

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета

Декан технологического
факультета



С.А.

Г.В. Ильина

Сашенкова

«30» августа 2021 г.

«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(новая редакция)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Технология производства продуктов животноводства

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа технологической практики для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н, профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.

Составители программы практики:

Кандидат с.-х. наук, доцент



Каешова И.В.

Рецензент:

докт.биол.н., профессор



Ильина Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «30» августа 2021 года, протокол № 40.

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, доцент



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета «30» августа 2021 года, протокол № 16.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



С.А. Сашенкова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики «Технологическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»

Современное производство предъявляет к выпускникам образовательных учреждений высокие требования. В связи с этим, особое внимание при подготовке бакалавров должно уделяться вопросам формирования не только прочных теоретических знаний, но и профессиональных навыков. Технологическая практика будет способствовать приобретению студентами третьего курса технологического факультета по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» понимания ответственности, умений самостоятельно принимать грамотные решения, организовывать работу трудового коллектива, самосовершенствоваться в процессе профессиональной деятельности.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе реализации практики. Сформулированы цели и задачи практики, запланированы ее результаты.

Содержание разделов, приведенное в программе, соответствует современному состоянию сельскохозяйственного производства в сфере зоотехнии и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем, возникающих при работе над ВКР.

Рецензируемая программа обеспечит выполнение основной задачи – формирования у студентов верной установки на грамотную организацию профессиональной деятельности.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства».

В целом, рецензируемая программа практики удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры биологии, биологических технологий
и ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



Г.В. Ильина

РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу

«Технологическая практика», разработанную для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, квалификация (степень) – бакалавр, форма обучения – очная, заочная.

Практика «Технологическая практика» имеет своей целью развитие у студентов профессиональных и личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства.

Технологическая практика по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализуется с учетом характеристики групп обучающихся и потребностей рынка труда.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительной долей часов, отведенных для производственной практики, к проведению которой привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях.

Для достижения поставленной цели программой производственной практики предусматривается направление студентов на предприятия и в организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

В целом программа практики нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал.

Технологическая практика направлена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

- способен оценить состоятельно животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам (ПКС-1);
- способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПКС-2);
- способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных (ПКС-3);
- способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПКС-4);
- способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства (ПКС-5);
- способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКС-6);
- способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных (ПКС-7);

- способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных (ПКС-8);
- способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПКС-9);
- способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПКС-10);
- способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПКС-11);
- способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия (ПКС-12);
- способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы (ПКС-13);
- способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления (ПКС-14);
- способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия (ПКС-15).

Профессиональные компетенции, формируемые при прохождении практики «Технологическая практика» соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Селекционер по племенному животноводству».

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов, обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение практики. В целом, программа практики и представленный фонд оценочных средств практики соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Рецензент от профильной организации
Генеральный директор
ООО «Красная Горка»
(должность)



Ю.В. Якомазов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств практики «Технологическая практика» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972.

«Технологическая практика» относится к вариативной части практик учебного плана Б2.В.01(П). Технологическая практика по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализуется с учетом характеристики групп обучающихся и потребностей рынка труда. Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительной долей часов, отведенных для производственной практики, к проведению которой привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения практики «Технологическая практика» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен оценить состоятельно животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам (ПКС-1);
- способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПКС-2);
- способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных (ПКС-3);
- способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПКС-4);

- способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства (ПКС-5);
- способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКС-6);
- способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных (ПКС-7);
- способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных (ПКС-8);
- способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПКС-9);
- способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПКС-10);
- способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПКС-11);
- способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия (ПКС-12);
- способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы (ПКС-13);
- способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления (ПКС-14);
- способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия (ПКС-15).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы практики «Технологическая практика» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»

(квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Каешовой И.В., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Черникова Александра Сергеевна - начальник отдела развития животноводства, племенного дела, экспорта продукции агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Пензенской области

А.С. Черникова « 30 » августа 2021 г.
(подпись)

Личную подпись А.С. Черниковой заверяю:
Начальник управления организационно-кадрового
обеспечения и делопроизводства



И.В.Бученкова

Выписка из протокола № 16
заседания методической комиссии технологического факультета
от 30.08.2021 г.

Присутствовали: С.А. Сашенкова -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств практики «Технологическая практика», дополненная трудовыми функциями профессиональным стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н.





Слушали: С.А. Сашенкову, которая представила рабочую программу практики «Технологическая практика», подготовленные к.с.-х.н., доцентом кафедры производства продукции животноводства Ляшенко В.В. для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль) Технология производства продуктов животноводства и отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Производство продукции животноводства», протокол №40 от 30 августа 2021 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС практики «Технологическая практика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Технология производства продуктов животноводства, подготовленные к.с.-х.н., доцентом кафедры «Производство продукции животноводства» Каешовой И.В. утвердить.





Председатель методической комиссии
технологического факультета

С.А. Сашенкова





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Технологическая практика» (2022 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблица 10.1 и 10.2)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
2	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Технологическая практика» (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
2	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2023, № 45 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
3	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	11.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (Таблица 11.1)	30.08.2023, № 45 	30.08.2023, № 16 	01.09. 2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Технологическая практика» (2024 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024
2	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	11.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (Таблица 11.1)	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
практики «Технологическая практика» (2025 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	11.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (Таблица 11.1)	Протокол № 40 от 29.08.2025 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025

1. Цель и задачи практики

Цель технологической практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности.

Задачи производственной практики:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование, необходимых профессиональных знаний для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения навыков в области разведения, селекции, генетики, воспроизводства, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, механизации и автоматизации производственных процессов производства продукции животноводства при обеспечении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(по заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки)

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики: стационарная и выездная. Технологическая практика проводится в передовых/базовых хозяйствах, сторонних организациях, занимающихся производством продукции животноводства, лабораториях, ветеринарных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. На прохождение практики заключается договор: университет/предприятие/организация). Студенту выдается индивидуальное задание на практику (приложение 2)

Руководитель практики от университета и руководитель практики от предприятия составляют совместный рабочий график проведения технологической практики (приложение 3).

Форма проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики. По заочной форме обучения для 2020 года приема реализуется в форме практической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Технологическая практика» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом:

ПКС-1 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;

ПКС-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКС-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПКС-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ПКС-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПКС-6 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКС-7 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

ПКС-8 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

ПКС-9 Способен обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПКС-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

ПКС-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

ПКС-12 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

ПКС-13 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы

ПКС-14 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления

ПКС-15 Способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

Индикаторы и дескрипторы частей соответствующих компетенций, формируемых в процессе изучения практики «Технологическая практика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика», индикаторы достижения компетенций ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14, ПКС-15 перечень контрольных мероприятий

№ пп	Код индикато ра достижен ия компетен ции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименова ние контрольн ых мероприят ий
1	2	3	4	5	6
1.	ИД-1 пкс- 1	Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ЗЗ (ИД-1 пкс-1)	Знать: приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Собеседов ание, отчет
2.	ИД-2 пкс- 1	Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	УЗ (ИД-2 пкс-1)	Уметь: применять приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Собеседов ание, отчет
3.	ИД-3 пкс- 1	Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ВЗ (ИД-3 пкс-1)	Владеть: практическими навыками оценки состояния животных	Собеседов ание, отчет
4.	ИД-1 пкс- 2	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	З11 (ИД-1пкс-2)	Знать: порядок работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Собеседов ание, отчет
5.	ИД-2 пкс- 2	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У11 (ИД-2пкс-2)	Уметь: реализовывать технологии содержания, кормления и разведения животных	Собеседов ание, отчет
6.	ИД-3 пкс- 2	Владеть: основами проведения технологического аудита	В11 (ИД-3пкс-2)	Владеть: навыками проведения технологического аудита	Собеседов ание, отчет

7.	ИД-1 пкс-3	Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	ЗЗ (ИД-1пкс-3)	Знать: параметры экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Собеседование, отчет
8.	ИД-2 пкс-3	Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	УЗ (ИД-2пкс-3)	Уметь: использовать специализированные информационные программы и базы данных в сфере животноводства	Собеседование, отчет
9.	ИД-3 пкс-3	Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	ВЗ (ИД-3пкс-3)	Владеть: навыками проведения бонитировки с использованием специализированных программ	Собеседование, отчет
10.	ИД-1 пкс-4	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ЗЗ (ИД-1пкс-4)	Знать: современные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Собеседование, отчет
11.	ИД-2 пкс-4	Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	УЗ (ИД-2пкс-4)	Уметь: оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Собеседование, отчет
12.	ИД-3 пкс-4	Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ВЗ (ИД-3пкс-4)	Владеть: приемами оптимизации методов и способов селекции, кормления и содержания животных	Собеседование, отчет
13.	ИД-1 пкс-5	Знать: требования к качеству продукции животноводства	З10 (ИД-1пкс-5)	Знать: основные показатели качества производимой продукции	Собеседование, отчет
14.	ИД-2 пкс-5	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У10 (ИД-2пкс-5)	Уметь: осуществлять первичную переработку, хранение и транспортировку производимой продукции	Собеседование, отчет

15.	ИД-3 пкс-5	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	B10 (ИД-3пкс-5)	Владеть: приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки производимой продукции	Собеседование, отчет
16.	ИД-1 пкс-6	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	310 (ИД-1пкс-6)	Знать: принципы эффективной работы предприятия	Собеседование, отчет
17.	ИД-2 пкс-6	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У10 (ИД-2пкс-6)	Уметь: планировать производственный процесс на предприятии	Собеседование, отчет
18.	ИД-3 пкс-6	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	B10 (ИД-3пкс-6)	Владеть: приемами организации производства и эффективного использования ресурсов предприятия	Собеседование, отчет
19.	ИД-1 пкс-7	Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	35 (ИД-1пкс-7)	Знать: приемы индексной селекции и биотехнологические методы в комплексной оценке животных	Собеседование, отчет
20.	ИД-2 пкс-7	Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	У5 (ИД-2пкс-7)	Уметь: применять современных методы комплексной оценки животных	Собеседование, отчет
21.	ИД-3 пкс-7	Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	B5 (ИД-3пкс-7)	Владеть: разнообразными методами комплексной оценки животных	Собеседование, отчет
22.	ИД-1 пкс-8	Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	32 (ИД-1пкс-8)	Знать: принципы кормопроизводства и кормления животных	Собеседование, отчет
23.	ИД-2 пкс-8	Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	У2 (ИД-2пкс-8)	Уметь: организовать кормопроизводство и кормление животных на предприятии	Собеседование, отчет

24.	ИД-3 пкс-8	Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	B2 (ИД-3пкс-8)	Владеть: методами оценки эффективности кормления животных на предприятии	Собеседование, отчет
25.	ИД-1 пкс-9	Знать: специализированные программы управления стадом	318 (ИД-1пкс-9)	Знать: специализированные информационные программы в сфере животноводства	Собеседование, отчет
26.	ИД-2 пкс-9	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У18 (ИД-2пкс-9)	Уметь: анализировать технологический процесс при помощи специализированных информационных программ	Собеседование, отчет
27.	ИД-3 пкс-9	Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	B18 (ИД-3пкс-9)	Владеть: навыками работы со специализированными информационными программами в сфере животноводства	Собеседование, отчет
28.	ИД-1 пкс-10	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	311 (ИД-1пкс-10)	Знать: организационную структуру и принципы управления на предприятии	Собеседование, отчет
29.	ИД-2 пкс-10	Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У11 (ИД-2пкс-10)	Уметь: составлять краткосрочные и долгосрочные планы работ на предприятии	Собеседование, отчет
30.	ИД-3 пкс-10	Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	B11 (ИД-3пкс-10)	Владеть: навыками организации и управления работами на предприятии	Собеседование, отчет
31.	ИД-1 пкс-11	Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	35 (ИД-1пкс-11)	Знать: виды документации на предприятии	Собеседование, отчет
32.	ИД-2 пкс-11	Уметь: анализировать данные для назначения использования животных	У5 (ИД-2пкс-11)	Уметь: оценивать эффективность использования животных на предприятии	Собеседование, отчет
33.	ИД-3 пкс-11	Владеть: навыками оформления и предоставления документации по	B5 (ИД-3пкс-11)	Владеть: навыками обращения с документацией на предприятии	Собеседование, отчет

		результатам селекционно- племенной работы с животными			
34.	ИД-1 пкс-12	Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-12})	Знать: производственные показатели деятельности предприятия	Собеседование, отчет
35.	ИД-2 пкс-12	Уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	УЗ (ИД-2 _{ПКС-12})	Уметь: оформлять отчетно-производственную документацию на предприятии	Собеседование, отчет
36.	ИД-3 пкс-12	Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	ВЗ (ИД-3 _{ПКС-12})	Владеть: навыками анализа и систематизации документации на предприятии	Собеседование, отчет
37.	ИД-1 пкс-13	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-13})	Знать: виды технологических программ и планов работ на предприятии	Собеседование, отчет
38.	ИД-2 пкс-13	Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	УЗ (ИД-2 _{ПКС-13})	Уметь: составлять план оборота стада животных	Собеседование, отчет
39.	ИД-3 пкс-13	Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	ВЗ (ИД-3 _{ПКС-13})	Владеть: навыками осуществления расчетов производственной деятельности предприятия	Собеседование, отчет
40.	ИД-1 пкс-14	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-14})	Знать: возможности оптимизации технологических процессов на предприятии	Собеседование, отчет
41.	ИД-2 пкс-14	Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	УЗ (ИД-2 _{ПКС-14})	Уметь: проводить анализ и составлять план технологических процессов на предприятии	Собеседование, отчет

42.	ИД-3 пкс-14	Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов	В3 (ИД-3ПКС-14)	Владеть: приемами оценки эффективности производственной деятельности предприятия	Собеседование, отчет
43.	ИД-1 пкс-15	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения	З3 (ИД-1ПКС-15)	Знать: особенности документации структурного подразделения предприятия	Собеседование, отчет
44.	ИД-2 пкс-15	Уметь: организовать работу коллектива исполнителей	У3 (ИД-2ПКС-15)	Уметь: организовать работу коллектива на предприятии	Собеседование, отчет
45.	ИД-3 пкс-15	Владеть: навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	В3 (ИД-3ПКС-15)	Владеть: навыками обращения с учетно-отчетной документацией структурного подразделения предприятия	Собеседование, отчет

В результате прохождения практики «Технологическая практика» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

1) Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н:

Обобщенная трудовая функция – «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» (Код А).

Трудовая функция – «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» (Код А/01.6).

Трудовые действия:

Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.

Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных

Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.

Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.

Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий

Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Трудовая функция – «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных» (Код А/02.6).

Трудовые действия:

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

Обобщенная трудовая функция – Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (Код В).

Трудовая функция - Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (Код В/01.6).

Трудовые действия:

Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.

Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.

Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

2) *Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н:*

Обобщенная трудовая функция – «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства» (Код В).

Трудовая функция – «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных» (Код В/01.6).

Трудовые действия:

Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.

Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.

Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Трудовая функция – «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных» (Код В/02.6).

Трудовые действия:

Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления.

Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства.

Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона.

Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

Разработка системы рационального использования пастбищ.

Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных.

Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Трудовая функция – «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования» (Код В/03.6).

Трудовые действия:

Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования.

Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля.

Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами.

Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

Трудовая функция – «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства» (Код В/04.6).

Трудовые действия:

Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности.

Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.

Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц.

Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья

Разработка технологии хранения продукции животноводства.

Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий.

Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов.

Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Технологическая практика» относится к вариативной части образовательной программы Б2.В.01 (П). Студенты очной формы обучения проходят практику после экзаменационной сессии 6 семестра. Студенты заочной формы обучения проходят практику на четвертом курсе.

Функциональное предназначение практики – подготовка к производственно-технологической деятельности в реальных условиях животноводческого предприятия.

Технологической практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Морфология животных», «Зоология», «Генетика животных», «Микробиология», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Экология животноводства», «Физиология и этология животных», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Механизация и автоматизация животноводства», «Коневодство», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Основы ветеринарии», а также общепрофессиональные практики по зоологии и морфологии животных. К началу практики студенты должны обладать первичными знаниями об основных видах производственной деятельности предприятия, современных технологиях ведения отраслей животноводства. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Технологическая практика предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность специалиста непосредственно на его рабочем месте.

Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы специалиста. Работая под руководством опытных наставников, принимают участие во всех технологических процессах выращивания и эксплуатации животных, получают личный опыт в решении возникающих производственных проблем, учатся самостоятельно вести первичный зоотехнический и племенной учет, оформлять соответствующую документацию.

Технологическая практика обеспечивает последовательность и преемственность в изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Цифровые технологии в АПК», «Основы управления персоналом», «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Экономика и организация предприятий АПК», «сертификация и стандартизация продукции животноводства», «Сооружения и оборудование предприятий отрасли», «Основы племенного животноводства», «Учетно-отчетная документация на животноводческом предприятии», «Технология производства молока и говядины», «Технология производства продукции птицеводства» и др. Кроме того, данная практика необходима как предшествующая для будущей практики

«Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Таким образом, технологическая практика позволяет студентам приобрести первый опыт работы по направлению подготовки и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии. Технологическая практика расширяет не только общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности.

5 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Технологическая практика» составляет 540 часов или 15 зачетных единиц (таблица 5.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Технологическая практика» по формам и видам учебной работы (6 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения, шестой семестр	Заочная форма обучения, четвертый курс, летняя сессия
1	Контактная работа	Контакт часы	4/0,11	4/0,11
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	3,8/0,10	3,8/0,10
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	536,0/14,89	536,0/14,89
	Всего	По плану	540,0/15	540,0/15

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Общие требования к содержанию практики

Технологическая практика проводится в соответствии с требованиями образовательной программы по направлению (профилю) подготовки.

Технологическая практика, как правило, проводится в условиях выезда на предприятия соответствующего профиля и специализированные предприятия по производству продуктов животноводства.

Учебно-научное и организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляется на профильных кафедрах, за которыми закреплена подготовка обучающихся по соответствующему профилю направления подготовки. Кафедры обеспечивают выполнение программы практики и качество ее проведения. Непосредственным руководителем практики является руководитель ВКР.

Руководитель ВКР:

- согласовывает индивидуальные задания по производственной практике с руководителем программы бакалавриата;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- осуществляет постановку задач по индивидуальной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания ВКР, оказывает соответствующую консультационную помощь.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

По итогам выполнения плана практики студентом отчет защищается на заседании кафедры либо непосредственно перед руководителем практики от Университета. По результатам аттестации, на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении практики выставляется зачет с оценкой.

Таблица 6.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Код планируемого результата обучения
1	Организационны й	Общее знакомство с организационной структурой и производственным процессом организации, вводный инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ходе практики. Ознакомление с основными этапами практики, их содержанием, требованиями к промежуточной аттестации. Выдача заданий на практику	311 (ИД-1 _{ПКС-2}), У11 (ИД-2 _{ПКС-2}), В11 (ИД-3 _{ПКС-2}), У3 (ИД-2 _{ПКС-3}), 310 (ИД-1 _{ПКС-5}), 35 (ИД-1 _{ПКС-7}), 318 (ИД-1 _{ПКС-9}), У18 (ИД-2 _{ПКС-9}), 311 (ИД-1 _{ПКС-10}), У11 (ИД-2 _{ПКС-10}), В11 (ИД-3 _{ПКС-10}), 35 (ИД-1 _{ПКС-11}), У5 (ИД-2 _{ПКС-11}), В5 (ИД-3 _{ПКС-11})
2	Ознакомительны й	Ознакомление с производственно-технической базой организации, сбор информации	33 (ИД-1 _{ПКС-12}), У3 (ИД-2 _{ПКС-12}), В3 (ИД-3 _{ПКС-12}), 33 (ИД-1 _{ПКС-14}), У3 (ИД-2 _{ПКС-14}), В3 (ИД-3 _{ПКС-14}), 33 (ИД-1 _{ПКС-15}), У3 (ИД-2 _{ПКС-15}), В3 (ИД-3 _{ПКС-15})
3	Технологический	Участие в технологических и производственных операциях под контролем наставника, сбор информации Самостоятельное участие в технологических и производственных операциях, сбор информации	33 (ИД-1 _{ПКС-1}), У3 (ИД-2 _{ПКС-1}), В3 (ИД-3 _{ПКС-1}), 33 (ИД-1 _{ПКС-3}), В3 (ИД-3 _{ПКС-3}), 33 (ИД-1 _{ПКС-4}), У3 (ИД-2 _{ПКС-4}), В3 (ИД-3 _{ПКС-4}), У10 (ИД-2 _{ПКС-5}), В10 (ИД-3 _{ПКС-5}), 39 (ИД-1 _{ПКС-6}), У9 (ИД-2 _{ПКС-6}), В9 (ИД-3 _{ПКС-6}), У5 (ИД-2 _{ПКС-7}), В5 (ИД-3 _{ПКС-7}), 32 (ИД-1 _{ПКС-8}), У2 (ИД-2 _{ПКС-8}), В2 (ИД-3 _{ПКС-8}), В18 (ИД-3 _{ПКС-9}), 35 (ИД-1 _{ПКС-13}), У5 (ИД-2 _{ПКС-13}), В5 (ИД-3 _{ПКС-13})
4	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	Оформление отчёта по практике, согласно индивидуальному заданию + сдача зачёта с оценкой	33 (ИД-1 _{ПКС-1}), У3 (ИД-2 _{ПКС-1}), В3 (ИД-3 _{ПКС-1}), 311 (ИД-1 _{ПКС-2}), У11 (ИД-2 _{ПКС-2}), В11 (ИД-3 _{ПКС-2}), 33 (ИД-1 _{ПКС-3}), У3 (ИД-2 _{ПКС-3}), В3 (ИД-3 _{ПКС-3}), 33 (ИД-1 _{ПКС-4}), У3 (ИД-2 _{ПКС-4}), В3 (ИД-3 _{ПКС-4}), 310 (ИД-1 _{ПКС-5}), У10 (ИД-2 _{ПКС-5}), В10 (ИД-3 _{ПКС-5}), 39 (ИД-1 _{ПКС-6}), У9 (ИД-2 _{ПКС-6}), В9 (ИД-3 _{ПКС-6})

			3 _{ПКС-6}), 35 (ИД-1 _{ПКС-7}), У5 (ИД-2 _{ПКС-7}), В5 (ИД-3 _{ПКС-7}), 32 (ИД-1 _{ПКС-8}), У2 (ИД-2 _{ПКС-8}), В2 (ИД-3 _{ПКС-8}), 318 (ИД-1 _{ПКС-9}), У18 (ИД-2 _{ПКС-9}), В18 (ИД-3 _{ПКС-9}), 311 (ИД-1 _{ПКС-10}), У11 (ИД-2 _{ПКС-10}), В11 (ИД-3 _{ПКС-10}), 35 (ИД-1 _{ПКС-11}), У5(ИД-2 _{ПКС-11}), В5 (ИД-3 _{ПКС-11}), 33 (ИД-1 _{ПКС-12}), У3 (ИД-2 _{ПКС-12}), В3 (ИД-3 _{ПКС-12}), 35 (ИД-1 _{ПКС-13}), У5 (ИД-2 _{ПКС-13}), В5 (ИД-3 _{ПКС-13}), 33 (ИД-1 _{ПКС-14}), У3 (ИД-2 _{ПКС-14}), В3 (ИД-3 _{ПКС-14}), 33 (ИД-1 _{ПКС-15}), У3 (ИД-2 _{ПКС-15}), В3 (ИД-3 _{ПКС-15})
--	--	--	--

***Примечание:** студенты, обучающиеся по заочной форме, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если организация находится в г.Пенза или Пензенской области и в ней есть соответствующая производственная база, а его профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

7.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

7.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

7.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

7.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

7.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

7.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

8. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Завершение технологической практики – важный и ответственный момент для студента. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя, заполнить соответствующие документы, написать отчет по результатам практики.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Дневник технологической практики (рекомендуемая форма приведена в приложении 6).

3. Отзыв руководителя о работе студента в период практики.

4. Отчет студента о прохождении практики.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (рекомендуемая форма приведена в приложении 5).

Является первой страницей отчета о прохождении практики;

2. Введение.

3. Основная часть отчета

4. Заключение

- оценка полноты решения поставленных задач;

- оценка уровня результатов выполненных работ.

5. Приложения (при наличии)

Объем отчета о прохождении практики составляет 7...12 страниц машинописного текста.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 ЕСТД «Общие требования к текстовым документам».

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу студента по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные на основе собственных наблюдений, накопленного практического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложении к программе практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 10.1– Основная литература по практике
«Технологическая практика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1.	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник [электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. – 336 с. Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/99524?category_pk=43793#book_name	-	-

редакция от 01.09.2022 г.

Таблица 10.1– Основная литература по практике
«Технологическая практика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1.	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508	-	-
2	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260		

*Таблица 10.2 – Дополнительная литература по практике
«Технологическая практика»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
2.	Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 172 с. Режим доступа - https://e.lanbook.com/reader/book/102226/#1	-	-
3.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168489	-	-
4.	Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/133911	-	-

Таблица 10.2 – Дополнительная литература по практике
«Технологическая практика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
2.	Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120	-	-
3.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168489	-	-
4.	Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/133911	-	-

Таблица 10.3 – Собственные методические издания кафедры по практике

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1.	Технология производства продукции животноводства: учебное пособие/ В.В Ляшенко, А.И. Дарьин, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отраднов - Пенза: РИО ФГБОУ Пензенская ГСХА, 2015 – 160с.	50	100

Таблица 10.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный

12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Технологическая практика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgshal359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с

		личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
189	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Технологическая практика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКО́НТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	«Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКО́НТекст» https://text.rucont.ru	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКО́НТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная

		<p>научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
4	<p>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p> <p>Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001</p>
5	<p>Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001</p>
6	<p>Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p>

		Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgshal359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя \\	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с

		<p>личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001</p>
10	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
11	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcsx.ru/)- сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
12	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcsxas.ru/ - сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
13	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
14	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Технологическая практика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной

		почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по

		индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г. ИНН 773177735681

11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

		Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

редакция от 01.09.2024 г

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Технологическая практика»

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP

		адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
21	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
22	Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

редакция от 01.09.2025 г

Таблица 10.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике «Технологическая практика»

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
17	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
19	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Доступ свободный
21	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
22	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102 <i>Помещение для приема и карантинирования животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный.	
3	Технологическая практика	Помещение для содержания сельскохозяйственных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2103 <i>Помещение для содержания подопытных животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	-
4	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2104 <i>Дезинфекционно-моечное отделение</i>	Технические средства обучения: столы, ванна для мойки, лабораторный инкубатор, столы	-
5	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2105	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания лабораторных животных.	-

6	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4316 <i>Лаборатория микологии</i>	Специализированная мебель: столы лабораторные, шкафы хирургические. Технические средства обучения: шкаф холодильный, pH-метр / милливольтметр / термометр портативный, анализатор «Флюорат 02-3М», термостат.	-
7	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MSWindows 8.1 (лицензия O-EM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №661403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com-mander (GNUGPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4425 <i>Лаборатория разведения сельскохозяйственных животных</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, столы, стул мягкий, трибуна малая, шкаф, доска. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: стенды. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
8	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 <i>Межфакультетская биохимическая лаборатория</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы лабораторные, стол письменный, вытяжной шкаф, шкаф хирургический. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно	MSWindows 8.1 (лицензияOEM, поставлялась вместе с оборудованием) MSOffice 2010 (лицензия №661403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL)

			<p>распространяемого программного обеспечения: анализатор, весы, фотометр ИФА, термошейкер, микроскоп Levenhuk, центрифуги, спектрофотометр СФ-46, роторно-вакуумный испаритель, встряхиватель, компрессор, водяная баня, печь СНОЛ, холодильник, гомогенизатор, анализатор качества молока, нитрат-тестер, фотоколориметр КФК-2, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
9	Технологическая практика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<p>MS Windows 10 (9879093834, 2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
10	Технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
11	Технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102 <i>Помещение для приема и карантинирования животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный.	
3	Технологическая практика	Помещение для содержания сельскохозяйственных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2103 <i>Помещение для содержания подопытных животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	-
4	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2104 <i>Дезинфекционно-моечное отделение</i>	Технические средства обучения: столы, ванна для мойки, лабораторный инкубатор, столы	-
5	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2105	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания лабораторных животных.	-

6	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4316 <i>Лаборатория микологии</i>	Специализированная мебель: столы лабораторные, шкафы хирургические. Технические средства обучения: шкаф холодильный, pH-метр / милливольтметр / термометр портативный, анализатор «Флюорат 02-3М», термостат.	-
7	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MSWindows 8.1 (лицензия O-EM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №661403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com-mander (GNUGPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4425 <i>Лаборатория разведения сельскохозяйственных животных</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, столы, стул мягкий, трибуна малая, шкаф, доска. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: стенды. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
8	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 <i>Межфакультетская биохимическая лаборатория Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы лабораторные, стол письменный, вытяжной шкаф, шкаф хирургический. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно	MSWindows 8.1 (лицензияOEM, поставлялась вместе с оборудованием) MSOffice 2010 (лицензия №661403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL)

			<p>распространяемого программного обеспечения: анализатор, весы, фотометр ИФА, термошейкер, микроскоп Levenhuk, центрифуги, спектрофотометр СФ-46, роторно-вакуумный испаритель, встряхиватель, компрессор, водяная баня, печь СНОЛ, холодильник, гомогенизатор, анализатор качества молока, нитрат-тестер, фотоколориметр КФК-2, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
9	Технологическая практика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	<p>MS Windows 10 (9879093834, 2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
10	Технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
11	Технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102 <i>Помещение для приема и карантинирования животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный.	
3	Технологическая практика	Помещение для содержания сельскохозяйственных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2103 <i>Помещение для содержания подопытных животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	-
4	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2104 <i>Дезинфекционно-моечное отделение</i>	Технические средства обучения: столы, ванна для мойки, лабораторный инкубатор, столы	-
5	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2105	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания лабораторных животных.	-

6	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4316 <i>Лаборатория микологии</i>	Специализированная мебель: столы лабораторные, шкафы хирургические. Технические средства обучения: шкаф холодильный, pH-метр / милливольтметр / термометр портативный, анализатор «Флюорат 02-3М», термостат.	-
7	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MSWindows 8.1 (лицензия O-EM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №661403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com-mander (GNUGPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4425 <i>Лаборатория разведения сельскохозяйственных животных</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, столы, стул мягкий, трибуна малая, шкаф, доска. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: стенды. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
8	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 <i>Межфакультетская биохимическая лаборатория</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Идет Ремонт	
9	Технологическая	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки,	MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020);

	практика	<p>аудитория 4435</p> <p><i>Кабинет русского языка и культуры речи</i></p> <p><i>Компьютерный класс</i></p> <p><i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>компьютерные столы, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p> <p>Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb</p> <p>Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.XC» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
10	Технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
11	Технологическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021);

		<p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	---	---

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2007 (лицензия №46298560) • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) • 7-zip (GNU GPL) • Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2102 <i>Помещение для приема и карантинирования животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для лабораторных животных, система оценки поведения животных «Открытое поле», система оценки физиологической активности животных, микроскоп бинокулярный.	
3	Технологическая практика	Помещение для содержания сельскохозяйственных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2103 <i>Помещение для содержания подопытных животных</i>	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	-
4	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2104 <i>Дезинфекционно-моечное отделение</i>	Технические средства обучения: столы, ванна для мойки	-
5	Технологическая практика	Помещение для содержания лабораторных животных 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мичурина, д. 2; аудитория 2105	Оборудование и технические средства обучения: клетки для содержания лабораторных животных.	-

6	Технологическая практика	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4316 <i>Лаборатория микологии</i>	Специализированная мебель: столы лабораторные, шкафы хирургические. Технические средства обучения: шкаф холодильный, pH-метр / милливольтметр / термометр портативный, анализатор «Флюорат 02-3М», термостат.	-
7	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4317 <i>Лаборатория общей биологии</i>	Специализированная мебель: столы-парты, стул, стол письменный, кафедра, столы лабораторные, посуда лабораторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: доска интерактивная, проектор, микроскопы, плакаты, выставочные образцы, фотометр ИФА, термошейкер. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MSWindows 8.1 (лицензия O-EM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №661403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com-mander (GNUGPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4425 <i>Лаборатория разведения сельскохозяйственных животных</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, столы, стул мягкий, трибуна малая, шкаф, доска. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: стенды. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2007 (лицензия №46298560) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
8	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4445 <i>Межфакультетская биохимическая лаборатория</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Идет Ремонт	
9	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: столы для	MS Windows 10 (9879093834, 2020);

	ская практика	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i>	студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом); • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
10	Технологическая практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
11	Технологическая практика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе	Комплект лицензионного программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об

			<p>отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--	---

11.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническая база профильной организации должна отвечать программе и содержанию производственной практики и иметь соответствующие отделения или участки. Они должны быть оснащены оборудованием, приборами, инструментами, приспособлениями, материалами для выполнения соответствующих работ, стендами по животноводству, производству продуктов животноводства.

Для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, лабораторное оборудование, лабораторную посуду и необходимые реактивы, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии.

Обязательное требование к материально-технической базе профильной организации – наличие и доступность для обучающегося компьютерной техники, с соответствующим лицензионным обеспечением, поддерживающей и обеспечивающей работу MSWindows, MSOffice или MSOffice 2010, KasperskyEndpointSecurityforWindows, UnrealCommander (GNU GPL), MozillaFirefox (GNU Lesser General Public License), 7-zip (GNU GPL), СПС КонсультантПлюс, QBasic (Freeware), выход в Интернет.

Для проведения производственной практики используются высокотехнологичные предприятия Агропромышленного комплекса, специализирующиеся на производстве и первичной переработке продуктов животноводства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОГОВОР № _____

о практической подготовке обучающегося между ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и _____, осуществляющ_____ деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

г. Пенза

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и

наименование организации

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____,

действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 и в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся № _____ от _____ заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация практической подготовки обучающегося Университета (далее - практическая подготовка).

Ф.И.О. обучающегося

направление подготовки, специальность

направленность (профиль)/ОПОП, года приема

форма обучения

сроки практики

1.2. Компоненты ОПОП

1.3. Трудоемкость, недель/з. е./часов

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 назначить руководителя по практической подготовке от Университета в лице _____,

Ф.И.О., должность

_____, который:
обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся,

выполняемые в период практической подготовки (при необходимости);

оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающегося и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии);

2.1.2 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.3 направить обучающегося в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.2.2 назначить руководителя по практической подготовке – ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации в лице

Ф.И.О., должность, № справки медосмотра и № справки об отсутствии судимости

который:

обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии);

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, иными локальными нормативными актами Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимся правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающемуся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, в т. ч. предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждого из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон:

Профильная организация:

Университет:

(полное наименование)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пензенский государственный
аграрный университет»

Адрес: _____

(телефон профильной организации) _____

Адрес: 440014, Пензенская область,
город Пенза, улица Ботаническая, 30
Телефон: 8 (841-2) 628-359

(наименование должности, Ф.И.О.)

МП

Ректор _____ О.Н. Кухарев

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от образовательной организации

Руководитель практики
от профильной организации

должность

должность

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарный, выездной
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	36.03.02 Зоотехния
<i>Профиль (направленность)</i>	Технология производства продуктов животноводства
<i>Ф.И.О. обучающегося полностью</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации*</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1	Знакомство с работой производственных участков предприятия, сбор статистической информации: - по производственно-финансовой деятельности за последний период (два – три года); - по состоянию производственной базы предприятия, технологическим процессам, технологическому оборудованию, производственной документации; - по охране труда и технике безопасности; - по основным направлениям деятельности предприятия.			
2	Анализ сведений по технологическим процессам, по стоимостным показателям основных производственных ресурсов, по исходным данным для расчета и проектирования			
3	Участие в различных технологических операциях на производстве под контролем руководителя практики от профильной организации			
4	Получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности на производственных участках предприятия			
5	Систематизация и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, подготовка отчета			

С заданием ознакомлен (а) _____ (подпись обучающегося)

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

Ф.И.О. *подпись*

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О. *подпись*

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК*
 (ПЛАН)**

указать вид и тип практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)
<i>1</i>	<i>2</i>
Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком работы профильной организации. Ознакомление с рабочим местом.	1 неделя, 1-3 день
Знакомство с работой производственных участков предприятия, сбор статистической информации: - по производственно-финансовой деятельности за последний период (два – три года); - по состоянию производственной базы предприятия, технологическим процессам, технологическому оборудованию, конструкторской и технологической документации; - по охране труда и технике безопасности; - по вопросам, отражающим индивидуальную специфику работы предприятия.	1 неделя, 5-6 день
Анализ сведений по технологическим процессам, по стоимостным показателям основных производственных ресурсов, по исходным данным для расчета и проектирования	2 неделя
Участие в различных технологических операциях на производстве под контролем руководителя практики от профильной организации	3-6 неделя
Участие в различных технологических операциях на производстве, сбор информации, подготовка и оформление отчета	7-10 неделя

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от образовательной организации

Руководитель практики
от профильной организации

должность

должность

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

указать вид и тип практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Организационный	Общее знакомство с организационной структурой и производственным процессом организации, вводный инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ходе практики. Ознакомление с основными этапами практики, их содержанием, требованиями к промежуточной аттестации. Выдача заданий на практику
2	Ознакомительный	Ознакомление с производственно-технической базой организации, сбор информации
3	Технологический	Участие в технологических и производственных операциях под контролем наставника, сбор информации, самостоятельное участие в технологических и производственных операциях, сбор информации
4	Заключительный	Индивидуальная работа по подготовке отчета о прохождении практики

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

№ пп	Код инди като ра дост ижен ия комп етен ции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код плани руемого результ ата обучен ия	Планируемые результаты обучения
1	2	3	4	5
1.	ИД-1 пкс-1	Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ЗЗ (ИД-1 пкс-1)	Знать: приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
2.	ИД-2 пкс-1	Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	УЗ (ИД-2 пкс-1)	Уметь: применять приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
3.	ИД-3 пкс-1	Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ВЗ (ИД-3 пкс-1)	Владеть: практическими навыками оценки состояния животных
4.	ИД-1 пкс-2	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	З11 (ИД-1 пкс-2)	Знать: порядок работ по содержанию, кормлению и разведению животных
5.	ИД-2 пкс-2	Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У11 (ИД-2 пкс-2)	Уметь: реализовывать технологии содержания, кормления и разведения животных
6.	ИД-3 пкс-2	Владеть: основами проведения технологического аудита	В11 (ИД-3 пкс-2)	Владеть: навыками проведения технологического аудита
7.	ИД-1 пкс-3	Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	ЗЗ (ИД-1 пкс-3)	Знать: параметры экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
8.	ИД-2 пкс-3	Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и	УЗ (ИД-2 пкс-3)	Уметь: использовать специализированные информационные программы и базы данных в сфере животноводства

		регистрации данных в базах по племенному животноводству		
9.	ИД-3 пкс-3	Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	В3 (ИД-3пкс-3)	Владеть: навыками проведения бонитировки с использованием специализированных программ
10.	ИД-1 пкс-4	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	З3 (ИД-1пкс-4)	Знать: современные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных
11.	ИД-2 пкс-4	Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	У3 (ИД-2пкс-4)	Уметь: оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
12.	ИД-3 пкс-4	Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В3 (ИД-3пкс-4)	Владеть: приемами оптимизации методов и способов селекции, кормления и содержания животных
13.	ИД-1 пкс-5	Знать: требования к качеству продукции животноводства	З10 (ИД-1пкс-5)	Знать: основные показатели качества производимой продукции
14.	ИД-2 пкс-5	Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У10 (ИД-2пкс-5)	Уметь: осуществлять первичную переработку, хранение и транспортировку производимой продукции
15.	ИД-3 пкс-5	Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В10 (ИД-3пкс-5)	Владеть: приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки производимой продукции
16.	ИД-1 пкс-6	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	З9 (ИД-1пкс-6)	Знать: принципы эффективной работы предприятия
17.	ИД-2 пкс-6	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У9 (ИД-2пкс-6)	Уметь: планировать производственный процесс на предприятии
18.	ИД-3 пкс-6	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В9 (ИД-3пкс-6)	Владеть: приемами организации производства и эффективного использования ресурсов предприятия
19.	ИД-1 пкс-7	Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы)	З5 (ИД-1пкс-7)	Знать: приемы индексной селекции и биотехнологические методы

		комплексной оценки и селекции животных		в комплексной оценке животных
20.	ИД-2 пкс-7	Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	У5 (ИД-2пкс-7)	Уметь: применять современных методы комплексной оценки животных
21.	ИД-3 пкс-7	Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	В5 (ИД-3пкс-7)	Владеть: разнообразными методами комплексной оценки животных
22.	ИД-1 пкс-8	Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	32 (ИД-1пкс-8)	Знать: принципы кормопроизводства и кормления животных
23.	ИД-2 пкс-8	Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	У2 (ИД-2пкс-8)	Уметь: организовать кормопроизводство и кормление животных на предприятии
24.	ИД-3 пкс-8	Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	В2 (ИД-3пкс-8)	Владеть: методами оценки эффективности кормления животных на предприятии
25.	ИД-1 пкс-9	Знать: специализированные программы управления стадом	318 (ИД-1пкс-9)	Знать: специализированные информационные программы в сфере животноводства
26.	ИД-2 пкс-9	Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У18 (ИД-2пкс-9)	Уметь: анализировать технологический процесс при помощи специализированных информационных программ
27.	ИД-3 пкс-9	Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В18 (ИД-3пкс-9)	Владеть: навыками работы со специализированными информационными программами в сфере животноводства
28.	ИД-1 пкс-10	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	311 (ИД-1пкс-10)	Знать: организационную структуру и принципы управления на предприятии
29.	ИД-2 пкс-10	Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У11 (ИД-2пкс-10)	Уметь: составлять краткосрочные и долгосрочные планы работ на предприятии
30.	ИД-3 пкс-10	Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	В11 (ИД-3пкс-10)	Владеть: навыками организации и управления работами на предприятии

31.	ИД-1 пкс-11	Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	35 (ИД-1 пкс-11)	Знать: виды документации на предприятии
32.	ИД-2 пкс-11	Уметь: анализировать данные для назначения использования животных	У5 (ИД-2 пкс-11)	Уметь: оценивать эффективность использования животных на предприятии
33.	ИД-3 пкс-11	Владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	В5 (ИД-3 пкс-11)	Владеть: навыками обращения с документацией на предприятии
34.	ИД-1 пкс-12	Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	33 (ИД-1 пкс-12)	Знать: производственные показатели деятельности предприятия
35.	ИД-2 пкс-12	Уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	У3 (ИД-2 пкс-12)	Уметь: оформлять отчетно-производственную документацию на предприятии
36.	ИД-3 пкс-12	Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	В3 (ИД-3 пкс-12)	Владеть: навыками анализа и систематизации документации на предприятии
37.	ИД-1 пкс-13	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	35 (ИД-1 пкс-13)	Знать: виды технологических программ и планов работ на предприятии
38.	ИД-2 пкс-13	Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	У5 (ИД-2 пкс-13)	Уметь: составлять план оборота стада животных
39.	ИД-3 пкс-13	Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	В5 (ИД-3 пкс-13)	Владеть: навыками осуществления расчетов производственной деятельности предприятия
40.	ИД-1 пкс-14	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	33 (ИД-1 пкс-14)	Знать: возможности оптимизации технологических процессов на предприятии
41.	ИД-2 пкс-14	Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	У3 (ИД-2 пкс-14)	Уметь: проводить анализ и составлять план технологических процессов на предприятии
42.	ИД-3 пкс-14	Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов	В3 (ИД-3 пкс-14)	Владеть: приемами оценки эффективности производственной деятельности предприятия

43.	ИД-1 пкс-15	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения	ЗЗ (ИД-1 пкс-15)	Знать: особенности документации структурного подразделения предприятия
44.	ИД-2 пкс-15	Уметь: организовать работу коллектива исполнителей	УЗ (ИД-2 пкс-15)	Уметь: организовать работу коллектива на предприятии
45.	ИД-3 пкс-15	Владеть: навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	ВЗ (ИД-3 пкс-15)	Владеть: навыками обращения с учетно-отчетной документацией структурного подразделения предприятия

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ОТЧЕТ

по Технологической практике

Выполнил: студент _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль (направленность) Технология
производства продуктов животноводства

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель практики от образовательной организации

ФИО

Подпись

Пенза 20 ____

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение 6
(рекомендуемая форма)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Технологический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

ДНЕВНИК
Технологической практике

Студента

_____ группы

Фамилия, Имя, Отчество

направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль (направленность) Технология
производства продуктов животноводства

Пенза 20____

[illegible]

Руководитель практики
от профильной организации

ФИО, должность

Руководитель практики от образовательной организации _____

Подпись

ФИО, должность

Отзыв
руководителя практики от образовательной организации
на отчет о прохождении
Технологической практики

Студент _____ группы _____

Ф.И.О

Направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль (направленность) _____ Технология производства продуктов
животноводства

_____ прошел

указать вид и тип практики

в _____ объеме _____ з.е. в _____ период с _____
 по _____
 место _____ прохождения
 практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____

подтвердил/не подтвердил

сформированность следующих профессиональных компетенций, самостоятельно
 определенными

Код компетенции	Компетенция	Оценка
1	2	3
ПКС-1	Способен оценить состоятельно животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;	
ПКС-2	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
ПКС-3	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	
ПКС-4	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
ПКС-5	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	
ПКС-6	Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования	

ПКС-7	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-8	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	
ПКС-9	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ПКС-10	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	
ПКС-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
ПКС-12	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	
ПКС-13	Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы	
ПКС-14	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	
ПКС-15	Способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.	

Краткая	характеристика	содержания	отчета

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

_____ *удовлетворительное, хорошее, отличное*

Руководитель практики _____

Подпись

_____ *ФИО, должность*

Отзыв*
руководителя практики от профильной организации
о прохождении
Технологическая практика

Студент _____ группы _____
Ф.И.О
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства

прошел Производственную практику – Технологическую практику
указать вид и тип практики
на базе _____

полное наименование профильной организации

в период с _____ по _____

Краткая характеристика обучающегося _____

общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

удовлетворительно, хорошо, отлично

Руководитель практики от
профильной организации _____

Подпись

ФИО, должность

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение №1 к рабочей программе практики «Технологическая практика» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №16 от 30.08.2021 г.) и утвержденной деканом 30.08.2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(новая редакция)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПКС-1 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;	ИД-1пкс-1 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ЗЗ (ИД-1пкс-1) Знать: приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
	ИД-2пкс-1 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	УЗ (ИД-2пкс-1) Уметь: применять приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
	ИД-3пкс-1 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ВЗ (ИД-3пкс-1) Владеть: практическими навыками оценки состояния животных
ПКС-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1пкс-2 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	З11 (ИД-1 пкс-2) Знать: порядок работ по содержанию, кормлению и разведению животных
	ИД-2пкс-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	У11 (ИД-2 пкс-2) Уметь: реализовывать технологии содержания, кормления и разведения животных
	ИД-3пкс-2 Владеть: основами проведения технологического аудита	В11 (ИД-3 пкс-2) Владеть: навыками проведения технологического аудита
ПКС-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1пкс-3 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	ЗЗ (ИД-1 пкс-3) Знать: параметры экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
	ИД-2пкс-3 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и	УЗ (ИД-2 пкс-3) Уметь: использовать специализированные информационные программы и базы данных в сфере животноводства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	
	ИД-3пкс-3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	В3 (ИД-3 пкс-3) Владеть: навыками проведения бонитировки с использованием специализированных программ
ПКС-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1пкс-4 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	З3 (ИД-1 пкс-4) Знать: современные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных
	ИД-2пкс-4 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	У3 (ИД-2 пкс-4) Уметь: оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
	ИД-3пкс-4 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В3 (ИД-3 пкс-4) Владеть: приемами оптимизации методов и способов селекции, кормления и содержания животных
ПКС-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1пкс-5 Знать: требования к качеству продукции животноводства	З10 (ИД-1 пкс-5) Знать: основные показатели качества производимой продукции
	ИД-2пкс-5 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	У10 (ИД-2 пкс-5) Уметь: осуществлять первичную переработку, хранение и транспортировку производимой продукции
	ИД-3пкс-5 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	В10 (ИД-3 пкс-5) Владеть: приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки производимой продукции
ПКС-6 Способен планировать и организовывать	ИД-1пкс-6 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	З9 (ИД-1 пкс-6) Знать: принципы эффективной работы предприятия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-2пкс-6 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	У9 (ИД-2 пкс-6) Уметь: планировать производственный процесс на предприятии
	ИД-3пкс-6 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В9 (ИД-3 пкс-6) Владеть: приемами организации производства и эффективного использования ресурсов предприятия
ПКС-7 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1пкс-7 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	35 (ИД-1 пкс-7) Знать: приемы индексной селекции и биотехнологические методы в комплексной оценке животных
	ИД-2пкс-7 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	У5 (ИД-2 пкс-7) Уметь: применять современных методов комплексной оценки животных
	ИД-3пкс-7 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	В5 (ИД-3 пкс-7) Владеть: разнообразными методами комплексной оценки животных
ПКС-8 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1пкс-8 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	32 (ИД-1 пкс-8) Знать: принципы кормопроизводства и кормления животных
	ИД-2пкс-8 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	У2 (ИД-2 пкс-8) Уметь: организовать кормопроизводство и кормление животных на предприятии
	ИД-3пкс-8 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	В2 (ИД-3 пкс-8) Владеть: методами оценки эффективности кормления животных на предприятии
ПКС-9 Способен к обоснованию принятия конкретных	ИД-1пкс-9 Знать: специализированные программы управления стадом	318 (ИД-1 пкс-9) Знать: специализированные информационные программы в сфере животноводства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-2пкс-9 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	У18 (ИД-2 пкс-9) Уметь: анализировать технологический процесс при помощи специализированных информационных программ
	ИД-3пкс-9 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В18 (ИД-3 пкс-9) Владеть: навыками работы со специализированными информационными программами в сфере животноводства
ПКС-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1пкс-10 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	З11 (ИД-1 пкс-10) Знать: организационную структуру и принципы управления на предприятии
	ИД-2пкс-10 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	У11 (ИД-2 пкс-10) Уметь: составлять краткосрочные и долгосрочные планы работ на предприятии
	ИД-3пкс-10 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	В11 (ИД-3 пкс-10) Владеть: навыками организации и управления работами на предприятии
ПКС-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1пкс-11 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	З5 (ИД-1 пкс-11) Знать: виды документации на предприятии
	ИД-2пкс-11 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных	У5 (ИД-2 пкс-11) Уметь: оценивать эффективность использования животных на предприятии
	ИД-3пкс-11 Владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно- племенной работы с животными	В5 (ИД-3 пкс-11) Владеть: навыками обращения с документацией на предприятии
ПКС-12 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной	ИД-1пкс-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	З3 (ИД-1 пкс-12) Знать: производственные показатели деятельности предприятия
	ИД-2пкс-12 Уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	У3 (ИД-2 пкс-12) Уметь: оформлять отчетно-производственную документацию на предприятии

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
деятельности предприятия	ИД-3пкс-12 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	В3 (ИД-3 пкс-12) Владеть: навыками анализа и систематизации документации на предприятии
ПКС-13 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы	ИД-1пкс-13 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	З5 (ИД-1 пкс-13) Знать: виды технологических программ и планов работ на предприятии
	ИД-2пкс-13 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	У5 (ИД-2 пкс-13) Уметь: составлять план оборота стада животных
	ИД-3пкс-13 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	В5 (ИД-3 пкс-13) Владеть: навыками осуществления расчетов производственной деятельности предприятия
ПКС-14 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1пкс-14 Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	З3 (ИД-1 пкс-14) Знать: возможности оптимизации технологических процессов на предприятии
	ИД-2пкс-14 Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	У3 (ИД-2 пкс-14) Уметь: проводить анализ и составлять план технологических процессов на предприятии
	ИД-3пкс-14 Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов	В3 (ИД-3 пкс-14) Владеть: приемами оценки эффективности производственной деятельности предприятия
ПКС-15 Способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.	ИД-1пкс-15 Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения	З3 (ИД-1 пкс-15) Знать: особенности документации структурного подразделения предприятия
	ИД-2пкс-15 Уметь: организовать работу коллектива исполнителей	У3 (ИД-2 пкс-15) Уметь: организовать работу коллектива на предприятии
	ИД-3пкс-15 Владеть: навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	В3 (ИД-3 пкс-15) Владеть: навыками обращения с учетно-отчетной документацией структурного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		подразделения предприятия

*Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Технологическая практика»*

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный	311 (ИД-1ПКС-2), У11 (ИД-2ПКС-2), В11 (ИД-3ПКС-2), У3 (ИД-2ПКС-3), 310 (ИД-1ПКС-5), 35 (ИД-1ПКС-7), 318 (ИД-1ПКС-9), У18 (ИД-2ПКС-9), 311 (ИД-1ПКС-10), У11 (ИД-2ПКС-10), В11 (ИД-3ПКС-10), 35 (ИД-1ПКС-11), У5(ИД-2ПКС-11), В5 (ИД-3ПКС-11)	Вопросы дискуссии, вопросы к зачету с оценкой
2	Ознакомительный	33 (ИД-1ПКС-12), У3 (ИД-2ПКС-12), В3 (ИД-3ПКС-12), 33 (ИД-1ПКС-14), У3 (ИД-2ПКС-14), В3 (ИД-3ПКС-14), 33 (ИД-1ПКС-15), У3 (ИД-2ПКС-15), В3 (ИД-3ПКС-15)	Вопросы дискуссии, вопросы к зачету с оценкой
3	Технологический	33 (ИД-1 ПКС-1), У3 (ИД-2 ПКС-1), В3 (ИД-3 ПКС-1), 33 (ИД-1ПКС-3), В3 (ИД-3ПКС-3), 33(ИД-1ПКС-4), У3 (ИД-2ПКС-4), В3 (ИД-3ПКС-4), У10 (ИД-2ПКС-5), В10 (ИД-3ПКС-5), 39 (ИД-1ПКС-6), У9 (ИД-2ПКС-6), В9 (ИД-3ПКС-6), У5 (ИД-2ПКС-7), В5 (ИД-3ПКС-7), 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8), В2 (ИД-3ПКС-8), В18 (ИД-3ПКС-9), 35 (ИД-1ПКС-13), У5 (ИД-2ПКС-13), В5 (ИД-3ПКС-13)	Вопросы дискуссии, вопросы к зачету с оценкой, содержание отчета
4	Индивидуальная работа (очная форма обучения)	33 (ИД-1 ПКС-1), У3 (ИД-2 ПКС-1), В3 (ИД-3 ПКС-1), 311 (ИД-1ПКС-2), У11 (ИД-2ПКС-2), В11 (ИД-3ПКС-2), 33 (ИД-1ПКС-3), У3 (ИД-2ПКС-3), В3 (ИД-3ПКС-3), 33(ИД-1ПКС-4), У3 (ИД-2ПКС-4), В3 (ИД-3ПКС-4), 310 (ИД-1ПКС-5), У10 (ИД-2ПКС-5), В10 (ИД-3ПКС-5), 39 (ИД-1ПКС-6), У9 (ИД-2ПКС-6), В9 (ИД-3ПКС-6), 35 (ИД-1ПКС-7), У5 (ИД-2ПКС-7), В5 (ИД-3ПКС-7), 32 (ИД-1ПКС-8), У2 (ИД-2ПКС-8), В2 (ИД-3ПКС-8), 318 (ИД-1ПКС-9), У18 (ИД-2ПКС-9), В18 (ИД-3ПКС-9), 311 (ИД-1ПКС-10), У11 (ИД-2ПКС-10), В11 (ИД-3ПКС-10), 35 (ИД-1ПКС-11), У5(ИД-2ПКС-11), В5 (ИД-3ПКС-11), 33 (ИД-1ПКС-12), У3 (ИД-2ПКС-12), В3 (ИД-3ПКС-12), 35 (ИД-1ПКС-13), У5 (ИД-2ПКС-13), В5 (ИД-3ПКС-13), 33 (ИД-1ПКС-14), У3 (ИД-2ПКС-14), В3 (ИД-3ПКС-14), 33 (ИД-1ПКС-15), У3 (ИД-2ПКС-15), В3 (ИД-3ПКС-15)	Вопросы дискуссии, вопросы к зачету с оценкой, содержание отчета

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3– Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике
«Технологическая практика»*

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Собеседование	Зачет с оценкой
	Наименование материалов оценочных средств	
	Вопросы к опросу	Вопросы к зачету
ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-1}) Знать: приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	+	+
УЗ (ИД-2 _{ПКС-1}) Уметь: применять приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	+	+
ВЗ (ИД-3 _{ПКС-1}) Владеть: практическими навыками оценки состояния животных	+	+
З11 (ИД-1 _{ПКС-2}) Знать: порядок работ по содержанию, кормлению и разведению животных	+	+
У11 (ИД-2 _{ПКС-2}) Уметь: реализовывать технологии содержания, кормления и разведения животных	+	+
В11 (ИД-3 _{ПКС-2}) Владеть: навыками проведения технологического аудита	+	+
ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-3}) Знать: параметры экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	+	+
УЗ (ИД-2 _{ПКС-3}) Уметь: использовать специализированные информационные программы и базы данных в сфере животноводства	+	+
ВЗ (ИД-3 _{ПКС-3}) Владеть: навыками проведения бонитировки с использованием специализированных программ	+	+
ЗЗ (ИД-1 _{ПКС-4}) Знать: современные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	+	+
УЗ (ИД-2 _{ПКС-4}) Уметь: оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	+	+
ВЗ (ИД-3 _{ПКС-4}) Владеть: приемами оптимизации методов и способов селекции, кормления и содержания животных	+	+
З10 (ИД-1 _{ПКС-5}) Знать: основные показатели качества производимой продукции	+	+

У10 (ИД-2 ПКС-5) Уметь: осуществлять первичную переработку, хранение и транспортировку производимой продукции	+	+
В10 (ИД-3 ПКС-5) Владеть: приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки производимой продукции	+	+
39 (ИД-1 ПКС-6) Знать: принципы эффективной работы предприятия	+	+
У9 (ИД-2 ПКС-6) Уметь: планировать производственный процесс на предприятии	+	+
В9 (ИД-3 ПКС-6) Владеть: приемами организации производства и эффективного использования ресурсов предприятия	+	+
35 (ИД-1 ПКС-7) Знать: приемы индексной селекции и биотехнологические методы в комплексной оценке животных	+	+
У5 (ИД-2 ПКС-7) Уметь: применять современных методы комплексной оценки животных	+	+
В5 (ИД-3 ПКС-7) Владеть: разнообразными методами комплексной оценки животных	+	+
32 (ИД-1 ПКС-8) Знать: принципы кормопроизводства и кормления животных	+	+
У2 (ИД-2 ПКС-8) Уметь: организовать кормопроизводство и кормление животных на предприятии	+	+
В2 (ИД-3 ПКС-8) Владеть: методами оценки эффективности кормления животных на предприятии	+	+
318 (ИД-1 ПКС-9) Знать: специализированные информационные программы в сфере животноводства	+	+
У18 (ИД-2 ПКС-9) Уметь: анализировать технологический процесс при помощи специализированных информационных программ	+	+
В18 (ИД-3 ПКС-9) Владеть: навыками работы со специализированными информационными программами в сфере животноводства	+	+
311 (ИД-1 ПКС-10) Знать: организационную структуру и принципы управления на предприятии	+	+
У11 (ИД-2 ПКС-10) Уметь: составлять краткосрочные и долгосрочные планы работ на предприятии	+	+
В11 (ИД-3 ПКС-10) Владеть: навыками организации и управления работами на предприятии	+	+
35 (ИД-1 ПКС-11) Знать: виды документации на предприятии	+	+
У5 (ИД-2 ПКС-11) Уметь: оценивать эффективность использования животных на предприятии	+	+
В5 (ИД-3 ПКС-11) Владеть: навыками обращения с документацией на предприятии	+	+
33 (ИД-1 ПКС-12) Знать: производственные показатели деятельности предприятия	+	+

У3 (ИД-2 ПКС-12) Уметь: оформлять отчетно-производственную документацию на предприятии	+	+
В3 (ИД-3 ПКС-12) Владеть: навыками анализа и систематизации документации на предприятии	+	+
З3 (ИД-1 ПКС-13) Знать: виды технологических программ и планов работ на предприятии	+	+
У5 (ИД-2 ПКС-13) Уметь: составлять план оборота стада животных	+	+
В5 (ИД-3 ПКС-13) Владеть: навыками осуществления расчетов производственной деятельности предприятия	+	+
З3 (ИД-1 ПКС-14) Знать: возможности оптимизации технологических процессов на предприятии	+	+
У3 (ИД-2 ПКС-14) Уметь: проводить анализ и составлять план технологических процессов на предприятии	+	+
В3 (ИД-3 ПКС-14) Владеть: приемами оценки эффективности производственной деятельности предприятия	+	+
З3 (ИД-1 ПКС-15) Знать: особенности документации структурного подразделения предприятия	+	+
У3 (ИД-2 ПКС-15) Уметь: организовать работу коллектива на предприятии	+	+
В3 (ИД-3 ПКС-15) Владеть: навыками обращения с учетно-отчетной документацией структурного подразделения предприятия	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1 Способен оценить состоятельно животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам				
ЗЗ (ИД-1_{ПКС-1}) Знать: приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
УЗ (ИД-2_{ПКС-1}) Уметь: применять приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять приемы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ВЗ (ИД-3_{ПКС-1}) Владеть: практическими навыками оценки состояния животных				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет практическими навыками оценки состояния животных
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных				
311 (ИД-1 ПКС-2) Знать: порядок работ по содержанию, кормлению и разведению животных				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает порядок работ по содержанию, кормлению и разведению животных
У11 (ИД-2 ПКС-2) Уметь: реализовывать технологии содержания, кормления и разведения животных				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет реализовывать технологии содержания, кормления и разведения животных
В11 (ИД-3 ПКС-2) Владеть: навыками проведения технологического аудита				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками проведения технологического аудита

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных				
ЗЗ (ИД-1 ПКС-3) Знать: параметры экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает параметры экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования
УЗ (ИД-2 ПКС-3) Уметь: использовать специализированные информационные программы и базы данных в сфере животноводства				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать специализированные информационные программы и базы данных в сфере животноводства
ВЗ (ИД-3 ПКС-3) Владеть: навыками проведения бонитировки с использованием специализированных программ				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками проведения бонитировки с использованием

				специализированных программ
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных				
33 (ИД-1 ПКС-4) Знать: современные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных
У3 (ИД-2 ПКС-4) Уметь: оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
В3 (ИД-3 ПКС-4) Владеть: приемами оптимизации методов и способов селекции, кормления и содержания животных				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет приемами оптимизации методов и способов селекции, кормления и содержания животных
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-5 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства				
310 (ИД-1 ПКС-5) Знать: основные показатели качества производимой продукции				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основные показатели качества производимой продукции
У10 (ИД-2 ПКС-5) Уметь: осуществлять первичную переработку, хранение и транспортировку производимой продукции				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет осуществлять первичную переработку, хранение и транспортировку производимой продукции
В10 (ИД-3 ПКС-5) Владеть: приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки производимой продукции				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет приемами организации первичной переработки, хранения и транспортировки производимой продукции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-6 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования				
39 (ИД-1 ПКС-6) Знать: принципы эффективной работы предприятия				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы эффективной работы предприятия
У9 (ИД-2 ПКС-6) Уметь: планировать производственный процесс на предприятии				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать производственный процесс на предприятии
В9 (ИД-3 ПКС-6) Владеть: приемами организации производства и эффективного использования ресурсов предприятия				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет приемами организации производства и эффективного использования ресурсов предприятия
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-7 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных				
35 (ИД-1 ПКС-7) Знать: приемы индексной селекции и биотехнологические методы в комплексной оценке животных				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает приемы индексной селекции и биотехнологические методы в комплексной оценке животных
У5 (ИД-2 ПКС-7) Уметь: применять современных методы комплексной оценки животных				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять современных методы комплексной оценки животных
В5 (ИД-3 ПКС-7) Владеть: разнообразными методами комплексной оценки животных				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет разнообразными методами комплексной оценки животных
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-8 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных				
32 (ИД-1 ПКС-8) Знать: принципы кормопроизводства и кормления животных				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы кормопроизводства и кормления животных
У2 (ИД-2 ПКС-8) Уметь: организовать кормопроизводство и кормление животных на предприятии				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовать кормопроизводство и кормление животных на предприятии
В2 (ИД-3 ПКС-8) Владеть: методами оценки эффективности кормления животных на предприятии				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет методами оценки эффективности кормления животных на предприятии
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ПКС-9 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

318 (ИД-1 ПКС-9) Знать: специализированные информационные программы в сфере животноводства

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает специализированные информационные программы в сфере животноводства
----------------	---	--	---	--

У18 (ИД-2 ПКС-9) Уметь: анализировать технологический процесс при помощи специализированных информационных программ

Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать технологический процесс при помощи специализированных информационных программ
----------------	--	--	---	---

В18 (ИД-3 ПКС-9) Владеть: навыками работы со специализированными информационными программами в сфере животноводства

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками работы со специализированными информационными программами в сфере животноводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства				
311 (ИД-1 ПКС-10) Знать: организационную структуру и принципы управления на предприятии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает организационную структуру и принципы управления на предприятии
У11 (ИД-2 ПКС-10) Уметь: составлять краткосрочные и долгосрочные планы работ на предприятии				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет составлять краткосрочные и долгосрочные планы работ на предприятии
В11 (ИД-3 ПКС-10) Владеть: навыками организации и управления работами на предприятии				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками организации и управления работами на предприятии
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ПКС-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

35 (ИД-1 ПКС-11) Знать: виды документации на предприятии

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает виды документации на предприятии
----------------	---	--	---	--

У5 (ИД-2 ПКС-11) Уметь: оценивать эффективность использования животных на предприятии

Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать эффективность использования животных на предприятии
----------------	--	--	---	---

В5 (ИД-3 ПКС-11) Владеть: навыками обращения с документацией на предприятии

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками обращения с документацией на предприятии
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-12 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия				
ЗЗ (ИД-1 ПКС-12) Знать: производственные показатели деятельности предприятия				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает производственные показатели деятельности предприятия
УЗ (ИД-2 ПКС-12) Уметь: оформлять отчетно-производственную документацию на предприятии				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оформлять отчетно-производственную документацию на предприятии
ВЗ (ИД-3 ПКС-12) Владеть: навыками анализа и систематизации документации на предприятии				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками анализа и систематизации документации на предприятии
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-13 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы				
35 (ИД-1 ПКС-13) Знать: виды технологических программ и планов работ на предприятии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает виды технологических программ и планов работ на предприятии
У5 (ИД-2 ПКС-13) Уметь: составлять план оборота стада животных				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет составлять план оборота стада животных
В5 (ИД-3 ПКС-13) Владеть: навыками осуществления расчетов производственной деятельности предприятия				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками осуществления расчетов производственной деятельности предприятия
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ПКС-14 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления				
ЗЗ (ИД-1 ПКС-14) Знать: возможности оптимизации технологических процессов на предприятии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает возможности оптимизации технологических процессов на предприятии
УЗ (ИД-2 ПКС-14) Уметь: проводить анализ и составлять план технологических процессов на предприятии				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет проводить анализ и составлять план технологических процессов на предприятии
ВЗ (ИД-3 ПКС-14) Владеть: приемами оценки эффективности производственной деятельности предприятия				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет приемами оценки эффективности производственной деятельности предприятия
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<p>ПКС-15 Способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.</p> <p>33 (ИД-1 ПКС-15) Знать: особенности документации структурного подразделения предприятия</p>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности документации структурного подразделения предприятия
<p>У3 (ИД-2 ПКС-15) Уметь: организовать работу коллектива на предприятии</p>				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовать работу коллектива на предприятии
<p>В3 (ИД-3 ПКС-15) Владеть: навыками обращения с учетно-отчетной документацией структурного подразделения предприятия</p>				

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками обращения с учетно- отчетной документацией структурного подразделения предприятия
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Вопросы для оценки знаний, умений и навыков (дискуссия) Компетенции ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14, ПКС-15

1. Назовите формы первичного зоотехнического учета.
2. Назовите вторичные формы зоотехнического учета.
3. Назовите показатели роста и развития животных.
4. Определение скорости роста животных.
5. Назовите показатели воспроизводительной функции коров.
6. Расскажите об организации и проведении контрольных доек и отборе пробмолока для анализа.
7. Назовите параметры микроклимата при выращивании молодняка разного возраста и разных видов животных.
8. Методика оценки естественной освещенности животноводческих
9. помещений.
10. Приборы, используемые при определении скорости движения воздуха в животноводческом помещении.
11. Определение загазованности воздуха.
12. Методы расчета объема воздухообмена в помещениях для животных.
13. Назовите машины и оборудование, используемые при заготовке кормов.
14. Назовите машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока.
15. Контрольно-измерительные приборы, используемые для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов на молочной ферме(комплексе).
16. Методика составления кормового баланса для животноводства.
17. Показатели, определяющие питательность рациона.
18. Назовите прогрессивные технологии заготовки кормов.
19. Способы подготовки кормов к скармливанию, используемые в хозяйстве.
20. Типы конституции крупного рогатого скота.
21. Грубые корма, их характеристика, питательность.
22. Понятие о породе, внутрипородном и заводском типах.
23. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
24. Сущность поточно-цеховой системы производства молока.
25. Способы оценки питательности кормов.
26. Биологическая и генетическая сущность инбридинга.
27. Понятие о генеалогической и заводской линиях.
28. Принцип бонитировки крупного рогатого скота
29. Значение нормированного кормления: понятие о кормовой норме, типе кормления и рационе.
30. Способы улучшения качества питьевой воды.

- 31.Зерновые корма.
- 32.Оценка производителей по качеству потомства.
- 33.Моцион животных. Виды моциона и их влияние на организм животных.
- 34.Витамины. Признаки недостатка витаминов А, D, Е, группы В и С в организме животных.
- 35.Режимы поения животных.
- 36.Характеристика технологии производства молока при привязном содержании. Перспективы её совершенствования.
- 37.Биологическая сущность силосования.
- 38.Виды откорма крупного рогатого скота.
- 39.Особенности проведения отёлов коров в изолированных боксах. В чём преимущества этого способа? Длительность пребывания телят на подсосе.
- 40.Характеристика чёрно-пёстрой породы крупного рогатого скота.
- 41.Прижизненные и послеубойные методы учёта мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
- 42.Состояние стрессов у животных. Методы профилактики.
- 43.Дезинфекция – назначение, виды, методы и средства.
- 44.Классификация кормов. Переваримость кормов и факторы, влияющие на переваримость.
- 45.Отбор и подбор в животноводстве.
- 46.Оценка общей (энергетической) питательности кормов.
- 47.Взаимосвязь экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота.
- 48.Физические свойства воздуха и их влияние на жизнедеятельность организма.
- 49.Способы уборки и утилизации навоза.
- 50.Технология приготовления и раздачи кормов в комплексах по производству молока.
- 51.Системы и способы содержания кур на птицеводческих предприятиях.
- 52.Гибридизация в животноводстве.
- 53.Периодизация индивидуального развития сельскохозяйственных животных.
- 54.Жиры и углеводы, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
- 55.Происхождение основных видов сельскохозяйственных животных.
- 56.Виды и типы полов. Зоогигиенические требования к полам для животных.
- 57.Профилактика отравления животных ядовитыми растениями.
- 58.Племенные книги и их значение.
- 59.Химический состав и питательность кормов.
- 60.Основные мясные породы крупного рогатого скота.
- 61.Культурные пастбища и их использование.
- 62.Способы оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
- 63.Первичная обработка молока.
- 64.Примеры положительной и отрицательной корреляции признаков.
- 65.Задачи по укреплению кормовой базы в сельскохозяйственных предприятиях

66. Характерные особенности интенсивной технологии производства молока.
67. Кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
68. Зоотехнический и племенной учёт.
69. Технология приготовления травяной муки.
70. Зоогигиенические и экологические требования, предъявляемые к участку для фермы.
71. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
72. Характеристика технологии производства молока при беспривязном содержании.
73. Факторы микроклимата, влияющие на теплообмен животных.
74. Качественные и количественные признаки у животных.
75. Учёт молочной продуктивности.
76. Основные строительные материалы и их свойства.
77. Промышленное и переменное скрещивание.
78. Кормление молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.
79. Основные формы отбора сельскохозяйственных животных.
80. Требования, предъявляемые к качеству животноводческого сырья, классификация и ассортимент готовой продукции предприятия.

5.2 Вопросы для оценки знаний, умений и навыков (зачет)
Компетенции ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14, ПКС-15

1. Основные виды опасностей на производстве, правила техники безопасности при работе с животными.
2. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных
3. Рекомендации по содержанию и кормлению.
4. Организация диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
5. Правила техники безопасности, норм охраны труда на предприятии.
6. Способы механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах.
7. Основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах и способы их поддержания.
8. Основные виды используемой в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники.
9. Основные виды используемых в животноводстве мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин и их использование.
10. Технология приготовления полнорационных кормовых смесей для разных групп животных.
11. Особенности кормления молодняка и взрослых животных.
12. Правила составления и анализа рационов и рецептов кормосмесей для животных разных вида, возраста, физиологического состояния.
13. Составление профессиональное заключения о соответствии рационов потребностям животных.
14. Составление рецептов комбикормов, рационов и их анализа для различных групп животных в зависимости от их продуктивности
15. Этиология основных инфекционных и инвазионных болезней и их профилактика.
16. Научные методики и современные методы исследований сырья и готовой продукции в области животноводства.
17. Общепрофилактические ветеринарно-санитарные противоэпизоотические мероприятия.
18. Приемы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний при организации выпаса на пастбищах, использовании кормовых трав.
19. Методы учета продуктивности разных видов животных.
20. Учет молочной продуктивности крупного рогатого скота.

5.3 Вопросы для оценки знаний, умений и навыков (зачет с оценкой)

Компетенции ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14, ПКС-15

1. Организация учета продуктивности в разных отраслях животноводства.
2. Схемы процессов производства продуктов животноводства с учетом конкретной характеристики имеющегося сырья, оснащенности предприятия технологическим оборудованием, запросами рынка и других факторов.
3. Связь биохимических показателей продукции животноводства с физиологическими особенностями продуктивных животных
4. Правила проведения биохимических анализов и их виды на животноводческом предприятии.
5. Основные биохимические показатели, используемые при оценке качества, безопасности и технологических свойств молочной и мясной продукции.
6. Основы воспроизводства животных.
7. Физиологические основы поведения и психологии животных.
8. Практические меры адаптации животных к технологиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации.
9. Методы оценки эффективности использования зоотехнических, ветеринарных, генетических, биотехнических, этологических, хозяйственных приемов.
10. Возможные пути и способы увеличения производственных показателей в различных отраслях животноводства.
11. Принципы организации мероприятий по увеличению различных производственных показателей в отраслях животноводства.
12. Практическое применение знаний по повышению производственных показателей в отраслях животноводства.
13. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
14. Современные технологии производства молока и говядины, а также выращивания молодняка.
15. Современные технологии, отдельные инновационные приемы и способы при производстве молока и говядины, а также при выращивании молодняка крупного рогатого скота.
16. Традиционные методы кормления и содержания различных видов животных.
17. Инновационные приемы кормления и содержания различных видов животных.
18. Методы селекции различных видов животных.
19. Основные критерии организации работы многонационального коллектива, пути межэтнической солидарности.
20. Правила принятия управленческих решений в условиях различных мнений.

21. Приемы организации командного взаимодействия небольшого коллектива исполнителей
22. Способы определения оптимального сочетания стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения проекта.
23. Принятие управленческих решений по оптимальному сочетанию стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения.
24. Методика оценки затрат предприятия в целях обеспечения выпуска качественной и конкурентоспособной продукции.
25. Структура основных разделов бизнес-плана выпуска и реализации продукции на предприятии.
26. Важность оценки затрат предприятия в целях обеспечения выпуска качественной и конкурентоспособной продукции.
27. Порядок сертификации, сертификации пищевых продуктов.
28. Виды нормативно-технической документации на продукцию животноводства, организация работы по сертификации пищевой продукции.
29. Основные методы контроля качества продукции животноводства.
30. Требования, предъявляемые к качеству сырья, а также технические требования, классификация и ассортимент готовой продукции предприятия.
31. Приемы ведения планового учета показателей продуктивности.
32. Правила составления и оформления документов, применяемых в структурном подразделении предприятия с учетом их назначения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию на практике;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций используются следующие контрольные мероприятия:

- Индивидуальное собеседование;
- Зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *умений* (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и *владений* (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- письменный отчет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (дискуссии)

Вопросы для дискуссии доводятся до сведения обучающихся заранее.

При проведении дискуссии преподаватель обучающемуся вопросы, ответ обучающегося преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных в период практики, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение поддерживать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания ответов

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	33 (ИД-1 ПКС-1), У3 (ИД-2 ПКС-1), В3 (ИД-3 ПКС-1), 311 (ИД-1 ПКС-2), У11 (ИД-2 ПКС-2), В11 (ИД-3 ПКС-2), 33 (ИД-1 ПКС-3), У3 (ИД-2 ПКС-3), В3 (ИД-3 ПКС-3), 33 (ИД-1 ПКС-4), У3 (ИД-2 ПКС-4), В3 (ИД-3 ПКС-4), 310 (ИД-1 ПКС-5), У10 (ИД-2 ПКС-5), В10 (ИД-3 ПКС-5), 39 (ИД-1 ПКС-6), У9 (ИД-2 ПКС-6), В9 (ИД-3 ПКС-6), 35 (ИД-1 ПКС-7), У5 (ИД-2 ПКС-7), В5 (ИД-3 ПКС-7), 32 (ИД-1 ПКС-8), У2 (ИД-2 ПКС-8), В2 (ИД-3 ПКС-8), 318 (ИД-1 ПКС-9), У18 (ИД-2 ПКС-9), В18 (ИД-3 ПКС-9), 311 (ИД-1 ПКС-10), У11 (ИД-2 ПКС-10), В11 (ИД-3 ПКС-10), 35 (ИД-1 ПКС-11), У5 (ИД-2 ПКС-11), В5 (ИД-3 ПКС-11), 33 (ИД-1 ПКС-12), У3 (ИД-2 ПКС-12), В3 (ИД-3 ПКС-12), 35 (ИД-1 ПКС-13), У5 (ИД-2 ПКС-13), В5 (ИД-3 ПКС-13), 33 (ИД-1 ПКС-14), У3 (ИД-2 ПКС-14), В3 (ИД-3 ПКС-14), 33 (ИД-1 ПКС-15), У3 (ИД-2 ПКС-15), В3 (ИД-3 ПКС-15)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	33 (ИД-1 ПКС-1), У3 (ИД-2 ПКС-1), В3 (ИД-3 ПКС-1), 311 (ИД-1 ПКС-2), У11 (ИД-2 ПКС-2), В11 (ИД-3 ПКС-2), 33 (ИД-1 ПКС-3), У3 (ИД-2 ПКС-3), В3 (ИД-3 ПКС-3), 33 (ИД-1 ПКС-4), У3 (ИД-2 ПКС-4), В3 (ИД-3 ПКС-4), 310 (ИД-1 ПКС-5), У10 (ИД-2 ПКС-5), В10 (ИД-3 ПКС-5), 39 (ИД-1 ПКС-6), У9 (ИД-2 ПКС-6), В9 (ИД-3 ПКС-6), 35 (ИД-1 ПКС-7), У5 (ИД-2 ПКС-7), В5 (ИД-3 ПКС-7), 32 (ИД-1 ПКС-8), У2 (ИД-2 ПКС-8), В2 (ИД-3 ПКС-8), 318 (ИД-1 ПКС-9), У18 (ИД-2 ПКС-9), В18 (ИД-3 ПКС-9), 311 (ИД-1 ПКС-10), У11 (ИД-2 ПКС-10), В11 (ИД-3 ПКС-10), 35 (ИД-1 ПКС-11), У5 (ИД-2 ПКС-11), В5 (ИД-3 ПКС-11), 33 (ИД-1 ПКС-12), У3 (ИД-2 ПКС-12), В3 (ИД-3 ПКС-12), 35 (ИД-1 ПКС-13), У5 (ИД-2 ПКС-13), В5 (ИД-3 ПКС-13), 33 (ИД-1 ПКС-14), У3 (ИД-2 ПКС-14), В3 (ИД-3 ПКС-14), 33 (ИД-1 ПКС-15), У3 (ИД-2 ПКС-15), В3 (ИД-3 ПКС-15)	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)

		(ИД-1 _{ПКС-15}), У3 (ИД-2 _{ПКС-15}), В3 (ИД-3 _{ПКС-15})	
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	33 (ИД-1 _{ПКС-1}), У3 (ИД-2 _{ПКС-1}), В3 (ИД-3 _{ПКС-1}), 311 (ИД-1 _{ПКС-2}), У11 (ИД-2 _{ПКС-2}), В11 (ИД-3 _{ПКС-2}), 33 (ИД-1 _{ПКС-3}), У3 (ИД-2 _{ПКС-3}), В3 (ИД-3 _{ПКС-3}), 33(ИД-1 _{ПКС-4}), У3 (ИД-2 _{ПКС-4}), В3 (ИД-3 _{ПКС-4}), 310 (ИД-1 _{ПКС-5}), У10 (ИД-2 _{ПКС-5}), В10 (ИД-3 _{ПКС-5}), 39 (ИД-1 _{ПКС-6}), У9 (ИД-2 _{ПКС-6}), В9 (ИД-3 _{ПКС-6}), 35 (ИД-1 _{ПКС-7}), У5 (ИД-2 _{ПКС-7}), В5 (ИД-3 _{ПКС-7}), 32 (ИД-1 _{ПКС-8}), У2 (ИД-2 _{ПКС-8}), В2 (ИД-3 _{ПКС-8}), 318 (ИД-1 _{ПКС-9}), У18 (ИД-2 _{ПКС-9}), В18 (ИД-3 _{ПКС-9}), 311 (ИД-1 _{ПКС-10}), У11 (ИД-2 _{ПКС-10}), В11 (ИД-3 _{ПКС-10}), 35 (ИД-1 _{ПКС-11}), У5(ИД-2 _{ПКС-11}), В5 (ИД-3 _{ПКС-11}), 33 (ИД-1 _{ПКС-12}), У3 (ИД-2 _{ПКС-12}), В3 (ИД-3 _{ПКС-12}), 35 (ИД-1 _{ПКС-13}), У5 (ИД-2 _{ПКС-13}), В5 (ИД-3 _{ПКС-13}), 33 (ИД-1 _{ПКС-14}), У3 (ИД-2 _{ПКС-14}), В3 (ИД-3 _{ПКС-14}), 33 (ИД-1 _{ПКС-15}), У3 (ИД-2 _{ПКС-15}), В3 (ИД-3 _{ПКС-15})	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	33 (ИД-1 _{ПКС-1}), У3 (ИД-2 _{ПКС-1}), В3 (ИД-3 _{ПКС-1}), 311 (ИД-1 _{ПКС-2}), У11 (ИД-2 _{ПКС-2}), В11 (ИД-3 _{ПКС-2}), 33 (ИД-1 _{ПКС-3}), У3 (ИД-2 _{ПКС-3}), В3 (ИД-3 _{ПКС-3}), 33(ИД-1 _{ПКС-4}), У3 (ИД-2 _{ПКС-4}), В3 (ИД-3 _{ПКС-4}), 310 (ИД-1 _{ПКС-5}), У10 (ИД-2 _{ПКС-5}), В10 (ИД-3 _{ПКС-5}), 39 (ИД-1 _{ПКС-6}), У9 (ИД-2 _{ПКС-6}), В9 (ИД-3 _{ПКС-6}), 35 (ИД-1 _{ПКС-7}), У5 (ИД-2 _{ПКС-7}), В5 (ИД-3 _{ПКС-7}), 32 (ИД-1 _{ПКС-8}), У2 (ИД-2 _{ПКС-8}), В2 (ИД-3 _{ПКС-8}), 318 (ИД-1 _{ПКС-9}), У18 (ИД-2 _{ПКС-9}), В18 (ИД-3 _{ПКС-9}), 311 (ИД-1 _{ПКС-10}), У11 (ИД-2 _{ПКС-10}), В11 (ИД-3 _{ПКС-10}), 35 (ИД-1 _{ПКС-11}), У5(ИД-2 _{ПКС-11}), В5 (ИД-3 _{ПКС-11}), 33 (ИД-1 _{ПКС-12}), У3 (ИД-2 _{ПКС-12}), В3 (ИД-3 _{ПКС-12}), 35 (ИД-1 _{ПКС-13}), У5 (ИД-2 _{ПКС-13}), В5 (ИД-3 _{ПКС-13}), 33 (ИД-1 _{ПКС-14}), У3 (ИД-2 _{ПКС-14}), В3 (ИД-3 _{ПКС-14}), 33 (ИД-1 _{ПКС-15}), У3 (ИД-2 _{ПКС-15}), В3 (ИД-3 _{ПКС-15})	не сформированы компетенции

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений и навыков при промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемой в рамках учебной практики.

Зачет сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной программой практики.

Форма проведения зачета устанавливается программой практики. Вопросы и задания для зачета определяются фондом оценочных средств программы практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, при наличии дневника и оформленного отчёта о практике.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по практике принимаются преподавателями – руководителями практики или назначенными заведующим кафедрой.

По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

Обучающимся, успешно защитившим отчёт о практике, в ведомости и зачётной книжке выставляется соответствующая оценка. Обучающимся, не защитившим отчёт, в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», не выполнившим программу II этапа практики делается запись «не допущен».

Если результаты защиты отчёта о практике признаны неудовлетворительными, руководитель принимает решение о возможности повторной защиты и её дате и сообщает об этом в деканат. Повторная защита проводится по направлению деканата.

Для обучающихся, не выполнивших программу практики по уважительной причине, а также для обучающихся, по которым принято решение нецелесообразным проводить повторную защиту отчёта о практике, её повторное прохождение возможно только с разрешения руководства вуза, в свободное от учёбы время.

В обязательном порядке учитывается оценка, выставленная по итогам прохождения практики руководителем практики от профильной организации, а также оценки, полученные в ходе текущей аттестации.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

Шкала и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по программе практики в форме зачёта с оценкой

<i>Наименование показателя</i>	<i>Оценка</i>			
	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<i>Средняя оценка ответов по вопросам</i>	<i>- *</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Качество оформления и содержание отчёта</i>	<i>Отчёт представлен не в полном объёме и содержит отдельные несвязанные фрагменты</i>	<i>Отчёт представлен не в полном объёме, оформлен неаккуратно, имеются неточности в терминологии</i>	<i>Отчёт представлен в полном объёме, оформлен в целом аккуратно, имеются отдельные неточности и в терминологии и оформлении и списка литературы</i>	<i>Отчёт представлен в полном объёме, оформлен аккуратно и технически грамотно</i>
<i>Полнота ответов на вопросы при защите отчёта</i>	<i>Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки</i>	<i>Студент допускает ошибки в ответах на все поставленные вопросы, но частично или полностью устраняет их при постановке наводящих вопросов</i>	<i>Студент понимает сущность поставленных вопросов, но допускает неточности и в ответах на некоторые из них</i>	<i>Студент понимает сущность поставленных вопросов, даёт точное определение и истолкование теоретических и практических вопросов</i>

* - оценка выставляется по результатам дополнительного контрольного опроса.

(редакция от 01.09.2020)

Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами -

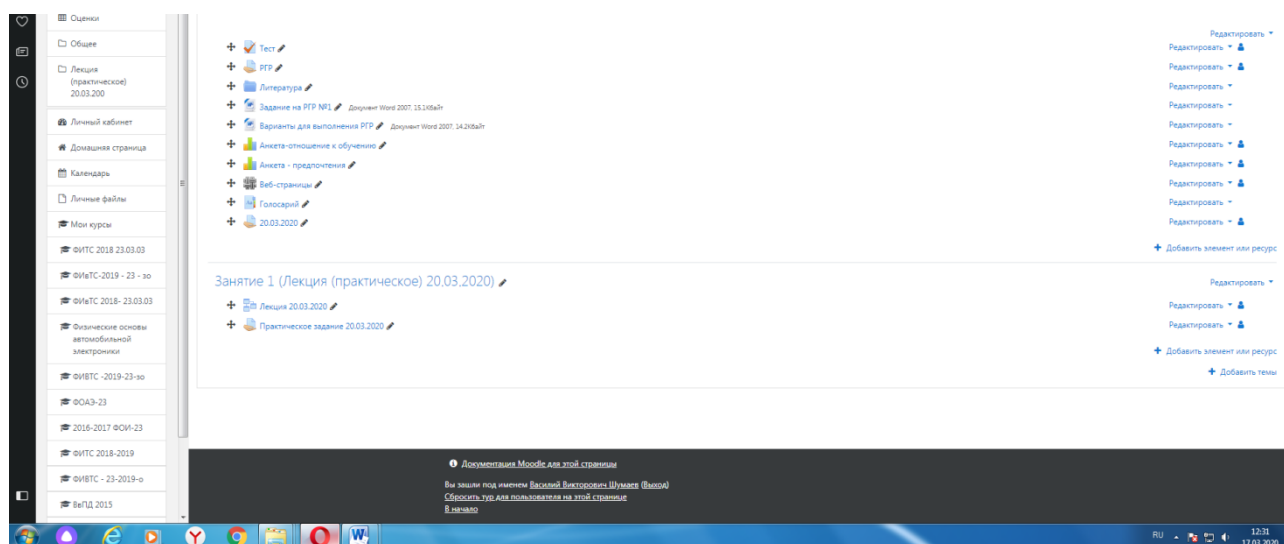
МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

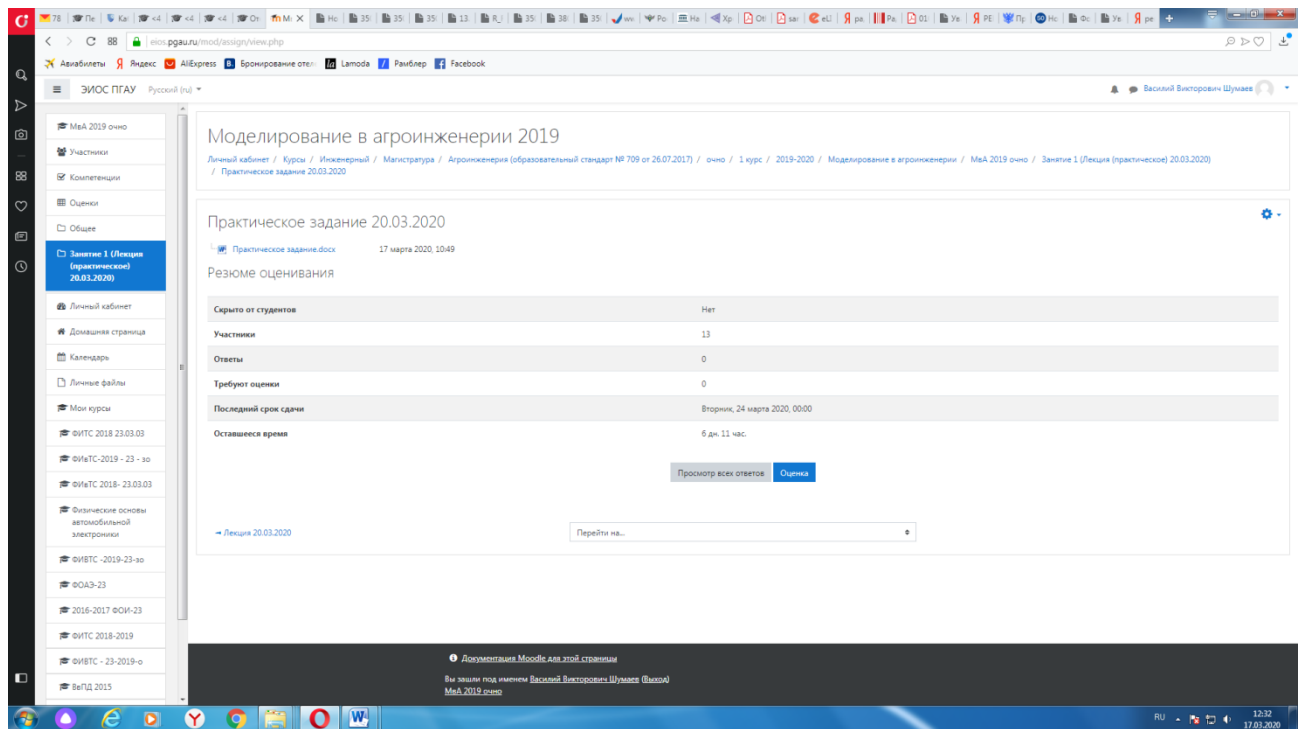
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

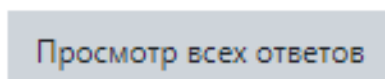
2. Выбираем необходимое задание.



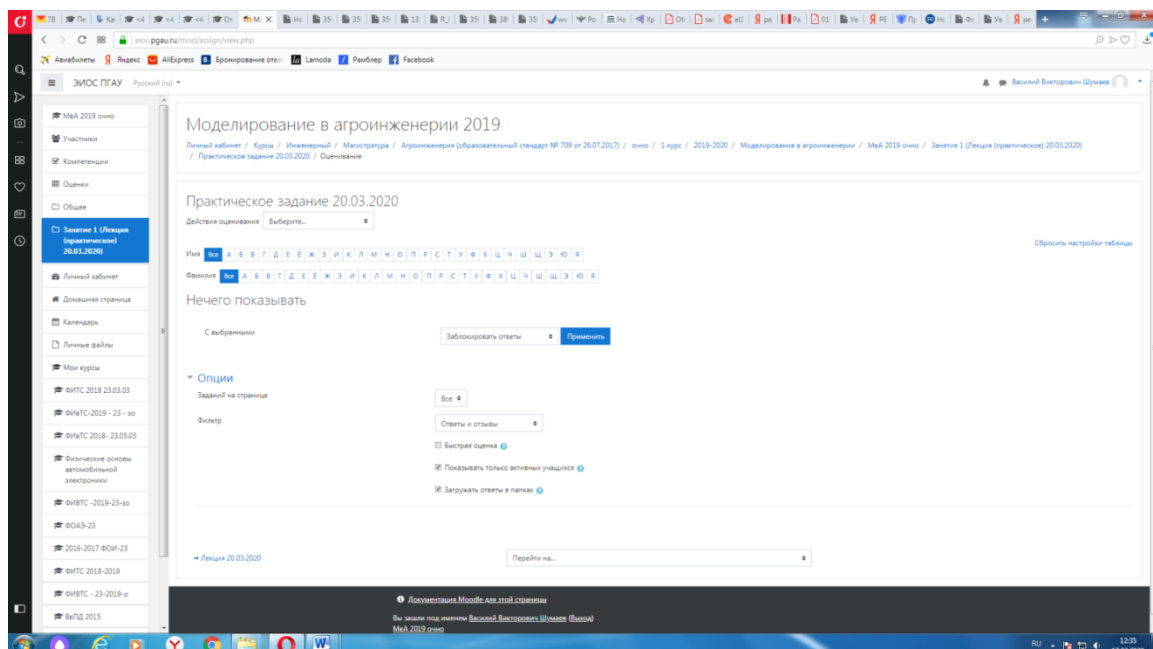
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



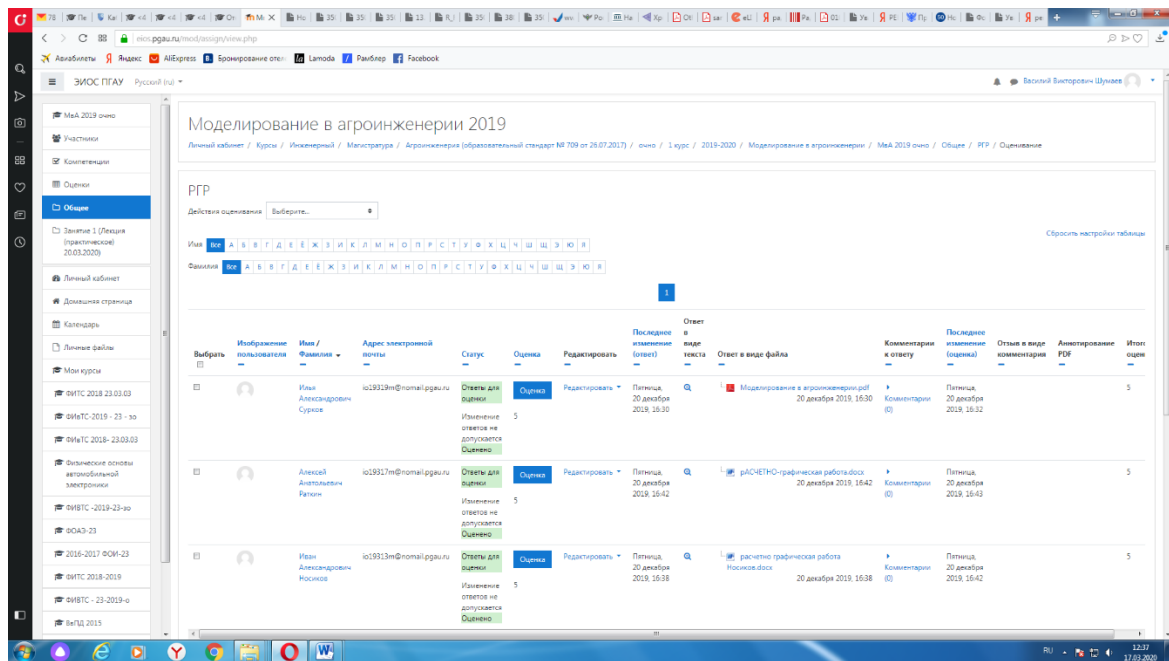
4. Далее нажимаем кнопку



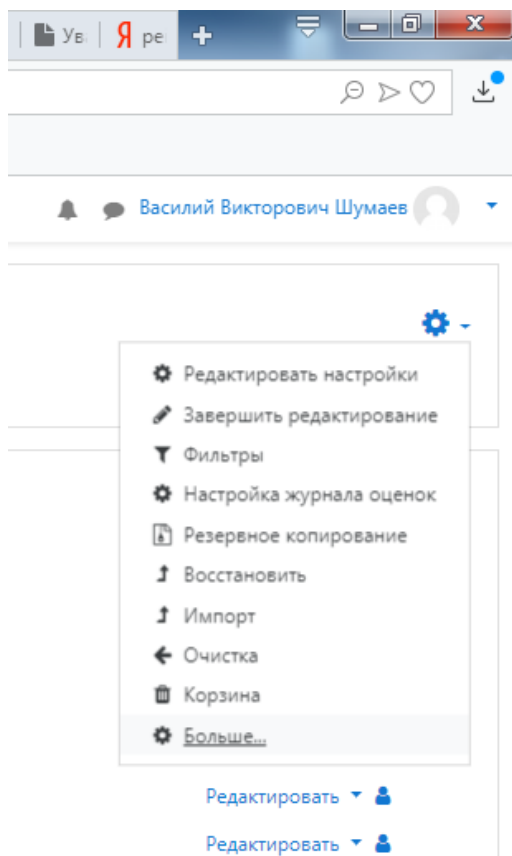
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



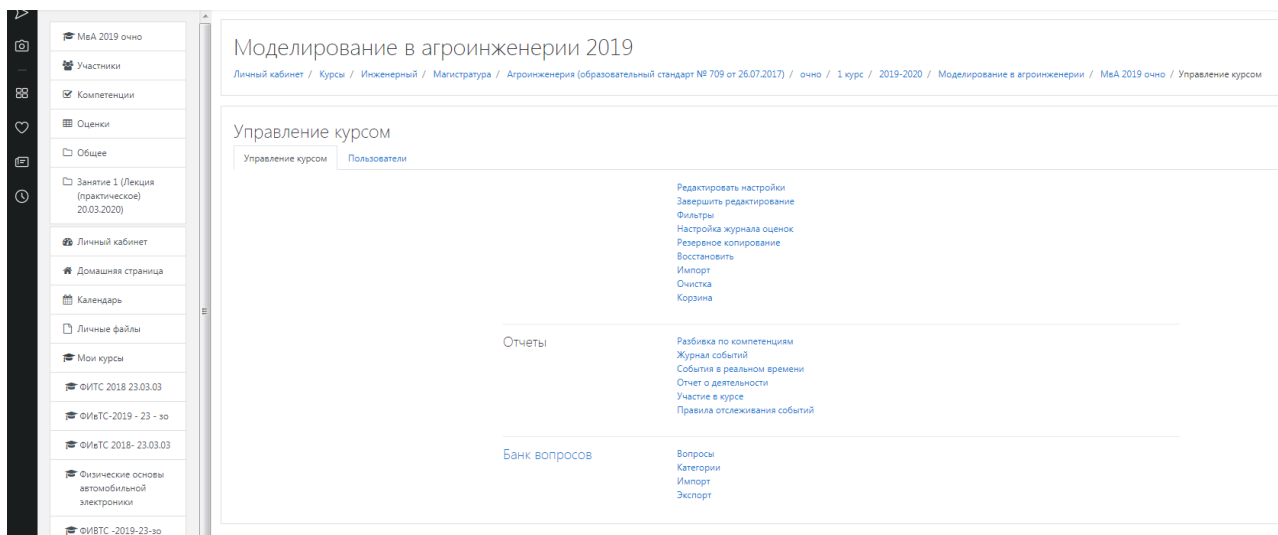
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



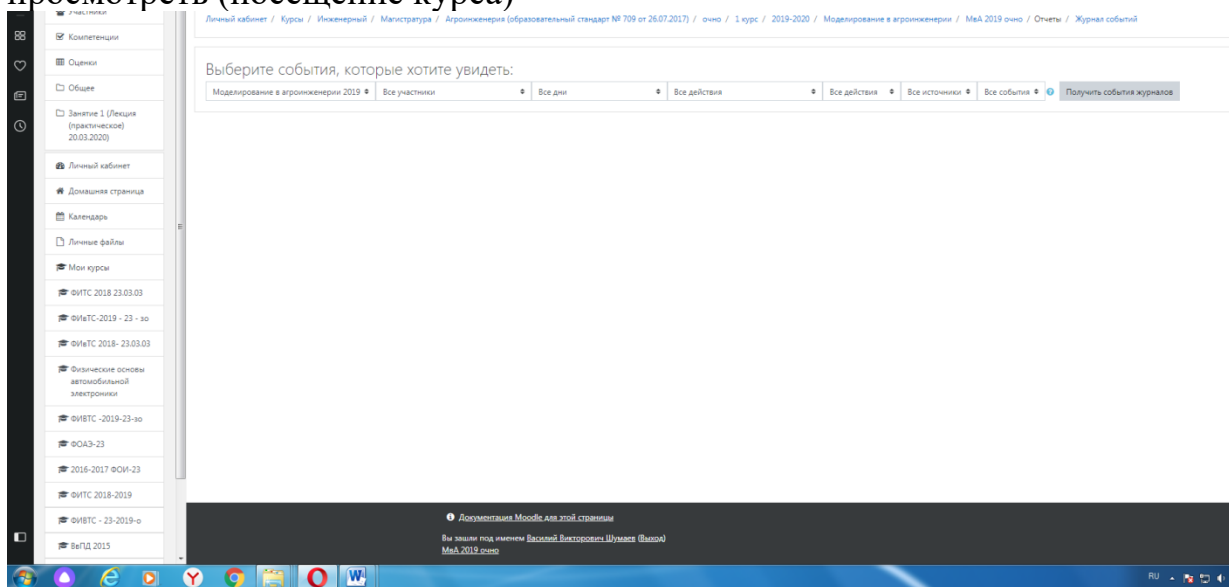
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.