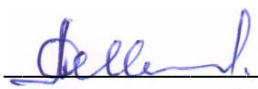


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

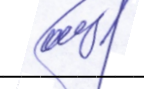
**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета

 А.С. Иванов  
31.03.2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
инженерного факультета

 А.В. Поликанов  
31.03.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.43 ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы

**Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Квалификация  
«ИНЖЕНЕР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020) и профессиональных стандартах


- (ПС 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055));

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Технический сервис машин»,

канд. техн. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 

Зябиров И.М.

(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. техн. наук

(уч. степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 

Поликанов А.В.

(подпись)

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 22.03.2021 г., протокол №\_9.

Заведующий кафедрой:

Д-р. техн. наук, профессор

(уч. степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

Кухмазов К.З.

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 31.03.2021 г., протокол №7.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета

\_\_\_\_\_ 

А.С. Иванов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях  
автомобильного транспорта» для студентов, обучающихся  
по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 22.03.2021 г., протокол №8 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 31.03.2021 г., протокол №7.

Замечания и предложения.

1. Необходима замена части тестовых заданий, громоздких по содержанию или требующих значительных затрат времени на вычислительную работу.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Канд. техн. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Поликанов А.В.  
(инициалы, Ф.)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №8**  
заседания кафедры «Технический сервис машин»  
Пензенского ГАУ

от 22.03.2021 г.

**Присутствовали:** Кухмазов К.З. – зав. кафедрой, д.т.н., профессор; Спицын И.А., д.т.н., профессор; Уханов А.П., д.т.н., профессор; Тимохин С.В., д.т.н., профессор; Зябиров И.М., к.т.н., доцент; Иванов А.С., к.т.н., доцент; Орехов А.А. к.т.н., доцент; Терюшков В.П., Черняков А.А., к.т.н., доцент; Рыблов М.В., д.т.н., доцент; Карасев И.Е., к.т.н., доцент; Воронова И.А., к.с.-х.н., доцент; Потапова Н.И., ст. преподаватель; Чупшев А.В., к.т.н., доцент; Зябиров А.И., к.т.н., доцент; Петрова Е.В., учебный мастер.

**Слушали:** доцента Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020)

**Выступили:** Кухмазов К.З. который отметил, что рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях прорецензировал доцент кафедры «Механизация технологических процессов в АПК» Зябиров И.М. и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Зав. кафедрой

К.З. Кухмазов

Секретарь

Е.В. Петрова

**Выписка из протокола №7.**  
заседания методической комиссии инженерного факультета  
от 31.03.2021 г.

**Присутствовали члены методической комиссии:** Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Польшивный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

***Повестка дня***

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020)

**Слушали:** Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

**Выступили:** Яшин А.В., который отметил, что при отмеченном замечании рецензируемая рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, соответствует нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта».

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент



А.С. Иванов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины  
«Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»  
по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,  
специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»  
(квалификация выпускника «специалист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.43. Предшествующими курсами дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» являются дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:  
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф. деятельности безоп. условия жизнедеятельности для сохранения природ. среды, обеспечения устойч. развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезв. ситуаций и воен. конфликтов.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ



На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (квалификация выпускника «Специалист»), разработанный Зябиров И.М. доцентом кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Калячкин Игорь Николаевич, канд. техн. наук, начальник службы эксплуатации МП «Автотранс» г. Заречный Пензенской области.





« 29 » августа 2021 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Протокол №11 от 30.08.2022 	Протокол №11 от 31.08.2022 	01.09.2022
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			





**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» и редакция таблиц 9.1.1 и 9.1.2 в части ссылок на литературные источники	Протокол №11 от 10.09.2023 	Протокол №11 от 10.09.2023 	10.09.2023
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Протокол №11 от 28.08.2024 	Протокол №11 от 28.08.2024 	01.09.2024
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Протокол №11 от 28.08.2025 	Протокол №11 от 28.08.2025 	01.09.2025
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

**Цель дисциплины:** изучение законодательных основ обеспечения охраны труда экологической безопасности на предприятиях, овладение профессиональным подходом идентификация опасных и вредных производственных факторов технологических процессов и внедрение инженерно-технических средств предупреждения их возникновения, умение выполнять инженерные расчеты в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- пожаробезопасности и экологических последствий.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- обеспечить мотивацию для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- сформировать способность аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» направлена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций: ОПК-3, УК-2, УК-8.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Профессиональный стандарт**

- ПС 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055) .

Обобщенная трудовая функция ОТФ D/3.4 – «Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)».

Трудовая функция Код D/04.7 «Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра».

*Трудовые действия, необходимые умения и знания:*

- Контроль соблюдения работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности, выполнения клиентами требований правил, установленных на пункте технического осмотра;

- Организовывать периодическую проверку соблюдения требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности

Трудовые действия, необходимые умения и знания (см. таблица 2.1):

- Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиол. благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автотранспорта; (32(ИД-01 /ОПК-3))

- Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам (31(ИД-02 /ОПК-3))

- Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности (В1(ИД-02 /ОПК-3))

- Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров (У1(ИД-05 /ОПК-3))

- Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда (В1(ИД-05 /ОПК-3))

- Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности (В1(ИД-06 /ОПК-3))

- Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (31(ИД-08 /ОПК-3))

- Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (У1(ИД-08 /ОПК-3))
- Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (В1(ИД-08 /ОПК-3))
- Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (З4(ИД-02 /УК-2))
- Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (У3(ИД-02 /УК-2))
- Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (В2(ИД-02 /УК-2))
- Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов (З2(ИД-03 /УК-8))
- Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов (У2(ИД-03 /УК-8))
- Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств защиты (В2(ИД-03 /УК-8))

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», индекс Б1.О.43 относится к обязательной части блока 1.Дисциплины (модули).

Предшествующей дисциплиной является дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**. К дисциплинам которые базируются на изучаемой дисциплине относятся **Эксплуатационная практика**.

*Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», индикаторы достижения компетенций*

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1.	ИД-01 /ОПК-3	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	32(ИД-01 /ОПК-3)	Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиол. благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автотранспорта;.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
2.	ИД-02 /ОПК-3	Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.	31(ИД-02 /ОПК-3)	Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
3.		.	В1(ИД-02 /ОПК-3)	Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
4.	ИД-05 /ОПК-3	Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	У1(ИД-05 /ОПК-3)	Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения:

					зачет; тестирование.
5.		.	B1(ИД-05 /ОПК-3)	Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
6.	ИД-06 /ОПК-3	Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	B1(ИД-06 /ОПК-3)	Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
7.	ИД-08 /ОПК-3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	31(ИД-08 /ОПК-3)	Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
8.		.	У1(ИД-08 /ОПК-3)	Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
9.		.	B1(ИД-08 /ОПК-3)	Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
10.	ИД-02 /УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта,	34(ИД-02 /УК-2)	Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи	Очная форма обучения: зачет;



		выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
11.		.	У3(ИД-02 /УК-2)	Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
12.		.	В2(ИД-02 /УК-2)	Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
13.	ИД-03 /УК-8	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	32(ИД-03 /УК-8)	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
14.		.	У2(ИД-03 /УК-8)	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
15.		.	В2(ИД-03 /УК-8)	Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения:

				защиты.	зачет; тестирование.
--	--	--	--	---------	----------------------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет (108) часа, **3** зачетные единицы

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.*		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
			4 курс 8 семестр	5 курс (11 сессия)	___ курс (12 сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	49 / 1,361	28,2 / 0,783	0 / 0,000
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,444	8 / 0,222	0 / 0,000
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	16 / 0,444	0 / 0,000	0 / 0,000
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16 / 0,444	8 / 0,222	0 / 0,000
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8 / 0,022	12 / 0,333	0 / 0,000
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2 / 0,006	0,2 / 0,006	0 / 0,000
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000
2	Общий объем самостоятельной работы		59 / 1,639	79,8 / 2,217	0 / 0,000
2.1	Самостоятельная работа	СР	59 / 1,639	79,8 / 2,217	0 / 0,000
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000
	По плану		108 / 3,000	108 / 3,000	0 / 0,000
	Всего		108 / 3,000	(108 +0) /	

\*\ Чтобы автоматом рассчитать количество зачетных единиц: выделите ячейки с зачетными единицами (бирюзовый цвет) и нажмите клавишу F9. Можно выделять одну, две и даже несколько ячеек с зачетными единицами.

Форма промежуточной аттестации:  
по очной форме обучения:  
- зачет **8** семестр,

по заочной форме обучения:  
- зачет **5** курс, **11** сессия,

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание*

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» и их содержание*

№ Раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Правовая система защиты прав трудящихся	Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.	32(ИД-01 /ОПК-3); 31(ИД-02 /ОПК-3); В1(ИД-02 /ОПК-3); У1(ИД-05 /ОПК-3); В1(ИД-05 /ОПК-3); В1(ИД-06 /ОПК-3); 31(ИД-08 /ОПК-3); У1(ИД-08 /ОПК-3); В1(ИД-08 /ОПК-3); 34(ИД-02 /УК-2); У3(ИД-02 /УК-2); В2(ИД-02 /УК-2); 32(ИД-03 /УК-8); У2(ИД-03 /УК-8); <b>В2(ИД-03 /УК-8);</b>
2	Охрана труда на производстве	Требования к производственным (технологическим) процессам. Требования к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования к территории и производственным площадкам. Требования к исходным материалам. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Требования к производственному оборудованию. Электробезопасность. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к способам хранения исходных материалов, деталей, узлов и агрегатов. Режим труда и отдыха. Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил по охране труда работающих. Требования к применению средств защиты работников.	32(ИД-01 /ОПК-3); 31(ИД-02 /ОПК-3); В1(ИД-02 /ОПК-3); У1(ИД-05 /ОПК-3); В1(ИД-05 /ОПК-3); В1(ИД-06 /ОПК-3); 31(ИД-08 /ОПК-3); У1(ИД-08 /ОПК-3); В1(ИД-08 /ОПК-3); 34(ИД-02 /УК-2); У3(ИД-02 /УК-2); В2(ИД-02 /УК-2); 32(ИД-03 /УК-8); У2(ИД-03 /УК-8); <b>В2(ИД-03 /УК-8);</b>

## **5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения**

### **8 семестр**

№	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1, 2	1	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автомобильных транспортных предприятиях.	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	4
3	2	Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране Труда.	2
4	2	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	2
5	2	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производ-	2

			<p>ственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.</p> <p>Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных Помещений.</p> <p>Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.</p> <p>Меры безопасности при работе с вредными веществами.</p>	
6	2	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<p>Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.</p> <p>Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.</p> <p>Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.</p>	2
7,8	2	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на	<p>Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Типичные несчастные случаи на АТП.</p> <p>Требование техники безопасности к техническому состоянию оборудования подвижного состава.</p> <p>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Электробезопасность автотранспортных предприятий</p>	4
<b>Итого 16 час</b>				<b>16</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

#### **11 сессия**

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1, 2	1	<p>Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.</p> <p>Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.</p>	<p>Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.</p> <p>Вопросы охраны труда в конституции РФ.</p> <p>Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.</p> <p>Система стандартов безопасности труда.</p> <p>Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабо-</p>	4

			чих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	
3	2	Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране Труда.	2
4	2	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	2
<b>Итого 8 час</b>				<b>8</b>

### **5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

*Таблица 5.3.1 - Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)*

#### **8 семестр (лишнее удалить)**

№	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Практическая работа №1 Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта	2
2	1	Практическая работа №2 Изучение порядка разработки инструкций по охране труда	2
3	1	Практическая работа №3 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве	2
4	2	Практическая работа №4 Расчет производственного освещения	2
5	2	Практическая работа №5	2



		Производственный шум, методики расчета	
6	2	Практическая работа №6 Производственная вибрация, методики расчета	2
7	2	Практическая работа №7 Электробезопасность, расчет заземляющих устройств	2
8	1	Практическая работа №8 Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	2
1	1	Практическая работа №1 Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта	2
<b>Итого 16 час</b>			<b>16</b>

*Таблица 5.3.3 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*  
**8 семестр (лишнее удалить)**

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	2	Лабораторная работа №1 Исследование параметров микроклимата рабочих мест	2
2,3,4	2	Лабораторная работа №2 Правила оказания первой помощи	6
5	2	Лабораторная работа №3 Исследование освещенности рабочих мест в помещении	2
6	2	Лабораторная работа №4 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
7	2	Лабораторная работа №5 Исследование средств пожаротушения	2
8	2	Лабораторная работа №6 Исследование индивидуальных средств защиты	2
<b>Итого 16 час</b>			<b>16</b>

*Таблица 5.3.4 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

**11 сессия (лишнее удалить)**

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	2	Лабораторная работа №1 Исследование параметров микроклимата рабочих мест	2
2	2	Лабораторная работа №2 Правила оказания первой помощи	2
3	2	Лабораторная работа №3 Исследование освещенности рабочих мест в помещении	2

4	2	Лабораторная работа №4 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
<b>Итого 8 час</b>			<b>8</b>

#### **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

##### **8 семестр (лишнее удалить)**

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защите	24
2	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.1)	35
<b>Итого 59 час</b>		<b>59</b>

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

##### **11 сессия (лишнее удалить)**

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
2	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	8
3	Выполнение контрольной работы	12
4	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.2)	50,8
<b>Итого 79,8 час</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Прогнозирование и оценка социально социально-экономических последствий ЧС.  <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i>  В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3),  В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3),  В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8),  31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3),  32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8),  34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3),  У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3),  У2(ИД-  <i>Тестирование.</i>  В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3),  В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3),  В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8),  31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3),  32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8),  34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3),  У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3),  У2(ИД-</p>	20,0	1, 3, 5
2	2	<p>Средства сигнализации и тушения пожара.  <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i>  В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3),  В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3),  В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8),  31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3),  32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8),  34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3),  У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3),  У2(ИД-  <i>Тестирование.</i>  В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3),  В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3),</p>	15	1,3

		В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-		
Итого			35	1,3,5

*Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Действие опасных факторов на анализаторы человека</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-</p> <p><i>Домашняя контрольная работа</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-</p>	10,8	1, 2, 3, 4, 5
2	2	<p>Основы обеспечения безопасности при организации работ повышенной опасности.</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8),</p>	10,0	1, 2, 3, 4, 5

		<p>31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-02 /ОПК-3),</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-02 /ОПК-3),</p> <p><i>Домашняя контрольная работа</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-02 /ОПК-3),</p>		
3	2	<p>Социально-экономические последствия производственного травматизма, социальные гарантии пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-02 /ОПК-3),</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-02 /ОПК-3),</p> <p><i>Домашняя контрольная работа</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3),</p>	10,0	1, 3

		/ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-		
4	2	<p>Организация системы управления охраной труда на предприятиях</p> <p><i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-</p> <p><i>Домашняя контрольная работа</i></p> <p>В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-</p>	20,0	2, 4, 5
Итого			50,8	1, 2, 3, 4, 5

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение лабораторные работ, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

Выполнение лабораторных работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с устройством и характеристиками электротехнических приборов, аппаратов и электронных устройств;

- научить студентов технике проведения экспериментального исследования электротехнических устройств;
- научить обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, сравнивать их с теоретическими положениями;
- выработать умение выносить суждения о рабочих свойствах и степени пригодности исследованных устройств для решения практических задач.

Для проведения лабораторных работ используется специализированная лаборатория, оборудованная стендами и электроизмерительными приборами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче экзамена.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, экзамен.

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта». В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3), У2(ИД-	2
Итого			2

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта». В1(ИД-02 /ОПК-3), В1(ИД-05 /ОПК-3), В1(ИД-06 /ОПК-3), В1(ИД-08 /ОПК-3), В2(ИД-02 /УК-2), В2(ИД-03 /УК-8), 31(ИД-02 /ОПК-3), 31(ИД-08 /ОПК-3), 32(ИД-01 /ОПК-3), 32(ИД-03 /УК-8), 34(ИД-02 /УК-2), У1(ИД-05 /ОПК-3), У1(ИД-08 /ОПК-3), У2(ИД-01 /ОПК-3),	2

		У2(ИД-	
Итого			2

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»

### 9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Занько, Н. Г. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### 9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права: монография / А. Я. Петров. — Москва: Проспект, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-392-21773-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150319">https://e.lanbook.com/book/150319</a> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
4	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 524 с. – ISBN 978-5-8114-2099-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168948">https://e.lanbook.com/book/168948</a> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользовате-	-	-

	лей.		
--	------	--	--

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»

### 9.1.1 Основная литература

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Тимофеева, С. С. Организация охраны труда на предприятии : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурзин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8038-1636-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/325262">https://e.lanbook.com/book/325262</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### 9.1.2 Дополнительная литература

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права : монография / А. Я. Петров. — Москва : Проспект, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-392-21773-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150319">https://e.lanbook.com/book/150319</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	-	-
4	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212375">https://e.lanbook.com/book/212375</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### **9.1.3 Собственные методические издания кафедры**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры*

Наименование	Количество, экз.	
	Всего	В расчете на 100 обучающихся
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 97 с.	65	260
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 114 с.	75	300

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

п/ п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
2.	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный <a href="http://knigosite.ru">http://knigosite.ru</a> Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> )- собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <b>ОШИБКА! НЕДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕКТ ГИПЕРССЫЛКИ.</b> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rqazu.ru">www.ebs.rqazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить

		только один раз).
	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a>  - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору  Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный



	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru ( <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ ( <a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://www.mcхac.ru/">https://www.mcхac.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. <a href="http://usmt.mcх.ru/opendata">http://usmt.mcх.ru/opendata</a>	Доступ свободный

Редакция от 10.09.2023

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для уда-

		ленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opac.cnsnb.ru/wlib/">https://opac.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивиду-

		альному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - стронняя	
12	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

19	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
20	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
22	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
23	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://www.budget.gov.ru/">https://www.budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
24	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/about">https://npoed.ru/about</a> )- сторонняя	Доступ свободный
25	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	Доступ свободный
26	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://ntf.ru/">https://ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
27	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
28	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
29	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сто- ронняя	Доступ свободный
30	Территориальный орган Федеральной службы государственной ста- тистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
31	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
32	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
33	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
34	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторон-	Доступ свободный

	няя	
35	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); воз-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) - сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) -	Для чтения <b>offline</b> необходимо	ска-

	сторонняя	чать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения <b>online</b> перейти по ссылке: <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup</a>	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БД «АГРОС» (Единый каталог)</li> <li>- БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</li> </ul> <p><u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-агров</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIIS»</li> </ul> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b> <b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b> url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2023 г. <b>Wiley</b> url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>



		<p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b> url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999-2023 гг. url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a></p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p><b>CNKI (China National Knowledge Infrastructure)</b> url: <a href="https://ar.oversea.cnki.net/Academic Reference">https://ar.oversea.cnki.net/Academic Reference</a> – база данных по научно-</p>	
--	--	---	--

	<p>исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.</p> <p>В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех</p>	
--	---	--

		<p>китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины. Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Data-base: <a href="https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ">https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</a></p> <p><b>Springer Nature</b> Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer Nature</b> url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b> url: <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b> url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a> <b>ACS Web Editions</b> – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии. Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b> url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a> <b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской</p>	
--	--	--	--

		<p>ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b> url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b> url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях</p>	
--	--	---	--

		<p>ниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b> url: <a href="https://www.cambridge.org/core/">https://www.cambridge.org/core/</a></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информгентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b>траслей и <b>П</b>одотраслей / 8 <b>Ф</b>едеральных округов и 85 <b>С</b>убъектов РФ / 250 <b>С</b>тран и <b>Р</b>егионов / 600 <b>И</b>сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<p>на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
16	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
17	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>
18	<p>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (<a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a>)- сторонняя</p>	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участ-</p>	<p>Доступ свободный</p>

		никам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
19	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Открытые данные <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npod.ru/">https://npod.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса,	Доступ свободный

		пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы	Доступ свободный



	собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>- Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно.	Доступ свободный

		Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	
32	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022)» Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"</li> <li>• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства"</li> </ul>	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• База данных агро-технологий</li> <li>• База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники</li> <li>• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</li> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> <li>• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</li> </ul>	
--	--	---	--

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )  - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opac.cnsnb.ru/wlib/">https://opac.cnsnb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Изда-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Лич-

		<p>тельства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	<p>ный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p>
6	<p>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система Znanium (<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>
8	<p>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</p>
9	<p>Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>)-сторонняя</p>	<p>Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
10	<p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйствен-</p>	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск в базах данных</li> </ul>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобиль-</p>

	<p>ная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ)  <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a>  - сторонняя</p>	<p>АГРОС  <u>Коллекции</u>  Новые поступления  Книги  Журналы  Авторефераты  Статьи  - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»  - Библиотека-депозитарий ФАО  - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)  - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК  - Биографическая энциклопедия ученых-агров  - Библиотека-депозитарий ФАО  - Центр AGRIS в России. БД «AGRIC»</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>  Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.  В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:  <b>Wiley</b>  <u>Wiley Online Library</u>  На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий</p>	<p>ных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору  Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--	--	---	---

		<p>журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b></p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b></p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u></p> <p><a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a></p> <p><a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b> – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубли-</p>	
--	--	---	--

	<p>кованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></li> <li>• <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></li> <li>• <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u></li> </ul> <p><b>SAGE Publications</b> Sage Journals <b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p>Sage Academic Books <b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p><b>Springer Nature</b> SpringerLink Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компа-</p>	
--	---	--



	<p>нии Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.</p> <p>Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p><b>SpringerMaterials</b>  <b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p><b>Springer Nature Experiments</b>  <b>Springer Nature Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p><b>Nature Publishing Group</b>  Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</li> <li>• <b>Коллекция Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, кри-</li> </ul>	
--	--	--

		<p>тические коммента- рии, новости и анали- тические материалы по всем областям науки. Глубина досту- па: 2007–2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) со- держит академические журналы, которые освещают передовые исследования в обла- сти клинических, ме- дико-биологических и физических наук.</li> </ul> <p><b>Scientific American</b> – автори- тетный журнал о науке и тех- нологиях для широкой ауди- тории, освещающий, как ис- следования меняют наше по- нимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые издан- ный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b> <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Изда- тельства Кембриджского уни- верситета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естествен- ным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской ака- демии наук</b> url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специаль- ности. Доступ к полнотексто- вым выпускам осуществляет- ся на Национальной платфор- ме периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г.</p>	
--	--	--	--

		По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnsnb.ru">sln@cnsnb.ru</a>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <a href="#">Polpred.com Обзор СМИ</a> . Новости информгентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b> траслей и <b>П</b> одотраслей / 8 <b>Ф</b> едеральных округов и 85 <b>С</b> убъектов РФ / 250 <b>С</b> тран и <b>Р</b> егионов / 600 <b>И</b> сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Г</b> лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>П</b> ерсон / <b>В</b> ажное / <b>У</b> поминания / <b>И</b> збранное / <b>П</b> оиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной	- Официальная статистика	Доступ свободный

	статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npood.ru/">https://npood.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения то-</li> </ul>	Доступ свободный

	сти ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>варов</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке	Доступ свободный

	( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnuyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnuyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	(1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» <ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> </ul>	Доступ свободный

# **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li><li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li><li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li></ul>



		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Дого-</li> </ul>

		<b>Абонемент Технической литературы</b>	персональные компьютеры, плакаты	вор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	----------------------------------	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Дого-</li> </ul>

		<b>Абонемент Технической литературы</b>	персональные компьютеры, плакаты	вор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	----------------------------------	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7</li> </ul> <p>Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 46298560 46139322 47050003 60210346</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows XP</li> </ul> <p>Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, № 18572459</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b> <b>Абонемент Технической литературы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, плакаты</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.



Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, вибромметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьюте-	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);

		д. 30; аудитория 3383	ры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);</li> <li>• КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• кафедральные программные разработки;</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»</li> </ul>

				<p>тантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область,	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</b>	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975,

		г. Пенза, ул. Ботаническа я, д. 30; аудитория 3383	<b>наглядных пособий:</b> персональ- ные компьютеры.	2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3D v15 (Ли- цензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приоб- ретении и использовании Комплекса автоматизи- рованных систем «КОМПАС» № Нп-14- 00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные про- граммные разработки; • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об ин- формационной поддерж- ке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
		<b>Помещение для самостоя- тельной рабо- ты</b> 440014, Пензен- ская область, г. Пенза, ул. Ботаническа я, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслу- живания учеб- ными ресурсами</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы чи- тательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы- витрины для выставок. <b>Технические средства обуче- ния, наборы демонстрационно- го оборудования и учебно- наглядных пособий:</b> персональные компьютеры.	<b>Комплект лицензионно- го программного обес- печения:</b> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об ин- формационной поддерж- ке» от 03 мая 2018 года

				(бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе расчетно-графических работ (РГР) для студентов очной формы обучения и домашней контрольной работы (ДКР) для студентов заочной формы обучения;
- подготовку к сдаче зачета с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к специалисту техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету с оценкой.

#### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

#### ***11.5 Методические рекомендации по выполнению расчётно-графической работы***

Цель выполнения расчётно-графической работы (РГР) – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по разделам дисциплины.

РГР по дисциплине направлена на решение и отработку навыков решения практических задач по разделам дисциплины.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов. РГР представляется студентами в электронной форме в ЭИОС университета на рецензирование.

РГР по дисциплине Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта состоит из решения одной задачи по обоснованию рационального варианта поставленной цели. Решение задач должно содержать, кроме расчётной части, комментарии и выводы ко всем приводимым расчетам. В комментариях должны содержаться не только описания методики расчетов, но и интерпретация полученных результатов.

Для наглядности выводов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы.

Оформление РГР следует осуществлять с обязательным соблюдением требований ЕСКД.

В конце работы надо привести список использованных источников литературы. Изложение текста РГР должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.



## 12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Аналогичные рабочие места** — рабочие места, которые характеризуются совокупностью признаков:

- выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении единого технологического процесса;
- использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
- работа в одном помещении или на открытом воздухе, где используются единые системы вентиляции, кондиционирования воздуха, освещения;
- одинаковое расположение объектов на рабочем месте.

**Аттестация рабочих мест по условиям труда** — оценка рабочих мест на соответствие государственным нормативным требованиям гигиены и охраны труда, обеспечивающим безопасные условия трудовой деятельности (статья 209 ТК РФ).

**Безопасность** — отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба (ГОСТ Р 1.0—92).

**Безопасные условия труда** — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленные нормативы (статья 209 ТК РФ).

**Больные** — лица, предъявляющие жалобы на состояние своего здоровья, у которых при объективном исследовании выявляются патологические изменения тех или иных органов и систем.

**Ведущий фактор** — фактор, специфическое действие которого на организм работника проявляется в наибольшей мере при комбинированном или сочетанном действии ряда факторов.

**Вещества с остронаправленным механизмом действия** — вещества, опасные для развития острого отравления при кратковременном воздействии вследствие выраженных особенностей механизма действия: гемолитические, антиферментные (антихолинэстеразные, ингибиторы ключевых ферментов, регулирующих дыхательную функцию и вызывающих отек легких, остановку дыхания, ингибиторы тканевого дыхания), угнетающие дыхательный и сосудодвигательные центры и др. (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Вредные условия труда** — условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

**Вредный производственный фактор** — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию (статья 209 ТК РФ).

**Гигиена труда** — раздел профилактической медицины, изучающий условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разраба-

тывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.

**Гигиенические критерии оценки условий труда** — показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

**Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)** — уровни факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение здоровья у лиц с повышенной чувствительностью.

**Защита временем** — уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов рабочей среды и трудового процесса на работников за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

**Здоровье** — состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (преамбула Устава Всемирной организации здравоохранения).

**Источник ионизирующего излучения** — радиоактивное вещество или устройство, испускающее или способное испускать ионизирующее излучение, на которое распространяется действие НРБ—99 и ОСПОРБ—99 (п. 27 раздела «Термины и определения» НРБ—99 и ОСПОРБ—99).

**Мощность потенциальной дозы излучения** — максимальная потенциальная эффективная (эквивалентная) доза излучения при стандартной продолжительности работы в течение года (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Нагревающий микроклимат** — сочетание параметров микроклимата (температура воздуха, влажность, скорость его движения, относительная влажность, тепловое излучение), при котором имеет место нарушение теплообмена человека с окружающей средой, выражающееся в накоплении тепла в организме выше верхней границы оптимальной величины и (или) увеличении доли потерь тепла испарением пота в общей структуре теплового баланса, появлении общих или локальных дискомфортных теплоощущений (слегка тепло, тепло, жарко) (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Напряженность труда** — характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

**Облучение производственное** — облучение работников от всех техногенных и природных источников ионизирующего излучения в процессе производственной деятельности (и. 45 раздела «Термины и определения» НРБ—99 и ОСПОРБ—99).

**Опасный производственный фактор:**

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме (статья 209 ТК РФ);
- фактор среды или трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

Оптимальные условия труда — предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Охрана труда — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (статья 209 ТК РФ).

**Персонал** — лица, работающие с техногенными источниками излучения (группа А) или находящиеся по условиям работы в сфере их воздействия (группа Б) (п. 55 раздела «Термины и определения» НРБ- 99 и ОСПОРБ—99).

**Производственно-обусловленная заболеваемость** — заболеваемость (стандартизованная по возрасту) общими заболеваниями различной этиологии (преимущественно полиэтиологичных), имеющая тенденцию к повышению числа случаев по мере увеличения стажа работы во вредных или опасных условиях труда и превышающая такую в группах, не контактирующих с вредными факторами.

**Профессиональная заболеваемость** — показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанный на 100, 1000, 10 000, 100 000 работников.

**Профессиональное заболевание** — хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности (Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

**Профессиональный риск** — вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.

**Работоспособность** — состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность

выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.

**Рабочее время** — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени (ст. 91 ТК РФ).

**Рабочая зона** — пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников. На постоянном рабочем месте работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в разных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом является вся рабочая зона.

**Рабочее место** — место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (ст. 209 ТК РФ).

**Рабочее место постоянное** — место, на котором работающий находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона (ГОСТ 12.1.005-88).

**Рабочий день (смена)** — установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

**Трудоспособность** — состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества (Руководство по врачебной и трудовой экспертизе).

**Тяжесть труда** — характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность.

**Условия труда** — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека (ст. 209 ТК РФ).

**Характерный компонент смеси** — компонент, определяющий химический состав смеси.

**Экспозиция** — количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия фактора рабочей среды.

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
«Охрана труда на предприятиях автомобильного  
транспорта»  
одобренной методической комиссией инженерного  
факультета (протокол №7 от 31.03.2021 г)  
и утвержденной деканом 31.03.2021 г



А.В. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Специальность  
**23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА**

Специализация программы  
**« Автомобильная техника в транспортных технологиях»**

Квалификация  
**«ИНЖЕНЕР»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-01 /ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	32(ИД-01 /ОПК-3):Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиол. благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автотранспорта;.
ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-02 /ОПК-3 - Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.	31(ИД-02 /ОПК-3):Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам.
-	- .	В1(ИД-02 /ОПК-3):Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.
ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-05 /ОПК-3 - Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	У1(ИД-05 /ОПК-3):Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров.

-	- .	В1(ИД-05 /ОПК-3):Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда.
ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-06 /ОПК-3 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	В1(ИД-06 /ОПК-3):Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности.
ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-08 /ОПК-3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	З1(ИД-08 /ОПК-3):Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
-	- .	У1(ИД-08 /ОПК-3):Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
-	- .	В1(ИД-08 /ОПК-3):Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-02 /УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	34(ИД-02 /УК-2):Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
-	- .	У3(ИД-02 /УК-2):Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
-	- .	В2(ИД-02 /УК-2):Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф. деятельности безоп. условия жизнедеятельности для сохранения природ. среды, обеспечения устойч. развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезв. ситуаций и воен. конфликтов	ИД-03 /УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	32(ИД-03 /УК-8):Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.
-	- .	У2(ИД-03 /УК-8):Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.



-	- .	В2(ИД-03 /УК-8):Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств защиты.
---	-----	--

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»*

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование кон- тролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	Правовая система защиты прав трудящихся	ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-01 /ОПК-3: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	32(ИД-01 /ОПК-3): Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиол. благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автотранспорта;.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-02 /ОПК-3: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.	31(ИД-02 /ОПК-3): Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В1(ИД-02 /ОПК-3): Владеть: методами обеспечения соблюдения	Очная форма обучения: зачет; тестирование.

				правил охраны труда и техники безопасности.	Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-05 /ОПК-3: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	У1(ИД-05 /ОПК-3): Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В1(ИД-05 /ОПК-3): Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-06 /ОПК-3: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	В1(ИД-06 /ОПК-3): Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с	ИД-08 /ОПК-3: Проводит профилактические	З1(ИД-08 /ОПК-3): Знать: комплекс мероприятий по предупреждению	Очная форма обучения: зачет; тестирование.

		использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	У1(ИД-08 /ОПК-3): Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В1(ИД-08 /ОПК-3): Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-02 /УК-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих	З4(ИД-02 /УК-2): Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

			ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		:	:	УЗ(ИД-02 /УК-2): Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В2(ИД-02 /УК-2): Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф. деятельности безоп. условия жизнедеятельности для сохранения природ. среды, обеспечения устойчив. развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-03 /УК-8: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	32(ИД-03 /УК-8): Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

		возникновении чрезв. ситуаций и воен. конфликтов			
		:	:	У2(ИД-03 /УК-8): Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В2(ИД-03 /УК-8): Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств защиты.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
2	Охрана труда на производстве	ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-01 /ОПК-3: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	32(ИД-01 /ОПК-3): Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиол. благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автотранспорта;.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать	ИД-02 /ОПК-3: Выявляет и устраняет	31(ИД-02 /ОПК-3): Знать: предъявляемые	Очная форма обучения: зачет;

		практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.	требования в области безопасности к производственным процессам.	тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В1(ИД-02 /ОПК-3): Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-05 /ОПК-3: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	У1(ИД-05 /ОПК-3): Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В1(ИД-05 /ОПК-3): Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать	ИД-06 /ОПК-3: Оформляет специальные	В1(ИД-06 /ОПК-3): Владеть: навыками разработки	Очная форма обучения: зачет;

		практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности.	тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		ОПК-3: Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-08 /ОПК-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	31(ИД-08 /ОПК-3): Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	У1(ИД-08 /ОПК-3): Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В1(ИД-08 /ОПК-3): Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.



				травматизма и профессиональных заболеваний.	
		УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-02 /УК-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	34(ИД-02 /УК-2): Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	УЗ(ИД-02 /УК-2): Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		:	:	В2(ИД-02 /УК-2): Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

		<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ. среды, обеспечения устойчив. развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-03 /УК-8: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.</p>	<p>32(ИД-03 /УК-8): Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.</p>	<p>Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.</p>
		:	:	<p>У2(ИД-03 /УК-8): Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов.</p>	<p>Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.</p>
		:	:	<p>В2(ИД-03 /УК-8): Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств защиты.</p>	<p>Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.</p>

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного	+	+	-	+	-	-	+	-

выполнения производственных процессов.								
ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	+	+	-	+	-	-	+	-

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.								
ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.	+	+	-	+	-	-	+	-

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ИД-01 /ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имею-	Сформированность компетенции соответствует ми-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

компетенции	щихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	нимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-02 /ОПК-3 - Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Име-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Име-

	навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-05 /ОПК-3 - Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,



	осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ний, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-06 /ОПК-3 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ний, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-08 /ОПК-3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ний, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-02 /УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ний, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-03 /УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продemonстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ний, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
--	--	--	---	---

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

### **5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет)**

#### ***5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

**ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств**

1. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.
2. Метеоусловия в производственных помещениях, их нормирование.
3. Производственное освещение, его классификация.
4. Искусственное освещение: классификация и нормирование рабочего освещения, освещения безопасности и эвакуационного освещения.
5. Естественное освещение: его классификация, нормирование.
6. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.
7. Характеристики шума и его нормирование.
8. Мероприятия по снижению шума.
9. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.
10. Характеристики вибраций, их нормирование.
11. Методы защиты от вибраций.
12. Действие электрического тока на организм человека.
13. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
14. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
15. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
16. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
17. Первая помощь человеку, пораженному электрическим током.
18. Воздействие электромагнитных полей на человека.
19. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
20. Охрана труда при работе на видеотерминалах.
21. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий.
22. Общие сведения о горении.
23. Причины пожаров.
24. Огнетушительные вещества.
25. Средства пожаротушения

#### ***5.1.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

**ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

1. Служба техники безопасности на предприятии. Нормативы численности специалистов по охране труда на предприятии.
2. Функции работников службы охраны труда и их права.
3. Инструктаж персонала по технике безопасности.
4. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
5. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
6. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
7. Ответственность нанимателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.
8. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

### ***5.1.3 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

1. Дать определения следующим понятиям: труд; рабочее место; негативные факторы; опасность; опасный производственный фактор; вредный производственный фактор; травма; производственная травма; несчастный случай на производстве; профессиональное заболевание; безопасность; безопасные условия труда; охрана труда; техника безопасности; производственная санитария; гигиена труда; идентификация опасностей.
2. Дать определения следующим понятиям: риск; индивидуальный риск; коллективный риск; приемлемый риск; мотивированный риск; немотивированный риск.
3. Какие основные задачи «Охраны труда»?
4. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе физических ОВПФ?
5. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе химических ОВПФ?
6. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе биологических ОВПФ?
7. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе психофизиологических ОВПФ?
8. Какие основные направления государственной политики в области охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ?
9. Какие основные права работника в области охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ?
10. Какие основные обязанности работника в области охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ?
11. Дать определения следующим понятиям: работник; работодатель.
12. Что называется трудовым договором и что является существенными условиями трудового договора согласно Трудового кодекса РФ?

13. Как подразделяются трудовые договора в зависимости от времени заключения и в каких случаях заключаются срочные трудовые договора согласно Трудового кодекса РФ?
14. В каких случаях и как проводятся испытания при приеме на работу согласно Трудового кодекса РФ?
15. Общие основания прекращения трудового договора согласно Трудового кодекса РФ.
16. Расторжение трудового договора по инициативе работника согласно Трудового кодекса РФ.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя согласно Трудового кодекса РФ.
18. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон согласно Трудового кодекса РФ.
19. Что называется рабочим временем согласно Трудового кодекса РФ? Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.
20. Что называется работой за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника согласно Трудового кодекса РФ?
21. Что называется работой за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя согласно Трудового кодекса РФ? В каких случаях возможна такая работа и предельное ее число часов?
22. Что называется временем отдыха и какие виды его согласно Трудового кодекса РФ?
23. В каких исключительных случаях можно привлечь работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни согласно Трудового кодекса РФ?
24. Порядок предоставления отпусков согласно Трудового кодекса РФ?
25. Охрана труда — это..
26. На кого распространяется действие Закона «Об охране труда»?
27. Из каких документов состоит законодательство об охране труда?
28. Могут ли условия трудового договора содержать положения, противоречащие законам и иным нормативно-правовым актам об охране труда?
29. О чем работодатель должен проинформировать под расписку работника при заключении трудового договора?
30. Может ли работнику предлагаться работа, которая по медицинскому заключению противопоказана ему по состоянию здоровья?
31. При каком условии лица, с которыми заключается трудовой договор, должны допускаться к выполнению работ повышенной опасности и требующих профессионального отбора?
32. Имеет ли право работник отказаться от порученной работы?
33. Что обязан сделать работник, если создалась производственная ситуация, опасная для его жизни либо здоровья или для людей, его окружающих?
34. Кто подтверждает при необходимости факт наличия производственной ситуации, опасной для жизни либо здоровья работника или для людей, его окружающих?
35. Оплачивается ли работнику период простоя в случае отказа его от порученной работы?



36. Имеет ли право работник расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, если работодатель не исполняет законодательство об охране труда, не соблюдает условия коллективного договора по этим вопросам?
37. На время приостановления эксплуатации предприятия, цеха, участка, отдельного производства или оборудования органом государственного надзора за охраной труда либо службой охраны труда за работником сохраняются...
38. Разрешается ли выплачивать работникам денежную компенсацию на приобретение лечебно-профилактического питания, молока или равноценных ему пищевых продуктов?
39. В какой срок работодатель должен письменно информировать работника об изменениях производственных условий и размеров льгот и компенсаций?

#### ***5.1.4 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

40. Необходимо ли бесплатно обеспечивать работников, которые привлекаются к не предусмотренным трудовым договором разовым работам, связанным с ликвидацией последствий аварий, стихийного бедствия, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты?
41. Обязан ли работодатель заменить работнику за свой счет средства индивидуальной защиты в случае их преждевременного износа?
42. Обязан ли работодатель компенсировать все расходы работнику в случае приобретения им спецодежды, других средств индивидуальной защиты, моющих и обезвреживающих средств за свои средства?
43. Может ли работодатель дополнительно, сверх установленных норм, выдавать работнику определенные средства индивидуальной защиты?
44. Кто осуществляет возмещение ущерба, причиненного работнику вследствие повреждения его здоровья или в случае его смерти?
45. Может ли работодатель за счет собственных средств осуществлять пострадавшим и членам их семей дополнительные выплаты?
46. Сохраняются ли место работы (должность) и средняя заработная плата за работниками, утратившими трудоспособность в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?
47. Что необходимо делать в случае невозможности выполнения потерпевшим прежней работы?
48. На каких работах запрещается применение труда женщин?
49. Суммарный вес груза, который перемещается в течение каждого часа рабочей смены, не должен превышать (для женщин), с рабочей поверхности:
50. Суммарный вес груза, который перемещается в течение каждого часа рабочей смены, не должен превышать (для женщин), с пола:
51. Не допускается привлечение несовершеннолетних...
52. Несовершеннолетние принимаются на работу...
53. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и ее подсистемы.
54. Что понимается под стационарным обучением по охране труда?

55. Назначение и порядок проведения вводного инструктажа по охране труда.
56. Назначение и порядок проведения первичного инструктажа по охране труда.
57. Назначение и порядок проведения повторного инструктажа по охране труда.
58. Назначение и порядок проведения целевого инструктажа по охране труда.
59. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда?
60. Дать определения следующим понятиям: промышленная безопасность; авария; инцидент; опасный производственный объект.
61. Как квалифицируются несчастные случаи по признаку: «С кем произошел несчастный случай на производстве»?
62. Как квалифицируются несчастные случаи по признаку: «Какое травмирование считается несчастным случаем на производстве»?
63. Как квалифицируются несчастные случаи по признаку: «Где, в какое время, и при каких обстоятельствах произошел несчастный случай на производстве»?
64. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
65. Требования к составу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве в зависимости от тяжести и числа пострадавших.
66. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
67. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
68. Какие несчастные случаи квалифицируются как несчастные случаи не связанные с производством и оформляются актом произвольной формы?

#### ***5.1.5 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

69. Что называется планом мероприятий по ликвидации и локализации аварий (ПМЛА)? Как составляется и утверждается ПМЛА?
70. Из каких частей состоит ПМЛА? Какие документы должны быть приложены к ПМЛА?
71. Какие акты должны быть приложены к ПМЛА?
72. Какие виды аварий необходимо предусмотреть отдельными позициями в ПМЛА?
73. Что должно быть предусмотрено в оперативной части ПМЛА?
74. Обязанности ответственного руководителя работ по ликвидации аварии,
75. Обязанности начальника участка, помощника начальника участка, горного мастера при ликвидации аварии.
76. Профессиональная вредность вибраций и защита от нее.
77. Профессиональная вредность производственного шума и защита от него.
78. Перечислите последовательность этапов оказания первой помощи. Как производится удаление пострадавшего на безопасное расстояние?
79. Как определяется ясность сознания пострадавшего? Перечислите признаки

нарушенного сознания пострадавшего, остановки дыхания и удушья.

80. Какие мероприятия по оказанию первой помощи возможны на месте происшествия? Перечислите порядок снятия одежды и обуви с пострадавшего.

81. Виды кровотечений в зависимости от поврежденных сосудов и правила временной остановки кровотечений.

82. Назовите виды ран? Каковы правила обработки и защиты ран от инфекции?

83. Какие необходимо провести неотложные мероприятия при переломах костей?

84. Что называется реанимацией пострадавшего? Какова техника проведения сердечно-легочной реанимации?

85. Назовите способы определения площади ожогов. На какие степени подразделяются ожоги и их признаки?

86. Что необходимо предпринять при термических ожогах? Что запрещается делать при термических ожогах.

87. Как проводится первая помощь при химических ожогах?

88. Назначение, устройство и правила пользования изолирующими самоспасателями.

#### ***5.1.6 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

**ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

89. Пожарная безопасность: основные понятия, первичные средства пожаротушения.

90. Перечислите средства пожаротушения

91. Виды огнетушителей?

92. Из чего состоит углекислотный огнетушитель

93. Принцип действия углекислотного огнетушителя

94. Из чего состоит порошковый огнетушитель

95. Принцип действия порошкового огнетушителя

96. Из чего состоит воздушно-пенный огнетушитель

97. Принцип действия воздушно-пенного огнетушителя

98. Что такое самовоспламенение и самовозгорание?

99. Перечислить огнегасительные свойства воды

100. Перечислить отрицательные и огнегасительные свойства воды

101. Противопожарное водоснабжение

102. Автоматические системы пожаротушения водой

103. Сплинкерная установка

104. Дренчерная установка

105. Что такое локализация?

106. Методы локализации пожаров.

107. Кто обязан создать на рабочем месте в каждом структурном подразделении условия труда в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также обеспечить соблюдение требований законодательства о правах работ-

ников в области охраны труда?

108. При каком количестве работающих на предприятии работодатель должен создавать службу охраны труда?

109. Кому подчиняется служба охраны труда предприятия?

110. В каких случаях допускается ликвидация службы охраны труда предприятия?

111. Кто обязан за свои средства обеспечить финансирование и организовывать проведение предварительного (при приеме на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников?

112. Кто должен проходить периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры?

113. Ежегодный обязательный медицинский осмотр проводится для лиц в возрасте до...

114. Если работник уклоняется от прохождения обязательного медицинского осмотра, работодатель...

#### ***5.1.7 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

115. В каких случаях работодатель обязан обеспечить за свой счет внеочередной медицинский осмотр работников?

116. Какие инструктажи и обучение за счет работодателя должны проходить работники при приеме на работу и в процессе работы?

117. В случае выявления у работников, в том числе должностных лиц, неудовлетворительных знаний по вопросам охраны труда они должны...

118. Кто должен организовывать расследование и вести учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий?

119. В какой срок с момента окончания расследования работодатель должен выдать потерпевшему или другому заинтересованному лицу один экземпляр акта расследования несчастного случая, профессионального заболевания или аварии?

120. Специальное расследование группового несчастного случая проводится в течении не больше:

121. Расследование профессионального заболевания проводится в течении не больше:

122. Акт по форме Н-1 (несчастный случай), хранится на предприятии в течение:

123. К какой ответственности привлекаются лица, виновные в нарушении законов и других нормативно-правовых актов об охране труда, создании препятствий в деятельности должностных лиц органов государственного надзора за охраной труда, а также представителей профсоюзов, их организаций и объединений?

124. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе подразделяются на классы опасности в количестве:

- 125. Предупредительная окраска (Желтым, Красным, Синим цветом красят).
- 126. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости подразделяют на следующие основные группы:
- 127. Опасной для жизни человека считается ситуация когда содержание кислорода в воздухе снижается до:
- 128. Вдыхание разогретого воздуха вместе с продуктами сгорания может привести к поражению органов дыхания и смерти при:
- 129. Исходя из Гигиенической оценки условия труда подразделяются на классы:
- 130. Категории работ по величине энергозатрат делятся на:
- 131. К методам анализа производственного травматизма относятся:
- 132. Укажите показатели производственной среды, характеризующие микроклимат в помещении.
- 133. Какое действие оказывает пыль на человека

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеративное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
*наименование кафедры*

5.3 Комплект заданий для выполнения домашней контрольной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств**

**ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

**ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

**ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

**ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

**ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

(заочная форма обучения)

по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»  
*наименование дисциплины*

Контрольная работа студентов заочного отделения включает 3 теоретических вопроса и 1 задачу из ниже приведенного списка вопросов.

Каждому студенту выдается шифр на контрольную работу состоящий из 3 чисел - номеров теоретических вопросов и задачи, приведенных ниже.

**5.3.1 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств**

1. Предмет, цели и задачи охраны труда.
2. Социально-экономический аспект охраны труда.
3. Техногенные опасности и вредности. Реальные и потенциальные опасности. Классификация опасностей по составу и свойствам.
4. Условия труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
5. Риск как один из приемов квантификации опасностей и вредностей. Расчет уровня риска производственного травматизма. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
6. Принципы, методы и средства производственной безопасности.
7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
8. Основные технические, управленческие, организационные и иные принципы обеспечения безопасности.
9. Обеспечение информационной, биофизической, энергетической, пространственно-антропометрической и технико-эстетической совместимостей в системе «человек-машина».
10. Оценка социально-экономического ущерба из-за производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**5.3.2 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного**

### **выполнения производственных процессов**

11. Методы и функции управления охраной труда на государственном уровне.
12. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда в Беларуси.
13. Системы управления охраной труда на предприятии.
14. Органы управления системой охраны труда на предприятии.
15. Правовое регулирование охраной труда.
16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
17. Обязанности нанимателя в области охраны труда.
18. Инструктаж и обучение по вопросам охраны труда.
19. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов.
20. Специальная оценка по условиям труда.
21. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
22. Методы изучения и анализа причин производственного травматизма.
23. Ответственность работников и нанимателя за нарушения законодательства по охране труда.
24. Экономические методы управления охраной труда.
25. Трудоохранные затраты, их экономическая и социальная эффективность.
26. Экономическое стимулирование мероприятий по охране труда.

### ***5.3.3 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

27. Производственная безопасность и техника безопасности. Основные



понятия и определения. Основные причины несчастных случаев на производстве.

- 28.Электробезопасность как система организационных и технических мероприятий, технических способов и средств. Их суть и содержание.
- 29.Термическое, электролитическое и биологическое действие электрического тока. Электрические травмы и электрические удары, их виды. Электрический шок.
- 30.Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Меры первой помощи пострадавшим от электрического тока. Способы, применяемые для реанимации пострадавших от электрического тока.
- 31.Оценка опасности поражения электрическим током при однофазном и двухфазном прикосновении человека при использовании трехфазных сетей с изолированной и заземленной нейтралью.
- 32.По каким критериям (требованиям) выбирается схема трехфазной сети (количество проводов) и режим нейтрали по отношению к земле (изолирована, заземлена) для электропитания технологического оборудования (электроустановок)?
- 33.Какие трехфазные сети по схеме (количество проводов) и режиму нейтрали относительно земли (изолирована, заземлена) применяются на практике и почему?
- 34.Технические мероприятия и средства, применяемые при выполнении работ под напряжением (изолирующие, ограждающие, вспомогательные). Их суть, характеристики и условия применения.
- 35.Максимально допустимые значения напряжений электропитания приборов, электрифицированного ручного инструмента, передвижных установок и переносных светильников.
- 36.Принцип работы защитного заземления как технического способа обеспечения электробезопасности в электроустановках. Область применения.
- 37.Принцип работы зануления как технического способа обеспечения электробезопасности в электроустановках. Область применения.

38. При каких минимальных значениях напряжения электропитания установок следует применять защитное заземление или зануление.
39. Почему в сетях с заземленной нейтралью (полюсом, выводом) применение защитного заземления малоэффективно?
40. Почему в трехфазных четырехпроводных сетях с изолированной нейтралью нельзя применять зануление без одновременного защитного заземления.
41. Типы устройств защитного отключения (УЗО). Принцип действия. Преимущество УЗО по сравнению с другими техническими способами обеспечения электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Область применения.
42. Условия и причины возникновения и накопления электростатических зарядов. Опасное и вредное проявление статического электричества.

#### ***5.3.4 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

43. Естественные и искусственные источники электромагнитных полей (ЭМП) радиочастотного диапазона. Биологическая значимость ЭМП. Особенности воздействия на организм человека.
44. Гигиеническая оценка и нормирование ЭМП в диапазон ВЧ, УВЧ и СВЧ. Способы и средства защиты.
45. Принципы работы электромагнитных экранов. Виды и эффективность экранов различной конструкции.
46. Источники и биоэффекты лазерных излучений. Нормирование и гигиеническая оценка. Способы и средства защиты.
47. Источники и биоэффекты ультрафиолетового излучения. Оценка, способы и средства защиты.
48. Опасности и вредности, воздействующие на пользователей компьютеров. Рекомендации по профилактике негативных последствий при

работе с компьютером.

49. Общие эргономические требования к организации и конструкции рабочих мест.
50. Требования безопасности к сосудам и системам, работающим под давлением.
51. Что является предметом производственной санитарии и гигиены труда. Основные технологические процессы радиоэлектронного производства, являющиеся источниками загрязнения окружающей природной среды. Основной состав загрязнений. Санитарно-гигиеническая оценка воздушной среды на производственных участках.
52. Ионизация воздуха рабочей зоны как один из важнейших факторов профилактики утомления и поддержания хорошего самочувствия. Гигиеническая оценка аэроионизации производственной среды. Способы и средства ее нормализации.
53. Параметры, характеризующие метеорологические условия труда, их влияние на организм, самочувствие, работоспособность. Гигиеническое нормирование и оценка параметров микроклимата.
54. Способы и средства оздоровления воздушной среды на производственных участках, обеспечения требуемого соотношения отрицательных и положительных аэроионов и нормализации микроклимата.
55. Производственное освещение как важнейший показатель гигиены труда. Виды и системы освещения. Источники света. Оценка естественного, искусственного и совмещенного освещения.
56. Проектирование и расчет естественного и искусственного освещения.
57. Определение вибрации, причины ее возникновения. Гигиеническая оценка вибраций. Принципы, методы и средства борьбы с вибрацией в источнике ее образования и на пути распространения.
58. Основные источники шумового загрязнения среды обитания. Воздействие шума на организм человека. Нормирование и гигиеническая оценка шумов.

59. Принципы, методы и средства борьбы с акустическими шумами (борьба с генерацией шумов в источнике, методы и средства снижения шума на путях его распространения).
60. Защита от ультразвука. Естественные и искусственные источники. Воздействие на организм человека. Нормирование, оценка и способы борьбы.
61. Естественные и искусственные источники инфразвука. Особенности его распространения. Воздействие на организм, его механизм и возможные негативные последствия. Трудности, возникающие при разработке методов и средств борьбы с инфразвуковыми колебаниями.
62. Социально-экономическое значение обеспечения пожарной безопасности объектов различного назначения. Основные причины пожаров. Теоретические основы горения. Определение пожаров, его опасные факторы.
63. Взрыво- и пожароопасные свойства веществ (газов, жидкостей, твердых веществ, аэрозолей). Категории производств по взрыво- и пожаробезопасности.
64. Принципы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности. Суть понятия «пожарная безопасность объекта».
65. Профилактические противопожарные мероприятия в системах отопления, вентиляции, освещения и в электроустановках.
66. Противопожарные мероприятия в зданиях и на территории предприятий. Понятие о горючести и огнестойкости строительных конструкций.
67. Способы прекращения горения. Огнетушительные вещества. Условия их применения. Противопожарное водоснабжение.
68. Первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения. Сприклерные и дренчерные установки автоматического пожаротушения.
69. Первичные средства пожаротушения. Принцип работы, вещества, применяемые в них для пожаротушения.
70. Организация пожарной охраны на предприятиях. Система управле-

ния пожарной безопасностью в Республике Беларусь. Функции органов управления, права и обязанности пожарной инспекции, осуществляющей надзор.

### ***5.3.5 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

#### **ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

**1. Задача:** Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

**Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?**

**2. Задача:** На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

**Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?**

**3. Задача:** Гражданка (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем.

**Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).**

**4. Задача:** токарь, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной от-

ветственности в случае, если тот откажется.

**Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.**

**5. Задача:** Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

**Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**6. Задача:** При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

**К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).**

**7. Задача:** Студенты «ГГПК» (28.01.1996 г) и (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию. Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

**Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?**

**8. Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

**Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?**

**9. Задача:** Помощник машиниста экскаватора ушел в отпуск 22.01.2014г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2014г. он пропустил.

**Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие дей-**

**ствия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?**

**10. Задача:** При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктажи по безопасности труда.

**К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).**

**11. Задача:** работает на заводе токарем. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

**Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?**

**12. Задача:** Работая на стройке, каменщик находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина И. Н. определил открытый перелом правой голени. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

**Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?**

**13. Задача:** Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения.

**К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные рабо-**

**ты? Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**14. Задача:** Обучающийся «ГТПК» по профессии электрогазосварщик (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительномонтажную организацию, цех №2.

**Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).**

**15. Задача:** Машинист конвейера, работающий на фабрике обогащения № 1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2.

**Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).**

**16. Задача:** На строительной площадке, каменщик находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

**Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?**

**17. Задача:** При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ получила ожоги II степени.

**Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?**

**18. Задача:** Машинист экскаватора производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок 20 дней.

**Какие нарушения были допущены?**

**Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?**

**Каков порядок расследования данного несчастного случая?**

**19. Задача:** Электрогазосварщик прибыл в строительномонтажную организацию, цех №2, где проходил производственную практику, обучаясь в «ГТПК».

**Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Ка-**



ков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

**20. Задача:** Мастер выдал электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь получил электротравму. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода.

**Какие нарушения и кем были допущены?**

### ***5.3.6 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

**ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**21. Задача:** Электромонтер производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

**Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Каков порядок расследования несчастного случая? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?**

**22. Задача:** Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

**Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.**

**23. Задача:** При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

**Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.**

### ***5.3.7 Вопросы для контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

**ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

**24. Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В.

**Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.**

**25. Задача:** При работе с химическими веществами лаборантка получила ожог серной кислотой правой руки. Ей оказали первую помощь и отправили в медучреждение.

**Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали? Дайте развернутый ответ.**

**26. Задача:** Бригада строителей производила ремонтные работы в административном корпусе. Маляру – штукатуру выдали задание на покраску откосов. Работница проводила покрасочные работы с приставной лестницы на втором этаже здания. Во время работы лестница начала скользить по плиточному полу и работница, не удержавшись, выпала из окна второго этажа. Работница получила травмы несовместимые с жизнью.

**Какие меры безопасности необходимо было предпринять для безопасного проведения работ? Каков порядок расследования несчастного случая?**

**27. Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования производил работы по прокладке электрического кабеля. После выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию.

**Какую доврачебную помощь необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?**

**28. Задача:** Машинисту конвейера дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скребок попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти.

**Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?**

**29. Задача:** На складском терминале при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а дру-

гой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

**Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?**

5.3.2 Образец оформления титульного листа домашней контрольной работы

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Инженерный факультет  
Кафедра «Технический сервис машин»

**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине  
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта

ШИФР \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_ курса инженерного факультета  
заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

ПЕНЗА – 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»

наименование кафедры

#### 5.4 Комплект тестовых заданий

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств**

**ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

**ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

**ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

**ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

**ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

(Очная и заочная формы обучения)

по дисциплине **«Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

наименование дисциплины

#### **5.4.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств**

##### **Вопрос 1**

**К какому классу условий труда по результатам специальной оценки отнесены рабочие места работников, которые имеют право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск**

- К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда
- К вредным условиям труда 1, 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда
- К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо допустимым условиям труда

Основание: ч. 1 ст. 117 ТК

##### **Вопрос 2**

**Какой вид наказания не предусмотрен УК РФ за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению**

- Штраф
- Обязательные работы
- Исправительные работы
- **Ограничение свободы**

Основание: ст. 143 УК

##### **Вопрос 3**

**В какие сроки проводится внеплановый инструктаж по охране труда**

- Внеплановый инструктаж проводится не реже одного раза в 6 месяцев
- Внеплановый инструктаж не имеет установленных сроков и периодичности
- **Внеплановый инструктаж проводится в сроки, указанные в локальном нормативном акте работодателя**

Основание: п. 17 Порядка обучения № 2464.

##### **Вопрос 4**

**Какой примерный перечень информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда включают в себя интернет-ресурсы**

- **Информационные видеоролики, выпускаемые работодателем в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда**
- Коллективные договоры, отраслевые соглашения, заключенные работодателем, содержащие разделы, посвященные реализации трудовых прав и гарантий, включая гарантии (компенсации) за работу во вредных (опасных) условиях труда, если указанные условия труда установлены по результатам проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах информируемых работников, а также дополнительные трудовые гарантии (компенсации), установленные по результатам коллективных переговоров
- Информационные ресурсы на интернет-сайтах федеральных органов исполнительной власти – Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службы по труду и занятости, а также на интернет-сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по труду

Основание: п. 2 приложения 2 к приказу Минтруда от 29.10.2021 № 773н

### Вопрос 5

**Какие процессы СУОТ относятся к базовым**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий и сооружений
- **Специальная оценка условий труда**
- Расследование и учет несчастных случаев на производстве
- **Оценка производственных рисков**

Основание: п. 47 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 6

**Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя по обеспечению безопасности рабочих мест**

- Оценка соответствия каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда
- **Проведение мероприятий по профессиональному обучению работников организации**
- Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах
- Приобретение средств индивидуальной защиты и смывающих средств в соответствии с требованиями охраны труда и установленными нормами

Основание: ст. 214 ТК

### Вопрос 7

**Кто возглавляет врачебную комиссию при проведении предварительного или периодического медицинского осмотра**

- **Врач-профпатолог**
- Врач-терапевт
- Главный врач медицинской организации

Основание: п. 5 приказ Минздрава от 28.01.2021 № 29н

### Вопрос 8

**На основании каких документов работодатель устанавливает нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств работникам**

- Единых норм выдачи средств индивидуальной защиты с учетом результатов оценки профессиональных рисков
- **Единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств с учетом результатов специальной оценки условий труда, результатов оценки профессиональных рисков, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)**
- Единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)

Основание: ст. 221 ТК

### Вопрос 9

**Какие мероприятия включаются в мероприятия по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)**

- **Организационные, технические, по обеспечению средствами индивидуальной защиты, лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**
- Организационные, технические, лечебно-профилактические и санитарно-бытовые
- Организационные, санитарно-технические, по обеспечению средствами индивидуаль-

ной защиты, лечебно-профилактические  
Основание: приказ Минтруда от 22.09.2021 № 656н

### Вопрос 10

**Исходя из чего работодатель выбирает конкретные методы оценки уровней профессиональных рисков**

- ☐ Исходя из качества и значимости результата
- ☐ **Исходя из их приемлемости и пригодности**
- ☐ Исходя из значимости результата

Основание: п. 9 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 11

**Соотнесите показатели контроля функционирования СУОТ**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ	Качественные показатели (1)	↑ ↓
2	План/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами	Относительные показатели (2)	↑ ↓
3	Время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества	Абсолютные показатели (3)	↑ ↓

Основание: п. 68 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 12

**Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности**

- ☐ Вредные условия труда
- ☐ Оптимальные условия труда
- ☐ **Безопасные условия труда**

Основание: ст. 14 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

### Вопрос 13

**Кто является плательщиком страховых взносов в ФСС на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Родители за детей старше 14 лет, привлекаемых с согласия родителей к труду в летнее время
- ☐ **Учреждение системы исполнения наказаний за физическое лицо, осужденное к лишению свободы и привлекаемое к труду в УИН**
- ☐ **Работодатель за работника**
- ☐ Самозанятый за себя в добровольном порядке
- ☐ **Заказчик работ (услуг) за исполнителя на основании гражданско-правового договора, которым предусмотрен данный вид страхования**

Основание: ст. 214 ТК, ст. 98 УИК

### Вопрос 14

**Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов его осуществления труда**



Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом (за исключением случаев, предусмотренных законодательством)	Труд свободен (1)	↑ ↓
2	Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда	Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации (2)	↑ ↓
3	Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Безопасный труд (3)	↑ ↓
4	Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку	Право на защиту своих интересов в труде (4)	↑ ↓
5	Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере	Принудительный труд (5)	↑ ↓

Основание: ст.37 Конституции Российской Федерации

## Вопрос 15

**Какова последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда (1)	↑ ↓
2	Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись	↑ ↓

в срок не позднее, чем тридцать календарных дней  
(2)

3 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета (3) ↑ ↓

4 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований (4) ↑ ↓

Основание: [ст. 15 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013](#)

### Вопрос 16

**Установите последовательность проведения инструктажей на рабочем месте**

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Вводный инструктаж по охране труда (1)	↑ ↓
2	Первичный инструктаж по охране труда (2)	↑ ↓
3	Повторный инструктаж по охране труда (3)	↑ ↓

Основание: [раздел II Порядок обучения 2464](#)

### Вопрос 17

**К каким работам предъявляются отдельные требования по организации работ**

- Работы с высокой категорией риска
- Работы, выполняемые в особых температурных условиях
- **Работы повышенной опасности**

Основание: [приложение 2 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н](#)

### Вопрос 18

**Какая возможна сумма потенциального ущерба для имущества при катастрофической тяжести последствий по методу оценки уровня профессионального риска (матрица 5x5 № 3)**

- От 50 до 300 тыс. руб.
- **Свыше 7 000 000 руб.**
- Отсутствует

Основание: [таблица 15.2 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926](#)

### Вопрос 19

**Какие процессы Примерного положения СУОТ представляют собой группу процессов, направленных на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе**

- Обеспечение безопасности работников при применении сырья и материалов, проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников, проведение обучения работников
- **Проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников, проведе-**

**ние обучения работников, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты**

- Выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов, обеспечение безопасности работников при применении сырья и материалов, проведение медицинских осмотров

Основание: п. 49 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### **Вопрос 20**

**Продолжите фразу: Учет микроповреждений (микротравм) работников позволит работодателю**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Улучшить отчетность предприятия по несчастным случаям с потерей рабочего времени для предоставления в органы контроля и надзора
- **Обеспечить улучшение условий труда**
- **Повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками**
- Планомерное и регулярное повышение здоровья работников, обеспечение улучшения условий и охраны труда

Основание: п. 2 приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н

#### **Вопрос 21**

**Когда должна проводиться внеплановая специальная оценка условий труда**

- **В случае наличия мотивированного предложения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников о проведении внеплановой специальной оценки условий труда**
- В случае принятия новых нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда по профилю организации
- В случае, если работодатель сам принял решение о проведении внеплановой специальной оценки условий труда

Основание: п. 7 ст. 17 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

#### **Вопрос 22**

**Что не обязан проходить работник**

- Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты
- Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
- **Собеседование по проверке знаний требований охраны труда**
- Инструктаж по охране труда и проверке знания требований охраны труда
- Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ

Основание: ст. 219 ТК

#### **Вопрос 23**

**Кем определяется порядок разработки проекта коллективного договора**

- Органом местного самоуправления
- Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- **Сторонами**

Основание: ст. 41 ТК

#### **Вопрос 24**

**В чем заключается матричный метод, который рекомендуется применять на микропредприятиях**

Возможен выбор нескольких вариантов

- В количественной оценке показателей вероятности возникновения опасных событий
- **В качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работо-**

**дателью провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов**

○ **Оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий**

Основание: п. 35 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### **Вопрос 25**

**В каком документе отражаются согласованные мероприятия по предотвращению случаев повреждения здоровья работников и условий производства работ**

○ В договоре подряда

○ В инструкциях по охране труда

○ **В заключаемых договорах между контролирующим работодателем и зависимым работодателем**

Основание: п. 3 приказ Минтруда от 22.09.2021 № 656н

### **Вопрос 26**

**Что предпринимает работодатель в целях санитарно-бытового обслуживания работников**

○ **Все пункты**

○ Организует посты для оказания первой помощи, укомплектованные аптечками для оказания первой помощи

○ Оборудует санитарно-бытовые помещения, помещения для приема пищи, комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки

○ Устанавливаются аппараты (устройства) для обеспечения работников горячих цехов и участков газированной соленой водой

Основание: ст. 216.3 ТК

### **Вопрос 27**

**В каком количестве выдаются очищающие средства при выполнении работ на угольных (сланцевых) шахтах, в разрезах, на обогатительных и брикетных фабриках, в шахтостроительных и шахтомонтажных организациях угольной промышленности в месяц на 1 работника**

○ 650 г (мыло туалетное) или 550 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)

○ **800 г (мыло туалетное) или 750 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)**

○ 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)

Основание: п. 8 приложение 1 к приказу Минздравсоцразвития от 17 декабря 2010 года № 1122н

### **Вопрос 28**

**Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута (1)	↑ ↓
2	Снять жгут на 15 минут (2)	↑ ↓
3	По возможности выполнить легкий массаж конечности, на которую был наложен жгут (3)	↑ ↓
4	Наложить жгут чуть выше преды-	↑ ↓

дущего места наложения (4)

### Вопрос 29

**Какие из приведенных ниже описаний положений политики работодателя в области охраны труда противоречат смыслу и целям ее разработки**

возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Отражают цели работодателя в области охраны труда
- Направлены на сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности
- **Содержат информацию, составляющую коммерческую тайну, и поэтому держатся в секрете**
- **Не пересматриваются, т.к. от стратегической линии на безопасность отходить нельзя**
- Соответствуют специфике экономической деятельности и организации работ у работодателя, особенностям профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда
- Содержат обязательства работодателя по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах

Основание: п. 10 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 30

**Какой вред, причиненный застрахованному работнику, не подлежит возмещению**

- Вред, возникший в результате отсутствия обучения безопасным методам и приемам работы
- Вред, возникший в случае ухудшения физического самочувствия работника
- **Вред, возникший вследствие умысла застрахованного, подтвержденного заключением правоохранительных органов**
- Вред, возникший вследствие аварии или чрезвычайной ситуации техногенного характера
- Вред, возникший в случае допущенной неосторожности другим человеком

Основание: ч.8 ст. 216.1 ТК

### Вопрос 31

**Расставьте в порядке приоритета меры по управлению профессиональными рисками для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов (1)	↑ ↓
2	Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность (2)	↑ ↓
3	Применение безопасных способов	↑ ↓

хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов (3)

4 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников (4)

↑ ↓

### Вопрос 32

**Как производится при работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работнику**

- В соответствии с должностным окладом, без учета выполненного им объема работ
- **Пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ**
- Сдельная оплата труда

Основание: [ч. 3 ст. 93 ТК](#)

### Вопрос 33

**Какой документ является локальным актом или разделом локального акта работодателя, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников**

- Программа обучения по охране труда
- **Политика (стратегия) в области охраны труда**
- План мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Основание: [п. 9 приказа Минтруда от 29.10.2021 № 776н](#).

### Вопрос 34

**Какие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, утверждает Минтруда России**

Возможен выбор нескольких вариантов

- **Единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты**
- **Правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные настоящим Кодексом**
- Постановления Правительства Российской Федерации
- Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Основание: [ст. 212 ТК](#)

### Вопрос 35

**Ниже приведены инструменты руководителя – лидера в безопасности. Сопоставьте названия инструментов с подходящими к ним описаниями**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Общение	Обладает хорошими навыками общения, поощряет правдивую и полную информацию	↑ ↓

2	Ответственность	Адекватно оценивает вклад сотрудников в усиление безопасности, поддерживает чувство персональной ответственности работника за безопасность внутри его/ее подразделения	↑ ↓
3	Ориентация на действие	Действует вовремя и продуманно, демонстрирует личную заинтересованность в скорейшем и самом эффективном разрешении проблем безопасности	↑ ↓

### Вопрос 36

**Проводится ли внеплановая специальная оценка условий труда при произошедшем на рабочем месте несчастном случае на производстве (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц) причинами которого явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов**

- По решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда, согласованного с органами Роструда
- Не проводится
- **Проводится**
- По решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Основание: п.6 ст. 17 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

### Вопрос 37

**Кто является сторонами трудовых отношений**

- **Работник и работодатель**
- Физическое лицо и государство
- Физическое лицо и юридическое лицо
- Работник и руководитель

Основание: ст. 20 ТК

## 5.4.2 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

**ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

### Вопрос 38

**Какое количество актов о несчастном случае на производстве составляется при групповом несчастном случае**

- **На каждого пострадавшего отдельно**
- Не менее 5 экземпляров
- 3 экземпляра

Основание: ст. 230 ТК

### Вопрос 39

**Кому направляются акт о расследовании и материалы расследования несчастного случая**

- Следственным органам
- Пострадавшему или его представителю, государственной инспекции труда и территориальному органу соответствующего федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, - по несчастным случаям на производстве, происшедшим в организациях или на объектах, подконтрольных этому органу, а при страховом случае – также в исполнительный орган страховщика по месту регистрации работодателя в качестве страхователя
- Прокуратуре
- Пострадавшему или его представителю, государственной инспекции труда

Основание: ст. 230.1 ТК

#### **Вопрос 40**

**Как определяется численность членов комитета (комиссии) по охране труда**

- В зависимости от численности работников, занятых у работодателя, организационной структуры, специфики производства и других особенностей по взаимной договоренности сторон, представляющих интересы работодателя и работников
- В зависимости от специфики производства и других особенностей по взаимной договоренности сторон, представляющих интересы работодателя и работников
- В зависимости от специфики производства и других особенностей с учетом мнения работодателя

Основание: п. 11 приказ Минтруда от 22.09.2021 № 650н

#### **Вопрос 41**

**Какие мероприятия работодателя не связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников**

- Установка аппаратов для обеспечения питьевой водой
- Оборудование санитарно-бытовых помещений
- **Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств**

Основание: ст. 216.3 ТК

#### **Вопрос 42**

**Что не относится к основным элементам системы управления охраной труда**

- **Расчёт материальных затрат**
- Организация
- Политика
- Планирование и применение

Основание: приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### **Вопрос 43**

**Установите соответствие между способом перемещения пострадавшего и травмы, при которой используется данный способ**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Перемещение пострадавшего в одиночку волоком (1)	Используется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес. Нежелательно для пострадавших с травмами нижних конечностей (1)	↑ ↓



2	Перемещение пострадавшего в одиночку на спине (2)	Может использоваться для переноски пострадавших, имеющих небольшой вес. Не применяется для переноски пострадавших, находящихся без сознания (2)	↑ ↓
3	Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой (3)	Используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании (3)	↑ ↓
4	Перемещение пострадавшего на руках (4)	Используется для переноски пострадавших, находящихся без сознания. Нежелательно для пострадавших с подозрением на травму позвоночника (4)	↑ ↓

#### Вопрос 44

**Определите базовые процессы системы управления охраной труда организации**

- Нет правильного ответа
  - Реагирование на аварийные ситуации и несчастные случаи
  - Специальная оценка условий труда и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
  - **Специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков**
  - Оценка профессиональных рисков и проведение обучения работников
  - Специальная оценка условий труда и проведение медицинских осмотров
- Основание: п. 48 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 45

**Сколько часов составляет продолжительность сверхурочной работы в течение двух дней подряд**

- **Не должна превышать 4 часов**
- Не более 6 часов
- Не должна превышать 2 часов

Основание: ст. 99 ТК

#### Вопрос 46

**Кто имеет право проводить все виды инструктажей по охране труда на микропредприятиях**

- Индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по проведению обучения по охране труда
- Работодатель самостоятельно
- **Специалисты служб охраны труда и иные уполномоченные работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда**

Основание: п. 103 Порядка обучения № 2464

#### Вопрос 47

**На что направлена Политика (стратегия) в области охраны труда**

- На улучшение условий труда

- На формирование положения о СУОТ
  - **На сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности, обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости**
- Основание: п. 10 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 48

**Какие из перечисленных предупредительных мер применяются в отношении опасности «скользкие поверхности»**

- Временные ограничения по продолжительности работы
  - **Снабжение работников специальной обувью, защищающей от скольжения**
  - Изоляция рабочих мест (сидений, полов) от вибрации
- Основание: приложение 1 к приказу Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### Вопрос 49

**Определить порядок реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Выявление опасностей (1)	↑ ↓
2	Оценка уровня профессиональных рисков (2)	↑ ↓
3	Снижение уровня профессиональных рисков (3)	↑ ↓

Основание: п. 18 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 50

**Какой локальный акт должен разработать и утвердить работодатель для безопасной организации подрядных работ, если договоры на такие работы он заключает реже одного раза в год**

- Отдельный локальный акт не требуется, достаточно всё прописать в договоре подряда, главное – указать в нем перечень документов, которые должен представить подрядчик, и правила, по которым организуются такие работы
- Необходимо разработать отдельный документ (стандарт, порядок, положение или др.) и сделать ссылку на него в положении о системе управления охраной труда
- Необходимо оформить отдельным разделом «о допуске подрядных организаций к производству работ на территории организации» в положении о системе управления охраной труда
- **Допускается выбрать любой вариант: или отдельный локальный акт или раздел в положении о системе управления охраной труда в организации**

Основание: п. 7 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 51

**Какому виду обучения подлежат работники, применяющие средства индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков**

- Обучению по оказанию первой помощи
  - **Обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты**
  - Обучение по безопасному производству работ на высоте
- Основание: п. 38 Порядок обучения № 2464

#### Вопрос 52

**Какие из перечисленных мер подлежат финансовому обеспечению за счет сумм страховых взносов страхователя**

- **Специальная оценка условий труда**
- Оценка управления профессиональными рисками
- Проведение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) ра-

### Вопрос 53

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда	Управление профессиональными рисками (1)	↑ ↓
2	Исключения и (или) минимизация профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками	Система управления охраны труда (СУОТ) разрабатывается в целях (2)	↑ ↓
3	Всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	Положения СУОТ распространяются на (3)	↑ ↓

Основание: п. 5, 6, 18 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 54

К какому шагу пошаговой процедуры мер управления профессиональными рисками относится повторная оценка уровня профессиональных рисков

- ☐ Шаг № 6
- ☒ Шаг № 4
- ☐ Шаг № 3

Основание: п. 91 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 55

Вправе ли работник обращаться к эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте

- ☐ У работника нет таких прав
- ☐ Вправе только на основании письменного заявления работника в организацию, проводящей специальную оценку условий труда
- ☒ Вправе
- ☐ Вправе по согласованию с председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Основание: ст. 5 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

### 5.4.3 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

**ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

### Вопрос 56

**Нужно ли предъявлять при поступлении на работу страховое свидетельство государственного пенсионного страхования**

- ☐ По усмотрению работодателя
- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ По усмотрению работника

Основание: ст. 65 ТК

#### **Вопрос 57**

**Укажите виды обязательных обозначений участков и зон с высокой вероятностью травмирования работников, определенных по результатам оценки профессиональных рисков**

- ☐ Сигнальная разметка и запрещающие плакаты
- ☐ Сигнальные цвета и дополнительное освещение
- ☐ **Сигнальная разметка и знаки безопасности**
- ☐ Дополнительное освещение и знаки безопасности
- ☐ Запрещающие плакаты и сигнальные цвета

#### **Вопрос 58**

**Кем проводится инструктаж по охране труда на рабочем месте**

- ☐ Специалистом кадровой службы
- ☐ Специалистом по охране труда
- ☐ **Непосредственным руководителем работника**
- ☐ Назначенным работодателем ответственным лицом

Основание: п. 22 Порядка обучения № 2464

#### **Вопрос 59**

**Кто является зависимым работодателем в соответствии с примерным перечнем мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))**

- ☐ Работодатель, под контролем которого находится территория или объект
- ☐ **Работодатель, осуществляющий производство работ на территории или объекте, находящемся под контролем другого работодателя**
- ☐ Работодатель, осуществляющий контроль за выполнением требований в области охраны труда

Основание: п.1 приказ Минтруда от 22.09.2021 № 656н

#### **Вопрос 60**

**Какой срок передачи работнику заключения по результатам прохождения работником предварительного медицинского осмотра**

- ☐ Не позднее 10 рабочих дней
- ☐ Не позднее 3 рабочих дней
- ☐ **Не позднее 5 рабочих дней**

Основание: п. 17 приказ Минздрава от 28.01.2021 № 29н

#### **Вопрос 61**

**Какие данные о результатах специальной оценки условий труда работодатель размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии такого сайта)**

- ☐ Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников
- ☐ Сводные данные о результатах проведения специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и установления гарантий работникам за вредные и опасные условия труда
- ☐ Данные о результатах специальной оценки условий труда на сайте не размещаются
- ☐ **Сводные данные о результатах проведения специальной оценки условий труда в**

**части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников**

Основание: ст. 6 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

**Вопрос 62**

**В каком количестве выдается мыло или жидкие моющие средства для мытья тела в месяц на 1 работника**

○ **300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)**

○ 150 г (мыло туалетное) или 350 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)

○ 200 г (мыло туалетное) или 400 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах)

Основание: п. 7 приложения 1 к приказу Минздравсоцразвития от 17 декабря 2010 года 1122н

**Вопрос 63**

**Какие мероприятия включаются в систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности**

○ **Все случаи**

○ Лечебно-профилактические

○ Организационно-технические

○ Правовые

Основание: ст. 209 ТК

**Вопрос 64**

**Какие защитные средства выдаются при выполнении наружных, сварочных и других работ, связанных с воздействием ультрафиолетового излучения диапазонов А, В, С или воздействием пониженных температур, ветра**

○ Средства гидрофобного действия

○ **Средства для защиты кожи при негативном влиянии окружающей среды (от раздражения и повреждения кожи)**

○ Средства для защиты от бактериологических вредных факторов

Основание: п. 7 приложения 1 к приказу Минздравсоцразвития от 17 декабря 2010 года 1122н

**Вопрос 65**

**Что обязан обеспечить работодатель за счет своих средств в соответствии с установленными нормами средств индивидуальной защиты**

○ Выдачу средств индивидуальной защиты, их хранение, а также стирку, сушку, утилизацию, ремонт и замену средств индивидуальной защиты

○ **Выдачу средств индивидуальной защиты, их хранение, а также стирку, химическую чистку, сушку, ремонт и замену средств индивидуальной защиты**

○ Выдачу средств индивидуальной защиты, их хранение, а также стирку, сушку, ремонт и замену средств индивидуальной защиты

Основание: ст. 221 ТК

**Вопрос 66**

**Вероятность причинения вреда жизни и здоровью работника в результате воздействия на него вредного и опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья - это**

○ Остаточный риск

○ Допустимый риск

○ **Профессиональный риск**

○ Ситуационный риск

○ Риск воздействия

Основание: ст. 209 ТК

**Вопрос 67**

**В каких целях проводится стажировка по охране труда на рабочем месте**

- Закрепление теоретических знаний на практике
  - **Приобретение работниками практических навыков безопасных методов и приемов выполнения работ в процессе трудовой деятельности**
  - Повышение квалификации работника и получение им новых профессиональных знаний
- Основание: п. 25 Порядка обучения № 2464

#### Вопрос 68

**Кто осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права**

- Федеральные органы исполнительной власти
- Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- **Федеральная инспекция труда**

Основание: ст. 353 ТК

#### Вопрос 69

**Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ**

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации	↑ ↓
2	Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами	↑ ↓
3	Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения	↑ ↓
4	Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ	↑ ↓
5	Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств	↑ ↓

Основание: приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н

#### Вопрос 70

**Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки**

- **Технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников**
- Технического, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового

процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников

- Организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью и жизни работников

Основание: ст. 214 ТК

### Вопрос 71

**Укажите соответствие определений основных принципов безопасности труда**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Что работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий	Принцип предупреждения и профилактики опасностей означает (1)	↑ ↓
2	Что работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков	Принцип минимизации повреждения здоровья работников означает (2)	↑ ↓

Основание: ст. 209.1 ТК

### Вопрос 72

**Работник имеет право на дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение за счет средств работодателя в случае**

- Ликвидации рабочего места вследствие нарушения работодателем требований охраны труда
- Если по результатам специальной оценки условий труда на рабочем месте установлены опасные условия труда

- Если по результатам оценки профессиональных рисков есть опасность травмирования

Основание: ст. 216 ТК

### Вопрос 73

**Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам**

- 28 календарных дней
- 28 рабочих дней
- 25 календарных дней

Основание: ст. 115 ТК

### Вопрос 74

**Обязан ли работодатель направить извещение о тяжелом несчастном случае в соответствующее территориальное объединение организаций профсоюзов**

- Если пострадавший – член профсоюзной организации
- Обязан, если в организации есть профсоюз
- **Обязан**

- На усмотрение работодателя
  - По требованию государственной инспекции труда
- Основание: ст. 228.1 ТК

#### **Вопрос 75**

**Где проходит обучение и проверку знаний по охране труда работодатель**

- В организациях, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда
  - Самостоятельно, с применением НПА
  - В высших учебных заведениях
- Основание: п. 44 Порядка обучения №2464

#### **Вопрос 76**

**Каков срок для направления медицинской организацией в центр профпатологии работников, имеющих заключение о предварительном диагнозе профессионального заболевания**

- В течение трех месяцев с момента получения заключения
  - **Месячный срок с момента получения заключения**
  - В течение четырех недель с момента получения заключения
- Основание: п. 40 приказ Минздрава от 28.01.2021 № 29н

#### **Вопрос 77**

**Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса, использовании материалов, влияющих на безопасность труда**

- Вводный инструктаж
  - Повторный инструктаж по охране труда
  - Первичный инструктаж по охране труда
  - **Внеплановый инструктаж по охране труда**
- Основание: п. 16 Порядка обучения № 2464

#### **Вопрос 78**

**Что выдается работникам при постоянном контакте с неорганическими соединениями цветных металлов (кроме соединений алюминия, кальция и магния), обусловленным производственным (технологическим) процессом, в дни фактической занятости**

- Молоко
  - **Кисломолочные продукты или обогащенные пектином пищевые продукты лечебно-профилактического питания при вредных условиях труда, содержащие не менее 2 г пектина или растворимых пищевых волокон**
  - Сметана
- Основание: п. 5 приказ Минтруда от 12.05.2022 № 291н

#### **Вопрос 79**

**Кто является плательщиком страховых взносов в ФСС на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Родители за детей старше 14 лет, привлекаемых с согласия родителей к труду в летнее время
  - **Учреждение системы исполнения наказаний за физическое лицо, осужденное к лишению свободы и привлекаемое к труду в УИН**
  - **Работодатель за работника**
  - **Заказчик работ (услуг) за исполнителя на основании гражданско-правового договора, которым предусмотрен данный вид страхования**
  - Самозанятый за себя в добровольном порядке
- Основание: ст. 5 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ



### Вопрос 80

Ниже приведены мотивы трудовой деятельности. Сопоставьте названия мотивов с их описанием

Установите правильное соответствие (соответствие верное)

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Мотив удовлетворенности	Стремление получать удовольствие от результата и процесса труда	↑ ↓
2	Мотив безопасности	Стремление избежать опасностей (физических, социальных)	↑ ↓
3	Мотив выгоды	Стремление получать вознаграждение за результаты труда	↑ ↓
4	Мотив удобства	Стремление выбрать более лёгкий (привычный) способ выполнения задания	↑ ↓
5	Мотив конформизма	Стремление не быть «белой вороной», а действовать в соответствии с тем, как принято в данной рабочей группе	↑ ↓

### Вопрос 81

От каких данных зависит доступность ресурсов

- Отсутствие знаний о чем-либо, изменчивость параметров, на которых должно основываться решение
- **Наличие практического опыта, навыков и возможностей группы оценки риска; наличие ограничений по времени, которым располагает работодатель для реализации процедуры; наличие необходимых ресурсов у работодателя; наличие доступного бюджета, если необходимы внешние и дополнительные ресурсы**
- Неспособность распознавать сложные данные, ситуации с долгосрочными последствиями, судить без предвзятости

Основание: п. 11 Приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 82

Кто утверждает Примерное положение о системе управления охраной труда

- Федеральный государственный орган контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов
  - Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения органов местного самоуправления
  - **Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений**
- Основание: п. 1 постановление Правительства от 19.06.2012 № 610

#### **5.4.4 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

#### **ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

##### **Вопрос 83**

**Укажите сроки проведения расследования тяжелого несчастного случая**

- До получения экспертных заключений
- **В течение 15 календарных дней**
- В течение 3 календарных дней
- В течение 15 рабочих дней

Основание: ст. 229.1 ТК

##### **Вопрос 84**

**Каков минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда**

- Размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда не регламентируется нормативными правовыми актами по охране труда
- Минимальный размер устанавливается работодателем по соглашению с работником с учетом финансово-экономического положения работодателя
- 5 процентов тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда
- **4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда**

Основание: ст. 147 ТК

##### **Вопрос 85**

**Каким документом работодателя устанавливается время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность**

- Коллективным договором
- **Правилами внутреннего трудового распорядка или по соглашению между работником и работодателем**
- Инструкциями по охране труда

Основание: ст. 108 ТК

##### **Вопрос 86**

**Назовите основные способы доведения информации по охране труда до работников организации**

возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Проведение инструктажей, размещение стендов с необходимой информацией
- **Использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
- Включение соответствующих положений в трудовой договор работника

○ Проведения совещаний, круглых столов, семинаров, конференций, встреч и переговоров заинтересованных сторон

○ Горячая линия по вопросам охраны труда

Основание: приложение 1 к приказу Министерства труда и социальной защиты от 29 октября 2021 года № 773н

### Вопрос 87

**Какие из перечисленных вопросов содержит целевой инструктаж по охране труда**

○ Вопросы оценки профессиональных рисков

○ **Вопросы оказания первой помощи пострадавшим**

○ Вопросы правил внутреннего трудового распорядка

Основание: п. 21 Порядка обучения № 2464

### Вопрос 88

**Какую информацию не содержит регистрация прохождения стажировки на рабочем месте**

○ Количество смен стажировки на рабочем месте

○ Фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, прошедшего стажировку на рабочем месте

○ Дата допуска работника к самостоятельной работе

○ **Информация о прохождении первичного инструктажа по охране труда**

Основание: п. 90 Порядка обучения № 2464

### Вопрос 89

**Какова продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков**

○ Не менее 8 часов

○ **Не менее 16 часов**

○ Не менее 12 часов с практическими занятиями, в сумме не менее 50% от общего количества часов обучения

Основание: подп. б п. 46 Порядка обучения № 2464

### Вопрос 90

**Установите правильную последовательность выявления опасностей**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Обнаружение опасностей	↑ ↓
2	Распознавание опасностей	↑ ↓
3	Описание опасностей, включая их источники, условия возникновения последствия	↑ ↓

Основание: приказ Минтруда от 31.01.2022 № 36

### Вопрос 91

**К какому классу условий труда по результатам специальной оценки отнесены рабочие места работников, которые имеют право на оплату труда в повышенном размере**

○ **К вредным условиям труда 1, 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда**

○ Только к вредным условиям труда 3 или 4 степени либо опасным условиям труда

○ К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо допустимым условиям труда

○ К вредным условиям труда 1, 2 степени либо оптимальным условиям труда

Основание: п. 147 ТК РФ, ст. 14 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

### Вопрос 92

**На кого возложены обязанности по нанесению разметки и предупреждающих знаков на территории предприятия**

- Представителя ДПС
- Специалиста по охране труда
- **Работодателя**
- Заведующего автохозяйством предприятия

### Вопрос 93

**Кем подписывается и утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда**

- **Подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда и утверждается председателем комиссии**
- Подписывается специалистом по охране труда, согласовывается уполномоченным по охране труда и утверждается работодателем
- Подписывается экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда, и утверждается руководителем организации, проводящей специальную оценку условий труда
- Подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда без утверждения

Основание: п. 2 ст. 15 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

### Вопрос 94

**Чем должны быть оборудованы санитарно-бытовые помещения, предназначенные для приема пищи и обеспечения личной гигиены работников**

- **Устройствами питьевого водоснабжения, водопроводом, канализацией и отоплением**
- Только водоснабжением и отоплением
- Оборудуются на усмотрение работодателя

Основание: п. 8.1 СП 2.2.3670-20

### Вопрос 95

**Каков порядок проведения специальной оценки условий труда при выявлении аналогичных рабочих мест**

- Количество таких рабочих мест определяет эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда
- 30 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
- **20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)**
- 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем трех рабочих мест)

Основание: п. 1 ст. 16 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013

### Вопрос 96

**Дайте определение основным понятиям**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Это совокупность действий ра-	Производственная деятель-	↑ ↓

	ботников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	ность(1)	
2	Это комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков	Управление профессиональными рисками (2)	↑ ↓
3	Это единый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	Система управления охраны труда (3)	↑ ↓

Основание: [ст. 209 ТК](#)

### Вопрос 97

**Что учитывают при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах**

- Результаты, полученные при проведении оценки профессиональных рисков
- **Результаты, полученные при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора**
- Предложения работников по проведению на их рабочих местах мероприятий по улучшению условий труда

Основание: [п. 3 ст. 10 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013](#)

### Вопрос 98

**Кем определяется перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах**

- Работодателем
- Специалистом по охране труда
- **Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда**
- Комиссией по проведению специальной оценки условий труда

Основание: [п. 7 ст. 10 Закона № 426-ФЗ от 28.12.2013](#)

### Вопрос 99

Укажите последовательность действий. При несчастных случаях, указанных в статье 227 настоящего Кодекса, работодатель (его представитель) обязан  
Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию	↑ ↓
2	Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействие травмирующих факторов на других лиц	↑ ↓
3	Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотодографирование или видеосъемку, другие мероприятия)	↑ ↓
4	В установленный настоящим Кодексом срок проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в настоящем Кодексе, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего	↑ ↓
5	Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с настоящей главой	↑ ↓

Основание: [ст. 228 ТК](#)

### Вопрос 100

Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания

- Работодатель
- **Главный врач центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора**
- Главный государственный инспектор труда

Основание: [п. 15 постановление Правительства от 05.07.2022 № 1206](#)

### Вопрос 101

Как могут быть использованы работодателем результаты медицинского осмотра

- При установлении принадлежности работника к одной из групп риска развития профессиональных заболеваний
- При оценке профессиональных рисков
- При проведении мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Основание: [п. 36 приказ Минздрава от 28.01.2021 № 29н](#)

### Вопрос 102

Что рекомендуется определять и принимать во внимание при планировании СУОТ

- **Профессиональные риски, требующие принятия мер в целях предотвращения или уменьшения нежелательных последствий возможных нарушений положений СУОТ по безопасности**

- Результаты специальной оценки условий труда
- Результаты проведения специальной оценки условий труда, результаты измерений факторов производственной среды и трудового процесса по результатам производственного контроля

Основание: п. 17 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 103

**Исходя из чего уплачиваются страхователем страховые взносы**

- Исходя из страхового тарифа с учетом скидки или надбавки, устанавливаемых страховщиком
- Исходя из страхового тарифа с учетом скидки, устанавливаемой страховщиком
- Исходя только из страхового тарифа

Основание: ст. 22 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ

### Вопрос 104

**В каких случаях работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда**

- Если условия труда отнесены к вредным условиям труда
- Если условия труда отнесены к допустимым условиям труда
- Если условия труда на таких рабочих местах отнесены к опасному классу условий труда
- Если работник не согласен с результатами специальной оценки условий труда на его рабочем месте

Основание: ст. 214.1 ТК

### Вопрос 105

**К каким процессам относится проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников**

- Основным, направленным на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе
- Вспомогательным, направленным на реагирование на ситуации
- Сопутствующим процессам по охране труда

Основание: ст. 214 ТК

### Вопрос 106

**Какие из приведенных формулировок из локальных актов организации о закреплении обязанностей по охране труда можно отнести к удачным**

Возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Руководителю отдела Петрову С.М. своевременно выполнять обязанности по охране труда
- Руководителю отдела Петрову С.М. проводить работникам отдела логистики повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте не реже 1 раза в 6 месяцев
- Начальникам структурных подразделений разработать инструкции по охране труда по профессиям и видам работ работников своих подразделений. За методической помощью обратиться к специалисту по охране труда
- Ознакомить работников с настоящим приказом
- Начальнику отдела кадров Машкиной И.В. обеспечить ознакомление работников организации с настоящим приказом
- Руководителям принять участие в разработке инструкций по охране труда

Основание: пп.16, 22 Порядка обучения № 2464; приказ Минтруда от 22.04.2021 № 274н

### Вопрос 107

**Какие методы оценки уровня профессиональных рисков рекомендуются для предприятий малого и микробизнеса**

- Метод анализа сценариев и метод контрольных листов
  - **Контрольные листы и матричный метод**
  - Контрольные листы и анализ причинно-следственных связей
- Основание: раздел 4.1 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### **Вопрос 108**

**Выберите все правильные утверждения**

Возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Порядок информирования работников и порядок взаимодействия с работниками работодателя не зависит от специфики деятельности организации
- **Политика (стратегия) в области охраны труда является локальным актом или разделом локального акта работодателя, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников**
- **Управление охраной труда рекомендуется осуществлять при непосредственном участии работников и (или) уполномоченных ими представителей**
- **Для обеспечения функционирования СУОТ работодателю рекомендуется определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов**
- Политика (стратегия) в области охраны труда не является публичной декларацией работодателя о намерении и гарантированном выполнении им государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств

Основание: пп. 9, 15, 42 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### **Вопрос 109**

**Что подлежит включению в срок носки СИЗ, применяемых в особых температурных условиях**

- **Время их организованного хранения**
- Только время носки
- Время хранения на складе до их выдачи

Основание: п. 21 приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н

#### **Вопрос 110**

**Какое из перечисленных обстоятельств классифицирует несчастный случай, как не связанный с производством**

- Только смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом
- **Все перечисленные обстоятельства**
- Только смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества
- Только несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранными органами как уголовно наказуемое деяние

Основание: ст. 227 ТК

#### **Вопрос 111**

**Имеет ли право работник, в целях его мотивации на безопасный труд, на отказ от**



**выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности**

- **Имеет, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами**
- Имеет, но только если у него на рабочем месте по результатам проведения специальной оценки условий труда установлены опасные условия труда 4 класса
- Не имеет без разрешения работодателя
- Имеет

Основание: ст. 379 ТК

#### **Вопрос 112**

**От чего зависит характер и степень неопределенности информации при оценке профессиональных рисков**

- **От качества, количества и полноты информации о рассматриваемом риске**
- От количества выявленных опасностей
- От знаний и опыта работы специалиста по охране труда

Основание: п. 14 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### **Вопрос 113**

**В каком случае допускается возобновление деятельности работодателя на рабочем месте, условия труда на котором отнесены к опасному классу**

- Только по результатам установления гарантий и компенсаций работнику, выполнявшему трудовую функцию на этом рабочем месте
- **Только по результатам внеплановой специальной оценки условий труда, подтверждающей снижение класса условий труда**
- Только по результатам оценки профессионального риска
- Только по результатам внедрения новой техники и технологии

Основание: ст. 214.1 ТК

#### **Вопрос 114**

**Когда можно выдать работникам СИЗ и другую спецодежду, которые работодатель взял в аренду**

- Если на СИЗ или спецодежду есть сертификат или декларация соответствия, подтверждающие, что выдаваемые средства отвечают требованиям безопасности
- **Если на СИЗ или спецодежду есть сертификат или декларация соответствия, подтверждающие, что выдаваемые средства отвечают требованиям безопасности, а также санитарно-эпидемиологическое заключение или свидетельство о государственной регистрации дерматологических СИЗ**
- Если есть санитарно-эпидемиологическое заключение или свидетельство о государственной регистрации дерматологических СИЗ

Основание: п. 8 Приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н

#### **Вопрос 115**

**Сколько процентов установленного страхового тарифа составляет размер скидки или надбавки**

- **Не может превышать 40 %**
- Не менее 20 %
- Не более 50 %

Основание: п. 1 ст. 22 Закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ

#### **Вопрос 116**

**Как часто и в каких случаях работодателю рекомендуется оценивать на актуальность и соответствие стратегическим задачам по охране труда политику в области охраны труда**

- Политику в области охраны труда необходимо пересматривать не реже 1 раза в год
- При введении новой технологии, оборудования, изменениях условий труда
- **В рамках оценки эффективности функционирования СУОТ**
- При изменении законодательства
- При корректировке целей в области охраны труда

Основание: п. 11 Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 117

##### **Что такое микроповреждения (микротравмы)**

- Воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную утрату трудоспособности
- **Ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя**
- События, в результате которых пострадавшим были получены: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом
- Воздействия на работника опасного производственного фактора (факторов), повлекшее стойкую утрату профессиональной трудоспособности

Основание: ст. 226 ТК

#### Вопрос 118

##### **Какова периодичность проведения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты**

- Не реже одного раза в год
- **Не реже одного раза в 3 года**
- Ежегодно

Основание: п. 41 Порядок обучения № 2464

#### **5.4.5 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

##### **ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

#### Вопрос 119

**На кого распространяются установленные СУОТ положения по безопасности, относящиеся к нахождению и перемещению по объектам работодателя**

- На всех лиц, находящихся на территории, в зданиях и сооружениях работодателя, в том числе для представителей органов надзора и контроля и работников подрядных организаций, допущенных к выполнению работ и осуществлению иной деятельности на территории и объектах работодателя в соответствии с требованиями применяемых у работодателя нормативных правовых актов
- Только на работников подрядчика
- Только на работников работодателя

Основание: п. 7 Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 120

**Какова продолжительность программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим в случае организации самостоятельного процесса обучения по этому виду обучения**

- **Не менее 8 часов**
- Не менее 40 часов
- Не менее 16 часов

### Вопрос 121

**Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда влечет за собой для работника**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Привлечение к дисциплинарной ответственности
- ☐ Возможность требовать повышенной оплаты труда
- ☐ **Оплату возникшего по этой причине простоя в размере среднего заработка работника**
- ☐ **Не привлечение к дисциплинарной ответственности**

Основание: ч. 7 ст. 216.1 ТК

### Вопрос 122

**Какие СИЗ с учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой**

- ☐ Сигнальные
- ☐ Отсутствует вариант ответа
- ☐ **Дежурные**

Основание: п. 20 Приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н

### Вопрос 123

**Как часто должны проводиться периодические осмотры в центре профпатологии для работников, занятых на работах во вредных и (или) опасных условиях труда**

- ☐ При стаже работы 2 лет во вредных (опасных) условиях труда (подклассы 3.1 - 3.4 класс 4), последующие периодические осмотры в центре профпатологии проводятся один раз в 2 года
- ☐ При наличии противопоказаний по результатам периодических осмотров не зависимо от стажа работы во вредных (опасных) условиях (подклассы 3.1 – 3.4 класс 4)
- ☐ **При стаже работы 5 лет во вредных (опасных) условиях труда (подклассы 3.1 - 3.4 класс 4), последующие периодические осмотры в центре профпатологии проводятся один раз в пять лет**
- ☐ Один раз в 3 года

Основание: п. 40 Приказ Минздрава от 28.01.2021 № 29н

### Вопрос 124

**Что относится к основным процессам и процедурам, устанавливающим порядок действий, направленных на обеспечение функционирования процессов СУОТ в целом**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Информирование работников и взаимодействие с ними
- ☐ Контроль планирования и выполнения мероприятий по охране труда, анализ по результатам контроля
- ☐ **Оценка профессиональных рисков**
- ☐ Управление документами СУОТ
- ☐ **Специальная оценка условий труда**
- ☐ Планирование мероприятий по охране труда

Основание: п. 47 Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 125

**На каких работах не ограничивается применение труда работников в возрасте до 18 лет**

- **На сезонных работ**
  - На работах по подъему и перемещению тяжестей вручную, превышающих предельно допустимые нормы
  - На работах, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию
- Основание: [ст. 265 ТК](#)

#### **Вопрос 126**

**Кто устанавливает порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, а также требования к организациям, оказывающим услуги по проведению обучения по охране труда**

- Президент РФ
  - **Правительство РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений**
  - Совет Федерации
  - Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
- Основание: [ст. 219 ТК](#)

#### **Вопрос 127**

**В каких случаях пересматриваются Инструкции по охране труда для работников**

Возможен выбор нескольких вариантов

- При изменении условий труда работников
  - По результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
  - Через пять лет после введения в действие Инструкции
  - При внедрении новой техники и технологии
  - По требованию представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда или органов федеральной инспекции труда
- Основание: [п. 30 Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 772н](#)

#### **Вопрос 128**

**Сколько человек должно входить в состав комиссии по расследованию несчастного случая**

- **Не менее трех человек**
  - Не менее пяти человек
  - Не менее двух человек
  - Работодатель самостоятельно определяет численность в зависимости от ситуации
- Основание: [ст. 229 ТК](#)

#### **Вопрос 129**

**Система управления профессиональными рисками нацелена на**

- На сокращение числа работников, пострадавших или погибших в результате несчастных случаев
  - На сокращение доли организаций с неудовлетворительными условиями труда
  - На снижение удельного веса работников, трудящихся в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам
  - **Все ответы верны**
- Основание: [ст. 218 ТК](#)

#### **Вопрос 130**

**Ниже приведены инструменты руководителя - лидера в безопасности. Сопоставьте названия инструментов с подходящими к ним описаниями**  
 Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Видение	Может «увидеть», как выглядит в идеале работа компании и представить это видение в увлекательной форме	↑ ↓
2	Сотрудничество	Легко работает с другими людьми, поощряет выдвижение любых инициатив и решений для повышения уровня безопасности	↑ ↓
3	Доверие	Охотно и открыто признает свои ошибки, дает подчиненным правдивую информацию, несмотря на возможность негативной реакции	↑ ↓
4	Обратная Связь и Признание Заслуг	Во всеуслышание объявляет о вкладе подчиненных в работу компании, чаще прибегает к похвале, чем к критике	↑ ↓

### Вопрос 131

**Когда рекомендуется использовать метод анализа «галстук-бабочка»**

- После описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями
- После того, как все опасности были выявлены, перечислены и расставлены в порядке приоритета с минимального к максимальному, чтобы разработать наиболее эффективные меры управления наиболее значимыми профессиональными рисками
- **После того, как все опасности и/или опасные ситуации вместе с их источниками были выявлены, перечислены и расставлены в порядке приоритета, чтобы разработать наиболее эффективные меры управления наиболее значимыми профессиональными рисками**

Основание: п. 41 Приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 132

**Что включают в себя средства индивидуальной защиты**

- **Специальную одежду, специальную обувь, дерматологические средства защиты, средства защиты органов дыхания, рук, головы, органа слуха, глаз, средства защиты от падения с высоты и другие средства индивидуальной защиты**
- Специальную одежду, смывающие и обезвреживающие средства, средства защиты органов дыхания, рук, головы, лица, органа слуха, глаз, средства защиты от падения с высоты и другие средства индивидуальной защиты
- Специальную одежду, специальную обувь, средства защиты органов дыхания, рук, головы, лица, органа слуха, глаз, средства защиты от падения с высоты и другие средства

### Вопрос 133

**Кто может включаться в комиссию по проведению специальной оценки условий труда при проведении ее у работодателя, отнесенного к субъектам малого предпринимательства**

- Государственный инспектор труда
- Работодатель и представитель территориального объединения организаций профсоюзов
- **Работодатель – индивидуальный предприниматель (лично), специалист, привлекаемый работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда (специалиста по охране труда)**

Основание: п. 3 ст. 9 Закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ

### Вопрос 134

**На основании какого документа класс (подкласс) условий труда может быть снижен комиссией в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом**

- На основании государственной экспертизы условий труда
- **Заключения эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда**
- Предложений работодателей
- Решения Федеральной службы по труду и занятости

Основание: ст. 15 Закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ

### Вопрос 135

**На какие рабочие места прекращается действие декларации, в случае, если в период действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда с работником, занятым на рабочем месте, в отношении которого принята декларация, произошел несчастный случай на производстве (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц) или у него выявлено профессиональное заболевание, причиной которых явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов**

- В отношении всех рабочих мест работодателя, в отношении которых была подана декларация
- Перечень таких рабочих мест определяет территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости
- **Только в отношении рабочего места этого работника**

Основание: п. 5 ст. 11 Закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ

### Вопрос 136

**Если основной рабочей позой работника является положение «стоя», то должны быть предприняты следующие меры**

- Должны быть организованы дополнительные перерывы в работе каждые 30 мин
- Эта операция должна быть исключена
- Можно ничего не предпринимать
- **Организация рабочего места должна обеспечивать возможность смены основной рабочей позы на положение «сидя», в том числе посредством организации места для сидения**

Основание: п. 6 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 774н

### Вопрос 137

**Что относится к основным процессам по охране труда**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Проведение конференций по охране труда
- Заключение трудового договора
- **Обеспечение работника СИЗ**
- **Проведение СОУТ**

Основание: п. 47 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### **5.4.6 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

### Вопрос 138

**Кем определяется структура службы охраны труда в организации и численность работников службы охраны труда**

- Работодателем с учетом рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- Работодателем с учетом рекомендаций федерального органа исполнительной власти
- Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений

Основание: ст. 223 ТК

### Вопрос 139

**Что является основным показателем при осуществлении регулярного контроля применения разработанных мер управления рисками, связанными с падениями, поскользыванием и запинаниями**

- Улучшение условий труда
- Снижение числа смертельных несчастных случаев и профессиональных заболеваний
- **Снижение количества или отсутствие травм**

Основание: приложение 8 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 140

**Кем устанавливается форма и порядок учета работников, подлежащих обучению по охране труда**

- **Устанавливаются работодателем**
- Устанавливается специалистом по охране труда
- Устанавливается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа
- Устанавливается службой (специалистом) по охране труда и согласовывается с юридической службой организации

Основание: п. 81 Порядок обучения № 2464

### Вопрос 141

**В какой срок расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу**

- Не более 10 дней с момента обращения пострадавшего

- Не регламентируется
  - Сроки определяет председатель комиссии по расследованию
  - Не более 15 дней с момента обращения пострадавшего
  - **В течении месяца со дня поступления заявления от пострадавшего или его доверенного лица**
- Основание: ст. 229.1 ТК

#### **Вопрос 142**

**Какая мера управления профессиональными рисками направлена на изолирование людей от источников опасности**

- Реализация административных методов
- Исключение опасной работы (например, автоматизация производственных процессов и операций), а также устранение источника опасности
- **Реализация инженерных (технических) методов снижения или ограничения профессиональных рисков**

Основание: п. 89.3 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### **Вопрос 143**

**Какой метод оценки профессиональных рисков позволяет увидеть причины и последствия риска, а также необходимые защитные барьеры и меры по минимизации последствий**

- Метод дерева причин
- Матричный
- Метод анализа сценариев
- **Метод галстук-бабочка**
- Метод Файна-Кинни

Основание: п. 4.2.2. Приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### **Вопрос 144**

**Что такое профессиональное заболевание**

- Возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма
- **Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть**
- Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройств функций органов и систем организма

Основание: п. 2 постановление Правительства от 05.07.2022 № 1206

#### **Вопрос 145**

**В течение какого времени со дня проведения проверки знания требований охраны труда работник, показавший в рамках проверки неудовлетворительные знания, направляется повторно на проверку знания требований охраны труда**

- В течение 30 рабочих дней
- В течение 60 календарных дней
- **В течение 30 календарных дней**

Основание: п. 79 Порядок обучения № 2464

#### **Вопрос 146**

**Какой документ устанавливает требования к продолжительности и месту проведе-**



#### **ния стажировки на рабочем месте**

- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
- Федеральной службой по труду и занятости с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа (при наличии)

Основание: п. 26 Порядок обучения № 2464

#### **Вопрос 147**

**Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного**

- Лицо, на которого непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай
- Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников
- Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя

Основание: ст. 229 ТК

#### **Вопрос 148**

**Кто имеет право перевода на другую работу, исключаящую воздействие неблагоприятных производственных факторов с сохранением среднего заработка по прежней работе**

- Работники в возрасте до 18 лет
- Беременные женщины
- Лица, осуществляющие уход за детьми
- Женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет

Основание: ч.1 ст. 254 ТК

#### **Вопрос 149**

**Выберите правильный ответ. Что такое «Политика по охране труда»**

- Является локальным актом или разделом локального акта работодателя, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников
- Оформляется отдельным локальным актом
- Оформляется только в цифровом виде, и размещается на сайте компании, чтобы все заинтересованные лица могли ознакомиться с ее содержанием в любое время
- Является разделом Положения о СУОТ (системе управления охраной труда)

Основание: п. 9 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### **Вопрос 150**

**Выберите один правильный ответ. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом в течение какого времени работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме**

- Сутки
- Месяц
- Три рабочих дня
- Три календарных дня
- Семь календарных дней

Основание: ст. 228.1 ТК

### Вопрос 151

**В какой процесс включено обеспечение социального страхования работников**

- Реагирования на ситуации
- **Сопутствующие процессы по охране труда**
- Базовые процессы

Основание: п. 51 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 152

**Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания в течение рабочего дня (смены) предоставляется работнику**

- Не более 1 часа
- **Не более двух часов и не менее 30 минут**
- Не более часа и не менее 30 минут

Основание: ст. 108 ТК

### Вопрос 153

**В течение какого времени должен храниться акт о несчастном случае на производстве**

- **В течение 45 лет**
- В течение 25 лет
- В течение 75 лет

Основание: ст. 230 ТК

### Вопрос 154

**О чем рекомендуется информировать работников в рамках СУОТ**

- О политике и целях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда
- О политике и целях в области охраны труда, о результатах расследования несчастных случаев на производстве и микротравм (микроповреждений), локальных нормативных актах по охране труда
- **О политике и целях в области охраны труда, о системе стимулирования за соблюдение государственных нормативных требований охраны труда и об ответственности за их нарушение, о результатах расследования несчастных случаев на производстве и микротравм (микроповреждений), об опасностях и рисках на своих рабочих местах, а также разработанных в их отношении мерах управления**

Основание: п. 44 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

### Вопрос 155

**Как осуществляется обучение работников требованиям охраны труда и проверка знания требований охраны труда**

- С частичным отрывом от производства
- **С отрывом от работы**
- Без отрыва от работы

Основание: п. 65 Порядок обучения № 2464

### Вопрос 156

**Могут ли работники подрядной организации быть включены в наряд – допуск на проведение работ в ОЗП организации - заказчика**

- **Могут, если это предусмотрено актом – допуском**
- Могут, если стороны пришли к такому соглашению
- Могут, если они прошли соответствующее обучение
- Не могут, в наряд-допуск включаются только работники организации

Основание: п. 15 приказ Минтруда от 15.12.2020 № 902н

#### **Вопрос 157**

**Возможна ли замена мыла или жидких моющих средств агрессивными для кожи средствами**

- Допускается по результатам проведения оценки профессиональных рисков
- Допускается при согласовании с уполномоченным органом первичной профсоюзной организации
- **Не допускается**

#### **Вопрос 158**

**Для каких целей не могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда**

- Для информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья
- Для принятия решения об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников
- Для расчета скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- **Для осуществления контроля за расходами на мероприятия по охране труда**

#### **Вопрос 159**

**Разработка и внедрение СУОТ обеспечивают достижение согласно политике (стратегии) организации в области охраны труда**

- Результатов в области улучшения условий труда
- Ожидаемых результатов снижения уровня производственного травматизма
- **Ожидаемых результатов в области улучшения условий и охраны труда**

#### **Вопрос 160**

**Кто обязан обеспечивать контроль за правильностью применения средств индивидуальной защиты работниками**

- Руководитель организации
- **Работодатель**
- Руководитель подразделения, работники которого применяют средства индивидуальной защиты
- Специалист по охране труда

#### **Вопрос 161**

**Этот метод основан на использовании управляющих слов, которые помогают понять, почему цели проектирования или условия функционирования не достигаются на каждом этапе проекта, процесса, процедуры или системы**

- Метод анализа опасности и критических контрольных точек
- Матричный метод
- **Метод HAZOP (Hazard and Operability Study)**

#### **Вопрос 162**

**На что имеет право каждый работник**

- Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве
- Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя
- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
- **Все случаи**

**Вопрос 163**

**Для каких работников повторный инструктаж по охране труда не проводится**

- Освобожденных от прохождения вводного инструктажа
- Не прошедших стажировку на рабочем месте
- Освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда

**Вопрос 164**

**Каким организациям рекомендовано в части оценки уровней профессиональных рисков использовать матричным методом**

- Руководителям крупных предприятий
- Руководителям средних и малых предприятий
- Руководителями малых и микропредприятий

**Вопрос 165**

**Какими признаются условия труда на рабочем месте, в случае если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте не идентифицированы**

- Оптимальными, а исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов не проводятся
- Допустимыми, а исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов не проводятся
- Безопасными, и не проводятся исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

**Вопрос 166**

**Определите последовательность оказания первой помощи ранениях грудной клетки**  
Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Закрыть рану ладонью	↑ ↓
2	Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку	↑ ↓
3	Придать полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону	↑ ↓
4	Вызвать скорую медицинскую помощь	↑ ↓
5	Контроль за состоянием пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи	↑ ↓

**Вопрос 167**

**Какие действия выполняются в пятом шаге матричного метода, который рекомендуется применять на микропредприятиях**

- Документирование процедуры оценки уровня профессиональных рисков с составлением перечня (реестра) всех выявленных опасностей
- Разработка корректирующих мер по снижению уровня риска
- Ознакомление работников с реестром опасностей

**Вопрос 168**

**Для чего работодателю рекомендуется использовать результаты контроля по СУОТ**

- Для контроля состояния условий и охраны труда
- Для снижения уровня производственного травматизма
- Для оценки эффективности СУОТ, а также для принятия управленческих решений

по ее актуализации, изменению, совершенствованию

#### **Вопрос 169**

**В какие сроки работодатель обязан уведомить организацию, проводившую специальную оценку условий труда, об утверждении отчета о проведении специальной оценки условий труда**

- В течение трех рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- В течение семи календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- Не позднее десяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

#### **Вопрос 170**

**Для чего устанавливаются конкретные цели в области охраны труда**

- В целях выполнения предписания ГИТ
- В целях повышения производительности труда
- В целях улучшения социальных гарантий работников
- Для достижения конкретных результатов, согласующихся с Политикой (стратегией) по охране труда

#### **Вопрос 171**

**Кто может освобождаться от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте**

- Работники, переведенные из одного структурного подразделения в другое
- Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием грузоподъемных машин и механизмов
- Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием опасных производственных объектов
- Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов

#### **Вопрос 172**

**До какого числа страховщиком принимается решение об установлении скидки на очередной финансовый год**

- Не позднее 1 сентября текущего финансового года
- Не позднее 1 декабря текущего финансового года
- Не позднее 1 августа текущего финансового года

#### **Вопрос 173**

**Если несчастный случай по прошествии времени перешел в категорию тяжелых несчастных случаев или несчастных случаев со смертельным исходом, в какой срок работодатель направляет извещение по установленной форме в соответствующие организации**

- В течение суток
- В течение трех рабочих дней после получения сведений об изменении степени тяжести несчастного случая
- Ничего не направляет, так как это прерогатива учреждений здравоохранения
- В течение трех календарных дней после получения сведений об изменении степени тяжести несчастного случая

#### **Вопрос 174**

**Дайте определение понятию «коллективный договор»**

- **Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей**
- Нормативный правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
- Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции

#### **Вопрос 175**

**Социальное партнерство в сфере труда это**

- **Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений**
- Система взаимоотношений, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
- Система взаимоотношений между работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

#### **Вопрос 176**

**Какие методы включаются в методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов**

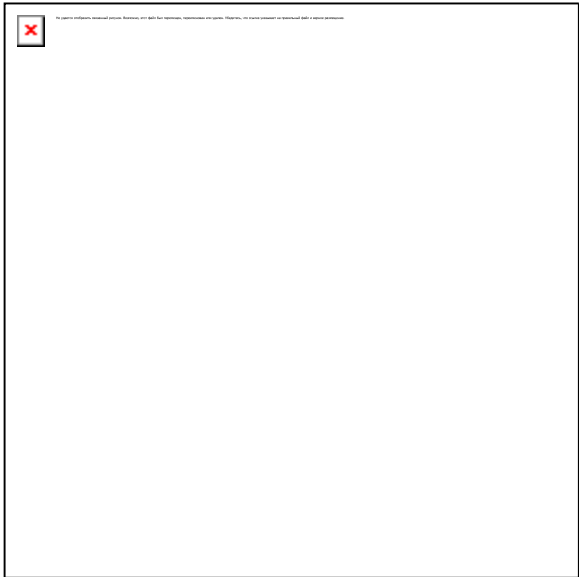
- **Метод анализа опасности и критических контрольных точек, метод HAZOP**
- Анализ причинно-следственных связей, метод анализа сценариев
- Матричный метод на основе балльной оценки, анализ «галстук-бабочка»

### ***5.4.7 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

***ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты***

#### **Вопрос 1**

**Какое защитное свойство спецодежды обозначает данная пиктограмма**



- Защита от осадков (снега)
- **Защита от пониженных температур (холода)**
- Данная пиктограмма не применяется в маркировке спецодежда
- Защита от прохладной окружающей среды

**Вопрос 2**  
**Какие символы-рекомендации по утилизации могут встречаться на СИЗ**  
Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1		Не применимо к СИЗ	↑ ↓

2		Знак специальной утилизации	↑ ↓
3		Вторичная переработка	↑ ↓
4		Утилизация с бытовыми отходами	↑ ↓

**Вопрос 3**  
**Что такое электрическая дуга**



- Термическое воздействие на месте короткого замыкания
- **Самоподдерживающаяся электропроводность воздуха, в которой основными носителями являются свободные электроны, возникающие при первичной эмиссии**
- Это форма электрического тока между сварочным аппаратом и свариваемой поверхностью
- Электрический ток высокой силы тока

#### Вопрос 4

**Сопоставьте буквенные обозначения защитных свойств с их описанием**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Эс	Защита от воздействия статического электричества	↑ ↓
2	Тн40	Защита от температур до минус 40 °С	↑ ↓
3	Тп400	Защита от контакта с нагретыми поверхностями от 100 °С до 400 °С	↑ ↓
4	К50	Защита от растворов кислот концентрацией до 50%	↑ ↓
5	Ми	Защита от механических воздействий (истирания)	↑ ↓
6	Тр	Защита искр, брызг расплавленного металла, окалины	↑ ↓

#### Вопрос 5

**Установите соответствие марки противогазовых фильтров с группами опасных и вредных веществ от которых они обеспечивают защиту**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Марка К	От аммиака и его органических производных	↑ ↓
2	Марка Е	От диоксида серы и других кислых газов и паров	↑ ↓
3	Марка А	От органических газов и паров с температурой кипения свыше 65°С	↑ ↓
4	Марка В	От неорганических газов и паров	↑ ↓

#### Вопрос 6

**Какие СИЗ необходимы при производстве камфары (загрузке катализатора в аппарат) в соответствии с ПОТ**

- Спецдежда и СИЗ рук (перчатки, рукавицы)
- СИЗ головы и СИЗ глаз
- Спецдежда и спецобувь

- СИЗ органа слуха и СИЗОД
- СИЗ глаз и СИЗОД
- СИЗ рук (перчатки, рукавицы)

### Вопрос 7

**В каком климатическом поясе зимний период времени наблюдаются наиболее сильные ветра**

- I климатический пояс
- III климатический пояс
- II климатический пояс
- IV климатический пояс

### Вопрос 8

**Установите соответствие между буквенным обозначением защитного свойства и его расшифровкой**


Установите правильное соответствие


Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	От конвективной теплоты	Тк	↑ ↓
2	От теплового излучения	Ти	↑ ↓
3	От контакта с нагретыми поверхностями	Тт	↑ ↓
4	От повышенных температур, обусловленных климатом	Тп	↑ ↓


### Вопрос 9

**Какая из перечисленных пиктограмм обозначает защиту от микроорганизмов**

X







Правильный ответ

#### Вопрос 10

Установите последовательность применения документов для выдачи СИЗ работникам

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Типовые отраслевые нормы	↑ ↓
2	Типовые нормы сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики	↑ ↓
3	Типовые нормы, содержащие данные по профессиям с аналогичными условиями труда	↑ ↓
4	Правила по охране труда	↑ ↓

#### Вопрос 11

От воздействия каких вредных факторов использование дерматологических СИЗ не допускается

- **Защита от воздействия радиоактивных веществ и ионизирующих излучений**
- Защита при негативном влиянии окружающей среды: от воздействия низких температур, ветра
- Защита от биологических факторов (насекомых и паукообразных (клещей))
- Защита от биологических факторов (микроорганизмов)

### Вопрос 12

**Расположите в правильном порядке действия, необходимые для правильного ношения каски защитной**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Провести визуальный осмотр каски, убедиться в отсутствии повреждений корпуса и внутренней оснастки	↑ ↓
2	Отрегулировать длину несущей ленты по размеру головы и высоту ношения путем перестановки подвесок в пазах несущей ленты	↑ ↓
3	Одеть каску	↑ ↓
4	Застегнуть и правильно отрегулировать подбородочный ремень	↑ ↓

### Вопрос 13

**Сопоставьте буквенные обозначения защитных свойств с их описанием**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Мун100	Защита от ударов в носочной части энергией 100 Дж	↑ ↓
2	Тр	Защита искр, брызг расплавленного металла, окалины	↑ ↓
3	Бнб	Защита от насекомых (блох)	↑ ↓
4	К50	Защита от растворов кислот концентрацией до 50%	↑ ↓
5	Тт	Защита от конвективной теплоты	↑ ↓
6	Ти	Защита от теплового излучения	↑ ↓

### Вопрос 14

**Кто отвечает за обеспечение СИЗ работников сторонних организаций, выполняющих работы по договору подряда в производственных цехах и участках принимающей стороны (заказчика), где имеются ВОПФ, а также при выполнении работ в особых температурных условиях или связанных с загрязнением**

- Работодатель сторонней организации выдает СИЗ в соответствии со своими Нормами, при учете специфики производственной деятельности принимающей стороны
- Работодатель принимающей стороны организации выдает СИЗ в соответствии со своими Нормами
- Зависит от условий договора между сторонами

- Работодатель сторонней организации выдает СИЗ в соответствии с Нормами работодателя сторонней организации

### Вопрос 15

**Какие существуют типы дерматологических СИЗ**

Возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Дерматологические СИЗ защитного типа
- Дерматологические СИЗ регенерирующего (восстанавливающего) типа
- Дерматологические СИЗ смываемого типа
- Дерматологические СИЗ очищающего типа
- Дерматологические СИЗ гидрофобного и гидрофильного типа

### Вопрос 16

**Какой класс защиты одежды специальной от искр и брызг расплавленного металла необходим для работы, если расстояние от работающего до источника искр и брызг расплавленного металла от 0,5 до 2 м включительно**

- 1 класс
- 2 класс
- 1 или 2 класс
- 3 класс

### Вопрос 17

**Установите соответствие между назначением спецодежды с защитой от кислот и классами защиты**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 80%, К 80	3 класс	↑ ↓
2	Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 20%, К 20	1 класс	↑ ↓
3	Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 50%, К 50	2 класс	↑ ↓
4	Спецодежда для защиты от кислот концентрации выше 80%, Кк	4 класс	↑ ↓

### Вопрос 18

**Что запрещено при работе в диэлектрических перчатках**

- Подвертывать их края
- Надевать поверх них другие СИЗ рук
- Применять их при температуре ниже 0С
- Надевать под них другие СИЗ рук

### Вопрос 19

**Выбранное работодателем СИЗОД должно быть применимо для работников предприятия. Какие из перечисленных факторов должны при этом учитываться**

- Физические особенности пользователя
- Использование очков и/или контактных линз
- **Все из перечисленных**
- Оценку плотности прилегания СИЗОД к лицу пользователя
- Возможность пользователя осуществлять трудовую деятельность
- Физическое состояние пользователя по медицинским показателям
- Все кроме А

#### **Вопрос 20**

**От чего защищают дерматологические СИЗ гидрофобного действия**

- **От водорастворимых материалов и веществ**
- От водонерастворимых материалов и веществ
- От воздействия УФ излучения
- От укуса насекомых
- Все перечисленные

#### **Вопрос 21**

**Что из перечисленного должно быть обязательно указано на маркировке средства индивидуальной защиты, кроме дерматологических СИЗ**

- Единый знак обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза (ЕАС)
- Дату (месяц, год) изготовления
- **Всё перечисленное**
- Защитные свойства СИЗ
- Наименование изделия
- Наименование изготовителя

#### **Вопрос 22**

**В каком случае сварщик должен выбрать костюм для защиты от искр и брызг расплавленного металла 2 класса защиты**

- **Для эксплуатации на расстоянии до источника искр**
- Брызг расплавленного металла более 2 м
- Для выполнения работ, при которых расстояние от работающего до источника искр и брызг расплавленного металла менее 0,5 м
- Если проводит операцию по газосварке
- Если работы по сварке проводятся не чаще 1 раза за рабочую смену

#### **Вопрос 23**

**На кого распространяются требования Правил обеспечения работников СИЗ и смыывающими средствами, утвержденных Приказом 766н от 29.10.2021 Минтруда России**

- **На работодателей - юридических и физических лиц независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и работников**
- На работодателей - юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и работников
- На работодателей - юридических и физических лиц независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, работников и органы государственного контроля
- На работодателей - юридических и физических лиц независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности

#### **Вопрос 24**

**Какие из перечисленных процессов могут повлечь снижение содержания кислорода в окружающей атмосфере и привести к использованию изолирующего СИЗОД**

- Заполнение ограниченного пространства инертным газом
- Природные биологические процессы, протекающие с поглощением кислорода
- Все кроме выделения диоксида углерода влажной известняковой крошкой
- Проведение технологических операций, сопровождающееся поглощением кислорода (сварка, шлифование и др.)
- Выделение диоксида углерода влажной известняковой крошкой
- Вытеснение воздуха другими газами
- **Все из перечисленных**

#### Вопрос 25

**Какие проявления воздействия электрической дуги могут проявляться на ткани спецодежды**

- Усадка
- Обугливание
- Остаточное тление
- Плавление
- Охрупчивание
- Остаточное горение
- **Все перечисленные выше проявления**

#### Вопрос 26

**Сопоставьте обозначение и расшифровку защитного свойства для СИЗ рук**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	От твердых нефтепродуктов	Нт	↑ ↓
2	От растительных и животных масел и жиров	Нж	↑ ↓
3	От нефтяных масел и продуктов тяжелых фракций	Нм	↑ ↓
4	От сырой нефти	Нс	↑ ↓

#### Вопрос 27

**Какое должно быть минимальное время защитного действия фильтра самоспасателя, используемого при пожаре**

- 15 минут
- 30 минут
- 1 часа
- 45 минут

#### Вопрос 28

**Какой класс защиты одежды специальной от искр и брызг расплавленного металла необходим для работы в помещениях, ограниченных по объему, в том числе металлических, например цистерны, трубопроводы, и подобных условиях работы в судостроении, при прокладывании газопроводов, при кислой резке металлов**

- 1 класс
- 2 класс
- 2 или 3 класс
- **3 класс**



**Вопрос 29****Установите последовательность ухода за щитками сварочными с автоматическим светофильтром (АСФ)**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	В случае загрязнения АСФ вынуть светофильтр из корпуса и протереть загрязненные поверхности мягкой тканью, смоченной в спирте	↑ ↓
2	Протереть АСФ насухо	↑ ↓
3	Протереть покровное стекло	↑ ↓
4	Установить АСФ на место	↑ ↓
5	Заменить покровное стекло, поврежденное брызгами металла	↑ ↓

**Вопрос 30****Установите соответствие терминам**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Несколько взаимодополняющих видов спецодежды для защиты пользователя, имеющих общее функциональное назначение	Комплект спецодежды	↑ ↓
2	Одежда специальная из тканей с пониженной материалоемкостью (поверхностной плотностью) для защиты от общих производственных загрязнений, применение которой обусловлено производственными условиями и условиями эксплуатации	Облегченная спецодежда	↑ ↓
3	Два или более взаимодополняющих вида средств индивидуальной защиты для пользователя, имеющих общее функциональное назначение	Комплект СИЗ	↑ ↓
4	Вид одежды, состоящий из двух (или трех) взаимодополняющих предметов одежды (плечевой и пояс-	Костюм	↑ ↓

ной) для защиты пользователя, имеющих общее функциональное назначение

### Вопрос 31

**Установите последовательность эксплуатации щитков для электросварки с АСФ**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Убедиться в отсутствии повреждений или загрязнений оптических поверхностей АСФ	↑ ↓
2	Подогнать наголовное крепление по размеру головы вращением маховичка регулировочного устройства и переустановкой штифта в отверстия наголовной ленты	↑ ↓
3	Проверить срабатывание АСФ: направить щиток на источник света (например, лампа накаливания мощностью не менее 60 Вт)	↑ ↓
4	Проверить регулировку степени затемнения вращением ручки потенциометра, выбрать из таблицы необходимую степень затемнения АСФ	↑ ↓
5	Зажечь дугу и откорректировать степень затемнения АСФ	↑ ↓

### Вопрос 32

**Куда должна быть нанесена маркировка СИЗ в соответствии с требованиями ТР ТС 019/2011 «О безопасности СИЗ»**

- Маркировка наносится непосредственно на изделие. Если маркировку невозможно нанести непосредственно на изделие, она наносится на трудноудаляемую этикетку, прикрепленную к изделию
- Маркировка наносится непосредственно на изделие и на групповую упаковку
- Маркировка наносится на упаковку изделия или на трудноудаляемую этикетку, прикрепленную к изделию
- **Маркировка наносится непосредственно на изделие и на его упаковку. Если маркировку невозможно нанести непосредственно на изделие, она наносится на трудноудаляемую этикетку, прикрепленную к изделию**

### Вопрос 33

**Какой вид СИЗ глаз необходимо использовать при регулярном перемещении из теплого помещения в холодное и обратно**

- Очки закрытого типа с непрямой вентиляцией
- Щиток лицевой с окантовкой
- Очки защитные открытого типа дымчатые
- Маска
- Щиток сварщика
- **Очки с антизапотевающим покрытием**



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пензенский государственный аграрный универ-  
ситет»

Кафедра «Технический сервис машин»

**5.5 Комплект вопросов для индивидуального собеседования при за-  
щите лабораторных работ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

***ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств***

***ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов***

***ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов***

***ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов***

***ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний***

***ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений***

***ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты***

(Очная и заочная формы обучения)

по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного  
транспорта»

наименование дисциплины

**5.5.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

**ИД-01 /ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств**

**5.5.1.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок оценки рабочего места по параметрам микроклимата.
- 2 Какие параметры микроклимата нормируются?

**5.5.1.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

- 1 Роль освещения в жизнедеятельности человека.
- 2 Основные светотехнические понятия освещения и единицы измерения.
- 3 Как влияет освещение на основные зрительные функции?

**5.5.1.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

- 1 Дайте определение вредного вещества.
- 2 Назовите пути проникновения вредных веществ в организм.

**5.5.1.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

- 1 Какие существуют первичные средства пожаротушения?
- 2 Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

**5.5.1.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

- 1 Основные признаки классификации средств индивидуальной защиты.
- 2 Принципы работы фильтрующих и изолирующих противогазов.

**5.5.1.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

- 1 Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?

2 Каковы обязанности работодателя по обучению персонала вопросам охраны труда?

#### **5.5.1.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

1 На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда?

2 Какие разделы должны содержать инструкции по охране труда?

#### **5.5.1.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

1 Какие НС считаются связанными с работой на производстве, а какие с работой вне производства?

2 Что такое бытовая травма?

#### **5.5.1.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

1 Что такое освещение?

2 Что такое свет?

3 К каким длинам волн наибольшая чувствительность глаза?

#### **5.5.1.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

1 Что такое шум?

2 Что такое звуковое поле?

3 Основные характеристики звукового поля.

#### **5.5.1.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

1 Что такое вибрация?

2 Назовите источники вибрации.

3 Как вибрация воздействует на организм человека.

#### **5.5.1.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

1 Что такое защитное заземление?

2 Назначение, область применения защитного заземления.

#### **5.5.1.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация**

## **безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

- 1 Что такое наряд допуска
- 2 Понятие руководителя и производителя работ

### **5.5.2 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

#### **ИД-02 /ОПК-3 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

##### **5.5.2.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

- 6 Какие переменные входят в уравнение теплового баланса?
- 7 В каких случаях нарушается теплоотдача испарением?

##### **5.5.2.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

- 9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.
- 10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?
- 11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.

##### **5.5.2.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

- 5 Изложите сущность линейно-колористического метода определения концентраций вредных веществ в воздухе.
- 6 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

##### **5.5.2.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

- 3 Каков принцип действия каждого огнетушителя?
- 4 Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?

##### **5.5.2.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

- 6 Назначение респираторов и простейших средств защиты органов дыхания.
- 7 Перечислите фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
- 8 Назначение средств медицинской помощи и порядок пользования ими.
- 9 Назначение постов радиационного и химического наблюдения.

#### **5.5.2.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

10 В какие сроки и по какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?

11 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?

12 В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?

#### **5.5.2.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?

9 Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

#### **5.5.2.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

4 В чем заключаются обязанности мастера, который узнал о НС?

5 Кто входит в состав комиссии по расследованию НС?

6 Сколько оформляется актов по форме Н-1?

7 Куда и кому направляются акты по форме Н-1?

#### **5.5.2.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

9 Последствия неудовлетворительной освещенности.

10 От каких факторов зависит нормирование производственного освещения?

11 Характеристики ламп накаливания.

12 Характеристики газоразрядных ламп.

#### **5.5.2.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

7 Что такое октава, 1/2 октавы, 1/3 октавы?

8 Как рассчитывается суммарный уровень звукового давления от действия нескольких источников шума?

#### **5.5.2.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

7 Назовите нормативные документы, регламентирующие параметры вибрации.

8 Перечислить методы виброзащиты.



- 9 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.
- 10 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.
- 11 Описать метод виброзащиты – виброгашение.
- 12 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.
- 13 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.

#### **5.5.2.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

- 6 Каков порядок расчета защитного заземления?
- 7 В каком случае заземление является эффективным?

#### **5.5.2.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

- 4 Функции ответственного за безопасность работника
- 5 Понятие бригады

##### **5.5.3 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

**ИД-05 /ОПК-3 Обеспечивает безопасные условия выполнения  
производственных процессов**

**ИД-06 /ОПК-3 Оформляет специальные документы для осуществления  
профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

**ИД-08 /ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по  
предупреждению производственного травматизма и профессиональных  
заболеваний**

##### **5.5.3.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

- 3 На каком основании выбирается категория работ?
- 4 Какие способы передачи тепла от тела в окружающее пространство Вам известны?
- 5 Как с помощью психрометра определить влажность воздуха?
- 6 Какие переменные входят в уравнение теплового баланса?
- 7 В каких случаях нарушается теплоотдача испарением?

##### **5.5.3.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

- 1 Роль освещения в жизнедеятельности человека.
- 2 Основные светотехнические понятия освещения и единицы измерения.
- 3 Как влияет освещение на основные зрительные функции?
- 9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.
- 10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?

11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.

#### **5.5.3.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

4 Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

5 Изложите сущность линейно-колористического метода определения концентраций вредных веществ в воздухе.

6 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

#### **5.5.3.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

1 Какие существуют первичные средства пожаротушения?

2 Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

#### **5.5.3.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

6 Назначение респираторов и простейших средств защиты органов дыхания.

7 Перечислите фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.

8 Назначение средств медицинской помощи и порядок пользования ими.

9 Назначение постов радиационного и химического наблюдения.

#### **5.5.3.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

6 С кем проводится вводный инструктаж?

7 Кто проводит вводный инструктаж?

8 Каково содержание вводного инструктажа?

9 С кем проводится первичный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?

10 В какие сроки и по какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?

11 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?

12 В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?

#### **5.5.3.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

1 На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда?

2 Какие разделы должны содержать инструкции по охране труда?

7 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?

8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?

9 Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

#### **5.5.3.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

1 Какие НС считаются связанными с работой на производстве, а какие с работой вне производства?

2 Что такое бытовая травма?

3 Как осуществляется выплата пособий пострадавшим?

#### **5.5.3.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

1 Что такое освещение?

2 Что такое свет?

3 К каким длинам волн наибольшая чувствительность глаза?

11 Характеристики ламп накаливания.

12 Характеристики газоразрядных ламп.

#### **5.5.3.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

1 Что такое шум?

2 Что такое звуковое поле?

3 Основные характеристики звукового поля.

8 Как рассчитывается суммарный уровень звукового давления от действия нескольких источников шума?

#### **5.5.3.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

1 Что такое вибрация?

2 Назовите источники вибрации.

3 Как вибрация воздействует на организм человека.

8 Перечислить методы виброзащиты.

9 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.

10 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.

11 Описать метод виброзащиты – виброгашение.

12 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.

13 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.

### **5.5.3.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

- 1 Что такое защитное заземление?
- 6 Каков порядок расчета защитного заземления?
- 7 В каком случае заземление является эффективным?

### **5.5.3.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

- 1 Что такое наряд допуска
- 4 Функции ответственного за безопасность работника
- 5 Понятие бригады

### **5.5.4 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

**ИД-02 /УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-03 /УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

#### **5.5.4.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок оценки рабочего места по параметрам микроклимата.
- 2 Какие параметры микроклимата нормируются?
- 3 На каком основании выбирается категория работ?

#### **5.5.4.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

- 8 Что такое светильники? Какие бывают промышленные светильники (по светораспределению, конструктивному исполнению и т. д.)? Влияние зрительно напряжённого труда на орган зрения.
- 9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.
- 10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?
- 11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.

#### **5.5.4.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

- 5 Изложите сущность линейно-колористического метода определения

концентраций вредных веществ в воздухе.

6 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

#### **5.5.4.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

- 1 Какие существуют первичные средства пожаротушения?
- 2 Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?
- 3 Каков принцип действия каждого огнетушителя?
- 4 Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?

#### **5.5.4.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

- 8 Назначение средств медицинской помощи и порядок пользования ими.
- 9 Назначение постов радиационного и химического наблюдения.

#### **5.5.4.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

- 1 Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?
- 3 Какие существуют виды инструктажей по охране труда?
- 4 В чем заключается проведение инструктажа по охране труда?
- 5 Как фиксируется проведение инструктажей, какие существуют формы журналов регистрации инструктажей?

#### **5.5.4.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

- 3 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Общие требования охраны труда»?
- 4 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда перед началом работы»?
- 5 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда во время работы»?
- 6 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»?
- 7 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?
- 8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда

#### **5.5.4.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

- 1 Какие НС считаются связанными с работой на производстве, а какие с

работой вне производства?

2 Что такое бытовая травма?

3 Как осуществляется выплата пособий пострадавшим?

4 В чем заключаются обязанности мастера, который узнал о НС?

5 Кто входит в состав комиссии по расследованию НС?

6 Сколько оформляется актов по форме Н-1?

7 Куда и кому направляются акты по форме Н-1?

#### **5.5.4.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

11 Характеристики ламп накаливания.

12 Характеристики газоразрядных ламп.

#### **5.5.4.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

8 Как рассчитывается суммарный уровень звукового давления от действия нескольких источников шума?

#### **5.5.4.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

8 Перечислить методы виброзащиты.

9 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.

10 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.

11 Описать метод виброзащиты – виброгашение.

12 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.

13 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.

#### **5.5.4.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

1 Что такое защитное заземление?

2 Назначение, область применения защитного заземления.

3 Принцип действия защитного заземления.

4 Что собой представляет заземляющее устройство?

5 Перечислите типы заземляющих устройств.

6 Каков порядок расчета защитного заземления?

7 В каком случае заземление является эффективным?

#### **5.5.4.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

1 Что такое наряд допуска

- 2 Понятие руководителя и производителя работ
- 3 Понятие опасных работ
- 4 Функции ответственного за безопасность работника
- 5 Понятие бригады

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Тестирование;
3. Собеседование.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Контрольная работа.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта».

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводит-



ся с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключая возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций: ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8.

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы электрических машин и оборудования, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех бальной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых

заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флажка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».





Обучающий и контролирующий медиа-комплекс		Версия от 19 июня 2011 года		
		<b>Testing 6.8</b>		
   	<b>1. Выберите тест. Режим - Контроль</b>		Дата Время	
	<input type="checkbox"/> ГЭК-110301_2011.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-110301-07_2011.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-110303_2011.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-110304_2011.db			
	<input checked="" type="checkbox"/> ГЭК-190601_2011.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-190601 Комплексная задача №1.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-190601 Комплексная задача №10.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-190601 Комплексная задача №11.db			
	<input type="checkbox"/> ГЭК-190601 Комплексная задача №12.db			
	<b>2. Укажите группу и представьтесь, пожалуйста</b>		D:\MyPROGRAMS\Testing65	
	Группа	Фамилия, Имя, Отчество		
	356	Сидоров И.И.		
	<b>Вам предстоит ответить на 10 вопросов по темам:</b>			
	1. Управление техническими системами - [0 вопросов из 1091];			
	2. Электрооборудование автомобилей - [0 вопросов из 1091];			
	3. Автомобили и двигатели - [7 вопросов из 1091];			
	4. Эксплуатационные материалы - [0 вопросов из 1091];			
	5. Основы технологии производства и ремонта автомобилей - [0 вопросов из 1091];			
	6. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования - [0			
	<b>Один щелчок - выбор теста. Двойной щелчок - обучение по теме.</b>			

Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»

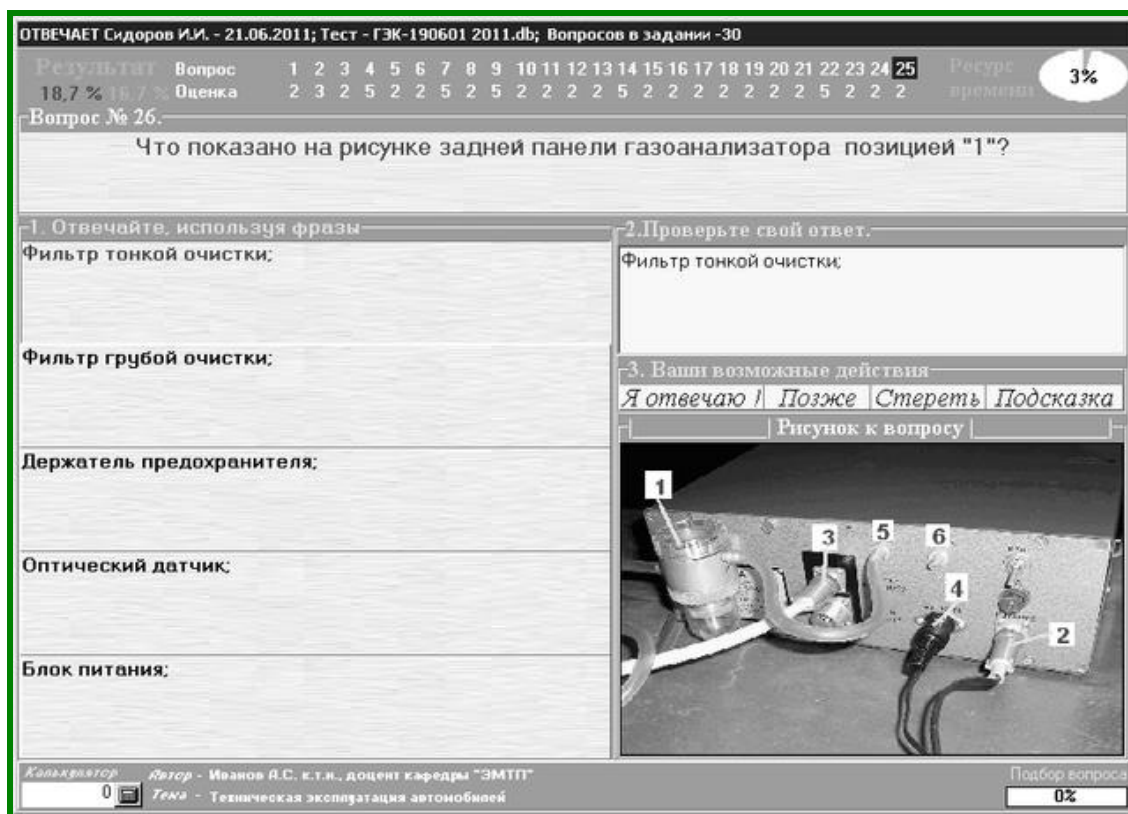


Рисунок 6.2 – Окно тестирования

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в тесте) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на  $(100/30) \% = 3,33\%$ .

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, вы-

ставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

**Результаты контроля знаний студентов**

Студент: Сидоров И.И. Оценка: Неудовлетворительно

Тема: Автомобили и двигатели

Вопрос: При каком коэффициенте избытка воздуха дизельный двигатель развивает максимальную мощность  $N_e$ , но в условиях эксплуатации он на нем не работает?

Автор вопроса - Кафедра "Тракторы, автомобили и теплоснабжения"

Ваш ответ	Рисунок	Результат
4	$\alpha = 1,0$ $\alpha = 1,4$ $\alpha = 1,8$ $\alpha = 2,0$	Вопрос Оценка
Правильный ответ: 1		1. Вопрос 9 5
		2. Вопрос 66 2
		3. Вопрос 137 2
		4. Вопрос 146 2
	5. Вопрос 155 2	
	6. Вопрос 107 2	
	7. Вопрос 133 2	
	8. Вопрос 293 2	
	9. Вопрос 349 2	
	10. Вопрос 395 2	
	11. Вопрос 438 2	
	12. Вопрос 0 0	
	13. Вопрос 0 0	
	14. Вопрос 0 0	
	15. Вопрос 0 0	
	16. Вопрос 0 0	

Результат тестирования студента | Ведомость | Ведомость по темам (баллы) | Статистика оценок за вопросы

Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

## 6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита лабораторных работ)

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта».

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний, обучающегося по определенным темам охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 ключевым понятиям дисциплины.

Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды, разрезы и макеты оборудования, лабораторные установки.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненными расчетами, графическими материалами по тематике данной лабораторной работы, оформленными в журнал лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику и порядок выполненных расчетов, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до зачета.

### 6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части индикаторов достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 формируемой в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программе по дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных лабораторных работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – *устная*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета. Зачет по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные работы в группах или читающими лекции по данной дисциплине. Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет,

выбрал вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах с оценкой пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно». Присутствие на зачетах с оценкой посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно». В случае неявки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет; название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетную ведомость. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается



комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается методисту деканата и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача зачета с целью повышения оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются студенты, защитившие отчеты по лабораторным и расчетно-графическим работам. Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены индивидуально и защищены в установленные сроки.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в зачетной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает распечатанные на отдельных листах вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом три из имеющихся на столе листов с вопросами, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер выбранных вопросов. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на выбранные им вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данные вопросы, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх выбранных, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по вопросам, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на лабораторных работах;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков лабораторных и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«зачтено»**, если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 оцениваются **«незачтено»**, если студент:

- студент не овладел фундаментальными понятиями теоретических основ дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»;

- сформировал четкое и последовательное представление менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на основные и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», студент не приступал к решению задачи.

*Порядок проведения зачета в форме компьютерного тестирования.*

Тестирование проводится в специализированной лаборатории с необходимым количеством компьютеров. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность лаборатории и компьютеров к проведению теста, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения занимает место за компьютером. Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На выполнение тестового задания дается не более 45 минут.

*Процедура тестирования.*

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флажка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в тесте) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на  $(100/30) \% = 3,33\%$ .

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и

т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в зачетную ведомость.

#### *Критерии оценки результатов тестирования.*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «зачтено», 91...51 %» и менее 51 % – «незачтено».

### 6.4 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по индикатору достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8

Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- а) в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, подробными вычислениями;
- в) при вычислении каждой величины нужно указать, какая величина определяется;
- г) решение задачи надо произвести сначала в общем виде (формулы в буквенных выражениях) и после необходимых преобразований подставлять соответствующие числовые значения;
- д) необходимо указать размерность как всех заданных в условиях задачи величин, так и полученных результатов;
- е) графический материал желательно выполнять на миллиметровой бумаге;
- ж) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Большую помощь в изучении дисциплины и выполнении контрольной работы может оказать хороший конспект лекций, с основными положениями изучаемых тем, краткими пояснениями графических построений и решения задач.

Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы реко-

мендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до зачета.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, аккуратность выполнения графической части, соответствие ее требованиям ЕСКД.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

**«Зачтено»** – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях. При этом допускаются незначительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты прове-

рок, сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

**«Незачтено»** – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-01 /ОПК-3, ИД-02 /ОПК-3, ИД-05 /ОПК-3, ИД-06 /ОПК-3, ИД-08 /ОПК-3, ИД-02 /УК-2, ИД-03 /УК-8 приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и зачтенная контрольная является основанием для допуска, обучающегося к зачету.

#### 6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

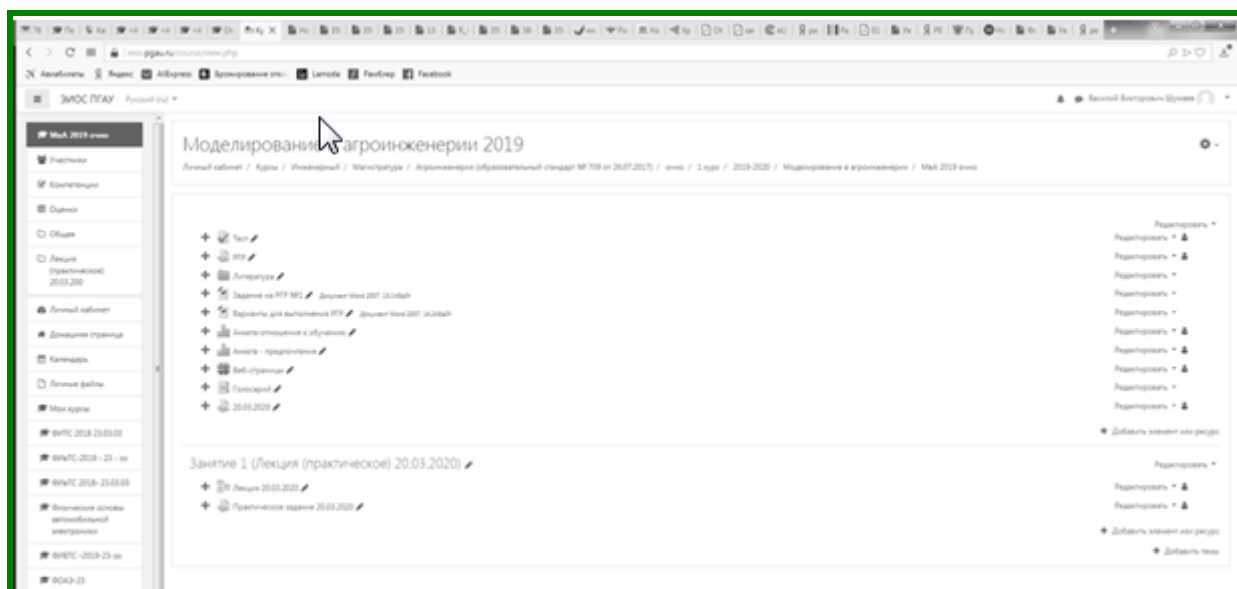
Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. (Техническое сопровождение дистанционного обучения: электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета; онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки; просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки.

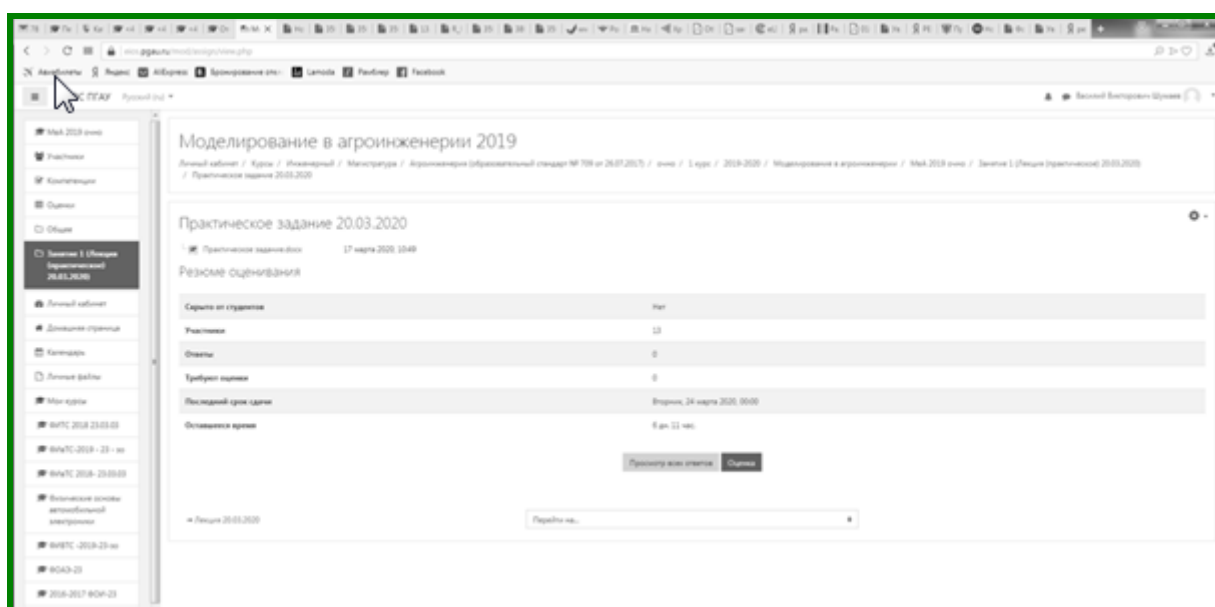
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо:

1. Зайти в ЭИОС в дисциплину, где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбрать необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



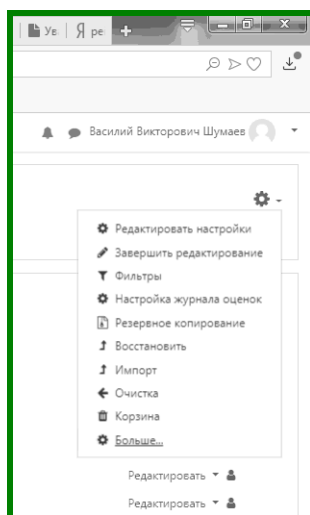
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

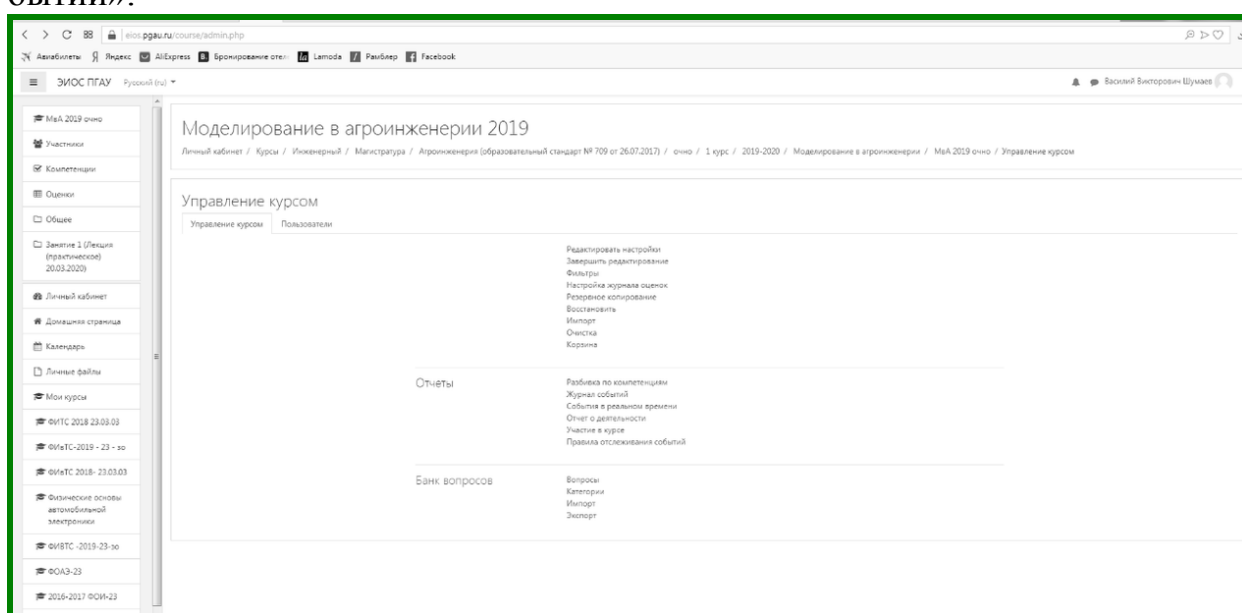
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



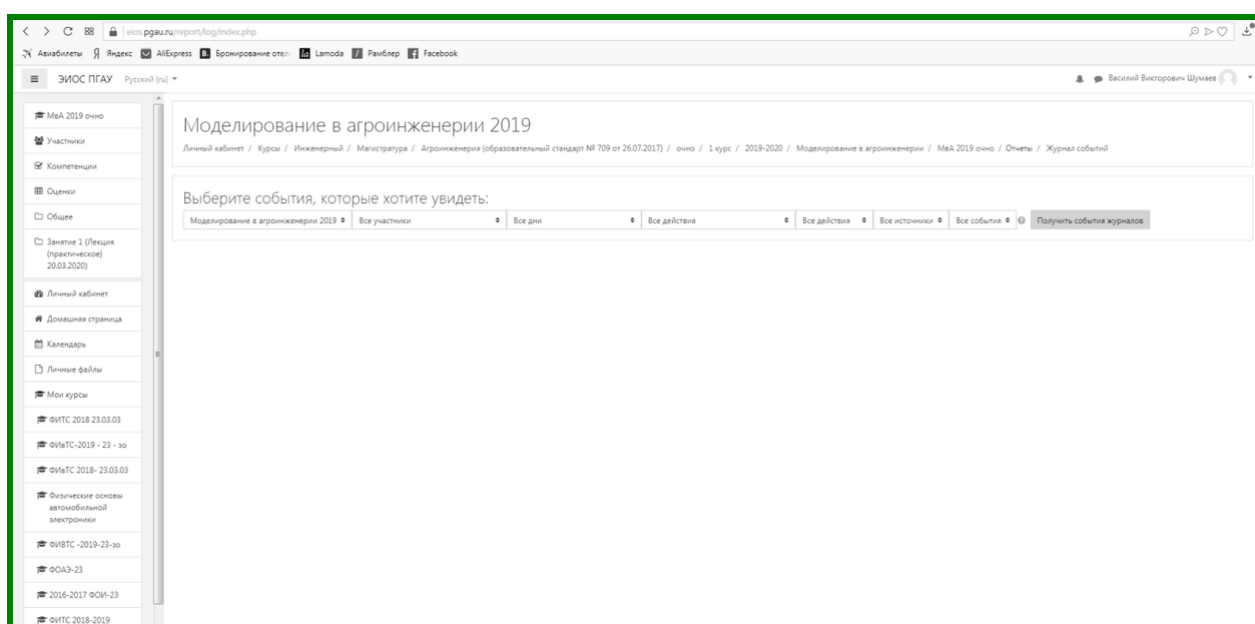




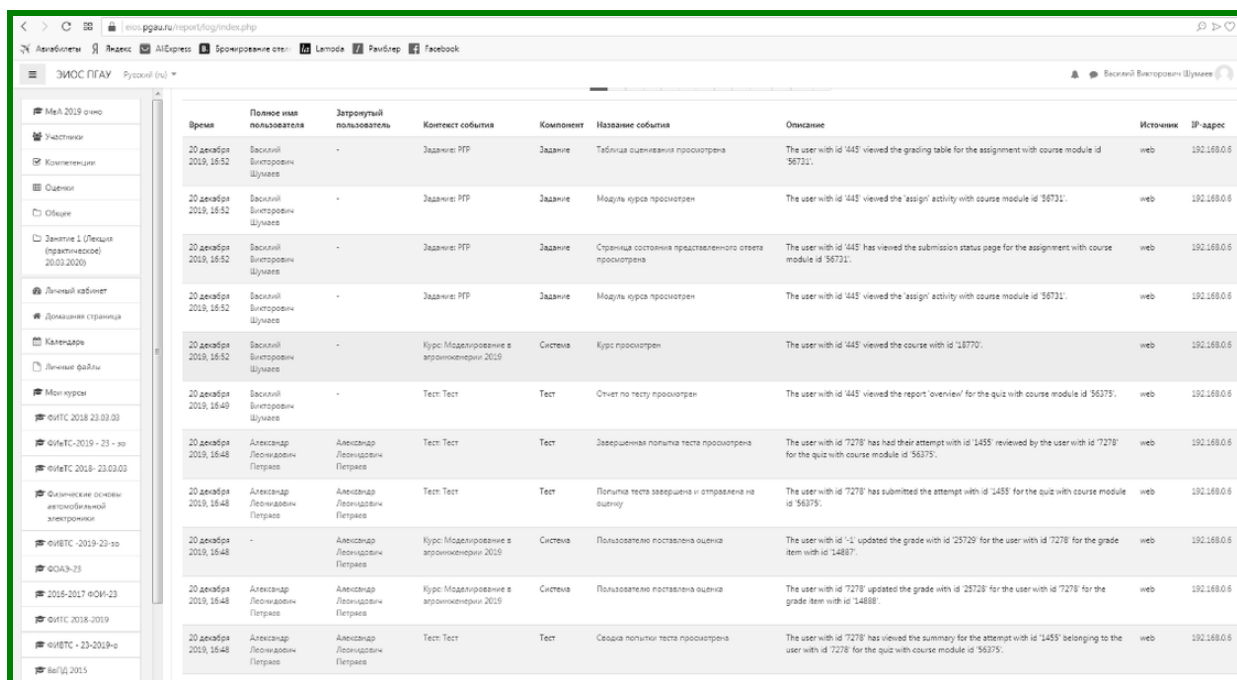
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираем действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2021 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Комплект события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2021, 16:52	Басилей Викторovich Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '1445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:52	Басилей Викторovich Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '1445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:52	Басилей Викторovich Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '1445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:52	Басилей Викторovich Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '1445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:52	Басилей Викторovich Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2020	Система	Курс просмотрен	The user with id '1445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:49	Басилей Викторovich Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Ответ по тесту просмотрен	The user with id '1445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на проверку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2020	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2020	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2021, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### ***6.5.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой***

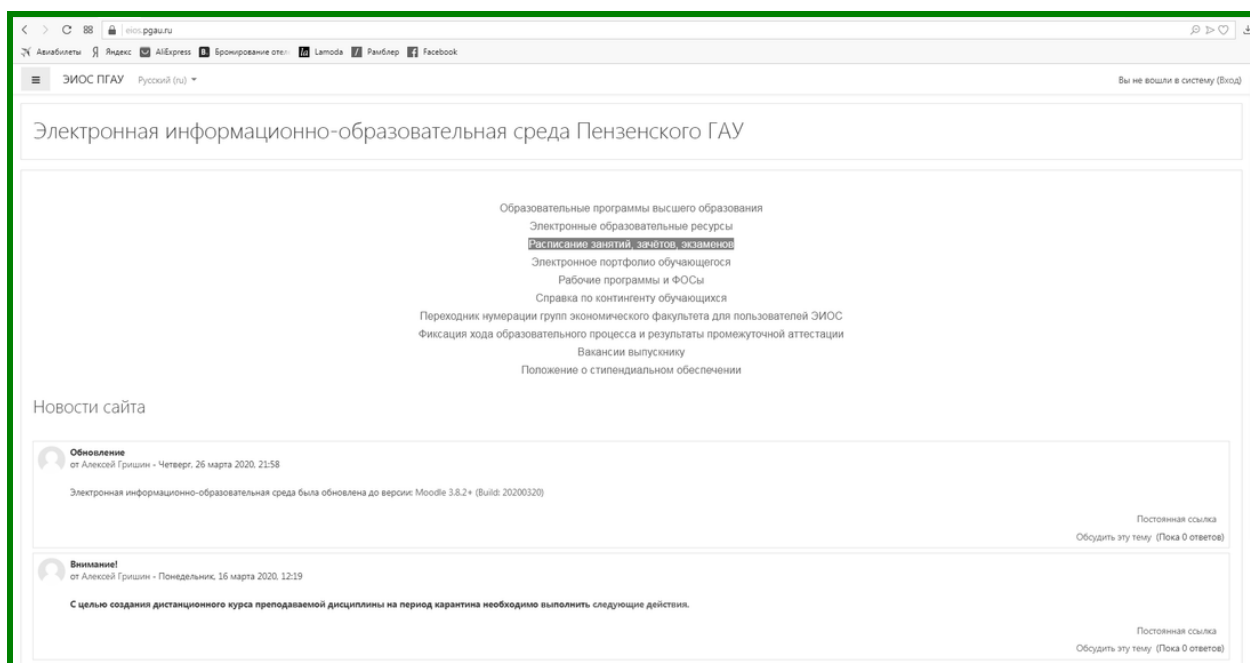
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием устного собеседования, направленного на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения

условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

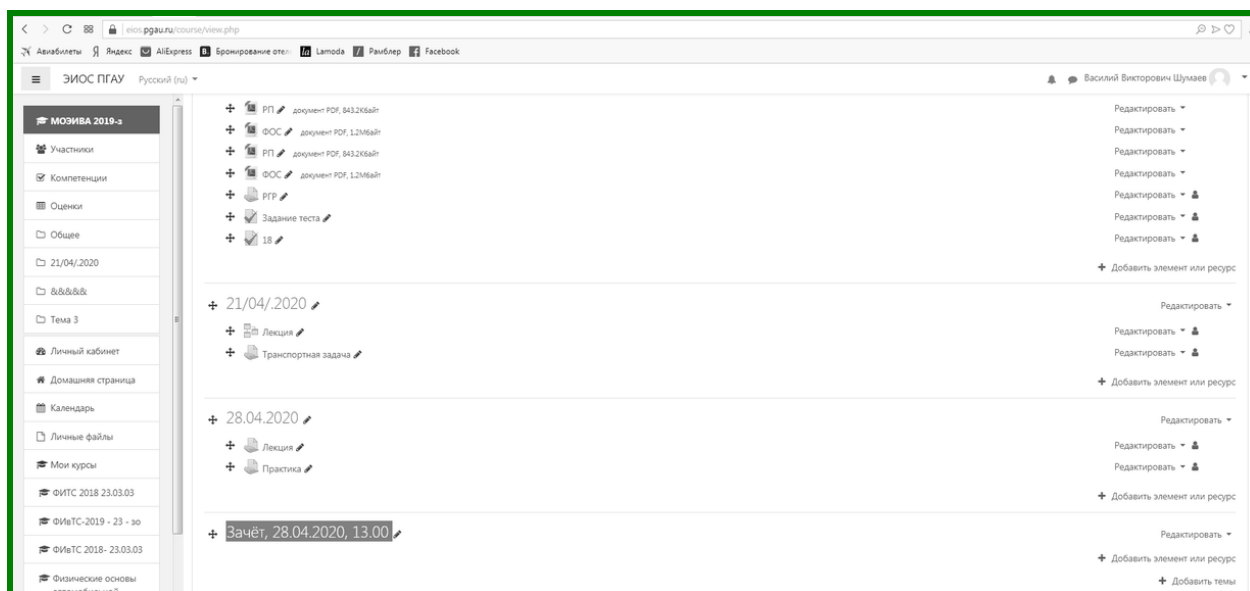
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



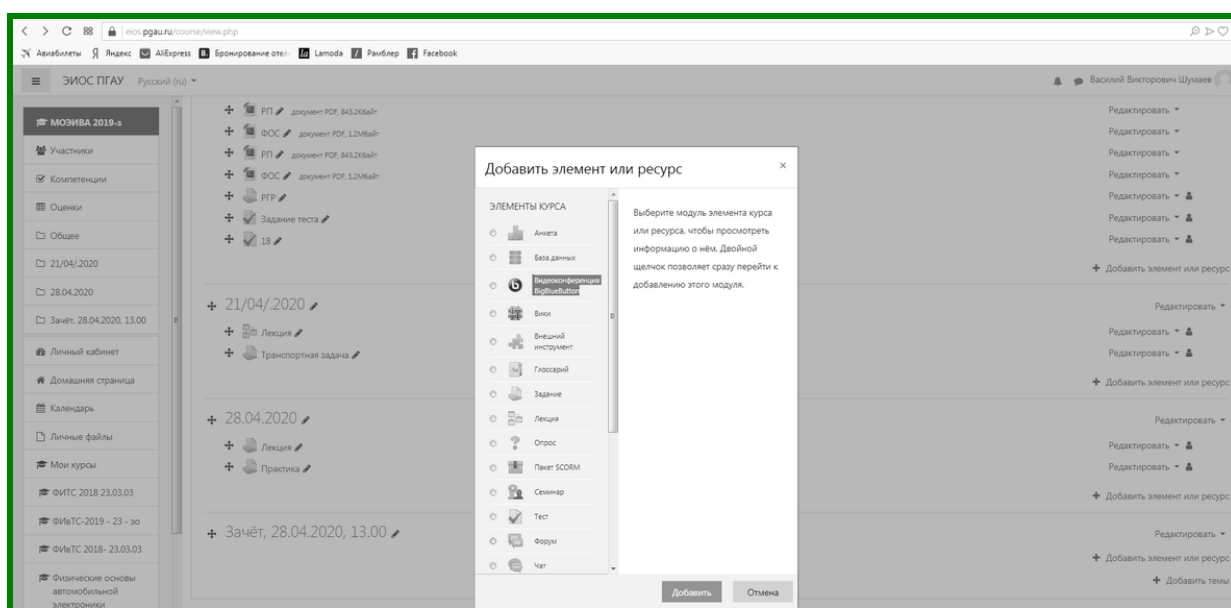
Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации.

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

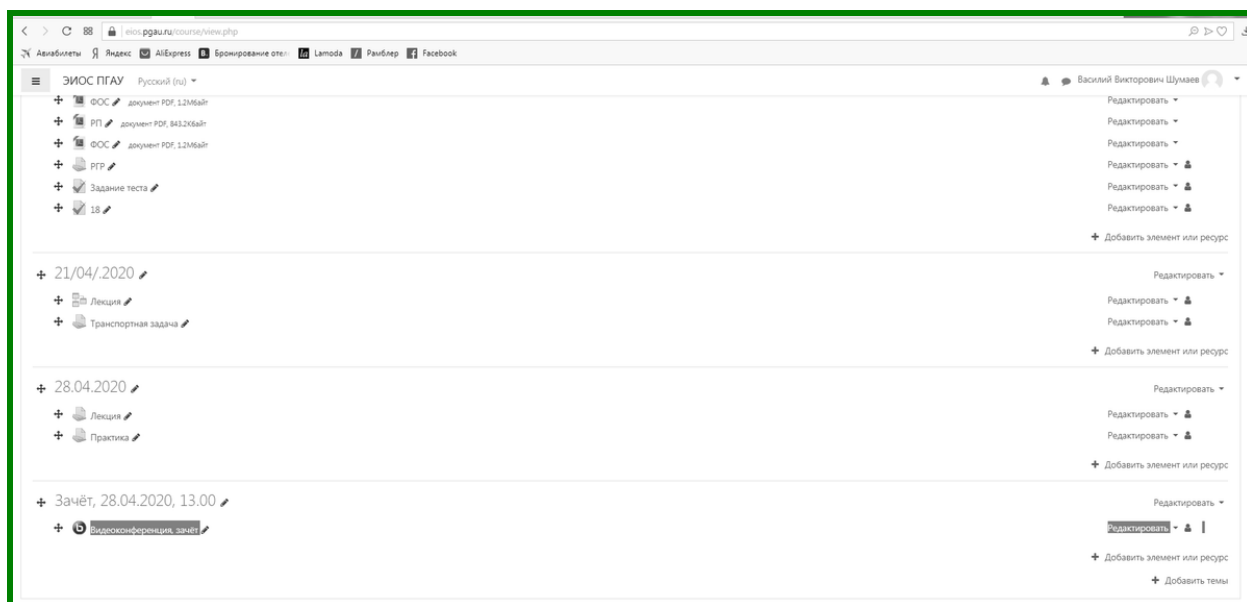


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

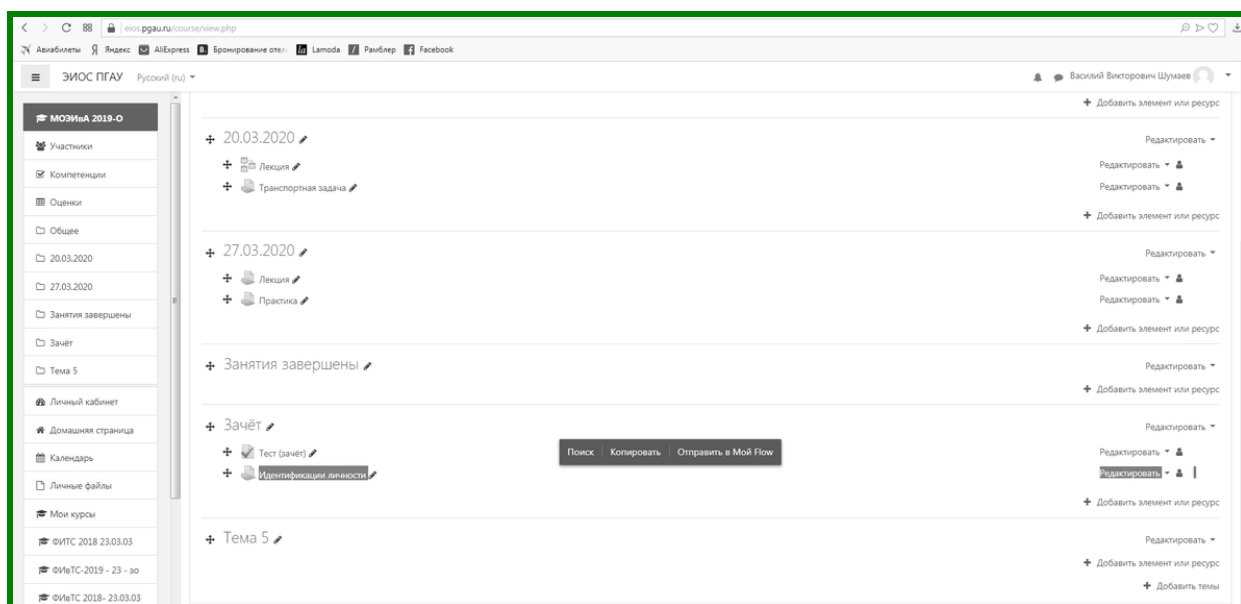
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



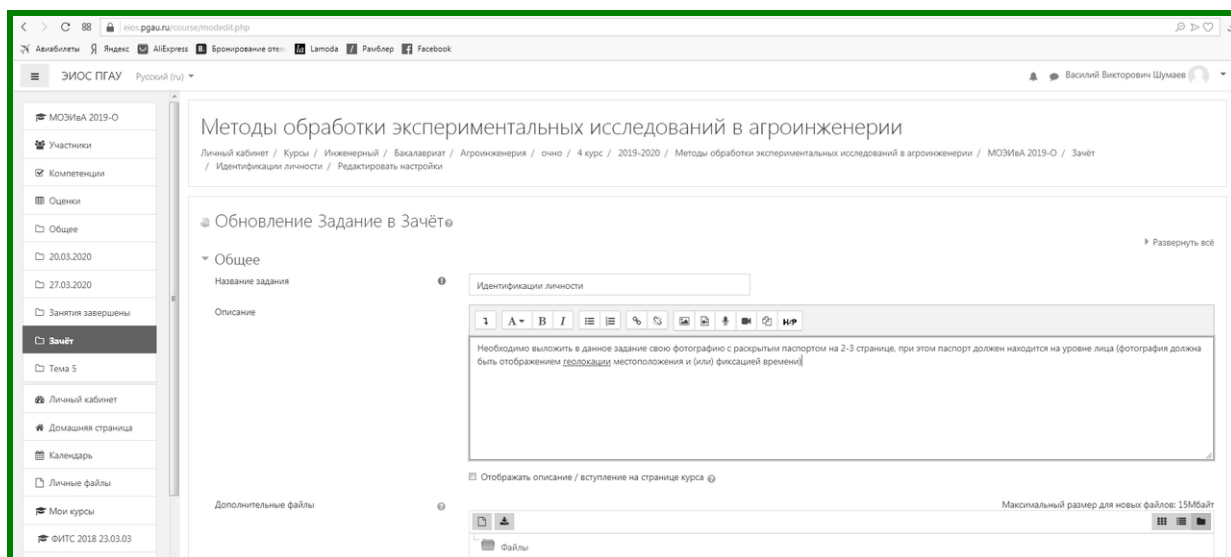
Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт)».



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



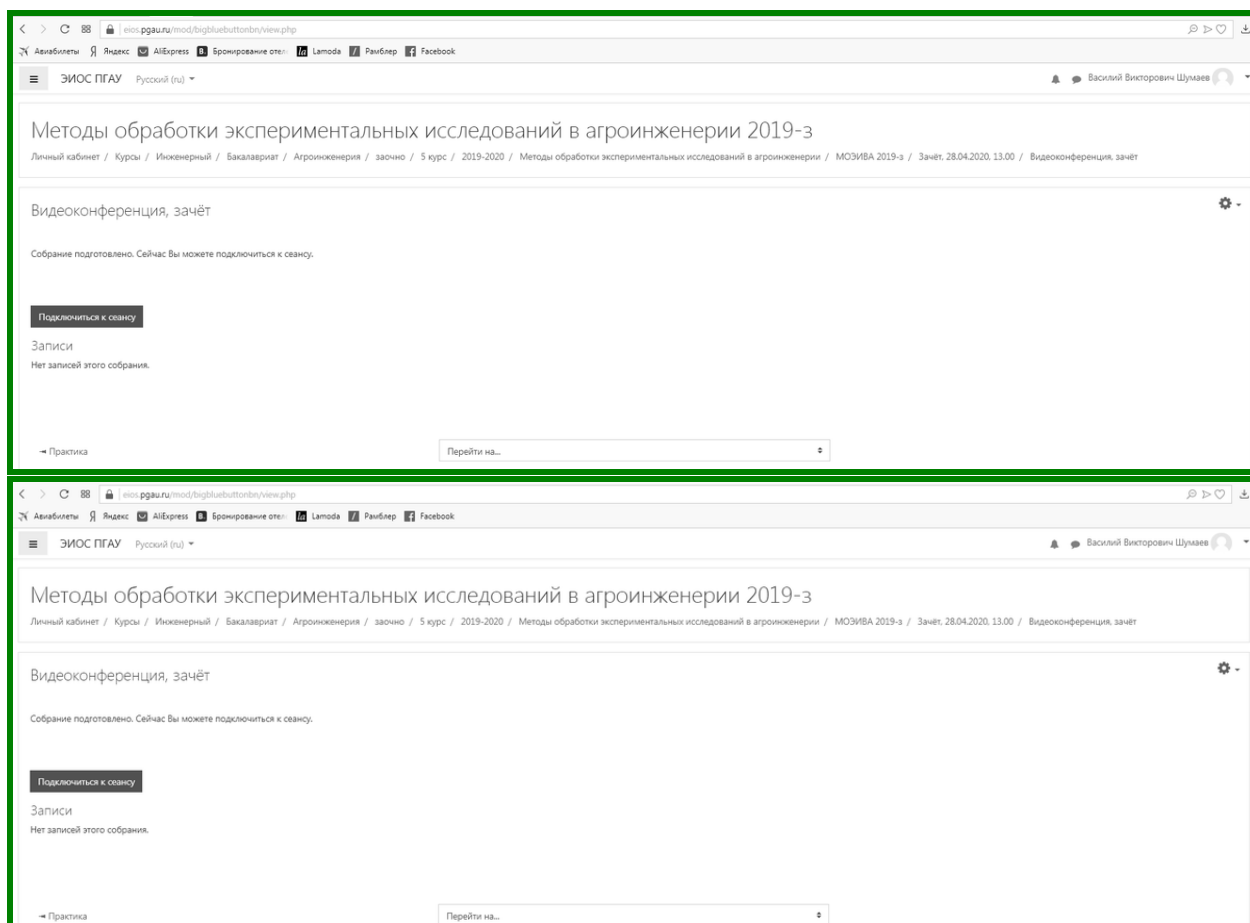
Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***6.5.2 Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».

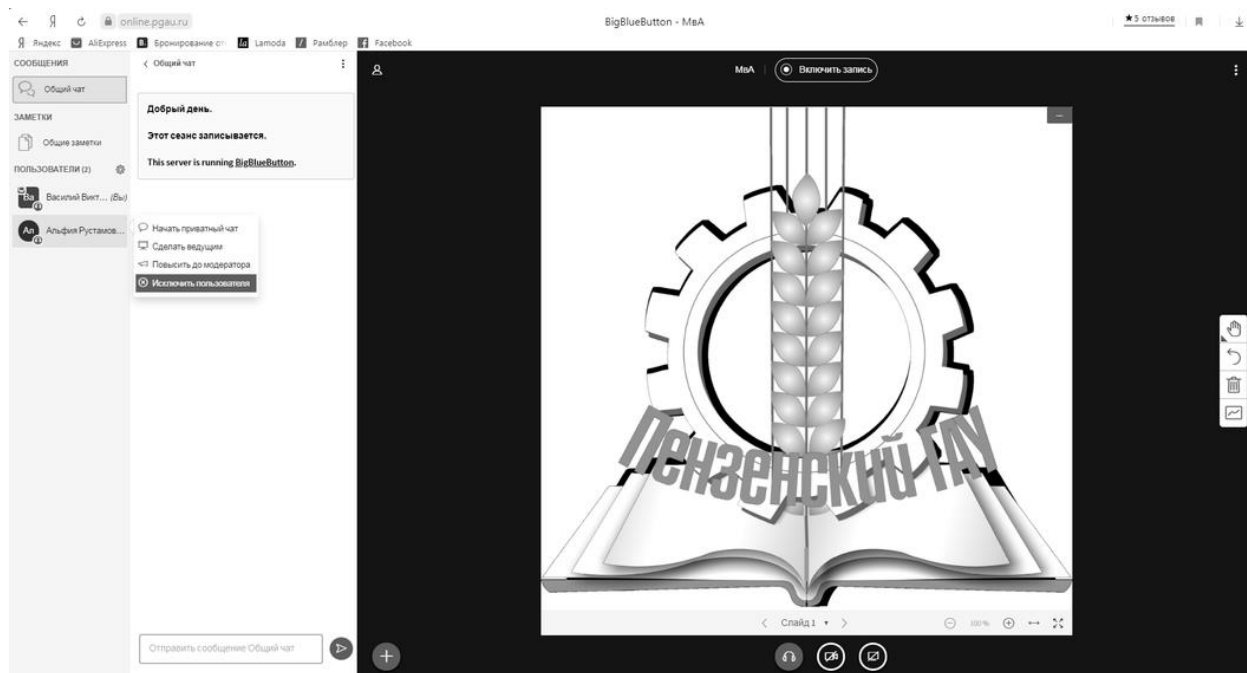


Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;





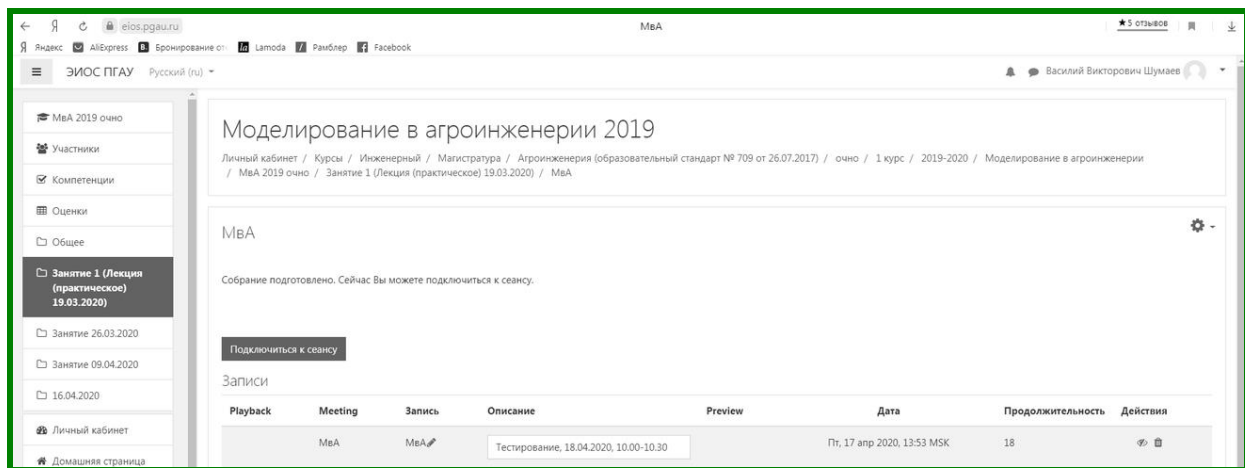
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

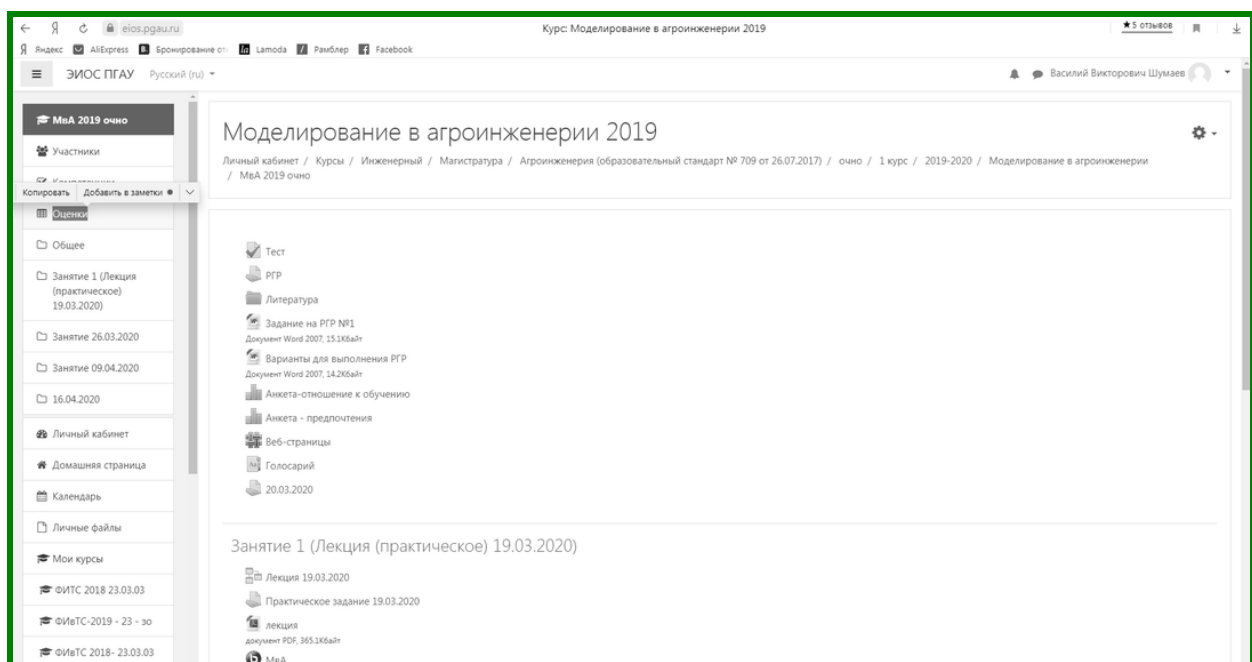
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

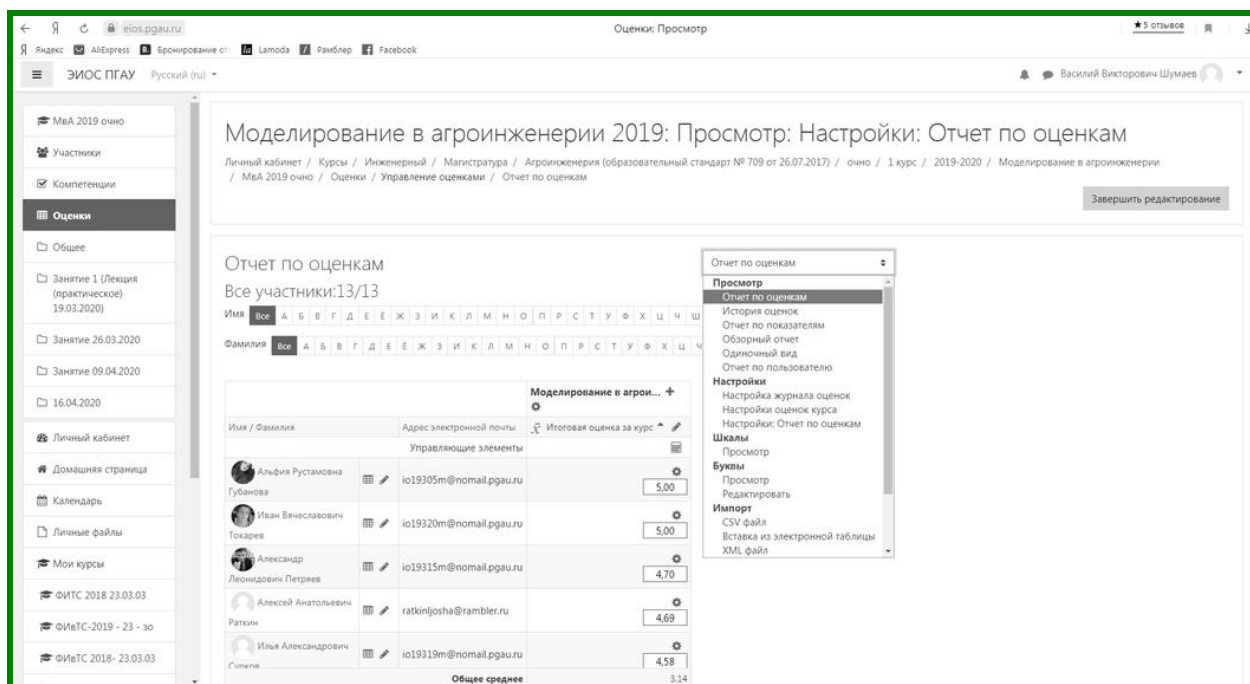
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.



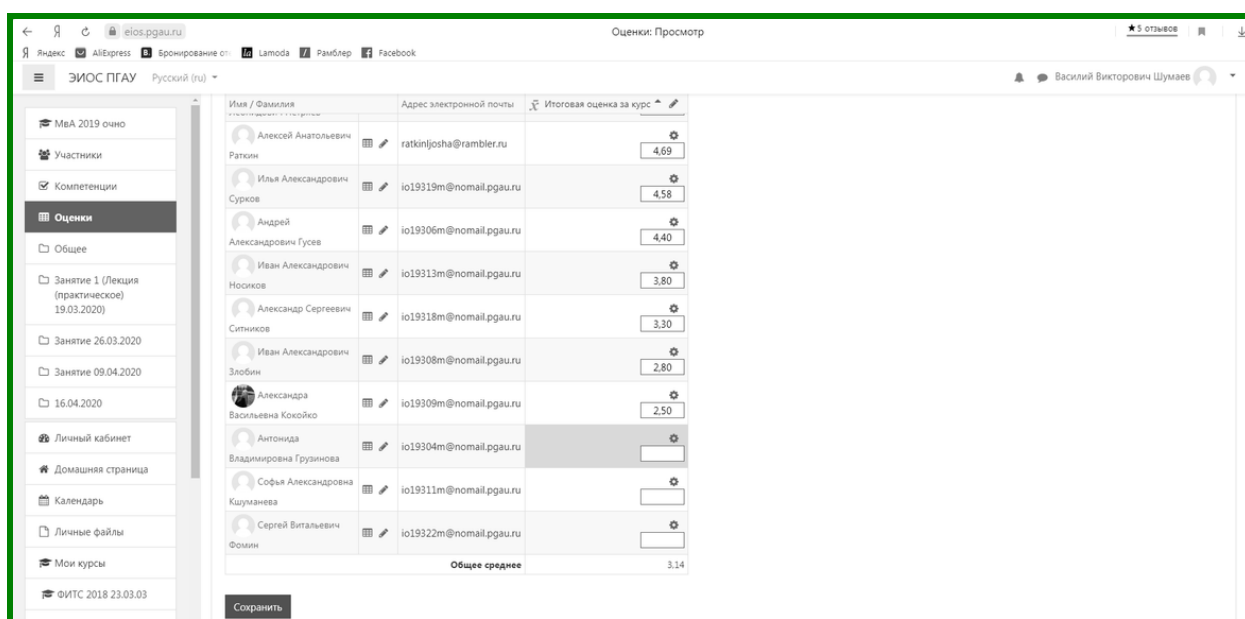
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения)

провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [polikanov.a.v@pgau.ru](mailto:polikanov.a.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***6.5.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.