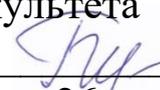


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета  (Л.Л. Ошкина)
«26» декабря 2019 г.

Декан технологического
факультета  (Г.В. Ильина)
«26» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы

Технология производства продукции
животноводства

(программа академической магистратуры)

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972.

Составитель рабочей программы:

Кандидат с.-х. наук, доцент



Каешова И.В.

Рецензент:

докт.биол.н., профессор



Ильина Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, доцент



А.И. Дарвин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
Профиль подготовки
Технология производства продуктов животноводства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» для обучающихся второго курса технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Производства продукции животноводства».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры биологии, биологических технологий
и ветеринарно-санитарная экспертизы
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Г.В. Ильина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Технологический аудит в животноводстве»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы
«Технология производства продукции животноводства»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 № 973.

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана Б1.О.06. Предшествующими курсами дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» являются дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии», «Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных», «Благополучие животных», «Современные технологии в животноводстве», «Контроль и оценка качества продукции животноводства». Является базовой для дисциплин «Современные технологии в животноводстве», «Управление проектами в животноводстве», «Особенности научного исследования в зоотехнии».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продукции животноводства» (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Каешовой И.В., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна - начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области

 « 30 » августа 2021 г.
(подпись)

Личную подпись А.С. Черниковой заверяю:
Начальник управления организационно-кадрового обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Борьяев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 5. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины «Технологический аудит в животноводстве», разработанных доцентом кафедры производства продукции животноводства Каешовой И.В. для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства.

Выступил:

А.И. Дарьин, который представил в числе прочего методического обеспечения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Технологический аудит в животноводстве».

Остапчук А.В., который отметил, что представленные рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (протокол № 39 от 13 мая 2019 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

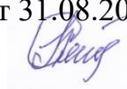
Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Технологический аудит в животноводстве», предусмотренной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
2	Раздел 5. «5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения»	Изменено количество часов лекции в таблицах 5.2.1 и 5.2.2 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная и заочная формы обучения)»	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
3	Раздел 5. «5.3 Наименование тем практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения»	Изменено количество часов практических занятий в таблицах 5.3.1 и 5.3.2 «Наименование тем практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)»	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
4	Раздел 5. «5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ»	Изменено количество часов самостоятельной работы в таблицах 5.4.1 и 5.4.2 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная и заочная форма обучения)»	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
5	Раздел 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Изменено количество часов самостоятельной работы в таблицах 6.1.1 и 6.1.2 «Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная и заочная форма обучения)»	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020

6	Раздел 7 Образовательные технологии	Изменено количество часов интерактивных образовательных технологий в таблице 7.1.2 «Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)»	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
7	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Новая редакция таблицы 9.1.2 «Дополнительная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства»	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
8	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса) с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
9	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020
10	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного	Протокол № 14 от 31.08.2020 	Протокол №12 от 31.08.2020 	01.09.2020

		обучения и дистанци- онных образователь- ных технологий			
--	--	---	--	--	--

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

дисциплины «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 5. «Содержание дисциплины»	Добавлена в соответствии с Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ новая редакция таблицы 5.3.3	Протокол № 6 от 25 ноября 2020 г. 	Протокол № 3 от 25 ноября 2020 г. 	1 декабря 2020 г. (для ОПОП, реализация которых начата не ранее 22 сентября 2020)

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (2021 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (2022 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, 9.1.2)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022 № 18 	01.09. 2022
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (2023 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Распределение общей трудоемкости дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных» по заочной форме и видам учебной деятельности (таблица 4.1.)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения	Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) (таблица 5.2.2)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
3	5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание	Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения) (таблица 5.3.2)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
4	5.4 Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения	Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения) (таблица 5.4.2.)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
5	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) (таблица 6.1.2.)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
	9. Учебно-методическое и информацион-	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информацион-	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16	01.09.2023

	ное обеспечение дисциплины	но-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1)			
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09. 2023
7	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09. 2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (2024 г.)

1	Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024
---	---	---	---	---	------------

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний об оптимизации технологического процесса, повышение продуктивности и качества производимой продукции при одновременном снижении ее себестоимости.

В результате освоения дисциплины магистр должен решать следующие задачи:

1. Проводить аудит системы воспроизводства разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

2. Проводить аудит кормопроизводства и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

3. Проводить аудит условий содержания животных

3. Управлять технологическими процессами при выращивании разных видов сельскохозяйственных животных и птицы

4. Управлять качеством продукции, получаемой от разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Технологический аудит в животноводстве», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, перечень контрольных мероприятий

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	2	3	4	5	6
1.	ИД-1 ОПК-2	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	ЗЗ (ИД-1 ОПК-2)	Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Доклад, тест, экзамен
2.	ИД-2 ОПК-2	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	УЗ (ИД-2 ОПК-2)	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Доклад, тест, экзамен
3.	ИД-3 ОПК-2	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВЗ (ИД-3 ОПК-2)	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Доклад, тест, экзамен
4.	ИД-1 ОПК-4	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ЗЗ (ИД-1 ОПК-4)	Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита	Доклад, тест, экзамен
5.	ИД-2 ОПК-4	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	УЗ (ИД-2 ОПК-4)	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве	Доклад, тест, экзамен
6.	ИД-3 ОПК-4	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	ВЗ (ИД-3 ОПК-4)	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении	Доклад, тест, экзамен

		интерпретации их результатов		общепрофессиональных задач	
7.	ИД-1 ОПК-5	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	32 (ИД-1 ОПК-5)	Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Доклад, тест, экзамен
8.	ИД-2 ОПК-5	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	У2 (ИД-2 ОПК-5)	Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства	Доклад, тест, экзамен
9.	ИД-3 ОПК-5	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	В2 (ИД-3 ОПК-5)	Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве	Доклад, тест, экзамен
10	ИД-1 ОПК-6	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	32 (ИД-1 ОПК-6)	Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Доклад, тест, экзамен
11	ИД-2 ОПК-6	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У2 (ИД-2 ОПК-6)	Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве	Доклад, тест, экзамен
12	ИД-3 ОПК-6	Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	В2 (ИД-3 ОПК-6)	Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии	Доклад, тест, экзамен

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части программы магистратуры (Б1.О.07), Предшествующими дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» являются дисциплины «Методология и методика научного исследования», «Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии», «Благополучие животных», «Современные технологии в скотоводстве», «Современные проблемы технологии производства свинины», «Современные технологии в птицеводстве», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Контроль и оценка качества продукции животноводства».

Является базовой дисциплиной для дисциплин: «Современные аспекты систем нормированного кормления животных», «Современные технологии в животноводстве», «Безопасность в животноводстве», «Инновационные технологии в сфере продукции животноводства».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (таблица 4.1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 4.1– Распределение общей трудоемкости дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоемкость, ч /з.е.	
			очная форма обучения (3 семестр)	заочная форма (2 курс, летняя сессия)
1.	Контактная работа – всего	Контакт часы	38,95/1,09	17/0,48
1.1	Лекции	Лек	12/0,33	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	24/0,67	-
1.4	Текущие консультации	КТ	0,6/0,03	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачета с оценкой) защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,4/0,01	0,4/0,01
2.	Общий объем самостоятельной работы		140,65/3,91	162,7/4,52
2.1	Самостоятельная работа	СР	107/2,97	154/4,28
2.2	Контроль	Контроль	33,65/0,93	8,7/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – экзамен, 3 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен, 2 курс, летняя сессия.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» по формам и видам учебной деятельности (изменения от 01 сентября 2020 г.)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоемкость, ч /з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма (летняя сессия)
1.	Контактная работа – всего	Контакт часы	42,9/1,2	17/0,48
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	30/0,83	-
1.4	Текущие консультации	КТ	0,5/0,02	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачета с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,4/0,01	0,4/0,01
2.	Общий объем самостоятельной работы		137,65/3,8	162,7/4,52
2.1	Самостоятельная работа	СР	104/2,89	154/4,28
2.2	Контроль	Контроль	33,65/0,9	8,7/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» по формам и видам учебной деятельности (изменения от 01 сентября 2023 г.)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоемкость, ч /з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма (летняя сессия)
1.	Контактная работа – всего	Контакт часы	42,9/1,2	23,25/0,65
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	30/0,83	16/0,44
1.4	Текущие консультации	КТ	0,5/0,02	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачета с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2.	Общий объем самостоятельной работы		137,65/3,8	156,75/4,35
2.1	Самостоятельная работа	СР	103,5/2,89	148,1/4,11
2.2	Контроль	Контроль	33,65/0,9	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

5 Содержание дисциплины

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Аудит системы воспроизводства животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль племенного дела при технологическом аудите 2. Искусственное осеменение животных, как факторы, влияющий на воспроизводство животных 3. Репродуктивные функции животных 4. Получение ремонтного молодняка 	33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6})
2	Аудит условий кормления и содержания животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ветеринарного благополучия содержания и выращивания животных 2. Аудит кормопроизводства и кормления животных 3. Экология и биобезопасность при выращивании животных 4. Аудит систем и способов содержания животных 	33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6})
3	Управление технологическими процессами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические и технологические решения для содержания животных 2. Технические и технологические решения для кормления животных 3. Лабораторное и ветеринарное оборудование 4. Менеджмент технологических процессов в животноводстве 	33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6})
4	Управление качеством продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества продукции 2. Стандарты качества продукции 	33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}),

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1 Аудит системы воспроизводства животных	1 Управление репродуктивными функциями животных	1. Основные показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных 2. Контроль за периодом беременности. 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных 4. Контроль состояния животных в период лактации 5. Обеспечение сохранности молодняка	4
2	2 Аудит условий кормления и содержания животных	2 Аудит кормопроизводства и кормления животных	1. Эффективное кормопроизводство 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Оптимизация и балансирование рационов 4. Контроль качества кормов и воды	2
3		3 Аудит условий содержания животных	1. Микроклимат содержания разных видов сельскохозяйственных животных и птицы 2. Технические решения обеспечения микроклимата животноводческих помещений 3. Анализ и контроль выполнения зоогигиенических требований, параметров микроклимата и норм содержания	2
4	3. Управление технологическими процессами	4 Менеджмент технологических процессов в животноводстве	1. Мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства 2. Внедрение современных автоматизированных систем управления производством	2
5	4 Управление качеством продукции	5 Контроль качества продукции	1. Контроль параметров качества готовой продукции 2. Современные методы исследований 3. Высокоэффективные технические решения	2
	Всего			12

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) с изменением на 01 сентября 2020 г.

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1 Аудит системы воспроизводства животных	1 Управление репродуктивными функциями животных	1. Воспроизводительные особенности основных видов сельскохозяйственных животных 2. Контроль за периодом беременности. 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных 4. Контроль состояния животных в период лактации 5. Обеспечение сохранности молодняка	2
2	2 Аудит условий содержания животных	2 Аудит кормопроизводства и кормления животных	1. Эффективное кормопроизводство 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Оптимизация и балансирование рационов 4. Контроль качества кормов и воды	2
3		3 Аудит условий содержания животных	1. Микроклимат содержания разных видов сельскохозяйственных животных и птицы 2. Технические решения обеспечения микроклимата животноводческих помещений 3. Анализ и контроль выполнения зоогиgienических требований, параметров микроклимата и норм содержания	2
4	3. Управление технологическими процессами	4 Менеджмент технологических процессов в животноводстве	1. Мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства 2. Внедрение современных автоматизированных систем управления производством	2
5	4 Управление качеством продукции	5 Контроль качества продукции	1. Контроль параметров качества готовой продукции 2. Современные методы исследований 3. Высокоэффективные технические решения	2
	Всего			10

Таблица 5.2.2– Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1 Аудит системы воспроизводства животных	1 Управление репродуктивными функциями животных	1. Воспроизводительные особенности основных видов сельскохозяйственных животных 2. Контроль за периодом беременности. 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных 4. Контроль состояния животных в период лактации 5. Обеспечение сохранности молодняка	2
2	2 Аудит условий содержания животных	2 Аудит кормопроизводства и кормления животных	1. Эффективное кормопроизводство 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Оптимизация и балансирование рационов 4. Контроль качества кормов и воды	2
	Всего			4

Таблица 5.2.2– Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) редакция от 01.09.2023 г.

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1 Аудит системы воспроизводства животных	1 Управление репродуктивными функциями животных	1. Воспроизводительные особенности основных видов сельскохозяйственных животных 2. Контроль за периодом беременности. 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных 4. Контроль состояния животных в период лактации 5. Обеспечение сохранности молодняка	4
2	2 Аудит условий содержания животных	2 Аудит кормопроизводства и кормления животных	1. Эффективное кормопроизводство 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Оптимизация и балансирование рационов 4. Контроль качества кормов и воды	2
	Всего			6

5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Тема: Методика проведения технологического аудита в животноводстве 1. Подготовительные мероприятия при проведении технологического аудита 2. План проведения технологического аудита в животноводстве 3. Составление образца договора на проведение технологического аудита в организации.	2
2	1	Тема: Организация зоотехнического учета на животноводческом комплексе 1. Зооветеринарная документация 2. Организация зооветеринарного учета на предприятии 3. Автоматизация, применяемая для племенных целей	2
3	1	Тема: Анализ основных показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве 1. Составление плана племенной работы со стадом 2. Продолжительность сервис-периода 3. Стимуляция и выявление охоты у животных	2
4	1	Тема: Определение ущерба от бесплодия и яловости коров 1. Факторы, влияющие на продолжительность межотельного периода. 2. Изучение методики расчета ущерба от бесплодия и яловости коров	2
5	2	Тема: Анализ кормопроизводства и кормления на предприятии 1. Условия хранения сырья и готовых кормов 2. Анализ рационов кормления животных всех половозрастных групп и их обоснованность 3. Анализ биохимического состава крови животных. Корректировка рациона на основе анализа крови.	2
6	2	Тема: Анализ технологических параметров при содер-	2

		<p>жании животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параметры микроклимата при содержании животных 2. Качество напольных покрытий 3. Функциональность применяемого оборудования 4. Анализ технологии доения животных: выполнение основных операция, хронометраж доения, разработка протокола доения 	
7	3	<p>Тема: Менеджмент в животноводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные системы управления производством 2. Сроки технологических операций при переводе животных 	2
8	4	<p>Тема: Стандарты качества продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных ГОСТов получаемой продукции 2. Изучение основных Технических условий получаемой продукции 	2
9	4	<p>Тема: Состав, свойства и технологические качества молока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение физико-химического состава молока 2. Определение санитарно-гигиенического состава молока 3. Определение сыропригодности молока 	4
10	4	<p>Тема: Определение мочевины в молоке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики определения мочевины в молоке 2. Определение мочевины в молоке уреазным способом 3. Рекомендации, сформированные по результатам анализа 	4
	Всего		24

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) с изменением на 01 сентября 2020 г.

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Тема: Методика проведения технологического аудита в животноводстве 1. Подготовительные мероприятия при проведении технологического аудита 2. План проведения технологического аудита в животноводстве 3. Составление образца договора на проведение технологического аудита в организации.	4
2	1	Тема: Организация зоотехнического учета на животноводческом комплексе 1. Зооветеринарная документация 2. Организация зооветеринарного учета на предприятии 3. Автоматизация, применяемая для племенных целей	2
3	1	Тема: Анализ основных показателей плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве 1. Используемые породы в хозяйстве 2. Анализ графика осеменения животных 3. Применяемые методики и способы осеменения животных. 4. Составление плана племенной работы со стадом 5. Продолжительность сервис-периода 6. Стимуляция и выявление охоты у животных	4
4	1	Тема: Определение ущерба от бесплодия и яловости коров 1. Факторы, влияющие на продолжительность межотельного периода. 2. Изучение методики расчета ущерба от бесплодия и яловости коров	2
5	2	Тема: Анализ кормопроизводства и кормления на предприятии 1. Используемое технологическое оборудование для кормопроизводства 2. Условия хранения сырья и готовых кормов 3. Анализ рационов кормления животных всех половоз-	4

		растных групп и их обоснованность 4. Анализ кормов, в т.ч. на микотоксины. Используемые кормовые добавки, премиксы. Стоимость кормов 5. Анализ биохимического состава крови животных. Корректировка рациона на основе анализа крови. 6. Способы и время кормления 7. Анализ усвояемости кормов. Конверсия корма. Приросты у животных.	
6	2	Тема: Анализ технологических параметров при содержании животных 1. Параметры микроклимата при содержании животных 2. Качество напольных покрытий 3. Функциональность применяемого оборудования 4. Анализ технологии доения животных: выполнение основных операция, хронометраж доения, разработка протокола доения	4
7	3	Тема: Менеджмент в животноводстве 1. Автоматизированные системы управления производством 2. Сроки технологических операций при переводе животных	2
8	4	Тема: Стандарты качества продукции 1. Изучение основных ГОСТов получаемой продукции 2. Изучение основных Технических условий получаемой продукции	2
9	4	Тема: Состав, свойства и технологические качества молока 1. Определение физико-химического состава молока 2. Определение санитарно-гигиенического состава молока 3. Определение сыропригодности молока	4
10	4	Тема: Определение мочевины в молоке 1. Изучение методики определения мочевины в молоке 2. Определение мочевины в молоке уреазным способом 3. Рекомендации, сформированные по результатам анализа	2
	Всего		30

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема, содержание занятия	Вре-мя, ч
1	2	3	4
1	1	Тема: Методика проведения технологического аудита в животноводстве 1. Подготовительные мероприятия при проведении технологического аудита 2. План проведения технологического аудита в животноводстве 3. Составление образца договора на проведение технологического аудита в организации.	2
2	1	Тема: Анализ основных показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве 1. Используемые породы в хозяйстве 2. Анализ графика осеменения животных 3. Применяемые методики и способы осеменения животных. 4. Составление плана племенной работы со стадом 5. Продолжительность сервис-периода 6. Стимуляция и выявление охоты у животных	2
3	1	Тема: Определение ущерба от бесплодия и яловости коров 1. Факторы, влияющие на продолжительность межотельного периода. 2. Изучение методики расчета ущерба от бесплодия и яловости коров	2
4	2	Тема: Анализ кормопроизводства и кормления на предприятии 1. Используемое технологическое оборудование для кормопроизводства 2. Условия хранения сырья и готовых кормов 3. Анализ рационов кормления животных всех половозрастных групп и их обоснованность 4. Анализ кормов, в т.ч. на микотоксины. Используемые кормовые добавки, премиксы. Стоимость кормов 5. Анализ биохимического состава крови животных. Корректировка рациона на основе анализа крови.	2

		6. Способы и время кормления 7. Анализ усвояемости кормов. Конверсия корма. Приросты у животных.	
5	2	Тема: Анализ технологических параметров при содержании животных 1. Параметры микроклимата при содержании животных 2. Качество напольных покрытий 3. Функциональность применяемого оборудования 4. Анализ технологии доения животных: выполнение основных операция, хронометраж доения, разработка протокола доения	2
6	4	Тема: Стандарты качества продукции 1. Изучение основных ГОСТов получаемой продукции 2. Изучение основных Технических условий получаемой продукции	2
	Всего		12

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических работ, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) редакция от 01.09.2023 г.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Тема: Методика проведения технологического аудита в животноводстве 1. Подготовительные мероприятия при проведении технологического аудита 2. План проведения технологического аудита в животноводстве 3. Составление образца договора на проведение технологического аудита в организации.	2
2	1	Тема: Организация зоотехнического учета на животноводческом комплексе 1. Зооветеринарная документация 2. Организация зооветеринарного учета на предприятии 3. Автоматизация, применяемая для племенных целей	2
3	1	Тема: Анализ основных показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве 1. Используемые породы в хозяйстве 2. Анализ графика осеменения животных 3. Применяемые методики и способы осеменения животных. 4. Составление плана племенной работы со стадом 5. Продолжительность сервис-периода 6. Стимуляция и выявление охоты у животных	4
4	1	Тема: Определение ущерба от бесплодия и яловости коров 1. Факторы, влияющие на продолжительность межотельного периода. 2. Изучение методики расчета ущерба от бесплодия и яловости коров	2
5	2	Тема: Анализ кормопроизводства и кормления на предприятии 1. Используемое технологическое оборудование для кормопроизводства 2. Условия хранения сырья и готовых кормов 3. Анализ рационов кормления животных всех половоз-	2

		<p>растных групп и их обоснованность</p> <p>4. Анализ кормов, в т.ч. на микотоксины. Используемые кормовые добавки, премиксы. Стоимость кормов</p> <p>5. Анализ биохимического состава крови животных. Корректировка рациона на основе анализа крови.</p> <p>6. Способы и время кормления</p> <p>7. Анализ усвояемости кормов. Конверсия корма. Приросты у животных.</p>	
6	2	<p>Тема: Анализ технологических параметров при содержании животных</p> <p>1. Параметры микроклимата при содержании животных</p> <p>2. Качество напольных покрытий</p> <p>3. Функциональность применяемого оборудования</p> <p>4. Анализ технологии доения животных: выполнение основных операция, хронометраж доения, разработка протокола доения</p>	2
7	4	<p>Тема: Стандарты качества продукции</p> <p>1. Изучение основных ГОСТов получаемой продукции</p> <p>2. Изучение основных Технических условий получаемой продукции</p>	2
	Всего		16

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки) (редакция от 25.11.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	<p>Тема: Определение ущерба от бесплодия и яловости коров</p> <p>1. Факторы, влияющие на продолжительность межотельного периода.</p> <p>2. Изучение методики расчета ущерба от бесплодия и яловости коров</p>	2

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	95
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	12
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Всего:	140,65

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) редакция от 01.09.2020 г.

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	95
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	9
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Всего:	137,65

Таблица 5.4.2– Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	134
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10
3	Подготовка к сдаче экзамена	8,7
	Всего:	162,7

Таблица 5.4.2– Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения) редакция от 01.09.2023

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	138,1
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	10
3	Подготовка к сдаче экзамена	8,7
	Всего:	156,75

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства укоров: условия содержания и сезон отела	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}) тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
2	Взаимосвязь между заболеваниями вымени и репродуктивных функций коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}) 32 (ИД-1 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
3	Эффективность производства молока при разных способах содержания коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,2,3
4	Создание комфортных условий для коров. основные требования к дизайну доильного зала и организация доения коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
5	Менеджмент в молочном скотоводстве. Управление фермой. Работа с кадрами	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
6	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль инкубации.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
7	Технологический аудит в птицеводстве. Анализ продуктивности птицы. Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства укоров: условия содержания и сезон отела	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4

	ческих факторов на ее продуктивность	(представлены в Приложении – ФОС)		
8	Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы. Уровень обеспеченности птицы кормами и эффективность их использования.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
9	Физиология пищеварения свиней. Организация кормления и кормопроизводства свиней	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
10	Технология производства свинины: датская, немецкая, канадская, российская.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,3
11	Оценка экономической эффективности летнего пастбищного содержания крупного рогатого скота	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
12	Виды сена и качество сена.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
13	Влияние срока хранения силосов на его питательность. Оптимальная влажность сырья и длина резки. Оценка качества силоса и его выемка	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2

14	Требования к качеству комбикормовой продукции	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
15	Гигиена производства высококачественного молока. Бактерицидная фаза молока и ее продолжительность. Взаимодействие микроорганизмов на молоко и параметры микроклимата помещений для крупного рогатого скота. Профилактика маститов у коров.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	9	1,3,5,6
16	Предубойный режим содержания животных. Помещения для предубойного содержания. Прием животных. Подготовка животных к убою.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	10	1,3,6
17	Подготовка к экзамену	Вопросов для подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении – ФОС) 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6})	33,65	1,2,3,4,5,6
	Всего		140,65	

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения) редакция от 01.09.2020 г.

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства укоров: условия содержания и сезон отела	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
2	Взаимосвязь между заболеваниями вымени и репродуктивных функций коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
3	Эффективность производства молока при разных способах содержания коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,2,3
4	Создание комфортных условий для коров. основные требования к дизайну доильного зала и организация доения коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
5	Менеджмент в молочном скотоводстве. Управление фермой. Работа с кадрами	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}),	6	1,2

		У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)		
6	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль инкубации.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
7	Технологический аудит в птицеводстве. Анализ продуктивности птицы. Влияние паратипических факторов на ее продуктивность	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
8	Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы. Уровень обеспеченности птицы кормами и эффективность их использования.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
9	Физиология пищеварения свиней. Организация кормления и кормопроизводства свиней	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
10	Технология производства свинины: датская, немецкая, канадская, российская.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,3

		докладов (представлены в Приложении – ФОС)		
11	Оценка экономической эффективности летнего пастбищного содержания крупного рогатого скота	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
12	Виды сена и качество сена.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
13	Влияние срока хранения силосов на его питательность. Оптимальная влажность сырья и длина резки. Оценка качества силоса и его выемка	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
14	Требования к качеству комбикормовой продукции	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
15	Гигиена производства высококачественного молока. Бактерицидная фаза молока и ее продолжительность. Взаимодействие микроорганизмов на молоко и параметры микроклимата помещений для крупного рогатого скота. Профилактика маститов у	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,5,6

	коров.			
16	Предубойный режим содержания животных. Помещения для предубойного содержания. Прием животных. Подготовка животных к убою.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,3,6
17	Подготовка к экзамену	Вопросов для подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении – ФОС) 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6})	33,65	1,2,3,4,5,6
	Всего		137,65	

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Микроклимат содержания разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Технические решения обеспечения микроклимата животноводческих помещений	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
2	Анализ и контроль выполнения зоогигиенических требований, параметров микроклимата и норм содержания	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
3	Менеджмент технологических процессов в животноводстве. Мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства. Внедрение современных автоматизированных систем управления производством	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,2
4	Контроль параметров качества готовой продукции. Современные методы исследований готовой продукции	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,5
5	Организация зоотехнического учета на животноводческом комплексе. Зооветеринарная документация. Организация зооветеринарного учета на предприятии	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые во-	6	1,3

		просы (представлены в Приложении – ФОС)		
6	Состав, свойства и технологические качества молока	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,5,6
7	Определение мочевины в молоке. Рекомендации, сформированные по результатам анализа	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	5
8	Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства укоров: условия содержания и сезон отела	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
9	Взаимосвязь между заболеваниями вымени и репродуктивных функций коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
10	Эффективность производства молока при разных способах содержания коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,2,3
11	Создание комфортных условий для коров. основные требования к дизайну доильного зала и организация доения коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
12	Менеджмент в молочном скотоводстве. Управление фермой. Работа с кадрами	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологически-	6	1,2

		ми процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)		
13	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль инкубации.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
14	Технологический аудит в птицеводстве. Анализ продуктивности птицы. Влияние паратипических факторов на ее продуктивность	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
15	Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы. Уровень обеспеченности птицы кормами и эффективность их использования.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
16	Физиология пищеварения свиней. Организация кормления и кормопроизводства свиней	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
17	Технология производства свинины: датская, немецкая, канадская, российская.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов	8	1,3

		(представлены в Приложении – ФОС)		
18	Оценка экономической эффективности летнего пастбищного содержания крупного рогатого скота	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
19	Виды сена и качество сена.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
20	Влияние срока хранения силосов на его питательность. Оптимальная влажность сырья и длина резки. Оценка качества силоса и его выемка	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
21	Требования к качеству комбикормовой продукции	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
22	Гигиена производства высококачественного молока. Бактерицидная фаза молока и ее продолжительность. Взаимодействие микроорганизмов на молоко и параметры микроклимата помещений для крупного рогатого скота. Профилактика маститов у коров.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,5,6
23	Преддубойный режим содержания животных. Помещения для преддубойного содержания. Прием животных. Подготовка животных к убою.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2	8	1,3,6

		(ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)		
24	Подготовка к экзамену	Вопросов для подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении – ФОС) 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6})	8,7	1,2,3,4,5, 6
	Всего		162,7	

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) редакция от 01.09.2023 г.

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Микроклимат содержания разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Технические решения обеспечения микроклимата животноводческих помещений	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
2	Анализ и контроль выполнения зоогигиенических требований, параметров микроклимата и норм содержания	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
3	Менеджмент технологических процессов в животноводстве. Мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства. Внедрение современных автоматизированных систем управления производством	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	8	1,2
4	Контроль параметров качества готовой продукции. Современные методы исследований готовой продукции	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,5
5	Организация зоотехнического учета на животноводческом комплексе. Зооветеринарная документация. Организация зооветеринарного учета на предприятии	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{опк-2}), У3 (ИД-2 _{опк-2}), В3 (ИД-3 _{опк-2}), 33 (ИД-1 _{опк-4}), У3 (ИД-2 _{опк-4}), В3 (ИД-3 _{опк-4}), 32 (ИД-1 _{опк-5}), У2 (ИД-2 _{опк-5}), В2 (ИД-3 _{опк-5}), 32 (ИД-1 _{опк-6}), У2 (ИД-2 _{опк-6}), В2 (ИД-3 _{опк-6}) Тестовые во-	6	1,3

		просы (представлены в Приложении – ФОС)		
6	Состав, свойства и технологические качества молока	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,5,6
7	Определение мочевины в молоке. Рекомендации, сформированные по результатам анализа	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	5
8	Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства укоров: условия содержания и сезон отела	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
9	Взаимосвязь между заболеваниями вымени и репродуктивных функций коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит системы воспроизводства животных 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
10	Эффективность производства молока при разных способах содержания коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
11	Создание комфортных условий для коров. основные требования к дизайну доильного зала и организация доения коров	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
12	Менеджмент в молочном скотоводстве. Управление фермой. Работа с кадрами	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологически-	6	1,2

		ми процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)		
13	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль инкубации.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
14	Технологический аудит в птицеводстве. Анализ продуктивности птицы. Влияние паратипических факторов на ее продуктивность	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
15	Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы. Уровень обеспеченности птицы кормами и эффективность их использования.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3,4
16	Физиология пищеварения свиней. Организация кормления и кормопроизводства свиней	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,3
17	Технология производства свинины: датская, немецкая, канадская, российская.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление технологическими процессами 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов	6	1,3

		(представлены в Приложении – ФОС)		
18	Оценка экономической эффективности летнего пастбищного содержания крупного рогатого скота	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
19	Виды сена и качество сена.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
20	Влияние срока хранения силосов на его питательность. Оптимальная влажность сырья и длина резки. Оценка качества силоса и его выемка	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2
21	Требования к качеству комбикормовой продукции	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,2,3
22	Гигиена производства высококачественного молока. Бактерицидная фаза молока и ее продолжительность. Взаимодействие микроорганизмов на молоко и параметры микроклимата помещений для крупного рогатого скота. Профилактика маститов у коров.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Управление качеством продукции» 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)	6	1,5,6
23	Предубойный режим содержания животных. Помещения для предубойного содержания. Прием животных. Подготовка животных к убою.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Аудит условий кормления и содержания животных» 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2	7,45	1,3,6

		(ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6}) Темы докладов (представлены в Приложении – ФОС)		
24	Подготовка к экзамену	Вопросов для подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении – ФОС) 33 (ИД-1 _{ОПК-2}), У3 (ИД-2 _{ОПК-2}), В3 (ИД-3 _{ОПК-2}), 33 (ИД-1 _{ОПК-4}), У3 (ИД-2 _{ОПК-4}), В3 (ИД-3 _{ОПК-4}), 32 (ИД-1 _{ОПК-5}), У2 (ИД-2 _{ОПК-5}), В2 (ИД-3 _{ОПК-5}), 32 (ИД-1 _{ОПК-6}), У2 (ИД-2 _{ОПК-6}), В2 (ИД-3 _{ОПК-6})	8,65	1,2,3,4,5, 6
	Всего		148,1	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лекция	<p><i>Интерактивная лекция</i> <i>Управление репродуктивными функциями животных.</i></p> <p>1. Основные показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных 2. Контроль за периодом беременности. 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных 4. Контроль состояния животных в период лактации 5. Обеспечение сохранности молодняка</p>	4
2	Лекция	<p><i>Интерактивная лекция</i> <i>Аудит кормопроизводства и кормления животных</i></p> <p>1. Эффективное кормопроизводство 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Оптимизация и балансирование рационов 4. Контроль качества кормов и воды</p>	2
3	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Методика проведения технологического аудита в животноводстве</i></p> <p>1. Подготовительные мероприятия при проведении технологического аудита 2. План проведения технологического аудита в различных отраслях животноводства 3. Составление образца договора на проведение технологического аудита в организации.</p>	2
1	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Анализ основных показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве</i></p> <p>1. Используемые породы в хозяйстве 2. Анализ графика осеменения животных 3. Применяемые методики и способы</p>	4

		<p>осеменения животных.</p> <p>4. Составление плана племенной работы со стадом</p> <p>5. Продолжительность сервис-периода</p> <p>6. Стимуляция и выявление охоты у животных</p>	
4	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i></p> <p><i>Состав, свойства и технологические качества молока</i></p> <p>1. Определение физико-химического состава молока</p> <p>2. Определение санитарно-гигиенического состава молока</p> <p>3. Определение сыропригодности молока</p>	4
4	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i></p> <p><i>Определение мочевины в молоке</i></p> <p>1. Изучение методики определения мочевины в молоке</p> <p>2. Определение мочевины в молоке урезным способом</p> <p>3. Рекомендации, сформированные по результатам анализа</p>	4
	Всего		20

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (56 % от аудиторных занятий).

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лекция	<p><i>Интерактивная лекция</i> <i>Управление репродуктивными функциями животных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных 2. Контроль за периодом беременности. 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных 4. Контроль состояния животных в период лактации 5. Обеспечение сохранности молодняка 	4
2	Лекция	<p><i>Интерактивная лекция</i> <i>Аудит кормопроизводства и кормления животных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное кормопроизводство 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Оптимизация и балансирование рационов 4. Контроль качества кормов и воды 	2
3	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Методика проведения технологического аудита в животноводстве</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные мероприятия при проведении технологического аудита 2. План проведения технологического аудита в различных отраслях животноводства 3. Составление образца договора на проведение технологического аудита в организации. 	2
	Всего		8

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник [электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. – 336 с. https://e.lanbook.com/book/99524?category_pk=43793#book_name	-	-
2	Медведева, Н. А. Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве : монография / Н. А. Медведева, М. Л. Прозорова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-177-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130737	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2022 г)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508	-	-
2	Медведева, Н. А. Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве: монография / Н. А. Медведева, М. Л. Прозорова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-177-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130737	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2023 г)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/28894	-	-
2	Медведева, Н. А. Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве: монография / Н. А. Медведева, М. Л. Прозорова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-177-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130737	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Л.Ю. Киселев. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. https://e.lanbook.com/book/4980?category_pk=941#book_name	-	-
4	Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/30199	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	<p>Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Л.Ю. Киселев. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.</p> <p>https://e.lanbook.com/book/4980?category_pk=941#book_name</p>	-	-
4	<p>Биотехнология в животноводстве : учебник / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4073-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140754</p>	-	-
5	<p>Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/30199</p>	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	<p>Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Л.Ю. Киселев. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.</p> <p>https://e.lanbook.com/book/4980?category_pk=941#book_name</p>	-	-
4	<p>Биотехнология в животноводстве : учебник / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4073-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140754</p>	-	-
5	<p>Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169014</p>	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115	-	-
4	Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169014	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
6	В.В. Ляшенко. Скотоводство: учебное пособие/В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, А.В. Губина-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-213 с.	50	333

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (www.rucont.ru)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	http://www1.fips.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМА-ПРОТЕХ»	https://rosinformagrotech.ru информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

		ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
20	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

		ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
189	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУ-КОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	«Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» https://text.rucont.ru	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУ-КОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001

4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p> <p>Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001</p>
5	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001</p>
6	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p> <p>Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001</p>
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение</p>

		№ 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
10	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
11	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоя-

		тельной работы аудитория № 1237
12	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxas.ru/ - сторонняя)	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
13	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cns hb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с

		<p>личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБ-НУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
5	<p>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001</p>
6	<p>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001</p>
8	<p>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета</p>

		<p>по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001</p>
9	<p>Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsa1359 (вводить только один раз).</p> <p>Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001</p>
10	<p>Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г. ИНН 773177735681</p>
11	<p>Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p> <p>Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001</p>
12	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Не-</p>

		ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cns hb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для

		удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsheb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека —	Доступ в зале обеспечения

	скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
22	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность

		регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, дис-	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, ко-

	сергации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	воркинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Научная электронная библиотека «КИБЕР-ЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmex.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
21	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технологический аудит в животноводстве»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Технологический аудит в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	1. MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 4. 7-zip (GNU GPL) 5. Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Технологический аудит в животноводстве	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4421	Специализированная мебель 1. 1. Стол одностумбовый – 1 шт; 2. Стол сборный – 1 шт; 3. Шкаф металлический- 1 шт; Технические средства обучения 1. Стол титровальный – 1 шт; 2. Стол лабораторный – 2 шт; 3. Вытяжной шкаф – 2 шт; 4. Шкаф медицинский со стеклянными дверцами – 1 шт; 5. Шкаф сушильный – 1 шт; 6. Печь муфельная – 1 шт; 7. Весы ВЛДК -1 шт 8. Магнитная мешалка ММ2А – 1 шт; 9. Дистиллятор – 1 шт; 10. Термостат – 1 шт; 11. рН-метр порт – 2шт; 12. рН-метр стац – 1шт 13. Эпидиаскоп – 1 шт	
Технологический аудит в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий и помеще-	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная	• MSWindows 7 (61350963, 2012) или MSWindows 10 (69766168, 69559101-

	<p>ние для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i></p>	<p>– 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 13 шт. • LinuxMint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Плакаты Компьютер и безопасность.</p>	<p>69559104, 2018 и 9879093834, 2020) илиLinuxMint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) илиMS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018)илиMS Office 2019 (9879093834, 2020)или Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ(только на ПК с ОС Windows).</p>
<p>Технологический аудит в животноводстве</p> <p>* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства; ** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> * Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт. • MSWindows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>• MSWindows 7 (61350963, 2012) илиMSWindows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) илиLinuxMint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) илиMS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018)илиMS Office 2019 (9879093834, 2020)или Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2020 г.)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb</p>	<p>MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Комплект лицензионного программного обеспечения: • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).</p>

		Проектор Acer	
Технологический аудит в животноводстве	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 7 (46298560, 2009); • MSOffice 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)*)
Технологический аудит в животноводстве	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MSWindows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky End-point Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК MS Windows)**; • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.)*

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2021 г.)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<p>MS Windows 10 (9879093834, 2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
Технологический аудит в животноводстве	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно рас-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-

	<i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	пространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
Технологический аудит в животноводстве	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2022 г.)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Компьютерный класс</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
Технологический аудит в	Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель: столы читательские, столы ком-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009);

животноводстве	<p>работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>пьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
Технологический аудит в животноводстве	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» (редакция от 01.09.2023 г.)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Технологический аудит в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • MS Visual Studio 2020 Community (Free edition); • BPMN.Studio (Free edition); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия

			<p>подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
Технологический аудит в животноводстве	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
Технологический аудит в животноводстве	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Рабочая программа по дисциплине представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение материала ввиду современных требований подготовки магистров. Структура и содержание рабочей программы позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые для успешного решения задач в научно-исследовательской и практической деятельности.

При использовании программы необходимо ознакомиться со структурой и содержанием. Материалы, входящие в рабочую программу позволяют обучающемуся иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

Материалы рабочей программы должны быть доступны для использования в учебном процессе преподавателями и обучающимся.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой занятий, вопросами коллоквиумов, формами промежуточного контроля, критериями знаний и умений по дисциплине, советами по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, по подготовке к экзамену.

Каждый студент должен иметь доступ к вопросам текущего контроля, тестам, вопросам для самостоятельного изучения и экзаменационным вопросам.

Ознакомившись с планом работы, обучающейся может заранее просмотреть материал, который будет изучаться, а при прохождении данной темы задать интересующие его вопросы.

Программа содержит перечень литературы, вопросы текущего контроля, тестовые вопросы по изучаемым разделам дисциплины, а также комплект экзаменационных билетов.

Необходимо систематически посещать лекционный курс по дисциплине, где рассматривается основной теоретический материал с приведением примеров работы животноводческих предприятий Пензенской области и РФ;

контроль знаний проводить в виде тестирования, проведения собеседований и устных опросов.

При подготовке к экзамену необходимо пользоваться лекционным материалом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, конспектами дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента выражается в изучении тем, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях, а также подготовка магистра к сдаче текущих тестирования и экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов, которые необходимо внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые на экзамен, освещаются в лекционном курсе, рассматриваются на практических занятиях, содержатся в рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо помнить, что экзамен предполагает знание всей программы подготовки.

12 Словарь терминов

Белковомолочность – содержание белка в молоке с.-х. животных; один из важных показателей качества молока. Определяется в процентах (%), а общий выход молочного белка в килограммах (кг).

Белковые корма – корма, в составе которых содержится не менее 20% сырого протеина; в зависимости от прохождения Б.К. обычно разделяют на растительные и животные.

Бесплодие – неспособность зрелого организма производить потомство.

Биномиальное распределение – разделение исследуемой совокупности на несколько субвыборок (бинов, интервалов). Частоты в каждой субвыборке определяют на основе закона биномиального распределения.

Биологическая полноценность мяса птицы – определяется полноценностью его белков, то есть содержанием и соотношением в них незаменимых аминокислот.

Биологический период яйценоскости – время от снесения первого яйца до её прекращения.

Биопрепараты – средства биологического происхождения (вакцина, сыворотки, антигены и др.), применяемые для диагностики и профилактики инфекционных и инвазионных болезней, лечения животных и повышение их продуктивности.

Бонитировка – определение племенной ценности животных на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра животных и анализа зоотехнических записей.

Бройлер – гибридный мясной цыпленок не старше 10 недель, независимо какого пола, специализированного выращивания, отличающийся интенсивным ростом, высокой мясной скороспелостью, высокой мясной скороспелостью, высокой конверсией корма, отличными мясными качествами, нежным мясом, мягкой эластичной и гладкой кожей, мягкими хрящами грудной кости.

Ведущая (селекционная) группа – наиболее продуктивные, оцененные по качеству потомства животные, отвечающие необходимым требованиям, отобранные из основных хряков и маток и предназначенные для получения ремонтного молодняка и углубленной селекционной работы.

Взрослые свиньи на откорме – выбракованные свиноматки и хряки.

Воспроизводительные качества – свойства животных, обеспечивающие воспроизводство потомства.

Воспроизводство стада – сложный производственный процесс, включающий комплекс организационно-хозяйственных, биологических, зооветеринарных и технологических мероприятий, направленных на получение здорового приплода, его сохранение, выращивание и создание животных, обладающих высокой продуктивностью.

Вывод молодняка – определяется процентом выведенного молодняка от числа заложенных инкубацию яиц.

Выводимость яиц – выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов.

Выравненность яйценоскости – показатель, характеризующий способность птицы сопротивляться действию неблагоприятных факторов среды и преодолевать их последствия при минимальных потерях яичной продуктивности.

Генетический потенциал – комплекс наследственных задатков, находящихся в определенных комбинациях и обеспечивающих максимальный уровень развития и продуктивности животных.

Генотип – совокупность всех локализованных в хромосомах генов

Гетерозис – свойство потомков превосходить по определенным признакам лучшую из родительских форм. Гетерозис в наибольшей степени проявляется в первом поколении (F1), а в следующих поколениях затухает.

Гибрид – потомство, полученное при скрещивании сочетающихся линий.

Гибридизация – скрещивание животных, изолированно разводимых высокопродуктивных и сочетающихся линий, заводских и зональных типов.

Гнездо – поросята-сосуны, содержащиеся под одной маткой, как собственные, так и подсаженные от других маток.

Группы пород свиней – по уровню продуктивности и происхождению породы свиней делят на 4 группы: комплексные – чистопородные; комплексные – синтетические; специализированные – чистопородные; специализированные – синтетические. Комплексные породы (типы) совершенствуются по достаточно большому числу продуктивных признаков и являются универсальными. Специализированные породы (типы) создаются (совершенствуются) по ограниченному числу признаков и имеют четко выраженное направление продуктивности. Если порода (тип) выводится с использованием нескольких пород, то она является синтетической. На земном шаре насчитывается более 400 пород свиней разной специализации. Существуют трансконтинентальные породы, которые разводятся во многих странах мира. К таким породам относятся крупная белая, ландрас, дюрок, пьетрен и др.

Двухжелтковое яйцо – яйцо с двумя желтками, наиболее часто Д.Я. получают от кур в начале продуктивного периода.

Двухфазная технология производства – система содержания свиней, когда после отъема поросята остаются в том же станке, той же группой, до передачи их на откорм. Применяется для уменьшения одновременного действия стресс-факторов. Вышеназванные стрессовые факторы в данном случае действуют не одновременно, в результате чего, стрессовая реакция протекает значительно слабее. Благодаря тому, что гнездо поросят не расформируется и не объединяется, фактор "нового сообщества" полностью исключается.

Железистый желудок – короткая толстостенная трубка, отдел пищеварительного тракта, расположенная между нижней частью пищевода и мышечным желудком.

Жиросмер (бутирометр) – прибор для определения процентного содержания жира в молоке и молочных продуктах.

Жи́ропот шерсти – смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец.

Жи́ропот шерсти – смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец.

Замкнутый цикл производства – система организации производственно-технологического процесса на одной площадке от рождения до убоя.

Запуск коров – прекращение доения коровы перед отелом.

Затраты корма на 1 кг прироста живой массы (конверсия корма). В отечественной зоотехнии затраты корма на килограмм прироста ранее выражались в кормовых единицах, в европейском свиноводстве – в количестве корма скормленного на единицу прироста. Более правильно выражать этот показатель в энергетическом эквиваленте. При интенсивном откорме свиньи на 1 кг прироста в среднем должны расходовать 3,2-3,3 корм. ед.

Зоотехнический учет – система регистрации племенных и производственных показателей в животноводстве.

Изменчивость – отклонение от первоначального (родительского) типа в результате наследственных вариаций, новых комбинаций или рекомбинаций и мутаций, происходящих в нескольких сменяющихся друг друга поколениях или в популяции.

Измерение – определение степени выраженности признака.

Инбредная линия – группа потомков, возникшая вследствие неоднократного спаривания с родителями или братьев с сестрами, благодаря чему она становится в значительной степени гомозиготной.

Индекс вымени – процентное отношение удоя передних четвертей вымени к общему удою.

Интенсивность молокоотдачи - показатель, определяемый делением количества надоенного за сутки молока (кг) на затраченное при этом время (мин).

Интенсивность роста – относительная скорость роста, она характеризует процентное отношение массы птицы в данный возрастной период к массе в предыдущий период.

Интенсивность селекции – степень усиления отбора, выражающаяся в превосходстве оставленных для воспроизводства животных над средней по популяции.

Интенсивность яйценоскости – число яиц, снесённых за определенный период делят на число-кормодней этого периода и умножают на 100.

Интервал между поколениями – промежуток времени между рождением родителей и потомков.

Интервал яйценоскости – дни между циклами, когда птица не несётся.

Интерполяция – прогнозирование отдельных значений на основе принятой функциональной зависимости.

Искусственное осеменение – введение спермы животного в половые пути самки искусственным методом, при котором сперму у самца получают заблаговременно. Используется в животноводстве для получения большого количества потомства от ценных племенных самцов. Преимуществом перед естественным спариванием является возможность транспортировки спермы (в замороженном виде) на большие расстояния и осеменение самок животных в удаленных хозяйствах, более эффективное использование спермы (разделение эякулята на несколько порций)

Кондиции сельскохозяйственных животных (от лат. *condicio* – условие, состояние) – показатели физиологического состояния животных, характеризующиеся главным образом определенной степенью упитанности животных и обусловленные кормлением, содержанием, направлением использования.

Конституция сельскохозяйственных животных – совокупность морфологических, биологических и хозяйственных свойств животного, характеризующих его как единое целое.

Коэффициент наследуемости (h^2) – показатель относительной доли генетической изменчивости в общей фенотипической вариации признака.

Коэффициент отбора – отношение количества выбракованных

Кросс – гибридное потомство отселекционированных на сочетаемость специализированных линий.

Кросс – комплекс сочетающихся линий, при скрещивании которых у потомства наблюдается эффект гетерозиса.

Кросс линий – комплекс высокопродуктивных отселекционированных линий, которые при скрещивании дают потомство, характеризующееся гетерозисом по продуктивным признакам и жизнеспособности.

Крупноплодность - показатель, определяемый массой одного поросенка при рождении. Нормально развитые поросята при рождении весят 1,3 - 1,4 кг.

Курдюк (от тюрк. *куйрук* – хвост) – подкожные жировые отложения у некоторых пород овец в виде двух больших подушек на задней части крестца, у корня хвоста.

Лактационная кривая – графическое изображение динамики молочной продуктивности коров в течение лактации.

Лактация – процесс образования и выделения молока у самок млекопитающих.

Масса сельскохозяйственных животных – важный хозяйственно-биологический признак, характеризующий весовой рост животных (кг).

Масса яйца – ведущий признак яичной продуктивности, которую определяют взвешиванием на весах различных конструкций (ВЛТК – 200, электронные и др.).

Методы разведения – система подбора сельскохозяйственной птицы, с учётом их породной, видовой, линейной принадлежности (чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация).

Многоплодие – количество живых поросят при рождении. Свиноматки всех пород, разводимых в России, дают по 11—12 поросят на опорос. Максимально зарегистрированное многоплодие у свиноматки -36 поросят.

Молозиво – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в первые 7...10 суток после родов.

Молоко – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в период лактации; биологическая жидкость сложного химического состава, физиологически предназначенная для вскармливания детенышей.

Молочная продуктивность – количество и качество молока, получаемого от животного за определенный период.

Молочность в свиноводстве – масса гнезда поросят после их рождения на 21-й день.

Молочность в свиноводстве – масса гнезда поросят после их рождения на 21-й день.

Молочный скот – сельскохозяйственные животные, основным видом продукции которых является молоко, главным образом, крупнорогатый скот.

Моцион – прогулка животных с целью укрепления здоровья, улучшения физиологического состояния, тонуса сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

Мясная продуктивность – способность птицы к формированию наиболее мощной мускулатуры в раннем возрасте, когда птица хорошо оплачивает корм приростом живой массы.

Мясной откорм – откорм молодняка свиней, который предусматривает максимальное получение прироста живой массы с наименьшими затратами кормов на единицу продукции, при одновременном улучшении её качества. Поэтому технология мясного откорма должна быть интенсивной.

Нежность мяса – качественный показатель, характеризуется тонкой структурой мышечных волокон и меньшим содержанием соединительной ткани, определяют по содержанию количества соединительной ткани. Чем меньше содержание соединительной ткани, тем выше качество мяса.

Незаменимые аминокислоты – метионин, треонин, валин, лейцин, изолейцин, триптофан, фенилаланин, мезин, гистидин и др.

Непараметрические тесты – методы вычисления показателей, характеризующих выборки и не имеющих нормальное распределение, малого объема с ранговыми значениями.

Несъедобные части тушки – ноги, голова без шеи, селезёнка, кости туловища и конечностей, крылья до локтевого сустава, желудочно-кишечный тракт (пищевод, зоб, железистый желудок, кутикула, кишечник, включая содержимое, поджелудочная железа, желчный пузырь), яйцевод, яичник, семенники, гортань, трахея, лёгкие, почки.

Нетель – стельная самка крупного рогатого скота до первого отела.

Номинальные величины – нечисловые величины.

Нормированное отклонение – отклонение отдельной варианты от средней арифметической, выраженное в сигмах.

Нулевая гипотеза – статистическая гипотеза, предполагающая отсутствие разницы между генеральными параметрами, оцениваемыми по выборочным показателям – Но.

Обмен веществ (метаболизм) – совокупность химических и связанных с ними энергетических процессов превращения поступающих извне и возникающих в клетках веществ; лежит в основе жизнедеятельности живых организмов и является одним из основных признаков жизни.

Овчина – шкура, снятая с овцы в возрасте 5...7 мес. и старше, площадью не менее 18 дм².

Онтогенез (от греч. *ontos* – сущее и *genesis* – возникновение, развитие) – развитие особи, вся совокупность её преобразований от зарождения до конца жизни.

Описательная статистика – показатели, используемые для характеристики совокупности.

Оптимальный срок осеменения – период времени, когда после осеменения получают наилучшие результаты. Оптимальными сроками покрытия

свиноматок считается период от 24 до 36 часов после проявления первых признаков охоты. При этом оплодотворяемость в среднем, достигает 86 %. Если осеменить свиноматок спустя 50 часов после наступления охоты, то процент оплодотворяемости будет составлять 48 %, а многоплодие уменьшится на 3,5 головы.

Основные хряки и матки – взрослые животные стада, переведенные из группы проверяемых, с 16-18-месячного возраста, предназначенные для получения молодняка (основные средства производства).

Отара – стадо овец, сформированное для совместной пастьбы и содержания.

Отёл – роды у коров, буйволиц, оленей.

Откормочные качества свиней - показатели, определяемые скороспелостью, средними суточными приростами и затратами корма на единицу прироста.

Отъем поросят – технологический прием, позволяющий отдельно содержать поросят и свиноматки. Для того, чтобы снизить негативное действие комплекса стрессовых факторов отъема (уход матери, новое сообщество, новое место обитания, изменение рациона кормления) необходимо влияние этих факторов разделить во времени.

Плодовитость свиноматки – число всех поросят (включая мертворожденных и уродов) на один опорос.

Подсвинки – молодые свиньи, реализуемые живой массой от 20 до 59 кг (мясные и тощие).

Подсосной период – период, в течение которого молодняк с.-х. животных содержится с матерью и питается ее молоком.

Поклоение – период от рождения животных до рождения первого потомка, т. е. срок, необходимый для возникновения новой генерации.

Половая зрелость – наследуемый признак, определяется возрастом птицы снесения первого яйца, у самцов – день получения зрелой спермы.

Половая охота – период наивысшей половой деятельности свиноматки. Она наступает через 20–48 часов после начала течки. Наиболее характерный признак этого периода – рефлекс неподвижности. В этот период, как правило, происходит овуляция, т. е. выход яйцеклетки. У свиноматок овулирует до 20–25 фолликулов, в норме 15–18. Половая охота у свиноматок наступает регулярно через 19-23 дня. Половая охота обычно длится 48-60 часов. В условиях промышленной технологии временной период охоты может длиться до 90 часов.

Половозрастные группы животных – группы животных одного пола в разные возрастные периоды.

Половой цикл – периодически повторяющийся комплекс морфологических и биохимических процессов в организме половозрелых самок, связанный с размножением.

Полусибсы – полусестры или полубратья, происходящие от одного отца и разных матерей, или одной матери и разных отцов.

Помесь – животное, полученное в результате спаривания двух и более пород.

Породность животных – 1) степень выраженности у животных наследственных признаков, характерных для данной породы: экстерьер, размеры, живая масса, масть, качество продукции; 2) кровность животных по каждой разводимой породе, фиксируемой в племенной документации.

Поросята на дорастивании – молодняк свиней после отъема (отъемыши) в условиях промышленной технологии, предназначенный для откорма. Обычно их возраст на комплексах 26-108 дней.

Поросята-отъемыши - молодняк свиней от момента отъема от свиноматки до перевода на откорм или в группы ремонтных хрячков или свинок.

Поросята-сосуны – свиньи в возрасте от рождения до отъема их от матки, содержащиеся вместе с маткой (под маткой). При обычном отъеме это возраст 2 месяца, а при раннем отъеме максимальный возраст поросят-сосунов снижается.

Поточная технология производства – технология, предусматривающая осуществление равномерных в течение года опоросов свиноматок, а, следовательно, и равномерное производства свинины. Для этого необходимо иметь достаточно большое маточное поголовье. Поточная система производства свинины – это строго регламентированная расчетами и принятой технологией форма ведения хозяйства на специализированных свинофермах и комплексах. Размещение каждой производственной группы свиней в изолированных секциях (цехах) и установление периодичности передвижения животных по цехам составляют основополагающие элементы поточной системы. Деление стада на группы соответствующего возраста и физиологического состояния позволяет стандартизировать условия содержания животных.

Признак – любая отличительная особенность организма.

Приплод – потомство животных.

Проверяемые свиноматки – от времени установления первой супоросности через месяц после плодотворного - без перекрытия - покрытия, до отъема поросят первого опороса, после чего лучших маток переводят в основные, а остальных выбраковывают.

Проверяемые хряки – хряки от времени первой случки до окончания их оценки по живой массе потомства в двух- или четырехмесячном возрасте. После такой оценки (или оценки по потомству на контрольном откорме) проверяемых хряков переводят в основные, или выбраковывают.

Продуктивность – основной хозяйственно полезный признак сельскохозяйственной птицы, имеющий достаточно высокую степень изменчивости.

Птицеводство – важнейшая отрасль животноводства, котораяставляет яйцо, мясо, жир и сырьё для промышленности (пух, перо, органическое удобрение и др.).

Развитие – совокупность процессов, обуславливающих морфологические и биохимические изменения, которые претерпевает особь на пути от оплодотворения яйцеклетки (зиготы) до смерти.

Раздой коров – комплекс мероприятий, направленных на более полное использование потенциальных продуктивных возможностей животных.

Размножение – способность организмов производить себе подобных, что обеспечивает сохранение форм жизни.

Ранний отъем – отъем от свиноматки поросят в возрасте до 60 дней (обычный отъем) – технологический прием, позволяющий увеличить количество опоросов матки в год.

Реализация генотипа – проявление генотипа в фенотипе в зависимости от условий среды.

Сервис-период – период от отела коровы до последующего ее оплодотворения или время от окончания одной до начала следующей стельности.

Сибсы – потомки одних и тех же родителей (полные братья и сестры).

Синтетические линии – линии созданные на основе двух и более пород.

Скороспелость с.-х. животных – скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).

Скорость роста – абсолютный прирост (абсолютное увеличение живой массы в отдельные возрастные периоды по отношению к массе при рождении).

Скрещивание – система спаривания (метод разведения) животных разных пород.

Скрещивание вводное (прилитие крови) – однократное скрещивание маток одной породы с производителями другой и последующим возвратным скрещиванием различных помесей с производителями исходной породы.

Скрещивание воспроизводительное (заводское) – разведение помесных животных (двух и более пород) «в себе».

Скрещивание переменное (ротационное) – такое скрещивание, при котором помесные самки спариваются с чистопородными производителями двух исходных пород или третьей породы.

Скрещивание поглотительное (преобразовательное) – тип скрещивания, при котором большинство признаков животных одной генетической группы (породы) вытесняются признаками животных другой группы (породы).

Скрещивание промышленное – скрещивание животных двух и более пород или специализированных линий (и птицеводстве) для получения пользовательных помесей с целью использования эффекта гетерозиса в первом поколении.

Стадо – группы с.-х. животных, сформированные в хозяйстве для отдельного содержания, откорма или пастбы (гурт, отара, табун).

Стати тела – части тела с.-х. животного, по которым оценивают его телосложение, выраженность мужского или женского типа, породных признаков, направления продуктивности, воспроизводительные качества и племенную ценность.

Стельность – беременность у коров и телок.

Стресс (от англ. *stress* – напряжение) – состояние организма животного, возникающее в ответ на действие сильных раздражителей, или стрессоров (переохлаждение, интоксикация, инфекция, травма, нервно-мышечная перегрузка и др.).

Структура стада – соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (процент к общему поголовью). Отражает направление отрасли в хозяйстве, интенсивность ее развития и уровень специализации.

Сухостойный период – время от окончания лактации стельной коровы до следующего отела; начинается после запуска коров.

Типы конституции – нежно-плотная; нежно-рыхлая; крепкая плотная; грубая.

Убойная масса – масса туши и внутреннего жира-сырца. В мясоперерабатывающей промышленности – это масса парной мясной туши без жира-сырца.

Убойный выход – отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах. В мясоперерабатывающей промышленности – отношение массы парной туши к живой массе со скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта.

Удой – количество молока, получаемое от сельскохозяйственных животных (коровы, овцы, кобылы и др.) за учетный период (сутки, месяц, лактацию, пожизненно). Удой – селекционный признак молочных и молочно-мясных коров.

Упитанность животных – степень накопления в теле животных резервных питательных веществ.

Факторы – причины, вызывающие изменение результативного признака.

Фенотип – совокупность всех внешних и внутренних структур и функций организма. Фенотип формируется в процессе развития под влиянием генотипа и условий среды.

Чистопородное разведение – метод разведения, при котором селекция осуществляется внутри породы в целях сохранения и улучшения продуктивных и племенных качеств животных.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019 г.) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Технологический аудит в животноводстве»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы
Технология производства продукции животноводства
Квалификация «Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Технологический аудит в животноводстве» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 опк-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	ЗЗ (ИД-1 опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-2 опк-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	УЗ (ИД-2 опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-3 опк-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВЗ (ИД-3 опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использо-	ИД-1 опк-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ЗЗ (ИД-1 опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического ауди-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>ванием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		та
	<p>ИД-2опк-4Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>У3 (ИД-2 опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве</p>
	<p>ИД-3опк-4Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>В3 (ИД-3 опк-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>ИД-1опк-5Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>32 (ИД-1 опк-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p>
	<p>ИД-2опк-5Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>У2 (ИД-2 опк-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>
	<p>ИД-3опк-5Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>В2 (ИД-3 опк-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1опк-6Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>32 (ИД-1 опк-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ИД-2опк-6Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>У2 (ИД-2 опк-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве</p>
	<p>ИД-3опк-6Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>	<p>В2 (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии</p>

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1.	Аудит системы воспроизводства животных	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 опк-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	ЗЗ (ИД-1 опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
2.			ИД-2 опк-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	УЗ (ИД-2 опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
3.			ИД-3 опк-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВЗ (ИД-3 опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
4.			ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней раз-	ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ЗЗ (ИД-1 опк-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
5.		личной этиологии	ИД-2опк-6Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У2 (ИД-2 опк-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
6.			ИД-3опк-6Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	В2 (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
7.	Аудит условий содержания животных	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1опк-2Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	З3 (ИД-1 опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
8.			ИД-2опк-2Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	У3 (ИД-2 опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
9.			ИД-3опк-2Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В3 (ИД-3 опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
10.		ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-1опк-5Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	32 (ИД-1 опк-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	
11.			ИД-2опк-5Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	У2 (ИД-2 опк-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства	
12.			ИД-3опк-5Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	В2 (ИД-3 опк-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве	
13.		ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распро-	ИД-1опк-6Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	32 (ИД-1 опк-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	темы докладов, вопросы к экзамену

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
14.		странения болезней различной этиологии	ИД-2опк-6Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У2 (ИД-2 опк-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве	темы докладов, вопросы к экзамену
15.			ИД-3опк-6Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	В2 (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии	темы докладов, вопросы к экзамену
16.	Управление технологическими процессами	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1опк-2Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	З3 (ИД-1 опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
17.				ИД-2опк-2Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	У3 (ИД-2 опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
18.			ИД-3опк-2Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В3 (ИД-3 опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	темы докладов, вопросы к экзамену
19.		ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	З3 (ИД-1 опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
20.	ИД-2опк-4Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		У3 (ИД-2 опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве	темы докладов, вопросы к экзамену	
21.	ИД-3опк-4Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		В3 (ИД-3 опк-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	темы докладов, вопросы к экзамену	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
22.		ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-1опк-5Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	32 (ИД-1 опк-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
23.			ИД-2опк-5Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	У2 (ИД-2 опк-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства	темы докладов, вопросы к экзамену
24.			ИД-3опк-5Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	В2 (ИД-3 опк-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве	темы докладов, вопросы к экзамену
25.		ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1опк-6Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	32 (ИД-1 опк-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	темы докладов, вопросы к экзамену
26.			ИД-2опк-6Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	У2 (ИД-2 опк-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве	темы докладов, вопросы к экзамену

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
27.			ИД-3опк-6Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	В2 (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии	темы докладов, вопросы к экзамену
28.	Управление качеством продукции	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	З3 (ИД-1 опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита	темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к экзамену
29.			ИД-2опк-4Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	У3 (ИД-2 опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве	темы докладов, вопросы к экзамену
30.			ИД-3опк-4Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В3 (ИД-3 опк-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	темы докладов, вопросы к экзамену
31.		ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессио-	ИД-1опк-5Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	З2 (ИД-1 опк-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессио-	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
		нальной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.		нальной деятельности на основе специализированных баз данных	
32.			ИД-2опк-5Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	У2 (ИД-2 опк-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства	
33.			ИД-3опк-5Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	В2 (ИД-3 опк-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве	

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Технологический аудит в животноводстве»

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
	Тестирование	Доклады	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств		
	Фонд тестовых заданий	Темы докладов	Вопросы к экзамену
ЗЗ (ИД-1 опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	+	+
УЗ (ИД-2 опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	-	+	+
ВЗ (ИД-3 опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	-	+	+
ЗЗ (ИД-1 опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита	+	+	+
УЗ (ИД-2 опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве	-	+	+
ВЗ (ИД-3 опк-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	-	+	+
ЗЗ (ИД-1 опк-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	+	+	+
УЗ (ИД-2 опк-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства	-	+	+
ВЗ (ИД-3 опк-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве	-	+	+
ЗЗ (ИД-1 опк-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	+	+	+
УЗ (ИД-2 опк-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве	-	+	+
ВЗ (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии	-	+	+

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.				
33 (ИД-1 ОПК-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
У3 (ИД-2 ОПК-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
В3 (ИД-3 ОПК-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

				торов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
ЗЗ (ИД-1 ОПК-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита
УЗ (ИД-2 ОПК-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве
ВЗ (ИД-3 ОПК-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.				
32 (ИД-1 ОПК-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
У2 (ИД-2 ОПК-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами	Умеет оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции жи-

		задания, но не в полном объеме		вотноводства
В2 (ИД-3 ОПК-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками использования специализированных баз данных в животноводстве
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
32 (ИД-1 ОПК-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
У2 (ИД-2 ОПК-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Умеет рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводств

			недочетами	
В2 (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2 ИД-2опк-2 ИД-3 опк-

2

1. Обеспечение сохранности молодняка
2. Организация воспроизводства стада свиней
3. Организация воспроизводства стада овец
4. Организация инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
5. Контроль качества кормов и воды
6. Контроль за периодом беременности.
7. Контроль состояния животных в период лактации
8. Обеспечение сохранности молодняка
9. Основные показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных
10. Основными причинами бесплодия коров и телок являются
11. Беременность. Диагностика беременности коров
12. Изменения в организме коровы при беременности
13. Диагностика беременности у телок и коров
14. Микроклимат содержания разных видов сельскохозяйственных животных и птицы
15. Технические решения обеспечения микроклимата животноводческих помещений
16. Анализ и контроль выполнения зоогигиенических требований, параметров микроклимата и норм содержания
17. Гибель эмбрионов в пренатальный период
18. Генетические мутации крупного рогатого скота, влияющие на воспроизводительные качества животных
19. Роль телят в динамичном развитии стада
20. Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота
21. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота
22. Мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства
23. Потребление корма и воды сельскохозяйственными животными и птицей
24. Регуляция пищевого поведения коров
25. Факторы, влияющие на потребление корма
26. Технологические причины снижения качества тушек сельскохозяйственной птицы

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-4 ИД-2опк-4 ИД-3 опк-

4

- 27.Эффективное кормопроизводство
- 28.Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов
- 29.Оптимизация и балансирование рационов
- 30.Клинические методы диагностики беременности
- 31.Лабораторные методы диагностики беременности
- 32.Определение степени наполненности рубца
- 33.Контроль параметров качества готовой продукции
- 34.Современные методы исследований готовой продукции
- 35.Анализ рационов кормления животных всех половозрастных групп и их обоснованность
- 36.Анализ биохимического состава крови животных. Корректировка рациона на основе анализа крови
- 37.Определение состояния упитанности коров
- 38.Контроль за полноценностью рационов
- 39.Условия хранения сырья и готовых кормов
- 40.Состав, свойства и технологические качества молока как фактор определения полноценного кормления

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3 опк-

5

- 41.Методика проведения технологического аудита в животноводстве
- 42.Организация зоотехнического учета на животноводческом комплексе
- 43.Анализ основных показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве
- 44.Определение ущерба от бесплодия и яловости коров
- 45.Определение санитарно-гигиенического состава молока
- 46.Определение сыропригодности молока
- 47.Контроль за уровнем мочевины в молоке
- 48.Автоматизированные системы управления производством
- 49.Сроки технологических операций при переводе животных
- 50.Внедрение современных автоматизированных систем управления производством
- 51.Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС»
- 52.Технология работы в информационно-аналитической системе «СЕЛЭКС»
- 53.Современные программы рационального управления стадом.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6} ИД-2_{ОПК-6} ИД-3_{ОПК-}

6

54. Роль анионно-катионного баланса при нормировании рационов кормления крупного рогатого скота
55. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: ацидоз
56. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: ламинит
57. Синдром снижения жирномолочности
58. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: кетоз
59. Механизм действия микроорганизмов в рубце крупного рогатого скота
60. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: родильный парез
61. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных

5.3. Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Обеспечение сохранности молодняка сельскохозяйственных животных 2. Эффективное кормопроизводство 3. Методика проведения технологического аудита в животноводстве	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2	
1. Организация воспроизводства стада свиней 2. Повышение протеиново-энергетического потенциала кормов 3. Организация зоотехнического учета на животноводческом комплек- се	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3	
1. Организация воспроизводства стада овец 2. Оптимизация и балансирование рационов кормления сельскохозяйственных животных 3. Определение санитарно-гигиенического состава молока	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4	
1. Организация инкубации яиц сельскохозяйственной птицы 2. Клинические методы диагностики беременности 3. Определение сыропригодности молока	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5	
1. Контроль качества кормов и воды 2. Лабораторные методы диагностики беременности 3. Роль анионно-катионного баланса при нормировании рационов кормления крупного рогатого скота	
Составитель Зав. кафедрой, профессор «__» _____ 20__ г.	И.В. Каешова А.И. Дарьин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6	
1. Контроль за периодом беременности сельскохозяйственных животных 2. Определение степени наполненности рубца 3. Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС»	
Составитель Зав. кафедрой, профессор «__» _____ 20__ г.	И.В. Каешова А.И. Дарьин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Контроль состояния животных в период лактации
2. Автоматизированные системы управления производством
3. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: ацидоз

Составитель

Зав. кафедрой, профессор

И.В. Каешова

А.И. Дарьин

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Обеспечение сохранности молодняка сельскохозяйственных животных
2. Современные методы исследований готовой продукции
3. Контроль за уровнем мочевины в молоке

Составитель

Зав. кафедрой, профессор

И.В. Каешова

А.И. Дарьин

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9	
1. Основные показатели воспроизводства сельскохозяйственных животных 2. Контроль параметров качества готовой продукции 3. Синдром снижения жирномолочности	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10	
1. Основными причинами бесплодия коров и телок являются 2. Анализ биохимического состава крови животных. Корректировка рациона на основе анализа крови 3. Современные программы рационального управления стадом	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11	
1. Беременность. Диагностика беременности коров. Изменения в орга- низме коровы при беременности 2. Условия хранения сырья и готовых кормов 3. Сроки технологических операций при переводе животных	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12	
1. Микроклимат содержания разных видов сельскохозяйственных жи- вотных и птицы 2. Состав, свойства и технологические качества молока как фактор определения полноценного кормления 3. Обеспечение нормальной родовой деятельности у животных	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Анализ и контроль выполнения зоогигиенических требований, параметров микроклимата и норм содержания
2. Определение состояния упитанности коров
3. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: ламинит

Составитель
Зав. кафедрой, профессор

И.В. Каешова
А.И. Дарьин

«__»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Генетические мутации крупного рогатого скота, влияющие на воспроизводительные качества животных
2. Контроль за полноценностью рационов кормления сельскохозяйственных животных
3. Механизм действия микроорганизмов в рубце крупного рогатого скота

Составитель
Зав. кафедрой, профессор

И.В. Каешова
А.И. Дарьин

«__»_____20__г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15	
1. Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота 2. Определение ущерба от бесплодия и яловости коров 3. Технология работы в информационно-аналитической системе «СЕЛЭКС»	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__» _____ 20__ г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16	
1. Потребление корма и воды сельскохозяйственными животными и птицей 2. Анализ основных показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству в животноводстве 3. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: родильный парез	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__» _____ 20__ г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства
2. Анализ рационов кормления животных всех половозрастных групп и их обоснованность
3. Болезни крупного рогатого скота, связанные с неполноценным кормлением: кетоз

Составитель
Зав. кафедрой, профессор

И.В. Каешова
А.И. Дарьин

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

Факультет технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Внедрение современных автоматизированных систем управления производством
2. Регуляция пищевого поведения коров
3. Причины гибели эмбрионов сельскохозяйственных животных в пренатальный период

Составитель
Зав. кафедрой, профессор

И.В. Каешова
А.И. Дарьин

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19	
<ol style="list-style-type: none">1. Технические решения обеспечения микроклимата животноводческих помещений2. Роль телят в динамичном развитии стада3. Факторы, влияющие на потребление корма	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ	
Факультет технологический Кафедра «Производство продукции животноводства» Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20	
<ol style="list-style-type: none">1. Технологические причины снижения качества тушек сельскохозяйственной птицы2. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота3. Технология работы в информационно-аналитической системе «СЕЛ-ЭКС»	
Составитель Зав. кафедрой, профессор	И.В. Каешова А.И. Дарьин
«__»_____20__г.	

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

З3 (ИД-1 опк-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
У3 (ИД-2 опк-2) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
В3 (ИД-3 опк-2) Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
З3 (ИД-1 опк-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита
У3 (ИД-2 опк-4) Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в скотоводстве
В3 (ИД-3 опк-4) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач
З2 (ИД-1 опк-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
У2 (ИД-2 опк-5) Уметь: оформлять специальные документы в сфере производства, переработки и хранения продукции животноводства
В2 (ИД-3 опк-5) Владеть: навыками использования специализированных баз данных в животноводстве
З2 (ИД-1 опк-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
У2 (ИД-2 опк-6) Уметь: рассматривать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в животноводстве
В2 (ИД-3 опк-6) Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных на предприятии

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»
наименование дисциплины

№ п/п	Темы докладов
1	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль инкубации.
2	Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы. Уровень обеспеченности птицы кормами и эффективность их использования
3	Физиология пищеварения свиней. Организация кормления и кормопроизводства свиней
4	Технология производства свинины: датская, немецкая, канадская, российская.
5	Оценка экономической эффективности летнего пастбищного содержания крупного рогатого скота
6	Виды сена и качество сена.
7	Влияние срока хранения силосов на его питательность. Оптимальная влажность сырья и длина резки. Оценка качества силоса и его выемка
8	Требования к качеству комбикормовой продукции
9	Гигиена производства высококачественного молока. Бактерицидная фаза молока и ее продолжительность. Взаимодействие микроорганизмов на молоко и параметры микроклимата помещений для крупного рогатого скота. Профилактика маститов у коров.
10	Предубойный режим содержания животных. Помещения для предубойного содержания. Прием животных. Подготовка животных к убою.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

33 (ИД-1 ОПК-2) Знать: особенности влияния на организм животных комплекса социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
33 (ИД-1 ОПК-4) Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере технологического аудита
32 (ИД-1 ОПК-5) Знать: правила оформления документации и результатов исследований в сфере профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
32 (ИД-1 ОПК-6) Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Технологический аудит в животноводстве»
наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-2}

Тестовые задания закрытого типа

1. Оптимальный выход телят на 100 коров:

- 1) 80
- 2) 75
- 3) 94
- 4) 95-100

2. Что определяет коэффициент размножения?

- 1) количество телят, выращенных от одной коровы в течении жизни
- 2) количество плодотворных осеменений
- 3) продолжительность сервис-периода
- 4) количество телят полученных за 365 дней

3. Оптимальная длина межотельного периода (МОП) составляет:

- 1) 400 дней
- 2) 305 дней
- 3) 365 дней
- 4) 380 дней

Тестовые задания открытого типа

1. Промежуток времени от отела до плодотворного осеменения называется _____?
2. Период от отела до прекращения образования молока в вымени называется _____?

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-4}

Тестовые задания закрытого типа

1. Какая стадия стельности характеризуется началом развитием blastocyst и заканчивается развитием плаценты:

- 1) Эмбриональная
- 2) Фетальная
- 3) Стадия бластулы
- 4) Постмортальная

2. Как визуально заметить наступление второй половины беременности коровы:

- 1) по учащению актов дефекации и мочеиспускания
- 2) по изменению конфигурации правой брюшной стенки у коров
- 3) по изменению конфигурации левой брюшной стенки у коров
- 4) по отторжению слизистой пробки от шейки матки

3. Какой основной гормон выделяется при беременности коров

- 1) окситоцин
- 2) адреналин

- 3) прогестерон
- 4) эстроген

Тестовые задания открытого типа

1. Какой вид корма повышает уровень секреции слюны_____?
2. Какой из отделов желудка выполняет механическую роль, отпрессовывая из пищевой кашицы жидкость и задерживая крупные частицы_____?

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-5}

Тестовые задания закрытого типа

1. В какой вкладке осуществляется ввод паспорта коров в ИАС «СЭЛЕКС»?

- 1) Паспорт
- 2) Список
- 3) Событие
- 4) Каскад

2. Где происходит формирование паспортов молодняка в ИАС «СЭЛЕКС»?

- 1) Раздел материнские предки
- 2) Групповые события или события «отел»
- 3) Кодификаторы
- 4) Отчет

3. Где формируется инвентаризационная опись в ИАС «СЭЛЕКС»?

- 1) Оперативные отчеты
- 2) Групповые события
- 3) Модуль обмена
- 4) Кодификаторы

Тестовые задания открытого типа

1. В каком разделе программы ИАС «СЭЛЕКС» можно получить план осеменения коров_____?
2. В каком разделе программы ИАС «СЭЛЕКС» можно получить информацию по воспроизводству стада_____?

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6}

Тестовые задания закрытого типа

1. Какая мутация вызывает смертность эмбрионов на 40-й день после оплодотворения:

- 1) BLAD
- 2) DUMPS
- 3) CVM
- 4) робертсоновская транслокация

2. Снижение жирности молока связано с...

- 1) уменьшением продукции в рубце уксусной кислотой
- 2) уменьшением продукции в рубце пропионовой кислотой
- 3) с используемой породой
- 4) с технологией содержания животных

3. В норме концентрация в крови кетоновых кислот:

- 1) превышает 6 мг%.
- 2) не превышает 6 мг%
- 3) от 10 до 12 мг%
- 4) от 20-50 мг%

Тестовые задания открытого типа

1. Какое заболевание возникает в результате резкого уменьшения слюновыделения, что приводит к понижению рН в рубце _____?
2. В какой физиологический период коровы испытывают особый дефицит энергии _____?

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприя-

тия:

1. Тестирование;
2. Доклад;
3. Экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Доклад;
2. Экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%. Примерная схема и требования к оформлению тестовых заданий дана в приложении 1. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «Зоотехния» в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведе-

ния экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наиме-

нование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения

промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» студенты должны прослушать курс лекций в объе-

ме 16 часов, выполнить задания практических работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций ЗЗ (ИД-1_{ОПК-2}), УЗ (ИД-2_{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-2}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-4}), УЗ (ИД-2_{ОПК-4}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-4}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-5}), УЗ (ИД-2_{ОПК-5}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-5}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-6}), УЗ (ИД-2_{ОПК-6}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-6}), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные

вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ЗЗ (ИД-1_{ОПК-2}), УЗ (ИД-2_{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-2}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-4}), УЗ (ИД-2_{ОПК-4}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-4}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-5}), УЗ (ИД-2_{ОПК-5}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-5}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-6}), УЗ (ИД-2_{ОПК-6}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-6}), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ЗЗ (ИД-1_{ОПК-2}), УЗ (ИД-2_{ОПК-2}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-2}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-4}), УЗ (ИД-2_{ОПК-4}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-4}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-5}), УЗ (ИД-2_{ОПК-5}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-5}), ЗЗ (ИД-1_{ОПК-6}), УЗ (ИД-2_{ОПК-6}), ВЗ (ИД-3_{ОПК-6}), приобретенных в процессе изучения дисциплины

плины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

(редакция от 01.09.2020)

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

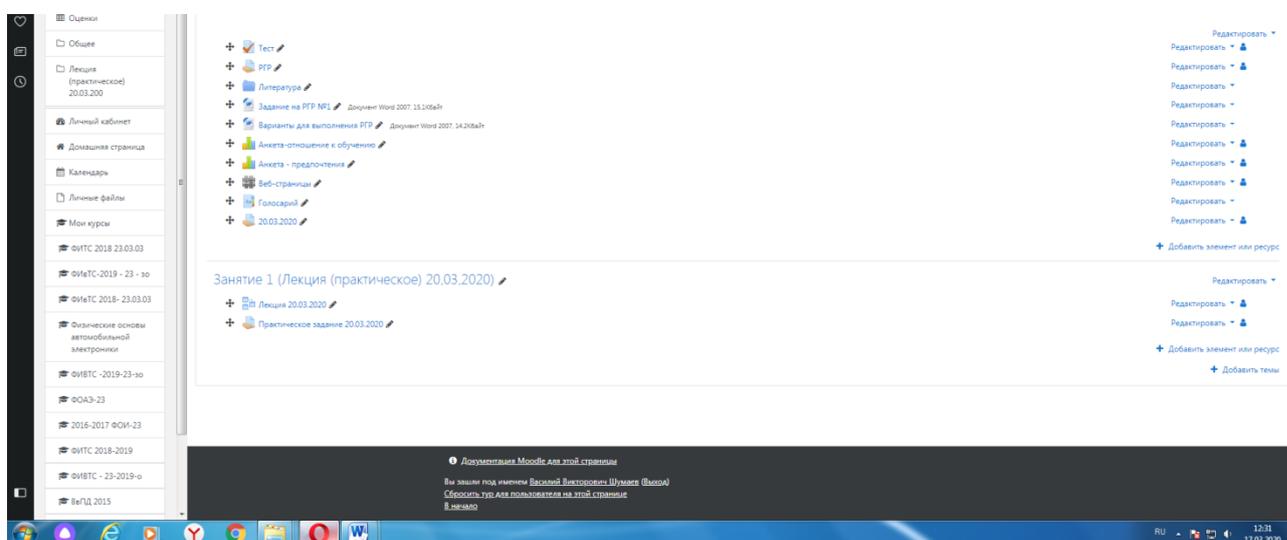
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на

Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

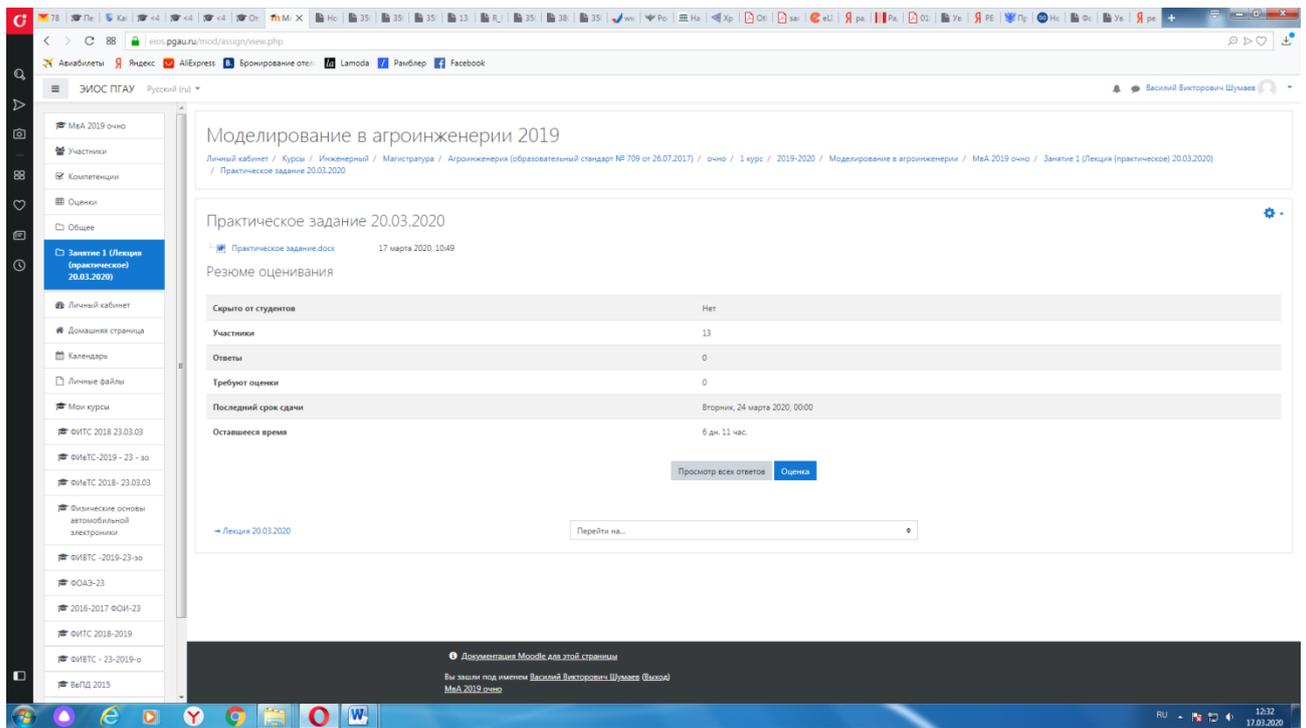
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

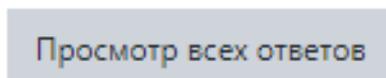
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



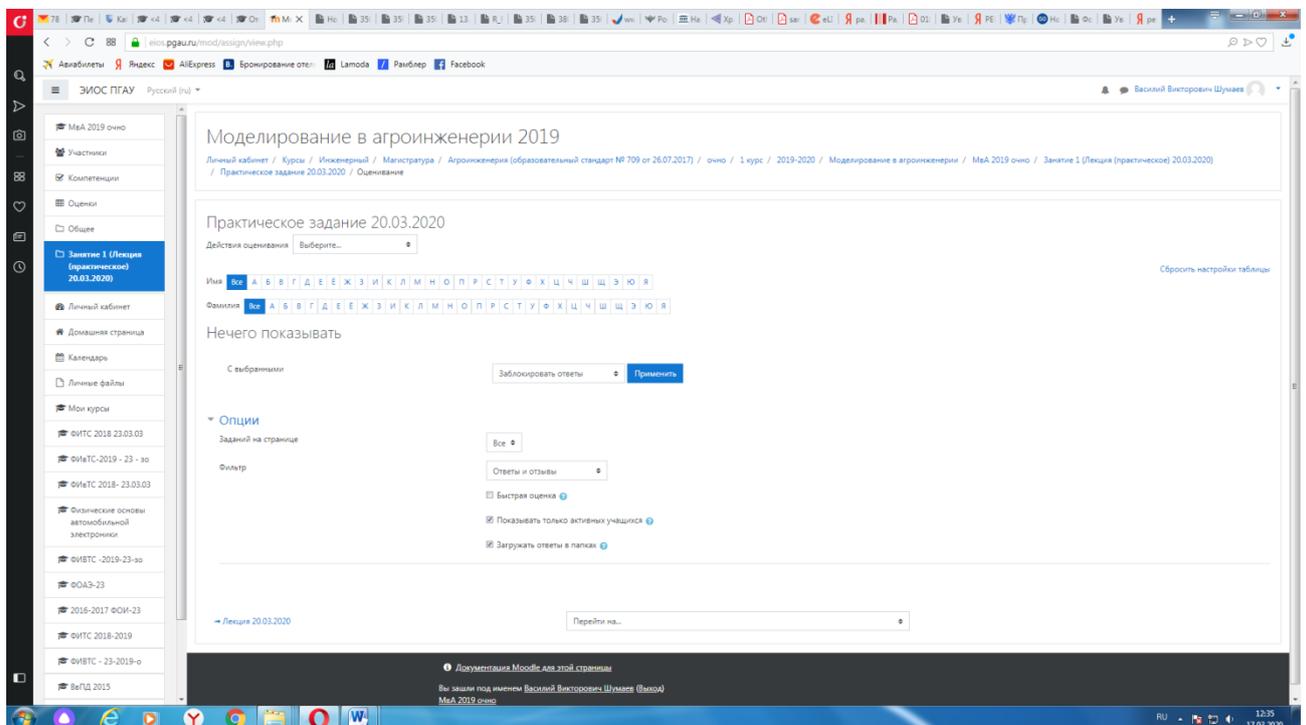
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



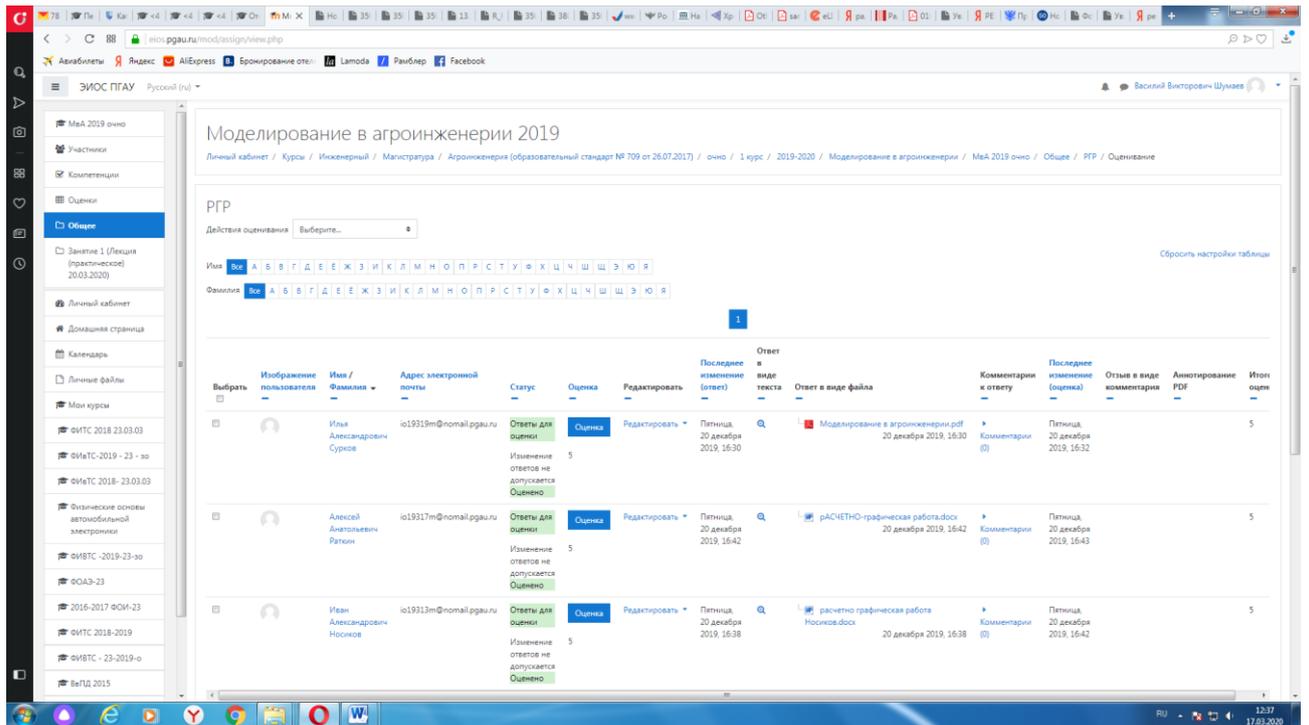
4. Далее нажимаем кнопку



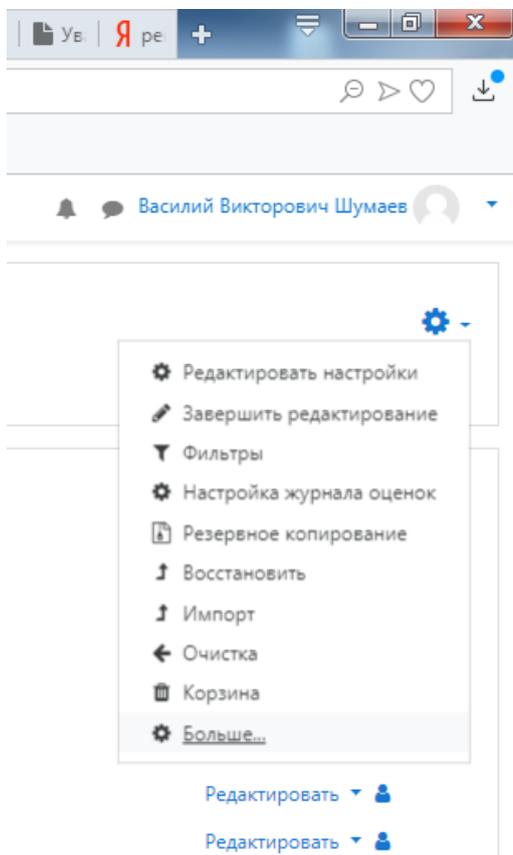
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



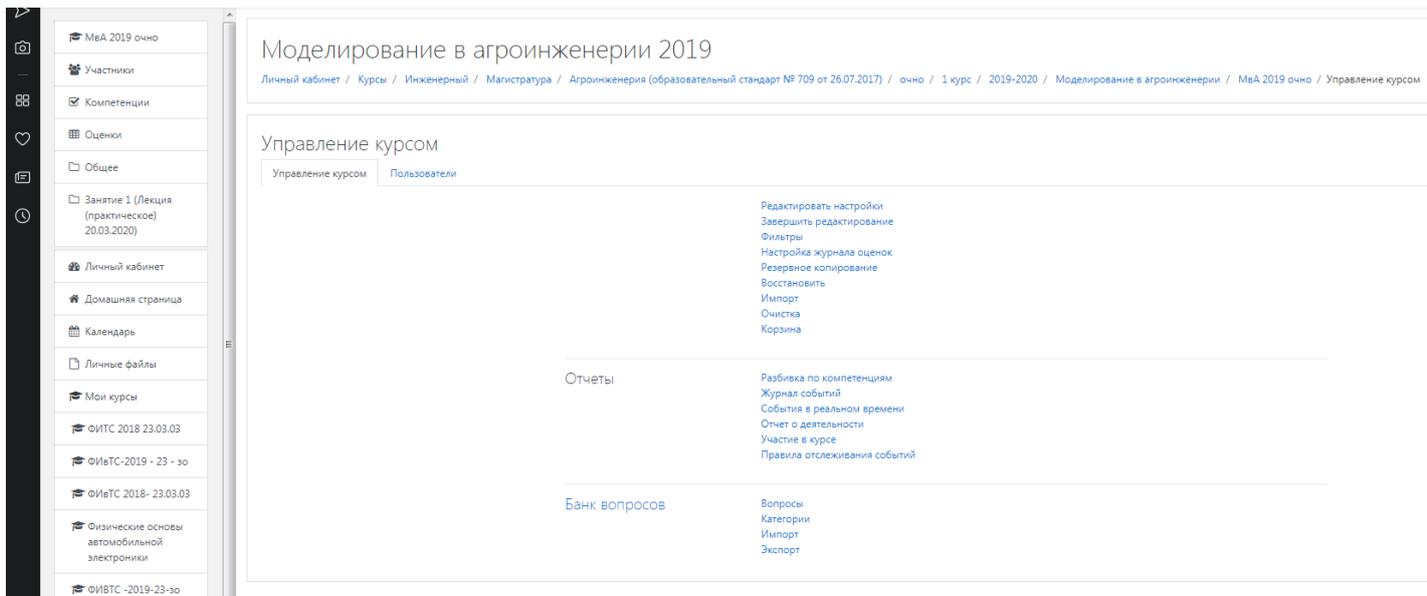
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



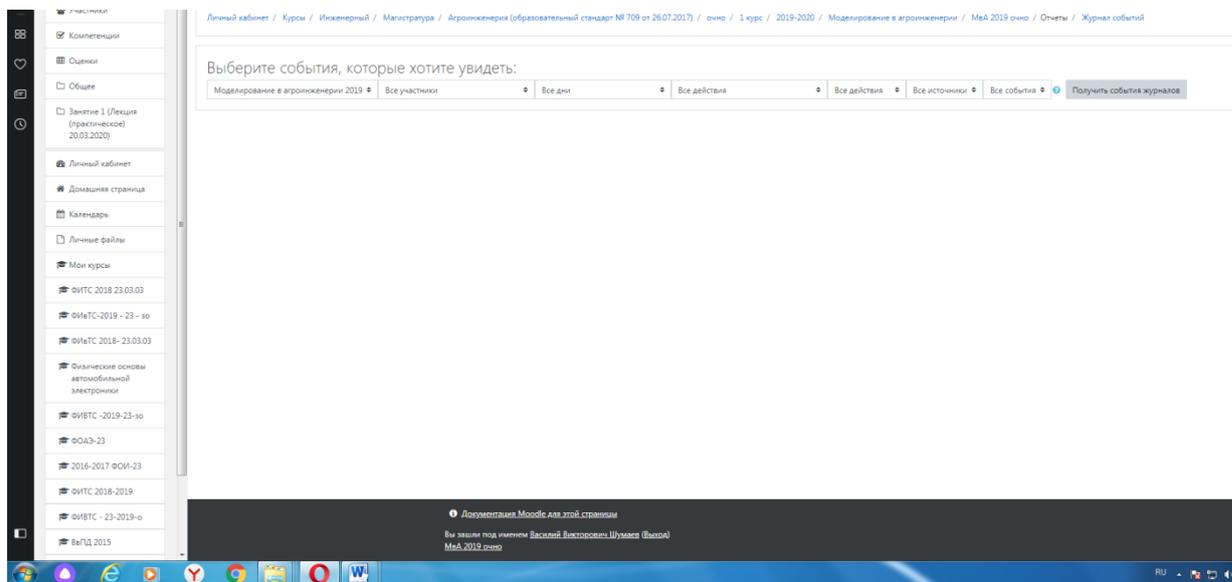
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РПР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

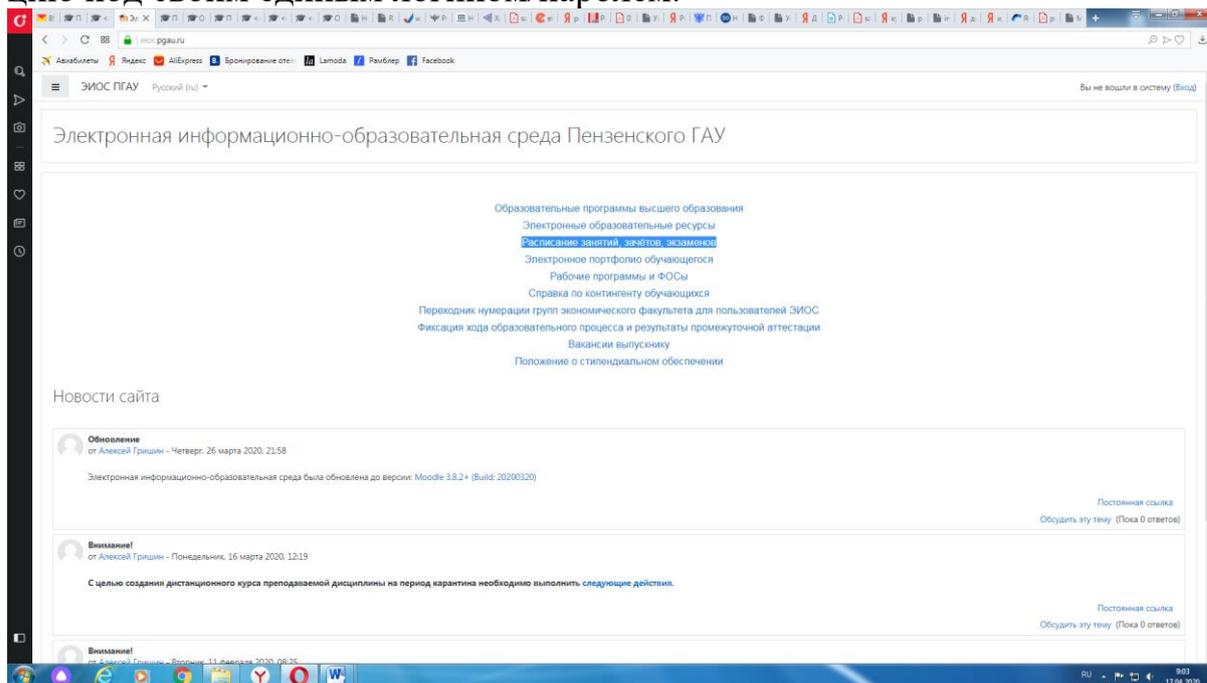
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанци-

онном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

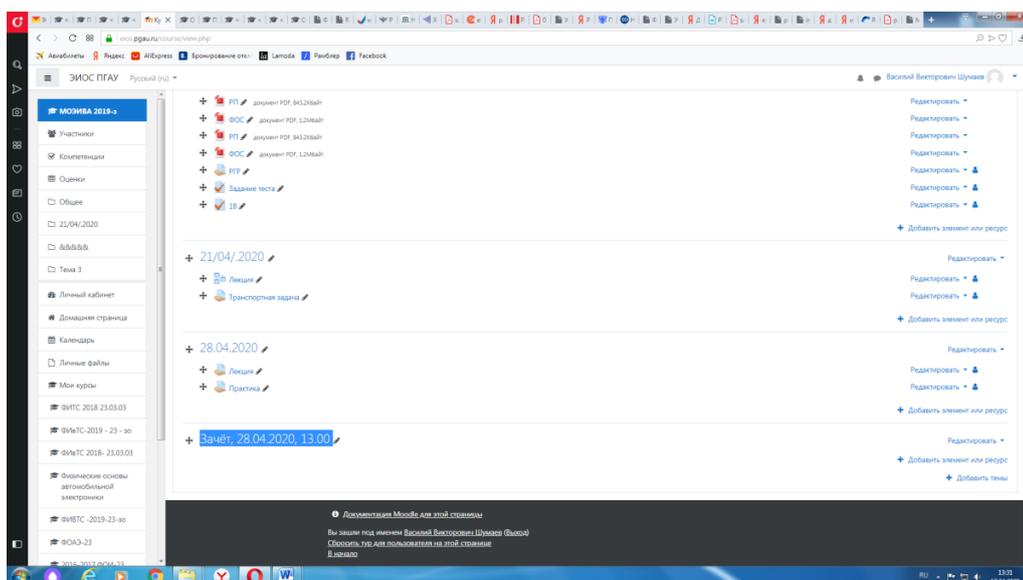
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «**Домашняя страница**» - «**Расписание занятий, зачётов, экзаменов**», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



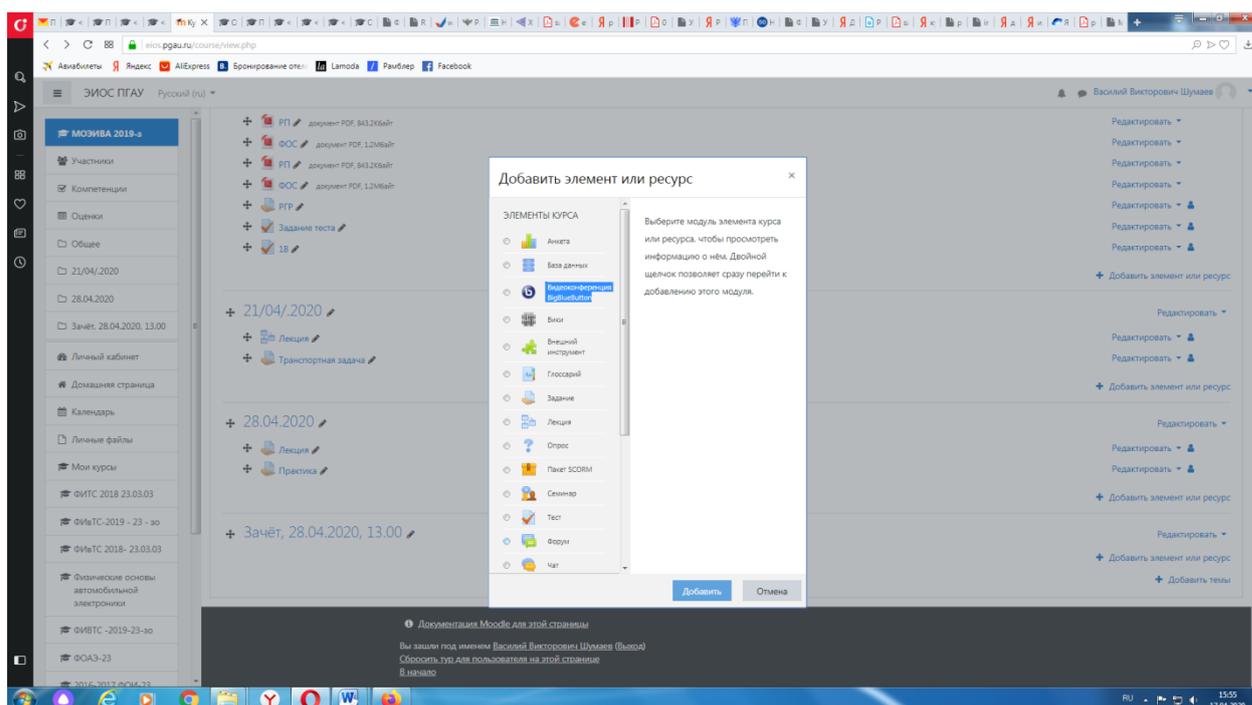
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

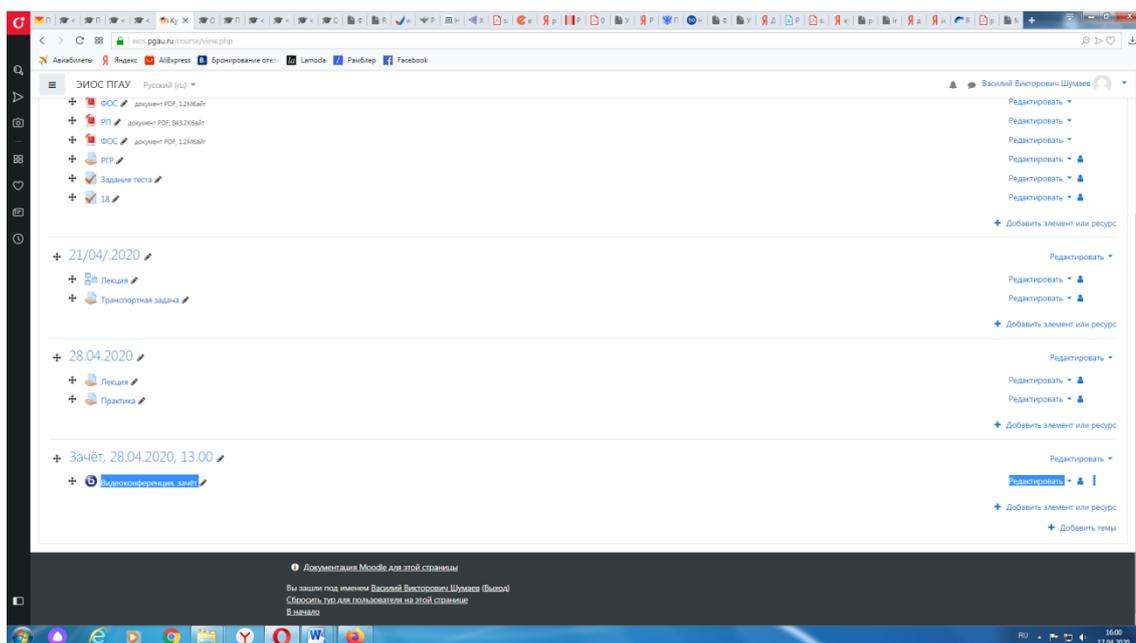


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

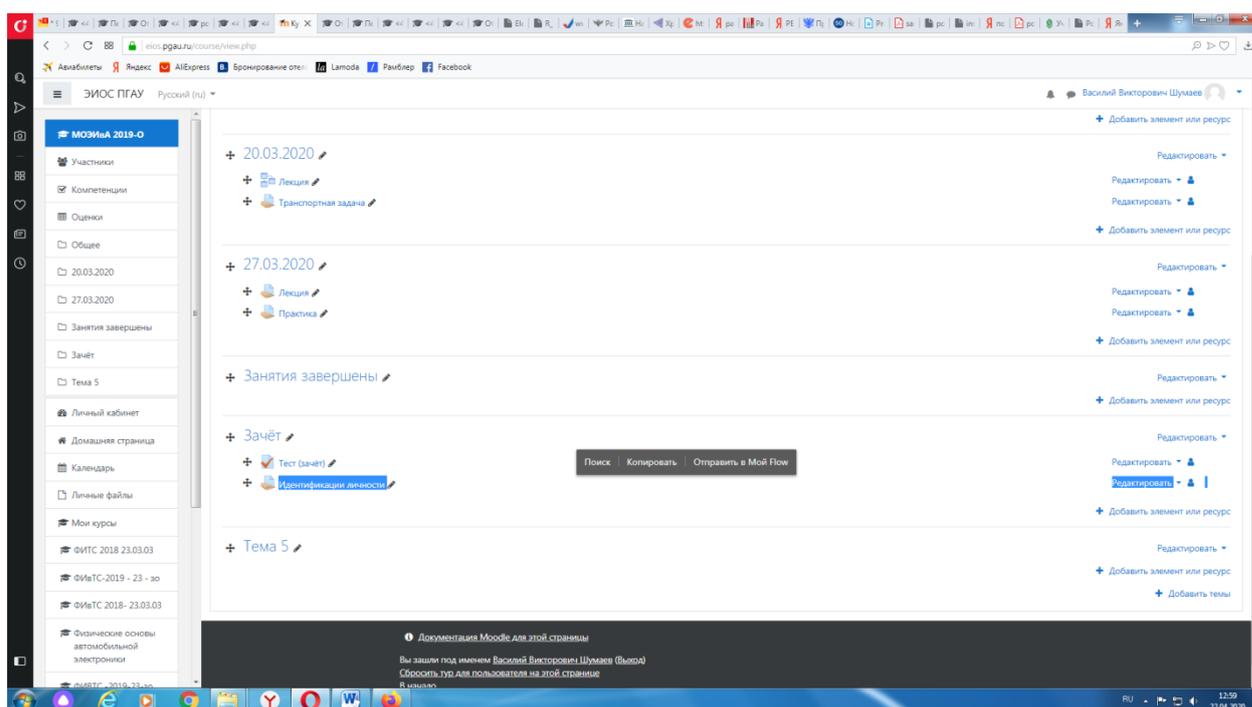
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



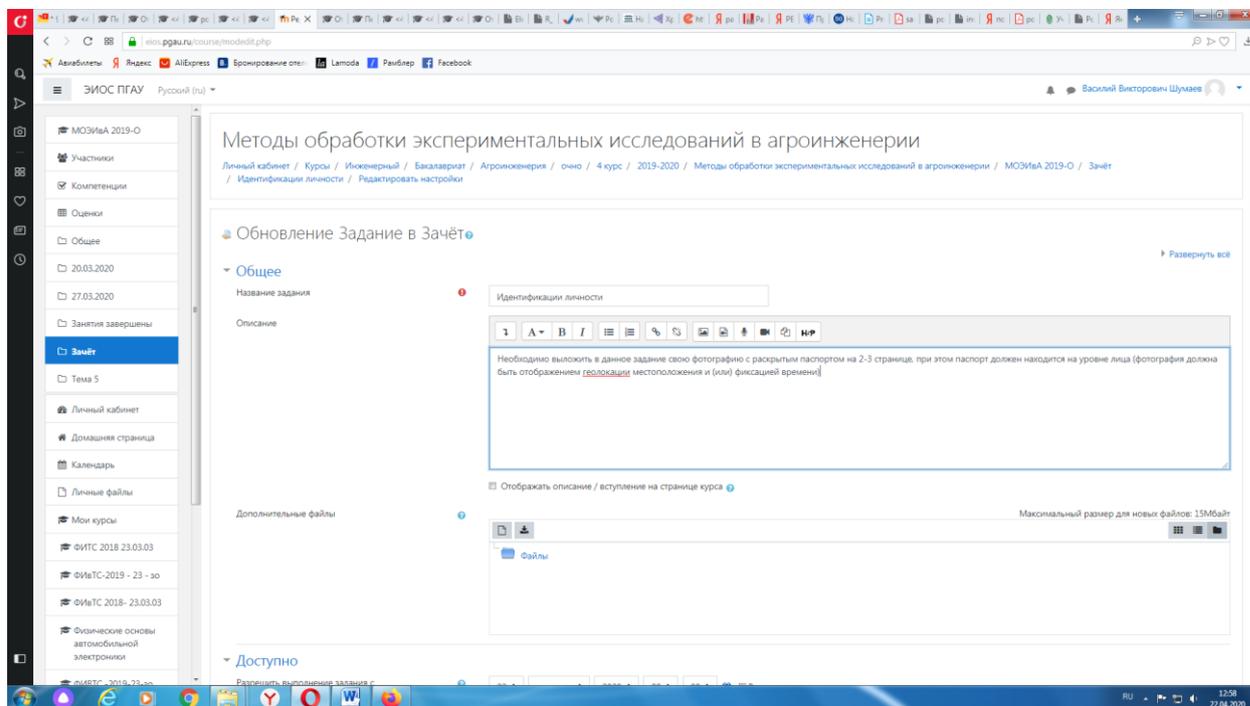
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

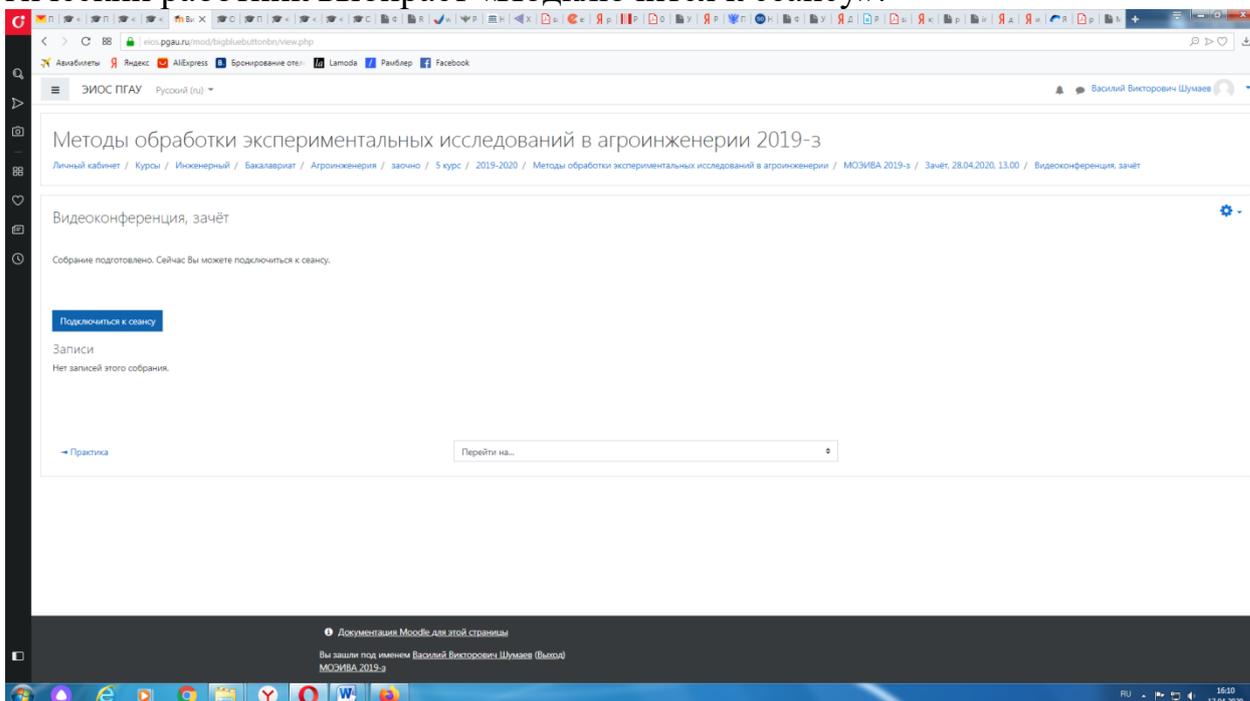
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

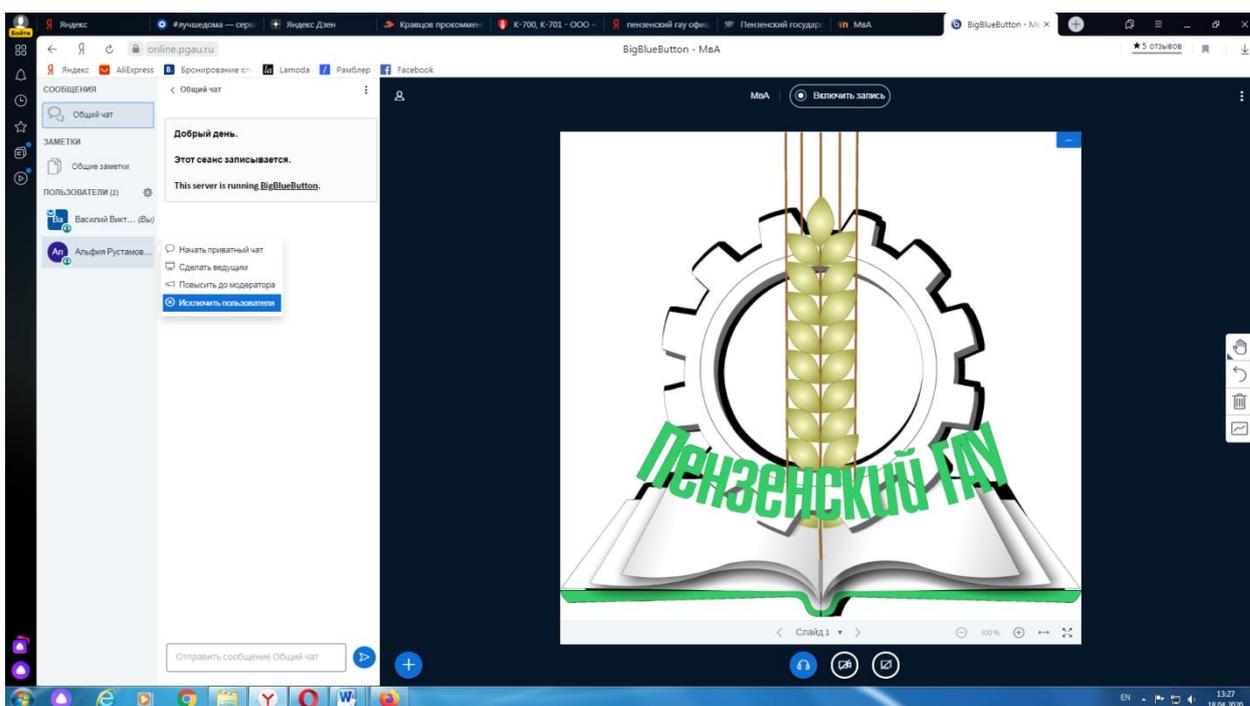
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназна-

ченного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический

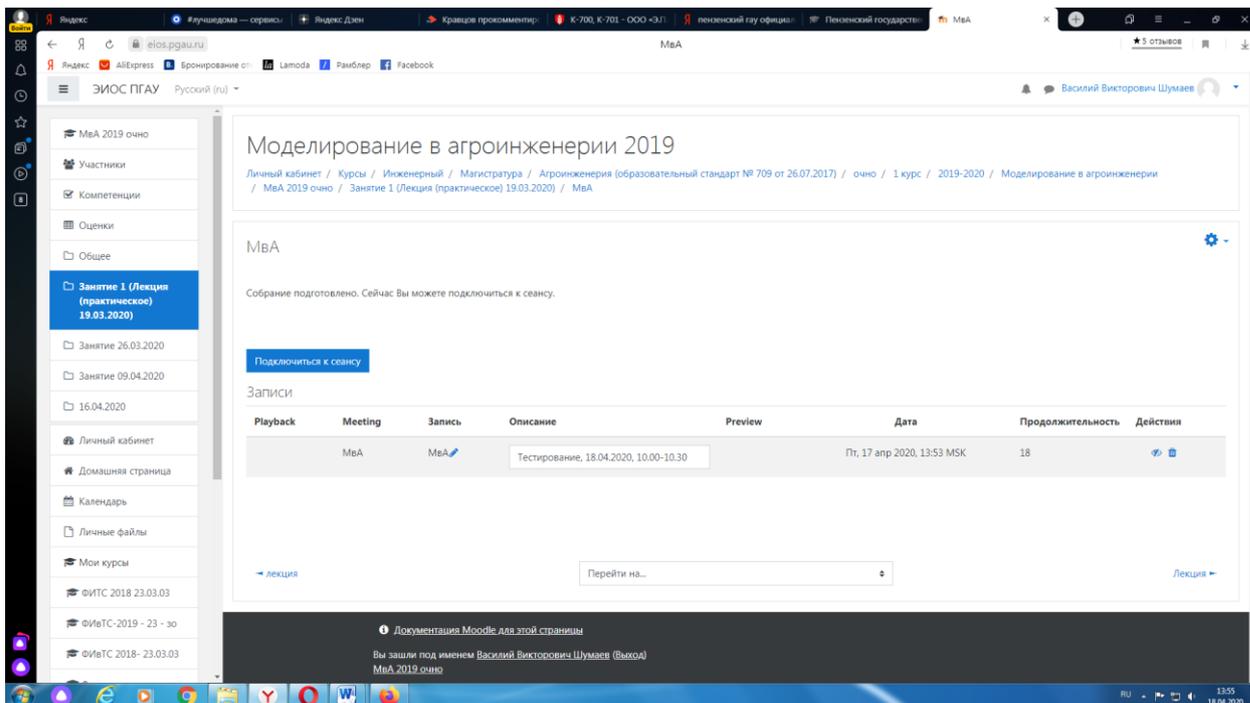
работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

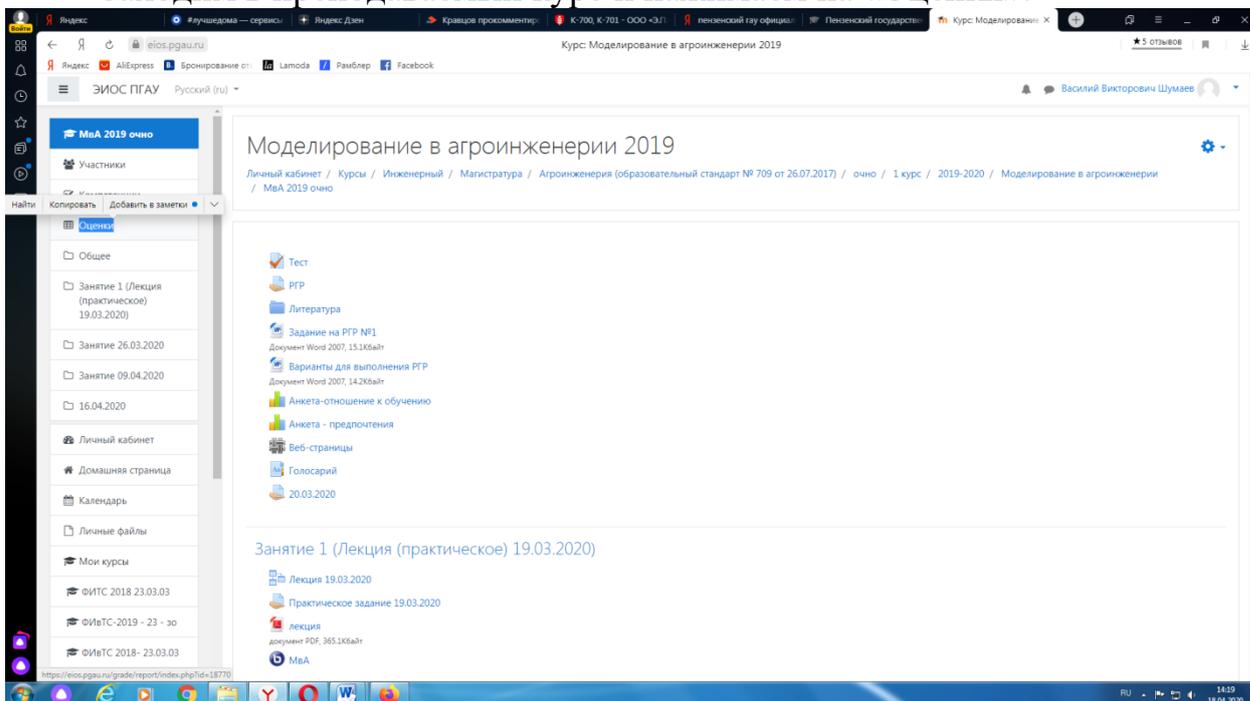
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

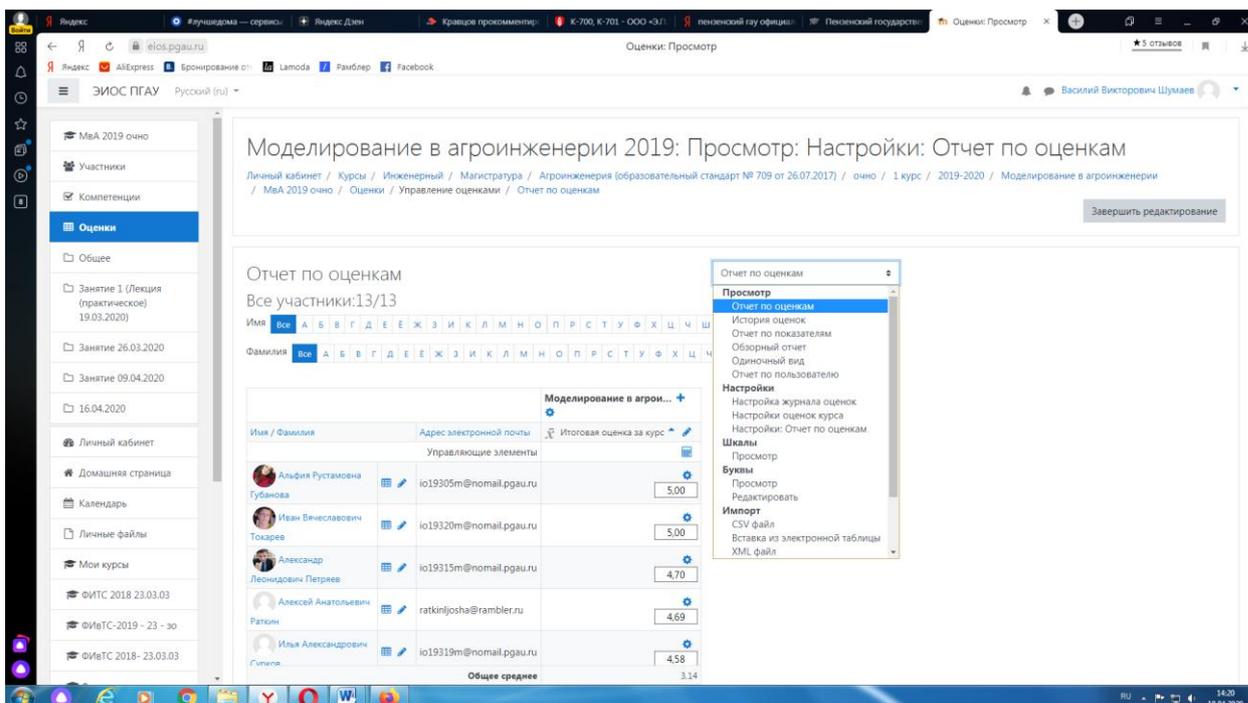


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по
следующему алгоритму.

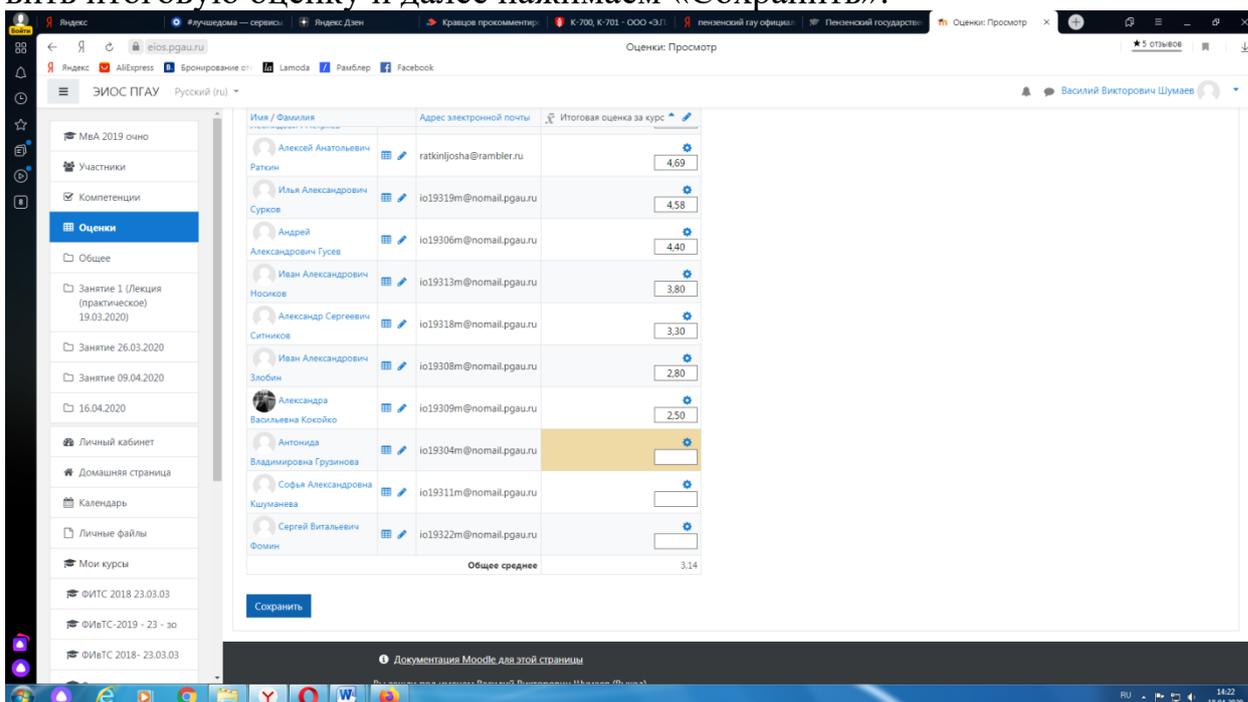
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Толкаев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кохойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19317m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился

контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).