


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

Декан экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Составитель рабочей программы:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.Ю. Федотова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «15» февраля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»

Переход к рыночной экономике внес значительные изменения в теорию и практику бухгалтерского учета. Возникла необходимость адаптировать бухгалтерский учет к требованиям рыночной экономики, что в свою очередь, повлекло сближение российских правил учета и составления отчетности с Международными стандартами, а в дальнейшем и переход на МСФО.

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является освоение магистрантами методик учета и оценки активов и обязательств согласно принятых МСФО для целей консолидации отчетности групп предприятий, а также изучение особенностей трансформации отчетности в формат МСФО.

Задачи дисциплины: овладение основными учетными категориями, указанными в международных стандартах финансовой отчетности применительно к группам предприятий; выработка практических навыков работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности; формирование знаний в методологии оценки событий, отчетных показателей с учетом особенностей положений международных стандартов; адаптация полученных знаний и навыков к конкретным экономическим условиям.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Н.Н. Бондиной, соответствует требованиям к содержанию подготовки магистров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

По нашему мнению, структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины ««Международные стандарты учета и финансовой отчетности»».

При этом в программе полностью отражены требования к результатам освоения дисциплины, ее структура и содержание, образовательные технологии, оценочные средства. Особо следует отметить наличие разработанных практических заданий, рекомендаций по использованию интерактивных форм обучения с их подробным описанием, а также тестовых вопросов, что позволит реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов, при этом автором предложен и список дополнительной литературы, расширяющей представления о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», полностью отвечает предъявляемым требованиям и содержит определенные квалификационными требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры разделы в области экономики.

«Финансы»
Федотова



М.Ю.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1. Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бондиной Н.Н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н. и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса».











Председатель методической комиссии



экономического факультета





/И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4 Объем и структура дисциплины	Изменение распределения общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы (таблица 4.1)	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	5 Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 «Наименование тем лекций, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)», 5.4.1 «Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)»,	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
3	6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблиц 6.1. «Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
4	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных технологий)»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025

	нное обеспечение дисциплины	профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
6	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществлен ия образователь ного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 , 9.1.2.)	28.08.2024 протокол № 16 	28.08.2024 протокол № 8 	01.09.2024
2	9	Новая редакция таблицы «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	10	Новая редакция таблицы «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9 «Перечень современных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	30.08.2023 протокол № 21 	30.08.2023 протокол № 9 	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1 , 9.1.2.)	22.05.2023 протокол № 18 	22.05.2023 протокол № 7 	22.05.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС	31.08.2022 протокол № 13 	31.08.2022 протокол № 10 	01.09.2022
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является освоение магистрантами методик учета и оценки активов и обязательств согласно принятых МСФО для целей консолидации отчетности групп предприятий, а также изучение особенностей трансформации отчетности в формат МСФО.

Задачи дисциплины:

- овладение основными учетными категориями, указанными в международных стандартах финансовой отчетности применительно к группам предприятий;
- выработка практических навыков работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности;
- формирование знаний в методологии оценки событий, отчетных показателей с учетом особенностей положений международных стандартов;

адаптация полученных знаний и навыков к конкретным экономическим условиям.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине ««Международные стандарты учета и финансовой отчетности»», индикаторы достижения компетенций ПК-2, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2ПК-2	Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	31 (ИД-2ПК-2)	Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
			У1 (ИД-2ПК-2)	Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные	

				экономические расчеты соответствии с МСФО	
			В1 (ИД-2ПК-2)	Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)».

Обобщенная трудовая функция – «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» (Код В).

Трудовая функция - «Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг» (В/ 01.7).

Трудовые действия:

- Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
- Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
- Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока **Б1.В.10**.

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), управление проектами.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» составляет 2 зачётные единицы или 72 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 курс, 2 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, 2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	28,7/0,8	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	10/0,28	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	18/0,5	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,5/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		43,3/1,2	61,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	43,3/1,2	61,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет.

по заочной форме обучения: зачет.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
Международные стандарты учета и финансовой отчетности» по формам и видам учебной
работы (с года начало подготовки 2025 г.)
редакция от 01.09.2025 г.*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 курс, 2 семестр)	заочная форма обучения (2 курс, 2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	20,6/0,57	10,8/0,3
1.1	Лекции	Лек	8/0,22	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	12/0,33	6/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,4/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		51,4/1,43	61,2/1,7
2.1	Самостоятельная работа	СР	51,4/1,43	61,2/1,7
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения: зачет.
по заочной форме обучения: зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	<p>Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.</p> <p>Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1.</p> <p>Учет запасов МСФО (IAS) 2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. Основные средства МСФО (IAS) 16, 38. Основные модели оценки основных средств и НМА: по первоначальной стоимости и по справедливой стоимости. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40: определение объекта учета, критерии признания и оценки при первоначальном признании. Обесценение</p>	<p>31 (ИД-2_{ПК-2})</p> <p>У1 (ИД-2_{ПК-2})</p> <p>В1 (ИД-2_{ПК-2})</p>

		<p>активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. Понятие прекращенной деятельности. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных активов и хозяйственных операций.</p> <p>Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости. Особенности учета дисконтированной стоимости обязательств по облигациям. Конвертируемые облигации МСФО (IFRS) 7. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19. Актуарные прибыли и убытки: признание и отражение в отчетности. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37. Сравнительный анализ учета обязательств организации в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных видов обязательств. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12. Учет налога на прибыль. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. Понятие разведенной прибыли на акцию и особенности ее расчета в случае выпуска конвертируемых акций и опционов на акции. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. Корректировка финансовой отчетности в условиях</p>	
--	--	---	--

		<p>инфляции МСФО (IAS) 21.</p> <p>Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3.</p> <p>Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. Три формы совместной деятельности - совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Отражение совместно контролируемых операций и совместно контролируемых активов в отдельной и консолидированной отчетности инвестора.</p>	
--	--	--	--

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 3. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета. 4. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы. 5. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем. 6. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО. 7. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО. 	1
2	1	Концептуальные основы отчетности групп компаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Отчетные операционные сегменты, порядок их установления. 4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика для целей трансформации. 	1
3	1	Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет запасов МСФО (IAS) 2. 2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. Основные средства МСФО (IAS) 16, 38. 3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17. 4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40: определение объекта учета, критерии признания и оценка. 	2

			<p>5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.</p> <p>6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.</p> <p>7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. Понятие прекращенной деятельности.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных активов и хозяйственных операций.</p>	
4	1	Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах	<p>1. Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств.</p> <p>2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. Капитализация процентов.</p> <p>3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9</p> <p>Особенности учета долевых инструментов.</p> <p>4. Учет долгосрочных обязательств.</p> <p>5. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.</p> <p>6. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.</p> <p>7. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета обязательств организации в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных видов обязательств.</p>	2
5	1	Отражение в отчетности финансовых результатов	<p>1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18.</p> <p>2. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11.</p> <p>3. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12.</p> <p>4. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33.</p> <p>5. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2.</p> <p>6. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.</p>	2
6	1	Формирование консолидированной отчетности по	<p>1. Отражение объединения бизнеса МСФО (IFRS) 3.</p> <p>2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.</p> <p>3. Понятие существенного влияния,</p>	2

		группам предприятий	ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО. Отражение совместно контролируемых компаний в отдельной и в консолидированной отчетности инвестора (метод долевого участия).	
			Итого	10

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (с года начало подготовки 2025 г.)

редакция от 01.09.2025 г.

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 3. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета. 4. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы. 5. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем. 6. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО. 7. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО. 	1
2	1	Концептуальные основы отчетности групп компаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Отчетные операционные сегменты, порядок их установления. 4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика для целей трансформации. 	1
3	1	Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет запасов МСФО (IAS) 2. 2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. Основные средства МСФО (IAS) 16, 38. 3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17. 4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40: определение объекта учета, критерии признания и оценка. 5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36. 6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41. 7. Особенности учета необоротных активов, 	2

			<p>предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. Понятие прекращенной деятельности.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных активов и хозяйственных операций.</p>	
4	1	Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах	<p>1. Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств.</p> <p>2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. Капитализация процентов.</p> <p>3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 Особенности учета долевого участия.</p> <p>4. Учет долгосрочных обязательств.</p> <p>5. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.</p> <p>6. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.</p> <p>7. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета обязательств организации в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных видов обязательств.</p>	2
5	1	Отражение в отчетности финансовых результатов	<p>1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18.</p> <p>2. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11.</p> <p>3. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12.</p> <p>4. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33.</p> <p>5. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2.</p> <p>6. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.</p>	1
6	1	Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий	<p>1. Отражение объединения бизнеса МСФО (IFRS) 3.</p> <p>2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.</p> <p>3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28.</p> <p>4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО. Отражение совместно контролируемых компаний в отдельной и в консолидированной отчетности инвестора (метод долевого участия).</p>	1
			Итого	8

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе	<p>1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>2. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов.</p> <p>3. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета.</p> <p>4. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы.</p> <p>5. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем.</p> <p>6. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО.</p> <p>7. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.</p>	0,5
2	1	Концептуальные основы отчетности групп компаний	<p>1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1).</p> <p>2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).</p> <p>3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Отчетные операционные сегменты, порядок их установления.</p> <p>4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика для целей трансформации.</p>	0,5
3	1	Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации	<p>1. Учет запасов МСФО (IAS) 2.</p> <p>2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. Основные средства МСФО (IAS) 16, 38.</p> <p>3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17.</p> <p>4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40: определение объекта учета, критерии признания и оценка.</p> <p>5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения</p>	0,5

			<p>МСФО (IAS) 36.</p> <p>6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.</p> <p>7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. Понятие прекращенной деятельности.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных активов и хозяйственных операций.</p>	
4	1	Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах	<p>1. Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств.</p> <p>2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. Капитализация процентов.</p> <p>3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 Особенности учета долевых инструментов.</p> <p>4. Учет долгосрочных обязательств.</p> <p>5. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.</p> <p>6. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.</p> <p>7. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета обязательств организации в соответствии с РСБУ и МСФО: сходные и различные подходы к оценке определенных видов обязательств.</p>	0,5
5	1	Отражение в отчетности финансовых результатов	<p>1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18.</p> <p>2. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11.</p> <p>3. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12.</p> <p>4. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33.</p> <p>5. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2.</p> <p>6. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.</p>	1
6	1	Формирование консолидиров	<p>1. Отражение объединения бизнеса МСФО (IFRS) 3.</p> <p>2. Понятие и назначение</p>	1

		анной отчетности по группам предприятий	<p>консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.</p> <p>3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28.</p> <p>4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО. Отражение совместно контролируемых компаний в отдельной и в консолидированной отчетности инвестора (метод долевого участия).</p>	
			Итого	4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</u> (семинарское занятие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 3. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета. 4. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы. 5. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем. 6. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО. 7. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО. <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к использованию МСФО- важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учёта в России. 2. История создания международных стандартов финансовой отчётности. Причины и условия их возникновения. 3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчётности во всём мире. <p>Дискуссия по теме: «Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе»; Тестирование по изучаемой теме.</p>	2
2	1	<p><u>Концептуальные основы отчетности групп компаний</u> (семинарское занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Отчетные операционные сегменты, порядок их установления. Требование к раскрытию информации по отчетным 	4

		<p>операционным сегментам. Сверка данных по операционным сегментам с показателями по компании в целом, представленными в финансовой отчетности. Прочие раскрытия информации согласно (МСФО (IFRS) 8).</p> <p>4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. Дата перехода на МСФО. Начальный баланс по МСФО.</p> <p>5. Учетная политика для целей трансформации.</p> <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учетная политика организации: основные положения, перспективное и ретроспективное применение. Сравнение российского и международного подходов. 2. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ. 3. Отчет о совокупном доходе, порядок составления по функции и характеру затрат. 4. Информация, необходимая к представлению в приложении к основным формам финансовой отчетности. <p>Тестирование по теме.</p>	
3	1	<p><u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет запасов МСФО (IAS) 2. 2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. 3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17. 4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40 5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36. 6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41. 7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение учета материально-производственных запасов согласно МСФО и РСБУ. 2. Учет основных средств. Основные сходства и различия в учете по МСФО и РСБУ. 3. Учет нематериальных активов согласно МСФО и РСБУ. 4. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков. 5. Операции по аренде основных средств, сходства и различия согласно МСФО и РСБУ. 6. Особенности учета сельскохозяйственных активов. 7. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки <p>Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости долгосрочных и текущих материальных активов;</p>	4

		Тестирование по теме.	
4	1	<p><u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u> (практическое занятие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств. 2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. 3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 4. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости. 5. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IAS) 17. 6. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19. 7. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20. 8. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37 <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, виды и экономическая сущность обязательств организации 2. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка. 3. Хеджирование финансовых рисков. 4. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСБУ. <p>Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости обязательств и финансовых инструментов;</p> <p>Тестирование по теме.</p>	4
5	1	<p><u>Отражение в отчетности финансовых результатов</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18. 2. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11. 3. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12. 4. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 5. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. 6. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21. <p>Доклады по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности признания выручки согласно МСФО и РСБУ. 2. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности. 	2

		<p>3. Учет выпущенных акций. Формирование капитала. Прибыль на акцию, аналитическая ценность данного показателя для инвестора;</p> <p>Дискуссия по теме «МСФО (IAS) 12 и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»: сходства и различия;</p> <p>Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по определению суммы выручки и финансовых результатов в соответствии с требованиями МСФО;</p> <p>тестирование по теме.</p>	
6	1	<p><u>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО. <p>Дискуссия по теме «Сравнение основы учета инвестиций в системе МСФО и РСБУ»</p> <p>Решение кейс-задачи по составлению консолидированной отчетности группы компаний;</p> <p>Тестирование по теме.</p>	2
		Итого	18

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (с года начало подготовки 2025 г.)

редакция от 01.09.2025 г.

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе (семинарское занятие)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 3. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета. 4. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы. 5. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем. 6. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО. 7. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО. <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к использованию МСФО- важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учёта в России. 2. История создания международных стандартов финансовой отчётности. Причины и условия их возникновения. 3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчётности во всём мире. <p>Дискуссия по теме: «Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе»;</p> <p>Тестирование по изучаемой теме.</p>	2
2	1	<p><u>Концептуальные основы отчетности групп компаний (семинарское занятие)</u></p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Отчетные операционные сегменты, порядок их установления. Требование к раскрытию информации по отчетным операционным 	2

		<p>сегментам. Сверка данных по операционным сегментам с показателями по компании в целом, представленными в финансовой отчетности. Прочие раскрытия информации согласно (МСФО (IFRS) 8).</p> <p>6. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. Дата перехода на МСФО. Начальный баланс по МСФО.</p> <p>7. Учетная политика для целей трансформации.</p> <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учетная политика организации: основные положения, перспективное и ретроспективное применение. Сравнение российского и международного подходов. 2. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ. 3. Отчет о совокупном доходе, порядок составления по функции и характеру затрат. 4. Информация, необходимая к представлению в приложении к основным формам финансовой отчетности. <p>Тестирование по теме.</p>	
3	1	<p><u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации (практическое занятие)</u></p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет запасов МСФО (IAS) 2. 2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов. 3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17. 4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40 5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36. 6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41. 7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5. <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение учета материально-производственных запасов согласно МСФО и РСБУ. 2. Учет основных средств. Основные сходства и различия в учете по МСФО и РСБУ. 3. Учет нематериальных активов согласно МСФО и РСБУ. 4. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков. 5. Операции по аренде основных средств, сходства и различия согласно МСФО и РСБУ. 6. Особенности учета сельскохозяйственных активов. 7. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки <p>Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости долгосрочных и текущих материальных активов;</p>	2

		Тестирование по теме.	
4	1	<p><u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u> (практическое занятие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств. 2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. 3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 4. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости. 5. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IAS) 17. 6. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19. 7. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20. 8. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37 <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, виды и экономическая сущность обязательств организации 2. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка. 3. Хеджирование финансовых рисков. 4. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСБУ. <p>Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости обязательств и финансовых инструментов;</p> <p>Тестирование по теме.</p>	2
5	1	<p><u>Отражение в отчетности финансовых результатов</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18. 2. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11. 3. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12. 4. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 5. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. 6. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21. <p>Доклады по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности признания выручки согласно МСФО и РСБУ. 2. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности. 	2

		<p>3. Учет выпущенных акций. Формирование капитала. Прибыль на акцию, аналитическая ценность данного показателя для инвестора;</p> <p>Дискуссия по теме «МСФО (IAS) 12 и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»: сходства и различия;</p> <p>Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по определению суммы выручки и финансовых результатов в соответствии с требованиями МСФО;</p> <p>тестирование по теме.</p>	
6	1	<p><u>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО. <p>Дискуссия по теме «Сравнение основы учета инвестиций в системе МСФО и РСБУ»</p> <p>Решение кейс-задачи по составлению консолидированной отчетности группы компаний;</p> <p>Тестирование по теме.</p>	2
		Итого	12

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема занятия, семинара	
1	2	3	
1	1	<p><u>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе (семинарское занятие)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 3. Этапы международной стандартизации бухгалтерского учета. 4. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования, направления и этапы. 5. Современное состояние развития национальных бухгалтерских систем. 6. Перспективы сближения национальных бухгалтерских систем и МСФО. 7. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО. 8. Доклады по темам: 9. Переход к использованию МСФО- важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учёта в России. 10. История создания международных стандартов финансовой отчётности. Причины и условия их возникновения. 11. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчётности во всём мире. <p>Дискуссия по теме: «Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе»; Тестирование по изучаемой теме.</p>	1
2	1	<p><u>Концептуальные основы отчетности групп компаний (семинарское занятие)</u></p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). Отчетные операционные сегменты, порядок их установления. Требование к раскрытию информации по отчетным операционным сегментам. Сверка данных по 	1

		<p>операционным сегментам с показателями по компании в целом, представленными в финансовой отчетности. Прочие раскрытия информации согласно (МСФО (IFRS) 8).</p> <p>4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. Дата перехода на МСФО. Начальный баланс по МСФО.</p> <p>5. Учетная политика для целей трансформации.</p> <p>6. Доклады по темам:</p> <p>7. Учетная политика организации: основные положения, перспективное и ретроспективное применение. Сравнение российского и международного подходов.</p> <p>8. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ.</p> <p>9. Отчет о совокупном доходе, порядок составления по функции и характеру затрат.</p> <p>10. Информация, необходимая к представлению в приложении к основным формам финансовой отчетности.</p> <p>Тестирование по теме.</p>	
3	1	<p><u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <p>1. Учет запасов МСФО (IAS) 2.</p> <p>2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов.</p> <p>3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17.</p> <p>4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40</p> <p>5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.</p> <p>6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.</p> <p>7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5.</p> <p>8. Доклады по темам:</p> <p>9. Сравнение учета материально-производственных запасов согласно МСФО и РСБУ.</p> <p>10. Учет основных средств. Основные сходства и различия в учете по МСФО и РСБУ.</p> <p>11. Учет нематериальных активов согласно МСФО и РСБУ.</p> <p>12. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.</p> <p>13. Операции по аренде основных средств, сходства и различия согласно МСФО и РСБУ.</p> <p>14. Особенности учета сельскохозяйственных активов.</p> <p>15. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки</p> <p>Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости долгосрочных и текущих</p>	1

		материальных активов; Тестирование по теме.	
4	1	<p><u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u> (практическое занятие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и классификация обязательств. Учет оценочных, условных и фактических обязательств. 2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23. 3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 4. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости. 5. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IAS) 17. 6. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19. 7. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20. 8. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37 <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, виды и экономическая сущность обязательств организации 2. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка. 3. Хеджирование финансовых рисков. 4. Резервы: порядок признания, расчет суммы. <p>Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСБУ. Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости обязательств и финансовых инструментов; Тестирование по теме.</p>	1
5	1	<p><u>Отражение в отчетности финансовых результатов</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО (IAS) 18. 2. Подрядный договор: выручка и затраты по договору МСФО (IAS) 11. 3. Отражение налога на прибыль в отчете о прибылях и убытках и в бухгалтерском балансе МСФО (IAS) 12. 4. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 5. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. 6. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21. <p>Доклады по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности признания выручки согласно МСФО и РСБУ. 	1

		<p>2. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности.</p> <p>3. Учет выпущенных акций. Формирование капитала. Прибыль на акцию, аналитическая ценность данного показателя для инвестора;</p> <p>Дискуссия по теме «МСФО (IAS) 12 и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»: сходства и различия;</p> <p>Выполнение заданий с элементами проблемной ситуации по определению суммы выручки и финансовых результатов в соответствии с требованиями МСФО;</p> <p>тестирование по теме.</p>	
6	1	<p><u>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</u> (практическое занятие)</p> <p>Собеседование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО. <p>Дискуссия по теме «Сравнение основы учета инвестиций в системе МСФО и РСБУ»</p> <p>Решение кейс-задачи по составлению консолидированной отчетности группы компаний;</p> <p>Тестирование по теме.</p>	1
		Итого	6

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	3	Тема: <u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</u> Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости долгосрочных и текущих материальных активов	2
2	5	Тема: <u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u> Выполнение задания (с элементами проблемной ситуации) по определению балансовой стоимости обязательств и финансовых инструментов	2
		Итого	4

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	28
2	Подготовка к интерактивному занятию	6
3	Подготовка к практическим занятиям	9,3
	Общий объем самостоятельной работы	43,3

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) (с года начало подготовки 2025 г.)

редакция от 01.09.2025 г.

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала,	28
2	Подготовка к интерактивному занятию	6
3	Подготовка к практическим занятиям	17,4
	Общий объем самостоятельной работы	51,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение разделов и материала	34
2	Подготовка к интерактивному занятию	2
3	Подготовка к практическим занятиям	25,2
	Общий объем самостоятельной работы	61,2

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	<p><u>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих перспективы стандартизации бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ «План дальнейшего развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на основе международных стандартов финансовой отчетности на 2011-2015 г.г.» от 25.02.2011 № 107 3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н 4. Приложение N 30 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
2	<p><u>Концептуальные основы отчетности групп компаний</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих требования к порядку составления финансовой отчетности :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие</p>

	<p>6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» 3. МСФО (IAS) 1 4. МСФО (IAS) 7 5. МСФО (IFRS) 8 6. МСФО (IFRS) 1 		<p>[Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
3	<p><u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие и основные требования к порядку отражения в отчетности материальных активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов». ПБУ 5/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н 2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н 3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ 14/07. Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н 4. МСФО (IAS) 2. 5. МСФО (IAS) 16 6. МСФО (IAS) 38 7. МСФО (IAS) 17 8. МСФО (IAS) 40 9. МСФО (IAS) 36. 10. МСФО (IAS) 41 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и</p>

	11. МСФО (IFRS) 5		бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
4	<p><u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие обязательств и финансовых инструментов и особенности их отражения в бухгалтерском учете по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений». ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н 2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат по займам и кредитам и затрат по их обслуживанию». ПБУ 15/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н 3. МСФО (IAS) 23. 4. МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 5. МСФО (IAS) 19 6. МСФО (IAS) 20 7. МСФО (IAS) 37 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>

5	<p><u>Отражение в отчетности финансовых результатов</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие обязательств и финансовых инструментов и особенности их отражения в бухгалтерском учете по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99»: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н; 2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н. 3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». ПБУ 18/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 114н 4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда». ПБУ 2/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.10.2008 г. № 116н 5. МСФО (IAS) 18 6. МСФО (IAS) 11 7. МСФО (IAS) 12 8. МСФО (IAS) 33 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskiye-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
6	<p><u>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих порядок составления консолидированной отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах». ПБУ 11/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.04.2008 г. № 48н 2. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности». ПБУ 20/03. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105н 3. МСФО (IFRS) 3 4. МСФО (IFRS) 10, 11, 12; 5. МСФО (IAS) 28 6. МСФО (IAS) 31 	5,3	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskiye-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p>

			<u>факультета</u> Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА- М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776- 0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/cat alog/product/959867
8	Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий	10	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 175 с. https://pgau.ru/struktur nye- podrazdeleniya/ekono micheskij- fakultet/методические -документы- экономического- факультета Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА- М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776- 0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8

			http://znanium.com/catalog/product/959867
9	Изучение материала и сбор дополнительной информации (связанной с особенностями учета и отражения в финансовой отчетности отдельных объектов бухгалтерской деятельности хозяйственных операций в соответствии с МСФО) при подготовке к учебным дискуссиям, к разбору конкретных ситуаций, подготовке докладов и сообщений	8	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskogo-fakulteta/metodicheskiye-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
	Итого	43,3	

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (с года начало подготовки 2025 г.)

редакция от 01.09.2025 г.

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	<p><u>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих перспективы стандартизации бухгалтерского учета:</p> <p>5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.</p> <p>6. Постановление Правительства РФ «План дальнейшего развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на основе международных стандартов финансовой отчетности на 2011-2015 г.г.» от 25.02.2011 № 107</p> <p>7. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н</p> <p>8. Приложение N 30 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н</p>	6	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
2	<p><u>Концептуальные основы отчетности групп компаний</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих требования к порядку составления финансовой отчетности :</p> <p>7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ;</p> <p>8. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»</p>	6	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА,</p>

	<p>9. МСФО (IAS) 1 10. МСФО (IAS) 7 11. МСФО (IFRS) 8 12. МСФО (IFRS) 1</p>		<p>2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
3	<p><u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</u> Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие и основные требования к порядку отражения в отчетности материальных активов: 12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов». ПБУ 5/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н 13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н 14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ 14/07. Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н 15. МСФО (IAS) 2. 16. МСФО (IAS) 16 17. МСФО (IAS) 38 18. МСФО (IAS) 17 19. МСФО (IAS) 40 20. МСФО (IAS) 36. 21. МСФО (IAS) 41 22. МСФО (IFRS) 5</p>	6	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А.</p>

			Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
4	<p><u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие обязательств и финансовых инструментов и особенности их отражения в бухгалтерском учете по МСФО:</p> <p>8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений». ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н</p> <p>9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат по займам и кредитам и затрат по их обслуживанию». ПБУ 15/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н</p> <p>10. МСФО (IAS) 23.</p> <p>11. МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9</p> <p>12. МСФО (IAS) 19</p> <p>13. МСФО (IAS) 20</p> <p>14. МСФО (IAS) 37</p>	6	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
5	<p><u>Отражение в отчетности финансовых результатов</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие обязательств и финансовых инструментов и особенности их отражения в бухгалтерском учете</p>	4	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие

	<p>по МСФО:</p> <p>9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99»: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н;</p> <p>10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н.</p> <p>11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». ПБУ 18/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 114н</p> <p>12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда». ПБУ 2/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.10.2008 г. № 116н</p> <p>13. МСФО (IAS) 18</p> <p>14. МСФО (IAS) 11</p> <p>15. МСФО (IAS) 12</p> <p>16. МСФО (IAS) 33</p>		<p>[Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
6	<p><u>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих порядок составления консолидированной отчетности:</p> <p>7. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах». ПБУ 11/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.04.2008 г. № 48н</p> <p>8. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности». ПБУ 20/03. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105н</p> <p>9. МСФО (IFRS) 3</p> <p>10. МСФО (IFRS) 10, 11, 12;</p> <p>11. МСФО (IAS) 28</p> <p>12. МСФО (IAS) 31</p>	5,4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и</p>

			<p>бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8</p> <p>http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
8	Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий	10	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 175 с.</p> <p>https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8</p> <p>http://znanium.com/catalog/product/959867</p>

9	Изучение материала и сбор дополнительной информации (связанной с особенностями учета и отражения в финансовой отчетности отдельных объектов бухгалтерской деятельности хозяйственных операций в соответствии с МСФО) при подготовке к учебным дискуссиям, к разбору конкретных ситуаций, подготовке докладов и сообщений	8	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
	Итого	51,4	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	3	4	5
1	<p><u>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих перспективы стандартизации бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ «План дальнейшего развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на основе международных стандартов финансовой отчетности на 2011-2015 г.г.» от 25.02.2011 № 107 3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н 4. Приложение N 30 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
2	<p><u>Концептуальные основы отчетности групп компаний</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих требования к порядку составления финансовой отчетности :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ; 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» 	6	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА,</p>

	3. МСФО (IAS) 1 4. МСФО (IAS) 7 5. МСФО (IFRS) 8 6. МСФО (IFRS) 1		2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
3	<p><u>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие и основные требования к порядку отражения в отчетности материальных активов:</p> <p>1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов». ПБУ 5/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н</p> <p>2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н</p> <p>3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ 14/07. Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н</p> <p>4. МСФО (IAS) 2. 5. МСФО (IAS) 16 6. МСФО (IAS) 38 7. МСФО (IAS) 17 8. МСФО (IAS) 40 9. МСФО (IAS) 36. 10. МСФО (IAS) 41 11. МСФО (IFRS) 5</p>	4	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А.

			Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
4	<p><u>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие обязательств и финансовых инструментов и особенности их отражения в бухгалтерском учете по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений». ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н 2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат по займам и кредитам и затрат по их обслуживанию». ПБУ 15/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н 3. МСФО (IAS) 23. 4. МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9 5. МСФО (IAS) 19 6. МСФО (IAS) 20 7. МСФО (IAS) 37 	4	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
5	<p><u>Отражение в отчетности финансовых результатов</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих понятие обязательств и финансовых инструментов и особенности их отражения в бухгалтерском учете</p>	6	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие</p>

	<p>по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99»: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н; 2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н. 3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». ПБУ 18/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 114н 4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда». ПБУ 2/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.10.2008 г. № 116н 5. МСФО (IAS) 18 6. МСФО (IAS) 11 7. МСФО (IAS) 12 8. МСФО (IAS) 33 		<p>[Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
6	<p><u>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</u></p> <p>Изучение положений законодательных и нормативных актов, определяющих порядок составления консолидированной отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах». ПБУ 11/08. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.04.2008 г. № 48н 2. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности». ПБУ 20/03. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. № 105н 3. МСФО (IFRS) 3 4. МСФО (IFRS) 10, 11, 12; 5. МСФО (IAS) 28 6. МСФО (IAS) 31 	7,2	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и</p>

			<p>бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>
8	Подготовка к фронтальным опросам на практических занятиях, к контрольным работам по темам дисциплины, к решению тестовых заданий	16	<p>Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867</p>

9	Изучение материала и сбор дополнительной информации (связанной с особенностями учета и отражения в финансовой отчетности отдельных объектов бухгалтерской деятельности хозяйственных операций в соответствии с МСФО) при подготовке к учебным дискуссиям, к разбору конкретных ситуаций, подготовке докладов и сообщений	14	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867
	Итого	61,2	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ темы	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссия по теме: «Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе»	1
2	ПЗ	Дискуссия по теме: «Концептуальные основы отчетности групп компаний»	1
3	ПЗ	Выполнение задания с элементами проблемной ситуации по составлению отдельных форм отчетности в соответствии с МСФО	2
4	ПЗ	Выполнение задания с элементами проблемной ситуации по отражению в финансовой отчетности материальных активов и финансовых инструментов в соответствии с МСФО	2
ИТОГО			6

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ темы	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	Дискуссия по теме: «Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе»	1
2	ПЗ	Дискуссия по теме: «Концептуальные основы отчетности групп компаний»	1
ИТОГО			2

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
1	Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.Е. Шпагина, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 343 с.	70	100

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
1	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-prodvinutyy-kurs-511268		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.Е. Шпагина, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 343 с.	70	100
2	Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. ISBN: 978-5-9776-0466-6 ISBN-online:: 978-5-16-105925-8 http://znanium.com/catalog/product/959867	-	-
3	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-531136		

9.1.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
1	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-prodvintyy-kurs-536257	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.Е. Шпагина, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 343 с.	70	100
2	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-535727		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю щихся
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.Е. Шпагина, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 343 с.	70	100
2	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-535727		
3	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-prodvintyy-kurs-536257	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 175 с. https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta	-	-
2	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие /Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.Е. Шпагина, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 343 с.	70	100

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральная служба государственной статистики// http://www.gks.ru	свободный
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области // http://www.pnz.gks.ru	свободный
3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // http://ecsocman.hse.ru	свободный
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
5	Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	свободный
6	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» // www.rucont.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
9	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» // www.biblio-online.ru	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Система автоматизированного сбора и анализа статистической информации АПК // http://agrostat.aris.ru	свободный
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // www.cyberleninka.ru	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<p>«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	<p>http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>

		<p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<p>https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	<p>https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно- статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга

		<p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p>	<p>https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	<p>Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus</p>	<p>https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	<p>Информационный ресурс «Статистика Банк России»</p>	<p>http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
9	<p>Информационный ресурс «Бухгалтерия гу»</p>	<p>https://www.buhgalteria.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2023))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопс»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» https://www.buhgalteria.ru/	Доступ свободный
14.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Информационный ресурс «Клерк.ru» https://www.klerk.ru/	https://www.klerk.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
2		аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза).

				Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
4		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, МФУ. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
		<p>аудитория 1118 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p>

		оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	документов, сейф.	персональный компьютер. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
--	--	--	-------------------	--

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	<p>аудитория 1121 Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 4- х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран</p>
2		<p>аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные</p>

		<i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>		<p>компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5		<p>аудитория 1228</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</p> <p>персональный компьютер, проектор,</p>

				экр.
6		<p>аудитория 1118</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p>Специализированная мебель: компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p>	<p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория</i> <i>«Учебная</i> <i>бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. •	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том

		<p>научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p>		<p>числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--	---

3		<p>аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	--	--	---

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2		аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663,

		<i>Отдел учета и хранения фондов</i>		2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет..

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025)

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	<p>аудитория 1231 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Лаборатория</i> <i>«Учебная</i> <i>бухгалтерия»</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты. • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
2		<p>аудитория 1237 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обслуживания</i> <i>научными ресурсами,</i> <i>автоматизации</i> <i>RFID-технологий,</i> <i>коворкинга</i> <i>Отдел учета и</i> <i>хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		аудитория 5202 Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ разработанных и действующих в настоящее время Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и практических навыков по применению данных стандартов в сложившихся условиях.

Основные задачи изучения дисциплины сводятся к изучению действующей системы МСФО, выявлению связи МСФО и российских стандартов по бухгалтерскому учету; изучению правового обеспечения порядка ведения бухгалтерского учета; освоению методики заполнения финансовой отчетности; изучению особенностей применения МСФО в отдельных организациях.

Студенты получают знания и практические навыки, необходимые для работы в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм (работа в бухгалтерии, планово-экономических отделах, специализированных профессиональных организациях и т. п.).

Изучение дисциплины основывается на сочетании лекционных, практических и семинарских занятий. Изучение завершается контрольными мероприятиями в форме зачета, который способствует закреплению теоретических знаний и развитию практических навыков по применению МСФО. В процессе обучения проводится проверка знаний студентов с помощью тестирования, собеседования, выполнения контрольных работ, подготовки докладов.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, практические и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя: лекции, семинарские и практические занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачетом.

Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. На лекциях студенты получают самую необходимую учебную информацию, разъясняющую ключевые понятия и положения изучаемых тем. Слушание и запись лекций, предполагающие интенсивную умственную деятельность студента – неотъемлемые виды учебной работы студента. Краткие записи лекций, отражающие самое существенное по теме, помогают усвоить материал, становятся базой для дальнейшего изучения соответствующего вопроса. Знакомя студентов с различными понятиями, используемыми при организации системы налогового учета, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, выводы и практические рекомендации. При работе над конспектом лекций необходимо пользоваться рекомендованной литературой, в т.ч., основными, дополнительными и электронными источниками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений. В ходе

лекции или по ее окончании необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лишь при таком условии возможно глубокое и всестороннее усвоение Дисциплины.

Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

В процессе практических (семинарских) занятий студенты овладевают методикой, конкретными приемами организации налогового учета, приобретают навыки проведения анализа действующей нормативно-правовой базы и исследований, учатся защищать развиваемые положения и выводы.

Семинарские (практические) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков ведения учета расчетов по налогам и сборам, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» способствует подготовка студентами докладов. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Основной формой подготовки студентов к практическим (семинарским занятиям) является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией, размещенной в СПС «Гарант», «КонсультантПлюс» по вопросам организации учета и составления отчетности в соответствии с МСФО. Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском (практическом) занятии задать их преподавателю.

2. *Самостоятельная работа*, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя, является одним из основных видов деятельности студента. Самостоятельная работа студента должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки практической профессиональной деятельности, ориентировать студентов к применению теоретических знаний в практической профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы составлены по темам, по которым не предусмотрено проведение аудиторных занятий или требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных учебных часов.

Необходимо учитывать, что важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как: уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями; наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения; наличие четких ориентиров самостоятельной работы; уровень организации самостоятельной работы на кафедре; степень объективности и уровень требовательности педагогов при оценке знаний студентов.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, рисовать диаграммы
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

Работа с литературой. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Рекомендации по работе с литературой

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга. Каковы бы ни были формы самостоятельной работы студентов - подготовка к семинарским или лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию, зачетам или экзаменам, к докладу - все они предполагают работу с литературой.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информационные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его

ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

Высшая ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает максимума. Читатель встраивается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвояемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растрачивается 1/6 времени чтения, нужно

закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупноблочное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимирование или сканирование текста.

Скимирование - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

Сканирование - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимирования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;
- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);
- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;
- распределение ролей, образные представления;
- эмпатия, мысленное перевоплощение;
- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение

содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмысления дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, игровых форм, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно-ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, деловая игра (приближенная к реальной действительности), практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, деловая игра.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, реферирование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, экзамен.

Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий.

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» дисциплины.

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» включает следующие темы лекционных занятий:

Тема 1. Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе;

Тема 2. Концептуальные основы отчетности групп компаний;

Тема 3. Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации;

Тема 4. Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах;

Тема 5. Отражение в отчетности финансовых результатов;

Тема 6. Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий.

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий.

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в

будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к экзамену.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим: активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом, к которому студенты допускаются при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

Формы и содержание текущего контроля: подготовка к практическим занятиям; контрольные работы, связанные с проверкой усвоения основных понятий темы; тестирование; анализ проблемных ситуаций; решение практических ситуаций (разноуровневых задач).

Формы и содержание итогового контроля: ответы по зачетным вопросам.

12 Словарь экономических понятий и терминов (гlossарий)

Активы – ресурсы и имущество, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых ожидается получение экономических выгод в будущем.

Активы сегмента – активы, используемые сегментом в операционной деятельности и обоснованно идентифицируемые с ним.

Ассоциированная компания – компания, на деятельность которой оказывает существенное влияние материнская компания, но которая не является ни совместной, ни дочерней.

Балансовая стоимость долгосрочных инвестиций устанавливается, как правило, на уровне себестоимости приобретения инвестиции, но при различных колебаниях рыночной стоимости может изменяться до реальной рыночной стоимости инвестиции посредством переоценки.

Будущие экономические выгоды – ожидание прибыли от: использования актива в течение срока его полезного использования, повышения стоимости актива или чистой цены его продажи вследствие изменения конъюнктуры или инфляционных процессов и вследствие других причин.

Валовые инвестиции в аренду – сумма минимальных арендных платежей, с точки зрения арендодателя, и любая причитающаяся ему негарантированная остаточная стоимость нематериального актива, в получении которой у арендодателя нет уверенности.

Возмещаемая стоимость – наибольшая из чистой стоимости реализации актива; ценности актива в использовании.

Вознаграждения работникам – все формы вознаграждений и выплат сотрудникам за выполненную работу.

Выпущенный капитал – стоимость обыкновенных и привилегированных акций, дающих их владельцам определенные права в отношении компании. Операционный цикл – период времени между приобретением материалов, используемых в производственном процессе, и их продажей в обмен на денежные средства или инструменты, легко обратимые в денежные средства.

Выручка – валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности компании, которое приводит к увеличению капитала, иному, чем за счет взносов акционеров.

Географический сегмент – выделяемый компонент компании, участвующий в производстве товаров или услуг в конкретной экономической среде и подверженный рискам и прибылям, отличным от рисков и прибылей компонентов, действующих в других экономических условиях; используется для составления сегментной отчетности.

Гудвилл – превышение величины инвестиции материнской компании в дочернюю компанию над стоимостью чистых активов дочерней компании, возникающее при покупке ее активов материнской компанией.

Денежные средства – кассовая наличность и депозиты до востребования.

Дисконтированная (приведенная) стоимость – приведенная стоимость будущих денежных поступлений или их эквивалентов с учетом альтернативных возможностей инвестирования.

Долгосрочные обязательства, включающие проценты, возникают в результате поступления активов в компанию на срок, превышающий 12 месяцев, следствием чего является возникновение расходов (уплаты процентов и т.п.), и требующее возврата или выкупа по окончании действия договора (облигационные займы, финансовая аренда и т.д.).

Доля меньшинства – часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании. В соответствии с МСФО доля меньшинства отражается в сводном бухгалтерском балансе отдельно от обязательств и капитала материнской компании. Доля меньшинства отражается в сводном бухгалтерском балансе отдельно от обязательств и капитала материнской компании.

Достоверное представление и соответствие МСФО – заключается в том, что финансовая отчетность должна «достоверно представлять» финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки компании, что достигается правильным использованием МСФО с дополнительным раскрытием информации (где это необходимо).

Доходы – увеличение экономических выгод компании за отчетный период, которое выражается в увеличении активов или уменьшении обязательств, результатом чего является увеличение капитала.

Доходы сегмента – доходы, которые непосредственно связаны с деятельностью сегмента, а также часть доходов компании, которая обоснованно может быть отнесена на данный сегмент; подразделяются на доходы: полученные от внешних клиентов, полученные от операций с сегментами своей компании.

Единица, генерирующая денежные средства – наименьшая определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном не зависящих от притоков денежных средств других активов или групп активов.

Запасы – активы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности; или находящиеся в производственном процессе для такой продажи; или находящиеся в виде сырья и материалов, потребляемых в производственном процессе либо при предоставлении услуг.

Зарубежная деятельность – филиал, ассоциированная компания, совместное предприятие или дочерняя компания, которые осуществляют деятельность в иной стране, по отношению к отчитывающейся компании.

Зарубежная компания – зарубежное производство, деятельность которого не является неотъемлемой частью деятельности материнской компании и, следовательно, либо обладает определенной степенью независимости от материнской компании, либо является отдельным юридическим лицом; накапливает средства с целью последующей выплаты дивидендов и процентов материнской компании.

Затраты по займам – процентные и другие расходы, которые несет компания в связи с получением заемных средств.

Инвестиции – активы компании, представляющие собой вложения капитала в денежной, материальной, нематериальной формах с целью получения текущих или будущих доходов.

Инвестиционная деятельность – приобретение и реализация долгосрочных активов и других инвестиций, не относящихся к денежным эквивалентам.

Инвестиционная собственность – имущество, предназначенное для получения арендной платы и/или доходов от прироста стоимости капитала.

Капитал – оставшаяся доля собственных активов компании после вычета обязательств (финансовая концепция капитала) или уровень производственного потенциала или операционных возможностей компании (физическая концепция капитала).

Квалифицируемые активы – активы, доведение которых до или состояния пригодности к использованию по назначению, или продаже требует значительного времени.

Консолидированная финансовая отчетность – финансовая отчетность группы компаний, составленная как финансовая отчетность единой компании.

Косвенный метод составления отчета – основан на отражении потоков денежных средств по операционной деятельности и реализуется путем корректировок чистой прибыли (убытка).

Краткосрочное обязательство – обязательство, которое предполагается погасить в ходе обычного операционного цикла компании или оно подлежит погашению в течение 12 месяцев с отчетной даты.

Краткосрочный актив – актив, который предполагается реализовать, продать, использовать в ходе обычного операционного цикла компании или в течение короткого

срока, не превышающего 12 месяцев с отчетной даты; или актив, который представляет собой денежные средства или их эквиваленты, не имеющие ограничений на использование.

Курсовая разница – разница, возникающая в результате отражения в отчётах того же количества единиц иностранной валюты в валюте отчетности по другим валютным курсам.

Материнская компания – компания, имеющая одну или более дочерних.

Неденежные активы – все активы, за исключением денежных.

Нематериальные активы – объекты, отвечающие следующим условиям: существует высокая вероятность того, что компания получит связанные с данным активом будущие экономические выгоды (получение будущих доходов или снижение затрат на производство и (или) реализацию продукции) и себестоимость данного актива может быть надежно измерена.

Нормативная мощность – уровень производства, который может быть достигнут в среднем в течение нескольких периодов при нормальных обстоятельствах с учетом потерь на плановые технические работы.

Объединение компаний – соединение отдельных компаний в одну экономическую организацию в результате того, что одна компания объединяется с другой или получает контроль над чистыми активами и операциями другой компании.

Обязательства – текущая задолженность компании, возникшая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду.

Обязательства сегмента – обязательства сегмента, связанные с его операционной деятельностью, которые можно непосредственно идентифицировать с данным сегментом либо обоснованно отнести на него.

Обязывающее событие – событие, которое приводит к возникновению юридического или фактического обязательства, в результате чего у компании нет реалистической альтернативы погашению этого обязательства.

Операционная деятельность – основная, приносящая доход деятельность компании и прочая деятельность, кроме инвестиционной и финансовой деятельности.

Операционный цикл – период времени между приобретением материалов, используемых в производственном процессе, и их продажей в обмен на денежные средства или инструменты, легко обратимые в денежные средства.

Операция между связанными сторонами – передача ресурсов или обязательств между связанными сторонами, независимо от взимания платы.

Основные средства – материальные активы, которые отвечают двум требованиям: используются в деятельности компании для производства или продажи товаров (услуг), для сдачи в аренду другим компаниям или в административных целях и предполагаются к использованию на протяжении более одного года (долгосрочные активы).

Отложенные налоговые обязательства – суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц.

Отложенные налоговые требования – суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущем в отношении вычитаемых временных разниц; перенесенных на будущий период не принятых налоговых убытков; перенесенных на будущий период не использованных налоговых кредитов.

Отчетный сегмент – хозяйственный или географический сегмент, информация о котором должна раскрываться в сегментной отчетности.

Оценка – процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны признаваться и вноситься в баланс и в отчет о прибылях и убытках.

Планы вознаграждений по окончании трудовой деятельности – соглашения, в соответствии с которыми компания выплачивает по окончании трудовой деятельности одному или нескольким работникам вознаграждения.

Потоки денежных средств – приток (положительный поток) и отток денежных средств и их эквивалентов.

Прекращаемая деятельность – запланированная продажа согласно единому плану целиком или частично либо прекращение деятельности относительно крупного компонента компании, как правило, хозяйственного или географического сегмента.

Прибыль до налогообложения – определяется как разница между доходами и расходами, без учета расходов по налогообложению прибыли.

Прибыль (убыток) от участия в ассоциированных компаниях – включает доходы от участия в капитале, прибылях других компаний

Признание элемента финансовой отчетности – процесс включения в финансовую отчетность объекта, который отвечает одновременно двум требованиям: подходит под определение одного из элементов и соответствует критериям признания.

Прямой метод составления отчета – отражение непосредственных положительных и отрицательных валовых потоков денежных средств.

Публичная компания – компания, чьи акции или долговые ценные бумаги находятся в свободном обращении.

Расходы – уменьшение экономических выгод за отчетный период, выражающееся в уменьшении или потере стоимости активов или в увеличении обязательств, которые приводят к уменьшению капитала.

Расходы сегмента – непосредственно распределяемые на сегмент расходы по его операционной деятельности, а также соответствующая часть расходов, которые могут быть обоснованно распределены на сегмент; подразделяются на расходы: относящиеся к продажам внешним клиентам, по операциям с сегментами своей компании.

Резерв – обязательство на неопределенную сумму или с неопределенным сроком погашения.

Резервы переоценки – доходы и расходы, возникающие в результате переоценки активов и обязательств компании; представляют собой корректировки, необходимые для поддержания капитала компании; одно из слагаемых капитала.

Результаты сегмента – доходы сегмента за вычетом его обязательств.

Реструктуризация – представляет собой программу, разработанную и контролируемую руководством, которая существенно изменяет либо масштаб деятельности, либо способ ее осуществления.

Риски – возможность получения убытков вследствие простоев оборудования, устаревания технологий, сокращения доходов в связи с инфляцией и по другим причинам.

Связанная сторона – стороны считаются связанными сторонами, если одна сторона может контролировать другую или оказывать значительное влияние на нее в процессе принятия финансовых и оперативных решений.

Себестоимость приобретения инвестиции – представляет собой справедливую стоимость представленной за нее компенсации и включает цену приобретения и любые прямые расходы, связанные с ее приобретением (вознаграждения, комиссионные и т.п.).

Сжатый формат отчетности предполагает включение в формы промежуточной отчетности лишь заголовков и промежуточных статей, включенных в последний годовой финансовый отчет.

Совместно контролируемые активы – тип совместного предприятия, при котором участники совместно контролируют (а иногда и совместно владеют) одним или несколькими активами, внесенными или приобретенными в интересах совместного предприятия и предназначенных для достижения целей договора.

Совместно контролируемая деятельность – предполагает не создание юридического лица или структуры, отдельного от самих участников совместного предприятия, а лишь использование их активов и иных ресурсов.

Совместно контролируемые компании – тип совместного предприятия, при котором создается самостоятельное юридическое лицо (корпорация, хозяйственное товарищество и т.п.), в котором каждый участник имеет свою долю капитала.

Совместное предприятие – договор, по которому две или более сторон (участников) осуществляют хозяйственную деятельность при условии совместного контроля над ней на основе заключенного договора.

Совместный контроль, осуществляемый сторонами на договорной основе – распределение полномочий по управлению финансовой и производственной политикой предприятия с целью получения от этого выгод.

Справедливая стоимость – сумма денежных средств, достаточная для приобретения актива или исполнения обязательства при совершении сделки между хорошо осведомленными, действительно желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами.

Ставка дисконтирования – отражает текущие рыночные оценки временной стоимости денег и специфические риски, свойственные данному активу.

Стоимость замещения актива с учетом износа – стоимость нового аналогичного актива за вычетом износа.

Стороны совместных предприятий – участники (осуществляющие совместный контроль) и инвесторы (не осуществляющие совместный контроль).

Торговая и иная кредиторская задолженность – часть обязательств компании, возникающих в результате договорных отношений, которые требуют уплаты денежных средств или передачи иных активов компании другим компаниям.

Убыток от обесценения актива – сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.

Управление рисками – систематическая и активная работа по анализу, оценке и контролю всех возможностей появления угроз деятельности компании.

Условный актив – возможный актив, возникающий в результате прошлых событий, существование которого будет подтверждено только в случае появления или не появления одного или более неопределенных событий, не контролируемых компанией.

Учетная политика – основополагающие принципы, процедуры, правила и практика, принятые компанией для подготовки и представления финансовой отчетности.

Финансовая деятельность – деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании.

Финансовая отчетность компании представляет собой систему данных об имущественном и финансовом положении, финансовых результатах ее деятельности.

Функциональная валюта – основная валюта той экономической среды, в которой данная компания осуществляет свою деятельность. Функциональной является валюта, которая в большей степени влияет на цену продаж компании, а также валюта страны, которая влияет на стоимость труда и материалов.

Хозяйственный сегмент – выделяемый компонент компании, который участвует в производстве отдельного товара или услуги или группы связанных товаров и услуг и который подвержен рискам и прибылям, отличным от рисков и прибылей других хозяйственных сегментов; используется для целей составления сегментной отчетности.

Ценность актива в использовании – текущая дисконтированная стоимость предполагаемых будущих денежных потоков, которые ожидаются от продолжения использования актива и его выбытия по истечению срока использования.

Чистая цена продаж – предполагаемая продажная цена актива при нормальном ходе дел за вычетом возможных затрат на выполнение работ и возможных затрат на его реализацию.

Чистые инвестиции в аренду – валовые инвестиции в аренду за вычетом ожидаемого финансового дохода.

Чистые инвестиции в зарубежную компанию – доля материнской компании в чистых активах зарубежной компании.

Чистый денежный поток – нетто-результат движения положительных и отрицательных денежных потоков в результате осуществления операций компании (прирост или уменьшение).

Эквиваленты денежных средств – краткосрочные (три месяца или менее до даты погашения), высоколиквидные инвестиции, свободно обратимые в известные суммы денежных средств, подверженные незначительному риску изменения их ценности.

Экономические выгоды (преимущества) – получение доходов вследствие эксплуатации какого-либо объекта; могут быть представлены ожиданием прибыли от: использования объекта аренды в течение срока его полезного использования, повышения его стоимости или чистой цены продажи.

Элементы финансовой отчетности – активы, обязательства, капитал, доходы и расходы компании.

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты учета и
финансовой отчетности» одобренной
методической комиссией
экономического факультета (протокол
№ 5 от 24.02.2021) и утвержденной
деканом 24.02.2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Международные стандарты учета и финансовой
отчетности**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы
дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка
бизнеса»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока **Б1.В.10**.

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень).

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом: способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель (ПК-2)

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Специалист по финансовому консультированию» и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»), разработанный Бондиной Н.Н., д.э.н., профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.



Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю
Начальник отдела кадров



А.В. Скляренко

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК–2 – способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	З1 (ИД-2пк-2) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности
		У1 (ИД-2пк-2) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО
		В1 (ИД-2пк-2) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	31 (ИД-2пк-2) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности У1 (ИД-2пк-2) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО В1 (ИД-2пк-2) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
2	Концептуальные основы отчетности и групп компаний	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	31 (ИД-2пк-2) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности У1 (ИД-2пк-2) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО В1 (ИД-2пк-2) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
3	Концепции и оценки и представления информации о нефинансовых активах организации	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	31 (ИД-2пк-2) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности У1 (ИД-2пк-2) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО В1 (ИД-2пк-2) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
4	Концепции и отражения в отчетности и информации об	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2пк-2-Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым	31 (ИД-2пк-2) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности У1 (ИД-2пк-2) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету

	обязательствах, финансовых инструментах		целям	соответствии с МСФО В1 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	
5	Отражение в отчетности и финансовых результатов	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2 _{ПК-2} - Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	31 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности У1 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО В1 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету
6	Формирование консолидированной отчетности и по группам предприятий	ПК-2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-2 _{ПК-2} - Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям	31 (ИД-2 _{ПК-2}) Знать: отечественные и международные стандарты в области составления финансовой отчетности У1 (ИД-2 _{ПК-2}) Уметь: анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО В1 (ИД-2 _{ПК-2}) Владеть: навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	Собеседование, тестирование, вопросы к зачету

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Собеседование,	Тестирование	Доклад	Практические задания с элементами проблемной ситуации	Деловая игра	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств					
	вопросы к собеседованию	Тестовые задания	Темы докладов	Выполнение практических заданий	-	Вопросы к зачету
ПК–2 - способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	+	+				+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям				
Полнота знаний	Фрагментарные представления об отечественных и международных стандартах в области составления финансовой отчетности	Неполные представления об отечественных и международных стандартах в области составления финансовой отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественных и международных стандартах в области составления финансовой отчетности	Сформированные систематизированные представления об отечественных и международных стандартах в области составления финансовой отчетности
Наличие умений	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО	Сформированное умение анализировать, обобщать и оценивать полученные экономические расчеты в соответствии с МСФО
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	Успешное и систематическое владение навыками работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков работы в соответствии с	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков работы в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков работы в соответствии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков работы в соответствии

	международным стандартам финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности недостаточно	соответствии с международным стандартам финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	с международным стандартам финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности	с международным стандартам финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям

1. Необходимость международной стандартизации учетных стандартов отчетности.
2. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всём мире.
3. Концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
4. Качественные характеристики информации.
5. Виды оценки активов и обязательств, используемые МСФО
6. Цель и принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
7. Учетная политика: цели, задачи и основные положения.
8. Отчет о финансовом положении.
9. Отчет о совокупном доходе.
10. Отчет об изменении собственного капитала.
11. Отчет о движении денежных средств.
12. Приложения к бухгалтерской отчетности
13. Промежуточная финансовая отчетность.
14. Отчетность по операционным сегментам
15. Учетная политика организации: основные положения, перспективное и ретроспективное применение. Сравнение российского и международного подходов.
16. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ.
17. Учет МПЗ.
18. Особенности учета основных средств. Модели оценки основных средств
19. Учет нематериальных активов.
20. Учет инвестиционной недвижимости.
21. Учет операций по аренде основных средств. Виды аренды: операционная и финансовая.
22. Особенности учета обесценения долгосрочных активов.
23. Учет необоротных активов, предназначенных на продажу, прекращенная деятельность.
24. Учет сельскохозяйственных активов
25. Виды обязательств и их классификация.

26. Учет обязательств по кредитам и займам и расходов по их привлечению.
 27. Учет обязательств, связанных с расчетами с персоналом и по пенсионным планам.
 28. Учет финансовых обязательств.
 29. Учет обязательств по аренде.
 30. Учет резервов и условных обязательств.
 31. Учет выручки.
 32. Учет доходов по договорам подряда.
 33. Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчетности.
 34. Учет финансовых результатов. Прибыль на акцию.
 35. Учет налогов на прибыль (текущие и отложенные налоговые обязательства)
 36. Учет собственного капитала. Распределение прибыли, учет дивидендов
 37. Понятие инвестиций. Контроль, существенное влияние на инвестируемые компании
 38. Объединение компаний.
 39. Учет инвестиций в ассоциированные компании
 40. Учет совместной деятельности
 41. Гудвилл - актив, возникающий в процессе объединения компаний.
- Признание и оценка.
42. Связанные стороны, порядок формирования и представления информации.
 43. Учет деятельности ассоциированных компаний
 44. Основные принципы составления консолидированной отчетности
 45. Общие принципы трансформации.
 46. Порядок трансформации отчетности организаций, осуществляющих деятельность в условиях гиперинфляции

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование кафедры

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

По дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

наименование дисциплины

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям

1. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
2. Охарактеризуйте элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
3. Каковы основополагающие допущения составления финансовой отчетности?
4. Каковы качественные характеристики информации финансовой отчетности?
5. Назовите состав финансовой отчетности и определите его компоненты в соответствии с МСФО (IAS) 1
6. Дайте характеристику отчета о финансовом состоянии
7. Дайте характеристику отчета о совокупном доходе
8. Дайте характеристику отчета об изменениях в капитале
9. Дайте характеристику отчета о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).
10. Какова цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8).
11. Что собой представляют отчетные операционные сегменты, порядок их установления.
12. Назовите общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1.
13. Какой порядок составления начального баланса по МСФО.
14. Учетная политика для целей трансформации.
15. Что представляют собой запасы в соответствии с МСФО (IAS) 2
16. В каком порядке осуществляется учет запасов по МСФО (IAS) 2.
17. В чем отличие российских правил учета долгосрочных активов от международных

18. В чем заключается сущность бухгалтерского учета основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IAS) 17.
19. Что такое обесценение активов
20. Что относится к инвестиционной собственности МСФО (IAS) 40
21. Что такое биологические активы МСФО (IAS) 41.
22. Что относится к резервам в соответствии с МСФО (IAS) 37
23. Какой порядок учета расходов по займам МСФО (IAS) 23.
24. Какие виды финансовых инструментов выделяются в соответствии с МСФО (IAS) 32, 39
25. Что представляет собой оценка финансовых активов и финансовых обязательств по справедливой стоимости
26. Как определяются расходы на вознаграждение работникам
27. Какая информация раскрывается в отчетности о правительственной помощи МСФО (IAS) 20

- МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
- РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- федеральное государственное бюджетное образовательное
- учреждение высшего образования
- «Пензенский государственный аграрный университет»
-
- Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- наименование кафедры
-
- **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
-
- (ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)
- По дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
- наименование дисциплины
-
- Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2пк-2- Выявляет несоответствие текущего финансового состояния субъекта его финансовым целям

МСФО 2. Запасы

1. Стандарт не применяется по отношению к:

- A. Незавершенным работам.
- B. Финансовым инструментам.
- C. Запасам продукции сельского хозяйства.
- D. Все вышеперечисленное.

2. Запасы — это активы:

- A. Предназначенные для долгосрочного пользования.
- B. Предназначенные для использования или продажи в ходе нормальной деятельности.
- C. Со стоимостью выше 1000 МРОТ.
- D. Которые не используются и не будут использоваться компанией.

3. Себестоимость запасов должна включать:

- A. Только затраты на приобретение запасов.
- B. Только затраты на приобретение и переработку.
- C. Затраты на приобретение, переработку и доставку их до места их настоящего нахождения и состояния.

4. При переработке запасов в их стоимость НЕ включаются:

- A. Прямые затраты труда.
- B. Часть переменных производственных накладных расходов.
- C. Часть постоянных производственных расходов.
- D. Нет правильного ответа.

МСФО 7. Отчет о движении денежных средств

5 Компания представляет отчет о движении денежных средств в виде:

- A. Составной части своей финансовой отчетности.
- B. Отдельного, не входящего в финансовую отчетность, документа.
- C. Составной части своей финансовой отчетности или отдельного, не входящего в финансовую отчетность, документа на усмотрении компании.
- D. Такого отчета компания не делает.

6. Какие изменения возможно оценить используя отчет о движении денежных средств:

- A. Изменения в чистых активах.
- B. Изменения ликвидности.
- C. Изменения платежеспособности.
- D. Все вышеперечисленное.

МСФО 8. Учетная политика

7. К результату чрезвычайных обстоятельств не относится:

- A. Уценка активов компании.
- B. Экспроприация активов компании.
- C. Природные катастрофы.
- D. Нет правильного ответа.

8. Результатом обычной деятельности не является:

- A. Экспроприация активов компании.
- B. Реструктуризация компании.
- C. Прекращение определенной деятельности компании.
- D. Верно все вышеперечисленное.

9. Прекращение определенной деятельности компании возникает при:

- A. Продаже активов.
- B. Прерывании операции, представляющей собой самостоятельное крупное направление деятельности компании.
- C. Возврате дебиторской задолженности.
- D. Верно все вышеперечисленное.

10. Учетная политика должна меняться:

- A. Ежегодно.
- B. При принятии впервые политики переоценки активов.
- C. Когда это требуется органами стандартизации учета, либо если изменение приведет к более достоверному отражению транзакций в отчетности.
- D. Во всех вышеперечисленных случаях.

11. К изменениям в учетной политике относятся:

- A. Принятие учетной политики для событий или сделок, отличающихся по существу от ранее происходивших событий и сделок.
- B. Принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые происходили ранее.
- C. Принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые ранее не были существенными.
- D. Все вышеперечисленное.

12. Изменение учетной политики применяется:

- A. Ретроспективно.
- B. Перспективно.
- C. Ретроспективно или перспективно в соответствии с решением компании.
- D. Нет правильного ответа.

13. Чрезвычайная прибыль или убыток — это:

- A. Прибыль или убыток, возникающий в результате событий, четко отделимых от обычной деятельности компании, и при этом данные события не случаются часто или регулярно.
- B. Прибыль или убыток, возникающий в результате обычной деятельности компании.
- C. Существенная величина прибыли или убытка от совместной деятельности.
- D. Верно все вышеперечисленное.

14. Датой утверждения финансовой отчетности к публикации обычно является:

- A. Отчетная дата.
- B. День, следующий за отчетной датой.
- C. Последний день квартала (месяца) после отчетной даты.
- D. Дата, когда отчетность утверждена к публикации для внешних организаций.

МСФО 11. Договоры подряда

15. Стандарт применяется для учета договоров подряда финансовой отчетности:

- A. Торговых компаний.
- B. Строительных организаций.
- C. Производственных компаний.
- D. Всех вышеперечисленных.

16. Договор подряда — это контракт, предусматривающий:

- A. Строительство объекта или комплекса объектов.
- B. Покупку производственных помещений.
- C. Оказание подрядчиком услуг по покупке Заказчику финансовых инструментов на внебиржевом рынке.
- D. Переуступку права требования задолженности с дебитора Заказчика.

МСФО 12. Налоги на прибыль

17. Налогооблагаемая прибыль — это:

- A. Разница между бухгалтерской прибылью текущего и прошлого отчетного периода.
- B. Чистая прибыль текущего года после ее распределения среди акционеров и участников общества.
- C. Сумма прибыли за период, определенная в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой уплачивается налог на прибыль.
- D. Сумма налога на прибыль, подлежащего уплате в будущих периодах.

18. Учетная прибыль — это:

- A. Чистая прибыль за период, до вычета расходов по налогу
- B. Прибыль, полученная от продажи товаров и услуг по учетным ценам.
- C. Прибыль после уплаты налогов, подлежащая распределению.
- D. Прибыль, рассчитываемая согласно правилам и принципам бухгалтерского учета.

19. Отложенные налоговые обязательства — это:

- A. Суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц.
- B. Суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущих периодах.
- C. Суммы налога на прибыль к уплате (возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период.
- D. Сумма, по которой данный актив или обязательство учитывается для целей налогообложения.

МСФО 14. Сегментная отчетность

20. *Как соблюдение МСФО компанией может помочь пользователям ее финансовой отчетности:*

- A. Появляется лучшее понимание показателей работы компании в прошлых периодах.
- B. Появляется возможность лучшей оценки рисков и прибыли компании.
- C. Позволяет принять более обоснованное решение относительно компании в целом.
- D. Верно все вышеперечисленное.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций (ИД-2пк-2) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
-
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь», «владеть» ((ИД-2пк-2).

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание Международных стандартов финансовой отчетности, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- «отлично» – более 91 % правильно решенных тестовых заданий,
- «хорошо» – 90...71 %,
- «удовлетворительно» – 70...51 %
- «неудовлетворительно» – менее 50 %.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень	ИД-2пк-2	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.		
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-2пк-2	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ИД-2пк-2	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ИД-2пк-2	не сформирована компетенция

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменного) зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название

дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена

дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ИД-2пк-2 при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.