

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лесные культуры**

Направление подготовки

35.03.01 – Лесное дело

Направленность (профиль) программы

Лесное хозяйство

(программа прикладного бакалавриата)

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная(заочная)

Пенза

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лесные культуры**

Направление подготовки  
35.03.01 – Лесное дело  
Направленность (профиль) программы  
Лесное хозяйство  
(программа прикладного бакалавриата)  
Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная (заочная)

Пенза

## **1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

В результате освоения компетенции ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

студенты должны: студенты должны (З – знать, У – уметь, В – владеть; 1, 2, 3 – уровни знаний, умений, владения)):

**знать:**

– технологические системы, средств и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов **Код З2 (ПК-14)**

**уметь:**

– использовать на практике основные методы решения задач по лесовосстановлению **Код У2 (ПК-14)**

**владеть:**

– методами лесовосстановления, ухода за лесами **Код В2 (ПК-14)**

В результате освоения компетенции **ОПК-7**- знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования студенты должны

**знать:**

- закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования код **З3 (ОПК-7);**

**уметь:**

- обеспечивать лесовозобновление и сохранения экосистемой целостности лесных угодий при различной интенсивности их использования **У3 (ОПК-7);**

**владеть:**

- знаниями о развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях об окружающем мире с формированием принципов и направлений использования природных ресурсов **В3 (ОПК-7).**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Лесные культуры

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины*   | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>ее части) | Наименование<br>оценочного<br>средства                            |
|----------|--|--|---|
| 1        | «Лесные культуры» как<br>наука, ее место и значение в<br>подготовке специалиста<br>лесного хозяйства | <i>ОПК-7, ПК-14</i>                                    | Экзамен, зачет  |
| 2        | Лесное семеноводство   | <i>ОПК-7, ПК-14</i>                                    | Экзамен, зачет  |
| 3        | Лесные питомники   | <i>ОПК-7, ПК-14</i>                                    | Выполнение<br>курсового<br>проекта,<br>тестирование<br>экзамен    |
| 4        | Лесные культуры  | <i>ОПК-7, ПК-14</i>                                    | Выполнение<br>курсового,<br>проекта,<br>тестирование,<br>экзамен, |

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### по дисциплине «Лесные культуры»

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

| Индекс контролируемой компетенции (или ее части)   | Наименование контрольных мероприятий      |                         |                                    |                            |                          |                      |                  |                    |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
|  | Дискуссия                                 | Тестирование            | Решение задач, творческих заданий  | Анализ конкретных ситуаций | Рефераты, доклады        | Разработка проекта   | Зачёт            | Экзамен            |
|  | Наименование материалов оценочных средств |                         |                                    |                            |                          |                      |                  |                    |
|  | Вопросы дискуссии                         | Вопросы и задания теста | Типовые задачи, творческие задания | Кейсы                      | Темы рефератов, докладов | Задания для проектов | Вопросы к зачёту | Вопросы к экзамену |
| ОПК-7 – знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования | +   | +                       | +                                  |                            |                          |                      | +                |                    |
| ПК-14 – умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов       | +   | +                       | +                                  |                            |                          |                      | +                |                    |

#### 4.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-7 – знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования**

| Показатели сформированности компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>ЗНАТЬ</b><br>закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования код <b>31 (ОПК-7);</b> | Отсутствие знаний полного комплекса выращивания и создания лесных культур                                       | Фрагментарные знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур  | Общие, но не структурированные знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур                                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур   | Сформированные систематические знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур   |
| <b>УМЕТЬ</b><br>обеспечивать лесовозобновление и сохранения экосистемой целостности лесных угодий при различной   | Отсутствие умений обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий | Частично освоенное умение обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий | Сформированное умение пользоваться знаниями обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| интенсивности их использования <b>У1</b><br>(ОПК-7)  |   |  | целостности лесных<br>угодий  |  |  |
| <b>ВЛАДЕТЬ</b><br>знаниями о<br>развитии<br>насаждений в<br>различных<br>климатических,<br>географических и<br>лесорастительных<br>условиях об<br>окружающем мире<br>с формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных<br>ресурсов <b>В1</b> (ОПК-7) | Отсутствие навыков<br>владения знаниями<br>об окружающем мире<br>с формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных ресурсов | Фрагментарное<br>применение<br>навыков владения<br>знаниями об<br>окружающем мире<br>с формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных<br>ресурсов | В целом успешное, но<br>не систематическое<br>применение навыков<br>владения знаниями об<br>окружающем мире с<br>формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных ресурсов | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>пробелы в применении<br>навыков владения знаниями<br>об окружающем мире с<br>формированием принципов<br>и направлений<br>использования природных<br>ресурсов | Успешное и<br>систематическое<br>применение навыков<br>владения знаниями об<br>окружающем мире с<br>формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных ресурсов |

## 4.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов**

| Показатели сформированности компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>ЗНАТЬ--</b><br>технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов <b>Код 32 (ПК-14);</b> | Отсутствие знаний полного комплекса выращивания и создания лесных культур                                       | Фрагментарные знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур  | Общие, но не структурированные знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур                                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур   | Сформированные систематические знания полного комплекса выращивания и создания лесных культур   |
| <b>УМЕТЬ</b><br>использовать на практике основные методы решения задач по лесовосстановлению <b>Код У2 (ПК-14)</b>   | Отсутствие умений обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий | Частично освоенное умение обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий | Сформированное умение пользоваться знаниями обеспечивать неистощимость лесопользования и сохранения экосистемой целостности лесных угодий |



|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   |  | целостности лесных<br>угодий  |  |  |
| <b>ВЛАДЕТЬ—</b><br>методами<br>лесовосстановлени<br>я, ухода за лесами<br><b>Код В2</b> (ПК-14) | Отсутствие навыков<br>владения знаниями<br>об окружающем мире<br>с формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных ресурсов | Фрагментарное<br>применение<br>навыков владения<br>знаниями об<br>окружающем мире<br>с формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных<br>ресурсов | В целом успешное, но<br>не систематическое<br>применение навыков<br>владения знаниями об<br>окружающем мире с<br>формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных ресурсов | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>пробелы в применении<br>навыков владения знаниями<br>об окружающем мире с<br>формированием принципов<br>и направлений<br>использования природных<br>ресурсов | Успешное и<br>систематическое<br>применение навыков<br>владения знаниями об<br>окружающем мире с<br>формированием<br>принципов и<br>направлений<br>использования<br>природных ресурсов |

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**знаний, умений, навыков,**  
**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе**  
**освоения дисциплины**  
**«Лесные культуры»**

**Вопросы для промежуточного контроля знаний по оценке**  
**освоения компетенций ОПК-7, ПК- 14**

*Контрольные вопросы для итогового контроля знаний (зачет)*

1. Организация лесосеменной базы на предприятиях лесного хозяйства.
2. Способы и технология заготовки семян.
3. Хранения семян древесных пород.
4. Способы подготовки семян к посеву.
5. Виды и структура питомников. Виды посадочного материала.
6. Виды, способы и схемы посевов.
7. Системы и приемы обработки почвы
8. Севообороты в лесных питомниках.
9. Виды удобрений, способы и нормы их внесения.
10. Выращивание сеянцев в открытом грунте посевного отделения питомника.
11. Уходы за посевами в питомниках.
12. Выращивание посадочного материала в закрытом грунте.
13. Техническая приемка работ в лесном питомнике, инвентаризация, выкопка, и хранение посадочного материала.
14. Извлечение семян из шишек хвойных пород в шишкосушилках.
15. Хранение семян и шишек хвойных пород.
16. Хранение желудей.
17. Показатели качества семян.
18. Методы определения показателей качества семян.
19. Лесосеменные плантации.
20. Выкопка и хранение посадочного материала.
21. Документы о качестве семян.
22. Переработка лесосеменного сырья.
23. Лесосеменное районирование
24. Селекционные категории семян.
25. Лесосеменные участки.
26. Созревание плодов и семян.
27. Календарь сбора семян.
28. Федеральный и страховой фонда семян.
29. Транспортировка семян
30. Правила отбора средних проб.
31. Виды семенного покоя.
32. Организация территории питомника.
33. Использование гербицидов для борьбы с сорной растительностью
34. Способы вегетативного размножения

- 35. Маточные плантации тополей и ив.
- 36. Типы и конструкции теплиц.
- 37. Книга лесного питомника.
- 38. Учет, и транспортировка посадочного материала.
- 39. Организационно-хозяйственный план питомника.
- 40. Агротехника и технология выращивания саженцев в школах.

## 6 Экзаменационные билеты

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Способы учета и прогнозирования урожая семян.

2.Виды питомников, основные хозяйственные отделения и виды посадочного материала, выращиваемого в них.

3.Лесокультурное районирование. Классификация типов условий местопроизрастания по Погорябняку.

4.Определите урожай желудей дуба с 1 га насаждения. Исходные данные: пробная площадь 0,25 га размер учётной площадки 25 м<sup>2</sup>, среднее количество желудей на площадке 132 шт, количество площадок 50шт, средняя масса жёлудя 3 г.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Назовите объекты постоянной лесосеменной базы и их краткая характеристика. Лесосеменные плантации. Постоянные и временные лесосеменные участки.

2.Севообороты и их роль в питомниках.

3.Лесокультурный фонд. Категории лесокультурных площадей.

4.Определите количество сеянцев сосны и березы для посадки культур с чередованием 6 рядов сосны и 2 рядов березы на площади 7,6 га, при ширине междурядий 2,5 м и шаге посадки 0,75 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Заготовка лесосеменного сырья.
2. Системы обработки почвы в питомниках.
3. Лесокультурный фонд. Категории лесокультурных площадей.
4. Определите количество сеянцев для культур по древесно-теневому типу, в которых ряды дуба чередуются с рядами липы. Площадь участка 8 га, междурядия - 3,0 м, шаг посадки 0,7 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Извлечение семян из шишек хвойных пород в шишкосушилках и другими способами.
2. Виды удобрений, способы и нормы их внесения.
3. Виды лесных культур, методы производства, способы размещения и состав культур
4. Определите количество сеянцев для культур сосны по древесно-кустарниковому типу (чередование 3 рядов сосны и 2 ряда смородины золотистой). Площадь 9 га, ширина междурядий - 3,0 м, шаг посадки 0.7 м).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Основные принципы устройства и работы стационарной шишкосушилки стеллажного типа.

2. Виды, способы и схемы посевов в питомнике.

3. Агротехнические уходы за лесными культурами.

4. Определите необходимое количество саженцев ели для реконструкции осиново-березового молодняка на площади 5,6 га; ширина коридоров 8 м, кулис 5 м, в каждом коридоре 4 ряда ели, шаг посадки - 0,75 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Извлечение семян из сухих и сочных плодов лиственных пород.

2. Основные приемы и способы подготовки семян к посеву.

3. Показатели качества лесных культур. Техническая приемка, инвентаризация лесных культур.

4. Определите количество сеянцев ели для реконструкции осинового молодняка на площади 9,3 га; ширина коридоров 6 м, кулис - 5 м, в каждом коридоре 3 ряда ели, шаг посадки 0,5 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

- 1.Обескрыливание, очистка и сортировка семян.
- 2.Сроки посева, норма высева и глубина заделки семян.
- 3.Плантационное лесовыращивание.
- 4.Определите количество сеянцев для культур, в которых 1 ряд кедр сибирского чередуется с 2 рядами черноплодной рябины. Площадь участка 6,4 га, междурядия - 3 м, шаг посадки 0,75 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

- 1.Хранение и транспортировка семян.
- 2.Типы и конструкции теплиц.
- 3.Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.
- 4.Чему равен объем работ при пятикратных агротехнических уходах культиватором КЛБ-I,7 (площадь 5,7 га, обработка почвы плугом ПКЛ-70, между серединами борозд 3.5 м, шаг посадки в бороздах 0,7 м).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

- 1.Способы подготовки семян к посеву.
- 2.Выращивание сеянцев с открытой корневой системой.
- 3.Особенности создания и выращивания культур экзотов и орехоплодных
4. Определите необходимое количество сеянцев сосны обыкновенной для создания культур на заросших песках степной зоны. Исходные данные: площадь 11,2 га, ширина обработанных полос - 7,5м, междурядных промежутков - 3,0 м, ширина междурядий на обработанных полосах - 2,5 м, шаг посадки 0,5 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

- 1.Показатели качества семян и методы их определения.
- 2.Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
- 3.Лесная мелиорация.
- 4.Определите стоимость сеянцев для сосново-березовых культур ( площадь 3,9 га, чередование 7 рядов сосны с рядами березы, расстояние между рядами я 2,5 м, шаг посадки сосны 0,7 м, берёзы - 1,0 м).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Показатели качества семян и методы их определения.
2. Основные виды и технология вегетативного размножения: черенками, отводками, отпрысками, делением куста.
3. Выращивание орехоплодных. Лесных плодовых и ягодных культур, технических ив, гуттаперченосов, дубителей.
4. Определите необходимое количество сеянцев для культур сосны (площадь 7,4 га, обработка почвы плугом ПЛл-70, ширина необработанных промежутков 3.0 м, шаг посадки 0,7 м).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Показатели качества семян и методы их определения.
2. Виды удобрений, способы и нормы их внесения.
3. Техническая приемка и инвентаризация лесных культур.
4. Определите площадь, занятую в питомнике, для выращивания 2130 тыс. шт. трехлетних сеянцев ели (в севообороте паровое поле).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Основные принципы устройства и работы стационарной шишкосушилки стеллажного типа.
2. Сроки посева, глубина заделки семян и нормы высева.
3. Виды лесных культур, методы производства, способы размещения и состав культур.
4. Определите урожай желудей дуба с 1 га насаждения. Исходные данные: пробная площадь 0,25 га размер учётной площадки 25 м<sup>2</sup>, среднее количество желудей на площадке 132 шт, количество площадок 50шт, средняя масса жёлудя 3 г

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Объекты постоянной лесосеменной базы и их краткая характеристика.
2. Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород.
3. Лесная мелиорация.
4. Определите количество сеянцев для культур, в которых 1 ряд кедра сибирского чередуется с 2 рядами черноплодной рябины. Площадь участка 6,4 га, междурядия - 3 м, шаг посадки 0,75 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Объекты постоянной лесосеменной базы и их краткая характеристика.
2. Сроки посева, глубина заделки семян и нормы высева.
3. Агротехнические уходы за лесными культурами.
4. Определите необходимое количество саженцев ели для реконструкции осиново-березового молодняка на площади 5,6 га; ширина коридоров 8 м, кулис 5м, в каждом коридоре 4 ряда ели, шаг посадки - 0,75 м.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Приемка и хранение лесосеменного сырья
2. Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород
3. Способы обработки почвы под лесные культуры
4. Определите необходимое количество сеянцев для культур сосны (площадь 7,4 га, обработка почвы плугом ПКЛ-70, ширина необработанных промежутков 3.0 м, шаг посадки 0,7 м).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Хранение семян хвойных пород.
2. Уходы в посевном отделении питомника до и после появления всходов
3. Неблагоприятные природные явления, происходящие в ландшафтах
- 4.Посев семян ели II класса качества производится по схеме 20-20-20-20-70 см. Определите норму высева на I п.м. посевной строки

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Селекционные категории семян.
2. Техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике.
3. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.
- 4.Определите площадь ежегодного посева и необходимое количество семян для получения 660 тыс. шт. сеянцев рябины.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Хранение семян лиственных пород.
2. Типы и конструкции теплиц.
3. Плантационное лесовыращивание.
4. Какое количество шишек ели надо заготовить для получения 2765 тыс.шт. семян (выход семян 3%, посев семенами 1 класса)?

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Документы о качестве семян.
2. Принципы расчета площади и организация территории питомника.
3. Классификация типов условий местопроизрастания по Погрябняку.
4. Какое количество шишек СОСНЫ надо заготовить для получения 2500 тыс.шт. семян (выход семян 1%, посев семенами 1 класса)?

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Особенности хранения желудей.
2. Лесосеменное районирование.
3. Агротехнические уходы за лесными культурами
4. Выращиваются саженцы клена остролистного (1,3 га) и липы (0,6 га), при схеме посадки 0,7 х 0,4м и отпаде 10% и 8%.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Объекты постоянной лесосеменной базы и их краткая характеристика.
2. Органические удобрения, способы и нормы их внесения.
3. Конструкции защитных лесных полос.
4. Какое количество семян сосны обыкновенной должно выращиваться при площади ежегодного посева 0,73 га?

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Лесосеменные плантации.
2. Подготовка семян сосны к посеву.
3. Плантационное лесовыращивание.
4. Вычислите протяженность посевных строк при схемах посева: 10-30-10-30-10-60 см и 25-25-25-25-50 см.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет агрономический

Кафедра растениеводства и лесного хозяйства

Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Документы о качестве семян.
2. Принципы расчета площади и организация территории питомника.
3. Гуттаперченосы
4. Какое количество сеянцев дуба черешчатого должно выращиваться при площади ежегодного посева 0,8 га?

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

**Факультет агрономический**

**Кафедра растениеводства и лесного хозяйства**

**Дисциплина Лесные культуры Курс – 3, (4) Форма обучения - очная(заочная)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Селекционные категории семян.
2. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
3. Виды лесных культур, методы производства, способы размещения и состав культур
4. Определите площадь ежегодного посева и необходимое количество семян для получения 2млн. шт. сеянцев сосны обыкновенной.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Володькина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гущина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Лесные культуры»**

**Коды контролируемых компетенций: ПК-14, ОПК-7.**

**Раздел 1. Лесное семеноводство**

1. Сроки сбора шишек сосны обыкновенной  
*а) август-сентябрь    б) ноябрь – март    в) июль-октябрь*
2. Сроки сбора сережек березы пушистой  
*а) сентябрь – октябрь    б) июль-август    в) май-июнь*
3. Какой документ выдается на партию семян, предназначенных для собственных нужд?  
*1) сертификат качества 2) паспорт 3) справку 4) удостоверение о качестве семян*
4. Оптимальная влажность хранения семян дуба черешчатого –  
*а) 4,5 – 7,5%    б) 55%-60%    в) 10%-15%*
5. Оптимальная влажность хранения семян Сосны обыкновенной  
*а) 4,5 – 7,5%    б) 55%-60%    в) 10%-15%*
6. При влажности семян . 8%-10% какой цвет приобретает кобальтовая бумага?  
*а) Светло-голубой    б) желтый    в) бледно-розовый*
7. Водный раствор каких химических веществ используют для определения жизнеспособности семян?  
*а) борная кислота    б) индигокармин    в) тетразол    г) фундазол*
8. Срок действия удостоверения качества семян сосны обыкновенной 3 класса качества.  
*а) 6 месяцев    б) 12 месяцев    в) 10 месяцев*



- 9.Срок действия удостоверения качества семян сосны обыкновенной 1 класса качества.  
*а) 6 месяцев б) 12 месяцев в) 10 месяцев*
- 10.Какие документы выдаются на партию семян, предназначенную для продажи  
*а) паспорт качества б) удостоверение о качестве семян в) сертификат качества д) справку о качестве*
- 11.Какие документы выдаются на партию семян, предназначенную для собственных нужд предприятия  
*а) паспорт качества б) удостоверение о качестве семян в) сертификат качества д) справку о качестве*
- 12.Масса 1000 штук семян сосны обыкновенной  
*а) 5,9 г б) 8,5 г в) 10,0 г*
- 13.Масса 1000 штук семян дуба черешчатого  
*а) 1000 г б) 3300 г в) 2500г*
14. Температурный режим для сушки шишек сосны обыкновенной  
*а) 30 °C б) 50 °C в) 45 °C*
14. Температурный режим для сушки шишек сосны обыкновенной  
*а) 30 °C б) 50 °C в) 45 °C*
15. Максимальная партия семян сосны обыкновенной  
*а) 30 кг б) 50 кг в) 100 кг*
16. Максимальная партия семян дуба черешчатого  
*а) 3000 кг б) 5000 кг в) 2500 кг*
17. Масса средней пробы семян дуба черешчатого  
*а) 3000 г б) 5000 г в) 2500 г*
18. Масса средней пробы семян сосны обыкновенной, ели европейской  
*а) 30 г б) 50 г в) 100 г*
19. Потомство сколько плюсовых деревьев должно быть представлено на лесосеменной плантации?  
*а) 30 шт. б) 50 шт. в) 100 шт.*
20. Возраст начала плодоношения деревьев в насаждениях сосны обыкновенной  
*а) 10-20 лет б) 40-50 лет в) 20-30 лет*

## **Раздел 2. Лесные питомники**

1. 7. Система зяблевой обработки почвы в лесных питомниках применяется прежде всего  
*а) в районах обеспеченных влагой и на незадернелых почвах б) в зонах недостаточного увлажнения в) в зонах избыточного увлажнения*
2. В посевном отделении лесного питомника основную вспашку проводят на глубину:  
*а) 25-30 см б) 18-20 см в) 16-18 см*
3. В школьном отделении лесного питомника вспашку проводят на глубину:  
*а) 10-20 см б) 20-30 см в) 30-50 см*
4. Система черного пара включает:  
*а) зяблевую обработку, культивацию почвы, осеннюю вспашку, осеннее боронование  
 б) весеннюю культурную вспашку, 3-4-х кратную культивацию пара, осеннюю перепашку без оборота пласта, весеннее боронование  
 в) лушение, культурную вспашку, боронование, посев сельскохозяйственных культур, уборку культур, перепашку пара без оборота пласта, весеннее боронование.*
- 5.Глубина заделки семян сосны обыкновенной при посеве  
 1.1-1,5 см  
 2.0,5-1,0 см  
 3.1 - 2,0 см
6. Глубина заделки семян дуба черешчатого при посеве  
*а) 1-1,5 см б) 3-4 см в) 5-6 см*
7. Глубина заделки семян ясеня обыкновенного при посеве  
*а) 1-1,5 см б) 3-4 см в) 5-7 см*
- 8.Плановый выход сеянцев сосны с единицы площади в лесостепной зоне  
 1.1000 тыс. штук 2. 1300 тыс. штук 3. 600 тыс. штук
- 9.Плановый выход сеянцев дуба черешчатого с единицы площади в лесостепной зоне

1. 450 тыс. штук 2. 1300 тыс. штук 3. 600 тыс. штук
10. Плановый выход сеянцев березы с единицы площади в лесостепной зоне  
1. 600 тыс. штук 2. 400 тыс. штук 3. 450 тыс. штук
11. Первоначальная густота лесных культур при схеме посадки 3х0,7 м  
1. 4500 штук/га 2. 4762 штук 3. 2380 штук
11. Первоначальная густота лесных культур при схеме посадки 3х0,5 м  
1. 4500 штук/га 2. 4762 штук/га 3. 2380 штук/га 4. 6667 штук/га
12. Погонаж посевных строк при выращивании сосны обыкновенной при пятистрочном посеве при ширине ленты 1,5 м.  
1. 45000 пог.м 2. 33450 пог.м 3. 33333 пог.м 4. 40000 пог.м
13. Погонаж посевных строк при выращивании дуба черешчатого при четырехстрочном посеве при ширине ленты 1,5 м.  
1. 26667 пог.м 2. 33450 пог.м 3. 33333 пог.м 4. 40000 пог.м
14. Показатель очень низкой обеспеченности почв гумусом.  
1. 0% 2. менее 2% 3. менее 1% 4. более 3%
15. Показатель повышенной обеспеченности почв гумусом.  
1. более 5% 2. менее 2% 3. менее 1% 4. более 3%
16. Какому значению pH соответствует щелочная почва  
1. 5,3-6,2 2. менее 4 3. более 7,5
17. Нормы применения фунгицидов для предпосевного протравливания семян на 1 кг сосны обыкновенной  
1. 7-8 грамм 2. 6 грамм 3. 10 грамм
18. Нормы высева семян сосны обыкновенной 1 класса качества на 1 га  
1. 80 кг 2. 60 кг 3. 80 кг
19. Нормы высева семян дуба черешчатого 1 класса качества на 1 га  
1. 2800 кг 2. 3600 кг 3. 4000 кг
20. Какие фунгициды применяют для предпосевного протравливания семян сосны обыкновенной  
1. фундазол 2. коллоидная сера 3. каратэ
21. Способы полива посевов  
1. дождевание 2. орошение 3. опрыскивание 4. по бороздам
22. При протяженности посевных строк на 1 га более 20 тыс. штук какой процент посевных строк подлежит учету при инвентаризации посевов  
1. 2% 2. 1% 3. 4%
23. Какой должна быть общая длина учетных отрезков от всей длины посевных строк в закрытом грунте  
1. 2% 2. 1% 3. 4%
24. Какой должна быть высота стандартного сеянца сосны в условиях лесостепной зоны  
1. 8 см 2. 12 см 3. 10 см
24. Каким должна диаметр корневой шейки стандартного сеянца сосны в условиях лесостепной зоны  
1. 3 мм 2. 2 мм 3. 5 мм
25. Название прививаемой части вегетативного органа растения  
1. подвой 2. привой 3. отводок
26. Какую кислотность имеет почва при показателе pH – менее 4  
1. среднекислые 2. очень кислые 3. нейтральные
27. Какую кислотность имеет почва при показателе pH – менее 4  
1. среднекислые 2. очень кислые 3. нейтральные

### Раздел 3. Лесные культуры

1. Отметьте правильное звучание названия видов лесных культур  
1. предшествующие 2. Подлесные 3. последующие
2. Правильно ли утверждение, что частичные виды лесных культур могут быть только смешанными ?
3. Посадка сеянцев – это  
1. метод создания лесных культур 2. способ создания лесных культур
4. Предварительные культуры создают в малоценных спелых древостоях березы , осины , ольхи серой без естественного возобновления с полнотой  
1. 0,3-0,4 2. 0,3-0,5 3. 0,3-0,6 4. 0,3-0,7

5. Предварительные лесные культуры создают под пологом спелого древостоя за
  1. 4 года до его рубки 2. 3-6 лет до его рубки 3. 3-8 лет до его рубки 4. 3-10 лет до его рубки
6. Перед созданием предварительных культур древостой подготавливают путем разбивки будущих лесосек на пасеки и волоки, при этом культуры создают
  1. только на пасеках 2. только на волоках 3. на пасеках и волоках
7. Лучший срок посадки лесных культур.
  1. весна 2. осень 3. лето
8. Количество агротехнических уходов за лесными культурами сосны в 1 год роста.
  1. 6 раз 2. 8 раз 3. 4 раза
9. Какие культиваторы используются для механизированного ухода за лесными культурами.
  1. КРН-2,8 2. КЛБ-1,7 3. КОК-2
12. Совместное произрастание сосны и ели с березой при порядном смешении приводит
  1. к значительному торможению роста хвойных пород 2. к значительному угнетению березы и усилению роста хвойных пород 3. к значительному торможению роста сосны и выпадению березы
13. Отметить правильные выражения : при совместном произрастании
  1. сосна угнетает осину 2. осина угнетает сосну 3. сосна и осина нейтральны друг к другу
14. Деревья вегетативного происхождения в смешанных насаждениях в первые годы растут
  1. быстрее, чем семенные 2. медленнее, чем семенные
15. Для пород с резко выраженным отрицательным взаимовлиянием при смешении применяют следующие способы смешения
  1. звеньевой 2. кулисный 3. шахматный 4. порядный
16. Перечислите типы смешения лесных культур .
17. Первоначальная густота посадки сеянцев в группе леса с сухими почвами на незахрущевленных участках должна быть не менее
  1. 3 тыс . шт . на 1 га 2. 5 тыс . шт . на 1 га 3. 7 тыс . шт . на 1 га
18. На вырубках с дренированными почвами первоначальная густота посадки сеянцев должна быть:
  1. 3 тыс . шт . на 1 га 2. 4 тыс . шт . на 1 га 3. 5 тыс . шт . на 1 га
19. На участках с полосной раскорчевкой пней допустимая густота посадки сосны , ели и кедра должна составлять
  1. 1,5-2 тыс . шт . на 1 га 2. 2,5-3 тыс . шт . на 1 га 3. 3-4 тыс . шт . на 1 га 4. 4-5 тыс . шт . на 1 га
20. Густота лесных культур это:
  - 1) количество растений на 1 погонный метр в ряду 2) количество борозд на 100 м ширины лесосеки 3) количество посадочных мест на единице площади
21. Сроки проведения инвентаризации лесных культур?
  - 1) в июне первого года их выращивания 2) сентябрь-октябрь первого года их выращивания 3) сентябрь - октябрь первого и третьего года их выращивания
22. Культуры с какой приживаемостью считают неудовлетворительными?
  - 1) менее 30-35% 2) менее 25% 3) менее 15%
23. Кем составляется проект лесных культур?
  - 1) помощником лесничего 2) лесником 3) лесничим 4) мастером леса
24. Какие породы относятся к интродуцентам?
  - 1) лиственница европейская 2) дуб красный 3) Ясень обыкновенный 4) береза бородавчатая
25. Определите тип леса – С<sub>тмш</sub>
  - 1) сосняк разнотравный 2) сосняк лишайниковый 3) сосняк травяно-мшистый
26. Определите тип лесорастительных условий В<sub>2</sub>:
  - 1) свежий бор 2) влажная дубрава 3) свежая суборь
27. Кем разработано лесорастительное районирование территории России?
  - 1) В.В. Огиевским, 2) Г.И. Редько, 3) С.Ф. Курнаевым, 4) С. Н. Новосельцевой
28. Определите тип лесорастительных условий С<sub>1</sub>:
  - 1) сырая суборь 2) сухой бор 3) влажная дубрава
29. Какое количество лесорастительных зон выделено лесорастительным районированием?
  - 1) 14; 2) 12 3) 8 4) 11
30. Определите тип смешения лесных культур, созданных по данной схеме:

*Лц-Ак-Лц- Ак- Лц- Ак*  
*Лп-Лп- Лп- Лп- Лп*

1) древесно-кустарниковый, 2) древесный, 3) древесно - теневой, 4) комбинированный.

2)

31 ) Какой тип смешения рекомендуется использовать при создании культур в очагах корневой губки

1) Древесный, 2) древесно - теневой, 3) древесно- кустарниковый, 4) комбинированный

**Задания на дополнения**

1. Способы лесовосстановления \_\_\_\_\_

2. Акт отнесения земель, утвержденный председателем комиссии, представляется в уполномоченный орган не позднее \_\_\_\_\_ дней.

3. Для учета естественного подроста на участках площадью до 5 гектар закладывается \_\_\_\_ учетных площадок, на делянках от 5 до 10 га - \_\_\_\_\_ и свыше 10 гектар - \_\_\_\_\_ площадок.

4. Лесные культуры с приживаемостью менее \_\_\_\_\_ считаются погибшими.

5. Путем посадки и посева на лесных участках, где естественное лесовосстановление лесных насаждений ценных лесных древесных пород не \_\_\_\_\_ обеспечивается, осуществляется \_\_\_\_\_ лесовосстановление.

6. Угнетает деревья дуба черешчатого \_\_\_\_\_

7. Процесс сушки шишек длится \_\_\_\_\_ часов.

8. Максимальная температура сушки шишек сосны обыкновенной \_\_\_\_\_ градусов

9. Машина для сортировки и очистки семян \_\_\_\_\_

10. Выход чистых семян из шишек сосны обыкновенной составляет \_\_\_\_\_ %.

## Задания на установление правильной последовательности

### 1. Стадии развития деревьев

- 1) ювенильный, или молодости;
- 2) старости;
- 3) размножения (полового или вегетативного);
- 4) зрелости (половой или вегетативной);
- 5) эмбриональный (семенной или половой);

### 2. Установите правильную последовательность проведения работ при подготовке почвы по системе черного пара

- 1) боронование;
- 2) культивация;
- 3) осенняя вспашка;

### 3. Установите правильную последовательность работ при посеве семян в питомнике

- 1) прикатывание
- 2) посев;
- 3) мульчирование

### 4. Установите правильную последовательность технологических операций при определении массы 1000 штук семян

- 1) Взвешивают семена
- 2) отсчитывают две пробы: а) по 500 штук семян в каждой пробе при массе навески для определения чистоты семян 25 грамм и менее; б) по 250 штук семян в каждой пробе при массе навески для определения чистоты семян более 25 грамм.)
- 3) данные записывают в соответствующую графу карточки анализа семян.
- 4) отбирают навеску;
- 5) находят среднее значение по массе двух проб.

### 5. Установите правильную последовательность технологических операций при выкопке сеянцев

- 1) увязка в пучки
- 2) подрезка корней
- 3) выемка сеянцев
- 4) сортировка сеянцев

### 6. Установите правильную последовательность технологических операций при переработке шишек хвойных пород

- 1) Приемка стандартных шишек;
- 2) Сортировка лесосеменного сырья;
- 3) Хранение шишек в складе до переработки;
- 4) Вибрационная обработка высушенных шишек для извлечения семян;
- 5) Переработка шишек в камере сушки;
- 6) Очистка крылаток семян.

### 7. Установите правильную последовательность технологических операций при искусственном лесовосстановлении:

- 1) подрезка корней; 2) оправка сеянцев; 3) обмакивание торфяную смесь;

4)посадка;5)рыхление почвы; 6)удаление сорной растительности.

## Задания закрытой формы

### Лесное семеноводство

1. Жизненной формой клена остролистного является
  - 1) дерево;
  - 2) кустарник;
  - 3) кустарничек;
  - 4) полукустарник.
2. Многоорешек в диаметре 1-1,5 см, с чашелистиками, при созревании красного, оранжевого, пурпурно-красного цвета, обычно мясистый, внутри грубоволосистый, с многочисленными плодиками-орешками
  - 1) малина;
  - 2) бузине черной;
  - 3) чернике обыкновенной;
  - 4) шиповник.
3. Растение, имеющее плод в виде шаровидной черной костянки с вяжущим эффектом
  - 1) шиповник;
  - 2) калина обыкновенная;
  - 3) черемуха обыкновенная;
  - 4) липа мелколистная.
4. Жизненной формой акации желтой является
  - 1) кустарник;
  - 2) полукустарник;
  - 3) кустарничек;
  - 4) полукустарничек.
5. Растение, имеющее плод в виде сложной сочной костянки красного цвет
  - 1) брусника обыкновенная;
  - 2) малина лесная;
  - 3) земляника лесная;
  - 4) костянка каменистая.
6. Норма высева семян дуба черешчатого 1 класса в питомнике
  - 1) 2500 кг;
  - 2) 3000 кг;
  - 3) 4000 кг;
  - 4) 1400 кг.
7. Растения используемыми для обогащения почв азотом являются...
  - 1) горчица;
  - 2) люпин;
  - 3) пшеница;
  - 4) горох.
8. Жизненной формой рябины обыкновенной является...
  - 1) дерево;
  - 2) кустарник;
  - 3) кустарничек;
  - 4) полукустарник.
9. Для продолжительного хранения собранные сосны обыкновенной подвергаются сушке до влажности...
  - 1) 7-8 %;
  - 2) 20 %;
  - 3) 25 %;
  - 4) 30 %.
10. Оптимальная влажность хранения желудей является влажность...
  - 1) 7-8 %;
  - 2) 20 %;
  - 3) 25 %;
  - 4) 60 %.
11. Цвет кобальтовой бумаги при большой повышении влажности
  - 1) сиреневый;
  - 2) голубой;
  - 3) ярко-розовый;
  - 4) розовый.
12. Оптимальным сроком сбора шишек сосны обыкновенной является.
  - 1) июнь-июль;
  - 2) июль-август;
  - 3) ноябрь - февраль;
  - 4) март-апрель.

- 2) май; 4) сентябрь-октябрь .
13. Плод серого ореха - ...  
 1) ложная костянка; 3) орех;  
 2) костянка; 4) орешек.
14. Семейство, к которому принадлежит ольха черная , ...  
 1) ореховых; 3) березовых;  
 2) розоцветных; 4) пасленовых;.
15. Лучший субстрат для выращивания сеянцев в теплицах  
 1) конский навоз; 3) дерновая земля;  
 2) торф; 4) солома.
16. Срок прорастания семян сосны обыкновенной при определении анализа на всхожесть...  
 1) 5 дней; 3) 20 дней;  
 2) 15 дней; 4) 30 дней.

### **Лесной питомник**

1. Базисный питомник имеет площадь  
 1) 5 га; 3) 25 и более га;  
 2) 15 га; 4) 10 га.
2. Лучший срок посева хвойных пород  
 1) летне-осенний; 2) весенний; 3) осенний; 4) зимний.
3. На почвах с каким содержанием гумуса не рекомендуется закладывать лесной питомник  
 1) менее 2%; 3) менее 5%;  
 2) 4%; 4) более 3%.
4. Норма высева семян сосны обыкновенной 1 класса качества  
 1) 30 кг; 3) 60 кг;  
 2) 90 кг; 4) 20 кг.
5. Глубина заделки семян дуба черешчатого  
 1) 1-1,5 см; 3) 4-5 см;  
 2) 5-6 см; 4) 3-4 см
6. Глубина заделки семян ясеня обыкновенного  
 1) 1-1,5 см; 3) 4-5 см;  
 2) 5-6 см; 4) 3-4 см
7. Сеялка для посева семян хвойных пород  
 1) СЛН-5; 3) СЛУ-5-20;  
 2) СКБ-5/3; 4) СЖУ-1
8. Высота слоя мульчи на посевах хвойных пород  
 1) 1-1,5 см; 3) 4-5 см;  
 2) 5-6 см; 4) 2-3 см
9. Норма выхода стандартных сеянцев сосны обыкновенной с единицы площади в лесостепной зоне  
 1) 1200 тыс. шт. 3) 1300 тыс. шт.

2) 450 тыс. шт.

4) 1600 тыс. шт.

10. Норма выхода стандартных семян березы с единицы площади в лесостепной зоне

1) 1200 тыс. шт.

3) 1300 тыс. шт.

2) 450 тыс. шт.

4) 1600 тыс. шт.

### **Лесные культуры**

1) Какой тип смешения рекомендуется использовать при создании культур в очагах корневой губки

1) Древесный, 2) древесно - теневой, 3) древесно- кустарниковый,  
4) комбинированный

2) . В насаждениях какого возраста рекомендуется создание предварительных культур?

1) молодняки, 2) средневозрастные, 3) приспевающие, 4) спелые

3) Укажите какой прием заделки корней семян обеспечивается при посадке семян под посадочную мотыгу.

1) Защемление; 2) Полузащемление; 3) Засыпка; 4) Полузасыпка.

4) Укажите какой прием заделки корней семян обеспечивается при посадке семян под меч Колесова.

1) Защемление; 2) Полузащемление; 3) Засыпка; 4) Полузасыпка

5) . Виды вегетативного возобновления?

1) порослевое 2) корнеотпрысковое 3) отводковое

6) Какие породы относятся к интродуцентам?

1) лиственница европейская

2) дуб красный

3) Ясень обыкновенный

4) береза бородавчатая

7) Густота лесных культур это:

1) количество растений на 1 погонный метр в ряду

2) количество борозд на 100 м ширины лесосеки

3) количество посадочных мест на единице площади

8) Сроки проведения инвентаризации лесных культур?

1) в июне первого года их выращивания; 2) сентябрь-октябрь первого года их выращивания

3) сентябрь - октябрь первого и третьего года их выращивания

9) 3. Культуры с какой приживаемостью считают неудовлетворительными?

1) менее 30-35% 2) менее 25% 3) менее 15%

10) Определите тип лесорастительных условий В<sub>2</sub>:

1) свежий бор 2) влажная дубрава 3) свежая суборь



## ОТВЕТЫ

### Задания на дополнения

| № вопроса | Ответ  |
|-----------|--|
| 1         | Искусственное, естественное, комбинированное |
| 2         | 10 дней                                      |
| 3         | 30учетных площадок,50,100                    |
| 4         | Менее 25%                                    |
| 5         | искусственное                                |
| 6         | Вяз, ясень                                   |
| 7         | 12 часов                                     |
| 8         | 55 °   |
| 9         | МОС-1  |
| 10        | 1,0-1,2%                                     |

### Задания на установление правильной последовательности

| № вопроса | Ответ       |
|-----------|-------------|
| 1         | 5,1,4,3,2   |
| 2         | 3,1,2       |
| 3         | 2,1,3       |
| 4         | 4,2,1,5,3   |
| 5         | 2,3,4,1     |
| 6         | 2,1,3,5,6,4 |
| 7         | 1,3,4,2,5,6 |

### Задания закрытой формы

| № вопроса            | № ответа | № вопроса       | № ответа | № вопроса       | № ответа |
|----------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| Лесное семеноводство |          | Лесной питомник |          | Лесные культуры |          |
| 1                    | 1        | 1               | 3        | 1               | 3        |
| 2                    | 4        | 2               | 2        | 2               | 4        |
| 3                    | 3        | 3               | 1        | 3               | 3        |
| 4                    | 1        | 4               | 3        | 4               | 1        |
| 5                    | 2        | 5               | 2        | 5               | 1        |
| 6                    | 2        | 6               | 4        | 6               | 1,2      |
| 7                    | 1,2,4    | 7               | 1,3      | 7               | 3        |
| 8                    | 1        | 8               | 3        | 8               | 3        |
| 9                    | 1        | 9               | 3        | 9               | 2        |
| 10                   | 4        | 10              | 2        | 10              | 3        |
| 11                   | 3        |                 |          |                 |          |
| 12                   | 3        |                 |          |                 |          |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 13 | 2 |  |  |  |  |
| 14 | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 2 |  |  |  |  |
| 16 | 2 |  |  |  |  |

Составитель

О.А.Володькина

### *ЗАНЯТИЕ ЭКСКУРСИЯ НА БАЗЕ ЛЕСНОГО МАССИВА*

Занятие-экскурсия – это такая форма обучения, при которой обучающиеся воспринимают и усваивают знания на месте расположения изучаемых объектов

1. Экскурсия в лесосеменную станцию Центра защиты леса Пензенской области.
2. Определение урожайность плодов рябины, калины обыкновенной, сосны обыкновенной по шкале Каппера.
3. На территории студенческого городка организовать сбор ели обыкновенной, туи западной, пихты сибирской, каштана конского, дуба черешчатого.
4. Провести сортировку и сушку сырья в естественных условиях.

#### ***Жизненные формы растений.***

1. Изучить основные жизненные формы растений в лесном массиве.
2. Виды посадочного материала древесно-кустарниковых пород.

### **Вопросы для собеседования по темам дисциплины** **Лесные культуры**

#### *Лесное семеноводство*

1. Селекционные категории семян.
2. Способы учета урожайности лесных семян.
3. Методы определения показателей качества лесных семян.
4. Вредители и болезни лесных семян.

#### *Лесные питомники*

1. Виды лесных питомников.
2. Черенковое отделение лесного питомника.
3. Школьное отделение лесного питомника.
4. Преимущества выращивания сеянцев в теплицах.

#### ***Самостоятельное изучение тем***

##### *Лесное семеноводство*

1. Прогноз урожая семян.

2. Календарь созревания семян.
3. Влияние экологических факторов на урожай семян древесно-кустарниковых пород.

#### *Лесные питомники*

1. Профилактические опрыскивания посевов против грибных болезней.
2. Применение гербицидов для обработки посевов.
3. Плодово-ягодные плантации в питомниках.

#### *Лесные культуры*

1. Лесные культуры в борах, субурах.
2. Лесные культуры в судубравах и дубравах.
3. Лесные культуры экзотов.

### **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине «Лесные культуры»**

#### **Критерии оценки по тестам:**

оценку, которую получает за ответы студент, выражается в баллах: за правильный ответ дается один балл, за неправильный ответ - ноль. Сумма всех баллов, полученных студентом, является оценкой уровня знаний.

*«отлично»* – заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на 91 – 100 %.

*Оценку «хорошо»* заслуживает студент, выполнивший на 90-71 % тестовые задания.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме 51- 70 %,.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на  $\leq 50$  %.

#### **Критерии оценки ответа студента на зачете:**

##### ***Критерии оценки знаний и умений студентов на зачете***

Студент получает **зачет** при условии, что он:

- посетил не менее 80 % занятий;
- был активен на лекционных и практических занятиях, участие в групповых обсуждениях;
- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

#### **НЕЗАЧТЕНО:**

- посетил менее 80 % занятий;
- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **Критерии оценки выполнения курсового проекта:**

*Курсовой проект* является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсового проекта по дисциплине «Лесные культуры» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках, сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой проекта является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовой проект по дисциплине «Лесные культуры» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и материалах хозяйствующего субъекта (организации). Курсовой проект выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Выполнение курсового проекта позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки / специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсового проекта должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины.

Выполнение курсового проекта предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединённых общностью рассматриваемого объекта.

Трудозатраты студента, связанные с выполнением курсового проекта, определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Лесное дело» и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание работы, время консультаций и защиты.

Защита курсового проекта проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсового проекта.

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсового проекта, ее проверке и допуску к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсового проекта осуществляет кафедра растениеводства и лесного хозяйства. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых проектов и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовому проекту является групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи курсового проекта по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовому проекту (в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовом проекте задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению проекта, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсового проекта.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсового проекта обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсового проекта студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе с электронной копией.

Если курсовой проект, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовой проект к защите на комиссии. В противном случае курсовой проект возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсового проекта, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсового проекта проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых проектов состоит из трех преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии) и преподавателей данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсового проекта студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсового проекта.

Защита курсового проекта производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели университета, также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым проектам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых проектов выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырём балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсового проекта учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсового проекта содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой проекта (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсового проекта прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых проектов неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсового проекта по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсового проекта хранятся в установленном порядке.

После защиты всех проектов рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых проектов обсуждаются на заседании кафедры растениеводства и лесного хозяйства. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке проектов. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых проектов выносятся на заседания учёных



советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

### ***Критерии оценки курсовой работы (проекта)***

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Лесные культуры» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

**«Отлично»** выставляется за курсовой проект, в котором:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе, материал иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Проект безукоризнен в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

**«Хорошо»** выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.
5. Недостаточно описано применение научных исследований и передового опыта работы.

**«Удовлетворительно»** выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.

3. Оформление работы правильное.

4. Большая часть выполнена в срок.

Студент получает оценку «неудовлетворительно», если он не разбирается в основных понятиях раздела «Лесные питомники» и «Лесные культуры», совершает грубые ошибки при проектировании лесного питомника и лесных культур.

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсового проекта  
РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ  
КУРСОВОЙ ПРОЕКТА студента по дисциплине  
«Лесные культуры»

РАЗДЕЛ 1.

Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Научный руководитель (Ф.И.О.,  
подпись) \_\_\_\_\_

РАЗДЕЛ 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»:

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Тема курсовой работы не соответствует теме выпускной квалификационной работы                     |  |
| 2 | Объект исследования в курсовой работе не соответствует объекту выпускной квалификационной работы |  |
| 3 | Информация аналитической части работы недостоверна   |  |
| 4 | При проведении исследований использована устаревшая правовая и нормативная информация            |  |
| 5 | Плагиат  |  |

РАЗДЕЛ 3. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

| Наименование показателей  | Шкала оценок |          |          |
|---|--------------|----------|----------|
|   | 3 «удовл.»   | 4 «хор.» | 5 «отл.» |
| 1. Степень раскрытия темы   |              |          |          |
| 2. Уровень использования научной и методической литературы          |              |          |          |
| 3. Уровень обоснованности выводов                                   |              |          |          |
| 4. Уровень обоснованности предложений                               |              |          |          |
| 5. Последовательность и логика изложения материалов                 |              |          |          |
| 6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы |              |          |          |
| 7. Результаты защиты курсовой работы                                |              |          |          |
| <b>ВСЕГО баллов</b>   |              |          |          |
| Итоговая оценка*  |              |          |          |

**Таблица 1 – Пример аналитической шкалы оценивания курсового проекта**

| Наименование показателей                                   | Шкала оценок, баллов   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 3<br>«удовлетворительно»   | 4 «хорошо»  | 5 «отлично»   |
| 1. Степень раскрытия темы                                  | тема раскрыта не полностью                                       | тема раскрыта в основном  | тема раскрыта полностью   |
| 2. Уровень использования научной и методической литературы | Использованы основные источники научно - методической литературы | Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы               | Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендованные руководителем, а также современные публикации периодических изданий |
| 3. Уровень обоснованности выводов                          | выводы не имеют должного уровня обоснования                      | выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования       | выводы всесторонне обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования   |
| 4. Уровень обоснованности предложений                      | предложения не имеют должного уровня обоснования                 | предложения в целом обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования | предложения всесторонне обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования   |
| 5. Последовательность и логика изложения материалов        | Последовательность и логика изложения материалов на              | материалы изложены в целом последовательно и логично  | материалы изложены последовательно и логично  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | удовлетворительно<br>м уровне  |   |  |
| 6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют предъявляемым требованиям | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют предъявляемым требованиям | качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) соответствуют предъявляемым требованиям |
| 7. Результаты защиты курсового проекта                               |  |   |  |
| <b>ВСЕГО баллов</b>  |  |   |  |
| <b>Итоговая оценка*</b>  |  |   |  |

\*Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу (проект) определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части (таблица 2).

**Таблица 2 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций**

| Оценка | код контролируемых компетенций (или их частей), этапы формирования компетенции | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций         |
|--------|--|---|
| 5      | коды 31, У1, В1 ОПК-7;<br>коды 32, У2, В2 ПК-14                                | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) |
| 4      | коды 31, У1, В1 ОПК-7;<br>коды 32, У2, В2 ПК-14                                | в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)                    |
| 3      | коды 31, У1, В1 ОПК-7;<br>коды 32, У2, В2 ПК-14                                | выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)            |

**Критерии оценки при собеседовании:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- *оценка «хорошо»*, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- *оценка «удовлетворительно»*, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- *оценка «неудовлетворительно»*, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа.

### **Критерии оценки при промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Лесные культуры» проводится в форме **экзамена**.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «Менеджмент» в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан экономического факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии успешной защиты курсовой работы.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности организации» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Лесные культуры» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре растениеводства и лесного хозяйства.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора информацией форм годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.



Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором

на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Лесные культуры» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 28 часов, выполнить

задания практических занятий 30 часов, сдать зачет, выполнить и защитить курсовой проект.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (коды З1, У1, В1 ОПК-7; коды З2, У2, В2 ПК-14) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной

дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

. Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков лабораторных и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенций (коды 31, У1, В1 ОПК-7; коды 32, У2, В2 ПК-14;) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются **«отлично»**, если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых аналитических задач;
- выполнил программу практических занятий;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ( коды З1, У1, В1 ОПК-7; коды З2, У2, В2 ПК-14;) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются **«неудовлетворительно»**, если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Составитель

О.А.Володькина

