

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
**«Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности»** одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол №12 от 20.02.2017
дата

и утвержденной деканом 20.02.2017
дата

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
организаций

(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ЗНАТЬ: сущность, критерии и показатели экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ **Код 31 (ОПК-3)**

УМЕТЬ: моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций **Код У1 (ОПК-3)**

навыками формирования модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Код В1 (ОПК-3)**

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ЗНАТЬ: виды экономических рисков и способы оценки степени риска **Код 31 (ПК-32)**

УМЕТЬ: выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению **Код У1 (ПК-32)**

ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности **Код В1 (ПК-32)**

ПК-35: Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ЗНАТЬ: основы и виды внешнеэкономических связей **Код 31 (ПК-35)**

УМЕТЬ: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности **Код У1 (ПК-35)**

ВЛАДЕТЬ: методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности **Код В1 (ПК-35)**

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность **Код В2 (ПК-35)**

ПК-45: Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ЗНАТЬ:

источники и методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности **Код 31 (ПК-45)**

УМЕТЬ:

анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности **Код У1 (ПК-45)**

ВЛАДЕТЬ:

методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности **Код В1 (ПК-45)**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	дискуссия
2	Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	собеседование
3	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	собеседование
4	Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	тесты
5	Выход фирм на внешний рынок в условиях регулирования вэд	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	тесты
6	Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	комплект разноуровневых задач (заданий)
7	Государственное регулирование ВЭД в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	тесты
8	Россия в ВТО: выгоды и потери для участников ВЭД	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	собеседование

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема (раздел)/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
		Дискуссия Собеседование	Тестирование	Интерактивные задания	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Зачет
		Наименование материалов оценочных средств					
		Вопросы для обсуждения	Вопросы и задания теста	Кроссворд, кластер, таблицы, диаграммы, творческие задания	практических задания с элементами проблемной ситуации	Темы рефератов, докладов	Вопросы к зачету
ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	+	+			+	+
	Тема 2 Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом	+	+			+	+

	<p>секторе. Тема 3.Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД Тема 4 Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков Тема 5. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения Тема 6. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте Тема 7.Государственное регулирование ВЭД в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников Тема 8. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников ВЭД</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>		<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Тема 2 Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во</p>	+	+			+	+
<p>ПК-35: Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>внешнеэкономическом секторе. Тема 3. Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД Тема 4 Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков</p>	+	+		+	+	+
<p>ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Тема 5. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения Тема 6. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте Тема 7. Государственное регулирование ВЭД в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения</p>	+	+		+	+	+
		+	+		+	+	+

	экономической безопасности участников Тема 8. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников ВЭД	+	+		+	+	+
--	---	---	---	--	---	---	---

* - 1 – начальный этап,
2 – промежуточный этап,
3 – заключительный этап.

4 Показатели и критерии оценивания компетенции по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации»

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
<u>ЗНАТЬ:</u> организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код 32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Частично знает сущность, критерии и показатели экономической безопасности, ее место в систем национальной безопасности РФ	Неполные представления о сущности, критериях и показателях экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, критериев и показателей экономической безопасности, ее места в системе национальной безопасности РФ	Сформированные систематизированные знания сущности, критериев и показателей экономической безопасности, ее места в системе национальной безопасности РФ
<u>УМЕТЬ:</u> определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов Код У2 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Частично умеет моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	Не полностью сформировано умение моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	Сформированное умение моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
<u>ВЛАДЕТЬ:</u>	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

<p>навыками применения принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности Код В2 (ОПК-3)</p>	навыков	применение принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности	не систематическое применение принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности	содержащее отдельные пробелы применение принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности	систематическое применение принципов функционирования систем экономической безопасности в практической деятельности
<p>ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>					
<p><u>ЗНАТЬ:</u> виды экономических рисков и способы оценки степени риска Код З1 (ПК-32)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска	Неполные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска	Сформированные систематизированные представления о видах экономических рисков и способах оценки степени риска
<p><u>УМЕТЬ:</u> выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению Код У1 (ПК-32)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению	Сформированное умение выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их снижению
<p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p>	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

<p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности Код В1 (ПК-32)</p>	<p>навыков</p>	<p>овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>не систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>содержащее отдельные пробелы овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>
---	----------------	---	--	--	---

5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Перечень вопросы для итогового контроля знаний студентов (зачет)

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

1. Сущность внешнеэкономической деятельности
2. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности
4. Внешнеторговые операции с услугами.
5. Формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности.
6. Методы осуществления внешнеэкономической деятельности.
7. Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций.
8. Сущность экономической безопасности внешнеэкономической деятельности.
9. Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности.
10. Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе.
10. Необходимость и сущность внешнеторгового посредничества.
11. Виды внешнеторговых посредников и их функции.
12. Условия работы и способы вознаграждения посредников.
13. Инфраструктура мировых рынков, ее функции и источники рисков для участников ВЭД.
14. Международные аукционы, условия их проведения.
15. Международные товарные биржи, виды биржевых сделок, хеджирование в условиях биржевой торговли товарами.
16. Международные валютные биржи, техника осуществления валютных операций.
17. Транспортное обеспечение международных перевозок, особенности транспортного страхования.
18. Комплексное исследование внешнего рынка. Выбор стратегии поведения фирмы на мировом рынке.
19. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.
20. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
21. Формы установления контактов на мировом рынке.
22. Подготовка и заключение международных торговых сделок.
23. Содержание внешнеторгового контракта.
24. Способы снижения экономических рисков в контракте.
25. Валютные риски во внешнеэкономической деятельности, способы их

- снижения.
26. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели, принципы, органы управления.
 27. Система нетарифных административных и экономических мер регулирования ВЭД в России.
 28. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России.
 29. Валютное регулирование в России.
 30. Регулирование иностранных инвестиций в России.
 31. Основные условия вступления России в ВТО.
 32. Потенциальные выгоды и потери участников внешнеэкономической деятельности от вступления России в ВТО

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Кафедра *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Дискуссия

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации**
(наименование дисциплины)

Тема 1: . Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

Код

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

Вопросы для дискуссии

1. ВЭС и ВЭД: сущность, функции и факторы на них влияющие.
2. Виды и формы ВЭС, их классификация и сущность.
3. Внешнеторговые операции: классификация и сущность
4. Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Перечень вопросов для собеседования

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации**
(наименование дисциплины)

Тема 2: Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

1. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности: сущность, критерии.
2. Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности.
3. Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __ Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Комплект тестов

по дисциплине **«экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации»**

Тема 3. Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

1. По договору консигнации товары экспортера до их реализации-продажи конечному потребителю — находятся на складе:

- A) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
- B) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
- C) правильные A) и B);

2. Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:

- A) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
- B) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
- C) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;

3. Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:

- A) расположено предприятие экспортера;
- B) **посредник реализует товары экспортера;**
- C) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
- D) расположено предприятие посредника.

4. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:

- A) джобберы;

В)консигнаторы;

С) брокеры

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

»

Кафедра *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект тестов

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации _**
(наименование дисциплины)

Тема 4. Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков
Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32,ПК-35, ПК-45

1. разновидностям международной встречной торговли можно отнести:
 - а) реэкспорт;
 - б) франчайзинг;
 - в) импорт;
 - г) компенсационные сделки.
2. Биржевые сделки, при которых расчеты осуществляются по котировкам будущего периода называются:
 - а) арбитражными;
 - б) онкольными;
 - в) фьючерсными;
 - г) опционными.
3. При опционе «на покупку» покупатель опциона
 - а) ожидает повышения цен;
 - б) ожидает понижения цен;
 - в) ожидает значительного изменения цен;
 - г) не ожидает изменения цен.
4. Какие бывают способы проникновения на зарубежный рынок? (отметить лишнее)
 1. Товар создается на предприятиях фирмы-экспортера и в готовом виде поставляется на рынок;

2. Создание системы сбыта через зависимых, управляемых посредников;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __ *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект тестов

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации** (наименование дисциплины)

Тема 5: Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45 1.

Предприятие планирует экспорт своего товара по цене 40 долл. Себестоимость производства единицы продукции составляет 600 рублей. Затраты внешнеторгового посредника 9 долл. с единицы проданной продукции. Объем экспорта 1000 единиц товара. Оптовая цена на внутреннем рынке 900 рублей, затраты по сбыту единицы продукции на внутреннем рынке 35 рублей, а валютный курс 1 долл.=35 рублей.

Определите, следует ли при данных условиях экспортировать продукцию?

а) да; б) нет.

2. Причины реимпорта:

- | | |
|--|-------------------------|
| а) выигрыш на разнице в ценах; | б) участие в выставках; |
| в) невостребованность товара за рубежом; | г) транзит. |

3. Какие факторы влияют на уровень конкурентоспособности фирмы?

(отметить лишнее)

1. Уровень поддержки и содействия, получаемых фирмой со стороны национальных государственных органов;

2. Уровень технологии производства, использование новейших изобретений и открытий;
3. Возможности и применяемые методы ценовой конкуренции;
4. Коммерческие условия продаж, применяемые фирмой;
5. Легкодоступность и удобство сбыта товара покупателями.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра __ *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации** (наименование дисциплины)

Тема 6: Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

Задача 1

Организация в соответствии с заключенными контрактами должна была поставить на экспорт в отчетном периоде 1000 т продукции по цене 600 у. е. за тонну. Фактически поставлено 900 т по цене 500 у. е. за тонну.

Таким образом, обязательства экспортера в стоимостном выражении составили 600 000 у. е. ($600 \cdot 1000$), а выполнены были в сумме 450 000 у. е. ($500 \cdot 900$).

Требуется. С помощью агрегатных (итоговых) индексов установить влияние отдельных факторов на конечные результаты в относительных показателях и в абсолютных суммах отклонении.

Алгоритм решения задачи:

1. Индекс выполнения обязательств по стоимости?
2. Индекс выполнения обязательств по физическому объему?

3. Индекс изменения цен?
4. Абсолютная сумма невыполненных обязательств в стоимостном выражении?
5. Абсолютная сумма отклонений за счет уменьшения объема экспорта?
6. Абсолютная сумма отклонений за счет изменения цен?
7. Вывод?

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Кафедра *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
(наименование кафедры)

Комплект тестов

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации**
(наименование дисциплины)

Тема 7. Государственное регулирование ВЭД в России
Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

Вопрос 1. Как классифицируются фирмы по принадлежности капитала?

1. Экспортные, импортные, экспортно-импортные;
2. Национальные, смешанные, международные;
3. Закупочно-сбытовые, сбытовые, розничные торговые, торгово-посреднические;
4. Банковские, страховые, финансово-инвестиционные;
5. Государственные, государственно-частные, частные.

Вопрос 2. Ответы на какие вопросы дает знание правового положения фирмы?

1. Кто и в каком размере несет ответственность по обязательствам фирмы;
2. В чьем ведении находится решение вопросов, связанных с подписанием контракта;
3. Кто оплачивает долги фирмы в случае ее банкротства;
4. Кто имеет право заключать контракты от имени фирмы;
5. Все вышеназванные.

Вопрос 3. К какому виду иностранных фирм по правовой форме относится договорное объединение двух или более предпринимателей, где одни осуществляют руководство деятельностью товарищества и несут неограниченную ответственность по обязательствам фирмы, как своим вкладом, так и своим имуществом, а другие, не принимая непосредственного участия в управлении товариществом, участвуют только своим вкладом?

1. Объединения предпринимателей;
2. Коммандитное товарищество;
3. Открытое торговое товарищество;
4. Индивидуальные предприниматели или коммерсанты;
5. Общество с ограниченной ответственностью.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование кафедры)

Перечень вопросов для собеседования

по дисциплине **Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности организации** наименование дисциплины)

Тема 8. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников ВЭД

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

1. Современное состояние внешнеэкономических связей в России.
2. Условия вступления России в ВТО.
3. Потенциальные выгоды и потери участников внешнеэкономической деятельности.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

1. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:

- a) военной;
- b) б) экономической;
- c) энергетической;
- d) экологической.

2. Экономическая безопасность- это такое:

a) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;

b) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;

c) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;

d) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- a) сырьевая ориентация экспорта;
- b) низкая конкурентоспособность экономики;
- c) усиление импортной зависимости;
- d) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- a) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- b) разработка концепции экономической безопасности;
- c) мониторинг факторов определяющих угрозы экономической безопасности;
- d) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Индекс Дали-Кобба:

- a) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
 - b) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
 - c) индекс устойчивого экономического роста;
 - d) обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.
6. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:
- a) с пониманием угрозы безопасности;
 - b) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
 - c) с пониманием источников опасности.
7. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:
- a) международная, национальная, локальная и частная;
 - b) глобальная, региональная, фирм и личности;
 - c) международная, региональная или отраслевая внутри страны.
8. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:
- a) международные, национальные, локальные;
 - b) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
 - c) международные, национальные, локальные и частные.
9. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?
- a) да;
 - b) нет.
10. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?
- a) да, включая угрозы внутренние и внешние;
 - b) да, включая лишь угрозы внутренние;
 - c) нет.
11. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?
- a) да;
 - b) нет.
12. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?
- a) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
 - b) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

- с) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.
13. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?
- да;
 - нет.
14. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:
- внешней угрозы;
 - внутренней угрозы.
15. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?
- объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;
 - объективные негативные воздействия возникают как следствие форс-мажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.
16. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:
- внешнеэкономическому курсу государства;
 - коммерческой деятельности предприятий;
 - внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.
17. Что такое предприятие?
- Внешнеэкономическая единица;
 - Разветвленная структура управления внешнеэкономической деятельностью;
 - Группа отделов, занимающихся непосредственно маркетингом;
 - Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в определенном порядке для производства продукции;
 - Организационная структура управления внешнеэкономической деятельностью.
18. В какой группе отделов ВТО происходит контроль деятельности совместных предприятий?
- Группа отделов, занимающихся непосредственно маркетингом;
 - Группа отделов и служб, осуществляющих координацию совместных предприятий;
 - Группа отделов, обеспечивающих принятие и исполнение управленческих решений;
 - Группа отделов, занимающихся контролем качества продукции;
 - Группа отделов и служб, осуществляющих планирование.

19. Какие отличительные особенности относятся к внешнему маркетингу? (отметить лишнее)

1. Для эффективной работы необходимо учитывать требования внешней среды маркетинга: особенность действующего законодательства, международные правила, социально-культурную среду, обычаи;
2. Под ним понимается система внутрифирменного управления, которая направлена на изучение и учет рыночного спроса, потребностей и требований конкретных потребителей к продукту;
3. Изучение внешних рынков, их возможностей более трудоемко и сложно, поскольку требует изучения большого количества информации из различных источников;
4. Внешние рынки предъявляют более высокие требования к предлагаемым на них товарам, их упаковке, сервису, рекламе;
5. Эффективная работа на внешнем рынке невозможна без творческого и гибкого использования комплекса маркетинговых методов: правильного выбора сбытовой организации, контроля за работой торговых посредников, выбора и применения различных методов стимулирования сбыта.

20. К какому разделу маркетинговых исследований рынка для внешнеэкономической деятельности относится изучение торговых обычаев, сложившихся в практике международной торговли?

1. Изучение спроса;
2. Изучение условий работы на конкретном рынке товара;
3. Изучение предложения;
4. Изучение условий движения товара;
5. Изучение основных показателей, влияющих на изменение предложения товара.

21. Какие бывают способы проникновения на зарубежный рынок? (отметить лишнее)

1. Товар создается на предприятиях фирмы-экспортера и в готовом виде поставляется на рынок;
2. Создание системы сбыта через зависимых, управляемых посредников;
3. Производство продукции на предприятиях фирмы экспортера и поставка ее в нашу страну;
4. Использование независимых торговых, сбытовых посредников;
5. Создание собственной сбытовой сети.

22. Что относится к «жестким» параметрам товара?

1. Цвет;
2. Упаковка;
3. Производительность;
4. Товарный знак;
5. Дизайн.

23. Какие факторы влияют на уровень конкурентоспособности фирмы? (отметить лишнее)

1. Уровень поддержки и содействия, получаемых фирмой со стороны национальных государственных органов;
2. Уровень технологии производства, использование новейших изобретений и открытий;
3. Возможности и применяемые методы ценовой конкуренции;
4. Коммерческие условия продаж, применяемые фирмой;
5. Легкодоступность и удобство сбыта товара покупателями.

24. От каких параметров зависит показатель экономического эффекта экспорта?

1. Полные затраты предприятия на экспорт, среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
2. Рублевый эквивалент отчислений в валютный фонд предприятия, интегральный показатель относительной конкурентоспособности;
3. Рублевая выручка от обязательной продажи валюты, полные затраты предприятия на экспорт, рублевый эквивалент отчислений в валютный фонд предприятия;
4. Затраты на улучшение параметров изделия, эффективность проведения рекламных мероприятий, полные затраты предприятия на экспорт;
5. Рублевая выручка от обязательной продажи валюты, рублевый эквивалент отчислений в валютный фонд предприятия, степень удовлетворения предлагаемого товара потребности покупателей.

25. Как классифицируются фирмы по принадлежности капитала?

1. Экспортные, импортные, экспортно-импортные;
2. Национальные, смешанные, международные;
3. Закупочно-сбытовые, сбытовые, розничные торговые, торгово-посреднические;
4. Банковские, страховые, финансово-инвестиционные;
5. Государственные, государственно-частные, частные.

26. Ответы на какие вопросы дает знание правового положения фирмы?

1. Кто и в каком размере несет ответственность по обязательствам фирмы;
2. В чьем ведении находится решение вопросов, связанных с подписанием контракта;
3. Кто оплачивает долги фирмы в случае ее банкротства;
4. Кто имеет право заключать контракты от имени фирмы;
5. Все вышеназванные.

27. К какому виду иностранных фирм по правовой форме относится договорное объединение двух или более предпринимателей, где одни осуществляют руководство деятельностью товарищества и несут неограниченную ответственность по обязательствам фирмы, как своим вкладом, так и своим имуществом, а другие, не принимая непосредственного участия в управлении товариществом, участвуют только своим вкладом?

1. Объединения предпринимателей;
2. Коммандитное товарищество;
3. Открытое торговое товарищество;
4. Индивидуальные предприниматели или коммерсанты;

5. Общество с ограниченной ответственностью.

28. Какие преимущества предоставляет своим инвесторам акционерно-командитное товарищество?

1. При этой форме появляется возможность объединения практически неограниченного количества вкладчиков;
2. Имущество общества полностью обособлено от имущества отдельных акционеров;
3. Это наиболее устойчивая форма объединения капиталов, так как выбытие отдельных вкладчиков не влечет за собой прекращение деятельности общества;
4. Дивиденды, выплачиваемые этими товариществами, налогообложению не подлежат;
5. Акционеры не несут ответственности по обязательствам товарищества перед его кредиторами.

29. Каковы виды прав акционеров?

1. Полные, ограниченные;
2. Прямые, косвенные;
3. Уставные, договорные;
4. Имущественные, личные;
5. Индивидуальные, коллективные.

30. Какие бывают места хранения информации?

1. Торговые палаты, учебные институты, вычислительные центры;
2. НИИ, библиотеки, бюро, консультационные и информационные фирмы и агентства;
3. Ассоциации и союзы, дипломатические и торговые представительства;
4. Государственные органы, выставки, ярмарки;
5. Все вышеназванные.

31. Что является источником хранения и распространения информации?

1. Библиотеки, бюро;
2. Вычислительные центры;
3. Дипломатические и торговые представительства;
4. Терминалы компьютерных сетей;
5. Консультационные и информационные фирмы и агентства.

32. Чем характеризуются товаро-фирменные справочники?

1. Они охватывают наибольшее количество фирм и содержат почтовый и телеграфный адреса фирм, их телексы, телефоны;
2. В них включаются фирмы, созданные в форме акционерного общества, акции которых котируются на фондовых биржах соответствующей страны;
3. Они охватывают большое число фирм, созданных в различных правовых формах, и предназначены для определения фирм, выпускающих тот или иной товар или торгующих им;

4. Они позволяют узнать об участии в акционерном капитале, установить круг фирм, входящих в тот или иной кон-церн, а также кем контролируется какая-либо конкретная фирма;
5. Они помещают информацию о фирмах одной или нескольких смежных отраслей.

33. Что указывается в биографических справочниках?

1. Краткие сведения о представителях делового мира;
2. Аспекты деятельности зарубежных инвесторов;
3. Подробная производственная характеристика фирм;
4. Перечень людей, контролирующих какую-либо конкретную фирму;
5. История создания фирмы, сведения о характере ее деятельности.

34. Какие издания анализируют деятельность фирм за год?

1. Справочники по финансовым связям;
2. Товаро-фирменные справочники;
3. Отраслевые справочники;
4. Статистические публикации;
5. Годовые отчеты.

35. Каковы признаки внешнеторгового договора?

1. Одним из контрагентов по сделке выступает физическое лицо иностранного государства;
2. При исполнении договора товар (продукция), пересекает территорию одного или несколько иностранных госу-дарств;
3. Товар (продукция) находится на территории иностранного государства;
4. Одним из контрагентов по сделке выступает юридическое лицо иностранного государства;
5. Все вышеназванные.

36. Как именуются участники внешнеторговой сделки?

1. Контрактники;
2. Сдельщики;
3. Посредники;
4. Контрагенты;
5. Продавцы.

37. Что такое оферта?

1. Письменное или устное предложение одного лица, сделанное другому лицу, содержащее сообщение о желании заключить с ним договор;
2. Периодическое составление предприятиями отчетов о своей деятельности, представляемых в государственных органах;
3. Обязательство плательщика оплатить в установленный срок выставленный на оплату счет;

4. Согласие одной из договаривающихся сторон на заключение договора по предложению другой стороны;
5. Неудавшаяся торговая сделка из-за непонимания сторон или по причине технической ошибки.

38. Какой документ отсылает покупатель, если он не согласен с каким-либо пунктом оферты?

1. Безоговорочный акцепт;
2. Твердая оферта;
3. Акцепт;
4. Контрпредложение;
5. Свободная оферта.

39. Что не относится к источникам правового регулирования внешнеторговых контрактов?

1. Обычай;
2. Международные договоры;
3. Законодательные акты;
4. Внутреннее законодательство;
5. Внешнеторговый кодекс.

40. В каких случаях в международной торговой практике применяются обычаи?

1. Такое применение обусловлено в контракте, из которого возник спор;
2. К обычаям отсылает норма права, подлежащего применению к спорному правоотношению;
3. Применение обычая основывается на положениях межфирменного договора, действующего в отношении между лицами, которые заключили этот договор;
4. Содержание пунктов 1, 2;
5. Содержание пунктов 1, 2, 3.

41. Какими способами оформляется сделка?

1. В виде заказа, сделанного покупателем продавцу и подтвержденного последним;
2. Заказом и подтверждением поставщика;
3. В виде твердой оферты продавца, акцептованной покупателем;
4. В виде документа, подписанного обеими сторонами;
5. Все вышеназванные.

42. Какие существуют классы валют?

1. Свободно конвертируемая валюта, запретная валюта;
2. Неконвертируемая валюта, смешанная валюта;
3. Частично конвертируемая валюта, замкнутая валюта, свободно конвертируемая валюта;
4. Клиринговая валюта, международная валюта;
5. Содержание пунктов 1, 4.

Вопрос 43. Что такое маржа?

1. Соотношение обмена валют;
2. Разница между курсами валют;
3. Обмен одной валюты на другую;
4. Замкнутая валюта;
5. Курс валюты, предложение которой ограничено.

44. Какая валютная сделка применяется для страхования платежей по внешнеторговым капиталовложениям?

1. Кассовая;
2. Срочная;
3. Текущая;
4. Арбитражная;
5. Обратимая.

45. Как называется сделка, проводимая на валютном рынке и заключающаяся в сочетании наличной сделки по продаже иностранной валюты в обмен на национальную, с обратной, одновременно заключаемой сделкой, о покупке национальной валюты по более высокой цене?

1. Опцион;
2. Репорт;
3. Арбитраж;
4. Депорт;
5. Тратта.

46. Что такое аккредитив?

1. Вид банковской операции по передаче денежных средств от одних клиентов другим, от плательщиков получателям;
2. Способ безналичных расчетов между предприятиями и организациями, суть которого состоит в том, что банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок на основе оговоренных условий;
3. Расчетный документ, служащий для совершения безналичных расчетов между юридическими лицами, участвующими во внешнеэкономической деятельности;
4. Согласие банка на оплату платежных документов и определенная форма гарантии их оплаты;
5. Счет с обязательством оплатить его при предъявлении и наступлении обусловленного срока, указанного в этом документе, или имеющий согласие банка гарантировать оплату указанной в нем суммы.

47. Какие существуют основные формы аккредитива?

1. Подтвержденный, неподтвержденный;
2. Основной, косвенный;

3. Отзывной, безотзывной;
4. Экспортный, импортный;
5. Устный, документарный.

48. На какие группы подразделяют документы, с которыми производят операции по инкассо?

1. Револьверные, компенсационные;
2. Государственные, частные;
3. Краткосрочные, долгосрочные;
4. Отзывные, безотзывные;
5. Финансовые, коммерческие.

49. Какой документ подразумевает под собой приказ банка, адресованный своему корреспонденту, о выплате определенной суммы денег по просьбе и за счет перевододателя иностранному получателю с указанием способа возмещения банку-плательщику выплаченной им суммы?

1. Переводной вексель;
2. Платежное поручение;
3. Аккредитив;
4. Клиентский чек;
5. Банковский ордерный чек.

50. С помощью какого чека чекодатель осуществляет платеж прямо своему партнеру?

1. Клиентский;
2. Ордерный;
3. Дорожный;
4. Возвратный;
5. Расчетный.

51. Кто или что такой индоссат?

1. Лицо, передающее свои права по векселю другому лицу;
2. Лицо, в пользу которого передается документ по индоссаменту;
3. Лицо, принимающее на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем;
4. Прикрепленный к векселю добавочный лист, на котором совершается передаточная надпись;
5. Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги.

52. Какие счета открываются предприятиям после заключения договора о банковском обслуживании?

1. Текущий, транзитный;
2. Валютный, рублевый;
3. Расчетный, национальный;
4. Активный, пассивный;

5. Корреспондентский, бухгалтерский.

53. Какой процент валютной выручки предприятия обязаны продавать?

1. 90%;
2. 50%;
3. 100%;
4. 20%;
5. 10%.

54. Какие бывают срочные валютные сделки?

1. Опционные;
2. Фьючерсные;
3. Операции типа "своп";
4. Форвардные;
5. Все вышеназванные.

Задание 55.

Вопрос 1. Что входит в оценку позиции предприятий относительно привлекательности рынка?

1. Организация сбыта;
2. Тенденция конкурентов;
3. Барьеры для вступления на рынок;
4. Доступ к ресурсам;
5. Масштаб конкурентов.

56. Какие существуют специфические мотивы, влияющие на принятие решения о создании СП?

1. Личностные, если решение о создании принимается на родственных началах;
2. Повышение престижа и другие социально-экономические стремления;
3. Национальные, когда инвесторами являются граждане разных национальностей;
4. Экологические, если решается задача выноса экологически полезных производств;
5. Все вышеназванные.

57. Какие учредительные документы принимаются при создании СП?

1. Лицензии;
2. Платежное поручительство;
3. Законодательные акты;
4. Договор и устав СП;
5. Содержание пунктов 2, 4.

58. Какие денежные вклады вносятся в уставный фонд СП?

1. Денежные средства участников СП;

2. Стоимость знаний;
3. Права пользования землей;
4. Стоимость оборудования;
5. Все вышеназванные.

58. Между какими экономическими агентами могут осуществляться финансовые отношения?

1. Органы материально-механического снабжения и СП;
2. Работники СП и государство;
3. Финансово-кредитные органы и СП;
4. Кадры и государство;
5. Все вышеназванные.

59. Что включает в себя понятие "публик рилейшнз"?

1. Рекламная практика;
2. Издание журналов и газет;
3. Подготовка журналистских материалов;
4. Содержание пунктов 1, 3;
5. Содержание пунктов 1, 2.

60. Из чего состоит деятельность ПР?

1. Анализ, исследование и постановка задачи;
2. Разработка программы и сметы;
3. Общение и осуществление программы;
4. Исследование результатов, оценки и возможные доработки;
5. Все вышеназванное.

61. Чем «качественная» пресса отличается от массовой?

1. Она уделяет значительное внимание анализу политических, экономических фактов и явлений;
2. В поле ее зрения попадает деятельность правительств, кинозвезд, промышленных корпораций;
3. Она уделяет внимание развлекательной, скандальной информации;
4. Более качественной полиграфической технологией;
5. Она затрагивает только деятельность "публик рилейшнз".

62. Каким требованиям должна удовлетворять реклама?

1. Она должна быть педантична;
2. Она должна будить человеческие чувства;
3. Она должна быть понятна и наглядна;
4. Содержание пунктов 2, 3;
5. Содержание пунктов 1, 2.

63. Каковы методы ПР?

1. Участие в выставках, ярмарках;
2. Проведение пресс-конференций;
3. Взаимодействие со средствами массовой информации;
4. Проведение исследований;
5. Все вышеназванные.

Примерные темы рефератов (докладов)

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45
Франчайзинг во внешнеэкономической деятельности, потенциальные риски для контрагентов

1. Международный факторинг как способ снижения финансового риска экспортера
2. Международный аутсорсинг как способ повышения эффективности фирм
 3. Услуги международного факторинга в России и за рубежом, их роль в снижении внешнеторговых рисков
 4. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности, отечественный и зарубежный опыт
5. Транспортное обслуживание внешнеэкономических операторов в России
6. Услуги лизинга во внешнеэкономической деятельности
7. Риски осуществления электронной торговли в сети Интернет
8. Стратегии освоения внешнего рынка: опыт известных фирм
 9. Роль торгово-промышленной палаты в развитии внешнеэкономической деятельности России
10. Национальные особенности ведения деловых переговоров
11. Риски во внешнеэкономической деятельности
 12. Страхование внешней торговли и иностранных инвестиций в России и за рубежом
13. Страхование экспортных кредитов в России и за рубежом
 14. Проблемы исполнения международных контрактов. Арбитраж во внешнеэкономической деятельности
 15. Государственное гарантирование иностранных инвестиций в России и за рубежом
 16. Зарубежный опыт государственного содействия внешнеэкономической деятельности
17. Современные формы поддержки российских экспортеров
 18. Таможенный союз (Россия, Белоруссия, Казахстан): цели и первые итоги образования
 19. Вступление России в ВТО: последствия для экономической безопасности страны.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Код контролируемых компетенций ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45

1. К текущим валютным операциям относятся:

1. портфельные инвестиции
2. переводы процентов, дивидендов и доходов по вкладам
3. получение и предоставление финансовых кредитов на срок до 180 дней
4. прямые инвестиции переводы в оплату права собственности на недвижимое

имущество

2. К валютным ценностям относятся:

1. драгоценные металлы
2. изделия из драгоценных металлов
3. природные драгоценные камни
4. ювелирные изделия из драгоценных камней

3. Валютная выручка, поступившая на транзитный валютный счет и подлежащая продаже, должна быть уменьшена на сумму, уплаченную:

1. за тару и тарные материалы
2. в пользу резидентов за услуги на территории зарубежных государств
3. в пользу нерезидентов
4. за погрузочно-разгрузочные работы

5. по экспортным таможенным пошлинам в иностранной валюте

4. Первичная учетная документация по валютному контролю включает:

1. паспорт сделки
2. извещение
3. государственную таможенную декларацию
4. учетную карточку
5. досье

финансовый контроль

независимый, вневедомственный финансовый контроль *

5. Положительная курсовая разница между курсом покупки валюты и курсом ЦБ РФ на день покупки налогооблагаемую прибыль:

1. уменьшает
2. не уменьшает
6. К разновидностям международной встречной торговли можно отнести:
 - а) реэкспорт;
 - б) франчайзинг;
 - в) импорт;
 - г) компенсационные сделки.
7. Биржевые сделки, при которых расчеты осуществляются по котировкам будущего периода называются:
 - а) арбитражными;
 - б) онкольными;
 - в) фьючерсными;
 - г) опционными.
8. При опционе «на покупку» покупатель опциона
 - а) ожидает повышения цен;
 - б) ожидает понижения цен;
 - в) ожидает значительного изменения цен;
 - г) не ожидает изменения цен.
9. Предприятие планирует экспорт своего товара по цене 40 долл. Себестоимость производства единицы продукции составляет 600 рублей. Затраты внешнеторгового посредника 9 долл. с единицы проданной продукции. Объем экспорта 1000 единиц товара. Оптовая цена на внутреннем рынке 900 рублей, затраты по сбыту единицы продукции на внутреннем рынке 35 рублей, а валютный курс 1 долл.=35 рублей. Определите, следует ли при данных условиях экспортировать продукцию?
 - а) да; б) нет.
10. Причины реимпорта:
 - а) выигрыш на разнице в ценах;
 - б) участие в выставках;
 - в) невостребованность товара за рубежом;
 - г) транзит.
11. Международный франчайзинг - это:
 - а) форма страхования экспорта товара;
 - б) форма совместного освоения полезных ископаемых;
 - в) разновидность переработки зарубежного сырья;
 - г) среднесрочная или долгосрочная кооперация с передачей прав на использование торговой марки.
12. Критериями дифференциации базисных условий поставок являются:
 - а) разделение обязанностей сторон по страхованию грузов;

3. контрактную стоимость и расходы на приобретение
 4. сумму фактической себестоимости и транспортных расходов
20. При составлении бухгалтерского баланса переоценке подлежат:
1. остатки средств на текущих валютных счетах
 2. остатки средств на специальных валютных счетах
 3. основные средства
 4. уставный капитал

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции ОК-6, ПК-28, ПК-30, ПК-32, ПК-36 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- дискуссия;
- доклад;
- зачет;

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- разноуровневые задачи;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования — это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования — это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» (ПК-12, ПК-38).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать

правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов ;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем

контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания

студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее

	<p>непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>		части)
2	<p>обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	не сформирована компетенция

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия, являясь формой организации учебных занятий, может выступать и средством оценивания. В этом случае преподаватель может оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Перечень примерных дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины определен в настоящем фонде оценочных средств. Обучающийся может

предложить к обсуждению собственную тему. В дискуссии должны принять участие все студенты, присутствующие на практическом занятии.

Для оценки участия студента в дискуссии используются следующие критерии:

- видение проблемы;
- доказательность в отстаивании своей позиции;
- логичность рассуждений;
- корректность по отношению к оппоненту;
- способ речи.

Интегрированная шкала оценивания дискуссии

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.</p> <p>Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45.	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные</p>	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45.	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	<p>доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		
3	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p>	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-45	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине</p>	ОПК-3, ПК-32, ПК-35, ПК-	не сформирована компетенция

	<p>неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно- следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	45	
--	--	----	--

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий,

кейс-задач

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих компетенций ПК- 12, ПК-38.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-образовательной среде академии степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач заново,

все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

- способность анализировать и обобщать информацию;

- способность синтезировать на основе данных новую информацию;

- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Показатели для оценки разноуровневых задач и заданий, кейс-задач в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий,
кейс-задач

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных	ПК- 32, ПК-35	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	программой		
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК- 32, ПК-35	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК- 32, ПК-35	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК- 32, ПК-35	не сформирована компетенция

6.8 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной

профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по специальности и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» по окончании семестра.

Деканы факультетов Академии в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменному) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению

студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ПК- 12, ПК-38 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык

повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.9 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

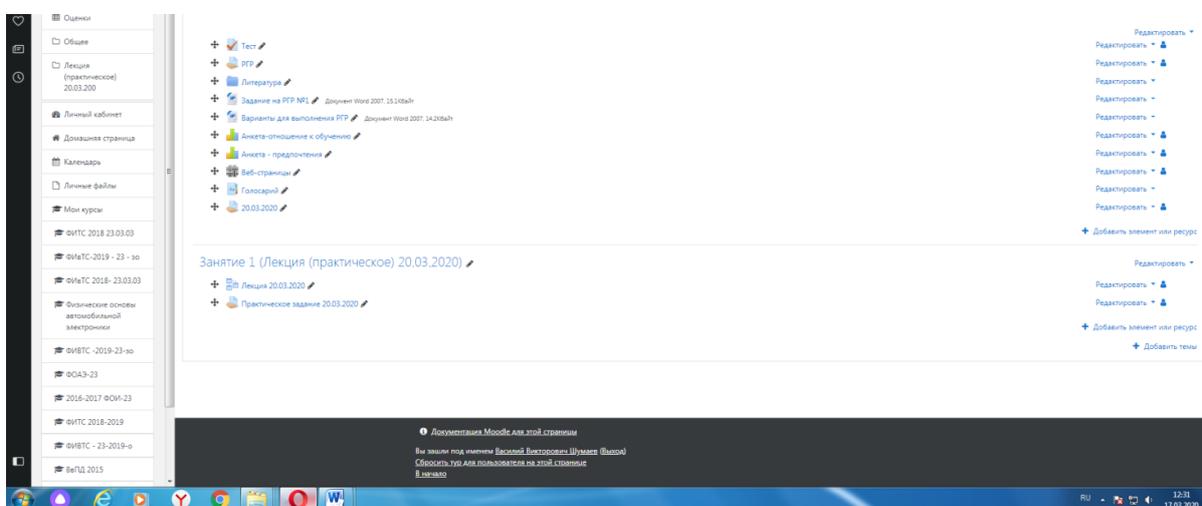
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

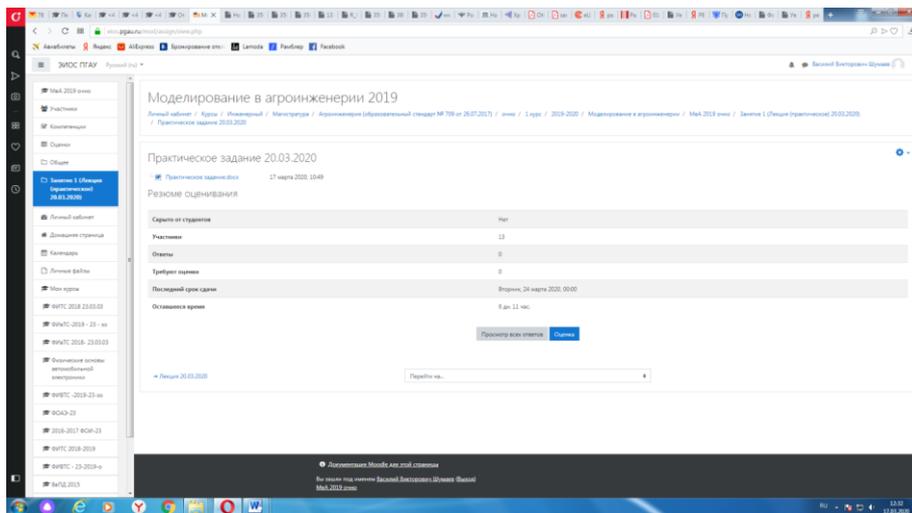
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

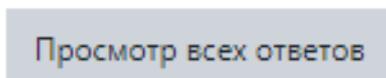
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



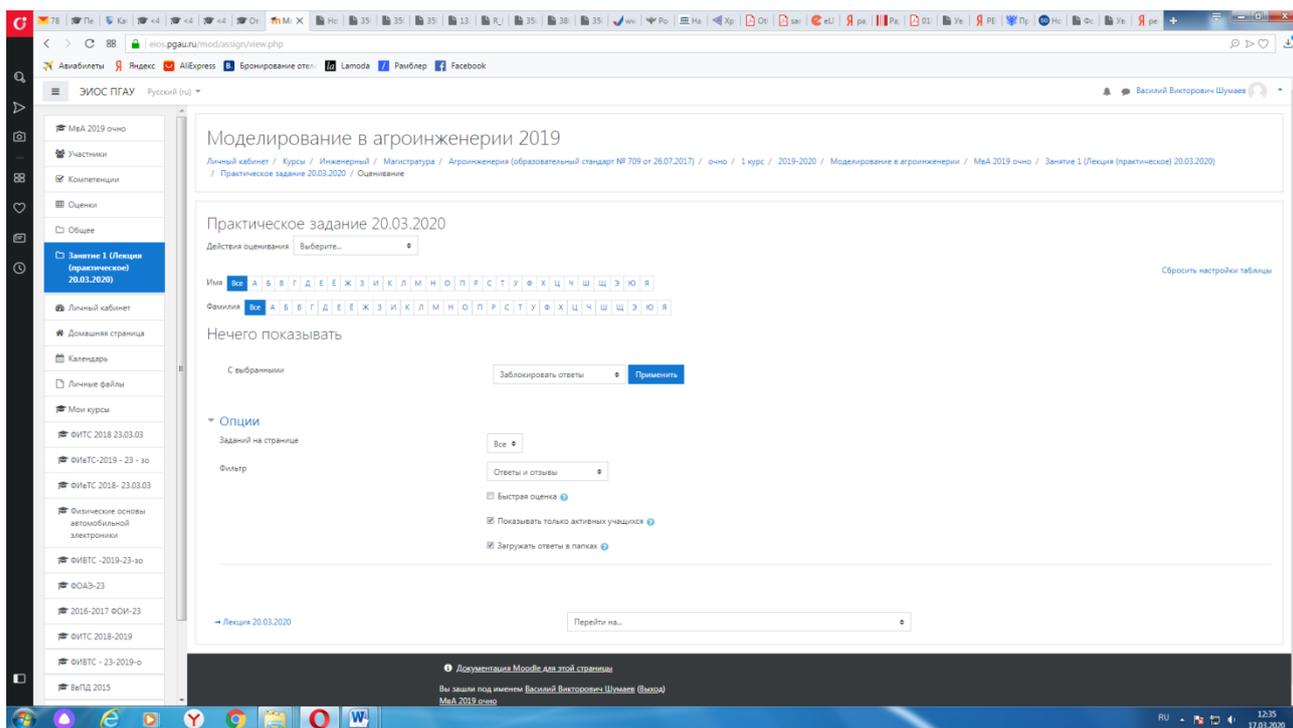
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



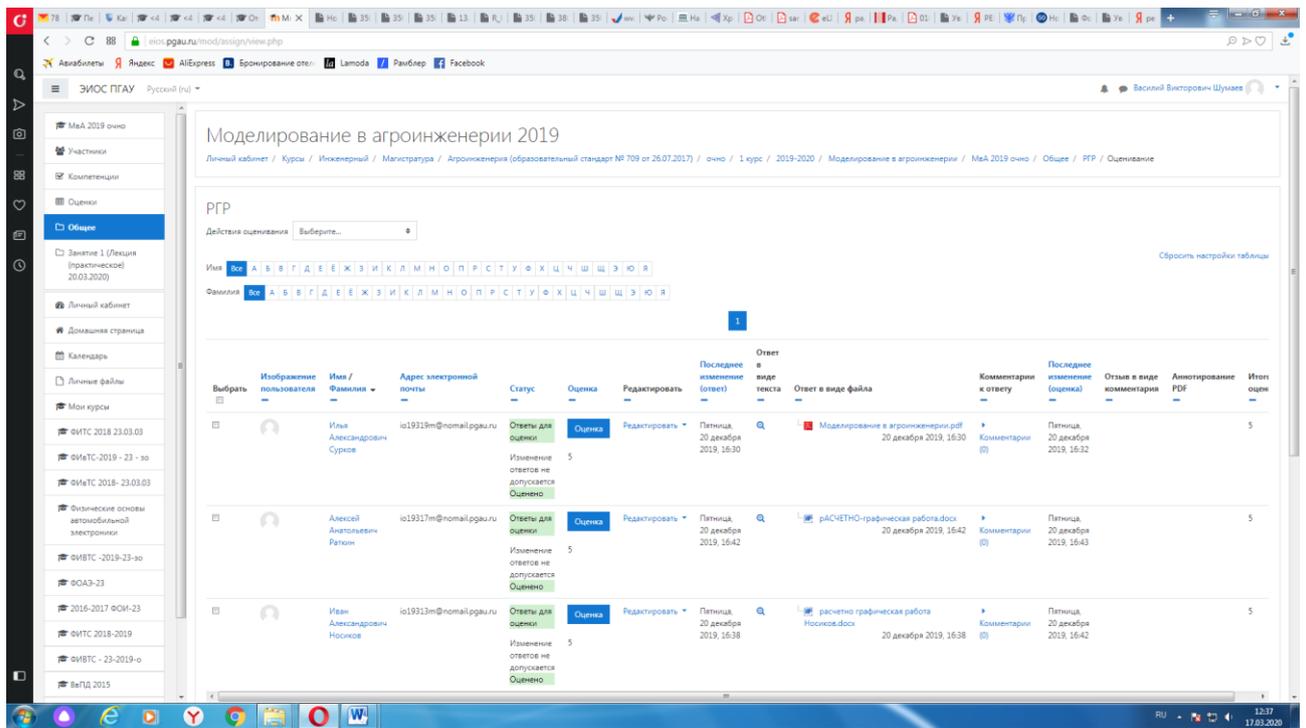
4. Далее нажимаем кнопку



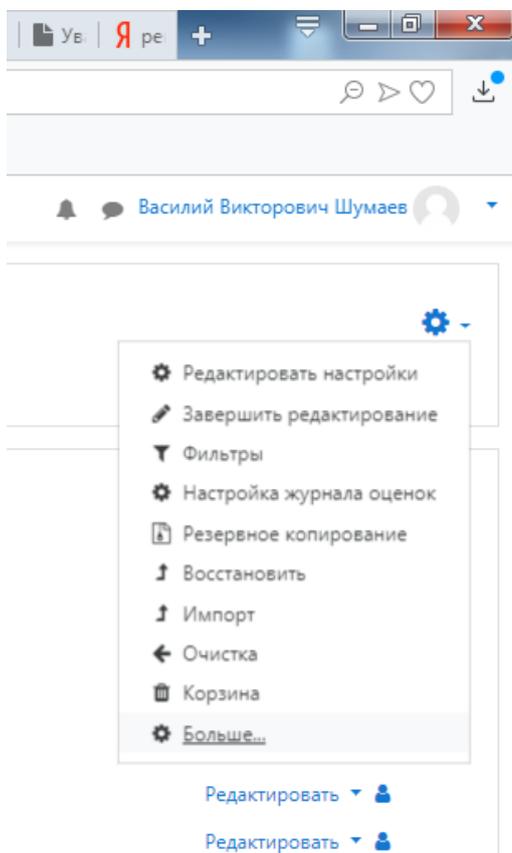
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



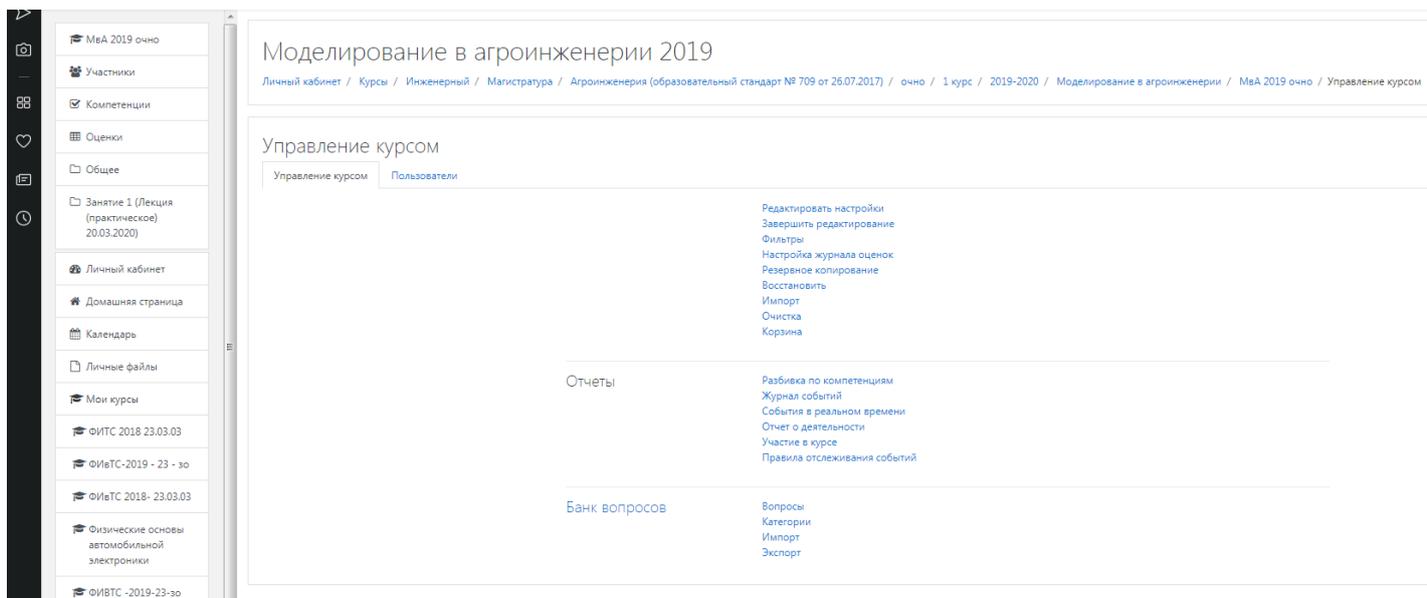
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



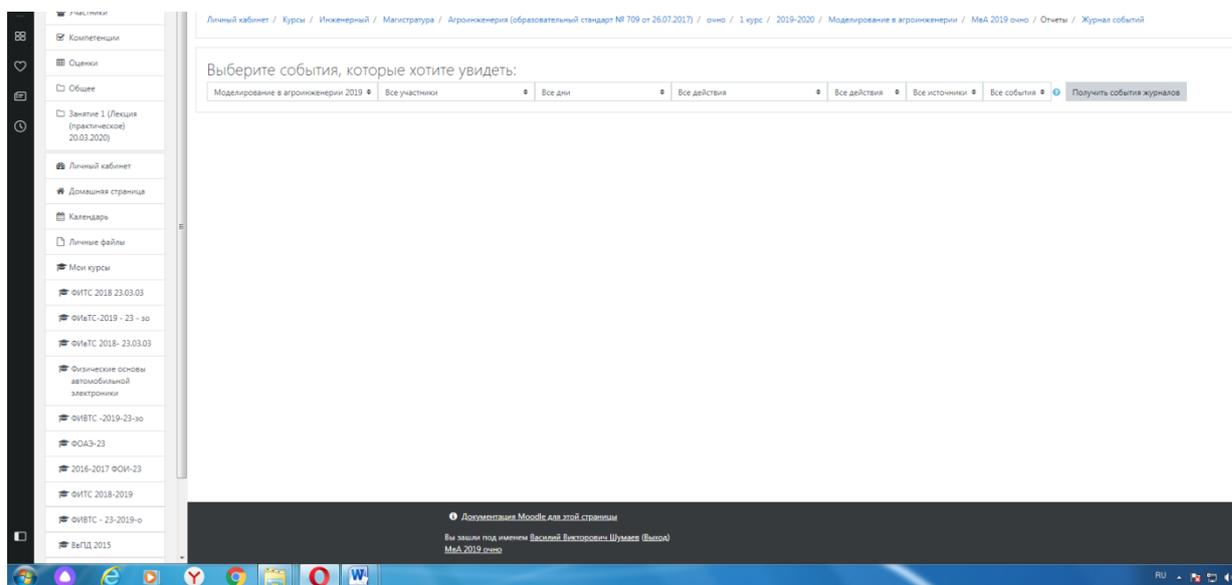
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Ответ по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.9 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной

промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

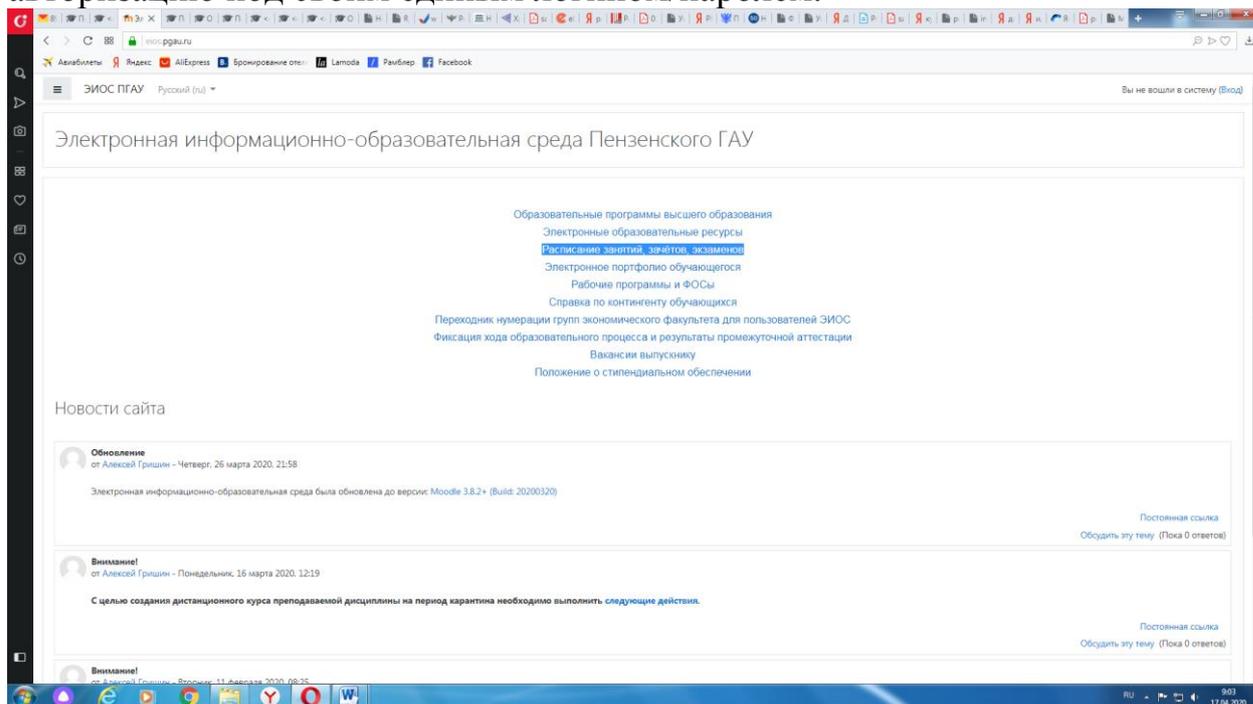
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)

педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

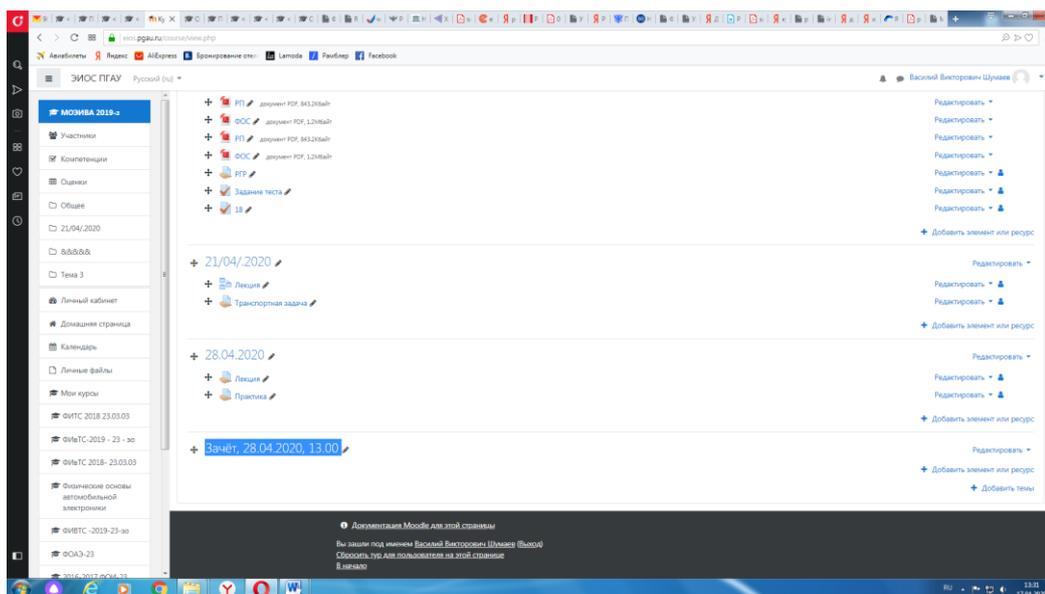
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

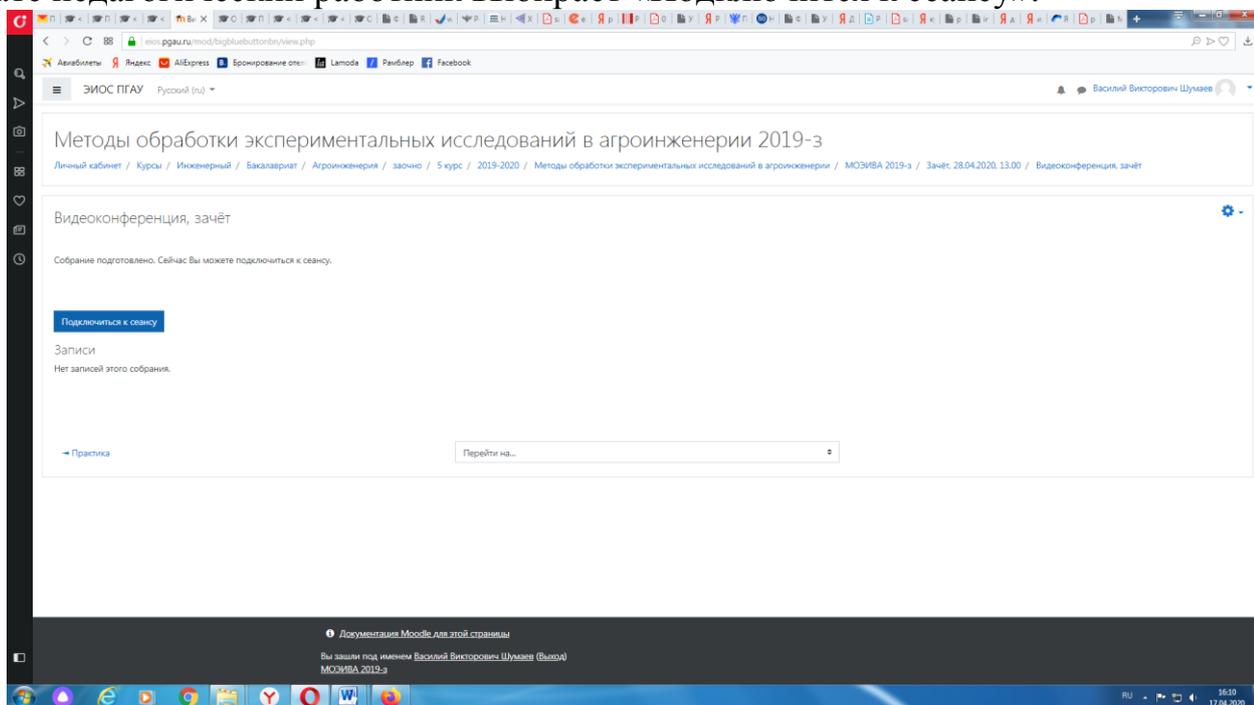
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

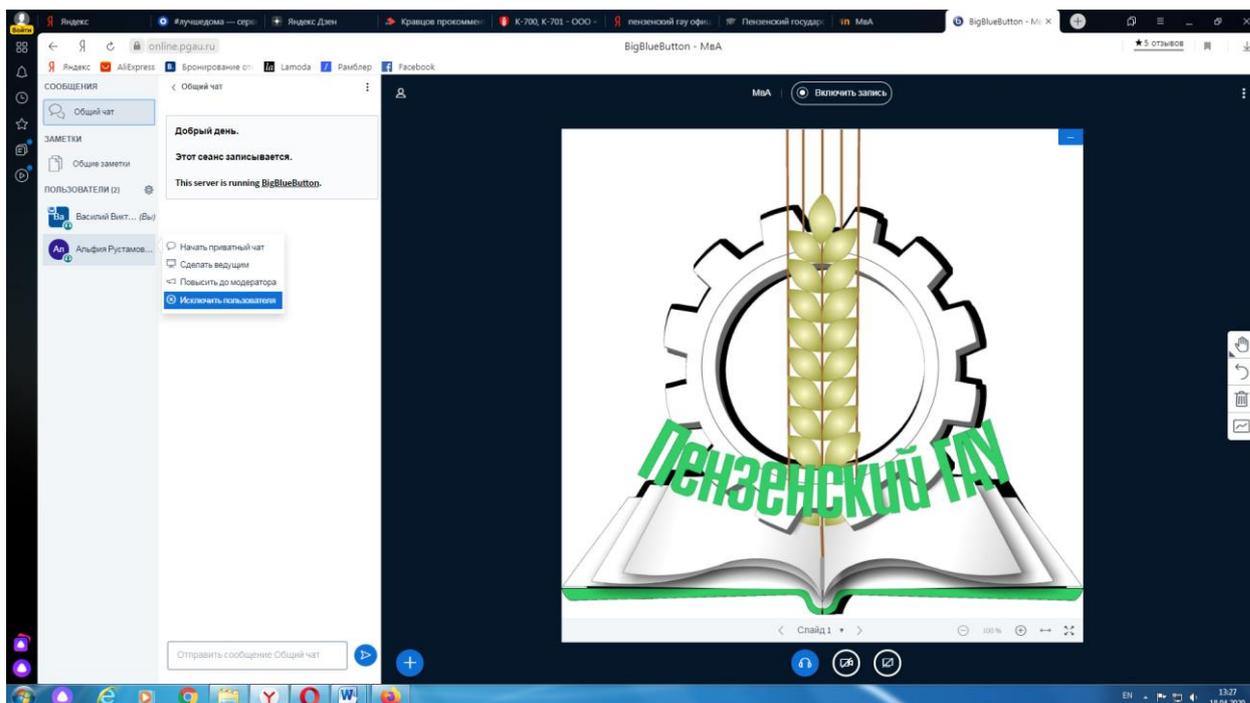
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

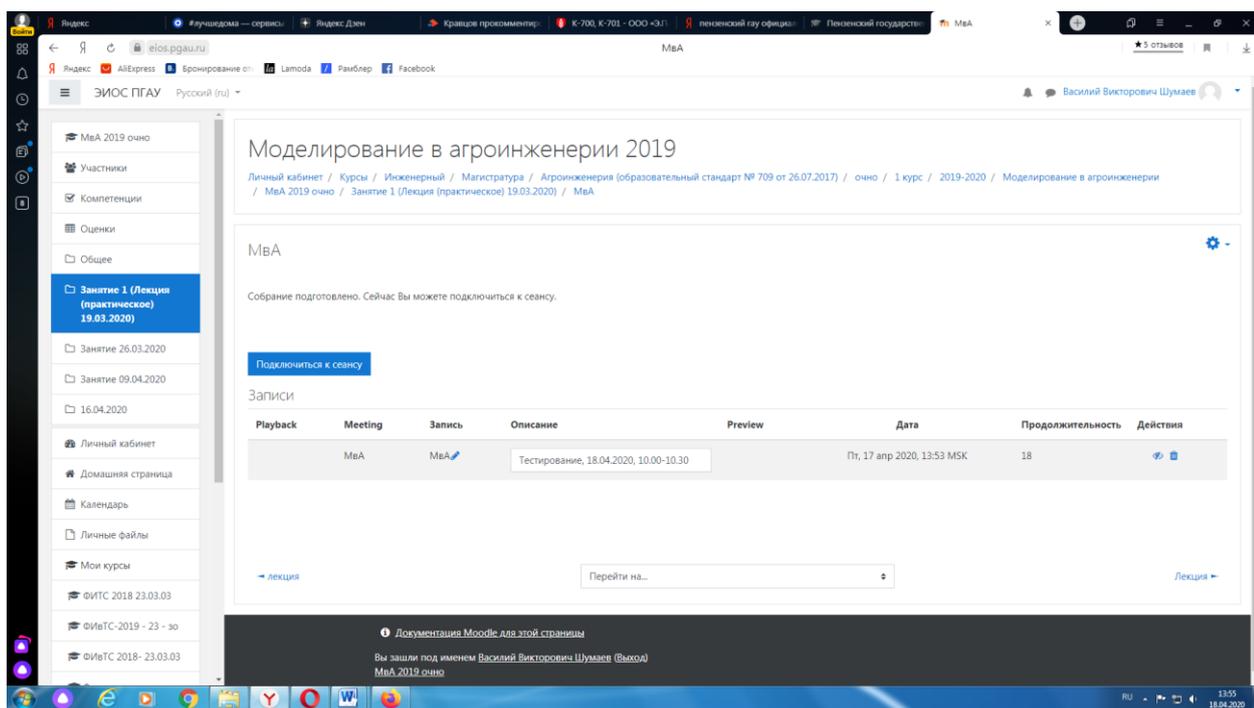
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

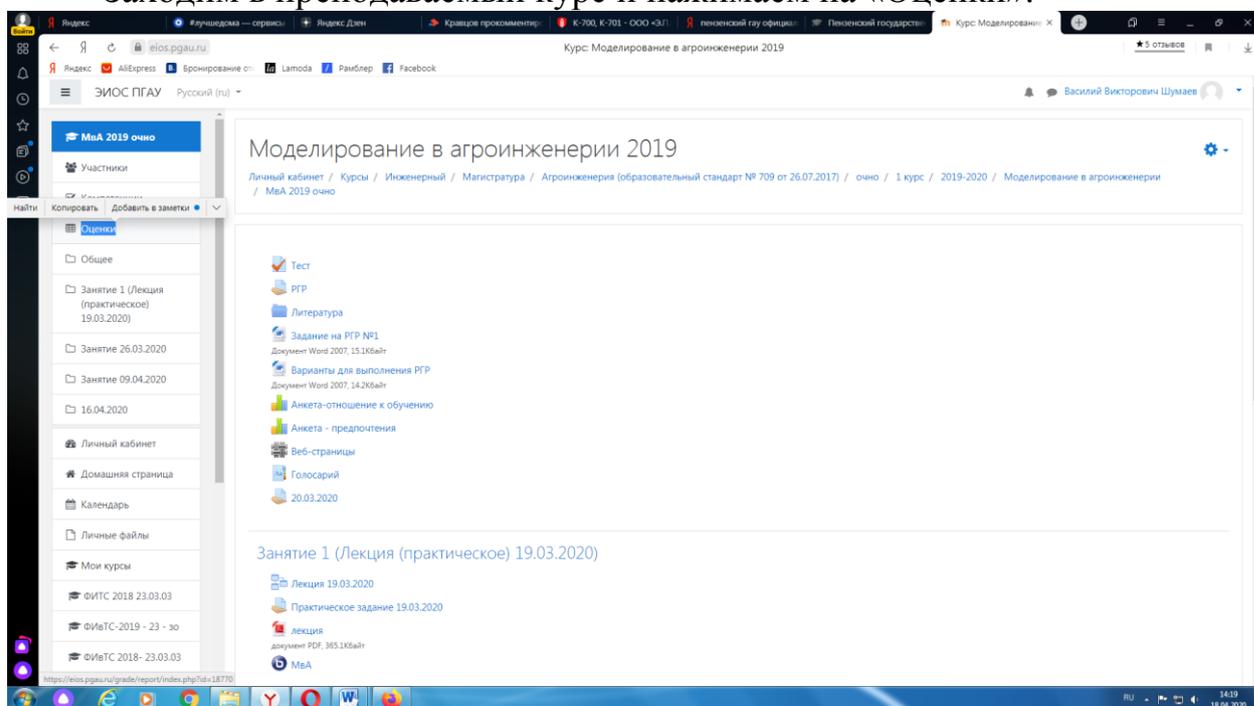
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

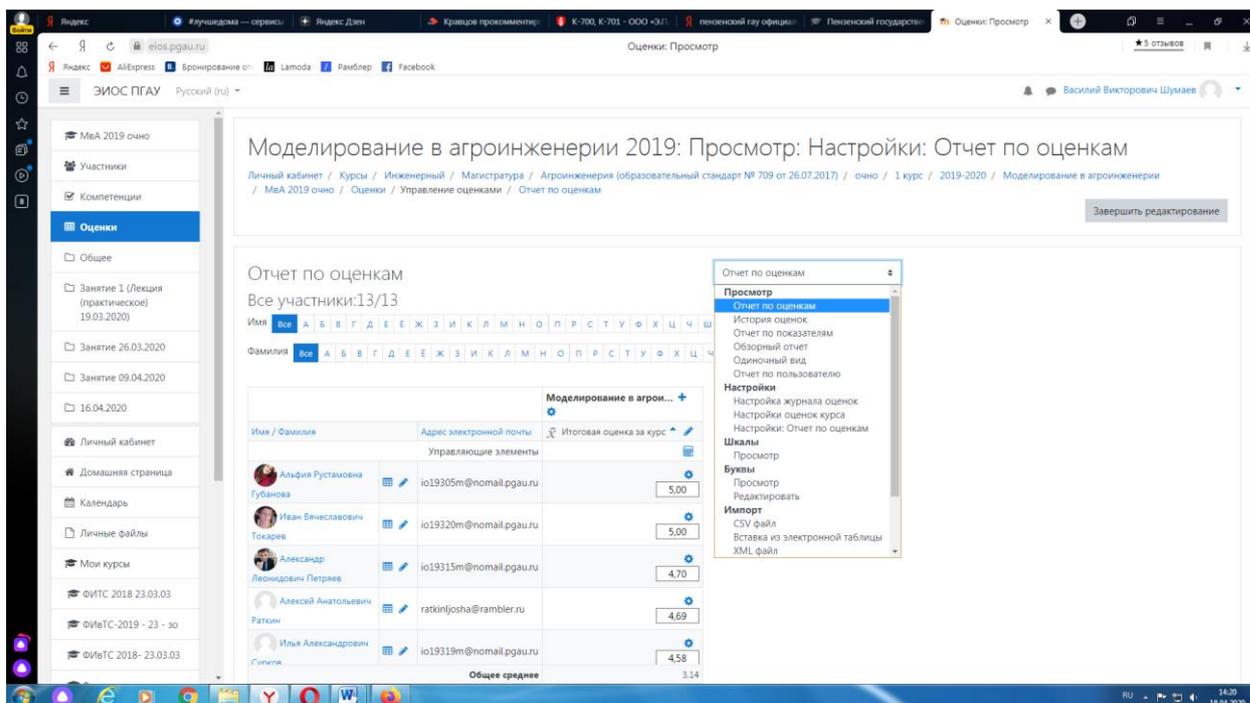


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

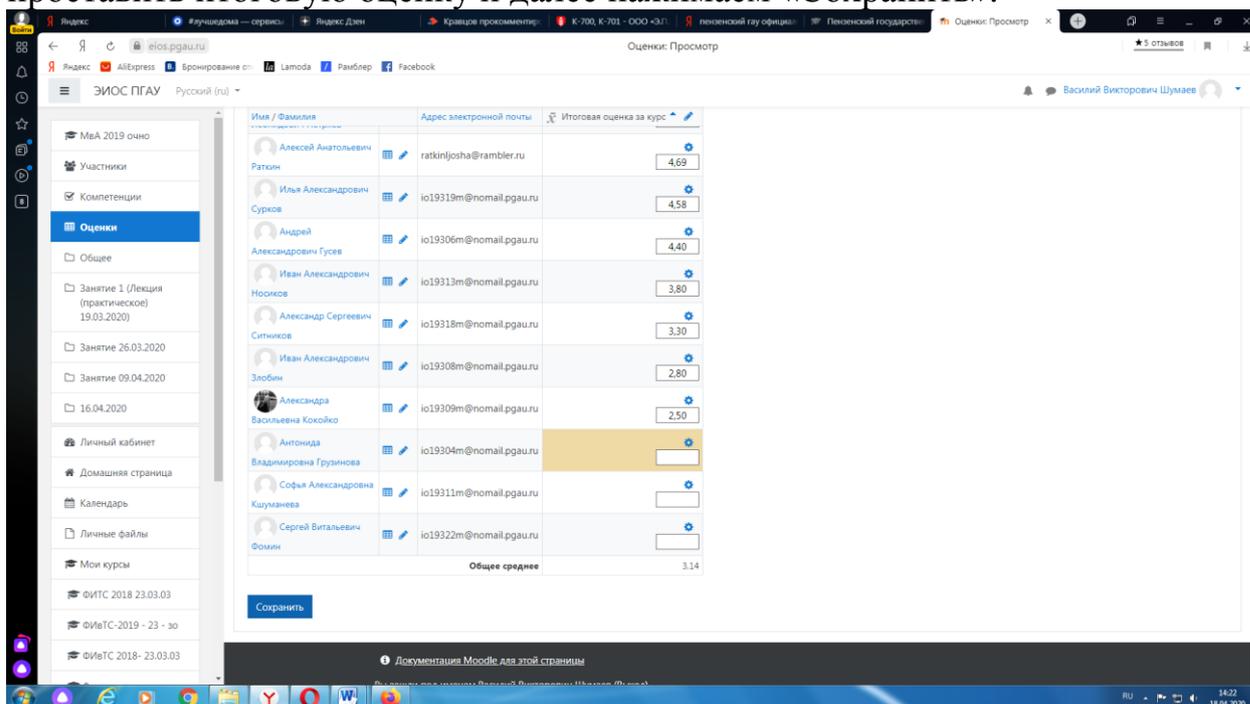
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

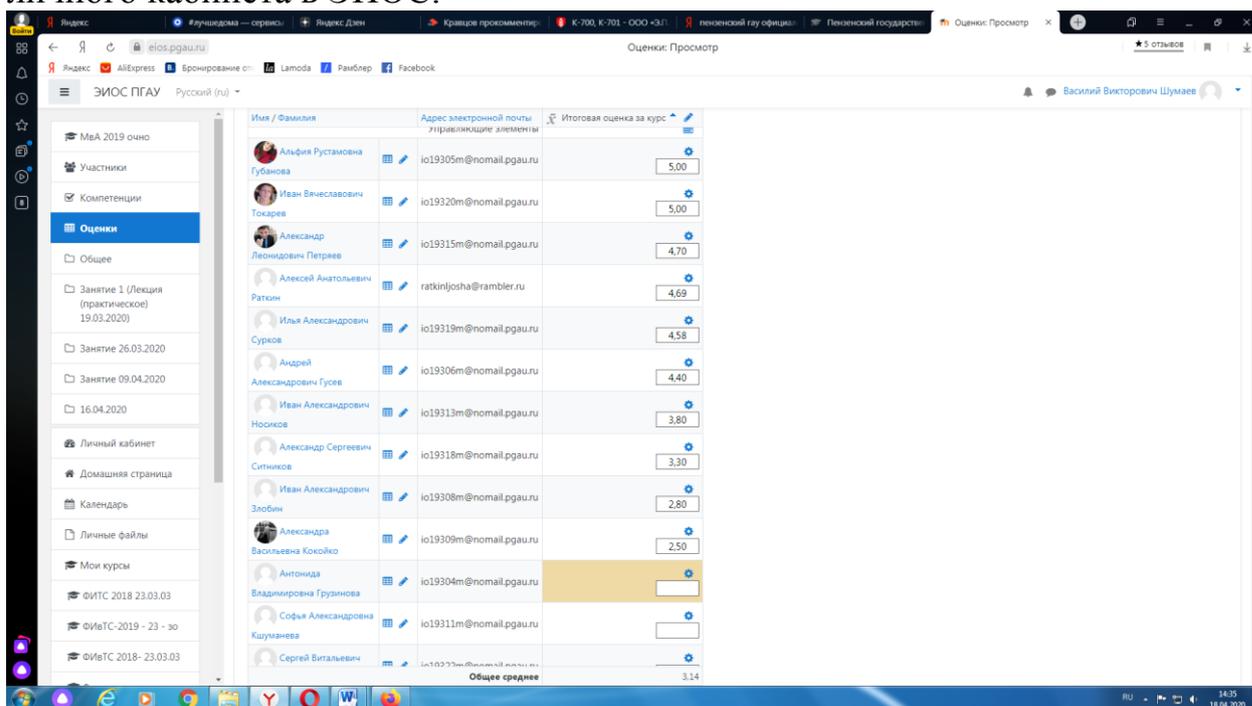
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губинова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Коккоико	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19317m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.