МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель методической комиссии экономического факультета	Декан экономического факультета
И.Е. Шпагина	И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.	«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:
кандидат экон. наук, доцент О.В. Лаврина
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент:
кандидат экон. наук, доцент Э.И. Позубенкова
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «07» февраля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:
доктор экон. наук, профессор Н.Н. Бондина
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комисс
экономического факультета И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу практики
«Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
Квалификация - Экономист

Практика «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в Блок 2 «Практика» программы специалитета, обязательная часть. Учебная практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки.

Целью учебной практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, развитие навыков по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики, разработанная доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Лавриной О.В., соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ практик. В рабочей программе практики отражены цель и задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указано место практики в структуре образовательной программы, поэтапно раскрыто содержание практики. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены оценочные средства.

В рабочей программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Рабочая программа практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» отличается четкой структурой и логической последовательностью, отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной образовательной программы –специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

К.э.н., доцент кафедры
«Управление, экономика и право» Э.И. Позубенкова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Лавриной О.В.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 15 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической комиссии
экономического факультета И.Е. Шпагина /И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	22.05.2023 Протокол № 18	22.05.2023 Протокол № 7	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике	30.08.2023 Протокол № 21	30.08.2023 Протокол № 9	01.09.2023
3	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	28.08.2024 Протокол № 16	28.08.2024 Протокол № 8	01.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике			
3	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики»			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1, 9.2)	29.08.2025 Протокол № 18	29.08.2025 Протокол № 6	01.09.2025
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике			
3	11	Новая редакция таблицы 11.1 «Материально-техническое обеспечение практики»			

1 Вид практики, тип, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

2 Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, развитие навыков по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Задачи практики:

формирование практических умений по поиску, сбору, обработке, критическому анализу и систематизации теоретических материалов и практической информации в области экономической безопасности;

формирование практических умений и навыков ориентирования в экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;

приобретение умений использования методов экономической науки при решении задач по обеспечению экономической безопасности;

приобретение навыков использования познаний в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;

приобретение первоначальных навыков расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;

развитие навыков формирования, формализации и решения профессиональных прикладных задач, используя понятийный аппарат экономической науки и принципы принятия экономических решений в области обеспечения экономической безопасности

формирование и закрепление навыков обработки экономических и финансовых данных с применением современных информационных технологий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом (ПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Планируемые результаты прохождения практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-З$_{УК-10}$	Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	З3 (ИД-З$_{УК-10}$)	Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Отчет по практике; зачет
			У3 (ИД-З$_{УК-10}$)	Уметь: использовать экономические методы и инстру-	

				менты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	
			В3 (ИД-3$_{УК-10}$)	Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	
2	ИД-2$_{ОПК-1}$	Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач	Отчет по практике; зачет
			У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач	
			В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	
3	ИД-1$_{ОПК-3}$	Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Отчет по практике; зачет
			У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
4	ИД-1$_{ОПК-6}$	Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Отчет по практике; зачет
			У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-	

				экономической информации при решении профессиональных задач	
			В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	
5	ИД-1$_{ПК-3}$	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	З4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов	Отчет по практике; зачет
			У4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности	
			В4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	

В результате прохождения практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н

Обобщенная трудовая функция – Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.

Трудовая функция – В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

Трудовые действия: Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.

4 Место практики в структуре программы специалитета

Практика «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в Блок 2 «Практика» программы специалитета, обязательная часть.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплин: Информатика и введение в информационные технологии, Статистика, Экономика организации (предприятия), Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также при прохождении учебной практики: ознакомительной практики.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному формированию компетенций выпускника.

5 Объем практики

Общая трудоемкость практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (таблица 5.1). Продолжительность практики – 2 недели.

Таблица 5.1 -Распределение общей трудоемкости практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	48,2/1,34	2,6/0,07
1.1	Контактная работа под руководством ППС	П	48/1,33	2,4/0,06
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	59,8/1,66	105,4/2,93
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации – зачет.

6 Содержание практики

6.1 Общие требования к содержанию практики

Таблица 6.1 – Этапы и содержание практики
«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/ з.е.	Форма текущего контроля	Код планируемого результата обучения
1	Организационный	Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.; Обсуждение и выдача индивидуального задания.	2/0,06	Запись в журнале регистрации инструктажа. Проверка дневника по практике	З3 (ИД-$3_{УК-10}$) У3 (ИД-$3_{УК-10}$) В3 (ИД-$3_{УК-10}$)
2	Основной	Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, составление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.	96,8/2,68	Проверка дневника по практике и соответствующего раздела отчета.	З3 (ИД-$3_{УК-10}$) У3 (ИД-$3_{УК-10}$) В3 (ИД-$3_{УК-10}$) З3 (ИД-$2_{ОПК-1}$) У3 (ИД-$2_{ОПК-1}$) В3 (ИД-$2_{ОПК-1}$) З3 (ИД-$1_{ОПК-3}$) У3 (ИД-$1_{ОПК-3}$) В3 (ИД-$1_{ОПК-3}$) З3 (ИД-$1_{ОПК-6}$) У3 (ИД-$1_{ОПК-6}$) В3 (ИД-$1_{ОПК-6}$) З4 (ИД-$1_{ПК-3}$) У4 (ИД-$1_{ПК-3}$) В4 (ИД-$1_{ПК-3}$)
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.	9,2/ 0,26	Защита отчета	З3 (ИД-$3_{УК-10}$) У3 (ИД-$3_{УК-10}$) В3 (ИД-$3_{УК-10}$) З3 (ИД-$2_{ОПК-1}$) У3 (ИД-$2_{ОПК-1}$) В3 (ИД-$2_{ОПК-1}$) З3 (ИД-$1_{ОПК-3}$) У3 (ИД-$1_{ОПК-3}$) В3 (ИД-$1_{ОПК-3}$) З3 (ИД-$1_{ОПК-6}$) У3 (ИД-$1_{ОПК-6}$) В3 (ИД-$1_{ОПК-6}$) З4 (ИД-$1_{ПК-3}$) У4 (ИД-$1_{ПК-3}$) В4 (ИД-$1_{ПК-3}$)
	ИТОГО		**108/3**		

В ходе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания и получают практические навыки по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности. Для этого во время прохождения практики студенты должны изучить порядок документального оформления и расчета основных показателей в соответствии с разработанными руководителем практики задания-

ми. Индивидуальное задание выдается дополнительно каждому обучающемуся руководителем практики от образовательной организации.

Местом проведения учебной практики являются Университет (на базе кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») либо профильные организации, с которыми заключается договор. Студент имеет право определить место прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета составляет рабочий график (календарный план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося на практике и выполнения им индивидуальных заданий; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10…15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7 Формы отчетности по практике

Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся в установленные сроки должны представить руководителю практики отчет по практике. На титульном листе отчета (Приложение 1) должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа в отчете приводятся документы, характеризующие работу студента во время прохождения практики:

- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), в котором определяются конкретные сроки практики и продолжительность выполнения каждого этапа;
- индивидуальное задание (Приложение 3), разработанное руководителем практики от образовательной организации и согласованное с начальником отдела практической подготовки учебно-методического управления Университета или руководителем от профильной организации;
- содержание и планируемые результаты практики (Приложение 4);
- дневник прохождения практики (Приложение 5), содержащий краткое описание выполненных работ и полученных результатов по каждому дню практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 6), если учебная практика проводится за пределами образовательной организации;
- отзыв (характеристика) руководителя практики от образовательной организации (Приложение 7);
- аттестационный лист итогов прохождения практики, содержащий описание проделанной обучающимся работы, общую оценку качества его подготовки, освоения компетенций (приложение 8).

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы, как правило, должны быть проиллюстрированы первичной учетной документацией, заполненной обучающимся за время прохождения практики, ксерокопиями первичных документов и т.п.

Правильно оформленный отчет по практике является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме зачета.

8 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» представлен в приложении 9.

9 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Таблица 9.1 – Основная литература по производственной практике

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489082		

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по производственной практике

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496636	-	-
2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по производственной практике *(редакция от 22.05.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532800	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по производственной практике *(редакция от 22.05.2023)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532613		
2	Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530950	-	-
3	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516625	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по производственной практике *(редакция от 28.08.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535989	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по производственной практике *(редакция от 28.08.2024)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557309		
2	Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543914	-	-
3	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541083	-	-

Таблица 9.1 – Основная литература по производственной практике *(редакция от 29.08.2025)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560293	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по производственной практике *(редакция от 29.08.2025)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567492		
2	Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567558	-	-
3	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564903	-	-

Таблица 9.3 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по производственной практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Министерство финансов Российской Федерации // http:// www.minfin.ru	свободный
2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // http://ecsocman.hse.ru	свободный
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // http://fcior.edu.ru/	свободный
4	Федеральный образовательный портал «Экономический портал» // http://institutiones.com/contact.html	свободный
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
6	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM// http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov	свободный

10 Перечень информационных технологий

Таблица 10.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	*«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru раздел «Статистика» в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*

		аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
7	Информационный ресурс «Статистика | Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга*

		Помещение для научно-исследовательской работы аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
8	1С:Предприятие	Договор поставки № 3 от 03.12.2021 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1231 *Лаборатория «Учебная бухгалтерия»* аудитория 1107а *Лаборатория информационных технологий*

Таблица 10.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике *(редакция от 30.08.2023)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	*«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Росстат — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой ин-	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы:

	формации	аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
7	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau *Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237

		Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга *Отдел учета и хранения фондов*
8	*Национальная электронная библиотека - НЭБ*	https://rusneb.ru помещение для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*
9	1С: Предприятие 8	Договор поставки № 3 от 03.12.2021 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1102, 1106, 1107, 1107а, 1114, 1231

Таблица 10.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике *(редакция от 28.08.2024)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	*«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Росстат — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государ-	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе

	ственная система правовой информации	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
7	Информационный ресурс «Статистика | Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
8	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau

		Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
9	*Национальная электронная библиотека - НЭБ*	https://rusneb.ru помещение для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*
10	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
11	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами,*

		коворкинга *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
12	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
13	Microsoft Windows 7	Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№46298560 46139322 47050003 60210346 Учебные аудитории 1102, 1106, 1107, 1107а, 1231
14	1С: Предприятие 8 (Бухгалтерия, Управление производственным предприятием, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Управление небольшой фирмой)	Договор поставки № 3 от 03.12.2021 Регистрационный номер 8102617211 Учебные аудитории 1102, 1106, 1107, 1107а, 1114, 1231

Таблица 10.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по практике *(редакция от 29.08.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	*«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
2	Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
3	Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Росстат — Официальная статистика (rosstat.gov.ru) информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
4	Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государ-	http://pravo.gov.ru/ips/ информация в свободном доступе

	ственная система правовой информации	помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
6	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	https://bo.nalog.gov.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов	https://www.elibrary.ru/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
8	Информационный ресурс «Статистика | Банк России»	http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе

		помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
9	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau *Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP* помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
10	*Национальная электронная библиотека - НЭБ*	https://rusneb.ru помещение для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*
11	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автомати-*

		зации RFID-технологий, коворкинга *Отдел учета и хранения фондов*
12	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
13	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*
14	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа помещения для самостоятельной работы: аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы* аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автомати-*

		зации RFID-технологий, коворкинга *Отдел учета и хранения фондов*
15	Microsoft Windows 11	Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, № V9414975 Учебные аудитории 1102, 1107, 1107а
16	1С: Предприятие 8 (Бухгалтерия, Управление производственным предприятием, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Управление небольшой фирмой)	Договор поставки № 3 от 03.12.2021 Регистрационный номер 8102617211 Учебные аудитории 1102, 1107, 1107а, 1231

11 Материально-техническая база практики

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 *Кабинет информатики (компьютерный класс)*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. **Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность».	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021; • CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Учебная практика: практика	**Учебная аудитория для проведения заня-**	**Специализированная мебель:** модули двухмест-	• MS Windows 10 (V9414975, 2021);

	по профилю профессиональной деятельности	**тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 *Кабинет правовых дисциплин* *Помещение для междисциплинарной подготовки* *"Лаборатория банковских технологий и аналитики АО "Россельхозбанк"*	ные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. **Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:** веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SUMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук.	• MS Office 2021 (V9414975, 2021). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Обучающемуся должно быть предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с до-

кументами и подготовки письменных материалов к отчету. Материально-техническая база организации может включать в себя:

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;
- компьютерную сеть с использованием современного сетевого оборудования;
- доступ в интернет или использование современных справочно-правовых систем (Гарант, КонсультантПлюс и т.п.);
- другое оборудование, необходимое для проведения практики.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность пользоваться кабинетами, библиотекой (при наличии), канцелярскими принадлежностями, правовой, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики, выполнения ими индивидуального задания и написания отчета.

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» *(редакция от 30.08.2023)*

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 *Кабинет информатики (компьютерный класс)*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года; • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • MS Visual Studio 2020 Community (Free edition); • BPMN.Studio (Free edition); • 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).

2	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а *Лаборатория информационных технологий*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • STADIA 7.0* (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009).
3	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных чита-	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			тельских биле- тов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» *(редакция от 28.08.2024)*

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 *Кабинет информатики (компьютерный класс)*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года; • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • MS Visual Studio 2020 Community (Free edition); • BPMN.Studio (Free edition); • 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).

2	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а *Лаборатория информационных технологий*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009).
3	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных чита-	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

			тельских биле- тов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» *(редакция от 29.08.2025)*

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107 *Кабинет информатики (компьютерный класс)*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 11 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • Visual Studio 2022 Community (Free edition); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
2	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** **Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а *Лаборатория информационных технологий*	**Специализированная мебель:** столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 11 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • Visual Studio 2022 Community (Free edition); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License); • 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018

				года (бессрочный)).
3	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;
** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Приложения

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ОТЧЕТ
по практике

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

Выполнил: студент _____
Фамилия, Имя, Отчество
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

форма обучения _____

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____
ФИО *Подпись*

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации)

_____ _____
ФИО *Подпись*

Отчет защищен с оценкой _____

Пенза 20_

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Рабочий график (план) проведения практики

Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

студента _____
ФИО

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Место прохождения практики _____
Срок практики _____
Объем практики 108 часов/ 3 зачетные единицы

Наименование раздела, этапа, работ практики	Код планируемого результата обучения	Продолжительность, ч
1	2	3
Организационный этап Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.; Обсуждение и выдача индивидуального задания.	З3 (ИД-3$_{УК-10}$) У3 (ИД-3$_{УК-10}$) В3 (ИД-3$_{УК-10}$)	2
Основной этап Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, составление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике;	З3 (ИД-3$_{УК-10}$) У3 (ИД-3$_{УК-10}$) В3 (ИД-3$_{УК-10}$) З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	96,8

Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.	З4 (ИД-1$_{ПК-3}$) У4 (ИД-1$_{ПК-3}$) В4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	
Отчетный этап Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.	З3 (ИД-3$_{УК-10}$) У3 (ИД-3$_{УК-10}$) В3 (ИД-3$_{УК-10}$) З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) З4 (ИД-1$_{ПК-3}$) У4 (ИД-1$_{ПК-3}$) В4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	9,2
Итого		**108/3**

Руководитель практики от
образовательной организация _____
Подпись ФИО, должность

Зав. практикой университета
(или руководитель профильной организации) _____ _____
Подпись ФИО

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

студенту _____
ФИО

Специальность ____38.05.01 Экономическая безопасность_____
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Место прохождения практики _____
Срок практики_____

Формулировка индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от образовательной организации _____ _____
Подпись ФИО, должность

С заданием ознакомлен (а) _____ _____
Подпись обучающегося ФИО

Согласовано
Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации) _____ _____
Подпись ФИО

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

Таблица 1 - Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)
1	*2*	*3*
1	Организационный	Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; Обсуждение и выдача индивидуального задания.
2	Основной	Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, составление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.

Таблица 2 – Планируемые результаты практики

Компетенция по ФГОС	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3$_{УК-10}$	Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	З3 (ИД-3$_{УК-10}$)	Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
			У3 (ИД-3$_{УК-10}$)	Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
			В3 (ИД-3$_{УК-10}$)	Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2$_{ОПК-1}$	Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач
			У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач
			В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1$_{ОПК-3}$	Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профес-	ИД-1$_{ОПК-6}$	Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные	З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа

сиональных задач		цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач		финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
			У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
			В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	ИД-1$_{ПК-3}$	Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	З4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов
			У4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности
			В4 (ИД-1$_{ПК-3}$)	Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности

Руководитель практики от образовательной организации _____ _____

Подпись ФИО, должность

Начальник ООПП УМУ университета (или руководитель от профильной организации) _____ _____

Подпись ФИО

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ДНЕВНИК
по практике

Учебная практика:
практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

студента ____ курса _____формы обучения
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

_____
ФИО

Место практики _____

№ п/п	Дата	Содержание практики (краткое содержание выполненной работы)	Примечание
1	2	3	4
1			
2			
3			

Подпись практиканта_____

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации) _____
_____
Подпись ФИО

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики

от образовательной организации _____ _____

Подпись ФИО, должность

Приложение 6

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной организации
(или начальника ООПП УМУ университета)

Студент _____курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

_____

ФИО

прошел практику Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

В объеме _108 ч/ 3 з.ед._____ в период с_____

по_____

Место прохождения практики_____

_____

Описание выполненной работы _____
_____
_____
_____
_____

Личные качества студента, отношение к работе__ _____
_____
_____
_____
_____

Способность к выполнению профессиональной деятельности:
_____
_____
виды деятельности
_____

В процессе прохождения практики обучающийся_____
подтвердил / не подтвердил
способность к решению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности

Оценка выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием
_____
удовлетворительно, хорошо, отлично

Начальник ООПП УМУ университета
(или руководитель от профильной организации) _____
_____

Подпись ФИО

Приложение 7

Отзыв (характеристика)
руководителя практики от образовательной организации

Студент _____
Ф.И.О

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

прошел практику Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
наименование практики

В объеме _108 ч/ 3 з.ед._____ в период с_____

по_____

Место прохождения практики_____

_____

Краткое описание проделанной работы. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Личные качества обучающегося, отношение к работе. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____ _____
Подпись *ФИО, должность*

Приложение 8

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

итогов прохождения практики

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

наименование практики

ФИО студента _____

Студент _____курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

прошел практику Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

наименование практики

_____

(успешно/неуспешно)

В объеме_108 ч/ 3 з.ед.____ в период с _____ по_____

Место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся_____

(подтвердил/не подтвердил)

сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Компетенция/ индикатор достижения компетенции	Оценка (освоена/ не освоена)
УК-10/ **ИД-3УК-10**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности/ Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-1/ **ИД-2ОПК-1**	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты/ Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	
ОПК-3/ **ИД-1ОПК-3**	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов/ Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
ОПК-6/	Способен использовать современные информационные	

ИД-1опк-6	технологии и программные средства при решении профессиональных задач/ Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	
ПК-3/ **ИД-1пк-3**	Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности/ Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	

Замечания _____

_____

_____

_____

_____

Отметка о допуске к защите _____
(допускается / не допускается)

Оценка _____

Руководитель практики
от Университета _____ _____

Подпись ФИО, должность

Приложение № 9
к рабочей программе практики
«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»
одобренной методической комиссией экономического факультета
(протокол № 5 от 24.02.2022) и утвержденной деканом 24.02.2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы практики
«Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника «Экономист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н.

Практика «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в Блок 2 «Практика» программы специалитета, обязательная часть. Учебная практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки.

Целью учебной практики является закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, развитие навыков по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом (ПК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенции.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем оценочных средств соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание фонда оценочных средств соответствует целям ОПОП ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что фонд оценочных средств рабочей программы практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника «Экономист»), разработанный Лавриной О.В., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС по

данной специальности, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: кандидат экономических наук, заместитель главного бухгалтера - начальник отдела АО «НИИФИ» Егорова Ю.А.

Личную подпись Егоровой Ю.А. заверяю
Начальник отдела кадров А.В. Скляренко

Акционерное общество г.Пенза «Научно-исследовательский институт физических измерений» АО «НИИФИ» Отдел кадров

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы практики является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть» в рамках индикаторов, определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках практики связаны с достижениями индикаторов (ИД). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» приведено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-3$_{УК-10}$** Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	**З3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
		У3 (ИД-3$_{УК-10}$) Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
		В3 (ИД-3$_{УК-10}$) Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические мо-	**ИД-2$_{ОПК-1}$** Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	**З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач
		У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$) Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач

дели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		**В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**ИД-1$_{ОПК-3}$** Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$) Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ИД-1$_{ОПК-6}$** Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	**З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
		У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
		В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$) Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процес-	**ИД-1$_{ПК-3}$** Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих	**З4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов

сов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	**У4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности
		В4 (ИД-1$_{ПК-3}$) Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2.1 - Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	**Организационный** Вводное занятие; Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.; Обсуждение и выдача индивидуального задания.	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-3$_{УК-10}$** Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	**З3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности **У3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности **В3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Отчет по практике; зачет
2	**Основной** Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания по практике; Сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания; Анализ собранных материалов, проведение расчетов экономических показателей, со-	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-3$_{УК-10}$** Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	**З3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности **У3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений	Отчет по практике; зачет

	ставление графиков, диаграмм; Выполнение индивидуального и типового задания по практике; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.			профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности **В3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	
		ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**ИД-2$_{ОПК-1}$** Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	**З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач **У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач **В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	
		ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**ИД-1$_{ОПК-3}$** Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъ-	

				ектов **В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
		ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ИД-1$_{ОПК-6}$** Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	**З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач **У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач **В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	
		ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные	**ИД-1$_{ПК-3}$** Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические си-	**З4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов **У4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Уметь: проводить расчет основных	

		результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	туации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности **В4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	
3	**Отчетный** Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации.	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-3$_{УК-10}$** Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	**З3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Знать: экономические методы и инструменты, применяемые для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности **У3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Уметь: использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности **В3 (ИД-3$_{УК-10}$)** Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Отчет по практике; зачет
		ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий,	**ИД-2$_{ОПК-1}$** Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	**З3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Знать: статистико-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач **У3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)**	

		строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		Уметь: использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач **В3 (ИД-2$_{ОПК-1}$)** Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	
		ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**ИД-1$_{ОПК-3}$** Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**З3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Знать: современные способы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **У3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **В3 (ИД-1$_{ОПК-3}$)** Владеть: навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
		ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ИД-1$_{ОПК-6}$** Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессио-	**З3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Знать: современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач **У3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Уметь: применять	

			нальных задач	современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач **В3 (ИД-1$_{ОПК-6}$)** Владеть: навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	
		ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности	**ИД-1$_{ПК-3}$** Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности	**З4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Знать: основные показатели текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов **У4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Уметь: проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности **В4 (ИД-1$_{ПК-3}$)** Владеть: навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по практике «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

Код и наименование контролируемой компетенции Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Отчет по практике	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств	
	Задания по практике	Вопросы к зачету
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИД-3$_{УК-10}$** Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности	+	+
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты **ИД-2$_{ОПК-1}$** Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	+	+
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **ИД-1$_{ОПК-3}$** Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач **ИД-1$_{ОПК-6}$** Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	+	+
ПК-3. Способен проводить мониторинг и моделирование экономических процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей и угроз экономической безопасности **ИД-1$_{ПК-3}$** Проводит мониторинг текущего экономи-	+	+

ческого и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности		

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3$_{УК-10}$ Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о экономических методах и инструментах, применяемых для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Неполные представления о экономических методах и инструментах, применяемых для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о экономических методах и инструментах, применяемых для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о экономических методах и инструментах, применяемых для решения профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
Наличие умений	Частично освоенное умение использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Сформированное умение использовать экономические методы и инструменты для обоснования решений профессиональных задач по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы практические навыки принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности	Успешное и систематическое владение практическими навыками принятия рациональных экономических решений в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач				
Полнота знаний	Уровень знаний статистико-математического инструментария, применяемого для решения экономических задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний статистико-математического инструментария, применяемого для решения экономических задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний статистико-математического инструментария, применяемого для решения экономических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний статистико-математического инструментария, применяемого для решения экономических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные уме-	Продемонстрированы все основные уме-	Продемонстрированы все основные уме-

	не продемонстрированы основные умения использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач, имели место грубые ошибки	ния использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния использовать статистико-математический инструментарий для обработки и анализа данных при решении экономических задач, выполнены задания в полном объеме, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	Имеется минимальный набор навыков применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	Продемонстрированы базовые навыки применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1$_{ОПК-3}$ Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о современных способах сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Неполные представления о современных способах сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные систематизированные представления о современных способах сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Наличие умений	Частично освоенное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками обработки информации для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для содержательной интерпретации полученных результатов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для содержательной интерпретации полученных результатов анализа данных, необходимых для решения поставленных эко-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для содержательной интерпретации полученных результатов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для содержательной интерпретации полученных результатов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	задач, недостаточно	номических задач		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1опк-6 Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач				
Полнота знаний	Фрагментарные представления о современных информационных технологиях и программных средствах, современных цифровых устройствах и платформах для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Неполные представления о современных информационных технологиях и программных средствах, современных цифровых устройствах и платформах для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и программных средствах, современных цифровых устройствах и платформах для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Сформированные систематизированные представления о современных информационных технологиях и программных средствах, современных цифровых устройствах и платформах для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
Наличие умений	Частично освоенное умение применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Сформированное умение применять современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
Наличие навыков (владение опытом)	Фрагментарное владение навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками работы на персональном компьютере и использования современных цифровых технологий для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков для выявления проблемы экономического характера и способов их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для выявления проблемы экономического характера и способов их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для выявления проблемы экономического характера и способов их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для выявления проблемы экономического характера и способов их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-1пк-3 Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае				

нарушения экономической безопасности				
Полнота знаний	Уровень знаний основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить расчет основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов для оценки уровня экономической безопасности, выполнены задания в полном объеме, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	Имеется минимальный набор навыков анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	Продемонстрированы базовые навыки анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками анализа и интерпретации основных показателей текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов с позиции оценки уровня экономической безопасности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для определения методов сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)
по оценке сформированности компетенций
УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-3$_{УК-10}$ Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности
ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач
ИД-1$_{ОПК-3}$ Собирает и подготавливает исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ИД-1$_{ОПК-6}$ Ориентируется в информационном пространстве, применяет современные информационные технологии и программные средства, современные цифровые устройства и платформы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при решении профессиональных задач
ИД-1$_{ПК-3}$ Проводит мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, осуществляет оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности

1. Какие нормативно-правовые документы были изучены в процессе прохождения практики? (**ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$, ИД-1$_{ПК-3}$**)
2. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме Вашего индивидуального задания? (**ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$, ИД-1$_{ПК-3}$**)
3. Какие источники информации были использованы для прохождения практики и расчета индикаторов экономической безопасности? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$**)
4. Какие методы экономической науки были использованы в ходе прохождения практики? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$**)
5. Какие экономические методы и инструменты используются в области обеспечения экономической безопасности? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$**)
6. Какова степень изученности темы индивидуального задания? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-1$_{ОПК-3}$**)
7. Объясните актуальность выбранной темы индивидуального задания. (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-1$_{ОПК-3}$**)
8. Какие теоретические подходы можно выделить по теме индивидуального задания? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-1$_{ОПК-3}$**)
9. Каковы основные тенденции развития теории и практики по теме индивидуального задания? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-1$_{ПК-3}$**)
10. Оцените информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений по теме индивидуального задания? (**ИД-3$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$, ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$, ИД-1$_{ПК-3}$**)
11. Охарактеризуйте как исследуемая в рамках выполнения индивидуального задания проблема влияет на экономическую безопасность страны, реги-

она, хозяйствующего субъекта? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ОПК-6}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$**)

12. Какой статистико-математический инструментарий был использован при расчете и анализе показателей экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** ,)

13. Какие источники информации были использованы для изучения экономической деятельности хозяйствующего субъекта? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ОПК-6}$**)

14. Какие типовые методики для расчета основных экономических показателей Вы использовали? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$**)

15. Какие показатели используются для оценки составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$**)

16. Раскройте методику расчета показателей, используемых для оценки составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов. (**ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$**, **ИД-1$_{ПК-3}$**)

17. Проанализируйте основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта. (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$**)

18. Проанализируйте динамику экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$**)

19. Какие факторы риска Вы выявили по результатам оценки уровня экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-1$_{ПК-3}$**)

20. Как в целом Вы можете охарактеризовать уровень экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта по результатам проведенного анализа показателей и оценки индикаторов? (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$**)

21. Сформулируйте предложения по результатам анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-1$_{ПК-3}$**)

22. Какие современные технические средства и информационные технологии использованы в ходе прохождения практики? (**ИД-1$_{ОПК-6}$**)

23. Какие программные средства использованы для поиска, обработки и анализа финансово-экономической информации при прохождении практики? (**ИД-1$_{ОПК-6}$**)

5.2 Задания по практике
по оценке сформированности компетенций
УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач
ИД-1$_{ОПК-2}$ Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.
ИД-3$_{ОПК-2}$ Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ИД-2$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере

Основной этап учебной практики «Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» включает выполнение обучающимся типовых заданий и индивидуального задания.

5.2.1 Типовые задания по практике

1. Поиск с использованием справочно-правовых систем и изучение нормативных документов, регулирующих правовую основу обеспечения экономической безопасности.
2. Сбор статистических данных и анализ основных показателей экономической безопасности России.
3. Поиск статистической информации об экономической безопасности региона и оценка с использованием методики, предложенной преподавателем, уровня экономической безопасности региона.
4. Изучение составляющих экономической безопасности предприятия и проведение анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности на материалах конкретной организации (выдается руководителем практики).
5. Формулировка выводов по результатам анализа.

5.2.2 Индивидуальное задание

Выполнение индивидуального задания предполагает проведение исследования степени изученности проблемы по теме индивидуального задания, в том числе анализ ее понятийного аппарата, рассмотрение и критическую оценку различных теоретических, методических подходов к решению изучаемой проблемы, изучение передового отечественного и зарубежного опыта по теме исследования, обзор нормативно-правовых актов по проблеме исследования, анализ актуальных статистических данных по теме индивидуального задания, нацеливает обучающегося на освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Примерные темы индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем практики могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках практики):

1. Численность, состав и размещение населения в контексте обеспечения экономической безопасности
2. Демографическая составляющая экономической безопасности государства
3. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность
4. Рынок труда и обеспечение экономической безопасности
5. Безработица как угроза экономической безопасности
6. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности
7. Образовательный потенциал общества в системе экономической безопасности
8. Природные ресурсы региона как составляющая системы экономической безопасности региона
9. Региональная система здравоохранения и оценка уровня здоровья населения.
10. Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации
11. Инвестиции как фактор экономической безопасности
12. Кадровая безопасность организации
13. Производительность труда как фактор экономической безопасности.
14. Личная экономическая безопасность граждан и домохозяйств
15. Антикоррупционная политика как основа обеспечения экономической безопасности государства
16. Анализ экономической преступности в регионе
17. Финансы и финансовая безопасность предприятий
18. Внутренняя оптовая и розничная торговля. Продовольственная безопасность
19. Основные фонды отраслей экономики в системе обеспечения экономической безопасности
20. Развитие животноводческой отрасли как важнейшей составляющей продовольственной безопасности государства и региона
21. Развитие растениеводческой отрасли с позиции продовольственной безопасности государства (региона)
22. Валовой внутренний продукт как фактор экономической безопасности
23. Строительство в регионе как элемент экономической безопасности
24. Уровень и качество жизни населения как элементы системы экономической безопасности
25. Безопасность государственных и муниципальных финансов
26. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности
27. Государственный долг в системе экономической безопасности
28. Социальная защита населения
29. Продовольственный рынок и риски продовольственного сектора.

30. Анализ рынка коммерческой недвижимости. Безопасность рынка недвижимости

31. Валютный рынок и управление валютными рисками.

32. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

33. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

34. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации): виды и характеристика, задачи, методы и инструменты реализации мониторинга, оценки и нейтрализации

35. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

36. Сущность и классификация экономических рисков. Процесс управления рисками бизнеса, экономический эффект при его создании

37. Идентификация и анализ рисков и угроз экономической безопасности

38. Информационная безопасность и безопасность электронного документооборота организации

39. Финансовая безопасность организации: элементы и механизмы обеспечения

40. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации: элементы и критерии мониторинга, инструменты обеспечения

41. Управление экологическими рисками и экологическая безопасность организации

42. Национальная безопасность государства

43. Экономическая безопасность России

44. Уровни, угрозы и пороговые значения экономической безопасности

45. Экономическая безопасность реального сектора экономики

46. Инновации как фактор экономической безопасности

47. Промышленная безопасность

48. Агропродовольственная безопасность

49. Региональные аспекты экономической безопасности

50. Страхование как фактор обеспечения экономической безопасности

.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций **УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3** индикаторов достижения компетенций **ИД-3$_{УК-10}$** , **ИД-2$_{ОПК-1}$** , **ИД-1$_{ОПК-3}$** , **ИД-1$_{ОПК-6}$** , **ИД-1$_{ПК-3}$** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний**, **умений** и **владений** используется контрольные мероприятия в виде отчета по практике и его защиты в форме зачета.

Подведение итогов учебной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов; правильности ответов на заданные в процессе защиты отчета вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме отчета по практике

К отчетной документации по окончании учебной практики относится отчет. Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

Отчет является оценочным средством для определения уровня усвоения сформированности компетенций **УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3** индикаторов достижения компетенций **ИД-3$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$, ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$, ИД-1$_{ПК-3}$.**

Требования к отчету по практике. Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет должен быть составлен в соответствии с требованиями программы практики с оформлением титульного листа.

Отчет должен быть конкретным, отражать реально проделанную работу и содержать описание направлений, по которым была организована работа студента, перечень выполненных работ, перечень вопросов, в разработке которых принимал непосредственное участие практикант. Структура отчета по учебной практике:

1. Титульный лист;
2. Содержание отчета, где отражаются:

– содержание;

– основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);

– список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);

– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики.

В содержании отчета указывается перечень приведенных в отчете разделов, подразделов и их названий с указанием страниц.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть по своему содержанию представляет собой анализ выполненной работы. В основу содержания отчета должны быть положены практические задания, представленные в 5 разделе настоящего фонда оценочных средств. Студент отчитывается по каждому пункту заданий, указывает, какие он приобрел знания и навыки, компетенции.

Выводы и предложения (заключительная часть). В заключительной части отчета студент должен оценить результаты прохождения учебной практики, достижение ее цели, степень решения поставленных задач:

-помогла ли она закрепить теоретические знания, полученные во время учебы в академии;

- овладел ли студент необходимыми для будущей профессии навыками и знаниями, компетенциями;

- выполнена ли программа практики, если нет, то объяснить причину.

Список использованных источников включает нормативные и иные акты, материалы практики, учебную литературу и ресурсы «Интернет».

В приложениях студент приводит документацию (образцы документов, схемы, бланки, графики, финансовую отчетность и т.д.), которая им изучалась и составлялась при написании отчета.

Информация об объеме и требования к оформлению отчета представлены в рабочей программе учебной практики.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

Отчет по практике оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки:

допускается к защите (продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$**, **ИД-1$_{ОПК-3}$**, **ИД-1$_{ОПК-6}$**, **ИД-1$_{ПК-3}$**):

выполнены все требования к написанию отчета: полностью и правильно выполнены практические задания по практике, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;

не допускается к защите (выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части) (**ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$**, **ИД-1$_{ОПК-3}$**, **ИД-1$_{ОПК-6}$**, **ИД-1$_{ПК-3}$**):

имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению отчета. В частности: не все практические задания выполнены и (или) выполнены с ошибками; отсутствуют выводы.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме зачета

Зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках прохождения практики.

Основная цель проведения зачета – проверка уровня усвоения сформированности компетенций **УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3** индикаторов достижения компетенций **ИД-3$_{УК-10}$**, **ИД-2$_{ОПК-1}$**, **ИД-1$_{ОПК-3}$**, **ИД-1$_{ОПК-6}$**, **ИД-1$_{ПК-3}$**, приобретенных студентами в процессе прохождения практики.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книж-

ку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Финансы» и заверяется подписью руководителя практики от вуза.

При несогласии с результатами зачета обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора вуза.

До начала проведения зачета экзаменаторы обязаны получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватели, проводящие зачет, проверяют готовность аудитории к проведению зачета, оглашают порядок его проведения, уточняют со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Защита отчетов может происходить в виде конференций. Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах. Руководитель практики задает дополнительные вопросы.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после его сдачи.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3** индикаторов достижения компетенций **ИД-3$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$, ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$, ИД-1$_{ПК-3}$** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«зачтено»**, если студент в ходе защиты результатов практики проявляет практические навыки в области профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; владеет материалом, изложенным в отчёте; показывает определённую способность самостоятельно и творчески мыслить; владеет экономической терминологией, использованной в тексте отчёта, четко отвечает на заданные вопросы. Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями программы; отчет сдан в установленный срок.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3** индикаторов достижения компетенций **ИД-**

З$_{УК-10}$, ИД-2$_{ОПК-1}$, ИД-1$_{ОПК-3}$, ИД-1$_{ОПК-6}$, ИД-1$_{ПК-3}$ при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«не зачтено»**, если студент неполно представил результаты аналитической и исследовательской работы по практике. Изложение материала неполное, бессистемное; затрудняется при ответах на вопросы; оформление не вполне соответствует требованиям; отчет не представлен в установленный срок.