

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

«20» мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
инженерного факультета



А.В. Поликанов

«20» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы  
**Технические системы в агробизнесе**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813 с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 340н.

Составитель рабочей программы:

канд. техн. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



И.М. Зябиров

(инициалы, Ф.)

Рецензент:

к. техн. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



П.Н. Хорев

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» «13» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:

д-р техн. наук, профессор



К.З. Кухмазов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»  
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
направленность (профиль) программы «Технические системы в агробизнесе»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» для обучающихся четвертого курса инженерного факультета по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Технические системы в агробизнесе».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат технических наук,  
доцент кафедры «Механизация техно-  
логических процессов в АПК»

---

(уч. степень, ученое звание)



П.Н. Хорев

---

(инициалы, Ф.)

## ВЫПИСКА

Из протокола № 9  
заседания кафедры Технический сервис машин  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от «13» мая 2019 года

**Присутствовали:** Кухмазов К.З., Зябиров И.М., Иванов А.С., Терюшков В.П., Зябиров А.И., Воронова И.А., Чупшев А.В., Орехов А.А., Петрова Е.В., Ашаков С.В., Макаров Е.Е.

**Слушали:** доцента Зябирова И.М., который представил на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813, с учётом требований профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденного приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 340н.

**Выступили:** Иванов А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Технические системы в агробизнесе».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Технические системы в агробизнесе».

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Зав. кафедрой

К.З. Кухмазов

Секретарь

Е.В. Петрова

## ВЫПИСКА

из протокола № 9  
заседания методической комиссии инженерного факультета

от «20» мая 2019 г.

### **Присутствовали члены**

**методической комиссии:** Поликанов А.В., Шумаев В.В., Орехов А.А., Уханов А.П., Кухмазов К.З., Овтов В.А., Семикова Н.М., Мавлюдов И.Н., Яшин А.В., Иванов А.С.

### ***Повестка дня***

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813, с учётом требований профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденного приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 340н.



**Слушали:** Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы «Технические системы в агробизнесе».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК».



Председатель методической комиссии  
инженерного факультета, к.т.н., доцент

А.С. Иванов



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	Фонд оценочных средств	Раздел 6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)»	Протокол № 9А от 18 марта 2020 г. 	Протокол № 7 от 18 марта 2020 г. 	18 марта 2020 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция п. 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины, таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № 10 от 24.08.2020 	Протокол №9 от 25.08.2020 	01.09.2020
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Раздел 2- раздел 8	изменена формулировка компетенции УК-8 (Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 N 83)	Протокол № от 24.08.2021	Протокол № 11 от 25.08.2021	01.09.2021
2.	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Добавлена новая редакция п. 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины, таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС			
3.	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			





**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № от 30.08.2022 	Протокол № 11 от 31.08.2022 	01.09.2022
	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № 11 от 28.08.2023 	Протокол № 11 от 28.08.2023 	01.09.2023
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № 11 от 28.08.2024 	Протокол № 11 от 28.08.2024 	01.09.2024
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС	Протокол № 11 от 28.08.2025 	Протокол № 11 от 28.08.2025 	01.09.2025
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях			

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – изучение законодательных основ обеспечения охраны труда экологической безопасности на предприятиях, овладение профессиональным подходом идентификации опасных и вредных производственных факторов технологических процессов и внедрение инженерно-технических средств предупреждения их возникновения, умение выполнять инженерные расчеты в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- пожаробезопасности и экологических последствий.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК», индикаторы достижения компетенций УК-8, ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств*

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 <sub>УК-8</sub>	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> )	Знать: - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
			У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> )	Уметь: - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
			В1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> )	Владеть: - способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
2	ИД-3 <sub>УК-8</sub>	Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> )	Знать: характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
			У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> )	Уметь: оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
			В2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> )	Владеть:	Вопросы и задания теста;

				навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте	Вопросы к зачету; опрос
3	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием.	32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
			У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
			В2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеть: Методами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
4	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
			У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
			В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
5	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выпол-	33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной безопасности;	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите



		нения производственных процессов			практических работ
			У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
			В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: - навыками проведения инструктажа по охране труда; - методами безопасного проведения работ; - способами выявления и устранения нарушений требований охраны труда	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
6	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
			У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
			В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: - навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к обязательной части, блока Б1.О.23. Предшествующими курсами дисциплины являются «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения». Является базовой для дисциплин «Инженерная экология», «Проектирование предприятий технического сервиса».

## 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (5 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33/0,917	8,8/0,244
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	4/0,111
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	16/0,444	4/0,111
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39/1,083	63,2/1,756
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,083	63,2/1,756
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

**Форма промежуточной аттестации:**

**По очной форме обучения – зачет, 8 семестр.**

**По заочной форме обучения – зачет 5 курс, летняя сессия.**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» и их содержание*

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Правовая система защиты прав трудящихся	Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция российской федерации. Трудовой кодекс российской федерации. ФЗ «об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН).	31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) В1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) В2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )
2	Охрана труда на производстве	Требования к производственным (технологическим) процессам. Требования к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования к территории и производственным площадкам. Требования к исходным материалам. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Требования к производственному оборудованию. Электробезопасность. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к способам хранения исходных материалов, деталей, узлов и агрегатов. Режим труда и отдыха.	32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) В2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) 31 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )
3	Экологическая безопасность на предприятиях АПК	Жизненный цикл промышленной продукции, экологическая безопасность автомобилей, экологическая безопасность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
01	02	03	04	05
1.	1	Правовая система защиты прав трудящихся	Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда.	2
2.			Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.	2
3.	2	Охрана труда на производстве	Требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, требования безопасности производственному оборудованию и исходным материалам, требования безопасности при эксплуатации автомобилей, требования безопасности к перевозке, хранению и разгрузке.	4
4.			Режим труда и отдыха. Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил по охране труда работающих. Требования к применению средств защиты работников. Понятие о потенциальной опасности деятельности. Классификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая оценка условий труда.	4
5.	3	Экологическая безопасность на предприятиях технического сервиса	Жизненный цикл промышленной продукции, экологическая безопасность автомобилей, экологическая безопасность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	4
<b>Итого</b>				<b>16</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раз-дела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
01	02	03	04	05
1	1	Правовая система защиты прав трудящихся	Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда.	2
2	2	Охрана труда на производстве	Требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, требования безопасности производственному оборудованию и исходным материалам, требования безопасности при эксплуатации автомобилей, требования безопасности к перевозке, хранению и разгрузке.	2
<b>Итого</b>				<b>4</b>

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
01	02	03	04
1	2	Практическая работа № 1 Порядок обучения и проведения инструктажей работающих на производстве по безопасности труда Содержание работы: Изучение нормативной документации в области обучения по безопасности труда, и разработка примерного положения по организации обучения по охране труда для предприятия автосервиса	2
2	2	Практическая работа № 2 Разработка инструкций по охране труда для работников Содержание работы: Изучение нормативной документации в области разработки инструкций по охране труда, разработка инструкции по выбранной профессии или виду работы	2
3	2	Практическая работа № 3 Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве Содержание работы: Изучение нормативной документации по расследованию НС на производстве, составление акта формы Н-1	2
4	2	Практическая работа № 4 Изучение, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Содержание работы: Изучение, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	2
5	3	Практическая работа № 5 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях Содержание работы: Изучение санитарных норм и правил, изучение приборов и проведение измерений	2
6	3	Практическая работа № 6 Исследование параметров освещения производственных помещений Содержание работы: Изучение санитарных норм и правил, изучение приборов и проведение измерений	2
7	3	Практическая работа № 7 Исследование загрязненности воздуха рабочей Содержание работы: Изучение санитарных норм и правил, изучение приборов и проведение измерений	2
8	3	Практическая работа № 8 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве Содержание работы:	2

		Изучение методов оказания первой доврачебной помощи, отработка с использованием тренажера	
<b>Итого</b>			<b>16</b>



*Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
01	02	03	04
1	2	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Порядок обучения и проведения инструктажей работающих на производстве по безопасности труда</p> <p>Содержание работы:</p> <p>Изучение нормативной документации в области обучения по безопасности труда, и разработка примерного положения по организации обучения по охране труда для предприятия автосервиса</p>	2
2	3	<p>Практическая работа № 5</p> <p>Исследование метеорологических условий в производственных помещениях</p> <p>Содержание работы:</p> <p>Изучение санитарных норм и правил, изучение приборов и проведение измерений</p>	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	19
2	Подготовка к выполнению практических работ и их защита	10
3	Подготовка к тестированию	4
4	Подготовка к сдаче зачета	6
<b>Итого</b>		39

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	33
2	Подготовка к выполнению практических работ и их защита	20,2
3	Подготовка к тестированию	4
4	Подготовка к сдаче зачета	6
5	Подготовка контрольной работы	-
<b>Итого</b>		63,2

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1.	1	Характеристики шума и его действие на человека. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
2.	1	Воздействие на человека электромагнитного излучения. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
3.	1	Действие опасных факторов на анализаторы человека. 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
4.	1	Надзор и контроль за состоянием охраны труда (органы), виды ответственности. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
5.	2	Показатели производственного травматизма. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
6.	2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
7.	2	Нормирование, методы снижения действия шума. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
8.	2	Средства сигнализации и тушения пожара. 31 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	1	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
9.	2	Виды ионизирующих излучений. Основные единицы. Нормирование и меры защиты. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
10.	3	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. 31 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
11.		Подготовка к выполнению практических работ и их защита. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	10	[1, 2 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
12.		Подготовка к тестированию. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1	4	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]

		(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );		
13.		Подготовка к сдаче зачета. З1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); З2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	6	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
Итого			39	

*Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1.	1	Действие опасных факторов на анализаторы человека. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
2.	1	Надзор и контроль за состоянием охраны труда (органы), виды ответственности. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
3.	2	Экологическая деятельность человека. 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
4.	2	Показатели производственного травматизма. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
5.	2	Методы изучения травматизма. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
6.	2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
7.	2	Система стандартов по безопасности жизнедеятельности. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
8.	2	Теплообмен человека с окружающей средой. 31 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
9.	2	Нормирование, меры защиты от электромагнитного излучения. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
10.	2	Характеристики шума и его действие на человека. 31 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
11.	2	Нормирование, методы снижения действия шума. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
12.	2	Воздействие на человека электромагнитного излучения. . 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
13.	2	Виды ионизирующих излучений. Основные единицы. Нормирование и меры защиты. 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]

14.	3	Средства сигнализации и тушения пожара. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
15.	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
16.	3	Прогнозирование и оценка социально социально-экономических последствий ЧС. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> );	2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
17.	3	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	1	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
18.		Подготовка к выполнению практических работ и их защита. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	20,2	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
19.		Подготовка к тестированию. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	4	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
20.		Подготовка к сдаче зачета. 31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> );	6	[1 осн. литер.] [1, 2 доп. литер.]
Итого			63,2	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
2	Лаб	(творческое задание) Проведение первичного инструктажа на рабочем месте с принимаемым работником. З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); З3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2
2	Лаб	(творческое задание) Составить инструкцию по охране труда по профессии или виду выполняемой работы. З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); З3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2
2	Лаб	(Творческое задание) Расследование несчастного случая с пострадавшим на производстве при ударе электрическим током. З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); З3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2
3	Лаб	(Компьютерная симуляция) Первая реанимационная помощь пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти. З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); З3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2
Всего часов по лабораторным занятиям			8
ИТОГО			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
2	Лаб	(творческое задание) Составить инструкцию по охране труда по профессии или виду выполняемой работы. З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); З3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2
2	Лаб	(Творческое задание) Расследование несчастного случая с пострадавшим на производстве при ударе электрическим током. З1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); У1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); В1 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ); З3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ); В3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	2
Всего часов по практическим занятиям			4
ИТОГО			4



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

## 9 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

**9.1.1 Основная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197</a>	-	-

### **9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»**

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
2	Охрана окружающей среды : учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 112 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524</a>	-	-
3	Вержбицкий, В.В. Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле : учебное пособие / В.В. Вержбицкий, И.И. Андрианов, М.Д. Полтавская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457776</a>	-	-

### **9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»**

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Безопасность жизнедеятельности: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 97 с.	65	118

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

**9.1.1 Основная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2020)**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197</a>	-	-
2	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 412 с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve#page/4">https://biblio-online.ru/viewer/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve#page/4</a>	-	-

**9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2020)**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

№ П/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
3	Охрана окружающей среды : учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 112 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524</a>	-	-
4	Вержбицкий, В.В. Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле : учебное пособие / В.В. Вержбицкий, И.И. Андрианов, М.Д. Полтавская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457776</a>	-	-
5	Безопасность жизнедеятельности: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 97 с.	65	118
6	Безопасность жизнедеятельности: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 114 с.	75	136

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2020)**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Безопасность жизнедеятельности: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 97 с.	65	118
2	Безопасность жизнедеятельности: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 114 с.	75	136

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	<a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ»	<a href="https://rosinformagrotech.ru">https://rosinformagrotech.ru</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)



8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcsx.ru">http:// elib.mcsx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxas.ru/">https://www.mcxas.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
17.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
18.	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
19.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="http://budget.gov.ru">http:// budget.gov.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
21.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
22.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
25.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2022)

№ П/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> )- собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по ip.
2	Электронный каталог научной библиотеки пензенского гау в рамках сводного каталога библиотек апк ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «национальный цифровой ресурс «ру-конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по ip:
5	Электронно-библиотечная система <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет
7	Электронно- библиотечная система «agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терми-

	(фгбну цнсхб) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a> - сторонняя	нал удаленного доступа пензенского гау согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу эдд (электронной доставки документов) согласно договору
10	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через интернет (в том числе по электронной почте) по ip адресам университета без ограничения количества пользователей неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале нб (ауд. 5202)
12	База данных <a href="http://polpred.com">polpred.com</a> обзор сми ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Университетская информационная система россия (уис россия) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по ip-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2023 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой систем	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 28,3 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная си-	- Коллекция «Единая профессиональная	Доступ с любого

	<p>стема издательства «ЛАНЬ» (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>) – сторонняя</p>	<p>база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 950 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	<p>компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p>
6	<p>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система Znanium (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>) – сторонняя</p>	<p>Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>
8	<p>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный ка-</p>

			бинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки</li> </ul>	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ

		(ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	(ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a> . Новости информ-агентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b> траслей и <b>П</b> одотраслей / 8 <b>Ф</b> едеральных округов и 85 <b>С</b> убъектов РФ / 250 <b>С</b> тран и <b>Р</b> егионов / 600 <b>И</b> сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Г</b> лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>П</b> ерсон / <b>В</b> ажное / <b>У</b> поминания / <b>И</b> збранное / <b>П</b> оиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
19	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;  Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	Доступ свободный
20	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Открытые данные <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	Доступ свободный
21	Федеральная служба государственной статистики	- Официальная статистика - Переписи и обследования	Доступ свободный



	( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	
28	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>- Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
29	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
30	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
31	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
32	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	Доступ свободный
33	Российская государственная	Библиографические базы данных	Доступ свободный

	библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя	Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	ный
34	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
35	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Электронные копии изданий - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы Полнотекстовые архивы периодических изданий: - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2022)» - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2021) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"</li> <li>• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства"</li> <li>• База данных агротехнологий</li> <li>• База данных протоколов испытаний сельскохозяйственной техники</li> <li>• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</li> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> <li>• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</li> </ul>	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 25.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного универси-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		<p>тета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	
6	<p>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система Znanium (<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>
8	<p>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</p>
9	<p>Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (<a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).</p>
10	<p>Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>)- сторонняя</p>	<p>Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
11	<p>Электронная библиотека Сбербанка (<a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a>) - сторонняя</p>	<p>Для чтения <b>offline</b> необходимо скачать приложение SberLib из AppStore или Google Play. Для чтения <b>online</b> перейти</p>	

		по ссылке: <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/#signup</a>	
12	<p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a></p> <p>- сторонняя</p>	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <p>- БД «АГРОС» (Единый каталог)</p> <p>- БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</p> <p><u>Коллекции</u></p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>- Биографическая энциклопедия ученых-агров</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b></p> <p>url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a></p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2023 г.</p> <p><b>Wiley</b></p> <p>url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов изда-</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

		<p>тельства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b> url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999-2023 гг. url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a></p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p><b>CNKI (China National Knowledge Infrastructure)</b> url: <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a> Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infra-</p>	
--	--	--	--

		<p>structure (CNKI). База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня), докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.</p> <p>В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все</p>	
--	--	--	--

		<p>академические дисциплины. Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Data- base: <a href="https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ">https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</a></p> <p><b>Springer Nature</b> Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer Nature</b> url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b> url: <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b> url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a></p> <p><b>ACS Web Editions</b> – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии. Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b> url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science пуб-</p>	
--	--	--	--



		<p>ликуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки. Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b> url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b> url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, мето-</p>	
--	--	--	--

		<p>дологических исследований, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  url: <a href="https://www.cambridge.org/core/">https://www.cambridge.org/core/</a></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информгентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b>траслей и <b>П</b>одотраслей / 8 <b>Ф</b>едеральных округов и 85 <b>С</b>убъектов РФ / 250 <b>С</b>тран и <b>Р</b>егионов / 600 <b>И</b>сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Г</b>лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;  Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области	Доступ свободный

		цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
19	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Открытые данные <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
23	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Ис-	Доступ свободный

		точнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послеузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АР-БИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> </ul>	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают	Доступ свободный

		период с 1700 года по настоящее время.	
32	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2008-2022)» Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"</li> <li>• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства"</li> <li>• База данных агротехнологий</li> <li>• База данных протоколов испытаний</li> </ul>	Доступ свободный

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</li> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> <li>• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</li> </ul>	
--	--	---	--



Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» (редакция от 28.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )  - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

		ва ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

		<p>Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</li> </ul> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p><b>Wiley</b></p> <p><u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалён-</p>	
--	--	---	--

		<p>ного доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b>  <u>Science Online</u>  Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b>  <u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u>  <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a>  <a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b> – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академиче-</p>	
--	--	--	--

		<p>ским дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></li> <li>• <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></li> <li>• <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u></li> </ul> <p><b>SAGE Publications</b> Sage Journals <b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг. Sage Academic Books <b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг. <b>Springer Nature</b> SpringerLink Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской ком-</p>	
--	--	--	--

		<p>пании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ. Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p><b>SpringerMaterials</b>  <b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p><b>Springer Nature Experiments</b>  <b>Springer Nature Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p><b>Nature Publishing Group</b>  Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Коллекция Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.</li><li>• <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.</li></ul> <p><b>Scientific American</b> – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b> <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и</p>	
--	--	---	--

		<p>инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг. <b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b> url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г. По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnsnb.ru">sln@cnsnb.ru</a></p>	
11	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>) – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
12	<p>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
13	<p>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</p>	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информгентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b>траслей и <b>П</b>одотраслей / 8 <b>Ф</b>едеральных округов и 85 <b>С</b>убъектов РФ /</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>



		<p>250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
15	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>
16	<p>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (<a href="https://cctmcs.ru/">https://cctmcs.ru/</a>)- сторонняя</p>	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информацион-</p>	<p>Доступ свободный</p>

		<p>ных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
17	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npod.ru/">https://npod.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учите-	Доступ свободный

		лей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> </ul>	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyi-e-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyi-e-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные копии изданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, справочники, каталоги и др.</li> <li>- Растениеводство</li> <li>- Животноводство</li> </ul> Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной техни-	Доступ свободный

		<p>ке Инновационные техно- логии производства сельскохозяйственных культур Научно- информационное обес- печение инновационного развития АПК Архив журнала «Инфор- мационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010- 2024) Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022) Анонсы изданий Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Электронная биб- лиотека ФГБНУ "Росинформагро- тех"</li></ul>	
--	--	--	--

# 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Охрана труда на предприятиях АПК	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, Учебный корпус механизации; Лит. В аудитория 3384 Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>* Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> <b>* Кабинет безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы – 19 шт.</li> <li>2. Лавки – 14 шт.</li> <li>3. Стулья – 4 шт.</li> <li>4. Доска – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Технические средства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор Samsung-1 шт.</li> <li>2. Компьютер Pentium-G620, 2,60 GHz, 4096 Mb -1 шт.</li> <li>3. Принтер HP laser jet P 1102-1шт.</li> <li>4. Сканер scan prise – 1 шт.</li> <li>5. Барограф 3800</li> <li>6. Виброметр ВИП-2</li> <li>7. Газоанализатор УГ-2</li> <li>8. Гигрограф</li> <li>9. Нитратомер</li> <li>10. Осциллограф С-8-13</li> <li>11. Осциллограф С1-93</li> <li>12. Прибор Биотестер-2</li> <li>13. Измеритель магнитной индукции</li> <li>14. Измеритель шума и вибрации</li> <li>15. Лабораторное оборудование (защитное заземление)</li> <li>16. Астератор для отбора проб воздуха,</li> <li>17. Плакаты</li> </ol>	<p><b>Программное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (лицензия №61403663)</li> <li>• MS Office 2013 (лицензия №61403663)</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**</li> <li>• 7-zip (GNU GPL)</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>• КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г.)*</li> </ul>

2	Охрана труда на предприятиях АПК	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30.</p> <p>Учебный корпус механизации, лит. В аудитория 3381 Кабинет истории *Кабинет истории</p>	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парта – 34 шт.;</li> <li>2. Стол аудит. 9 шт.;</li> <li>3. Скамьи – 7 шт.</li> <li>4. Стол преподав. – 1 шт.;</li> <li>5. Кафедра большая – 1 шт.;</li> <li>6. Доска классная – 1 шт.;</li> <li>7. Стол полум. – 1 шт.;</li> <li>8 Корзина</li> </ol> <p><b>Технические средства</b></p> <p>Переносное кафедральное оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Ноутбук Samsung (Intel Pentium T4300 2.10GHz, 2048 Mb)</li> <li>10. Проектор NEC.</li> </ol>	<p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.MS Windows XP (лицензия №18572459)</li> <li>2.MS Office 2010 (лицензия №61403663)</li> <li>3.Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>4.Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>5.Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)**</li> <li>6.7-zip (GNU GPL)</li> <li>7.Система «Консультант-Плюс». «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года*</li> </ol>
3	Охрана труда на предприятиях АПК	<p><b>аудитория №4207</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p><b>Компьютерный класс</b></p> <p>*Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.;</li> <li>2.Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.;</li> <li>3.Компьютерный стол – 13 шт.;</li> <li>4.Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.;</li> <li>5.Стул жесткий – 12 шт.;</li> <li>6.Стул мягкий – 1 шт.;</li> <li>7.Кресло офисное – 1 шт.;</li> <li>8.Шкаф угловой – 1 шт.;</li> <li>9.Корзина – 2 шт.;</li> <li>10.Огнетушитель – 1 шт.</li> <li>11.Жалюзи – 3 шт.;</li> <li>12.Настенная вешалка – 1 шт.;</li> <li>13.Доска маркерная – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Технические средства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 2 шт.</li> <li>2. Компьютер Celeron 1,80 GHz, 1024 Mb – 2 шт.</li> <li>3. Компьютер Celeron 2,80 GHz, 1024 Mb – 9 шт.</li> </ol>	<p>MSWindowsXP (лицензия №18572459)</p> <p>MSOffice 2007 (лицензия №46298560) илиMSOffice 2010 (лицензия №60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNUGPL)**</p> <p>СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP)* QBasic (Freeware)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Выход в Интернет</p>

4	Охрана труда на предприятиях АПК	<b>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</b>	<b>Мебель</b> 1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.  <b>Технические средства</b> 1. КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3. КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.	MS Windows 7 (лицензия № 46298560)  MS Office 2010 (лицензия № 60774449)  Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441)  Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**  7-zip (GNU GPL)  Unreal Commander (GNU GPL)  СПС КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года)* (не гарантирована работа на WindowsXP)  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
5	Охрана труда на предприятиях АПК	<b>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</b>	<b>Мебель</b> 1. стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. <b>Технические средства</b> 1. КомпьютерCeleron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия № 69766168) или MS Windows XP (лицензия № 18572459)  MS Office 2016 (лицензия № 69766168) илиLibre Office (GNU GPL)  Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия №0B00-180528-071646-623-441)  Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP)**  Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)  7-zip (GNUGPL)  UnrealCommander (GNUGPL)  СПС Консультант-Плюс(Договор об информа-



				<p>ционной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года)* (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
6	Охрана труда на предприятиях АПК	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30; Учебный корпус механизации; Лит. В. аудитория 3113</b></p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 2 шт.</li> <li>2. Стул – 3 шт.</li> <li>3. Шкаф металлический – 2 шт.</li> <li>4. Шкаф – 1 шт.</li> </ol> <p>Технические средства</p> <p>2 стеллажа с учебным оборудованием по дисциплинам: «Надежность и ремонт машин», «Основы технического производства и ремонта автомобилей», «Основы проектирования автомобильных ремонтных предприятий», «Надежность технических систем».</p>	

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 25.08.2020)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Охрана труда на предприятиях АПК	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты. 16. Астератор для отбора проб воздуха. • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381 <i>Кабинет истории</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
3		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

			информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
4		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**
5		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> * <b>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**
6		<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3113	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья, шкафы металлические, шкаф. <b>Технические средства обучения:</b> стеллажи с учебным оборудованием по дисциплинам: «Надежность и ремонт машин», «Основы технического производства и ремонта автомобилей», «Основы проектирования авторемонтных предприятий», «Надежность технических систем».	

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 25.08.2021)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Охрана труда на предприятиях АПК	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, вибромметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты. 16. Астератор для отбора проб воздуха. • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381 <i>Кабинет истории</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
3		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • ms windows 10 (v9414975, 2021); • ms office 2019 (v9414975, 2021). • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • нэб рф. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
4		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, пензенская	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персо-	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

	область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 3383	нальные компьютеры. • ms windows xp (18572459, 2004) или ms windows 10 (v9414975, 2021); • ms office 2007 (46298560, 2009) или ms office 2019 (v9414975, 2021); • smathstudio (freeware) (на пк с windows xp); • normcad (freeware) (на пк с windows xp); • компас-3d v15 (лицензионное соглашение с зао «аскон» о приобретении и использовании комплекса автоматизированных систем «компас» № нп-14-00047) (на пк с windows xp); • интегрированная среда разработки программного обеспечения lazarus (лицензия gnu) (на пк с windows xp); • кафедральные программные разработки; • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	сти
5	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации rfid-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • ms windows 7 (46298560, 2009); • ms office 2010 (61403663, 2013); • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
6	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 3113	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья, шкафы металлические, шкаф. <b>Технические средства обучения:</b> стеллажи с учебным оборудованием по дисциплинам: «надежность и ремонт машин», «основы технического производства и ремонта автомобилей», «основы проектирования авторемонтных предприятий», «надежность технических систем».	Отсутствует

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 25.08.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Охрана труда на предприятиях АПК	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты. 16. Астератор для отбора проб воздуха. • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381 <i>Кабинет истории</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
3		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • ms windows 10 (v9414975, 2021); • ms office 2019 (v9414975, 2021). • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • нэб рф. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
4		<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, пензенская	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персо-	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности

	область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 3383	нальные компьютеры. • ms windows xp (18572459, 2004) или ms windows 10 (v9414975, 2021); • ms office 2007 (46298560, 2009) или ms office 2019 (v9414975, 2021); • smathstudio (freeware) (на пк с windows xp); • normcad (freeware) (на пк с windows xp); • компас-3d v15 (лицензионное соглашение с зао «аскон» о приобретении и использовании комплекса автоматизированных систем «компас» № нп-14-00047) (на пк с windows xp); • интегрированная среда разработки программного обеспечения lazarus (лицензия gnu) (на пк с windows xp); • кафедральные программные разработки; • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	сти
5	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации rfid-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • ms windows 7 (46298560, 2009); • ms office 2010 (61403663, 2013); • спс «консультантплюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
6	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; Аудитория 3113	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья, шкафы металлические, шкаф. <b>Технические средства обучения:</b> стеллажи с учебным оборудованием по дисциплинам: «надежность и ремонт машин», «основы технического производства и ремонта автомобилей», «основы проектирования авторемонтных предприятий», «надежность технических систем».	Отсутствует

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 25.08.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Эксплуатация машинно-тракторного парка	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 <i>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты. 16. Астератор для отбора проб воздуха. • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
2	Эксплуатация машинно-тракторного парка	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3259 <i>Кабинет курсового проектирования</i>	столы, стул, лавки. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> проектор, экран, плакаты по зерноуборочной и кормоуборочной технике фирмы «Гомсельмаш».	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
3	Эксплуатация машинно-тракторного парка	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • SMATHStudio (Freeware) (на ПК с Windows XP); • NormCAD (Freeware) (на ПК с Windows XP); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное со-	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности



			<p>глашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP);</li> <li>• кафедральные программные разработки;</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	
4	Эксплуатация машинно-тракторного парка	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 25.08.2024)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, вибромметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013). <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.
		<b>Помещение для самостоятельной</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы	<b>Комплект лицензионного программно-</b>

		<p><b>работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p>компьютерные, стулья, сейф. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p><b>го обеспечения:</b> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019</p>

		Сектор обслуживания учебными ресурсами	<p><b>обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p>(9879093834, 2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--	--

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (редакция от 28.08.2025)*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384 Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, вибромметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013). <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.
		<b>Помещение для самостоятельной</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы	<b>Комплект лицензионного программно-</b>

		<p><b>работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p>компьютерные, стулья, сейф. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p><b>го обеспечения:</b> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного</b></p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019</p>

		Сектор обслуживания учебными ресурсами	<p><b>обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<p>(9879093834, 2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--	--

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ, в том числе РГР;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.



### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

## 12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Аварийно-спасательная служба** – совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации ЧС, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

**Аварийно-спасательные работы** – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

**Авария** – разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и/или выброс опасных веществ. Крупная авария (как правило, с человеческими жертвами) является катастрофой.

**Адаптация** – процесс приспособления живого организма к условиям среды.

**Адаптивность** – приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды, один из критериев здоровья. Выражается в стойкости к невзгодам, выносливости, высокой работоспособности, устойчивости к болезням, способности выживания в сложных экстремальных ситуациях.

**Бедствие** – катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается, люди нуждаются в защите, одежде, медицинской и социальной помощи.

**Безопасность** – состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений; состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

**Безопасность жизнедеятельности** – благоприятное, нормальное состояние окружающей среды человека - условий труда и учебы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам; учебная дисциплина, дающая знания, навыки и умения обеспечения собственной безопасности и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях.

**Беккерель (Бк)** – системная единица измерения активности радиоактивных материалов.

**Биологическое (бактериологическое) оружие** – специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжённые патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения населения, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику; вид ОМП, действие которого основано на использовании биологических (бактериологических) средств. Может включать снаряжённые биологическими (бактериологическими) средствами боеприпасы (боевые части ракет, авиабомбы, снаряды ствольной и ракетной артиллерии и др.) и средства их доставки (ракеты, самолеты, аэростаты, артиллерийские орудия и др.).

**Биосфера** – область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия.

**Буря** – очень сильный ветер, скорость которого составляет 20–30 м/с;

**Вредное вещество** – химическое вещество или соединение, которое при контакте с органами человека может вызвать травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (отклонения в росте, развитии, состоянии органов человека и др. живых организмов), а также повлиять на эти показатели со временем, в т.ч. в цепи поколений.

**Вредный фактор** – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

**Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)** – международная межправительственная организация, специализированное учреждение ООН (с 1946 г.). Уставные задачи: борьба с особо опасными болезнями, разработка международных санитарных правил, улучшение санитарного состояния внешней среды и т.д. Место-пребывание - Женева (Швейцария). Членами ВОЗ являются 189 государств, в том числе Россия.

**Вулкан** – геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.

**Выброс** – кратковременное (разовое) или за определенное время поступление в окружающую среду любых загрязняющих веществ или избыточного тепла с отходящими газами.

**Гололед** – слой плотного льда, образующийся на поверхности земли, проводах, ветвях деревьев, различных конструкциях и т. Д

**Гомеостаз** – относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.

**Гражданская оборона** – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Гражданские организации гражданской обороны (ГОГО)** – формирования, создаваемые на базе организаций по территориально-производственному принципу, не входящие в состав МЧС РФ, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения и организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Грибки** – одноклеточные и многоклеточные организмы, которые могут образовывать споры. Хорошо переносят высушивание, воздействие солнечного света и дезинфицирующих средств. Вызываемые ими заболевания у человека и животных называются кандидозами.

**Дегазация** – удаление (разложение, нейтрализация) отравляющих веществ с зараженной местности, зданий, сооружений и т. д.; комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению токсичных и опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов.

**Дезактивация** – удаление радиоактивных загрязнений с техники, вооружения, зданий, почвы, одежды, продовольствия, из воды и др.; удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

**Дезинсекция** – комплекс мер по уничтожению вредных членистоногих – переносчиков возбудителей болезней (комары, мухи, вши, клещи и т. д.) физическими, химическими и биологическими методами.

**Дезинфекция** – комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней во внешней среде физико-химическими и биологическими методами; 2) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.

**Детонация** – процесс химического превращения взрывчатого вещества, происходящий в очень тонком слое и распространяющийся со сверхзвуковой скоростью (до 9 км/с). Детонация представляет собой комплекс мощной ударной волны и следующей за ее фронтом зоны химического превращения вещества.

**Допустимые микроклиматические условия** – это такие сочетания параметров микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека могут вызвать напряжение реакций терморегуляции и которые не выходят за пределы физиологических возможностей. При этом не возникает нарушений в состоянии здоровья, не наблюдаются дискомфортные теплоощущения, ухудшающие самочувствие, и понижение работоспособности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** – государственная организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС. Состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый. Каждый уровень включает: координирующие органы; органы управления по делам ГО и ЧС, специально уполномоченные для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС; органы повседневного управления; силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов; системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

**Жизнедеятельность** – повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

**Загазованность** – наличие в воздухе вредных или взрывоопасных газообразных веществ в ощутимых концентрациях.

**Заражение** – проникновение в организм человека или животного патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших или др.).

**Засуха** – длительная сухая погода, часто при повышенной температуре воздуха.

**Защитное сооружение** – инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бед-

ствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

**Здоровье** – состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или расстройств (Всемирная организация здравоохранения (1946 г.)); по С. И. Ожегову: здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

**Зона бактериологического заражения** – район местности (акватории) или область воздушного пространства, зараженные биологическими возбудителями заболеваний в опасных для населения пределах.

**Зона чрезвычайной ситуации** – территория, на которой сложилась (объявлена) чрезвычайная ситуация.

**Идентификация опасности** – процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

**Интоксикация (отравление)** – патологическое состояние, вызванное общим действием на организм токсичных веществ.

**Инфекция** – заражение организма человека или животного болезнетворными микробами. Завершается И. заболеванием, бактерионосительством или гибелью микробом. Знание механизмов передачи И. лежит в основе профилактики инфекционных болезней.

**Инфразвук** – область акустических колебаний с частотой ниже 20 Гц. В условиях производства инфразвук, в большинстве случаев, сочетается с низкочастотным шумом, а иногда – с низкочастотной вибрацией.

**Инфракрасное излучение** – часть электромагнитных излучений, энергия которого при поглощении веществом вызывает тепловой эффект.

**Ионизирующие излучения** – потоки элементарных частиц, ядер атомов, электромагнитного излучения, прохождение которых через вещество приводит к ионизации и возбуждению его атомов или молекул.

**Источник чрезвычайной ситуации** – опасное природное явление, опасное техногенное происшествие или широко распространенную инфекционную болезнь (людей, сельскохозяйственных животных и растений).

**Карантин** – система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.

**Катастрофа** – это происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей; 2) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

**Классификация чрезвычайных ситуаций** – систематизация различных видов ЧС по каким-либо признакам: по характеру источника - природные, техногенные, военные, социально-экономические и другие; по масштабам потерь и ущерба:

локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.

**Комбинированное действие вредных веществ** – одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления.

**Кондиционирование воздуха** – автоматическая обработка воздуха с целью поддержания заранее заданных метеорологических условий независимо от изменений наружных условий и режимов внутри помещения. При кондиционировании автоматически регулируется температура воздуха, его относительная влажность и скорость подачи в помещение в зависимости от времени года, наружных метеорологических условий и характера технологического процесса в помещении. Такие параметры воздуха создаются в специальных установках, которые называются *кондиционерами*.

**Критическая масса** – минимальная масса делящегося вещества, обеспечивающая протекание самоподдерживающейся ядерной цепной реакции деления.

**Лавина** – пришедшая в движение масса снега на горных склонах.

**Ликвидация чрезвычайных ситуаций** – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранения здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

**Локализация** – ограничение места действия, распространения какого-либо явления, процесса (напр., вооруженного конфликта, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, инфекции и т.д.).

**Локальная ЧС** – ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1000 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

**Меры пожарной безопасности** – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

**Местная ЧС** – ЧС, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1000, но не более 5000 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

**Механический удар** – воздействие, представляющее собой результат кратковременного механического взаимодействия твердых тел при их столкновении между собой.

**Наводнение** – 1) затопление водой значительных территорий (местности) в результате подъема воды выше обычного уровня; 2) затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Н. может происходить в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.

**Обвал** – внезапное (быстротечное) отделение массы горных пород на крутом склоне с углом больше угла естественного откоса, происходящее под действием силы тяжести вследствие потери устойчивости склона под влиянием различных природных и производственных факторов.

**Обеззараживание** – уменьшение до предельно допустимых норм загрязнения и заражения территории, объектов, воды, продовольствия, пищевого сырья и кормов радиоактивными и опасными химическими веществами путем дезактивации, дегазации и демеркуризации, а также опасными биологическими веществами путем дезинфекции и детоксикации.

**Опасное напряжение** – напряжение, превышающее по амплитудному значению 34 В переменного или 100 В постоянного тока.

**Опасное природное явление** – стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

**Опасность** – 1) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить вред здоровью человека, способный вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье; 2) возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу государству. О. - одно из основных понятий национальной безопасности наряду с вызовом, риском и угрозой, занимающее в их иерархии место между риском и угрозой. По размаху и масштабам возможных негативных последствий О. могут быть: глобальные, региональные, национальные, локальные, частные.

**Опасные вещества** – 1) способность вещества вызывать негативные для здоровья эффекты в условиях производства, города или в быту; 2) воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные и высокотоксичные вещества, а также другие вещества, предоставляющие опасность для окружающей природной среды.

**Оползень** – скользящее смещение массы горных (земляных) пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

**Оптимальные микроклиматические условия** – такое сочетание параметров микроклимата, которое при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивает ощущение теплового комфорта и создает предпосылки для высокой работоспособности.

**Отравляющие вещества** – высокотоксичные соединения для поражения живой силы противника во время военных действий.

**Охрана труда** – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные меры.

**Паводок** – сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды в реке, возникающее в результате быстрого таяния снега ледников, обильных дождей.

**Первая медицинская помощь** – вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно

на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств.

**Пестициды** – химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорняками, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, переносчиками опасных заболеваний человека и животных.

**Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Пожарная безопасность** – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

**Пожарная охрана** – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для предупреждения пожаров и организации их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

**Половодье** – сезонное длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды в реке.

**Радиационная авария** – потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиационному загрязнению окружающей среды.

**Радиационная безопасность населения** – состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

**Радиоактивное вещество** – вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения.

**Радиоактивность** – самопроизвольный распад неустойчивых атомных ядер, сопровождающийся испусканием ионизирующего излучения.

**Реанимация** – оживление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма. Проводится в первые 4–6 мин с момента прекращения дыхания и кровообращения (позже появляются необратимые изменения в центральной нервной системе и наступает биологическая смерть); включает искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание) и искусственное кровообращение (непрямой массаж сердца).

**Региональная ЧС** – чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн, но не более 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.

**Рентген (Р)** – устаревшая внесистемная единица измерения экспозиционной дозы ионизирующего излучения.

**Респиратор** – приспособление (средство) для защиты органов дыхания.

**Руководство гражданской обороной** – целенаправленная деятельность Президента РФ, Правительства РФ, руководителей федеральных органов исполнительной власти, глав органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного



самоуправления, руководителей организаций, учреждений и предприятий, являющихся по должности начальниками ГО указанных органов и организаций, по эффективной подготовке и ведению ГО.

**Самопомощь** – первая медицинская помощь, которая оказывается на месте происшествия пострадавшим самому себе.

**Санитарно-защитная зона** – территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы облучения для населения. В санитарно-защитной зоне запрещается постоянное и временное проживание людей, вводится режим ограничения хозяйственной деятельности и проводится радиационный контроль.

**Световое излучение** – поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи; образуется раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом; распространяется практически мгновенно и длится до 20 секунд; оно способно вызывать ожоги кожных покровов поражение органов зрения людей, возгорание горючих материалов и объектов; световое излучение может вызывать массовые пожары.

**Сейсмические волны** – упругие (продольные и поперечные) колебания, распространяющиеся в земле от очагов землетрясений.

**Сейсмическое районирование** – разделение территории, подверженной землетрясениям, на районы с одинаковым сейсмическим воздействием на здания и сооружения.

**Сель (селевой поток)** – внезапно формирующийся временный грязекаменный поток с большим содержанием камней, грязи, глины, песка, ила, элементов разрушения всего, встретившегося на его пути.

**Смерч** – вихревое движение воздуха, возникающее в грозовом облаке и распространяющееся в виде гигантского рукава или хобота.

**Снежная лавина (снежный обвал)** – массы снега, пришедшие в движение под воздействием силы тяжести и низвергшиеся по горному склону.

**Среда обитания** – окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

**Средства коллективной защиты** – сооружения и специальное оборудование для групповой защиты личного состава и населения от обычного оружия и ОМП. Включают: фортификационные сооружения (окопы, траншеи, блиндажи, убежища, укрытия и др.); защитные ГО; подвижные и перевозимые средства (бронированные машины, специальные палатки и др.). Могут быть герметизированными (с фильтровентиляционным оборудованием) и негерметизированными.

**Средство индивидуальной защиты** – средство, предназначенное для обеспечения безопасности одного работающего; средство защиты персонала от внешнего облучения, поступления радиоактивных веществ внутрь организма и радиоактивного загрязнения кожных покровов.

**Тайфун** – ураган огромной разрушительной силы, образующийся в океане и сопровождающийся интенсивными ливневыми дождями.

**Термическое дожигание** – процесс окисления вредных веществ кислородом воздуха при высоких температурах, с помощью которого окисляют, например, токсичный угарный газ СО до нетоксичного углекислого газа СО<sub>2</sub>; этот процесс применяют для очистки отходящих газов от органических веществ, например, паров растворителей и красок в лакокрасочных производствах, очистки выбросов испытательных станций двигателей, работающих на органических горючих.

**Территориальная ЧС** – ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5000, но не более 0,5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.

**Техногенные аварии** – аварии, связанные с неконтролируемым, самопроизвольным выходом в окружающее пространство веществ или энергии, что приводит к промышленным взрывам, пожарам, химическому загрязнению окружающей среды.

**Техносфера** – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

**Токсины** – вещества белковой природы бактериального, животного или растительного происхождения, обладающие подобно ОВ поражающим действием на организм человека и животных. Могут использоваться в качестве основы химического оружия.

**Токсичность** – свойство веществ вызывать отравление организма.

**Травмирующий (травмоопасный) фактор** – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.

**Требования пожарной безопасности** – социальные условия социального и/или технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

**Убежище** – защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействий опасных химических и радиоактивных веществ.

**Угарный газ (оксид углерода)** – газ без цвета, запаха и вкуса, плотностью 1,25 г/л. Образуется при неполном сгорании углерода и его соединений. Сильный яд общедовитого действия, блокирующий гемоглобин крови.

**Ударная волна** – 1) газ распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью тонкая переходная область, в которой происходит резкое увеличение плотности, давления и температуры вещества; 2) основной поражающий фактор ядерного взрыва; представляет собой область резкого сжатия среды, распространяющуюся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью; большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены ее воздействием.

**Укрытие населения в средствах коллективной защиты** – сбор, размещение и жизнеобеспечение населения в средствах коллективной защиты с целью сохранения жизни и здоровья людей при возникновении ЧС.

**Укрытия** – фортификационные сооружения, естественные средства и местные предметы, способные защитить личный состав, военную технику и имущество от средств поражения и разведки противника, а также от непогоды. На позициях и в районах расположения войск обычно устраиваются: для личного состава - траншеи, блиндажи и убежища; для военной техники и имущества - котлованные, траншейные и насыпные У., а также погребки и ниши. Для наиболее важной военной техники (самолетов, ПЛ и др.) могут устраиваться У. закрытого типа, в т.ч. и подземные.

**Ураган** – ветер большой разрушительной силы, скорость которого составляет более 32 м/с (115 км/ч); ураган на море называется также штормом или тайфуном.

**Условия труда** – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

**Утопление** – смерть или терминальное состояние вследствие острого кислородного голодания мозга и других тканей, возникающего при заполнении дыхательных путей жидкостью; разновидность удушья, асфиксии.

**Ущерб здоровью** – недомогание, заболевание, травмирование человека, следствием которого может стать смерть, инвалидность.

**Федеральная ЧС** – ЧС, в результате которой пострадало свыше 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации.

**Фибрилляция сердца** – состояние желудочков сердца, когда они не выполняют функции насоса, перекачивающего кровь, из-за несогласованного, разновременного сокращения отдельных волокон.

**Химическое оружие** – боевые отравляющие вещества и средства их доставки; 2) в совокупности или в отдельности токсичные химикаты, боеприпасы и устройства, специально предназначенные для смертельного поражения или причинения иного вреда за счет токсических свойств токсичных химикатов, высвобождаемых в результате применения таких боеприпасов и устройств, а также оборудование, специально предназначенное для использования непосредственно в связи с применением указанных боеприпасов и устройств.

**Хлор** – в обычных условиях газ желто-зеленого цвета, примерно в 2,5 раза тяжелее воздуха с неприятным, резким, раздражающим запахом хлорной извести; растворим в воде. При концентрации хлора в воздухе 0,1–0,2 мг/л у человека возникает отравление, удушливый кашель, головная боль, резь в глазах, происходит поражение легких, раздражение слизистых оболочек и кожи.

**Хлорид водорода** – в обычных условиях бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха; растворим в воде. Раздражает кожу и слизистые оболочки, разрушает зубы, вызывает катар верхних дыхательных путей.

**Цианид водорода (синильная кислота)** – легкокипящая жидкость с запахом горького миндаля; растворима в воде. Цианид водорода токсичен, задерживает окислительные и ферментативные процессы, связывает гемоглобин в циангемоглобин, парализует дыхательный центр и вызывает удушье.

**Циклон** – область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. Характеризуется системой ветров, дующих против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой – в Южном.

**Цунами** – морские гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных и прибрежных землетрясениях и других тектонических процессов.

**Чрезвычайная ситуация** – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей; 2) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. В зависимости от количества пострадавших людей, размера материального ущерба и границы зон распространения поражающих факторов ЧС подразделяются на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные ЧС.

**Шкала Рихтера** – классификация землетрясений по магнитудам, основанная на оценке энергии сейсмических волн. Возникающих при землетрясениях. Соотношение между магнитудой землетрясения по шкале Рихтера и его силой в эпицентре по 12-балльной шкале зависит от глубины очага.

**Шквал** – кратковременное усиление ветра до 20–40 м/с.

**Шок** – угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию, проявляющееся в прогрессирующей слабости, резком падении артериального давления, угнетении центральной нервной системы, нарушении обмена веществ и др.

**Шум** – совокупность аperiodических звуков различной интенсивности и частоты. С физиологической точки зрения шум – это всякий неблагоприятно воспринимаемый звук.

**Эвакуация** – вывоз (вывод) населения, учреждений, имущества из опасных местностей (во время военных действий, стихийных бедствий), перевозка раненых с театра военных действий в тыл, вывод войск из ранее занимавшихся ими районов.

**Экстремальная ситуация** – неординарная, критическая ситуация, требующая для ее преодоления или выхода из нее нетривиальных (необыденных, оригинальных) решений.

**Электрические знаки** – четко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета на поверхности кожи человека, подвергшегося действию электрического тока.

**Электричество** – совокупность явлений, обусловленных существованием, взаимодействием и движением электрических зарядов.

**Электромагнитные поля** – особая форма материи, посредством которой осуществляется взаимодействие между любыми находящимися в движении заряженными частицами (возникают всегда там, где присутствует электрический ток).

**Электромагнитный импульс** – кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды, следствием его воздействия может быть перегорание или пробой отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры; поражение людей возможно только при контакте с протяженными проводными линиями.

**Эпидемия** – широкое распространение какой-нибудь заразной болезни; 2) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона, распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

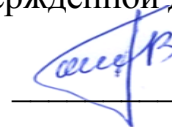
**Эпизоотия** – массовое распространение заразной болезни среди животных, скота; 2) одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости. Выделяются следующие виды эпизоотии: по масштабам распространения - частные, объектовые, местные и региональные; по степени опасности - легкие, средней тяжести, тяжелые и чрезвычайно тяжелые; по экономическому ущербу - незначительный, средний и большой.

**Эпифитотия** – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности.

**Эпицентр (землетрясения)** – проекция гипоцентра на земную поверхность (точка пересечения касательной и перпендикуляра, опущенного из гипоцентра).

**Эрозия** – полное или частичное разрушение, повреждение различных поверхностей (почв, пород, материалов и др.) с изменением их физико-химических свойств.

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
**«ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**  
одобренной методической комиссией инженерного  
факультета (протокол № 9 от 20.05.2019)  
и утвержденной деканом 20.05.2019



А.В. Поликанов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Охрана труда на предприятиях АПК**

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы  
**Технические системы в агробизнесе**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	31 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) – знать идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) – уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям В1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) – владеть способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) – знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) – уметь оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты В2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) – владеть навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте
ОПК-2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	32 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) – знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) – уметь выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов В2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) – владеть методами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных про-	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны тру-	31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – владеть навыками использования зна-

цессов	да в сельском хозяйстве	ний для проведения инструктажей по охране труда
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<p>ЗЗ (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>) – знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>УЗ (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>) – уметь оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>ВЗ (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>) – владеть навыками проведения инструктажа по охране труда; методами безопасного проведения работ; способами выявления и устранения нарушений требований охраны труда</p>
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>З1 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>) – знать принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>У1 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>) – уметь планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов</p> <p>В1 (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>) – владеть навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма</p>



## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Правовая система защиты прав трудящихся	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	З1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) – знать идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
				У1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) – уметь проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	
				В1 (ИД-2 <sub>УК-8</sub> ) – владеть способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	
		ОПК-2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	З2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) – знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
				У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) – уметь выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
				В2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ) – владеть методами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессио-	

		ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	нальных заболеваний 31 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики У1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний В1 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) – владеть навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
2	Охрана труда на производстве	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	32 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) – знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты У2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) – уметь оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты В2 (ИД-3 <sub>УК-8</sub> ) – владеть навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; опрос
				33 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) – знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной безопасности; У3 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) – уметь оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельно-	
		ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ

				сти; ВЗ (ИД-2 <small>ОПК-3</small> ) – владеть навыками проведения инструктажа по охране труда; методами безопасного проведения работ; способами выявления и устранения нарушений требований охраны труда	ских работ
			ИД-3 <small>ОПК-3</small> – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	З1 (ИД-3 <small>ОПК-3</small> ) – знать принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
				У1 (ИД-3 <small>ОПК-3</small> ) – уметь планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов	
				В1 (ИД-3 <small>ОПК-3</small> ) – владеть навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма	
3	Экологическая безопасность на предприятиях АПК	ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-2 <small>ОПК-3</small> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	ЗЗ (ИД-2 <small>ОПК-3</small> ) – знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной безопасности;	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Вопросы для индивидуального собеседования при защите практических работ
				УЗ (ИД-2 <small>ОПК-3</small> ) – уметь оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;	
				ВЗ (ИД-2 <small>ОПК-3</small> ) – владеть навыками проведения инструктажа по охране труда; методами безопасного проведения работ; способами выявления и устранения нарушений требований охраны труда	

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к зачету
ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		+			+			+
ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+			+			+
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием		+			+			+
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых		+			+			+

документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве								
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		+			+			+
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		+			+			+

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 ук-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.				
Полнота знаний	Уровень знаний мероприятий по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области выявления и устранения проблем, связанных с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области выявления и устранения проблем, связанных с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области выявления и устранения проблем, связанных с наруше-

	опасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ниями техники безопасности на рабочем месте
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в области выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-3 ук-8 – Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Наличие умений	При решении стандартных	Продemonстрированы ос-	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все

	задач не продемонстрированы основные умения в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	новые умения в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуа-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычай-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в области осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычай-



	генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

		объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-

	имели место грубые ошибки в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	много негрубых ошибок в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ме подготовки, без ошибок в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Име-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Име-

	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

			недочетами	объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению произ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области проведения профилактических мероприя-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению

	производственного травматизма и профессиональных заболеваний	водственного травматизма и профессиональных заболеваний	тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области проведения профи-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практиче-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практи-

	<p>лактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>ских (профессиональных) задач в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>ческих (профессиональных) задач в области проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
--	---	--	---	---

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций**

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2 УК-8**

Основные задачи охраны труда. Понятия, термины и определения в области охраны труда.

Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.

Пожарная защита на производственных объектах.

Методы защиты от статического электричества и молнии.

Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.

Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 УК-8**

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.

Организационные основы безопасности труда (Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).

Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.

Способы и средства защиты от физических негативных факторов.

Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения и т.д.).

Источники финансирования охраны труда.

Опасные факторы комплексного характера: герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация, опасности, возникающие при нарушении герметичности.

Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.



**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2<sub>ОПК-2</sub>**

Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.

Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.

Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

Способы оценки тяжести и напряженности труда.

Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.

Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.

Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.

Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1<sub>ОПК-3</sub>**

Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Характеристики освещения и световой среды.

Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

Основные психические причины травматизма.

Правовые и нормативные основы безопасности труда (Федеральный закон, Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.).

Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.

Методы тушения пожара.

Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2<sub>ОПК-3</sub>**

Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.

Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.

Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.

Способы защиты от загрязнения воздушной среды.

Методы защиты от статического электричества и молнии.

Основные психические причины травматизма.

Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.

Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3<sub>ОПК-3</sub>**

Приемы оказания первой помощи при кровотечении.

Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.

Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

Анализ травматизма.

Приемы оказания первой помощи при ожогах.

Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.

Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?

Как определить состояние пострадавшего, и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
наименование кафедры

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

По дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»  
наименование дисциплины

**ИД-2** ук-8 – **Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Анализ условий труда производственных помещений. Методы контроля (микроклимат, запыленность, освещенность, шум, ЭМП, наличие вредных веществ, тяжесть, напряженность труда и др.). Комплексная оценка условий труда. Класс условий труда. Расчет механической вентиляции.

Анализ статистических данных рабочих мест, не соответствующих требованиям охраны труда по уровню шума. Архитектурно-планировочные; инженерно-технические; организационные, лечебно-профилактические мероприятия.

Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.

Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.

Основные виды вредных химических веществ, их влияние на здоровье работников

**ИД-3** ук-8 – **Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**

Порядок защиты от шума на производстве.

Проектирование временного освещения.

Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в АПК.

Система инженерной безопасности производства земляных работ.

Система инженерной безопасности производства каменных работ.

**ИД-2** опк-2 – **соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием**

Система инженерной безопасности производства монтажных работ.

Система инженерной безопасности при бетонировании монолитных конструкций.

Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

Порядок расчёта устойчивости монтажных механизмов.

Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности при строительстве зданий и сооружений АПК.

Основные требования к пожарной безопасности в ходе эксплуатации зданий и сооружений АПК.

**ИД-1** опк-3 – **владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве**

Порядок обеспечения молниезащиты при строительстве и эксплуатации зданий АПК.

Проектирование и аттестация рабочих мест на предприятиях АПК.

Способы оценки вероятности неблагоприятных событий в экономике.

Система обязательного и добровольного страхования в АПК.

Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.

Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по охране труда в АПК.

**ИД-2** опк-3 – **выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов**

Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.

Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?

Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

Как остановить кровотечение?

Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?

Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

му?

Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.

Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

**ИД-3 опк-3 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.

Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.

Способы защиты от загрязнения воздушной среды.

Методы защиты от статического электричества и молнии.

Основные психические причины травматизма.

Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.

Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.

Приемы оказания первой помощи при кровотечении.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
наименование кафедры

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Планирует и организует мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

По дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»  
наименование дисциплины

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2 ук-8**

- 1 Какого вида искусственного освещения нет:  
А) рабочее  
Б) дежурное  
В) аварийное  
+ Г) целевое
- 2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:  
+ А) II  
Б) III  
В) IV  
Г) V
- 4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:  
А) 5 кг  
Б) 6 кг  
+ В) 7 кг  
Г) 8 кг
- 5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:  
А) 24 ч  
Б) 28 ч  
В) 32 ч  
+ Г) 36 ч
- 6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:  
А) собственник  
+ Б) руководитель службы охраны труда  
В) представитель профсоюза  
Г) руководитель подразделения
- 7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:  
А) анемометр  
Б) термометр  
В) термограф  
+ Г) психрометр
- 8 Какой единицей измеряют яркость:  
А) люкс  
+ Б) кандела  
В) люмен  
Г) нит
- 9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:  
А) дым  
Б) токсические продукты сгорания  
+ В) паника  
Г) недостаток кислорода
- тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:  
+ А) безопасные  
Б) малоопасные  
В) сильно опасные  
Г) особо опасные

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- + Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

12 Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м<sup>3</sup>
- Б) 10 м<sup>3</sup>
- + В) 15 м<sup>3</sup>
- Г) 20 м<sup>3</sup>

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- + В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- + Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

15 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- + Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров Украины
- + Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- + В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- + А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- + А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

20.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные



- Б) мутагенные
- + В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- + В) фон
- Г) освещённость

22 Какой единицей измеряют освещённость:

- + А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- + Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

- А) вспышка
- + Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:

- + А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- + А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- + В) первичный
- Г) целевой

28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- + Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

- А) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>
- + Б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>
- В) 1,1...10,0 мг/м<sup>3</sup>
- Г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>

тест 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- + А) анемометр

- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

31. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- + А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

1. Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка предприятия?

Общим собранием (конференцией) работников предприятия по представлению администрации.

2. На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии?

На руководителя предприятия.

3. На кого возложена организационно-методическая работа по управлению охраной труда на предприятии?

На службу охраны труда.

4. Кто составляет список профессий и должностей, в соответствии с которым работники подразделения должны проходить медицинские осмотры?

Руководитель подразделения с помощью инженера по охране труда.

5. Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда с руководителем подразделения?

Работник службы охраны труда.

6. Кто несет ответственность за организацию своевременного и качественного обучения по охране труда в подразделении предприятия?

Руководитель подразделения.

7. На кого возложен контроль за своевременным проведением проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов?

На государственную инспекцию труда на воздушном транспорте.

8. Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу?

Инженер по охране труда.

9. На кого возложен контроль за выполнением установленного порядка допуска к работам повышенной опасности на предприятии?

На руководителя предприятия.

10 тест. Кто должен составлять перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?

Руководитель подразделения.

11. Кто должен организовать постоянный контроль за выполнением установленного порядка допуска к работам повышенной опасности в подразделениях предприятия?

Руководители подразделений.

12. Кто должен возглавлять комиссию по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов на предприятии?

Руководитель предприятия.

13. Кто должен утверждать состав комиссии по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов?

Руководитель предприятия.

14. Кем должны быть утверждены перечни должностей руководителей и специалистов, подлежащих проверке знаний по охране труда?

Руководителем предприятия.

15. Кто должен отчитываться перед общим собранием трудового коллектива о выполнении коллективного договора?

Обе стороны, подписавшие договор.

16. Кто должен регистрировать утвержденные инструкции по охране труда?

Работник службы охраны труда.

17. Кто имеет право выдавать разрешение на пуск в работу грузоподъемной машины, не подлежащей регистрации в органах надзора?

Инженерно-технический работник по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин.

18. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологии выполнения работ?

Внеплановый.

19. Какие инструкции по охране труда должны быть разработаны в подразделении?

Как по профессиям, так и для отдельных видов работ.

тест № 20. Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?

Можно, если работники работают на однотипном оборудовании.

### **Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-3 ук-8**

21. Можно ли рассматривать невыполнение требований инструкций по охране труда как нарушение трудовой дисциплины?

Не только можно, но и нужно.

22. Является ли основанием для внеочередной проверки знаний по охране труда руководителя нарушение требований охраны труда подчиненным работником?

Да.

23. Может ли несчастный случай в подразделении явиться основанием для внеочередной проверки знаний по охране труда его руководителя?

Может.

24. Распространяется ли порядок прохождения обучения и проверки знаний по охране труда на акционерные общества, совместные, арендные и частные предприятия?

Да.

25. Должны ли проходить вводный инструктаж заместители руководителя предприятия?

Да.

26. Имеет ли право руководитель предприятия решать вопрос о соответствии занимаемой должности в отношении специалиста, не прошедшего проверку знаний по охране труда вторично?

Имеет, если специалист не прошел проверку знаний из-за неудовлетворительной подготовки.

27. Может ли быть проведена внеочередная проверка знаний руководителя или специалиста по требованию государственного инспектора по охране труда?

Может в любом случае.

28. Какова должна быть периодичность проведения повторного инструктажа по безопасности труда?

Не реже одного раза в полугодие.

29. С какой периодичностью работники службы охраны труда должны проходить повышение квалификации?

Не реже одного раза в три года.

№ 30 тест. Может ли быть допущен к выполнению работы повышенной опасности работник, прошедший обучение и аттестацию?

Может, после первичного на рабочем месте инструктажа и стажировки.

31. Нужно ли проводить повторные инструктажи по безопасности труда с работниками, освобожденными от первичного инструктажа?

Нет, не нужно.

32. Необходимо ли получить разрешение органов управления охраной труда для проведения обучения руководителей и специалистов?

Да.

33. В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?

Во всех приведенных выше случаях.

34. Может ли быть председателем комиссии по проверке знаний по охране труда руководителей заместитель руководителя предприятия?

Может.

35. Из какого минимального числа разделов должна состоять инструкция по охране труда ?

Не менее пяти разделов.

36. Как должен быть оформлен допуск к работе повышенной опасности?

Протоколом комиссии предприятия с выдачей удостоверения о допуске к работе повышенной опасности.

37. Какова роль службы охраны труда в проведении первичного инструктажа на рабочем месте.

Оказывает методическую помощь в организации инструктажа.

38. Имеет ли право предприятие проводить обучение по профессиям, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда?

Имеет, если располагает базой для практического обучения.

39. Нужно ли в инструкциях по охране труда излагать требования безопасности к производственному помещению?

Нет, так как в инструкции должны содержаться требования к работнику.

40 - тест. Разрешается ли индивидуальная подготовка работников по профессиям, связанным с обслуживанием объектов, подконтрольных госгортехнадзору?

Индивидуальная подготовка по этим профессиям не допускается.

### **Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2<sub>опк-2</sub>**

41. Какими должны быть объем и содержание внепланового инструктажа по безопасности труда?

Определяется в каждом конкретном случае.

42. В каком случае необходимо проводить целевой инструктаж по безопасности труда?

В случаях, указанных в пунктах 1 и 3.

43. Является ли инструкция по охране труда нормативным актом?

Инструкция по охране труда не относится к нормативным актам.

44. Каким образом оцениваются результаты проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов?

По двухбалльной (сдал, не сдал).

45. Должны ли проходить внеплановый инструктаж по охране труда работающие на работах повышенной опасности при перерыве в работе 20 дней?

Нет, не должны.

46. Можно ли расценивать правила по охране труда как нормативные акты?

Правила по охране труда относятся к нормативным актам.

47. Где должен храниться протокол заседания комиссии по проверке знаний по охране труда специалистов предприятия?

В службе охраны труда.

48. Каким образом должны быть оформлены результаты периодической проверки знаний работников, занятых на работах повышенной опасности?

Результаты оформляются протоколом и записью в удостоверении.

49. С кем должен быть проведен первичный на рабочем месте инструктаж по безопасности труда?

Со всеми работниками, перечисленными выше.

тест - 50. Нужно ли в инструкцию по охране труда включать раздел "Общие требования безопасности" ?

Да, нужно.

51. Должен ли специалист со стажем работы по специальности 12 лет проходить проверку знаний по охране труда при поступлении на работу?

Специалист, независимо от стажа, опыта работы и квалификации обязан пройти проверку знаний по охране труда.

52. Кто может быть освобожден от проведения вводного инструктажа по охране труда?

Никто.

53. Может ли быть установлена ежегодная проверка знаний по охране труда для руководителей подразделений?

Может, для руководителей, непосредственно связанных с производством работ повышенной опасности.

54. Нужно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте со студентами и курсантами, прибывшими на практику?

Да, нужно.

55. Нужно ли ограничивать объем инструкции по охране труда при ее разработке?

Объем должен быть минимальным, по достаточным для изложения требований безопасности.

56. Кто не проходит первичный инструктаж на рабочем месте по безопасности труда?

Лица, указанные в пунктах 1 и 2.

57. Нужно ли регистрировать утвержденные инструкции по охране труда?

Да, нужно.

58. С какого момента инструкция по охране труда вводится в действие на предприятии ?

С момента ее утверждения.

59. Кем должны разрабатываться программы первичного инструктажа на рабочем месте по безопасности труда?

Руководителями подразделений.

тест\_60. Где должен храниться первый экземпляр инструкции по охране труда после ее утверждения?

У руководителя подразделения разработчика.

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1<sub>опк-3</sub>**

61. У кого должен храниться второй экземпляр инструкции по охране труда после ее регистрации?

В службе охраны труда.

62. Должна ли быть проведена внеочередная проверка знаний по охране труда у специалиста, у которого был перерыв в работе более одного года?

Должна, в любом случае.

63. Как должен проводиться первичный инструктаж на рабочем месте?

Индивидуально с каждым работником.

64. В каком случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры?

В любом случае

65. К какому разряду производственных факторов по характеру воздействия на человека относится авиационный шум

Авиационный шум может быть и вредным и опасным.

66. К какой категории по степени опасности поражения человека электрическим током относятся помещения с токопроводящими полами (Металлическими, железобетонными и т. п.) ?

К помещениям с повышенной опасностью.

87. Какое из перечисленных действий запрещается выполнять во время заправки самолета топливом?

Все перечисленные выше действия.

68. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?

От концентрации, продолжительности воздействия и физико-химических свойств вещества.

69. Сколько существует групп по электробезопасности для персонала, обслуживающего электроустановки?

Пять групп.

70. \_тест В каком количестве экземпляров должен оформляться наряд-допуск на производство работ?

В двух экземплярах.

71. Какие ручные электрические светильники должны использоваться при работе в особо неблагоприятных условиях?

Питающее напряжение не выше 12 В.

72. Какие существуют ограничения по возрасту при работе с вредными и опасными условиями труда?

Не моложе 18 лет (до 1 июля 1996 года).

73. У кого должны находиться наряды-допуски на производство работ?

У непосредственного исполнителя работ и выдающего наряд-допуск.

74. В каких случаях следует применять валериановые капли, находящиеся в аптечке?

Для успокоения нервной системы.

75. В каком случае работа по наряду-допуску должна быть прекращена?

Во всех случаях, указанных выше.

76. При каком эквивалентном уровне звука рабочая зона должна быть обозначена знаком безопасности?

Более 85 дБА.

77. В каком случае можно работать электроинструментом на переносной лестнице, которая не имеет верхней площадки и ограждения?

Ни в каком случае нельзя.

78. Должны ли быть прекращены работы по наряду-допуску, если заменен руководитель бригады?

Должны.

79. Какая система освещения предпочтительнее при выполнении работ высокой точности?

Комбинированное.

тест - 80. Какие работы относятся к "Работам на высоте" ?

Выполняемые на высоте более 1,3 метра.

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2<sub>опк-3</sub>**

81. Могут ли продолжаться работы по наряду-допуску, если они не закончены в течение 5 дней?

Работы должны быть прекращены.

82. На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества

На четыре класса.

83. Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения?

Средствами, указанными в пунктах 3 и 4.

84. Должен ли быть наряд-допуск оформлен вновь, если работы не завершены в течение 3-х дней?

Нет, не должен.

85. В каких случаях можно перевозить людей на транспортных средствах, не предназначенных для этого?

Ни в каких нельзя.

86. С какой периодичностью должно проверяться состояние электрозащитных средств, находящихся в подразделениях?

Не реже 1 раза в шесть месяцев.

87. Что необходимо сделать, если работы по наряду-допуску не завершены в течение 5-ти дней?

Наряд-допуск оформить вновь.

88. Можно ли поднимать грузы по приставным лестницам?

Нельзя.

89. В каких единицах измеряется кратность воздухообмена в помещении?

В 1/ч.

№ 90 тест. Должны ли быть прекращены работы по наряду-допуску, если изменился состав бригады?

Работы должны быть прекращены.

91. На каком минимальном расстоянии от радиатора отопления может быть установлен баллон со сжатым газом?

1 метр.

92. Относятся ли кислоты и щелочи к "спецжидкостям" ?

Да, относятся.

93. Что необходимо сделать с нарядом-допуском после завершения работ по нему?

Наряд-допуск закрывают и передают лицу, выдавшему его.

94. Какой газ содержится в баллоне, окрашенном в черный цвет с коричневой полосой и желтой надписью?

Азот.

95. В каких единицах измеряется освещенность рабочего места?

В люксах.

96. Какое ограничение является обязательным для допуска к выполнению работ повышенной опасности?

Все перечисленные выше ограничения.

97. В течении какого времени должны храниться закрытые наряды-допуски?

В течение года с момента выдачи.

98. С какой из перечисленных неисправностей разрешается эксплуатировать манометр до следующей проверки?

С любой из перечисленных неисправностей эксплуатация манометра не разрешается.

99. Какой по спектральному составу шум оказывает наиболее раздражающее воздействие на человека?

Тональный.

тест № 100. Нужно ли оформлять наряд-допуск на выполнение работ по разделке и утилизации списанного воздушного судна?

Да, нужно.

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3<sub>ОПК-3</sub>**

101. Какой газ, находящийся в сжатом состоянии, способен взорваться при контакте с маслом?

Кислород.

102. Необходимо ли выдавать наряд-допуск на выполнение земляных работ в зоне расположения энергетических коммуникаций?

Да, необходимо.

103. В каких единицах измеряется допустимая энергетическая нагрузка при облучении работников электромагнитной энергией свч диапазона?

2 мкВт ч / см

104. В чем заключается первая доврачебная помощь при термическом ожоге?

На обожженный участок кожи наложить стерильную повязку.

105. Необходимо ли оформлять наряд-допуск на выполнение работ по де монтажу и ремонту грузоподъемных кранов?

Да, необходимо.

106. Каким способом можно снизить опасность облучения работников электромагнитной энергией радиодиапазона?

Всеми перечисленными способами.

107. Нужно ли выдавать наряд-допуск на выполнение ремонтных работ внутри водогрейных котлов?

Да, нужно.

108. В каком случае можно управлять электрокаром без удостоверения, дающего на это право?

Ни в каком случае нельзя.

109. В чем заключается оказание первой доврачебной помощи при обмороживании?

Поместить пострадавшего в теплое помещение, теплую ванну с температурой воды 20 градусов цельсия.

тест 110. Относится ли водитель автомобиля к профессии повышенной опасности?

Да, относится.

111. В каких случаях можно перевозить людей на платформе электрокара?

Ни в каких нельзя.

112. Относится ли грузчик к профессиям, к которым предъявляются повышенные требования по безопасности труда?

Да, относится.

113. Что входит в состав санитарно-бытовых помещений?

Все перечисленные выше помещения.

114. Относится ли стропальщик к профессиям повышенной опасности?

Да, относится.

115. В каком случае рабочее место считается неаттестованным?

Если хотя бы один из показателей по параметрам не достигает нормативных значений.

116. Каково назначение молниезащиты?

Все перечисленное выше.

117. Относится ли профессия электромонтера к профессиям повышенной опасности?

Да, относится.

118. Какие части электрооборудования должны быть заземлены?

Все части, перечисленные выше.

119. На каком максимальном расстоянии от рабочих мест в производственных зданиях должны располагаться санитарно-бытовые помещения?

Не более 75 метров.

120 тест. Что должно быть определено в наряде-допуске на производство работ?

Все перечисленное выше.



121. Нужно ли заземлять электроустановку напряжением 110 В постоянно го тока?

Нужно, в помещениях с повышенной электрической опасностью и особо опасных помещениях.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: (ИД-2<sub>УК-8</sub>), (ИД-3<sub>УК-8</sub>), (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>), (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>), (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>), (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>) по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Зачет.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «*Охрана труда на предприятиях АПК*».

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключая возможность выбора «сложного» или «легкого» вари-

антов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемый индикатор достижения компетенции: (ИД-2<sub>УК-8</sub>), (ИД-3<sub>УК-8</sub>), (ИД-2<sub>ОПК-2</sub>), (ИД-1<sub>ОПК-3</sub>), (ИД-2<sub>ОПК-3</sub>), (ИД-3<sub>ОПК-3</sub>).

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы электрических элементов и оборудования, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех балльной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое пред-

стоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флажка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

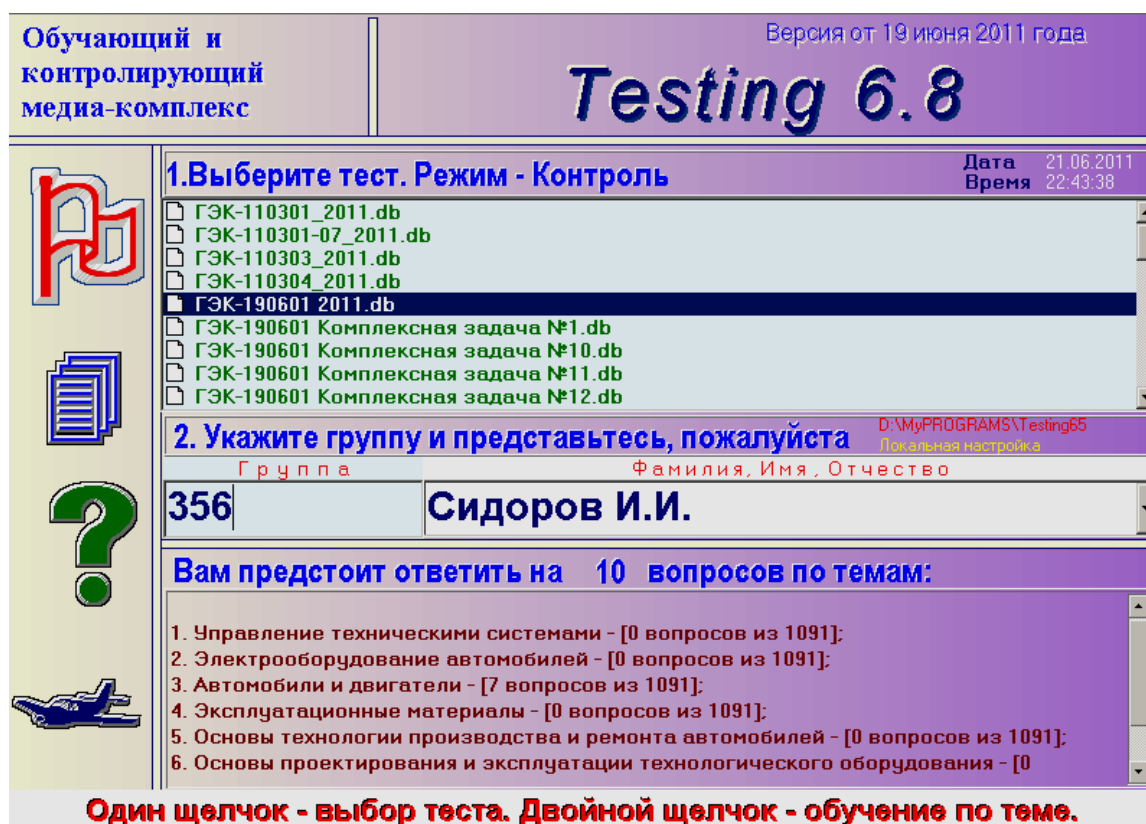


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»

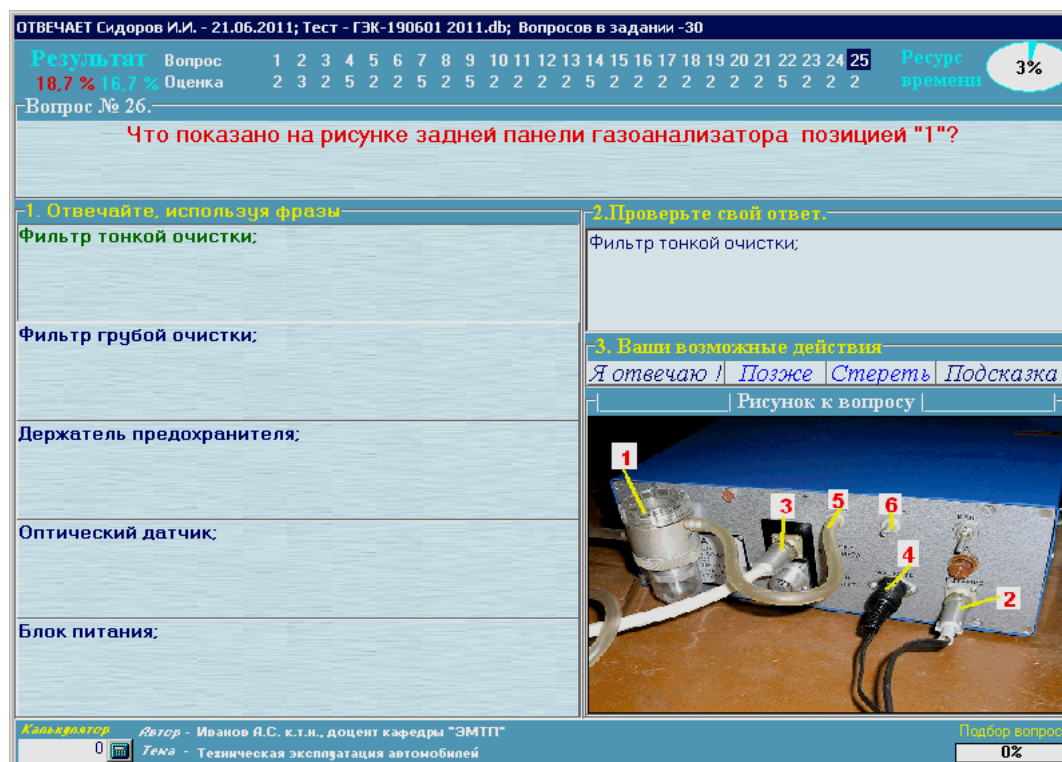


Рисунок 6.2 – Окно тестирования

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не ответенные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы

(заложенные в тесте) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на  $(100/30) \% = 3,33\%$ .

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Результаты контроля знаний студентов

Студент: Сидоров И.И. Оценка: **Неудовлетворительно**

Тема: Автомобили и двигатели

Вопрос: При каком коэффициенте избытка воздуха дизельный двигатель развивает максимальную мощность  $\alpha$ , но в условиях эксплуатации он на нем не работает?

Автор вопроса - Кафедра "Тракторы, автомобили и теплотехника"

Ваш ответ:

Рисунок:

Правильный ответ: 1

Результат

Вопрос	Оценка
1. Вопрос 9	5
2. Вопрос 66	2
3. Вопрос 137	2
4. Вопрос 146	2
5. Вопрос 155	2
6. Вопрос 107	2
7. Вопрос 133	2
8. Вопрос 293	2
9. Вопрос 349	2
10. Вопрос 385	2
11. Вопрос 438	2
12. Вопрос 0	0
13. Вопрос 0	0
14. Вопрос 0	0
15. Вопрос 0	0
16. Вопрос 0	0

Результат тестирования студента | Ведомость | Ведомость по темам (баллы) | Статистика оценок за вопросы

Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Деканы факультетов Академии в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – устная. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факуль-



тета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

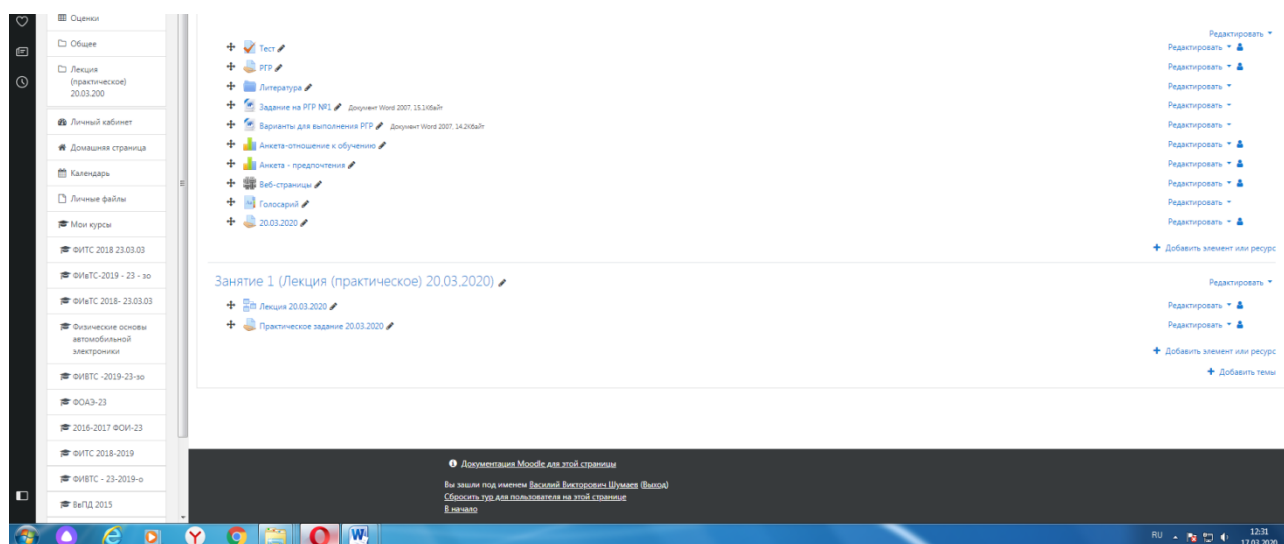
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная

платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

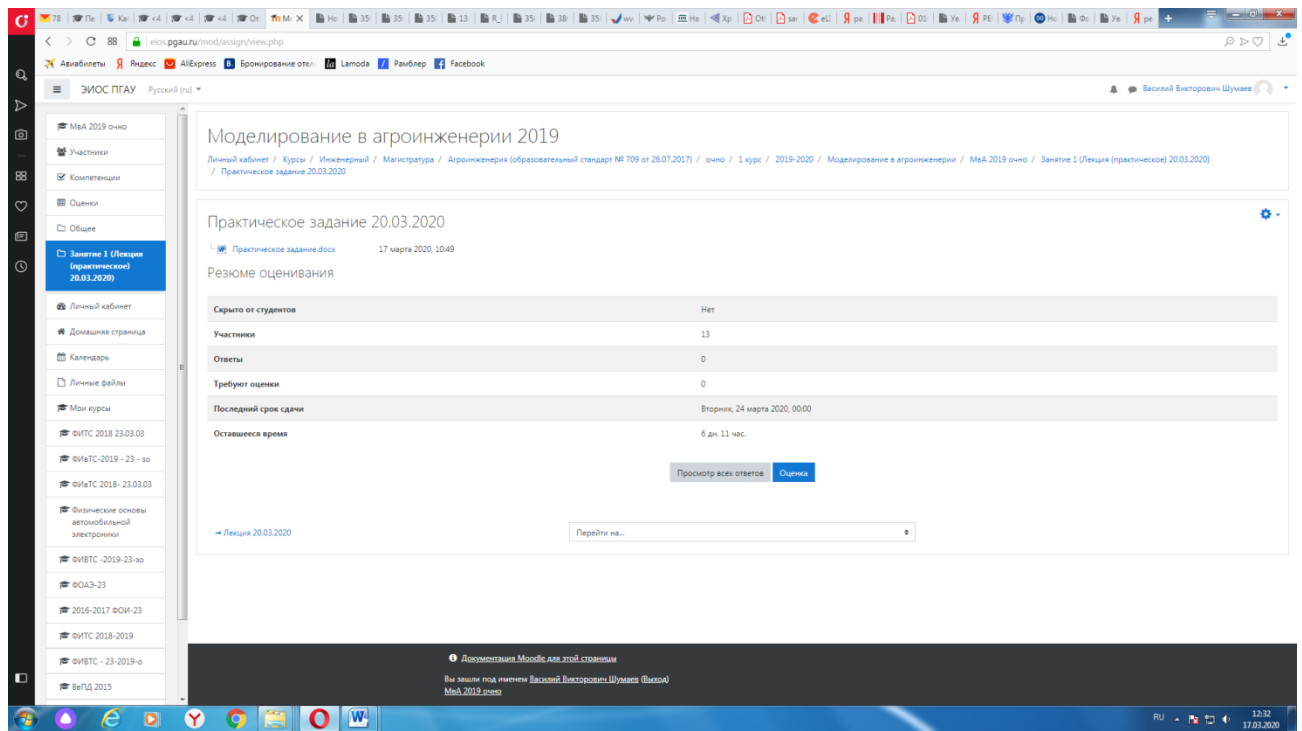
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

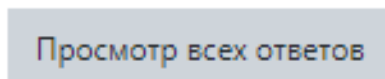
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



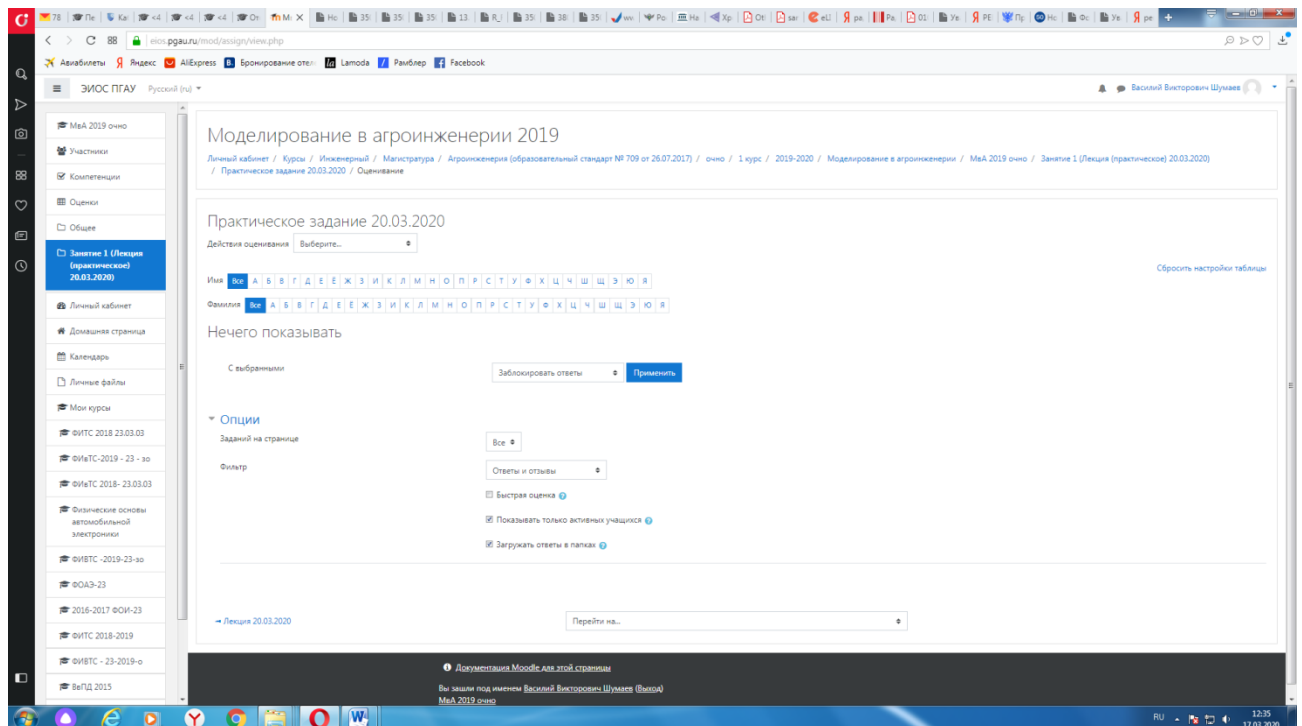
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



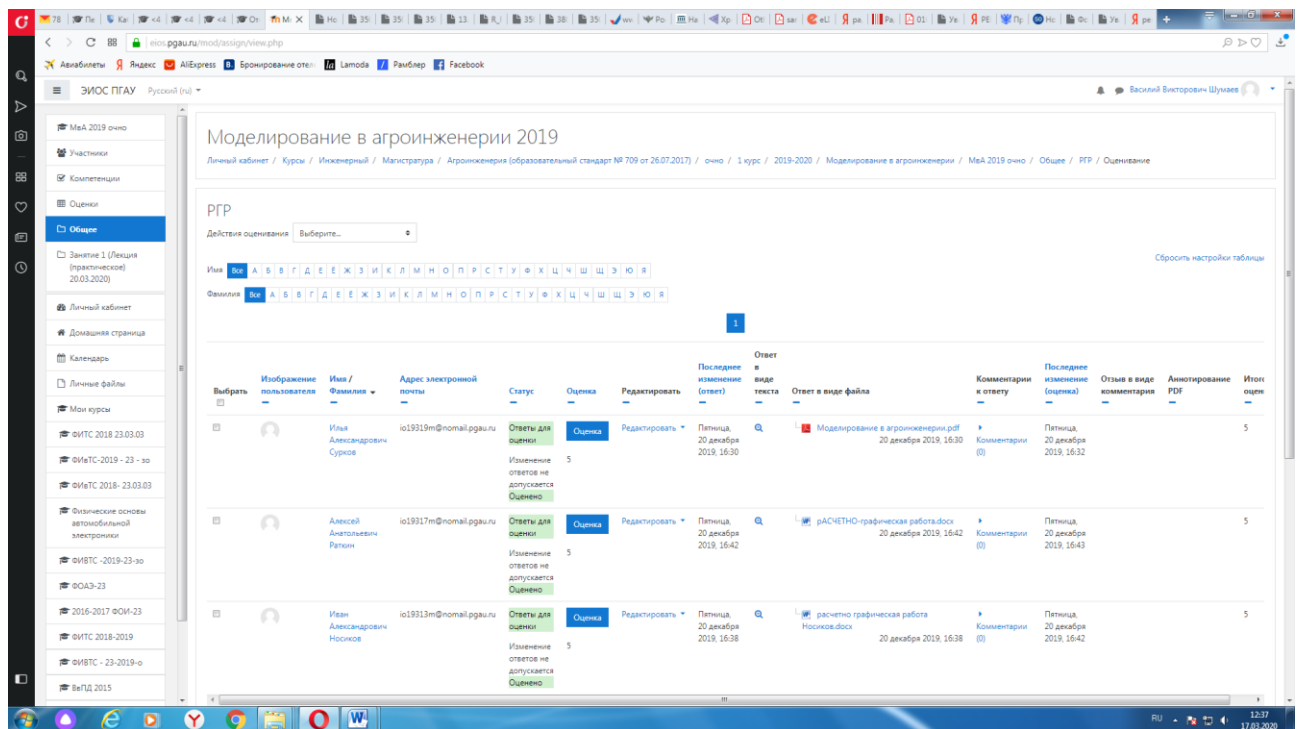
4. Далее нажимаем кнопку



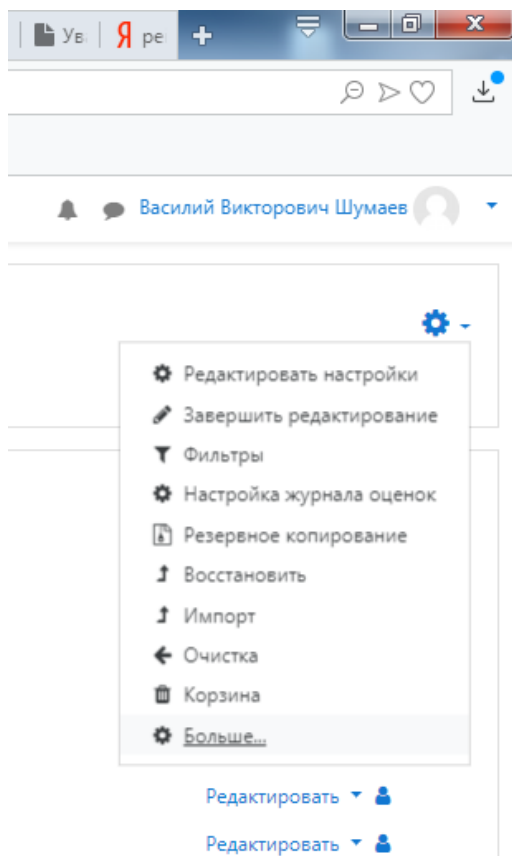
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



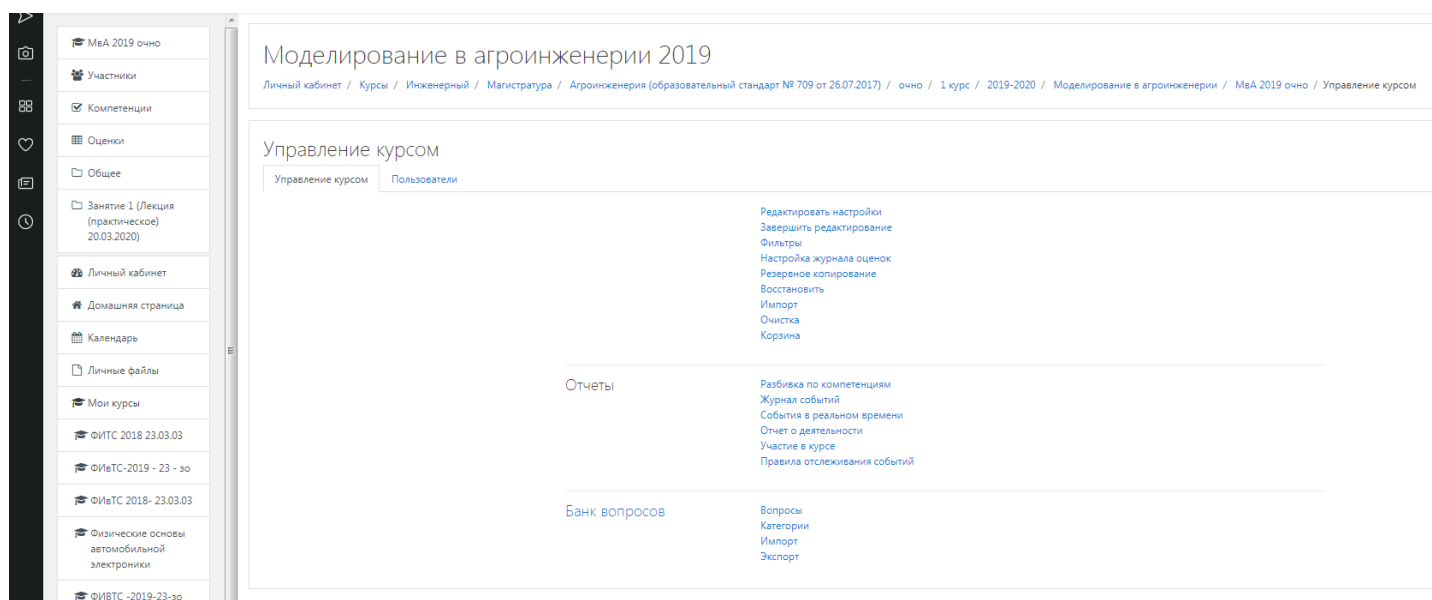
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



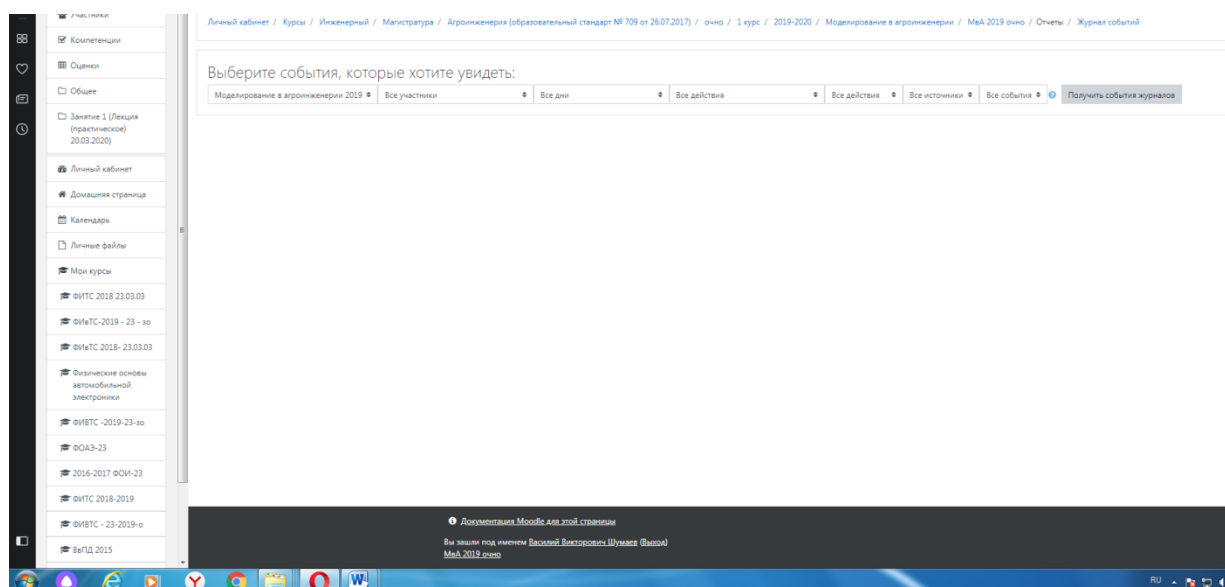
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РТР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РТР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

#### 6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

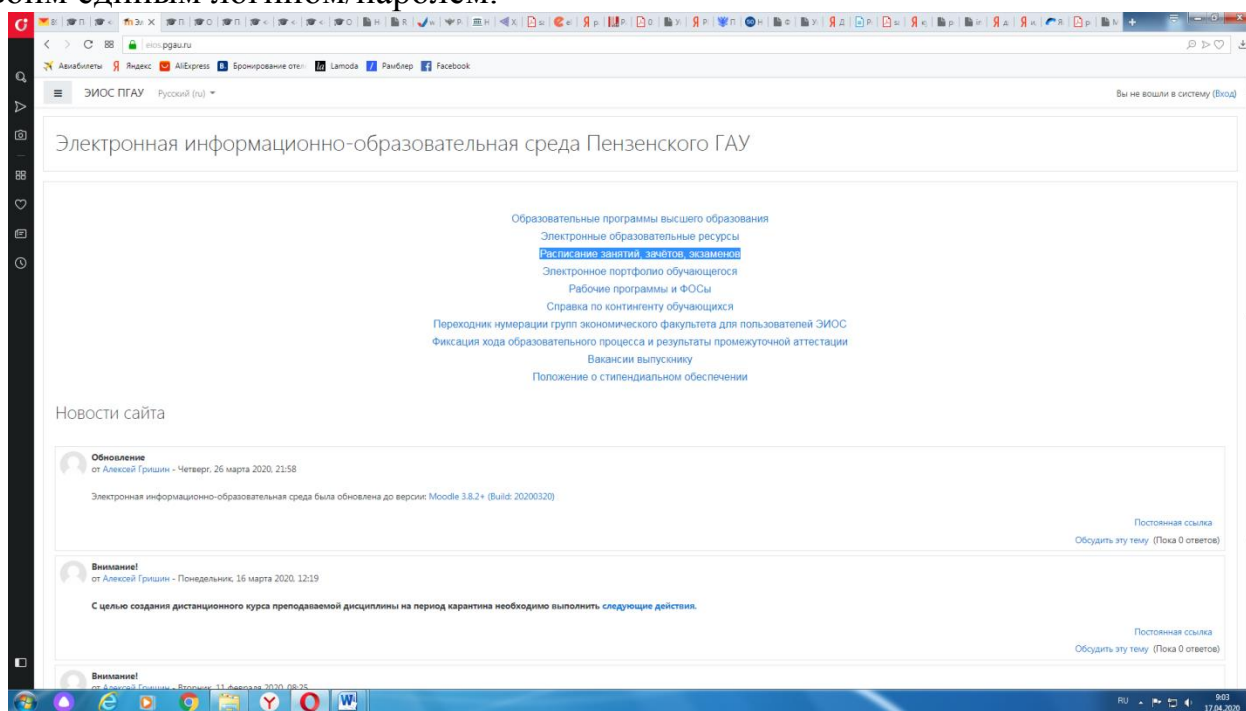
Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных про-



грамм, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

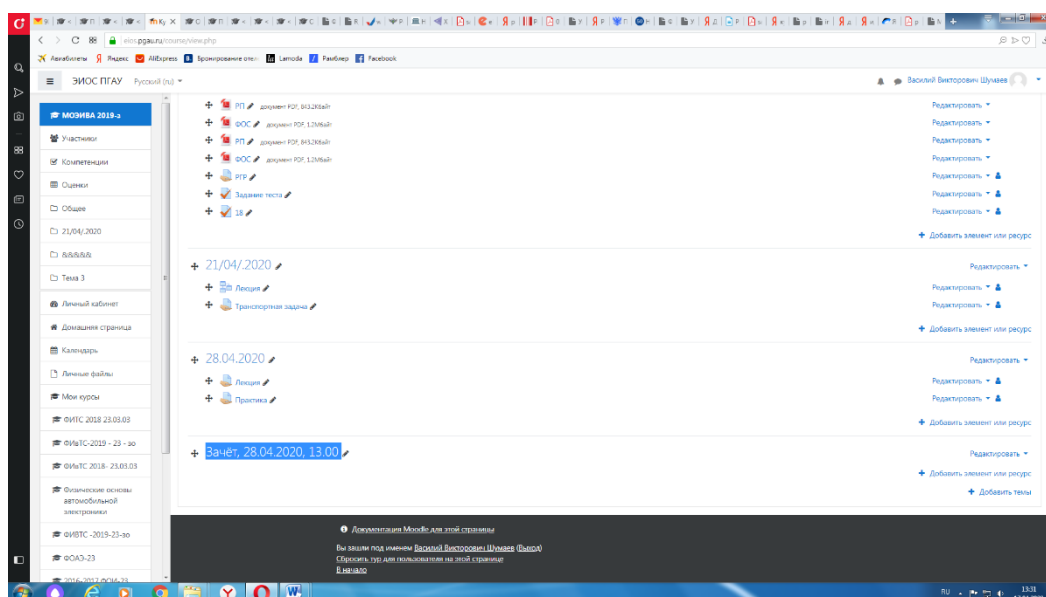
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



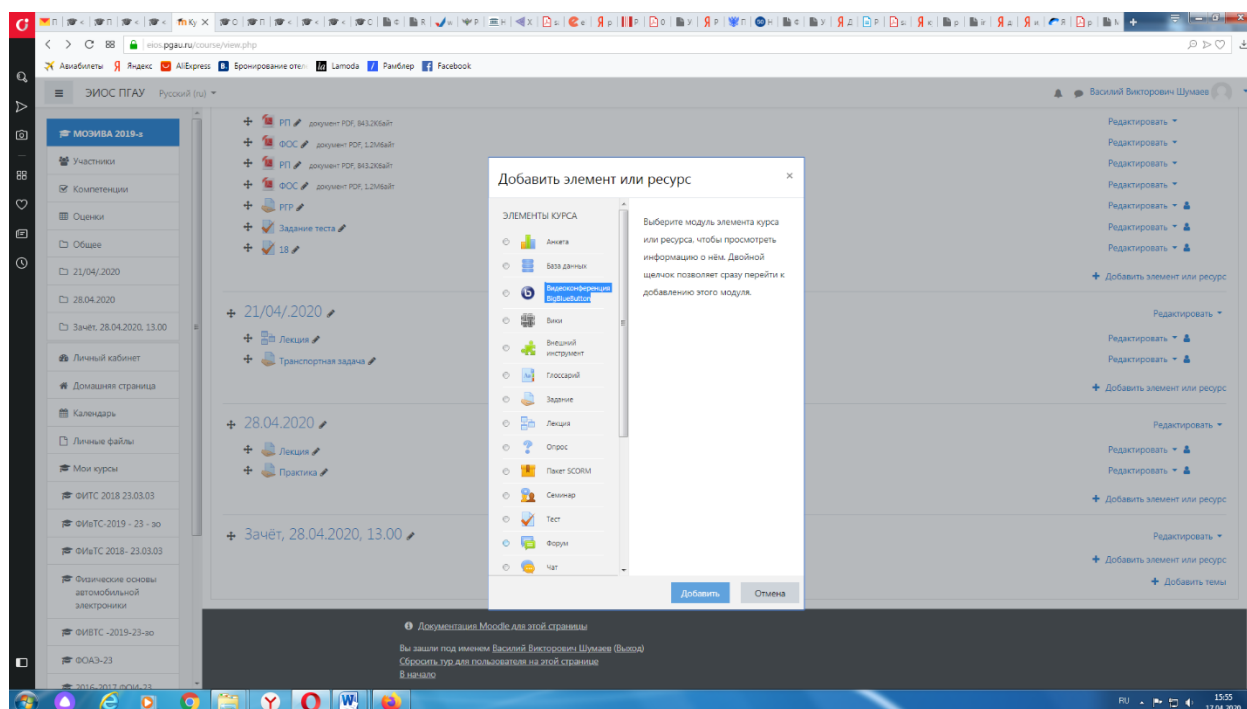
### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

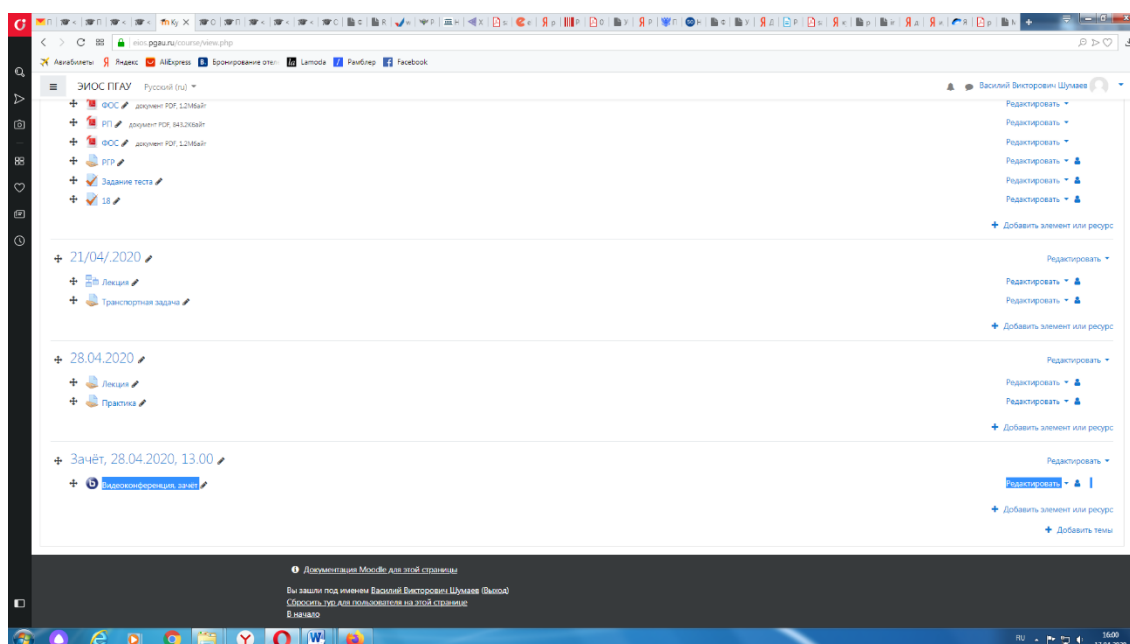


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

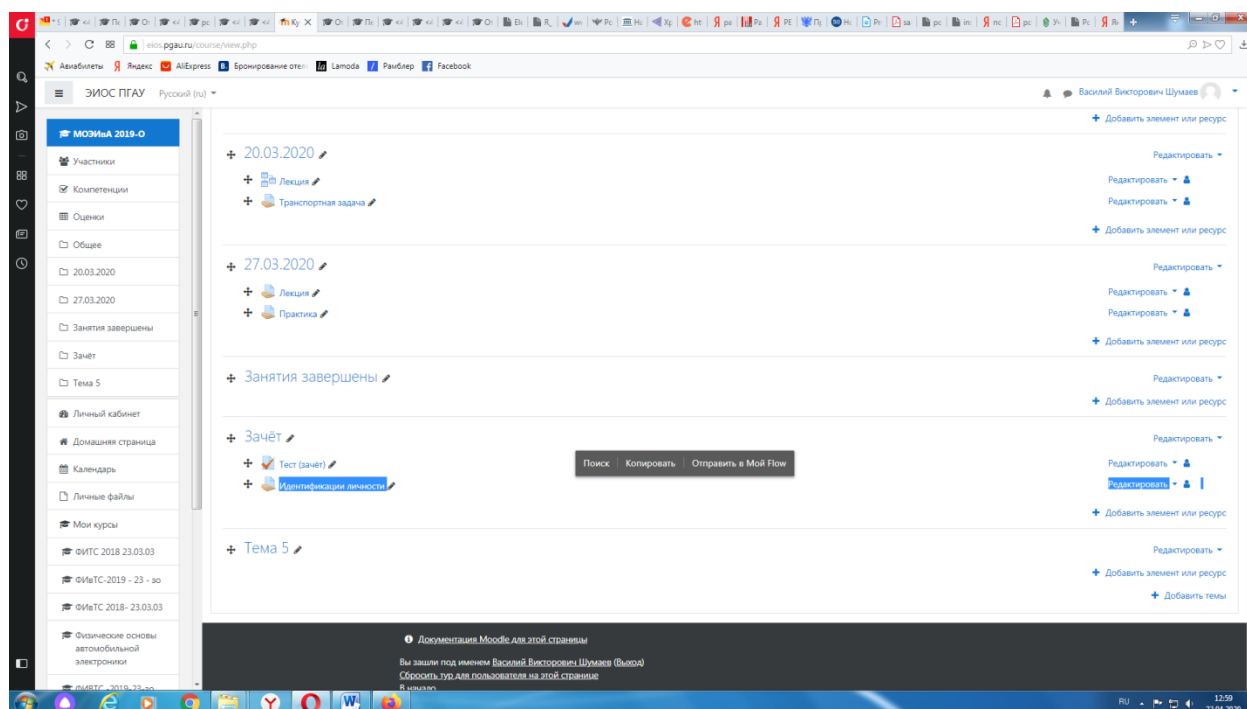
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

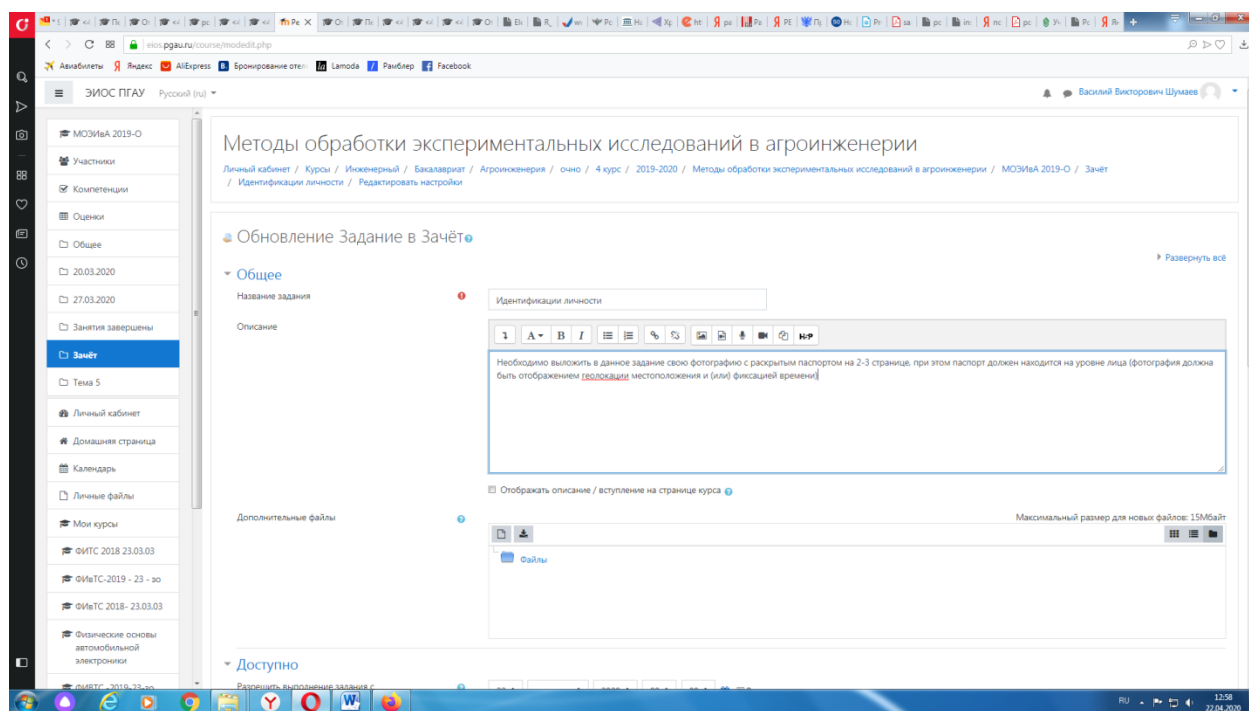


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография

должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



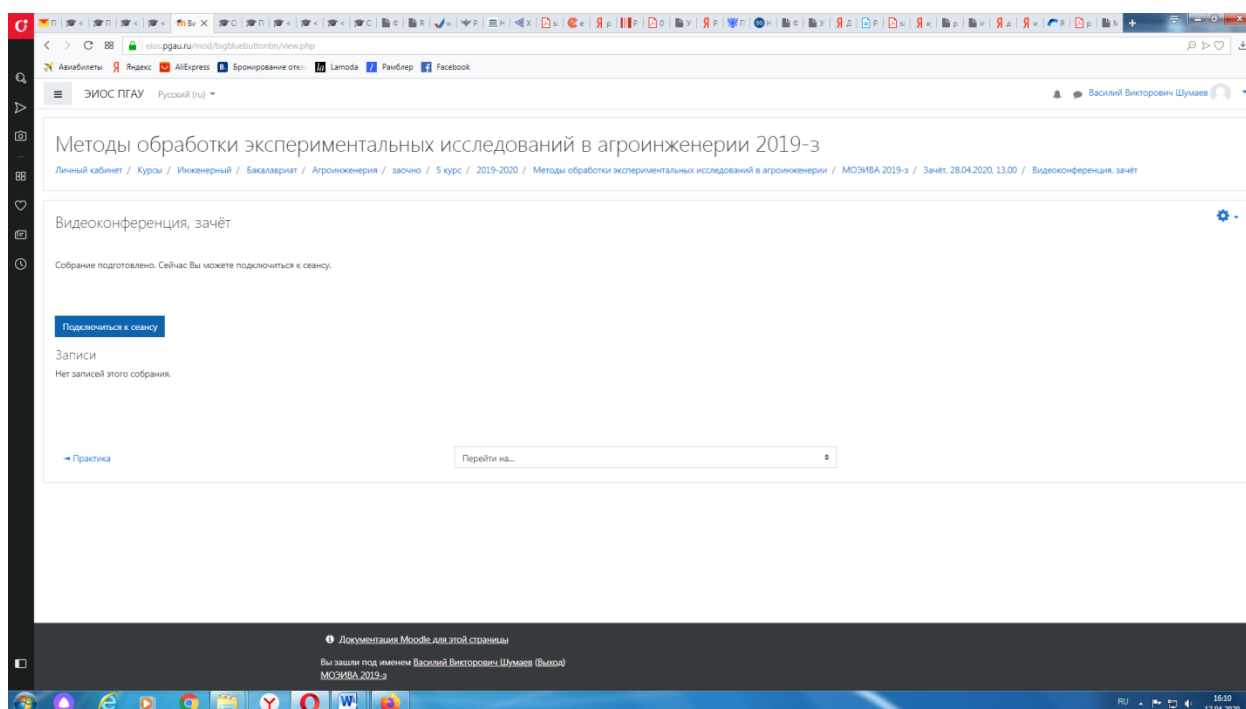
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

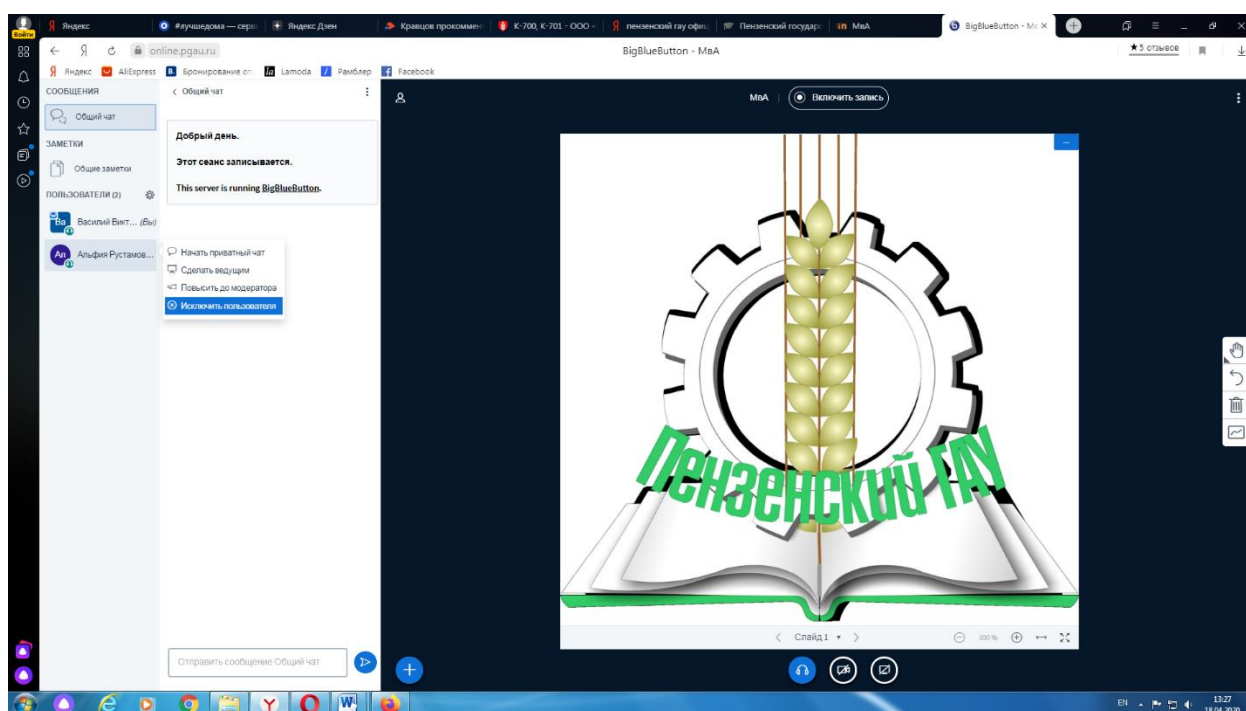
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в разверну-

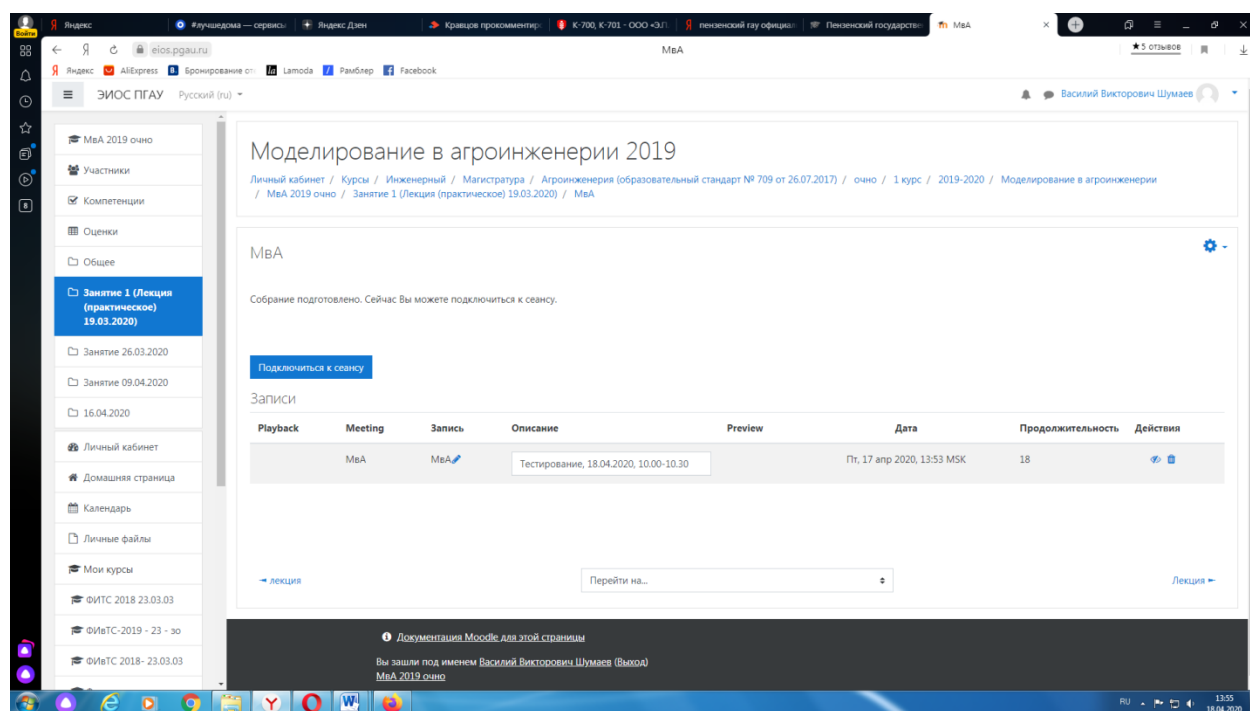
том виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

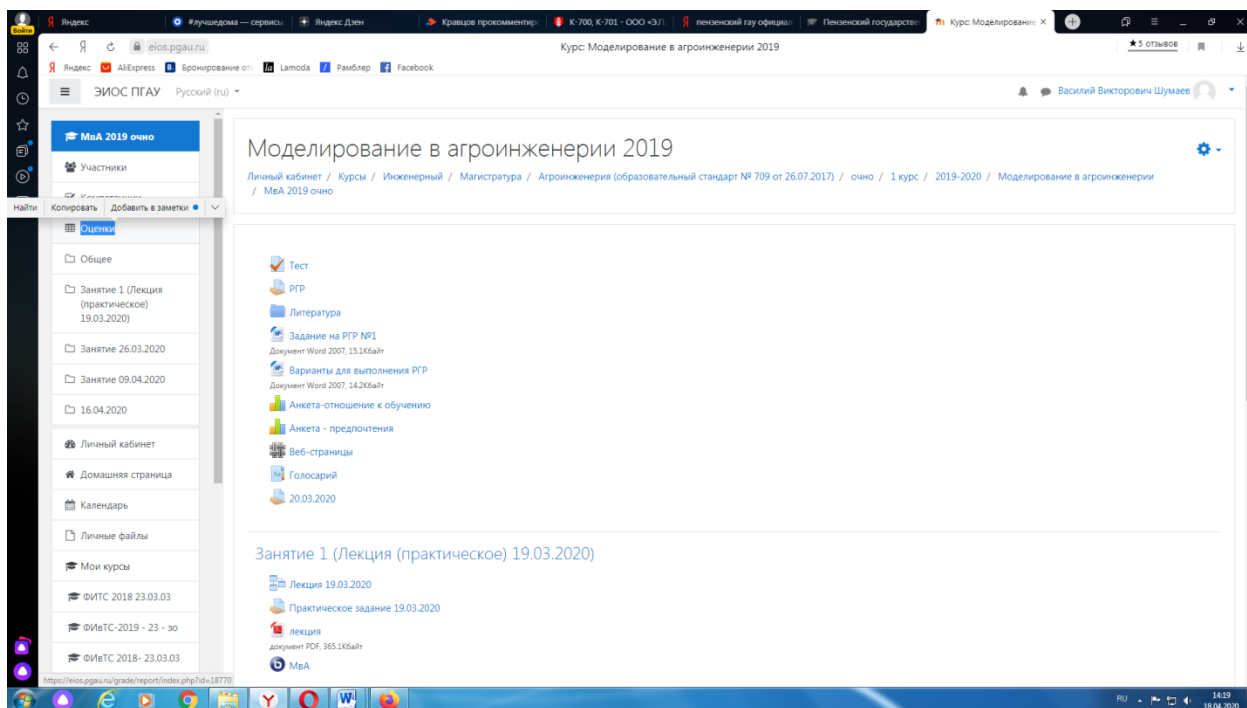
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



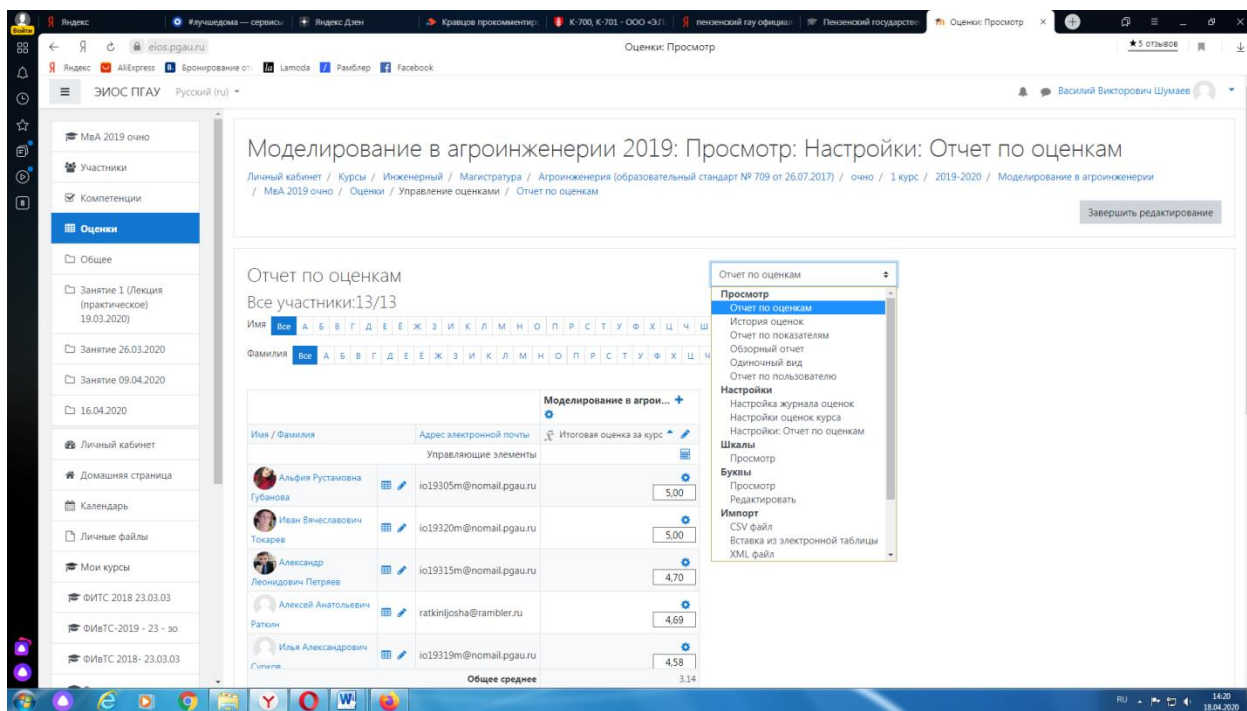
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

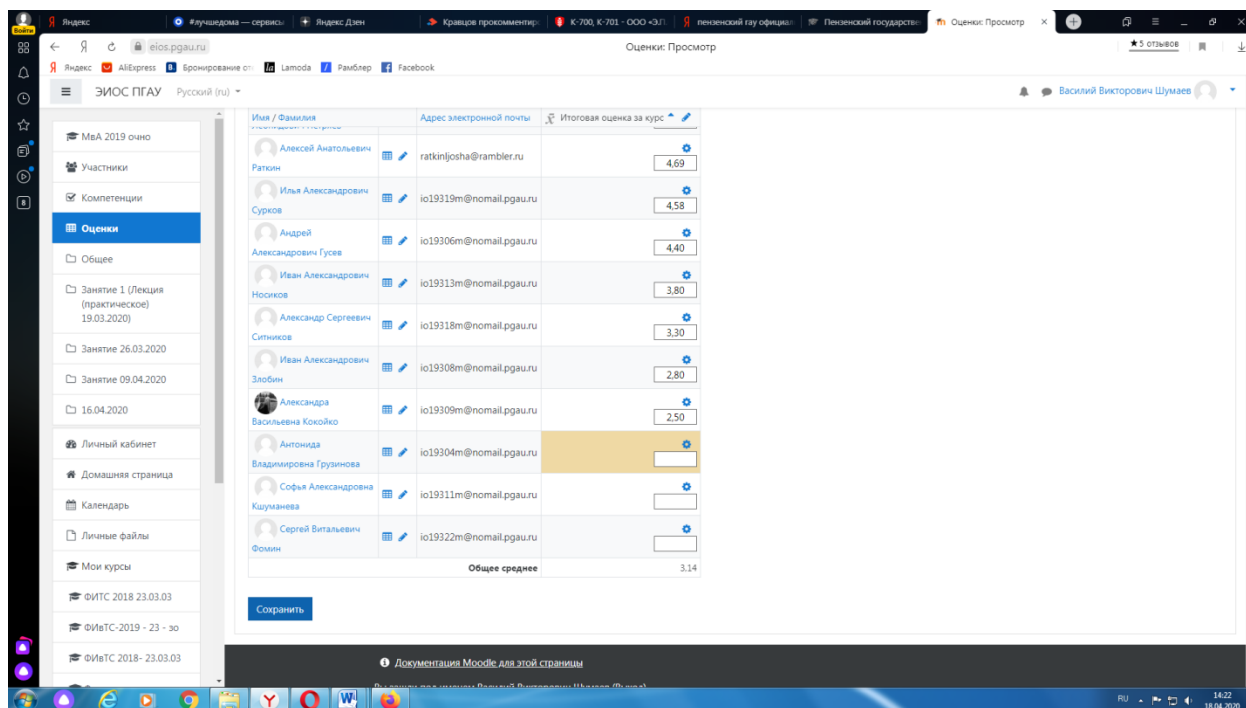




Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования — не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В



данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

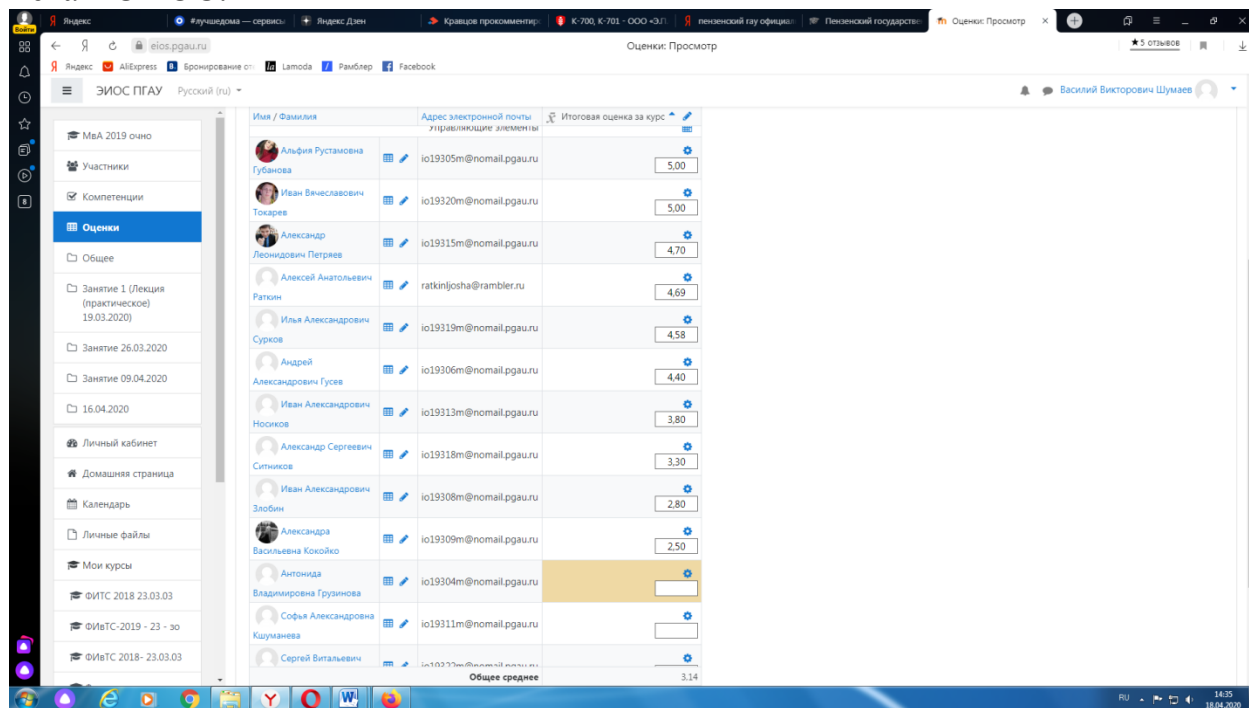
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.