

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина

«24» февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

 И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

Квалификация  
«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

кандидат экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)




(подпись)

И.Е. Шпагина

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «07» февраля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

## ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2022 г.

### Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Сологуб Н.Н.,  
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,  
Столярова О.А., Тагирова О.А.

### Повестка дня:

**Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Шпагиной И.Е.**

**Слушали:** Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 07 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

**Постановили:** утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Экономическая безопасность»**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»,**  
**подготовленную доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО**  
**Пензенский ГАУ Шпагиной И.Е.**

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая безопасность» составлена на основе федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в обязательную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Преподавание дисциплины «Экономическая безопасность» ведется на 3, 4 курсах очной формы обучения 4, 5 курсах заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы (504 учебных часа), в т.ч.:

- по очной форме обучения :лекций – 108 часов; практических занятий – 126 часов, самостоятельная работа – 191,65 часа.

- по заочной форме обучения :лекций – 20 часов; практических занятий – 28 часов, самостоятельная работа – 434,05 часа.

Формой итогового контроля является: 6 семестр (4 курс летняя сессия) – экзамен, 7 семестр (5 курс зимняя сессия) - зачет, 8 семестр (5 курс летняя сессия) – курсовая работа, экзамен.

В приложении к рабочей программе (фонд оценочных средств) автором даны перечень компетенций с указанием этапов их формирования по дисциплине, а также паспорт фонда оценочных средств по данной дисциплине, который включает код контролируемой компетенции, планируемые результаты и наименование оценочного средства.

В рабочей программе отражены задания для студентов. Следует отметить, широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседования, практические задания с элементами проблемной ситуации, тестовые задания и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения. Представлен перечень тем курсовых работ по дисциплине. Автором даны тесты для контроля знаний студентов и критерии оценки выполнения тестовых заданий. Даны критерии оценки по материалам оценочных средств.



Рабочая программа позволяет оценить степень подготовки специалиста по дисциплине «Экономическая безопасность».

Рецензент:  
к.э.н., доцент





О.Ф. Кадыкова



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	22.05.2023 протокол № 18 	22.05.2023 протокол № 7 	01.09.2023

## 1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование *общепрофессиональных компетенций*:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом:*

ПК-1. Способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность;

ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности;

ПК-4. Способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности;

ПК-6. Способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая безопасность», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, перечень оценочных средств*

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3 ОПК-2	Использует данные учетно-отчетной документации для выявления, преду-	31 (ИД-3 ОПК-2)	Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и со-	Доклады, тестовые задания, задачи, зачет,



		преjudения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		временные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-3 <small>ОПК-2</small> )	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности	
			В1 (ИД-3 <small>ОПК-2</small> )	Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	
2	ИД-2 <small>ОПК-3</small>	Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	32 (ИД-2 <small>ОПК-3</small> )	Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности	Доклады, тестовые задания, зачет, курсовая работа, экзамен
			У2 (ИД-2 <small>ОПК-3</small> )	Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций	
			В2 (ИД-2 <small>ОПК-3</small> )	Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	
3	ИД-2 <small>ПК-1</small>	Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	31 (ИД-2 <small>ПК-1</small> )	Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов	Доклады, тестовые задания, зачет, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-2 <small>ПК-1</small> )	Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
			В1 (ИД-2 <small>ПК-1</small> )	Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности	
4	ИД-1 <small>ПК-3</small>	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет	33 (ИД-1 <small>ПК-3</small> )	Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Доклады, тестовые задания, зачет, курсовая работа, экзамен

		оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	УЗ (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	
			ВЗ (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	
5	ИД-3 <sub>ПК-4</sub>	Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	З1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )	Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками	Доклады, тестовые задания, задачи, зачет, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )	Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	
			В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )	Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	З1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> )	Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Доклады, тестовые задания, задачи, зачет, курсовая работа, экзамен
			У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> )	Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
			В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> )	Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.*

*Обобщенная трудовая функция* – Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

*Трудовая функция* – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

*Трудовые действия:*

- осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов;
- контроль правильности осуществления расчетных операций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;
- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;
- разработка системы финансово-экономических показателей организации;
- составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

*Трудовая функция* – Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

*Трудовые действия:*

- формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов;
- определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями организации.

*Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.*

*Обобщенная трудовая функция* – Построение интегрированной системы управления рисками организации

*Трудовая функция* – Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

*Трудовые действия:*

- определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;
- разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников;
- формирование оперативного и тактического плана работ подразделения;
- определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения;

- реализация плана построения системы управления рисками;
- определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения;
- распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения;
- координация деятельности работников подразделения;
- организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

*Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н.*

*Обобщенная трудовая функция* – Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

*Трудовая функция* – Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

*Трудовые действия:*

- финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ;
- мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;
- подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ;
- формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;
- методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок);
- сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, обязательная часть.

Для изучения курса «Экономическая безопасность» требуются знания по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Геополитика и национальная безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)».

Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» потребуются при изучении других дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа) (таблицы 4.1 – 4.3).

*Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,15/2,62	15,25/0,42
1.1	Лекции	Лек	36/1,00	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,50	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		85,85/2,38	164,75/4,57
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,20/1,45	156,1/4,33
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

*Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	15,1/0,42
1.1	Лекции	Лек	36/1,00	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,00	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	128,9/3,58
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	128,9/3,58
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	144/4	144/4

- Подготовка к сдаче зачета показывается в составе самостоятельной работы в п. 2.1

Форма промежуточной аттестации – зачет

*Таблица 4.3 - Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8семестр)	заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	76,9/2,14	22,30/0,62
1.1	Лекции	Лек	36/1,00	8,00/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,00	12,00/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	2,3/0,06	1,70/0,05
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,25/0,01	0,25/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		103,10/2,86	157,70/4,38
2.1	Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа	СР	69,45/1,93	149,05/4,14
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

## 5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономическая безопасность» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Общая теория экономической безопасности	Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Структура, принципы и факторы экономической безопасности. Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Финансовая безопасность государства. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг. Государственный долг и экономическая безопасность. Внешне-экономическая сфера и экономическая безопасность страны. Экономические основы экологической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация	31 (ИД-3 ОПК-2) У1 (ИД-3 ОПК-2) В1 (ИД-3 ОПК-2) 32 (ИД-2 ОПК-3) У2 (ИД-2 ОПК-3) В2 (ИД-2 ОПК-3) 31 (ИД-2 ПК-1) У1 (ИД-2 ПК-1) В1 (ИД-2 ПК-1) 33 (ИД-1 ПК-3) У3 (ИД-1 ПК-3) В3 (ИД-1 ПК-3) 31 (ИД-3 ПК-4) У1 (ИД-3 ПК-4) В1 (ИД-3 ПК-4) 31 (ИД-1 ПК-6) У1 (ИД-1 ПК-6) В1 (ИД-1 ПК-6)
2	Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования	Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Стратегия и механизм обеспечения экономической безопасности на уровне государства и региона. Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций. Составляющие экономической безопасности организации. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности. Общие принципы постро-	31 (ИД-3 ОПК-2) У1 (ИД-3 ОПК-2) В1 (ИД-3 ОПК-2) 32 (ИД-2 ОПК-3) У2 (ИД-2 ОПК-3) В2 (ИД-2 ОПК-3) 31 (ИД-2 ПК-1) У1 (ИД-2 ПК-1) В1 (ИД-2 ПК-1) 33 (ИД-1 ПК-3) У3 (ИД-1 ПК-3) В3 (ИД-1 ПК-3) 31 (ИД-3 ПК-4) У1 (ИД-3 ПК-4) В1 (ИД-3 ПК-4) 31 (ИД-1 ПК-6) У1 (ИД-1 ПК-6) В1 (ИД-1 ПК-6)



		ения системы безопасности предприятий. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Экономическая безопасность личности.	
--	--	--	--

## 5.2 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности	1. Понятие и содержание экономической безопасности. 2. Объекты и предмет экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность государства. 4. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности государства. 5. Основные элементы	4
2	1	Угрозы экономической безопасности	1. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности. 2. Оценка угроз экономической безопасности. 3. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам. 4. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.	4
3	1	Структура, принципы и факторы экономической безопасности	1. Уровни построения системы экономической безопасности 2. Виды национальной экономической безопасности 3. Принципы экономической безопасности 4 Факторы экономической безопасности	4
4	1	Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности	1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. 3. Комплексный индекс национальной силы государства. 4. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.	2
5	1	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики	1. Практика государственного регулирования в мировой экономике. 2. Роль государства в экономике. 3. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. 4. Основные принципы экономической политики. 5. Государственное регулирование экономики в России	2
6	1	Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Последствия экономических реформ 1990-х годов.	2

			<p>3. Современное состояние аграрного сектора.</p> <p>4. Эффективность управления государственными предприятиями.</p> <p>5. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.</p>	
7	1	Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны	<p>1. Теневая экономика: понятие и сущность.</p> <p>2. Коррупция: сущность и виды.</p> <p>3. Основные признаки и последствия коррупции.</p> <p>4. Масштабы и структура теневой экономики.</p> <p>5. Виды теневой деятельности.</p>	2
8	1	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве	<p>1. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.</p> <p>2. Недружеские захваты: слияния, поглощения, гринмейл.</p>	2
9	1	Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России	<p>1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.</p> <p>2. Источники инвестиций в экономике России.</p> <p>3. Инвестиции в науку и научные исследования.</p>	2
10	1	Экономическая безопасность России в области продовольствия	<p>1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.</p> <p>2. Теория Мальтуса и продовольственная проблема.</p> <p>3. Потребительская корзина и экономическая безопасность.</p> <p>4. Понятия «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость».</p>	2
11	1	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	<p>1. Социальная политика государства: основные термины и понятия.</p> <p>2. Источники финансирования социальных преобразований.</p> <p>3. Основные показатели уровня и качества жизни населения.</p>	2
12	1	Финансовая безопасность государства	<p>1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности.</p> <p>2. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности.</p> <p>3. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности страны</p>	2
13	1	Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере	<p>1. Банковская система и экономика государства.</p> <p>2. Устойчивость банковской системы России и методика её оценки.</p> <p>3. Криминогенные факторы и классификация преступлений в банковской сфере, их характеристика.</p> <p>4. Обеспечение возвратности кредитов службой экономической безопасности банка.</p> <p>5. Комплексная оценка кредитных рисков.</p>	2
14	1	Экономическая безопасность на рынке страховых услуг	<p>1. Основные положения.</p> <p>2. Классификация преступлений в сфере страхования.</p> <p>3. Мошенничества, совершаемые представителями страхователя - юридического лица.</p>	4

			4. Мошенничества, совершаемые физическими лицами. 5. Преступления в интересах страховщиков. 6. Инсценировка как основной метод правонарушений на страховом рынке. 7. Предупреждение страхового мошенничества. 8. Рекомендации по предотвращению мошенничества. 9. Роль службы безопасности страховой компании в борьбе с мошенничеством. 10. Работа службы безопасности по обеспечению возмещения ущерба.	
Итого				36
Экзамен				
15	1	Государственный долг и экономическая безопасность	1. Государственный долг: понятие и структура. 2. Возникновение внешнего долга. 3. Показатели долговой устойчивости.	4
16	1	Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны	1. Внешнеэкономическая безопасность. 2. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. 3. Риски в российской экономике. 4. Методы регулирования внешней торговли..	4
17	1	Экономические основы экологической безопасности	1. Понятие «экологическая безопасность». 2. Правовые отношения в области экологии. 3. Экономическое регулирование в области экологической безопасности. 4. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. 5. Особенности мониторинга окружающей среды.	6
18	1	Экономическая безопасность и глобализация	1. Глобализация и перелив капиталов. 2. Транснациональные системы и суверенитет страны. 3. Основы и масштабы глобализации. 4. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. 5. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. 6. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.	6
19	2	Экономическая безопасность государства.	1 Понятие экономической безопасности государства 2. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления 3 Основные формы и методы мониторинга состояния национальной экономической безопасности 4. Внутриэкономические и внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства	4
20	2	Экономическая безопасность в регионах	1. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. 2. Государственная региональная политика. 3. Межрегиональные связи.	6

			4. Региональный монополизм.	
21	2	Стратегия и механизм обеспечения экономической безопасности на уровне государства и региона	1. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. 2. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. 3. Органы внешней разведки РФ.	6
		Итого		36
Зачет				
22	2	Понятия и определения экономической безопасности предприятий	1. Экономическая безопасность предприятий: история вопроса, определения и терминология. 2. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия. 3. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий.	2
23	2	Принципы обеспечения и определения экономической безопасности предприятий	1. Возникновение угроз. 2. Принцип четырёх ролей: субъект обеспечения безопасности; объект обеспечения безопасности; источник угрозы; объект угрозы.	2
24	2	Составляющие экономической безопасности организации.	1. Понятие и основные элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия 2. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия 3. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия 4. Производственная (техничко-технологическая) составляющая экономической безопасности предприятия 5. Правовая безопасность 6. Информационная составляющая 7. Экологическая составляющая 8. Силовая безопасность	4
25	2	Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.	1. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия 2. Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия 3. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия	4
26	2	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	1. Механизм реализации угрозы 2. Влияние мотивации персонала на экономическую безопасность предприятия 3. Способы защиты от угроз 4. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности	4
27	2	Обеспечение экономической безопасности предприятий	1. Обеспечение экономической безопасности предприятий 2. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства 3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий 4. Взаимодействие предприятий с органами	4

			внутренних дел Российской Федерации	
28	2	Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия	<p>1. Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>2. Движение информации в учетно-информационной системе для целей формирования отчетности в соответствии с принципами МСФО</p> <p>3. Методы определения рыночных цен</p> <p>4. Консолидации бухгалтерской отчетности и ее методы</p> <p>5. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия</p> <p>6. Ограничения уместности и надежности информации</p> <p>7. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей</p>	4
29	2	Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы	<p>1. Методика внутреннего контроля</p> <p>2. Этапы становления системы внутреннего контроля в организации</p> <p>3. Варианты организационной структуры службы внутреннего контроля предприятия</p>	2
30	2	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	<p>1. Влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность</p> <p>2. Промышленность</p> <p>3. Строительство</p>	2
31	2	Общие принципы построения системы безопасности предприятий	<p>1. Понятие системы безопасности предприятия</p> <p>2. Комплексный подход</p> <p>3. Принципы построения системы безопасности предприятия</p>	2
32	2	Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.	<p>1. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий</p> <p>2. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия</p> <p>3. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия</p> <p>4. Характер деятельности службы безопасности</p>	4
33	2	Экономическая безопасность личности	<p>1. Понятие экономической безопасности личности и угрозы ей</p> <p>2. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности</p>	2
Итого				36
Экзамен				
Всего				108

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности	1. Понятие и содержание экономической безопасности. 2. Объекты и предмет экономической безопасности. 3. Основные элементы экономической безопасности 4. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности 5. Оценка угроз экономической безопасности 6. классификация угроз экономической безопасности	0,5
2	1	Структура, принципы и факторы экономической безопасности	1. Уровни построения системы экономической безопасности 2. Виды национальной экономической безопасности 3. Принципы экономической безопасности 4. Факторы экономической безопасности	0,5
3	1	Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности	1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. 3. Комплексный индекс национальной силы государства. 4. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.	0,5
4	1	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики	1. Практика государственного регулирования в мировой экономике. 2. Роль государства в экономике. 3. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. 4. Основные принципы экономической политики. 5. Государственное регулирование экономики в России	0,5
5	1	Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Последствия экономических реформ 1990-х годов. 3. Современное состояние аграрного сектора. 4. Эффективность управления государственными предприятиями. 5. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.	0,5
6	1	Теневая экономика	1. Теневая экономика: понятие и сущность.	0,5

		как основная угроза экономической безопасности страны	2. Коррупция: сущность и виды. 3. Основные признаки и последствия коррупции. 4. Масштабы и структура теневой экономики. 5. Виды теневой деятельности.	
7	1	Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России	1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. 2. Источники инвестиций в экономике России. 3. Инвестиции в науку и научные исследования.	0,5
8	1	Экономическая безопасность России в области продовольствия	1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. 2. Теория Мальтуса и продовольственная проблема. 3. Потребительская корзина и экономическая безопасность. 4. Понятия «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость».	0,5
9	1	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	1. Социальная политика государства: основные термины и понятия. 2. Источники финансирования социальных преобразований. 3. Основные показатели уровня и качества жизни населения.	0,5
10	1	Финансовая безопасность государства	1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности. 2. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности. 3. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности страны	0,5
11	1	Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере	1. Банковская система и экономика государства. 2. Устойчивость банковской системы России и методика её оценки. 3. Криминогенные факторы и классификация преступлений в банковской сфере, их характеристика. 4. Обеспечение возвратности кредитов службой экономической безопасности банка. 5. Комплексная оценка кредитных рисков.	0,5
12	1	Экономическая безопасность на рынке страховых услуг	1. Основные положения. 2. Классификация преступлений в сфере страхования. 3. Рекомендации по предотвращению мошенничества.	0,5
Итого				6
Экзамен				
13	1	Государственный долг и экономическая безопасность	1. Государственный долг: понятие и структура. 2. Возникновение внешнего долга. 3. Показатели долговой устойчивости. 4. Внешнеэкономическая безопасность	1
14	1	Экономические основы экологической безопасности	1. Понятие «экологическая безопасность». 2. Правовые отношения в области экологии. 3. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.	1



			4. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. 5. Особенности мониторинга окружающей среды.	
15	1	Экономическая безопасность и глобализация	1. Глобализация и перелив капиталов. 2. Транснациональные системы и суверенитет страны. 3. Основы и масштабы глобализации. 4. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. 5. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. 6. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.	1
16	2	Экономическая безопасность государства.	1 Понятие экономической безопасности государства 2. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления 3 Основные формы и методы мониторинга состояния национальной экономической безопасности 4. Внутриэкономические и внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства	1
17	2	Экономическая безопасность в регионах	1. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. 2. Государственная региональная политика. 3. Межрегиональные связи. 4. Региональный монополизм.	1
18	2	Стратегия и механизм обеспечения экономической безопасности на уровне государства и региона	1. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. 2. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. 3. Органы внешней разведки РФ.	1
		Итого		6
Зачет				
19	2	Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Принципы ее обеспечения	1. Экономическая безопасность предприятий: история вопроса, определения и терминология. 2. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия. 3. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий. 4. Принцип четырёх ролей: субъект обеспечения безопасности; объект обеспечения безопасности; источник угрозы; объект угрозы. 5. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий	1
20	2	Составляющие экономической безопасности организации.	1. Понятие и основные элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия 2. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия 3. Кадровая составляющая экономической без-	1

			<p>опасности предприятия</p> <p>4. Производственная (технико-технологическая) составляющая экономической безопасности предприятия</p> <p>5. Правовая безопасность</p> <p>6. Информационная составляющая</p> <p>7. Экологическая составляющая</p> <p>8. Силовая безопасность</p>	
21	2	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	<p>1. Механизм реализации угрозы</p> <p>2. Влияние мотивации персонала на экономическую безопасность предприятия</p> <p>3. Способы защиты от угроз</p> <p>4. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности</p>	1
22	2	Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.	<p>1. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>3. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия</p>	1
23	2	Обеспечение экономической безопасности предприятий	<p>1. Обеспечение экономической безопасности предприятий</p> <p>2. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства</p> <p>3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>4. Взаимодействие предприятий с органами внутренних дел Российской Федерации</p>	1
24	2	Методология бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия	<p>1. Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>2. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей</p> <p>3. Варианты организационной структуры службы внутреннего контроля предприятия</p>	1
25	2	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	<p>1. Влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность</p> <p>2. Промышленность</p> <p>3. Строительство</p>	1
26	2	Экономическая безопасность личности	<p>1. Понятие экономической безопасности личности и угрозы ей</p> <p>2. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности</p>	1
Итого				8
Экзамен				
Всего				20

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их  
объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема занятия, семинара	Вре- мя, ч
1	2	4	5
1	1	<u>Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности</u> 1. Понятие и содержание экономической безопасности. 2. Объекты и предмет экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность государства. 4. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности государства. 5. Основные элементы 6. Концепции экономической безопасности России. 7. Экономические интересы России. 8. Правовое обеспечение экономической безопасности. Собеседование, доклад, тестирование	4
2	1	<u>Угрозы экономической безопасности России</u> Круглый стол 1. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности. 2. Оценка угроз экономической безопасности. 3. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регио- онам. 4. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регио- нам.	4
3	1	<u>Структура, принципы и факторы экономической безопасности.</u> 1. Уровни построения системы экономической безопасности 2. Виды национальной экономической безопасности 3. Принципы экономической безопасности 4 Факторы экономической безопасности Собеседование, доклад, тестирование	4
4	1	<u>Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности.</u> Круглый стол 1. Основные задачи исследования экономической безопасности тер- риторий. 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасно- сти. 3. Комплексный индекс национальной силы государства. 4. Критерии и индикаторы экономической безопасности государ- ства. 5. Классификация показателей. 6. Определение и содержание наиболее важных показателей эконо- мической безопасности.	4
5	1	<u>Экономическая безопасность и государственное регулирование эконо- мики</u> 1. Практика государственного регулирования в мировой экономике. 2. Роль государства в экономике.	6

		3. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. 4. Основные принципы экономической политики. 5. Государственное регулирование экономики в России 6. Государственные интересы в экономической политике. 7. Модели воспроизводственного развития. 8. Национальные цели. 9. Соотношение частных и общих интересов. 10. Виды экономической политики. 11. Теории экономического равновесия и экономических кризисов. 12. Сущность экономического равновесия. 13. Причины экономических кризисов. Собеседование, доклад, тестирование	
6	1	<u>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</u> 1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Последствия экономических реформ 1990-х годов. 3. Современное состояние аграрного сектора. 4. Эффективность управления государственными предприятиями. 5. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса. 6. Экономическая безопасность в военно-промышленном комплексе. 7. Управленческие решения и экономическая безопасность.	4
7	1	<u>Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны</u> Круглый стол 1. Теневая экономика: понятие и сущность. 2. Коррупция: сущность и виды. 3. Основные признаки и последствия коррупции. 4. Масштабы и структура теневой экономики. 5. Виды теневой деятельности. 6. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. 7. Оценка масштабов распространения теневой экономики. 8. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно- правовой. Собеседование, доклад, тестирование	4
8	1	<u>Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России</u> 1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. 2. Источники инвестиций в экономике России. 3. Инвестиции в науку и научные исследования. 4. Состояние в инновационном секторе. 5. Инвестиционно-инновационный потенциал в системе воспроизводства. 6. Цели и критерии государственной инвестиционной политики. 7. Инвестиции и платежеспособный спрос 8. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. 9. Расчёт общего объёма инвестиций. 10. Обоснование отраслевой и функциональной структуры. Собеседование, доклад, тестирование	4

9	1	<u>Экономическая безопасность России в области продовольствия</u> Круглый стол 1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. 2. Теория Мальтуса и продовольственная проблема. 3. Потребительская корзина и экономическая безопасность. 4. Понятия «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». 5. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. 6. Качество продукции и здоровье нации. 7. Необходимость разработки продовольственной стратегии. 8. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка 9. Политика протекционизма. 10. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах. Собеседование, доклад, тестирование	4
10	1	<u>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности</u> 1. Социальная политика государства: основные термины и понятия. 2. Источники финансирования социальных преобразований. 3. Основные показатели уровня и качества жизни населения. 4. Медицинская помощь населению. 5. Уровень жизни: понятие и основные показатели. 6. Методика расчёта семейной потребительской корзины. 7. Построение минимальных потребительских бюджетов. 8. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен 9. Социальное расслоение населения России. 10. Дефлятор и индекс потребительских цен. 11. Валютный курс: государственное регулирование и расчёт. Собеседование, доклад, тестирование	4
11	1	<u>Финансовая безопасность государства</u> 1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности. 2. Финансовый рынок и экономика 3. Структура финансового рынка. 4. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности. 5. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности страны. Собеседование, доклад, тестирование	4
12	1	<u>Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере</u> 1. Банковская система и экономика государства. 2. Устойчивость банковской системы России и методика её оценки. 3. Криминогенные факторы и классификация преступлений в банковской сфере, их характеристика. 4. Обеспечение возвратности кредитов службой экономической безопасности банка. 5. Комплексная оценка кредитных рисков. 6. Методы обеспечения экономической безопасности кредитных организаций.	4

		7. Техническое обеспечение безопасности коммерческого банка. Собеседование, доклад, тестирование	
13	1	<u>Экономическая безопасность на рынке страховых услуг</u> 1. Основные положения. 2. Классификация преступлений в сфере страхования. 3. Мошенничества, совершаемые представителями страхователя - юридического лица. 4. Мошенничества, совершаемые физическими лицами. 5. Преступления в интересах страховщиков. 6. Инсценировка как основной метод правонарушений на страховом рынке. 7. Предупреждение страхового мошенничества. 8. Рекомендации по предотвращению мошенничества. 9. Роль службы безопасности страховой компании в борьбе с мошенничеством. 10. Работа службы безопасности по обеспечению возмещения ущерба. Собеседование, доклад, тестирование	4
		Итого	54
14	1	<u>Государственный долг и экономическая безопасность</u> Круглый стол 1. Государственный долг: понятие и структура. 2. Возникновение внешнего долга. 3. Показатели долговой устойчивости. 4. Предельные размеры внешних заимствований. 5. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга. 6. Административные методы управления государственным долгом. 7. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности: реструктуризация и финансовая стабилизация. 8. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности. Собеседование, доклад, тестирование	6
15	1	<u>Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны</u> 1. Внешнеэкономическая безопасность. 2. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. 3. Риски в российской экономике. 4. Методы регулирования внешней торговли. 5. Механизм защиты национальных производителей. 6. Либерализация внешней торговли. 7. Долгосрочная внешнеэкономическая политика. Собеседование, доклад, тестирование	6
16	1	<u>Экономические основы экологической безопасности</u> 1. Понятие «экологическая безопасность». 2. Правовые отношения в области экологии. 3. Экономическое регулирование в области экологической безопасности. 4. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. 5. Особенности мониторинга окружающей среды. 6. Система платежей за загрязнение окружающей среды. 7 Система лицензирования и сертификации природопользования. 8. Индекс истинных сбережений Собеседование, доклад, тестирование	6
17	1	<u>Экономическая безопасность и глобализация</u>	6

		<p>Круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация и перелив капиталов.</li> <li>2. Транснациональные системы и суверенитет страны.</li> <li>3. Основы и масштабы глобализации.</li> <li>4. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство.</li> <li>5. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</li> <li>6. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.</li> <li>7. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.</li> <li>8. Глобализация и ее структура.</li> <li>9. Цели, институт и инструменты глобализации.</li> <li>10. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России.</li> <li>11. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).</li> </ol> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p>	
18	2	<p><u>Экономическая безопасность государства</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие экономической безопасности государства</li> <li>2. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления</li> <li>3 Основные формы и методы мониторинга состояния национальной экономической безопасности</li> <li>4. Внутриэкономические и внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства</li> </ol>	
19	2	<p><u>Экономическая безопасность в регионах</u></p> <p>Собеседование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.</li> <li>2. Государственная региональная политика.</li> <li>3. Межрегиональные связи.</li> <li>4. Региональный монополизм.</li> <li>5. Рейтинговые различия регионов.</li> <li>6. Экономическое и социальное положение регионов России.</li> <li>7. Индикаторы экономической безопасности.</li> <li>8. Региональная безработица.</li> </ol>	6
20	2	<p><u>Стратегия и механизм обеспечения экономической безопасности на уровне государства и региона.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.</li> <li>2. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность.</li> <li>3. Органы внешней разведки РФ.</li> <li>4. Органы федеральной таможенной службы РФ.</li> <li>5. Федеральная служба безопасности РФ.</li> <li>6. Совет безопасности Российской Федерации.</li> <li>7. Министерство внутренних дел РФ.</li> <li>8. Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.</li> </ol> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p>	6
		Итого	36
21	2	<u>Понятия и определения экономической безопасности предприятий</u>	2

		<p>1. Экономическая безопасность предприятий: история вопроса, определения и терминология.</p> <p>2. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. События финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p>4. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий.</p> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p>	
22	2	<p><u>Принципы обеспечения и определения экономической безопасности предприятий</u></p> <p>1. Возникновение угроз.</p> <p>2. Принцип четырёх ролей: субъект обеспечения безопасности; объект обеспечения безопасности; источник угрозы; объект угрозы.</p> <p>3. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата финансово- хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Принцип полного охвата по времени.</p> <p>Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации</p>	2
23	2	<p><u>Составляющие экономической безопасности организации.</u></p> <p>1. Понятие и основные элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия</p> <p>3. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия</p> <p>4. Производственная (техничко-технологическая) составляющая экономической безопасности предприятия</p> <p>5. Правовая безопасность</p> <p>6. Информационная составляющая</p> <p>7. Экологическая составляющая</p> <p>8. Силовая безопасность</p> <p>Собеседование, тестирование</p>	2
24	2	<p><u>Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.</u></p> <p>1. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>3. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации</p>	4
25	2	<p><u>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий</u></p> <p>Круглый стол</p> <p>1. Механизм реализации угрозы</p> <p>2. Влияние мотивации персонала на экономическую безопасность предприятия</p> <p>3. Способы защиты от угроз</p> <p>4. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>5. Матрицы событий финансово- хозяйственной деятельности, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия</p> <p>6. Количественная оценка с помощью матриц событий.</p>	4
26	2	<u>Обеспечение экономической безопасности предприятий</u>	4



		1. Обеспечение экономической безопасности предприятий 2. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства 3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий 4. Взаимодействие предприятий с органами внутренних дел Российской Федерации 5. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности 7. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени. Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	
25	2	<u>Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия</u> Круглый стол 1. Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 2. Движение информации в учетно-информационной системе для целей формирования отчетности в соответствии с принципами МСФО 3. Методы определения рыночных цен 4. Консолидации бухгалтерской отчетности и ее методы 5. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия 6. Ограничения уместности и надежности информации 7. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей 8. Стадии проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователями в части обеспечения экономической безопасности своих интересов 9. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия 10. Методология налогового учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия 11. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия.	4
26	2	<u>Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы</u> Деловая игра по организации системы внутреннего контроля на предприятии 1. Методика внутреннего контроля 2. Этапы становления системы внутреннего контроля в организации 3. Варианты организационной структуры службы внутреннего контроля предприятия 4. Экологический аудит как информационная база оценки экономических рисков 5. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.	2
27	2	<u>Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности</u> 1. Влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность	4

		2. Промышленность 3. Строительство 4. Транспорт и связь 5. Торговля 6. Сельское хозяйство. Собеседование, доклад, тестирование	
28	2	<u>Общие принципы построения системы безопасности предприятий</u> Деловая игра по организации системы службы безопасности на предприятии 1. Понятие системы безопасности предприятия 2. Комплексный подход 3. Принципы построения системы безопасности предприятия 4. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий 5. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте 6. Организационные аспекты деятельности службы безопасности 7. Подчиненность службы безопасности предприятий.	4
29	2	<u>Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности</u> Деловая игра по организации службы безопасности на предприятии 1. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия 2. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия 3. Характер деятельности службы безопасности 4. Расширение сферы деятельности службы безопасности 5. Углубление влияния службы безопасности 6. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой.	2
30	2	<u>Экономическая безопасность личности</u> Собеседование 1. Понятие экономической безопасности личности и угрозы ей 2. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности 3. Анализ современного состояния экономической безопасности личности	2
			36
Всего			126

### 5.3. Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических и семинарских занятий, их  
объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела	Тема занятия, семинара	Вре- мя, ч
1	2	4	5
1	1	<u>Введение в экономическую безопасность</u> 1. Понятие и содержание экономической безопасности. 2. Объекты и предмет экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность государства. 4. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности государства. 5. Основные элементы 6. Концепции экономической безопасности России. 7. Экономические интересы России. 8. Правовое обеспечение экономической безопасности. Собеседование, доклад, тестирование	1
2	1	<u>Угрозы экономической безопасности России</u> Круглый стол 1. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности. 2. Оценка угроз экономической безопасности. 3. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам. 4. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.	1
3	1	<u>Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня</u> Круглый стол 1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. 3. Комплексный индекс национальной силы государства. 4. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. 5. Классификация показателей. 6. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.	1
4	1	<u>Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности</u> 1. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности РФ. 2. Уровни экономической безопасности. 3. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов РФ.	1

5	1	<u>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</u> 1. Практика государственного регулирования в мировой экономике. 2. Роль государства в экономике. 3. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. 4. Основные принципы экономической политики. 5. Государственное регулирование экономики в России 6. Государственные интересы в экономической политике. 7. Модели воспроизводственного развития. 8. Национальные цели. 9. Соотношение частных и общих интересов. 10. Виды экономической политики. 11. Теории экономического равновесия и экономических кризисов. 12. Сущность экономического равновесия. 13. Причины экономических кризисов.	1
6	1	<u>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</u> 1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Последствия экономических реформ 1990-х годов. 3. Современное состояние аграрного сектора. 4. Эффективность управления государственными предприятиями. 5. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса. 6. Экономическая безопасность в военно-промышленном комплексе. 7. Управленческие решения и экономическая безопасность.	1
7	1	<u>Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны</u> Круглый стол 1. Теневая экономика: понятие и сущность. 2. Коррупция: сущность и виды. 3. Основные признаки и последствия коррупции. 4. Масштабы и структура теневой экономики. 5. Виды теневой деятельности. 6. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. 7. Оценка масштабов распространения теневой экономики. 8. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно- правовой.	1
8	1	<u>Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве</u> 1. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства. 2. Недружеские захваты: слияния, поглощения, гринмейл. 3. Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства. Собеседование, доклад, тестирование	0,5
9	1	<u>Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России</u> 1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. 2. Источники инвестиций в экономике России. 3. Инвестиции в науку и научные исследования. 4. Состояние в инновационном секторе.	1

		<p>5. Инвестиционно-инновационный потенциал в системе воспроизводства.</p> <p>6. Цели и критерии государственной инвестиционной политики.</p> <p>7. Инвестиции и платежеспособный спрос</p> <p>8. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.</p> <p>9. Расчёт общего объёма инвестиций.</p> <p>10. Обоснование отраслевой и функциональной структуры.</p> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p>	
10	1	<p><u>Экономическая безопасность России в области продовольствия</u></p> <p>Круглый стол</p> <p>1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.</p> <p>2. Теория Мальтуса и продовольственная проблема.</p> <p>3. Потребительская корзина и экономическая безопасность.</p> <p>4. Понятия «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость».</p> <p>5. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности.</p> <p>6. Качество продукции и здоровье нации.</p> <p>7. Необходимость разработки продовольственной стратегии.</p> <p>8. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка</p> <p>9. Политика протекционизма.</p> <p>10. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.</p>	1
11	1	<p><u>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности</u></p> <p>1. Социальная политика государства: основные термины и понятия.</p> <p>2. Источники финансирования социальных преобразований.</p> <p>3. Основные показатели уровня и качества жизни населения.</p> <p>4. Медицинская помощь населению.</p> <p>5. Уровень жизни: понятие и основные показатели.</p> <p>6. Методика расчёта семейной потребительской корзины.</p> <p>7. Построение минимальных потребительских бюджетов.</p> <p>8. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен</p> <p>9. Социальное расслоение населения России.</p> <p>10. Дефлятор и индекс потребительских цен.</p> <p>11. Валютный курс: государственное регулирование и расчёт.</p>	0,5
12	1	<p><u>Финансовая безопасность государства</u></p> <p>Интернет-экскурсия</p> <p>1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности.</p> <p>2. Финансовый рынок и экономика</p> <p>3. Структура финансового рынка.</p> <p>4. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности.</p> <p>5. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности страны.</p>	0,5
13	1	<p><u>Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере</u></p> <p>1. Банковская система и экономика государства.</p> <p>2. Устойчивость банковской системы России и методика её оценки.</p>	0,5

		<p>3. Криминогенные факторы и классификация преступлений в банковской сфере, их характеристика.</p> <p>4. Обеспечение возвратности кредитов службой экономической безопасности банка.</p> <p>5. Комплексная оценка кредитных рисков.</p> <p>6. Методы обеспечения экономической безопасности кредитных организаций.</p> <p>7. Техническое обеспечение безопасности коммерческого банка.</p>	
14	1	<p><u>Экономическая безопасность на рынке страховых услуг</u></p> <p>1. Основные положения.</p> <p>2. Классификация преступлений в сфере страхования.</p> <p>3. Мошенничества, совершаемые представителями страхователя - юридического лица.</p> <p>4. Мошенничества, совершаемые физическими лицами.</p> <p>5. Преступления в интересах страховщиков.</p> <p>6. Инсценировка как основной метод правонарушений на страховом рынке.</p> <p>7. Предупреждение страхового мошенничества.</p> <p>8. Рекомендации по предотвращению мошенничества.</p> <p>9. Роль службы безопасности страховой компании в борьбе с мошенничеством.</p> <p>10. Работа службы безопасности по обеспечению возмещения ущерба.</p> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p>	1
15	1	<p><u>Государственный долг и экономическая безопасность</u></p> <p>Круглый стол</p> <p>1. Государственный долг: понятие и структура.</p> <p>2. Возникновение внешнего долга.</p> <p>3. Показатели долговой устойчивости.</p> <p>4. Предельные размеры внешних заимствований.</p> <p>5. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.</p> <p>6. Административные методы управления государственным долгом.</p> <p>7. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности: реструктуризация и финансовая стабилизация.</p> <p>8. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности.</p>	1
16	1	<p><u>Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны</u></p> <p>1. Внешекономическая безопасность.</p> <p>2. Сценарии и последствия развития структуры экспорта.</p> <p>3. Риски в российской экономике.</p> <p>4. Методы регулирования внешней торговли.</p> <p>5. Механизм защиты национальных производителей.</p> <p>6. Либерализация внешней торговли.</p> <p>7. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.</p>	1
17	1	<p><u>Экономические основы экологической безопасности</u></p> <p>1. Понятие «экологическая безопасность».</p> <p>2. Правовые отношения в области экологии.</p> <p>3. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.</p> <p>4. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.</p> <p>5. Особенности мониторинга окружающей среды.</p> <p>6. Система платежей за загрязнение окружающей среды.</p> <p>7 Система лицензирования и сертификации природопользования.</p>	1

		8. Индекс истинных сбережений Собеседование, доклад, тестирование	
18	1	<u>Экономическая безопасность и глобализация</u> Круглый стол 1. Глобализация и перелив капиталов. 2. Транснациональные системы и суверенитет страны. 3. Основы и масштабы глобализации. 4. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. 5. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. 6. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства. 7. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. 8. Глобализация и ее структура. 9. Цели, институт и инструменты глобализации. 10. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. 11. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).	1
19	1	<u>Экономическая безопасность в регионах</u> 1. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. 2. Государственная региональная политика. 3. Межрегиональные связи. 4. Региональный монополизм. 5. Рейтинговые различия регионов. 6. Экономическое и социальное положение регионов России. 7. Индикаторы экономической безопасности. 8. Региональная безработица. Собеседование, доклад, тестирование	1
20	1	<u>Обеспечение экономической безопасности государства</u> 1. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. 2. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. 3. Органы внешней разведки РФ. 4. Органы федеральной таможенной службы РФ. 5. Федеральная служба безопасности РФ. 6. Совет безопасности Российской Федерации. 7. Министерство внутренних дел РФ. 8. Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.	1
21	2	<u>Понятия и определения экономической безопасности предприятий</u> 1. Экономическая безопасность предприятий: история вопроса, определения и терминология. 2. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия. 3. События финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их влияние на экономическую безопасность. 4. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий. Собеседование, доклад, тестирование	1
22	2	<u>Принципы обеспечения и определения экономической безопасности</u>	1

		<u>предприятий</u> 1. Возникновение угроз. 2. Принцип четырёх ролей: субъект обеспечения безопасности; объект обеспечения безопасности; источник угрозы; объект угрозы. 3. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата финансово- хозяйственной деятельности. 4. Принцип полного охвата по времени. Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	
23	2	<u>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий</u> Круглый стол 1. Механизм реализации угрозы 2. Влияние мотивации персонала на экономическую безопасность предприятия 3. Способы защиты от угроз 4. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности 5. Матрицы событий финансово- хозяйственной деятельности, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия 6. Количественная оценка с помощью матриц событий.	1
24	2	<u>Обеспечение экономической безопасности предприятий</u> 1. Обеспечение экономической безопасности предприятий 2. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства 3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий 4. Взаимодействие предприятий с органами внутренних дел Российской Федерации 5. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности 7. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени. Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	1
25	2	<u>Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия</u> Круглый стол 1. Основные проблемы развития бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 2. Движение информации в учетно-информационной системе для целей формирования отчетности в соответствии с принципами МСФО 3. Методы определения рыночных цен 4. Консолидации бухгалтерской отчетности и ее методы 5. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия 6. Ограничения уместности и надежности информации 7. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей 8. Стадии проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователями в части обеспечения экономической безопасности своих интересов 9. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки	1



		экономической безопасности предприятия 10. Методология налогового учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия 11. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия.	
26	2	<u>Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы</u> Деловая игра по организации системы внутреннего контроля на предприятии 1. Методика внутреннего контроля 2. Этапы становления системы внутреннего контроля в организации 3. Варианты организационной структуры службы внутреннего контроля предприятия 4. Экологический аудит как информационная база оценки экономических рисков 5. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.	1
27	2	<u>Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности</u> 1. Влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность 2. Промышленность 3. Строительство 4. Транспорт и связь 5. Торговля 6. Сельское хозяйство. Собеседование, доклад, тестирование	1
28	2	<u>Общие принципы построения системы безопасности предприятий</u> Деловая игра по организации системы службы безопасности на предприятии 1. Понятие системы безопасности предприятия 2. Комплексный подход 3. Принципы построения системы безопасности предприятия 4. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий 5. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте 6. Организационные аспекты деятельности службы безопасности 7. Подчиненность службы безопасности предприятий.	1
29	2	<u>Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности</u> Деловая игра по организации службы безопасности на предприятии 1. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия 2. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия 3. Характер деятельности службы безопасности 4. Расширение сферы деятельности службы безопасности 5. Углубление влияния службы безопасности 6. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой.	1
30	2	<u>Экономическая безопасность личности</u>	1

		1. Понятие экономической безопасности личности и угрозы ей 2. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности 3. Анализ современного состояния экономической безопасности личности Собеседование, доклад, тестирование	
Всего			28

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	<u>Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.</u> Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	4
2	2	<u>Принципы обеспечения и определения экономической безопасности предприятий</u> Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	4
3	2	<u>Общие принципы построения системы безопасности предприятий</u> Деловая игра по организации системы службы безопасности на предприятии	4
4	2	<u>Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности</u> Деловая игра по организации службы безопасности на предприятии	2
Итого			14

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки) (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	<u>Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.</u> Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	1
2	2	<u>Принципы обеспечения и определения экономической безопасности предприятий</u> Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации	1
3	2	<u>Общие принципы построения системы безопасности предприятий</u> Деловая игра по организации системы службы безопасности на предприятии	1
4	2	<u>Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности</u> Деловая игра по организации службы безопасности на предприятии	1
Итого			4

#### 5.4. Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	96,40
2	Подготовка к практическим занятиям	60,00
3	Подготовка к курсовой работе	35,25
	<b>Итого</b>	191,65

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	374,80
2	Подготовка к практическим занятиям	24,00
3	Подготовка к курсовой работе	35,25
	<b>Итого</b>	434,05

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения  
(очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- цип- ли- ны	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая литература (до- полнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<u>Введение в экономическую безопасность</u> 1. Концепции экономической безопасности России. 2. Экономические интересы России. 3. Правовое обеспечение экономической безопасности. Конституция РФ. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	4,4	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
2	1	<u>Угрозы экономической безопасности России</u> Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.  Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	4	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
3	1	<u>Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня</u> 1. Классификация показателей экономической безопасности государства. 2. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. 3. Подготовка докладов	4	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
4	1	<u>Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности</u>  Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов РФ. Подготовка докладов	4	СПС «СПС «КонсультантПлюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.

5	1	<u>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</u> 1. Государственные интересы в экономической политике. 2. Модели воспроизводственного развития. 3. Национальные цели. 4. Соотношение частных и общих интересов. 5. Виды экономической политики. 6. Теории экономического равновесия и экономических кризисов. 7. Сущность экономического равновесия. 8. Причины экономических кризисов. Конституция РФ. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
6	1	<u>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</u> 1. Экономическая безопасность в военно-промышленном комплексе. 2. Управленческие решения и экономическая безопасность. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
7	1	<u>Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны</u> 1. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. 2. Оценка масштабов распространения теневой экономики. 3. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно- правовой. Конституция РФ. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
8	1	<u>Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве</u> Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства. Собеседование, доклад, тестирование Конституция РФ. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
9	1	<u>Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России</u> 1. Состояние в инновационном секторе. 2. Инвестиционно-инновационный потенциал в	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина,

		<p>системе воспроизводства.</p> <p>3. Цели и критерии государственной инвестиционной политики.</p> <p>4. Инвестиции и платежеспособный спрос</p> <p>5. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.</p> <p>6. Расчёт общего объёма инвестиций.</p> <p>7. Обоснование отраслевой и функциональной структуры.</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>		<p>И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
10	1	<p><u>Экономическая безопасность России в области продовольствия</u></p> <p>1. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности.</p> <p>2. Качество продукции и здоровье нации.</p> <p>3. Необходимость разработки продовольственной стратегии.</p> <p>4. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка</p> <p>5. Политика протекционизма.</p> <p>6. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
11	1	<p><u>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности</u></p> <p>Интернет-экскурсия</p> <p>1. Медицинская помощь населению.</p> <p>2. Уровень жизни: понятие и основные показатели.</p> <p>3. Методика расчёта семейной потребительской корзины.</p> <p>4. Построение минимальных потребительских бюджетов.</p> <p>5. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен</p> <p>6. Социальное расслоение населения России.</p> <p>7. Дефлятор и индекс потребительских цен.</p> <p>8. Валютный курс: государственное регулирование и расчёт.</p> <p>Конституция РФ.</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
12	1	<p><u>Финансовая безопасность государства</u></p> <p>1. Структура финансового рынка.</p> <p>2. Финансовый рынок и экономика</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>

13	1	<u>Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере</u> 1. Обеспечение возвратности кредитов службой экономической безопасности банка. 2. Комплексная оценка кредитных рисков. 3. Методы обеспечения экономической безопасности кредитных организаций. 4. Техническое обеспечение безопасности коммерческого банка. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
14	1	<u>Экономическая безопасность на рынке страховых услуг</u> 1. Инсценировка как основной метод правонарушений на страховом рынке. 2. Предупреждение страхового мошенничества. 3. Рекомендации по предотвращению мошенничества. 4. Роль службы безопасности страховой компании в борьбе с мошенничеством. 5. Работа службы безопасности по обеспечению возмещения ущерба. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
15	1	<u>Государственный долг и экономическая безопасность</u> 1. Предельные размеры внешних заимствований. 2. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга. 3. Административные методы управления государственным долгом. 4. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности: реструктуризация и финансовая стабилизация. 5. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
16	1	<u>Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны</u> 1. Механизм защиты национальных производителей. 2. Либерализация внешней торговли. 3. Долгосрочная внешнеэкономическая политика. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
17	1	<u>Экономические основы экологической безопасности</u>	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая без-



		<p>1. Система платежей за загрязнение окружающей среды.</p> <p>2 Система лицензирования и сертификации природопользования.</p> <p>3. Индекс истинных сбережений</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>		<p>опасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
18	1	<p><u>Экономическая безопасность и глобализация</u></p> <p>1. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.</p> <p>2. Глобализация и ее структура.</p> <p>3. Цели, институт и инструменты глобализации.</p> <p>4. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России.</p> <p>5. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
19	1	<p><u>Экономическая безопасность в регионах</u></p> <p>1. Рейтинговые различия регионов.</p> <p>2. Экономическое и социальное положение регионов России.</p> <p>3. Индикаторы экономической безопасности.</p> <p>4. Региональная безработица.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	4	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
20	1	<p><u>Обеспечение экономической безопасности государства</u></p> <p>1. Органы федеральной таможенной службы РФ.</p> <p>2. Федеральная служба безопасности РФ.</p> <p>3. Совет безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Министерство внутренних дел РФ.</p> <p>5. Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О</p>	4	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>

		Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		
21	2	<p><u>Понятия и определения экономической безопасности предприятий</u></p> <p>События финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
22	2	<p><u>Принципы обеспечения и определения экономической безопасности предприятий</u></p> <p>1 Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата финансово- хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Принцип полного охвата по времени.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
23	2	<p><u>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий</u></p> <p>1. Матрицы событий финансово- хозяйственной деятельности, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Количественная оценка с помощью матриц событий.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
24	2	<p><u>Обеспечение экономической безопасности предприятий</u></p> <p>1. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности</p> <p>3. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
25	2	<u>Методология бухгалтерского учета как элемент</u>	3	СПС «Консультант-

		<p><u>системы обеспечения экономической безопасности предприятия</u></p> <p>1. Стадии проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователями в части обеспечения экономической безопасности своих интересов</p> <p>2. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>3. Методология налогового учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия</p> <p>4. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия.</p> <p>ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 от 11.12. 2011г Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>		<p>Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
26	2	<p><u>Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы</u></p> <p>1. Экологический аудит как информационная база оценки экономических рисков</p> <p>2. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.</p> <p>ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 от 11.12. 2011г Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
27	2	<p><u>Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности</u></p> <p>1. Влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность</p> <p>Транспорт и связь</p> <p>Торговля</p> <p>Сельское хозяйство.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
28	2	<p><u>Общие принципы построения системы безопасности предприятий</u></p> <p>1 Создание и организационная структура служб безопасности предприятий</p> <p>2. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте</p> <p>3. Организационные аспекты деятельности службы безопасности</p> <p>4. Подчиненность службы безопасности предприятий.</p> <p>Гражданский кодекс</p> <p>Уголовный кодекс</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) до-</p>	3	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>

		ходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»		
29	2	<u>Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности</u> 1. Расширение сферы деятельности службы безопасности 2. Углубление влияния службы безопасности 3. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой. Гражданский кодекс Уголовный кодекс Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
30	2	<u>Экономическая безопасность личности</u> Анализ современного состояния экономической безопасности личности Конституция РФ. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»	3	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
		Подготовка к практическим занятиям	60	См. раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
		Курсовая работа	35,25	
		Итого	191,65	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дис- цип- ли- ны	Тема, вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомендуемая литература (до- полнительная)
1	2	3	4	5
1	1	<u>Введение в экономическую безопасность</u> 1. Концепции экономической безопасности Рос- сии. 2. Экономические интересы России. 3. Правовое обеспечение экономической безопас- ности. Конституция РФ. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Россий- ской Федерации до 2020 года»	14,05	СПС «Консультант- Плюс» Экономическая без- опасность: учебное по- сobie / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
2	1	<u>Угрозы экономической безопасности России</u> Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.  Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Россий- ской Федерации до 2020 года»	14	СПС «Консультант- Плюс» Экономическая без- опасность: учебное по- сobie / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
3	1	<u>Методы исследования экономической безопас- ности территорий разного уровня</u> 1. Классификация показателей экономической безопасности государства. 2. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. 3. Подготовка докладов	14	СПС «Консультант- Плюс» Экономическая без- опасность: учебное по- сobie / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
4	1	<u>Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности</u>  Методические подходы к определению порого- вых значений индикаторов экономической без- опасности для регионов РФ. Подготовка докладов	14	СПС «Консультант- Плюс» Экономическая без- опасность: учебное по- сobie / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
5	1	<u>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</u> 1. Государственные интересы в экономической политике. 2. Модели воспроизводственного развития.	14	СПС «Консультант- Плюс» Экономическая без- опасность: учебное по- сobie / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В.

		<p>3. Национальные цели.</p> <p>4. Соотношение частных и общих интересов.</p> <p>5. Виды экономической политики.</p> <p>6. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.</p> <p>7. Сущность экономического равновесия.</p> <p>8. Причины экономических кризисов.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>		Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
6	1	<p><u>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</u></p> <p>1. Экономическая безопасность в военно-промышленном комплексе.</p> <p>2. Управленческие решения и экономическая безопасность.</p> <p>Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
7	1	<p><u>Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны</u></p> <p>1. Способы перевода ресурсов в теневой оборот.</p> <p>2. Оценка масштабов распространения теневой экономики.</p> <p>3. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно- правовой.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
8	1	<p><u>Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве</u></p> <p>Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства.</p> <p>Собеседование, доклад, тестирование</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
9	1	<p><u>Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России</u></p> <p>1. Состояние в инновационном секторе.</p> <p>2. Инвестиционно-инновационный потенциал в системе воспроизводства.</p> <p>3. Цели и критерии государственной инвестиционной политики.</p> <p>4. Инвестиции и платежеспособный спрос</p> <p>5. Приоритетные сферы экономики для государ-</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.

		<p>ственного инвестирования.</p> <p>6. Расчёт общего объёма инвестиций.</p> <p>7. Обоснование отраслевой и функциональной структуры.</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>		
10	1	<p><u>Экономическая безопасность России в области продовольствия</u></p> <p>1. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности.</p> <p>2. Качество продукции и здоровье нации.</p> <p>3. Необходимость разработки продовольственной стратегии.</p> <p>4. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка</p> <p>5. Политика протекционизма.</p> <p>6. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.</p>	14	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
11	1	<p><u>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности</u></p> <p>Интернет-экскурсия</p> <p>1. Медицинская помощь населению.</p> <p>2. Уровень жизни: понятие и основные показатели.</p> <p>3. Методика расчёта семейной потребительской корзины.</p> <p>4. Построение минимальных потребительских бюджетов.</p> <p>5. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен</p> <p>6. Социальное расслоение населения России.</p> <p>7. Дефлятор и индекс потребительских цен.</p> <p>8. Валютный курс: государственное регулирование и расчёт.</p> <p>Конституция РФ.</p>	14	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
12	1	<p><u>Финансовая безопасность государства</u></p> <p>1. Структура финансового рынка.</p> <p>2. Финансовый рынок и экономика</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	14	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.</p>
13	1	<p><u>Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере</u></p> <p>1. Обеспечение возвратности кредитов службой экономической безопасности банка.</p> <p>2. Комплексная оценка кредитных рисков.</p>	16	<p>СПС «Консультант-Плюс»</p> <p>Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В.</p>

		<p>3. Методы обеспечения экономической безопасности кредитных организаций.</p> <p>4. Техническое обеспечение безопасности коммерческого банка.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>		Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
14	1	<p><u>Экономическая безопасность на рынке страховых услуг</u></p> <p>1. Инсценировка как основной метод правонарушений на страховом рынке.</p> <p>2. Предупреждение страхового мошенничества.</p> <p>3. Рекомендации по предотвращению мошенничества.</p> <p>4. Роль службы безопасности страховой компании в борьбе с мошенничеством.</p> <p>5. Работа службы безопасности по обеспечению возмещения ущерба.</p> <p>Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p>	16	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
15	1	<p><u>Государственный долг и экономическая безопасность</u></p> <p>1. Предельные размеры внешних заимствований.</p> <p>2. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.</p> <p>3. Административные методы управления государственным долгом.</p> <p>4. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности: реструктуризация и финансовая стабилизация.</p> <p>5. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности.</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
16	1	<p><u>Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны</u></p> <p>1 Механизм защиты национальных производителей.</p> <p>2. Либерализация внешней торговли.</p> <p>3. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
17	1	<p><u>Экономические основы экологической безопасности</u></p> <p>1. Система платежей за загрязнение окружающей среды.</p> <p>2 Система лицензирования и сертификации природопользования.</p> <p>3. Индекс истинных сбережений</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.



		Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»		
18	1	<u>Экономическая безопасность и глобализация</u> 1. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. 2. Глобализация и ее структура. 3. Цели, институт и инструменты глобализации. 4. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. 5. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО). Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
19	1	<u>Экономическая безопасность в регионах</u> 1. Рейтинговые различия регионов. 2. Экономическое и социальное положение регионов России. 3. Индикаторы экономической безопасности. 4. Региональная безработица. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
20	1	<u>Обеспечение экономической безопасности государства</u> 1. Органы федеральной таможенной службы РФ. 2. Федеральная служба безопасности РФ. 3. Совет безопасности Российской Федерации. 4. Министерство внутренних дел РФ. 5. Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	16	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
21	2	<u>Понятия и определения экономической безопасности предприятий</u>	16	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное по-

		События финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их влияние на экономическую безопасность. Собеседование, доклад, тестирование Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»		сбие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
22	2	<u>Принципы обеспечения и определения экономической безопасности предприятий</u> 1 Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата финансово- хозяйственной деятельности. 2. Принцип полного охвата по времени. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»	16	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
23	2	<u>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий</u> 1. Матрицы событий финансово- хозяйственной деятельности, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия 2. Количественная оценка с помощью матриц событий. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»	16	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
24	2	<u>Обеспечение экономической безопасности предприятий</u> 1. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности 3. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»	16	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
25	2	<u>Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия</u> 1. Стадии проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователями в части обеспечения экономической безопасности своих интересов	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина.

		<p>2. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>3. Методология налогового учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия</p> <p>4. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия.</p> <p>ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 от 11.12. 2011г</p> <p>Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>		– Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
26	2	<p><u>Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы</u></p> <p>1. Экологический аудит как информационная база оценки экономических рисков</p> <p>2. Социальный аудит как метод оценки экономической безопасности на микро- и макроуровне.</p> <p>ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 от 11.12. 2011г</p> <p>Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
27	2	<p><u>Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности</u></p> <p>1. Влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность</p> <p>Транспорт и связь</p> <p>Торговля</p> <p>Сельское хозяйство.</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
28	2	<p><u>Общие принципы построения системы безопасности предприятий</u></p> <p>1 Создание и организационная структура служб безопасности предприятий</p> <p>2. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте</p> <p>3. Организационные аспекты деятельности службы безопасности</p> <p>4. Подчиненность службы безопасности предприятий.</p> <p>Гражданский кодекс</p> <p>Уголовный кодекс</p> <p>Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»</p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
29	2	<p><u>Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности</u></p>	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное по-

		1. Расширение сферы деятельности службы безопасности 2. Углубление влияния службы безопасности 3. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой. Гражданский кодекс Уголовный кодекс Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»		собрание / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
30	2	<u>Экономическая безопасность личности</u> Анализ современного состояния экономической безопасности личности Конституция РФ. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»	14	СПС «Консультант-Плюс» Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.
		Подготовка к практическим занятиям	24,00	См. раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
		Курсовая работа	35,25	
		Итого	434,05	

## 7. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, написание рефератов и выступление с докладами, решение задач и тестов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода будут использоваться следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: решение кейс-задач, разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, собеседования.

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма)

№ темы	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Собеседование по теме: «Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности» (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ))	4
2	ПЗ	Круглый стол по теме: «Угрозы экономической безопасности России» (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ))	4
4	ПЗ	Круглый стол по теме: Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), )	4
7	ПЗ	Круглый стол по теме: Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	2
7	ПЗ	Собеседование по теме «Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве» (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	2
8	ПЗ	Собеседование по теме: «Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России» (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
9	ПЗ	Круглый стол по теме: Экономическая безопасность России в области продовольствия (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
13	ПЗ	Собеседование по теме: Экономическая безопасность на рынке страховых услуг (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4

14	ПЗ	Круглый стол по теме: Государственный долг и экономическая безопасность (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
16	ПЗ	Собеседование по теме: Экономические основы экологической безопасности (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
17	ПЗ	Круглый стол по теме: Экономическая безопасность и глобализация (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
19	ПЗ	Собеседование по теме: Экономическая безопасность в регионах (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
21	ПЗ	Собеседование по теме: Понятия и определения экономической безопасности предприятий (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	2
21	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по оценке уровня экономической безопасности на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
25	ПЗ	Круглый стол по теме: Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	2
26	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по обеспечению экономической безопасности на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	4
28	ПЗ	Деловая игра по организации системы внутреннего контроля на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	2
29	ПЗ	Собеседование по теме: Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2	4

		ОПК-3), У2 (ИД-2 ОПК-3), З1 (ИД-2 ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), З3 (ИД-1ПК-3), У3 (ИД-1ПК-3), З1 (ИД-3ПК-4), У1 (ИД-3ПК-4) З1 (ИД-1ПК-6), У1 (ИД-1ПК-6))	
30	ПЗ	Деловая игра по организации системы службы безопасности на предприятии (З1 (ИД-3 ОПК-2), У1 (ИД-3 ОПК-2), В1 (ИД-3 ОПК-2), З2 (ИД-2 ОПК-3), У2 (ИД-2 ОПК-3), В2 (ИД-2 ОПК-3), З1 (ИД-2 ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), В1 (ИД-2ПК-1), З3 (ИД-1ПК-3), У3 (ИД-1ПК-3), В3 (ИД-1ПК-3), З1 (ИД-3ПК-4), У1 (ИД-3ПК-4), В1 (ИД-3ПК-4), З1 (ИД-1ПК-6), У1 (ИД-1ПК-6), В1 (ИД-1ПК-6))	2
31	ПЗ	Собеседование по теме: Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности (З1 (ИД-3 ОПК-2), У1 (ИД-3 ОПК-2), З2 (ИД-2 ОПК-3), У2 (ИД-2 ОПК-3), З1 (ИД-2 ПК-1), У1 (ИД-2ПК-1), З3 (ИД-1ПК-3), У3 (ИД-1ПК-3) З1 (ИД-3ПК-4), У1 (ИД-3ПК-4), З1 (ИД-1ПК-6), У1 (ИД-1ПК-6))	2
ИТОГО			66

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма)

№ темы	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Собеседование по теме: «Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности» (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ))	1
2	ПЗ	Круглый стол по теме: «Угрозы экономической безопасности России» (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ))	1
4	ПЗ	Круглый стол по теме: Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), )	1
7	ПЗ	Круглый стол по теме: Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
7	ПЗ	Собеседование по теме «Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве» (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
8	ПЗ	Собеседование по теме: «Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России» (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
9	ПЗ	Круглый стол по теме: Экономическая безопасность России в области продовольствия (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
13	ПЗ	Собеседование по теме: Экономическая безопасность на рынке страховых услуг (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
14	ПЗ	Круглый стол по теме: Государственный долг и экономическая безопасность (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
16	ПЗ	Собеседование по теме: Экономические основы экологической безопасности (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1



17	ПЗ	Круглый стол по теме: Экономическая безопасность и глобализация (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
19	ПЗ	Собеседование по теме: Экономическая безопасность в регионах (32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
21	ПЗ	Собеседование по теме: Понятия и определения экономической безопасности предприятий (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
21	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по оценке уровня экономической безопасности на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
25	ПЗ	Круглый стол по теме: Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
26	ПЗ	Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по обеспечению экономической безопасности на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
28	ПЗ	Деловая игра по организации системы внутреннего контроля на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
29	ПЗ	Собеседование по теме: Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
30	ПЗ	Деловая игра по организации системы службы безопасности на предприятии (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1

31	ПЗ	Собеседование по теме: Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности (31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ), 32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), 31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ), 33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ), 31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ), 31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ), У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ))	1
ИТОГО			20

**8 Фонд оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### *Нормативные акты*

1. Конституция РФ. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993г.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации: Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Таможенный Кодекс Российской Федерации: Принят Верховным Советом Российской Федерации 18 июня 1993 г. № 5221.
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации: Принят Государственной Думой от 30 декабря 2001 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Принят Государственной Думой 24.05.1996 г.
8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г № 390-ФЗ «О безопасности»
9. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме»
10. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
11. Федеральный закон от 31.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
12. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ
13. Федерального закона от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»
14. Президентом Российской Федерации подписан Указ № 208 от 13 мая 2017 года «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

## Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся*
1	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494299">https://urait.ru/bcode/494299</a>	-	-
2	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489082">https://urait.ru/bcode/489082</a>	-	-
3	Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2022. – 402 с.	50	100

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

## Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489524">https://urait.ru/bcode/489524</a>	-	-

*Основная литература*

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине  
(редакция от 01.09.2023г.)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся*
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532800">https://urait.ru/bcode/532800</a>	-	-
2	Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2023. – 402 с.	50	100

**Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине  
(редакция от 01.09.2023г.)**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	<i>Кузнецова, Е. И.</i> Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531943">https://urait.ru/bcode/531943</a>	-	-

Таблица 9.1.3 –Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Шпагина, И.Е. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 190 с. – 1 электрон. опт. диск	-	-
2	Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2023. – 402 с.	50	100

## Интернет-ресурсы

Таблица 9.2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // <a href="http://www.pnz.gks.ru">http://www.pnz.gks.ru</a>	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // <a href="https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a>	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // <a href="http://institutiones.com/contact.html">http://institutiones.com/contact.html</a>	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» // <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // <a href="http://agrostat.aris.ru">http://agrostat.aris.ru</a>	свободный



**Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

		<p>аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)	<p><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

**Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

		<p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Информационный ресурс «Статистика   Банк России»	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (	<p><a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a>) - собственная генерация</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p>
9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p><a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a></p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных</p>

		устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
--	--	--

**Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p><i>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p><a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

		<p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Информационный ресурс «Статистика   Банк России»	<p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a> информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p><a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau/</a> - собственная генерация</p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p>
9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p><a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a></p> <p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных</p>

		устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
10	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
11	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>  Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:



**10 Материально-техническая база, необходимая  
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Экономическая безопасность»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1352	<b>Специализированная мебель:</b> стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук 15.6" HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
2	Экономическая безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	• MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Экономическая безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного</b>	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.	
4	Экономическая безопасность	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser ** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Экономическая безопасность	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser ** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» * («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
6	Экономическая безопасность	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1118	<b>Специализированная мебель:</b> компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональный компьютер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Экономическая безопасность»  
(редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным пла- ном	Наименование специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной рабо- ты	Оснащенность специ- альных помещений и помещений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (60210346, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*;</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2		<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> экран, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.	Linux Mint (GNU GPL); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.</li> </ul>
		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245	<b>Специализированная мебель:</b> столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские. <b>Оборудование и технические средства обучения</b> <b>Набор демонстрационно-</b>	Linux Mint (GNU GPL) Libre Office (GNU GPL) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03

			<b>го оборудования (мобильный)</b> Ноутбук 15.6' HP AMD 1,00 GHz, 2048 Mb Проектор NEC VT 670	мая 2018 года (бессрочный))
3		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *.</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
 «Экономическая безопасность»  
 (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (60210346, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *;</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об ин-</li> </ul>

		<i>технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Выход в Интернет.	формационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) **;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *;</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## 11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В современных условиях экономическая безопасность страны приобретает первостепенное значение, так как она даст ориентиры для принятия основных социально-экономических решений. Трансформация любой экономической системы всегда чревата возникновением кризиса, поэтому неизбежна постановка вопроса об экономической безопасности страны.

Сам термин «экономическая безопасность» появился сравнительно недавно. До Второй мировой войны больше говорили об «обороне», «обороноспособности». В 1947 г. в США был принят Закон «О национальной безопасности» и образован Совет национальной безопасности при президенте США. Совету поручались вопросы, касающиеся не только внешней, оборонной, но и экономической политики.

Экономическая безопасность предприятия - это состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддерживать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем. Она включает в себя: сохранение платежеспособности; планирование будущих денежных потоков экономического субъекта; безопасность занятости. Для усиления эффективности деятельности предприятий и предотвращения сложных ситуаций они должны знать основные принципы и правила экономической безопасности на макро- и микро-уровне.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать instructивные материалы;
- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к

сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, – опорные пункты ответа.

Готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга – мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.



2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознавания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

**Высшая** ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 ос-

новых временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);
- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);
- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;
- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель встраивается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скиммирование или сканирование текста.

**Скиммирование** - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;

б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;

в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

**Сканирование** - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скиммирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);

- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать ин-

структивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; оттачиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономическая безопасность»**

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмысления дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические, семинарские занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно-ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения, решение разноуровневых задач.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, реферирование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет с оценкой.

*Методические указания для преподавателей по подготовке  
и проведению лекционных занятий.*

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Экономическая безопасность».

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изло-

жения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Экономическая безопасность» включает следующие темы лекционных занятий:

1. Сущность, основные понятия и категории экономической безопасности.
2. Угрозы экономической безопасности
3. Структура, принципы и факторы экономической безопасности.
4. Методы диагностики и индикаторы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.
6. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.
7. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны.
8. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России.
9. Экономическая безопасность России в области продовольствия.
10. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
11. Финансовая безопасность государства.
12. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере.
13. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг.
14. Государственный долг и экономическая безопасность.
15. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.
16. Экономические основы экологической безопасности.
17. Экономическая безопасность и глобализация
18. Экономическая безопасность государства.
19. Экономическая безопасность региона.
20. Стратегия и механизм обеспечения экономической безопасности на уровне государства и региона.
21. Понятия и определения экономической безопасности предприятий.
22. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.
23. Составляющие экономической безопасности организации.
24. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.
25. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий.
26. Обеспечение экономической безопасности предприятий.
27. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы.
29. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности.
30. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.

31. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.

32. Экономическая безопасность личности.

*Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий.*

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

## 2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к зачету.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим: активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается курсовой работой и экзаменом, к которому студенты допускаются при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к экзамену не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций (разноуровневых задач).

Формы и содержание итогового контроля: ответы по вопросам итогового контроля.



## 12 СЛОВАРЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

**Активы** – ресурсы и имущество, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономических выгод в будущем.

**Активы нематериальные** – средства (ресурсы) организации, не имеющие материально-вещественной формы, способные приносить доход, приобретенные с намерением использовать их не менее года. Включают: интеллектуальную собственность, имущественные права, отложенные или отсроченные расходы, цену фирмы, т.е. стоимость ее репутации (гудвилл).

**Безопасность** - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Закон РФ «О безопасности» от 5.03.92г.); отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба (ГОСТ Р 1.0 92).

**Безопасность персонала** – состояние защищенности персонала от возможных угроз; направление менеджмента экономической безопасности организации, включающее: физическую безопасность персонала, охрану труда и технику безопасности, экологию, безопасность межличностных отношений.

**Безопасность экономическая** – состояние экономики и органов управления, обеспечивающее гарантированную защиту декларируемых интересов и целей от возможных угроз.

**Бизнес-пространство организации** – среда, в которой организация осуществляет свою деятельность как хозяйствующий субъект и с которой связывает свои стратегические интересы.

**Виновное лицо** – лицо, совершившее преступление умышленно или по неосторожности.

**Возможный экономический ущерб** (величина риска) определяется произведением ущерба от реализации конкретной угрозы, включая упущенную выгоду, и вероятности реализации этой угрозы.

**Государственная тайна** - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нести ущерб безопасности Российской Федерации (Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.93г. № 5485-1).

**Деловой мониторинг (экономическая разведка)** – организация сбора разрешенными законодательством методами информации об объектах внешней среды, позволяющей косвенно или на альтернативной основе судить о возможностях, установках, прогнозах контрагента.

**Интеллектуальная собственность** - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (Ст.138 ГК РФ).

**Информация, составляющая коммерческую тайну** – научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация, в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим коммерческой тайны.

**Злоупотребление** – превышение служебных полномочий работником в целях извлечения выгоды.

**Коммерческая тайна** – конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

**Конфиденциальность** – форма проявления коммерческой тайны.

**Концепция безопасности организации** – система взглядов на проблему безопасности на различных этапах и уровнях предпринимательской деятельности, а также основные принципы, направления и этапы реализации мер безопасности.

**Кража** – тайное хищение чужого имущества.

**Ложь** – сознательное или неосознаваемое искажение информации, передаваемой партнеру. Цели лжи – избежать наказания, получить выгоду, защитить себя или свои интересы. Границы лжи – человек лжет, пока угрызения совести не станут для него невыносимыми или пока внешние обстоятельства не подскажут, что пора признаваться.

**Менеджмент экономической безопасности** – вид общего менеджмента в системе управления организацией, обеспечивающий формирование и поддержание состояния защищенности ресурсов организации от экономических рисков.

**Меры безопасности при работе с персоналом** – обеспечение минимизации рисков реализации угроз, связанных с персоналом на всех этапах «жизненного цикла» работника.

**Метод оценки среды (SWOT-анализ)** - метод анализа, основная идея которого заключается в развитии сильных сторон организации за счет превращения слабости в силу, угроз в возможности.

**Мониторинг внутренней среды** – организация сбора оперативной информации об эффективности хозяйственной деятельности и социально-психологическом климате в организации в целях обеспечения контроля лояльности персонала, формирования и поддержания заданного имиджа организации в бизнес-пространстве.

**Мошенничество** - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Отличительными чертами мошенничества являются: скрытый характер, высокая степень доверия жертвы к злоумышленнику, тщательно разработанная легенда, сокрытие следов мошенничества (ст.159 УК РФ).

**Мошенничества признаки** (треугольник мошенничества) наличие объекта, субъекта преступления и криминальной ситуации.

**Мошенничества условия** - доступность объектов посягательства для совершения действий, слабый внешний и внутренний контроль со стороны жертвы, низкий уровень деловой компетенции жертвы, односторонний поток информации или асимметричная информация.

**Мошенничество экономическое** - нестандартные методы бизнеса, выходящие за рамки действующего законодательства, в основе которых лежит злонамеренное присвоение чужой собственности.

**Обман** - приобретение собственности, добровольно переданной владельцем, попавшимся на какую-либо уловку.

**Объект защиты** – системная составляющая организации, на которую распространяется действие методов обеспечения безопасности.

Защите подлежат ресурсы:

материальные: от порчи, кражи, замены, уничтожения;

финансовые: от потери, невозврата, обесценения, кражи;

информационные: от утечки, порчи, кражи, фальсификации и др.;

трудовые: защита жизни, здоровья, чести персонала.

**Оценка нематериальных активов** – определение стоимости нематериальных активов в связи с их хищением, куплей, продажей, оценкой бизнеса, акционированием организации. Различают:

метод избыточной прибыли, основанный на утверждении, что избыточную прибыль приносят организации не отраженные в балансе нематериальные активы, обеспечивающие доходность на фактические активы выше среднего уровня;

метод стоимости создания, когда определяются полная стоимость восстановления и коэффициент морального старения нематериального актива; их произведение даст реальную стоимость нематериального актива.

**Персональная информация** – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (Закон РФ от 20.02.95 г. № 24-ФЗ, ст. 2).

**Политика доступа к информационным технологиям** – комплекс мер и правил, обеспечивающих режим информационной безопасности в организации при работе с персоналом: пароли, тренинги, аттестация и др.

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

**Присвоение (растрата)** – хищение чужого имущества, вверенного виновному.

**Подлог** - мошенническая запись или изменение записи в ущерб юридическому или физическому лицу с целью обмана; различают материальный (подделка документа), интеллектуальный (изменение записи) подлоги.

**Показатели экономической безопасности** – оценочные состояния экономики организации с позиции безопасного осуществления основных социально-экономических процессов, протекающих в организации.

**Промышленный шпионаж** - незаконный сбор или хищение ценной информации, закрытой для доступа посторонних лиц.

**Режим коммерческой тайны** – правовые, организационные, технические и иные принимаемые обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, меры по охране ее конфиденциальности.

**Разглашение информации, составляющей коммерческую тайну** - действие или бездействие, в результате которых информация, составляющая коммерческую тайну, в любой возможной форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору и др.

**Сговор** – соглашение работодателя и работника, заключенное в обход действующего трудового законодательства.

**Страхование** - передача материальной ответственности третьему лицу для возмещения ущерба при наступлении страхового случая.

**Тайна** - тщательно скрываемые от посторонних лиц сведения.

**Угроза** - потенциально возможное несанкционированное воздействие на объект защиты, причиняющее ущерб.

**Угроза безопасности** – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства (Закон РФ «О безопасности» от 5.03.92 г.).

**Экономическая безопасность организации** – состояние хозяйствующего субъекта в целом и каждого из его структурных подразделений, обеспечивающее достижение экономических целей в условиях существования внутренних и внешних угроз.

**Приложение № 1**

к рабочей программе дисциплины «Экономическая  
безопасность»

одобренной методической комиссией

экономического факультета

(протокол № 5 от 24.02.2022) и утвержденной де-  
каном 24.02.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

Квалификация

«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы  
дисциплины «Экономическая безопасность»  
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»  
(квалификация выпускника «Экономист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293., с учетом требований профессиональных стандартов «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н, «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н и современных требований рынка труда.

Дисциплина Б1.О.28 «Экономическая безопасность» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Экономическая безопасность» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Экономическая теория», «Геополитика и национальная безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина изучается в 6, 7 и 8-ом семестре (8, 9 и 10 семестре на заочной форме обучения).

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» потребуются при изучении других дисциплин, а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина «Экономическая безопасность» направлена на формирование *общепрофессиональных компетенций*:

- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного,

налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

*профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом:*

- способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность (ПК-1);

- способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности (ПК-3);

- способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности (ПК-4);

- способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-6).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профессиональным стандартам профессиональных стандартов «Экономист предприятия», «Специалист по управлению рисками», «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» и современным требованиям рынка труда и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанный Шпагиной И.Е., к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.



Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю  
Начальник отдела кадров



А.В. Складенко

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования по дисциплине «Экономическая безопасность»

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономическая безопасность» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-3 ОПК-2 - Использует данные учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>З1 (ИД-3 ОПК-2) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p> <p>У1 (ИД-3 ОПК-2) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p> <p>В1 (ИД-3 ОПК-2) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>



<p>ОПК-3- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> . Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>32 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности У2 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций В2 (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности</p>
<p>ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> . Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>	<p>31 (ИД-2<sub>ПК-1</sub>) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов У1 (ИД-2<sub>ПК-1</sub>) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов В1 (ИД-2<sub>ПК-1</sub>) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности</p>

<p>ПК-3 - способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> . Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности</p>	<p>ЗЗ (ИД-1<sub>ПК-3</sub>) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности УЗ (ИД-1<sub>ПК-3</sub>) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства ВЗ (ИД-1<sub>ПК-3</sub>) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности</p>
<p>ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> . Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков</p>	<p>З1 (ИД-3<sub>ПК-4</sub>) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками У1 (ИД-3<sub>ПК-4</sub>) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению В1 (ИД-3<sub>ПК-4</sub>) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>

<p>ПК-6- способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> . Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>З1 (ИД-1<sub>ПК-6</sub>) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности  У1 (ИД-1<sub>ПК-6</sub>) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности  В1 (ИД-1<sub>ПК-6</sub>) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
--	---	---

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность»

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Общая теория экономической безопасности	ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> - Использует данные учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	З1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Темы докладов, вопросы и задания теста, выполнение задания с элементами проблемной ситуации, кейс, вопросы к экзамену
2		ПК-3 - способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	ЗЗ (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности УЗ (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства ВЗ (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	
3		ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разрабо-	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> . Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и прово-	З1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками	

		танной стратегией обеспечения экономической безопасности	дит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
4		ПК-6- способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> . Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	
5	Раздел 2 Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования	ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> - Использует данные учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Темы докладов, вопросы и задания теста, выполнение задания с элементами проблемной ситуации, кейс, вопросы к экзамену
6		ОПК-3- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности	

			ектов	организаций В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	
7		ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	З1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности	
8		ПК-3 - способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> - Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	З3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности	
9		ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	З1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и	

				устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
10		ПК-6- способен проводить научные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> . Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	З1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	

### 3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Дискуссия Собеседова- ние	Тестирова- ние	Интерактивные задания	Анализ кон- кретных си- туаций	Рефераты, доклады	Зачет/ Экзамен
	Вопросы для обсуждения	Вопросы и задания теста	Кейс-задача, кластер, табли- цы, диаграммы, творческие за- дания	практиче- ских задания с элемента- ми проблем- ной ситуа- ции	Темы рефера- тов, докладов	Вопросы к зачету/ экзамену
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> - Использует данные учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	+	+	+	+	+	+
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> - Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+	+
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	+	+	+	+	+	+
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> - Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает воз-	+	+	+	+	+	+



возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности						
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> . Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	+	+	+	+	+	+
ИД-1 <sub>ПК-6</sub> . Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	+	+	+	+	+	+

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенции по дисциплине «Экономическая безопасность»

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 ОПК-2 - Использует данные учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Наличие умений	При решении стандартных задач в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков для реше-	Продemonстрированы базовые навыки при ре-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ния стандартных задач с некоторыми недочетами в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	шении стандартных задач с некоторыми недочетами в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	задач без ошибок и недочетов в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области использования данных учетно-отчетной документации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> - Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в об-

	ки в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	допущено несколько негрубых ошибок в расчетах на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ласти расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Наличие умений	При решении стандартных задач в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области расчета на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов

			ектов	
Наличие умений	При решении стандартных задач в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточ-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прак-

	в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	но для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	тических (профессиональных) задач в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> - Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности

			случае нарушения экономической безопасности	
Наличие умений	При решении стандартных задач в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать соци-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать со-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, спо-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характе-



	ально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	циально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	собных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	ра, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ИД-ЗПК-4 . Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков
Наличие умений	При решении стандартных задач в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области предоставления отчетности разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков

	номических рисков	плексную оценку с учетом экономических рисков	с учетом экономических рисков	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области разработки проектов по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1 <sub>ПК-6</sub> - Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Наличие умений	При решении стандартных задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области анализа	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного

	проблемам обеспечения экономической безопасности	практических задач в области анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	бежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность»**

**5.1 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций**

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 опк-2**

1. Концепция экономической безопасности предприятия
2. Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия
3. Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия
5. Коммерческая тайна и организация ее защиты
6. Концепция учетно-информационной системы обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия
8. Методология управленческого учета в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
9. Методология налогового учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия
10. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия
11. Организация внутреннего контроля в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
12. Организация внутреннего аудита как метода оценки экономической безопасности предприятия

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2 опк-3**

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России
2. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность
3. Инвестиционная безопасность
4. Методы оценки экономической безопасности
5. Основные показатели экономической безопасности
6. Индикаторы экономической безопасности
7. Методы оценки теневой экономики
8. Социальные индикаторы в системе экономической безопасности
9. Основные показатели уровня и качества жизни населения

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2 ПК-1**

1. Объекты и предмет экономической безопасности. Основные элементы
2. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности
3. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен
4. Дефлятор и индекс потребительских цен
5. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг
6. Современное состояние реального сектора экономики России
7. Информационная безопасность
8. Состояние аграрного сектора РФ
9. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием
10. Финансовая безопасность государства
11. Состояние информационной безопасности в России
12. Понятие и сущность финансовой безопасности
13. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе
14. Научно-техническая безопасность, понятие, элементы и основные угрозы
15. Обеспечение научно-технической безопасности

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 ПК-3**

1. Национальная безопасность государства.
2. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности
3. Угрозы экономической безопасности государства и пути их преодоления
4. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества
5. Понятие и сущность глобализации
6. Глобальная безопасность в сфере экономики
7. Анализ экономической безопасности регионов
8. Экономическая безопасность предприятия
9. Домохозяйство как субъект экономики и объект экономической безопасности
10. Основные угрозы экономической безопасности домохозяйств
11. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств
12. Экономическая безопасность личности

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 ПК-4**

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия
2. Риски в предпринимательстве
3. Система риск-менеджмента на предприятии

4. Обеспечение экономической безопасности государства
5. Механизм нарушения экономической устойчивости хозяйствующего субъекта

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 пк-6**

1. Понятие и содержание экономической безопасности
2. Этапы возникновения и развития термина «безопасность»
3. Источники инвестиций в экономике России
4. Цели и критерии государственной инвестиционной политики
5. Виды и уровни построения системы экономической безопасности
6. Правовое обеспечение экономической безопасности
7. Потребительская корзина
8. Федеральный закон «О безопасности»
9. Продовольственная стратегия
10. Источники угроз экономической безопасности
11. Продовольственная безопасность: сущность и основные принципы ее обеспечения
12. Классификация угроз экономической безопасности
13. Понятие, содержание и принципы обеспечения национальной безопасности
14. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности
15. Экономическая безопасность регионов России. Группировка регионов России с учетом внешних и внутренних угроз
16. Социальная политика государства: основные термины и понятия
17. Понятие и причины возникновения теневой экономики
18. Коррупция и борьба с ней
19. Методы борьбы с теневой экономикой
20. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере
21. Недружеские захваты: слияния, поглощения, гринмейл



## Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский ГАУ»  
20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Факультет «Экономический»  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина Экономическая безопасность Курс 3/4  
Форма обучения (очное, заочное)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и содержание экономической безопасности
  2. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России
- 3 Тест

Составитель \_\_\_\_\_ И.Е. Шпагина  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Бондина  
(подпись)

## **5.2 Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения индикатора достижение компетенций**

1. Государственный долг: понятие и структура. (ИД-1<sub>ПК-6</sub> )
2. Возникновение внешнего долга. (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)
3. Показатели долговой устойчивости. (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)
4. Внешнеэкономическая безопасность. (ИД-1<sub>ПК-6</sub> )
5. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)
6. Риски в российской экономике. (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>)
7. Методы регулирования внешней торговли. (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>)
8. Понятие «экологическая безопасность». (ИД-1<sub>ПК-6</sub> )
9. Правовые отношения в области экологии. (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)
10. Экономическое регулирование в области экологической безопасности. (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)
11. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. (ИД-1<sub>ПК-3</sub>)
12. Особенности мониторинга окружающей среды. (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)
13. Глобализация и перелив капиталов. (ИД-1<sub>ПК-3</sub>)
14. Транснациональные системы и суверенитет страны. (ИД-3<sub>ПК-4</sub> )
15. Основы и масштабы глобализации. (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>)
16. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. (ИД-3<sub>ПК-4</sub> )
17. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. (ИД-1<sub>ПК-3</sub>)
18. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства. (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)
19. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)
20. Государственная региональная политика. (ИД-3<sub>ПК-4</sub> )
21. Межрегиональные связи. (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)
22. Региональный монополизм. (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)
23. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>)
24. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. (ИД-1<sub>ПК-6</sub> )
25. Органы внешней разведки РФ. (ИД-1<sub>ПК-6</sub> )

## 5.4 Перечень типовых тем курсовых работ

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции

31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности
У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций
В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов
У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности
33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства
В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками
У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

В1 (ИД-1<sub>ПК-6</sub>) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

1. Оценка экономической безопасности и финансовое оздоровление организации
2. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы экономической безопасности организации
3. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия как элемент системы экономической безопасности организации
4. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
5. Управление экономической безопасностью предприятия
6. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности организации
7. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления в системе экономической безопасности
8. Ценовая политика как фактор повышения экономической безопасности предприятия
9. . Организация внутреннего контроля и экономическая безопасность организации
10. Оценка экономической эффективности и безопасности организации
11. Финансовая безопасность организации и пути ее обеспечения
12. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
13. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия
14. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия
15. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия
16. Направления обеспечения экономической безопасности организации
17. Оценка эффективности службы экономической безопасности организации
18. Выявление угроз экономической безопасности организации
19. Оценка риска угроз экономической безопасности организации
20. Экономическая безопасность организации
21. Основные направления обеспечения финансовой безопасности организации
22. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
23. Основные направления обеспечения экономической безопасности на основе эффективного использования ресурсов предприятия
24. Стратегия развития организации в условиях угрозы ее экономической безопасности
25. Оптимизация соотношения дебиторской и кредиторской задолженности и ее роль в обеспечении экономической безопасности организации
26. Роль антикризисного управления предприятием в обеспечении его экономической безопасности
27. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации
28. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия
29. Безопасность реального сектора экономики в системе национальной экономической безопасности
30. Характеристика угроз экономической безопасности организации
31. Оценка и анализ денежных потоков в обеспечении экономической безопасности предприятия
32. Основные средства и пути улучшения их использования в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

- 33. Оборотные средства и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
- 34. Отчетность о движении денежных средств, ее анализ и использование в системе экономической безопасности предприятия
- 35. Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
- 36. Анализ макроэкономических показателей экономической безопасности Российской Федерации
- 37. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации
- 38. Экономическая безопасность банка
- 39. Организация защиты коммерческой тайны предприятия.
- 40. Инвестиционные риски и инвестиционная составляющая экономической безопасности
- 41. Диагностика финансовых результатов и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
- 42. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
- 43. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления затратами
- 44. Обеспечение экономической безопасности на основе управления капиталом предприятия
- 45. Оценка эффективности службы экономической безопасности организации
- 46. Оценка эффективности мероприятий по устранению угроз экономической безопасности предприятия

## 5.4 Перечень типовых вопросов для собеседования

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции

31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности
У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций
В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов
У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности
33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства
В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками
У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

### Тема - Введение в экономическую безопасность

1. Что такое концепция и стратегия национальной безопасности?
2. В чем отличие между ними?
3. Дайте определение понятию экономической безопасности?
4. Назовите объекты и предмет экономической безопасности.
5. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
6. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
7. Назовите основные элементы Концепции экономической безопасности России.
8. Каковы экономические интересы России.

### Тема - Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве

1. В чем заключается теневая деятельность субъектов малого предпринимательства?
2. Что собой представляют недружеские захваты: слияния?
3. Что собой представляют недружеские захваты: поглощения?
4. Что собой представляют недружеские захваты: гринмейл?
5. Назовите функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства.

### Тема - Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России

1. Дайте оценку инвестиционного и инновационного климата в современной России.
2. Каковы источники инвестиций в экономике России?
3. Дайте характеристику инвестиций в науку и научные исследования.
4. Каково состояние в инновационном секторе?
5. В чем заключается инвестиционно-инновационный потенциал в системе воспроизводства?
6. Назовите цели и критерии государственной инвестиционной политики.
7. Каким образом влияют инвестиции на платежеспособный спрос?
8. Назовите приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.
9. Как производится расчёт общего объёма инвестиций?

### Тема - Экономическая безопасность на рынке страховых услуг

1. Назовите основные положения экономической безопасности на рынке страховых услуг.
2. Приведите классификацию преступлений в сфере страхования.
3. Назовите мошенничества, совершаемые представителями страхователя - юридического лица
4. Назовите мошенничества, совершаемые физическими лицами.
5. Каковы преступления в интересах страховщиков?
6. Что собой представляет инсценировка как основной метод правонарушений на страховом рынке?
7. Какие меры необходимы для предупреждения страхового мошенничества?
8. Назовите основные рекомендации по предотвращению мошенничества
9. В чем заключается роль службы безопасности страховой компании в борьбе с мошенничеством?
10. Назовите основные направления работы службы безопасности по обеспечению возмещения ущерба.

### Тема - Экономические основы экологической безопасности

1. Дайте определения понятию «экологическая безопасность».
2. Как регламентируются правовые отношения в области экологии?
3. В чем заключается экономическое регулирование в области экологической безопасности?

4. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды
5. Каковы особенности мониторинга окружающей среды?
6. Охарактеризуйте систему платежей за загрязнение окружающей среды?
7. Каким образом организована система лицензирования и сертификации природопользования?
8. Что представляет собой индекс истинных сбережений?

Тема - Понятия и определения экономической безопасности предприятий

1. Каковы исторические предпосылки возникновения экономической безопасности предприятий?
2. Дайте определение экономической безопасности предприятия
3. Назовите основные термины, применяемые при раскрытии понятия экономической безопасности предприятия
4. Каковы основные подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия?
5. Каково влияние событий финансово-хозяйственной деятельности предприятий на экономическую безопасность?
6. Назовите теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий.

Тема - Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности

1. Каково влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность.
2. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в промышленности.
3. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в строительстве.
4. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность на предприятиях транспорта и связи.
5. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в торговле.
6. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на экономическую безопасность в сельском хозяйстве.

Тема - Экономическая безопасность в регионах

1. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
2. Государственная региональная политика.
3. Межрегиональные связи.
4. Региональный монополизм.
5. Рейтинговые различия регионов.
6. Экономическое и социальное положение регионов России.
7. Индикаторы экономической безопасности.
8. Региональная безработица.

Тема - Экономическая безопасность личности

1. Понятие экономической безопасности личности и угрозы ей.
2. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
3. Анализ современного состояния экономической безопасности личности



## 5.5 Перечень типовых дискуссионных тем для круглого стола

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции

31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности
У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций
В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов
У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности
33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства
В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками
У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

1. Угрозы экономической безопасности России
2. Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня
3. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны
4. Экономическая безопасность России в области продовольствия
5. Государственный долг и экономическая безопасность
6. Экономическая безопасность и глобализация
7. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий
8. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия

Круглый стол - это свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Данный вид занятия требует от студентов подготовительной работы, они должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-10 минут, материал должен быть тщательно проработан. К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путём голосования выбирается лучший докладчик и подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на соответствующие темы.
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счётной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

## 5.6 Перечень типовых дискуссионных тем для круглого стола

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции

31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности
У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций
В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов
У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности
33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства
В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками
У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

1. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
3. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
4. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
5. Финансовая безопасность государства.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Безопасность фондового рынка.
8. Безопасность кредитно-банковской системы.
9. Научно-техническая безопасность.
10. Инвестиционная безопасность.
11. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
12. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
13. Безопасность регионов и методы ее оценки.
14. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.
15. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
16. Система экономической безопасности региона и предприятия.
17. Критерии и методы анализа экономической безопасности.
18. Управление рисками в деятельности предприятия.
19. Финансовые риски.
20. Оценка коммерческого риска фирмы.
21. Управление банковскими рисками.
- 22.. Организация менеджмента-риска на предприятии.

## 5.7 Перечень типовых заданий с элементами проблемной ситуации

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции

31 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Знать: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и современные методики ее анализа с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ) Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
32 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности
У2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций
В2 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) Владеть: современными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
31 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: сущность, критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности экономических систем и объектов
У1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
В1 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: навыками применения систем качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов в практической деятельности
33 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Знать: способы и методы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
У3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Уметь: правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства
В3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ) Владеть: навыками использования современных методов мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности
31 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Знать: виды экономических рисков и способы оценки степени риска, методы прогнозирования рискованных ситуаций, влияющих на экономическую безопасность, и управления рисками
У1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Уметь: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
В1 (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ) Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
31 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Знать: источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
У1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
В1 (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ) Владеть: методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

### Задача 1

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации требуется провести оценку вероятности банкротства с использованием четырехфакторной моделиАльтмана.

Бухгалтерский баланс организации, тыс. руб.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
<i>Внеоборотные активы</i>		<i>Капитал и резервы</i>	
Основные средства	479 078	Уставный капитал	100
Финансовые вложения	5	Переоценка внеоборотных активов	20 104
Прочие внеоборотные активы	623	Резервный капитал	30
Итого по 1 разделу	479 706	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	530 272
<i>Оборотные активы</i>		Итого по 3 разделу	550 506
Запасы	334 853	<i>Долгосрочные обязательства</i>	
Дебиторская задолженность	101 999	Заемные средства	4 491
Финансовые вложения	22 778	Прочие обязательства	35 036
Денежные средства и денежные эквиваленты	656	Итого по 4 разделу	39 527
Прочие оборотные активы	75	<i>Краткосрочные обязательства</i>	
Итого по 2 разделу	460 361	Заемные средства	144 372
		Кредиторская задолженность	205 662
		Итого по 5 разделу	350 034
<b>Баланс</b>	<b>940 067</b>	<b>Баланс</b>	<b>940 067</b>

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатель	Сумма
Выручка	411 604
Себестоимость продаж	(386 607)
Валовая прибыль	24 997
Коммерческие расходы	(1 010)
Управленческие расходы	-
Прибыль (убыток) от продаж	23 987
Проценты к получению	2 757
Проценты к уплате	(23 311)
Прочие доходы	28 860
Прочие расходы	(21 333)
Прибыль (убыток) до налогообложения	10 960
Прочее	(2 402)
Чистая прибыль (убыток)	8 558

Сделайте вывод об уровне экономической безопасности организации на основе проведенного анализа.

### Задача 2

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации требуется провести оценку вероятности банкротства с использованием системы показателей Бивера.

Бухгалтерский баланс организации, тыс. руб.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
<i>Внеоборотные активы</i>		<i>Капитал и резервы</i>	
Основные средства	44 848	Уставный капитал	2 874
Финансовые вложения	-	Добавочный капитал	908
Прочие внеоборотные активы	209	Резервный капитал	-
Итого по 1 разделу	45 057	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(26 380)
<i>Оборотные активы</i>		Итого по 3 разделу	(22 598)
Запасы	44 672	<i>Долгосрочные обязательства</i>	
Дебиторская задолженность	2 482	Заемные средства	55 136
Финансовые вложения	4 000	Прочие обязательства	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	2 527	Итого по 4 разделу	55 136
Прочие оборотные активы	-	<i>Краткосрочные обязательства</i>	
Итого по 2 разделу	53 681	Заемные средства	58 794
		Кредиторская задолженность	7 406
		Итого по 5 разделу	66 199
<b>Баланс</b>	<b>98 738</b>	<b>Баланс</b>	<b>98 738</b>

Амортизация основных средств – 6 630 тыс. руб.

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатель	Сумма
Выручка	162 140
Себестоимость продаж	(145 590)
Валовая прибыль	16 550
Коммерческие расходы	(14 301)
Управленческие расходы	-
Прибыль (убыток) от продаж	2 249
Проценты к получению	17
Проценты к уплате	(6 506)
Прочие доходы	40 816
Прочие расходы	(35 132)
Прибыль (убыток) до налогообложения	1 444
Текущий налог на прибыль	(-)
Чистая прибыль (убыток)	1 444

Сделайте вывод об уровне экономической безопасности организации на основе проведенного анализа.

### Задача 3

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации требуется провести оценку вероятности банкротства с использованием методики Депаляна.

**Бухгалтерский баланс организации, тыс. руб.**

<b>Актив</b>	<b>Сумма</b>	<b>Пассив</b>	<b>Сумма</b>
<i>Внеоборотные активы</i>		<i>Капитал и резервы</i>	
Основные средства	44 804	Уставный капитал	2 874
Финансовые вложения	-	Добавочный капитал	908
Прочие внеоборотные активы	209	Резервный капитал	-
Итого по 1 разделу	49 013	Нераспределенная прибыль (не-покрытый убыток)	(27 824)
<i>Оборотные активы</i>		Итого по 3 разделу	(24 042)
Запасы	50 095	<i>Долгосрочные обязательства</i>	
Дебиторская задолженность	1 701	Заемные средства	39 722
Финансовые вложения	-	Прочие обязательства	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	1 328	Итого по 4 разделу	39 722
Прочие оборотные активы	-	<i>Краткосрочные обязательства</i>	
Итого по 2 разделу	53 124	Заемные средства	76 955
<b>Баланс</b>	<b>102 137</b>	Кредиторская задолженность	9 492
		Итого по 5 разделу	86 457
		<b>Баланс</b>	<b>102 137</b>

**Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.**

<b>Показатель</b>	<b>Сумма</b>
Выручка	156 288
Себестоимость продаж	(135 199)
Валовая прибыль	21 089
Коммерческие расходы	(14 159)
Управленческие расходы	-
Прибыль (убыток) от продаж	6 930
Проценты к получению	-
Проценты к уплате	(8 906)
Прочие доходы	35 469
Прочие расходы	(31 460)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2 033
Текущий налог на прибыль	(-)
Чистая прибыль (убыток)	2 033

Сделайте вывод об уровне экономической безопасности организации на основе проведенного анализа.

**Задача 4**

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации требуется провести оценку вероятности банкротства с использованием модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова.

**Бухгалтерский баланс организации, тыс. руб.**

<b>Актив</b>	<b>Сумма</b>	<b>Пассив</b>	<b>Сумма</b>
<i>Внеоборотные активы</i>		<i>Капитал и резервы</i>	
Основные средства	42 527	Уставный капитал	29 763
Финансовые вложения	-	Переоценка внеоборотных акти-	-



		вов	
Прочие внеоборотные активы	-	Резервный капитал	-
Итого по 1 разделу	42 527	Нераспределенная прибыль (не-покрытый убыток)	63 110
<i>Оборотные активы</i>		Итого по 3 разделу	92 873
Запасы	51 971	<i>Долгосрочные обязательства</i>	
Дебиторская задолженность	3 753	Заемные средства	-
Финансовые вложения	-	Прочие обязательства	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	1 008	Итого по 4 разделу	-
Прочие оборотные активы	-	<i>Краткосрочные обязательства</i>	
Итого по 2 разделу	56 732	Кредиторская задолженность	2 042
		Доходы будущих периодов	4 344
		Итого по 5 разделу	6 386
<b>Баланс</b>	<b>99 259</b>	<b>Баланс</b>	<b>99 259</b>

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатель	Сумма
Выручка	58 990
Себестоимость продаж	(41 959)
Валовая прибыль	17 031
Коммерческие расходы	(-)
Управленческие расходы	-
Прибыль (убыток) от продаж	17 031
Проценты к получению	-
Проценты к уплате	(-)
Прочие доходы	7 526
Прочие расходы	(11 731)
Прибыль (убыток) до налогообложения	12 826
Прочее	(-)
Чистая прибыль (убыток)	12 826

Сделайте вывод об уровне экономической безопасности организации на основе проведенного анализа.

## 5.8 Комплект типовых тестовых заданий по оценке освоения индикатора достижение компетенций

### Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 опк-2

1. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
  - а) высоких издержек производства;
  - б) потери конкурентоспособности;
  - в) массового выбытия основного капитала;
  - г) верны ответы а) и б).
2. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
  - а) страхование рисков;
  - б) снижение капитализации корпорации;
  - в) снижение ставки рефинансирования;
  - г) рост доходности акций.
3. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
  - а) агрессивная политика конкурентов;
  - б) изменение финансовой ситуации в стране;
  - в) снижение рентабельности предприятия;
  - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
4. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:
  - а)  $CCES = \sum Cfi$ ;
  - б)  $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$ ;
  - в)  $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$ ;
  - г) все ответы неверны.
5. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:
  - а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.
6. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
  - а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %, г) 60 %.
7. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:
  - а) 10-15 %; б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.
8. Инструментарий системы безопасности фирмы:
  - а) комплекс наблюдений и исследований;
  - б) составная часть построения системы безопасности объекта;
  - в) признак, на основании которого производится оценка;
  - г) цифровой показатель.
9. Для мониторинга ЭБП необходимо:
  - а) иметь достаточное число показателей ЭБП;
  - б) использовать показатели ЭБП;
  - в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
  - г) все ответы неверны.
10. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
  - а) все направления экономического развития и становления;

- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
  - в) только качественные показатели фирмы;
  - г) темпы роста промышленного производства.
11. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:
- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
  - б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
  - в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
  - г) верны ответы а) и б).
12. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:
- а) 30 %;
  - б) 40 %;
  - в) менее 40, но более 30 %;
  - г) все ответы неверны.
13. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:
- а) производственно-технологическое оборудование;
  - б) здания и сооружения;
  - в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
  - г) социальная инфраструктура.
14. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
- а) имеет отношение к ограничению гласности;
  - б) не является общеизвестной информацией;
  - в) полезна для бизнеса;
  - г) дает преимущества над конкурентами.

**Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2**  
**опк-3**

46. К числу национальных целей России можно отнести:
- а) политические свободы и переход к рынку
  - б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
  - в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
  - г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
  - д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.
47. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
  - б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
  - в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
  - г) размеры территории и численность населения
48. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:
- а) 7 306 млрд руб.;
  - б) 6 000 млрд руб.;
  - в) 13 900 млрд руб.;
  - г) 13 285 млрд руб
49. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
- а) 20 %;
  - б) 25 %;

в) 30 %;

г) 50 %.

50. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, ставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату M2) является следующее число оборотов денег:

а) 3-3,5;

б) 4,2-4,6;

в) 7-8;

г) 10

51. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

а) продолжительность жизни населения;

б) уровень безработицы по методологии МОТ;

в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;

г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

52. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:

а) 0,2 — 0,25 раза;

б) 2,7-2,8 раза;

в) 4 — 5 раз;

г) все ответы неверны.

53. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

а) объему ВВП;

б) объему валовых внутренних частных инвестиций;

в) уровню безработицы;

г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

54. В 1990-е годы коэффициент Джини для России:

а) вырос;

б) уменьшился;

в) остался без изменений;

г) нет правильного ответа.

## **Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-**

**2** ПК-1

1. Принципы обеспечения безопасности это:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в) соблюдение прав и свобод личности

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

2. Функции системы безопасности это:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

г) все пункты.

3. Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,

б) законность, направленность на возмещение,

в) непрерывность, целенаправленность,

- г) комплексность, практичность.
- 4. Внешние угрозы предприятию это:
  - а) политические, социально-экономические, экологические,
  - б) все приведенные,
  - в) демографические, технологические,
  - г) юридические, социально-культурные.
- 5. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:
  - а) хозяйственная деятельность предприятия
  - б) реализация продукта и изменение целевых установок,
  - в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
  - г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.
- 6. Конкуренция:
  - а) добросовестная и недобросовестная,
  - б) законная и незаконная,
  - в) макро- и микроэкономическая,
  - г) значимая и незначительная.
- 7. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:
  - а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
  - б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
  - в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
  - г) оказания более лучших услуг и демпинга.
- 8. Виды недобросовестной конкуренции:
  - а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
  - б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
  - в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
  - г) все пункты.
- 9. Информационные угрозы:
  - а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
  - б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
  - в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
  - г) перехват информации при передаче.
- 10. Законные методы получения информации:
  - а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
  - б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
  - в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
  - г) изучение договоров.

#### **Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-**

**1** пк-3

- 1. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
  - а) территориальная целостность страны;
  - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
  - в) достойное место в мировом сообществе;

- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
2. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
- а) географическое положение;
  - б) оборонный потенциал;
  - в) национальная мораль;
  - г) способность навязывать свои национальные интересы.
3. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:
- а) 110 %;
  - б) 77 %;
  - в) 39 %;
  - г) 0 %.
4. Понятие «потенциал безопасности» означает:
- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
  - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
  - в) совокупность всех элементов экономической системы;
  - г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.
5. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
- а) 3; б) 5; в) 4; г) 7
6. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
- а) нестабильная инвестиционная активность;
  - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
  - в) нарастание корпоративного долга;
  - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.
7. Система мер по предотвращению угроз — это:
- а) реализация государственной стратегии;
  - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
  - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
  - г) все ответы неверны.

**Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-**

**3 ПК-4**

1. Незаконные методы получения информации:
- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,
  - б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
  - в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
  - г) получение информации с помощью технических средств.
2. Причины социальных рисков:
- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,
  - б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,
  - в) деструктивная деятельность СМИ,
  - г) все перечисленные пункты.
3. Персонал фирмы как объект угроз:

- а) сотрудники, члены семьи, знакомые,
  - б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность,
  - в) руководители, менеджеры,
  - г) руководители, сотрудники, менеджеры.
4. Угрозы персоналу:
- а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления,
  - б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество,
  - в) подкупа, похищения, дискредитации,
  - г) вымогательства.
5. Обеспечение безопасности персонала фирмы:
- а) с помощью оружия,
  - б) юридическое, информационное, физическое, психологическое,
  - в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны,
  - г) с помощью психологов, юристов, охраны.
6. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:
- а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование,
  - б) выпытывание, хищение, подслушивание,
  - в) перехват, негласное ознакомление, копирование.
7. Защита конфиденциальной информации:
- а) предупреждение, выявление угроз, пресечение,
  - б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита,
  - в) правовая защита, организационная защита
8. Виновники компьютерных преступлений:
- а) криминальные группировки, хакеры,
  - б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа,
  - в) поврежденное злоумышленниками оборудование,
  - г) непрофессиональная работа на компьютере.
9. Предотвращение компьютерных преступлений:
- а) слежка за персоналом,
  - б) специальное ПО для негласного контроля за работой сотрудников на ПК,
  - в) использование «лояльных» хакеров,
  - г) все перечисленное.

### **Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-**

**1** ПК-6

1. Экономическая безопасность государства это:
- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
  - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
  - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
  - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Уровни безопасности по территориальным масштабам
- а) международная, национальная и частная
  - б) безопасность страны, города, деревни,
  - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
  - г) лесных насаждений, городских структур.
3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,  
б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,  
в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,

г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

а) государство, экономика региона,

б) личность, государство, общество, экономическая система,

в) экономическая система,

г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,

б) главное управление охраной,

в) министерство обороны и МВД,

г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,

б) по природе возникновения,

в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,

г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

а) реальные и потенциальные,

б) субъективные и объективные,

в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,

г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

а) скрытая и нелегальная деятельность,

б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,

в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,

г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,

б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,

в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,

г) все вышеперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,

г) все перечисленное.



## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- доклад;
- курсовая работа;
- зачет, экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- деловая игра;
- выполнение задания с элементами проблемной ситуации;
- курсовая работа;
- зачет, экзамен.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Экономическая безопасность» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Экономическая безопасность» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ИД-3 ОПК-2, ИД-2ОПК-3, ИД-2ПК-1, ИД-1ПК-3, ИД-3ПК-4, ИД-1ПК-6).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов экономической безопасности и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовле-

творительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

«отлично» – более 90 % правильно решенных тестовых заданий,

«хорошо» – 90...71 %,

«удовлетворительно» – 70...51 %

«неудовлетворительно» – менее 50 %.

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализа конкретных ситуаций**

**Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций** являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций ИД-3 ОПК-2, ИД-2ОПК-3, ИД-2ПК-1, ИД-1ПК-3, ИД-3ПК-4, ИД-1ПК-6.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно выдавать задание через электронную информационно-образовательную среду).

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не выполнено задание;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

*Интегрированная шкала оценивания кейс-задач и анализа конкретных ситуаций*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает все-сторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	в целом подтверждается освоение компетенций
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на дополнительные вопросы не до-	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	выявлена недостаточная сформированность компетенций

	пускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	не сформированы компетенции

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

### 6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

**Собеседование** как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;

– полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь ее с практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

*Критерии оценки за собеседование:* оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

*Интегрированная шкала оценивания собеседования*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	в целом подтверждается освоение компетенций
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	выявлена недостаточная сформированность компетенций

	продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	не сформированы компетенции

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

#### 6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме реферата

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

*Цель написания реферата* – формирование у студентов навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

*Задачами* написания реферата могут выступать:

- критическое осмысление, рассмотрение основных современных теорий, связанных с проблемой;
- изложение результатов научных исследований, посвященных проблеме;
- писание состояния изучения проблемы;
- обоснование точки зрения (концепции, теории, идеи);
- осуществление критического анализа отдельных положений современной теории о проблеме;
- сопоставление разных точек зрения на проблему.

*Специфика (признаки) реферата:*

- смысловая адекватность первоисточнику;
- полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);



- точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- стилевая однородность реферата;
- определенная типовая структура текста.

#### *Виды рефератов*

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>.

Тема реферата выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Экономическая безопасность».

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен в соответствии с определенными требованиями.

Все выполненные рефераты подлежат заслушиванию, по результатам которого обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые учитываются при определении преподавателем итоговой оценки.

#### *Структура реферата:*

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

#### *Шкала оценивания реферата*

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

#### *Интегрированная шкала оценивания реферата*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ,	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций

	краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	в целом подтверждается освоение компетенций
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	выявлена недостаточная сформированность компетенций
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	не сформированы компетенции

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

## 6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

**Доклад** представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

**Цель** доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Экономическая безопасность».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

*1. Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

*2. Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

*Интегрированная шкалы оценивания доклада*

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части),	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции

		этапы формирования компетенции*	
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	в целом подтверждается освоение компетенций
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	выявлена недостаточная сформированность компетенций
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	не сформированы компетенции

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

## 6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>).

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по специальности Экономическая безопасность и утвержденной учебной рабочей программой по дисциплине «Экономическая безопасность».

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины по окончании семестра, оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная и тестирование. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель

выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам дифференцированного зачета - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений.

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разре-

шается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного экзамена.*

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

#### *Порядок проведения письменного зачета.*

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета (дифференцированного зачета) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub> при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **следующим образом:**

**Оценка «зачтено»**

*-высокий уровень освоения компетенции* — обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутству-



ющим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

- *повышенный уровень освоения компетенции* – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- *низкий уровень освоения компетенции* – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

## **6.7 Процедура и критерии оценки знаний при выполнении курсовой работы**

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа – самостоятельная комплексная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины. Студент должен творчески применить основные экономические методы оценки и анализа

уровня экономической безопасности организации (отрасли, региона), определить систему индикаторов и пороговых значений и т.д.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине (модулю);
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы (проекта);
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединённых общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности. Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономическая безопасность» представлена в настоящем фонде оценочных средств и охватывает наиболее важные разделы дисциплины.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединённых общностью рассматриваемого объекта.

Курсовая работа выполняется на основе данных предприятия, различных объединений и организаций, региона.

В результате выполнения работы необходимо дать всестороннюю статистико-экономическую характеристику изучаемой совокупности, изучить взаимосвязь между факторами и результатами, сделать по изучаемой теме прогнозные расчеты и обосновать выводы и предложения.

Примерный объем курсовой работы, включая результативные таблицы и графики, которые обязательно помещаются в текст, составляет 35-40 страниц рукописного текста, написанного на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4.

При выполнении курсовой работы студентом должна быть соблюдена следующая структура работы:

Введение

Три главы основного содержания

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения

Таким образом, основными разделами работы являются:

Введение

1. Теоретическая глава, включая обзор литературы

2. Аналитическая глава

3. Проектная глава

Выводы и предложения

Список литературы

Приложения

*Во введении* (2-3 страницы) обосновывается актуальность темы, то есть показывается значимость предмета исследования и роль, место, значение и задачи статистики для изучения предмета исследования, ставятся цели и задачи исследования. Обязательно должны быть отражены методы исследования, которые использовались для достижения поставленной цели.

В заключении раздела указывается объект исследования, его организационно-правовая форма хозяйствования, специализация и результаты финансово-хозяйственной деятельности за последние три года. Если объектом исследования является совокупность предприятий какого-либо объединения, района или области, то аналогично дается общая характеристика по данным предприятий.

*Во введении* обосновывается актуальность темы и ее практическая значимость, выделяются цели и задачи курсовой работы. Здесь же оговаривается объект исследования, круг исследуемых вопросов, обозначается фактический материал, на котором строится исследование. Введение содержит описание применяемых методов исследования и т.п., должны быть отражены материалы, на базе которых проведены исследования.

*Первая глава*, как правило, должна быть теоретической (8-10 страниц). Она может быть детализирована, т.е. в ней выделены 2-3 самостоятельных вопроса. Но в целом рассматривается теоретическая сущность изучаемой проблемы, ее решение в современных рыночных условиях. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Представить по возможности имеющийся зарубежный опыт решения проблемы.

Составной частью теоретической главы является обзор литературы, который может быть выделен отдельным вопросом или излагаться в составе общего объема первой главы. Здесь должны быть обобщены различные точки зрения на изучаемый вопрос по публикациям на страницах печати, как в журналах, так и отдельных монографиях. В качестве заключения в первой главе приводится система показателей, которая позволяет всесторонне изучить объект исследования и на базе которой будут проводиться исследования во второй главе.

При оценивании выполнения студентом первой главы преподаватель имеет возможность оценить сформированность знаний по компетенциям ПК-1, ПК-3, ПК-6.

*Во второй главе* проводится анализ по направлениям, которые отражены в названиях параграфов данной главы. Объем этой главы в пределах 15-17 страниц. В данной

главе студент анализирует статистический материал, который служит базой для выводов и предложений студента. Если курсовая работа, посвящена теоретическим вопросам, носит исследовательский характер (т. е. научная работа), то больший упор делается на освещение использующихся на практике методов и принципов, служащих основой теоретических разработок, предлагаемых студентом. При этом недопустимо простое пересказывание существующих методик, специальной литературы, учебников. Студент должен творчески подойти к рассматриваемому вопросу и обосновать свою точку зрения.

В третьей главе (10-12 страниц) на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые студентом. Основная часть предложений должна быть связана с обеспечением экономической безопасности организации, либо ее составляющих (например, финансовой безопасности организации), либо с нейтрализацией возможных угроз экономической безопасности.

Предлагаемые решения должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.). Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений студента на практику соответствующей деятельности, на изменение соответствующих экономических показателей деятельности предприятия в случае осуществления им мероприятий, предложенных студентом. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

При оценивании выполнения студентом второй и третьей главы преподаватель имеет возможность оценить сформированность знаний, умений и навыков по компетенциям ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

В выводах и предложениях (2-3 страницы) кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные студентом, требуется сформулировать основные выводы и рекомендации об эффективности производства и мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности организации.

Список литературы должен содержать не менее 20 наименований источников литературы.

Приложения завершают курсовую работу. В этом разделе помещают исходный материал, на базе которого проводились исследования. Это могут быть формы бухгалтерской, статистической отчетности и т.д. Все приложения являются дополнительным подтверждением основных положений, выводов и предложений, на которые делаются ссылки при изложении материала по тексту работы.

*Примерный план курсовой работы  
на тему «Экономическая безопасность организации»*

Введение

1. Теоретические аспекты исследования экономической безопасности предприятия
  - 1.1 Понятие и сущность экономической безопасности предприятия
  - 1.2 Угрозы экономической безопасности предприятия
  - 1.3 Методы оценки экономической безопасности предприятия
2. Анализ проблематики экономической безопасности предприятия
  - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
  - 2.2 Анализ действующего уровня экономической безопасности предприятия
  - 2.3 Факторы обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Направления совершенствования экономической безопасности предприятия
  - 3.1 Потенциальные угрозы экономической безопасности организации
  - 3.2 Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

*Примерный план курсовой работы  
на тему «Финансовая безопасность организации»*

## Введение

1. Теоретические аспекты финансовой безопасности предприятия
    - 1.1 Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия
    - 1.2 Проблемы обеспечения финансовой безопасности организации
    - 1.3 Методы оценки финансовой безопасности организации
  2. Современное состояние финансовой безопасности предприятия
    - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
    - 2.2 Оценка финансовой устойчивости предприятия
    - 2.3 Экономическая оценка возможного ущерба от различных угроз и рисков
  3. Основные направления совершенствования механизма обеспечения финансовой безопасности предприятия
    - 3.1 Потенциальные угрозы финансовой безопасности организации
    - 3.2 Совершенствование системы финансового планирования как механизм обеспечения финансовой безопасности организации
- Выводы и предложения
- Список использованных источников
- Приложения

Выполнение курсовой работы проводится в установленные преподавателем сроки, доведенные до сведения обучающихся в начале семестра. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы.

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объем консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе (проекту) является, как правило, групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи проектирования для данной дисциплины, требования, предъявляемые к курсовой работе (проекту) в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе (проекте) задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы (проекта), сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы (проекта).

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ (проектов) руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений

типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы (проекта). Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсового проектирования обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
  - пропуска студентом консультаций в течение трёхплановых консультаций подряд.
- Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы (проекта) студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовая работа (проект), по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, текстах программ для ЭВМ, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу (проект) к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа (проект) возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы (проекта), степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы (проекта) проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы (проекта) или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины. Комиссия по защите курсовых проектов состоит из трёх преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы (проекта); преподаватель данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы (проекта) студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы (проекта).

Защита курсовой работы (проекта) производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы (проекты) в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам (проектам). Заседание комиссии ведёт её председатель.

На защиту представляется доклад по результатам курсовой работы (проекта), презентация таблиц, схем, рисунков, фотографий, образцов созданной в ходе проектирования продукции (изделия, оборудование, макеты, и т.п.).

В тексте доклада (выступления) при защите работы (проекта) студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы (проекта); цель работы (проекта); краткое содержание работы (проекта); выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ (проектов) выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырём балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы (проекта) учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ (проектов) с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту) предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы (проекта) по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ / проектов осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы (проекта) хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ / проектов рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ (проектов), с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ (проектов) обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению / специальности, недостатки в подготовке работ (проектов). По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ (проектов) выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

#### *Критерии оценки курсовой работы*

Критерии оценки курсовой работы по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы (проекта).

Основными критериями оценки курсовой работы могут выступать:

- актуальность выбранной темы;

- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсового проекта;
- уровень самостоятельности автора работы (проекта).

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы (проекта);
- соответствие содержания глав и параграфов работы (проекта) их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы (проекта);
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

*Интегрированной шкалы оценивания курсовой работы*

Оценка	Предъявляемые требования	код контролируемых компетенций (или их частей), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
Отлично	Курсовая работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена (оформлен) с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении поставленных задач; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или ее части)
Хорошо	Курсовая работа отличается достаточной глубиной проработки основных разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применяться самостоятельно или по указанию преподавателя.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или ее части)



	давателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.		
Удовлетворительно	Курсовая работа в основном соответствует предъявляемым требованиям; разделы работы (проекта) достаточно проработаны; студент усвоил главные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; при ответах на вопросы допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или ее части)
Неудовлетворительно	Курсовая работа (проект) в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	не сформированы компетенции

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

## 6.8 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части индикаторов достижения компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>).

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Университета не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Университета.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим програм-

му курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов..

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежу-

точной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономическая безопасность» студенты должны прослушать курс лекций, выполнить задания практических занятий, выполнить контрольную работу – при заочной форме обучения.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Экзамен по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в письменной устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

*Регламент проведения экзамена.*

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного экзамена.*

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

*Порядок проведения письменного экзамена.*

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, что-

бы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;
- 3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub> при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **«отлично»**, если:

- сформированы знания об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- умеет определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформированы систематизированные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения;
- сформированы систематизированные представления об основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- сформированы систематизированные представления об условиях функционирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

- сформированы систематизированные представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

- умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность;

- умеет соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформированы систематизированные представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub> оцениваются «**хорошо**», если:

- в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- в целом сформировано, но содержащие отдельные пробелы в умении определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов ;

- сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения;

- сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об условиях функционирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

- сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они не достаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub> оцениваются «**удовлетворительно**», если:

- не достаточно знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- не достаточно сформировано умение определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- неполные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения;

- сформированы неполные представления об основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- сформированы неполные представления об условиях функционирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

- сформированы неполные представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

- в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность

- в целом успешное, но не систематическое умение соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- неполные представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенции ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub> оцениваются **«неудовлетворительно»**, если:

- частично знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- частично сформировано умение определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформированы фрагментарные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения;

- сформированы фрагментарные представления об основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- сформированы фрагментарные представления об условиях функционирования экономических систем и объектов, проблемах и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

- сформированы фрагментарные представления о методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, способах оценки их эффективности;

- частично освоенное умение разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность;

- частично освоенное умение соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформированы фрагментарные представления о способах и методах планирования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых по дисциплине, студент не приступал к решению задачи.