

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета

 А.С. Иванов

«05» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
инженерного факультета

 А.В. Поликанов

«05» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30**

**ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы  
**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Квалификация  
**«БАКАЛАВР»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 г. № 916 и профессионального стандарта ПС 31.001 «Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении», утвержденный Приказом Минтруда России от 17.10.2022 N 664н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2022 N70999).

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Технический сервис машин»,

канд. техн. наук  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Забиров И.М.  
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Поликанов А.В.  
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» «17» марта 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой:

Д-р. техн. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Кухмазов К.З.  
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «05» апреля 2021 года, протокол №8.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета



А.С. Иванов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России №916).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 17 марта 2021 года, протокол №8 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 05 апреля 2021 года, протокол №8.

### Замечания и предложения.

1. Необходима замена части тестовых заданий, громоздких по содержанию или требующих значительных затрат времени на вычислительную работу.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Канд. техн. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Поликанов А.В.  
(инициалы, Ф.)

**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА №8  
заседания кафедры *технический сервис машин*  
Пензенского ГАУ**

*от «17» марта 2021 года*

- Присутствовали:** 1. Кухмазов К.З.. – зав. кафедрой, д.т.н., профессор;  
2 Иванов А.С. – к.т.н., доцент;  
3. Орехов А.А.. – к.т.н., доцент;  
4. Зябиров И.М. – к.т.н., доцент;  
5. Терюшков В.П. – к.т.н., доцент;  
6. Зябиров А.И.– к.т.н., доцент;  
7. Чупшев А.В.. – к.т.н., доцент;  
8. Воронова И.А.– к.т.н., доцент;  
9. Петрова Е.В.. – ст. лаборант..

**Слушали:** доцента Зябирова И.М., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утверждена 07.08.2020 приказом Минобрнауки России №916).

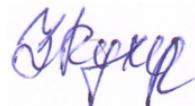
**Выступили:** Кухмазов К.З. которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», прорецензирована доцентом кафедры Физика и математика Поликановым А.В. и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство».

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:

докт. техн. наук, профессор



К.З. Кухмазов

**Выписка из протокола №8**  
заседания методической комиссии инженерного факультета  
от «05» апреля 2021 г.

**Присутствовали члены методической комиссии:** Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полывяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

**Повестка дня**

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 03.08.2020 приказом Минобрнауки России №916).

**Слушали:** Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» для, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство».

**ВЫСТУПИЛИ:** Яшин А.В., который отметил, что при отмеченном замечании рецензируемая рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта».

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент



А.С. Иванов

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств дисциплины  
«Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»  
по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  
направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»  
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года №916.

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.30. Предшествующей дисциплиной является «Безопасность жизнедеятельности». Является базовой для дисциплин «Техническая эксплуатация автомобилей», «Технологическое оборудование топливозаправочных комплексов и нефтескладов автотранспортных предприятий».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Зябировым И.М., доцентом кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя  
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

«30» августа 2021 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2) и материально техническая база дисциплины табл. 10.1	29.08.2022, №15 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда на предприятиях автомобиль-  
ного транспорта»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля ме- тодиче- ской ко- миссии	С какой да- ты вводятся
1	Титульный лист (2 страница)	Внесены изменения в название профессионального стандарта ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н	28.08.2023 Протокол № 11 <i>М.Кукчев</i>	29.08.2023 3 Протокол № 11 <i>А.Сад</i>	01.09.2023 г.
2	<u>Раздел 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры»</u>	Внесены изменения в подраздел «Трудовые действия, необходимые умения и знания», внесены изменения в формулировках индикаторов и дескрипторов в таблице 2.1 – «Планируемые результаты обучения по дисциплине, в связи с изменениями профессионального стандарта: ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н			
3	<u>Раздел 1, 2, 3, 4 и 5</u> Фонда оценочных средств РП.	Внесены изменения в формулировку индикаторов и дескрипторов в таблицах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ФОСа, в связи с изменениями профессионального стандарта: ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда			

		России от 03.10.2022 N 608н		
4	Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» и редакция таблиц 9.1.1 и 9.1.2 в части ссылок на литературные источники		
5	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда на предприятиях автомобиль-  
ного транспорта»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2024, №11 <i>М.Кукч</i>	29.08.2024, № 11 <i>Федор</i>	01.09.2024
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда на предприятиях автомобиль-  
ного транспорта»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2025, №11 <i>М.Кукч</i>	29.08.2025, № 11 <i>Федор</i>	01.09.2025
2	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.30 ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**Цель дисциплины:** изучение законодательных основ обеспечения охраны труда экологической безопасности на предприятиях, овладение профессиональным подходом идентификация опасных и вредных производственных факторов технологических процессов и внедрение инженерно-технических средств предупреждения их возникновения, умение выполнять инженерные расчеты в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- пожаробезопасности и экологических последствий.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- обеспечить мотивацию для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- сформировать способность аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» направлена на формирование универсальных компетенций УК-2, УК-8 и общепрофессиональных компетенций ОПК-5 и ОПК-6:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт ПС 31.001 «Специалист промышленного инженеринга в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 №664н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.11.2022 N70999).*

Обобщенная трудовая функция ОТФ В/3.2 – «Разработка программы оптимизации производственного процесса при производстве транспортных средств и оборудования».

Трудовая функция ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования.

*Трудовые действия, необходимые умения и знания:*

- знать правила по охране труда.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» относится к обязательной части учебного плана Б1.О.30.

Предшествующей дисциплиной является «Безопасность жизнедеятельности».

Является базовой для дисциплин «Техническая эксплуатация автомобилей», «Технологическое оборудование топливозаправочных комплексов и нефтескладов автотранспортных предприятий».

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-8, ОПК-5 и ОПК-6 перечень оценочных средств*

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-2ук-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	36 (ИД-2ук-2)	Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У6 (ИД-2ук-2)	Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В6 (ИД-2ук-2)	Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
2	ИД-1ук-8	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	32 (ИД-1ук-8)	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факто-	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование.

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты		ров	собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У2 (ИД-1ук-8)	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В2 (ИД-1ук-8)	Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств защиты	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
3	ИД-2ук-8	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	31 (ИД-2ук-8)	Знать: предъявляемые требования к условиям производственной среды на рабочем месте, варианты решения поставленной задачи оценивая их достоинства и недостатки с точки зрения безопасности	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-2ук-8)	Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b>

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
					Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			B1 (ИД-2ук-8)	Владеть: способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
4	ИД-3опк-5	Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	31 (ИД-3опк-5)	Знать: государственные требования в области безопасности, предъявляемые к производственным процессам <b>(ПС 31.001 В/1.06 ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования)</b>	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-3 опк-5)	Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			B1 (ИД-3 опк-5)	Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа,

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
					тестирование, собеседование
5	ИД-4опк-5	Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	31 (ИД-4опк-5)	Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-4опк-5)	Уметь: выявлять и устранять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В1 (ИД-4опк-5)	Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
6	ИД-5 опк-5	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	31 (ИД-5опк-5)	Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		ний	У1 (ИД-5 опк-5)	Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В1 (ИД-5 опк-5)	Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
7	ИД-1опк-6	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	35 (ИД-1опк-6)	Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов трудовой деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У5 (ИД-1опк-6)	Уметь: работать с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области обеспече-	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
				ния безопасности технологических процессов	<b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		B5 (ИД-1опк-6)		Владеть: методами работы с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности технологических процессов	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
8	ИД-3опк-6	Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	31 (ИД-3опк-6)	Знать: необходимый перечень разрабатываемых локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-3опк-6)	Уметь: разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности трудовой деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В1 (ИД-3опк-6)	Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет,

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
					Контрольная работа, тестирование, собеседование

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
			4 курс 8 семестр	5 курс (зимняя сессия)	5 курс (летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	49,0 / 1,361	12,6 / 0,350	0,2 / 0,006
1.1	Лекции	Лек	16,0 / 0,444	4,0 / 0,111	- / -
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	16,0 / 0,444	4,0 / 0,111	- / -
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16,0 / 0,444	4,0 / 0,111	- / -
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8 / 0,022	0,6 / 0,017	- / -
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2 / 0,006	- / -	0,2 / 0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	- / -	- / -	- / -
1.7	Сдача Зачета	КЭ	- / -	- / -	- / -
2	Общий объем самостоятельной работы		59,0 / 1,639	59,4 / 1,650	35,8 / 0,994
2.1	Самостоятельная работа	СР	59,0 / 1,639	59,4 / 1,650	35,8 / 0,994
2.2	Контроль (самосто- тельная подготовка к сдаче Зачета)	Контроль	- / -	- / -	- / -
	По плану		108,0 / 3,000	72,0 / 2,000	36,0 / 1,000
	Всего		<b>108,0 / 3,000</b>	<b>72,0 / 2,000</b>	<b>36,0 / 1,000</b>

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения – зачет 8 семестр.**

**по заочной форме обучения** – контрольная работа, зачет - 5 курс, летняя сессия.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» и их содержание*

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
			4
1	Правовая си- стема защиты прав трудящих- ся	Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.	36 (ИД-2ук-2) У6 (ИД-2ук-2) В6 (ИД-2ук-2) 32 (ИД-1ук-8) У2 (ИД-1ук-8) В2 (ИД-1ук-8) 31 (ИД-2ук-8) У1 (ИД-2ук-8) В1 (ИД-2ук-8) 31 (ИД-3опк-5) У1 (ИД-3 опк-5) В1 (ИД-3 опк-5) 31 (ИД-4опк-5) У1 (ИД-4 опк-5) В1 (ИД-4 опк-5) 31 (ИД-5опк-5) У1 (ИД-5 опк-5) В1 (ИД-5 опк-5) 35 (ИД-1опк-6) У5 (ИД-1опк-6) В5 (ИД-1опк-6) 31 (ИД-3опк-6) У1 (ИД-3опк-6) В1 (ИД-3опк-6)
2	Охрана труда на производстве	Требования к производственным (технологическим) процессам. Требования к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования к территории и производственным площадкам. Требования к исходным материалам. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Требования к производственному оборудованию. Электробезопасность. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к способам хранения исходных материалов, деталей, узлов и агрегатов. Режим труда и отдыха. Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил по охране труда работающих. Требования к применению средств защиты работников.	36 (ИД-2ук-2) У6 (ИД-2ук-2) В6 (ИД-2ук-2) 32 (ИД-1ук-8) У2 (ИД-1ук-8) В2 (ИД-1ук-8) 31 (ИД-2ук-8) У1 (ИД-2ук-8) В1 (ИД-2ук-8) 31 (ИД-3опк-5) У1 (ИД-3 опк-5) В1 (ИД-3 опк-5) 31 (ИД-4опк-5) У1 (ИД-4 опк-5) В1 (ИД-4 опк-5) 31 (ИД-5опк-5)

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
			У1 (ИД-5 опк-5) В1 (ИД-5 опк-5) 35 (ИД-1 опк-6) У5 (ИД-1 опк-6) В5 (ИД-1 опк-6) 31 (ИД-3 опк-6) У1 (ИД-3 опк-6) В1 (ИД-3 опк-6)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№	№ разде- ла дис- циплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1, 2	1	Основные по- ложения зако- нодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспорт- ных предпред- приятиях.	Оздоровление и улучшение условий труда, по- вышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Ос- новы законодательства о труде. Вопросы охра- ны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Зна- чение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудово- го распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомо- бильном транспорте.	4
3	2	Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на автомо- бильном транспорте. Объект и орган управле- ния. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работ- ников службы эксплуатации автомобильного транспорта. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и обще- ственный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране Труда.	2
4	2	Материальные затраты на ме- роприятия по	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. Рекомендации по планированию затрат на ме-	2

		улучшению условий охраны труда на предприятии.	роприятия по улучшению условий труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	
5	2	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2
6	2	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.	2
7,8	2	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Требование техники безопасности к техническому состоянию оборудования подвижного состава. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Электробезопасность автотранспортных предприятий	4
<b>Итого</b>				<b>16</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1, 2	1	Основные положения законодательства об	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Ос-	4

	охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	новы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	
		<b>Итого</b>	<b>4</b>

### **5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Лабораторная работа №1 Исследование параметров микроклимата рабочих мест	2
2,3,4	2	Лабораторная работа №2 Правила оказания первой помощи	6
5	2	Лабораторная работа №3 Исследование освещенности рабочих мест в помещении	2
6	2	Лабораторная работа №4 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
7	2	Лабораторная работа №5 Исследование средств пожаротушения	2
8	2	Лабораторная работа №6 Исследование индивидуальных средств защиты	2
		<b>Итого</b>	<b>16</b>

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Лабораторная работа №1 Исследование параметров микроклимата рабочих мест.	2
2	2	Лабораторная работа №2 Правила оказания первой помощи	2
		<b>Итого</b>	<b>4</b>

## **5.4 Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

*Таблица 5.4.1 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Практическая работа №1 Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта	2
2	1	Практическая работа №2 Изучение порядка разработки инструкций по охране труда	2
3	1	Практическая работа №3 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве	2
4	2	Практическая работа №4 Расчет производственного освещения	2
5	2	Практическая работа №5 Производственный шум, методики расчета	2
6	2	Практическая работа №6 Производственная вибрация, методики расчета	2
7	2	Практическая работа №7 Электробезопасность, расчет заземляющих устройств	2
8	1	Практическая работа №8 Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>

*Таблица 5.4.2 – Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Практическая работа №1 Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта	2
2	1	Практическая работа №2 Изучение порядка разработки инструкций по охране труда	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## 5.5 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

*Таблица 5.5.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к выполнению лабораторных/практических работ и их защите	24,0
2	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.1)	35,0
	<b>Итого</b>	<b>59</b>

*Таблица 5.5.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к выполнению лабораторных/практических работ и их защите	36,55
2	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.2)	58,65
	<b>Итого</b>	<b>95,2</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Прогнозирование и оценка социально-социально-экономических последствий ЧС. <i>Подготовка к сдаче экзамена.</i> 36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6)	20,0	1, 3, 5

		<p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6)</p>		
2	2	<p>Средства сигнализации и тушения пожара.</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6)</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).</p>	15	1,3
<b>Итого</b>		<b>35</b>	1, 3, 5	

*Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)*

№ п/п		Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая ли- тература
1	1	<p>Действие опасных факторов на анализаторы человека</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31</p>	10,0	1, 2, 3, 4, 5

		<p>(ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35      (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31      (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2),В6 (ИД-2ук-2),32      (ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31      (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31      (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31      (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31      (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35      (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31      (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6)</p>		
2	3	<p>Экологическая деятельность человека.</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2),В6 (ИД-2ук-2),32      (ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31      (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31      (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31      (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31      (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35      (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31      (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2),В6 (ИД-2ук-2),32      (ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31      (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31      (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31      (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31      (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35      (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31      (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).</p>	10,0	1, 2, 3, 4, 5
3	2	<p>Основы обеспечения безопасности при организации работ повышенной опасности.</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2),В6 (ИД-2ук-2),32      (ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31      (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31      (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31      (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31      (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35      (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31      (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2),В6 (ИД-2ук-2),32      (ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31      (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31      (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31      (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31      (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35      (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31</p>	10,0	1, 2, 3, 4, 5

		(ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).		
3	2	<p>Социально-экономические последствия производственного травматизма, социальные гарантии пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).</p>	10,0	1, 3
5	2	<p>Организация системы управления охраной труда на предприятиях</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).</p>	20,0	2, 4, 5
6	2	<p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Подготовка к сдаче экзамена.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32</p>	8,65	2, 5

	<p>(ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31          (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31          (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31          (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31          (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35          (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31          (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).</p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p>36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2),32          (ИД-1ук-8),У2 (ИД-1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31          (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31          (ИД-3опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31          (ИД-4опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31          (ИД-5опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35          (ИД-1опк-6),У5 (ИД-1опк-6),В5 (ИД-1опк-6),31          (ИД-3опк-6),У1 (ИД-3опк-6),В1 (ИД-3опк-6).</p>		
	<b>Итого</b>	<b>58,65</b>	1, 2, 3, 4, 5

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, фильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

Выполнение лабораторных работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с методиками расчетов, приборами и оборудованием;
- научить обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, сравнивать их с теоретическими положениями;
- выработать умение выносить суждения о рабочих свойствах и степени пригодности исследованных устройств для решения практических задач.

Для проведения лабораторных работ используется специализированная лаборатория, оборудованная стендами и приборами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче экзамена.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, зачет.

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта». 36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).	2
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда». 36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).	2
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве». 36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-1ук-8), В2 (ИД-1ук-8), 31 (ИД-2ук-8), У1 (ИД-2ук-8), В1 (ИД-2ук-8), 31 (ИД-3опк-5), У1 (ИД-3 опк-5), В1 (ИД-3 опк-5), 31 (ИД-4опк-5), У1 (ИД-4 опк-5), В1 (ИД-4 опк-5), 31 (ИД-5опк-5), У1 (ИД-5 опк-5), В1 (ИД-5 опк-5), 35 (ИД-1опк-6), У5 (ИД-1опк-6), В5 (ИД-1опк-6), 31 (ИД-3опк-6), У1 (ИД-3опк-6), В1 (ИД-3опк-6).	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта». 36 (ИД-2ук-2), У6 (ИД-2ук-2), В6 (ИД-2ук-2), 32 (ИД-1ук-8), У2 (ИД-	2

		1ук-8),В2 (ИД-1ук-8),31 (ИД-2ук-8),У1 (ИД-2ук-8),В1 (ИД-2ук-8),31 (ИД-3 опк-5),У1 (ИД-3 опк-5),В1 (ИД-3 опк-5),31 (ИД-4 опк-5),У1 (ИД-4 опк-5),В1 (ИД-4 опк-5),31 (ИД-5 опк-5),У1 (ИД-5 опк-5),В1 (ИД-5 опк-5),35 (ИД-1 опк-6),У5 (ИД-1 опк-6),В5 (ИД-1 опк-6),31 (ИД-3 опк-6),У1 (ИД-3 опк-6),В1 (ИД-3 опк-6).	
		<b>Итого</b>	<b>2</b>

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬ- НОГО ТРАНСПОРТА»**

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

### **9.1.1 Основная литература**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Занько, Н. Г. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Ру- сак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст: электронный // Лань: элек- тронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### **9.1.2 Дополнительная литература**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: акту- альные вопросы трудового права: монография / А. Я. Петров. — Москва: Проспект, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-392- 21773-1. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150319">https://e.lanbook.com/book/150319</a> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авто- риз. пользователей.	-	-
4	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 524 с. – ISBN 978-5-8114-2099-5. – Текст : электронный // Лань : электрон- но-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168948">https://e.lanbook.com/book/168948</a> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

### *9.1.1 Основная литература*

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Тимофеева, С. С. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурzin. — Иркутск: ИРНИТУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8038-1636-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/325262">https://e.lanbook.com/book/325262</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### *9.1.2 Дополнительная литература*

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права: монография / А. Я. Петров. — Москва: Проспект, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-392-21773-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150319">https://e.lanbook.com/book/150319</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
4	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212375">https://e.lanbook.com/book/212375</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### ***9.1.3 Собственные методические издания кафедры***

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры*

Наименование	Количество, экз.	
	Всего	В расчете на 100 обучающихся
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 97 с.	65	260
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 114 с.	75	300

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
2	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный <a href="http://knigosite.ru">http://knigosite.ru</a> Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> / ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального госу-	Доступ с любого компьютера локальной сети

	<p>дарственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя</p>	<p>университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
11	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <i>renzgsha1359</i> (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

	( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )- сторонняя	ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
10.	Научная электронная библиотека <i>eLIBRARY.RU</i> ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Нес ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных <i>POLPRED.COM</i> Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система <i>Россия</i> (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a> - сторонняя	Доступ свободный

	ронняя	
18.	<i>Открытый образовательный видеопортал Univerty.ru ( <a href="http://univerty.ru/">http://univerty.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
19.	<i>Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (<a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http://vetfac.nsau.edu.ru</a>) сторон- няя</i>	<i>Доступ свободный</i>
20.	<i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (<a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a>) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
21.	<i>Технологический портал Минсель- хоза России. Федеральная государ- ственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a></i>	<i>Доступ свободный</i>

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (ло-

		гин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znarium ( <a href="https://znarium.com/">https://znarium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - стронняя	
12	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе

		ле по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
19	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
20	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
22	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
23	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://www.budget.gov.ru/">https://www.budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
24	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/about">https://npoed.ru/about</a> )- сторонняя	Доступ свободный
25	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /-	Доступ свободный

	сторонняя	
26	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://ntf.ru/">https://ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
27	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АР-БИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
28	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
29	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
30	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
31	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
32	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
33	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
34	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
35	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?v=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивиду-

		<p>Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	альному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znarium ( <a href="https://znarium.ru/">https://znarium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - сторонняя	Для чтения <b>offline</b> необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения <b>online</b> перейти по ссылке: <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup</a>	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БД «АГРОС» (Единый каталог)</li> <li>- БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</li> <li><b>Коллекции</b></li> <li>Новые поступления</li> <li>Книги</li> <li>Журналы</li> <li>Авторефераты</li> <li>Статьи</li> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</li> <li><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></li> <li><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b></li> </ul> <p>url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a></p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2023 г.</p> <p><b>Wiley</b></p> <p>url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>Авторизуйтесь как читатель,</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b> url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2023 гг.</p> <p>url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a></p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p><b>CNKI (China National Knowledge Infrastructure)</b> url: <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a></p>	
--	--	--

		<p>Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.</p> <p>В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых ста-</p>	
--	--	--	--

	<p>тей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины. Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Data-base: <a href="https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ">https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</a></p> <p><b>Springer Nature</b> Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer</b> <b>Nature</b> url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b> url: <a href="https://www.nature.com/sitemindex">https://www.nature.com/sitemindex</a> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b> url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a></p> <p><b>ACS Web Editions</b> – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b> url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный муль-</p>
--	--

	<p>тидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале <i>Science</i> публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b>  url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b>  url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и</p>	
--	---	--

		<p>позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзирах, некокрейновских систематических обзирах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b> url: <a href="https://www.cambridge.org/Core/">https://www.cambridge.org/Core/</a></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><b><a href="#">Polpred.com Обзор СМИ</a></b>. Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>Отраслей</b> и <b>Подотраслей</b> / 8 <b>Федеральных округов</b> и 85 <b>Субъектов РФ</b> / 250 <b>Стран</b> и <b>Регионов</b> /</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		<p>600 <b>Источников</b> / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью</p> <p>30000 <b>Персон</b> / Важное / <b>Упоминания</b> / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома.</p> <p>Мобильная версия. Мобильный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#"><u>Агропром в РФ и за рубежом</u></a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохоз-</p>	Доступ свободный

		зяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
19	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Открытые данные <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) – сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> ) – сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) – сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные	Доступ свободный

		клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АР-БИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государствен-	- Изобретения и полезные	Доступ свободный

	ное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ»	Библиографическая база	Доступ свободный

	( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	
32	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Иновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none"><li>• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"</li><li>• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производ-</li></ul>	Доступ свободный

	<p>ства"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• База данных агро-технологий</li> <li>• База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники</li> <li>• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</li> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> <li>• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</li> </ul>	
--	--	--

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность до- ступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство	Доступ с любого компьютера локальной сети уни-

	– сторонняя	<p>Лань ЭБС ЛАНЬ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Полная коллекция на все материалы</p> <p>Открытая библиотека</p>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных

			ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	<p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ)  <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>  - сторонняя</p>	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <p>- Поиск в базах данных АГ-РОС</p> <p><u>Коллекции</u></p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <p>- База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p><b>Wiley</b></p> <p><u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b></p> <p><u><a href="#">Science Online</a></u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал <i>Science</i> издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале <i>Science</i>, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал <i>Science</i> выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b></p> <p><u><a href="#">База данных CNKI Academic Reference (AR)</a></u></p> <p><u><a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a></u>  <u><a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></u></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b> – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technolo-</p>
--	---

	<p>гу, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></li> <li>• <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></li> <li>• <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u></li> </ul> <p><b>SAGE Publications</b>  <b>Sage Journals</b>  <b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p><b>Sage Academic Books</b>  <b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021</p>	
--	---	--

	<p>ГГ.</p> <p><b>Springer Nature</b></p> <p><b>SpringerLink</b></p> <p>Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan.</p> <p>Возможен удалённый доступ.</p> <p>Глубина доступа: 1832–2025</p> <p>ГГ.</p> <p><b>SpringerMaterials</b></p> <p><b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p><b>Springer Nature Experiments</b></p> <p><b>Springer Nature</b></p> <p><b>Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p><b>Nature Publishing Group</b></p> <p>Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коллекция Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.</li> <li>• <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.</li> </ul> <p><b>Scientific American</b> – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  <u><a href="#">Платформа Cambridge Core</a></u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b>  url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>  Коллекция журналов РАН включает 140 наименований</p>	
--	--	--

		<p>журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г. По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnshb.ru">sln@cnshb.ru</a></p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <p>- Научная и учебная литература</p> <p>- Периодические издания</p> <p>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p>	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><b><a href="#">Polpred.com Обзор СМИ</a></b>. Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>Отраслей</b> и <b>Подотраслей</b> / 8 <b>Федеральных округов</b> и 85 <b>Субъектов РФ</b> / 250 <b>Стран</b> и <b>Регионов</b> / 600 <b>Источников</b> / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Главном</b>, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>Персон</b> / <b>Важное</b> / <b>Упоминания</b> / <b>Избранное</b> / <b>Поиск sphinxsearch</b>. Личный</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>

		<p>кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#"><u>Агропром в РФ и за рубежом</u></a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих по-</p>	Доступ свободный

		вышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
17	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://poed.ru/">https://poed.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающаяся в 12 субъектах Российской Федерации. Ассоциированные консорциумы АРБИКОН включают в себя библиотечные учреждения из 12 субъектов Российской Федерации: Астраханская область, Башкортостан, Белгородская область, Воронежская область, Калмыкия, Краснодарский край, Красноярский край, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Тюменская область, Челябинская область.	Доступ свободный

		гающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ	Библиографическая база	Доступ свободный

	( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyi_e-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyi_e-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фотографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО» • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"	Доступ свободный

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬ-  
НОГО ТРАНСПОРТА»**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>* Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>* Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3384</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска.</p> <p><b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрометр, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 3237 Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30.</p> <p><b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 3116</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Дого-</li> </ul>

		<b>Абонемент Технической литературы</b>	персональные компьютеры, плакаты	вор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (беспрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	----------------------------------	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>* Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>* Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3384</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска.</p> <p><b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрометр, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астерьатор для отбора проб воздуха, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30.</p> <p><b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесцрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 3116</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Дого-</li> </ul>

		<b>Абонемент Технической литературы</b>	персональные компьютеры, плака- ты	тор об информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный)). Доступ в электрон- ную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	---	---------------------------------------	---

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), асторатор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 3237 Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Windows 7 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 46298560 46139322 47050003 60210346</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30.</p> <p><b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Windows XP Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, № 18572459</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 3116 Абонемент Технической литературы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, плакаты</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>Libre Office (GNU GPL);</li> <li>СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрометр, нитратометр, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), асторатор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li><li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);<ul style="list-style-type: none"><li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li></ul></li></ul>
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 Кабинет философии	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li><li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li></ul> <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);</li> <li>• КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• кафедральные программные разработки;</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая,</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2016</li> </ul>

	<p>д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i></p>	<p><b>лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p>(69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	---

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрометр, нитратометр, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), асторатор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013). <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);</li> <li>• КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АС-КОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• кафедральные программные разработки;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116</p> <p><i>Сектор обслужи-</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> </ul>

		<p><i>вания учебными ресурсами</i></p> <p><b>ственного производства:</b> персо- нальные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной под-держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	---

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачета.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

## **12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ**

**Аналогичные рабочие места** — рабочие места, которые характеризуются совокупностью признаков:

- выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении единого технологического процесса;
- использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
- работа в одном помещении или на открытом воздухе, где используются единые системы вентиляции, кондиционирования воздуха, освещения;
- одинаковое расположение объектов на рабочем месте.

**Аттестация рабочих мест по условиям труда** — оценка рабочих мест на соответствие государственным нормативным требованиям гигиены и охраны труда, обеспечивающим безопасные условия трудовой деятельности (статья 209 ТК РФ).

**Безопасность** — отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба (ГОСТ Р 1.0—92).

**Безопасные условия труда** — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленные нормативы (статья 209 ТК РФ).

**Больные** — лица, предъявляющие жалобы на состояние своего здоровья, у которых при объективном исследовании выявляются патологические изменения тех или иных органов и систем.

**Ведущий фактор** — фактор, специфическое действие которого на организм работника проявляется в наибольшей мере при комбинированном или сочетанном действии ряда факторов.

**Вещества с остронаправленным механизмом действия** — вещества, опасные для развития острого отравления при кратковременном воздействии вследствие выраженных особенностей механизма действия: гемолитические, антиферментные (антихолинэстеразные, ингибиторы ключевых ферментов, регулирующих дыхательную функцию и вызывающие отек легких, остановку дыхания, ингибиторы тканевого дыхания), угнетающие дыхательный и сосудодвигательные центры и др. (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Вредные условия труда** — условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

**Вредный производственный фактор** — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию (статья 209 ТК РФ).

**Гигиена труда** — раздел профилактической медицины, изучающий условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.

**Гигиенические критерии оценки условий труда** — показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

**Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)** — уровни факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение здоровья у лиц с повышенной чувствительностью.

**Защита временем** — уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов рабочей среды и трудового процесса на работников за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

**Здоровье** — состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (пreamble Устава Всемирной организации здравоохранения).

**Источник ионизирующего излучения** — радиоактивное вещество или устройство, испускающее или способное испускать ионизирующее излучение, на которое распространяется действие НРБ—99 и ОСПОРБ—99 (п. 27 раздела «Термины и определения» НРБ—99 и ОСПОРБ—99).

**Мощность потенциальной дозы излучения** — максимальная потенциальная эффективная (эквивалентная) доза излучения при стандартной продолжительности работы в течение года (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Нагревающий микроклимат** — сочетание параметров микроклимата (температура воздуха, влажность, скорость его движения, относительная влажность, тепловое излучение), при котором имеет место нарушение теплообмена человека с окружающей средой, выражющееся в накоплении тепла в организме выше верхней границы оптимальной величины и (или) увеличении доли потерь тепла испарением пота в общей структуре теплового баланса, появлении общих или локальных дискомфортных теплопощений (слегка тепло, тепло, жарко) (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Напряженность труда** — характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

**Облучение производственное** — облучение работников от всех техногенных и природных источников ионизирующего излучения в процессе производственной деятельности (и. 45 раздела «Термины и определения» НРБ—99 и ОСПОРБ—99).

**Опасный производственный фактор:**

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме (статья 209 ТК РФ);
- фактор среды или трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

**Оптимальные условия труда** — предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

**Охрана труда** — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (статья 209 ТК РФ).

**Персонал** — лица, работающие с техногенными источниками излучения (группа А) или находящиеся по условиям работы в сфере их воздействия (группа Б) (п. 55 раздела «Термины и определения» НРБ- 99 и ОСПОРБ—99).

**Производственно-обусловленная заболеваемость** — заболеваемость (стандартизованная по возрасту) общими заболеваниями различной этиологии (преимущественно полиэтиологичных), имеющая тенденцию к повышению числа случаев по мере увеличения стажа работы во вредных или опасных условиях труда и превышающая таковую в группах, не контактирующих с вредными факторами.

**Профессиональная заболеваемость** — показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанный на 100, 1000, 10 000, 100 000 работников.

**Профессиональное заболевание** — хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности (Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

**Профессиональный риск** — вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.

**Работоспособность** — состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.

**Рабочее время** — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен выполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени (ст. 91 ТК РФ).

**Рабочая зона** — пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников. На постоянном рабочем месте работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в разных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом является вся рабочая зона.

**Рабочее место** — место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (ст. 209 ТК РФ).

**Рабочее место постоянное** — место, на котором работающий находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при

этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона (ГОСТ 12.1.005-88).

**Рабочий день (смена)** — установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

**Трудоспособность** — состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества (Руководство по врачебной и трудовой экспертизе).

**Тяжесть** труда — характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность.

**Условия труда** — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека (ст. 209 ТК РФ).

**Характерный компонент смеси** — компонент, определяющий химический состав смеси.

**Экспозиция** — количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия фактора рабочей среды.

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
«Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»  
одобренной методической комиссией инженерного  
факультета (протокол №8 от 05.04.2021 г.)  
и утвержденной деканом 05.04.2021 г.

 – A.V. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО**  
**ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки  
23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы  
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(программа бакалавриата)

Квалификация  
«БАКАЛАВР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	36 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> ) Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений У6 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> ) Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В6 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> ) Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	32 (ИД-1 <sub>УК-8</sub> ) Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов У2 (ИД-1 <sub>УК-8</sub> ) Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных

		<p>факторов</p> <p>В2 (ИД-1ук-8)</p> <p>Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляющей деятельности в том числе с помощью средств защиты</p>
	<p>ИД-2ук-8</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>31 (ИД-2ук-8)</p> <p>Знать: предъявляемые требования к условиям производственной среды на рабочем месте, варианты решения поставленной задачи оценивая их достоинства и недостатки с точки зрения безопасности</p>
		<p>У1 (ИД-2ук-8)</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>В1 (ИД-2ук-8)</p> <p>Владеть: способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>
ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИД-3опк-5</p> <p>Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>31 (ИД-3опк-5)</p> <p>Знать: государственные требования в области безопасности, предъявляемые к производственным процессам</p> <p><i>(ПС 31.001 В/1.06 ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования)</i></p>
		<p>У1 (ИД-3 опк-5)</p> <p>Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров</p>
		<p>В1 (ИД-3 опк-5)</p> <p>Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда</p>
	<p>ИД-4опк-5</p> <p>Выявляет и устраняет нарушения</p>	<p>31 (ИД-4опк-5)</p> <p>Знать: предъявляемые требования в</p>

	правил безопасного выполнения производственных процессов	области безопасности к производственным процессам
		У1 (ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ) Уметь: выявлять и устранять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов
		В1 (ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ) Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности
	ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	З1 (ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ) Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		У1 (ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ) Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		В1 (ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ) Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З5 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов трудовой деятельности
		У5 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) Уметь: работать с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности технологических процессов

		B5 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) Владеть: методами работы с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности технологических процессов
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	31 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) Знать: необходимый перечень разрабатываемых локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности
		У1 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) Уметь: разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности трудовой деятельности
		В1 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ) Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	Правовая система защиты прав трудающихся	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	36 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> ) Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет, тестирование, собеседование  <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование

			<p>У6 (ИД-2ук-2) Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>В6 (ИД-2ук-2) Владеть: навыками обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
	<p>УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</p>	<p>32 (ИД-1ук-8) Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>У2 (ИД-1ук-8) Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>

			<p>В2 (ИД-1ук-8) Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляющей деятельности в том числе с помощью средств защиты</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>31 (ИД-2ук-8) Знать: предъявляемые требования к условиям производственной среды на рабочем месте, варианты решения поставленной задачи оценивая их достоинства и недостатки с точки зрения безопасности</p>
			<p>У1 (ИД-2ук-8) Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>В1 (ИД-2ук-8) Владеть: способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
		<p>ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и без-</p>	<p>ИД-3опк-5 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>31 (ИД-3опк-5) Знать: государственные требования в области безопасности, предъявляемые к произ-</p>
				<p><b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b></p>

	опасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	водственным процессам <b>(ПС 31.001 В/1.06 ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования)</b>	Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		У1 (ИД-3 ОПК-5) Уметь: проводить и давать оценку основным фактам окружающей среды; проводить инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		В1 (ИД-3 ОПК-5) Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
	ИД-4 ОПК-5 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	31 (ИД-4 ОПК-5) Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		У1 (ИД-4 ОПК-5) Уметь: выявлять и устранять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование, собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		В1 (ИД-4 ОПК-5) Владеть: методами	<b>Очная форма обучения:</b>

			обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности	Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		ИД-5 опк-5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	31 (ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ) Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-5 опк-5) Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В1 (ИД-5 опк-5) Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
	ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	35 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование

			окружающей среды и охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов трудовой деятельности	
			У5 (ИД-1ОПК-6) Уметь: работать с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности технологических процессов	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование, собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В5 (ИД-1ОПК-6) Владеть: методами работы с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности технологических процессов	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование, собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			ИД-3ОПК-6 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	31 (ИД-3ОПК-6) Знать: необходимый перечень разрабатываемых локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения без-

				опасности трудовой деятельности	собеседование
				У1 (ИД-Зопк-6) Уметь: разрабатывать локальные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности трудовой деятельности	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование, собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
				В1 (ИД-Зопк-6) Владеть: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности трудовой деятельности	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование, собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
2	Охрана труда на производстве	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	36 (ИД-2ук-2) Знать: методику обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование, собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
				У6 (ИД-2ук-2) Уметь: использовать методы обеспечения безопасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование, собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
				В6 (ИД-2ук-2) Владеть: навыками обеспечения без-	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет,

				опасности при проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	тестирование. собеседование  <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
		УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8  Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	32 (ИД-1ук-8)  Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, существующие методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование  <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
				У2 (ИД-1ук-8)  Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, подбирать методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных факторов	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование  <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
				В2 (ИД-1ук-8)  Владеть: методами и способами устранения или снижения степени воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в том числе с помощью средств защиты	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование  <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			ИД-2ук-8  Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	31 (ИД-2ук-8)  Знать: предъявляемые требования к условиям производственной среды	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование  <b>Заочная форма обучения:</b>

			на рабочем месте, варианты решения поставленной задачи оценивая их достоинства и недостатки с точки зрения безопасности	<b>чения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-2ук-8) Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			В1 (ИД-2ук-8) Владеть: способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
	ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	31 (ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ) Знать: государственные требования в области безопасности, предъявляемые к производственным процессам <b>(ПС 31.001 В/1.06 ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования)</b>	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			У1 (ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ) Уметь: проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить	<b>Очная форма обучения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обучения:</b>

			инструментальные и расчетные определения гигиенических параметров	Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			B1 (ИД-3 ОПК-5) Владеть: методами обеспечения безопасности условий труда; инструментальными средствами измерения используемые для контроля факторов условий труда	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование. собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	31 (ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ) Знать: предъявляемые требования в области безопасности к производственным процессам
			У1 (ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ) Уметь: выявлять и устранять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование. собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			B1 (ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ) Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности	<u><b>Очная форма обучения:</b></u> Зачет, тестирование. собеседование <u><b>Заочная форма обучения:</b></u> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование
			ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	31 (ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ) Знать: комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
			У1 (ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> )	<u><b>Очная форма обучения:</b></u>

			<p>Уметь: проводить и использовать в трудовой деятельности комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Зачет, тестирование. собеседование</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b></p> <p>Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>B1 (ИД-5 опк-5)</p> <p>Владеть: навыками применения в трудовой деятельности комплекса мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b></p> <p>Зачет, тестирование. собеседование</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b></p> <p>Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
	<p>ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>35 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегии, касающиеся всех аспектов трудовой деятельности</p>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b></p> <p>Зачет, тестирование. собеседование</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b></p> <p>Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>У5 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>)</p> <p>Уметь: работать с учебной и учебно-</p>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b></p> <p>Зачет, тестирование.</p>

			<p>методической, нормативной, справочной и научной литерату- рой для решения профес- сиональных задач в области обеспечения без- опасности техно- логических про- цессов</p>	<p><b>собеседование</b> <b>Заочная форма обу- чения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>B5 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) Владеть: методами работы с учебной и учебно- методической, нормативной, справочной и научной литерату- рой для решения профес- сиональных задач в области обеспечения без- опасности техно- логических про- цессов</p>	<p><b>Очная форма обу- чения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обу- чения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Оформляет специаль- ные документы для осуществления про- фессиональной дея- тельности с учетом нормативных право- вых актов</p>	<p>31 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>) Знать: необходи- мый перечень раз- рабатываемых ло- кальных норма- тивно-правовых актов в области обеспечения без- опасности трудо- вой деятельности</p> <p><b>Очная форма обу- чения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обу- чения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>У1 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>) Уметь: разрабаты- вать локальные нормативно- правовые акты в области обеспе- чения безопасности трудовой деятель- ности</p>	<p><b>Очная форма обу- чения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обу- чения:</b> Зачет, Контрольная работа, тестирование, собеседование</p>
			<p>B1 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>) Владеть: навыками разработки ло- кальных норма- тивно-правовых актов в области обеспечения без-</p>	<p><b>Очная форма обу- чения:</b> Зачет, тестирование. собеседование <b>Заочная форма обу- чения:</b> Зачет,</p>

			опасности трудо- вой деятельности	Контрольная работа, тестирование, собеседование
--	--	--	--------------------------------------	---

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расч-тально-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-3опк-5 Обеспечивает безопасные условия вы-	+	+	-	+	-	-	+	-

полнения производственных процессов <b>ПС 31.001 В/1.06 ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования</b>								
ИД-4опк-5 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-5 опк-5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-1опк-6 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	+	+	-	+	-	-	+	-
ИД-3опк-6 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	+	+	-	+	-	-	+	-

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности универсальных компетенций УК-2, УК-8 и общепрофессиональных компетенций ОПК-5 и ОПК-6

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ИД-2ук-2</b> <b>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Наличие умений	При проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при проектировании решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих право-

		урсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

#### ИД-1ук-8

#### Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
----------------	--	---	--	--

Наличие умений	при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

#### ИД-2ук-8

#### Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности
----------------	---	--	---	---

	сти на рабочем месте	сти на рабочем месте	шениями техники безопасности на рабочем месте	сти на рабочем месте
Наличие умений	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Наличие навыков (владение опытом)	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Продемонстрированы базовые навыки при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Продемонстрированы навыки при выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

#### ИД-Зопк-5

**Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ПС 31.001 В/1.06 ТФ 3.2.1 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования**

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-
----------------	---	--	---	---

	имели место грубые ошибки при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	много негрубых ошибок при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	ме подготовки, без ошибок при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов
Наличие умений	При обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов
Наличие навыков (владение опытом)	При обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	Продемонстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов	Продемонстрированы навыки при обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

#### ИД-4опк-5

#### Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
----------------	---	--	---	---

	при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	несколько негрубых ошибок при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов
Наличие умений	При выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов
Наличие навыков (владение опытом)	При выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Продемонстрированы базовые навыки при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Продемонстрированы навыки при выявлении и устраниении нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для выявления и устраниния нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для выявления и устраниния нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для выявления и устраниния нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для выявления и устраниния нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов

**ИД-5 опк-5**

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Наличие умений	При проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Наличие навыков (владение опытом)	При проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы базовые навыки при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы навыки при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющиеся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений,



		транспортных и транспортно-технологических машин	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Наличие навыков (владение опытом)	При поиске и анализе нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при поиске и анализе нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Продемонстрированы навыки при поиске и анализе нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
<b>ИД-Зопк-6</b> <b>Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оформлении специаль-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оформлении специаль-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при оформлении специаль-

	ных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	ных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	ных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Наличие умений	При оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Наличие навыков (владение опытом)	При оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Продемонстрированы навыки при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных право-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом норма-

		актов	вых актов	тивных правовых актов
--	--	-------	-----------	-----------------------

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

### **5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет)**

#### **5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

##### **ИД-2УК-2**

**Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

1. Основные термины и определения: охрана труда, производственная опасность, опасный и вредный производственный факторы, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание, техника безопасности, производственная санитария.
2. Право работников на охрану труда.
3. Обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда.
4. Обязанности работника по охране труда.
5. Организация охраны труда на предприятии. Коллективный договор (соглашение) и комплексные планы мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.

#### **5.1.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

##### **ИД-3ОПК-5**

**Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

##### **ИД-4ОПК-5**

**Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

##### **ИД-5 ОПК-5**

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

6. Служба техники безопасности на предприятии. Нормативы численности специалистов по охране труда на предприятии.
7. Функции работников службы охраны труда и их права.
8. Инструктаж персонала по технике безопасности.
9. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
10. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
11. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.

12. Ответственность нанимателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.

13. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

### **5.1.3 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

#### **ИД-1ОПК-6**

**Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

#### **ИД-3ОПК-6**

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

14. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.

15. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве. Акты по форме Н-1 и НП.

16. Специальное расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев. Заключение о несчастном случае.

### **5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

#### **ИД-1УК-8**

**Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

#### **ИД-2УК-8**

**Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

17. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.

18. Метеоусловия в производственных помещениях, их нормирование.

19. Производственное освещение, его классификация.

20. Искусственное освещение: классификация и нормирование рабочего освещения, освещения безопасности и эвакуационного освещения.

21. Естественное освещение: его классификация, нормирование.

22. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.

23. Характеристики шума и его нормирование.

24. Мероприятия по снижению шума.

25. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.

26. Характеристики вибраций, их нормирование.

27. Методы защиты от вибраций.

28. Действие электрического тока на организм человека.

29. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.

30. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
31. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
32. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
33. Первая помощь человеку, пораженному электрическим током.
34. Воздействие электромагнитных полей на человека.
35. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
36. Охрана труда при работе на видеотерминалах.
37. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий.
38. Общие сведения о горении.
39. Причины пожаров.
40. Огнегасительные вещества.
41. Средства пожаротушения

## **5.2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-2УК-2**

**Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниченный**

**ИД-1УК-8**

**Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

**ИД-2УК-8**

**Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

**ИД-3ОПК-5**

**Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

**ИД-4ОПК-5**

**Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

**ИД-5 ОПК-5**

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

**ИД-1ОПК-6**

**Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

**ИД-3ОПК-6**

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

### **(ЗАЧННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине **«Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»**  
*наименование дисциплины*

### **5.2.1 Задание для выполнения контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух вопросов и одной задачи. Задание выдается каждому студенту индивидуально. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- a)* в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- б)* выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, подробными вычислениями;
- в)* при вычислении каждой величины нужно указать, какая величина определяется;
- г)* решение задачи надо произвести сначала в общем виде (формулы в буквенных выражениях) и после необходимых преобразований подставлять соответствующие числовые значения;
- д)* необходимо указать размерность как всех заданных в условиях задачи величин, так и полученных результатов;
- е)* графический материал желательно выполнять на миллиметровой бумаге;
- жс)* в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Пример оформления титульного листа контрольной работы приведен ниже.

#### **5.2.1.1 Вопросы для выполнения контрольной работы по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

##### **ИД-2УК-2**

**Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

##### **ИД-1УК-8**

**Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

##### **ИД-2УК-8**

**Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

##### **ИД-3ОПК-5**

**Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

1. Предмет, цели и задачи охраны труда.

2. Социально-экономический аспект охраны труда.
3. Техногенные опасности и вредности. Реальные и потенциальные опасности. Классификация опасностей по составу и свойствам.
4. Условия труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
5. Риск как один из приемов квантификации опасностей и вредностей. Расчет уровня риска производственного травматизма. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
6. Принципы, методы и средства производственной безопасности.
7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
8. Основные технические, управленческие, организационные и иные принципы обеспечения безопасности.
9. Обеспечение информационной, биофизической, энергетической, пространственно-антропометрической и технико-эстетической совместимостей в системе «человек-машина».
10. Оценка социально-экономического ущерба из-за производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**5.2.1.2 Вопросы для выполнения контрольной работы  
по оценке освоения индикатора, достижения компетенций  
ИД-4ОПК-5**

**Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

11. Методы и функции управления охраной труда на государственном уровне.
12. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда в Беларуси.
13. Системы управления охраной труда на предприятии.
14. Органы управления системой охраны труда на предприятии.
15. Правовое регулирование охраной труда.
16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

17. Обязанности нанимателя в области охраны труда.
18. Инструктаж и обучение по вопросам охраны труда.
19. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов.
20. Специальная оценка по условиям труда.
21. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
22. Методы изучения и анализа причин производственного травматизма.
23. Ответственность работников и нанимателя за нарушения законодательства по охране труда.
24. Экономические методы управления охраной труда.
25. Трудоохраные затраты, их экономическая и социальная эффективность.
26. Экономическое стимулирование мероприятий по охране труда.

**5.2.1.3 Вопросы для выполнения контрольной работы  
по оценке освоения индикатора, достижения компетенций  
ИД-5 ОПК-5**

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

27. Производственная безопасность и техника безопасности. Основные понятия и определения. Основные причины несчастных случаев на производстве.
28. Электробезопасность как система организационных и технических мероприятий, технических способов и средств. Их суть и содержание.
29. Термическое, электролитическое и биологическое действие электрического тока. Электрические травмы и электрические удары, их виды. Электрический шок.
30. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Меры первой помощи пострадавшим от электрического тока. Способы, применяемые для реанимации пострадавших от электрического тока.

31. Оценка опасности поражения электрическим током при однофазном и двухфазном прикосновении человека при использовании трехфазных сетей с изолированной и заземленной нейтралью.

32. По каким критериям (требованиям) выбирается схема трехфазной сети (количество проводов) и режим нейтрали по отношению к земле (изолирована, заземлена) для электропитания технологического оборудования (электроустановок)?

33. Какие трехфазные сети по схеме (количество проводов) и режиму нейтрали относительно земли (изолирована, заземлена) применяются на практике и почему?

34. Технические мероприятия и средства, применяемые при выполнении работ под напряжением (изолирующие, ограждающие, вспомогательные). Их суть, характеристики и условия применения.

35. Максимально допустимые значения напряжений электропитания приборов, электрифицированного ручного инструмента, передвижных установок и переносных светильников.

36. Принцип работы защитного заземления как технического способа обеспечения электробезопасности в электроустановках. Область применения.

37. Принцип работы зануления как технического способа обеспечения электробезопасности в электроустановках. Область применения.

38. При каких минимальных значениях напряжения электропитания установок следует применять защитное заземление или зануление.

39. Почему в сетях с заземленной нейтралью (полюсом, выводом) применение защитного заземления малоэффективно?

40. Почему в трехфазных четырехпроводных сетях с изолированной нейтралью нельзя применять зануление без одновременного защитного заземления.

41. Типы устройств защитного отключения (УЗО). Принцип действия. Преимущество УЗО по сравнению с другими техническими способами обеспечения электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Область применения.

42. Условия и причины возникновения и накопления электростатических зарядов. Опасное и вредное проявление статического электричества.

**5.2.1.4 Вопросы для выполнения контрольной работы  
по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**  
**ИД-1ОПК-6**

**Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

**ИД-3ОПК-6**

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

43. Естественные и искусственные источники электромагнитных полей (ЭМП) радиочастотного диапазона. Биологическая значимость ЭМП. Особенности воздействия на организм человека.

44. Гигиеническая оценка и нормирование ЭМП в диапазон ВЧ, УВЧ и СВЧ. Способы и средства защиты.

45. Принципы работы электромагнитных экранов. Виды и эффективность экранов различной конструкции.

46. Источники и биоэффекты лазерных излучений. Нормирование и гигиеническая оценка. Способы и средства защиты.

47. Источники и биоэффекты ультрафиолетового излучения. Оценка, способы и средства защиты.

48. Опасности и вредности, воздействующие на пользователей компьютеров. Рекомендации по профилактике негативных последствий при работе с компьютером.

49. Общие эргономические требования к организации и конструкции рабочих мест.

50. Требования безопасности к сосудам и системам, работающим под давлением.

51. Что является предметом производственной санитарии и гигиены труда. Основные технологические процессы радиоэлектронного производства, являющиеся источниками загрязнения окружающей природной среды. Основной состав загрязнений. Санитарно-гигиеническая оценка воздушной среды на производственных участках.

52. Ионизация воздуха рабочей зоны как один из важнейших факторов профилактики утомления и поддержания хорошего самочувствия. Гигиеническая оценка аэроионизации производственной среды. Способы и средства ее нормализации.

53. Параметры, характеризующие метеорологические условия труда, их влияние на организм, самочувствие, работоспособность. Гигиеническое нормирование и оценка параметров микроклимата.

54. Способы и средства оздоровления воздушной среды на производственных участках, обеспечения требуемого соотношения отрицательных и положительных аэроионов и нормализации микроклимата.

55. Производственное освещение как важнейший показатель гигиены труда. Виды и системы освещения. Источники света. Оценка естественного, искусственного и совмещенного освещения.

56. Проектирование и расчет естественного и искусственного освещения.

57. Определение вибрации, причины ее возникновения. Гигиеническая оценка вибраций. Принципы, методы и средства борьбы с вибрацией в источнике ее образования и на путях распространения.

58. Основные источники шумового загрязнения среды обитания. Воздействие шума на организм человека. Нормирование и гигиеническая оценка шумов.

59. Принципы, методы и средства борьбы с акустическими шумами (борьба с генерацией шумов в источнике, методы и средства снижения шума на путях его распространения).

60. Защита от ультразвука. Естественные и искусственные источники. Воздействие на организм человека. Нормирование, оценка и способы борьбы.

61. Естественные и искусственные источники инфразвука. Особенности его распространения. Воздействие на организм, его механизм ли возможные негативные последствия. Трудности, возникающие при разработке методов и средств борьбы с инфразвуковыми колебаниями.

62. Социально-экономическое значение обеспечение пожарной безопасности объектов различного назначения. Основные причины пожаров. Теоретические основы горения. Определение пожаров, его опасные факторы.

63. Взрыво- и пожароопасные свойства веществ (газов, жидкостей, твердых веществ, аэрозолей). Категории производств по взрыво- и пожаробезопасности.

64. Принципы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности. Суть понятия «пожарная безопасность объекта».

65. Профилактические противопожарные мероприятия в системах отопления, вентиляции, освещения и в электроустановках.

66. Противопожарные мероприятия в зданиях и на территории предприятий. Понятие о горючести и огнестойкости строительных конструкций.

67. Способы прекращения горения. Огнегасительные вещества. Условия их применения. Противопожарное водоснабжение.

68. Первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения. Сприклерные и дренчерные установки автоматического пожаротушения.

69. Первичные средства пожаротушения. Принцип работы, вещества, применяемые в них для пожаротушения.

70. Организация пожарной охраны на предприятиях. Система управления пожарной безопасностью в Республике Беларусь. Функции органов управления, права и обязанности пожарной инспекции, осуществляющей надзор.

71.

#### **5.2.1.1 Задачи к контрольной работе по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-2УК-2**

**Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1УК-8**

**Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

**ИД-2УК-8**

**Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

**ИД-3ОПК-5**

**Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

**ИД-4ОПК-5**

**Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов**

### ИД-5 ОПК-5

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

### ИД-1ОПК-6

**Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

### ИД-3ОПК-6

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

**1. Задача:** Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

**Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?**

**2. Задача:** На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

**Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?**

**3. Задача:** Гражданка (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем.

**Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).**

**4. Задача:** токарь, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

**Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.**

**5. Задача:** Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

**Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**6. Задача:** При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

**К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).**

**7. Задача:** Студенты «ГГПК» (28.01.1996 г) и (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию . Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

**Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?**

**8. Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

**Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?**

**9. Задача:** Помощник машиниста экскаватора ушел в отпуск 22.01.2014г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2014г. он пропустил.

**Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?**

**10. Задача:** При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктажи по безопасности труда.

**К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).**

**11. Задача:** работает на заводе токарем. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

**Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?**

**12. Задача:** Работая на стройке, каменщик находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина И. Н. определил открытый перелом правой голени. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

**Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?**

**13. Задача:** Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения.

**К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы? Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**14. Задача:** Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию, цех №2.

**Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).**

**15. Задача:** Машинист конвейера, работающий на фабрике обогащения №1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2.

**Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).**

**16. Задача:** На строительной площадке, каменщик находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

**Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?**

**17. Задача:** При замыкании [электропроводки](#) в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ получила ожоги II степени.

**Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?**

**18. Задача:** Машинист экскаватора производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок 20 дней.

**Какие нарушения были допущены?**

**Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?**

**Каков порядок расследования данного несчастного случая?**

**19. Задача:** Электрогазосварщик прибыл в строительно-монтажную организацию, цех №2, где проходил производственную практику, обучаясь в «ГГПК».

**Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).**

**20. Задача:** Мастер выдал электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь получил электротравму. При осмотре [электроинструмента](#), было обнаружено повреждение изоляции питающего провода.

**Какие нарушения и кем были допущены?**

**21. Задача:** Электромонтер производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

**Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Каков порядок расследования несчастного случая? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?**

**22. Задача:** Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

**Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.**

**23. Задача:** При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

**Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.**

**24. Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В.

**Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.**

**25. Задача:** При работе с химическими веществами лаборантка получила ожог серной кислотой правой руки. Ей оказали первую помощь и отправили в медучреждение.

**Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали? Дайте развернутый ответ.**

**26. Задача:** Бригада строителей производила ремонтные работы в административном корпусе. Маляру – штукатуру выдали задание на покраску откосов. Работница проводила покрасочные работы с приставной лестницы на втором этаже здания. Во время работы лестница начала скользить по плиточному полу и работница, не удержавшись, выпала из окна второго этажа. Работница получила травмы несовместимые с жизнью.

**Какие меры безопасности необходимо было предпринять для безопасного проведения работ? Каков порядок расследования несчастного случая?**

**27. Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования производил работы по прокладке электрического кабеля. По-

сле выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию.

**Какую доврачебную помощь необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?**

**28. Задача:** Машинисту конвейера дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скрепер попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти.

**Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?**

**29. Задача:** На складском терминале при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

**Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?**

## 5.2.2 Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Инженерный факультет  
Кафедра «Технический сервис машин»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине  
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта

ШИФР \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_ курса инженерного факультета  
заочной формы обучения

ФИО

Проверил: \_\_\_\_\_

ФИО

ПЕНЗА – \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
наименование кафедры

### 5.3 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-2УК-2

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-8

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

ИД-2УК-8

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ИД-3ОПК-5

Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-4ОПК-5

Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов

ИД-5 ОПК-5

Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-1ОПК-6

**Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

**ИД-ЗОПК-6**

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов (ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине **«Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

*наименование дисциплины*

### **5.3.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций ИД-2УК-2**

**Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-1УК-8**

**Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты  
ИД-2УК-8**

**Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  
ИД-3ОПК-5**

**Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов**

**1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?**

- a) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

Ответ - а). ст.109 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ),

**2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?**

- a) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

Ответ - б). ст.229 ТК РФ.

**3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?**

- a) только федеральная инспекция труда;
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- в) только суд.

Ответ - б).

ст.231 ТКРФ.

### **5.3.2 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-4опк-5**

**Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных  
процессов**

**4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве,  
в какие сроки?**

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Ответ - а).

ст.229 ТК РФ.

**5. Акт по форме Н-1 оформляется;**

- а) в одном экземпляре;
- б) в двух экземплярах;
- в) в трех экземплярах при страховом случае.

Ответ - в).

ст.230 ТК РФ.

**6. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

Ответ - б).

ст.225 ТК РФ.

**7. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?**

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

Ответ - а).

ст.225 ТК РФ.

**8. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с**

**движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?**

- a) за счет средств работодателя;
- б) за свой счет;
- в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

Ответ - а).

ст.213 ТК РФ.

**5.3.3 Тестовые задания по оценке освоения индикатора,  
достижения компетенций  
ИД-5 опк-5**

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

**9. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

- a) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

Ответ - б).

ст.93 ТК РФ.

**10. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?**

- a) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

Ответ - а).

ст.100 ТК РФ.

**11. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

Ответ - г).

ст.214 ТК РФ.

**12. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

ответ - г). ст.214 ТК РФ.

**13. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?**

- а) государственной инспекции труда;
- б) Фонда социального страхования;
- в) работодателя;
- г) выборного органа первичной профсоюзной организации.

Ответ - г). ст.229.2 ТК РФ. .

**14. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?**

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

Ответ - б). ст.230 ТК РФ.

**15. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?**

- а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- б) федеральная инспекция труда;
- в) суд;
- г) все названные органы.

Ответ - г). ст.231 ТК РФ.

**16. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

Ответ - а). ст.209 ТК РФ.

**17. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?**

- а) численность работников превышает 100 человек;

- б) численность работников превышает 50 человек;
- в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

Ответ - б).

ст.217 ТК РФ.

#### **18. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?**

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании

комиссии по расследованию.

Ответ - б).

п.19 «Положения об особенностях

расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утв. Постановлением Минтруда России от 24.10.02, №73.

#### **19. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?**

- а) определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;
- б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;
- в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;
- г) все варианты.

Ответ - б).

ст.230 ТК РФ; и.39 «Положения об

особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утв. постановлением Минтруда России от 24.10.02, №73.

#### **20. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?**

- а) неустановление всех причин несчастного случая;
- б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;
- в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
- г) необъективная квалификация несчастного случая.

Ответ - в).

п.41 «Положения об особенностях

расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»,

#### **21. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обу-

чение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

Ответ - а). п.п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утв.постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29.

**22. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

Ответ - в). П.2.3.1 «Порядка обучения...», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 №1/29,

**23. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного**

**инструктажа на рабочем месте ?**

- а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

Ответ - б). п.2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.

**24. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?**

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

Ответ - а). п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29.

**25. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?**

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

Ответ - б). п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03.№ 1/29.

**26. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?**

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на рабочую лицо проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

Ответ - в). ст.212 ТК РФ; п.2.2.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№Ш9.

**27. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?**

- а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
- б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

Ответ - а). п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда».

**5.3.4 Тестовые задания по оценке освоения индикатора,  
достижения компетенций  
ИД-1опк-6**

**Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

**28. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?**

- а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;
- б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

ет - в). ст.225 ТК РФ; п.7.2.4 ГОСТ 12.0.004-90; п.2.2 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.

**29. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:**

- а) лечебно-профилактические организации, имеющие соответствующую лицензию и сертификат (вид деятельности - экспертиза трудоспособности, вид медосмотра - профилактический, периодический);
- б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;
- в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Ответ - а). п.п.5,6 «Порядка проведения Предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) /работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами», утв. приказом Минздравсоцразвития России от 16.08.04.№83.

**30. Кто имеет право проводить обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств?**

- а) медицинский персонал по договорам предприятий с учреждениями здравоохранения;
- б) медицинский персонал здравпунктов, организуемых при автопредприятиях и входящих в состав поликлиник на правах их структурных подразделений;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б». Медицинский персонал должен иметь соответствующий сертификат, а медицинское учреждение - лицензию.

Ответ - в). п.п.1.2,1,4 «Типового положения об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств», утв. Минздравом и Минтрансом России от 29.01.02. (письмо Минздрава России от 21.08.03.№2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей автотранспортных средств»).

**5.3.5 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-Зопк-6**

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

- 31. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:**
- а) не менее 4 кв.м;
  - б) не менее 5 кв.м;
  - в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).

Ответ - в). п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340 -03  
«Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы».

**32. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:**

- а) любое, как удобно пользователю;
- б) не менее 50 см, нормально 60-70 см;
- в) 70-80 см.

Ответ - б) п.п.9.4. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

- 33. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть:**

- а) не менее 3м и 1,5м соответственно;
- б) не регламентированы;
- в) не менее 2м и 1,2м соответственно.

Ответ - в). п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

- 34. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?**

- а) все категории пользователей;
- б) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;
- в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.

Ответ - б). п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03  
«Гигиенические требования к персональным электронновычислительным машинам и организации работы».

- 35. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?**

- а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производ-

ственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;

б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.

Ответ - а). ст.222 ТК РФ; п.п.3,5 «Норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятых на работах с вредными условиями труда», утв.постановлением Минтруда России от 31.03.03.№МЗ.

**36. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

Ответ - а). ст.371 ТК РФ; п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02.№80.

**37. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по**

**охране труда для работников организации**

- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- в) руководитель подразделения - ежегодно.

Ответ - а). п.5.6 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02.№80.

**38. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции**

**по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?**

- а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;
- б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения;
- в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

Ответ - в). п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02.№80.

**39. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:**

- а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;
- б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

Ответ - б). ст.8 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98.№125-ФЗ.

**40. Обязан ли работодатель компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?**

- а) да, в соответствии с трудовым договором;
- б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
- в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

Ответ - б). ст.221 ТК РФ; п.1 «Правил обеспечения/работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утв. по становлению Минтруда России от 18.12.98.№51 (в редакции постановлений Минтруда России от 29.10.99.№39 и от 03.02.04.№7).

**41. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?**

- а) нет;
- б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- в) не рекомендуется.

Ответ - б). п.19 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».

**42. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?**

- а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- б) инструкцией по охране труда зарегламентирован перечень СИЗ для каждого работ-

ника организации;

в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

ет - а). п.3 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».

**43. Какие существуют группы по электробезопасности**

**электротехнического (электротехнологического) персонала?**

а) I, II, III, IV, Y;

б) II, III, IY, Y;

в) III, IY, Y.

Ответ - б).

п.1.2.5 и приложение №1

«Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок», утв. постановлен и ем Минтруда

России от 05.01.01. №3 и приказом Минэнерго России от 27.12.2000. №163.

**44. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?**

а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение;

б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале;

в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

Ответ - в).

п.2 примечания к приложению №1

«Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок».

**45. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда?**

а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;

б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;

в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

Ответ - в) п.п.12 «Инструкции о порядке применения Списка...», утв.постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 21.11.75.№273/П-20, решение Верховного Суда РФ 15.04.04.№ГКПИ 2004-481 «О признании частично не действующими с 1 февраля 2002 года пунктов 8 и 9, а также примера Инструкции».

**46. Каков порядок обеспечения безопасности дорожного движения организациями, осуществляющими перевозки пассажиров и грузов и не обладающими необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой?**

- а) организация самостоятельно обязана обеспечить водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;
- б) организация обязана обеспечить водителей необходимыми путевыми документами;
- в) организация, не обладающая необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, обеспечивает безопасность дорожного движения на основе договоров, заключенных с организациями, обладающими необходимой базой и (или) имеющими лицензию на проведение соответствующих работ.

Ответ - в). п.1.8.«Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов», утв. приказом Минтранса России от 09.03.95 №27.

**47. Каков срок проведения занятий повышения профессионального мастерства водителей?**

- а) в соответствии с коллективным и (или) трудовым договором
- б) в зависимости от стажа работы водителя;
- в) осуществляется путем организации занятий, необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам.

Ответ - в). н.3.4.2 « Положения.,.,», утв. приказом Минтранса России от 09.03.95 №27.

**48. В каких случаях направляются в рейс два водителя?**

- а) при направлении в командировку продолжительностью 2 суток и больше;
- б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
- в) при транспортировке опасных грузов.

Ответ - б). п.10 «Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей», утв. приказом Минтранса России от 20.08.04 №15.

**49. Какова продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени?**

- а) не менее 8 часов;

- б) не менее 12 часов;
- в) не менее 24 часов.

Ответ - б). п.25 «Положения...», утв. приказом Минтранса России от 20.08.04 №15.

**50. Водителям каких категорий автомобилей может устанавливаться ненормированный рабочий день?**

- а) водителям всех категорий автомобилей;
- б) водителям автомобилей, осуществляющим междугородные перевозки;
- в) водителям легковых автомобилей.

Ответ - в). п.14 «Положения...», утв. приказом Минтранса России от 20.08.04 №15.

**51. Продолжительность сверхурочных работ водителей не должна**

**превышать:**

- а) 10 часов в течение недели и 150 часов в год;
- б) 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;
- в) 120 часов в год.

Ответ - б). п.23 «Положения...», утв. приказом Минтранса России от 20.08.04 №15.

**52. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с загрязнением:**

- а) норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором;
- б) 400 г на месяц на каждого работника;
- в) мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты.

Ответ - б). п.1 Приложении к постановлению Минтруда России от 04.07.03 №45 «Об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи».

**53. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:**

- а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;
- б) перемещение тяжестей вручную запрещено;
- в) при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг, постоянно в течение рабочей смены - 7кг.

Ответ - в).

приложение к постановлению

Правительства Российской Федерации от 06.02.93 №105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»

## 5.4 КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-2УК-2**

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ИД-1УК-8**

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

**ИД-2УК-8**

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**ИД-3опк-5**

Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов

**ИД-4опк-5**

Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов

**ИД-5 опк-5**

Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**ИД-1опк-6**

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

**ИД-3опк-6**

Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

### **(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»  
наименование дисциплины

#### **5.4.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

ИД-Зопк-5

Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов

##### **5.4.1.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок оценки рабочего места по параметрам микроклимата.
2. Какие параметры микроклимата нормируются?

##### **5.4.1.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

1. Роль освещения в жизнедеятельности человека.
2. Основные светотехнические понятия освещения и единицы измерения.
3. Как влияет освещение на основные зрительные функции?

##### **5.4.1.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

1. Дайте определение вредного вещества.
2. Назовите пути проникновения вредных веществ в организм.

##### **5.4.1.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
2. Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

##### **5.4.1.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

1. Основные признаки классификации средств индивидуальной защиты.
2. Принципы работы фильтрующих и изолирующих противогазов.

##### **5.4.1.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

1. Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?
2. Каковы обязанности работодателя по обучению персонала вопросам охраны труда?

#### **5.4.1.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

1 На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда?

2 Какие разделы должны содержать инструкции по охране труда?

#### **5.4.1.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

1 Какие НС считаются связанными с работой на производстве, а какие с работой вне производства?

2 Что такое бытовая травма?

#### **5.4.1.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

1 Что такое освещение?

2 Что такое свет?

3 К каким длинам волн наибольшая чувствительность глаза?

#### **5.4.1.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

1 Что такое шум?

2 Что такое звуковое поле?

3 Основные характеристики звукового поля.

#### **5.4.1.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

1 Что такое вибрация?

2 Назовите источники вибрации.

3 Как вибрация воздействует на организм человека.

#### **5.4.1.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

1 Что такое защитное заземление?

2 Назначение, область применения защитного заземления.

#### **5.4.1.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

- 1 Что такое наряд допуска
- 2 Понятие руководителя и производителя работ

#### **5.4.2 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

ИД-4опк-5

Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов

#### **5.4.1.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

- 6 Какие переменные входят в уравнение теплового баланса?
- 7 В каких случаях нарушается теплоотдача испарением?

#### **5.4.1.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

- 9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.
- 10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?
- 11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.

#### **5.4.1.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

- 5 Изложите сущность линейно-колористического метода определения концентраций вредных веществ в воздухе.
- 6 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

#### **5.4.1.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

- 3 Каков принцип действия каждого огнетушителя?
- 4 Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?

#### **5.4.1.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

- 6 Назначение респираторов и простейших средств защиты органов дыхания. 7 Перечислите фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
- 8 Назначение средств медицинской помощи и порядок пользования ими.

9 Назначение постов радиационного и химического наблюдения.

#### **5.4.1.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

10 В какие сроки и по какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?

11 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?

12 В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?

#### **5.4.1.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?

9 Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

#### **5.4.1.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

4 В чем заключаются обязанности мастера, который узнал о НС?

5 Кто входит в состав комиссии по расследованию НС?

6 Сколько оформляется актов по форме Н-1?

7 Куда и кому направляются акты по форме Н-1?

#### **5.4.1.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

9 Последствия неудовлетворительной освещенности.

10 От каких факторов зависит нормирование производственного освещения?

11 Характеристики ламп накаливания.

12 Характеристики газоразрядных ламп.

#### **5.4.1.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

7 Что такое октава, 1/2 октавы, 1/3 октавы?

8 Как рассчитывается суммарный уровень звукового давления от действия нескольких источников шума?

#### **5.4.1.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

7 Назовите нормативные документы, регламентирующие

параметры вибрации.

8 Перечислить методы виброзащиты.

9 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.

10 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.

11 Описать метод виброзащиты – виброгашение.

12 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.

13 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.

#### **5.4.1.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

6 Каков порядок расчета защитного заземления?

7 В каком случае заземление является эффективным?

#### **5.4.1.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

4 Функции ответственного за безопасность работника

5 Понятие бригады

#### **5.4.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

**ИД-5 опк-5**

**Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

#### **5.4.1.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

3 На каком основании выбирается категория работ?

4 Какие способы передачи тепла от тела в окружающее пространство Вам известны?

5 Как с помощью психрометра определить влажность воздуха?

6 Какие переменные входят в уравнение теплового баланса?

7 В каких случаях нарушается теплоотдача испарением?

#### **5.4.1.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

1 Роль освещения в жизнедеятельности человека.

2 Основные светотехнические понятия освещения и единицы измерения.

3 Как влияет освещение на основные зрительные функции?

9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.

10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?

11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.

#### **5.4.1.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

4 Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

5 Изложите сущность линейно-колористического метода определения концентраций вредных веществ в воздухе.

6 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

#### **5.4.1.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

1 Какие существуют первичные средства пожаротушения?

2 Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

#### **5.4.1.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

6 Назначение респираторов и простейших средств защиты органов дыхания. 7 Перечислите фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.

8 Назначение средств медицинской помощи и порядок пользования ими.

9 Назначение постов радиационного и химического наблюдения.

#### **5.4.1.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

6 С кем проводится вводный инструктаж?

7 Кто проводит вводный инструктаж?

8 Каково содержание вводного инструктажа?

9 С кем проводится первичный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?

10 В какие сроки и по какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?

11 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?

12 В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?

#### **5.4.1.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

1 На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда?

2 Какие разделы должны содержать инструкции по охране труда?

7 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?

8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?

9 Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

#### **5.4.1.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

1 Какие НС считаются связанными с работой на производстве, а какие с работой вне производства?

2 Что такое бытовая травма?

3 Как осуществляется выплата пособий пострадавшим?

#### **5.4.1.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

1 Что такое освещение?

2 Что такое свет?

3 К каким длинам волн наибольшая чувствительность глаза?

11 Характеристики ламп накаливания.

12 Характеристики газоразрядных ламп.

#### **5.4.1.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

1 Что такое шум?

2 Что такое звуковое поле?

3 Основные характеристики звукового поля.

8 Как рассчитывается суммарный уровень звукового давления от действия нескольких источников шума?

#### **5.4.1.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

1 Что такое вибрация?

2 Назовите источники вибрации.

3 Как вибрация воздействует на организм человека.

8 Перечислить методы виброзащиты.

9 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.

10 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.

11 Описать метод виброзащиты – виброгашение.

12 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.

13 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.

#### **5.4.1.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

- 1 Что такое защитное заземление?
- 6 Каков порядок расчета защитного заземления?
- 7 В каком случае заземление является эффективным?

#### **5.4.1.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

- 1 Что такое наряд допуска
- 4 Функции ответственного за безопасность работника
- 5 Понятие бригады

#### **5.4.1 Вопросы для собеседования при защите лабораторных работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

**ИД-2УК-2**

**Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1УК-8**

**Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

**ИД-2УК-8**

**Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

**ИД-3ОПК-6**

**Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов**

#### **5.4.1.1 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование параметров микроклимата рабочих мест»**

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок оценки рабочего места по параметрам микроклимата.
2. Какие параметры микроклимата нормируются?
3. На каком основании выбирается категория работ?

#### **5.4.1.2 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование освещенности рабочих мест в помещении»**

8. Что такое светильники? Какие бывают промышленные светильники (по свето-распределению, конструктивному исполнению и т. д.)? Влияние зрительно напряжённого труда на орган зрения.

9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.

10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?

11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.

#### **5.4.1.3 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»**

5 Изложите сущность линейно-колористического метода определения концентраций вредных веществ в воздухе.

6 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

#### **5.4.1.4 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование средств пожаротушения»**

1 Какие существуют первичные средства пожаротушения?

2 Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

3 Каков принцип действия каждого огнетушителя?

4 Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?

#### **5.4.1.5 Контрольные вопросы к лабораторной работе «Исследование индивидуальных средств защиты»**

8 Назначение средств медицинской помощи и порядок пользования ими.

9 Назначение постов радиационного и химического наблюдения.

#### **5.4.1.6 Контрольные вопросы к практической работе «Организация обучения по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»**

1 Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?

3 Какие существуют виды инструктажей по охране труда?

4 В чем заключается проведение инструктажа по охране труда?

5 Как фиксируется проведение инструктажей, какие существуют формы журналов регистрации инструктажей?

#### **5.4.1.7 Контрольные вопросы к практической работе «Изучение порядка разработки инструкций по охране труда»**

3 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Общие требования охраны труда»?

4 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда перед началом работы»?

5 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда во время работы»?

6 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»?

7 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?

8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда

#### **5.4.1.8 Контрольные вопросы к практической работе «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»**

1 Какие НС считаются связанными с работой на производстве, а какие с работой вне производства?

2 Что такое бытовая травма?

3 Как осуществляется выплата пособий пострадавшим?

4 В чем заключаются обязанности мастера, который узнал о НС?

5 Кто входит в состав комиссии по расследованию НС?

6 Сколько оформляется актов по форме Н-1?

7 Куда и кому направляются акты по форме Н-1?

#### **5.4.1.9 Контрольные вопросы к практической работе «Расчет производственного освещения»**

11 Характеристики ламп накаливания.

12 Характеристики газоразрядных ламп.

#### **5.4.1.10 Контрольные вопросы к практической работе «Производственный шум, методики расчета»**

8 Как рассчитывается суммарный уровень звукового давления от действия нескольких источников шума?

#### **5.4.1.11 Контрольные вопросы к практической работе «Производственная вибрация, методики расчета»**

8 Перечислить методы виброзащиты.

9 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.

10 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.

11 Описать метод виброзащиты – виброгашение.

12 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.

13 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.

#### **5.4.1.12 Контрольные вопросы к практической работе «Электробезопасность, расчет заземляющих устройств»**

1 Что такое защитное заземление?

- 2 Назначение, область применения защитного заземления.
- 3 Принцип действия защитного заземления.
- 4 Что собой представляет заземляющее устройство?
- 5 Перечислите типы заземляющих устройств.
- 6 Каков порядок расчета защитного заземления?
- 7 В каком случае заземление является эффективным?

#### **5.4.1.13 Контрольные вопросы к практической работе «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»**

- 1 Что такое наряд допуска
- 2 Понятие руководителя и производителя работ
- 3 Понятие опасных работ
- 4 Функции ответственного за безопасность работника
- 5 Понятие бригады

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенции: 36 (ИД-2УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-2УК-2), 32 (ИД-1УК-8), У2 (ИД-1УК-8), В2 (ИД-1УК-8), 31 (ИД-2УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-2УК-8), 31 (ИД-3ОПК-5), У1 (ИД-3 ОПК-5), В1 (ИД-3 ОПК-5), 31 (ИД-4ОПК-5), У1 (ИД-4 ОПК-5), В1 (ИД-4 ОПК-5), 31 (ИД-5ОПК-5), У1 (ИД-5 ОПК-5), В1 (ИД-5 ОПК-5), 35 (ИД-1ОПК-6), У5 (ИД-1ОПК-6), В5 (ИД-1ОПК-6), 31 (ИД-3ОПК-6), У1 (ИД-3ОПК-6), В1 (ИД-3ОПК-6), по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;

2. Тестирование;
3. Контрольная работа;
4. Собеседование.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Тестирование;
3. Собеседование.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения каждого раздела дисциплины.

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций: 36 (ИД-2УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-2УК-2), 32 (ИД-1УК-8), У2 (ИД-1УК-8), В2 (ИД-1УК-8), 31 (ИД-2УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-2УК-8), 31 (ИД-3ОПК-5), У1 (ИД-3 ОПК-5), В1 (ИД-3 ОПК-5), 31 (ИД-4ОПК-5), У1 (ИД-4 ОПК-5), В1 (ИД-4 ОПК-5), 31 (ИД-5ОПК-5), У1 (ИД-5 ОПК-5), В1 (ИД-5 ОПК-5), 35 (ИД-1ОПК-6), У5 (ИД-1ОПК-6), В5 (ИД-1ОПК-6), 31 (ИД-3ОПК-6), У1 (ИД-3ОПК-6), В1 (ИД-3ОПК-6),

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы электрических машин и оборудования, правил эксплуатации, технологий и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специа-

листа. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех бальной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

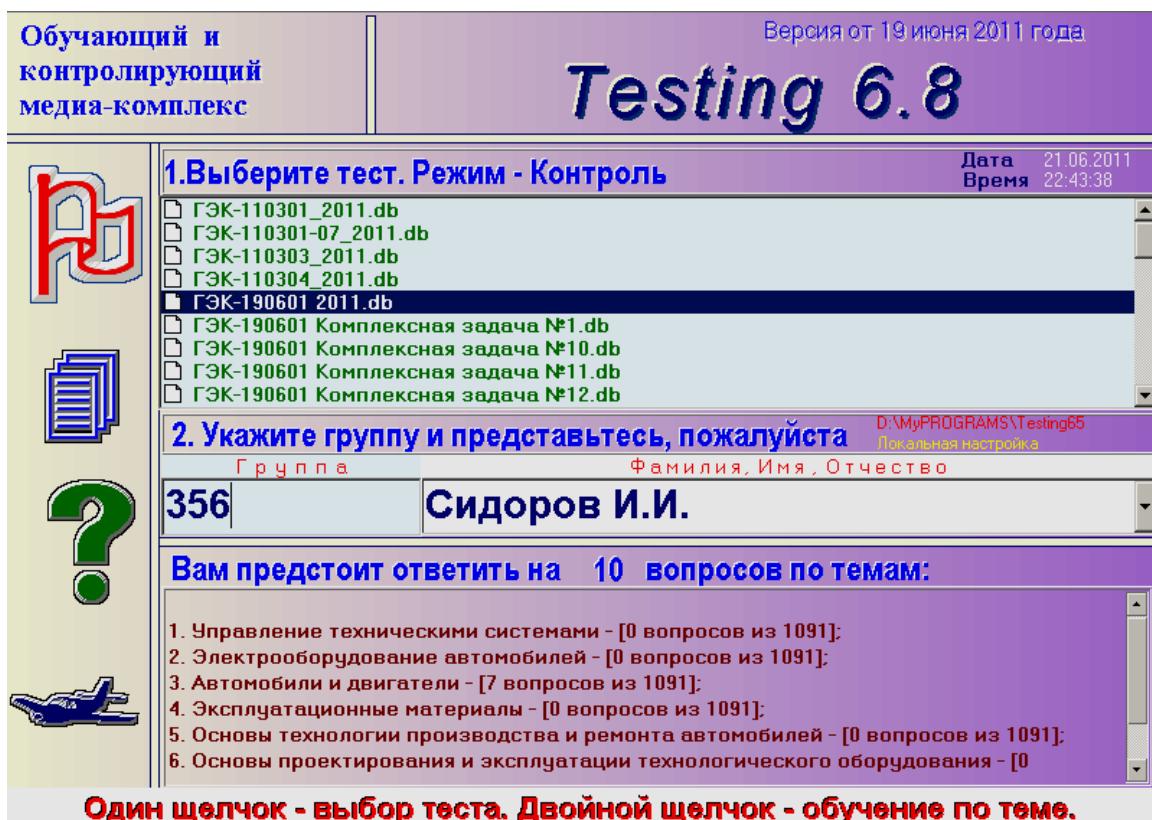
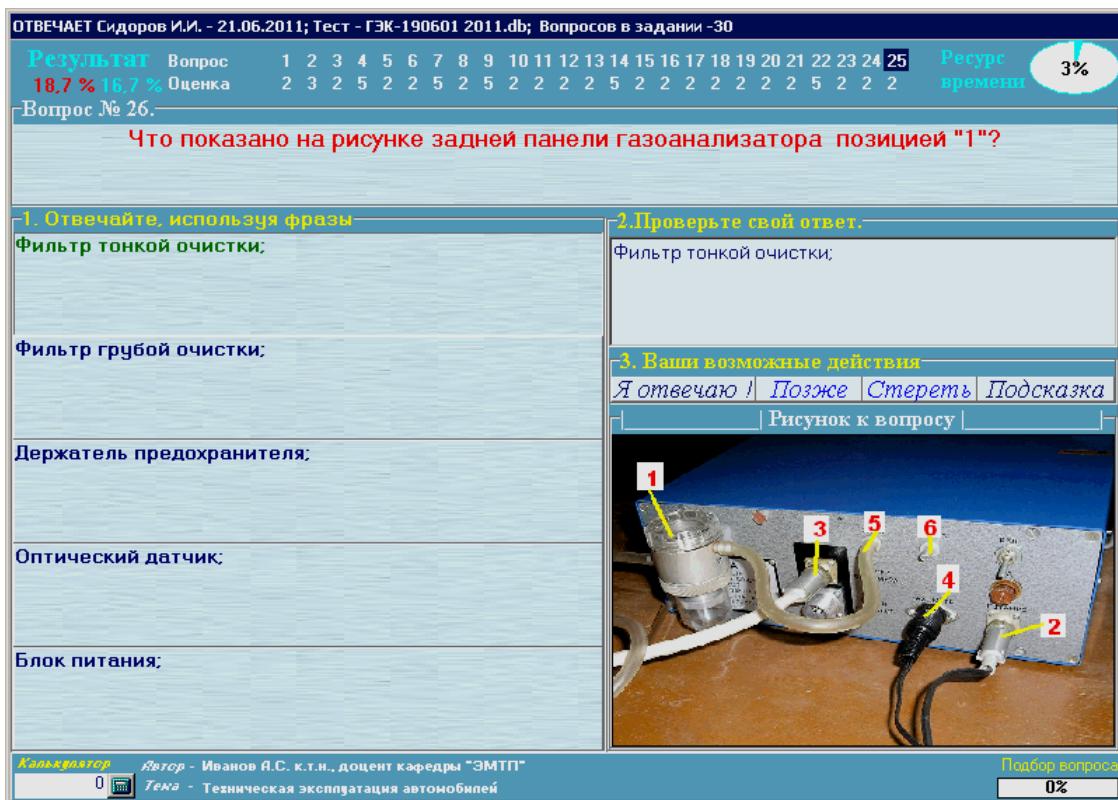


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»



*Рисунок 6.2 – Окно тестирования*

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в тесте) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на  $(100/30) \% = 3,33\%$ .

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, вы-

ставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

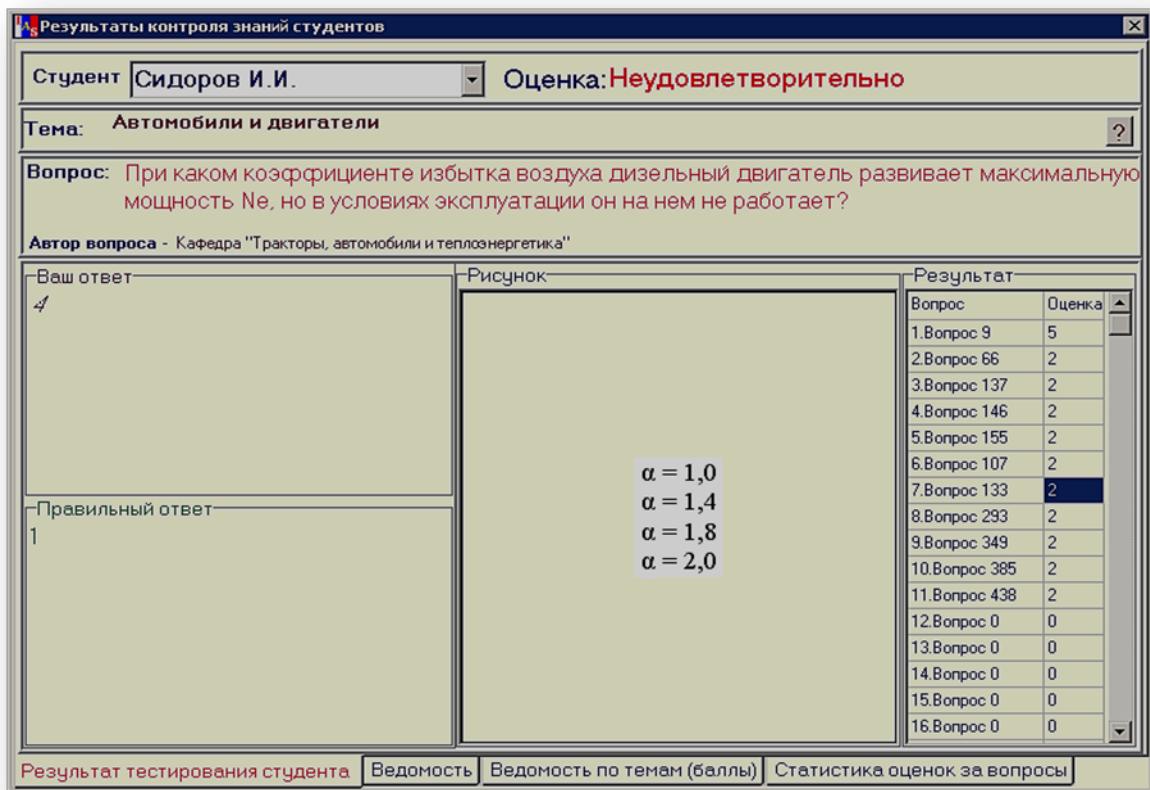


Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и

менее 51 % – «неудовлетворительно».

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита лабораторных/ практических работ)**

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта».

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний, обучающегося по определенным темам охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций: 36 (ИД-2УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-2УК-2), 32 (ИД-1УК-8), У2 (ИД-1УК-8), В2 (ИД-1УК-8), 31 (ИД-2УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-2УК-8), 31 (ИД-3ОПК-5), У1 (ИД-3 ОПК-5), В1 (ИД-3 ОПК-5), 31 (ИД-4ОПК-5), У1 (ИД-4 ОПК-5), В1 (ИД-4 ОПК-5), 31 (ИД-5ОПК-5), У1 (ИД-5 ОПК-5), В1 (ИД-5 ОПК-5), 35 (ИД-1ОПК-6), У5 (ИД-1ОПК-6), В5 (ИД-1ОПК-6), 31 (ИД-3ОПК-6), У1 (ИД-3ОПК-6), В1 (ИД-3ОПК-6),, ключевым понятиям безопасности.

Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды, разрезы и макеты оборудования, лабораторные установки.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненными расчетами, графическими материалами по тематике данной лабораторной работы, оформленными в журнал лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику и порядок выполненных расчетов, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части индикаторов достижения компетенций 36 (ИД-2УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-2УК-2), 32 (ИД-1УК-8), У2 (ИД-1УК-8), В2 (ИД-1УК-8), 31 (ИД-2УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-2УК-8), 31 (ИД-3ОПК-5), У1 (ИД-3 ОПК-5), В1 (ИД-3 ОПК-5), 31 (ИД-4ОПК-5), У1 (ИД-4 ОПК-5), В1 (ИД-4 ОПК-5), 31 (ИД-5ОПК-5), У1 (ИД-5 ОПК-5), В1 (ИД-5 ОПК-5), 35 (ИД-1ОПК-6), У5 (ИД-1ОПК-6), В5 (ИД-1ОПК-6), 31 (ИД-3ОПК-6), У1 (ИД-3ОПК-6), В1 (ИД-3ОПК-6), формируемой в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программе по дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных лабораторных работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – *устная*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета. Зачет по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные работы в группах или читающими лекции по данной дисциплине. Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет, выбрал вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах с оценкой пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно». Присутствие на зачетах с оценкой посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно». В случае не явки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет; название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетную ведомость. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общепринятые сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и

др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющемууважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается методисту деканата и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача зачета с целью повышения оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются студенты, защитившие отчеты по лабораторным и расчетно-графической работам. Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены индивидуально и защищены в установленные сроки.

*Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в зачетной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает распечатанные на отдельных листах вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом три из имеющихся на столе листов с вопросами, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер выбранных вопросов. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на выбранные им вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопросы не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данные вопросы, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх выбранных, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по вопросам, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на лабораторных работах;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков лабораторных и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций 36 (ИД-2УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-2УК-2), 32 (ИД-1УК-8), У2 (ИД-1УК-8), В2 (ИД-1УК-8), 31 (ИД-2УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-2УК-8), 31 (ИД-3ОПК-5), У1 (ИД-3 ОПК-5), В1 (ИД-3 ОПК-5), 31 (ИД-4ОПК-5), У1 (ИД-4 ОПК-5), В1 (ИД-4 ОПК-5), 31 (ИД-5ОПК-5), У1 (ИД-5 ОПК-5), В1 (ИД-5 ОПК-5), 35 (ИД-1ОПК-6), У5 (ИД-1ОПК-6), В5 (ИД-1ОПК-6), 31 (ИД-3ОПК-6), У1 (ИД-3ОПК-6), В1 (ИД-3ОПК-6), при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются «зачтено», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ электропривода и электрооборудования применяемого на предприятиях автосервиса; устройством, принципом действия, основными характеристиками и методами выбора электропривода, электрооборудования и средств автоматизации; правилами эксплуатации электропривода и электрифицированных установок;
- свободно разбирается в электрических схемах и схемах автоматизации предприятий автосервиса; проводит необходимые технические расчеты, связанные с выбором электропривода, электрооборудования и средств автоматизации;
- овладел основными приемами выбора, монтажа, наладки и поддержания оптимальных режимов работы электропривода, электрифицированного и автоматизированного оборудования предприятий автосервиса с учетом социальных, экономических и технических критериев.
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций 36 (ИД-2УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-2УК-2), 32 (ИД-1УК-8), У2 (ИД-1УК-8), В2 (ИД-1УК-8), 31 (ИД-2УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-2УК-8), 31

(ИД-3ОПК-5), У1 (ИД-3 ОПК-5), В1 (ИД-3 ОПК-5), 31 (ИД-4ОПК-5), У1 (ИД-4 ОПК-5), В1 (ИД-4 ОПК-5), 31 (ИД-5ОПК-5), У1 (ИД-5 ОПК-5), В1 (ИД-5 ОПК-5), 35 (ИД-1ОПК-6), У5 (ИД-1ОПК-6), В5 (ИД-1ОПК-6), 31 (ИД-3ОПК-6), У1 (ИД-3ОПК-6), В1 (ИД-3ОПК-6), оцениваются «**не зачтено**», если студент:

- студент не овладел фундаментальными понятиями теоретических основ электропривода и электрооборудования применяемого на предприятиях автосервиса; устройством, принципом действия, основными характеристиками и методами выбора электропривода, электрооборудования и средств автоматизации; правилами эксплуатации электропривода и электрифицированных установок;

- не может самостоятельно разобраться в электрических схемах и схемах автоматизации предприятий автосервиса; проводит необходимые технические расчеты, связанные с выбором электропривода, электрооборудования и средств автоматизации;

- не овладел основными приемами выбора, монтажа, наладки и поддержания оптимальных режимов работы электропривода, электрифицированного и автоматизированного оборудования предприятий автосервиса с учетом социальных, экономических и технических критерий.

- сформировал четкое и последовательное представление менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на основные и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе дисциплины «Электропривода и электрооборудование автотранспортных предприятий», студент не приступал к решению задачи.

#### *Порядок проведения зачета в форме компьютерного тестирования.*

Тестирование проводится в специализированной лаборатории с необходимым количеством компьютеров. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность лаборатории и компьютеров к проведению теста, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения занимает место за компьютером. Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На выполнение тестового задания дается не более 45 минут.

#### *Процедура тестирования.*

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых

заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположены индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы

(заложенные в тесте) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на  $(100/30)\% = 3,33\%$ .

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в зачетную ведомость.

#### *Критерии оценки результатов тестирования.*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «зачтено», 91...51 % – «незачтено».

### **6.4 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения**

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по индикатору достижения компетенций ИД-2<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>УК-8</sub>, ИД-2<sub>УК-8</sub>, ИД-3<sub>ОПК-5</sub>, ИД-4<sub>ОПК-5</sub>, ИД-5<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ОПК-6</sub>, ИД-3<sub>ОПК-6</sub>. Контрольная работа состоит из двух вопросов и одной задачи. Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- а) в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, подробными вычислениями;

в) при вычислении каждой величины нужно указать, какая величина определяется;

г) решение задачи надо произвести сначала в общем виде (формулы в буквенных выражениях) и после необходимых преобразований подставлять соответствующие числовые значения;

д) необходимо указать размерность как всех заданных в условиях задачи величин, так и полученных результатов;

е) графический материал желательно выполнять на миллиметровой бумаге;

ж) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Большую помощь в изучении дисциплины и выполнении контрольной работы может оказать хороший конспект лекций, с основными положениями изучаемых тем, краткими пояснениями графических построений и решения задач.

Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отслав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом

сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до экзамена.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, аккуратность выполнения графической части, соответствие ее требованиям ЕСКД.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«**Зачтено**» – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты проверок, сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-2ук-2, ИД-1ук-8, ИД-2ук-8, ИД-3опк-5, ИД-4опк-5, ИД-5опк-5, ИД-1опк-6, ИД-3опк-6, приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

«**Не зачтено**» – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-2ук-2, ИД-1ук-8, ИД-2ук-8, ИД-3опк-5, ИД-4опк-5, ИД-5опк-5, ИД-1опк-6, ИД-3опк-6, приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и заченная контрольная является основанием для допуска, обучающегося к экзамену.

## **6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. (Техническое сопровождение дистанционного обучения: электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета; онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки; просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо:

1. Зайти в ЭИОС в дисциплину, где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбрать необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course structure. On the left, a sidebar lists various course modules: Оценки, Общее, Лекция (практическое) 20.03.2020, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мон курсы, ФИлТС 2018-23.03.03, ФИлТС-2019-23 - зо, ФИлТС 2018-23.03.03, Физические основы автомобильной электроники, ФИлТС-2019-23-зо, ФОАЗ-23, 2016-2017 ФОИ-23, ФИлТС 2018-2019, ФИлТС - 23-2019-о, ВелД 2015. The main content area displays a practical session titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. It contains a file 'Лекция 20.03.2020' and a file 'практическое задание 20.03.2020'. A right-hand sidebar provides editing options for these files. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various icons and the date 17.03.2020.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle practical assignment page. The left sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Моделирование в агронженерии 2019' and 'Практическое задание 20.03.2020'. It includes a file 'Практическое задание доск' (uploaded on March 17, 2020, 10:49). A table provides summary information: 'Скрыто от студентов' (Hidden) is 'Нет'; 'Участники' (Participants) is '13'; 'Ответы' (Answers) is '0'; 'Требуют оценки' (Requires grading) is '0'. The 'Последний срок сдачи' (Last submission date) is 'Вторник, 24 марта 2020, 00:00'. The 'Оставшееся время' (Remaining time) is '6 дн. 11 час.' A button 'Просмотр всех ответов' (View all answers) is visible. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various icons and the date 17.03.2020.

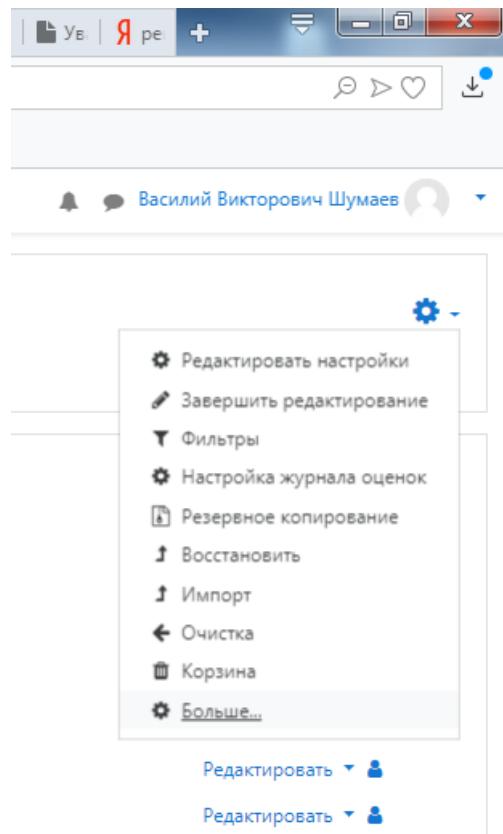
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

A screenshot of the LMS interface showing the 'Events' management page. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Май 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическая) 20.03.2020)', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - zo', 'ФИТС 2018- 23.03.03', 'Физические основы ядерной энергетики', and 'ФИТС - 2019-23-30'. The main content area is titled 'Моделирование в агронженерии 2019' and shows the 'Управление курсом' (Course Management) section. Under 'Управление курсом', there are tabs for 'Управление курсом' and 'Пользователи'. A sidebar on the right lists 'Редактировать настройки', 'Завершить редактирование', 'Фильтры', 'Настройка журнала оценок', 'Резервное копирование', 'Восстановить', 'Импорт', 'Очистка', and 'Корзина'. Below this, there are sections for 'Отчёты' (Reports) and 'Банк вопросов' (Question Bank), each with their own sub-options.

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираем действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2021 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### 6.5.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием устного собеседования, направленного на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по

выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования  
Электронные образовательные ресурсы  
[Расписание занятий, зачетов, экзаменов](#)  
Электронный портфолио обучающегося  
Рабочие программы и ФОСы  
Справка по контингенту обучающихся  
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС  
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации  
Вакансии выпускников  
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

**Обновление**  
от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58  
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)  
Постоянная ссылка  
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

**Внимание!**  
от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19  
С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#).  
Постоянная ссылка  
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

**Внимание!**  
от Алексей Гришин - Вторник, 11 февраля 2020, 08:25  
Постоянная ссылка  
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

## Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

МОДУЛЬ 2019-2

- Участники
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- 21.04.2020
- 28.04.2020
- Занят. 28.04.2020, 13.00

Редактировать

Документы

Файл

Задание

Лекция

Тематическая задача

Личный кабинет

Документация страницы

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИИТ 2018-23.03.08

ФИИТ-2019-23-30

ФИИТ-2018-23.03.03

Физические основы автомобильной электроники

ФИИТ-2019-23-30

ФОД-23

Документация Moodle для этой страницы

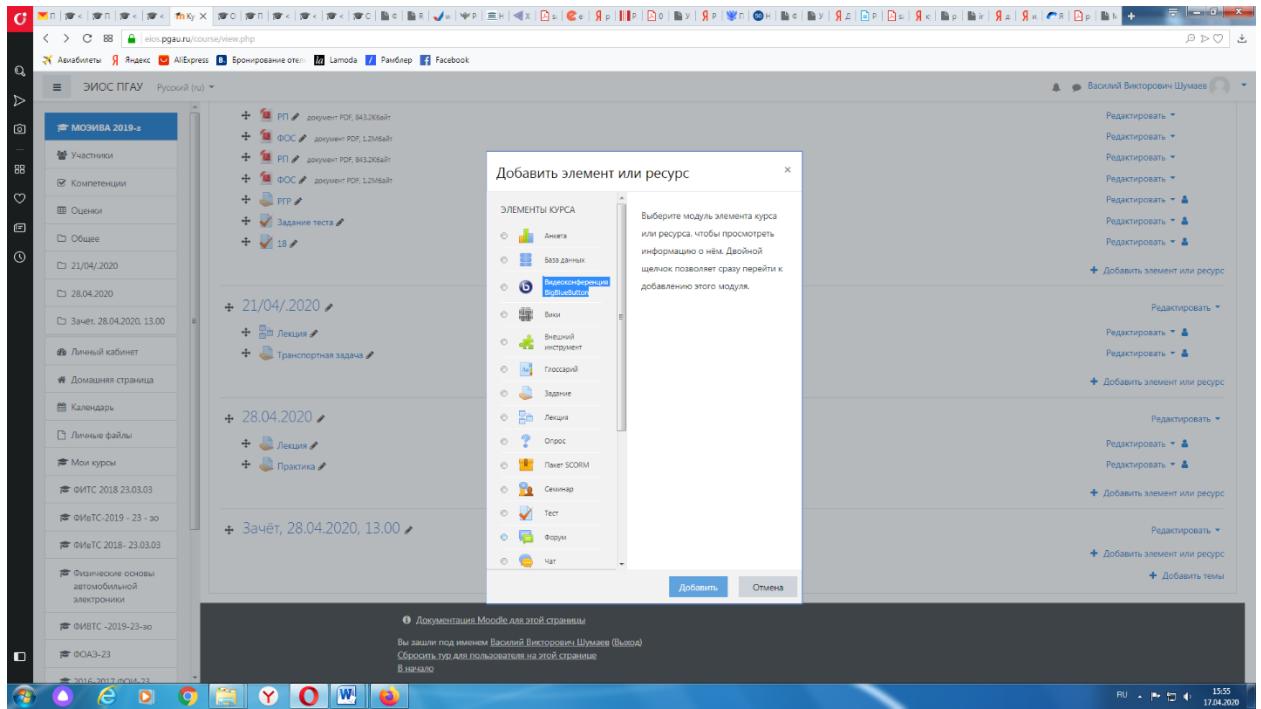
Вы залогинены под именем: Василий Викторович Шумаков (Выход)

Страница тут для пользователя на этой странице

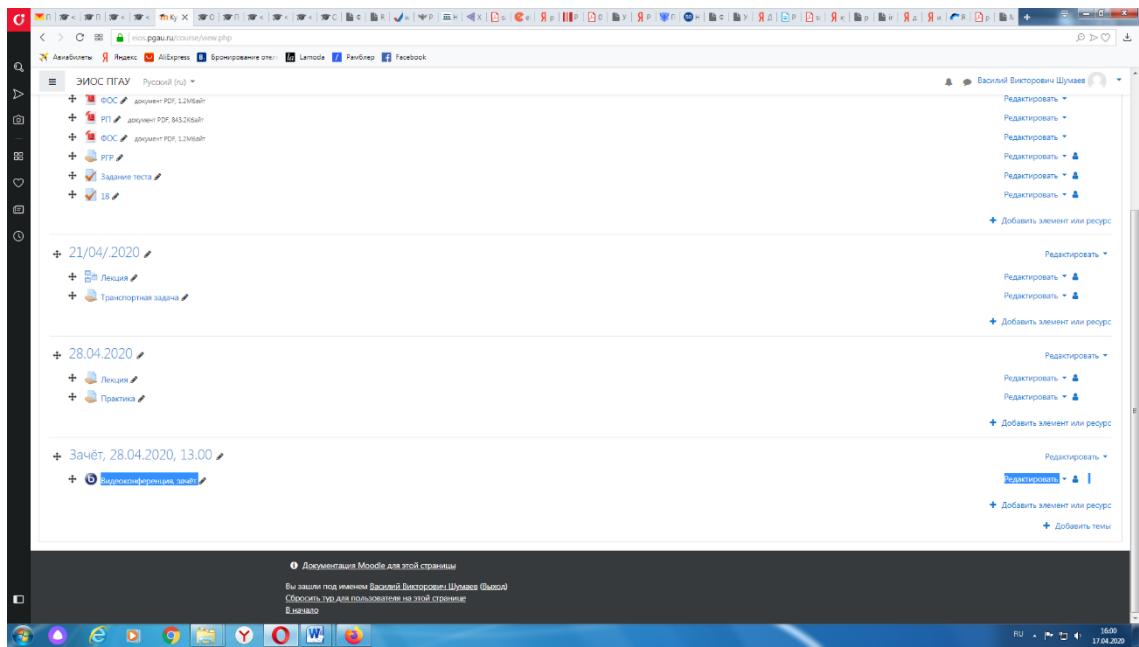
Выйти

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

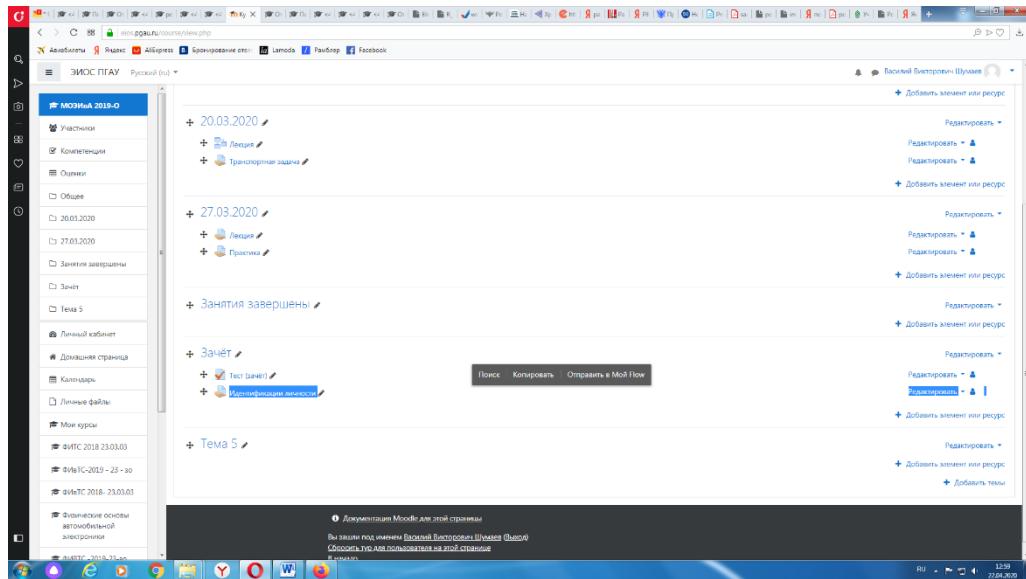


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт)».



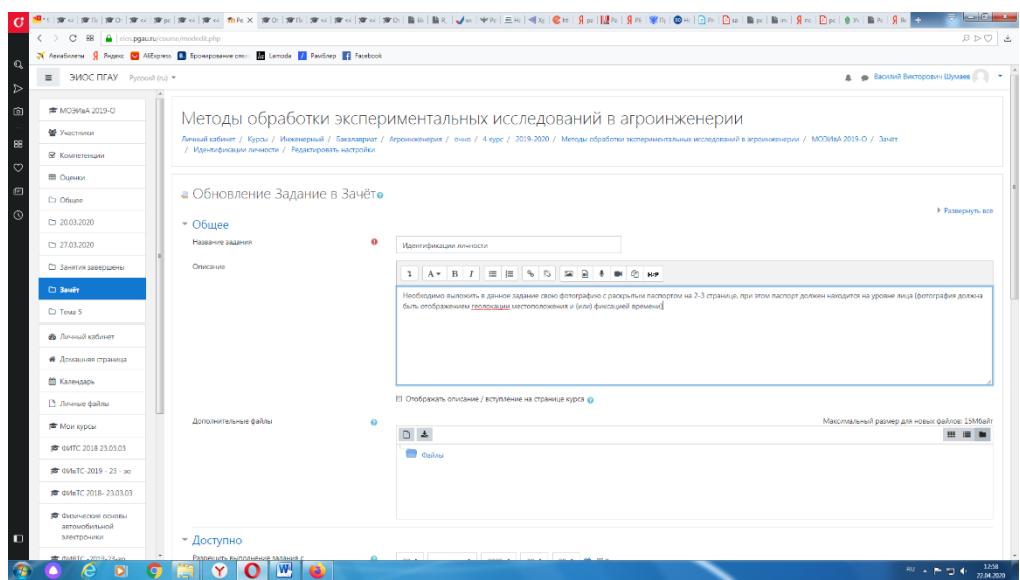
В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при

идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



The screenshot shows the Moodle course interface for 'МОИЧА 2019-0'. The left sidebar lists course sections: Участники, Компетенции, Оценки, Общие, Занятия завершены, Занятия, Тема 5, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мои курсы, ФИТС 2018 23.03.03, ФИТС-2019 - 23 - 30, ФИТС-2018 - 23.03.03, and Физические основы автомобильной электроники. The main content area displays the 'Зачёт' assignment. It contains three sub-tasks: '20.03.2020' (with 'Лекция' and 'Транспонерная задача'), '27.03.2020' (with 'Лекция' and 'Практика'), and 'Занятия завершены'. Below these is a 'Зачёт' section containing a checked 'Тест (анон.)' and an uncheckable 'Идентификации личности'. At the bottom of the assignment page, there are buttons for 'Поиск', 'Копировать', and 'Отправить в Мой Портфолио'.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



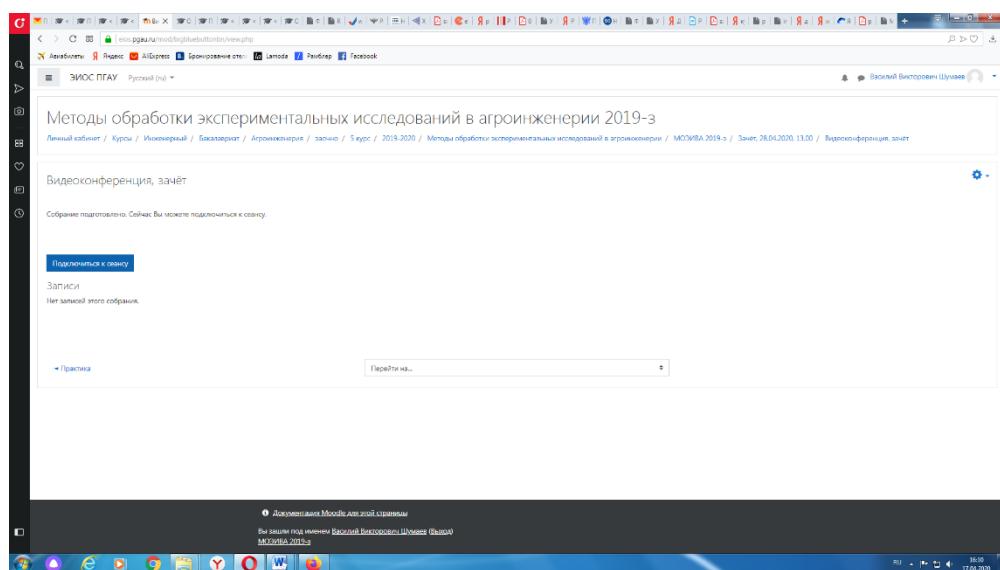
The screenshot shows the 'Обновление задание в Зачёт' (Update assignment in Gradebook) page. The 'Общее' (General) tab is selected. The 'Название задания' (Assignment name) field contains 'Идентификации личности'. The 'Описание' (Description) field contains the instruction: 'Необходимо выполнить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на 2-3 странице, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)'. The 'Дополнительные файлы' (Additional files) section shows a file named 'Файлы' with a size of 13Mb. The 'Доступно' (Available) section shows a link to 'Разрешение доступа к заданию' (Allow access to assignment).

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в

формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### **6.6.2 Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования**

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».

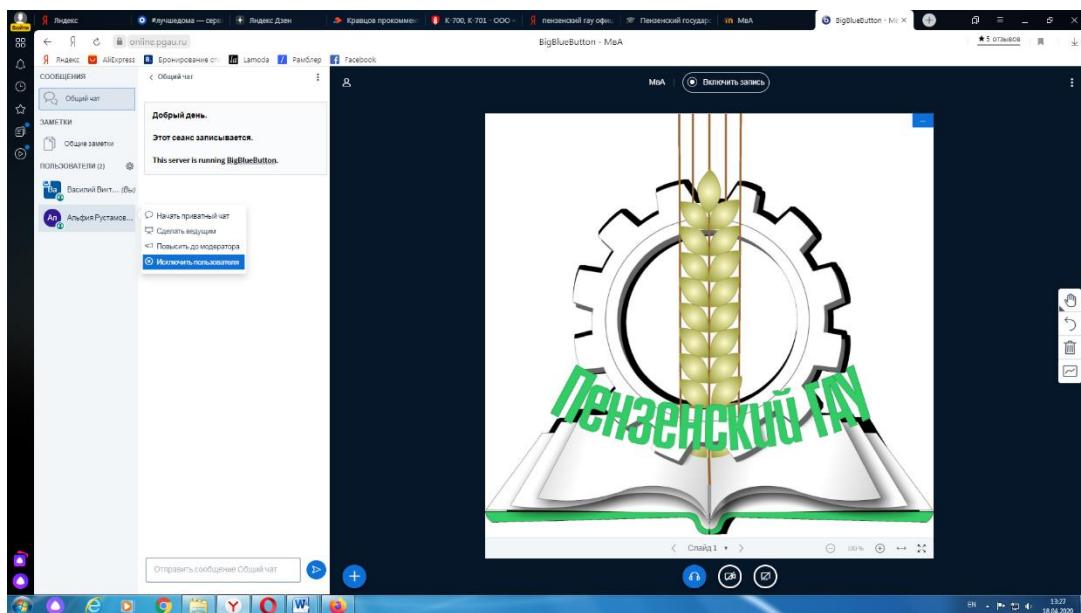


Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;

• проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;



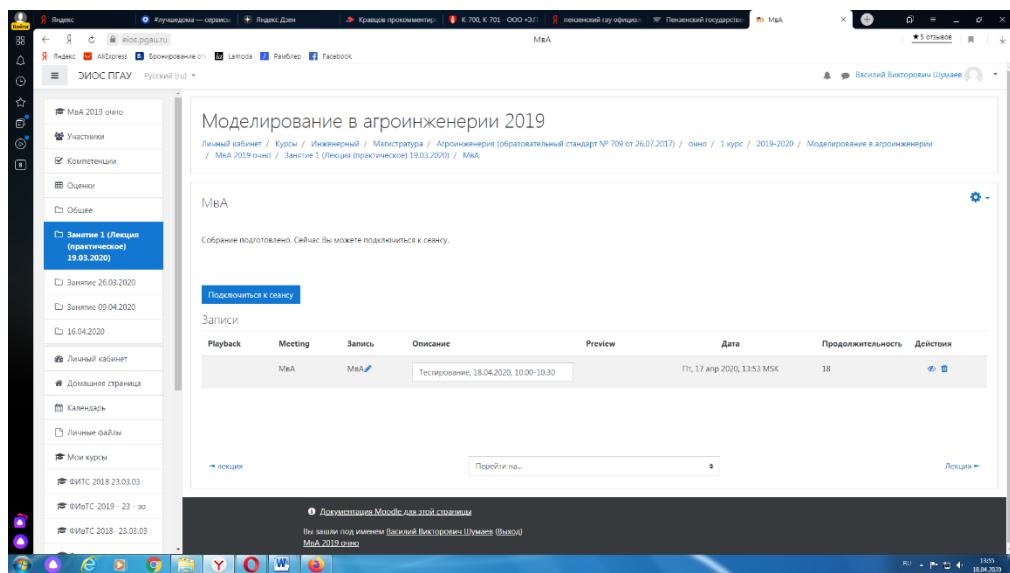
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку (««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраний который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

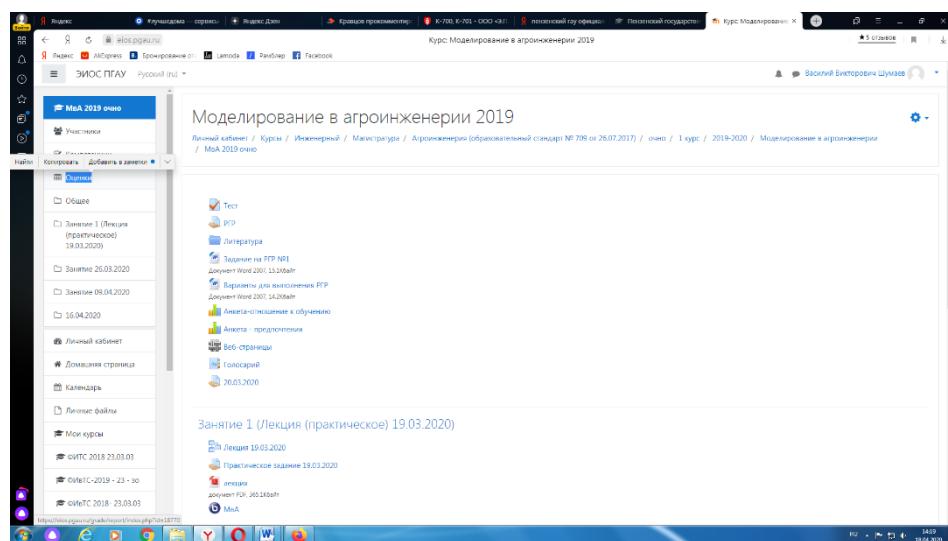
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

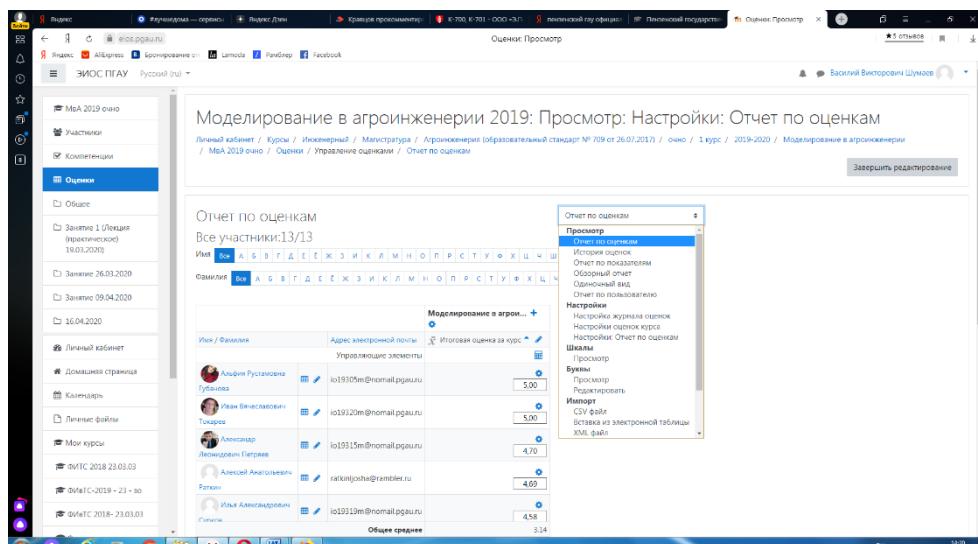
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.



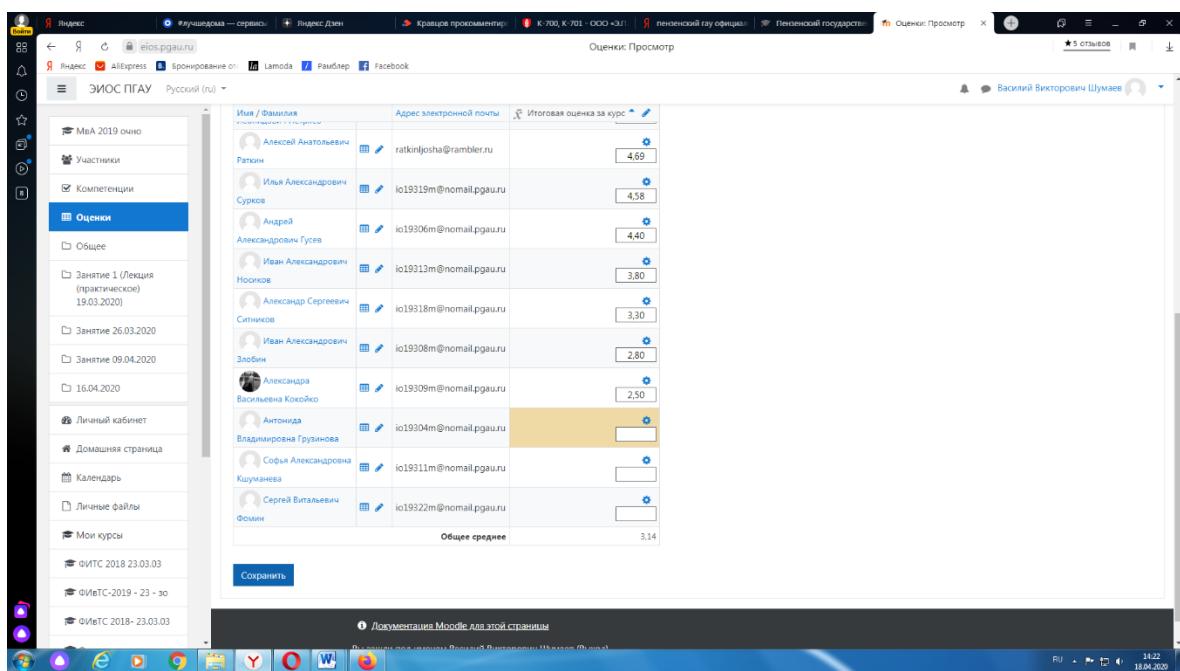
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Нооков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Конской	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Гризнова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Коуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [zyabirov.a.i@pgau.ru](mailto:zyabirov.a.i@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### 6.6.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

