

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии факультета  
среднего профессионального  
образования (колледжа)

  
\_\_\_\_ (С.А Сашенкова)  
«15» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
среднего профессионального  
образования (колледжа)

  
\_\_\_\_ (Т.Н. Чуворкина)  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена  
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» составлена на основании федерального государственного образовательного [стандарта](#) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

Составитель рабочей программы:

канд. философ. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Т.Г. Дорощеева

(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Сологуб

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и иностранные языки»

(наименование кафедры)

«12» февраля 2021 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

канд. ист. наук., доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

И.Н. Мавлюдов

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии

факультета СПО (колледжа)

(наименование факультета)

«15» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

факультета СПО (колледжа)

(наименование факультета)



(подпись)

С.А. Сашенкова

(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу дисциплины  
«Основы философии»  
специальность 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (программа базовой подготовки, квалификация Ветеринарный фельдшер).

Представленная на рецензию рабочая программа, составленная доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» Т.Г. Дорофеевой, соответствует требованиям к содержанию подготовки ветеринарных фельдшеров на базе среднего профессионального образования (СПО), определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Представленный в программе материал в полной мере отвечает положению о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО.

В программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Знания и умения, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины «Основы философии» позволят с успехом реализовать поставленные задачи в своей профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа, полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, рекомендуется для реализации программы СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.



Рецензент  
канд. истор. наук,

доцент кафедры «Управление, экономика и право»





Н.Н. Сологуб



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция списка основной литературы (таблица № 7)	30.08.21 № 1	31.08.21 протокол №9	01.09.21
2	Новая редакция таблицы № 12 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	Новая редакция таблицы № 6 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы № 12 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»	29.08.2022 Протокол № 16 	29.08.22, протокол №12 	01.09.22
3	Новая редакция таблицы № 6 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Изменение редакции компетенций	28.08.2023 Протокол №1	30 августа 2023 г. Протокол № 13	01.09.23
2	Новая редакция таблицы «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»			
3	Новая редакция таблицы «Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы философии»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Изменение редакции компетенций ОК 3 и ОК 6	28.08.2024 Протокол №1	28.08. 2024 г. Протокол № 12	01.09.24
2	Новая редакция таблицы «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»			
3	Новая редакция таблицы «Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы философии»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»

№ п/п	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Новая редакция таблицы «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»	28.08.2025 Протокол №1 	29.08.2025, протокол № 13 	01.09.25
2	Новая редакция таблицы «Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы философии»			

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Основы философии» предусматривает формирование у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10.

Общие компетенции, включают в себя способность:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (редакция от 1.09.2023)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (редакция от 1.09.2024)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов.  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка – всего	50
	3 семестр 50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего в том числе:	50
	3 семестр 50
лекционные занятия	22
	3 семестр 22
практические занятия	28
	3 семестр 28
Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)	

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2 – Тематический план и содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>Раздел I Основные проблемы и категории философии</i>			
Предмет и функции философии	1. Происхождение философии. Ее предмет 2. Понятие мировоззрения. Материализм и идеализм 3. Основные философские понятия и категории 4. Функции философии	2	1
Учение о бытии и человеке	1. Категория бытия. Виды бытия 2. Понятие картины мира. Научная, философская и религиозная картины мира. 3. Философское понимание человека. Проблема смысла жизни 4. Идеалы, нормы и ценности	2	1-2
Проблема познания	1. Сущность и структура сознания. 2. Сущность и виды познания. 3. Понятие истины. 4. Сущность и значение науки.	2	2-3
Значение философии для решения социальных проблем	1. Роль философии в жизни человека и общества 2. Понятие свободы и ответственности. 3. Глобальные проблемы современности	2	3

	4. Роль философии в решении социальных и этических проблем		
<i>Раздел II История философии</i>			
Древняя философия	1. Основные идеи античной философии 2. Философские идеи Древнего Востока 3. Проблема мира и человека в Древней философии	2	2
Основные этапы развития мировой философии	1. Периодизация мировой философии 2. Основные идеи средневековой философии 3. Гуманизм эпохи Возрождения 4. Новое время и Просвещение: философские идеи и значение для мировой культуры	4	2
Основные этапы развития мировой философии	1. Немецкая классическая философия 2. Основные идеи неклассической философии 3. XX век: философский поворот к человеку 4. Современная этика и философия науки	4	2-3
Русская философия	1. Основные этапы развития русской философской мысли. 2. Русское Просвещение. 3. Золотой век русской философии. 4. Русская философия в XX веке	4	2-3
<b>Всего</b>		<b>22</b>	

Таблица 3 – Тематический план и содержание практических занятий учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел I Основные проблемы и категории философии</i>			
Предмет и функции философии	1. Происхождение философии. 2. Предмет философии 3. Основные философские понятия и категории 4. Функции философии 5. Понятие мировоззрения. Материализм и идеализм	2	1
Роль религии в жизни человека	1. Понятие и происхождение религии. Классификация религий 2. Основные национальные религии 3. Характеристика и значение мировых религий 4. Необходимость межконфессионального диалога. Понятие толерантности.	2	2
Проблема познания	1. Сущность и структура сознания. Сознание и язык. Сознание и самосознание 2. Сущность и виды познания. 3. Понятие истины. 4. Сущность и значение науки.	2	2-3
Значение философии	1. Понятие общества. Социальные институты 2. Понятие свободы и ответственности.	2	3

для решения социальных проблем	3. Глобальные проблемы современности 4. Роль философии в решении социальных и этических проблем		
<i>Раздел II История философии</i>			
Основные этапы развития мировой философии	1. Философия Древнего Китая 2. Философия Древней Индии 3. Философия Древней Греции	4	2
Основные этапы развития мировой философии	1. Философия Средних веков 2. Философия эпохи Возрождения	4	2
Основные этапы развития мировой философии	1. Философия XVII в. 2. Философия XVIII в.	4	2-3
Основные этапы развития мировой философии	5. Немецкая классическая философия 6. Неклассическая философия	4	2-3
Русская философия	1. Основные этапы развития русской философской мысли. 2. Русское Просвещение. 3. Золотой век русской философии. 4. Русская философия в XX веке	4	2-3
<b>Всего</b>		<b>28</b>	

Таблица 4 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые формы и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3
Пр.	Анализ конкретных ситуаций. Тема «Этика как практическая философия». (Разыгрывание различных ситуаций, где требуется знание этикета)	2
Пр.	Анализ конкретных ситуаций. Тема «Роль религии в жизни человека». (Заполнение Диаграммы Вена «Общее и различное в мировых религиях»)	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>

Таблица 5 – Тематический план для самостоятельного изучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие общества	1. Понятие общества 2. Социальная структура. Сферы жизни общества 3. Социальные общности и социальные институты. Институт государства	2	2-3
Тема 2. Основные этические категории	1. Добро, зло 2. Долг, совесть, честь 3. Смысл жизни, счастье	4	2-3
Тема 3. Философская антропология	1. Философия и современная наука о развитии жизни 2. Человек как социальное существо 3. Индивид, индивидуальность, личность	2	2-3
Тема 4. Философские проблемы науки и техники.	1. Особенности научного познания 2. Наука как социальный институт 3. Понятие техники 4. Философские проблемы, связанные с развитием науки и техники	4	3
Тема 5 Монотеистические религии. Сравнительная характеристика	1. Иудаизм 2. Христианство 3. Ислам	10	3
<b>Всего</b>		<b>22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы философии»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы философии	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.
2	Основы философии	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux mint (gnu gpl);</li> <li>• Libre office (gnu gpl);</li> <li>• Спс «КонсультантПлюс» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> Доступ в электронную

			<b>обеспечения:</b> персональные компьютеры.	информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---	--

Редакция от 1.09.2021 г.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы философии	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> <li>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)*.</li> </ul>
2	Основы	<b>Помещение для</b>	<b>Специализированная</b>	• Linux mint (gnu gpl);

философии	<b>самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libre office (gnu gpl);</li> <li>• Спс «КонсультантПлюс» («договор об информационной поддержке» от 25 февраля 2019 года (бессрочный)**.</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
-----------	---	---	---

\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства.

**Редакция от 1.09.2022 г.**

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы философии	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435	Специализированная мебель: столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))</li> </ul>

			<p>компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
2		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Основы философии</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения,</b> плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые. Доступ в электронную информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013)</li> </ul>

			образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
2	Основы философии	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения,</b> персональные компьютеры.  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021)</li> </ul>

**Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Основы философии</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3237</p> <p><i>Кабинет философии</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul>

			звуковые.	
2	Основы философии	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения,</b> персональные компьютеры.  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021)</li> </ul>



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы философии	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237 <i>Кабинет философии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul>
2	Основы философии	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	<b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. <b>Оборудование, технические средства обучения, комплект</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (v9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (v9414975, 2021);</li> </ul>

			<p><b>лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• yandex browser (gnu lesser general public license) (на ПК с windows 10);</li></ul>
--	--	--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Таблица 7 – Основная литература по дисциплине  
«Основы философии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451133">http://www.biblio-online.ru/bcode/451133</a>	-

Таблица 8 – Дополнительная литература по дисциплине  
«Основы философии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Пугачева Н.П. Философия: учебное пособие. Пенза, 2017, РИО ПГАУ. – 268 с.	195
2	Дорофеева Т.Г. Пугачева Н.П. Основы философии. Практикум. Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 160 с.	60
3	Пугачева Н.П., Дорофеева Т.Г. Основы философии. Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 232 с.	60

Таблица 9 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине  
«Основы философии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Пугачева Н.П. Философия: учебное пособие. Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 268 с.	195
2	Дорофеева Т.Г. Пугачева Н.П. Основы философии. Практикум. Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 160 с.	60
3	Пугачева Н.П., Дорофеева Т.Г. Основы философии. Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 232 с.	60

Редакция от 1.09.2021 г.

Таблица 7 – Основная литература по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.
1	Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469906">https://urait.ru/bcode/469906</a>	-

Таблица 10 – Справочно-библиографические и периодические издания по дисциплине «Основы философии»

№ П/П	Наименование	Условия доступа
1	Большая российская энциклопедия в 30-ти томах. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004-2017.	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
2	Вестник МГУ. Серия «Философия». М.: Издательство Московского университета.	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
3	Вопросы философии. Российская академия наук. М.: Наука.	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
4	Новая Российская энциклопедия в 12-ти томах. М.: Энциклопедия. 2003-2015.	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
5	Новая философская энциклопедия. М.: Мысль. 2001	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
6	Общественные науки и современность. Российская академия наук. М.: Наука.	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
7	Современный словарь по общественным наукам М.: Инфра-М. 2014.	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)
8	Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия. 1989	Научная библиотека ПГАУ (ч.з. №1)

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"***

Таблица 11 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	По договору
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	По договору
4.	Каталог философских трудов, категорий, персоналий // Электронный ресурс <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>	Свободный
5.	Библиотека во социально-гуманитарным дисциплинам Электронный ресурс <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>	Свободный
6.	Электронная научная библиотека Электронный ресурс <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Свободный
7.	Национальный цифровой ресурс «Руконт» Электронный ресурс <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	По договору
8.	Официальный сайт журнала «Вопросы философии» Электронный ресурс <a href="http://vphil.ru">http://vphil.ru</a>	Свободный
9.	Социально-гуманитарное и политологическое образование // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <a href="http://humanities.edu.ru/">http://humanities.edu.ru/</a>	Свободный

Таблица 12 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	<i>Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</i> Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	<a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</a> Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	<i>Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК</i>	<a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	<i>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»</i>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
4	<i>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</i>	<a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM</i>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
6	<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i> - Подписка Пензенского ГАУ на 22 журнала - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 6 000 российских научно-технических журналов, в том числе более 5 600 журналов в открытом доступе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»</i> База данных журналов по различным	<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> Доступ свободный

	научным темам	
8	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций Каталог Электронной библиотеки диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> Доступ свободный
9	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова Электронный каталог Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае Имиджевый каталог Сводный каталог Каталог журналов г. Пензы Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)	<a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a> Доступ свободный
10	<i>Polpred.com</i> В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 19000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Кнопка «Доступ из дома» в шапке polpred. Доступ к электронной базе <a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> <a href="#">Обзор СМИ</a> . для пользователей университета организован с 01.04.2010 г. Осуществлялась подписка отраслевые разделы Polpred.com Отрасли. Агропром в РФ и за рубежом, Экология в РФ и за рубежом	<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> <i>Доступ по IP адресам из стен университета, без ограничения количества пользователей.</i>

**Редакция от 1.09.2021 г.**

Таблица 12 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных</i>

		<i>устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	<i>Доступ свободный</i>
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	<i>Доступ свободный</i>

Редакция от 1.09.2022 г.

Таблица 12 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы философии»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	Срок действия документа до 08 октября 2026 г.

*Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы философии»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору

		(логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cns hb.ru/">http://www.cns hb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через

		службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Редакция от 1.09.2024 г.

*Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы философии»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору

		(логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через

		службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Редакция от 1.09.2024 г.

*Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы философии»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет
7	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
9	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
10	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
11	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
12	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	Доступ свободный
13	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных

	<p>научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a></p> <p>- сторонняя</p>	<p>ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
17	<p>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</p>	Доступ свободный
18.	<p>Национальная платформа открытого образования (<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>) - сторонняя</p>	Доступ свободный
19.	<p>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</p>	Доступ свободный
20	<p>Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (<a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a>) - сторонняя</p>	Доступ свободный
21.	<p>Российская государственная библиотека (<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>) - сторонняя</p>	Доступ свободный
22	<p>Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (<a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a>) – сторонняя</p>	Доступ свободный

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 13 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины  
«Основы философии»

Результаты обучения (компетенции, требования к умениям, знаниям)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9*</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>Способность самостоятельно формулировать свои представления об основных философских проблемах;</p> <p>самостоятельно формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</p> <p>проводить анализ изучаемых социальных явлений и процессов;</p>	<p>Доклад</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Зачет</p>
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>систематические представления об основных философских категориях и роли философии в жизни общества и человека</p>	

\* содержание компетенций указано в разделе 1.3 рабочей программы

**Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.**

**Приложение № 1** к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»  
одобренной методической комиссией  
(протокол № 5 от 15.02.2021 г.)  
и утвержденной деканом  
факультета СПО (колледжа) 24.02.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена  
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Пенза – 2021

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Таблица 1.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Основы философии»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Результаты обучения (компетенции, требования к умениям, знаниям)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции философии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9*	Доклад Тестирование Анализ конкретных ситуаций Зачет
2	Учение о бытии и человеке	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	
3	Проблема познания		
4	Значение философии для решения социальных проблем		
5	Древняя философия		
6	Основные этапы развития мировой философии		
7	Европейская философия XIX-XXI вв.		
8	Русская философия		

\* Содержание компетенций указано в разделе 1.3 рабочей программы



**2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень вопросов для промежуточного контроля (зачета)  
по дисциплине «Основы философии»**

1. Предмет философии.
2. Мирозрение и его виды.
3. Методы и функции философии.
4. Виды бытия.
5. Материя, ее уровни и атрибуты.
6. Законы существования и развития материи.
7. Познание, его виды и структура.
8. Истина, ложь, заблуждение.
9. Ценности и их классификация.
10. Представления о человеке в философской мысли.
11. Индивид, индивидуальность, личность.
12. Философские концепции смысла жизни.
13. Общество и его функции.
14. Сферы общественной жизни.
15. Государство, его функции и задачи.
16. Философия науки.
17. Философия техники.
18. Глобальные проблемы современности.
19. Периодизации истории философии.
20. Философия Древнего Китая.
21. Философия Древней Индии.
22. Досократические философские школы.
23. Период высокой классики античной философии.
24. Эллинистическая философия.
25. Периодизация средневековой философии.
26. Философия Августина Блаженного.
27. Философия Фомы Аквинского.
28. Основные направления философии эпохи Возрождения.
29. Философия XVII в.
30. Философия эпохи Просвещения.
31. Немецкая классическая философия.
32. Философия марксизма.
33. Неклассическая философия. Иррационализм, философия жизни, фрейдизм.

34. Неклассическая философия. Прагматизм, феноменология, экзистенциализм, позитивизм.
35. Особенности русской философии, этапы ее становления.
36. Русское Просвещение.
37. Русская философия XIX в.
38. Русский космизм.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**Темы докладов**

по дисциплине «Основы философии»

1. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Разновидности материализма и идеализма.
3. Исторические типы метафизики и диалектики.
4. Функции философии.
5. Роль ценностей в жизни человека.
6. Этика как практическая философия.
7. Природа морали: добродетели и нормы.
8. Эстетические ценности.
9. Проблема генезиса философии.
10. От мифа к Логосу.
11. Предфилософские формы миропонимания в Месопотамии и др. Египте.
12. Конфуцианство и даосизм: сравнительный анализ.
13. Буддизм как мировая религия.
14. «Семь мудрецов» Эллады.
15. Учение софистов о человеке.
16. Жизнь и учение Сократа.
17. Учение о государстве Платона и Аристотеля
18. Диоген Синопский и его школа (кинизм).
19. Философское и культурное значение стоицизма и неоплатонизма.
20. Проблема личности в средневековом теоцентризме.
21. Патристика: Ориген, Филон, Григорий Нисский, Климент Александрийский.
22. Средневековая мысль мусульманского Востока
23. Данте Алигьери как переходная фигура от Средневековья к Возрождению.
24. Основные идеи ренессансного гуманизма.
25. Протестантизм. М. Лютер, его выступления против римской церкви.
26. Смысл «героического энтузиазма» Дж. Бруно.
27. Политические учения Т.Мора, Т.Кампанеллы и Н.Макиавелли.
28. «Опыты» М. Монтеня.
29. Учение о человеке Лоренцо Вальи и Пико дела Мирандолы.
30. Сенсуализм Дж. Локка и Дж. Беркли.
31. Скептицизм д. Юма.
32. Особенности французского материализма xviii века.
33. К.А. Гельвеций: концепция человеческих интересов.
34. Концепция общественного договора. Т. Гоббс: «Левиафан».
35. Американское просвещение: б. Франклин, т. Джефферсон.
36. Немецкое просвещение: Лессинг, Гердер, Гёте.
37. Концепция природы и общества в учении И.В. Гете.
38. Деонтологическая этика И. Канта.

39. Смысл любви в этике Л. Фейербаха.
40. К.Маркс и Ф.Энгельс о смысле истории.
41. Судьба марксизма на Западе и в России.
42. Этика А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
43. Сущность и этапы развития позитивизма.
44. Прагматизм и инструментализм.
45. Структурализм к. Леви-Стросса и М. Фуко.
46. Теория справедливости Дж. Ролза.
47. Русское просвещение.
48. Спор славянофилов и западников о пути развития России.
49. Учение П.Я. Чаадаева.
50. Христианский социализм А.И. Герцена.
51. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова.
52. Нравственное учение Л.Н. Толстого.
53. Философия всеединства Вл.С. Соловьева.
54. Философичность русской классической литературы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский и др.
55. Материализм Н.Г. Чернышевского и Д.И. Писарева.
56. Философия марксизма-ленинизма.
57. Русская философия XX века.
58. Мировоззрение и картина мира.
59. Диалектика и метафизика об изменениях и связях в мире.
60. Парные диалектические категории.
61. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос.
62. Принцип детерминизма, его альтернативные концепции.
63. Философские категории материи, сознания, пространства и времени.
64. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции вселенной.
65. Живая и неживая природа.
66. Гипотезы происхождения жизни.
67. Биологическая основа и социальная сущность сознания.
68. Сознание и самосознание.
69. Субъект и объект в познании.
70. Границы человеческого познания. Агностицизм и познавательный оптимизм.
71. Сциентизм и антисциентизм о роли науки в обществе.
72. Функции науки в обществе. Научные сообщества. Проблема псевдонауки.
73. Философские проблемы естественных, социально-гуманитарных и технических наук (по выбору студентов).
74. История развития науки.
75. Понятие социальной структуры. Классовый и стратовый подходы.
76. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс).
77. Деятельность (труд) как основа человеческого существования.
78. Структура и методология социальной философии.
79. Модели социальной реальности в XX столетии.
80. Политика и власть.
81. Этнические общности.

82. Институт семьи: история и функции.
83. Концепция информационного общества.
84. Цивилизация и культура. Теория мировых цивилизаций (Н.Данилевский, М. Вебер, Э. Дюркгейм, П. Сорокин, А. Тойнби).
85. Биологическое и социальное в человеке. Концепции антропосоциогенеза.
86. Философия природы.
87. Биосфера и ноосфера (В.И. Вернадский).
88. Этические аспекты глобальных проблем современности.
89. Роль общественных организаций в предотвращении глобальной экологической катастрофы («римский клуб», «зеленое» движение и др.).
90. Футурология и сценарии будущего.
91. Проблема гармонизации отношений в системе «природа – общество – человек».
92. Этика ответственности в условиях техногенной цивилизации.
93. Этика ученого. Наука и мораль.
94. Инженерная этика.
95. Проблемы прикладной этики.
96. Проблема личности: свобода и ответственность.
97. Личность и общество: стереотипы поведения, эгоизм и альтруизм.
98. Этика прав человека.
99. Доказательства бытия бога. Проблема теодицеи.
100. Художественное творчество и художественный образ.
101. Религия и нравственность. Нравственное значение христианства (буддизма, ислама).
102. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни.
103. Философская антропология в XX – нач. XXI вв.
104. Концепция «светского гуманизма»
105. Философия пола. Роль мужского и женского начал. Проблема насилия и ненасилия (Л.Н. Толстой, М. Ганди, А. Швейцер).
107. Этика как практическая философия.
108. Мораль и политика, мораль и право.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**Тесты**

по дисциплине «Основы философии»

Тема 1 «Предмет философии»

**1. Философия –**

*А) система идей, взглядов на мир, природу, человека и общество в целом<sup>1</sup>*

Б) особый вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении

В) область человеческой деятельности, связанная с самовыражением человека, проявлением его субъективности

Г) представление о мире, человеке, природе

**2. К специфическим, особенным, философским методам относятся**

А) исторический метод и абстрагирование

*Б) диалектика и метафизика*

В) сравнение и описание

Г) анализ и синтез

**3. Исторические типы диалектики:**

А) стихийная, схоластическая, классическая

Б) схоластическая, классическая, материалистическая

*В) стихийная, идеалистическая, материалистическая*

Г) идеалистическая, материалистическая, классическая

**4. Исторические типы мировоззрения:**

*А) мифология, религия, философия, наука*

Б) религия, философия, наука, материализм

В) мифология, религия, философия, идеализм

Г) религия, философия, наука, дуализм

**5. Основные виды идеализма:**

А) стихийный, механистический

*Б) объективный, субъективный*

В) объективный, диалектический

Г) естественнонаучный, субъективный

**6. Основные виды материализма:**

*А) стихийный, механистический, вульгарный, диалектический и исторический, естественнонаучный*

Б) объективный, механистический, вульгарный, диалектический и исторический, естественнонаучный

В) субъективный, стихийный, механистический, вульгарный, диалектический и исторический

Г) субъективный, стихийный, механистический, вульгарный, диалектический и исторический

**7. Разделы практической философии:**

А) философия науки, политическая философия, онтология, логика

*Б) этика, эстетика, философия науки, политическая философия*

В) этика, эстетика, логика, аксиология

---

<sup>1</sup> Правильный ответ даются полужирным курсивом

Г) этика, эстетика, гносеология, логика

**8. Счастье, польза, наслаждение, удовольствие, спасение души – ценности**

А) личные

Б) духовные

В) культурные

**Г) терминальные**

**9. Знания, истина, красота, творчество, добро, справедливость, святость – ценности**

А) личные

**Б) духовные**

В) культурные

Г) терминальные

**10. Пища, вода, жилье, одежда, безопасность – ценности**

А) витальные

Б) материальные

**В) первичные**

Г) вторичные

**11. Индивидуализм, персонализм – ценности**

**А) западной культуры**

Б) русской культуры

В) восточной культуры

Г) общечеловеческой культуры

**12. Логика –**

А) учение о бытии

Б) теория познания

В) наука о ценностях

**Г) наука о правильном мышлении**

**13. Онтология –**

**А) учение о бытии**

Б) теория познания

В) наука о ценностях

Г) наука о правильном мышлении

**14. Гносеология –**

А) учение о бытии

**Б) теория познания**

В) наука о ценностях

Г) наука о правильном мышлении

**15. Аксиология –**

А) учение о бытии

Б) теория познания

**В) наука о ценностях**

Г) наука о правильном мышлении

Тема «Древняя философия»

**1. Три центра происхождения философии:**

А) Древний Китай, Древний Египет и Древняя Греция

**Б) Древняя Индия, Древний Китай и Древняя Греция**

В) Древняя Индия, Древний Китай, Месопотамия

Г) Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим

**2. Общие черты типов древней философии (древневосточной и античной) –**

**А) учение о первоэлементах, поиски первоначала**

Б) учение о первоэлементах, идея реинкарнации

В) поиски первоначала, идея кармы

Г) поиски первоначала, идея сансары

**3. Сансара –**

А) вечная и невыразимая божественная основа, душа мира

Б) «закон воздаяния» в ряду бесконечных перерождений души

В) праведная жизнь в рамках социума

**Г) повторные рождения в новой телесной оболочке после распада предыдущей**

**4. Основные направления китайской философии:**

А) конфуцианство и ведизм

Б) даосизм и йога

**В) конфуцианство и даосизм**

Г) даосизм и джайнизм

**5. Согласно какой философии, цель человека – освобождение от колеса Сансары и достижение вечного блаженства?**

**А) индийской философии**

Б) китайской философии

В) греческой философии

Г) античной философии

**6. Первая школа древнегреческой философии –**

А) элейская

Б) эфесская

**В) милетская**

Г) пифагорейская

**7. Концепция, согласно которой все в космосе одушевлено –**

А) гедонизм

Б) генезис

В) герменевтика

**Г) гилозоизм**

**8. Основатель диалектики –**

А) Демокрит

**Б) Гераклит**

В) Пифагор

Г) Парменид

**9. Кто впервые ввел в философию понятие «архэ»?**

А) Анаксимен

Б) Анаксагор

**В) Анаксимандр**

Г) Аристотель

**10. Учение какого философа знаменует поворот в философии – от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека?**

**А) Сократа**

Б) Платона

В) Аристотеля

Г) Демокрита

**11. Направления эллинистической философии**

А) пифагореизм, атомизм, эпикуреизм, стоицизм

Б) кинизм, эпикуреизм, атомизм, софистика

**В) кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм**

Г) стоицизм, скептицизм, софистика, неоплатонизм

**12. Основатель атомизма –**

**А) Демокрит**

Б) Сократ

В) Платон

Г) Аристотель

**13. Родоначальник европейской науки и философии –**

А) Платон

**Б) Фалес**

В) Аристотель

Г) Демокрит

**14. Великий ученый-энциклопедист, систематизатор науки**

**А) Аристотель**

Б) Платон

В) Сократ

Г) Демокрит

**15. Автор сочинений «Пир», «Федр», «Государство» –**

А) Аристотель

Б) Сократ

В) Гераклит

**Г) Платон**

Тема «Философия Средних веков и эпохи Возрождения»

**1. Основные этапы средневековой философии:**

А) апологетика, патристика, неоплатонизм

Б) патристика, схоластика, стоицизм

**В) апологетика, патристика, схоластика**

Г) схоластика, скептицизм, эпикуреизм

**2. Учение о сотворении Богом мира из ничего –**

А) теоцентризм

**Б) креационизм**

В) провиденциализм

Г) эсхатологизм

**3. «Учение отцов церкви» –**

А) апологетика

Б) схоластика

**В) патристика**

Г) номинализм

**4. Арабский философ и врач, получивший прозвище «Комментатор», стремившийся освободить науку и философию от контроля религии**

**А) Авиценна**

Б) Аверроэс

В) Аль-Газали

Г) Аль-Фараби

**5. Кто из средневековых философов предлагает пять доказательств бытия Бога**

А) Августин Аврелий

**Б) Фома Аквинский**

В) Авиценна

Г) П. Абеляр

**6. Главные мировоззренческие позиции эпохи Возрождения:**

А) гуманизм и теоцентризм

Б) антропоцентризм и провиденциализм

**В) гуманизм и антропоцентризм**

Г) антропоцентризм и теоцентризм

**7. Основные этапы ренессансной философии:**

А) гуманизм, рационализм, номинализм

Б) натурфилософия, гуманизм, монизм

**В) гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия**

Г) неоплатонизм, гуманизм, рационализм

**8. «Первые гуманисты»:**

**А) Ф. Петрарка и Дж. Боккаччо**

Б) Ф. Петрарка и Макиавелли

В) Данте и Леонардо да Винчи

Г) Данте и Дж. Бруно

**9. Кто осуществивший переворот в естествознании в виде гелиоцентрической системы мира?**

А) Галилео Галилей

**Б) Н. Коперник**

В) Дж. Бруно

Г) Птолемей

**10. Представители утопического социализма:**

А) Т. Мор и М. Монтень

Б) Т. Кампанелла и Л. Валла

**В) Т. Мор и Т. Кампанелла**

Г) Т. Кампанелла и Н. Макиавелли

Тема «Философия Нового времени (XVII-XIX вв.)»

**1. Основные направления гносеологии в философии XVII-XVIII вв.:**

А) рационализм, скептицизм, номинализм

Б) сенсуализм, скептицизм, реализм

**В) рационализм, сенсуализм, эмпиризм**

Г) эмпиризм, скептицизм, номинализм

**2. Философское течение, отрицающее возможность познания мира –**

**А) агностицизм**

Б) скептицизм

В) сенсуализм

Г) эмпиризм

**3. Индукция – это понятие, означающее в философии**

А) метод, построенный на переходе от общего к частному

**Б) метод, построенный на переходе от частного к общему**

В) метод всеобщего познания

Г) метод построения философского знания

**4. Сторонником монизма во взглядах на субстанцию является**

**А) Б. Спиноза**

Б) Г.В. Лейбниц

В) Р. Декарт

Г) Дж. Беркли

**5. Автор концепции общественного договора –**

А) Дж. Беркли

Б) Дж. Локк

**В) Т. Гоббс**

Г) Д. Юм

**6. Представители какой эпохи часто занимали антицерковную и антирелигиозную, даже атеистическую позицию?**

**А) европейского Просвещения**

Б) немецкой классической философии

В) философии XVII в.

Г) русского Просвещения

**7. Представители французского Просвещения:**

А) Г. Лессинг, И.Г. Гердер, И.В. Гёте

Б) Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм

- В) Б. Франклин и Т. Джефферсон
- Г) *Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Вольтер*

8. Основатель немецкой классической философии –

- А) *И. Кант*
- Б) Г.В.Ф. Гегель
- В) Л. Фейербах
- Г) И.Г. Фихте

9. Автор философских трудов: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения» –

- А) *И. Кант*
- Б) Г.В.Ф. Гегель
- В) Л. Фейербах
- Г) И.Г. Фихте

10. Основной закон в этике И. Канта

- А) максима
- Б) *категорический императив*
- В) интеллектуальная интуиция
- Г) любовь к ближнему

11. Основатель диалектики как науки

- А) И. Кант
- Б) *Г.В.Ф. Гегель*
- В) Л. Фейербах
- Г) И.Г. Фихте

12. Сторонник материализма в немецкой классической философии

- А) И. Кант
- Б) Г.В.Ф. Гегель
- В) *Л.А. Фейербах*
- Г) И.Г. Фихте

13. «Вещь-в-себе», по Канту –

- А) сущность вещи, доступная человеческому разуму
- Б) *сущность вещи, не доступная человеческому разуму*
- В) объект познания
- Г) субъект познания

14. Автор афоризма «не Бог создал человека, а человек – Бога» –

- А) И. Кант
- Б) Г.В.Ф. Гегель
- В) *Л. Фейербах*
- Г) И.Г. Фихте

15. Исходный пункт философии Г.В.Ф. Гегеля –

- А) *Абсолютная идея*
- Б) бог
- В) априорные формы
- Г) категорический императив

Тема «Философия 2-й пол. XIX-XX вв.»

1. Марксизм является «наследником»

- А) античной философии
- Б) средневековой философии
- В) *немецкой классической философии*
- Г) философии Нового времени

2. Две стороны единого марксистского учения –

- А) *диалектический и исторический материализм*
- Б) механистический и стихийный материализм

В) естественнонаучный и исторический материализм

Г) диалектический и вульгарный материализм

3. «Общественное бытие определяет общественное сознание» – главный тезис

А) феноменологии

Б) позитивизма

**В) марксизма**

Г) прагматизма

4. Наиболее современное философское направление, в основе которого понятие деконструкции –

**А) постмодернизм**

Б) модернизм

В) структурализм

Г) экзистенциализм

5. Представители религиозного экзистенциализма:

А) М. Хайдеггер, К. Ясперс

**Б) Н.А. Бердяев, Л. Шестов**

В) Ж.-П. Сартр, А. Камю

Г) Х. Ортега-и-Гассет, К. Ясперс

6. Бессознательное и его влияние на психику человека – центральная проблема

А) герменевтики

Б) феноменологии

**В) фрейдизма**

Г) иррационализма

7. Какое направление в философии считает не разум, а бессознательное начало (волю, интуицию, чувства) решающим фактором в познании и поведении человека

А) прагматизм

**Б) иррационализм**

В) фрейдизм

Г) герменевтика

8. Сверхчеловек –

А) человек, подчиняющий себя какой-нибудь общественной цели

Б) человек, совершающий акт самопожертвования ради общего блага

В) человек, наделенный абсолютной свободой воли

Г) персонаж древнегреческой философии

9. Философ, представлявший человеческую психику в виде трех слоев: Оно, Я и Сверх-Я

А) Э. Гуссерль

Б) Ч. Пирс

В) Ф. Ницше

**Г) З. Фрейд**

10. Кто из философов сделал категорию «абсурда» исходным принципом своей философии?

А) В. Дильтей

**Б) А. Камю**

В) Х.Г. Гадамер

Г) А. Адлер

Тема «Русская философия»

1. Основная черта русской философии –

А) эмпиризм

Б) позитивизм

**В) ориентация на духовно-нравственные проблемы**

Г) рационализм

2. Идею самобытности России, наличия у нее собственного пути развития, отличного от западного, утверждали

- А) западники
- Б) славянофилы**
- В) марксисты
- Г) революционные демократы

3. Автор сочинения «Философические письма» –

- А) Н.Г. Чернышевский
- Б) Л.И. Шестов
- В) П.Я. Чаадаев**
- Г) Л.Н. Толстой

4. Автор учения о ноосфере –

- А) В.И. Вернадский**
- Б) А.Л. Чижевский
- В) Н.Ф. Федоров
- Г) К.Э. Циолковский

5. Автор «Слова о Законе и Благодати». Его часто называют первым русским философом

- А) Митрополит Илларион**
- Б) Владимир Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Нестор

6. Центральная идея философии Соловьева –

- А) единство природы и общества
- Б) единое общество
- В) идея всеединства**
- Г) идея гражданственности

7. Представители марксизма-ленинизма:

- А) Г.В. Плеханов, В.И. Ленин**
- Б) И.В. Сталин, А.Ф. Лосев
- В) В.И. Ленин, Л.И. Шестов
- Г) Л.Д. Троцкий, И.А. Ильин

8. Основатель религиозного варианта космизма –

- А) К.Э. Циолковский
- Б) В.И. Вернадский
- В) А.Л. Чижевский
- Г) Н.Ф. Федоров**

9. Кто из русских ученых развивал идеи «корпускулярной философии»?

- А) В.И. Вернадский
- Б) М.В. Ломоносов**
- В) А.Л. Чижевский
- Г) К.Э. Циолковский

10. Русский писатель, родоначальник революционной мысли в России, решительный противник самодержавия и крепостничества –

- А) А.Н. Радищев**
- Б) Н.И. Новиков
- В) В.Г. Белинский

Г) А.И. Герцен

Тема «Учение о бытии (онтология)»

1. Кто впервые употребил слово «бытие»?

- А) Пифагор
- Б) Парменид**
- В) Платон
- Г) Протагор

**2. Различают бытие**

- A) материальное и идеальное**
- Б) социальное и идеальное
- В) духовное и социальное
- Г) природное и духовное

**3. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них (объективно)**

- А) бытие
- Б) вещество
- В) поле
- Г) материя**

**4. Уровни материи –**

- А) природная, общественная, социальная
- Б) молекулярная, клеточная, биосферная
- В) неживая, живая, социальная**
- Г) популяционно-видовая, биосферная

**5. Главное свойство времени –**

- А) необратимость**
- Б) длительность
- В) последовательность
- Г) цикличность

**6. Способ существования белковых тел и нуклеиновых кислот, содержанием которого является непрерывный обмен веществ между организмом и окружающей средой**

- А) самоорганизация
- Б) эволюция
- В) жизнь**
- Г) размножение

**7. Жизнь возникла в акте божественного творения – концепция**

- А) креационизма**
- Б) панспермии
- В) эволюционизма
- Г) теории стационарного состояния

**8. Философская категория, характеризующая совокупность свойств предмета, позволяющая отличить его от других объектов и установить сходство с определенными группами предметов**

- А) содержание**
- Б) сущность
- В) качество
- Г) система

**9. Пространственные перемещения, геологические изменения – форма движения**

- А) механическая**
- Б) физическая
- В) химическая
- Г) биологическая

**10. Взаимопревращения веществ – форма движения**

- А) механическая
- Б) физическая
- В) химическая**
- Г) биологическая

Тема «Философский анализ сознания и познания»

**1. Гносеология – это учение о**

- А) бытии
- Б) познании**
- В) человеке
- Г) природе

**2. Агностицизм –**

- А) сомнение в получении полного достоверного знания
- Б) вера в безграничность возможностей человеческого познания.
- В) сомнение в получении знания о природе

**Г) отрицание возможности абсолютного (полного) познания мира, либо познания вообще**

**3. Цель познания –**

- А) знание
- Б) закономерности
- В) истина**
- Г) эксперимент

**4. Бессознательное – область**

- А) влечений, творчества, гаданий
- Б) инстинктов, влечений, комплексов**
- В) ощущений, суждений, восприятий
- Г) инстинктов, ощущений, сновидений

**5. Абсолютная истина –**

- А) знание, соответствующее определенному уровню развития общества
- Б) такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
- В) знание о взаимосвязи предметов и явлений

**Г) исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке, обществе; знание, которое не может быть опровергнуто.**

**6. Формы чувственного познания:**

- А) суждение, понятие, умозаключение
- Б) ощущение, представление, восприятие
- В) ощущение, восприятие, представление**
- Г) восприятие, представление, умозаключение

**7. Критерием истины является**

- А) практика**
- Б) общество
- В) человек
- Г) природа

**8. Мышление и язык**

- А) не взаимосвязаны
- Б) противоположны
- В) взаимосвязаны**
- Г) тождественны

**9. Согласно рационализму,**

- А) знание научно, если оно проверяется опытом
- Б) теория – научна, если она опровергаема

**В) достоверное знание может быть получено лишь на основе логических непротиворечивых построений**

Г) знание научно, если помогает обществу рационально организовывать деятельность и решать различные проблемы, возникающие в её процессе

**10. Фундаментальные науки –**

- А) система знаний, имеющая выраженную практическую ориентацию
- Б) система знаний о природе и человеке
- В) система знаний о природных явлениях

**Г) система знаний о наиболее глубоких свойствах объективной реальности**

Тема «Социальная философия»

**1. Этапы развития общества:**

- а) натуральное хозяйство, товарное хозяйство
- б) аграрное общество, индустриальное общество**
- в) информационное общество, посткапитализм
- г) натуральное хозяйство, аграрное общество

**2. Искусство** – это

- а) совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий
- б) совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле
- в) отражение окружающей действительности в художественных образах**
- г) теоретически систематизированные объективные взгляды на окружающий мир

**3. Сферы жизни общества** –

- а) духовная, экономическая, индустриальная, сельскохозяйственная
- б) социальная, политическая, духовная, экономическая**
- в) политическая, духовная, экономическая, демографическая
- г) экономическая, политическая, культурная, социальная

**4. Одна из основных функций современного демократического государства**

- а) экономическая защита граждан
- б) правовая защита граждан**
- в) социальная защита граждан
- г) экологическая защита граждан

**5. Совокупность средств производства и людей, занятых в производстве** –

- а) производительные силы**
- б) производственные отношения
- в) производственные возможности
- г) организация производства

**6. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства** –

- а) производственные возможности
- б) организация производства
- в) производственные отношения**
- г) производительные силы

**7. Внешняя функция государства** –

- а) гарантирование человеку здоровой среды обитания
- б) обеспечение национальной безопасности**
- в) обеспечение сотрудничества различных слоёв общества
- г) деятельность по обеспечению демократизации образования

**8. Экономическая функция государства** заключается в

- а) поддержке жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта
- б) реализации принципа социальной справедливости
- в) решении глобальных проблем человечества
- г) организации, координации и регулировании экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики**

**9. По форме государственного устройства государства классифицируются на:**

- а) унитарные и федеративные**
- б) тоталитарные и демократические
- в) монархию и республику
- г) унитарные и тоталитарные

**10. По форме государственного правления государства классифицируются на:**

- а) унитарные и федеративные
- б) тоталитарные и демократические
- в) монархию и республику**
- г) унитарные и тоталитарные

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится с целью определения уровня сформированности умений, знаний в рамках компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания практического опыта, умений, знаний, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

#### **3.1 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Основы философии».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых умений, знаний в рамках компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9. Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между этапами и процессами проектного менеджмента, технологии и организации проектного менеджмента и т.п.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.

3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.

4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

*Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные

перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### *Шкала оценивания*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

### **3.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада**

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

*Цель* доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9. Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем.

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

– причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

– сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

– аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.

6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Оценка доклада осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Таблица 3.2.1– Интегральная шкала оценивания доклада

Оценка	Характеристика критерия	Результаты обучения (индекс контролируемой компетенции), (умения, знания)	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений и знаний
5	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Тема доклада раскрыта полностью, отмечается свободное владение темой, даны исчерпывающие ответы на поставленные дополнительные	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9 Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования	Доклад правильно оформлен. Правильное использование терминологии. Грамотный анализ литературных источников. Выявление сути проблемы и способа ее решения. Способность	Продемонстрирована полная сформированность умений и знаний

	вопросы	культуры гражданина и будущего специалиста	самостоятельно формулировать свои представления об основных философских проблемах;	
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса. Отдельные вопросы не раскрыты полностью, отсутствуют современные примеры, есть недочеты в представлении доклада или его оформлении	Знания: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам;  проводить анализ изучаемых социальных явлений и процессов;  систематические представления об основных философских категориях и роли философии в жизни общества и человека	В целом подтверждается сформированность умений и знаний
3	Демонстрирует частичное понимание вопроса. Отмечается слабое владение материалом, студент не может ответить на дополнительные вопросы;	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Выявлена недостаточная сформированность умений и знаний
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса. Обнаружен плагиат или содержание доклада не соответствует заявленной теме.			Не сформированы умения и знания

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся.

Таблица 3.2.2 – Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователен и систематизирован. Используются профессиональные термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные,	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные,	

			анн ые, корре ктные	корре ктные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

Критерии оценивания доклада могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной дисциплины.

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций.

### **3.3 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме анализа конкретных ситуаций**

Анализ конкретных ситуаций (АКС) является традиционным средством текущего контроля и оценки сформированности компетенций (умений, знаний). Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,

факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Выделяют следующие признаки метода АКС:

1. Коллективная выработка решения.

2. Многоальтернативность решения.

3. Предлагается единая для всех задача и цель при выработке решения. В отсутствие ролей или различных ролевых функций, перед обучающимися ставится единая цель – найти решение проблемы.

4. Наличие системы группового оценивания деятельности обучающихся. Метод предполагает коллективную деятельность обучающихся в процессе занятия. Оценивание их деятельности может осуществляться либо выборочно индивидуально, как поощрение наиболее активных, нашедших наиболее правильное решение, либо по группам, в случае формирования команд.

5. Наличие управляемого эмоционального напряжения. Любая активизация обучения предусматривает наличие эмоционального напряжения, которое должно контролироваться преподавателем.

В процессе разрешения конкретной учебной ситуации, обучающиеся действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной аудитории те способы, средства и критерии анализа, которые были приобретены ими в процессе предшествующей учебной деятельности и производственных практик. Под влиянием совместной учебной деятельности над конкретными ситуациями формируется новая система приемов и способов работы.

Анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике. Анализ конкретных ситуаций направлен на приобретение и отработку умений, знаний для решения профессиональных задач в рамках компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

В рамках изучения дисциплины «Основы философии» используются такой вид данного контрольного мероприятия как ситуация-оценка.

Ситуация-оценка предусматривает всестороннюю оценку предлагаемой ситуации обучающимися. Для выработки оценки они могут использовать справочную литературу, конспекты, другие предусмотренные преподавателем источники. Обучаемым дается описание конкретного события. Их задача: оценить источники, механизмы, следствия ситуации. Обучаемые должны на основе всестороннего изучения ситуации дать оценку и предложить свой вариант решения проблемы.

Этапы организации занятия:

- подготовительный (преподаватель конкретизирует цели, представляет соответствующую «конкретную ситуацию»);
  - ознакомительный (знакомство, информация/ на данном этапе происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальной ситуации);
  - аналитический (обсуждение, резолюция/ анализ ситуации в группе.
- Этот процесс выработки решения имеет временные ограничения, за соблюдением которых следит преподаватель);
- итоговый (сопоставление итогов).

Таблица 3.3.1– Интегрированная шкала оценивания

Оценка	Описание	Результаты обучения (индекс контролируемой компетенции), ( <i>умения, знания</i> )	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений и знаний
5	Обучающийся уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9  Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Способность самостоятельно формулировать свои представления о проблемах практической философии;  Аргументировать собственную позицию по различным проблемам практической философии;	Продемонстрирована полная сформированность умений и знаний
4	Обучающийся правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Знания: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;	Проводить анализ изучаемых социальных явлений и процессов;  Представления о роли философии в жизни общества и человека	В целом подтверждается сформированность умений и знаний
3	Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	– сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей		Выявлена недостаточная сформированность умений и знаний
2	Обучающийся не способен			Не сформированы

	аргументированно и последовательно применять теоретические положения к оценке практических ситуаций, допускает грубые ошибки; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		умения и знания
--	--	---	--	-----------------

Критерии оценки результата обучения следующие:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

### **3. 4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по специальности и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, умений полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнение данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы зачетной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер

курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель, принимающий зачет несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, зачетных книжек.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с

преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

*Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета преподаватель обязан получить на кафедре зачетную ведомость. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

По дисциплине «Основы философии» предусмотрена устная форма зачета. Преподаватель задает обучающемуся вопросы выбранные случайным образом из перечня, приведенного в ФОС по дисциплине.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Уровень умений и знаний обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Таблица 3.4.1 – Интегрированная шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам зачета и в целом по дисциплине;</li> <li>- свободно применяет основные экономические показатели;</li> <li>- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.</li> <li>- демонстрирует способность самостоятельно применять знания, умения и навыки при ответе на вопросы, подтверждает наличие сформированной компетенции.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не отвечает на вопросы зачета;</li> <li>- не выполнил программу практических занятий;</li> <li>- не отвечает на дополнительные вопросы</li> <li>- демонстрирует неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при ответе на вопросы, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</li> </ul>

Сформированность *умений, знаний в рамках компетенций* ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9

при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **следующим образом:**

**Оценка «зачтено» или сформированность результатов обучения (знаний, умений)**

Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении *умений, знаний* к решению учебных заданий, следует считать, что *умения, знания* сформированы.

**Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности результатов обучения (знаний, умений)**

Если обучающийся не способен самостоятельно продемонстрировать наличие *умений, знаний* при решении заданий, проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу, то это свидетельствуют об отсутствии сформированности *умений, знаний*.

### **3.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

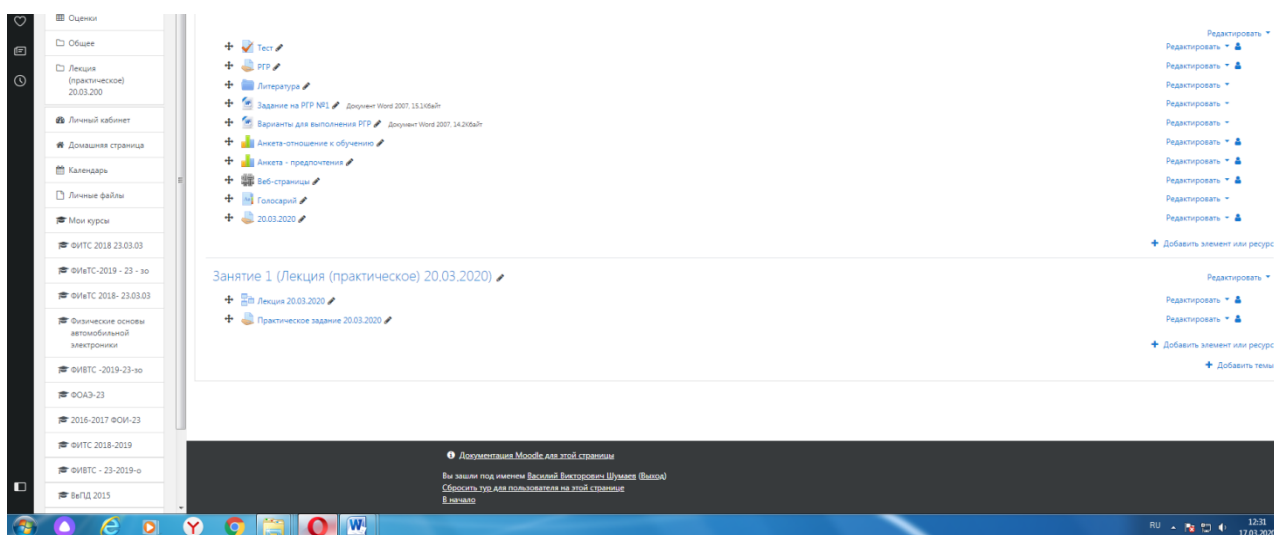
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ

«МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

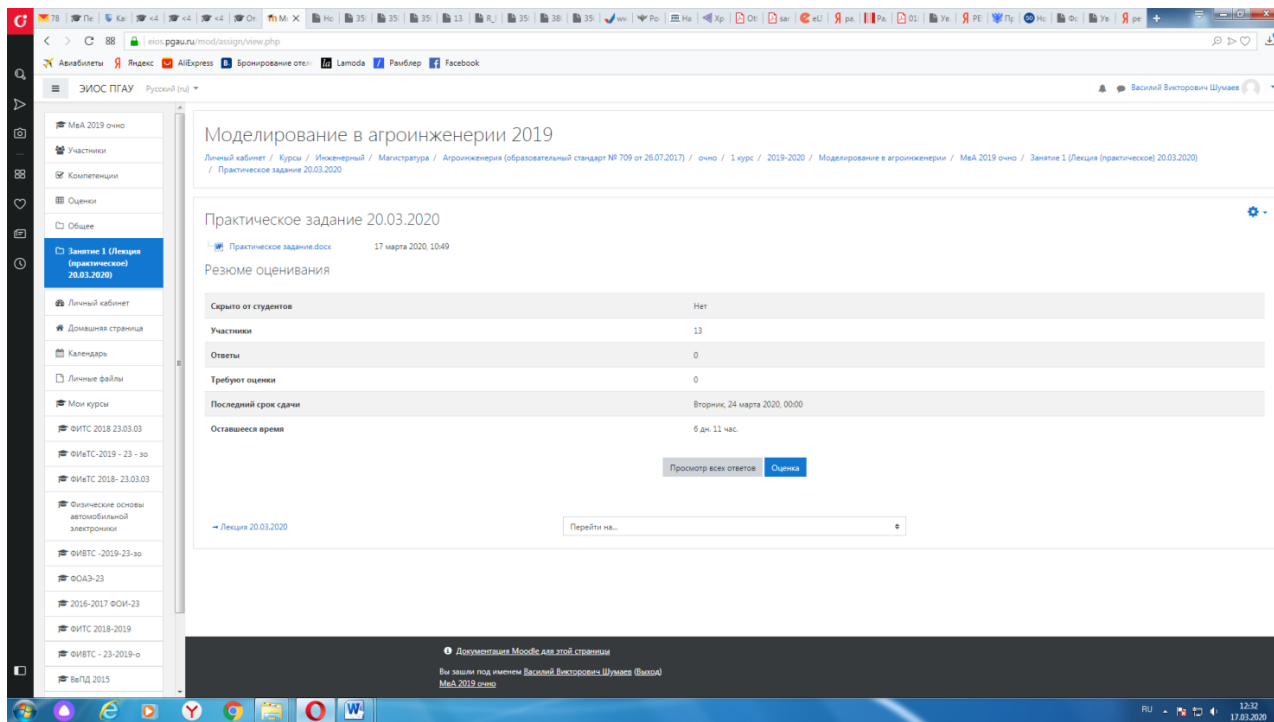
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



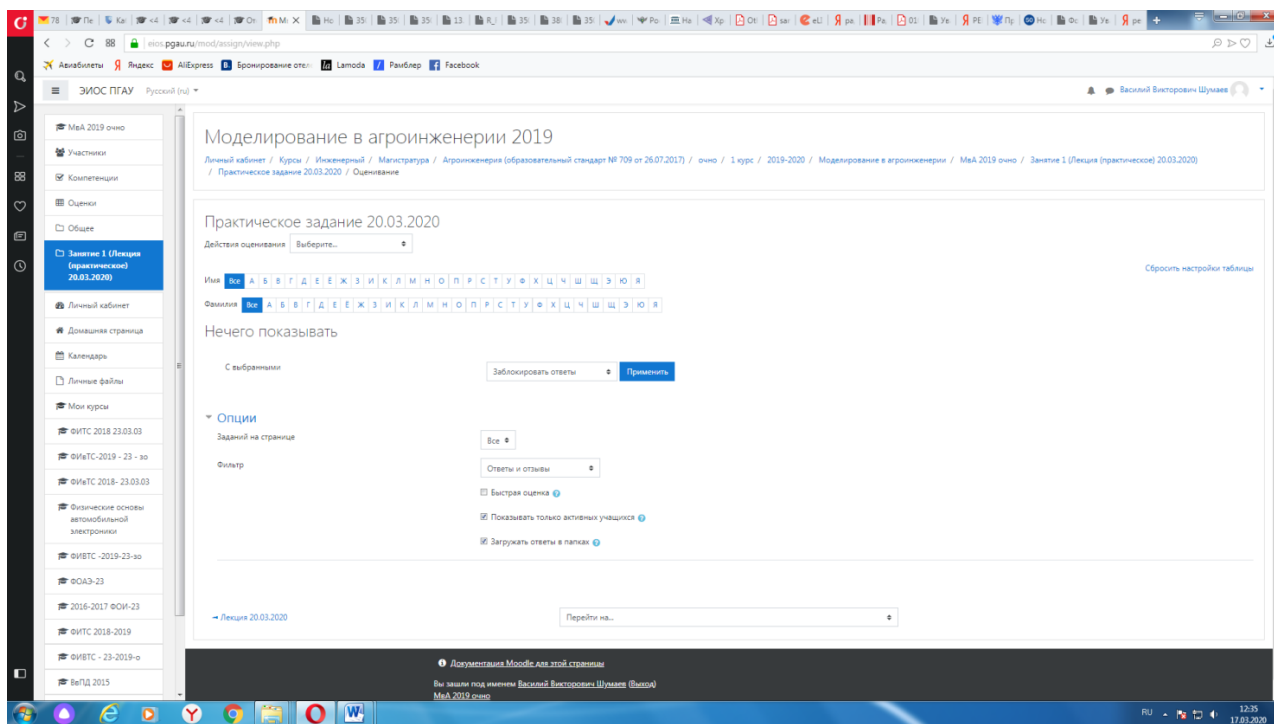
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



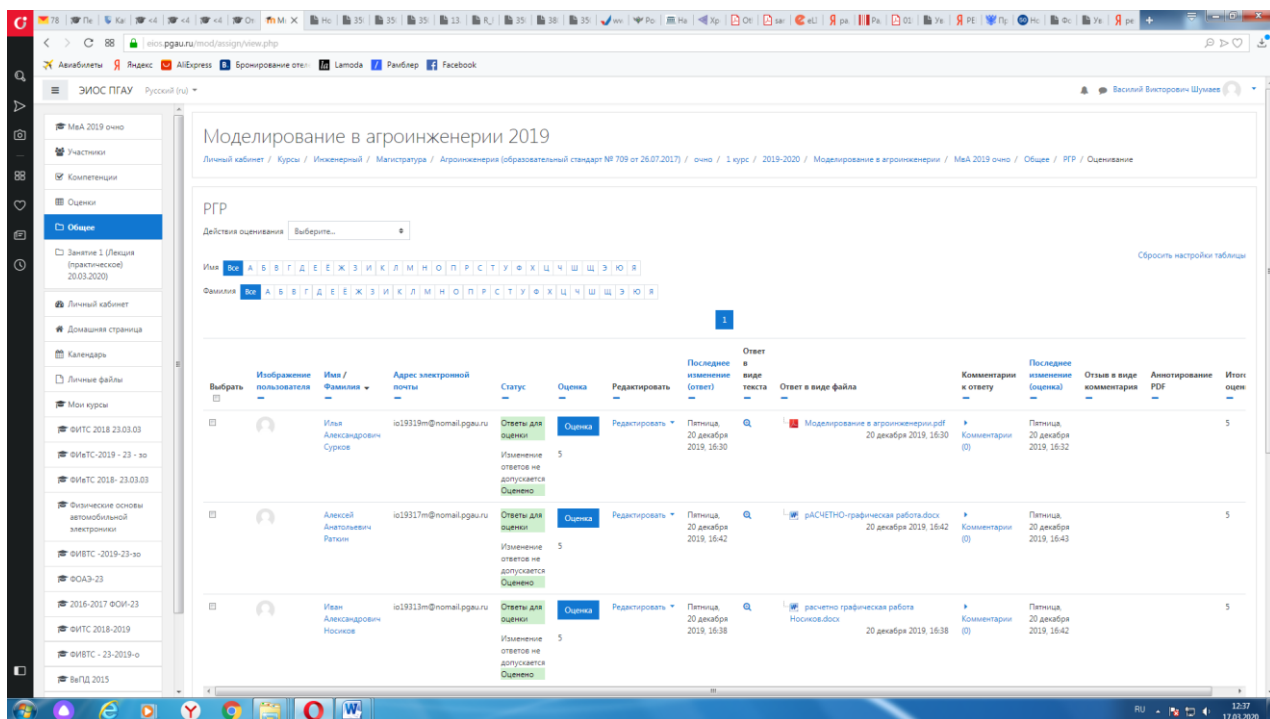
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

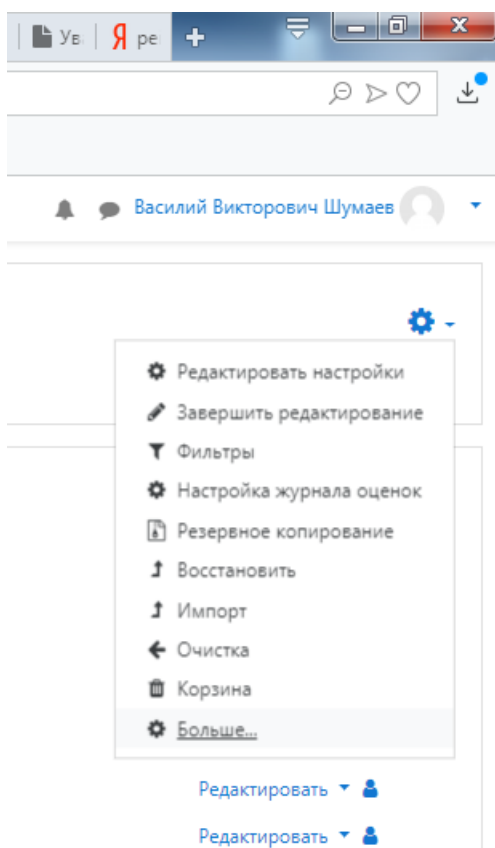
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



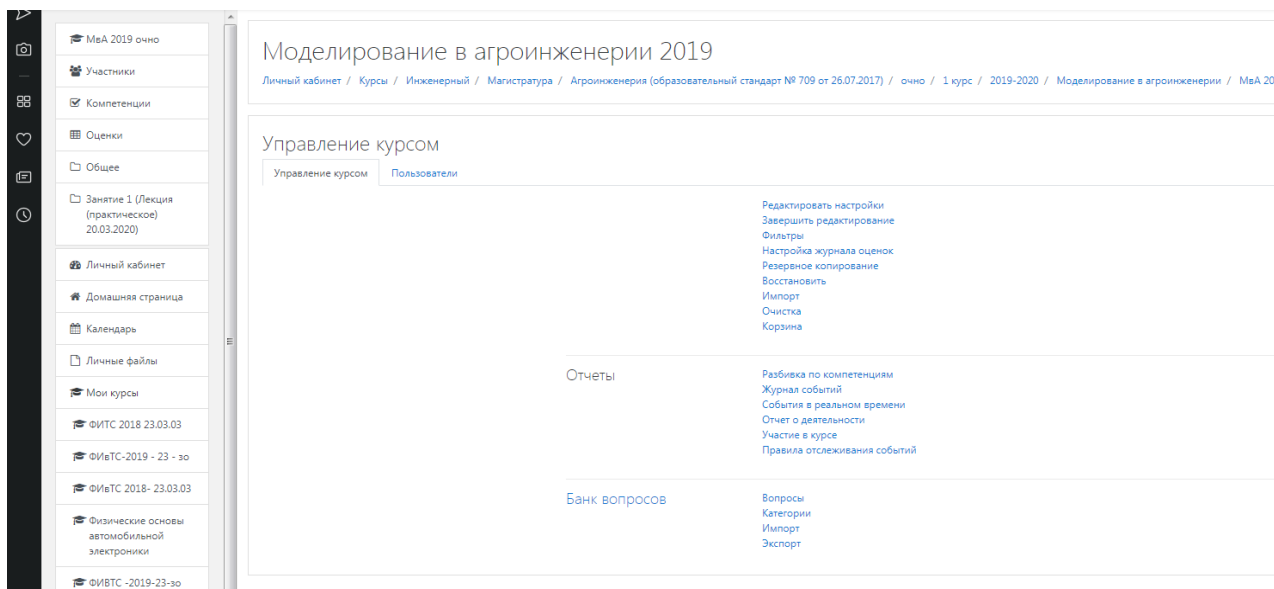
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



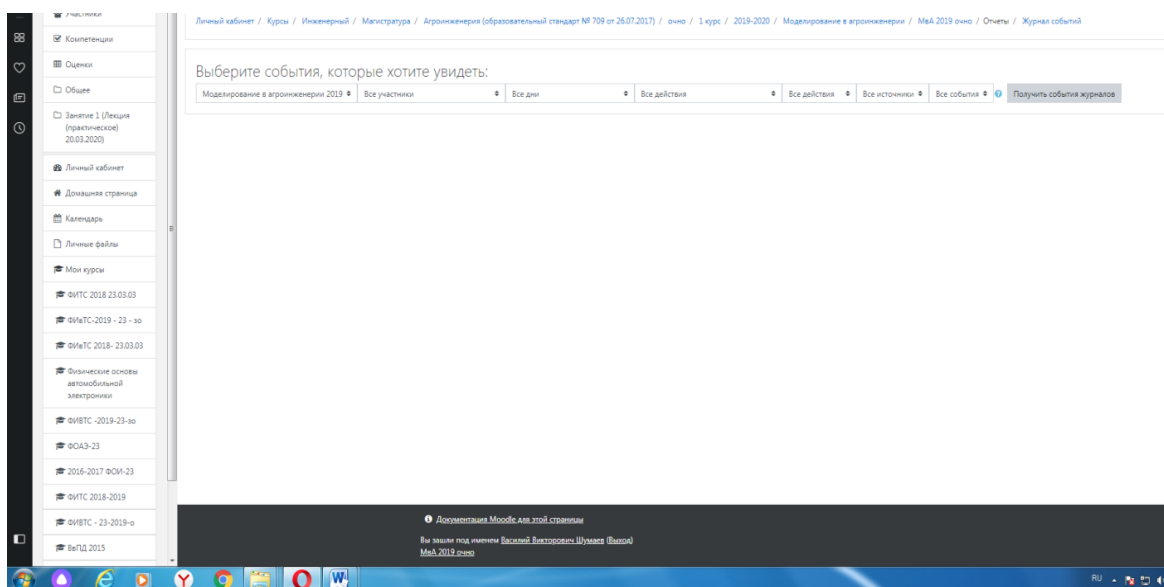
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание РТР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание РТР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание РТР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:49	Василий Викторович Шумаев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леснярович Петреев	Александр Леснярович Петреев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леснярович Петреев	Александр Леснярович Петреев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	-	Александр Леснярович Петреев	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леснярович Петреев	Александр Леснярович Петреев	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леснярович Петреев	Александр Леснярович Петреев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018, 16:48	Александр Леснярович Петреев	Александр Леснярович Петреев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### 3.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

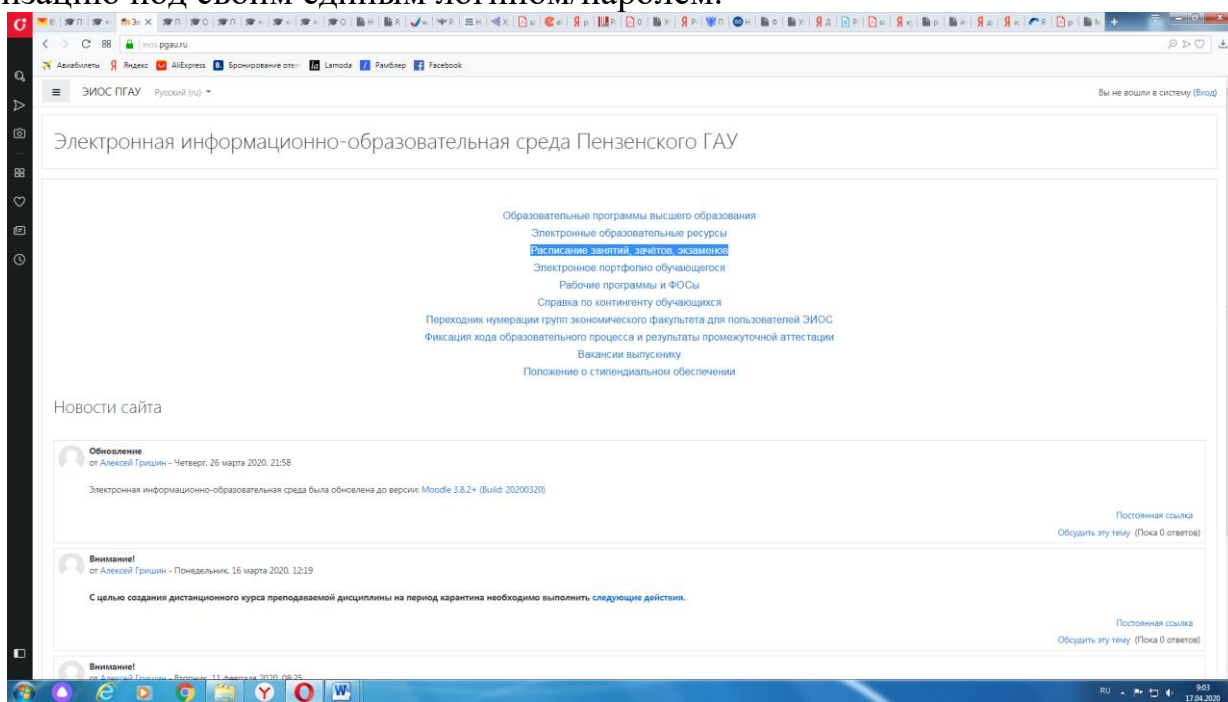
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

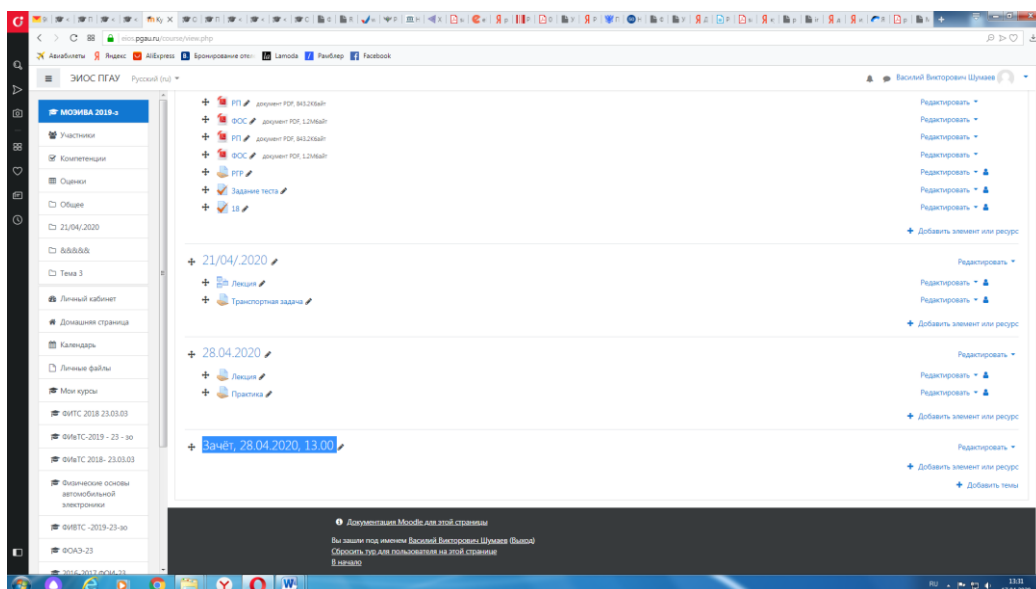
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

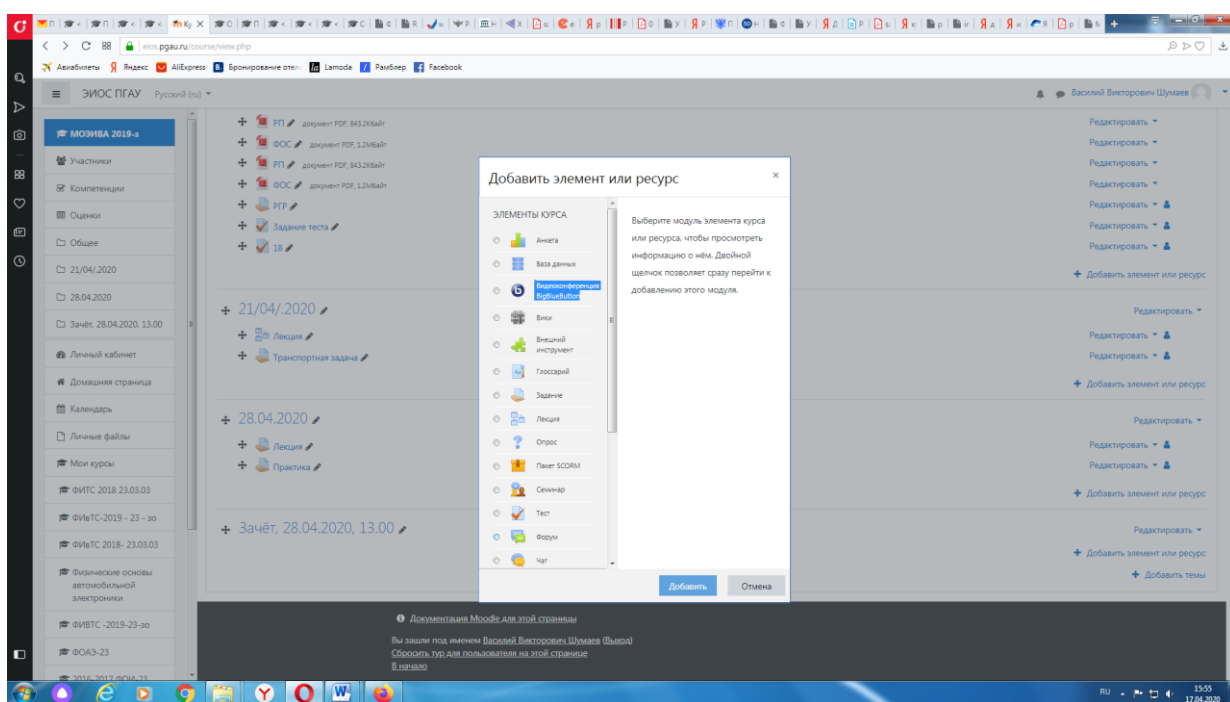


***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

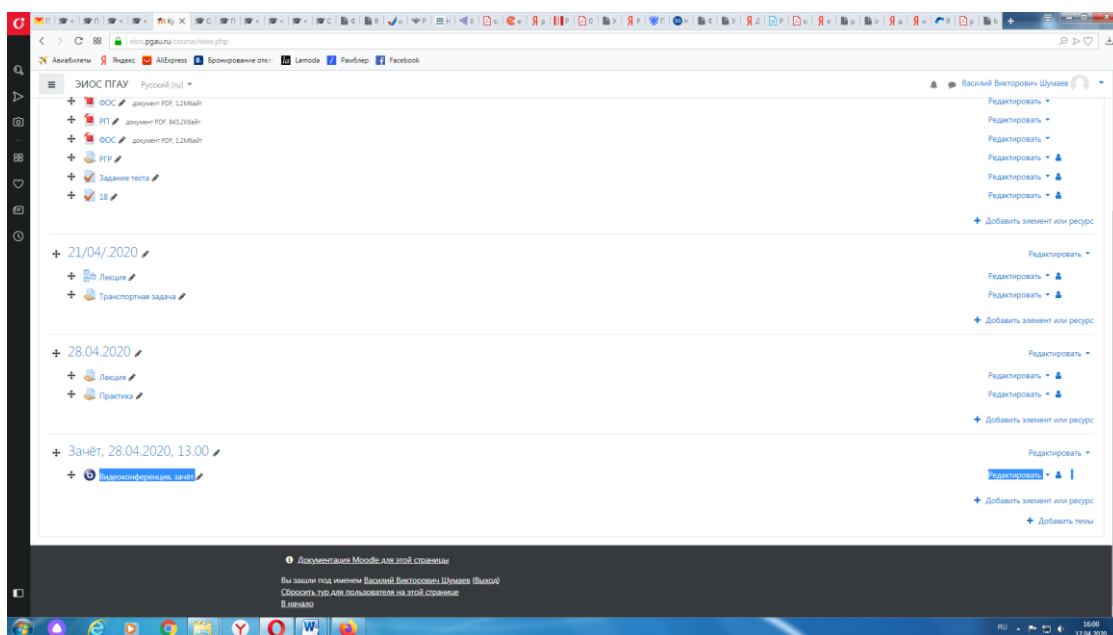
Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



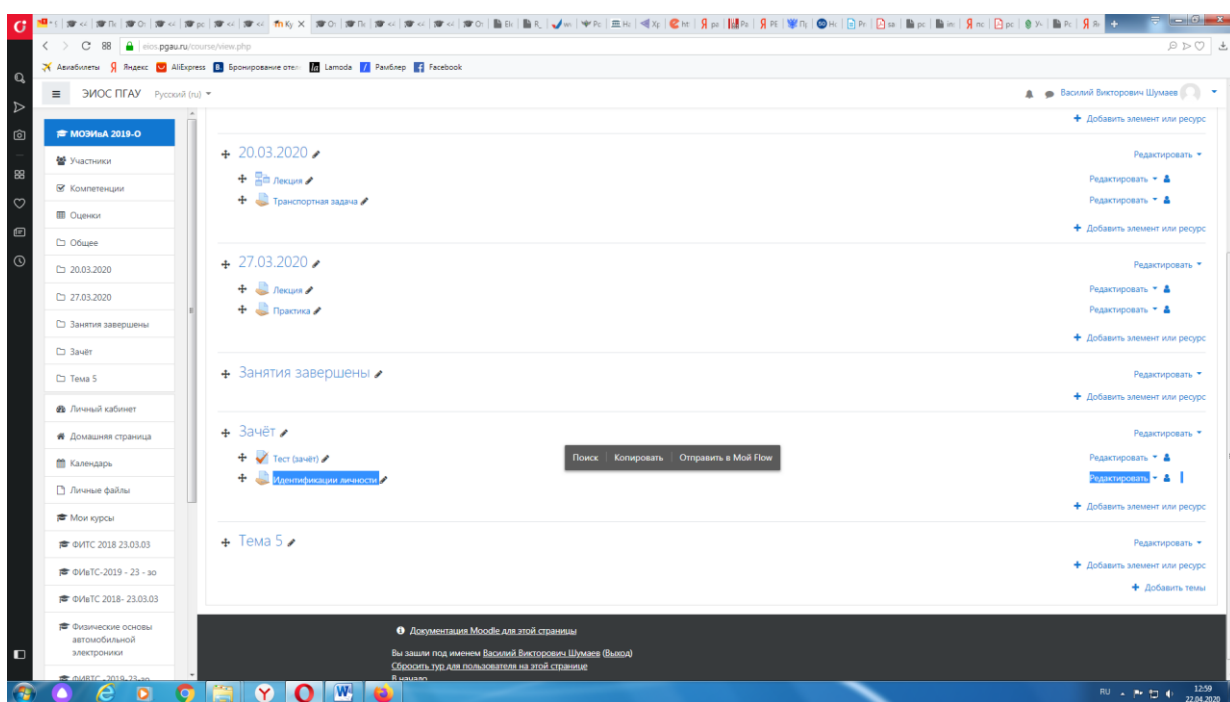
Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:  
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

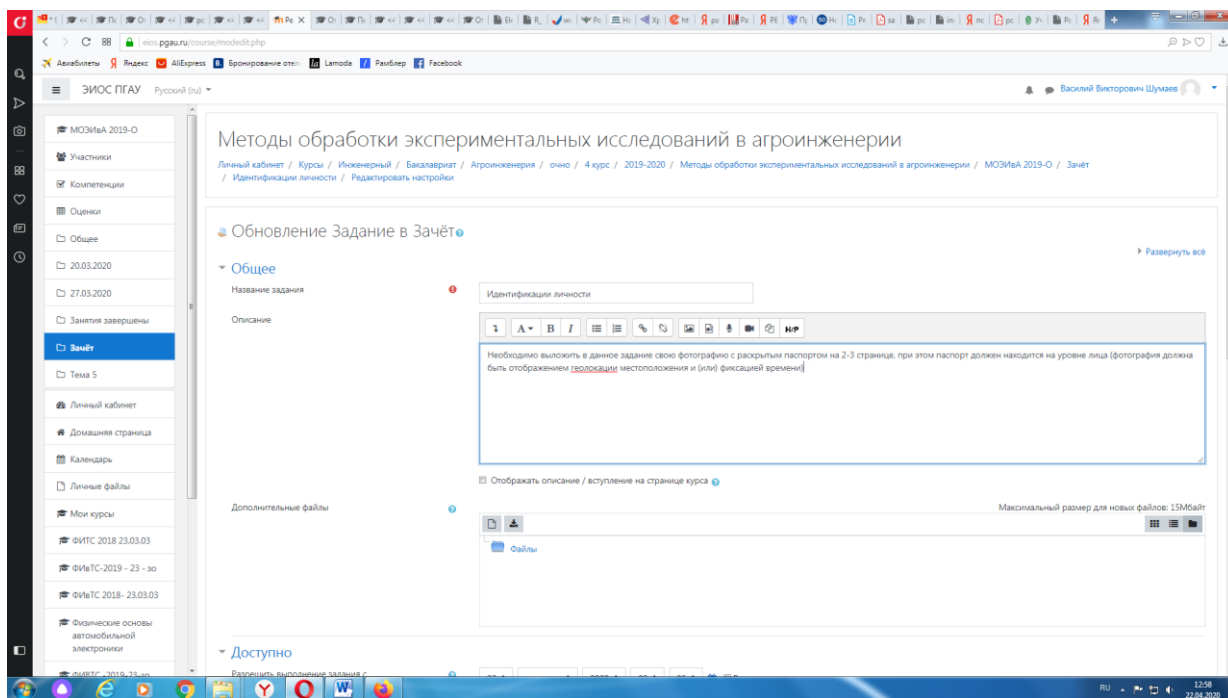


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на

второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)»).



б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

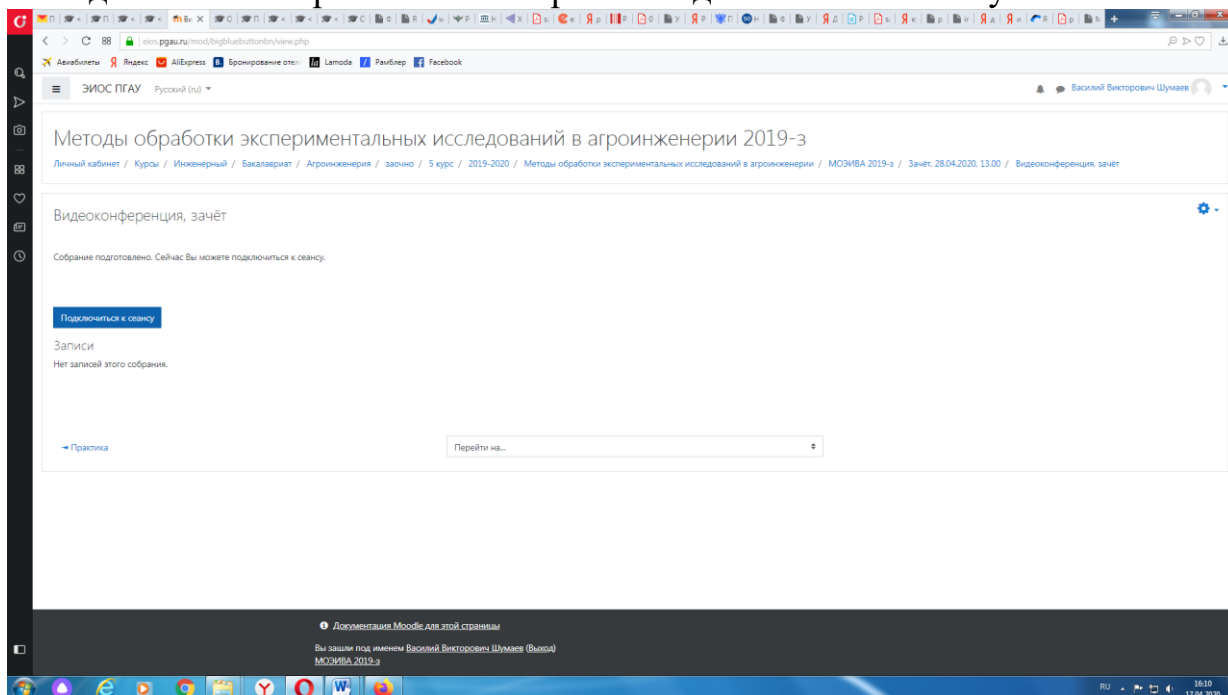
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

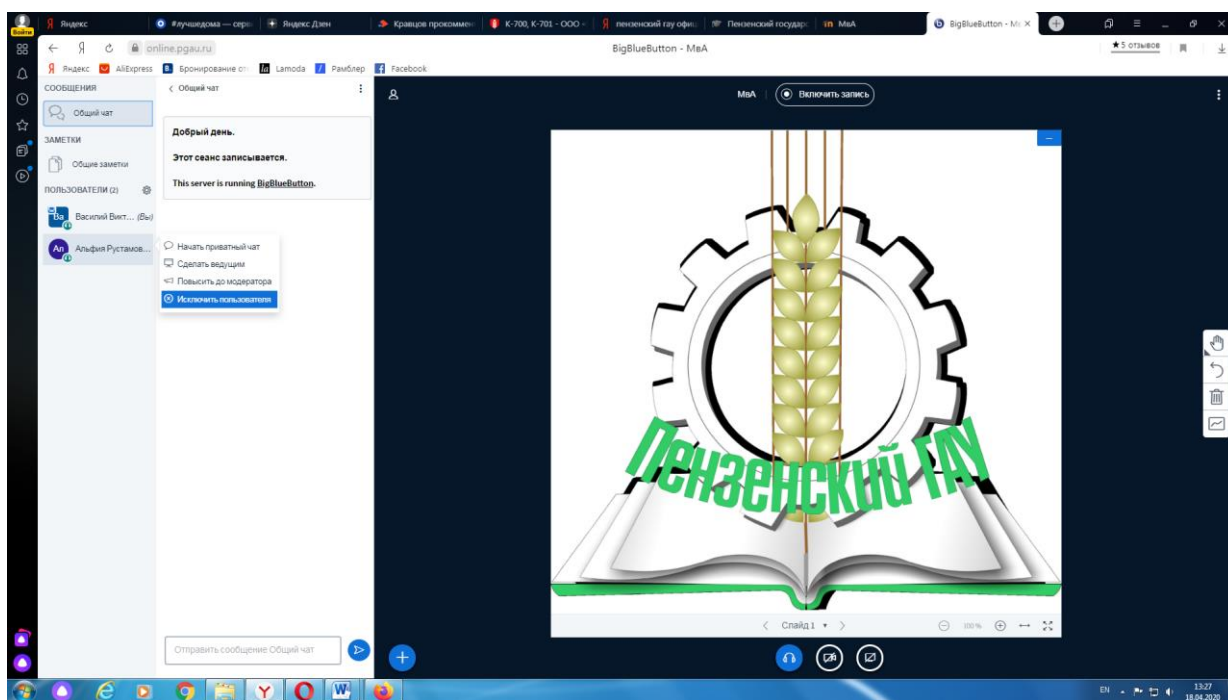
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе

дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;

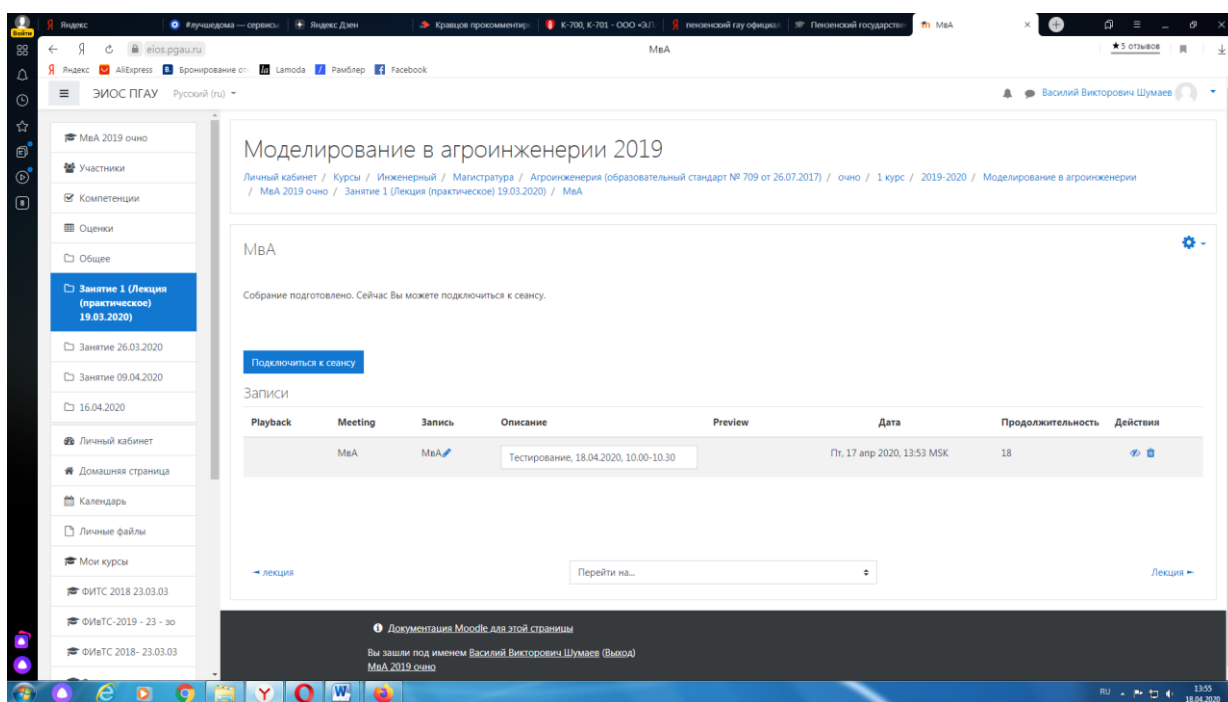
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

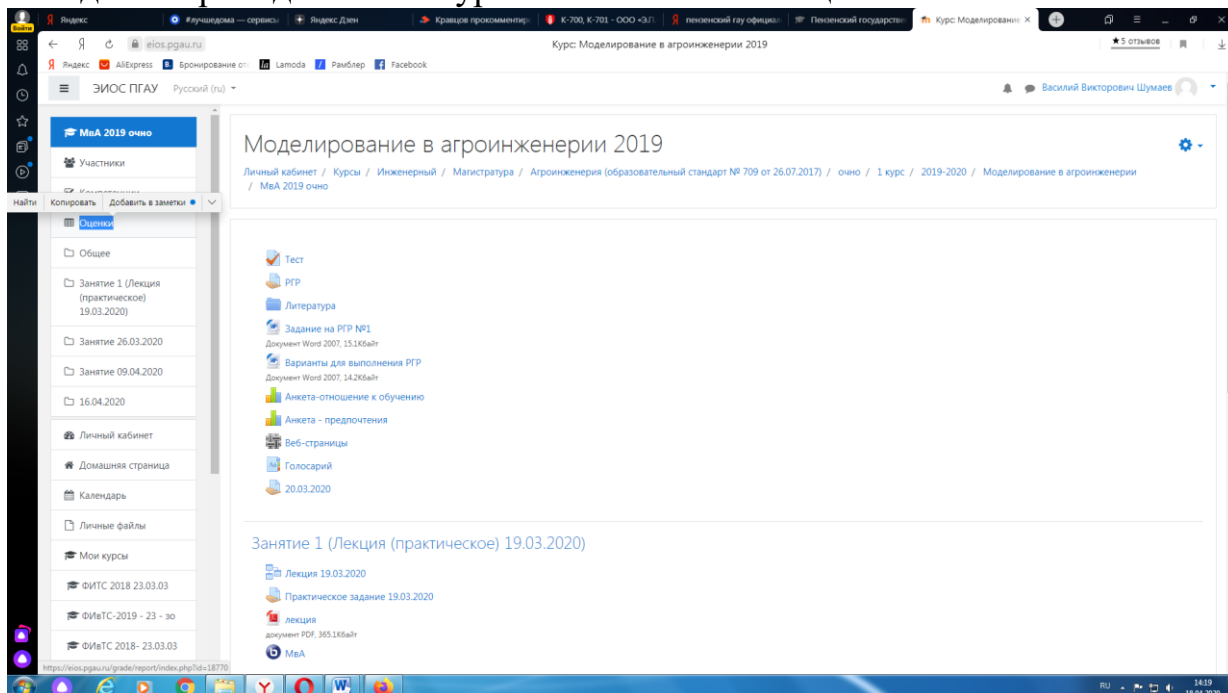
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

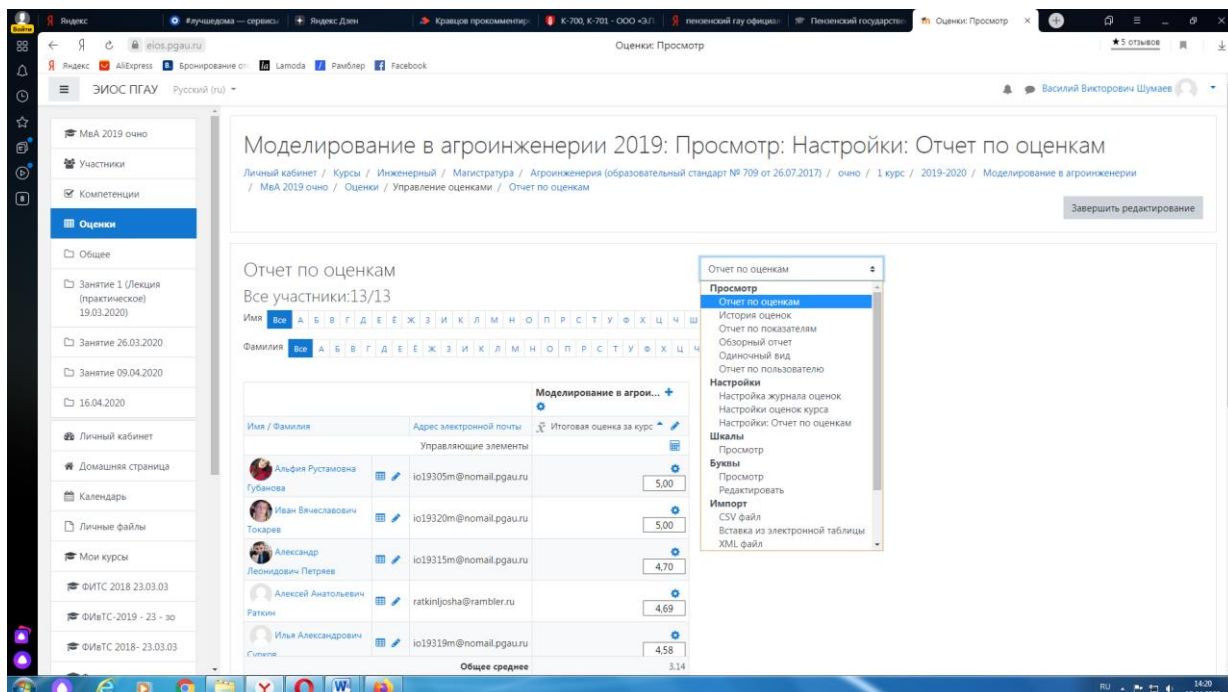


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

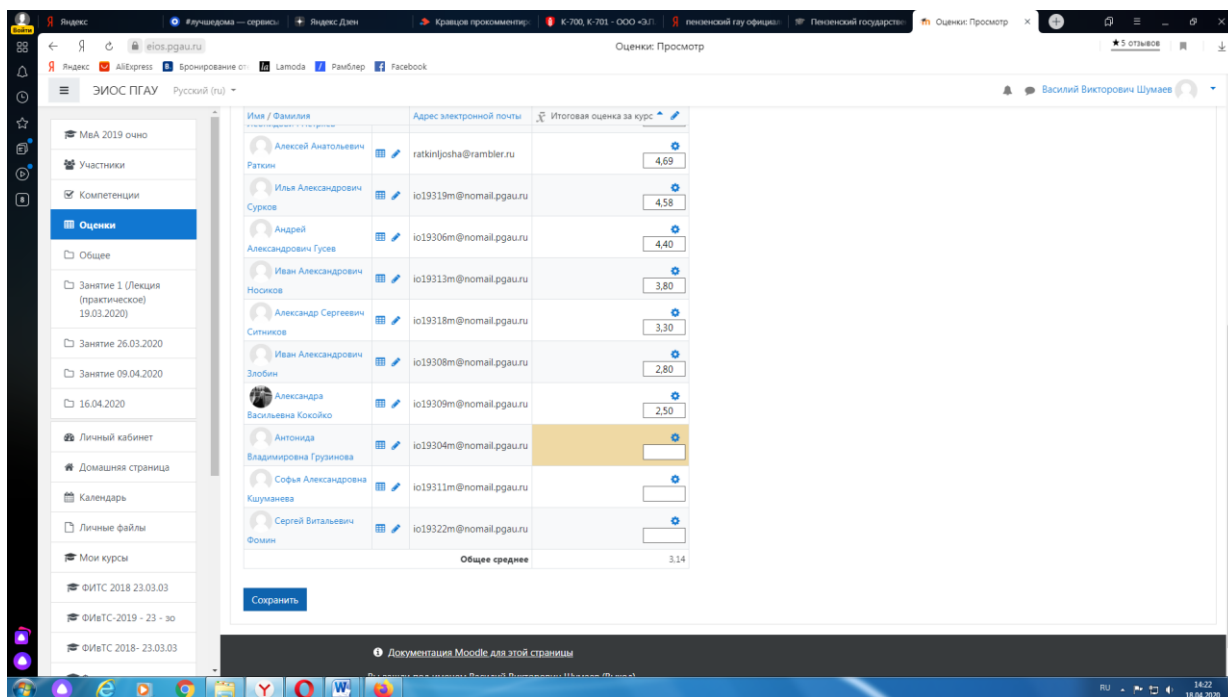
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по

результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты устанавливающие элемент	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	ю19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	ю19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	ю19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinljasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	ю19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	ю19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	ю19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	ю19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	ю19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Басильевна Кокорко	ю19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	ю19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Каузмалева	ю19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

### ***Порядок апелляции***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного

кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.