

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

 О.А. Ткачук

20 мая 2024 г.

Декан  
агрономического факультета

 А.Н. Артыухин

20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ОПЫТНОГО ДЕЛА**

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы  
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Квалификация  
«Бакалавр»

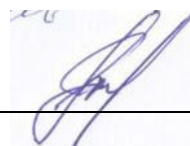
Форма обучения – очная

Пенза – 2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699 с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

Составитель рабочей программы:

канд. с.-х. наук, доцент



С.В. Богомазов

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего земледелия и землеустройства 13 мая 2024 г., протокол № 5.1.

Заведующий кафедрой:

канд. с.-х. наук, доцент



С.В. Богомазов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета протокол № 6а от 20 мая 2024 г.

Председатель методической комиссии:

канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Методика опытного дела» разработанную доцентом кафедры «Общее земледелие и землеустройство» С.В. Богомазовым для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

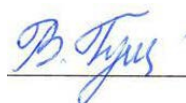
В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Методика опытного дела» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699 с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н..

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Общее земледелие и землеустройство».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  
доктор с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

Выписка из протокола № 5.1  
заседания кафедры общего земледелия и землеустройства  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ  
от 13 мая 2024 г.

Присутствовали: Богомазов С.В. – зав. кафедрой, канд. с.-х. н., доцент, ,  
Ефремова Е.В. – канд. с.-х. наук, доцент, Ткачук О.А. – канд. с.-х. наук,  
доцент, Лянденбургская А.В. – канд. с.-х. н., доцент, Крылова Д.С. – канд. с.-  
х. н., ассистент, Солодков Н.Н. –канд. геогр. наук, доцент, Щербаков А.С. –  
преподаватель, Егорова П.Р. – ст. лаборант.

Повестка дня

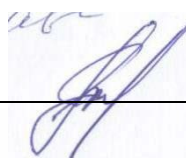
*Вопрос 2.* Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Методика опытного дела» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, направленность (профиль) «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур», квалификация выпускника – бакалавр.

*Слушали:* доцента Богомазова С.В., который представил на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Методика опытного дела», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699 с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

*Выступили:* Ткачук О.А., которая отметила, что представленная рабочая программа составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата Агронимия, направленность (профиль) «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

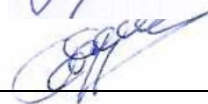
*Постановили:* утвердить рабочую программу дисциплины «Методика опытного дела» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, направленность (профиль) «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Зав. кафедрой



С.В. Богомазов

Секретарь



П.Р. Егорова

Выписка  
из протокола № 6а  
заседания методической комиссии агрономического факультета  
от 20.05.2024 г

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель,  
члены комиссии: Арефьев А.Н., Корягин Ю.В., Гущина В.А., Богомазов С.В.,  
Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю., Щербаков А.С.,  
Лянденбургская А.В.

Повестка дня

*Вопрос 2.* Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Методика опытного дела» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699. с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

*Слушали:* Ткачук О.А, которая представила рабочую программу дисциплины «Методика опытного дела» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

*Постановили:*



Утвердить рабочую программу дисциплины «Методика опытного дела».

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета,  
канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	Протокол № 11 от 28.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи дисциплины:

- изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;
- овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Методика опытного дела» направлена на формирование общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПКС):

- готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).
- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Методика опытного дела», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Методика опытного дела» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482):

Обобщенная трудовая функция – «Организация производства продукции растениеводства» (Код В).

Трудовая функция – «Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (Код В/01.6).

Трудовые действия:

Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика опытного дела», индикаторы достижения компетенций ОПК-5, ПКС-1 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1ОПК-5	Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	З1 (ИД-1ОПК-5)	знать: методы научных исследований в агрономии.	Тестирование Зачет с оценкой
			У1(ИД-1 ОПК-5)	уметь: использовать методы научных исследований в научно-исследовательской работе.	
			В1(ИД-1 ОПК-5)	владеть: современными методами проведения научных исследований.	
2	ИД-2ПКС-1	Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	З1(ИД-2ПКС-1)	знать: методику проведения лабораторных анализов научных исследований.	Тестирование Зачет с оценкой
			У1(ИД-2ПКС-1)	уметь: обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследований	

			В1(ИД-2ПКС-1)	владеть: методикой проведения лабораторных анализов	
3	ИД-3ПКС-1		З1(ИД-3ПКС-1)	знать: методику проведения обработки результатов научных исследований.	Тестирование Зачет с оценкой
			У1(ИД-3ПКС-1)	уметь: применять статистические методы анализа	
			В1(ИД-3ПКС-1)	владеть: методикой проведения статистической обработки результатов НИР.	

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика опытного дела» относится к обязательной части блока Б1.О.22.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика опытного дела», являются: «Агрометеорология», «Почвоведение с основами географии почв». «Методика опытного дела» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Земледелие», «Растениеводство», «Системы земледелия», «Мелиорация», «Точное земледелие», «Основы селекции и семеноводства».

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. или 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Методика опытного дела» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч / з. е.
			очная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53
1.1	Лекции	Лек	18/0,4
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1,0
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	108/3

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Методы научных исследований	Методы исследований в научной агрономии и их развитие	З1 (ИД-1ОПК-5) У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5)
2	Планирование, закладка и проведение опытов	Полевой опыт и его особенности. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование, закладка и проведение сельскохозяйственного полевого опыта. Схемы опытов, наблюдения и учеты при изучении основных агрономических вопросов	З1 (ИД-1ОПК-5) У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5) З1(ИД-2ПКС-1) У1(ИД-2ПКС-1) В1(ИД-2ПКС-1) З1(ИД-3ПКС-1) У1(ИД-3ПКС-1) В1(ИД-3ПКС-1)
3	Применение математической статистики в агрономических исследованиях	Дисперсионный анализ. Корреляция и регрессия	З1(ИД-2ПКС-1) У1(ИД-2ПКС-1) В1(ИД-2ПКС-1) В1(ИД-2ПКС-1) З1(ИД-3ПКС-1) У1(ИД-3ПКС-1) В1(ИД-3ПКС-1)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объема в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Методы исследований в научной агрономии и их развитие	Роль науки в развитии сельскохозяйственного производства. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела. Сущность и принципы научного исследования. Классификация и краткая характеристика основных методов исследований в агрономии.	2
2	1	Полевой опыт и его особенности	Понятие о сельскохозяйственном полевом опыте. Классификация полевых опытов Выбор и подготовка земельного участка под опыт. Уравнительные и рекогносцировочные посевы.	2
3	1	Основные элементы методики полевого опыта	Элементы методики полевого опыта. Классификация и краткая характеристика основных методов размещения вариантов по деланкам опыта.	2
4	2	Планирование сельскохозяйственного полевого опыта	Общие принципы и этапы планирования эксперимента. Разработка схемы опыта Планирование однофакторных и многофакторных опытов. Планирование наблюдение и учетов.	2
5	2	Закладка и проведение полевого опыта	Этапы закладки лабораторного, вегетационного, лизиметрического, вегетационно-полевого, полевого опытов. Требования к полевым работам на опытном участке. Специальные работы по уходу за опытом	2

6	2	Уборка и учет урожая	Подготовка полевого опыта к уборке и учету урожайности. Методы и способы учета урожайности Методы поправок на изреженность посевов Документация и отчетность	2
7	2	Схемы опытов, наблюдения и учеты при изучении основных агрономических вопросов	Изучение предшественников, отдельных севооборотных звеньев и целых севооборотов Изучение использования удобрений Изучение обработки почвы, способов посева Изучение химических средств защиты растений	2
8	3	Дисперсионный анализ	Сущность и основа метода Схемы дисперсионного анализа однофакторных и многофакторных опытов Основы дисперсионного анализа в программе Microsoft Excel	2
9	3	Корреляция и регрессия	Понятие о корреляции и функциональной зависимости Коэффициент, ошибка и существенность прямолинейной корреляции. Множественная и криволинейная корреляция. Понятие о регрессии и коэффициент регрессии.	2
Итого				18

### 5.3 Наименование тем практических (лабораторных) занятий, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема занятия	Вре-мя, ч
1	1	Разработка схемы полевого опыта и матрицы планирования	2
2	1	Определение повторности полевого опыта. Группировка и обработка данных дробного учета урожая рекогносцировочной культуры	2
3	1	Планирование размещения повторений и вариантов	2
4	3	Дисперсионный анализ данных однофакторного полевого опыта, проведенного методом рендомизированных повторений	2
5	3	Дисперсионный анализ данных однофакторного полевого опыта с выпавшими и восстановленными датами	4
6	3	Дисперсионный анализ данных однофакторного полевого опыта, проведенного методом латинского квадрата	2
7	3	Дисперсионный анализ данных однофакторного полевого опыта, проведенного методом латинского прямоугольника	2
8	3	Дисперсионный анализ данных двухфакторного полевого опыта, проведенного методом рендомизированных повторений	4
9	3	Дисперсионный анализ данных двухфакторного полевого опыта, проведенного методом расщепленных делянок	4
10	3	Дисперсионный анализ данных наблюдений и учетов в полевом опыте	4
11	3	Корреляционный и регрессионный анализ	4
12	3	Ковариационный анализ	4
Итого			36

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических работ и их защита	20
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов (таблица 6.1)	24
3	Подготовка к тестам	8,9
	Итого	52,9

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч.	Рекомендуемая литература
1	1	Опыты по защите почв от водной эрозии З1 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5), В1 (ИД-1 ОПК-5), З1(ИД-2ПКС-1), У3 (ИД-1ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1), З1(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	6	Основная 1, дополнительная 1
2	1	Опыты с овощными и плодовыми культурами З1 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), З3 (ИД-1ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , З1(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	6	Основная 1, дополнительная 1
3	1	Опыты на сенокосах и пастбищах З1 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5), В1 (ИД-1 ОПК-5), З3 (ИД-1ПКС-1), У3 (ИД-1ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , З1(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	6	Основная 1, дополнительная 1
4	1	Особенности селекционных опытов З1 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5), В1 (ИД-1 ОПК-5), З1(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , З1(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	6	Основная 1, дополнительная 1
ИТОГО			24	

## 7 Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	Мультимедийная лекция: Методы исследований в научной агрономии и их развитие 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У3 (ИД-1ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
1	Лек	Мультимедийная лекция: Полевой опыт и его особенности 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5), В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
1	Лек	Мультимедийная лекция: Основные элементы методики полевого опыта 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У3 (ИД-1ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
2	Лек	Мультимедийная лекция: Планирование сельскохозяйственного полевого опыта 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У3 (ИД-1ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
2	Лек	Мультимедийная лекция: Закладка и проведение полевого опыта 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5), В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
2	Лек	Мультимедийная лекция: Уборка и учет урожая 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2

2	Лек	Мультимедийная лекция: Схемы опытов, наблюдения и учеты при изучении основных агрономических вопросов 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5), В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1)У1(ИД-2ПКС-1) В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
3	Лек	Мультимедийная лекция: Дисперсионный анализ 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
3	Лек	Мультимедийная лекция: Корреляция и регрессия 31 (ИД-1ОПК-5), У1 (ИД-1 ОПК-5) В1 (ИД-1 ОПК-5), 31(ИД-2ПКС-1), У1(ИД-2ПКС-1), В1(ИД-2ПКС-1) , 31(ИД-3ПКС-1), У1(ИД-3ПКС-1), В1(ИД-3ПКС-1)	2
ИТОГО			18

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине*

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Часть I. Основы методики исследований: учебное пособие / сост. С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 170 с.	45	121

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Методика опытного дела»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / сост. С.В. Богомазов и др. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 159 с.	45	121

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Методика опытного дела»

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Часть I. Основы методики исследований: учебное пособие / сост. С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. -170 с.	45	121
2	Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / сост. С.В. Богомазов и др. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 159 с.	45	121

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине

№	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Часть I. Основы методики исследований: учебное пособие / сост. С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 170 с.	45	121
2	Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / сост. С.В. Богомазов и др. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. -159 с.	45	121

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
3	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
4	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
5	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
6	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 13 марта 2025 г.

7	Соглашение о бесплатном доступе к базе данных Polpred.com Обзор СМИ от 13 апреля 2017 г. ИНН/КПП 7727614260/772701001	бессрочное
8	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001	бессрочный
9	Договор об информационной поддержке с ООО «Агенство деловой информации» от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001	бессрочный
10	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 08 октября 2026 г.
11	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	бессрочный
12	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 31 декабря 2026 г.

13	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
14	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
15	Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 2 марта 2032 г.
16	Лицензионный договор № РКТ00063/23 на использование программы для ЭВМ «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 07 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 20 сентября 2024 г.
17	Договор № 1109/23-22 на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» : коллекция «Физическая культура и спецподготовка» от 22 сентября 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 24 сентября 2024 г.
18	Дополнительное соглашение от 05.10.2023 г. к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ИНН/КПП 5001007713/500101001	до 05 октября 2024 г.
19	Лицензионный договор №14-24 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 06 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	до 30 марта 2025 г.
20	Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 20 февраля 2025 г.
21	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2033 г.
22	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 27 февраля 2025 г.
23	Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных	до 27 февраля 2025 г.

	документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	
24	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001	до 14 мая 2025 г.
25	Лицензионный договор № ЗОИЦ-011689 на предоставление доступа к электронной библиотеке «Academia-library» от 08 мая 2024 г. ИНН/КПП 7714172632/771701001	до 10 мая 2025 г.
26	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 09 июня 2025 г.
27	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2025 г.
28	Лицензионный договор № 106003 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО-Издательство Лань (СПО) «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2025 г.
29	Договор № 83-24 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» (коллекция «Биология-МГУ имени М.В. Ломоносова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) ЭБС ЛАНЬ) от 05 августа 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 12 августа 2025 г.
30	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП	до 09 августа 2025 г.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgs1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека	

	Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - сторонняя	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cns hb.ru/">http://www.cns hb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
19	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
20	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
21	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
22	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
23	Национальная платформа	Доступ свободный

	открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя	
24	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru/">https://proshkolu.ru/</a> ) /- сторонняя	Доступ свободный
25	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
26	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
27	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
28	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
29	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
30	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
31	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
32	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
33	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
34	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cns hb.ru/wlib/">https://opacg.cns hb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Методика опытного дела	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1370 <i>Лаборатория фотограмметрии и дистанционного зондирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> стул, столы, доска, стол преподавательский, трибуна. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> стенды «Классификация съемочных систем», «Дешифровочные признаки».	Доступные расширенные входы, достаточный уровень освещенности
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374 <i>Кабинет земледелия</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты, стул, стол одностумбовый, доска, столы лабораторные. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> стенд «Гербарий сорных растений», плакаты, сушильный шкаф.	Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности
3		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1375 <i>Кабинет агрономии «Учебная лаборатория по земледелию S&amp;D SUCDEN OAO «Студенецкий мукомольный завод»» «Учебный центр»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты, стул, стол одностумбовый, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> стенды «Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающего земледелия», плакаты. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).  <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.	Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности

4		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 1376</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы учебные, стол преподавательский, стол для записи, стол для заседаний, доска, стулья.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе</b></p>	<p>Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
		<p><i>Лаборатория землеустройства и кадастров</i></p>	<p><b>отечественного производства:</b>          персональные компьютеры, доска маркерная, телевизор, учебно-наглядные пособия, «Компьютер и безопасность».          • MS Windows 10 (V9414975, 2021);          • MS Office 2021 (V9414975, 2021);          • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);          • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));          • Свободная геоинформационная система QGIS (GNU GPL);          • SASPlanet (GNU GPL v3);          • CREDO (Лицензионное соглашение № 8570.26169.18.12-12).          Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;          Выход в Интернет.</p>	
5		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;          аудитория 5202  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, фэкранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.          • MS Windows 10 (V9414975, 2021);          • MS Office 2019 (V9414975, 2021).          • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);          • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));          • НЭБ РФ.          Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>

## **11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих темкурса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачета.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

## 12 Словарь терминов

**Блок** – часть повторения, компактная группа нескольких вариантов опыта; в зарубежной литературе термин применяется как для обозначения обычных повторений (см. повторение), так и для собственно блоков – неполных повторений.

**Вариант опыта** – одна делянка, на которой изучается сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание.

**Вариант контрольный (стандарт)** – вариант сравнения, позволяет определить меру чувствительности растения к изучаемому фактору.

**Выключка** – часть учетной площади делянки, на которой не учитывается урожай вследствие случайных повреждений или ошибок, допущенных при проведении опыта.

**Дактиль-метод** – стандартное размещение вариантов, при котором контрольный вариант размещается через два изучаемых.

**Делянка опытная (посевная)** – элементарная единица полевого опыта, имеющая определенный размер и форму и предназначенная для размещения отдельного варианта.

**Делянка учетная** – часть площади опытной делянки, предназначенной для учета урожая (без боковых и концевых защиток).

**Дробный учет** – учет урожая рекогносцировочного посева одинаковыми (10-50 м<sup>2</sup>) малыми делянками.

**Защитка внутри опытной делянки** – часть посевной делянки, на которой не учитывается урожай или это есть разность между площадью посевной и учетной опытной делянки.

**Защитка вокруг опыта** – часть площади опытного участка, предназначенная для разворота машин и орудий при закладке и проведении опыта.

**Латинский квадрат** – рендомизированное (случайное) размещение вариантов в полевым опыте, в котором варианты располагаются рядами и столбцами (4x4, 5x5, 6x6 и т.д.). В каждом ряду и столбце должен быть полный набор вариантов схемы (повторения) и, следовательно, в латинском квадрате число повторностей равно числу вариантов, и общее число делянок равно квадрату числа вариантов.

**Латинский прямоугольник** – рендомизированное (случайное) размещение вариантов в полевым опыте. В основе лежит латинский квадрат, который определяется по числу повторностей опыта. Число вариантов должно быть кратно числу повторностей (4x4x3, повторность n=4, число вариантов l = 4x3=12).

**Методика полевого опыта** – совокупность слагающих ее элементов: вариант, схема опыта, площадь делянки, ее форма и направление, повторность и повторение, метод размещения делянок, повторений, вариантов; метод учета урожая; организация опыта во времени, а также метод статистического анализа данных.

**Метод неорганизованных повторений** – полная рендомизация.

**Метод расщепленных (сложных) делянок** – эксперимент, в котором делянки одного опыта используются как блоки для другого. Делянки первого порядка расщепляются на делянки второго порядка, а последние на более мелкие делянки третьего порядка и т.д. Метод расщепленных делянок с рендомизированным размещением вариантов используют для закладки многофакторных опытов.

**Метод рендомизированных повторений (рендомизация внутри повторений)** - эксперимент, в котором варианты по делянкам внутри повторения размещены в случайном порядке по таблице случайных чисел или по жребию.

**Опытный участок (площадь под опытом)** – совокупность делянок, защиток, дорожек, дорог.

**Ошибка опыта, выборки** – мера расхождения между результатами выборочного исследования и истинным значением измеряемой величины.

**Повторение** – часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта.

**Повторность на территории** – число одноименных вариантов в данном полевом опыте.

**Повторность опыта во времени** – число лет испытания агротехнических приемов и сортов.

**Полевой опыт** – исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке для оценки действия различных вариантов на урожайность растений и его качество.

**Полная рендомизация (метод неорганизованных повторений)** – варианты полевого опыта располагаются на делянках совершенно случайно.

**Рендомизированное (случайное) размещение вариантов** – такое размещение вариантов полевого опыта, когда порядок их следования на делянках определяется по жребию или по таблице случайных чисел.

**Решетка** – метод размещения вариантов в опыте при условии, что число вариантов равно квадрату целого числа.

**Рекогносцировочный (разведывательный) посев** – сплошной посев одной культуры, предшествующий закладке опыта и проводимый для количественного выявления степени однородности (путемдробного учета урожая) плодородия почвы опытного участка.

**Систематическое размещение вариантов** – неизменный порядок следования вариантов в каждом повторении опыта.

**Систематическое последовательное размещение вариантов** – применяется при одноярусном расположении делянок в опыте.

**Стандартное размещение вариантов** – такое расположение вариантов полевого опыта, при котором контроль (стандарт) размещается через 1-2 изучаемых варианта.

**Ступенчатое размещение вариантов** – разновидность систематического размещения, когда делянки в опыте располагаются в несколько ярусов и для более равномерного размещения вариантов по площади опыта распо-

ложение их в каждом ярусе сдвигается на частное от деления числа вариантов на число ярусов.

**Схема опыта** – совокупность опытных и контрольных вариантов, объединенных общей идеей.

**Точность опыта (относительная ошибка)** – ошибка средней, выраженная в процентах.

**Урожайность** – количество продукции растениеводства с единицы земельной площади: кг/м<sup>2</sup>, ц/га, т/га.

**Учет урожая косвенный** – метод учета урожая по средней пробе – пробными снопами, пробными площадками, метровками, отдельными растениями.

**Учет урожая сплошной** – метод учета урожая, при котором всю товарную часть продукции (зерно, клубни) взвешивают и учитывают со всей площади каждой учетной площади опытной делянки.

**Факториальный опыт (ПФЭ)** – многофакторный опыт, схема которого включает все возможные сочетания (комбинации) двух и более факторов, что позволяет установить их действие и взаимодействие.

**Ямб-метод** – стандартное размещение вариантов, при котором контрольный вариант располагается через один изучаемый, расположение делянок одноярусное, опыт начинается и заканчивается контролем.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика опытного дела»  
одобренной методической комиссией  
агрономического факультета  
(протокол № 6а от 20.05.2024)  
и утвержденной деканом

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **МЕТОДИКА ОПЫТНОГО ДЕЛА**

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы  
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2024

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Методика опытного дела» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур (квалификация выпускника «бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699 с учетом требований профессионального стандарта "Агроном", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н.

Дисциплина «Методика опытного дела» входит в блок дисциплин Б1 (Б1.О.22).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Методика опытного дела» являются: агрометеорология, почвоведение с основами географии почв. «Методика опытного дела» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Точное земледелие», «Планирование урожая сельскохозяйственных культур», «Коммерческие культуры».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать вывод.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Методика опытного дела» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

- готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профессиональному стандарту «Агроном», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Методика опытного дела» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, квалификация выпускника – бакалавр, разработанного Богомазовым С.В., доцентом кафедры «Общее земледелие и землеустройство» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Кочмин Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, агроном-консультант АО «ЩелковоАгрохим»



25 июня 2024 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

*Таблица 1.1 – Дисциплина направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-5 - готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	З1 (ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) знать: методы научных исследований в агрономии. У1(ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) уметь: использовать методы научных исследований в научноисследовательской работе. В1(ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) владеть: современными методами проведения научных исследований.
ПКС-1 – готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	З1(ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ) знать: методику проведения лабораторных анализов и статистической обработки результатов научных исследований. У1(ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ) уметь: обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования, применять статистические методы анализа В1(ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ) владеть: методикой проведения лабораторных анализов и статистической обработки результатов НИР.

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочных средств
Методы научных исследований	ОПК-5 - готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	З1 (ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) знать: методы научных исследований в агрономии. У1(ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) уметь: использовать методы научных исследований в научно-исследовательской работе. В1(ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ) владеть: современными методами проведения научных исследований.	тестирование, зачет
Планирование, закладка и проведение опытов Применение математической статистики в агрономических исследованиях	ПКС-1 – готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.	ИД-2 ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	З1(ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ) знать: методику проведения лабораторных анализов научных исследований. У1(ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ) уметь: обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследований В1(ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ) владеть:методикой проведения лабораторных анализов	тестирование, зачет
			З1(ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> )знать: методику проведения обработки результатов научных исследований. У1(ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> )уметь: применять статистические методы анализа В1(ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> )владеть: методикой проведения статистической обработки результатов НИР.	тестирование, зачет

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Анализ конкретных ситуаций	Доклад	Разработка курсовой работы	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы дискуссии	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Кейсы	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для курсовой работы	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	-	+	-	-	-		+	-
ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	-	+	-	-	-		+	-

#### 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агрономии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проведении экспериментальных исследований в области агрономии
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при проведении экспериментальных исследований в области агрономии
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при проведении экспериментальных исследований в области агрономии

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения задач при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ИД-2 ПКС-1 ИД-3 ПКС-1 Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов

		исследований в агрономии	тационных и полевых методов исследований в агрономии	левых методов исследований в агрономии
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по оценке освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1опк-5 ИД-2пкс-1, ИД-3пкс-1**

1. Что понимается под методикой полевого опыта?
2. Понятия: вариант, схема опыта.
3. Виды вариантов по назначению и содержанию.
4. Контрольный вариант. Назначение контрольного варианта.
5. Количество вариантов в схеме однофакторного опыта.
6. Кривая отклика.
7. Влияние числа вариантов на ошибку эксперимента.
8. Многофакторный опыт. Требования к схеме ПФЭ.
9. Понятия: фактор, эффект взаимодействия и виды взаимодействия в многофакторном опыте.
10. Дать определение, что такое опытная делянка, опытный участок.
11. Зависимость площади опытной делянки от культуры, числа растений на  $1\text{ м}^2$ , степени изученности вопроса, вида опыта, варьирования плодородия почвы опытного участка, используемых при закладке и проведении опыта машин и орудий.
12. Форма опытной делянки.
13. Требования к форме и площади опытного участка.
14. Оптимальная минимальная площадь опытной делянки для культур сплошного сева и пропашных культур.
15. Направление опытной делянки.
16. В каких случаях квадратная форма опытной делянки считается предпочтительной?
17. Влияние площади опытной делянки на типичность опыта и ошибку эксперимента.
18. Посевная и учетная площадь опытной делянки.
19. Понятие влияния края и влияния «соседей». Меры устранения.
20. Защитные полосы, защитные делянки в полевом опыте. Назначение, размеры.
21. Концевые защитные полосы. Назначение, размеры.
22. Дорожки и дороги в полевом опыте. Назначение, размеры.
23. Значение повторности в опыте.
24. Виды повторностей в опыте.
25. Повторение опыта.
26. Число повторностей в опыте на территории и во времени.
27. Влияние повторности на ошибку эксперимента.
28. Как определяется число повторностей в опыте?

29. Зависимость между площадью опытной делянки и повторностью в опыте.
30. Метод неорганизованных повторений.
31. Методы расположения делянок в опыте.
32. Методы расположения повторений в опыте.
33. В каких случаях применяется разбросанное расположение повторений в опыте?
34. Методы размещения вариантов в опыте.
35. Техника рендомизации вариантов в полевом опыте.
36. Какой метод размещения вариантов применяется на участке с закономерным изменением плодородия почвы?
37. Стандартное размещение вариантов в опыте. Ямб-метод. Дактиль-метод.
38. Преимущества и недостатки стандартных методов размещения вариантов.
39. Систематическое размещение вариантов в опыте. Недостатки систематического размещения вариантов в опыте и их статистическая необоснованность.
40. Последовательное и ступенчатое систематическое размещение вариантов в опыте.
41. Рендомизированные методы размещения вариантов в опыте. Преимущества рендомизированных методов размещения вариантов в опыте.
42. Размещение вариантов по методу полной рендомизации и рендомизации внутри повторений.
43. Размещение вариантов в опыте по методу латинского квадрата и прямоугольника.
44. Рендомизированное размещение вариантов в опыте с одним и двумя ограничениями.
45. Значение правильного учета урожая.
46. Подготовка полевого опыта к уборке и учету урожая.
47. Выключки на делянках и выбраковки целых делянок. Как это осуществляется практически.
48. Методы и способы уборки урожая.
49. Недостатки косвенных методов уборки и учета урожая.

## 5.2 Тестовые задания по оценке освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1<sub>опк-5</sub> ИД-1<sub>пкс-1</sub> ИД-3<sub>пкс-1</sub>

### Вопрос 1

Что понимается под понятием типичность полевого опыта?

Соответствие условий его проведения почвенно-климатических \*

Соблюдение принципов факториальности и единственного различия

Соблюдение методики закладки полевого опыта

### Вопрос 2

Соблюдение принципа единственного различия подразумевает, что...

Варианты опыта должны различаться только двумя факторами или его градациями

Варианты опыта должны различаться только одним фактором или его градациями\*

Варианты опыт могут различаться между собой без всякой закономерности

### Вопрос 3

Сельскохозяйственный полевой опыт – это...

Исследования осуществленные на специально выделенном земельном участке с целью изучения влияния того или иного агроприема на урожайность и качество сельскохозяйственных культур\*

Исследования, осуществленные на землях сельскохозяйственного предприятия с целью выявления эффективности агроприемов

Исследования по выявлению сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

### Вопрос 4

Под достоверностью опыта понимают...

Правильно построенную схему и методику опыта, соответствие их поставленным целям и задачам\*

Качество проведения всех агротехнических работ

Своевременно проведенная уборка урожая сельскохозяйственных культур

### Вопрос 5

Какие виды ошибок возникают в полевых опытах по вине исследователя?

Случайные

Грубые\*

Математические

### Вопрос 6

Какие виды ошибок возникают в опыте по вине трудноучитываемых факторов?

Случайные\*

Грубые

## Математические

### Вопрос 7

В каких сельскохозяйственных полевых опытах исследуют эффективность агроприемов?

Опытах по сортоиспытанию

Агротехнических\*

Агроэкологических

### Вопрос 8

Какие опыты служат для объективной оценки сортов и гибридов культур?

Опыты по сортоиспытанию\*

Агротехнические

Агроэкологические

### Вопрос 9

Опыты называются географическими если исследования проводятся в...

Условиях конкретного хозяйства

Условиях нескольких хозяйств

Условиях различных почвенно-климатических зон\*

### Вопрос 10

К многолетним относятся полевые опыты, проведенные в течение...

3-5 лет

10-50 лет\*

более 50 лет

### Вопрос 11

К длительным относятся опыты, проведенные в течение...

3-5 лет

10-50 лет

более 50 лет\*

### Вопрос 12

Сельскохозяйственный полевой опыт считается законченным, если он проводился в течение...

3 лет\*

10 лет

20 лет

### Вопрос 13

Рекогносцировочный посев – это...

Сплошной посев одной культуры в опыте

Сплошной посев одной культуры, предшествующий закладке опыта\*

Посев сельскохозяйственных культур в опыте

#### Вопрос 14

Какие требования предъявляются к рельефу местности для большинства агротехнических опытов?

более 5 м на 100 м длины

1-2,5 м на 100 м длины\*

более 10 м на 100 м длины

#### Вопрос 15

Под методикой полевого опыта подразумевается...

Совокупность вариантов опыта

Повторность опыта

Совокупность числа вариантов, площади делянок, повторности, систему размещения повторений, делянок и вариантов на территории, методов учета урожайности и организации опытов во времени\*

#### Вопрос 16

С увеличением числа вариантов в опыте вероятность возникновения ошибки...

Уменьшается

Возрастает\*

Не изменяется

#### Вопрос 17

Повторностью опыта на территории называют...

Число одноименных делянок каждого варианта опыта\*

Число лет проведения эксперимента

Часть земельного участка на котором размещены все варианты схемы опыта

#### Вопрос 18

Повторность опыта во времени называют...

Число одноименных делянок каждого варианта опыта

Число лет проведения эксперимента\*

Часть земельного участка на котором размещены все варианты схемы опыта

#### Вопрос 19

Повторение – это...

Число одноименных делянок каждого варианта опыта

Число лет проведения эксперимента

Часть земельного участка на котором размещены все варианты схемы опыта\*

#### Вопрос 20

Чтобы исключить воздействие неучитываемых факторов выделяют...

Концевые защитные полосы

Боковые защитные полосы\*

## Разворотные защитные полосы

### Вопрос 21

В большинстве агротехнических опытов площадь делянок должна быть не менее...

50 м<sup>2</sup> \*

100 м<sup>2</sup>

200 м<sup>2</sup>

### Вопрос 22

Стандартный метод размещения вариантов внутри повторений предусматривает...

Случайное размещение вариантов

Систематическое размещение вариантов

Через 1-2 делянки размещение контроля\*

### Вопрос 23

Какой этап планирования исследований выполняется первым?

Разработка схемы и методики эксперимента

Выбор темы, определение задачи и объекта исследования\*

Выдвижение рабочей гипотезы

### Вопрос 24

При планировании схем опытов варианты различаются качественно при исследовании вопросов...

Применения систем обработки почвы\*

Применения доз минеральных удобрений

Применения доз гербицидов

### Вопрос 25

К основным требованиям к полевым работам на опытном участке относят...

Одновременность и высококачественность проведения всех работ\*

Соблюдение методики проведения эксперимента

Разбивка и оформление опытов

### Вопрос 26

К специальным работам на опытном участке относятся...

Поделка и прочистка дорожек\*

Внесение минеральных удобрений

Посев культур

### Вопрос 27

Выключка – это...

Часть делянки, исключенная вследствие случайных повреждений

Часть учетной площади делянки, исключенная вследствие случайных повреждений

Часть делянки, на которой отсутствуют посевы сельскохозяйственных культур

Вопрос 28

Уменьшение учетной площади делянки из-за выключек допускается не более...

70%

50%\*

60%

25%

Вопрос 29

Урожай на учетной площади делянки убирают...

После удаления урожая с выключек и защитных полос\*

Перед удалением урожая с выключек и защитных полос

Не имеет значение последовательность

Вопрос 30

Как называется метод учета урожайности, когда урожайность учитывается со всей учетной площади?

Пробных площадок

Сплошной\*

Поделяночный

Вопрос 31

Какой метод учета урожайности сельскохозяйственных культур является наиболее точным?

Пробных площадок

Сплошной\*

Поделяночный

Вопрос 32

Первичная обработка экспериментальных данных включает...

Осмотр посевов на территории опыта

Статистическую обработку экспериментальных данных\*

Уборку урожая сельскохозяйственных культур

Вопрос 33

В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

Изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны

Изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений

Изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды

Все пункты а, б и в\*

Вопрос 34

Что является объектом исследования в научной агрономии?

Растения, среда их обитания и урожай\*

Урожай растений

Метеорологические показания

Обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева

Вопрос 35

Что означает: "свойство объектов одного класса отличаться друг от друга по одному и тому же признаку даже в однородных совокупностях"?

Урожайность

Изменчивость\*

Варьирование

Закономерность

Вопрос 36

Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

Основные

Выборка\*

Определенное множество

Опытный участок

Вопрос 37

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов

Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству\*

Проведение исследований, математическая обработка полученных данных

Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Вопрос 38

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

Наблюдение и дисперсионный анализ

Эксперимент и вариационный анализ

Наблюдение и эксперимент\*

Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Вопрос 39

Какой из экспериментов является основным в агрономии?

Лабораторный

Лабораторный и вегетационный

Лабораторный, вегетационный и лизиметрический

Полевой\*

Вопрос 40

В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

Лизиметрических

Вегетационных\*

Полевых

Лабораторных

Вопрос 41

Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

Лизиметрический\*

Вегетационный

Полевой

Лабораторный

Вопрос 42

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

Наблюдение

Опытный вариант

Эксперимент\*

Повторение

Вопрос 43

Что называют вариантами опыта?

Обработку почвы и удобрения

Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получать лучшие результаты \*

Повторения в опыте

Разновидности опытов

Вопрос 44

Что такое схема эксперимента?

Размещение вариантов и повторений на опытном участке

Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы\*

Чертеж, на котором размещены границы эксперимента

Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Вопрос 45

Что означает: "наименьшая земельная площадка определенного размера и формы на которой размещают один какой-то вариант опыта"?

Опытная делянка\*

Повторение

Повторность

Участок земли

Вопрос 46

Из чего состоит опытная делянка?

Из учетной площади

Из учетной площади и защитной зоны\*

Из повторений и повторностей

Из учетной площади и боковой защитной зоны

Вопрос 47

В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?

Многолетних

Многофакторных\*

Однофакторных

Многоделяночных

Вопрос 48

Для пропашных культур учетная площадь опытной делянки должна составлять не менее...?

10-50 м<sup>2</sup>

более 150 м<sup>2</sup>

100-150 м<sup>2</sup>

50-100 м<sup>2</sup> \*

Вопрос 49

Если на опытном участке наблюдается сильное варьирование почвенных условий, то в этом случае надо...?

Увеличить повторность опыта\*

Увеличить площадь эксперимента

Увеличить число вариантов в схеме эксперимента

Уменьшить норму высева культуры

#### Вопрос 50

Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?

Умозаключение

Суждение

Дедукция

Гипотеза\*

#### Вопрос 51

Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?

Эксперимент

Наблюдение\*

Статистический анализ

Опыт

#### Вопрос 52

Что подразумевается под принципом (правилом) единственного различия?

Размеры и направление делянок должны быть одинаковыми на всем опытном участке

Технология возделывания и условия на опытном участке, кроме исследуемых факторов, должны быть одинаковыми\*

При математическом анализе данные должны отличаться на определенную величину

Исследуемые совокупности растений не должны значительно отличаться друг от друга

#### Вопрос 53

Какие значения критерия уровня значимости приемлемы в агрономии?

0,1 %

1 %

5 %\*

10 %

#### Вопрос 54

Какие значения критерия уровня значимости используются в агрономии при исследовании эффективности гербицидов и других пестицидов?

0,1 %

1 %\*

5 %

10 %

#### Вопрос 55

Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности?

90 %  
95 %\*  
99 %  
100 %

Вопрос 56

Как расшифровывается НСР  
Наибольший существенный результат  
Head Certain Point  
Наибольшая средняя разница  
Наименьшая существенная разность\*

Вопрос 57

Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов (закономерных изменений плодородия почвы и др.)?  
Систематические\*  
Грубые  
Случайные  
Однонаправленные

Вопрос 58

Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?  
Систематические  
Случайные  
Грубые\*  
Однонаправленные

Вопрос 59

В каком направлении нужно производить посев семян на опытном поле при изучении систем обработки почвы?  
Вдоль делянок  
Поперек делянок\*  
Первый и последний ярус делянок поперек основного направления, внутри опыта вдоль  
Делянки обработки почвы засевают вдоль проведенной основной обработки, а делянки удобрения поперек

Вопрос 60

С какой целью закладываются повторения эксперимента?  
Для увеличения числа делянок  
Для увеличения повторности эксперимента  
Для учета влияния почвенных условий в опыте  
Для уменьшения погрешности эксперимента\*

### Вопрос 61

При рендомизированном размещении варианты в опыте размещаются?  
последовательно  
случайно\*

один вариант контроля чередуется с одним опытным вариантом  
один вариант контроля чередуется с двумя опытным вариантом

### Вопрос 62

Какой из вариантов ответа относится к систематическому размещению вариантов в опыте?

1 2 3 4 5\*

1 2 1 3 1 4 1 5

1 2 3 1 4 5

3 5 1 2 4

### Вопрос 63

Какое размещение вариантов в опыте относится к Дактиль-методу?

1 2 3 4 5

1 2 1 3 1 4 1 5

1 2 3 1 4 5\*

3 5 1 2 4

### Вопрос 64

Чем отличается метод полной рендомизации от метода рендомизированных повторений?

В методе полной рендомизации не создаются повторения\*

В методе полной рендомизации больше вариантов

В методе полной рендомизации меньше погрешность опыта

В методе полной рендомизации варианты внутри повторений размещаются по жребию (случайно)

### Вопрос 65

В каком методе размещения вариантов повторения закладываются в 2-х направлениях – горизонтально и вертикально?

Метод полной рендомизации

Метод рендомизированных повторений

Ямб - и Дактиль-методы

Латинский квадрат и латинский прямоугольник\*

### Вопрос 66

В каком методе размещения вариантов число вариантов должно равняться числу повторностей?

Метод полной рендомизации

Метод рендомизированных повторений

Латинский квадрат\*  
Латинский прямоугольник

Вопрос 67

Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?

Криволинейная  
Прямолинейная\*  
Качественная  
Количественная

Вопрос 68

Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция?

Простая \*  
Множественная  
Средняя  
Промежуточная

Вопрос 69

Степень и особенности изменения одного из признаков (X) на единицу другого (Y) – это...

корреляция  
вариация  
дисперсия  
регрессия\*

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-1<sub>опк-5</sub> ИД-1<sub>пкс-1</sub>, ИД-3<sub>пкс-1</sub> по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. тестирование;
2. зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет с оценкой.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС (Электронно-информационная образовательная среда). Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с

готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

*Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме (зачета с оценкой) экзамена**

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамен сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Экзамен – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на экзамен, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Экзамен по дисциплине принимается преподавателями, читающими лекции по данной дисциплине.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам экзамена в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки – «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка представляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего экзамен.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзамен по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты пересдачи экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения экзамена.*

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экза-

менационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного экзамена.*

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа. После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-5 ИД-1пкс-1 ИД-3пкс-1при промежуточной аттестации оцениваются:

**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

### 6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

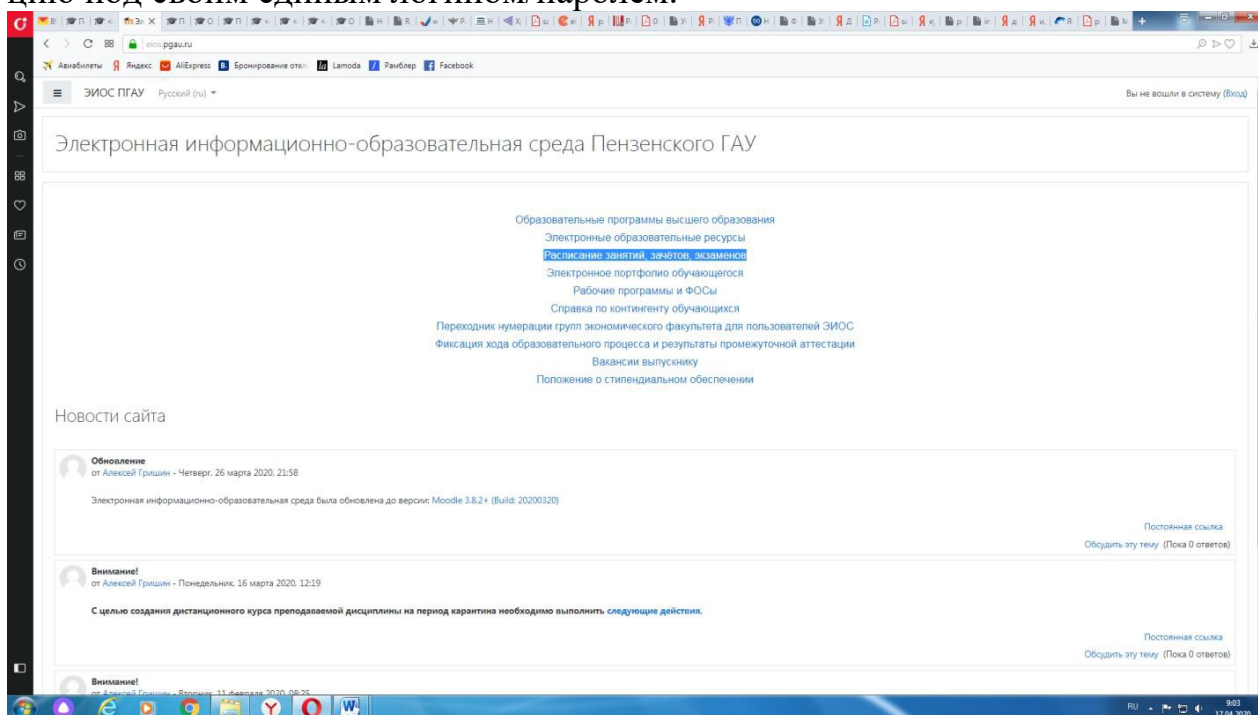
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий, обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудиторной) одним из перечисленных способов:

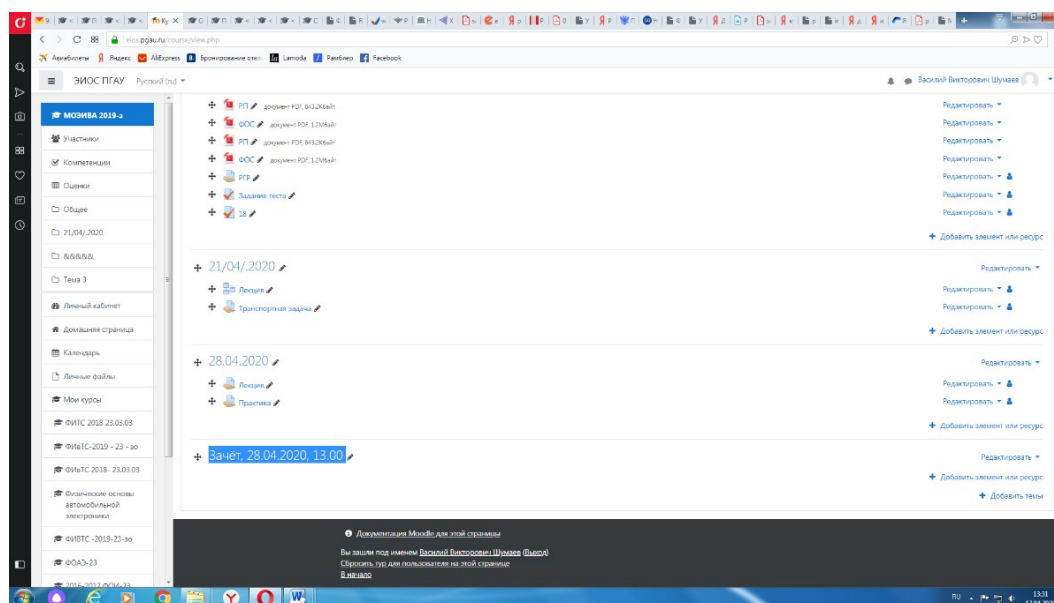
- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));

- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «**Домашняя страница**» - «**Расписание занятий, зачётов, экзаменов**», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



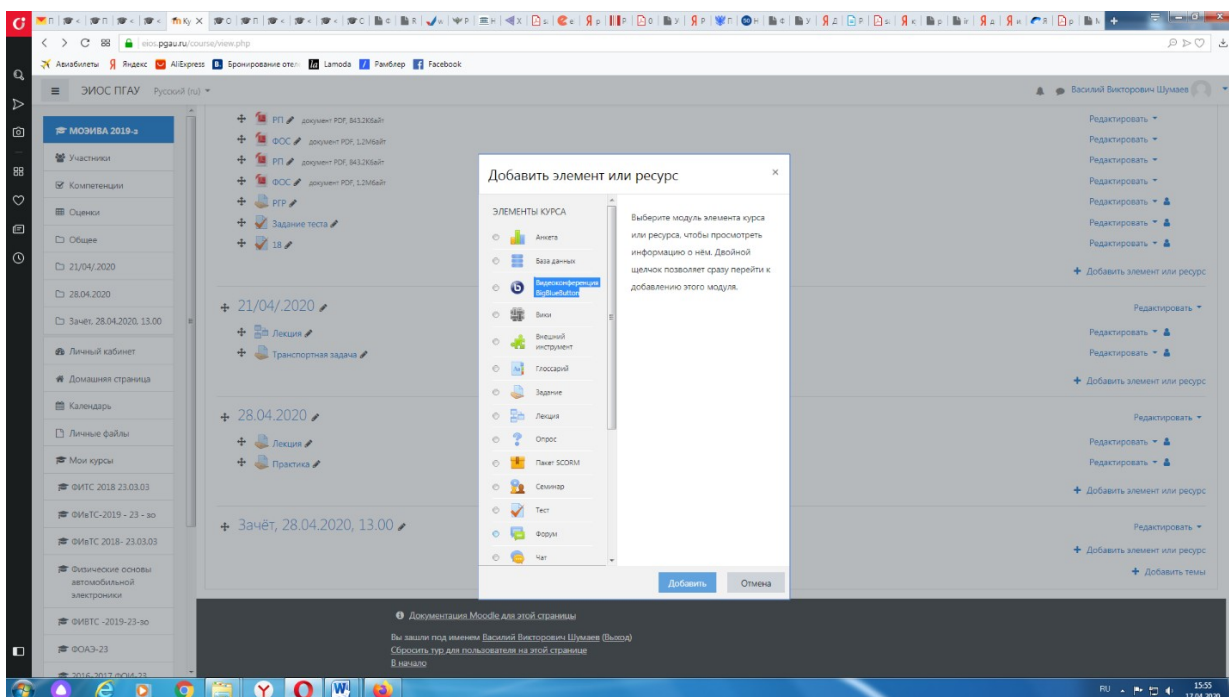
### **Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации**

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

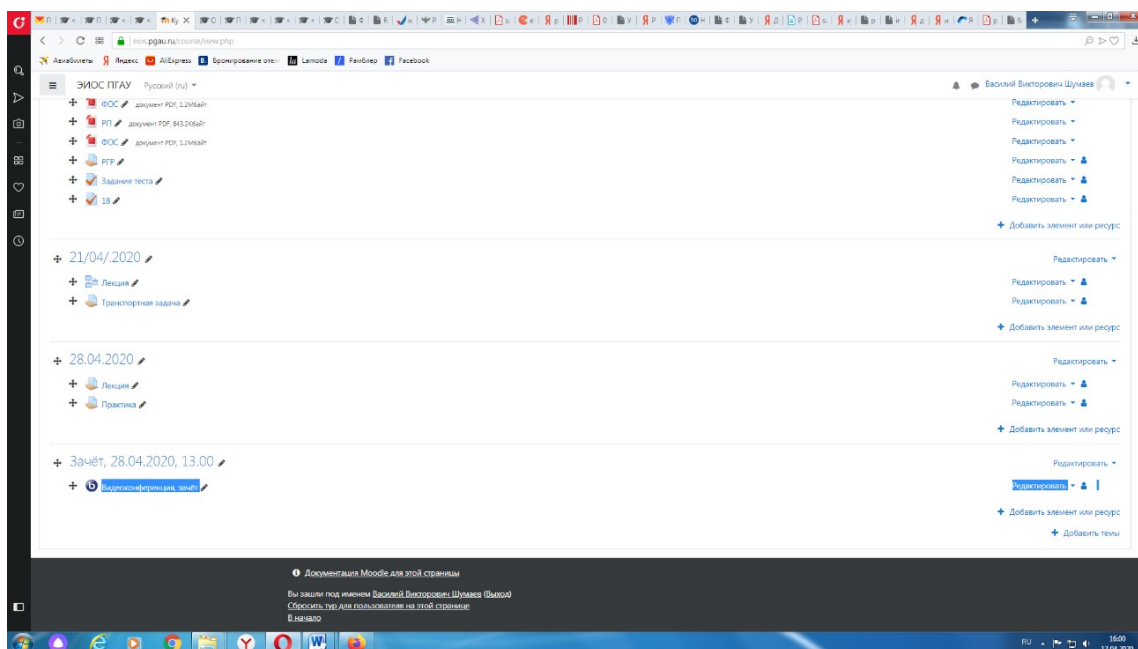


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

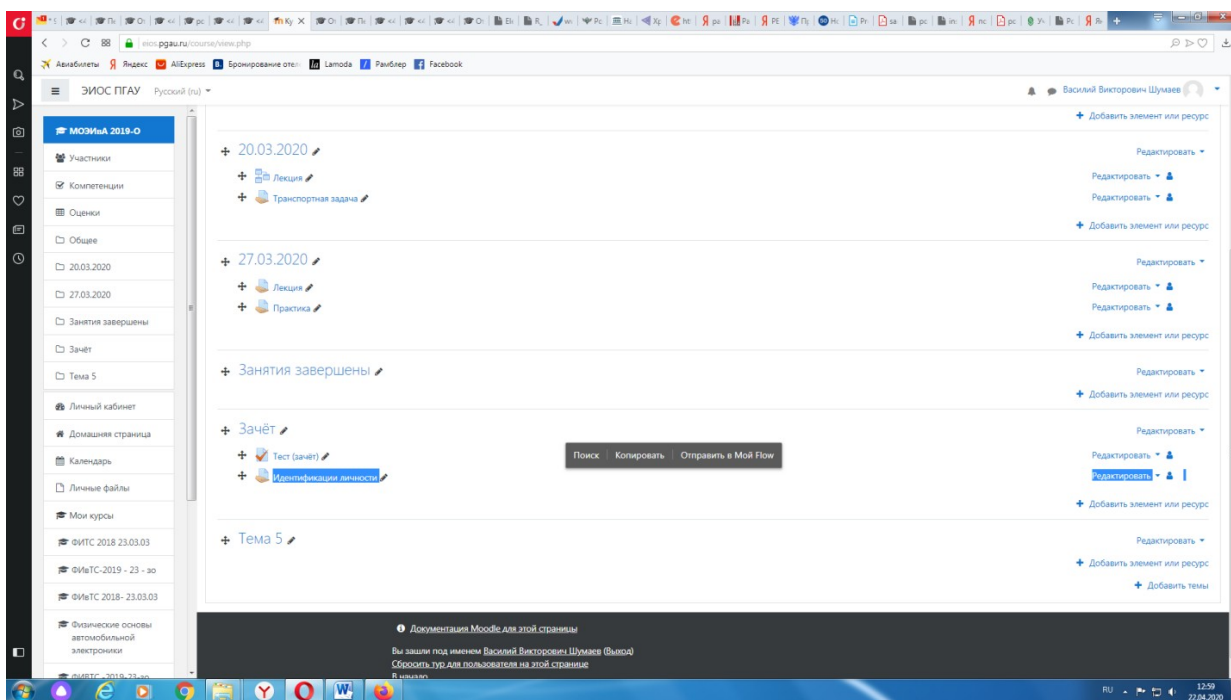


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

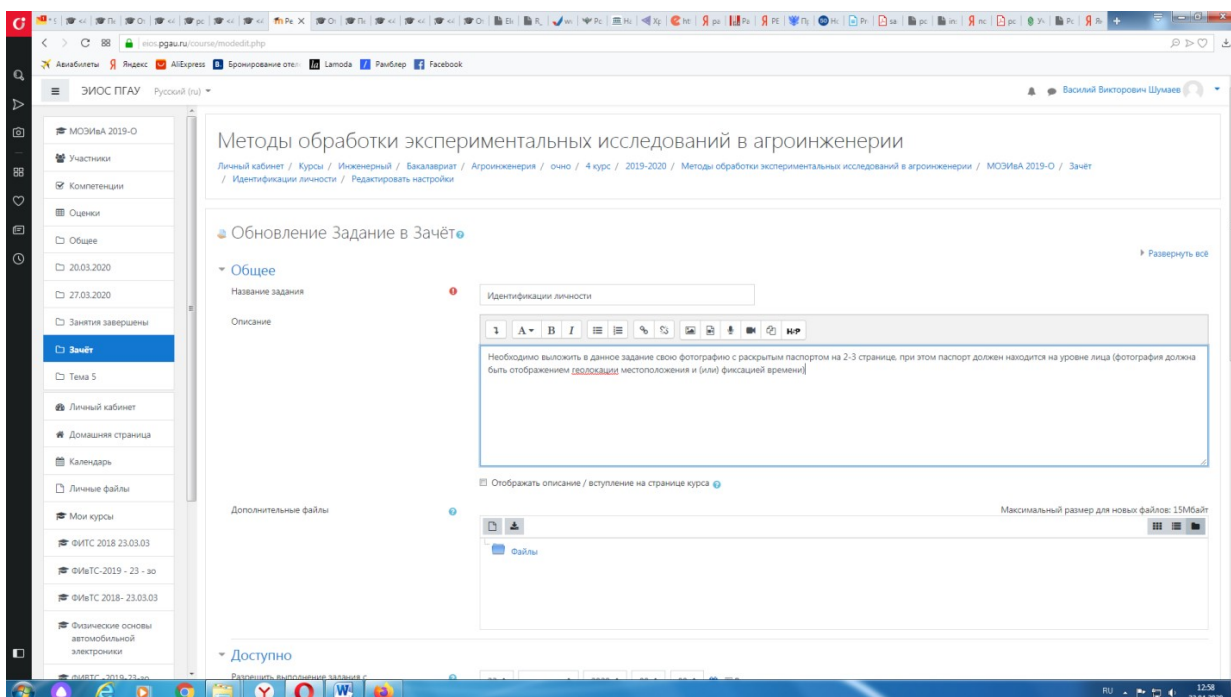


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого

необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».



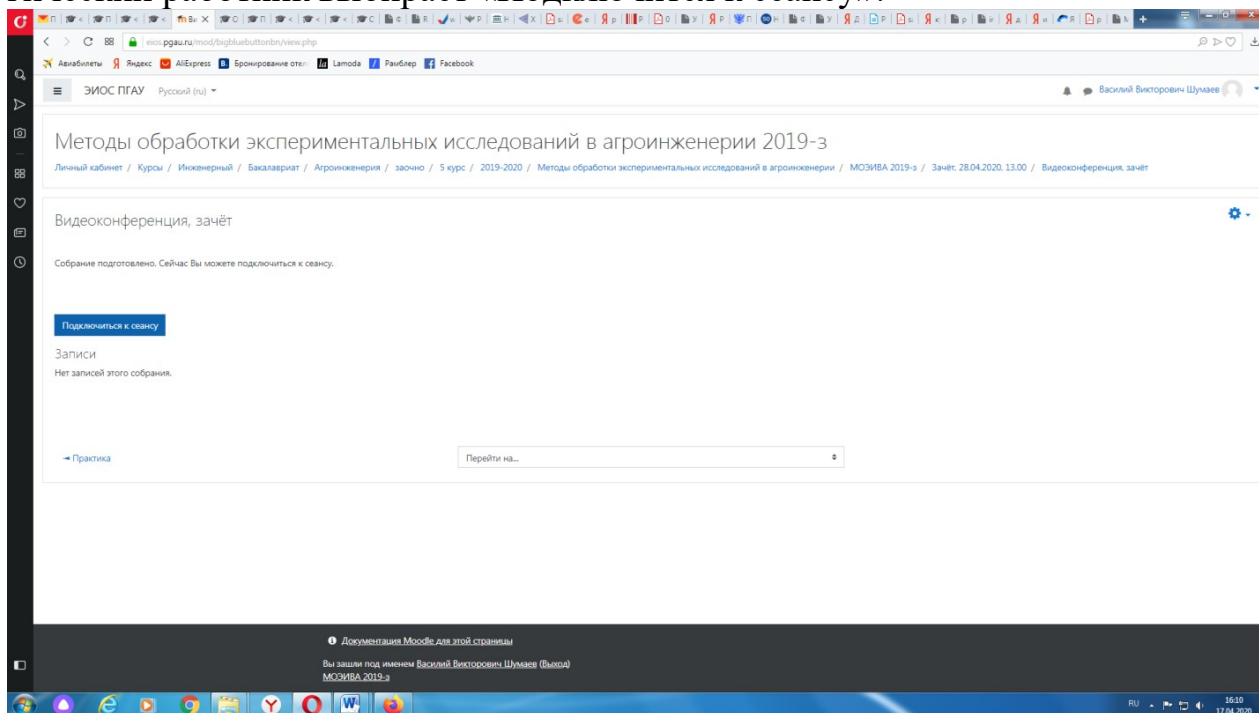
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

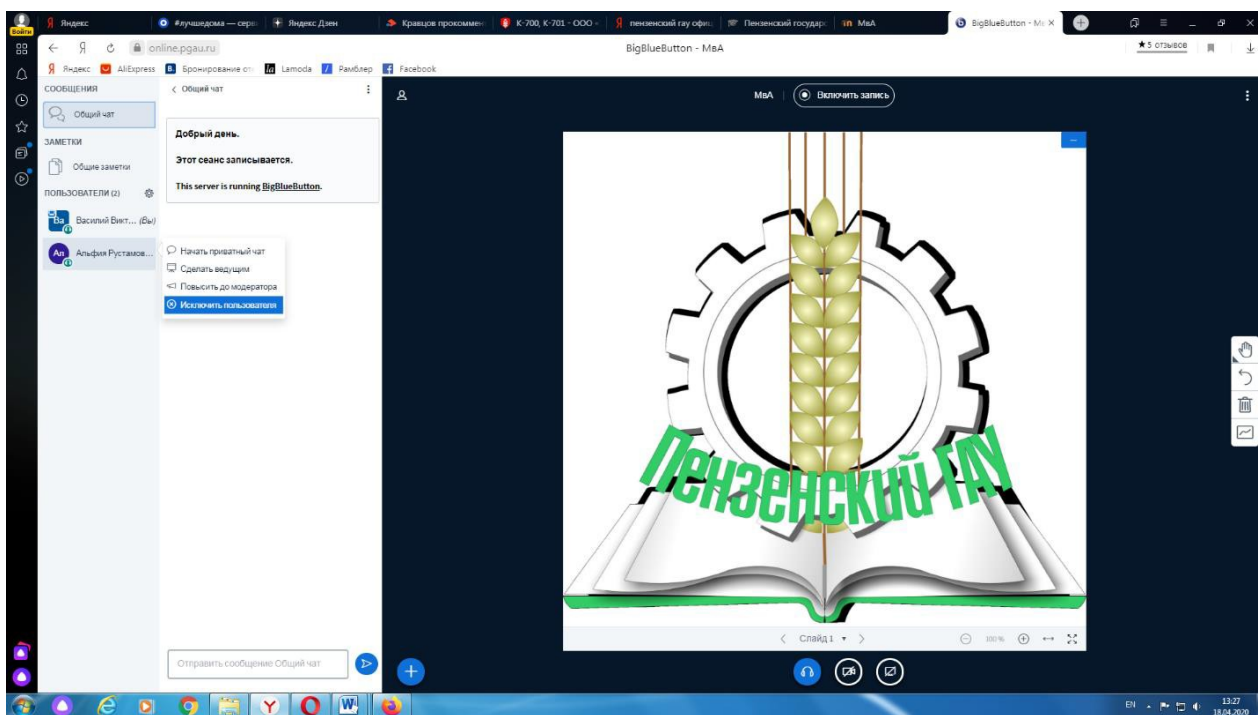
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

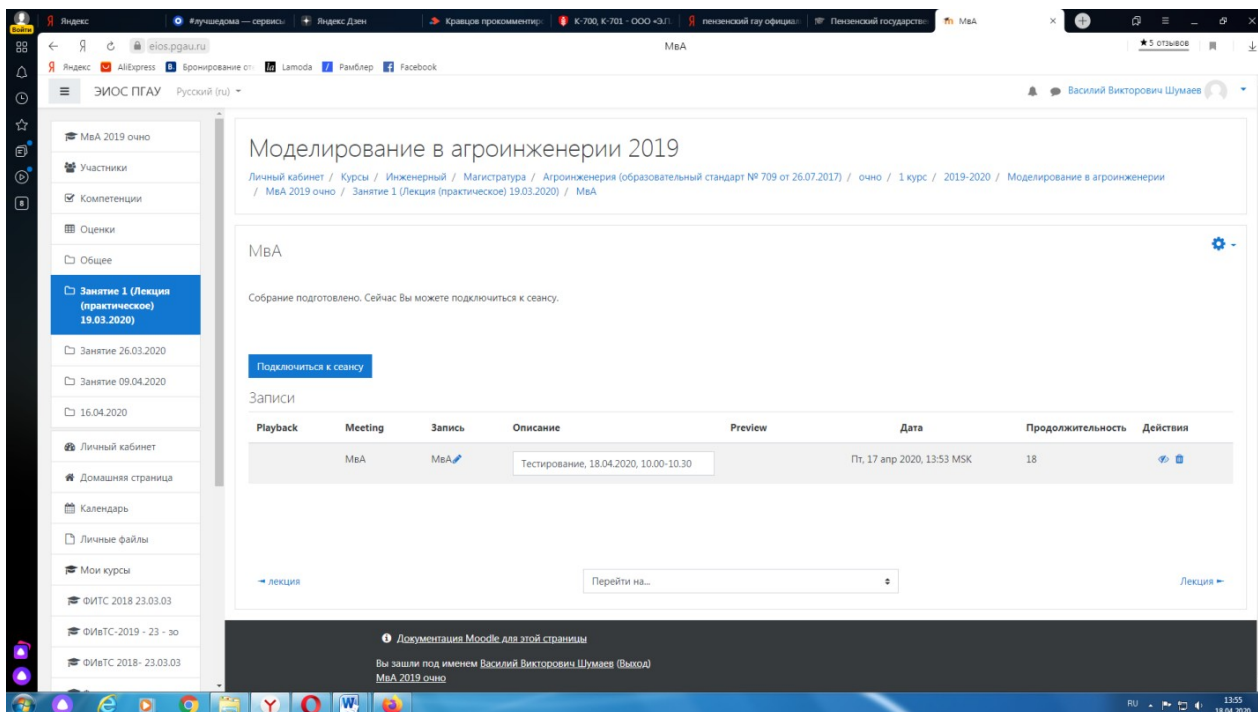
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

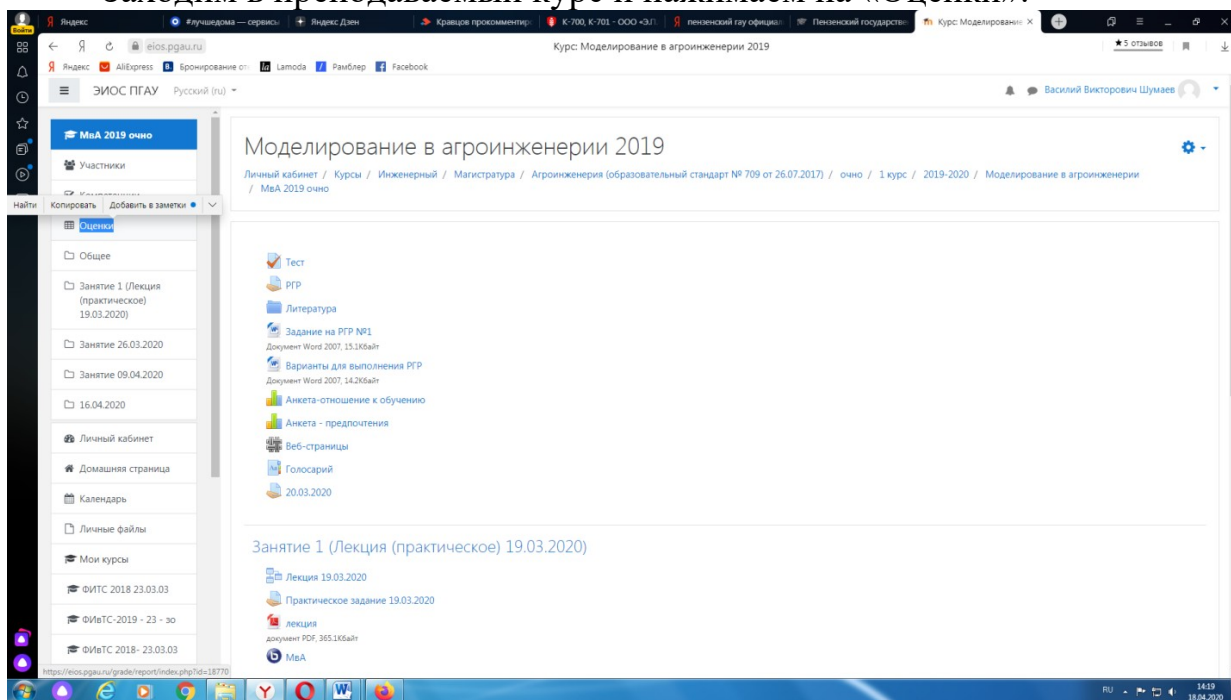
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



## Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агроинженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Просмотр

Отчет по оценкам

История оценок

Отчет по показателям

Обзорный отчет

Одиночный вид

Отчет по пользователю

Настройки

Настройка журнала оценок

Настройка оценок курса

Настройка: Отчет по оценкам

Шкалы

Просмотр

Буклы

Просмотр

Редактировать

Импорт

CSV файл

Вставка из электронной таблицы

XML файл

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Губанова		
Иван Вячеславович	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Токарев		
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Гулиев		
Общее среднее		3,14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Моделирование в агроинженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Просмотр

Отчет по оценкам

История оценок

Отчет по показателям

Обзорный отчет

Одиночный вид

Отчет по пользователю

Настройки

Настройка журнала оценок

Настройка оценок курса

Настройка: Отчет по оценкам

Шкалы

Просмотр

Буклы

Просмотр

Редактировать

Импорт

CSV файл

Вставка из электронной таблицы

XML файл

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокоева	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониды Владимировна Грузина	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Сохранить

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обу-

чающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Густамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анагольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кожыко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонда Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кашманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценке за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.