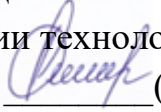
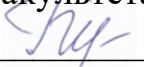


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета  (Л.Л. Ошкина)  
«13» мая 2019 г.

Декан технологического  
факультета  (Г.В. Ильина)  
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СКотоводство**

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы

Технология производства продуктов животноводства

(программа бакалавриата)

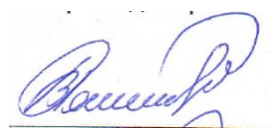
Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972

Составитель рабочей программы:  
доктор с.-х. наук, профессор



В.В. Ляшенко

Рецензент:

доктор биологических наук, профессор



Д.Г. Погосян

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Производство продукции животноводства» «13» мая 2019 года, протокол № 39

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, доцент



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и ФОС дисциплины «Скотоводство» для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Программа дисциплины «Скотоводство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №972, с учётом требований профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №1034н и с учетом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 - зоотехния ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Дисциплина «Скотоводство» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.29) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02- зоотехния.

Учебным планом ОПОП ВО, разработанной ФГБОУ ВО Пензенским ГАУ, предусмотрено изучение дисциплины «Скотоводство» на третьем курсе в пятом и шестом семестрах. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе: лекций - 32 часа, лабораторных занятий - 64 часа, самостоятельной работы – 82,2 часа. Промежуточным контролем дисциплины в семестре является зачет, а в 6 - экзамен.

Автором определены цель и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам ее освоения и показано, что она направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2; ОПК-3 и ОПК-4. Темы лекционного курса отражают основные современные проблемы и достижения отрасли скотоводства. Тематика практических занятий направлена на приобретение практических навыков студентами при освоении зоотехнических методов, способов, приемов и расчетов при работе с животными. Этому также способствуют интерактивные формы обучения, предусмотренные в рабочей программе.

Самостоятельная работа студентов предусматривает тестирование, подготовку к зачету и экзамену, а также подготовку докладов с презентацией по выделенным темам дисциплины.

Для оценки знаний и умений по дисциплине представлены основные критерии оценки ответов студентов при контроле знаний по предлагаемым формам аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» отвечает предъявляемым требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Переработка  
сельскохозяйственной продукции»  
доктор биологических наук, профессор



Д.Г. Погосян

## Выписка из протокола № 13

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председа-  
тель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В.  
Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И.  
Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Скотоводство», разработанных профессором кафедры «Производство продукции животноводства» Ляшенко В.В. для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Выступили:

В.В. Ляшенко, который представил в числе прочего методического обеспечения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Скотоводство».

Дарьин А.И., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Производства продукции животноводства» (протокол № 39 от «13» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.









Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводство», предусмотренной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета





Л.Л. Ошкина

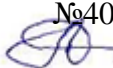






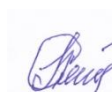

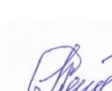
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Скотоводство» 2020 год**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема дисципли- ны очной формы обучения	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных про- фессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной ста- тистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Матери- ально- техническая база, необхо- димая для осуществления обра- зовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Проце- дура и критерии оценки зна- ний, умений, навыков при те- кущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе**  
**дисциплины «Скотоводство» 2020 год**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 5. «Со- держание дис- циплины»	Добавлена в соответ- ствии с Положением о порядке организации практической подготов- ки обучающихся в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ новая редакция таблицы 5.3.2	Протокол № 6 от 25 нояб- ря 2020 г. 	Протокол № 3 от 25 ноября 2020 г. 	01.12.2020 де- кабря (для ОПОП, реали- зация которых начата не ранее 22 сентября 2020)

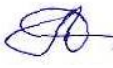







**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Скотоводство» 2021 год**



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	5.Содержание дисциплины дисциплины	Новая редакция таблицы 5.2.1 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов» (очная форма обучения)	31.08.2021, №40 	31.08.2021, № 16 	01.09.2021
2	9. Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка основ- ной литературы (таблица 9.1.1)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
3	9. Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция списка допол- нительной литературы (табли- ца 9.1.2)	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
4	9. Учебно- методическое и информаци- онное обеспе- чение дисци- плины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современ- ных профессиональных баз дан- ных и информационных спра- вочных систем, используемых при осуществлении образова- тельного процесса» с учетом изменений состава электрон- ных СПС и содержания офи- циальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021
5	10. Матери- ально- техническая база, необхо- димая для осуществления образователь- ного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021















	по дисциплине				
6	Лист 4	Экспертное заключение на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины	30.08.2021, № 40 	30.08.2021, № 16 	01.09.2021



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Скотоводство» 2022 год**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины с учетом изменений учебного плана по очной форме обучения	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
2	5. Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.4.1 Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
3	6. Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)	Новая редакция таблицы 6.1.1 Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022
4	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы: Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине; Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09.2022


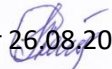
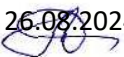
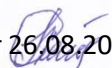
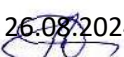
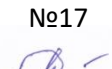
5	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.2022, № 48 	29.08.2022, № 18 	01.09. 2022
---	--	---	--	--	----------------

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Скотоводство» 2023 год**



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Новая редакция таблицы 4.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины с учетом изменений учебного плана по заочной форме обучения	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.09. 2023
2	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблиц 5.2.1 и 5.2.2 «Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов» (очная и заочная формы обучения)	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.09. 2023
3	5.Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.3.1 и 5.3.2 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание» (очная и заочная формы обучения)	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.09. 2023
4	5. Содержание дисциплины	Новая редакция таблицы 5.4.2 Распределение трудоемкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.09. 2023
5	6. Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения	Новая редакция таблицы 6.1.2 Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.-09. 2023
6	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.09. 2023

7	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2023 №45 	30.08.2023 №16 	01.09. 2023
---	---	--	--	--	-------------

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе и фонду оценочных средств дисциплины «Скотоводство» (редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председателя методической комиссии	С какой да- ты вводятся
1	5.Содержание дисциплины дисциплины	Новая редакция таблицы 5.3.1 «Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание» (очная форма обучения)	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2 Перечень ресурсов информативно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1)	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024
3	Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	Протокол № 39 от 26.08.2024 	Протокол №17 от 26.08.2024 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе и фонду оценочных средств дисциплины «Скотоводство»**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. Учеб- но- методическое и информацион- ное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень совре- менных профес- сиональных баз данных и инфор- мационных спра- вочных систем» с учетом изменений состава электрон- ных СПС и со- держания офици- альной статистики Росстат и Пенза- стат	Протокол № 40 от 29.08.2024 	Протокол №12 от 29.08.2025 	01.09.2025

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности в сфере обращения с крупным рогатым скотом.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить обучающемуся объём специальных знаний о биологических, породных, продуктивных особенностях крупного рогатого скота и технологиях производства молока и говядины с учётом влияния на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- сформировать у обучающегося умения осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению крупного рогатого скота, производству и первичной обработке продукции скотоводства, используя профессиональные знания и нормативно-правовые акты
- выработать навыки владения организацией учёта продуктивности и оценки крупного рогатого скота; а также использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Скотоводство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции**

Дисциплина «Скотоводство» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (**ОПК-2**);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (**ОПК-3**);

способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (**ОПК-4**);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Скотоводство», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.



*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Скотоводство», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, перечень оценочных средств*

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ОПК-2	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З 12 (ИД-1 ОПК-2)	Знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
2.	ИД-2 ОПК-2	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	У 12 (ИД-2 ОПК-2)	Уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
3.	ИД-3 ОПК-2	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В 12 (ИД-3 ОПК-2)	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
4.	ИД-1 ОПК-3	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	З 10 (ИД-1 ОПК-3)	Знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

5.	ИД-2 ОПК-3	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У 10 (ИД-2 ОПК-3)	Уметь: использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
6.	ИД-3 ОПК-3	Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В 10 (ИД-3 ОПК-3)	Владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
7.	ИД-1 ОПК-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	З 11 (ИД-1 ОПК-4)	Знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
8.	ИД-2 ОПК-4	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У 11 (ИД-2 ОПК-4)	Уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
9	ИД-3 ОПК-4	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В 11 (ИД-3 ОПК-4)	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

### **3 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата**

Дисциплина «Скотоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.29 учебного плана.

Предшествующими курсами дисциплины «Скотоводство» являются: «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Зоогигиена», практика «Общепрофессиональная практика по животноводству». Является базовой для дисциплин «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Цифровые технологии в АПК», дисциплины по выбору «Основы племенного дела», дисциплины профессионального модуля №1 «Технология производства молока и говядины» и практики «Научно-исследовательская работа».

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Скотоводство» составляет 6 зачетных единиц или 216 ч. (таблицы 4.1 и 4.2). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Скотоводство» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,41	8,5/0,24
1.1	Лекции	Лек	14/0,38	2/0,056
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	6/0,17
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ	КТ	0.8/0,022	0,3/0,008
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		21/0,58	63,5/1,76
2.1	Самостоятельная работа	СР	21/0,58	63,5/1,76
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экз.)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Скотоводство» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	50,9/1,4	8,5/0,24
1.1	Лекции	Лек	14/0,38	2/0,056
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	6/0,17
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ	КТ	0.7/0,02	0,3/0,008
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		57,1/1,6	63,5/1,76
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,1/1,6	63,5/1,76
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экз.)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	72/2

**Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Скотоводство» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	50,9/1,4	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	14/0,38	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ	КТ	0,7/0,02	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		57,1/1,6	95,2/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,1/1,6	95,2/2,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экз.)*	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

**Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Скотоводство» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	53,15/1,47	17,3/0,48
1.1	Лекции	Лек	14/0,39	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,06	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,001	0,35/0,001
2	Общий объем самостоятельной работы		90,85/2,52	126,75/3.52
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,2/1,59	118,1/3,28
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,935	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4

**Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Скотоводство» по формам и видам учебной работы**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	63,55/1,8	17,3/0,48
1.1	Лекции	Лек	24/0,67	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,2/0,03	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2/0,1	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,001	0,35/0,001
2	Общий объем самостоятельной работы		80,45/2,2	126,75/3.52
2.1	Самостоятельная работа	СР	46,8/1,3	118,1/3,28
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,9	8,65/0,24
	Всего	По плану	144/4	144/4



## 5.Содержание дисциплины

**Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Скотоводство» и их содержание**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	1.Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота	Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические особенности крупного рогатого скота. Экстерьер, интерьер, конституция скота.	312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )
2	2.Продуктивность крупного рогатого скота	Молочная продуктивность и условия реализации генетического потенциала крупного рогатого скота. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка. Породы скота.	312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ) В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ) 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ) В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )
3	3.Технология производства продукции скотоводства	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Комплексная оценка благополучия животных на ферме. Воспроизводство стада. Технология доения и получение молока высокого качества. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Виды откормочных площадок. Фидлоты. Получение мраморной говядины.	312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ) В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ) 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ) В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )
4	4.Первичная обработка продукции скотоводства	Первичная обработка молока на ферме. Первичная обработка животных после убоя.	312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ) В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ) 310(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ) В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ) 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ) В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )
5	5.Основные направления и	Задачи племенной работы и ее особенности в скотоводстве. Формы и	312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> )

	организация племенной работы в скотоводстве	организации селекционно-племенной работы. Оценка продуктивных, технологических и племенных качеств крупного рогатого скота. Программные продукты для управления стадом.	В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ) З10(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ) В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ) З11(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ) В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )
--	---	---	--

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения)

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	1.Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота	1.Значение скотоводства в народном хозяйстве. 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. 3.Экстерьер, интерьер, конституция.	2
2	2	2.Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Роль молока в питании человека. Строение вымени, физиологические основы молокообразования. 2.Состав и свойства молока. 3.Лактация, ее особенности у коров разной продуктивности. 4.Характеристика молочной продуктивности, ее учет и оценка. 5.Факторы, обуславливающие молочную продуктивность. 6.Методы повышения молочной продуктивности.	4
3	2	3.Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Состав говядины и ее пищевая ценность. 2.Показатели мясной продуктивности, ее учет и оценка. 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность. 4.Методы повышения мясной продуктивности.	2
4	2	4.Породы крупного рогатого скота	1.Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. 2.Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрые породы, красные породы). 3.Породы комбинированного направления продуктивности (палево-пестрые породы, бурые породы, красные породы). 4.Породы мясного направления	4

			продуктивности (отечественные породы мясного скота, породы британского и франко-итальянского происхождения). 5.Зебувидный скот.	
5	3	5. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	1.Системы содержания скота. 2.Привязный способ содержания. 3.Беспривязный способ содержания (содержание на глубокой подстилке, боксовое содержание, комби-боксовое содержание). 4.Комплексная оценка благополучия животных на ферме	2
6	3	6.Воспроизводство стада.	1.Структура стада. 2.Зоотехнические основы воспроизводства стада. 3.Условия получения здорового молодняка и его сохранение. 4.Выращивание новорожденных телят и телят в профилакторный период. 5.Выращивание телят в молочный период. Профилактика заболеваний телят. 6.Интенсивное выращивание ремонтных телок. 7.Выращивание нетелей и подготовка их к отелу.	4
7	3	7.Технология производства молока.	1.Технология производства молока при поточно-цеховой системе: 1.1.Особенности поточно-цеховой системы. 1.2.Цех подготовки коров к отелу (сухостойных коров). 1.3.Цех отела. 1.4.Цех раздоя и осеменения. 1.5.Цех производства молока.	2
8	3	8.Технология производства говядины	1.Специализация хозяйств по производству говядины. 2.Особенности производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	2
9	4	10.Первичная обработка молока на ферме	1.Условия производства молока высокого качества (гигиена получения молока, моющие и дезинфицирующие растворы и вещества, порядок санитарной обработки	2

			оборудования). 2.Первичная обработка молока (очистка, охлаждение, хранение молока).	
10	4	11.Первичная обработка животных после убоя.	1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных. 3.Предубойное содержание и осмотр животных. 4.Технология убоя скота.	2
11	5	12.Задачи племенной работы и ее особенности в скотоводстве. Формы и организации селекционно-племенной работы.	1.Задачи племенной работы в скотоводстве. 2. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 3.Программные продукты для управления стадом	2
			Всего	28

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч.
1	1	1.Значение скотоводства в народном хозяйстве. Со-стояние скотоводства в России и Пензенской обла-сти	1.Значение скотоводства в народном хозяйстве. 2. Скотоводство в России 3.Скотоводство Пензенской области	2
2	2	2.Молочная про-дуктивность круп-ного рогатого ско-та, ее учет и оцен-ка.	1.Роль молока в питании человека. Строение вымени, физиологические основы молокообразования. 2.Состав и свойства молока. 3.Лактация, ее особенности у коров разной продуктивности. 4.Характеристика молочной продук-тивности, ее учет и оценка. 5.Факторы, обуславливающие мо-лочную продуктивность. 6.Методы повышения молочной продуктивно-сти.	4
3	2	3.Мясная продук-тивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Состав говядины и ее пищевая ценность. 2.Показатели мясной про-дуктивности, ее учет и оценка. 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность. 4.Методы повыше-ния мясной продуктивности.	2
4	2	4.Породы крупно-го рогатого скота	1.Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. 2.Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрые по-роды, красные породы). 3.Породы комбинированного направления продуктивности (пале-во-пестрые породы, бурые породы, красные породы).	4

			4.Породы мясного направления продуктивности (отечественные породы мясного скота, породы британского и франко-итальянского происхождения). 5.Зебувидный скот.	
5	3	5. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	1.Системы содержания скота. 2.Привязный способ содержания. 3.Беспривязный способ содержания (содержание на глубокой подстилке, боксовое содержание, комбибоксовое содержание). 4.Комплексная оценка благополучия животных на ферме	2
6	3	6.Воспроизводство стада.	1.Структура стада. 2.Зоотехнические основы воспроизводства стада. 3.Условия получения здорового молодняка и его сохранение. 4.Выращивание новорожденных телят и телят в профилакторный период. 5.Выращивание телят в молочный период. Профилактика заболеваний телят. 6.Интенсивное выращивание ремонтных телок. 7.Выращивание нетелей и подготовка их к отелу.	4
7	3	7.Технология производства молока.	1.Технология производства молока при поточно-цеховой системе: 1.1.Особенности поточно-цеховой системы. 1.2.Цех подготовки коров к отелу (сухостойных коров). 1.3.Цех отела. 1.4.Цех раздоя и осеменения. 1.5.Цех производства молока.	2
8	3	8.Технология производства говядины	1.Специализация хозяйств по производству говядины. 2.Особенности производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	2
9	4	10.Первичная обработка молока на ферме	1.Условия производства молока высокого качества (гигиена получения молока, моющие и дезинфицирующие растворы и вещества, порядок санитарной обработки оборудования).	2

			2.Первичная обработка молока (очистка, охлаждение, хранение молока).	
10	4	11.Первичная обработка животных после убоя.	1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных. 3.Предубойное содержание и осмотр животных. 4.Технология убоя скота.	2
11	5	12.Задачи племенной работы и ее особенности в скотоводстве. Формы и организации селекционно-племенной работы.	1.Задачи племенной работы в скотоводстве. 2. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 3.Программные продукты для управления стадом	2
			Всего	28



**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	1.Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота	1.Значение скотоводства в народном хозяйстве. 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. 3.Экстерьер, интерьер, конституция.	2
2	2	2.Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Роль молока в питании человека. Строение вымени, физиологические основы молокообразования. 2.Состав и свойства молока. 3.Лактация, ее особенности у коров разной продуктивности. 4.Характеристика молочной продуктивности, ее учет и оценка. 5.Факторы, обуславливающие молочную продуктивность. 6.Методы повышения молочной продуктивности.	6
3	2	3.Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Состав говядины и ее пищевая ценность. 2.Показатели мясной продуктивности, ее учет и оценка. 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность. 4.Методы повышения мясной продуктивности.	2
4	2	4.Породы крупного рогатого скота	1.Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. 2.Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрые породы, красные породы). 3.Породы комбинированного направления продуктивности (палево-пестрые породы, бурые породы, красные породы). 4.Породы мясного направления	4

			продуктивности (отечественные породы мясного скота, породы британского и франко-итальянского происхождения). 5.Зебувидный скот.	
5	3	5. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	1.Системы содержания скота. 2.Привязный способ содержания. 3.Беспривязный способ содержания (содержание на глубокой подстилке, боксовое содержание, комби-боксовое содержание). 4.Комплексная оценка благополучия животных на ферме	4
6	3	6.Воспроизводство стада.	1.Структура стада. 2.Зоотехнические основы воспроизводства стада. 3.Условия получения здорового молодняка и его сохранение. 4.Выращивание новорожденных телят и телят в профилакторный период. 5.Выращивание телят в молочный период. Профилактика заболеваний телят. 6.Интенсивное выращивание ремонтных телок. 7.Выращивание нетелей и подготовка их к отелу.	6
7	3	7.Технология производства молока.	1.Технология производства молока при поточно-цеховой системе: 1.1.Особенности поточно-цеховой системы. 1.2.Цех подготовки коров к отелу (сухостойных коров). 1.3.Цех отела. 1.4.Цех раздоя и осеменения. 1.5.Цех производства молока.	2
8	3	8.Технология производства говядины	1.Специализация хозяйств по производству говядины. 2.Особенности производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	2
9	4	10.Первичная обработка молока на ферме	1.Условия производства молока высокого качества (гигиена получения молока, моющие и дезинфицирующие растворы и вещества, порядок санитарной обработки	2

			оборудования). 2.Первичная обработка молока (очистка, охлаждение, хранение молока).	
10	4	11.Первичная обработка животных после убоя.	1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных. 3.Предубойное содержание и осмотр животных. 4.Технология убоя скота.	2
11	5	12.Задачи племенной работы и ее особенности в скотоводстве. Формы и организации селекционно-племенной работы.	1.Задачи племенной работы в скотоводстве. 2. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 3.Программные продукты для управления стадом	6
			Всего	38

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	1.Значение скотоводства, состояние и развитие в мире, России и регионе	1.Значение скотоводства в народном хозяйстве. 2. Состояние и развитие скотоводство в мире, России и Пензенской области.	2
2	2	2.Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Роль молока в питании человека. Строение вымени, физиологические основы молокообразования. 2.Состав и свойства молока. 3.Лактация, ее особенности у коров разной продуктивности. 4.Характеристика молочной продуктивности, ее учет и оценка. 5.Факторы, обуславливающие молочную продуктивность. 6.Методы повышения молочной продуктивности.	6
3	2	3.Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.	1.Состав говядины и ее пищевая ценность. 2.Показатели мясной продуктивности, ее учет и оценка. 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность. 4.Методы повышения мясной продуктивности.	2
4	2	4.Породы крупного рогатого скота	1.Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. 2.Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрые породы, красные породы). 3.Породы комбинированного направления продуктивности (палево-пестрые породы, бурые породы, красные породы).	4

			4.Породы мясного направления продуктивности (отечественные породы мясного скота, породы британского и франко-итальянского происхождения). 5.Зебувидный скот.	
5	3	5. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	1.Системы содержания скота. 2.Привязный способ содержания. 3.Беспривязный способ содержания (содержание на глубокой подстилке, боксовое содержание, комби-боксовое содержание). 4.Комплексная оценка благополучия животных на ферме	4
6	3	6.Воспроизводство стада.	1.Структура стада. 2.Зоотехнические основы воспроизводства стада. 3.Условия получения здорового молодняка и его сохранение. 4.Выращивание новорожденных телят и телят в профилакторный период. 5.Выращивание телят в молочный период. Профилактика заболеваний телят. 6.Интенсивное выращивание ремонтных телок. 7.Выращивание нетелей и подготовка их к отелу.	6
7	3	7.Технология производства молока.	1.Технология производства молока при поточно-цеховой системе: 1.1.Особенности поточно-цеховой системы. 1.2.Цех подготовки коров к отелу (сухостойных коров). 1.3.Цех отела. 1.4.Цех раздоя и осеменения. 1.5.Цех производства молока.	2
8	3	8.Технология производства говядины	1.Специализация хозяйств по производству говядины. 2.Особенности производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	2
9	4	10.Первичная обработка молока на	1.Условия производства молока высокого качества (гигиена полу-	2

		ферме	чения молока, моющие и дезинфицирующие растворы и вещества, порядок санитарной обработки оборудования). 2.Первичная обработка молока (очистка, охлаждение, хранение молока).	
10	4	11.Первичная обработка животных после убоя.	1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных. 3.Предубойное содержание и осмотр животных. 4.Технология убоя скота.	2
11	5	12.Задачи племенной работы и ее особенности в скотоводстве. Формы и организации селекционно-племенной работы.	1.Задачи племенной работы в скотоводстве. 2. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 3.Программные продукты для управления стадом	6
			Всего	38

**Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2.	1.Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	1.Учет и оценка молочной продуктивности коров, факторы ее определяющие.  2.Показатели мясной продуктивности скота, их учет и оценка. Влияние факторов на мясную продуктивность	2
2	3.	2.Особенности производства молока и говядины	1.Системы содержания скота. Способы содержания коров и молодняка при производстве молока и говядины  2.Особенности поточно-цеховой системы производства молока.  3.Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве	2
3	3	3.Воспроизводство стада.	1.Структура стада. 2.Зоотехнические основы воспроизводства стада. 3.Интенсивное выращивание ремонтных телок.	2
4	4	4.Первичная обработка молока на ферме	1.Условия производства молока высокого качества  2.Первичная обработка молока	1

5	4	5. .Первичная обработка животных после убоя.	1.Скотоубойные пункты. 2.Технология убоя скота.	1
		Всего:		8



**Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)**

№ п/ п	№ раз- дела дис- ципл ины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2.	1.Молочная и мяс- ная продуктив- ность крупного ро- гатого скота	1.Учет и оценка молочной про- дуктивности коров, факторы ее определяющие.  2.Показатели мясной продуктив- ности скота, их учет и оценка. Влияние факторов на мясную продуктивность	2
2	3.	2.Особенности производства мо- лока и говядины	1.Системы содержания скота. Способы содержания коров и мо- лодняка при производстве молока и говядины  2.Особенности поточно-цеховой системы производства молока.  3.Производство говядины в мо- лочном и мясном скотоводстве	4
3	3	3.Воспроизводство стада.	1.Структура стада. 2.Зоотехнические основы воспро- изводства стада. 3.Интенсивное выращивание ре- монтных телок.	2
4	4	4.Первичная обра- ботка молока на ферме	1.Условия производства молока высокого качества  2.Первичная обработка молока	1

5	4	5. .Первичная обработка животных после убоя.	1.Скотоубойные пункты. 2.Технология убоя скота.	1
		Всего:		10

**5.3. – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание**

**Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятий	Время, ч
1	1	<b>Тема 1. Биологические особенности крупного рогатого скота.</b> Изучение биологических особенностей крупного рогатого скота и их взаимосвязи с продуктивностью.	2
2	1	<b>Тема 2. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.</b> Изучение основных статей крупного рогатого скота. Оценка экстерьера коров разного направления продуктивности по промерам, индексам телосложения и экстерьерному профилю.	4
3	2	<b>Тема 3. Учет и оценка молочной продуктивности коров.</b> Освоение методов учета, способов и техники оценки вычисления показателей молочной продуктивности. Построение и анализ лактационных кривых. Приобретение навыков оформления, соответствующих форм учета молочной продуктивности в товарных и племенных хозяйствах.	6
4	2	<b>Тема 4. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.</b> Освоение методов учета, способ и техники оценки вычисления показателей мясной продуктивности. Оценка показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота в зависимости от разных факторов.	4
5	2	<b>Тема 5. Породы крупного рогатого скота.</b> Изучение основных отечественных и импортных пород скота разного направления продуктивности. Описание особенностей изучаемых пород.	8
6	3	<b>Тема 6. Воспроизводительные способности крупного рогатого скота.</b> Изучение особенностей воспроизводительной функции коров в разные физиологические периоды межотельного цикла с учетом возраста, продук-	4

		тивности и других факторов. Подготовка нетелей и коров к отелу. Проведение отела.	
7	3	<b>Тема 7. Учет роста и развития молодняка.</b> Освоение основных показателей, характеризующих рост и развитие молодняка, методов учета, способов и техники их вычисления.	2
8	3	<b>Тема 8. Планирование выращивания ремонтных телок для молочных ферм.</b> Составление схемы выращивания и плана роста телок от рождения до возраста первого плодотворного осеменения.	2
9	3	<b>Тема 9. Планирование выращивания молодняка на мясо.</b> Составление схемы и плана выращивания молодняка на мясо.	2
10	3	<b>Тема 10. Планирование производства молока по стаду коров.</b> Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров, планирование производства молока по стаду на календарный год.	4
11	3	<b>Тема 11. Планирование удоев молока по группе коров.</b> Составление плана удоев по группе коров с учетом индивидуальных особенностей.	4
12	3	<b>Тема 12. Оборот стада крупного рогатого скота.</b> Изучить и освоить методику ведения и контроля первичной документации по учету поголовья и составления отчета о движении половозрастных групп стада в течение календарного года.	4
13	3	<b>Тема 13. Поточно-цеховая система производства молока.</b>	4
14	3	<b>Тема 14. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.</b> Изучение особенностей производства говядины при полном цикле. Планирование роста и развития молодняка при выращивании, доращивании и различных видах откорма.	2
15	3	<b>Тема 15. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.</b> Изучение особенности технологии	2

		«корова-теленки» и последующего доращивания и откорма мясного скота.	
16	4	<b>Тема 16. Первичная обработка молока на молочной ферме.</b> Изучение государственного стандарта на молоко-сырье, требований получения молока высокого качества, порядка, требований обработки вымени и доильного оборудования дезинфицирующими растворами и средствами. Изучение оборудования и способов очистки, охлаждения и хранения молока.	4
17	4	<b>Тема 17. Технология убоя крупного рогатого скота.</b> Изучение технологии убоя скота, требований к скотобойным пунктам, их оборудованию. Первичная обработка убойного скота, разделка туши, хранение.	2
18	5	<b>Тема 18. Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота.</b> Освоение методов оценки крупного рогатого скота по экстерьеру (линейная система оценки экстерьера), по пригодности к машинному доению, по качеству потомства.	4
19	5	<b>Тема 19. Бонитировка крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности</b>	4
20	5	<b>Тема 20. Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</b>	4
<b>Итого</b>			<b>72</b>

**Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятий	Время, ч
1	1	<b>Тема 1. Биологические особенности крупного рогатого скота.</b> Изучение биологических особенностей крупного рогатого скота и их взаимосвязи с продуктивностью.	2
2	1	<b>Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.</b> Изучение основных статей крупного рогатого скота. Оценка экстерьера коров разного направления продуктивности по промерам, индексам телосложения и экстерьерному профилю.	4
3	2	<b>Тема 3. Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота.</b> Теоретические основы выращивания молодняка. Учет роста и развития молодняка. Освоение основных показателей, характеризующих рост и развитие молодняка, методов учета, способов и техники их вычисления.	2
4	2	<b>Тема 4. Учет и оценка молочной продуктивности коров.</b> Освоение методов учета, способов и техники оценки вычисления показателей молочной продуктивности. Построение и анализ лактационных кривых. Изучение методов контроля качества молока.	6
5	2	<b>Тема 5. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.</b> Освоение методов учета, способ и техники оценки вычисления показателей мясной продуктивности. Оценка показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота в зависимости от разных факторов.	4
6	2	<b>Тема 6. Породы крупного рогатого скота.</b> Изучение основных отечественных и импортных пород скота разного направления продуктивности. Описание особенностей изучаемых пород.	6
7	3	<b>Тема 7. Зоотехнические основы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.</b> Структура стада и её значение. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость животных. Межотельный цикл коровы. Подго-	4

		товка нетелей и коров к отелу. Проведение отела.	
8	3	<b>Тема 8. Планирование выращивания ремонтных телок для молочных ферм.</b> Составление схемы выращивания и плана роста телок от рождения до возраста первого плодотворного осеменения.	2
9	3	<b>Тема 9. Планирование выращивания молодняка на мясо.</b> Составление схемы и плана выращивания молодняка на мясо.	2
10	3	<b>Тема 10. Планирование производства молока по стаду коров.</b> Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров, планирование производства молока по стаду на календарный год.	4
11	3	<b>Тема 11. Планирование удоев молока по группе коров.</b> Составление плана удоев по группе коров с учетом индивидуальных особенностей.	4
12	3	<b>Тема 12. Оборот стада крупного рогатого скота.</b> Изучить и освоить методику ведения и контроля первичной документации по учету поголовья и составления отчета о движении половозрастных групп стада в течение календарного года.	4
13	3	<b>Тема 13. Поточно-цеховая система производства молока.</b>	4
14	3	<b>Тема 14. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.</b> Изучение особенностей производства говядины при полном цикле. Планирование роста и развития молодняка при выращивании, доращивании и различных видах откорма.	2
15	3	<b>Тема 15. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.</b> Изучение особенности технологии «корова-теленки» и последующего доращивания и откорма мясного скота.	2
16	4	<b>Тема 16. Первичная обработка молока на молочной ферме.</b> Изучение государственного стандарта на молоко-сырье, требований получения молока высокого качества, порядка, требований обработки вымени и доильного оборудования дезинфицирующими растворами и средствами. Изучение оборудования и способов очистки, охлаждения и хранения молока.	4

17	4	<b>Тема 17. Технология убоя крупного рогатого скота.</b> Изучение технологии убоя скота, требований к скотобойным пунктам, их оборудованию. Первичная обработка убойного скота, разделка туши, хранение.	2
18	5	<b>Тема 18. Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота.</b> Освоение методов оценки крупного рогатого скота по экстерьеру (линейная система оценки экстерьера), по пригодности к машинному доению, по качеству потомства.	6
19	5	<b>Тема 19. Бонитировка крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности</b>	4
20	5	<b>Тема 20. Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</b>	4
<b>Итого</b>			<b>72</b>



**Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятий	Время, ч
1	1	<b>Тема 1. Биологические особенности крупного рогатого скота.</b> Изучение биологических особенностей крупного рогатого скота и их взаимосвязи с продуктивностью.	2
2	1	<b>Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.</b> Изучение основных статей крупного рогатого скота. Оценка экстерьера коров разного направления продуктивности по промерам, индексам телосложения и экстерьерному профилю.	6
3	2	<b>Тема 3. Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота.</b> Теоретические основы выращивания молодняка. Учет роста и развития молодняка. Освоение основных показателей, характеризующих рост и развитие молодняка, методов учета, способов и техники их вычисления.	2
4	2	<b>Тема 4. Учет и оценка молочной продуктивности коров.</b> Освоение методов учета, способов и техники оценки вычисления показателей молочной продуктивности. Построение и анализ лактационных кривых. Изучение методов контроля качества молока.	6
5	2	<b>Тема 5. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.</b> Освоение методов учета, способ и техники оценки вычисления показателей мясной продуктивности. Оценка показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота в зависимости от разных факторов.	4
6	2	<b>Тема 6. Породы крупного рогатого скота.</b> Изучение основных отечественных и импортных пород скота разного направления продуктивности. Описание особенностей изучаемых пород.	6
7	3	<b>Тема 7. Зоотехнические основы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.</b> Структура стада и её значение. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость животных. Межотельный цикл коровы. Подго-	4

		товка нетелей и коров к отелу. Проведение отела.	
8	3	<b>Тема 8. Планирование выращивания ремонтных телок для молочных ферм.</b> Составление схемы выращивания и плана роста телок от рождения до возраста первого плодотворного осеменения.	2
9	3	<b>Тема 9. Планирование выращивания молодняка на мясо.</b> Составление схемы и плана выращивания молодняка на мясо.	2
10	3	<b>Тема 10. Планирование производства молока по стаду коров.</b> Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров, планирование производства молока по стаду на календарный год.	4
11	3	<b>Тема 11. Планирование удоев молока по группе коров.</b> Составление плана удоев по группе коров с учетом индивидуальных особенностей.	4
12	3	<b>Тема 12.оборот стада крупного рогатого скота.</b> Изучить и освоить методику ведения и контроля первичной документации по учету поголовья и составления отчета о движении половозрастных групп стада в течение календарного года.	4
13	3	<b>Тема 13. Поточно-цеховая система производства молока.</b>	4
14	3	<b>Тема 14. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.</b> Изучение особенностей производства говядины при полном цикле. Планирование роста и развития молодняка при выращивании, доращивании и различных видах откорма.	2
15	3	<b>Тема 15. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.</b> Изучение особенности технологии «корова-теленки» и последующего доращивания и откорма мясного скота.	2
16	4	<b>Тема 16. Первичная обработка молока на молочной ферме.</b> Изучение государственного стандарта на молоко-сырье, требований получения молока высокого качества, порядка, требований обработки вымени и доильного оборудования дезинфицирующими растворами и средствами. Изучение оборудования и способов очистки, охлаждения и хранения молока.	2

17	4	<b>Тема 17. Технология убоя крупного рогатого скота.</b> Изучение технологии убоя скота, требований к скотобойным пунктам, их оборудованию. Первичная обработка убойного скота, разделка туши, хранение.	2
18	5	<b>Тема 18. Оценка продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота.</b> Освоение методов оценки крупного рогатого скота по экстерьеру (линейная система оценки экстерьера), по пригодности к машинному доению, по качеству потомства.	6
19	5	<b>Тема 19. Бонитировка крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности</b>	4
20	5	<b>Тема 20. Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</b>	4
<b>Итого</b>			<b>72</b>

**Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раз-дела	Тема, содержание занятий	Вре-мя, ч
1	1	<b>Тема 1. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.</b> Изучение основных статей крупного рогатого скота. Оценка экстерьера коров разного направления продуктивности по промерам, индексам телосложения и экстерьерному профилю.	2
2	2	<b>Тема 2 .Учет и оценка молочной продуктивности ко-ров.</b> Освоение методов учета, способов и техники оцен-ки вычисления показателей молочной продуктивности. Построение и анализ лактационных кривых. Приобрете-ние навыков оформления, соответствующих форм учета молочной продуктивности в товарных и племенных хо-зяйствах.	2
3	2	<b>Тема 3. Учет и оценка мясной продуктивности круп-ного рогатого скота.</b> Освоение методов учета, способ и техники оценки вычисления показателей мясной про-дуктивности. Оценка показателей мясной продуктивно-сти крупного рогатого скота в зависимости от разных факторов.	2
4	3	<b>Тема 4. Учет роста и развития молодняка.</b> Освоение основных показателей, характеризующих рост и разви-тие молодняка, методов учета, способов и техники их вычисления.	2
5	3	<b>Тема 5. Планирование производства молока по стаду коров.</b> Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения ко-ров, планирование производства молока по стаду на ка-лендарный год.	2
6	3	<b>Тема 6. Производство говядины в молочном и мяс-ном скотоводстве.</b> Изучение особенностей производ-ства говядины при выращивании, доращивании и раз-личных видах откорма молодняка.	2
7	5	<b>Тема 10. Бонитировка крупного рогатого скота.</b> Освоение методов оценки крупного рогатого скота.	2
Итого			<b>16</b>

**Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раз-дела	Тема, содержание занятий	Вре-мя, ч
1	1	<b>Тема 1. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.</b> Изучение основных статей крупного рогатого скота. Оценка экстерьера коров разного направления продуктивности по промерам, индексам телосложения и экстерьерному профилю.	2
2	2	<b>Тема 4. Учет роста и развития молодняка.</b> Освоение основных показателей, характеризующих рост и развитие молодняка, методов учета, способов и техники их вычисления.	2
3	2	<b>Тема 2 .Учет и оценка молочной продуктивности коров.</b> Освоение методов учета, способов и техники оценки вычисления показателей молочной продуктивности. Построение и анализ лактационных кривых.	4
4	2	<b>Тема 3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.</b> Освоение методов учета, способ и техники оценки вычисления показателей мясной продуктивности.	2
5	3	<b>Тема 5. Планирование производства молока по стаду коров.</b> Освоение методики, приобретение практических навыков в составлении плана отелов и осеменения коров, планирование производства молока по стаду на календарный год.	4
6	3	<b>Тема 6. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве.</b> Изучение особенностей производства говядины при выращивании, доращивании и различных видах откорма молодняка.	2
7	5	<b>Тема 10. Бонитировка крупного рогатого скота.</b> Освоение методов оценки крупного рогатого скота.	2
Итого			<b>18</b>

#### **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения**

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	41
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	17,2
2.1	Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме	17,2
3	Подготовка к сдаче зачета	10
4	Подготовка к сдаче экзамена	10
	Всего:	<b>78,2</b>

*Редакция от 01.09.2020*

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	41
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	17,4
2.1	Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме	17,4
3	Подготовка к сдаче зачета	10
4	Подготовка к сдаче экзамена	10
	Всего:	<b>78,4</b>

*Редакция от 01.09.2022 г.*

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	53
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	17
2.1	Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме	17
3	Подготовка к сдаче зачета	10
4	Подготовка к сдаче экзамена	23,9
	Всего:	<b>103,9</b>

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	104
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	17,6
2.1	Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме	17,6
3	Подготовка к сдаче зачета	25
5	Подготовка к сдаче экзамена	35
	Всего:	<b>181,6</b>

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	135,7
2	Подготовка к интерактивным занятиям (сбор и первичная обработка дополнительной исходной аналитической информации)	17,6
2.1	Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме	17,6
3	Подготовка к сдаче зачета	25
5	Подготовка к сдаче экзамена	35
	Всего:	<b>213,3</b>



**6 Перечень учебно-методического обеспечения**  
**для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема1. Значение, история, состояние, развитие скотоводства в мире, России, регионе. Вопросы:</b></p> <p>1.Анализ состояния и перспективы развития отечественного молочного и мясного скотоводства.</p> <p>2.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота в зависимости от породной принадлежности</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p>	5	1,3,5
2	2	<p><b>Тема. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка. Вопросы:</b></p> <p>1.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>2.Состав говядины и ее пищевая ценность.</p> <p>3.Влияние стресса на мясную продуктивность молодняка.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	10	1,3,4,5
3	3	<p><b>Тема. Технология производства молока. Вопросы:</b></p> <p>1.Системы содержания крупного рогатого скота в России.</p>	10	1,2,3,5

		<p>2.привязное содержание: за и против.</p> <p>3.Преимущества беспривязного содержания.</p> <p>4.Поточно-цеховая система молока.</p> <p>5.Выращивание телок для молочных ферм и комплексов.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>		
4	4	<p><b>Тема. Первичная обработка животных после убоя</b> Вопросы:</p> <p>1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных.</p> <p>3.Предубойное содержание и осмотр животных.</p> <p>4.Технология убоя скота.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>); В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	8	1,4,5
5	5	<p><b>Тема. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве.</b> Вопросы:</p> <p>1.Организация племенной работы в скотоводстве.</p> <p>2.Принципы и техника оценки крупного рогатого скота.</p> <p>3. Бонитировка скота</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>);</p>	8	1,3,5

		У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ); В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ); З11(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )		
6	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме</b>	17,2	1,2,3,4,5
7	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче зачета</b>	10	1,2,3,4,5
8	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	10	1,2,3,4,5
	<b>Всего:</b>		<b>78,2</b>	

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема1. Значение, история, состояние, развитие скотоводства в мире, России, регионе. Вопросы:</b></p> <p>1.Анализ состояния и перспективы развития отечественного молочного и мясного скотоводства.</p> <p>2.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота в зависимости от породной принадлежности</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p>	5	1,3,5
2	2	<p><b>Тема. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка. Вопросы:</b></p> <p>1.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>2.Состав говядины и ее пищевая ценность.</p> <p>3.Влияние стресса на мясную продуктивность молодняка.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	10	1,3,4,5
3	3	<p><b>Тема. Технология производства молока. Вопросы:</b></p> <p>1.Системы содержания крупного рогатого скота в России.</p> <p>2.привязное содержание: за и против.</p> <p>3.Преимущества беспривязного содержа-</p>	10	1,2,3,5

		<p>ния.</p> <p>4.Поточно-цеховая система молока.</p> <p>5.Выращивание телок для молочных ферм и комплексов.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>		
4	4	<p><b>Тема. Первичная обработка животных после убоя</b> Вопросы:</p> <p>1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных.</p> <p>3.Предубойное содержание и осмотр животных.</p> <p>4.Технология убоя скота.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>); В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	8	1,4,5
5	5	<p><b>Тема. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве.</b> Вопросы:</p> <p>1.Организация племенной работы в скотоводстве.</p> <p>2.Принципы и техника оценки крупного рогатого скота</p> <p>3. Бонитировка скота</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);</p>	8	1,3,5

		В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )		
6	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме</b>	17,4	1,2,3,4,5
7	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче зачета</b>	10	1,2,3,4,5
8	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	10	1,2,3,4,5
	<b>Всего:</b>		<b>78,4</b>	

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема1. Значение, история, состояние, развитие скотоводства в мире, России, регионе. Вопросы:</b></p> <p>1.Анализ состояния и перспективы развития отечественного молочного и мясного скотоводства.</p> <p>2.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота в зависимости от породной принадлежности</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p>	5	1,3,5
2	2	<p><b>Тема. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка. Вопросы:</b></p> <p>1.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>2.Состав говядины и ее пищевая ценность.</p> <p>3.Влияние стресса на мясную продуктивность молодняка.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	10	1,3,4,5
3	3	<p><b>Тема. Технология производства молока. Вопросы:</b></p> <p>1.Системы содержания крупного рогатого скота в России.</p> <p>2.привязное содержание: за и против.</p> <p>3.Преимущества беспривязного содержа-</p>	12	1,2,3,5

		<p>ния.</p> <p>4.Поточно-цеховая система молока.</p> <p>5.Выращивание телок для молочных ферм и комплексов.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>		
4	4	<p><b>Тема. Первичная обработка животных после убоя</b> Вопросы:</p> <p>1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных.</p> <p>3.Предубойное содержание и осмотр животных.</p> <p>4.Технология убоя скота.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>); В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	10	1,4,5
5	5	<p><b>Тема. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве.</b> Вопросы:</p> <p>1.Организация племенной работы в скотоводстве.</p> <p>2.Принципы и техника оценки крупного рогатого скота</p> <p>3. Бонитировка скота</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>); У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);</p>	16	1,3,5



		В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )		
6	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме</b>	17	1,2,3,4,5
7	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче зачета</b>	10	1,2,3,4,5
8	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	23,9	1,2,3,4,5
	<b>Всего:</b>		<b>103,9</b>	

**Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема 1. Значение, история, состояние, развитие скотоводства в мире, России, регионе. Вопросы:</b></p> <p>1.Анализ состояния и перспективы развития отечественного молочного и мясного скотоводства.</p> <p>2.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота в зависимости от породной принадлежности</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p>	8	1,3,5
2	2	<p><b>Тема. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Вопросы:</b></p> <p>1.Роль молока в питании человека Состав и свойства молока.</p> <p>2.Лактация, ее особенности у коров разной продуктивности.</p> <p>3.Нормативные документы, регламентирующие качество молока</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	10	1,3,5
3	2	<p><b>Тема. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка. Вопросы:</b></p> <p>1.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>2.Состав говядины и ее пищевая ценность.</p> <p>3.Влияние стресса на мясную продуктивность молодняка.</p>	10	1,3,4,5

		312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )		
4	3	<b>Тема. Технология производства молока.</b> Вопросы: 1.Системы содержания крупного рогатого скота в России. 2.привязное содержание: за и против. 3.Преимущества беспривязного содержания. 4.Поточно-цеховая система молока. 5.Выращивание телок для молочных ферм и комплексов. 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	25	1,2,5
5	3	<b>Тема. Технология производства говядины.</b> Вопросы: 1.Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. 1.1.Специализация хозяйств. 2.1.Производство говядины 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	25	1,4,5
6	4	<b>Тема. Первичная обработка животных после убоя</b> Вопросы: 1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных. 3.Предубойное содержание и осмотр животных.	10	1,4,5

		<p>4.Технология убоя скота.</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>);  В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>);  У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>);  311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);  В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>		
7	5	<p><b>Тема. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве.</b></p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Организация племенной работы в скотоводстве.</p> <p>2.Принципы и техника оценки крупного рогатого скота .</p> <p>3. Бонитировка скота</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>);  В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>); 310(ИД-1<sub>ОПК-3</sub>);  У10(ИД-2<sub>ОПК3</sub>); В10(ИД-3<sub>ОПК3</sub>);  311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);  В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	16	1,3,5
8	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме</b>	17,6	1,2,3,4,5
9	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче зачета</b>	25	1,2,3,4,5
10	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	35	1,2,3,4,5
	<b>Всего:</b>		<b>181,6</b>	

**Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p><b>Тема 1. Значение, история, состояние, развитие скотоводства в мире, России, регионе. Вопросы:</b></p> <p>1.Анализ состояния и перспективы развития отечественного молочного и мясного скотоводства.</p> <p>2.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота в зависимости от породной принадлежности</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>); 311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>)</p>	8	1,3,5
2	2	<p><b>Тема. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Вопросы:</b></p> <p>1.Роль молока в питании человека Состав и свойства молока.</p> <p>2.Лактация, ее особенности у коров разной продуктивности.</p> <p>3.Нормативные документы, регламентирующие качество молока</p> <p>312(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>);У12(ИД-2<sub>ОПК2</sub>); В12(ИД-3<sub>ОПК2</sub>);311(ИД-1<sub>ОПК-4</sub>); У11(ИД-2<sub>ОПК4</sub>);В11(ИД-3<sub>ОПК4</sub>)</p>	15	1,3,5
3	2	<p><b>Тема. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка. Вопросы:</b></p> <p>1.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>2.Состав говядины и ее пищевая ценность.</p> <p>3.Влияние стресса на мясную продуктивность молодняка.</p>	15	1,3,4,5

		312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )		
4	3	<b>Тема. Технология производства молока.</b> Вопросы: 1.Системы содержания крупного рогатого скота в России. 2.привязное содержание: за и против. 3.Преимущества беспривязного содержания. 4.Поточно-цеховая система молока. 5.Выращивание телок для молочных ферм и комплексов. 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	35	1,2,5
5	3	<b>Тема. Технология производства говядины.</b> Вопросы: 1.Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. 1.1.Специализация хозяйств. 2.1.Производство говядины 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	35	1,4,5
6	4	<b>Тема. Первичная обработка животных после убоя</b> Вопросы: 1.Скотоубойные пункты. 2.Ветеринарно-санитарные требования к местам убоя животных. 3.Предубойное содержание и осмотр животных.	11,7	1,4,5

		4.Технология убоя скота.  312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ); 310(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ); В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ); 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )		
7	5	<b>Тема. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве.</b> Вопросы:  1.Организация племенной работы в скотоводстве.  2.Принципы и техника оценки крупного рогатого скота .  3. Бонитировка скота  312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> );  В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ); 310(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ); В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ); 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	16	1,3,5
8	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка доклада с презентацией по индивидуальной теме</b>	17,6	1,2,3,4,5
9	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче зачета</b>	25	1,2,3,4,5
10	1,2,3,4, 5	<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	35	1,2,3,4,5
	<b>Всего:</b>		<b>213,3</b>	

## 7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид заня-тий (Лек, Лаб, Пр)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	2
2	Лек, Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ); 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	14
3	Лек, Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ); 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	10
4	Лек, Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ); 310(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ); В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ); 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	6
Итого			32



Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятий (Лек, Лаб, Пр)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
2	Лек, Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	6
3	Лек, Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> );У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> );311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> );В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	4
4	Лек, Пр	<b>Доклады в соответствии с темой раздела (см. приложение 1, п. 5.2). Мультимедийная презентация теоретического материала.</b> 312(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ); У12(ИД-2 <sub>ОПК2</sub> ); В12(ИД-3 <sub>ОПК2</sub> ); 310(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ); У10(ИД-2 <sub>ОПК3</sub> ); В10(ИД-3 <sub>ОПК3</sub> ); 311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ); У11(ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ); В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	2
Итого			12

## **8 Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **«Скотоводство»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Скотоводство»

Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — СПб: Лань, 2021. — 488 с.  ЭБС «Лань» (Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/167337">https://e.lanbook.com/book/167337</a> )	Электрон- ный ресурс	—

*Таблица 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Скотоводство»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a>	Электрон- ный ресурс	—

### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Скотоводство»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. —  : <a href="https://e.lanbook.com/book/30199">https://e.lanbook.com/book/30199</a>	-	
3	В.В. Ляшенко. Скотоводство: учебное пособие/В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, А.В. Губина- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-213 с.	50	333
4	Пути повышения производства говядины в условиях лесостепного Поволжья : монография / А. В. Губина [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Пенз. ГСХА", ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева: Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 225 с	15	100
5	Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102220">https://e.lanbook.com/book/102220</a>	-	-

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Скотоводство»  
(редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5288-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139279">https://e.lanbook.com/book/139279</a>	-	-
3	Ляшенко В.В.. Скотоводство: учебное пособие/В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, А.В. Губина-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-213 с.	50	333
4	Пути повышения производства говядины в условиях лесостепного Поволжья : монография / А. В. Губина [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Пенз. ГСХА", ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева: Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 225 с	15	100
5	Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102220">https://e.lanbook.com/book/102220</a>	-	-

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Повышение воспроизводительной способности молочных коров/А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э.Хуобонен –Издательство «Лань»,2021.-224 с. Электронный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/book/167839">https://e.lanbook.com/book/167839</a>	-	
3	В.В. Ляшенко. Скотоводство: учебное пособие/В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, А.В. Губина- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-213 с.	50	333
4	Пути повышения производства говядины в условиях лесостепного Поволжья : монография / А. В. Губина [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Пенз. ГСХА", ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева: Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 225 с	15	100
5	Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102220">https://e.lanbook.com/book/102220</a>	-	-

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	В.В. Ляшенко. Скотоводство: учебное пособие/В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, А.В. Губина-Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-213 с.	50	333
3	Пути повышения производства говядины в условиях лесостепного Поволжья : монография / А. В. Губина [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Пенз. ГСХА", ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева: Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 225 с	15	100
4	Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210521">https://e.lanbook.com/book/210521</a>	-	-



*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Скотоводство»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Моя семейная скотоводческая ферма учебное пособие для самостоятельной работы студентов В.Ф. Зубриянов, В.В. Ляшенко, Е.А. Дунаев, А.В. Губина, З.Ю. Бахтеева – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – 120 с.	25	166
2	Пути повышения производства говядины в условиях лесостепного Поволжья, монография: А.В. Губина, Г.В. Родионов, В.В. Ляшенко, И.П. Прохоров, О.В. Ляшенко - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 225 с.	15	100
3	В.В. Ляшенко. Скотоводство: учебное пособие/В.В. Ляшенко, И.В. Каешова, А.В. Губина- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.-213 с.	50	333

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

**Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Договор №01-УТ/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 Договор №18-24 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 12 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
3	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</i> ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
4	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства молока и говядины»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
2	Портал Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
3	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека»	<a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
4	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ»	<a href="https://rosinformagrotech.ru">https://rosinformagrotech.ru</a> информация в свободном доступе Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология производства молока и говядины» (редакция от 01.09.2020 г.)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

		устройств по коллективно-му или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	Доступ с любого компьютера локальной сети уни-

	(www.academia-moscow.ru)-сторонняя	верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a></p> <p>- сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)</p>
11	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Не-</p>

		ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcsx.ru">http:// elib.mcsx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237



18	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
20	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство»)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (ло-

		гин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http:// elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxas.ru/">https://www.mcxas.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
189	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)  Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУ-КОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
2	«Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст»  <a href="https://text.rucont.ru">https://text.rucont.ru</a>	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУ-КОНТекст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001
3	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным

		учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p> <p>Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001</p>
5	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001</p>
6	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств

		Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).</p> <p>Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001</p>
8	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a></p> <p>- сторонняя</p> <p>\</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		<p>электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001</p>
10	<p>Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>)- сторонняя</p>	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
11	<p>Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (<a href="http://elib.mcsx.ru/">http:// elib.mcsx.ru</a>)- сторонняя</p>	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
12	<p>ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (<a href="https://www.mcsxas.ru/">https://www.mcsxas.ru/</a> - сторонняя</p>	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
13	<p>Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a>) - сторонняя</p>	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>
14	<p>Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (<a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a>) - сторонняя</p>	<p>Доступ свободный</p> <p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237</p>



Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) – собственная генерация	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.</p> <p>Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001</p>
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP</p> <p>Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001</p>
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p> <p>Договор № 01-ЭДД/2023 с</p>

		<p>ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г.</p> <p>ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
4	<p>Сводный каталог библиотек АПК  <a href="http://www.cnsbh.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsbh.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a></p>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p> <p>Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г.</p> <p>ИНН/КПП 7708047418/770801001</p>
5	<p>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p> <p>Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001</p>
6	<p>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы</p>

		ты по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет  Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).  Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к

		ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p> <p>Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г. ИНН 773177735681</p>
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p> <p>Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001</p>
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p> <p>Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001</p> <p>Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных</p>

		«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001  Доступ свободный  В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный  Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство» (редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>  - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору  Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно еже-

		годно заключаемому договору
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
17	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
19	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
20	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
21	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )-	Доступ свободный



	<i>сторонняя</i>	
22	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- <i>сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – <i>сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Наименование базы данных	Условия доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )  _ собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

	<i>(<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</i>	<i>устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:</i>
7	<i>Электронно-библиотечная система Znanium (<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</i>
8	<i>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</i>
9	<i>Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>)-<u>сторонняя</u></i>	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
10	<i>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>  - сторонняя</i>	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</i>  <i>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</i>  <i>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</i>
11	<i>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>) – сторонняя</i>	<i>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i>
12	<i>НЭБ — Национальная электронная библиотека</i>	<i>Доступ в зале обеспечения цифровы-</i>

	— скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	ми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcs.ru/">https://cctmcs.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
17	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
18	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
19	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
20	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> )- сторонняя	Доступ свободный
21	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
22	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	Доступ свободный

23	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
----	---	------------------

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скотоводство»**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Скотоводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	1. MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2. MS Office 2007 (лицензия №46298560) 3. Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441) 4. 7-zip (GNU GPL) 5. Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
Скотоводство	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4421	<b>Специализированная мебель</b> 1. Стол одностумбовый – 1 шт; 2. Стол сборный – 1 шт; 3. Шкаф металлический- 1 шт; <b>Технические средства обучения</b> 1. Стол титровальный – 1 шт; 2. Стол лабораторный – 2 шт; 3. Вытяжной шкаф – 2 шт; 4. Шкаф медицинский со стеклянными дверцами – 1 шт; 5. Шкаф сушильный – 1 шт; 6. Печь муфельная – 1 шт;	

		7. Весы ВЛДК -1 шт 8. Магнитная мешалка ММ2А – 1 шт; 9. Дистиллятор – 1 шт; 10. Термостат – 1 шт; 11. рН-метр порт – 2шт; 12. рН-метр стац – 1шт 13. Эпидиаскоп – 1 шт	
Скотоводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий и помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 <i>Компьютерный класс</i>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> Персональный компьютер – 13 шт. • LinuxMint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MSWindows 7 (61350963, 2012) илиMSWindows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) илиLinuxMint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) илиMS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018)илиMS Office 2019 (9879093834, 2020)или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ(только на ПК с ОС Windows).

		Плакаты Компьютер и без- опасность.	
Скотоводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i> * <b>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> Персональный компьютер – 4 шт. • MSWindows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MSWindows 7 (61350963, 2012) или MSWindows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или LinuxMint (GNUGPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.



**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Скотоводство» (редакция от 01.09.2020 г.)**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Скотоводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства «Учебный центр «Русмолко»»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</li> <li>• MS Office 2007 (лицензия №46298560)</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>• 7-zip (GNU GPL)</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</li> </ul>
Скотоводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи Компьютерный класс Кабинет математического моделирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, планшеты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer</p>	
Скотоводство	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSWindows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MSOffice 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*</li> </ul>
Скотоводство	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MSWindows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNUGPL);</li> <li>• MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Kaspersky End-point Security for Windows (лицензия 0B00-</li> </ul>

	научно-исследовательской работы	университета; Выход в Интернет.	190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows)**; • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.)*
--	---------------------------------	------------------------------------	---

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скотоводство»**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Скотоводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4429 <i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i> <i>«Учебный центр «Русмолко»»</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные двухместные, стол обычный, стул мягкий, доска учебная. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</li> <li>• MS Office 2007 (лицензия №46298560)</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>• 7-zip (GNU GPL)</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</li> </ul>
Скотоводство	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4435 <i>Кабинет русского языка и культуры речи</i> <i>Компьютерный класс</i> <i>Кабинет математического моделирования</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> Ноутбук Samsung Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb Проектор Acer	<p>MS Windows 10 (9879093834, 2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).</li> </ul>
Скотоводство	<b>Помещение для</b>	<b>Специализированная мебель:</b>	• MS Windows 7

	<p><b>самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>(46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p>
Скотоводство	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.</p>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скотоводство»**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Скотоводство	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4429</p> <p><i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i></p> <p><i>«Учебный центр «Русмолко»»</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p> <p>Ноутбук Samsung</p> <p>Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb</p> <p>Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</li> <li>• MS Office 2007 (лицензия №46298560)</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>• 7-zip (GNU GPL)</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</li> </ul>
Скотоводство	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4435</p> <p><i>Компьютерный класс</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, плакаты.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p> <p>Ноутбук Samsung</p> <p>Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.XC» Demoware (бес-</li> </ul>

		4096 Mb  Проектор Acer	платная демонстрационная версия с урезанным функционалом);  • Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).
Скотоводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  аудитория 1237  <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>  <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.	• • MS Windows 7 (46298560, 2009);  • MS Office 2010 (61403663, 2013);  • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);  • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
Скотоводство	<b>Помещение для самостоятельной работы</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  аудитория 5202  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.  <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Выход в Интернет.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  • MS Windows 10 (V9414975, 2021);  • MS Office 2019 (V9414975, 2021).  • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);  • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));  • НЭБ РФ.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скотоводство»**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Скотоводство	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4429</p> <p><i>Лаборатория скотоводства, свиноводства</i></p> <p><i>«Учебный центр «Русмолко»»</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, стул мягкий, трибуна большая, доска.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> набор демонстрационного оборудования (мобильный), плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p> <p>Ноутбук Samsung</p> <p>Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb</p> <p>Проектор Acer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием)</li> <li>• MS Office 2007 (лицензия №46298560)</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-180528-071646-623-441)</li> <li>• 7-zip (GNU GPL)</li> <li>• Unreal Commander (GNU GPL)</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</li> </ul>
Скотоводство	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4435</p> <p><i>Кабинет русского языка и культуры речи</i></p> <p><i>Компьютерный</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>столы для студентов, стол для преподавателя, лавки, компьютерные столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты.</p> <p>Доступ в электронную информа-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об ин-</li> </ul>



	<p><i>класс</i></p> <p><i>Кабинет математического моделирования</i></p>	<p>ционно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b></p> <p>Ноутбук Samsung</p> <p>Intel Pentium dual-core, 2.30 GHz, 4096 Mb</p> <p>Проектор Acer</p>	<p>формационной под-держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Free edition);</li> <li>• Государственная информационная система в области ветеринарии. Учебная (демо) версия подсистемы «Меркурий.ХС» Demoware (бесплатная демонстрационная версия с урезанным функционалом);</li> <li>• Комплекс программ по животноводству на ПК («СЕЛЭКС») (Договор с ООО «РЦ «ПЛИНОР» о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 434/58 от 30 апреля 2019 года).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
Скотоводство	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> </ul>

	<p>ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
Скотоводство	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

## **11 Методические указания для обучающегося**

### **по освоению дисциплины**

#### **11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины**

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная

## **11 Методические указания для обучающегося**

### **по освоению дисциплины**

#### **11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплины**

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– подготовку к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

## **11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые про-

фессиональные компетенций самостоятельно определяемые Университетом, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### **11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если не удалось разобраться в материале самостоятельно, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

### **11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины**

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

## 12. Словарь терминов

**1. Адаптация** (от лат. *adaptatio* – приспособление, прилаживание), любая морфофизиологическая, поведенческая, популяционная и др. особенность, обеспечивающая возможность специфического образа жизни организмов данного вида в определенных условиях.

**2. Ареал** (от лат. *area* - площадь, пространство) - часть земной поверхности, в пределах которой в естественных условиях встречается определенная группа организмов - тот или иной вид, род, семейство и т.д.

**3. Барда** - отход спиртового производства при переработке зерна (ячмень, кукуруза, овес, просо и др.), картофеля, патоки.

**4. Беспривязное содержание скота** - способ содержания, при котором животные группами размещаются в помещении, могут там свободно передвигаться и выходить на выгульные площадки.

**5. Биотехнология** (от греч. *bios* – жизнь, *techne* – искусство, мастерство и *logos* – учение), использование биологических процессов и систем в различных областях сельского хозяйства, промышленности и медицины; научное направление, объединяющее возможности биологии и техники.

**6. Боксовое содержание скота** — секции оборудованы боксами для отдыха животных, и на глубокой подстилке (в хозяйствах, хорошо обеспеченных подстилочным материалом).

**7. Бонитировка с.-х. животных** — комплексная оценка племенных животных для определения порядка их дальнейшего использования.

**8. Браковка с.-х. животных** — удаление из стада животных, непригодных для воспроизводства или дальнейшего хозяйственного использования.

**9. Вол** - кастрированный самец крупного рогатого скота в возрасте старше двух лет (до двух лет - волок).

**10. Вымя** (*uber*) - молочная железа самок сельскохозяйственных млекопитающих.

**11. Гетерозис** (от греч. *heteroisis* - изменение, превращение) - «гибридная сила», увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами, при различных скрещиваниях животных или растений.

**12. Говядина** (от устаревшего рус. слова «говядо») — мясо крупного рогатого скота.

**13. Гомогенизация** молока (от греч. *homogenes* - однородный) - механическое дробление жировых шариков в молоке (сливках) с целью равномерного распределения жира в общей массе продукта и предотвращения его отстаивания.

**14. Доеение** – процесс получения молока от с.-х. животных (коров, коз, овец, кобыл и др.)

**15. Доильно-молочный блок** – здание или помещение внутри фермы, предназначенные для доения коров на доильных установках, сбора, первичной обработки и временного хранения молока.

**16. Жиросмер (бутиросмер)** - прибор для определения процентного содержания жира в молоке и молочных продуктах.

**17. Жмых** – побочный продукт, получаемый после извлечения из семян масличных культур, концентрированных кормов, богатый протеином и жиром.

**18. Жом свекловичный** – экстрагированная сечка сахарной свеклы, отход свеклосахарной промышленности.

**19. Заменители цельного молока (ЗЦМ)** - кормовые смеси, по питательности, переваримости и биологической ценности максимально приближающиеся к натуральному цельному молоку и пригодные для его замены в рационах телят, поросят, ягнят.

**20. Запуск коров** - прекращение доения коровы перед отелом.

**21. Зеленый конвейер** - система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных.

**22. Зеленый корм** – растения, поедаемые животными на пастбище или скошенными (зеленая подкормка).

**23. Зоотехнический учет** – система регистрации племенных и производственных показателей в животноводстве.

**24. Иммуниет животных** (от лат. *immunitas* – освобождение, избавление) – способность организма животных противостоять действию повреждающих агентов, сохраняя свою целостность и биологическую индивидуальность; защитная реакция организма.

**25. Индексы телосложения животных** - показатели, выражающие отношение анатомически связанных между собой промеров тела (в процентах).

**26. Интенсивная технология** – промышленная (индустриальная) технология в сельском хозяйстве, совокупность приемов и методов, обеспечивающих получение с.-х. продукции на основе широкого использования средств механизации и автоматизации производства.

**27. Интерьер с.-х. животных** – внутреннее строение (анатомическое и гистологическое) органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма с.-х. животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами.

**28. Кастрация животных** (от лат. *castracio* - оскотление, холощение) - удаление половых желез у самцов и самок или разрушение семенных канатиков у самцов с целью прекращения у них половой функции.



**29. Классность животных** принадлежность сельскохозяйственных животных к бонитировочным классам, устанавливаемым в результате оценки по комплексу признаков.

**30. Комбикорм** (комбинированный корм) - готовые смеси из измельченных кормов, составленные по научно обоснованным рецептам. Предназначены для кормления животных всех видов.

**31. Комплекс животноводческий** – производственное подразделение с.-х. предприятий (в отдельных случаях самостоятельное предприятие), занимающееся производством животноводческой продукции индустриальными методами.

**32. Кондиции сельскохозяйственных животных** (от лат. *condicio* - условие, состояние) - показатели физиологического состояния животных, характеризующиеся главным образом определенной степенью упитанности животных и обусловленные кормлением, содержанием, направлением использования.

**33. Конституция сельскохозяйственных животных** – совокупность морфологических, биологических и хозяйственных свойств животного, характеризующих его как единое целое.

**34. Корма** - продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления сельскохозяйственных животных.

**35. Коровник** – основное производственное здание ферм и комплексов крупного рогатого скота, предназначенное для содержания коров.

**36. Лактация** (от лат. *lacto* - кормлю молоком) у сельскохозяйственных животных образование и накопление молока в вымени, а также выведение его во время сосания и доения.

**37. Лактоденсиметр** (от лат. *lactis* - молоко, *densus* -. густой, плотный и греч. *metreo* - измеряю) - молочный ареометр, прибор для определения плотности цельного и обезжиренного молока, пахты и сыворотки.

**38. Мастит** - воспаление молочной железы.

**39. Масть животных** - окраска, определяемая пигментацией кожи и кожных покровов (кроющего волоса, шерсти, щетины).

**40. Мезга** - отход крахмального производства, используемая в качестве корма для сельскохозяйственных животных.

**41. Меласса** (от франц. *melasse*), патока кормовая - отход свеклосахарного производства. Темно-бурая, сиропообразная жидкость, используется для сдобривания грубых и концентрированных кормов.

**42. Молозиво** - секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в первые 7-10 суток после родов.

**43. Молоко** - секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в период лактации; биологическая жидкость сложного химического состава, физиологически предназначенная для вскармливания детенышей.

**44. Моцион животных** (от лат. *motionis* - движение) - прогулка на свежем воздухе.

**45. Мясо** – целые туши или части туш забитых животных; ценный пищевой продукт.

**46. Нагул сельскохозяйственных животных** - откорм на пастбище крупного рогатого скота, овец, лошадей, предназначенных для убоя на мясо.

**47. Нетель** - стельная самка крупного рогатого скота до первого отела.

**48. Норма кормления** - научно обоснованная суточная потребность определенного животного в энергии, питательных и минеральных веществах, витаминах.

**49. Обезжиренное молоко** (устар. обрат) - пищевой и кормовой продукт, получаемый при сепарировании цельного молока в процессе производства сливок, сметаны и масла.

**50. Обезроживание** (декорнуация) искусственное предупреждение роста рогов животного или их удаление.

**51. Обмен веществ** (метаболизм) - совокупность химических и связанных с ними энергетических процессов превращения поступающих извне и возникающих в клетках веществ; лежит в основе жизнедеятельности живых организмов и является одним из основных признаков жизни.

**52. Оборот стада** - движение поголовья скота и птицы в хозяйстве за определенный календарный период (обычно год).

Общее количество (поголовье) животных одного вида в хозяйстве.

**53. Оплата корма** – показатель, отражающий количество продукции, полученной от животных в расчете на единицу потребленного ими корма.

**54. Отава** - трава, отросшая на кормовых угодьях после скашивания или стравливания.

**55. Отёл** - роды у коров, буйволиц, оленей.

**56. Отъем молодняка с.-х. животных** - отбивка поросят, ягнят, жеребят, телят от матерей.

**57. Охлаждение молока** – снижение температуры молока с целью сохранения его свойств на продолжительный период.

**58. Очистка молока** – освобождение молока от механических примесей (частиц корма, подстилки, шерсти и др.).

**59. Пастбища** – земельные угодья, растительность которых используется в качестве подножного корма.

**60. Пастеризация** – способ уничтожения микроорганизмов в жидкостях и пищевых продуктах однократным нагреванием до температуры ниже 100°C (чаще 60-70°C) с различной выдержкой.

**61. Пахта** – обезжиренные сливки, получаемые при сбивании сливочного масла.

**62. Племенная работа в животноводстве** – система мероприятий по совершенствованию пород с.-х. животных.

**63. Племенное ядро** – группа маток (лучших по продуктивности, породности, типу), предназначенная для получения ремонтного молодняка.

**64. Половой цикл** – периодически повторяющийся комплекс морфофизиологических процессов в организме половозрелых самок, связанный с размножением.

**65. Помесь** - животное, полученное в результате спаривания двух и более пород.

**66. Порода** - целостная устойчивая (консолидированная) группа сельскохозяйственных животных одного вида (крупный рогатый скот, лошади, овцы, свиньи и др.), общего происхождения, имеющих сходные экстерьерно-конституциональные и хозяйственно полезные признаки, передающиеся по наследству, а также предъявляющих сходные требования к условиям жизни.

**67. Породность** животных (кровность) - наличие у животных признаков, типичных для той или иной породы.

**68. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада** – определенный порядок содержания и кормления коров на животноводческих фермах и комплексах по производству молока.

**69. Премиксы** (от лат. *pme* - вперед, предварительно и *misceo* -смешиваю) - обогатительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза, применяемые для повышения питательности комбикормов и улучшения биологического действия их на организм сельскохозяйственных животных.

**70. Препотентность** (от лат. *praepotens* - более могущественный) - способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству.

**71. Приплод** - потомство животных.

**72. Раздой коров** - комплекс мероприятий, направленных на более полное использование потенциальных продуктивных возможностей животных.

**73. Сервис-период** (англ. *servise* – обслуживание), период от отела коровы до последующего ее оплодотворения или время от окончания одной до начала следующей стельности.

**74. Скороспелость** с.-х. животных - скорость достижения животными состояния зрелости (половой, хозяйственной и др.).

**75. Стадо** – Группа с.-х. животных, сформированная в хозяйстве для отдельного содержания, откорма или пастбы.

**76. Стати животных** – части тела животных, по которым оценивают их телосложение, выраженность породных признаков, возрастное и половое разви-

тие, судят о здоровье, продуктивности, производительности и племенной ценности.

**77. Стельность** - беременность у коров и телок.

**78. Стойловое содержание скота** - система содержания, при которой животные зимой или в течение года (при отсутствии пастбищ) находятся на ферме — в помещениях с выходом на выгульные площадки.

**79. Стойлово-лагерное содержание животных** - система содержания, при которой животные зимой находятся в помещениях, а летом - летних лагерях, оборудованных навесами, кормушками, поилками, доильными установками и тому подобное. Применяется в скотоводстве, свиноводстве.

**80. Стойлово-пастбищное содержание скота** - система содержания, при которой животные в стойловый период находятся в помещениях, а в пастбищный — на искусственных или естественных выпасах.

**81. Стресс** (от англ. *stress* - напряжение) - состояние организма животного, возникающее в ответ на действие сильных раздражителей, или стрессоров (перехлаждение, интоксикация, инфекция, травма, нервно-мышечная перегрузка и др.).

**82. Структура стада** - соотношение в стаде разных половых и возрастных групп животных (в процентах к общему поголовью).

**83. Сухостойный период** — время от окончания лактации стельной коровы до следующего отела.

**84. Убой с.-х. животных** — умерщвление животных для использования на мясо и переработки на мясопродукты.

**85. Удой** - количество молока, получаемое от сельскохозяйственных животных (коровы, овцы, кобылы и др.) за учетный период (сутки, месяц, лактацию, пожизненно).

**86. Упитанность** животных - степень накопления в теле животных резервных питательных веществ.

**87. Ферма животноводческая** — производственное подразделение с.-х. предприятия, предназначенное для выращивания с.-х. животных и производства животноводческой продукции; одна из важнейших форм организации производства в животноводстве.

**88. Ферма крупного рогатого скота** — подразделение с.-х. предприятия, занимающееся разведением крупного рогатого скота и производством молока и говядины.

**89. Фураж** (франц. *fourrage*) - корма, концентрированные (зерновые) и грубые (сено, солома и др.), заготавливаемые для сельскохозяйственных животных.

**90. Чистопородное разведение** (англ. pure breeding) – метод разведения с.-х. животных, при котором для получения потомства спаривают животных одной породы.

**91. Экстерьер с.-х. животных** (франц. exterieur, от лат. exterior – наружный, внешний) – внешние формы животного в связи с его конституциональными особенностями и продуктивностью.

**92. Экструдер** (от лат. *extrudo* - выталкиваю) - машина для баротермической обработки смесей кормового зерна и карбамида (мочевины), приготовления высокожелатинизированного корма для сельскохозяйственных животных и карбамидного концентрата.

**Приложение №1** к рабочей программе дисциплины «Скотоводство» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019 г.) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СКотовОДСТВО**

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
**Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Скотоводство» обеспечивает достижение требований следующих индикаторов: ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Технология производства молока и говядины» приведены в таблице 1.1.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Скотоводство» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>ОПК-2-</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	<b>ИД-1</b> <b>опк-2.</b> знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	312 (ИД-1 <b>опк-2</b> ) знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	<b>ИД-2</b> <b>опк-2.</b> уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	У12 (ИД-2 <b>опк-2</b> ) уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>ИД-3</b> <b>опк-2</b> владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факто-	В12 (ИД-3 <b>опк-2</b> ) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ров при осуществлении профессиональной деятельности	факторов
<b>ОПК-3</b> -способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-3</sub> знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	З10 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ) знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства
	<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-3</sub> уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия
	<b>ИД-3</b> <sub>ОПК-3</sub> владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В10 (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ) владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<b>ОПК-4</b> -способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-4</sub> знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	З11 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства
	<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-4</sub> уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	У11 (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ) уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства
	<b>ИД-3</b> <sub>ОПК-4</sub> владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач	В11 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач



## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Скотоводство»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольных мероприятий
1	Раздел 1. Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота	<p><b>ОПК-2-</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ОПК-4-</b> способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</p>	<p><b>ИД-1 оПК-2-</b> знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-1оПК-4</b> знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p>	<p><b>312 (ИД-1 оПК-2)</b> знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>311 (ИД-1 оПК-4)</b> знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства</p>	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

2	Раздел 2. Продуктивность крупного рогатого скота	<p><b>ОПК-2-</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ОПК-4-</b> способен обобщать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные есте-</p>	<p><b>ИД-1 опк-2-</b> знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-2 опк-2.</b> уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3 опк-2</b> владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1опк-4</b> знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-2опк-4</b> уметь: обобщать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3опк-4</b> владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>312 (ИД-1 опк-2)</b> знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>У12 (ИД-2 опк-2)</b> уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>В12 (ИД-3 опк-2)</b> владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>311 (ИД-1 опк-4)</b> знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства</p> <p><b>У11 (ИД-2 опк-4)</b> уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства</p> <p><b>В11 (ИД-3 опк-4)</b> владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов ско-</p>	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
---	--	---	---	--	--

3	Раздел 3.Технология производства продукции ско- товодства	<p><b>ОПК-2-</b> способен осу- ществлять про- фессиональную деятельность с учетом влияния на организм жи- вотных природ- ных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ОПК-4-</b> способен обос- новывать и реа- лизировать в профессиональ- ной деятельно- сти современные технологии с использованием приборно- инструменталь- ной базы и ис-</p>	<p><b>ИД-1 опк-2-</b> знать: осо- бенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов</p> <p><b>ИД-2 опк-2.</b> уметь: учи- тывать влияние на орга- низм животных природ- ных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов при осуществ- лении профессиональ- ной деятельности</p> <p><b>ИД-3 опк-2</b> владеть: навыками оценки и про- гнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов при осуществ- лении профессиональ- ной деятельности</p> <p><b>ИД-1опк-4</b> знать: основ- ные естественные, био- логические и професси- ональные понятия и ме- тоды решения обще- профессиональных за- дач</p> <p><b>ИД-2опк-4</b> уметь: обос- новывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепро- фессиональных задач</p> <p><b>ИД-3опк-4</b> владеть: навыками использова- ния в профессиональной деятельности современ- ных технологий и мето- дов при решении обще-</p>	<p><b>312 (ИД-1 опк-2)</b> знать: особенности влияния на орга- низм крупного рога- того скота природ- ных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факто- ров</p> <p><b>У12 (ИД-2 опк-2)</b> уметь: учитывать влияние на орга- низм крупного рога- того скота природ- ных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факто- ров при осуществ- лении профессио- нальной деятельно- сти</p> <p><b>В12 (ИД-3 опк-2)</b> владеть: навыками оценки и прогнози- рования влияния на организм крупного рогатого скота при- родных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факто- ров</p> <p><b>311 (ИД-1 опк-4)</b> знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепро- фессиональных за- дач в сфере ското- водства</p> <p><b>У11 (ИД-2 опк-4)</b> уметь: использовать приборно- инструментальную базу, оборудование в сфере скотовод- ства</p> <p><b>В11 (ИД-3 опк-4)</b> владеть: навыками использования в профессиональной деятельности со-</p>	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзаме- ну
---	---	---	--	--	---

4	Раздел 4.Первичная обработка продукции скотоводства	<p><b>ОПК-2-</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ОПК-3-</b> способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p>	<p><b>ИД-1 опк-2-</b> знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-2 опк-2.</b> уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3 опк-2</b> владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1опк-3.</b> знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ИД-2опк-3</b> уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ИД-3опк-3.</b>владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>312 (ИД-1 опк-2)</b> знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>У12 (ИД-2 опк-2)</b> уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>В12 (ИД-3 опк-2)</b> владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>310 (ИД-1 опк-3)</b> знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства</p> <p><b>У10 (ИД-2 опк-3)</b> уметь: использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия</p> <p><b>В10 (ИД-3 опк-3)</b> владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными пра-</p>	Темы докладов, вопросы и задания теста, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
---	--	--	--	---	--

		<p><b>ОПК-4-</b> способен обобщать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-4 знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-2</b>опк-4 уметь: обобщать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3</b>опк-4 владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>З11 (ИД-1 опк-4)</b> знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства</p> <p><b>У11 (ИД-2 опк-4)</b> уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства</p> <p><b>В11 (ИД-3 опк-4)</b> владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач</p>	
--	--	--	--	---	--

5	<p>Раздел 5.Основные направления и организация пле- менной работы в скотоводстве</p>	<p><b>ОПК-2-</b> способен осу- ществлять про- фессиональную деятельность с учетом влияния на организм жи- вотных природ- ных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ОПК-3-</b> способен осу- ществлять про- фессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми акта- ми в сфере агро- промышленного комплекса;</p>	<p><b>ИД-1 опк-2-</b> знать: осо- бенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов</p> <p><b>ИД-2 опк-2.</b> уметь: учи- тывать влияние на орга- низм животных природ- ных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов при осуществ- лении профессиональ- ной деятельности</p> <p><b>ИД-3 опк-2</b> владеть: навыками оценки и про- гнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов при осуществ- лении профессиональ- ной деятельности</p> <p><b>ИД-1опк-3.</b> знать: норма- тивные правовые акты в сфере агропромышлен- ного комплекса</p> <p><b>ИД-2опк-3</b> уметь: ис- пользовать в професси- ональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропро- мышленного комплекса</p> <p><b>ИД-3опк-3.</b>владеть: навыками оценки про- фессиональной деятель- ности в соответствии с нормативными право- выми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>312 (ИД-1 опк-2)</b> знать: особенности влияния на орга- низм крупного рога- того скота природ- ных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факто- ров</p> <p><b>У12 (ИД-2 опк-2)</b> уметь: учитывать влияние на орга- низм крупного рога- того скота природ- ных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факто- ров при осуществ- лении профессио- нальной деятельно- сти</p> <p><b>В12 (ИД-3 опк-2)</b> владеть: навыками оценки и прогнози- рования влияния на организм крупного рогатого скота при- родных, социально- хозяйственных, ге- нетических и эконо- мических факто- ров</p> <p><b>310 (ИД-1 опк-3)</b> знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства</p> <p><b>У10 (ИД-2 опк-3)</b> уметь: использовать нормативные пра- вовые акты в работе скотоводческого предприятия</p> <p><b>В10 (ИД-3 опк-3)</b> владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными пра-</p>	
---	--	---	---	--	--

		<p><b>ОПК-4-</b> способен обобщать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-4 знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-2</b>опк-4 уметь: обобщать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3</b>опк-4 владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>З11 (ИД-1 опк-4)</b> знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства</p> <p><b>У11 (ИД-2 опк-4)</b> уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства</p> <p><b>В11 (ИД-3 опк-4)</b> владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине  
«Скотоводство»*

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
	Тестирование	Доклады	Зачет	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств			
	Фонд тестовых заданий	Темы докладов	Вопросы к зачету	Вопросы к экзамену
З12 (ИД-1 ОПК-2) знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	+	+	+
У12 (ИД-2 ОПК-2) уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	-	+	+	+
В12 (ИД-3 ОПК-2) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	-	+	+	+
З10 (ИД-1 ОПК-3) знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства	+	+	+	+
У10 (ИД-2 ОПК-3) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия	-	+	+	+
В10 (ИД-3 ОПК-3) владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	-	+	+	+
З11 (ИД-1 ОПК-4) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства	+	+	+	+
У11 (ИД-2 ОПК-4) уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства	-	+	+	+



В11 (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ) владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач	-	+	+	+
---	---	---	---	---

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОПК-2</b> -способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;				
312 (ИД-1 <small>ОПК-2</small> ) знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
У12 (ИД-2 <small>ОПК-2</small> ) уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности				
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
В12 (ИД-3 <small>ОПК-2</small> ) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного

	имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**ОПК-3**-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

310 (ИД-1 ОПК-3) знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает нормативные правовые акты в сфере скотоводства
----------------	---	--	---	--

У10 (ИД-2 ОПК-3) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия

Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Умеет использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия
----------------	--	--	--	---

			четами	
<b>В10 (ИД-3 <small>ОПК-3</small>) владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>ОПК-4-способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</b>				
<b>311 (ИД-1 <small>ОПК-4</small>) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства
<b>У11 (ИД-2 <small>ОПК-4</small>) уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства</b>				
Наличие уме-	Не продемон-	Продемонстри-	Продемонстри-	Умеет использо-

ний	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рованы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами	вать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства
В11 (ИД-3 ОПК-4) владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач

# **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Скотоводство»**

**ОПК-2-способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;**

**ОПК-3-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;**

**ОПК-4-способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

#### **5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Время приручения крупного рогатого скота, одомашнивание, доместикационные изменения
3. Экстерьер крупного рогатого скота, способы его изучения и оценки.
4. Закономерности роста и развития крупного рогатого скота. Формы недоразвития
5. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка
6. Состав и свойства молозива и молока

- 7.Строение молочной железы, образование и выделение молока
- 8.Лактация коров, её особенности у коров разных типов и пород, разного возраста, уровня продукции
9. Учет и оценка молочной продуктивности коров
- 10.Факторы, обуславливающие молочную продуктивность коров
- 11 Мясная продуктивность крупного рогатого скота
12. Учет мясной продуктивности и оценка качества говядины
13. Факторы, обуславливающие мясные качества скота
14. Связь конституции с хозяйственной ценностью животных
15. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота
16. Способы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4**

1. Привязное содержание коров
2. Беспривязное содержание коров

## **5.2 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций**

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Время приручения крупного рогатого скота, одомашнивание, доместикационные изменения
3. Экстерьер крупного рогатого скота, способы его изучения и оценки.
4. Закономерности роста и развития крупного рогатого скота. Формы недоразвития
5. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка
6. Воспроизводство стада крупного рогатого скота
7. Состав и свойства молозива и молока
8. Строение молочной железы, образование и выделение молока
9. Лактация коров, её особенности у коров разных типов и пород, разного возраста, уровня продукции
10. Учет и оценка молочной продуктивности коров
11. Факторы, обуславливающие молочную продуктивность коров
12. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
13. Учет мясной продуктивности и оценка качества говядины
14. Факторы, обуславливающие мясные качества скота
15. Связь конституции с хозяйственной ценностью животных
16. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота
17. Способы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота
18. Влияние стресса на молочную продуктивность коров
19. Влияние стресса на мясную продуктивность крупного рогатого скота
20. Состояние скотоводства Пензенской области



## 21. Состояние скотоводства в России.

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-3 опк-3**

1. Племенная работа в скотоводстве
2. Структура стада крупного рогатого скота в молочном скотоводстве
3. Структура стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве
4. Зоотехнический учет в скотоводстве
5. Присвоение кличек, мечение животных. Другие способы идентификации
6. Оценка скота по пригодности к технологии содержания в современных молочных комплексах
7. Айрширская порода
8. Абердин-ангусская порода
9. Бельгийская голубая порода
10. Бестужевская порода.
11. Герефордская порода
12. Голштинская порода.
13. Казахская белоголовая порода
14. Калмыцкая порода
15. Кианская порода
16. Красно-пестрая порода
17. Костромская порода.
18. Порода лимузин
19. Симментальская порода
20. Холмогорская порода
21. Черно-пестрая порода

22. Порода шароле

23. Швицкая порода.

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4**

1. Привязное содержание коров
2. Беспривязное содержание коров
3. Поточно-цеховая система производства молока
4. Содержание и кормление новорожденных телят
5. Выращивание телят в молочный период
6. Кормление и содержание молодняка в послемолочный период (от 6 до 12 мес.).
7. Подготовка нетелей к отелу
8. Летнее содержание и кормление крупного рогатого скота
9. Учет и планирование роста скота
10. Организация и техника раздоя коров
11. Кормление и содержание стельных коров в сухостойный период
12. Молозивный период и его значение при выращивании телят
13. .Воспроизводство стада
14. Правила машинного доения коров
15. Гигиена получения высококачественного молока на ферме
16. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве
17. Технология «корова-теленки» в мясном скотоводстве
18. Организация и техника нагула крупного рогатого скота
19. Виды откорма крупного рогатого скота
20. Кормление высокопродуктивных коров

## 5.2 Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

20\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина *Скотоводство*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота

2. Кианская порода

3. Привязное содержание коров.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Время приручения крупного рогатого скота, одомашнивание, доместикационные изменения

2. Структура стада крупного рогатого скота в молочном скотоводстве

3. Беспривязное содержание коров

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Экстерьер крупного рогатого скота, способы его изучения и оценки.
2. Структура стада крупного рогатого скота в мясном скотоводстве
3. Поточно-цеховая система производства молока

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Закономерности роста и развития крупного рогатого скота. Формы недоразвития
2. Зоотехнический учет в скотоводстве
3. Кормление высокопродуктивных коров

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка.
2. Оценка скота по пригодности к технологии содержания в современных молочных комплексах
3. Гигиена получения высококачественного молока на ферме

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Воспроизводство стада крупного рогатого скота
2. Айрширская порода
3. Содержание и кормление новорожденных телят

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Состав и свойства молозива и молока

2.. Абердин-ангусская порода

3. Правила машинного доения коров

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Строение молочной железы, образование и выделение молока

2. Присвоение кличек, мечение животных. Другие способы идентификации

3. Выращивание телят в молочный период

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Лактация коров, её особенности у коров разных типов и пород, разного возраста, уровня продукции
2. Бельгийская голубая порода
3. Кормление и содержание молодняка в послемолочный период (от 6 до 12 мес.).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Учет и оценка молочной продуктивности коров
2. Бестужевская порода.
3. Подготовка нетелей к отелу

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Факторы, обуславливающие молочную продуктивность коров
2. Герефордская порода
3. Летнее содержание и кормление крупного рогатого скота

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
2. Голштинская порода.
3. Молозивный период и его значение при выращивании телят

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Учет мясной продуктивности и оценка качества говядины
2. Красно-пестрая порода
3. Организация и техника раздоя коров

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Факторы, обуславливающие мясные качества скота
2. Костромская порода.
3. Летнее содержание и кормление крупного рогатого скота

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Влияние стресса на молочную продуктивность коров
2. Порода лимузин
3. .Воспроизводство стада

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Связь конституции с хозяйственной ценностью животных
2. Черно-пестрая порода
3. Организация и техника нагула крупного рогатого скота

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота
2. Калмыцкая порода
3. Кормление и содержание стельных коров в сухостойный период

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Способы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота
2. Симментальская порода
3. Виды откорма крупного рогатого скота

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Влияние стресса и мясную продуктивность крупного рогатого скота
2. Казахская белоголовая порода
3. Учет и планирование роста скота

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Состояние скотоводства Пензенской области
2. Порода шароле
3. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Племенная работа в скотоводстве
2. Холмогорская порода
3. Технология «корова-теленки» в мясном скотоводстве

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

202\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет Технологический

Кафедра «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**

1. Состояние скотоводства в России.
2. Швицкая порода.
3. Организация и техника нагула крупного рогатого скота

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ляшенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Дарьин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»

*наименование кафедры*

**КОМПЛЕКТ ТЕМ ДОКЛАДОВ**

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

312 (ИД-1 ОПК-2) знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
У12 (ИД-2 ОПК-2) уметь: учитывать влияние на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
В12 (ИД-3 ОПК-2) владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
310 (ИД-1 ОПК-3) знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства
У10 (ИД-2 ОПК-3) уметь: использовать нормативные правовые акты в работе скотоводческого предприятия
В10 (ИД-3 ОПК-3) владеть: навыками организации работ в сфере скотоводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
311 (ИД-1 ОПК-4) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства
У11 (ИД-2 ОПК-4) уметь: использовать приборно-инструментальную базу, оборудование в сфере скотоводства
В11 (ИД-3 ОПК-4) владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов скотоводства при решении общепрофессиональных задач

**(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

По дисциплине «Скотоводство»

## **Раздел 1. Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота:**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.

## **Раздел 2. Продуктивность крупного рогатого скота:**

1. Состав и свойства молока;
2. Состав и пищевая ценность говядины и телятины;
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота;
4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота;
5. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности;
6. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности;
7. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности;

## **Раздел 3. Технология производства продукции скотоводства:**

1. Системы содержания крупного рогатого скота;
2. Типы помещений, ферм и комплексов в молочном скотоводстве;
3. Типы помещений, ферм и комплексов в мясном скотоводстве;
4. Содержание коров в сухостойный период;
5. Содержание коров в родильном отделении;
6. Получение и выращивание новорожденных телят;
7. Содержание коров в цехе раздоя и осеменения;
8. Правила машинного доения коров;
9. Оценка пригодности коров к машинному доению;
10. Производство говядины на фермах и комплексах;

## **Раздел 4. Первичная обработка продукции скотоводства:**

1. Условия получения молока высокого качества;
2. Технология убоя и первичная обработка крупного рогатого скота;

## **Раздел 5. Основные направления и организация племенной работы в скотоводстве:**

1. Бонитировка скота молочных, комбинированных и мясных пород;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Производство продукции животноводства»

*наименование кафедры*

**ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Коды дескрипторов контролируемых индикаторов достижения компетенции  
компетенций

312 (ИД-1 ОПК-2) знать: особенности влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
310 (ИД-1 ОПК-3) знать: нормативные правовые акты в сфере скотоводства
311 (ИД-1 ОПК-4) знать: основные профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в сфере скотоводства

По дисциплине «*Скотоводство*»

*наименование дисциплины*



**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенций 312 (ИД-1 опк-2)**

*Тестовые задания закрытого типа*

ВОПРОС 1. Какой тип желудка крупного рогатого скота:

- 1)однокамерный
- 2)двухкамерный
- 3)трехкамерный
- 4)четырекамерный \*
- 5)пятикамерный

ВОПРОС 2. Сколько крови должно пройти через вымя коровы для образования 1 кг молока:

- 1)250 – 300 л
- 2)300 – 400 л
- 3)500 – 600 л\*
- 4)600 – 800 л
- 5)800 – 900 л

ВОПРОС 3. Убойный выход характерный для мясных пород скота:

- 1)50-55%
- 2)53-56%
- 3)55-60% \*
- 4)62-68%
- 5)70-73%

ВОПРОС 4. Живая масса телок при первом осеменении должна быть не менее (%) живой массы взрослых коров данной породы:

- 1)50-55
- 2)55-60
- 3)60-65
- 4)65-70 \*
- 5)70-75\*

ВОПРОС 5. Животные какой половозрастной группы растут наиболее интенсивно:

- 1)кастраты
- 2)бычки\*
- 3)телки
- 4)сверхремонтные телки
- 5) коровы на откорме

*Тестовые задания открытого типа*

ВОПРОС 1. Оптимальное соотношение железистой и соединительной тканей в вымени коровы должно составлять \_\_\_\_\_?

Вопрос 2. Белок, который содержится только в молоке, называется \_\_\_\_\_

ВОПРОС 3. Как называется секрет, который выделяет молочная железа коровы в первые дни после отела? \_\_\_\_\_

ВОПРОС 4. Пик лактационной кривой наблюдается в \_\_\_\_\_ месяцев после отела

Вопрос 5. Половая зрелость у телок наступает в возрасте \_\_\_\_\_ месяцев, а физиологическая зрелость в \_\_\_\_\_ месяцев

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенций 310 (ИД-1 опк-3)**

*Тестовые задания закрытого типа*

ВОПРОС 1. Наиболее точный метод определения возраста скота: по внешнему виду

- 1) по состоянию зубной аркады
- 2) по данным зоотехнического учета \*
- 3) по рогам
- 4) по росту
- 5) живой массе

ВОПРОС 2. В какую половозрастную группу переводят телок после установления стельности:

- 1) ремонтные телки
- 2) первотелки
- 3) сверхремонтные телки
- 4) нетели \*
- 5) телки старше 2 лет

ВОПРОС 3. Какая из структурных единиц породы берет начало от выдающихся предков женского пола:

- 1) породная группа
- 2) отродье
- 3) внутрипородный тип
- 4) линия
- 5) семейство \*

ВОПРОС 4. Что означает термин «чистопородное разведение»:

- 1) спаривание животных одного вида
- 2) спаривание животных одной породы \*
- 3) спаривание чистопородных животных разных пород
- 4) спаривание животных разводимых в одной области

5)спаривание животных разводимых в определенной природно-климатической зоне

ВОПРОС 5. Базисная жирность молока при реализации:

1)3,7%

2)4,0%

3)3,6%

4)3,4% \*

5)3,8%

*Тестовые задания открытого типа*

ВОПРОС 1.Что понимают под «термином» скрещивание»  
\_\_\_\_\_ ?

ВОПРОС 2. Какой процент коров выделяют в племенное ядро при простом воспроизводстве стада ? \_\_\_\_\_

ВОПРОС 3. Назовите уровень выбраковки коров, который принят в мясном скотоводстве \_\_\_\_\_

ВОПРОС 4. Какова доля коров в структуре стада в мясном скотоводстве (%)?  
\_\_\_\_\_

ВОПРОС 5.Убойный выход у молодняка при откорме в возрасте 15-18 месяцев составляет \_\_\_\_\_ %

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикаторов достижения компетенций 311 (ИД-1 опк-4)**

*Тестовые задания закрытого типа*

ВОПРОС 1. Коров из цеха подготовки к отелу переводят в цех отела за:

1)5дней до отела

2)10 дней до отела \*

3)15 дней до отела

4)20 дней до отела

5)30 дней до отела

ВОПРОС 2. Частота выпаивания молозива из сосковых поилок:

- 1) 1-2 раза в сутки
- 2) 2-3 раза в сутки
- 3) 3-4 раза в сутки\*
- 4) 5-6 раз в сутки
- 5) 6-7 раз в сутки

ВОПРОС 3. В групповых клетках телятника телят содержат по:

- 1) 5 голов
- 2) 5-10 голов \*
- 3) 10-15 голов
- 4) 15-20 голов
- 5) 20-25 голов

ВОПРОС 4. Продолжительность раздоя после отела:

- 1) 20-30 дней
- 2) 60-80 дней
- 3) 75-85 дней
- 4) 90-120 дней\*
- 5) 120-150 дней

ВОПРОС 5. Какие цеха предполагает поточно-цеховая система производства молока.

- 1) сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока\*
- 2) запуска, отела, осеменения, производства молока
- 3) предродовый, родовый, раздоя, производства молока
- 4) сухостоя, родовый, послеродовый, производства молока
- 5) сухостоя, отела, производства молока, скот на откорме

### *Тестовые задания открытого типа*

ВОПРОС 1. В товарных хозяйствах при выращивании ремонтных телок доля коров в стаде должна составлять \_\_\_\_\_ %

ВОПРОС 2. поголовье коров в одном коровнике при привязном содержании составляет \_\_\_\_\_ голов

ВОПРОС 3. Каким основным способом выращивают телят в молочный период в мясном скотоводстве \_\_\_\_\_?

ВОПРОС 4. Как называется технологический процесс при содержании откармливаемого молодняка на пастбищах \_\_\_\_\_?

ВОПРОС 5. В течение какого времени теленка содержат под коровой-кормицей в мясном скотоводстве? \_\_\_\_\_

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Скотоводство» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и уровня сформированности индикаторов достижения компетенции, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Заслушивание докладов.
3. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Заслушивание докладов.
2. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Основным недостатком традиционной методики контроля является направленность на

контроль возможностей памяти студентов. Она успешно может применяться при проведении входного контроля, можно ее использовать и при текущем контроле.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%. Примерная схема и требования к оформлению тестовых заданий дана в приложении 1. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме доклада с презентацией**

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённом вопросу.

*Цель* доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям **ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4**.

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 5.7 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

*1. Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

*2. Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.



Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

#### *Варианты оценки доклада*

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

#### *Пример интегрированной шкалы оценивания доклада*

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	312(ИД-1),У12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310(ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ),У10(ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ),В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	32 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ), У2 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ), В2 (ИД-3 312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1	не сформирована компетенция

			о <sub>ПК-4</sub> ),У11(ИД-2 о <sub>ПК-4</sub> ),В11(ИД-3 о <sub>ПК4</sub> )	
Демонстрирует непонимание проблемы.	1		312(ИД-1),У12 (ИД-2о <sub>ПК-2</sub> ),В12 (ИД-3о <sub>ПК-2</sub> ),310 (ИД-1о <sub>ПК3</sub> ),У10 (ИД-2о <sub>ПК-3</sub> ),В10(ИД-3 о <sub>ПК-3</sub> ),311(ИД-1 о <sub>ПК-4</sub> ),У11(ИД-2 о <sub>ПК-4</sub> ),В11(ИД-3 о <sub>ПК4</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице .

*Пример аналитической шкалы оценивания доклада*

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Не все выводы	Проблема раскрыта полностью.	

	выводы.	Выводы не обоснованы.	обоснованы	Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователен и систематизирован. Используются профессиональные термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

*Шкала оценивания с учетом контролируемых*

*компетенций*

Оценка	Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> ),	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> ),	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> ),	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10 (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ),311(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ),У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ),В11(ИД-3 <sub>ОПК4</sub> ),	не сформирована компетенция
1	312(ИД-1),У 12 (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ),В12 (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ),310 (ИД-1 <sub>ОПК3</sub> ),У10	-

	(ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ), В10(ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ), З11(ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ), У11(ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ), В11(ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ),	
--	---	--

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

### **6.3 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме зачета и экзамена.

#### **6.3.1 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Декан факультета в исключительных случаях, имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных видов работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета устная. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающегося очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками,

таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету он ведет записи в листе устного ответа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в ведомость выставляются - «зачтено»; «не зачтено».

Ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости обучающихся. Ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля; название дисциплины; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.



При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным обучающегося в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления обучающегося и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск обучающихся

преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого обучающегося должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет, проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет с обучающимися организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

На подготовку к ответу дается не более 0,5 академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 10 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ, не должно превышать 10 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З 12 (ИД-1), У 12 (ИД-2 ОПК-2), В 12 (ИД-3 ОПК-2), З 10 (ИД-1 ОПК-3), У 10 (ИД-2 ОПК-3), В10 (ИД-3 ОПК-3), З11 (ИД-1 ОПК-4), У11(ИД-2 ОПК-4), В11(ИД-3 ОПК4), приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «зачтено», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;

- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 70 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З 12 (ИД-1), У 12 (ИД-2 ОПК-2), В 12 (ИД-3 ОПК-2), З 10 (ИД-1 ОПК-3), У 10 (ИД-2 ОПК-3), В10 (ИД-3 ОПК-3), З11 (ИД-1 ОПК-4), У11(ИД-2 ОПК-4), В11(ИД-3 ОПК4), приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «не зачтено», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;

- не может самостоятельно решать аналитические задачи;

- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 70 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

### **6.3.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации в форме экзамена**

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «Зоотехния» в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

нов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Технология производства молока и говядины» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Технология производства молока и говядины» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение

промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Технология производства молока и говядины» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 16 часов, выполнить задания практических работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций 3 12 (ИД-1), У 12 (ИД-2 о<sub>ПК-2</sub>), В 12 (ИД-3 о<sub>ПК-2</sub>), 3 10 (ИД-1 о<sub>ПК-3</sub>), У 10 (ИД-2 о<sub>ПК-3</sub>), В10 (ИД-3 о<sub>ПК-3</sub>), 311 (ИД-1 о<sub>ПК-4</sub>), У11(ИД-2 о<sub>ПК-4</sub>), В11(ИД-3 о<sub>ПК4</sub>), приобретенных в процессе изучения дисциплины.



Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

*Критерии оценивания экзаменационного ответа.* Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З 12 (ИД-1), У 12 (ИД-2 ОПК-2), В 12 (ИД-3 ОПК-2), З 10 (ИД-1 ОПК-3), У 10 (ИД-2 ОПК-3), В10 (ИД-3 ОПК-3), З11 (ИД-1 ОПК-4), У11(ИД-2 ОПК-4), В11(ИД-3 ОПК4), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;

- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций З 12 (ИД-1), У 12 (ИД-2  $o_{ПК-2}$ ), В 12 (ИД-3  $o_{ПК-2}$ ), З 10 (ИД-1  $o_{ПК-3}$ ), У 10 (ИД-2  $o_{ПК-3}$ ), В10 (ИД-3  $o_{ПК-3}$ ), З11 (ИД-1  $o_{ПК-4}$ ), У11(ИД-2  $o_{ПК-4}$ ), В11(ИД-3  $o_{ПК4}$ ), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

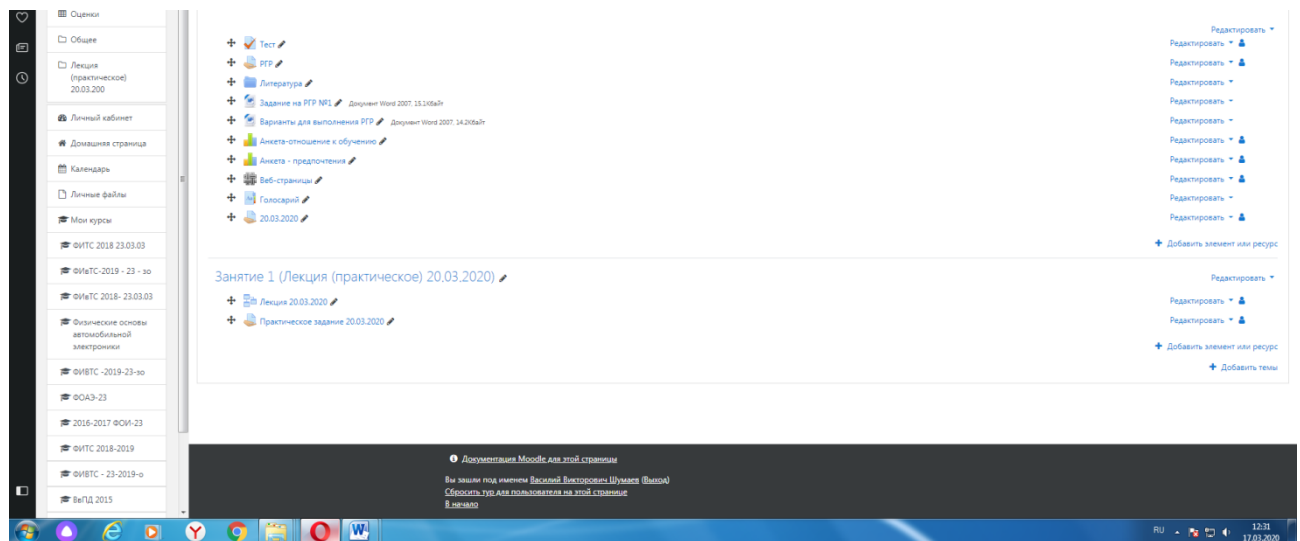
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

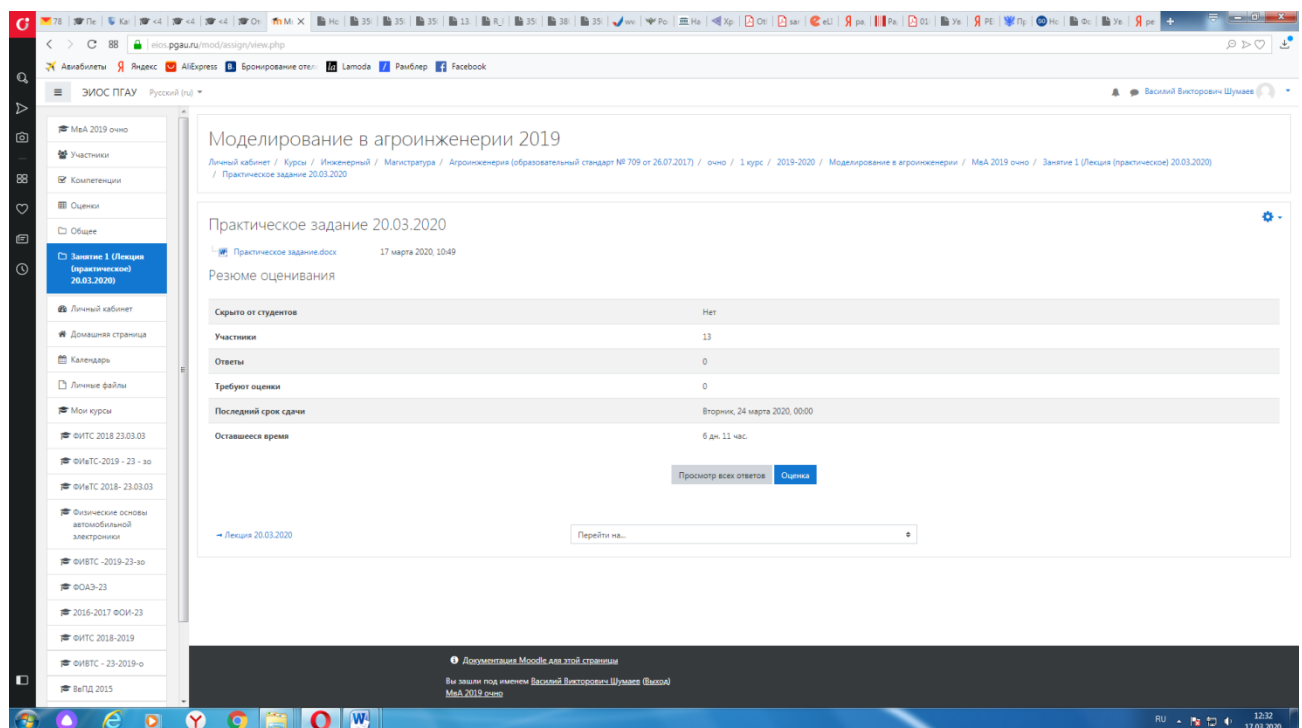
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

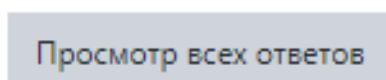
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



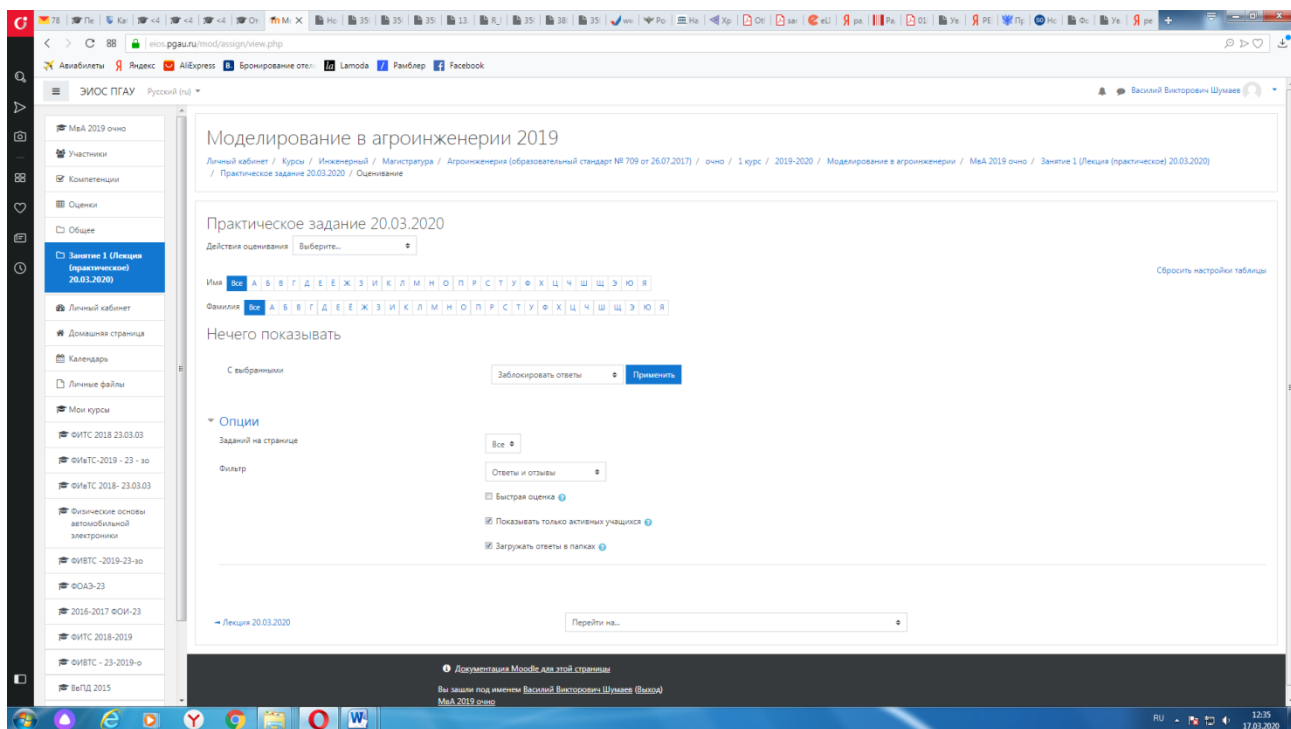
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



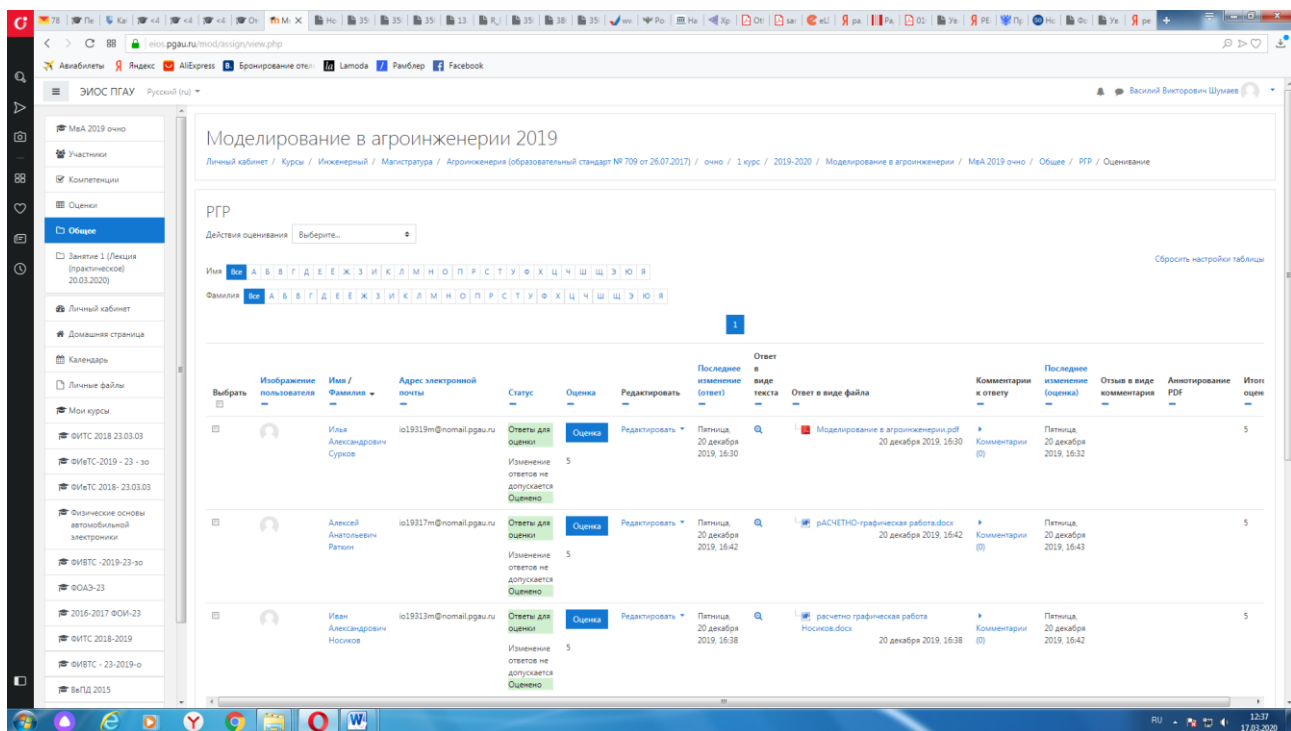
4. Далее нажимаем кнопку



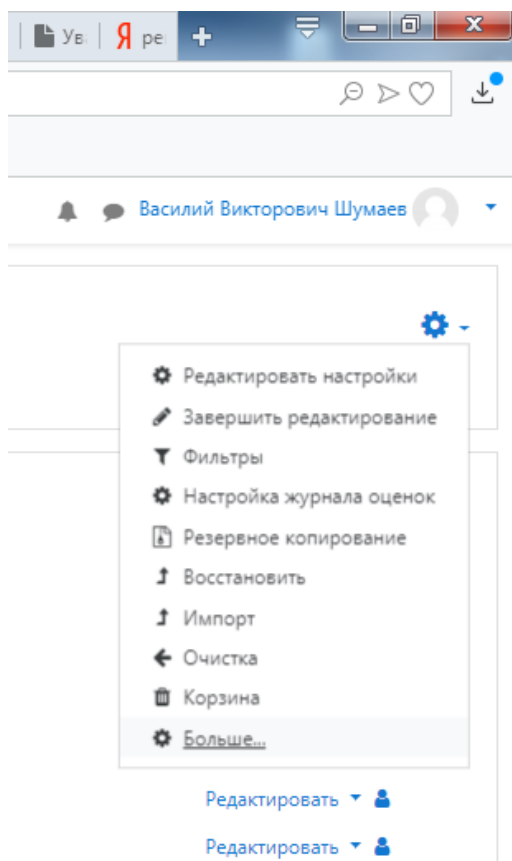
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



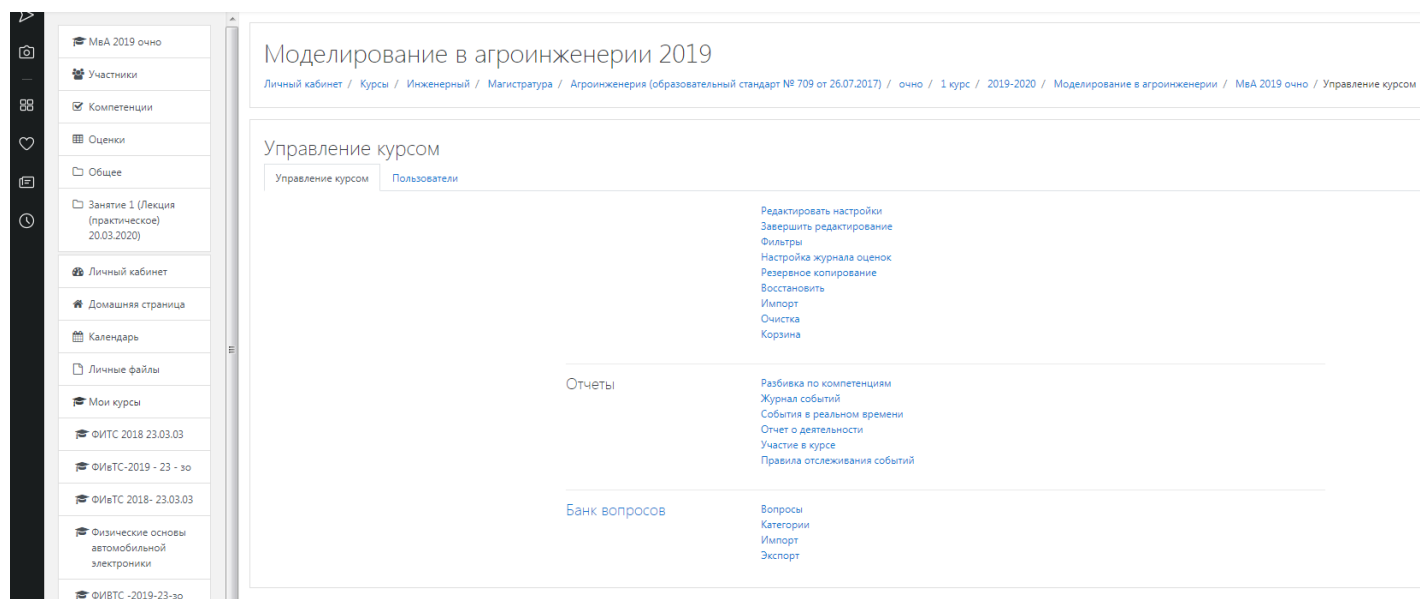
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

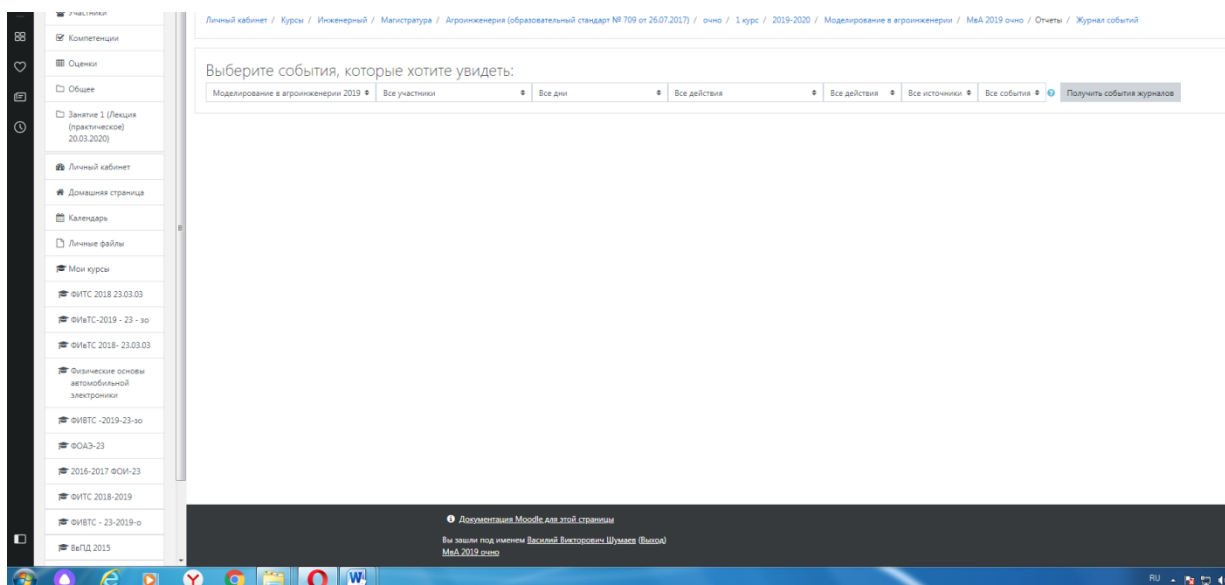


7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

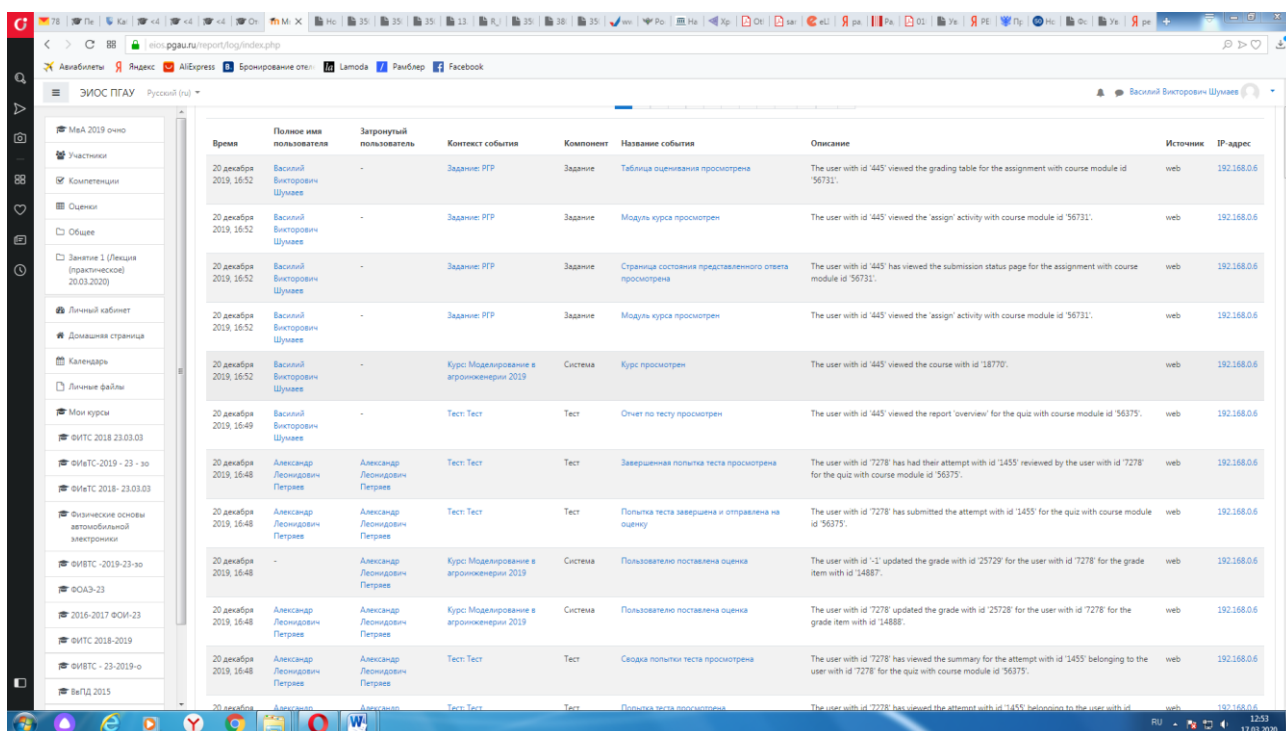




8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### **6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

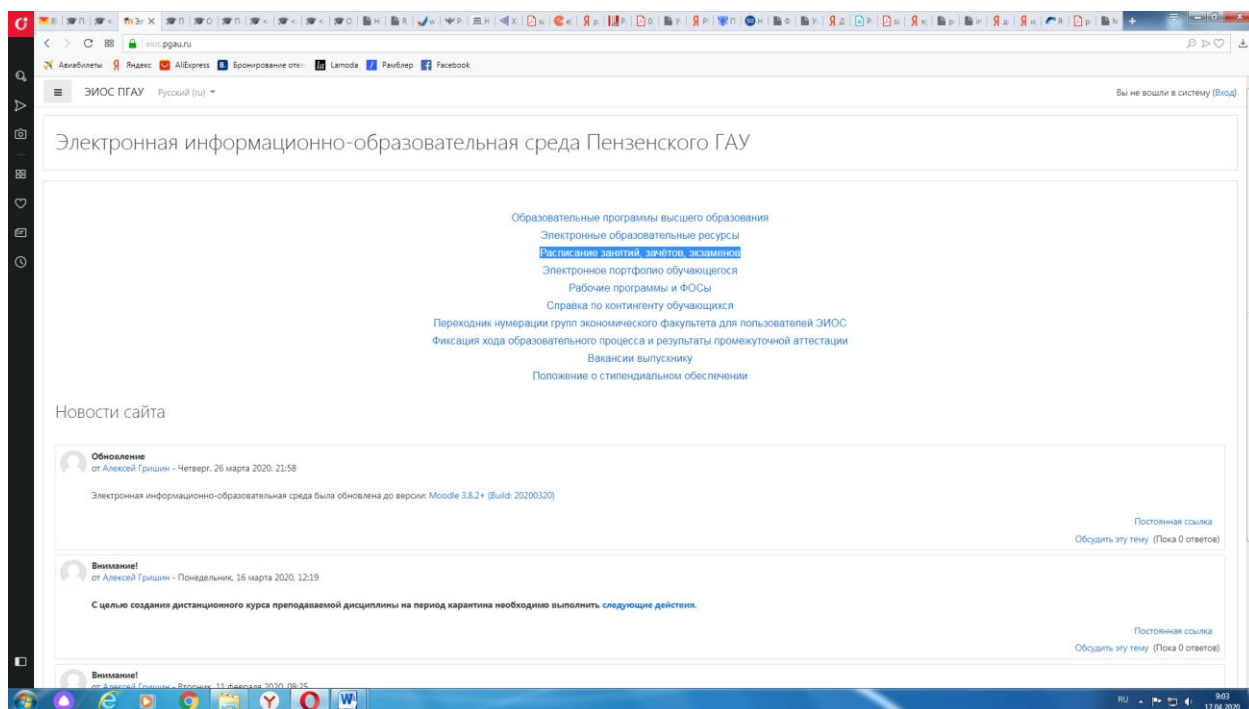
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Мино-

бнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

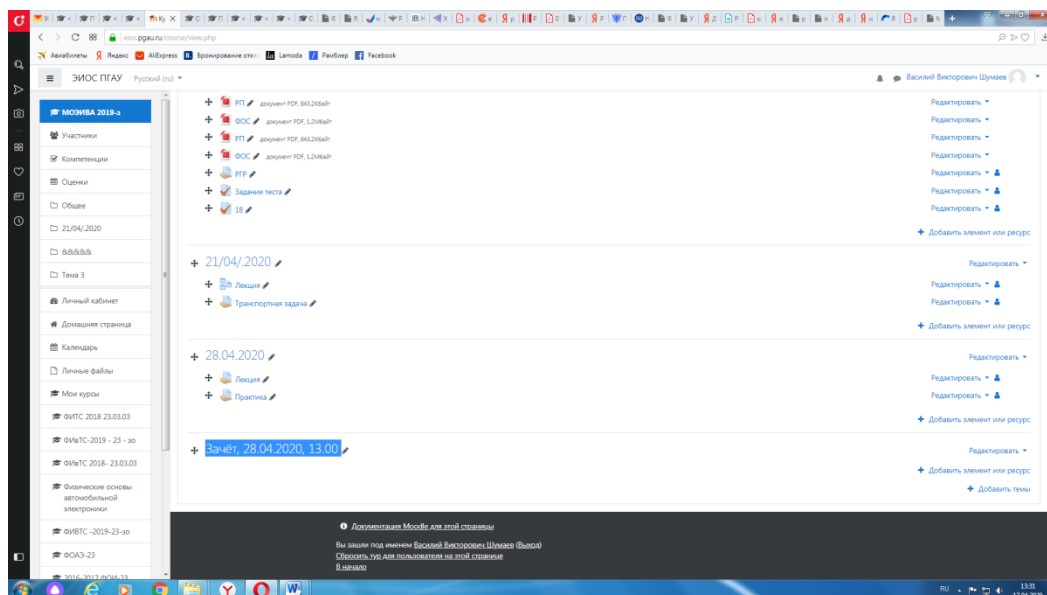
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



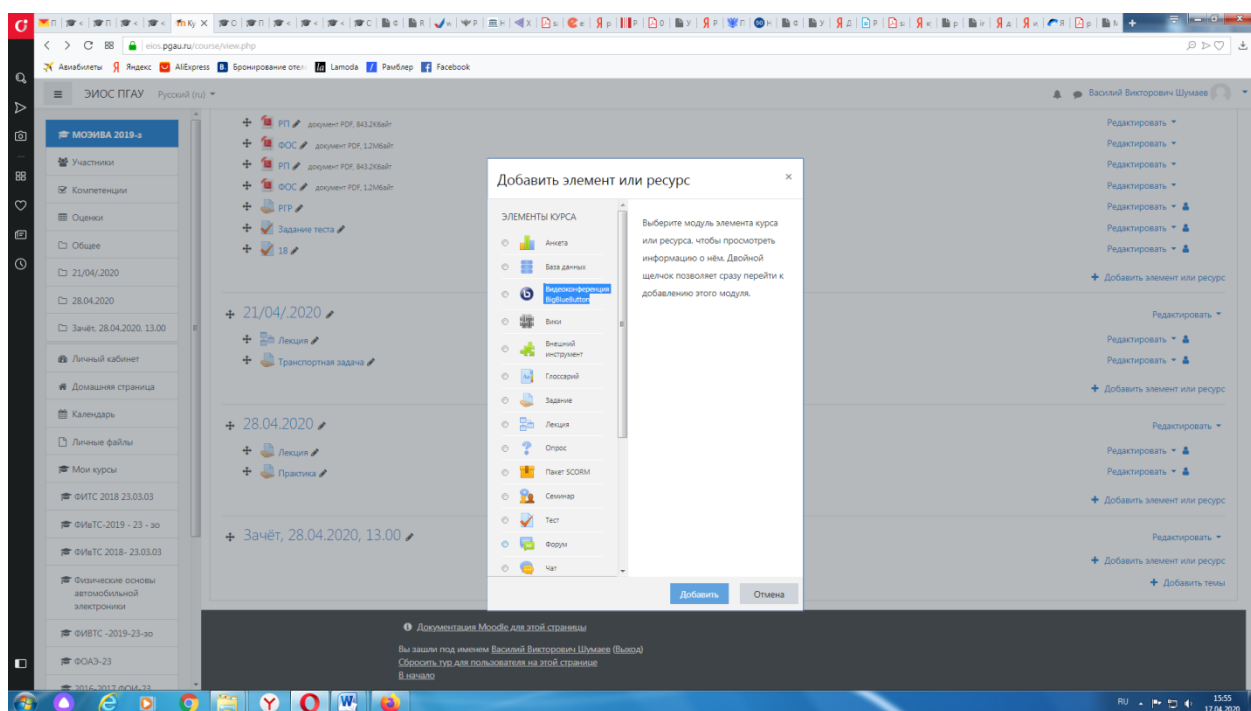
**Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации**

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

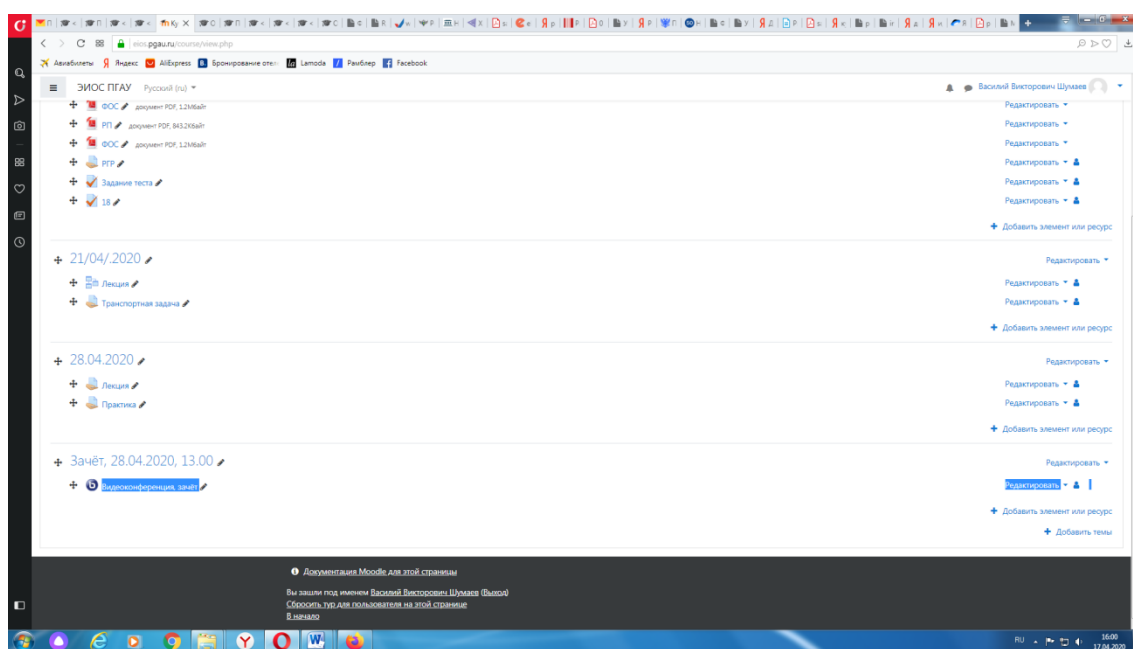


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

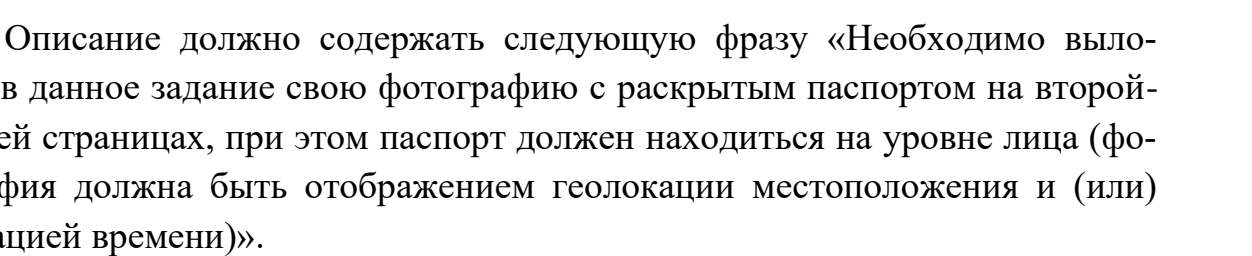
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

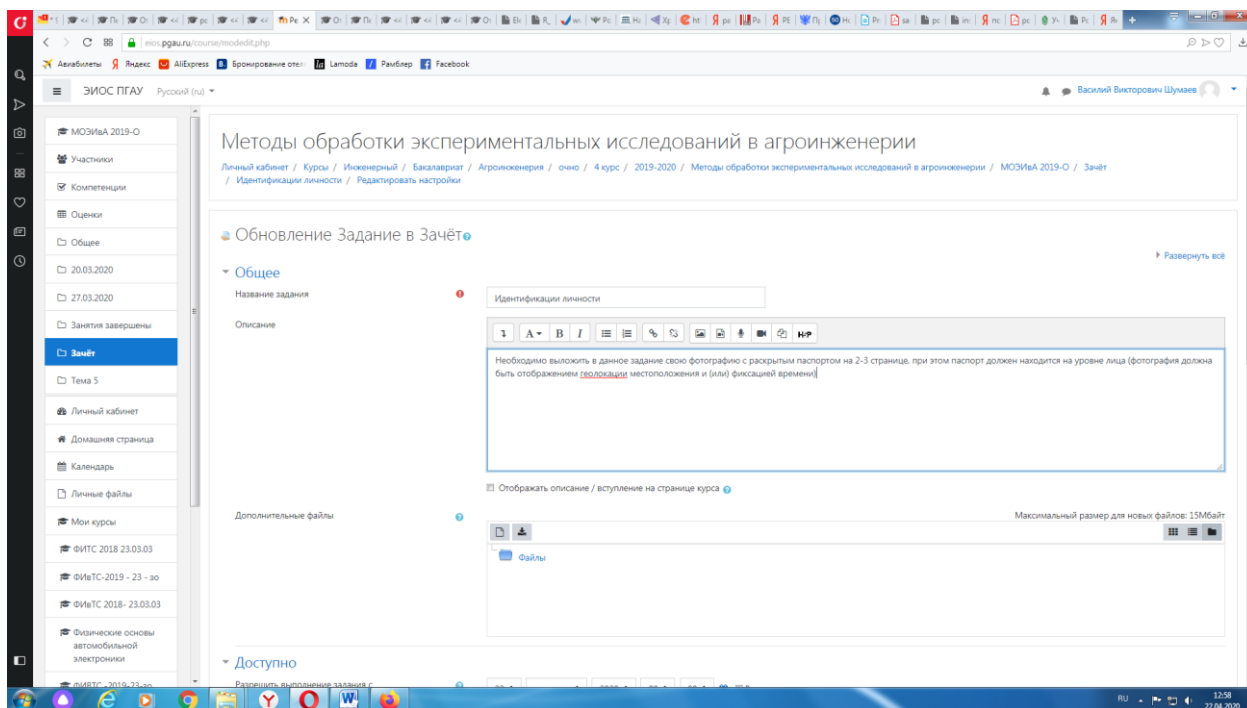


Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или)





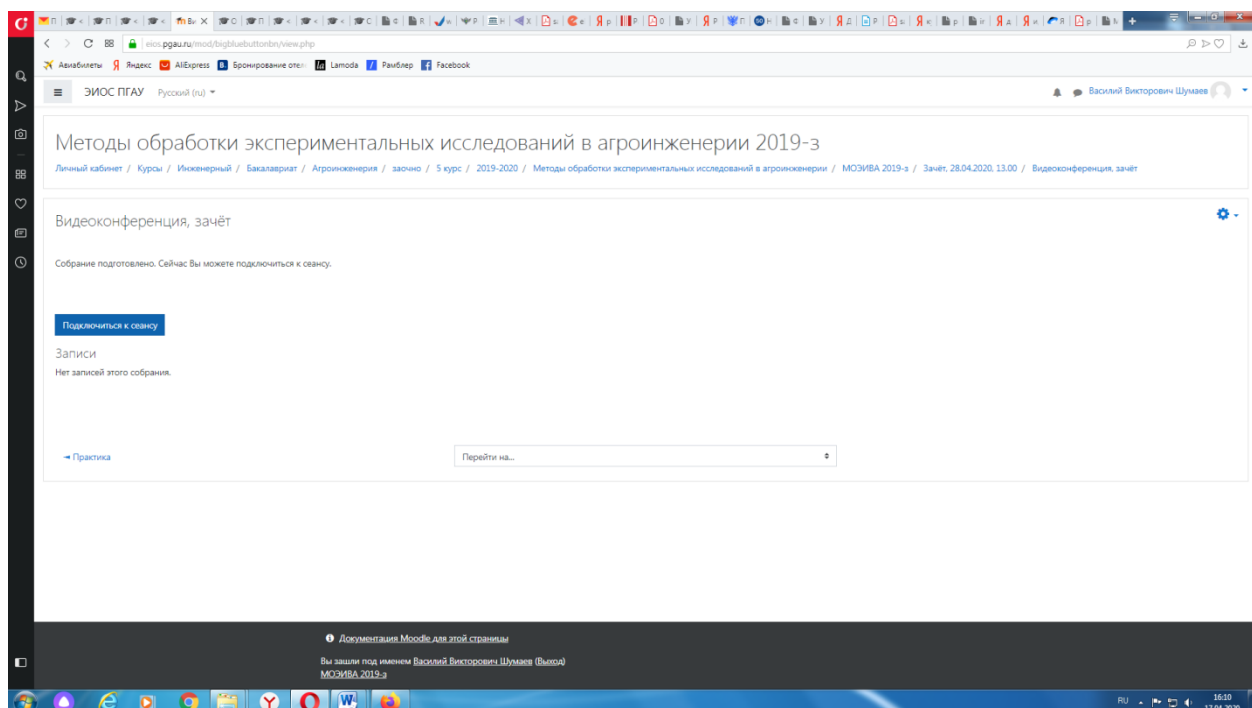
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

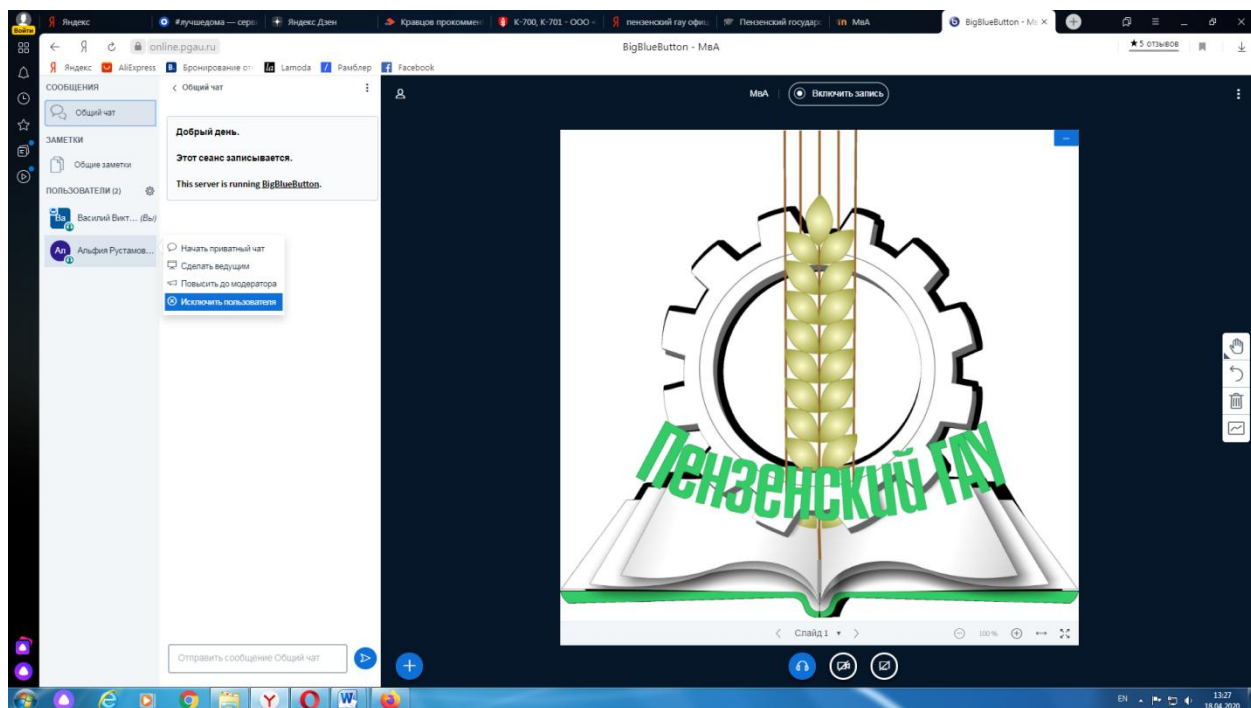
## ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».





В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

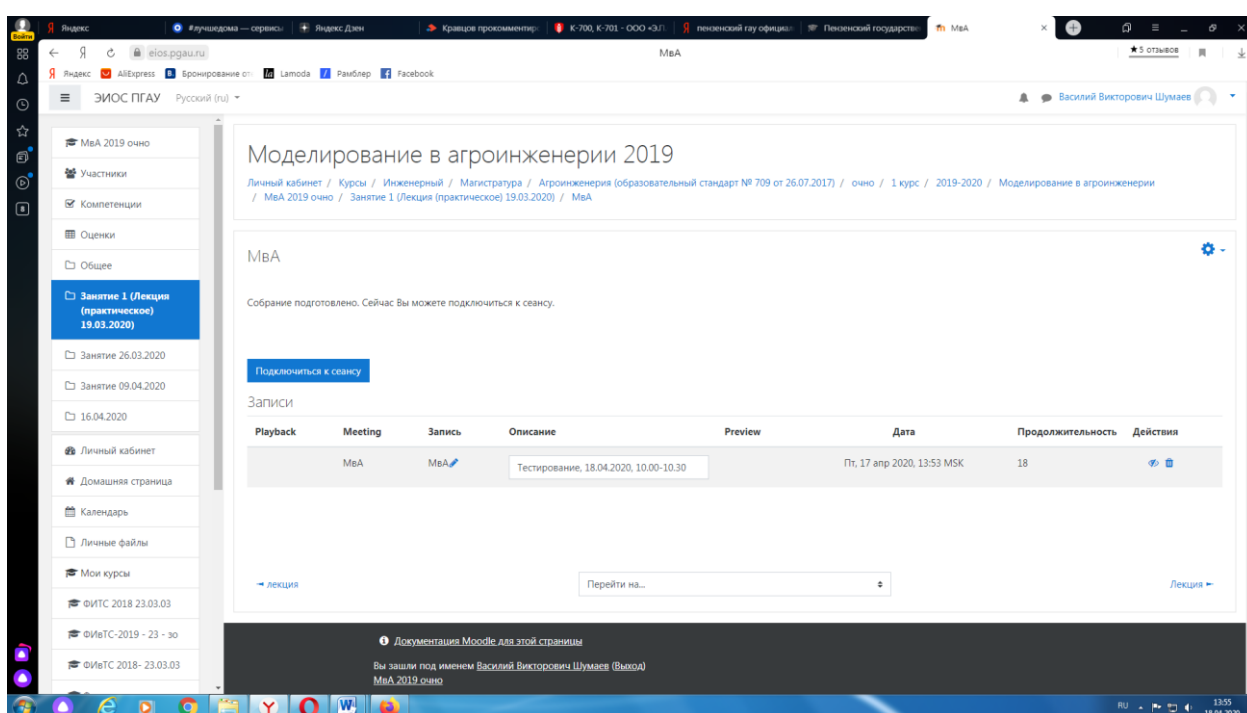
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер техниче-

ского сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

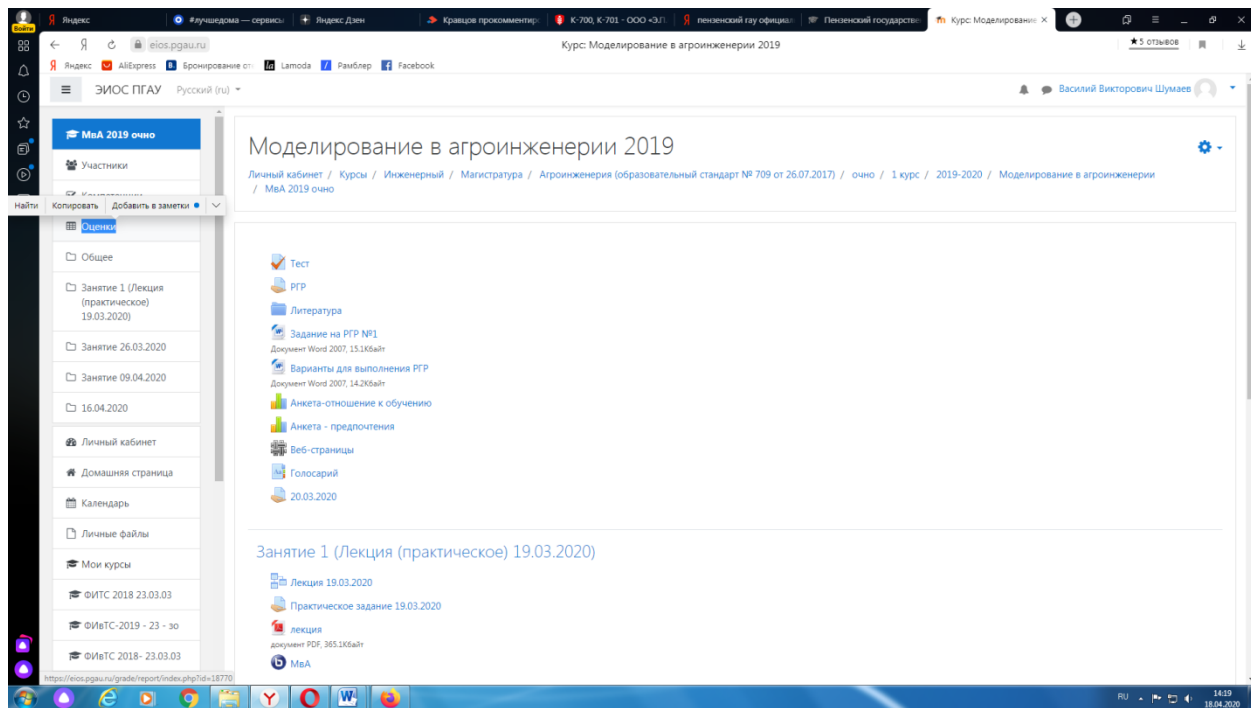
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

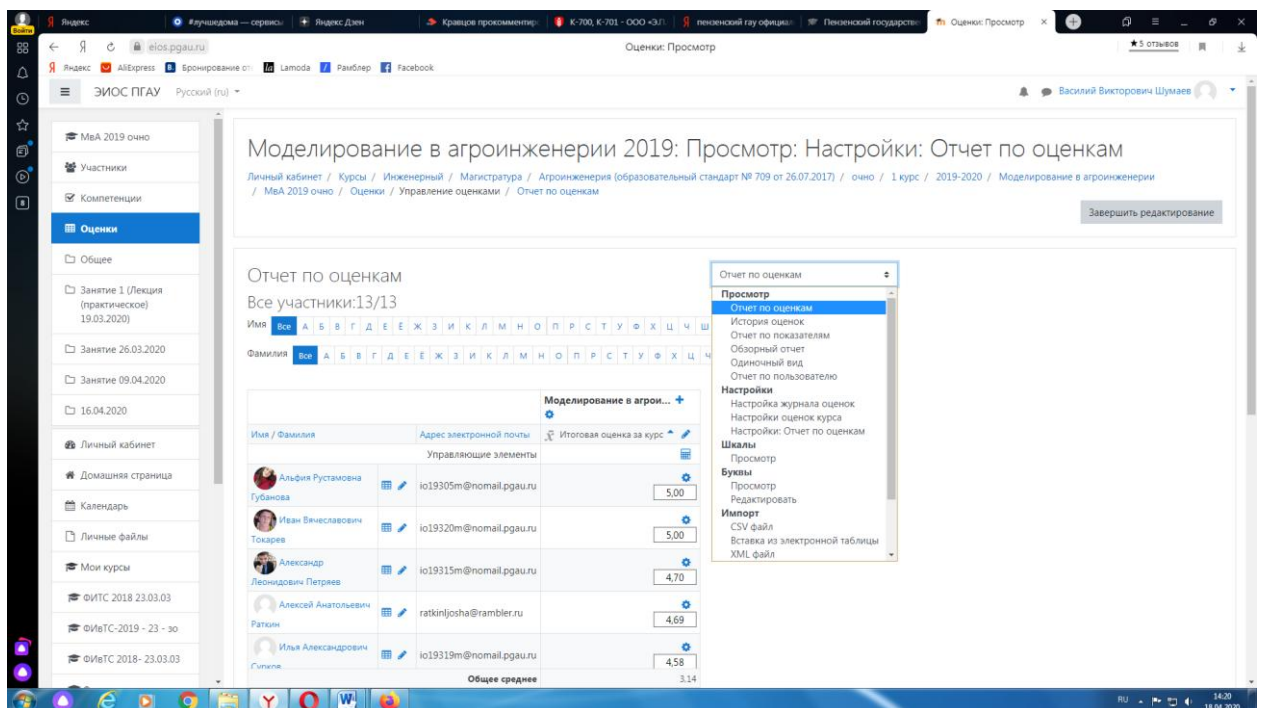


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-  
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по  
следующему алгоритму.

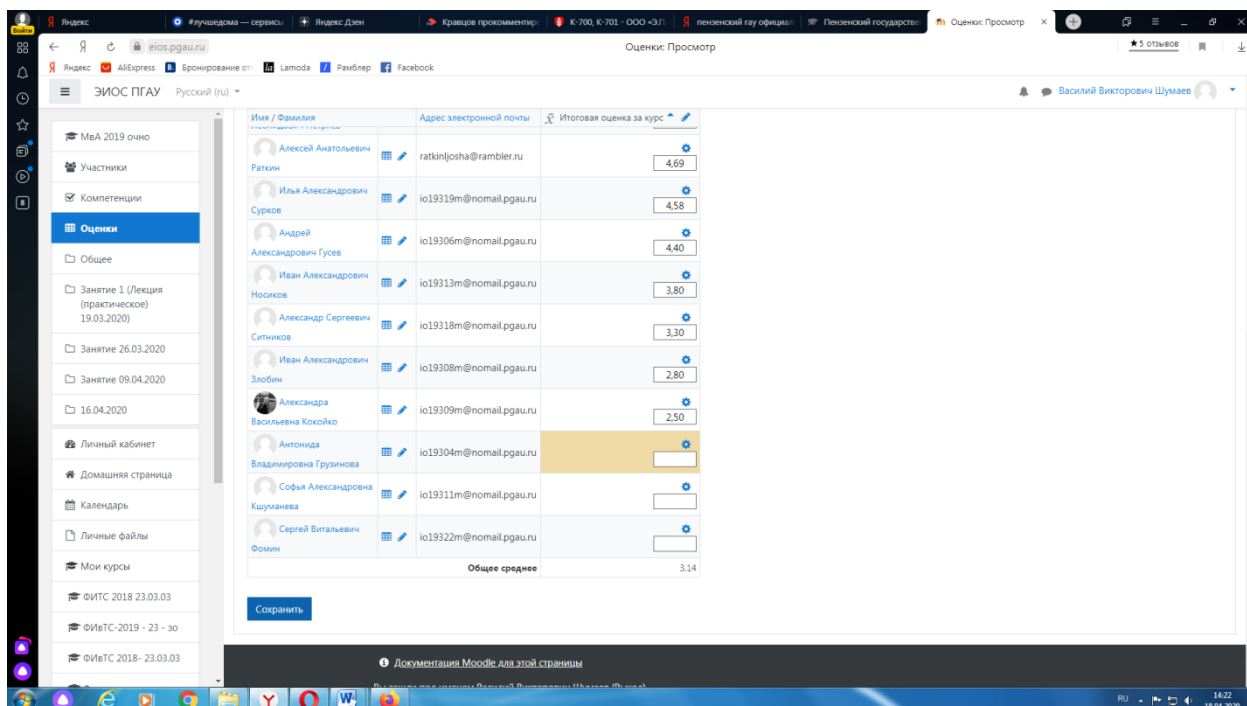
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты управляющие элементы	Итоговая оценка за курс
Алифия Густавовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сушков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокорко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониды Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19312m@nomail.pgau.ru	
<b>Общее среднее</b>		<b>3,14</b>

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).