

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Л.Л.
Ошкина (Л.Л.
Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета
Г.В. Ильина (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы

Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

(программа бакалавриата)
редакция от 01.09.2023 г.

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом требований профессионального стандарта: «Специалист по зоотехнии», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. № 423н.

Составитель рабочей программы:
Кандидат с.-х. наук, доцент

 Каешова И.В.

Рецензент:
докт.биол.н., профессор

 Ильина Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:
доктор с.-х. наук, доцент

 А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 5. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины «Производство продукции животноводства» (программа бакалавриата), разработанных доцентом кафедры производства продукции животноводства Каешовой И.В. для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом требований профессионального стандарта: «Специалист по зоотехнике», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. № 423н Выступил:

А.А. Галиуллин, который представил в числе прочего методического обеспечения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Производство продукции животноводства».

Остапчук А.В., который отметил, что представленные рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» (протокол № 39 от 13 мая 2019 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Производство продукции животноводства», предусмотренной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Производство продукции животноводства» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки

Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Производство продукции животноводства» для обучающихся первого курса технологического факультета по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом требований профессионального стандарта: «Специалист по зоотехнике», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. № 423н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Производства продукции животноводства».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры биологии животных и ветеринарии
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Г.В. Ильина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Производство продукции животноводства» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом требований профессионального стандарта: «Специалист по зоотехнии», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. № 423н и современными требованиями рынка труда.

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, входит в модуль Б1.О.20.03. Предшествующими дисциплине «Производство продукции животноводства» являются дисциплины: «Зоология», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Разведение животных», «Системы нормированного кормления», «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». Является базовой дисциплиной для дисциплин: «Интенсивные технологии производства продукции животноводства», «Цифровые технологии в АПК», «Технология переработки и хранения продукции животноводства», «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способен реализовывать технологии производства сельскохозяйственной продукции (ПКС-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Производство продукции животноводства» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) программы «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Каешовой И.В., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

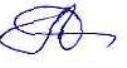
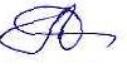
Эксперт: Каташов Эдуард Николаевич - Первый заместитель Министра Сельского хозяйства Пензенской области



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе и фонду оценочных средств дисциплины «Производство продукции животноводства» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	Раздел 4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисциплины и формы контроля, таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости	Протокол № 39 от 26.08.2024 <i>Ю.Ю.</i>	Протокол №17 от 26.08.2024 <i>Ю.Ю.</i>	01.09.2024
2	Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 39 от 26.08.2024 <i>Ю.Ю.</i>	Протокол №17 от 26.08.2024 <i>Ю.Ю.</i>	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе и фонду оценочных средств дисциплины «Производство продукции животноводства» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печениe дисци- плины	Новая редакция таб- лицы 9.1.2 «Дополни- тельная литература по дисциплине»	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	Раздел 9. Учебно-методи- ческое и инфор- мационное обес- печениe дисци- плины	Новая редакция таб- лицы 9.2.2 «Перечень современных профес- сиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений со- става электронных СПС и содержания официальной стати- стики Росстат и Пенза- стат	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучаемой дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков у студентов III курса направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Получение знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологиях производства продукции, получаемой от разных видов животных.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- освоить сущность и предмет отраслей животноводства, знать биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, птицы, овец, лошадей и методы их разведения, кормления и содержания;
- освоить технологию производства молока и говядины;
- изучить технологию производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства;
- освоить организационные формы и прогрессивные технологии производства мяса и яиц с.-х. птицы;
- научиться оценивать эффективность производств в хозяйствах различного назначения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной и компетенции, самостоятельно сформированной Университетом:

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства сельскохозяйственной продукции

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся процессов производства продукции животноводства, их применения в современных технологиях, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Производство продукции животноводства», индикаторы достижения компетенций ОПК-4, ПКС-1 и перечень оценочных средств

Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ОПК-4	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач	34 (ИД-1 ОПК-4)	Знать: основы технологических процессов в отраслях животноводства
2	ИД-2 ОПК-4	Демонстрирует умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной	У4 (ИД-2 ОПК-4)	Уметь: распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в

		деятельности; интерпретировать полученные результаты, обосновывает и реализует современные технологии сельскохозяйственной продукции		сельскохозяйственном производстве	
3	ИД-3 ОПК-4	Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В4 (ИД-3 ОПК-4)	Владеть: навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства	собеседование, тест, курсовая работа, экзамен
4	ИД-1 ПКС-1	Знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции	З3 ИД-1 ПКС-1	Знать: способы реализации технологий производства продукции животноводства	собеседование, тест, курсовая работа, экзамен
5	ИД-2 ПКС-1	Умеет реализовывать технологии производства сельскохозяйственной продукции	У3 ИД-2 ПКС-1	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	собеседование, тест, курсовая работа, экзамен
6	ИД-3 ПКС-1	Владеет навыками реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	В3 ИД-3 ПКС-1	Владеть: навыками реализации технологий производства продукции животноводства	собеседование, тест, курсовая работа, экзамен

В результате изучения дисциплины «Производство продукции животноводства» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного

освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 423н от 14.07.2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Обобщенная трудовая функция - Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства (В)

Трудовая функция – «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства» (В/04.6)

Трудовые действия:

- сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
- разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий;
- разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов;
- разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
- контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Предшествующими дисциплине «Производство продукции животноводства» являются дисциплины: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Разведение животных», «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Технология производства молока и говядины», «Технология производства свинины», «Технология производства яиц и мяса птицы», «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции».

Является базовой дисциплиной для дисциплин: «Технология переработки и хранения продукции животноводства», «Цифровые технологии в АПК», «Ведение учетно-отчетной документации по производству и переработке сельскохозяйственной продукции».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Производство продукции животноводства» составляет 5 зачетных единиц или 180 ч (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – экзамен, защита курсовой работы.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Производство продукции животноводства» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учеб- ному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,9/2,05	18/0,5
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	6/0,17
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,5	10/0,28
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,04	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дис- циплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем само- стоятельной работы		106,65/2,96	161,65/4,49
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	73/2,03	153/4,25
2.2	Контроль (самосто- тельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Производство продукции животноводства» по формам и видам учебной работы (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,9/2,05	18/0,5
1.1	Лекции	Лек	16/0,44	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,5	10/0,28
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,04	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		106,65/2,96	161,65/4,49
2.1	Самостоятельная работа	СР	73/2,03	153/4,25
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Производство продукции животноводства» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Скотоводство	1. Структура стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве 2. Управление стадом на молочной ферме 3. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)
2	Птицеводство	1 Основные принципы организации технологического процесса производства куриных яиц 2. Технология содержания кур несушек промышленного стада 3. Основные принципы производства мяса птицы 4. Кроссы мясных кур 5. Технология выращивания цыплят-бройлеров	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)
3	Свиноводство	1. Структура стада свиней 2. Воспроизводство свиней 3. Оптимизация технологических условий для содержания свиней	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)
4	Овцеводство	1. Биологические особенности и продуктивность овец. 2. Технология производства баранины.	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)
5	Коневодство	1. Биологические особенности и продуктивность лошадей. 2. Технология производства продукции коневодства.	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)
6	Кролиководство	1. Биологические особенности и продуктивность кроликов. 2. Технология производства продукции кролиководства	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)
7	Звероводство	1. Объекты звероводства, их биологические особенности. 2. Технология производства продукции звероводства	34 (ИД-1 ОПК-4) У4 (ИД-2 ОПК-4) В4 (ИД-3 ОПК-4) 33 (ИД-1 ПКС-1) У3 (ИД-2 ПКС-1) В3 (ИД-3 ПКС-1)

Таблица 5.2.1 - Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Структура стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве	1. Структура стада крупного рогатого скота в молочном скотоводстве 2. Структура стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве	2
2	1	Управление стадом на молочной ферме	1. Тенденции развития менеджмента в молочном скотоводстве 2. Роботизированные системы для молочного скотоводства 3. Воспроизводство стада (навигатор стада)	2
3	1	Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	1. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота, особенности выращивания молодняка в различные технологические периоды, типы откорма молодняка, производство говядины на комплексах и откормочных площадках). 2. Технология специализированного мясного скотоводства (технология «корова-теленок», воспроизводство стада).	4
4	2	Технология производства куриных яиц	1. Основные принципы организации технологического процесса производства куриных яиц Технологический процесс производства куриных яиц. 2. Технология содержания кур несушек промышленного стада 3. Технология содержания кур несушек родительского стада 4 Технология содержания ремонтного молодняка кур яичного направления	2
5	2	Технология производства мяса птицы	1. Основные принципы производства мяса птицы 2. Кроссы мясных кур	2

			3. Технология содержания кур несушек родительского стада 4. Технология содержания ремонтного молодняка кур мясного направления 5. Технология выращивания цыплят-бройлеров 6. Технология убоя птицы.	
6	3	Структура стада свиней	1. Биологические и хозяйственныe особенности свиней. 2. Структура стада свиней. 3. Технология воспроизводства свиней свиней 4. Технология проведение опоросов.	2
7	3	Оптимизация технологических условий для содержания свиней	1. Содержание холостых и условно-супоросных свиноматок 2. Содержания поросят-сосунов 3. Содержание поросят-отъемышей. 4. Содержание молодняка на откорме	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы		Время, ч
			3	4	
1	1	Структура стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве	1. Структура стада крупного рогатого скота в молочном скотоводстве 2. Структура стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве		2
2	2	Структура стада свиней	1. Биологические и хозяйственные особенности свиней. 2. Структура стада свиней. 3. Технология воспроизводства свиней свиней 4. Технология проведение опоросов.		2
3	3	Технология производства куриных яиц и мяса птицы	1. Технологический процесс производства куриных яиц. 2. Содержание кур-несушек промышленного стада. 3. Основные принципы производства мяса птицы 4. Технология выращивания цыплят-бройлеров		2
Итого					6

5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 - Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема работы	Время,
1.	1	<p><i>Экстерьер и конституциональные типы крупного рогатого скота</i></p> <p>1. Изучение основных статей крупного рогатого скота.</p> <p>2. Оценка экстерьера коров разного направления продуктивности по промерам, индексам телосложения, вычерчивание экстерьерных профилей.</p> <p>3. Знакомство с линейным методом оценки молочного скота.</p> <p>4. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.</p> <p>5. Конституция и конституциональные типы крупного рогатого скота.</p>	4
2.	1	<p><i>Учет и оценка молочной продуктивности коров</i></p> <p>1. Правила проведения контрольных доек в племенных и товарных хозяйствах.</p> <p>2. Изучение основных показателей, характеризующих молочную продуктивность.</p> <p>3. Построение лактационных кривых и их оценка.</p>	2
3.	1	<p><i>Воспроизводство стада КРС</i></p> <p>1. Поведение коров во время половой охоты.</p> <p>2. Осеменение животных.</p> <p>3. Три стадии отела коров.</p> <p>4. Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров с учетом выбраковки.</p>	4
4.	1	<p><i>Планирование производства молока по стаду коров</i></p> <p>1. Освоение методики, приобретение практических навыков при планировании производства молока по стаду на год</p> <p>2. Анализ плана производства молока по стаду коров.</p>	4
5.	1	<p><i>Расчет среднегодового поголовья и структуры стада коров</i></p> <p>1. Освоение методики расчета ремонтного молодняка и выхода телят.</p> <p>2. Освоение методики расчета среднегодового поголовья</p> <p>3. <i>Контрольная работа №1</i></p>	2
6.	2	<p><i>Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.</i></p> <p>1. Освоение методики расчета показателей, которые характеризуют яичную продуктивность птицы.</p>	2

		2. Влияние возраста на яичную продуктивность. 3. Определение выхода яичной массы у птицы разных видов. 4. Расчет затрат корма на произведенное яйцо.	
7.	2	<i>Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.</i> 1. Изучение мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, обусловленной видом, породой, линией птицы, типом конституции и телосложением. 2. Показатели мясной продуктивности разных видов с.-х. птицы. 3. Методика расчета показателей мясной продуктивности.	2
8.	2	<i>Оценка качества пищевых и инкубационных яиц</i> 1. Изучение инкубационных и морфологических качеств яиц и их составных частей. 2. Качество белка и желтка (индексы). 3. Возрастные изменения эмбриона сельскохозяйственной птицы в период инкубации. 4. Приемы прижизненного контроля за развитием зародышей.	4
9.	2	<i>Технологические расчеты производства мяса бройлеров.</i> 1. Схема технологического процесса производства мяса птицы. 2. Технологические расчеты по основным цехам бройлерной птицефабрики. 3. Расчет поголовья кур родительского стада и необходимого количества инкубационных яиц в зависимости от мощности промышленного предприятия. 4. Основные нормативы для расчета промышленного цеха по производству мяса бройлеров при разных способах выращивания. <i>5.Контрольная работа №2</i>	4
10.	3	<i>Классификация пород свиней</i> 1. Разделение пород свиней по направлению продуктивности 2. Выведение новых линий и типов свиней	2
11.	3	<i>Мясные и откормочные качества свиней</i> 1.Методика взвешивания, измерения свиней, методы оценки роста и развития. 2. Откормочные качества. 3.. Мясные качества. 4. Категории свиней по ГОСТу	2
12.	3	<i>Определение эффективности использования свиноматок в хозяйстве</i> 1. Характеристика уровня интенсивности использования свиноматок 2. Продолжительность цикла воспроизводства	2

		3. Определение себестоимости новорожденного поросенка	
13.	3	<p><i>Организация производства свинины на комплексах и фермах.</i></p> <p>1. Разработка основных плановых показателей свиноводческого хозяйства.</p> <p>2. Изучение методики расчетов поголовья поросят для откорма и общего приплода, исходя из плана-задания по реализация свинины.</p> <p>3. Определение производства свинины в убойной массе, в том числе за счет свиноматок</p> <p>5. Контрольная работа № 3</p>	4
14.	4	<p><i>Породы овец</i></p> <p>1. Изучение классификаций пород, происхождения и продуктивных показателей.</p> <p>2. Сравнительная характеристика пород в зависимости от направления продуктивности.</p>	2
15.	4	<p><i>Учет шерстной продуктивности овец.</i></p> <p>1. Типы шерстных волокон, гистологическое строение шерсти, характеристика физико-технических свойств шерсти, строение руна.</p> <p>2. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.</p> <p>3. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.</p> <p>4. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.</p>	2
16.	4	<p><i>Расчет плановых показателей на овцеферме.</i></p> <p>1. Расчет выхода шерсти, баранины, потребности в кормах, подстилке, воде, электроэнергии.</p> <p>2. Структура стада овец разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах.</p> <p>3. Браковка овец и выранжировка стада.</p>	2
17.	5	<p><i>Экстерьер и конституциональные типы лошадей</i></p> <p>1. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования.</p> <p>2. Стати тела лошади.</p> <p>3. Масти и отметины лошадей, их наследование и значение.</p> <p>4. Измерение, определение живой массы и вычисление индексов телосложения лошадей.</p>	2
18.	5	<p><i>Определение рабочих качеств лошади.</i></p> <p>1. Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения.</p> <p>2. Расчет нагрузки и выработка лошадей.</p>	2

		3. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность)	
19.	6	<i>Продуктивность кроликов.</i> 1. Мясная продуктивность 2. Шкурковая продуктивность 3. Пуховая продуктивность	2
20.	6	<i>Технологическая схема производства продукции кролиководства</i> 1. Изучить технологию поточного производства крольчатины 2. Выполнить расчет равномерного круглогодового производства крольчатины по цехам	2
21.	7	<i>Расчет годовой потребности зверофермы в кормах:</i> 1. Основные объекты клеточного звероводства 2. Освоение техники расчета расхода кормов в течение года	2
Итого			54

Таблица 5.3.2 - Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема работы	Время,
3.	1	<p><i>Воспроизведение стада КРС</i></p> <p>1. Поведение коров во время половой охоты. 2. Осеменение животных. 3. Три стадии отела коров. 4. Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров с учетом выбраковки.</p>	2
4.	1	<p><i>Планирование производства молока по стаду коров</i></p> <p>1. Освоение методики, приобретение практических навыков при планировании производства молока по стаду на год 2. Анализ плана производства молока по стаду коров.</p>	2
9.	2	<p><i>Технологические расчеты производства мяса бройлеров.</i></p> <p>1. Схема технологического процесса производства мяса птицы. 2. Технологические расчеты по основным цехам бройлерной птицефабрики. 3. Расчет поголовья кур родительского стада и необходимого количества инкубационных яиц в зависимости от мощности промышленного предприятия. 4. Основные нормативы для расчета промышленного цеха по производству мяса бройлеров при разных способах выращивания.</p>	2
11.	3	<p><i>Мясные и откормочные качества свиней</i></p> <p>1. Методика взвешивания, измерения свиней, методы оценки роста и развития. 2. Откормочные качества. 3.. Мясные качества. 4. Категории свиней по ГОСТу</p>	2
15.	4	<p><i>Учет шерстной продуктивности овец.</i></p> <p>1. Типы шерстных волокон, гистологическое строение шерсти, характеристика физико-технических свойств шерсти, строение руна. 2. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения. 3. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. 4. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.</p>	2
Итого			10

Таблица 5.3.3 – Наименование тем лабораторных работ, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	1	<i>Планирование производства молока по стаду коров</i> Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров с учетом выбраковки. Освоение методики, приобретение практических навыков при планировании производства молока по стаду на год и проведение анализа его выполнения.	2
2	2	<i>Оценка качества пищевых и инкубационных яиц</i> 1. Изучение инкубационных и морфологических качеств яиц и их составных частей. 2. Качество белка и желтка (индексы). 3. Возрастные изменения эмбриона сельскохозяйственной птицы в период инкубации. 4. Приемы прижизненного контроля за развитием зародышей.	2
	Итого		4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	52,5
2	Подготовка к курсовой работе	20
3	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Всего:	106,15

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	118,4
2	Подготовка курсовой работы	35,0
3	Подготовка к сдаче экзамена	8,65
Итого		162,05

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая литера- тура
1.	Происхождение крупного рогатого скота. Предки и приручение, доместикация и изменение крупного рогатого скота	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Скотоводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	4	1,2
2.	Биологические особенности крупного рогатого скота	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Скотоводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)	4	1,2
3.	Основные породы крупного рогатого скота.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Скотоводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Породы молочного направления продуктивности 2. Породы мясного направления продуктивности 3. Породы комбинированного направления продуктивности	4	1,2
4.	Выращивание молодняка крупного рогатого скота.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Скотоводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Получение и содержание новорожденных телят. 2. Выращивание телят в молочный период.	6	1,2

		3. Выращивание молодняка после 6-мес. возраста. 4. Выращивание нетелей.		
5.	Технология откорма свиней.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Свиноводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Общая характеристика откорма свиней. 2. Мясной откорм. 3. Беконный откорм. 4. Откорм свиней до жирных кондиций. 5. Кондиции свиней. 6. Технологические параметры содержания откормочного поголовья свиней.</p>	6	1,2,3
6.	Организация производства свинины на комплексах и фермах	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Свиноводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Разработка основных плановых показателей свиноводческого хозяйства. 2. Методика расчетов поголовья поросят для откорма и общего приплода, исходя из плана-задания по реализация свинины. 3. Определение производства свинины в убойной массе, в том числе за счет свиноматок 4. Потребность свиней в станко-местах.</p>	6	1,2,3
7.	Технология содержания свиней	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Свиноводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Типы свиноводческих предприятий</p>	6	1,2,3

		2. Поточность, ритмичность производства свинины 3. Помещения для свиней 4. Влияние микроклимата на продуктивность свиней		
8.	Ресурсосберегающие технологии производства свинины	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Свиноводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Системы выращивания молодняка свиней; 2. Модернизация помещений для содержания свиней; 3. Нетрадиционные корма.	4	1,2,3
9.	Основные породы свиней	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Свиноводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Мясные породы; 2. Беконные породы 3. Породы сального направления	4	1,2,3
10.	Основные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Птицеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Породы и кроссы кур яичного, мясо-яичного, мясного направления. 2. Породы и кроссы индеек; 3. Породы и кроссы уток 4. Породы и кроссы гусей	4	1,2
11.	Технология производства и переработки мяса с.-х. птицы.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Птицеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Технология производства мяса уток,	6	1,2

		2. Технология производства мяса индеек. 3. Технология производства мяса гусей 4. Откорм гусей на жирную печень		
12.	Биологические особенности и продуктивность овец.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Овцеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Значение и состояние овцеводства. 2. Биологические и хозяйственныe особенности овец. 3. Виды продуктивности овец: шерсть, овчины, смушки, баранина, молоко.</p>	4	1,2
13.	Породы овец	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Овцеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4)</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Изучение классификаций пород, происхождения и продуктивных показателей. 2. Сравнительная характеристика пород в зависимости от направления продуктивности.</p>	4	1,2
14.	Учет шерстной продуктивности овец.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Овцеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Типы шерстных волокон, гистологическое строение шерсти, характеристика физико-технических свойств шерсти, строение руна. 2. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.</p>	6	1,2

		3. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. 4. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.		
15.	Технология производства баранины.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Овцеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки.</p> <p>2. Технология откорма и нагула овец.</p> <p>3. Системы содержания овец.</p>	6	1,2
16.	Плановые показатели на овцеферме.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Овцеводство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Расчет выхода шерсти, баранины, потребности в кормах, подстилке, воде, электроэнергии.</p> <p>2. Структура стада овец разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах.</p> <p>3. Браковка овец и выранжировка стада.</p>	6	1,2
17.	Биологические особенности и продуктивность лошадей.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Коневодство» 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), 33 (ИД-1пкс-1), У3 (ИД-2пкс-1), В3 (ИД-3пкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности лошадей.</p>	4	1,2

		2. Продуктивность лошадей. 3. Породы лошадей.		
18.	Экстерьер и конституциональные типы лошадей	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Коневодство» З4 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), З3 (ИД-1пкс-1), УЗ (ИД-2пкс-1), ВЗ (ИД-Зпкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования.</p> <p>2. Стати тела лошади.</p> <p>3. Масти и отметины лошадей, их наследование и значение.</p>	4	1,2
19.	Технология производства продукции коневодства.	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Коневодство» З4 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), З3 (ИД-1пкс-1), УЗ (ИД-2пкс-1), ВЗ (ИД-Зпкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Воспроизводство лошадей.</p> <p>2. Выращивание молодняка.</p> <p>3. Содержание и кормление лошадей.</p>	6	1,2
20.	Технология производства кобыльего молока и выращивания молодняка от дойных кобыл	<p>Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Коневодство» З4 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-Зопк-4), З3 (ИД-1пкс-1), УЗ (ИД-2пкс-1), ВЗ (ИД-Зпкс-1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС)</p> <p>1. Типы ферм по производству кобыльего молока</p> <p>2. Основные положения технологии производства кобыльего молока</p> <p>3. Кормление и содержание лошадей</p> <p>4. Организация доения кобыл и технология доения</p> <p>5. Производство кумыса</p>	6	1,2
21.	Породы кроликов	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Кролиководство» З4 (ИД-1опк-4), У4	6	1,2

		(ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3 _{опк} -4), 33 (ИД-1 _{ПКС} -1), У3 (ИД-2 _{ПКС} -1), В3 (ИД-3 _{ПКС} -1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Породы кроликов разного направления продуктивности: шкурковые, мясо-шкурковые, мясные, пуховые 2. Племенная работа 3. Бонитировка кроликов 4. Воспроизводство кроликов		
22.	Содержание и кормление кроликов	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Кролиководство» 34 (ИД-1 _{опк} -4), У4 (ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3 _{опк} -4), 33 (ИД-1 _{ПКС} -1), У3 (ИД-2 _{ПКС} -1), В3 (ИД-3 _{ПКС} -1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Системы содержания кроликов: наружно-клеточная система, шедовая система, механизированные и автоматизированные крольчатники 2. Система пищеварения кроликов 3. Основные корма 4. Типы кормления	6	1,2
23.	Клеточное пушное звероводство	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по разделу «Кролиководство» 34 (ИД-1 _{опк} -4), У4 (ИД-2 _{опк} -4), В4 (ИД-3 _{опк} -4), 33 (ИД-1 _{ПКС} -1), У3 (ИД-2 _{ПКС} -1), В3 (ИД-3 _{ПКС} -1), Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) 1. Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей 2. Разведение зверей 3. Кормление пушных зверей 4. Содержание зверей 5. Убой пушных зверей и первичная обработка шкурок 6. Товарные качества и пороки шкурок	6,4	1,2
		Итого	118,4	

В процессе подготовки курсовой работы используются методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (см. раздел 11

«Производство продукции животноводства: методические указания по выполнению лабораторных работ» – п. 2 таблицы 9.1.3), а также основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанная в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.2), лицензионное программное обеспечение (таблица 10.1).

7. Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Управление стадом на молочной ферме</i> 1. Тенденции развития менеджмента в молочном скотоводстве 2. Роботизированные системы для молочного скотоводства 3. Воспроизведение стада (навигатор стада)	2
1	Лек	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве</i> 1. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота, особенности выращивания молодняка в различные технологические периоды, типы откорма молодняка, производство говядины на комплексах и откормочных площадках). 2. Технология специализированного мясного скотоводства (технология «корова-теленок», воспроизведение стада).	2
2	Лек	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Технология производства мяса птицы</i> 1. Основные принципы производства мяса птицы 2. Кроссы мясных кур 3. Технология содержания кур несушек родительского стада 4. Технология содержания ремонтного молодняка кур мясного направления 5. Технология выращивания цыплят-бройлеров 6. Технология убоя птицы	2
3	Лек	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Оптимизация технологических условий для содержания свиней</i> 1. Содержание холостых и условно-супоросных свиноматок 2. Содержания поросят-сосунов 3. Содержание поросят-отъемышей.	2

		4. Содержание молодняка на откорме	
3	Лек	<p><i>Интерактивная лекция</i> <i>Инкубация яиц с.-х. птицы.</i></p> <p>1. Общие требования к инкубаторию. 2. Режимы инкубации. 3. Подготовка яиц к инкубации. 4. Технология инкубирования яиц. 5. Биологический контроль. 6. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.</p>	2
1	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Планирование производства молока по стаду коров</i></p> <p>Структура стада. Составление плана отела и осеменение. Планирование производства молока по стаду</p>	2
1	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Расчет среднегодового поголовья и структуры стада коров</i></p>	2
2	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Оценка качества пищевых и инкубационных яиц</i></p>	2
2	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Планирование производства мяса бройлеров на птицефабриках различной мощности.</i></p>	2
3	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Определение эффективности использования свиноматок в хозяйстве.</i></p> <p>Характеристика уровня интенсивности использования свиноматок</p>	2
3	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Разработка основных плановых показателей свиноводческого хозяйства.</i></p>	2
4	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Плановые показатели на овцеводческой ферме</i></p> <p><i>Разработка плановых показателей на овцеводческой ферме. Расчет выхода шерсти, баранины, потребности в кормах, подстилке, воде и электроэнергии.</i></p>	2
5	Лаб	<p><i>Работа в малых группах</i> <i>Определение рабочих качеств лошади.</i></p> <p><i>Методы определения рабочих качеств лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость).</i></p> <p><i>Расчет нагрузки и выработки лошадей.</i></p>	2

6	Лаб	<i>Работа в малых группах Составление технологической схемы производства продукции кролиководства Выполнение расчета равномерного круглогодового производства крольчатины по цехам</i>	2
7	Лаб	<i>Работа в малых группах Расчет годовой потребности зверофермы в кор- мах. Освоение расчета расхода кормов в течение года а звероферме</i>	2
Итого			28

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз- дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Структура стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве</i> 1. Структура стада крупного рогатого скота в молочном скотоводстве 2. Структура стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве	2
1	Лаб	Работа в малых группах <i>Планирование производства молока по стаду коров</i> Структура стада. Составление плана отела и осеменение. Планирование производства молока по стаду	2
1	Лаб	<i>Расчет среднегодового поголовья и структуры стада коров</i> 1. Освоение методики расчета ремонтного молодняка и выхода телят. 2. Освоение методики расчета среднегодового поголовья	2
2	Лаб	Работа в малых группах <i>Оценка качества пищевых и инкубационных яиц</i>	2
2	Лаб	Работа в малых группах <i>Планирование производства мяса бройлеров на птицефабриках различной мощности.</i>	2
Всего			10

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171	-	-
3	Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162347	-	-
4	Производство продукции животноводства: методические указания к выполнению лабораторных занятий / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 182 с.	100	133
5	Производство продукции животноводства: методические указания по выполнению курсовой работы / В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, Н.В. Никишова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2017. — 55 с.	50	67

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171	-	-
3	Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162347	-	-
4	Производство продукции животноводства: методические указания к выполнению лабораторных занятий / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 182 с.	100	133
5	Производство продукции животноводства: методические указания по выполнению курсовой работы / В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, Н.В. Никишова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2017. — 55 с.	50	67

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Производство продукции животноводства» (редакция ль 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171	-	-
3	Технологические основы производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-53414-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486863	-	-
4	Производство продукции животноводства: методические указания к выполнению лабораторных занятий / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 182 с.	100	133
5	Производство продукции животноводства: методические указания по выполнению курсовой работы / В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, Н.В. Никишова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 55 с.	50	67

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Производство продукции животноводства»

	Наименование	Количество, экз.
--	--------------	------------------

№ п/п		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Производство продукции животноводства: методические указания к выполнению лабораторных занятий / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Каешова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 182 с.	100	133
2	Производство продукции животноводства: методические указания по выполнению курсовой работы / В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, Н.В. Никишова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2017. – 55 с.	50	67

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Производство продукции животноводства»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p> <p>Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г.</p> <p>ИНН/КПП 7731318722/773101001</p>
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP</p> <p>Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г.</p> <p>ИНН/КПП 7731168058/773101001</p>
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p> <p>Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г.</p> <p>ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети

		университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИИН/КПП 7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИИН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллекtor библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИИН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИИН/КПП 9715295648/771501001

8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г.</p> <p>ИНН/КПП 7703523085/772001001</p>
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).</p> <p>Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г.</p> <p>ИНН/КПП 5001007713/500101001</p>
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г</p> <p>ИНН 773177735681</p>
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p> <p>Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г.</p> <p>ИНН/КПП 7724761154/772401001</p>
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам</p>

		университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Производство продукции животноводства» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/arteifact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность

		регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для

		библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
22	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Производство продукции животноводства» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа (удаленного до- ступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

14	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	ТERRиториальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
21	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Производство продукции животноводства»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Производство продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> «Учебный центр «Русмолко»»</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Производство продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4422 <i>Лаборатория животноводства</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, столы для приборов, стул мягкий, стол однотумбовый, тумбы селекционера, шкаф для муляжей, доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: весы, микроскоп МБР-1, прибор для определения чистоты молока, прибор ПЭДМ, стенды, муляжи.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Производство продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: парты, стол аудиторный, стул, трибуна, шкаф, доски.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной

	аудитория 5101	свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): проектор, персональный компьютер, колонки, экран.	поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
Производство продукции животноводства	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
Производство продукции животноводства	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парти треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Производство продукции животноводства»

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам производства продукции животноводства.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к лабораторным работам.

При прохождении курса «Производство продукции животноводства» лабораторные работы – одна из основных форм обучения. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционной работой и существенно дополняют их. Именно такого рода лабораторные работы углубляют знания, полученные ранее при изучении биологических дисциплин. Здесь студенты знакомятся с технологическими приемами и получают ряд навыков, необходимых для дальнейшей деятельности бакалавра.

При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Во время проведения лабораторных работ необходимо, чтобы студенты максимально самостоятельно выполняли задание, поэтому оно для каждого студента предназначено индивидуально. Это потребует от них предварительной специальной теоретической проработки вопросов. На лабораторных работах теоретические знания дополняются и закрепляются практическими расчетами.

В начале лабораторных работ необходимо проверить, как студент закрепил знания по пройденному материалу. В качестве текущего контроля знаний проводится краткий устный или письменный опрос.

На лабораторных работах студенты перед тем, как приступить к выполнению задания, должны быть ознакомлены с техникой безопасности.

При самостоятельной работе с литературой необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим материалом по изучаемой теме, а затем оформить задание в своей рабочей тетради и ответить на контрольные вопросы.

По мере изучения дисциплины встречаются специальные термины, присущие только данной области. Для этого студентам рекомендуется воспользоваться словарем терминов. Если возникают вопросы, на которые студент затрудняется ответить, он может получить консультацию у преподавателя.

Одним из перспективных методов объективной оценки знаний и способностей студентов является тестовый контроль. Объективность тестового контроля позволяет точнее оценить пробелы в учебном процессе и внести корректировки в содержание и методику обучения студентов. Хорошо налаженный контроль знаний и умений в процессе обучения способствует повышению результатов всего учебного процесса.

Перед тем, как начать тестирование, студенты знакомятся с инструкцией правил выполнения заданий, в которой устанавливается время на ответы. Тестовые задания включают вопросы, характеризующие эрудицию студента (знание основных понятий, терминов, основополагающих сведений, явлений, закономерностей, технологии и организации выполнения работ). Каждый правильный ответ тестового задания оценивается одним баллом, за неправильный ответ – ноль баллов.

Традиционное испытание в форме собеседования занимает ведущее место в определении уровня знаний той или иной дисциплины. Но эта система контроля знаний требует много времени, что ограничивает ее применение рамками семестра.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы. Курсовая работа - один из основных видов самостоятельной работы студента. Она является завершающим этапом изучения дисциплины «Производство продукции животноводства» и одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Целью курсовой работы является формирование и закрепление возложенных на дисциплину компетенций.

При подготовке курсовой работы рекомендуется, прежде всего, ориентироваться на методические указания по выполнению курсовой работы. При выборе темы и составлении плана курсовой работы необходимо согласование

с руководителем ВКР и с ведущим преподавателем, согласовать его с преподавателем. Продумать и составить список базовых источников для выполнения курсовой работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также согласовать его с преподавателем. Строго соблюдать график выполнения курсовой работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление курсовой работы на проверку по частям способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей, алгоритма способов детерминированного факторного анализа. При этом по данным годовых отчетов следует уточнить источники информации для расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Производство продукции животноводства».

12. Словарь терминов

Ареал (от лат. *area* – площадь, пространство) – часть земной поверхности, в пределах которой в естественных условиях встречается определенная группа организмов – тот или иной вид, род, семейство и т.д.

Барда – отход спиртового производства при переработке зерна (ячмень, кукуруза, овес, просо и др.), картофеля, патоки.

Бесплодие – неспособность зрелого организма производить потомство.

Бонитировка сельскохозяйственных животных – комплексная оценка племенных животных для определения порядка их использования.

Бройлер (англ. *broiler* – жарить на огне) – мясной цыпленок, отличающийся интенсивным ростом, скороспелостью, низкими затратами корма, дающий нежное, сочное мясо.

Валух – кастрированный баран.

Вол – кастрированный самец крупного рогатого скота в возрасте старше двух лет (до двух лет – волик).

Вольера – помещение для содержания пушных зверей, кроликов, собак, птиц, диких животных.

Вымя (*uber*) – молочная железа самок сельскохозяйственных млекопитающих.

Габитус (от лат. *habitus* – внешность, наружность) – облик животного и растительного организма, определяемый совокупностью внешних морфологических признаков.

Ген (от греч. *genos* – род, происхождение) – наследственный фактор, материальная единица наследственности, ответственная за формирование какого-либо элементарного признака.

Генотип (от **ген** и греч. *typos* – отпечаток) – генетическая (наследственная) конституция организма, совокупность всех его генов.

Гетерозис (от греч. *heterosis* – изменение, превращение) – «гибридная сила», увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами, при различных скрещиваниях животных или растений.

Гибридизация – скрещивание разнородных в наследственном отношении организмов.

Гигиена животных, зоогигиена (от греч. *zoon* – животное и *hygieinos* – здоровый) – наука об охране здоровья животных.

Голяк – шкура преждевременно родившегося каракульского ягненка или плода в возрасте 90...120 суток, извлеченного из утробы павшей или забитой суягной матки.

Гомогенизация молока (от греч. *homogenes* – однородный) – механическое дробление жировых шариков в молоке (сливках) с целью равномерного распределения жира в общей массе продукта и предотвращения его отстаивания.

Жиропот шерсти – смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец.

Заменители цельного молока (ЗЦМ) – кормовые смеси, по питательности, переваримости и биологической ценности, максимально приближающиеся к натуральному цельному молоку и пригодные для его замены в рационах телят, поросят, ягнят.

Запуск коров – прекращение доения коровы перед отелом.

Зеленый конвейер – система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных.

Инбридинг (англ. *inbreeding*, от *in* – в, внутри и *breeding* – разведение) – разведение «в себе», скрещивание близкородственных форм в пределах одной популяции организмов.

Индексы телосложения животных – показатели, выражающие отношение анатомически связанных между собой промеров тела (в процентах).

Инкубатор (от лат. *incubo*, здесь – высиживаю птенцов) – аппарат для искусственного вывода молодняка сельскохозяйственной птицы из яиц.

Инкубация (от лат. *incubatio* – высиживание яиц) – вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах.

Интерьер сельскохозяйственных животных – внутреннее строение (анатомическое и гистологическое) органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма сельскохозяйственных животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами.

Каракульча – шкурка преждевременно родившегося ягненка (выкидыша в последний период суягности – 120...140 суток).

Кастрация животных (от лат. *castracio* – оскопление, холощение) – удаление половых желез у самцов и самок или разрушение семенных канатиков у самцов с целью прекращения у них половой функции.

Кинология (от греч. *kynos* – собака и *logos* – слово, учение) – наука о собаках.

Классность животных – принадлежность сельскохозяйственных животных к бонитировочным классам, устанавливаемым в результате оценки по комплексу признаков.

Клетка (*cellula*) – основная структурно-функциональная единица всех организмов, элементарная живая система.

Комбикорм (комбинированный корм) – готовые смеси из измельченных кормов, составленные по научно обоснованным рецептам. Предназначены для кормления животных всех видов.

Кондиции сельскохозяйственных животных (от лат. *condicio* – условие, состояние) – показатели физиологического состояния животных, характеризующиеся главным образом определенной степенью упитанности животных и обусловленные кормлением, содержанием, направлением использования.

Корма – продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления сельскохозяйственных животных.

Конституция сельскохозяйственных животных – совокупность морфологических, биологических и хозяйственных свойств животного, характеризующих его как единое целое.

Кросс – гибридное потомство отселекционированных на сочетаемость специализированных линий.

Кумыс (*от тюрк. кымыз*) – кисломолочный напиток из кобыльего (реже коровьего и верблюжьего) молока.

Курдюк (*от тюрк. куйрук – хвост*) – подкожные жировые отложения у некоторых пород овец в виде двух больших подушек на задней части крестца, у корня хвоста.

Лактация (от лат. *lacto* – кормлю молоком) у сельскохозяйственных животных образование и накопление молока в вымени, а также выведение его во время сосания и доения.

Лактоденсиметр (от лат. *lactis* – молоко, *densus* – густой, плотный и греч. *metreo* – измеряю) – молочный ареометр, прибор для определения плотности цельного и обезжиренного молока, пахты и сыворотки.

Лошак – гибрид от скрещивания ослицы с жеребцом.

Мастит – воспаление молочной железы.

Масть животных – окраска, определяемая пигментацией кожи и кожных покровов (кроющего волоса, шерсти, щетины).

Мезга – отход крахмального производства, используемая в качестве корма для сельскохозяйственных животных.

Меланж яичный (от франц. *mélange* – смесь) – яичная масса, законсервированная замораживанием.

Меласса (от франц. *melasse*), патока кормовая – отход свеклосахарного производства. Темно-бурая, сиропообразная жидкость, используется для сдабривания грубых и концентрированных кормов.

Молозиво – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в первые 7...10 суток после родов.

Молоко – секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в период лактации; биологическая жидкость сложного химического состава, физиологически предназначенная для вскармливания детенышей.

Моцион животных (от лат. *motionis* – движение) – прогулка на свежем воздухе.

Нагул сельскохозяйственных животных – откорм на пастбище крупного рогатого скота, овец, лошадей, предназначенных для убоя на мясо.

Наследственность – свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды.

Нетель – стельная самка крупного рогатого скота до первого отела.

Норма кормления – научно обоснованная суточная потребность определенного животного в энергии, питательных и минеральных веществах, витаминах.

Обезжиренное молоко (устар. обрат) – пищевой и кормовой продукт, получаемый при сепарировании цельного молока в процессе производства сливок, сметаны и масла.

Обезроживание (декорнуация) – искусственное предупреждение роста рогов животного или их удаление.

Обмен веществ (метаболизм) – совокупность химических и связанных с ними энергетических процессов превращения, поступающих извне и возникающих в клетках веществ; лежит в основе жизнедеятельности живых организмов и является одним из основных признаков жизни.

Оборот стада – движение поголовья скота и птицы в хозяйстве за определенный календарный период (обычно год).

Овоскоп (от лат. *ovum* – яйцо и греч. *skopeo* – смотрю, рассматриваю) – прибор для определения качества яиц просвечиванием электрическими лампами.

Овчина – шкура, снятая с овцы в возрасте 5...7 мес. и старше, площадью не менее 18 дм².

Онтогенез (от греч. *ontos* – сущее и *genesis* – возникновение, развитие) – развитие особи, вся совокупность её преобразований от зарождения до конца жизни.

Отава – трава, отросшая на кормовых угодьях после скашивания или стравливания.

Отара – стадо овец, сформированное для совместной пастьбы и содержания.

Отёл – роды у коров, буйволиц, оленей.

Отродье животных – группа животных одной породы, обладающая специфическими особенностями в связи с приспособленностью к местным природным и хозяйственным условиям.

Пахта – обезжиренные сливки, получаемые при сбивании сливочного масла.

Племенное ядро – группа маток (лучших по продуктивности, породности, типу), предназначенная для получения ремонтного молодняка.

Половой цикл – периодически повторяющийся комплекс морфофизиологических процессов в организме половозрелых самок, связанный с размножением.

Помесь – животное, полученное в результате спаривания двух и более пород.

Порода – целостная устойчивая (консолидированная) группа сельскохозяйственных животных одного вида (крупный рогатый скот, лошади, овцы, свиньи и др.), общего происхождения, имеющих сходные экстерьерно-конституциональные и хозяйственно полезные признаки, передающиеся по наследству, а также предъявляющих сходные требования к условиям жизни.

Породность животных (кровность) – наличие у животных признаков, типичных для той или иной породы.

Премиксы (от лат. *prae* – вперед, предварительно и *misceo* – смешиваю) – обогатительные смеси биологически активных веществ

микробиологического и химического синтеза, применяемые для повышения питательности комбикормов и улучшения биологического действия их на организм сельскохозяйственных животных.

Препотентность (от лат. *praepotens* – более могущественный) – способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству.

Приплод – потомство животных.

Пробник – самец сельскохозяйственных животных, используемый для выявления самок в состоянии половой охоты.

Раздой коров – комплекс мероприятий, направленных на более полное использование потенциальных продуктивных возможностей животных.

Сакман – группа овец с подсосными ягнятами одинакового возраста и развития.

Скороспелость с.-х. животных – скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).

Стельность – беременность у коров и телок.

Стресс (от англ. *stress* – напряжение) – состояние организма животного, возникающее в ответ на действие сильных раздражителей, или стрессоров (переохлаждение, интоксикация, инфекция, травма, нервно-мышечная перегрузка и др.).

Структура стада – соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (в процентах к общему поголовью).

Табун – стадо лошадей или верблюдов, сформированное для содержания в течение круглого года.

Тавро – клеймо, выжженное на коже или рогах животного.

Тырло (стойбище) – место отдыха скота на пастбище.

Удой – количество молока, получаемое от сельскохозяйственных животных (коровы, овцы, кобылы и др.) за учетный период (сутки, месяц, лактацию, пожизненно).

Упитанность животных – степень накопления в теле животных резервных питательных веществ.

Упряжь (сбруя) – приспособление для запряжки лошадей или других упряженных животных (вол, верблюдов, олень, собака и др.).

Фенотип (от греч. *phaino* – являю, обнаруживаю и *typos* – отпечаток, форма, образец) – особенности строения и жизнедеятельности организма, обусловленные взаимодействием его генотипа с условиями среды.

Фураж (франц. *fourrage*) – корма, концентрированные (зерновые) и грубые (сено, солома и др.), заготовляемые для сельскохозяйственных животных.

Шед (от англ. *shed*) – навес с двускатной крышей, под которым находятся ряды клеток с пушными зверями.

Яловость (бесплодие) – отсутствие оплодотворения у взрослых самок по истечении физиологического срока после родов.

Ярка – молодая (от рождения до 1,5 лет), не бывшая в случке овца.

Яхобаб – шкурки каракульских переросших ягнят (7...12 суток).

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Производство продукции животноводства» одоб-
ренной методической комиссией Технологического
факультета (протокол №16 от 30.08.2023 г.) и
утвержденной деканом 30.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Производство продукции животноводства»

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы
Технология производства, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции
редакция от 01.09.2023 г.

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Производство продукции животноводства» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Производство продукции животноводства» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Производство продукции животноводства» направлена на формирование компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач	Знать: 34 (ИД-1 ОПК-4) основы технологических процессов в отраслях животноводства
	ИД-2 ОПК-4 Демонстрирует умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты, обосновывает и реализует современные технологии сельскохозяйственной продукции	Уметь: У4 (ИД-2 ОПК-4) распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	ИД-3 ОПК-4 Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеть: В4 (ИД-3 ОПК-4) навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства
ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства	ИД-1 ПКС-1 Знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: 33 (ИД-1 ПКС-1) способы реализации технологий производства продукции животноводства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
сельскохозяйственной продукции	ИД-2 ПКС-1 Умеет реализовывать технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уметь: УЗ (ИД-2 ПКС-1) реализовывать технологии производства продукции животноводства
	ИД-3 ПКС-1 Владеет навыками реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Владеть: ВЗ (ИД-3 ПКС-1) навыками реализации технологий производства продукции животноводства

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Производство продукции животноводства»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Индикаторы компетенций	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Скотоводство	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Демонстрирует умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты, обосновывает и реализует современные технологии сельскохозяйственной продукции ИД-3 ОПК-4 Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знать: 34 (ИД-1 ОПК-4) основы технологических процессов в отраслях животноводства Уметь: У4 (ИД-2 ОПК-4) распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве Владеть: В4 (ИД-3 ОПК-4) навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства
2.	Раздел 2. Птицеводство			1. Вопросы и задания теста 2. Вопросы к собеседованию 3. Кейс-задач 4. Курсовая работа 5. Вопросы к экзамену
3.	Раздел 3. Свиноводство			1. Вопросы и задания теста 2. Вопросы к собеседованию 3. Кейс-задач 4. Вопросы к экзамену
4.	Раздел 4. Овцеводство			1. Вопросы и задания теста 2. Вопросы к собеседованию 3. Кейс-задач 4. Курсовая работа 5. Вопросы к экзамену
5.	Раздел 5. Коневодство			1. Вопросы к собеседованию 2. Вопросы к экзамену
6.	Раздел 6. Кролиководство			1. Вопросы к собеседованию 2. Вопросы к экзамену
7.	Раздел 7. Звероводство			1. Вопросы к собеседованию

					2. Кейс-задач 3. Вопросы к экзамену
8.	Раздел 1. Скотоводство	ПКС-1	ИД-1 ПКС-1 Знает способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 ПКС-1 Умеет реализовывать технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-3 ПКС-1 Владеет навыками реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: З3 (ИД-1 ПКС-1) способы реализации технологии производства продукции животноводства Уметь: У3 (ИД-2 ПКС-1) реализовывать технологии производства продукции животноводства Владеть: В3 (ИД-3 ПКС-1) навыками реализации технологий производства продукции животноводства	1. Вопросы и задания теста 2. Вопросы к собеседованию 3. Кейс-задач 4. Курсовая работа 5. Вопросы к экзамену
9.	Раздел 2. Птицеводство				1. Вопросы и задания теста 2. Вопросы к собеседованию 3. Кейс-задач 4. Вопросы к экзамену
10.	Раздел 3. Свиноводство				1. Вопросы и задания теста 2. Вопросы к собеседованию 3. Кейс-задач 4. Курсовая работа 5. Вопросы к экзамену
11.	Раздел 4. Овцеводство				1. Вопросы к собеседованию 2. Вопросы к экзамену
12.	Раздел 5. Коневодство				1. Вопросы к собеседованию 2. Вопросы к экзамену
13.	Раздел 5. Коневодство				1. Вопросы к собеседованию 2. Кейс-задач 3. Вопросы к экзамену
14.	Раздел 6. Кролиководство				1. Вопросы к собеседованию 2. Кейс-задач 3. Вопросы к экзамену

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Таблица 3.1–Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Производство продукции животноводства»

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Опрос, собеседование	Тестирование	Анализ конкретных ситуаций	Курсовая работа	Экзамен	
	Наименование материалов оценочных средств					
34 (ИД-1 ОПК-4) Знать: основы технологических процессов в отраслях животноводства	+ Вопросы к опросу, со- беседованию	+ Вопросы и задания теста	- Кейсы	+ Задания для проектов	+ Вопросы к экзамену	
У4 (ИД-2 ОПК-4) Уметь: распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	-	-	+	+	+	
В4 (ИД-3 ОПК-4) Владеть: навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства	-	-	+	+	+	
Знать: 33 (ИД-1 ПКС-1) способы реализации технологий производства продукции животноводства	+	+	-	+	+	

Уметь: УЗ (ИД-2 ПКС-1) реализовывать технологии производства продукции животноводства	-	-	+	+	+
Владеть: ВЗ (ИД-3 ПКС-1) навыками реализации технологий производства продукции животноводства	-	-	+	+	+

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
34 (ИД-1 ОПК-4) Знать: основы технологических процессов в отраслях животноводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основы технологических процессов в отраслях животноводства
У4 (ИД-2 ОПК-4) Уметь: распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
В4 (ИД-3 ОПК-4) Владеть: навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

		практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства сельскохозяйственной продукции				
33 (ИД-1 ПКС-1) Знать способы реализации технологий производства продукции животноводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает способы реализации технологий производства продукции животноводства
У3 (ИД-2 ПКС-1) Уметь реализовывать технологии производства продукции животноводства				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет реализовывать технологии производства продукции животноводства
В3 (ИД-3 ПКС-1) Владеет навыками реализации технологий производства продукции животноводства				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками реализации технологий производства продукции животноводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач
--	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-4, ИД-2опк-4, ИД-3 опк-4, ИД-1 пкс-1, ИД-2пкс-1, ИД-3 пкс-1

1. Поточно-цеховая система производства молока.
2. Экстерьер крупного рогатого скота, методы его изучения и оценки.
3. Факторы, обуславливающие мясные качества скота.
4. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
5. Факторы, обуславливающие молочную продуктивность коров.
6. Строение молочной железы, образование и выделение молока.
7. Учет мясной продуктивности и оценка качества говядины.
8. Воспроизводство стада: признаки охоты, время осеменения (случки), отел коров.
9. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и их характеристика
- 10.Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности и их характеристика.
- 11.Технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
- 12.Содержание и кормление новорожденных телят. Состав и свойства молозива и молока.
- 13.Выращивание телят в молочный период.
- 14.Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
- 15.Выращивание ремонтных телок.
- 16.Системы и способы содержания крупного рогатого скота
- 17.Технология производства молока при привязном способе содержания.
- 18.Технология производства молока при беспривязном способе содержания.
- 19.Биологические и хозяйствственные особенности свиней.
- 20.Характеристика свиней по направлению продуктивности.
- 21.Воспроизводительные качества свиней, факторы их определяющие.
- 22.Технология выращивания поросят-сосунов.
- 23.Сроки и технология отъема поросят от маток. Ранний отъем поросят.
- 24.Технология доращивания поросят.
- 25.Содержание супоросных свиноматок. Технология проведения опоросов.
- 26.Содержание подсосных маток.
- 27.Выбор свиноматок в охоте, технология их осеменения. Контроль за су-
поросностью.
- 28.Породы свиней разного направления продуктивности и их характеристика.
- 29.Особенности мясного и беконного откорма свиней.
- 30.Структура стада свиней промышленных предприятий и племенных хо-
зяйств. Характеристика половозрастных групп.
- 31.Откорм свиней до жирных кондиций.

- 32. Откормочные и мясные качества свиней.
- 33. Породы и кроссы кур
- 34. Способы содержания кур-несушек промышленного стада.
- 35. Биологический контроль в инкубации.
- 36. Технология инкубации яиц. Типы инкубаторов.
- 37. Технология производства пищевых яиц. Категории пищевых яиц.
 - 38. Способы выращивания бройлеров.
- 39. Технология производства мяса бройлеров.
- 40. Биологические и хозяйственныe особенности птиц.
- 41. Структура яйца птиц. Морфологический и химический состав яиц.
- 42. Яичная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
- 43. Мясная продуктивность с.-х. птицы. Факторы ее определяющие.
- 44. Сроки и условия выращивания бройлеров.
- 45. Способы содержания кур родительского стада.
- 46. Технология выращивания ремонтного молодняка кур.
- 47. Технология выращивания индеек.
- 48. Технология выращивания гусей. Откорм гусей на жирную печень
- 49. Технология выращивания уток.
- 50. Инкубационные качества яиц.
- 51. Режим инкубации яиц.
- 52. Технология убоя сельскохозяйственной птицы. Категории тушек.
- 53. Биологические и хозяйственныe особенности овец.
- 54. Виды и технические свойства шерсти.
- 55. Состав и строение шерстного волокна.
- 56. Производственная классификация пород овец.
- 57. Системы содержания овец.
- 58. Технология откорма и нагула овец.
- 59. Выращивание ягнят.
- 60. Показатели мясной продуктивности овец
- 61. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
- 62. Основные особенности продуктивного коневодства.
- 63. Кормление и содержания дойных кобыл.
- 64. Способы содержания лошадей
- 65. Выращивание молодняка лошадей.
- 66. Классификация конских пород.
- 67. Рабочие качества лошади.
- 68. Биологические особенности кроликов
- 69. Породы кроликов разного направления продуктивности
- 70. Воспроизводство кроликов
- 71. Технология содержания и кормления кроликов
- 72. Технологические схемы производства продукции кролиководства
- 73. Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей
- 74. Разведение зверей
- 75. Технология содержания и кормления пушных зверей
- 76. Товарное качество и пороки шкурок

5.1.1 Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Поточно-цеповая система производства молока
2. Биологические и хозяйственные особенности свиней
3. Выращивание ягнят

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Экстерьер крупного рогатого скота, методы его изучения и оценки.
2. Выбор свиноматок в охоте, технология их осеменения. Контроль за супоросностью.
3. Структура яйца птиц. Морфологический и химический состав яиц.

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Факторы, обуславливающие мясные качества скота.
2. Характеристика свиней по направлению продуктивности.
3. Способы содержания лошадей

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
2. Способы содержания кур-несушек промышленного стада.
3. Состав и строение шерстяных волокон

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Факторы, обуславливающие молочную продуктивность коров.
2. Откорм свиней до жирных кондиций.
3. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Строение молочной железы, образование и выделение молока.
2. Технология инкубации яиц. Типы инкубаторов.
3. Системы содержания овец

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Воспроизводительные качества свиней, факторы их определяющие.
2. Биологический контроль в инкубации.
3. Виды и технические свойства шерсти

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Учет мясной продуктивности и оценка качества говядины.
2. Технология доращивания поросят.
3. Технология выращивания уток.

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Технология выращивания поросят-сосунов.
2. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее.
3. Классификация конских пород

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Воспроизводство стада крупного рогатого скота: признаки охоты, время осеменения (случки), отел коров
2. Откормочные и мясные качества свиней
3. Производственная классификация пород овец

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
2. Инкубационные качества яиц.
3. Особенности мясного и беконного откорма свиней

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
2. Технология выращивания гусей. Откорм гусей на жирную печень
3. Основные особенности продуктивного коневодства

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
2. Технология производства мяса бройлеров.
3. Показатели мясной продуктивности овец

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Содержание и кормление новорожденных телят. Состав и свойства молозива и молока.
2. Способы содержания кур родительского стада.
3. Кормление и содержания дойных кобыл

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Выращивание телят в молочный период.
2. Технология выращивания индеек
3. Рабочие качества лошади

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Сроки и технология отъема поросят от маток. Ранний отъем поросят.
2. Технология убоя сельскохозяйственной птицы. Категории тушек.
3. Выращивание молодняка лошадей.

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
2. Технология производства пищевых яиц. Категории пищевых яиц.
3. Основные особенности продуктивного коневодства

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Выращивание ремонтных телок.
2. Содержание супоросных свиноматок. Технология проведения опросов.
3. Биологические и хозяйственные особенности овец

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
2. Структура стада свиней промышленных предприятий и племенных хозяйств. Характеристика половозрастных групп.
3. Мясная продуктивность птицы. Факторы ее определяющие.

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Технология производства молока при привязном способе содержания.
2. Породы и кроссы кур
3. Технология откорма и нагула овец

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. Технология производства молока при беспривязном способе содержания
2. Содержание подсосных свиноматок.
3. Режим инкубации яиц

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ

20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 – Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Экстерьер крупного рогатого скота, методы его изучения и оценки.
2. Породы свиней различного направления продуктивности
3. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Биологические особенности кроликов
2. Содержание подсосных свиноматок.
3. Режим инкубации яиц

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарынин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 – Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Экстерьер крупного рогатого скота, методы его изучения и оценки.
2. Породы свиней различного направления продуктивности
3. Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей

Составитель _____ И.В. Каешова
Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарынин
01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
2. Технология содержания и кормления кроликов
3. Мясная продуктивность птицы. Факторы ее определяющие.

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Дисциплина «**Производство продукции животноводства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

1. Технология производства молока при привязном способе содержания.
2. Породы и кроссы кур
3. Технология содержания и кормления пушных зверей

Составитель _____ И.В. Каешова

Заведующий кафедрой _____ А.И. Дарьин

01.09.20__ г.

5.2 Перечень вопросов к собеседованиям по дисциплине «Производство продукции животноводства»

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-4 (34 ИД-1, У4 ИД-2, В4 ИД-3);
ПКС-1 (33 ИД-1, У3 ИД-2, В3 ИД-3)**

Раздел 1 «Скотоводство»

1. Методы изучения экстерьера крупного рогатого скота (опишите каждый из них). Приборы для измерения животных.
2. Индексы телосложения (для чего они вычисляются, формулы индексов, назначение каждого из них)
3. Какие типы конституции выделял в своей классификации П.Н. Кулешов. Дать им характеристику.
4. По каким показателям оценивают молочную продуктивность. Какова цель этой оценки
5. Из каких периодов состоит межотельный период коровы, их технологически обоснованная продолжительность.
6. Основные факторы, влияющие на молочную продуктивность, дайте краткую характеристику каждому из них
7. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность, дать им краткую характеристику.
8. Какие факторы влияют на мясную продуктивность, дать им краткую характеристику.
9. Поведение коров во время половой охоты.
10. Три стадии отела коров. Опишите их.
11. Индивидуальный рост и развитие крупного рогатого скота
12. Учет роста и развития
13. Образование молока, выделение молока и извлечение его из вымени
14. Системы содержания крупного рогатого скота (охарактеризуйте каждую из них)
15. Дайте характеристику технологии производства молока при беспривязном содержании (разные варианты)
16. Дайте характеристику технологии производства молока при привязном содержании при доении в молокопровод и в доильное ведро
17. Дайте характеристику технологии производства молока при привязном содержании при доении в доильном зале
18. Назовите положительные и отрицательные аспекты привязного содержания
19. Назовите положительные и отрицательные аспекты беспривязного содержания
20. Поточно-цеховая система содержания коров. Дать общую оценку и охарактеризовать каждый цех, его назначение.

Раздел № 2 «Свиноводство»

1. Продуктивные качества свиней.
2. Породы и породные группы свиней.

3. Основные показатели оценки эффективности ведения отрасли свиноводства.
4. Типы свиней и продуктивность.
5. Воспроизводительные качества свиней.
6. Откормочные качества свиней.
7. Мясные качества свиней.
8. Состав и свойства молока свиноматок.
9. Структура стада.
10. Поточное производство свинины.
11. Циклично-туровая система производства свиней.
12. Определение ритма производства.
13. Планирование основных технологических параметров предприятий.
14. Одно- двух и трехфазные технологии производства свинины.
15. Расчет одновременного поголовья предприятия.
16. Производственный цикл. Цикл воспроизводства, доращивания и откорма.
17. Расчет технологических показателей по воспроизводству, доращиванию и откорму свиней.
18. Расчет потребности поголовья предприятия в станкоместах.
19. Нормативы станковой площади, фронта кормления, параметров микроклимата.
20. Оценка мясосальных качеств туш.
21. Прижизненная оценка мясных качеств свиней.
22. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
23. Особенности физиологии поросят-сосунов.
24. Кормление и содержание поросят-сосунов.
25. Ранний отъем поросят. Техника отъема поросят.
26. Химический состав и питательная ценность мяса.
27. Кормление и содержание отъемышей.
28. Техника кормления свиней.
29. Общая характеристика разводимых пород свиней в России.
30. Типы свиноводческих хозяйств.
31. Корма, используемые в свиноводстве.
32. Особенности поточного свиноводства.
33. Методы оценки племенных качеств свиней.
34. Основные половозрастные группы свиней. Структура стада племенных и товарных хозяйств.
35. Производственные типы (направление) свиней.
36. Критические периоды роста и развития поросят-сосунов.

Раздел № 3 «Птицеводство»

1. История, современное состояние и перспективы развития птицеводства.
2. Принципы организации производства яиц и мяса птицы на промышленной основе.
3. Особенности отрасли птицеводства по сравнению с другими отраслями животноводства.

4. Происхождение и процесс одомашнивания с.-х. птицы.
5. Факторы доместикации с.-х. птицы.
6. Биологические и хозяйственныe особенности с.-х. птицы.
7. Морфология яйца.
8. Химический состав и питательная ценность яиц с.-х. птицы.
9. Механизм образования яйца.
10. Методы расчета яйценоскости.
11. Яйценоскость и факторы, влияющие на нее.
12. Компоненты яйценоскости.
13. Учет яичной продуктивности.
14. Генетические основы яйценоскости.
15. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее.
16. Особенности мясной продуктивности разных видов с.-х. птицы.
17. Химический состав и питательная ценность мяса с.-х. птицы.
18. Методы оценки мясной продуктивности с.-х. птицы.
19. Требования, предъявляемые к качеству мяса сухопутной с.-х. птицы.
20. Требования, предъявляемые к качеству мяса водоплавающей с.-х. птицы.
21. Прижизненная оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.
22. Оценка птицы после убоя. Категории тушек птицы.
23. Способы послеубойной обработки птицы.
24. Яичные породы кур.
25. Мясные породы кур.
26. Комбинированные породы и кроссы кур.
27. Породы уток, гусей, индеек.
28. Кроссы яичных кур.
29. Кроссы мясных кур.
30. Методы разведения птицы.
31. Особенности отбора и подбора в птицеводстве.
32. Селекция линий в кроссах.
33. Особенности селекции индеек, уток, гусей.
34. Инкубационные качества яиц, методы их определения.
35. Предынкубационная обработка яиц.
36. Режимы инкубации.
37. Способы закладки яиц в инкубатор.
38. Инкубаторы. Принципы работы. Марки.
39. Особенности инкубации яиц разных видов с.-х. птицы.
40. Биологический контроль в инкубации.
41. Отходы инкубации.
42. Оценка суточного молодняка.
43. Ветеринарно-санитарные мероприятия в инкубаторе.
44. Способы выращивания ремонтного молодняка.
45. Технологические параметры выращивания птицы.
46. Особенности кормления птицы.
47. Кормление бройлеров.
48. Кормление кур промышленных несушек.

49. Кормление родительского стада.
50. Принципы организации технологического процесса производства куриных яиц.
51. Способы содержания кур промышленных несушек.
52. Клеточное оборудование для содержания промышленных несушек.
53. Технология содержания кур на полу.
54. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке.
55. Технология содержания родительского стада кур.
56. Принципы организации бройлерного производства.
57. Технологические параметры при разных способах выращивания.
58. Особенности выращивания бройлеров раздельно по полу.
59. Характеристика пищевых яиц как продукта питания.
60. Категории пищевых яиц.
61. Сбор, хранение, транспортировка яиц.
62. Технология приготовления меланжа.
63. Технология производства сухого яичного порошка.
64. Побочная продукция птицеводства.

Раздел № 4 «Овцеводство»

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны.
2. Где и когда были одомашнены овцы?
3. Характеристика диких предков домашних овец.
4. Биологические особенности овец.
5. Методы оценки и конституции овец, их практическое значение.
6. Перспективы использования интерьера овец в селекции.
7. Определение возраста, живой массы и упитанности овец.
8. Виды и технические свойства шерсти.
9. Пути повышения качества продукции овцеводства.
10. Резервы повышения шерстной продуктивности овец.
11. Технология стрижки овец.
12. Классировка шерсти.
13. Формирование мясности овец.
14. Улучшение качества и повышение рентабельности отрасли овцеводства.
15. Резервы повышения мясной продуктивности овец.
16. Как оценивают мясную продуктивность овец?
17. Как подразделяют овчины в зависимости от вида шерстного покрова, производственного назначения и состояния?
18. От каких животных получают меховые овчины и где их используют?
19. Какие факторы влияют на качество овчин?
20. Назовите способы консервирования шкур.
21. Что такое смушки, как их получают и используют?
22. Какие типы завитков существуют у смушек?
23. Каково производственное значение различных классификаций пород овец?
24. Охарактеризуйте овец романовской породы?

25. Дайте общую характеристику овец тонкорунного направления и перечислите особенности шерстных, шерстно-мясных и мясо-шерстных тонкорунных овец.
26. Важнейшие отличительные особенности овец полутонкорунных пород.
27. Какие породы овец относятся к полугрубошерстным?
28. Технология овцеводства в зонах интенсивного и экстенсивного земледелия.
29. Какова техника зимнего содержания и кормления овец в условиях региона?
30. Как организуется летнее содержание и кормление овец?
31. Какие системы содержания вам известны?
32. В чем заключаются особенности кормления сухих маток и молодняка в стойловый период?
33. Содержание овец в стойловый и зимний периоды.
34. Подготовка баранов и маток к случке.
35. Как осуществляется выборка маток в охоте?
36. Как осуществляют выращивание ягнят?
37. В каком возрасте и как проводят отъем ягнят от маток?

Раздел № 5 «Коневодство»

1. Перечислите хозяйствственно-биологические особенности лошадей.
2. Назовите характерные отличия рыси от иноходи, шага от рыси.
3. Какие аллюры относятся к медленным и какова техника их исполнения?
4. Какие корма входят в рацион лошадей?
5. Назовите основные особенности продуктивного коневодства.
6. Что представляет собой конина как продукт питания?
7. Каков убойный выход конины?
8. Каковы особенности химического состава молока лошади?
9. Расскажите об особенностях кормления и содержания дойных кобыл.
10. Выращивание молодняка.
11. Что такое кумыс?
12. Технологическая схема и общие положения технологии производства кумыса.
13. Как формируются табуны лошадей?
14. Какое значение имеет табунное содержание лошадей?
15. Как происходит выжеребка в табунном коневодстве?
16. Когда наступает половая зрелость и случной возраст лошади?
17. Как проходит подготовка к случной компании?
18. Какова продолжительность жеребости кобыл?
19. Как осуществляется отбор и подбор в коневодстве?
20. Классификация конских пород.
21. Как создавалась орловская рысистая порода?
22. Что входит в понятие «рабочие качества лошади»?
23. Перечислите основные элементы русской сбруи.
24. Техника упряжи лошади в русскую сбрую.

25. Перечислите факторы, влияющие на работоспособность лошади.
26. Режим использования лошадей и уход за ними.
27. В чем состоит значение тренинга и испытаний лошадей?
28. Назовите виды испытаний лошадей разных видов.

Раздел 6 «Кролиководство»

1. Назовите наиболее важные биологические особенности кроликов
2. Что такое капрофагия?
3. Какие бывают классификации пород кроликов?
4. Основная характеристика мясо-шкурковых, шкурковых и пуховых пород кроликов
5. Особенности случки кроликов
6. Какие бывают системы содержания кроликов?
7. Характеристика основных систем содержания кроликов, их достоинства и недостатки.
8. Какие используют типы кормления в кролиководстве?
9. Дайте понятие качества шкурки?
10. Назовите основные условия при мясо-шкурковом направлении кролиководства?
11. До какого возраста выращивают мясных кроликов?
12. Дайте характеристику технологии круглогодового производства крольчатины
13. Какие существуют недостатки при бройлерном направлении кролиководства?

Раздел 7 «Звероводство»

1. Назовите биологические особенности пушных зверей.
2. Какие виды зверей разводят у нас в стране?
3. Особенности размножения разных видов зверей?
4. Уход и содержание беременных маток и новорожденных зверей?
5. Какие основные корма используют для плотоядных пушных зверей?
6. Что учитывают при кормлении пушных зверей в течении года?
7. Система содержания пушных зверей.
8. Назовите основные пороки шкурки.
9. Какие факторы влияют на получении шкурок?
10. Технология убоя пушных зверей.

5.3. Перечень заданий к разбору конкретных ситуаций по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Коды контролируемых компетенций: ОПК-4 (34 ИД-1, У4 ИД-2, В4 ИД-3), ПКС-1 (33 ИД-1, У3 ИД-2, В3 ИД-3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценоч- ного средства в фонде
1.	Кейс задача:		
1.1	Кейс – задача 1	Обучающемуся предлагается решить проблемную задачу по производству молока на молочной ферме. Необходимо составить план осеменений и отелов коров и телок, а также спланировать ежемесячное производство молока по стаду в течение календарного года.	Данные для решения кейс-задачи
1.2	Кейс – задача 2	Обучающемуся предлагается решить проблемную задачу по воспроизведению дойного стада. Необходимо составить схему и план выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного осеменения с целью формирования высокопродуктивного животного.	Данные для решения кейс-задачи
1.3	Кейс – задача 3	Обучающемуся предлагается решить проблемную задачу по уровню эффективности использования свиноматок в хозяйстве.	Данные для решения кейс-задачи
1.4	Кейс – задача 4	Обучающемуся предлагается решить проблемную задачу по разработке основных плановых показателей свиноводческого хозяйства.	Данные для решения кейс-задачи
1.5	Кейс-задача 5	Обучающемуся предлагается решить проблемную задачу оценки качества пищевых и инкубационных яиц.	Данные для решения кейс-задачи
1.6	Кейс-задача 6	Обучающемуся предлагается решить проблемную задачу планирования производства мяса бройлеров на птицефабрике различной мощности.	Данные для решения кейс-задачи

2	Курсовая работа	Обучающемуся предлагается одна из тем для выполнения курсовой работы. Работа имеет теоретическую и расчетную части. Выполняется в индивидуальном порядке.	Список тем курсовой работы
3	Тест	Обучающемуся предлагается система стандартизованных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений по всем разделам дисциплине. База заданий включает 3 теста.	Фонд тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Кейс – задача 1

по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Задание:

1. Составить план осеменений и отелов коров дойного стада.
2. Составить план производства молока по стаду на календарный год.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено правильно, и при устном собеседовании даны аргументированные пояснения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено не правильно, допущены принципиальные ошибки: а также (или) если при устном собеседовании студент не даст аргументированных пояснений по представленному заданию.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Кейс – задача 2

по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Задание:

- Составить схему выращивания и план роста от рождения до возраста первого плодотворного осеменения для ремонтных телок молочной фермы (исходные данные предлагаются индивидуально).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено правильно, и при устном собеседовании даны аргументированные пояснения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено не правильно, допущены принципиальные ошибки: а также (или) если при устном собеседовании студент не даст аргументированных пояснений по представленному заданию.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Кейс – задача 3

по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Задание:

- Определить эффективность использования свиноматок в хозяйстве с целью характеристики уровня интенсивности использования свиноматок (исходные данные предлагаются индивидуально).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено правильно, и при устном собеседовании даны аргументированные пояснения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено не правильно, допущены принципиальные ошибки: а также (или) если при устном собеседовании студент не даст аргументированных пояснений по представленному заданию.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Кейс – задача 4

по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Задание:

- Разработать основные плановые показатели свиноводческого хозяйства (исходные данные предлагаются индивидуально).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено правильно, и при устном собеседовании даны аргументированные пояснения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено не правильно, допущены принципиальные ошибки: а также (или) если при устном собеседовании студент не даст аргументированных пояснений по представленному заданию.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Кейс – задача 5

по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Задание:

- Оценка качества пищевых и инкубационных яиц.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено правильно, и при устном собеседовании даны аргументированные пояснения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено не правильно, допущены принципиальные ошибки: а также (или) если при устном собеседовании студент не даст аргументированных пояснений по представленному заданию.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Кейс – задача 6

по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Задание:

- Планирование производства мяса бройлеров на птицефабрике различной мощности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено правильно, и при устном собеседовании даны аргументированные пояснения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание им выполнено не правильно, допущены принципиальные ошибки: а также (или) если при устном собеседовании студент не даст аргументированных пояснений по представленному заданию.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

34 (ИД-1 ОПК-4) Знать: основы технологических процессов в отраслях животноводства
У4 (ИД-2 ОПК-4) Уметь: распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
В4 (ИД-3 ОПК-4) Владеть: навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства
33 (ИД-1 ПКС-1) Знать: способы реализации технологий производства продукции животноводства
У3 (ИД-2 ПКС-1) Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства
В3 (ИД-3 ПКС-1) Владеть: навыками реализации технологий производства продукции животноводства

(ОЧНАЯ, ЗАЧННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Производство продукции животноводства»
наименование дисциплины

5.4 Перечень тем курсовых работ

<u>№</u> п.п	Тема
1	2
Раздел «Скотоводство»	
1.	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
2.	Технология выращивания ремонтных телок.
3.	Современное состояние и тенденции развития молочного скотоводства.
4.	Современное состояние и тенденции развития мясного скотоводства.
5.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
6.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
7.	Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
8.	Технология производства молока.
9.	Организация доения коров и способы повышения их молочной продуктивности.
10.	Гигиена производства высококачественного молока.
11.	Технология производства молока в фермерских хозяйствах.
12.	Технология производства говядины в фермерских хозяйствах.
13.	Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
14.	Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
15.	Особенности технологического проектирования производства молока и говядины.
16.	Основные направления и организация племенной работы в молочном скотоводстве.
17.	Селекционно-племенная работа в мясном скотоводстве.
18.	Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве.
19.	Кормление крупного рогатого скота.
Раздел «Птицеводство»	
20.	Племенная работа в яичном птицеводстве.
21.	Племенная работа в мясном птицеводстве.
22.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
23.	Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.
24.	Кормление сельскохозяйственной птицы яичного направления продуктивности.
25.	Кормление сельскохозяйственной птицы мясного направления продуктивности.
26.	Кормление бройлеров.
27.	Технология производства куриных яиц.
28.	Технология производства мяса бройлеров.
29.	Мясные качества бройлеров.

30.	Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов при производстве яиц.
31.	Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов при производстве мяса птицы.
32.	Профилактика заболеваний в птицеводстве.
33.	Профилактика заболеваний в птицеводстве.
34.	Убой и переработка птицы.
35.	Переработка птицы и производство птицепродуктов.
36.	Переработка птичьего помета в удобрение и очистка сточных вод.
37.	Технология производства мяса уток.
38.	Технология производства мяса индеек.
39.	Технология производства мяса гусей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

34 (ИД-1 ОПК-4) Знать: основы технологических процессов в отраслях животноводства
У4 (ИД-2 ОПК-4) Уметь: распознавать основные типы, виды и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
В4 (ИД-3 ОПК-4) Владеть: навыками оценки эффективности технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства

(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Производство продукции животноводства»
наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1опк-4

Раздел № 1 «Скотоводство»

1. Дайте определение понятия экстерьер:

1. Это состояние внешних форм
2. Это внешний вид животного
3. Внешний вид животного, обусловленный конституциональными особенностями организма
4. Отдельные части животного

2. Назовите статью крупного рогатого скота, по которой можно определить его упитанность?

1. Подгрудок
2. Бабка
3. Щуп
4. Седалищные бугры

3. Каким инструментом измеряют ширину в маклоках?

1. Мерная палка
2. Циркуль Вилькенса
3. Мерная лента
4. Угломер Дюрста

4. Определите название индекса: отношение высоты в крестце к высоте в холке

1. Костиности
2. Грудной
3. Перерослости
4. Массивности

5. Очень массивный и толстый костяк, умеренная омускуленность, слабо развиты молочные железы; кожа плотная, тяжелая

1. Молочный скот
2. Мясной скот
3. Рабочий скот

6. Какие типы конституции относятся к классификации по Кулешову-Иванову?

1. Дыхательный, пищеварительный, мускульный, нервный
2. Узкотелый, широкотелый, сухой

3. Сильный, уравновешенный быстрый, сильный уравновешенный медленный, безудержный, слабый
4. Грубый, нежный, рыхлый, плотный, крепкий

7. Назовите метод, не относящийся к оценке экстерьера

3. путем измерения

1. глазомерная оценка
2. гистологическая оценка 4. построение экстерьерного профиля

8. Каким инструментом измеряют глубину груди?

2. Циркуль Вилькенса

1. Мерная палка
3. Мерная лента 4. Угломер Дюрста

9. Определите название индекса: отношение косой длины туловища к высоте в холке

1. Длинноногости 2. Растворимости
3. Грудной 4. Перерослости

10. Крепкий костяк, хорошо развита мускулатура, плотная кожа, хорошее развитие внутренних органов. Животные выносливые, хорошего здоровья; наиболее продуктивный тип (Какой тип конституции по П.Н. Кулешову соответствует данной характеристике?)

1. Рыхлый 2. Плотный 3. Нежный 4. Грубый
Вариант № 3

11. Факторы, влияющие на формирование конституции:

2. Искусственный отбор

1. Наследственность и условия внешней среды
3. Условия содержания беременных самок 4. Свет, температура, атмосферное давление

12. Какая стать при оценке экстерьера молочной коровы является наиболее важной?

1. Шея 2. Конечности
3. Вымя 4. Поясница

13. Каким инструментом измеряют высоту в холке?

1. Мерная палка 2. Циркуль Вилькенса
3. Мерная лента 4. Угломер Дюрста

14. Как определяется индекс сбитости?

- | | |
|--|---|
| 1. Отношение длины туловища к высоте в холке | 2. Отношение обхвата груди к косой длине туловища |
| 3. Отношение ширины груди к глубине груди | 4. Отношение обхвата пясти к косой длине туловища |

15. У животных хорошо развиты органы пищеварения. Легкие, сердце; kostяк и кожа тонкие; животные могут переваривать большое количество сочных и грубых коров.

- | | | |
|---|----------------|------------------|
| 1. Рабочий скот | 2. Мясной скот | 3. Молочный скот |
| 16. Какие типы конституции относятся к классификации И.П. Павлова? | | |
| 1. Дыхательный, пищеварительный, мускульный, нервный | | |
| 2. Узкотелый, широкотелый, сухой | | |
| 3. Сильный, уравновешенный быстрый, сильный уравновешенный медленный, безудержный, слабый | | |
| 4. Грубый, нежный, рыхлый, плотный, крепкий | | |
| 17 Назовите наиболее желательную форму вымени у коров? | | |
| 1. Округлая | | |
| 2. Чашеобразная | | |
| 3. Козья | | |

18. Каким инструментом измеряют ширину в седалищных буграх?
- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. Мерная палка | 2. Циркуль Вилькенса |
| 3. Мерная лента | 4. Угломер Дюрста |
19. Какой из индексов характеризует относительное развитие массы тела?
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1.Длинноногости | 2.Растянутости |
| 3.Грудной | 4.Сбитости |

20. В качестве авансирования на раздой коровы должны получать корм. ед. в сутки:

0,5-1,0
1,0-1,5
1,0-2,0
2,0-3,0 *

3,0-4,0

21. Первотелки в период раздоя дополнительно на рост живой массы должны получать корм. ед. в сутки:

0,5-1,0
1,0-1,5
1,0-2,0 *

2,0-3,0

3,0-4,0

22. Корректировку рациона коров при индивидуальном раздое следует проводить:

ежедневно

1 раз в неделю

1 раз в декаду *

1 раз в 2 недели

1 раз в месяц

23. Корректировка рационов коров цеха производства молока прово-

дится:

по мере необходимости с учетом фактической продуктивности *

1 раз в декаду

1 раз в месяц

2 раз в месяц

не корректируется

24. Для поения коров в цехе подготовки их к отелу должна использоваться вода температуры (°C):

5-6

6-8

8-12 *

10-14

12-16

25. Оптимальное расстояние активного мотиона устанавливается для животных цеха подготовки коров к отелу (км):

1-2

1,5-2 *

2-2,5

2,5-3,0

3,0-4,0

26. Коров из цеха подготовки к отелу переводят в цех отела за:

5 дней до отела

10 дней до отела *

15 дней до отела

20 дней до отела

30 дней до отела

27. В цехе отела денников должно быть (в % от общего поголовья):

0,5-1,0

1,0-1,5 *

1,5-2,0

2,0-2,5

2,5-3,0

28. После отела коровам необходимо предоставлять прогулки на выгульной площадке с:

3 дня *

4 дня

7 дней

10 дней

15 дней

29.Отраслевым стандартом на ПцСПМ не предусмотрена организация цеха:

сухостойных коров и нетелей
отела

новотельных коров*

раздоя и осеменения коров

производства молока

30.Допустимый размер группы коров при беспривязном содержании в цехе подготовки коров к отелу:

10-20 голов

20-40 голов

25-50 голов *

30-50 голов

50-80 голов

31.Норматив логова на 1 корову при беспривязном содержании коров на соломенной подстилке в цехе их подготовки к отелу (м^2):

3

4

5 *

6

8

32.Для первого застила при содержании молочных коров на глубокой подстилке требуется соломы:

3 кг

5 кг

8 кг

10 кг *

15 кг

33.На 1 корову для ежедневного подновления логова при содержании молочных коров на глубокой подстилке требуется соломы:

2 кг

2,5 кг

3 кг *

3,5 кг

5 кг

34.Фронт кормления коров в зимний период в цехе подготовки коров к отелу (м):

0,5-06

0,6-0,7

0,7-0,8

0,8-0,9

0,9-1,0 *

35.Быки молочных пород бонитируются по шкале:

5 бальный

10 бальный

50 балльный

60 балльный

100 балльный *

36.При бонитировке быков молочных пород по группе «Экстерьер и развитие» максимально может быть начислено:

10 баллов

20 баллов

30 баллов *

50 баллов

70 баллов

37.При бонитировке быков молочных пород по группе «Генотип» максимально может быть начислено:

10 баллов

20 баллов

30 баллов

50 баллов

70 баллов *

38.Коровы молочных пород бонитируются по шкале:

5 бальной

10 бальной

60 бальной

80 бальной

100 бальной *

39.Коровы молочных пород скота бонитируются:

после 1 отела

после 3 отела

по окончании лактации *

при переводе в группу «Взрослый скот на откорм»

на 2-4 месяце лактации

40.Молодняк молочных пород скота бонитируется:

с месячного возраста

с 6 месячного возраста

с 9 месячного возраста

с 10 месячного возраста *

с 12 месячного возраста

41.При бонитировке коров молочных пород по группе «Молочная продуктивность» максимально может быть начислено:

10 баллов

16 баллов

24 балла

50 баллов

60 баллов *

42.При бонитировке коров молочных пород за скорость молокоотдачи максимально может быть начислено:

5 баллов

10 баллов *

12 баллов

24 балла

60 баллов

43.При бонитировке коров молочных пород за экстерьерную оценку максимально может быть начислено:

5 баллов

10 баллов *

12 баллов

24 балла

60 баллов

44.Свойства молокоотдачи коров молочных пород определяются:

после отела

на 1 месяце лактации

во время раздоя

на 2 месяце лактации

на 2-3 месяце лактации *

45.При бонитировке коров молочных пород по группе «Экстерьер, конституция, развитие» максимально может быть начислено:

10 баллов

16 баллов

24 балла *

50 баллов

60 баллов

46.При бонитировке коров молочных пород по группе «Генотип» максимально может быть начислено:

10 баллов

16 баллов *

24 балла

50 баллов

60 баллов

47.При бонитировке молодняка молочных пород по группе «Генотип» максимально может быть начислено:

10 баллов

20 балла

30 баллов *

40 баллов

50 баллов

48.При бонитировке молодняка молочных пород по группе «Экстерьер и типичность» максимально может быть начислено:

10 баллов *

20 балла

30 баллов

40 баллов

50 баллов

49. При бонитировке молодняка молочных пород по группе «Развитие» может быть максимально начислено:

10 баллов *

20 балла

30 баллов

40 баллов

50 баллов

50. Основной принцип планирования производства молока по стаду коров

установление продуктивности коров в планируемом году

установление продуктивности коров за каждый календарный месяц планируемого года

распределение коров каждого месяца отела по календарным месяцам года

установление среднего месяца лактации по всему поголовью коров в каждый календарный месяц планируемого года *

определение количества фуражных коров за каждый календарный месяц планируемого года и в целом за год

51. Первым этапом планирования производства молока по стаду коров является:

установление среднего месяца лактации

распределение коров каждого месяца отела по календарным месяцам года

составление плана отелов и осеменения *

определение среднесуточного удоя коров

определение удоя на 1 фуражную корову

52. При откорме молодняка скота на 1 кг прироста требуется в 6-9 месячном возрасте:

5,0 корм.ед.

5,5 корм.ед.

6,0 корм.ед.

7,0 корм.ед.

7,7 корм.ед. *

53. При откорме молодняка скота на 1 кг прироста требуется в 12-15 месячном возрасте:

6,3 корм.ед.

7,3 корм.ед.

8,3 корм.ед.

9,3 корм.ед.

10,3 корм.ед. *

54. При откорме молодняка скота на 1 кг прироста требуется в 18-24 месячном возрасте:

6,0 корм.ед.

7,0 корм.ед.

10,0 корм.ед.

12,0 корм.ед.

14,0 корм.ед. *

55. При откорме молодняка скота в 6-9 месячном возрасте в 1 корм. ед. рациона должно содержаться переваримого протеина:

120 г *

110 г

100 г

90 г

80 г

56. При откорме молодняка скота в 18-24 месячном возрасте в 1 корм. ед. рациона должно содержаться переваримого протеина:

80 г

90 г *

100 г

110 г

120 г

57. Отелы коров планируется:

через 9 мес после осеменения

через 10 мес после осеменения

через 9 на 10 мес после осеменения

через 10 на 11 мес после осеменения *

через 11 мес после осеменения

58. Осеменение коров и телок планируется:

через 1 мес после отела

через 2 мес после отела

через 3 мес после отела

через 1 на 2 мес после отела

через 2 на 3 мес после отела *

59. При составлении плана отелов и осеменения коров, намеченных к выбраковке:

включают в план осеменения

включают в план отелов

в план осеменения не включают *

в план отелов не включают

планируют к сдаче мясо

60. При планировании расширенного ремонта стада:

поголовье коров увеличивается

поголовье коров в конце года больше чем в начале

планируется иметь больше нетелей, чем требуется проверенных первотелок *

планируется иметь больше нетелей, чем требуется непроверенных первотелок

планируется подготовить больше ремонтных телок, чем требуется нетелей

61. Наиболее точный метод определения возраста скота:

по внешнему виду

по состоянию зубной аркады

по данным зоотехнического учета *

по рогам

по росту и живой массе

62.Более надежный по сохранности метод мечения скота:

выстригание

краской

бирками

татуировка *

таврение

63.Более удобной в смысле читаемости метод мечения скота:

выстригание

краской

бирками *

татуировки

выщипами

64.Телок после установления стельности переводят в половозрастную группу:

ремонтные телки

первотелки

сверхремонтные телки

нетели *

телки старше 2 лет

65.Животных из группы «Телки старше 1 года» в группу «Нетели» переводят:

в 15 месячном возрасте

в 18 месячном возрасте

в 24 месячном возрасте

после осеменения

после установления стельности *

66.Укажите какая из перечисленных статей тела скота не относится к передней части туловища:

плече-лопаточный сустав

пясть

колено *

путевой сустав

запястный сустав

67.Назовите стать тела скота не относящуюся к задней части туловища:

седалищный бугор

маклак

колено

соколок *

плюсна

68.Укажите промеры, используемые для определения живой массы скота по способу Трухановского:

косая длина туловища, обхват груди

прямая длина туловища, обхват груди *

косая длина туловища, прямая длина туловища

высота в холке, прямая длина туловища
высота в холке, косая длина туловища

69.Укажите промеры, используемые для определения живой массы скота способом Клювер-Штрауха:

косая длина туловища, обхват груди *
прямая длина туловища, обхват груди
косая длина туловища, прямая длина туловища
высота в холке, прямая длина туловища
высота в холке, косая длина туловища

70.Значение индекса длинноногости имеет большую величину у скота:

молочно-мясного направления продуктивности
молочного направления продуктивности *
мясного направления продуктивности
мясо-молочного направления продуктивности
комбинированного направления продуктивности

71.Оценку коров молочных пород по экстерьеру и конституции проводят:

в 1 месяц лактации 1 отела
в 1 месяц лактации 3 отела
на 3 месяце лактации 1 и 3 отела
на 2-3 месяце лактации 1 и 3 отела *
на 2-3 месяце лактации 1 отела

72.Быков молочных пород по экстерьеру и конституции оценивают:

в 3 летнем возрасте
в 5 летнем возрасте
до 3 летнего возраста
до 5 летнего возраста *
в 3-5 летнем возрасте

73.Телосложение быков и коров молочных пород оценивают:

по 5 бальной шкале
по 10 бальной шкале *
по 50 бальной шкале
по 60 бальной шкале
по 100 бальной шкале

74.Оценку молодняка молочных пород по экстерьеру проводят по:

по 5 бальной шкале *
по 10 бальной шкале
по 25 бальной шкале
по 50 бальной шкале
по 100 бальной шкале

75.Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте:

3 лет
3 и 4 лет
4 лет

5 лет

3 и 5 лет *

76.Быков мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте:

ежегодно до 3 летнего возраста

ежегодно до 5 летнего возраста *

в 3 года

в 5 лет

ежегодно до 10 летнего возраста

77.Оценку быков и коров мясных пород в племпродукторах проводят по:

5 бальной шкале

10 бальной шкале

50 бальной шкале

60 бальной шкале

100 бальной шкале *

78.Оценку быков и коров мясных пород в товарных стадах проводят по:

5 бальной шкале *

10 бальной шкале

50 бальной шкале

60 бальной шкале

100 бальной шкале

79.Базисная жирность молока при реализации:

3,7%

4,0%

3,6%

3,4% *

3,8%

80.Для перевода молока фактической жирности в молоко базисной жирности используется формула:

$$\frac{Y \times 100}{Ж.M.}$$

$$\frac{K_{\phi} \times Ж_{\phi}}{Жб} *$$

$$\frac{W_t - W_0}{W_0 + W_t : 2} \times 100\%$$

$$\frac{A \times B}{100} \times K$$

$$\frac{W_t - W_0}{t}$$

81.Для определения содержания жира (белка) в молоке средняя суточная проба отбирается:

ежедневно

1 раз в 10 дней

не реже 1 раза в 10 дней

1 раз в месяц

не реже 1 раза в месяц *

82. При бонитировке коровы по молочной продуктивности оцениваются:

за лактацию

за 305 дней лактации

за первые 305 дней лактации *

за календарный год

за 1 и 3 лактации

83. Средний процент жира (белки) в молоке за лактацию вычисляют:

по базисной жирности молока

по однопроцентному молоку *

по молоку фактической жирности

по количеству молочного жира в молоку

по 1 и 3 лактациям

84. Количество молочного жира в молоке определяют:

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 10

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 100 *

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 3,7

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 3,4

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 4,0

85. Пересчет молока фактической жирности на базисную жирность осуществляется:

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 10

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 100

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 3,7

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 3,4 *

путем перевода молока в 1 процентное и деления на 4,0

86. Для характеристики индивидуальных качеств коров используется коэффициент молочности:

$KM = U \times JM / 100$

$KM = U \times JM / 10$

$KM = U \times 100 / JM *$

$KM = U \times 10 / JM$

$KM = JM \times 100 / U$

87. В 20 кг молока жирностью 4,0% содержится молочного жира:

200 г

400 г

800 г *

2 кг

4 кг

88. Убойный выход - это:

Отношение массы туши к предубойной массе x 100%

Отношение предубойной массы к массе туши x 100%

Отношение убойной массы к массе туши x 100%

Отношение убойной массы к предубойной x 100% *

Отношение предубойной массы к убойной x 100%

89. По отношению мякотной части туши к массе костей устанавливается следующий показатель:

Белковый – качественный показатель

Коэффициент мясности *

Морфологический состав туши

Выход туши

Костно-мышечный коэффициент

90. Не относятся к прижизненным показателям роста, развития и мясной продуктивности:

Живая масса

Направление продуктивности *

Скороспелость

Абсолютный прирост

Среднесуточный прирост

91. Убойная масса - это:

Масса скота перед убоем

Масса обескровленной туши

Тело убитого животного обескровленное, без шкуры, головы, части конечностей, внутренностей

Масса туши и внутреннего жира *

Масса животного после убоя

92. Коэффициент мясности говядины хорошего качества:

4,0

менее 4,0

больше 4,0 *

5,0

больше 5,0

93. Белковый качественный показатель говядины хорошего качества

3,0

больше 3,0

больше 4,0 *

4,0

больше 5,0

94. По отношению 2 аминокислот в говядине – триптофана и оксипролина определяется:

белковый качественный показатель *

коэффициент мясности

морфологический состав туши

вкусовые качества туши

костно-мышечный коэффициент

95. По соотношению в туще отдельных тканей определяется:

белковый качественный показатель

коэффициент мясности

морфологический состав туши *

вкусовые качества туши

костно-мышечный коэффициент

96.Какой диаметр сосков у коров пригодных к машинному доению:

1,8-3,0 см

2,0-3,0 см

2,0-3,2 см *

2,3-3,0 см

2,5-3,2 см

97.Не относится к морфологическим признакам оценки вымени коров:

железистость

форма

величина и прикрепление

равномерность развития четвертей

состояние молочных колодцев *

98.Не используется при оценке коров название формы вымени:

округлая

овальная *

ваннообразная

чащеобразная

козья

99.Морфологические признаки вымени коров оцениваются:

За 2 часа до очередной дойки

За 1-1,5 часа до очередной дойки *

За 1-2 часа до очередной дойки

Во время дойки

В течение 1-1,5 часов после дойки

100.Функциональные свойства вымени коров оцениваются:

За 2 часа до очередной дойки

За 1-1,5 часа до очередной дойки

Во время дойки *

За 1-2 часа до очередной дойки

В течение 1-1,5 часов после дойки

101.Морфологические признаки вымени коров оцениваются:

По 5 бальной шкале

По 15 бальной шкале

По 25 бальной шкале *

По 50 бальной шкале

По 100 бальной шкале

102.Индекс вымени коров, пригодных к машинному доению:

не менее 30%

30%

не менее 40% *

40%

30-40%

103.У коров, пригодных к машинному доению соски:

Цилиндрической формы

Конической формы

Цилиндрической и слегка конической формы *

Конической и слегка цилиндрической формы

Округлой форм

104.У коров, пригодных к машинному доению длина сосков:

5-7 см

5-9 см *

7-9 см

5-10 см

5-7 см

105.У коров, пригодных к машинному доению, расстояние между передними сосками:

6-12 см

6-14 см

6-16 см

6-18 см

6-20 см *

106.У коров, пригодных к машинному доению, расстояние между задними сосками:

6-12 см

6-14 см *

6-16 см

6-18 см

6-20 см

107.Средняя продолжительность стельности коров:

250-255 дней

260-265 дней

270-275 дней

280-285 дней *

290-295 дней

108.При расширенном воспроизводстве стада в племядро выделяют:

до 25% коров

до 40% коров

до 50% коров

до 70% коров *

до 90% коров

109.Половой цикл у телок и коров повторяется через

10-12 дн

12-16 дн

18-21 дн *

21-24 дн

28-30 дн

110.Наилучший срок осеменения коров исчисляется после отела

1 месяц

2 месяца

3 месяца
1-2 месяца
2-3 месяца *

111. Половая зрелость у бычков наступает

в 6-9 мес
в 7-8 мес *
в 12 мес
в 15 мес
в 18 мес

112. Какова оптимальная продолжительность сухостойного периода коров:

20 дней
40 дней
60 дней *
80 дней
100 дней

113. Живая масса телок при первом осеменении должна быть не менее (%) живой массы взрослых коров данной породы:

50-55
55-60
60-65
65-70 *
70-75

114. Половая зрелость у телок наступает в возрасте:

2-3 мес
6-9 мес *
12-18 мес
18-24 мес
1,5-2,0 года

115. У крупного рогатого скота физиологическая зрелость наступает в возрасте:

2-3 мес
6-9 мес
*15-18 мес
18-24 мес
1,5-2,0 года

116. При простом воспроизводстве стада в племядро выделяют:

25% коров
40% коров
50% коров *
70% коров
90% коров

117. При содержании телят в неотапливаемых помещениях температура выпаиваемой воды:

8-10 °C

10-12 °C
не <12°C *
12-14 °C
не <14°C

118.Ремонтные телки содержаться группами по:

5-10 голов
10-15 голов
25-50 голов *
50-70 голов
70-100 голов

119.Температура выпаиваемого теленку молозива должна быть:

30-32°
32-34°
34-36°
36-38° *
38-40°

120.В профилактории телят содержат:

5 дня
5-10 дней
10-15 дней
15-20 дней *
5) 20-30 дней

121.В групповых клетках телятника телят содержат по:

5 голов
5-10 голов *
10-15 голов
15-20 голов
20-25 голов

122.Обрат телятам выпаивают:

с 5 дней жизни
с 11 дня жизни
с 15 дня жизни
с 21 дня жизни *
с 30 дня жизни

123.В родильное отделение коров переводят до предполагаемой даты отела:

за 5 дней
за 10 дней *
за 20 дней
за 1 месяц
за 2 месяца

124.В индивидуальном боксе-деннике для отела коровы в кормушке должно быть:

солома и концентраты
сено *

сено и концентраты

сено и сенаж

сено и корнеплоды

125. Первое молозиво должно быть выпоено новорожденному теленку:

немедленно после рождения

через 30 минут после рождения

через 1 час после рождения

в течение 1-1,5 часов после рождения *

через 2 часа после рождения

126. Температура воздуха в родильном отделении должна быть:

8-10°C

10-12°C

12-16°C

16-18°C *

5) 18-20°C

127. Основной метод выращивания телят в молочном скотоводстве:

под коровами – кормилицами

в индивидуальных домиках на открытом воздухе

ручная выпойка *

подсосный

в неотапливаемых помещениях

128. Коров необходимо запускать:

за 1 мес до предполагаемой даты отела

через 8 месяцев после отела

на 8 месяце стельности

за 2 мес до предполагаемой даты отела *

на 10 месяце лактации

129. Массаж вымени нетелей проводится:

с момента установления стельности

с 4 месяца стельности

на 6-8 месяцах стельности *

за 2 месяца до отела

в родительном отделении

130. Массаж вымени нетелей прекращают:

за 2 месяца отела

за 10 дней до отела

за 20 дней до отела

за 30 дней до отела *

после отела

131. Основной метод выращивания телят в мясном скотоводстве:

под коровами – кормилицами

в индивидуальных домиках на открытом воздухе

ручная выпойка

подсосный *

в неотапливаемых помещениях

132.Наиболее трудоемкий технологический процесс на молочной ферме из перечисленных:

удаление навоза

доение *

водопоение

кормление

зоотехнические мероприятия, связанные с производственным и племенным учетом

133.Влияет в меньшей степени на выбор способа осуществления производственных процессов на молочной ферме:

вид используемых кормов

конструктивные особенности зданий для содержания скота

используемые средства механизации

способ содержания

квалификация рабочих – животноводов и специалистов *

134.Тип доильной установки в большей степени подходящей для доения коров при беспривязном способе содержания:

АД – 100Б

ДАС – 2В

АДМ – 8А

тандем *

УДС – 3Б

135.Тип доильной установки, используемый для доения коров в условиях летнего лагеря:

АД – 100Б

ДАС – 2В

АДМ – 8А

тандем

УДС – 3Б *

136.Между смежными дойками коров на молочной ферме должен быть интервал:

более 5 часов

не более 5 часов

не менее 12 часов

менее 12 часов

не менее 5 часов и не более 12 часов *

137.Продолжительность подготовительных операций доения, предусмотренная правилами машинного доения:

1-2 мин

30-40 сек

40-60 сек *

40-50 сек

2-3 мин

138.К породам скота мясного направления продуктивности относится:

Красная степная

Симментальская
Герефордская *
Черно-пестрая
Костромская

139.К породам молочного направления продуктивности относится:

Симментальская
Холмогорская *
Бестужевская
Костромская
Шортгорнская

140.К породам скота комбинированного направления продуктивности относится:

Костромская *
Казахская белоголовая
Черно-пестрая
Герефордская
Голштинская

141.Порода скота мясного направления продуктивности, разводимая в Пензенской области:

Калмыцкая *
Шароле
Санта-гертруда
Абердин-ангусская
Кианская

142.Порода скота молочного направления продуктивности, разводимая в Пензенской области:

Холмогорская
Ярославская
Черно-пестрая *
Тагильская
Джерсейская

143.Порода скота комбинированного направления продуктивности, разводимая в Пензенской области:

Швицкая
Костромская
Бестужевская *
Лебединская
Курганская

144.Взрослому скоту при нагуле следует предоставлять 15-20 минутный отдых через каждые:

0,5 часа
1,5 часа *
2 часа
2,5 часа
3 часа

145.Доращивание телок осуществляется до живой массы:

- 250 кг
- 280 кг *
- 300 кг
- 320 кг
- 350 кг

146.Доращивание кастраторов осуществляется до живой массы:

- 250 кг
- 280 кг
- 300 кг *
- 320 кг
- 350 кг

147.Доращивание бычков осуществляется до живой массы:

- 250 кг
- 280 кг
- 300 кг
- 320 кг *
- 350 кг

148.Откорм выбракованных коров осуществляется:

- 1 месяц
- 2-3 месяца *
- 6 месяцев
- до живой массы 500 кг
- до живой массы 550 кг

149.Выращивание телят молочных пород скота осуществляется в период:

- от 0 до 3 мес
- от 0 до 6 мес *
- от 0 до 8 мес
- от 0 до 10 мес
- от 0 до 12 мес

150.У молодняка крупного рогатого скота самая высока энергия роста в период:

- 0-6 мес *
- 6-12 мес
- 12-15 мес
- 15-18 мес
- 18-24 мес

151.Доращивание молодняка крупного рогатого скота осуществляется до живой массы:

- 135-175 кг
- 180-210 кг
- 240-270 кг
- 280-320 кг *
- 350-400 кг

152.Отъем телят от матерей в мясном скотоводстве осуществляется в возрасте:

3-5 месяцев

6-8 месяцев *

9-11 месяцев

12-14 месяцев

15-17 месяцев

153.Нагул скота – это...

откорм перед убоем

откорм на зеленых кормах

откорм на пастбищах *

откорм на открытых откормочных площадках

откорм с организацией активного моциона

154.Не относится к методам изучения интерьера скота:

физиологический

гистологический

бионахимический

экстерьерный *

микрофотографирование

155.Тип конституции крупного рогатого скота не относящийся к анатомо-гистологической классификации:

грубый

нежный

рыхлый

мягкий *

плотный

156.На производство 1 кг молока молочной коровой затрачивается около:

0,5 к.е.

0,8 к.е.

1,0 к.е. *

4,2 к.е.

2,0 к.е.

157.На 1 кг прироста живой массы молодняка крупного рогатого скота затрачивается в среднем от рождения до 18 месячного возраста:

3-4 к.е.

4-5 к.е.

5-6 к.е.

7-8 к.е. *

5) 8-10 к.е.

158.Сервис-период – это...

время от осеменения коровы до запуска

время от отела коровы до первого осеменения

время от отела коровы до плодотворного осеменения *

время от осеменения коровы до отела

время от отела коровы до запуска

159.Лактация – это...

время от осеменения коровы до запуска

время от отела коровы до первого осеменения

время от отела до плодотворного осеменения

время от осеменения коровы до отела

время от отела коровы до запуска *

160.«Правила машинного доения» предусматривают продолжительность подготовительных операций:

30-40 секунд

30-50 секунд

30-60 секунд

40-50 секунд

40-60 секунд *

161.Удои коров с возрастом повышаются до:

2 лактации

3 лактации

до 5-6 лактации *

до 6-8 лактации

до 8-10 лактации

162.В среднем удои первотелок составляют от удоя взрослых коров:

40%

45%

50%

75% *

90%

163.Удои коров резко снижаются:

с 3 месяца лактации

с 4 месяца лактации

с 5 месяца лактации

с 7 месяца лактации *

с 8 месяца лактации

164.У коров молочного типа сложения коэффициент молочности:

4-5

5-6

6-7

7-8

8-10 *

165.Для образования 1 л молока через ткани вымени коровы должно

пройти крови:

100-200 литров

200-300 литров

300-400 литров

400-500 литров *

500-600 литров

166.Молокоотдача продолжается:

- 1-2 мин
- 2-5 мин
- 3-6 мин *
- 6-8 мин
- 8-10 мин

167.Максимальные суточные удои коров отмечаются:

- в 1 месяц лактации
- во 2 месяца лактации
- в 1-2 месяц лактации
- во 2-3 месяц лактации *
- в 5 месяце лактации

168.Более высокой молочной продуктивностью отличаются коровы:

- Красной степной породы
- Симментальской породы
- Казахской белоголовой породы
- Черно-пестрой породы *
- Бестужевской породы

169.Меньшей молочной продуктивностью отличаются коровы:

- Красной степной породы
- Симментальской породы
- Казахской белоголовой породы *
- Черно-пестрой породы
- Бестужевской породы

170.Оптимальная живая масса коров черно-пестрой и симментальской пород:

- 400-405 кг
- 450-500 кг
- 500-550 кг
- 550-600 кг *
- 600-650 кг

171.Раздой коров продолжается:

- 50-60 дней
- 60-90 дней
- 90-100 дней *
- 100-110 дней
- 110-120 дней

172.В говядине содержится белка в среднем:

- 10-28%
- 15-20%
- 17-20% *
- 20-25%
- 25-30%

173.В говядине содержится жира в пределах:

- 10-28% *

15-20%
17-20%
20-25%
25-30%

174.Переваримость говядины в среднем:

60%
75%
80%
90%
95% *

Раздел № 2 «Свиноводство»

№ 1 Доза семени при искусственном осеменении взрослых маток составляет (способ осеменения фракционный)...

5-50 мл*
80-100 мл
120-150 мл
180-200 мл

№ 2 Доза семени при искусственном осеменении взрослых маток составляет (при использовании ПОС-5) ...

40-50 мл
80-100 мл*
120-150 мл
200-250 мл

№ 3 Сколько часов сохраняют спермии жизнеспособность в родополовых путях свиноматки?

1-2
3-5
7-8
12*
48-52

№ 4 Содержание сперматозоидов в одном эякуляте хряка составляет ...

100-120 млн
20-50 млрд
150-200 млн
170-180 млрд*

№ 5 Какой тип оплодотворения у свиней?

смешанный
маточный*
влагалищный
неопределенный

№ 6 Продолжительность овуляции у свиней составляет?

1-2 дня
3-4 дня
6-8 часов
10-12 часов

2-4 часа*

№ 7 Когда наступает овуляция у свиней?

через 20-25 часов от начала течки.

вместе с началом половой охоты.

через 2-3 дня от начала охоты.

через 18-30 часов от начала охоты*.

в период начала фазы возбуждения.

№ 8 Продолжительность течки у свиноматок составляет (дней) ...

0,5

1,5

3,0

4-5*

7-12

№ 9 Продолжительность охоты у свиней составляет (дней) ...

0,5

1,0

2,0*

4-5

6-7

№ 10 На какое ухо устанавливают заводские номера?

на левое

на правое*

нет закономерности, в зависимости от принятой технологии в хозяйстве

не устанавливают

№ 11 На какое ухо устанавливают гнездовые номера?

на левое*

на правое

не устанавливают

нет закономерности, в зависимости от принятой технологии в хозяйстве

№ 12 В каком возрасте устанавливают гнездовые номера?

не позднее первого дня после рождения

не позднее 3 дня после рождения*

в возрасте 1-2 мес.

при отъеме от маток

№ 13 Отсчет гнездовых номеров ведут ...

с 1 января*

с 1 декабря

с 1 ноября

с момента проведения бонитировки

№ 14 Какому молодняку предоставляют монион в обязательном порядке?

при контрольном откорме

при контрольном выращивании*

при мясном откорме

при беконном откорме

№ 15 Норма площиади на голову при индивидуальном содержании свиней при контрольном откорме и выращивании составляет (м^2) ...

- 0,8
- 1,0
- 0,35-0,40
- 1,9*

№ 16 При контрольном откорме длину туши определяют ...

перед убоем, от корня хвоста по средней линии спины поясницы до середины гребня затылочной кости

после убоя, от корня хвоста по средней линии спины поясницы до середины гребня затылочной кости

после убоя, в висячем вертикальном положении от переднего края лонного сращения до передней поверхности первого шейного позвонка*

после убоя, от переднего края лонного сращения до передней поверхности первого шейного позвонка

№ 17 С какой массой допускается снятие с контрольного откорма свиней?

- только 100 кг
- 90-105 кг
- 95-105 кг*
- до 120 кг

№ 18 Возраст свиней при контрольном откорме, при снятии свиней с откорма не должен превышать

- 111 дней
- 211 дней*
- 120 дней
- 250 дней

№ 19 Какая масть свиней является доминирующей при скрещиваниях?

- белая*
- черная
- темно-рыжая
- красная

№ 20 Число хромосом у домашних свиней составляет ...

- 36
- 37
- 38*
- 40
- 34

№ 21 Какая порода является самая распространенная в РФ?

- скороспелая мясная
- дюрок
- ландрас
- крупная черная
- крупная белая*

№ 22 Какая порода свиней выведена в США?

- крупная черная

- крупная белая
дюрок*
ландрас
№ 23 Максимальное число кормлений свиноматкой поросят в сутки в подсосный период составляет..
10-12
8-9
13-18
23-25*
- № 24 Где выведена порода ландрас?
Швеции
Дании*
Бельгии
Голландии
- № 25 Сколько от одной свиноматки за год можно получить свинины (включая откорм всех ее потомков) ?
0,5-0,6 т
1,0-1,3 т
2,0-2,5 т*
3,5-6,0 т
- № 26 В какой стране мира наибольшее поголовье свиней?
США
Китай*
Бразилия
Россия
- № 27 В настоящее время в каких категориях хозяйств производится больше всего свинины?
личных крестьянских
фермерских
частных*
государственных
коллективных
- № 28 У свиней желудок является...
многокамерным
двухкамерным
однокамерным*
трехкамерным
- № 29 Какие признаки у свиней являются низконаследуемыми?
мясные
откормочные
воспроизводительные*
качество мясной продукции
- № 30 Содержание воды в мясе свиней составляет...
47,5-60,9%*
61,3-75,8%

34,5-46,9%

76,5-88,3%

№ 31 Содержание белка в свинине составляет ...

10,2-12,6%

14,5-16,5%*

22,4-23,5%

21,3-22,0%

№ 32 Калорийность мяса свиней составляет ...

3050-4060 ккал*

2800-3200 ккал

5600-6350 ккал

7800-9000 ккал

№ 33 Какая порода свиней является мясной?

ландрас*

крупная черная

крупная белая

миргородская

№ 34 Какого витамина группы В больше всего в свинине?

B1*

B2

B6

B12

№ 35 В первые три недели жизни в желудочном соке поросят нет...

соляной кислоты*

пепсина

химозина

липазы

№ 36 В первые дни жизни переваривание молока идет в ...

желудке

тонком отделе кишечника*

толстом отделе кишечника

во всех отделах пищеварительной системы

№ 37 Центр одомашнивания свиней в Европе находился

побережье Средиземного моря*

побережье Черного моря

на территории Англии

на территории Испании

№ 38 Большинство улучшенных пород свиней имеют происхождение из ...

Англии*

Франции

Германии

Голландии

№ 39 Первыми рождаются поросыта по массе...

более крупные*

более мелкие

не отмечено закономерности

в зависимости от массы свиноматки

№ 40 Нормальная температура в помещении при содержании поросят сосунов первую неделю жизни ...

22-24

26-27

28-30*

33-35

№ 41 В какой возрастной период поросят-сосунов отмечается наибольший падеж?

14-21 дни жизни

при отъеме от матери

на 7-10 день

первые 2-3 дня жизни*

№ 42 Анемия развивается у поросят-сосунов вследствие недостатка в рационе

...

цинка

кобальта

селена

железа*

№ 43 Лучше первое кормление поросят после рождения проводить (не позднее)...

2-3 часов

10-15 минут

45 минут*

4-5 часов

№ 44 На 5-7 день жизни потребность поросят в железе составляет...

1-2 мг

7-10 мг*

70-100 мг

17-20 мг-

№ 45 Часто причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является из-за...

снижения молочности свиноматки

снижения содержания железа в молоке

снижения иммунитета свиноматки

снижения иммунитета поросят*

№ 46 В 1 кг кормосмеси для поросят-сосунов должно быть переваримого протеина на 1 к. ед. ...

180 г

220 г

100 г

160 г*

№ 47 Под термином гнездо поросят понимают...

поросята-сосуны содержащиеся под одной маткой как собственные, так и подсаженные*

поросята-сосуны содержащиеся под одной маткой только собственные

поросята-сосуны произошедшие от одного хряка

поросята-сосуны одной линии или семейства

№ 48 Живая масса поросят-сосунов перед отъемом от маток в 60 дней должна быть в пределах ...

8-10 кг

10-15 кг

16-24 кг*

32-38 кг

№ 49 Проверяемые свиноматки это

свиноматки от времени установления супоросности до отъема поросят

свиноматки от времени установления первой супоросности до перевода поросят на откорм

свиноматки от времени установления первой супоросности до опороса

свиноматки от времени установления первой супоросности до отъема поросят*

№ 50 При отъеме поросят от свиноматки сначала из станка удаляют...

поросят

свиноматку*

переводят одновременно

не имеет разницы

№ 51 Ранний отъем поросят от маток производят для ...

увеличения продуктивности поросят в дальнейшие возрастные периоды

снижения падежа поросят

снижения стресса при отъеме поросят

увеличения количества опоросов от матки в год*

№ 52 От каких факторов зависит количество опоросов от матки в год?

от продолжительности супоросности

от продолжительности половой охоты

от продолжительности подсосного периода

от продолжительности подсосного периода и холостого периода*

№ 53 Используется ли способ осеменения свиноматок в период лактации?

да

нет*

используется для полновозрастных свиноматок

используется, только для получения молодняка для откорма

№ 54 Какие аминокислоты наиболее важны в протеиновом питании свиней?

лизин, метионин, цистин*

триптофан, цистин, оксипролин

фенилаланин, тирозин

все заменимые аминокислоты

№ 55 Проверяемые хряки - это

хряки с 11-12 месячного возраста до окончания их оценки по живой массе потомства в 2 или 4 месяца

хряки от времени первой случки до опороса свиноматки

хряки от времени первой случки до убоя их потомков и оценки по мясным качествам

хряки от времени первой случки до окончания их оценки по живой массе потомства в 2 или 4 месяца*

№ 56 Ранний отъем поросят - это отъем в

в 60 дней

в 75 дней

21-45 дней*

ранее 21-дневного возраста

№ 57 Норма площади станка для отъемышей должна составлять (квадратных метров) ...

0,7-0,8

1,0-1,2

0,2-0,4

0,35-0,4*

0,5-0,6

№ 58 При влажном типе кормления кормушки должны быть расположены...

в зоне логова

над навозным каналом*

расположение кормушек не зависит от типа кормления

в кормовом зале

№ 59 Фронт кормления для отъемышей должен составлять ...

10 см

25 см*

35 см

45 см

№ 60 Можно ли в период содержания отъемышей проводить переформирование групп ?

нет*

да

да, если в период содержания наблюдается сильное отставание в росте некоторых поросят

да, если наблюдается большой отход поросят

№ 61 В каком возрасте проводят перевод отъемышей на откорм (при традиционной технологии)?

0,5 мес

1,5 мес

4,0 мес*

5 мес

№ 62 Смертность поросят-сосунов больше наблюдается по группе поросят с наиболее высокой живой массой
наиболее низкой живой массой*

не зависит от живой массы

с наиболее низкой и наиболее высокой живой массой

№ 63 В свиноводстве под гибридизацией понимают скрещивание....

разных видов животных семейства свиных

разных пород свиней

сочетающихся, специализированных линий и пород*

разных породных групп

№ 64 В структуре стада крупного свиноводческого хозяйства с законченным циклом производства, при использовании искусственного осеменения хряков-производителей должно быть (в % от общего поголовья)...

до 1%*

2...5%

6...8%

8...2%

№ 65 Наиболее оптимальным сроком осеменения свиноматок считается...

10...25 часов от начала охоты*

10...25 часов от начала течки

не позднее 36 часов от начала охоты

15...25 часов после прекращения охоты

№ 66 Какое содержание клетчатки рекомендуют в рационе поросят-отъемышей?

до 3%

до 6%*

до 12%

до 15%

№ 67 Свиноматку после опороса следует кормить...

Сразу после завершения опороса

Через 2...3 часа

Через 3...4 часа

Через 12...15 часов*

№ 68 При каком содержании поросят-отъемышей получают наиболее высокую продуктивность?

по 15...20 голов

по гнезду*

по 25...30 голов

по 35...50 голов

№ 69 Укажите сколько видов диких свиней, являются предками современных домашних свиней?

Один

Два*

Три

Четыре

№ 70 Холостых и супоросных свиноматок содержат...

индивидуально

группами по 3...4 головы

группами по 10...15 голов*

группами по 20...30 голов

№ 71 В качестве улучшающей породы при выведении большинства отечественных пород свиней была использована порода...

крупная белая*

ландрас

северокавказская

муромская

№ 72 Оптимальное количество голов в группе при содержании молодняка на откорме в промышленном комплексе составляет...

50-60

5-10

70-80

25-30*

10-12

№ 73 Норма площади на голову при откорме молодняка составляет (м²) ...

1,6

0,6

1,4

0,8*

1,2

№ 74 Высота ограждения стакнов при откорме молодняка должна быть, (не менее м) ...

0,7

1,5

1,0*

1,4

№ 75 Фронт кормления для молодняка свиней на откорме составляет (см) ...

50

60

40

30*

№ 76 Оптимальная температура при содержании молодняка свиней на откорме при массе 40-50 кг составляет ...

12-16

18-22*

22-24

26-27

№ 77 В структуре стада крупного свиноводческого хозяйства с законченным циклом производства, при использовании искусственного осеменения хряков-производителей должно быть (в % от общего поголовья)...

до 1%*

2...5%

6...8%

8...2%

№ 78 К категории мясных свиней относят животных с толщиной хребтового шпика...

- до 1 см
- 1,5...4 см*
- 5...8,5 см
- 9...12 см

№ 79 При откорме свиней до жирных кондиций среднесуточные приrostы живой массы должны составлять...

- 200...400 г
- 500...700 г
- 800...1000 г*
- 1100...1300 г

№ 80 Беконный откорм свиней завершают по мере достижения ими живой массы...

- 50...70 кг
- 80...105 кг*
- 120...145 кг
- 150...170 кг

№ 81 Каков уровень содержания перевариваемого протеина на 1 корм. ед. для молодняка при беконном откорме в начальный период?

- 120...130 г*
- 100...110 г
- 90...95 г
- 135...140 г

№ 82 Средний убойный выход откормленных свиней составляет...

- 50...55%
- 60...65%
- 70...75%*
- 90...95%

№ 83 Какие затраты кормов на прирост 1 кг живой массы свиней на откорме при их сбалансированном кормлении?

- 3,6...4,0 корм. ед.*
- 1...1,5 корм. ед.
- 2,0...2,3 корм. ед.
- 5...6 корм. ед.

№ 84 Какой корм не снижает качество бекона?

- отруби
- кукуруза
- овес
- ячмень*

№ 85 Какая из перечисленных пород свиней имеет сальное направление?

- миргородская*
- дюрок
- ландрас
- крупная белая

- № 86 Какая из перечисленных пород свиней относится к беконному типу?
- ландрас*
 - бекширская
 - крупная белая
 - северокавказская
- № 87 Для какого поголовья свиней обязательно используют моцион?
- поросыта-отъемыши
 - откормочный молодняк при мясном откорме
 - ремонтный молодняк*
 - откормочный молодняк при беконном откорме
- № 88 Когда оценивают ремонтный молодняк по толщине шпика?
- в 6 месяцев
 - в 8 месяцев
 - при достижении массы 120 кг
 - при достижении массы 100 кг*
 - при переводе в группу осеменяемых маток
- № 89 Где проводят измерение толщины шпика у ремонтного молодняка?
- над 5-6 грудными позвонками
 - над 1-2 поясничными позвонками
 - над последним грудным и первым поясничными позвонками
 - в области холки независимо от места
 - над 6-7 грудными позвонками*
- № 90 Норма площади на голову ремонтных хрячков (м^2) для товарных хозяйств составляет ...
- 0,6-0,7
 - 0,8-1,0*
 - 1,2-1,4
 - 1,6-1,8
- № 91 Фронт кормления ремонтных хрячков должен составлять ...
- 15 см
 - 25 см
 - 40 см
 - 30 см*
- № 92 Оптимальная температура при содержании ремонтных хрячков должна составлять ...
- 10
 - 26
 - 20*
 - 12-14
- № 93 С какого возраста начинают использовать хряков-производителей (мес.)?
- 5-6
 - 7-7,5
 - 8-9
 - 11-12*

№ 94 В каком возрасте начинают приучать ремонтных хряков к садке на чучело?

- 3-4 мес
- 9-10 мес
- 11-12 мес
- 5-7 мес*
- 8 мес

№ 95 Может ли быть осеменена ремонтная свинка в 6 мес ?

нет, т.к. у нее еще нет проявления половой охоты

да, если ее живая масса достигнет 100 кг

нет, т.к. не наступил возраст половой зрелости*

да, только в товарных хозяйствах

№ 96 Что стимулирует половое созревание ремонтных свинок?

присутствие хряка в помещении, в период 4-5 месяцев*

присутствие хряка в помещении, в период 6-7 месяцев

присутствие хряка в помещении, в период 3-9 месяцев

избыточное кормление протеиновыми кормами

№ 97 После осеменения норму кормления необходимо ...

снизить*

увеличить

оставить без изменений

увеличить, только для маток с пониженной массой

№ 98 До какого периода необходимо получать наиболее высокие приrostы живой массы ремонтных свинок?

до осеменения

до массы 100 кг

до 6 мес.

до массы 80-90 кг*

№ 99 Наиболее целесообразно получать при выращивании свинок за весь период среднесуточный прирост (г) ...

350 г

450 г

800 г

600 г*

№ 100 Наиболее целесообразно получать при выращивании хрячков за весь период среднесуточный прирост (г) ...

350 г

450 г

450 г

550 г

650 г*

№ 101 При концентратном типе кормления, доля концентратов должна составлять (%) ...

60-70

75-77

85-87*

92-95

№ 102 Какой тип кормления не применяется при откорме свиней на крупных свиноводческих комплексах?

влажный тип

сухой тип

смешанный тип*

нет закономерности

№ 103 Кратность кормления свиней на откорме обычно составляет...

1

2*

3

в зависимости от типа кормления

№ 104 Беконные свиные при снятии с откорма должны быть не старше (мес)

...

6

7

8*

9

№ 105 При использовании какого корма не ухудшается качество бекона?

Соя)

жмыых

рыбная мука

просо

пшеница*

№ 106 Сколько существует категорий свиней для убоя (ГОСТ 31476-2012)?

4

5

6*

7

№ 107 К первой категории убойных свиней (ГОСТ 31476-2012) относят свиней живая масса которых (кг), составляет ...

70-100*

105-120

60-130

до 130

№ 108 К второй категории убойных свиней (ГОСТ 31476-2012) относят свиней живая масса которых (кг), составляет ...

80-105

70-150 и 20-70*

более 130

до 80

№ 109 К третьей категории убойных свиней (ГОСТ 31476-2012) относят свиней живая масса которых (кг), составляет ...

до 150 кг*

- 80-105
до 80
более 130
№ 110 К пятой категории убойных свиней (ГОСТ 31476-2012) относят свиней живая масса которых (кг), составляет ...
80-105
более 130
до 130
4-10*
№ 111 К первой категории убойных свиней (ГОСТ 31476-2012) относят хряков кастрированных не позднее возраста...
10 дней
1 мес
2 мес
4 мес*
№ 112 К второй категории убойных свиней (ГОСТ 31476-2012) относят хряков кастрированных не позднее возраста...
10 дней
1 мес
2 мес
4 мес*
№ 113 Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...
5...6
7...9
10...11*
13...15
№ 114 Когда начинает вырабатываться желудочный сок у поросят после рождения?
на 11 день
на 21 день*
на 30 день
на 40 день
№ 115 По каким признакам преимущественно проявляется эффект гетерозиса?
по признакам с низким коэффициентом наследуемости*
по признакам с средним коэффициентом наследуемости
по признакам с высоким коэффициентом наследуемости.
№ 116 Назовите незаменимые лимитирующие аминокислоты?
лизин, метионин*
лизин, холин
метионин, рибофлавин
№ 117 Через сколько дней свиноматка придет в охоту, если осеменение было неплодотворным?
через 18-20 дней.*
через 20-30 дней.

через 30-40 дней.

№ 118 Норма площади станка на одну голову при индивидуальном содержании хряков-производителей?

5м²

7м²*

10м²

15м²

№ 119 Содержание жира в молоке свиноматок.

3,7 %.

5,0 %.

7,1 %.*

8,5%

№ 120 Какой коэффициент наследуемости имеют показатели откормочных качеств свиней?

низкий

высокий

средний*

№ 121 Какая аминокислота не является для свиней лимитирующей?

лизин

метионин

цистин

тиамин*

№ 122 Кратность кормления подсосных свиноматок в сутки.

2 раза

3 раза*

4 раза

1 раз

№ 123 Когда определяется молочность у свиноматки?

на 30 день после опороса.

на 21 день после опороса.*

на 60 день после опороса.

№ 124 Когда начинают приучать поросят к поеданию подкормки?

с 3-го дня от рождения.

с 5-7-го дня от рождения.*

с 15-го дня от рождения.

№ 125 Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении?

30-32 °C.*

22-24 °C.

18-20 °C.

№ 126 Какая должна быть структура стада свиней в товарных хозяйствах, %?
хряки – 0,8, свиноматки – 9,0, ремонтный молодняк – 7,0, поросята 0-2 – 22,0,
поросята 2-4 – 19,0, откорм – 42,2. *

хряки – 1,5, свиноматки – 15,0, ремонтный молодняк – 10,0,
поросята 0-2 – 20,0, поросята 2-4 – 16,0, откорм – 37,5.

хряки – 1,0, свиноматки – 12,0, ремонтный молодняк – 10,0, поросыта 0-2 – 24,0, поросыта 2-4 – 21,0, откорм – 32,0.

№ 127 Что такое генетический потенциал?

способность животного проявлять высокий уровень развития признака в определенных благоприятных условиях среды.*

степень генетического сходства между животными по определенным признакам.

изменение генетического состава стада под влиянием отбора.

№ 128 Сколько опоросов и поросят можно получить от основной свиноматки в год при отъеме поросят в 60 дней.

1,5 опороса – 13-15 поросят.

2,0 опороса – 18-20 поросят.*

1,8 опороса – 16-17 поросят.

№ 129 Внешние формы телосложения или строение животного – это:

интерьер

экстерьер*

конституция

кондиция

эволюция

№ 130 Свиньи, используемые для воспроизводства стада должны быть в состоянии:

откормочной кондиции

выставочной кондиции

заводской кондиции*

голодной кондиции

беконного откорма

№ 131 Свиньи, имеющие длинное плоское туловище (длина его на 15-20 см больше обхвата груди за лопатками), глубокую, но узкую грудь, высокие ноги соответствуют типу телосложения:

беконному*

мясному

мясо-сальному

сальному

не соответствуют ни одному типу

№ 132 Свиньи, которые отличаются растянутым туловищем (длина его больше обхвата груди на 5-10 см), спина и поясница не широкие, верхняя линия спины ровная, окорока хорошо выполнены, костяк прочный, кожа тонкая без морщин и складок, соответствуют:

мясо-сальному типу телосложения

сальному типу телосложения

беконному типу телосложения

мясному типу телосложения *

не соответствуют ни одному типу

№ 133 Свиньи, обладающие широким туловищем (длина его меньше обхвата груди за лопатками), негрубой головой с широким лбом, укороченным рылом,

плотными, хорошо развитыми ганашами, с прямой широкой спиной, хорошо развитыми окороками, короткими, прямо поставленными ногами соответствуют типу телосложения:

сальному*

мясо-сальному

беконному

мясному

не соответствуют ни одному типу

№ 134 Как у свиноматок, так и у хряков в норме должно быть не менее сосков:

8 сосков

10 сосков

12 сосков *

14 сосков

16 сосков

№ 135 Состояние упитанности свиней, связанное с их хозяйственным использованием, особенностями кормления и содержания – это:

интерьер

экстерьер

кондиция*

конституция

гетерозис

№ 136 Новорожденный поросенок имеет живую массу:

50-60 грамм

1-1,2 кг*

2-3,5 кг

10-12 кг

30-35 кг

№ 137 Температура воздуха для новорожденных поросят должна составлять:

12-16°C

16-20°C

20-24°C

28-32°C*

35-40°C

№ 138 Свинок и хряков не содержат раздельно до возраста:

2-х месяцев

3-х месяцев

4-х месяцев*

5-6 месяцев

9-10 месяцев

№ 139 Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы не менее:

80 кг

100 кг*

120 кг

140 кг

160 кг

№ 140 Ремонтных свинок первый разпускают в случку в возрасте:

4-5 месяцев

5-6 месяцев

6-7 месяцев

9-10 месяцев*

12-13 месяцев

№ 141 Ремонтных хрячков первый разпускают в случку в возрасте:

4-5 месяцев

6-7 месяцев

8-9 месяцев

10-11 месяцев*

13-15 месяцев

№ 142 Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны иметь живую массу не менее:

5-6 кг

10-12 кг

16-18 кг*

22-25 кг

25-30 кг

№ 143 Продолжительность периода супоросности у свиней составляет:

60 суток

115 суток*

150 суток

285 суток

335 суток

№ 144 Количество живых поросят в опоросе – это:

многоплодие*

крупноплодность

уравненность

супоросность

молочность

№ 145 «Аварийным» считается опорос, если количество поросят к отъему составляет:

4 или менее

5 или менее

6 или менее *

7 или менее

8 или менее

№ 146 Масса поросенка при рождении – это:

многоплодие

уравненность

супоросность

молочность

крупноплодность *

№ 147 Нормально развитые поросята при рождении весят не менее:

- 0,5-0,6 кг
- 0,7-0,8 кг
- 0,8-1 кг
- 1,0-1,2 кг*
- 1,5-2 кг

№ 148 Период лактации у свиноматок составляет:

- 1 месяц
- 2 месяца
- 3 месяца
- 4 месяца

зависит от возраста поросят при отъеме*

№ 149 На 1 кг прироста живой массы поросят условно затрачивается свиного молока в количестве:

- 2 кг
- 3 кг*
- 4 кг
- 5 кг
- 6 кг

№ 150 Молочность свиноматок в норме составляет:

- 20-25 кг
- 45-50 кг*
- 80-100 кг
- 100-150 кг
- 150-200 кг

№ 151 К откормочным качествам относится:

- Скороспелость *
- убойный выход
- толщина шпика
- масса задней трети полутуши
- многоплодие

№ 152 Возраст достижения живой массы 100 кг в днях – это

- многоплодие
- крупноплодность
- молочность
- убойный выход
- скороспелость*

№ 153 Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте:

- 6-7 месяцев*
- 7-8 месяцев
- 8-9 месяцев
- 9-10 месяцев
- 10-11 месяцев

№ 154 Среднесуточный прирост свиней на откорме должен составлять не менее:

- 100 грамм
- 200 грамм
- 300 грамм
- 400 грамм
- 500 грамм*

Раздел № 3 «Птицеводство»

№1 Укажите мясной кросс кур

- смена – 2*
- хайсекс-белый
- заря-17
- ломанн-браун

№ 2 Средняя масса взрослых петухов породы плимутрок составляет (кг) ...

- 4,0-4,2*
- 4,8-5,2
- 5,4-6,3
- 6,4-7,0

№ 3 Репродукторы второго порядка воспроизводят ...

- чистолинейную птицу
- двухлинейных гибридов
- четырехлинейных гибридов*
- чистопородную птицу

№ 4 Какую технологию производства мяса бройлеров не используют в промышленном птицеводстве?

- на глубокой подстилке
- на сетчатых полах
- в клеточных батареях
- на сменной подстилке*

№5 По определению возраст цыплят-бройлеров не должен превышать (недель) ...

- 5
- 7
- 10*
- 12

№ 6 Какое клеточное оборудование не применяется для содержания кур-несушек промышленного стада?

- БКМ-3*
- КБН-1
- БКН-3
- КБН-Ф-4

№ 7 Содержание сырого протеина в рационе для кур-несушек составляет (%)

- 12,0-14,2
- 14,3-17,3*

- 18,0-20,4
21,3-22,6
- № 8 Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада составляет (см) ...
2-3
4-6
7-10*
11-15
- №9 Норма площади пола клетки на курицу-несушку составляет ...
200 см²
400 см²
600 см²*
800 см²
- № 10 Мощность яичной птицефабрики определяется ...
среднегодовым производством пищевых яиц
среднегодовым поголовьем кур-несушек*
валовым производством яиц
производством яиц на среднегодовую несушку
- № 11 Какой из перечисленных кроссов птицы имеет в составе четыре линии?
П-46
Беларусь-9
Заря-17*
Старт-Н-23
- №12 Сколько пород птицы может входить в кросс?
только одна
только две
только четыре
более одной*
- № 13 Назовите яичный кросс птицы
Росс- 588
Заря - 17*
Ломанн-браун
Старт- Н-42
- № 14 Живая масса взрослых кур-несушек составляет ...
1,5 кг
1,8 кг*
2,2 кг
2,5 кг
- №15 Где выведена порода кур - леггорн?
США*
Франции
России
Испании
- №16 Перевод ремонтных молодок в цех промышленных несушек необходимо проводить не позднее (недель)...

17*

19

21

23

№17 При кормлении кур несушек промышленного стада лучше использовать сухие полнорационные кормосмеси*

влажные полнорационные кормосмеси

дробленое зерно

не дробленое зерно

№ 18 Как укладывают в инкубационные лотки куриные яйца?

тупым концом вверх*

тупым концом вниз

горизонтально

с наклоном

№19 В каком инкубационном шкафу производится поворот лотков?

только в выводном

только в инкубационном*

в обоих

не производиться в обоих шкафах

№ 20 По какому признаку не оценивают суточных цыплят?

по живой массе

по размеру внутриутробного желтка

по состоянию клюва

по развитию киля грудной кости*

№21 Что не входит в систему мероприятий биологического контроля инкубации?

оценка яиц до инкубации

оценка суточного молодняка

оценка развития эмбрионов в период инкубации

оценка химического состава яйца*

№ 22 Относительная масса скорлупы в курином яйце в среднем составляет...

8-9%

11-12%*

13-15%

16-17%

№23 Что понимают под индексом белка?

отношение большого и малого диаметров белка

отношение диаметра наружного слоя плотного белка к среднему диаметру яйца

отношение высоты наружного слоя плотного белка к среднему диаметру яйца

отношение высоты наружного слоя плотного белка к его среднему диаметру*

№24 Нарушение целостности градинок (халаз) приводит к ...

смешиванию желтка и белка*

уменьшению высоты плотного слоя белка

снижению плотности белка

всплыvанию желтка на поверхность белка

№25 Какая плотность куриных яиц пригодных для инкубации (г/см³)?

1,02-1,025

1,04-1,045

1,07-1,075*

1,09-1,095

№26 На каком участке яйца наиболее толстая скорлупа?

на тупом конце яйца

на остром конце яйца*

в середине яйца

на всех участках толщина скорлупы примерно равна

№27 Толщина скорлупы куриных яиц составляет...

0,7-0,75 мм

0,6-0,65 мм

0,5-0,55 мм

0,3-0,35 мм*

№28 Высота воздушной камеры у свежего яйца должна быть ...

1 мм

3мм*

5мм

7мм

№29 С каким признаком пригодны яйца для инкубации?

большая мраморность скорлупы

загрязненные яйца

воздушная камера находится на тупом конце яйца*

масса яйца 51 г

№30 Индекс формы пригодных куриных яиц для инкубации должен составлять...

67-72%

73-80%

82-85%

86-92%

№31 Что не является признаком хорошего развития зародыша при третьем сроке биологического контроля?

границы воздушной камеры извилисты

эмбрион занимает 2/3 объема яйца

отсутствует просвечивание на остром конце яйца

аллантоис полностью покрывает содержимое яйца*

№32 При первом биологическом контроле инкубации у хорошо развитых эмбрионов ...

зародыш находится на поверхности желтка

зародыш погружен в желток*

сосудистое поле не полностью покрывает содержимое яйца

положение зародыша не имеет связи со степенью его развития

№33 С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания

- небольшой увеличенный живот
рыхлый слабопигментированный пух
отвислые крылья*
подсохший на пуповине сгусток крови (диаметр 2 мм)
- № 34 Что не относится к основным признакам оценки качества яиц?
- massa яиц
 - форма яиц
 - плотность яиц*
 - прочность скорлупы
- №35 Сколько максимально могут храниться яйца до инкубации, при оптимальных условиях
- 2-3 дня
 - 5-6 дней*
 - 8-12 дней
 - 1-2 дня
- №36 Какая существует связь между массой яиц и яйценоскостью?
- положительная
 - отрицательная*
 - нет связи
 - в зависимости от возраста птицы
- № 37 Что не является компонентом яйценоскости?
- возраст половой зрелости
 - темп снижения яйценоскости
 - высота пика яйценоскости
 - прекращение яйценоскости*
- №38 Яйценоскость на среднюю несушку находят отношением ...
- валового сбора яиц на среднее поголовье кур*
 - валового сбора яиц на начальное поголовье кур
 - валового сбора яиц на поголовье кур в конце периода яйценоскости
 - валового сбора яиц на средне-арифметическое поголовье кур
- №39 Гусей преимущественно используют в течение ...
- двух-трех биологических циклов*
 - 4-5 биологических циклов
 - одного биологического цикла
 - 6-7 биологических циклов
- №40 В промышленном птицеводстве кур-несушек промышленного стада используют преимущественно в течение ...
- одного биологического цикла*
 - двух биологических циклов
 - трех биологических циклов
 - четырех биологических циклов
- №41 Период формирования яйца в половых путях курицы составляет ...
- 12 часов
 - 15 часов
 - 18 часов

24 часа*

№42 Уровень яйценоскости уток за биологический цикл составляет ...

250 яиц

180 яиц

120 яиц*

20 яиц

№43 Для куриных яиц первый биологический контроль инкубации проводят в период ...

6,5-7 сутки*

7,5-8 сутки

8,5-9 сутки

9,5-10 сутки

№44 Продолжительность инкубации гусиных яиц составляет...

25 суток

27 суток

29 суток

31 суток*

№45 Продолжительность инкубации куриных яиц составляет ...

15 суток

18 суток

21 суток*

24 суток

№46 Где находится воздушная камера яйца?

на остром конце яйца

в середине яйца

у свежего яйца отсутствует

на тупом конце яйца*

№47 Масса гусиных яиц может составлять ...

220-240 г

80-100 г

130-220 г*

50-70 г

№ 48 Масса куриных яиц пригодных для инкубации должна составлять ...

75-80 г

38-45 г

52-70 г*

99-112 г

№ 49 Какого витамина больше всего содержится в яйце?

А*

Д

B12

B1

№50 В яйце больше всего холестерина содержится в ...

белке

скорлупе

- желтке*
подскорлупных оболочках
№51 Средняя яйценоскость птицы в РФ составила в 2000 г...
152
228
365
177*
- №52 Какой из перечисленных методов используется в яичном птицеводстве для продления биологического цикла яйценоскости?
стрессирования*
гормональной стимуляции
усиленного кормления
увеличения светового дня
- № 53 От одной самки, какого вида птиц, за год можно получить наибольшее количество мяса (учитывая откорм всех ее потомков)?
курица
утка
гусыня
индейка*
- № 54 Почему срок откорма утят ограничивают 7...8 неделями?
резко увеличиваются затраты корма на прирост
значительно снижается среднесуточный прирост
начинается ювенальная линька*
снижается сохранность птицы
- № 55 Наибольшее количество белка в мясе птицы содержится у ...
цыплят-бройлеров
уток
индеек*
гусей
- №56 В течение какого периода цыпленка могут находиться без корма, с минимальным ущербом для своей продуктивности и здоровья?
2...3 часа
6...8 часов
20...24 часа
46...48 часов*
- №57 В процессе формирования яйца в половых путях самки, наибольшее время затрачивается на образование ...
желтка
белка
подскорлупных оболочек
скорлупы*
- №58 У какого вида птицы яйценоскость на 2...3 год использования не снижается, а увеличивается?
куры
утки

гуси*

цесарки

№59 В каком возрасте от кур яичного направления продуктивности начинают получать продукцию?

90...100 дней

110...120 дней

150...160 дней*

180...200 дней

№60 В товарном хозяйстве возраст наступления половой зрелости птицы определяют по ...

времени наступления 100% интенсивности яйценоскости

времени наступления 50% интенсивности яйценоскости*

возрасту снесения первого яйца птицей

возрасту снесения стандартного по массе яйца

№61 Биологический цикл яйценоскости у кур яичных кроссов составляет в среднем...

52 недели*

26 недель

30 недель

74 недели

№ 62 Укажите местообитание предков домашних индеек

Европа

Индия

Западная Африка

Северная и Южная Америка*

№63 Укажите яичную породу кур

леггорн*

плимутрок

корниш

род-айланд

№64 Для производства товарной продукции лучше всего использовать птицу...
синтетических линий

финального гибрида кроссов*

чистопородную

двухпородную

№65 Какой из методов оценки используют при бонитировке птицы?

селекционных индексов

независимых уровней браковки*

метод tandemного отбора

все перечисленные методы

№66 В каком возрасте устанавливают крылометки селекционной птице?

в суточном*

в 10-дневном

в 30-дневном

при переводе в родительское стад

- №67 Затраты корма у цыплят-бройлеров с возрастом ...
увеличиваются*
уменьшаются
не изменяются
не выявлены закономерности
- №68 В качестве отцовской формы современных бройлерных кроссов используют птицу породы
суссекс
плимутрок
корниш*
австролорп
леггорн
- №69 Продолжительность инкубации яиц уток в среднем составляет...
21 день
24 дня
28 дней*
4. 31 день
- №70 Поворот лотков в инкубаторе производится для ...
равномерного обогрева яйца
смешивания содержимого яйца
правильного формирования зародышевых оболочек*
равномерного газообмена
- №71 При полной загрузке температура в инкубационном шкафу для куриных яиц поддерживается на уровне...
37,6 °C*
38,6 °C
35,4 °C
39,6 °C
- №72 Гибель эмбрионов, обозначаемая как "кровяное кольцо", чаще всего происходит из-за ...
избытка углекислоты.
перегрева яиц в первый период инкубации*
недостаточного нагрева яиц в начале инкубации
перегрева яиц в конце инкубации
при недостатке кислорода в конце инкубации
- №73 Для какой птицы не используется ограниченное кормление?
цыплята-бройлеры*
ремонтный молодняк яичной птицы
родительское стадо мясной птицы бройлеров
промышленные куры-несушки
- №74 Для кур яичного направления продуктивности, содержание кальция в комбикорме (в % от массы) должно быть ...
1,01
2,8...3,2*
1,5...1,7

3,8...4,5

№75 Оптимальное содержание сырого протеина (%) для цыплят-бройлеров в стартерном комбикорме должно быть ...

22,0...23,4*

19,3...20,7

16,0...17,2

18,2...19,2

№76 Какая из перечисленных видов птиц переваривает клетчатку на 40...50%...

куры мясных линий

утки

гуси*

индейки

№77 В период содержания кур-несушек, продолжительность светового дня должна...

постепенно увеличиваться до 14...17 часов в сутки*

постепенно уменьшаться до 6 часов в сутки

постоянно на уровне 7...8 часов

постоянно на уровне 19...20 часов

№78 Кратность сбора яиц в цехе промышленных несушек должна составлять в день ...

1...2 раза

2...3 раза

4...5 раз*

7...8 раз

№ 79 Плотность посадки бройлеров на 1 м² пола птичника, при выращивании в клеточных батареях должна составлять ...

15...18 голов

20...22 голов

40...44 голов*

48...50 голов

№80 В инкубации под термином "вывод цыплят" понимают ...

вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц

вывод молодняка от оплодотворенных яиц

вывод здорового молодняка от всех яиц, заложенных на инкубацию*

вывод молодняка от всех заложенных яиц на инкубацию

№81 Оптимальная температура при содержании цыплят бройлеров в возрасте 2...3 недель составляет ...

30...32 °C

26...28 °C*

22...24 °C

18...20 °C

№82 Бластодиск в оплодотворенном яйце находится...

на остром конце яйца

на тупом конце яйца

в середине яйца*

отсутствует

№83 Период хранения инкубационных яиц в оптимальных условиях должен составлять...

не более 3 суток

не более 6 суток*

не более 9 суток

не более 12 суток

№84 При кормлении бройлеров наиболее предпочтительны комбикорма...

с размером частиц 0,1...0,2 мм

с размером частиц 0,2...0,3 мм

гранулированные*

без размола (т.к. птица имеет мышечный желудок)

№85 При выращивании бройлеров применяют клеточное оборудование...

КБН - 3

БКН - 2

КБР - 2

2Б – 3*

№86 При выращивании бройлеров в клетках с 1 кв.м пола помещения за один оборот можно получить (живая масса в конце откорма 1,6 кг)...

24 кг

30 кг

40 кг*

60кг

№87 Какова основная цель при проведении принудительной линьки у птицы?

увеличение яйценоскости

увеличение массы яиц

сокращение периода естественной линьки*

сокращение выбраковки и падежа птицы

№ 88 В период интенсивной яйценоскости у хорошей несушки пигментация ушных мочек, клюва, ног, кожи вокруг клоаки...

уменьшается*

увеличивается

не изменяется

сначала увеличивается, а затем уменьшается

№89 При использовании искусственного осеменения кур оптимальный интервал между осеменениями должен составлять (дней)...

1...2

3...4

6...7*

9...10

№90 Основным методом оценки развития эмбрионов при первом просмотре биологического контроля инкубации является...

взвешивание яиц

измерение воздушной камеры

овоскопирование*

выборочное вскрытие яиц

№91 Суточные цыплята 1 категории должны иметь массу, не менее (грамм) ...

32

33

34

35*

62

№ 92 Единица ХАУ показывает соотношение...

высоты желтка и массы яйца

высоты белка и массы яйца*

диаметра белка и высоты желтка

диаметра желтка и массы яйца

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций (ОПК-4, ПКС-1) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- анализ конкретных ситуаций;
- курсовая работа.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Для процедуры оценивания **тестов** используется простая схема – количество правильных ответов в процентном отношении. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им дано не менее 60 % верных ответов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если им дано менее 60 % верных ответов.

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Производство продукции животноводства» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Производство продукции животноводства» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и расчетной части. Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа по дисциплине «Производство продукции животноводства» может стать составной частью (второй главой) выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины (раздел 9 настоящего ФОС).

Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, текстах программ для ЭВМ, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае

курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

На защиту представляется доклад по результатам курсовой работы, презентация таблиц, схем, рисунков, фотографий, образцов созданной в ходе проектирования продукции (изделия, оборудование, макеты, и т.п.).

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому

обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы прилагается Перечень тем курсовых работ. В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защите утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению / специальности, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка комиссией курсовой работы включает качество устного ответа студента и качество выполненной курсовой работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в полном объеме. Материал, представленный в работе, имеет исследовательский характер, научно обоснован, грамотно и профессионально проанализирован и изложен, содержит аргументированные выводы и предложения. При защите работы студент показал глубокие знания темы, свободно оперирует расчетными данными исследования, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу в полном объеме, однако в теоретической и (или) расчетной части имеется отдельные незначительные недочеты. Сформулированные выводы и выдвигаемые студентом предложения требуют более конкретной аргументации. Ответы на вопросы по содержанию проекта не достаточно обоснованы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями, но содержательная часть выполнена поверхностно, имеются существенные замечания к изложению материала, анализу, расчетам, выводам и предложениям. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических вопросов темы, не дает конкретных ответов на задаваемые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если тема теоретической части проекта полностью не раскрыта, в расчетах имеются грубые ошибки, влияющие на конечные показатели работы. Выводы и предложения не отражают суть работы. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, допускает грубые ошибки.

Студент, не представивший в установленный срок выполненную в соответствии с заданием и требованиями курсовую работу по дисциплине «Производство продукции животноводства» или не защитивший её перед комиссией, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Производство продукции животноводства» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Производство продукции животноводства» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать» (ОПК-4, ПКС-1).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 10 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий раздела, ключевых терминов, элементов технологии, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75% – задания средней сложности.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не

разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

«отлично» – более 91% правильно решенных тестовых заданий,

«хорошо» – 90...71%,

«удовлетворительно» – 70...51%

«неудовлетворительно» – менее 50%.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме анализа конкретных ситуаций

Кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций ОПК-4, ПКС-1.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение задач, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно выдавать задание через электронную информационно-образовательную среду).

Решение задач, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Задачи, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке анализа конкретных ситуаций во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не выполнено задание;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

– по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь ее с практикой;

– указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ОПК-4 ПКС-1	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета.	ОПК-4 ПКС-1	в целом подтверждается освоение компетенций
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто	ОПК-4 ПКС-1	выявлена недостаточная сформированность

	содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		компетенций
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ОПК-4 ПКС-1	не сформированы компетенции

6.4 Процедура и критерии оценки знаний при выполнении курсовой работы

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа – самостоятельная комплексная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсовой работы определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Выполнение курсовой работы проводится в сроки, определенные методическими указаниями по курсовому проектированию по дисциплине. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы.

Обязательным требованием является разработка кафедрой методических указаний по выполнению курсовой работы. В методических указаниях должны быть изложены цель и задачи курсовой работы, примерный план и объём курсовой работы, содержание отдельных её частей, требования к оформлению.

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуска к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной

учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине. Как правило, руководство курсовым проектированием должно поручаться наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей кафедры, обладающим методическим опытом, производственной и научной квалификацией.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является, как правило, групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи проектирования для данной дисциплины, требования, предъявляемые к курсовой работе в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устраниению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен преследует цель – оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенным основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения учебного совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой Университета, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета.

Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

Студент не допускается к экзамену, если не посетил лабораторно-практические занятия, не прошел текущей проверки знаний по отдельным разделам дисциплины и не выполнил или не защитил курсовую работу. Пропущенные лабораторные занятия должны быть отработаны.

Экзамен по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и один вопрос из лабораторно-практических занятий. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Экзамен проводится в специализированной лаборатории с отдельными рабочими местами по числу экзаменующихся студентов.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер

экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Производство продукции животноводства» оценивают по следующим критериям:

- знание основ животноводства, необходимых для дальнейшего усиленного освоения практических навыков ведения отраслей в сельскохозяйственных организациях разной формы собственности;
- знание биологических особенностей, морфологии, физиологии животных и закономерностей онтогенеза;
- знание современных методов оценки продуктивных качеств различных сельскохозяйственных животных;
- знание современных технологий содержания, кормления, выращивания, обслуживания животных разных половозрастных групп и умение определять технологические решения для с.-х. организаций определенного направления деятельности;
- знание пород сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности и умение выбрать породу для разведения в конкретных экономических и технологических условиях;

- знание и навыки планирования удоев, составление плана роста ремонтных телок, методики оценки воспроизводительных качеств свиней, организации производства свинины на комплексах и фермах; технологические расчеты производства мяса бройлеров.

Знания, умения и навыки по сформированности компетенции ПК-2, ОПК-4 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «**отлично**», если:

- студент дает четкие, полные и грамотные ответы на поставленные вопросы, с использованием научной терминологии, глубокое понимание материала. Изложение ответов логичное; выводы и обобщения научно обоснованы; присутствуют практические навыки по отдельным отраслям животноводства. Отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Знания, умения и навыки по сформированности компетенций ОПК-4, при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «**хорошо**», если:

- ответ студента удовлетворяет всем вышеприведенным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, ответ содержит некоторые неточности, легко устраниемые при уточняющих вопросах преподавателя.

Знания, умения и навыки по сформированности компетенций ОПК-4 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «**удовлетворительно**», если:

- ответ студента содержит знание основ производства продукции животноводства, но содержит неточности, нечеткие определения. Студент при знании теоретических основ не может грамотно и быстро сделать правильные выводы и имеет затруднения при объяснении практического применения знаний. Дает менее 50% правильных ответов на поставленные вопросы.

Знания, умения и навыки по сформированности компетенций ОПК-4 при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «**неудовлетворительно**», если:

- все ответы студента неправильные, студент дает неверные определения, допускает грубые ошибки в терминологии. Показывает незнание основного материала дисциплины, отсутствие практических навыков в организации производства продукции животноводства, а также в случае отказа студента отвечать на вопросы экзаменационного билета.

(редакция от 01.09.2020)

6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся

образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a sidebar with a tree view of course sections: 'Оценки', 'Общее', 'Лекция (практическое) 20.03.2020' (selected), 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018-23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - 30', 'ФИТС 2018- 23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИВТС-2019-23-з0', 'ФОАЗ-23', '2016-2017 ФОИ-23', 'ФИТС 2018-2019', 'ФИВТС - 23-2019-0', and 'ВыПД 2015'. The main content area displays the selected section: 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. It contains two items: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. A right-hand sidebar provides editing options for each item. At the bottom, a footer bar includes icons for various applications and the date '17.03.2020'.

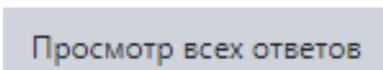
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows the Moodle LMS interface. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИУТС 2018-23.03', 'ФИУТС-2019-23-з', 'ФИУТС 2018-23.03.03', 'ФИУТС -2019-23-з', 'ФОАЗ-23', '2016-2017 ФОИ-23', 'ФИУТС 2018-2019', 'ФИУТС - 23-2019-о', and 'ВедПД 2015'. The main content area displays the 'Моделирование в агронженерии 2019' course. A sub-section titled 'Практическое задание 20.03.2020' is shown, containing a file named 'Практическое задание.docx' from March 17, 2020, at 10:49. Below it is a summary table for 'Резюме оценивания':

Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 11 час.

At the bottom of the page, there is a note: 'Документация Moodle для этой страницы' and 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Влада) МАД 2019 очно'.

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

The screenshot shows the same Moodle interface as before, but now the 'Evaluation' section is open. The 'View all answers' button has been clicked, resulting in a new window titled 'Просмотр всех ответов' (View all answers). This window contains the message 'Нечего показывать' (Nothing to show). It includes dropdown menus for 'Имя' (Name), 'Фамилия' (Surname), and 'Опции' (Options), and checkboxes for 'Заданий на странице' (Tasks on page), 'Быстрая оценка' (Quick grading), 'Показывать только активных учеников' (Show only active students), and 'Загружать ответы в папки' (Upload answers to folders). At the bottom of the window, there is a note: 'Документация Moodle для этой страницы' and 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Влада) МАД 2019 очно'.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (комментария)	Ответы в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценок
<input type="checkbox"/>		Илья Александрович Сурков	io19313m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценено	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 20:30	Моделирование в агронженерии.pdf	Моделирование в агронженерии.pdf	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
<input type="checkbox"/>		Алексей Александрович Ракин	io19317m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценено	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 20:42	pAСНЕРО-графическая работа.docx	pAСНЕРО-графическая работа.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Носиков	io19313m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценено	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 20:58	расчетно-графическая работа Ноисик.docx	расчетно-графическая работа Ноисик.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Фильтры
- Настройка журнала оценок
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Корзина
- Больше...

Редактировать

Редактировать

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MeA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки
Завершить редактирование
Фильтры
Настройка журнала оценок
Резервное копирование
Восстановить
Импорт
Очистка
Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям
Журнал событий
События в реальном времени
Отчет о деятельности
Участие в курсе
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MeA 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агронженерии 2019 * Все участники * Все дни * Все действия * Все источники * Все события * Получить события журналов

● Документация Moodle для этой страницы

Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)

MeA 2019 очно

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

The screenshot shows a web-based log viewer for the EIOS PGAU system. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Мои 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция практической) 20.03.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИВТС 2018-23.03.03', 'ФИВТС-2019-23-зо', 'ФИВТС 2018-23.03.03', 'Физические основы автомобильной электроники', 'ФИВТС -2019-23-зо', 'ФОАЗ-23', '2016-2017 ФОИ-23', 'ФИВТС 2018-2019', 'ФИВТС - 23-2019-о', 'БилД 2015'. The main area displays a table of log entries:

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумов	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю назначена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю назначена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.8
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.8

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

(редакция от 01.09.2020)

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единственным логином/паролем.

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of the "ЭИОС ПГАУ" Moodle site. The page includes a navigation bar with links like "Образовательные программы высшего образования", "Расписание занятий, лекций, экзаменов", and "Положение о стипендиальном обеспечении". Below the navigation is a section titled "Новости сайта" (Site News) containing three items:

- Обновление** (Update) from Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58: Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320). [Постоянная ссылка](#) | [Обсудить эту тему](#) (Пока 0 ответов)
- Внимание!** (Attention) from Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19: С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#). [Постоянная ссылка](#) | [Обсудить эту тему](#) (Пока 0 ответов)
- Внимание!** (Attention) from Алексей Гришин - Вторник, 11 февраля 2020, 08:25: [Постоянная ссылка](#) | [Обсудить эту тему](#) (Пока 0 ответов)

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

The screenshot shows the Moodle course structure for the "Мозиива" section. The left sidebar lists course sections: Участники, Компетенции, Оценки, Общее, 21/04/2020, ббббб, Тема 3, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Моя курсы, ФИБТС 2018 23.03.03, ФИБТС-2019 - 23 - 30, ФИБТС 2018-23.03.03, Физические основы автомобильной электроники, ФИБТС -2019-23-30, ФОАЗ-23, 2018-2019-2020-21. The main content area displays the course structure for "21/04/2020" and "28.04.2020", with sub-sections like Лекции and Транспортная задача. A context menu is open over the "Зачёт, 28.04.2020, 13:00" section, showing options like "Редактировать" and "Добавить элемент или ресурс".

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

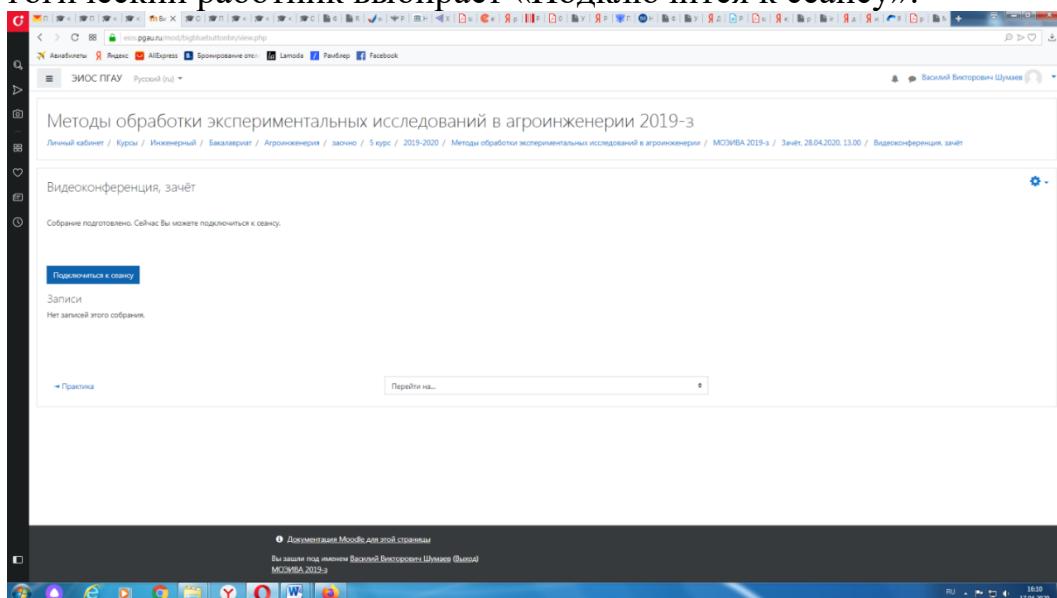
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

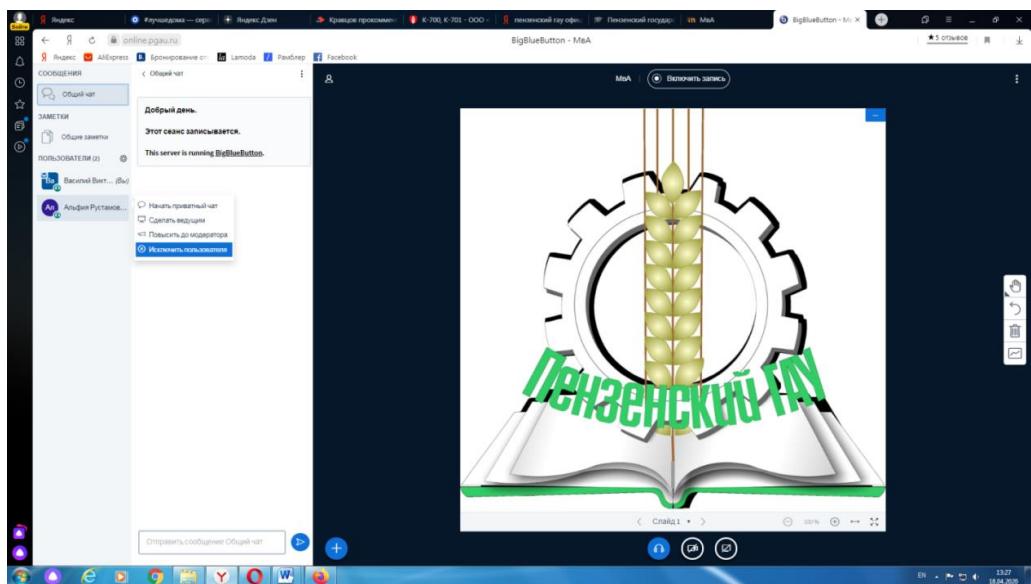
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МвА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020) / МвА

МвА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MvA	MvA	Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30			Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

→ лекция Перейти на... Лекция ▶

● Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Вход)

МвА 2019 очно

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МвА 2019 очно

Курс: Моделирование в агронженерии 2019

Василий Викторович Шумах

МвА

Оценки

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИТС-2019 - 23 - зо

ФИТС 2018 - 23.03.03

Моделирование в агронженерии 2019

Тест

РГР

Литература

Задание на РГР №1

Документ Word 2007, 15.1Кбайт

Варианты для выполнения РГР

Документ Word 2007, 14.2Кбайт

Анкета-отношение к обучению

Анкета - предпочтения

Веб-страницы

Глоссарий

20.03.2020

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

лекция

документ PDF, 365.1Кбайт

МвА

https://eios.pgu.ru/grade/report/index.php?id=18770

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@mail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Ткачук	io19320m@mail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@mail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Ратон	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pgau.ru	4,58
Общее среднее		3,14

Контекстное меню (Открытое на последней строке):

- Просмотр
- Отчет по оценкам
- История оценок
- Отчет по показателям
- Обзорный отчет
- Одиночный вид
- Создать по пользователю
- Настройки
- Настройка журнала оценок
- Настройки оценок курса
- Настройки: Отчет по оценкам
- Шкалы
- Просмотр
- Буквы
- Просмотр
- Редактировать
- Импорт
- CSV файл
- Вставка из электронной таблицы
- XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Ратон	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@mail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Зеббин	io19308m@mail.pgau.ru	2,80
Александра Евгеньевна Конюхко	io19309m@mail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@mail.pgau.ru	2,00
Софья Александровна Кузьмина	io19311m@mail.pgau.ru	1,50
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@mail.pgau.ru	1,00
Общее среднее		3,14

Кнопка 'Сохранить' (Синяя)

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

• создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;

- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования,

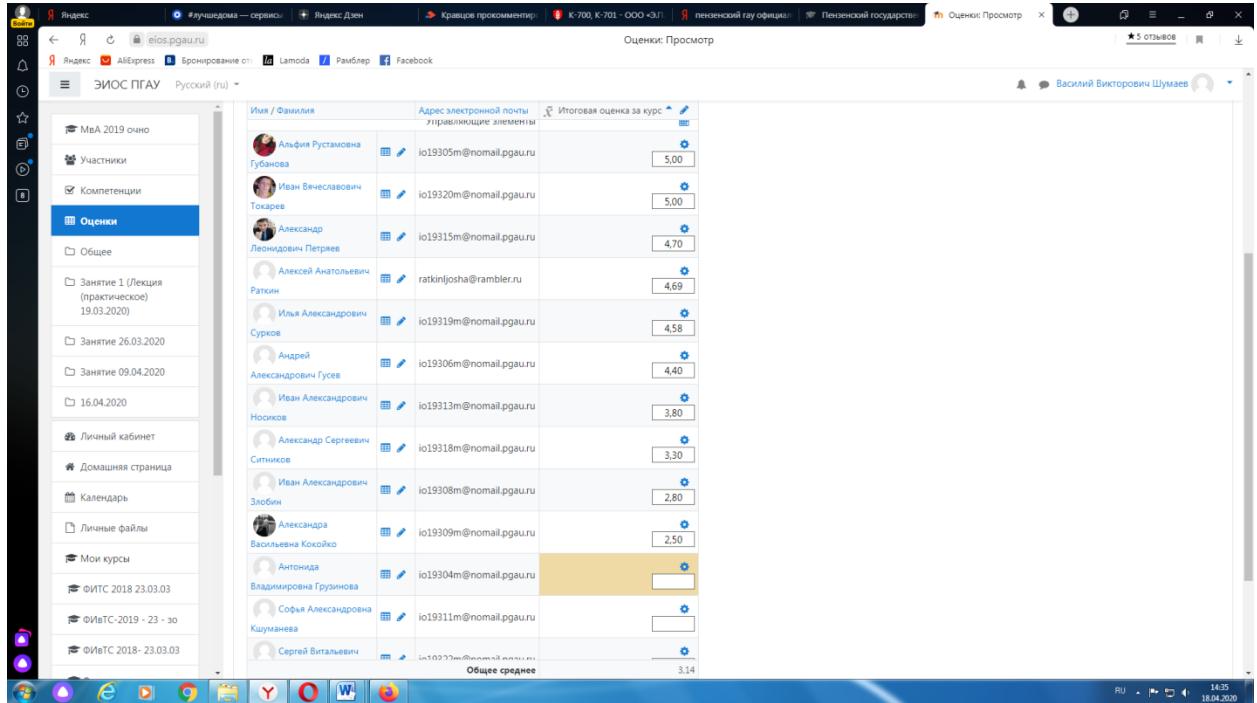
фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



The screenshot shows a web-based application window titled 'EIOT PGAU' in Russian. The left sidebar has a tree view with nodes like 'МВА 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (which is selected), 'Общее', and various dates. The main content area displays a table with columns: 'Имя / Фамилия' (Name / Surname), 'Адрес электронной почты' (Email address), and 'Итоговая оценка за курс' (Final grade for the course). There are 15 rows of data, each with a small profile picture, an edit icon, and a grade input field. The last row, for 'Сергей Витальевич', has a yellow background. At the bottom, there's a summary 'Общее среднее' (Average overall) with a value of 3.14.

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – неудовлетворительно;
- от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.