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

В рецензируемой рабочей программе практики представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации производственной практики: технологическая практика по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н. Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство».

В целом рецензируемая рабочая программа производственной практики: технологическая практика удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент, кандидат с.-х. наук, доцент кафедры

«Общее земледелие и землеустройство»



О.А. Ткачук

Выписка из протокола № 17
заседания кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от 29.08.2022 г.

Присутствовали:

Гущина В.А., Жеряков Е.В.
Остробородова Н.И.,
Володькин А.А., Володькина О.А,
Фаюстова Н.В., Лобанова Н.Ю.

Слушали: доцента Остробородову Н.И., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу производственной практики: технологическая практика разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н.».

Выступили: Гущина В.А., которая отметила, что рабочая программа производственной практики: технологическая практика составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры 35.04.05 Садоводство .

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики: технологическая практика для обучающихся агрономического факультета по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Голосовали: «за» – единогласно

Зав. кафедрой



Гущина В.А.

Секретарь



Фаюстова Н.В.

Выписка из протокола № 1
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 05 сентября 2022 г

Присутствовали члены методической комиссии: О.А. Ткачук – председатель, члены комиссии: А.Н. Арефьев, А.В. Лянденбургская, Н.П. Чекаев, А.Ю. Кузнецов, С.В. Богомазов, В.А. Гущина, В.В. Кошеляев, Ю.В. Корягин.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы производственной практики: технологическая практика разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Слушали: Ткачук О.А., которая представила рабочую программу производственной практики: технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики: технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Председатель методической комиссии

агрономического факультета, к.с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (таблица 9.2.1, таблица 9.2.2)	№21 от 29.08.2025	№10 от 29.08.2025	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
производственной практики: технологическая практика

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы производственной практики: технологическая практика	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	№19 26.08.2024 	27.08.2024, № 7 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практики: технологическая практика	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение практики» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№19 26.08.2024 	27.08.2024, № 7 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
производственной практики: технологическая практика

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы производственной практики: технологическая практика	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике с учетом изменения содержания сайтов	№19 28.08.2023 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практики: технологическая практика	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение практики» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№19 28.08.2023 	28.08.2023, № 8 	01.09.2023

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: технологическая.

Способы проведения: стационарная в лабораториях кафедр агрономического факультета; выездная в профильных подразделениях организаций Пензенской области и организациях г. Пензы.

Форма проведения практика – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: технологическая практика по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн является формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере избранного направления в процессе самостоятельной деятельности обучающихся на предприятиях с применением полученных знаний теоретического курса.

Задачами практики являются:

ознакомление с программой и методикой работ по декоративному садоводству и ландшафтному дизайну той организации (учреждения, лаборатории НИИ, кафедры вуза), в которой проводится практика, сбор необходимых материалов графического и аналитического характера как базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Производственная практика: технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов (ПК-1);
- способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства (ПК-2);
- способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией (ПК-3);
- способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях (ПК-4);
- способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-6).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующих компетенций, формируемых при прохождении производственной практики технологическая, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1. В результате прохождения производственной практики: технологической, обучающийся должен полу-

чить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.).

Обобщенная трудовая функция – управление производством растениеводческой продукции.

Трудовая функция – разработка стратегии развития растениеводства в организации (код – D /01.7).

Трудовые действия:

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;
- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

Трудовая функция – проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (код D/03.7)

Трудовые действия: информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований;

- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства;
- сбор и анализ результатов, полученных в опытах.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты прохождения практики индикаторы достижения компетенций, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-1}	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	32 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: основы экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Уметь: использовать экономические и правовые знания, связанные с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-1 _{ОПК-1})	Владеть: способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
2	ИД-1 _{ОПК-3}	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	34 (ИД-1 _{ОПК-3})	Знать: новые технологии в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
			У4 (ИД-1 _{ОПК-3})	Уметь: применять новые технологии в возделывании садовых, декоративных культур	Собеседование, зачет с оценкой
			В4 (ИД-1 _{ОПК-3})	Владеть: новыми технологиями выращивания садовых и декоративных культур	Собеседование, зачет с оценкой
3	ИД-1 _{ОПК-5}	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	32 (ИД-1 _{ОПК-5})	Знать: основные методы разработки проектов в садоводстве	Собеседование, зачет оценкой
			У2 (ИД-1 _{ОПК-5})	Уметь: разрабатывать проекты в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-1 _{ОПК-5})	Владеть: методами разработки проектов в садоводстве.	Собеседование, зачет с оценкой

					кой
4	ИД-2 _{ОПК-5}	Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	32 (ИД-2 _{ОПК-5})	Знать: производственно-экономические показатели	Собеседование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-2 _{ОПК-5})	Уметь: анализировать производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-2 _{ОПК-5})	Владеть: навыками применения методов экономической оценки проекта в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
5	ИД-2 _{ОПК-6}	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.	32 (ИД-2 _{ОПК-6})	Знать: методы управления коллективом	Собеседование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: применять методы управления коллективом	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-2 _{ОПК-6})	Владеть: методами управления коллективом	Собеседование, зачет с оценкой
6	ИД-1 _{ПК-1}	Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	33 (ИД-1 _{ПК-1})	Знать: правила создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Собеседование, зачет с оценкой
			У3 (ИД-1 _{ПК-1})	Уметь: проводить мероприятия по эксплуатации садово-парковых объектов	Собеседование, зачет с оценкой
			В3 (ИД-1 _{ПК-1})	Владеть: приемами эксплуатации садово-парковых объектов	Собеседование, зачет с оценкой
7	ИД-2 _{ПК-1}	Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	32 (ИД-2 _{ПК-1})	Знать: основные особенности разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Собеседование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-2 _{ПК-1})	Уметь: пользоваться методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-2 _{ПК-1})	Владеть: методами разработки нормативных документов в сфере профессио-	Собеседование, зачет с оценкой

				нальной деятельности	
9	ИД-1 _{ПК-2}	Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства	ЗЗ (ИД-1 _{ПК-2})	Знать: перспективные направления производства продукции садоводства в условиях региона	Собеседование, зачет с оценкой
			УЗ (ИД-1 _{ПК-2})	Уметь: выделять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона	Собеседование, зачет с оценкой
			ВЗ (ИД-1 _{ПК-2})	Владеть: методами повышения эффективности производства продукции садоводства	Собеседование, зачет с оценкой
10	ИД-1 _{ПК-3}	Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства	ЗЗ (ИД-1 _{ПК-3})	Знать: современное состояние производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России.	Собеседование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-1 _{ПК-3})	Уметь: разрабатывать стратегию хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения а также проводить оценку качества сырья и готовых продуктов переработки овощей	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-1 _{ПК-3})	Владеть: информацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей	Собеседование, зачет с оценкой
11	ИД-1 _{ПК-4}	Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевно-	ЗЗ (ИД-1 _{ПК-1})	Знать: структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала	Собеседование, зачет с оценкой

		го материала	У3 (ИД-1 ПК-4)	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Собеседование, зачет с оценкой
			В3 (ИД-1 ПК-4)	Владеть: технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур	Собеседование, зачет с оценкой
12	ИД -2ПК-4	Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий	З3 (ИД-2ПК-4)	Знать: системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Собеседование, зачет с оценкой
	У3 (ИД-2 ПК-4)		Уметь: производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Собеседование, зачет с оценкой	
	В3 (ИД-2 ПК-4)		Владеть: навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Собеседование, зачет с оценкой	
13	ИД-1ПК-6	Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	З2 (ИД-1ПК-6)	Знать: потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Собеседование, зачет с оценкой
	У2 (ИД-1 ПК-6)		Уметь: определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Собеседование, зачет с оценкой	
	В2 (ИД-1 ПК-6)		Владеть: методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспе-	Собеседование, зачет с оценкой	

				чения запланированного объема производства продукции садоводства	
14	ИД -2 _{ПК-6}	Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений	32 (ИД-2 _{ПК-6})	Знать: критерии управления коллективами и организации процессов производства	Собеседование, зачет с оценкой
			У2 (ИД-2 _{ПК-6})	Уметь: оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства	Собеседование, зачет с оценкой
			В2 (ИД-2 _{ПК-6})	Владеть: методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства	Собеседование, зачет с оценкой

4 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: технологическая практика относится к обязательной части Б2.О.02 (П) Блока 2 «Практики» в учебном плане по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экологическое садоводство», «Газоноведение и адаптивные системы озеленения», «Декоративное древоводство», «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне».

В дальнейшем приобретенные практические умения и навыки необходимы при освоении дисциплин (модулей): «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Селекция и семеноводство садовых и декоративных культур», подготовка к ГИА.

5 Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единицы, 648 часов. Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости производственной практики: технологическая, по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 курс, 3 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт. часы	4,4/0,122	4,4/0,122
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	4,2/ 0,117	4,2/0,117
1.2	Сдача зачета	КЗ	0,2/ 0,005	0,2/0,005
2	Общий объем индивидуальной работы			
2.1	Индивидуальная работа	ИР	643,6/17,88	643,6
	Всего	По плану	648/18	648/18

6 Содержание практики

6.1 Общие требования к содержанию практики

Таблица 6.1 – Этапы и содержание производственной практики: технологической (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/з.е.	Форма текущего контроля
1	I Организационный	Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику. Согласование рабочего плана (графика) практики с руководством профильной организации. Знакомство со структурой предприятия.	36/1,0	Собеседование, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности
2	II Основной. Производственный	Изучение методики исследований и производственных разработок. Непосредственное участие в производственной деятельности предприятия. Подготовка выходного производственного материала. Научный анализ методов и результатов проведенных работ по декоративному садоводству и ландшафтному дизайну. Разработка предложений по совершенствованию работ по итогам проведенного анализа.	464/12,89	Собеседование

		Обсуждение предлагаемых инноваций на предприятии.		
3	III Заключительный	Выполнение индивидуального задания, рабочего плана (графика) практики, составление форм отчетности по практике, подготовка к защите отчета и его защита, подготовка отчёта к зачёту	143,8/3,994+ 0,2/0,000546	Собеседование,
Промежуточный контроль			648/18	Зачет с оценкой

*Примечание: при прохождении студентами производственной практики, у которой есть соответствующая производственная база, а ее профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики, в этом случае с такой организацией университет заключает договор (приложение 2). Или в других профильных организациях, у которых с университетом заключены договора о сотрудничестве и прохождении обучающимися практик.

Таблица 6.1 – Этапы и содержание производственной практики: технологической (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/з.е.	Форма текущего контроля
1	I Организационный	Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику. Согласование рабочего плана (графика) практики с руководством профильной организации. Знакомство со структурой предприятия.	36/1,0	Собеседование, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности

2	II Основной. Производственный	Изучение методики исследований и производственных разработок. Непосредственное участие в производственной деятельности предприятия. Подготовка выходного производственного материала. Научный анализ методов и результатов проведенных работ по декоративному садоводству и ландшафтному дизайну. Разработка предложений по совершенствованию работ по итогам проведенного анализа. Обсуждение предлагаемых инноваций на предприятии.	464/12,89	Собеседование
3	III Заключительный	Выполнение индивидуального задания, рабочего плана (графика) практики, составление форм отчетности по практике, подготовка к защите отчета и его защита, подготовка отчёта к зачёту	143,8/3,994+ 0,2/0,000546	Собеседование,
Промежуточный контроль			648/18	Зачет с оценкой

*Примечание: при прохождении студентами производственной практики, у которой есть соответствующая производственная база, а ее профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики, в этом случае с такой организацией университет заключает договор (приложение 2). Или в других профильных организациях, у которых с университетом заключены договора о сотрудничестве и прохождении обучающимися практик.

6.2 Особенности организации и проведения практики

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ. При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории

и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки. Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы. Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформле-

нии дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7 Формы отчетности по практике

Формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков по производственной практике: технологическая практика в 3 семестре (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения) является зачет с оценкой. Зачет по практике служит оценкой работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их на практике.

Формой отчетности по практике является отчет по практике и дневник прохождения практики, содержащий краткое описание выполненных работ и полученных результатов по каждому дню практики; отзыва руководителя практики от университета и отзыв руководителя практики от профильной организации, содержащие описание проделанной обучающимся работы, общую оценку качества его подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию и т. д.

Для оформления отчета по практике каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее теоретические и практические вопросы.

Кроме этого, студенту выдается план-график проведения практики, составленный руководителями практики от университета и профильной организации.

По окончании прохождения практики студенты представляют отчет по практике руководителю практики от университета и сдают зачет с оценкой. Отчет предоставляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), оформленный в виде записки на 15-20 страницах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа. Текст сопровождается схемами, эскизами, иллюстрациями, поясняющими основной материал.

Общая структура отчета предполагает наличие титульного листа (приложение 5, индивидуального задания (приложение 3), плана-графика прохождения практики для студентов заочной формы обучения (приложение 4), договора на прохождение практики (приложение 2), отзыва руководителя практики от образовательной орга-

низации на отчет о прохождении практики (приложение 6), отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики (приложение 7), оглавления (содержания), введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (при необходимости).

Содержание основной части отчета по практике должно включать не менее трех разделов (вопросов). Наименование разделов и их содержание должно соответствовать индивидуальному заданию (приложение 3).

Пример индивидуального задания по практике

1. Собрать данные о предприятии (организации), на базе которого проходит практика.
2. Описать организационно-экономическую характеристику предприятия (организации).
3. Собрать материалы согласно теме ВКР.
4. Выполнить работы и наблюдения.
5. Проанализировать результаты исследований.
6. Сделать выводы.
7. Проработать современную литературу по теме исследования.

Отчет по производственной практике: технологическая практика защищается на заседании кафедры либо непосредственно перед руководителем практики от университета. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Время проведения практики, согласно расписанию графика практики и разработанного учебного плана подготовки магистров.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1.

9 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по производственной практике: технологическая практика

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Мельничук, И. А. Проектирование и организация декоративного питомника: учебное пособие / И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-1172-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152544		
2	Декоративное древоводство: учебное пособие. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783		
3	Плодоводство с основами экологии и питомниководства: учебное пособие для вузов / В.И. Копылов, Е.Б. Балыкина, И.Б. Беренштейн и др.; под общей ред. В.И. Копылова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 396 с. https://reader.lanbook.com/book/171860#2		
4	Плодоводство: учебник для вузов / Е.Г. Самощенко. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. https://urait.ru/viewer/plodovodstvo-488539#page/1		
5	Плодоводство: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Турчин, Е.М. Фалынский, В.Б. Пойда; под ред. Н.П. Кривко. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 312 с. https://reader.lanbook.com/book/185984#48		
6	Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре: учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с. – ISBN 978-5-94664-440-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253571 . — Режим доступа: для авториз. пользователей		
7	Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		

	— URL: https://e.lanbook.com/book/209633		
8	Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8547-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208535		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург. Лань, 2022. – 120 с. URL: https://e.lanbook.com/book/184081		
2	Гущина В.А. Растениеводство: учебное пособие / составители В.А. Гущина [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 286 с. URL: https://e.lanbook.com/book/170957		
3	Зарицкий, А.В. Плодоводство. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.В. Зарицкий. – Благовещенск: изд-во ДальГАУ, 2014. – 153 с. https://reader.lanbook.com/book/137702#140		
4	Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн: учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст: электронный // Лань : электрон-но-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130804		
5	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9155-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187703 .		
6	Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003827-8; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460436		

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: технологическая практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 01.09.2025)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Лицензионный договор №15-25 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 03 марта 2025 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 до 29 марта 2026 г.
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 бессрочно
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Срок дейс Лицензионный договор № 154/87 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001твия до 01 августа 2026 г.
4	Green/info Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_aID/4551	свободный

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: технологическая практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 01.09.2024)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Лицензионный договор №14-24 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 06 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 до 30 марта 2025 г.
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 до 02 марта 2031 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 Срок действия до 01 августа 2025 г.
4	Green/info Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_aID/4551	свободный

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: технологическая практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 01.09.2023)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 32-23 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 до 30 марта 2024
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 до 02 марта 2031 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 до 12 августа 2024 г.
4	Green/info Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_aID/4551	свободный

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: технологическая практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 5136 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 до 02 марта 2031 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 До 11.08.2023
4	Green/info Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_aID/4551	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса практике (редакция на 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Помещение для самостоятельной работы В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
4	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
5	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя/	Доступ свободный
6	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
7	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
8	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
9	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Помещение для самостоятельной работы В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
4	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
5	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя/	Доступ свободный
6	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
7	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: технологическая практика (редакция на 01.09.2024)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: технологическая практика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 <i>«Научно-производственное предприятие «ИН-НАУЧАГРО-ЦЕНТР»»</i></p> <p><i>Лаборатория селекции, овощеводства и плодородства</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: плакаты, набор демонстрационного оборудования (мобильный).</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244</p> <p><i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, стенды, ноутбук, плакаты, коллекция семян.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)</p>
	Производственная практика: технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			Выход в Интернет.	
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 10 (V9414975, 2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • **Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: технологическая практика (редакция на 01.09.2023)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: технологическая практика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 <i>«Научно-производственное предприятие «ИН-НАУЧАГРО-ЦЕНТР»»</i></p> <p><i>Лаборатория селекции, овощеводства и плодородства</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты, набор демонстрационного оборудования (мобильный).</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244</p> <p><i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, стенды, ноутбук, плакаты, коллекция семян.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)</p>
	Производственная практика: технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			Выход в Интернет.	
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 10 (V9414975, 2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • **Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного прохождения обучающимися производственной практики: технологическая практика при освоении ОПОП ВО кафедры растениеводства и лесного хозяйства располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для проведения производственной технологической практики и успешного формирования нужных компетенций перечень материально-технического обеспечения включает в себя научные и проблемные лаборатории университета, оснащенные современным оборудованием и приборами, стенды, плакаты и другое оборудование, коллекционным участком, дендросадом с участками декоративных и садовых культур, учебно-исследовательский тепличный комплекс, базовые предприятия АПК.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: технологическая практика

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 <i>Лаборатория селекции, овощеводства и плодородства</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 Кабинет озеленения		Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, стенды, плакаты, коллекция семян.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)	

		и ландшафтного проектирования	Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Office 2010 (лицензия №61403663)
Производственная практика: технологическая практика		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID -технологий, коворинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • **Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Материально-техническая база профильной организации должна отвечать программе и содержанию практики. Они должны быть оснащены необходимой производственной базой для выполнения программы практики. Примерный перечень производственной базы приведен в таблице 10.2.

Таблица 10.2 – Примерный перечень технического оснащения отделений профильных организаций

№п/п	Наименование организации (предприятия)	Материальная база
1	Общество с ограниченной ответственностью «Наша культура» ИНН/КПП 5836692280 583601001 ОГРН 1195835018191	Специализированная мебель: столы, стулья. Оборудование и технические средства: Принтер, ноутбук, компьютер стационарный, лопаты, грабли, мотоблок, ранцевые опрыскиватели, триммера, стремянки, секаторы, лейки, ведра, химпрепараты, поливочные шланги, топоры, сучкорезы, переносные ящики, метлы, совки, грабли веерные, укрывной материал, ножовки Трактор Беларусь, навесной культиватор, борона, дискатор.

Приложения

Договор
о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
и _____, осуществляющ_____ деятельность
по профилю соответствующих образовательных программ

г. Пенза

« _____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и _____

(наименование организации)

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе – "Стороны", на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся Университета (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы (программ), при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ), сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в структурных подразделениях Профильной организации, перечень которых с указанием реквизитов используемых для практической подготовки зданий, помещений, земельных участков согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы (программ), представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (программ) посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки

по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости));

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки (если по согласованию Сторон данное обязательство не возьмет на себя Профильная организация), обеспечить обучающихся проживанием вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период на условиях, согласованных Университетом и Профильной организацией, за его / ее счет.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии).

2.2.3 при смене лица, указанного в [пункте 2.2.2](#), в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____
(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, согласованных Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 по предварительному согласованию Сторон организовать за свой счет и своим транспортом проезд организованных групп (подгрупп) к месту прохождения практической подготовки.

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 направлять Университету предложения по совершенствованию организации практической подготовки обучающихся.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

(полное наименование)

Адрес: _____

Телефон: _____

ИНН: _____

КПП: _____

ОГРН: _____

Руководитель _____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пензенский
государственный аграрный университет»
(полное наименование)

Адрес: 440014, Пензенская область,

город Пенза, улица Ботаническая, 30

Телефон: 8 (841-2) 628-359

ИНН: 5834001770

КПП: 583401001

ОГРН: 1025801107078

Ректор _____ / О.Н. Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 1. к Договору
о практической подготовке обучающихся
№ _____ от _____

Основные характеристики Предмета договора

Направление подготовки, специальность	Направленность (профиль) ОПОП, года приема, форма обучения	Компоненты ОПОП*	Трудоемкость, недель/ з.е./часов	Численность обучающихся, чел.	Сроки практической подготовки

* учебная практика «.....», производственная практика «.....», практические занятия по дисциплине «.....», практикум по дисциплине «.....», лабораторная работа по дисциплине «.....», занятия лекционного типа по дисциплине «.....»

Руководитель

_____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

Ректор

_____ / О.Н. Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

М.П.

Приложение № 2. к Договору
о практической подготовке обучающихся
№ _____ от _____

Структурные подразделения Профильной организации, на базе кото-
рых предусмотрена практическая подготовка обучающихся

Направленность (профиль) ОПОП, года приема, форма обучения	Компоненты ОПОП*	Наименование структурного подразделения Профильной организации	Перечень зданий (помещений), земельных участков* (с указанием кадастрового номера и адреса)

**Наименование объекта, его кадастровый номер и адрес определяются в соответствии со сведениями ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним. Если в здании используется одно или несколько помещений, приводится их перечень с идентифицирующими реквизитами.*

Руководитель

_____ / _____ /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

Ректор

_____ / О.Н. Кухарев /

(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

М.П.

Форма титульного листа отчета
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет **Агрономический**

Кафедра «_____»

Направление подготовки _____

(полный код и наименование)

ОТЧЁТ
о прохождении производственной практики:
технологическая практика

(Ф.И.О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Руководитель практики от университета: _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

М.П.

г. Пенза, 20 _____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет Агрономический
Кафедра «_____»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от профильной организации

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

_____.
«__» _____ 20__ г.

_____.
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики:
технологическая практика

для

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающейся __ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

Адрес организации:

(указывается полное наименование структурного подразделения университета / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 2019 г. по «__» _____ 2019 г.

Целью производственной практики: технологическая практика по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленности (профиля) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн является формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере избранного направления в процессе самостоятельной деятельности обучающихся на предприятиях с применением полученных знаний теоретического курса.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- всестороннее изучение инновационной деятельности предприятий и учреждений;
- изучение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда;
- овладение навыками анализировать и управлять технологическими процессами;
- накопление опыта практической работы в агрономии (питомниководстве, плодово­водстве, ягодоводстве, виноградарстве, овощеводстве и декоративном садоводстве);
- планирование производственных процессов в садоводстве;
- умение анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области садоводства (питомниководства, плодово­водства, ягодоводства, овощеводства и декоративного садоводства);
- овладение навыками проектирования, озеленения и эксплуатации садово­парковых и ландшафтных объектов;
- освоение современных методов и методик проведения научных исследований в садоводстве;
- ознакомление с программой и методикой работ по декоративному садоводству и ландшафтному дизайну той организации (учреждения, лаборатории НИИ, кафедры вуза), в которой проводится практика, сбор необходимых материалов графического и аналитического характера как базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вопросы, подлежащие изучению:

- производственная характеристика организаций, занимающаяся озеленением или производством продукции садоводства;
- виды проводимых работ, применяемые приборы и оборудование;

- современные ГИС-технологии при камеральных работах;
- программное обеспечение работ;
- технология проведения землеустроительных и кадастровых работ;
- методы осуществления оценки земли и иной недвижимости;
- мероприятия по технике безопасности на предприятии.

Ожидаемые результаты практики:

приобретение навыков:

- понятийно-терминологического аппарата в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна;
- разработки проектов озеленения территории.

Приобретенные при прохождении производственной практики знания и умения необходимы для успешной защиты выпускной магистерской работы, а также для дальнейшего трудоустройства студента в организациях соответствующего профиля.

Руководитель практики от вуза _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Задание принял _____

Приложение к договору от «__» _____ 20__ № _____

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет агрономический
Кафедра « _____ »

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от образовательной организации

Руководитель практики
от профильной организации

_____ *должность*
_____ *Ф.И.О.* _____ *подпись*

_____ *должность*
_____ *Ф.И.О.* _____ *подпись*

«__» _____ 20__ г.

_____ *Ф.И.О.* _____ *подпись*
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

<i>Вид практики</i>	
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	
<i>Профиль (направленность)</i>	
<i>Ф.И.О. обучающегося (полностью)</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации*</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1	Собрать данные о предприятии (организации)			
2	Описать организационно-экономическую характеристику предприятия (организации)			
3	Изучить методики исследований и производственных разработок			
4	Участвовать в производственной деятельности предприятия			
5	Провести научной анализ методов и результатов проведенных работ в садоводстве			
6	Подготовка выходного производственного материала			
7	Проанализировать методы и результаты проведенных работ в садоводстве			
8	Сделать выводы. Разработать предложения по совершенствованию работ по итогам проведенного анализа.			
9	Проработать современную литературу по теме исследования			

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

С заданием ознакомлен (а) _____ (подпись обучающегося)

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____

практику _____

(вид и тип практики) в период с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.

(должность).

На время прохождения практики _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики
от профильной организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)

в период с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____ . (должность).

На время прохождения практики _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от университета _____ / _____ /

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет **Агрономический**

Кафедра «**Растениеводство и лесное хозяйство**»

Направление подготовки _____

(полный код и наименование)

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики:
технологическая практика

_____ курс обучения *(Ф.И.О. обучающегося)* учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения университета / профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Руководитель практики от университета: _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от организации (при наличии):

_____ *(Ф.И.О., должность, подпись)*

Дневник подготовлен

_____ *(подпись обучающегося)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

г. Пенза, 20__ г

Приложение 1
к рабочей программе
производственной практики:
технологическая практика
одобренной методической комиссией
агрономического факультета (протокол № 1
от 05.09.2022
и _____ утвержденной _____ деканом

—  Артефьевым А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**

Технологическая практика

Направление подготовки

35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения: очная, заочная

ПЕНЗА 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств
производственной практики: технологическая практика
по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство
направленность (профиль) программы « Декоративное садоводство и
ландшафтный дизайн»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Производственная практика: технологическая практика относится к обязательной части Б2.О.02 (П) Блока 2 «Практики» в учебном плане по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экологическое садоводство», «Газоноведение и адаптивные системы озеленения», «Декоративное древоводство», «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечным результатом освоения производственной практики: технологическая практика является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

Таблица 1.1 – Производственная практика: технологическая практика направлена на формирование компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
1	2	3
ОПК-1 - способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	32 (ИД-1ОПК-1) Знать: основы экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве; У2 (ИД-1 ОПК-1) Уметь: использовать экономические и правовые знания, связанные с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве; В2 (ИД-1 ОПК-1) Владеть: способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве
ОПК-3 - способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	34 (ИД-1ОПК-3) Знать: новые технологии в садоводстве У4 (ИД-1 ОПК-3) Уметь: применять новые технологии в возделывании садовых, декоративных культур В4 (ИД-1 ОПК-3) Владеть: новыми технологиями вы-

		рацивания садовых и декоративных культур
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	32 (ИД-1ОПК-5) Знать: основные методы разработки проектов в садоводстве У2 (ИД-1 ОПК-5) Уметь: разрабатывать проекты в садоводстве В2 (ИД-1 ОПК-5) Владеть: методами разработки проектов в садоводстве.
	ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	32 (ИД-2ОПК-5) Знать: производственно-экономические показатели У2 (ИД-2 ОПК-5) Уметь: анализировать производственно-экономические показатели проекта в садоводстве В2 (ИД-2 ОПК-5) Владеть: навыками применения методов экономической оценки проекта в садоводстве
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.	32 (ИД-2 ОПК-6) Знать: методы управления коллективом; У2 (ИД-2 ОПК-6) Уметь: применять методы управления коллективом В2 (ИД-2 ОПК-6) Владеть: методами управления коллективом
ПК-1 – способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов.	ИД-1ПК-1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	33 (ИД-1ПК-1) Знать: правила создания и эксплуатации садово-парковых объектов У3 (ИД-1 ПК-1) Уметь: проводить мероприятия по эксплуатации садово-парковых объектов В3 (ИД-1 ПК-1) Владеть: приемами эксплуатации садово-парковых объектов
	ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действующих	32 (ИД-2ПК-1) Знать: основные особенности разработки

	стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	нормативных документов в сфере профессиональной деятельности У2 (ИД-2 ПК-1) Уметь: пользоваться методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры В2 (ИД-2 ПК-1) Владеть: методами разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности
ПК-2 - способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства;	ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства	З3 (ИД-1ПК-2) Знать: перспективные направления производства продукции садоводства в условиях региона У3 (ИД-1 ПК-2) Уметь: выделять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона В3 (ИД-1 ПК-2) Владеть: методами повышения эффективности производства продукции садоводства
ПК-3 - способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией;	ИД-1ПК-3 Готов реализовать технологии хранения и переработки продукции садоводства	З2 (ИД-1ПК-3) Знать: современное состояние производства, хранения и переработки плодовоовощной продукции в России. У2 (ИД-1ПК-3) Уметь: разрабатывать стратегию хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения, а также проводить оценку качества

		сырья и готовых продуктов переработки овощей В2 (ИД-1ПК-3) Владеть: информацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей
ПК-4 - способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;	ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала	ЗЗ (ИД-1ПК-1) Знать: структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала УЗ (ИД-1 ПК-4) Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур. ВЗ (ИД-1 ПК-4) Владеть: технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур
	ИД -2ПК-4 Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий	ЗЗ (ИД-2ПК-4) Знать: системы земледелия с учетом природно-экономических условий УЗ (ИД-2 ПК-4) Уметь: производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий ВЗ (ИД-2 ПК-4) Владеть: навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий
ПК-6 - способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства	ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства про-	З2 (ИД-1ПК-6) Знать: потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садовод-

	<p>дукции садоводства</p>	<p>ства У2 (ИД-1 ПК-6) Уметь: определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства В2 (ИД-1 ПК-6) Владеть: методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства</p>
	<p>ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений</p>	<p>32 (ИД-2ПК-6) Знать: критерии управления коллективами и организации процессов производства У2 (ИД-2 ПК-6) Уметь: оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства В2 (ИД-2 ПК-6) Владеть: методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике:
технологическая практика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты*	Наименование контрольных мероприятий
1	I Организационный.	ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.	Знать: методы управления коллективом Уметь: применять методы управления коллективом Владеть: методами управления коллективом	Собеседование, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности
	II Основной. Производственный	ОПК-1 - способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	32 (ИД-1ОПК-1) Знать: основы экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве У2 (ИД-1 ОПК-1) Уметь: использовать экономические и правовые знания, связанные с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве В2 (ИД-1 ОПК-1) Владеть: способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой

		ОПК-3 - способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	34 (ИД-1ОПК-3) Знать: новые технологии в садоводстве У4 (ИД-1 ОПК-3) Уметь: применять новые технологии в возделывании садовых, декоративных культур В4 (ИД-1 ОПК-3) Владеть: новыми технологиями выращивания садовых и декоративных культур	Собеседование, зачет с оценкой
	II Основной. Производственный	ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	32 (ИД-1ОПК-5) Знать: основные методы разработки проектов в садоводстве У2 (ИД-1 ОПК-5) Уметь: разрабатывать проекты в садоводстве В2 (ИД-1 ОПК-5) Владеть: методами разработки проектов в садоводстве.	Собеседование, зачет с оценкой
			ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	32 (ИД-2ОПК-5) Знать: производственно-экономические показатели У2 (ИД-2 ОПК-5) Уметь: анализировать производственно-экономические показатели про-	Собеседование, зачет с оценкой

				екта в садоводстве В2 (ИД-2 ОПК-5) Владеть: навыками применения методов экономической оценки проекта в садоводстве	
		ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;	ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.	32 (ИД-2 ОПК-6) Знать: методы управления коллективом У2 (ИД-2 ОПК-6) Уметь: применять методы управления коллективом В2 (ИД-2 ОПК-6) Владеть: методами управления коллективом	Собеседование, зачет с оценкой
		ПК-1 - способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов;	ИД-1ПК-1 Организирует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	33 (ИД-1ПК-1) Знать: правила создания и эксплуатации садово-парковых объектов У3 (ИД-1 ПК-1) Уметь: проводить мероприятия по эксплуатации садово-парковых объектов В3 (ИД-1 ПК-1) Владеть: приемами эксплуатации садово-парковых объектов	Собеседование, зачет с оценкой
			ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действу-	31 (ИД-2ПК-1) Знать: нормативные доку-	Собеседование, зачет с

			<p>ющих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>менты для проектирования объектов ландшафтной архитектуры и методы их разработки</p> <p>У1 (ИД-2ПК-1) Уметь: пользоваться методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>В1 (ИД-2ПК-1) Владеть: отдельными элементами методики разработки методических и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности</p>	оценкой
		<p>ПК-2- способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства;</p>	<p>ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства</p>	<p>ЗЗ (ИД-1ПК-2) Знать: перспективные направления производства продукции садоводства в условиях региона</p> <p>УЗ (ИД-1 ПК-2) Уметь: выделять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона</p> <p>ВЗ (ИД-1 ПК-2) Владеть: мето-</p>	<p>Собеседование, зачет с оценкой</p>

				дами повышения эффективности производства продукции садоводства	
		ПК-3- способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией;	ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства	32 (ИД-1ПК-3) Знать: современное состояние производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России. У2 (ИД-1ПК-3) Уметь: разрабатывать стратегию хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения, а также проводить оценку качества сырья и готовых продуктов переработки овощей В2 (ИД-1ПК-3) Владеть: информацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей	Собеседование, зачет с оценкой
		ПК-4 - способен организовать и проводить рабо-	ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных пло-	33 (ИД-1ПК-1) Знать: структуру посевных площадей, и виды	Собеседование, зачет с оценкой

		<p>ты в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях</p>	<p>щадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала</p>	<p>выращиваемого посадочного и посевного материала УЗ (ИД-1 ПК-4) Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур ВЗ (ИД-1 ПК-4) Владеть: технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур</p>	
			<p>ИД -2ПК-4 Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий</p>	<p>ЗЗ (ИД-2ПК-4) Знать: системы земледелия с учетом природно-экономических условий УЗ (ИД-2 ПК-4) Уметь: производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий ВЗ (ИД-2 ПК-4) Владеть: навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий</p>	<p>Собеседование, зачет с оценкой</p>

		ПК-6- способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства	ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	32 (ИД-1ПК-6) Знать: потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства У2 (ИД-1 ПК-6) Уметь: определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства В2 (ИД-1 ПК-6) Владеть: методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Собеседование, зачет с оценкой
			ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных	32 (ИД-2ПК-6) Знать: критерии управления коллективами и организации процессов произ-	Собеседование, зачет с оценкой

			подразделений	водства У2 (ИД-2 ПК-6) Уметь: оценивать эффективность управления коллективами и организации процессов производства В2 (ИД-2 ПК-6) Владеть: методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства	
III Заключительный	ОПК-5- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	32 (ИД-1ОПК-5) Знать: основные методы разработки проектов в садоводстве У2 (ИД-1 ОПК-5) Уметь: разрабатывать проекты в садоводстве В2 (ИД-1 ОПК-5) Владеть: методами разработки проектов в садоводстве	Собеседование, зачет с оценкой
		ИД-2ОПК-5	Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	32 (ИД-2ОПК-5) Знать: производственно-экономические показатели У2(ИД-2ОПК-5) Уметь: анализировать производственно-экономические показатели проекта в садоводстве В2 (ИД-2ОПК-5) Владеть: навыками применения методов	Собеседование, зачет с оценкой

				экономической оценки проекта в садоводстве	
--	--	--	--	--	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по производственной практике: технологическая практика

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства
по производственной практике: технологическая практика

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Собеседование	Зачёт с оценкой
	Наименование материалов оценочных средств	
	Вопросы к собеседованию	Вопросы к зачёту с оценкой
ОПК-1- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	+	+
ОПК-3 - способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	+	+
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	+	+
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	+	+
ПК-1 - способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов;	+	+
ПК-2 способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства	+	+
ПК-3 - способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией	+	+
ПК-4 - способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях	+	+
ПК-6- способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства	+	+

4.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Уровень сформированности компетенций			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении основ экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении основ экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении основ экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении основ экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативную базу и методики разработки проектных решений в садоводстве
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативной базы и методики разработки проектных решений в садоводстве	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативной базы и методики разработки проектных решений в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативной базы и методики разработки проектных решений в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при использовании экономических и правовых знаний, связанных с садоводством; нормативной базы и методики разработки проектных решений в садоводстве
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении способностью применять знание нормативной базы и методик разработки проектных решений в садоводстве
ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении новых технологий в садоводстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении новых технологий в садоводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении новых технологий в садоводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении новых технологий в садоводстве
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при применении новых технологий в возделывании садовых, декоративных культур	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при применении новых технологии в возделывании садовых, декоративных культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при применении новых технологии в возделывании садовых, декоративных культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при применении новых технологии в возделывании садовых, декоративных культур
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт-

	ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении новыми технологиями выращивания садовых и декоративных культур	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении новыми технологиями выращивания садовых и декоративных культур	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении новыми технологиями выращивания садовых и декоративных культур	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении новыми технологиями выращивания садовых и декоративных культур
ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении основных методов разработки проектов в садоводстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении основных методов разработки проектов в садоводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении основных методов разработки проектов в садоводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении основных методов разработки проектов в садоводстве
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при разработке проектов в садоводстве	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при разработке проектов в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при разработке проектов в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания при разработке проектов в садоводстве
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт-

	ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки проектов в садоводстве.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки проектов в садоводстве.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки проектов в садоводстве.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки проектов в садоводстве.
ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении производственно-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении производственно-экономических показателей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении производственно-экономических показателей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении производственно-экономических показателей
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при анализе производственно-экономических показателей проекта в садоводстве	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при анализе производственно-экономических показателей проекта в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализе производственно-экономических показателей проекта в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания при анализе производственно-экономических показателей проекта в садоводстве

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов экономической оценки проекта в садоводстве	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов экономической оценки проекта в садоводстве	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов экономической оценки проекта в садоводстве	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов экономической оценки проекта в садоводстве
ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении правил создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении правил создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении правил создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении правил создания и эксплуатации садово-парковых объектов
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при проведении мероприятий по эксплуатации садово-парковых объектов	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при проведении мероприятий по эксплуатации садово-парковых объектов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при проведении мероприятий по эксплуатации садово-парковых объектов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания при проведении мероприятий по эксплуатации садово-парковых объектов

			тов	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении приемами эксплуатации садово-парковых объектов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении приемами эксплуатации садово-парковых объектов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении приемами эксплуатации садово-парковых объектов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении приемами эксплуатации садово-парковых объектов
ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении основных особенностей разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении основных особенностей разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении основных особенностей разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении основных особенностей разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

	пользовании методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	объеме при пользовании методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	объеме, но некоторые с недочетами при пользовании методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	все задания при пользовании методическими и нормативными документами для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами разработки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности
ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении перспективных направлений производства продукции садоводства в условиях региона	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении перспективных направлений производства продукции садоводства в условиях региона	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении перспективных направлений производства продукции садоводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении перспективных направлений производства продукции садоводства в условиях региона

			в условиях региона	
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выделении перспективных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выделении перспективных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выделении перспективных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при выделении перспективных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства в условиях региона
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами повышения эффективности производства продукции садоводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами повышения эффективности производства продукции садоводства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами повышения эффективности производства продукции садоводства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методами повышения эффективности производства продукции садоводства
ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-

	имели место грубые ошибки при изучении современного состояния производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России.	много негрубых ошибок при изучении современного состояния производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России.	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении современного состояния производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России.	ме подготовки, без ошибок при изучении современного состояния производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России.
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при разработке стратегии хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения а также при проведении оценки качества сырья и готовых продуктов переработки овощей	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при разработке стратегии хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения а также при проведении оценки качества сырья и готовых продуктов переработки овощей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при разработке стратегии хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения а также при проведении оценки качества сырья и готовых продуктов переработки овощей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при разработке стратегии хранения овощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения а также при проведении оценки качества сырья и готовых продуктов переработки овощей
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении ин-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяй-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения

	формацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей	большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении информацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей	ственно-целесообразных решений при владении информацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей	хозяйственно-целесообразных решений при владении информацией об основных приоритетных направлениях и достижениях отрасли хранения и переработки овощей
ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении структуры посевных площадей, и видов выращиваемого посадочного и посевного материала	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении структуры посевных площадей, и видов выращиваемого посадочного и посевного материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении структуры посевных площадей, и видов выращиваемого посадочного и посевного материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении структуры посевных площадей, и видов выращиваемого посадочного и посевного материала
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при распознавании по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при распознавании по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при распознавании по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при распознавании по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имею-	Сформированность компетенции соответствует мини-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

компетенции	щих знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур	мальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур
ИД -2 ПК-4 Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении системы земледелия с учетом природно-экономических условий
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при производстве выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при производстве выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при производстве выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при производстве выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении навыками выбора системы земледелия с учетом природно-экономических условий
ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при определении потребности в земельных, материально-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при определении потребности в земельных, ма-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при определе-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при определении потребности в земель-

	технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	териально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	нии потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	ных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства
ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении критериев	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении критериев управ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении критериев

	управления коллективами и организации процессов производства	ления коллективами и организации процессов производства	при изучении критериев управления коллективами и организации процессов производства	управления коллективами и организации процессов производства
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при оценивании эффективности управления коллективами и организации процессов производства	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при оценивании эффективности управления коллективами и организации процессов производства	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при оценивании эффективности управления коллективами и организации процессов производства	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при оценивании эффективности управления коллективами и организации процессов производства
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при владении методиками оценки управления коллективами и организации процессов производства

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения производственной практики: технологическая практика**

5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой)

по оценке освоения компетенций:

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве;

ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве;

ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве;

ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности;

ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности

ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;

ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства;

ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства;

ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала;

ИД -2 ПК-4 Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий;

ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства;

ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений.

1. Биологические особенности повышения продуктивности садовых растений и качества урожая.
2. Этапы формирования урожая садовых культур. Периодичность плодоношения.
3. Методика выбора и оценки земель под сады. Климат и микрзоны.
4. Почвы и рельеф. Пред посадочная подготовка почвы под закладку сада.
5. Системы содержания и обработки почв в садах. Почвозащитная и противозерозионная агротехника в саду.
6. Технологии посадки сада. Способы, сроки и глубина посадки саженцев,

принципы выбора схем посадки деревьев при закладке сада.

7. Экологические факторы в жизни садовых растений (свет, тепло, вода).
8. Закономерности плодоношения (закладка генеративных почек, цветение и оплодотворение, опадение завязи). Самоплодность, партенокарпия, ремонтантность.
9. Онтогенез и возрастные изменения у садовых растений. Годичный цикл развития садовых растений.
10. Биологические основы размножения садовых культур, способы получения посадочного материала садовых растений
11. Центры происхождения садовых растений. Размещение и перспективы возделывания садовых культур в России.
12. Типы плодоношения культур и групп сортов садовых растений.
13. Функции листьев. Фотосинтез, транспирация, метаболизм.
14. Экологические факторы в жизни декоративных и садовых растений (почва, температура). Зимостойкость и морозостойкость.
15. Составные части питомника и их характеристика.
16. Способы вегетативного размножения плодовых, ягодных и декоративных культур.
17. Выращивание клоновых подвоев из зелёных черенков.
18. Технологии выращивания саженцев декоративных садовых культур
19. Технологии получения подвоев плодовых культур
20. Выращивание клоновых подвоев в отводковых маточниках (вертикальные и горизонтальные)
21. Значение и система получения оздоровленного посадочного материала плодовых культур
22. Выращивание саженцев декоративных культур в открытом грунте с использованием окулировки.
23. Хозяйственно-биологические требования, предъявляемые к сортам и формам подвоев плодовых культур в садоводстве. После посадочный уход за саженцами в саду.
24. Орошение плодового сада (сроки, нормы, способы).
25. Основные типы интенсивных садов.
26. Предуборочные технологии, особенности уборки, товарной обработки и транспортировки плодов
27. Применение удобрений в декоративном садоводстве (сроки, нормы, способы).
28. Формирование и обрезка декоративных и садовых деревьев. Системы формирования крон.
29. Значение оздоровления посадочного материала декоративных садовых

культур

30. Особенности технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте.
31. Современные технологии на основе гидропоники.
32. Особенности технологии выращивания овощных культур в открытом грунте.
33. Селекция и семеноводство декоративных и садовых культур.
34. Современные требования к сортименту декоративных и садовых культур.
35. Современные требования к методике закладки и ведения опытов.
36. Размножение и возделывание цветочных культур.
37. Применение декоративных культур в ландшафтном строительстве

**5.2 Вопросы для контроля знаний (собеседование)
по оценке освоения компетенций:
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции**

ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве;

ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве;

ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве;

ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности;

ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности

ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;

ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства;

ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства;

ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала;

ИД -2 ПК-4 Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий;

ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства ;

ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений.

1. Непосредственное участие в производственной деятельности предприятия.
2. Предложений по совершенствованию работ по итогам прохождения практики.
3. Предлагаемые инновации на производстве
4. Основные методики исследований и производственных разработок
5. Основные технологии хранения продукции садоводства.
6. Основные сорта, возделываемых декоративных культур.
7. Способы озеленения.
8. Техника, для посадки, уходных работ, используемая в хозяйстве.
9. Основное программное обеспечение.
10. Основные типы почв в хозяйстве и их характеристика.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- собеседование при защите отчета;
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных

знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

-письменный отчет

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита письменного отчета)

Защита письменного отчета, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся по результатам выполненного индивидуального задания на прохождение производственной практики: технологическая практика. Собеседование рассчитано на выяснение уровня сформированности компетенций обучающегося по определенным разделам практики. Собеседование проводится после выполнения индивидуального задания и написания письменного отчета на заседании кафедры, до начала экзаменационной сессии четвертого семестра. Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий. Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненным отчетом и материалами, использованными в этом отчете, использовать возможности мультимедиа. В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты защиты письменного отчета по производственной практике: технологическая практика определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное освоение программы технологической практики. Критерии оценки письменного отчета приведены в таблице 4.1 данного ФОСа.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдаются всеми магистрантами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет с оценкой обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, дека-

ном факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Регламент проведения зачета. До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета. Преподаватель проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы. Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом из имеющихся на столе три вопроса, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номера вопросов. Во время зачета обучающийся не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа. После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут. Преподавателю предоставляется право: - освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний; - задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценки преподаватель учитывает: - знание фактического материала по программе практики, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе практики; - оценку за письменный отчет по практике; - степень активности студента при прохождении практики; - логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

умение приложить теорию к практике, решить профессиональные задачи; - отзыв руководителя практики.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций и индикаторов достижений ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются следующим образом: Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках программы практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной программы, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению индивидуально заданного задания в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций и индикаторов достижений (ОПК-1(ИД-1ОПК-1), ОПК-3 (ИД-1ОПК-3), ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной программы практи-

ки неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

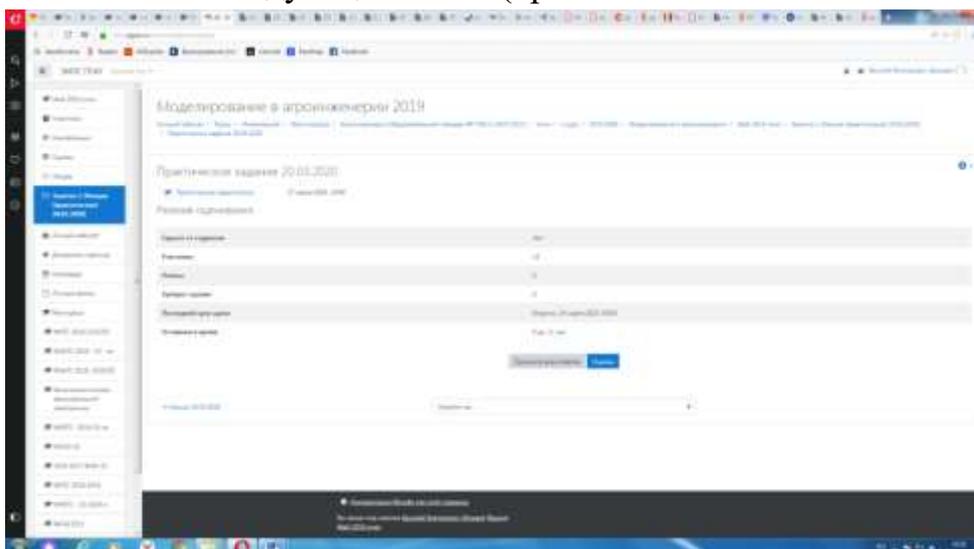
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

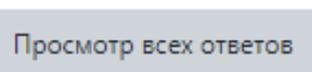
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



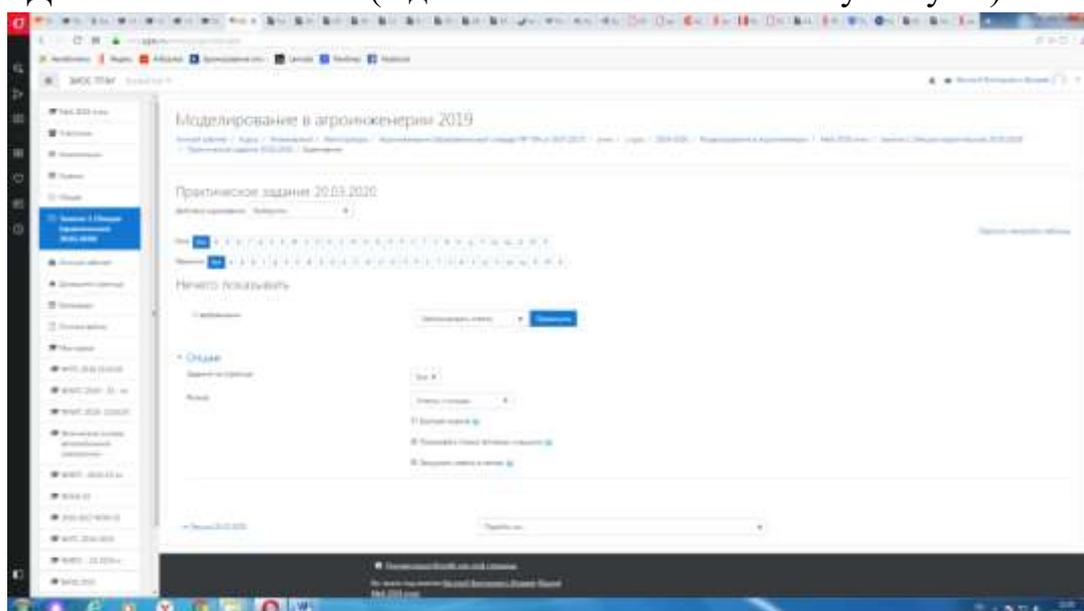
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



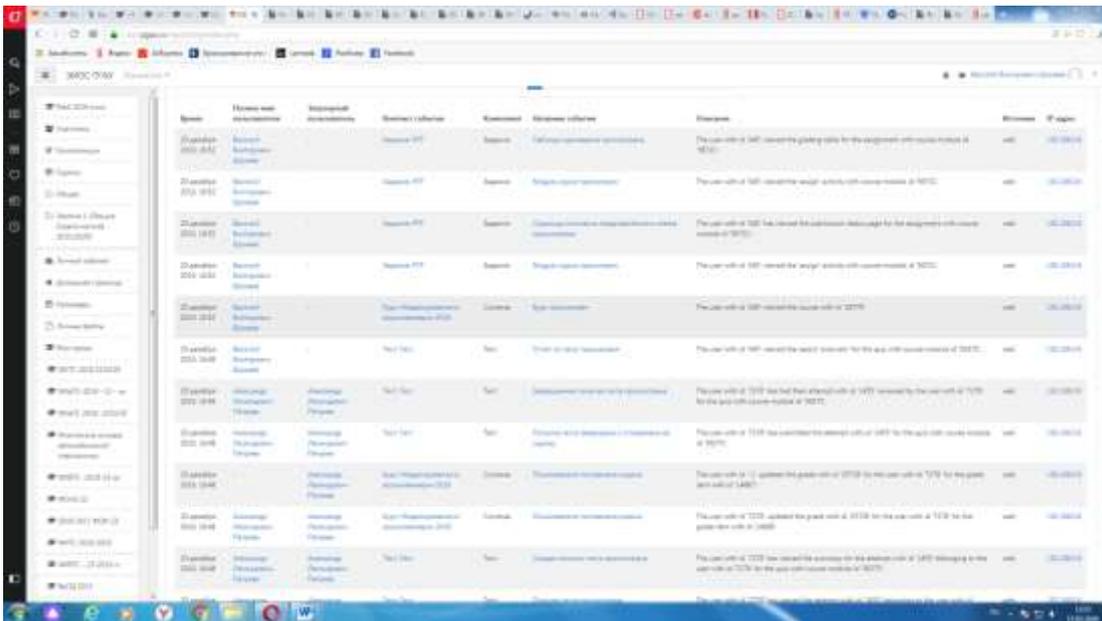
4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий, обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения ор-

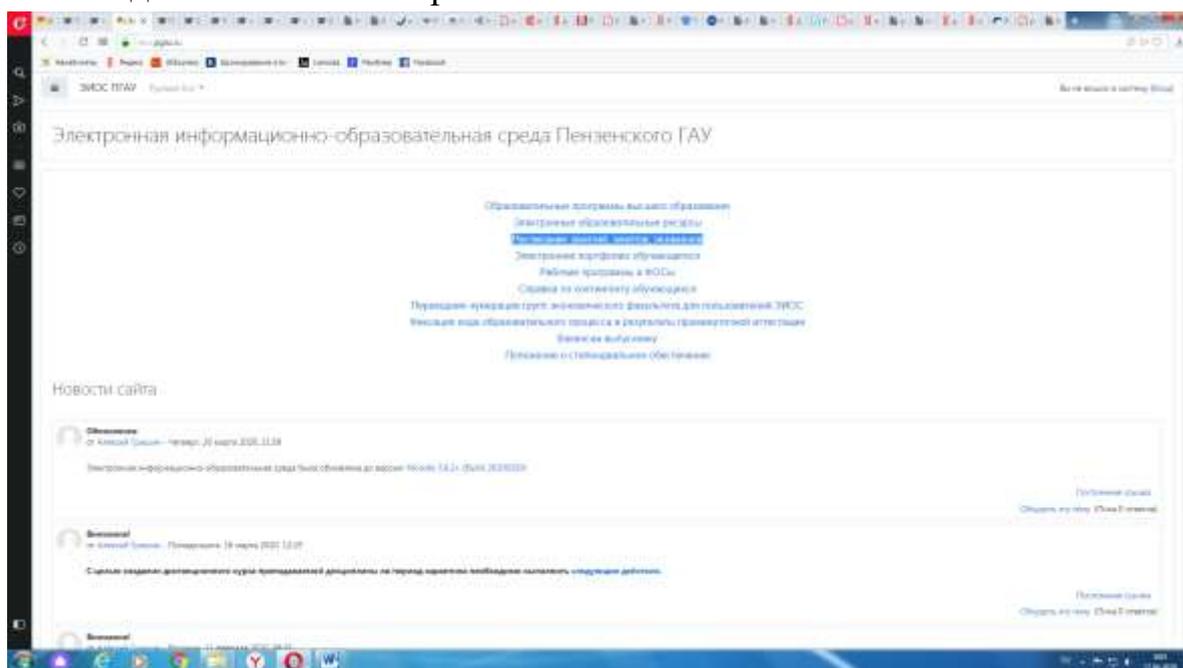
ганизациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144

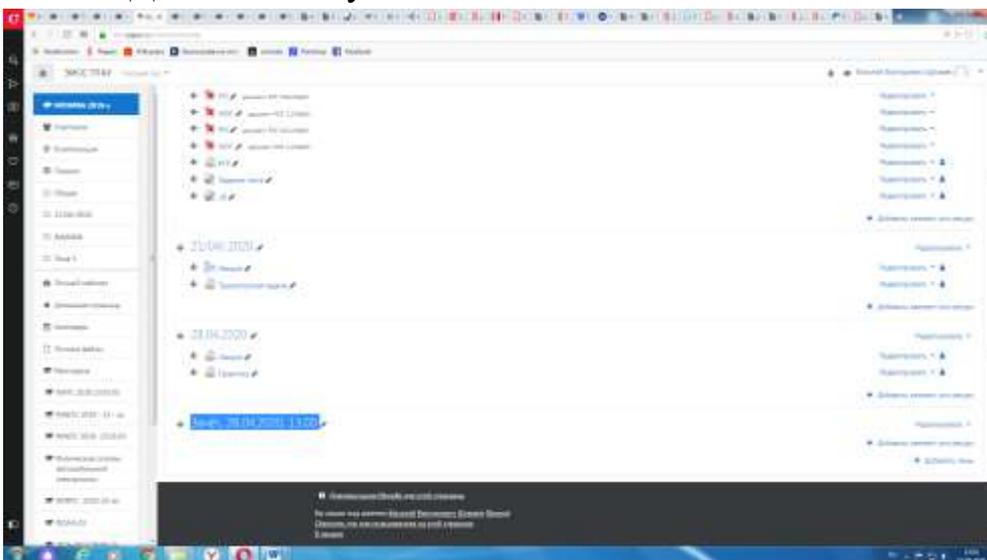
педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

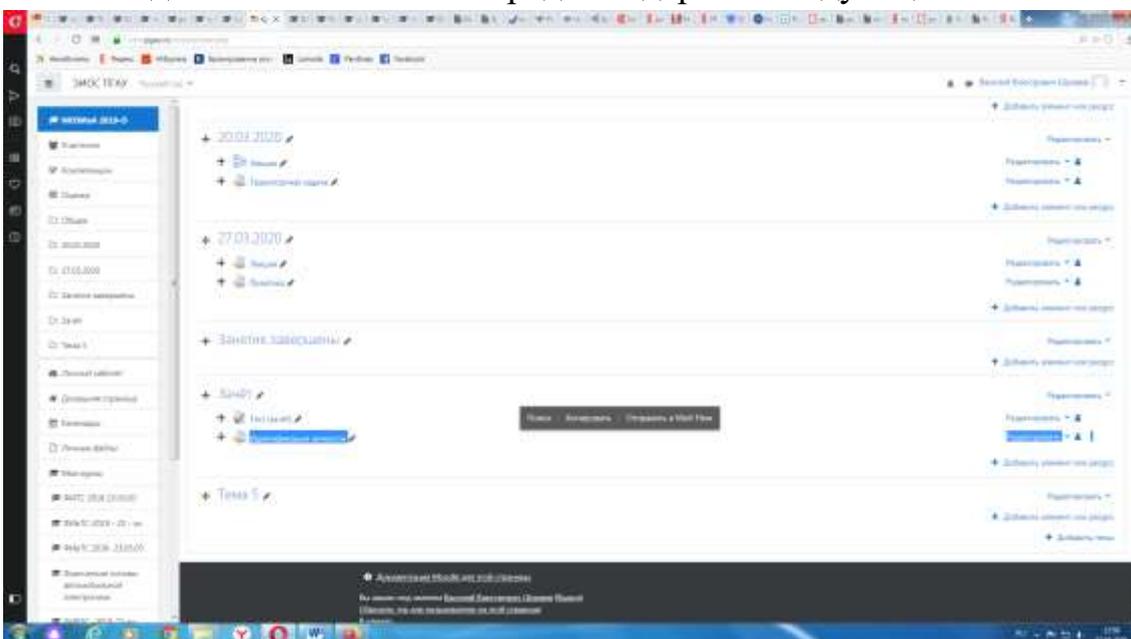


Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:



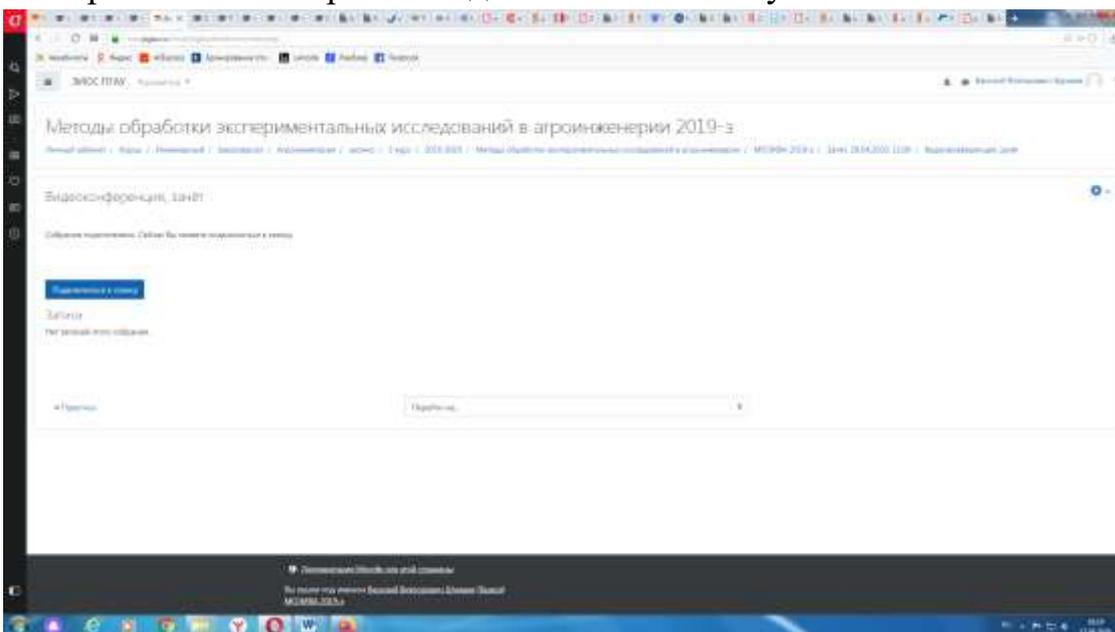
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

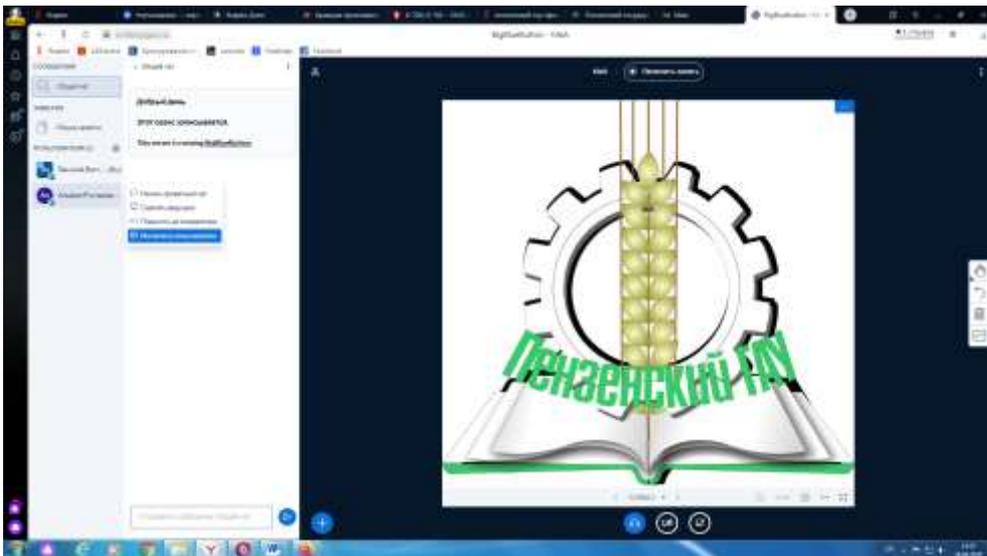
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



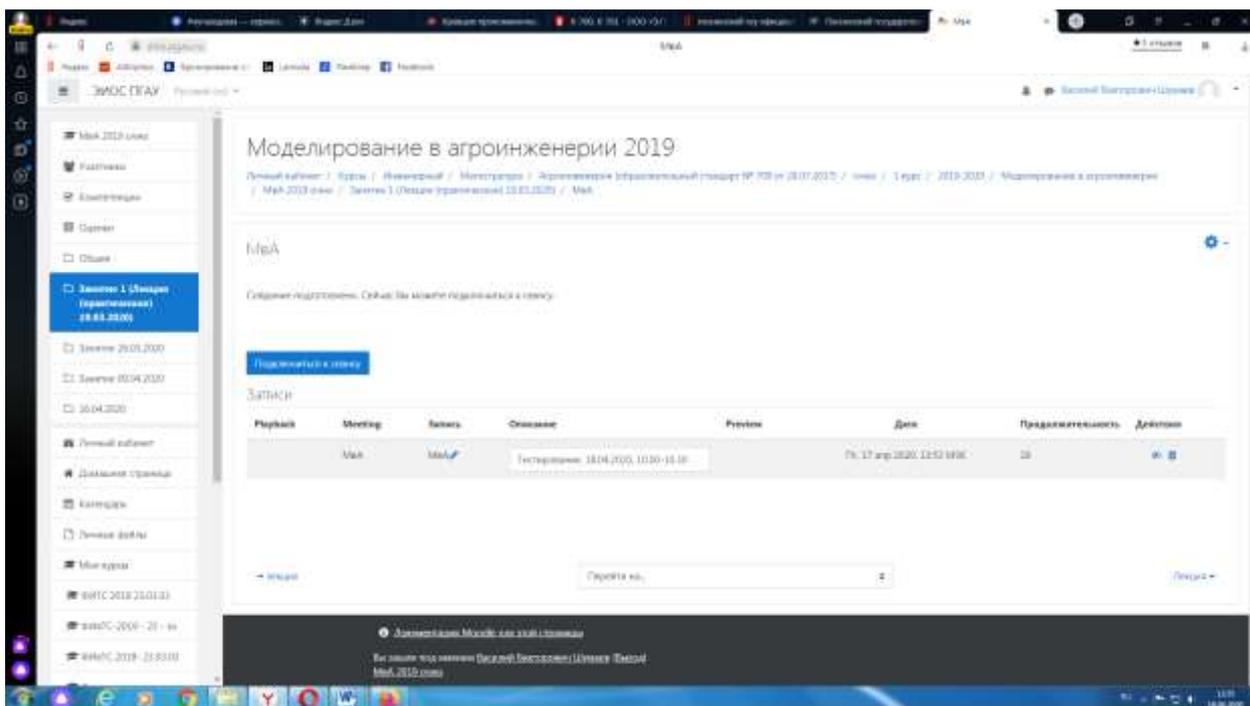
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

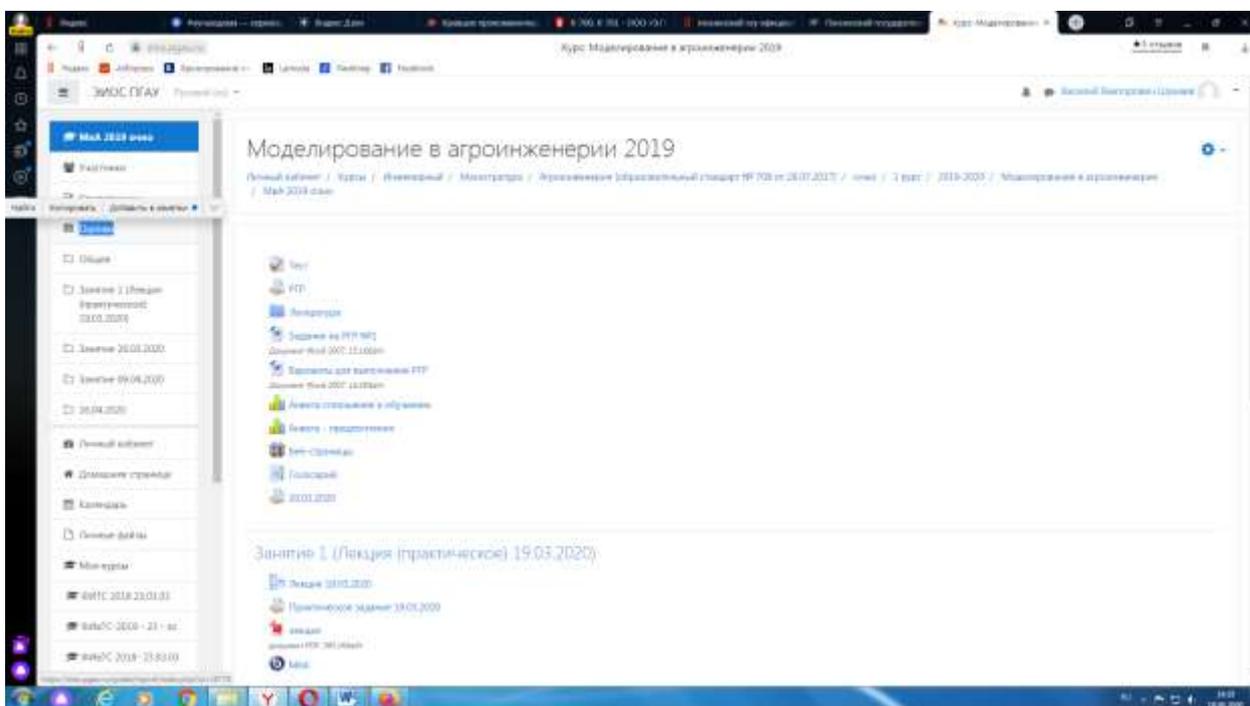
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттеста-

ции получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

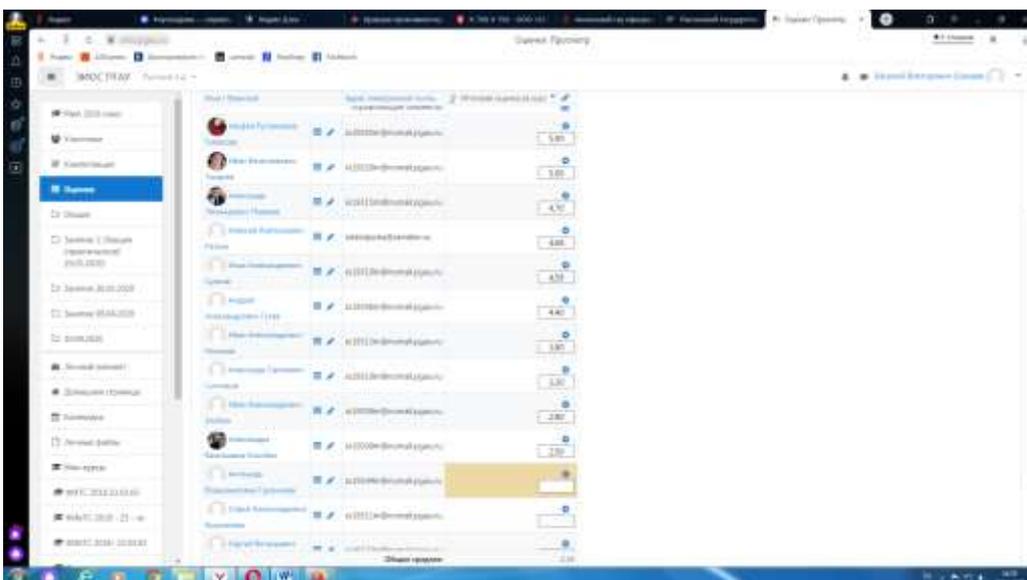
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценке за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.