


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ
СЕБЕСТОИМОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154).

Составитель рабочей программы:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

И.В. Павлова
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Э.И. Позубенкова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 8 от «15» февраля 2021 года.

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Н.Н. Бондина
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 5 от «24» февраля 2021 года.

Председатель методической комиссии

экономического факультета


(подпись)

И.Е. Шпагина
(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Учет затрат и калькулирование себестоимости»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Информация о затратах на производство продукции (работ, услуг) играет важную роль в процессе управления организацией. Это основа для принятия экономических обоснованных управленческих решений, связанных с организацией производственного процесса, отражением данных о выходе готового продукта (работ, услуг), с формированием цены продаж.

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Управление,
экономика и право»



Э.И. Позубенкова

ВЫПИСКА

Из протокола № 8
заседания кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от «15» февраля 2021 года

Присутствовали: 1. Бондина Н.Н. – зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор;
2. Бондин И.А. – д-р экон. наук, профессор;
3. Барышников Н.Г. – д-р экон. наук, профессор;
4. Зубкова Т.В. – канд. экон. наук, доцент;
5. Лаврина О.В. – канд. экон. наук, доцент;
6. Павлова И.В. – канд. экон. наук, доцент;
7. Шпагина И.Е. – канд. экон. наук, доцент.

Слушали: доцента Павлову И.В., который представил на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

Выступили: доцент Лаврина О.В., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата Экономика.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Голосовали: «за» – единогласно.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»



Н.Н. Бондина

Выписка из протокола № 5
заседания методической комиссии экономического факультета
от 24 февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А., Захарова Г.К.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация выпускника – бакалавр, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости», для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация выпускника – бакалавр.



Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация выпускника – бакалавр.

Председатель методической
комиссии экономического
факультета, канд. экон. наук, доцент







И.Е. Шпагина





Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Учет затрат и калькулирование себестоимости»

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	2	3	4	5	6
1	9 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.1.2)	31.08.2022г Протокол № 13 	31.08.2022г. Протокол №10 	01.09.2022г.
		Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
2	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально- техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			







Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 № 21 	30.08.2023, № 9 	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2024 № 16 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2024 № 16 	28.08.2024, № 8 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине	Протокол № 18 от 29.08.2025 	Протокол № 6 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	Протокол № 18 от 29.08.2025 	Протокол № 6 от 29.08.2025 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	Протокол № 18 от 29.08.2025 	Протокол № 6 от 29.08.2025 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания затрат и калькулирования на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для современного уровня развития экономики;
- приобретение знаний об основных способах организации учета затрат в отдельных отраслях производственной сферы АПК;
- получение практических навыков формирования плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом отраслевых особенностей.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции России 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154):

Обобщенная трудовая функция – «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» (Код В).

Трудовая функция – «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности» (Код В/01.6).

Трудовые действия:

- организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости», индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6	7
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	38 (ИД-1 _{ПК-1})	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов	Собеседование, решение задач, тестирование, зачет с оценкой
			У8 (ИД-1 _{ПК-1})		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Собеседование, решение задач, тестирование, зачет с оценкой
			В8 (ИД-1 _{ПК-1})		Владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Собеседование, решение задач, тестирование, зачет с оценкой

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02 дисциплины по выбору. Предшествующими курсами дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» являются «История бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Является базовой для дисциплин «Учет налоговых расчетов», «Учет и анализ банкротств».

4 ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (8 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	74/2,06	33,6/0,93
1.1	Лекции	Лек	36/1	14/0,38
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	18/0,50
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	1,4/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		70/1,94	110,4/3,07
2.1	Самостоятельная работа	СР	70/1,94	110,4/3,07
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	х	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт с оценкой, 7 семестр.

по очно-заочной форме обучения – зачёт с оценкой, 8 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 - Наименование разделов дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости*	Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств. Учет и распределение расходов по организации производства и управлению. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности.	38 (ИД-1 _{ПК-1}) У8 (ИД-1 _{ПК-1}) В8 (ИД-1 _{ПК-1})

* в содержании дисциплины разделы не предусмотрены

5.2 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ РАССМАТРИВАЕМЫХ ВОПРОСОВ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5.2.1 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Сущность и основные понятия учета затрат и калькулирования себестоимости. 2. Классификация производственных затрат. 3. Учет производственных затрат при традиционной системе бухгалтерского учета. 4. Учет производственных затрат в системе управленческого учета. 5. Сводный учет затрат на производство. 6. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.	4
2	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств	1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости отдельных видов услуг вспомогательных производств. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг энергетических производств. 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг водоснабжения. 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг гужевого автотранспорта. 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости автотранспорта. 6. Учет затрат и калькулирование услуг ремонтных мастерских. 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг машинно-тракторного парка.	4

3	1	Учет и распределение расходов по организации производства и управлению	1. Учет и распределение общепроизводственных расходов. 2. Учет и списание общехозяйственных расходов.	2
4	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	1. Особенности учета, объекты и статьи затрат на производство в растениеводстве. 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве. 3. Учет затрат в незавершенном производстве и прочих отраслях растениеводства. 4. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства.	4
5	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	1. Особенности учета, объекты и статьи затрат на производство в животноводстве. 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве. 3. Особенности закрытия счета 20/2 «Животноводство». 4. Калькулирование себестоимости продукции животноводства.	4
6	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств	1. Организация учета затрат подсобных производств. 2. Особенности учета и списания потерь от производственного брака 3. Закрытие счета 20-3. «Промышленное производство». 4. Калькулирование себестоимости продукции переработки растениеводческого сырья. 5. Калькулирование себестоимости продукции переработки животноводческого сырья. 6. Калькулирование себестоимости продукции переработки промышленного сырья.	4

7	1	Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах	<p>1. Организация учета затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.</p> <p>2. Учет в производствах бытового обслуживания.</p> <p>3. Учет затрат на предприятиях общественного питания.</p> <p>4. Учет в других обслуживающих производствах и хозяйствах.</p>	2
8	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности	<p>1. Учет затрат основного производства по переработке молочной продукции.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости переработки молока и молочных продуктов.</p> <p>3. Калькулирование себестоимости масла животного.</p> <p>4. Калькулирование себестоимости сыра.</p> <p>5. Калькулирование себестоимости продукции на молочно-консервных комбинатах (заводах).</p>	4
9		Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности	<p>1. Особенности технологии производства и учет затрат на переработку мясной продукции.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции мясо-жирового производства.</p> <p>3. Калькулирование себестоимости продукции переработки колбасного и консервного производства.</p>	4
10		Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности	<p>1. Особенности технологии производства и учет затрат на переработку плодоовощной продукции.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости заготовок плодоовощного сырья.</p> <p>3. Определение себестоимости брака.</p> <p>4. Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции</p>	4
Итого				36

Таблица 5.2.2 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Сущность и основные понятия учета затрат и калькулирования себестоимости. 2. Классификация производственных затрат. 3. Учет производственных затрат при традиционной системе бухгалтерского учета. 4. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.	2
2	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств	1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости отдельных видов услуг вспомогательных производств. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг энергетических производств и водоснабжения. 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости автотранспорта.	1
3	1	Учет и распределение расходов по организации производства и управлению	1. Учет и распределение общепроизводственных расходов. 2. Учет и списание общехозяйственных расходов.	1
4	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	1. Особенности учета, объекты и статьи затрат на производство в растениеводстве. 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве. 3. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства.	2

5	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	<p>1. Особенности учета, объекты и статьи затрат на производство в животноводстве.</p> <p>2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве.</p> <p>3. Калькулирование себестоимости продукции животноводства.</p>	2
6	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств	<p>1. Организация учета затрат подсобных производств.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции переработки растениеводческого сырья.</p> <p>3. Калькулирование себестоимости продукции переработки животноводческого сырья.</p> <p>4. Калькулирование себестоимости продукции переработки промышленного сырья.</p>	2
7	1	Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах	<p>1. Организация учета затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.</p> <p>2. Учет затрат на предприятиях общественного питания и в других обслуживающих производствах и хозяйствах.</p>	1
8	1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности	<p>1. Учет затрат основного производства по переработке молочной продукции.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости переработки молока и молочных продуктов.</p>	1
9		Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности	<p>1. Особенности технологии производства и учет затрат на переработку мясной продукции.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции мясо-жирового производства.</p>	1

10		Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности	1. Особенности технологии производства и учет затрат на переработку плодоовощной продукции. 2. Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции	1
Итого				14

5.3 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 5.3.1 Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	3	4
1	<u>Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (семинарское занятие)</u> 1. Сущность и основные понятия учета затрат и калькулирования себестоимости. 2. Классификация производственных затрат. 3. Учет производственных затрат при традиционной системе бухгалтерского учета. 4. Учет производственных затрат в системе управленческого учета. 5. Сводный учет затрат на производство. 6. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.	2
2	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости услуг вспомогательных производств (на примере грузового автотранспорта) и закрытию счета 23 «Вспомогательные производства» субсчета 4 «Автомобильный транспорт» 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	4
3	<u>Учет и распределение расходов по организации производства и управлению (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по распределению расходов на организацию производства и управление и закрытию счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы». 2. Отражение операций по закрытию счетов в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	4
4	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции растениеводства (на примере озимой пшеницы и картофеля) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 1 «Растениеводство» 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах	4

	бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	
5	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции животноводства (молоко, приплод, прирост живой массы) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 2 «Животноводство». 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	4
6	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции промышленных производств и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 3 «Промышленное производство». 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	4
7	<u>Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах (практическое занятие)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и закрытию счета 29 «Обслуживающие производства». 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	2
8	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности (практическое занятие)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки молочного сырья на предприятиях молочной промышленности. 2. Тестирование по материалам изученной темы.	4
9.	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности (практическое занятие)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции забоя скота и ее переработки на предприятиях мясной промышленности. 2. Тестирование по материалам изученной темы.	4

10	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности (практические занятия)</u> 1.Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки сырья на плодоовощных перерабатывающих предприятиях. 2. Тестирование по материалам изученной темы.	4
	ИТОГО	36

Таблица 5.3.2 Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема занятия, семинара	Время, ч.
1	3	
1	<p><u>Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (семинарское занятие)</u></p> <p>1. Сущность и основные понятия учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>2. Классификация производственных затрат.</p> <p>3. Учет производственных затрат при традиционной системе бухгалтерского учета.</p> <p>4. Учет производственных затрат в системе управленческого учета.</p> <p>5. Сводный учет затрат на производство.</p> <p>6. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.</p>	2
2	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств (практические занятия)</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости услуг вспомогательных производств (на примере грузового автотранспорта) и закрытию счета 23 «Вспомогательные производства» субсчета 4 «Автомобильный транспорт»</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
3	<p><u>Учет и распределение расходов по организации производства и управлению (практические занятия)</u></p> <p>1. Выполнение задания по распределению расходов на организацию производства и управление и закрытию счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счетов в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
4	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства (практические занятия)</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции растениеводства (на примере озимой пшеницы и картофеля) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 1 «Растениеводство»</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2

5	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции животноводства (молоко, приплод, прирост живой массы) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 2 «Животноводство». 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	2
6	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств (практические занятия)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции промышленных производств и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 3 «Промышленное производство». 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	2
7	<u>Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах (практическое занятие)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и закрытию счета 29 «Обслуживающие производства». 2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета. 3. Тестирование по материалам изученной темы.	1
8	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности (практическое занятие)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки молочного сырья на предприятиях молочной промышленности. 2. Тестирование по материалам изученной темы.	1
9	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности (практическое занятие)</u> 1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции забоя скота и ее переработки на предприятиях мясной промышленности. 2. Тестирование по материалам изученной темы.	2

10	<u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на</u> <u>плодоовощных перерабатывающих производствах</u> <u>промышленности(практические занятия)</u> 1.Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки сырья на плодоовощных перерабатывающих предприятиях. 2. Тестирование по материалам изученной темы.	2
	ИТОГО	18

Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости услуг вспомогательных производств (на примере грузового автотранспорта) и закрытию счета 23 «Вспомогательные производства» субсчета 4 «Автомобильный транспорт»</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	4
2	1	<p><u>Учет и распределение расходов по организации производства и управлению</u></p> <p>1. Выполнение задания по распределению расходов на организацию производства и управление и закрытию счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счетов в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	4
3	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции растениеводства (на примере озимой пшеницы и картофеля) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 1 «Растениеводство»</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	4
4	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции животноводства (молоко, приплод, прирост живой массы) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 2 «Животноводство».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в</p>	4

		<p>регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	
5	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции промышленных производств и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 3 «Промышленное производство».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	4
6	1	<p><u>Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и закрытию счета 29 «Обслуживающие производства».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
7	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки молочного сырья на предприятиях молочной промышленности.</p> <p>2. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	4
8	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции забоя скота и ее переработки на предприятиях мясной промышленности.</p> <p>2. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	4
9	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки сырья на плодоовощных перерабатывающих предприятиях.</p> <p>2. Тестирование по теме.</p>	4
ИТОГО			34

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости услуг вспомогательных производств (на примере грузового автотранспорта) и закрытию счета 23 «Вспомогательные производства» субсчета 4 «Автомобильный транспорт»</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
2	1	<p><u>Учет и распределение расходов по организации производства и управлению</u></p> <p>1. Выполнение задания по распределению расходов на организацию производства и управление и закрытию счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счетов в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
3	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции растениеводства (на примере озимой пшеницы и картофеля) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 1 «Растениеводство»</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
4	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции животноводства (молоко, приплод, прирост живой массы) и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 2 «Животноводство».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в</p>	2

		<p>регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	
5	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции промышленных производств и закрытию счета 20 «Основное производство» субсчета 3 «Промышленное производство».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
6	1	<p><u>Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и закрытию счета 29 «Обслуживающие производства».</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счета в регистрах бухгалтерского учета.</p> <p>3. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	1
7	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки молочного сырья на предприятиях молочной промышленности.</p> <p>2. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	1
8	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции забоя скота и ее переработки на предприятиях мясной промышленности.</p> <p>2. Тестирование по материалам изученной темы.</p>	2
9	1	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности</u></p> <p>1. Выполнение задания по исчислению себестоимости продукции переработки сырья на плодоовощных перерабатывающих предприятиях.</p> <p>2. Тестирование по теме.</p>	2
ИТОГО			16

5.4 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР) ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5.4.1 - Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины	26
2	Подготовка к семинарскому занятию	4
3	Подготовка к практическим занятиям (к тестовым заданиям)	24
4	Подготовка рефератов по тематике дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости»	12
5	Подготовка к сдаче зачета	4
	Итого	70

Таблица 5.4.2 - Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины	86
3	Подготовка к семинарским и практическим аудиторным занятиям (к тестовым заданиям)	20,4
4	Подготовка к сдаче зачета	4
	Итого	110,4

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ»

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4
1	<p align="center"><u>Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</u></p> <p>1. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792).</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» с изменениями.</p> <p>38 (ИД-1_{ПК-1}), У8 (ИД-1_{ПК-1}), В8 (ИД-1_{ПК-1})</p>	8	<p>СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</p>
2	<p align="center"><u>Темы 2, 3, 4 рабочей программы</u></p> <p>Изучение Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792) по соответствующим производствам и видам продукции.</p> <p>38 (ИД-1_{ПК-1}), У8 (ИД-1_{ПК-1}), В8 (ИД-1_{ПК-1})</p>	6	<p>СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</p>
3	<p align="center"><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства</u></p> <p>1. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792).</p> <p>2. Приказ Минсельхоза РФ от 2 февраля 2004</p>	6	<p>СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</p>

	г. № 73 «Об утверждении Методических рекомендаций по учету затрат в животноводстве». 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})		
4	<i>Темы 6, 7, 8, 9, 10 рабочей программы</i> Изучение Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792) по соответствующим производствам и видам продукции. 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	6	СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
5	Подготовка к практическим занятиям 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	12	Материалы лекций, учебных пособий и учебников по дисциплине (см. раздел 9), СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
	Изучение материала и сбор дополнительной информации (связанной с особенностями различных организационно-правовых форм организаций, режимами налогообложения) при подготовке к разбору конкретных ситуаций. 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	12	
6	Подготовка рефератов (докладов) по тематике дисциплины: 1. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ (услуг) в ремонтной мастерской. Примерный план реферата: Введение 1 Основные принципы и задачи учета затрат в ремонтной мастерской. 2 Организация первичного, синтетического и аналитического учета затрат в ремонтной мастерской. 3. Исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской. Заключение. Список литературных источников. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ (услуг) в автомобильном транспорте. 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ (услуг) машино-тракторного парка. 4. Учет и распределение расходов по организации производства.	12	1. Бондина, Н.Н. Современные системы учета затрат и калькулирование: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.В. Павлова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 119 с. 2. Юсуфов, А. М. Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельскохозяйственных : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова , 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

<p>5. Учет и распределение расходов по управлению организацией.</p> <p>6. Учет затрат и калькулирование при производстве продукции зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>7. Учет затрат и калькулирование при производстве кормовых культур.</p> <p>8. Учет затрат и калькулирование при производстве овощных культур открытого и защищенного грунта.</p> <p>9. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в молочном скотоводстве.</p> <p>10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в мясном скотоводстве.</p> <p>11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в птицеводстве.</p> <p>12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции свиноводства.</p> <p>13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции овцеводства.</p> <p>14. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при переработке зерна.</p> <p>15. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при переработке крупяных культур.</p> <p>16. Учет затрат и калькулирование при производстве консервированных овощей и фруктов.</p> <p>17. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при переработке молока.</p> <p>18. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при изготовлении колбасных изделий и других мясных деликатесов.</p> <p>19. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при распиловке леса.</p> <p>20. Учет затрат и калькулирование себестоимости хлебобулочных изделий.</p> <p>38 (ИД-1_{ПК-1}), У8 (ИД-1_{ПК-1}), В8 (ИД-1_{ПК-1})</p>	<p>библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130968</p> <p>3. Юсуфов, А. М. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве: учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова , 2018. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130969</p> <p>4. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС, 2010.- 189с.</p> <p>5. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник [Электронный ресурс] / В.Э. Керимов .— 8-е изд., перераб. и</p>
--	---

			доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) .— 384 с. http://rucont.ru/efd/287121 3. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
15	Подготовка к зачету 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})		Материалы лекций, учебных пособий по дисциплине (см. раздел 9), СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
ИТОГО		70	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения
(очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4
1	<p><u>Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</u></p> <p>1. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792).</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» с изменениями.</p> <p>38 (ИД-1ПК-1), У8 (ИД-1ПК-1), В8 (ИД-1ПК-1)</p>	20	<p>СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</p>
2	<p><u>Темы 2, 3, 4 рабочей программы</u></p> <p>Изучение Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792) по соответствующим производствам и видам продукции.</p> <p>38 (ИД-1ПК-1), У8 (ИД-1ПК-1), В8 (ИД-1ПК-1)</p>	20	<p>СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</p>
3	<p><u>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства</u></p> <p>1. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792).</p> <p>2. Приказ Минсельхоза РФ от 2 февраля 2004 г. № 73 «Об утверждении Методических рекомендаций по учету затрат в животноводстве».</p> <p>38 (ИД-1ПК-1), У8 (ИД-1ПК-1), В8 (ИД-1ПК-1)</p>	20	<p>СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</p>

4	<i>Темы 6, 7, 8, 9, 10 рабочей программы</i> Изучение Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (Приказ Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. №792) по соответствующим производствам и видам продукции.	26	СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
12	Подготовка к семинарским и практическим аудиторным занятиям (к тестовым заданиям) 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	20,4	Материалы лекций, учебных пособий и учебников по дисциплине (см. раздел 9), СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
13	Подготовка к зачету 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	4	Материалы лекций, учебных пособий по дисциплине (см. раздел 9), СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/
ИТОГО		110,4	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лек	Лекция с элементами дискуссии «Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)». 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	4
1	Пр	Практические занятия с элементами проблемной ситуации по темам дисциплины: «Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств», «Учет и распределение расходов по организации производства и управлению», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств». 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	20
ИТОГО			24

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лек	Лекция с элементами дискуссии «Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)». 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	2
	Пр	Практические занятия с элементами проблемной ситуации по темам дисциплины: «Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств», «Учет и распределение расходов по организации производства и управлению», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства», «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств». 38 (ИД-1 _{ПК-1}), У8 (ИД-1 _{ПК-1}), В8 (ИД-1 _{ПК-1})	10
ИТОГО			12

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб. Пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): http://znanium.com/catalog/product/937592	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бондина, Н.Н. Современные системы учета затрат и калькулирование: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.В. Павлова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 119 с.	50	100
2	Юсуфов, А. М. Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130968	-	-
3	Юсуфов, А. М. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130969	-	-
4	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС,2010.- 189с.	50	100

*значение показателя в таблице 9.1.2 показано с учетом контингента обучающихся, единовременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» (редакция от 31.08.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/496981/p.2 (дата обращения: 31.08.2022). https://urait.ru/viewer/uchet-zatrat-na-proizvodstvo-i-realizaciyu-produkcii-i-kalkulirovanie-sebestoimosti-produkcii-496981#page/2		
2	Бондина, Н.Н. Современные системы учета затрат и калькулирование: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.В. Павлова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 119 с.	50	100
3	Юсуфов, А. М. Учет затрат производства по видам и центрам ответственности в сельхозорганизациях : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130968		
4	Юсуфов, А. М. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130969		
5	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС,2010.- 189с.	50	100

*значение показателя в таблице 9.1.2 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» (редакция от 29.08.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17967-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567905 (дата обращения: 29.08.2025).		
2	Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/496981/p.2 (дата обращения: 31.08.2022). https://urait.ru/viewer/uchet-zatrat-na-proizvodstvo-i-realizaciyu-produkcii-i-kalkulirovanie-sebestoimosti-produkcii-496981#page/2		
3	Бондина, Н.Н. Современные системы учета затрат и калькулирование: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.В. Павлова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2020. — 119 с.	50	100
4	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС,2010.- 189с.	50	100

*значение показателя в таблице 9.1.2 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК: учебник/ Н.Н. Бондина, А.М. Севастьянов, И.В. Павлова, И.А. Бондин.- М.: КолосС, 2010.- 189с.	50	100
2	Бондина Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб. Пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): http://znanium.com/catalog/product/937592	-	-

*значение показателя в таблицах 9.1.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / http://window.edu.ru/	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	по договору

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №110-23 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений ЭБС Лань от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г.
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор №952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsheb.ru/wlib/	<p>Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p> <p>Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	<p>Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001</p> <p>Договор № 83-24 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» (коллекция «Биология-МГУ имени М.В. Ломоносова (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) ЭБС ЛАНЬ) от 05 августа 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001</p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОПТтекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Договор № 03-ЭДД/2025 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 17 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №12-25 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 13 февраля 2025 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Лицензионный договор № 154/87 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор №0209/БП22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Физическая культура и спецподготовка» от 03 сентября 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 286 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 14 мая 2025 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.

5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» (редакция от 31.08.2022)

№ п/п		Наименование	Условия доступа
1.		Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.		Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.		Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

4.		Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.
5.		Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.		Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.		Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.		Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
9.		Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10.		Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11.		Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opedata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
2.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
4.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета

		по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества

		пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
16.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов
8	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
9	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
10	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Учет затрат и калькулирование себестоимости»**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231	Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser *(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).

			программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	
3	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

*Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине
«Учет затрат и калькулирование себестоимости» (редакция от 31.08.2022)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон,	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).

			экран.	
3	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser* (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

*Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

*Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(новая редакция вводится с 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол одностумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).

		аудитория 1121	<p>аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.</p>	
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	Учет затрат и калькулирование себестоимости	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

			читательских билетов/банковских карт.	
--	--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(новая редакция вводится с 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1231 <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i>	Специализированная мебель: столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (60210346, 2012); • MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60210346, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

3	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(новая редакция вводится с 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	Специализированная мебель: столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i>	Специализированная мебель: столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, проектор, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (65677299-65677296, 2015); • MS Office 2010 (65677296, 2015); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

			Плюс», «Компьютер и безопасность.	
3	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ»

Для освоения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» обучающимся рекомендуется:

- в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- в течение практического занятия выполнять задания, указанные преподавателем. При подготовке к практическим занятиям освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

- в ходе семинарских занятий углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы; выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- следует ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда

взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Готовясь к зачету с оценкой, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 Словарь терминов

«Абзорпшен-костинг» (метод полной себестоимости) — метод калькулирования себестоимости продукции с полным поглощением всех производственных затрат, или, иначе, с распределением всех производственных затрат между проданной продукцией и запасами.

«АВ-костинг» (пооперационное калькулирование) — нетрадиционная калькуляционная система, в которой группы косвенных расходов идентифицируются с операциями. Носители затрат (драйверы, базы распределения) обеспечивают более точное отнесение косвенных расходов на калькуляционные объекты.

Актив — одна из двух частей бухгалтерского баланса, в которой отражаются внеоборотные и оборотные активы. В активе аккумулируются средства, вложенные организацией с целью получения экономической выгоды. Актив показывает вероятное получение организацией экономической выгоды в будущем и ее стоимость.

Альтернативные затраты — условные затраты, характеризующие возможность, которой жертвуют или которая потеряна, когда выбор какого-либо альтернативного варианта действий требует отказа от другого.

Амортизация: 1) перенесение стоимости постепенно снашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции (работ, услуг);

2) целевое накопление денежных средств и их последующее применение для возмещения изношенных основных фондов.

Анализ безубыточности — анализ, основанный на зависимости между доходами, расходами и прибылью в течение краткосрочного периода, позволяющий, в частности, определить точку безубыточности организации, или анализ возможных результатов предполагаемого бизнеса на базе математической модели, позволяющей определить уровни доходов и затрат при различных уровнях деловой активности.

Аналитический учет — система сбора данных, предусматривающая группировку учетной информации в нужном разрезе для нужд управления, составления бухгалтерской отчетности. Аналитический учет позволяет детализировать сведения об объекте в денежном и (или) натуральном выражении.

База, исходные данные — экономическая информация, относящаяся к моменту или периоду времени, принимаемому в качестве основы для оценки последующих изменений рассматриваемого процесса (например, капитал фирмы на момент ее создания).

База распределения косвенных расходов — показатель, пропорционально которому косвенные расходы распределяются по носителям затрат.

Безвозвратные затраты — затраты прошлого периода, возникшие в результате ранее принятого решения, на которые нельзя повлиять управленческими решениями.

Бизнес-процесс — горизонтальная иерархия зависимых между собой функциональных операций, конечной целью которых является выпуск продукции (работ, услуг), необходимой потребителю. В организации имеются процессы: ресурсные, непосредственно обеспечивающие выпуск продукции, управления и др.

Бухгалтерская отчетность - единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерский баланс - одна из составляющих бухгалтерской отчетности, формируемой организацией. Элементами формируемой в бухгалтерском учете информации о финансовом положении организации, которые отражаются в бухгалтерском балансе, являются активы, обязательства и капитал. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

Бюджет: 1) количественное выражение плана; 2) финансовый документ установленного формата, по которому планируются и учитываются результаты хозяйственной деятельности предприятия либо его подразделения.

Бюджет (смета) — количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, которая должна быть достигнута, и (или) расходы, которые должны быть понесены в течение этого периода, а также капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели.

Бюджетирование — процесс формирования бюджетов с использованием определенных правил.

Валовая прибыль — показатель отчета о прибылях и убытках; определяется как разница между данными статьи «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)» и данными статьи «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».

Визуальный метод — метод анализа поведения затрат, состоящий в том, что аналитик проводит прямую, которая, на его взгляд, наиболее адекватно отражает поведение затрат на графике, где разброс точек отражает степень взаимосвязи (корреляции) между затратами и объемным показателем.

Вмененные затраты — расходы, учитываемые при принятии решения, которых реально может и не быть (упущенная выгода предприятия), знание

размера которых необходимо для принятия управленческого решения. Возникают в случае ограниченности ресурсов.

Внереализационные доходы и расходы - часть доходов и расходов организации.

Входящие затраты — приобретенные и имеющиеся в наличии ресурсы, которые должны принести доход в будущем.

Выручка маржинальная — прирост выручки в результате продажи одной дополнительной единицы продукта.

Выручка от продаж (валовая) — общая сумма выручки от реализации продукции, работ и услуг, а также материальных ценностей.

Генеральный (консолидированный) бюджет (смета) - финансовый документ, охватывающий все стороны финансово-хозяйственной деятельности организации в планируемом периоде в их взаимосвязи с целями стратегического бизнес-плана.

Гибкий бюджет — бюджет (смета), составленный на несколько альтернативных уровней деятельности организации.

Готовая продукция - часть материально-производственных запасов, предназначенных для продажи (конечный результат производственного цикла, активы, законченные обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, в случаях, установленных законодательством) (ПБУ 5/01).

Дебиторская задолженность — вид активов, характеризующих:

1) сумму долгов, причитающихся организации от юридических и физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними; 2) счета, причитающиеся к получению в связи с поставками в кредит или оплатой в рассрочку.

«Дерево» калькуляционных систем - сочетания калькуляционных систем из разных классификационных групп.

Диапазон релевантности (релевантный объем) — объем производства (продаж), при котором поведение затрат условно-постоянно или переменн по отношению к объему производства.

«Директ-костинг» (метод сокращенной себестоимости) - система исчисления себестоимости в части переменных затрат, при которой общая сумма постоянных расходов показывается обособленно, что помогает в принятии многих решений (например, при выборе продукции для производства, ценообразовании и т. д.).

Доход - результат производственно-хозяйственной деятельности, получаемый как разница между стоимостью реализованной продукции и услуг и произведенными затратами.

Доходы будущих периодов - доходы, полученные в отчетном периоде, но относящиеся к следующим отчетным периодам; отражаются в бухгалтерском балансе отдельной статьей.

Заказ - планово-учетная единица, объединяющая весь комплекс работ по выполнению заказа.

Затраты - средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющих в наличии, и регистрируемые в балансе как активы предприятия, способные принести доход в будущем.

Затраты на период (затраты отчетного периода, периодические затраты) — затраты, относимые на уменьшение прибыли в том отчетном периоде, в котором они возникли (в России - на себестоимость проданной продукции), не участвующие в расчете себестоимости НЗП и готовой продукции (например, издержки обращения за исключением транспортных расходов).

Затраты на продукт - затраты, включаемые в себестоимость производимой продукции. Они не полностью относятся на себестоимость проданной продукции, оседают в остатках НЗП и готовой продукции.

Затраты на производство - часть расходов организации, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, т.е. с обычными видами деятельности.

Затраты прошлых периодов — затраты, возникшие в результате ранее принятого решения. Они нерелевантны для принятия решений.

Издержки — денежное измерение суммы ресурсов, используемых с какой-либо целью. Издержки, понесенные организацией в момент приобретения каких-либо материальных ценностей или услуг, составляют ее затраты.

Калькулирование себестоимости — процесс исчисления себестоимости с использованием определенных правил.

Калькуляция — исчисление себестоимости единицы продукции (работы, услуги), а также один из элементов метода бухгалтерского учета.

Капитальные вложения — инвестиции в основные средства, в том числе затраты на строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение.

Классификация затрат на производство — группировка затрат, отвечающая определенным направлениям учета, принципам обобщения.

Классификационный признак — признак, отражающий общие свойства группы экономической информации, на основе которого осуществляется классификация.

Коммерческие расходы - расходы предприятия, связанные с продвижением и сбытом продукции предприятия на рынке.

Контролируемые затраты - затраты, поддающиеся контролю со стороны менеджеров данного центра ответственности.

Косвенные затраты — затраты, относящиеся на себестоимость продукции пропорционально какой-либо базе (традиционное калькулирование) или с помощью драйверов (пооперационное калькулирование).

Критическая точка — объем продаж, при котором затраты равны выручке от продаж.

Маржинальные затраты — дополнительные затраты в расчете на единицу продукции.

Маржинальный доход — показатель, характерный для калькуляционной системы «директ-костинг», исчисляемый как разница между объемом продаж и суммой переменных расходов (ценой и удельными переменными расходами).

Метод анализа счетов — метод анализа поведения затрат; проводится специалистом на основе интуиции и опыта, наблюдения динамики затрат прошлых периодов.

Метод регрессионного анализа — метод анализа поведения затрат, использующий статистическую процедуру для нахождения среднего значения соотношения зависимой и независимой переменных.

Метод технологического нормирования (инженерный метод) — метод анализа поведения затрат предусматривает нормирование затрат с одновременной детальной оценкой их поведения.

Неконтролируемые (нерегулируемые) затраты - затраты, не зависящие от деятельности менеджеров данного центра ответственности.

Нерелевантные (иррелевантные) затраты - затраты, не существенные для принятия конкретного решения (искажающие или загромождающие информацию).

Норма - заранее установленное числовое выражение результатов хозяйственной деятельности в условиях прогрессивной технологии и организации производства.

Нормирование - процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов.

Общие затраты — затраты, связанные с производством группы изделий (работ, услуг).

Оперативно-производственное планирование — плановые работы по уточнению, детализации, конкретизации показателей по структурным подразделениям, рабочим местам на короткие промежутки времени.

Переменные затраты - затраты, возрастающие или уменьшающиеся при изменении деловой активности организации.

Период окупаемости - время, по истечении которого чистый доход организации полностью покрывает первоначально вложенный капитал.

Периодические затраты (затраты отчетного периода) — затраты, непосредственно не связанные с производством продукции (работ, услуг). Состоят из коммерческих и административных расходов.

Показный метод учета затрат и калькулирования - метод, используемый при изготовлении уникального или выполняемого по специальному заказу изделия. Применяется на предприятиях с индивидуальным и мелкосерийным характером производства: в сфере бытового обслуживания, в полиграфической промышленности, строительстве и т.п. Объектом учета затрат и объектом калькулирования является заказ-заявка клиента на определенное количество специально изготовленных для него изделий.

Показатели экономические - величины, критерии, уровни, измерители, индикаторы, которые позволяют судить о состоянии экономики страны, региона, предприятия, домохозяйства и изменения этого состояния, об экономическом развитии, росте, подъеме или спаде. Принято различать количественные и качественные показатели, а также единичные и групповые (агрегированные, синтетические, обобщенные).

Показатели финансовые — величины, которые выступают как: 1) количественно-качественные характеристики финансово-экономических процессов; 2) индикаторы финансово-хозяйственной деятельности.

Выделяют шесть основных групп: для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности, имущественного положения, положения на рынке ценных бумаг.

Политика предприятия товарная — комплекс мероприятий по планированию ассортимента выпускаемых предприятием товаров и оказываемых услуг.

Пооперационное калькулирование — калькулирование методом ABC («АБ-костинг»).

Попередельное калькулирование - метод учета затрат и калькулирования, применяемый в отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все стадии производства, называемые переделами.

Попроцессный метод калькулирования применяется в добывающих отраслях промышленности и энергетике, характеризующихся массовым характером производства, непродолжительным производственным циклом, полным отсутствием либо незначительными размерами незавершенного производства, ограниченной номенклатурой выпускаемой продукции, единой единицей измерения и калькулирования.

Постоянные затраты - затраты, которые в области релевантности не зависят от изменения объема производства, продаж.

Принятие решения — процесс выбора курса действий из двух или более альтернатив в ходе достижения поставленной цели.

Производственная себестоимость включает только производственные затраты. Управленческие и коммерческие расходы из калькулирования исключаются.

Производственный учет - основа бухгалтерского управленческого учета. Накапливает информацию об издержках производства, анализирует причины их роста в сравнении с предыдущими периодами, сметами или прогнозами, выявляет возможные резервы экономии.

Пропорциональные затраты — разновидность переменных затрат. Увеличиваются теми же темпами, что и деловая активность организации.

Прямые затраты — общее понятие всех статей переменных затрат, которые могут быть непосредственно отнесены на производство и сбыт отдельных видов продукции, работ, услуг.

Расходы — это уменьшение средств предприятия или увеличение его долговых обязательств в процессе хозяйственной деятельности. Расходы означают фактическое использование сырья, материалов, труда, услуг. Лишь в момент реализации предприятие признает свои доходы и связанную с ним часть затрат — расходы.

Релевантные затраты — затраты, существенные для принятия конкретного управленческого решения, которые следует принимать в расчет.

Сводный учет — система обобщения издержек производства по статьям расходов в разрезе цехов основного и вспомогательного производства, видам продукции в целом по предприятию с целью подготовки информации для исчисления себестоимости отдельных видов готовой продукции, всей выпущенной продукции и для распределения понесенных предприятием затрат между готовой продукцией и незавершенным производством

Себестоимость - денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.

Система производства «точно в срок» - это система управления производством, при которой сырье, комплектующие детали и продукция производятся или доставляются точно в срок к следующей стадии производства (или к потребителям).

«Стандарт-кост» — метод калькулирования себестоимости продукции на основе стандартных, нормативных затрат. Главная цель — контроль и регулирование затрат путем выявления отклонений.

Стратегические решения - основополагающие для развития организации решения, направленные на перспективные цели, сопряженные со значительной неопределенностью из-за влияния неконтролируемой внешней среды.

Точка безубыточности (критическая, мертвая точка, точка равновесия) — уровень деловой активности организации, обеспечивающий ей нулевой финансовый результат.

Трансфертная цена — цена, по которой центр ответственности передает свою продукцию или услугу другому центру ответственности. Трансфертное ценообразование применяется организациями, обладающими децентрализованной организационной структурой.

Удельные переменные расходы — сумма переменных расходов, приходящихся на единицу продукции.

Удельные (средние) затраты - затраты на единицу продукции (работ, услуг).

Управление всеобщего качества — философия бизнеса, основанная на принципе: все работники предприятия несут как индивидуальную, так и коллективную ответственность за поддержание высоких стандартов качества продуктов (услуг), производимых предприятием.

Управление кредиторской задолженности — комплекс мероприятий по формированию и контролю за состоянием кредиторской задолженности

предприятия, направленных на увеличение объемов выпуска и минимизацию процентных выплат.

Управленческое решение — результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы.

Управленческий учет — информационная система, обеспечивающая сбор, измерение, систематизацию, анализ и передачу данных, необходимых для управления подразделениями предприятий и для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в систематическом или проблемном порядке.

Условно-переменные (условно-постоянные) затраты — затраты, содержащие как переменный, так и постоянный компонент. Учетная политика организации — выбор организацией вариантов учета и оценки соответствующих объектов, а также техники, формы и организации бухгалтерского учета исходя из установленных требований и допущений, а также особенностей своей деятельности (организационных, технологических и др.).

Фактическое калькулирование — метод калькулирования себестоимости продукции, при котором прямые затраты исчисляются на основе фактического количества и фактических цен (расценок), а косвенные — на основе фактического коэффициента распределения.

Ценообразование оптимальное — механизм формирования цен, основанный на принципах теории оптимального программирования.

Ценообразование на основе конкуренции — метод ценообразования, определяющий цену продукта исходя из цен, устанавливаемых конкурентами.

Ценообразование на основе спроса — метод ценообразования, который определяет цену на продукт на основе интенсивности спроса, а не на основе издержек производства и распространения.

Центры доходов (выручки) — вид центров ответственности, подразделение, руководитель которого отвечает только за продажи (выручку).

Центр затрат — вид центров ответственности, представляет собой подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает только за затраты данного подразделения.

Центр инвестиций — вид центров ответственности, подразделение, руководитель которого отвечает за затраты и результаты инвестиционного процесса, эффективность использования капитальных вложений.

Центр ответственности — структурное подразделение предприятия, возглавляемое менеджером, несущим ответственность за результаты принимаемых решений в рамках, возложенных на него полномочий.

Центр прибыли — подразделение, руководитель которого несет ответственность за финансовые результаты деятельности.

дисциплины

Приложение № 1 к рабочей программе

**«Учет затрат и калькулирование
себестоимости»**

одобренной методической комиссией
экономического
факультета (протокол № 5 от «24» февраля 2021 г.)
и утвержденной деканом «24» февраля 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет затрат и калькулирование себестоимости»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Учет затрат и калькулирование себестоимости»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 954, с учётом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02 дисциплины по выбору. Предшествующими курсами дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» являются «История бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Является базовой для дисциплин «Учет налоговых расчетов», «Учет и анализ банкротств».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать вывод:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту, современным требованиям рынка труда:

- способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИИ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация выпускника «Бакалавр») разработанного Павловой И.В., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: главный бухгалтер ЗАО «Константиново» Е.А. Мандрыгина



Личную подпись Мандрыгиной Е.А. заверяю
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Карташева

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1ПК-1 – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	<p>З8 (ИД-1ПК-1) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1ПК-1) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1ПК-1) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	38 (ИД-1 _{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов	Собеседование, тестирование, зачет с оценкой
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	38 (ИД-1 _{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов У8 (ИД-1 _{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Решение задач, доклад, зачет с оценкой

				В8 (ИД-1 _{ПК-1}) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	
3	Учет и распределение расходов по организации производства и управлению	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	<p>38 (ИД-1_{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1_{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1_{ПК-1}) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	Решение задач, доклад, зачет с оценкой
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических	38 (ИД-1 _{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в	Решение задач, доклад, зачет с оценкой

		системе бухгалтерского учета	субъектах	отдельных отраслях деятельности экономических субъектов У8 (ИД-1 _{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В8 (ИД-1 _{ПК-1}) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	
5	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	38 (ИД-1 _{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов У8 (ИД-1 _{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для	Решение задач, доклад, зачет с оценкой

				<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1ПК-1) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	
6	<p>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств</p>	<p>ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>ИД-1ПК-1 – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах</p>	<p>38 (ИД-1ПК-1) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1ПК-1) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1ПК-1) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ,</p>	<p>Решение задач, доклад, зачет с оценкой</p>

				услуг)	
7	Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	<p>38 (ИД-1_{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1_{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1_{ПК-1}) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	Решение задач, доклад, зачет с оценкой
8	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях молочной промышленности	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	<p>38 (ИД-1_{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1_{ПК-1}) – уметь:</p>	Решение задач, доклад, зачет с оценкой

				<p>осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1_{ПК-1}) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	
9	<p>Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки в организациях мясной промышленности</p>	<p>ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах</p>	<p>38 (ИД-1_{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1_{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1_{ПК-1}) –</p>	<p>Решение задач, доклад, зачет с оценкой</p>

				владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	
10	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих производствах промышленности	ПК-1 - способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	<p>38 (ИД-1_{ПК-1}) – знать: сущность и содержание учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях деятельности экономических субъектов</p> <p>У8 (ИД-1_{ПК-1}) – уметь: осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В8 (ИД-1_{ПК-1}) – владеть: навыкам применения современных методик калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	Решение задач, доклад, зачет с оценкой

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы для собеседования	Фонд тестовых заданий	Комплект задач, творческих заданий	Кейсы	Комплект заданий (тематика) для выполнения реферата, доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах	+	+	+		+		+	

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении бухгалтерского учета. Выявлена неспособность организовать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении бухгалтерского учета. Выявлена не уверенная способность организовать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении бухгалтерского учета. Выявлена способность организовать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении бухгалтерского учета. Выявлена уверенная способность организовать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения в организации и ведении бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Продemonстрированы основные умения в организации и ведении бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Продemonстрированы все основные умения организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки в организации и ведении бухгалтерского учета в экономических субъектах,	Имеется минимальный набор навыков в организации и ведении бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Продemonстрированы базовые навыки в организации и ведении бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Продemonстрированы навыки в организации и ведении бухгалтерского учета в экономических субъектах.

	имели место грубые ошибки.			
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по
оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-1пк-1**

1. Сущность, основные понятия учета и калькулирования себестоимости.
2. Классификация производственных затрат.
 - 3 Состав производственных затрат по экономическим элементам.
4. Учет производственных затрат при традиционной системе бухгалтерского учета.
5. Учет производственных затрат в системе управленческого учета.
6. Сводный учет затрат на производство.
7. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.
8. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости отдельных видов услуг вспомогательных производств.
 - 9.Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг гужевого транспорта.
 10. У чет затрат и калькулирование себестоимости услуг автотранспорта.
 - 11.Учет затрат и калькулирование себестоимости МТП.
 12. У чет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
 - 13.Особенности учета, объекты и статьи затрат на производство в растениеводстве.
 - 14.Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве.
 - 15.Учет затрат в незавершенном производстве и прочих отраслях растениеводства.
 - 16.Особенности учета затрат, объекты и статьи затрат в животноводстве.
 - 17.Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве.
 - 18.Организация учета затрат подсобных производств и закрытие счета 20/3 «Промышленные производства».
 - 19.Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
 - 20.Учет затрат основного производства по переработке молочной продукции в организациях промышленности.
 - 21.Особенности технологии производства и учет затрат на переработку мясной продукции в организациях промышленности.
 - 22.Особенности технологии производства и учет затрат на переработку плодоовощной продукции в организациях промышленности.
 - 23.Калькулирование себестоимости услуг автотранспорта.

24.Калькулирование себестоимости продукции зерновых и масличных культур.

25.Калькулирование себестоимости продукции бахчеводства и овощеводства открытого грунта.

26.Калькулирование себестоимости продукции овощеводства закрытого грунта.

27.Калькулирование себестоимости продукции плодоводства.

28.Калькулирование себестоимости продукции многолетних и однолетних трав.

29.Калькулирование себестоимости продукции молочного скотоводства.

30.Калькулирование себестоимости продукции в мясном скотоводстве.

31.Калькулирование себестоимости продукции свиноводства.

32.Калькулирование себестоимости продукции овцеводства и козоводства.

33.Калькулирование себестоимости продукции птицеводства (кур несушек, выращивание птицы и инкубация суточных цыплят).

34.Калькулирование себестоимости продукции пчеловодства (медового, медово-опылительного и опылительного направления).

35.Калькулирование себестоимости в подсобных производствах сельскохозяйственных организаций.

36.Калькулирование себестоимости заготовок плодоовощного сырья в организациях промышленности.

37.Калькулирование себестоимости готовой продукции в организациях промышленности по переработке плодоовощного сырья.

38. Калькулирование себестоимости продукции на молочно-консервных комбинатах (заводах) промышленности.

39.Определение себестоимости брака на плодоовощных предприятиях промышленности.

40.Калькулирование себестоимости колбасных изделий в организациях мясной промышленности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах
--

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»
наименование дисциплины

Тема 1: Основы учета затрат и калькулирования себестоимости
продукции (работ, услуг)

Вопросы:

1. Сущность и основные понятия учета затрат и калькулирования себестоимости.
2. Классификация производственных затрат.
3. Состав производственных затрат по экономическим элементам.
4. Учет производственных затрат при традиционной системе бухгалтерского учета.
5. Учет производственных затрат в системе управленческого учета.
6. Сводный учет затрат на производство.
7. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах (ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)
--

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ (услуг) в ремонтной мастерской.

Примерный план реферата:

Введение

1 Основные принципы и задачи учета затрат в ремонтной мастерской.

2 Организация первичного, синтетического и аналитического учета затрат в ремонтной мастерской.

3. Исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской.

Заключение.

Список литературных источников.

2. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ (услуг) в автомобильном транспорте.

3. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ (услуг) машино-тракторного парка.

4. Учет и распределение расходов по организации производства.

5. Учет и распределение расходов по управлению организацией.

6. Учет затрат и калькулирование при производстве продукции зерновых и зернобобовых культур.

7. Учет затрат и калькулирование при производстве кормовых культур.

8. Учет затрат и калькулирование при производстве овощных культур открытого и защищенного грунта.

9. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в молочном скотоводстве.

10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в мясном скотоводстве.

11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в птицеводстве.

12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции свиноводства.

13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции овцеводства.

14. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при переработке зерна.

15. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при переработке крупяных культур.

16. Учет затрат и калькулирование при производстве консервированных овощей и фруктов.

17. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при переработке молока.

18. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при изготовлении колбасных изделий и других мясных деликатесов.

19. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции при распиловке леса.

20. Учет затрат и калькулирование себестоимости хлебобулочных изделий.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ (ТИПОВЫХ ЗАДАЧ)

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах
--

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

наименование дисциплины

Тема Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг
вспомогательных производств

Задача 1

Фактические затраты по электроснабжению (дебет счета 23/5) составили 600500 руб. Плановая себестоимость 1 кВт/ч – 1,6 руб.

В течение года использовано 400 тыс. кВт/ч электроэнергии (кредит счета 23/5):

для растениеводства – 45 тыс. кВт/ч.;

для животноводства – 110 тыс. кВт/ч.;

для промышленных производств – 150 тыс. кВт/ч.;

для общехозяйственных нужд – 90 тыс. кВт/ч.;

для собственных нужд – 5 тыс. кВт/ч.

Требуется определить фактическую себестоимость 1 кВт/ч электроэнергии.

Задача 2

Затраты по эксплуатации грузового автотранспорта за год составили 1516300 руб. (дебет 23/4). В течение года грузовым автотранспортом отработано 796000 т/км по плановой себестоимости 1 т/км 2 руб. (кредит 23/4) в том числе:

в растениеводстве – 220000 т/км.;

в животноводстве – 430000 т/км.;

на пилораме – 80000 т/км.;

на самообслуживании – 28000 т/км.;

для сторонних организаций – 38000 т/км.

Кроме того, в течение года от грузовых автомашин оприходовано отработанного масла на сумму 1100 руб. (кредит 23/4).

Требуется определить фактическую себестоимость 1 т/км.

Тема Учет и распределение расходов по организации производства и управлению

Вариант 1

Сумма общепроизводственных расходов растениеводства (дебет счета 25/1) за год составила – 1261158 руб.

Затраты растениеводства без расходов на управление и стоимости семян (база распределения) составили 5452000 руб., в том числе:

по пшенице озимой – 2564000руб.;
пшенице яровой – 2305000.руб.;
многолетним травам – 224000 руб.;
однолетним травам – 250000 руб.;
зернобобовым – 109000руб.

Требуется:

1. Распределить общепроизводственные расходы организации.
2. Указать документ, в котором будет произведено распределение общепроизводственных расходов.
3. Составить корреспонденцию счетов на распределение общепроизводственных расходов растениеводства.
4. Указать регистры синтетического и аналитического учета (при журнально-ордерной форме), в которых будут отражены операции по распределению.

Тема Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства

Задача 1

Затраты на производство зерна составили 800000 руб., в т. ч. на солому 60000 руб. За год оприходовано зерна в количестве 10000 ц, в т. ч. малоценных отходов 1000 ц (содержание зерна 25%). Зерно реализовано, зерноотходы - скормлены скоту.

Требуется:

1. Распределить затраты и исчислить себестоимость зерна и зерноотходов.
2. Какой документ будет составлен на исчисление себестоимости зерна?
3. Составить корреспонденцию счетов по затратам на производство зерна.
4. В каких регистрах синтетического и аналитического учета будут учтены затраты на производство зерна?

Задача 2

На производство продукции садоводства (в неспециализированном хозяйстве) затраты составили 2652000 руб. От урожая получено яблок стандартных 410 ц, нестандартных - 65 ц; груш стандартных - 130 ц, нестандартных 60 ц. Слив стандартных - 85 ц. Реализационная цена 1ц продукции: яблоки стандартные - 3700 руб., нестандартные - 1800 руб. груши стандартные - 7200 руб. нестандартные - 4500 руб., сливы стандартные 7900 руб. Вся стандартная продукция продана, стандартные яблоки в количестве 25 ц и нестандартные груши 30 ц отпущены на

общественное питание, остальная нестандартная продукция направлена на переработку.

Требуется:

1. Определить себестоимость продукции садоводства.

1. Какой документ будет составлен на исчисление себестоимости продукции садоводства.
2. Составить корреспонденцию счетов на списание суммы разниц в затратах на производство продукции садоводства.
3. В каком регистре синтетического и аналитического учета журнально-ордерной формы будут отражены операции по затратам.

Задача 3

Затраты по выращиванию однолетних трав составили 129750руб. За истекший период оприходовано: сена 1200 ц. (коэф. 1,0), з/масса 10000 ц. (коэф. 0,25), семян 25 ц (коэф. 9,0). Сено находится в скирдах, з/масса скормлена скоту, а семена оставлены на посев.

Требуется:

1. Исчислить себестоимость каждого вида продукции.
2. Определить документ по которому будет отражена запись по исчислению себестоимости и списанию затрат.
3. Составить корреспонденцию счетов по списанию сумм разниц по затратам на выращивание однолетних трав.
4. В каком регистре синтетического и аналитического учета журнально - ордерной формы будут отражены операции по затратам на выращивание однолетних трав.

Тема Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства

Задача 1

Затраты на содержание дойного стада составили 9690000 руб. За истекший период оприходовано молока 4500 ц, приплода 250 голов и навоза 500 т по 500 руб. за 1 т. Молоко частично передано в переработку, а остальное государству. Телята переданы на выращивание.

Требуется:

2. Распределить затраты и исчислить себестоимость молока и приплода.
3. Определить документ, по которому будут распределены затраты и исчислена себестоимость продукции, которая составила дешевле плановой.
4. Составить корреспонденцию счетов на списание сумм разниц по затратам на производство молока и получение приплода.
5. Указать, в каком регистре синтетического и аналитического учета при журнально-ордерной форме будут отражены операции по списанию затрат дойного стада.

Задача 2

На инкубацию заложено 125 тыс. шт. яиц по 1600 руб. за 1 тыс. шт. Затраты по инкубации составили 1037415 руб.

При первом мираже признано неоплодотворенными в количестве 2300 шт. яиц, которые проданы за наличный расчет по цене 1250 руб. за 1 тыс. шт. При втором мираже выявлено кровяное кольцо, в результате чего 3200 шт. яиц отправлено на корм цыплятам по цене 800 руб. за 1 тыс. шт.

Требуется:

1. Исчислить себестоимость здорового суточного цыпленка.
2. Указать документ на исчисление себестоимости суточных цыплят и списание сумм разниц.
3. Составить корреспонденцию счетов на оприходование суточного цыпленка и отражение операций по списанию побочной продукции.
4. В каком регистре синтетического и аналитического учета затрат журнально-ордерной формы будут отражены операции по отражению сумм разниц по инкубации?

Задача 3

По пчеловодству медово-опылительного направления затраты составили 600000 руб., из которых 50% затрат связано с опылением отдельных культур полеводства и садоводства. За истекший период получено меда в количестве 50 ц, из которых 10 ц оставлено в ульях для зимней подкормки пчел. Воска получено 10 ц, который приравнивается к 2,5 ц. меда Мед и воск проданы.

Требуется:

2. Исчислить себестоимость каждого вида продукции.
1. Какой документ будет составлен на исчисление себестоимости?
2. Составить корреспонденцию счетов на списание сумм разниц по затратам на производство продукции пчеловодства.
3. В каких регистрах синтетического и аналитического учета будут учтены затраты на производство продукции пчеловодства?

Тема Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции подсобных производств

Задача 1

Передано в переработку молоко на сливки в количестве 15 ц стоимостью 45000 руб. Расходы по переработке составили 3740 руб. Из молока получено сливок 300 кг, обрат 14,7 ц по 50 руб. за 1 ц. Обрат передан на выпойку телятам, а сливки - в переработку на масло.

Требуется:

2. Определить себестоимость сливок.
3. Указать по какому документу будет произведен расчет себестоимости сливок.

4. Составить корреспонденцию счетов на распределение сумм разниц по затратам на переработку молока.
5. В каком регистре синтетического и аналитического учета затрат будут отражены операции по распределению затрат?

Задача 2

Передано в распиловку лес круглый в количестве 500 м³ по 8000 руб. за 1 м³. Затраты по распиловке леса составили 564500 руб. От распиловки получено: пиломатериал 450 м³, деловой горбыль - 15 м³ по 2100 руб. за 1 м³, дрова-срезки 30 м³ по 1000 руб. и опилки по 30 руб. за 10 м³. Пиломатериал отпущен на строительство, дрова отпущены детскому садику, горбыль - на ремонт конторы, а опилки - на подстилку животным.

Требуется:

1. Исчислить себестоимость распиловочного леса.
2. Какой документ будет составлен для расчета себестоимости пиломатериала?
3. Составить корреспонденцию счетов на списание суммы разниц по распиловке круглого леса и его побочной продукции.
4. В каком регистре синтетического и аналитического учета затрат журнально-ордерной формы будут отражены операции по распиловке леса?

Задача 3

На мельнице произведен помол 600 ц зерна собственного производства по фактической себестоимости 250 руб. и 100 ц давальческого зерна. Общие затраты по переработке составили 246000 руб. От помола собственного зерна получено 540 ц муки, 50 ц отрубей и 10 ц мучной пыли. Цена возможного использования 1 ц отрубей - 150 руб., 1 ц муки - 550 руб., помола 1 ц зерна - 300 руб. и 1 ц мучной пыли - 80 руб.

Требуется:

1. Исчислить фактическую себестоимость помола 1 ц зерна и продукции переработки.
2. Составить корреспонденцию счетов на списание сумм разниц в затратах на производство, если известно что 500 ц муки продано на рынке а 40 ц оставлено на складе.
3. Какой документ будет составлен на исчисление себестоимости помола и списанию сумм разниц?
4. В каком регистре синтетического и аналитического учета затрат журнально-ордерной формы будут отражены операции по списанию сумм разниц?

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-1 _{ПК-1} – организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах
--

(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

По дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости»
наименование дисциплины

Тема Основы учета затрат и калькулирования себестоимости
продукции (работ, услуг)

Вариант 1

1. Процесс исчисления себестоимости единицы продукции разной степени готовности - это:

- а) планирование;
- б) калькулирование;
- в) учет.

2. Первым этапом процесса калькулирования, если его рассматривать в широком смысле, является:

- а) учет затрат на производство;
- б) учет доходов от реализации;
- в) учет расходов на оплату труда.

3. Простой поперечный метод применяется, когда:

- а) на предприятиях выпускается один вид продукции и отсутствуют или являются стабильными межоперационные запасы и запасы готовой продукции;
- б) на предприятиях выпускается один вид продукции;
- в) на предприятиях выпускается несколько видов продукции.

4. Метод многоступенчатого поперечного калькулирования применяется при:

- а) производстве одного вида продукции с неизменными остатками незавершенной и готовой продукции;
- б) при производстве продуктов с несколькими переделами с изменяющимися остатками незавершенной и готовой продукции;

в) при производстве продуктов с несколькими переделами с неизменными остатками незавершенной и готовой продукции.

5. Себестоимость продукции - это:

- а) затраты, связанные с использованием в процессе производства продукции сырья, материалов, топлива;
- б) результаты хозяйственной деятельности организации;
- в) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию.

6. Калькулирование себестоимости необходимо для:

- а) экономического анализа себестоимости;
- б) правильного установления цен на продукцию;
- в) выявления резервов снижения себестоимости.

7. Калькуляционными единицами, применяемыми при исчислении себестоимости, являются:

- а) натуральные, условно-натуральные;
- б) денежные, условные;
- в) материальные, натуральные.

8. Производственная себестоимость, увеличенная на сумму коммерческих и сбытовых расходов — это:

- а) индивидуальная себестоимость;
- б) среднеотраслевая себестоимость;
- в) полная себестоимость.

9. Нормативная калькуляция представляет собой:

- а) максимально допустимые затраты предприятия;
- б) обоснование экономической эффективности производств и технологических процессов;
- в) уровень себестоимости, достигнутый предприятием на определенную дату.

10. Прямые затраты включают в себя:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств;
- б) материальные и трудовые затраты;
- в) общехозяйственные и общепроизводственные расходы.

11. К косвенным расходам относятся:

- а) расход топлива и энергии;
- б) потери от брака;
- в) общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

12. Нормативная калькуляция используется для:

- а) определения производственной себестоимости продукции и незавершенного производства;
- б) определения полной себестоимости продукции с учетом брака в производстве;
- в) определения фактической себестоимости продукции, оценки брака в производстве и размеров незавершенного производства.

13. Система нормативной калькуляции лежит в основе:

- а) налогового учета;
- б) реализации;
- в) бюджетирования.

14. Нормативные затраты -это:

- а) фактическая сумма затрат на производство продукции;
- б) плановая сумма затрат на производство продукции;
- в) плановая сумма затрат на производство единицы продукции.

15. Калькуляция — это:

- а) процесс формирования списка затрат на производство единицы продукции;
- б) процесс формирования списка затрат на реализацию единицы продукции;
- в) процесс формирования списка затрат на производство и реализацию единицы продукции.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- задачи;
- зачет с оценкой.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых индикаторов достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}), организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю – проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ИД-1 _{ПК-1}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом, раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	ИД-1 _{ПК-1}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ИД-1 _{ПК-1}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при	ИД-1 _{ПК-1}	не сформирована компетенция

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		
--	--	--	--

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме доклада (реферата)

Доклад (реферат) представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

Цель доклада (реферата) состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад (реферат) должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося. Тему доклада (реферата) студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Этапы подготовки доклада (реферата):

1. Определение темы и цели доклада (реферата).
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада (реферата).
4. Написание текста доклада (реферата).
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу (реферату):

1. Структура доклада: вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы.

В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления материала составляет 7-10 минут. По окончании представления материала студенту могут быть заданы вопросы со стороны

преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада (реферата) обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество доклада (реферата) можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка доклада (реферата) осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

Интегрированная шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Интегрированная шкала оценивания доклада (реферата)

Характеристика критерия	Оценка	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу (реферату), выполнены.	5	ИД-1 _{ПК-1}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу (реферату), выполнены.	4	ИД-1 _{ПК-1}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу (реферату), выполнено.	3	ИД-1 _{ПК-1}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы (непонимание проблемы). Требования, предъявляемые к докладу (реферату), не выполнены.	2	ИД-1 _{ПК-1}	не сформирована компетенция

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме задач

Задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по индикаторам достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}). Выполнение обучающимися заданий данного вида

позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение задач и заданий направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование индикаторов достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение задач и заданий представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно через электронную информационно-образовательную среду).

Решение задач и заданий выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель может отслеживать в электронной информационно-образовательной среде степень выполнения обучающимся задач и заданий и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение задач и заданий заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;

- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке задач и заданий во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Интегрированная шкала оценивания задач и заданий

Оценка	Описание	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1 _{ПК-1}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1 _{ПК-1}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в	ИД-1 _{ПК-1}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ИД-1 _{ПК-1}	не сформирована компетенция

6.4 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины индикаторов достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}) на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, планом счетов бухгалтерского учета, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет оценку «неудовлетворительно» в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенным основной профессиональной образовательной программой в части индикаторов достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}), формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости» по окончании семестра.

Деканы факультетов университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет с оценкой, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты с оценкой по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета с оценкой обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультациями при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет с оценкой;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета с оценкой выставляется оценка - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Зачетно-экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Зачетно-экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося.

Зачетно-экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет с оценкой.

Неявка на зачет с оценкой отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета с оценкой преподаватель подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания, умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенции (ИД-1_{ПК-1}), при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» или высокий уровень сформированности индикаторов достижения компетенции: обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень сформированности индикаторов достижения компетенции: способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень сформированности индикаторов достижения компетенции: если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности индикаторов достижения компетенции неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

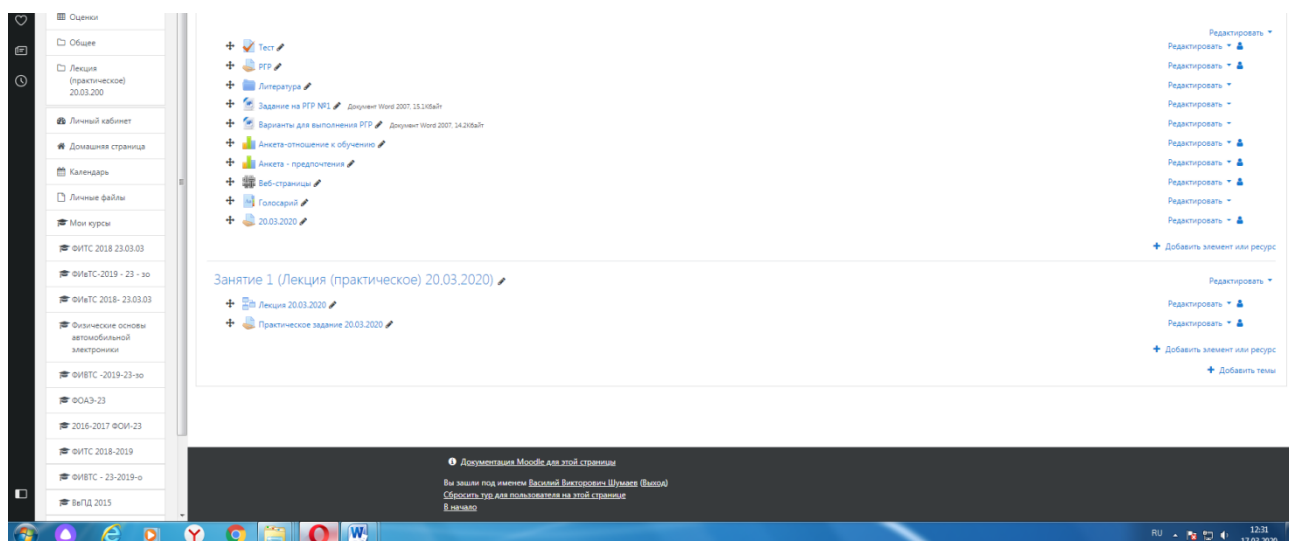
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией,

реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

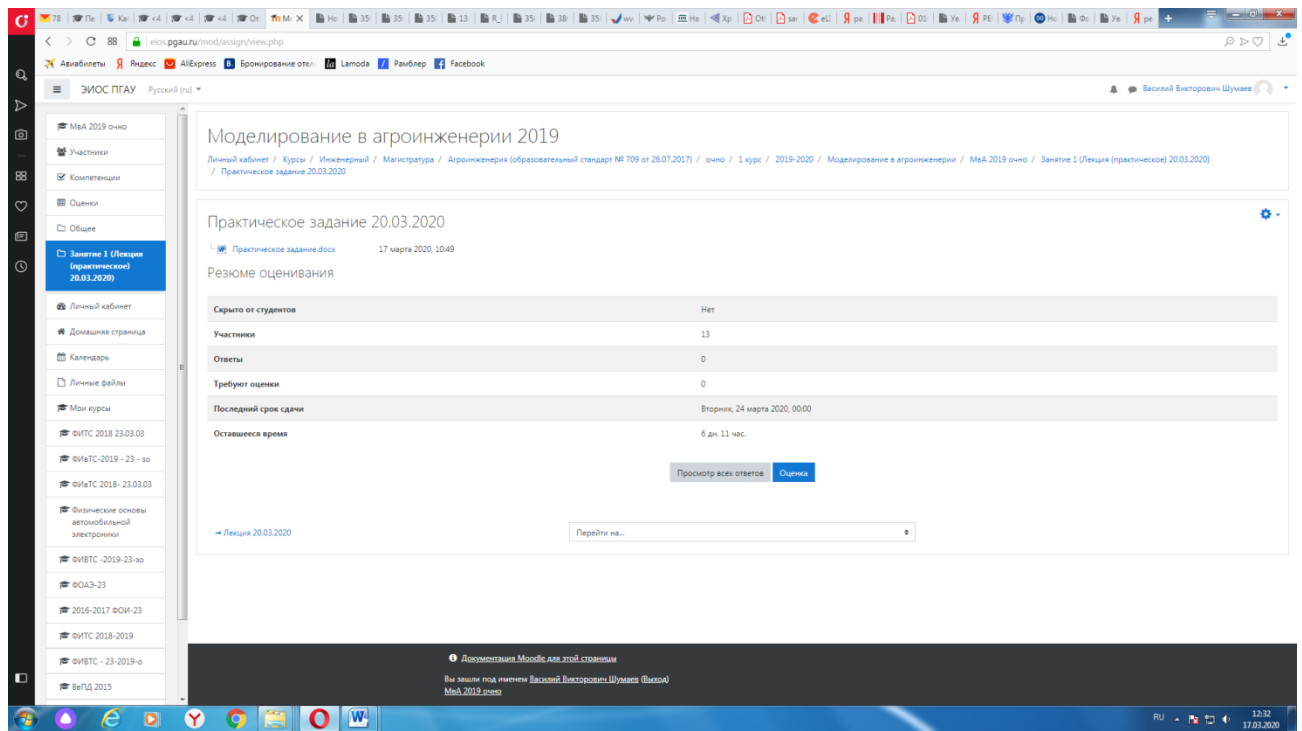
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

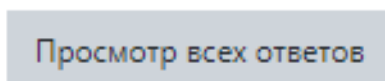
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



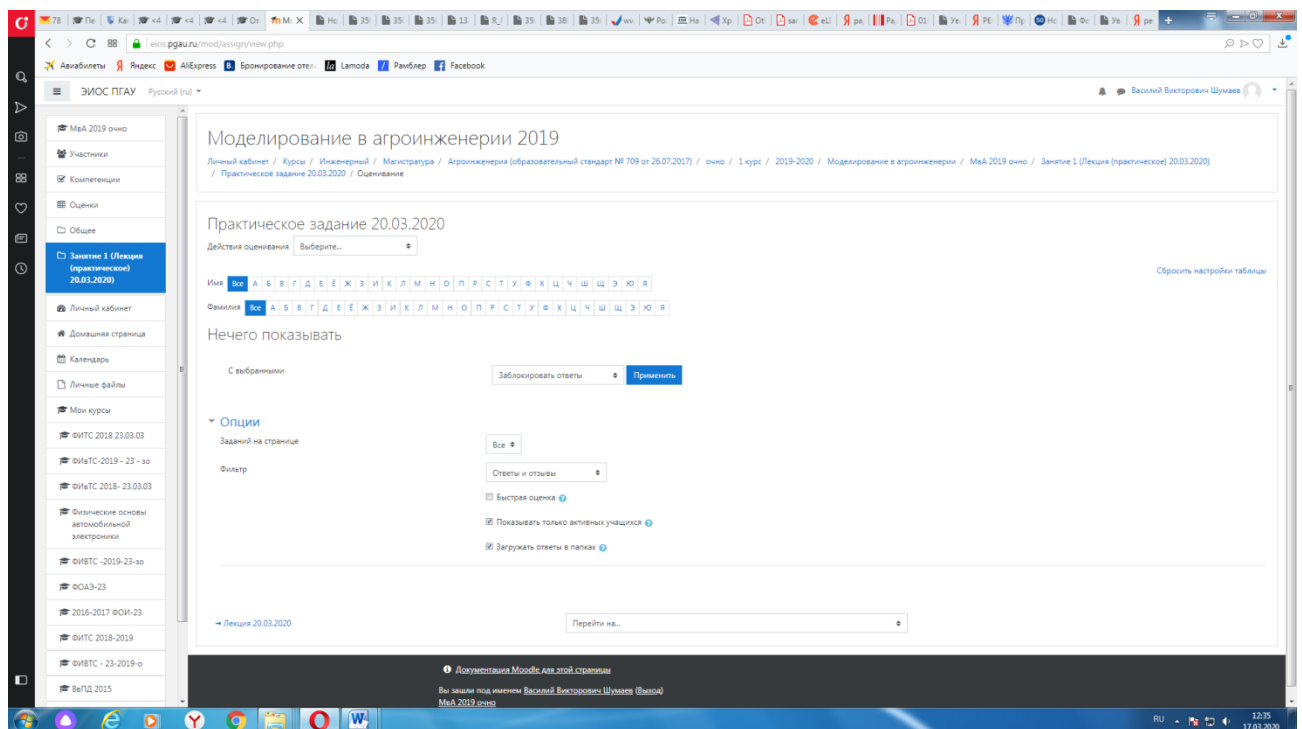
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



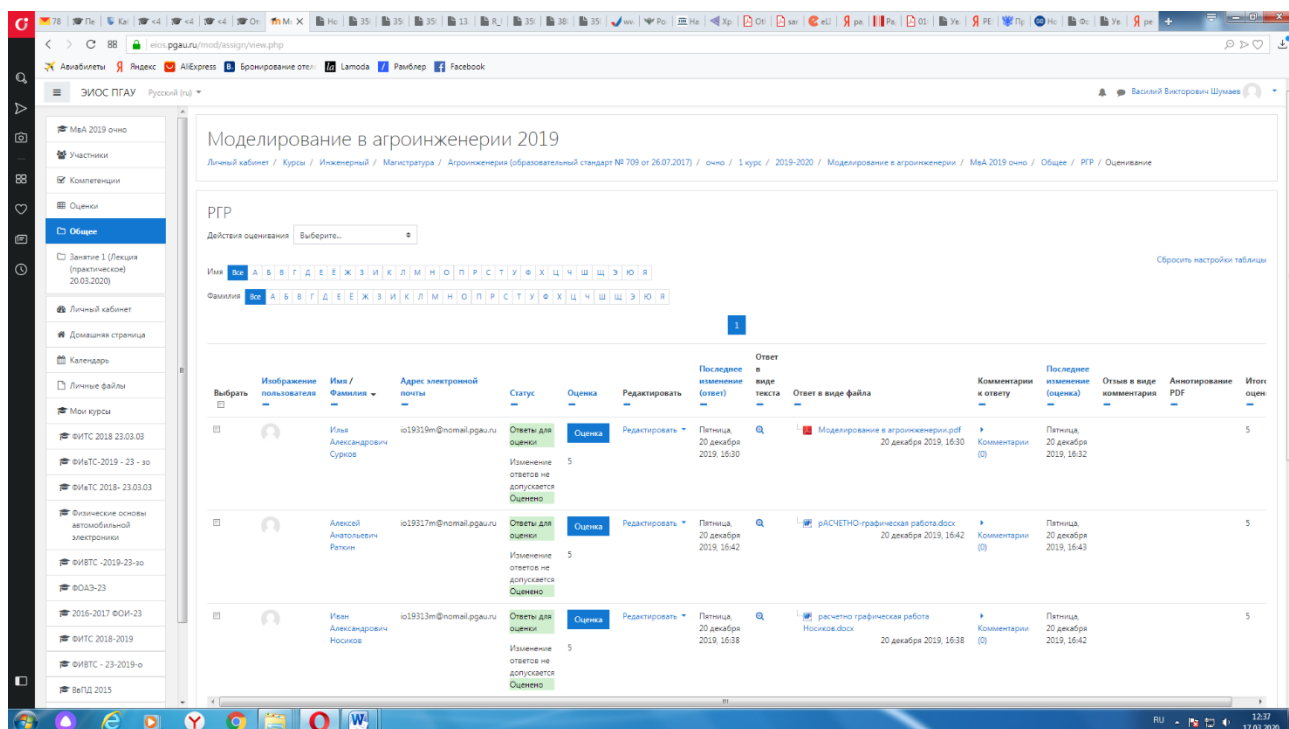
4. Далее нажимаем кнопку



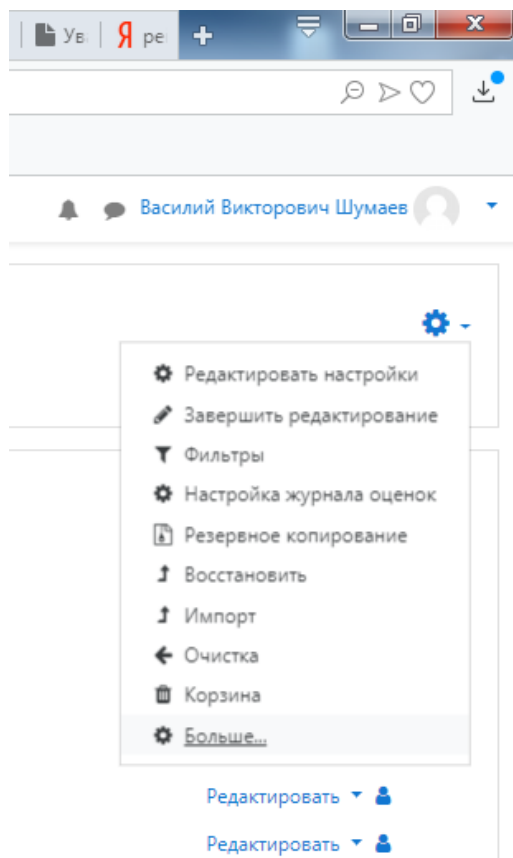
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



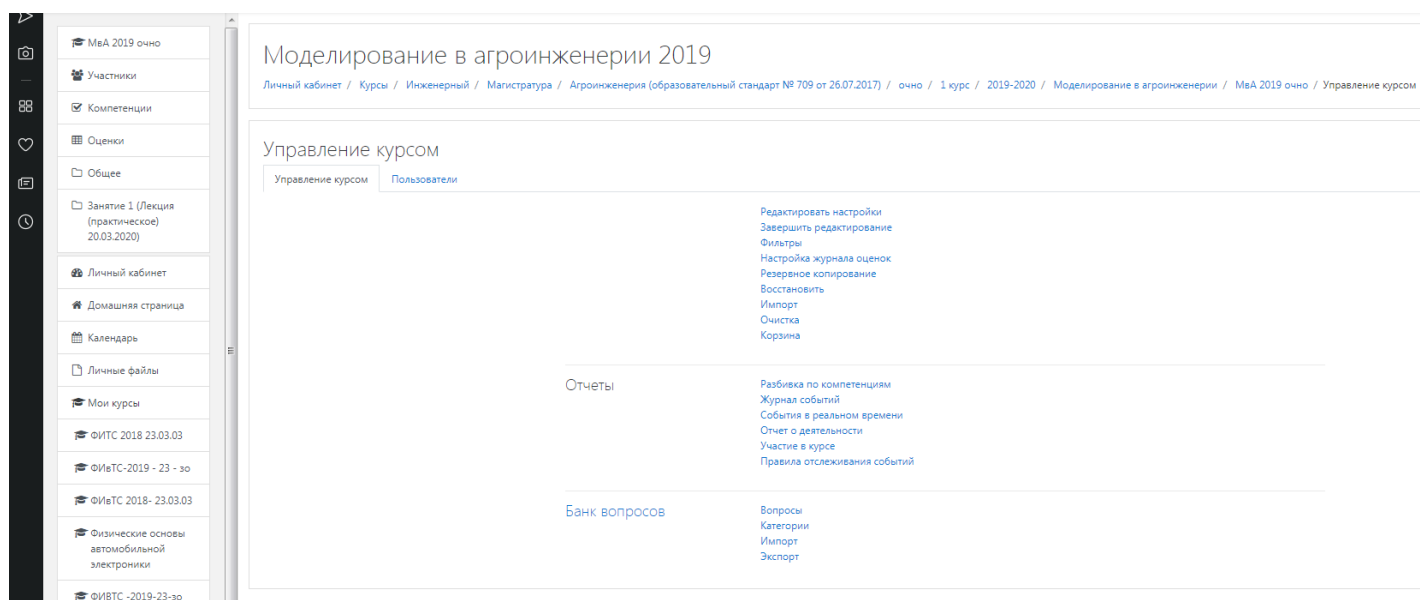
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



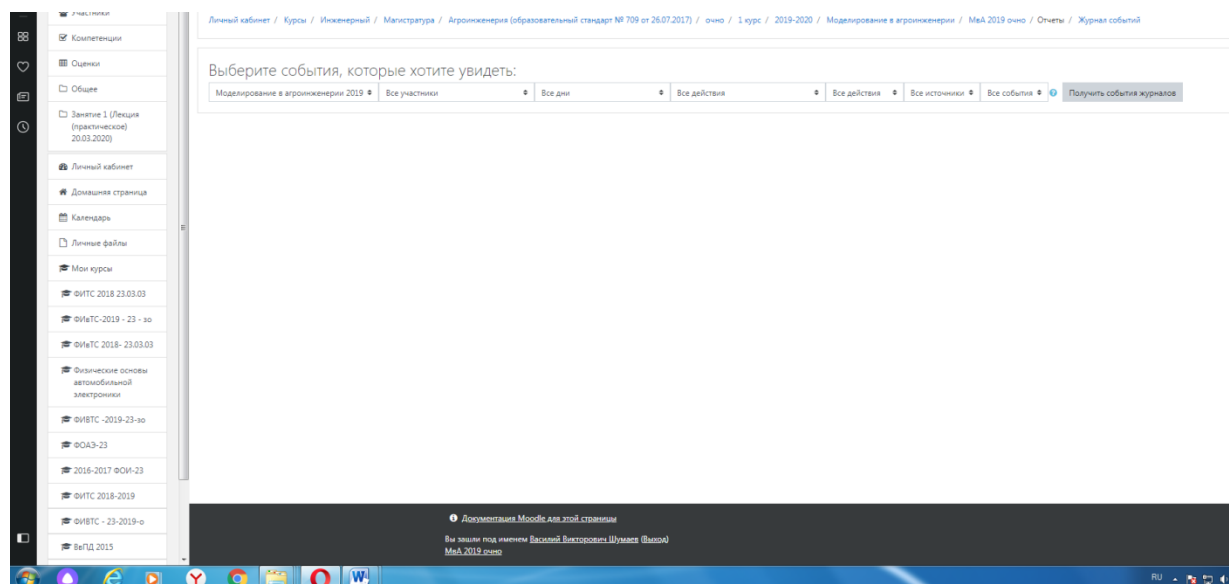
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру, 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой проводится с использованием одной из форм:

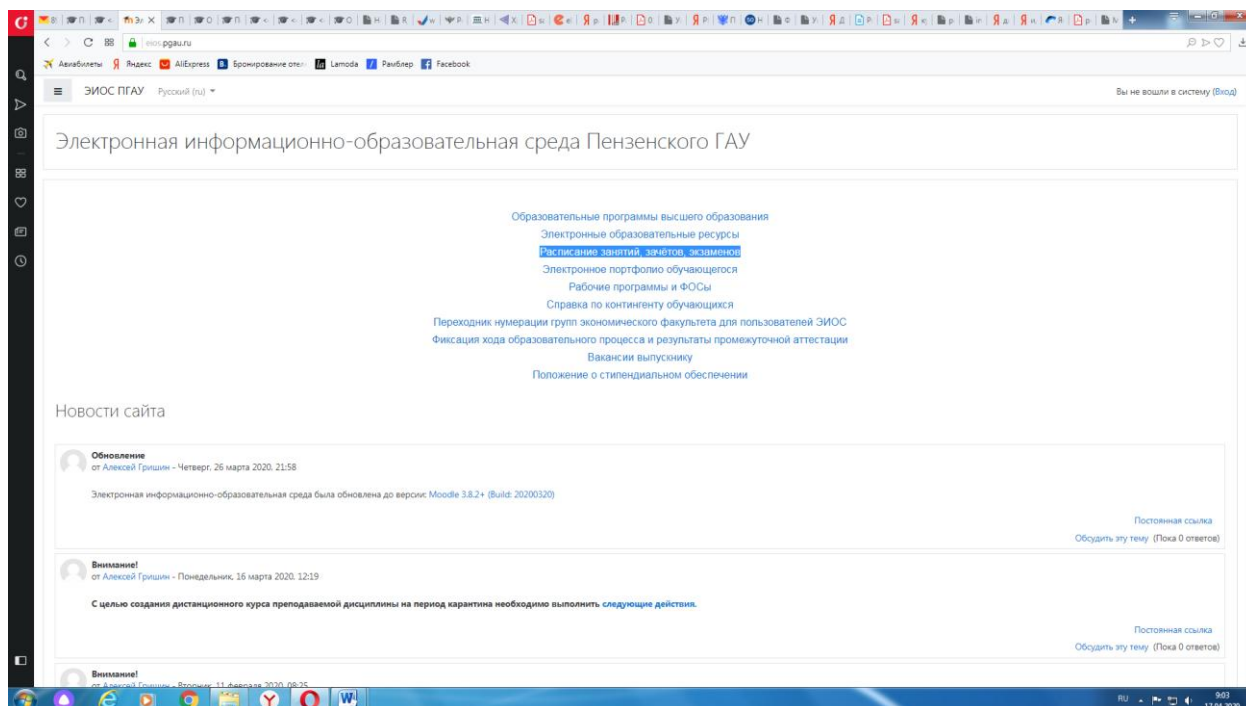
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине

(модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

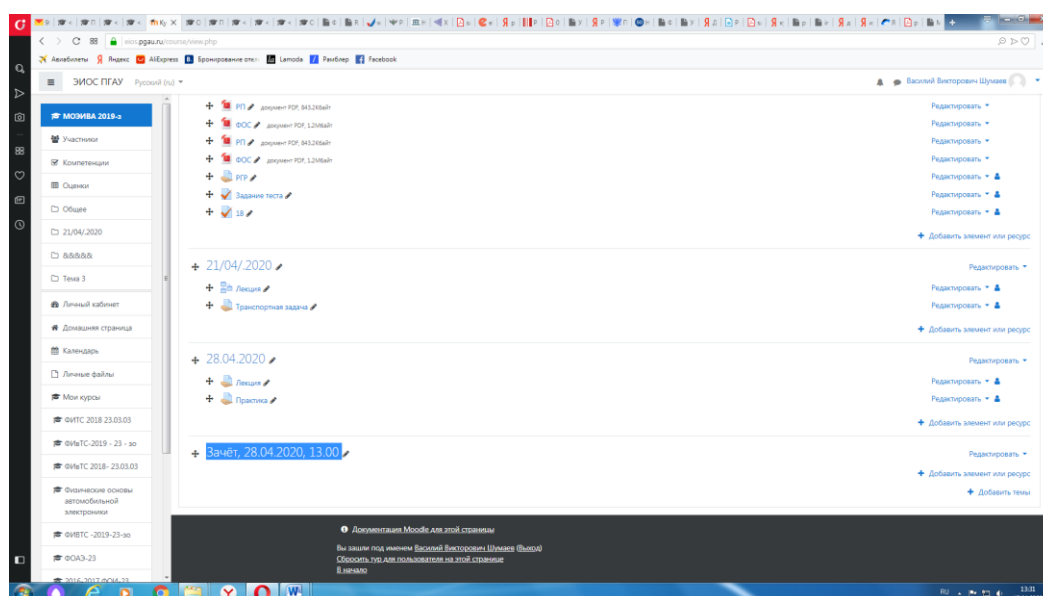
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

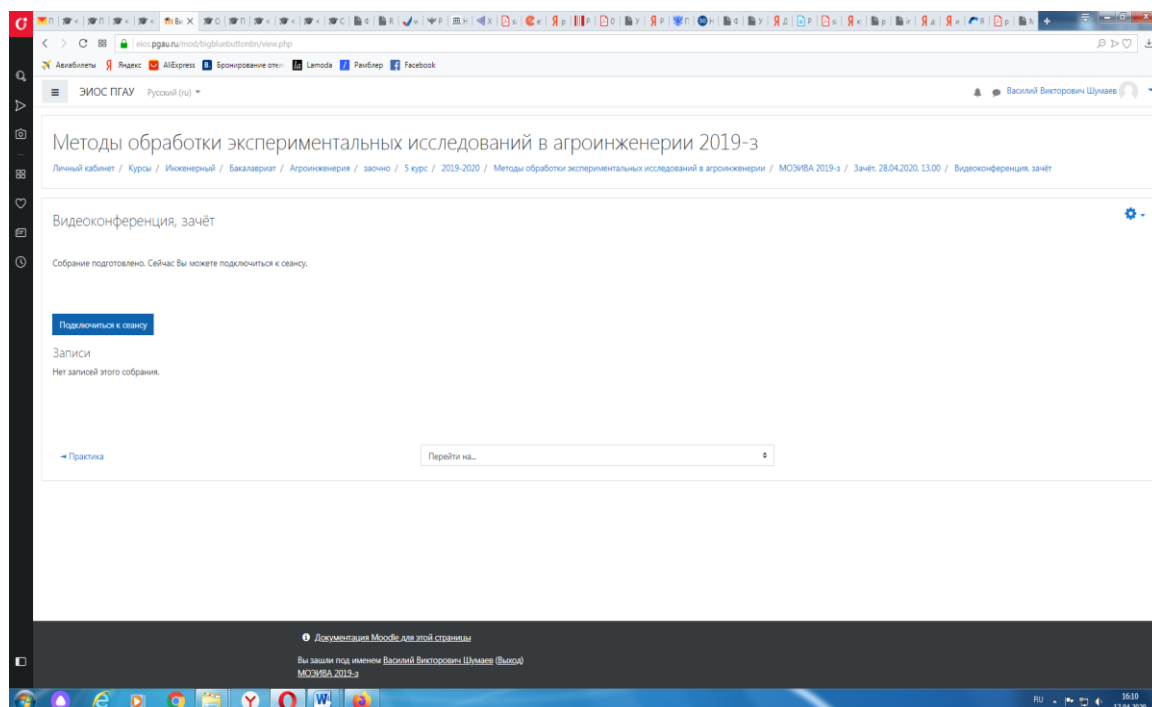
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

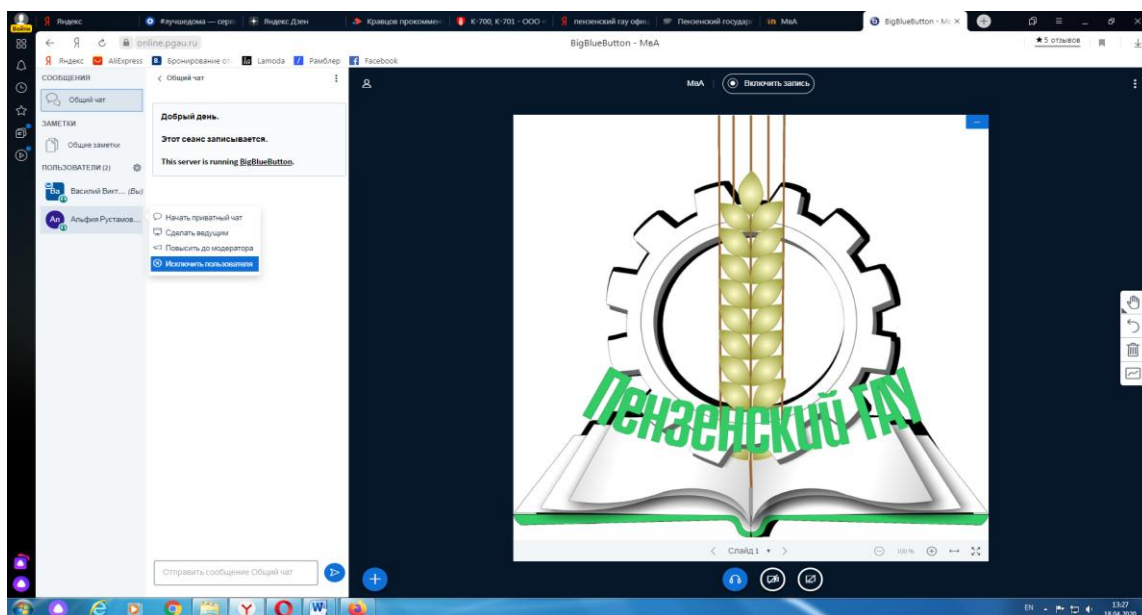
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

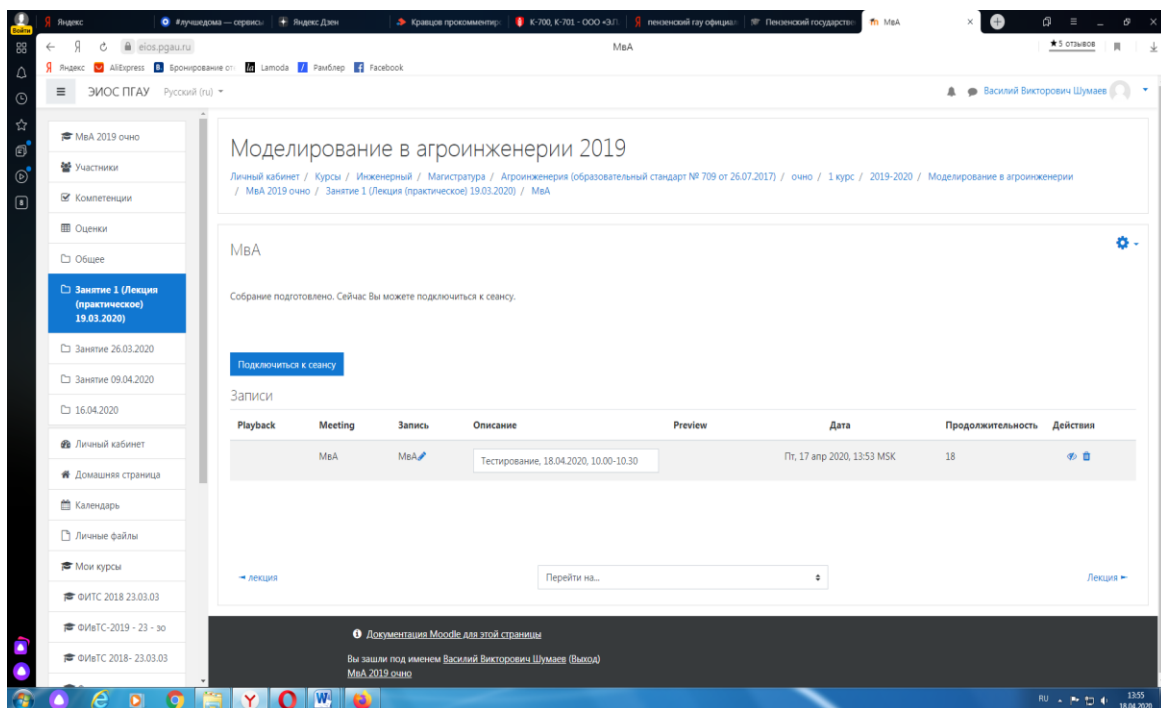


В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

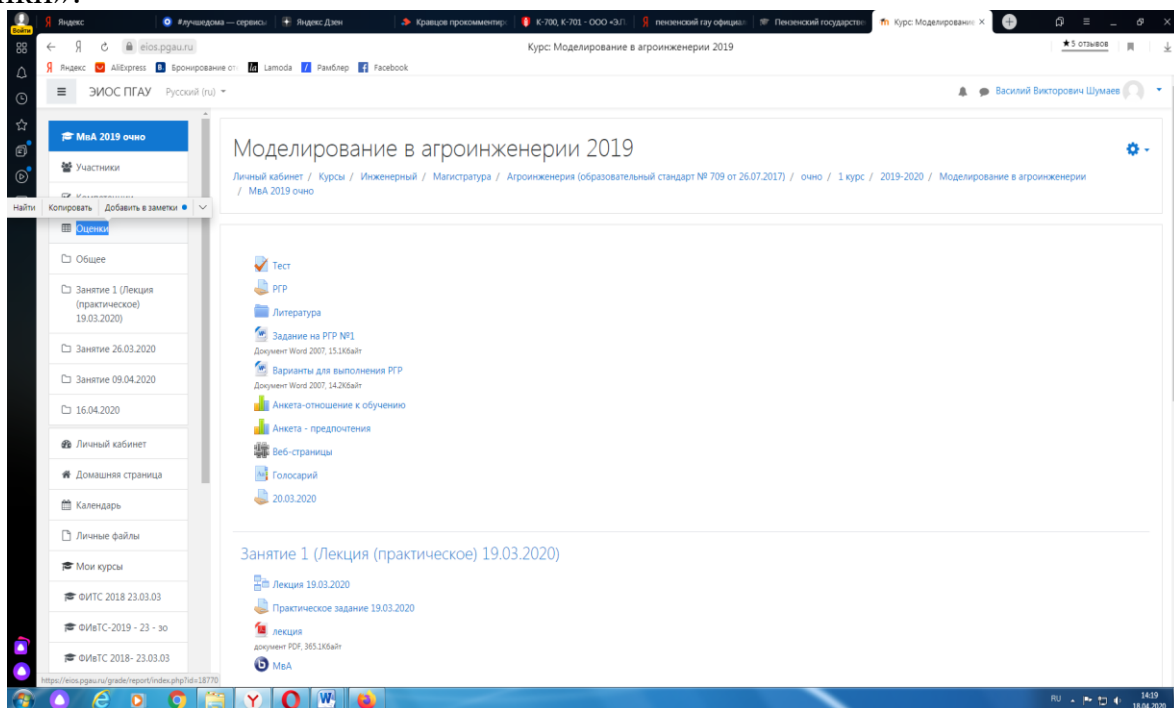
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

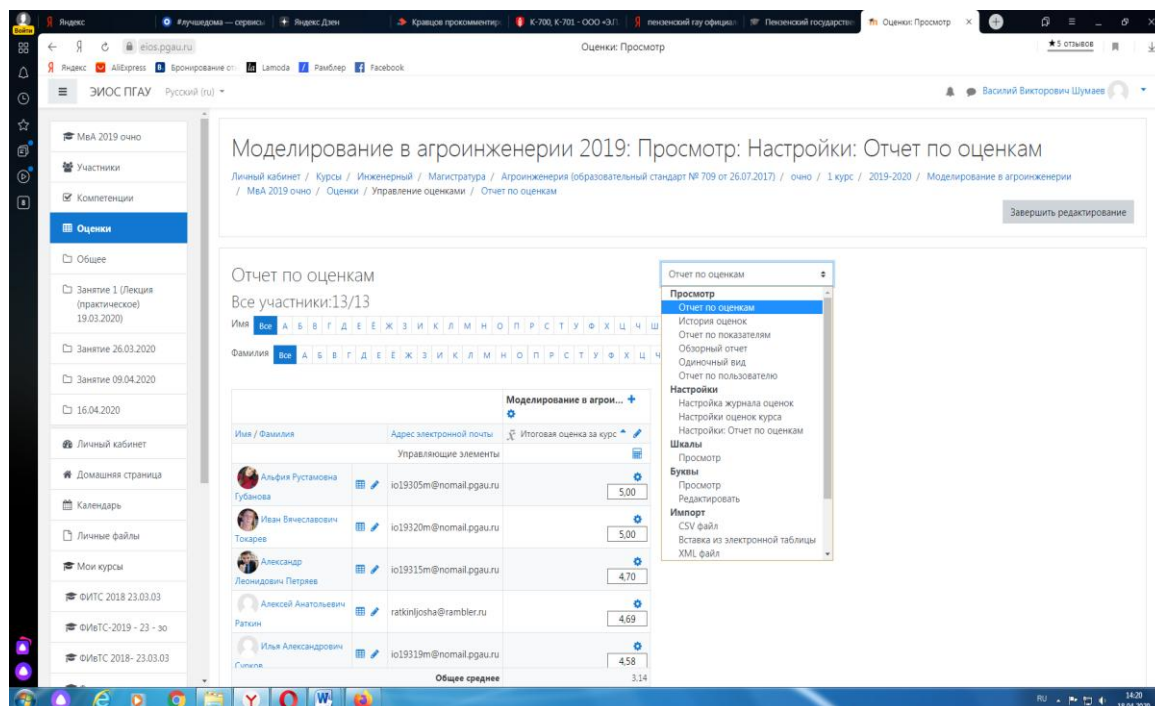
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут. Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2021, 10.00-10.30».



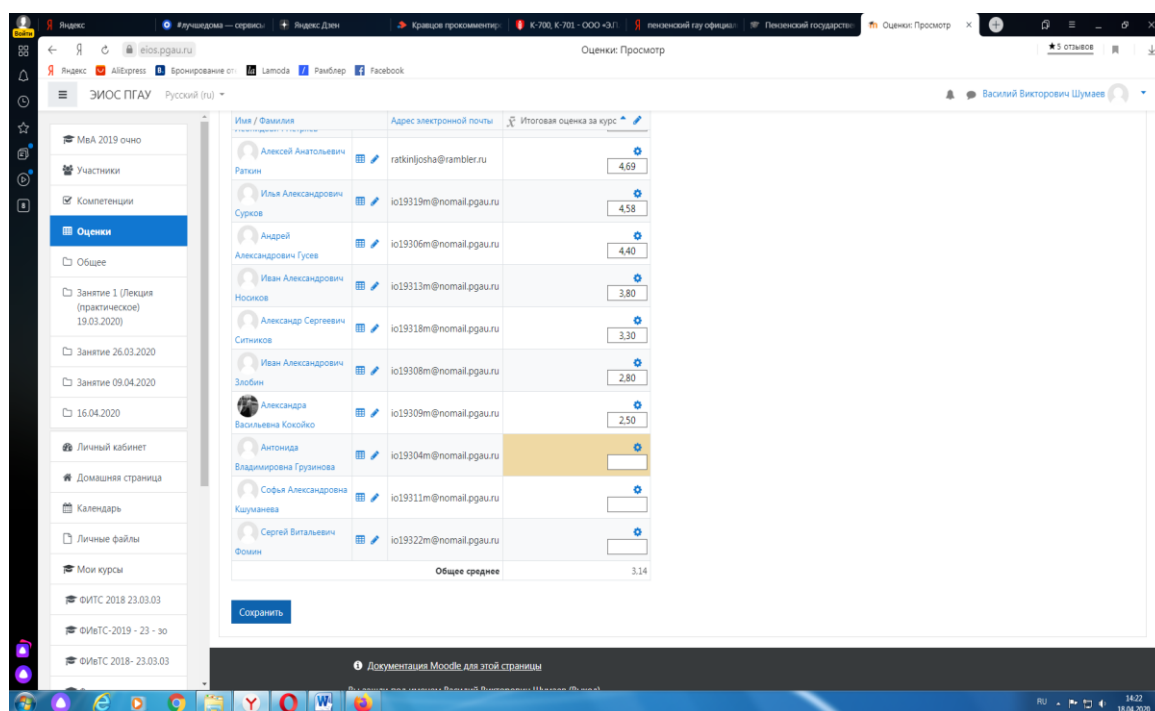
После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму. Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических

средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости. Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты управляющие элементы	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустаинова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Забкин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимирова Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кашуменова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19312m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачета с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Составитель фонда оценочных средств:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»



И.В. Павлова