

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

И. Е. Шпагина И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

И. А. Бондин И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

Составитель рабочей программы:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

А.В.Носов
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.Ф.Кадыкова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» «14» февраля 2022 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

кандидат экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Тагирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение»
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В условиях рыночной экономики налоги играют исключительную роль, так как являются основным источником формирования бюджета. В механизме регулирования рыночных отношений они выступают как один из основных инструментов государственной политики. Поэтому большое значение приобретает всестороннее изучение теории и практики налогообложения в современном обществе. Так, экономические работники должны обладать высоким уровнем знаний в области налогообложения, разбираясь в современном налоговом законодательстве, системах компетенции, полученных студентами в процессе изучения данного курса, позволяют им с успехом реализовать данный подход в своей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании у будущих специалистов системы теоретических знаний по системе налогообложения организаций и физических лиц, а также изучение практических навыков по исчислению налогов. К основным задачам дисциплины «Налоги и налогообложение» относятся: изучение теоретических основ налогообложения; рассмотрения правовых основ организации и функционирование налоговой системы Российской Федерации; выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран; обоснование основных направлений налоговой политики России; анализ современных проблем сфере налогообложения и определение путей их решения; приобретение практических навыков в использовании методик расчёта налоговых платежей.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение», разработанная доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» А.В.Носовым, удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры

«Экономика, управление и право»



Кадыкова О.Ф.

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Соллогуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» Носовым А.В.

Слушали: Тагирову О.А., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» (протокол № 7 от 14 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии

экономического факультета

И. Е. Шпагина

/И.Е. Шпагина/

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председате- ля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция табли- цы 9.2.2 «Перечень ин- формационных техно- логий (перечень совре- менных профессио- нальных баз данных и информационных спра- вочных систем), ис- пользуемых при осуще- ствлении образователь- ного процесса по дис- циплине» с учетом из- менений состава элек- тронных СПС	31.08.2022 Протокол № 12 <i>Григорьев</i>	31.08.2022 Протокол № 10 <i>И. В. Ильин</i>	01.09.2022
2	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дис- циплине	Новая редакция табли- цы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в час- ти состава лицензион- ного программного обеспечения и реквизи- тов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
3	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дис- циплины	Новая редакция табли- цы 9.1.2 Дополнитель- ная литература по дис- циплине	22.05.2023 Протокол № 10 <i>Григор</i>	22.05.2023 Протокол № 7 <i>И. В. Ильин</i>	01.09.2023

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
4	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)	28.08.2024 Протокол № 12 <i>Синяя -</i>	28.08.2024 Протокол № 8 <i>И. В. Шиман</i>	01.09.2024
5	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса» с учетом изменений состава электронных СПС			
6	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Продолжение

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической ко- миссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	23.06.2025 Протокол № 11 <i>стары -</i>	29.08.2025 Протокол № 6 <i>И.Б.Ильин</i>	01.09.2025
	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1 Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у будущих специалистов прочной системы теоретических знаний по системе налогообложения организаций и физических лиц, а также практических навыков по исчислению и уплате налогов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики России;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код инди- катора дости- жения компе- тенции	Наименование ин- дикатора достиже- ния компетенции	Код планируе- мого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-3ук-10	Принимает рацио- нальные экономиче- ские решения, при- меняет экономиче- ские методы и инст- рументы в процессе решения профес- сиональных задач в различных областях жизнедеятельности	31 (ИД-3ук-10)	Знать: основные методы и инструменты систематиза- ции, обработки, передачи и защиты налоговой инфор- мации	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен
			У1 (ИД-3ук-10)	Уметь: охарактеризовать деятельность хозяйствую- щих субъектов на основе расчетанных показателей налогового учета	
			В1 (ИД-3ук-10)	Владеть: практическими навыками в использовании методик расчета налого- вых платежей	
2	ИД-1опк-2	Осуществляет фор- мирование инфор- мации бухгалтер- ского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгал- терской (финансо- вой), налоговой и статистической от- четности	32 (ИД-1опк-2)	Знать: состав информации для формирования налого- вого учета и формы нало- говой отчетности	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен
			У2 (ИД-1опк-2)	Уметь: рассчитывать нало- говые платежи для форми- рования налоговой отчет- ности	
			В2 (ИД-1опк-2)	Владеть: методикой расче- та налоговых платежей для формирования налоговой отчетности	
	ИД-1опк-3	Собирает и подго- тавливает исходные данные для расчета экономических по- казателей деятель- ности хозяйствую- щих субъектов	32 (ИД-1опк-3)	Знать: системы налогооб- ложения хозяйствую- щих субъектов	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен
			У2 (ИД-1опк-3)	Уметь: выбирать инстру- ментальные средства об- работки налоговой инфор- мации в соответствии с поставленной задачей	
			В2 (ИД-1опк-3)	Владеть: методикой сбора информации для формиро- вания налогового учета хозяйствующих субъектов	
	ИД-2опк-3	Рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных пра- вовых актов эконо- мические показате- ли, характеризую- щие деятельность хозяйствующих субъектов	33 (ИД-2опк-3)	Знать: порядок формиро- вания налоговой базы для расчета налоговых плате- жей	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен
			У3 (ИД-2опк-3)	Уметь: рассчитывать нало- говые платежи и уровень налоговой нагрузки хо- зяйствующего субъекта	
			В3 (ИД-2опк-3)	Владеть: методикой расче- та налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: экономическая теория, финансы, экономика организации (предприятия), бухгалтерский учет, экономический анализ, финансовое право.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 9 зачётных единиц или 324 ч (таблицы 4.1-4.2).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Налоги и налогообложение» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	19,1/0,53
1.1	Лекции	Лек	36/1	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ		
1.8	Сдача экзамена	КЭ		
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	124,9/3,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	124,9/3,47
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		
	Всего	По плану	144/4	144/4

Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Налоги и налогообложение» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,15/2,62	21,55/0,60
1.1	Лекции	Лек	36/1	8/0,23
1.2	Семинары и практические заня- тия	Пр	54//1,5	12/0,33
1.3	Лабораторные работы	Лаб		
1.4	Текущие консультации, руко- водство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (кур- сового проекта)	КЗ		
1.7	Предэкзаменационные консуль- тации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		85,85/2,38	158,45/4,40
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,2/1,45	149,8/4,16
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65/0,93	8,65/0,24
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет, 7 семестр; экзамен, 8 семестр.

по заочной форме обучения: зачет, 4 курс, зимняя сессия; экзамен, 4 курс, летняя сес-
сия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Налоги и налогообложение» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Теоретические основы налогообложения	Экономическое содержание и принципы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства	31 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-3)
2	Налоговое администрирование в российской налоговой системе	Сущность налогового администрирования. Федеральная налоговая служба: её задачи, структура и функции. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности и права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Налоговые проверки, их виды и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3) 33 (ИД-2опк-3)
3	Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная и таможенная пошлина.	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) В1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1опк-2) В2 (ИД-1опк-2) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3) 33 (ИД-2опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-2опк-3)
4	Региональные налоги и сборы	Налог на имущество организаций Транспортный налог Налог на игорный бизнес	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) В1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1опк-2) В2 (ИД-1опк-2) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3) 33 (ИД-2опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-2опк-3)
5	Местные налоги и сборы	Земельный налог Налог на имущество физиче-	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10)

		ских лиц	B1 (ИД-3 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}) У2 (ИД-1 _{ОПК-2}) B2 (ИД-1 _{ОПК-2}) 32 (ИД-1 _{ОПК-3}) У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) B2 (ИД-1 _{ОПК-3}) 33 (ИД-2 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) B3 (ИД-2 _{ОПК-3})
6	Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Упрощенная система налогооб- ложения (УСН) Патентная система налогообло- жения	31 (ИД-3 _{УК-10}) У1 (ИД-3 _{УК-10}) B1 (ИД-3 _{УК-10}) 32 (ИД-1 _{ОПК-2}) У2 (ИД-1 _{ОПК-2}) B2 (ИД-1 _{ОПК-2}) 32 (ИД-1 _{ОПК-3}) У2 (ИД-1 _{ОПК-3}) B2 (ИД-1 _{ОПК-3}) 33 (ИД-2 _{ОПК-3}) У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) B3 (ИД-2 _{ОПК-3})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения	1. Социально-экономическая сущность и роль налогов в развитии экономических отношений 2. Функции и принципы налогов 3. Экономические элементы налога и методы налогообложения	4
		Налоговая система и налоговая политика государства	1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и классификация налогов 2. Понятие налоговой политики, ее цель, задачи и основные направления 3. Налоговое регулирование экономики, налоговое планирование и прогнозирование 4. Налоговый механизм	4
2	2	Налоговое администрирование в российской налоговой системе	1. Сущность и задачи налогового администрирования 2. Федеральная налоговая служба: её задачи, структура и функции. Права и обязанности налоговых органов. 3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. 4. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 6. Налоговые проверки, их виды цели и методы.	6
3	3	Налог на добавленную стоимость	1. Общая характеристика, плательщики, объект обложения НДС и налоговая база 2. Льготы по НДС, их классификация и назначение 3. Ставки налога на добавленную стоимость, их применение 4. Порядок исчисления НДС, налоговые вычеты, сроки уплаты	6

		Акцизы	1. Общая характеристика, плательщики, объект обложения акцизами и налоговой база 2. Ставки акцизов, их применение 3. Порядок исчисления акцизов, налоговые вычеты, сроки уплаты	6
		Налог на прибыль организаций	1. Сущность, плательщики налога и объект налогообложения 2. Доходы и расходы, учитываемые при налогообложении прибыли 3. Методы признания доходов и расходов, ставки налога на прибыль 4. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль 5. Налоговый учет	6
		Налог на доходы физических лиц	1. Налог на доходы физических лиц: его назначение, состав плательщиков, объект обложения, определение налоговой базы 2. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты 3. Ставки налога на доходы, порядок исчисления и уплаты его в бюджет 4. Порядок исчисления и перечисления в бюджет НДФЛ индивидуальными предпринимателями и другими лицами	4
		Платежи за пользование природными ресурсами	1. Налог на добычу полезных ископаемых 2. Водный налог 3. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами	4
4	4	Налог на имущество организаций	1. Плательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы. 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	4
		Налог на игорный бизнес	1. Плательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы. 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	4
		Транспортный налог	1. Плательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы. 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	4

5	5	Земельный налог	1. Роль и значение земельного налога. Плательщики, объект налогообложения 2. Налоговая база, ставки. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	4
		Налог на имущество физических лиц	1. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	
6.	6	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	1. Эволюция ЕСХН и его плательщики 2. Особенности перехода на ЕСХН и объект налогообложения. 3. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты.	4
		Упрощенная система налогообложения (УСН)	1. Особенности перехода на УСН и плательщики. 2. Объект обложения. Особенности определения налоговой базы 3. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты.	
		Патентная система налогообложения	1. Особенности перехода индивидуальных предпринимателей на патентную систему. Особенности определения налоговой базы. 2. Порядок исчисления и уплаты.	4
Итого				72

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения	1. Социально-экономическая сущность и роль налогов в развитии экономических отношений 2. Функции и принципы налогов 3. Экономические элементы налога и методы налогообложения	1
		Налоговая система и налоговая политика государства	1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и классификация налогов 2. Понятие налоговой политики, ее цель, задачи и основные направления 3. Налоговое регулирование экономики, налоговое планирование и прогнозирование. Налоговый механизм	1
2	2	Налоговое администрирование в российской налоговой системе	1. Сущность и задачи налогового администрирования 2. Федеральная налоговая служба: её задачи, структура и функции. 3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. 4. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. 5. Налоговые проверки, их виды, цели и методы.	2
3	3	Налог на добавленную стоимость	1. Общая характеристика, плательщики, объект обложения НДС и налоговая база 2. Льготы по НДС, их классификация и назначение 3. Ставки налога на добавленную стоимость, их применение 4. Порядок исчисления НДС, налоговые вычеты, сроки уплаты	1
		Акцизы	1. Общая характеристика, плательщики, объект обложения акцизами и налоговая база 2. Ставки акцизов, их применение 3. Порядок исчисления акцизов, налоговые вычеты, сроки уплаты	0,5
		Налог на прибыль организаций	1. Сущность, плательщики налога и объект налогообложения 2. Доходы и расходы, учитываемые при налогообложении прибыли 3. Методы признания доходов и расходов, ставки налога на прибыль. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль	1
		Налог на доходы физических лиц	1. Налог на доходы физических лиц: его назначение, состав плательщиков, объект обложения, определение налоговой базы 2. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты 3. Ставки налога на доходы, порядок исчисления и уплаты его в бюджет	1

		Платежи за пользование природными ресурсами	1. Налог на добычу полезных ископаемых 2. Водный налог 3. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами	0,5
4	4	Налог на имущество организаций	1. Плательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы. 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	2
		Налог на игорный бизнес	1. Плательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы. 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	
		Транспортный налог	1. Плательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы. 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	
5	5	Земельный налог	1. Роль и значение земельного налога. Плательщики, объект налогообложения 2. Налоговая база, ставки. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	2
		Налог на имущество физических лиц	1. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки 2. Налоговые ставки, льготы. Налоговый период. 3. Порядок исчисления и уплаты налога.	
6.	6	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	1. Особенности перехода на ЕСХН и объект налогообложения. 2. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты.	2
		Упрощенная система налогообложения (УСН)	1. Особенности перехода на УСН и плательщики. 2. Объект обложения. Особенности определения налоговой базы 3. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты.	
		Патентная система налогообложения	1. Особенности перехода индивидуальных предпринимателей на патентную систему. Особенности определения налоговой базы. 2. Порядок исчисления и уплаты.	
Итого				14

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Групповые дискуссии по теме: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения». Написание рефератов. Тестовый контроль на данной теме.	10
2	1	Деловая игра «Придумай налог».	4
	2	Групповые дискуссии по теме: «Налоговое администрирование в российской налоговой системе» Написание рефератов. Тестовый контроль на данной теме.	10
	2	Деловая игра «Две проверки».	8
3	3	Решение ситуационных задач и по федеральным налогам. Тестовый контроль. Iтур деловой игры «Налоговый аналитик».	10
4	4	Решение ситуационных задач по региональным налогам. Тестовый контроль. IIтур деловой игры «Налоговый аналитик»	12
5	5	Решение ситуационных задач по местным налогам. Тестовый контроль. IIIтур деловой игры «Налоговый аналитик».	12
6	6	Решение ситуационных задач по специальным налоговым режимам. Тестовый контроль. IVтур деловой игры «Налоговый аналитик».	12
7	6	Решение комплексных ситуационных задач. Финальный тур деловой игры «Налоговый аналитик».	12
Итого			90

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Групповые дискуссии по теме: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения». Тестовый контроль на данной теме.	2
2	2	Групповые дискуссии по теме: «Налоговое администрирование в российской налоговой системе» Тестовый контроль на данной теме.	2
3	3	Решение ситуационных задач по федеральным налогам. Тестовый контроль.	4
4	4	Решение ситуационных задач по региональным налогам. Тестовый контроль..	4
5	5	Решение ситуационных задач по местным налогам. Тестовый контроль.	4
6	6	Решение ситуационных задач по специальным налоговым режимам. Тестовый контроль.	4
7	6	Решение комплексных ситуационных задач.	4
Итого			24

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	3	Тема: Федеральные налоги и сборы 1. Тестовый контроль. 2. Решение ситуационных задач	2
2	4	Тема: Региональные налоги и сборы 1. Тестовый контроль. 2. Решение ситуационных задач	2
3	5	Тема: Местные налоги и сборы. 1. Тестовый контроль. 2. Решение ситуационных задач	2
4	6	Тема: Специальные налоговые режимы 1. Тестовый контроль. 2. Решение ситуационных задач	2
		Итого	8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения», «Налоговое администрирование в российской налоговой системе».	14
2	Написание рефератов по темам: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения», «Налоговое администрирование в российской налоговой системе»	18
3	Подготовка к кейсам по темам: «Акцизы», «Таможенная и государственная пошлины», «Налог на игорный бизнес»	28
4	Подготовка к сквозной деловой игре «Налоговый аналитик» (8 часов на один тур)	36,2
5	Подготовка к тестированию	20
6	Подготовка к зачету, экзамену	33,65
7	Всего	155,85

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1))	160
2	Подготовка к групповым дискуссиям по темам: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения», «Налоговое администрирование в российской налоговой системе»	50
3	Разбор ситуационных задач по федеральным, региональным и местным налогам, а также специальным налоговым режимам	64,7
6	Подготовка к зачету, экзамену	8,65
	Всего	283,35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Вопросы по теме: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития налогообложения 2. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета 3. Налоговое регулирование современной экономики 4. Налоговый механизм и его основные элементы <p>31 (ИД-3ук-10), 32 (ИД-1_{ОПК-3})</p>	14	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
2	2	<p>Вопросы по теме: «Налоговое администрирование в российской налоговой системе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность налоговой системы 2. Налоговый федерализм 3. Налоговые реформы 4. Налоговая политика: стратегические цели и тактические задачи 5. Понятие совокупного налогового потенциала. Переложение налогов 6. Понятие налогового бремени. Коэффициент эластичности налогов. 7. Процедуры и способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 8. Налоговые проверки: виды, задачи и процедуры проведения 9. Камеральная и выездная налоговые проверки 10. Причины и последствия налоговых правонарушений 11. Реформы налоговой системы для АПК <p>У1 (ИД-3ук-10), У2 (ИД-1_{ОПК-3}), В2 (ИД-1_{ОПК-3}), В3 (ИД-2_{ОПК-3})</p>	14	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
3	3	<p>Вопросы по теме: «Федеральные налоги»</p> <p>Налог на добавленную стоимость</p> <p>Акцизы</p> <p>Налог на прибыль организаций</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>Платежи за пользование природными ресурсами</p> <p>Таможенная и государственная пошлины</p> <p>В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1_{ОПК-2}), У3 (ИД-2_{ОПК-3}), В3 (ИД-2_{ОПК-3})</p>	18,57	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
4	4	<p>Вопросы по теме: «Региональные налоги»</p> <p>Налог на имущество организаций</p>	14	Основная литература: 1.

		Транспортный налог Налог на игорный бизнес В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1 _{ОПК} -2), У3 (ИД-2 _{ОПК} -3), В3 (ИД-2 _{ОПК} -3)		Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
5	5	Вопросы по теме: «Местные налоги» Земельный налог Налог на имущество физических лиц В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1 _{ОПК} -2), У3 (ИД-2 _{ОПК} -3), В3 (ИД-2 _{ОПК} -3)	14	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
6	6	Вопросы по теме: «Специальные налоговые режимы» Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Упрощенная система налогообложения (УСН) Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Патентная система налогообложения В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1 _{ОПК} -2), У3 (ИД-2 _{ОПК} -3), В3 (ИД-2 _{ОПК} -3)	14	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
	1-6	Подготовка к сдаче зачета,экзамена 31 (ИД-3ук-10), У1 (ИД-3ук-10), В1 (ИД-3ук-10), 32 (ИД-1 _{ОПК} -2), У2 (ИД-1 _{ОПК} -2), В2 (ИД-1 _{ОПК} -2), 32 (ИД-1 _{ОПК} -3), У2 (ИД-1 _{ОПК} -3), В2 (ИД-1 _{ОПК} -3), 33 (ИД-2 _{ОПК} -3), У3 (ИД-2 _{ОПК} -3), В3 (ИД-2 _{ОПК} -3)	33,65	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
Итого			122,2	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	<p>Вопросы по теме: «Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития налогообложения 2. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета 3. Налоговое регулирование современной экономики 4. Налоговый механизм и его основные элементы <p>31 (ИД-3ук-10), 32 (ИД-1опк-3)</p>	44	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
2	2	<p>Вопросы по теме: «Налоговое администрирование в российской налоговой системе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность налоговой системы 2. Налоговый федерализм 3. Налоговые реформы 4. Налоговая политика: стратегические цели и тактические задачи 5. Понятие совокупного налогового потенциала. Переложение налогов 6. Понятие налогового бремени. Коэффициент эластичности налогов. 7. Процедуры и способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 8. Налоговые проверки: виды, задачи и процедуры проведения 9. Камеральная и выездная налоговые проверки 10. Причины и последствия налоговых правонарушений 11. Реформы налоговой системы для АПК <p>У1 (ИД-3ук-10), У2 (ИД-1опк-3), В2 (ИД-1опк-3), В3 (ИД-2опк-3)</p>	44	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
3	3	<p>Вопросы по теме: «Федеральные налоги»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добавленную стоимость 2. Акцизы 3. Налог на прибыль организаций 4. Налог на доходы физических лиц 5. Платежи за пользование природными ресурсами 6. Таможенная и государственная пошлины <p>В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)</p>	46,04	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p> <p>Электронные ресурсы в сети Интернет</p>
4	4	<p>Вопросы по теме: «Региональные налоги»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на имущество организаций 2. Транспортный налог 3. Налог на игорный бизнес <p>В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)</p>	44	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p>

				Электронные ресурсы в сети Интернет
5	5	Вопросы по теме: «Местные налоги» 1. Земельный налог 2. Налог на имущество физических лиц В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	44	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
6	6	Вопросы по теме: «Специальные налоговые режимы» 1. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) 2. Упрощенная система налогообложения (УСН) 3. Патентная система налогообложения В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	44	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
	1-6	Подготовка к сдаче зачета, экзамена 31 (ИД-3ук-10), У1 (ИД-3ук-10), В1 (ИД-3ук-10), 32 (ИД-1опк-2), У2 (ИД-1опк-2), В2 (ИД-1опк-2), 32 (ИД-1опк-3), У2 (ИД-1опк-3), В2 (ИД-1опк-3), 33 (ИД-2опк-3), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	8,65	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2,3,4. Электронные ресурсы в сети Интернет
Итого				274,7

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид за- нятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматрива- емые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	<i>Групповые дискуссии по теме: «Экономиче- ское содержание налогов и принципы налого- обложения»</i> 31 (ИД-3ук-10), 32 (ИД-1опк-3)	2
	ПЗ	<i>Деловая игра «Придумайте налог»</i> У1 (ИД-3ук-10), У2 (ИД-1опк-3), В2 (ИД-1опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
2	ПЗ	<i>Групповые дискуссии по теме: «Налоговое администрирование в российской налоговой системе»</i> У1 (ИД-3ук-10), У2 (ИД-1опк-3), В2 (ИД-1опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
3	ПЗ	<i>Структурированный кейс по теме: «Акцизы»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
3	ПЗ	<i>1 тур деловой игры «Налоговый аналитик»: «Федеральные налоги»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
4	ПЗ	<i>Структурированный кейс по теме: «На- лог на игорный бизнес»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк- 2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
4	ПЗ	<i>2 тур деловой игры «Налоговый аналитик» «Региональные налоги»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
5	ПЗ	<i>3 тур деловой игры «Налоговый аналитик» «Местные налоги»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
6	ПЗ	<i>4 тур деловой игры «Налоговый аналитик» Специальные налоговые режимы</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
1-6	ПЗ	<i>финальный тур деловой игры «Налоговый аналитик»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	2
Итого			19

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№раздела	Вид за- нятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые технологии и рассматрива- емые вопросы	Время, ч
1	ПЗ	<i>Групповые дискуссии по теме: «Экономиче- ское содержание налогов и принципы налого- обложения»</i> 31 (ИД-3ук-10), 32 (ИД-1опк-3)	1
	ПЗ	<i>Деловая игра «Придумайте налог»</i> У1 (ИД-3ук-10), У2 (ИД-1опк-3), В2 (ИД-1опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
2	ПЗ	<i>Групповые дискуссии по теме: «Налоговое администрирование в российской налоговой системе»</i> У1 (ИД-3ук-10), У2 (ИД-1опк-3), В2 (ИД-1опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
3	ПЗ	<i>Структурированный кейс по теме: «Акцизы»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
3	ПЗ	<i>1 тур деловой игры «Налоговый аналитик»: «Федеральные налоги»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
4	ПЗ	<i>Структурированный кейс по теме: «На- лог на игорный бизнес»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк- 2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
4	ПЗ	<i>2 тур деловой игры «Налоговый аналитик» «Региональные налоги»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
5	ПЗ	<i>3 тур деловой игры «Налоговый аналитик» «Местные налоги»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
6	ПЗ	<i>4 тур деловой игры «Налоговый аналитик» Специальные налоговые режимы</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
1-6	ПЗ	<i>финальный тур деловой игры «Налоговый аналитик»</i> В1 (ИД-3ук-10), В2 (ИД-1опк-2), У3 (ИД-2опк-3), В3 (ИД-2опк-3)	1
<i>Итого</i>			<i>10</i>

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина, М.Б. Пархоменко, ред.: И.А. Майбуров . — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . — 488 с. — (Золотой фонд российских учебников) . — Авт. указаны на обороте тит. листа . — ISBN 978-5-238-02623-7 https://www.rucont.ru/efd/359136	-	-
2	Налоги и налогообложение в АПК : учеб. пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов.— Пенза: РИО ПГСХА, 2013. https://rucont.ru/efd/227964	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znarium.com/catalog.php?bookinfo=54226	-	-
2	Налоги и налогообложение в АПК : учеб.пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013. (Режим доступа: https://rucont.ru/efd/227964 Загл. с экрана)	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина, М.Б. Пархоменко, ред.: И.А. Майбуров . — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . — 488 с. — (Золотой фонд российских учебников) . — Авт. указаны на обороте тит. листа . — ISBN 978-5-238-02623-7 https://www.rucont.ru/efd/359136	-	-
2	Налоги и налогообложение в АПК : учеб. пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов.— Пенза: РИО ПГСХА, 2013. https://rucont.ru/efd/227964	-	-
3	Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=54226		

9.1 Основная литература по дисциплине

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/53623	-	-
2	Панков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Панков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545075	-	-
3	Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanius.com/catalog.php?bookinfo=54226		
4	Налоги и налогообложение в АПК : учеб.пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013. (Режим доступа: https://rucont.ru/efd/227964 Загл. с экрана)		

9.1 Основная литература по дисциплине

«Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581147	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560522	-	-
2	Панков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Панков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558109	-	-
3	Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=54226		
4	Налоги и налогообложение в АПК : учеб.пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013. (Режим доступа: https://rucont.ru/efd/227964 Загл. с экрана)		

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс / http://ecsocman.hse.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
3	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // Электронный ресурс / http://institutiones.com/contact.html	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
6	Официальный сайт Центрального Банка России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.cbr.ru	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.minfin.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
8	Сайт Ассоциации российских банков // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://arb.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)
9	Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://raexpert.ru/	Свободный Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 1237, 5202)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы:

		<p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	<p>https://www.elibrary.ru/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	<p>https://www.scopus.com/</p> <p>доступ с компьютеров из локальной сети университета</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	<p>http://cbr.ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
5	Единая межведомственная информационно-	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе

	статистическая система (ЕМИСС)	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
7	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров из локальной сети университета помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов
8	Информационный ресурс «Статистика Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-rgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.rgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=sykat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоять» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) – сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ – Национальная электронная библиотека – скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

10.	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
11.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
12.	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13.	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=sykat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
8.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9.	НЭБ – Национальная электронная библиотека – скачать и читать он-	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд.

	лайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	5202)
10.	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
11.	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</i>	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
12.	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13.	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14.	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15.	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Налоги и налогообложение	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2	Налоги и налогообложение	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229</p> <p><i>Центр (класс) деловых игр</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер 2. Видеопроектор Toshiba TLP-T70M 	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
3	Налоги и налогообложение	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания науч-</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной

№ п/п	Наименова- ние дисциплины в соответст- вии с учеб- ным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>ными ресурсами, автомата- тизации RFID- технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Выход в Интернет.	поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)).
4	Налоги и на- логообложе- ние	Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифро- выми ресурсами и серви- сами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской ра- боты	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компь- ютерные, стол сотрудника, витри- на для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизи- рованное устройство книговыдачи, считыватели электронных чита- тельских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информа- ционно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант- Плюс» «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Налоги и налогообложение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1229</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения и учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность».</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный)</p> <p>1. Персональный компьютер 2. Видеопроектор Toshiba TLP-T70M</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
2	Налоги и налогообложение	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинг-</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
		<i>за Отдел учета и хранения фондов</i>		
3	Налоги и налогообложение	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: партии треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным пла- ном	Наименование специальных помещений и помещений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самосто- ятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Налоги и нало- гообложение	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курсо- вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттеста- ции 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторон- ние; модули двухместные право- сторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Технические средства обучения, наборы демонстрационного об- орудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионно- го программного обеспечения: веб-камеры; микрофонная радио- система; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021).
2	Налоги и нало- гообложение	Помещение для самосто- ятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научны- ми ресурсами, автомати- зации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компь- ютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного про- граммного обеспечения: персо- нальные компьютеры. Доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантП- люс» («Договор об ин- формационной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Налоги и нало- гообложение	Помещение для самосто- ятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно- исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парти треугольные, столы компью- терные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения: персональные компьютеры, телеви- зор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели элек- тронных читательских биле- тов/банковских карт. Доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет*.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантП- люс» («Договор об ин- формационной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021).
3	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1229	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, счетчик валют, детектор валют, учебно-наглядные пособия (плакаты), электронные презентации, плакат «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, телевизор.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL).
3	Налоги и налогообложение	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Налоги и налогообложение	Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компью-	• MS Windows 10 (V9414975, 2021);

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	гоообложение	440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно- исследовательской работы</i>	терные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного про- граммного обеспечения: персо- нальные компьютеры, телевизор, экранализированное устройство кни- говыдачи, считыватели электрон- ных читательских биле- тов/банковских карт. Доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантП- люс» («Договор об ин- формационной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356	Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор Sumsung; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2	Налоги и налогообложение	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Налоги и налогообложение	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу, при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру для успешного решения экономических задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические рекомендации к лекционным занятиям

Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам денежно-кредитной сферы. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).
- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

11.4 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар представляет собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно - преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их те-

зисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к семинару студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Студентам следует:

- а) в ходе подготовки к практическим занятиям изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- б) освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы;
- в) обращаться к нормативным документам в области финансового и денежно-кредитного регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- г) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- д) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы; использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее, сегодня уже могут быть не проблемой;
- е) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- ж) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- е) в течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем и доводить каждую задачу до окончательного

решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Одной из форм подготовки высококвалифицированных специалистов в области денежно-кредитной и банковской сферы является тестиирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Деньги, кредит и банки». При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами. В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу. Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются к экзамену.

11.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программы дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

11.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко за-

писать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 Словарь терминов

Авуар (налоговый) – налоговый кредит, открытый любому налогоплательщику (компании или физическому лицу), получающему дивиденды, распределяемые компаниями, которые платят налог на фирмы.

Адвалорный налог – налог, исчисляемый по процентным ставкам к таможенной стоимости товаров или к стоимостной оценке перемещаемых через границу услуг.

Акциз – вид косвенного налога, взимаемого в цене товаров. Акцизы были широко распространены уже в XIX веке. Развитие акцизного обложения привело к появлению универсального акциза в виде налога с оборота, налога с продаж, налога на добавленную стоимость. Различают индивидуальные акцизы (по отдельным видам и группам товаров) и универсальные (например, налог на добавленную стоимость).

Амнистия (налоговая) – комплекс мероприятий по погашению задолженности по налоговым и другим обязательным платежам налогоплательщиками, а также освобождение от уплаты штрафов и пеней с сумм добровольно уплачиваемых ими платежей в бюджет и внебюджетные государственные фонды.

Арест имущества как мера обеспечения исполнения решения о взимании налога – действие органа налоговой службы или таможенного органа с санкции прокурора, решения суда по ограничению права собственности налогоплательщика в отношении его имущества.

Безнадежная недоимка – задолженность, числящаяся за отдельными налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами, взыскание которой оказалось невозможным в силу причин экономического, социального или юридического характера.

Бюджет – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетно-налоговая политика – меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета.

Ввоз товаров на территорию Российской Федерации – действия, приводящие к фактическому пересечению товарами таможенной границы РФ, в результате которых товары оказываются на таможенной территории РФ.

Взаимозависимые лица – физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц.

Взимание налога как мера обеспечения исполнения налогового обязательства – обращение к исполнению требования об уплате налога.

Вывоз товаров с территории Российской Федерации – подача таможенной декларации или иные действия, непосредственно направленные на осуществление намерения вывезти товары или транспортные средства с таможенной территории РФ.

Декларация налоговая – письменное заявление налогоплательщика на бланке установленной формы о полученных доходах и осуществленных затратах, источниках доходов, сделках с взаимозависимыми лицами, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и других данных, связанных с исчислением налога.

День уплаты налога – день зачисления налога на счет бюджета (внебюджетного фонда).

Дивиденд – любой доход, полученный акционером (участником) от организации в порядке распределения прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде установленного процента по привилегированным акциям), по принадлежащим данному акционеру (участнику) акциям (долям, паям).

Документация налоговая – документация для целей налогообложения, которая фиксирует процесс исчисления налога, сумму налога, а также размер налогооблагаемой базы.

Единица обложения – единица измерения объекта.

Земельный кадастр – реестр земель по классам в зависимости от плодородия, близости к рынкам сбыта, вида засеваемых культур и т.д. Поскольку земельный кадастр служит основой оценки средней доходности 1 га земли каждого класса, он используется для определения ставок налога за землю.

Извещения налоговых органов – документы, врученные налоговыми органами налогоплательщикам и содержащие сведения о сроке и размере налога, который необходимо уплатить.

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок.

Импорт – ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, на таможенную территорию РФ из-за границы без обязательств об обратном вывозе.

Имущество – материальные и нематериальные объекты, которые могут быть предметами владения, пользования или распоряжения.

Инвестиционный налоговый кредит – изменение срока исполнения налогового обязательства, при котором организации, осуществляющей экономическую деятельность, при наличии соответствующих оснований, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу на доход (прибыль) организаций с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов.

Индивидуальные предприниматели – физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в нарушение требований гражданского законодательства Российской Федерации.

Исполнение налогового обязательства – уплата причитающихся сумм налога.

Источник выплаты доходов налогоплательщику – организация или физическое лицо, от которых налогоплательщик получает доход.

Источник налога – доход субъекта (заработка плата, прибыль, процент), за счет которого оплачивается налог.

Кадастр – описание и оценка объектов, подлежащих налогообложению.

Контингент налога – общая сумма мобилизации на соответствующей территории конкретного вида налога или иного платежа.

Косвенные налоги – налоги, включаемые в виде надбавки в цену товара (работы, услуги).

Лицо, перемещающее товары через таможенную границу РФ – лицо, являющееся собственником товаров, их владельцем или покупателем либо выступающее в ином качестве, достаточном в соответствии с законодательством РФ для совершения от собственного имени с товарами действий, предусмотренных Таможенным кодексом РФ.

Льготы налоговые – полное или частичное освобождение от налогообложения плательщика в соответствии с действующим законодательством.

Местные налоги и сборы – налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом, нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления и обязательные к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.

Местный бюджет – бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного управления.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Налоговая квота – доля оклада налога в источнике налога. Она может быть исчислена по конкретному налогу, а также в целом по субъекту налога (по совокупному налогу), налоговая квота отражает тяжесть налогового бремени, она показывает, какую часть доходов плательщика изымает каждый отдельный налог и все налоги в совокупности.

Налоговая оговорка – условие во внешнеторговых контрактах, договорах об оказании услуг, кредитных соглашениях, устанавливающее, что каждая из оговаривающихся сторон обязуется уплатить за свой счет все налоги и сборы, полагающиеся по данной сделке на территории своей страны. Налоговая оговорка регулирует отношения между экспортёрами и импортёрами по поводу уплаты налогов.

Налоговая ответственность – применение финансовых санкций за совершение налогового правонарушения уполномоченными органами к налогоплательщикам и лицам, содействующим уплате налога.

Налоговая политика – комплекс мероприятий государства в области налогов, осуществляемых органами власти и управления в соответствии с нормами налогового права. Налоговая политика является частью финансовой политики.

Налоговая санкция – мера ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Налоговая система – совокупность сборов, пошлин, налогов и других платежей, взимаемых в установленном порядке, форм и методов их построения и взимания. Система налогов и порядок их выплаты определяются законодательно Налоговым кодексом РФ.

Налоговая ставка – размер налога на единицу измерения обложения.

Налоговая стратегия – метод налогового предвидения с расчетами на перспективу, согласно которому выделяются «плюсы» и «минусы» исполнения налоговой части бюджета, а также важные тенденции общественного развития.

Налоговая тайна – любые полученные налоговым органом, органами налоговой полиции, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, предусмотренные законодательством.

Налоговая тактика – совокупность практических действий соответствующих органов власти и управления при выработке общих вопросов налогообложения на предстоящий год.

Налоговое бремя – обобщенная характеристика действия налогов, указывающая на долю изъятий в совокупном доходе государства, а также в доходах отдельных категорий плательщиков. Наиболее распространенным показателем налогового бремени является доля налогов в ВВП.

Налоговое обязательство – экономическое отношение, в силу которого налогоплательщик обязан выполнить все необходимые требования по исчислению и уплате налога, а государство в лице уполномоченных органов вправе требовать от налогоплательщика исполнения этого обязательства. Налоговое обязательство существует при наличии обстоятельств, установленных налоговым законодательством страны.

Налоговое правонарушение – виновно совершенное противоправное деяние, состоящее в нарушении правил, установленных налоговым законодательством.

Налоговые агенты – лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению соответствующих налогов в бюджет (например, предприятие по налогу на доходы физических лиц);

Налоговые вычеты – затраты предприятия (корпорации), учитываемые при налогообложении.

Налоговые каникулы – установленный законом срок, в течение которого определенная группа предприятий, фирм, организаций, освобождается от уплаты того или иного налога.

Налоговые органы – Федеральная налоговая служба России и его подразделения в РФ.

Налоговые скидки – суммы, исключаемые из налогооблагаемой базы.

Налоговый дефицит – разрыв между планируемыми и фактически поступившими суммами налогов.

Налоговый иммунитет – освобождение лиц, занимающих особо привилегированное положение, от обязанности платить налоги.

Налоговый кадастр – перечень объектов налога с указанием их доходности. Применяют земельный, подомовой и другие кадастры; они служат для определения средней потенциальной доходности объекта налогов – земли, строений и т.д.

Налоговый контроль – единая система учета налогоплательщиков и имущества, подлежащего налогообложению, а также контроль за надлежащим исполнением налогового законодательства.

Налоговый кредит – изменение срока исполнения налогового обязательства по налогу при наличии определенных оснований на срок от трех месяцев до одного года с поэтапной уплатой суммы кредита.

Налоговый менеджмент – система мероприятий по управлению налоговыми отношениями.

Налоговый механизм – совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением, включая широкий арсенал различного рода настроенных инструментов (налоговые льготы, налоговые ставки, способы обложения и др.).

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

Налоговый потенциал – максимально возможная сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени в условиях действующего налогового законодательства.

Налогообложение – процесс установления и взимания налогов в стране, определение видов, объектов, величин налоговых ставок, носителей налогов, порядка их уплаты, круга юридических и физических лиц в соответствии с выработанной налоговой политикой, принципами их установления.

Налогообложение двойное – неоднократное обложение одного и того же объекта налога. Оно может иметь место также при взимании налогов разными государствами (в случае отсутствия межгосударственных налоговых соглашений), при обложении государственными и местными налогами и в некоторых других случаях.

Налогоплательщики и плательщики сбора – юридические или физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы.

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Недра – часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, достигнутых для геологического изучения и освоения.

Нерезидент – 1) юридическое лицо, действующее в данной стране, но зарегистрированное как субъект хозяйствования в другой; 2) физическое лицо, действующее в одной стране, но постоянно проживающее в другой. Для нерезидентов могут быть установлены особые правила налогообложения.

Носитель налога – физическое или юридическое лицо, уплачивающее оклад налога из собственного дохода.

Объект налога – имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которых у налогоплательщика возникает обязанность уплачивать налоги.

Объекты материальные – вещи, в том числе электрическая, тепловая и иная энергия, газ, вода, деньги (валюта), ценные бумаги и финансовые инструменты срочных сделок.

Объекты нематериальные – права, в том числе на результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, и другие личные неимущественные права.

Оклад налога – сумма налога, исчисленная на весь объект за определенный период времени, подлежащая внесению в бюджетный фонд.

Организация – юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, их филиалы и представительства, созданные на территории Российской Федерации.

Отсрочка или рассрочка по уплате налога – изменение срока исполнения налогового обязательства при наличии оснований на срок от одного до шести месяцев соответственно с единовременной или поэтапной уплатой налогоплательщиком суммы задолженности.

Отчетный период – определенный период в деятельности предприятия, по результатам которого составляются основные документы финансовой отчетности (например, отчет о прибылях и убытках). Документы финансовой отчетности могут подготавливаться еженедельно, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно; в них регистрируются результаты деятельности предприятия за этот период. Для всех предприятий подготовка ежеквартальных и ежегодных отчетов является обязательной.

Оффшорные операции – 1) финансовый инструмент, который, не нарушая действующего законодательства, используется для планирования и минимизации налогообложения и для защиты коммерческой тайны; 2) законодательная основа международных финансовых и торговых операций, осуществля-

ляемых предприятиями, зарегистрированными на территории, имеющей статус налоговой гавани.

Пени – денежная сумма, которую налогоплательщик, налоговый агент или иное обязанной лицо должны уплатить в случае уплаты причитающихся сумм налога в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством.

Переложение налогов – полное или частичное перенесение налога его плательщиком на другое лицо, с которым оно вступает в различные экономические отношения и которое становится носителем налога. Различают переложение налогов прямое и обратное. Прямое переложение налогов совершается посредством включения налога в цену. Обратное переложение налогов выражается в понижении цены и имеет место, например, при продаже земли, домов, акций, облигаций, когда налог переносится на продавца посредством вычета из продажной цены капитализированной суммы налога.

Пошлины – денежные отношения, в процессе которых определенные суммы поступают в бюджетный фонд, при этом субъект пошлины получает право на осуществление каких-либо хозяйственных операций (вывоз, ввоз товаров), получает какое-либо свидетельство, документ.

Предприятие – являющийся юридическим лицом самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Представитель налогоплательщика законный (организации или физические лица) – лицо, уполномоченное по закону представлять его интересы в отношении с налоговыми органами;

Представитель налогоплательщика уполномоченный – физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами, органами государственных внебюджетных фондов), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Преференция – льгота или предоставление особого налогового режима для группы хозяйствующих субъектов, позволяющее им в течение указанного времени не нести часть налоговых обязательств.

Приостановление операций по счетам в кредитной организации как мера обеспечения исполнения решения о взимании налога – действие органа налоговой службы или таможенного органа, ограничивающее право налогоплательщика распоряжаться денежными средствами, находящимися или поступающими на его счета в кредитной организации, а также право этого лица на открытие новых счетов в той же или другой кредитной организации.

Проверка налоговая – осмотр и исследование первичной бухгалтерской и иной документации предприятия на предмет правильного и своевременного исчисления и уплаты налоговых платежей в бюджет.

Процент – любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дискаунта, полученный по долговому обязательству любого вида (независимо от способа его оформления).

Прямые налоги – налоги, которые устанавливаются на доход (на труд и капитал) и на имущество (на капитал) налогоплательщика.

Работы (услуги) – реализуемые либо предназначенные для реализации действия (бездействия) организаций или физических лиц, совершаемые на договорной либо иной основе в отношении или для других организаций или физических лиц.

Реализация товаров, работ (услуг) – передача права собственности на товары от одного лица к другому лицу, выполнение работ одним лицом для другого лица или оказание услуг одним лицом для другого лица (в том числе обмен товарами, работами, услугами) на возмездной или безвозмездной основе.

Региональные налоги – налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом, законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации.

Регулирующая функция налогов – государство, маневрируя налоговыми ставками, льготами, штрафами, условиями налогообложения, создает условия для ускоренного (или замедленного) развития тех или иных производств и отраслей экономики, т. е. регулирует экономику.

Регулирующие доходы – федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в местные бюджеты на предстоящий финансовый год.

Резиденты налоговые – физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в календарном году.

Реструктуризация фискальной задолженности – определение суммарной задолженности в бюджет, определение сроков ее погашения, контроль и соблюдение в этот период обязательных сроков уплаты текущих платежей в бюджеты и внебюджетные фонды.

Рынок товаров – сфера обращения товаров (работ, услуг), определяемая исходя из возможности покупателя (продавца) реально и без значительных дополнительных затрат приобрести (реализовать) товар (работу, услугу) на ближайшей по отношению к покупателю (продавцу) территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации.

Рыночная цена – цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных (а при их отсутствии – однородных) товаров (работ, услуг) на сопоставимых экономических (комерческих) условиях.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Сборщики налога – лица, которые осуществляют сбор налогов и перечисление их в бюджет: сборщиками налогов выступают государственные органы, органы местного самоуправления и должностные лица.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, зарегистрированным в качестве налогоплательщиков.

Система налогов – совокупность и структура налогов страны в соответствии с их классификацией, установленной в законодательном порядке.

Собственные доходы бюджетов – виды доходов, закрепленные законодательством РФ на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами.

Специальный налоговый режим – особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определенного периода времени.

Способ взимания налога – учет и оценка объекта налога.

Способ взимания налога административный – предполагает исчисление и изъятие у источника образования объекта обложения.

Способ взимания налога декларационный – предусматривает подачу налогоплательщиком в налоговые органы официального заявления – декларации о величине объекта обложения.

Способ взимания налога кадастровый – предполагает использование кадастра – реестра, описи, содержащего перечень типичных сведений об оценке и средней доходности объекта обложения (земли, домов), которые используются при исчислении соответствующего налога.

Сроки уплаты налога и сбора – устанавливаются применительно к каждому налогу и сбору. Изменение срока допускается лишь в порядке, предусмотренном НК РФ.

Ставки долевые – выражаются в определенных долях объекта обложения. Установленные в сотых долях объекта ставки носят название процентных.

Ставки прогрессивные – ставки, увеличивающиеся с ростом объекта обложения.

Ставки пропорциональные – ставки, действующие в едином проценте к объекту обложения.

Ставки регressive – понижаются по мере роста объекта налога.

Ставки твердые – определяются в абсолютной сумме.

Страна происхождения товаров – группа стран, таможенные союзы стран, регион или часть страны, если имеется необходимость их выделения для целей определения происхождения товара.

Сущность налогообложения – изъятие государством в пользу общества определенной части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа.

Таможенная декларация – заявление по установленной форме, необходимое для таможенного контроля сведений о перемещаемых через таможенную границу страны товарах или иных предметах.

Таможенная пошлина – вид налога, взимаемого государственными органами, таможенными службами с провозимых через государственную границу товаров по ставкам таможенного тарифа.

Таможенная стоимость – стоимость товара, определяемая в соответствии с Законом РФ «О таможенном тарифе» и используемая для целей обложения товара пошлиной, внешнеэкономической и таможенной статистики, осуществление валютного контроля внешнеторговых сделок и расчетов банков по ним.

Таможенная территория – территория, над которой Российской Федерацией обладает исключительной юрисдикцией в отношении таможенного дела.

Таможенные льготы – преимущество в виде снижения или отмены таможенных пошлин и ограничений, предоставляемое отдельным юридическим и физическим лицам.

Таможенный доход – совокупность таможенных платежей, перечисляемых таможенными органами в федеральный бюджет.

Таможенный режим – совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу России, для таможенных целей.

Таможенный тариф – свод ставок таможенных пошлин с указанием ставок таможенного налога на единицу данного товара.

Тарифная льгота – предоставление на условиях взаимности или в одностороннем порядке льгот в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ, в форме освобождения от уплаты, возврата ранее уплаченной пошлины, снижение ставки пошлины, установление тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара.

Товары – материальные объекты, реализуемые либо предназначенные для реализации.

Товары идентичные – товары, имеющие одинаковые, характерные для них основные признаки.

Товары однородные – товары, которые не являясь идентичными, имеют сходные характеристики и состоят из схожих компонентов, что позволяет им выполнять одни и те же функции и быть коммерчески взаимозаменимыми.

Требование об уплате налога – направленное налогоплательщику или иному обязанному лицу письменное извещение о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога и соответствующие пени.

Уплата налога – совокупность действий налогоплательщика по фактическому внесению налога в бюджет или внебюджетный фонд.

Услуга – деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.

Учет объектов налогообложения (налоговый учет) – осуществление налогоплательщиками расчетных корректировок к данным бухгалтерского учета с целью правильного определения налоговой базы по налогам в случаях, когда применение действующих принципов и правил бухгалтерского учета не

обеспечивает необходимой полноты и точности отражения данных, необходимых для определения такой налогооблагаемой базы.

Федерализм налоговый – законодательно принимаемая норма равноправных (партнерских) отношений между федеральным центром и субъектами РФ при формировании доходов бюджетов всех уровней за счет оптимального сочетания их налогового потенциала, выполняемых финансово-хозяйственных, социальных функций и имеющихся общественно-необходимых потребностей.

Федеральные налоги – налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом и обязательные к уплате на всей территории Российской Федерации.

Физические лица — налоговые резиденты Российской Федерации – граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.

Фискальная функция налогов – с помощью налогов формируются доходы государства (пополняются средства государственной казны), которые используются затем для осуществления государством собственных функций (военно-оборонительных, социальных, хозяйственных и т.п.).

Экспорт – вывоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, с таможенной территории РФ за границу без обязательств об обратном ввозе.

Элементы налога – отражают социально-экономическую сущность налога, его родовые признаки. Характеристика элементов налога (налоговая терминология) используется в законодательных актах и нормативных документах государства, определяющих условия налогообложения, его организации, порядок исчисления и взимания налогов, его администрирование.

Юридическое лицо – предприятие, выступающее в качестве субъекта гражданства, в том числе хозяйственных прав и обязанностей, имеющее самостоятельный баланс, гербовую печать и расчетный счет в банке, действующее на основании устава или положения и отвечающее в случае банкротства принадлежащим ему имуществом.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Налоги и налогообложение»
одобренной методической комиссией
экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2022) и
утвержденной деканом 24.02.2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями индикаторов (ИД). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Налоги и налогообложение»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-Зук-10 - принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	З1 (ИД-Зук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налоговой информации У1 (ИД-Зук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета В1 (ИД-Зук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и	ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой	З2 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности

<p>статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>и статистической отчетности</p>	<p>В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности</p>
<p>ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>З2 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов</p>
		<p>У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налоговой информации в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В2 (ИД-1опк-3) - владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов</p>
	<p>З3 (ИД-2опк-3) - знать порядок формирования налоговой базы для расчета налоговых платежей</p> <p>У3 (ИД-2опк-3) - уметь рассчитывать налоговые платежи и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта</p> <p>В3 (ИД-2опк-3) – владеть методикой расчета налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта</p>	

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Налоги и налогообложение»*

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Теоретичес- кие основы налогообложе- ния	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-3ук-10 - принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой статистической отчетности</p>	<p>31 (ИД-3ук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налоговой информации</p> <p>У1 (ИД-3ук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета</p> <p>В1 (ИД-3ук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей</p> <p>32 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности</p> <p>У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности</p> <p>В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности</p>	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З2 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налоговой информации в соответствии с поставленной задачей В2 (ИД-1опк-3) - владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов	
			ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З3 (ИД-2опк-3) - знать порядок формирования налоговой базы для расчета налоговых платежей У3 (ИД-2опк-3) - уметь рассчитывать налоговые платежи и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта В3 (ИД-2опк-3) – владеть методикой расчета налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	
2	Налоговое администрирование в российской налоговой системе	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3ук-10 - принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	З1 (ИД-3ук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налоговой информации У1 (ИД-3ук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета В1 (ИД-3ук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен
		ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской	З2 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности	

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	(финансовой), налоговой и статистической отчетности	В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности	
		ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З2 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налоговой информации в соответствии с поставленной задачей В2 (ИД-1опк-3) - владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов	
			ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З3 (ИД-2опк-3) - знать порядок формирования налоговой базы для расчета налоговых платежей У3 (ИД-2опк-3) - уметь рассчитывать налоговые платежи и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта В3 (ИД-2опк-3) – владеть методикой расчета налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	
3	Федеральные налоги и сборы	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИД-3ук-10 принимает рациональные экономические решения, применяет	З1 (ИД-3ук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налоговой информации	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		областях жизнедеятельност- и	экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельност- и	У1 (ИД-Зук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета В1 (ИД-Зук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей	
		ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1опк-2 осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	32 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности	
		ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	32 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налоговой информации в соответствии с поставленной задачей В2 (ИД-1опк-3) - владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов	

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
			ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З3 (ИД-2опк-3) - знать порядок формирования налоговой базы для расчета налоговых платежей У3 (ИД-2опк-3) - уметь рассчитывать налоговые платежи и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта В3 (ИД-2опк-3) – владеть методикой расчета налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	
4	Региональные налоги и сборы	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-3ук-10 - принимает национальные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности и	З1 (ИД-3ук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налоговой информации У1 (ИД-3ук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета В1 (ИД-3ук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен
		ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	З2 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности	

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			
		ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	32 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налогоевой информации в соответствии с поставленной задачей В2 (ИД-1опк-3) - владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов	
			ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	33 (ИД-2опк-3) - знать порядок формирования налогоевой базы для расчета налоговых платежей У3 (ИД-2опк-3) - уметь рассчитывать налоговые платежи и уровень налогоевой нагрузки хозяйствующего субъекта В3 (ИД-2опк-3) – владеть методикой расчета налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	
5	Местные налоги и сборы	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3ук-10 - принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	31 (ИД-3ук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налогоевой информации У1 (ИД-3ук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета В1 (ИД-3ук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей	тестовые задания, задачи, зачет, экзамен

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой статистической отчетности	32 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности	
		ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	32 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налоговой информации в соответствии с поставленной задачей В2 (ИД-1опк-3) – владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов	
			ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность	33 (ИД-2опк-3) - знать порядок формирования налоговой базы для расчета налоговых платежей У3 (ИД-2опк-3) - уметь рассчитывать налоговые платежи и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
			хозяйствующих субъектов	В3 (ИД-2опк-3) – владеть методикой расчета налоговых платежей и уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	
6	Специальные налоговые режимы	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3ук-10 принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	31 (ИД-3ук-10) - знать основные методы и инструменты систематизации, обработки, передачи и защиты налоговой информации У1 (ИД-3ук-10) – уметь охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей налогового учета В1 (ИД-3ук-10) - владеть практическими навыками в использовании методик расчета налоговых платежей	тестовые задания, задачи, зачет, экзамены
		ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1опк-2 осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	32 (ИД-1опк-2) - знать состав информации для формирования налогового учета и формы налоговой отчетности У2 (ИД-1опк-2) - уметь рассчитывать налоговые платежи для формирования налоговой отчетности В2 (ИД-1опк-2) – владеть методикой расчета налоговых платежей для формирования налоговой отчетности	
		ОПК-3 - способен рассчитывать экономические	ИД-1опк-3 собирает и подготавливает	32 (ИД-1опк-3) - знать системы налогообложения хозяйствующих субъектов	

№ п/п	Контролируе- мые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
		показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>У2 (ИД-1опк-3) - уметь выбирать инструментальные средства обработки налоговой информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В2 (ИД-1опк-3) - владеть методикой сбора информации для формирования налогового учета хозяйствующих субъектов</p>	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Зачет	Экзамен
Тестовые задания	Наименование материалов оценочных средств	Вопросы к зачету	Вопросы к экзамену	
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-3ук-10 - принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	+
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.				
ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	+	+	+	+
ОПК-3 - способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	+	+	+	+
ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций		отлично												
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		хорошо													
ИД-3УК-10 - принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности															
<table border="1"> <tr> <td>Уровень знаний</td> <td>Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при принятии рациональных экономических решений, экономических методов и инструментов в процессе профессиональных различных жизнедеятельности</td> <td>Минимально допустимый уровень знаний; допущено много нетрубых ошибок при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности</td> <td>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько нетрубых ошибок при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности</td> </tr> <tr> <td>Полнота знаний</td> <td>При решении стандартных задач при принятии рациональных экономических решений, экономических методов и инструментов в процессе профессиональных различных жизнедеятельности</td> <td>При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности</td> <td>Предемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности</td> </tr> <tr> <td>Наличие умений (владение опытом)</td> <td>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, имели место грубые ошибки</td> <td>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных задач в различных областях жизнедеятельности</td> <td>Предемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных областях жизнедеятельности</td> </tr> </table>				Уровень знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при принятии рациональных экономических решений, экономических методов и инструментов в процессе профессиональных различных жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много нетрубых ошибок при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько нетрубых ошибок при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности	Полнота знаний	При решении стандартных задач при принятии рациональных экономических решений, экономических методов и инструментов в процессе профессиональных различных жизнедеятельности	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности	Предемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности	Наличие умений (владение опытом)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных задач в различных областях жизнедеятельности	Предемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных областях жизнедеятельности
Уровень знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при принятии рациональных экономических решений, экономических методов и инструментов в процессе профессиональных различных жизнедеятельности	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много нетрубых ошибок при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько нетрубых ошибок при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности												
Полнота знаний	При решении стандартных задач при принятии рациональных экономических решений, экономических методов и инструментов в процессе профессиональных различных жизнедеятельности	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности	Предемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных жизнедеятельности												
Наличие умений (владение опытом)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных задач в различных областях жизнедеятельности	Предемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при принятии рациональных экономических решений, методов и инструментов в процессе решения профессиональных различных областях жизнедеятельности												

Индикаторы компетенции		Оценки сформированности индикатора компетенций			
		неудовлетворительно		хорошо	
жизнедеятельности		жизнедеятельности		жизнедеятельности	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знаний, умений, приобретенные при принятии рациональных экономических решений, экономических инструментов в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений, навыков в целом, достаточно для применения практических (профессиональных) практических методов и инструментов в различных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции в целом, минимальным требованиям. Имеющиеся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуются дополнительная практика по принятии рациональных решений, экономических методов и инструментов в различных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений, навыков и мотивации, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при принятии рациональных решений, экономических методов и инструментов в применении экономических методов и инструментов в профессиональных областях жизнедеятельности	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений, навыков, мотивации в умении, навыков, мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при принятии рациональных решений, экономических методов и инструментов в применении экономических методов и инструментов в профессиональных областях жизнедеятельности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Низкое среднего	Низкое среднего	Средний	Высокий
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.					
ИД-1 ОПК-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности					
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при осуществлении формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при осуществлении формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Уровень знаний соответствующем подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Уровень знаний в объеме, программе подготовки; при осуществлении формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, ошибок не допущено	Уровень знаний в объеме, программе подготовки; при осуществлении формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, ошибок не допущено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
основные умения, имели место грубые ошибки в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	негрубыми ошибками, выполнили все задания, но не в полном объеме, в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	задачи с нетрудными ошибками, выполнили все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	задачи с несущественными недочетами, выполнины задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющими знаний, умений, навыков, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющими знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющими знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессе осуществления формирования информации бухгалтерского, бюджетного учетов, показателей (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний
			Высокий

Индикаторы компетенции		Оценки сформированности индикатора компетенций			
		неудовлетворительно		удовлетворительно	
				хорошо	
ОПК-3 - способен рассчитывать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.					
ИД-1 ОПК-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.					
Полнота знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много негрубых ошибок при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при сборке и подготовке исходных данных для расчета показателей хозяйствующих субъектов, ошибок не допущено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в процессе сборки и подготовки исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе сборки и подготовки исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Имеется набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Имеется набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Имеется набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Имеется набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при сборке и подготовке исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции минимальным уровнем. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессе сборки и подготовки исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Сформированность компетенции в полной мере соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессе сборки и подготовки исходных данных для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции		Оценки сформированности индикатора компетенций			
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Оченьично
ИД-2 ОПК-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов с учетом нормативных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний; допущено много нетрубых ошибок при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько нетрубых ошибок при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ошибок не допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки; при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ошибок не допущено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов с учетом нормативных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме, ошибок в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме, ошибок в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов с учетом нормативных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при расчете на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.

		Оценки сформированности индикатора компетенций		
		хорошо		отлично
Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенции	знаний, умений, навыков для решения практических (профессиональных) задач на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеющихся знаний, умений, навыков, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации, в целом, достаточно для решения практических (профессиональных) задач в процессе расчетов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Низко среднего	Средний	Высокий

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

**- по оценке сформированности компетенции УК-10
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-3ук-10 – принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности

1. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Экономическая сущность налогов.
3. Функции налогов.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Элементы налога и их характеристика
6. Способы уплаты налогов.
7. Понятие прибыли и доходов предприятий.
8. Налоговая база. Налоговые ставки.
9. Налоговый отчетный период. Порядок и сроки уплаты налогов.
- 10.Роль и место НДС в налоговой системе. Субъекты и объекты обложения, налоговая база.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-2
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

1. Декларирование доходов физических лиц.
2. Расходы, учитываемые при налогообложении.
3. Налоговый учет. Регистры налогового учета.
4. Инвестиционный налоговый кредит.
5. Льготы по налогу на добавленную стоимость.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

1. Налоговый механизм.
2. Классификация налогов в налоговой системе.
3. Налоговая система России.
4. Политика налогов: современные проблемы и тенденции.
5. Сущность налогового регулирования.
6. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.

7. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению.
8. Ставки и порядок взимания налога на доходы физических лиц.
9. Ставки НДС и объекты налогообложения по «0» процентной ставке.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Стандартные налоговые вычеты.
2. Социальные и профессиональные налоговые вычеты.
3. Имущественные налоговые вычеты.
4. Налог на имущество физических лиц.
5. Налог на прибыль: сущность, субъекты и объекты.
6. Амортизируемое имущество. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
7. Порядок исчисления налога на прибыль и сроки платежей.
8. Порядок исчисления НДС и сроки платежей в бюджет.
9. Порядок и условия возмещения налога на добавленную стоимость.
10. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
11. Порядок зачета сумм акцизов и сроки платежей в бюджет.

5.2 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

- по оценке сформированности компетенции УК-10
- освоения индикатора достижения компетенций

ИД-3ук-10 –принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности

1. Федеральная налоговая служба: ее основные задачи, структура и функции.
2. Защита налогоплательщиком своих интересов.
3. Права и обязанности налоговых органов.
4. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
6. Налоговое администрирование: цели, методы.
7. Перспективы развития налоговой системы РФ.

- по оценке сформированности компетенции ОПК-2
- освоения индикатора достижения компетенций

ИД-1опк-2 -осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

1. Особенности обложения сельских товаропроизводителей налогом на добавленную стоимость и налогом на прибыль при общем режиме налогообложения.
2. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, объект обложения.
3. Виды налогового контроля.
4. Проведение налоговых проверок: цели и методы.
5. Порядок оформления результатов налоговых проверок.

- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
- освоения индикатора достижения компетенций

ИД-1опк-3 -собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

1. Особенности обложения сельских товаропроизводителей налогом на добавленную стоимость и налогом на прибыль при общем режиме налогообложения.
2. Налог на доходы физических лиц: субъекты и объекты налогообложения
3. Сущность и значение акцизов.
4. Субъекты и объекты обложения акцизами.
5. Ставки земельного налога.

6. Льготы по налогу на землю, порядок и сроки уплаты налога.
7. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Транспортный налог.
2. Налог на имущество организаций: налоговый период, ставки налога, льготы, порядок и сроки уплаты.
3. Сущность земельного налога, объекты и субъекты налогообложения.
4. Единый сельскохозяйственный налог: налоговый период, ставки налога, льготы, порядок и сроки уплаты.
5. Методики расчета налоговой нагрузки на предприятиях АПК.
6. Патентная система налогообложения
7. Налог на добычу полезных ископаемых.
8. Водный налог.
9. Таможенная пошлина и таможенные сборы
10. Государственная пошлина

5.3 Задачи для промежуточной аттестации (экзамен)

**- по оценке сформированности компетенции УК-10
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-Зук-10 – принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности

Исходные данные: ОАО «Мечта» занимается переработкой молока.

Организация реализовала молочную продукцию собственного производства на сумму 61 890 тыс. руб. (без НДС), из них:

- реализовано по безналичному расчету – 49 385 тыс. руб.;
- по товарообменным операциям – 5 320 тыс. руб.,
- реализация на безвозмездной основе – 110 тыс. руб.,
- передано для собственных нужд – 7 075 тыс. руб.;

Приобретено и оплачено молоко коровье у сельскохозяйственных организаций на сумму 21 110 тыс. руб. с НДС.

Реализован объект основных средств по остаточной стоимости:

- первоначальная стоимость – 3 210 тыс. руб.,
- амортизация – 1 160 тыс. руб.

Доходы от долевого участия в других организациях – 1 450 тыс. руб.

Получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств по налогооблагаемой операции в размере 180 тыс. руб.

Получена предоплата в счет предстоящих поставок товаров в сумме 720 тыс. руб.

Списана сумма дебиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности – 280 тыс. руб.

От сдачи помещений в аренду получена арендная плата в сумме 350,2 тыс. руб.

Списана сумма кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности – 60 тыс. руб.

Получено имущество в форме залога – 490 тыс. руб.

Расходы по найму жилого помещения и проезд, связанные со служебной командировкой, – 28 тыс. руб.

Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период.

Исходные данные: По отчетным данным организации: выручка от реализации продукции с НДС по ставке 18 % – 51 800 тыс. рублей; внереализационные доходы – 712,2 тыс. руб.; расходы на оплату труда – 4 536,6 тыс. руб.; материальные расходы – 20 000 тыс. руб. с НДС; налог на имущество организаций – 180,9 тыс. руб., представительские расходы – 54,5 тыс. руб.; расходы по сдаче имущества в аренду – 552,2 тыс. руб.; амортизация основных средств – 411,2 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль, подлежащий к уплате в федеральный и региональный бюджеты.

Исходные данные. Организация занимается оптовой и розничной торговлей кондитерских изделий, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются ниже следующие данные за отчетный период.

Выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: в апреле – 1957 тыс. руб., в мае – 2315 тыс. руб., в июне – 2719 тыс. руб.

Выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: в апреле – 903 тыс. руб., в мае – 1390 тыс. руб., в июне – 1292 тыс. руб.; ставка НДС – 18 %.

Организация имеет торговый зал площадью 60 м².

Численность работников составляет 15 человек.

Задание. Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, начиная с июля, и если имеет право, то какие документы для этого необходимы. Ответ обоснуйте.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-2
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Исходные данные. ПАО «Нива» занимается производством хлебобулочных изделий.

За налоговый период организация реализовала продукцию на сумму 250 110 тыс. руб. (в том числе НДС – 10 %);

Приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 151 420 тыс. руб. (с учетом НДС – 10 %), ТМЦ отпущено в производство на сумму 1 130 тыс. руб.

От сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 650 тыс. руб.

Оплачены коммунальные услуги – 1 410 тыс. руб.

Сумма начисленных налогов за налоговый период составила 172 тыс. руб.

Приобретены основные средства на сумму 6 290 тыс. руб. (с учетом НДС – 18 %), а в эксплуатацию предполагается их ввести в следующем налоговом периоде.

Безвозмездно переданы другой организации основные средства остаточной стоимостью 1 253 тыс. руб.

Получена частичная оплата в счет предстоящих поставок товаров в сумме 2 240 тыс. руб.

Получены штрафы от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 76 тыс. руб.

Списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 164 тыс. руб.

Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период и составить налоговую декларацию.

Исходные данные. Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет (младший ребенок учится на первом курсе техникума, старший работает), начислена по месту основной работы следующая заработка плата:

за январь – 18300 руб.;

за февраль – 18700 руб.;

за март – 19350 руб.;

за апрель – 19800 руб.;

за май – 24500 руб.;

за июнь – 25600 руб.

За работу по трудовому соглашению начислена заработка плата:

за январь – 6300 руб.;

за февраль – 6400 руб.;

за март – 6350 руб.;

за апрель – 6200 руб.;

за май – 6500 руб.;

за июнь – 6550 руб.

В марте была получена выплата по страхованию жизни сроком на два года в сумме 10 000 руб., сумма первоначального страхового взноса – 5000 руб.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25 % годовых.

Задание: Рассчитать налог на доходы физических лиц за 6 месяцев календарного года.

Исходные данные. Физическим лицом, получившим лучевую болезнь, связанную с катастрофой на Чернобыльской АЭС, и имеющим на обеспечении ребенка в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 12 000 руб.;
- получен ежемесячный доход от работы, выполняемой по совместительству, в размере 6 000 руб.;
- получена от работодателя компенсация стоимости путевки в санаторно-курортное учреждение в размере 10 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получен выигрыш по облигации государственного займа РФ в размере 12 300 руб.;
- получен подарок от организации стоимостью 7 000 руб.;
- получены проценты по рублевому вкладу в банке, рассчитанные исходя из 12% годовых, размер вклада 28 000 руб., действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25% годовых;
- получен доход от реализации автомобиля, находившегося в собственности физического лица 2 года, в размере 290 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по основному месту работы.

- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций

ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Исходные данные. Физическим лицом, являющимся индивидуальным предпринимателем и имеющим на обеспечении двух детей в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход от осуществления предпринимательской деятельности в размере 350 000 руб., фактически произведенные и документально подтвержденные ежемесячные расходы составили 220 000 руб.;
- произведена уплата налога на имущество физических лиц в размере 7000 руб., из них 4500 за имущество, непосредственно используемое для осуществления предпринимательской деятельности;
- получен доход в размере 43 000 руб. от продажи скота и птицы, выращенных в личном подсобном хозяйстве;
- получены в банке по кредитному договору денежные средства в иностранной валюте в размере 8 000 долларов США (курс доллара на день получения и погашения кредита составлял 30 руб.) под 5 % годовых, кредит был погашен через 3 месяца;
- получены дивиденды от долевого участия в деятельности организации в размере 15 000 руб.;
- получен доход (не связанный с осуществлением предпринимательской деятельности) от реализации квартиры, находившейся в собственности физического лица 4 года, в размере 2 300 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление напредоставление стандартных налоговых вычетов было подано в налоговый орган.

Исходные данные. Однокой матерью, имеющей на обеспечении двоих детей в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 8 000 руб.;
- получен ежемесячный доход от работы, выполняемой по договору гражданско-правового характера, в размере 4 000 руб.;

- получена от работодателя компенсация стоимости туристической путевки в размере 12 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получен выигрыш в телевизионной игре, проводимой с целью рекламы товаров, в размере 15 000 руб.;
- получена материальная помощь, оказанная работодателем, в размере 5 000 руб.;
- получен от работодателя беспроцентный заем в размере 12 500 руб. сроком на пять месяцев, действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25 % годовых;
- получен доход в размере 5 000 руб. от сбора и сдачи лекарственных растений в соответствии с полученным разрешением;
- оплачено за свое лечение в дневном стационаре в размере 15 000 руб., приобретены медикаменты по рецептам, выписанным врачом, для себя и своих детей на сумму 8 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по месту работы, выполняемой по договору гражданско-правового характера.

Исходные данные. Физическим лицом, не состоящим в зарегистрированном браке и производящим уплату алиментов за троих детей, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 18 000 руб.;
- получено авторское вознаграждение в размере 90 000 руб. за создание литературного произведения, расходы по созданию которого документально подтвердить не представляется возможным;
- получен ежемесячный доход в натуральной форме в размере 1 500 руб. по основному месту работы в виде бесплатных обедов;
- получена от работодателя компенсация за лечение и медицинское обслуживание в размере 8 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получено вознаграждение за сданную донорскую кровь в размере 1 200 руб.;
- получен приз в натуральной форме за участие в конкурсе, проводимом в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления, в стоимостном выражении который составил 10 000 руб.;
- приобретены у организации акции по цене 80 000 руб., рыночная стоимость акций составляет 100 000 руб.;
- получены страховые выплаты по договору добровольного страхования жизни, заключенного сроком на 1 год, в размере 50 000 руб., сумма страховых взносов, внесенных гражданином, составила 35 000 руб., действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25 % годовых.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по основному месту работы.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Исходные данные. Наряду с розничной торговлей, осуществляющей через магазин и переведенной в установленном порядке на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, организация осуществляет операции в рамках оптовой торговли, которые облагаются налогами в рамках общей системы налогообложения.

Ряд складских помещений организации используется для обоих видов деятельности. При этом их остаточная стоимость по состоянию на первые числа месяца отчетного периода составила:

- на 1 апреля – 6200 000 руб.;
- на 1 мая – 6100 000 руб.;
- на 1 июня – 6000 000 руб.;
- на 1 июля – 5900 000 руб.

Сумма выручки в рамках розничной торговли за II квартал текущего года составила 13 995 000 руб., а в рамках оптовой торговли (без НДС) – 14 100 000 руб.

Задание. Рассчитать налог на имущество организаций, подлежащий уплате в бюджет за II квартал текущего года.

Исходные данные. У организации, зарегистрированной в г. Пензе, на балансе отражены остатки по следующим счетам:

- по состоянию на 1.01 – счет 01 – 3 500 000 руб., счет 02 – 2 650 000 руб.;
- по состоянию на 1.02 – счет 01 – 3 750 000 руб., счет 02 – 2 700 000 руб.;
- по состоянию на 1.03 – счет 01 – 4 520 000 руб., счет 02 – 2 950 000 руб.;
- по состоянию на 1.04 – счет 01 – 5 000 000 руб., счет 02 – 3 150 000 руб.

Кроме того, организация в феврале текущего года купила помещение под склад в Саратовской области. Балансовая стоимость помещения составила 3 650 000 руб., сумма начисленной в марте амортизации – 360 000 руб.

В состав организации входят два обособленных подразделения:

1. Подразделение в г. Саратове, выделенное на отдельный баланс и имеющее следующие остатки по счетам:

- по состоянию на 1.01 – счет 01 – 1 300 000 руб., счет 02 – 285 000 руб.;
- по состоянию на 1.02 – счет 01 – 1450 000 руб., счет 02 – 305 000 руб.;
- по состоянию на 1.03 – счет 01 – 1600 000 руб., счет 02 – 315 000 руб.;
- по состоянию на 1.04 – счет 01 – 1650 000 руб., счет 02 – 330 000 руб.

2. Подразделение в Пензенской области, не имеющее отдельного баланса. В подразделении расположено офисное здание, остаточная стоимость которого на 1.01 текущего года составила 2 450 000 руб. Ежемесячная сумма амортизации здания составляет 112 000 руб.

Ставки налога на имущество:

- в г. Пензе и Пензенской области – 2,2 %;
- в г. Саратове и Саратовской области – 2 %.

Задание. Определите среднегодовую стоимость имущества и рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за I квартал отчетного года.

Исходные данные. Организация занимается оптовой торговлей. На балансе у нее находятся два легковых автомобиля с мощностью двигателей 98 л. с. и 103 л. с. В феврале организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 135 л. с., который оформила в собственность в августе текущего налогового периода.

Задание. Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период, используя ставки, указанные в НК РФ.

Исходные данные. На физическое лицо зарегистрировано два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 л. с. и 120 л. с. В августе автомобиль с мощностью двигателя 105 л. с. передан по доверенности другому физическому лицу.

Задание. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.

Исходные данные. На физическое лицо зарегистрировано два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового – 128 л. с., легкового – 73 л. с. Срок использования легкового автомобиля – 12 лет. В ноябре легковой автомобиль был продан юридическому лицу.

Задание. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате, применяя ставки вашего региона.

Исходные данные. Организация имеет земельный участок под административными зданиями. Его кадастровая стоимость определена в размере 350 тыс. руб.

Второй земельный участок предоставлен организации под ведение сельскохозяйственной деятельности. Кадастровая стоимость данного земельного участка составляет 6210 тыс. руб.

Задание. Исчислить сумму земельного налога, исчисленного по истечении налогового периода по двум земельным участкам. В каком порядке и в какие сроки будет исчисляться и уплачиваться данный налог?

Исходные данные. В 2015 г. организация имела во владении земельный участок площадью 3400 м² кадастровой стоимостью 26 тыс. руб. за 1 га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2015 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 1850 м² кадастровой стоимостью 30 тыс. руб./га под жилищное строительство. Строительство дома началось 1 февраля 2015 г. и должно быть окончено 1 октября 2017 г.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период, с разбивкой по срокам, предусмотренным законодательством. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Исходные данные. Физические лица (отец и сын) имеют во владении земельный участок на правах общей долевой собственности, используемый для ведения личного подсобного хозяйства. Доля отца составляет 65 %, доля сына – 35 %. Площадь земельного участка – 2230 м², кадастровая стоимость – 21 тыс. руб./га.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить физическим лицам за налоговый период, с разбивкой по срокам, установленным нормативными правовыми актами муниципального образования по месту вашего проживания.

Исходные данные. В 2014 г. организация имела во владении земельный участок площадью 5650 м² кадастровой стоимостью 24 тыс. руб./га, на котором размещена производственная база. Организация 1 марта 2015 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 1050 м² под строительство склада кадастровой стоимостью 22 тыс. руб./га, которое началось 15 марта 2015 г. и должно быть окончено 1 октября 2016 г.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период, с разбивкой по срокам, предусмотренным законодательством. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Исходные данные. Физическое лицо имеет в собственности квартиру, садовый домик, автомобиль «BMW X5». В совместной с супругой-пенсионеркой собственности ему принадлежит загородный дом.

Рыночная стоимость личной квартиры – 6 780 900 руб.

Кадастровая стоимость личной квартиры – 4 388 000 руб.

Страховая стоимость садового домика – 362 000 руб.

Стоимость автомобиля – 853 000 руб.

Мощность автомобиля – 206 л. с.

Рыночная стоимость загородного дома – 1 788 800 руб.

Кадастровая стоимость совместной собственности – 2 425 000 руб.

Задание. рассчитать налог на имущество с физических лиц, подлежащий уплате за год.

Исходные данные. Генеральный управляющий строительной корпорации имеет в личной собственности квартиру, коттедж за городом, гараж, автомобили «Мерседес» и «Ауди».

Рыночная стоимость квартиры – 5 250 000 руб.

Кадастровая стоимость квартиры – 4 763 980 руб.

Рыночная стоимость коттеджа – 6 520 550 руб.

Страховая стоимость коттеджа – 5 359 700 руб.

Рыночная стоимость гаража – 365 000 руб.

Кадастровая стоимость гаража – 253 000 руб.

Мощность автомобилей 145 л. с. и 206 л. с. соответственно.

В совместной с супругой, инвалидом 2-ой группы, собственности он имеет трехкомнатную квартиру.

Рыночная стоимость трехкомнатной квартиры – 2 335 500 руб.

Кадастровая стоимость трехкомнатной квартиры – 1 229 650 руб.

Орган законодательной власти субъекта Федерации, на территории которого находится недвижимое имущество и зарегистрировано транспортное средство, не принимал самостоятельного решения о ставках налога на имущество физических лиц.

Задание. рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате за год.

Исходные данные.

Ведущий менеджер мясокомбината «Фамильные колбасы» имеет в личной собственности квартиру, коттедж за городом, гараж и моторную лодку.

Рыночная стоимость квартиры – 7 358 890 руб.

Кадастровая стоимость квартиры – 6 863 500 руб.

Рыночная стоимость коттеджа – 10 413 300 руб.

Страховая стоимость коттеджа – 6 123 400 руб.

Рыночная стоимость гаража – 569 150 руб.

Кадастровая стоимость гаража – 229 800 руб.

Покупная цена моторной лодки – 321 890 руб.

Мощность моторной лодки – 12,5 л. с.

Задание: рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате за год.

Исходные данные. Индивидуальным предпринимателем, перешедшим на режим уплаты ЕСХН, в налоговом периоде получены следующие доходы:

- от реализации сельскохозяйственной продукции первичной переработки – 9900 тыс. рублей;

- от реализации специальной литературы, посвященной сельскохозяйственному делу – 22 тыс. рублей;

- субсидии на проведение весенних полевых работ – 2400 тыс. рублей;

- от внераализационных доходов – 600 тыс. рублей.

Расходы индивидуального предпринимателя составили – 5000 тыс. рублей.

Задание. Необходимо определить, является ли индивидуальный предприниматель сельскохозяйственным товаропроизводителем в указанном налоговом периоде, исходя из определения сельскохозяйственного товаропроизводителя, приведенного в главе 26.1 НК РФ, и в каком размере ему необходимо уплатить налог по итогам налогового периода.

Исходные данные.

Предприниматель без образования юридического лица, занимающийся оптовыми поставками запчастей к сельхозмашинам, получил от торгово-закупочной деятельности за отчетный год следующие результаты:

1. Выручка от продажи товаров – 9 500 000 руб.

2. Материальные затраты – 4 800 000 руб.
3. Износ основных средств – 120 000 руб.
4. Заработка плата наемных работников – 880 000 руб.
5. Внереализационные доходы – 400 000 руб.
6. Арендная плата за помещение – 35000 руб./ мес.

Задание. Рассчитать единый налог по упрощенной системе налогообложения, используя оба метода при разных объектах налогообложения. Какой метод выгоднее применять для данного предпринимателя?

Исходные данные. ООО «Деликатесы» занимается переработкой мяса. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 43 560 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом:

- Швыряев В.И. – 25 %;
- коллектив организации – 45 %;
- ООО «Рассвет» – 20 %;
- индивидуальный предприниматель Максимкин Н.И. – 10 %.

Численность работников составила 88 человек. Стоимость амортизируемого имущества – 36 250 тыс. руб.

Задание: Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Экономический
Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

Дисциплина Налоги и налогообложение
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Ставки земельного налога.

Вопрос 2. Виды налогового контроля.

Задача. ООО «Деликатесы» занимается переработкой мяса. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 43 560 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом:

- Швыряев В.И. – 25 %;
- коллектив организации – 45 %;
- ООО «Рассвет» – 20 %;
- индивидуальный предприниматель Максимкин Н.И. – 10 %.

Численность работников составила 88 человек. Стоимость амортизируемого имущества – 36 250 тыс. руб.

Задание: Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.

Составитель _____ А.В. Носов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.А. Тагирова
(подпись)

202_ /202_ учебный год

5.4 Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Налоги и налогообложение»
(наименование дисциплины)

**- по оценке сформированности компетенции УК-10
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-Зук-10 – принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности

1. Чем вызвана необходимость появления налогов?

- а) необходимостью содержания нетрудоспособных и выполнения общественно полезных функций;
- б) недостатком денежных средств у государства;
- в) желанием граждан отдать лишние ценности государству.

2. В чем состоит экономическая суть налогов?

- а) добровольная передача денежных средств государству;
- б) обязательная передача денежных средств от одного субъекта другому;
- в) гласное, обязательно принудительное изъятие средств одним субъектом у другого.

3. Сущность налога – это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

4. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- а) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
- в) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- г) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

5. С какого момента времени действует Налоговый Кодекс РФ (I часть)?

- а) с первого января 1999 г.;
- б) с первого сентября 1992 г.;
- в) с первого января 2000 г.

6. Что не относится к элементам функционального механизма налогов?

- а) объект налога;
- б) налоговая ставка;

- в) льготы;
- г) процент.

7. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

8. Налогоплательщики – это:

- а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

9. Какие обязанности характерны для налогового агента?

- а) исчисление, удержание у налогоплательщика налога и перечисление в бюджет;
- б) прием от налогоплательщика средств в уплату налога и перечисление их в бюджет;
- в) только перечисление налога в бюджет.

10. Объектами налогообложения могут являться:

- а) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- б) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с ГК РФ, за исключением имущественных прав;
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

11. Налоговая база – это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

12. Налоговая ставка – это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

13. Что такое налоговый период?

- а) период деятельности налогоплательщика;

- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате;
в) период, в течение которого осуществлялась проверка налоговым органом.

14. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
б) принцип срочности;
в) принцип эластичности;
г) принцип достаточности.

15. Налоговая система РФ представляет собой:

- а) совокупность налогов;
б) совокупность налогов, налоговых органов;
в) совокупность налогов, налоговых органов, мер налогового контроля.

16. Что понимается под налогом в соответствии с НК РФ?

17. Под сбором понимается _____, которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

18. В чем заключается сущность принципа удобства?

19. В чем сущность налогового планирования у налогоплательщика?

20. Что должно быть указано в акте налоговой проверки?

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-2
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

1. Являются ли плательщиками НДС физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:

- а) являются;
б) не являются;
в) при подаче заявления в налоговую инспекцию по месту жительства.

2. Право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС имеют:

- а) только организации;
б) только индивидуальные предприниматели;
в) как организации, так и индивидуальные предприниматели.

3. Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если:

- а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 1 млн. руб.;

- б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.;
- в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;
- г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.

4. К объектам налогообложения НДС относится реализация товаров (работ, услуг):

- а) на территории Российской Федерации, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- б) как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- в) на территории Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти;
- г) на территории Российской Федерации, ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств бюджетным учреждениям.

5. К операциям облагаемым НДС, относятся:

- а) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видео носителей из фондов учреждений культуры;
- б) реализация религиозной литературы;
- в) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер;
- г) передача товаров для собственных нужд.

6. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:

- а) с учетом суммы акциза;
- б) без учета суммы акциза;
- в) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке: 18% : 118% x 100%;
- г) с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей,

7. В счет вклада в совместную деятельность (по договору простого товарищества) одна сторона внесла основные средства, находившиеся в эксплуатации, по которым НДС был возмещен из бюджета. В этом случае:

- а) вклад в совместную деятельность облагается НДС;
- б) вклад в совместную деятельность не облагается НДС;
- в) НДС должен быть восстановлен к уплате в бюджет на сумму остаточной стоимости;

8. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

- а) НДС не взимается;
- б) плательщиком НДС является получившая сторона;
- в) установлена ставка в размере 0%;
- г) плательщиком НДС признается передающая сторона.

9. Перечень товаров (работ, услуг), операции с которыми освобождаются от уплаты НДС:

- а) является единым на всей территории Российской Федерации;
- б) является единым на всей территории Российской Федерации, за исключением перечня, предусмотренного для приграничных районов;

- в) устанавливается по каждому экономическому району Российской Федерации по согласованию с Федеральной налоговой службой;
- г) утверждается постановлением Правительства Российской Федерации на каждый финансовый год.

10. Реализация продукции средств массовой информации рекламного характера:

- а) не являются объектом обложения НДС;
- б) являются объектом обложения НДС;
- в) освобождаются от обложения НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 50%;
- г) освобождаются от НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 30%.

11. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:

- а) по средней расчетной ставке;
- б) по ставкам 10 и 18% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
- в) при отсутствии раздельного учета – по ставке 10%;
- г) при отсутствии раздельного учета – по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.

12. Услуги по страхованию и перестрахованию налогом на добавленную стоимость:

- а) облагаются;
- б) не облагаются;
- в) облагаются только в отношении операций по страхованию и перестрахованию финансовых рисков;
- г) облагаются только в отношении операций по страхованию имущества организаций.

13. Если в составе одной партии ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации товаров присутствуют как подакцизные, так и не подакцизные товары, налоговая база определяется:

- а) отдельно в отношении каждой группы товаров;
- б) в совокупности по всем группам товаров;
- в) по решению налогоплательщика;
- г) по решению таможенных органов.-

14. По НДС установлены следующие ставки:

- а) 0%, 10%, 18%;
- б) 0%, 10%, 15%;
- в) 0%, 10%, 20%;
- г) 10%, 18%, 20/120.

15. Налоговым периодом по НДС признается:

- а) только календарный месяц;
- б) только квартал;
- в) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации;
- г) календарный год.

16. Что должно быть указано в акте налоговой проверки?

17. При реализации каких товаров (работ, услуг) производится налогообложение по налоговой ставке 0%?

18. Какие документы необходимо представить для подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по ставке 0%?

19. Что включается в состав внереализационных доходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций?

20. Кто является налоговыми резидентами?

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

1. Кто является плательщиками налога на имущество организаций?

- а) российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество на территории РФ;
- б) физические лица;
- в) организации и физические лица, имеющие имущество на территории РФ.

2. Не являются плательщиками налога на имущество:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

3. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:

- а) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации;
- б) недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств, включая имущество, находящееся во временном пользовании;
- в) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств, за исключением имущества, находящегося во временном пользовании;
- г) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств, включая имущество, находящееся во временном пользовании.

4. Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество:

- а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;
- б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;
- в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

5. Освобождаются от налогообложения в отношении имущества, используемого по основному виду деятельности:

- а) организации, производящие и хранящие сельскохозяйственную продукцию, страховые организации;
- б) религиозные организации, страховые организации, организации по производству фармацевтической продукции;
- в) учреждения уголовно-исполнительной системы, религиозные организации, общероссийские общественные организации инвалидов;
- г) организации – в отношении объектов жилищно-коммунального комплекса; имущество коллегий адвокатов, образовательных учреждений, имеющих государственную лицензию.

6. Среднегодовую стоимость имущества рассчитывают исходя из:

- а) остаточной стоимости имущества – российские и иностранные организации;
- б) остаточной стоимости имущества – российские организации и постоянные представительства иностранной организации; стоимости приобретения имущества – иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства;
- в) остаточной стоимости имущества – российские организации и постоянные представительства иностранной организации; инвентаризационной стоимости объектов – иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства;
- г) первоначальной стоимости имущества – российские организации и постоянные представительства иностранной организации; инвентаризационной стоимости объектов – иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства.

7. Среднегодовая стоимость имущества за налоговый период определяется как:

- а) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу;
- б) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде;
- в) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде;
- г) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого квартала налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу.

8. Если организация создана во втором полугодии, то среднегодовая стоимость имущества определяется исходя из:

- а) количества месяцев деятельности организации в налоговом периоде, увеличенных на единицу;
- б) количества месяцев в налоговом периоде, увеличенных на единицу;
- в) количества месяцев деятельности организации в налоговом периоде;
- г) количества месяцев в налоговом периоде.

9. При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;

- б) зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

10. При передаче имущества по договору аренды оно включается в налогооблагаемую базу:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) в зависимости от условий договора аренды;
- г) в зависимости от срока действия договора аренды.

11. Сумма авансового платежа по налогу на имущество исчисляется в размере:

- а) одной четвертой произведения налоговой ставки и средней стоимости имущества, определенной за отчетный период;
- б) одной четвертой произведения налоговой ставки и среднегодовой стоимости имущества за налоговый период;
- в) произведения налоговой ставки и средней стоимости имущества, определенной за отчетный период;
- г) произведения налоговой ставки и средней стоимости имущества за налоговый период.

12. Ставка налога на имущество устанавливается:

- а) Налоговым кодексом Российской Федерации – 2,2%;
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации, но не более 2,2%;
- в) законодательными органами субъектов Российской Федерации, но не менее 2,2%;
- г) законодательными органами субъектов Российской Федерации, причем ставка 2,2% может быть уменьшена, но не более чем в два раза.

13. Налоговая база по налогу на имущество организаций, в состав которых входят обособленные подразделения, определяется:

- а) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс;
- б) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах Российской Федерации;
- в) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождения организации, обособленного подразделения, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах Российской Федерации;
- г) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождения организации, обособленного подразделения.

14. Кто является плательщиком транспортного налога?

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) лица, на которых зарегистрированы транспортные средства.

15. Плательщиками земельного налога признаются:

- а) организации и физические лица, являющиеся собственниками земли или арендаторами земельных участков;
- б) только организации – собственники земли;

- в) организации и физические лица – обладатели земельных участков на правах собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного пользования;
- г) собственники земли, землевладельцы и землепользователи, за исключением иностранных юридических лиц.

16. Что признается объектом налогообложения по налогу на имущество для иностранных организаций?

17. Для каких категорий установлены льготы по земельному налогу?

18. Что относится к плате за землю?

19. Что признается объектом по налогу на имущество физических лиц?

20. Как уплачивается налог в случае нахождения имущества в общей совместной собственности нескольких физических лиц?

- по оценке сформированности компетенции ОПК-3

-освоения индикатора достижения компетенций

ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Налогоплательщиками налога на имущество физических лиц являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

2. Налоговой базой для исчисления налога на строения, помещения и сооружения считается:

- а) инвентаризационная стоимость объекта, определяемая органами технической инвентаризации;
- б) стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами;
- в) суммарная инвентаризационная стоимость объекта, исчисляемая органами технической инвентаризации;
- г) первоначальная стоимость объекта.

3. Органы, осуществляющие учет и (или) регистрацию недвижимого имущества, являющегося объектом налогообложения, обязаны сообщить о нем и его владельцах в налоговые органы:

- а) не позднее пяти дней после регистрации имущества;
- б) не позднее 10 дней после регистрации имущества;
- в) в течение 15 дней после регистрации имущества;
- г) в течение 30 дней после регистрации имущества.

4. В случае нахождения имущества в общей совместной собственности нескольких физических лиц налог уплачивают:

- а) одно лицо, которое определяется соглашением между физическими лицами;
- б) лица, которые пользуются имуществом;
- в) лицо, которое определяется в судебном порядке;
- г) лица, проживающие на территории того субъекта Российской Федерации, на котором расположено имущество.

5. В случаях, когда граждане возвели пристройки к помещениям, налог взимается:

- а) с момента возведения пристройки;
- б) с момента подачи заявления налогоплательщика;
- в) с начала года, следующего за введением;
- г) с месяца, следующего за месяцем возведения пристройки.

6. При переходе права собственности на недвижимое имущество в течение года новый собственник уплачивает налог:

- а) с начала нового налогового периода;
- б) с момента вступления в право собственности;
- в) согласно положениям, предусмотренным договором о переходе права собственности;
- г) с месяца, следующего за месяцем вступления в право собственности.

7. Если гражданин является членом жилищно-строительного кооператива, налог уплачивается:

- а) с момента ввода дома в эксплуатацию;
- б) с момента выплаты паевого взноса за квартиру;
- в) с момента, когда дом введен в эксплуатацию и выплачен паевой взнос за квартиру;
- г) со следующего налогового периода после ввода дома в эксплуатацию и выплаты паевого взноса за квартиру.

8. В случае несвоевременного обращения за предоставлением льготы сумма налога:

- а) пересчитывается с момента возникновения льготы;
- б) пересчитывается с момента подачи письменного заявления;
- в) не пересчитывается;
- г) пересчитывается не более чем за три года по письменному заявлению налогоплательщика.

9. Налоговое уведомление на уплату налога на имущество физического лица считается полученным:

- а) по истечении 15 дней с даты направления заказного письма;
- б) по истечении шести дней с даты получения налоговым органом сообщения о доставке заказного письма налогоплательщику;
- в) по истечении шести дней с даты направления заказного письма;
- г) по истечении 15 дней с даты получения заказного письма.

10. Требование об уплате налога должно быть направлено налогоплательщику:

- а) не позднее месяца после наступления срока уплаты налога;
- б) не позднее двух месяцев после наступления срока уплаты налога;
- в) не позднее трех месяцев после наступления срока уплаты налога;
- г) не позднее 15 дней после наступления срока уплаты налога.

11. Налог уплачивается:

- а) равными долями в два срока не позднее 15 сентября и 15 ноября;
- б) одной суммой не позднее 15 ноября;
- в) равными долями в три срока не позднее 15 июля, 15 сентября, 15 ноября;
- г) до 31 декабря текущего налогового периода.

12. При неуплате налогов по сроку 15 ноября требование об уплате налога должно быть направлено:

- а) не позднее 15 декабря;
- б) не позднее 15 января;
- в) не позднее 15 февраля;
- г) не позднее 31 декабря текущего налогового периода.

13. Объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу являются:

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов;
- б) сельскохозяйственные угодья, находящиеся в собственности;
- в) выручка от реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной на сельскохозяйственных угодьях, в том числе от реализации продуктов ее переработки.

14. Налоговой базой по единому сельскохозяйственному налогу признается:

- а) денежное выражение выручки от реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной на сельскохозяйственных угодьях, в том числе от реализации продуктов ее переработки;
- б) кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий;
- в) денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.

15. Налоговым периодом по единому сельскохозяйственному налогу признается:

- а) календарный год;
- б) квартал;
- в) календарный месяц.

16. При каких условиях на уплату единого сельскохозяйственного налога подлежат переводу организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели?

17. Какие налоги не уплачивают организации, применяющие упрощенную систему налогообложения?

18. Кто имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения?

19. Уплата индивидуальными предпринимателями налога на основе патента предполагает замену уплаты _____.

20. В отношении кого не применяется патентная система налогообложения?

5.5 Комплект ситуационных задач (заданий)

- по оценке сформированности компетенции УК-10
-освоения индикатора достижения компетенций

ИД-Зук-10 – принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности

Исходные данные: ОАО «Мечта» занимается переработкой молока.

Организация реализовала молочную продукцию собственного производства на сумму 61 890 тыс. руб. (без НДС), из них:

- реализовано по безналичному расчету – 49 385 тыс. руб.;
- по товарообменным операциям – 5 320 тыс. руб.,
- реализация на безвозмездной основе – 110 тыс. руб.,
- передано для собственных нужд – 7 075 тыс. руб.;

Приобретено и оплачено молоко коровье у сельскохозяйственных организаций на сумму 21 110 тыс. руб. с НДС.

Реализован объект основных средств по остаточной стоимости:

- первоначальная стоимость – 3 210 тыс. руб.,
- амортизация – 1 160 тыс. руб.

Доходы от долевого участия в других организациях – 1 450 тыс. руб.

Получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств по налогооблагаемой операции в размере 180 тыс. руб.

Получена предоплата в счет предстоящих поставок товаров в сумме 720 тыс. руб.

Списана сумма дебиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности – 280 тыс. руб.

От сдачи помещений в аренду получена арендная плата в сумме 350,2 тыс. руб.

Списана сумма кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности – 60 тыс. руб.

Получено имущество в форме залога – 490 тыс. руб.

Расходы по найму жилого помещения и проезд, связанные со служебной командировкой, – 28 тыс. руб.

Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период.

Исходные данные: По отчетным данным организации: выручка от реализации продукции с НДС по ставке 18 % – 51 800 тыс. рублей; внереализационные доходы – 712,2 тыс. руб.; расходы на оплату труда – 4 536,6 тыс. руб.; материальные расходы – 20 000 тыс. руб. с НДС; налог на имущество организаций – 180,9 тыс. руб., представительские расходы – 54,5 тыс. руб.; расходы по сдаче имущества в аренду – 552,2 тыс. руб.; амортизация основных средств – 411,2 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль, подлежащий к уплате в федеральный и региональный бюджеты.

Исходные данные. Организация занимается оптовой и розничной торговлей кондитерских изделий, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются ниже следующие данные за отчетный период.

Выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: в апреле – 1957 тыс. руб., в мае – 2315 тыс. руб., в июне – 2719 тыс. руб.

Выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: в апреле – 903 тыс. руб., в мае – 1390 тыс. руб., в июне – 1292 тыс. руб.; ставка НДС – 18 %.

Организация имеет торговый зал площадью 60 м².

Численность работников составляет 15 человек.

Задание. Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, начиная с июля, и если имеет право, то какие документы для этого необходимы. Ответ обоснуйте.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-2
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-1опк-2 - осуществляет формирование информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Исходные данные. ПАО «Нива» занимается производством хлебобулочных изделий.

За налоговый период организация реализовала продукцию на сумму 250 110 тыс. руб. (в том числе НДС – 10 %);

Приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 151 420 тыс. руб. (с учетом НДС – 10 %), ТМЦ отпущено в производство на сумму 1 130 тыс. руб.

От сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 650 тыс. руб.

Оплачены коммунальные услуги – 1 410 тыс. руб.

Сумма начисленных налогов за налоговый период составила 172 тыс. руб.

Приобретены основные средства на сумму 6 290 тыс. руб. (с учетом НДС – 18 %), а в эксплуатацию предполагается их ввести в следующем налоговом периоде.

Безвозмездно переданы другой организации основные средства остаточной стоимостью 1 253 тыс. руб.

Получена частичная оплата в счет предстоящих поставок товаров в сумме 2 240 тыс. руб.

Получены штрафы от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 76 тыс. руб.

Списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 164 тыс. руб.

Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период и составить налоговую декларацию.

Исходные данные. Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет (младший ребенок учится на первом курсе техникума, старший работает), начислена по месту основной работы следующая заработка плата:

за январь – 18300 руб.;

за февраль – 18700 руб.;

за март – 19350 руб.;

за апрель – 19800 руб.;

за май – 24500 руб.;

за июнь – 25600 руб.

За работу по трудовому соглашению начислена заработка плата:

за январь – 6300 руб.;

за февраль – 6400 руб.;

за март – 6350 руб.;

за апрель – 6200 руб.;

за май – 6500 руб.;

за июнь – 6550 руб.

В марте была получена выплата по страхованию жизни сроком на два года в сумме 10 000 руб., сумма первоначального страхового взноса – 5000 руб.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25 % годовых.

Задание: Рассчитать налог на доходы физических лиц за 6 месяцев календарного года.

Исходные данные. Физическим лицом, получившим лучевую болезнь, связанную с катастрофой на Чернобыльской АЭС, и имеющим на обеспечении ребенка в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 12 000 руб.;
- получен ежемесячный доход от работы, выполняемой по совместительству, в размере 6 000 руб.;
- получена от работодателя компенсация стоимости путевки в санаторно-курортное учреждение в размере 10 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получен выигрыш по облигации государственного займа РФ в размере 12 300 руб.;
- получен подарок от организации стоимостью 7 000 руб.;
- получены проценты по рублевому вкладу в банке, рассчитанные исходя из 12% годовых, размер вклада 28 000 руб., действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25% годовых;
- получен доход от реализации автомобиля, находившегося в собственности физического лица 2 года, в размере 290 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по основному месту работы.

- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций

ИД-1опк-3 - собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Исходные данные. Физическим лицом, являющимся индивидуальным предпринимателем и имеющим на обеспечении двух детей в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход от осуществления предпринимательской деятельности в размере 350 000 руб., фактически произведенные и документально подтвержденные ежемесячные расходы составили 220 000 руб.;
- произведена уплата налога на имущество физических лиц в размере 7000 руб., из них 4500 за имущество, непосредственно используемое для осуществления предпринимательской деятельности;
- получен доход в размере 43 000 руб. от продажи скота и птицы, выращенных в личном подсобном хозяйстве;
- получены в банке по кредитному договору денежные средства в иностранной валюте в размере 8 000 долларов США (курс доллара на день получения и погашения кредита составлял 30 руб.) под 5 % годовых, кредит был погашен через 3 месяца;
- получены дивиденды от долевого участия в деятельности организации в размере 15 000 руб.;
- получен доход (не связанный с осуществлением предпринимательской деятельности) от реализации квартиры, находившейся в собственности физического лица 4 года, в размере 2 300 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление напредоставление стандартных налоговых вычетов было подано в налоговый орган.

Исходные данные. Однокой матерью, имеющей на обеспечении двоих детей в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 8 000 руб.;
- получен ежемесячный доход от работы, выполняемой по договору гражданско-правового характера, в размере 4 000 руб.;

- получена от работодателя компенсация стоимости туристической путевки в размере 12 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получен выигрыш в телевизионной игре, проводимой с целью рекламы товаров, в размере 15 000 руб.;
- получена материальная помощь, оказанная работодателем, в размере 5 000 руб.;
- получен от работодателя беспроцентный заем в размере 12 500 руб. сроком на пять месяцев, действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25 % годовых;
- получен доход в размере 5 000 руб. от сбора и сдачи лекарственных растений в соответствии с полученным разрешением;
- оплачено за свое лечение в дневном стационаре в размере 15 000 руб., приобретены медикаменты по рецептам, выписанным врачом, для себя и своих детей на сумму 8 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по месту работы, выполняемой по договору гражданско-правового характера.

Исходные данные. Физическим лицом, не состоящим в зарегистрированном браке и производящим уплату алиментов за троих детей, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 18 000 руб.;
- получено авторское вознаграждение в размере 90 000 руб. за создание литературного произведения, расходы по созданию которого документально подтвердить не представляется возможным;
- получен ежемесячный доход в натуральной форме в размере 1 500 руб. по основному месту работы в виде бесплатных обедов;
- получена от работодателя компенсация за лечение и медицинское обслуживание в размере 8 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получено вознаграждение за сданную донорскую кровь в размере 1 200 руб.;
- получен приз в натуральной форме за участие в конкурсе, проводимом в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления, в стоимостном выражении который составил 10 000 руб.;
- приобретены у организации акции по цене 80 000 руб., рыночная стоимость акций составляет 100 000 руб.;
- получены страховые выплаты по договору добровольного страхования жизни, заключенного сроком на 1 год, в размере 50 000 руб., сумма страховых взносов, внесенных гражданином, составила 35 000 руб., действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25 % годовых.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по основному месту работы.

**- по оценке сформированности компетенции ОПК-3
-освоения индикатора достижения компетенций**

ИД-2опк-3 - рассчитывает на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Исходные данные. Наряду с розничной торговлей, осуществляющей через магазин и переведенной в установленном порядке на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, организация осуществляет операции в рамках оптовой торговли, которые облагаются налогами в рамках общей системы налогообложения.

Ряд складских помещений организации используется для обоих видов деятельности. При этом их остаточная стоимость по состоянию на первые числа месяца отчетного периода составила:

- на 1 апреля – 6200 000 руб.;
- на 1 мая – 6100 000 руб.;
- на 1 июня – 6000 000 руб.;
- на 1 июля – 5900 000 руб.

Сумма выручки в рамках розничной торговли за II квартал текущего года составила 13 995 000 руб., а в рамках оптовой торговли (без НДС) – 14 100 000 руб.

Задание. Рассчитать налог на имущество организаций, подлежащий уплате в бюджет за II квартал текущего года.

Исходные данные. У организации, зарегистрированной в г. Пензе, на балансе отражены остатки по следующим счетам:

- по состоянию на 1.01 – счет 01 – 3 500 000 руб., счет 02 – 2 650 000 руб.;
- по состоянию на 1.02 – счет 01 – 3 750 000 руб., счет 02 – 2 700 000 руб.;
- по состоянию на 1.03 – счет 01 – 4 520 000 руб., счет 02 – 2 950 000 руб.;
- по состоянию на 1.04 – счет 01 – 5 000 000 руб., счет 02 – 3 150 000 руб.

Кроме того, организация в феврале текущего года купила помещение под склад в Саратовской области. Балансовая стоимость помещения составила 3 650 000 руб., сумма начисленной в марте амортизации – 360 000 руб.

В состав организации входят два обособленных подразделения:

1. Подразделение в г. Саратове, выделенное на отдельный баланс и имеющее следующие остатки по счетам:

- по состоянию на 1.01 – счет 01 – 1 300 000 руб., счет 02 – 285 000 руб.;
- по состоянию на 1.02 – счет 01 – 1 450 000 руб., счет 02 – 305 000 руб.;
- по состоянию на 1.03 – счет 01 – 1 600 000 руб., счет 02 – 315 000 руб.;
- по состоянию на 1.04 – счет 01 – 1 650 000 руб., счет 02 – 330 000 руб.

2. Подразделение в Пензенской области, не имеющее отдельного баланса. В подразделении расположено офисное здание, остаточная стоимость которого на 1.01 текущего года составила 2 450 000 руб. Ежемесячная сумма амортизации здания составляет 112 000 руб.

Ставки налога на имущество:

- в г. Пензе и Пензенской области – 2,2 %;
- в г. Саратове и Саратовской области – 2 %.

Задание. Определите среднегодовую стоимость имущества и рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за I квартал отчетного года.

Исходные данные. Организация занимается оптовой торговлей. На балансе у нее находятся два легковых автомобиля с мощностью двигателей 98 л. с. и 103 л. с. В феврале организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 135 л. с., который оформила в собственность в августе текущего налогового периода.

Задание. Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период, используя ставки, указанные в НК РФ.

Исходные данные. На физическое лицо зарегистрировано два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 л. с. и 120 л. с. В августе автомобиль с мощностью двигателя 105 л. с. передан по доверенности другому физическому лицу.

Задание. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.

Исходные данные. На физическое лицо зарегистрировано два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового – 128 л. с., легкового – 73 л. с. Срок использования легкового автомобиля – 12 лет. В ноябре легковой автомобиль был продан юридическому лицу.

Задание. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате, применяя ставки вашего региона.

Исходные данные. Организация имеет земельный участок под административными зданиями. Его кадастровая стоимость определена в размере 350 тыс. руб.

Второй земельный участок предоставлен организации под ведение сельскохозяйственной деятельности. Кадастровая стоимость данного земельного участка составляет 6210 тыс. руб.

Задание. Исчислить сумму земельного налога, исчисленного по истечении налогового периода по двум земельным участкам. В каком порядке и в какие сроки будет исчисляться и уплачиваться данный налог?

Исходные данные. В 2015 г. организация имела во владении земельный участок площадью 3400 м² кадастровой стоимостью 26 тыс. руб. за 1 га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2015 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 1850 м² кадастровой стоимостью 30 тыс. руб./га под жилищное строительство. Строительство дома началось 1 февраля 2015 г. и должно быть окончено 1 октября 2017 г.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период, с разбивкой по срокам, предусмотренным законодательством. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Исходные данные. Физические лица (отец и сын) имеют во владении земельный участок на правах общей долевой собственности, используемый для ведения личного подсобного хозяйства. Доля отца составляет 65 %, доля сына – 35 %. Площадь земельного участка – 2230 м², кадастровая стоимость – 21 тыс. руб./га.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить физическим лицам за налоговый период, с разбивкой по срокам, установленным нормативными правовыми актами муниципального образования по месту вашего проживания.

Исходные данные. В 2014 г. организация имела во владении земельный участок площадью 5650 м² кадастровой стоимостью 24 тыс. руб./га, на котором размещена производственная база. Организация 1 марта 2015 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 1050 м² под строительство склада кадастровой стоимостью 22 тыс. руб./га, которое началось 15 марта 2015 г. и должно быть окончено 1 октября 2016 г.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период, с разбивкой по срокам, предусмотренным законодательством. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Исходные данные. Физическое лицо имеет в собственности квартиру, садовый домик, автомобиль «BMW X5». В совместной с супругой-пенсионеркой собственности ему принадлежит загородный дом.

Рыночная стоимость личной квартиры – 6 780 900 руб.

Кадастровая стоимость личной квартиры – 4 388 000 руб.

Страховая стоимость садового домика – 362 000 руб.

Стоимость автомобиля – 853 000 руб.

Мощность автомобиля – 206 л. с.

Рыночная стоимость загородного дома – 1 788 800 руб.

Кадастровая стоимость совместной собственности – 2 425 000 руб.

Задание. рассчитать налог на имущество с физических лиц, подлежащий уплате за год.

Исходные данные. Генеральный управляющий строительной корпорации имеет в личной собственности квартиру, коттедж за городом, гараж, автомобили «Мерседес» и «Ауди».

Рыночная стоимость квартиры – 5 250 000 руб.

Кадастровая стоимость квартиры – 4 763 980 руб.

Рыночная стоимость коттеджа – 6 520 550 руб.

Страховая стоимость коттеджа – 5 359 700 руб.

Рыночная стоимость гаража – 365 000 руб.

Кадастровая стоимость гаража – 253 000 руб.

Мощность автомобилей 145 л. с. и 206 л. с. соответственно.

В совместной с супругой, инвалидом 2-ой группы, собственности он имеет трехкомнатную квартиру.

Рыночная стоимость трехкомнатной квартиры – 2 335 500 руб.

Кадастровая стоимость трехкомнатной квартиры – 1 229 650 руб.

Орган законодательной власти субъекта Федерации, на территории которого находится недвижимое имущество и зарегистрировано транспортное средство, не принимал самостоятельного решения о ставках налога на имущество физических лиц.

Задание. рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате за год.

Исходные данные.

Ведущий менеджер мясокомбината «Фамильные колбасы» имеет в личной собственности квартиру, коттедж за городом, гараж и моторную лодку.

Рыночная стоимость квартиры – 7 358 890 руб.

Кадастровая стоимость квартиры – 6 863 500 руб.

Рыночная стоимость коттеджа – 10 413 300 руб.

Страховая стоимость коттеджа – 6 123 400 руб.

Рыночная стоимость гаража – 569 150 руб.

Кадастровая стоимость гаража – 229 800 руб.

Покупная цена моторной лодки – 321 890 руб.

Мощность моторной лодки – 12,5 л. с.

Задание: рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате за год.

Исходные данные. Индивидуальным предпринимателем, перешедшим на режим уплаты ЕСХН, в налоговом периоде получены следующие доходы:

- от реализации сельскохозяйственной продукции первичной переработки – 9900 тыс. рублей;

- от реализации специальной литературы, посвященной сельскохозяйственному делу – 22 тыс. рублей;

- субсидии на проведение весенних полевых работ – 2400 тыс. рублей;

- от внераализационных доходов – 600 тыс. рублей.

Расходы индивидуального предпринимателя составили – 5000 тыс. рублей.

Задание. Необходимо определить, является ли индивидуальный предприниматель сельскохозяйственным товаропроизводителем в указанном налоговом периоде, исходя из определения сельскохозяйственного товаропроизводителя, приведенного в главе 26.1 НК РФ, и в каком размере ему необходимо уплатить налог по итогам налогового периода.

Исходные данные.

Предприниматель без образования юридического лица, занимающийся оптовыми поставками запчастей к сельхозмашинам, получил от торгово-закупочной деятельности за отчетный год следующие результаты:

2. Выручка от продажи товаров – 9 500 000 руб.

2. Материальные затраты – 4 800 000 руб.
3. Износ основных средств – 120 000 руб.
4. Заработка плата наемных работников – 880 000 руб.
5. Внереализационные доходы – 400 000 руб.
6. Арендная плата за помещение – 35000 руб./ мес.

Задание. Рассчитать единый налог по упрощенной системе налогообложения, используя оба метода при разных объектах налогообложения. Какой метод выгоднее применять для данного предпринимателя?

Исходные данные. ООО «Деликатесы» занимается переработкой мяса. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 43 560 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом:

- Швыряев В.И. – 25 %;
- коллектив организации – 45 %;
- ООО «Рассвет» – 20 %;
- индивидуальный предприниматель Максимкин Н.И. – 10 %.

Численность работников составила 88 человек. Стоимость амортизируемого имущества – 36 250 тыс. руб.

Задание: Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится с целью определения уровня сформированности УК-10, ОПК-2, ОПК-3 освоения индикаторов достижения компетенций ИД-3ук-10, ИД-1опк-2, ИД-1опк-3, ИД-2опк-3 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- решение задач, творческих заданий;
- зачет;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- зачет;
- экзамен.

Оценка участия студента в предусмотренных фондом оценочных средств контрольных мероприятиях осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания сформированности компетенций.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Процедура оценивания предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора.

Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы дисциплины «Налоги и налогообложение». Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания.

Тест по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Налоги и налогообложение» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать», «уметь» и «владеть» (УК-10, ОПК-2, ОПК-3 освоения индикаторов достижения компетенций ИД-3ук-10, ИД-1опк-2, ИД-1опк-3, ИД-2опк-3).

При проведении тестирования каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 15-25 вопросов. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий и ключевых терминов статистической науки, формул расчета показателей и методики определения статистических величин и т.п.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками и учебными пособиями, материалами лекций. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п.

являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

«отлично» – более 91 % правильно решенных тестовых заданий,

«хорошо» – 90...71 %,

«удовлетворительно» – 70...51 %

«неудовлетворительно» – 50 % и менее.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме **экзамена**.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся по заочной форме обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В вузе используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование вуза; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора вуза.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором вуза на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который

сдается уполномоченному лицу учебного отдела вуза и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в вузе.

Экзамен по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка сформированности компетенций УК-10, ОПК-2, ОПК-3 освоения индикаторов достижения компетенций ИД-Зук-10, ИД-1опк-2, ИД-1опк-3, ИД-2опк-3 приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за

отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, ФИО и фото;
- 2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;
- 3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания, умения и навыки по сформированности компетенций **УК-10, ОПК-2, ОПК-3** освоения индикаторов достижения компетенций **ИД-Зук-10, ИД-1опк-2, ИД-1опк-3, ИД-2опк-3** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание при ответах по вопросам билета, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов билета, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся способен

продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции – заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала при ответах по вопросам билета в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала при ответах по вопросам билете, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала. Обучающийся неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенным основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных лабораторных работ, без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы для зачета по теоретическому курсу. При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Если обучающийся явился на зачет, взял вопрос и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа на вопрос или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и

дополнений. Оценка «зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Преподаватель, принимающий зачет, имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную (зачетную) ведомость. В исключительных случаях зачет может

приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, принимающий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «не зачтено», по результатам зачета с оценкой - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует:

- высокий уровень освоения компетенции – обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

- повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

Регламент проведения зачета с оценкой:

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачёта у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачёта с оценкой.

Преподаватель, проводящий зачёт проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы (билеты) на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе вопросов (билетов), называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за

отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покидать аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и творческих заданий

Разноуровневые задачи и творческие задания являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий.

К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и творческих заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и сформированности по дисциплине «Налоги и налогообложение» компетенций УК-10, ОПК-2, ОПК-3 освоения индикаторов достижения компетенций ИД-3ук-10, ИД-1опк-2, ИД-1опк-3, ИД-2опк-3.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и творческих заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и творческих заданий выполняется

обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде вуза, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и творческие задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

*Интегрированная шкала оценивания
разноуровневых задач и творческих заданий*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) В1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1опк-2) В2 (ИД-1опк-2) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций

	анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; задача или практическое задание решены полностью или имеются 1-2 мелкие погрешности	33 (ИД-2опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-2опк-3)	
4	Обучающийся показывает хороший уровень освоения программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; при решении задачи или практического задания допущены 1-2 недочета или одна ошибка	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) В1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1опк-2) В2 (ИД-1опк-2) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3) 33 (ИД-2опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-2опк-3)	в целом подтверждается освоение компетенций
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнено 2/3 от объема предложенных задачи или задания	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) В1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1опк-2) В2 (ИД-1опк-2) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3) 33 (ИД-2опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-2опк-3)	выявлена недостаточная сформированность компетенций
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине; допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере	31 (ИД-3ук-10) У1 (ИД-3ук-10) В1 (ИД-3ук-10) 32 (ИД-1опк-2) У2 (ИД-1опк-2) В2 (ИД-1опк-2) 32 (ИД-1опк-3) У2 (ИД-1опк-3) В2 (ИД-1опк-3) 33 (ИД-2опк-3) У3 (ИД-2опк-3) В3 (ИД-2опк-3)	не сформированы компетенции

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств