

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Фонд оценочных средств дисциплины
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2025 г.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд тестовых заданий по дисциплине Экономика организации

I. Укажите правильный ответ (ответы)

1. Что понимают под экономикой?

- а) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми материальными благами и услугами, поле деятельности людей*;
- б) производительные силы общества;
- в) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ*;
- г) совокупность земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Рыночная экономика представляет собой:

- а) экономику, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями*;
- б) экономика, где структура распределения трудовых, материальных и финансовых ресурсов регулируется государством;
- в) экономика, которая включает рыночную и государственную сферы.

3. Предметом науки экономика является исследование:

- а) специфических форм проявления экономических законов в сельском хозяйстве, механизм их воздействия на развитие агропромышленного производства, экономические проблемы эффективного использования производственных ресурсов*;
- б) отраслей агропромышленного комплекса в первую очередь сельское хозяйство, а также деятельность товаропроизводителей различных организационно – правовых форм хозяйствования;
- в) процесс формирования рыночных отношений в отраслях АПК.

4. Кооперация представляет собой:

- а) объединение;
- б) сотрудничество*;
- в) сосредоточение.

5. Специализация предприятия характеризует:

- а) улучшение качества продукции растениеводства и животноводства;
- б) производственное направление предприятия*;
- в) эффективное использование основных средств;
- г) эффективное использование оборотных средств.

6. Концентрация производства – это:

- а) совокупность природных, экономических факторов;
- б) сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в отрасли*;
- в) сосредоточение посевов сельскохозяйственных культур;
- г) сосредоточение поголовья скота.

7. Экономическая эффективность специализации по производству сельскохозяйственной продукции характеризуется:

- а) стоимость реализованной продукции на 1 среднегодового работника*;
- б) стоимость реализованной продукции на 100 руб. текущих производственных затрат*;
- в) себестоимостью 1 т производимой продукции*;
- г) ценой реализации 1 т продукции.

8. Зональная специализация – это производственное направление:

- а) подразделения (цеха, бригады);
- б) зоны*;
- в) региона.

9. Уровень специализации – удельный вес главной отрасли в структуре:

- а) валовой продукции;
- б) реализованной (товарной) продукции*;
- в) валового дохода.

10. Какое определение подходит для понятия «эффективность»:

- а) результат мероприятий;
- б) затраты на проведение мероприятий;
- в) соотношение результата и использованных ресурсов (или затрат) *.

11. Показателями расширенного воспроизводства являются:

- а) прирост валовой продукции*;
- б) норма накопления;
- в) норма прибыли.

12. Показателями суженого воспроизводства являются:

- а) снижение валовой продукции*;
- б) прирост валовой продукции;
- в) норма прибыли.

13. Что является важной особенностью воспроизводства трудовых ресурсов?

- а) поддержание социальной сферы*;
- б) поддержание производственной сферы;
- в) повышение производительности труда.

14. Воспроизводство совокупного общественного продукта включает:

- а) производство*;
- б) распределение*;
- в) хранение;
- г) переработку;
- д) обмен*;
- е) потребление*.

15. Основным показателем, характеризующим процесс продаж является:

- а) прибыль от продаж*;
- б) себестоимость продукции;
- в) выручка от продаж;
- г) рентабельность продаж.

16. Что такое рынок?

- а) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров и окончательное признание обществом вложенного в них труда*;
- б) место купли-продажи товара*;
- в) процесс купли-продажи товара.

17. Важнейшими условиями возникновения рынка являются:

- а) общественное разделение труда*;
- б) ограниченность ресурсов и неограниченность потребителей;
- в) свобода предпринимательства;
- г) концентрация производства.

18. Неценовая конкуренция характеризуется:

- а) уровнем цены на различные виды продукции;
- б) использованием рекламы, специальных условий продаж*;
- в) объемом прибыли от реализации продукции;
- г) условием развития конъюнктуры.

19. Укажите особенности отрасли сельского хозяйства:

- а) земля является главным средством производства*;
- б) сезонность производства*;
- в) результаты производства зависят от почвенно-климатических условий*;
- г) высокая скорость оборота капитала;
- д) высокая степень конкуренции на рынке продуктов*.

20. В сельском хозяйстве основным фактором производства выступает:

- а) рабочая сила;
- б) земля*;
- в) капитал.

21. Экономическое плодородие возникает вследствие дополнительных вложений в землю:

- а) труда;
- б) капитала*;
- в) основных средств.

22. Динамика доходности сельского хозяйства обусловлена:

- а) сезонностью*;
- б) динамикой доходности промышленности;
- в) законом убывающей производительности.

23. Какие из перечисленных ресурсов не относятся к категории производственных?

- а) Земельные;
- б) трудовые;
- в) материальные;
- г) жилищно-коммунальные*.

24. Какие показатели характеризуют эффективность использования земли в сельском хозяйстве?

- а) землеотдача*;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) величина прибыли в расчете на единицу земельной площади*;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур*;
- д) трудоемкость.

25. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?

- а) фондоотдача*;
- б) материалоемкость продукции;
- в) фондоемкость*;
- г) фондооруженность*.

26. Назовите виды оценки основных средств:

- а) первоначальная стоимость*;
- б) восстановительная стоимость*;
- в) текущая стоимость;
- г) остаточная стоимость*.

27. Какие различают виды износа основных средств?

- а) Моральный;
- б) нормативный;
- в) физический*.

28. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств*;
- б) фондоотдача;
- в) продолжительность одного оборота*;
- г) приведенные затраты.

29. К оборотным средствам сельскохозяйственных организаций относят:

- а) производственные запасы, незавершенное производство*;
- б) расходы будущих периодов*;
- в) производственные здания, сооружения.

30. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств;
- б) количество оборотов оборотных средств*;
- в) уровень технической оснащенности труда.

31. К собственным источникам формирования оборотных средств сельскохозяйственных организаций относятся:

- а) амортизационные отчисления*;
- б) прибыль*;
- в) кредиторская задолженность.

32. Какие показатели характеризуют производительность труда в сельском хозяйстве?

- а) годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника)*;
- б) дневная и часовую выработку (объем валовой продукции в расчете на 1 чел.-дн. и 1 чел.-ч)*;
- в) трудообеспеченность;
- г) трудоемкость продукции;
- д) степень использования трудовых ресурсов.

33. Показателем, обратным производительности труда является:

- а) фондооруженность труда;
- б) трудоемкость*;
- в) затраты рабочего времени на весь объем продукции.

34. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:

- а) совершенствование технологических процессов*;
- б) повышение уровня автоматизации производства*;
- в) повышение материальной заинтересованности работников*;
- г) повышение цен реализации на продукцию.

35. В состав работников сельскохозяйственной организации должны включаться:

- а) постоянные работники, принятые на работу без указания срока или более 1 года*;

- б) сезонные работники, принятые на определенный период года, но не более 6 месяцев*;
- в) работники, принятые на постоянную и временную работу на срок более одного дня;
- г) временные работники, принятые на работу сроком не более 2 месяцев*.

36. Уровень квалификации рабочих определяется:

- а) трудообеспеченностью;
- б) профессией*;
- в) специальностью.

37. Основной задачей подбора и расстановки кадров является оптимальное размещение персонала в зависимости от...

- 1) выполняемой работы*;
- 2) производительности труда;
- 3) психологической совместимости;
- 4) уровня образования.

38. Показателями уровня интенсивности сельскохозяйственного производства являются...

- а) стоимость основных производственных средств на 1 га земельной площади*;
- б) сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий*;
- в) количество техники поступивших за год;
- г) число квалифицированных работников.

39. Факторами интенсификации сельского хозяйства являются...

- а) применение удобрений*;
- б) укрепление кормовой базы;
- в) совершенствование агротехнических приемов;
- г) расширение посевных площадей и увеличение поголовья животных.

40. Основными направлениями научно-технического прогресса в сельском хозяйстве являются...

- а) применение интенсивных, ресурсосберегающих технологий*;
- б) развитие различных форм собственности и хозяйствования;
- в) интеграция сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства;
- г) переработка сельскохозяйственной продукции внутри хозяйства.

41. Основными производителями зерна в РФ являются:

- а) сельскохозяйственные организации*;
- б) фермерские хозяйства;
- в) личные подсобные хозяйства.

42. Назовите виды себестоимости в сельском хозяйстве:

- а) производственная*;
- б) техническая;
- в) полная (коммерческая) *;
- г) фактическая*.

43. В себестоимость продукции включаются:

- а) затраты, выраженные в денежной форме на производство и реализацию продукции*;
- б) расходы на покупку топлива;
- в) расходы на покупку новой техники.

44. Материальные затраты включают:

- а) затраты на оплату труда;

- б) затраты на корма, минеральные удобрения*;
- в) отчисления на социальные нужды.

45. Затраты, образующие себестоимость продукции растениеводства, группируются по следующим статьям затрат:

- а) семена и посадочный материал*;
- б) оплата труда*;
- в) затраты по обслуживанию производства;
- г) прочие*.

46. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет:

- а) экономия материальных ресурсов*;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение стоимости кормов.

47. Затраты, образующие себестоимость продукции животноводства, группируются по следующим статьям затрат:

- а) корма*;
- б) оплата труда*;
- в) потери от брака;
- г) содержание основных средств*.

48. Разновидностью регулируемых цен являются:

- а) целевые*;
- б) гарантированные*;
- в) договорные;
- г) оптовые

49. Назовите основные методы ценообразования:

- а) затратный*;
- б) экономический;
- в) рыночный*;
- г) административный.

50. Назовите функции цен, характерные для рыночной экономики:

- а) учетная*;
- б) санирующая;
- в) распределительная*;
- г) сбалансирования спроса и предложения*.

51. Основными видами цен на сельскохозяйственную продукцию являются:

- а) розничные*;
- б) текущие*;
- в) тарифы;
- г) оптовые*.

52. Какие виды цен регулируются государством:

- а) сезонные;
- б) регулируемые*;
- в) закупочные;
- г) договорные.

53. Для каких цен характерна стимулирующая функция?

- а) рыночных*;
- б) мировых;
- в) закупочных.

54. Что позволяет определить учетная функция цены?

- а) количество затраченного труда*;
- б) количество затраченного сырья, материалов*;
- в) эффективность использованного оборудования

55. Финансы организаций выполняют следующие функции:

- 1) стимулирующую, контрольную, распределительную;
- 2) контрольную, учетную;
- 3) распределительную, контрольную.*

56. Что относится к собственным финансовым ресурсам коммерческой организации?

- 1) Кредиторская задолженность.
- 2) Прибыль от реализации продукции.*
- 3) Средства от эмиссии ценных бумаг.

57. Что не входит в состав финансовых ресурсов организации?

- 1) Амортизация.
- 2) Стоимость основных фондов.*
- 3) Прибыль.

58. Что такое выручка от реализации продукции?

- 1) Валовой доход коммерческой организации.
- 2) Чистый доход коммерческой организации.
- 3) Денежные средства, поступающие от реализации продукции.*

59. Целью финансовой политики предприятия является...

- 1) расширение бизнеса;
- 2) увеличение рыночной стоимости предприятия;*
- 3) повышение эффективности управления.

60. Какой из источников направляется на финансирование оборотных средств?

- 1)Дебиторская задолженность.
- 2)Кредиторская задолженность.*
- 3)Амортизационные отчисления.

61. Где осуществляется торговля ценными бумагами?

- 1) На товарно-сырьевой бирже.
- 2) На фондовой бирже.*
- 3) На рынке капиталов.

62. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на...

- 1) финансовый учет;*
- 2) управленческий учет;
- 3) оперативный производственный учет.

63. Исправления в кассовых документах...

- 1) не допускаются;*
- 2) допускаются при условии заверения подписями лиц, составивших документ;
- 3) допускаются при условии заверения подписью руководителя организации и печатью компании.

64. Основными разделами бухгалтерского баланса организации являются...

- 1) валовая прибыль, внереализационные доходы и расходы организации;

- 2) внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и обязательства компании;*
- 3) чистые активы организации, финансовый результат деятельности за отчетный период.

65. Отчет о движении денежных средств характеризует...

- 1) изменение финансового результата деятельности организации, ведущей учет доходов и расходов кассовым методом;
- 2) наличие, поступление и расходование денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;*
- 3) изменение чистых активов организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

66. Первичный учетный документ составляется...

- 1) в момент совершения операции или непосредственно после ее окончания, если определить момент совершения операции не представляется возможным;*
- 2) после окончания хозяйственной операции;
- 3) по окончании отчетного периода.

67. Платежеспособность - это...

- 1) способность организации превращать активы в денежные средства;
- 2) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств;*
- 3) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.

68. Какие показатели баланса определяют источники средств организации?

- 1) Собственные, заемные и привлеченные средства.*
- 2) Основные, заемные и привлеченные средства.
- 3) Основные средства, заемные денежные средства.

69. Прибыль от продаж - это...

- 1) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда, и уплаты налогов;
- 2) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции;
- 3) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции.*

70. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по данным бухгалтерского баланса как...

- 1) (Денежные средства + Дебиторская задолженность + Краткосрочные финансовые вложения) : Краткосрочные обязательства;
- 2) Оборотные активы : Краткосрочные обязательства;*
- 3) (Запасы + Дебиторская задолженность) : Краткосрочные обязательства.

71. Прибыль от продаж продукции растениеводства рассчитывается как разность между ...

- а) выручкой и полной себестоимостью продукции растениеводства;
- б) общей суммой средств, полученных от реализации продукции по оптовым ценам и цеховой себестоимостью продукции;
- в) общей суммой средств, полученных от реализации продукции по договорным ценам и производственной себестоимостью продукции.

II. Дополните

72. Производственная себестоимость продукции включает в себя затраты на ...

73. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в расчете

74. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

75. Материальные затраты представляют собой стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции ...

76. Постоянные издержки - это затраты, которые .. от объема производства.

77. Переменные издержки – это издержки, величина которых ... в зависимости от изменения объема производства.

78. Индивидуальные издержки - это затраты ... на производство продукции.

79. Цена товара определяется как...

а) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара;

б) общая сумма переменных затрат на единицу товара плюс прибыль;

в) сумма переменных и постоянных затрат;

г) стоимость единицы товара при его реализации.

80. Розничная цена представляет собой сумму...

а) расчетной цены и торговой надбавки;

б) отпускной цены и надбавки посредника;

в) оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки;

г) оптовой цены предприятия и торговой наценки.

81. Выручка от продаж продукции – это сумма денежных средств, поступающих от ... продукции.

82. Сезонные цены – это вид закупочных или розничных цен на продукцию, носящих ... характер.

83. Закупочные – цены, по которым сельскохозяйственные производители реализуют свою продукцию для ... нужд.

84. Свободные (рыночные) цены складываются на рынке под влиянием ...

85. Мировые цены используют для приобретения товаров в условиях импорта или ...

86. Экстенсивный метод связан с ... увеличением средств труда.

87. Интенсивный метод связан с ... качественных характеристик процесса производства.

88. Фонд накопления – это часть ..., предназначенная для расширения производства.

89. Фонд возмещения - часть стоимости ... продукции, используемую для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда.

90. Экономическая эффективность характеризуется путем сопоставления полученного эффекта (результата) с...

91. ...показатель эффективности деятельности предприятий и цель хозяйственной деятельности.

92. Уровень рентабельности производства продукции определяется как процентное отношение прибыли от продаж к...

93. Продовольственная безопасность – это способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в продовольствии на уровне, обеспечивающем его...

94. Конечный продукт – часть стоимости валовой продукции (товаров и услуг) за вычетом ее ...

95. Экономические отношения – это форма связей, посредством которых реализуются... предприятия.

96. Структура рынка – это внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в

97. Эластичное предложение – это такое явление, когда незначительное изменение цены вызывает существенную реакцию в количестве...

98. Рента - ... с земельного участка.

99. Ресурсы – это совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые участвуют в процессе ... и потребления.

100. Земля в сельском хозяйстве функционирует в качестве...

101. Естественное плодородие – первоначально возникшее под влиянием длительных ... процессов.

102. Искусственное плодородие – дополнительное повышение плодородия почвы под воздействием...

103. Материальные ресурсы – это совокупность средств труда и предметов труда, которыми располагает отрасль в процессе ... воспроизводства.

104. К землям сельскохозяйственного назначения относят всю территорию, предоставленную сельскохозяйственным товаропроизводителям и предназначенную для ведения ...

105. Основные средства – это совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве...

106. Производственные основные средства – это средства труда, которые непосредственно участвуют в ...

81. Пассивная часть основных средств используется, чтобы создать ... для осуществления производственного процесса (здания, сооружения).

107. Восстановительная стоимость основных средств – это стоимость их ... в текущий момент.

108. Остаточная стоимость основных средств – это разница между их ... или восстановительной стоимостью и суммой накопленного износа.

109. Физический износ основных средств – это их материальное изнашивание, утрата ими технико-эксплуатационных свойств в связи с их использованием и воздействием на них ...

110. Моральный износ основных средств – это процесс их обесценивания вследствие ...

111. Под трудовыми ресурсами понимают совокупность людей, обладающих способностью ...

112. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется....

113. Под производительностью труда понимается способность конкретного живого труда ... определенное количество продукции за какой-то период времени.

114. Рынок труда основывается на категориях спроса и ...

115. Структура трудовых ресурсов предприятия – процентное соотношение различных категорий работников в их общей ...

116. Экономически активное население – это совокупность лиц, потенциально ... участвовать в производстве продукции.

117. К основному направлению научно-технического прогресса относится ...

118. Научно-технический прогресс – это процесс ... науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством.

119. Мероприятия научно-технического прогресса направлены на...

- а) увеличение численности работников предприятия;
- б) снижение уровня текущих затрат;
- в) повышение качества производимой продукции.

120. Инновационная деятельность – это система мероприятий по доведению ... идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования.

Комплект задач
по дисциплине Экономика организации

Задача 1.

Определите показатели, характеризующие изменения положения предприятия в структуре отрасли:

| Показатели | Исходный вариант | Вариант | | | | |
|--|---------------------|---------|-------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем производства продукции в отрасли, млн. руб.: | | | | | | |
| базисный год | 4500 | 4520 | 4525 | 4530 | 4535 | 4536 |
| отчетный год | 4800 | 4860 | 4863 | 4870 | 4872 | 4873 |
| в т.ч. на предприятии | | | | | | |
| базисный год | 148,5 | 151,2 | 152,5 | 153 | 154 | 155 |
| отчетный год | 168 | 173 | 174,2 | 176 | 177 | 178 |

Методика решения задачи 1 по исходному варианту

1. Удельный вес продукции предприятия в общем объеме производства продукции отрасли:

а) в базисном году

$$Y_{баз} = 148,5 / 4500 \times 100\% = 3,3\%;$$

б) в отчетном году

$$Y_{отч} = 168 / 4800 \times 100\% = 3,5\%.$$

2. Разность удельных весов

$$\Delta Y = 3,5 - 3,3 = 0,2\%$$

3. Темп роста объема продукции в отрасли и на предприятии

$$I_{v \text{ отр}} = 4800 / 4500 \times 100\% = 106,67\%;$$

$$I_{v \text{ пр}} = 168 / 148,5 \times 100\% = 113,13\%$$

4. Отношение темпа роста объема производства продукции на предприятии к темпу роста объема производства продукции отрасли:

$$K = 113,13 / 106,67 = 1,06 > 1 \text{ или } K = 3,5 / 3,3 = 1,06 > 1.$$

Задача 2

Рассчитать показатели экономической эффективности растениеводства, пояснить методику расчёта этих показателей и сделать выводы

| Показатель | Исходный вариант | Вариант задания | | | | |
|--|------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Выручка от продаж продукции – всего, тыс. руб. | 17570 | 24992 | 25900 | 26105 | 25805 | 22900 |
| в т. ч. продукции растениеводства | 6800 | 11395 | 12420 | 11650 | 11702 | 12230 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб. | 49100 | 50102 | 49800 | 50115 | 49220 | 50230 |
| Полная себестоимость реализованной продукции – всего, тыс. руб. | 15110 | 21200 | 22105 | 20700 | 21620 | 18700 |
| в т. ч. продукции растениеводства | 6120 | 11305 | 12100 | 11906 | 11890 | 10905 |
| Расчетные показатели | | | | | | |
| Прибыль от продаж продукции – всего, тыс. руб. | | | | | | |
| в т. ч. продукции растениеводства | | | | | | |
| Уровень рентабельности производства – всего, % | | | | | | |
| в т. ч. продукции растениеводства | | | | | | |

Методика решения задачи 2 по исходному варианту

Прибыль от продаж продукции растениеводства (Π_n) определяется по формуле

$$\Pi_n = B_p - C_n ,$$

где B_p – выручка от продаж продукции растениеводства, руб.;

C_n – полная себестоимость продукции растениеводства, руб.

$$\Pi_n = 6800 - 6120 = 680 \text{тыс. руб.}$$

Уровень рентабельности производства продукции растениеводства (Y_p) представляет собой отношение прибыли от продаж продукции растениеводства (Π_n) к полной себестоимости проданной продукции (C_n), выраженное в процентах и рассчитывается по формуле

$$Y_p = \frac{\Pi_n}{C_n} \cdot 100$$

$$Y_p = \frac{\Pi_n}{C_n} \cdot 100 = \frac{680}{6120} \cdot 100 = 11,1 \%$$

Прибыль от продаж продукции всего по организации будет равна
 $\Pi_n = 17570 - 15110 = 2460 \text{тыс. руб.}$

$$Y_p = \frac{\Pi_n}{C_n} \cdot 100 = \frac{2460}{15110} \cdot 100 = 16,3 \%$$

Уровень рентабельности – всего по организации составил 16,3 %, а уровень рентабельности продукции растениеводства равен 11,1 %.

Задача 3.

Определить плановый и фактический объем производства продукции в стоимостном выражении. Оцените влияние изменения сортности и объема выпуска продукции на величину прироста стоимости продукции и прибыли по данным, приведенным в таблице:

| Показатели | Исходный вариант | | Вариант 1 | | Вариант 2 | | Вариант 3 | |
|--|------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | Сорт | | Сорт | | Сорт | | Сорт | |
| | 1 - й | 2 - й | 1 - й | 2 - й | 1 - й | 2 - й | 1 - й | 2 - й |
| Выпуск прод., тыс.шт. | | | | | | | | |
| - по плану | 40 | 6 | 45 | 8 | 48 | 10 | 50 | 6 |
| - по отчету | 44 | 4 | 42 | 6 | 46 | 4 | 48 | 7 |
| Цена изготовителя за единицу изделия, руб. | 2000 | 1800 | 3000 | 1700 | 5000 | 2000 | 8000 | 1900 |
| Себестоимость единицы изделия, руб. | 1600 | 1500 | 1400 | 1300 | 1900 | 1600 | 1700 | 1200 |

Методика решения задачи 3 по исходному варианту

- Плановый и фактический объем производства в стоимостном выражении:
 - по плану: 2 тыс. руб./шт. \times 40 тыс. шт. + 1,8 тыс. руб. \times 6 тыс. шт. = 90,8 млн. руб.;
 - фактический: 2 тыс. руб./шт. \times 44 тыс. шт. + 1,8 тыс. руб. \times 4 тыс.шт. = 95,2 млн. руб.
- Прирост стоимости продукции за счет изменения сортности:
 $95,2 - 90,8 \times 48 / 46 = 0,452$ млн. руб.
- Прирост стоимости продукции за счет увеличения выпуска:
 $90,8 \times 48 / 46 - 90,8 = 3,948$ млн. руб.

4. Величина прибыли:
 - по плану: $(2 - 1,6) \times 40 + (1,8 - 1,5) \times 6 = 17,8$ млн. руб.;
 - фактическая: $(2 - 1,6) \times 44 + (1,8 - 1,5) \times 4 = 18,8$ млн. руб.
5. Прирост прибыли за счет изменения сортности:
 $18,8 - 17,8 \times 48 / 46 = 0,226$ млн. руб.
6. Прирост прибыли за счет увеличения выпуска продукции:
 $17,8 \times 48 / 46 - 17,8 = 0,774$ млн. руб.

Задача 4.

Определите себестоимость продукции и чистую прибыль организации за отчетный период.

| Показатели | Исходный вариант | Вариант | | | | |
|---|---------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выручка от реализации продукции (включая НДС 10%), млн.руб. | 143 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
| Рентабельность реализованной продукции, % | 30 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Внереализационные доходы, тыс. руб. | 350 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 |
| Внереализационные расходы (без НДС), тыс. руб. | 150 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| Налог на имущество, тыс. руб. | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,2 |
| Ставка налога на прибыль, % | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |

Методика решения задачи 4 по исходному варианту

1. Сумма НДС, полученная в составе выручки от реализации продукции:

$$143 \text{ млн. руб.} \times 10\% / 110\% = 13 \text{ млн. руб.}$$

2. Себестоимость продукции:

$$(143 - 13) \text{ млн. руб.} \times 100\% / (100 + 30)\% = 100 \text{ млн. руб.}$$

3. Валовая прибыль:

$$(143 - 13 - 100 + 0,35 - 0,15) \text{ млн. руб.} = 30,2 \text{ млн. руб.}$$

4. Налогооблагаемая прибыль:

$$30,2 \text{ млн. руб.} - 2,2 \text{ млн. руб.} = 28 \text{ млн. руб.}$$

5. Чистая прибыль:

$$28 \text{ млн. руб.} - 28 \text{ млн. руб.} \times 24\% / 100\% = 21,28 \text{ млн. руб.}$$

Темы докладов
по дисциплине Экономика организаций

1. Виды предпринимательства.
2. Предприятие - основное звено экономики.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
4. Конкурентоспособность продукции.
5. Земельные ресурсы РФ и повышение эффективности использования земельных ресурсов.
6. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов и повышения производительности труда.
7. Повышение эффективности использования основных средств.
8. Повышение эффективности использования оборотных средств.
9. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
10. Экономическая эффективность производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
11. Экономическая эффективность каналов реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Виды цен на продукцию.
13. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве.
14. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
15. Специализация производства.
16. Кооперирование производства.
17. Понятие и виды капитальных вложений.
18. Понятие и виды инвестиций.
19. Роль научно – технического прогресса в создании материально-технических ресурсов.
20. Понятие и виды инноваций.
21. Инновационная деятельность организации.
22. Типы организационных структур управления предприятием.
23. Стратегическое планирование.
24. Долгосрочное и текущее планирование.
25. Оперативное планирование.
26. Учетная политика организации.
27. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономика организаций

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика организаций»

Вопросы:

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.

Тема 2. Основные средства организации

Вопросы:

1. Экономическая сущность и классификация средств производства.
2. Износ и амортизация основных средств.
3. Показатели экономической эффективности использования основных средств.

Тема 3. Оборотные средства организации

1. Понятие и состав оборотных средств.
2. Классификация оборотных средств.
3. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в организации

Вопросы:

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Понятие и сущность производительности труда.
4. Методика расчета производительности труда в сельском хозяйстве.

Тема 4. Экономическая эффективность производства

Вопросы:

1. Понятие прибыли и ее виды.
2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства.
3. Рентабельность: виды и методика расчета.

Тема 5. Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации

Вопросы:

1. Понятие и состав земельных ресурсов.
2. Сельскохозяйственные угодья, их состав.
3. Показатели эффективности использования земли.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Вопросы:

1. Понятие издержек и себестоимости продукции.
2. Виды себестоимости.
3. Состав затрат при расчете себестоимости продукции.
4. Методика расчета себестоимости продукции.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН) ПО
ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ**
по дисциплине Экономика организаций

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика организаций».
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.
5. Предприятие - основное звено экономики.
6. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка.
7. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
8. Организационно – правовые формы предприятия.
9. Понятие и показатели качества продукции.
10. Стандарты и система качества.
11. Конкурентоспособность продукции.
12. Экономическая сущность и классификация средств производства.
13. Виды износа основных средств.
14. Показатели экономической эффективности использования основных средств.
15. Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств.
16. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов.
18. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Понятие и сущность производительности труда.
20. Методика расчета производительности труда.
21. Понятие и состав земельных ресурсов.
22. Сельскохозяйственные угодья, их состав.
23. Показатели эффективности использования земли.
24. Понятие издержек и себестоимости продукции.
25. Виды себестоимости.
26. Состав затрат при расчете себестоимости продукции.
27. Методика расчета себестоимости продукции.
28. Понятие цены, функции цен.
29. Виды цен на продукцию.
30. Механизм ценообразования.
31. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
32. Методические основы и показатели эффективности производства.
33. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
34. Специализация производства.
35. Кооперирование производства.
36. Понятие доходов и расходов организации.
37. Виды прибыли в организации.
38. Рентабельность: виды и показатели.
39. Понятие и виды капитальных вложений, инвестиций.
40. Понятие научно – технического прогресса (НТП).
41. Понятие и виды инноваций.
42. Понятие инновационной деятельности.
43. Сущность организации управления предприятием.
44. Типы организационных структур управления предприятием.
45. Принципы и методы построения организационной структуры управления.
46. Управленческий персонал.
47. Понятие и содержание планирования.

48. Основные принципы и методы планирования.
49. Стратегическое планирование.
50. Долгосрочное и текущее планирование.
51. Оперативное планирование.
52. Учет на предприятии: виды и задачи.
53. Учетная политика организации.
54. Бухгалтерская отчетность организации.
55. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности.
56. Организация выхода предприятия на внешние рынки.
57. Внешнеторговый контракт и формы расчетов.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ**

20 /20 учебный год

Факультет

СПО (колледж)

Кафедра

«Управление, экономика и право»

Дисциплина Экономика организаций Курс Форма обучения очная
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике организации.
2. Показатели экономической эффективности использования основных средств

Составитель

О.А. Столярова
(подпись)

Заведующий кафедрой

О.А. Столярова
(подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится с целью определения уровня сформированности умений, знаний в рамках компетенций ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания практического опыта, умений, знаний, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

3.1 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Экономика организации».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых умений, знаний в рамках компетенций: ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между экономическими категориями.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа. Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

3.2 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по вопросам, приведенным в ФОС в разделе «Вопросы для собеседования».

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым экономическим понятиям, показателям экономической эффективности использования основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов и др.

Проводится собеседование, как правило, после завершения определенных тем (указанны в рабочей программе по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по данной дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «хорошо», если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно», если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии экономических понятий, употреблении экономических терминов.

- оценка «неудовлетворительно», если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, у обучающегося ответ на вопрос полностью отсутствует или он отказывается от ответа.

Оценки выставляются преподавателем в журнал, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена.

3.3 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме задач

Решение задач обучающимися осуществляется на практических занятиях. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний обучающихся и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может получить консультацию у ведущего преподавателя.

Разноуровневые задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;

- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений обучающегося при оценке разноуровневых задач во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: при решении задачи допущены небольшие пробелы, исправленные по замечанию преподавателя..

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные экономические категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки при решении задачи;
- при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность умений и знаний, обучающийся не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не решена задача;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании методики, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы умения и знания.

3.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое

изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося.

Тему доклада обучающиеся выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Экономика организации».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице.

Процедура оценивания доклада предусматривает оценку развития у обучающихся умений, навыков.

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и

навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

3.5 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме экзамена

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамен сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Экзамен – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным темам дисциплины.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзамена при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Экзамен проводится в устной форме. Вопросы и задачи для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающемуся очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзамене пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается.

По результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет) название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего экзамен.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.),

подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты пересдачи экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Академии и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу экзамена оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Академии.

У каждого обучающегося должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на экзамен определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время обучающийся не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности обучающегося на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к беседованию, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Уровень освоения умений и знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

Таблица - Интегрированная шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|--|
| 5 | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;- свободно применяет основные экономические показатели, решает задачу, обосновывает и комментирует решение;- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере. |
| 4 | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - может применить основные экономические показатели, решает задачу; - отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях. |
| 3 | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций; - выполнил программу практических занятий; - предлагает верный вариант решения задачи. |
| 2 | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не отвечает на вопросы билета; - не выполнил программу практических занятий; - не предлагает верный вариант решения задачи. |

Уровень освоения умений, знаний при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются **следующим образом:**

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения умений, знаний:

если обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений, полученных в ходе освоения дисциплины, то следует считать **умения, знания** сформированными на высоком уровне.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения умений, знаний:

если обучаемый демонстрирует способность самостоятельно применять **умения, знания** при решении стандартных, аналогичных заданий в рамках изученных тем, подтверждает наличие **умений, знаний** на повышенном уровне.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения умений, знаний:

если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении **умений, знаний** к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, следует считать, что **умения, знания** сформированы, но их уровень недостаточно высок.

**Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие
умений, знаний:**

если обучаемый демонстрирует неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении и использовании методов освоения дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу, то это свидетельствуют об отсутствии **умений, знаний**.