


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Учет, анализ и аудит

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

Составитель программы:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

И.В. Павлова
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Э.И. Позубенкова
(инициалы, Ф.)

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 8 от «15» февраля 2021 года.

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина
(инициалы, Ф.)

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 5 от «24» февраля 2021 года.

Председатель методической комиссии

экономического факультета


(подпись)

И.Е. Шпагина
(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы
«Учет, анализ и аудит»

Программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939.

Целью практики является систематизация, углубление и закрепление общенаучных знаний и профессиональных умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачи практики: совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, расширение сферы исследования, обобщение материалов различных источников и оценка новых методов и результатов исследования; разработка инструментария проводимой научно-исследовательской работы, анализ ее результатов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В целом рецензируемая программа практики удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Управление,
экономика и право»



Э.И. Позубенкова

ВЫПИСКА

Из протокола № 8
заседания кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от «15» февраля 2021 года

Присутствовали: 1. Бондина Н.Н. – зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор;
2. Бондин И.А. – д-р экон. наук, профессор;
3. Барышников Н.Г. – д-р экон. наук, профессор;
4. Зубкова Т.В. – канд. экон. наук, доцент;
5. Лаврина О.В. – канд. экон. наук, доцент;
6. Павлова И.В. – канд. экон. наук, доцент;
7. Шпагина И.Е. – канд. экон. наук, доцент.

Слушали: доцента Павлову И.В., который представил на утверждение и согласование программу практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939.

Выступили: доцент Лаврина О.В., которая отметила, что программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры Экономика.

Постановили: утвердить программу практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»



Н.Н. Бондина

Выписка из протокола № 5
заседания методической комиссии экономического факультета
от 24 февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А., Захарова Г.К.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение программы практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», квалификация выпускника – магистр, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила программу практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация выпускника – магистр.

Постановили: утвердить программу практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», квалификация выпускника – магистр.

Председатель методической
комиссии экономического
факультета, канд. экон. наук, доцент









И.Е. Шпагина









**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2) Новая редакция таблицы 10.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики»	31.08.2022г Протокол № 13 <i>Синд</i>	31.08.2022г. Протокол №10 <i>В.Б.Мз</i>	01.09.2022г.
2	10 Перечень информационны х технологий	Новая редакция таблицы 10.1 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики			
2	11. Материально- техническая база практики	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально- техническое обеспечение практики» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			







Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
2	10 Перечень информационных технологий	Новая редакция таблицы 10.1 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
3	11. Материально-техническая база практики	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	3 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры	Новая редакция раздела 2 в связи с началом действия приказа Минтруда России от 22.11.2023 N 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»»	28.08.2024 № 16 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28.08.2024 № 16 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
3	10 Перечень информационных технологий	Новая редакция таблицы 10.1 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики	28.08.2024 № 16 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
4	11. Материально-техническая база практики	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2024 № 16 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	10 Перечень информационных технологий	Новая редакция таблицы 10.1 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
3	11. Материально-техническая база практики	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2025 протокол № 18 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: НИР

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

2 Цель и задачи практики.

Цель практики - систематизация, углубление и закрепление общенаучных знаний и профессиональных умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачи практики:

- совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, расширение сферы исследования, обобщение материалов различных источников и оценка новых методов и результатов исследования;
- разработка инструментария проводимой научно-исследовательской работы, анализ ее результатов;
- представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1);

способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития (ПК-2);

способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», индикаторы достижения компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3) перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-4опк-1	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	З1 (ИД-4опк-1)	Знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-4опк-1)	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	
			В1 (ИД-4опк-1)	Владеть: основами методологии экономического исследования, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов)	

2	ИД-3опк-2	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	З1 (ИД-3опк-2)	Знать: принципы, приемы и современные методы отечественных и зарубежных исследователей при проведении экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3опк-2)	Уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах	
			В1 (ИД-3опк-2)	Владеть: навыками использования источников информации национальных и международных баз данных для проведения экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
3	ИД-2опк-3	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	З2 (ИД-2опк-3)	Знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У2 (ИД-2опк-3)	Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования	
			В2 (ИД-2опк-3)	Владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований и нахождения перспективных направлений в научно-исследовательской деятельности	

4	ИД-3 ПК-1	Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	31 (ИД-3 _{ПК-1})	Знать: приемы и современные методы исследований и использовать, в профессиональной деятельности и публичных выступлениях	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-1})	Уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления	
			В1 (ИД-3 _{ПК-1})	Владеть: навыками отечественных и зарубежных методик в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и использование их в профессиональной деятельности	
5	ИД-3 ПК-2	Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	31 (ИД-3 _{ПК-2})	Знать: различные методы исследования и использовать их в профессиональной деятельности	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-2})	Уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик	
			В1 (ИД-3 _{ПК-2})	Владеть: методологией при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой	
6	ИД-3 ПК-3	Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	31 (ИД-3 _{ПК-3})	Знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования в аудиторской деятельности	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-3})	Уметь: организовывать и руководить научными исследованиями, связанных с аудиторской деятельностью	

			В1 (ИД-3ПК-3)	Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований при выполнении аудиторского задания	
--	--	--	---------------	---	--

В результате прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154).

Обобщенная трудовая функция – Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Трудовая функция – Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

Трудовые действия:

- сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета

- планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы

- организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке

Трудовая функция – Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).

Трудовые действия:

- организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений

- контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

- обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности

- обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408)

Обобщенная трудовая функция – Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Трудовая функция – Определение направлений развития организации

Трудовые действия:

- оценка текущего состояния организации
- определение параметров будущего состояния организации
- выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802)

Обобщенная трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

Трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Трудовые действия:

- Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
- Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками
- Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы
- Установление уровней существенности по конкретному заданию
- Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания
- Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях
- Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
- Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица
- Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
- Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

- Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

- Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры (редакция от 01.09.2024)

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1);

способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития (ПК-2);

способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», индикаторы достижения компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3) перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-4опк-1	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	31 (ИД-4опк-1)	Знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике

		фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	У1 (ИД-4опк-1)	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	
			В1 (ИД-4опк-1)	Владеть: основами методологии экономического исследования, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов)	
2	ИД-3опк-2	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	31 (ИД-3опк-2)	Знать: принципы, приемы и современные методы отечественных и зарубежных исследователей при проведении экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3опк-2)	Уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах	
			В1 (ИД-3опк-2)	Владеть: навыками использования источников информации национальных и международных баз данных для проведения экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
3	ИД-2опк-3	Проводит сравнительный	32 (ИД-2опк-3)	Знать: методологический и методический	Дневник производственной

		й анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике		инструментарий проведения научных исследований	ной практики; Отчет о производственной практике
			У2 (ИД-2 _{ОПК-3})	Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования	
			В2 (ИД-2 _{ОПК-3})	Владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований и нахождения перспективных направлений в научно-исследовательской деятельности	
4	ИД-3 пк-1	Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	31 (ИД-3 _{ПК-1})	Знать: приемы и современные методы исследований и использовать, в профессиональной деятельности и публичных выступлениях	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-1})	Уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления	
			В1 (ИД-3 _{ПК-1})	Владеть: навыками отечественных и зарубежных методик в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и использование их в профессиональной деятельности	
5	ИД-3 пк-2	Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с	31 (ИД-3 _{ПК-2})	Знать: различные методы исследования и использовать их в профессиональной деятельности	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-2})	Уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования	

		разработанно й программой		с использованием отечественных и зарубежных методик	
			В1 (ИД-3ПК-2)	Владеть: методологией при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой	
6	ИД-3 ПК-3	Руководить научными исследования ми в профессионал ьной деятельности	31 (ИД-3ПК-3)	Знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования в аудиторской деятельности	Дневник производствен ной практики; Отчет о производствен ной практике
			У1 (ИД-3ПК-3)	Уметь: организовывать и руководить научными исследованиями, связанных с аудиторской деятельностью	
			В1 (ИД-3ПК-3)	Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований при выполнении аудиторского задания	

В результате прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154).

Обобщенная трудовая функция – Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Трудовая функция – Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

Трудовые действия:

- сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета

- планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы

- организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке

Трудовая функция – Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).

Трудовые действия:

- организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений

- контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

- обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности

- обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

«Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611)»

Обобщенная трудовая функция – Управление бизнес-анализом

Трудовая функция – Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе

Трудовые действия:

- определение подхода к проведению бизнес-анализа;
- определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа;
- определение подхода к работе с заинтересованными сторонами;
- определение подхода к разработке различных типов требований;
- определение подхода к работе с изменениями различных типов требований;
- определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802)

Обобщенная трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

Трудовая функция – Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Трудовые действия:

- Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
- Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками
- Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы
- Установление уровней существенности по конкретному заданию
- Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания
- Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях
- Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
- Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица
- Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
- Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
- Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
- Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

4 Место производственной практики в структуре программы магистратуры

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 Практики.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История развития бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)», «Экономический анализ в системе управления организацией», «Аудит (продвинутый уровень)» и другие.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы, и предшествует итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты).

5 Объём практики

Общая трудоёмкость производственной практики: научно-исследовательская работа составляет 21 зачётная единица, 756 ч. (таблица 5.1). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 5.1 - Распределение общей трудоемкости производственной практики: научно-исследовательская работа по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (3 курс зимняя сессия)
1	Контактная работа - всего	Контакт часы	5 /0,14	5 /0,14
1.1	Контактная работа под руководством ППС	П	4,8 /0,13	4,8 /0,13
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2 / 0,01	0,2 / 0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	751 / 20,86	751 / 20,86
	Всего	По плану	756 / 21	756 / 21

6 Содержание практики

Таблица 6.1 – Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, ч./з.е.	Форма текущего контроля	Код планируемого результата обучения
1.	Организация научно-исследовательской работы (подготовительный этап)	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Выдача индивидуального задания.	4,8/0,13	Журнал регистрации инструктажа. Дневник практики.	31 (ИД-4опк-1)
2.	Содержание научно-исследовательской работы (основной этап)		751/20,86		
	2.1 Выбор темы научного исследования, определение цели, задач, методов и направлений исследования.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор темы исследования; обоснование актуальности темы; определение цели и задач исследования. Определение сущности изучаемой проблемы, методов проведения научного исследования и обработки полученных данных. Изучение и обобщение материалов нормативно-правовых актов, регулирующих проблему исследования. Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления о предмете, объекте и методах исследования. Определение основных направлений развития изучаемых вопросов и разработка рекомендаций по их совершенствованию применительно к объекту исследования. Участие в вузовских и межвузовских конференциях, подготовка статей по теме исследования.	200/5,56	Отметка в дневнике практики	31 (ИД-4опк-1); 31 (ИД-3опк-2); 32 (ИД-2опк-3); 31 (ИД-3пк-1); 31 (ИД-3пк-2); 31 (ИД-3пк-3)
	2.2 Изучение показателей финансово-	Изучение показателей, характеризующих организационное и экономическое положение	150/4,17	Отметка в дневнике практики	У1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3)

	хозяйственной деятельности организации, на базе которой проводится научно-исследовательская работа	<p>предприятия не менее, чем за пятилетний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных, характеризующих местоположение организации, природные, климатические условия производства; - характеристика формы собственности организации и формы управления производством; - определение специализации предприятия; товарности отдельных отраслей; - изучение показателей, характеризующих размеры производства, структуру посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур; породный состав скота, продуктивность животных, механизацию работ; - изучение размера и соотношения основных и оборотных производственных фондов, интенсивности производства; - изучение размера прибыли и факторов, ее формирующих (цены, себестоимости, рентабельности, оборачиваемости капитала, платежеспособности, ликвидности баланса, деловой активности предприятия); - определение экономической эффективности и финансовой устойчивости организации. 			У1 (ИД-3пк-1) У1 (ИД-3пк-2) У1 (ИД-3пк-3)
	2.3 Изучение показателей, характеризующих объект исследования (в рамках выполнения индивидуального задания)	Состав показателей, характеризующий объект исследования специфичен для каждой конкретной темы исследования. В рамках выполнения индивидуального задания обучающийся и его научный руководитель определяют конкретный набор показателей, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.	100/2,78	Отметка в дневнике практики	У1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3) У1 (ИД-3пк-1) У1 (ИД-3пк-2) У1 (ИД-3пк-3)
	2.4 Сбор и изучение информации о	Изучение положений учетной политики организации, применяемой формы	160/4,44	Отметка в дневнике практики	У1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3) У1 (ИД-3пк-1)

	состоянии бухгалтерского финансового, управленческого учета, налогового учета и системе внутреннего контроля (внутреннего аудита) в рамках выполнения индивидуального задания.	бухгалтерского учета, графика документооборота, рабочего плана счетов, штата бухгалтерии, распределения обязанностей между учетными работниками, степени автоматизации учетного процесса и т.д. В рамках избранной темы, следует собрать (скопировать и изучить порядок оформления на предприятии): первичные учетные документы, регистры аналитического и синтетического учета, документацию по экономическому контролю учитываемого объекта (по результатам ревизии, аудита или каких-либо других проверок), бухгалтерскую финансовую отчетность (при необходимости налоговую отчетность).			У1 (ИД-3пк-2) У1 (ИД-3пк-3)
	2.5 Аналитический этап (в рамках выполнения индивидуального задания)	Анализ полученной информации и подготовка заключения о состоянии бухгалтерского учета и контроля на предприятии, разработка конкретных рекомендаций и предложений по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля на данном участке учетного процесса. Подготовка дневника практики. Оформление результатов практики, сдача отчета, руководителю практики (выпускной квалификационной работы).	131/3,64	Отметка в дневнике практики	У1 (ИД-4опк-1); В1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); В1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3); В2 (ИД-2опк-3); У1 (ИД-3пк-1); В1 (ИД-3пк-1); У1 (ИД-3пк-2); В1 (ИД-3пк-2); У1 (ИД-3пк-3); В1 (ИД-3пк-3)
3.	Оформление результатов практики и защита отчета (завершающий этап)	Написание, сдача отчета на кафедру, собеседование с руководителем практики (выпускной квалификационной работы). Защита отчета.	10/0,27 0,2/0,01	Отчет по практике Зачет с оценкой	З1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-4опк-1); В1 (ИД-4опк-1); З1 (ИД-3опк-2); У1 (ИД-3опк-2); В1 (ИД-3опк-2); З2 (ИД-2опк-3); В2 (ИД-2опк-3); З1 (ИД-3пк-1); У1 (ИД-3пк-1); В1 (ИД-3пк-1); З1 (ИД-3пк-2); У1 (ИД-3пк-2); В1 (ИД-3пк-2); З1 (ИД-3пк-3); У1 (ИД-3пк-3); В1 (ИД-3пк-3)

Местом проведения производственной практики: научно-исследовательская работа являются Университет (на базе кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») либо организация, на базе которой реализуется выездная производственная практика (научно-исследовательская работа). Студент имеет право определить место прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета составляет рабочий график (календарный план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося на практике и выполнения им индивидуальных заданий; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации, где реализуется выездная производственная практика: научно-исследовательская работа, согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов деятельности.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7. Формы отчетности по НИР

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен представить:

- отчет по производственной практике со всеми сопроводительными документами (Приложения 2, 3, 4, 5);

- дневник практики по установленной форме, где ежедневно в течение практики отражался характер выполненной работы (Приложение 6).

По итогам прохождения практики руководитель от образовательной организации, профильной организации (начальник отдела организации практической подготовки) представляют отзывы (Приложения 7, 8).

Защиту отчета о производственной практике заслушивает комиссия, состоящая из трех преподавателей кафедры, одним из которых является руководитель практики от образовательной организации. На основе собеседования со студентом по предоставленным материалам комиссия делает заключение о качестве выполнения студентом программы практики и при положительной оценке выставляется зачет с оценкой.

По результатам защиты производственной практики: научно-исследовательская работа оформляется аттестационный лист (Приложение 9).

Отчет о производственной практике: научно-исследовательская работа должен включать:

- введение (раскрываются цель и задачи практики);
- основную часть (главы основной части отчета должны соответствовать содержанию практики и раскрывать:

- 1) обоснование выбора темы научного исследования, определение цели, задач, методов и направлений исследования;

- 2) показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, на базе которой проводится научно-исследовательская работа;

- 3) характеристику объекта исследования (в рамках выполнения индивидуального задания);

- 4) состояние бухгалтерского финансового, управленческого учета, налогового учета и системы внутреннего контроля (внутреннего аудита) в рамках выполнения индивидуального задания;

- 5) основные направления совершенствования бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля организации в рамках выполнения индивидуального задания;

- выводы и предложения (последовательное, логически стройное изложение итогов практики в соответствии с целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, приводятся в приложении 1 к программе практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 9.1 – Основная литература по производственной практике:
научно-исследовательская работа*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 400 с.	50	100
2	Павлова, И.В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень): учебное пособие / И.В. Павлова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 297 с.	50	100
3	Бондина, Н.Н. Современные системы учета затрат и калькулирование: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.В. Павлова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 119 с.	50	100
4	Барышников, Н.Г. Аудит: учебное пособие /Н.Г. Барышников, И.Е. Шпагина - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 129с.	50	100
5	Шпагина, И.Е. Современные проблемы развития бухгалтерского дела: учебное пособие/ И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 172 с.	50	100
	Бондина, Н.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 206 с.		
	Бондина, Н.Н.Экономический анализ в системе управления организацией: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 195 с.		

*значение показателя в таблице 9.1 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по производственной практике: научно-исследовательская работа

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Бондина, Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учеб. Пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — URL: https://znanium.com/read?id=344627	-	-
2	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС,2010.- 189с.	50	100
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. Часть I /Н.Н. Бондина [и др.] - Пенза: РИО ПГСХА, 2013.– 276 с.	80	100
4	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. Часть II /Н.Н. Бондина [и др.] - Пенза: РИО ПГСХА, 2013.-252 с.	80	100
5	Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. https://znanium.com/read?id=309545	-	-
6	Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А. Пенкин, Ю. В. Чернова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123565	-	-
7	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449767	-	-
7	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.	35	100
8	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. https://znanium.com/read?id=328532	-	-

*значение показателя в таблице 9.2 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по производственной практике: научно-исследовательская работа (редакция от 31.08.2022)

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/496981/p.2 (дата обращения: 31.08.2022). https://urait.ru/viewer/uchet-zatrat-na-proizvodstvo-i-realizaciyu-produkcii-i-kalkulirovanie-sebestoimosti-produkcii-496981#page/2	-	-
	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: https://urait.ru/bcode/496804/p.3 (дата обращения: 30.09.2022). https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-496804#page/3	-	-
	Бондина, Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учеб. Пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — URL: https://znanium.com/read?id=344627	-	-
2	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС,2010.- 189с.	50	100
3	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. Часть I / Н.Н. Бондина [и др.] - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 276 с.	80	100
4	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. Часть II / Н.Н. Бондина [и др.] - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 252 с.	80	100
6	Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А. Пенкин, Ю. В.	-	-

	Чернова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123565		
7	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449767	-	-
7	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 256 с.	35	100

*значение показателя в таблице 9.2 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	по договору

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	<p>Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p> <p>Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	<p>Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001</p> <p>Договор № 83-24 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» (коллекция «Биология-МГУ имени М.В. Ломоносова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) ЭБС ЛАНЬ) от 05 августа 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001</p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОПТтекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Договор № 03-ЭДД/2025 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 17 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №12-25 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 13 февраля 2025 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Лицензионный договор № 154/87 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор №0209/БП22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Физическая культура и спецподготовка» от 03 сентября 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 286 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 14 мая 2025 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

10.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики (в редакции от 31.08.2022)

№ п/п		Наименование	Условия доступа
1.		Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.		Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.		Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

4.		Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.		Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.		Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.		Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.		Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.		Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10.		Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.		Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

10.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики (01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

10.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики (01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsheb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
2.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
4.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

		мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей

		Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
16.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный

10.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики (01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
9	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
10	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

*Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
(в редакции от 31.08.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

*Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
(новая редакция вводится с 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»

		и сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	(«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---	--

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
(новая редакция вводится с 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол одностумбовый. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60210346, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
(новая редакция вводится с 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (65677299-65677296, 2015); • MS Office 2010 (65677296, 2015); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

			компьютеры, проектор, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность».	Выход в Интернет.
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

При прохождении практики в профильной организации ее материально-техническое обеспечение должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Обучающемуся должно быть предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами, литературой и подготовки письменных материалов к отчету. Материально-техническая база организации может включать в себя:

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;

- компьютерную сеть с использованием современного сетевого оборудования;
- доступ в интернет или использование современных справочно-правовых систем (Гарант, КонсультантПлюс и т.п.);
- другое оборудование, необходимое для проведения практики.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ОТЧЕТ

Производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

Выполнил: студент

Фамилия, Имя, Отчество

направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)
Учет, анализ и аудит

форма обучения заочная

Руководитель практики
от образовательной организации

ФИО

Подпись

Руководитель практики
от профильной организации
(Начальник отдела организации
практической подготовки)

ФИО

Подпись

Отчет защищен с оценкой _____

Пенза 20__

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Рабочий график (план) проведения практики

Производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

студента _____
ФИО

направление 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

Место прохождения практики ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
г.Пенза, ул. Ботаническая, 30

Срок практики: _____

Объем практики 756 часов

Наименование мероприятий (задач), составляющих задание	Планируемые результаты практики (Код планируемого результата)	Продолжительность выполнения, ч
1	2	3
Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Выдача индивидуального задания	31 (ИД-4опк-1)	4,8/0,13
Обоснование актуальности темы; определение цели и задач исследования. Определение сущности изучаемой проблемы, методов проведения научного исследования и обработки полученных данных.		

<p>Изучение и обобщение материалов нормативно-правовых актов, регулирующих проблему исследования.</p> <p>Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления о предмете, объекте и методах исследования.</p> <p>Определение основных направлений развития изучаемых вопросов и разработка рекомендаций по их совершенствованию применительно к объекту исследования.</p> <p>Участие в вузовских и межвузовских конференциях, подготовка статей по теме исследования.</p>	<p>31 (ИД-4опк-1); 31 (ИД-3опк-2); 32 (ИД-2опк-3); 31 (ИД-3ПК-1); 31 (ИД-3ПК-2); 31 (ИД-3ПК-3)</p>	<p>200/5,56</p>
<p>Изучение показателей, характеризующих организационное и экономическое положение организации не менее, чем за пятилетний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных о местоположении организации, природных, климатических условиях производства; - характеристика формы собственности организации и системы управления производством; - анализ динамики ресурсных и результативных показателей организации; - определение направления деятельности (специализации) организации; - изучение показателей, характеризующих объемы производства продукции, ее себестоимость, рентабельность и др.; - изучение относительно темы исследования: состава и структуры активов организации, источников их формирования, оборачиваемости капитала, платежеспособности, ликвидности баланса, деловой активности хозяйствующего субъекта; 	<p>У1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3); У1 (ИД-3ПК-1); У1 (ИД-3ПК-2); У1 (ИД-3ПК-3)</p>	<p>150/4,17</p>

<p>- анализ размера прибыли (убытка) организации в разрезе источников их формирования, эффективности и финансовой устойчивости организации.</p>		
<p>Состав показателей, характеризующий объект исследования специфичен для каждой конкретной темы исследования. В рамках выполнения индивидуального задания обучающийся и его научный руководитель определяют конкретный набор показателей, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>	<p>У1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3); У1 (ИД-3ПК-1); У1 (ИД-3ПК-2); У1 (ИД-3ПК-3)</p>	<p>100/2,78</p>
<p>Изучение положений учетной политики организации, применяемой формы бухгалтерского учета, графика документооборота, рабочего плана счетов, штата бухгалтерии, распределения обязанностей между учетными работниками, степени автоматизации учетного процесса и т.д. В рамках избранной темы, следует собрать (скопировать и изучить порядок оформления на предприятии): первичные учетные документы, регистры аналитического и синтетического учета, документацию по экономическому контролю учитываемого объекта (по результатам ревизии, аудита или каких-либо других проверок), бухгалтерскую финансовую отчетность (при необходимости налоговую отчетность).</p>	<p>У1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3); У1 (ИД-3ПК-1); У1 (ИД-3ПК-2); У1 (ИД-3ПК-3)</p>	<p>160/4,44</p>
<p>Анализ полученной информации и подготовка заключения о состоянии бухгалтерского учета и контроля на предприятии, разработка конкретных рекомендаций и предложений по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля на данном участке учетного процесса.</p>	<p>У1 (ИД-4опк-1); В1 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-3опк-2); В1 (ИД-3опк-2); У2 (ИД-2опк-3); В2 (ИД-2опк-3); У1 (ИД-3ПК-1); В1 (ИД-3ПК-1); У1 (ИД-3ПК-2); В1 (ИД-3ПК-2);</p>	<p>131/3,64</p>

	У1 (ИД-3ПК-3); В1 (ИД-3ПК-3)	
Оформление результатов практики. Подготовка дневника практики. Написание и сдача отчета на кафедру, собеседование с руководителем практики (выпускной квалификационной работы). Защита отчета.	31 (ИД-4опк-1); У1 (ИД-4опк-1); В1 (ИД-4опк-1); 31 (ИД-3опк-2); У1 (ИД-3опк-2); В1 (ИД-3опк-2); 32 (ИД-2опк-3); У2 (ИД-2опк-3); В2 (ИД-2опк-3); 31 (ИД-3ПК-1); У1 (ИД-3ПК-1); В1 (ИД-3ПК-1); 31 (ИД-3ПК-2); У1 (ИД-3ПК-2); В1 (ИД-3ПК-2); 31 (ИД-3ПК-3); У1 (ИД-3ПК-3); В1 (ИД-3ПК-3)	10/0,27 0,2/0,01
ИТОГО	х	756

Руководитель практики
от образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

Руководитель практики
от профильной организации
(Начальник отдела организации
практической подготовки)

Подпись

ФИО

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика:
научно-исследовательская работа

наименование практики

Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Организация научно-исследовательской работы (подготовительный этап)	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Выдача индивидуального задания.
2	Содержание научно-исследовательской работы (основной этап)	
	2.1 Обоснование актуальности темы научного исследования, определение цели, задач, методов и направлений исследования.	Ознакомление с литературными источниками отечественных и зарубежных авторов; разработка примерного плана выпускной квалификационной работы; обоснование актуальности темы; определение цели и задач исследования. Определение сущности изучаемой проблемы, методов проведения научного исследования и обработки полученных данных. Изучение и обобщение материалов нормативно-правовых актов, регулирующих проблему исследования. Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления о предмете, объекте и методах исследования. Определение основных направлений развития изучаемых вопросов и разработка рекомендаций по их совершенствованию применительно к объекту исследования. Участие в вузовских и межвузовских конференциях, подготовка статей по теме исследования.

	<p>2.2 Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, на базе которой проводится научно-исследовательская работа</p>	<p>Изучение показателей, характеризующих организационное и экономическое положение организации не менее, чем за пятилетний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных о местоположении организации, природных, климатических условиях производства; - характеристика формы собственности организации и системы управления производством; - анализ динамики ресурсных и результативных показателей организации; - определение направления деятельности (специализации) организации; - изучение показателей, характеризующих объемы производства продукции, ее себестоимость, рентабельность и др.; - изучение относительно темы исследования: состава и структуры активов организации, источников их формирования, оборачиваемости капитала, платежеспособности, ликвидности баланса, деловой активности хозяйствующего субъекта; - анализ размера прибыли (убытка) организации в разрезе источников их формирования, эффективности и финансовой устойчивости организации.
	<p>2.3 Изучение показателей, характеризующих объект исследования (в рамках выполнения индивидуального задания)</p>	<p>Состав показателей, характеризующий объект исследования специфичен для каждой конкретной темы исследования. В рамках выполнения индивидуального задания обучающийся и его научный руководитель определяют конкретный набор показателей, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>2.4 Сбор и изучение информации о состоянии бухгалтерского финансового, управленческого учета, налогового учета и системе внутреннего контроля (внутреннего аудита) в рамках выполнения индивидуального задания.</p>	<p>Изучение положений учетной политики организации, применяемой формы бухгалтерского учета, графика документооборота, рабочего плана счетов, штата бухгалтерии, распределения обязанностей между учетными работниками, степени автоматизации учетного процесса и т.д. В рамках избранной темы, следует собрать (скопировать и изучить порядок оформления на предприятии): первичные учетные документы, регистры аналитического и синтетического учета, документацию по экономическому контролю учитываемого объекта (по результатам ревизии, аудита или каких-либо других проверок), бухгалтерскую финансовую отчетность (при необходимости налоговую отчетность).</p>
	<p>2.5 Аналитический этап (в рамках выполнения индивидуального задания)</p>	<p>Анализ полученной информации и подготовка заключения о состоянии бухгалтерского учета и контроля на предприятии, разработка конкретных рекомендаций и предложений по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля на данном участке учетного процесса.</p>

3.	Обобщение материалов научно-исследовательской работы (завершающий этап)	Оформление результатов практики. Подготовка дневника практики. Написание и сдача отчета на кафедру, собеседование с руководителем практики (выпускной квалификационной работы). Защита отчета.
----	---	--

Таблица 2 – Планируемые результаты прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», индикаторы достижения компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3) перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-4опк-1	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	31 (ИД-4опк-1)	Знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-4опк-1)	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	
			В1 (ИД-4опк-1)	Владеть: основами методологии экономического исследования, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов)	
2	ИД-3опк-2	Работает с национальными и	31 (ИД-3опк-2)	Знать: принципы, приемы и современные методы отечественных и	Дневник производственной практики;

		международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах		зарубежных исследователей при проведении экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3опк-2)	Уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах	
			В1 (ИД-3опк-2)	Владеть: навыками использования источников информации национальных и международных баз данных для проведения экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
3	ИД-2опк-3	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	32 (ИД-2опк-3)	Знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У2 (ИД-2опк-3)	Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования	
			В2 (ИД-2опк-3)	Владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований и нахождения перспективных направлений в научно-исследовательской деятельности	

4	ИД-3 ПК-1	Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	31 (ИД-3 _{ПК-1})	Знать: приемы и современные методы исследований и использовать, в профессиональной деятельности и публичных выступлениях	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-1})	Уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления	
			В1 (ИД-3 _{ПК-1})	Владеть: навыками отечественных и зарубежных методик в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и использование их в профессиональной деятельности	
5	ИД-3 ПК-2	Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	31 (ИД-3 _{ПК-2})	Знать: различные методы исследования и использовать их в профессиональной деятельности	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-2})	Уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик	
			В1 (ИД-3 _{ПК-2})	Владеть: методологией при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой	
6	ИД-3 ПК-3	Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	31 (ИД-3 _{ПК-3})	Знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования в аудиторской деятельности	Дневник производственной практики; Отчет о производственной практике
			У1 (ИД-3 _{ПК-3})	Уметь: организовывать и руководить научными исследованиями, связанных с аудиторской деятельностью	

			В1 (ИД-3 _{ПК-3})	Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований при выполнении аудиторского задания	
--	--	--	----------------------------	---	--

Руководитель практики
от образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

Согласовано
Руководитель практики
от профильной организации
(Начальник отдела организации
практической подготовки)

ФИО

Подпись

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

студенту _____
ФИО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
Место прохождения практики ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
г. Пенза, ул. Ботаническая, 30 (*наименование и адрес профильной организации*)
Срок практики: _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____
Подпись *ФИО, должность*

С заданием ознакомлен (а) _____
Подпись обучающегося *ФИО*

Согласовано
Руководитель практики
от профильной организации
(Начальник отдела организации
практической подготовки) _____
Подпись *ФИО*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ДНЕВНИК
производственной практики

Производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

студента 2 (3) курса направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

ФИО

Место практики ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
г. Пенза, ул. Ботаническая, 30 (*наименование и адрес профильной организации*)

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)	Примечание
1	2	3	4

Подпись практиканта _____

Руководитель практики
от профильной организации
(Начальник отдела организации
практической подготовки)

Подпись

ФИО

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики
от образовательной организации

Подпись

ФИО, должность

**Отзыв (характеристика)
руководителя практики от образовательной организации**

Студент _____

Ф.И.О

направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

прошел производственную практику: научно-исследовательская работа

наименование практики

в объеме _____ в период _____

место прохождения практики _____

Краткое описание проделанной работы. *Перед прохождением практики с обучающимся были проведены инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обучающегося ознакомили с правилами внутреннего трудового распорядка. На время прохождения практики обучающемуся было предоставлено рабочее место.*

Практика осуществлялась в соответствии с индивидуальным заданием и согласованным рабочим графиком (планом) проведения практики.

В процессе прохождения практики обучающемуся были обеспечены безопасные условия, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период практики в установленные рабочим графиком (планом) сроки обучающийся выполнял следующую работу в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием: _____

Обучающийся при прохождении практики соблюдал правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики в рамках выполнения индивидуального задания обучающимся сформированы _____ компетенции, получены необходимые знания, умения, навыки профессиональной деятельности. Отчет представлен в установленный срок.

Личные качества обучающегося, отношение к работе _____

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО, должность

Отзыв
руководителя практики от профильной организации
(начальника отдела организации практической подготовки университета)

Студент _____

Ф.И.О

направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

прошел производственную практику: научно-исследовательская работа
наименование практики

в объеме _____ в период _____

место прохождения практики _____

Описание выполненной работы _____

Личные качества обучающегося, отношение к работе _____

Способность к выполнению профессиональной деятельности

виды деятельности

В процессе прохождения практики обучающийся _____
(подтвердил/не подтвердил)

Оценка выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

Руководитель практики
от профильной организации
(Начальник отдела организации
практической подготовки)

Подпись

ФИО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

итогов прохождения практики

Производственная практика:
научно-исследовательская работа
наименование практики

ФИО студента _____

Студент ____ курса направления подготовки _____

направленность (профиль) _____

прошел Производственную практику:
научно-исследовательская работа

_____ (успешно/неуспешно)

В объеме _____

в период с _____

Место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____
(подтвердил/не подтвердил)

сформированность следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом (ПК):

Код компетенции	Компетенция	Оценка (освоена/ не освоена)
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ПК-1	Способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	
ПК-2	Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	
ПК-3	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	

Замечания _____

Отметка о допуске к защите _____
(допускается/не допускается)

Руководитель практики от
образовательной организации _____
Подпись _____ ФИО, должность _____

Оценка _____

Комиссия	_____	_____
	Подпись	ФИО
	_____	_____
	Подпись	ФИО
	_____	_____
	Подпись	ФИО

Приложение № 1 к программе практики
«Производственная практика
(научно – исследовательская работа)»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 5 от «24» февраля 2021 г.)
и утвержденной деканом «24» февраля 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Учет, анализ и аудит

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – *очная, заочная*

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 Практики.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История развития бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)», «Экономический анализ в системе управления организацией», «Аудит (продвинутый уровень)» и другие.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы, и предшествует итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать вывод:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту, современным требованиям рынка труда:

способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1);

способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития (ПК-2);

способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Материалы для оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов прохождения практики.

ОБЩИИ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы практики «Производственная практика: научно-

исследовательская работа» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит» (квалификация выпускника «Магистр») разработанного Павловой И.В., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.

Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю
Начальник отдела кадров



А.В. Скляренко

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--	--------------------------------

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	З1 (ИД-4опк-1) - знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		У1 (ИД-4опк-1) - уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов
		В1 (ИД-4опк-1) - владеть: основами методологии экономического исследования, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов)
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	З1 (ИД-3опк-2) – знать: принципы, приемы и современные методы отечественных и зарубежных исследователей при проведении экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		У1 (ИД-3опк-2) - уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах

		В1 (ИД-3опк-2) - владеть: навыками использования источников информации национальных и международных баз данных для проведения экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	32 (ИД-2ОПК-3) - знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований
		У2 (ИД-2ОПК-3) - уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования
		В2 (ИД-2ОПК-3) - владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований и нахождения перспективных направлений в научно-исследовательской деятельности
ПК-1 - способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	31 (ИД-3ПК-1) - знать: приемы и современные методы исследований и использовать, в профессиональной деятельности и публичных выступлениях
		У1 (ИД-3ПК-1) - уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления
		В1 (ИД-3ПК-1) - владеть: навыками отечественных и зарубежных методик в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и использование их в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	З1 (ИД-3 _{ПК-2}) - знать: различные методы исследования и использовать их в профессиональной деятельности
		У1 (ИД-3 _{ПК-2}) - уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик
		В1 (ИД-3 _{ПК-2}) - владеть: методологией при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой
ПК-3 способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	З1 (ИД-3 _{ПК-3}) - знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования в аудиторской деятельности
		У1 (ИД-3 _{ПК-3}) - уметь: организовывать и руководить научными исследованиями, связанных с аудиторской деятельностью
		В1 (ИД-3 _{ПК-3}) - владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований при выполнении аудиторского задания

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Организация научно-исследовательской работы (подготовительный этап)	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Журнал регистрации инструктажа Дневник практики Отчет по НИР
2	Содержание научно-исследовательской работы (основной этап)				

2.1	Выбор темы научного исследования, определение цели, задач, методов и направлений исследования	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономик и микроэкономик	31 (ИД-4опк-1) - знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Дневник практики Отчет по НИР Зачет с оценкой
		ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	31 (ИД-3опк-2) – знать: принципы, приемы и современные методы отечественных и зарубежных исследователей при проведении экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
		ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	32 (ИД-2опк-3) - знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований	
		ПК-1 - способен координировать, контролировать процесс формирования	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать актуальность избранной темы,	31 (ИД-3ПК-1) - знать: приемы и современные методы исследований и	

		информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	использовать, в профессиональной деятельности и публичных выступлениях	
		ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	З1 (ИД-ЗПК-2) - знать: различные методы исследования и использовать их в профессиональной деятельности	
		ПК-3 способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	З1 (ИД-ЗПК-3) - знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования в аудиторской деятельности	
2.2	Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, на базе которой проводится научно-исследовательская работа	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономик и микроэкономик	У1 (ИД-4опк-1) - уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	Дневник практики Отчет по НИР Зачет с оценкой
		ОПК-2 - Способен применять	ИД-3опк-2 - Работает с национальными	У1 (ИД-3опк-2) - уметь: анализировать,	

		продвинутые инструменталь- ные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаменталь- ных исследованиях	и международным и базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	обобщать и критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах	
		ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	У2 (ИД-2опк-3) - уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования	
		ПК-1 - способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	У1 (ИД-3ПК-1) - уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления	
		ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	У1 (ИД-3ПК-2) - уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик	
		ПК-3 способен руководить выполнением	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными	У1 (ИД-3ПК-3) - уметь: организовывать	

		аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	исследованиями в профессиональной деятельности	и руководить научными исследованиям, связанных с аудиторской деятельностью	
2.3	Изучение показателей, характеризующих объект исследования (в рамках выполнения индивидуального задания)	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	У1 (ИД-4опк-1) - уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	Дневник практики Отчет по НИР Зачет с оценкой
		ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	У1 (ИД-3опк-2) - уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах	
		ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	У2 (ИД-2опк-3) - уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования	
		ПК-1 - способен координировать,	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать	У1 (ИД-3ПК-1) - уметь:	

		контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления	
		ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	У1 (ИД-3ПК-2) - уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик	
		ПК-3 способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	У1 (ИД-3ПК-3) - уметь: организовывать и руководить научными исследованиям, связанных с аудиторской деятельностью	
2.4	Сбор и изучение информации о состоянии бухгалтерского финансового, управленческого учета, налогового учета и системе внутреннего контроля (внутреннего аудита) в рамках выполнения индивидуального задания.	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	У1 (ИД-4опк-1) - уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	Дневник практики Отчет по НИР Зачет с оценкой
		ОПК-2 - Способен применять продвинутые	ИД-3опк-2 - Работает с национальными и	У1 (ИД-3опк-2) - уметь: анализировать, обобщать и	

		инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах	
		ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	У2 (ИД-2опк-3) - уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования	
		ПК-1 - способен координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	У1 (ИД-3ПК-1) - уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления	
		ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	У1 (ИД-3ПК-2) - уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик	
		ПК-3 способен руководить выполнением аудиторского задания и	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными исследованиями в	У1 (ИД-3ПК-3) - уметь: организовывать и руководить научными	

		оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	профессиональной деятельности	исследованиям, связанных с аудиторской деятельностью	
2.5	Аналитический этап (в рамках выполнения индивидуального задания)	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	У1 (ИД-4опк-1) - уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов В1 (ИД-4опк-1) - владеть: основами методологии экономического исследования, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов)	Дневник практики Отчет по НИР Зачет с оценкой
		ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и	У1 (ИД-3опк-2) - уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических	

		исследованиях	процессах	явлениях и процессах В1 (ИД-3опк-2) - владеть: навыками использования источников информации национальных и международных баз данных для проведения экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
		ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	У2 (ИД-2опк-3) - уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования В2 (ИД-2опк-3) - владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований и нахождения перспективных направлений в научно-исследовательской деятельности	
		ПК-1 - способен координировать, контролировать процесс формирования	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать актуальность избранной темы,	У1 (ИД-3ПК-1) - уметь: анализировать, обобщать полученные	

		информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	результаты исследований и выявлять перспективные направления В1 (ИД-3 _{ПК-1}) - владеть: навыками отечественных и зарубежных методик в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и использование их в профессиональной деятельности	
		ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	У1 (ИД-3 _{ПК-2}) - уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик В1 (ИД-3 _{ПК-2}) - владеть: методологией при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой	
		ПК-3 способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	У1 (ИД-3 _{ПК-3}) - уметь: организовывать и руководить научными исследованиям, связанных с аудиторской	

		аудиторской деятельностью		<p>деятельностью</p> <p>В1 (ИД-3ПК-3) - владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований при выполнении аудиторского задания</p>	
3	Оформление результатов практики и защита отчета (завершающий этап)	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>31 (ИД-4опк-1) - знать: действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У1 (ИД-4опк-1) - уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике экономики для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов</p> <p>В1 (ИД-4опк-1) - владеть: основами методологии экономического исследования, навыками</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет по НИР</p> <p>Зачет с оценкой</p>

				подготовки информационно го обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов)	
		ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструменталь ные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальн ых исследованиях	ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международным и базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	31 (ИД-3опк-2) — знать: принципы, приемы и современные методы отечественных и зарубежных исследователей при проведении экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальн ых исследованиях У1 (ИД-3опк-2) - уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать информацию, полученную в национальных и международных базах данных об экономических явлениях и процессах В1 (ИД-3опк-2) - владеть: навыками использования источников информации национальных и международных	

				баз данных для проведения экономических расчетов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
		ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	32 (ИД-2опк-3) - знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований У2 (ИД-2опк-3) - уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследования В2 (ИД-2опк-3) - владеть: навыками критического анализа результатов научных исследований и нахождения перспективных направлений в научно-исследовательской деятельности	
		ПК-1 - способен координировать, контролировать процесс формирования	ИД-3 ПК-1 - Обосновывать актуальность избранной темы,	31 (ИД-3ПК-1) - знать: приемы и современные методы исследований и	

		информации в системе бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	использовать, в профессиональной деятельности и публичных выступлениях У1 (ИД-3ПК-1) - уметь: анализировать, обобщать полученные результаты исследований и выявлять перспективные направления В1 (ИД-3ПК-1) - владеть: навыками отечественных и зарубежных методик в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и использование их в профессиональной деятельности	
		ПК-2 Способен проводить анализ текущего и будущего состояния организации с целью определения направлений ее развития	ИД-3 ПК-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	З1 (ИД-3ПК-2) - знать: различные методы исследования и использовать их в профессиональной деятельности У1 (ИД-3ПК-2) - уметь: анализировать и самостоятельно проводить исследования с использованием отечественных и зарубежных методик	

				В1 (ИД-3 _{ПК-2}) - владеть: методологией при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой	
		ПК-3 способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-3 ПК-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	<p>З1 (ИД-3_{ПК-3}) - знать: основные аспекты и методы раскрытия научной проблемы исследования в аудиторской деятельности</p> <p>У1 (ИД-3_{ПК-3}) - уметь: организовывать и руководить научными исследованиям, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>В1 (ИД-3_{ПК-3}) - владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований при выполнении аудиторского задания</p>	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Примерные вопросы для собеседования	Фонд тестовых заданий	Комплект задач, творческих заданий	Кейсы	Комплект заданий (тематика) для выполнения реферата, доклада	Задания для проектов	Вопросы к защите отчета о практике	Вопросы к экзамену
ИД-4опк-1 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	+						+	
ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международными	+						+	

базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах								
ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	+						+	
ИД-3 пк-1 - Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу	+						+	
ИД-3 пк-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой	+						+	

ИД-3 пк-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности	+						+	

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-4опк-1 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки. Выявлена неспособность составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки. Выявлена не уверенная способность составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки. Выявлена способность составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки. Выявлена уверенная способность составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Продemonстрированы основные умения составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Продemonстрированы все основные умения составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики., имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Продemonстрированы базовые навыки составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Продemonстрированы навыки составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с

	методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ИД-Зопк-2 - работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при работе с национальными и международными базами данных. Выявлена неспособность работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при работе с национальными и международными базами данных. Выявлена не уверенная способность работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при работе с национальными и международными базами данных. Выявлена способность работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при работе с национальными и международными базами данных. Выявлена уверенная способность работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Продemonстрированы основные умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Продemonстрированы все основные умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Продemonстрированы базовые навыки работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Продemonстрированы навыки работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
ИД-2опк-3 - проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при проведении сравнительного анализа, обобщении и оценке выполненных научных исследований. Выявлена неспособность проводить сравнительный анализ,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при проведении сравнительного анализа, обобщении и оценке выполненных научных исследований. Выявлена не уверенная способность проводить сравнительный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проведении сравнительного анализа, обобщении и оценке выполненных научных исследований. Выявлена способность	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проведении сравнительного анализа, обобщении и оценке выполненных научных исследований. Выявлена уверенная способность проводить сравнительный

	обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	Продemonстрированы основные умения проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	Продemonстрированы все основные умения проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	Продemonстрированы базовые навыки проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	Продemonстрированы навыки проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике.

ИД-3 пк-1 - обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при обосновании актуальности избранной темы, оценке приоритетных направлений дальнейшего исследования. Выявлена неспособность обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при обосновании актуальности избранной темы, оценке приоритетных направлений дальнейшего исследования. Выявлена неуверенная способность обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при обосновании актуальности избранной темы, оценке приоритетных направлений дальнейшего исследования. Выявлена способность обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при обосновании актуальности избранной темы, оценке приоритетных направлений дальнейшего исследования. Выявлена уверенная способность обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Продemonстрированы основные умения обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Имеется минимальный набор навыков обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Продemonстрированы базовые навыки обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.	Продemonстрированы навыки обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для обоснования актуальности избранной темы, оценки, выявления приоритетных направлений и предоставления результатов исследования научному сообществу.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для обоснования актуальности избранной темы, оценки, выявления приоритетных направлений и предоставления результатов исследования научному сообществу.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для обоснования актуальности избранной темы, оценки, выявления приоритетных направлений и предоставления результатов исследования научному сообществу.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для обоснования актуальности избранной темы, оценки, выявления приоритетных направлений и предоставления результатов исследования научному сообществу.
ИД-3 пк-2 - анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при проведении анализа. Выявлена неспособность анализировать полученные научные результаты исследования в	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при проведении анализа. Выявлена не уверенная способность анализировать полученные научные результаты исследования в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проведении анализа. Выявлена анализировать полученные научные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проведении анализа. Выявлена уверенная способность анализировать полученные научные результаты

	соответствии с разработанной программой.	соответствии с разработанной программой.	результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	исследования в соответствии с разработанной программой.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	Продemonстрированы основные умения анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	Имеется минимальный набор навыков анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	Продemonстрированы базовые навыки анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.	Продemonстрированы навыки анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для проведения анализа полученных научных результатов исследования в соответствии с разработанной программой.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проведения анализа полученных научных результатов исследования в соответствии с разработанной программой.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для проведения анализа полученных научных результатов исследования в соответствии с разработанной программой.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для проведения анализа полученных научных результатов исследования в соответствии с разработанной программой.

ИД-3 пк-3 - руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при организации научного исследования. Выявлена неспособность руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при организации научного исследования. Выявлена неуверенная способность руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при организации научного исследования. Выявлена способность руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при организации научного исследования. Выявлена уверенная способность руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы основные умения руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы все основные умения руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для руководства научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для руководства научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для руководства научными исследованиями в профессиональной деятельности.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для руководства научными исследованиями в профессиональной деятельности.

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по
оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-4опк-1, ИД-
3опк-2, ИД-2опк-3, ИД-3 пк-1, ИД-3 пк-2, ИД-3 пк-3**

Типовой перечень вопросов для обсуждения

Код контролируемого индикатора достижения компетенций:

ИД-4опк-1 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

1. Из каких основных частей и разделов состоит научно-исследовательская работа?
2. Какие действия исследователя помогают грамотно организовать его научную работу?
3. Какие методы исследования используются в экономической науке?
4. На что направлен макроэкономический анализ?
5. На что направлен микроэкономический анализ?

ИД-3опк-2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

1. Какие информационные потребности возникали в ходе научно-исследовательской работы?
2. Какими способами обеспечивается наиболее эффективное удовлетворение информационных потребностей?
3. Какие национальные базы данных использованы с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах?
4. Какие международные базы данных использовались с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах?
5. Использовались ли в ходе научного исследования материалы официальных сайтов организаций, которые предоставляют информацию по экономическим вопросам: Фонд общественного мнения – www.fom.ru; Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru; Сервер органов государственной власти — www.gov.ru; и др.?

ИД-2опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

1. Как осуществлялся сбор и обработка информации для проведения анализа?
2. Каким образом обеспечивалась объективность, точность и доказуемость данных для сравнительного анализа?
3. Как проводилась оценка степени выполнения плана по показателям деятельности организации?
4. Какие выводы были сделаны на основе сопоставления фактических показателей деятельности организации с нормативными и показателями прошлых лет.
5. Какие показатели деятельности организации были изучены с помощью горизонтального и вертикального анализа?

ИД-3 пк-1 Обосновывать актуальность избранной темы, оценивать, выявлять приоритетные направления и предоставлять результаты исследования научному сообществу

1. Какие исследования уже проводились до Вас по этой теме и как Вы сможете ее расширить или дополнить?
2. Какие вопросы темы не были раскрыты и возникает необходимость их раскрытия?
3. Какова научная значимость темы?
4. Каковы цель и задачи исследования?
5. В чем заключается новизна темы исследования?
6. Каким должен быть результат работы по теме исследования?
7. Какова практическая значимость исследования?
8. Где можно применять результаты исследования?

ИД-3 пк-2 - Анализировать полученные научные результаты исследования в соответствии с разработанной программой

1. Какова форма собственности организации?
2. Какова система управления организации?
3. Какова специализация организации?
4. Какие показатели характеризуют размеры организации?
5. Какова обеспеченность основными средствами?
6. Какова обеспеченность оборотными средствами?
7. Насколько эффективно используются основные и оборотные средства организации?
8. Какие факторы влияют на финансовые результаты организации?
9. Каков конечный финансовый результат деятельности организации?
10. Как можно охарактеризовать экономическую эффективность и финансовую устойчивость организации?

11. Какие показатели вы использовали для характеристики объекта исследования? Какова их динамика?
12. Какая структура выполняет учетную работу на предприятии?
13. Какая форма бухгалтерского учета на предприятии?
14. Назовите основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет на предприятиях?

ИД-3 пк-3 - Руководить научными исследованиями в профессиональной деятельности

1. Как можно применить полученный опыт научно-исследовательской работы в будущей профессиональной деятельности?
2. Как сформировать работоспособный коллектив единомышленников?
3. Как разработать план научного исследования с выделением этапов и сроков?
4. Как обеспечить контроль над выполнением работ?
5. Как провести обобщение полученных исследовательских результатов и подготовить отчет с целью внедрения результатов в практику?

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по НИР проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения

компетенций (ИД-4опк-1, ИД-3опк-2, ИД-2опк-3, ИД-3 пк-1, ИД-3 пк-2, ИД-3 пк-3) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых индикаторов достижения компетенции (ИД-4опк-1, ИД-3опк-2, ИД-2опк-3, ИД-3 пк-1, ИД-3 пк-2, ИД-3 пк-3) организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся по разделам практики.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на практике и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся.

Собеседование как форма устного опроса проводится по результатам пройденной практики.

В процессе прохождения практики (научно-исследовательская работа) студент должен ознакомиться с актуальной литературой по проблематике выпускной квалификационной работы, собрать данные по конкретным разделам индивидуально плана работы, приобрести навыки анализа информационной ценности основных источников информации, выявления степени практической востребованности потенциальных результатов исследования по конкретной проблематике.

Студент должен обобщить материалы литературных источников, подготовить и опубликовать научные статьи по исследуемой проблематике.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных разделов практики, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять

полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенций
5	обучающийся полностью усвоил пройденный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала.	ИД-4опк-1 ИД-3опк-2 ИД-2опк-3 ИД-3 пк-1 ИД-3 пк-2 ИД-3 пк-3	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций
4	обучающийся полностью усвоил пройденный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-4опк-1 ИД-3опк-2 ИД-2опк-3 ИД-3 пк-1 ИД-3 пк-2 ИД-3 пк-3	в целом подтверждается освоение компетенций
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись	ИД-4опк-1 ИД-3опк-2 ИД-2опк-3 ИД-3 пк-1 ИД-3 пк-2 ИД-3 пк-3	выявлена недостаточная сформированность компетенций

	затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание материала практики; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ИД-4опк-1 ИД-3опк-2 ИД-2опк-3 ИД-3 пк-1 ИД-3 пк-2 ИД-3 пк-3	не сформированы компетенции

6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике

Отчет по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты по базовым и профильным учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно-производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20-25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

Написание отчета требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач.

Написание отчета о практике (научно-исследовательская работа) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов).

Цель отчета о практике (научно-исследовательская работа) - осознать и зафиксировать общекультурные и профессиональные компетенции,

приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Прохождение практики и написание отчета о ней позволяет решить следующие основные задачи:

- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- приобретение практического опыта научно-исследовательской деятельности посредством использования современных концепций экономической науки и учетно-аналитической практики.

В ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты выполняют индивидуальное задание, разработанное совместно с руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Трудозатраты студента, связанные с прохождением практики определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и включают время на получение и согласование задания, сбор исходной информации, ее обработку, написание отчета и его защиту.

По итогам прохождения практики студент оформляет отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку.

Если отчет по практике, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе прохождения практики удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст отчета не содержит прямых заимствований, то руководитель рекомендует отчет к защите на комиссии. В противном случае отчет возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества прохождения практики, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты отчета проводится комиссией, состав которой утверждается на заседании кафедры. Комиссия по защите отчетов состоит из трех преподавателей кафедры, одним из которых является руководитель практики.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты отчетов о практике выставляется зачет с оценкой.

При определении окончательной оценки по защите отчета учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии).

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты отчета содержит в форме таблицы результаты защиты отчета и подпись членов комиссии по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших отчет о практике, численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов). После защиты отчетов экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

Итоги прохождения практики и защиты отчетов по ней обсуждаются на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению подготовки, недостатки в подготовке отчетов.

Критерии оценки защиты отчета о практике (научно-исследовательская работа).

Основными критериями оценки отчета о практике (научно-исследовательская работа) выступают:

- актуальность выбранной темы исследования;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты отчета;
- уровень самостоятельности студента.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соответствие содержания глав и параграфов отчета (в форме реферата) их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам отчета;
- соблюдение заданного объема отчета.

Знания, умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций (ИД-4опк-1, ИД-3опк-2, ИД-2опк-3, ИД-3 пк-1, ИД-3 пк-2, ИД-3 пк-3), при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются следующим образом.

Оценка «Отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенций – обучающийся выполнил в полном объеме индивидуальное задание по производственной практике, представил отчет о практике в соответствии с предъявляемыми требованиями, дал полные, развернутые

ответы на вопросы при защите отчета, демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с руководителем практики по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе ранее изученных учебных дисциплин и закрепления их при прохождении данной практики. Следует считать компетенции сформированными на высоком уровне. Присутствие сформированных компетенций на высоком уровне, означает способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

Оценка «Хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенций – обучающийся выполнил в полном объеме индивидуальное задание практики, представил отчет о практике в соответствии с предъявляемыми требованиями, дал достаточно полные ответы на вопросы при защите отчета; продемонстрировал самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении задач практики, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенций, подтверждает наличие сформированных компетенций, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «Удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – обучаемый выполнил в полном объеме индивидуальное задание практики, представил отчет о практике в соответствии с предъявляемыми требованиями, дал недостаточно полные ответы на вопросы при защите отчета; обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к выполнению заданий по практике в полном соответствии с образцом, данным руководителем, по заданиям, решение которых было показано руководителем. Следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций, их следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «Неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции – обучающийся выполнил индивидуальное задание практики не в полном объеме, представленный отчет о практике содержит ошибки по существу вопросов, ответы на вопросы при защите отчета вызвали затруднения. Выявлена неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении задач прохождения практики, самостоятельно применить умения к использованию методов освоения разделов практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности

компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при выполнении и защите отчета о практике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

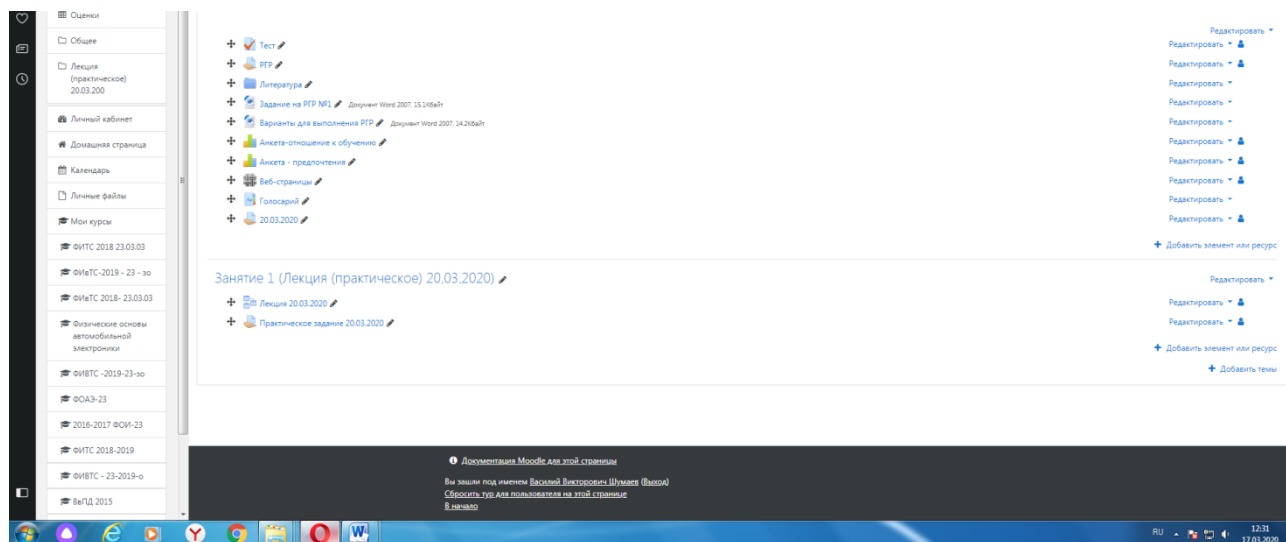
Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

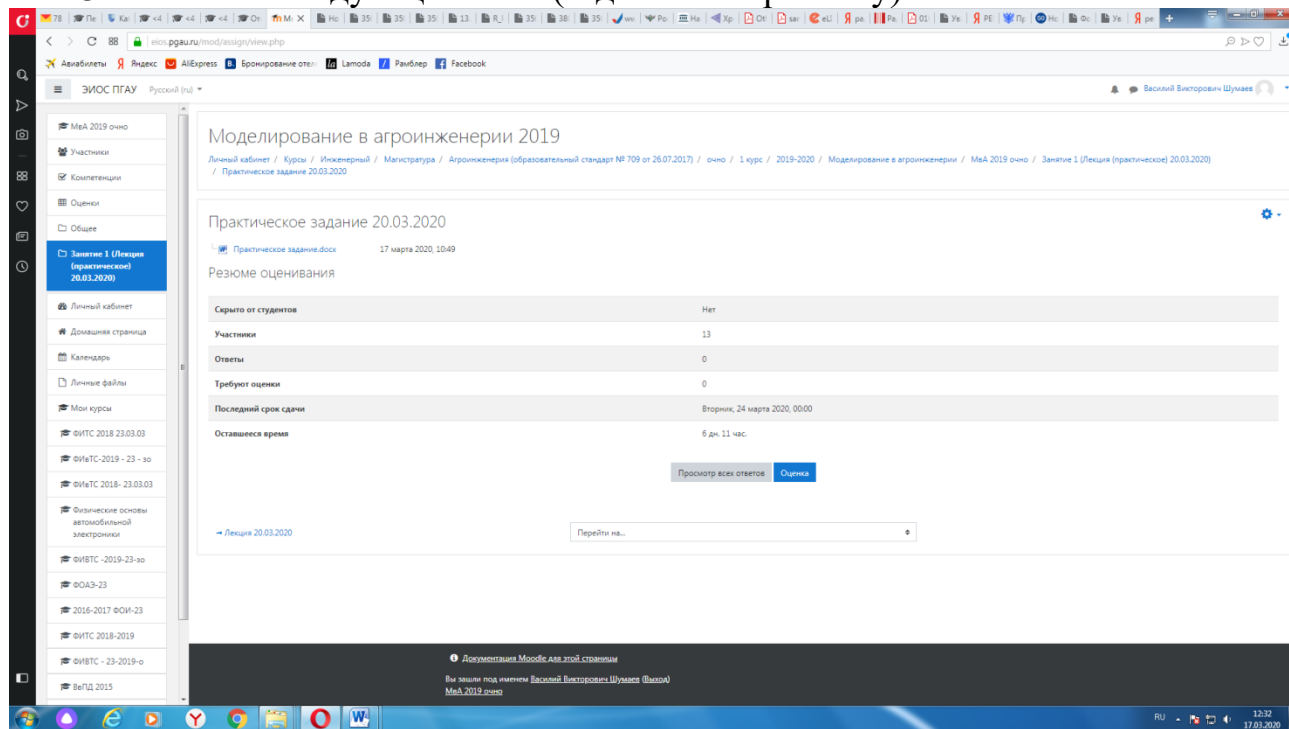
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

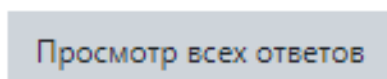
1. Зайти в электронную среду в практику, где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбрать необходимое задание.



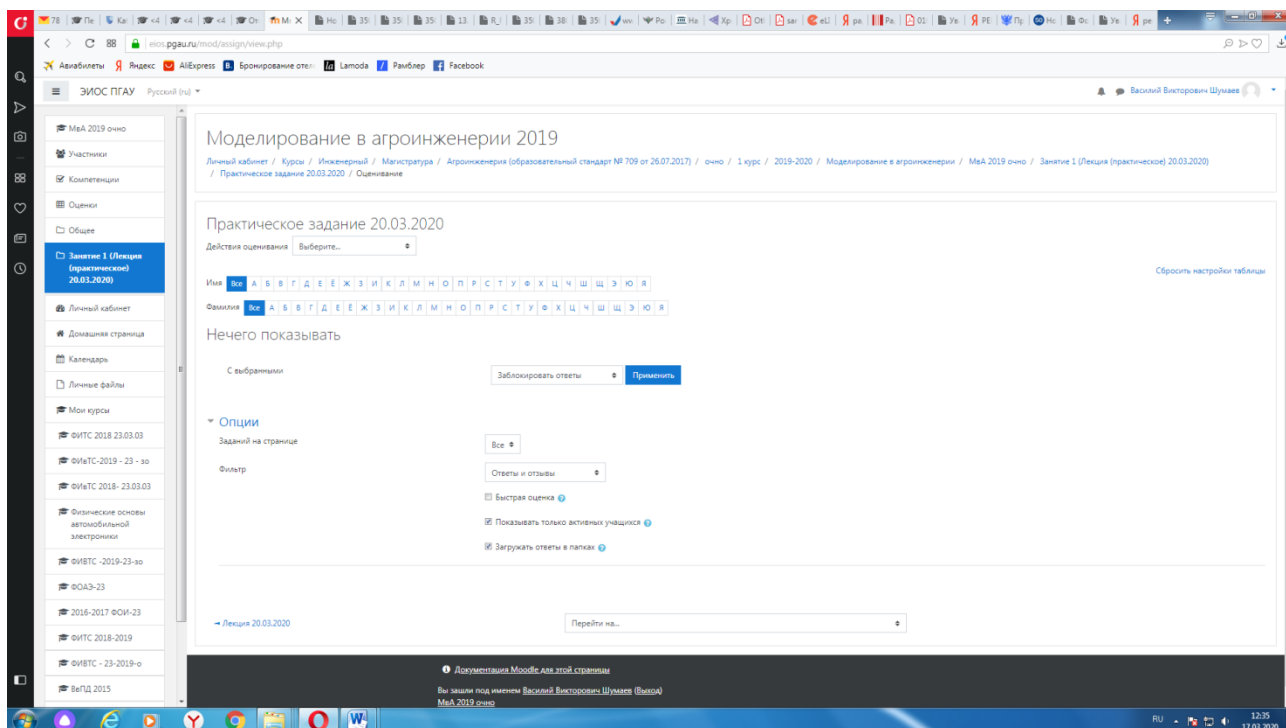
3. Появится следующее окно (задание на практику).



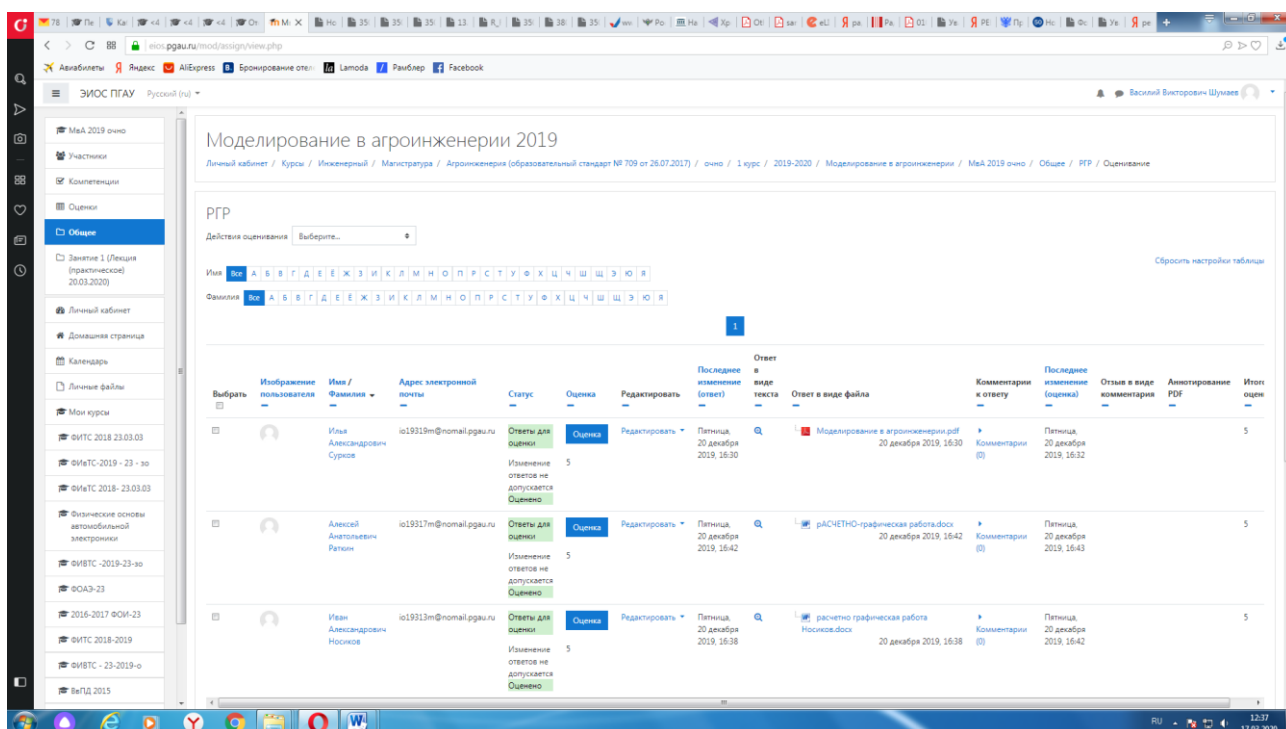
4. Нажать кнопку



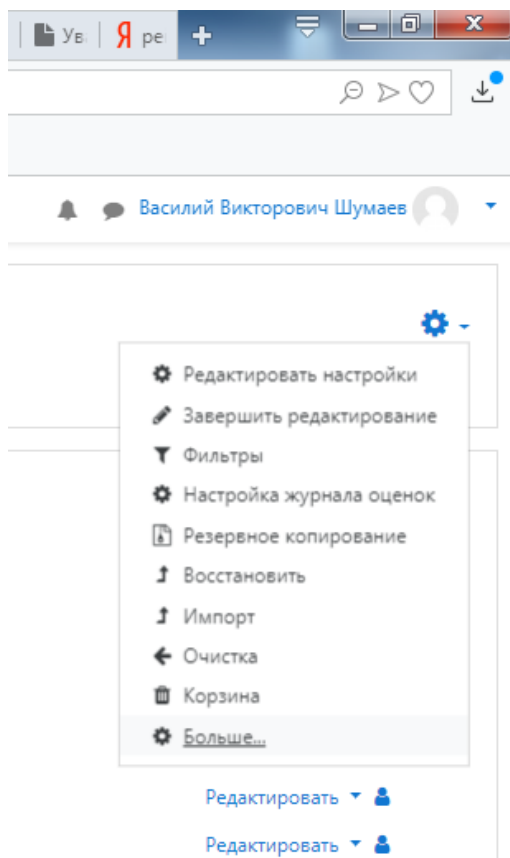
5. Далее появится окно



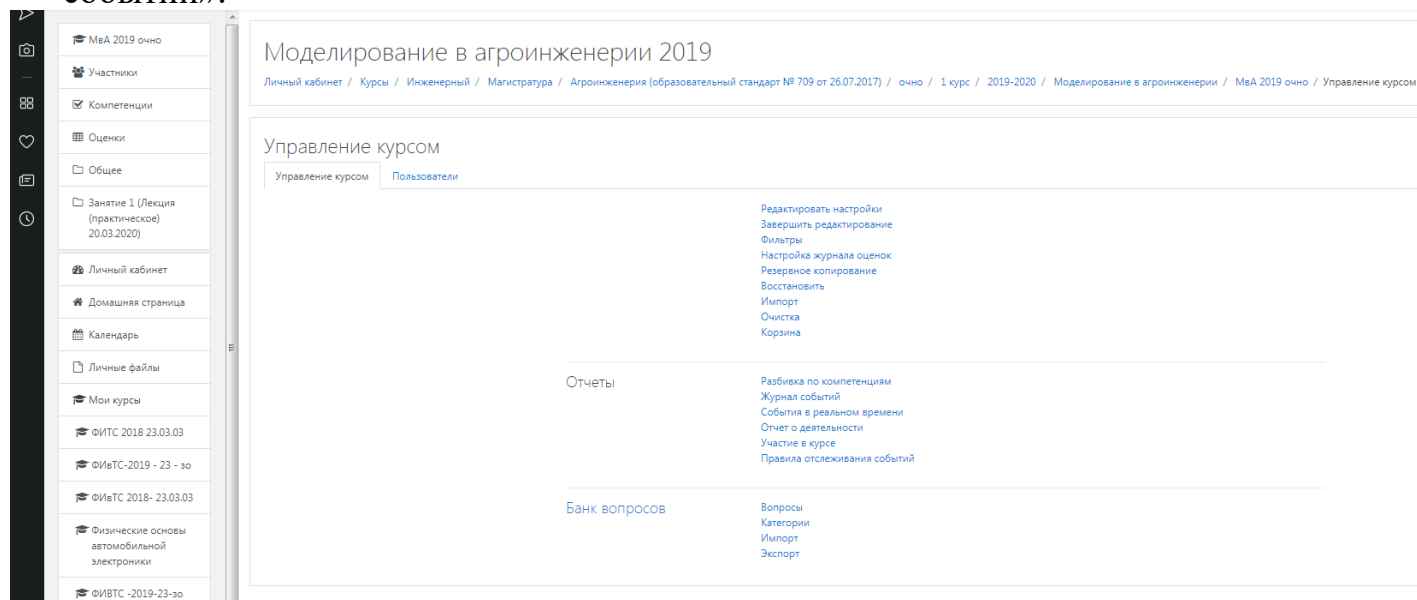
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



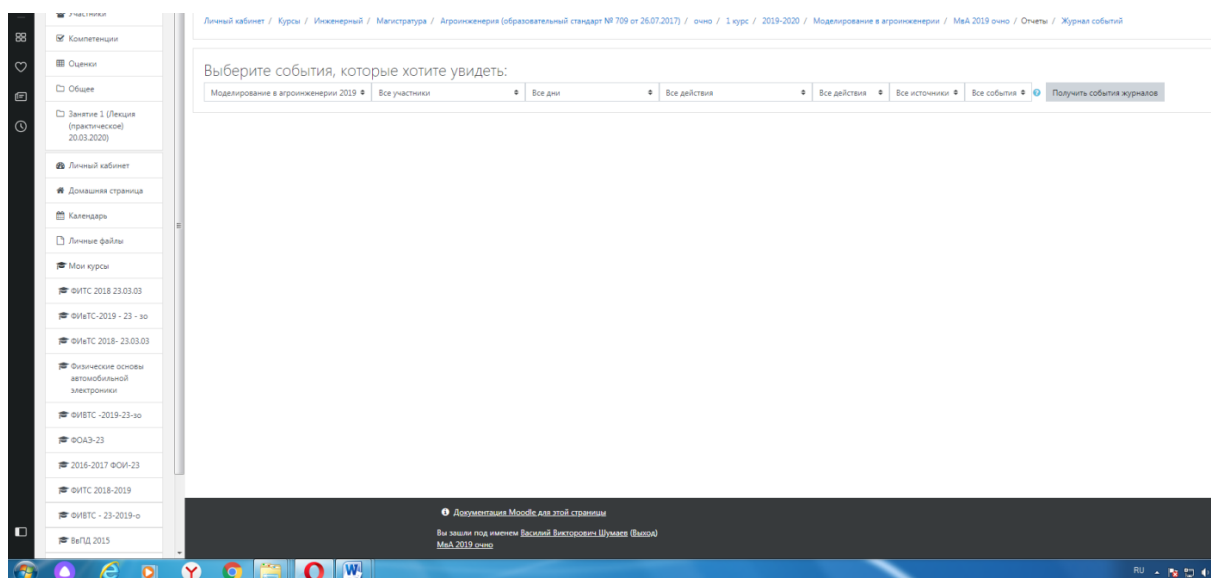
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажать кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбрать действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбрать необходимое число. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяков	-	Задание РПР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяков	-	Задание РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяков	-	Задание РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяков	-	Задание РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяков	-	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяков	-	Тест Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается руководителем практики от образовательной организации. Невыполнение задания является пропуском дня практики. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с графиком.

Защита отчёта по практике проводится в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины, или с использованием платформы ZOOM.

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку или паспорт, при этом закрывая серию и номер;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Размещение задания по практике в ЭИОС и защита отчёта по практике

1. Для создания задания преддипломной практики необходимо выбрать курс **«Преддипломная практика»** в соответствующей ветке.

2. Нажав на нее необходимо выбрать **«Создать новый курс»**

3. В появившемся окне заполнить полное и краткое название курса и внизу выбрать **«Сохранить и показать»**

4. Далее перейти в раздел **«Участники»** и осуществить запись своих студентов пофамильно.

5. На основной странице курса, нажав на шестеренку, войти в режим редактирования и создать задание.

6. В «Задание на производственную практику «Научно-исследовательская работа» добавляем задания [«Задание по ПП Иванов И.И.doc»](#) для каждого из привязанных студентов.

Составитель фонда оценочных средств
кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Бухгалтерский учет, анализ
и аудит»



И.В. Павлова