

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Л.Л. Ошкина (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета Г.В. Ильина (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(программа бакалавриата)

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза - 2019

Рабочая программа дисциплины «Биологическая физика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939

Составитель рабочей программы:
канд. техн. наук, доцент


А.Д. Согуренко
(подпись)

Рецензент:
канд. биол. наук, доцент
кафедры «Ветеринария»


А.В. Остапчук
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физика и математика» «06» мая 2019 года, протокол № 56

Заведующий кафедрой:
канд. техн. наук, доцент


Н.М. Семикова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета
«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета


Л.Л. Ошкина
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Биологическая физика», разработанную доцентом кафедры «Физика и математика» Согуренко А.Д. для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Биологическая физика» относится к базовой части программы бакалавриата и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г. № 939.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа (4 зачетные единицы), из которых контактных – 68,15/11,15 часа, в числе которых лекционные занятия - 32/4 часов и лабораторные занятия - 32/6 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 42,2/124,2 часа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
УК-1, ОПК-1 и ОПК-4:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Биологическая физика» для студентов технологического факультета, обучающихся по данному направлению.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами ПГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физика и математика».

В программе представлены методические рекомендации по изучению дисциплины, словарь терминов, даны задания для рефератов, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тестовые задания.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: канд. биол. наук, доцент
кафедры «Ветеринария»

А.В. Остапчук

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 56
заседания кафедры физики и математики
Пензенский ГАУ

от «06» мая 2019 года

- Присутствовали:**
1. Семикова Н.М., зав. кафедрой, к.т.н., доцент;
 2. Согуренко А.Д.– к.т.н., доцент;
 3. Поликанов А.В. – к.т.н., доцент;
 4. Шумаев В.В. – к.т.н., доцент;
 5. Бобылев А.И. – ст. преподаватель;
 6. Вольников М.И., к.т.н., доцент;
 7. Мокшанина М.А. – ст. преподаватель;
 8. Кривошеева Н.А. – ст. преподаватель;
 9. Князева Н.Н. – ст. лаборант.

Слушали: доцента кафедры Согуренко А.Д., который представил рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Биологическая физика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Выступили: Поликанов А.В., который отметил, что рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Биологическая физика» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Биологическая физика», предусмотренной ОПОП бакалавриата для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Голосовали: «за» - единогласно.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Н.М. Семикова

Секретарь

Н.Н. Князева

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина –
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Биологическая физика», разработанных доцентом кафедры «Физика и математика» Согуренко А.Д. для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали:

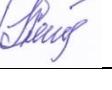
Л.Л. Ошкину, которая представила рабочую программу дисциплины «Биологическая физика» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физика и математика» (протокол № 5б от 6 мая 2019 г.).

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Биологическая физика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Биологическая физика»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. Кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» и 9.2.2. «Перечень информационных технологий» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	24.08.2020, №10 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
2	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1. в связи с изменением учебных планов на очном и заочном отделениях	24.08.2020, №10 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
3	5. Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1, 5.2.2, 5.3.1, 5.3.2, 5.4.1, 5.4.2	24.08.2020, №10 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
4	6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Новая редакция таблицы 6.1.2	24.08.2020, №10 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
5	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	24.08.2020, №10 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
6	Приложение ФОС	Включение раздела Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с	24.08.2020, №10 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.

		применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
--	--	--	--	--	--

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Биологическая физика»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 – «Основная литература по дисциплине «Биологическая физика»»	25.08.2021, №10 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – «Перечень ресурсов информационно-телеком- муникационной сети «Ин- тернет»»	25.08.2021, №10 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	10. Матери- ально-техниче- ская база, необ- ходимая для осуществления образователь- ного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни- ческое обеспечение дисци- плины» в части состава ли- цензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих докумен- тов	25.08.2021, №10 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	Лист 2	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисци- плины	25.08.2021, №10 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Биологическая физика»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методич- ской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1 и 9.2.2)	29.08.2022, № 14 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2022, № 14 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Биологическая физика»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методич- ской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2023, № 12 	30.08.2023, № 16 	01.09. 2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	29.08.2023, № 12 	30.08.2023, № 16 	01.09. 2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Биологическая физика»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методич- еской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024, № 10 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Добавлена новая учебная аудитория.	26.08.2024 № 10 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Биологическая физика»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методич- еской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине	29.08.2025, № 7 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025
2		9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2025, № 7 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Добавлена новая учебная аудитория.	29.08.2025, № 7 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи: изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики в применении их к биологическим объектам;

- овладение методами лабораторных исследований;
- выработка умений по применению законов физики в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-1 и ОПК-4:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Индикаторы и дескрипторы формирования компетенций оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биологическая физика», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-1 и ОПК-4, перечень оценочных средств

Код индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств	
1	ИД-1ук-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	35 (ИД-1ук-1)	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики	Задача (практическое задание), собеседование, тест
2	ИД-2ук-1	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У5 (ИД-2ук-1)	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта	Задача (практическое задание), собеседование, тест
3	ИД-3ук-1	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В5 (ИД-3ук-1)	Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций	Задача (практическое задание), собеседование
4	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	31 (ИД-1опк-1)	Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Задача (практическое задание), собеседование, тест, зачет, экзамен

5	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У1 (ИД-2опк-1)	Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Задача (практическое задание), собеседование, тест, зачет, экзамен
6	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В1 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований	Задача (практическое задание), собеседование, зачет, экзамен
7	ИД-1опк-4	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	З1 (ИД-1опк-4)	Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Задача (практическое задание), собеседование, зачет, экзамен
8	ИД-2опк-4	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У1 (ИД-2опк-4)	Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Задача (практическое задание), собеседование, зачет, экзамен
9	ИД-3опк-4	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В1 (ИД-3опк-4)	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Задача (практическое задание), собеседование, зачет, экзамен

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биологическая физика» относится к дисциплинам к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для изучения курса в сельскохозяйственном вузе студент должен знать основы математики и биологии, знать формулировки основных физических законов, уметь производить математические выкладки при решении физических задач и быть компетентным в области чтения и построения графиков физических процессов.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется данная дисциплина, являются: школьный курс физики и математики, общая биология. Курс «Биофизика» позволяет студентам получить углубленные знания основных физических явлений, фундаментальных законов классической и современной физики и навыки применения их в лабораторной и клинической ветеринарии. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Основы физиологии; Патологическая физиология животных.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биологическая физика» составляет 4 зачетных единицы или 144 ч. (таблица 4.1 и 4.2). **Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Биологическая физика» по формам и видам учебной работы (1 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33,0/0,91	4,5/0,125
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	2,0/0,056
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16,0/0,44	2,0/0,056
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,3/0,008
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,005
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	42,2/1,17	124,2/3,45
2.1	Самостоятельная работа	СР	21,0/0,58	49,5/1,375
	Всего	По плану	54/1,5	54/1,5

Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Биологическая физика» по формам и видам учебной работы (2 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	35,15/0,97	6,65/0,18
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	2,0/0,05
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16,0/0,44	4,0/0,11
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,3/0,01
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,06	-
1.7.	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	42,2/1,17	124,2/3,45
2.1	Самостоятельная работа	СР	21,2/0,59	74,7/2,075
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,93	
	Всего	По плану	90/2,5	90/2,5

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачёт, 1 семестр; экзамен, 2 семестр.

По заочной форме обучения – зачёт, 1 курс, зимняя сессия; экзамен, 1 курс, летняя сессия

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биологическая физика» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Биологическая физика» по формам и видам учебной работы (1семестр) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,0/1,42	19,1/0,53
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,45	6,0/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34,0/0,94	12,0/0,33
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	57,0/1,58	88,9/2,46
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,0/1,58	88,9/2,46
	Всего	По плану	108,0/3,00	108,0/3,0

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачёт с оценкой, 1 семестр.

по заочной форме обучения – зачёт с оценкой, 1 курс, зимняя сессия.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Биологическая физика» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Механика, гемо- динамика, аку- стика.	<p>Кинематика и динамика материальной точки.</p> <p>Механические колебания. Колебательные движения в биологических объектах (колебание сердечной мышцы, крыльев птиц, колебательные процессы в клетке и пр.). Физические основы гемодинамики. Гидродинамика идеальной жидкости. Стационарный поток. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и следствия из него. Статическое и динамическое давления в потоке, методы их измерения. Физические основы гемодинамики. Гидродинамика идеальной жидкости. Стационарный поток. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и следствия из него. Статическое и динамическое давления в потоке, методы их измерения. Биофизика инфразвука. Инфразвук и его свойства. Источники инфразвука в природе и при промышленном ведении животноводства. Биофизика ультразвука. Взаимодействие ультразвука с веществом. Отражение звуковой волны на границе раздела двух сред. Ультразвук в мире животных. Использование ультразвука в ветеринарной хирургии, терапии и диагностике. Понятие о диагностике, основанной на эффекте Доплера.</p>	35 (ИД-1ук-1) У5 (ИД-2ук-1) В5 (ИД-3ук-1) 31 (ИД-1опк-1) У1 (ИД-2опк-1) В1 (ИД-3опк-1) 31 (ИД-1опк-4) У1 (ИД-2опк-4) В1 (ИД-3опк-4)
2	Молекулярная физика и термо- динамика био- логических про- цессов.	<p>Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Следствия из него. Распределения энергии молекул по степеням свободы. Виды теплообмена в живых организмах. Физические основы терморегуляции организма. Теплопроводность и конвекция в сельском хозяйстве (теплопроводность почвы, конвекционные потоки воздуха в животноводческих помещениях и др.). Капиллярные явления в биологических процессах и в сельском хозяйстве. Физические основы термодинамики. Термодинамические параметры и процессы. Теплота и работа. Первое начало термодинамики.</p>	35 (ИД-1ук-1) У5 (ИД-2ук-1) В5 (ИД-3ук-1) 31 (ИД-1опк-1) У1 (ИД-2опк-1) В1 (ИД-3опк-1) 31 (ИД-1опк-4) У1 (ИД-2опк-4) В1 (ИД-3опк-4)

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
		Работа газа в изопроцессах. Теплоемкости идеального газа. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.	
3	Электрические явления в биологических процессах.	Электростатика. Электростатическое поле (СЭП), его напряженность. Поток напряженности, теорема Гаусса. Работа по перемещению электрического заряда в СЭП. Потенциал. Напряженность поля, как градиент потенциала. Законы постоянного тока. Электронная теория тока в металлах. Закон Ома в дифференциальном виде. Мост Уитстона. Потенциометры. Термовое действие тока.	35 (ИД-1ук-1) У5 (ИД-2ук-1) В5 (ИД-3ук-1) 31 (ИД-1опк-1) У1 (ИД-2опк-1) В1 (ИД-3опк-1) 31 (ИД-1опк-4) У1 (ИД-2опк-4) В1 (ИД-3опк-4)
4	Оптические и квантовые явления в биофизике.	Геометрическая оптика. Отражение и преломление света. Полное отражение и использование этого явления в оптических приборах. Световоды и применение волоконной оптики в ветеринарной диагностике и хирургии. Рефрактометры и их применение в ветеринарной лабораторной практике. Микроскоп. Оптическая схема. Увеличение и разрешающая способность. Основы фотометрии. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, их свойства и методы наблюдения. Бактерицидные лампы. Применение УФ излучения для санации воздушной среды в птичниках, профилактики и диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы.	35 (ИД-1ук-1) У5 (ИД-2ук-1) В5 (ИД-3ук-1) 31 (ИД-1опк-1) У1 (ИД-2опк-1) В1 (ИД-3опк-1) 31 (ИД-1опк-4) У1 (ИД-2опк-4) В1 (ИД-3опк-4)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 –Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Механика. Гидродинамика.	Кинематика и динамика материальной точки. Физические основы гидродинамики. Гидродинамика идеальной жидкости. Стационарный поток. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и следствия из него. Статическое и динамическое давления в потоке, методы их измерения. Механические колебания. Колебательные движения в биологических объектах (колебание сердечной мышцы, крыльев птиц, колебательные процессы в клетке и пр.).	8
2	1	Акустика.	Звук. Инфразвук и его свойства. Источники инфразвука в природе и при промышленном ведении животноводства. Биофизика ультразвука. Взаимодействие ультразвука с веществом. Отражение звуковой волны на границе раздела двух сред. Ультразвук в мире животных. Использование ультразвука в ветеринарной хирургии, терапии и диагностике. Понятие о диагностике, основанной на эффекте Доплера.	2
	2	Молекулярная физика.	Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Следствия из него. Распределения энергии молекул по степеням свободы.	2
3	2	Термодинамика	Физические основы термодинамики. Термодинамические параметры и	4

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Врем- я, ч.
1	2	3	4	5
		биологиче- ских процес- сов.	процессы. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах. Термоемкость идеального газа. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Виды теплообмена в живых организмах. Физические основы терморегуляции организма. Капиллярные явления в биологических процессах	
4	3	Электриче- ские явления в биологиче- ских процес- сах.	Электростатика. Электростатическое поле (СЭП), его напряженность. Поток напряженности, теорема Гаусса. Работа по перемещению электрического заряда в СЭП. Потенциал. Напряженность поля, как градиент потенциала. Законы постоянного тока. Электронная теория тока в металлах. Закон Ома в дифференциальном виде. Мост Уитстона. Потенциометры. Тепловое действие тока. Электроагревательные устройства в промышленном животноводстве и птицеводстве.	8
5	4	Оптические явления в био- физике.	Геометрическая оптика. Отражение и преломление света. Полное отражение и использование этого явления в оптических приборах. Световоды и применение волоконной оптики в ветеринарной диагностике и хирургии. Рефрактометры и их применение в ветеринарной лабораторной практике. Микроскоп. Оптическая схема. Увеличение и разрешающая способность.	4
6	5	Квантовые яв- ления в био- физике.	Основы фотометрии. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, их свойства и методы наблюдения. Бактерицидные лампы. Применение УФ излучения для санации воздушной среды, профилактики и диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы.	4

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Врем я, ч.
1	2	3	4	5
Итого				32

Таблица 5.2.1 –Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г)

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Врем я, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Механика. Гемодинамика.	Кинематика и динамика материальной точки. Физические основы гемодинамики. Гидродинамика идеальной жидкости. Стационарный поток. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и следствия из него. Статическое и динамическое давления в потоке, методы их измерения. Механические колебания. Колебательные движения в биологических объектах (колебание сердечной мышцы, крыльев птиц, колебательные процессы в клетке и пр.).	4
2	1	Акустика.	Звук. Инфразвук и его свойства. Источники инфразвука в природе и при промышленном ведении животноводства. Биофизика ультразвука. Взаимодействие ультразвука с веществом. Отражение звуковой волны на границе раздела двух сред. Ультразвук в мире животных. Использование ультразвука в ветеринарной хирургии, терапии и диагностике. Понятие о диагностике, основанной на эффекте Доплера.	1
	2	Молекулярная физика.	Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Следствия из него. Распределения	1

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Врем- я, ч.
1	2	3	4	5
			энергии молекул по степеням сво- боды.	
3	2	Термодина- мика биологи- ческих про- цессов.	Физические основы термодинамики. Термодинамические параметры и процессы. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах. Теплоемкость идеаль- ного газа. Уравнение Майера. Адиа- батический процесс. Уравнение Пуассона. Виды теплообмена в жи- вых организмах. Физические основы терморегуляции организма. Капил- лярные явления в биологических про- цессах	2
4	3	Электриче- ские явления в биологиче- ских процес- сах.	Электростатика. Электростатическое поле (СЭП), его напряженность. По- ток напряженности, теорема Гаусса. Работа по перемещению электриче- ского заряда в СЭП. Потенциал. Напряженность поля, как градиент потенциала. Законы постоянного тока. Электронная теория тока в ме- таллах. Закон Ома в дифференциаль- ном виде. Мост Уитстона. Потенцио- метры. Тепловое действие тока. Элек- тронагревательные устройства в про- мышленном животноводстве и птице- водстве.	4
5	4	Оптические явления в био- физике.	Геометрическая оптика. Отражение и преломление света. Полное отраже- ние и использование этого явления в оптических приборах. Световоды и применение волоконной оптики в ве- теринарной диагностике и хирургии. Рефрактометры и их применение в ве- теринарной лабораторной практике. Микроскоп. Оптическая схема. Уве- личение и разрешающая способность.	2

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
6	5	Квантовые яв- ления в био- физике.	Основы фотометрии. Ультрафиолетово- е и инфракрасное излучения, их свойства и методы наблюдения. Бак- терицидные лампы. Применение УФ излучения для санации воздушной среды, профилактики и диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы.	2
Итого				16

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Механика, гемодина- мика, аку- стика.	Кинематика и динамика материальной точки. Механические колебания. Колеба- тельные движения в биологических объек- тах (колебание сердечной мышцы, крыльев птиц, колебательные процессы в клетке и пр.). Физические основы гемодинамики. Биофизика инфразвука. Инфразвук и его свойства. Источники инфразвука в природе и при промышленном ведении животно- водства. Биофизика ультразвука. Взаимо- действие ультразвука с веществом. Ис- пользование ультразвука в ветеринарной хирургии, терапии и диагностике.	2
2	2	Молеку- лярная фи- зика и тер- модина- мика.	Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно- кинетической теории газа. Следствия из него. Распределения энергии молекул по степеням свободы. Основы термодина- мики	2
Итого				4

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Механика, гемодинамика, акустика.	Кинематика и динамика материальной точки. Механические колебания. Колебательные движения в биологических объектах (колебание сердечной мышцы, крыльев птиц, колебательные процессы в клетке и пр.). Физические основы гемодинамики. Биофизика инфразвука. Инфразвук и его свойства. Источники инфразвука в природе и при промышленном ведении животноводства. Биофизика ультразвука. Воздействие ультразвука с веществом. Использование ультразвука в ветеринарной хирургии, терапии и диагностике.	4
2	2	Молекулярная физика и термодинамика.	Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Следствия из него. Распределения энергии молекул по степеням свободы. Основы термодинамики	2
Итого				6

5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 –Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы, ее содержание	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	Основы теории ошибок. Обработка результатов измерений. [Близнова, О.В. Обработка результатов измерений физических измерений. С. 3-16]	2
2.	1	Определение скорости пули с помощью баллистического маятника [Лабораторная работа №3. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.3-8]	2

3.	1	Определение момента инерции твёрдого тела. [Лабораторная работа №4. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.9-15]	2
4.	1	Определение коэффициента упругости пружины [Лабораторная работа №6. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.16-20]	2
5.	2	Определение отношения теплоёмкости воздуха $\frac{C_p}{C_v}$ [Лабораторная работа №10. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.21-27]	2
6.	2	Определение вязкости жидкости методом Стокса [Лабораторная работа №12. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.28-34]	2
7.	2	Определение коэффициента поверхностного натяжения [Лабораторная работа №13. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.35-41]	2
8.	3	Исследование электростатического поля [Лабораторная работа №18. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.42-48]	2
9.	3	Определение ёмкости конденсатора [Лабораторная работа №19. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.49-56]	2
10.	3	Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли [Лабораторная работа №25. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.65-71]	2

11.	3-4	Определение индуктивности катушки [Лабораторная работа №23. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.57-64]	4
12.	5	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки [Лабораторная работа №40. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.72-79]	4
13.	6	Исследование законов внешнего фотоэффекта [Лабораторная работа №43. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.80-87]	4
Всего			32 ч

Таблица 5.3.1 –Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы, ее содержание	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	Основы теории ошибок. Обработка результатов измерений. [Близнова, О.В. Обработка результатов измерений физических измерений. С. 3-16]	2
2.	1	Определение скорости пули с помощью баллистического маятника [Лабораторная работа №3. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.3-8]	2
3.	1	Определение момента инерции твёрдого тела. [Лабораторная работа №4. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.9-15]	2
4.	1	Определение коэффициента упругости пружины [Лабораторная работа №6. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.16-20]	2

5.	2	Определение отношения теплоёмкости воздуха C_p/C_v [Лабораторная работа №10. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.21-27]	2
6.	2	Определение вязкости жидкости методом Стокса [Лабораторная работа №12. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.28-34]	2
7.	2	Определение коэффициента поверхностного натяжения [Лабораторная работа №13. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.35-41]	2
8.	3	Исследование электростатического поля [Лабораторная работа №18. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.42-48]	4
9.	3	Определение ёмкости конденсатора [Лабораторная работа №19. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.49-56]	2
10.	3	Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли [Лабораторная работа №25. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.65-71]	2
11.	3-4	Определение индуктивности катушки [Лабораторная работа №23. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.57-64]	4
12.	5	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки [Лабораторная работа №40. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным	4

		работам для студентов технологического факультета. С.72-79]	
13.	6	Исследование законов внешнего фотоэффекта [Лабораторная работа №43. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.80-87]	4
		Всего	

Таблица 5.3.2 –Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы, ее содержание	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Основы теории ошибок. Обработка результатов измерений. [Близнова, О.В. Обработка результатов измерений физических измерений. С. 3-16]	2
2	1	Определение скорости пули с помощью баллистического маятника [Лабораторная работа №3. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.3-8]	2
3	2	Определение вязкости жидкости методом Стокса [Лабораторная работа №12. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.28-34]	2
		Всего	
			6 ч

Таблица 5.3.2 –Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы, ее содержание	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Основы теории ошибок. Обработка результатов измерений. [Близнова, О.В. Обработка результатов измерений физических измерений. С. 3-16]	4
2	1	Определение скорости пули с помощью баллистического маятника [Лабораторная работа №3. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к	4

		лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.3-8]	
3	2	Определение вязкости жидкости методом Стокса [Лабораторная работа №12. Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. С.28-34]	4
		Всего	

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (табл.6.1.1)	18
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12
3	Подготовка к тестированию	12,2
4	Подготовка к сдаче экзамена	33,65
	Всего	75,85

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (табл.6.1.2)	104
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10
3	Подготовка к тестированию	10,2
4	Подготовка к сдаче экзамена	8,65
	Всего	132,85

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (табл.6.1.1)	18
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18
3	Подготовка к тестированию	9
4	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	12
	Всего	57

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (табл.6.1.2)	60
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12
3	Подготовка к тестированию	8,4
4	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	8,5
Всего		88,9

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раз- деля дисци- плины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекоменду- емая лите- ратура, №
1	1	3	4	5
2	1	Силы природы. Сила упругости. Закон Гука. Закон всемирного тяготения. Космические скорости. Сила трения.	4	1, 2
3	1	Гармонические колебания груза на пружине. Формула Томсона. Физический и математический маятники.	4	1,2
4	2	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества.	4	1,2
5	3	Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Единица измерения заряда.	2	1,2
6	4	Магнитное поле. Явление электромагнитной индукции.	4	1,2
		Всего	18	

Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	3	4	5
2	1	Силы природы. Сила упругости. Закон Гука. Закон всемирного тяготения. Космические скорости. Сила трения.	20	1, 2
3	1	Гармонические колебания груза на пружине. Формула Томсона. Физический и математический маятники.	20	1,2
4	2	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества.	20	1,2
5	3	Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Единица измерения заряда.	20	1,2
6	4	Магнитное поле. Явление электромагнитной индукции.	24	1,2
		Всего	104	

Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература, №
1	1	3	4	5
2	1	Силы природы. Сила упругости. Закон Гука. Закон всемирного тяготения. Космические скорости. Сила трения.	12	1, 2
3	1	Гармонические колебания груза на пружине. Формула Томсона. Физический и математический маятники.	12	1,2
4	2	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества.	12	1,2

5	3	Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Единица измерения заряда.	12	1,2
6	4	Магнитное поле. Явление электромагнитной индукции.	12	1,2
		Всего	60	

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Законы сохранения в механике на примере лабораторной работы «Определение скорости пули с помощью баллистического маятника» (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
2	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Основной закон динамики вращательного движения на примере лабораторной работы «Определение момента инерции твердого тела» (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
3	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Изучение адиабатного процесса на примере лабораторной работы «Определение отношения теплоемкостей Ср/Сv методом Клемана–Дезорма» (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
4	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Определение коэффициента вязкости методом падающего шарика. (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
5	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Исследование электростатического	1

		поля. (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	
6	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Изучение законов постоянного тока на примере лабораторной работы «Определение горизонтальной составляющей вектора напряженности магнитного поля Земли». (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
7	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки». (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
Всего			7

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№раз-деля	Вид заня-тия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматрива-емые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Законы сохранения в механике на примере лабораторной работы «Определение скорости пули с помощью баллистического маятника». (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
2	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Изучение адиабатного процесса на примере лабораторной работы «Определение отношения теплоемкостей C_p/C_v методом Клемана–Дезорма» (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
3	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Определение коэффициента вязко-сти методом падающего шарика. (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1

4	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Исследование электростатического поля. (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
5	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Изучение законов постоянного тока на примере лабораторной работы «Определение горизонтальной составляющей вектора напряженности магнитного поля Земли» (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
6	Лаб	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки». (35 (ИД-1ук-1), У5 (ИД-2ук-1), В5 (ИД-3ук-1), 31 (ИД-1опк-1), У1 (ИД-2опк-1), В1 (ИД-3опк-1), 31 (ИД-1опк-4), У1 (ИД-2опк-4), В1 (ИД-3опк-4))	1
Всего			6

8 Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологическая физика»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Биологическая физика»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Биологическая физика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз	
		всего	В расчете на 100 обучаю- щихся
1	Иванов И. В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2012. — 208 с. Электронный ресурс, режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3801 — Загл. с экрана https://e.lanbook.com/book/168418	-	-
2	Грабовский Р. И. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 608 с. Электронный ресурс, режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3178/	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз	
		всего	В расчете на 100 обучаю- щихся
1	Иванов, И. В. Основы физики и биофизики : учебное пособие / И. В. Иванов. — 2-е изд., испр., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1350-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168418	-	-
2	Грабовский, Р. И. Курс физики : учебное пособие / Р. И. Грабовский. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-0466-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168382	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз	
		всего	В расчете на 100 обучаю- щихся
1	Согуренко, А.Д. Физика с основами биофизики : лабораторный практикум / А.Д. Согуренко .— Пенза : ПГАУ, 2024 .— 94 с. — URL: https://rucont.ru/read/5947746?file=904400&f=5947746	100	100

**9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине
«Биологическая физика»**

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Биологическая физика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. – РИО ПГСХА: Пенза, 2001. – 90 с.	100	100
2	Близнова, О.В. Обработка результатов измерений физических измерений / О.В. Близнова. - Пенза: РИО ПГСХА 2006. – 44 с	30	30

**9.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине
«Биологическая физика»**

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Биологическая физика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	В расчете на 100 обучающихся
1	Евстифеев В.В., Гришин Л.В. Под ред. В.В. Евстифеева. Физика. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов технологического факультета. – РИО ПГСХА: Пенза, 2001. – 90 с.	100	100
2	Близнова, О.В. Обработка результатов измерений физических измерений / О.В. Близнова. - Пенза: РИО ПГСХА 2006. – 44 с	30	30

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система изда-тельства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Режим доступа: свобод-ный
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» // Электронный ресурс http://rucont.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свобод-ный

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система изда-тельства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	По договорам с 2012 г.; По договору на Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25.11.2019 г.
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	По договорам с 2011 г.

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция от 01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система изда-тельства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Договор №153/2021 с ООО «Изда-тельство Лань» на предоставление до-ступа к произведениям ЭБС Лань от 01 июля 2021 г. До 01 августа 2022 г.

2	<p>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru</p>	<p>Договор №3108/21-22 с ООО «Центральный коллектор библиотек БИБКОМ» на предоставление доступа к ресурсам ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» от 24 сентября 2021 г. До 24 сентября 2022 г.</p>
---	---	---

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.

Таблица 9.2.2 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биологическая физика»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

Таблица 9.2.2 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com)	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС Лань» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 до 11 августа 2023 г.
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search)	Договор №3108/22-21 с ООО «Центральный коллекtor библиотек БИБИКОМ» на предоставление доступа к ресурсам ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 24 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 24 сентября 2022 г.

Таблица 9.2.2 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.)

		Лицензионный договор № РКТ-063/22 на использование программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 20 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы) Договор № 25-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ», от 15 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001

Таблица 9.2.2 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.) Лицензионный договор № РКТ-0063/24 на предоставление права использования программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст» от 10 июня 2024 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы) Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.) Договор № 2207/22-25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 06 августа 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы) Лицензионный договор № 154/87 на представление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биологическая физика»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биологическая физика»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Биологическая физика	<p>Помещение для самостоятельной работы Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А. аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников, специальная библиотека</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Доска аудиторная – 1 шт.; 2. Стол однотумбовый – 2 шт.; 3. Стул мягкий – 1 шт.;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение скорости пули методом баллистического маятника (на языке Basic разработка кафедры); 2. Определение отношения теплоемкостей газа C_p/C_v

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, Здание, лит. Б; учебно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус № 4) аудитория 4203</p> <p>Лаборатория механики и биофизики</p>	<p>4. Столы аудиторные двухместные – 16 шт.;</p> <p>5. Скамьи – 12 шт.;</p> <p>6. Стул полумягкий – 2 шт.;</p> <p>7. Столы лабораторные со встроенным оборудованием – 7 шт.;</p> <p>8. Тумба – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>1. Видеодвойка – 1 шт.;</p> <p>2. Персональный компьютер – 2 шт.;</p> <p>3. Стабилизированный источник питания СН-200 – 1 шт.;</p> <p>4. Источник переменного тока – 1 шт.;</p> <p>5. Термостат – 1 шт.;</p> <p>6. Штатив с транспортиром – 1 шт.;</p> <p>7. Водяной манометр – 1 шт.;</p> <p>8. Стеклянный баллон с кранами – 1 шт.;</p> <p>9. Насос – 1 шт.;</p> <p>10. Штангенциркуль – 3 шт.;</p> <p>11. Микрометр – 3 шт.;</p> <p>12. Барометр – анероид – 1 шт.;</p> <p>13. Психрометр – 1 шт.;</p> <p>14. Термометр спиртовой – 1 шт.</p> <p>2. Карта звёздного неба;</p> <p>3. Плакат "Вселенная";</p> <p>4. Плакаты "Космос" (Луна, Солнечная</p>	<p>методом Клемана-Дезорма (на языке Basic разработка кафедры);</p> <p>3. Определение коэффициента вязкости методом падающего шарика (на языке Basic разработка кафедры);</p> <p>4. Виртуальный практикум по физике для ВУЗов «Открытая физика 1.1» (разработка ООО «Физикон» Приложение №2 к виртуальному практикуму для ВУЗов – Тестирующий комплекс «ТЕСТУМ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). <p>1. Комплект плакатов по физике.</p>
--	--	--	--	---

			система, Солнце и другие звезды).	
3		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, Здание, лит. Б; учебно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус № 4) аудитория 4204 Лаборатория электричества</p>	<p>Мебель:</p> <p>1.Доска аудиторная – 1 шт.; 2.Стол одноголовый – 1 шт.; 3.Стул мягкий – 1 шт.; 4.Столы аудиторные двухместные – 8 шт. 5.Скамьи – 8 шт.; 6.Столы лабораторные со встроенным оборудованием – 7 шт.; 7.Стул полумягкий – 2 шт.</p> <p>Технические средства:</p> <p>1. Микроамперметр М 285 – 3 шт.; 2. Набор резисторов – 5 шт.; 3. Мост постоянного тока МО– 62 – 2 шт.; 4. Набор конденсаторов – 3 шт.; 5. Источник переменного напряжения – 1 шт.; 6. Источник постоянного тока Б 5 – 46 – 1 шт.; 7. Вспомогательный источник постоянного напряжения – 1 шт.; 8. Нормальный элемент – 1 шт.; 9. Исследуемая батарея – 1 шт.; 10. Тангенс-гальванометр – 1 шт.; 11. Амперметр – Э 378 – 1 шт.; Э 59/ 103 – 1 шт.; Э 59/ 104 – 1 шт.; 12.Микроамперметр – М 265 - 2 шт. М 206 – 1 шт.; 13.Вольтметр АСТВ – 1 шт.; 14. Лабораторный автотрансформатор – 1 шт.</p>	

4	<p>аудитория № 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30; Главный учебный корпус; Лит. А. аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <p>Технические средства обучения, комплект</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL);

	<p>научных работников, специальная библиотека</p> <p>лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, Здание, лит. Б; учебно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус № 4) аудитория 4203</p> <p>Лаборатория механики и биофизики</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная – 1 шт.; 2. Стол однотумбовый – 2 шт.; 3. Стул мягкий – 1 шт.; 4. Столы аудиторные двухместные – 16 шт.; 5. Скамьи – 12 шт.; 6. Стул полумягкий – 2 шт.; 7. Столы лабораторные со встроенным оборудованием – 7 шт.; 8. Тумба – 1 шт. <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеодвойка – 1 шт.; 2. Персональный компьютер – 2 шт.; 3. Стабилизированный источник питания СН-200 – 1 шт.; 4. Источник переменного тока – 1 шт.; 5. Термостат – 1 шт.; 6. Штатив с транспортиром – 1 шт.; 7. Водяной манометр – 1 шт.; <ul style="list-style-type: none"> 1. Определение скорости пули методом баллистического маятника (на языке Basic разработка кафедры); 2. Определение отношения теплопроводности газа Cr/Cu методом Клемана-Дезорма (на языке Basic разработка кафедры); 3. Определение коэффициента вязкости методом падающего шарика (на языке Basic разработка кафедры); 4. Виртуальный практикум по физике для ВУЗов «Открытая физика 1.1» (разработка ООО «Физикон» Приложение №2 к виртуальному практикуму для ВУЗов – Тестирующий комплекс «ТЕСТУМ»; • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой

	<p>8. Стеклянный баллон с кранами – 1 шт.;</p> <p>9. Насос – 1 шт.;</p> <p>10. Штангенциркуль – 3 шт.;</p> <p>11. Микрометр – 3 шт.;</p> <p>12. Барометр – анероид – 1 шт.;</p> <p>13. Психрометр – 1 шт.;</p> <p>14. Термометр спиртовой – 1 шт.</p> <p>2. Карта звёздного неба;</p> <p>3. Плакат "Вселенная";</p> <p>4. Плакаты "Космос" (Луна, Солнечная система, Солнце и другие звезды).</p>	<p>информации» от 25 февраля 2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • FreeBASIC (GNU GPL). <p>1. Комплект плакатов по физике.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, Здание, лит. Б; учебно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус № 4) аудитория 4204 Лаборатория электричества</p>	<p>Мебель:</p> <p>1.Доска аудиторная – 1 шт.;</p> <p>2.Стол однотумбовый – 1 шт.;</p> <p>3.Стул мягкий – 1 шт.;</p> <p>4.Столы аудиторные двухместные – 8 шт.</p> <p>5.Скамьи – 8 шт.;</p> <p>6.Столы лабораторные со встроенным оборудованием – 7 шт.;</p> <p>7.Стул полумягкий – 2 шт.</p> <p>Технические средства:</p> <p>1. Микроамперметр М 285 – 3 шт.;</p> <p>2. Набор резисторов – 5 шт.;</p> <p>3. Мост постоянного тока МО– 62 – 2 шт.;</p> <p>4. Набор конденсаторов – 3 шт.;</p> <p>5. Источник переменного напряжения – 1 шт.;</p> <p>6. Источник постоянного тока Б 5 – 46 – 1 шт.;</p>

		<p>7. Вспомогательный источник постоянного напряжения – 1 шт.;</p> <p>8. Нормальный элемент – 1 шт.;</p> <p>9. Исследуемая батарея – 1 шт.;</p> <p>10. Тангенс-гальванометр – 1 шт.;</p> <p>11. Амперметр – Э 378 – 1 шт.;</p> <p>Э 59/ 103 – 1 шт.;</p> <p>Э 59/ 104 – 1 шт.;</p> <p>12. Микроамперметр – М 265 - 2 шт. М 206 – 1 шт.;</p> <p>13. Вольтметр АСТВ – 1 шт.;</p> <p>14. Лабораторный автотрансформатор – 1 шт.</p>	
	<p>аудитория № 5202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>1. Стол читательский – 29 шт.</p> <p>2. Стол компьютерный – 10 шт.</p> <p>3. Стул – 39 шт.</p> <p>4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.);

			<ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	--

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2020)

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				1 2 3 4 5
1	Биологическая физика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> <i>* Читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель: доска аудиторная, столы однотумбовые, стул мягкий, столы аудиторные двухместные, скамьи, стулья полумягкие, столы лабораторные со встроенным оборудованием, тумба.	Комплект лицензионного программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) • MS Office 2019 (лицензия №9879093834)

		<p>промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4203 <i>Лаборатория механики и биофизики</i> * Кабинет физики</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: видеодвойка, стабилизированный источник питания СН-200, источник переменного тока, термостат, штатив с транспортиром, водяной манометр, стеклянный баллон с кранами, насос, штангенциркули, микрометры, барометр – анероид, психрометр спиртовой, комплект плакатов по физике, карта звёздного неба, плакат "Вселенная", плакаты "Космос" (Луна, Солнечная система, Солнце и другие звезды). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): ноутбук, проектор, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4204 <i>Лаборатория электричества</i></p>	<p>Специализированная мебель: доска аудиторная, стол однотумбовый, стул мягкий, столы аудиторные двухместные, скамьи, столы лабораторные со встроенным оборудованием, стулья полумягкие.</p> <p>Технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: микроамперметры М 285;</p>	

			наборы резисторов; мосты постоянного тока МО-62; наборы конденсаторов; источник переменного напряжения; источник постоянного тока Б 5-46; вспомогательный источник постоянного напряжения; нормальный элемент; исследуемая батарея; тангенс-гальванометр; амперметры – Э 378, Э 59/103, Э 59/104; микроамперметры – М 265, М 206; вольтметр АСТВ; лабораторный автотрансформатор; плакаты.	
4		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4242</p> <p><i>Лаборатория оптики</i></p>	<p>Специализированная мебель: доска аудиторная, стол однотумбовый, стул мягкий, столы аудиторные двухместные, скамьи, шкаф, столы лабораторные со встроенным оборудованием.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: кодоскоп «Лектор-2000», фотометрическая скамья, поляриметр СМ, рефрактометр, микроскоп, эталонная лампа, микроамперметр М 906, амперметры типа Ц 33, вольтметры типа М 381, микроамперметры типа М 93, вольтметры типа Э 378,</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</p> <p>MS Office 2019 (лицензия №9879093834)</p> <p>СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный)).</p>

			<p>миллиамперметры типа М 381, пла-каты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный):</p> <p>Ноутбук НР</p>	
5		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows).

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биологическая физика» (редакция от 01.09.2021)

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Биологическая физика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4203 <i>Лаборатория механики и биофизики</i>	Специализированная мебель: доска аудиторная, столы однотумбовые, стул мягкий, столы аудиторные двухместные, скамьи, стулья полумягкие, столы лабораторные со встроенным оборудованием, тумба. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: видеодвойка, стабилизированный источник питания СН-200, источник переменного тока, термостат, штатив с транспортиром, водяной манометр, стеклянный баллон с	Комплект лицензионного программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

			<p>кранами, насос, штангенциркули, микрометры, барометр – анероид, психрометр, термометр спиртовой, комплект плакатов по физике, карта звёздного неба, плакат "Вселенная", плакаты "Космос" (Луна, Солнечная система, Солнце и другие звезды).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): ноутбук, проектор, экран.</p>	
3	Биологическая физика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4204 <i>Лаборатория электричества</i></p>	<p>Специализированная мебель: доска аудиторная, стол однотумбовый, стул мягкий, столы аудиторные двухместные, скамьи, столы лабораторные со встроенным оборудованием, стулья полумягкие.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий: микроамперметры М 285; наборы резисторов; мосты постоянного тока МО-62; наборы конденсаторов; источник переменного напряжения; источник постоянного тока Б 5-46; вспомогательный источник постоянного напряжения; нормальный элемент; исследуемая батарея; тангенс-гальванометр; амперметры – Э 378, Э 59/103, Э 59/104; микроамперметры – М 265, М 206; вольтметр АСТВ; лабораторный автотрансформатор; плакаты.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения: отсутствует</p>
4	Биологическая физика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>Специализированная мебель: доска аудиторная, стол</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого</p>

		<p>440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4242</p> <p><i>Лаборатория оптики</i></p>	<p>однотумбовый, стул мягкий, столы ауди-торные двухместные, скамьи, шкаф, столы лабораторные со встроенным оборудо-ванием.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: кодоскоп «Лектор-2000», фотометрическая скамья, поляриметр СМ, рефрактометр, микроскоп, эталонная лампа, микроамперметр М 906, амперметры типа Ц 33, вольтметры типа М 381, микроамперметры типа М 93, вольтметры типа Э 378, миллиамперметры типа М 381, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	<p>программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с обо-рудованием); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч-ный)).
5	Биологическая физика	<p>Помещение для само-стоятельной работы 440014, Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p>Читальный зал гумани-тарных наук, электрон-ный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской ра-боты</p>	<p>Специализирован-ная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ.</p> <p>Доступ в электрон-ную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>Комплект лицензи-онного и свободно рас-пространяе-мого программного обес-печения, в том числе отечественного про-изводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч-ный)); • НЭБ РФ.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Биологическая физика» (редакция от 01.09.2022)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспече- ния. Реквизиты подтверждающего документа
				1 2 3 4 5
1	Биологическая физика	Помещение для самостоя- тельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботани- ческая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания науч- ными ресурсами, автома- тизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выста- вок. Оборудование и техниче- ские средства обучения, Доступ в электронную ин- формационно-образователь- ную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензи- онного программ- ного обеспечения: <ul style="list-style-type: none">• MS Windows 7 (46298560, 2009);• MS Office 2010 (61403663, 2013);• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);• СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)).
2	Биологическая физика	Помещение для самостоя- тельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботани- ческая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифро- выми ресурсами и серви- сами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-ис- следовательской работы</i>	Специализированная ме- бель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и техниче- ские средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экranизирован- ное устройство книговы- дачи, считыватели электрон- ных читательских биле- тов/банковских карт Доступ в электронную ин- формационно-образователь- ную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обес- печения, в том числе отечественного про- изводства: <ul style="list-style-type: none">• MS Windows 10 (V9414975, 2021);• MS Office 2019 (V9414975, 2021).• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);• СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный));• НЭБ РФ.
3	Биологическая физика	Учебная аудитория для проведения учебных за- нятий 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботани- ческая, д. 30; аудитория 4242 <i>Лаборатория оптики</i>	Специализированная ме- бель: доска аудиторная, стол однотумбовый, стул мягкий, столы аудиторные двухмест- ные, скамьи, шкаф, столы ла- бораторные со встроенным оборудованием. Оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно-наглядных	Комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обес- печения: <ul style="list-style-type: none">• MS Windows 10 (ли- цензия OEM, постав- лялась вместе с обо- рудованием);• MS Office 2019 (9879093834, 2020)

			<p>пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: кодоскоп «Лектор-2000», фотометрическая скамья, поляриметр СМ, рефрактометр, микроскоп, эталонная лампа, микроамперметр М 906, амперметры типа Ц 33, вольтметры типа М 381, микроамперметры типа М 93, вольтметры типа Э 378, миллиамперметры типа М 381, пластины; Smart TV LG.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный): ноутбук hp</p>	
--	--	--	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Биологическая физика» (редакция от 01.09.2023)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства Реквизиты подтверждающего документа
1	Биологическая физика	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021);

		<p><i>ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
--	--	---	---	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Биологическая физика» (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства Реквизиты подтверждающего документа
1	Биологическая физика	<p>проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5101</p>	<p>Специализированная мебель: парты, стол аудиторный, стул, трибуна, шкаф, доски.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): проектор, персональный компьютер, колонки, экран.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Биологическая физика» (редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства Реквизиты подтверждающего документа
1	Биологическая физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3380	Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный), комплект демонстрационных таблиц.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Отсутствует

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Биологическая физика»

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Изучать курс биологической физики следует систематически в течение всего учебного процесса. Изучение биофизики в сжатые сроки перед зачетом не даст глубоких и прочных знаний.

Распределение затрат времени на изучение курса биофизики приведено в рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна быть системной, распределенной равномерно в течение семестра. В среднем рекомендуется затрачивать 2 часа в неделю.

После каждой лекции рекомендуется проработать лекционный материал, в случае необходимости обратиться за более подробными пояснениями к материалам учебников и учебных пособий. Если возникают затруднения, следует обратиться к преподавателю за консультацией. При подготовке к практическим занятиям по заданной теме рекомендуется выучить основные понятия и законы. Это позволит успешно усвоить материал практического занятия.

11.2 Пожелания по изучению тем дисциплины

При изучении сложных тем курса необходимо пользоваться дополнительной литературой, а также консультацией преподавателей.

Традиционно трудными для понимания являются последние разделы курса общей физики, включающие квантовую физику, строение атомов и молекул, физику твердого тела, физику атомного ядра и элементарных частиц. При изучении этих разделов студентам необходимо использовать учебник, а также проработать примеры решения задач, приведенные в методических пособиях для самостоятельной работы студентов и для студентов заочного отделения.

Механика

Данный раздел является фундаментальным, т.к. понятия и законы, изучаемые в нем, применяются при изучении других разделов программы. При изучении обратить внимание на следующие понятия и законы: угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, момент инерции, момент силы, момент импульса, кинетическая энергия вращательного движения, основной закон динамики вращательного движения, закон сохранения момента импульса.

МКТ и термодинамика

При изучении учебного материала обратите внимание на то, что одна часть закономерностей, описывающих и объясняющих поведение газов, получена при молекулярно-кинетическом подходе, учитывающем разнообразие в параметрах движения отдельных молекул, другая часть закономерностей

получена при термодинамическом подходе, когда газ рассматривается как некая специфическая упругая сжимаемая среда (термодинамическая система), состояние которой описывается параметрами состояния. Для успешного усвоения материала проработайте примеры решения задач по данной тематике.

Электричество и магнетизм

В этом разделе изучается материя, имеющая вид поля. Прорабатывая материал, уясните, чем отличается электрическое (потенциальное) поле от магнитного (вихревого), как это различие связано с различием характеристик этих полей, каково различие материальных объектов, порождающих эти поля и воспринимающих силовое воздействие полей (соответственно, заряды и токи). Уясните связь указанных различий с различием характера воздействия полей на объекты: электрическое поле изменяет величину скорости зарядов, т.е. совершают работу, а магнитное поле придает только центростремительное ускорение движущемуся заряду. При этом кинетическая энергия движущегося заряда не изменяется, работа не совершается.

Оптика.

При изучении данного раздела обратите внимание на следующие явления:

Законы отражения и преломления, а также дисперсия являются основой геометрической оптики. Явления интерференции, дифракции, поляризации – основой волновой оптики.

Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Обратите особое внимание на следующие вопросы: Радиоактивное излучение, Закономерности α - и β - распадов. Закон смещения. Закон радиоактивного распада. Происхождение γ -лучей и поглощение их веществом. Искусственная радиоактивность.

11.3 Методические разъяснения по поводу работы с тестовой системой дисциплины

В конце семестра студентам в качестве контроля самостоятельной работы предлагается выполнить тест. Заключительный тест включает материал по всему курсу физики. Он содержит расчетные, графические и качественные задачи. Для подготовки к сдаче теста следует повторить лекционный материал (основные определения, формулы, законы, графики процессов), а также обратить внимание на примеры решения задач, которые были даны на лекциях. Для выполнения данного теста вам понадобятся калькулятор и таблица физических констант.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Аберрация -искажения изображения, возникающие в реальных оптических системах, так как в них не выполняются следующие условия: показатель преломления материала линзы не зависит от длины волны падающего света, а падающий свет - монохроматический.

Адиабата -диаграмма адиабатического процесса, при котором отсутствует теплообмен между системой и окружающей средой.

Альфа-распад -естественное радиоактивное превращение альфа-активных ядер в момент радиоактивного распада при встрече движущихся внутри ядра двух протонов и двух нейтронов. примером альфа-распада служит распад изотопа урана ^{238}U с образованием Th .

Бета-распад -явление бета-распада подчиняется правилу смещения и связано с выбросом электрона, при этом распаде испускается частица антинейтрино.

Вакуум -вакуумом называется состояние газа, при котором средняя длина свободного пробега $<\lambda>$ сравнима или больше характерного линейного размера d сосуда, в котором газ находится.

Вектор магнитной индукции -количественная характеристика магнитного поля.

Вес тела -весом тела называют силу, с которой тело вследствие тяготения к земле действует на опору (или подвес), удерживающую тело от свободного падения.

Взаимодействие гравитационное -взаимодействие, присущее всем без исключения частицам, однако из-за малости масс элементарных частиц оно пренебрежимо мало и, по-видимому, в процессах микромира несущественно.

Волна бегущая -волна, которая переносит в пространстве энергию.

Волна когерентная -волна, разность фаз которой остается постоянной во времени.

Вязкость (Внутреннее трение) -свойство реальных жидкостей оказывать сопротивление перемещению одной части жидкости относительно другой.

Газ идеальный -определение, согласно которому считают, что:

1) собственный объем молекул газа пренебрежимо мал по сравнению с объемом сосуда;

2) между молекулами газа отсутствуют силы взаимодействия; 3) столкновения молекул газа между собой и со стенками сосуда абсолютно упругие.

Гамма-излучение -излучение, не являющееся самостоятельным видом радиоактивности, а только сопровождает альфа- и бета-распады и также возникает при ядерных реакциях, при торможении заряженных частиц, их распаде и т.д. в настоящее время твердо установлено, что гамма-излучение испускается дочерним (а не материнским) ядром.

Граница красная фотоэффекта.-минимальная частота света,

зависящая от химической природы вещества и состояния его поверхности, ниже которой фотоэффект невозможен.

Давление -физическая величина, определяемая нормальной силой, действующей со стороны на единицу площади

Дефект массы -величина, на которую уменьшается масса всех нуклонов при образовании из них атомного ядра.

Деформация -изменение форм и размеров, реальных тел под действием сил.

Дифракция света -огибание световыми волнами препятствий, встречающихся на их пути, или в более широком смысле любое отклонение распространения волн вблизи препятствий от законов геометрической оптики.

Диффузия -самопроизвольное проникновение и перемешивание частиц двух соприкасающихся газов, жидкостей и даже твердых тел; она сводится к обмену масс частиц этих тел, возникает и продолжается, пока существует градиент плотности.

Дизэлектрики -тела, в которых практически отсутствуют свободные заряды.

Емкость электрическая -величина уединенного проводника, которая определяется зарядом, сообщение которого проводнику изменяет его потенциал на единицу, зависит от его размеров и формы, но не зависит от материала, агрегатного состояния, формы и размеров полостей внутри проводника

Емкость конденсатора -физическая величина, равная отношению заряда q , накопленного в конденсаторе, к разности потенциалов между его обкладками.

Жесткость-коэффициент упругодеформированного тела (пружины).

Защита электрическая-экранирование тел от влияния внешних электростатических полей.

Изобара -прямая, изображающая на диаграмме в координатах v, t изобарный процесс (протекающий при постоянном давлении)

Изопроцесс-равновесный процесс, происходящий с термодинамической системой при котором один из основных параметров состояния сохраняется постоянным

Изотерма-кривая, изображающая зависимость между величинами p и v , характеризующими свойства вещества при постоянной температуре

изохора -прямая, изображающая на диаграмме в координатах p, t изохорный процесс (протекающий при постоянном объеме)

Импульс материальной точки -векторная величина $p=mv$, численно равная произведению массы материальной точки на её скорость и имеющая направление скорости

Интерференция волн -явление, при котором при наложении в пространстве двух (или нескольких) когерентных волн в разных его точках получается усиление или ослабление результирующей волны в зависимости от соотношения между фазами этих волн

Капилляр -узкая трубка, узкий канал произвольной формы,

пористое тело.

Квант -определенная порция энергии, непрерывно излучаемой атомными осцилляторами

Кинематика -раздел механики, изучающий движение тел, не рассматривая причины, которые это движение обуславливают

Когерентность -согласованное протекание во времени и пространстве нескольких колебательных или волновых процессов

Конденсатор -устройство, обладающее способностью при малых размерах и небольших относительно окружающих тел потенциалах накапливать значительные по величине заряды

Линза -прозрачное тело, ограниченное двумя поверхностями, преломляющими световые лучи, способные формировать оптические изображения предметов

Линии напряжённости -линии, используемые для графического изображения силового поля, расположенные таким образом, что вектор напряжённости поля направлен по касательной к силовой линии

Линии магнитной индукции -линии, используемые для графического изображения магнитного поля, расположенные так, что касательные к ним в каждой точке совпадают с направлением вектора в.

Люминесценция -неравновесное излучение, избыточное при данной температуре над тепловым излучением тела и имеющее длительность, большую периода световых колебаний

Масса тела -физическая величина, являющаяся одной из основных характеристик материи, определяющая её инерционные и гравитационные свойства

Масса покоя -масса, измеренная в той инерциальной системе отсчёта, относительно которой частица находится в покое

Момент силы относительно неподвижной оси -скалярная величина, равная проекции на эту ось вектора момента силы, определённого относительно произвольной точки данной оси.

Напряжение -сила, действующая на единицу площади поперечного сечения

Напряжённость электростатического поля -физическая величина, определяемая силой, действующей на пробный единичный положительный заряд, помещённый в эту точку поля.

Невесомость -состояние тела, при котором оно движется только под действием силы тяжести

Нейтрон -электрически нейтральная частица, не испытывающая кулоновского отталкивания и поэтому легко проникающая внутрь ядра и вызывающая разнообразные ядерные превращения

Нуклоны -частицы, из которых построены атомные ядра. представлены протонами и нейtronами.

Обратный пьезоэффект-появление механической деформации под действием электрического поля.

Освещенность-величина равная отношению светового потока, падающего на поверхность, к площади этой поверхности.

Парамагнетики-вещества, намагничивающиеся во внешнем магнитном поле по направлению поля.

Поляризатор-пластинка, преобразующая естественный свет в плоскополяризованный.

Пьезоэлектрики-кристаллические вещества, в которых при сжатии или растяжении в определенных направлениях возникает электрическая поляризация.

Плотность тока-физическая величина, определяемая силой тока, проходящего через единицу площади поперечного сечения проводника, перпендикулярного направлению тока.

Поглощение света-явление уменьшения энергии световой волны при ее распространении в веществе вследствие преобразования энергии волны в другие виды энергии.

Плазма -сильно ионизированный газ, в котором концентрации положительных и отрицательных зарядов практически одинаковы.

Принцип суперпозиции -магнитная индукция результирующего поля, создаваемого несколькими токами или движущимися зарядами, равна векторной сумме магнитных индукций складываемых полей, создаваемых каждым током или движущимся зарядом в отдельности.

Резонанс-явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний при приближении частоты вынуждающей силы (частоты вынуждающего переменного напряжения) к частоте, равной или близкой собственной частоте колебательной системы

Самоиндукция -возникновение э.д.с. индукции в проводящем контуре при изменении в нем силы тока.

Сегнетоэлектрики-диэлектрики, обладающие в определенном интервале температур спонтанной (самопроизвольной) поляризованностью

Сторонние силы-силы неэлектрического происхождения, действующие на заряды со стороны источников тока.

Ферромагнетики-вещества, обладающие спонтанной намагченностью

Фотон -элементарная частица, которая всегда движется со скоростью света и имеет массу покоя равную нулю.

Электродвижущая сила-физическая величина, определяемая работой, совершаемая сторонними силами при перемещении единичного положительного заряда.

Электромагнитные волны -переменное электромагнитное поле, распространяющееся в пространстве с конечной скоростью.

Энергетическая освещенность -характеризует величину потока излучения, падающего на единицу освещаемой поверхности.

Яркость-яркость светящейся поверхности в некотором направлении есть величина, равная отношению силы света в этом направлении к площади

проекции светящейся поверхности на плоскость перпендикулярную данному направлению.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Биологическая физика»,
одобренной методической комиссией технологического
факультета (протокол № 13 от 13 мая 2019 г.)
и утвержденной деканом технологического факультета
«13» мая 2019 г.**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»**

Направление подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направленность (профиль) программы

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Биологическая физика» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Дисциплина «Биологическая физика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.09. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется данная дисциплина, являются: школьный курс физики и математики, общая биология. Курс «Биологическая физика» позволяет студентам получить углубленные знания основных физических явлений, фундаментальных законов классической и современной физики и навыки применения их в лабораторной и клинической ветеринарии. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Основы физиологии; Патологическая физиология животных.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Биологическая физика» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и

профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

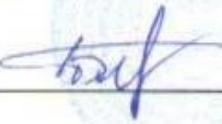
Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Биологическая физика» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Согуренко А.Д., доцентом кафедры «Физика и математика» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области


«30» августа 2021 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данные компетенции у обучающегося, биологическая физика обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 35 (ИД-1ук-1) (начальный уровень), У5 (ИД-2ук-1) (повышенный уровень), В5 (ИД-3ук-1) (высокий уровень); 31 (ИД-1опк-1) (начальный уровень), У1 (ИД-2опк-1) (повышенный уровень), В1 (ИД-3опк-1) (высокий уровень); 31 (ИД-1опк-4) (начальный уровень), У1 (ИД-2опк-4) (повышенный уровень), В1 (ИД-3опк-1) (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины биологическая физика приведены в таблице 1.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Биологическая физика» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	35 (ИД-1ук-1) Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики
	ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У5 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта
	ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;	В5 (ИД-3ук-1) Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций

	демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк-1} Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	З1 (ИД-1 _{опк-1}) Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИД-2 _{опк-1} Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У1 (ИД-2 _{опк-1}) Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	ИД-3 _{опк-1} Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В1 (ИД-3 _{опк-1}) Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований
ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4} Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	З1 (ИД-1 _{опк-4}) Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
	ИД-2 _{опк-4} Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У1 (ИД-2 _{опк-4}) Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

	ИД-Зопк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В1 (ИД-Зопк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	--	---

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биологическая физика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольного мероприятия
1	Механика, гемодинамика, акустика.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	35 (ИД-1ук-1) Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики	собеседование, тест
			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У5 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта	собеседование, зачет, экзамен
			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В9 (ИД-3ук-1) Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций	собеседование, зачет, экзамен
		ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	31 (ИД-1опк-1) Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	собеседование, тест

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		животного и растительного происхождения	
		ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У1 (ИД-2опк-1) Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собеседование, зачет, экзамен
		ИД-3опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В1 (ИД-3опк-1) Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований	собеседование, зачет, экзамен
	ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	З1 (ИД-1опк-4) Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	собеседование, тест
		ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У1 (ИД-2опк-4) Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной	собеседование, зачет, экзамен

	общепрофессиональных задач		деятельности, интерпретировать полученные результаты	
		ИД-Зопк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В1 (ИД-Зопк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	собеседование, зачет, экзамен
2	Молекулярная физика и термодинамика биологических процессов.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	35 (ИД-1ук-1) Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики
			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У5 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта
			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В9 (ИД-3ук-1) Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций
		ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	31 (ИД-1опк-1) Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		животного и растительного происхождения	
		ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У1 (ИД-2опк-1) Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собеседование, зачет, экзамен
		ИД-3опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В1 (ИД-3опк-1) Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований	собеседование, зачет, экзамен
	ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	З1 (ИД-1опк-4) Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	собеседование, тест
		ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У1 (ИД-2опк-4) Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной	собеседование, зачет, экзамен

	общепрофессиональных задач		деятельности, интерпретировать полученные результаты	
		ИД-Зопк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В1 (ИД-Зопк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	собеседование, зачет, экзамен
3	Электрические явления в биологических процессах.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	35 (ИД-1ук-1) Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики
			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У5 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта
			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В9 (ИД-3ук-1) Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций
		ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	31 (ИД-1опк-1) Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		животного и растительного происхождения	
		ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У1 (ИД-2опк-1) Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собеседование, зачет, экзамен
		ИД-3опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В1 (ИД-3опк-1) Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований	собеседование, зачет, экзамен
	ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	З1 (ИД-1опк-4) Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	собеседование, тест
		ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У1 (ИД-2опк-4) Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной	собеседование, зачет, экзамен

	общепрофессиональных задач		деятельности, интерпретировать полученные результаты	
		ИД-Зопк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	В1 (ИД-Зопк-4) Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	собеседование, зачет, экзамен
4	Оптические и квантовые явления в биофизике.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	35 (ИД-1ук-1) Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики
			ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У5 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта
			ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В5 (ИД-3ук-1) Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций
		ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	31 (ИД-1опк-1) Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		животного и растительного происхождения	
		ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У1 (ИД-2опк-1) Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собеседование, зачет, экзамен
		ИД-3опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В1 (ИД-3опк-1) Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований	собеседование, зачет, экзамен
	ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ИД-1опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	З1 (ИД-1опк-4) Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	собеседование, тест
		ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	У1 (ИД-2опк-4) Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной	собеседование, зачет, экзамен

	общепрофессио- нальных задач		деятельности, интерпре- тировать полученные ре- зультаты	
	ИД-Зопк-4 Владеть: навыками работы со специализиро- ванным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий		В1 (ИД-Зопк-4) Владеть: навыками работы со спе- циализированным оборо- дованием для реализации поставленных задач при проведении иссле- дованиеий и разработке новых технологий	собеседование, зачет, экзамен

3 Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Биологическая физика»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий					
	Собеседование, зачет	Тестирование	Интерактивные задания	Контрольные работы	Реферат	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств					
	Вопросы к собеседованию, зачету	Вопросы и задания теста	Кейс-задача, кластер, таблицы, диаграммы, творческие задания	Индивидуальные задания для контрольной работы	Индивидуальные задания для рефератов	Вопросы к экзамену
ИД-1УК-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	+	+	-	-	-	-
ИД-2УК-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	+	-	-	-	-	+
ИД-3УК-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	+	-	-	-	-	+
ИД-1ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы	+	+	-	-	-	-

их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса					
ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	+	-	-	-	+
ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	+	-	-	-	+
ИД-1 _{ОПК-4} Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	+	+	-	-	-
ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: применять современные технологии и методы	+	-	-	-	+

исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты						
ИД-Зопк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	+	-	-	-	-	+

4 Показатели и критерии оценивания компетенции

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
35 (ИД-1ук-1) Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в области биофизики				
Полнота знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме	Демонстрирует частичные знания биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме	Демонстрирует существенные знания биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме	Сформированные и систематические знания биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме
У5 (ИД-2ук-1) Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе физического эксперимента и опыта				(ИД-2опк-4) Уметь:

					ис- поль- зовать при- борно- ин- стру- мен- таль- ную базу мате- мати- ческих изме- рений
Наличие умений	Частично освоенное умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки качества сырья и продукции	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки качества сырья и продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки качества сырья и продукции	Успешное и систематическое умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки качества сырья и продукции	
B5 (ИД-Зук-1) Владеть: использованием адекватных методов биофизики для решения проблемных профессиональных ситуаций					
Наличие навыков (владение опытом)	Практически не владеет методами лабораторных исследований оценки качества продукции по органолептическим и физико-химическим показателям	Слабое владение методами лабораторных исследований оценки качества продукции по органолептическим и физико-химическим показателям	Владеет методами лабораторных исследований оценки качества продукции по органолептическим и физико-химическим показателям	Свободно владеет методами лабораторных исследований оценки качества продукции по органолептическим и физико-химическим показателям	

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-1 - способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;				
31 (ИД-1 _{опк-1})	Знать: биологический статус систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Демонстрирует частичные знания биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме	Демонстрирует существенные знания биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме	Сформированные и систематические знания биофизики и биохимии процессов, протекающих в живом организме
У1 (ИД-2 _{опк-1}) Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
Наличие умений	Частично освоенное умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества сырья и продукции	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки качества биологического статуса систем организма животных, а также сырья и продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества сырья и продукции	Успешное и систематическое умение использовать биологические, физические и биохимические аналитические приемы для оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества сырья и продукции

В1 (ИД-Зопк-1) Владеть: практическими навыками по проведению классических методов исследований для оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества сырья и продукции				
Наличие навыков (владение опытом)	Практически не владеет методами лабораторных исследований оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества продукции	Слабое владение методами лабораторных исследований оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества продукции	Владеет методами лабораторных исследований оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества продукции	Свободно владеет методами лабораторных исследований оценки биологического статуса систем организма животных, а также качества продукции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.				
31 (ИД-1опк-4) Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				

Полнота знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов решения общепрофессиональных задач	Демонстрирует частичные знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов решения общепрофессиональных задач	Демонстрирует существенные знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов решения общепрофессиональных задач	Демонстрирует сформированные и систематические знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов решения общепрофессиональных задач
У1 (ИД-2опк-4)	Уметь: применять современные технологии и методы исследований с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты			
Наличие умений	Частично освоенное умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Успешное и систематическое умение использовать обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
В1 (ИД-3опк-4)	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий			

Наличие умений	Практически не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Слабое владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Свободно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Биологическая физика»

5.1 Вопросы к индивидуальному собеседованию (защита лабораторных работ) для оценки освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-Зук-1, ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-3опк-1, ИД-1опк-4, ИД-2опк-4, ИД-3опк-4

1. Основные характеристики движения. Прямолинейное движение. Движение по окружности.
2. Движение в поле тяжести (свободное падение). Кинематика немеханических процессов.
3. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса.
4. Работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии
5. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Моменты инерции некоторых тел.
6. Закон сохранения момента импульса. Энергия вращающегося тела. Статика.
7. Гармонические колебания и их характеристики. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Механические волны.
8. Физические характеристики звуковых волн. Восприятие звука. Инфразвук и ультразвук.
9. Деформации растяжения и сжатия. Поверхностное натяжение жидкостей.
10. Механические свойства биологических тканей (биореология).
11. Стационарное движение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли. Элементы гемодинамики.
12. Вязкость жидкости. Формула Стокса.
13. Уравнение состояния идеального газа. Экспериментальные газовые законы.
14. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Второе начало термодинамики. Энтропия.
15. Энергетический баланс живого организма. Энтропия и живой организм.
16. Теплопроводность и конвекция. Диффузия. Оsmос и осмотическое давление.
17. Фазовые превращения. Фазовые превращения в живых организмах.
18. Напряженность и потенциал электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Пьезоэлектрический эффект.
19. Проводники в электрическом поле. Емкость. Электрическое поле и живой организм.
20. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила. Правила Кирхгофа.

21. Электрический ток в различных средах. Действие постоянного электрического тока на живой организм.
22. Движение зарядов в магнитном поле. Магнитное поле движущихся зарядов.
23. Магнитное поле в веществе. Действие постоянного магнитного поля на организм.
24. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.
25. Переменный ток и его действие на живой организм.
26. Законы геометрической оптики. Тонкие линзы. Основные фотометрические характеристики.
27. Основные понятия волновой оптики. Интерференция света. Дифракция света.
28. Тепловое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Глаз и зрение.
29. Кванты света. Фотоэффект. Лазеры и их применение. Эффекты в фотобиологии.
30. Квантовая модель водорода. Свободнорадикальные процессы в организме.
31. Энергия связи. Ядерные реакции. Радиоактивный распад.
32. Действие радиоактивного излучения на живой организм.

5.2 Комплект тестовых заданий для оценки освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1, ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-3опк-1, ИД-1опк-4, ИД-2опк-4, ИД-3опк-4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Кафедра физики и математики
Фонд тестовых материалов

по дисциплине

«Биологическая физика»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблем профессиоанальной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ИД-1опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
ИД-2опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
ИД-3опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ИД-1опк-4 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ИД-2опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
ИД-3опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

УК-1

Тестовые задания закрытого типа.

1. Распределение каких погрешностей подчиняется законам теории вероятностей
 1. Случайных
 2. Систематических
 3. Грубых
 4. Арифметических
2. Принцип работы фотоэлектрического колориметра основан на явлении
 1. Электролиза
 2. Диффузии
 3. Поглощения света
 4. Теплопроводности
3. Принцип измерения артериального давления основан на законах
 1. Гидродинамики
 2. Термодинамики
 3. Электричества
 4. Оптики
4. При снятии ЭКГ на поверхности тела регистрируется
 1. Температура
 2. Влажность
 3. Электрические потенциалы
 4. Яркость
5. Один из важнейших параметров, характеризующих работу кровеносной системы.
 1. Артериальное давление
 2. Венозное давление
 3. Частота пульса
 4. Частота сердцебиения

Тестовые задания открытого типа.

1. Переход идеального газа из неравновесного состояния в равновесное происходит благодаря явлению _____
2. Раздел физики, изучающий соотношения и превращения теплоты и других форм энергии, называется _____
3. Математическая модель газа, в которой предполагается, что энергией взаимодействия молекул и их размерами можно пренебречь, носит название _____.

4. Метод исследования структуры вещества, основанный на зависимости оптических характеристик вещества от длины волны света называется

5. Гармоническими называются колебания, в которых колеблющаяся величина изменяется по закону _____

ОПК-1
Тестовые задания закрытого типа.

1. Раздел физики, изучающий соотношения и превращения теплоты и других форм энергии
 1. Термодинамика
 2. Гидравлика
 3. Взаимодействие
 4. Гидродинамика

2. Материал, плохо проводящий или совсем не проводящий электрический ток.
 1. Диэлектрик
 2. Проводник
 3. Диод
 4. Все ответы верны

3. Раздел физики, изучающий соотношения и превращения теплоты и других форм энергии
 1. Термодинамика
 2. Гидравлика
 3. Взаимодействие
 4. Гидродинамика

4. Переход вещества из одной термодинамической фазы в другую при изменении внешних условий
 1. Фазовый переход
 2. Физический переход
 3. химический переход
 4. базовый переход

5. Обобщенная характеристика взаимодействия зарядов, находящихся в исследуемой живой ткани, например, в различных областях мозга, в клетках и других структурах.
 1. Биопотенциал
 2. Пьезоэлектрический эффект
 3. Диэлектрик
 4. Заземление

Тестовые задания открытого типа.

1. Математическая модель газа, в которой предполагается, что энергией взаимодействия молекул и их размерами можно пренебречь, носит название _____.
2. Переход идеального газа из неравновесного состояния в равновесное происходит благодаря явлению _____
3. Раздел физики, изучающий соотношения и превращения теплоты и других форм энергии, называется_____
4. Гармоническими называются колебания, в которых колеблющаяся величина изменяется по закону _____.
5. Метод исследования структуры вещества, основанный на зависимости оптических характеристик вещества от длины волны света называется

ОПК-4

Тестовые задания закрытого типа.

1. При снятии ЭКГ на поверхности тела регистрируется
 1. Температура
 2. Влажность
 3. Электрические потенциалы
 4. Яркость
2. Распределение каких погрешностей подчиняется законам теории вероятностей
 1. Случайных
 2. Систематических
 3. Грубых
 4. Арифметических
3. Раздел физики, изучающий соотношения и превращения теплоты и других форм энергии
 1. Термодинамика
 2. Гидравлика
 3. Взаимодействие
 4. Гидродинамика
4. Принцип работы фотоэлектрического колориметра основан на явлении
 1. Электролиза
 2. Диффузии
 3. Поглощения света
 4. Теплопроводности

5. Один из важнейших параметров, характеризующих работу кровеносной системы.

1. Артериальное давление
2. Венозное давление
3. Частота пульса
4. Частота сердцебиения

Тестовые задания открытого типа.

1. Гармоническими называются колебания, в которых колеблющаяся величина изменяется по закону _____.
2. Раздел физики, изучающий соотношения и превращения теплоты и других форм энергии, называется _____.
3. Математическая модель газа, в которой предполагается, что энергией взаимодействия молекул и их размерами можно пренебречь, носит название _____.
4. Метод исследования структуры вещества, основанный на зависимости оптических характеристик вещества от длины волны света называется _____.
5. Переход идеального газа из неравновесного состояния в равновесное происходит благодаря явлению _____.

5.3 Вопросы к зачету для оценки освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1, ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-3опк-1, ИД-1опк-4, ИД-2опк-4, ИД-3опк-4

1. Основные характеристики движения. Прямолинейное движение. Движение по окружности.
2. Движение в поле тяжести (свободное падение). Кинематика немеханических процессов.
3. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса.
4. Работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии
5. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Моменты инерции некоторых тел.
6. Закон сохранения момента импульса. Энергия вращающегося тела. Статистика.
7. Гармонические колебания и их характеристики. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Механические волны.
8. Физические характеристики звуковых волн. Восприятие звука. Инфразвук и ультразвук.
9. Деформации растяжения и сжатия. Поверхностное натяжение жидкостей.
10. Механические свойства биологических тканей (биореология).
11. Стационарное движение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли. Элементы гемодинамики.
12. Вязкость жидкости. Формула Стокса.
13. Уравнение состояния идеального газа. Экспериментальные газовые законы.
14. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Второе начало термодинамики. Энтропия.
15. Энергетический баланс живого организма. Энтропия и живой организм.

16. Теплопроводность и конвекция. Диффузия. Оsmос и осмотическое давление.
17. Фазовые превращения. Фазовые превращения в живых организмах.
18. Напряженность и потенциал электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Пьезоэлектрический эффект.
19. Проводники в электрическом поле. Емкость. Электрическое поле и живой организм.
20. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила. Правила Кирхгофа.
21. Электрический ток в различных средах. Действие постоянного электрического тока на живой организм.
22. Движение зарядов в магнитном поле. Магнитное поле движущихся зарядов.
23. Магнитное поле в веществе. Действие постоянного магнитного поля на организм.
24. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.
25. Переменный ток и его действие на живой организм.
26. Законы геометрической оптики. Тонкие линзы. Основные фотометрические характеристики.
27. Основные понятия волновой оптики. Интерференция света. Дифракция света.
28. Тепловое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Глаз и зрение.
29. Кванты света. Фотоэффект. Лазеры и их применение. Эффекты в фотобиологии.
30. Квантовая модель водорода. Свободнорадикальные процессы в организме.
31. Энергия связи. Ядерные реакции. Радиоактивный распад.
32. Действие радиоактивного излучения на живой организм.

5.4 Комплект экзаменационных билетов для оценки освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-Зук-1, ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-Зопк-1, ИД-1опк-4, ИД-2опк-4, ИД-Зопк-4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Физика и математика»
наименование кафедры

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-1 ОПК-4

По дисциплине «Биологическая физика»
наименование дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный

Кафедра физики и математики

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- Основные разделы физики и ее связь с другими науками. Биофизика. Основные направления в биофизике.
- Основные положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный

Кафедра физики и математики

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

- Основы гидродинамики. Идеальная жидкость. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Примеры. Пульверизатор.
- Опытные газовые законы (изопроцессы). Графическое изображение процессов в газах.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Вязкость жидкости. Закон Ньютона. Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Формула Стокса. Методы измерения вязкости.
2. Средняя энергия хаотического движения молекул и абсолютная температура. Внутренняя энергия идеального газа.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Состав и физические свойства крови и ее элементов. Функция крови в организме.
2. Работа, совершаемая газом при изменении объема. Первое начало термодинамики.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Движение крови по сосудам. Работа сердца. Физические основы измерения давления крови.
2. Равновесные состояния и процессы. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«_____» 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Гармоническое колебательное движение и его характеристики. Уравнение гармонических колебаний. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. График гармонических колебаний.
2. Явления переноса. Диффузия. Осмос и осмотическое давление. Теплопроводность.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«_____» 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Полезное и вредное проявление резонанса.
2. Основы термодинамики открытых систем. Энергетический баланс живого организма. Энтропия и живой организм.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Распространение колебаний в упругой среде. Волны. Продольные и поперечные волны. Уравнение плоской волны.
2. Электрическое поле и его характеристики. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Электрическое поле и живой организм.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Звук. Звуковые волны. Интенсивность звука. Звуковое (акустическое) давление.
2. Электрический ток. Закон Ома. Электрический ток в жидкостях. Действие электрического тока на живой организм.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Инфразвук и ультразвук. Полезные и вредные свойства. Применение. УЗ-диагностика.
2. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие максимума освещенности.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

- Основные разделы физики и ее связь с другими науками. Биофизика. Основные направления в биофизике.
- Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие максимума освещенности.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

- Основы гидродинамики. Идеальная жидкость. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Примеры. Пульверизатор.
- Электрический ток. Закон Ома. Электрический ток в жидкостях. Действие электрического тока на живой организм.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Вязкость жидкости. Закон Ньютона. Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Формула Стокса. Методы измерения вязкости
2. Электрическое поле и его характеристики. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Электрическое поле и живой организм.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Состав и физические свойства крови и ее элементов. Функция крови в организме.
2. Основы термодинамики открытых систем. Энергетический баланс живого организма. Энтропия и живой организм

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Движение крови по сосудам. Работа сердца. Физические основы измерения давления крови.
2. Явления переноса. Диффузия. Оsmос и осмотическое давление. Теплопроводность.

Составитель А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Гармоническое колебательное движение и его характеристики. Уравнение гармонических колебаний. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. График гармонических колебаний.
2. Равновесные состояния и процессы. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия

Составитель А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20_/_20_ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Полезное и вредное проявление резонанса.
2. Работа, совершаемая газом при изменении объема. Первое начало термодинамики.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20_/_20_ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Распространение колебаний в упругой среде. Волны. Продольные и поперечные волны. Уравнение плоской волны.
2. Средняя энергия хаотического движения молекул и абсолютная температура. Внутренняя энергия идеального газа.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

- Основные разделы физики и ее связь с другими науками. Биофизика. Основные направления в биофизике.
- Звук. Звуковые волны. Интенсивность звука. Звуковое (акустическое) давление.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
20__/20__ учебный год

Факультет инженерный
Кафедра физики и математики
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина биофизика Курс 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

- Электрический ток. Закон Ома. Электрический ток в жидкостях. Действие электрического тока на живой организм.
- Инфразвук и ультразвук. Полезные и вредные свойства. Применение. УЗ-диагностика.

Составитель _____ А.Д. Согуренко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Семикова
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-2_{ОПК-4}, ИД-3_{ОПК-4}

по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 3.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

-собеседование;

- тестирование;

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

-собеседование;

- зачет;

- экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита лабораторных работ)

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Биологическая физика».

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям физики.

Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины) по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды, разрезы и макеты оборудования, лабораторные установки.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненными расчетами, графическими материалами по тематике данной лабораторной работы, оформленными в журнал лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику и порядок выполненных расчетов, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с оценкой)

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в

экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам дифференцированного зачета - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Не явка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего

кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменацонной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменацонного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменацонные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменацонного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменацонный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменацонный лист подшивается к основной экзаменацонной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменацонную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменацонной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменацонного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета.

Преподаватель, проводящий экзамен, проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменацонные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайнм образом один из имеющихся на столе экзаменацонных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменацонного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать

аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед зачетом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше

срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенций при промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) оцениваются «отлично», если:

Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее

практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции (не зачтено) – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «Математика».

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенции (35ИД-1ук-1, 31 ИД-1опк-1, 31ИД-1опк-4.).

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, их свойств, методов решения математических задач.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой, и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению

практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Академии не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе Академии.

Деканы факультетов Академии в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения учебного совета факультета Академии разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписывает заведующий кафедрой Академии, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения

экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляется уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанныго сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета.

Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Академии.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Физика» студенты должны прослушать курс лекций, выполнить лабораторные работы в установленном объеме.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены индивидуально и защищены в установленные сроки.

К экзамену допускаются студенты, защитившие отчеты по лабораторным работам.

Экзамен по дисциплине «Биологическая физика» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Экзамен проводится в специализированной лаборатории с отдельными рабочими местами по числу экзаменующихся студентов.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;

2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;

3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций при промежуточной аттестации «экзамен» оцениваются **«отлично»**, если:

-знает основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85% компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций оцениваются **«хорошо»**, если:

-знает основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65% и не более чем 85% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы экзаменационного билета даются по существу, хотя они не достаточно полные и подробные.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций оцениваются «удовлетворительно», если:

-знает основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на вопросы экзаменационного билета неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций оцениваются «неудовлетворительно», если:

-не знает основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе физики.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы,размещенные на Платформе,

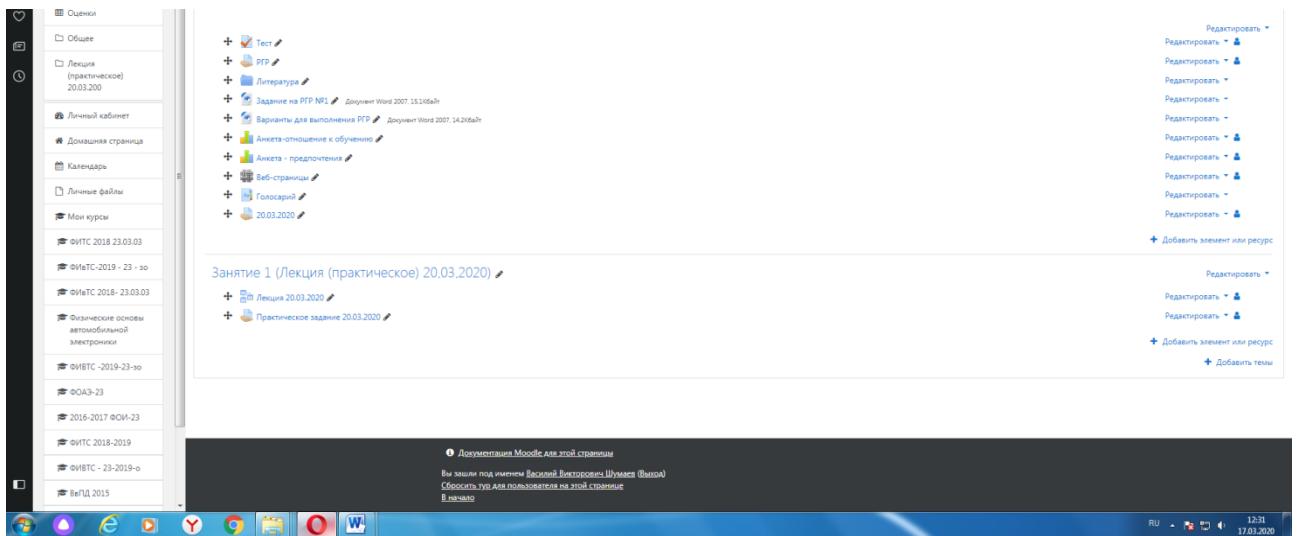
доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

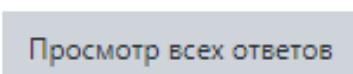
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows the Moodle assignment view page for 'Моделирование в агронженерии 2019'. The left sidebar is open, showing a list of assignments under 'Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020'. The main content area displays the assignment details: 'Практическое задание 20.03.2020' with a file attachment 'Практическое задание.docx' (17 марта 2020, 10:49). Below it is the 'Резюме оценивания' section, which includes fields for 'Скрыто от студентов' (No), 'Участники' (13), 'Ответы' (0), 'Требуют оценки' (0), 'Последний срок сдачи' (Wednesday, March 24, 2020, 00:00), and 'Оставшееся время' (6 дн. 11 час.). At the bottom, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' and 'Оценка'.

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

The screenshot shows the Moodle assignment view page for 'Моделирование в агронженерии 2019'. The 'Резюме оценивания' section is visible. Below it, a large modal window titled 'Просмотр всех ответов' (View all answers) is displayed. This window contains several input fields: 'Имя' (Name) with the value 'Василий Викторович Шумахов', 'Фамилия' (Surname) with the value 'Шумахов Василий Викторович', and 'Начального показывать' (Start with) with the value 'С выбранного'. There are also sections for 'Действия оценивания' (Selecting marking actions), 'Фильтр' (Filter), and 'Опции' (Options). At the bottom of the window, there is a note: 'Документация Moodle для этой страницы' (Moodle documentation for this page) and a message: 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход) Мод 2019 очно'.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выборы	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Ответы в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценки
		Илья Александрович Сухов	io19319m@mail.ru	Ответы для систем	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf	20 декабря 2019, 16:30	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
		Алексей Антонович Рябков	io19317m@mail.ru	Ответы для систем	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	рабЧЕТНО-графическая работа.docx	20 декабря 2019, 16:42	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
		Иван Александрович Косиков	io19313m@mail.ru	Ответы для систем	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно-графическая работа Носиков.docx	20 декабря 2019, 16:38	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Фильтры
- Настройка журнала оценок
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Корзина
- Больше...

Редактировать

Редактировать

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

The screenshot shows the Moodle course management interface. On the left is a sidebar with a navigation menu:

- Личный кабинет
- Участники
- Компетенции
- Оценки
- Общее
 - Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
 - ФИИТС 2018 23.03.03
 - ФИИТС-2019 - 23 - зо
 - ФИИТС 2018- 23.03.03
 - Физические основы автомобильной электроники
 - ФИИТС -2019-23-зо
 - ФИИТС -2019-23
 - 2016-2017 ФОИ-23
 - ФИИТС 2018-2019
 - ФИИТС - 23-2019-о
 - БюлД 2015

The main content area is titled "Управление курсом" (Course Management). It includes tabs for "Управление курсом" and "Пользователи". A sidebar on the right contains links for managing course settings and users.

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

The screenshot shows the "Journal of events" page for the course "Моделирование в агронженерии 2019". The sidebar on the left is identical to the one in the previous screenshot. The main content area displays a table of events:

Выберите события, которые хотите увидеть:
Моделирование в агронженерии 2019
Все участники
Все дни
Все действия
Все источники
Все события
Получить события журнала

At the bottom of the page, there is a footer with links to documentation and user information.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаков	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

(редакция от 01.09.2020)

6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

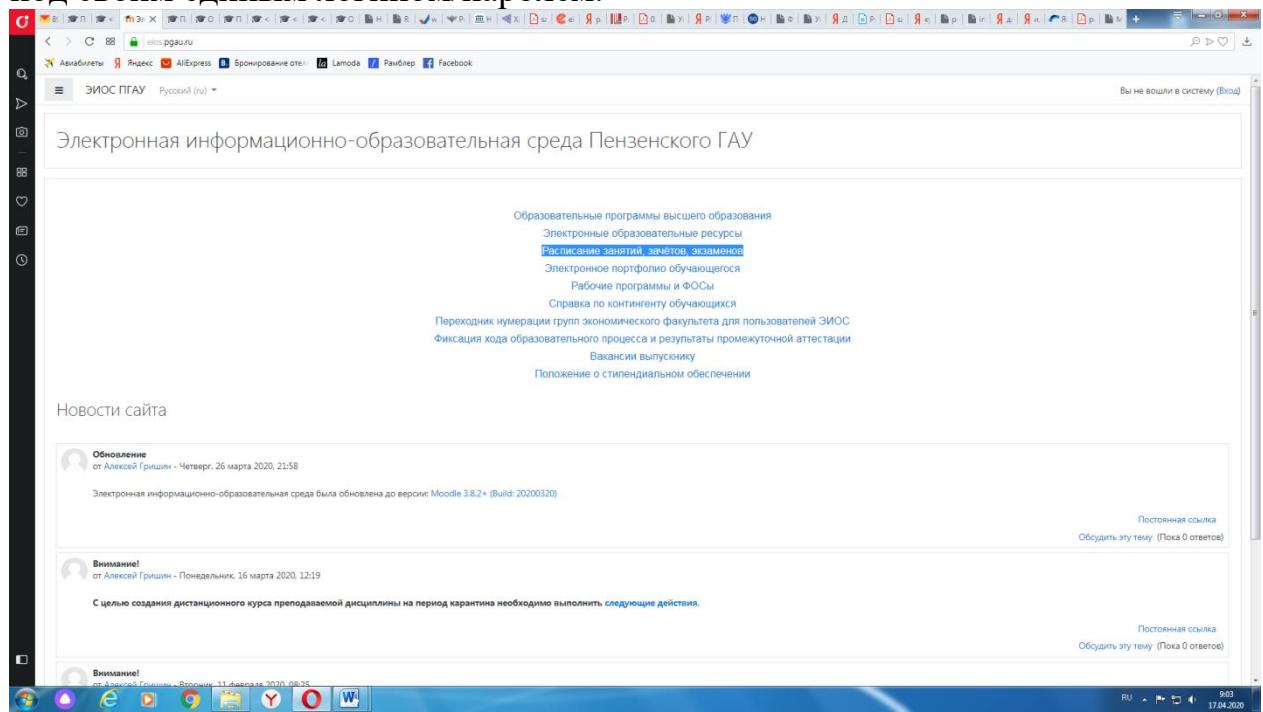
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от

23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

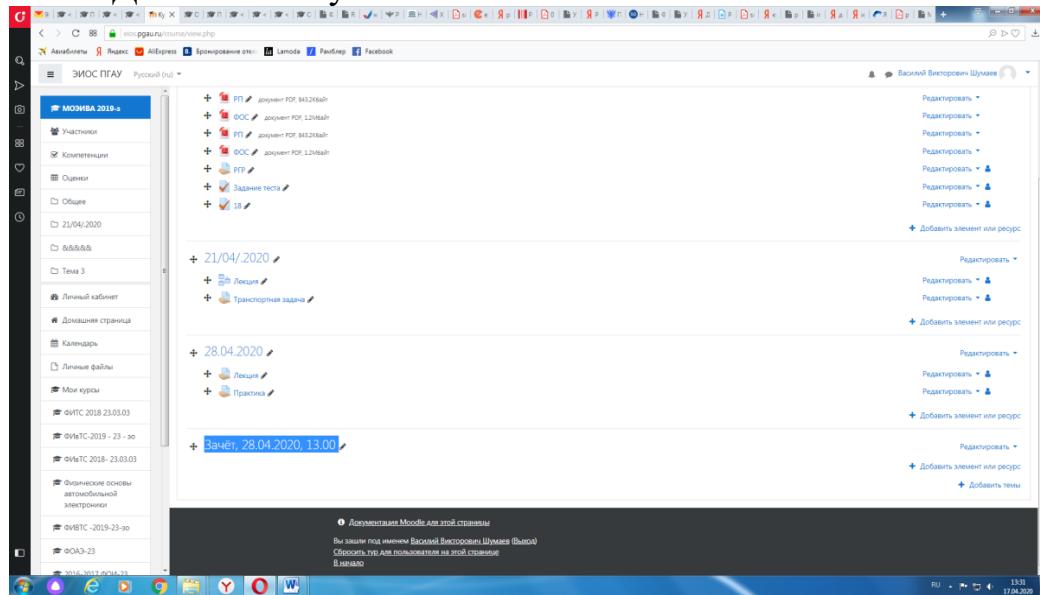
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени

проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

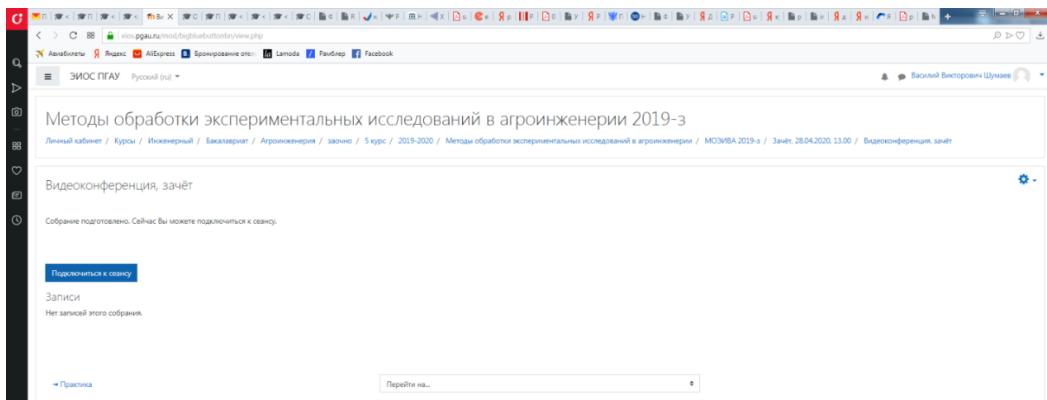
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

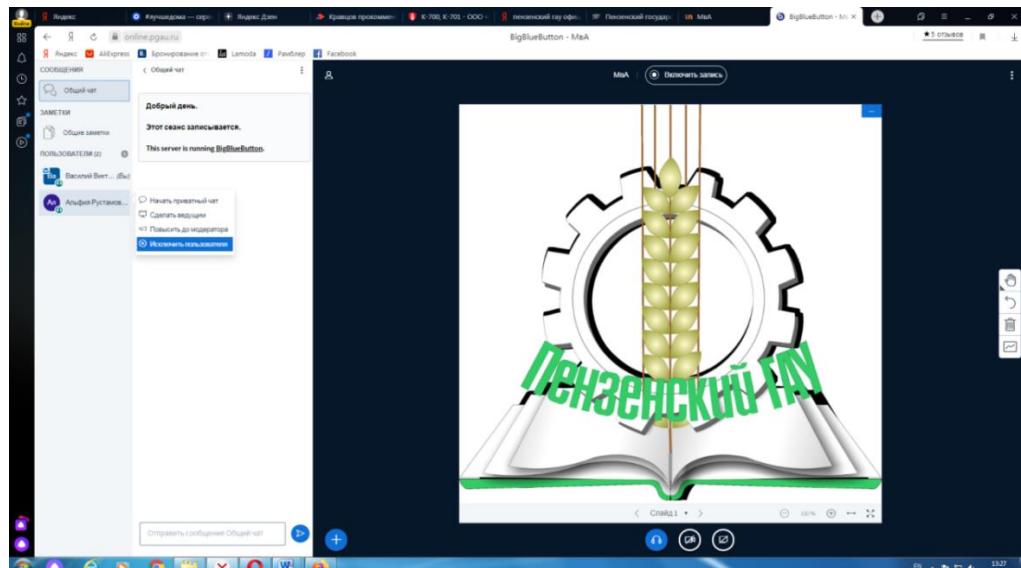
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows a web-based video recording interface. On the left, there's a sidebar with various course-related links like 'ЭИОС ПГАУ', 'МВА 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', and 'Общее'. A blue-highlighted section shows 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)'. The main area displays a video player with the title 'Моделирование в агронженерии 2019'. Below it, a table lists a single recording entry:

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MbA	MbA		Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30		Пн, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	Скачать Удалить

At the bottom, there's a message: 'Вы заложили под именем Василий Викторович Шумахов MbA 2019 очно'.

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

The screenshot shows a web browser window with the URL eios.pgau.ru. The page title is "Моделирование в агронженерии 2019". The left sidebar lists course modules: "Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)", "Занятие 26.03.2020", "Занятие 09.04.2020", "16.04.2020", "Личный кабинет", "Домашняя страница", "Календарь", "Личные файлы", "Мои курсы", "ФИТС 2018 23.03.03", "ФИтС-2019 - 23 - зо", and "ФИтС 2018- 23.03.03". The main content area displays course materials: "Тест", "РГР", "Литература", "Задания РГР №1" (Word document, 15.1Kb), "Варианты для выполнения РГР" (Word document, 14.2Kb), "Анкета-отношение к обучению", "Анкета - предпочтения", "Веб-страницы", "Голосовой", and "20.03.2020". Below this is a section titled "Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)" containing "Лекция 19.03.2020" and "Практическое задание 19.03.2020". The bottom status bar shows the date as 18.04.2020.

The screenshot shows a modal window titled "Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам". It displays a table of student grades for the first lecture. A context menu is open over the table, showing options like "Просмотр", "История оценок", "Создать отчет оценками", "Обзорный отчет", "Одиночный вид", "Отчет по пользователю", "Настройки", "Настройки журнала оценок", "Настройки оценок курса", "Настройки: Отчет по оценкам", "Шкалы", "Просмотр", "Букмекер", "Редактировать", "Импорт", "CSV файл", "Вставка из электронной таблицы", and "XML файл". The table data includes columns for "Имя / Фамилия", "Адрес электронной почты", "Итоговая оценка за курс", and "Управляющие элементы". The table shows five students with their respective scores: Губинаева (5.00), Иван Вениславович Токарев (5.00), Александр Леонидович Петров (4.70), Алексей Анатольевич Ратков (4.69), and Илья Александрович Гильченко (4.58). The average score is listed as 3.14.

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a computer desktop with a browser window open to the Moodle Learning Management System. The URL in the address bar is 'http://192.168.1.105/~ioz/ru/ru/'. The page displays a list of students with their names, addresses, and final scores for a course titled 'ЭИОС ПГАУ'. The student 'София Александровна Кузнецова' has a yellow highlighted row, indicating she is the current focus. The overall interface is in Russian.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Суслов	io19319m@mail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Новиков	io19313m@mail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Забелин	io19308m@mail.pgau.ru	2.80
Александра Валерьевна Кохойко	io19309m@mail.pgau.ru	2.50
Антонина Владимировна Грудинова	io19304m@mail.pgau.ru	
Софья Александровна Кузнецова	io19311m@mail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@mail.pgau.ru	

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функций в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его

фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменацИОННОЙ сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

The screenshot shows a web-based application for managing student grades. On the left, there's a sidebar with various links like 'MVA 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (which is selected), 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - зо', and 'ФИТС 2018- 23.03.03'. The main area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токрев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петраков	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ношков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Коколко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
Софья Александровна Кашуманова	io19311m@nomail.pgau.ru	2,00
Сергей Витальевич	io19322m@nomail.pgau.ru	3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.